

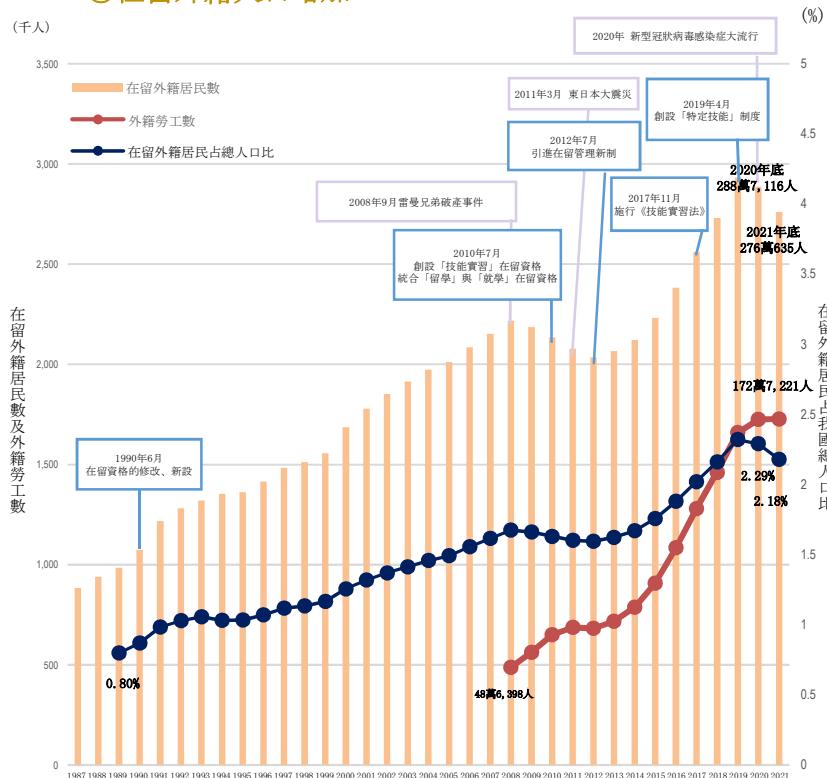
創造與外籍居民共生社會之發展藍圖（概要）

為打造與外籍居民和睦共生的社會，揭示創造與外籍居民共生社會的願景（三大願景）以及為將其具體實現而著手因應的中長期議題之4大重點事項，制定今後5年內各項執行對策的發展藍圖

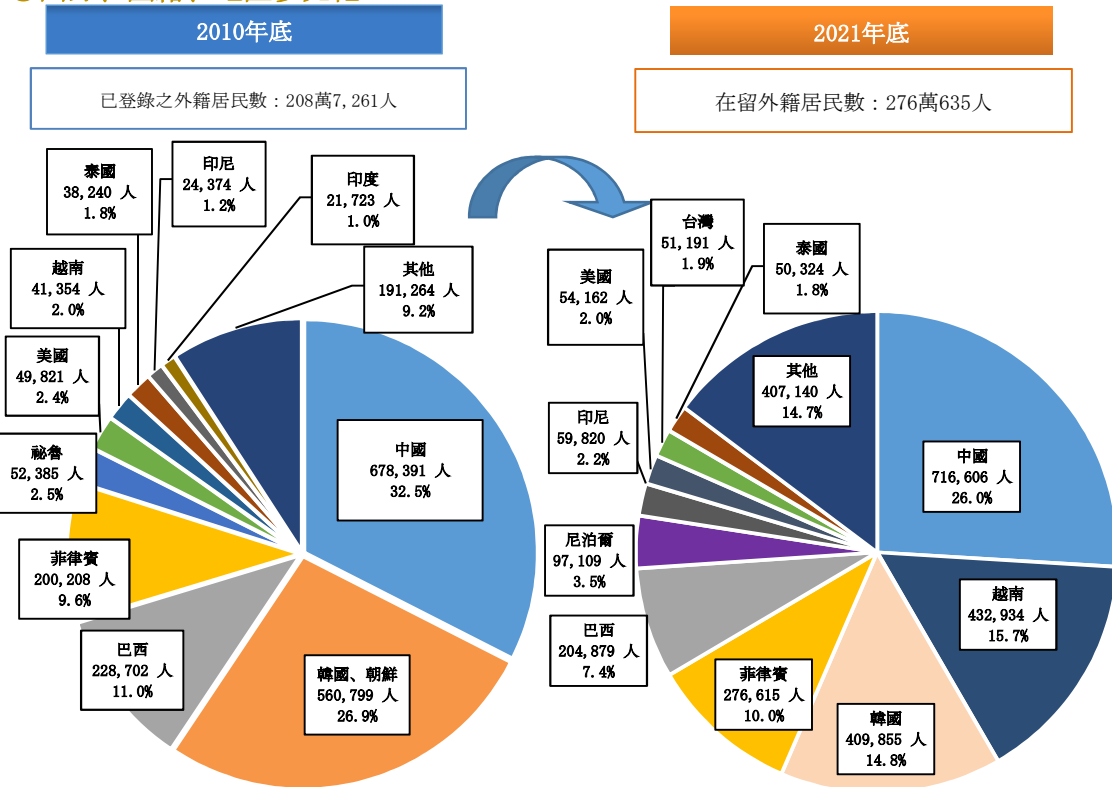
1 基本構想

外籍人口在留狀況

◎在留外籍人口增加



◎出身、國籍、地區多元化



共生政策之演變

- 「『作為居民的外籍人士』相關綜合性因應政策」 (2006. 12. 25)
- 「2018經濟財政營運和改革基本方針」 (2018. 6. 15)
- 設置「接納外國人才、共生相關閣僚會議」 (2018. 7. 24)
- 「接納外國人才、共生之綜合性施策」 (2018. 12. 25、其後經3次修訂)

