

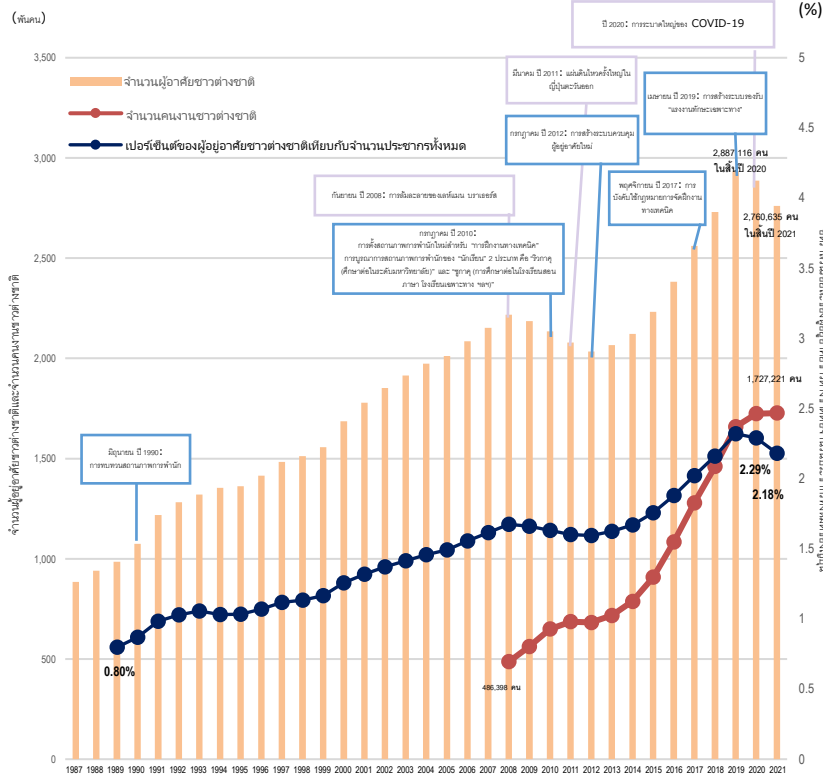
# แผนขั้นตอนดำเนินการเพื่อสร้างสังคมของการอยู่ร่วมกับชาวต่างชาติให้เป็นจริงขึ้นมา (ภาพโดยรวม)

แสดงวิสัยทัศน์ของสังคมของการอยู่ร่วมกับชาวต่างชาติที่ควรจะเป็นเพื่อสร้างสังคมของการอยู่ร่วมกับชาวต่างชาติให้เป็นจริงขึ้นมาได้ (วิสัยทัศน์สามประการ) และหยิบยกประเด็นสำคัญ 4 ข้อซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องจัดการในระยะกลางถึงระยะยาว เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์สามประการ อีกทั้งกำหนดแผนขั้นตอนดำเนินการที่แสดงแนวทางการจัดการกับประเด็นต่าง ๆ แต่ละข้อภายในระยะเวลา 5 ปีนับจากนี้

