

令和4年9月

株式会社シード・プランニング

「令和3年度 在留外国人に対する基礎調査 報告書」の訂正について

標記報告書について、記載内容の一部に誤りがありましたのでお知らせいたします。訂正後の報告書(令和4年9月16日訂正)は次頁以降のとおりです。

なお、既に訂正前の報告書をお持ちの方は、末尾に添付の正誤表を御参照ください。

# 令和3年度 在留外国人に対する基礎調査 報告書

株式会社シード・プランニング

令和4年3月

(令和4年9月16日訂正)



# 目次

第1章 調査の概要.....	1
I. 調査の目的.....	2
II. 調査方法.....	3
1. 実施概要.....	3
2. 調査項目.....	4
第2章 結果のポイント.....	5
I. 全体の傾向.....	6
II. 在留資格別の傾向について.....	9
1. 「技術・人文知識・国際業務」の傾向について(全体の回答者の 14.4%) .....	9
2. 「技能実習」の傾向について(全体の回答者の 12.1%) .....	9
3. 「留学」の傾向について(全体の回答者の 10.6%) .....	10
4. 「永住者」の傾向について(全体の回答者の 29.0%) .....	11
5. 「日本人の配偶者等」の傾向について(全体の回答者の 6.7%) .....	11
6. 「定住者」の傾向について(全体の回答者の 7.4%) .....	11
III. 日本語の能力別(話す・聞く)の傾向について.....	12
1. 幅広い話題について自由に会話ができる(全体の回答者の 23.9%) .....	12
2. 効果的に言葉を使うことができる(全体の回答者の 10.7%) .....	12
3. 長い会話に参加できる(全体の回答者の 9.3%) .....	13
4. 身近な話題についての会話はできる(全体の回答者の 14.2%) .....	14
5. 日常生活に困らない程度に会話できる(全体の回答者の 23.1%) .....	14
6. 基本的な挨拶の会話はできる(全体の回答者の 15.3%) .....	14
7. 日本語での会話はほとんどできない(全体の回答者の 3.4%) .....	15
IV. 日本語の能力別(読む)の傾向について.....	17
1. 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N1レベル相当)(全体の回答者の 26.7%) .....	17
2. 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N2レベル相当)(全体の回答者の 18.9%) .....	17
3. 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N3レベル相当)(全体の回答者の 17.6%) .....	18
4. 基本的な日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N4レベル相当)(全体の回答者の 11.8%) .....	18
5. 基本的な日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N5レベル相当)(全体の回答者の 11.8%) .....	19
6. あまり分からない(全体の回答者の 10.0%) .....	19
7. 全く分からない(全体の回答者の 3.3%) .....	20
V. 日本での通算在住年数別の傾向について.....	22

1.	1年以上3年未満(全体の回答者の20.0%)	22
2.	3年以上10年未満(全体の回答者の38.7%)	22
3.	10年以上20年未満(全体の回答者の21.3%)	23
4.	20年以上30年未満(全体の回答者の12.9%)	24
VI.	日本人との付き合いの有無別の傾向について	25
	日本人の知人はいないし、付き合い合ったこともない(全体の回答者の5.4%)	25
VII.	孤独・孤立の有無の傾向について	27
第3章	集計結果	28
I.	回答者属性	29
	回答の際の使用言語	30
1.	性別	31
2.	年齢	33
3.	国籍・地域	35
4.	生まれた場所	36
5.	在留資格	38
6.	同居している人	39
7.	現在の配偶者・パートナーの国籍・地域	42
8.	日本に住んでいる期間の合計(日本での通算在住年数)	44
9.	2021年の世帯年収	46
10.	過去1年間の母国の家族などへの仕送り(送金)の有無	51
11.	母国の家族などへの1か月の仕送り(送金)額	54
12.	母国の家族などへの仕送り(送金)先	54
13.	日本語能力(話す・聞く)	55
14.	日本語能力(読む)	58
II.	来日前について	62
1.	日本に来た理由	63
2.	出身国で最後に通った学校	67
3.	日本で通ったことがある学校	69
III.	1.全般について	74
1.	生活環境全般の満足度	75
III.	2.日本語の学習における困りごと	82
1.	日本語の学習における困りごと	83
III.	3.日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーション	110
1.	日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験	111
2.	受けたオリエンテーションの内容	119
3.	オリエンテーションを実施した団体	144
4.	日本での生活に困らないために知っておいた方がよい情報	158
III.	4.情報の入手・相談対応	185

1.	通信環境(電話) .....	186
2.	通信環境(インターネット) .....	196
3.	公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報の入手先 .....	209
4.	「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度 .....	236
5.	「外国人生活支援ポータルサイト」を知ったきっかけ .....	244
6.	「外国人生活支援ポータルサイト」を知った情報の発信源 .....	258
7.	公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごと .....	272
8.	公的機関(市区町村・都道府県・国)による情報発信を希望する SNS.....	286
9.	公的機関(市区町村・都道府県・国)に相談する際の困りごと.....	300
III. 5.	医療.....	314
1.	病院で診察・治療を受ける際の困りごと .....	315
2.	病院での言葉の問題への対応状況.....	342
III. 6.	災害・非常時の対応.....	356
1.	災害時の困りごと .....	357
2.	新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【新型コロナウイルスに関する情報入手】	382
3.	新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】 .....	396
4.	新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】.....	410
III. 7.	住宅.....	424
1.	住居探しの方法.....	425
2.	住居探しにおける困りごと .....	448
III. 8.	子育て・教育.....	462
1.	日本に居住する子どもの有無、子どもの人数、子どもの年齢.....	463
2.	妊娠・出産についての困りごと .....	467
3.	子育てについての困りごと .....	482
4.	子どもの日本語学習支援 .....	496
5.	子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由 .....	507
6.	学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと.....	521
7.	子どもの就学先 .....	535
8.	通っていない理由 .....	549
9.	子どもが通っている学校において、子どもが困っていること.....	576
10.	子どもが通っている学校において、親として困っていること .....	603
III. 9.	仕事.....	630
1.	就労の有無(パート・アルバイトを含む).....	631
2.	仕事における困りごと.....	642
III. 10.	日本人との関わりと社会参加 .....	664
1.	日本人との付き合いの有無.....	665
2.	日本人と付き合いがない理由 .....	678
3.	社会参加の現状 .....	699

4.	(社会参加について)参加したいと思うが、参加したことがない理由 .....	713
5.	社会参加に関する希望 .....	727
III.	11. 人権問題 .....	741
1.	生活での差別の経験 .....	742
2.	差別を受けた際の相談先 .....	767
3.	差別や人権に関する要望 .....	794
III.	12. 社会保険 .....	808
1.	年金制度に関する困りごと .....	809
2.	介護保険制度に関する困りごと .....	823
III.	13. 支援について .....	837
1.	支援の状況 .....	838
2.	支援を受けている団体 .....	851
3.	受けている支援の内容 .....	865
4.	支援を受けていない理由 .....	879
5.	支援に関して望むこと .....	892
IV.	今後について .....	906
1.	今後の日本での滞在希望 .....	907
V.	孤独・孤立 .....	922
1.	人との付き合いがないと感じる頻度 .....	923
2.	取り残されていると感じる頻度 .....	938
3.	孤立していると感じる頻度 .....	953
4.	孤独であると感じる頻度 .....	968
VI.	意見・要望等 .....	983
1.	外国人の方々が日本においてよりよい生活を送るために必要な支援や取組 .....	984
第4章	上位5国籍の集計結果 .....	985
I.	回答者属性 .....	986
1.	性別 .....	986
2.	年齢 .....	986
3.	生まれた場所 .....	987
4.	在留資格 .....	988
5.	同居している人 .....	988
6.	現在の配偶者・パートナーの国籍・地域 .....	989
7.	日本に住んでいる期間の合計(日本での通算在住年数) .....	989
8.	2021年の世帯年収 .....	990
9.	過去1年間の母国の家族などへの仕送り(送金)の有無 .....	990
10.	母国の家族などへの1か月の仕送り(送金)額 .....	991
11.	母国の家族などへの仕送り(送金)先 .....	991
12.	日本語能力(話す・聞く) .....	992

13. 日本語能力(読む).....	993
II. 来日前について.....	994
1. 日本に来た理由.....	994
2. 出身国で最後に通った学校.....	994
3. 日本で通ったことがある学校.....	995
III. 1. 生活環境全般の満足度.....	996
1. 生活環境全般の満足度.....	996
III. 2. 日本語でのコミュニケーション.....	997
1. 日本語の学習における困りごと.....	997
III. 3. 日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーション.....	998
1. 日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験.....	998
2. 日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報.....	999
III. 4. 情報の入手・相談対応.....	1000
1. 通信環境.....	1000
2. 公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報の入手先.....	1001
3. 「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度.....	1002
4. 公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごと.....	1003
5. 公的機関(市区町村・都道府県・国)による情報発信を希望するSNS.....	1004
6. 公的機関(市区町村・都道府県・国)に相談する際の困りごと.....	1005
III. 5. 医療.....	1006
1. 病院で診察・治療を受ける際の困りごと.....	1006
2. 病院での言葉の問題への対応状況.....	1006
III. 6. 災害・非常時の対応.....	1007
1. 災害時の困りごと.....	1007
2. 新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと.....	1008
III. 7. 住宅.....	1010
1. 住居探しの方法.....	1010
2. 住居探しにおける困りごと.....	1011
III. 8. 子育て・教育.....	1012
1. 日本に居住する子どもの有無、子どもの人数、子どもの年齢.....	1012
2. 妊娠・出産についての困りごと.....	1013
3. 子育てについての困りごと.....	1014
4. 子どもの日本語学習支援.....	1015
5. 子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由.....	1016
6. 学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと.....	1017
7. 子どもの就学先.....	1018
8. 小学校・中学校・高校・大学における困りごと<子どもについて>.....	1019
9. 小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として>.....	1020



III. 9. 仕事.....	1021
1. 就労の有無(パート・アルバイトを含む).....	1021
2. 仕事における困りごと.....	1021
III. 10. 日本人との関わり・社会参加.....	1022
1. 日本人との付き合いの有無.....	1022
2. 日本人と付き合いがない理由.....	1023
3. 社会参加の現状.....	1023
4. 社会参加に関する希望.....	1024
III. 11. 人権問題(差別).....	1025
1. 生活での差別の経験.....	1025
2. 差別を受けた際の相談先.....	1026
3. 差別や人権に関する要望.....	1027
III. 12. 社会保険.....	1028
1. 年金制度に関する困りごと.....	1028
2. 介護保険制度に関する困りごと.....	1029
III. 13. 支援について.....	1030
1. 支援の状況.....	1030
2. 支援に関して望むこと.....	1031
IV. 今後について.....	1032
1. 今後の日本での滞在希望.....	1032
V. 孤独・孤立.....	1033
1. 人との付き合いがないと感じることがあるか.....	1033
2. 取り残されていると感じることがあるか.....	1033
3. 孤立していると感じることがあるか.....	1034
4. 孤独であると感じる頻度.....	1034
調査項目・選択肢一覧.....	1035

# 第 1 章 調査の概要

## I. 調査の目的

---

我が国における在留外国人は増加傾向にあり、新型コロナウイルス感染症拡大の影響により若干減少したものの、令和3年12月末現在においては約276万人となっており、30年前の約128万人と比べると、約2.15倍と大幅に増加している。また、我が国で就労する外国人数は令和3年10月末において約173万人と、新型コロナウイルス感染症の感染拡大の影響下においても、過去最高を記録している。

政府においては、外国人材の受入れ・共生のための取組を、政府一丸となって、より強力に、かつ、包括的に推進していく観点から、令和3年6月15日、「外国人材の受入れ・共生のための総合的対応策（令和3年度改訂）」を取りまとめ、外国人材を適正に受け入れ、共生社会の実現を図ることにより、日本人と在留外国人が安心して安全に暮らせる社会の実現に寄与するという目的を達成するため、外国人材の受入れ・共生に関して、取組を推進している。

このような背景の下、絶えず変化し続けていく在留外国人との共生をめぐる状況を的確に把握し、在留外国人が抱える職業生活上、日常生活上及び社会生活上の問題点等を明らかにすることを目的に、本調査を実施した。

## II. 調査方法

### 1. 実施概要

本アンケート調査の実施概要は下記のとおりである。

図表 1 アンケート調査の実施概要

項目	内容
調査対象	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 18歳以上の中長期在留者及び「特別永住者」計40,000名を無作為抽出(令和4年1月17日時点)</li> <li>※直近の上陸許可年月日から1年以上経過している者に限る。</li> </ul>
有効回答者数/回答率	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 配布数:40,000件(うち未着分:1,572件)</li> <li>■ 有効回答数:7,982件/回答率:20.8%</li> </ul>
調査方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Web調査(調査対象者にQRコード付の調査協力依頼状を郵送し、当該QRコードを読み込んで、インターネット上のアンケートに協力してもらう形式)</li> <li>■ なお、回答に当たっては、以下の8言語に対応した調査票(回答画面)を用意し、回答者が最も回答しやすい言語を選択の上、回答してもらった。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ルビ付き日本語、英語、中国語、韓国語、ポルトガル語、ベトナム語、タガログ語、ネパール語</li> </ul> </li> </ul>
調査内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在留外国人が抱える職業生活上、日常生活上、社会生活上の問題点等</li> </ul>
調査期間	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2022年2月18日(金)~2022年3月3日(木)</li> </ul>
調査結果をみる上での留意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 本文、図表などに使われる「n」は、特に断りがない場合は、各設問に対する回答者数を指す。</li> <li>■ 百分率(%)の計算は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位まで表示している。したがって、四捨五入の影響で、%を足し合わせて100%にならない場合がある。</li> <li>■ 本文中の%の小計は、各項目の値を四捨五入した上で足し合わせている。</li> <li>■ 本文、図表は、表示の都合上、調査票の選択肢等の文言を一部簡略化している場合がある。正確な表現は巻末の調査項目・選択肢一覧を参照のこと。</li> <li>■ 設問ごとに回答条件が異なっている。詳細については巻末の調査項目・選択肢一覧を参照のこと。</li> <li>■ 本調査においては、在留資格制度上及び本調査の設問の設定上想定し難い回答結果も一部見受けられたが、得られた回答結果をそのまま掲載している。</li> <li>■ 子どもに関する設問のクロス集計については、回答者である親の属性と掛け合わせていることに注意のこと(例:図表407の「日本語能力」は回答者(親)のもの)。</li> </ul>

## 2. 調査項目

本調査における調査項目は以下のとおりである。

図表 2 調査項目一覧

大項目		中項目				
I	回答者の属性	(1) 性別	(4) 出生の場所	(7) 日本での通算在住年数	(10) 日本語能力(話す・聞く)	
		(2) 年齢	(5) 在留資格	(8) 世帯収入(昨年1年分)	(11) 日本語能力(読む)	
		(3) 国籍・地域	(6) 同居者	(9) 仕送り(送金)の有無		
II	来日前について	(1) 来日の理由	(2) 出身国・地域での就学歴	(3) 日本での就学歴		
III	生活について	(1) 生活環境全般の満足度				
		(1) 日本語の学習における困りごと				
		(1) 日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーション				
		(2) 日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報				
		1. 満足度全般	(1) 通信環境	(4) 公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごと		
		2. 日本語でのコミュニケーション	(2) 公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報の入手先	(5) 公的機関(市区町村・都道府県・国)による情報発信を希望する SNS		
		3. 日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーション	(3) 「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度	(6) 公的機関(市区町村・都道府県・国)に相談する際の困りごと		
		4. 情報の入手・相談対応	(1) 病院で診察・治療を受ける際の困りごと	(2) 病院での言葉の問題への対応状況		
		5. 医療	(1) 災害時の困りごと	(2) 新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと		
		6. 災害・非常時の対応	(1) 住居探しの方法	(2) 住居探しにおける困りごと		
		7. 住宅	(1) 日本に居住する子どもの有無、人数、年齢	(5) 学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと		
		8. 子育て・教育	(2) 妊娠・出産についての困りごと	(6) 子どもの就学状況		
			(3) 子育てについての困りごと	(7) 小学校・中学校・高校・大学における困りごと<子どもについて><親として>		
			(4) 子どもの日本語の学習支援	(1) 就労の有無(パート、アルバイトを含む。)	(2) 仕事における困りごと	
		(1) 日本人との付き合いの有無	(2) 日本人と付き合いがない理由	(3) 社会参加の現状	(4) 社会参加に関する希望	
		(1) 生活での差別経験	(2) 相談先	(3) 差別や人権に関する要望		
		(1) 年金制度に関する困りごと	(2) 介護保険制度に関する困りごと			
		(1) 支援の状況	(2) 支援に関して望むこと			
IV	今後について	(1) 今後の日本での滞在希望				
V	孤独・孤立	孤独感・孤立感の頻度等				
VI	意見・要望等	意見・要望等				

## 第 2 章 結果のポイント

## I. 全体の傾向

### (1) 回答者属性について

回答者の国籍・地域をみると、「中国」の割合が最も高く 28.8%となっている。次いで、「ベトナム」(16.4%)、ブラジル(11.5%)、韓国(10.1%)となっている。また、回答者の在留資格をみると、「永住者」の割合が最も高く 29.0%となっている(図表 10)。次いで、「技術・人文知識・国際業務」(14.4%)、「技能実習」(12.1%)、「留学」(10.6%)となっている。「令和 2 年度 在留外国人に対する基礎調査」では、「留学」が 2 番目に多く 17.1%であったが、令和3年度調査では大幅に減少している(図表 15)。

### (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
生活環境全般の満足度について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 生活環境全般の満足度をみると、「満足している」の割合が最も高く 47.0%となっている。次いで「どちらかといえば満足している」(40.8%)、「どちらかといえば満足していない」(6.3%)となっている。「満足している」「どちらかといえば満足している」の合算値は、9 割近くになる(図表 58)。</li> </ul>
日本語能力について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「日本語能力(話す・聞く)」をみると、「幅広い話題について自由に会話ができる」の割合が最も高く、23.9%となっている。次いで、「日常生活に困らない程度に会話できる」(23.1%)、「基本的な挨拶の会話はできる」(15.3%)、「身近な話題についての会話はできる」(14.2%)となっている。また、「日本語での会話はほとんどできない」と回答した割合は、3.4%である(図表 37)。</li> <li>■ 「日本語能力(読む)」をみると、「幅広い場面で使われる日本語を理解することができる」の割合が最も高く 26.7%となっている。次いで、「日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる」(18.9%)、「日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる」(17.6%)となっている。「あまり分からない」「全く分からない」と回答した割合はそれぞれ 10.0%、3.3%となっている(図表 41)。</li> <li>■ 日本語学習における困りごとをみると、「特に困っていない」の割合が最も高く、32.6%となっており、昨年度調査の 28.1%より 4.5 ポイント増加している。一方で、困りごとがあったとする回答のうち、「日本語教室・語学学校等の利用・受講料金が高い」(15.0%)、「都合のよい時間帯に利用できる日本語教室・語学学校等がない」(11.8%)、「無料の日本語教室が近くにない」(12.1%)の回答の割合が高かった。「日本語教室・語学学校等の利用・受講料金が高い」が困りごとの中で最も割合が高いのは昨年度調査と同様である。(図表 71)</li> </ul>
生活上の課題について	<p><b>【公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごと】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごとをみると、「多言語での情報発信が少ない」の割合が最も高く 34.1%となっている。次いで「やさしい日本語での情報発信が少ない」(17.4%)、「公的機関(市区町村・都道府県・国)のウェブサイト上で、必要な情報にたどり着くことが難しい」(17.0%)、「スマートフォン等で利用できる公的機関(市区町村・都道府県・国)が作成したアプリでの情報発信が少ない」(15.9%)となっている。1 位、2 位は昨年度調査と同様の結果だが、2 位の「やさしい日本語での情報発信が少ない」が 6.0 ポイント減少している。一方で、「特に困っていない」と回答した割合は 32.0%であった。また、「入手できていない」という回答は 5.6%の割合であった。(図表 225)。</li> </ul> <p><b>【公的機関(市区町村・都道府県・国)に相談する際の困りごと】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 公的機関(市区町村・都道府県・国)に相談する際の困りごとをみると、「特に困ったことはない」の割合が最も高く、42.1%となっている。昨年度調査の</li> </ul>

	<p>37.6%より 4.5 ポイント増加している。一方で、困りごとがあったとする回答のうち、「どこに相談すればよいか分からなかった」(31.5%)、「相談するために仕事や学校等を休まなければならなかった」(23.4%)の回答の割合が高かった。1位、2位は昨年度調査と同様の結果である。(図表 253)。</p> <p><b>【病院で診察・治療を受ける際の困りごと】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 病院で診察・治療を受ける際の困りごとをみると、「特に困ったことはない」の割合が最も高く 50.6%となっている。次いで、「どこの病院に行けばよいか分からなかった」(22.8%)、「病院で症状を正確に伝えられなかった」(21.8%)の順となっている(図表 267)。</li> </ul> <p><b>【災害・非常時の対応に関する困りごと】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 災害時の困りごとをみると、「特に困ったことはない」と回答する割合が最も高く 63.7%となっている。一方で、困りごとがあったとする回答のうち、「信頼できる情報をどこから得ればよいか分からなかった」(12.2%)、「避難場所が分からなかった」(10.5%)の回答の割合が高かった(図表 295)。</li> </ul> <p><b>【新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 新型コロナウイルス感染症に関する情報入手についての困りごとをみると「特に困っていない」の割合が最も高く 67.2%となっている。一方で、困りごとがあったとする回答のうち、「信頼できる情報をどこから得ればよいか分からない」(18.3%)の回答の割合が高かった(図表 309)。</li> </ul> <p><b>【住居探しにおける困りごと】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 住居探しにおける困りごとをみると、「特に困ったことはない」と回答する割合が最も高く 60.5%となっている。一方で、困りごとがあったとする回答のうち、「家賃や契約にかかるお金が高かった」(19.2%)、「国籍等を理由に入居を断られた」(16.9%)、「保証人が見つからなかった」(15.1%)の回答の割合が高かった。1位～3位は昨年度調査と同様の順位となっている。(図表 365)。</li> </ul> <p><b>【子育て・教育に関する困りごと】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 妊娠・出産についての困りごとをみると、「特に困ったことはない」の割合が最も高く、35.3%となっている。一方で、困りごとがあったとする回答のうち、「妊娠・出産にかかる費用が高い」(7.5%)の回答の割合が最も高く、他の項目は横並びの結果だった(図表 385)。</li> <li>■ 子育てについての困りごとをみると、「特に困ったことはない」の割合が最も高く、38.4%となっている。一方で、困りごとがあったとする回答のうち、「子どもが母国語・母国文化を十分に理解していない」(22.1%)の回答の割合が最も高く、「養育費が高い」(18.8%)が続く(図表 399)。</li> <li>■ 学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごとをみると、「(子どもの世話をするために)仕事を休まなければならなかった」が 41.4%で最も高く、次いで「特にない」の割合が 40.6%となっている(図表 441)。</li> <li>■ 子どもが通っている学校等において、子どもが困っていることをみると、「特に困っていない」の割合が最も高く、69.7%となっている。一方で、困りごとがあったとする回答のうち、「日本語が分からない」(7.6%)の回答の割合が最も高く、他の項目は横並びの結果だった(図表 483)。</li> <li>■ 子どもが通っている学校において、親として困っていることをみると、「特に困っていない」の割合が最も高く、55.4%となっている。一方で、困りごとがあったとする回答のうち、「先生とうまく意思が通じない」(14.2%)の回答の割合が最も高く、「学校の保護者会(PTA)の仕組みが分からない」(13.2%)が続く(図表 497)。</li> </ul>
職業生活の課題について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 現在の仕事の困りごとをみると、「特にない」の割合が最も高く、41.7%となっている。困っていることがある人では、「給料が低い」の割合が最も高く、35.6%となっている。次いで、「採用、配属、昇進面で日本人と比べて不利に扱われている」(12.6%)、「休みが取りにくい」(11.9%)となっている(図表</li> </ul>



	525)。
日本人との付き合いについて	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 日本人との付き合いの有無をみると、「一緒に働いている(働いていた)」の割合が最も高く 74.0%となっている。次いで、「友人として付き合い合っている(付き合い合っていた)」(40.3%)、「日本人とあいさつ程度の付き合いはある(あった)」(24.5%)となっている。一方で、「日本人の知人はいないし、付き合い合ったこともない」と回答する割合は 5.4%にとどまる(図表 539)。</li> <li>■ 社会参加への現状をみると、「参加したいと思うが、参加したことがない」が最も多く 39.9%となっている。次いで、「参加したいと思わない」と回答する割合が多く、28.9%となっている。参加している場合は、「町内会・自治会への加入」(15.6%)、「ボランティア活動(通訳、清掃等)」(14.4%)、「学校の保護者会(PTA)役員・PTA 活動」(10.0%)が多くなっている(図表 565)。</li> </ul>
差別的な扱いを受けた経験について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 生活での差別の経験をみると、「特に経験していない」が 43.9%で最も高いが、経験がある場合、「家を探すとき」(20.6%)、「仕事をしているとき」(19.7%)、「仕事を探すとき」(17.9%)の順で高かった(図表 607)</li> </ul>
社会保険について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 年金制度に関する困りごとをみると、「制度の詳しい内容がよく分からない」の割合が最も高く 42.9%となっている。次いで「特にない」の割合が 34.0%で、「経済的な負担が大きい」(19.5%)、「手続や利用方法についてどこに相談すればよいのか分からない」(17.0%)と続く(図表 649)。</li> <li>■ 介護保険制度に関する困りごとをみると、「特にない」の割合が最も高く 42.3%だが、拮抗する割合で「制度の詳しい内容がよく分からない」が 42.1%であった(図表 663)。</li> </ul>
今後の日本での滞在希望	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「日本に永住したい」の割合が 60.7%で最も高い。令和 2 年度の調査では「日本に永住したい」の割合が 54.8%で、5.9 ポイントの増加となった。(図表 747)</li> </ul>
孤独・孤立の状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 自分には人との付き合いがないと感じる頻度は「時々ある」の割合が最も高く 38.1%で、次いで「全くない」(28.1%)となった(図表 762)。</li> <li>■ 自分が取り残されていると感じる頻度は「時々ある」の割合が最も高く 34.9%で、次いで「全くない」(31.9%)となった(図表 777)。</li> <li>■ 自分が他の人から孤立していると感じる頻度は「全くない」の割合が最も高く 36.1%で、次いで「ほとんどない」(30.2%)となった(図表 792)。</li> <li>■ 孤独であると感じる頻度は「たまにある」の割合が最も高く 29.5%で、次いで「全くない」(26.1%)となった(図表 807)。</li> </ul>

## II. 在留資格別の傾向について

### 1. 「技術・人文知識・国際業務」の傾向について(全体の回答者の 14.4%)

項目	内容
生活環境全般の満足度について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「満足している」が 37.8%と他の在留資格に比べて低くなっている(図表 60)。</li> </ul>
生活上の課題について	<p>【公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の在留資格に比べて、「SNS での情報発信が少ない」(18.7%)、「スマートフォン等で利用できる公的機関(市区町村・都道府県・国)が作成したアプリでの情報発信が少ない」(21.7%)の割合が最も高い。(図表 227)。</li> </ul> <p>【公的機関(市区町村・都道府県・国)に相談する際の困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の在留資格に比べて、「相談するために仕事や学校等を休まなければならなかった」(36.9%)、「適切な部署にたどり着くまでに色々な部署に案内された」(12.6%)の割合が最も高い(図表 255)。</li> </ul> <p>【住居探しにおける困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の在留資格と比較して、「インターネット」(34.5%)を用いて住居を探す割合が高い(図表 353)。</li> <li>■ 住居探しにおける困りごとでは、「国籍等を理由に入居を断られた」(32.3%)が全体と比較して高い(図表 367)。また、「家賃や契約にかかるお金が高かった」(32.7%)、「保証人が見つからなかった」(29.8%)が「留学」(それぞれ 39.4%、32.5%)に次いで高い(図表 367)。</li> </ul>
職業生活の課題について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 仕事における困りごととして、「労働時間が長い」(16.0%)、「休みが取りにくい」(15.7%)、「企業からの本人及び家族への生活面のサポートが限られている」(11.9%)、「採用、配属、昇進面で日本人と比べて不利に扱われている」(17.1%)の 4 つの困りごとの割合が他の在留資格と比べて最も高くなっている(図表 527)。</li> </ul>
差別的な扱いを受けた経験について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の在留資格に比べて「家を探すとき」の割合は 34.1%と最も高くなっており、2 位とのポイント差は 7.7 である。(図表 609)</li> </ul>
社会保険について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 年金制度に関する困りごとでは「制度の詳しい内容がよく分からない」(50.5%)、「手続や利用方法についてどこに相談すればよいのか分からない」(25.0%)、「手続や利用方法に関して母国語で相談できる場所がない」(19.2%)、「経済的な負担が大きい」(31.5%、2 位と 9.4 ポイント差)、「脱退一時金が少ない」(19.0%)と、5 つの困りごとの割合が他の在留資格に比べて最も高くなっている(図表 651)。</li> </ul>

### 2. 「技能実習」の傾向について(全体の回答者の 12.1%)

項目	内容
日本語能力について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 日本語学習における困りごとでは、「近くに日本語教室・語学学校等がない」が 13.7%と他の在留資格に比べて高くなっている(図表 73)。</li> </ul>
生活上の課題について	<p>【公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の在留資格に比べて「特に困っていない」の割合が 22.6%と「特定活動」に</li> </ul>

	<p>次いで2番目に低い(図表 227)。また、「入手できていない」の割合は10.7%と「特定活動」に次いで2番目に高い(図表 227)。</p> <p>【病院で診察・治療を受ける際の困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の在留資格に比べて「病院の受付でうまく話せなかった」の割合が26.2%と「特定活動」、「家族滞在」に次いで3番目に高い(図表 269)。</li> </ul> <p>【新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと(情報入手)】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の在留資格に比べて「多言語で発信されていないため分からない」の割合が15.6%と最も高くなっている(図表 311)。</li> </ul> <p>【住居探しにおける困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 住居探しの方法については、「会社や学校・大学などの紹介」が45.4%で全体と比較して高い(図表 353)。</li> <li>■ 住居探しにおける困りごとについては、「特に困ったことはない」(77.1%)と回答する割合が全体と比較して高い(図表 367)。</li> </ul>
職業生活の課題について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 仕事における困りごととして、「給料が低い」の割合が50.5%と他の在留資格と比べて2位に6.6ポイント差で最も高くなっている(図表 527)。</li> </ul>
今後の日本での滞在希望	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「日本に永住したい」の割合が27.6%と他の在留資格に比べて最も低くなっている(図表 749)。</li> </ul>

### 3. 「留学」の傾向について(全体の回答者の10.6%)

項目	内容
生活環境全般の満足度について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「満足している」が36.9%と他の在留資格に比べて低くなっている(図表 60)。</li> </ul>
日本語能力について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 日本語学習における困りごとでは、「日本語教室・語学学校等の利用・受講料金が高い」(26.9%)と「学んだ日本語を活かせる機会がない」(23.9%)と他の在留資格に比べて高くなっている(図表 73)。</li> </ul>
生活上の課題について	<p>【公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の在留資格に比べて「メールでの情報発信が少ない」の割合が16.9%と最も高くなっている(図表 227)。</li> </ul> <p>【病院で診察・治療を受ける際の困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の在留資格に比べて、「どこの病院に行けばよいか分からなかった」(40.3%)、「医療保険制度(保険が適用されるかどうか)が分からなかった」(14.2%)、「医療費が高かった」(15.9%)の割合が最も高くなっている(図表 269)。</li> </ul> <p>【災害・非常時の対応に関する困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の在留資格に比べて、「日本における災害(津波など)がどういふものか分からなかった」(10.3%)、「避難所がどのようなものか分からなかった」(13.8%)の割合が最も高くなっている(図表 297)。</li> </ul> <p>【住居探しにおける困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 住居探しの方法をみると、「多言語対応の不動産業者の窓口」(18.3%)、「日本人の友人や知人の紹介」(17.7%)、「同じ国籍・地域の友人や知人の紹介」(24.2%)が全体と比較して高い(図表 353)。</li> <li>■ 住居探しにおける困りごとでは、「家賃や契約にかかるお金が高かった」(39.4%)、「保証人が見つからなかった」(32.5%)が全体と比較して高い(図表 367)。</li> </ul>
職業生活の課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 仕事における困りごととして、「毎月の給料の変動が大きい」の割合が19.3%と</li> </ul>

について	他の在留資格と比べて最も高くなっている(図表 527)。
今後の日本での滞在希望	■ 「日本に永住したい」の割合が 35.5%と他の在留資格に比べて 2 番目に低くなっている(図表 749)。

#### 4. 「永住者」の傾向について(全体の回答者の 29.0%)

項目	内容
生活上の課題について	【住居探しにおける困りごと】 ■ 住居探しの方法をみると「その他の不動産業者の窓口」(27.2%)が全体と比較して高い(図表 353)。
今後の日本での滞在希望	■ 「日本に永住したい」の割合が 75.5%と他の在留資格に比べて 3 番目に高くなっている(図表 749)。

#### 5. 「日本人の配偶者等」の傾向について(全体の回答者の 6.7%)

項目	内容
社会保険について	■ 年金制度に関する困りごとでは「外国からきたので加入期間が短く、十分なお金をもらえない」の割合が 19.5%と他の在留資格に比べて最も高くなっている(図表 651)。
今後の日本での滞在希望	■ 「日本に永住したい」の割合が 75.7%と他の在留資格に比べて 2 番目に高くなっている(図表 749)。

#### 6. 「定住者」の傾向について(全体の回答者の 7.4%)

項目	内容
生活上の課題について	【住居探しにおける困りごと】 ■ 住居探しの方法は「市区町村・都道府県の窓口」(6.3%)で全体と比較して高く、「公営住宅等の窓口」(6.0%)も「家族滞在」(7.3%)に次いで高い割合である(図表 353)。
差別的な扱いを受けた経験について	■ 他の在留資格に比べて「公的機関(市区町村・都道府県・国)などの手続きのとき」(14.5%)と「日本人の友人との付き合いのとき」(14.1%)の割合で 2 番目に高くなっている(図表 609)。また、「近所の人との付き合いのとき」の割合は 16.7%と他の在留資格に比べて最も高くなっており、2 位とのポイント差は 3.2 である。(図表 609)

### Ⅲ. 日本語の能力別(話す・聞く)の傾向について

#### 1. 幅広い話題について自由に会話ができる(全体の回答者の 23.9%)

##### (1) 回答者属性について

国籍・地域別では、韓国の割合が高く 54.8%、次いで台湾の割合が高く 45.2%、3 番目にアメリカ合衆国が 33.5%と続く(図表 38)。

在留資格別では、「永住者」の割合が高く 39.2%、次いで「技術・人文知識・国際業務」の割合が高く 29.4%、3 番目に「日本人の配偶者等」が 25.3%で続く(図表 39)。

##### (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
生活環境全般の満足度について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「満足している」が 50.6%と他の項目と比較して最も高くなっている。(図表 65)。</li> </ul>
生活上の課題について	<p>【住居探しにおける困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 住宅探しの方法は「その他の不動産業者の窓口」(29.9%)、「住宅情報誌」(7.6%)が全体と比較して高く、「インターネット」(31.5%)も「効果的に言葉を使うことができる」(32.1%)に次いで高い割合である(図表 359)。</li> <li>■ 住居探しにおける困りごとでは、「特に困ったことはない」(62.6%)と回答する割合が全体と比較して高い(図表 373)。</li> </ul> <p>【子育て・教育に関する困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 妊娠・出産についての困りごとについて、「特に困ったことはない」の割合が 29.4%と他の日本語能力の項目と比べて最も低くなっている(図表 393)。</li> </ul>
差別的な扱いを受けた経験について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の日本語能力の項目と比べて、「公的機関(市区町村・都道府県・国)などの手続のとき」(16.3%)、「日本人の友人との付き合いのとき」(13.0%)、「家を探すとき」(28.2%)、「仕事を探すとき」(22.5%)、「クレジットカードを申し込むとき」(17.9%)と、5 つの場面の割合で最も高くなっている(図表 615)。「特に経験していない」の割合は 36.0%と最も低くなっている(図表 615)。</li> </ul>
社会保険について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 年金制度に関する困りごとでは、「経済的な負担が大きい」(25.1%)と「給付金額が不十分」(18.5%)の割合が、他の日本語能力の項目と比べて最も高くなっている(図表 657)。</li> </ul>
今後の日本での滞在希望	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「日本に永住したい」の割合が 73.8%と他の日本語能力の項目と比べて最も高くなっている(図表 755)。</li> </ul>

#### 2. 効果的に言葉を使うことができる(全体の回答者の 10.7%)

##### (1) 回答者属性について

国籍・地域別では、台湾の割合が高く 16.9%、次いで中国の割合が高く 16.1%である(図表 38)。

在留資格別では、「技術・人文知識・国際業務」の割合が高く 17.0%、次いで「留学」の割合が高く 15.4%である(図表 39)。

## (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
生活環境全般の満足度について	■ 「満足している」が 40.6%と他の項目と比較して最も低くなっている。(図表 65)。
生活上の課題について	<p>【住居探しにおける困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 住居探しの方法は「インターネット」(32.1%)が全体と比較して高く、「その他の不動産業者の窓口」(23.6%)が「幅広い話題について自由に会話ができる」(29.9%)に次いで高い割合である(図表 359)。</li> <li>■ 住居探しにおける困りごとでは、「国籍等を理由に入居を断られた」(22.8%)、「保証人が見つからなかった」(21.9%)、「住宅購入のためのローンを借りられなかった」(8.4%)が全体と比較して高い(図表 373)。「効果的に言葉を使うことができる」層では、「特に困ったことはない」(54.1%)と回答する割合が全体と比較して低く、最も「困りごとがある」と感じている層であると考えられる。</li> </ul>

### 3. 長い会話に参加できる(全体の回答者の 9.3%)

#### (1) 回答者属性について

国籍・地域別では、インドネシアの割合が高く 13.5%、次いでタイの割合が高く 13.4%、3 番目にアメリカ合衆国が 12.0%と続く(図表 38)。

在留資格別では、「技術・人文知識・国際業務」の割合が高く 14.6%、次いで「留学」の割合が高く 12.5%、3 番目に「日本人の配偶者等」が 10.7%と続く(図表 39)。

#### (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
生活環境全般の満足度について	■ 「満足している」が 40.9%と他の項目と比較して 2 番目に低くなっている。(図表 65)。
日本語能力について	■ 日本語学習における困りごとでは、「日本語教室・語学学校等の利用・受講料が高い」が 21.9%と他の項目に比べて高くなっている(図表 79)。
生活上の課題について	<p>【住居探しにおける困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 住居探しにおける困りごとでは、「家賃や契約にかかるお金が高かった」(23.5%)が全体と比較して高い(図表 373)。また、「国籍等を理由に入居を断られた」(22.2%)、「保証人が見つからなかった」(20.7%)、「住宅購入のためのローンを借りられなかった」(7.2%)が「効果的に言葉を使うことができる」(それぞれ 22.8%、21.9%、8.4%)に次いで高い(図表 373)。</li> </ul> <p>【子育て・教育に関する困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 子育てについての困りごとでは、「子どもが母国語・母国文化を十分に理解していない」の割合が 34.5%で、他の日本語能力の項目と比べて最も高くなっている(図表 407)。</li> </ul>
社会保険について	■ 介護保険制度に関する困りごとでは、「経済的な負担が大きい(保険料が高い)」(19.3%)と「経済的な負担が大きい(サービス利用料が高い)」(12.4%)の割合が、他の日本語能力の項目と比べて最も高くなっている(図表 671)。

#### 4. 身近な話題についての会話はできる(全体の回答者の 14.2%)

##### (1) 回答者属性について

国籍・地域別では、ベトナムの割合が高く 22.1%、次いでインドネシアの割合が高く 20.8%である(図表 38)。

在留資格別では、「留学」の割合が高く 22.3%、次いで「技能実習」の割合が高く 21.0%である(図表 39)。

##### (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
生活上の課題について	【住居探しにおける困りごと】 ■ 住居探しの方法は、「会社や学校・大学などの紹介」(19.8%)が「基本的な挨拶の会話はできる」(22.5%)に次いで高い割合である(図表 359)。
社会保険について	■ 介護保険制度に関する困りごとでは、「制度の詳しい内容がよく分からない」(51.8%)と「手続や利用方法についてどこに相談すればよいのか分からない」(20.3%)の割合が、他の日本語能力の項目と比べて最も高くなっている(図表 671)。

#### 5. 日常生活に困らない程度に会話できる(全体の回答者の 23.1%)

##### (1) 回答者属性について

国籍・地域別では、フィリピンが 34.5%、次いでネパールの割合が高く 33.7%、3 番目にベトナムが 32.5%と続く(図表 38)。

在留資格別では、「技能実習」の割合が高く 33.3%、次いで「特定活動」の割合が高く 31.4%である(図表 39)。

##### (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
生活上の課題について	【災害・非常時の対応に関する困りごと】 ■ 他の日本語能力の項目と比べて「被災後の支援策があっても、利用方法・申請方法が分からなかった」の割合が 12.1%と最も高くなっている(図表 303)。

#### 6. 基本的な挨拶の会話はできる(全体の回答者の 15.3%)

##### (1) 回答者属性について

国籍・地域別では、ブラジルの割合が高く 22.8%、次いでベトナムの割合が高く 22.2%、3 番目にタイが 19.6%と続く(図表 38)。

在留資格別では、「技能実習」の割合が高く 31.3%、次いで「家族滞在」の割合が高く 30.2%、3 番目に「永住者の配偶者等」が 26.6%で続く(図表 39)。

## (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
生活上の課題について	<p>【公的機関(市区町村・都道府県・国)に相談する際の困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の日本語能力の項目に比べて「どこに相談すればよいか分からなかった」(37.7%)と「多言語翻訳アプリが配備されていなかった」(21.6%)の割合が最も高い(図表 261)。</li> </ul> <p>【住居探しにおける困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 住宅探しの方法は「会社や学校・大学などの紹介」(22.5%)、「同じ国籍・地域の友人や知人の紹介」(13.2%)が全体と比較して高い(図表 359)。</li> <li>■ 住居探しにおける困りごとでは、「契約書類や説明が日本語のため無断同居が禁止されているなどの契約内容が分からなかった」(8.4%)が全体と比較して高い(図表 373)。</li> </ul> <p>【子育て・教育に関する困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 親としての小学校・中学校・高校・大学における困りごとでは、「先生とうまく意思が通じない」の割合が 32.9%と他の日本語能力の項目と比べて 2 番目に高くなっており、また「学校からのお知らせの内容が分からない」の割合が 18.7%と他の項目と比べて最も高くなっている(図表 505)。</li> </ul>
職業生活の課題について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 仕事における困りごととして、「毎月の給料の変動が大きい」の割合が 15.9%と他の日本語能力の項目と比べて最も高くなっている(図表 533)。</li> </ul>
今後の日本での滞在希望	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「日本に永住したい」の割合が 48.1%と他の日本語能力の項目と比べて最も低くなっている(図表 755)。</li> </ul>

## 7. 日本語での会話はほとんどできない(全体の回答者の 3.4%)

### (1) 回答者属性について

国籍・地域別では、ブラジルの割合が高く 8.4%、次いでフィリピンの割合が高く 3.8%である(図表 38)。

在留資格別では、「永住者の配偶者等」の割合が高く 11.7%、次いで「定住者」の割合が高く 7.8%、3 番目に「特定活動」の 7.6%と続く(図表 39)。

### (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
生活上の課題について	<p>【公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の日本語能力の項目に比べて「特に困っていない」の割合が 18.8%と最も低い(図表 233)。また、「入手できていない」の割合は 14.5%と最も高くなっている(図表 233)。</li> </ul> <p>【公的機関(市区町村・都道府県・国)に相談する際の困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の日本語能力の項目に比べて「通訳が配備されていなかった又は少なかった」の割合が 33.2%と最も高くなっている(図表 261)。</li> </ul> <p>【災害・非常時の対応に関する困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の日本語能力の項目に比べて「警報・注意報などの避難に関する情報が、多言語で発信されていないため分からなかった」の割合が 19.9%と最も高くなっている(図表 303)。</li> </ul> <p>【新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の日本語能力の項目に比べて「信頼できる情報をどこから得ればよいか分からない」(23.8%)と「多言語で発信されていないため分からない」(22.3%)の</li> </ul>



	<p>割合が最も高くなっている(図表 317)。</p> <p><b>【住居探しにおける困りごと】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 住宅探しの方法は「多言語対応の不動産業者の窓口」(15.6%)、「家族の紹介」(13.7%)、「日本人の友人や知人の紹介」(14.8%)が全体と比較して高(図表 359)。</li> <li>■ 住居探しにおける困りごとでは、「外国語を話せる不動産業者が見つからなかった」(13.3%)が全体と比較して高い(図表 373)。</li> </ul> <p><b>【子育て・教育に関する困りごと】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごとでは、「(子どもの世話をするために)仕事を休まなければならなかった」の割合が 51.2%と他の日本語能力の項目と比べて最も高くなっている(図表 449)。</li> <li>■ 親としての小学校・中学校・高校・大学における困りごとでは、「先生とうまく意思が通じない」の割合が 34.4%と他の日本語能力の項目と比べて最も高くなっている。(図表 505)</li> </ul>
職業生活の課題について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 仕事における困りごととして、「労働時間が長い」(15.0%)と「職場での日本語やマナーが分からない」(11.1%)の割合が他の日本語能力の項目と比べて最も高くなっている(図表 533)。</li> </ul>

## IV. 日本語の能力別(読む)の傾向について

### 1. 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N1レベル相当)(全体の回答者の26.7%)

#### (1) 回答者属性について

国籍・地域別では、韓国の割合が高く60.6%、次いで台湾の割合が高く55.2%、3番目に中国が45.5%と続く(図表42)。

在留資格別では、「技術・人文知識・国際業務」の割合が高く41.9%、次いで「永住者」の割合が高く37.1%、3番目に「留学」が33.1%で続く(図表43)。

#### (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
生活上の課題について	<p>【住居探しにおける困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 住宅探しの方法は「その他の不動産業者の窓口」(29.5%)、「住宅情報誌」(7.1%)、「インターネット」(36.0%)が全体と比較して高い(図表360)。</li> <li>■ 住居探しにおける困りごとでは、「国籍等を理由に入居を断られた」(24.9%)、「保証人が見つからなかった」(23.3%)が全体と比較して高い(図表374)。</li> </ul> <p>【子育て・教育に関する困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 妊娠・出産についての困りごとでは、「特に困ったことはない」の割合が28.8%と他の日本語能力の項目と比べて2番目に低くなっている(図表394)。</li> <li>■ 子育てについての困りごとでは、「子どもが母国語・母国文化を十分に理解していない」の割合が31.2%と他の日本語能力の項目と比べて最も高くなっている(図表408)。</li> </ul>
差別的な扱いを受けた経験について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の日本語能力の項目と比べて、「公的機関(市区町村・都道府県・国)などの手続のとき」(14.2%)、「家を探すとき」(29.7%、2位と7.9ポイント差)、「仕事を探すとき」(23.5%、2位と4.5ポイント差)、「クレジットカードを申し込むとき」(18.0%)と、5つの場面の割合で最も高くなっている(図表616)。「特に経験していない」の割合は35.2%(2位と6.2ポイント差)と最も低くなっている(図表616)。</li> </ul>
社会保険について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 年金制度に関する困りごとでは、「外国からきたので加入期間が短く、十分なお金をもらえない」(14.8%)、「経済的な負担が大きい」(27.2%)、「給付金額が不十分」(17.3%)、「脱退一時金が少ない」(13.9%)の4つの困りごとの割合が、他の日本語能力の項目と比べて最も高くなっている(図表658)。</li> </ul>
今後の日本での滞在希望	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「日本に永住したい」の割合が69.5%と他の日本語能力の項目と比べて最も高くなっている(図表756)。</li> </ul>

### 2. 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N2レベル相当)(全体の回答者の18.9%)

#### (1) 回答者属性について

国籍・地域別では、台湾の割合が高く30.3%、次いでネパールの割合が高く30.0%である(図表42)。

在留資格別では、「留学」の割合が高く36.2%、次いで「技術・人文知識・国際業務」の割合が高く29.0%

である(図表 43)。

## (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
生活上の課題について	<p>【住居探しにおける困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 住宅探しの方法は「その他の不動産業者の窓口」(22.8%)、「住宅情報誌」(5.1%)、「インターネット」(27.5%)が「幅広い場面で使われる日本語を理解することができる」(それぞれ、29.5%、7.1%、36.0%)に次いで高い割合である(図表 360)。</li> <li>■ 住居探しにおける困りごとでは、「家賃や契約にかかるお金が高かった」(25.2%)、「敷金・礼金などの賃貸住宅に必要な費用が分からなかった」(10.9%)が全体と比較して高い(図表 374)。「特に困ったことはない」(52.7%)が全体と比較して最も低く、困りごとを感じていることが多い層であると考えられる(図表 374)。</li> </ul>

### 3. 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N3レベル相当)(全体の回答者の 17.6%)

#### (1) 回答者属性について

国籍・地域別では、ベトナムの割合が高く 29.0%、次いでネパールの割合が高く 26.8%、3 番目にインドネシアが 23.0%と続く(図表 42)。

在留資格別では、「特定活動」の割合が高く 24.3%、次いで「技能実習」の割合が高く 23.1%、3 番目に「家族滞在」が 21.8%と続く(図表 43)。

### 4. 基本的な日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N4レベル相当)(全体の回答者の 11.8%)

#### (1) 回答者属性について

国籍・地域別では、インドネシアの割合が高く 26.4%、次いでベトナムの割合が高く 24.6%、3 番目にフィリピンが 17.5%と続く(図表 42)。

在留資格別では、「技能実習」の割合が高く 30.8%、次いで「特定活動」の割合が高く 21.1%である(図表 43)。

## (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
生活環境全般の満足度について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「満足している」が 57.0%と他の項目と比較して最も高くなっている。(図表 66)。</li> </ul>
生活上の課題について	<p>【住居探しにおける困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 住居探しの方法は「会社や学校・大学などの紹介」(25.3%)が全体と比較して高い(図表 360)。</li> <li>■ 住居探しにおける困りごとでは、「特に困ったことはない」(65.0%)と回答した</li> </ul>

	割合が全体と比較して最も高く、何らかの困りごとを感じていることが少ない層であると考えられる(図表 374)。
職業生活の課題について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 仕事における困りごととして、「給料が低い」(45.3%、2位と4.1ポイント差)、「毎月の給料の変動が大きい」(18.1%)、「職場での人間関係がうまくいかない」(9.7%)、「働く環境が快適ではない」(7.2%)、「採用、配属、昇進面で日本人と比べて不利に扱われている」(15.7%)と5つの困りごとの割合が他の日本語能力の項目と比べて最も高くなっている(図表 534)。</li> </ul>

## 5. 基本的な日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N5レベル相当)(全体の回答者の11.8%)

### (1) 回答者属性について

国籍・地域別では、フィリピンの割合が高く21.6%、次いでベトナムの割合が高く17.4%である(図表 42)。在留資格別では、「技能実習」の割合が高く29.2%、次いで「永住者の配偶者等」の割合が高く17.5%、3番目に「家族滞在」が17.1%と続く(図表 43)。

### (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
生活上の課題について	<b>【住居探しにおける困りごと】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 住居探しの方法は「会社や学校・大学などの紹介」(21.6%)が「基本的な日本語を理解することができる」(25.3%)に次いで高い割合である(図表 360)。</li> <li>■ 住居探しにおける困りごとでは、「契約書類や説明が日本語のため無断同居が禁止されているなどの契約内容が分からなかった」(10.4%)が全体と比較して高い(図表 374)。</li> </ul>
社会保険について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 介護保険制度に関する困りごとでは、「制度の詳しい内容がよく分からない」の割合が49.2%と最も高くなっている(図表 672)。</li> </ul>

## 6. あまり分からない(全体の回答者の10.0%)

### (1) 回答者属性について

国籍・地域別では、ブラジルの割合が高く28.3%、次いでタイの割合が高く21.6%である(図表 42)。在留資格別では、「定住者」の割合が高く25.4%、次いで「永住者の配偶者等」の割合が高く22.1%である(図表 43)。

### (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
生活上の課題について	<b>【住居探しにおける困りごと】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 住居探しの方法は「公営住宅等の窓口」(6.0%)が全体と比較して高い(図表 360)。</li> <li>■ 住居探しにおける困りごとでは、「外国語を話せる不動産業者が見つからなかった」(11.5%)が「全く分からない」(19.8%)に次いで高い割合である(図表 374)。</li> </ul>

	<p>【子育て・教育に関する困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 親としての小学校・中学校・高校・大学における困りごとでは、「先生とうまく意思が通じない」(29.8%)と「学校からのお知らせの内容が分からない」(20.5%)の割合が他の項目と比べて最も高くなっている(図表 506)。</li> </ul>
社会保険について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 年金制度に関する困りごとでは、「制度の詳しい内容がよく分からない」(47.5%)、「手続や利用方法についてどこに相談すればよいのか分からない」(19.6%)、「手続や利用方法に関して母国語で相談できる場所がない」(19.5%)の3つの困りごとの割合が、他の日本語能力の項目と比べて最も高くなっている(図表 658)。</li> <li>■ 介護保険制度に関する困りごとでは「制度の詳しい内容がよく分からない」の割合が45.3%と他の日本語能力の項目と比べて3番目に高くなっており、「手続や利用方法についてどこに相談すればよいのか分からない」(20.2%)と「手続や利用方法に関して母国語で相談できる場所がない」(21.5%)の割合は他と比べて最も高くなっている(図表 672)。</li> </ul>

## 7. 全く分からない(全体の回答者の3.3%)

### (1) 回答者属性について

国籍・地域別では、ブラジルの割合が高く9.5%、次いでタイの割合が高く7.2%である(図表 42)。

在留資格別では、「永住者の配偶者等」の割合が高く8.4%、次いで「定住者」の割合が高く7.2%、3番目に「特定活動」の7.0%と続く(図表 43)。

### (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
生活上の課題について	<p>【公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の日本語能力の項目に比べて「特に困っていない」の割合が15.8%と最も低い(図表 234)。また、「入手できていない」の割合は13.8%と最も高くなっている(図表 234)。</li> </ul> <p>【公的機関(市区町村・都道府県・国)に相談する際の困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の日本語能力の項目に比べて「通訳が配備されていなかった又は少なかった」の割合が34.8%と最も高くなっている(図表 262)。</li> </ul> <p>【病院で診察・治療を受ける際の困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の日本語能力の項目に比べて「病院の受付でうまく話せなかった」(36.4%)、「病院で症状を正確に伝えられなかった」(34.4%)の割合が最も高くなっている(図表 276)。</li> </ul> <p>【災害・非常時の対応に関する困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の日本語能力の項目と比べて「被災後の支援策があっても、情報が多言語で発信されていないため分からなかった」(12.1%)と「避難所がどのようなものか分からなかった」(9.7%)の割合が最も高くなっている(図表 304)。</li> </ul> <p>【新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の日本語能力の項目と比べて「多言語で発信されていないため分からない」の割合が24.7%と最も高くなっている(図表 318)。</li> </ul> <p>【住居探しにおける困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 住居探しの方法は「多言語対応の不動産業者の窓口」(17.4%)、「家族の紹介」(15.0%)、「同じ国籍・地域の友人や知人の紹介」(13.8%)が全体と比較して高い(図表 360)。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 住居探しにおける困りごとでは、「外国語を話せる不動産業者が見つからなかった」(19.8%)が全体と比較して高い(図表 374)。</li> <li>【子育て・教育に関する困りごと】</li> <li>■ 子どもについての小学校・中学校・高校・大学における困りごとでは、「日本語が分からない」(17.0%)、「授業の内容が理解できない」(12.0%)、「いじめられる」(9.0%)、「日本語指導を専門とする支援者がいない」(6.0%)、「母語でサポートできる支援者がいない」(12.0%)、「友だちがいない・できない」(10.0%)の6つの困りごとの割合が、他の日本語能力の項目と比べて最も高くなっている(図表 492)。</li> <li>■ 親としての小学校・中学校・高校・大学における困りごとでは、「先生とうまく意思が通じない」の割合が 27.0%と 2 番目に高くなっており、「学校の保護者会(PTA)の仕組みが分からない」の割合が 19.0%と他の日本語能力の項目と比べて最も高くなっている(図表 506)。</li> </ul>
職業生活の課題について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 仕事における困りごととして、「労働時間が長い」(16.9%)、「雇用形態が不安定である」(14.0%)、「職場での日本語やマナーが分からない」(11.6%)、「スキルアップのための研修・支援が限られている」(11.0%)と 4 つの困りごとの割合が他の日本語能力の項目と比べて最も高くなっている(図表 534)。</li> </ul>
今後の日本での滞在希望	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「日本に永住したい」の割合が 49.8%と他の日本語能力の項目と比べて最も低くなっている(図表 756)。</li> </ul>

## V. 日本での通算在住年数別の傾向について

### 1. 1年以上3年未満(全体の回答者の20.0%)

#### (1) 回答者属性について

在留資格別では、日本での通算在住年数が1年以上3年未満の回答者は「永住者」以外のすべての在留資格で5%以上の割合で存在しており、「技能実習」(65.1%)、「留学」(43.9%)で特に割合が多い(図表23)。

国籍・地域別ではいずれの国籍でも最も割合が多い層となっていないが、ベトナム(42.2%)とインドネシア(39.9%)で割合が多い(図表24)。

#### (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
生活環境全般の満足度について	■ 「満足している」が45.9%と他の項目と比較して2番目に低くなっている。(図表62)。
生活上の課題について	【住居探しにおける困りごと】 ■ 住居探しの方法は「会社や学校・大学などの紹介」(33.8%)が全体と比較して高い(図表355)。 ■ 住居探しにおける困りごとでは、「外国語を話せる不動産業者が見つからなかった」(8.5%)、「書類や説明が日本語のためごみ出しなどの生活ルールがわからなかった」(6.4%)が「1年未満」(それぞれ30.0%、20.0%)に次いで高い割合である(図表369)。
差別的な扱いを受けた経験について	■ 他の通算在住年数の項目と比べて、「特に経験していない」の割合が54.5%と最も高くなっている(図表611)
今後の日本での滞在希望	■ 「日本に永住したい」の割合が34.7%と他の通算在住年数に比べて最も低くなっている(図表751)。

### 2. 3年以上10年未満(全体の回答者の38.7%)

#### (1) 回答者属性について

在留資格別では、日本での通算在住年数が3年以上10年未満の回答者はすべての在留資格で5%以上の割合で存在しており、「特定活動」(71.4%)、「技術・人文知識・国際業務」(66.9%)、「家族滞在」(58.7%)、「留学」(54.8%)で特に割合が多い(図表23)。

国籍・地域別では中国(38.0%)、韓国(33.1%)、ベトナム(52.1%)、フィリピン(32.4%)、ネパール(66.3%)、インドネシア(47.8%)、台湾(51.3%)、タイ(40.2%)で最も割合が多い層となっている(図表24)。

#### (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
生活環境全般の	■ 「満足している」が43.9%と他の項目と比較して最も低くなっている。(図表

満足度について	62)。
生活上の課題について	<p>【住居探しにおける困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 住居探しの方法は「インターネット」(27.1%)が「1年未満」(30.0%)に次いで高い割合である(図表 355)。</li> <li>■ 住居探しにおける困りごとでは、「家賃や契約にかかるお金が高かった」(26.3%)が全体と比較して高い(図表 369)。「国籍等を理由に入居を断られた」(23.4%)、「保証人が見つからなかった」(21.8%)が「1年未満」(それぞれ 30.0%、30.0%)に次いで高い割合である(図表 369)。</li> </ul> <p>【子育て・教育に関する困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 妊娠・出産についての困りごとについて、「在留資格がどうなるか不安」の割合が 9.2%と他の通算在住年数の項目と比べて最も高くなっている(図表 389)。</li> </ul>
社会保険について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 年金制度に関する困りごとでは、「制度の詳しい内容がよく分からない」(47.6%)、「手続や利用方法についてどこに相談すればよいのか分からない」(20.8%)、「手続や利用方法に関して母国語で相談できる場所がない」(17.6%)の3つの困りごとの割合が、他の通算在住年数の項目と比べて最も高くなっている(図表 653)。</li> <li>■ 介護保険制度に関する困りごとでは、「制度の詳しい内容がよく分からない」(52.0%)、「手続や利用方法についてどこに相談すればよいのか分からない」(22.6%)、「手続や利用方法に関して母国語で相談できる場所がない」(21.0%)の3つの困りごとの割合が、他の日本語能力の項目と比べて最も高くなっている(図表 667)。</li> </ul>
今後の日本での滞在希望	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「日本に永住したい」の割合が 56.8%と他の通算在住年数に比べて 3 番目に低くなっている(図表 751)。</li> </ul>

### 3. 10年以上20年未満(全体の回答者の21.3%)

#### (1) 回答者属性について

在留資格別では、日本での通算在住年数が10年以上20年未満の回答者が5%以上の割合でいるのは、「永住者」(37.5%)、「技術・人文知識・国際業務」(16.3%)、「定住者」(32.4%)、「家族滞在」(19.2%)、「日本人の配偶者等」(25.8%)、「永住者の配偶者等」(31.2%)である(図表 23)。

国籍・地域別ではアメリカ合衆国で25.4%と最も割合が多い層となっている(図表 24)。

#### (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
生活上の課題について	<p>【住居探しにおける困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 住居探しにおける困りごとでは、「住宅購入のためのローンを借りられなかった」(8.4%)が全体と比較して高い(図表 369)。</li> </ul> <p>【子育て・教育に関する困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 親としての小学校・中学校・高校・大学における困りごとでは、「子どもが母語を忘れてしまう」の割合が 16.1%と他の通算在住年数の項目と比べて最も高くなっている(図表 501)。</li> </ul>
差別的な扱いを受けた経験について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 他の通算在住年数の項目と比べて、「特に経験していない」の割合が 36.9%と最も低くなっている(図表 611)。</li> </ul>
社会保険について	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 年金制度に関する困りごとでは、「経済的な負担が大きい」の割合が 23.2%と他の通算在住年数の項目と比べて最も高くなっている(図表 653)。</li> </ul>



今後の日本での滞在希望	■ 「日本に永住したい」の割合が75.9%と他の通算在住年数に比べて4番目に高くなっている(図表 751)。
-------------	--

#### 4. 20年以上30年未満(全体の回答者の12.9%)

##### (1) 回答者属性について

在留資格別では、日本での通算在住年数が20年以上30年未満の回答者が5%以上の割合でいるのは、「永住者」(33.1%)、「定住者」(16.4%)、「日本人の配偶者等」(9.4%)、「永住者の配偶者等」(7.8%)である(図表 23)。

国籍・地域別ではブラジルで34.9%と最も割合が多い層となっている(図表 24)。

##### (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
今後の日本での滞在希望	■ 「日本に永住したい」の割合が78.1%と「生まれてからずっと」(90.7%)に次いで2番目に高くなっている(図表 751)。

## VI. 日本人との付き合いの有無別の傾向について

### 日本人の知人はいないし、付き合いしたこともない(全体の回答者の 5.4%)

#### (1) 回答者属性について

国籍・地域別では、ベトナムは「日本人の知人はいないし、付き合いしたこともない」の割合が 11.6%と他の国籍と比べて最も高くなっている(図表 540)。同様に回答言語でも、ベトナム語は「日本人の知人はいないし、付き合いしたこともない」の割合が 12.3%で最も高い(図表 550)。

#### (2) 回答結果の傾向について

項目	内容
生活環境全般の満足度について	<ul style="list-style-type: none"> <li>「日本人との付き合いがない」は「ある」と比較して「満足している」の割合が 7.4 ポイント低い(図表 67)。</li> </ul>
日本語能力について	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本語学習における困りごとでは、「日本人との付き合いがない」は「ある」と比較して、「日本語教育の内容が実用的でない」、「日本語教室・語学学校等の利用・受講料金が高い」、「教える人の専門性が低い」以外の項目はすべて高い割合となっている(図表 81)。</li> </ul>
生活上の課題について	<p>【公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「日本人との付き合いがない」は「ある」と比較して、いずれの項目も困っている割合が高い(図表 235)。</li> </ul> <p>【公的機関(市区町村・都道府県・国)に相談する際の困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「日本人との付き合いがない」は「ある」と比較して、「通訳が配備されていなかった又は少なかった」(26.8%)の割合が 9.0 ポイント高く、最も差が大きかった(図表 263)。</li> </ul> <p>【病院で診察・治療を受ける際の困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「日本人との付き合いがない」は「ある」と比較して、いずれの項目も困っている割合が高い(図表 277)。</li> </ul> <p>【災害・非常時の対応に関する困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「日本人との付き合いがない」は「ある」と比較して、いずれの項目も困っている割合が高い(図表 305)。</li> </ul> <p>【新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「日本人との付き合いがない」は「ある」と比較して、いずれの項目も困っている割合が高い(図表 319)。</li> </ul> <p>【住居探しにおける困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>住居探しにおける困りごとでは、「日本人の知人はいないし、付き合いしたこともない」場合、「特に困ったことはない」(50.7%)と回答する割合が全体と比較して低い(図表 375)。日本人との付き合いがない層では、住居探しにおいて何らかの困りごとを抱えている場合が多いと思われる。</li> </ul> <p>【子育て・教育に関する困りごと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>妊娠・出産についての困りごとでは、「日本人との付き合いがない」は「ある」と比較して、いずれの項目も困っている割合が高い(図表 395)。一方で、「特に困ったことはない」(46.8%)は「日本人との付き合いがない」は「ある」と比較して 12.3 ポイント高い(図表 395)。</li> <li>親としての小学校・中学校・高校・大学における困りごとでは、「日本人との付き合いがない」は「ある」と比較して、いずれの項目も困っている割合が高い(図表 507)。</li> </ul>

今後の日本での滞在希望	■ 「日本人との付き合いがない」は「ある」と比較して、「日本に永住したい」の割合が 50.7%で 10.6 ポイント低くなっている(図表 757)。
-------------	--

## VII. 孤独・孤立の有無の傾向について

---

国籍・地域別にみると、ブラジル人は他と比べて孤独・孤立を感じている割合が低く、人との付き合いがないと感じる頻度については、「全くない」が全体では 28.1%であるのに対して、ブラジル人は 37.3%、取り残されていると感じる頻度については、全体が 31.9%であるのに対してブラジル人は 41.5%、孤立していると感じる頻度については、全体が 36.1%であるのに対してブラジル人は 41.4%、孤独であると感じる頻度については、全体が 26.1%であるのに対してブラジル人は 32.2%であった(図表 763、図表 778 図表 793 図表 807)。

在留資格別にみると、「留学」は他と比べて孤独・孤立を感じている割合が高く、人との付き合いがないと感じる頻度については、「全くない」が全体では 28.1%であるのに対して、「留学」は 14.2%、取り残されていると感じる頻度については、全体が 31.9%であるのに対して「留学」は 26.9%、孤立していると感じる頻度については、全体が 36.1%であるのに対して「留学」は 30.9%、孤独であると感じる頻度については、全体が 26.1%であるのに対して「留学」は 14.5%であった(図表 764、図表 779、図表 794、図表 809)。

永住者の回答結果について、地理区分別にみると、東南・南アジアが他と比べて孤独・孤立を感じている割合が高く、人との付き合いがないと感じる頻度については、「ときどきある」が全体では 33.5%であるのに対して、東南・南アジアは 46.6%、取り残されていると感じる頻度については、全体が 32.0%であるのに対して東南・南アジアは 42.1%、孤立していると感じる頻度については、全体が 26.2%であるのに対して東南・南アジアは 31.5%、孤独であると感じる頻度については、全体が 11.4%であるのに対して東南・南アジアは 23.5%であった(図表 765、図表 780、図表 795、図表 810)。

日本での通算在住年数別にみると、在住年が長いほど孤独・孤立を感じている割合は低くなる相関があり、人との付き合いがないと感じる頻度、取り残されていると感じる頻度、孤立していると感じる頻度、孤独であると感じる頻度、いずれも、在住年が長いほど「全くない」と「ほとんどない」が増える傾向にある(図表 766、図表 781、図表 796、図表 811)。

出身国・地域での就学歴別にみると、高学歴であるほど孤独・孤立を感じている割合は高くなる相関があり(「大学院(博士課程)」は除く)、人との付き合いがないと感じる頻度、取り残されていると感じる頻度、孤立していると感じる頻度、孤独であると感じる頻度、いずれも、学歴が高くなるほど「全くない」が減る傾向にある。「就学したことはない」はいずれの頻度についても、「全くない」と「ほとんどない」の合計が 70%を超えており、孤独・孤立を感じている割合は低い。(図表 769、図表 784、図表 789、図表 804)

日本人との付き合いの有無別にみると、「日本人と付き合いがある(あった)」場合、孤独・孤立を感じている割合は低い(図表 802、図表 817)。

生活環境全般の満足度別にみると、満足度が高いほど孤独・孤立を感じている割合は低くなる相関があり、人との付き合いがないと感じる頻度、取り残されていると感じる頻度、孤立していると感じる頻度、孤独であると感じる頻度、いずれも、満足度が高いほど「常にある」が減る傾向にある。(図表 776、図表 791、図表 806、図表 821)

## 第 3 章 集計結果

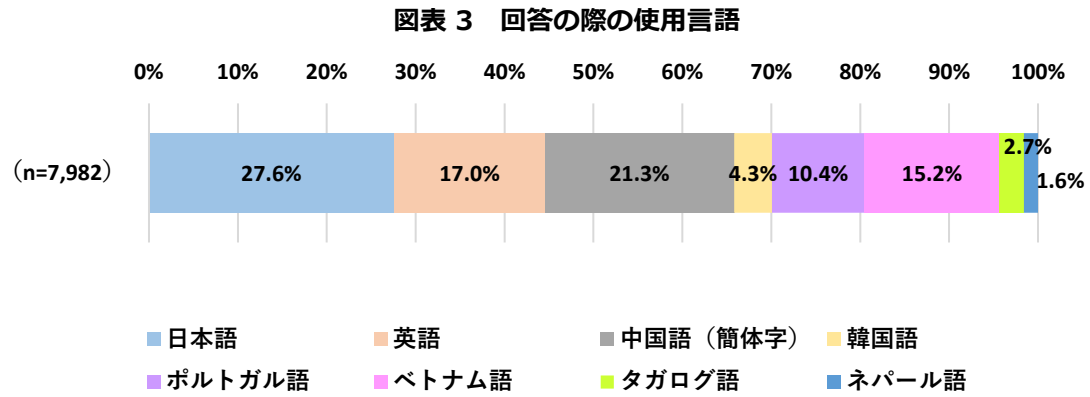
## I. 回答者属性

---

## 回答の際の使用言語

### A) 基本集計

回答の際の使用言語は「日本語」の割合が27.6%で最も多く、次いで「中国語(簡体字)」(21.3%)、英語(17.0%)となっている。

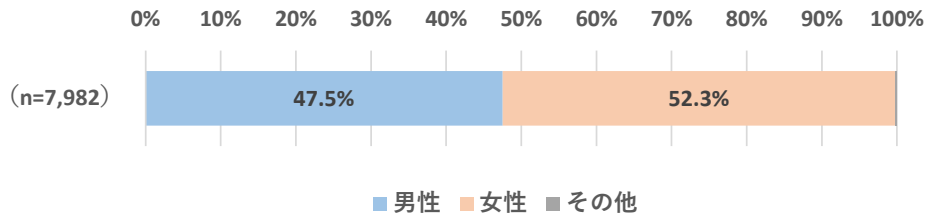


## 1. 性別

### A) 基本集計

回答者の性別をみると、「男性」が47.5%、「女性」が52.3%と女性の割合がやや高くなっている。

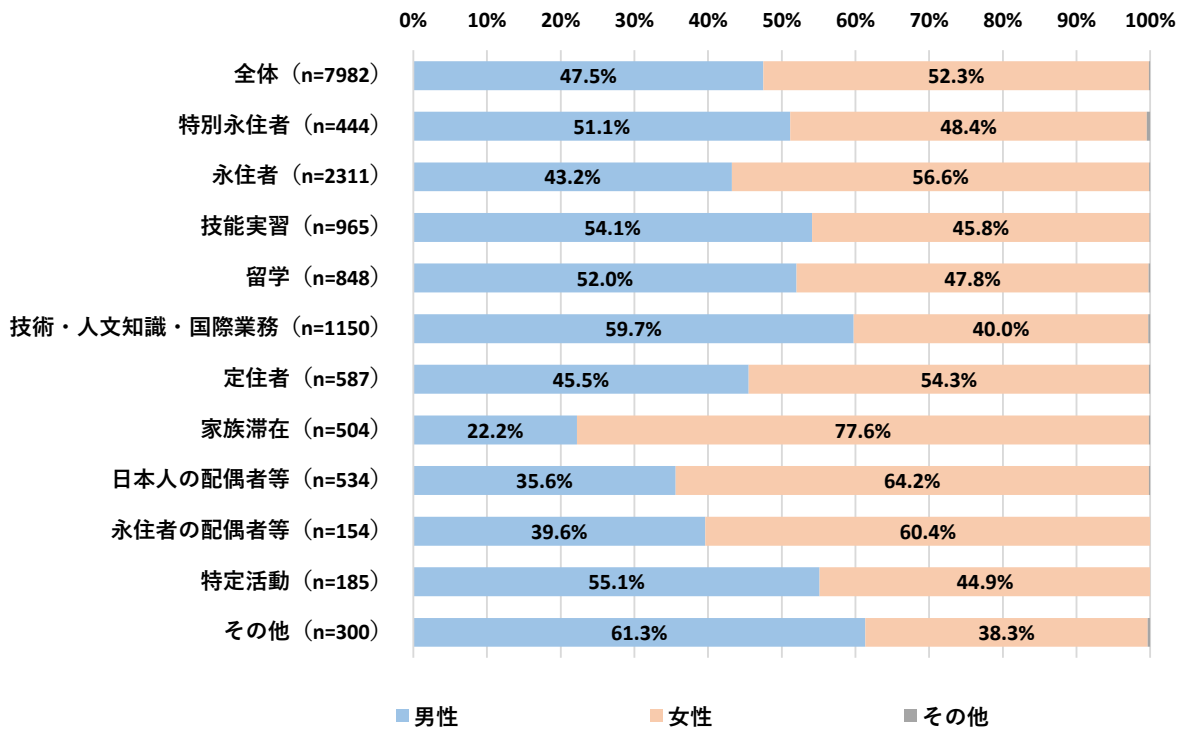
図表4 性別（単一回答）



### B) 相関要因分析

#### (1) 在留資格別について

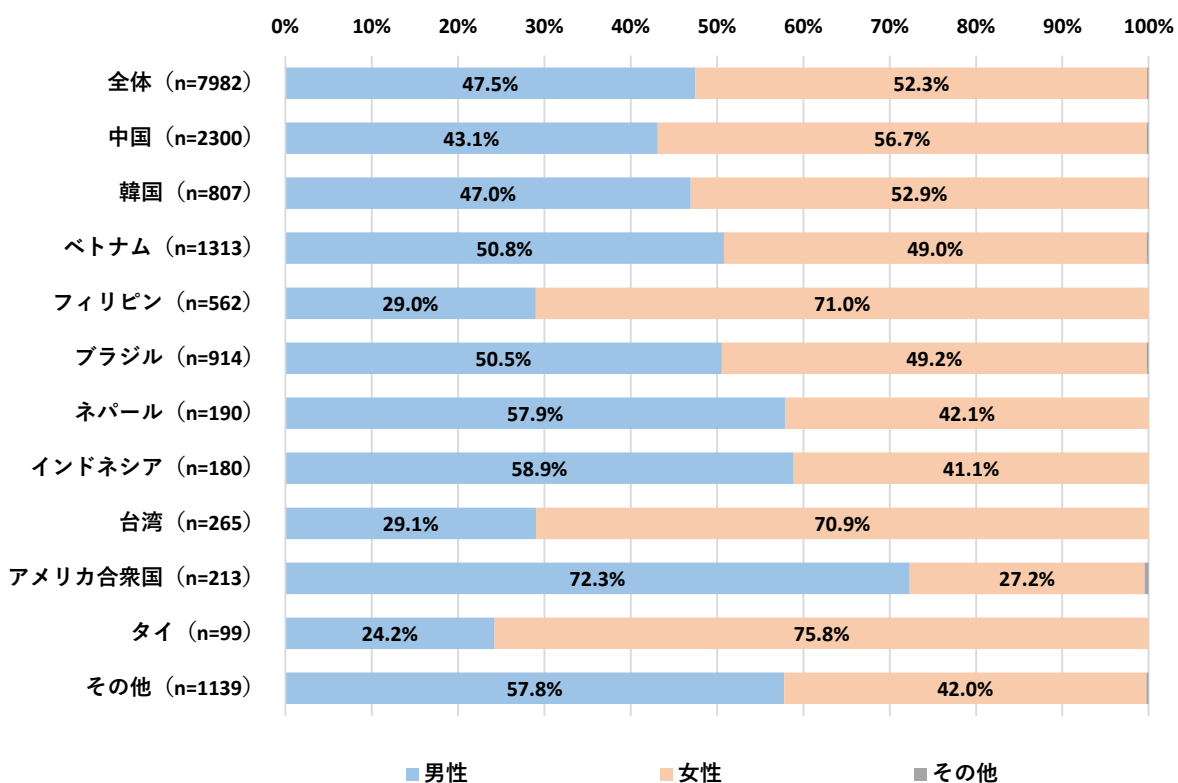
図表5 【在留資格別】性別（単一回答）





(2) 国籍・地域別について

図表 6 【国籍・地域別】性別（単一回答）

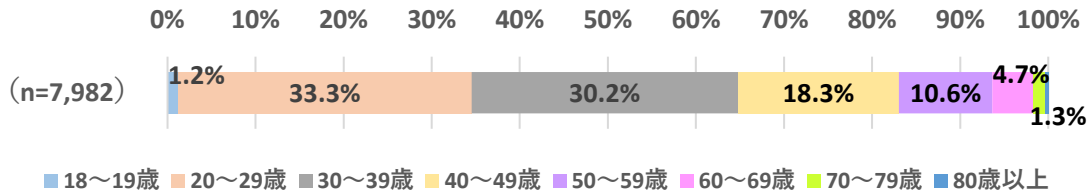


## 2. 年齢

### A) 基本集計

回答者の年齢をみると、「20～29 歳」の割合が最も高く、33.3%となっている。次いで、「30～39 歳」(30.2%)、「40～49 歳」(18.3%)となっている。このように、20～30 歳代で全体の 6 割強を占めている。

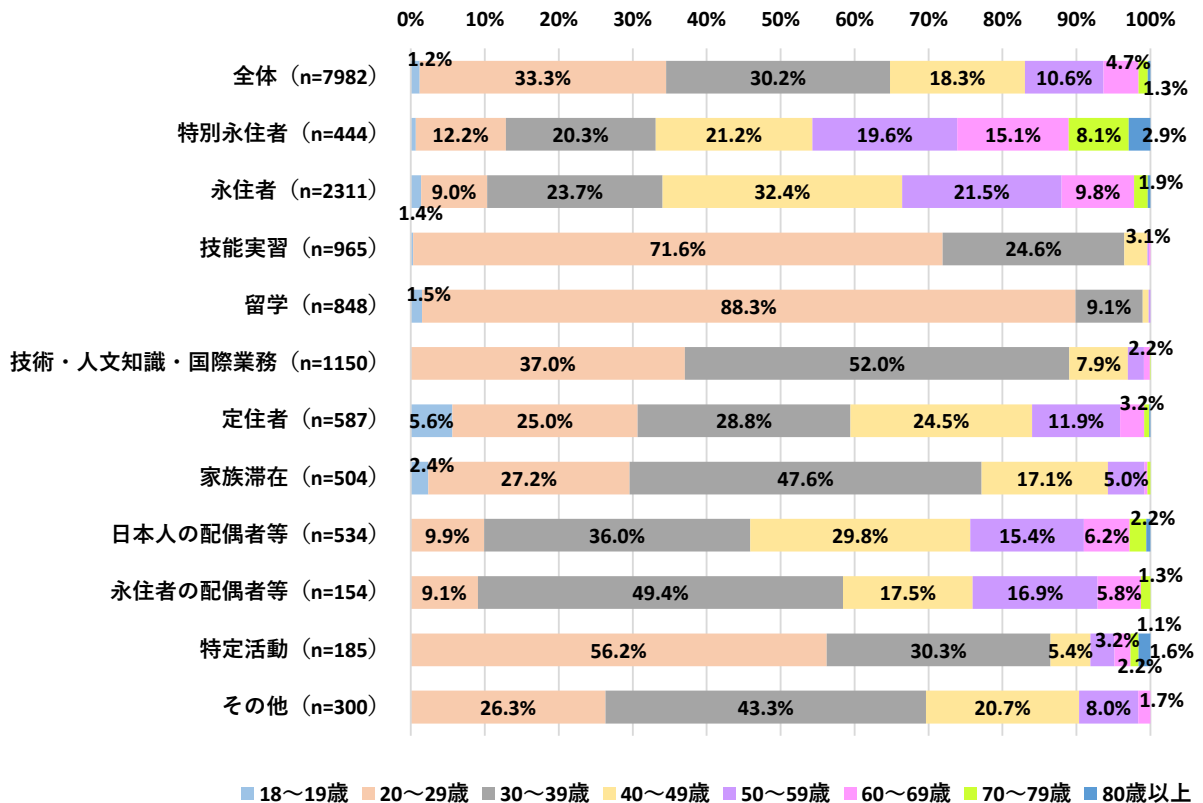
図表 7 年齢 (単一回答)



### B) 相関要因分析

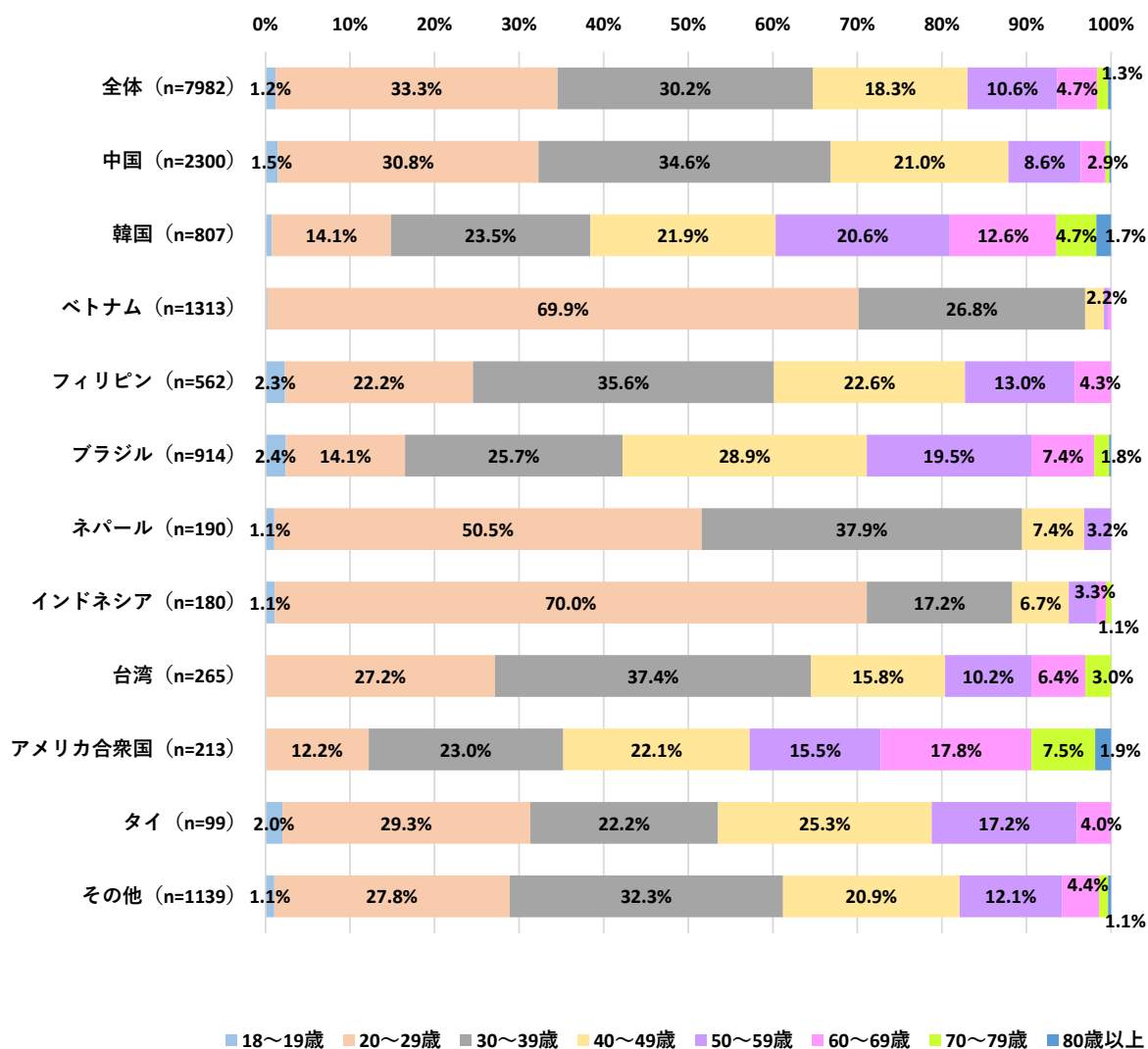
#### (1) 在留資格別について

図表 8 【在留資格別】年齢 (単一回答)



(2) 国籍・地域別について

図表 9 【国籍・地域別】年齢（単一回答）

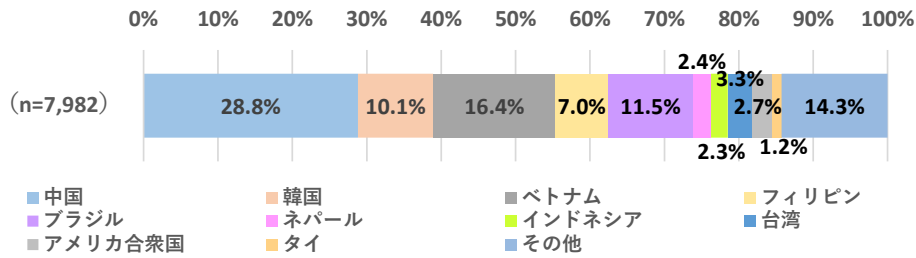


### 3. 国籍・地域

#### A) 基本集計

回答者の国籍・地域をみると、「中国」の割合が最も高く 28.8%となっている。次いで、「ベトナム」(16.4%)、ブラジル(11.5%)、韓国(10.1%)となっている。

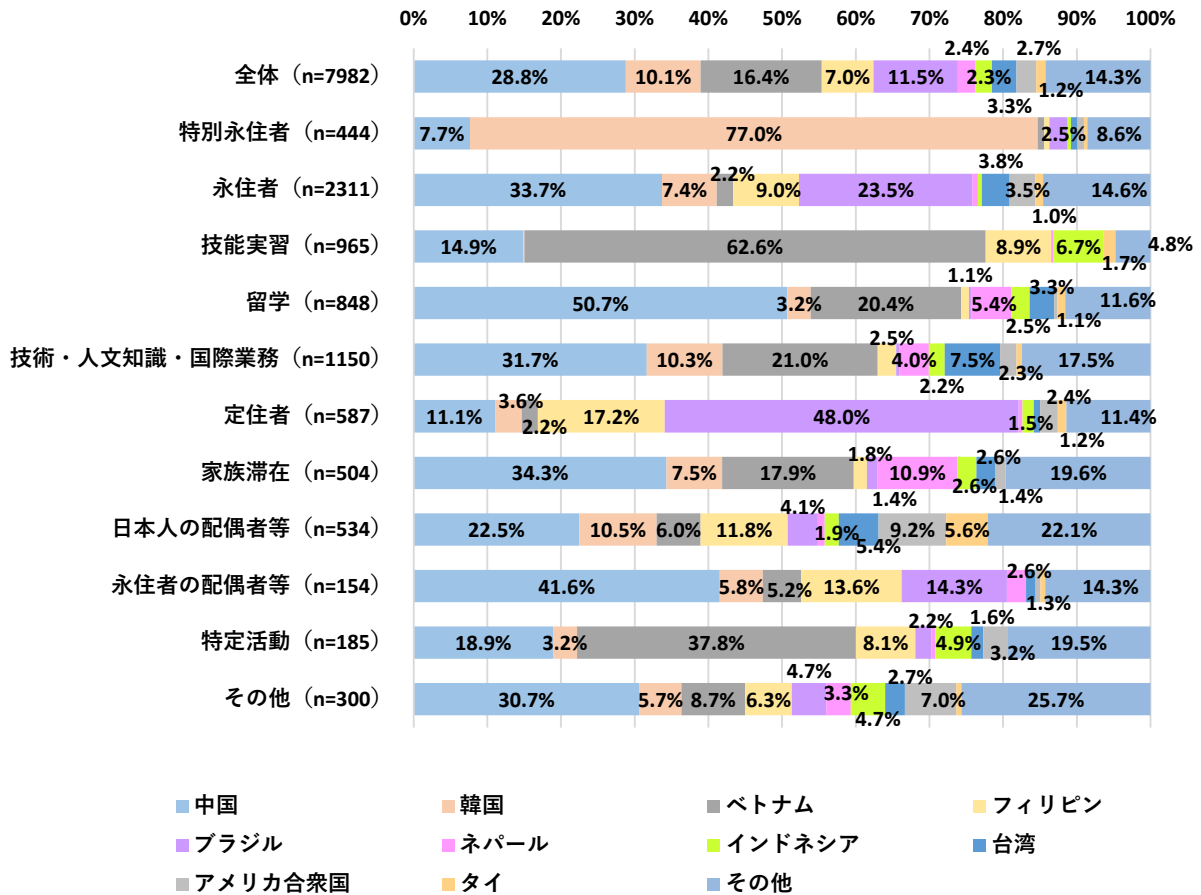
図表 10 国籍・地域（単一回答）



#### B) 相関要因分析

##### (1) 在留資格別について

図表 11 【在留資格別】国籍・地域（単一回答）

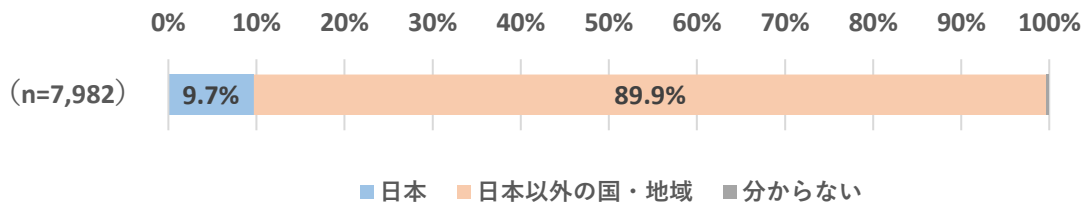


## 4. 生まれた場所

### A) 基本集計

回答者の生まれた場所をみると、「日本以外の国・地域」の割合が高く、89.9%となっている。「日本」は9.7%であった。

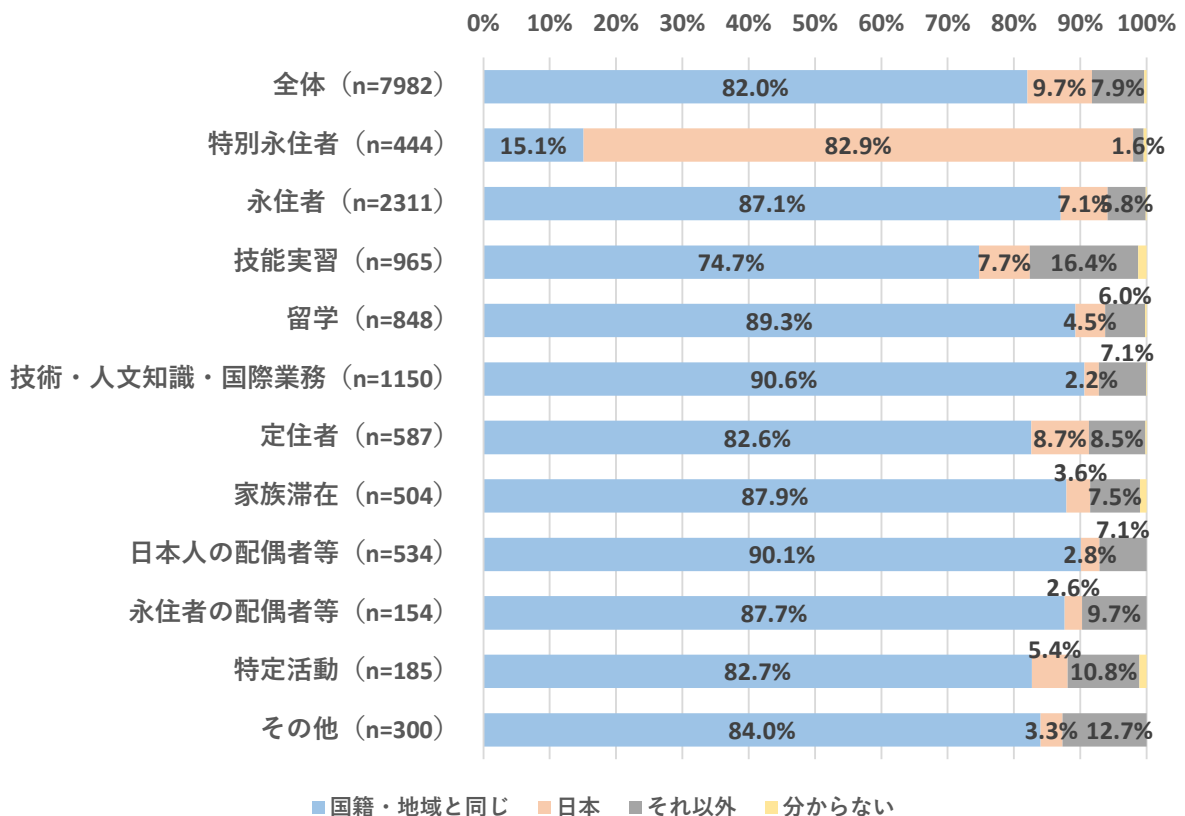
図表 12 生まれた場所（単一回答）



### B) 関連要因分析

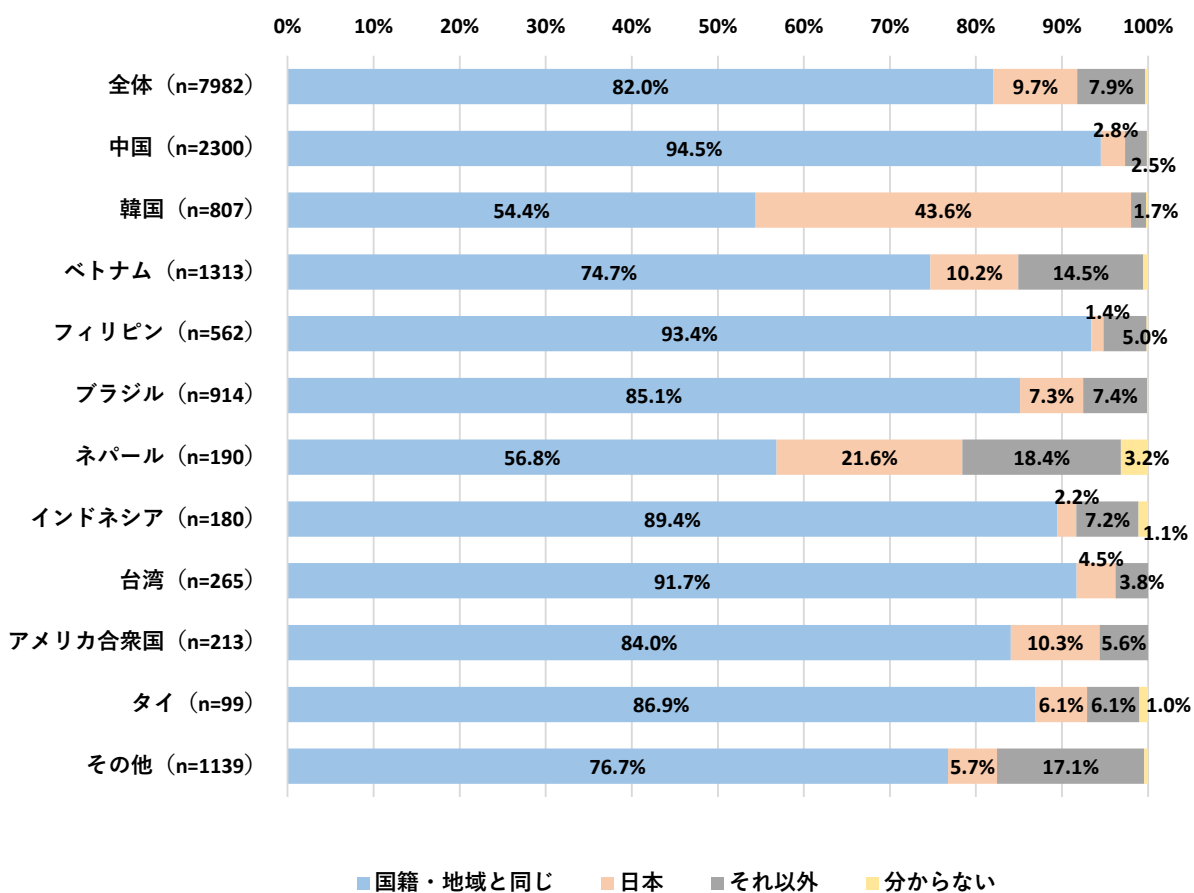
#### (1) 在留資格別について

図表 13 【在留資格別】生まれた場所（単一回答）



(2) 国籍・地域別について

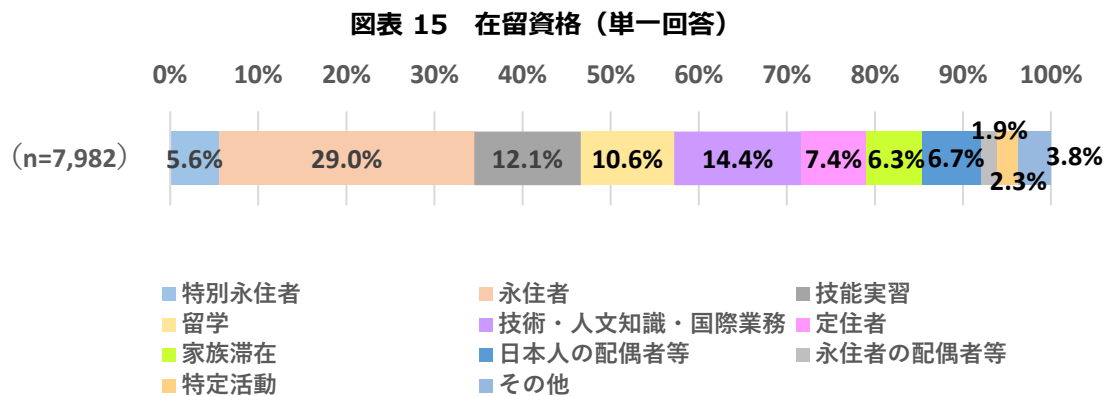
図表 14 【国籍・地域別】生まれた場所（単一回答）



## 5. 在留資格

### A) 基本集計

回答者の在留資格をみると、「永住者」の割合が最も高く 29.0%となっている。次いで、「技術・人文知識・国際業務」(14.4%)、「技能実習」(12.1%)、「留学」(10.6%)となっている。「令和 2 年度 在留外国人に対する基礎調査」では、「留学」が 2 番目に多く 17.1%であったが、令和3年度調査では大幅に減少している。

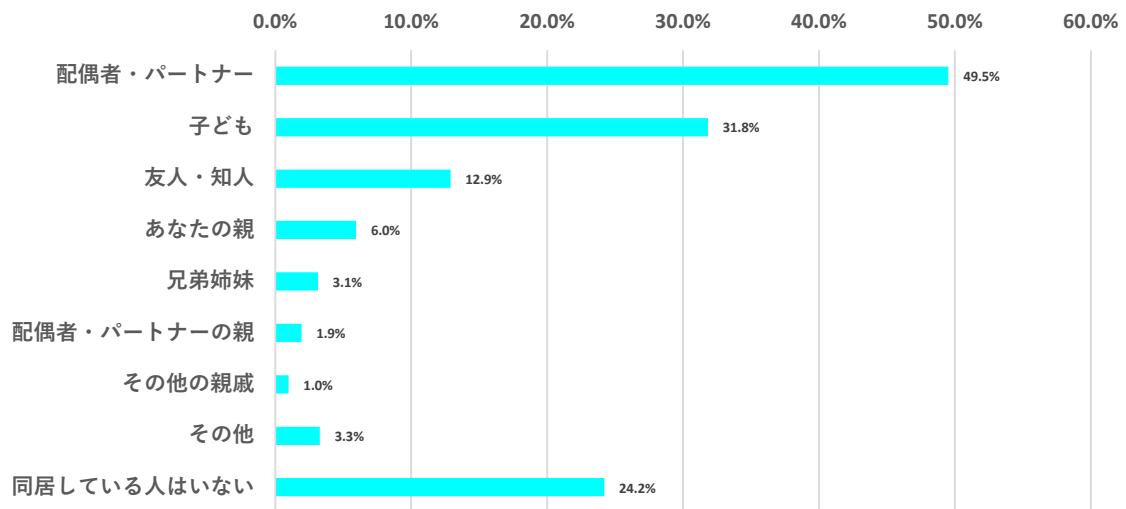


## 6. 同居している人

### A) 基本集計

同居している人(以下「同居者」という。)をみると、「配偶者・パートナー」の割合が最も高く 49.5%となっている。次いで、「子ども」(31.8%)、「友人・知人」(12.9%)となっている。また、「同居している人はいない」が 24.2%となっている。「令和2年度 在留外国人に対する基礎調査」では、「友人・知人」は 17.3%であったが、令和3年度調査では減少している。

図表 16 同居している人 (複数回答)

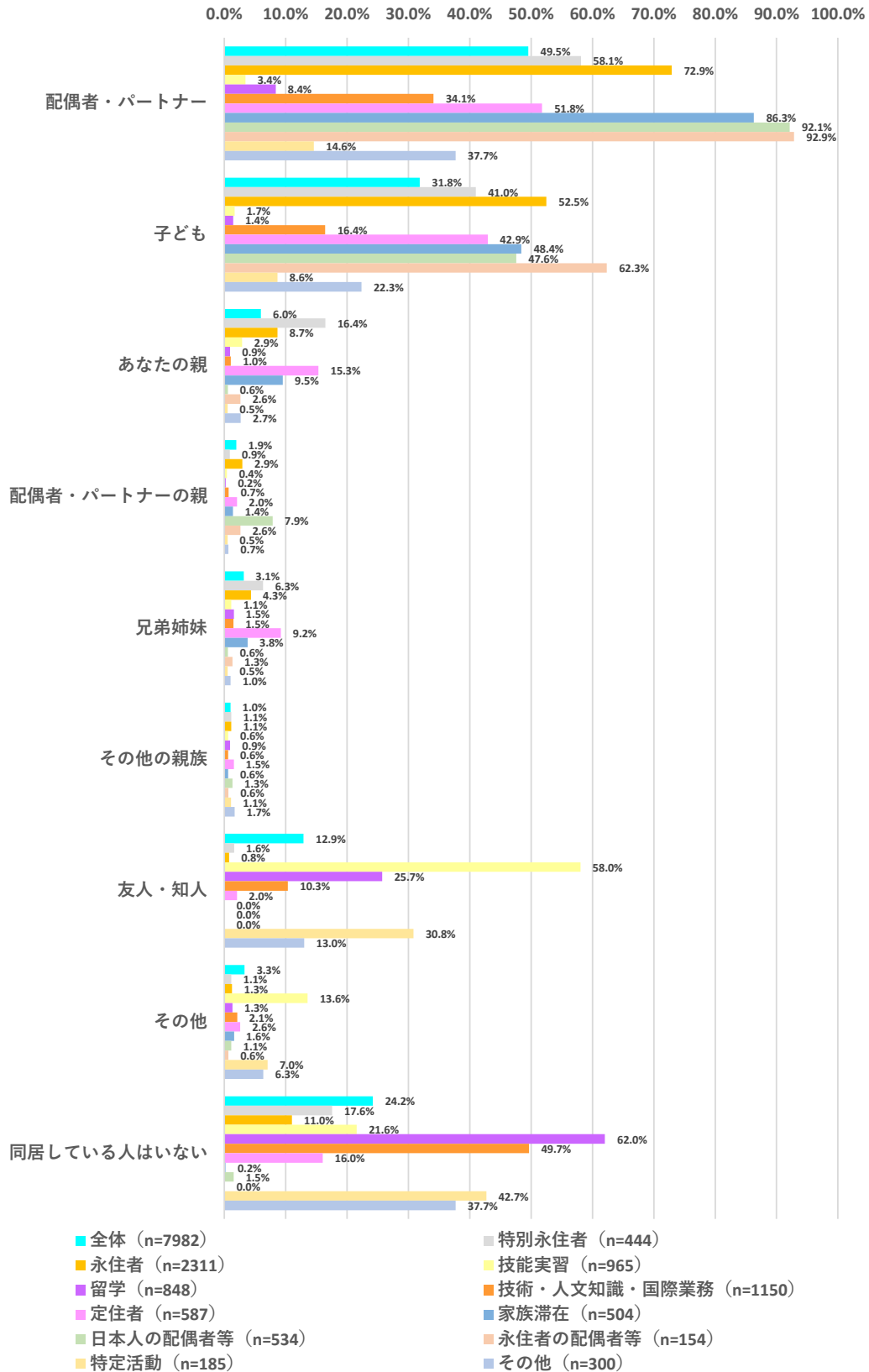




## B) 相関要因分析

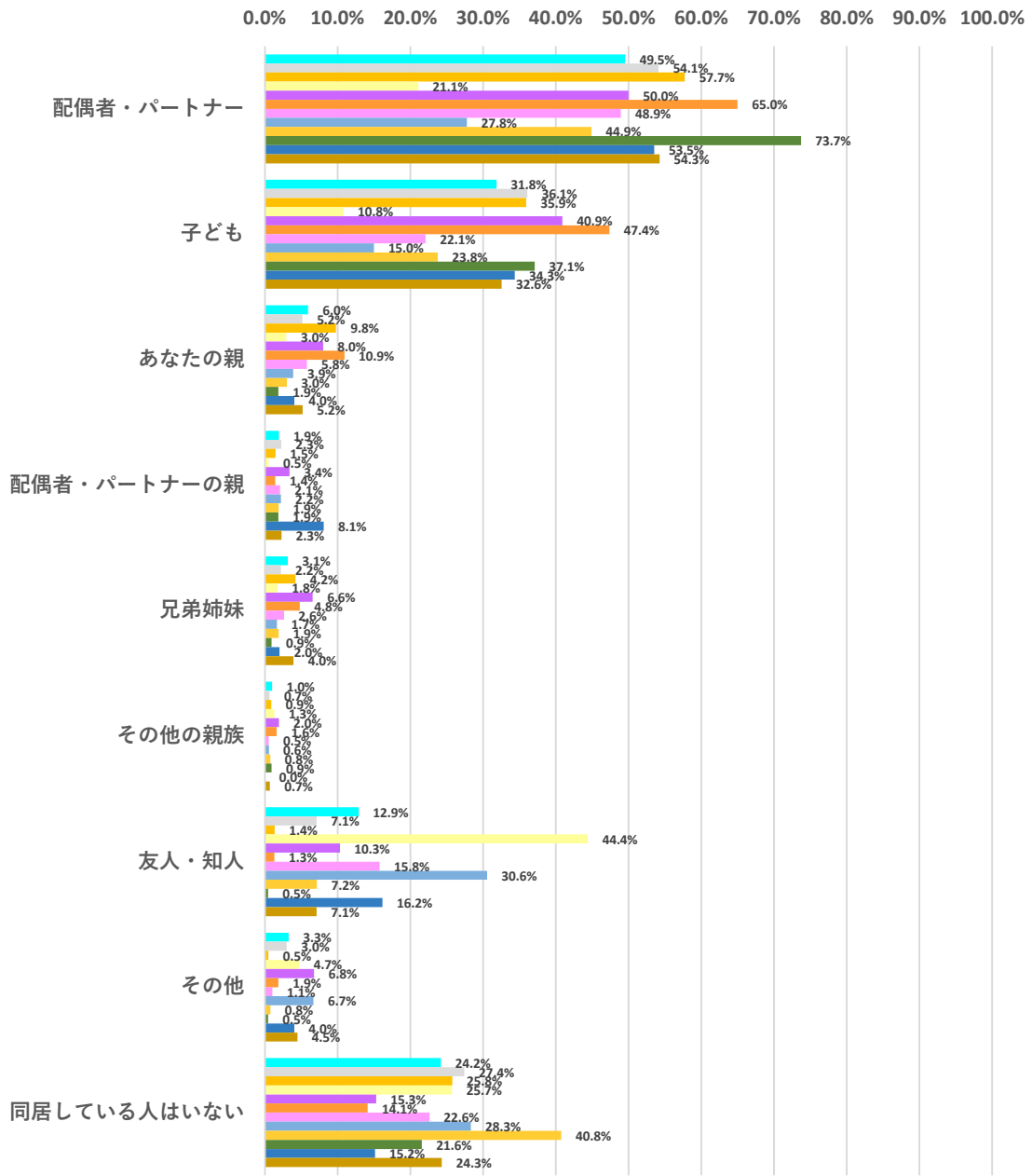
### (1) 在留資格別について

図表 17 【在留資格別】同居している人（複数回答）



(2) 国籍・地域別について

図表 18 【国籍・地域別】同居している人（複数回答）



- 全体 (n=7982)
- 中国 (n=2300)
- 韓国 (n=807)
- ベトナム (n=1313)
- フィリピン (n=562)
- ブラジル (n=914)
- ネパール (n=190)
- インドネシア (n=180)
- 台湾 (n=265)
- アメリカ合衆国 (n=213)
- タイ (n=99)
- その他 (n=1139)

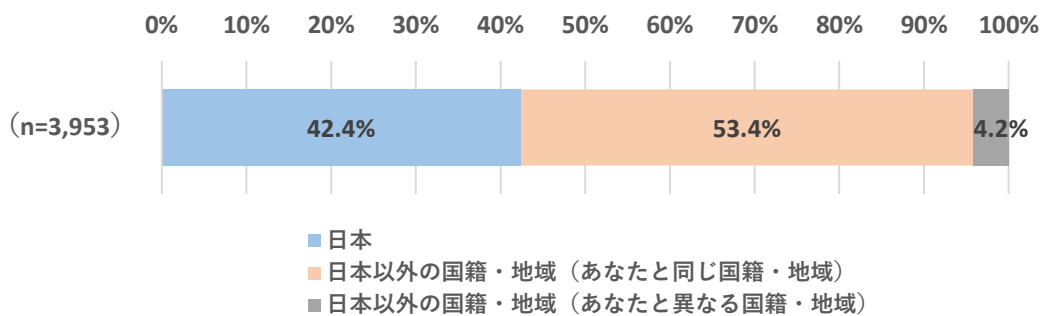
## 7. 現在の配偶者・パートナーの国籍・地域

### A) 基本集計

本調査にて、現在、配偶者・パートナーと同居している在留外国人は、49.5%であった(図表 16)。

現在同居している配偶者・パートナーの国籍・地域をみると、「日本以外の国籍・地域(あなた(回答者)と同じ国籍・地域)」の割合が最も高く、53.4%となっている。次いで、「日本」(42.4%)、「日本以外の国籍・地域(あなた(回答者)と異なる国籍・地域)」(4.2%)となっている。

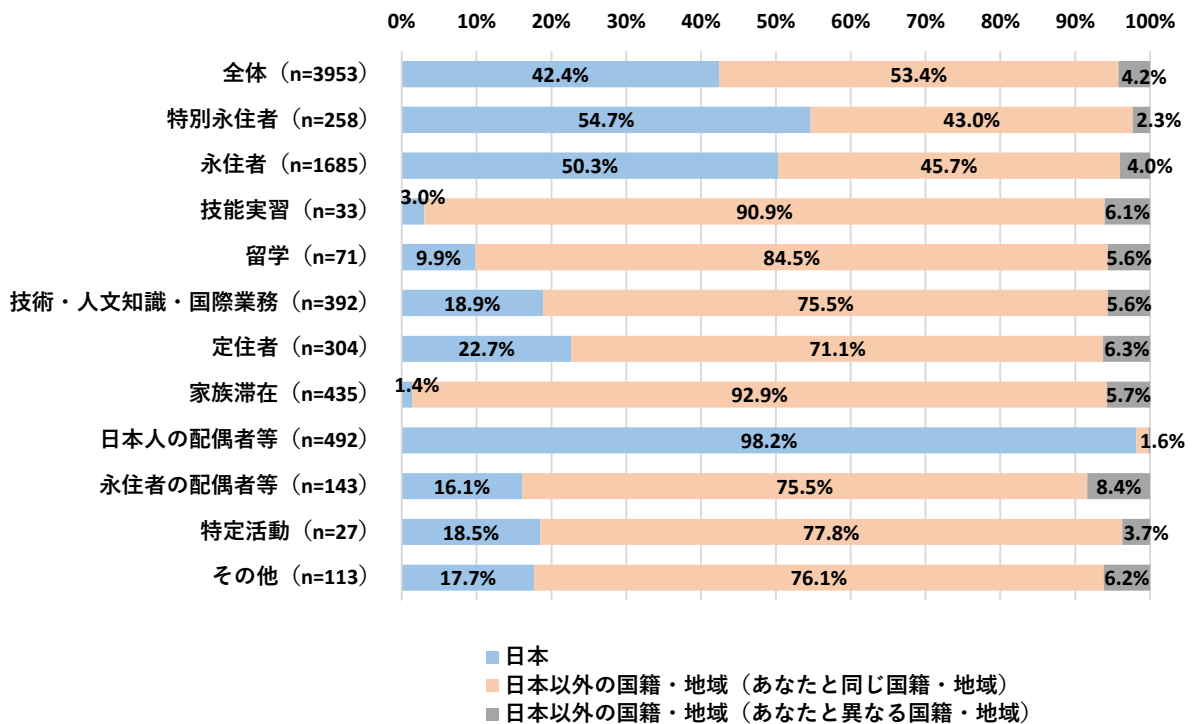
図表 19 現在の配偶者・パートナーの国籍・地域 (単一回答)



### B) 相関要因分析

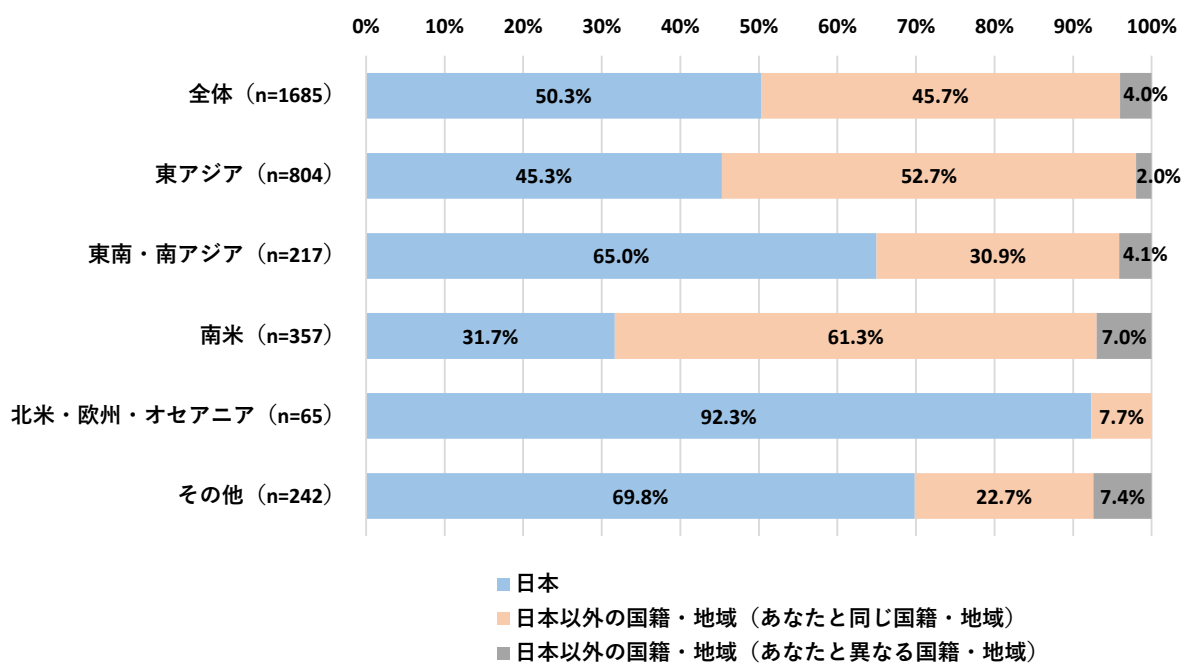
#### (1) 在留資格別について

図表 20 【在留資格別】現在の配偶者・パートナーの国籍・地域 (単一回答)



(2) 「永住者」×地理区分別について

図表 21 【「永住者」×地理区分別】同居している配偶者・パートナーの国籍・地域

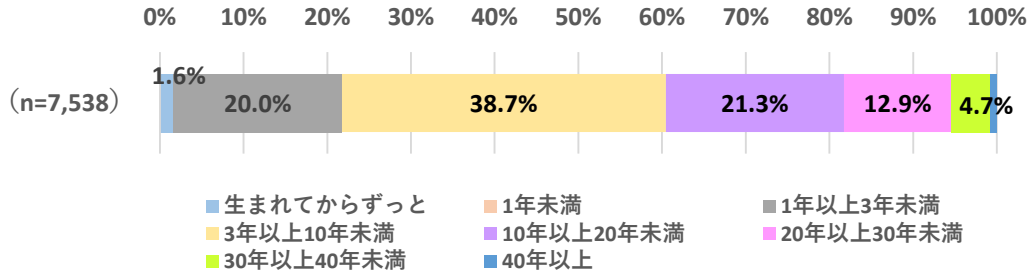


8. 日本に住んでいる期間の合計(日本での通算在住年数)

A) 基本集計

日本に住んでいる期間の合計(以下「日本での通算在住年数」という)をみると、「3年以上10年未満」の割合が最も高く38.7%となっている。次いで、「10年以上20年未満」(21.3%)、「1年以上3年未満」(20.0%)となっている。

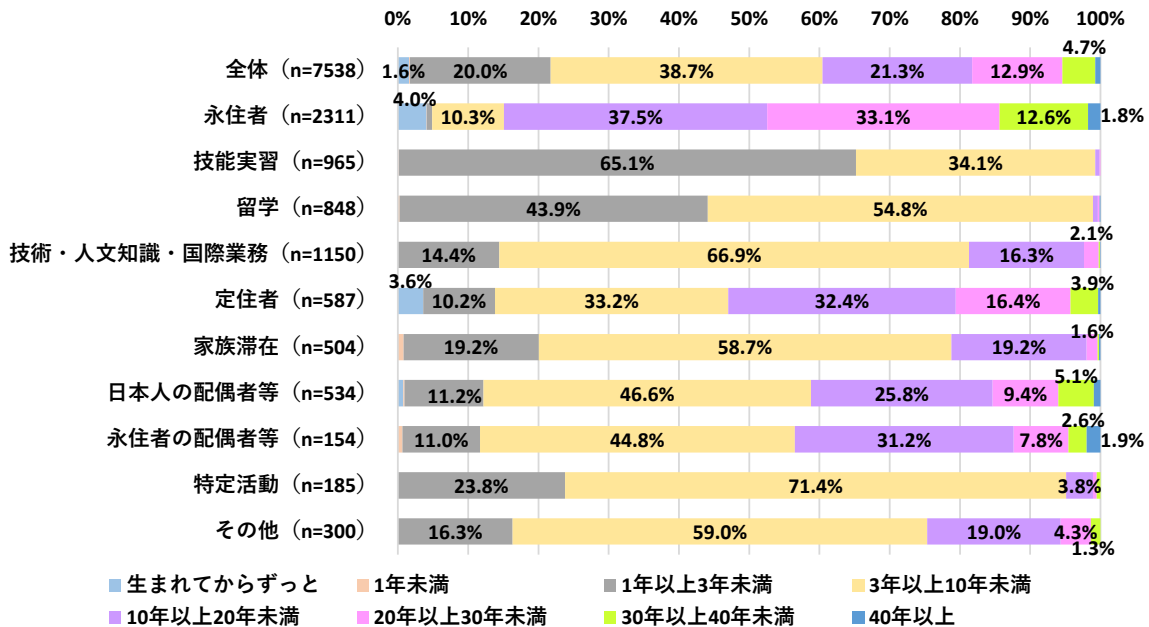
図表 22 日本での通算在住年数(単一回答)



