

# របាយការណ៍អំពីមតិយោបល់ (គ្រោង)

- លក្ខណៈល្អបំផុតនៃសង្គមរាប់បញ្ចូល និងបញ្ហា  
ប្រឈមរយៈពេលមធ្យម/វែង -

ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ2021

គណៈកម្មាធិការប្រឹក្សាយោបល់ដើម្បីសម្រេចឱ្យបាននូវសង្គមរាប់បញ្ចូលគ្នាជាមួយជនបរទេស

# សង្គមរាប់បញ្ចូលដែលយើងសំដៅ ទៅរកជាមួយគ្នានឹងជនបរទេស (ចក្ខុវិស័យ៣)

ចក្ខុវិស័យ៣ដែលសង្គមរាប់បញ្ចូលគួរសំដៅទៅរកផ្អែកលើគោលការណ៍នៃ SDGs ដែលជា គោលដៅអន្តរជាតិដើម្បីសម្រេចឱ្យបាននូវសង្គមប្រកបដោយនិរន្តរភាព ភាពចម្រុះគ្នា និងការរាប់បញ្ចូលដែល "គ្មាននរណាម្នាក់ត្រូវបានជាត់ចេញ"

## សង្គមមានសន្តិសុខនិងសុវត្ថិភាព

សង្គមដែលមនុស្សគ្រប់គ្នាអាចរស់នៅបានដោយសុវត្ថិភាព ប្រកបដោយសន្តិភាពផ្លូវចិត្ត ដែល រាប់បញ្ចូលទាំងជនបរទេសជាសមាជិកធ្វើការរួមគ្នាបង្កើតសង្គមអនាគតរបស់ជប៉ុន

## សង្គមរាប់បញ្ចូលដែលយើងសំដៅ ទៅរកជាមួយគ្នានឹងជនបរទេស (ចក្ខុវិស័យ៣)



## សង្គមដែលមានភាពចម្រុះគ្នា និងរស់រវើក

គឺជាសង្គមដែលមានភាពចម្រុះគ្នានិង រស់រវើក ដែលមនុស្សទាំងអស់រួមទាំងជនបរទេសដែលមានសារតាផ្សេងៗគ្នា អាចចូលរួម និងបញ្ចេញសមត្ថភាពរបស់គេបានជាអតិបរមា។

## សង្គមដែលឱ្យតម្លៃលើសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់គ្នា គ្រប់រូប និងសិទ្ធិមនុស្ស

គឺជាសង្គមដែលមនុស្សទាំងអស់ រួមទាំងជនបរទេស ឱ្យតម្លៃគ្នាទៅវិញទៅមកលើសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់គ្នា និងសិទ្ធិមនុស្ស ហើយអាចរស់នៅដោយគ្មានការរើសអើង និងបុរេនិច្ច័យ

# ចំណុចអាទិភាពបួន ដើម្បីសម្រេចឱ្យបាននូវចក្ខុវិស័យពាសស្រាប់សង្គមសំដៅរាប់បញ្ចូលជនបរទេស

ចំណុចដែលមានរៀបរាប់ខាងក្រោមគឺជាចំណុចអាទិភាពចំនួនបួនដែលត្រូវអនុវត្តក្នុងរយៈពេលមធ្យមទៅវែង ដើម្បីសម្រេចឱ្យបាននូវចក្ខុវិស័យពាសស្រាប់សង្គមមួយដែលរាប់បញ្ចូលទាំងជនបរទេស និងក៏មានបង្ហាញនូវទិសដៅសកម្មភាពសម្រាប់ចំណុចនីមួយៗផងដែរ។

\* ក្នុងការផ្តល់ជំនួយ គេគួរបង្កើតវិធានការ និងគោលនយោបាយដែលគិតគូរដល់ "មនុស្សដែលមានឫសគល់នៅបរទេស"។

1. ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលភាសាជប៉ុនជាដើម ដល់ជនបរទេស ដើម្បីជួយសម្រួលដល់ការទំនាក់ទំនង និងការចូលរួមក្នុងសង្គម
2. ផ្តល់ព័ត៌មាន និងពង្រឹងប្រព័ន្ធប្រឹក្សាយោបល់សម្រាប់ជនបរទេស
3. ផ្តល់ជំនួយចាំបាច់តម្រូវទៅនឹងដំណាក់កាលជីវិត/វដ្តជីវិតរបស់មនុស្សម្នាក់ៗ
4. ខិតខំកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសម្រាប់សង្គមរាប់បញ្ចូល



យើងសង្ឃឹមយ៉ាងមុតមាំថា រដ្ឋាភិបាលនឹងវាយតម្លៃស្ថានភាពបច្ចុប្បន្ន និងបង្ហាញនូវវិធីដ៏ល្អបំផុតមួយនៃ សង្គមរាប់បញ្ចូល និងវិធានការនានាដែលត្រូវអនុវត្ត ដើម្បីសម្រេចឱ្យបាននូវសង្គមបែបនេះ ហើយបន្ទាប់មក រៀបចំផែនការសកម្មភាពរយៈពេលមធ្យមទៅវែង ដែលរួមបញ្ចូលទាំង KPI (ស្ថិតិសមិទ្ធផលគន្លឹះ)ផង។

# ការវិវត្តន៍នៃស្ថានភាពរបស់ជនបរទេសនៅប្រទេសជប៉ុន ①

## ស្ថានភាពបច្ចុប្បន្ននៃជនបរទេស

ចំនួនជនបរទេស

ប្រហែល 2.89 លាននាក់ (គិតត្រឹមចុងឆ្នាំ 2020) [បំបែកកំណត់ត្រាខ្ពស់បំផុតនៅចុងឆ្នាំ 2019]

