

平成29年度「子どもの人権SOSミニレター」事業の実施内容

全国の法務局・地方法務局及び都道府県人権擁護委員連合会では、平成18年度から、送信用封筒と便箋を一体化し、料金受取人払手続を施した「子どもの人権SOSミニレター」（小学生用及び中学生用の2種類）を全国の小・中学校の児童・生徒に配布することにより、身近な人にも相談できない子どもたちの悩みごとを的確に把握し、学校及び関係機関と連携を図りながら、子どもをめぐる様々な人権問題の解決に当たっています。

1 対象者

全国の小学校及び中学校（中等教育学校（前期課程）及び特別支援学校（小学部及び中学部）を含む。）の児童・生徒全員

2 実施時期 平成29年10月から11月にかけて全国の小中学校に「子どもの人権SOSミニレター」を配布

3 実施機関 法務局・地方法務局及び都道府県人権擁護委員連合会

4 相談員 法務局職員及び人権擁護委員

5 相談内容

（例）・学校で「いじめ」を受けている。

・学校で「体罰」を受けた。

・家庭で「暴行・虐待」を受けている。

など。

※事案によっては、学校・児童相談所などの関係機関と連携しながら被害者の速やかな保護に努めるとともに、人権侵害の疑いのある相談については、人権侵害事件として調査を開始する場合があります。（救済事例は別添1のとおり）

6 相談件数（別添2のとおり）

7 児童・生徒（その保護者）からのお礼の声（別添3のとおり）

8 子どもの人権問題に関する「子どもの人権SOSミニレター」以外の相談窓口

● 子どもの人権110番（全国共通フリーダイヤル） 0120-007-110（ゼロゼロなのひゃくとおぼん）

● インターネットによる人権相談（24時間受付）

（パソコン，携帯電話，スマートフォン共通）<http://www.jinken.go.jp/>

インターネット人権相談 じんけんそうだん けんさく 検索

子どもの人権
SOS-メール



「子どもの人権SOSミニレター」を端緒に救済措置を講じた主な事例

1. 小学校の教員による不適切な指導事案

◆ 学校の教員から不適切な指導を受けたという内容の「子どもの人権SOSミニレター」が小学生から送付され、調査を開始した事案である。

法務局で調査した結果、当該教員が自己の指導に従わない小学生らに対し、頭を教科書でたたいたり、暴力を振るう旨ほのめかしたなどの事実が認められた。

そこで、法務局は、当該教員に対し、その反省を促すため、本件行為が児童の権利を侵害するものであることについて説示するとともに、学校長に対し、教職員に対する指導・監督を徹底するなど、再発防止に向けた適切な措置を講ずるよう要請した。(措置:「説示」「要請」)

2. 母親による子に対する虐待事案

◆ 中学生から、母親から暴言や暴力を受けているとして、「子どもの人権SOSミニレター」が送付され、調査を開始した事案である。

法務局は、学校を通じて中学生と面会して被害状況を確認するなどしたところ、母親が中学生及びその妹にけがを負わせるなど、暴力や暴言を繰り返している事実が認められた。

そこで、法務局が児童相談所に連絡し、児童相談所において中学生らが一時保護されるとともに、中学生らの父母との間で面談し問題の解消に向けた話し合いの場が設けられるに至った。また中学生の父親から法務局の関与により問題の解決が図られたと謝意が示された。(措置:「援助」)

3. 義父からの性的虐待事案

◆ 中学生の女子生徒から、母親の再婚相手から性的虐待、暴行を受けているとの内容の「子どもの人権SOSミニレター」が送付され、調査を開始した事案である。

法務局は、翌日、被害者の通学する学校において被害者との面談を実施し、ミニレターの内容が事実であること、妹も暴力を受けていることを確認した。その後、児童相談所に通報した結果、同日中に被害者及び妹は児童相談所により一時保護された。(措置:「援助」)