B) 相関要因分析

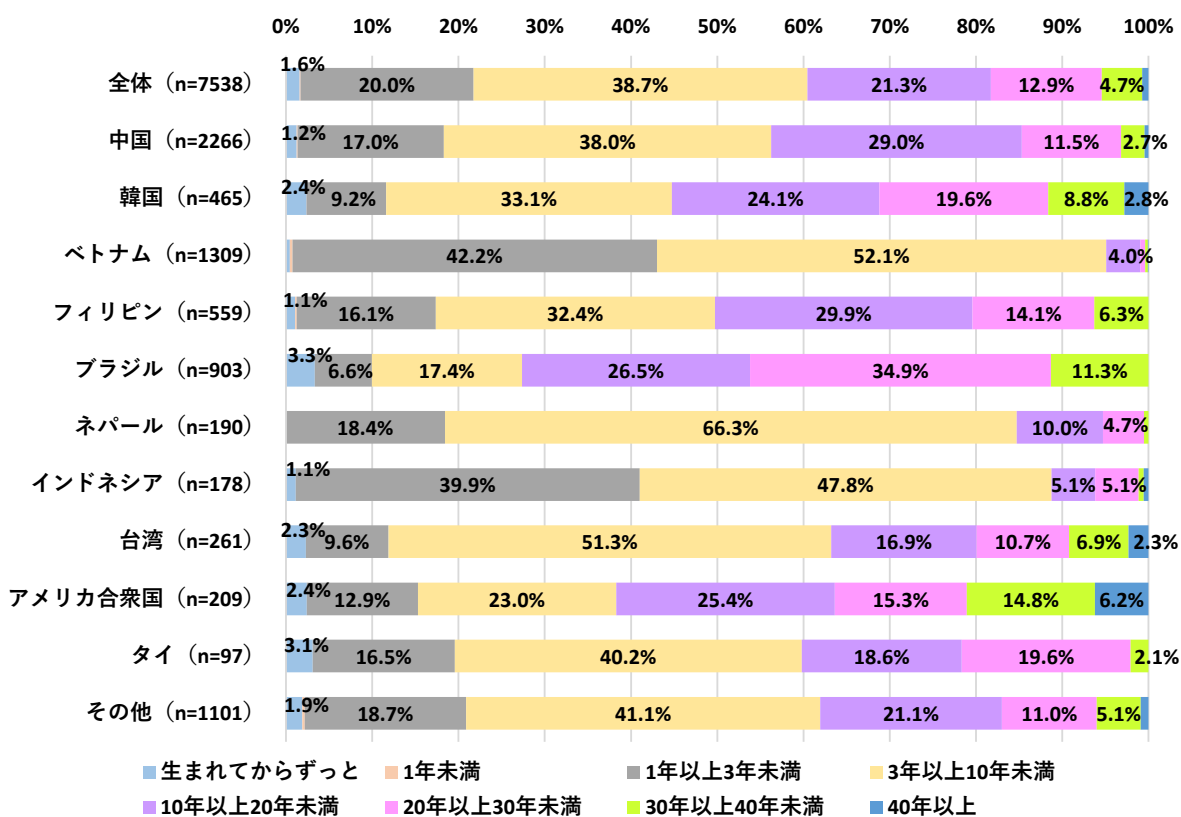
(1) 在留資格別について

図表 23 【在留資格別】日本での通算在住年数(単一回答)



(2) 国籍・地域別について

図表 24 【国籍・地域別】日本での通算在住年数（単一回答）

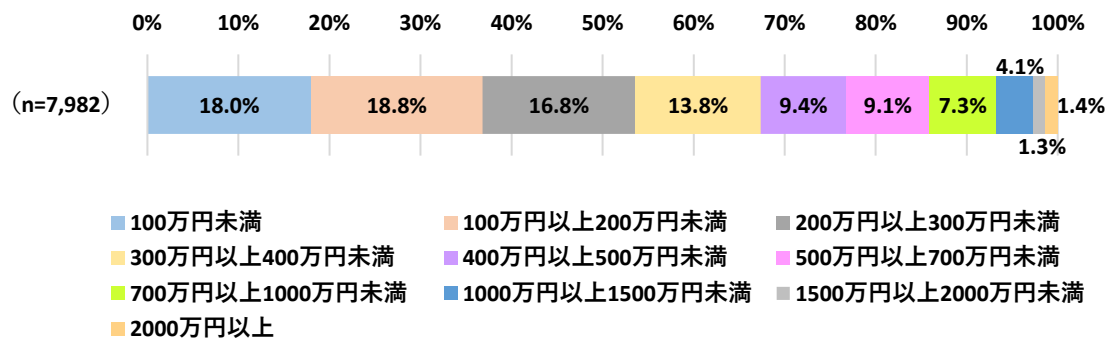


## 9. 2021年の世帯年収

### A) 基本集計

2021年の世帯年収をみると「100万円未満」から「2,000万円以上」まで、幅広くなっている。その中で「100万円以上 200万円未満」の割合が最も高く18.8%、次いで、「100万円未満」(18.0%)、「200万円以上 300万円未満」(16.8%)となっている。世帯年収が300万円未満の世帯が全体の半分以上を占めている。

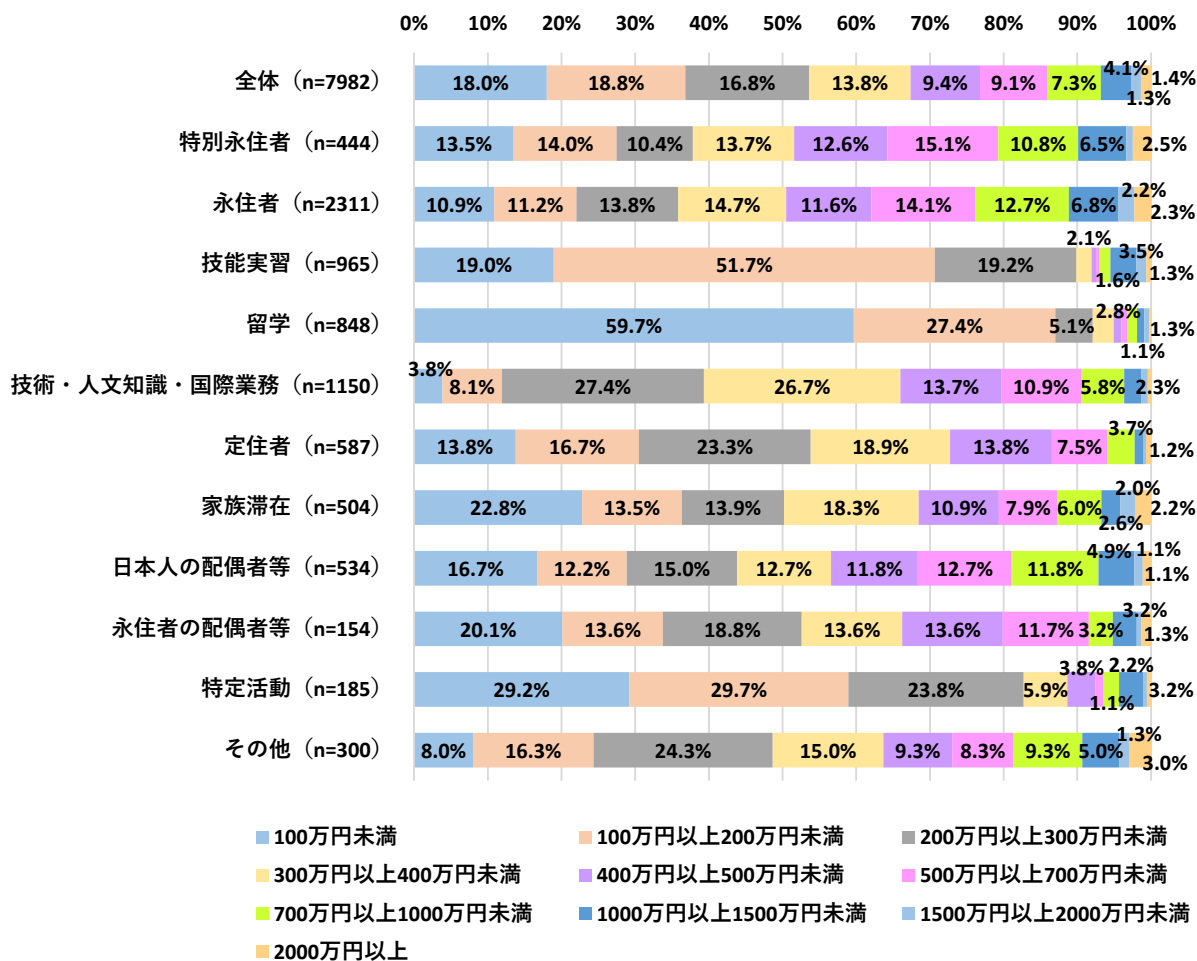
図表 25 2021年の世帯年収（単一回答）



## B) 相関要因分析

### (1) 在留資格別について

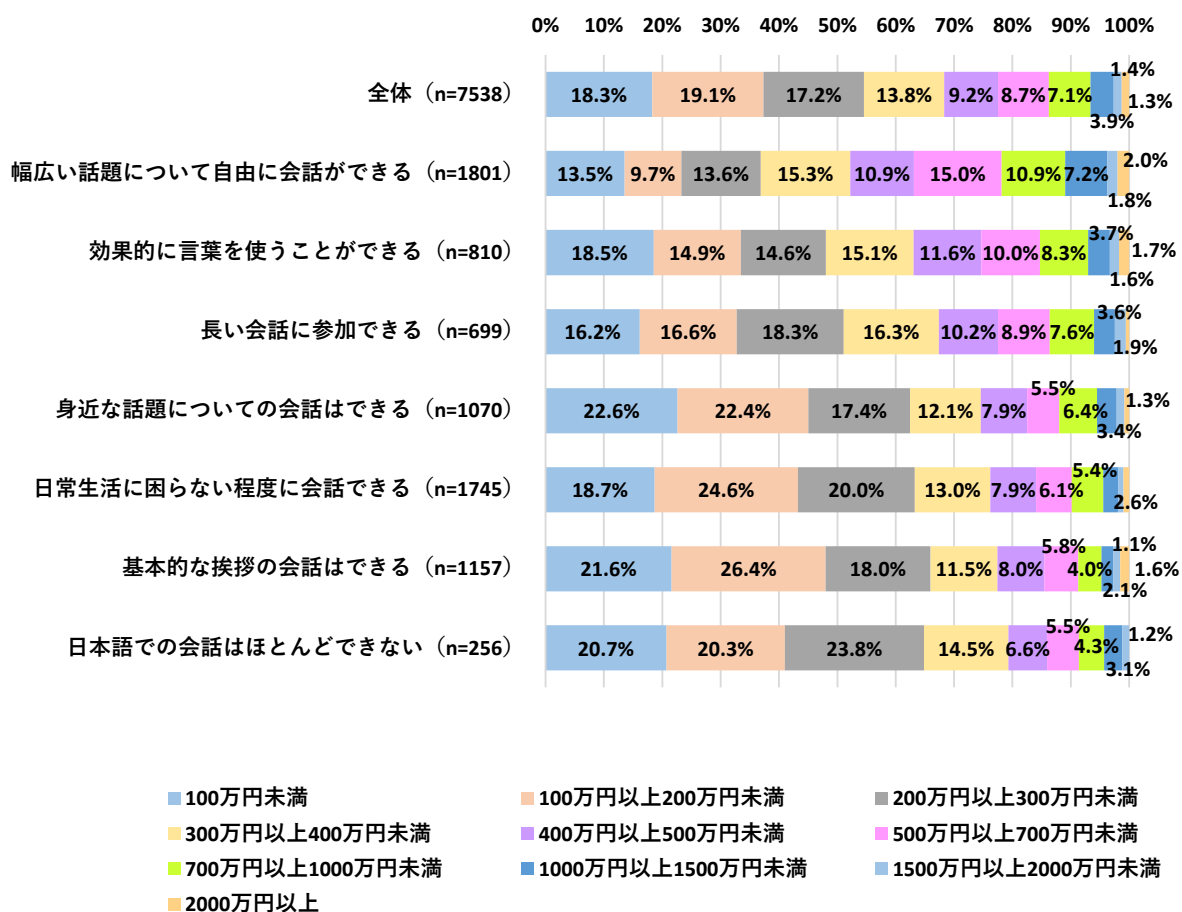
図表 26 【在留資格別】2021年の世帯年収（単一回答）





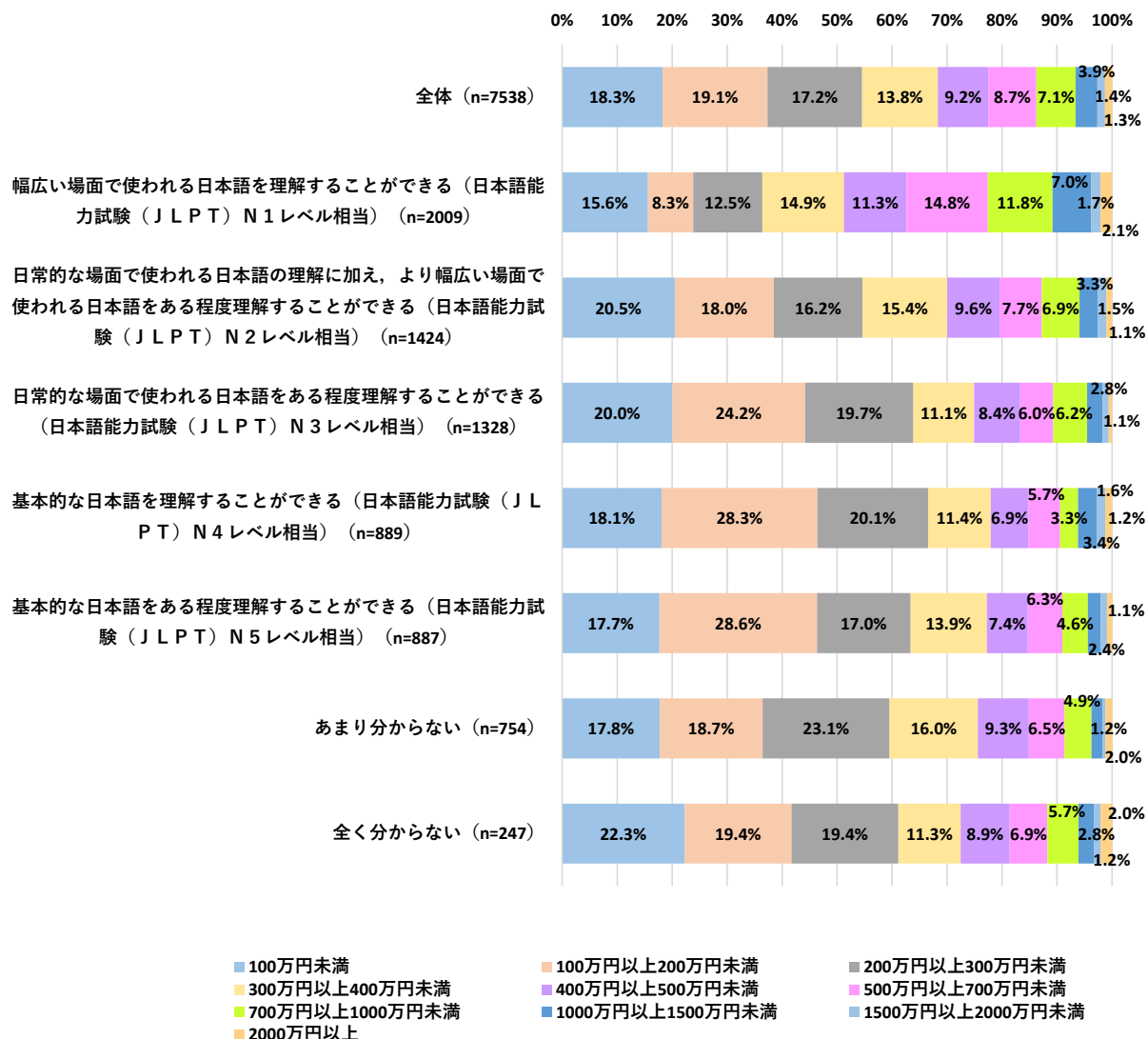
(2) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 27 【日本語能力別(話す・聞く)】世帯年収(単一回答)



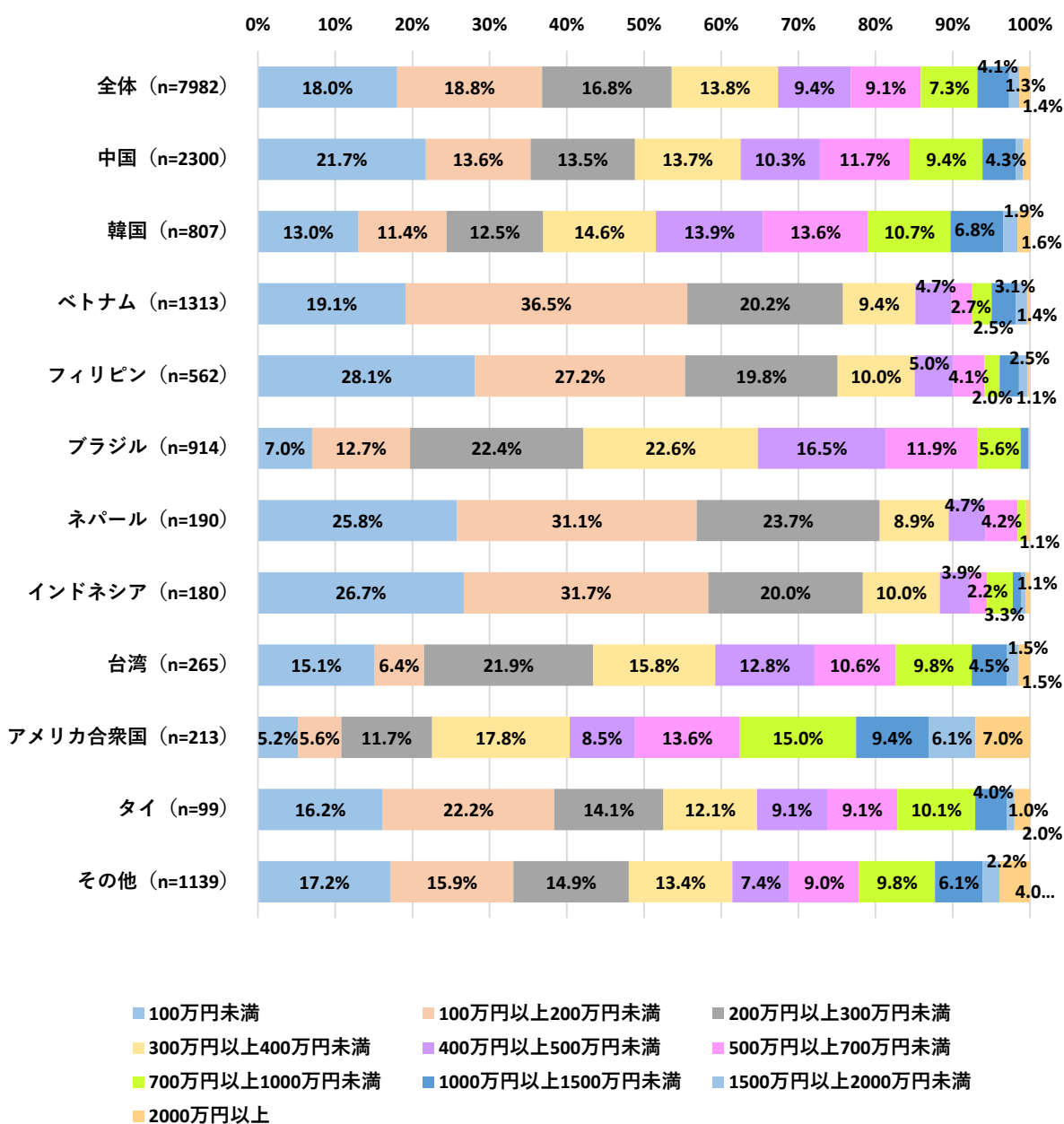
### (3) 日本語能力別(読む)について

図表 28 【日本語能力別(読む)】世帯年収(単一回答)



(4) 国籍・地域別について

図表 29 【国籍・地域別】2021年の世帯年収（単一回答）

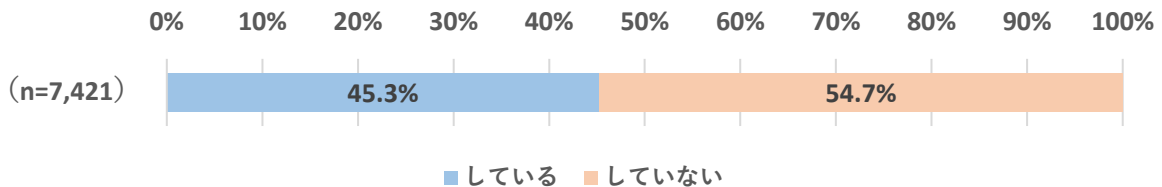


10. 過去1年間の母国の家族などへの仕送り(送金)の有無

A) 基本集計

過去1年間の母国の家族などへの仕送り(送金)の有無をみると、「している」が45.3%、「していない」が54.7%となっている。

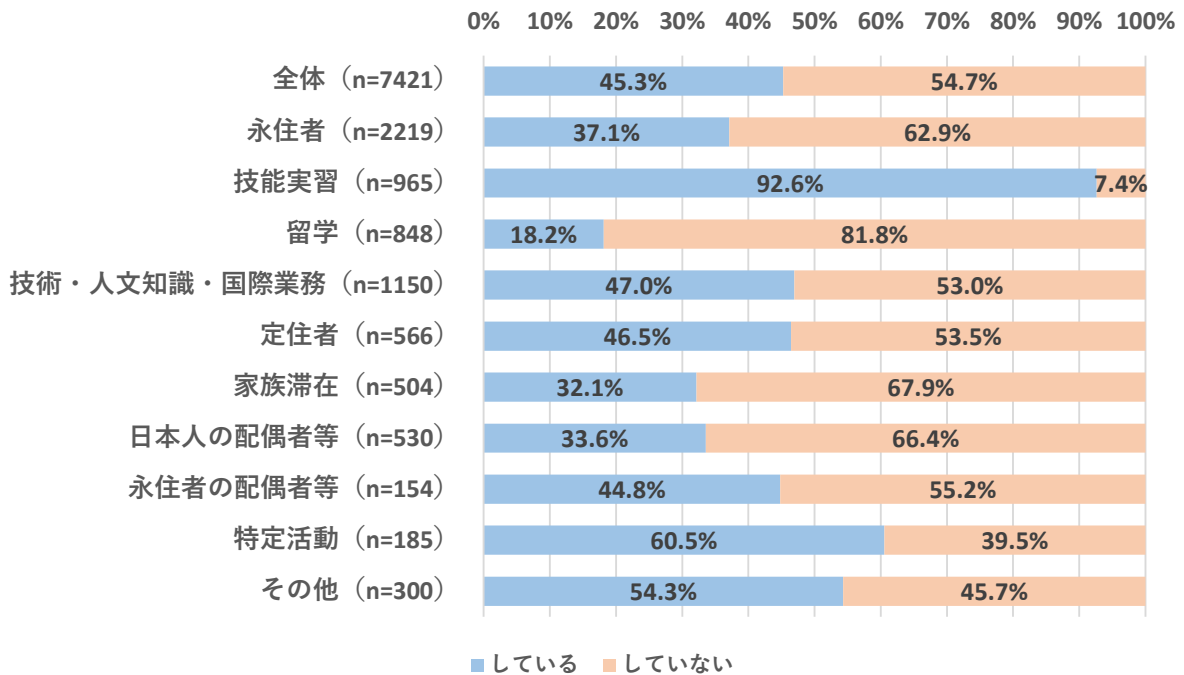
図表 30 過去1年間の母国の家族などへの仕送り(送金)の有無(単一回答)



B) 相関要因分析

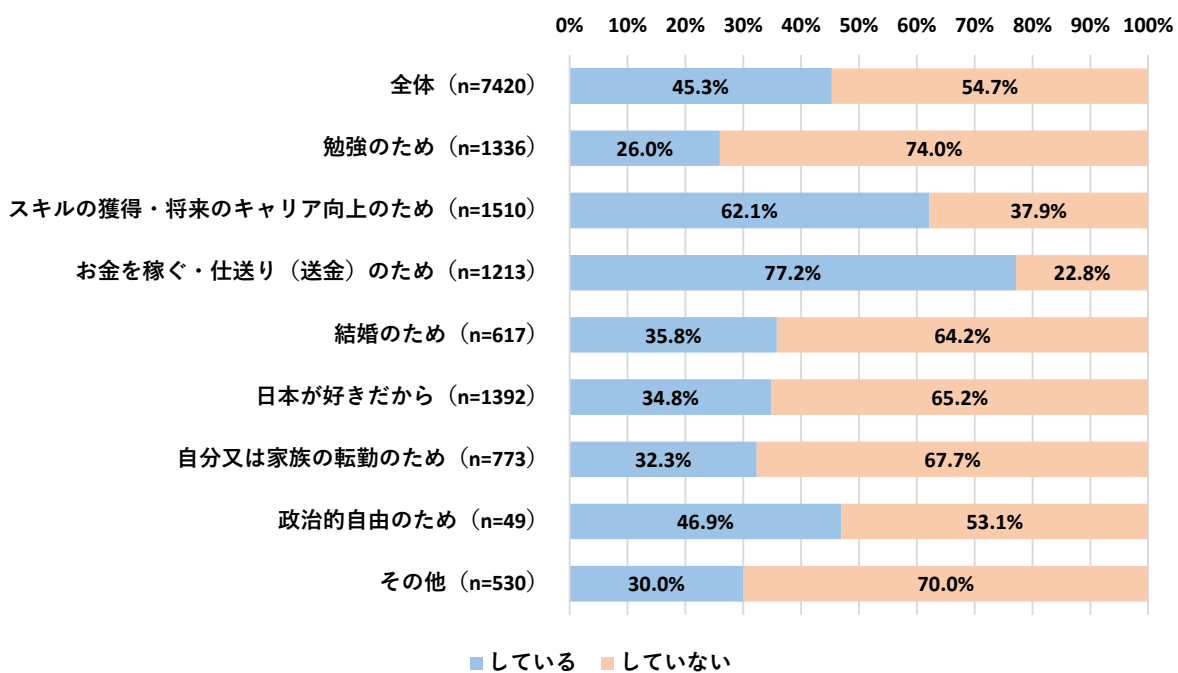
(1) 在留資格別について

図表 31 【在留資格別】過去1年間の母国の家族などへの仕送り(送金)の有無(単一回答)



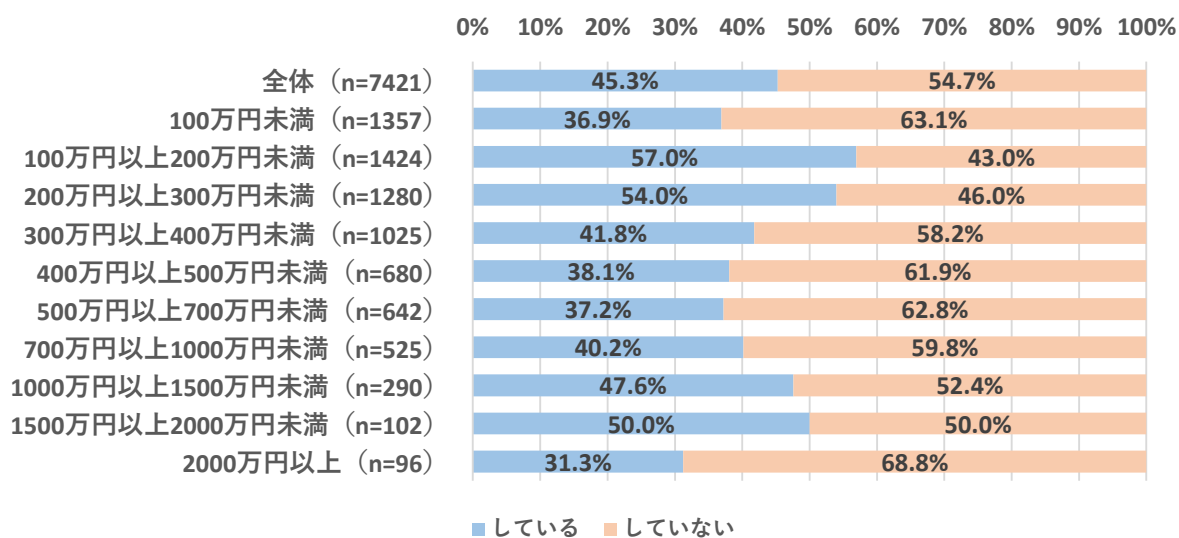
(2) 来日の理由別について

図表 32 【来日の理由別】過去 1 年間の母国の家族などへの仕送り（送金）の有無（単一回答）



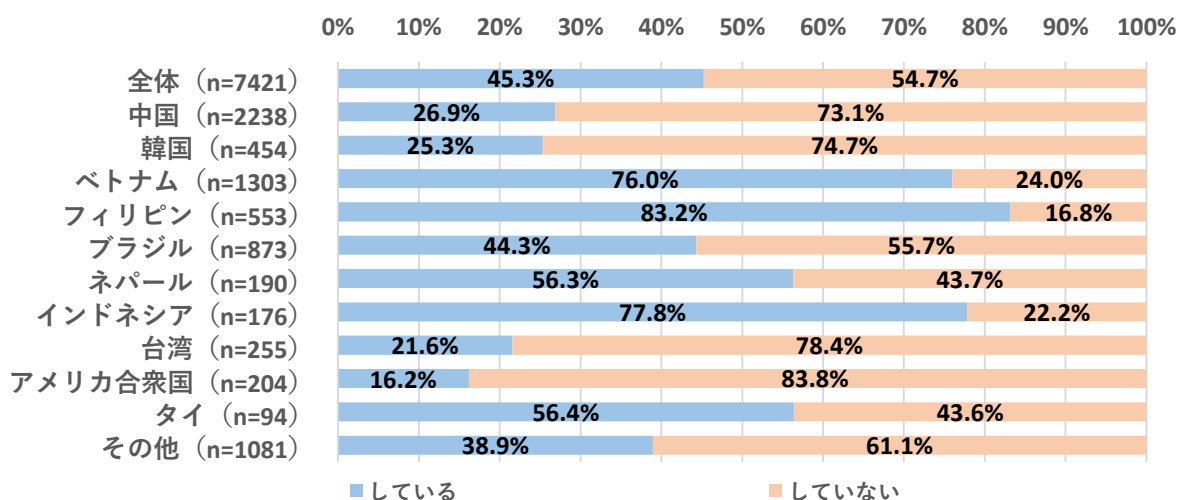
### (3) 世帯年収別について

図表 33 【世帯年収別】母国の家族などへの仕送り（送金）の有無（単一回答）



### (4) 国籍・地域別について

図表 34 【国籍・地域別】過去1年間の母国の家族などへの仕送り（送金）の有無（単一回答）

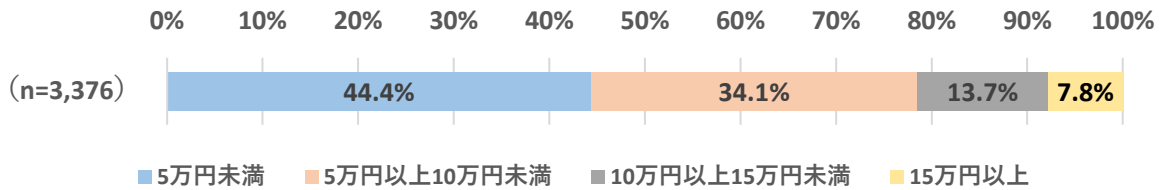


## 11. 母国の家族などへの1か月の仕送り(送金)額

### A) 基本集計

過去1年間の母国の家族などへの仕送り(送金)を「している」場合で、母国の家族などへの1か月の仕送り(送金)額をみると、「5万円未満」の割合が最も高く44.4%となっている。次いで、「5万円以上10万円未満」(34.1%)、「10万円以上15万円未満」(13.7%)、「15万円以上」(7.8%)となっている。

図表 35 母国の家族などへの1か月の仕送り(送金)額(単一回答)

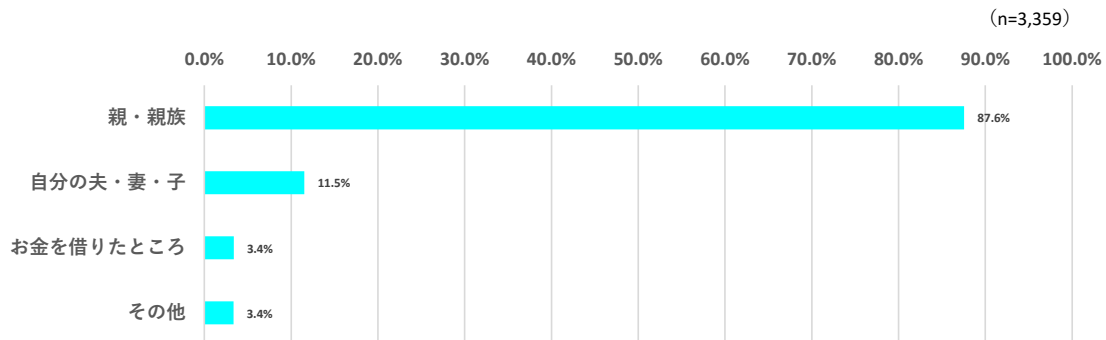


## 12. 母国の家族などへの仕送り(送金)先

### A) 基本集計

母国の家族などへの仕送り(送金)先をみると、「親・親族」の割合が最も高く87.6%となっている。次いで、「自分の夫・妻・子」(11.5%)の割合が高い。

図表 36 母国の家族などへの仕送り(送金)先(複数回答)



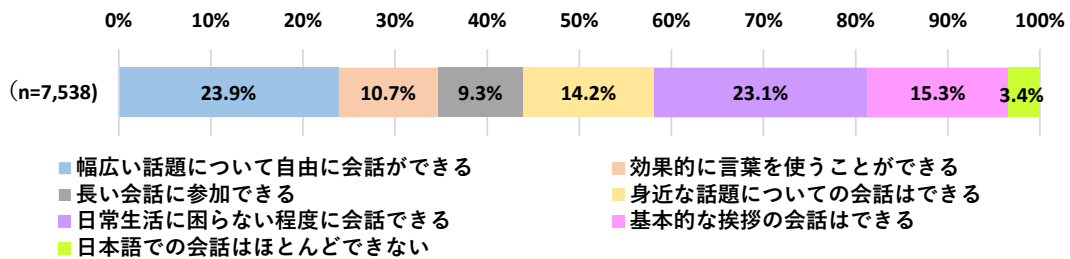
### 13. 日本語能力(話す・聞く)

#### A) 基本集計

「日本語能力(話す・聞く)」をみると、「幅広い話題について自由に会話ができる」の割合が最も高く、23.9%となっている。次いで、「日常生活に困らない程度に会話できる」(23.1%)、「基本的な挨拶の会話はできる」(15.3%)、「身近な話題についての会話はできる」(14.2%)となっている。

また、「日本語での会話はほとんどできない」と回答した割合は、3.4%である。

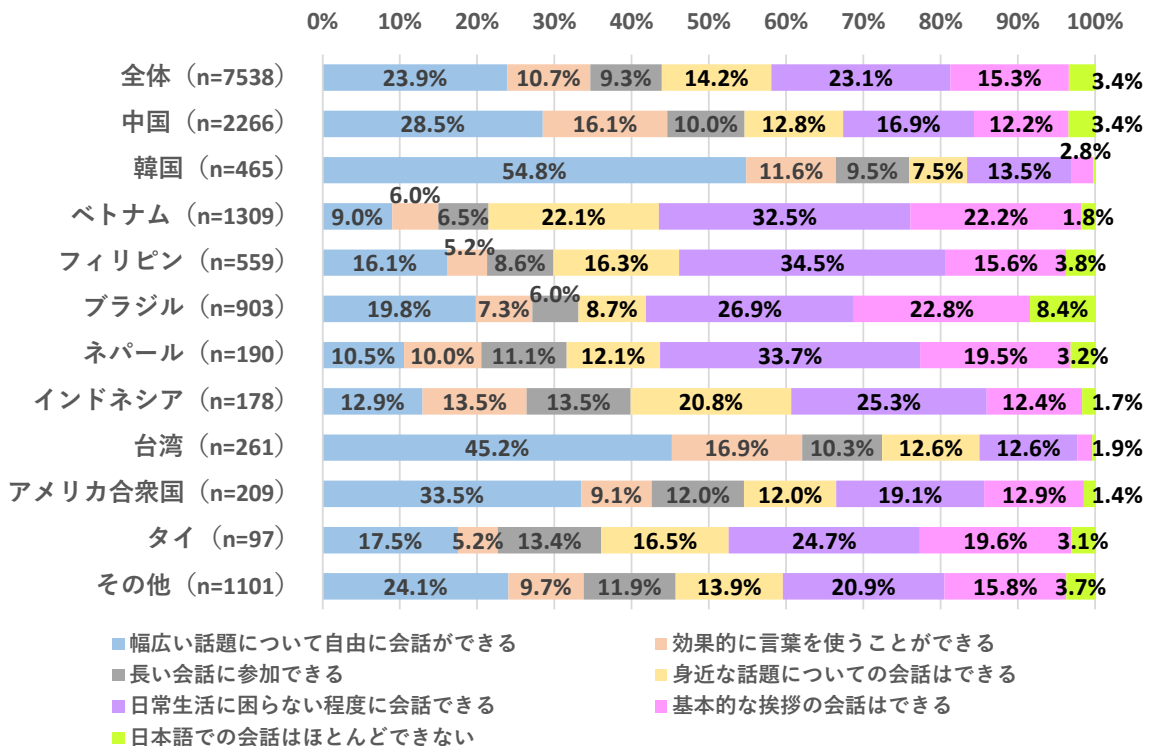
図表 37 日本語能力(話す・聞く)(単一回答)



#### B) 相関要因分析

##### (1) 国籍・地域別について

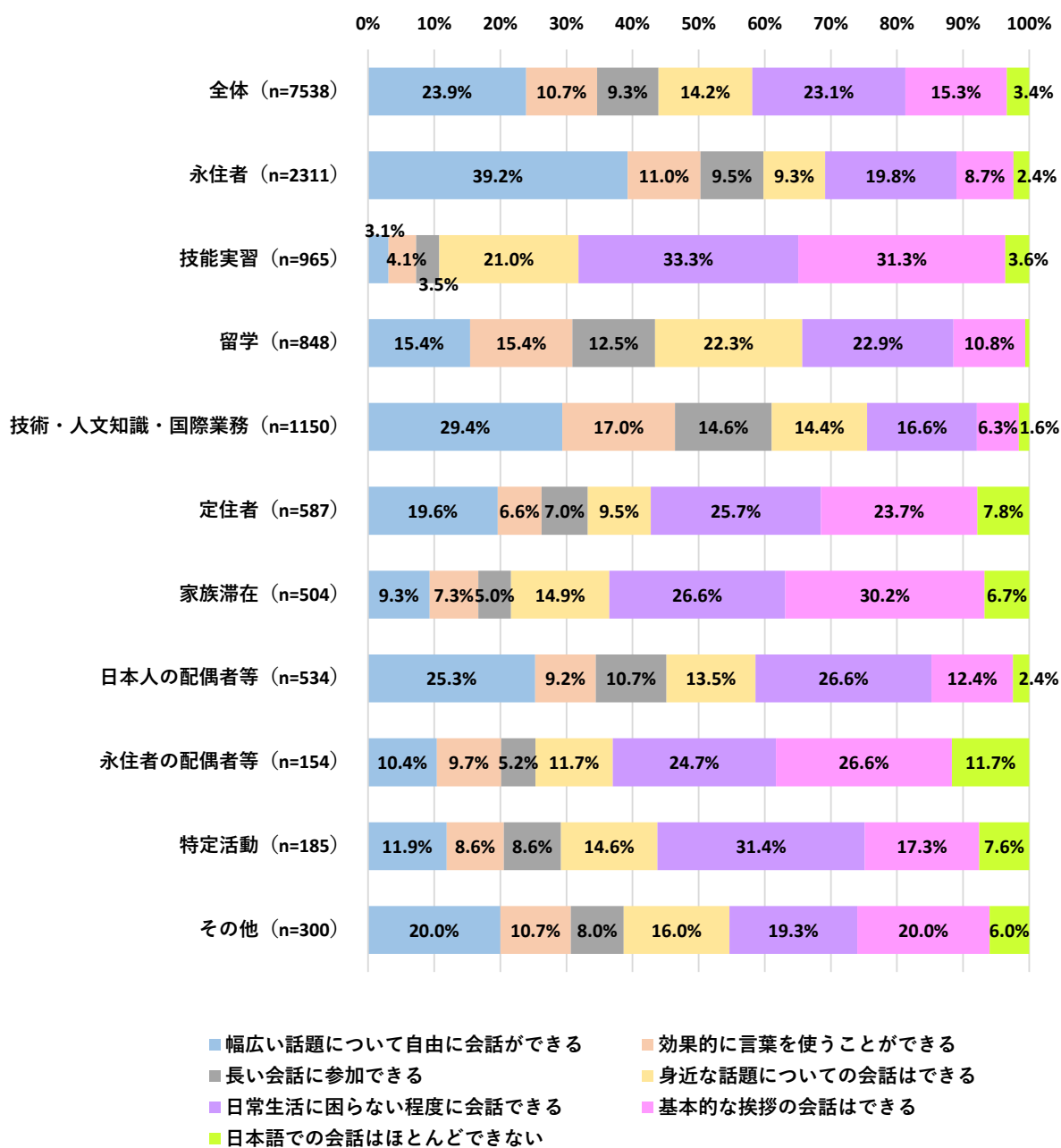
図表 38 【国籍・地域別】日本語能力(話す・聞く)(単一回答)





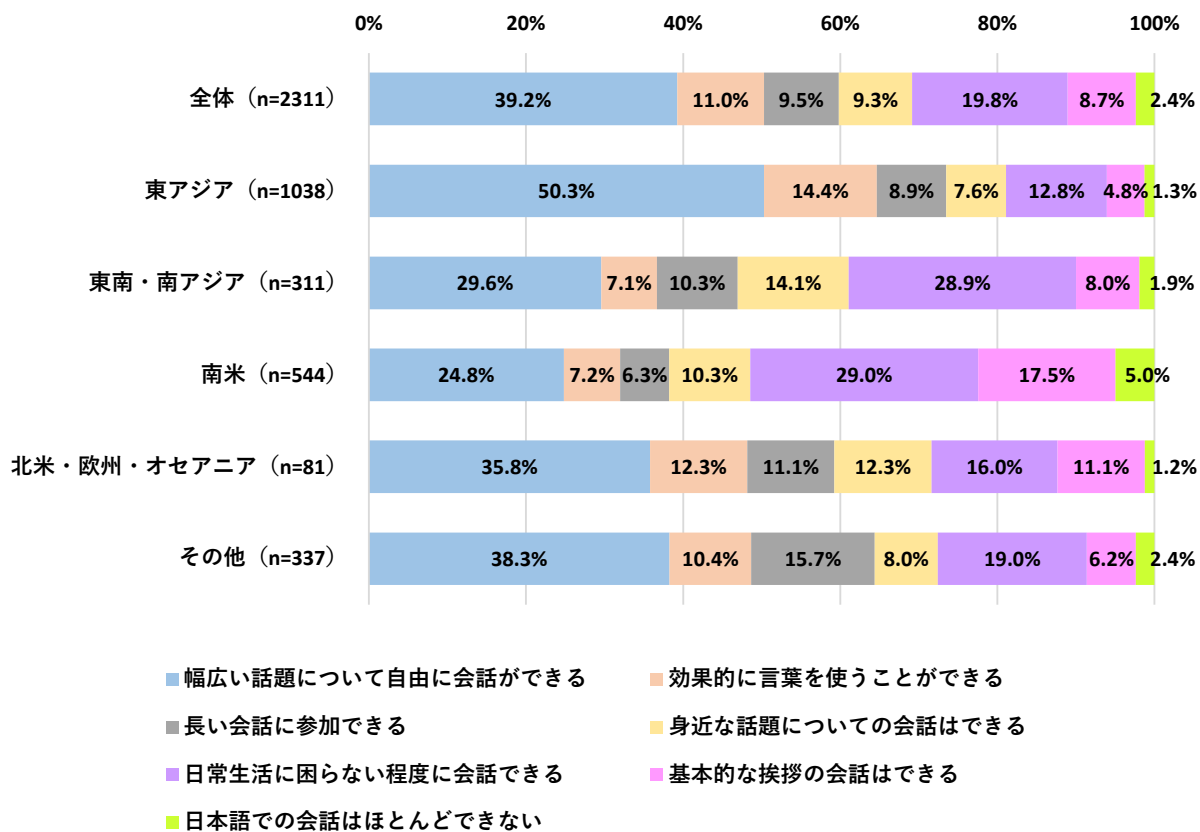
## (2) 在留資格別について

図表 39 【在留資格別】日本語能力（話す・聞く）（単一回答）



(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 40 【「永住者」×地理区分別】日本語能力（話す・聞く）

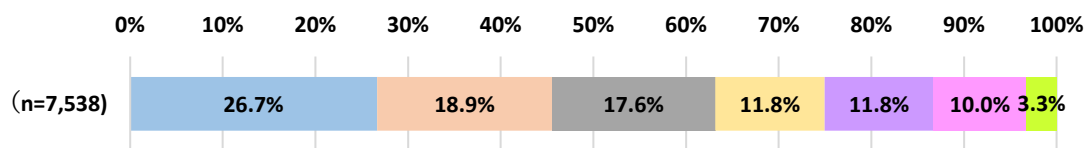


## 14. 日本語能力(読む)

### A) 基本集計

「日本語能力(読む)」をみると、「幅広い場面で使われる日本語を理解することができる」の割合が最も高く 26.7%となっている。次いで、「日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる」(18.9%)、「日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる」(17.6%)となっている。「あまり分からない」「全く分からない」と回答した割合はそれぞれ 10.0%、3.3%、となっている。

図表 41 日本語能力(読む)(単一回答)

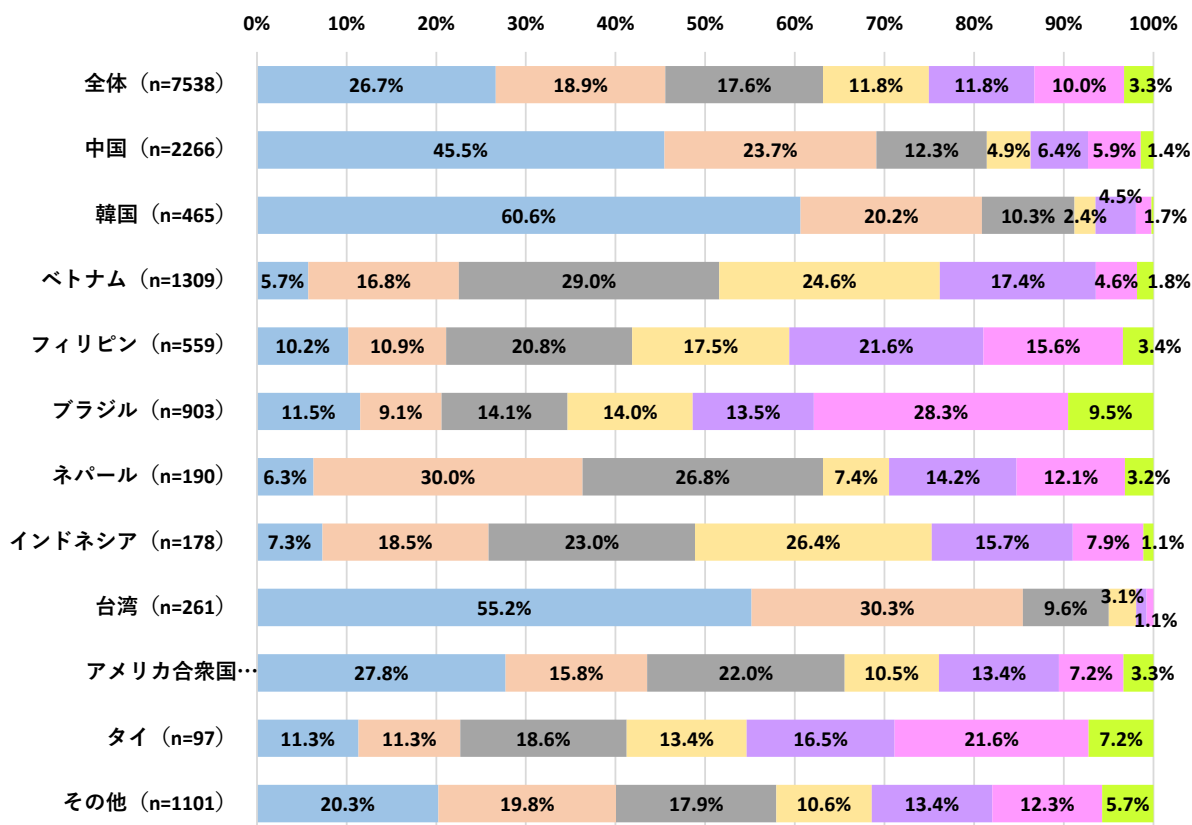


- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当)
- 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当)
- あまり分からない
- 全く分からない

## B) 相関要因分析

### (1) 国籍・地域別について

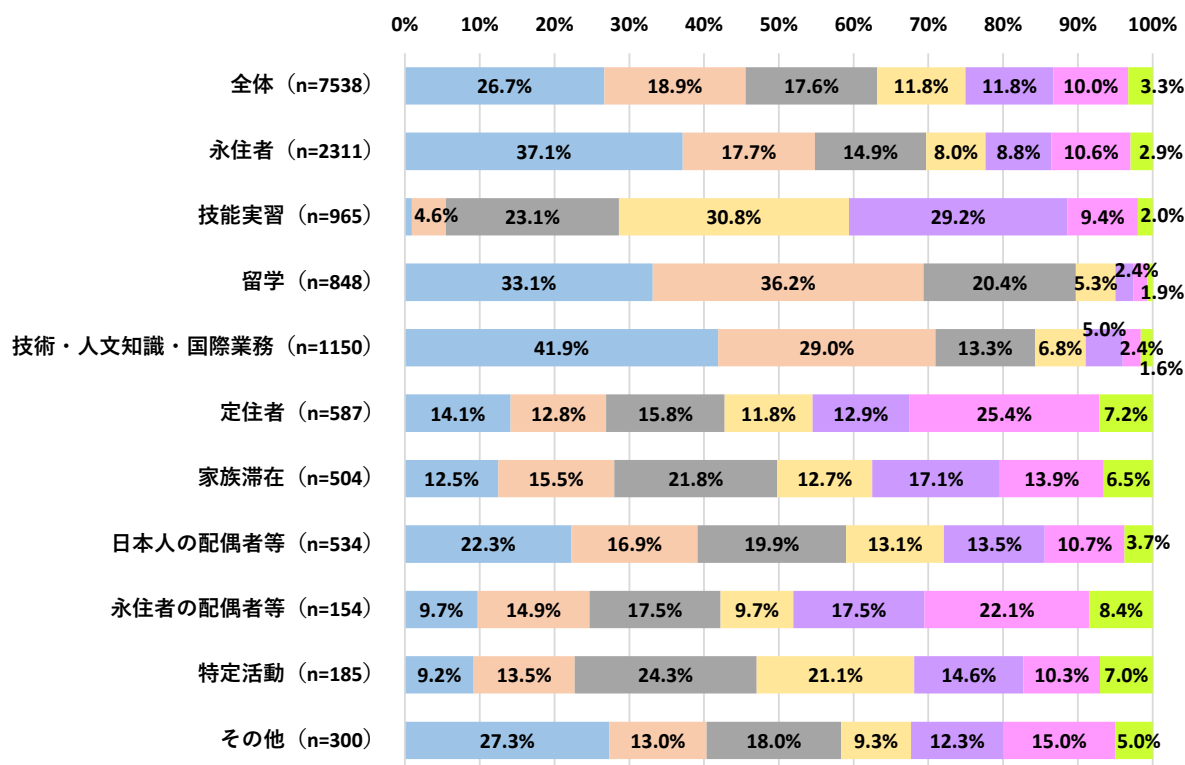
図表 42 【国籍・地域別】日本語能力（読む）（単一回答）



- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる（日本語能力試験（JLPT）N1レベル相当）
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる（日本語能力試験（JLPT）N2レベル相当）
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる（日本語能力試験（JLPT）N3レベル相当）
- 基本的な日本語を理解することができる（日本語能力試験（JLPT）N4レベル相当）
- 基本的な日本語をある程度理解することができる（日本語能力試験（JLPT）N5レベル相当）
- あまり分からない
- 全く分からない

## (2) 在留資格別について

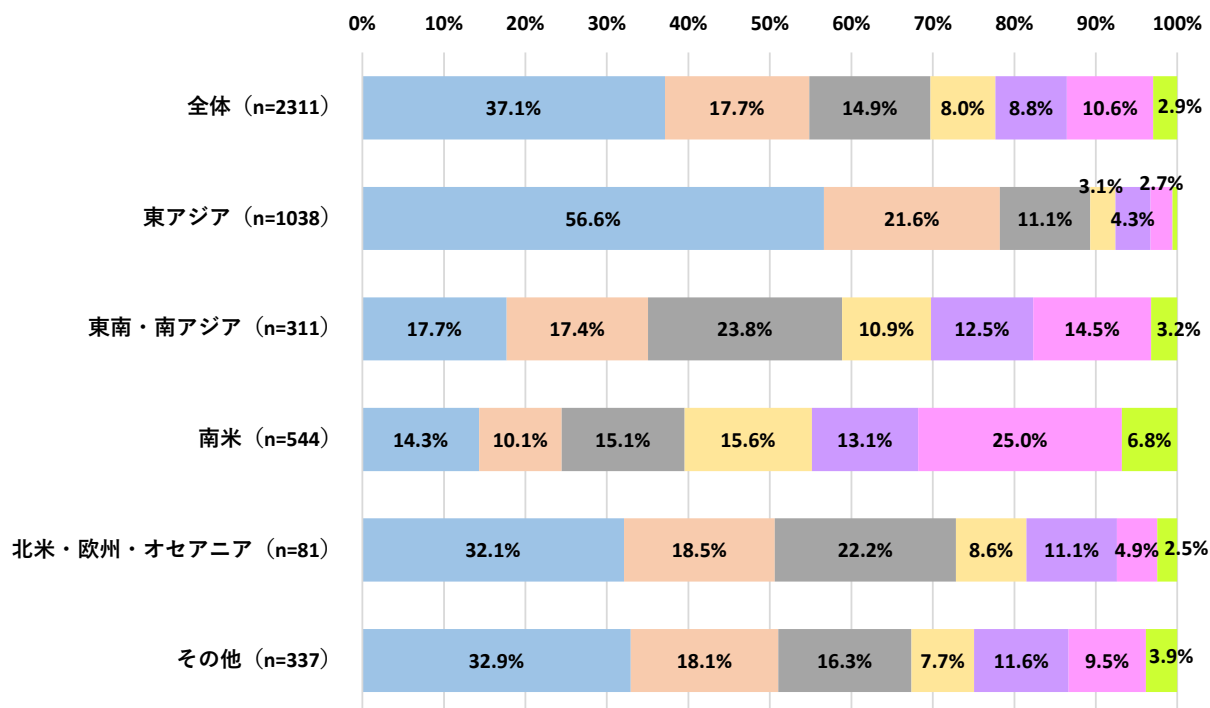
図表 43 【在留資格別】日本語能力（読む）（単一回答）



- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる（日本語能力試験（JLPT）N1レベル相当）
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる（日本語能力試験（JLPT）N2レベル相当）
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる（日本語能力試験（JLPT）N3レベル相当）
- 基本的な日本語を理解することができる（日本語能力試験（JLPT）N4レベル相当）
- 基本的な日本語をある程度理解することができる（日本語能力試験（JLPT）N5レベル相当）
- あまり分からない
- 全く分からない

### (3) 「永住者」×地理区分別について

図表 44 【「永住者」×地理区分別】日本語能力（読む）（単一回答）



- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる（日本語能力試験（JLPT）N1レベル相当）
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる（日本語能力試験（JLPT）N2レベル相当）
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる（日本語能力試験（JLPT）N3レベル相当）
- 基本的な日本語を理解することができる（日本語能力試験（JLPT）N4レベル相当）
- 基本的な日本語をある程度理解することができる（日本語能力試験（JLPT）N5レベル相当）
- あまり分からない
- 全く分からない

## Ⅱ. 来日前について

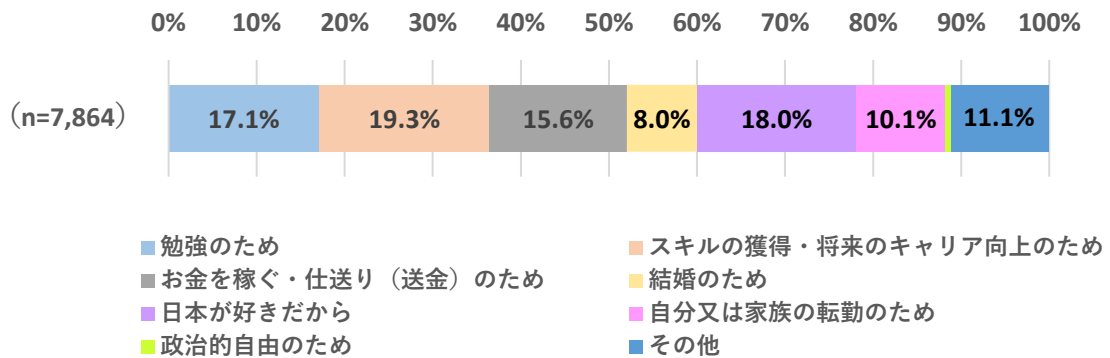
---

## 1. 日本に来た理由

### A) 基本集計

日本に来た理由をみると、「スキルの獲得・将来のキャリア向上のため」が最も高く 19.3%となっている。次いで、「日本が好きだから」(18.0%)、「勉強のため」(17.1%)、「お金を稼ぐ・仕送り(送金)のため」(15.6%)が高い割合となっている。「令和2年度 在留外国人に対する基礎調査」では、「勉強のため」が最も多く 25.8%であったが、令和3年度では「勉強のため」の割合が減少している。

図表 45 日本に来た理由 (単一回答)

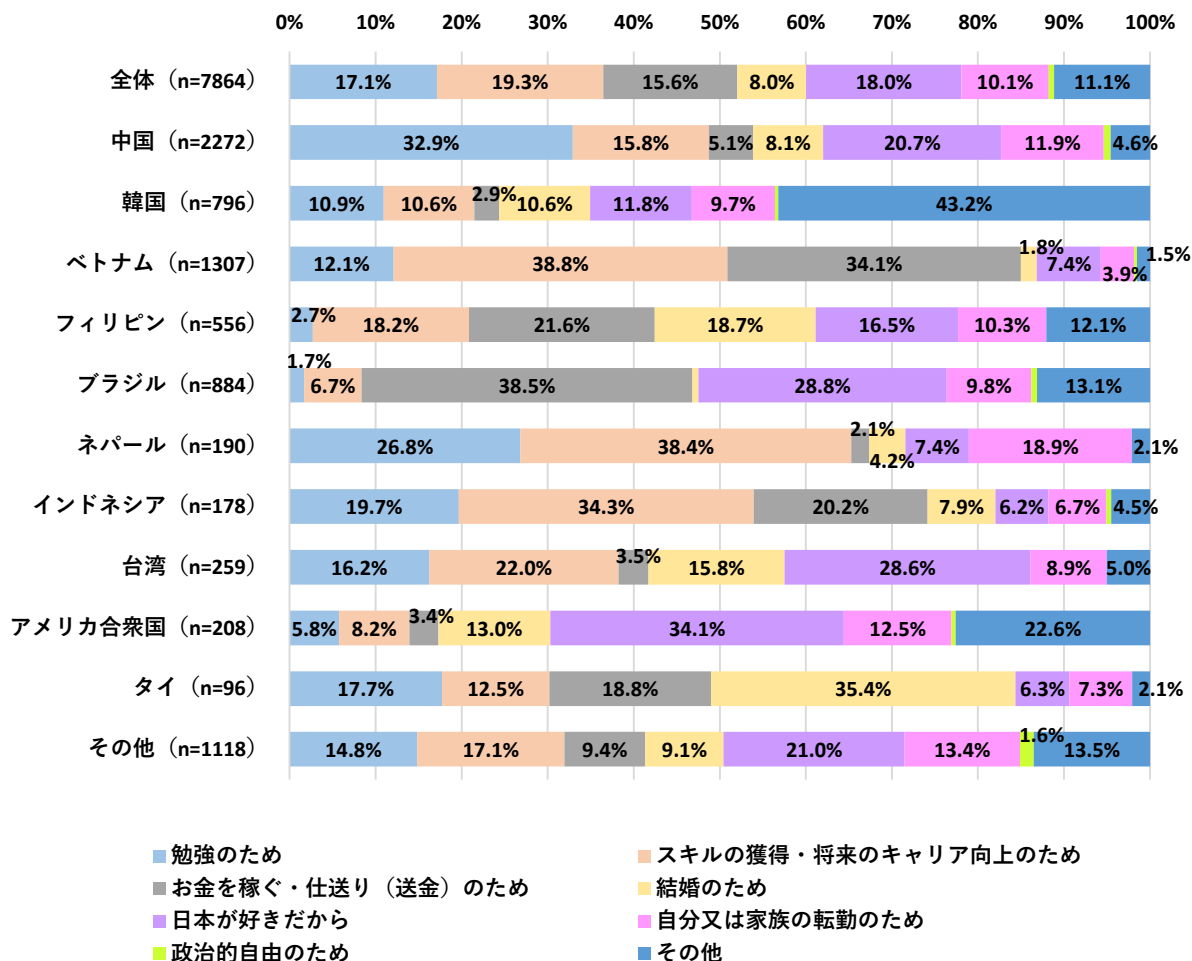




## B) 相関要因分析

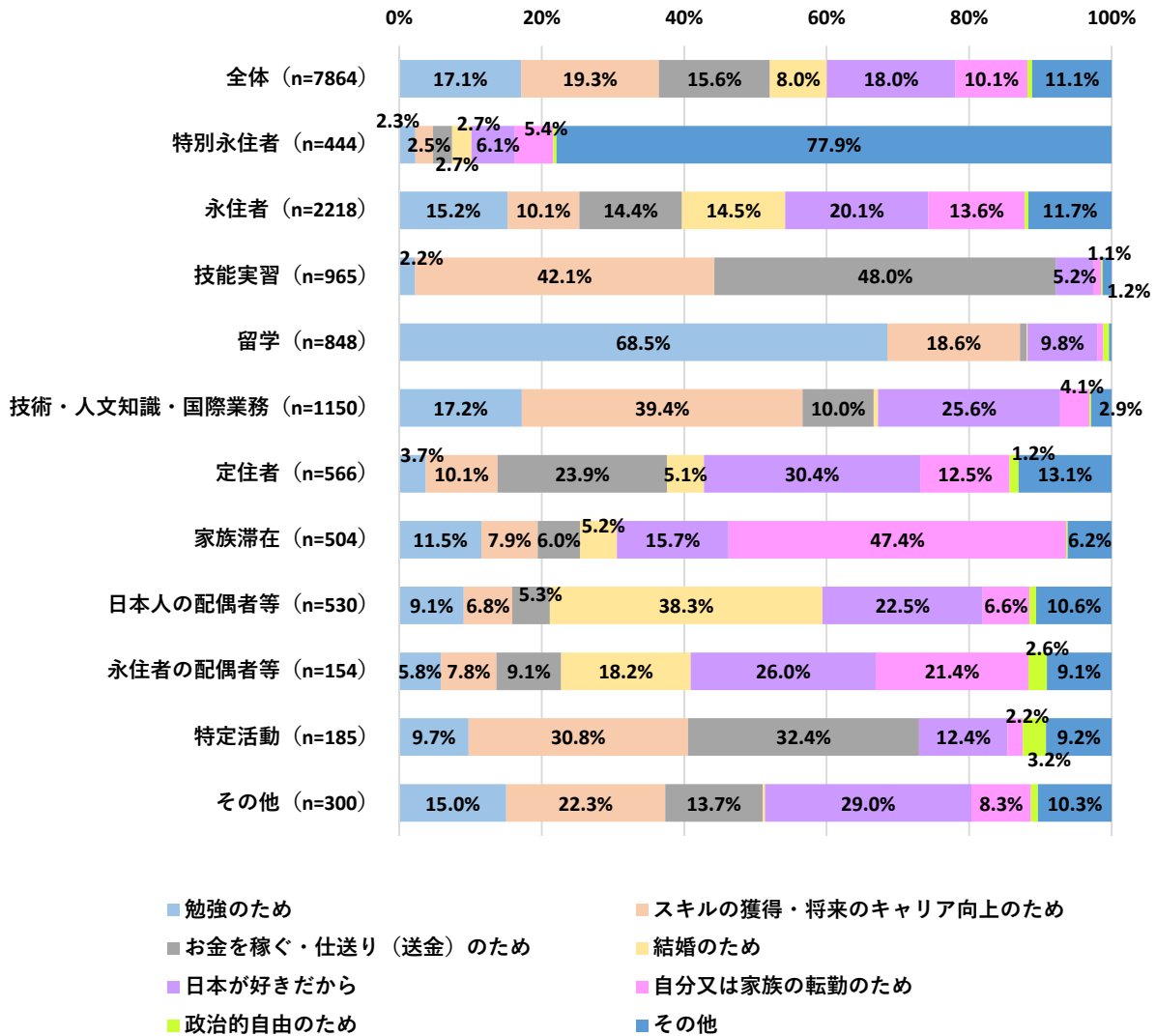
### (1) 国籍・地域別について

図表 46 【国籍・地域別】日本に来た理由（単一回答）



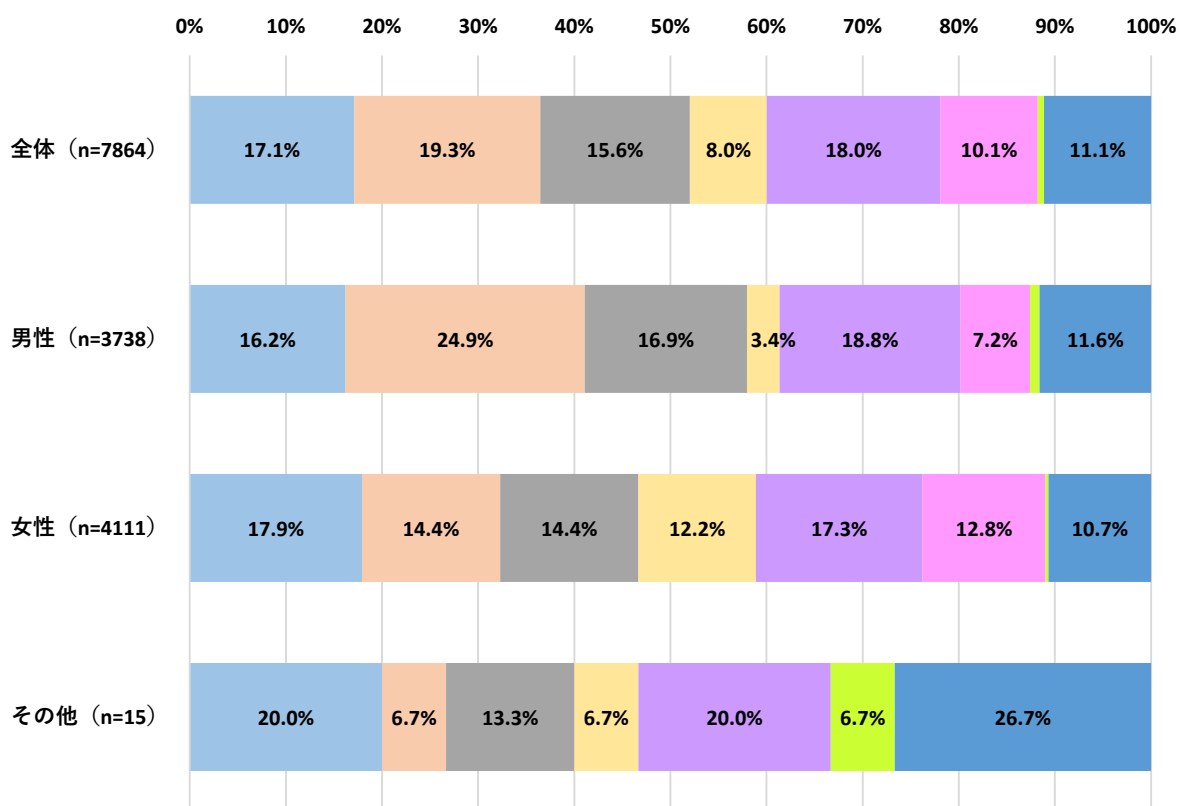
(2) 在留資格別について

図表 47 【在留資格別】日本に来た理由（単一回答）



(3) 性別について

図表 48 【性別】日本に来た理由（単一回答）



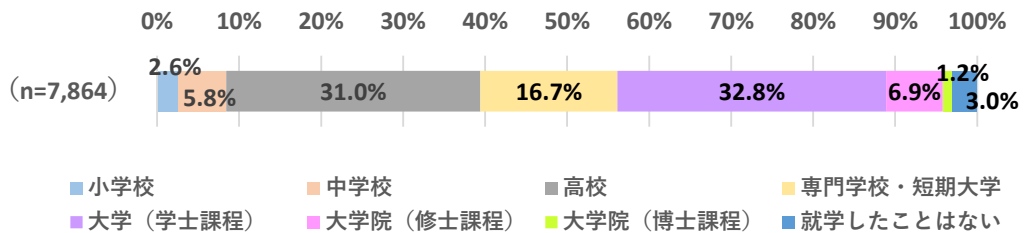
- 勉強のため
- お金を稼ぐ・仕送り（送金）のため
- 日本が好きだから
- 政治的自由のため
- スキルの獲得・将来のキャリア向上のため
- 結婚のため
- 自分又は家族の転勤のため
- その他

## 2. 出身国で最後に通った学校

### A) 基本集計

出身国で最後に通った学校をみると、「大学(学士課程)」の割合が最も高く 32.8%となっている。次いで、「高校」(31.0%)、「専門学校・短期大学」(16.7%)となっている。

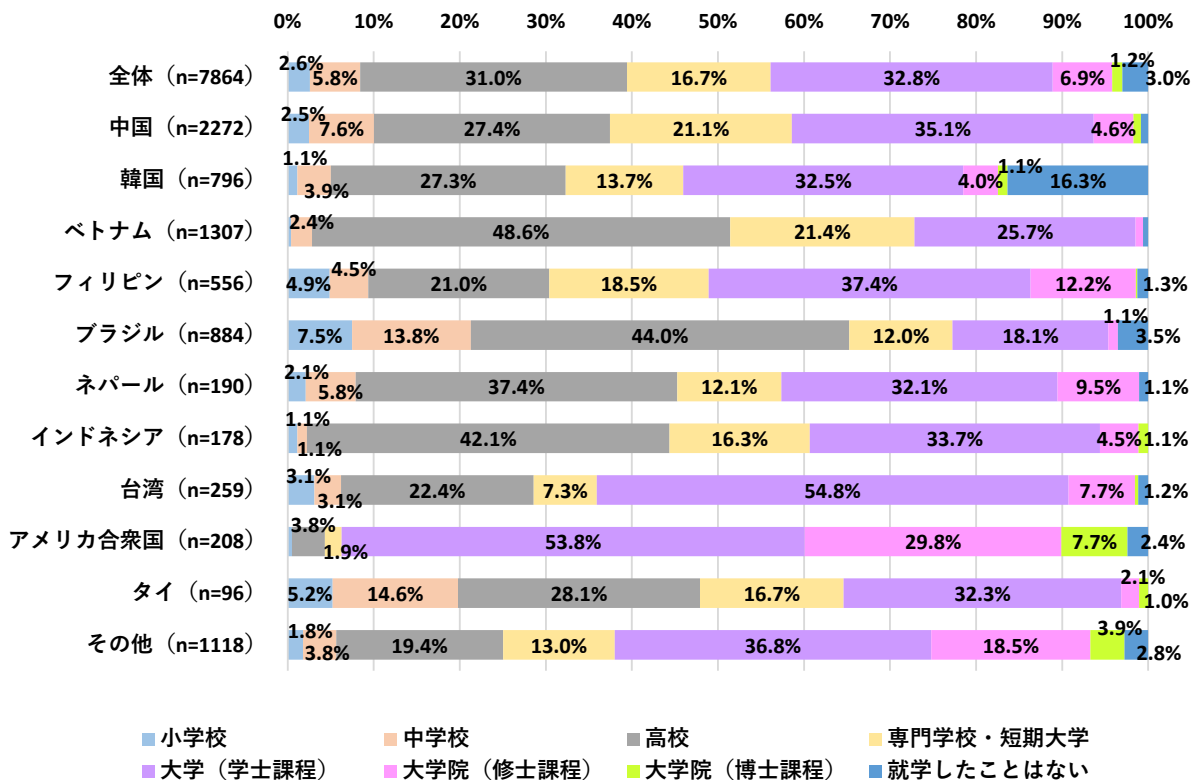
図表 49 出身国で最後に通った学校 (単一回答)



### B) 相関要因分析

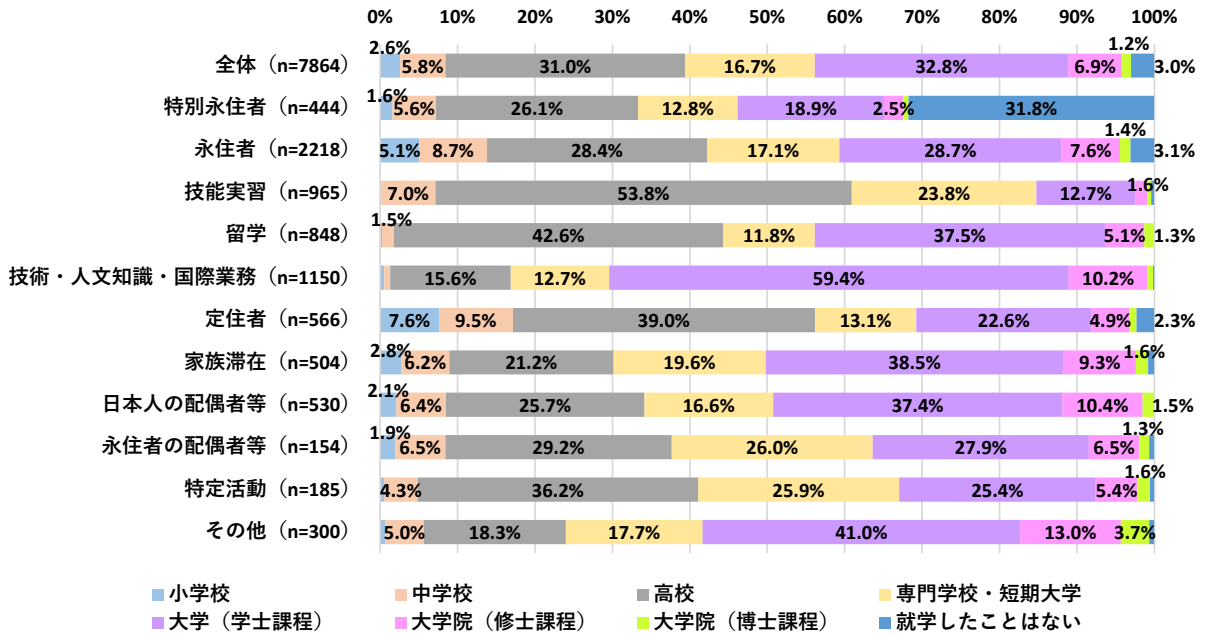
#### (1) 国籍・地域別について

図表 50 【国籍・地域別】出身国で最後に通った学校 (単一回答)



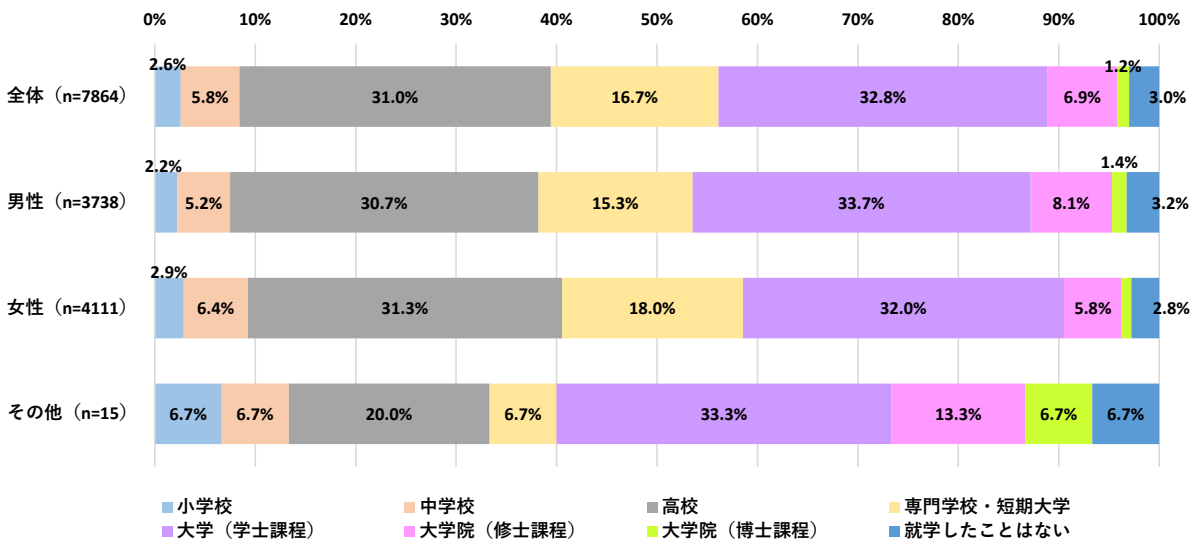
(2) 在留資格別について

図表 51 【在留資格別】出身国で最後に通った学校（単一回答）



(3) 性別について

図表 52 【性別】出身国で最後に通った学校（単一回答）



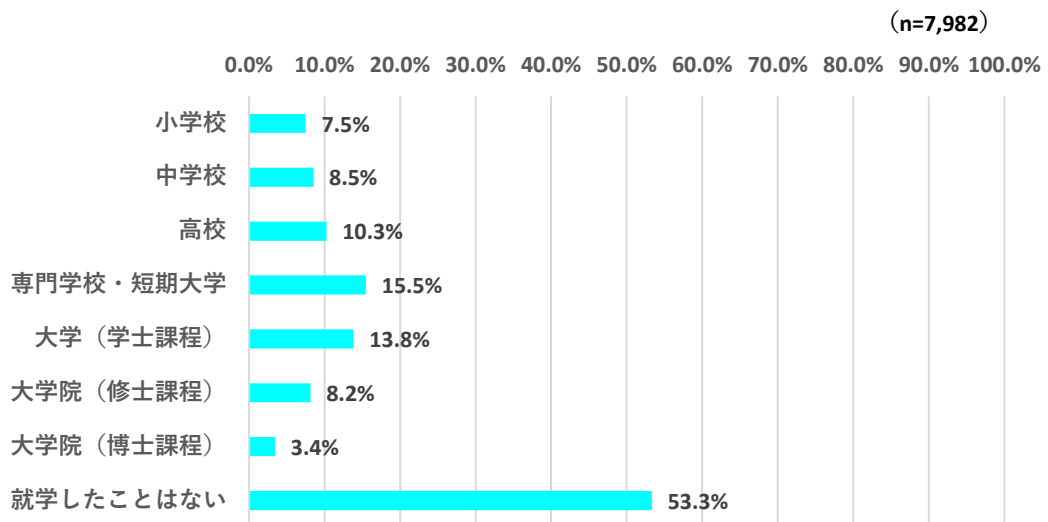
### 3. 日本で通ったことがある学校

#### A) 基本集計

日本で通ったことがある学校については、「就学したことはない」の割合が最も高く 53.3%となっている。就学したことがある場合、「専門学校・短期大学」(15.5%)、「大学(学士課程)」(13.8%)の順に割合が高くなっている。

小学校、中学校、高校の割合は、それぞれ 7.5%、8.5%、10.3%、となっている。

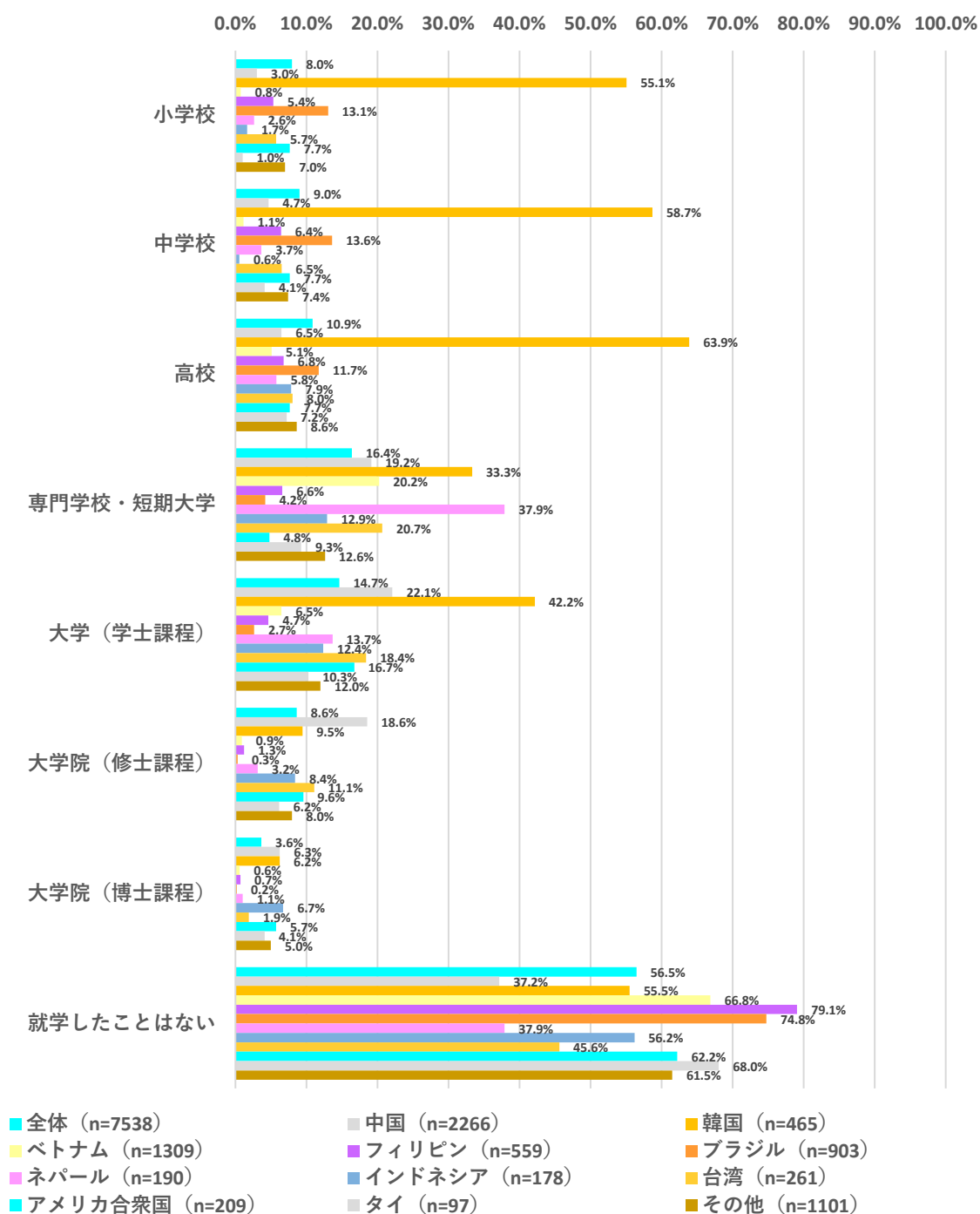
図表 53 日本で通ったことがある学校（複数回答）



## B) 相関要因分析

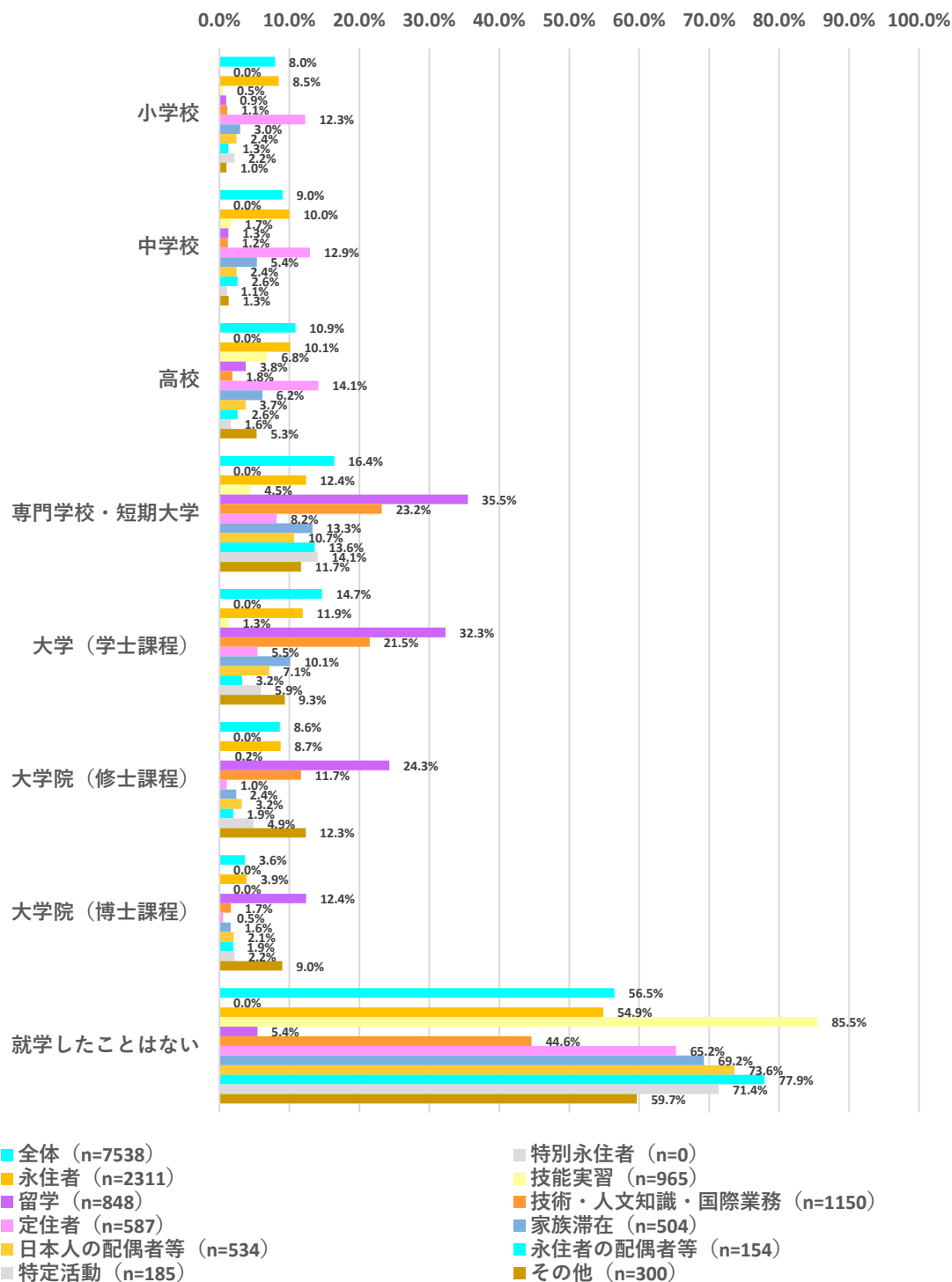
### (1) 国籍・地域別について

図表 54 【国籍・地域別】日本に通ったことがある学校（複数回答）



(2) 在留資格別について

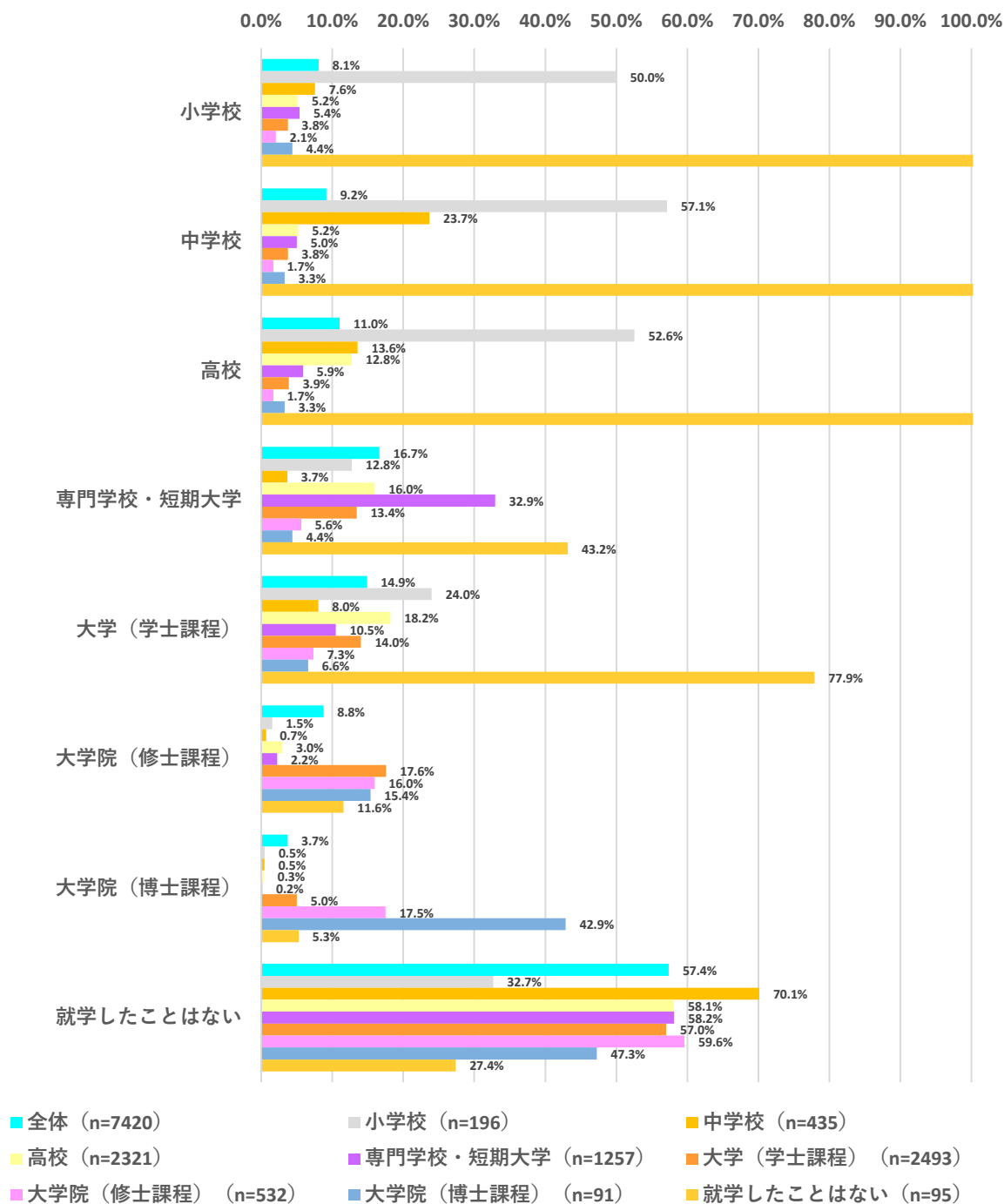
図表 55 【在留資格別】日本で通ったことがある学校（複数回答）





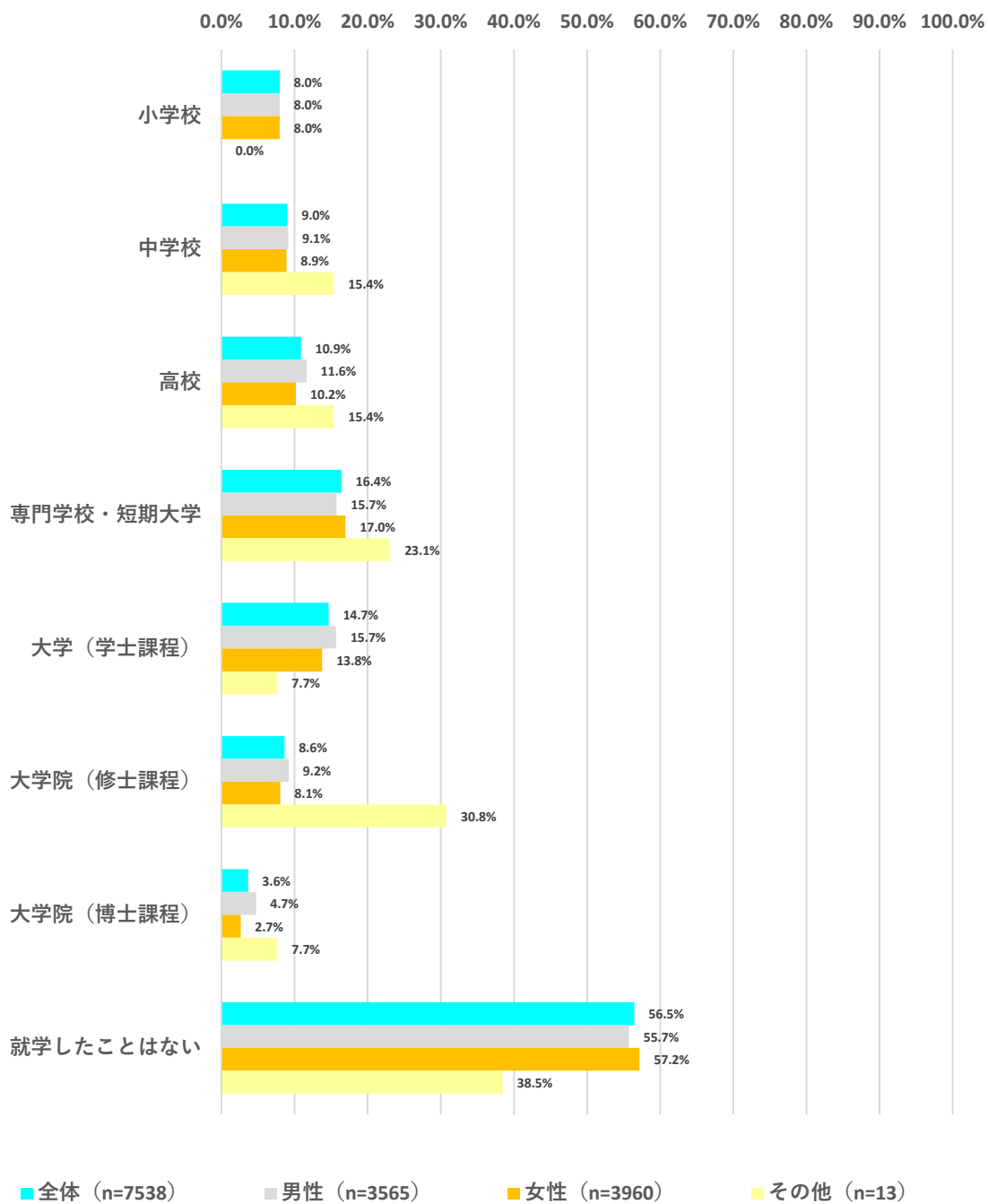
(3) 出身国・地域での就学歴別について

図表 56 【出身国・地域での就学歴別】日本で通ったことがある学校（複数回答）



(4) 性別について

図表 57 【性別】日本で通ったことがある学校（複数回答）



### Ⅲ. 1.全般について

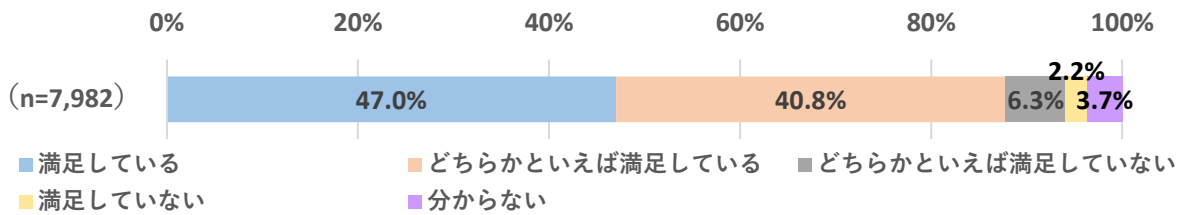
---

# 1. 生活環境全般の満足度

## A) 基本集計

生活環境全般の満足度をみると、「満足している」の割合が最も高く 47.0%となっている。次いで「どちらかといえば満足している」(40.8%)、「どちらかといえば満足していない」(6.3%)となっている。「満足している」「どちらかといえば満足している」の合算値は、9割近くになる。

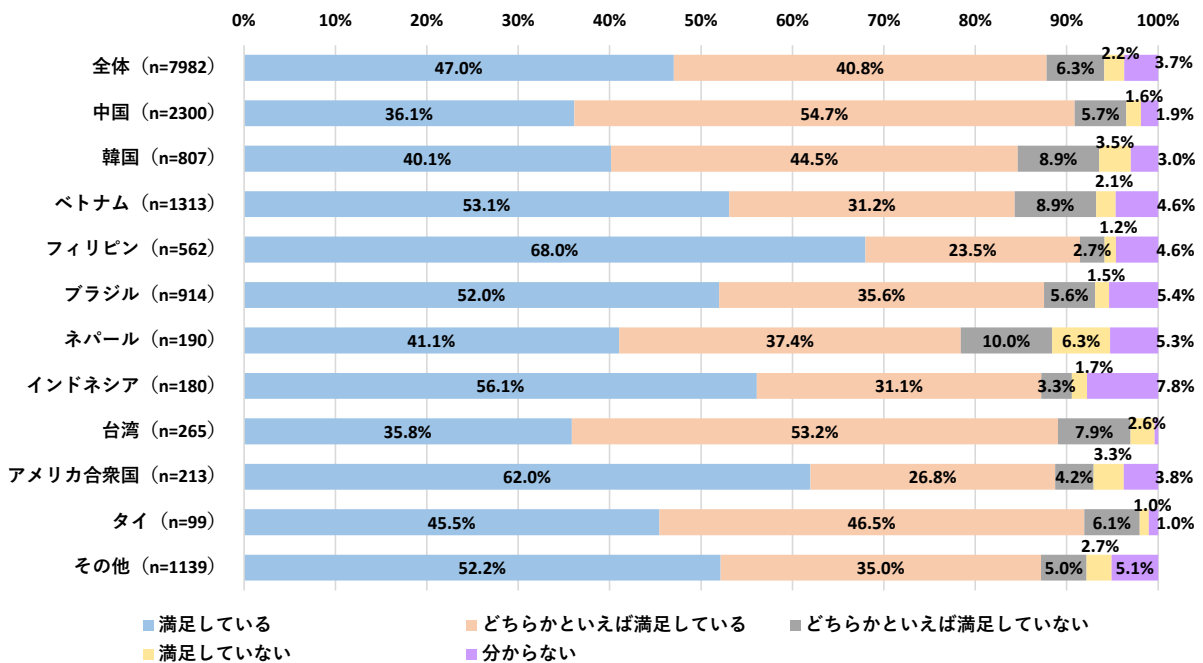
図表 58 生活環境全般の満足度（単一回答）



## B) 相関要因分析

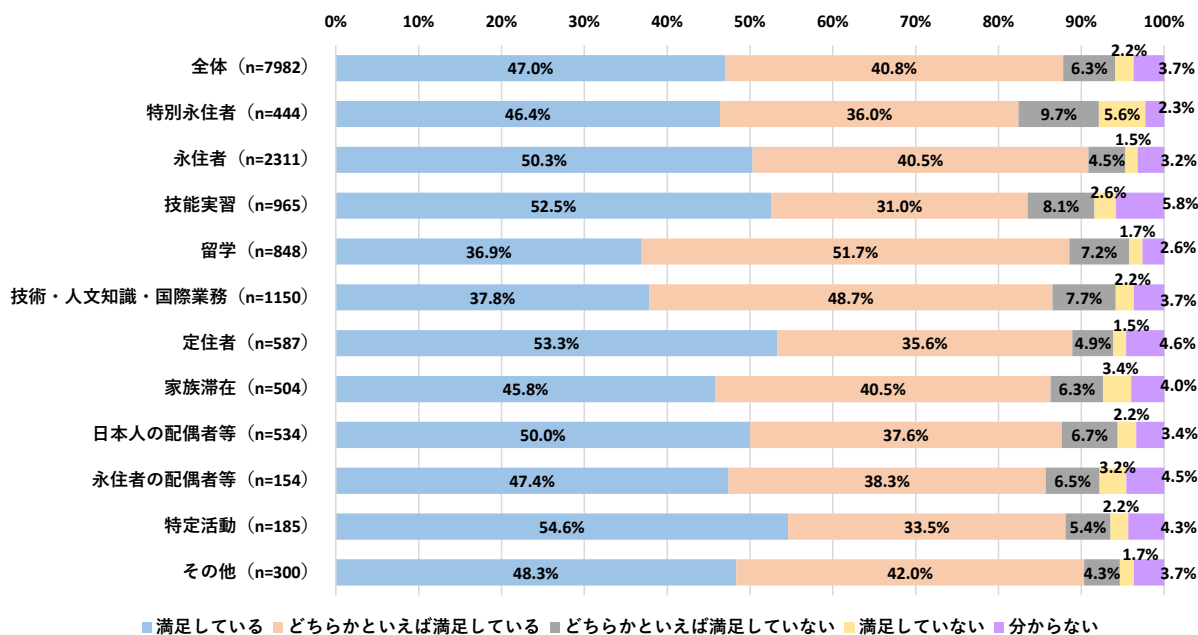
### (1) 国籍・地域別について

図表 59 【国籍・地域別】生活環境全般の満足度（単一回答）



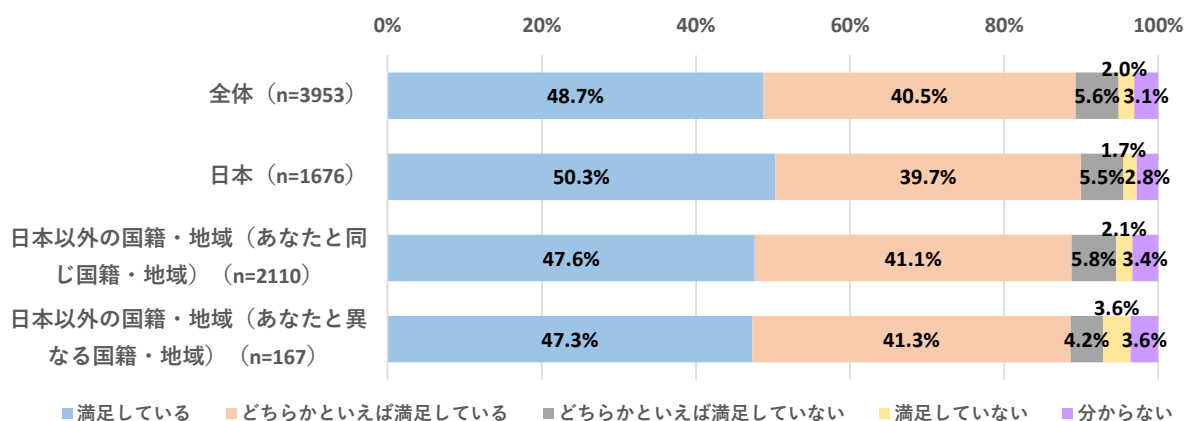
## (2) 在留資格別について

図表 60 【在留資格別】生活環境全般の満足度（単一回答）



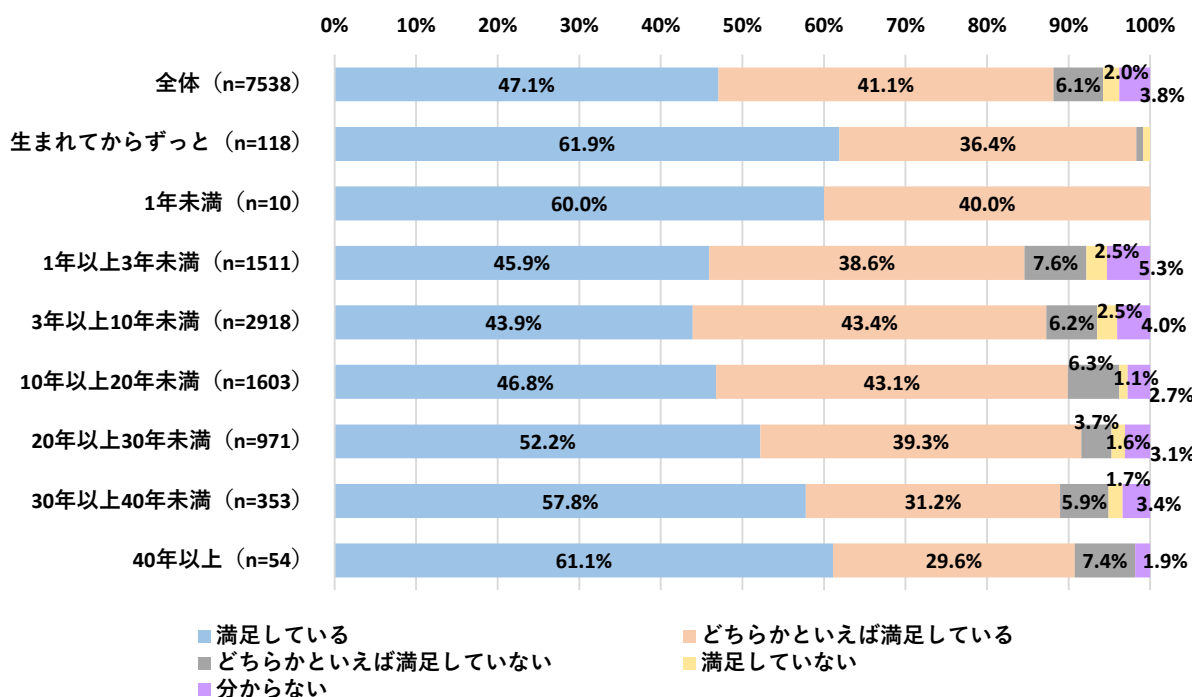
## (3) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 61 【配偶者・パートナーの国籍別】生活環境全般の満足度（単一回答）



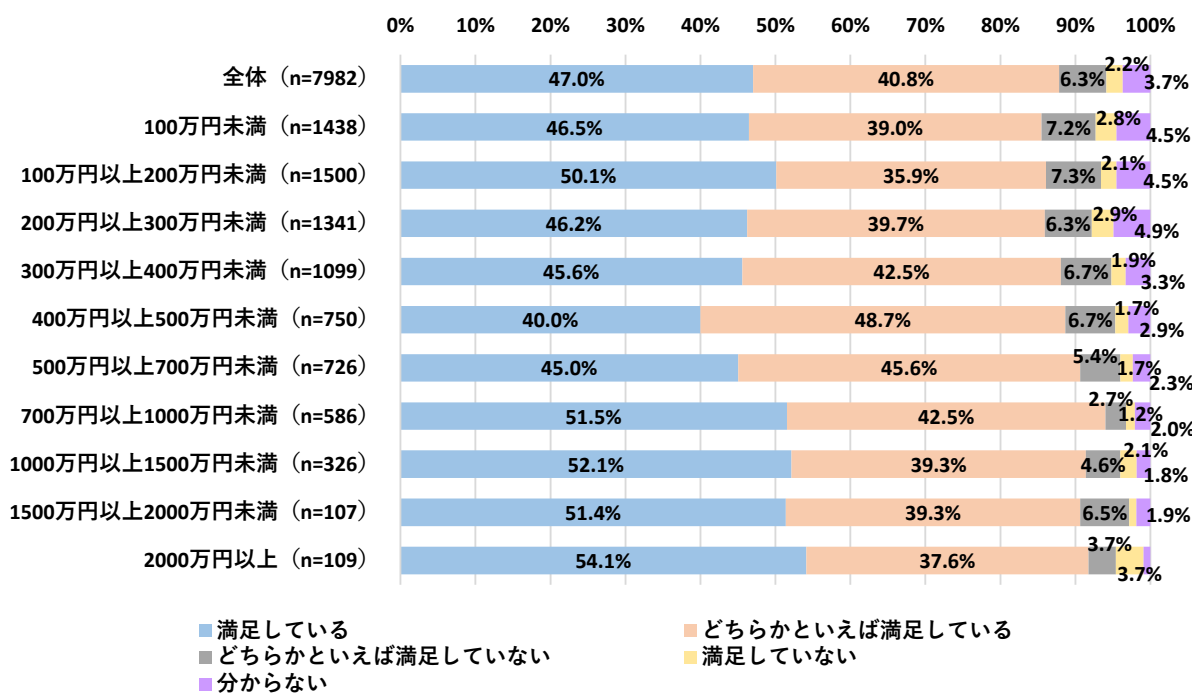
#### (4) 日本での通算在住年数別について

図表 62 【日本での通算在住年数別】生活環境全般の満足度（単一回答）



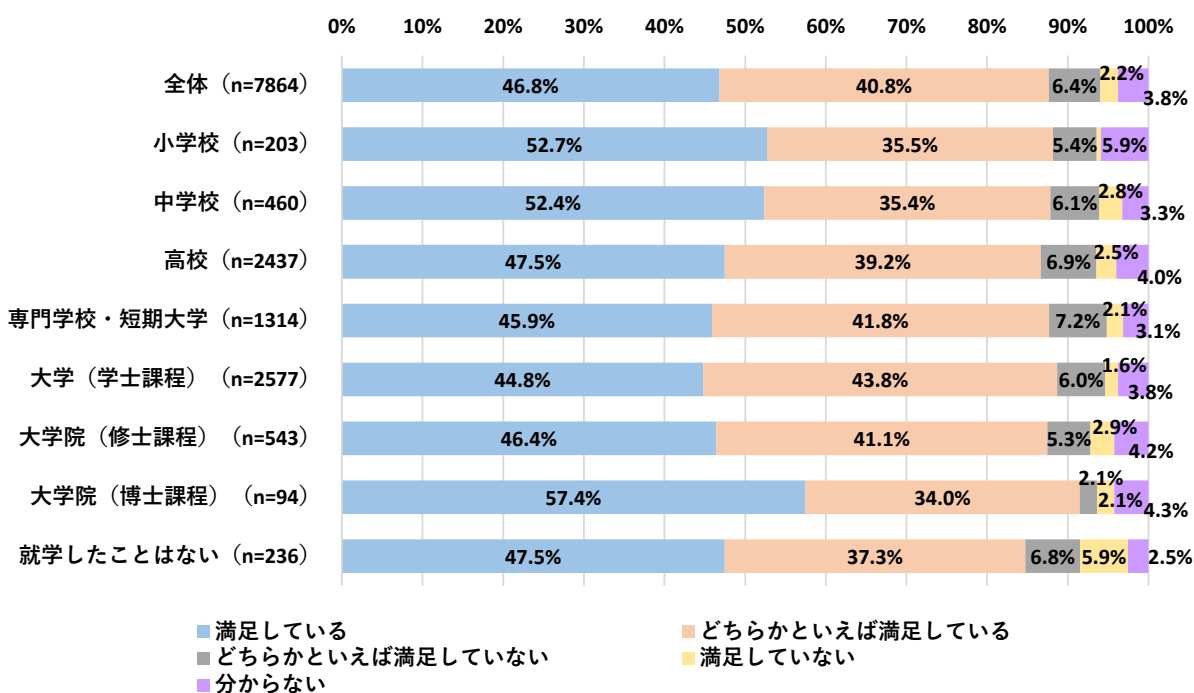
#### (5) 世帯年収別について

図表 63 【世帯年収別】生活環境全般の満足度（単一回答）



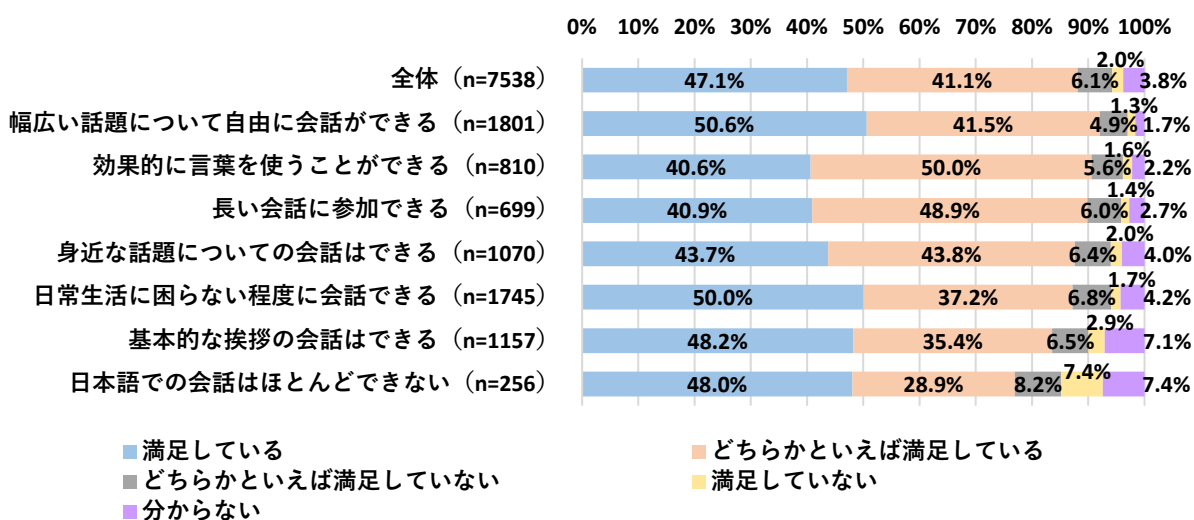
(6) 出身国・地域での就学歴別について

図表 64 【出身国・地域での就学歴別】生活環境全般の満足度（単一回答）



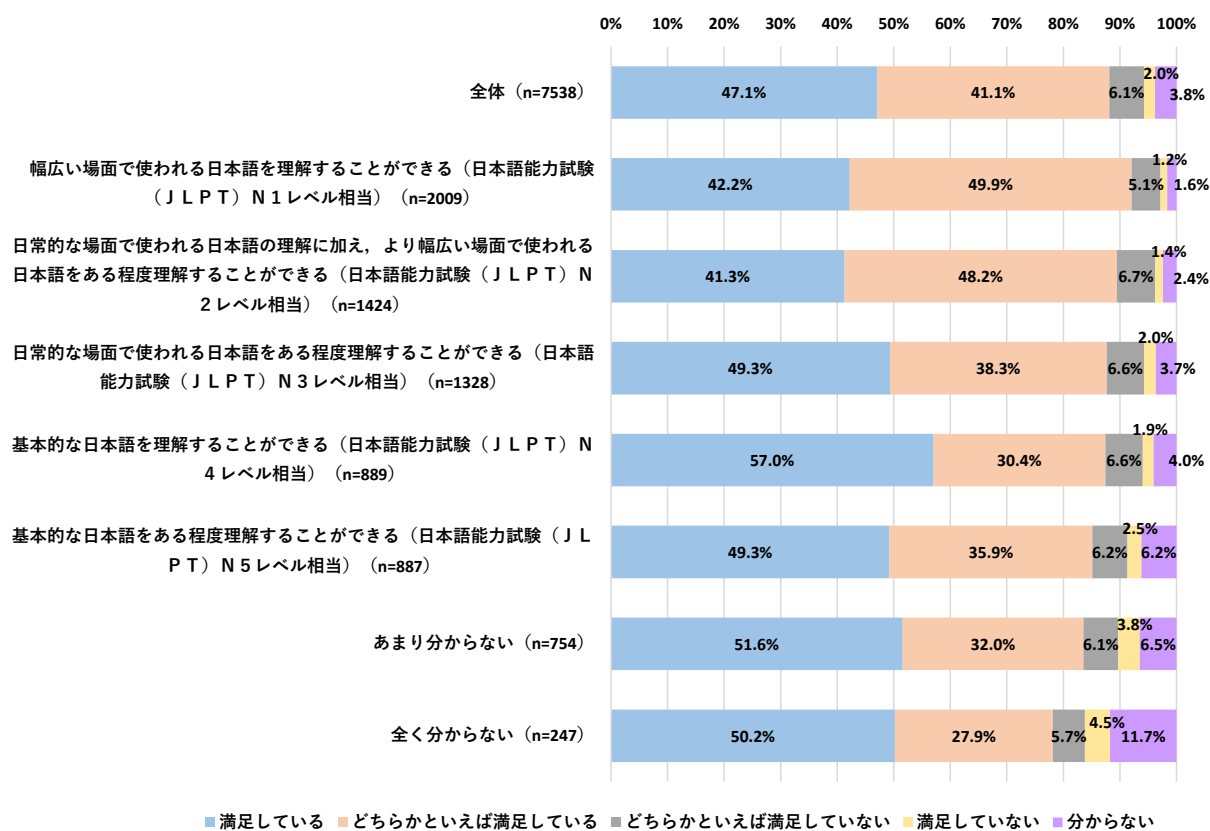
(7) 日本語能力別（話す・聞く）について

図表 65 【日本語能力別（話す・聞く）】生活環境全般の満足度（単一回答）



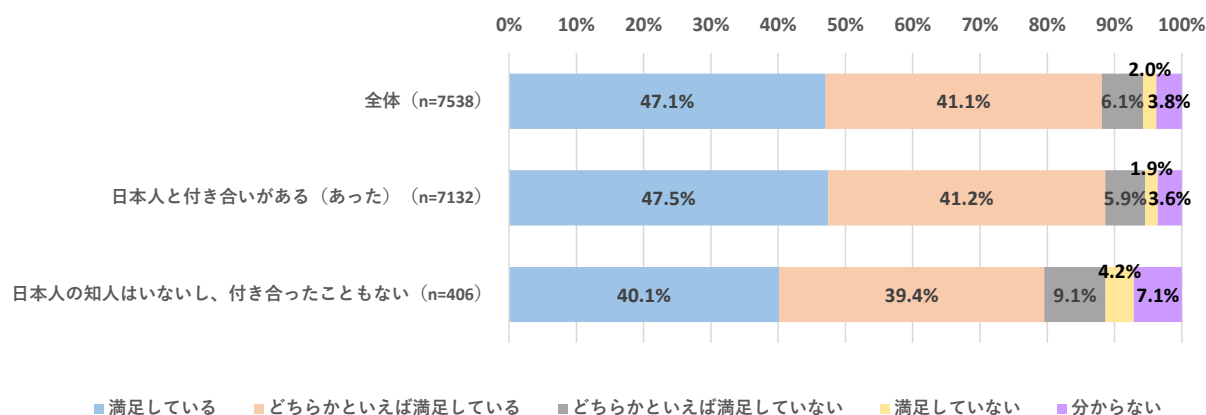
## (8) 日本語能力別(読む)について

図表 66 【日本語能力別(読む)】生活環境全般の満足度(単一回答)



## (9) 日本人との付き合いの有無別について

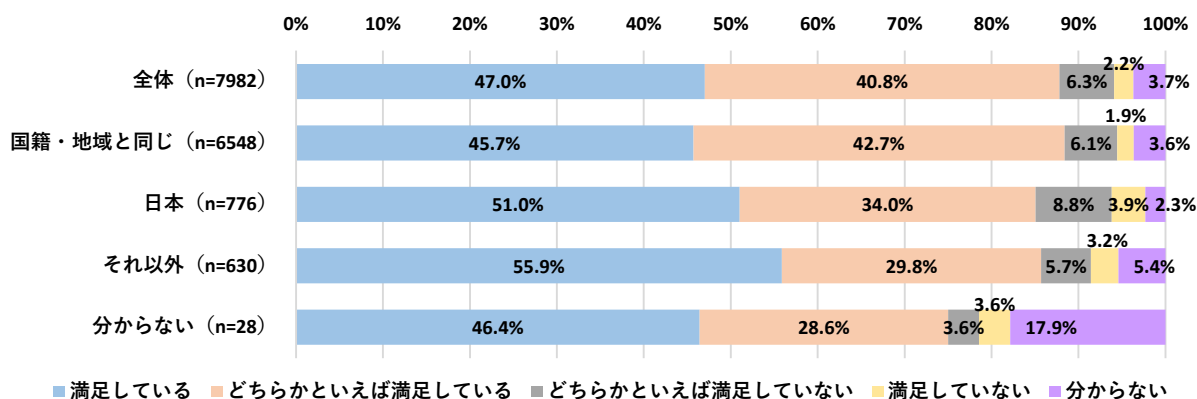
図表 67 【日本人との付き合いの有無別】生活環境全般の満足度(単一回答)