ចំនួនប្រជាជនសរុបនៅប្រទេសជប៉ុន

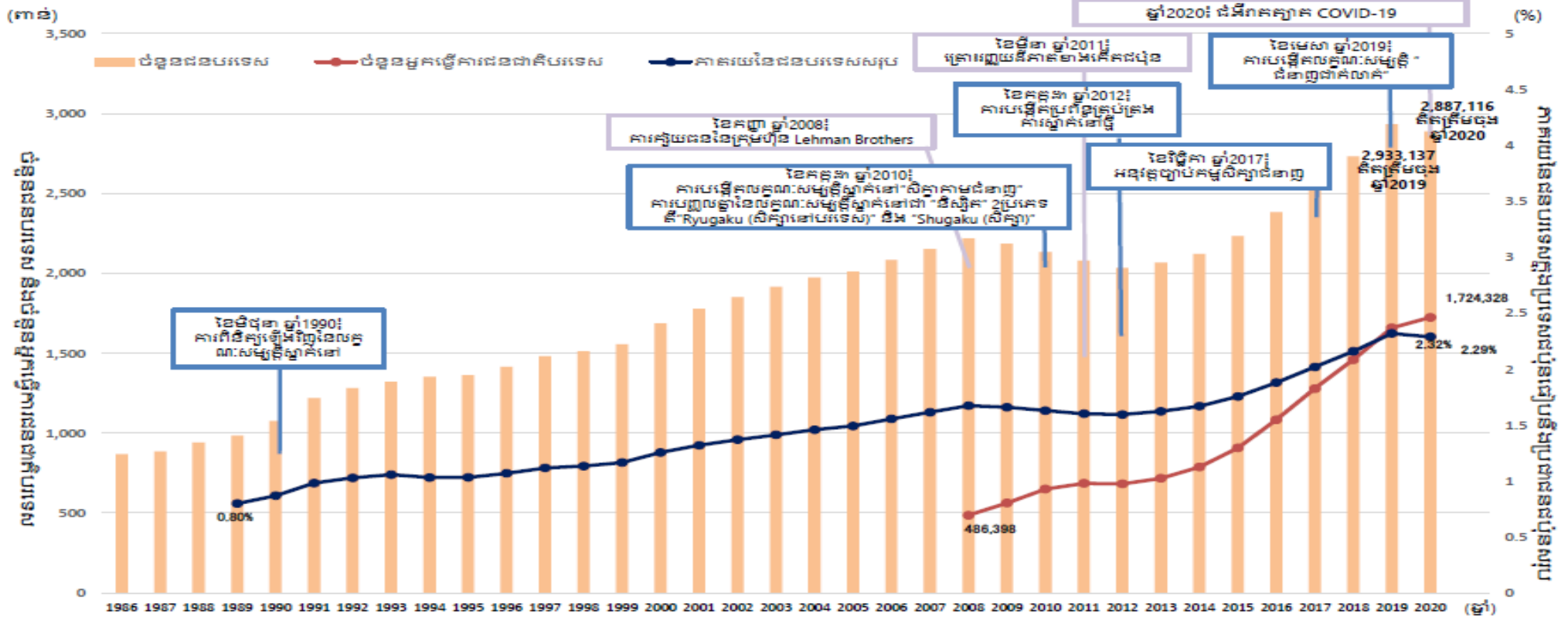
ប្រហែល 126.23 លាននាក់ (គិតត្រឹមថ្ងៃទី១ ខែតុលា ឆ្នាំ2020)

ភាគរយនៃប្រជាជនជប៉ុនសរុប

2.29% (គិតត្រឹមឆ្នាំ2020) [បំបែកកំណត់ត្រាខ្ពស់បំផុតនៅឆ្នាំ 2019]

ចំនួនអ្នកធ្វើការជាជនបរទេស

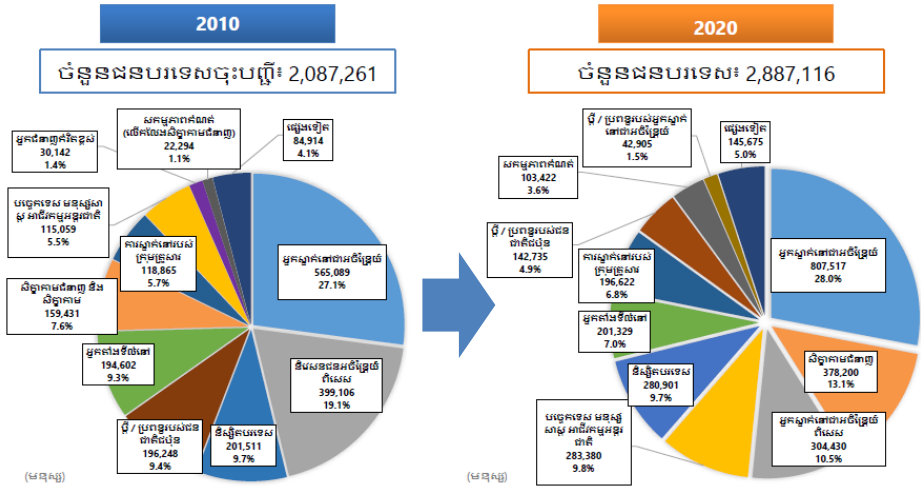
ប្រហែល 1.72 លាននាក់ (គិតត្រឹមចុងខែតុលា ឆ្នាំ2020) [បំបែកកំណត់ត្រាខ្ពស់បំផុតនៅចុងខែតុលាឆ្នាំ 2020]