4. いじめ事案

◆ 同級生からいじめを受けているとして、自殺をほのめかす内容の「子どもの人権SOSミニレター」が中学生から送付され、調査を開始した事案である。

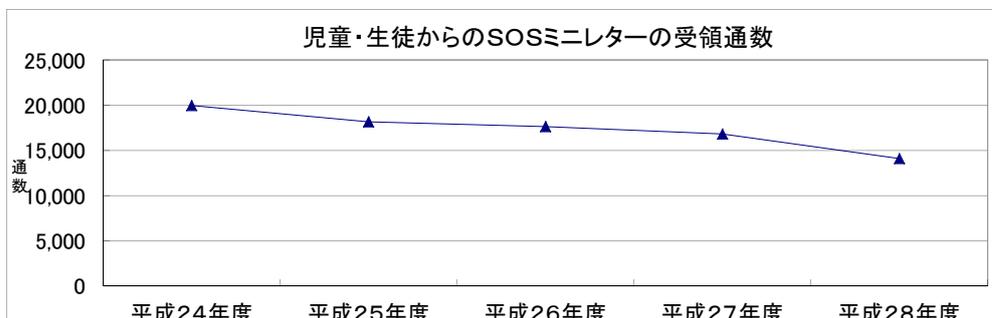
緊急性があると判断した法務局は、ミニレターが送付された当日中に、中学生が通う学校に情報提供を行い状況確認を行うとともに、関係する社会福祉施設とも情報共有を行うよう依頼した。

その結果、学校及び施設において、中学生に対する見守り体制が構築されるに至った。また、中学生から感謝の言葉が記載されたミニレターが法務局に送付された。(措置:「援助」)

「子どもの人権SOSミニレター」統計資料(平成24年度～平成28年度)

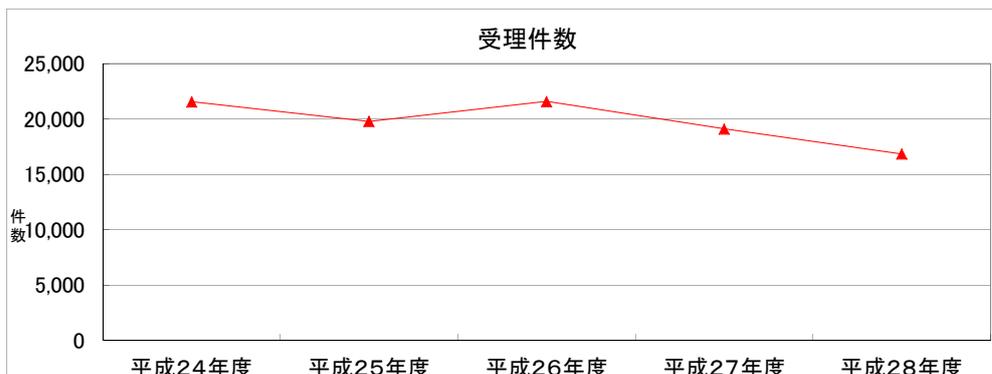
1. 児童・生徒からのSOSミニレターの受領通数(単位:通)

	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
受領通数	19,980	18,180	17,640	16,823	14,092