雖修訂綜合性施策等以利制度完善，然而仍僅止於短期性的議題因應

為了將外籍居民共生社會之願景具體實現，制定明示中長期性議題與其具體對策之發展藍圖

2 創造與外籍居民共生社會之理想願景（三大願景）

安全、安心的社會

外籍居民也成為共同打造未來日本社會的成員之一，全民都能安全安心生活的社會

多元且充滿活力的社會

包含不同背景的外籍居民在內，所有人都能踴躍參與且充分發揮自身能力，富具多元性的活力社會

尊重人性尊嚴 與人權的社會

包含外籍居民在內，全民對人性尊嚴與人權彼此尊重，無歧視無偏見的社會

3 中長期推廣議題（4大重點事項）

- 1 為有助順暢溝通、提升社會參與而到力於日語教育等
- 2 加強對於外籍居民的資訊提供、外籍居民的諮商體制等
- 3 因應不同的人生階段、生命週期提供合適的支援
- 4 奠定共生社會基礎之措施

4 重點事項相關政策

☆ 1 為有助順暢溝通、提升社會參與而致力於日語教育等

- 落實強化都道府縣等地方政府實施的日語教育之綜合性體制建構，同時並對包含市區町村與都道府縣等地方政府共同提供的日語教育在內給予支援【文科】《1》
- 研發因應「日語教育參考框架」所示教育內容及能力標準等各領域的教學範本【文科】《3》
- 製作、運用生活輔導（提供日本生活所需基本資訊、初級日語教育）影片，建構學習社會制度等知識之環境（包括抵日前。）【法務】《6》
- 研發、提供可因應生活場景學習日語之ICT教材【文科】《8》
- 普及海外日語教育環境以助抵日前即養成順暢溝通能力【外務】《9》
- 建構日語教育機構認證制度與日語教師證照制度【文科】《11》

☆ 2 加強對外籍居民的資訊提供、完善外籍居民的諮商體制等

- 編纂、公布「生活・就業綱領」及「外籍人士生活支援入口網站」之刊載方針【法務】《17》
- 運用Mynaportal等進行資訊傳播【法務】《18》
- 重新檢視接納外籍人士環境建構補助金等推動單一諮詢窗口之設置【法務】《20》
- 多語言翻譯技術方面，促進實用水準之「同步口譯」實用化並且擴充至重點應對語言的15語言之措施【總務】《23》
- 對外籍居民提供地區支援之相關機構舉辦共同諮詢會等【法務】《27》
- 實施淺顯易懂日語普及化之研習等【法務】【文科】《31》《32》

☆ 3 因應不同的人生階段、生命週期提供合適的支援

- 實施提供育兒期間之父母交流以及可諮詢育兒方面擔憂、煩惱之場所的地區育兒支援據點事業【厚勞】《33》
- 居民基本台帳系統與學齡簿系統連結互通以整體化管理、掌握外籍兒童就學狀況【文科】《36》
- 公立高中入學甄試設置以外籍學生為對象之特別錄取名額以及報考時的特殊考量措施【文科】《47》
- 導入將高中日語個別指導定位為教育課程的制度【文科】《49》
- 於公共職業安定所外籍人士雇用服務專區配置專職諮詢人員以及口譯人員實施就業諮詢、於外籍人士雇用服務中心等處提供以留學生為對象之特殊支援【厚勞】《57》
- 以定居外籍人士為對象，實施考量日語能力的職業訓練【厚勞】《61》
- 持續並加強年金制度之宣傳、宣導【厚勞】《63》
- 以「在留外籍人士基礎調查」掌握現況等【法務】《66》

☆ 4 奠定共生社會基礎之措施

- 創設「外籍居民共生啟蒙月份（暫稱）」，實施各類啟蒙活動等【法務】《67》《68》
- 進一步促進異文化理解、多元文化共生概念之學校教育普及化，加強推廣使其更為落實【文科】《71》
- 應用在留外籍人士統計等資料製作並公布國籍、在留資格、行業別等可掌握外籍居民實際生活狀況之新的統計圖表【法務】《74》
- 為掌握外籍勞工勞動條件等聘僱管理、國內外的勞動移動等實際狀況進行統計分析準備【厚勞】《75》
- 實施輔助民間支援團體外籍居民延伸支援業務之實驗性事業【法務】《80》
- 就出入國在留管理廳建構得以綜合性掌握在留管理所需資訊之體制進行研討【法務】《82》
- 推動個人編號卡與在留卡一卡化，藉此提升便捷性【法務】《85》
- 針對培育外籍居民支援人才、高度專業性的支援人才認證制度等進行研討【法務】《86》

5 推行體制

- 計畫期間至2026年度為止
- 汲取專家意見同時每年進行例行檢查確認進展狀況並依所需檢視施策內容
- 針對綜合性措施，明文公布該年度預計實施的施政措施