

外国人材受入れに係る課題・要望

- 1 現行の技能実習制度の改善
- 2 生活者としての外国人に対する支援

平成30年11月26日

群馬県

1 技能実習制度の改善

新たな在留資格「特定技能」を活用するためにも、それにつながるステップとなる「技能実習2号」（2～3年目の技能実習）について拡充、柔軟化が必要

※ 骨太方針2018（H30.6.15閣議決定）

技能実習（3年）を修了した者については、上記試験（注 技能水準等を確認するための試験）等を免除し、必要な技能水準及び日本語能力水準を満たしているものとする。

（1）「技能実習2号」の拡充、柔軟化

○宿泊業 技能実習2号移行の対象職種として認定すること

（現状）宿泊業における技能実習は1年未満に限定されており、活用されていない
群馬県内の技能実習生 6,774名（H29.10末）のうち宿泊業等は40名

○農業 一時帰国を含めた技能実習2号計画を容認すること

（現状）冬季の作業が見込めない高原野菜産地での技能実習は1年未満（1号）が大半
群馬県内の技能実習生（H28） 1号 633名 2号移行 385名

○介護 技能実習生を受け入れる施設への財政支援

（現状）介護記録の読み書きに係る日本語指導など受入れ施設の負担が大
厚生労働省は「外国人介護人材受入れ環境整備事業」13億円を概算要求中

（2）技能実習修了時の技能検定に要する経費の確実な確保

（現状）群馬県内の「随時3級」（2号実習修了時）の受検者は急増
H28年度 22名 H29年度 270名 H30見込み 980名

⇒ 検定委員の確保など検定実施に必要な経費（受検料収入を超える部分）への財政支援
H30所要額見込み 約9,000千円 国1/2 県1/2

2-1 生活支援 ～情報提供、相談窓口の充実

※「外国人材の受入れ・共生のための総合的対応策」（検討の方向性） H30.7.24
外国人が、雇用、医療、福祉、出産・子育て・教育、日本語教育、入管手続、生活に係る適切な情報や相談場所に速やかに到達することができるよう、情報提供及び相談を行う一元的な窓口を設置することを検討する。

群馬県における取組み ※県内市町村においても同様の取組み

- 「多言語インフォメーションセンター」を（公財）群馬県観光物産国際協会が設置・運営
- ・非常勤職員6名で英・中・ポルトガル・スペインの4か国語対応（経費 約700万円／年）
- ・相談業務のほか、翻訳・通訳業務を実施
H29相談実績 132件（在留資格、仕事、病気、離婚、子育てなど多岐にわたる）
それぞれの案件にふさわしい相談先につなぐ一次的な窓口として機能
（＝言葉の壁を越える支援）
- ・課題 それぞれの相談内容に応じた、適切な引継ぎ先との連携
アジア系住民増に対応した言語対応（ベトナム、タガログ、ネパール語等）

要望事項



(1) 国の業務も含めた一元的な対応

在留資格、労働条件など地方入国管理局・出張所、労働基準監督署等の所管にかかわる相談にも一元的に対応できるよう体制整備が必要

（例）国による外国人専用窓口の設置

地方団体が設置する相談窓口への職員派遣、相談の確実な引継ぎ

(2) 対応言語の充実を含む地方団体の相談窓口設置に対する財政支援

2-2 生活支援 ～適切な医療の提供

(1) 医療通訳の確保

群馬県の取り組み 医療通訳ボランティア制度の構築・運用

- ・医療通訳ボランティアを養成・登録（H30 11言語170人）
- ・病院等からの要請を受けボランティア派遣をコーディネートする業務をNPOに委託
H29 派遣実績 209件 利用者は2,000円/回をボランティアに支払い
コーディネート業務 運営経費 1,600千円/年（概ね1週間前の派遣要請に対応）