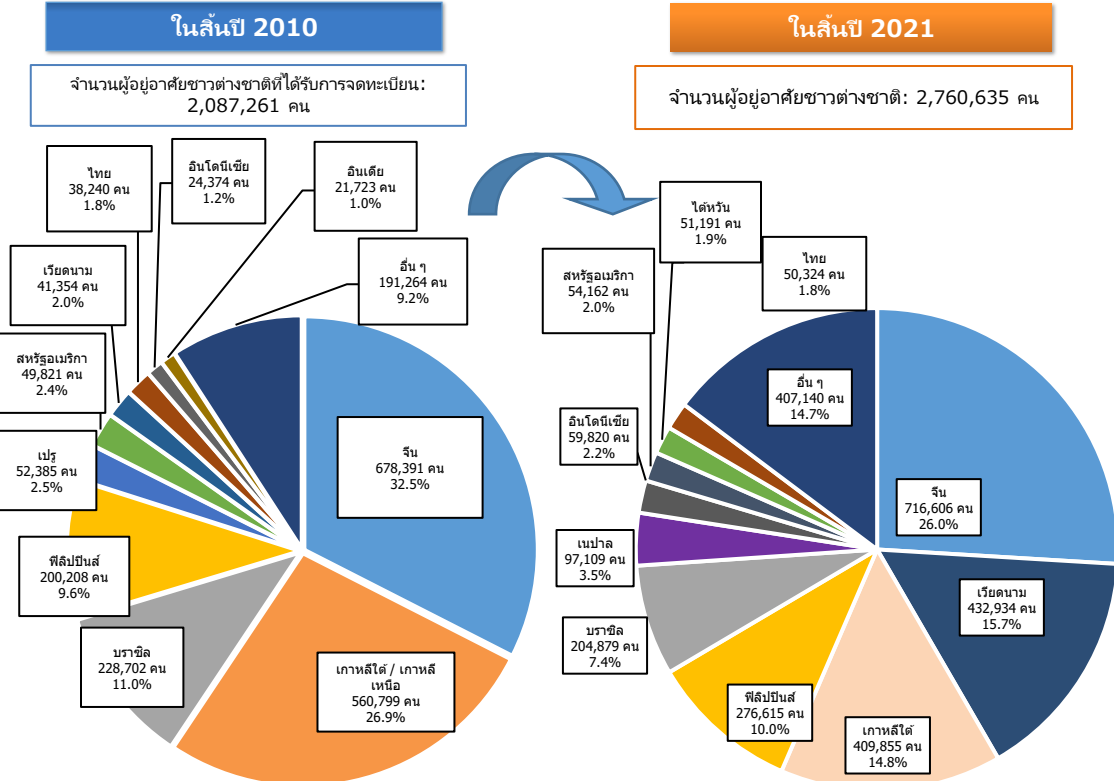
## 1 แนวคิดเบื้องต้น

### สถานการณ์การพำนักของชาวต่างชาติ

#### ◎ การเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้อาศัยชาวต่างชาติ



#### ◎ ความหลากหลายของสัญชาติ / ภูมิภาค



### การเปลี่ยนแปลงที่ผ่านมามีนโยบายส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน

- นโยบายรับมืออย่างครอบคลุมเพื่อเปิดรับและการอยู่ร่วมกับบุคลากรชาวต่างชาติ (ณ วันที่ 25 ธ.ค. 2006)
- นโยบายพื้นฐานการบริหารจัดการด้านเศรษฐกิจการเงินและการปฏิรูปปี 2018 (นโยบายหลัก) (ณ วันที่ 15 มิ.ย. 2018)
- การจัด "การประชุมคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องว่าด้วยการเปิดรับแรงงานชาวต่างชาติและการอาศัยอยู่ร่วมกับชาวต่างชาติ" (ณ วันที่ 24 ก.ค. 2018)
- นโยบายรับมืออย่างครอบคลุมในการเปิดรับแรงงานชาวต่างชาติและการอาศัยอยู่ร่วมกับชาวต่างชาติ (ณ วันที่ 25 ธ.ค. 2018 และมีกรแก้ไขปรับปรุงหลังจากนั้น 3 ครั้ง)

แม้ว่าจะได้ดำเนินการอย่างมีนัยสำคัญโดยการปรับปรุงแก้ไขมาตรการรับมืออย่างครอบคลุม ฯลฯ แต่ก็ยังอยู่แค่การรับมือกับปัญหาระยะสั้น

กำหนดแผนขั้นตอนดำเนินการที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นสำคัญที่ต้องจัดการในระยะกลางถึงระยะยาวและแนวทางที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของสังคมของการอยู่ร่วมกับชาวต่างชาติที่ควรจะเป็น

## 2 วิสัยทัศน์ของสังคมของการอยู่ร่วมกับชาวต่างชาติที่ควรจะเป็น (วิสัยทัศน์สามประการ)

### สังคมที่ปลอดภัยและมั่นคง

สังคมที่ทุกคนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างปลอดภัยและอุ่นใจ ซึ่งรวมถึงผู้อาศัยชาวต่างชาติที่อยู่ในฐานะสมาชิกคนหนึ่งร่วมกัน  
สร้างสรรค์สังคมญี่ปุ่นในอนาคต

