သဘောထား ထုတ်ပြန်ချက် (အောက်လိုင်း)

- အားလုံးပါဝင်သော လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ စံပြုနည်းလမ်းနှင့် အလယ်အလတ်/ရေရှည် စိန်ခေါ်မှုများ -

နိုင်ဝင်ဘာ ၂၀၂၁

နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ အားလုံးပါဝင်သော လူ့အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရေး အကြံပေးကော်မတီ

• နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများနှင့်အတူတကွ ကျွန်တော်တို့ ရည်ရွယ်ထားသည့် အားလုံးပါဝင်သော လူ့အဖွဲ့အစည်း (မျှော်မှန်းချက်သုံးရပ်)

SDGs ၏အခြေခံမူများကို အခြေခံ၍ ရေရှည်တည်တံ့သော၊ မတူကွဲပြားသော၊ "ဘယ်သူမှ မကျန်စေရ" ဟူသော အားလုံးပါဝင်သော လူမှုအဖွဲ့အစည်းကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် နိုင်ငံတကာ ပန်းတိုင်များဆီသို့ ဦးတည်ရန် အားလုံးပါဝင်သော လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွက် မျှော်မှန်းချက်သုံးရပ်

ဘေးကင်းလုံခြုံသော လူ့အဖွဲ့အစည်း

လာမည့်နှစ်များအတွင်း ဂျပန်လူ့ဘောင်အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်လာစေရန် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ အပါအဝင် လူသားအားလုံး ဘေးကင်းလုံခြုံစွာ နေထိုင်နိုင်သည့် လူ့အဖွဲ့အစည်း

နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများနှင့်အတူတကွ ကျွန်တော်တို့ ရည်ရွယ်ထားသည့် အားလုံးပါဝင်သော လူ့အဖွဲ့အစည်း (မျှော်မှန်းချက်သုံးရပ်)

ကွဲပြားပြီးတက်ကြွသော လူ့အဖွဲ့အစည်း

နောက်ခံအမျိုးမျိုးရှိသည့် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ အပါအဝင် လူအားလုံးသည် ၎င်းတို့၏ အမြင့်ဆုံးစွမ်းရည်များကို ကျင့်သုံးနိုင်သည့် ကွဲပြားပြီးတက်ကြွသော လူ့အဖွဲ့အစည်း

တစ်ဦးချင်းစီ၏ ဂုဏ်သိက္ခာနှင့် လူ့အခွင့်အရေးကို တန်ဖိုးထားသော လူ့အဖွဲ့အစည်း

နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ အပါအဝင် လူအားလုံးသည် တစ်ဦးချင်းစီ၏ ဂုဏ်သိက္ခာနှင့် လူ့အခွင့်အရေးကို အပြန်အလှန် တန်ဖိုးထားကာ ခွဲခြားဆက်ဆံမှုနှင့် မလိုမုန်းထားမှု မရှိဘဲနေထိုင်နိုင်သည့် လူ့အဖွဲ့အစည်း

နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ အပါအဝင် လူ့အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုအတွက် မျှော်မှန်းချက်သုံးရပ်ကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် ဦးစားပေးအချက် လေးချက်

အောက်တွင်ဖော်ပြထားသော အချက်များသည် အကြောင်းအရာတစ်ခုစီအတွက် လုပ်ဆောင်ရမည့် လမ်းစဉ်တစ်ခုဖြင့် ဆောင်ရွက်သည့် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ ပါဝင်သော လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွက် မျှော်မှန်းချက်သုံးရပ်ကို အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်အတွက် အလယ်အလတ်မှ ရေရှည်တွင် ဖြေရှင်းရမည့် ဦးစားပေးအချက် လေးချက်ဖြစ်သည်။

* ပံ့ပိုးမှုပေးရာတွင် "နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် အမြစ်စွဲနေသူများ" အတွက် ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည့် စီမံချက်များနှင့် မူဝါဒများကို ရေးဆွဲသင့်ပါသည်။

၁။ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေး အဆင်ပြေချောမွေ့စေရန်နှင့် လူ့အဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင်ကူညီရန် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများအတွက် ဂျပန်ဘာသာစကားသင်တန်း စသည်တို့ကို ပံ့ပိုးပေးခြင်း

၂။ နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများအတွက် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးသည့်စနစ်ကို အားကောင်းစေပြီး သတင်းအချက်အလက်များ ပံ့ပိုးပေးခြင်း

၃။ လူတစ်ဦးစီ၏ အသက်အပိုင်းအခြား/ဘဝအသက်တာနှင့် အံဝင်ခွင်ကျဖြစ်စေမည့် လိုအပ်သောကူညီမှုများ ပံ့ပိုးပေးခြင်း

