### はしがき

本報告書は、少年院出院者とその保護者に対して実施した少年院出院時とその6か月後の意識調査と、当該少年院出院者を担当する保護観察官に対して実施した調査から得られた結果から、少年と保護者の現状と抱えている課題等を明らかにし、少年院における保護者への働き掛けの在り方や少年院出院後の少年とその保護者に対する継続的支援を検討する上での基礎資料を提供することを目的として刊行するものである。

本研究では、少年院を出院した少年とその保護者を対象に、出院時とその6か月経過時におけるそれぞれの認識、認識の変化、両者の認識のずれ等を明らかにしたのみならず、少年の出院後の変化から更生に関する要因等を探索する試みを一部実施するなど、少年とその保護者への支援策を考える上で、十分意義のある研究となったと思われる。また、本研究を基礎として、今後も、少年院出院者に対する長期間の追跡調査を実施することとしており、わが国の従来の研究ではほとんど研究対象となされてこなかった、少年院出院者の、出院後における時間の経過に伴う少年を取り巻く環境の変化やそれへの対応、少年とその保護者の意識の変化、更には再非行に至らなかった要因等についても探求する予定であり、本研究と相まって、再犯防止対策の検討に資する基礎資料を新しい視点から提供することが可能になるものと思われる。

本報告書が、非行少年とその保護者の実態の解明の一助となり、その再非行防止と社会復帰に向けた施策を検討する上で、また、矯正施設等刑事司法機関のみならず教育機関等において、その効果的な処遇や支援を実施する上で、いささかでも活用いただければ幸いである。

最後に、本研究の実施に際して、多大な御理解と御協力をいただいた少年とその保護者の方々、全国の少年院、保護観察所等関係機関の各位に、心より謝意を表す次第である。

平成 26 年 12 月

法務総合研究所長 赤 根 智 子

## 要旨紹介

#### 1 研究の目的及び方法

#### (1)目的

少年院出院者とその保護者を対象に調査を実施し、少年院出院後の少年と保護者の状況 と抱えている課題や必要な支援等を明らかにし、少年院における保護者への働き掛けの在 り方や少年院出院後の少年とその保護者に対する継続的支援を検討する上での基礎資料を 提供することを目的としている。

#### (2) 方法

平成 25 年 1 月 1 日から同年 3 月 31 日までの期間に,親族(6 親等以内)を引受人として少年院を仮退院した少年とその保護者を対象として,少年院出院時とその6 か月後に質問紙調査による意識調査を実施するとともに,当該少年の担当保護観察官に質問紙調査を依頼した。各調査の回答者数及び回収率は以下のとおりである。

調査対象者総数	第1回 少年調査	第2回 少年調査	第1回 保護者調査	第2回 保護者調査	入所(院)者 調査票	出院者 調査票	保護観察官 調査
800	737	504	680	481	800	799	677
	(92.1)	(63.0)	(85.0)	(60.1)	(100.0)	(99.9)	(84.6)

注 1 ( )内は、それぞれの調査票回収率である。

なお,調査結果の分析に当たっては,結果を理解しやすくするために,必要に応じて質 間項目のカテゴリーを統合し,無回答を除いて分析した。

#### 2 研究結果の概要

#### (1) 調査対象者の概要

調査対象の少年は、少年院出院時の年齢の平均が、男子 17.7歳、女子 17.5歳であり、本件非行時の教育程度は、中学・高校在学中の者以外では、約9割の少年が中学卒業又は高校中退であった。また、学生・生徒である者を除く約半数の少年は無職であり、女子の4分の3は無職であった。

出生時から少年院入院時までの間に、保護者の離婚を経験している少年は62.5%であり、そのうち約15%の少年は保護者の離婚を複数回経験していた。本件非行時の保護者の状況は、実父母が31.7%、実母のみが40.7%、実父のみが11.6%、養父母を含む両親が11.9%

<sup>2</sup> 入所(院)者調査票及び出院者調査票とは、少年矯正統計調査規程に基づき、少年鑑別所退所時及び少年院退院時に、各少年の少年鑑別所入退所事由、少年院入出院事由、少年院における処遇課程等を記載したものである。

であった。約85%の少年は家族と同居していたが、本件非行時までに施設生活歴がある少年が11.9%おり、本件非行時において、女子の4分の1は家族と同居していなかった。また、約2割の少年に被虐待歴が認められ、女子では約4割の少年に被虐待歴が認められた。

初発非行については、男女ともに9割以上の者が中学生までに行っており、小学生まで に行っている者も4割台に及んでいた。

#### (2) 非行についての認識

少年は、非行の原因を自分自身にあると捉えていたが、保護者は、少年と比べると、少年自身だけでなく、家庭や家族、友だち、学校や職場等多方面に非行の原因があると考えていた。再非行を思いとどまらせる「心のブレーキ」として、父母を挙げる割合が、出院時、出院6か月後共に最も高かったが、出院6か月後には、「心のブレーキ」がないと回答した少年が7.4%いた。