### สังคมที่มีความหลากหลายและมีชีวิตชีวา

สังคมที่มีความหลากหลายและมีชีวิตชีวา โดยที่ทุกคนรวมถึงผู้อาศัยชาวต่างชาติที่มีภูมิหลังแตกต่างกันสามารถเข้าร่วมได้  
และแสดงความสามารถได้อย่างเต็มที่

### สังคมที่ให้ความสำคัญต่อศักดิ์ศรีและสิทธิมนุษยชนของแต่ละบุคคล

สังคมที่ทุกคนรวมถึงผู้อาศัยชาวต่างชาติต่างเคารพศักดิ์ศรีและสิทธิมนุษยชนของแต่ละบุคคล และอยู่ได้โดยปราศจากการเลือกปฏิบัติและอคติ

## 3 ประเด็นสำคัญที่ต้องจัดการในระยะกลางถึงระยะยาว (ประเด็นสำคัญ 4 ข้อ)

1 ดำเนินการด้านการศึกษาภาษาญี่ปุ่น ฯลฯ สำหรับผู้อาศัยชาวต่างชาติเพื่ออำนวยความสะดวกในการสื่อสารและเพื่อการเข้าร่วมในสังคม

2 ให้ข้อมูลและจัดทำระบบให้คำปรึกษาสำหรับผู้อาศัยชาวต่างชาติ

3 จัดให้มีการสนับสนุนที่จำเป็นซึ่งปรับให้เข้ากับช่วงเวลาของชีวิต / วงจรชีวิตของแต่ละคน

4 พยายามปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานสำหรับสังคมของการอยู่ร่วมกัน

## 4 กิจกรรมหลักในการจัดการกับประเด็นสำคัญ

★1 ดำเนินการด้านการศึกษามหาวิทยาลัยฯ สำหรับผู้อยู่อาศัยชาวต่างชาติเพื่ออำนวยความสะดวกในการสื่อสาร และเพื่อการเข้าร่วมในสังคม

- ส่งเสริมการจัดทำโครงสร้างอย่างครอบคลุมเพื่อเสริมสร้างการศึกษามหาวิทยาลัยฯ แต่ละจังหวัดจัดทำขึ้นให้มีความมั่นคง พร้อมกับให้การสนับสนุนต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการฝึกอบรมภาษาญี่ปุ่นที่เมือง/เขต/ตำบล/หมู่บ้านจะร่วมมือจัดทำขึ้นกับทางจังหวัด [กระทรวงศึกษาธิการ ฯ] <<1>>
- พัฒนาแบบแผนการศึกษาโดยแยกตามสาขาที่ปรับให้เข้ากับมาตรฐานการวัดระดับและเนื้อหาการสอน ฯลฯ ที่แสดงให้เห็นใน “กรอบอ้างอิง การศึกษามหาวิทยาลัยฯ” [กระทรวงศึกษาธิการ ฯ] <<3>>
- จัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่ให้ผู้เรียนรู้ระบบสังคมของญี่ปุ่น ฯลฯ (รวมถึงก่อนที่จะมาญี่ปุ่น) ด้วยการจัดทำวิดีโอปฐมบทเรื่องการดำรงชีวิต (ให้ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการใช้ชีวิตอยู่ในญี่ปุ่น, การเรียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น) และนำวิดีโอเหล่านั้นมาใช้เป็นสื่อให้ความรู้ เป็นต้น [กระทรวงยุติธรรม] <<6>>
- พัฒนาและนำเสนอสื่อการสอน ICT ที่สามารถเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้สื่อสารตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ [กระทรวงศึกษาธิการ ฯ] <<8>>
- เผยแพร่การศึกษามหาวิทยาลัยฯ ไปตามต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสารอย่างราบรื่นติดตัวไว้ก่อนมาญี่ปุ่น [กระทรวงการต่างประเทศ] <<9>>
- จัดเตรียมระบบรับรองสถาบันสอนภาษาญี่ปุ่นและระบบรับรองคุณวุฒิครูสอนภาษาญี่ปุ่น [กระทรวงศึกษาธิการ ฯ] <<11>>