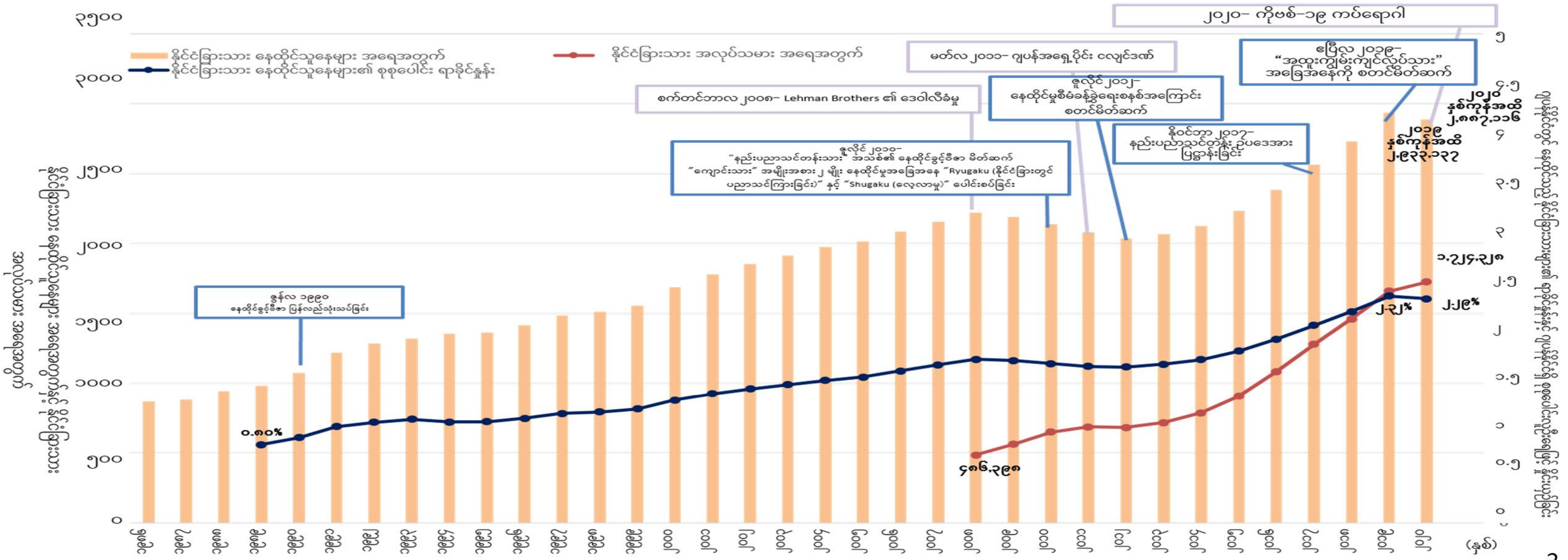
၄။ အားလုံးပါဝင်သော လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံများ မြှင့်တင်ရန် ကြိုးပမ်းခြင်း

အစိုးရအနေဖြင့် လက်ရှိအခြေအနေကို အကဲဖြတ်ရန်၊ အားလုံးပါဝင်သော လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ စံပြနည်းလမ်းတစ်ရပ်ကို တင်ပြရန်နှင့် ထိုကဲ့သို့သော လူ့အဖွဲ့အစည်းကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ပြီး ဆောင်ရွက်ချက်များကို တင်ပြရန်၊ ပြီးနောက် KPI (Key Performance Indicators) ပါဝင်သည့် အလယ်အလတ်မှ ရေရှည်လုပ်ဆောင်မှု အစီအစဉ်များကို ပြင်ဆင်ရန် ကျွန်ုပ်တို့ အလွန်မျှော်လင့်ပါသည်။

ဂျပန်နိုင်ငံတွင် နေထိုင်သည့် နိုင်ငံခြားသားများ၏ အခြေအနေ အပြောင်းအလဲများ ①

လက်ရှိ နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ အခြေအနေ

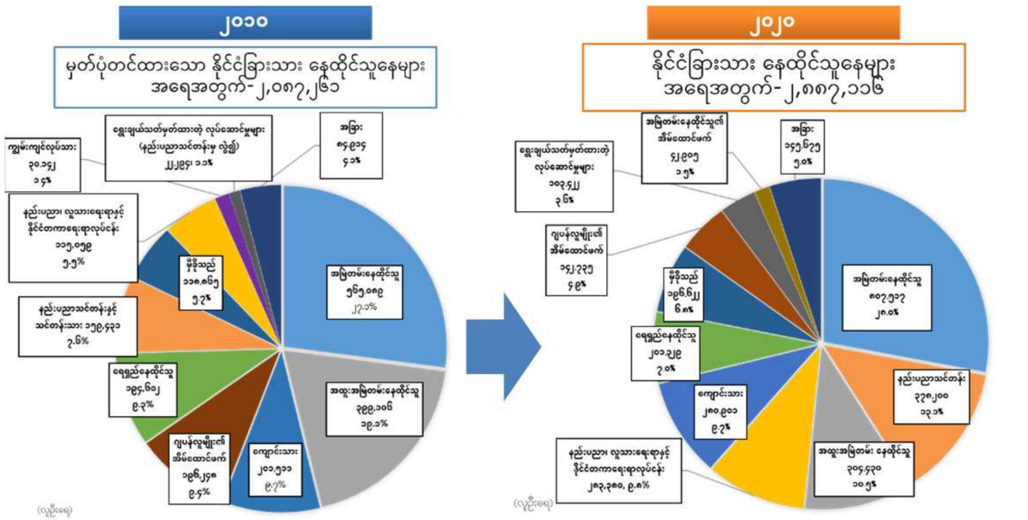
နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ အရေအတွက်	အနီးစပ်ဆုံး ၂.၈၉ သန်း (၂၀၂၀ နှစ်ကုန်ပိုင်းအထိ) [၂၀၁၉ နှစ်ကုန်တွင် စံချိန်တင်မြင့်မားခဲ့သည်]
ဂျပန်နိုင်ငံရှိ စုစုပေါင်းလူဦးရေ	အနီးစပ်ဆုံး ၁၂၆.၂၃ သန်း (၂၀၂၀ ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာလ ၁ ရက်နေ့အထိ)
ဂျပန်နိုင်ငံတွင် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ၏ စုစုပေါင်း ရာခိုင်နှုန်း	၂.၂၉% (၂၀၂၀ ခုနှစ် စာရင်းအရ) [၂၀၁၉ ခုနှစ်တွင် စံချိန်တင်မြင့်မားခဲ့သည်]
နိုင်ငံခြားသား အလုပ်သမား အရေအတွက်	အနီးစပ်ဆုံး ၁.၇၂ သန်း (၂၀၂၀ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလကုန်အထိ) [၂၀၂၀ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလကုန်တွင် စံချိန်တင်မြင့်မားခဲ့သည်]