#### (3) 出院時の不安と出院後に実際に直面した問題

少年院出院に当たって、保護者は、少年と比べて「不良交友」や「再非行」に不安を感じており、少年は、保護者と比べて「被害者への謝罪」や「家族関係」に不安を感じていた。出院から6か月間で、直面した問題として挙げられた割合が高かったのは、少年、保護者共に、就労に関するものであったが、実際の問題に直面したとする割合は、出院時に不安に思っていた割合よりもおおむね低下しており、出院時に思っていたほどには実際の問題には直面していないことがうかがわれた。保護者では、「家族関係」、「保護司等との関係」について不安に思っていたよりも実際に問題に直面した割合が高くなった。

#### (4) 家庭や家族についての認識

出院時の家庭や家族の認識について、少年は、保護者に比べて「家族仲が悪い」と感じていたものの、全体的に見ると、家庭や家族に問題があると感じている割合は低かった。 出院6か月後においても、家庭や家族に問題があると感じている割合は低かったが、保護者においては、「家族仲が悪い」等の項目で、出院時と比べて問題があると感じている割合が高くなった。

#### (5) 養育態度についての認識

少年院入院前の養育態度について、少年と保護者の認識には差が見られ、保護者は、少年と比べてこれまでの養育態度を厳しく評価している傾向がうかがえた。女子は、男子に比べて、保護者のこれまでの養育態度を否定的に評価していた。出院6か月後においては、保護者は養育態度を改善したと認識していたが、少年は、保護者ほどには養育態度の改善を評価しておらず、少年と保護者の間には認識に違いが認められた。女子が、男子に比べ

て保護者の養育態度を否定的に捉えている傾向も出院時と同様だった。

#### (6) 相談行動

約9割の少年・保護者は、問題を抱えた際には誰かに相談する意思を持ち、困ったことがあった際には相談をしていた。最も多かった相談相手は、少年では「友だちや恋人」、保護者では「保護観察官や保護司」であった。

#### (7) 更生支援に対するニーズ

親子共に、支援のニーズの高さがうかがわれ、「気軽な相談相手」については、少年の70.6%、保護者の88.8%が必要だと回答した。「家族支援」については、少年は必要ないと考えている傾向が見られたが、保護者はとても必要だと考えている傾向が見られた。その他にも、保護者は、「保護観察終了後の支援」、「ワンストップサービス」等の支援が必要だと考えており、保護者の方がより支援を求めている傾向がうかがわれた。

#### (8) 少年の変化に影響を与える要因

本研究では、保護観察開始時と出院後6か月時点における交友関係、就労・就学関係及 び家族関係の状況について、担当保護観察官による評定を行った。

出院から6か月間の少年の変化に関しては、交友関係、就労・就学関係及び家族関係の各領域において、肯定的な方向に変化したと評定される者が3割から4割程度を占めている一方で、否定的な方向へと変化したと評定される者も1割程度いることが示された。こうした変化に影響を与える可能性のある要因の一つとして、被虐待歴を有する少年は、交友関係及び就労・就学関係において、被虐待歴を有しない少年と比べて、問題が改善するよりも悪化したと評定されやすいことが示された。被虐待歴を有するなど、身近な家族との関係性において根深い葛藤を抱えている場合、社会復帰後、短期間に就労・就学等の、問題が悪化するおそれがあることを示唆するものであり、こうした少年の円滑な社会復帰のためには、出院後の不安定な時期の継続的な支援が特に必要であると考える。

また、保護者の少年に対する更生支援について、「就職先の紹介や学校への入学手続など、具体的な支援をすること」や「子どもが頑張っているときに、ほめたり、励ましたりして、頑張りを認めること」という項目と比べて、「家の片付けをするなど、生活環境をよくすること」が、出院後の就労・就学等の問題解決に影響を与えている可能性が示された。生活環境の改善等の地道な受入態勢の整備が、少年の肯定的な方向への変化をもたらす上で寄与している可能性が見いだされた。

#### 3 まとめ

少年の更生につながる指導や支援については、4割台の少年が小学生までに初発非行を

行っている一方で、保護者の指導が必ずしも効果的になされていないことがうかがわれた ことから、低年齢期における非行については、早期に非行の芽を摘むという観点から、学 校、児童相談所、地域の各種団体等が、少年の保護者と接触して、家族関係を把握して更 生支援的な働き掛けを積極的に行うことが重要である。

家族関係については、少年の更生を支える支援者として保護者が重要な役割を果たしていることが確認される一方、出院後には様々な現実的な問題が生じてくることがうかがわれた。そのため、少年院においては、今まで以上に、少年に対して非行に至る問題や出院後に直面するであろう問題をしっかり考えさせ、具体的な解決策を見つけられるよう働き掛けるとともに、出院後においても、一定期間家族関係の維持への継続的な把握及び支援が必要であると思われる。また、出院後、保護者の更生支援的行動をより有効なものとするために、保護観察官や保護司が、保護者に対する支援的な働き掛けを継続し、保護者の養育態度や更生支援的行動を指導し見守っていくことなどが、有効な支援策として考えられる。また、保護司等の第三者が、保護者が少年の更生に資するよう努力していることを少年に伝えていくことは、問題のある親子関係を改善するためにも有効であると考えられる。