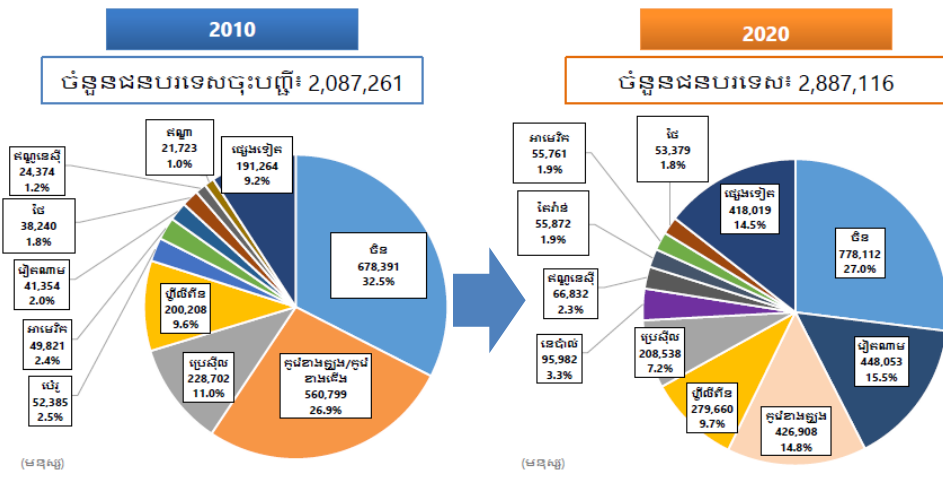
# ការវិវត្តន៍នៃស្ថានភាពរបស់ជនបរទេសនៅប្រទេសជប៉ុន ②

## ការប្រែប្រួលនៃចំនួនជនបរទេស និងភាគរយនៃសមាសភាព

### តាមលក្ខណៈសម្បត្តិស្នាក់នៅ



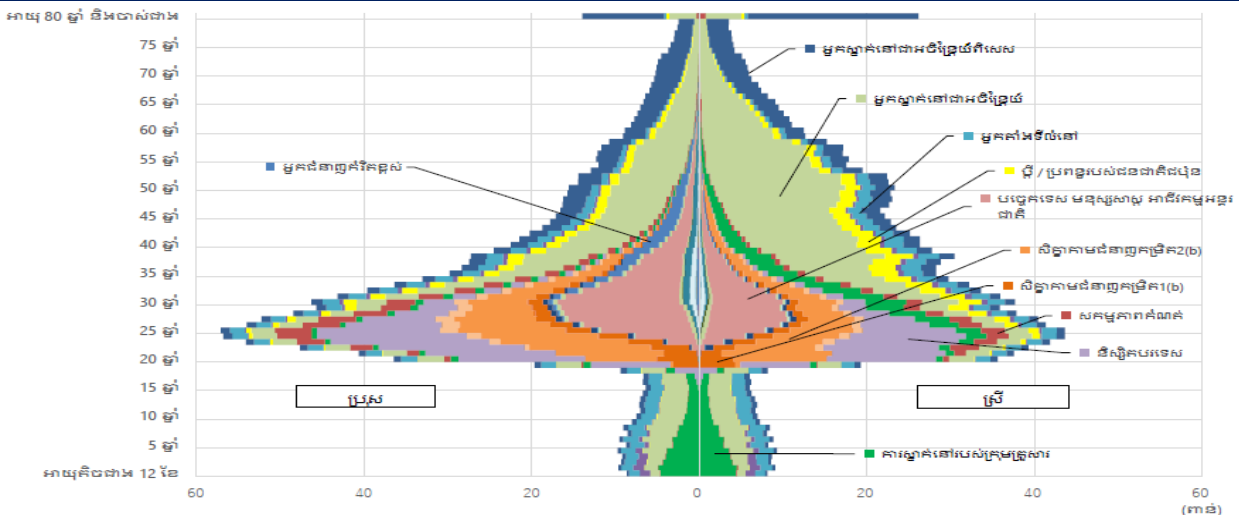
### តាមសញ្ជាតិ/តំបន់



● ខណៈដែលមិនមានការផ្លាស់ប្តូរលើស្ថានភាពដែល "អ្នកស្នាក់នៅជាអចិន្ត្រៃយ៍" មានចំនួនច្រើនជាងមួយភាគបួននៃចំនួនសរុបនោះ ជនបរទេសដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិស្នាក់នៅជា "សិទ្ធិកាមរដ្ឋាភិបាល" និង "បច្ចេកទេស មនុស្សសាស្ត្រ អាជីវកម្មអន្តរជាតិ" មានការកើនឡើងគួរឱ្យកត់សម្គាល់។

● ចំនួនជនបរទេសមកពី "កូរ៉េខាងត្បូង" "កូរ៉េខាងជើង" និង "ប្រេស៊ីល" បានថយចុះ ខណៈដែលចំនួនជនបរទេសមកពីប្រទេស "វៀតណាម" បានកើនឡើងគួរឱ្យកត់សម្គាល់។