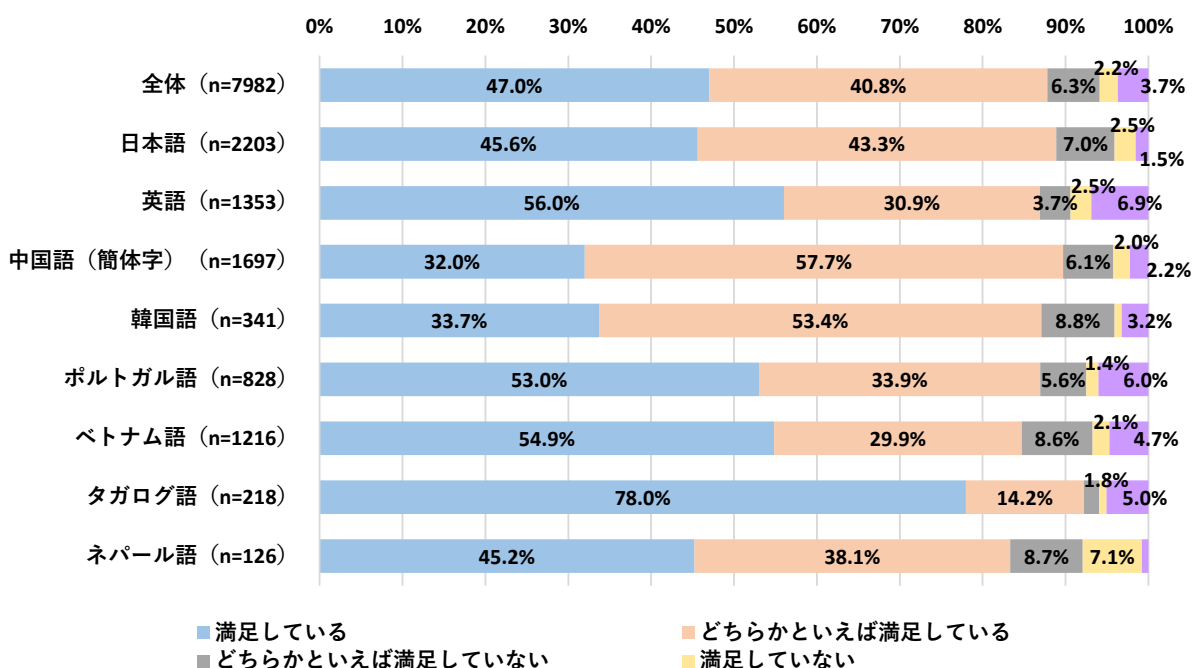
(10) 出生の場所別について

図表 68 【出生の場所別】生活環境全般の満足度（単一回答）



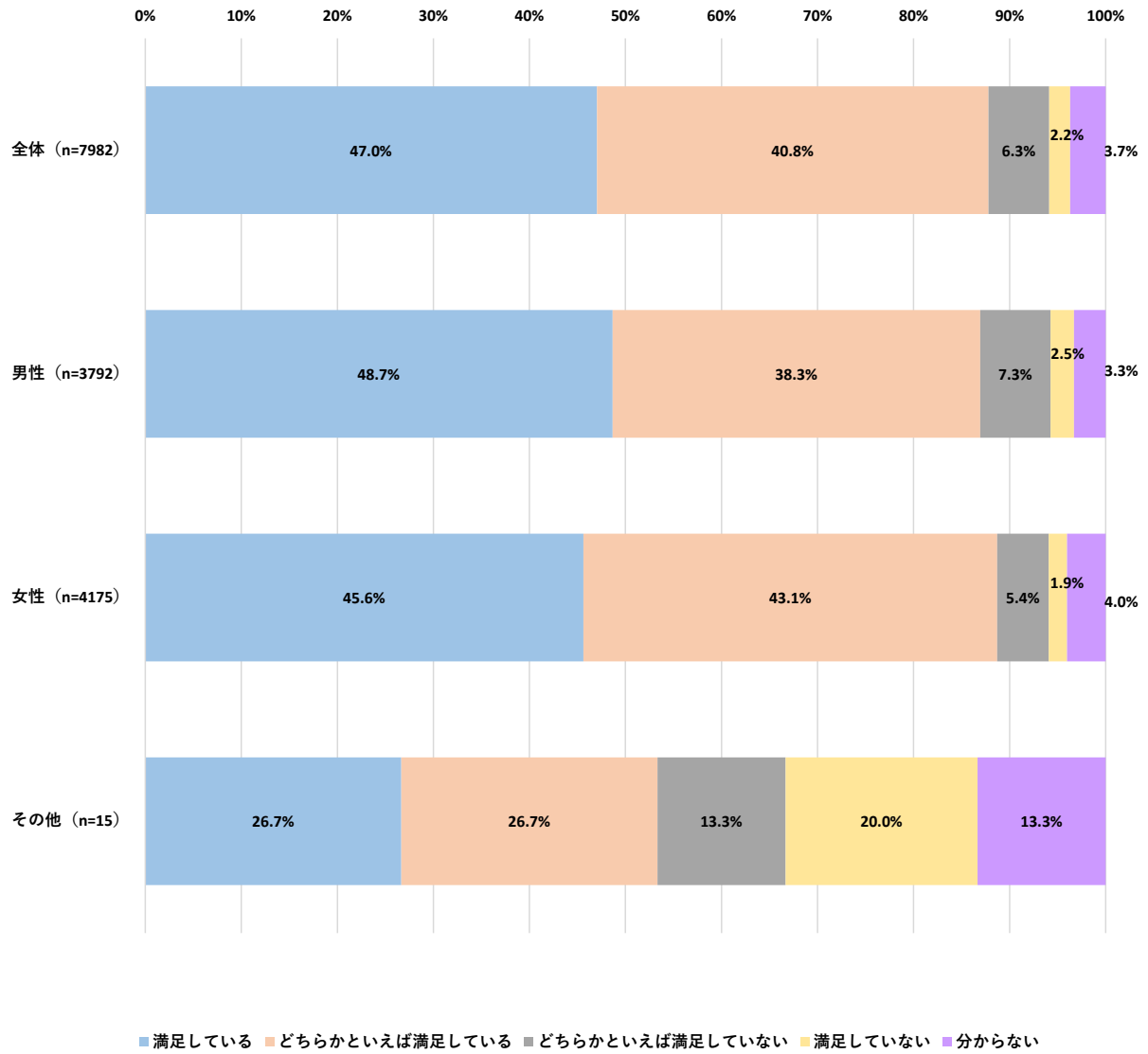
(11) 回答の際の使用言語別について

図表 69 【回答の際の使用言語別】生活環境全般の満足度（単一回答）



(12) 性別について

図表 70 【性別】生活環境全般の満足度（単一回答）



### Ⅲ. 2. 日本語の学習における困りごと

---

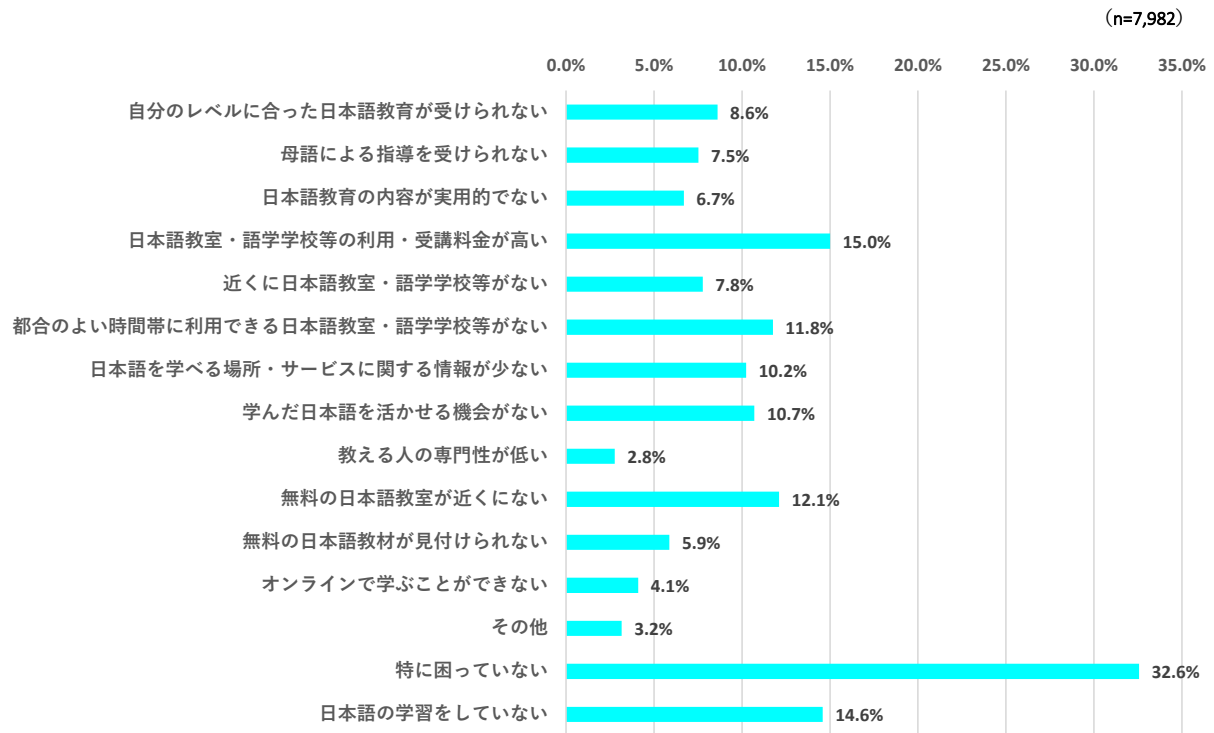
## 1. 日本語の学習における困りごと

### A) 基本集計

日本語学習における困りごとをみると、「特に困っていない」の割合が最も高く、32.6%となっており、昨年度調査の28.1%より4.5ポイント増加している。

一方で、困りごとがあったとする回答のうち、「日本語教室・語学学校等の利用・受講料が高い」(15.0%)、「都合のよい時間帯に利用できる日本語教室・語学学校等がない」(11.8%)、「無料の日本語教室が近くにない」(12.1%)の回答の割合が高かった。「日本語教室・語学学校等の利用・受講料が高い」が困りごとで1位なのは昨年度調査と同様である。

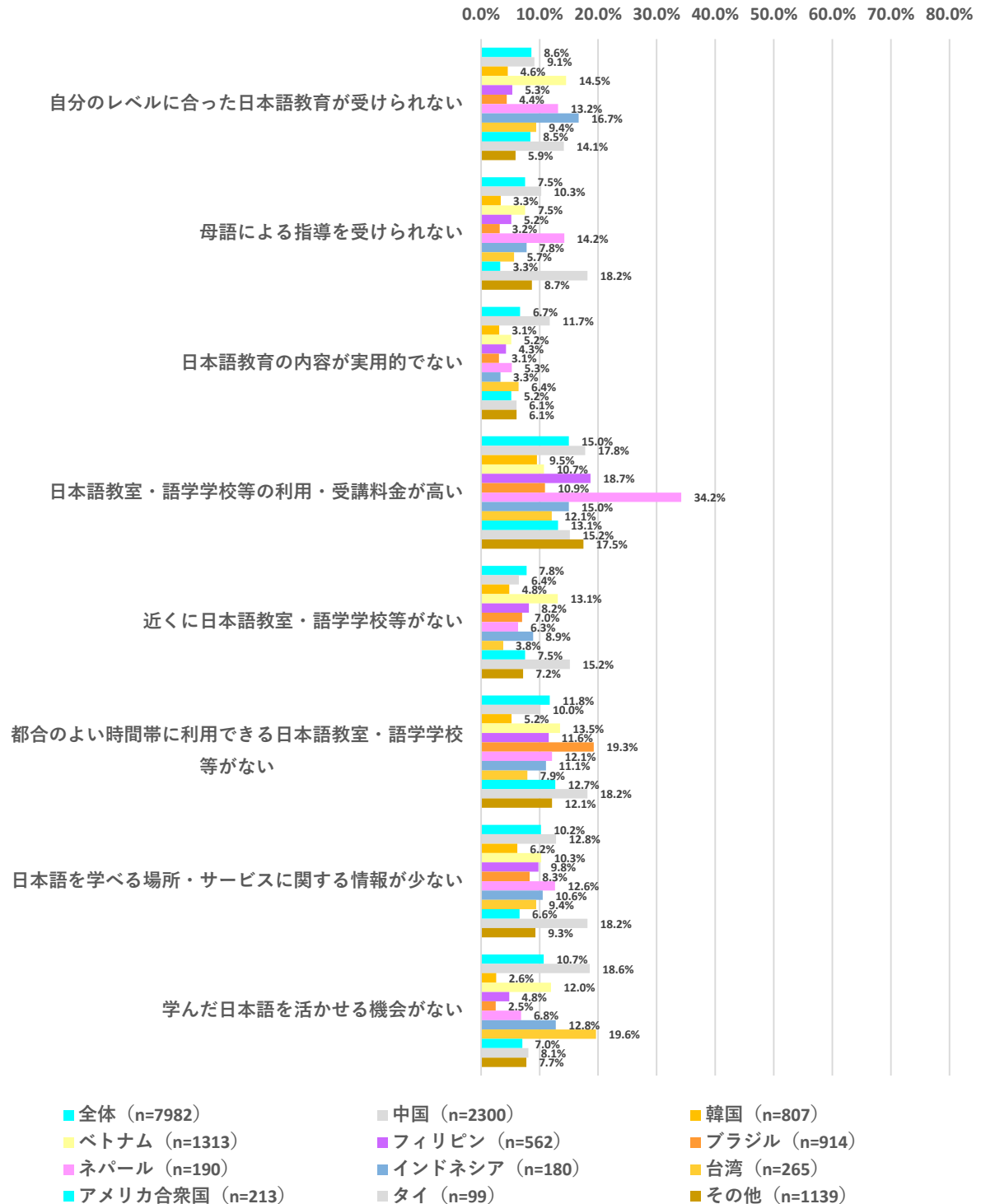
図表 71 日本語の学習における困りごと（複数回答）

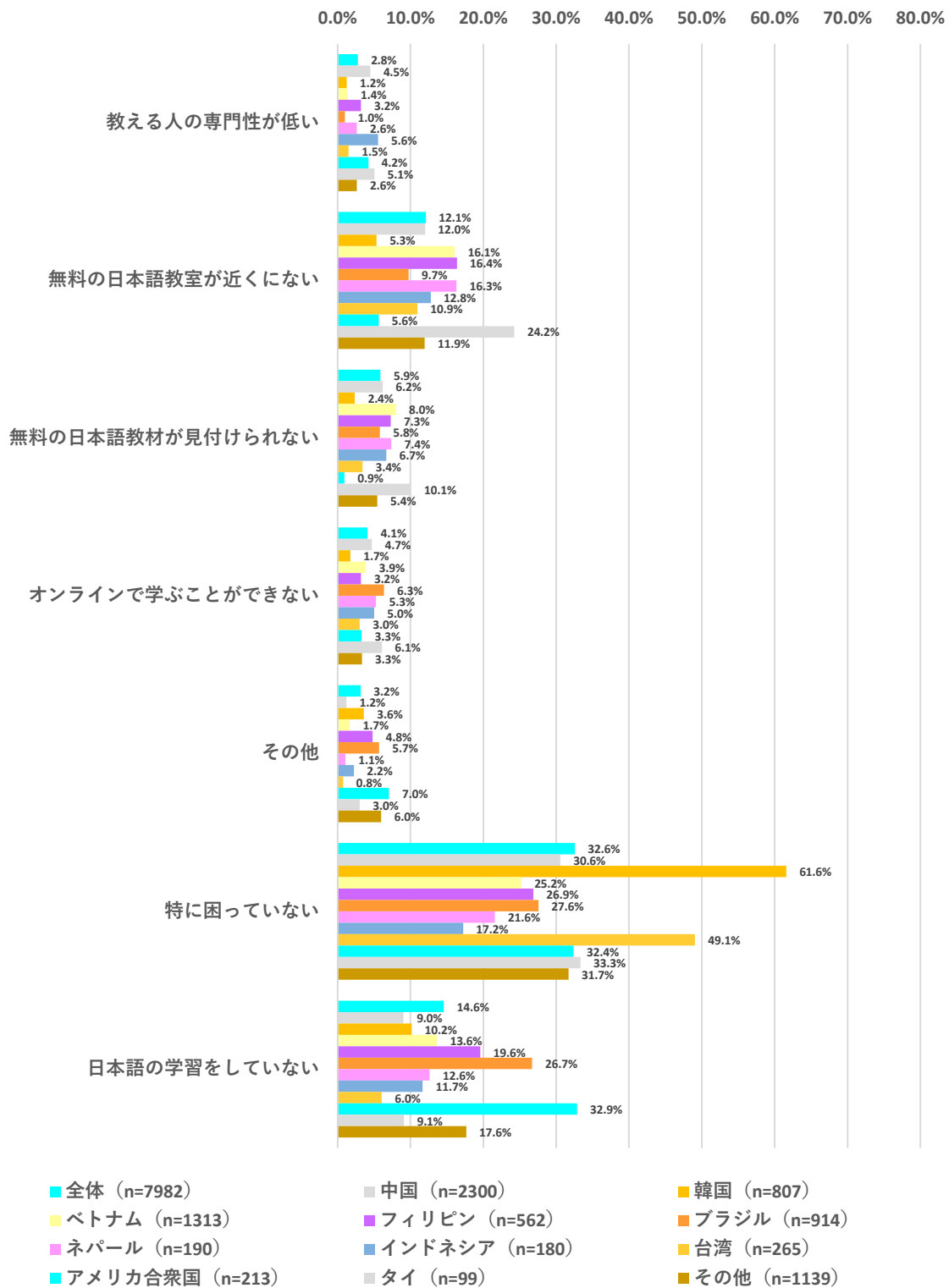


B) 相関要因分析

(1) 国籍・地域別について

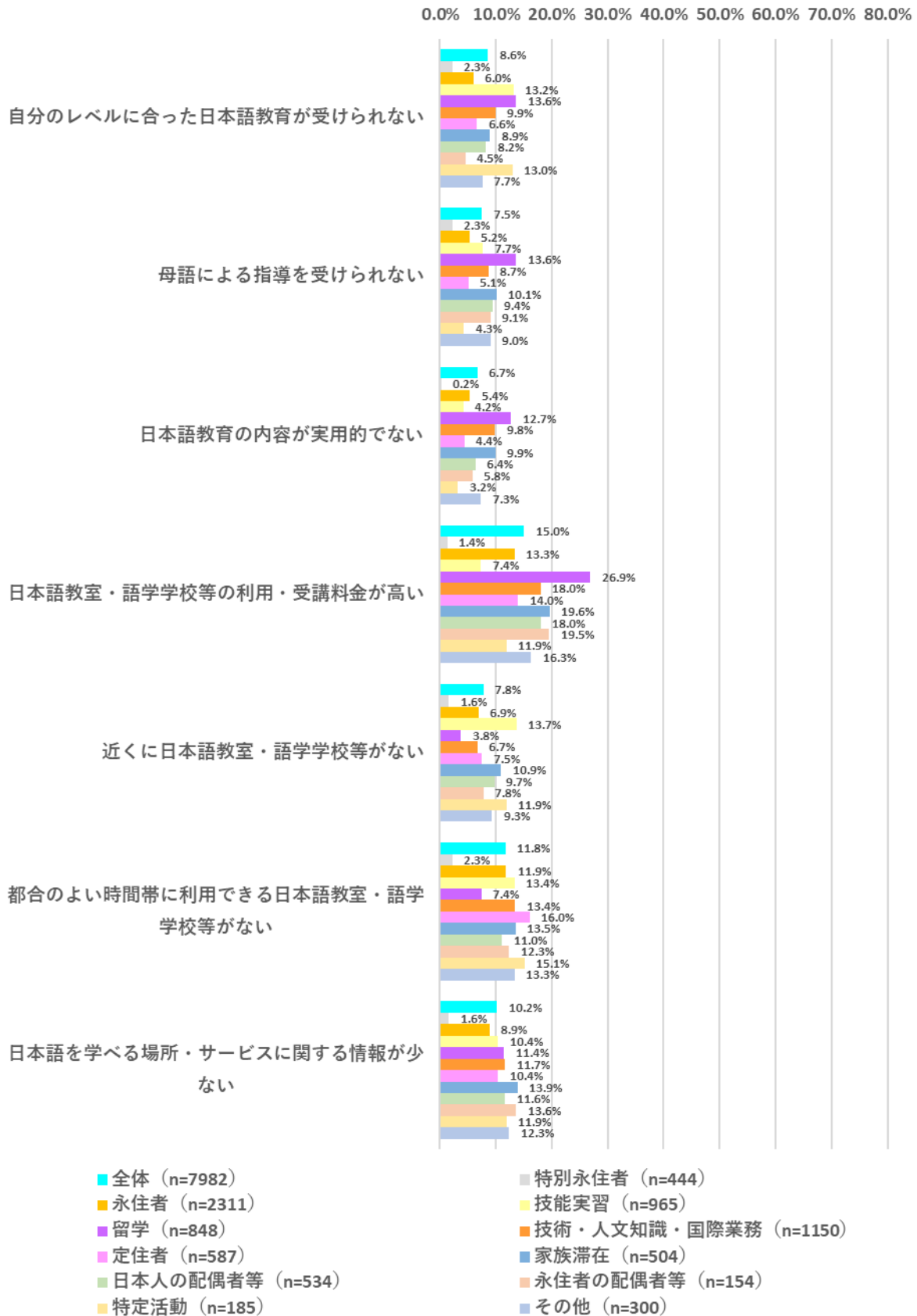
図表 72 【国籍・地域別】日本語の学習における困りごと（複数回答）

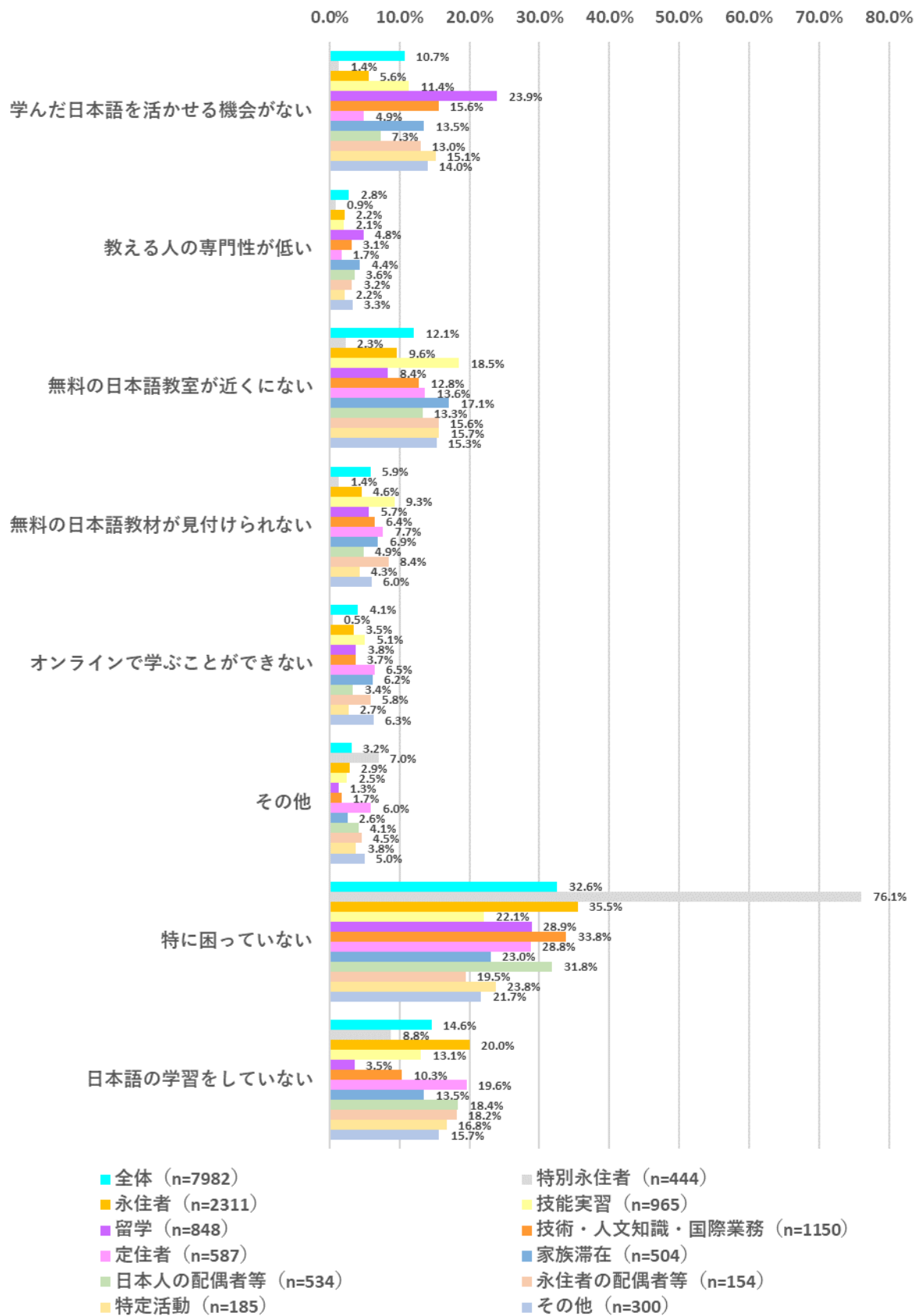




(2) 在留資格別について

図表 73 【在留資格別】日本語の学習における困りごと（複数回答）

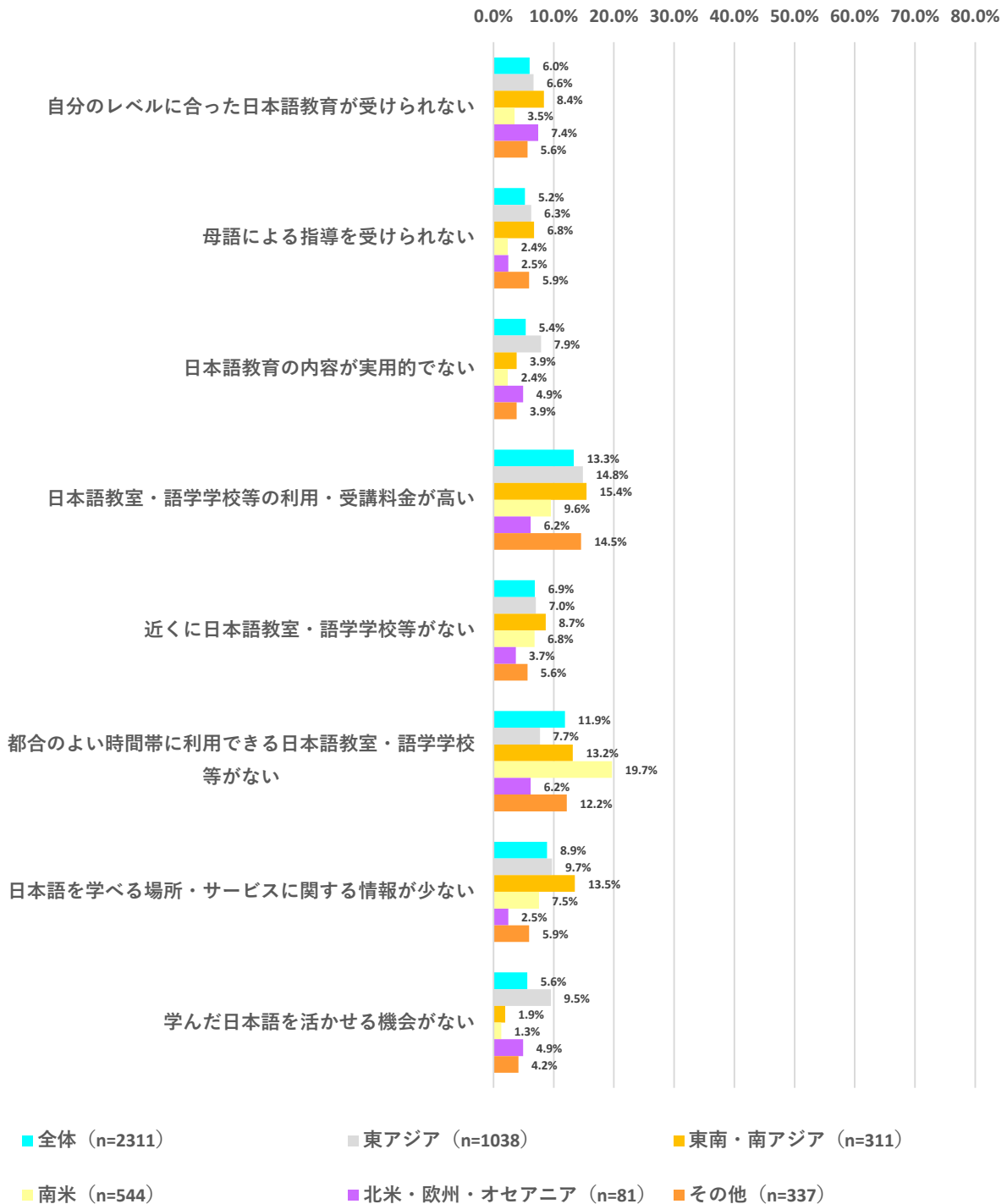


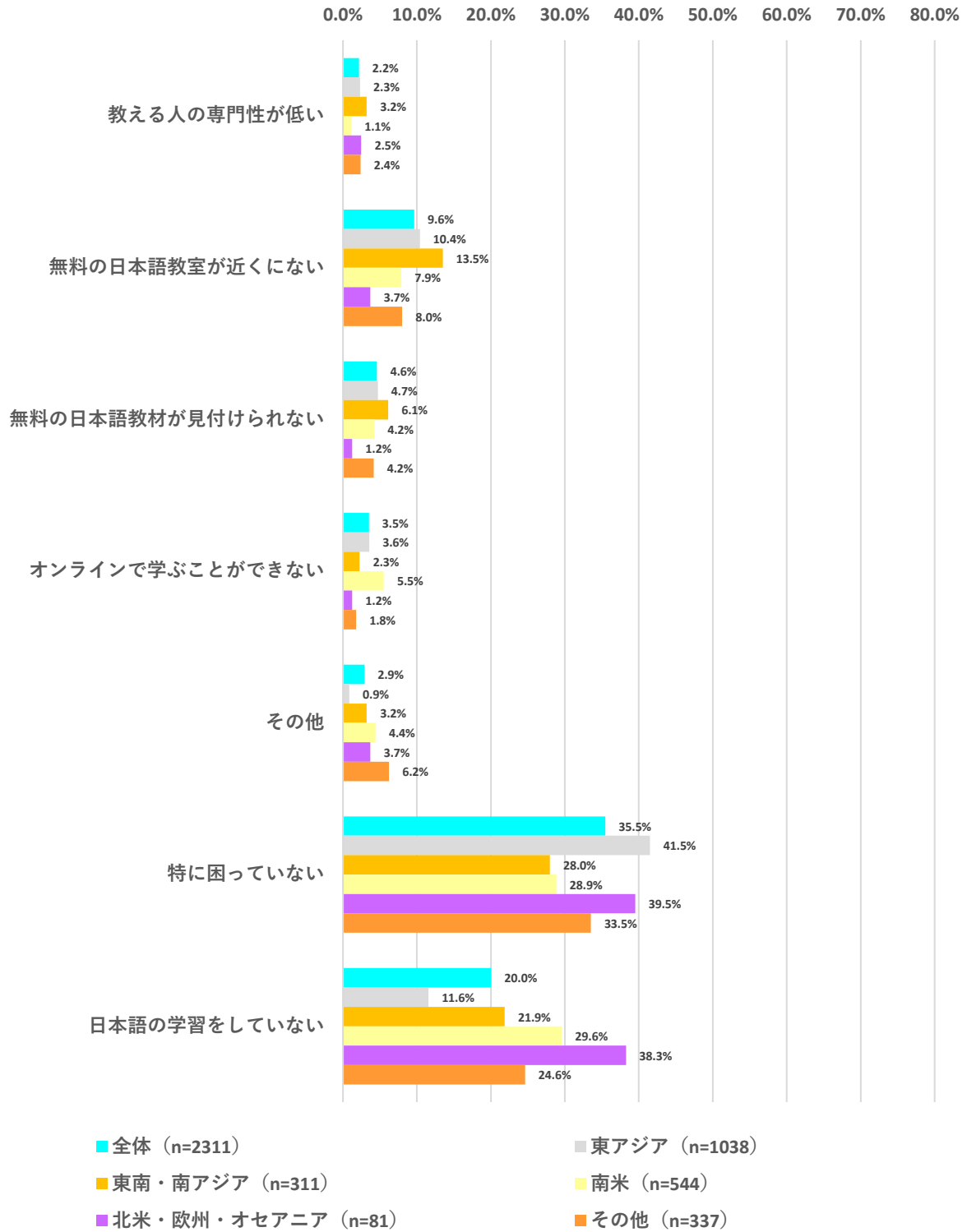




(3) 「永住者」×地理区分別について

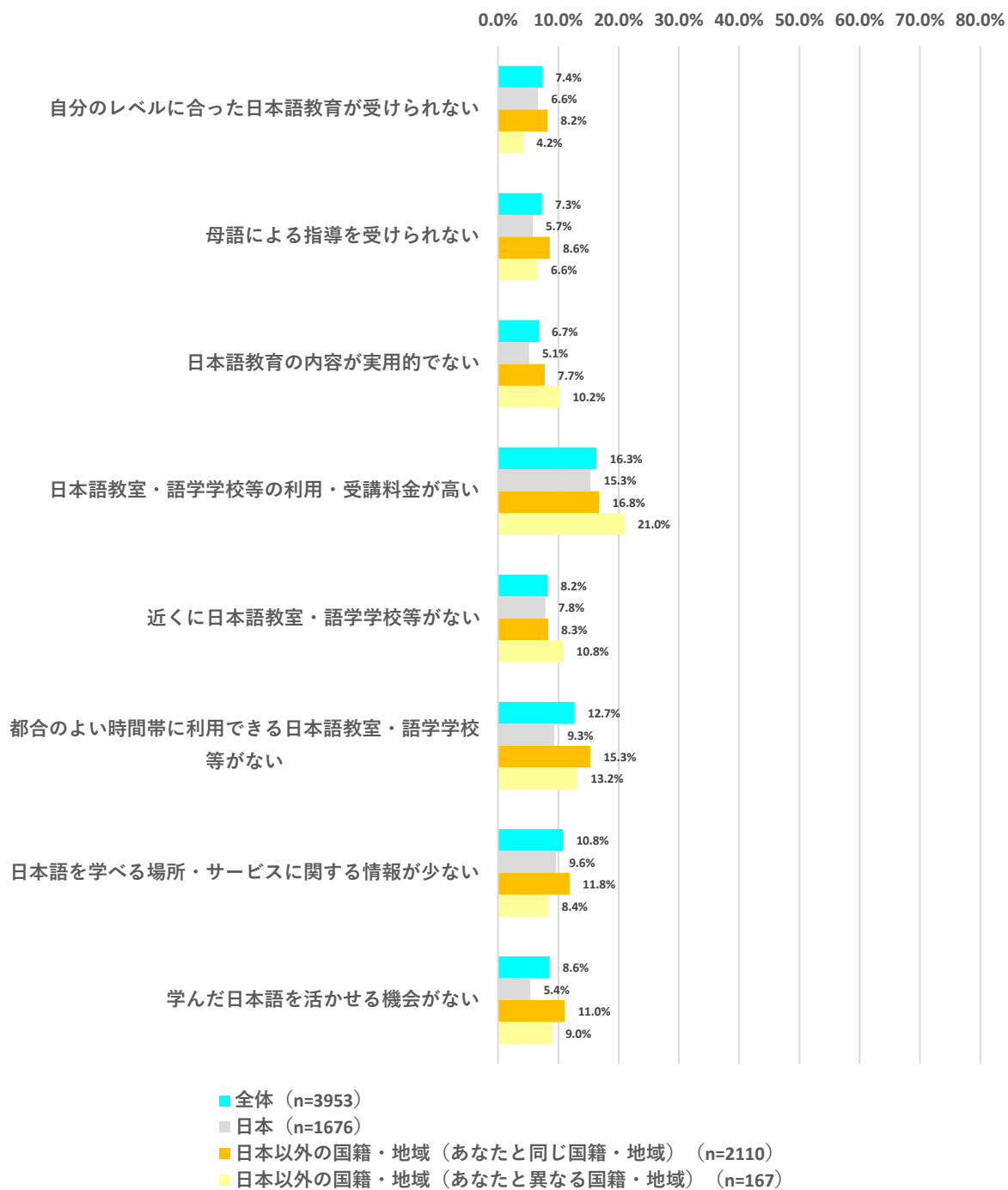
図表 74 【「永住者」×地理区分別】日本語学習における困りごと（複数回答）

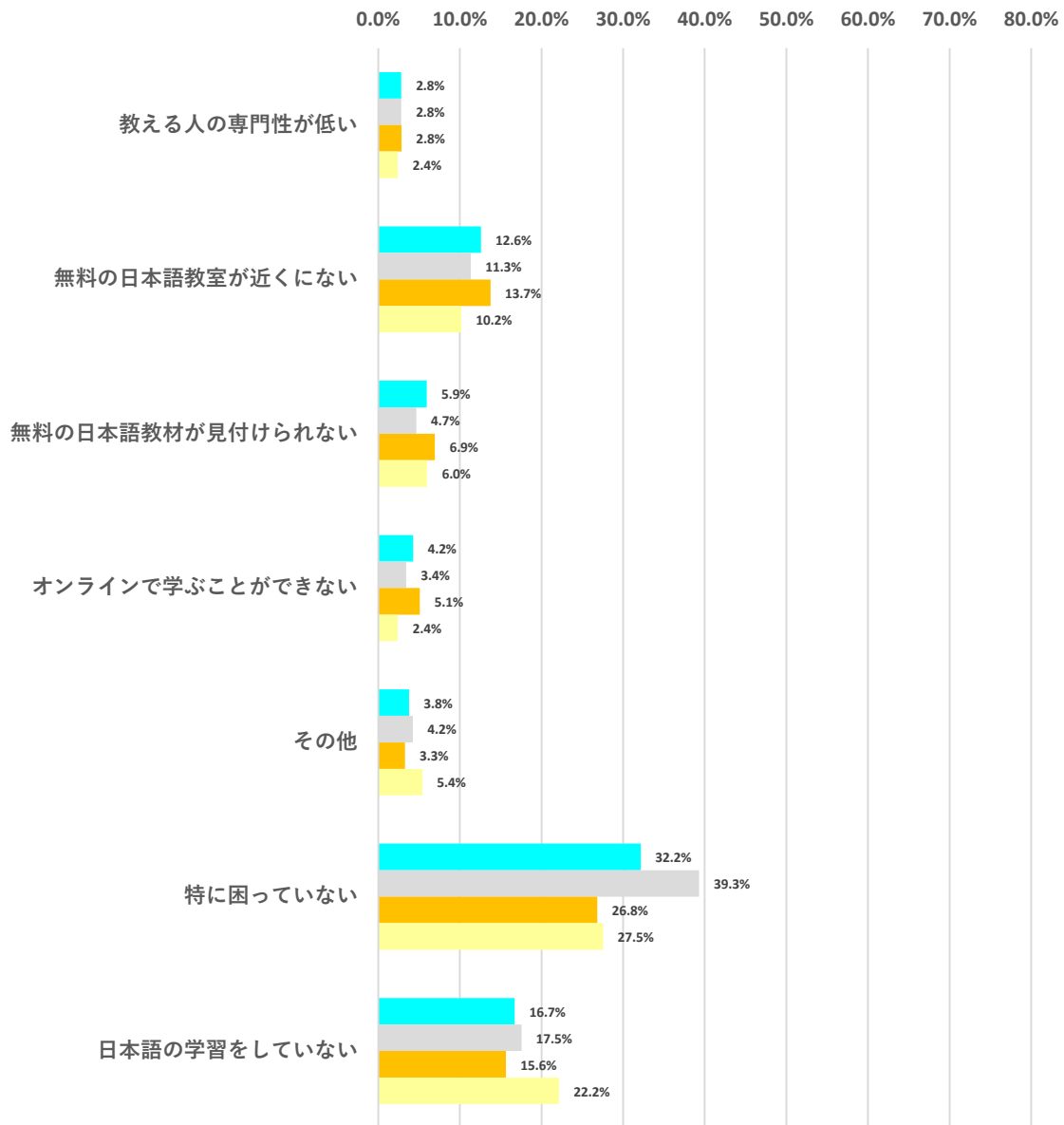




#### (4) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 75 【配偶者・パートナーの国籍別】日本語の学習における困りごと（複数回答）

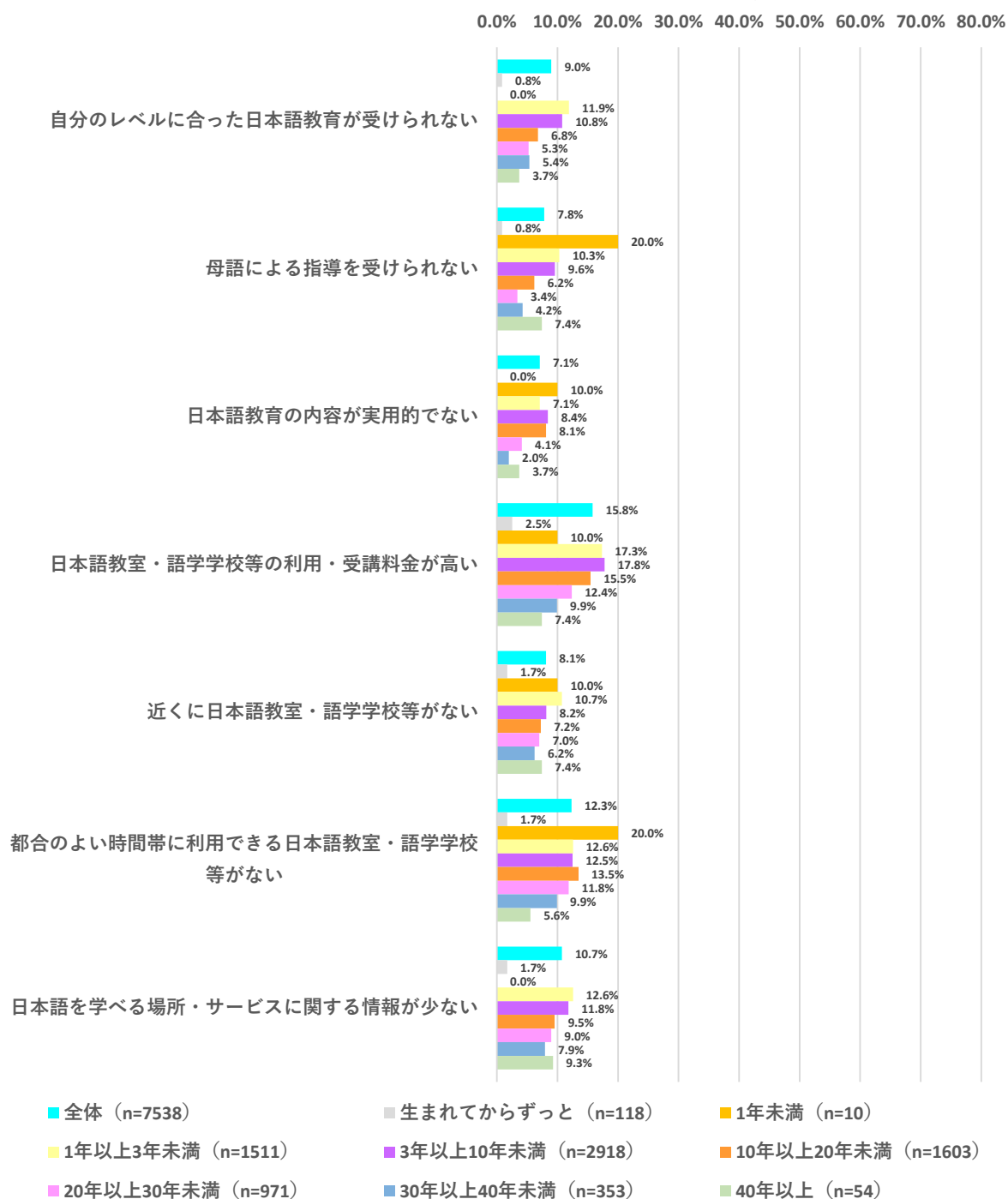


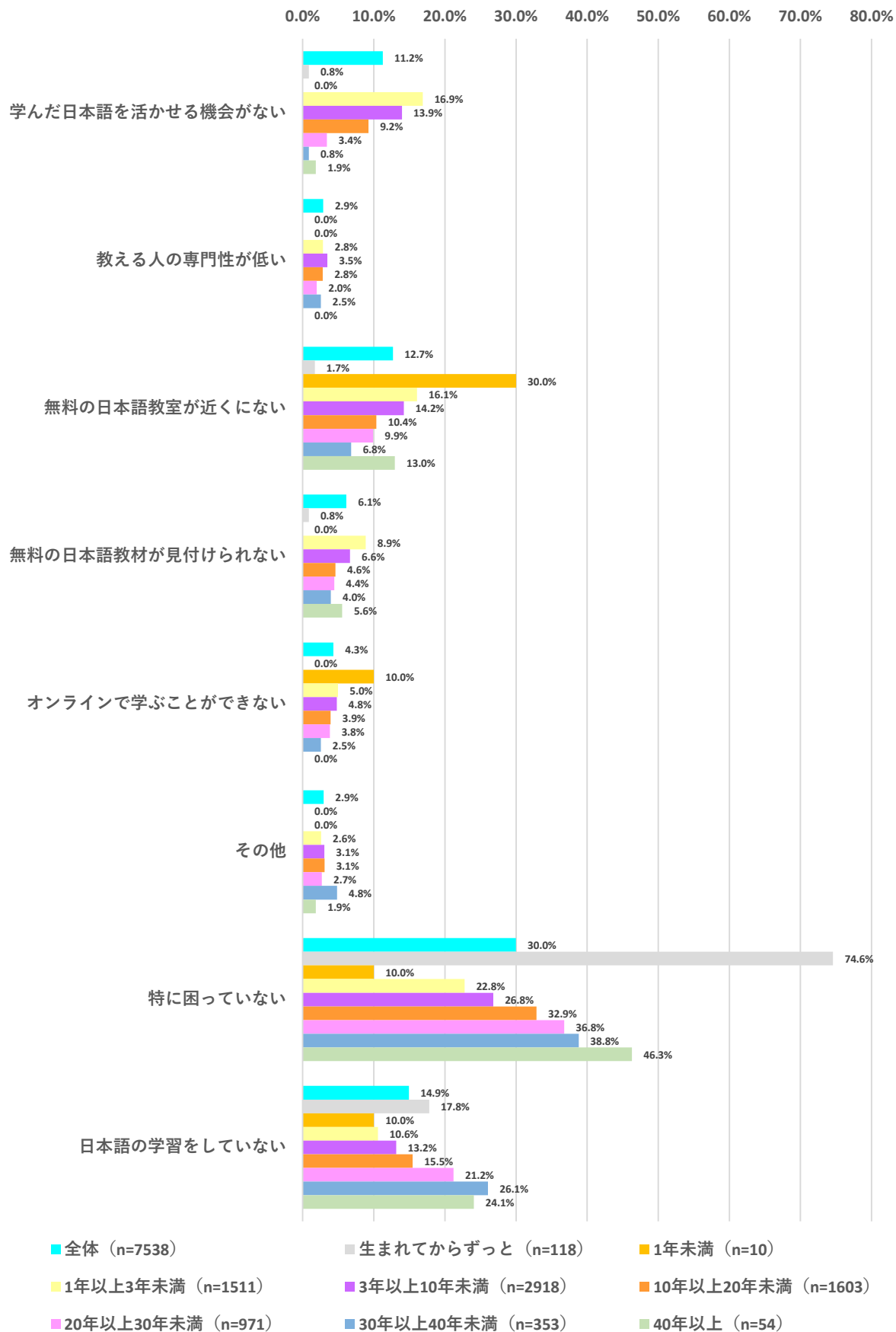


- 全体 (n=3953)
- 日本 (n=1676)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=2110)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=167)

(5) 日本での通算在住年数別について

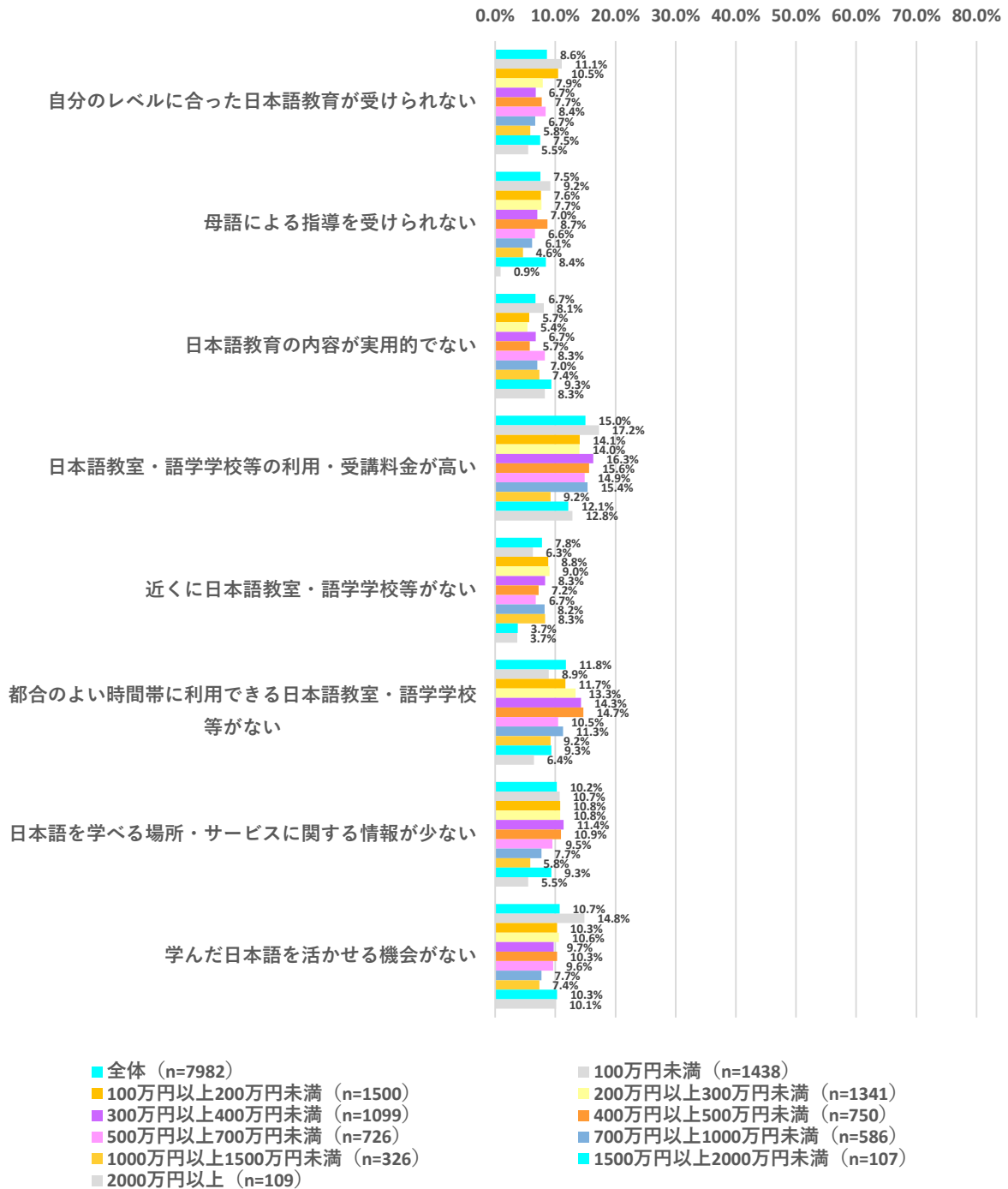
図表 76 【日本での通算在住年数別】日本語の学習における困りごと（複数回答）

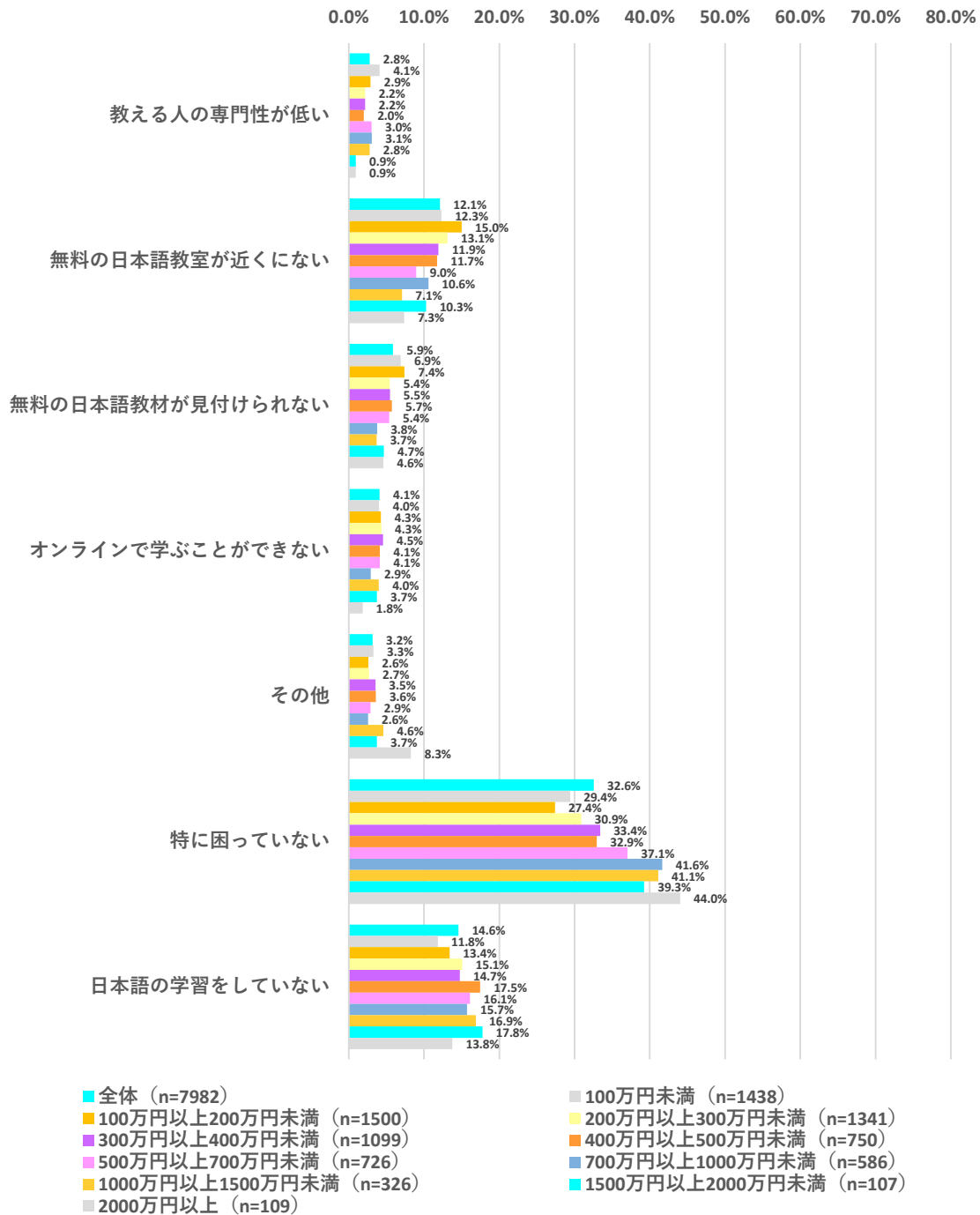




(6) 世帯年収別について

図表 77 【世帯年収別】日本語の学習における困りごと（複数回答）



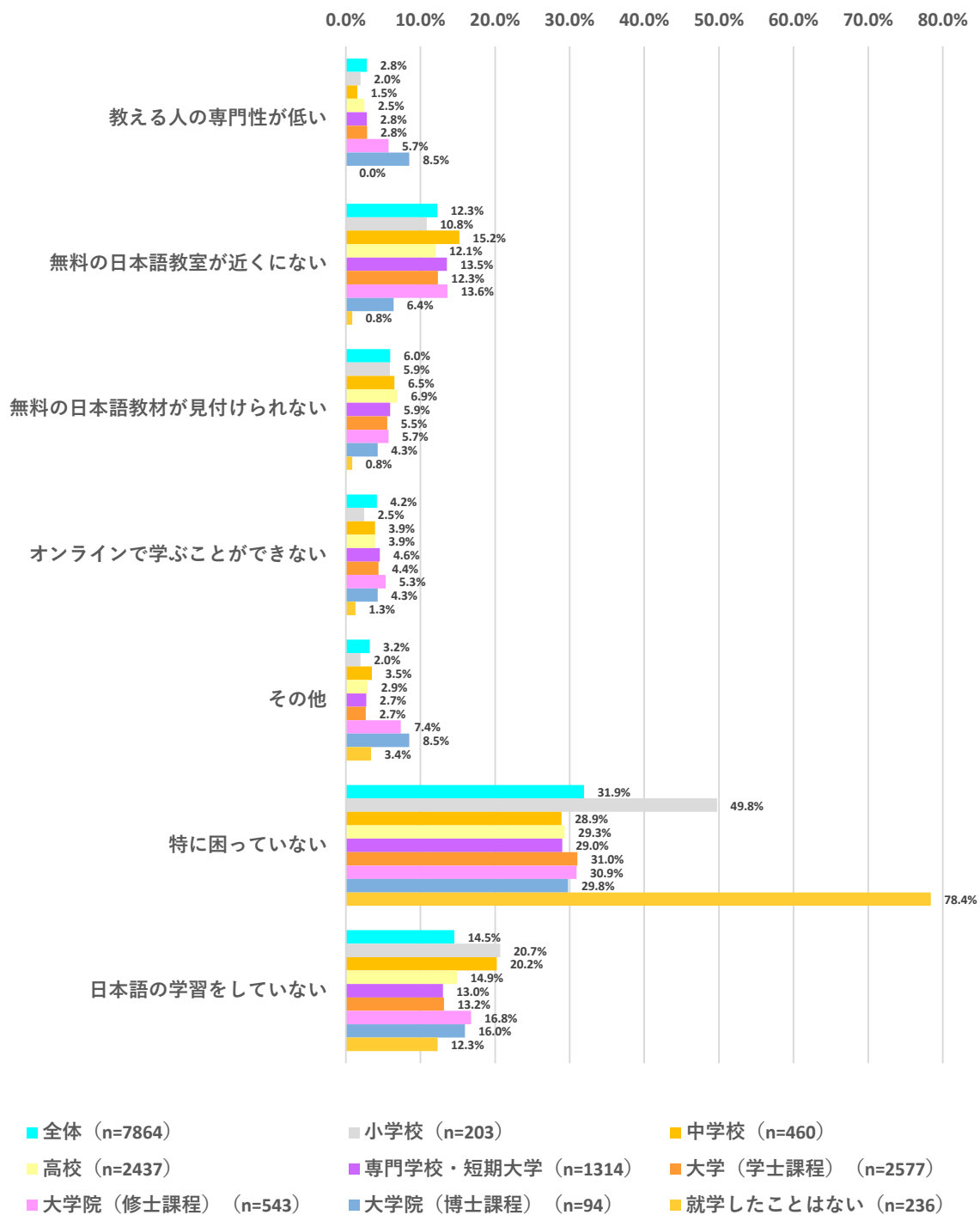




(7) 出身国・地域での就学歴別について

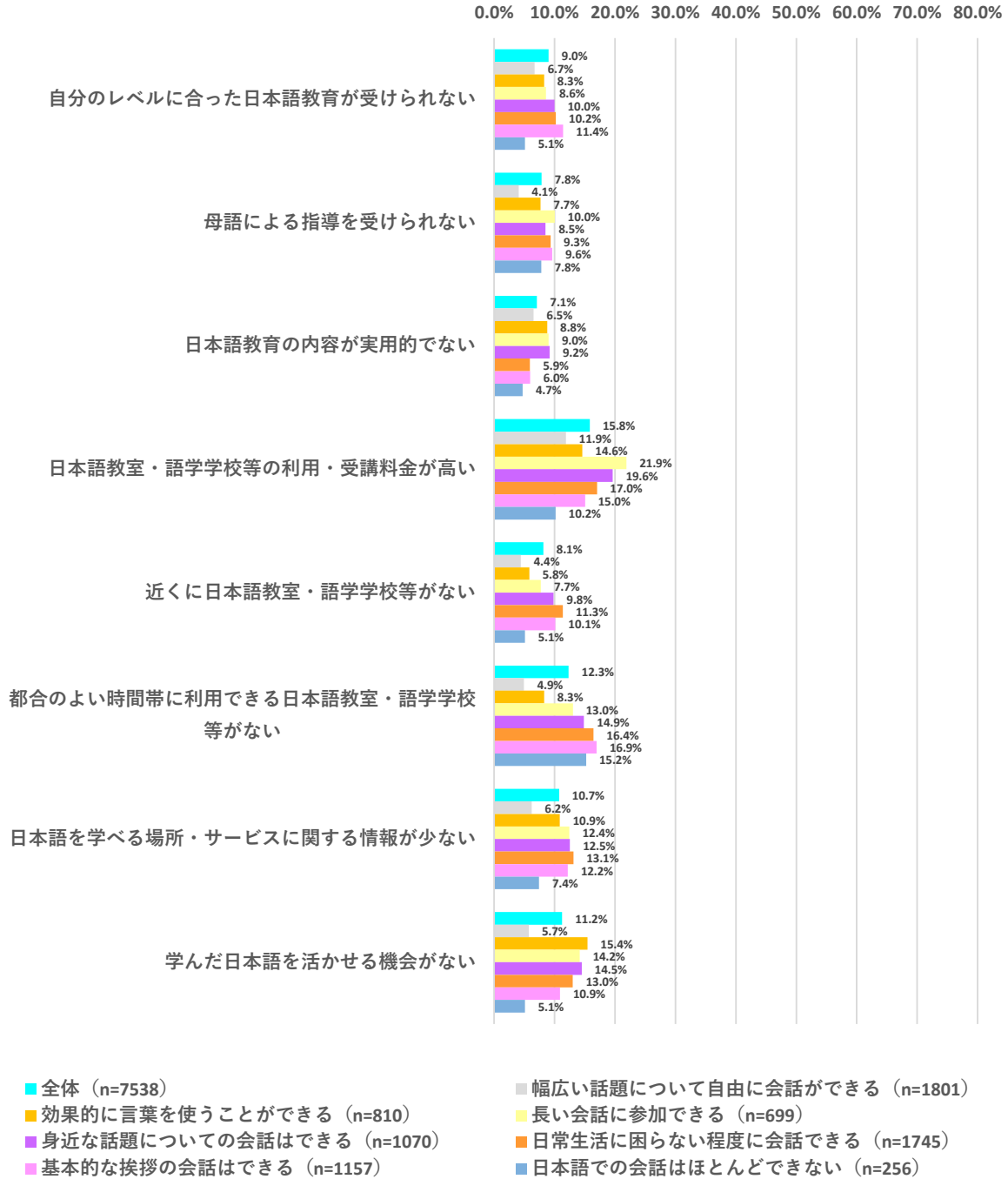
図表 78 【出身国・地域での就学歴別】日本語の学習における困りごと（複数回答）

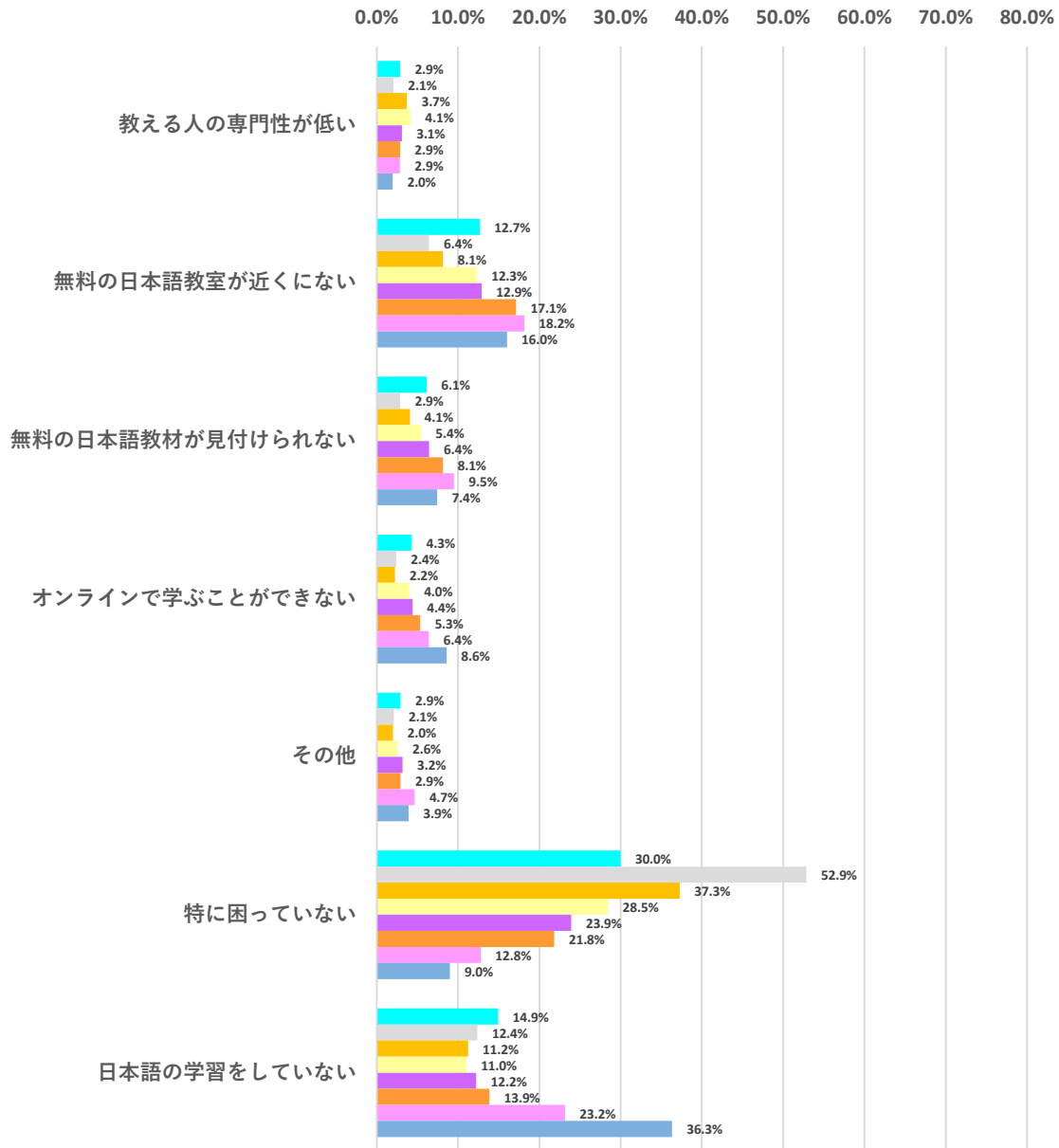




(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 79 【日本語能力別 (話す・聞く)】日本語の学習における困りごと (複数回答)

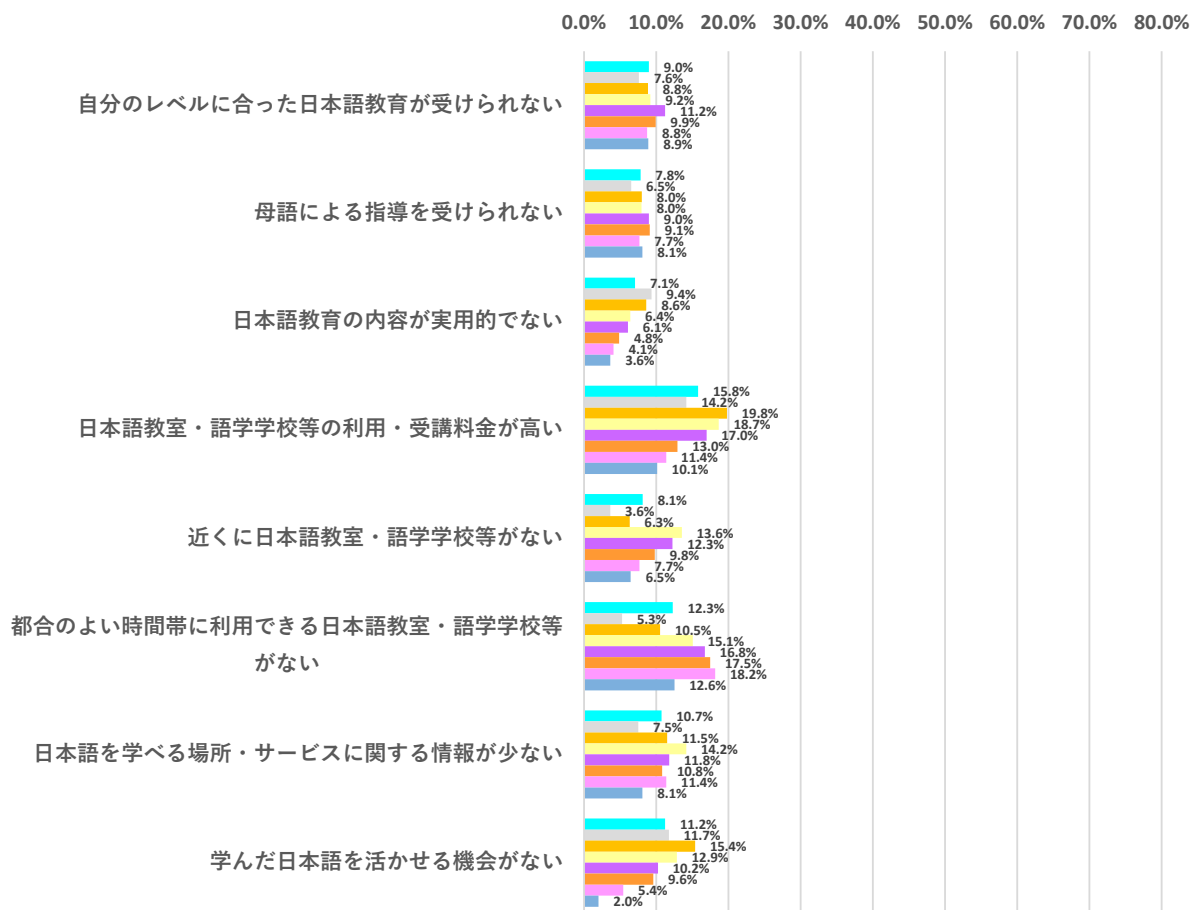




- 全体 (n=7538)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 80 【日本語能力別(読む)】日本語の学習における困りごと(複数回答)



■ 全体 (n=7538)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=2009)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=1424)

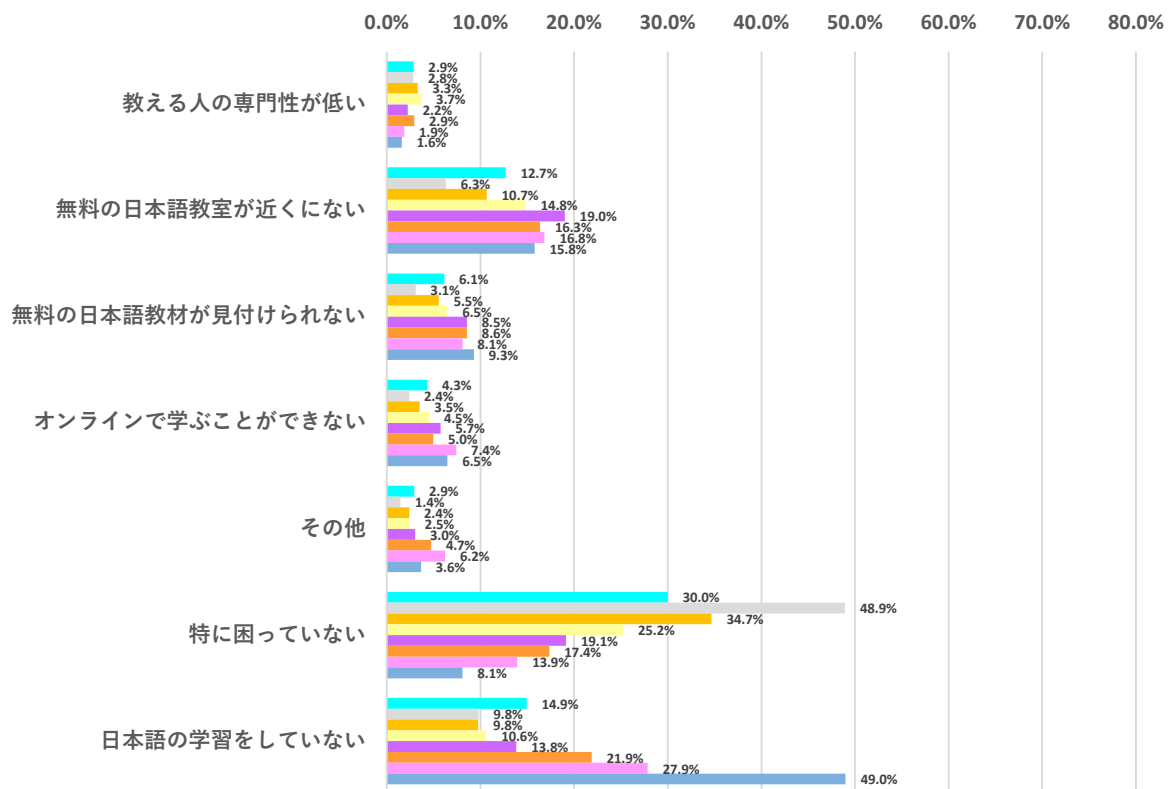
■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=1328)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=889)

■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=887)

■ あまり分からない (n=754)

■ 全く分からない (n=247)



■ 全体 (n=7538)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=2009)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え, より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=1424)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=1328)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=889)

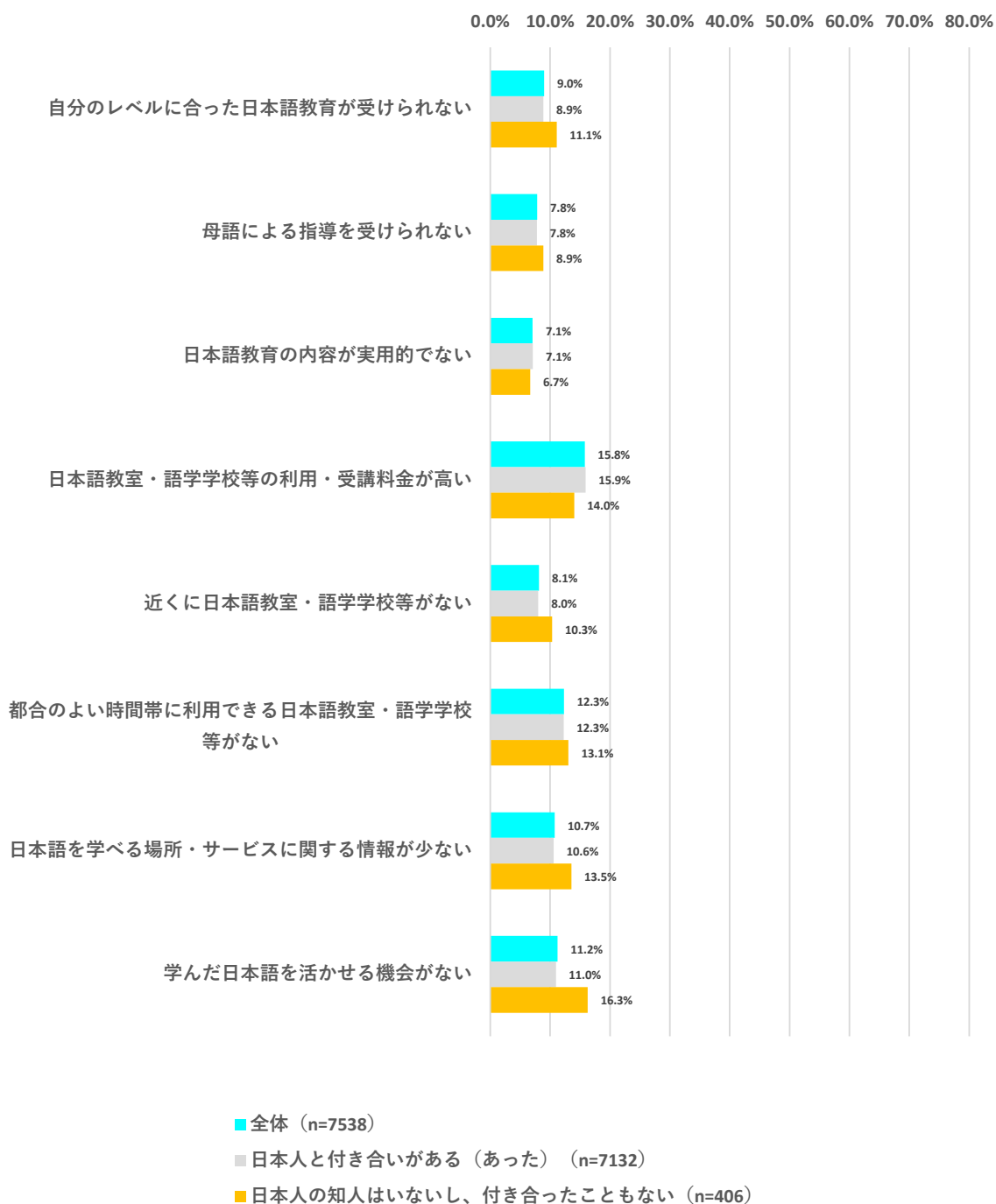
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=887)

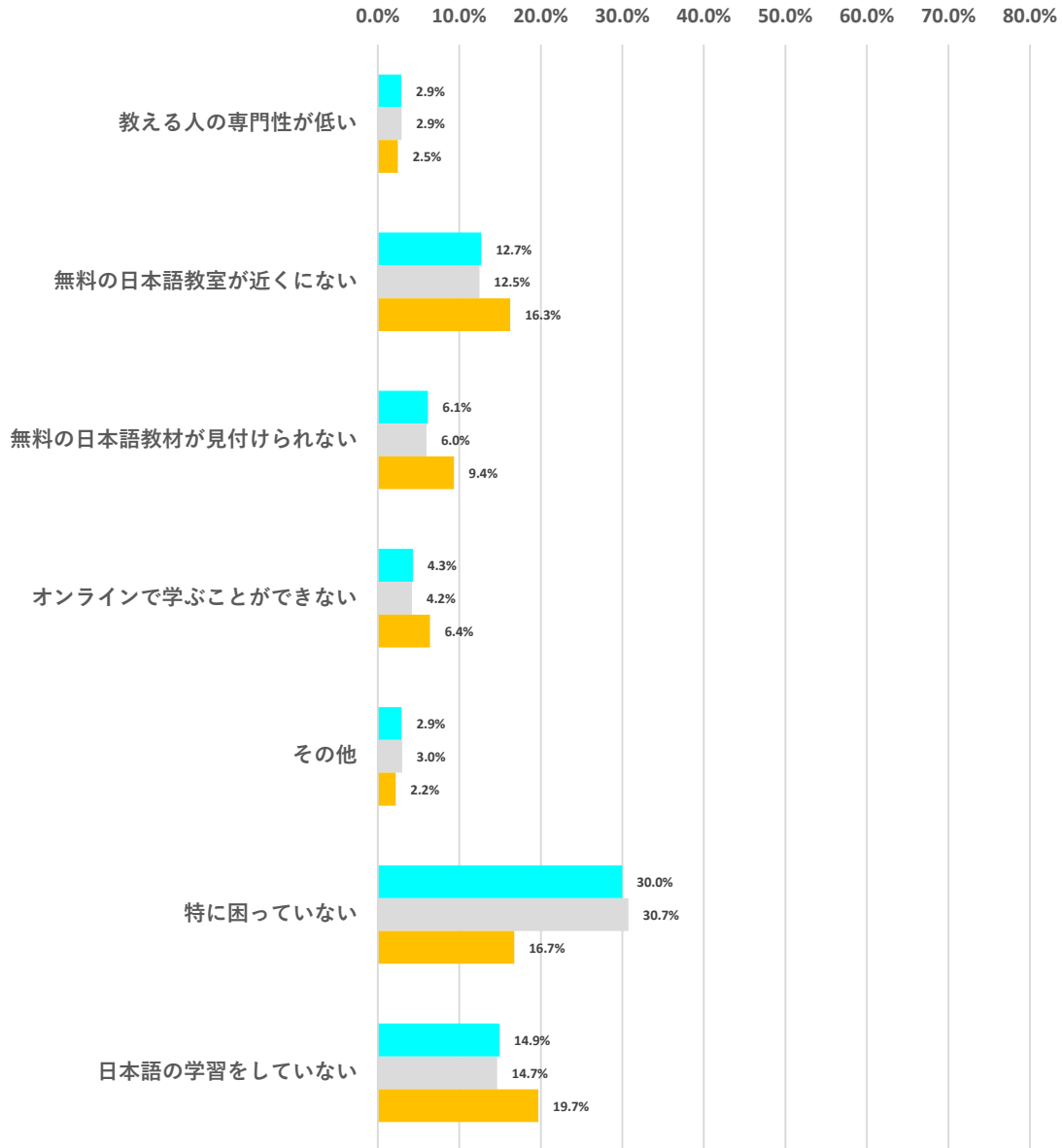
■ あまり分からない (n=754)

■ 全く分からない (n=247)

(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 81 【日本人との付き合いの有無別】日本語の学習における困りごと



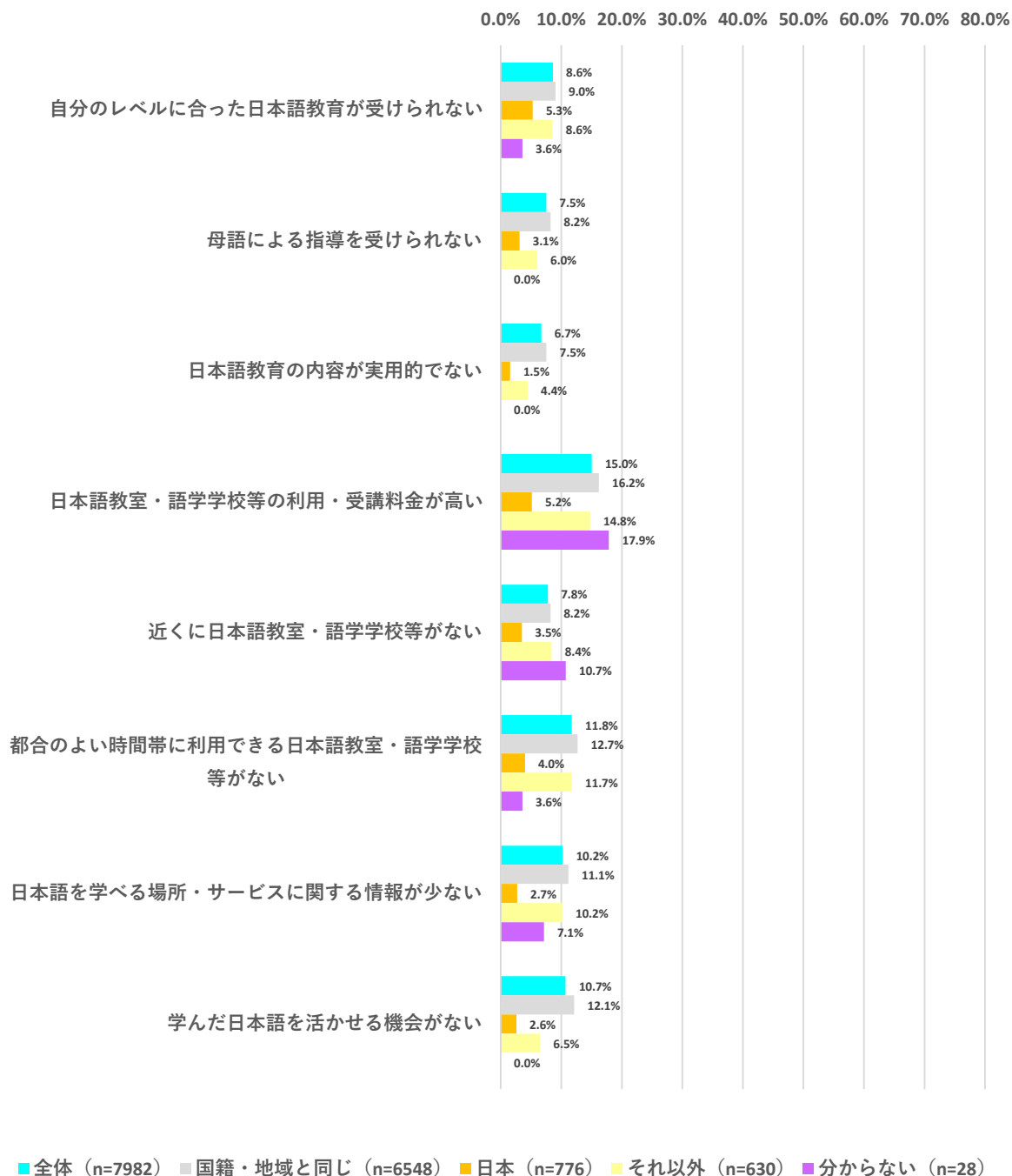


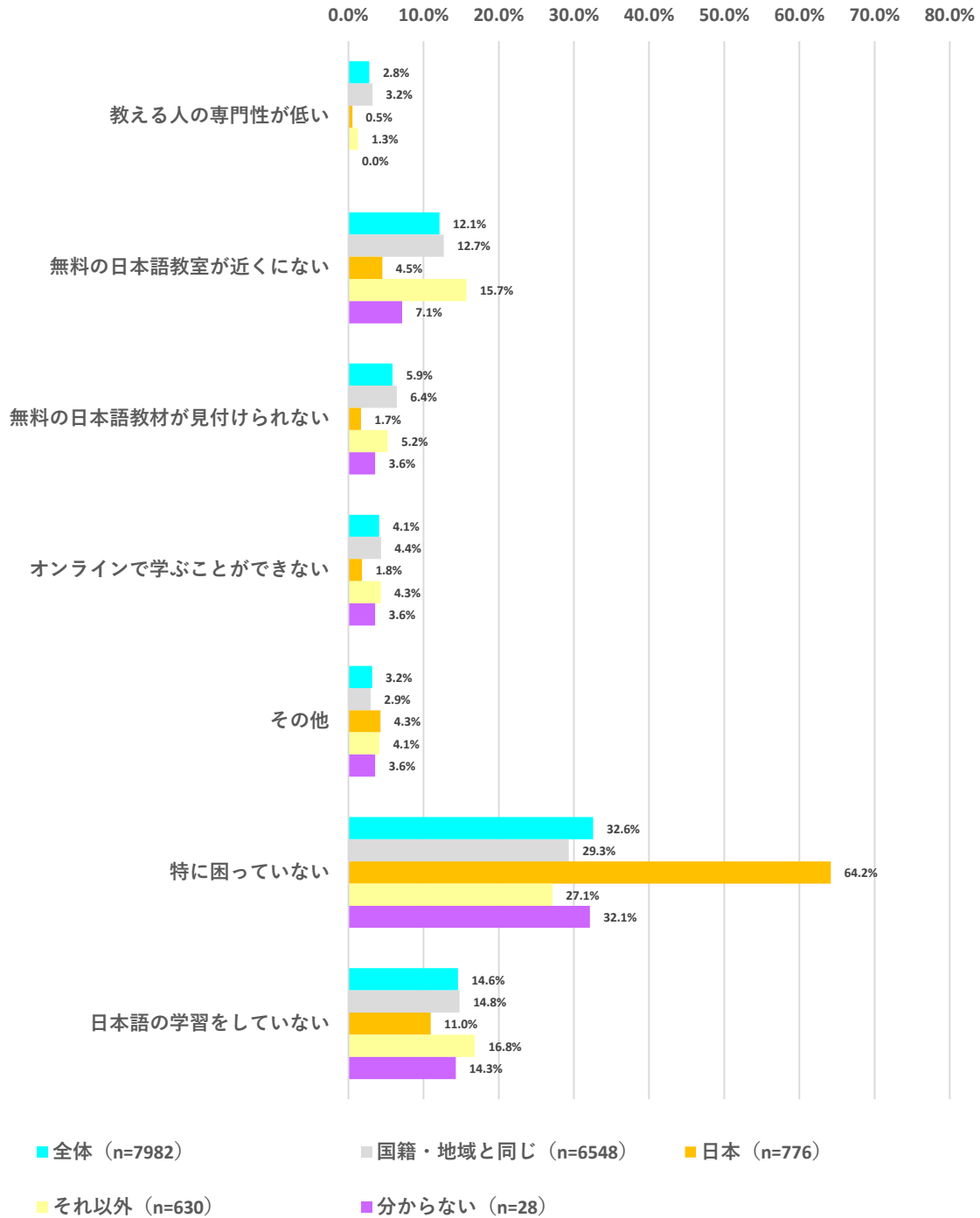
- 全体 (n=7538)
- 日本人と付き合いがある (あった) (n=7132)
- 日本人の知人はいないし、付き合い合ったこともない (n=406)



(11) 出生の場所別について

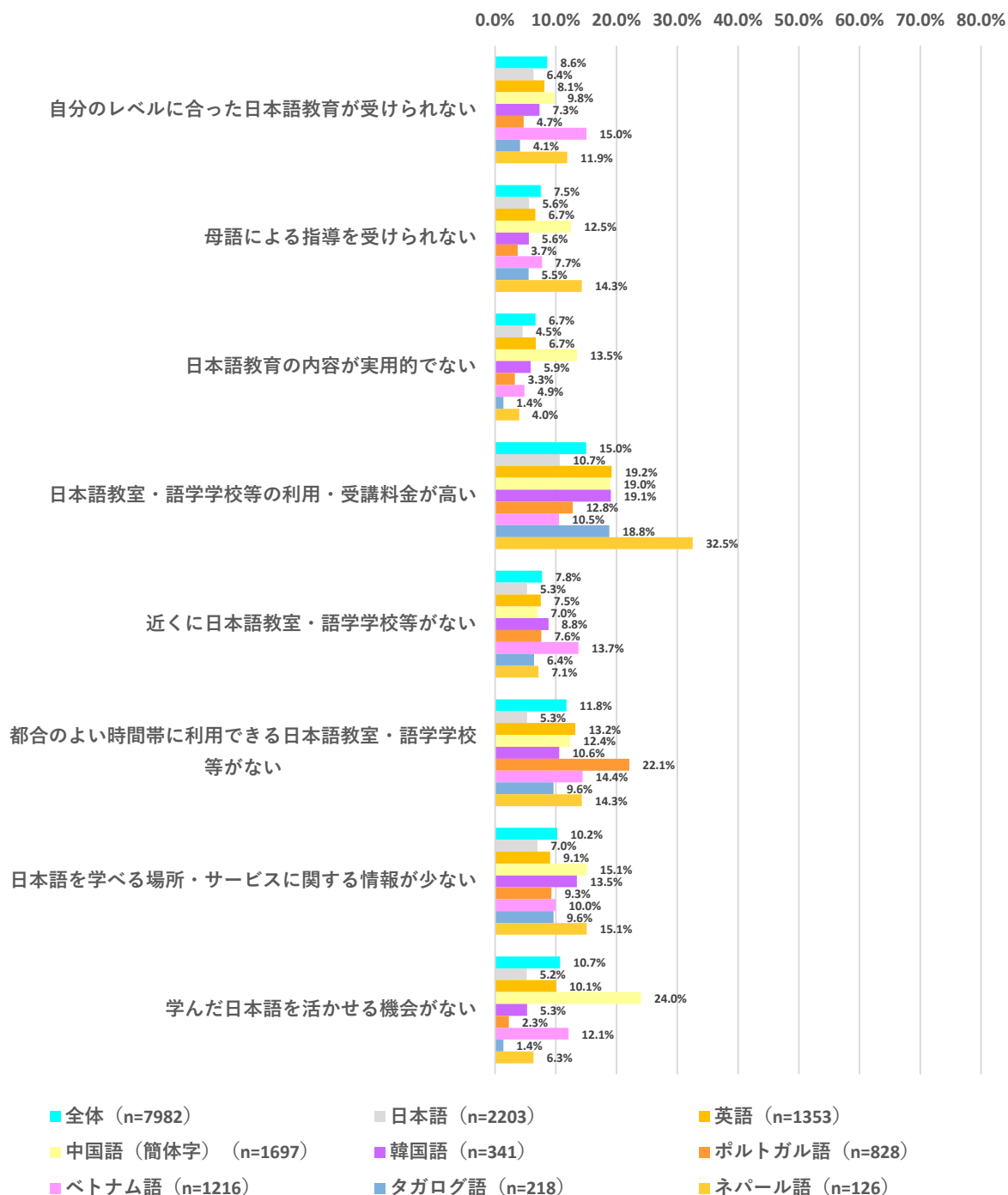
図表 82 【出生の場所別】日本語の学習における困りごと

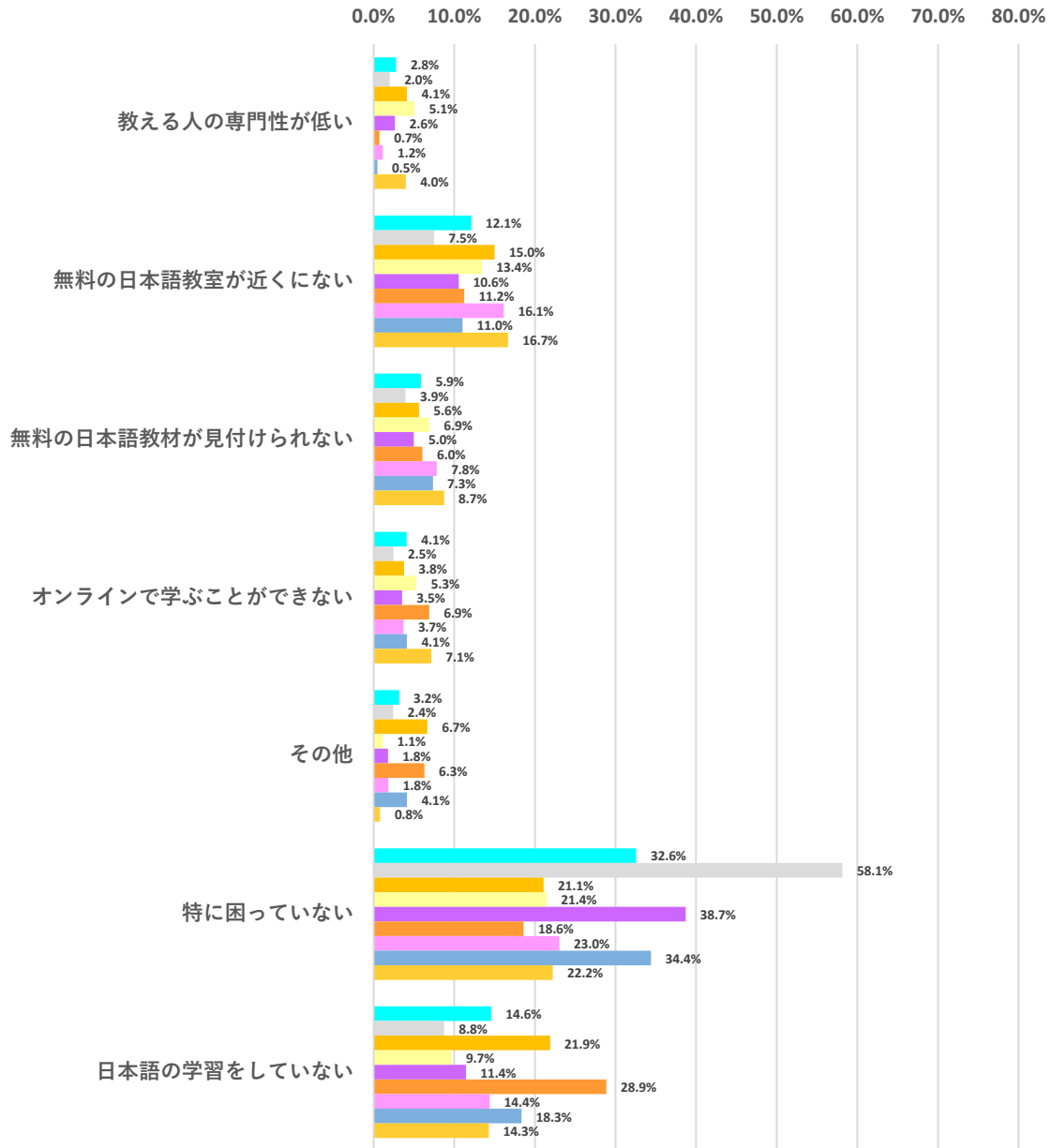




(12) 回答の際の使用言語別について

図表 83 【回答の際の使用言語別】日本語の学習における困りごと（複数回答）





■ 全体 (n=7982)

■ 中国語 (簡体字) (n=1697)

■ ベトナム語 (n=1216)

■ 日本語 (n=2203)

■ 韓国語 (n=341)

■ タガログ語 (n=218)

■ 英語 (n=1353)

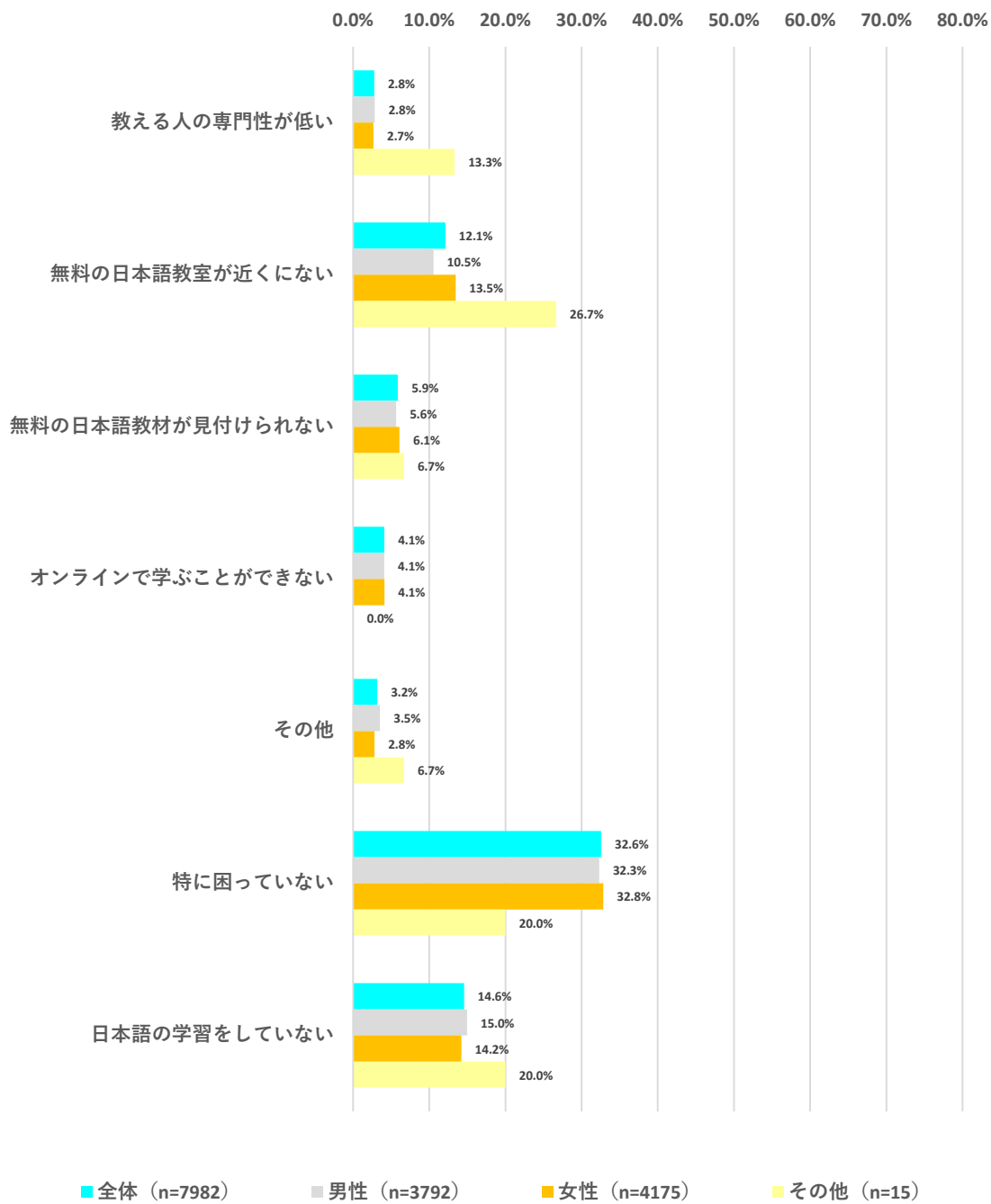
■ ポルトガル語 (n=828)

■ ネパール語 (n=126)

(13) 性別について

図表 84 【性別】日本語の学習における困りごと（複数回答）





### Ⅲ. 3. 日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーション

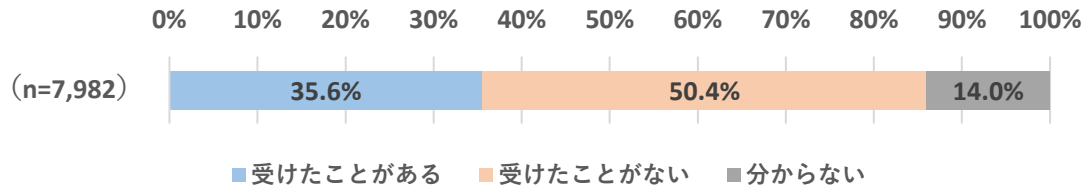
---

## 1. 日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験

### A) 基本集計

日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験をみると、「受けたことがない」が50.4%と過半数を超えている。

図表 85 日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験（単一回答）

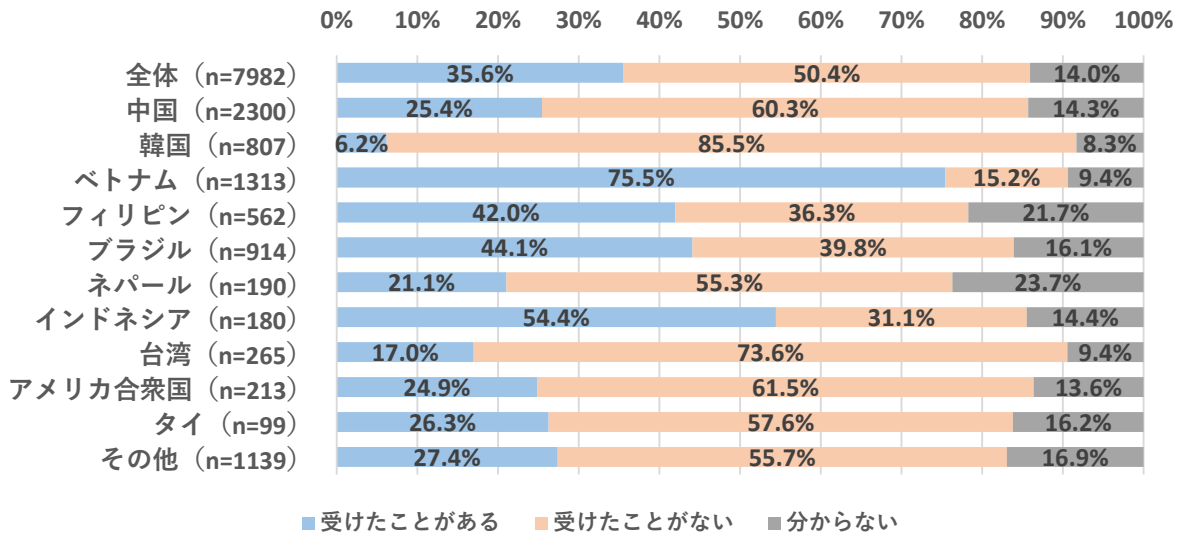




## B) 相関要因分析

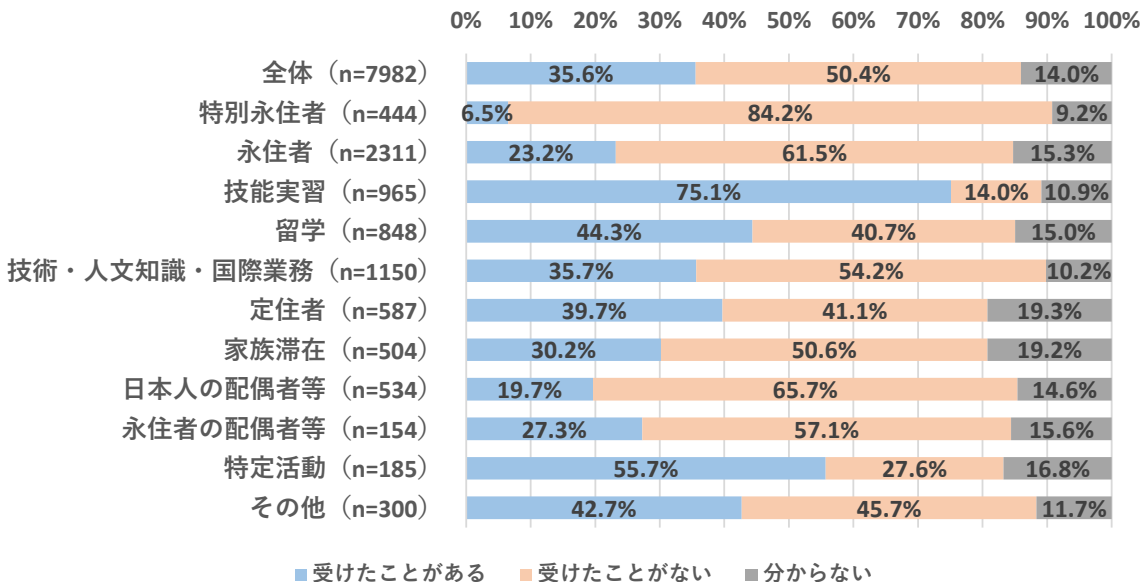
### (1) 国籍・地域別について

図表 86 【国籍・地域別】日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験（単一回答）



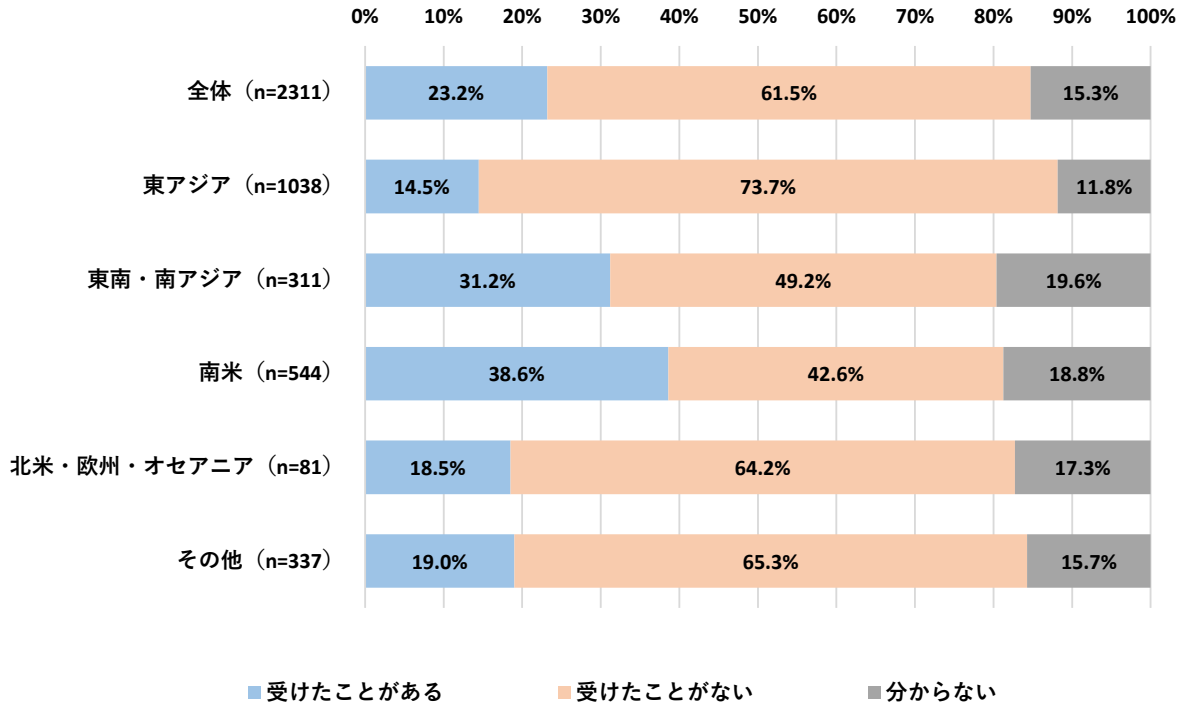
### (2) 在留資格別について

図表 87 【在留資格別】日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験（単一回答）



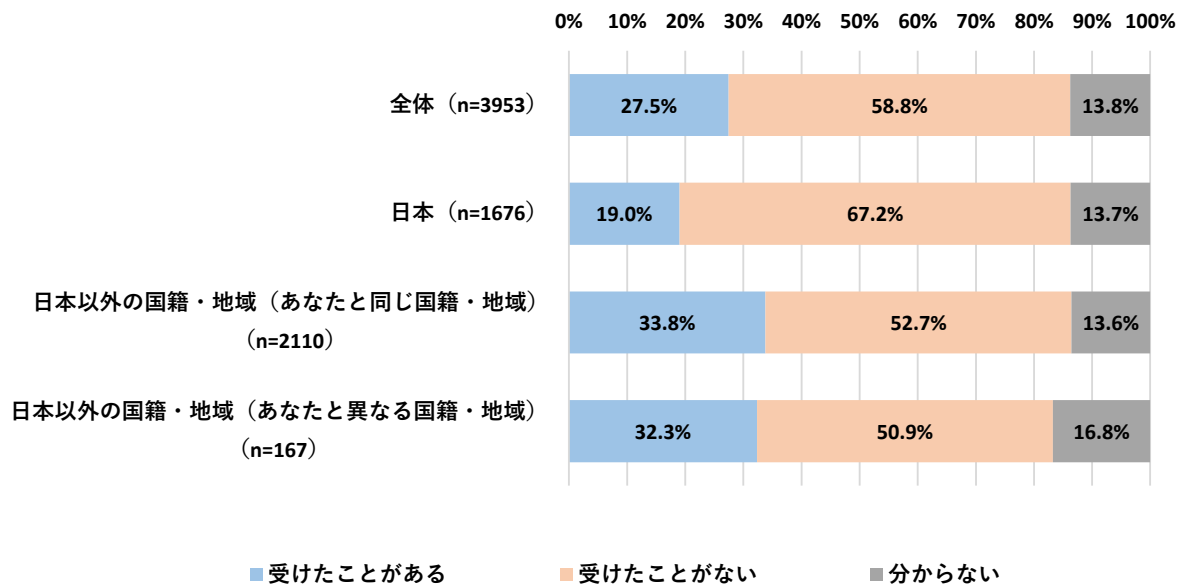
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 88 【「永住者」×地理区分別】日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験（単一回答）



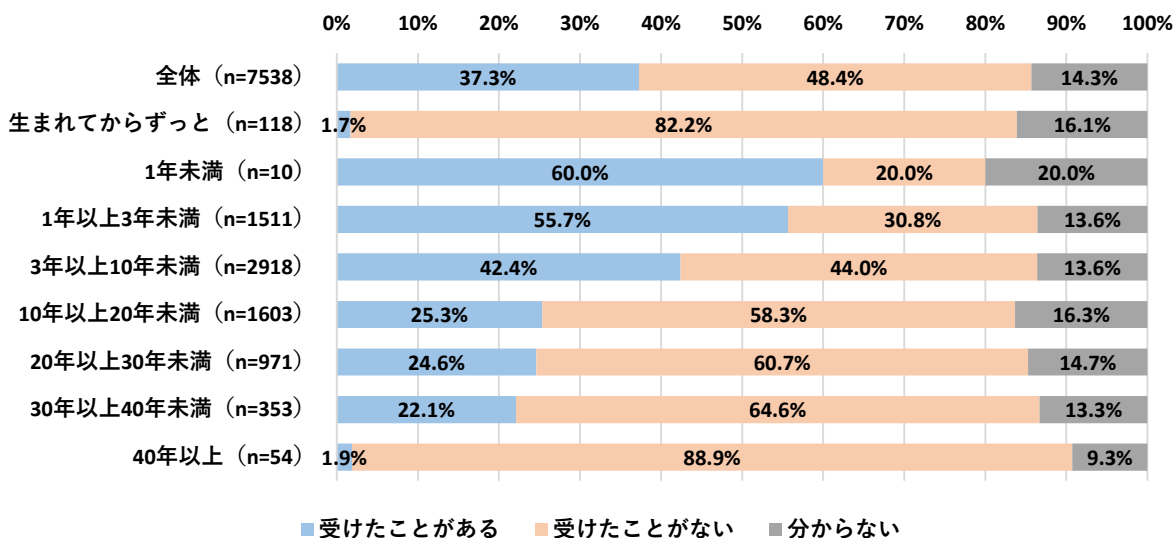
(4) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 89 【配偶者・パートナーの国籍別】日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験（単一回答）



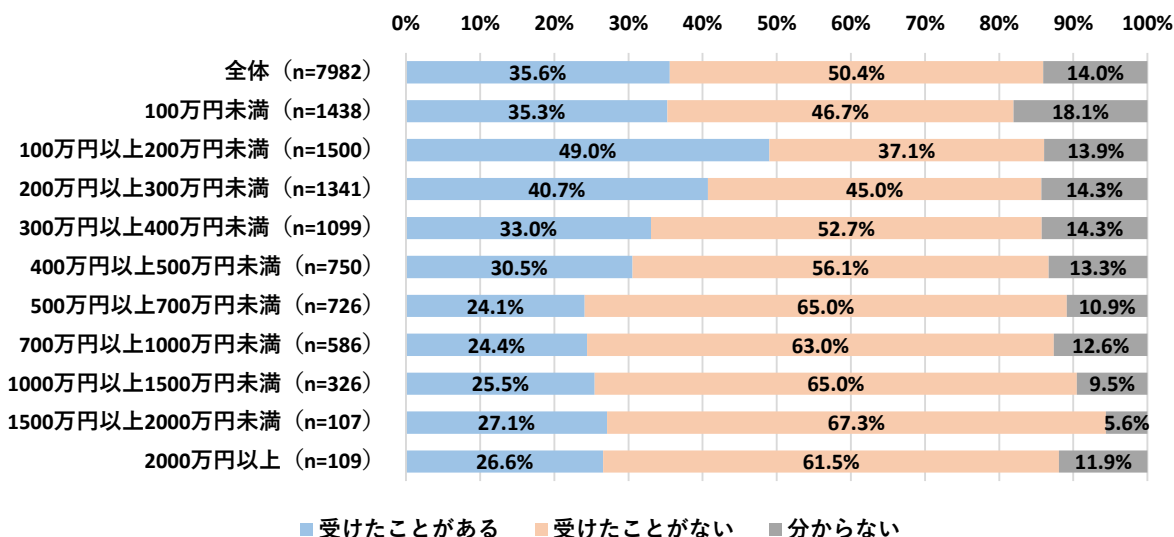
(5) 日本での通算在住年数別について

図表 90 【日本での通算在住年数別】日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験（単一回答）



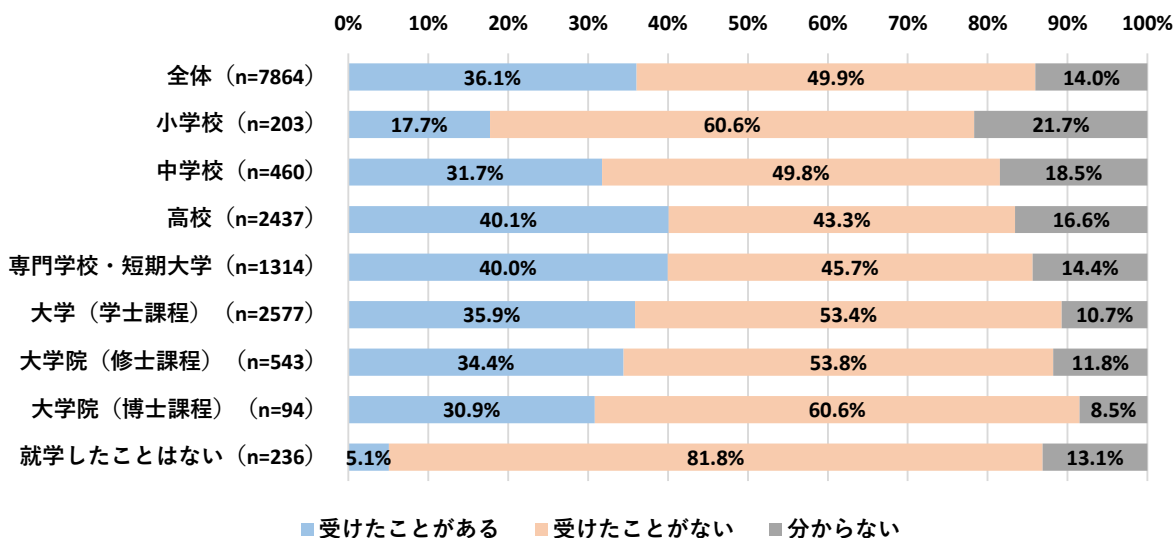
(6) 世帯年収別について

図表 91 【世帯年収別】日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験（単一回答）



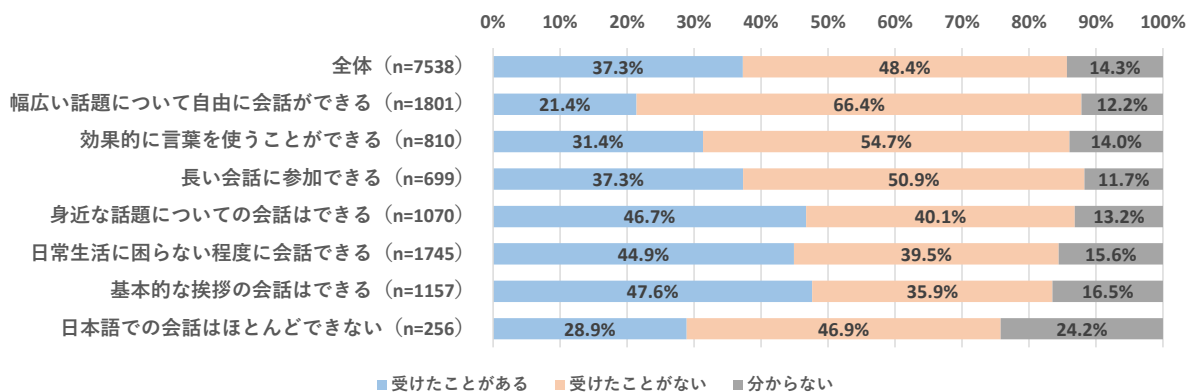
## (7) 出身国・地域での就学歴別について

図表 92 【出身国・地域での就学歴別】日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験（単一回答）



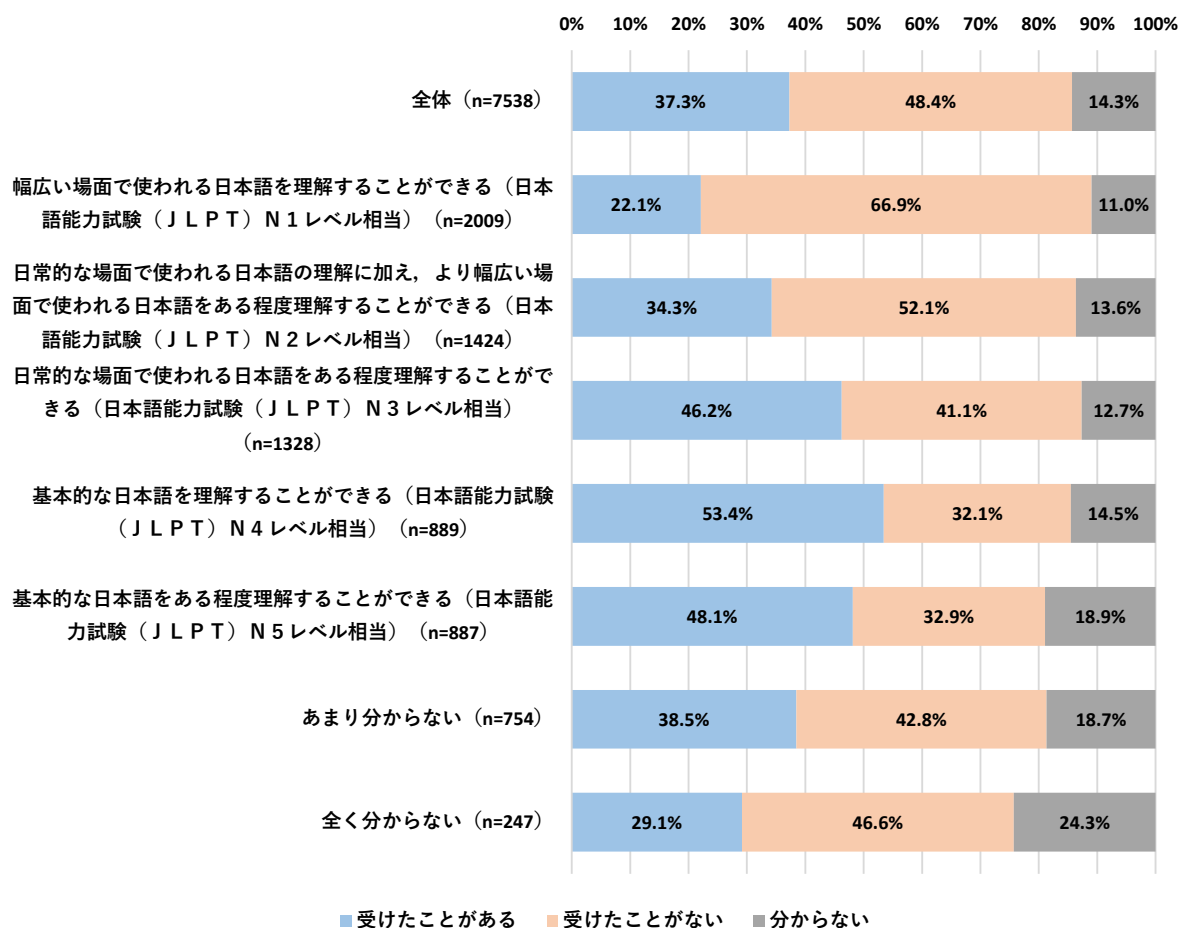
## (8) 日本語能力別（話す・聞く）について

図表 93 【日本語能力別（話す・聞く）】日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験（単一回答）



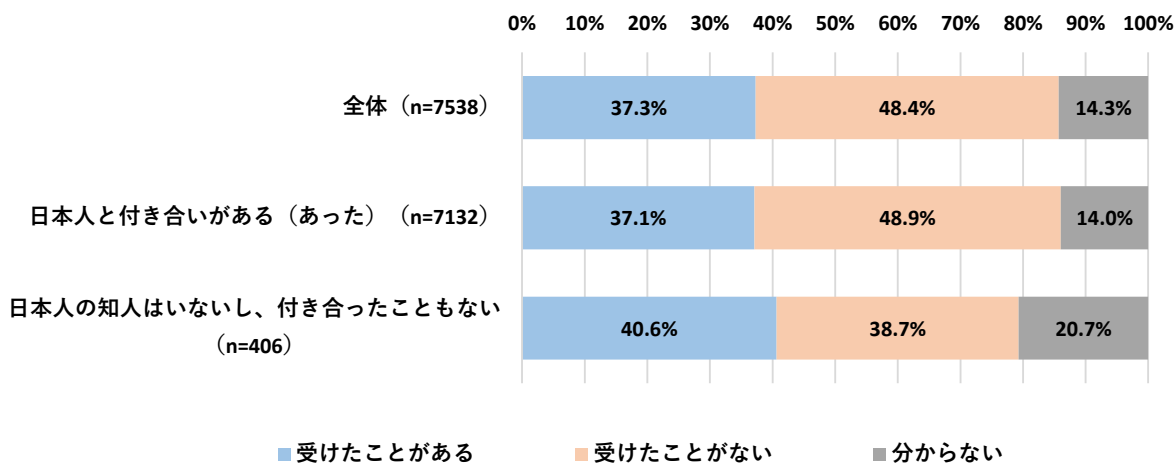
(9) 日本語能力別(読む)について

図表 94 【日本語能力別(読む)】日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験(単一回答)