相談・支援体制については、保護者が、相談相手として保護司を頼りにしていることがうかがえたこと、少年・保護者共に、今後必要な支援として最も多かったのが、気軽に相談できる相手であったことから、保護観察所における保護者の相談会等、これまで以上に相談しやすい環境づくりを検討することなどが考えられる。出院時に不安に思っていたことに出院後直面しても誰にも相談をしなかった者が約1割いたことから、出院の時点で相談する者がいない者、相談する意思が乏しい者等については、支援に携わる側からの細やかな働き掛けとともに、周囲からのサポートを引き出す力を身につけさせる働き掛けも必要であると思われる。また、少年や保護者が、保護観察期間終了後も相談先を失わないよう、ニーズのある者については、少年院在院中や保護観察期間中から、相談相手となりうる適切な公的機関や専門家を紹介したり、これらの機関等と連携した支援体制を整えたりすることも重要である。

#### 4 今後の課題

今回の調査研究を基礎として、今後も、少年院出院者に対して長期間の追跡調査を実施することとしており、今後、再非行の有無、少年を取り巻く環境や意識の変化等について調査することにより、少年の更生要因等を明らかにし、非行少年に対する効果的な処遇やその保護者に対する効果的な支援の在り方について、実務上の有意義な示唆をもたらすことができると考えている。

## 非行少年と保護者に関する研究

- 少年と保護者への継続的支援に関する調査結果 -

研究官 冨 田 寛

研究官 塩 島 かおり

研究官 岡 田 和 也

研究官 髙 橋 哲

研究官 松 田 芳 政 研究官補 淺 野 貴 司

研究官補 只 野 智 弘

研究官補 小 谷 久実子

静岡保護観察所長(前総括研究官) 宇 戸 午 朗

有明高原寮首席専門官(前研究官) 田島秀紀

川越少年刑務所教育専門官(前研究官補) 田 中 華奈子

# 目 次

第1章 誌	周査の意義と概要 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
第1節	調査の意義	1
第2節	調査の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3
1	調査実施方法 ·····	3
2	分析方法	5
第2章 誌	周査対象者の概要 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	6
第1節	少年の状況 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	6
1	入出院時の年齢 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	6
2	本件非行名 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6
3	保護処分歴等 ·····	7
4	教育程度	8
5	本件非行時の居住状況及び就労状況 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	9
6	生育に関する状況	10
7	処遇課程等	12
第2節	保護者・家庭の状況	12
1	本件非行時の保護者・出院時の引受人	12
2	保護者の職業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	13
3	家庭の経済状況 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	13
4	保護者の離婚歴 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	14
5	少年の被虐待歴と虐待者 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	14
6	家族の犯罪・非行歴	15
7	家族の問題嗜癖歴 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	15
第3章 非	<b>準行についての認識</b>	17
第1節	非行の原因 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	17
1	少年・保護者の認識	17
2	少年とその保護者 (親子) 間の認識のずれ	21

第2節	非行への対応 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	23
1	保護者の認識・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	23
2	少年の認識	24
第3節	出院時の不安と実際に直面した問題	25
1	出院時の不安 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	27
2	出院後に直面した問題	33
3	出院時の不安と実際に直面した問題のずれ	38
第4節	更生支援的行動 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	40
1	出院時の少年の期待と保護者の意識 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	41
2	出院から6か月間の更生支援的行動についての認識	46
3	保護者の更生支援的行動が少年に与える影響 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	50
第5節	心のブレーキ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	53
第4章 刻	家庭・家族についての認識 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	55
第1節	家庭や家族の状況 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	55
1	出院時の家庭や家族の状況についての認識 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	56
2	出院6か月後の家庭や家族についての認識 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	60
3	家庭や家族の状況が少年に与える影響 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	69
第2節	養育態度	70
1	少年院入院前の養育態度についての認識 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	72
2	出院6か月後の養育態度についての認識 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	78
3	保護者の養育態度が少年に与える影響 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	87
第5章 勇	更生支援に対するニーズ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	91
第1節	相談行動	91
1	出院時の認識 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	92
2	出院から6か月間の行動 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	96
第2節	必要な支援	101
1	少年・保護者が考える必要な支援	102
2	保護観察官が考える必要な支援 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	104

第6章	出院後の少年の生活状況とその変化に影響を与える要因 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	108
第1節	i 出院後の少年の生活状況とその変化 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	108
1	保護観察官による項目別問題状況の評価についての回答分布	108
2	出院時と6か月後の項目別問題状況の差異 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	109
3	出院時と6か月後の項目別問題状況の変化の方向性についての検討	110
第2節	i 出院後の変化に影響を与える要因	112
1	評定値の変化に影響を与える要因に関する探索的検討	112
2	交友関係	112
3	就労・就学関係 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	114
4	家族関係	115
第7章	おわりに	117
1	少年と保護者の実像 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	117
2	少年と保護者の認識 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	118
3	少年と保護者の認識についての考察 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	119
4	出院後の少年の変化についての考察 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	120
5	少年と保護者に対する指導や支援についての考察 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	121
6	今後の課題	123
寄稿·		124
巻末資料		134