★2 ให้ข้อมูลและจัดทำระบบให้คำปรึกษาสำหรับผู้อยู่อาศัยชาวต่างชาติ

- จัดทำและประกาศนโยบายการลดข้อความบน “คู่มือการใช้ชีวิตและการทำงาน” และ “พอร์ทัลไซต์เพื่อการสนับสนุนช่วยเหลือการใช้ชีวิตของชาวต่างชาติ” [กระทรวงยุติธรรม] <<17>>
- ใช้ “รายงานพอร์ทัล” ในการจัดส่งข้อมูล [กระทรวงยุติธรรม] <<18>>
- ส่งเสริมการจัดตั้งแผนกที่ปรึกษาแบบรวมศูนย์ตามการพิจารณาทบทวนเรื่องเงินช่วยเหลือเพื่อจัดเตรียมภาวะแวดล้อมการรับชาวต่างชาติ ฯลฯ [กระทรวงยุติธรรม] <<20>>
- พยายามที่จะพัฒนาเทคโนโลยี “การแปลสดแบบอิมพลัน” ให้ได้ในระดับที่สามารถนำมาใช้งานได้จริง และเพิ่มภาษาที่จำเป็นให้สามารถรองรับได้ถึง 15 ภาษาในด้านเทคโนโลยีการแปลเสียงหลายภาษา [กระทรวงกิจการภายในประเทศ ฯ] <<23>>
- จัดการปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่นที่คอยช่วยเหลือผู้อาศัยชาวต่างชาติ และอื่น ๆ [กระทรวงยุติธรรม] <<27>>
- จัดการฝึกอบรมโดยมุ่งที่จะเผยแพร่ความรู้ภาษาญี่ปุ่นในระดับที่เข้าใจง่าย และอื่น ๆ [กระทรวงยุติธรรม] [กระทรวงศึกษาธิการ ฯ] <<31>> <<32>>

★3 จัดให้มีการสนับสนุนที่จำเป็นซึ่งปรับให้เข้ากับช่วงเวลาของชีวิต / วงจรชีวิตของแต่ละคน

- จัดทำแผนงานสร้างฐานให้ความช่วยเหลือในการเลี้ยงดูบุตรในท้องถิ่น ที่จะจัดหาสถานที่ให้ผู้ปกครองพาเด็กเล็กมาเล่นและพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน และสถานที่เพื่อให้บริการในยามที่รู้สึกกังวลใจ และมีปัญหาในการเลี้ยงดูบุตร [กระทรวงสาธารณสุข ฯ] <<33>>
- ส่งเสริมการจัดสถานการณ์การเข้าเรียนของลูกชาวต่างชาติและควบคุมดูแลให้เป็นเอกภาพ โดยการเชื่อมต่อระบบการขึ้นทะเบียนผู้อยู่อาศัยอาศัยกับระบบการขึ้นทะเบียนรายชื่อนักเรียนที่จะเข้ารับการศึกษาในโรงเรียน [กระทรวงศึกษาธิการ ฯ] <<36>>
- ผลักดันให้มีการคำนึงถึงจำนวนนักเรียนชาวต่างชาติที่จะรับเข้าเป็นพิเศษและการสอบเข้าในการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมปลายของรัฐ [กระทรวงศึกษาธิการ ฯ] <<47>>
- นำระบบบรรจุการสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นรายบุคคลลงในหลักสูตรการศึกษาเข้ามาใช้ในโรงเรียนมัธยมปลาย [กระทรวงศึกษาธิการ ฯ] <<49>>
- ดำเนินการให้คำปรึกษาในด้านอาชีพโดยเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาเฉพาะทางและจัดบริการล่ามแปลในมุมให้บริการจัดหางานสำหรับชาวต่างชาติของฮัลโหลเวิร์ก และให้การสนับสนุนนักศึกษาชาวต่างชาติในศูนย์บริการจัดหางานสำหรับชาวต่างชาติ ฯลฯ [กระทรวงสาธารณสุข ฯ] <<57>>
- ดำเนินการจัดฝึกอบรมด้านอาชีพให้กับชาวต่างชาติที่ผ่านระยะยาวโดยคำนึงถึงระดับความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น [กระทรวงสาธารณสุข ฯ] <<61>>
- ประกาศแจ้งและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับระบบบำนาญแห่งชาติอย่างต่อเนื่องและครบถ้วน [กระทรวงสาธารณสุข ฯ] <<63>>
- รับรู้และเข้าใจถึงสภาพที่เป็นจริงโดยการ “จัดทำสำรวจพื้นฐานสำหรับผู้อยู่อาศัยชาวต่างชาติ” [กระทรวงยุติธรรม] <<66>>

