

市原学園における法教育活動 事例及び問題

第1回授業

【事例】

市原学校では体育館を建直しにあたり、今までの体育館よりも狭い体育館を建てることになった。この学校では、今まで体育館を使っていたクラブとして、バスケットボール部、バレーボール部、柔道部、剣道部、卓球部があった。各クラブの部員数は、バスケットボール部 60 人、バレーボール部 40 人、柔道部 30 人、剣道部 30 人、卓球部 25 人で合計 185 人である。これらのクラブでは、放課後に練習するため、いずれも体育館を使う必要があるのだが、新しい体育館は狭く、100 人が練習するのが精一杯の広さしかなく、すべてのクラブが同時に練習することができない。そのため、各クラブの体育館の使い方についてルールを決めることになったところ、市原学校の教師たちが相談した結果、生徒の自主性を尊重するために、体育館の使い方のルールは各クラブの部員たちで決めること、そして各クラブの体育館の使い方については、教師であっても各クラブの部員たちから依頼されない限り、口出ししないことになった。

そこで、各クラブの所属する部員であったとして、どのような内容のルールをどのような方法で作ればよいのか、考えてみよう。

【問題】

- ① 今全く何のルールもない状態であったとするならば、どのような事態が起こり得るだろうか。何か不都合は生じるだろうか。
- ② 以下の各事項はルールで決めて良いだろうか。決めてはならないだろうか。そのように考える理由は何だろうか。
 - ア 卓球部は部員が一番少ないので、体育館を使えないようにする。
 - イ じゃんけんで決める。
 - ウ けんかで一番強いクラブが使えるようにする。
 - エ 体育館を使用させるかわりに、他のクラブ員の宿題をさせる。
 - オ 曜日や時間によって体育館が使えるクラブを分ける。
 - カ 女子は体育館を使用できないことにする。
- ③ ②で決めてはならないルールがあると考えた場合、そのようなルールを作り出さないためにはどのような方法が良いだろうか。以下の各方法でルールを作るとしたら、どの方法がよいと考えるか。よいと思う順番に並べてみよう。それぞれの方法で何か問題は生じるだろうか。
 - ア これらのクラブの部員の中で、一番スポーツが上手で成績も良い佐藤さんが 1 人でルールを決める方法
 - イ これらのクラブの中で、バレーボール部が毎年全国大会に出場するなど成績が良いことから、バレーボール部の部員たちだけでルールを決める方法
 - ウ 全部員が多数決をして決める方法
 - エ 各クラブの代表が集まって、相談して決める方法

第2回授業

【事例①】

*当日は登場人物A、B、Cをそれぞれ実際に授業に参加した学生の名前に置き換えて寸劇を行いました。

Aさんの家で前から欲しかった高級腕時計（時価500万円）を見つけたBさんは、「この腕時計は良くできた偽物だ」「偽物を持っているとあなたが見くびられることになる」「うちは貧乏だから本物はどうせ買えないし、捨てるならこのカッコいい模造品を身につけてみたい」などという言葉でAさんをだました。まんまとだまされたAさんは本物ではなく、偽物なのだと信じてしまい、なんと時価の1000分の1の5000円でこの腕時計をBさんに売る契約をした。

<問題①>

ルール①

「Aさんが、_____ときに渡した時計は、（ 取り戻せる／取り戻せない ）」

事例①のような場合、どのようなルールを作ればよいただろうか。ルール①を参考にルールを作ってみよう。

【事例②】

事例①で、Aさんから腕時計の引き渡しを受けたBさんは、すぐさまCさんのもとを訪ねた。そしてCさんにAさんをだまして買い上げたことを告げたうえで、その腕時計を100万円で売却した。一方、親交のあったCさんが高級腕時計を手に入れたとの話を聞いたAさんはこれを受けて自らがだまされたことに気づき、「その腕時計は自分がだまされて安く売ってしまった腕時計だから、返してほしい」とCさんに腕時計の返還を要求した。しかしながら熱烈な腕時計収集家であるCさんとしてはどうしても腕時計を返還したくない。Cさんとしては、Aさんはだまされたとはいえ、自分の意思で売ると決めて売ったのはAさんであるし、腕時計の価値を自分で判断できないAさんは高級腕時計を持つにはふさわしくないと考えている。なお、Bさんは既に消息不明となっている。

【事例③】

事例②と同様に、Bさんは、Aさんから腕時計の引き渡しを受けた後すぐにCさんに腕時計を100万円で売却した。しかし、このとき、事例②と異なり、CさんはBさんがAさんをだまして腕時計を買い上げたことを知らなかった。その後、AさんはCさんに腕時計の返還を要求したが、Cさんとしては腕時計を返したくないと考えている。なお、Bさんは既に消息不明となっている。

<問題②>

ルール②

「Aさんがだまされて時計を渡しても、_____ときは、時計を取り戻せない。」

事例②及び事例③のような場合、どのようなルールを作ればよいただろうか。ルール②を参考にルールを作ってみよう。