ဂျပန်နိုင်ငံတွင် နေထိုင်သည့် နိုင်ငံခြားသားများ၏ အခြေအနေ အပြောင်းအလဲများ②

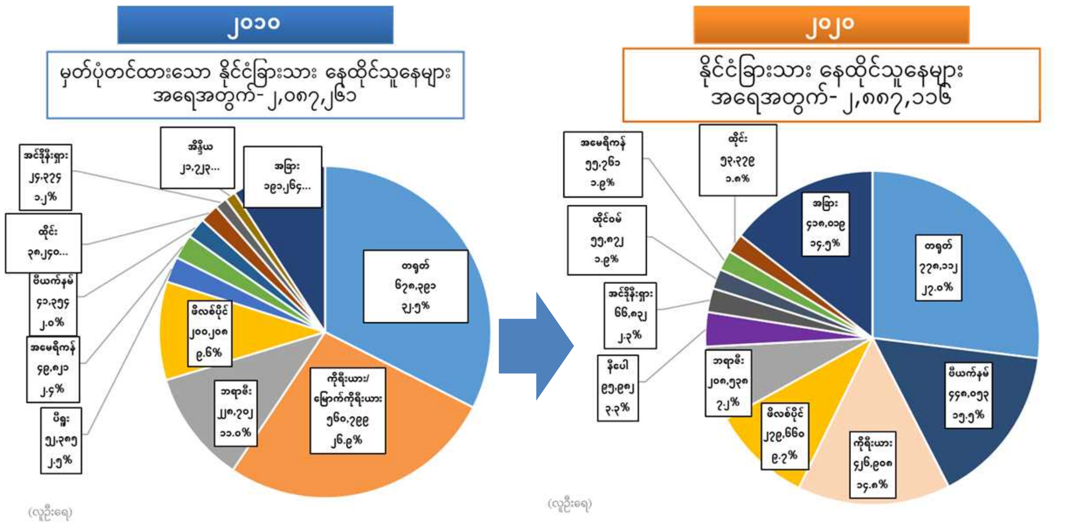
နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ အရေအတွက်နှင့် ဖွဲ့စည်းမှုအချိုး အပြောင်းအလဲ

နေထိုင်ခွင့်ဗီဇာအလိုက်



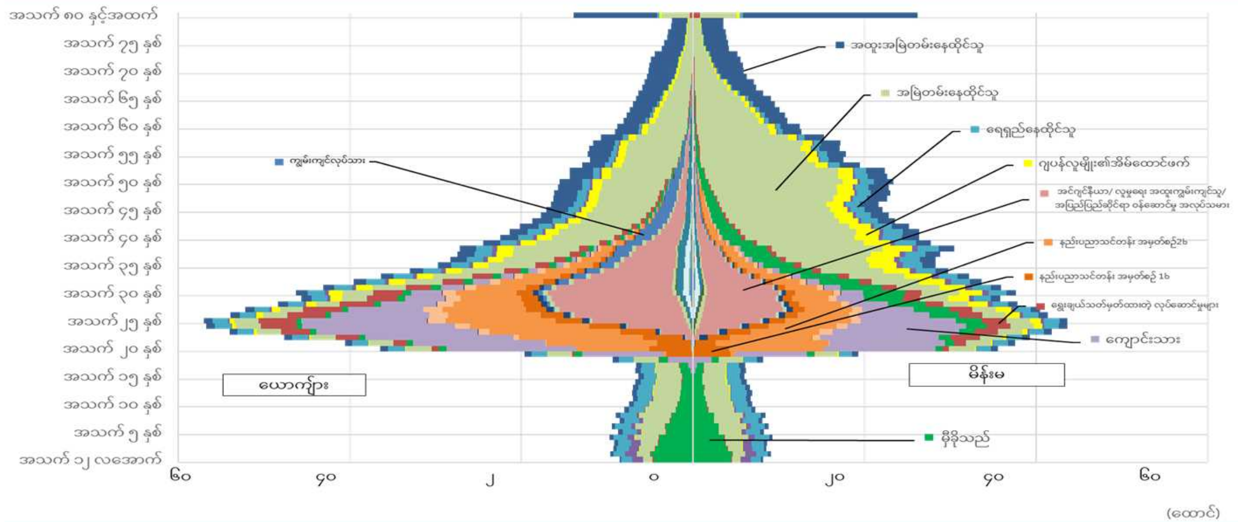
- အမြဲတမ်းနေထိုင်သူ စုစုပေါင်း၏ လေးပုံတစ်ပုံကျော်ရှိသည့် အခြေအနေတွင် အပြောင်းအလဲ မရှိသော်လည်း "နည်းပညာသင်တန်း" နှင့် "နည်းပညာ၊ လူသားရေးရာနှင့် နိုင်ငံတကာရေးရာလုပ်ငန်း" စသည့် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူများ တိုးလာမှု အခြေအနေမှာ သိသိသာသာ ဖြစ်သည်။

လူမျိုး/ဒေသအလိုက်



- တောင်ကိုရီးယား၊ မြောက်ကိုးရီးယားနှင့် ဘရာဇီးနိုင်ငံတို့မှ နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူများ လျော့ကျသွားပြီး ဗီယက်နမ်နိုင်ငံမှ နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူများ အရေအတွက်သည် သိသိသာသာ တိုးလာခဲ့သည်။

လိင်/အသက်အရွယ်/နေထိုင်ခွင့်ဗီဇာအလိုက် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူများ အရေအတွက်



- နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူများတွင် "ကျောင်းသား"၊ "နည်းပညာ၊ လူသားရေးရာနှင့် နိုင်ငံတကာရေးရာလုပ်ငန်း" တို့၏ ရာခိုင်နှုန်းသည် အသက် ၂၀ ဝန်းကျင်အတွင်း မြင့်မားသည်။
- အသက် ၄၀ ဝန်းကျင်မှ ၆၀ ဝန်းကျင် အမျိုးသမီး နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူများ၏ ၆၀% ကျော်သည် အမြဲတမ်းနေထိုင်သူများဖြစ်သည်။

