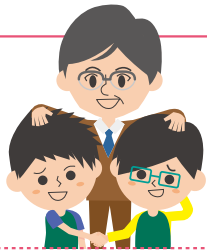


ルールは 誰のもの？

～みんなで考える法教育～



法の重要性を、身近な事例で体感しよう



小学校 3年生・4年生向け

目次 CONTENTS

友だち同士のけんかとその解決

第1	概要	08
第2	指導計画	
	第1時 けんかの解決方法を考えよう「交渉編」(特別活動)	09
	参考資料1 [教師用]	13
	参考資料 [児童用]	15
	資料1	16
	ワークシート1	18
	指導計画	
	第2時 けんかの解決方法を考えよう「調停編」(特別活動)	19
	ワークシート2	22
	資料2-1	23
	資料2-2	24
	ワークシート3	25
	参考資料2 [教師用]	26
	指導計画	
	第3時 生活におけるけんかとその解決方法(特別活動)	27
	ワークシート4	30

約束をすること, 守ること

第1	概要	32
第2	指導計画	
	第1時 約束をすること, 守ること(特別活動)	33
	参考資料 [教師用]	36
	参考資料 [児童用]	37
	ワークシート1	38
	資料1	39
	資料2	40
	指導計画	
	第2時 貸し借り(特別活動)	41
	ワークシート2	44

小学校 5年生・6年生向け

もめごとの解決 – 国民の司法参加・ルールづくり –

第1	概要	46
第2	指導計画	第1時 裁判所の仕組み・はたらきと裁判にかかわる人々の役割 (社会科・総合的な学習の時間・特別活動) 47
	資料1	49
	指導計画	第2時 みんなの利益にかかわるもめごとの解決 (社会科・総合的な学習の時間・特別活動) 50
	資料2	52
	資料3	54
	ワークシート1	56
	指導計画	第3時 みんなの利益にかかわるもめごとの解決 (社会科・総合的な学習の時間・特別活動) 57
	判定主張例 [教師用]	59
	ワークシート2	60
	指導計画	第4時～第5時 本当のことって何だろう (社会科・総合的な学習の時間・特別活動) 61
	資料4	68

情報化社会における表現の自由と知る権利 – 情報の受け手・送り手として –

第1	概要	70
第2	指導計画	第1時 情報を自由に得られるということ (社会科) 71
	資料1	73
	ワークシート1	74
	指導計画	第2時 思ったことを自由に言えるということ (社会科) 75
	ワークシート2	77
	第3時①インターネットの便利さと注意事項 (社会科) 79	
	ワークシート3	82
	資料2	83
	ワークシート4	84
	第3時②インターネットと私のこと, 友達のこと (社会科) 86	
	ワークシート5	89
	ワークシート6	90
	[参考] 法務省における法教育の取組紹介 91	