## ចំនួនជនបរទេសតាមភេទ/តាមអាយុ/តាមលក្ខណៈសម្បត្តិស្នាក់នៅ



● ក្នុងចំណោមជនបរទេសដែលមានវ័យខ្ពង់ខ្ពស់ អត្រាភាគរយនៃ "និស្សិតបរទេស" "សិទ្ធិកាមរដ្ឋាភិបាល" និង "បច្ចេកទេស មនុស្សសាស្ត្រ អាជីវកម្មអន្តរជាតិ" គឺខ្ពស់។  
● ជាង 60% នៃជនបរទេសជាស្រ្តីដែលមានអាយុចាប់ពីពាក់កណ្តាល 40 ឆ្នាំដល់ពាក់កណ្តាល 60 ឆ្នាំគឺជា "អ្នកស្នាក់នៅជាអចិន្ត្រៃយ៍"។

**ស្ថានភាពបច្ចុប្បន្ន/បញ្ហាប្រឈម**

**ផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្សាភាសាជប៉ុន**

- ចំនួនជនបរទេសដែលរស់នៅក្នុងក្រុងដែលមិនជួយបើកថ្នាក់បង្រៀនភាសាជប៉ុន៖ ប្រហែល 580,000 នាក់(គិតត្រឹមខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ2020)
- ឱកាសមិនត្រូវបានផ្តល់ឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់ដល់ជនបរទេសដើម្បីសិក្សាភាសាជប៉ុនទេ។
- ការផ្តល់ការណែនាំគម្រង់ទិសសម្រាប់ជនបរទេសឬមិនផ្តល់ និងខ្លឹមសាររបស់វាមានភាពខុសគ្នាអាស្រ័យលើក្រុងនីមួយៗ។
- នេះអាចបណ្តាលឱ្យមានវិសមភាពរវាងជនបរទេសលើកម្រិតនៃការយល់ដឹងអំពីទំនៀមទម្លាប់ និងប្រព័ន្ធសង្គមរបស់ប្រទេសជប៉ុន។

**ការសិក្សាភាសាជប៉ុនលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធ សមស្របនឹងដំណាក់កាលជីវិតរបស់ជនបរទេស**

- មិនមានស្តង់ដារសម្រាប់បង្ហាញពីកម្រិតជំនាញភាសាជប៉ុនដែលត្រូវការសម្រាប់ដំណាក់កាលជីវិតបច្ចុប្បន្នរបស់ជនបរទេសនោះទេ។
- វាជាការលំបាកសម្រាប់ជនបរទេសក្នុងការបន្តសិក្សាភាសាជប៉ុនជាប្រព័ន្ធដោយផ្អែកលើតម្រូវការនិងកម្រិតយល់ដឹងរបស់ខ្លួន។

**ការពង្រឹងគុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលភាសាជប៉ុន។ល។**

- មានវិសមភាពលើសញ្ញាបត្រ និងសមត្ថភាពរបស់គ្រូបង្រៀនភាសាជប៉ុន។
- វាជាការលំបាកសម្រាប់គ្រូបង្រៀនភាសាជប៉ុនក្នុងការកសាងអាជីពរយៈពេលវែងរបស់គាត់ដោយសារតែលក្ខខណ្ឌការងារមិនល្អ។ល។
- មានបញ្ហាប្រឈមក្នុងការពង្រឹងគុណភាពនៃគ្រូបង្រៀនភាសាជប៉ុននិងរកគ្រូបង្រៀនឱ្យបានគ្រប់ចំនួន។



**ការផ្តោតចម្បង**

បង្កើតបរិយាកាសដោយស្រួលសម្រាប់ជនបរទេសក្នុងការសិក្សាភាសាជប៉ុនចាំបាច់សម្រាប់ជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ និងស្វែងយល់ទំនៀមទម្លាប់ និងប្រព័ន្ធសង្គមជប៉ុន។

- < រៀបចំបរិយាកាសដោយស្រួលសម្រាប់ជនបរទេសក្នុងការសិក្សាភាសាជប៉ុនចាំបាច់ក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ។ល >
- ផ្តល់ឱ្យជនបរទេសនូវការបណ្តុះបណ្តាលភាសាជប៉ុនដើម្បីឱ្យទទួលបាននូវកម្រិតជំនាញភាសាជប៉ុនដែលចាំបាច់ក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ និងផ្តល់ការណែនាំគម្រង់ទិសសម្រាប់ការរស់នៅដោយរលូនក្នុងសង្គមជប៉ុន។
  - ឆ្លៀតគ្រប់ឱកាសក្នុងការផ្តល់ព័ត៌មាន និងការណែនាំអំពីកម្មវិធីសិក្សាដែលមាន រួមទាំងក្នុងអំឡុងពេលនីតិវិធីនៃការស្នើសុំលក្ខណៈសម្បត្តិស្នាក់នៅផង។
  - ទីភ្នាក់ងារត្រួតពិនិត្យអន្តោប្រវេសន៍ និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀតគួរធ្វើការរួមគ្នាដើម្បីពិភាក្សាអំពីការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សា និងសម្ភារៈសិក្សា ព្រមទាំងធ្វើការបង្រៀនថ្នាក់អនុញ្ញាតផងដែរ។

< រៀបចំបរិយាកាសដោយស្រួលក្នុងការសិក្សាភាសាជប៉ុនជាប្រព័ន្ធទៅតាមដំណាក់កាលជីវិតរបស់ជនបរទេស >