လက်ရှိအခြေအနေ/ပြဿနာများ

ဂျပန်စာလေ့လာရန် အခွင့်အလမ်းများ ပံ့ပိုးပေးခြင်း

- ဂျပန်ဘာသာစကားသင်တန်းများကို ပံ့ပိုးမပေးသောမြို့များတွင် နေထိုင်သည့် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ အရေအတွက်- အနီးစပ်ဆုံး ၅၈၀,၀၀၀ (၂၀၂၀ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ အထိ)

  → နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူများအတွက် ဂျပန်စာလေ့လာရန် အခွင့်အလမ်းများ လုံလောက်စွာ မပေးထားပါ။

- နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူများအတွက် လမ်းညွှန်ချက်များ၏ ရရှိနိုင်မှုနှင့် အကြောင်းအရာများသည် မြို့တစ်ခုစီပေါ်မူတည်၍ ကွဲပြားသည်။

  → ဒါကြောင့် ဂျပန်နိုင်ငံ၏ ဓလေ့ထုံးတမ်းနှင့် လူမှုရေးစနစ် အတွက် နားလည်မှုအဆင့်တွင် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူများအကြား မညီမျှမှုများကို ဖြစ်စေနိုင်သည်။

နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူများ၏ အသက်အပိုင်းအခြား အလိုက် သင့်လျော်စွာ စနစ်တကျ ဂျပန်စာသင်ကြားခြင်း

- နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ၏ လက်ရှိအသက်အပိုင်းအခြား အတွက် လိုအပ်သော ဂျပန်စာကျွမ်းကျင်မှုအဆင့်ကို ဖော်ပြသည့် စံနှုန်းမရှိပါ။

  → နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူ တစ်ဦးချင်းစီ၏ လိုအပ်ချက်နှင့် အဆင့်အလိုက် ဂျပန်စာကို စနစ်တကျ ဆက်လက်သင်ကြားရန် ခက်ခဲသည်။

ဂျပန်ဘာသာစကားသင်တန်းအတွက် အရည်အသွေးမြှင့်တင်ခြင်း

- ဂျပန်ဆရာများ၏ အရည်အချင်းနှင့် တတ်ကျွမ်းမှုများတွင် မညီမျှမှုများ ရှိနေပါသည်။
- အဆင်မပြေသော လုပ်ငန်းခွင်အခြေအနေများ စသည်တို့ကြောင့် ဂျပန်ဆရာတစ်ဦးသည် ၎င်း၏ ရေရှည်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းကို ထူထောင်ရန် ခက်ခဲသည်။

  → ဂျပန်ဆရာများ၏ အရည်အချင်းကို မြှင့်တင်ရန်နှင့် ဆရာအလုံအလောက်ရရှိရန်သည် စိန်ခေါ်မှုတစ်ခု ဖြစ်သည်။

အဓိကအချက်

နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများအတွက် နေ့စဉ်ဘဝတွင် လိုအပ်သော ဂျပန်ဘာသာစကားကို လေ့လာနိုင်ရန်နှင့် ဂျပန်နိုင်ငံ၏ ဓလေ့ထုံးတမ်းနှင့် လူမှုရေးစနစ်များကို လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့်ဝန်းကျင်ကို မြှင့်တင်ခြင်း

<နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ ဂျပန်စာလေ့လာရန်အတွက် နေ့စဉ်ဘဝတွင် လိုအပ်သော ဝန်းကျင်ကို မြှင့်တင်ခြင်း>

- ဂျပန်လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်း ချောမွေ့စွာနေထိုင်နိုင်ရေးအတွက် နေ့စဉ်ဘဝတွင် လိုအပ်သော ဂျပန်စာကျွမ်းကျင်မှုအဆင့်နှင့် လမ်းညွှန်ချက်များရရှိစေရန် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများကို ဂျပန်ဘာသာစကားသင်တန်း ပံ့ပိုးပေးပါ။
- နေထိုင်ခွင့်ဗီဇာ လျှောက်ထားမှု လုပ်ငန်းစဉ်အတွင်း အပါအဝင် အခွင့်အလမ်းအမျိုးမျိုးကို အသုံးပြု၍ ရရှိနိုင်သော လေ့လာမှု အစီအစဉ်များအကြောင်း လမ်းညွှန်မှုနှင့် သတင်းအချက်အလက်များပေးပါ။
- ဂျပန်နိုင်ငံ၏ လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးနှင့် နေထိုင်မှုစီမံခန့်ခွဲရေးဌာနနှင့် အခြားဆက်စပ် ဌာနများသည် သင်ရိုးညွှန်းတမ်း၊ သင်ကြားရေးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်မှုနှင့် အွန်လိုင်းအတန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် အတူတကွ ဆွေးနွေးလုပ်ဆောင်သင့်သည်။

<နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူများ၏ အသက်အပိုင်းအခြား ပေါ်မူတည်၍ ဂျပန်စာကို စနစ်တကျလေ့လာမည့် ဝန်းကျင်ကို မြှင့်တင်ခြင်း>

- နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူတစ်ဦးသည် ၎င်း၏လေ့လာမှုလိုအပ်ချက်နှင့် အဆင့်အတွက် သင့်လျော်သော ဘာသာစကားကျောင်းတစ်ခုကို ရွေးချယ်နိုင်ရန် ဂျပန်စာကျွမ်းကျင်မှု အကဲဖြတ်ခြင်းစံနှုန်း (The Japanese Framework of Reference) ကိုအသုံးပြုခြင်းဖြင့် ဘာသာစကားကျောင်း တစ်ခုစီ၏အဆင့်ကို သတ်မှတ်နိုင်သည့် စနစ်တစ်ခု တည်ထောင်ပါ။

<ဂျပန်ဘာသာစကား အစီအစဉ်များ၏ အရည်အသွေးကို မြှင့်တင်ရန်နှင့် ကျွမ်းကျင်ဝန်ထမ်းများရရှိရန် ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှုကို မြှင့်တင်ခြင်း>

