

意见书（概要）

— 共生社会的理想状态及中长期挑战 —

2021年11月

为实现与外籍居民共生社会的有识者会议

构建与外籍居民共生社会（三大愿景）

基于SDGs理念等的共生社会三大愿景，旨在构建可持续、多元化和包容性社会，实现“一个都不能少”的全球发展目标

安全、安心社会

作为共同打造未来的日本社会的一员，所有人（包括外籍居民）都可以安全、安心生活的社会

构建与外籍居民共生社会（三大愿景）

多元化、充满活力的社会

具有不同背景的所有人（包括外籍居民）都可以参与并最大化发挥自身能力的多元化、充满活力的社会

尊重人格尊严和人权的社会

所有人（包括外籍居民）都互相尊重人格尊严和人权，可以不受歧视和偏见地生活的社会

以与外籍居民共生社会三大愿景为目标，提出了四个重点项目

为实现与外籍居民共生社会三大愿景，提出了中长期需要完成的四个重点项目，制定了具体行动计划。

* 提供支援时，也应制定针对“具有外国血统人员”的政策和措施。

1. 为顺畅沟通、提升社会参与度，提供面向外籍居民的日语指导等

2. 加强面向外籍居民的信息发布及咨询机制等

3. 针对不同的人生阶段/生命周期，提供支援

4. 不断努力为实现共生社会奠定基础

我们真诚期望政府准确评估当前形势，认识到共生社会的理想状态，并以此为目标采取相应措施，制定带有KPI（关键绩效指标）的中长期行动计划。

日本外籍居民的变化情况①

外籍居民现状

外籍居民数量

约289万（截至2020年末）[2019年末创历史新高]