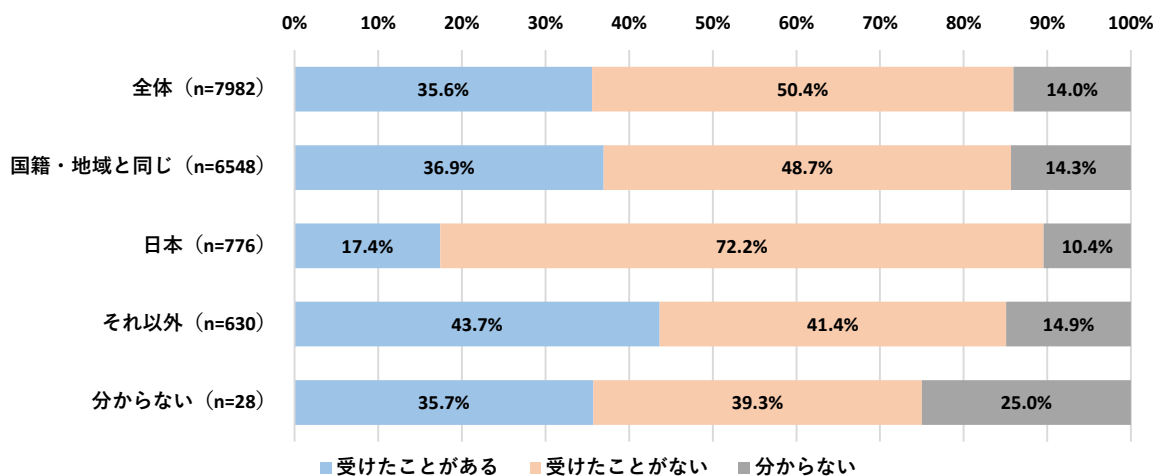
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 95 【日本人との付き合いの有無別】日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験（単一回答）



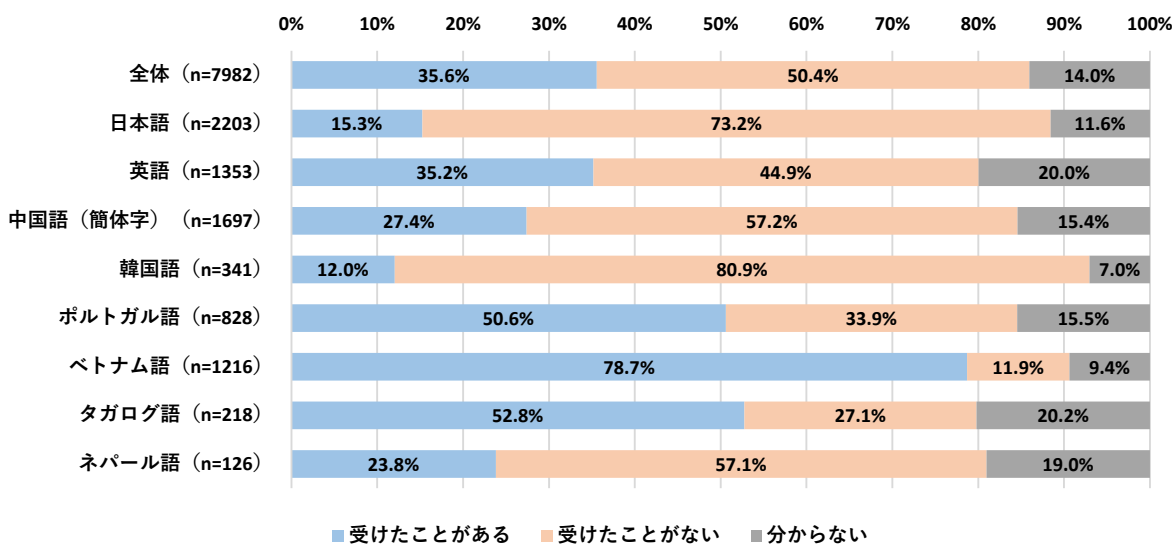
(11) 出生の場所別について

図表 96 【出生の場所別】日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験（単一回答）



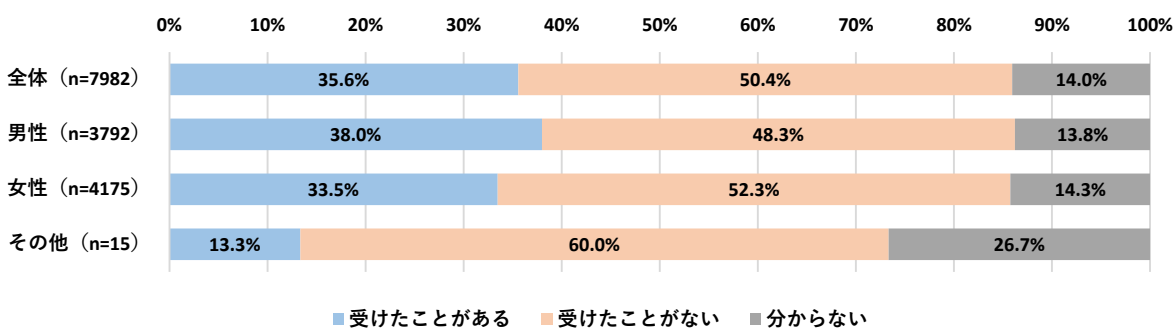
## (12) 回答の際の使用言語別について

図表 97 【回答の際の使用言語別】日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験（単一回答）



## (13) 性別について

図表 98 【性別】日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験（単一回答）



## 2. 受けたオリエンテーションの内容

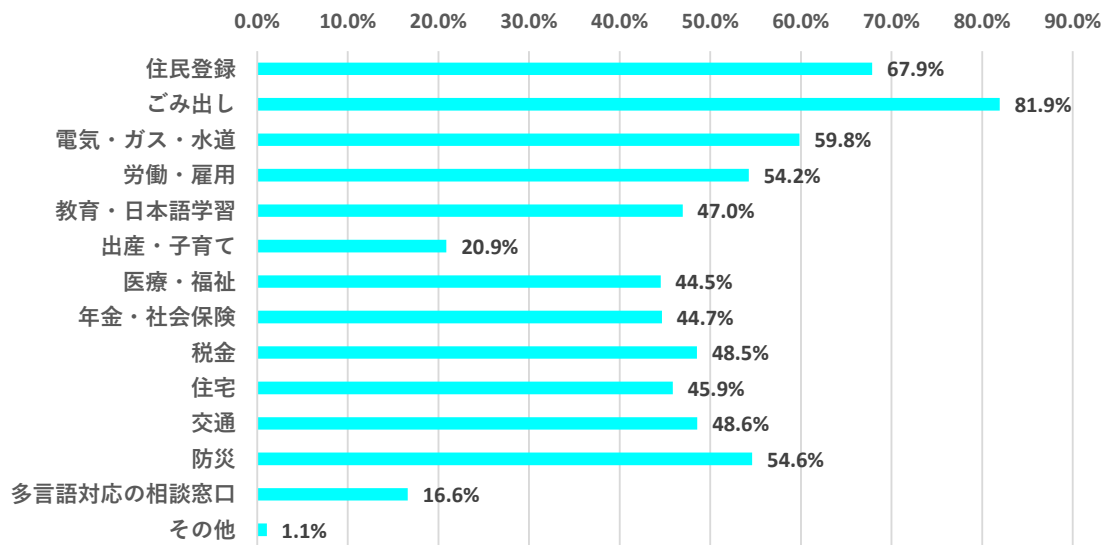
### A) 基本集計

日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験があると回答した者のうち、81.9%が「ごみ出し」についてオリエンテーションを受けたと回答している。次いで、「住民登録」(67.9%)、「電気・ガス・水道」(59.8%)が高い割合を示している。

「出産・子育て」、「多言語対応の相談窓口」はそれぞれ 20.9%、16.6%と低い割合となっている。

図表 99 受けたオリエンテーションの内容（複数回答）

(n=2,839)

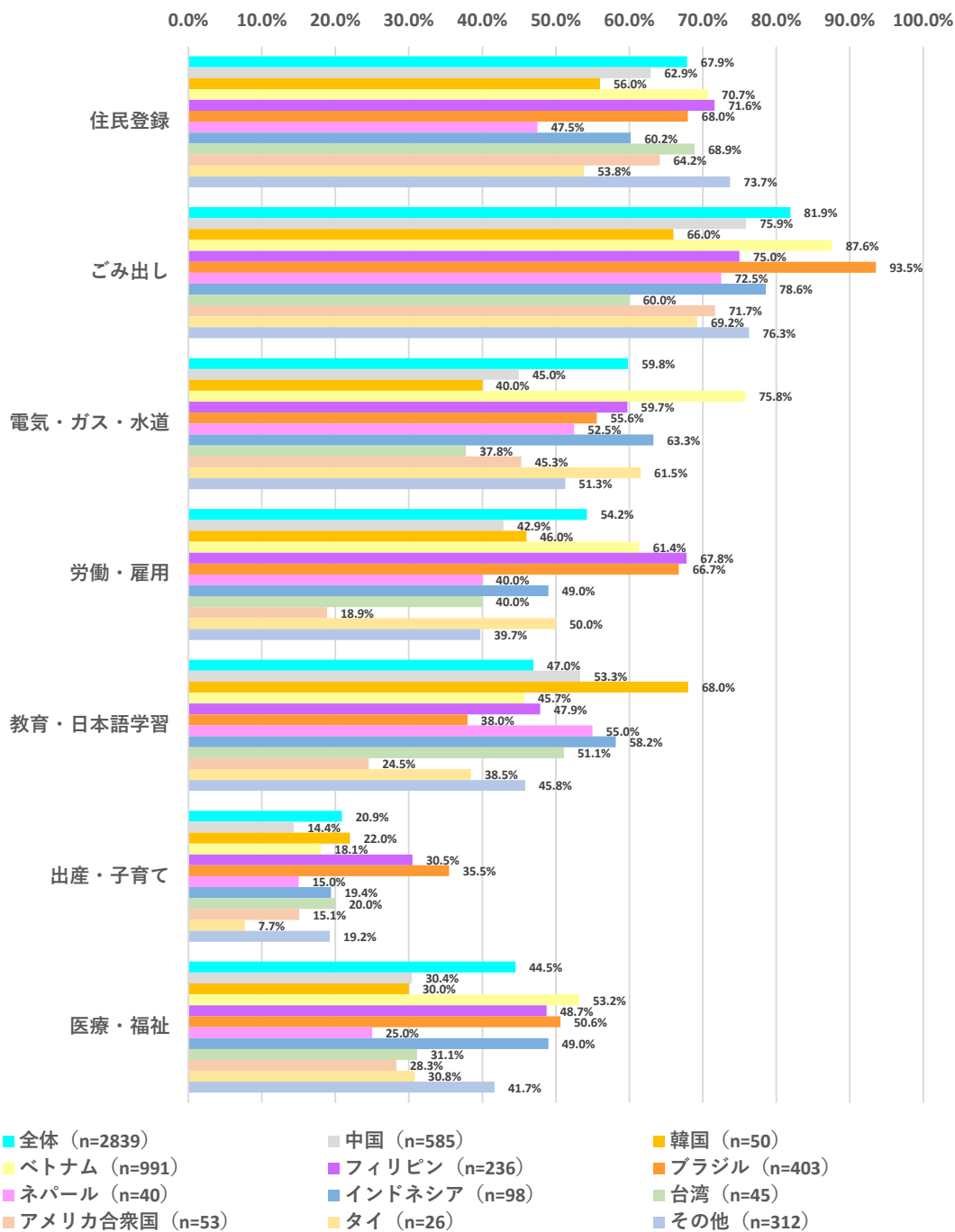


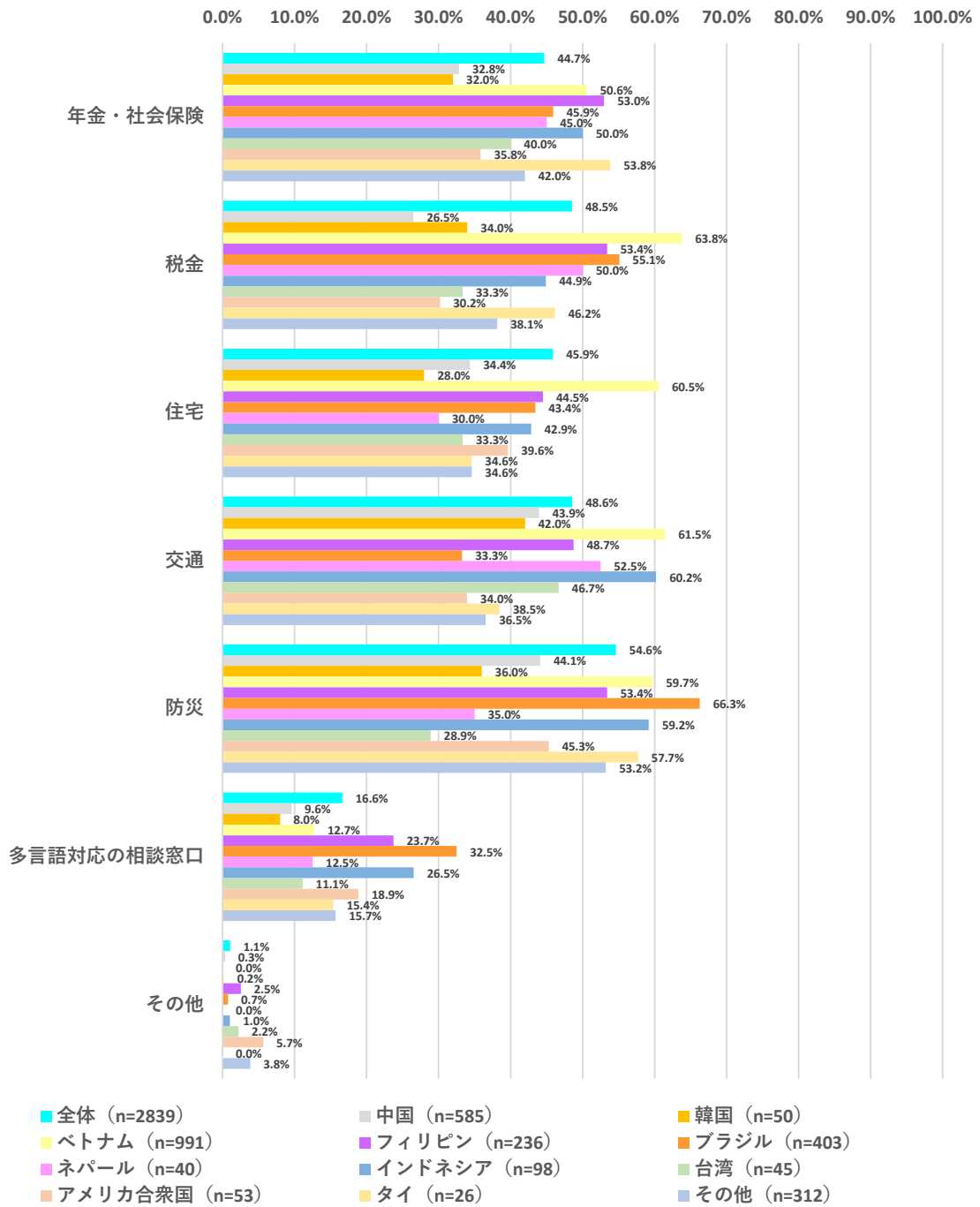


B) 相関要因分析

(1) 国籍・地域別について

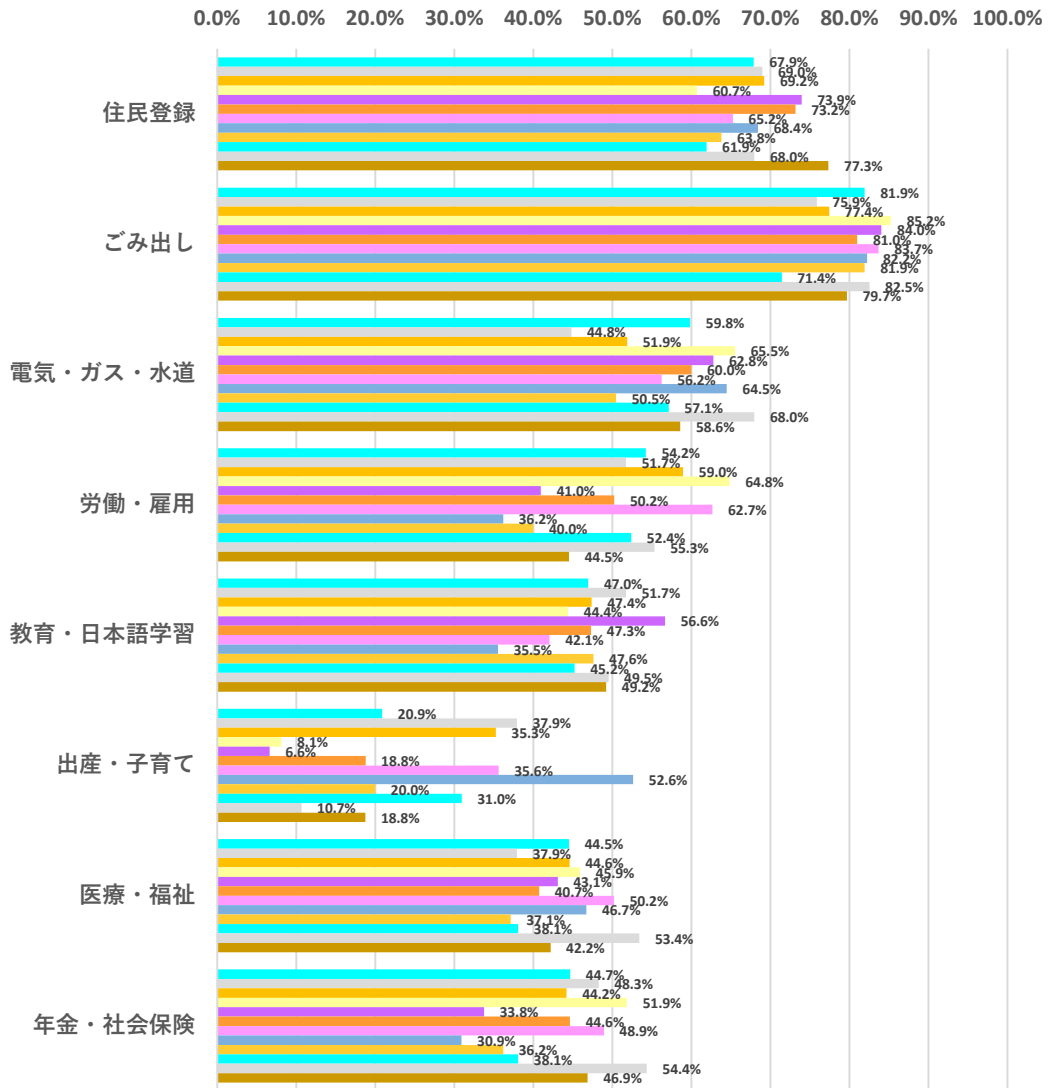
図表 100 【国籍・地域別】受けたオリエンテーションの内容（複数回答）



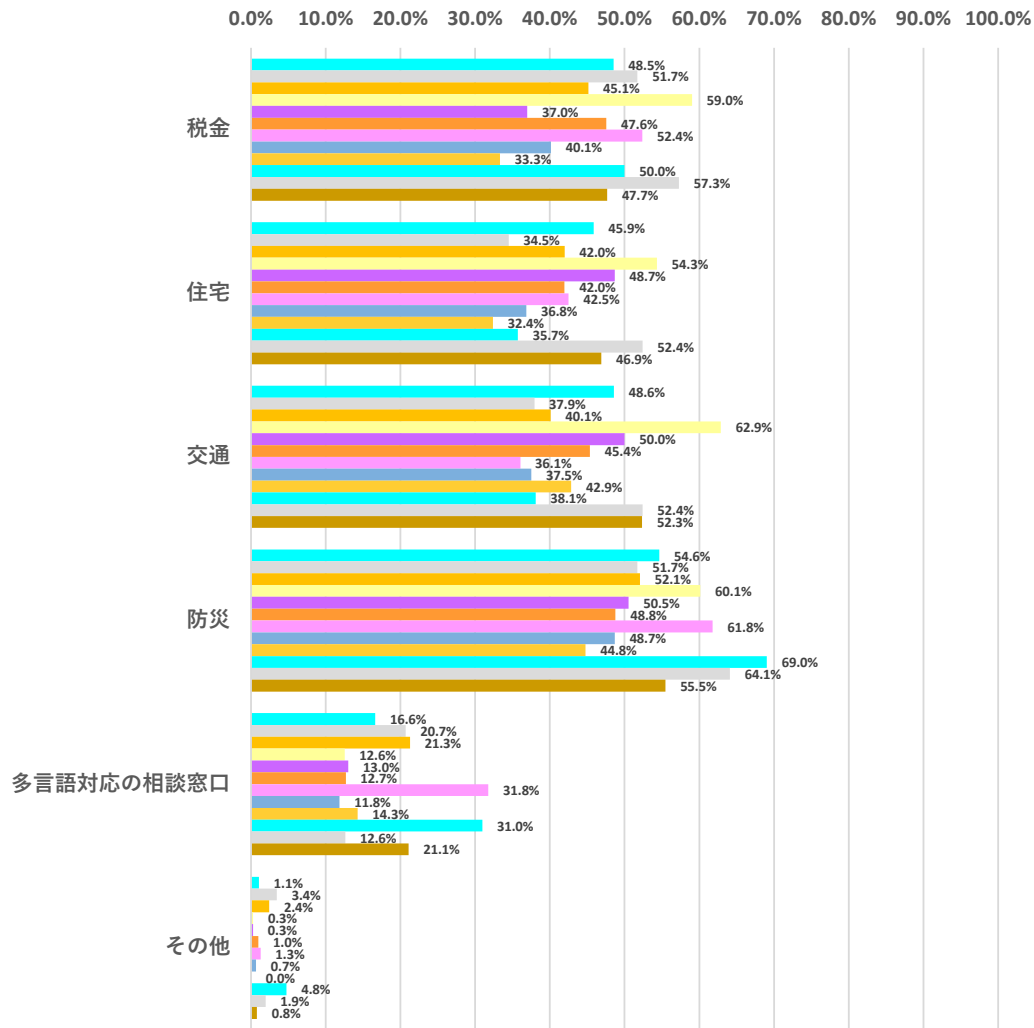


(2) 在留資格別について

図表 101 【在留資格別】 受けたオリエンテーションの内容（複数回答）



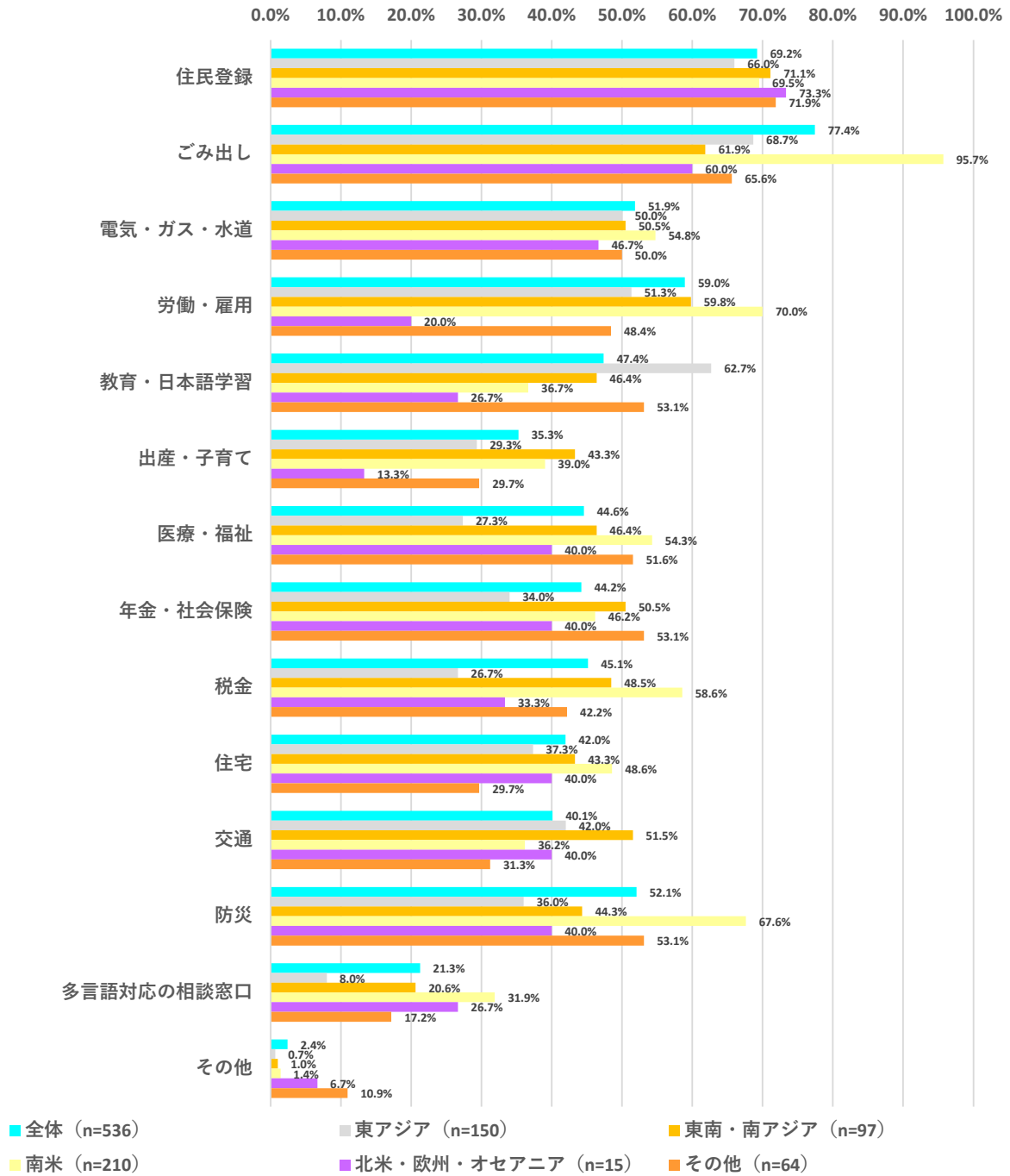
- 全体 (n=2839)
- 永住者 (n=536)
- 留学 (n=376)
- 定住者 (n=233)
- 日本人の配偶者等 (n=105)
- 特定活動 (n=103)
- 特別永住者 (n=29)
- 技能実習 (n=725)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=410)
- 家族滞在 (n=152)
- 永住者の配偶者等 (n=42)
- その他 (n=128)



- 全体 (n=2839)
- 永住者 (n=536)
- 留学 (n=376)
- 定住者 (n=233)
- 日本人の配偶者等 (n=105)
- 特定活動 (n=103)
- 特別永住者 (n=29)
- 技能実習 (n=725)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=410)
- 家族滞在 (n=152)
- 永住者の配偶者等 (n=42)
- その他 (n=128)

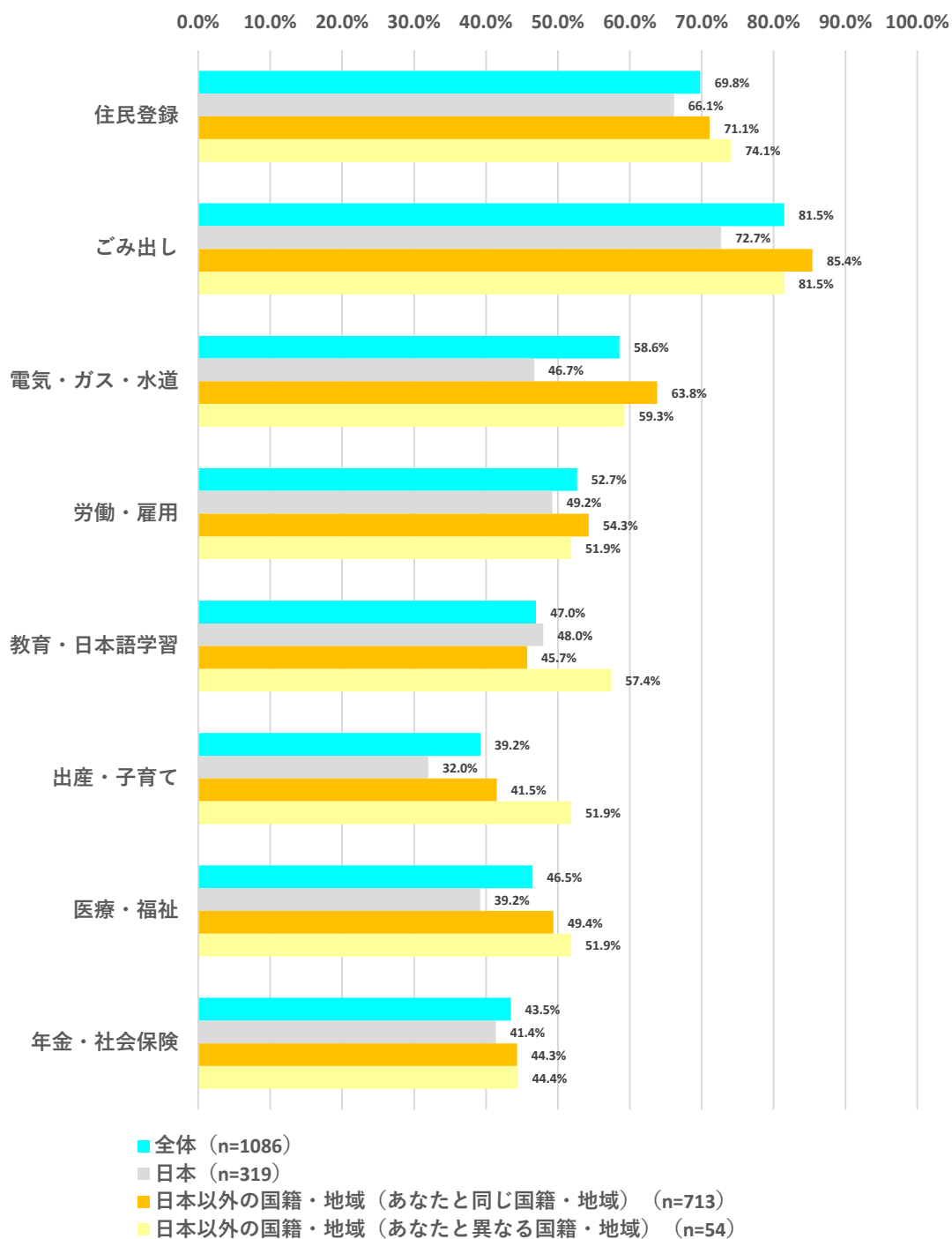
(3) 「永住者」×地理区分別について

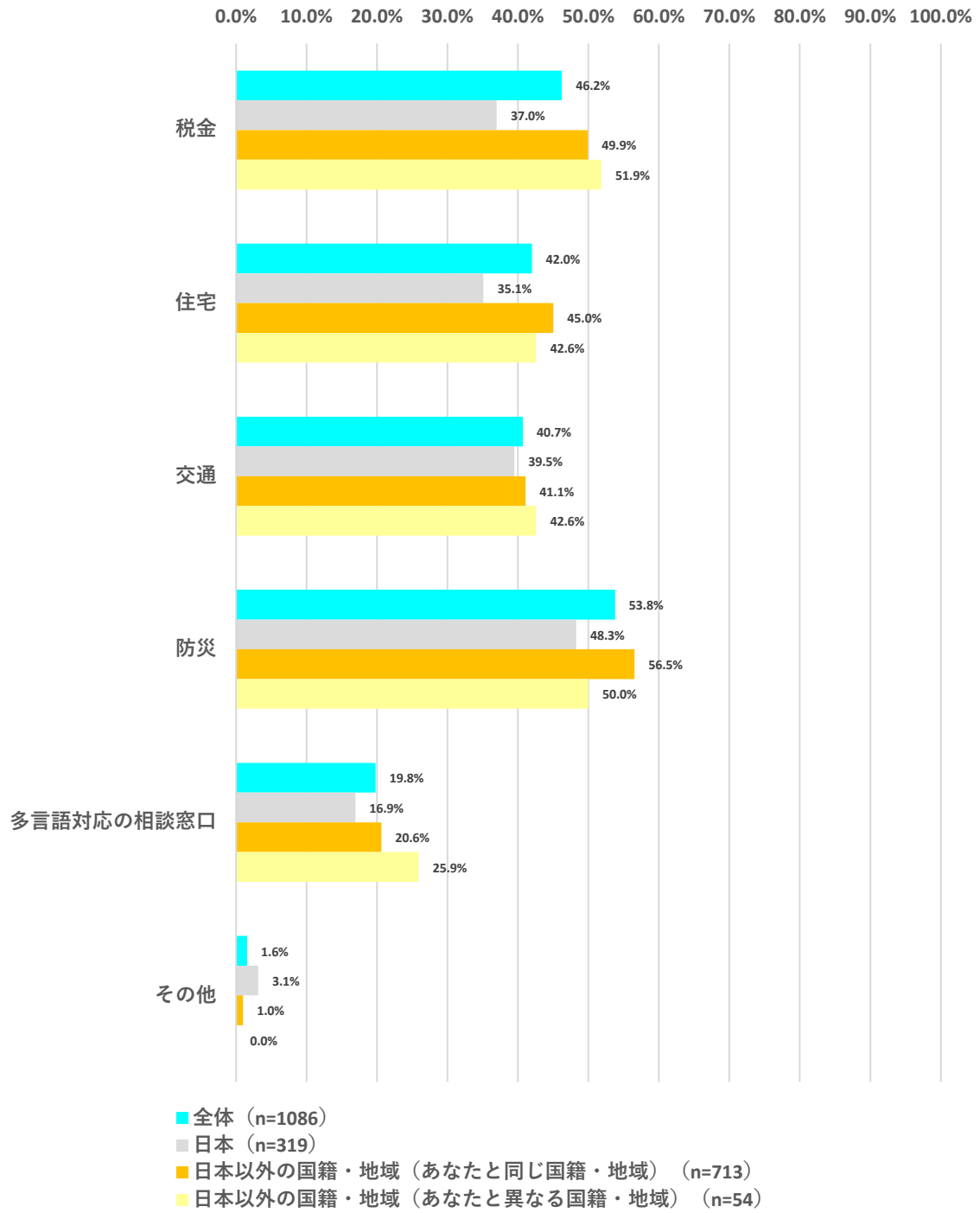
図表 102 【「永住者」×地理区分別】 受けたオリエンテーションの内容（複数回答）



(4) 配偶者・パートナーの国籍別について

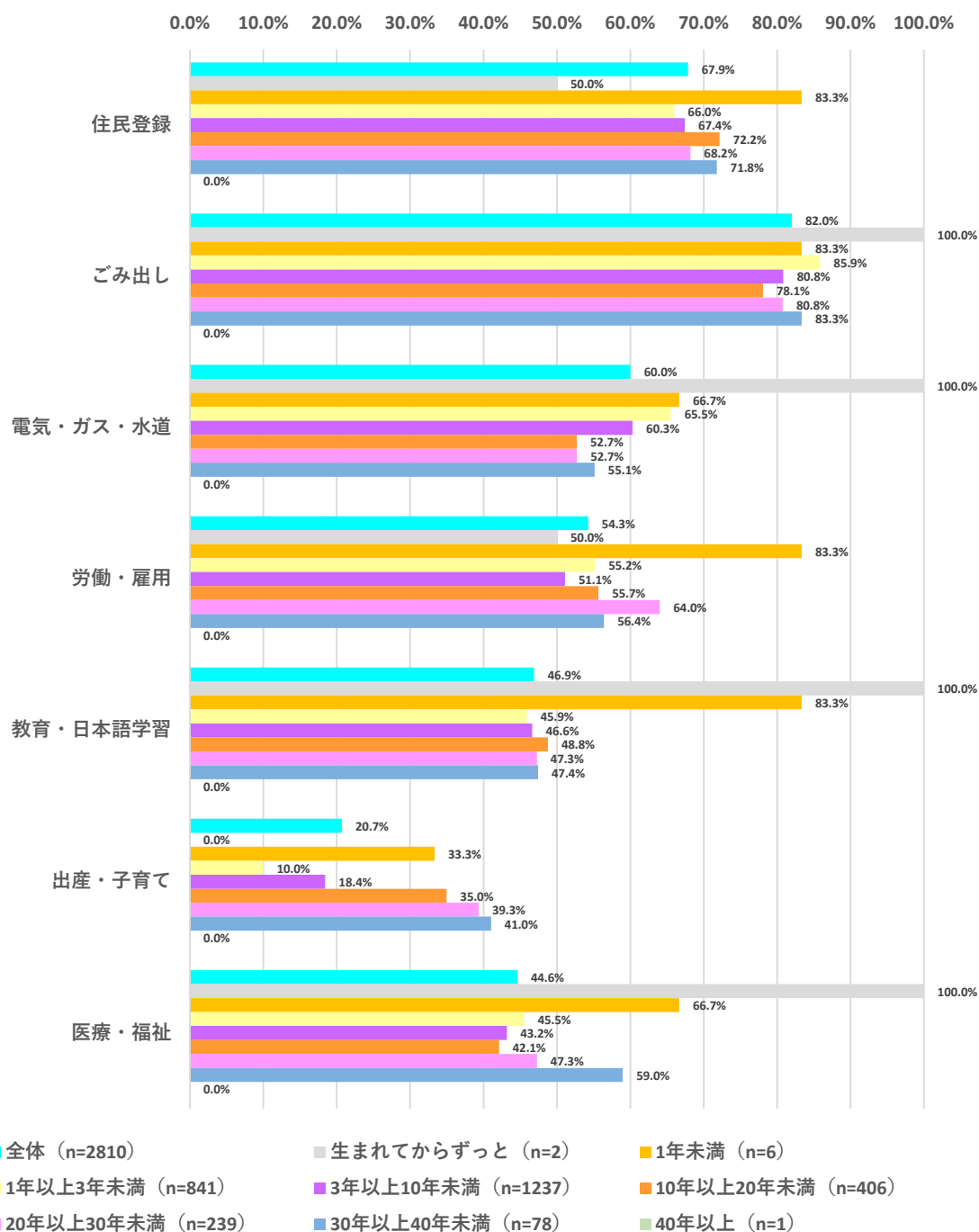
図表 103 【配偶者・パートナーの国籍別】 受けたオリエンテーションの内容（複数回答）



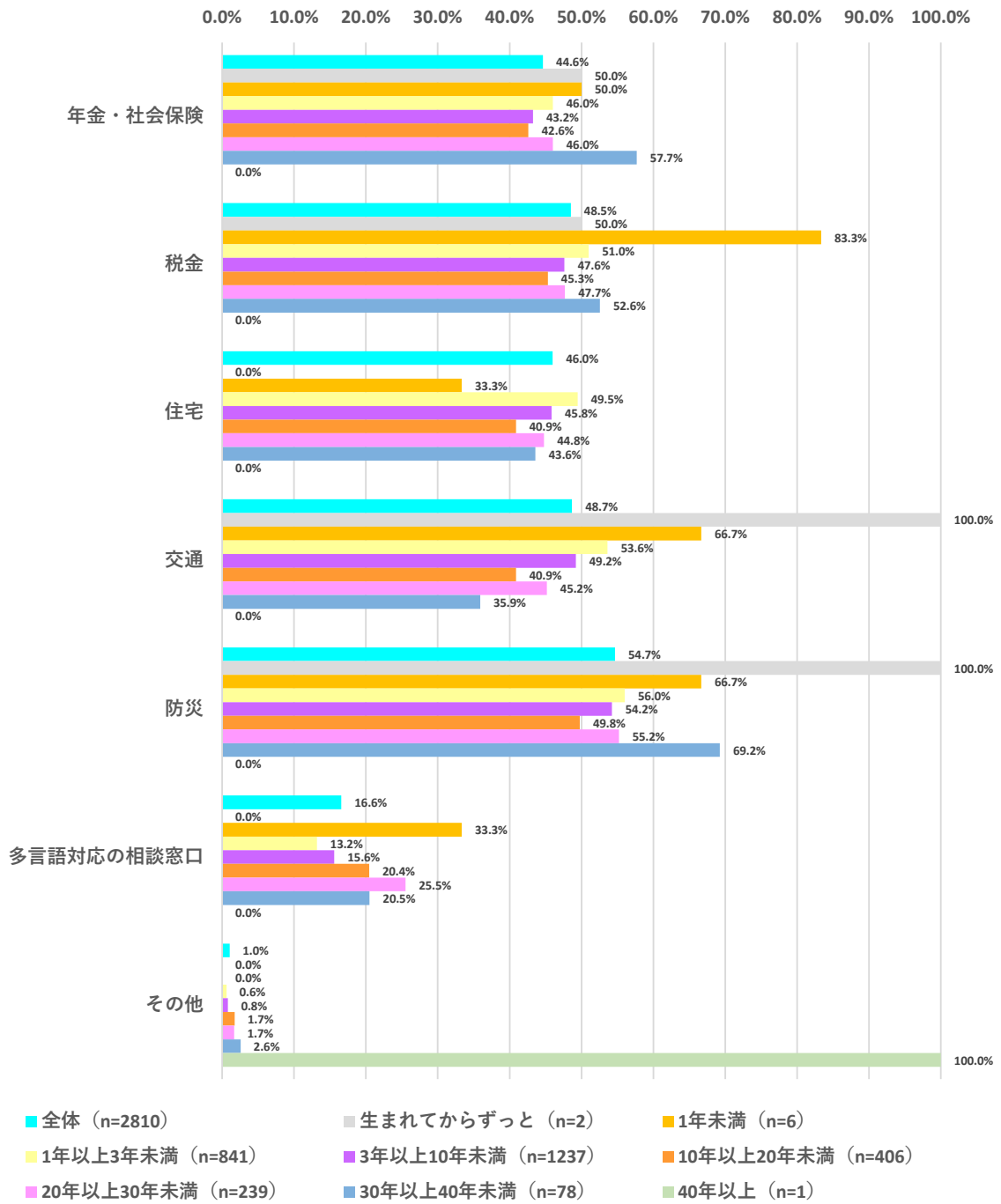


(5) 日本での通算在住年数別について

図表 104 【日本での通算在住年数別】 受けたオリエンテーションの内容（複数回答）

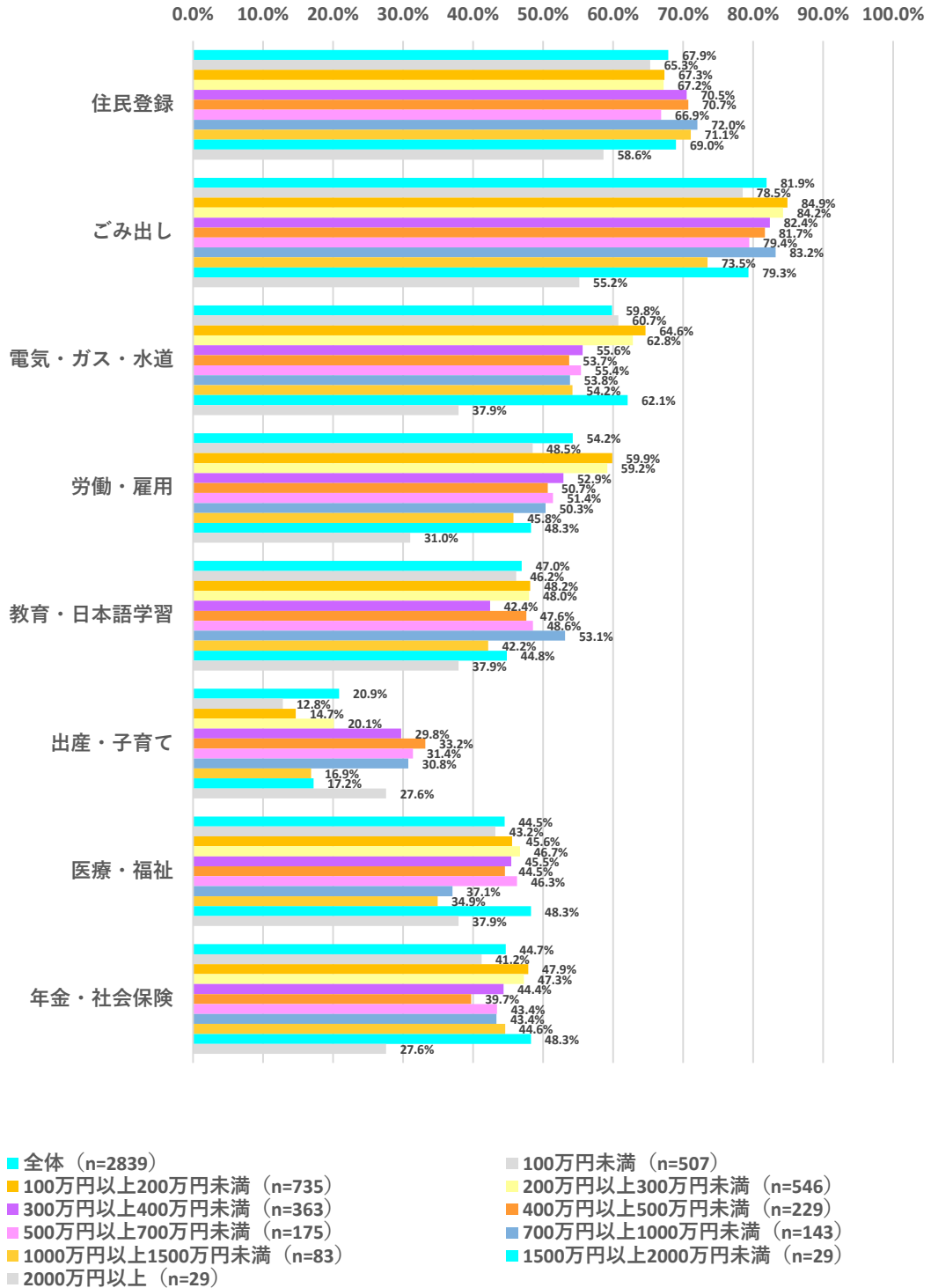


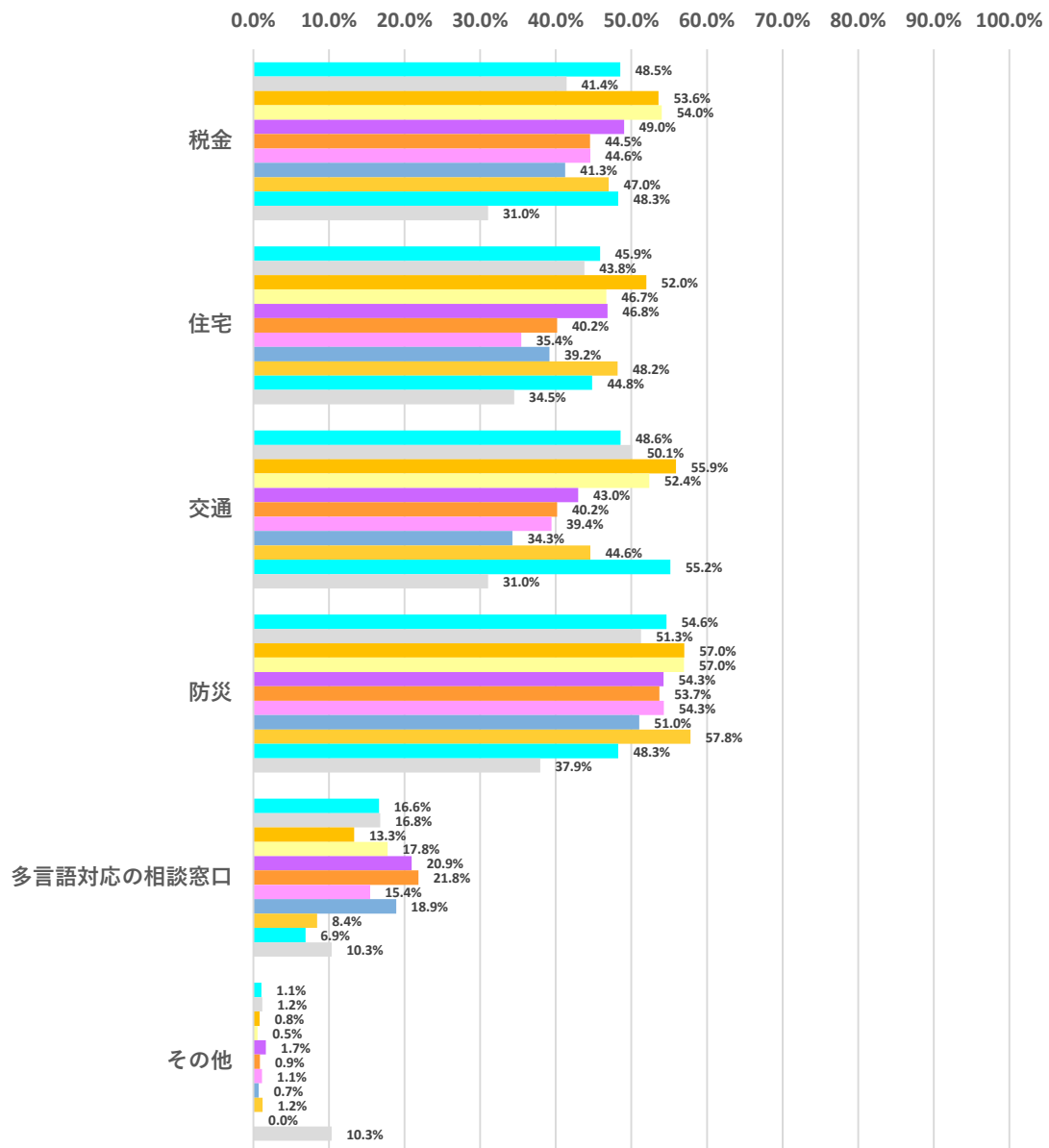




(6) 世帯年収別について

図表 105 【世帯年収別】 受けたオリエンテーションの内容（複数回答）

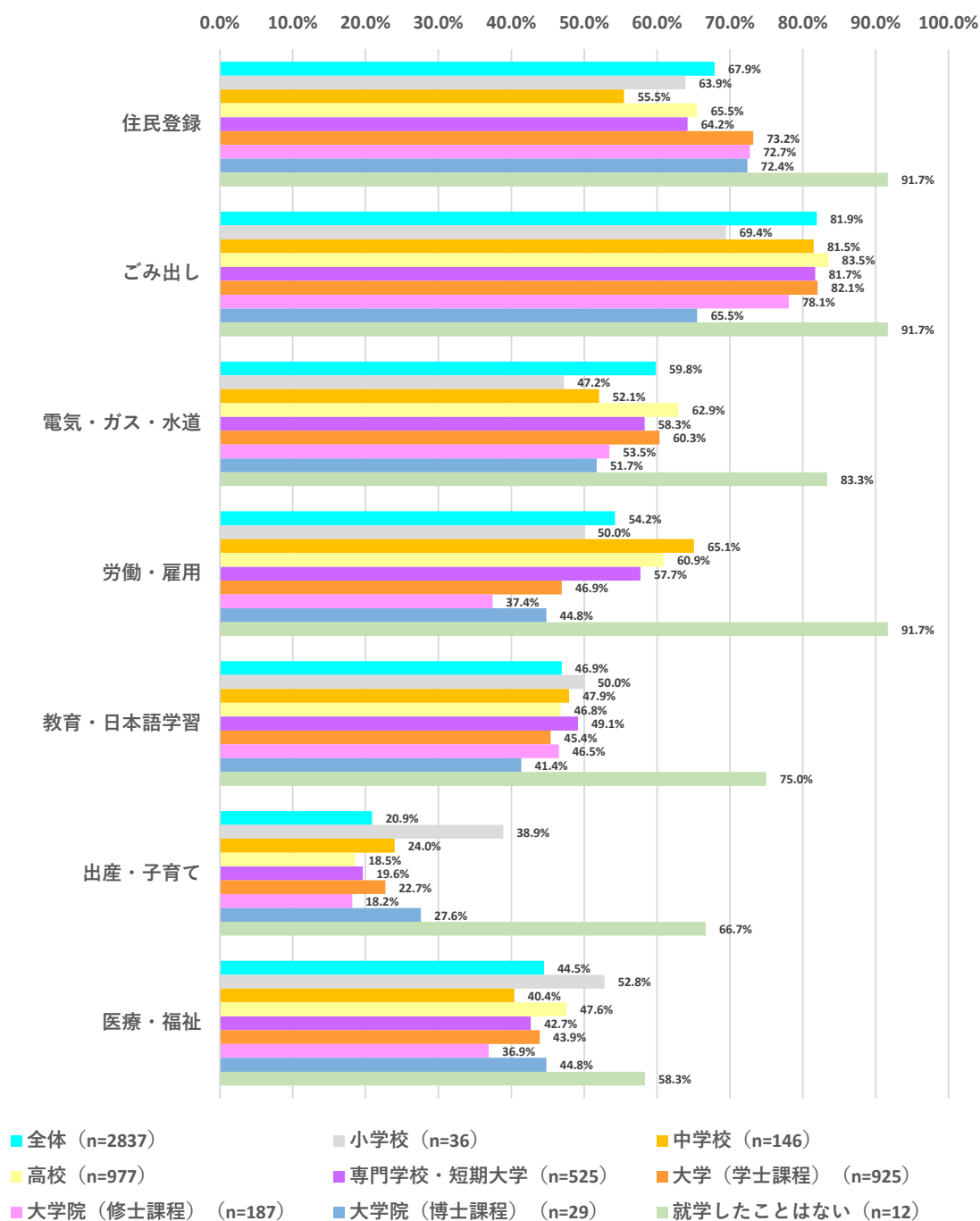


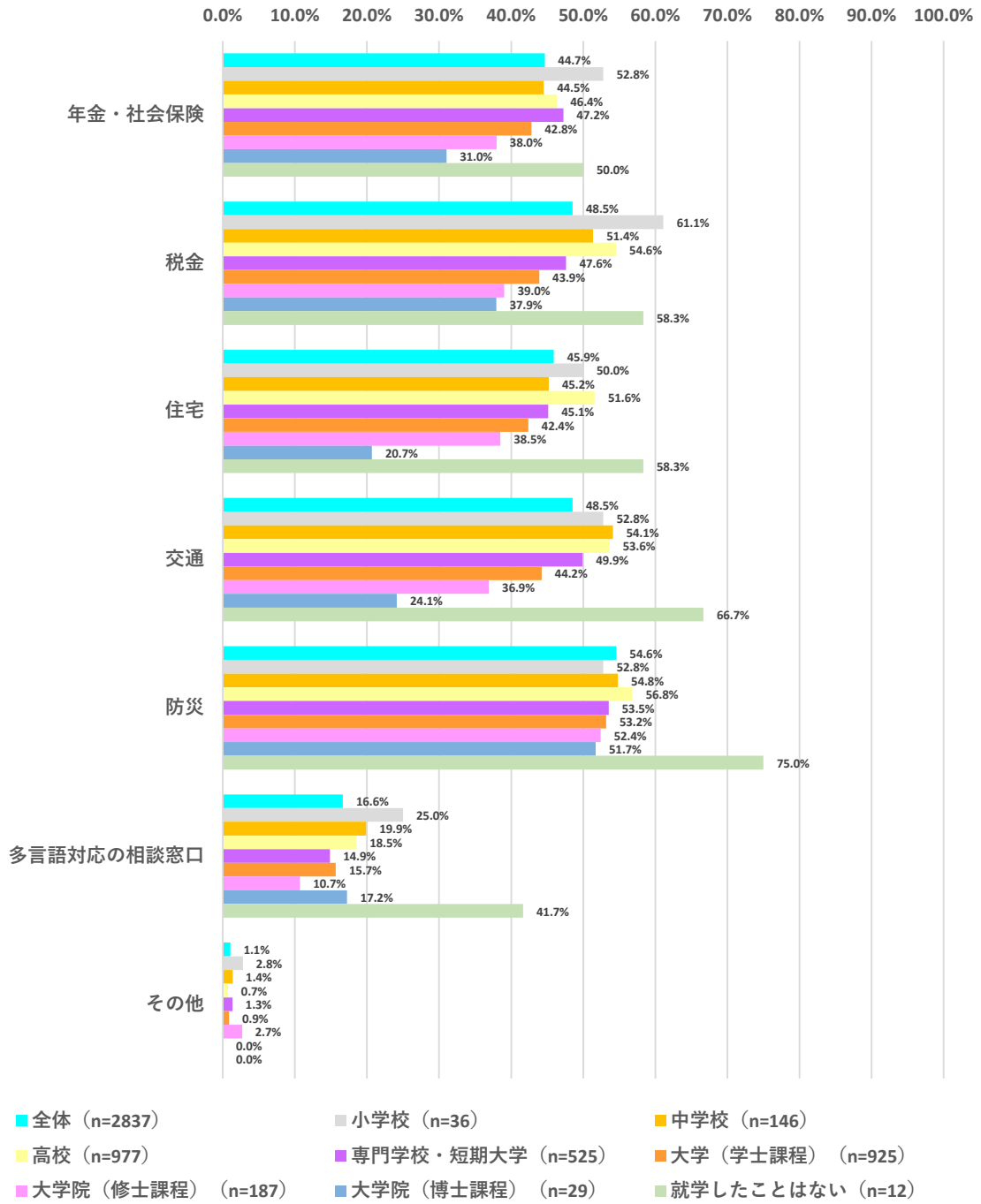


- 全体 (n=2839)
- 100万円以上200万円未満 (n=735)
- 300万円以上400万円未満 (n=363)
- 500万円以上700万円未満 (n=175)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=83)
- 2000万円以上 (n=29)
- 100万円未満 (n=507)
- 200万円以上300万円未満 (n=546)
- 400万円以上500万円未満 (n=229)
- 700万円以上1000万円未満 (n=143)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=29)

(7) 出身国・地域での就学歴別について

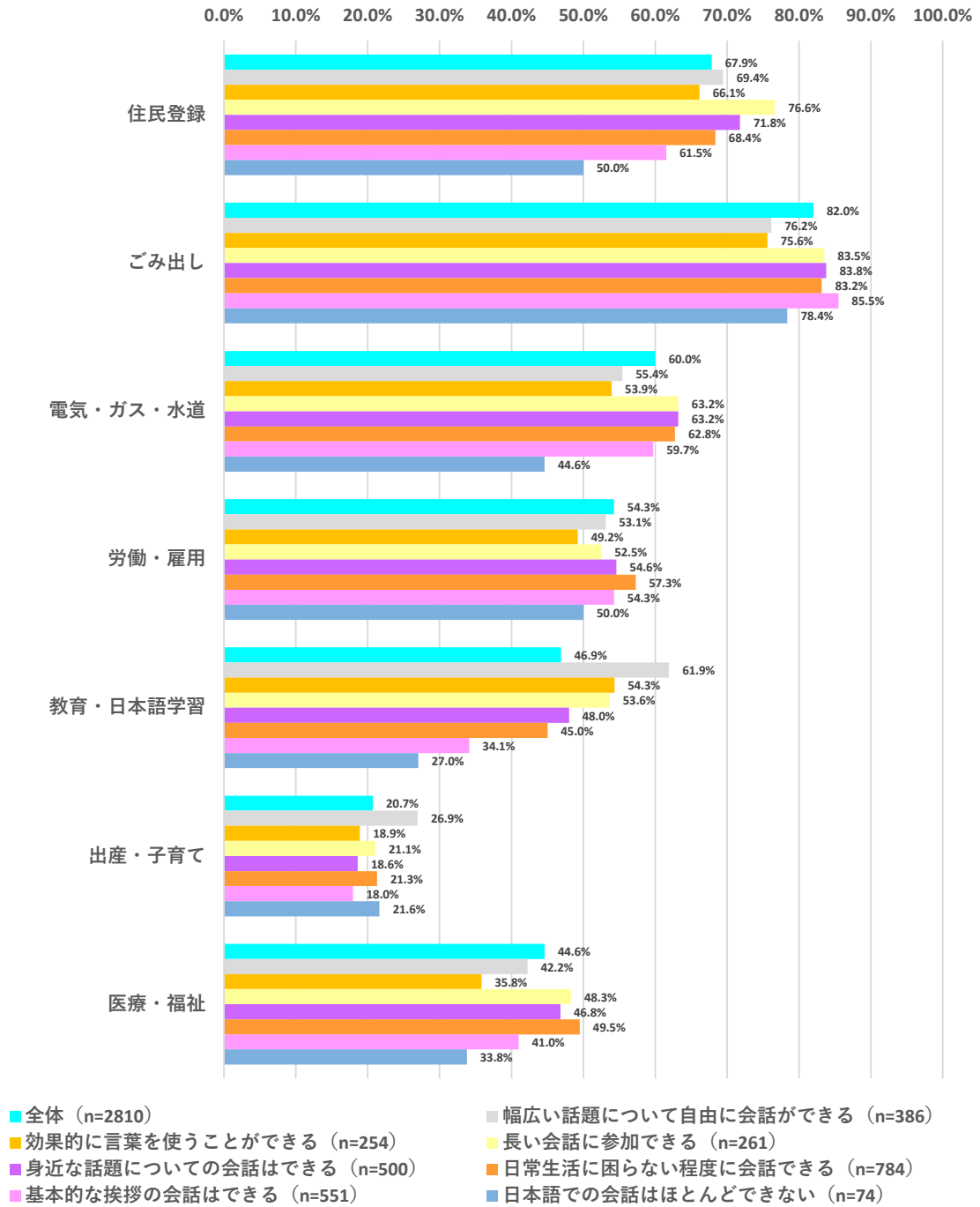
図表 106 【出身国・地域での就学歴別】 受けたオリエンテーションの内容（複数回答）

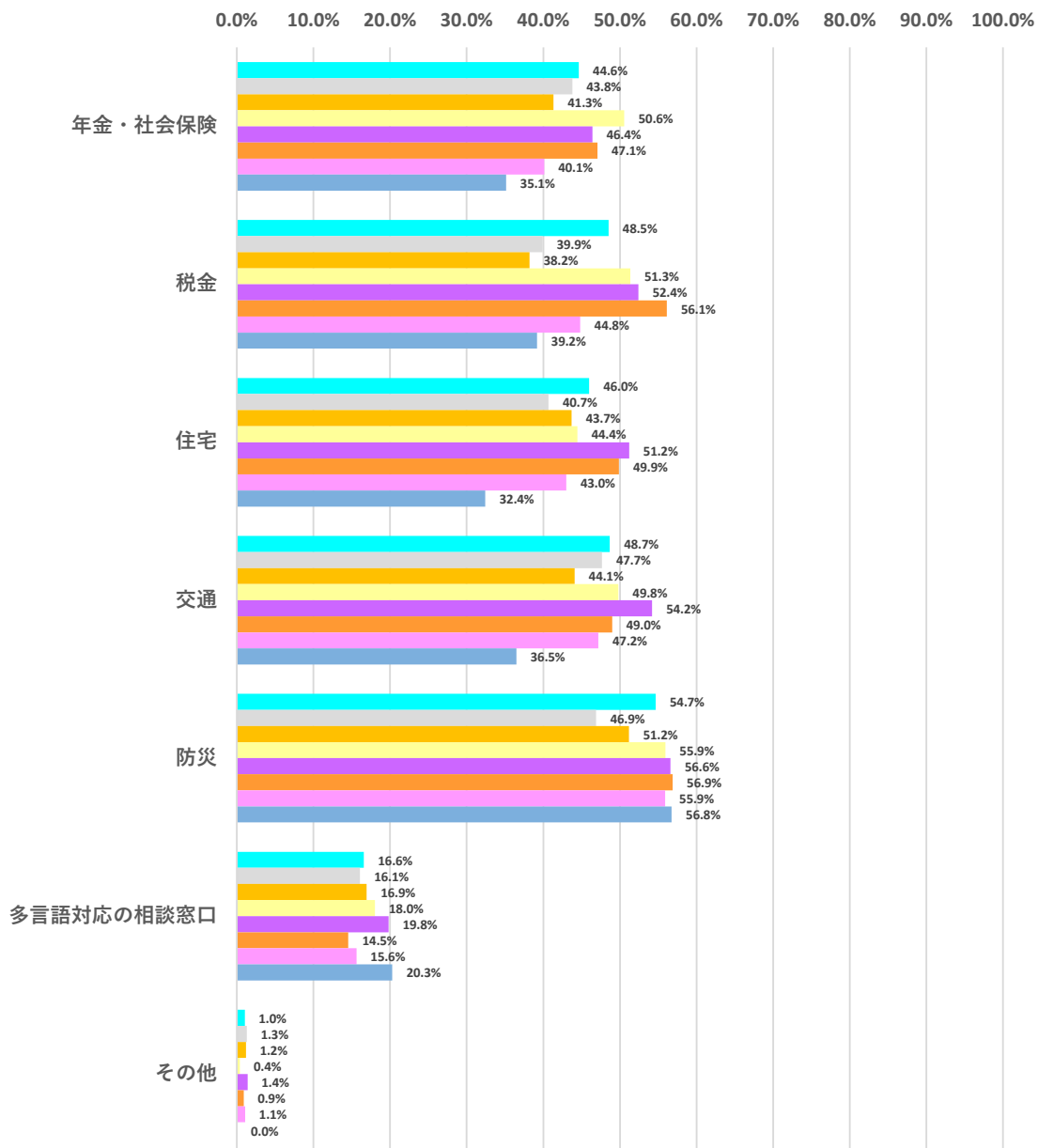




(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 107 【日本語能力別(話す・聞く)】 受けたオリエンテーションの内容(複数回答)

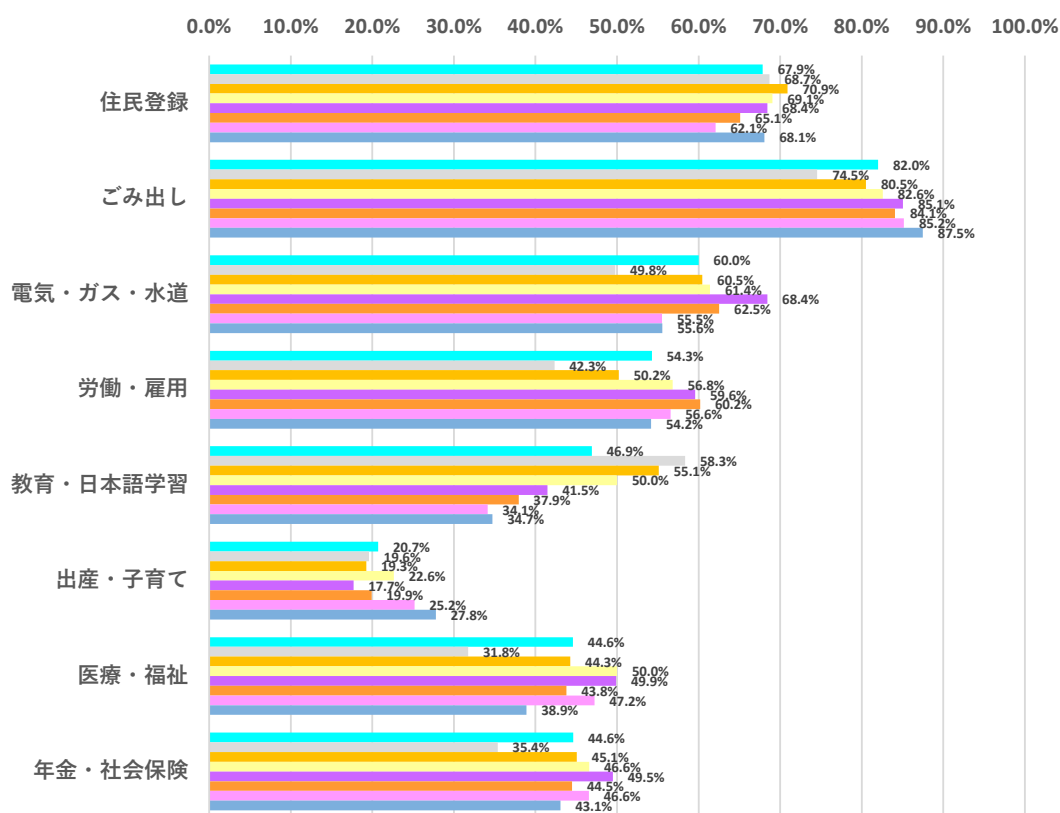




- 全体 (n=2810)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=254)
- 身近な話題についての会話はできる (n=500)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=551)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=386)
- 長い会話に参加できる (n=261)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=784)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=74)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 108 【日本語能力別(読む)】受けたオリエンテーションの内容(複数回答)



■ 全体 (n=2810)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N1レベル相当) (n=444)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N2レベル相当) (n=488)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N3レベル相当) (n=614)

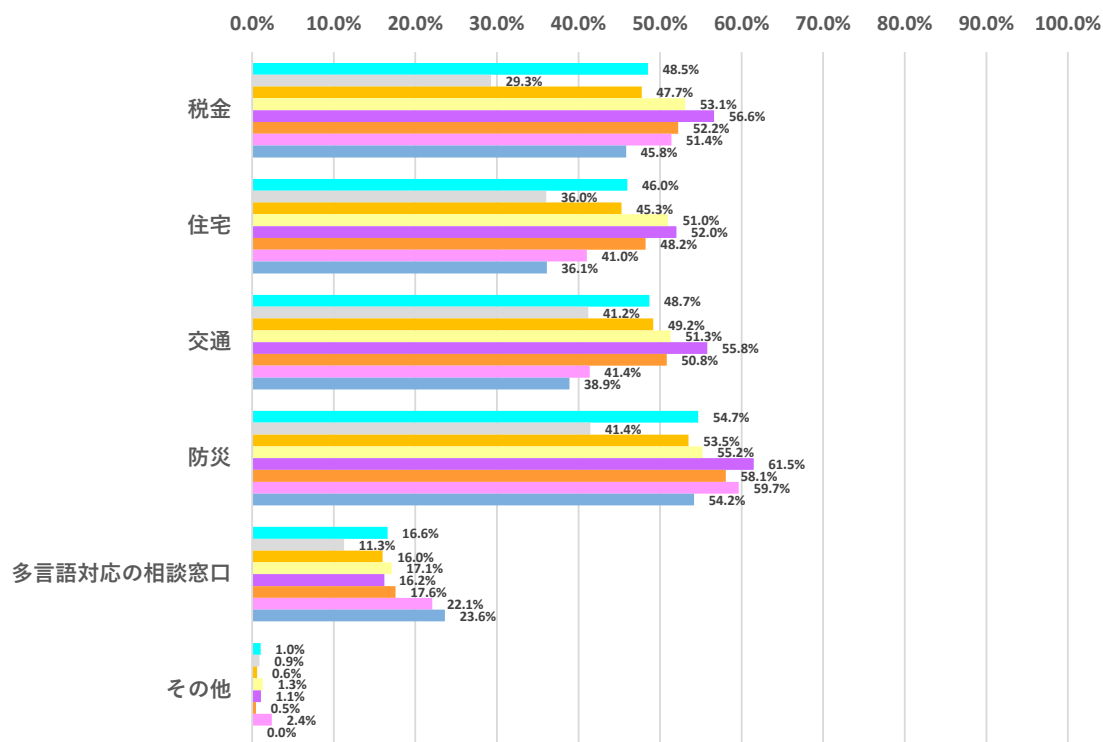
■ 基本的な日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N4レベル相当) (n=475)

■ 基本的な日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N5レベル相当) (n=427)

■ あまり分からない (n=290)

■ 全く分からない (n=72)





■ 全体 (n=2810)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=444)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=488)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=614)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=475)

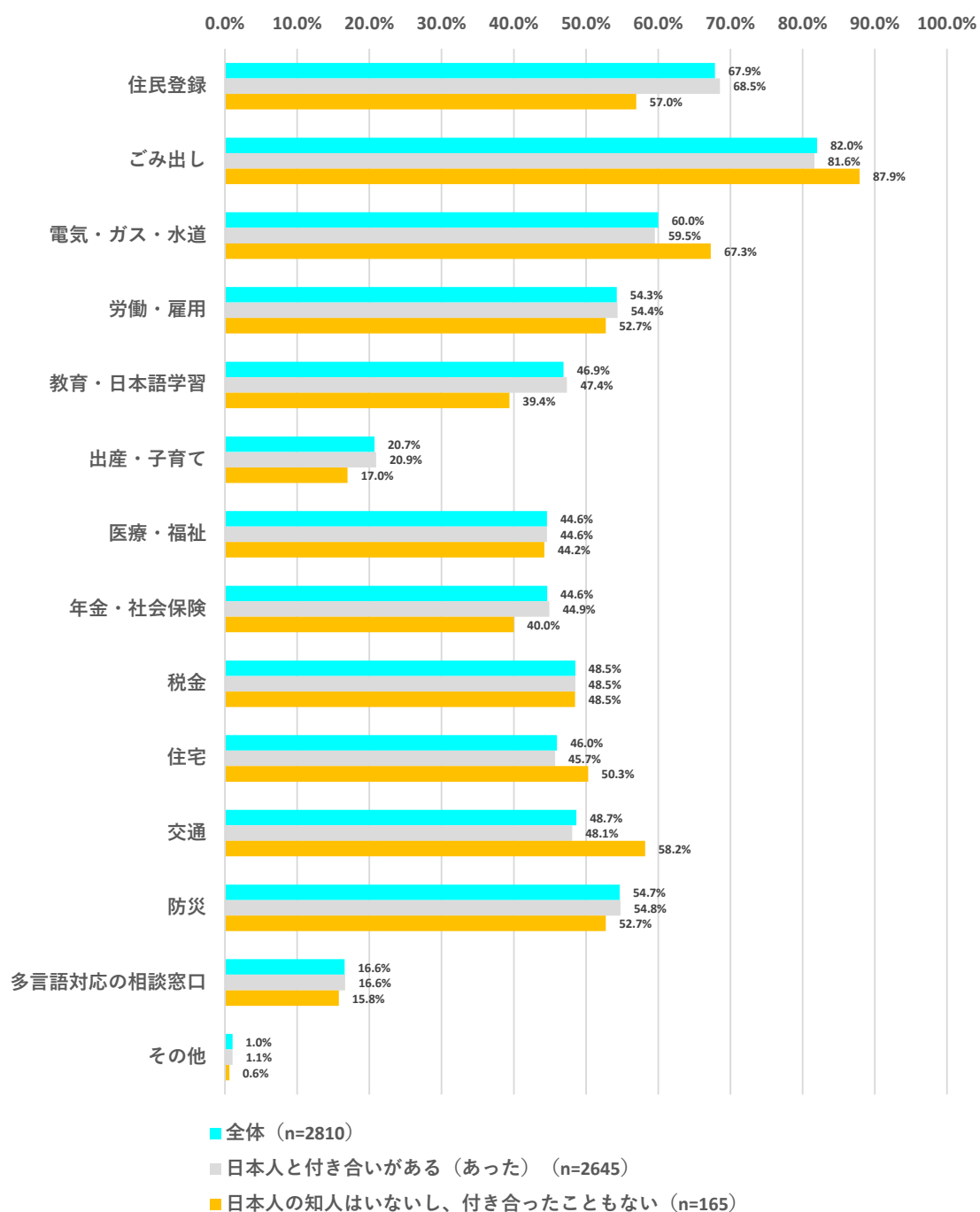
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=427)

■ あまり分からない (n=290)

■ 全く分からない (n=72)

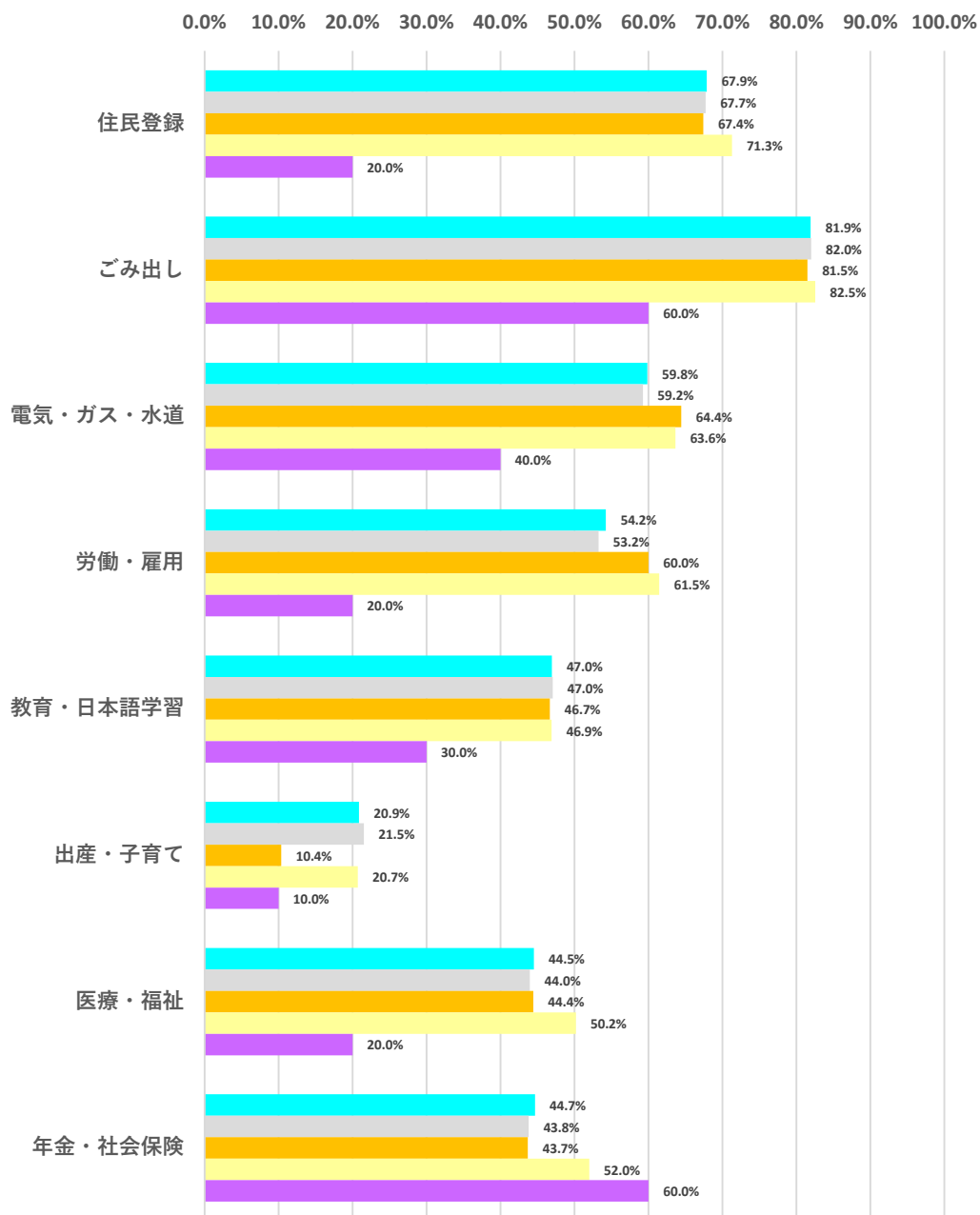
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 109 【日本人との付き合いの有無別】 受けたオリエンテーションの内容（複数回答）

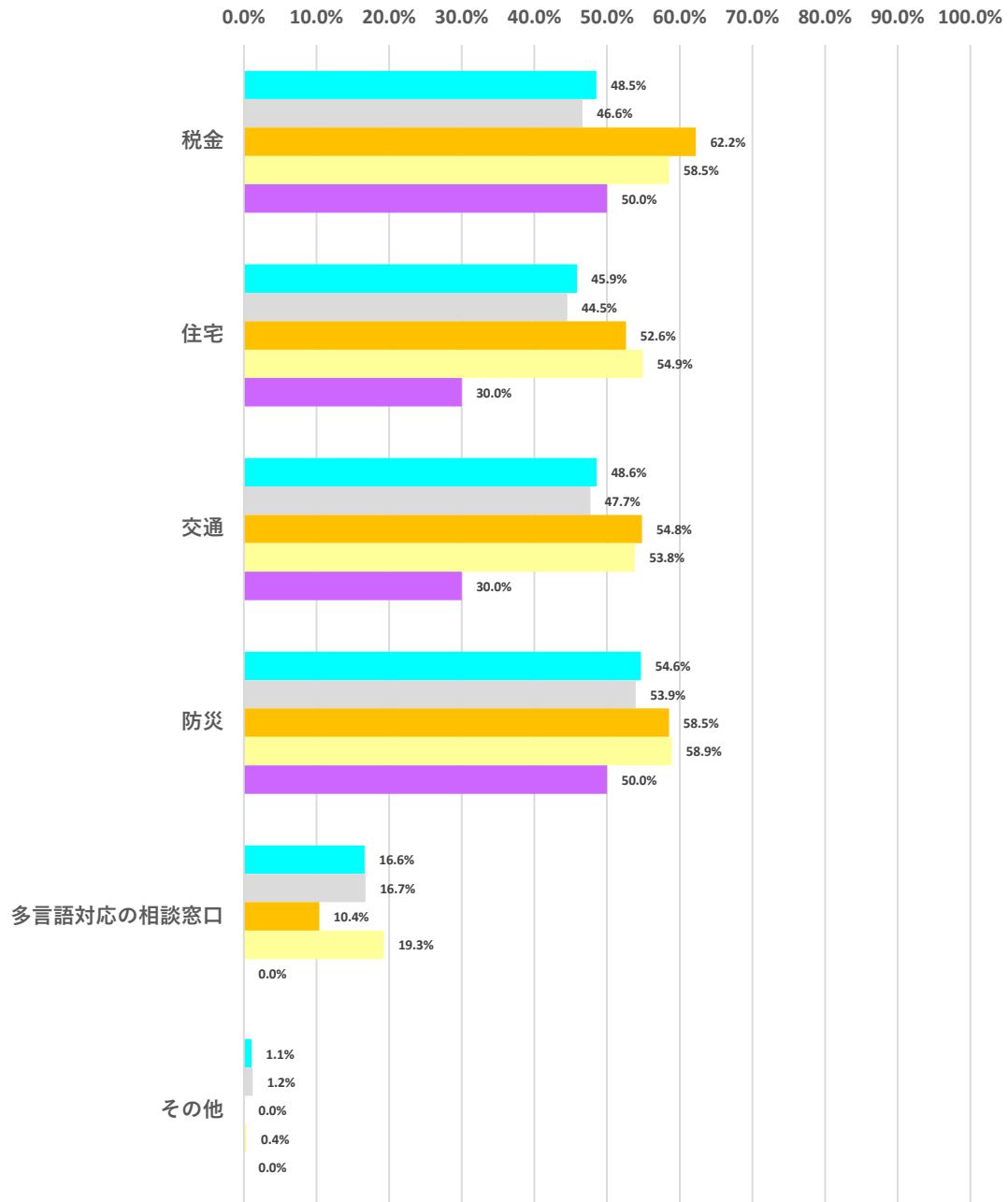


(11) 出生の場所別について

図表 110 【出生の場所別】 受けたオリエンテーションの内容（複数回答）



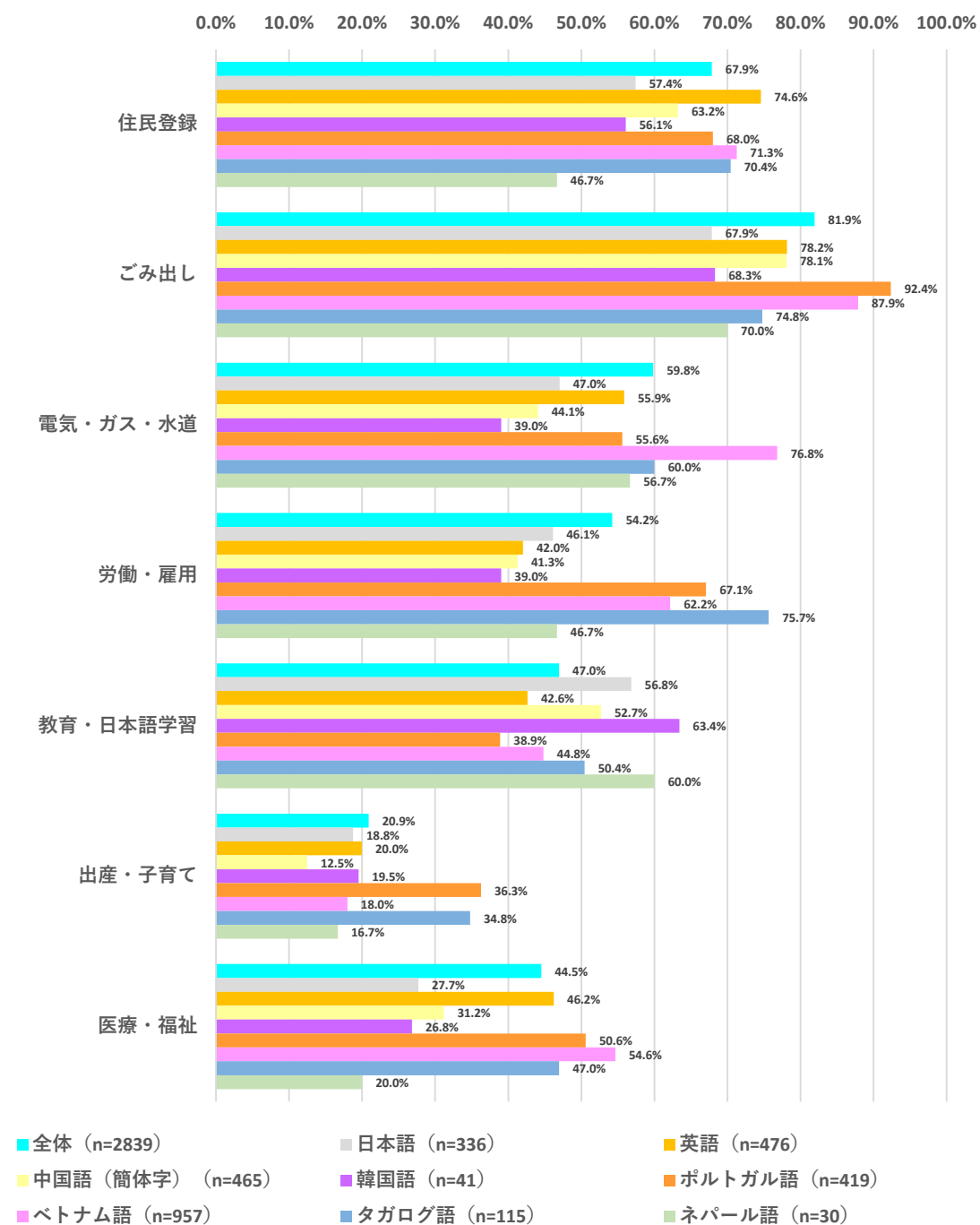
■ 全体 (n=2839)     
 ■ 国籍・地域と同じ (n=2419)     
 ■ 日本 (n=135)  
■ それ以外 (n=275)     
 ■ 分からない (n=10)

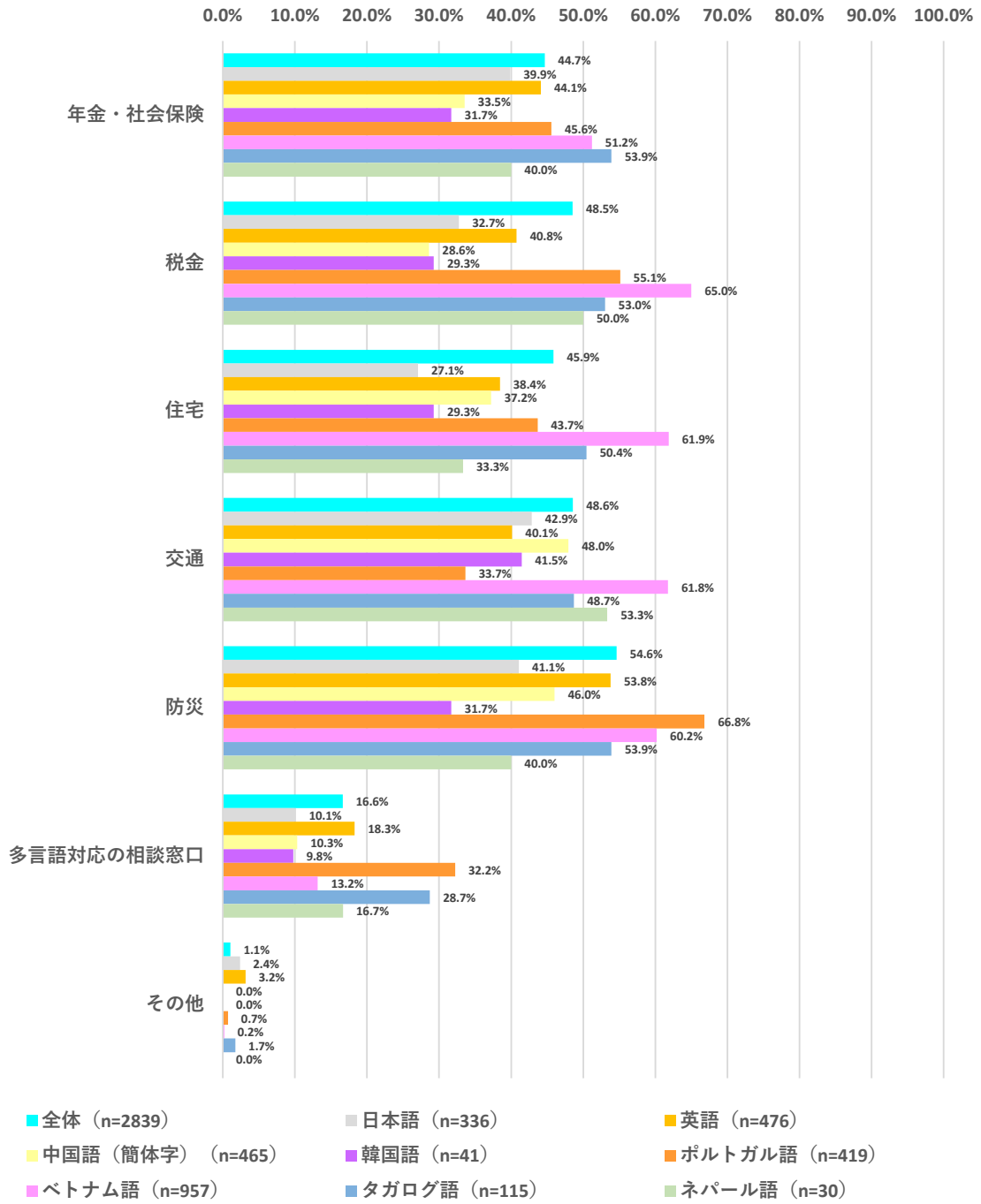


■ 全体 (n=2839)                      ■ 国籍・地域と同じ (n=2419)                      ■ 日本 (n=135)  
■ それ以外 (n=275)                      ■ 分からない (n=10)

(12) 回答の際の使用言語別について

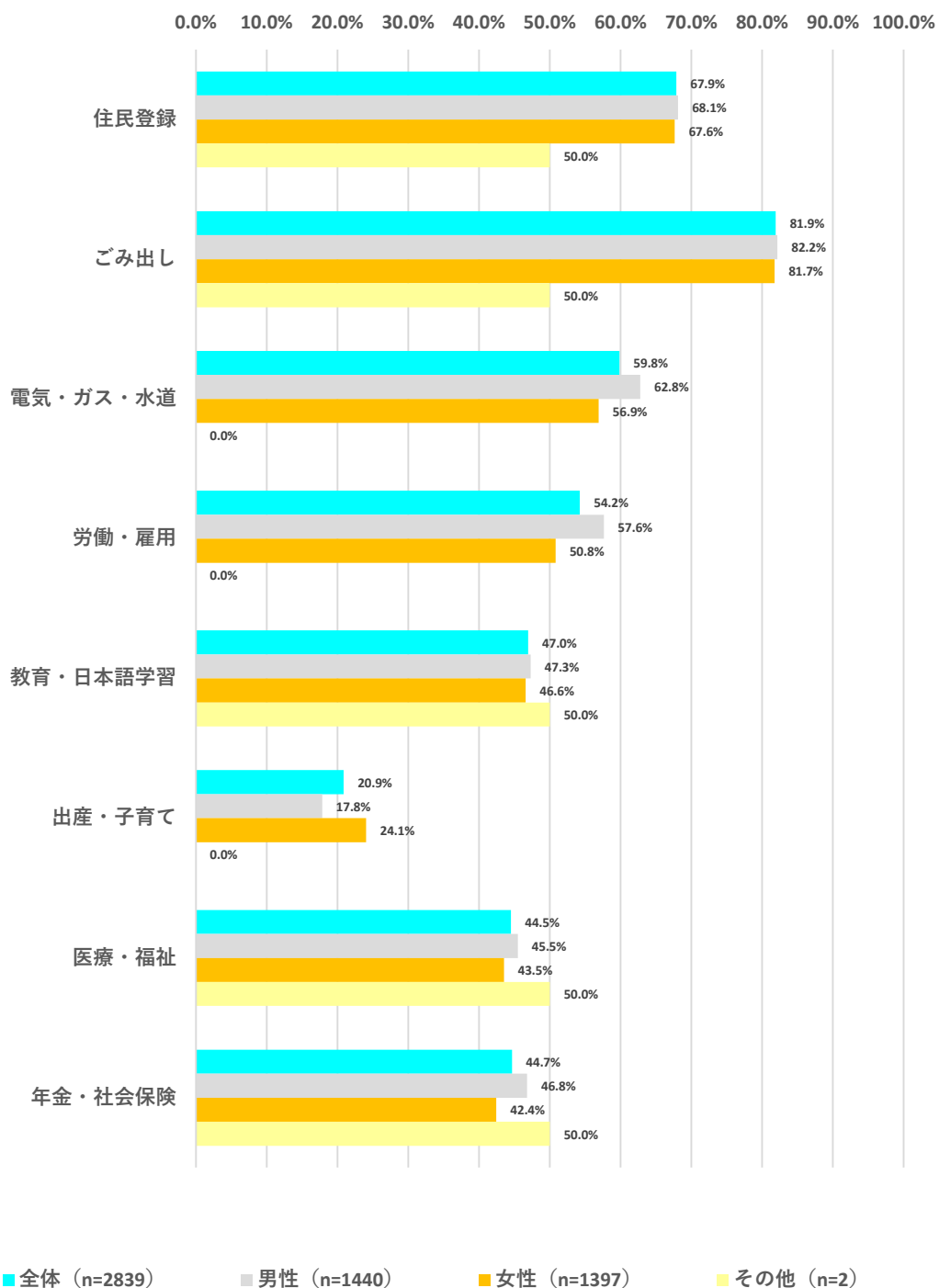
図表 111 【回答の際の使用言語別】 受けたオリエンテーションの内容（複数回答）

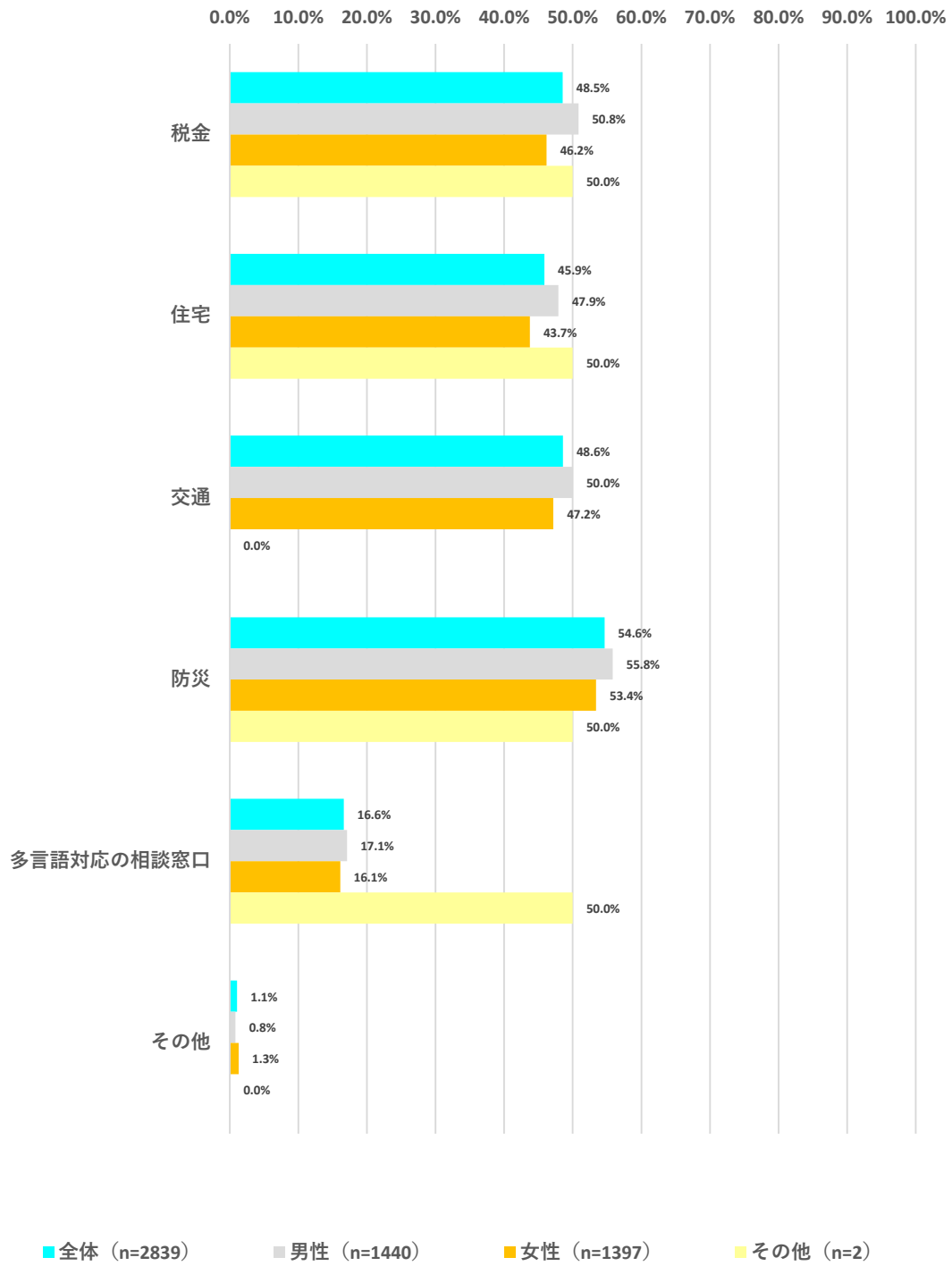




(13) 性別について

図表 112 【性別】 受けたオリエンテーションの内容（複数回答）





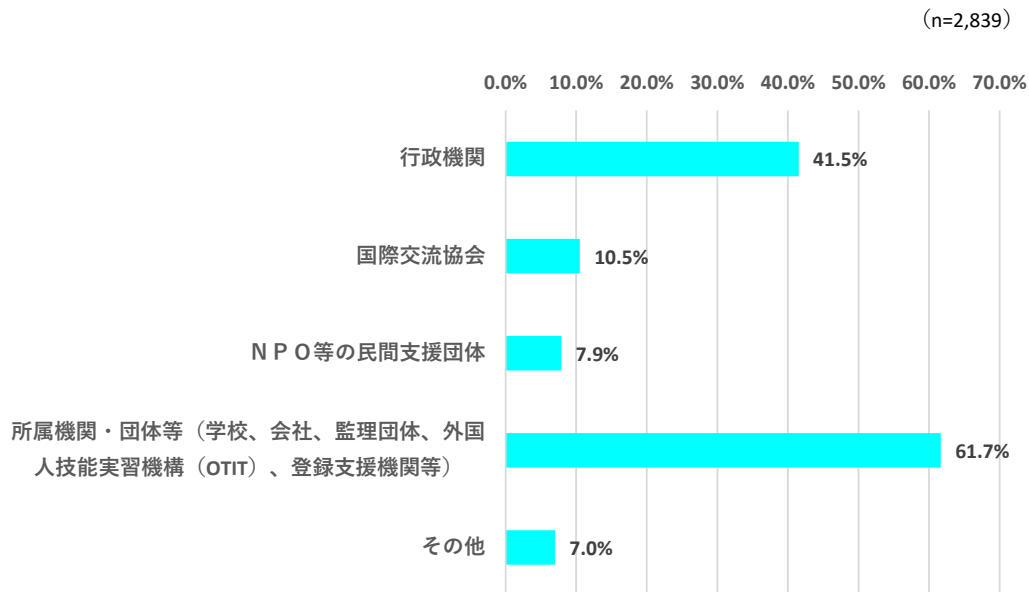


### 3. オリエンテーションを実施した団体

#### A) 基本集計

オリエンテーションを実施した団体は「所属機関・団体等(学校、会社、監理団体、外国人技能実習機構(OTIT)、登録支援機関等)」が61.7%で最も多く、次いで「行政機関」(41.5%)となっている。

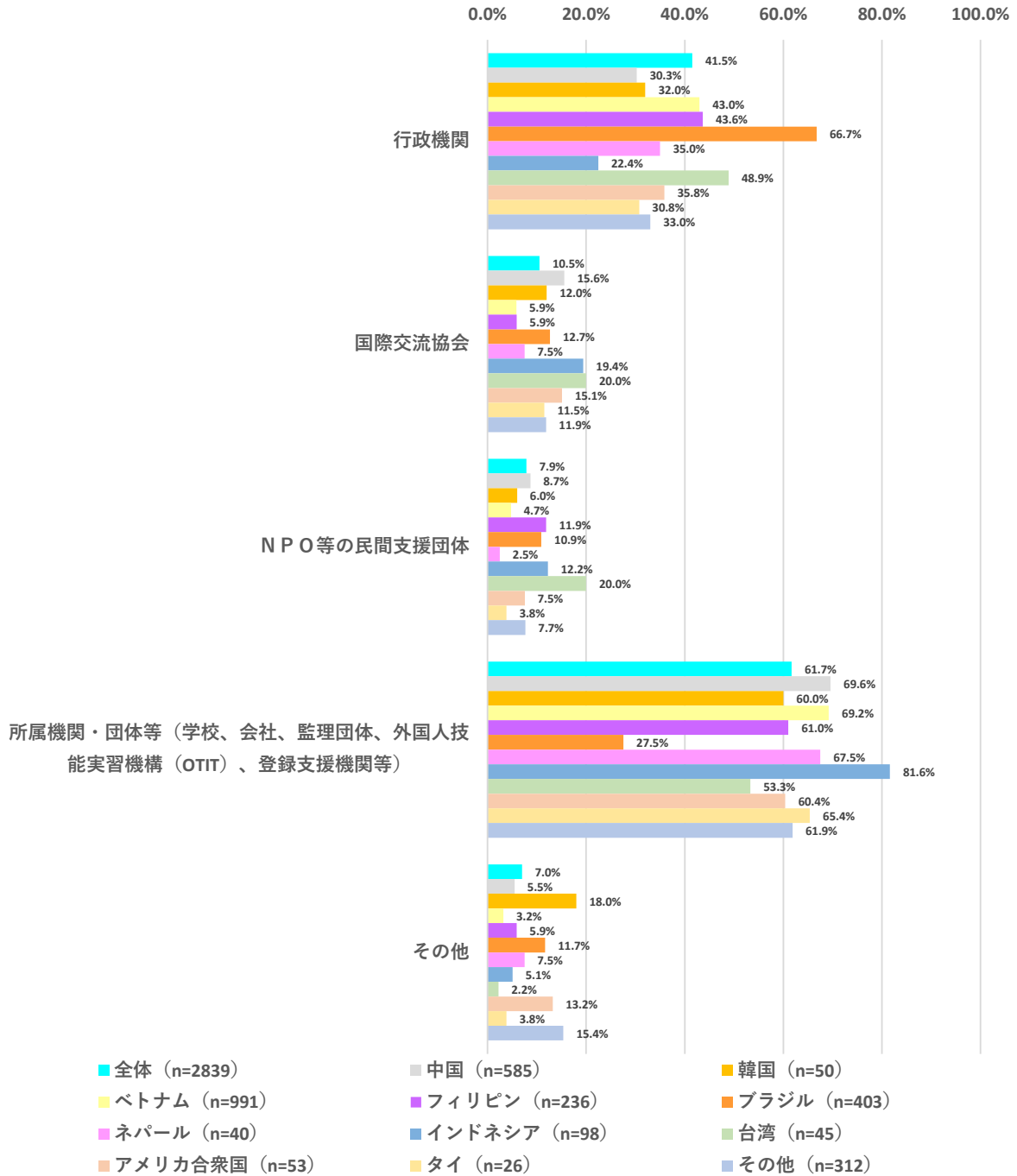
図表 113 オリエンテーションを実施した団体 (複数回答)



B) 相関要因分析

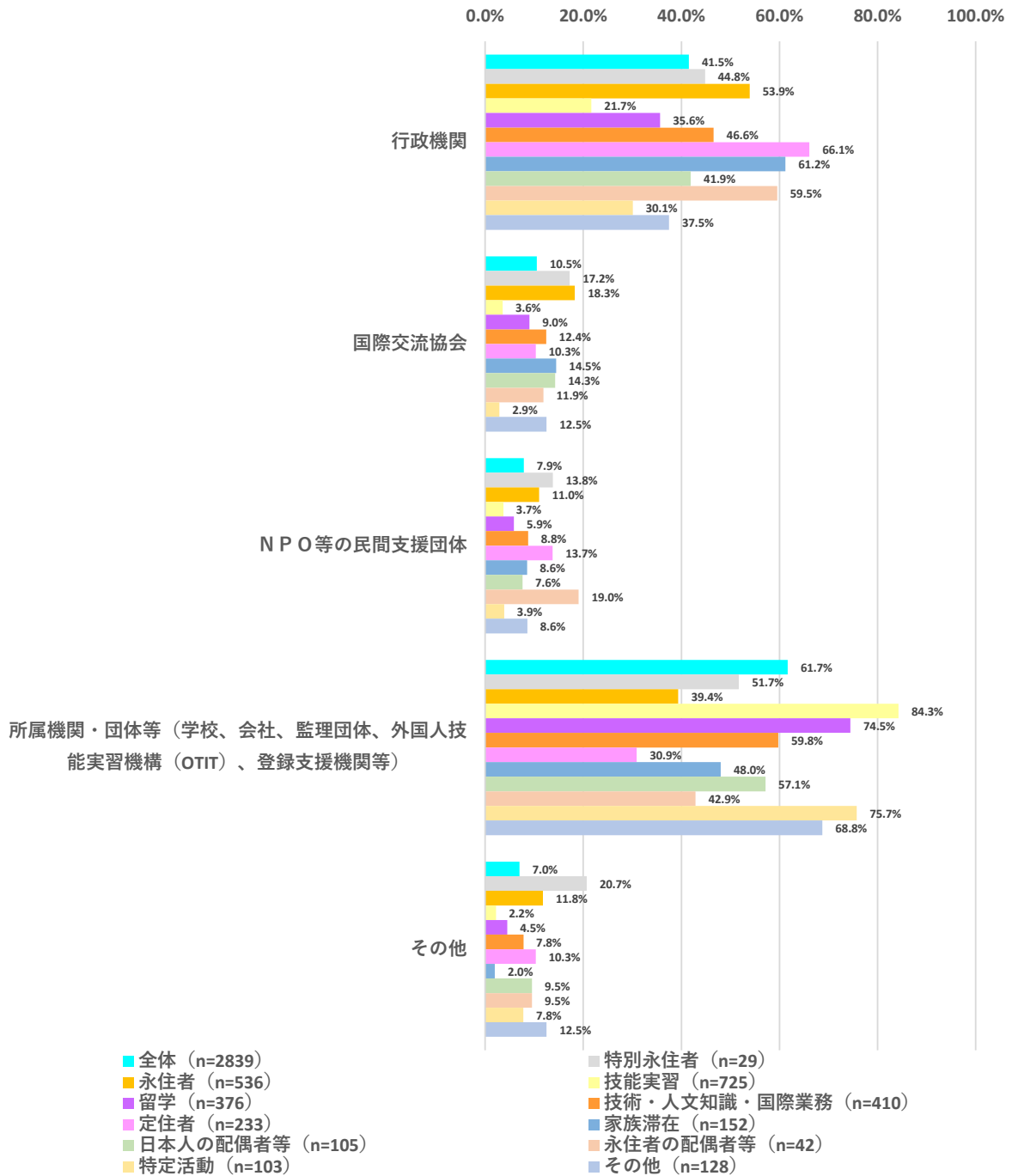
(1) 国籍・地域別について

図表 114 【国籍・地域別】オリエンテーションを実施した団体（複数回答）



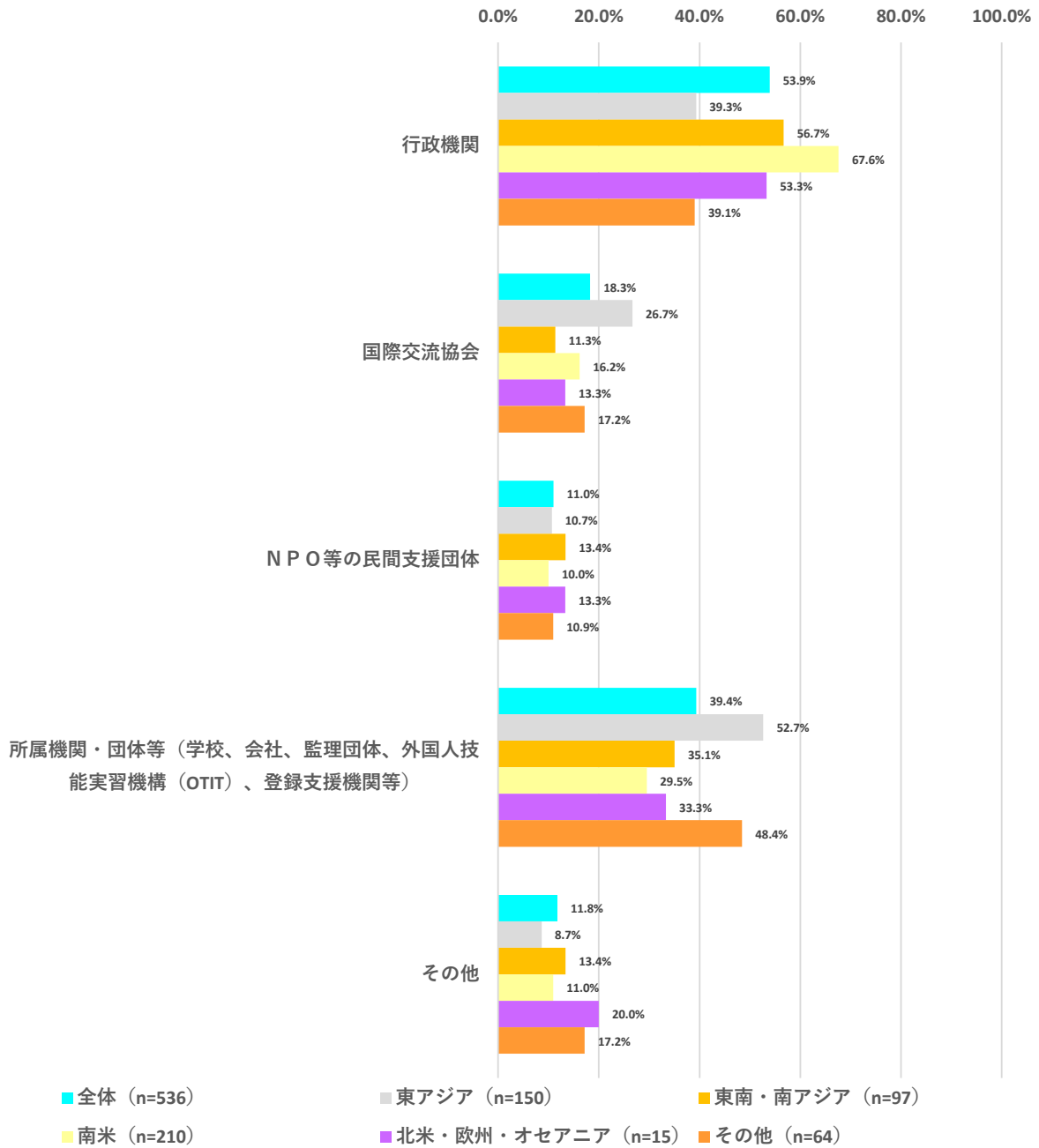
(2) 在留資格別について

図表 115 【在留資格別】オリエンテーションを実施した団体（複数回答）



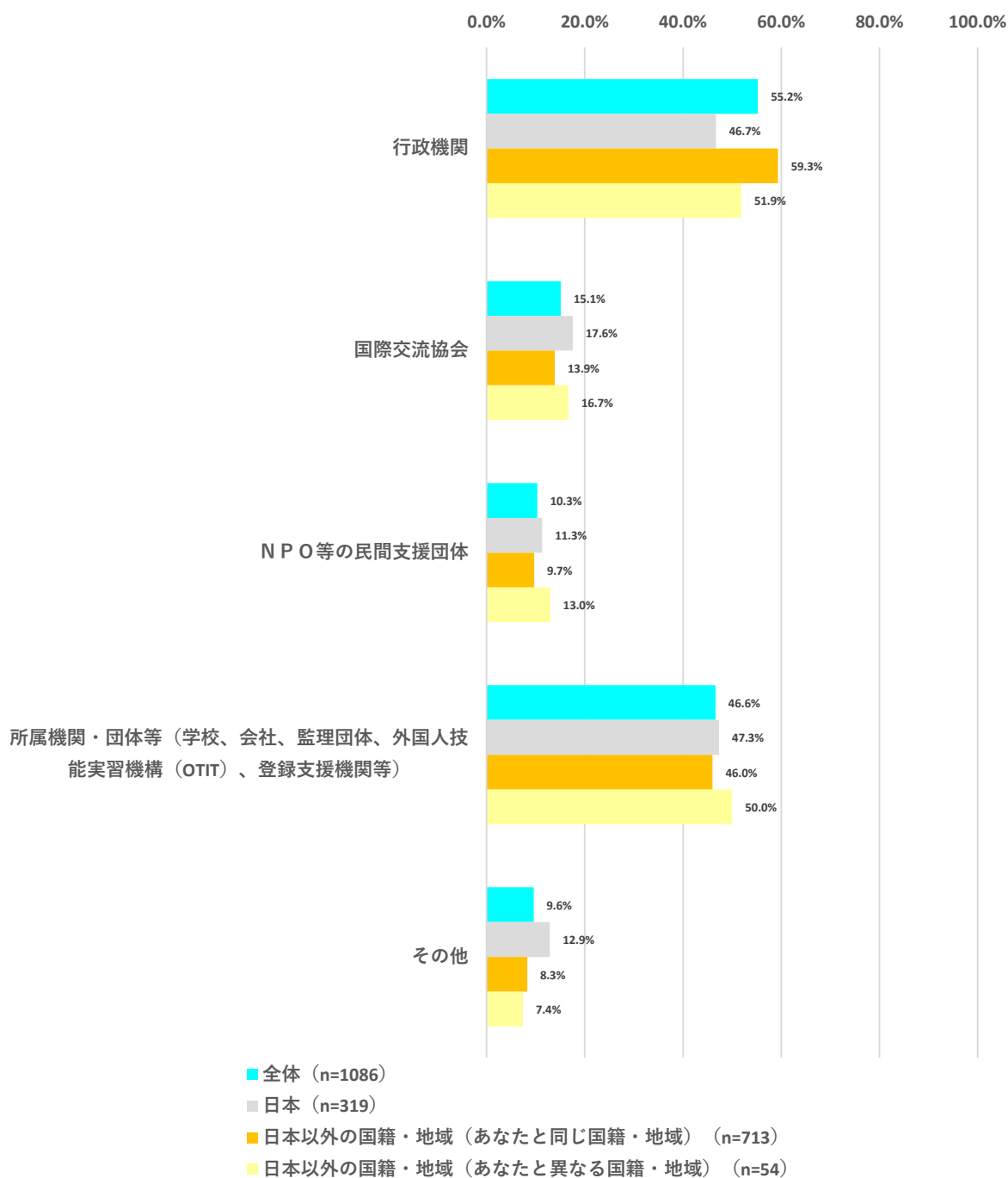
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 116 【「永住者」×地理区分別】オリエンテーションを実施した団体（複数回答）



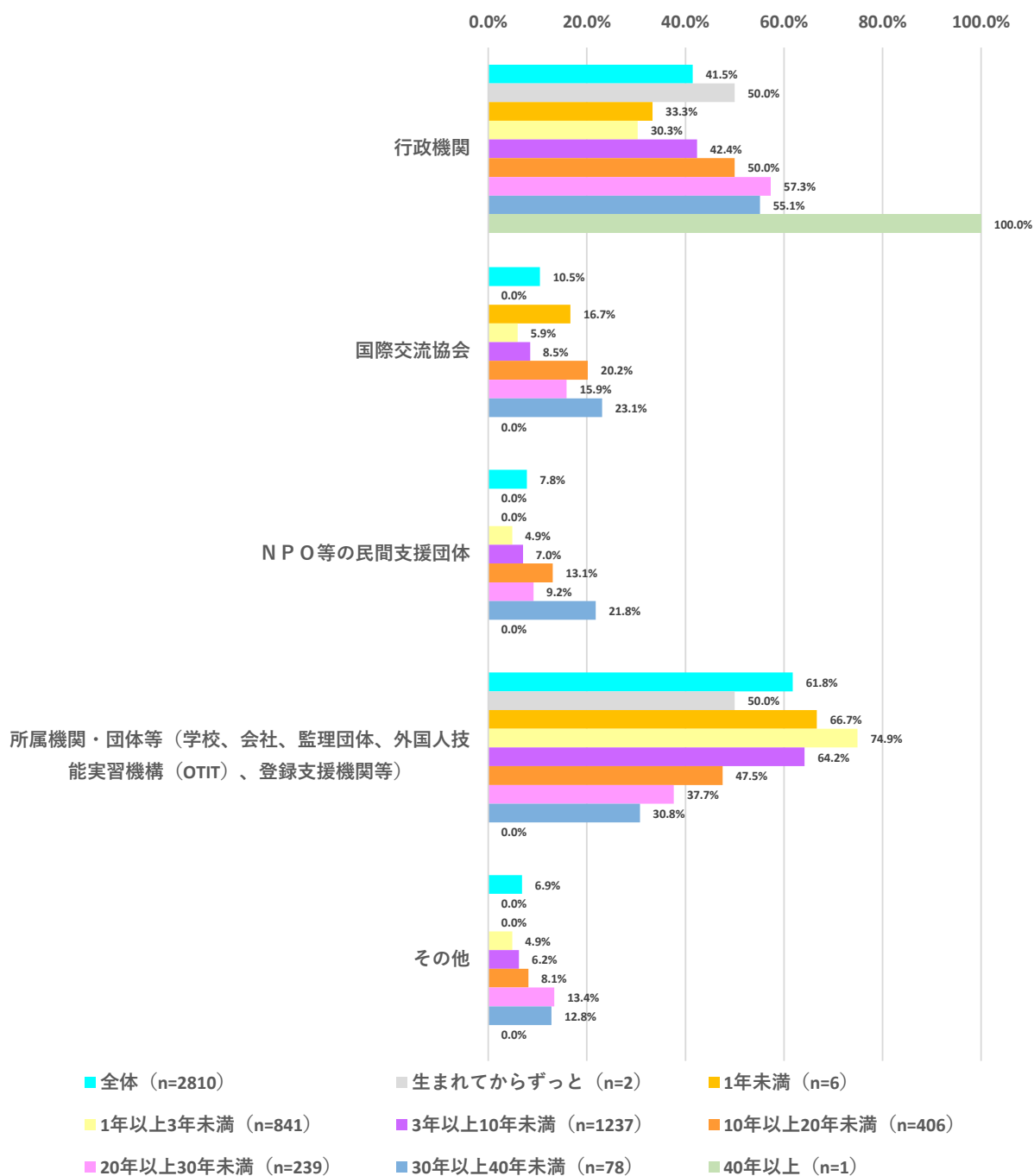
#### (4) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 117 【配偶者・パートナーの国籍別】オリエンテーションを実施した団体（複数回答）