- បង្កើតប្រព័ន្ធដើម្បីវាយតម្លៃកម្រិតសិក្សានៃសាលាភាសានីមួយៗដោយប្រើលក្ខខណ្ឌវាយតម្លៃសម្រាប់ជំនាញភាសាជប៉ុន (The Japanese Framework of Reference) ដើម្បីឱ្យជនបរទេសអាចជ្រើសរើសសាលាភាសាដែលសមស្របនឹងតម្រូវការ និងកម្រិតសិក្សារបស់គេបាន។
- < កែលម្អគុណភាពនៃកម្មវិធីភាសាជប៉ុន និងជំរុញកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដើម្បីទទួលបានបុគ្គលិកឯកទេស >
- បង្កើតប្រព័ន្ធទទួលស្គាល់សម្រាប់ "គ្រូបង្រៀនភាសាជប៉ុនដែលមានការទទួលស្គាល់ (ឈ្មោះបណ្តោះអាសន្ន)" និងបង្កើតប្រព័ន្ធដែលឱ្យគ្រូបង្រៀនភាសាជប៉ុនអាចបន្តអាជីពបានក្នុងរយៈពេលវែង។



# ផ្តល់ព័ត៌មាន និងពង្រឹងប្រព័ន្ធប្រឹក្សាយោបល់សម្រាប់ជនបរទេស (ចំណុចអាទិភាពទី 2)

## ស្ថានភាពបច្ចុប្បន្ន/បញ្ហាប្រឈម

### ការផ្តល់ព័ត៌មានទៅឱ្យជនបរទេស

- ព័ត៌មានអំពីវិធានការដែលធ្វើឡើងដោយស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ (រួមទាំងវិធានការជួយគាំទ្រសម្រាប់ជនបរទេសទប់ទល់នឹងផលប៉ះពាល់នៃជំងឺរាតត្បាត COVID-19) ត្រូវបានផ្តល់ជូន ប៉ុន្តែជាក់ស្តែងវាពិបាកសម្រាប់ជនបរទេសក្នុងការជ្រើសរើសព័ត៌មានដែលត្រូវនឹងស្ថានភាពរបស់គាត់ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ និងទាន់ពេលវេលា។
  - ព័ត៌មានសម្រាប់ជំនួយចាំបាច់មិនអាចទៅដល់ជនបរទេសបាន ដោយសារភាពមិនស៊ីគ្នារវាងមធ្យោបាយបញ្ជូន និងឧបករណ៍ទទួលដែលប្រើសម្រាប់ការទំនាក់ទំនង។
- ព័ត៌មានមិនត្រូវបានផ្តល់ឱ្យក្នុងទម្រង់ដែលអនុញ្ញាតឱ្យអាចស្វែងរកបានលឿន និងជាក់លាក់នូវជំនួយដែលជនបរទេសត្រូវការចាំបាច់។

### ប្រព័ន្ធប្រឹក្សាយោបល់សម្រាប់ជនបរទេស

- ដោយសារការកើនឡើងនៃជនបរទេស និងមានសញ្ញាតិផ្សេងៗគ្នា វាពិបាកក្នុងការស្វែងរកអ្នកបកប្រែភាសា។
  - ថវិកាដែលបានផ្តល់ដើម្បីកែលម្អបរិយាកាសទទួលយកជនបរទេសមិនត្រូវបានប្រើប្រាស់ទូលំទូលាយគ្រប់គ្រាន់ ឱ្យស្របទៅតាមស្ថានភាពរបស់ក្រុងនីមួយៗឡើយ។
  - ការលំបាកនៃជនបរទេសមានភាពផ្សេងៗគ្នា និងស្មុគស្មាញ ដូច្នេះវាកាន់តែចាំបាច់ដែលស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធត្រូវធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយគ្នា។
  - បុគ្គលិកនៃអាជ្ញាធរមូលដ្ឋានមានការលំបាកក្នុងការទំនាក់ទំនងជាមួយជនបរទេសដែលមានជំនាញភាសាជប៉ុនមិនគ្រប់គ្រាន់។
- ប្រព័ន្ធប្រឹក្សាយោបល់ដែលជនបរទេសអាចស្វែងរកបាននូវជំនួយចាំបាច់ឱ្យបានឆាប់រហ័សនិងជាក់លាក់មិនត្រូវបានរៀបចំឡើងទេ។



## ការផ្តោតចម្បង

ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវបរិយាកាសតាមរយៈការផ្តល់ព័ត៌មាន និងការពង្រឹងប្រព័ន្ធប្រឹក្សាយោបល់ ដើម្បីឱ្យជនបរទេសមានលទ្ធភាពទទួលបានជំនួយដែលពួកគេត្រូវការបានភ្លាមៗ និងជាក់លាក់។

- ### < ផ្តល់ព័ត៌មានតាមវិធីល្អប្រសើរដោយឈរលើទស្សនៈរបស់ជនបរទេស >
- មានភាពច្នៃប្រឌិតក្នុងខ្លឹមសារនៃព័ត៌មាន (ព័ត៌មានអ្វីដែលត្រូវទំនាក់ទំនង)
    - រៀបចំគោលការណ៍ណែនាំដែលកំណត់ស្តង់ដារនៃព័ត៌មានដែលបានផ្តល់។ល។
  - របៀបទំនាក់ទំនងព័ត៌មាន
    - ប្រើព័ត៌មានដែលមានរូបភាពបន្ថែមពីលើព័ត៌មានជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ដើម្បីជួយឱ្យពួកគេងាយយល់ពីខ្លឹមសារ។
  - មានភាពច្នៃប្រឌិតក្នុងការជ្រើសរើសមធ្យោបាយទំនាក់ទំនង
    - បញ្ជូនព័ត៌មាន "ប្រភេទធ្វើតាមតម្រូវការ" និង "ប្រភេទឡ" ដោយប្រើ Mynportal។