日本总人口

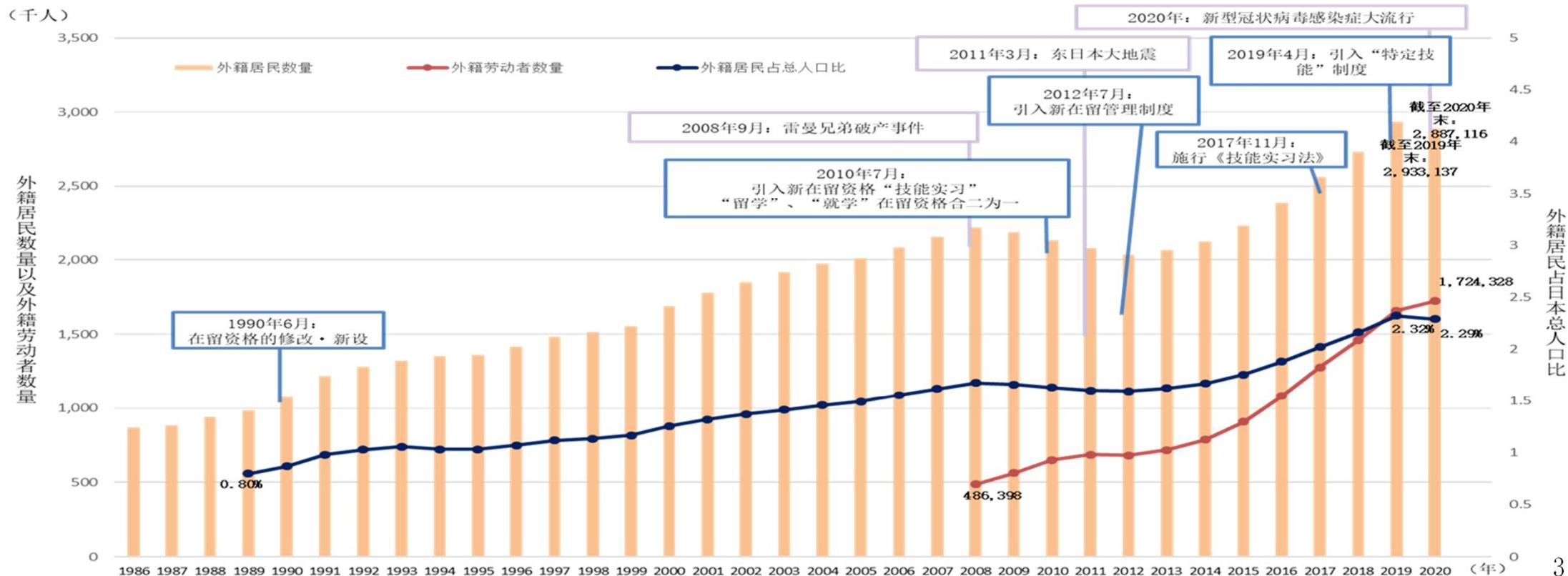
约1亿2623万（截至2020年10月1日）

外籍居民占日本总人口比

2.29%（截至2020年）[2019年创历史新高]

外籍劳动者数量

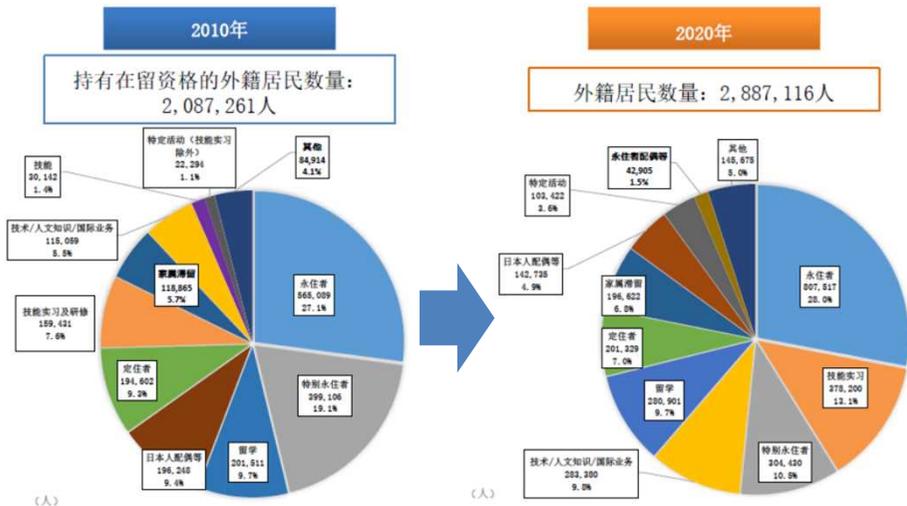
约172万（截至2020年10月末）[2020年10月末创历史新高]