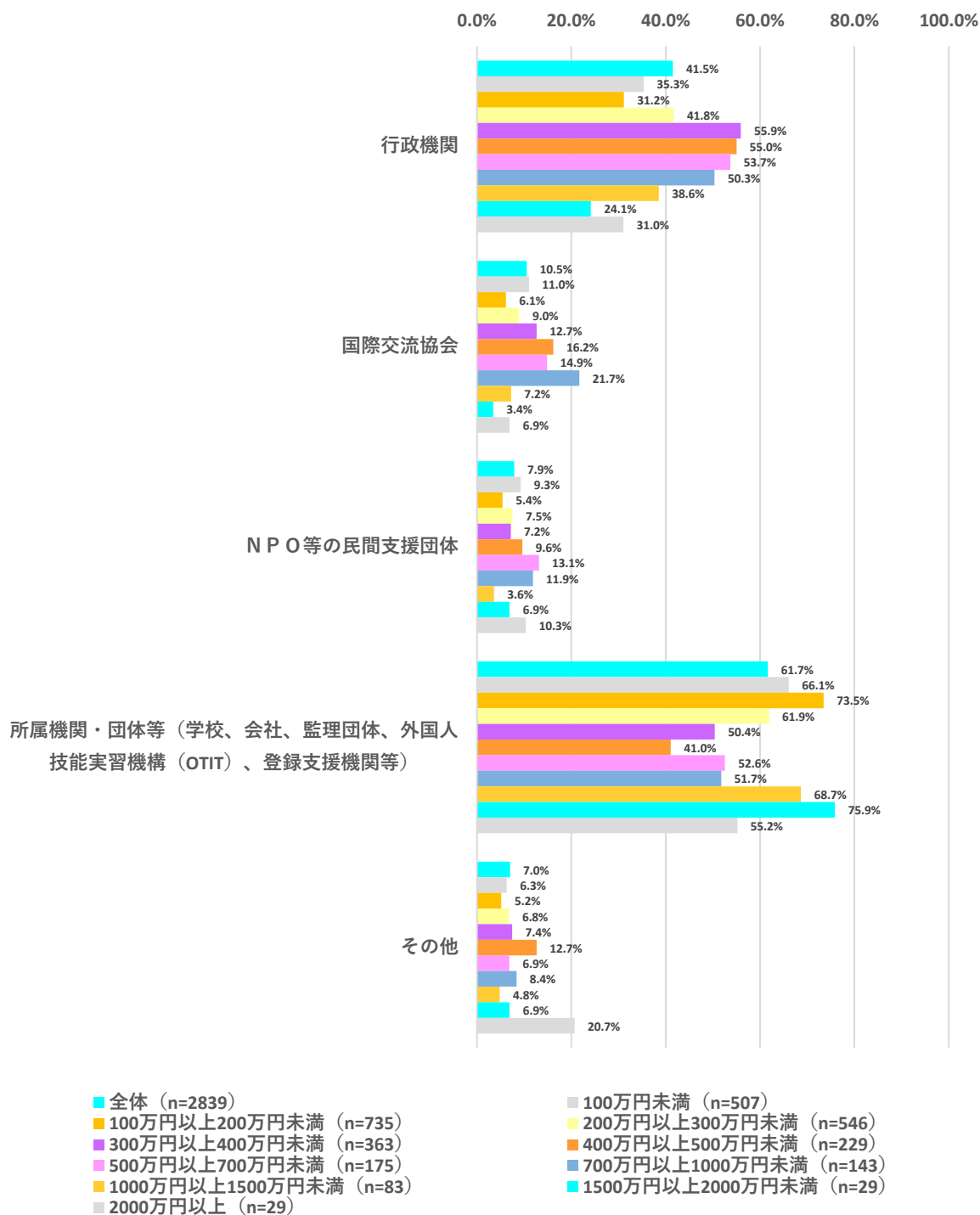
(5) 日本での通算在住年数別について

図表 118 【日本での通算在住年数別】オリエンテーションを実施した団体（複数回答）



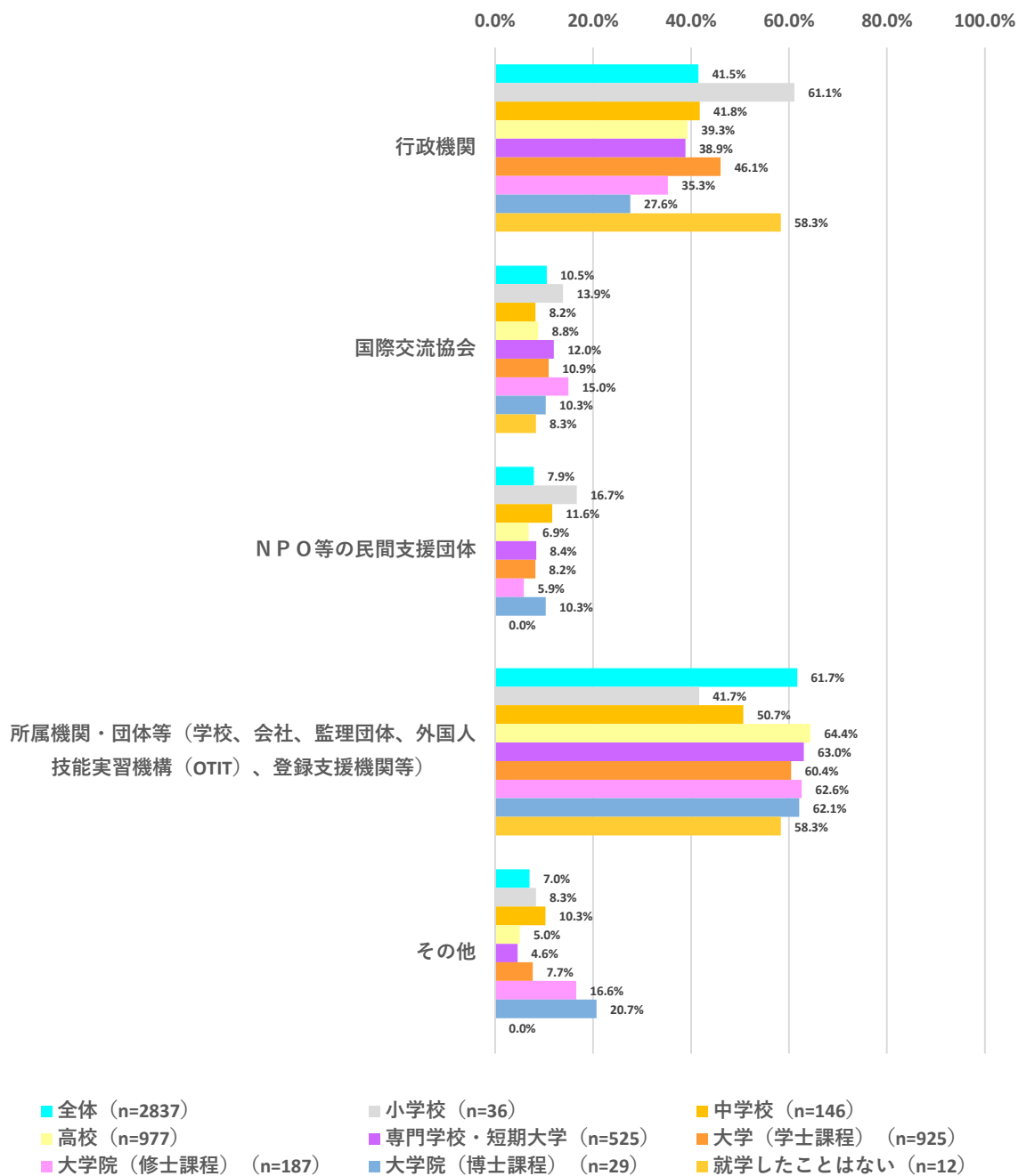
(6) 世帯年収別について

図表 119 【世帯年収別】オリエンテーションを実施した団体（複数回答）



(7) 出身国・地域での就学歴別について

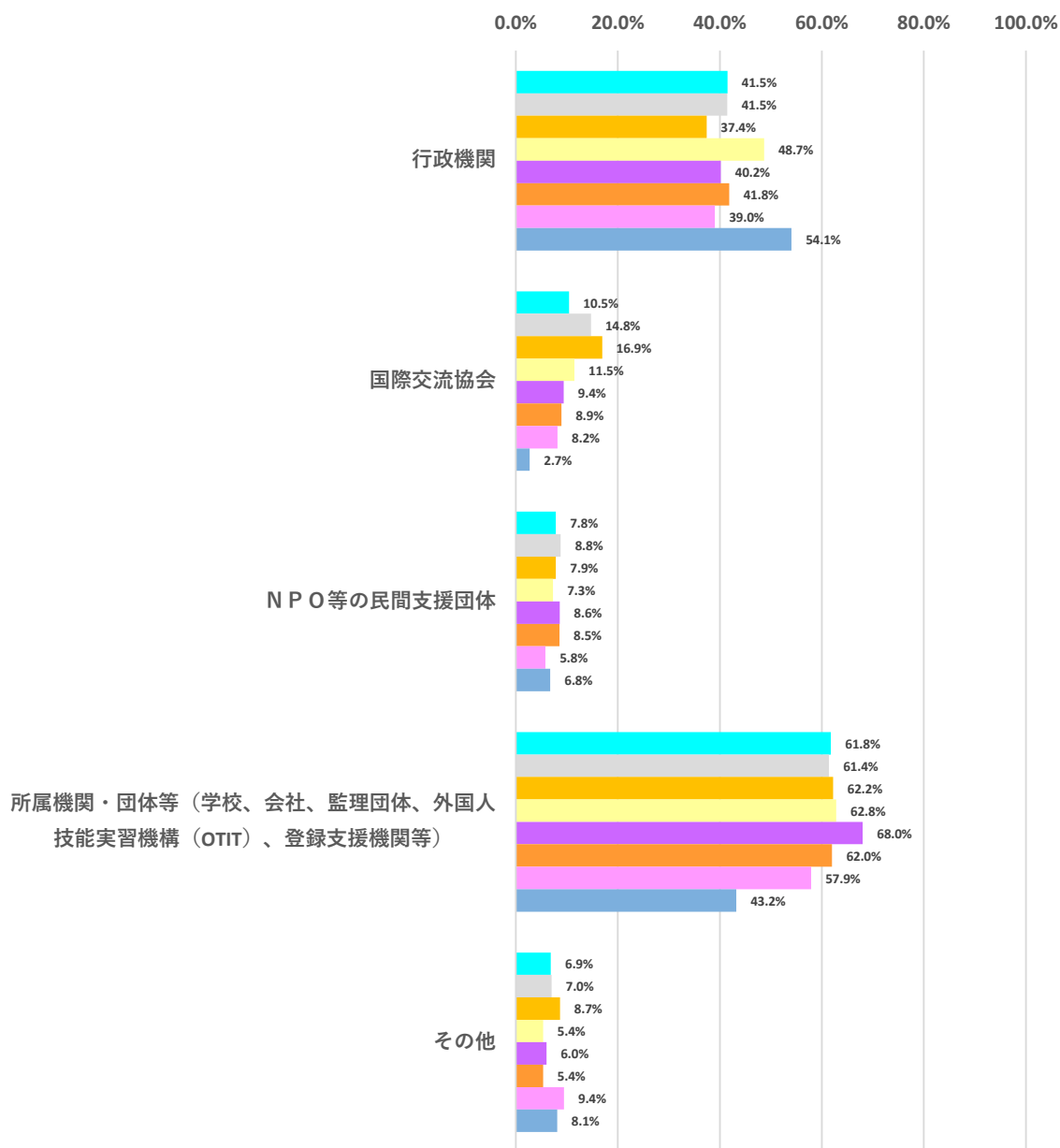
図表 120 【出身国・地域での就学歴別】オリエンテーションを実施した団体（複数回答）





(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

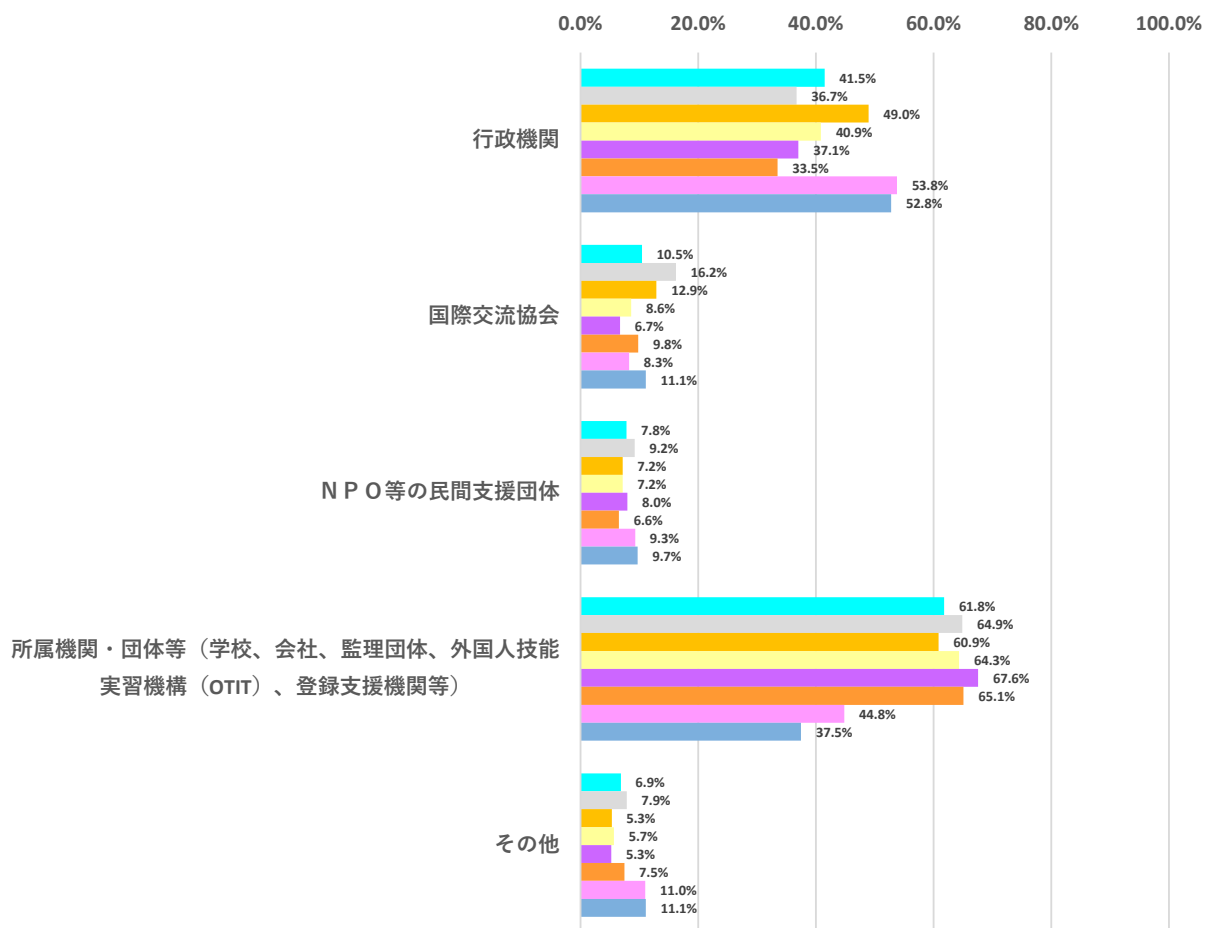
図表 121 【日本語能力別(話す・聞く)】オリエンテーションを実施した団体(複数回答)



- 全体 (n=2810)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=386)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=254)
- 長い会話に参加できる (n=261)
- 身近な話題についての会話はできる (n=500)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=784)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=551)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=74)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 122 【日本語能力別(読む)】オリエンテーションを実施した団体(複数回答)



■ 全体 (n=2810)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N1レベル相当) (n=444)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N2レベル相当) (n=488)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N3レベル相当) (n=614)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N4レベル相当) (n=475)

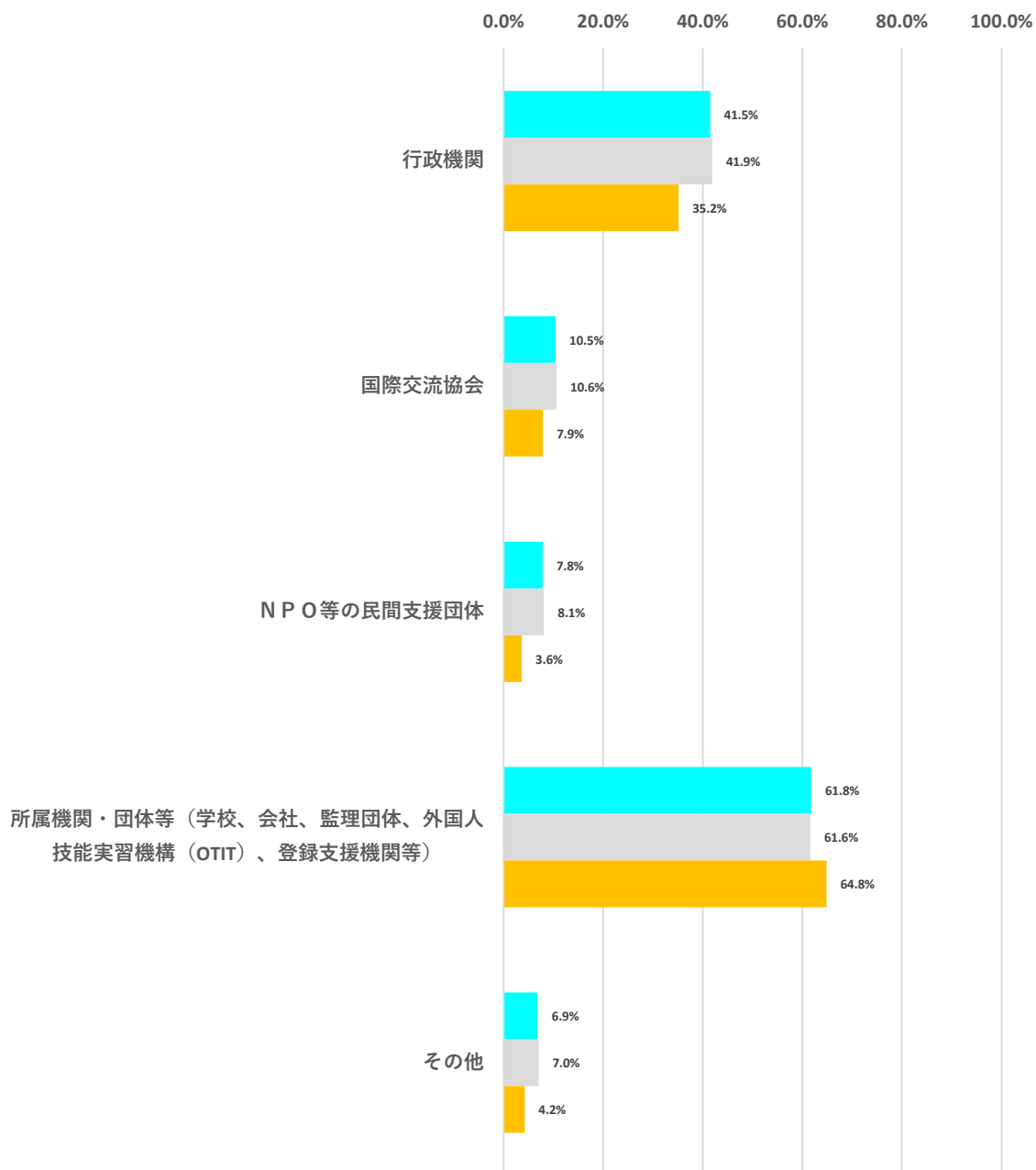
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N5レベル相当) (n=427)

■ あまり分からない (n=290)

■ 全く分からない (n=72)

(10) 日本人との付き合いの有無別について

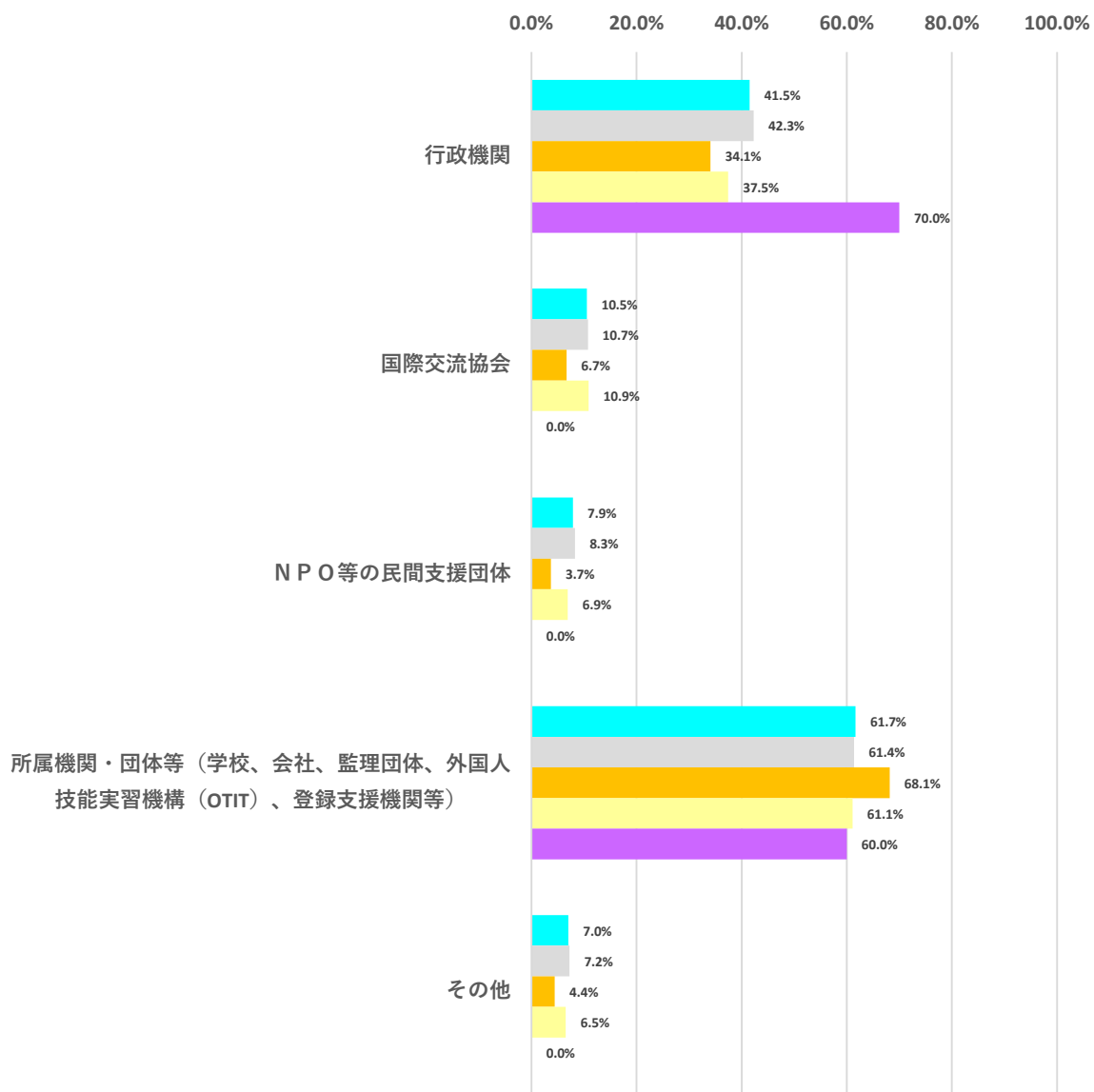
図表 123 【日本人との付き合いの有無別】オリエンテーションを実施した団体（複数回答）



■ 全体 (n=2810)  
 ■ 日本人と付き合いがある (あった) (n=2645)  
 ■ 日本人の知人はいないし、付き合い合ったこともない (n=165)

(11) 出生の場所別について

図表 124 【出生の場所別】オリエンテーションを実施した団体（複数回答）



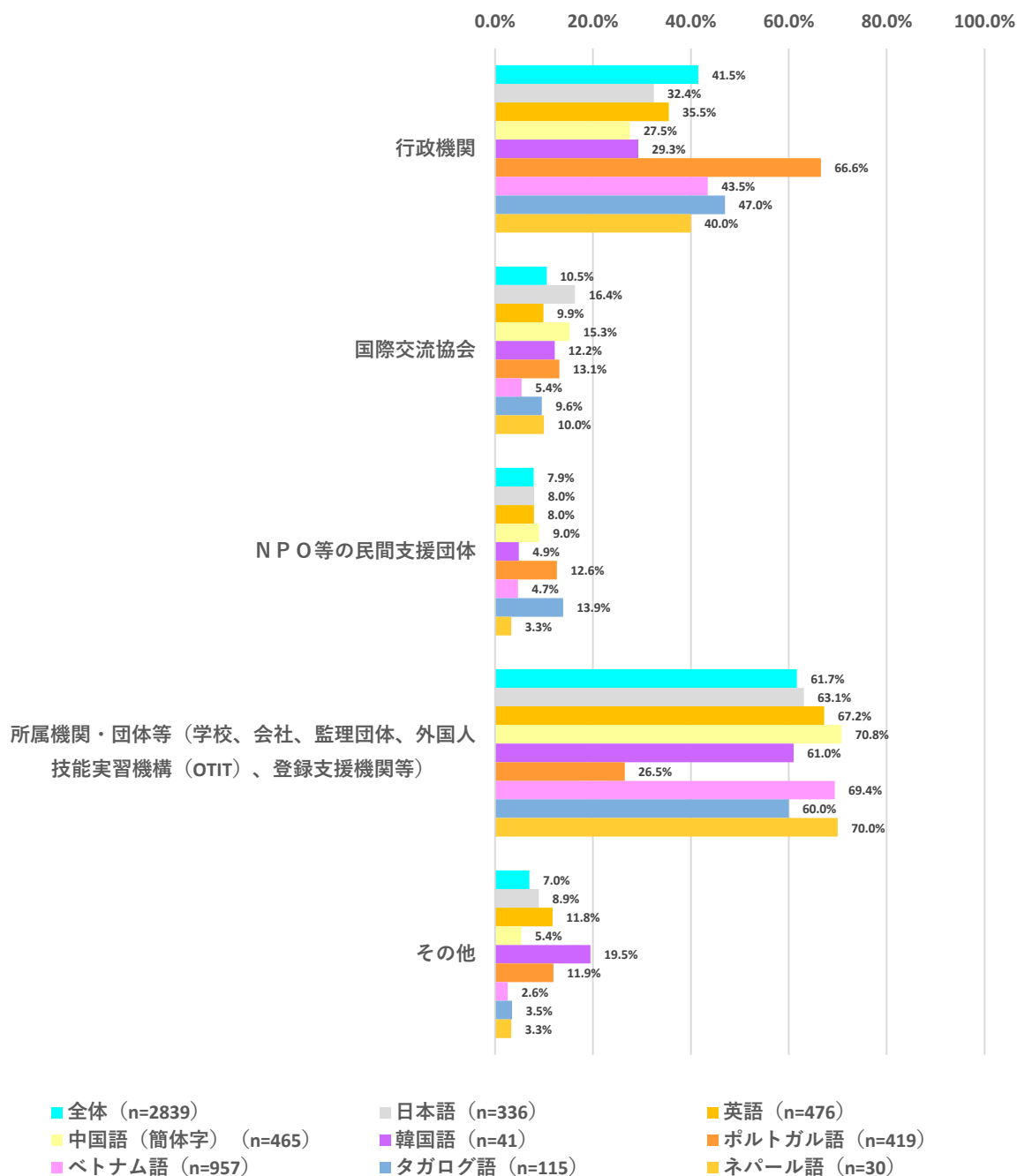
■ 全体 (n=2839)  
■ それ以外 (n=275)

■ 国籍・地域と同じ (n=2419)  
■ 分からない (n=10)

■ 日本 (n=135)

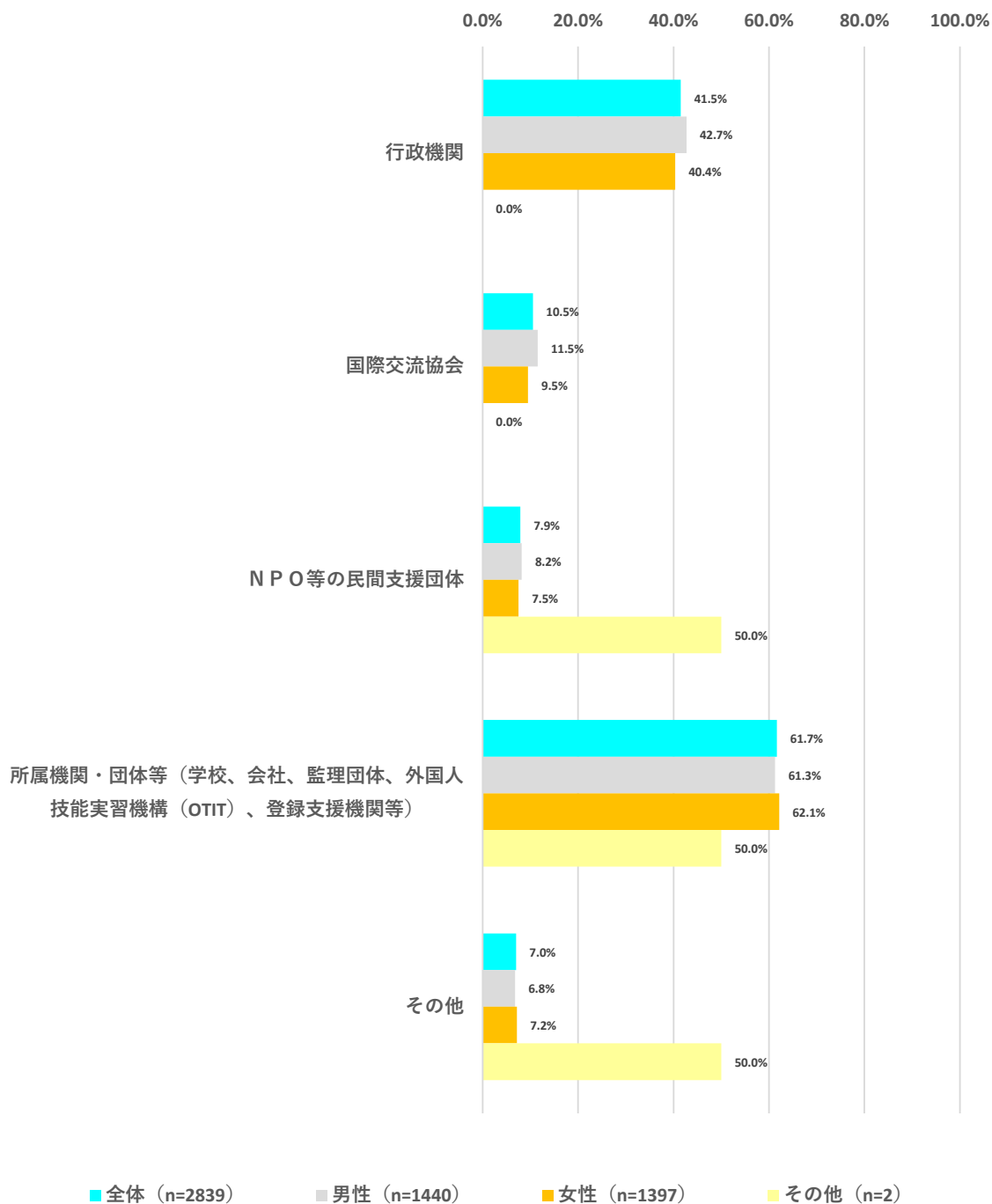
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 125 【回答の際の使用言語別】オリエンテーションを実施した団体（複数回答）



(13) 性別について

図表 126 【性別】オリエンテーションを実施した団体（複数回答）

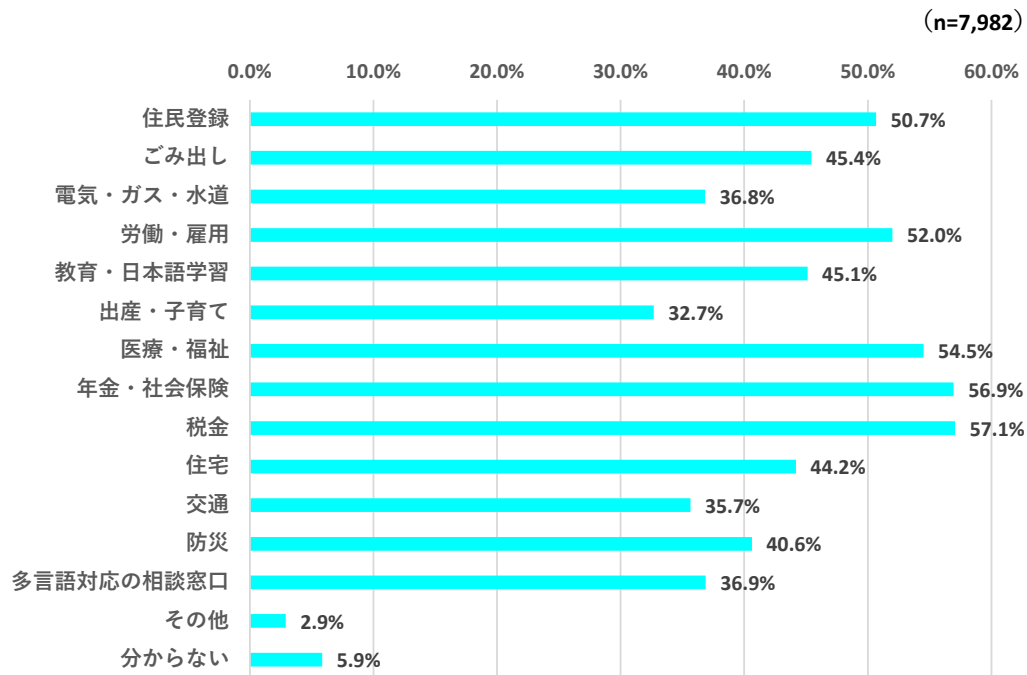


#### 4. 日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報

##### A) 基本集計

日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報は、「税金」が 57.1%で最も高かった。次いで、「年金・社会保険」(56.9%)、「医療・福祉」(54.5%)、「労働・雇用」(52.0%)、「住民登録」(50.7%)が高い割合を示している。

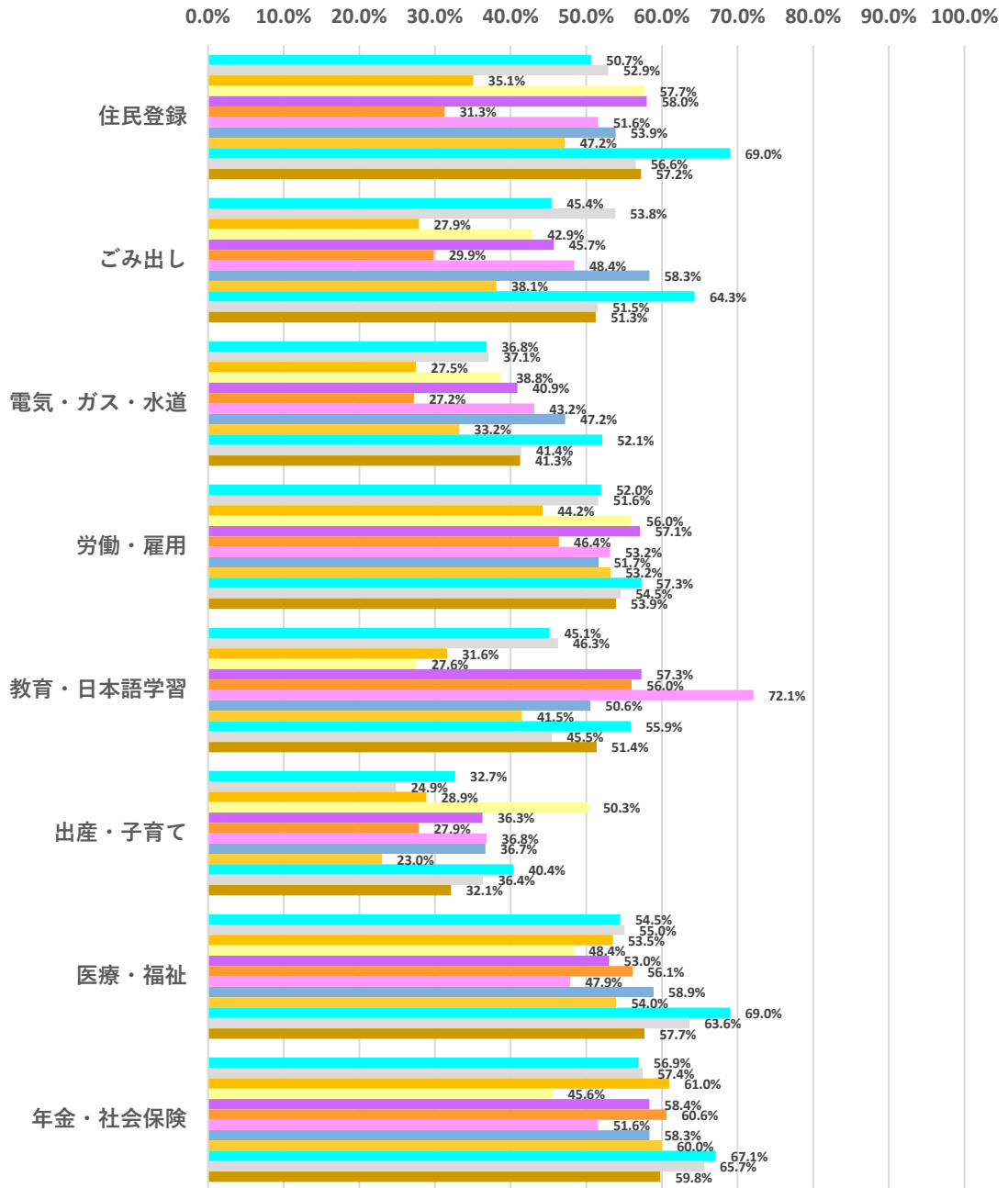
図表 127 日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報（複数回答）



B) 相関要因分析

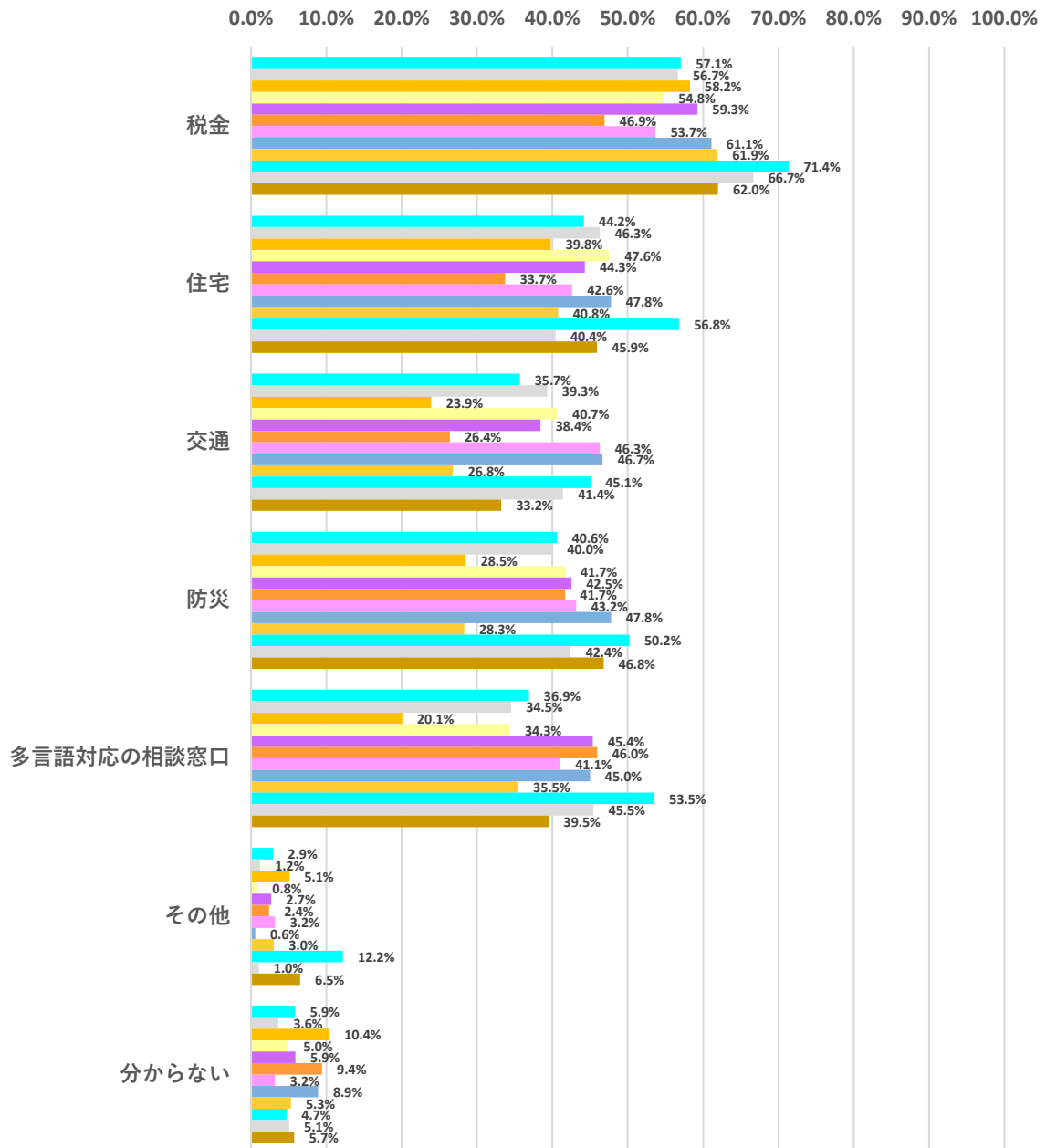
(1) 国籍・地域別について

図表 128 【国籍・地域別】日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報（複数回答）



- 全体 (n=7982)
- 中国 (n=2300)
- 韓国 (n=807)
- ベトナム (n=1313)
- フィリピン (n=562)
- ブラジル (n=914)
- ネパール (n=190)
- インドネシア (n=180)
- 台湾 (n=265)
- アメリカ合衆国 (n=213)
- タイ (n=99)
- その他 (n=1139)

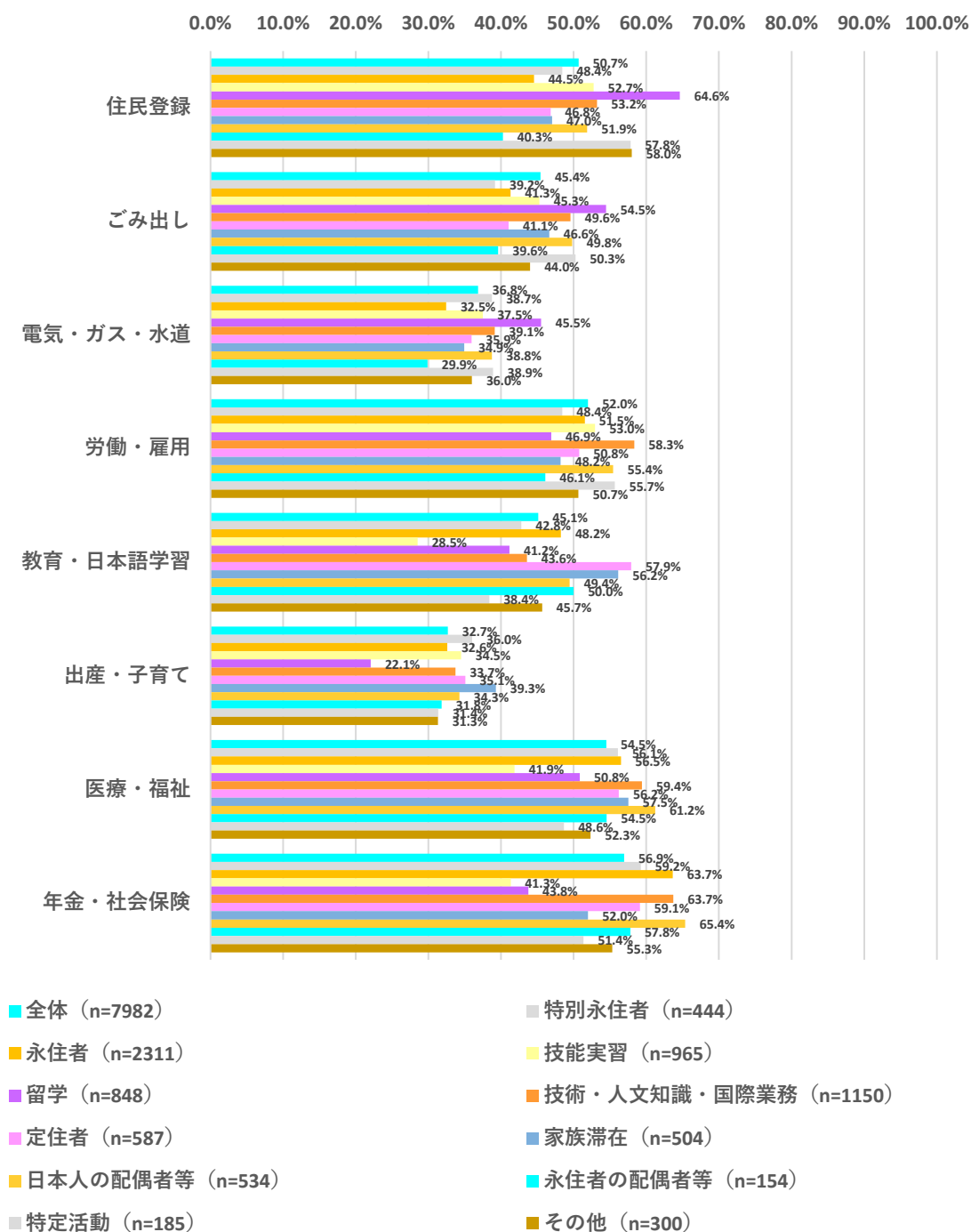


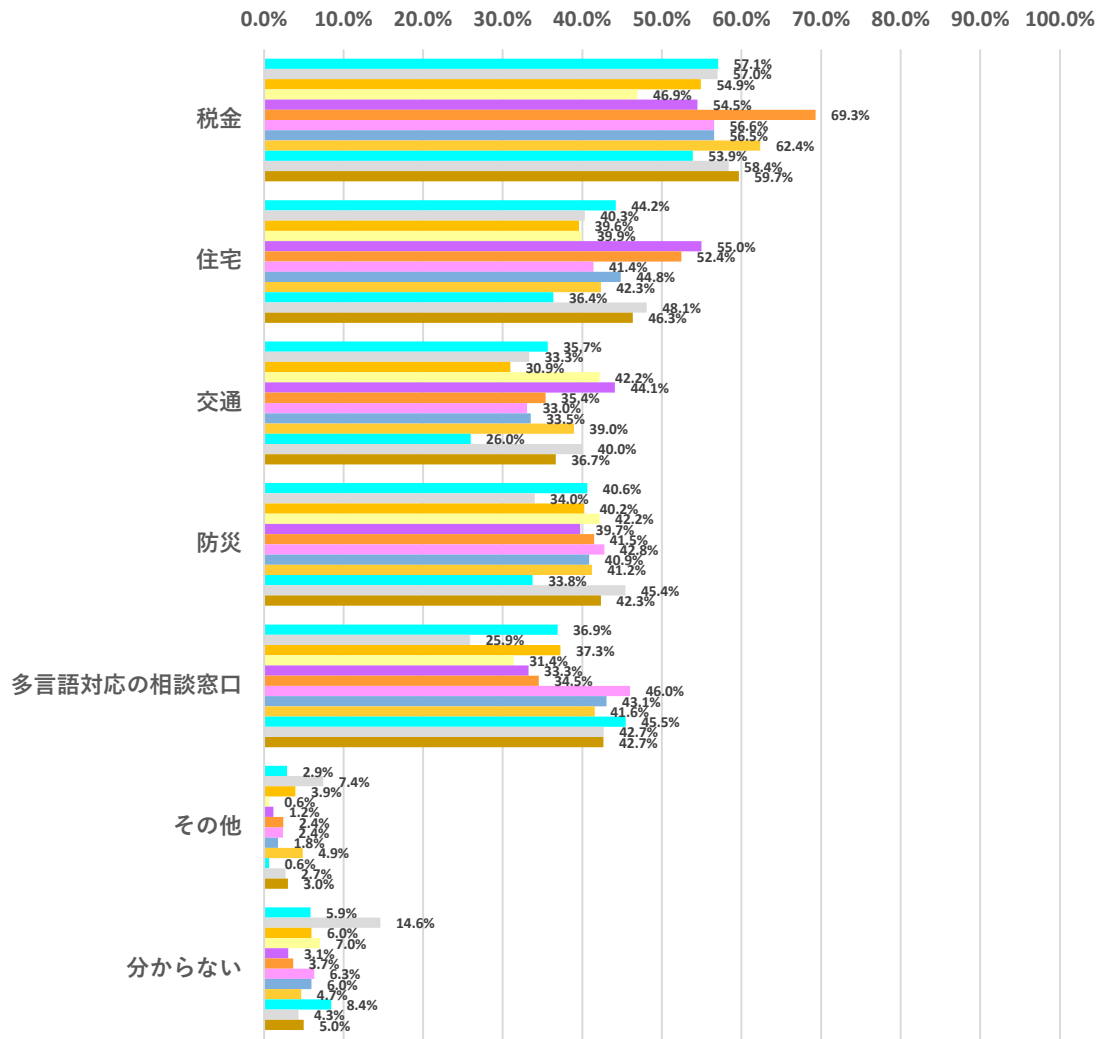


- 全体 (n=7982)
- 中国 (n=2300)
- 韓国 (n=807)
- ベトナム (n=1313)
- フィリピン (n=562)
- ブラジル (n=914)
- ネパール (n=190)
- インドネシア (n=180)
- 台湾 (n=265)
- アメリカ合衆国 (n=213)
- タイ (n=99)
- その他 (n=1139)

(2) 在留資格別について

図表 129 【在留資格別】日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報（複数回答）

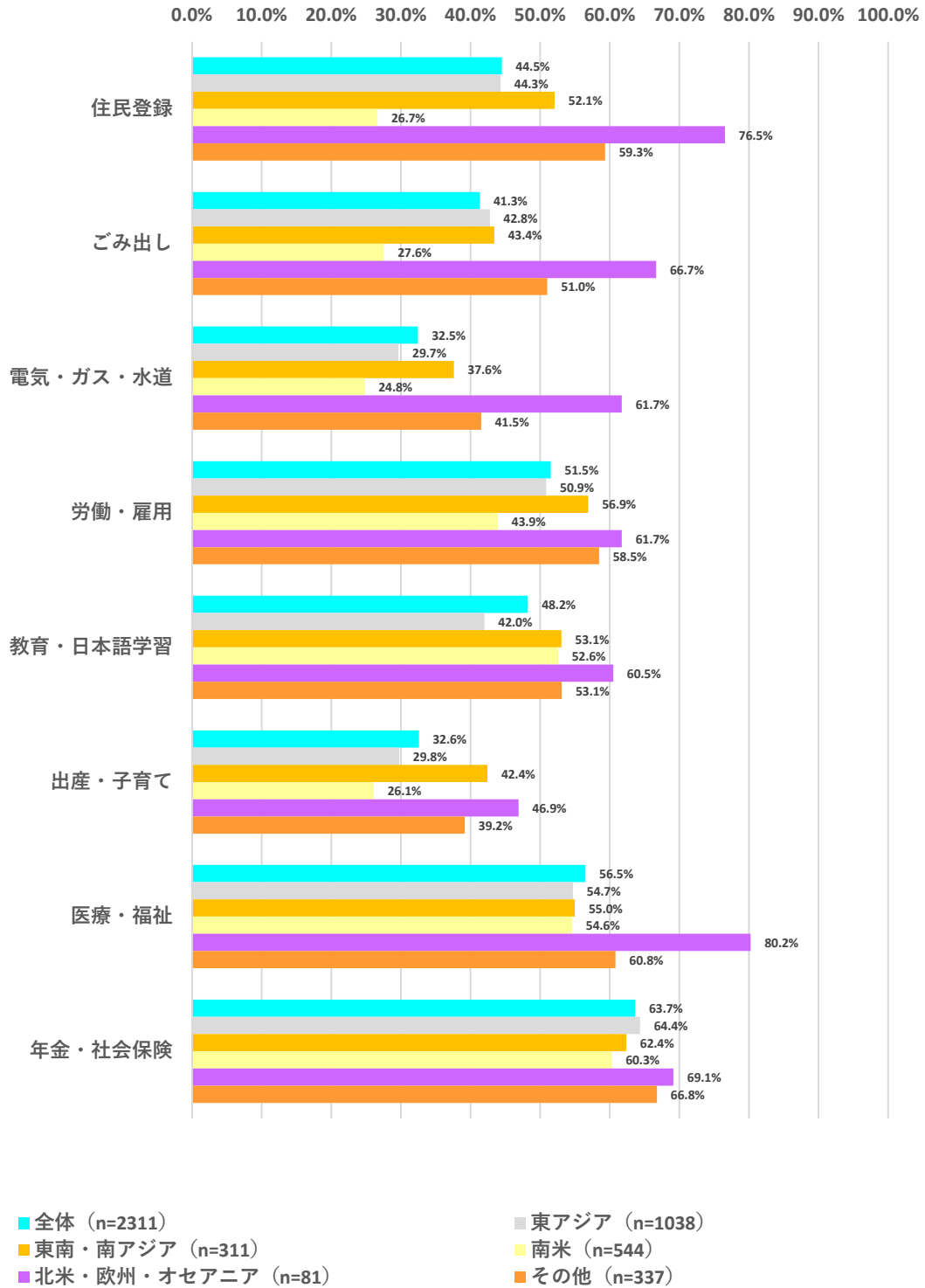


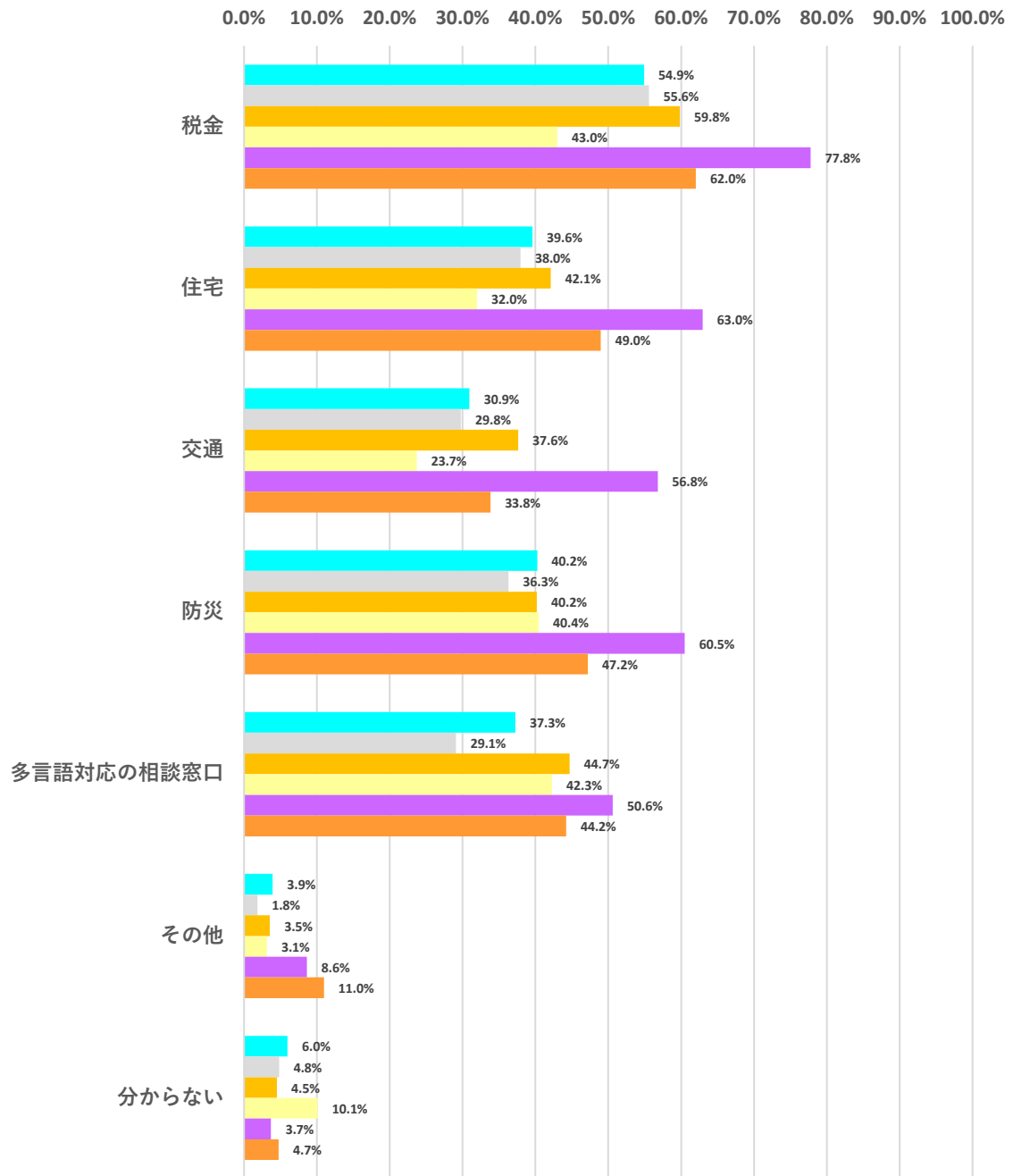


- 全体 (n=7982)
- 永住者 (n=2311)
- 留学 (n=848)
- 定住者 (n=587)
- 日本人の配偶者等 (n=534)
- 特定活動 (n=185)
- 特別永住者 (n=444)
- 技能実習 (n=965)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=1150)
- 家族滞在 (n=504)
- 永住者の配偶者等 (n=154)
- その他 (n=300)

(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 130 【「永住者」×地理区分別】日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報  
(複数回答)

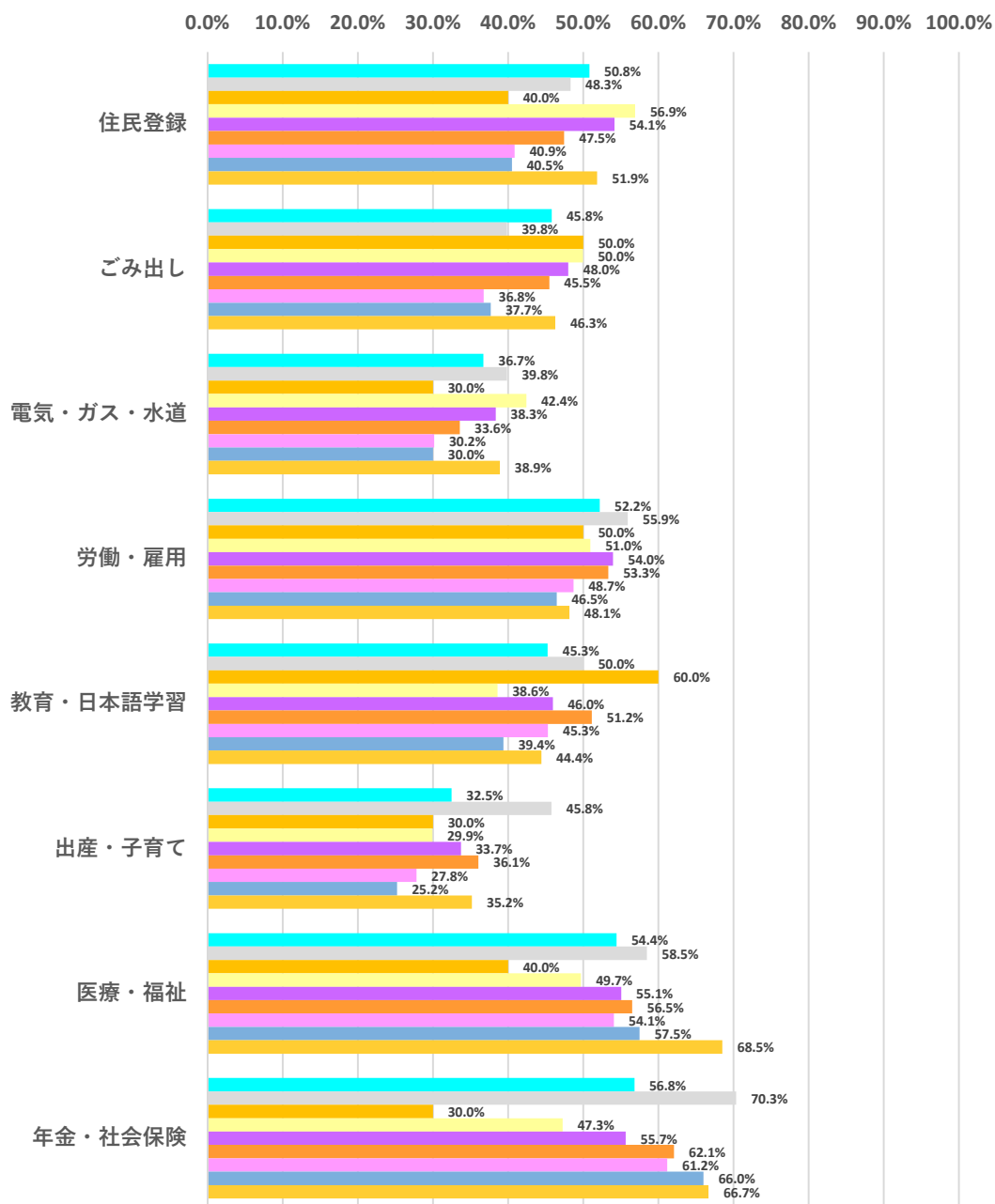




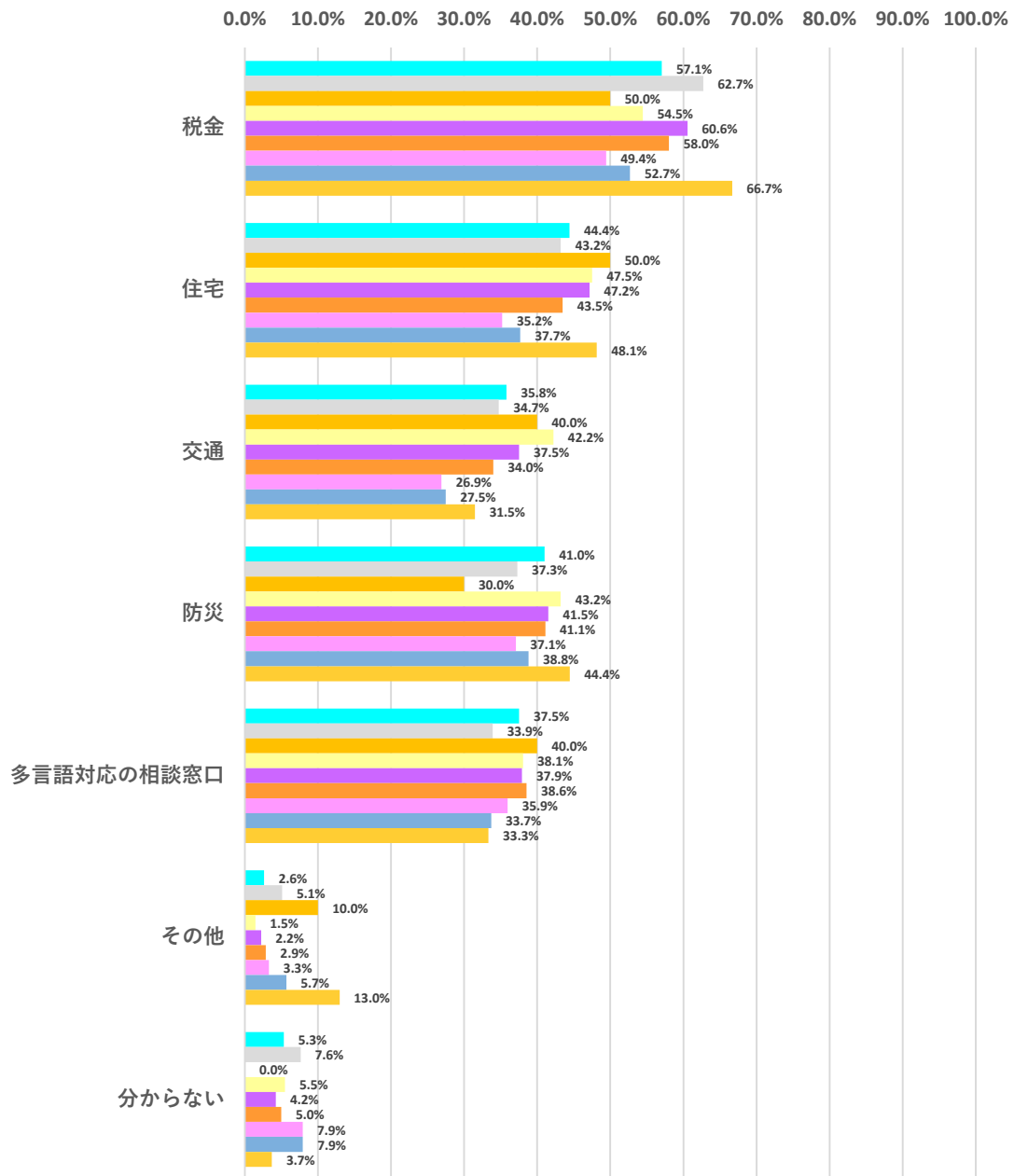
- 全体 (n=2311)
- 東アジア (n=1038)
- 東南・南アジア (n=311)
- 南米 (n=544)
- 北米・欧州・オセアニア (n=81)
- その他 (n=337)

(4) 日本での通算在住年数別について

図表 131 【日本での通算在住年数別】日本での生活に困らないために知っておいた方がよい情報 (複数回答)



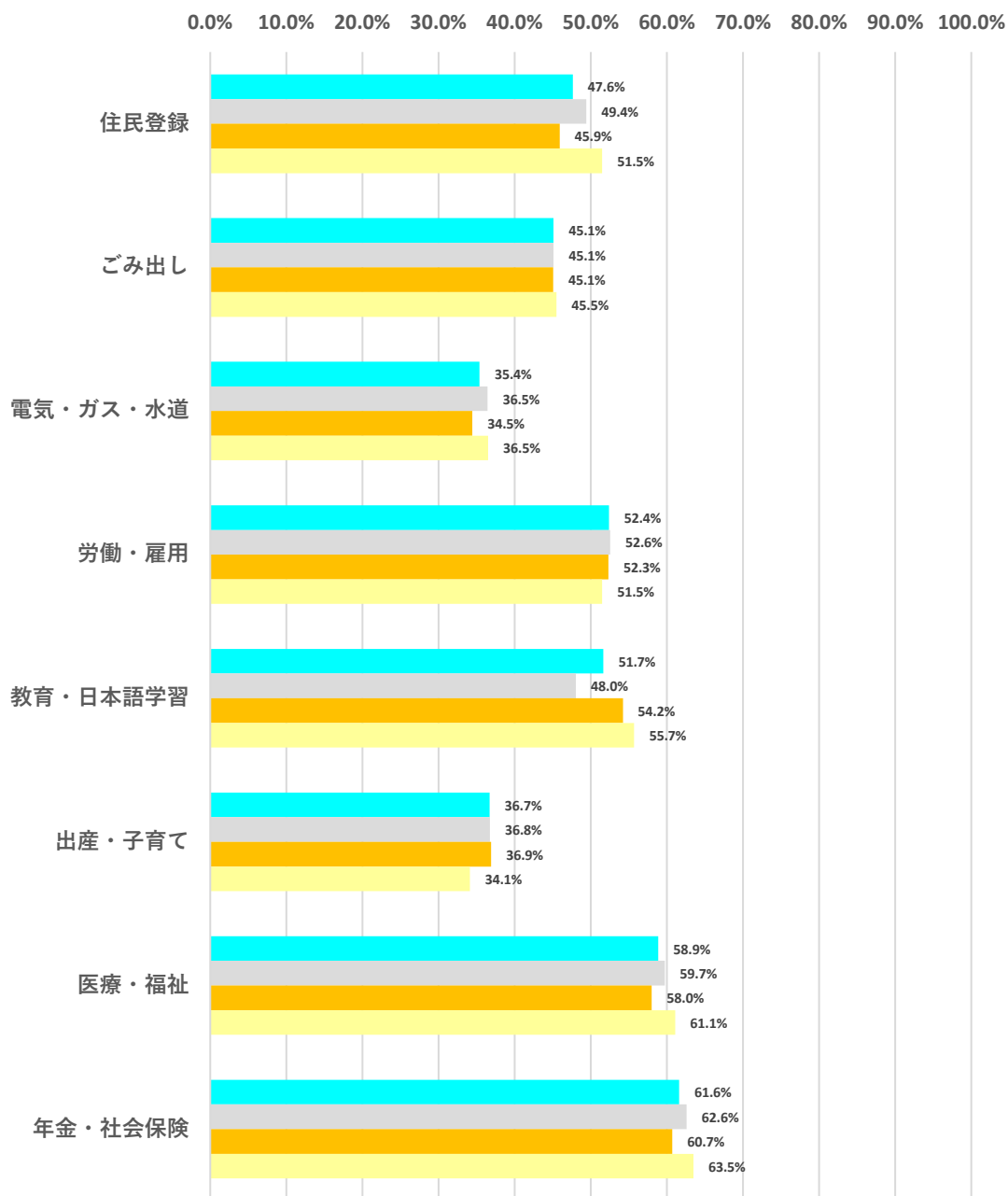
■ 全体 (n=7538)     
 ■ 生まれてからずっと (n=118)     
 ■ 1年未満 (n=10)  
■ 1年以上3年未満 (n=1511)     
 ■ 3年以上10年未満 (n=2918)     
 ■ 10年以上20年未満 (n=1603)  
■ 20年以上30年未満 (n=971)     
 ■ 30年以上40年未満 (n=353)     
 ■ 40年以上 (n=54)



- 全体 (n=7538)
- 1年以上3年未満 (n=1511)
- 3年以上10年未満 (n=2918)
- 10年以上20年未満 (n=1603)
- 20年以上30年未満 (n=971)
- 30年以上40年未満 (n=353)
- 40年以上 (n=54)
- 生まれてからずっと (n=118)

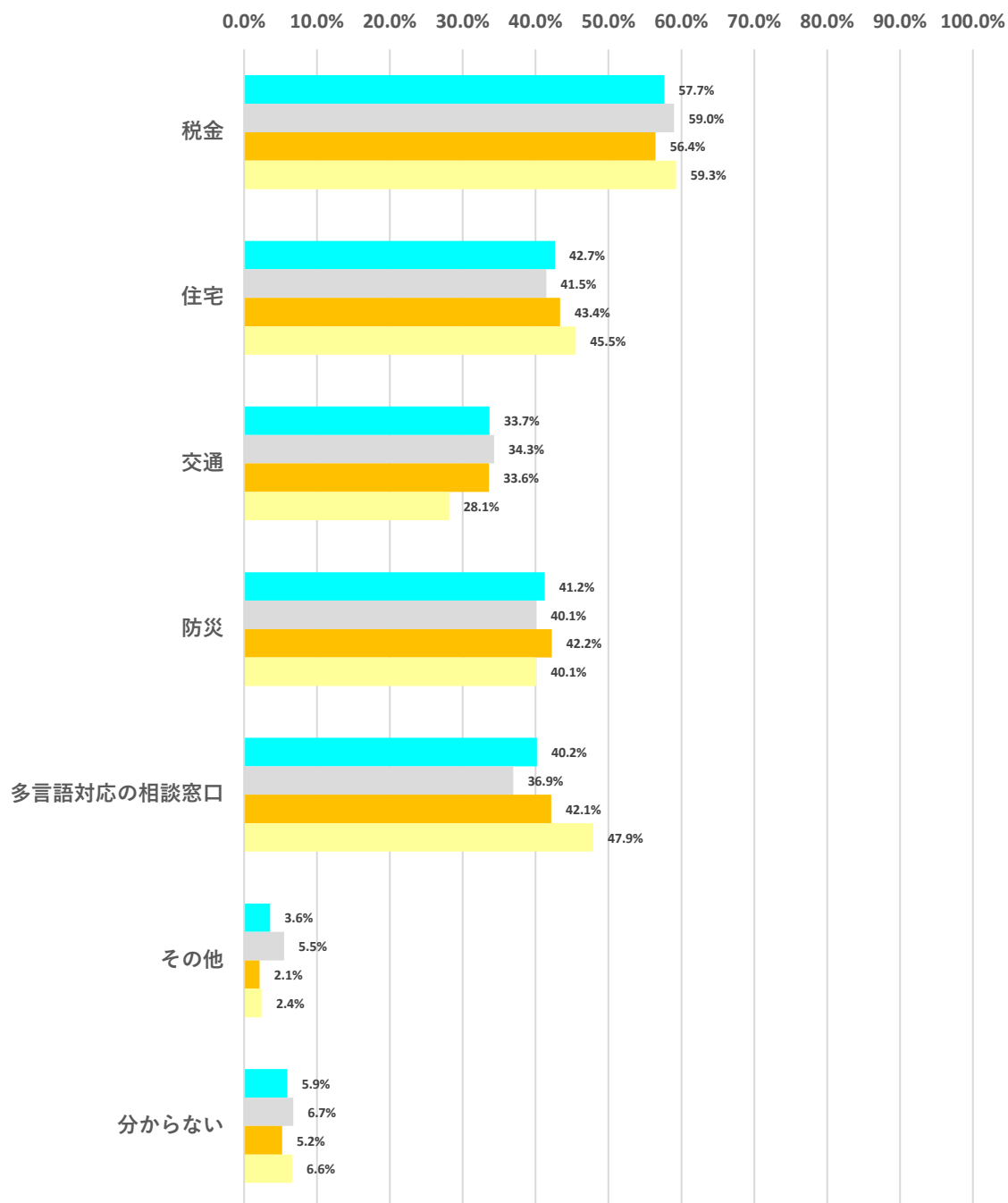
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 132 【配偶者・パートナーの国籍別】日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報（複数回答）



■ 全体 (n=3953)  
■ 日本 (n=1676)  
■ 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=2110)  
■ 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=167)

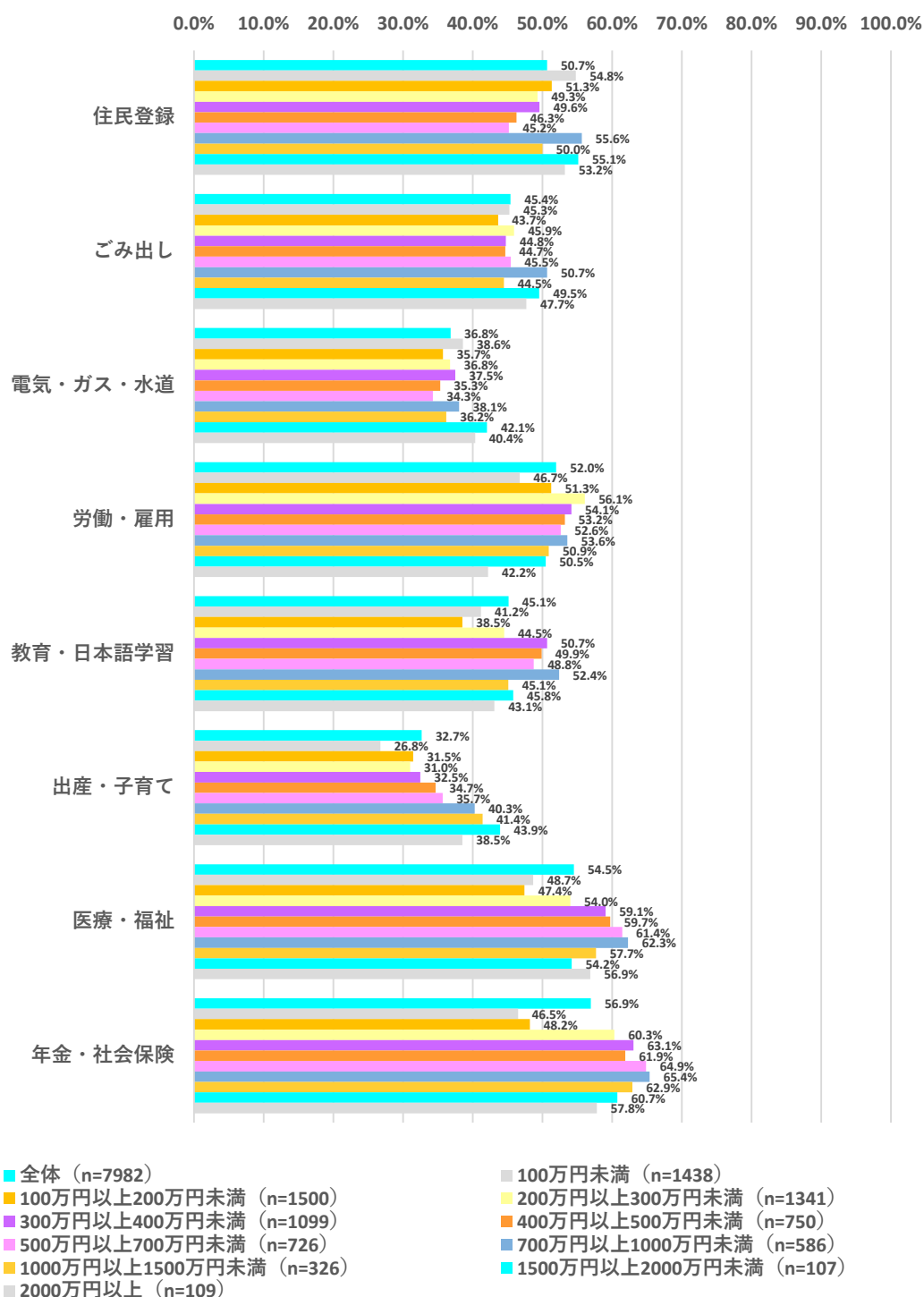


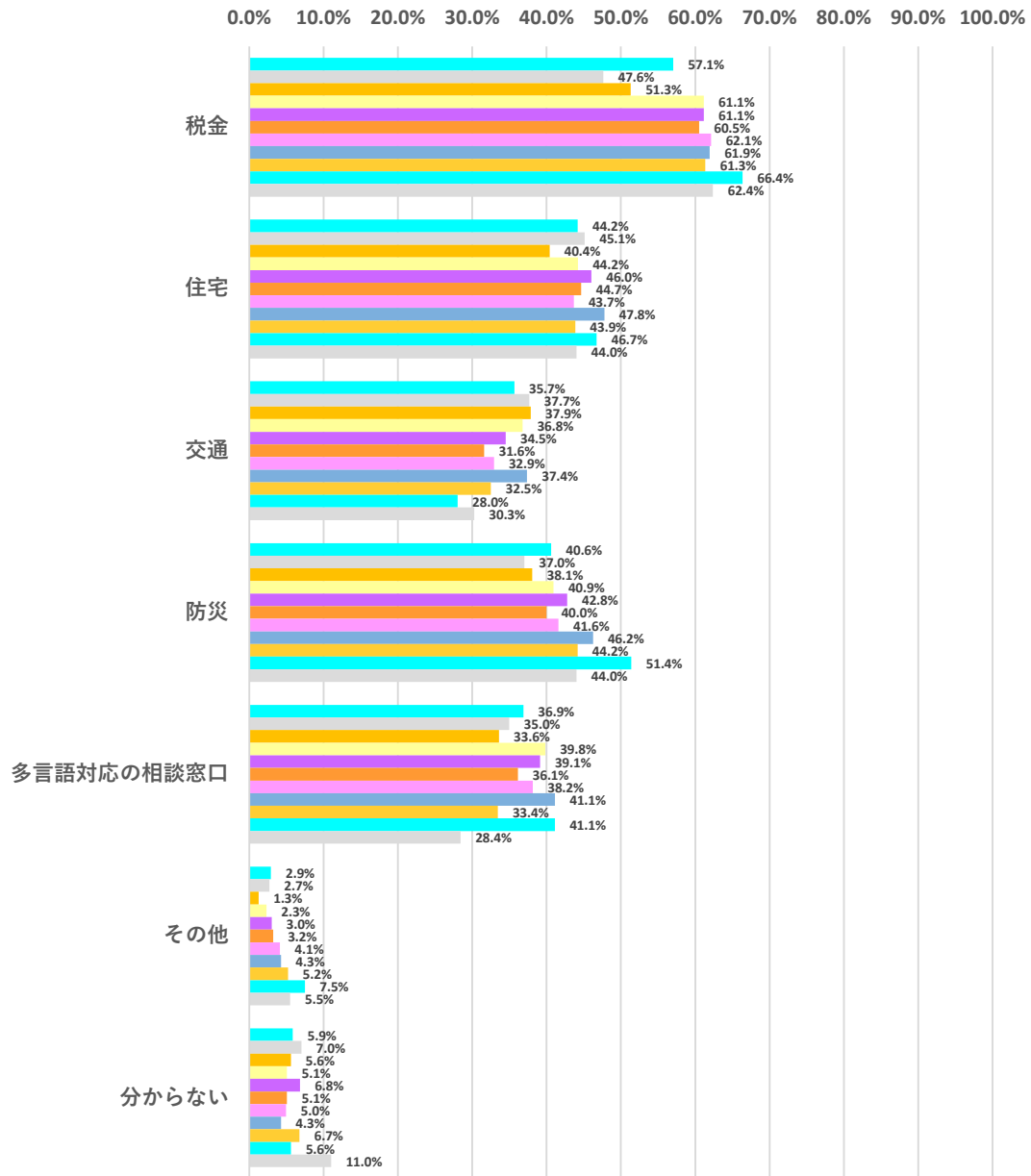


- 全体 (n=3953)
- 日本 (n=1676)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=2110)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=167)

(6) 世帯年収別について

図表 133 【世帯年収別】日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報（複数回答）

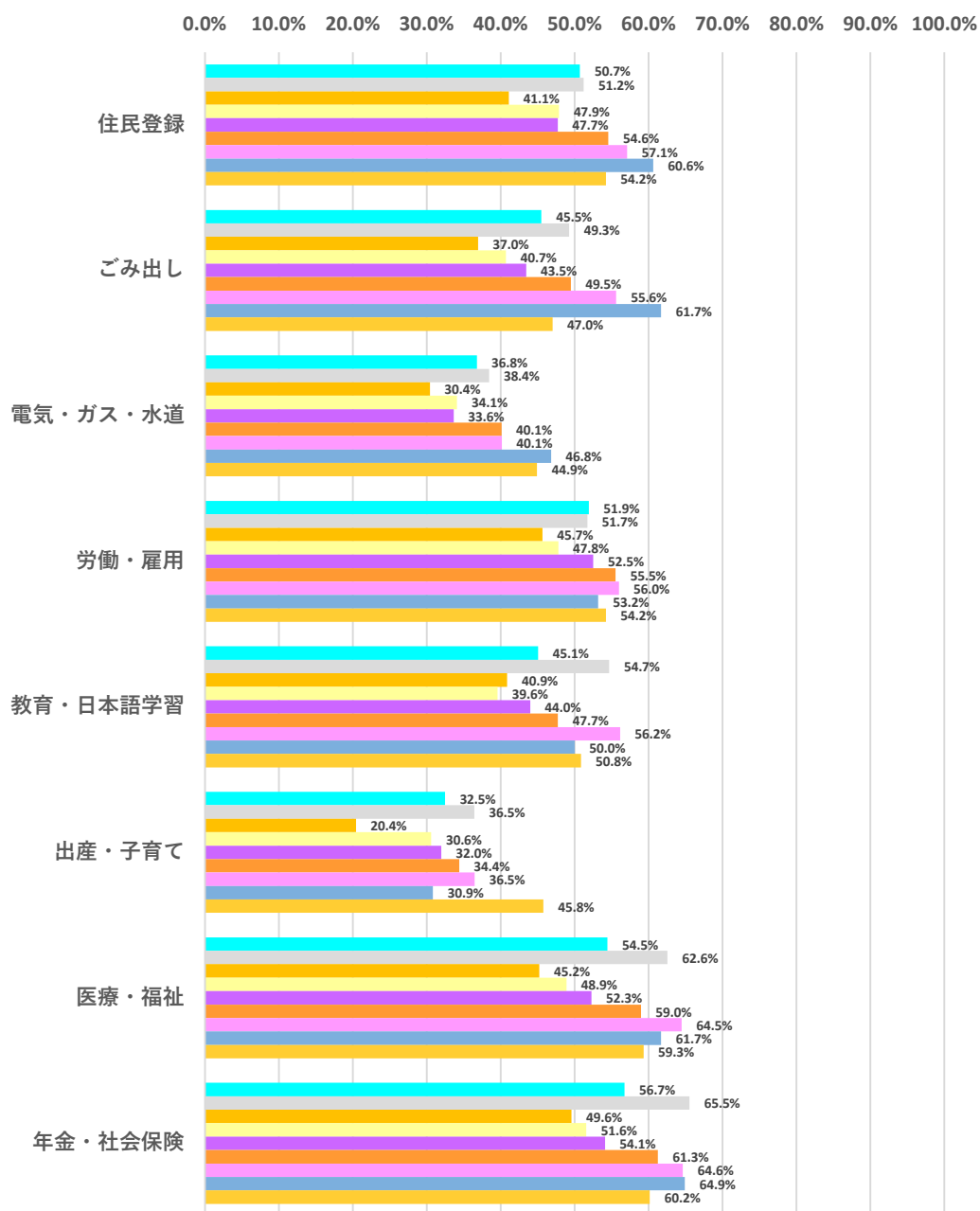




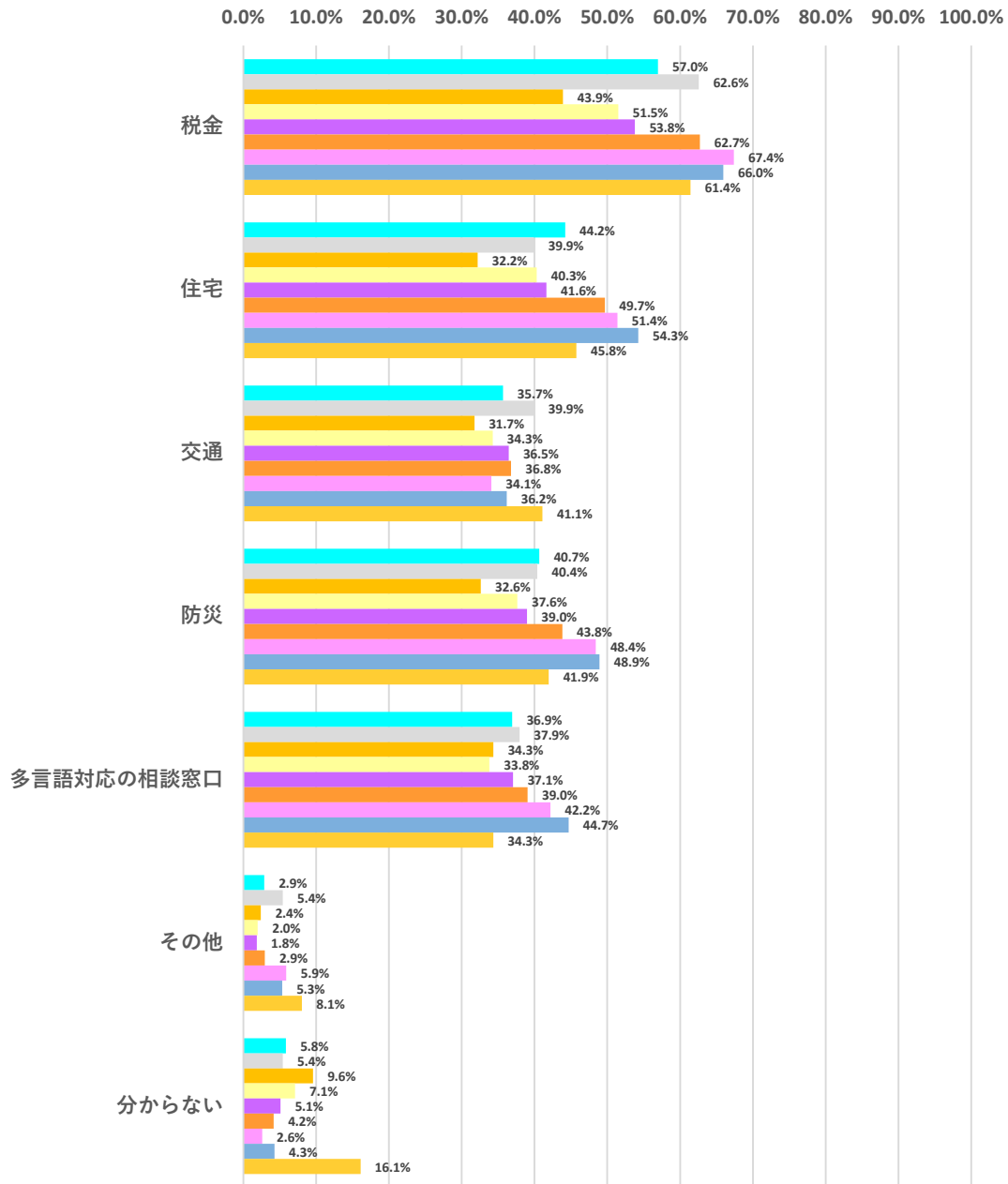
- 全体 (n=7982)
- 100万円以上200万円未満 (n=1500)
- 300万円以上400万円未満 (n=1099)
- 500万円以上700万円未満 (n=726)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=326)
- 2000万円以上 (n=109)
- 100万円未満 (n=1438)
- 200万円以上300万円未満 (n=1341)
- 400万円以上500万円未満 (n=750)
- 700万円以上1000万円未満 (n=586)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=107)

(7) 出身国・地域での就学歴別について

図表 134 【出身国・地域での就学歴別】日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報（複数回答）



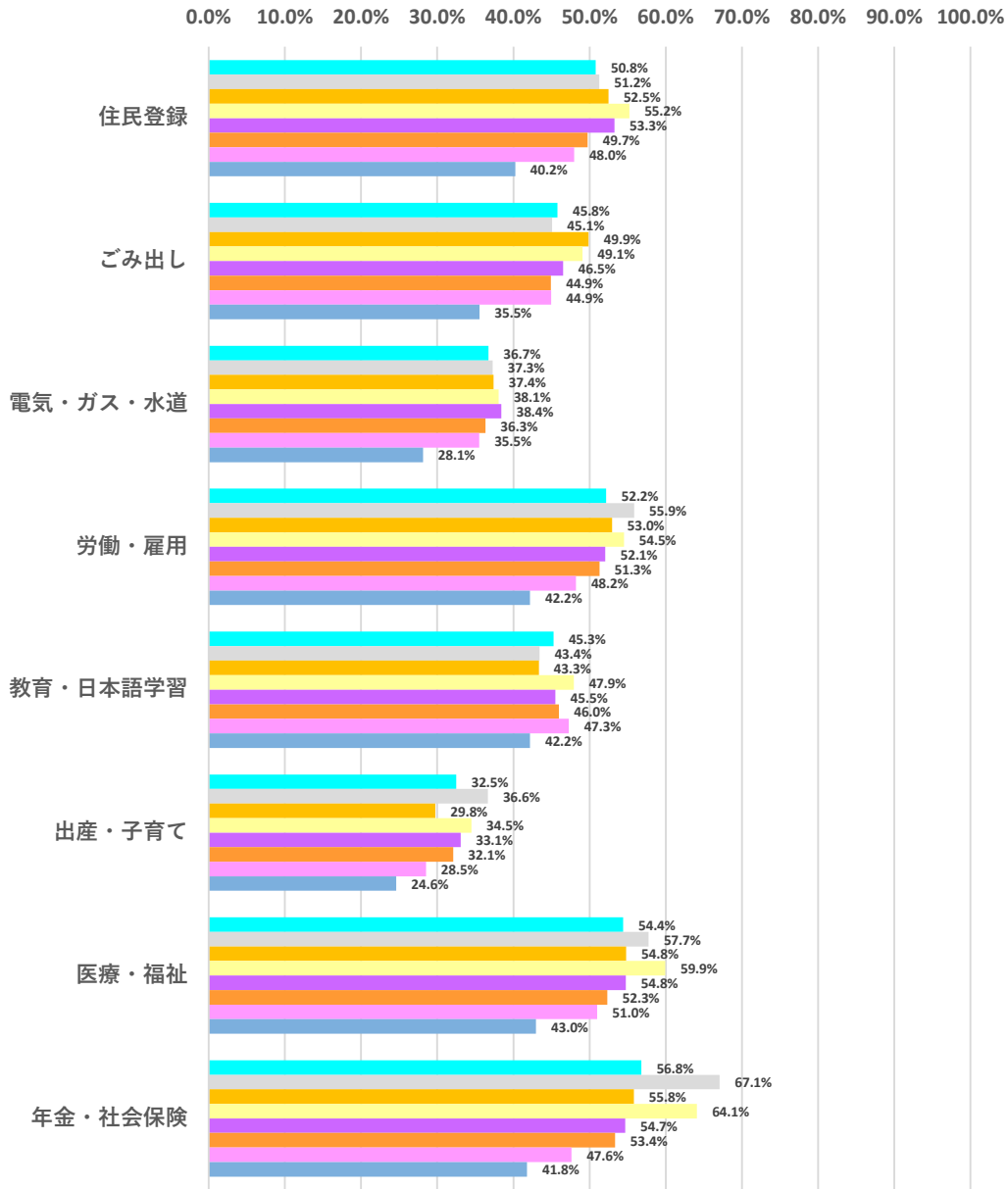
- 全体 (n=7864)
- 小学校 (n=203)
- 中学校 (n=460)
- 高校 (n=2437)
- 専門学校・短期大学 (n=1314)
- 大学 (学士課程) (n=2577)
- 大学院 (修士課程) (n=543)
- 大学院 (博士課程) (n=94)
- 就学したことはない (n=236)



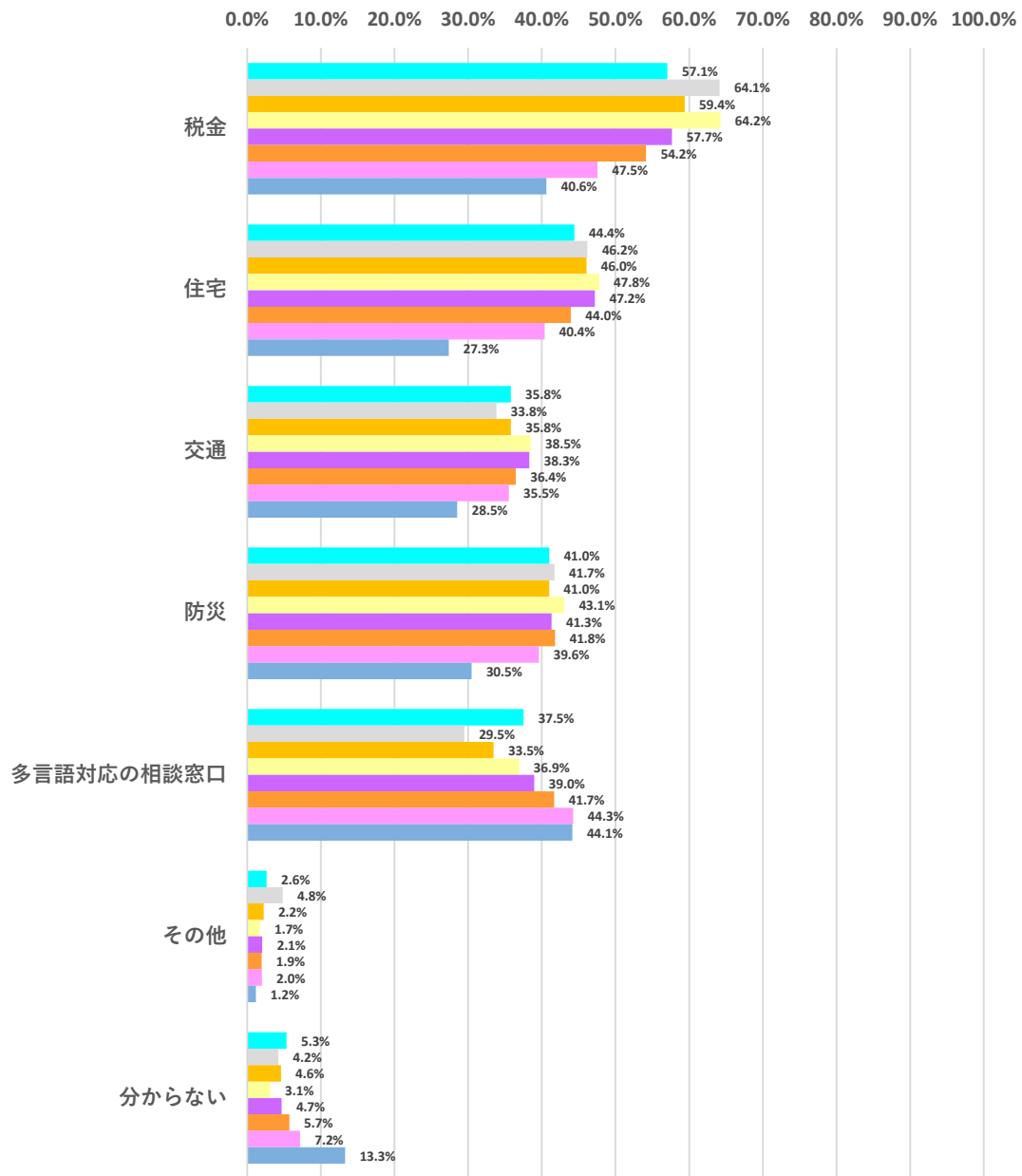
- 全体 (n=7864)
- 小学校 (n=203)
- 中学校 (n=460)
- 高校 (n=2437)
- 専門学校・短期大学 (n=1314)
- 大学 (学士課程) (n=2577)
- 大学院 (修士課程) (n=543)
- 大学院 (博士課程) (n=94)
- 就学したことはない (n=236)

(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 135 【日本語能力別(話す・聞く)】日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報(複数回答)



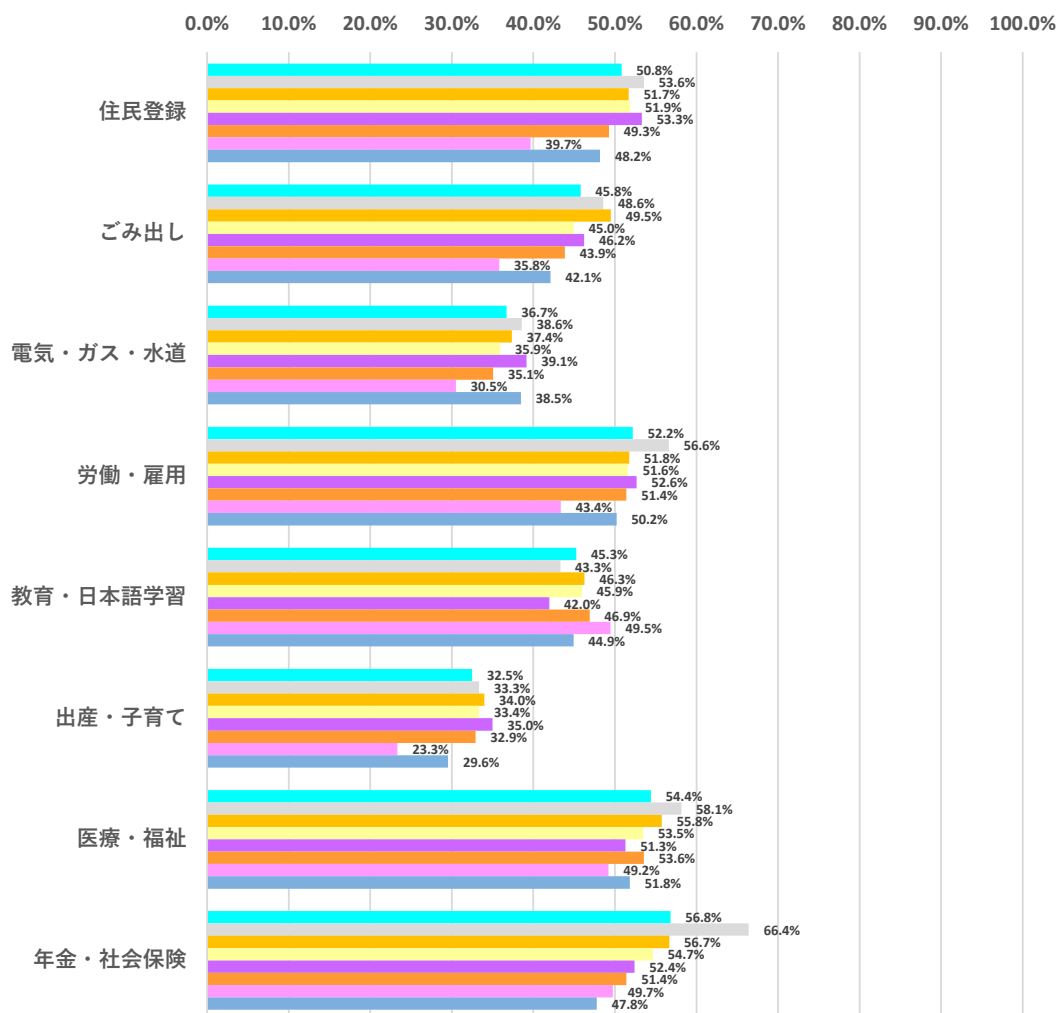
- 全体 (n=7538)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)



- 全体 (n=7538)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 136 【日本語能力別(読む)】日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報(複数回答)



■ 全体 (n=7538)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=2009)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え, より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=1424)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=1328)

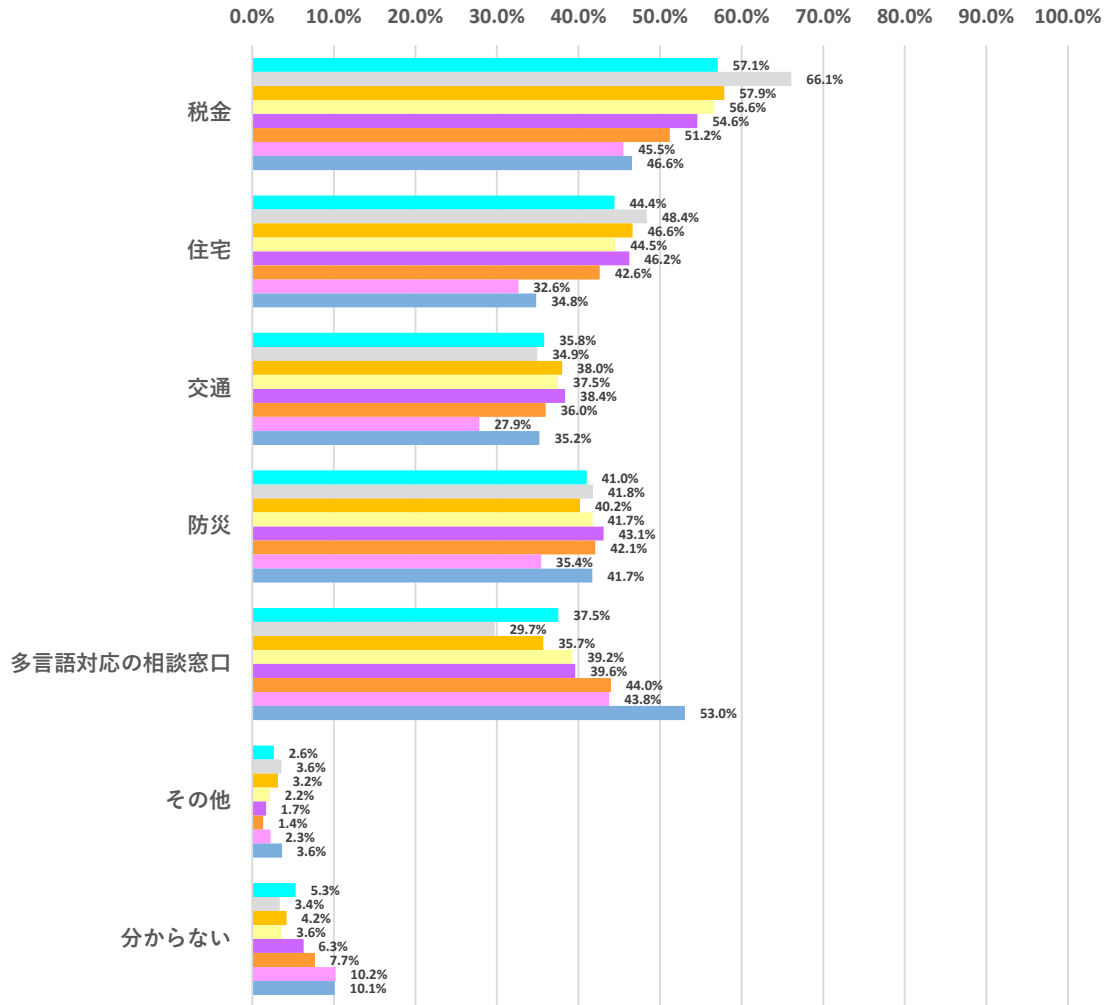
■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=889)

■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=887)

■ あまり分からない (n=754)

■ 全く分からない (n=247)





■ 全体 (n=7538)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=2009)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=1424)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=1328)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=889)

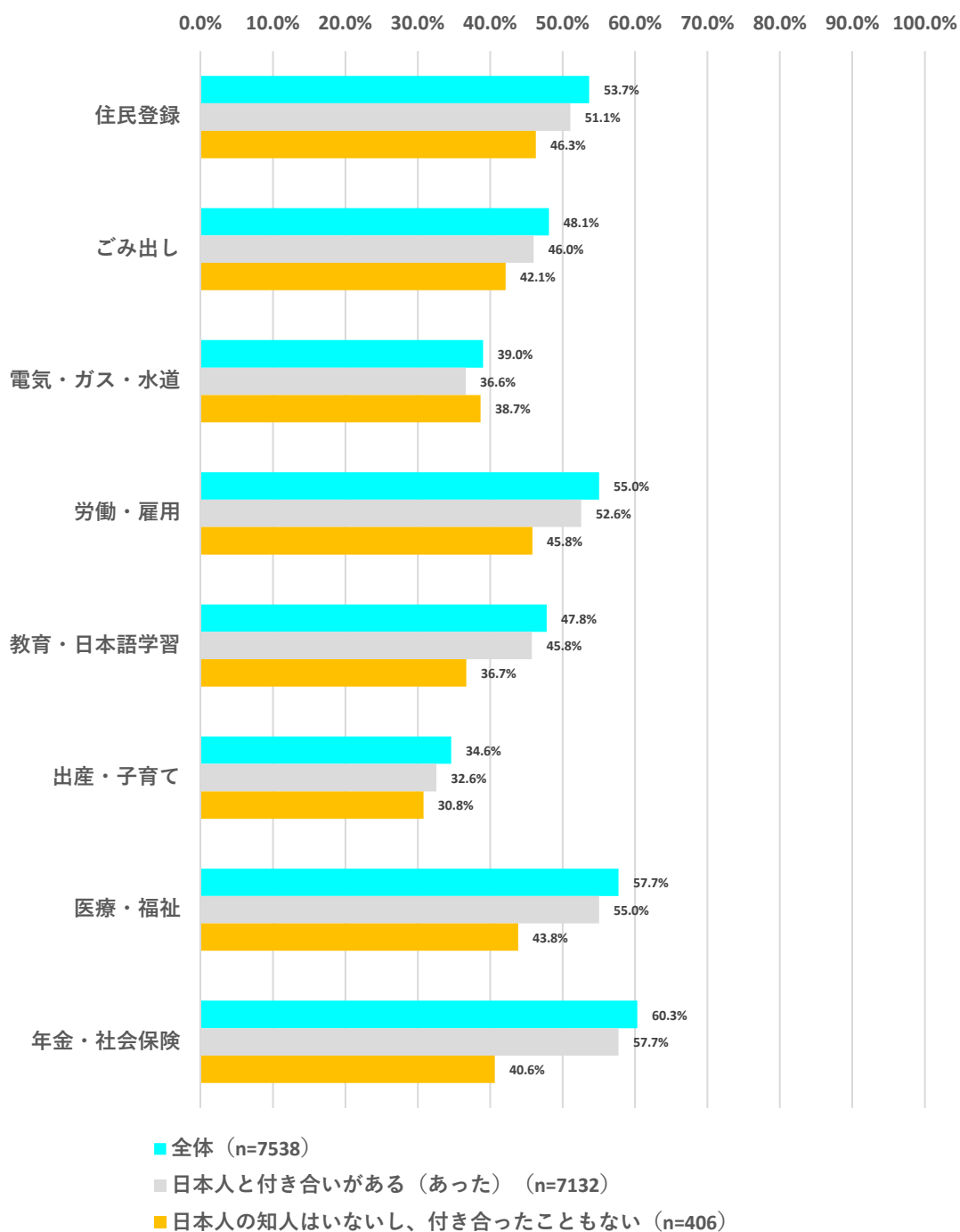
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=887)

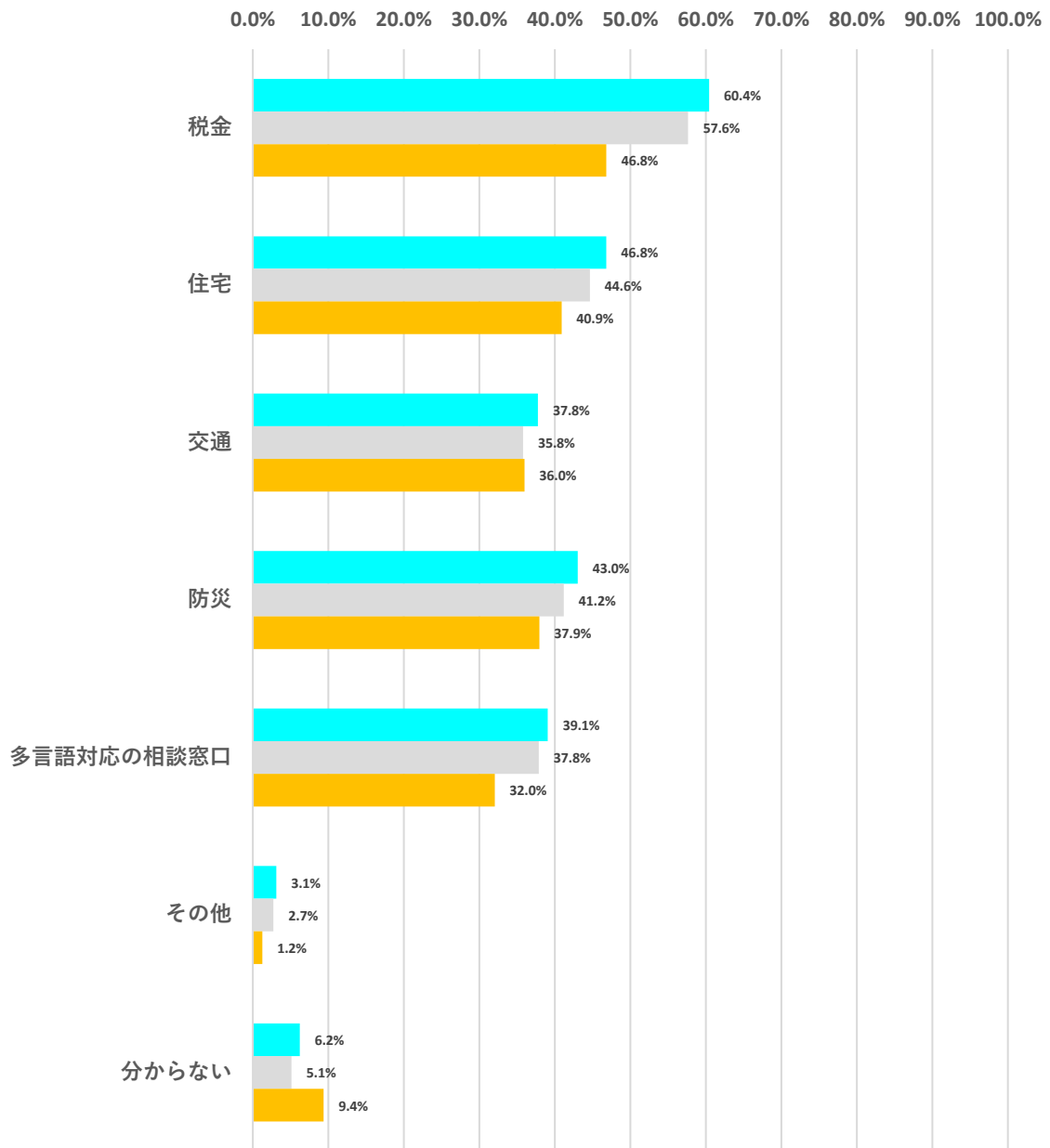
■ あまり分からない (n=754)

■ 全く分からない (n=247)

(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 137 【日本人との付き合いの有無別】日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報（複数回答）

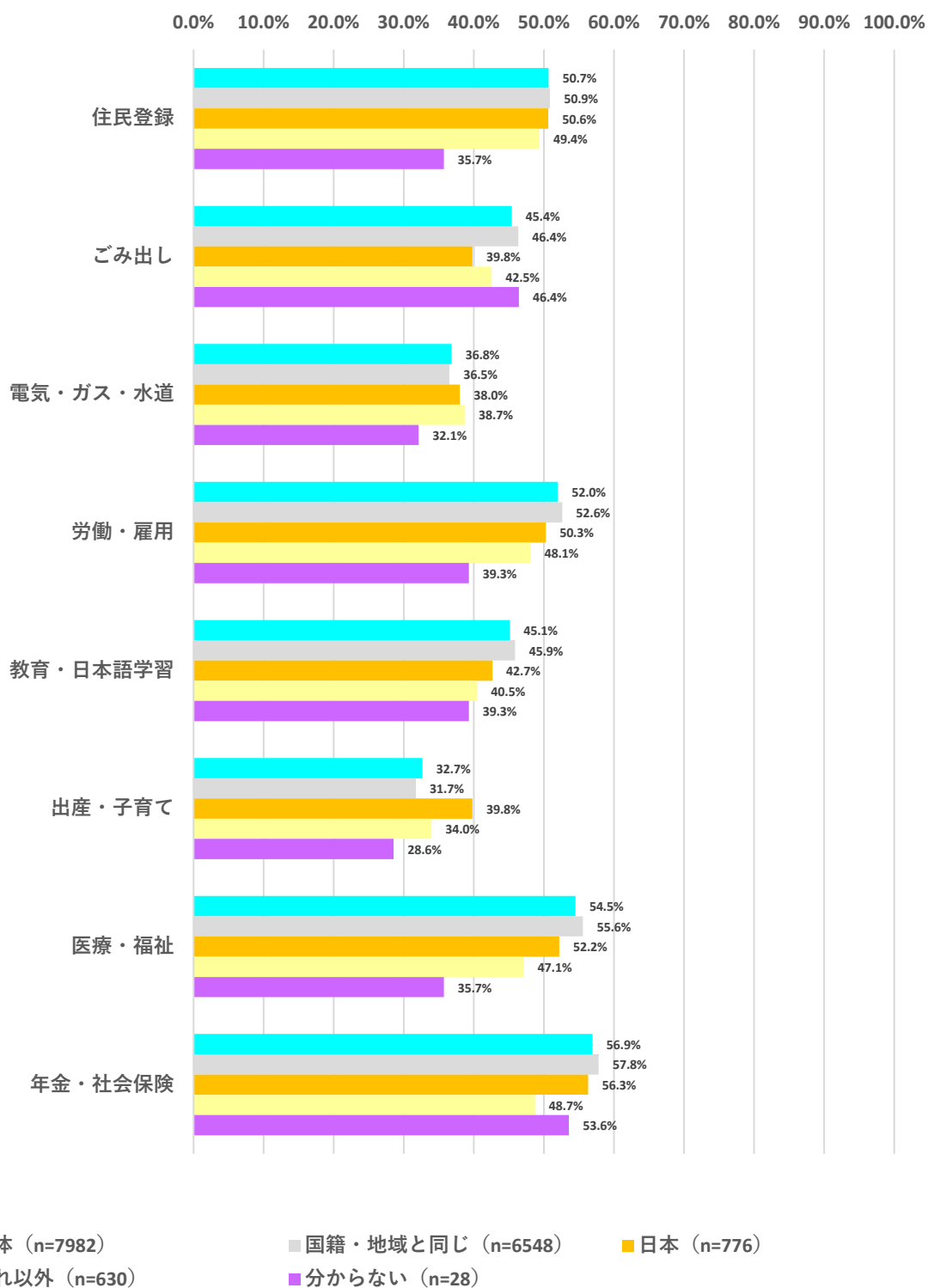


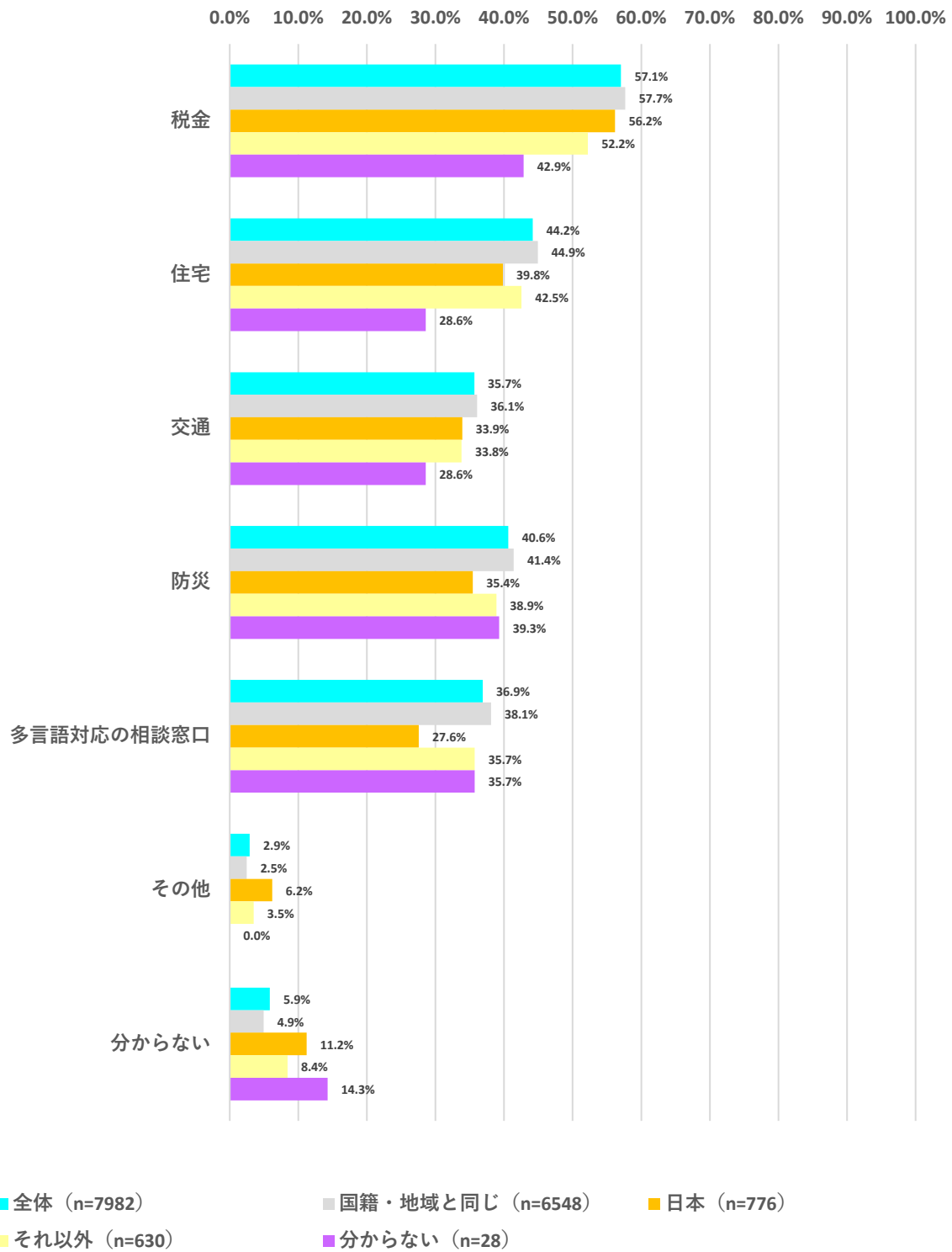


- 全体 (n=7538)
- 日本人と付き合いがある (あった) (n=7132)
- 日本人の知人はいないし、付き合ったこともない (n=406)

(11) 出生の場所別について

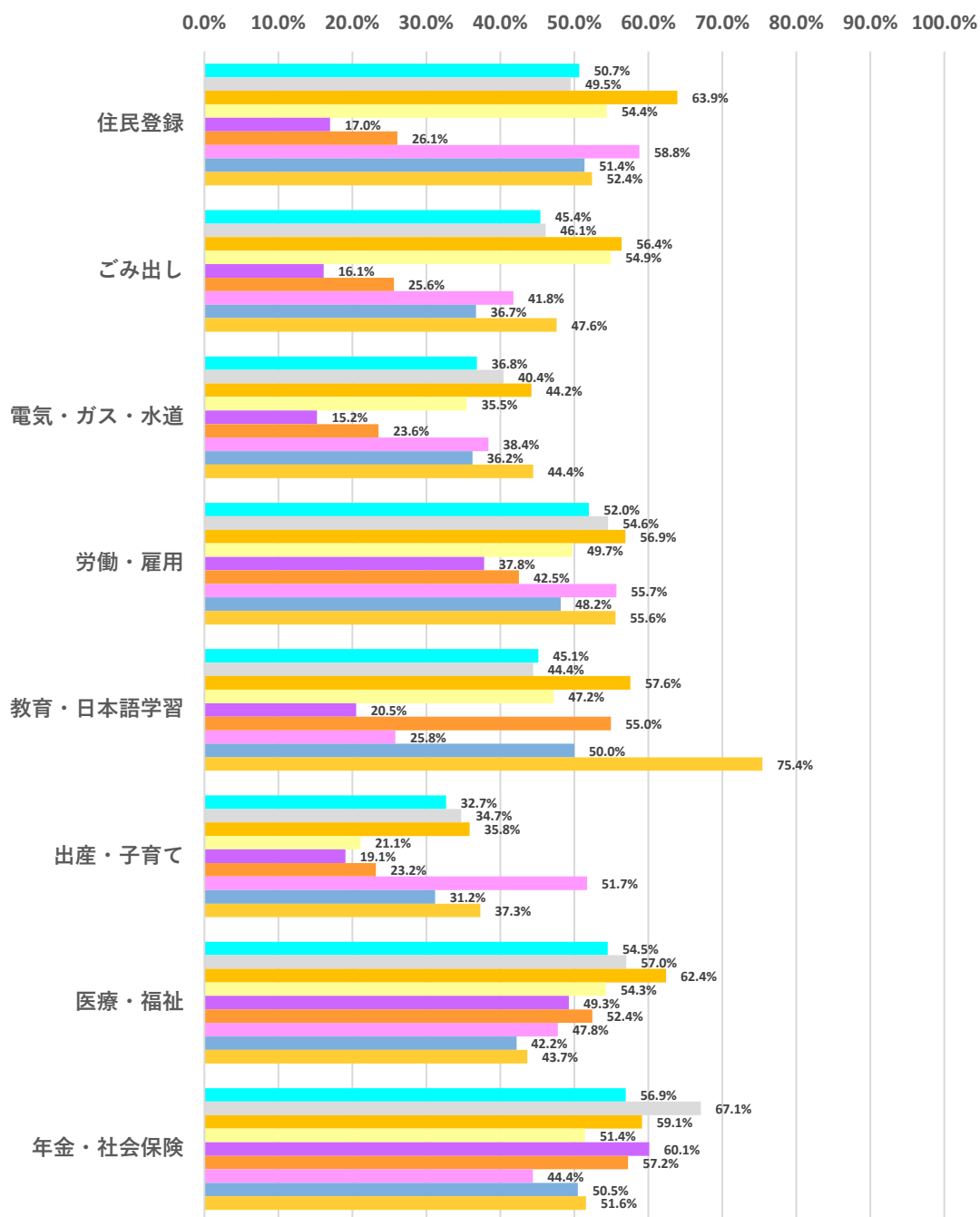
図表 138 【出生の場所別】日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報（複数回答）