- ### < កែលម្អប្រព័ន្ធប្រឹក្សាយោបល់ ដើម្បីដោះស្រាយការលំបាករបស់ជនបរទេស >
- បង្កើនជំនួយដល់សេវាពិគ្រោះយោបល់មានលក្ខណៈប្រមូលផ្តុំ
    - ពិនិត្យឡើងវិញនូវតម្រូវការក្នុងការផ្តល់ជំនួយសម្រាប់ការកែលម្អបរិស្ថានសម្រាប់ការទទួលយកជនបរទេស/ជំរុញការបង្កើតសេវាកម្មពិគ្រោះយោបល់មានលក្ខណៈប្រមូលផ្តុំ។ល។
  - ជំរុញកិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងសហគមន៍/ការបង្កើតបណ្តាញសម្រាប់អ្នកគាំទ្រជនបរទេស
    - បង្កើតច្រកទំនាក់ទំនងសាកសួរ។ល។ ដែលឆ្លើយតបទៅនឹងការហៅរបស់ជនបរទេស ដោយសហការជាមួយស្ថាប័នផ្សេងទៀត ស្រដៀងទៅនឹង FRESC។
    - បង្កើតប្រព័ន្ធដែលអនុញ្ញាតឱ្យផ្តល់ព័ត៌មានអំពីជំនួយរបស់រដ្ឋាភិបាលជប៉ុនក៏ដូចជាការក្រាបឱ្យបាននូវការលំបាករបស់ជនបរទេសឱ្យបានឆាប់រហ័ស និងត្រឹមត្រូវ តាមរយៈអង្គការគាំទ្រឯកជន។

# ផ្តល់ជំនួយចាំបាច់តម្រូវទៅនឹងដំណាក់កាលជីវិត/វដ្តជីវិតរបស់មនុស្សម្នាក់ៗ (ចំណុចអាទិភាពទី 3)

## ស្ថានភាពបច្ចុប្បន្ន/បញ្ហាប្រឈម

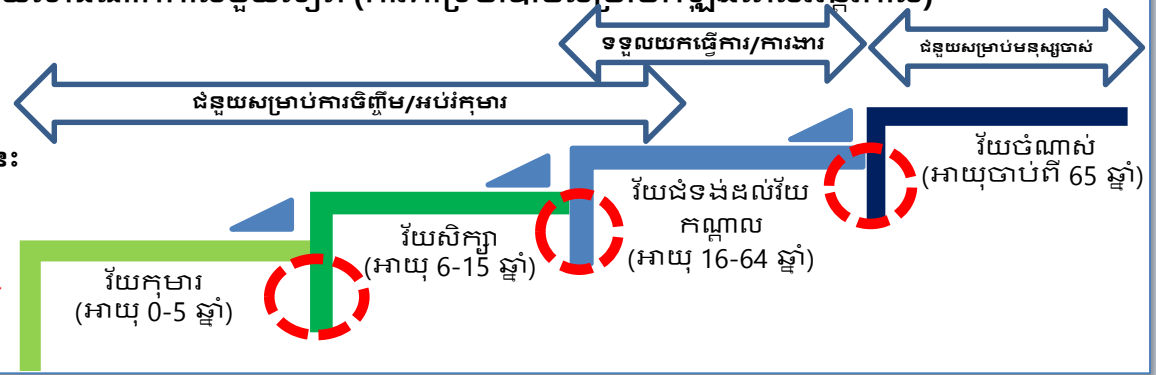
**ជំនួយសមស្របនឹងដំណាក់កាលជីវិតរបស់ជនបរទេស**

ជាជំនួយចាំបាច់សម្រាប់ជនបរទេសដើម្បីចូលរួមក្នុងសង្គមដំបូងទៅតាមដំណាក់កាលជីវិតនីមួយៗ

**ជំនួយសមស្របនឹងវដ្តជីវិតរបស់ជនបរទេស**

ជាជំនួយចាំបាច់សម្រាប់ជនបរទេសដើម្បីបន្តជីវិតរបស់គាត់នៅពេលមានការផ្លាស់ប្តូរពីដំណាក់កាលជីវិតមួយទៅដំណាក់កាលមួយទៀត (ការគាំទ្រចាំបាច់សម្រាប់កំឡុងពេលអន្តរកាល)

- ជនបរទេសប្រឈមមុខនឹងបញ្ហាកំឡុងពេលផ្លាស់ប្តូរទៅដំណាក់កាលជីវិតបន្ទាប់ ដូចជាការចូលសាលារៀន ការបន្តការសិក្សា និងចូលធ្វើការ។  
(ឧទាហរណ៍នៃបញ្ហាប្រឈម)
  - ខណៈដែលភាគីយនៃការបោះបង់ការសិក្សាសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យទាំងអស់ (លើកលែងសាលាសម្រាប់អ្នកមានតម្រូវការពិសេស) មានត្រឹម 1.3% តួលេខនេះ គឺ 9.6% សម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យ (លើកលែងសាលាសម្រាប់អ្នកមានតម្រូវការពិសេស) ដែលត្រូវការការបណ្តុះបណ្តាលភាសាដំបូង។
- ជំនួយបន្ថែមទៀតគឺចាំបាច់ផងដែរសម្រាប់ដំណាក់កាលជីវិតនីមួយៗ
  - ការពិតនៃស្ថានភាព និងបញ្ហាប្រឈមដែលជនបរទេសជួបប្រទះនៅក្នុងដំណាក់កាលជីវិតរបស់គាត់ មិនត្រូវបានដឹង។
  - វាកាន់តែមានសារៈសំខាន់ក្នុងការផ្តល់ជំនួយក្នុងកំឡុងពេលអន្តរកាល។