- "အသိအမှတ်ပြု ဂျပန်နည်းပြဆရာ (အစမ်းသဘော အမည်ဖြင့်)" အတွက် အရည်အချင်းစစ် စနစ်တစ်ခုကို မိတ်ဆက်ပေးပြီး ဂျပန်ဆရာတစ်ဦးအတွက် ရေရှည် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုနိုင်သည့် စနစ်တစ်ခုကို ထူထောင်ပါ။

နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများအတွက် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးသည့်စနစ်ကို အားကောင်းစေပြီး သတင်းအချက်အလက်များ ပံ့ပိုးပေးခြင်း (ဦးစားပေးအချက် ၂)

လက်ရှိအခြေအနေ/ပြဿနာများ

နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများအား သတင်းအချက်အလက် ပေးဆောင်ခြင်း

● သက်ဆိုင်ရာဌာနများမှ (နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများအတွက် ကိုဗစ်-၁၉ ကပ်ရောဂါဖြစ်ပွားမှု၊ အကျိုးသက်ရောက်မှုအပေါ် ပံ့ပိုးကူညီခြင်း အစီအမံများ အပါအဝင်) ဆောင်ရွက်ချက်များဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို ပံ့ပိုးပေးသော်လည်း နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေတစ်ဦးသည် ၎င်း၏ အခြေအနေနှင့် ကိုက်ညီသော အချက်အလက်ကို သင့်လျော်စွာ ချက်ခြင်းရွေးချယ်ရန် ခက်ခဲပါသည်။

● ဆက်သွယ်ရေးအတွက် အသုံးရာပြုတွင် ပေးပို့သည့်နည်းလမ်းနှင့် လက်ခံသည့်နည်းလမ်း မကိုက်ညီမှုကြောင့် လိုအပ်သော ပံ့ပိုးကူညီမှုဆိုင်ရာ အချက်အလက်သည် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေတစ်ဦးထံ မရောက်နိုင်ပါ။

→ သတင်းအချက်အလက်များကို ဖြန့်ဝေထားခြင်း မရှိသောကြောင့် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများသည် ၎င်းတို့ လိုအပ်သော အထောက်အပံ့များကို လျင်မြန်စွာနှင့် ယုံကြည်စိတ်ချစွာ မရရှိနိုင်ပါ။

နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများအတွက် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးသည့်စနစ်

● နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ များပြားလာခြင်းနှင့် လူမျိုးစု ကွဲပြားခြင်းတို့ကြောင့် စကားပြန်များ ခေါ်ယူရန် ခက်ခဲသည်။

● နိုင်ငံခြားသား လက်ခံသည့် ဝန်းကျင်တိုးတက်စေရန်အတွက် ပေးအပ်သောငွေကို မြို့တစ်ခုစီ၏ အခြေအနေနှင့်အညီ ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် အသုံးမပြုနိုင်ပါ။

● နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ၏အခက်အခဲများသည် ကွဲပြားပြီးရှုပ်ထွေးသောကြောင့် သက်ဆိုင်ရာဌာနများသည် အတူတကွ ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ရန် ပို၍ပင်လိုအပ်လာပါသည်။

● နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူများသည် ဂျပန်စကားမကျွမ်းကျင်သဖြင့် မြို့တော်အစိုးရ၏ ဝန်ထမ်းများသည် သူတို့နှင့် ဆက်သွယ်ရာတွင် အခက်အခဲရှိသည်။

→ နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများထံ လိုအပ်သော ပံ့ပိုးကူညီမှုများကို လျင်မြန်စွာနှင့် လုံခြုံစွာ လက်လှမ်းမီနိုင်သည့် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးသည့်စနစ်အား မတည်ဆောက်ရသေးပါ။

အဓိကအချက်

နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ လိုအပ်သော ပံ့ပိုးကူညီမှုများကို လျင်မြန်စွာနှင့် လုံခြုံစွာ ရရှိနိုင်စေရန် သတင်းအချက်အလက်ပေးမှုနှင့် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးသည့်စနစ်များ တိုးမြှင့်သော ပတ်ဝန်းကျင်ကို မြှင့်တင်ခြင်း

<နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ၏ ရှုထောင့်မှ ပိုမိုကောင်းမွန်သော နည်းလမ်းဖြင့် သတင်းအချက်အလက်များ ပေးဆောင်ပါ>

● သတင်းအချက်အလက် အကြောင်းအရာအတွက် တီထွင်ကြံဆပါ (ဘယ်လို သတင်းအချက်အလက်ကို ဘယ်လို အသိပေးရမလဲ စသည်ဖြင့်)
 ・ပေးထားသော သတင်းအချက်အလက်အပေါ်မူတည်၍ စံနှုန်းသတ်မှတ်ပေးသည့် လမ်းညွှန်ချက်တစ်ခုကို ပြင်ဆင်ပါ။

● သတင်းအချက်အလက်တွေကို အသိပေးနိုင်ပုံ
 ・အကြောင်းအရာကို လူများနားလည်စေရန် ရေးထားသော အချက်အလက်အပြင် မြင်သာစေသော အချက်အလက်ကိုလည်း အသုံးပြုပါ။

● အသိပေး ဆက်သွယ်နိုင်မည့် မီဒီယာကို ရွေးချယ်ရာတွင် တီထွင်ကြံဆပါ
 ・Mynaportal ကိုအသုံးပြု၍ "Custom made-type"နှင့် "Push-type" အမျိုးအစားဖြင့် သတင်းအချက်အလက် ပေးပို့ပါ

<နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ၏ အခက်အခဲများကို ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းနိုင်စေရန် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးသည့်ခံစနစ်ကို မြှင့်တင်ပါ>