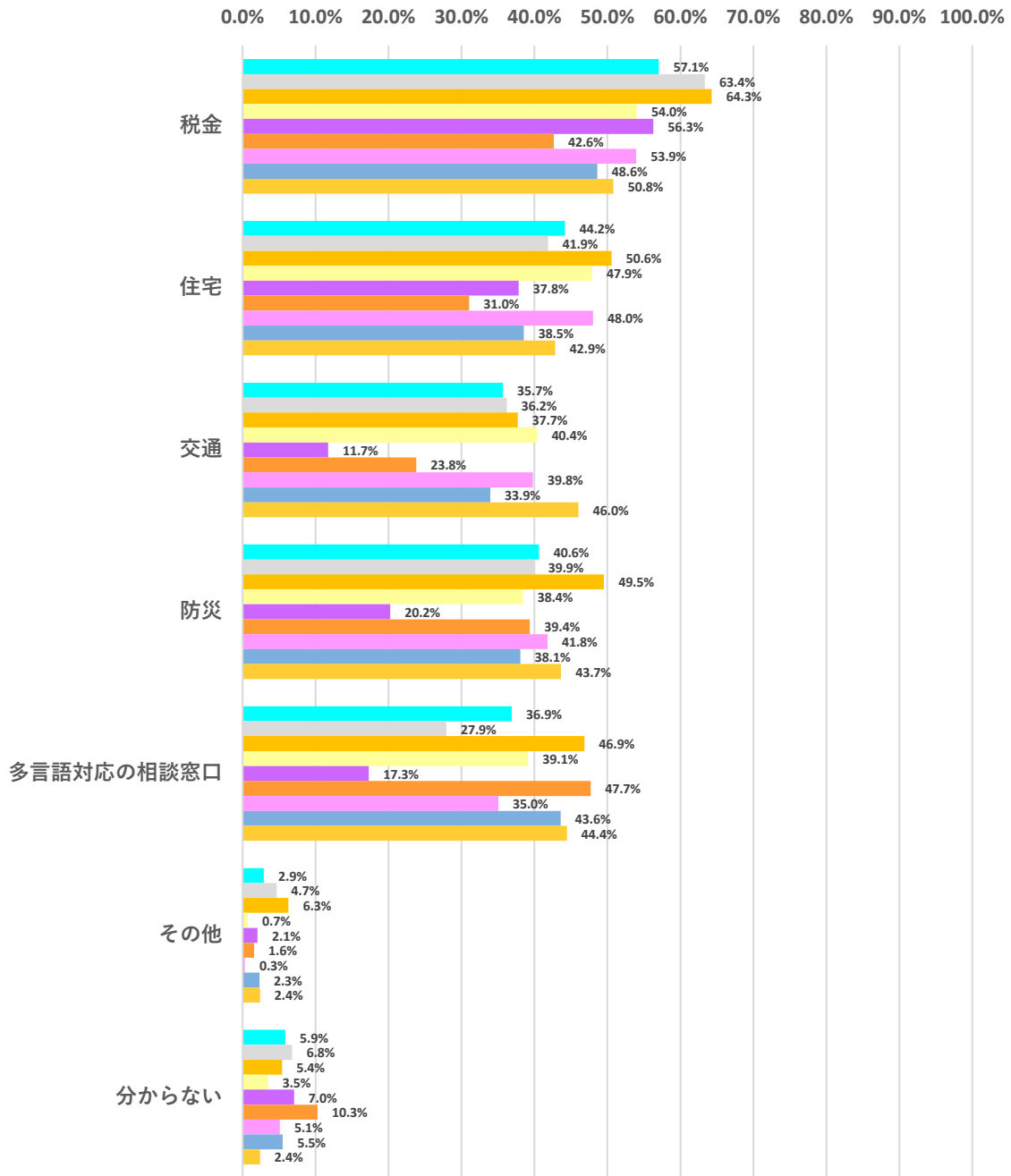


(12) 回答の際の使用言語別について

図表 139 【回答の際の使用言語別】日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報 (複数回答)



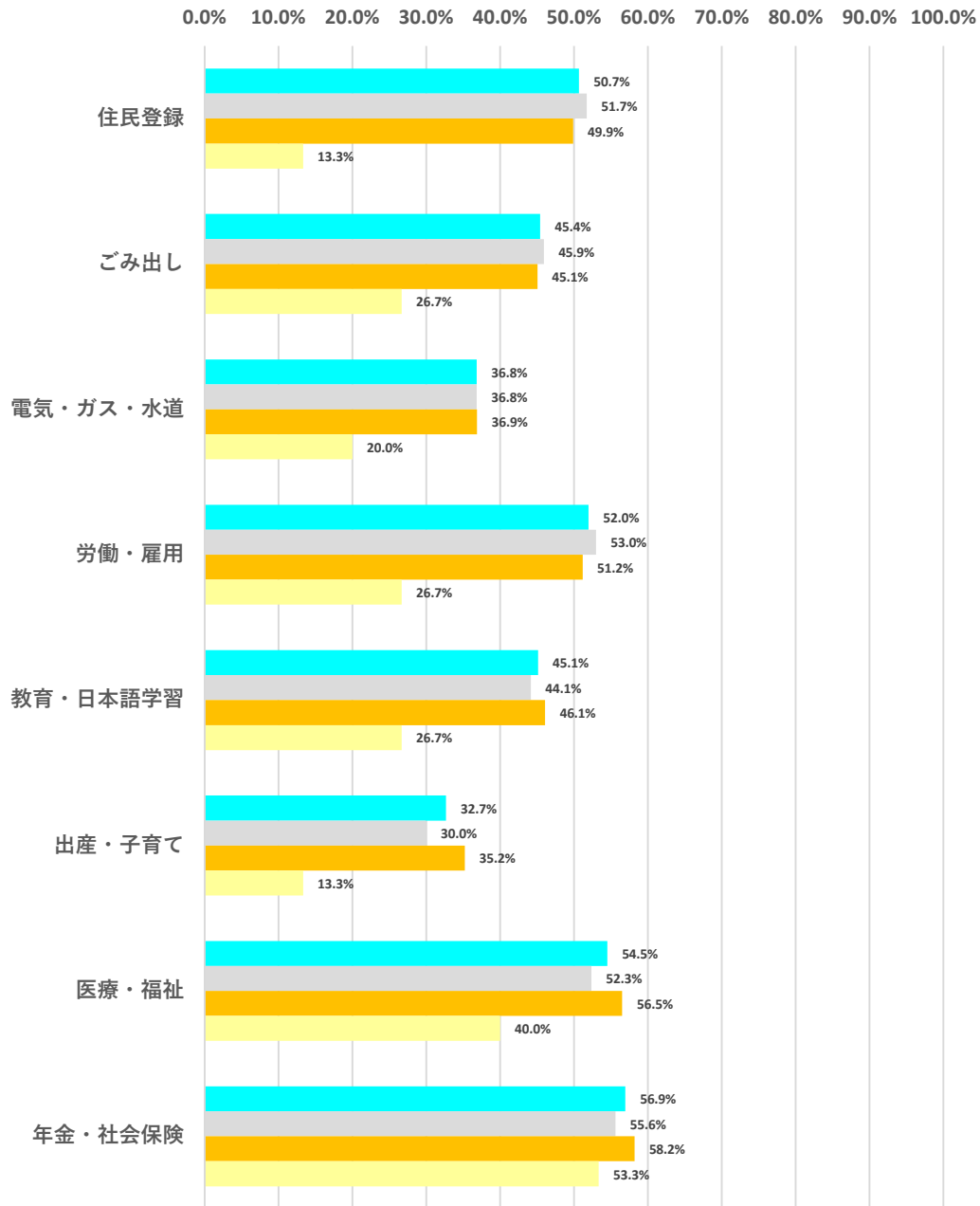
■ 全体 (n=7982)     
 ■ 日本語 (n=2203)     
 ■ 英語 (n=1353)  
■ 中国語 (簡体字) (n=1697)     
 ■ 韓国語 (n=341)     
 ■ ポルトガル語 (n=828)  
■ ベトナム語 (n=1216)     
 ■ タガログ語 (n=218)     
 ■ ネパール語 (n=126)



- 全体 (n=7982)
- 日本語 (n=2203)
- 英語 (n=1353)
- 中国語 (簡体字) (n=1697)
- 韓国語 (n=341)
- ポルトガル語 (n=828)
- ベトナム語 (n=1216)
- タガログ語 (n=218)
- ネパール語 (n=126)

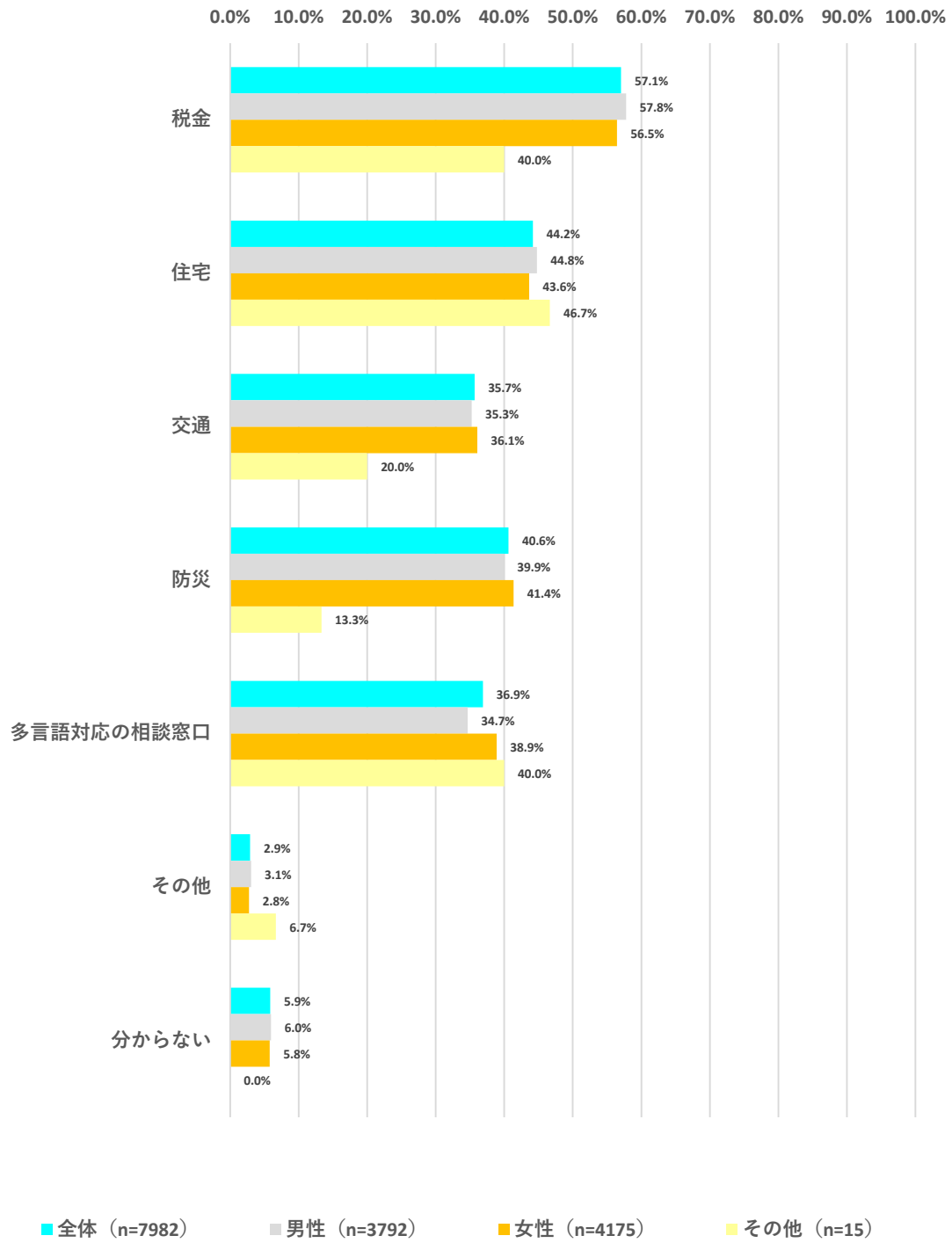
(13) 性別について

図表 140 【性別】日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報（複数回答）



■ 全体 (n=7982)    ■ 男性 (n=3792)    ■ 女性 (n=4175)    ■ その他 (n=15)





### Ⅲ. 4. 情報の入手・相談対応

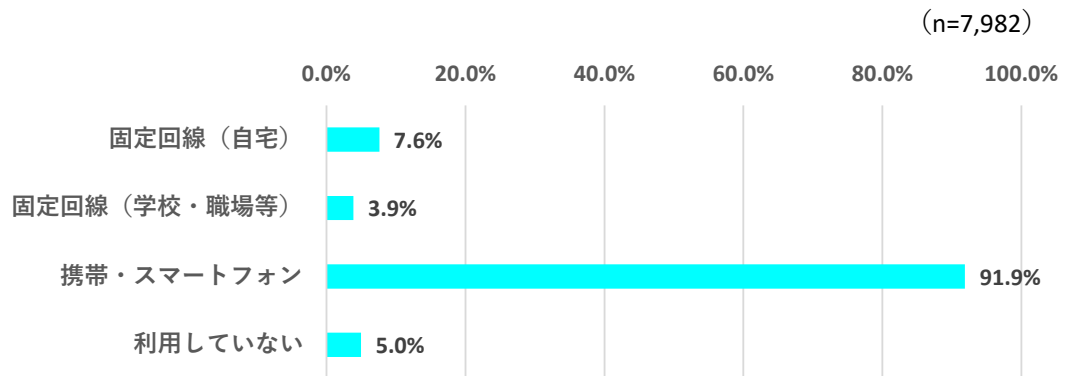
---

## 1. 通信環境(電話)

### A) 基本集計

利用している通信端末は、「携帯・スマートフォン」が最も多く、91.9%であった。次いで、「固定回線(自宅)」が7.6%であった。「利用していない」と回答する割合は、5.0%であった。

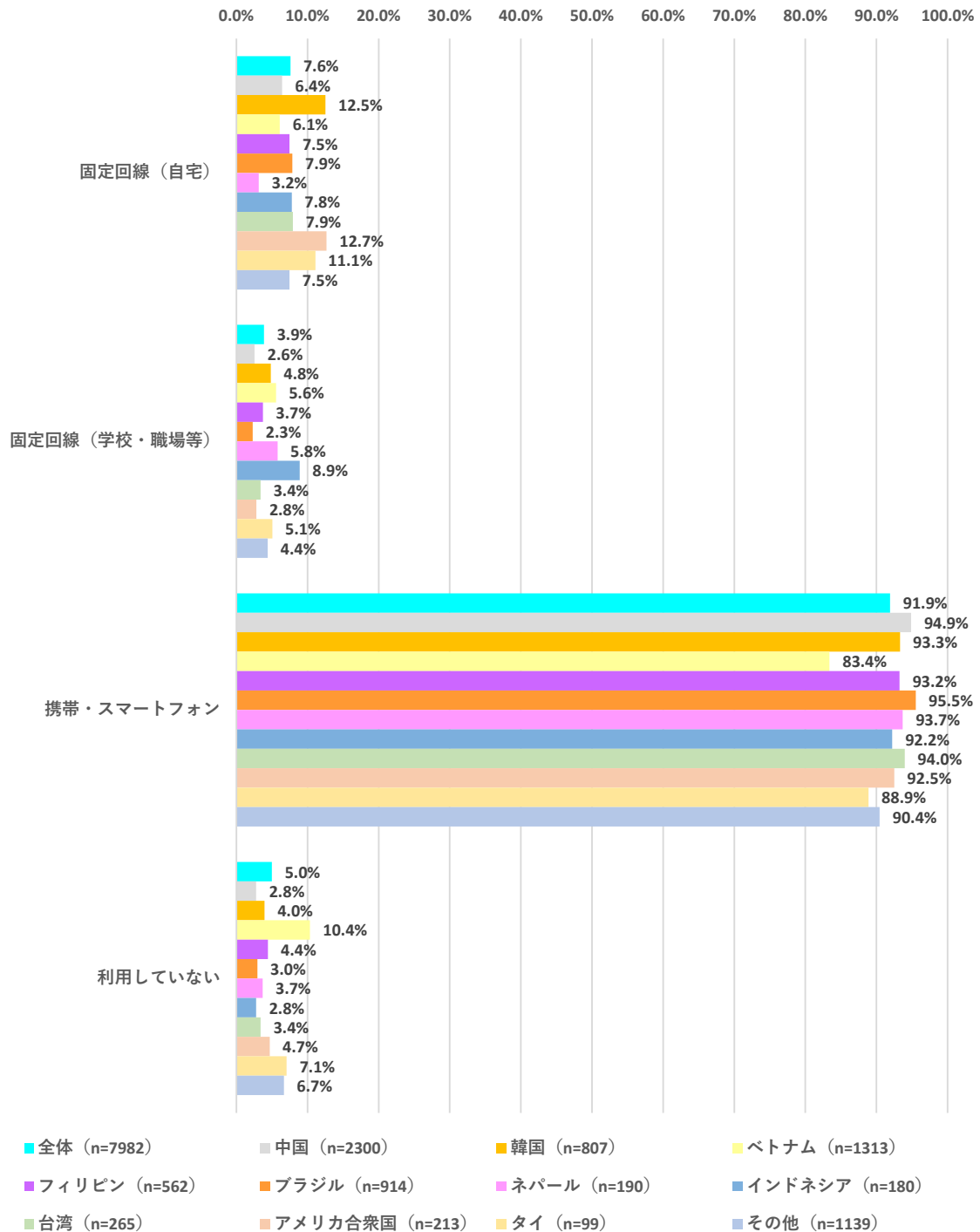
図表 141 利用している通信端末 (複数回答)



## B) 相関要因分析

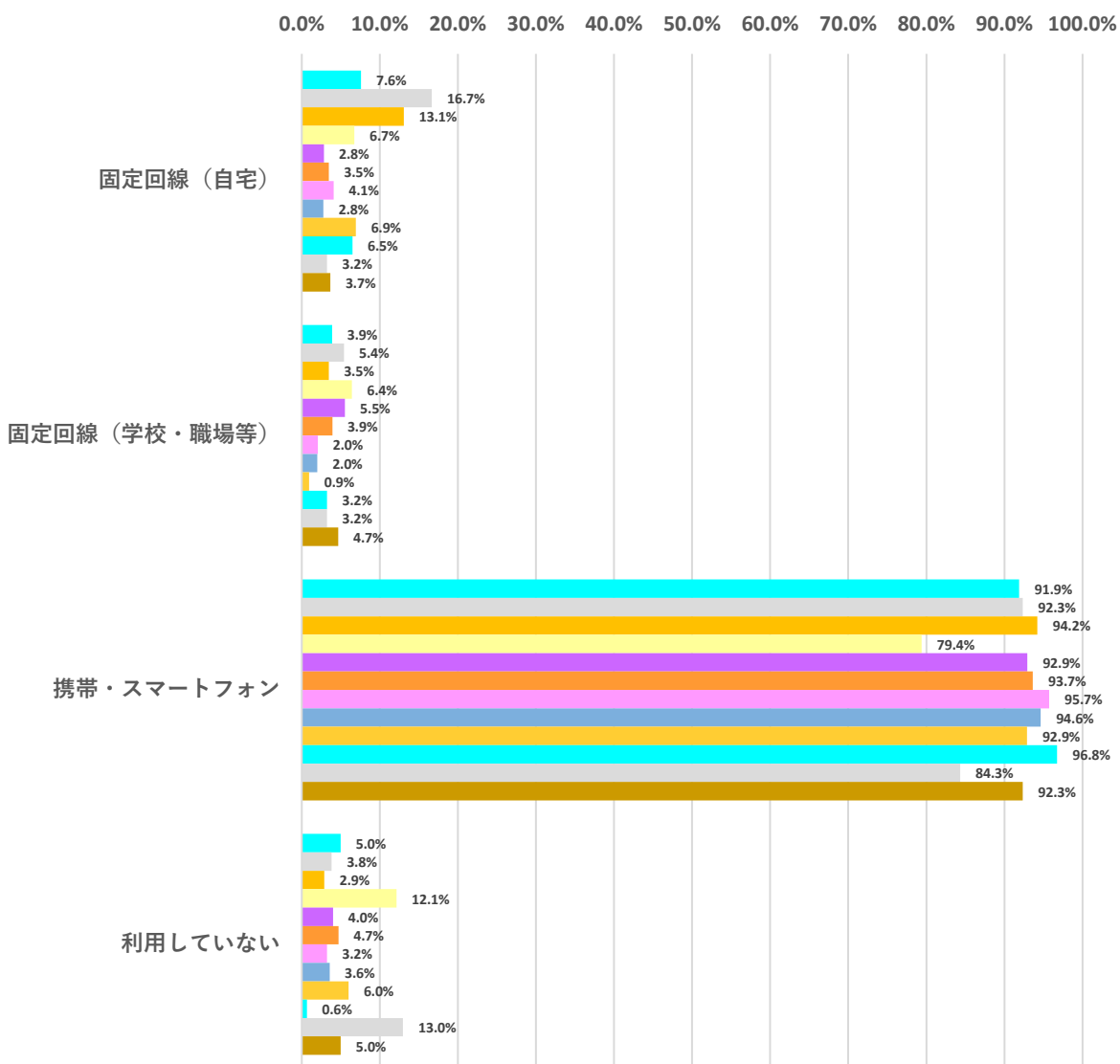
### (1) 国籍・地域別について

図表 142 【国籍・地域別】利用している通信端末（複数回答）



(2) 在留資格別について

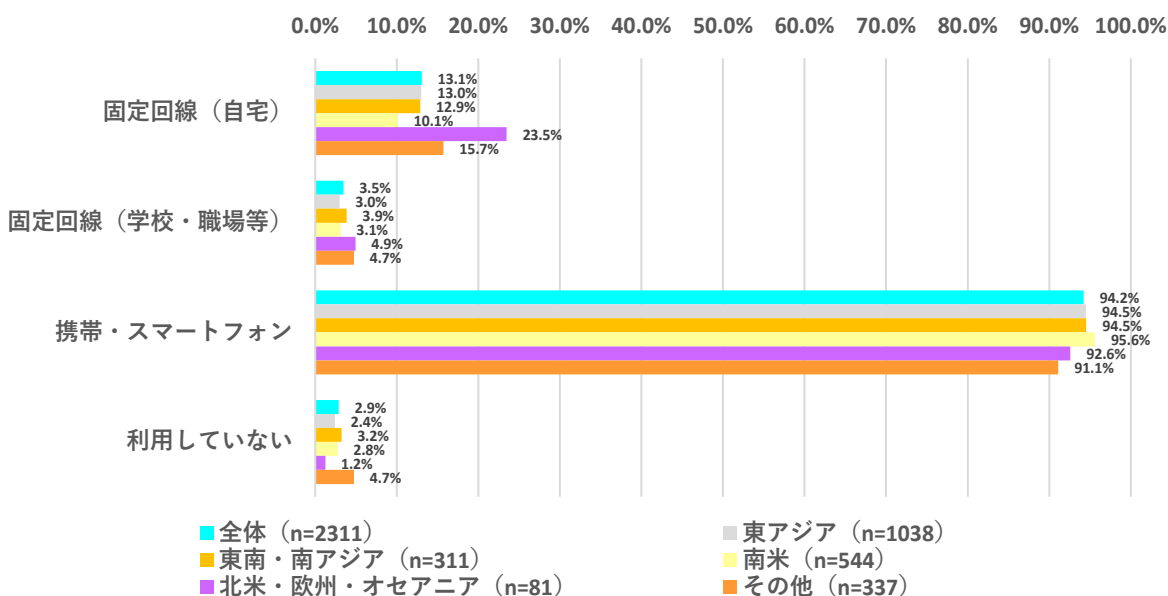
図表 143 【在留資格別】利用している通信端末（複数回答）



- 全体 (n=7982)
- 永住者 (n=2311)
- 留学 (n=848)
- 定住者 (n=587)
- 日本人の配偶者等 (n=534)
- 特定活動 (n=185)
- 特別永住者 (n=444)
- 技能実習 (n=965)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=1150)
- 家族滞在 (n=504)
- 永住者の配偶者等 (n=154)
- その他 (n=300)

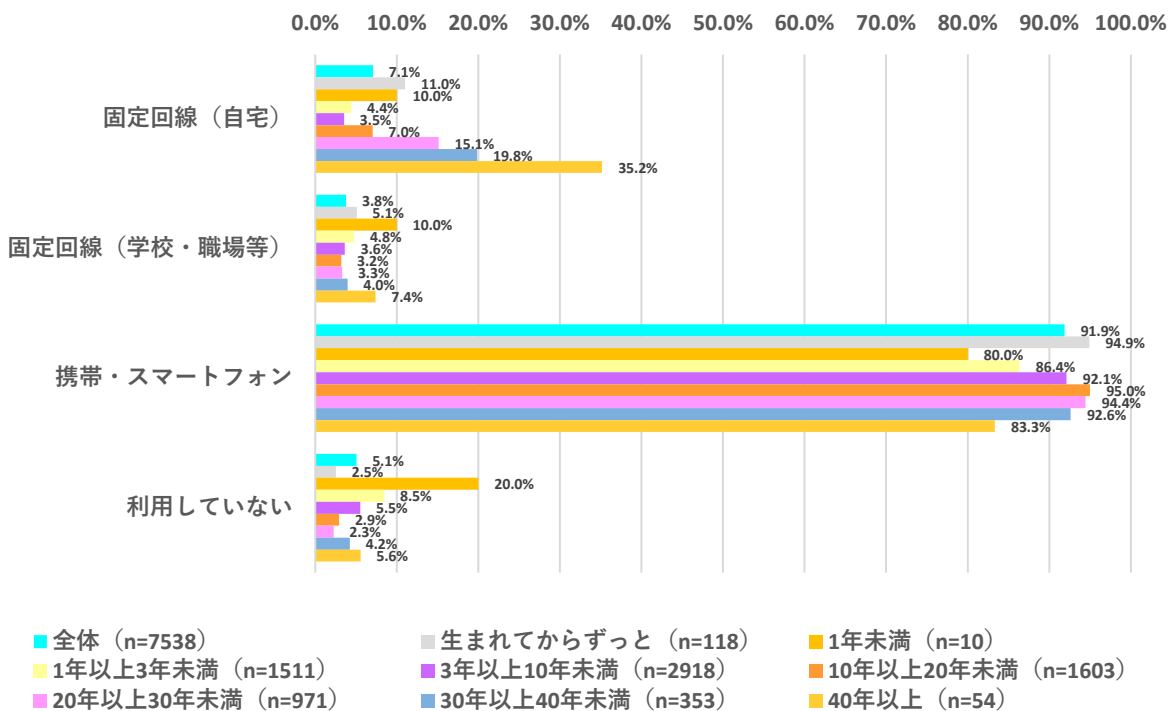
### (3) 「永住者」×地理区分別について

図表 144 【「永住者」×地理区分別】利用している通信端末（複数回答）



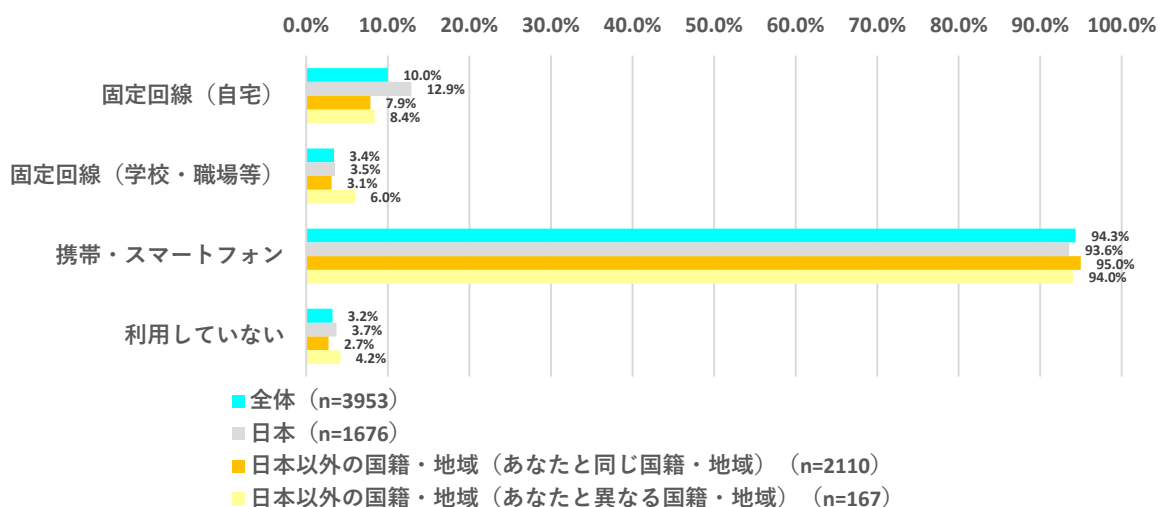
### (4) 日本での通算在住年数別について

図表 145 【日本での通算在住年数別】利用している通信端末（複数回答）



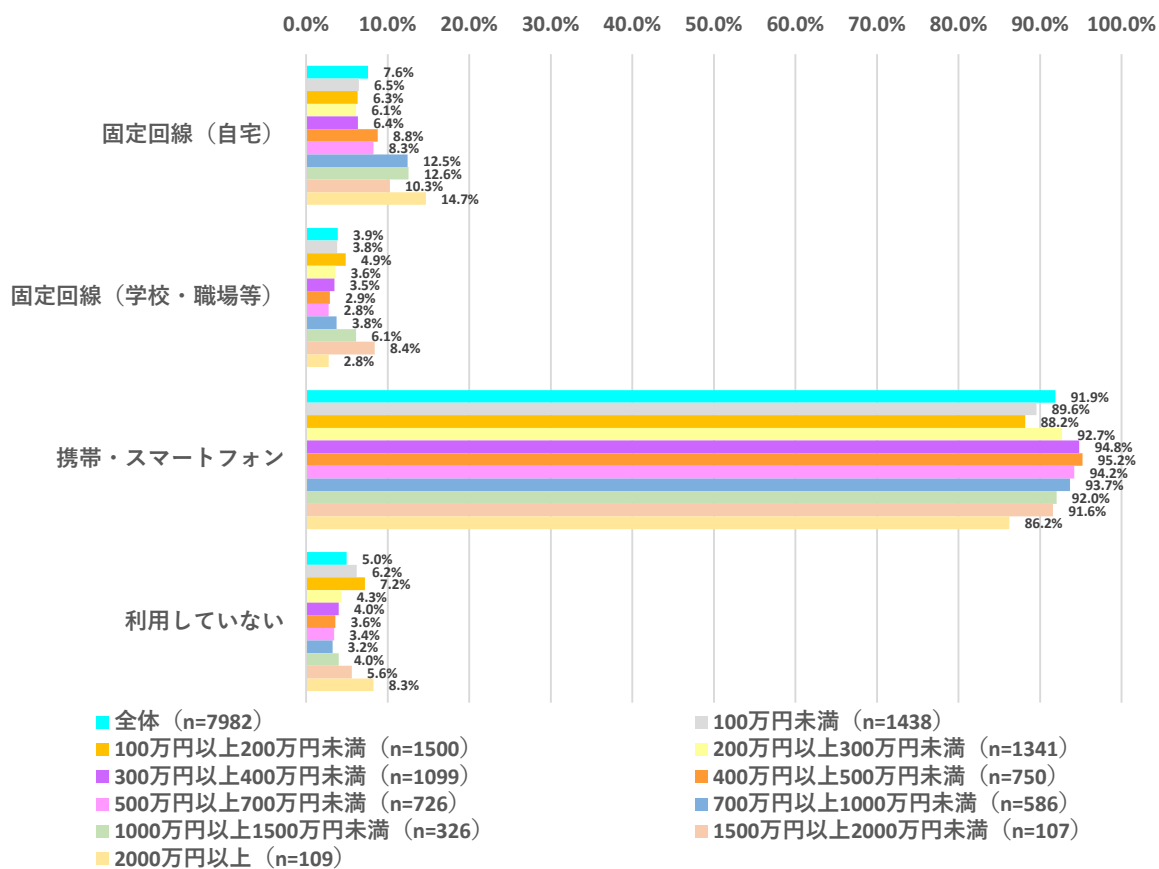
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 146 【配偶者・パートナーの国籍別】利用している通信端末（複数回答）



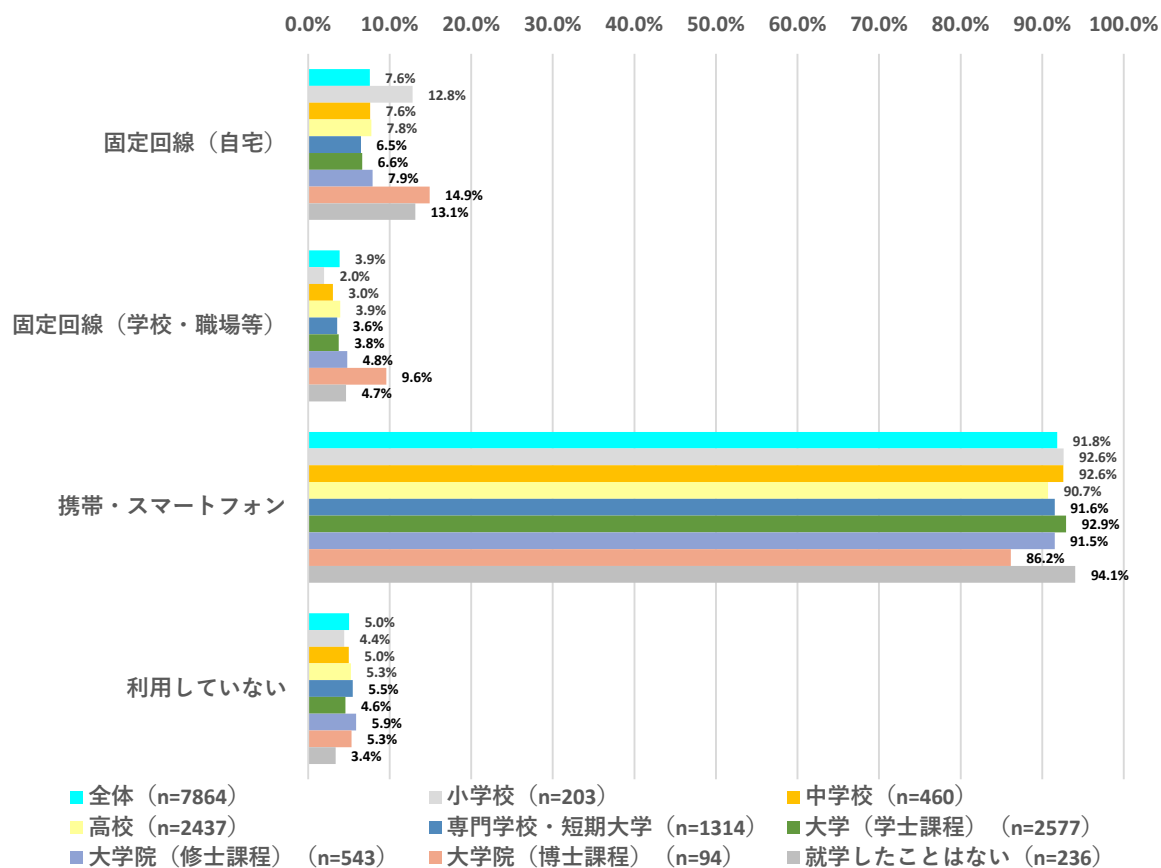
(6) 世帯年収別について

図表 147 【世帯年収別】利用している通信端末（複数回答）



(7) 出身国・地域での就学歴別について

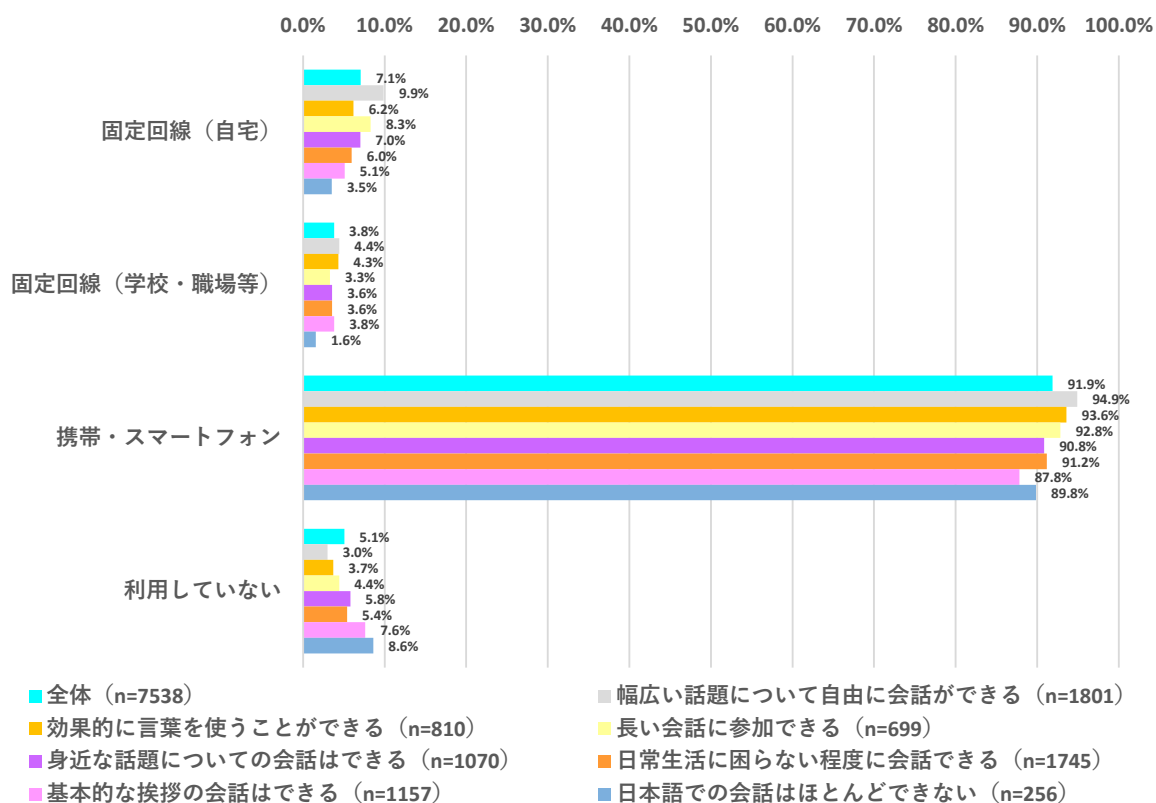
図表 148 【出身国・地域での就学歴別】利用している通信端末（複数回答）





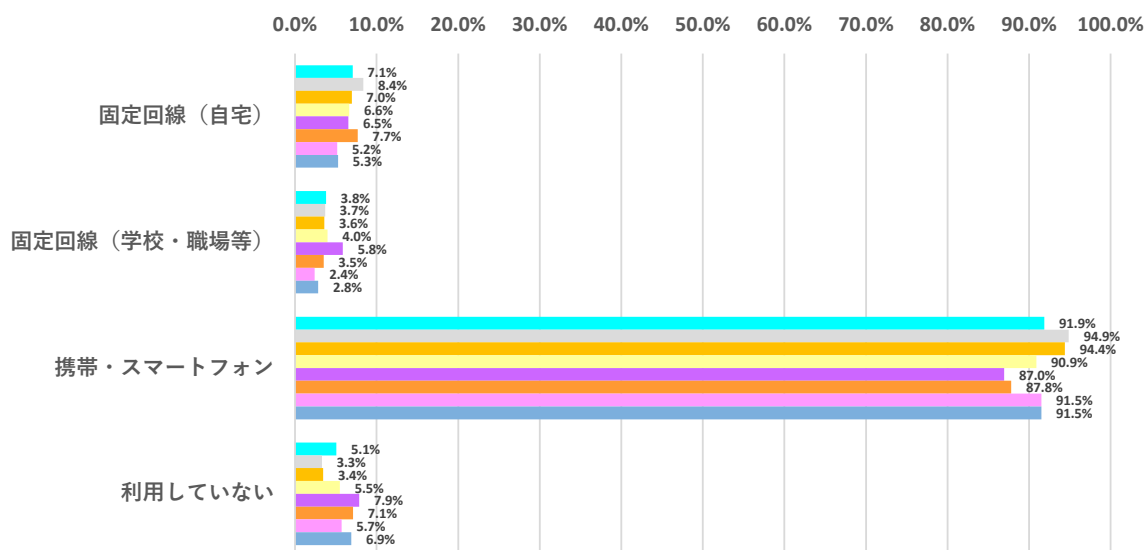
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 149 【日本語能力別(話す・聞く)】利用している通信端末(複数回答)



(9) 日本語能力別(読む)について

図表 150 【日本語能力別(読む)】利用している通信端末(複数回答)



■ 全体 (n=7538)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N1レベル相当) (n=2009)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N2レベル相当) (n=1424)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N3レベル相当) (n=1328)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N4レベル相当) (n=889)

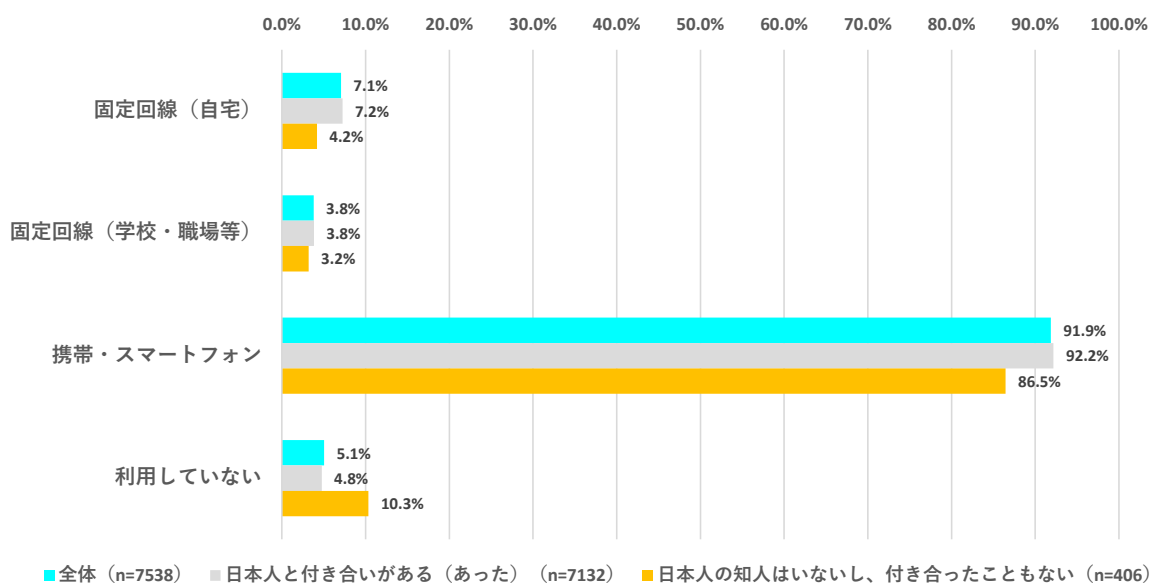
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N5レベル相当) (n=887)

■ あまり分からない (n=754)

■ 全く分からない (n=247)

## (10) 日本人との付き合いの有無別について

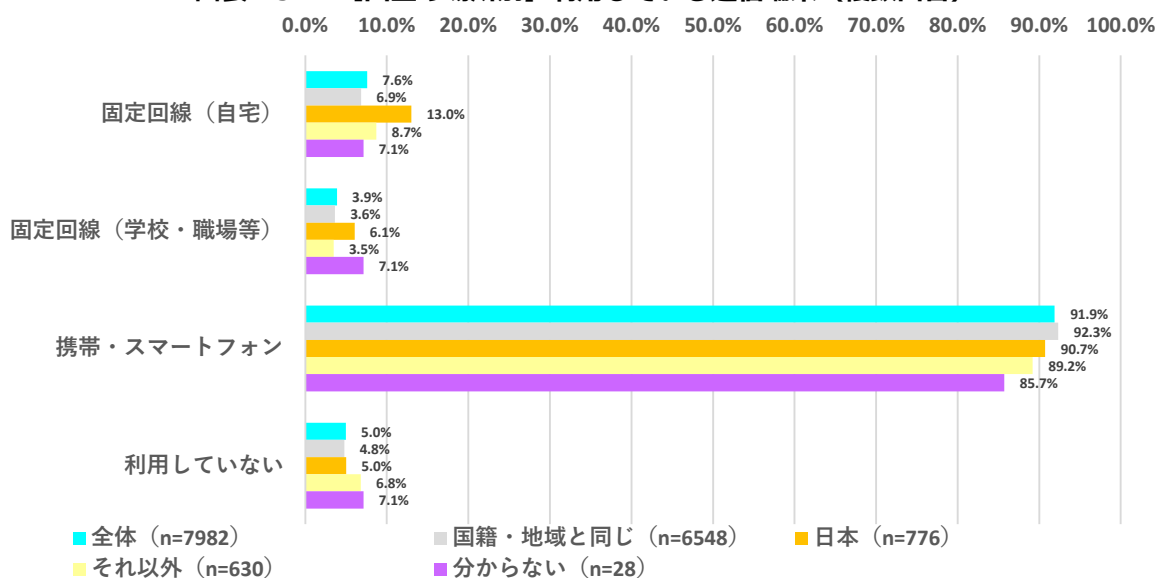
図表 151 【日本人との付き合いの有無別】利用している通信端末（複数回答）



## (11) 出生の場所別について

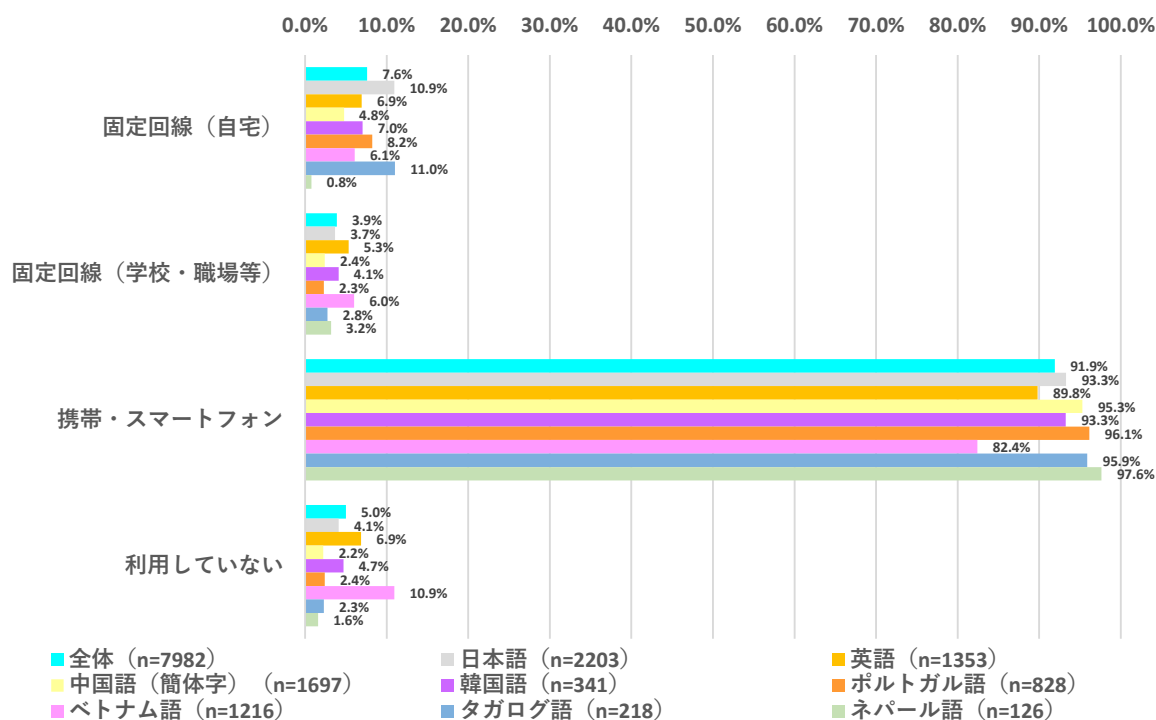
利用している通信端末を出生の場所別にみると、「日本」では「固定回線(自宅)」(13.0%)が全体と比較して高い。

図表 152 【出生の場所別】利用している通信端末（複数回答）



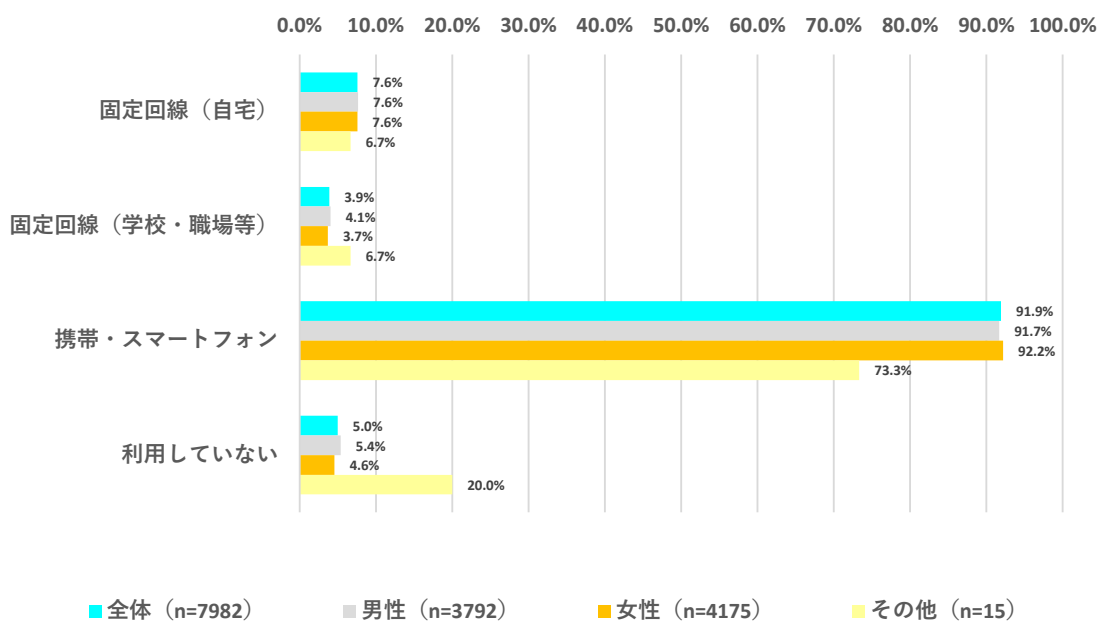
## (12) 回答の際の使用言語別について

図表 153 【回答の際の使用言語別】 利用している通信端末（複数回答）



## (13) 性別について

図表 154 【性別】 利用している通信端末（複数回答）

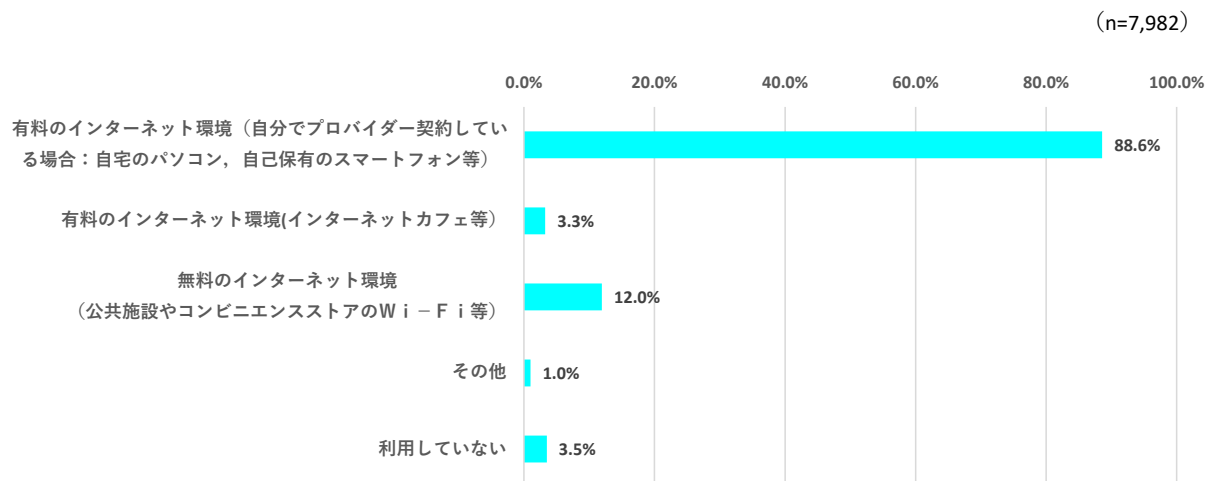


## 2. 通信環境(インターネット)

### A) 基本集計

インターネット接続では、有料のインターネット環境(自分でプロバイダー契約している場合:自宅のパソコン、自己所有のスマートフォン等)が最も高く、88.6%であった。次いで、無料のインターネット環境(公共施設やコンビニエンスストアのWi-Fi等)が12.0%であった。インターネットを利用していないという回答も3.5%あった。

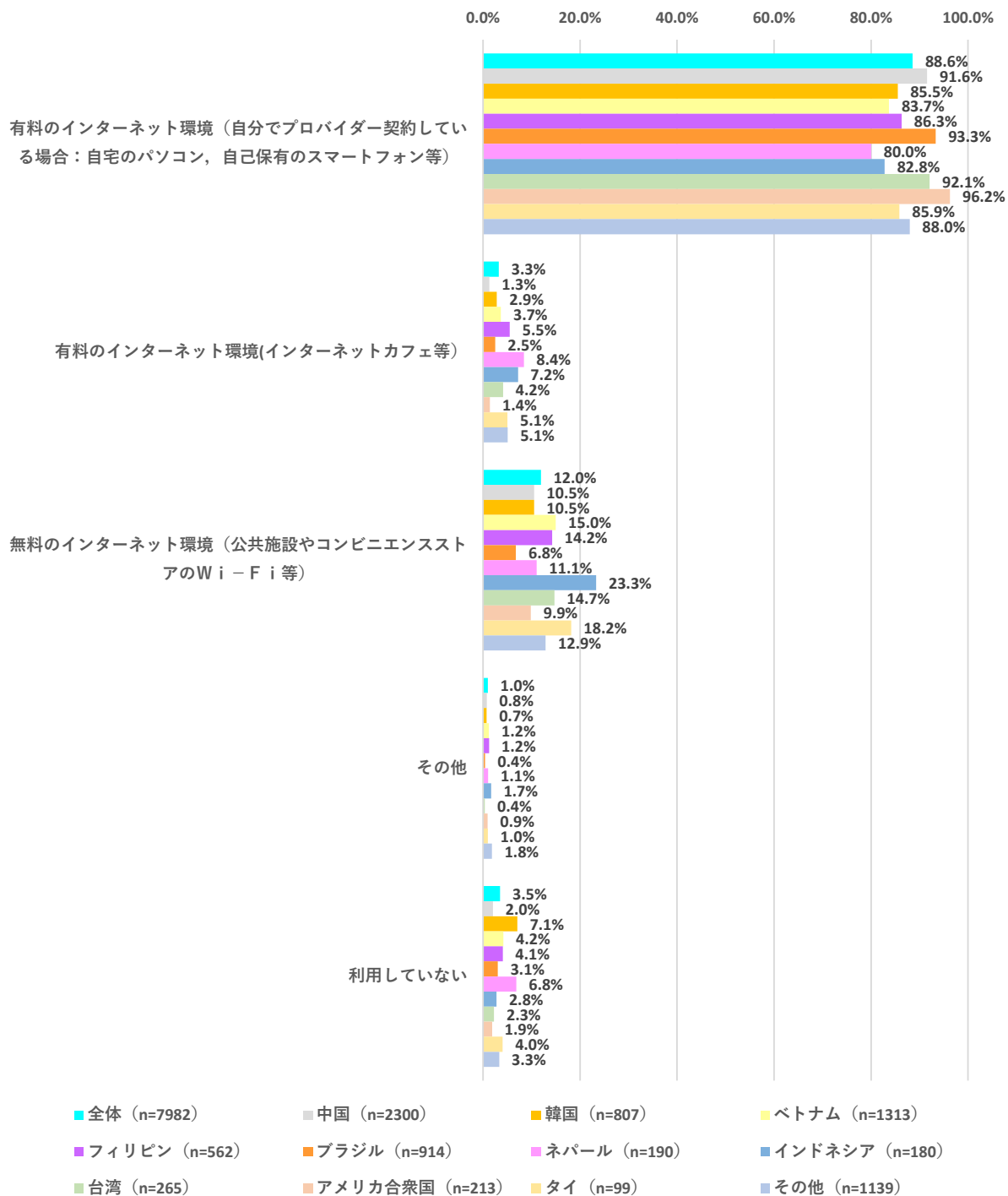
図表 155 インターネット接続の有無と方法(複数回答)



## B) 相関要因分析

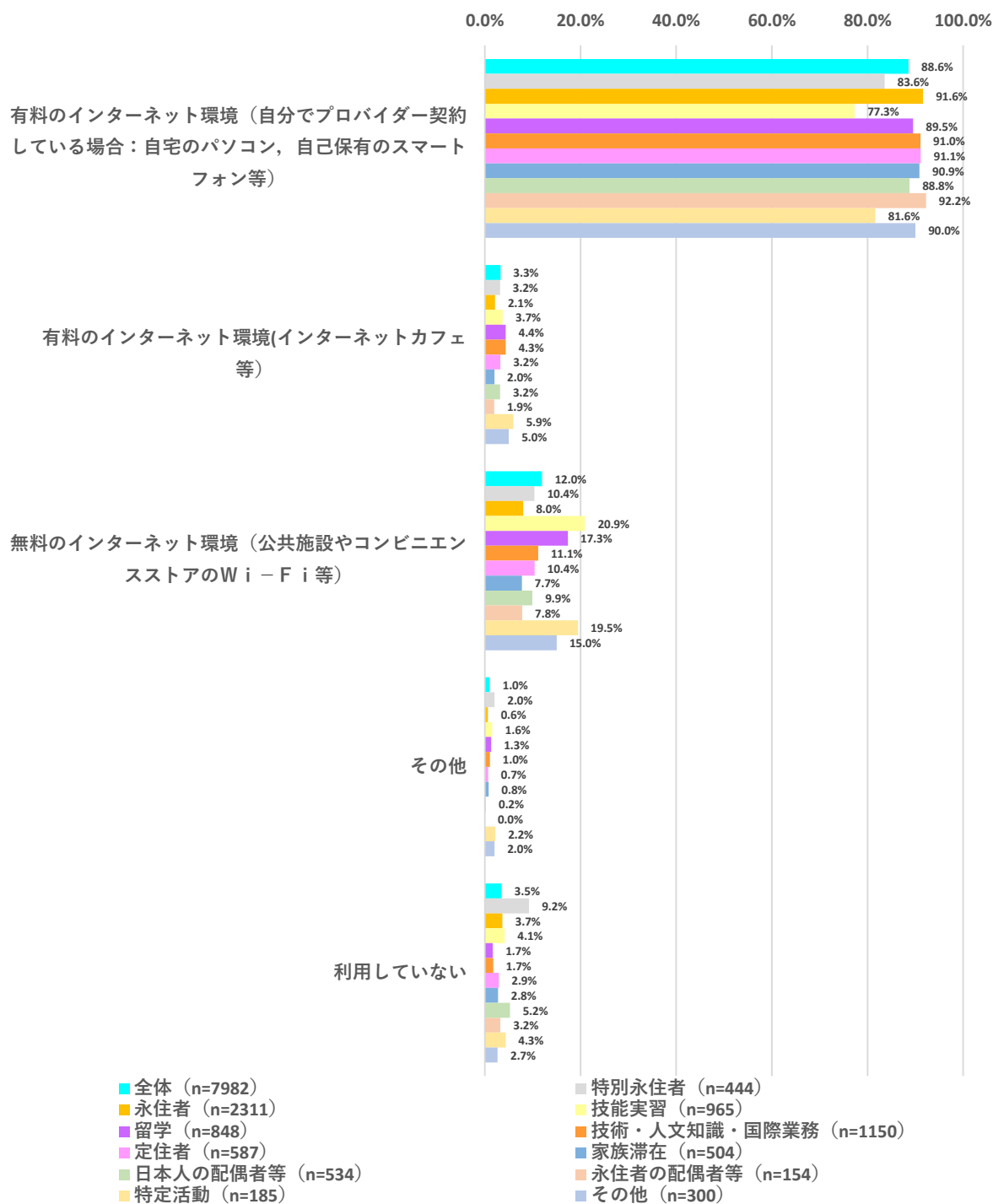
### (1) 国籍・地域別について

図表 156 【国籍・地域別】インターネット接続の有無と方法（複数回答）



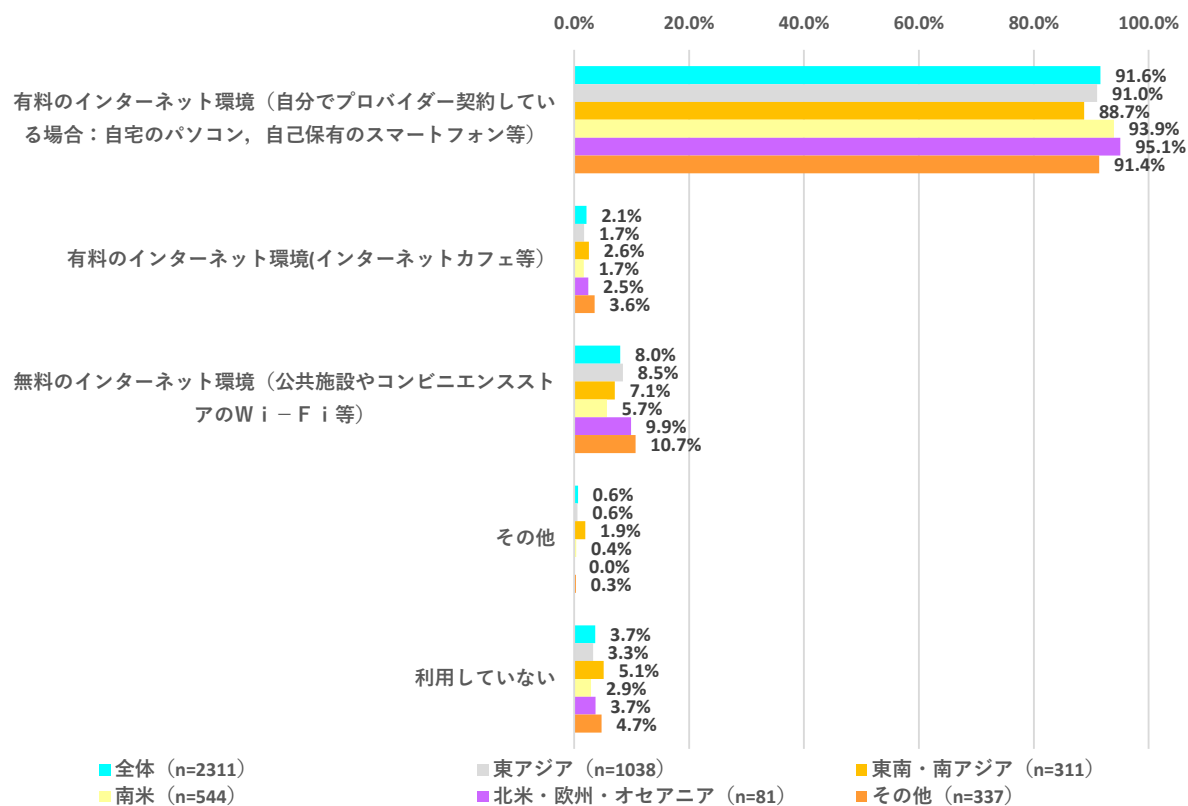
(2) 在留資格別について

図表 157 【在留資格別】インターネット接続の有無と方法（複数回答）



(3) 「永住者」×地理区分別について

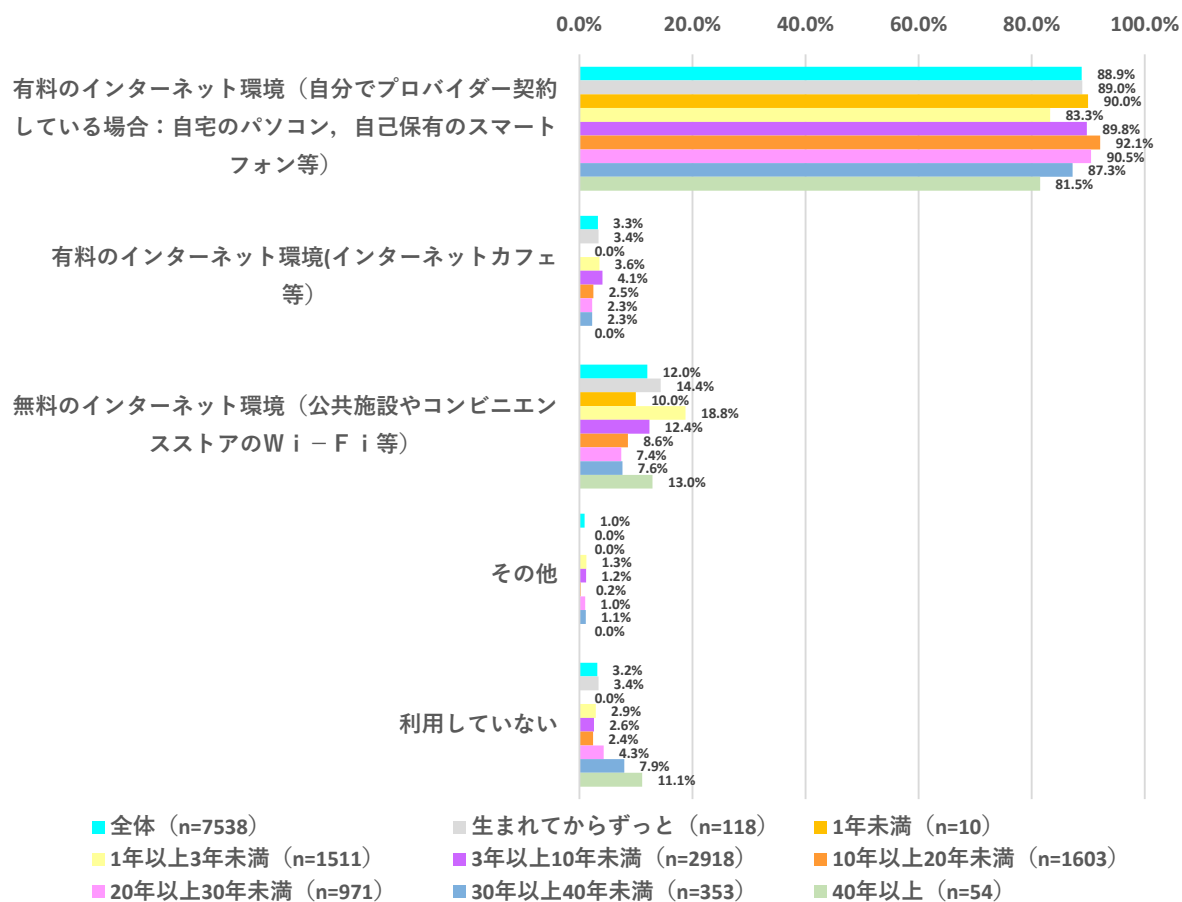
図表 158 【「永住者」×地理区分別】インターネット接続の有無と方法（複数回答）





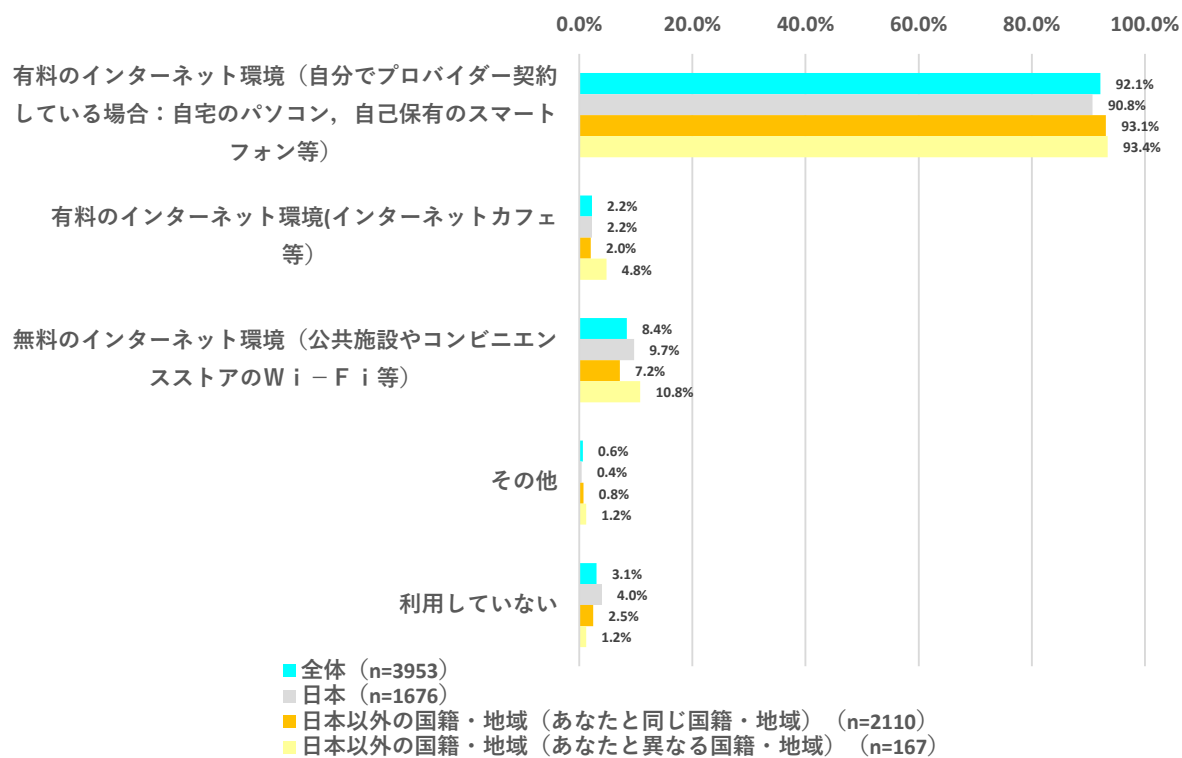
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 159 【日本での通算在住年数別】インターネット接続の有無と方法（複数回答）



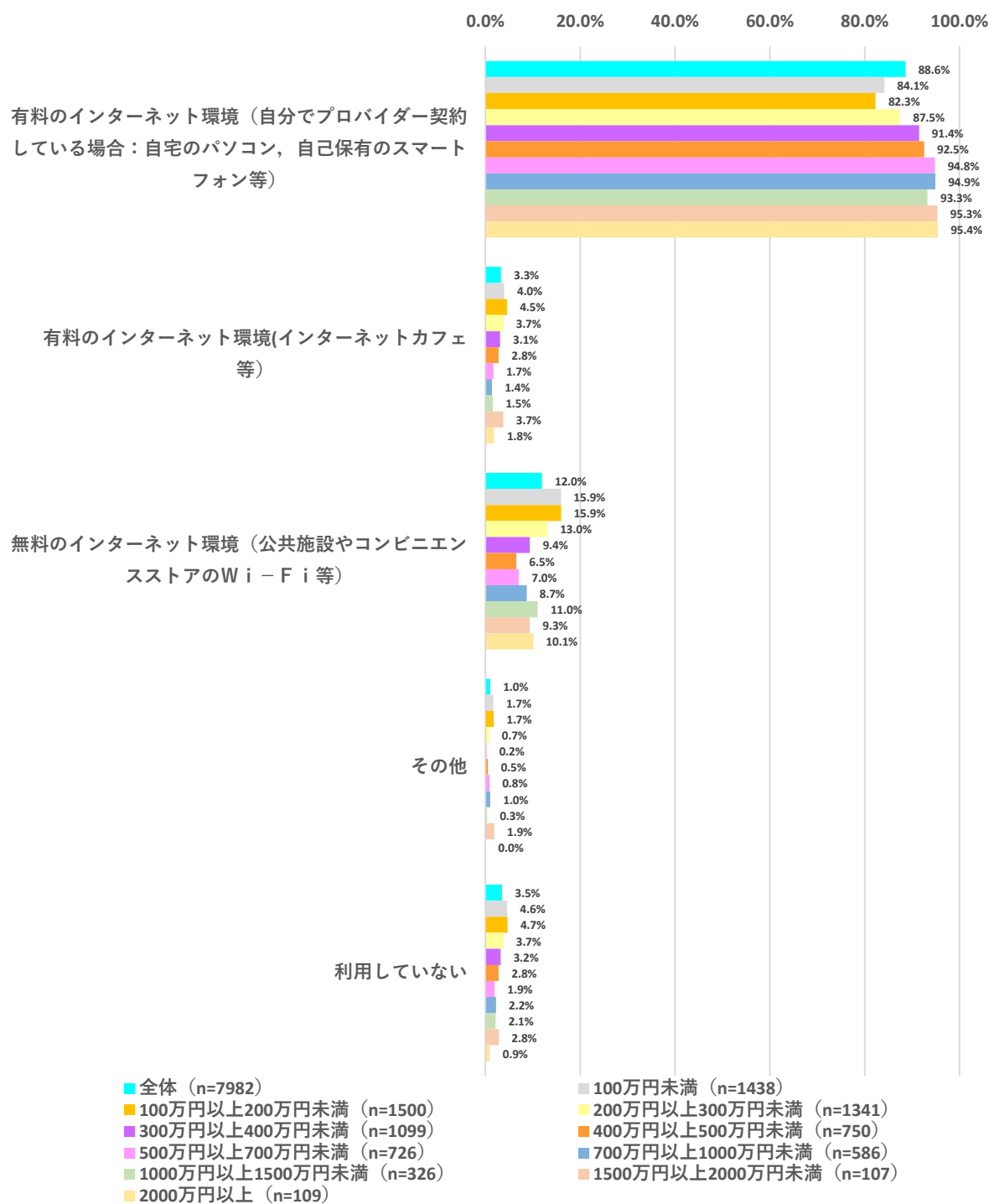
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 160 【配偶者・パートナーの国籍別】インターネット接続の有無と方法（複数回答）



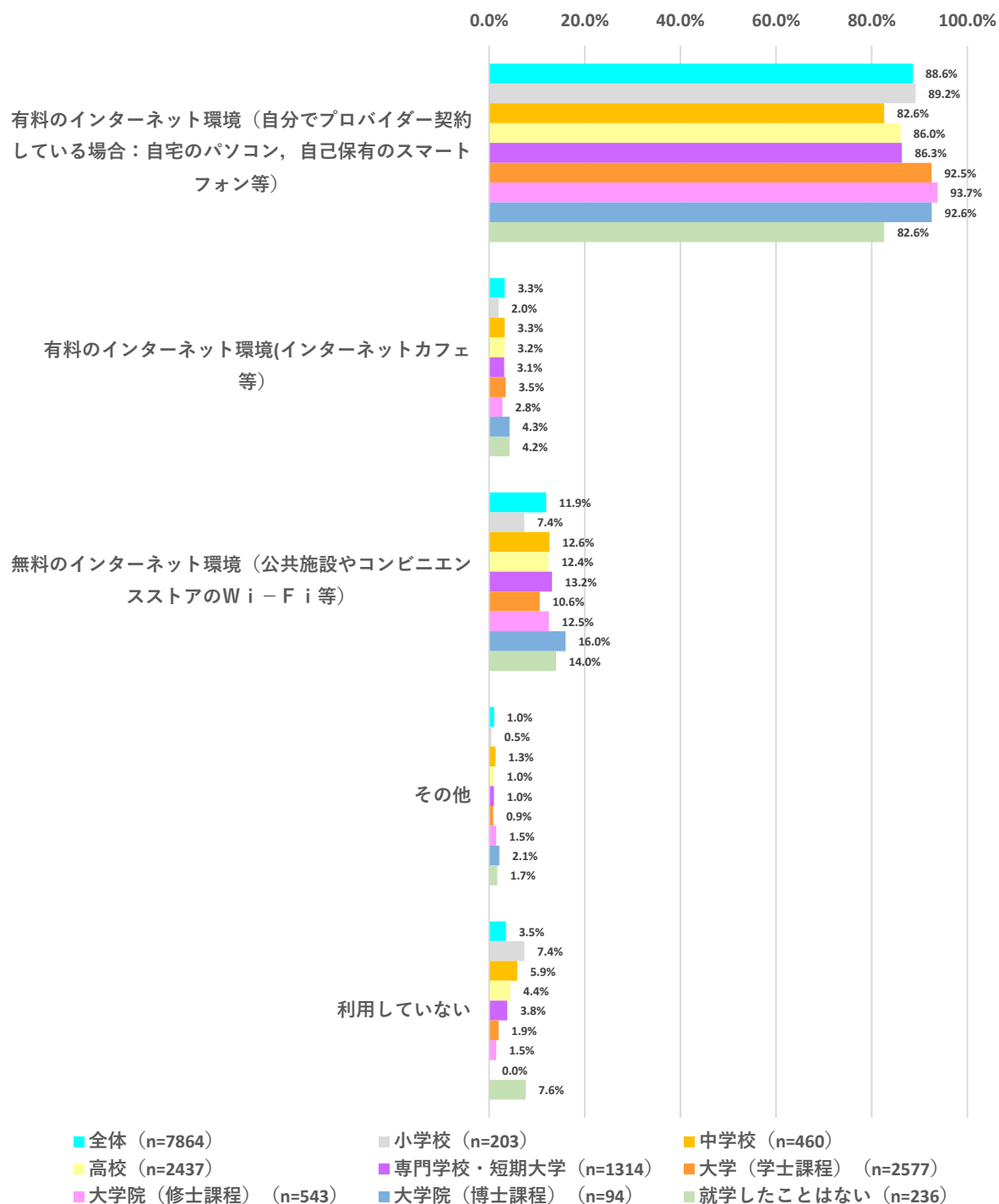
(6) 世帯年収別について

図表 161 【世帯年収別】インターネット接続の有無と方法（複数回答）



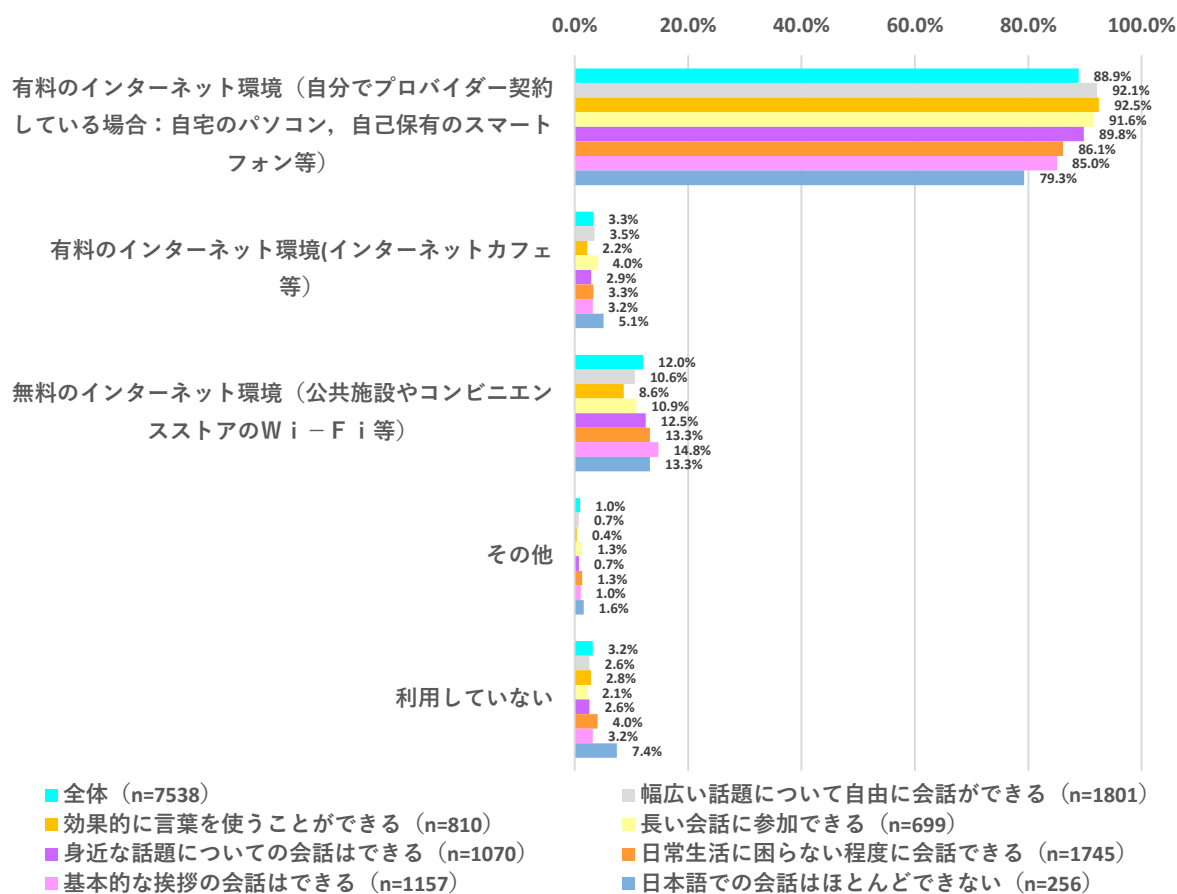
(7) 出身国・地域での就学歴別について

図表 162 【出身国・地域での就学歴別】インターネット接続の有無と方法（複数回答）



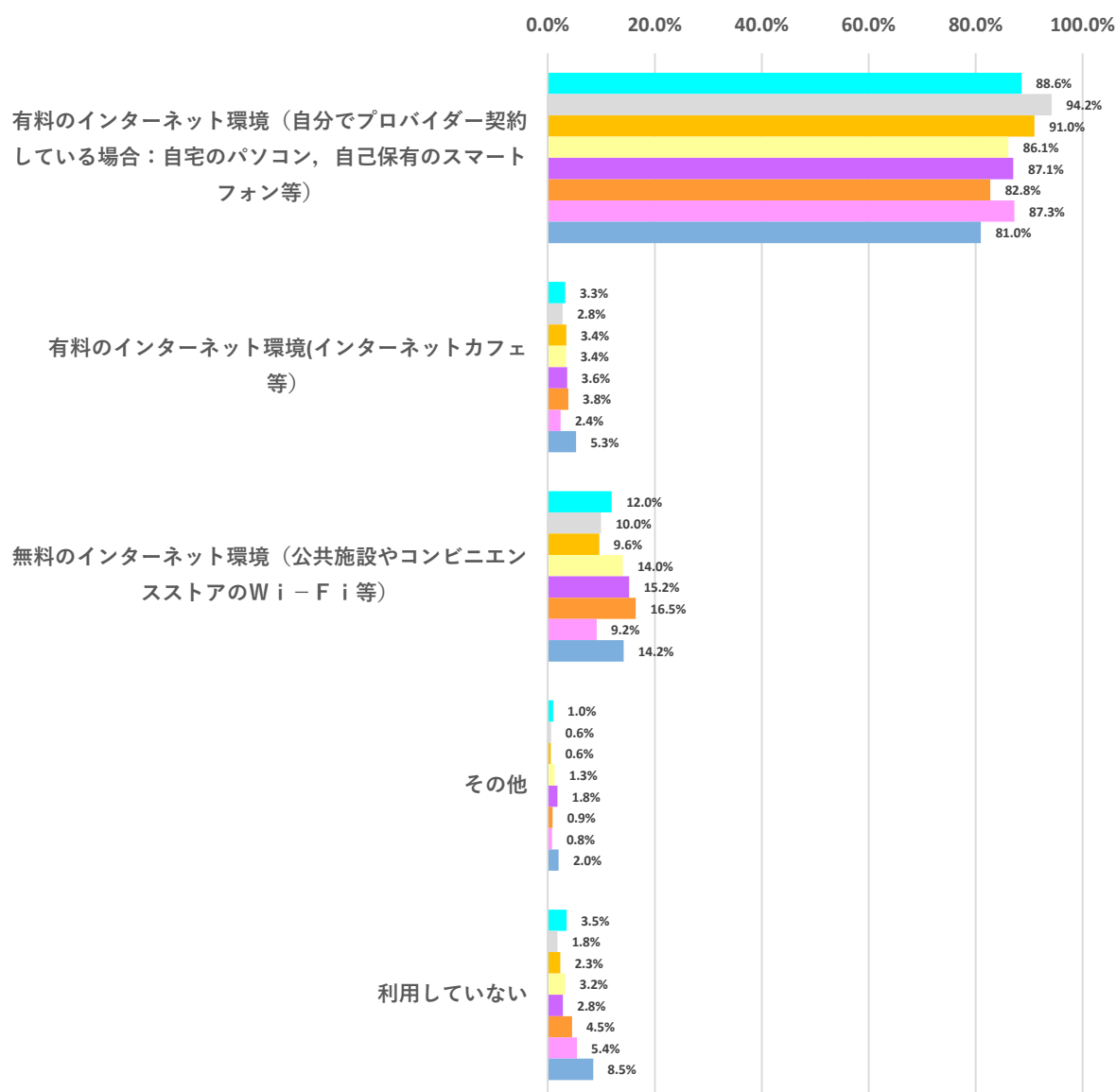
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 163 【日本語能力別(話す・聞く)】インターネット接続の有無と方法(複数回答)



(9) 日本語能力別(読む)について

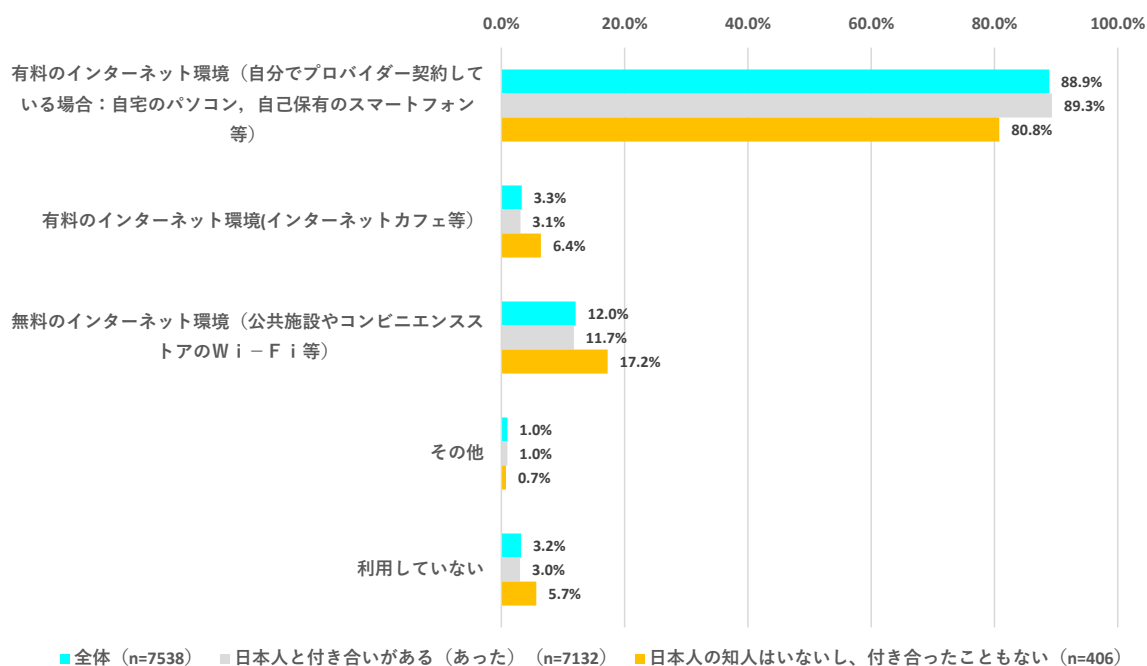
図表 164 【日本語能力別(読む)】インターネット接続の有無と方法(複数回答)



- 全体 (n=7538)
- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N1レベル相当) (n=2009)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N2レベル相当) (n=1424)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N3レベル相当) (n=1328)
- 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N4レベル相当) (n=889)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N5レベル相当) (n=887)
- あまり分からない (n=754)
- 全く分からない (n=247)

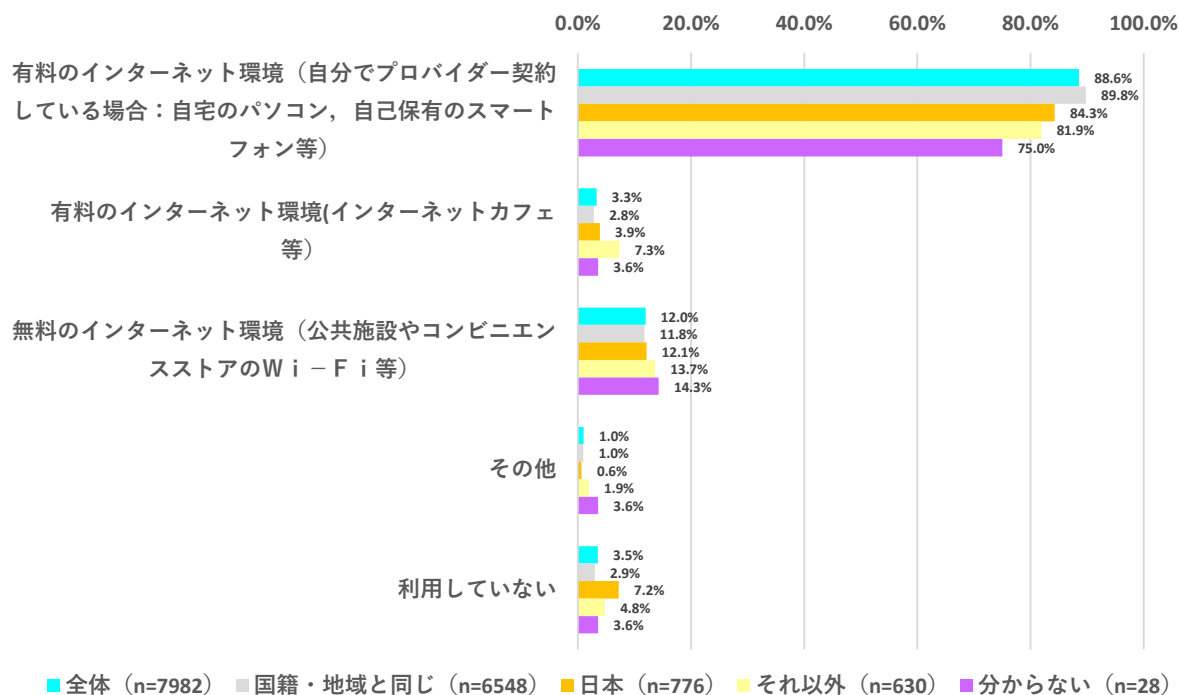
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 165 【日本人との付き合いの有無別】インターネット接続の有無と方法（複数回答）



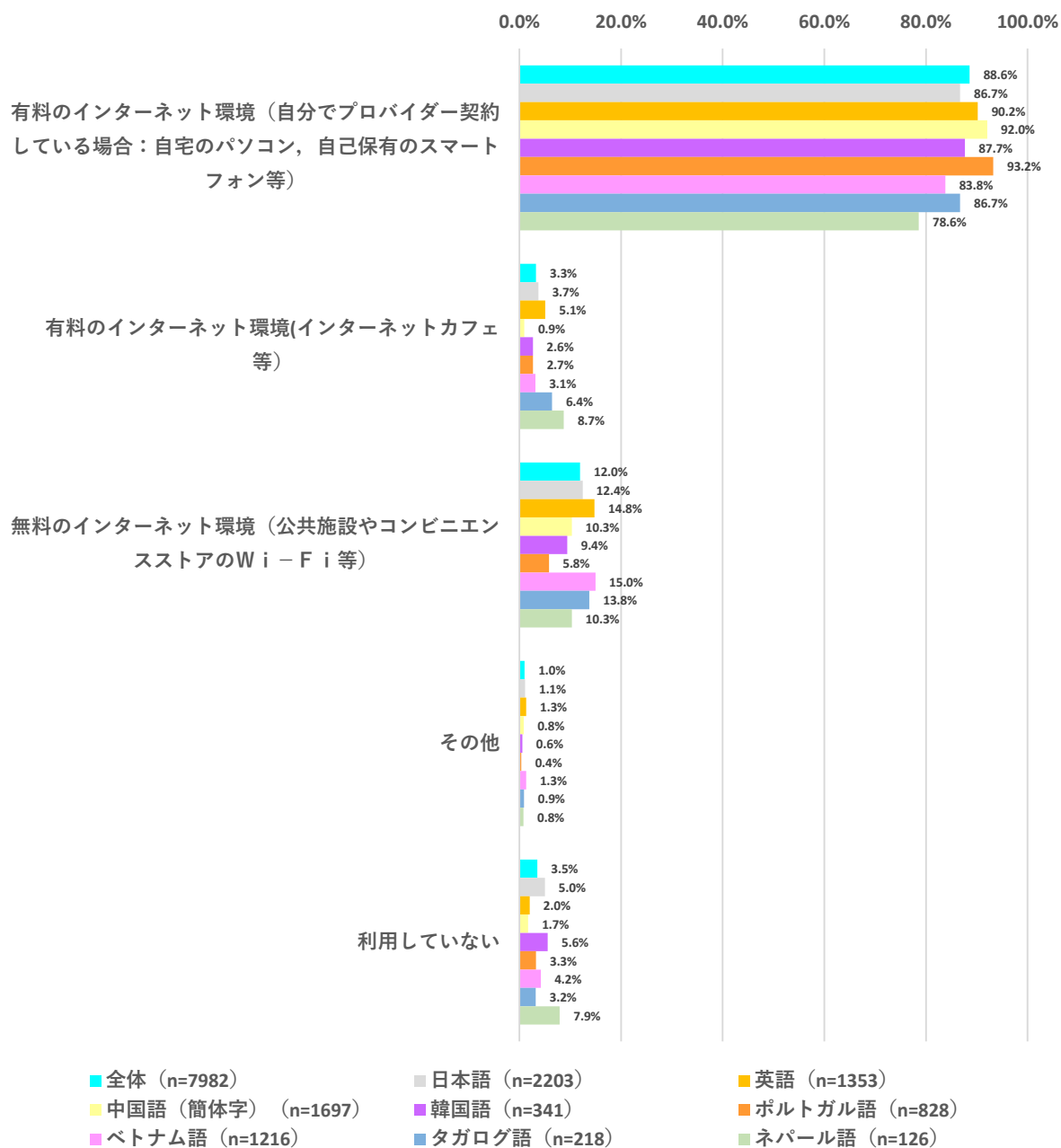
(11) 出生の場所別について

図表 166 【出生の場所別】インターネット接続の有無と方法（複数回答）



(12) 回答の際の使用言語別について

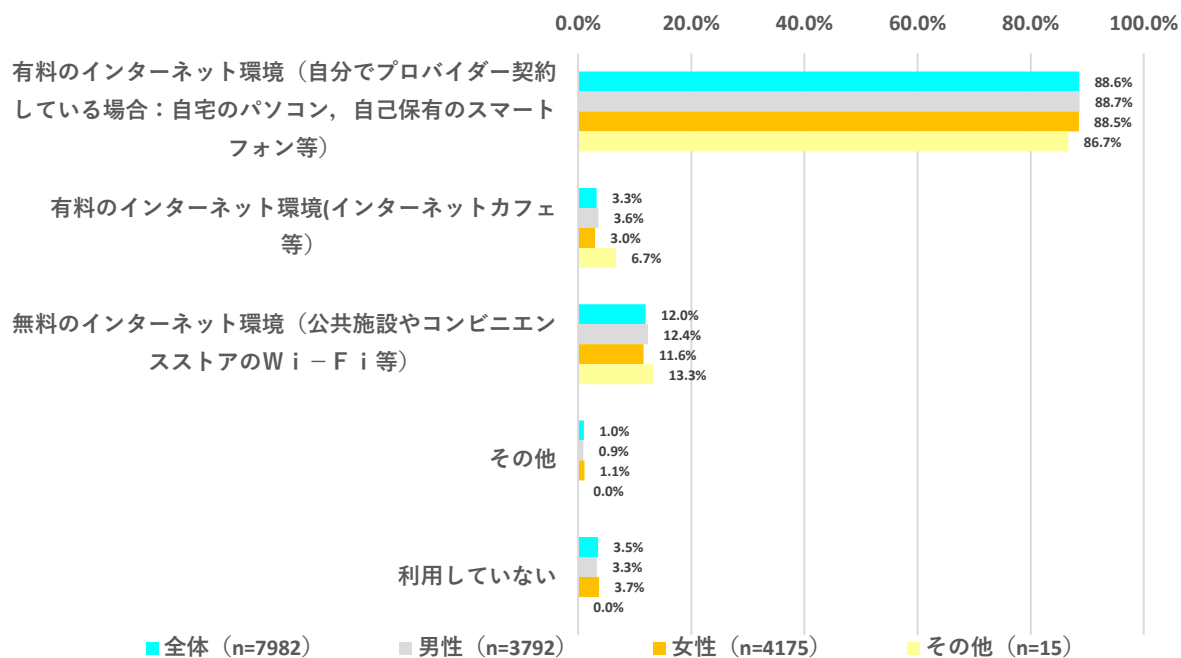
図表 167 【回答の際の使用言語別】インターネット接続の有無と方法（複数回答）





(13) 性別について

図表 168 【性別】インターネット接続の有無と方法（複数回答）



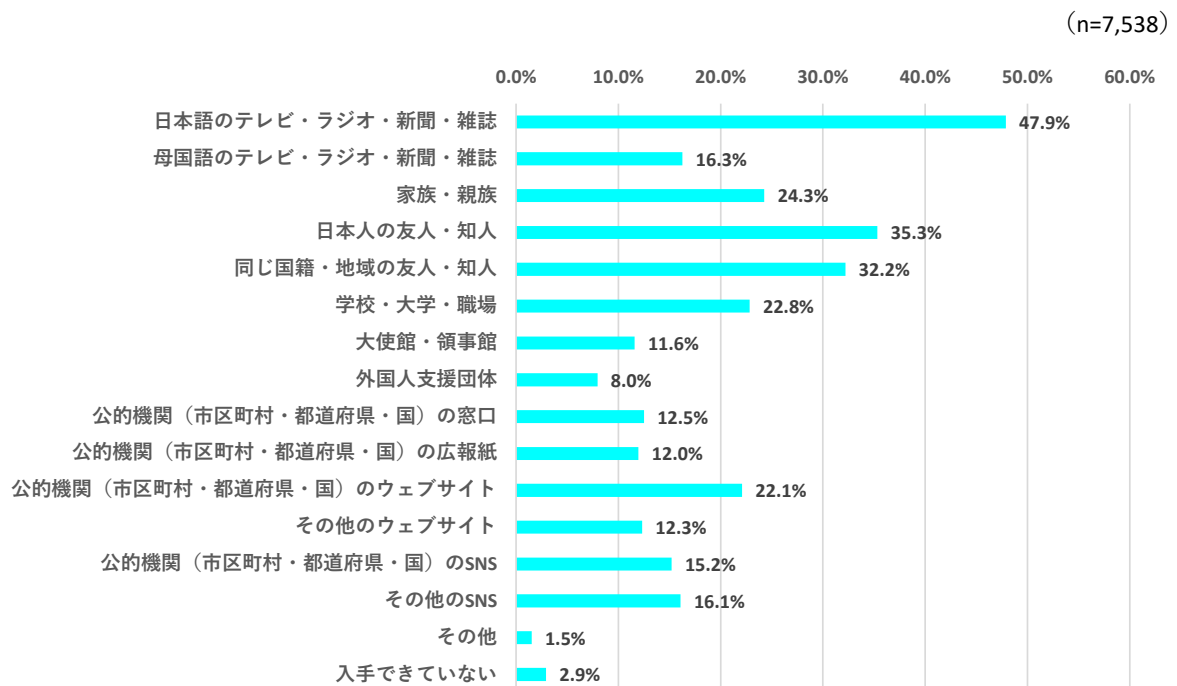
### 3. 公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報の入手先

#### A) 基本集計

公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報の入手先をみると、「日本のテレビ・ラジオ・新聞・雑誌」の割合が最も高く、47.9%となっている。次いで「日本人の友人・知人」(35.3%)、「同じ国籍・地域の友人・知人」(32.2%)となっている。

「入手できていない」と回答した割合は2.9%であった。

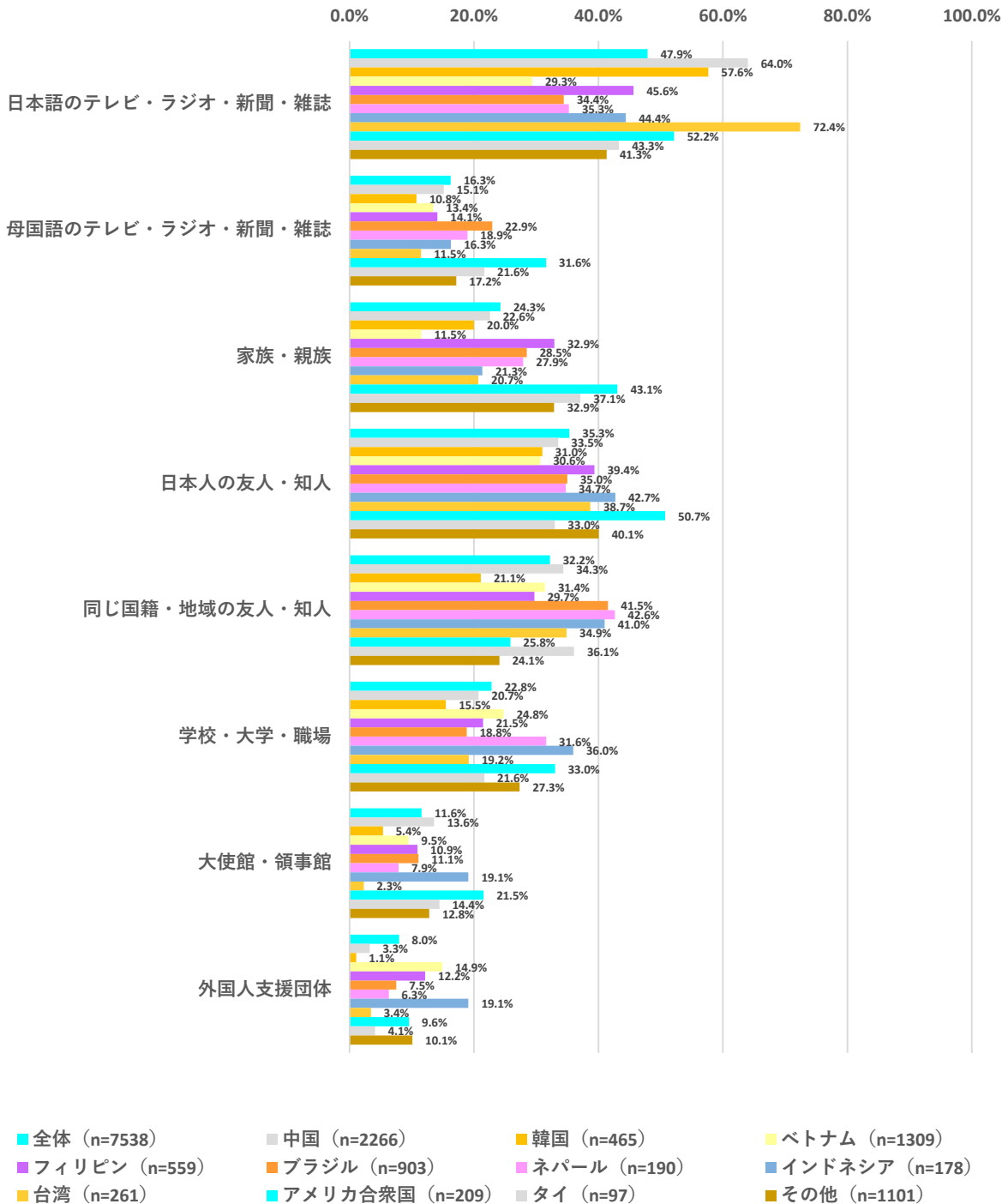
図表 169 公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報の入手先(複数回答)

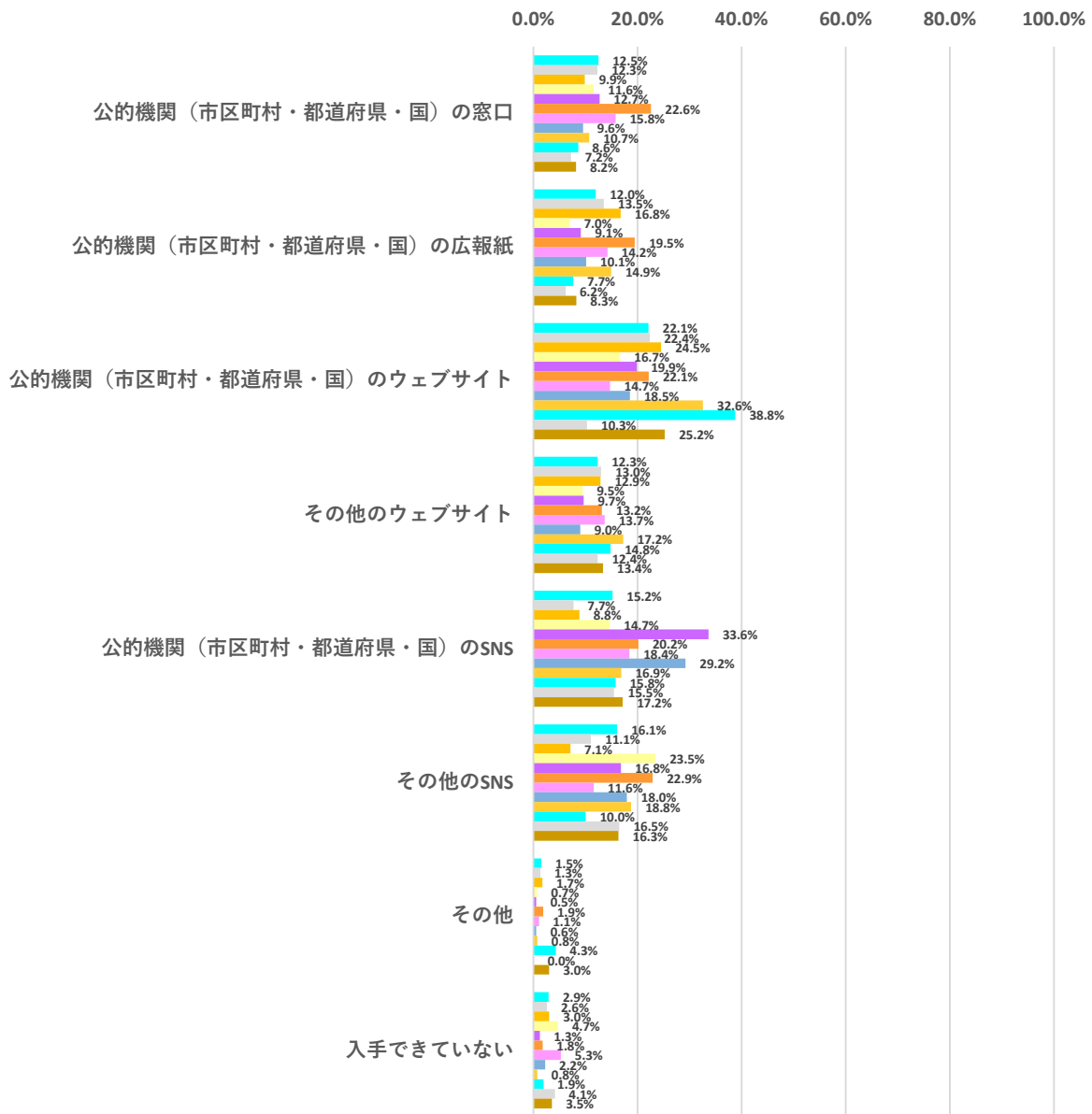


## B) 相関要因分析

### (1) 国籍・地域別について

図表 170 【国籍・地域別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報の入手先（複数回答）

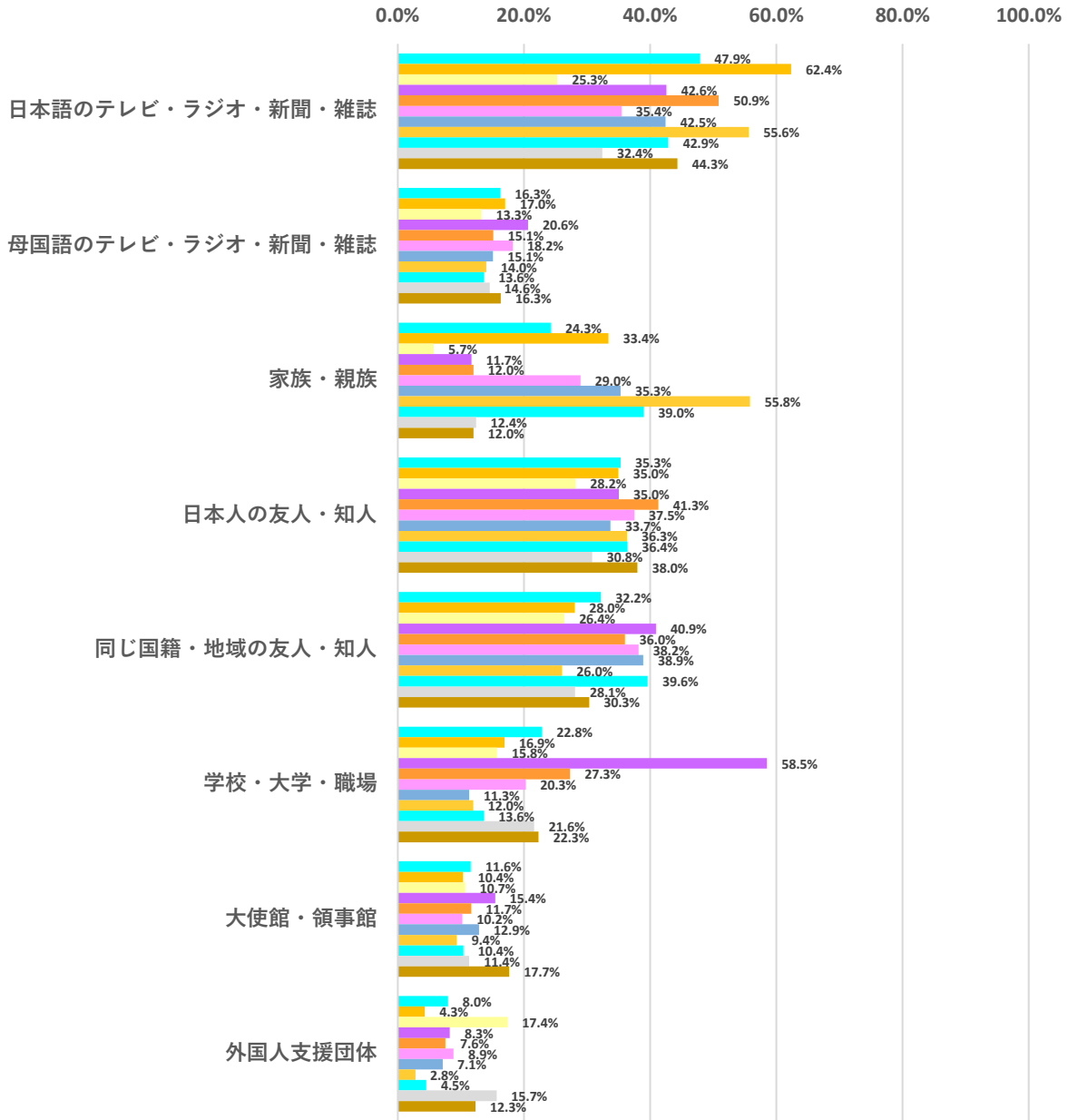




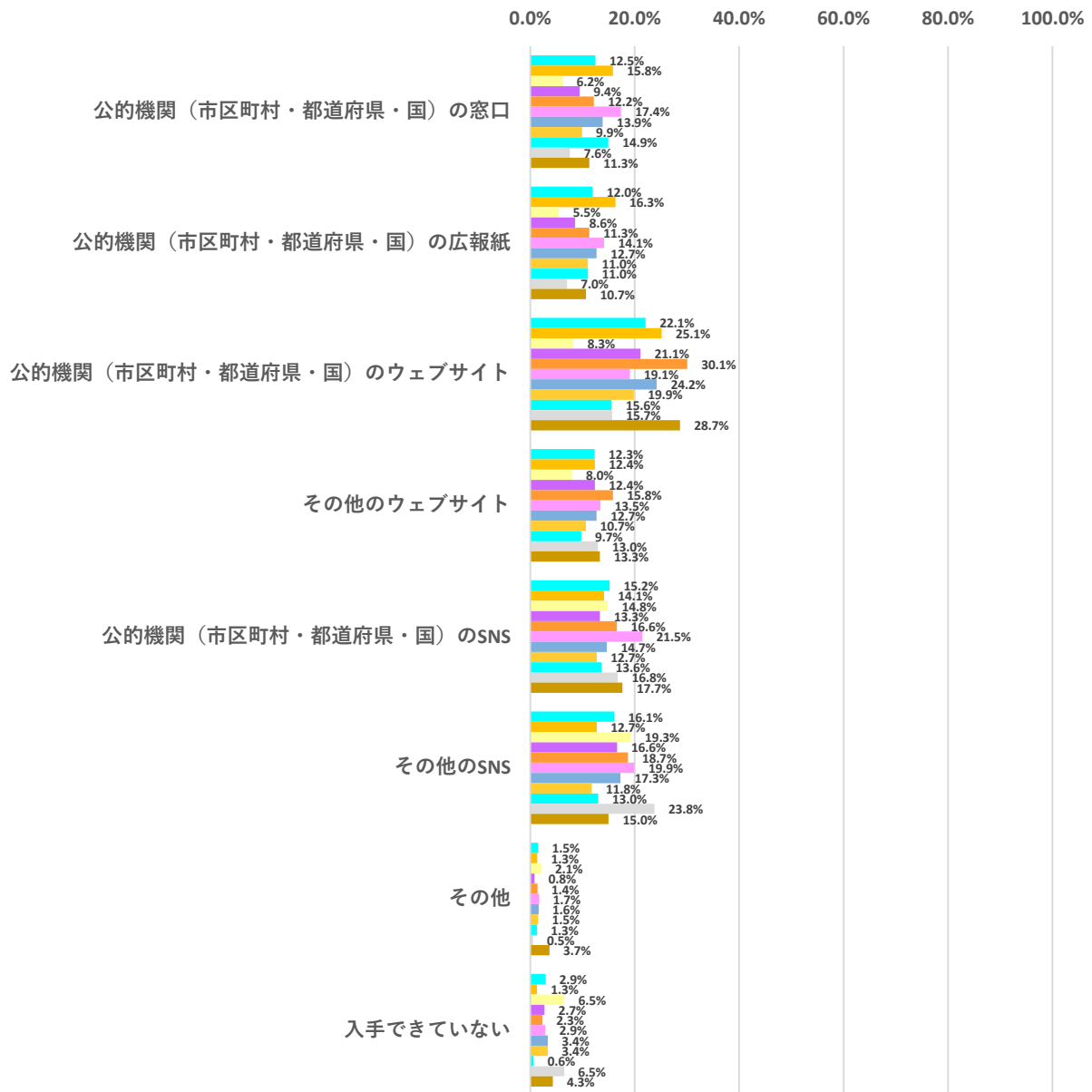
- 全体 (n=7538)
- フィリピン (n=559)
- 台湾 (n=261)
- 中国 (n=2266)
- ブラジル (n=903)
- アメリカ合衆国 (n=209)
- 韓国 (n=465)
- ネパール (n=190)
- タイ (n=97)
- ベトナム (n=1309)
- インドネシア (n=178)
- その他 (n=1101)

(2) 在留資格別について

図表 171 【在留資格別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報の入手先（複数回答）



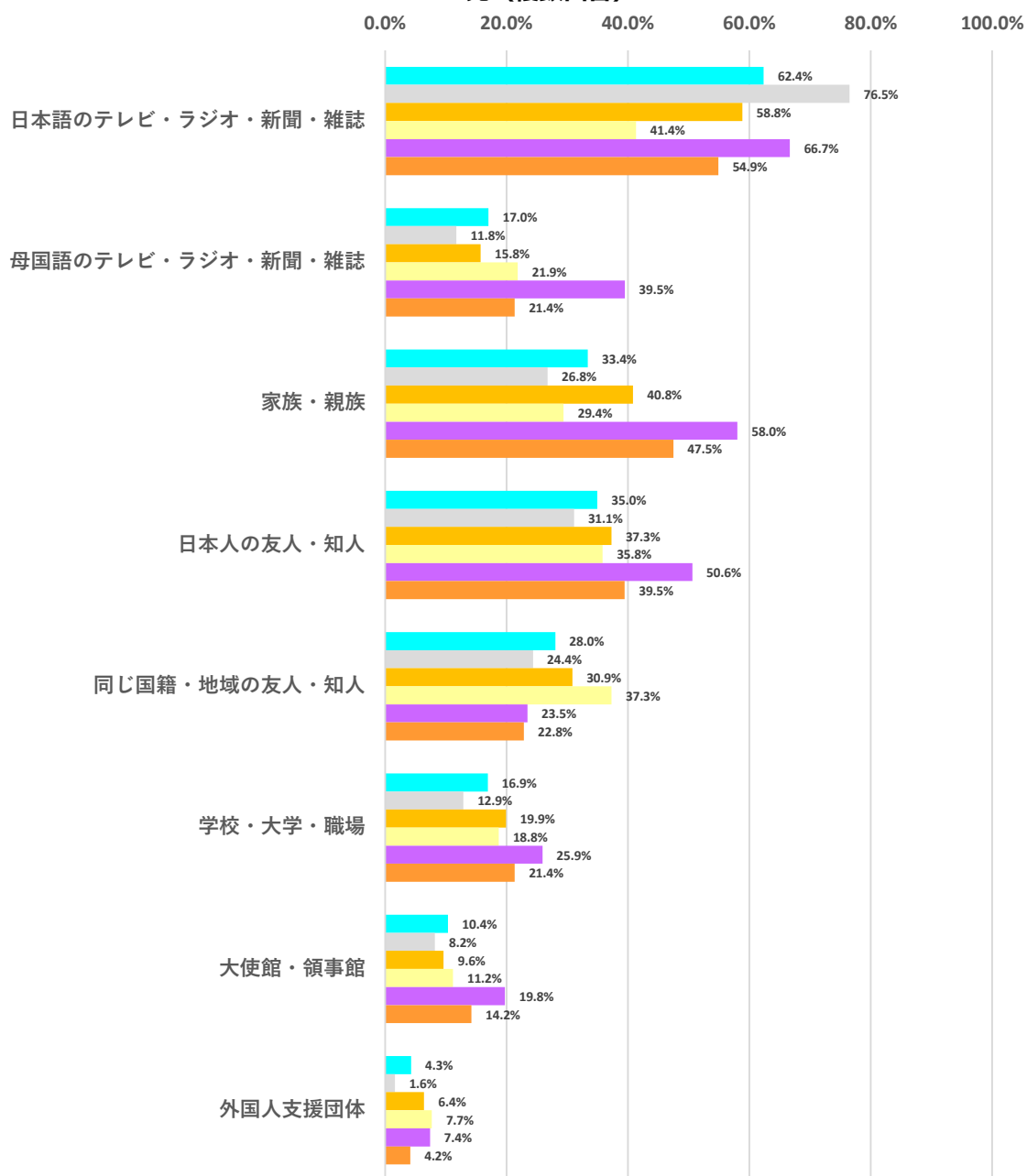
- 全体 (n=7538)
- 技能実習 (n=965)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=1150)
- 家族滞在 (n=504)
- 永住者の配偶者等 (n=154)
- その他 (n=300)
- 永住者 (n=2311)
- 留学 (n=848)
- 定住者 (n=587)
- 日本人の配偶者等 (n=534)
- 特定活動 (n=185)



- 全体 (n=7538)
- 永住者 (n=2311)
- 技能実習 (n=965)
- 留学 (n=848)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=1150)
- 定住者 (n=587)
- 家族滞在 (n=504)
- 日本人の配偶者等 (n=534)
- 永住者の配偶者等 (n=154)
- 特定活動 (n=185)
- その他 (n=300)

(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 172 【「永住者」×地理区分別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報の入手先（複数回答）



■ 全体 (n=2311)      ■ 東アジア (n=1038)  
 ■ 東南・南アジア (n=311)      ■ 南米 (n=544)  
 ■ 北米・欧州・オセアニア (n=81)      ■ その他 (n=337)



■ 全体 (n=2311)

■ 東アジア (n=1038)

■ 東南・南アジア (n=311)

■ 南米 (n=544)

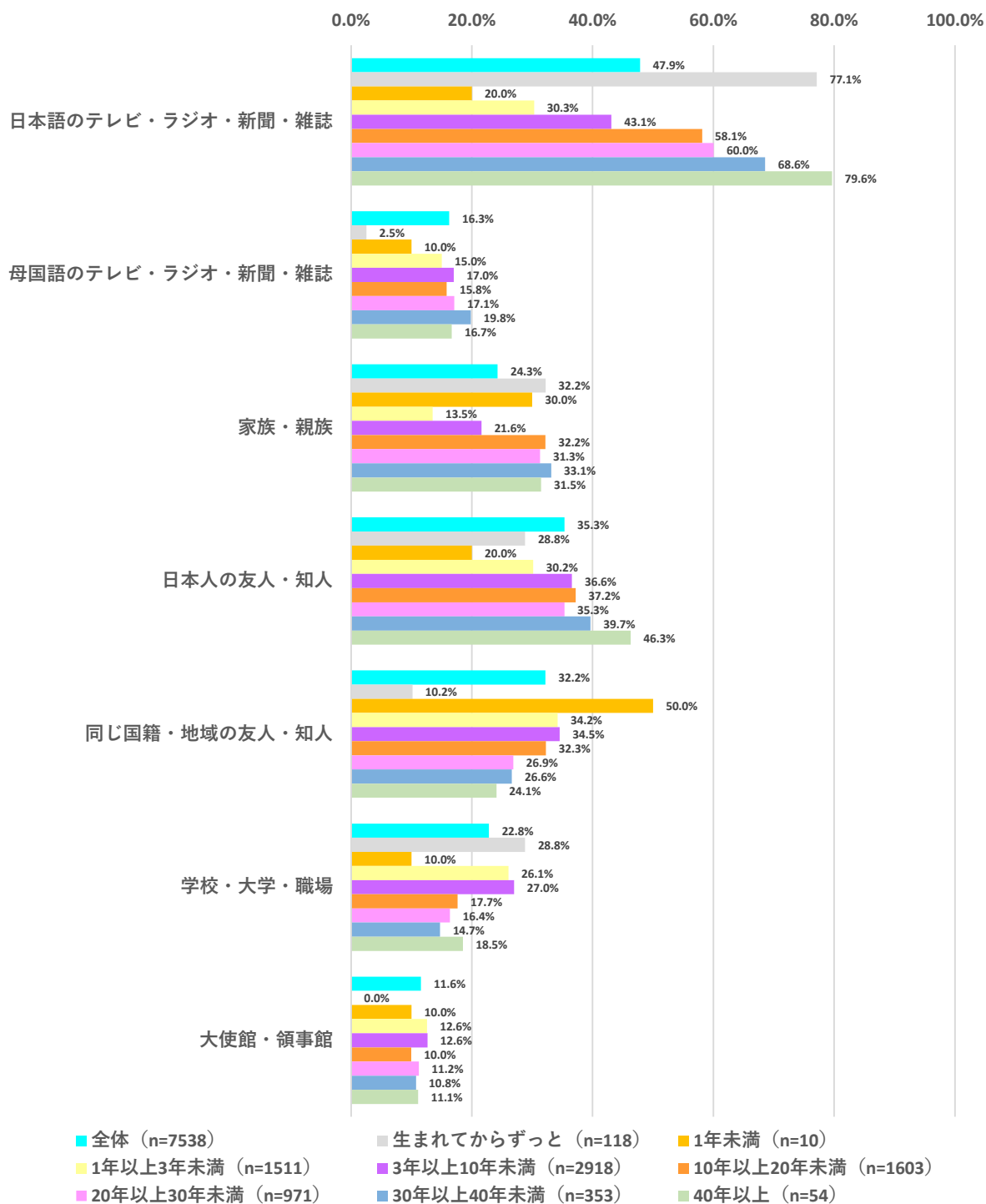
■ 北米・欧州・オセアニア (n=81)