## ការផ្តោតចម្បង

ស្វែងយល់ពីស្ថានភាពជាក់ស្តែង និងផ្តល់ជំនួយទូលំទូលាយ ទៅតាមដំណាក់កាលជីវិត និងវដ្តជីវិតរបស់គាត់។

- <ជំនួយជាចម្បងដល់ជនបរទេសនៅក្នុង "វ័យកុមារ" "វ័យសិក្សា" និង "វ័យជំទង់ដល់វ័យកណ្តាល" (ជំនួយដល់ការពារពោះ ការសម្រាលកូន/ការចិញ្ចឹមកូន ការទៅសាលារៀន ការបន្តការសិក្សា។ល)>
  - ធ្វើការអង្កេតដល់ទីកន្លែងផ្ទាល់ និងស្វែងយល់ពីតម្រូវការក្នុងគោលបំណងផ្តល់ជំនួយដល់គ្រួសារជនបរទេស និងកែលម្អបរិយាកាសឱ្យទៅជាងាយស្រួលសម្រាប់ការចិញ្ចឹមកូន ដើម្បីកុំឱ្យពួកគេឯកនៅក្នុងសហគមន៍។
  - ស្វែងយល់ពីស្ថានភាពក្នុងគោលបំណងលើកទឹកចិត្តកូនជនបរទេសឱ្យចូលសាលារៀន (ការគ្រប់គ្រងទាំងមូល/ការស្វែងយល់)/ផ្តល់ជំនួយសម្រាប់ការបង្កើតកន្លែងមើលថែកុមារតូច។
  - ជំនួយជារួមដល់ការកសាងអាជីពសម្រាប់កូនជនបរទេសដូចជា តាមរយៈការផ្តល់គំរូមួយដើម្បីជំរុញទឹកចិត្តរបស់កុមារក្នុងការសិក្សា។ (លើផ្តល់ចំនួនចុះឈ្មោះពិសេស/ការយោគយល់ពិសេសសម្រាប់ការប្រឡងចូលវិទ្យាល័យ)
- <ជំនួយជាចម្បងដល់ជនបរទេសនៅក្នុង "វ័យជំទង់ដល់វ័យកណ្តាល" របស់ពួកគេ (ជំនួយដើម្បីទទួលបានការងារធ្វើ)>
  - ផ្សព្វផ្សាយណែនាំភាសាដំបូងដោយយល់ជាឧបករណ៍សម្រាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយជនបរទេស និងបង្កើតបរិយាកាសដែលសម្រួលការយល់គ្នាទៅវិញទៅមក។
  - ផ្តល់ឱ្យនិយោជិតនូវឱកាសសម្រាប់សិក្ខាសាលា និងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញសម្រាប់ជាជំនួយដល់ស្ថេរភាពការងារ និងការឈានទៅមុខនៃអាជីពរបស់គេ ក្រោមបន្តកំណត់យោងមានកំណត់មួយរបស់និយោជកដែលទទួលបានជនបរទេសឱ្យធ្វើការ។
- <ជំនួយជាចម្បងសម្រាប់ជនបរទេសនៅក្នុង "វ័យចំណាស់" របស់ពួកគេ (ការគាំទ្រសម្រាប់ការមើលថែទាំ)>
  - រិះរកវិធីផ្តល់ជំនួយដ៏ល្អមួយ ដោយស្វែងយល់អំពីស្ថានភាពបច្ចុប្បន្ន និងតម្រូវការជំនួយរបស់ជនបរទេស ហើយធ្វើឱ្យអាចទទួលបានសម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋគ្រប់រូប រួមទាំងជនបរទេសផងដែរ។



# ឱកាសកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសម្រាប់សង្គមរាប់បញ្ចូល (ចំណុចអាទិភាពទី 4)

## ស្ថានភាពបច្ចុប្បន្ន/បញ្ហាប្រឈម

- 1 ជំរុញការយល់ដឹងឆ្ពោះទៅរកការសម្រេចឱ្យបាននូវសង្គមរាប់បញ្ចូល**
  - មានការរើសអើង និងប្រព្រឹត្តិយុត្តិធម៌ចំពោះជនបរទេសក្នុងស្ថានភាពផ្សេងៗក្នុងសង្គម ដូចជាសាលារៀន កន្លែងធ្វើការ និងសហគមន៍ជាដើម។
- 2 កសាងប្រព័ន្ធសម្រាប់ឱ្យជនបរទេសសិក្សាស្វែងយល់ពីប្រព័ន្ធសង្គម។ល**
  - មានមនុស្សមួយចំនួនដែលខកខានមិនបានបំពេញកាតព្វកិច្ចពលរដ្ឋដោយអចេតនា ដោយសារមិនមានការយល់ដឹងត្រឹមត្រូវអំពីវប្បធម៌ ទំនៀមទម្លាប់របស់ជប៉ុន ក៏ដូចជាប្រព័ន្ធពន្ធនាគារ និងសន្តិសុខសង្គម។
- 3 ស្វែងយល់ពីតថភាពនៃស្ថានភាពរស់នៅរបស់ជនបរទេស**
  - វាជាការលំបាកក្នុងការស្វែងយល់ឱ្យបានពេញលេញពីតថភាពនៃស្ថានភាពរស់នៅរបស់ជនបរទេស ដោយសារសិទ្ធិរបស់រដ្ឋាភិបាលដែលមានរួមបញ្ចូលនូវ "សញ្ជាតិ" ជាផ្នែកមួយនៃជំរឿនគឺមានចំនួនកំណត់។