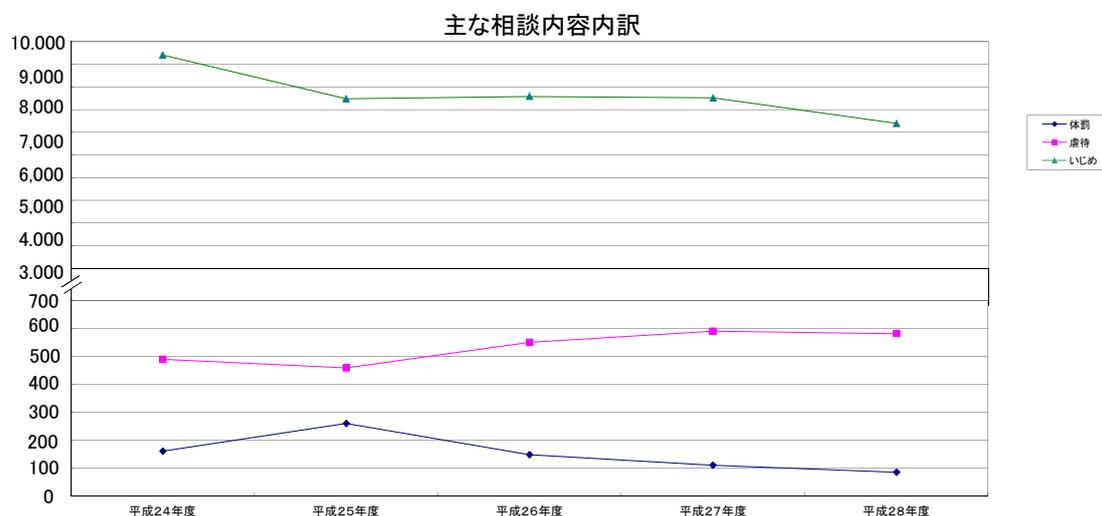
2. SOSミニレターを端緒とする人権相談の受理件数(単位:件) ※注

	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
受理件数	21,544	19,774	21,578	19,107	16,845



3. 相談内容内訳(単位:件)

	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
体罰	160	259	147	109	84
虐待	490	459	551	591	582
いじめ	7,705	6,738	6,793	6,762	6,200
その他	13,189	12,318	14,087	11,645	9,979



※注 1通のミニレターに複数の相談内容が含まれている場合、それぞれを人権相談として受理している。

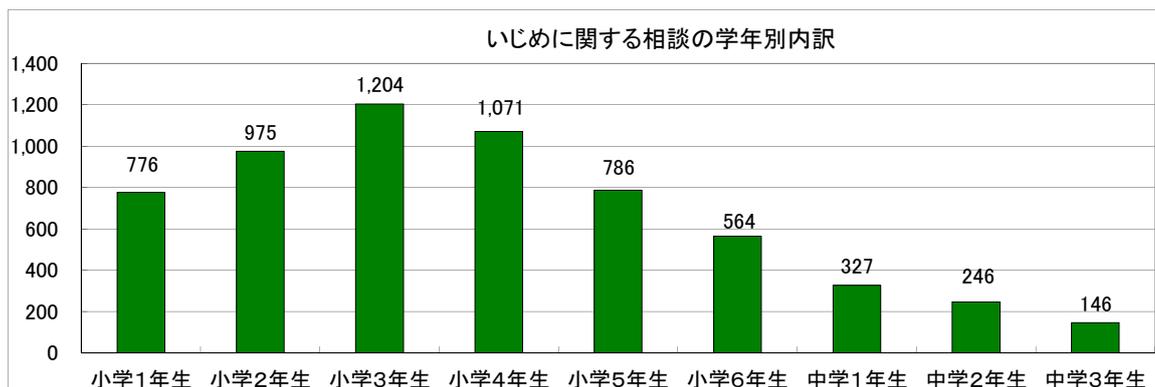
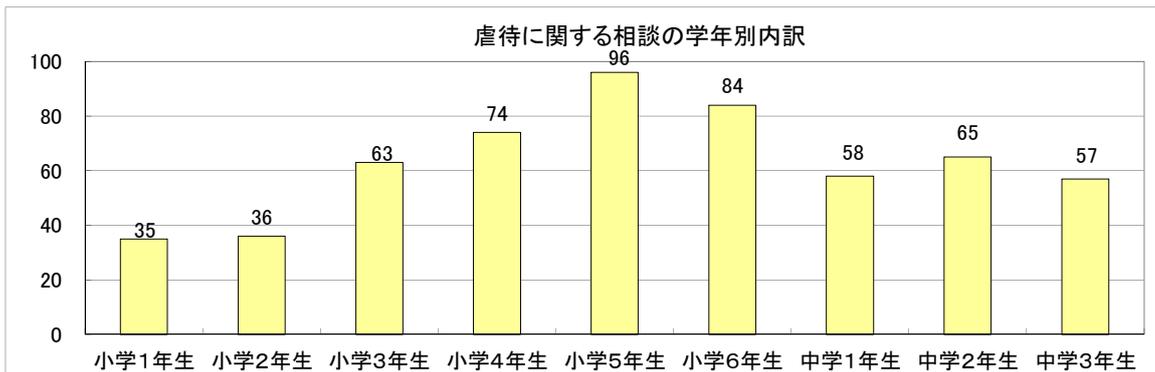
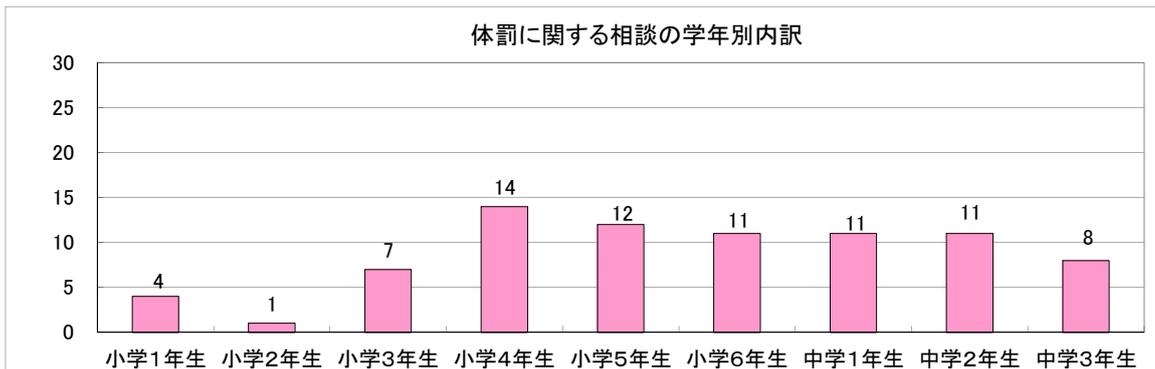
1. 学年別相談受件数(単位:件)