★4 พยายามปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานสำหรับสังคมของการอยู่ร่วมกัน

- จัดตั้ง “เดือนแห่งการปลูกฝังจิตสำนึกของการอยู่ร่วมกับชาวต่างชาติ (ชื่อชั่วคราว)” และจัดงานกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ [กระทรวงยุติธรรม] <<67>> <<68>>
- ส่งเสริมการเผยแพร่การศึกษานับพื้นฐานความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน / วิถีชีวิตเกี่ยวกับอยู่ร่วมกันของวัฒนธรรมที่หลากหลายและทำให้สมบูรณ์แบบภายในโรงเรียน [กระทรวงศึกษาธิการ ฯ] <<71>>
- นำข้อมูลสถิติของผู้อยู่อาศัยชาวต่างชาติ ฯลฯ มาใช้ทำตารางสถิติใหม่ ที่จะสามารถรับรู้และเข้าใจได้ถึงสถานการณ์จริงของสภาพการใช้ชีวิตของชาวต่างชาติโดยแยกตามสัญชาติ สถานภาพการพำนัก และอาชีพ ฯลฯ และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน [กระทรวงยุติธรรม] <<74>>
- จัดเตรียมข้อมูลสถิติเพื่อให้สามารถรับรู้และเข้าใจได้ถึงสถานการณ์จริงของการควบคุมการจ้างงาน เช่น เงื่อนไขการทำงานของผู้ใช้แรงงานชาวต่างชาติ การเคลื่อนย้ายแรงงานภายในและนอกประเทศ ฯลฯ [กระทรวงสาธารณสุข ฯ] <<75>>
- จัดการทดลองปฏิบัติงานเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มการช่วยเหลือภาคเอกชนที่ให้การช่วยเหลือชาวต่างชาติ [กระทรวงยุติธรรม] <<80>>
- พิจารณาเพื่อจัดระบบที่จะสามารถรับรู้และเข้าใจได้ถึงข้อมูลที่จำเป็นในการควบคุมดูแลการพำนักแบบรวมศูนย์ในสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง [กระทรวงยุติธรรม] <<82>>
- พัฒนาให้ใช้งานได้สะดวกและง่ายขึ้นโดยการรวมมายน์เบอร์การ์ดและบัตรประจำตัวผู้พำนักเข้าด้วยกัน [กระทรวงยุติธรรม] <<85>>
- พิจารณาถึงการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อช่วยเหลือชาวต่างชาติ และระบบการรับรองบุคลากรผู้ให้การช่วยเหลือที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสูง [กระทรวงยุติธรรม] <<86>>

## 5 โครงสร้างที่ส่งเสริมการดำเนินงาน

- แผนงานมีระยะเวลาปฏิบัติถึงปีงบประมาณ 2026
- รับฟังความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญพร้อมทั้งตรวจสอบความคืบหน้าด้วยการตรวจตราในแต่ละจุดทุกปี และทำการทบทวนแก้ไขมาตรการตามความจำเป็น
- แสดงมาตรการที่ควรดำเนินงานในปีงบประมาณนั้นอย่างชัดเจนในมาตรการโดยรวม