- 4 ជំនួយសម្រាប់ជនបរទេស ការប្រមូលព័ត៌មានសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងជនបរទេស និងការសម្របសម្រួលក្នុងចំណោមស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ**
  - ការប្រមូលព័ត៌មានដោយសហការជាមួយស្ថាប័នគាំទ្រឯកជនជាដើម មិនបានគ្រប់គ្រាន់។
  - វាជាការសំខាន់ណាស់ក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស ដែលសម្របសម្រួលជំនួយដែលអាចទទួលបានពីស្ថាប័នឯកជន។
  - វាជាការចាំបាច់ដែលទីភ្នាក់ងារត្រួតពិនិត្យអន្តោប្រវេសន៍ទទួលបានព័ត៌មានដែលត្រូវការសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងការស្នាក់នៅរបស់ជនបរទេស ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព តាមរយៈការសហការជាមួយប្រព័ន្ធលើខ្ពស់កាលខ្លួន ដើម្បីភាពកាន់តែងាយស្រួលរបស់ពួកគេ និងដើម្បីទទួលបានការគ្រប់គ្រងដែលត្រឹមត្រូវ។

- 5 ការចូលរួមរបស់ជនបរទេសនៅក្នុងសង្គម**
  - មិនមានកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការជួយជនបរទេសឱ្យចូលរួមក្នុងសង្គម និងអាចបញ្ចេញសមត្ថភាពអស់ពីខ្លួនពិតប្រាកដទេ។
  - វាជាការចាំបាច់ក្នុងការពង្រីកឱកាសសម្រាប់ជនបរទេសដែលមានឆន្ទៈខ្ពស់ក្នុងការចូលរួមក្នុងសង្គម។

→ មិនមានគ្រឹះស្ថានដែលគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីសម្រេចឱ្យបាននូវសង្គមរាប់បញ្ចូលជាគោលដៅដោយយល់ច្បាស់ពីស្ថានភាពអស់ពីខ្លួនបុគ្គលម្នាក់ៗនោះទេ។



## ការផ្តោតចម្បង

កសាងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធដែលរួមមានការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹង និងការកសាងកម្មវិធីសិក្សាអំពីប្រព័ន្ធសង្គម ដើម្បីសម្រេចឱ្យបាននូវសង្គមរាប់បញ្ចូលជាគោលដៅដោយយល់ច្បាស់។

- <លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងឆ្ពោះទៅរកការសម្រេចឱ្យបាននូវសង្គមរាប់បញ្ចូល>
  - ធ្វើការកំណត់ "ខេយល់ដឹង" ទាក់ទងនឹងការរស់នៅជាមួយជនបរទេសជាដើម ដើម្បីបង្កើនចំណាប់អារម្មណ៍ និងការយល់ដឹងអំពីការរាប់បញ្ចូល។
  - សិក្សានូវលទ្ធភាពនៃការដាក់បញ្ចូលនូវឱកាសក្នុងការអប់រំសម្រាប់សង្គមរាប់បញ្ចូល ក្នុងកម្មវិធីអប់រំកុមារ/សាលា។
- <កសាងប្រព័ន្ធសម្រាប់ឱ្យជនបរទេសសិក្សាស្វែងយល់ពីប្រព័ន្ធសង្គម។ល>
  - ផ្តល់ព័ត៌មានអំពីកាតព្វកិច្ចពលរដ្ឋ រួមទាំងការទូទាត់ភាគទានសន្តិសុខសង្គម និងពន្ធ នៅក្នុងកម្មវិធីណែនាំតម្រង់ទិសអំពីការរស់នៅសម្រាប់ជនបរទេស និងបន្តជំរុញការយល់ដឹងតាមក្រោយទៀត។
- <កែលម្អសិទ្ធិរបស់រដ្ឋាភិបាល ដើម្បីអនុវត្តការអង្កេតលើស្ថានភាពរស់នៅរបស់ជនបរទេស>
  - ស្វែងយល់ពីតថភាពនៃស្ថានភាពរស់នៅរបស់ជនបរទេសតាមរយៈការកែលម្អសិទ្ធិរបស់រដ្ឋាភិបាល រៀបចំផែនការអនុវត្តវិធានការដោយផ្អែកលើតថភាព និងត្រួតពិនិត្យខ្លួនភាពនៃការអនុវត្តដោយផ្អែកលើ KPI។
- <ប្រមូលព័ត៌មានបន្ថែម ដើម្បីកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសម្រាប់សង្គមរាប់បញ្ចូល និងបង្កើនការសម្របសម្រួលក្នុងចំណោមស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ>
  - ពិនិត្យមើលវិធានការដែលអាចមាន រួមទាំងការផ្តល់ព័ត៌មានដល់ស្ថាប័នឯកជន និងបុគ្គលិកដែលធ្វើការសម្របសម្រួលការងារគាំទ្រ ក៏ដូចជាការផ្តល់ជំនួយផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ។
  - បណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកដើម្បីធ្វើការសម្របសម្រួលការគាំទ្រយ៉ាងទូលំទូលាយ/ពិនិត្យមើលប្រព័ន្ធទទួលស្គាល់។