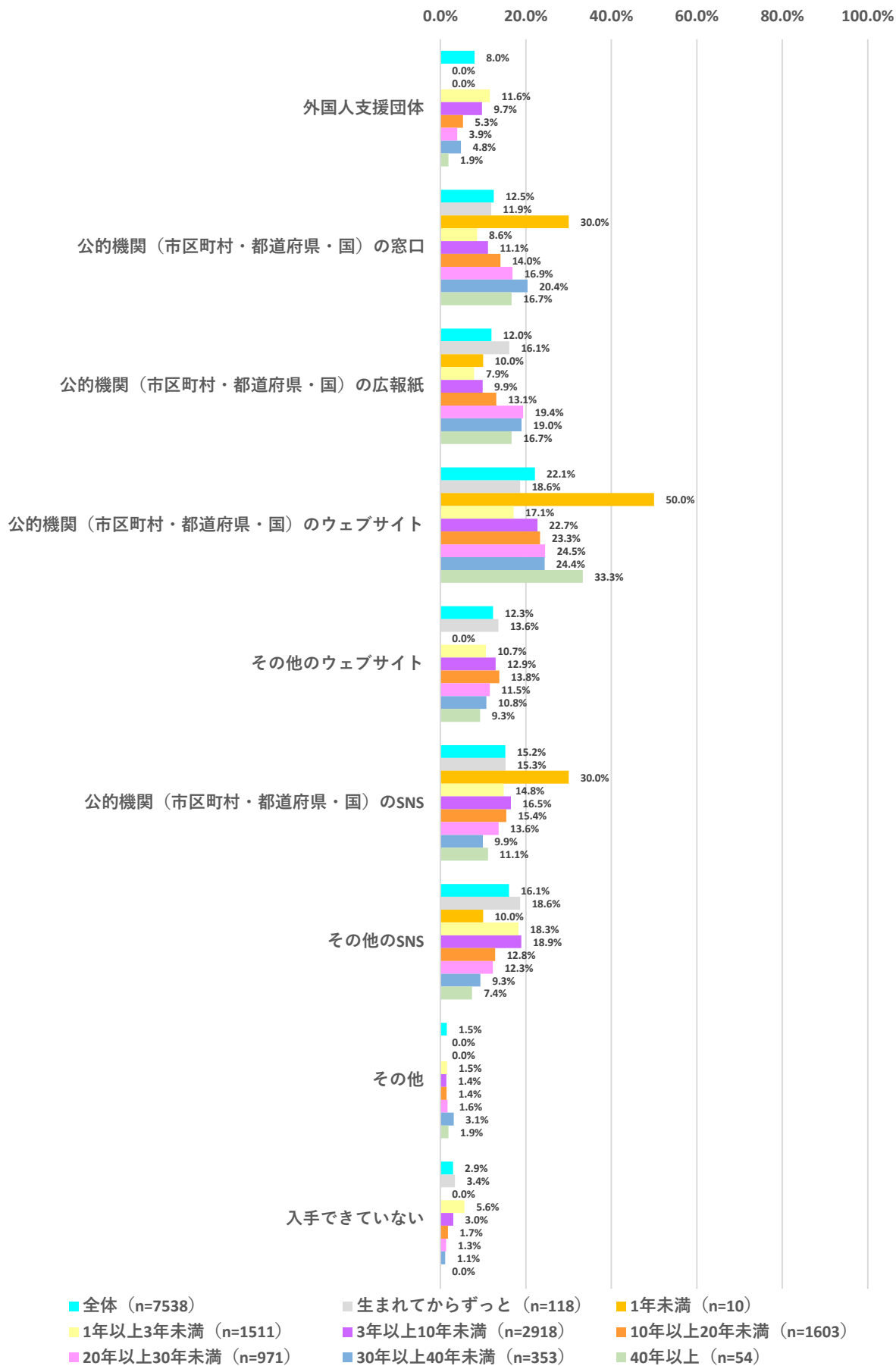
■ その他 (n=337)



(4) 日本での通算在住年数別について

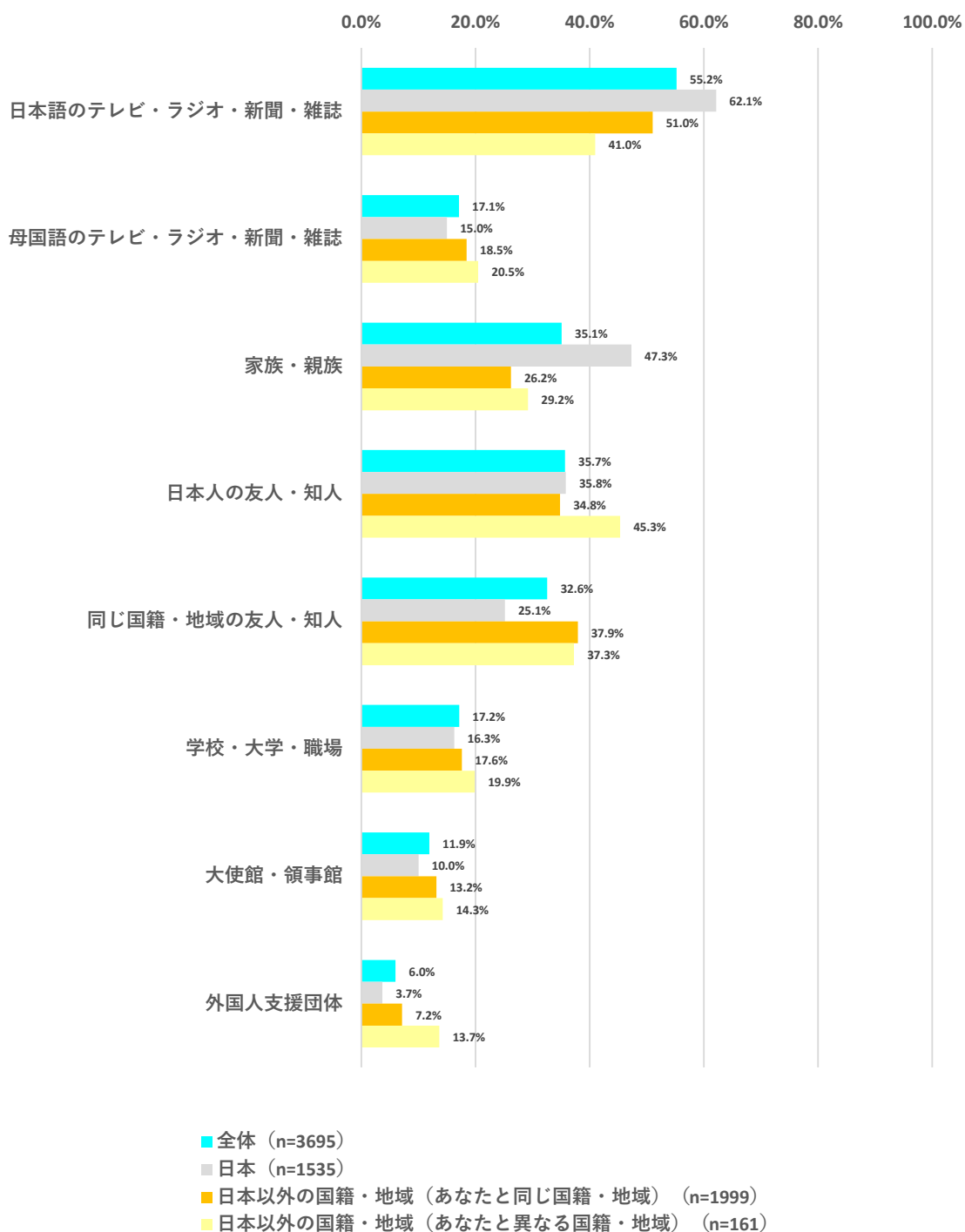
図表 173 【日本での通算在住年数別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報の入手先（複数回答）

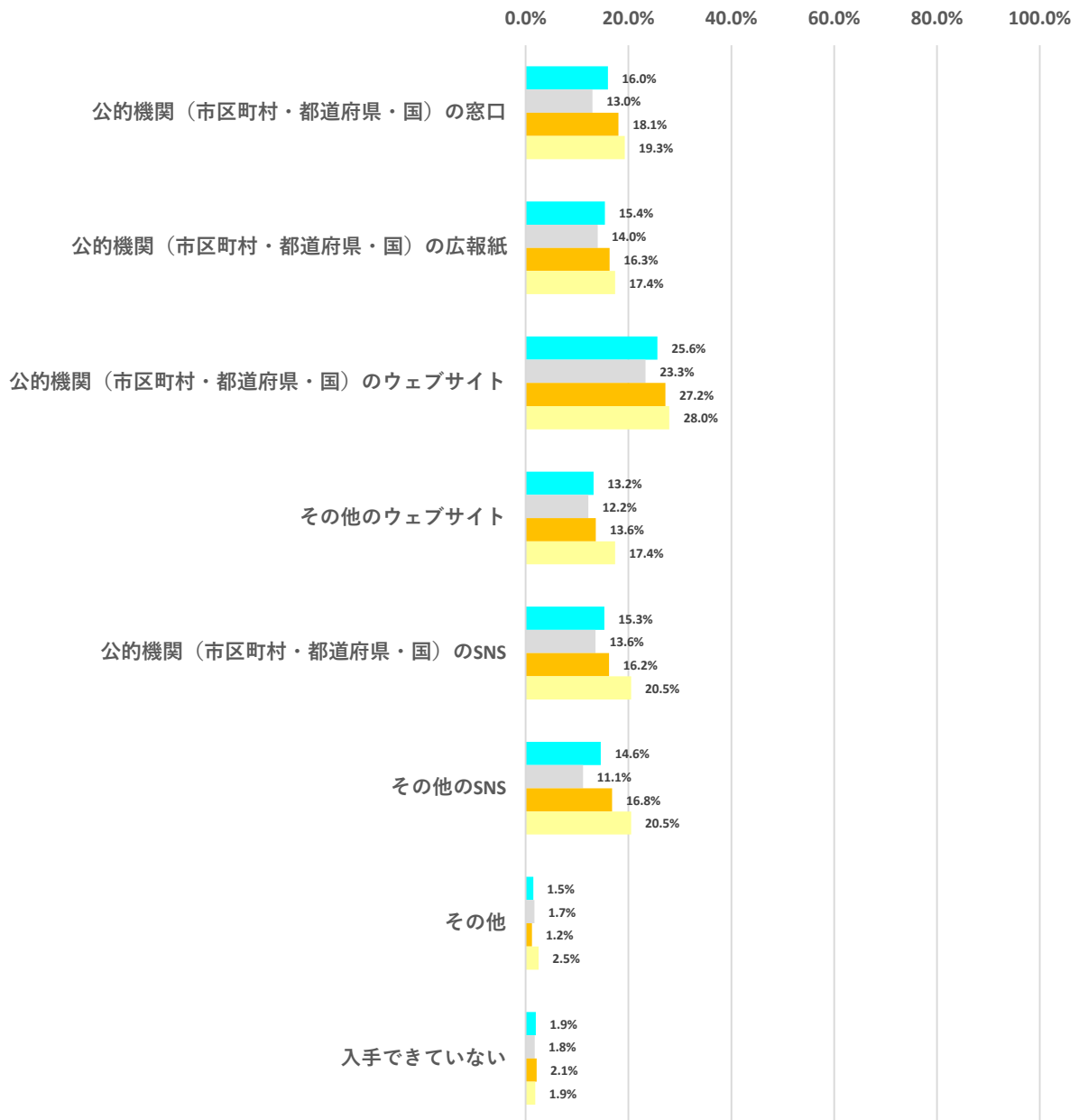




(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 174 【配偶者・パートナーの国籍別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報の入手先（複数回答）

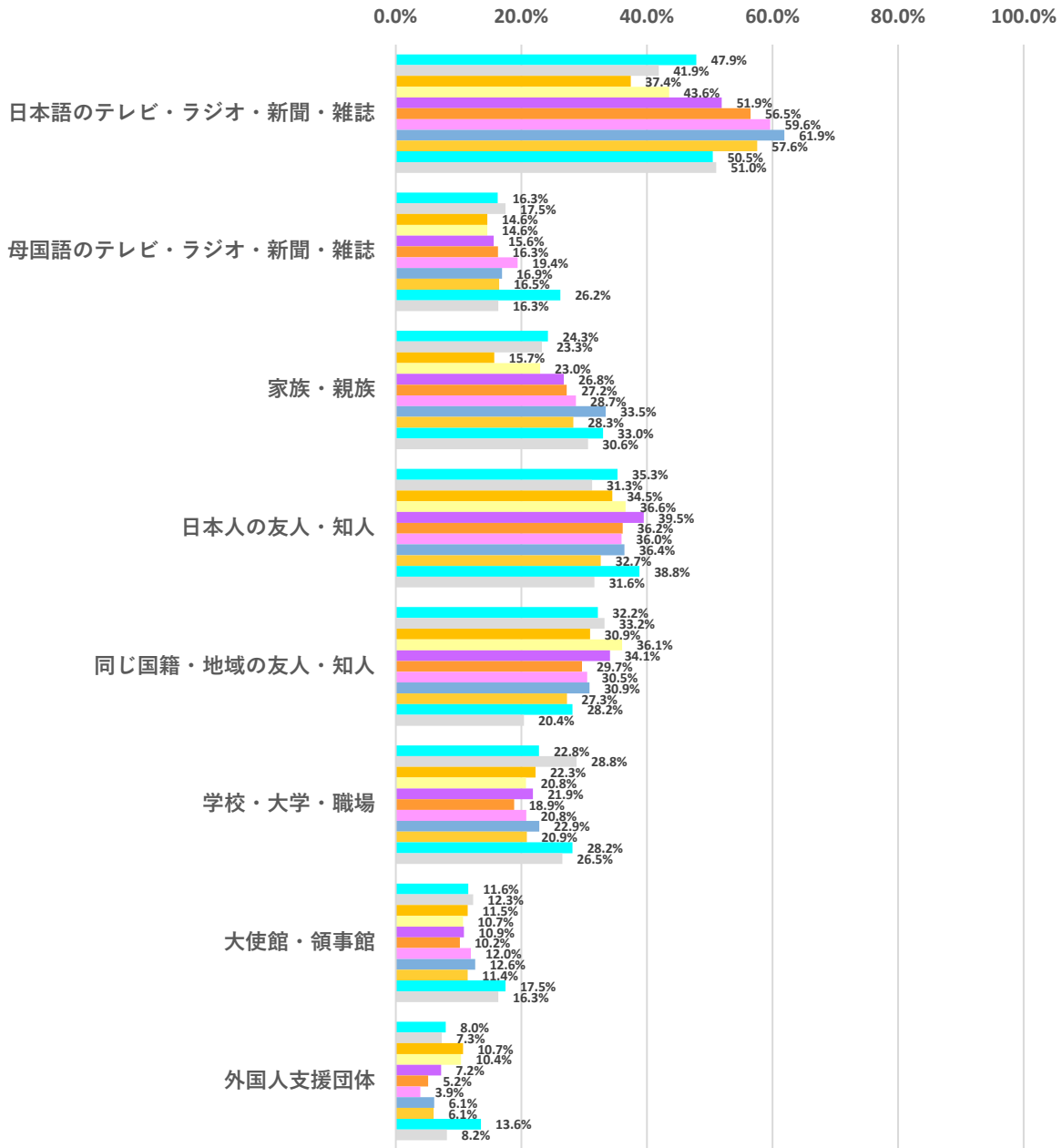




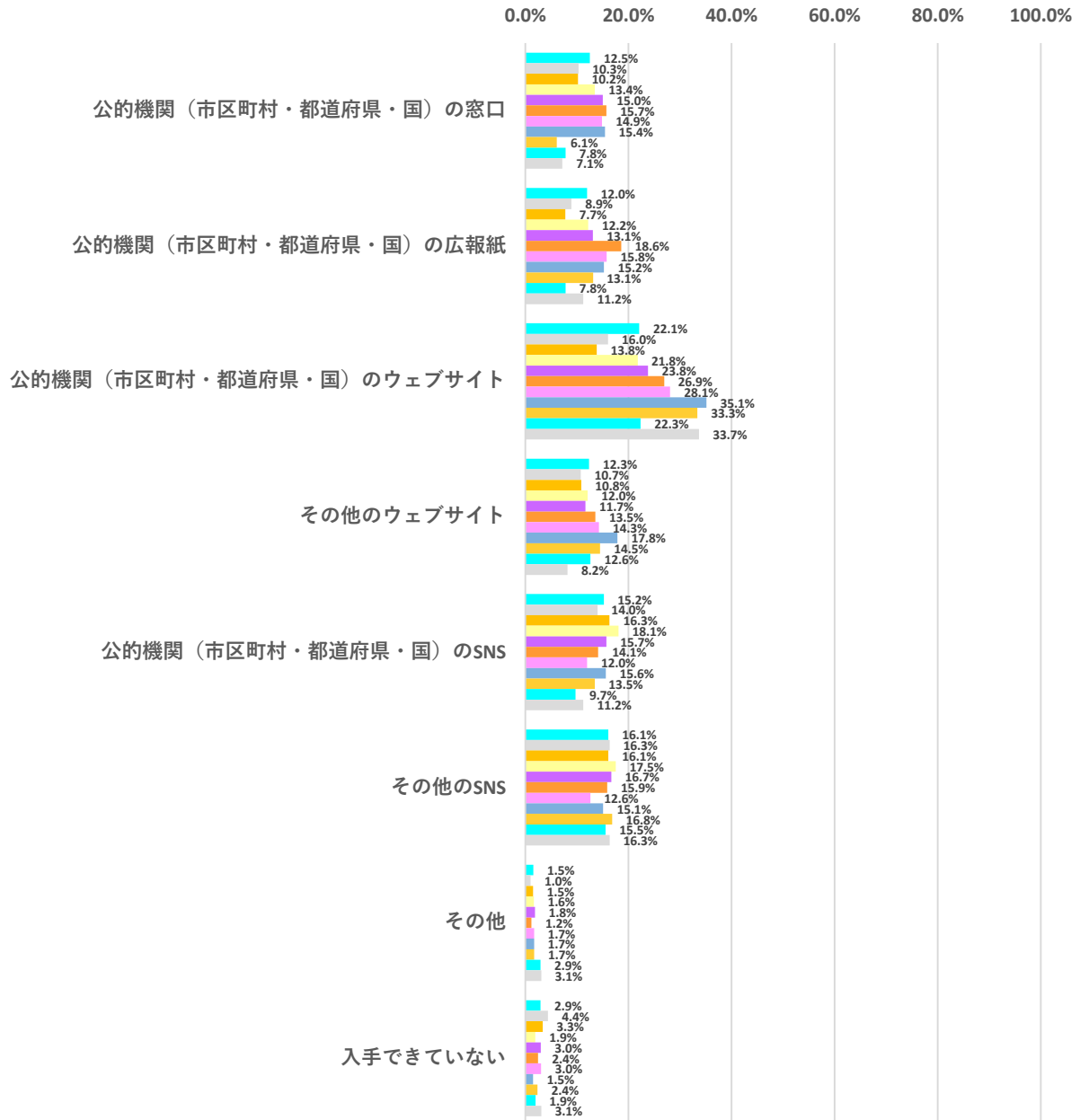
- 全体 (n=3695)
- 日本 (n=1535)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=1999)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=161)

(6) 世帯年収別について

図表 175 【世帯年収別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報の入手先（複数回答）



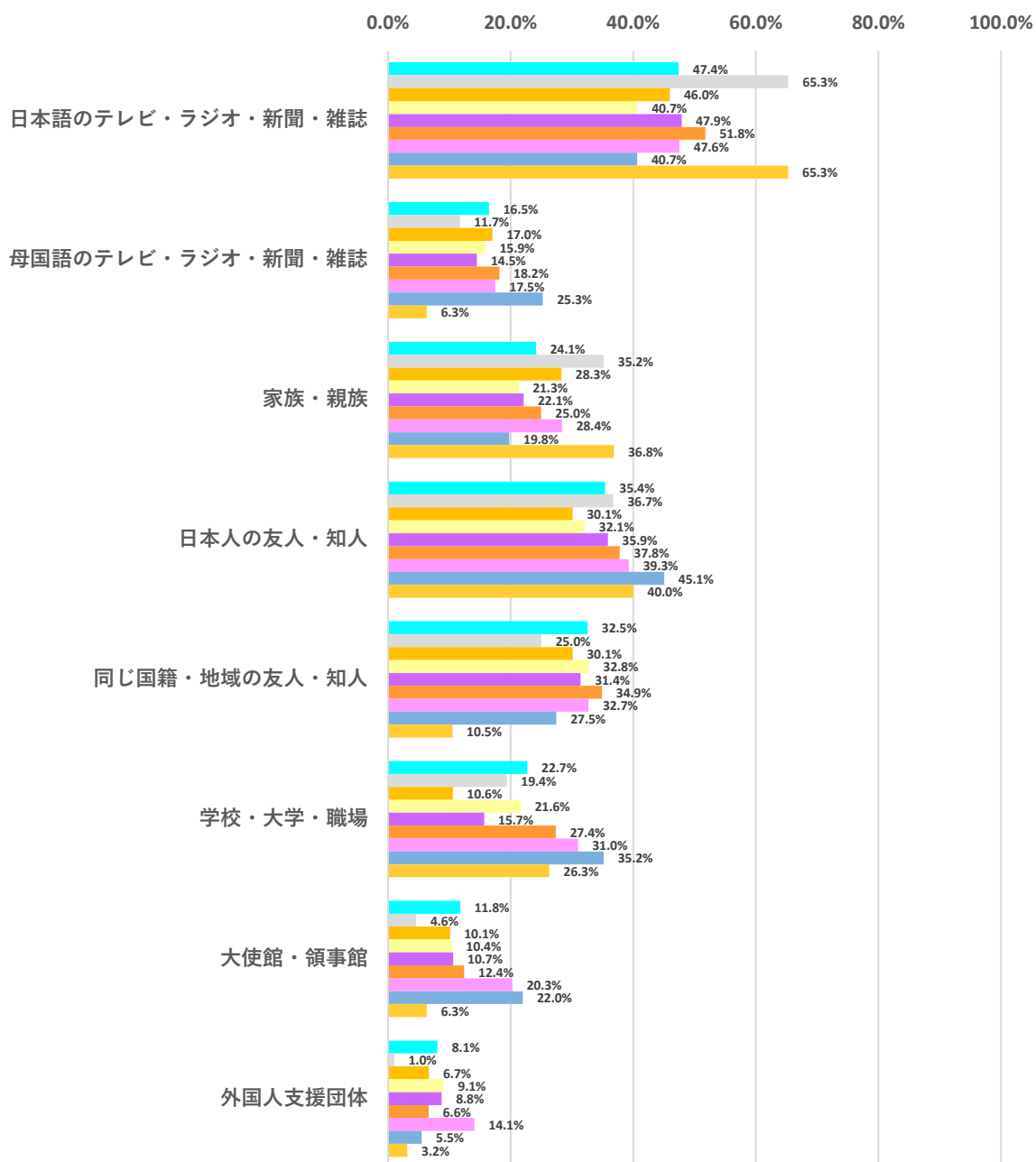
- 全体 (n=7538)
- 100万円未満 (n=1378)
- 100万円以上200万円未満 (n=1438)
- 200万円以上300万円未満 (n=1295)
- 300万円以上400万円未満 (n=1038)
- 400万円以上500万円未満 (n=694)
- 500万円以上700万円未満 (n=659)
- 700万円以上1000万円未満 (n=538)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=297)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=103)
- 2000万円以上 (n=98)



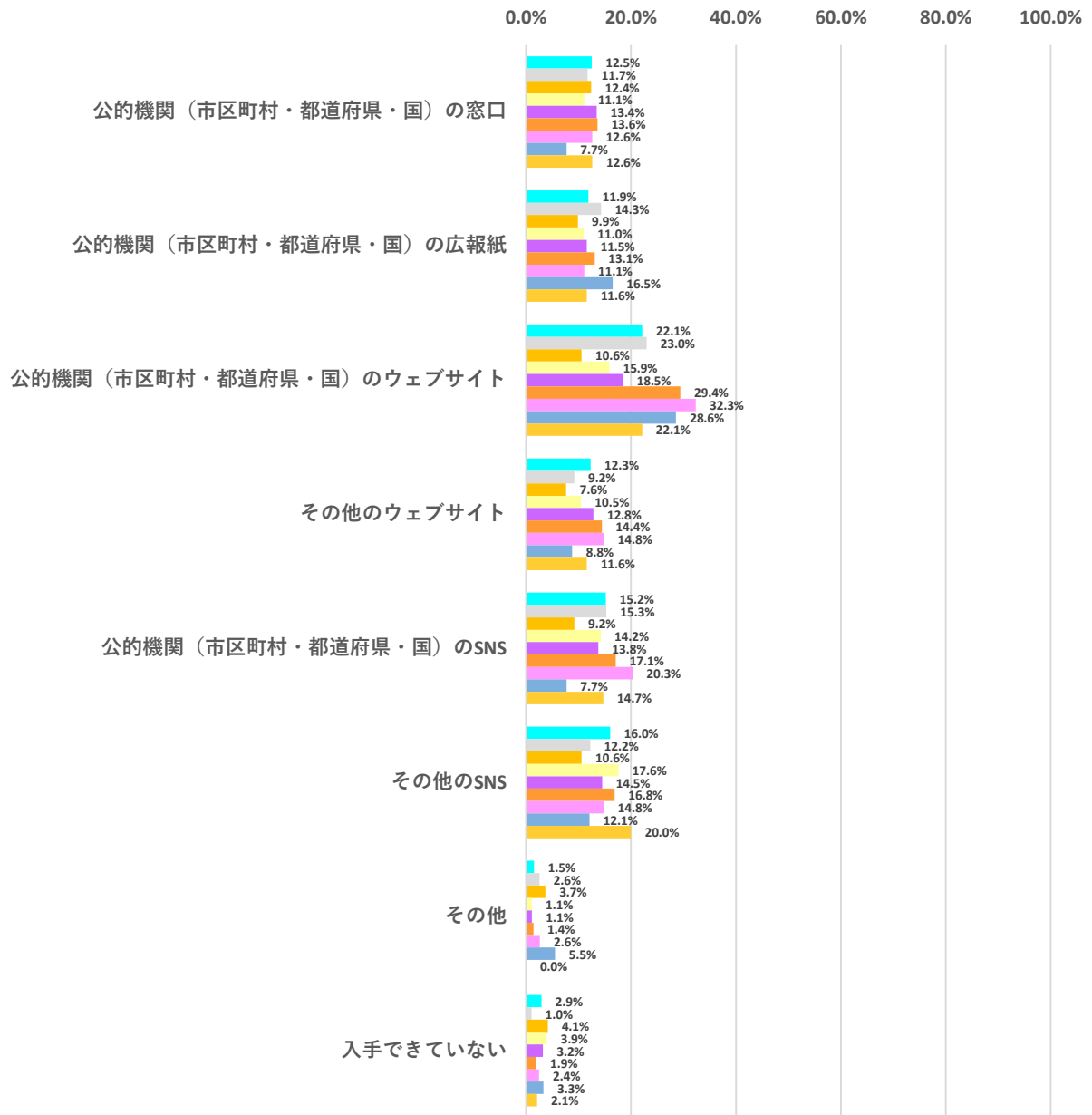
- 全体 (n=7538)
- 100万円以上200万円未満 (n=1438)
- 200万円以上300万円未満 (n=1295)
- 300万円以上400万円未満 (n=1038)
- 400万円以上500万円未満 (n=694)
- 500万円以上700万円未満 (n=659)
- 700万円以上1000万円未満 (n=538)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=297)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=103)
- 2000万円以上 (n=98)

(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 176 【出身国・地域での就學歷別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報の入手先（複数回答）



- 全体 (n=7420)
- 小学校 (n=196)
- 中学校 (n=435)
- 高校 (n=2321)
- 専門学校・短期大学 (n=1257)
- 大学 (学士課程) (n=2493)
- 大学院 (修士課程) (n=532)
- 大学院 (博士課程) (n=91)
- 就学したことはない (n=95)

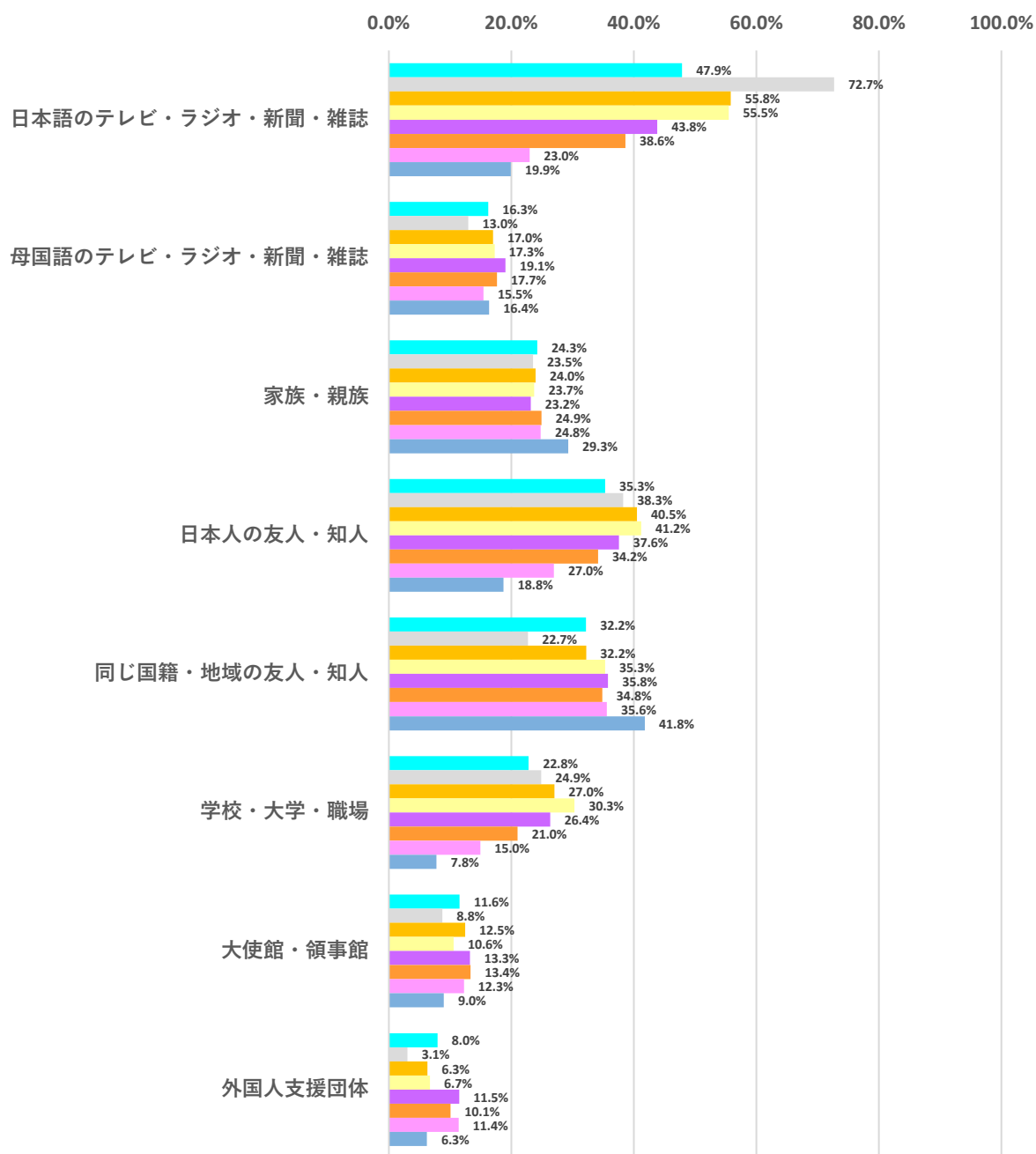


- 全体 (n=7420)
- 小学校 (n=196)
- 中学校 (n=435)
- 高校 (n=2321)
- 専門学校・短期大学 (n=1257)
- 大学 (学士課程) (n=2493)
- 大学院 (修士課程) (n=532)
- 大学院 (博士課程) (n=91)
- 就学したことはない (n=95)

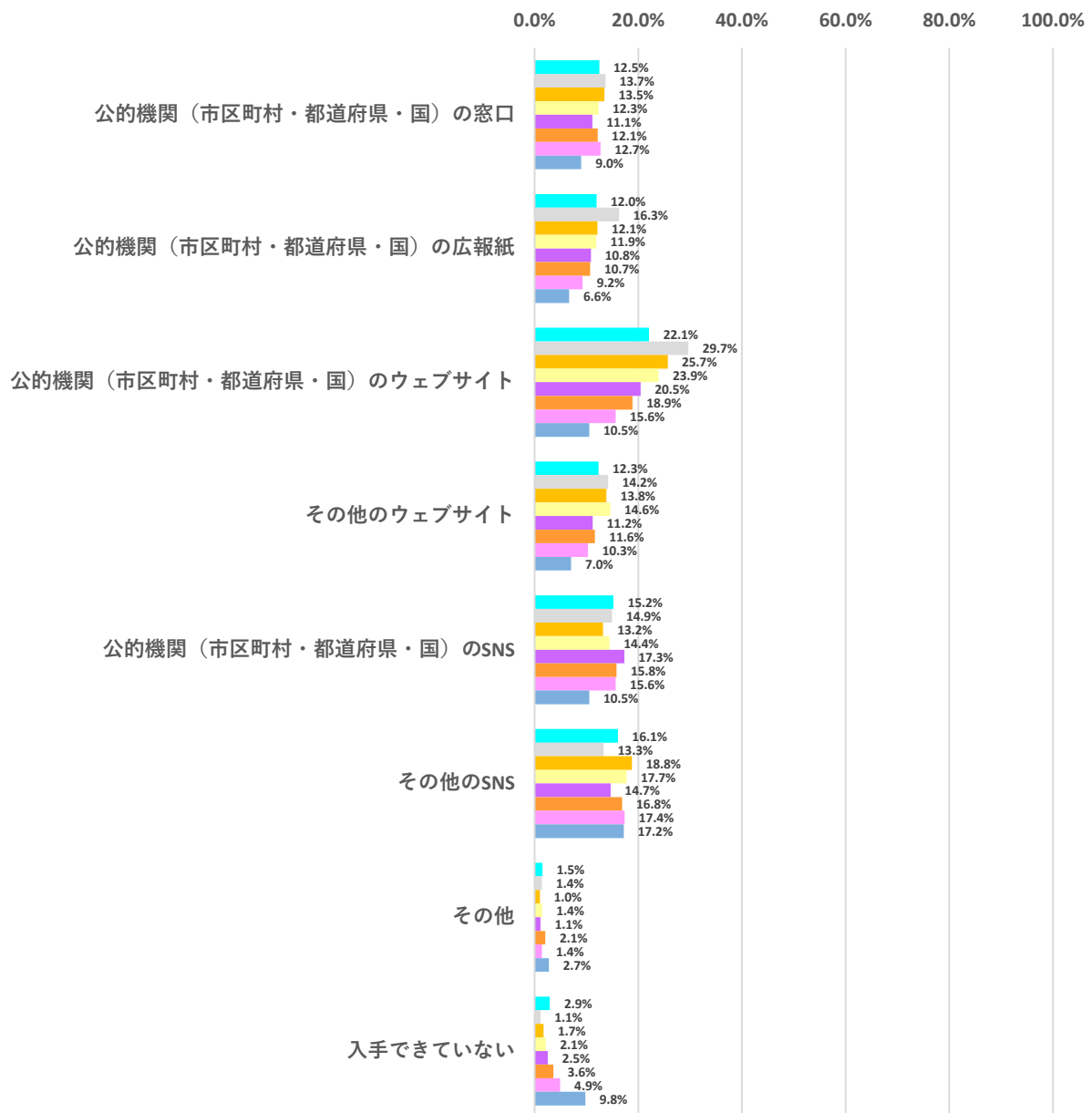


(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 177 【日本語能力別(話す・聞く)】公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報の入手先(複数回答)



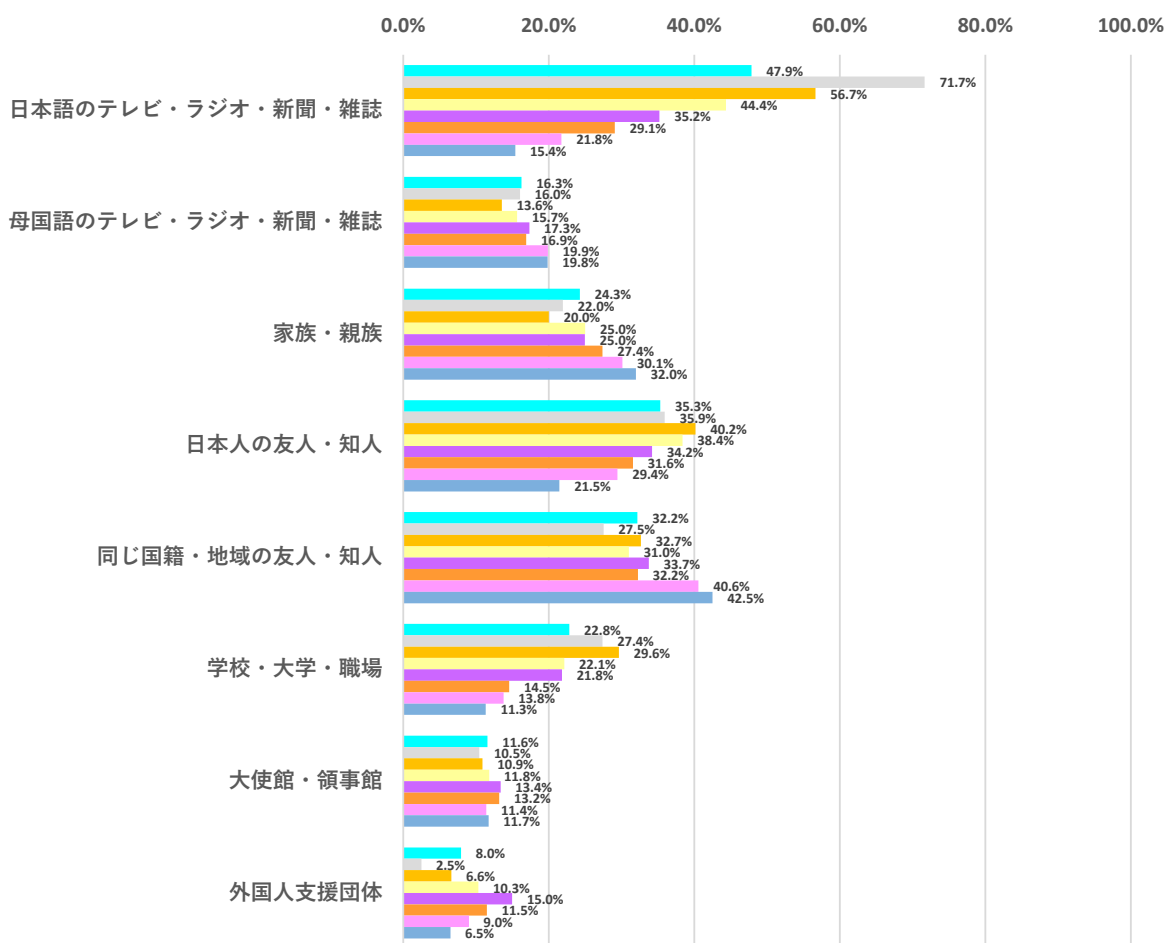
- 全体 (n=7538)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)



- 全体 (n=7538)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 178 【日本語能力別(読む)】公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報の入手先  
(複数回答)



■ 全体 (n=7538)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1 レベル相当) (n=2009)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え, より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2 レベル相当) (n=1424)

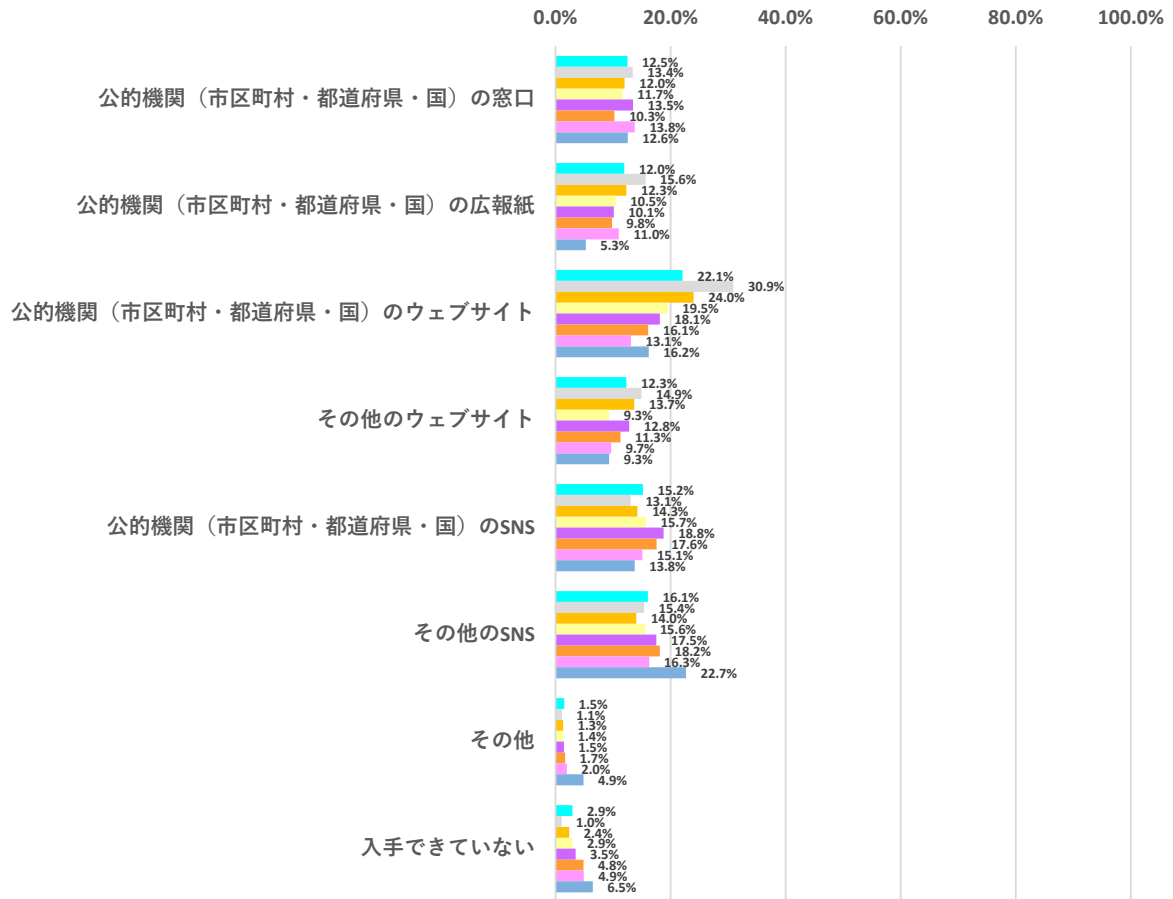
■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3 レベル相当) (n=1328)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4 レベル相当) (n=889)

■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5 レベル相当) (n=887)

■ あまり分からない (n=754)

■ 全く分からない (n=247)



■ 全体 (n=7538)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=2009)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=1424)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=1328)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=889)

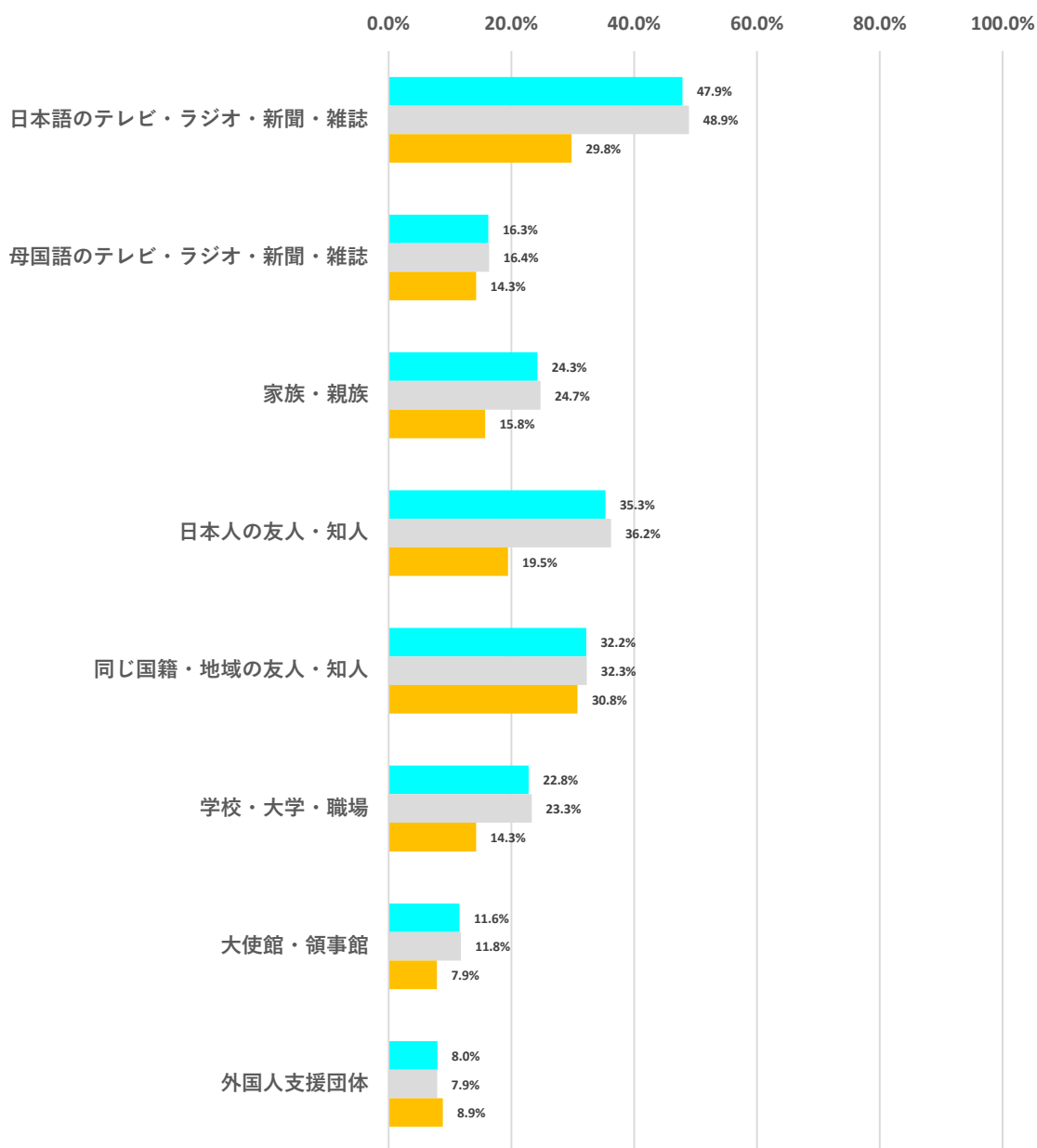
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=887)

■ あまり分からない (n=754)

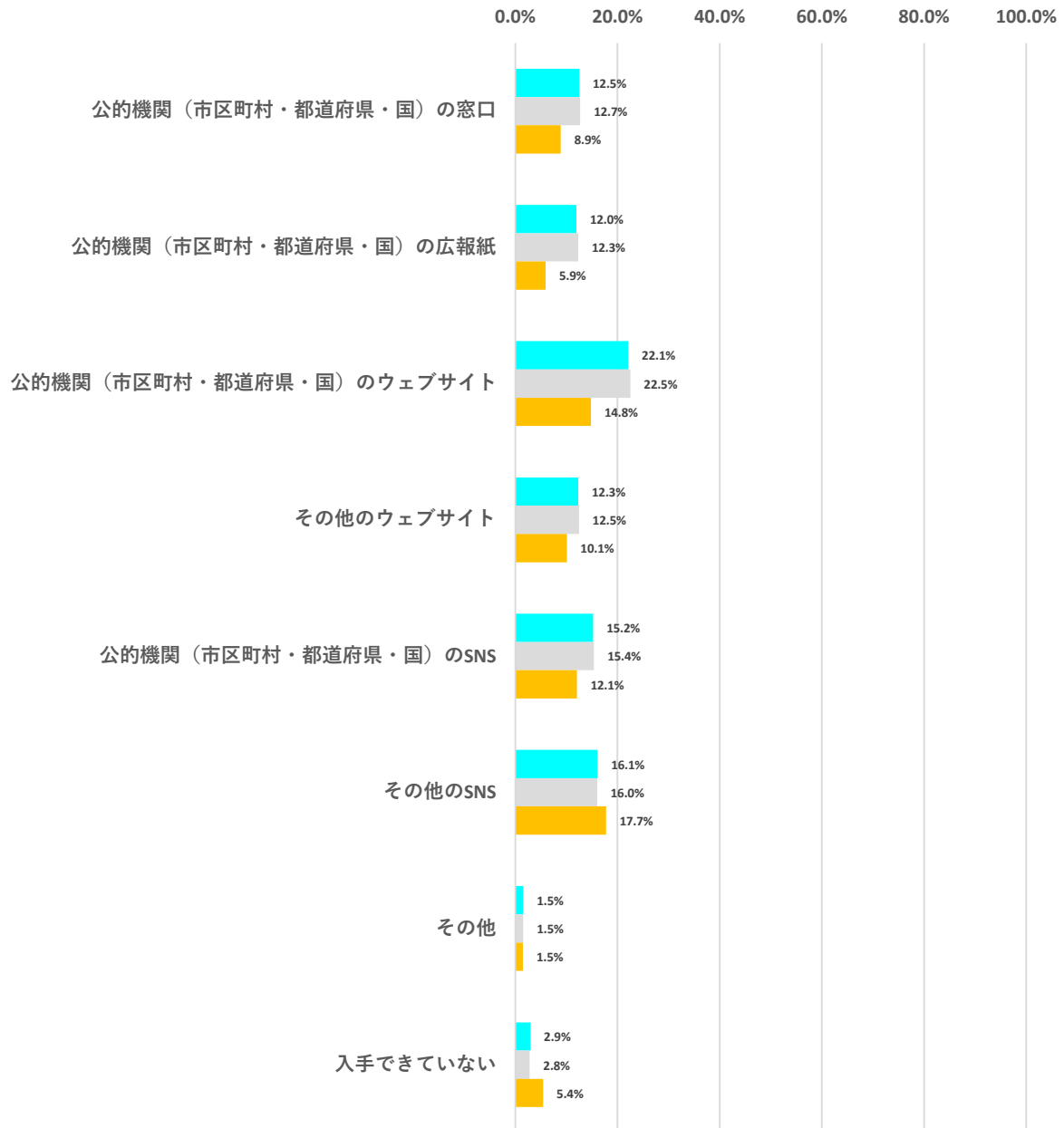
■ 全く分からない (n=247)

(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 179 【日本人との付き合いの有無別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報の入手先（複数回答）



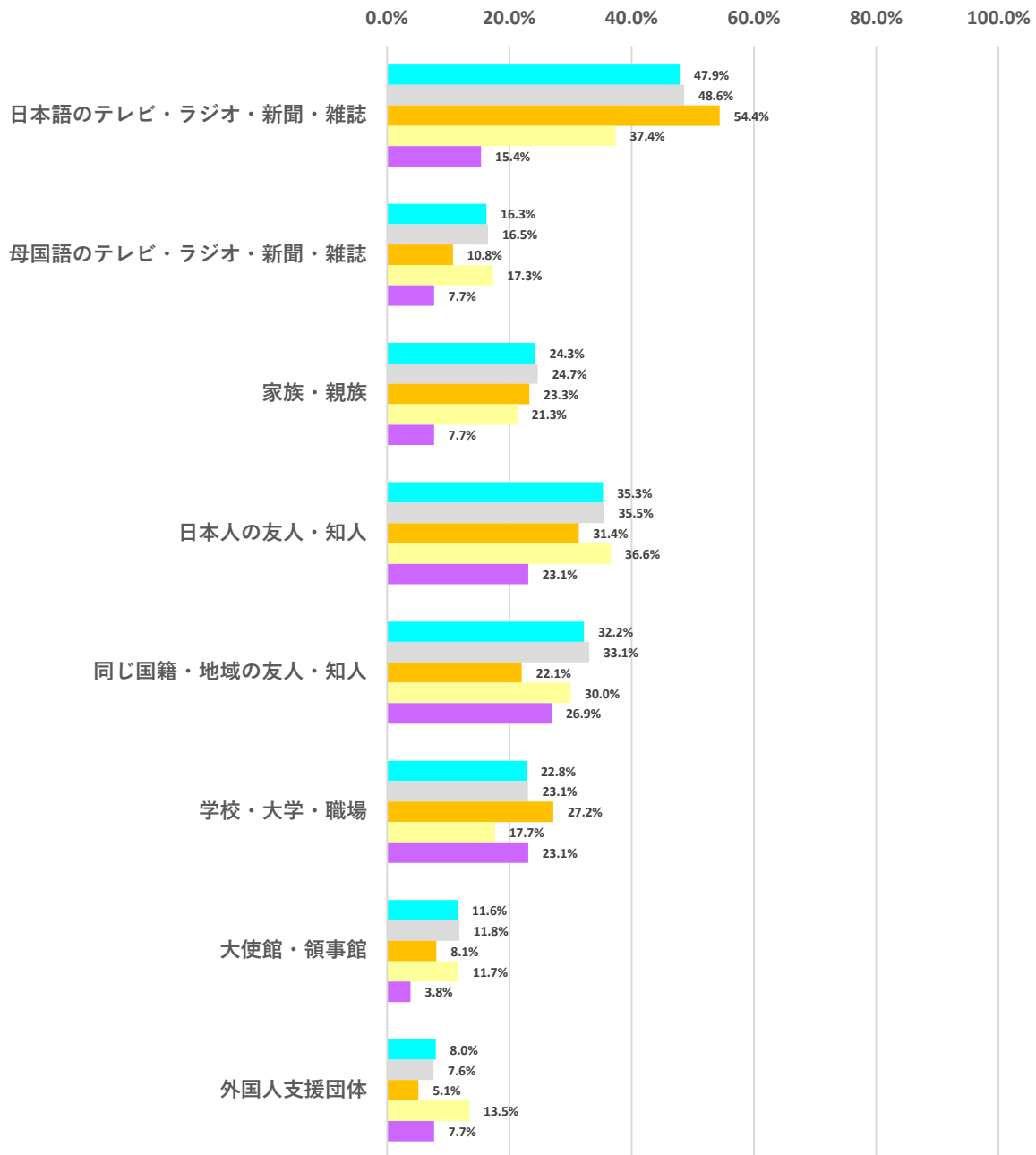
■ 全体 (n=7538)  
 ■ 日本人と付き合いがある (あった) (n=7132)  
 ■ 日本人の知人はいないし、付き合い合ったこともない (n=406)



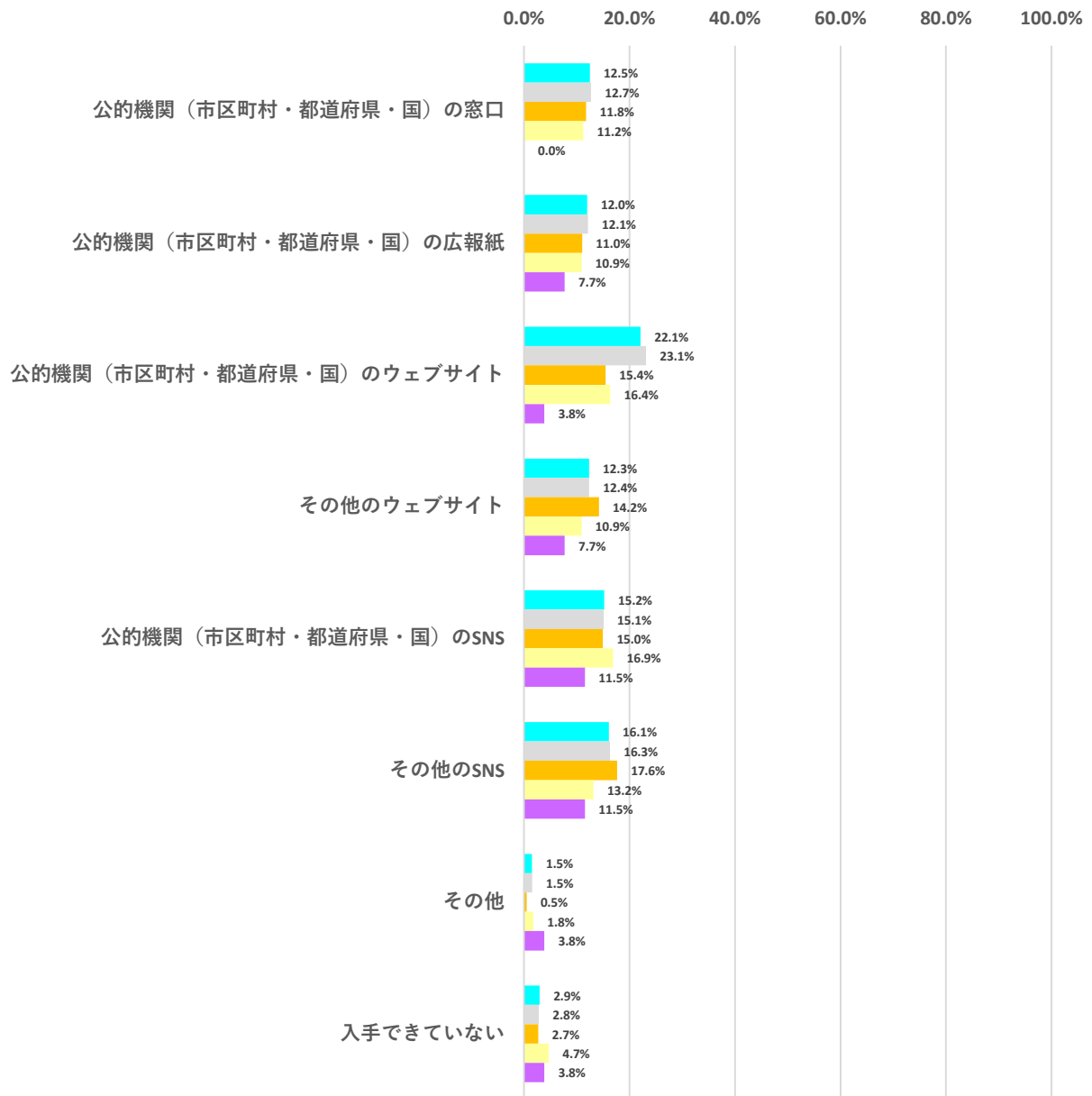
- 全体 (n=7538)
- 日本人と付き合いがある (あった) (n=7132)
- 日本人の知人はいないし、付き合い合ったこともない (n=406)

(11) 出生の場所別について

図表 180 【出生の場所別】 公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報の入手先（複数回答）



■ 全体 (n=7538)     
 ■ 国籍・地域と同じ (n=6481)     
 ■ 日本 (n=408)  
■ それ以外 (n=623)     
 ■ 分からない (n=26)

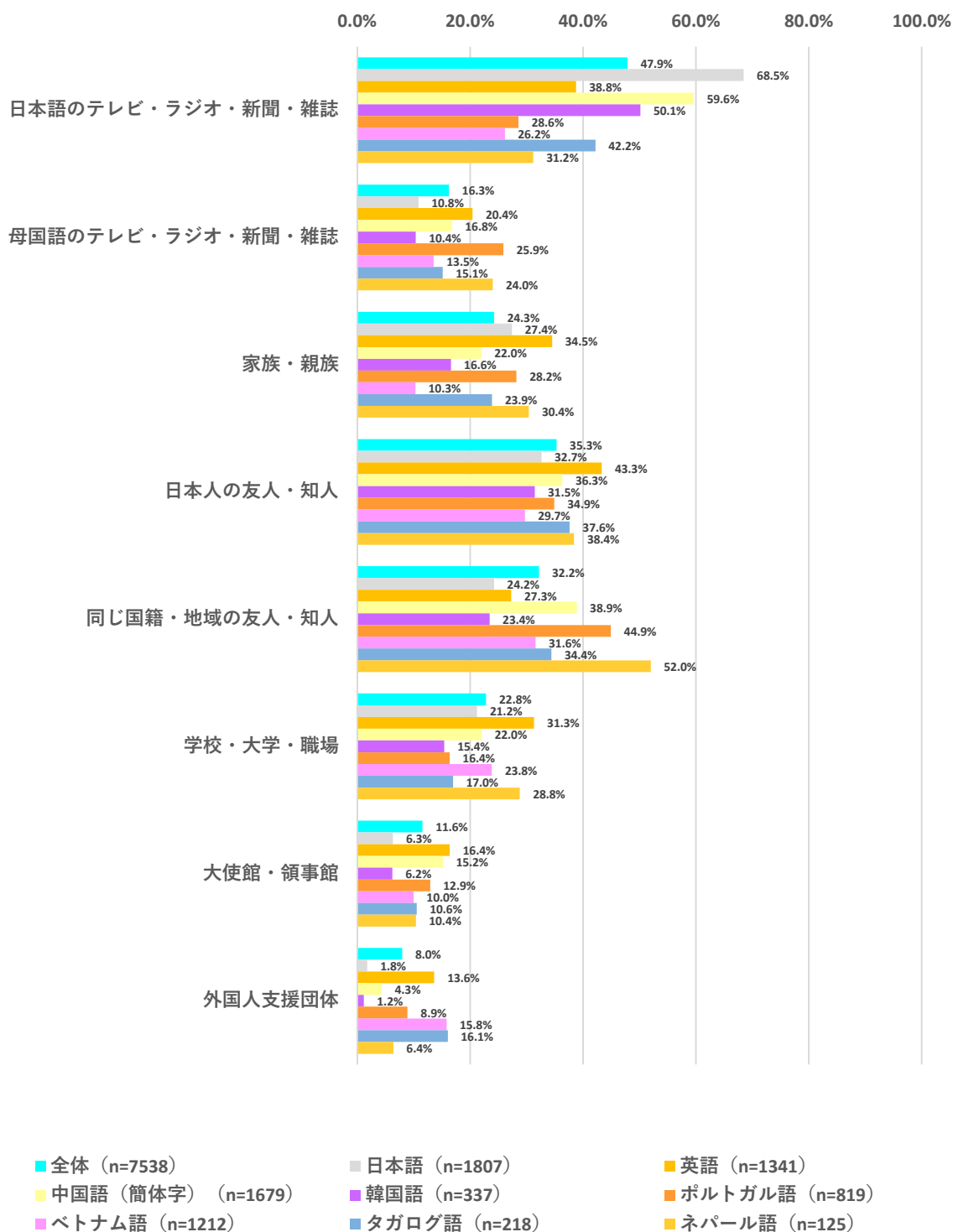


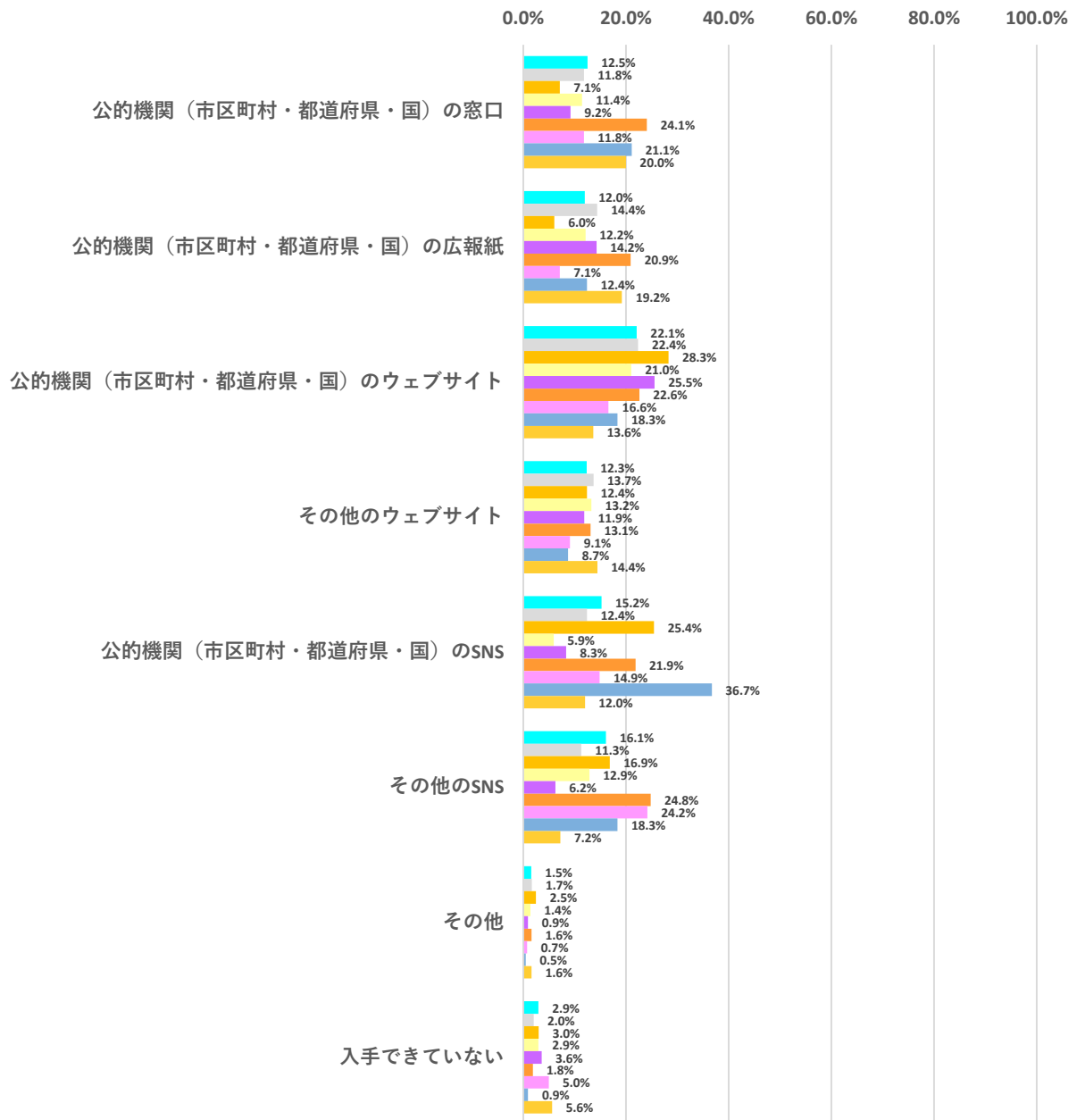
■ 全体 (n=7538)     
 ■ 国籍・地域と同じ (n=6481)     
 ■ 日本 (n=408)  
■ それ以外 (n=623)     
 ■ 分からない (n=26)



(12) 回答の際の使用言語別について

図表 181 【回答の際の使用言語別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報の入手先（複数回答）

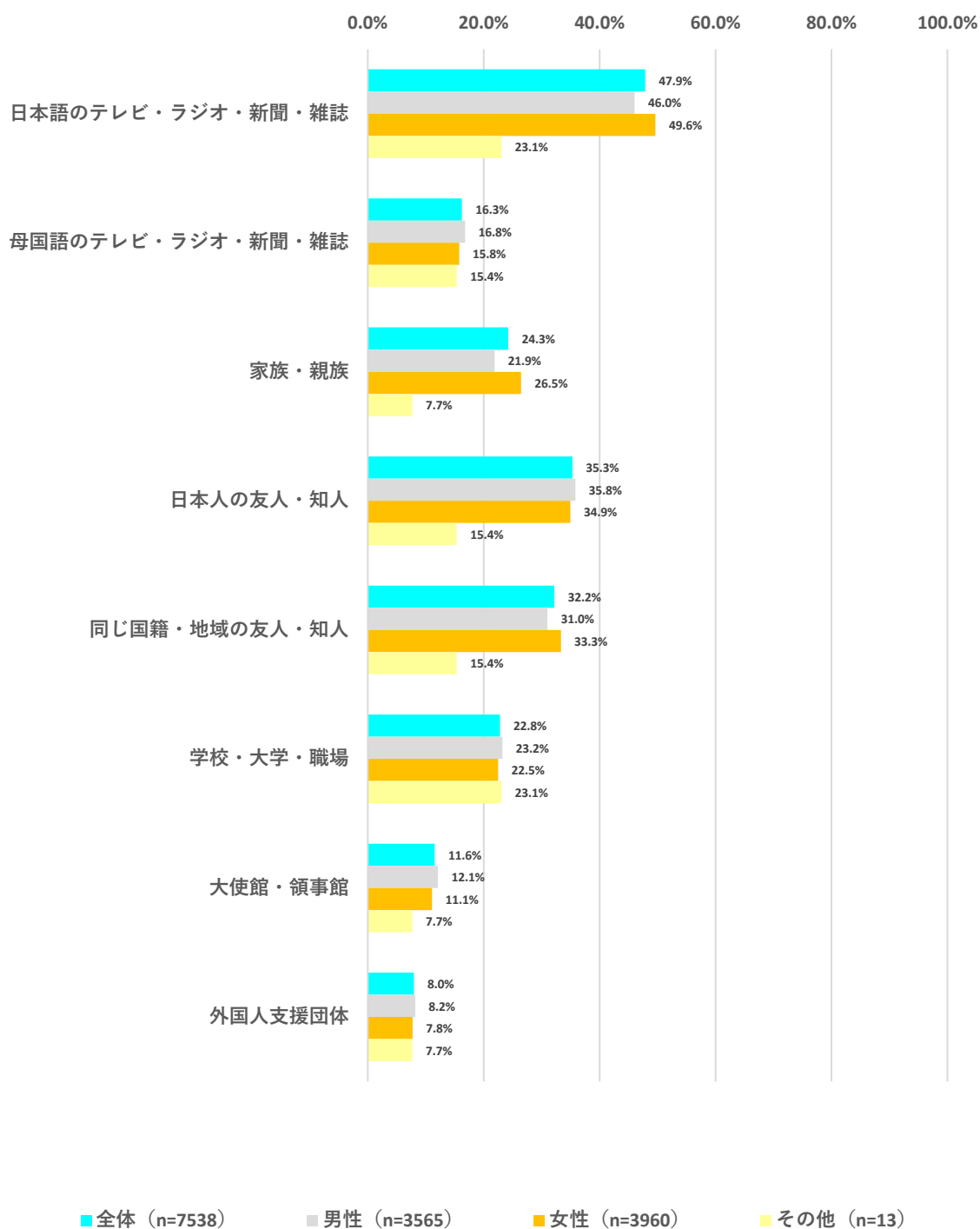


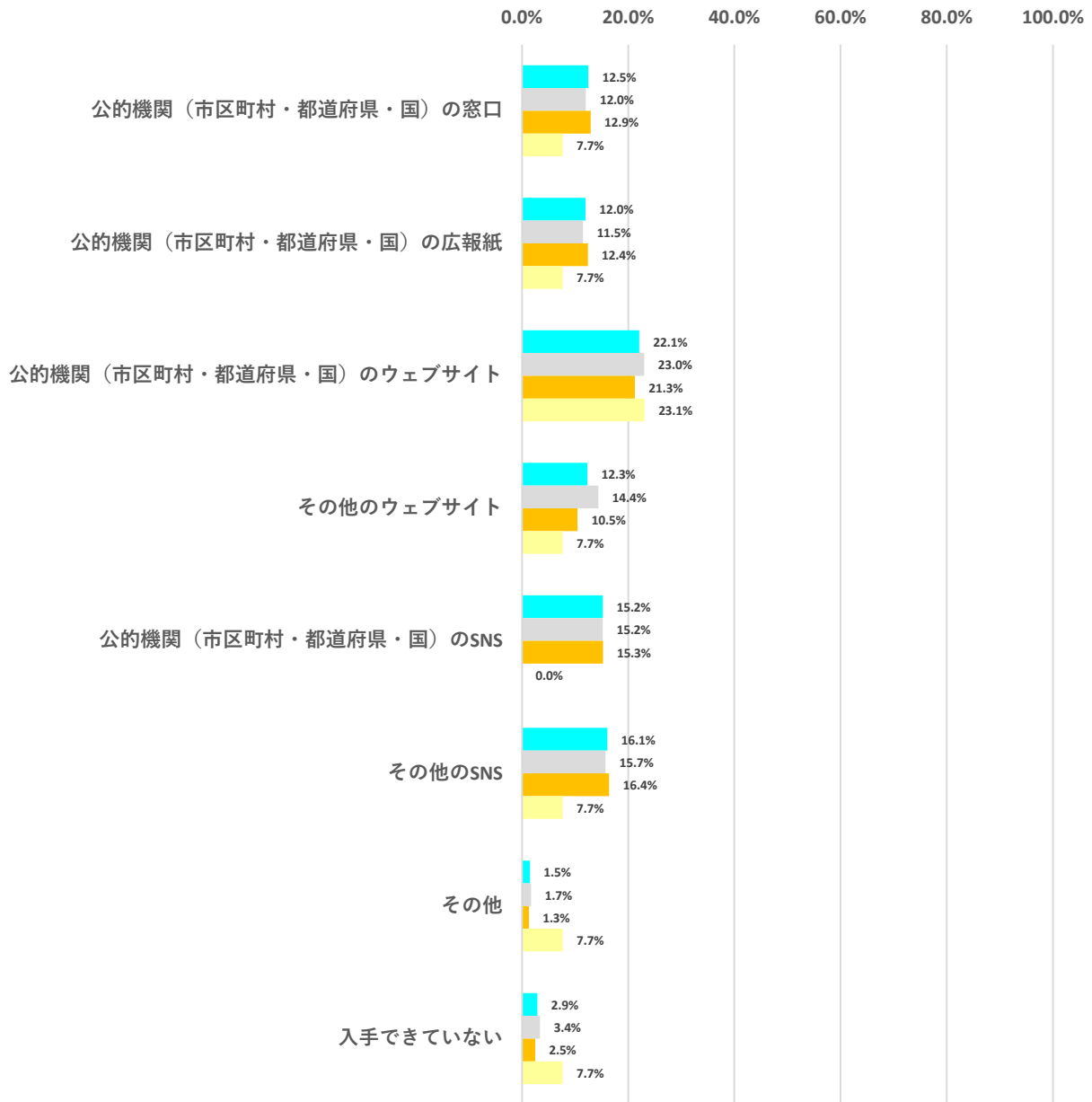


- 全体 (n=7538)
- 日本語 (n=1807)
- 英語 (n=1341)
- 中国語 (簡体字) (n=1679)
- 韓国語 (n=337)
- ポルトガル語 (n=819)
- ベトナム語 (n=1212)
- タガログ語 (n=218)
- ネパール語 (n=125)

(13) 性別について

図表 182 【性別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報の入手先（複数回答）





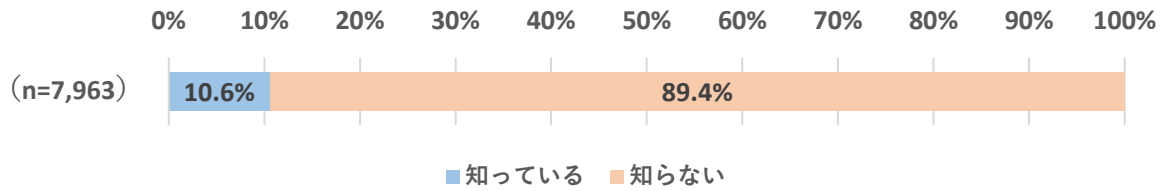
■ 全体 (n=7538)    ■ 男性 (n=3565)    ■ 女性 (n=3960)    ■ その他 (n=13)

#### 4. 「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度

##### A) 基本集計

「外国人生活支援ポータルサイト」を「知っている」と回答した割合は10.6%であった。

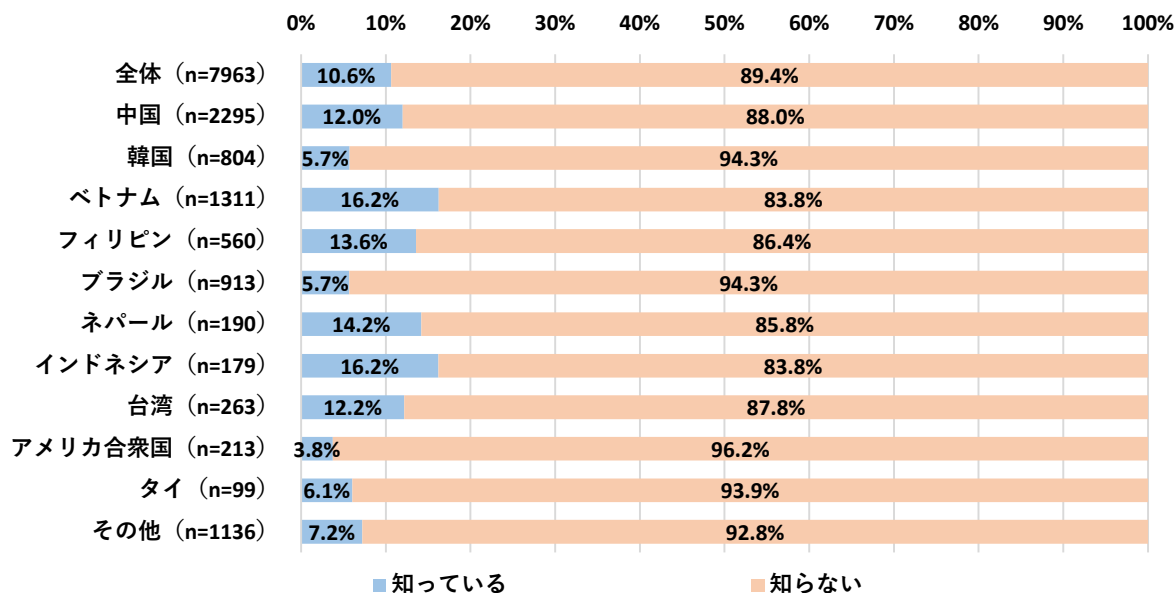
図表 183 「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度（単一回答）



## B) 相関要因分析

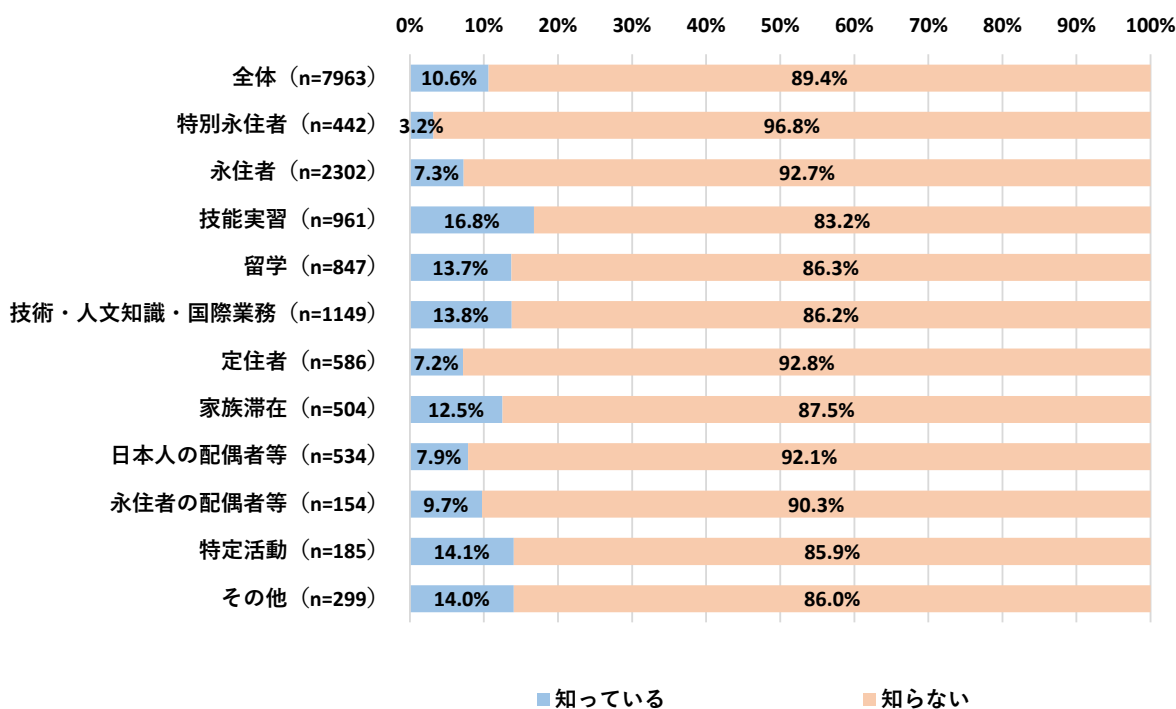
### (1) 国籍・地域別について

図表 184 【国籍・地域別】「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度（単一回答）



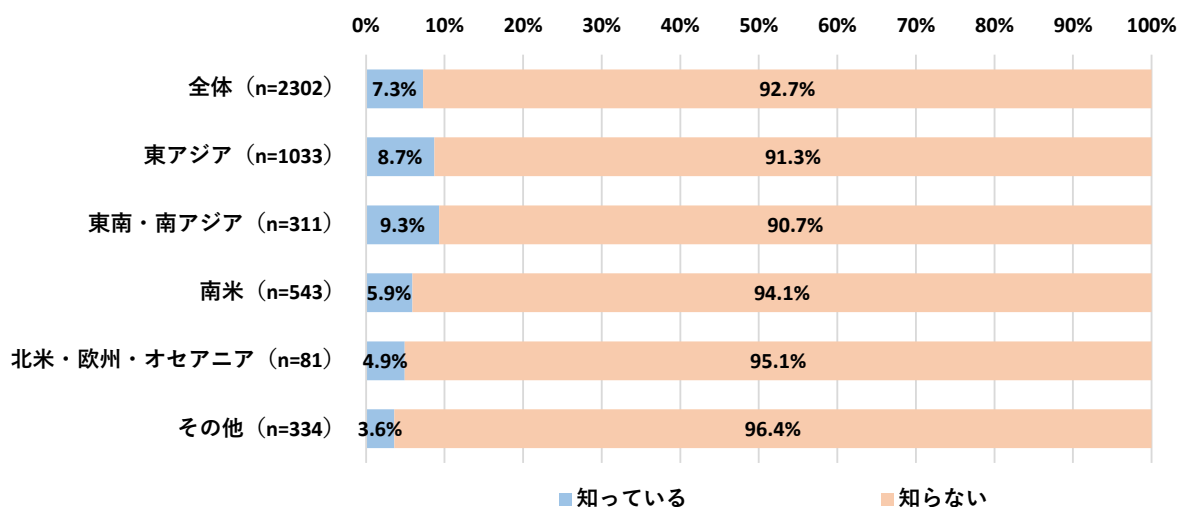
### (2) 在留資格別について

図表 185 【在留資格別】「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度（単一回答）



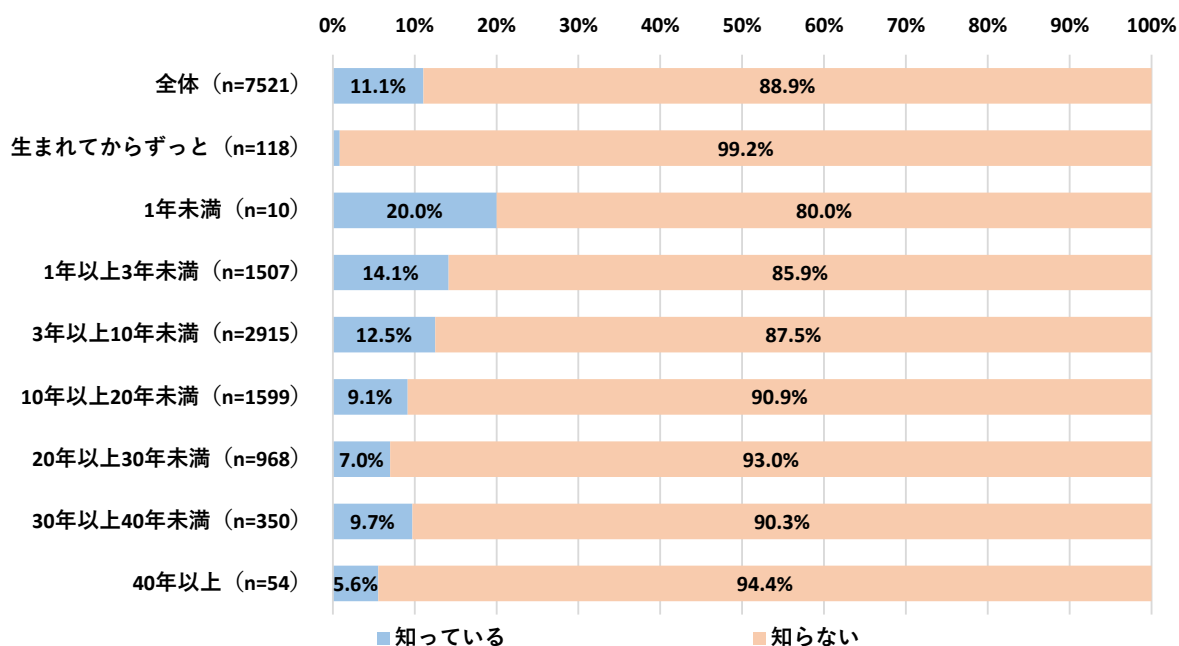
### (3) 「永住者」×地理区分別について

図表 186 【「永住者」×地理区分別】「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度（単一回答）



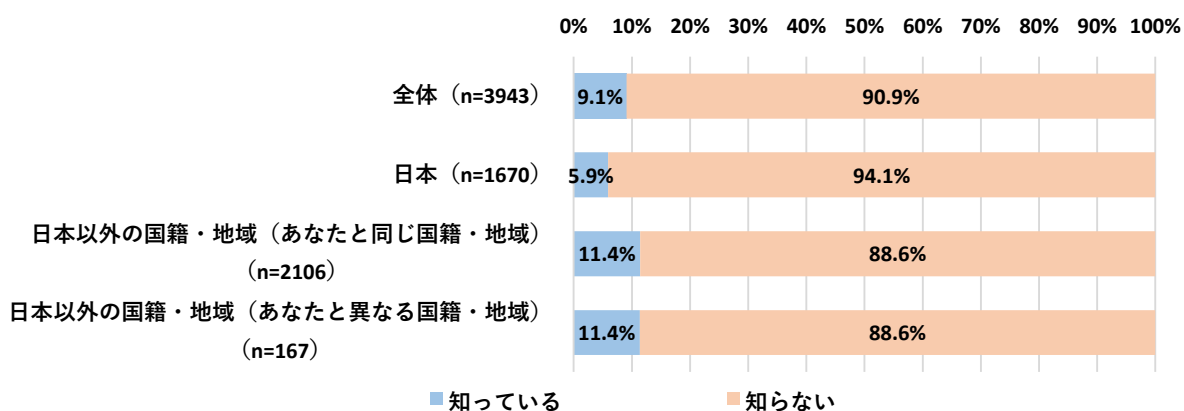
### (4) 日本での通算在住年数別について

図表 187 【日本での通算在住年数別】「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度（単一回答）



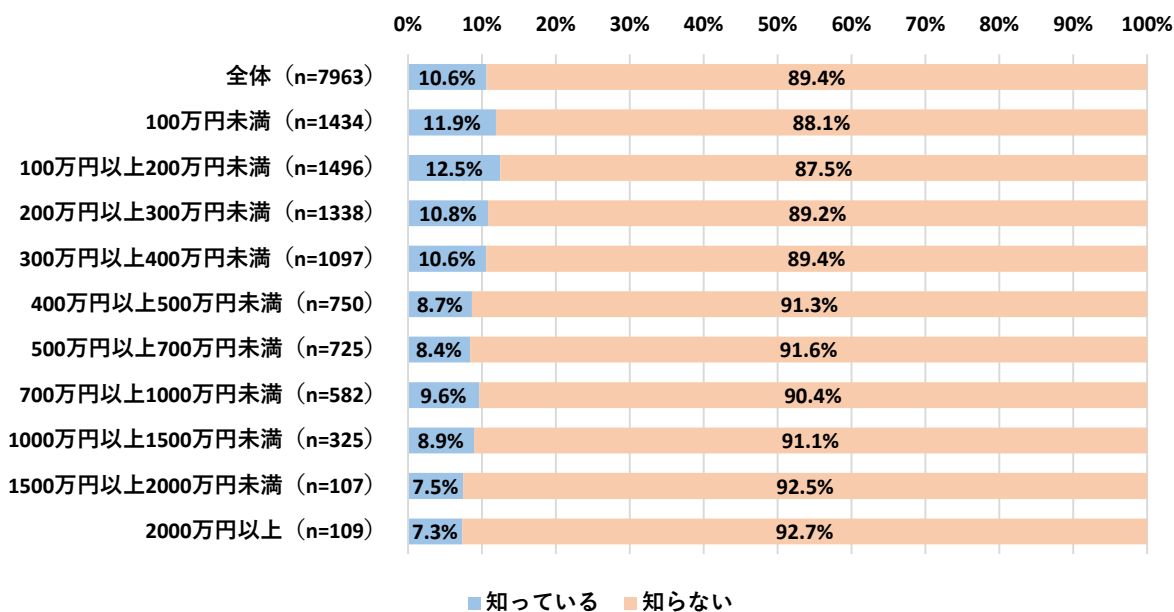
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 188 【配偶者・パートナーの国籍別】「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度（単一回答）



(6) 世帯年収別について

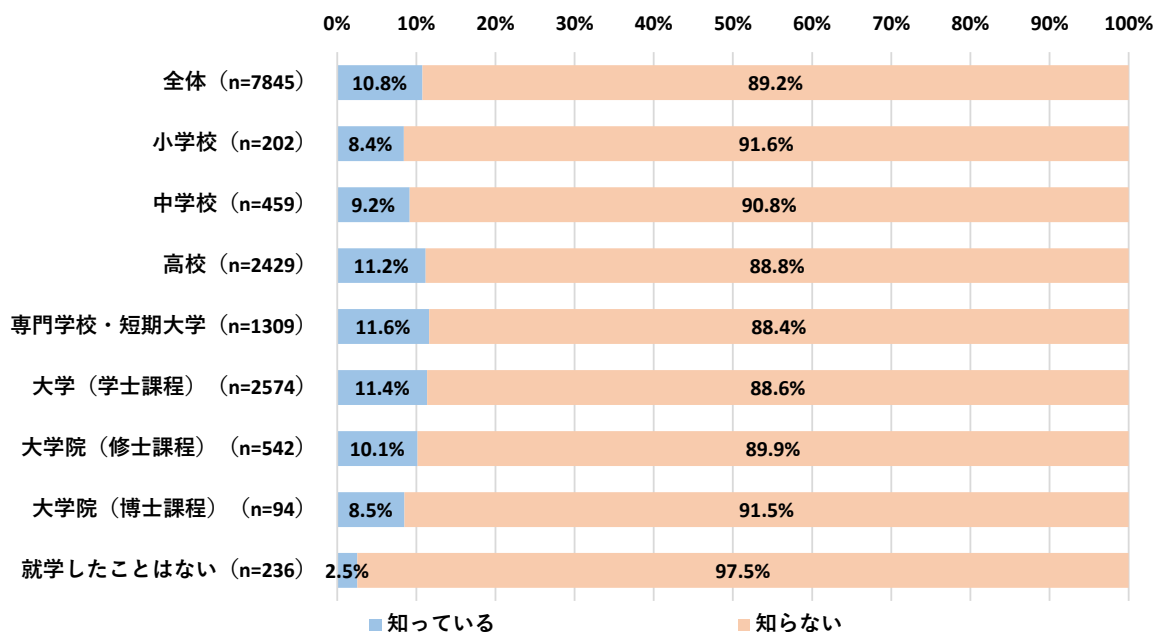
図表 189 【世帯年収別】「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度（単一回答）





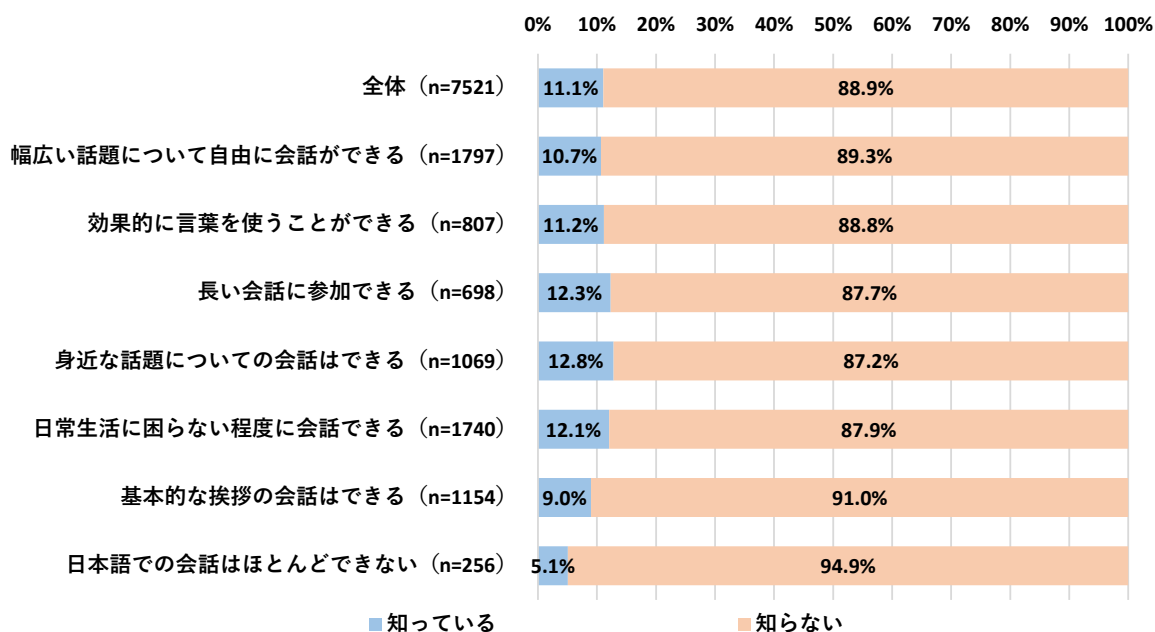
(7) 出身国・地域での就学歴別について

図表 190 【出身国・地域での就学歴別】「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度（単一回答）



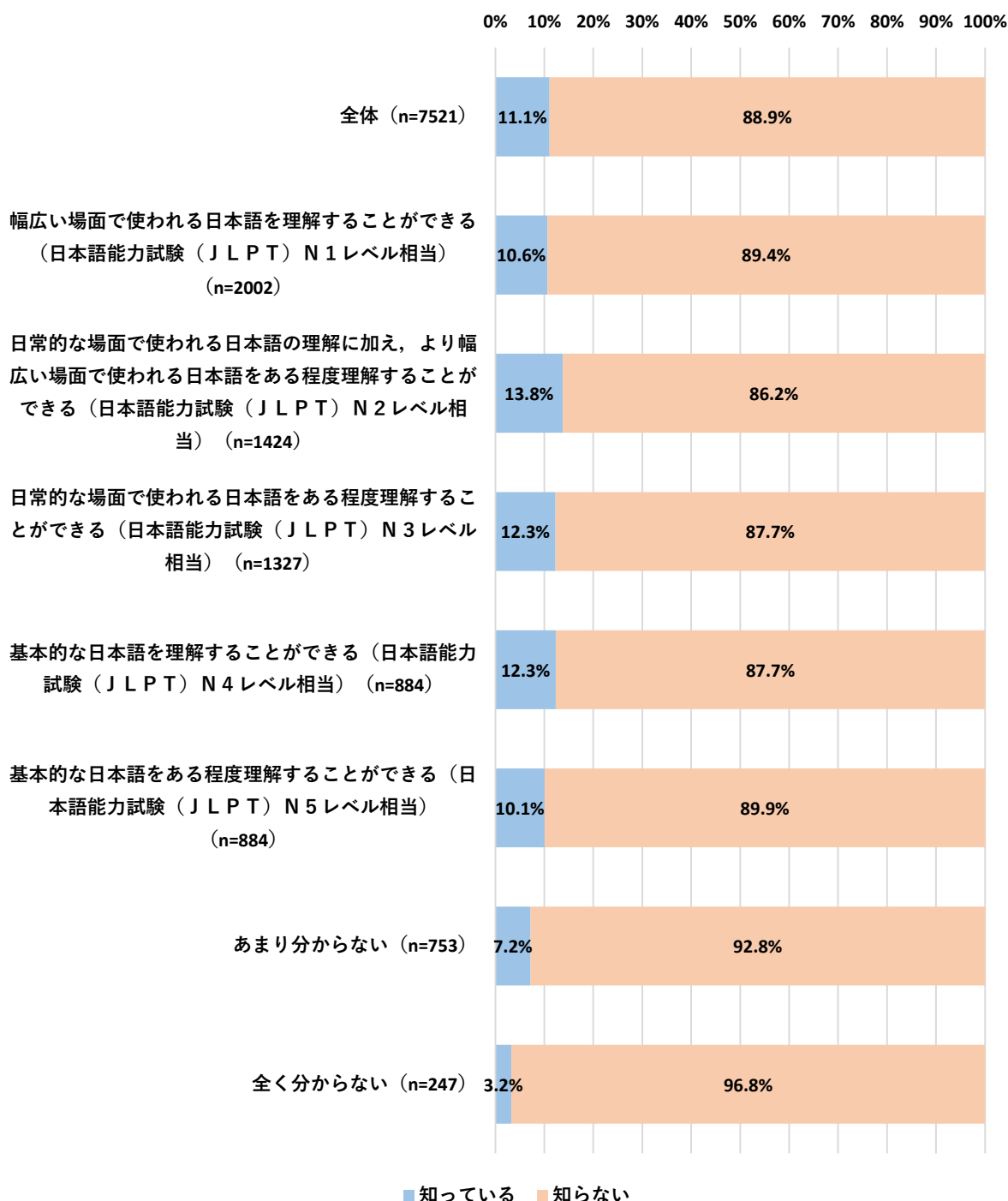
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 191 【日本語能力別(話す・聞く)】「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度（単一回答）



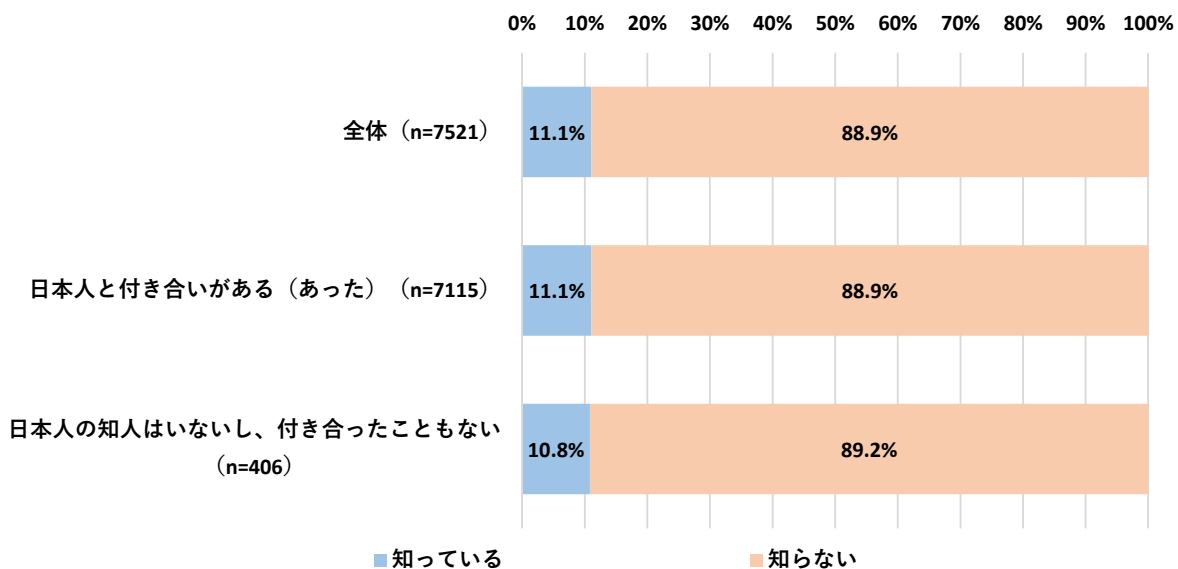
(9) 日本語能力別(読む)について

図表 192 【日本語能力別(読む)】「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度(単一回答)



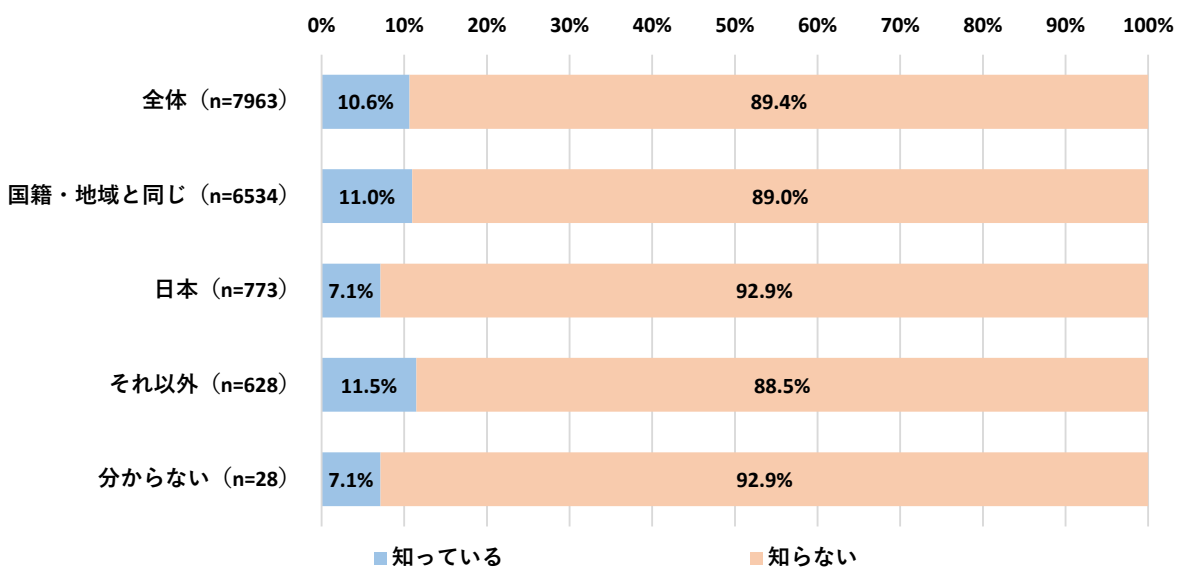
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 193 【日本人との付き合いの有無別】「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度（単一回答）



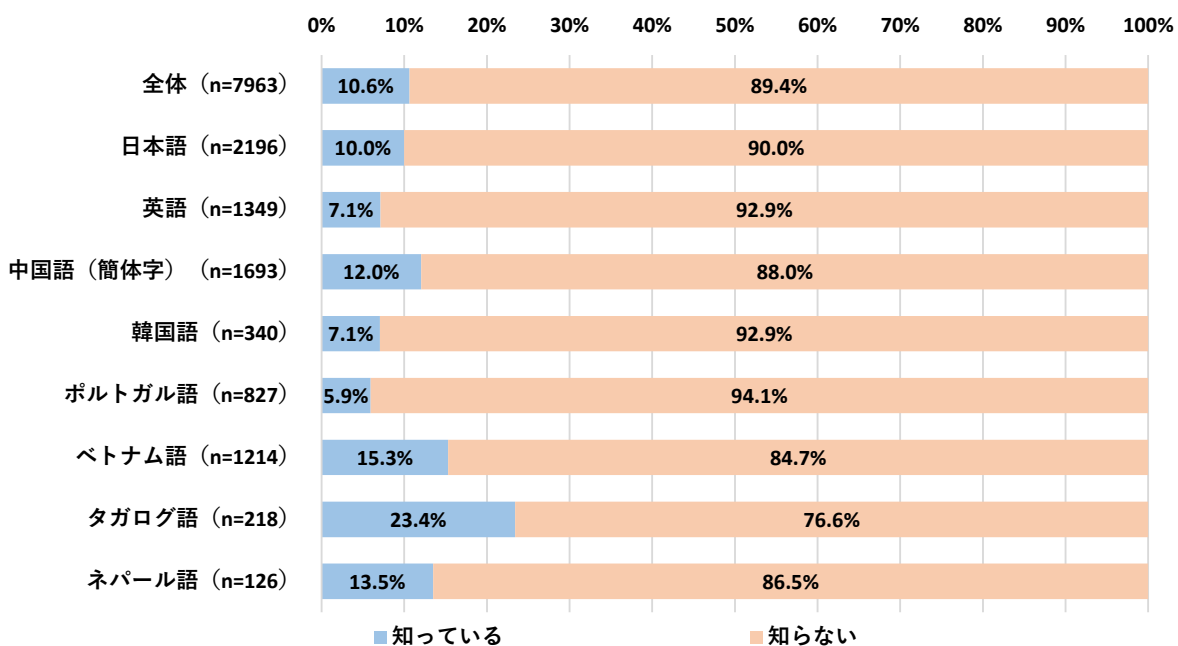
(11) 出生の場所別について

図表 194 【出生の場所別】「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度（単一回答）



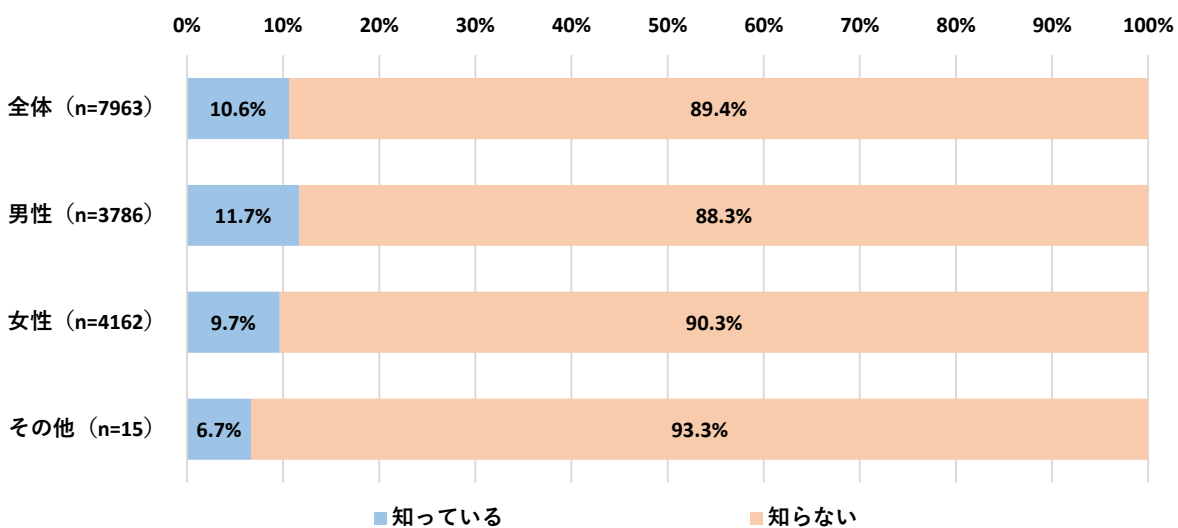
## (12) 回答の際の使用言語別について

図表 195 【回答の際の使用言語別】「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度（単一回答）



## (13) 性別について

図表 196 【性別】「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度（単一回答）

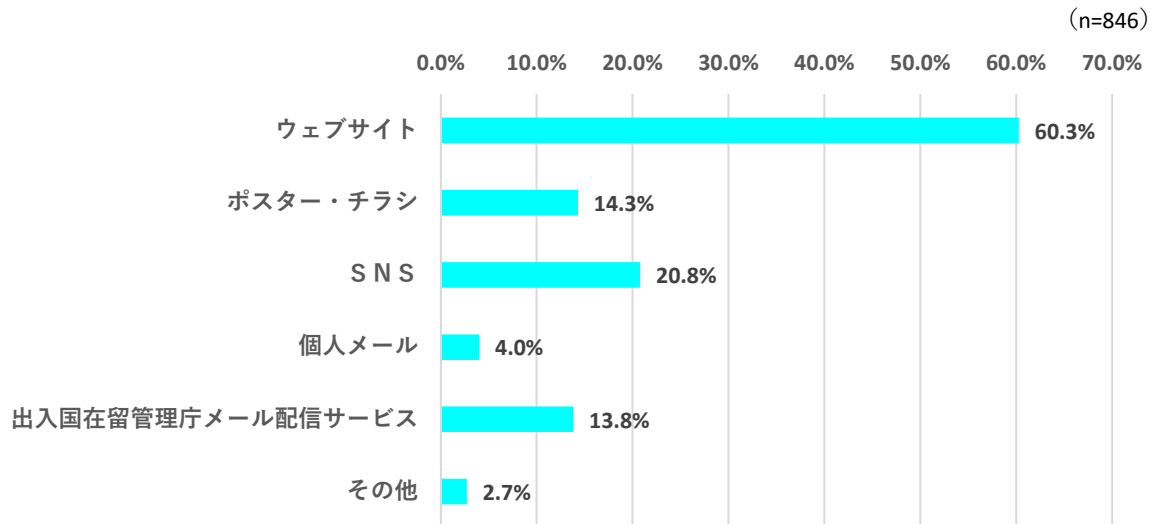


## 5. 「外国人生活支援ポータルサイト」を知ったきっかけ

### A) 基本集計

「外国人生活支援ポータルサイト」を知ったきっかけは、「ウェブサイト」が最も多く 60.3%であった。次いで、「SNS」(20.8%)、「ポスター・チラシ」(14.3%)、「出入国在留管理庁メール配信サービス」(13.8%)となっている。

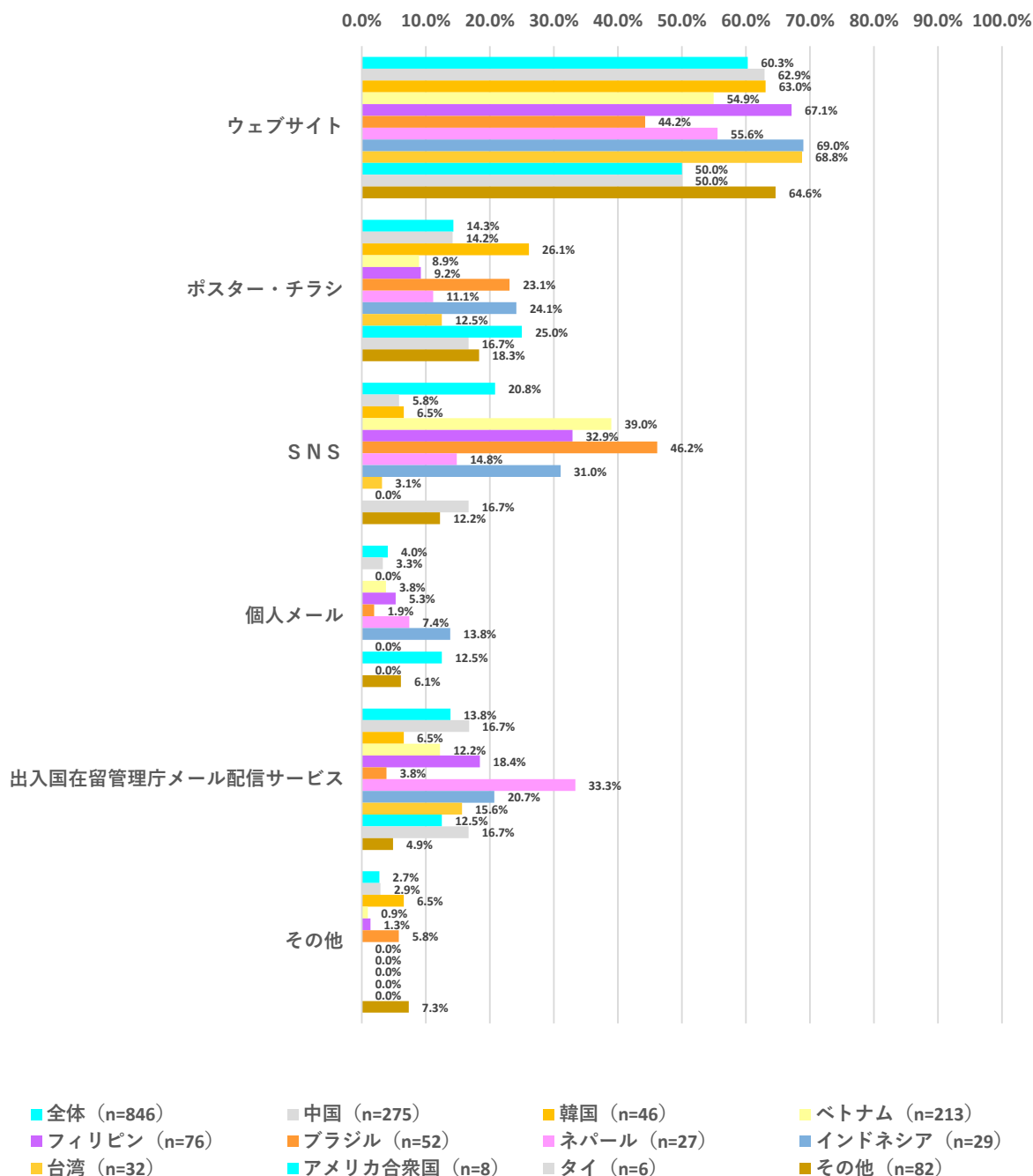
図表 197 「外国人生活支援ポータルサイト」を知ったきっかけ（複数回答）



## B) 相関要因分析

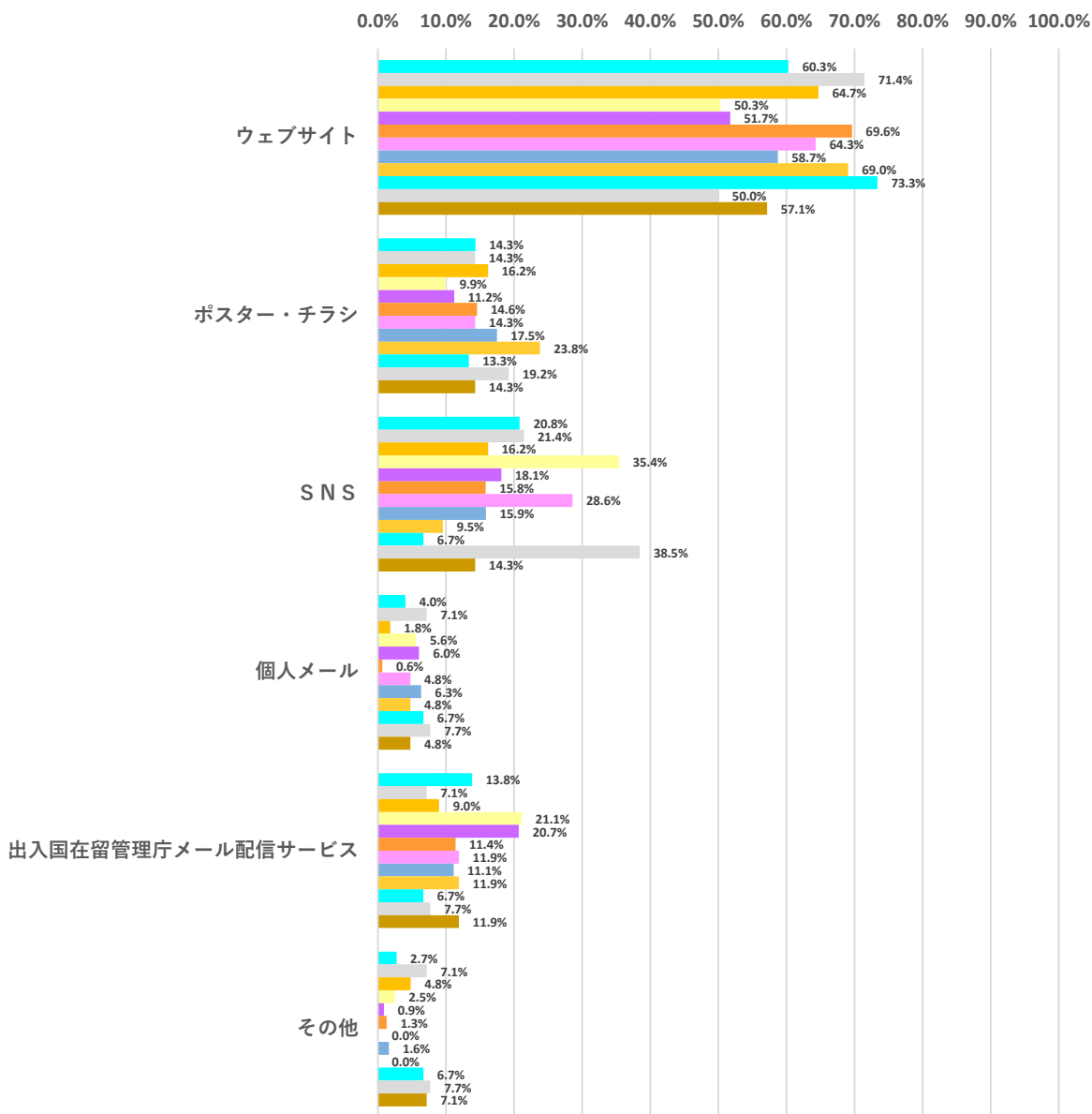
### (1) 国籍・地域別について

図表 198 【国籍・地域別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知ったきっかけ（複数回答）



(2) 在留資格別について

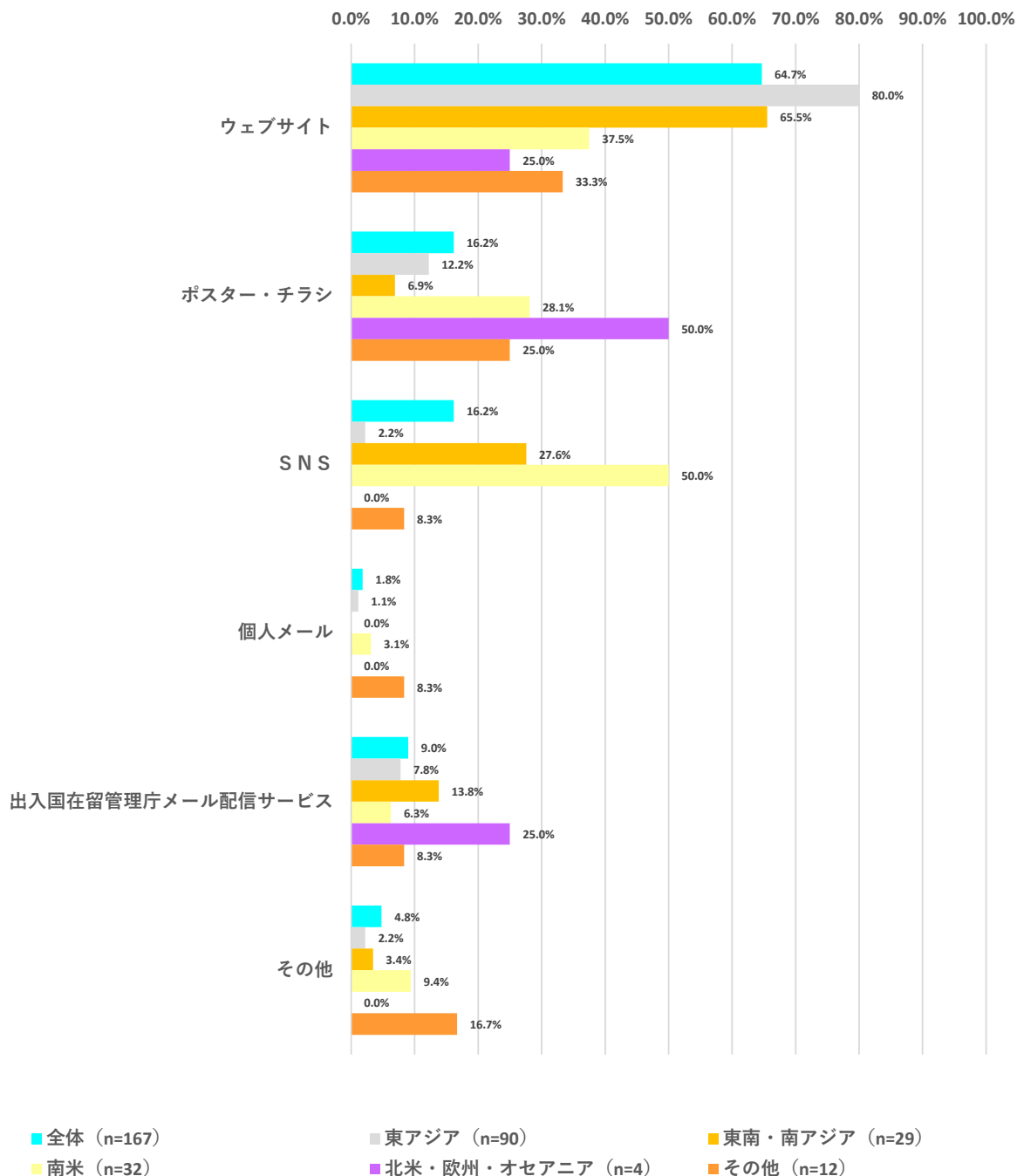
図表 199 【在留資格別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知ったきっかけ（複数回答）