● ဗဟိုချုပ်ကိုင်မှုဆိုင်ရာ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးသည့် ဝန်ဆောင်မှုများကို ပံ့ပိုးကူညီမှုဖြင့် တိုးမြှင့်ခြင်း
 ・နိုင်ငံခြားသားများအား လက်ခံသည့်ပတ်ဝန်းကျင် တိုးတက်ကောင်းမွန်စေရေးအတွက် ထောက်ပံ့ကြေး ပေးအပ်ခြင်းဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပေးပြီး ဗဟိုချုပ်ကိုင်မှုဆိုင်ရာ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးမှု ထူထောင်ရေးကို မြှင့်တင်ပေးပါ။

● နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများအား ထောက်ခံအားပေးသူများအတွက် ရပ်ရွာအတွင်းရှိ ဆက်စပ်ဌာန၏ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု/အချိတ်အဆက်များပေးမှု မြှင့်တင်ခြင်း
 ・အဖွဲ့အစည်းများစွာ အတူတကွလုပ်ဆောင်သည့် FRESC နှင့် ဆင်တူသော တိုင်ပင်ဆွေးနွေးသည့် ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းကို တည်ထောင်ပါ။
 ・ပုဂ္ဂလိက ထောက်ပံ့ရေးအေဂျင်စီများမှ တဆင့် ဂျပန်အစိုးရ၏ ပံ့ပိုးကူညီမှုဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို ပံ့ပိုးပေးနိုင်သည့်အပြင် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ၏ အခက်အခဲများကို လျင်မြန်စွာနှင့် တိကျစွာ သိရှိနိုင်စေမည့် စနစ်တစ်ခုကို ထူထောင်ပေးပါ။

လူတစ်ဦးစီ၏ အသက်အပိုင်းအခြား/ဘဝအသက်တာနှင့် အံဝင်ခွင်ကျဖြစ်စေမည့် လိုအပ်သောကူညီမှုများ ပံ့ပိုးပေးခြင်း (ဦးစားပေးအချက် ၃)

လက်ရှိအခြေအနေ/ပြဿနာများ

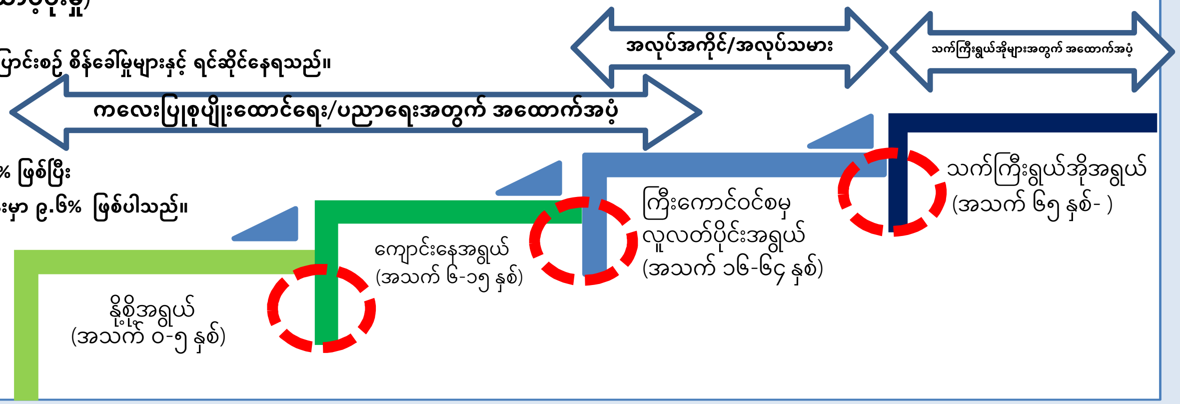
နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများရဲ့အသက်အပိုင်းအခြားအလိုက် သင့်လျော်သောပံ့ပိုးမှု

အသက်အပိုင်းအခြားပေါ်မူတည်၍ ဂျပန်လူ့အဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင်ရန် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူတစ်ဦးအတွက် လိုအပ်သောပံ့ပိုးမှု

နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများရဲ့ ဘဝအသက်တာအလိုက် သင့်လျော်သောပံ့ပိုးမှု

ဘဝအဆင့်တစ်ခုမှ နောက်တစ်ခုသို့ ကူးပြောင်းစဉ် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူများအတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှု (အကူးအပြောင်းကာလအတွက် လိုအပ်သောပံ့ပိုးမှု)

● ကျောင်းတက်ရန်၊ အဆင့်မြင့်ပညာရေး ဆည်းပူးရန် (သို့) အလုပ်ရှာခြင်းကဲ့သို့သော ဘဝအဆင့်တစ်ခုမှ နောက်တစ်ခုကို ကူးပြောင်းစဉ် စိန်ခေါ်မှုများနှင့် ရင်ဆိုင်နေရသည်။



(စိန်ခေါ်မှုတချို့)

・အထက်တန်း ကျောင်းသား (အထူးလိုအပ်နေသော ကျောင်းများမှ လွဲ၍) အားလုံးအတွက် ကျောင်းထွက်မှု ရာခိုင်နှုန်းမှာ ၁.၃% ဖြစ်ပြီး ဂျပန်ဘာသာစကားလေ့ကျင့်မှုလိုအပ်သော အထက်တန်းကျောင်းသား(အထူးလိုအပ်နေသော ကျောင်းများမှ လွဲ၍) ရာခိုင်နှုန်းမှာ ၉.၆% ဖြစ်ပါသည်။

●အသက်အပိုင်းအခြား အဆင့်တစ်ခုစီအတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများလည်း လိုအပ်ခြင်း

→ အသက်အပိုင်းအခြားအလိုက် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူတစ်ဦး ကြုံတွေ့နေရသော စိန်ခေါ်မှုများနှင့် အခြေအနေမှန်ကို အသိအမှတ်ပြုခြင်း မခံရပါ။

→ *အကူးအပြောင်းကာလတွင်* ပံ့ပိုးကူညီမှုပေးရန် ပို၍အရေးကြီးလာသည်။

အဓိကအချက်

အခြေအနေမှန်ကို အသိအမှတ်ပြုပြီး သူတို့၏ အသက်အပိုင်းအခြားနှင့် ဘဝအသက်တာအလိုက် အသေးစိတ် ပံ့ပိုးမှုများပေးပါ။

<နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများအတွက် သူတို့၏ "နို့စို့အရွယ်"၊ " ကျောင်းနေအရွယ်"၊ "ကြီးကောင်ဝင်စမှ လူလတ်ပိုင်းအရွယ်"များကို အဓိက ပံ့ပိုးကူညီပေခြင်း (ကိုယ်ဝန်ဆောင်ချိန်၊ ကလေးမွေးချိန်/ကလေး ပြုစုပျိုးထောင်ချိန်၊ ကျောင်းစတက်ချိန်၊ ထပ်ဆင့် ပညာဆည်းပူးချိန်၌ ကူညီဆောင်ရွက်ပေးခြင်း စသည်ဖြင့်)>

●နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူ မိသားစုများအား ပံ့ပိုးကူညီမှုပေးရန် ကွင်းဆင်းလေ့လာမှုများပြုလုပ်ပြီး အသိုင်းအဝိုင်းတွင် အထီးကျန်မနေစေရန် ကလေးများကို ပြုစုပျိုးထောင်ရာ၌ ဖော်ရွေသော ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုဖြစ်အောင် မြှင့်တင်ပေးခြင်းစသည့် ရည်ရွယ်ချက်အတွက် လိုအပ်ချက်များကို အသိအမှတ်ပြုပါ။

●နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ၏ ကလေးများကို ကျောင်းထားဖို့ (ပေါင်းစပ် စီမံခန့်ခွဲခြင်း/အသိအမှတ်ပြုခြင်း) စသည့် အားပေးရခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက် အခြေအနေကို နားလည်စေခြင်း/ မူကြိုကျောင်းတက်နိုင်အောင် ပံ့ပိုးကူညီပါ။

●ဥပမာအားဖြင့် ကလေးများ၏ ပညာသင်ကြားလိုစိတ် တိုးမြင့်လာစေရန် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ၏ ကလေးများအတွက် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းဖွဲ့စည်းခြင်းကို စံနမူနာအဖြစ် စုပေါင်း ပံ့ပိုးကူညီခြင်း (အကန့်အသတ်ဖြင့် အထူးစာရင်းသွင်းခြင်း/ အထက်တန်းကျောင်းဝင်ခွင့် စာမေးပွဲအတွက် အထူးထည့်သွင်း စဥ်းစားပေးခြင်း)

<နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများအတွက် သူတို့၏ "ကြီးကောင်ဝင်စမှ လူလတ်ပိုင်းအရွယ်"တွင် အဓိက ပံ့ပိုးကူညီခြင်း (အလုပ်အကိုင် ရရှိရန် ပံ့ပိုးကူညီခြင်း)>

●နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများနှင့် ဆက်သွယ်ရန် အဓိက ကိရိယာတစ်ခုမှာ နားလည်ရလွယ်ကူသော ဂျပန်ဘာသာဖြင့် မိတ်ဆက်မှုကို မြှင့်တင်ပြီး အပြန်အလှန် နားလည်မှု ပေးနိုင်သော ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖန်တီးပါ။

●ကုမ္ပဏီမှ ပေးဆောင်သော ကုန်ကျစရိတ်ဖြင့် အလုပ်အကိုင် တည်ငြိမ်မှုနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း တိုးတက်မှုကို ပံ့ပိုးပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဝန်ထမ်းများအား သင်တန်းနှင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ပေးဆောင်ပါ။

< နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများအတွက် သူတို့၏ "သက်ကြီးရွယ်အိုအရွယ်"တွင် အဓိက ပံ့ပိုးကူညီခြင်း (ပြုစုစောင့်ရှောက်မှုအတွက် ပံ့ပိုးပေးခြင်း)>

●လက်ရှိအခြေအနေကို အသိအမှတ်ပြုခြင်းဖြင့် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေရဲ့ လိုအပ်သော မည်သည့် အကူအညီကိုမဆို ပံ့ပိုးကူညီမှုပေးရန် လိုလားအပ်သော အခြေအနေများကို ရှာဖွေပြီး နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများအပါအဝင် နိုင်ငံသားတိုင်း လက်ခံနိုင်စေမည့်အရာ ပြုလုပ်ပါ။

အားလုံးပါဝင်သော လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံများ မြှင့်တင်ရန် ကြိုးပမ်းခြင်း (ဦးစားပေးအချက် ၄)

လက်ရှိအခြေအနေ/ပြဿနာများ

၁ အားလုံးပါဝင်သော လူ့အဖွဲ့အစည်း ဖော်ဆောင်ရေးဆီသို့ အသိပညာများ မြှင့်တင်ခြင်း

● လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်း အခြေအနေအမျိုးမျိုးတွင် ကျောင်းများ၊ လုပ်ငန်းခွင်များနှင့် အသိုင်းအဝိုင်းများကဲ့သို့သော နေရာများတွင် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများကို ခွဲခြားဆက်ဆံပြီး မလိုမုန်းထားမှုများ ရှိနေသည်။

၂ နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ လူမှုဆက်ဆံရေးစနစ် စသည်ဖြင့် လေ့လာနိုင်မည့် စနစ်တစ်ခုတည်ဆောက်ခြင်း

● ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှု၊ ဓလေ့ထုံးတမ်းများ၊ အခွန်နှင့် လူမှုဖူလုံရေးစနစ်များကို ကောင်းစွာနားမလည်ဘဲ နိုင်ငံ့တာဝန်များကို မရည်ရွယ်ဘဲနှင့် ပျက်ကွက်သူများလည်း ရှိပါသည်။

၃ နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ၏ အခြေအနေမှန်ကို လေ့လာခြင်း