日本外籍居民的变化情况②

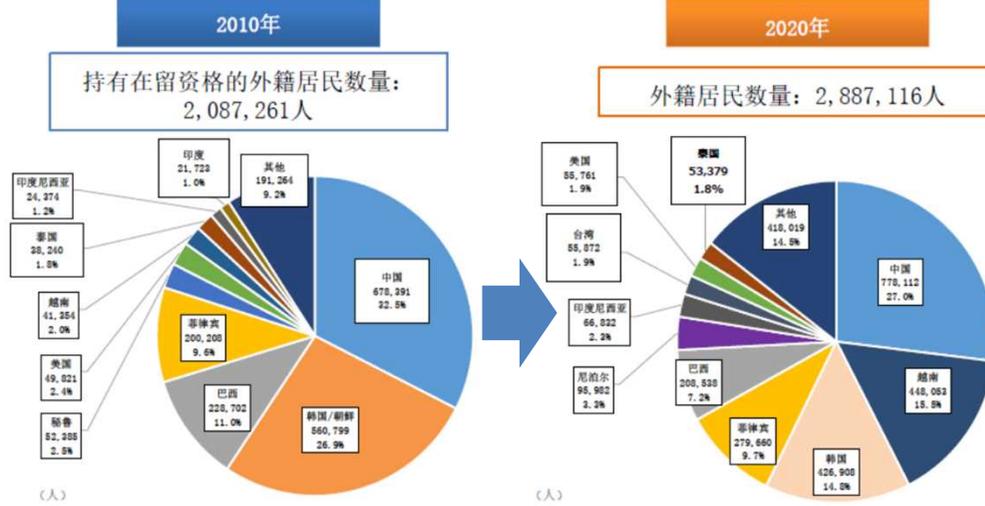
外籍居民数量及构成比例变化

按在留资格划分



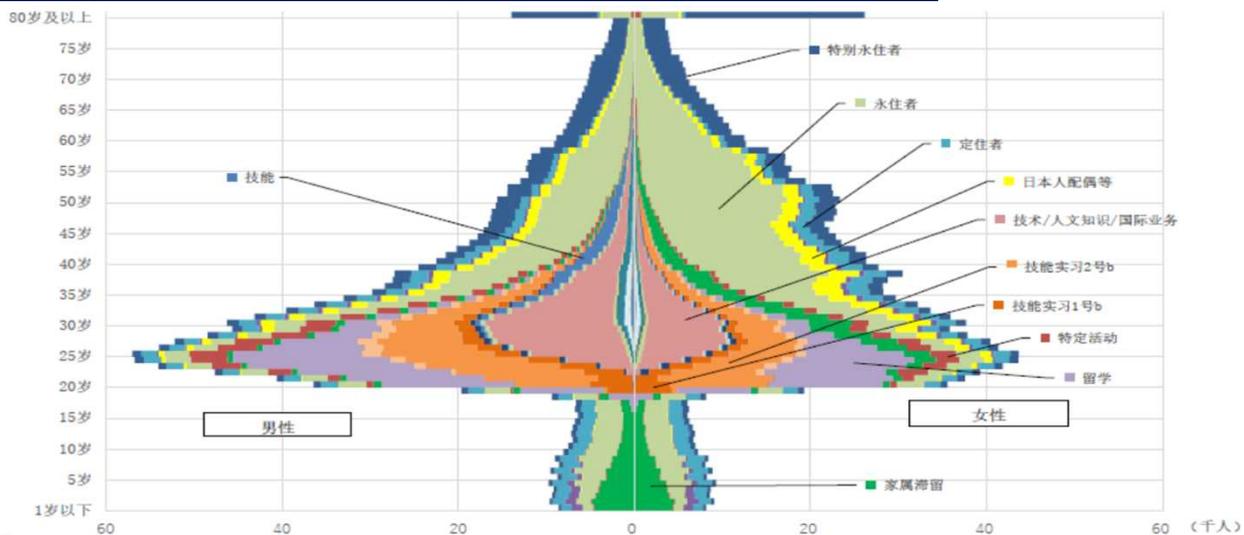
● “永住者”仍旧占比超过四分之一，持有“技能实习”和“技术/人文知识/国际业务”资格的外籍居民增长显著。

按国家/地区划分



● 来自“韩国”、“朝鲜”、“巴西”的外籍居民有所减少，而来自“越南”的外籍居民大幅度增加。

按性别/年龄/在留资格划分外籍居民数量



● 在20岁年龄段的外籍居民中，持有“留学”、“技能实习”、“技术/人文知识/国际业务”资格的占比较高。
● 在45至65岁年龄段的女性外籍居民中，超过60%为“永住者”。

为顺畅沟通、提升社会参与度，提供面向外籍居民的日语指导等（重点项目1）

现状/问题

提供日语指导等的机会

- 居住在地方政府未开设日语学习班地区的外籍居民数量：
约580,000人（截至2020年11月）
→没有为外籍居民提供足够的机会来学习日语。
- 居住的各地方政府有无提供生活指导以及内容各有不同。
→可能导致外籍居民对日本风俗习惯和社会制度的理解不一。

针对不同的人生阶段，为其提供系统性日语教育

- 外籍居民当前人生阶段所需的日语能力没有明确的评价标准。
→外籍居民很难根据自身需求和水平接受系统性的日语继续教育。

改善日语课程的教学质量等

- 日语教师的资质和能力参差不齐。
- 由于工作待遇不理想等原因，日语教师难以长期从事该职业。
→问题在于如何提升日语教师资质，保证足够数量的日语教师。

主要方针

优化外籍居民学习日常生活用日语、了解日本风俗习惯和社会制度的环境

<优化外籍居民学习日常生活用日语等的环境>

- 提供面向外籍居民的日语指导和生活指导，帮助他们达到日常生活所需的日语能力，更好融入日本社会。
- 从在留资格申请阶段起，利用各种机会，提供有关学习课程的信息和指导。
- 出入国在留管理厅及相关机构应通力合作，探讨准备课程和教材，开通在线学习渠道。