⇒ 急患等への対応は出来ず、基幹的な病院への医療通訳配置、財政支援が必要

(2) 医療保険加入、保険料（税）収納の促進

事例① 被用者保険に非加入、病気になって遑って国保加入、高額となった保険料を滞納

⇒ 被用者保険に加入させるよう雇用主への指導を国が徹底すべき

事例② 外国人加入率の高い国保は、保険料（税）収納率が低い傾向

群馬県平均 収納率92.5%（外国人加入4%） ⇔ 大泉町 同80.1%（同27.4%）

⇒ 在留期間更新、資格変更の要件に国民健康保険料（税）の完納を（住民税は対応済）

(3) 医療保険の不適正事案への対応

課題① 不適正事案の入管への「通知制度」について、市町村は該当性判断に苦慮

⇒ 入国後間もない高額医療など疑わしい事案を市町村が躊躇なく「通知」できるよう、
国（地方入国管理局等）の通知受け・調査体制の充実、市町村への支援が必要

事例② H29.6外国籍女性が虚偽の出生証明（海外機関名義）で「出産育児一時金」申請

H30 群馬県は審査手順書を策定（大使館への確認等）、市町村に注意喚起

⇒ 国（厚生労働省）において、全国統一の審査基準を定めるべき
（海外療養費の審査事務については厚労省国民健康保険課長通知あり）

2-3 生活支援 ～子どもの教育 (1) 県教委の取組み

① 【日本語指導特配教員の配置】

- ・ 小学校 29校 47人
- ・ 中学校 19校 20人

(参考) 日本語指導が必要な外国籍児童生徒数及び在籍校数

・ 小学校	108校/全306校	873人
・ 中学校	54校/全160校	258人
計	162校/全466校	1,131人

○特配教員の配置がない学校の現状

- ・ 各学校の工夫や努力により日常会話ができるよう指導
(例) 教職員の空き時間を利用した指導
学校が探した通訳ボランティアによる支援
市費による巡回の日本語指導者の活用
- ・ 日常会話ができない児童生徒が中心
- ・ 学習に必要な言語の指導までは困難

要望

H29年度～日本語指導の基礎定数 (18人に1人)
⇒基礎定数基準は
通級による指導並み (13人に1人) に充実すべき

(参考) 学校教育法施行規則の一部改正

「学習障害者及び注意欠陥多動性障害者の通級による特別の指導」について (H18. 3. 31)

→ 授業時数の標準「年間10単位時間から280単位時間まで」

「日本語の能力に応じた特別の指導」について (H26. 1. 14)

→ 授業時数の標準「年間10単位時間から280単位時間まで」

- ・ 公立義務教育諸学校の学級編成及び教職員定数の標準に関する法律の一部改正 (H29. 3. 31)

「障害に応じた特別の指導 (通級による指導) のための基礎定数の新設」 (13人に1人)

「日本語能力に課題のある児童生徒への指導のための基礎定数の新設」 (18人に1人)

② 【外国人児童生徒への日本語指導研究協議会】

授業参観、研究会による担当教員の指導力向上

【外国人児童生徒等への日本語指導研修講座】

講義、演習による担当教員の指導力向上

(参考) 国の日本語指導者養成研修への参加

H30三重県で開催 3名派遣 (旅費220千円)

日本語能力の評価の在り方及び測定方法の演習

日本語初期指導における授業づくり

教科と日本語の統合型学習プログラム

要望

国による日本語指導研修拡充
(各県開催、講師の派遣等)

③ 【外国人高校生への学習サポートクラブの活用】

NPOが授業復習、就職・進学等の情報を提供

<県費 2,817千円>

- ・ 平成24年度から太田フレックス高校を対象に実施
- ・ 年29回、生徒が参加できる時間帯に自由参加
- ・ 支援内容は、教科書の復習、漢字・読解力練習
資格取得対策、進路相談など

要望

事業実施に対する財政的支援

2-3 生活支援 ～子どもの教育 (2) 市町村の取組み

【太田市】（H30 日本語指導が必要な外国人児童生徒 339人）

- ・クラスへの編入前の初期指導教室プレクラス（1か所/40日間）
- ・入学前の幼児や保護者を対象としたプレスクール（1～2月に5回）で初歩的な日本語、学校適応を指導

※文科省「帰国・外国人児童生徒等に対するきめ細かな支援事業」を活用（3,678千円 国県市1/3）

（必須実施項目）・拠点校の設置等による指導体制のモデル化

・「特別の教育課程」による日本語指導の実施

・報告書、シンポジウムの開催等による成果の発信・普及

（重点実施項目）・小学校入学前の幼児や保護者を対象としたプレスクール、ICTを活用した教育・支援

- ・中学校3年生に対する進路説明会の実施（ほぼ全員が高校進学）
- ・日本語指導助手(14人)、バイリンガル教員(7人)、初期指導教育指導員(4人)の配置
＜市費 59,892千円一部きめ細かな支援事業を活用＞

【伊勢崎市】（H30 日本語指導が必要な外国人児童生徒 398人）

- ・市内拠点4小学校（5日間）における初期の日常生活、学校生活に必要な日本語や生活上のルールの指導
- ・市教委作成の日本語能力を確認する共通指標「伊勢崎ステップ」を活用した各学校における指導
- ・外国籍児童生徒学校生活支援助手(24人)の配置＜市費 37,100千円＞

【大泉町】（H30 日本語指導が必要な外国人児童生徒 179人）

- ・各学校の日本語教室における学校生活への適用、基本的な日本語や各教科等の指導
- ・日本語指導助手(11人)の配置
- ・外国人子女教育コーディネーター(1人)の配置＜町費 30,657千円＞

要望

市町村の独自の取組みに対する財政支援

（例）日本語指導助手等の配置に対する財政的支援

文科省「帰国・外国人児童生徒等に対するきめ細かな支援事業」の実施条件緩和