	小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生	不明	合計
件数	1,860	2,086	2,650	2,547	2,247	1,883	1,124	1,101	936	411	16,845



2. 学年別相談内容内訳(単位:件)

	小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生	不明	合計
体罰	4	1	7	14	12	11	11	11	8	5	84
虐待	35	36	63	74	96	84	58	65	57	14	582
いじめ	776	975	1,204	1,071	786	564	327	246	146	105	6,200
その他	1,045	1,074	1,376	1,388	1,353	1,224	728	779	725	287	9,979



児童・生徒からのお礼の声

送付されたミニレターに対しては、法務局職員や人権擁護委員が必ず返事をしています。ここでは、送付した返事や法務局の対応に対して相談者から寄せられたお礼の声を紹介します。

① いじめや母親との不和に悩んでいた女子生徒から

中学1年生(当時)の女子生徒から、小学生の頃から続くいじめや、母親との不和などから、自分の居場所がないといった内容が書かれたミニレターが送付された事例

お手紙ありがとうございます。とても、うれしかったです。〇〇さんからの手紙、とてもうれしく思います。心強いです。元気が出ました。本当にありがとうございます。

② いじめで悩んでいた女子生徒から

中学1年生(当時)の女子生徒から、学校で変なあだ名をつけられたり、陰口をたたかれたりして、学校に行きたくないといった内容のミニレターが送付された事例

今では、すっかり解決し楽しい学校生活を送ることができています。「SOSミニレター」で法務局の方に手紙を出したことは間違っていなかったと思います。私は、最初あのお手紙を読んだ時には、涙がにじんできてくほどとってもうれしかったです。本当にありがとうございました。

③ 同級生から意地悪をされていることに悩んでいた女子児童から

小学3年生(当時)の女子児童から、前の席の子から意地悪をされて嫌な思いをしている、どうしたらいいかとのミニレターによる相談が寄せられた事例

〇〇さんに報告です。アドバイスをいただいて、服を汚されていることを先生に話したら、かいぎになって、その子からあやまってくれました。こんな子どものいじめのことで、そうだんにのって来てくれてありがとうございました