<优化外籍居民针对人生阶段接受系统性日语教育的环境>

- 利用日语能力的评价标准（日语教育参考框架），建立能够明确语言学校教学能力的体系，方便外籍居民根据自身学习需求和水平选择适合的语言学校。

<改善日语课程的教学质量，强化专业人才培养>

- 引入“公认日语教师（暂命名）”认定制度，推动日语教师长期职业化发展。

加强面向外籍居民的信息发布及咨询机制等（重点项目2）

现状/问题

面向外籍居民的信息发布

- 虽然提供了相关机构的措施指南（包括新型冠状病毒感染症蔓延的影响相关的外籍居民等支援），但外籍居民仍然很难快速识别符合自身情况的正确信息。
- 由于支援信息传递过程中发送方和接收方之间出现错配，导致外籍居民无法获取所需支援信息。

→ 信息以不适当的形式发布，妨碍外籍居民快速、可靠获取所需支援。

面向外籍居民的咨询机制

- 由于外籍居民数量增加和国籍多样化等，口译人才确保困难。
- 根据地方政府不同情况，优化环境接纳外籍居民的补助资金并未实施到位。
- 外籍居民难题具有多样性、复杂性特征，需要相关机构更加密切的合作。
- 由于外籍居民日语能力不足，很难与地方政府人员交流。

→ 未建立有助于外籍居民快速、可靠获取所需支援的咨询机制。

主要方针

通过加强信息发布和咨询机制，优化外籍居民快速、可靠获取所需支援的环境

<站在外籍居民的角度，以更适当的形式有效发布信息>

- 正确选择信息内容（需要传递什么信息）
 - 制定指南，明确定义信息发布的标准等。
- 信息的传递形式（如何传递信息）
 - 除了书面表达外，使用可视化表达帮助人们理解内容。
- 活用传播媒介
 - 通过Mynaportal网站，进行个性化、精准化推送信息发布。

<为解决外籍居民难题，加强咨询机制>

- 加强对一站式咨询服务等的支援
 - 重新审查优化环境接纳外籍居民的补助资金要求，以及增加一站式咨询服务等
- 促进社区内相关机构合作以及建立外籍居民支援者网络
 - 建立与FRESC类似的多机构合作响应中心，应对外籍居民咨询服务等。
 - 建立通过民间支援团体等可以提供日本政府支援信息、及时准确听取外籍居民难题的体系。

针对不同的人生阶段/生命周期，提供支援（重点项目3）

现状/问题

针对人生阶段所需的支援

针对外籍居民不同的人生阶段，为其提供融入日本社会所需的支援

针对生命周期所需的支援

外籍居民进入下一个人生阶段时，为其提供生活支援（过渡期所需的支援）

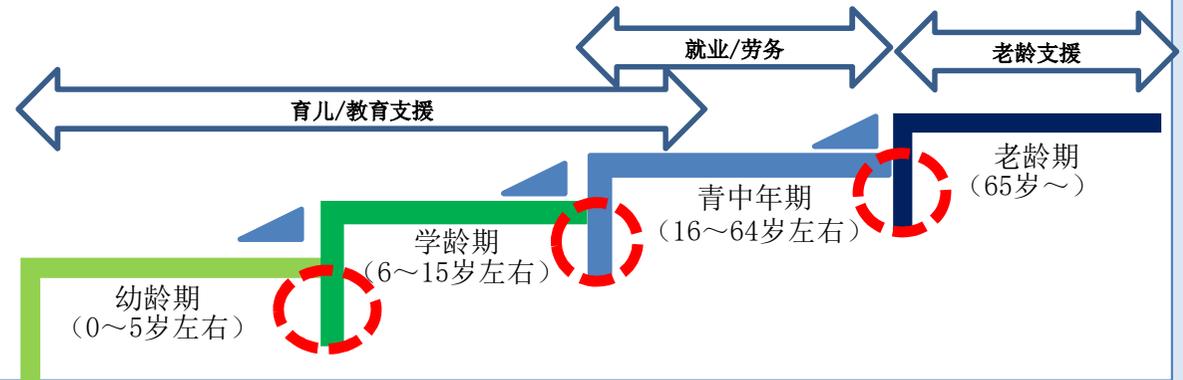
- 外籍居民在过渡到下一个人生阶段时（过渡期），可能会面临各种问题，例如就学、升学、就业。