● စစ်တမ်းတစ်ခုအနေဖြင့် "လူမျိုး" ပါဝင်သော အစိုးရစာရင်းအင်း အရေအတွက် အကန့်အသတ်သာ ရှိသောကြောင့် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ၏ နေထိုင်မှု အခြေအနေအမှန်ကို အပြည့်အဝနားလည်ရန် ခက်ခဲသည်။

၄ နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများအတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှု၊ နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများရဲ့ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် သတင်းအချက်အလက် စုဆောင်းခြင်းနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ဌာန/အေဂျင်စီများအကြား ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း

● ပုဂ္ဂလိက ပံ့ပိုးကူညီရေး အေဂျင်စီများနှင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရာတွင် အချက်အလက် လုံလောက်စွာ စုဆောင်းထားခြင်း မရှိပါ။

● ပုဂ္ဂလိက အေဂျင်စီများမှ ရရှိနိုင်သော ပံ့ပိုးကူညီမှုများကို ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ပေးမည့် ဝန်ထမ်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်လည်း အရေးကြီး ပါသည်။

● ဂျပန်နိုင်ငံ၏ လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးနှင့် နေထိုင်မှုစီမံခန့်ခွဲရေးဌာနသည် ကိုယ်ပိုင်နံပါတ်ကတ် စနစ်နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ၏ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လိုအပ်သော အချက်အလက်များကို ထိရောက်စွာရရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

၅ နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများအား လူ့အဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင်စေခြင်း

● နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများအား လူ့အဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင်ကူညီရန်နှင့် ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင် အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် ဆောင်ကြဉ်းပေး ရာတွင် လုံလောက်သော ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှုမျိုး မရှိသေးပါ။

● လူမှုအသိုင်းအဝန်းတွင်ပါဝင်ရန် အလွန်စိတ်အားထက်သန်သော နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ တို့ချဲ့ရန် လိုအပ်ပါသည်။

→လူအားလုံး မတူကွဲပြားမှုကို တန်ဖိုးထားကာ တစ်ဦးချင်းစီ၏ အကောင်းဆုံး စွမ်းရည်များကို ဆောင်ကြဉ်းပေးနိုင်သည့် အားလုံးပါဝင်သော လူ့အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်ကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် လုံလောက်သော အခြေခံအဆောက်အအုံ မရှိပါ။

အဓိကအချက်

မျှော်မှန်းထားသည့် အားလုံးပါဝင်သော လူ့အဖွဲ့အစည်းကို နားလည်သဘောပေါက်နိုင်ရန် အသိပညာပေးခြင်းနှင့် လူမှုစနစ်အကြောင်း လေ့လာရန် အစီအစဉ်တစ်ခု တည်ဆောက်ခြင်း အပါအဝင် အခြေခံအဆောက်အအုံများ တည်ဆောက်ပါ။

<အားလုံးပါဝင်သော လူ့အဖွဲ့အစည်း ဖော်ဆောင်ရေးအတွက် အသိပညာများ မြှင့်တင်ခြင်း>

● "ဉာဏ်အလင်းရသော လ" ကို သာဓကအဖြစ် သတ်မှတ်ခြင်းဖြင့်၊ အားလုံးပါဝင်နိုင်မှုဆိုင်ရာ စိတ်ဝင်စားမှုနှင့် နားလည်မှုတို့ကို နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်းဖြစ်စေရန် ကြိုးပမ်းအားထုတ်ပါ။

● အားလုံးပါဝင်နိုင်စေရန် အစောပိုင်းကလေး/ကျောင်းပညာရေးတွင် ဖြစ်နိုင်ခြေ သင်ယူမှု အခွင့်အလမ်းများကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။

<လူမှုရေးစနစ် စသည်တို့ကို လေ့လာရန် စနစ်တစ်ခု တည်ဆောက်ခြင်း>

● နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူများအတွက် လူမှုဖူလုံရေးပရီမီယံကြေးနှင့် အခွန်အခများ ပေးဆောင်ခြင်းအပါအဝင် ပြည်သူ့တာဝန်များအတွက် သတင်းအချက်အလက် ပေးဆောင်ပြီး၊ အသိပညာပေးခြင်းကို ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ပါ။

<နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ၏ နေထိုင်မှုအခြေအနေနှင့် ပတ်သက်၍ ကွင်းဆင်းစစ်တမ်းများ အကောင်အထည်ဖော်ရန် အစိုးရ၏ စာရင်းအင်းများကို မြှင့်တင်ခြင်း >

● နိုင်ငံခြားသား နေထိုင်သူနေများ၏ အခြေအနေမှန်ကို နားလည်သဘောပေါက်နိုင်ရန် အစိုးရစာရင်းအင်းများ မြှင့်တင်ပြီး၊ ဖြစ်ရပ်မှန်ကို အခြေခံ၍ စီမံချက်များကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် အစီအစဉ်များချမှတ်ကာ KPI ကိုလည်းအခြေခံ၍ အကောင်အထည်ဖော် တိုးတက်မှုကို ကြီးကြပ်ပေးပါ။

<အားလုံးပါဝင်သော လူ့အဖွဲ့အစည်း အားလုံးပါဝင်နိုင်သော လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံများ မြှင့်တင်ခြင်းနှင့် ဆက်စပ်ဌာန/အေဂျင်စီများအကြား ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းမှုကို တိုးမြှင့်ရန် အချက်အလက်များ ကိုပိုမိုစုဆောင်းခြင်း>

● ပုဂ္ဂလိက အေဂျင်စီများနှင့် ဝန်ထမ်းများအား ပံ့ပိုးကူညီမှုများအပြင် ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးကူညီမှုများကို ပေါင်းစပ်ဆောင်ရွက်ပေးသည့် သတင်းအချက်အလက်ပေးမှု အပါအဝင် ဖြစ်နိုင်ခြေ စီမံချက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။

● ဝန်ထမ်းများကို ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ညှိနှိုင်းပံ့ပိုးပေးနိုင်ရန် ပြုစုပျိုးထောင်ပေးပါ။/အသိအမှတ်ပြု စနစ်ကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။