

小学校における法教育の実践状況に関する調査研究項目

1 法教育の実施状況

(1) 社会科

ア 地域の社会生活を営む上で大切な法やきまり（第3学年及び第4学年）

イ 我が国の民主政治と日本国憲法の基本的な考え方（第6学年）

ウ 国会，内閣，裁判所の三権相互の関連（第6学年）

エ 国民の司法参加（裁判員制度）（第6学年）

上記アないしエについて

(ア) 実施時限数

(イ) 資料使用の有無・内容

(ウ) 法律家の関与状況

(2) 道徳

ア 約束や社会のきまりを守り，公德心をもつ（第3学年及び第4学年）

イ 公德心をもって法やきまりを守り，自他の権利を大切にしながら義務を果たす（第5学年及び第6学年）

上記ア及びイについて

(ア) 実施時限数

(イ) 資料使用の有無・内容

(ウ) 法律家の関与状況

(3) 特別活動

よりよい生活を築くために自分たちできまりをつくって守る活動などを充実
するよう工夫する

ア 学年・実施内容

イ 実施時限数

ウ 資料使用の有無・内容

エ 法律家の関与状況

(4) その他法教育に関する取組

ア 学年・実施内容

イ 実施時限数

ウ 資料使用の有無・内容

エ 法律家の関与状況

2 今後の法教育推進のために有用な意見・要望

(1) 法律家や関係各機関等との連携に関する意見・要望

(2) 教材の内容充実に関する意見・要望

(3) 教員向けの研修会の有効性及びその持ち方に関する意見・要望

(4) その他意見・要望