（问题示例）

- 虽然全国高中生等（不包括特殊学校）辍学率仅1.3%，但需要日语指导的高中生等（不包括特殊学校）辍学率却高达9.6%。

- 需要针对不同人生阶段的进一步支援

- 不了解外籍居民在各自不同的人生阶段中的实际情况和问题。
- 为“过渡期”提供支援变得越来越重要。



主要方针

了解外籍居民各自人生阶段/生命周期中的实际情况，为其提供具体支援

< “幼龄期”、“学龄期”、“青中年期”初期的外籍居民支援（妊娠、分娩、育儿、就学、升学等支援） >

- 以提供外籍居民家庭在当地社区无孤立的支援为目标，进行实地调研、了解他们的支援需求等，创造有利于育儿的环境。
- 通过普查就读状况，鼓励外籍居民子女就学（综合管理、了解），以及支持设立幼儿园等。
- 为外籍居民子女提供全方位职业发展支持，例如树立榜样激发儿童学习意愿（高中入学考试特殊配额/特殊照顾）。

< “青中年期”的外籍居民支援（就业等支援） >

- 为促进在与外籍居民交流时使用简易日语，创造相互理解的环境。
- 为稳定就业和职业发展，外籍居民雇佣公司应承担一部分费用，为其员工提供研讨会和职业培训机会。

< “老龄期”的外籍居民支援（护理等支援） >

- 在了解外籍居民实际情况和支援需求的前提下，提供所有人（包括外籍居民）都可以接受的支援。

不断努力为实现共生社会奠定基础（重点项目4）

现状/问题

1 提高实现共生社会的意识

- 社会上（学校、工作场合、社区等）对外籍居民普遍存在歧视和偏见。

2 建立获取社会制度等知识的体系

- 有些外籍居民不完全了解日本文化、风俗习惯、税收和社会保障等社会制度，因此无法正确履行公民义务。

3 了解外籍居民的实际生活状况

- 由于政府统计等很少以“国籍”为调查项目，因此无法深入了解外籍居民的实际生活状况。

4 为外籍居民提供支援和在留管理的收集信息，以及相关机构协作

- 存在与民间支援团体等的协作，但是信息收集不充分。
- 必须培养协调相关机构可以提供的支援的人员等。
- 为改善外籍居民生活便利性和在留管理，出入国在留管理厅应加强与个人编号制度的协作等，有效收集在留管理所需的信息。

5 外籍居民社会参与度

- 在提升外籍居民社会参与度、帮助他们充分发挥自身能力方面，目前尚有不足。
- 必须为想要主动融入社会的外籍居民提供更多机会。

→为实现人人尊重多元化、充分发挥个人能力的共生社会奠定基础，目前尚有不足。

主要方针

通过提高意识、建立获取社会制度等知识的体系等，为实现共生社会奠定基础

<提高实现共生社会的意识>

- 以与外籍居民共生有关的启蒙月为例，加深对于共生的关注和了解。
- 探讨在幼儿/学校教育中引入共生学习。

<建立获取社会制度等知识的体系>

- 从面向外籍居民的生活指导起，介绍公民义务信息（包括税金缴纳、社会保险费等），之后不断深化相关认识。

<开展关于外籍居民实际生活状况的政府统计和实地调研>

- 通过政府统计了解外籍居民的实际生活状况，在此基础上制定行动计划并根据KPI监督实施进度。

<加强相关机构协作，收集更多信息，为实现共生社会奠定基础>

- 探讨对于民间支援团体以及支援协调人员的扶持措施，包括信息提供、财政支持。
- 培养综合支援协调人员，探讨认定制度。