- 全体 (n=846)
- 永住者 (n=167)
- 留学 (n=116)
- 定住者 (n=42)
- 日本人の配偶者等 (n=42)
- 特定活動 (n=26)
- 特別永住者 (n=14)
- 技能実習 (n=161)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=158)
- 家族滞在 (n=63)
- 永住者の配偶者等 (n=15)
- その他 (n=42)

(3) 「永住者」×地理区分別について

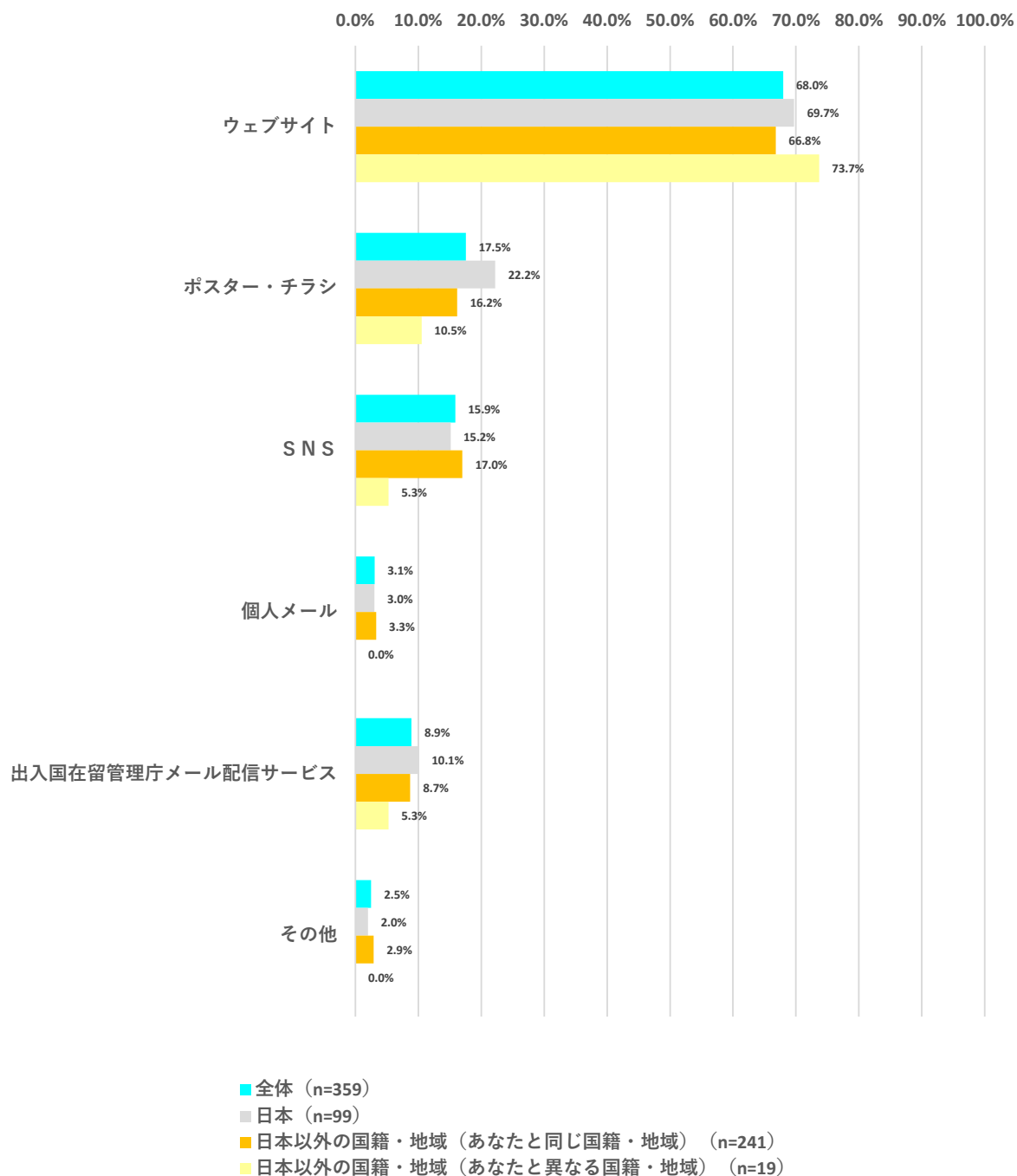
図表 200 【「永住者」×地理区分別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知ったきっかけ（複数回答）





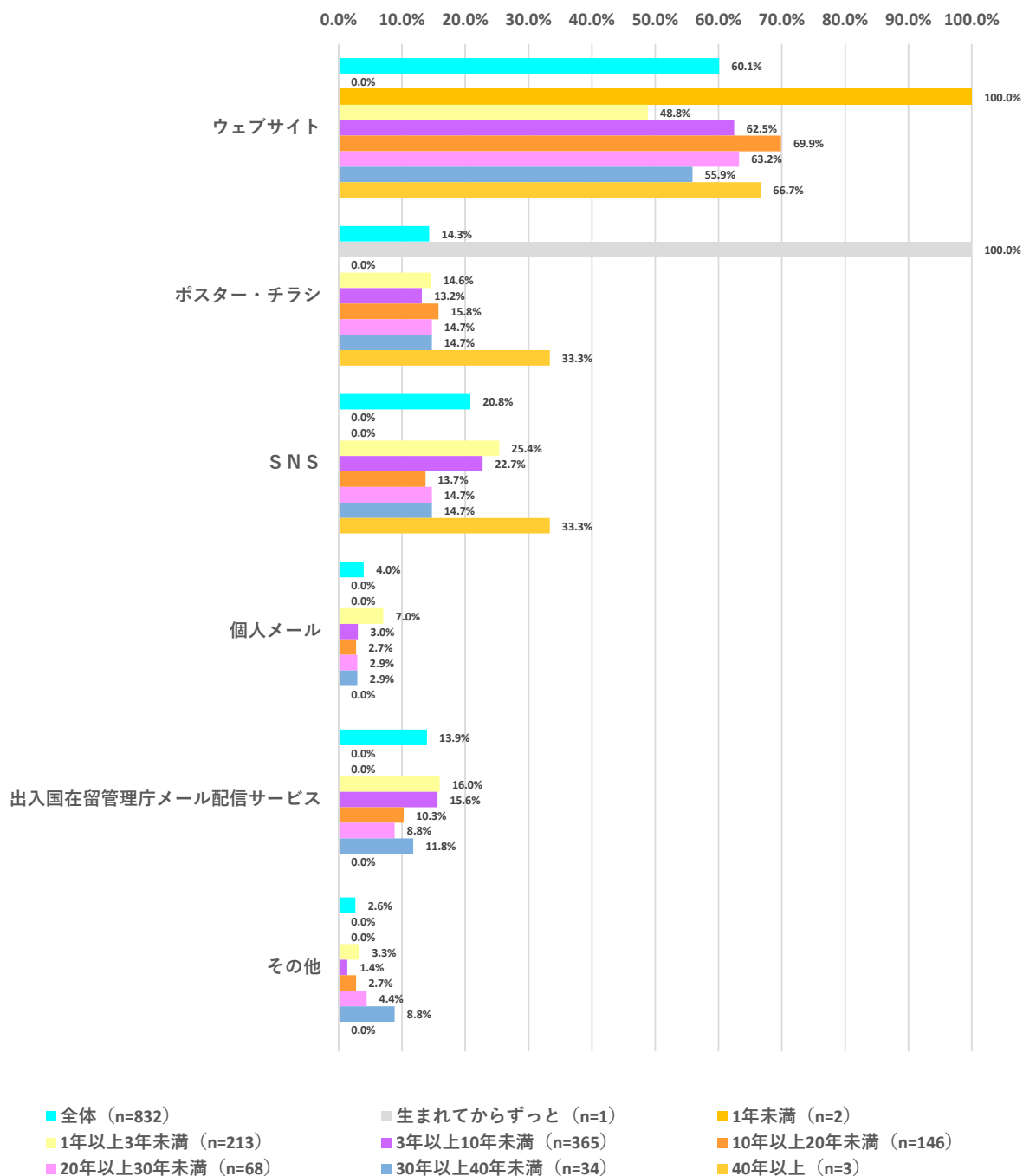
#### (4) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 201 【配偶者・パートナーの国籍別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知ったきっかけ  
(複数回答)



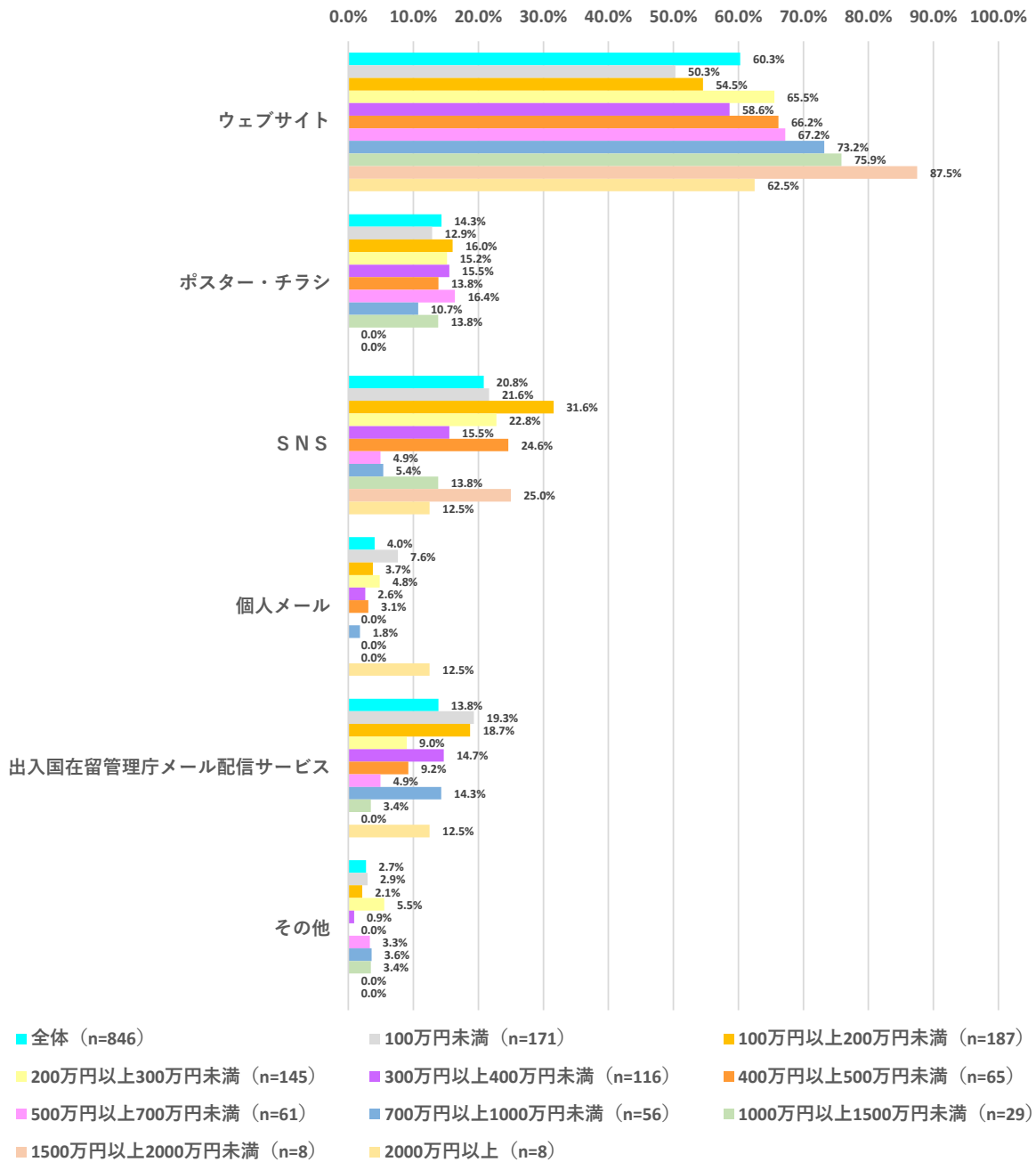
(5) 日本での通算在住年数別について

図表 202 【日本での通算在住年数別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知ったきっかけ（複数回答）



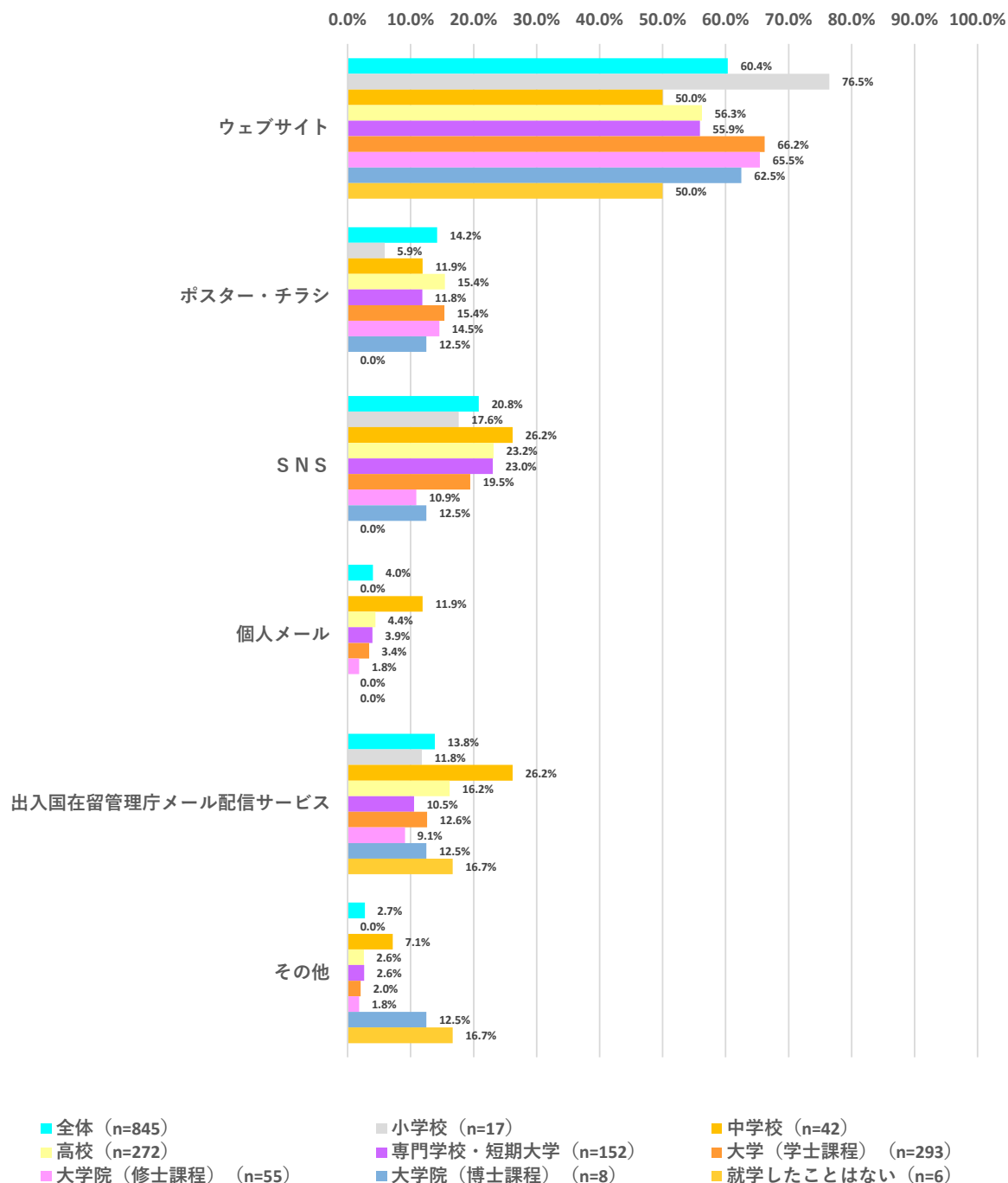
(6) 世帯年収別について

図表 203 【世帯年収別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知ったきっかけ（複数回答）



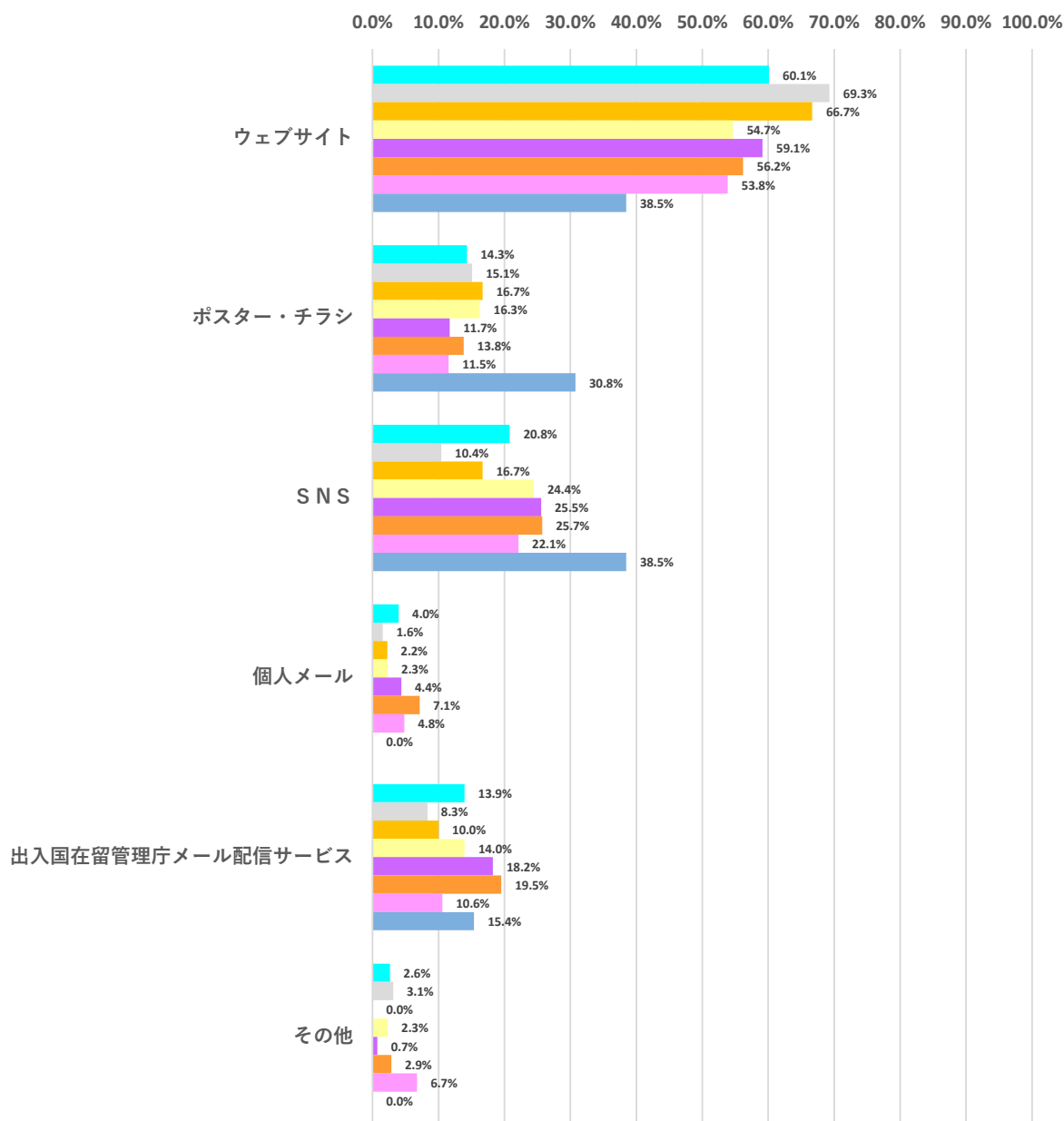
(7) 出身国・地域での就学歴別について

図表 204 【出身国・地域での就学歴別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知ったきっかけ（複数回答）



(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

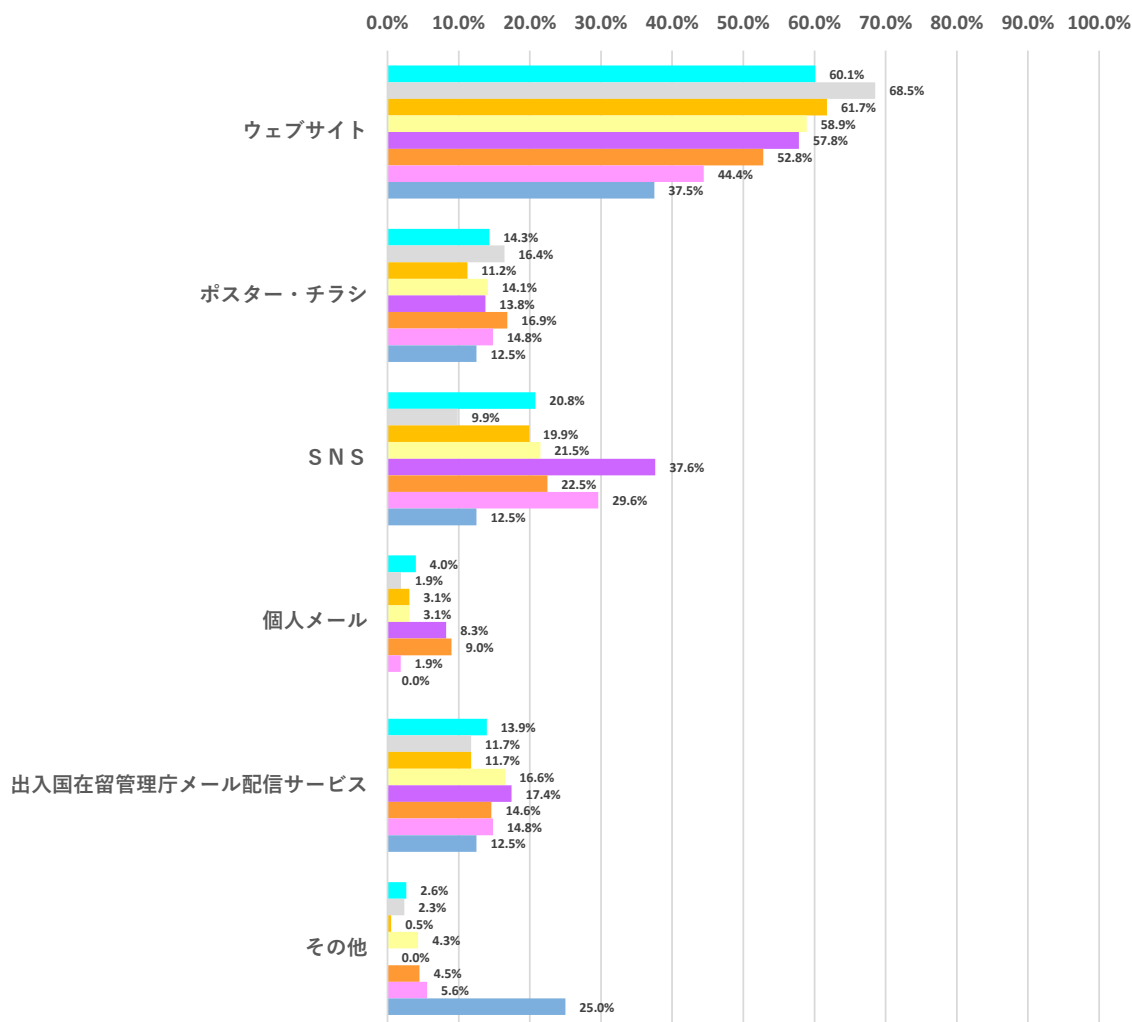
図表 205 【日本語能力別(話す・聞く)】「外国人生活支援ポータルサイト」を知ったきっかけ  
(複数回答)



- 全体 (n=832)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=192)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=90)
- 長い会話に参加できる (n=86)
- 身近な話題についての会話はできる (n=137)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=210)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=104)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=13)

(9) 日本語能力別(読む)について

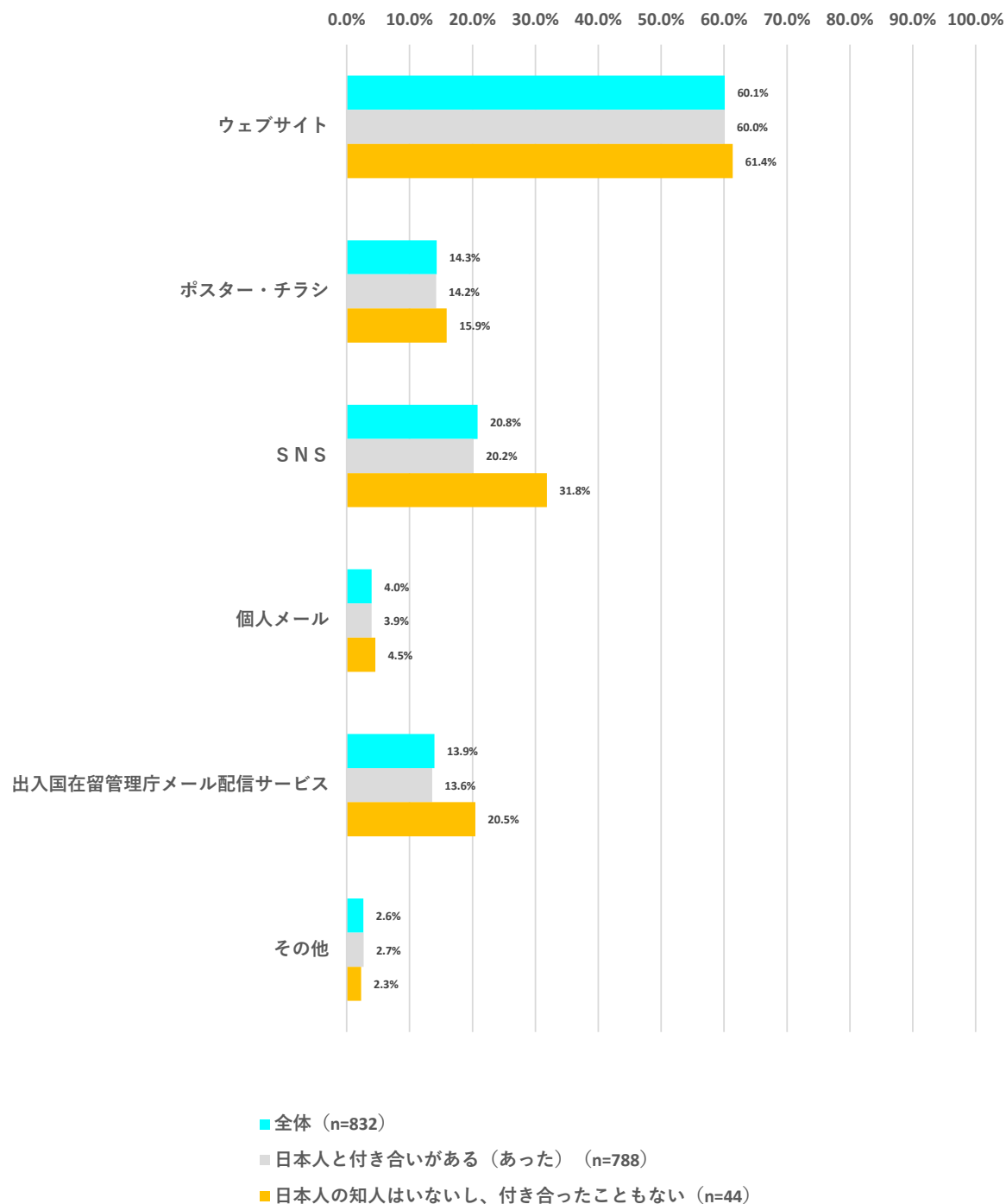
図表 206 【日本語能力別(読む)】「外国人生活支援ポータルサイト」を知ったきっかけ(複数回答)



- 全体 (n=832)
- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=213)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え, より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=196)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=163)
- 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=109)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=89)
- あまり分からない (n=54)
- 全く分からない (n=8)

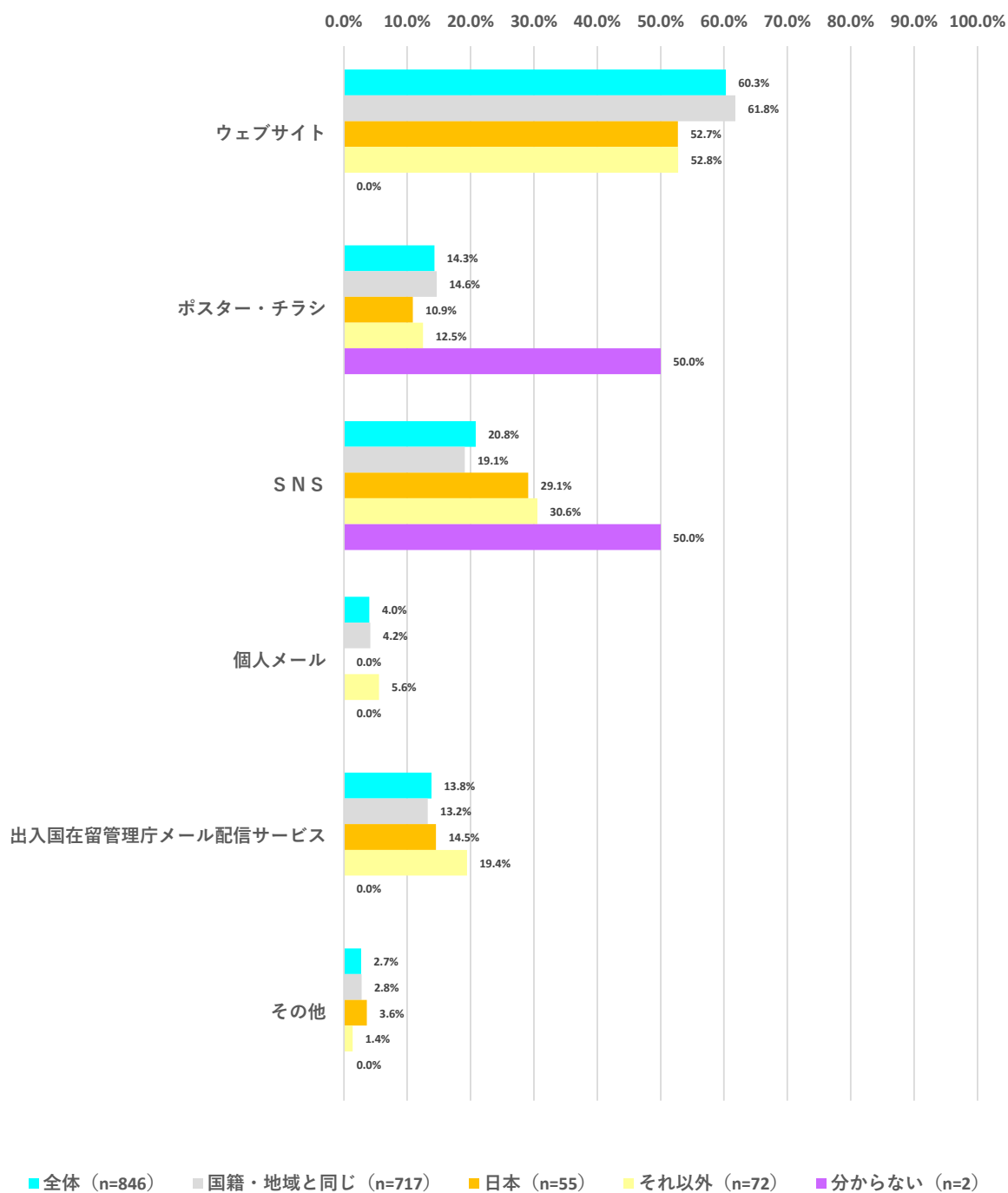
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 207 【日本人との付き合いの有無別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知ったきっかけ  
(複数回答)



(11) 出生の場所別について

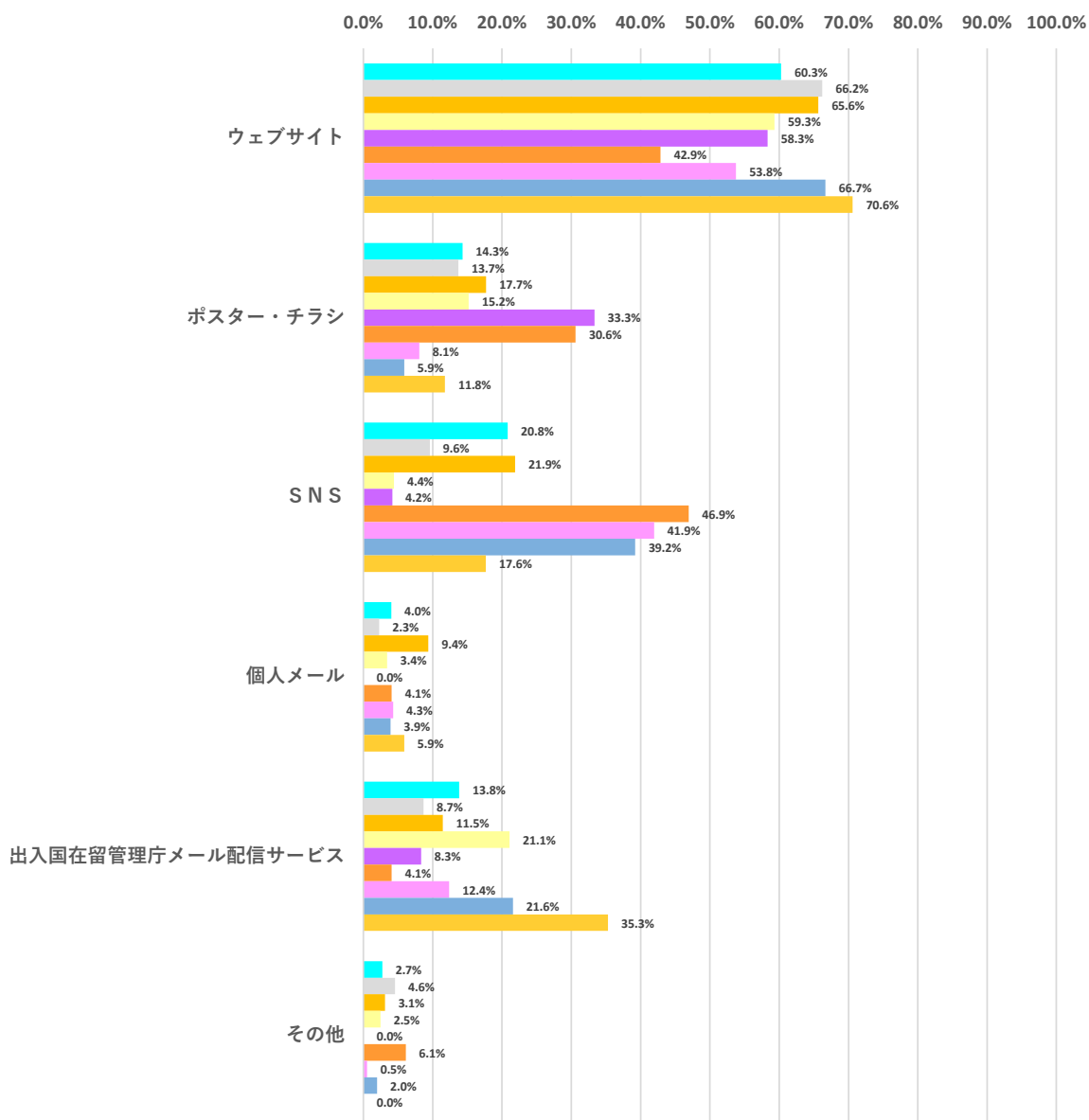
図表 208 【出生の場所別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知ったきっかけ（複数回答）





(12) 回答の際の使用言語別について

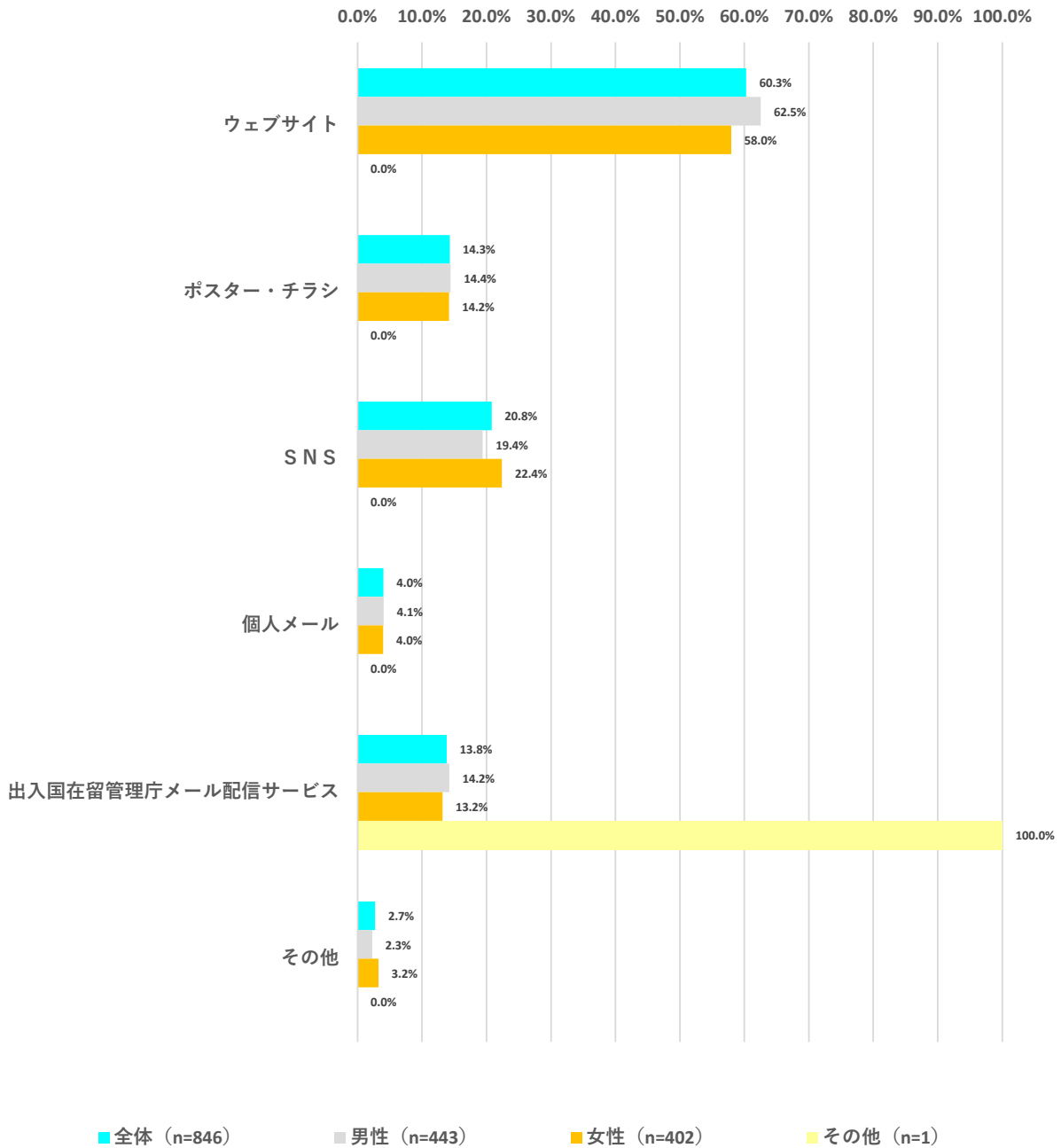
図表 209 【回答の際の使用言語別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知ったきっかけ（複数回答）



- 全体 (n=846)
- 日本語 (n=219)
- 英語 (n=96)
- 中国語 (簡体字) (n=204)
- 韓国語 (n=24)
- ポルトガル語 (n=49)
- ベトナム語 (n=186)
- タガログ語 (n=51)
- ネパール語 (n=17)

(13) 性別について

図表 210 【性別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知ったきっかけ（複数回答）

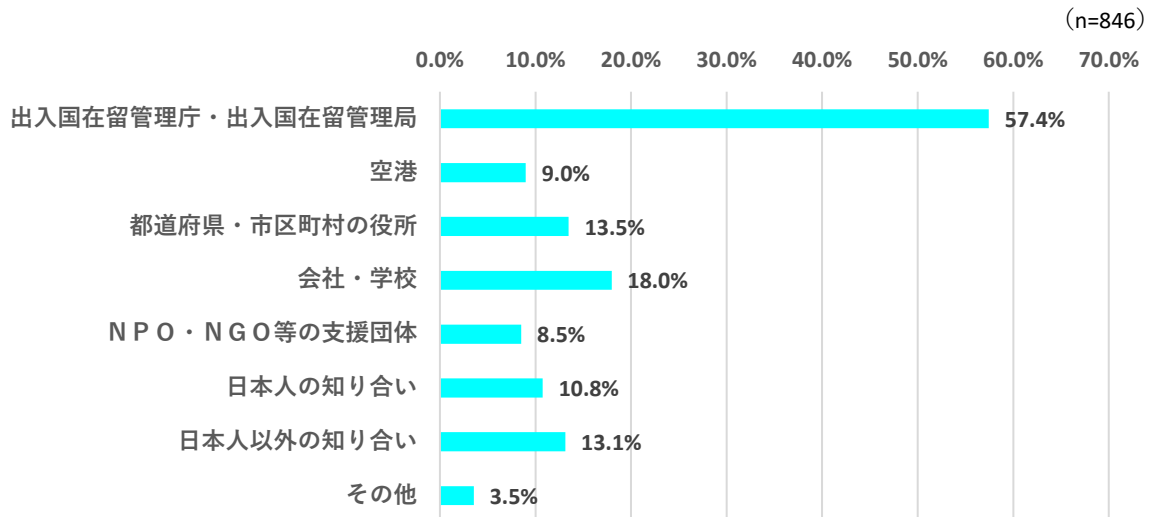


## 6. 「外国人生活支援ポータルサイト」を知った情報の発信源

### A) 基本集計

「外国人生活支援ポータルサイト」を知った情報の発信源は「出入国在留管理庁・出入国在留管理局」が最も高く 57.4%であった。次いで、「会社・学校」(18.0%)、「都道府県・市区町村の役所」(13.5%)、「日本人以外の知り合い」(13.1%)が高い割合となっている。

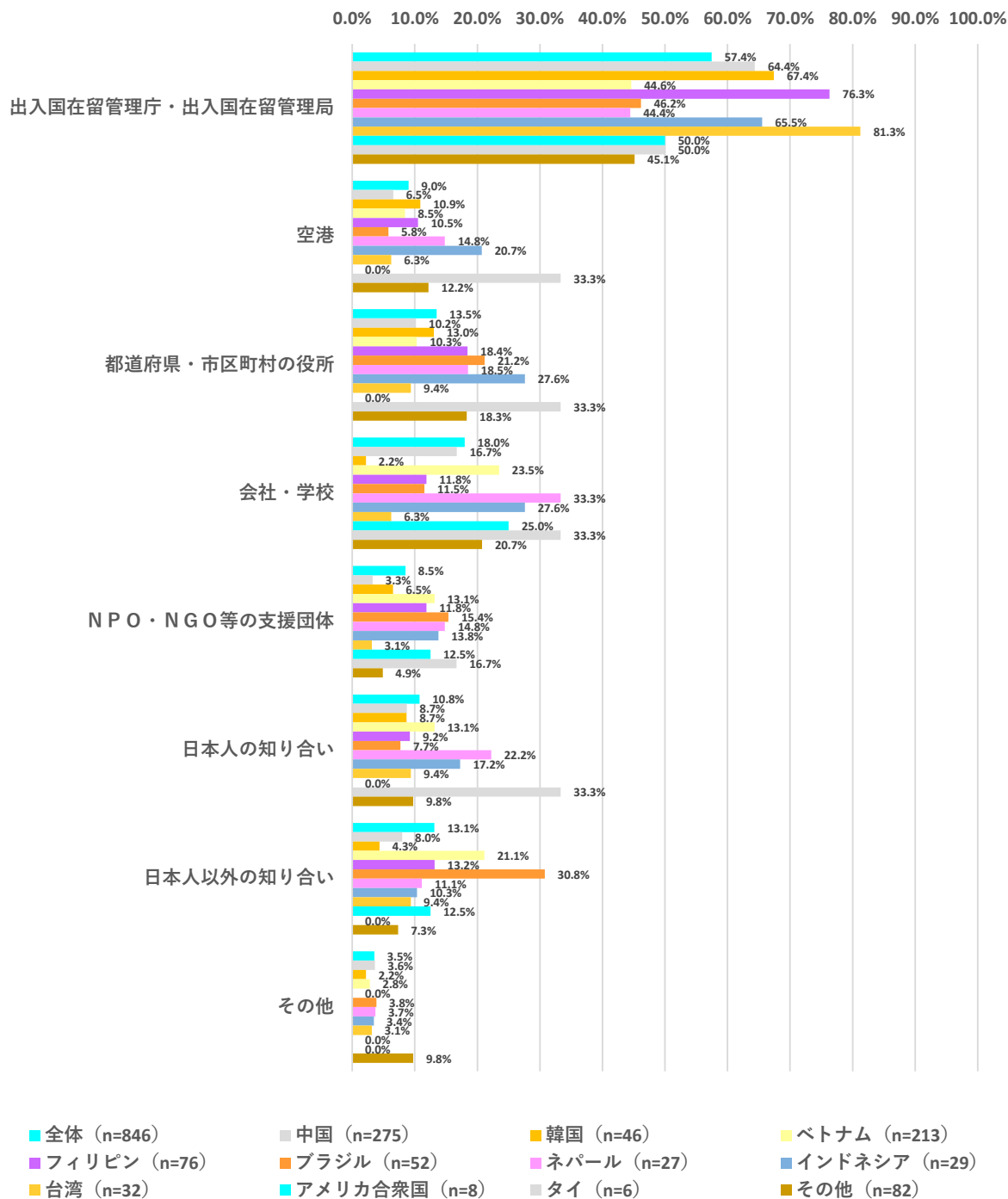
図表 211 「外国人生活支援ポータルサイト」を知った情報の発信源（複数回答）



## B) 相関要因分析

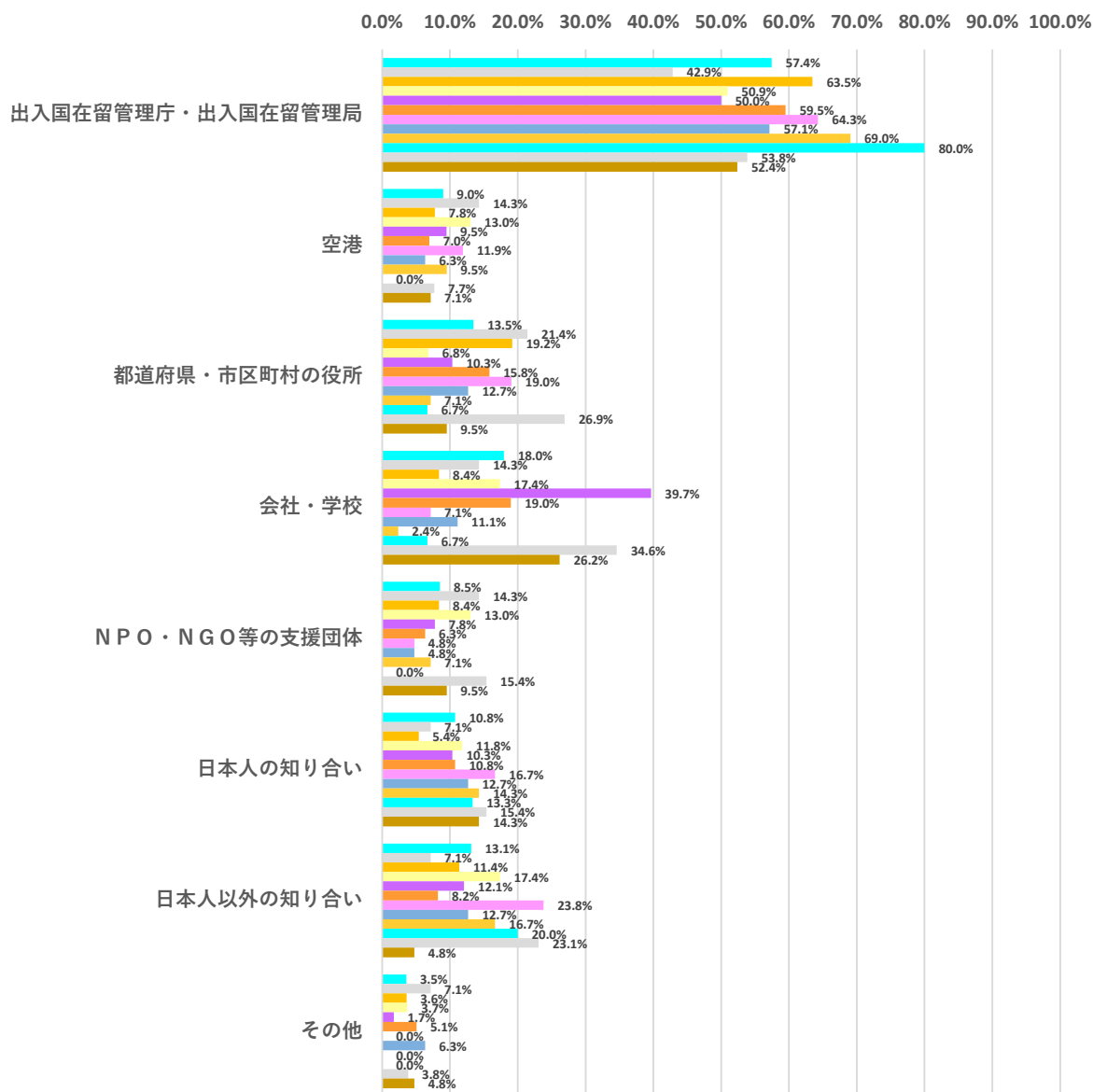
### (1) 国籍・地域別について

図表 212 【国籍・地域別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知った情報の発信源（複数回答）



## (2) 在留資格別について

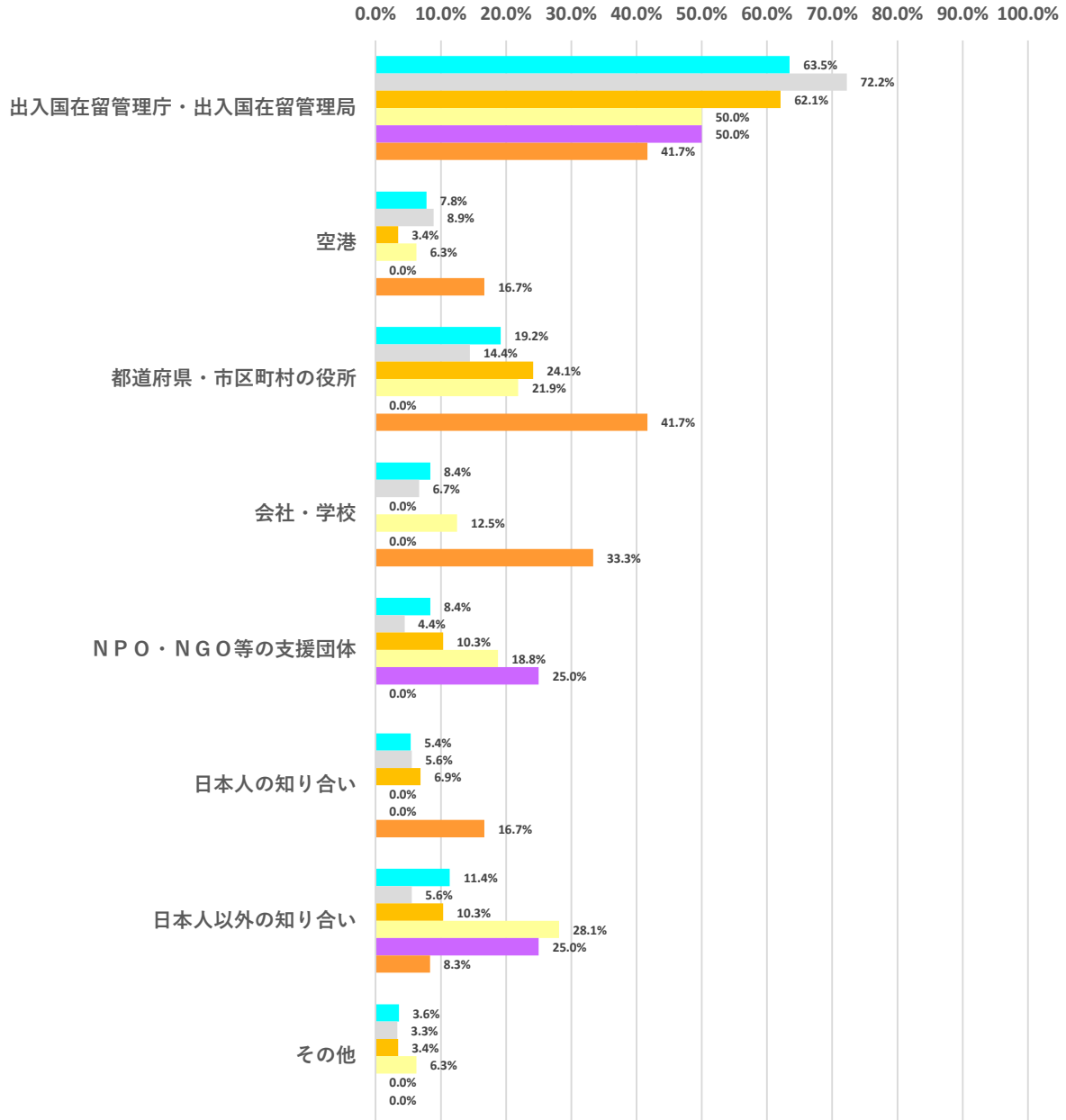
図表 213 【在留資格別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知った情報の発信源（複数回答）



- 全体 (n=846)
- 永住者 (n=167)
- 留学 (n=116)
- 定住者 (n=42)
- 日本人の配偶者等 (n=42)
- 特定活動 (n=26)
- 特別永住者 (n=14)
- 技能実習 (n=161)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=158)
- 家族滞在 (n=63)
- 永住者の配偶者等 (n=15)
- その他 (n=42)

(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 214 【「永住者」×地理区分別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知った情報の発信源（複数回答）



■ 全体 (n=167)

■ 東アジア (n=90)

■ 東南・南アジア (n=29)

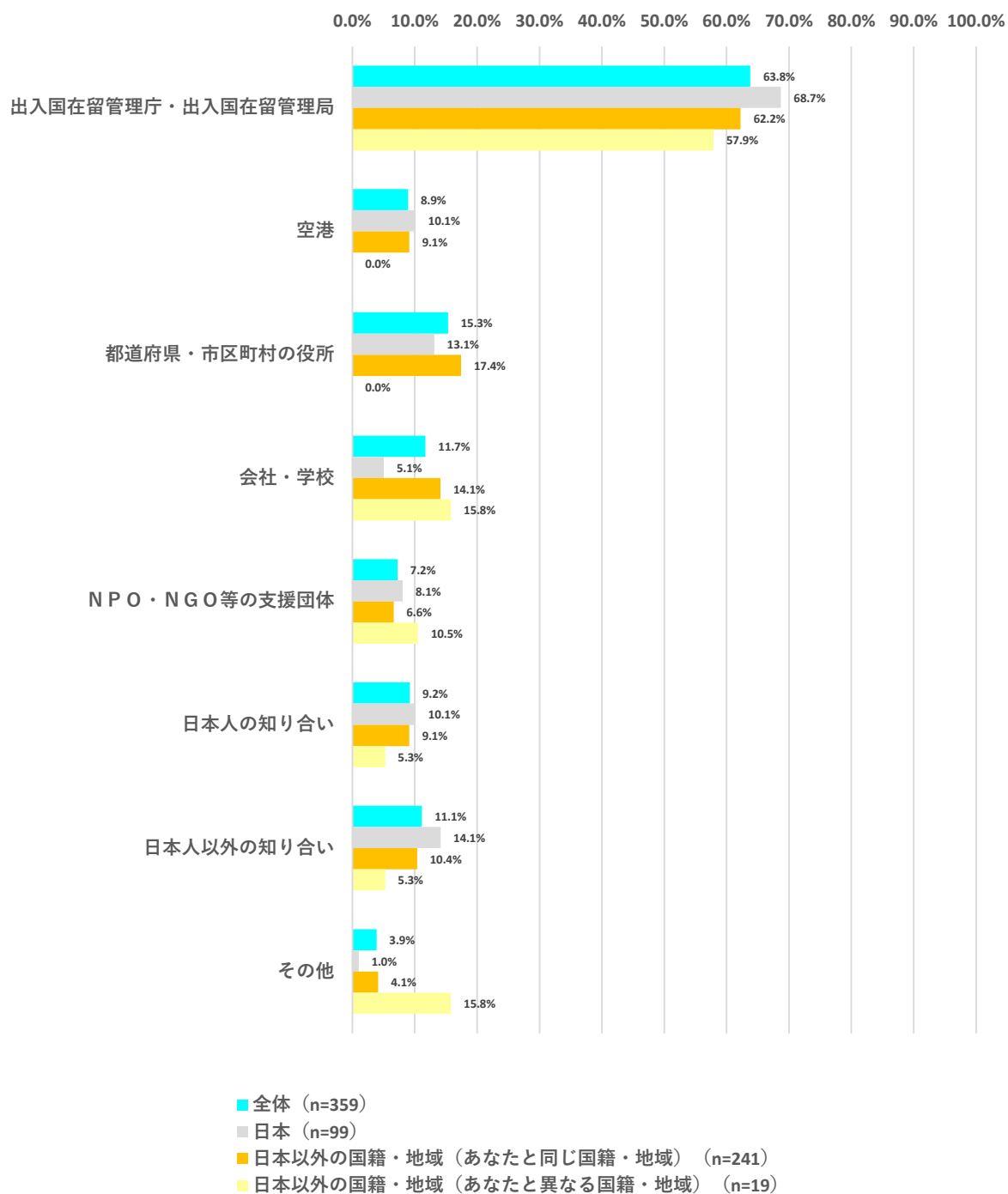
■ 南米 (n=32)

■ 北米・欧州・オセアニア (n=4)

■ その他 (n=12)

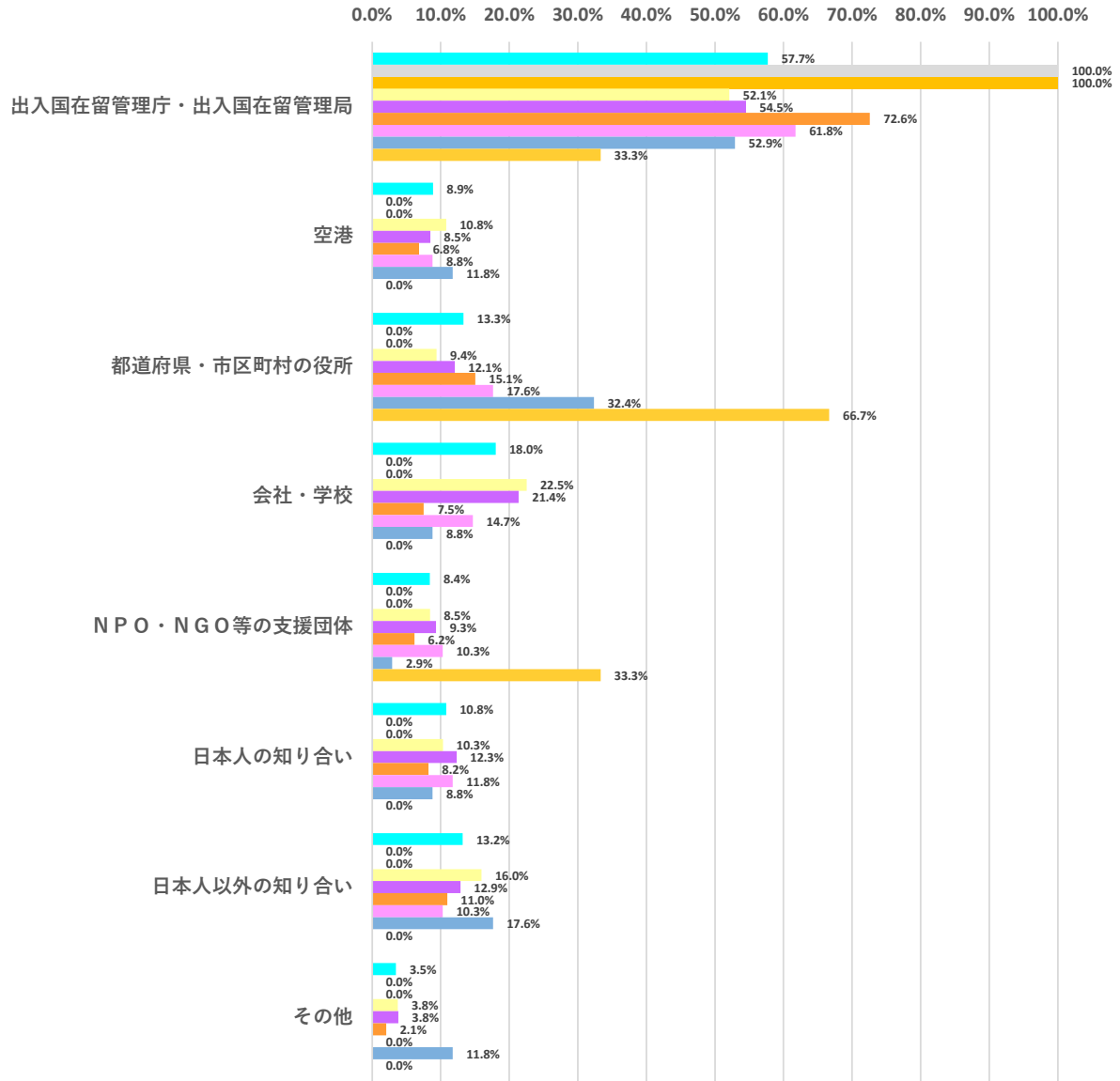
#### (4) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 215 【配偶者・パートナーの国籍別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知った情報の発信源（複数回答）



(5) 日本での通算在住年数別について

図表 216 【日本での通算在住年数別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知った情報の発信源  
(複数回答)

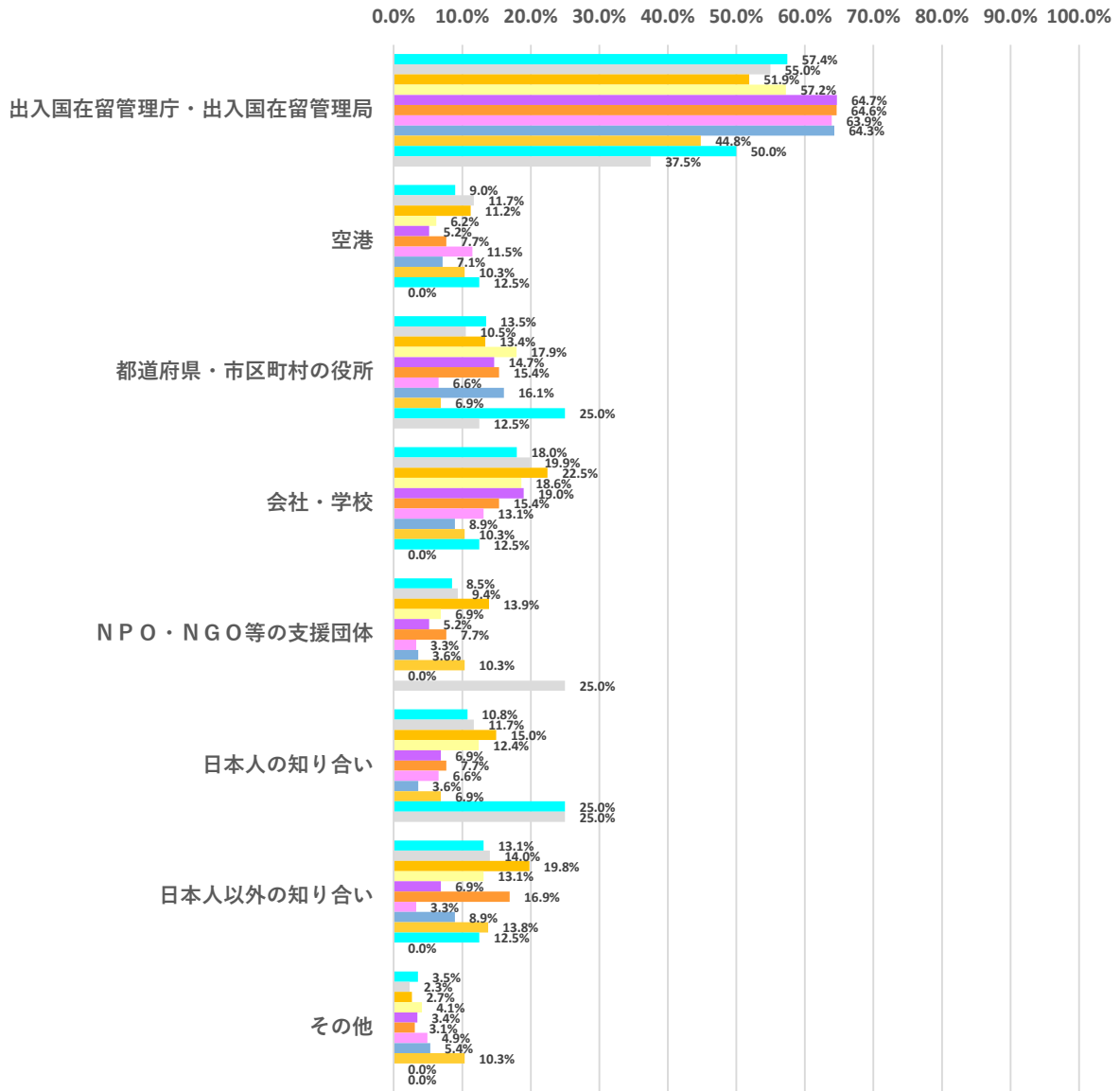


- 全体 (n=832)
- 1年以上3年未満 (n=213)
- 20年以上30年未満 (n=68)
- 生まれからずっと (n=1)
- 3年以上10年未満 (n=365)
- 30年以上40年未満 (n=34)
- 1年未満 (n=2)
- 10年以上20年未満 (n=146)
- 40年以上 (n=3)



(6) 世帯年収別について

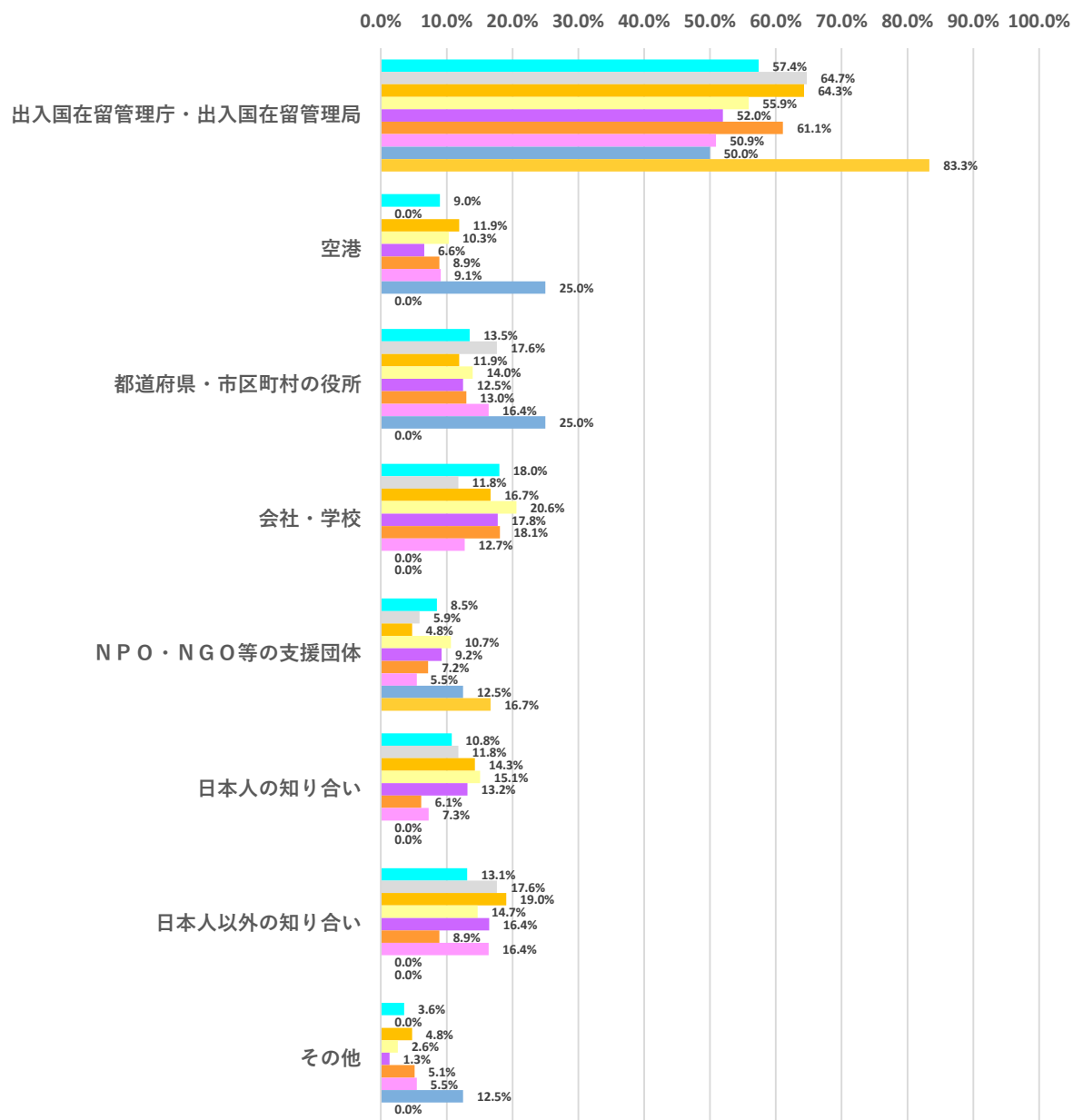
図表 217 【世帯年収別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知った情報の発信源（複数回答）



- 全体 (n=846)
- 100万円未満 (n=171)
- 100万円以上200万円未満 (n=187)
- 200万円以上300万円未満 (n=145)
- 300万円以上400万円未満 (n=116)
- 400万円以上500万円未満 (n=65)
- 500万円以上700万円未満 (n=61)
- 700万円以上1000万円未満 (n=56)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=29)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=8)
- 2000万円以上 (n=8)

(7) 出身国・地域での就學歷別について

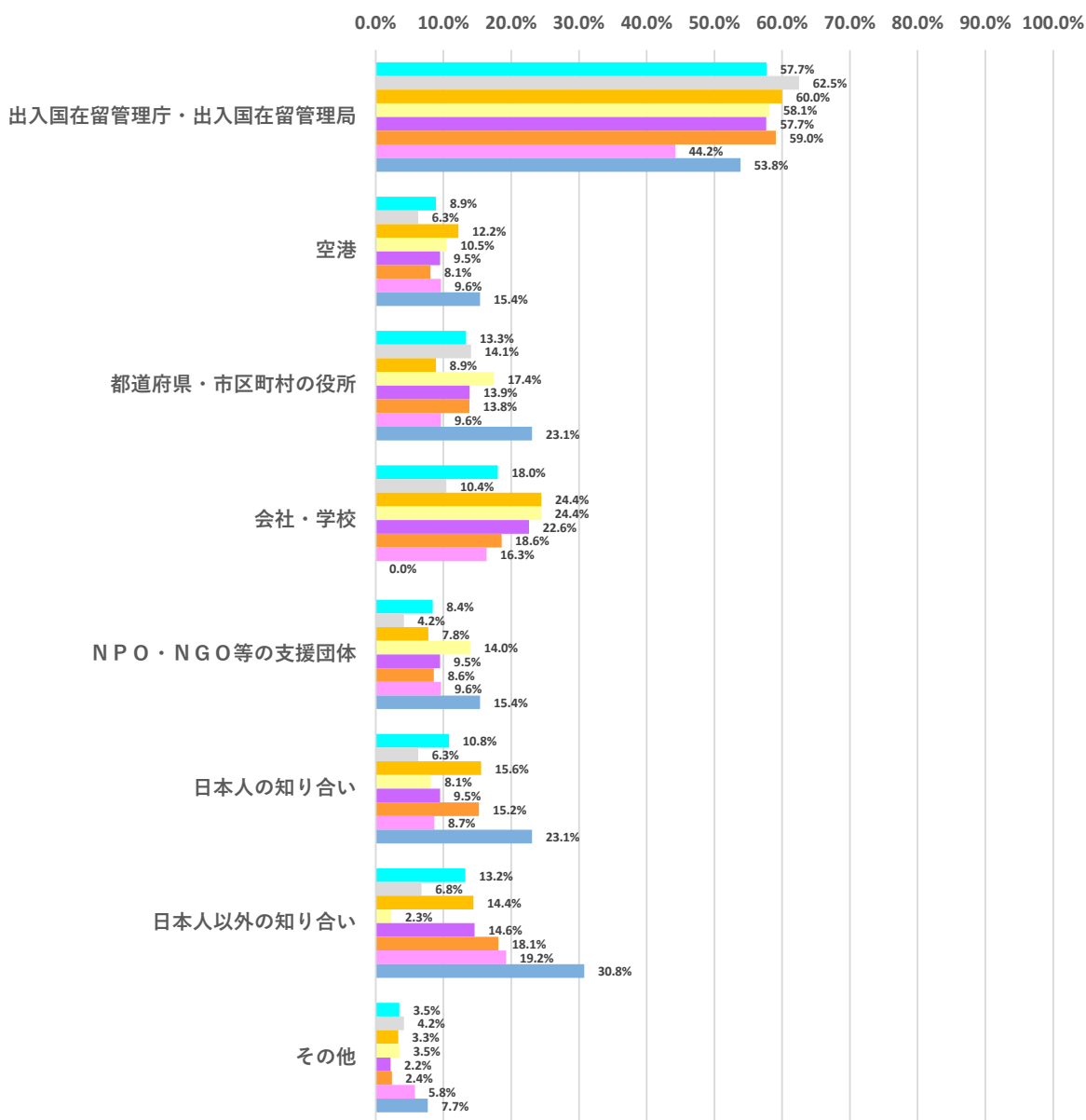
図表 218 【出身国・地域での就學歷別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知った情報の発信源  
(複数回答)



- 全体 (n=845)
- 小学校 (n=17)
- 中学校 (n=42)
- 高校 (n=272)
- 専門学校・短期大学 (n=152)
- 大学 (学士課程) (n=293)
- 大学院 (修士課程) (n=55)
- 大学院 (博士課程) (n=8)
- 就学したことはない (n=6)

(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

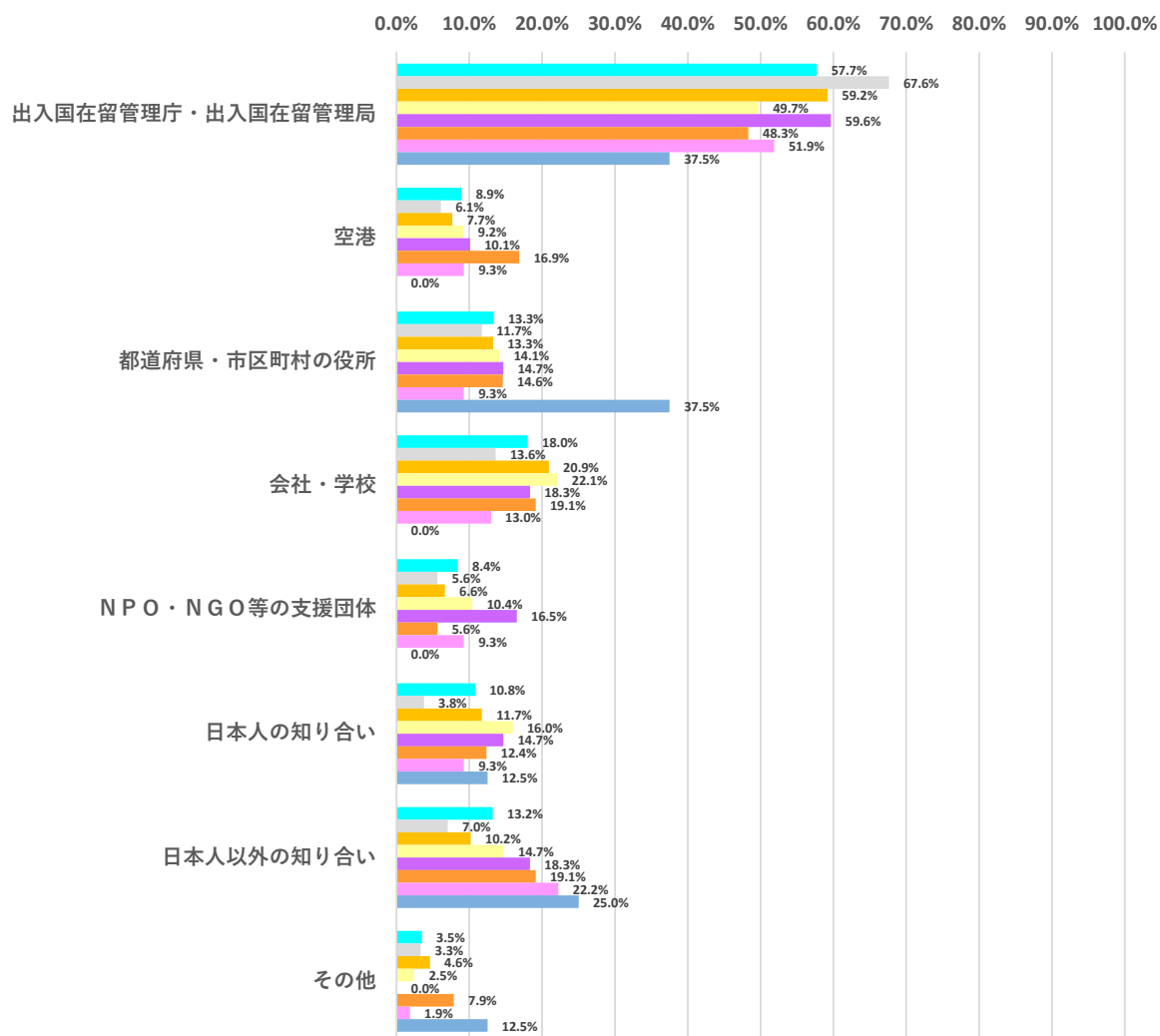
図表 219 【日本語能力別(話す・聞く)】「外国人生活支援ポータルサイト」を知った情報の発信源(複数回答)



- 全体 (n=832)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=90)
- 身近な話題についての会話はできる (n=137)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=104)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=192)
- 長い会話に参加できる (n=86)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=210)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=13)

(9) 日本語能力別(読む)について

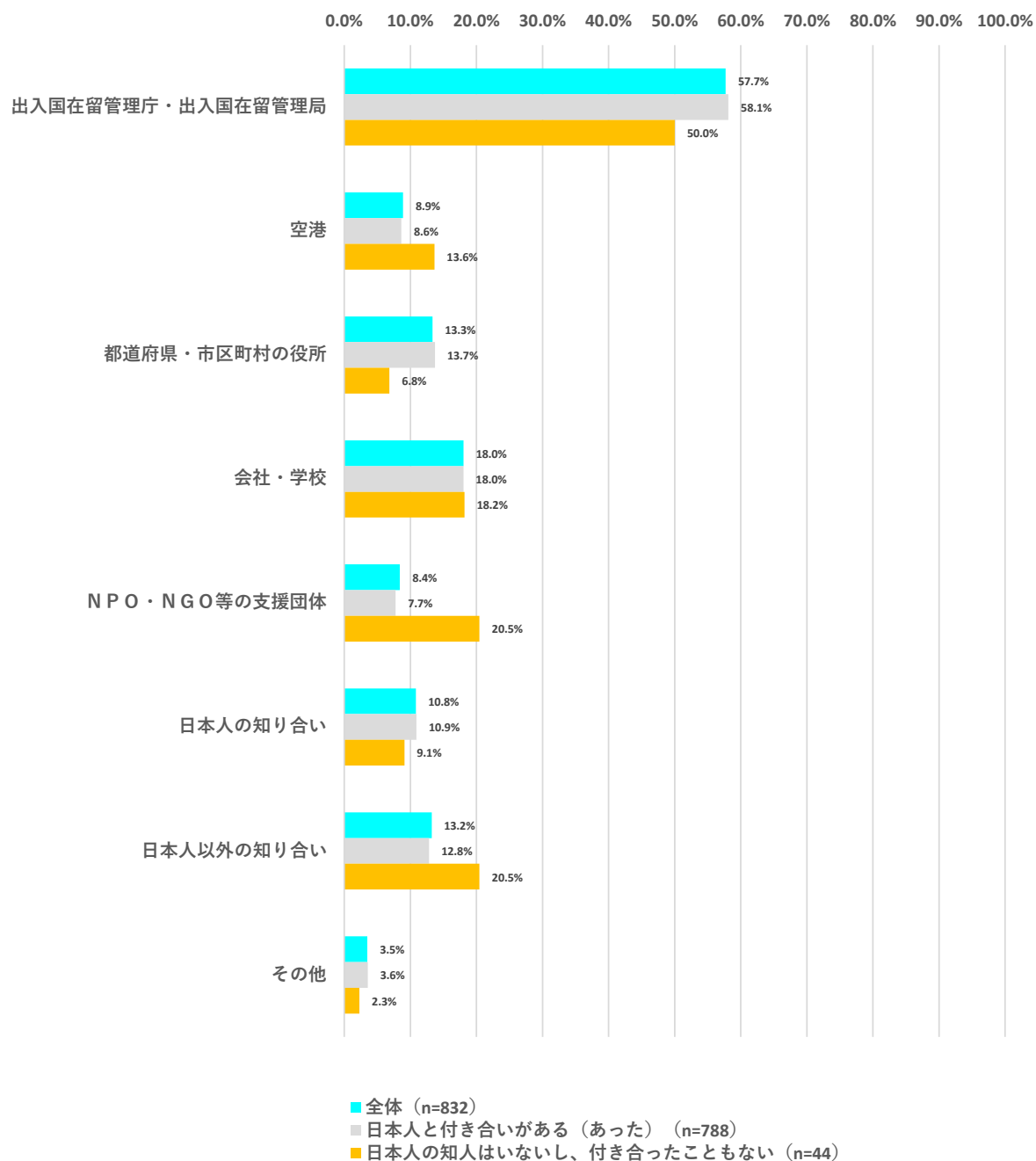
図表 220 【日本語能力別(読む)】「外国人生活支援ポータルサイト」を知った情報の発信源(複数回答)



- 全体 (n=832)
- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=213)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=196)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=163)
- 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=109)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=89)
- あまり分からない (n=54)
- 全く分からない (n=8)

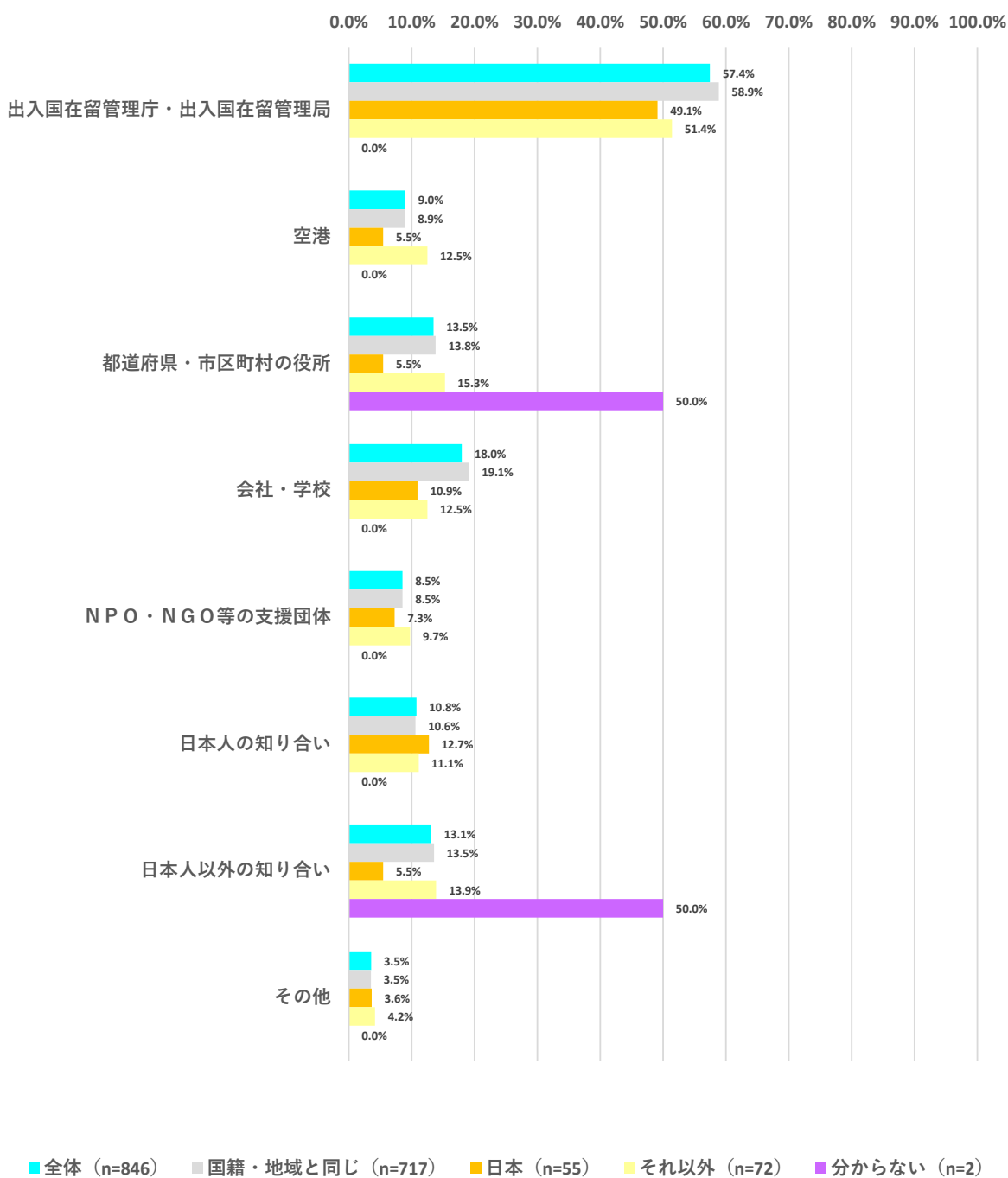
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 221 【日本人との付き合いの有無別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知った情報の発信源（複数回答）



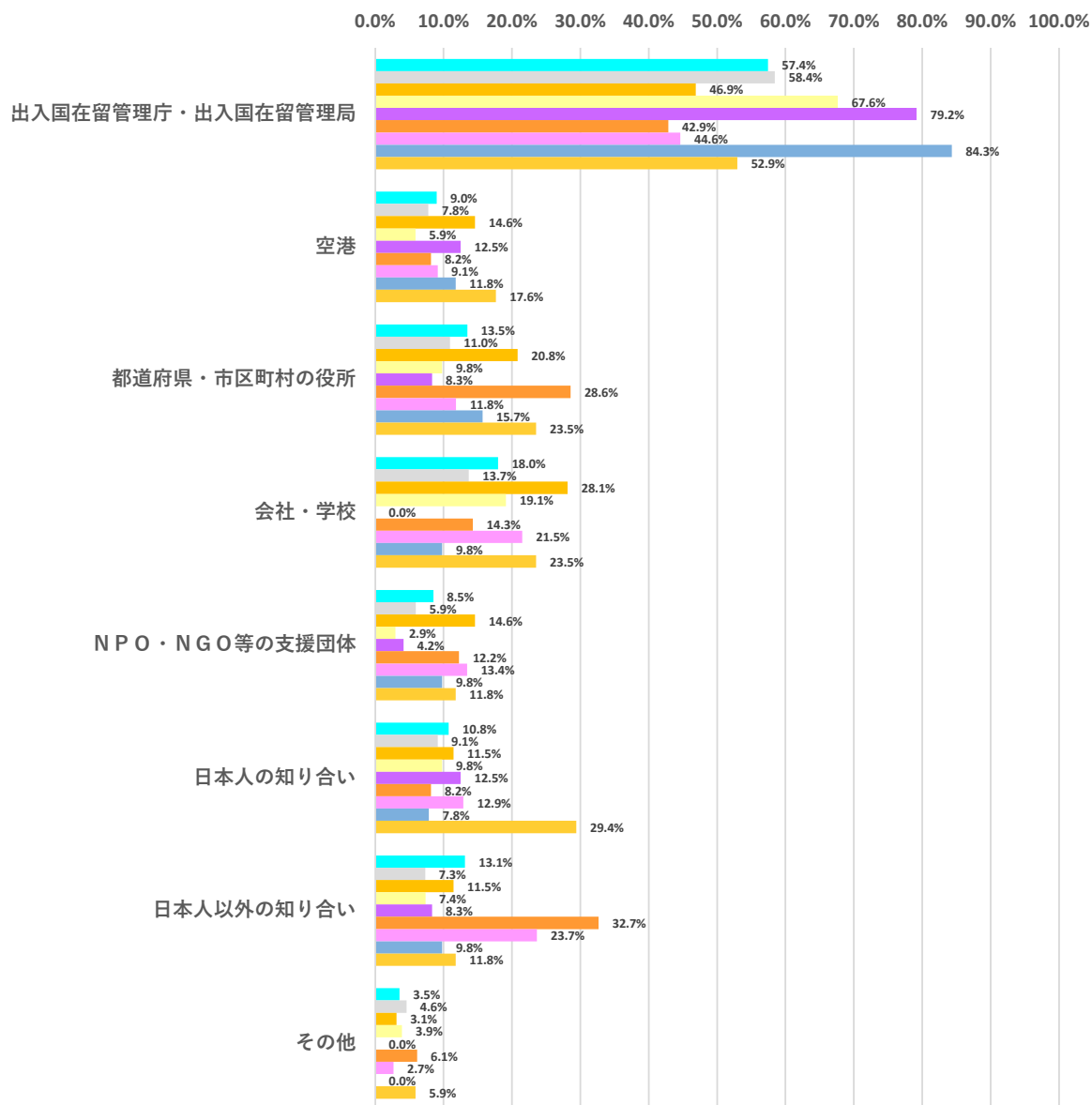
(11) 出生の場所別について

図表 222 【出生の場所別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知った情報の発信源（複数回答）



(12) 回答の際の使用言語別について

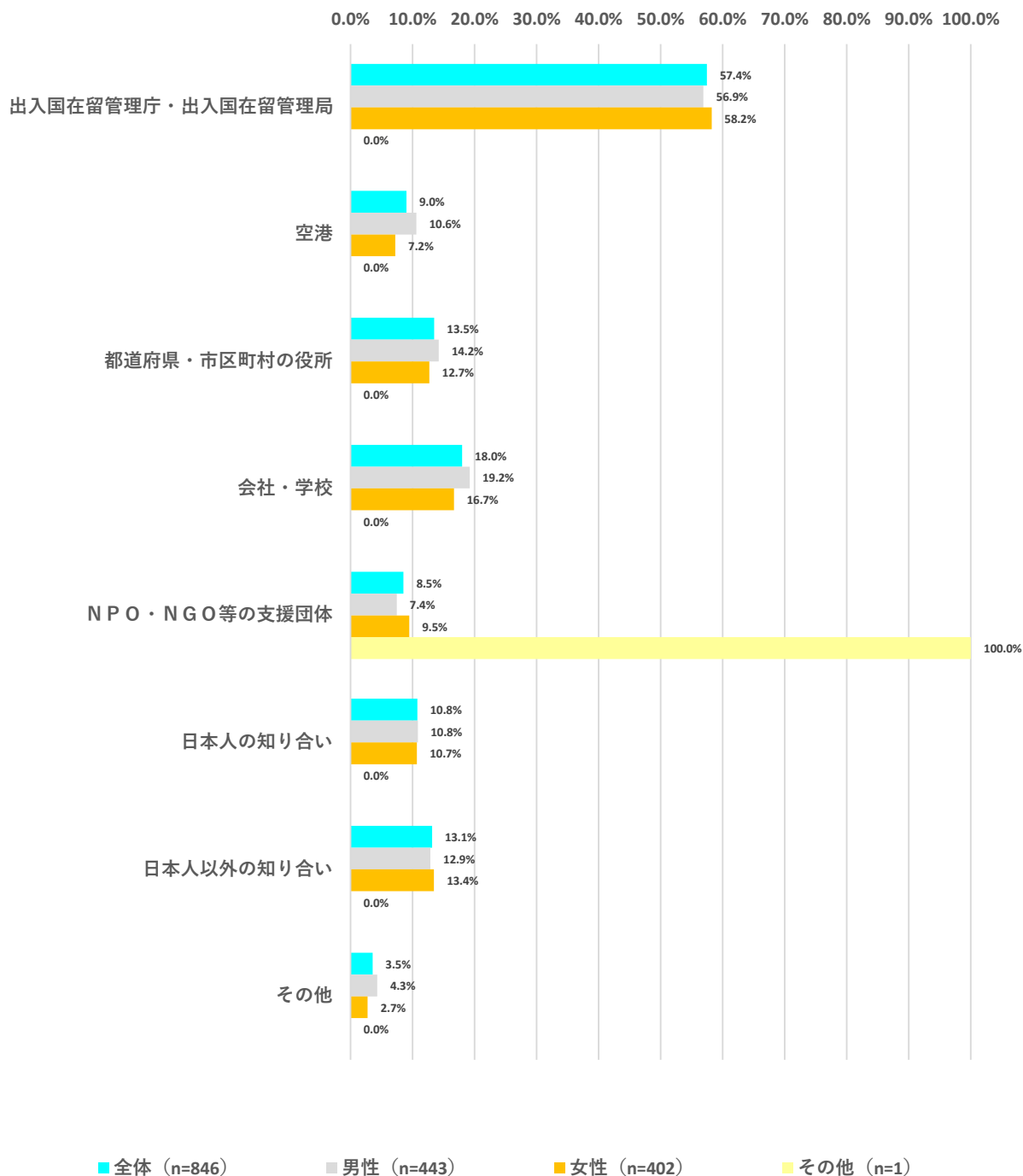
図表 223 【回答の際の使用言語別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知った情報の発信源（複数回答）



■ 全体 (n=846)     
 ■ 日本語 (n=219)     
 ■ 英語 (n=96)  
■ 中国語 (簡体字) (n=204)     
 ■ 韓国語 (n=24)     
 ■ ポルトガル語 (n=49)  
■ ベトナム語 (n=186)     
 ■ タガログ語 (n=51)     
 ■ ネパール語 (n=17)

(13) 性別について

図表 224 【性別】「外国人生活支援ポータルサイト」を知った情報の発信源（複数回答）





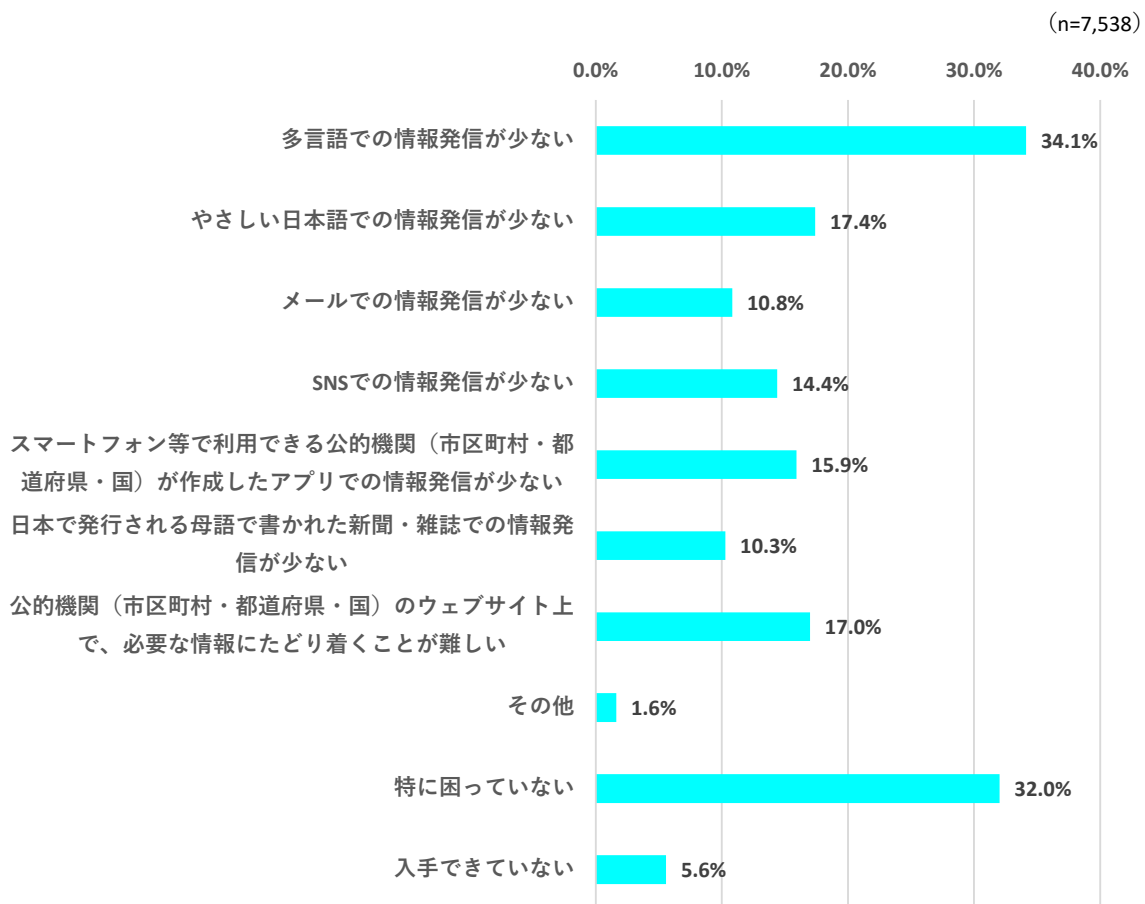
## 7. 公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごと

### A) 基本集計

公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごとをみると、「多言語での情報発信が少ない」の割合が最も高く 34.1%となっている。次いで「やさしい日本語での情報発信が少ない」(17.4%)、「公的機関(市区町村・都道府県・国)のウェブサイト上で、必要な情報にたどり着くことが難しい」(17.0%)、「スマートフォン等で利用できる公的機関(市区町村・都道府県・国)が作成したアプリでの情報発信が少ない」(15.9%)となっている。1位、2位は昨年度調査と同様の結果だが、2位の「やさしい日本語での情報発信が少ない」が6.0ポイント減少している。

一方で、「特に困っていない」と回答した割合は 32.0%であった。また、「入手できていない」という回答は 5.6%の割合であった。

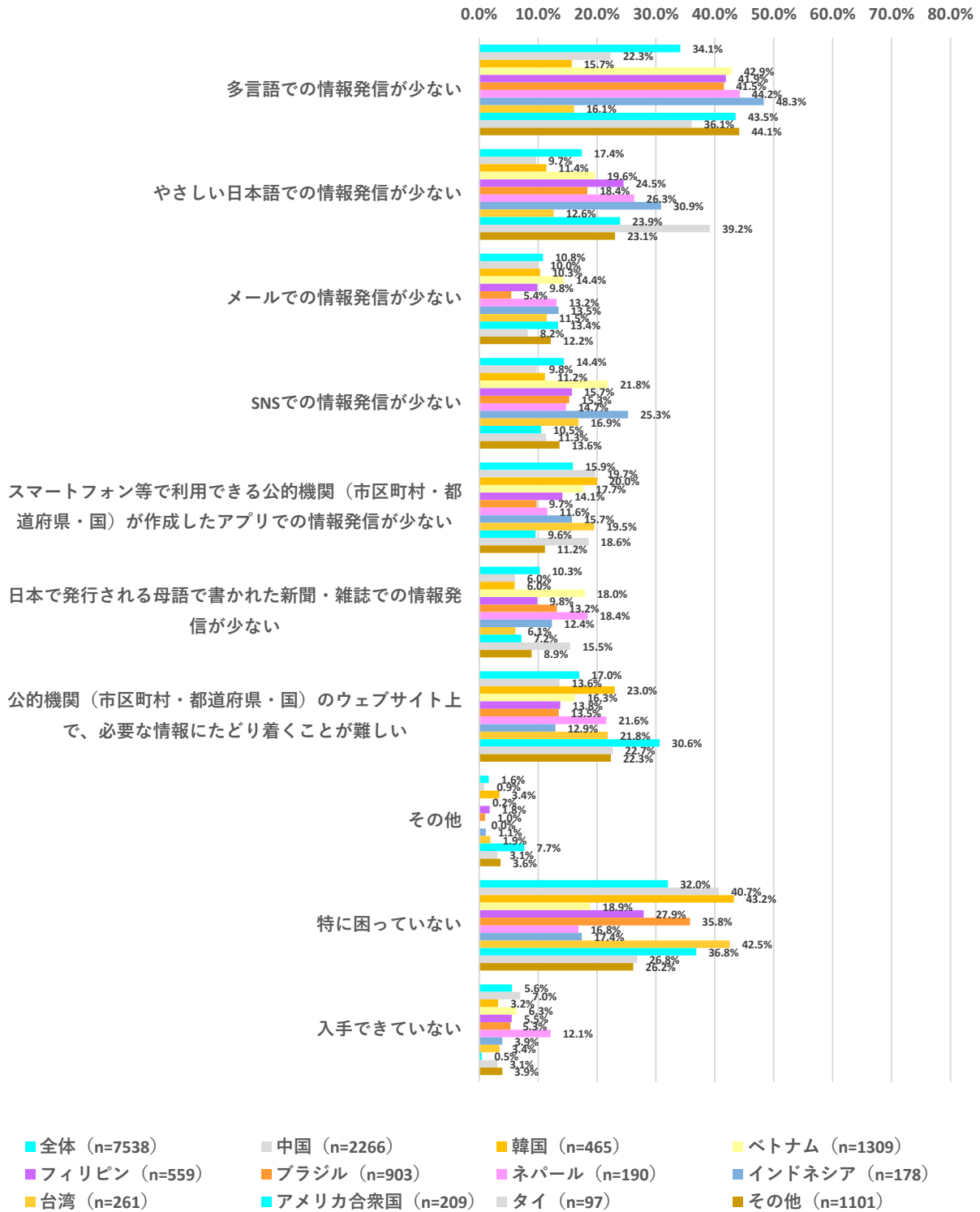
図表 225 公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごと(複数回答)



B) 相関要因分析

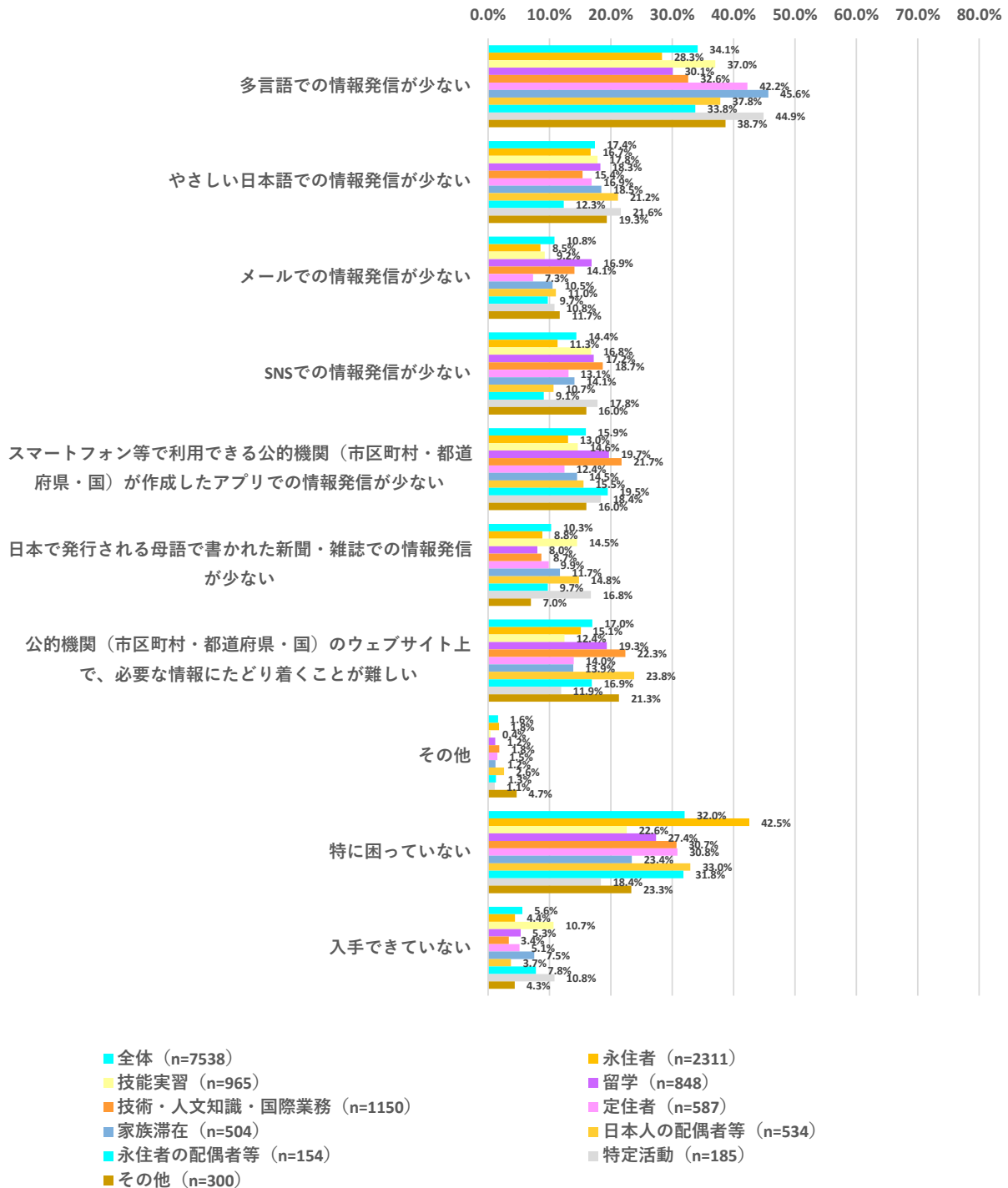
(1) 国籍・地域別について

図表 226 【国籍・地域別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報を入手する際の困りごと（複数回答）



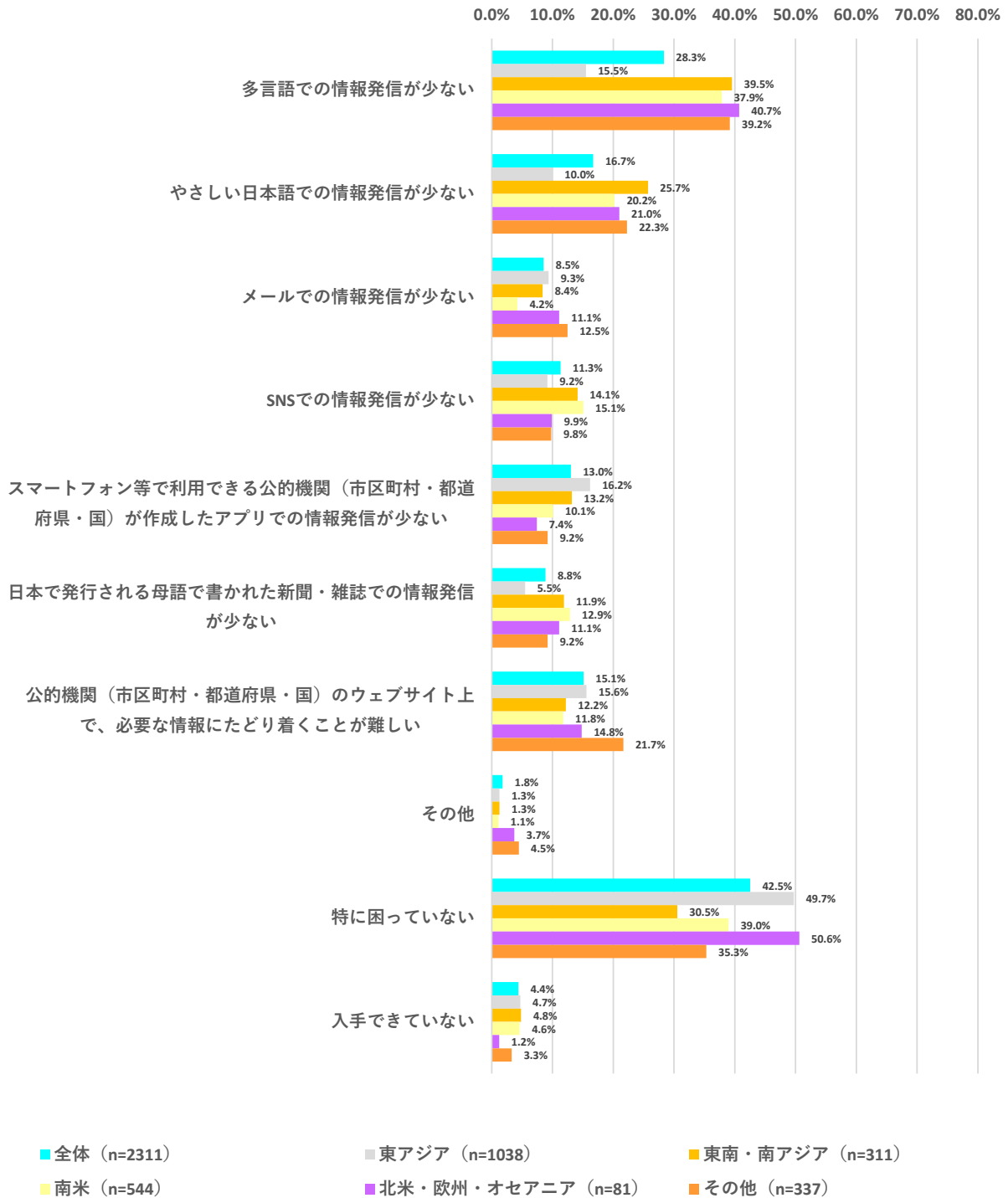
(2) 在留資格別について

図表 227 【在留資格別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報入手する際の困りごと（複数回答）



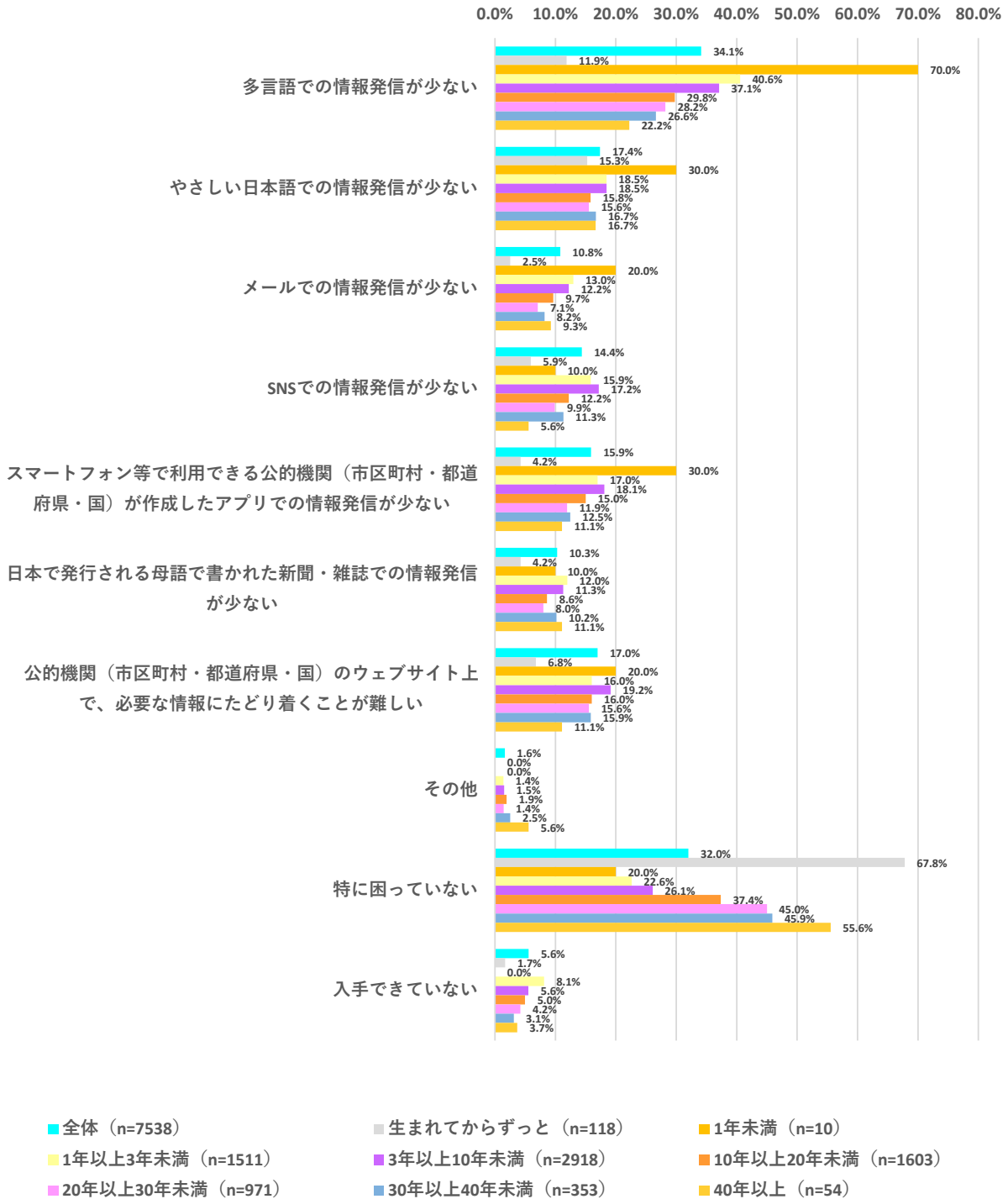
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 228 【「永住者」×地理区分別】 公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報を入手する際の困りごと（複数回答）



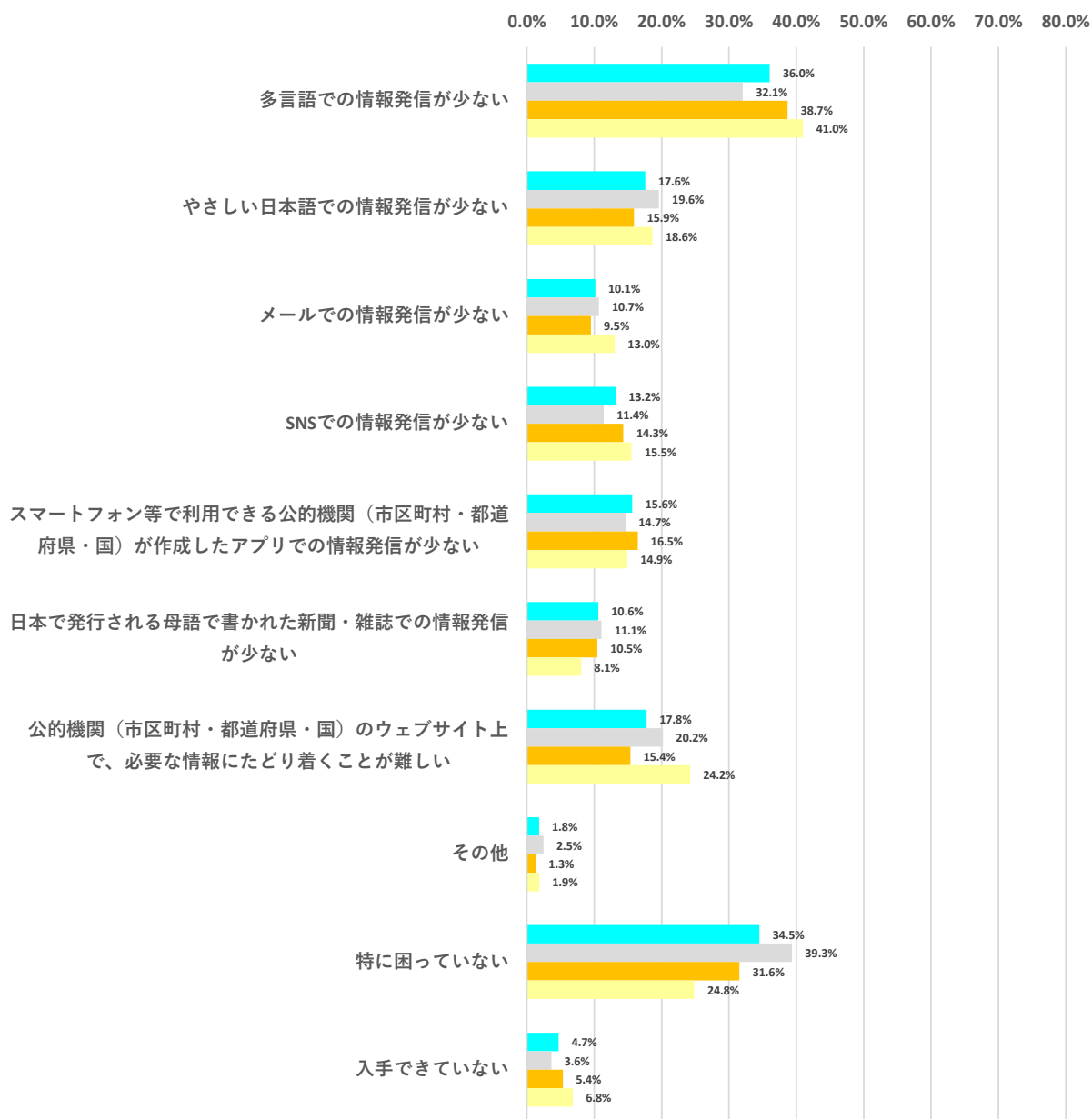
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 229 【日本での通算在住年数別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報を入力する際の困りごと（複数回答）



(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

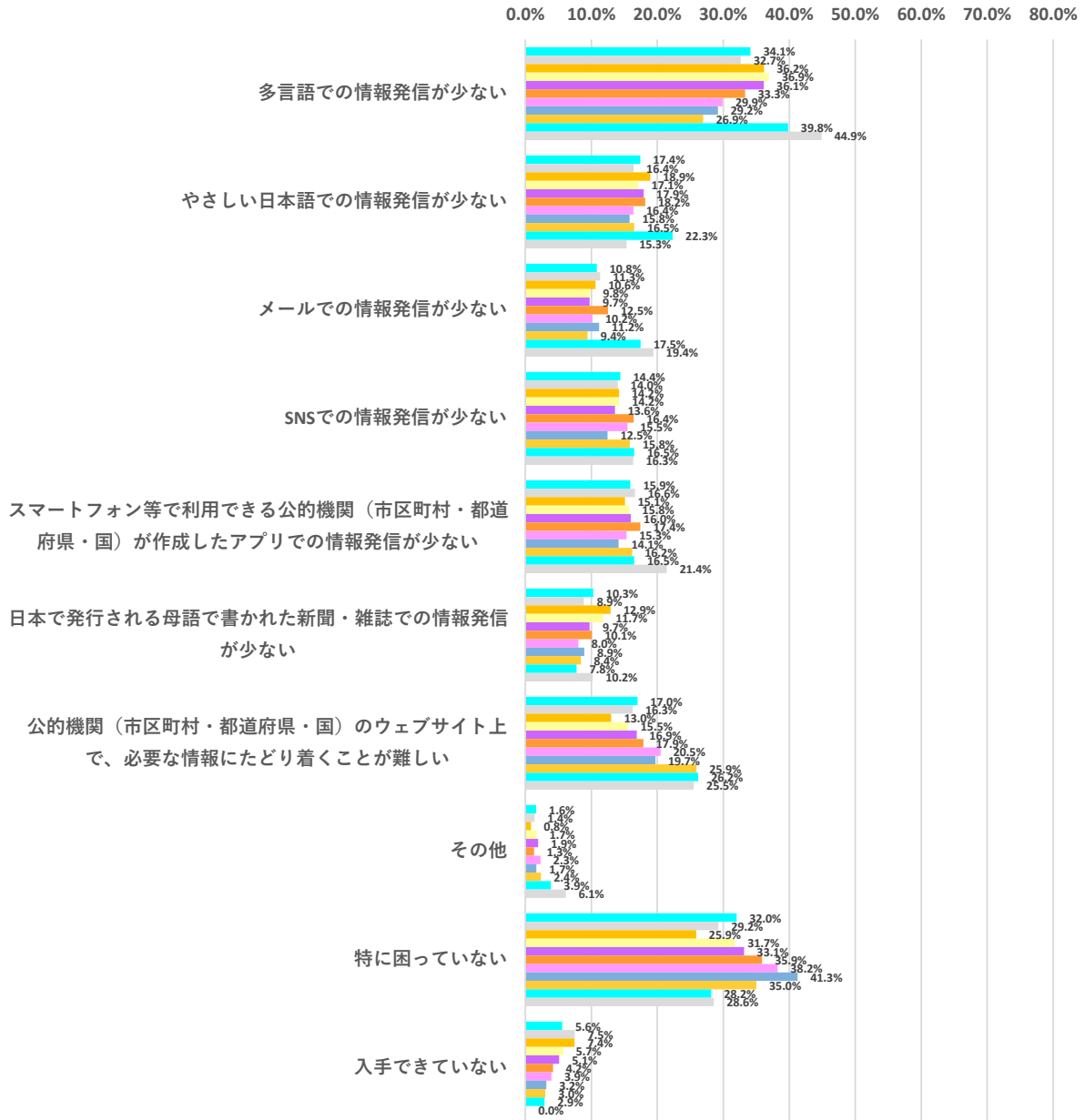
図表 230 【配偶者・パートナーの国籍別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報を入手する際の困りごと（複数回答）



■ 全体 (n=3695)  
■ 日本 (n=1535)  
■ 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=1999)  
■ 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=161)

(6) 世帯年収別について

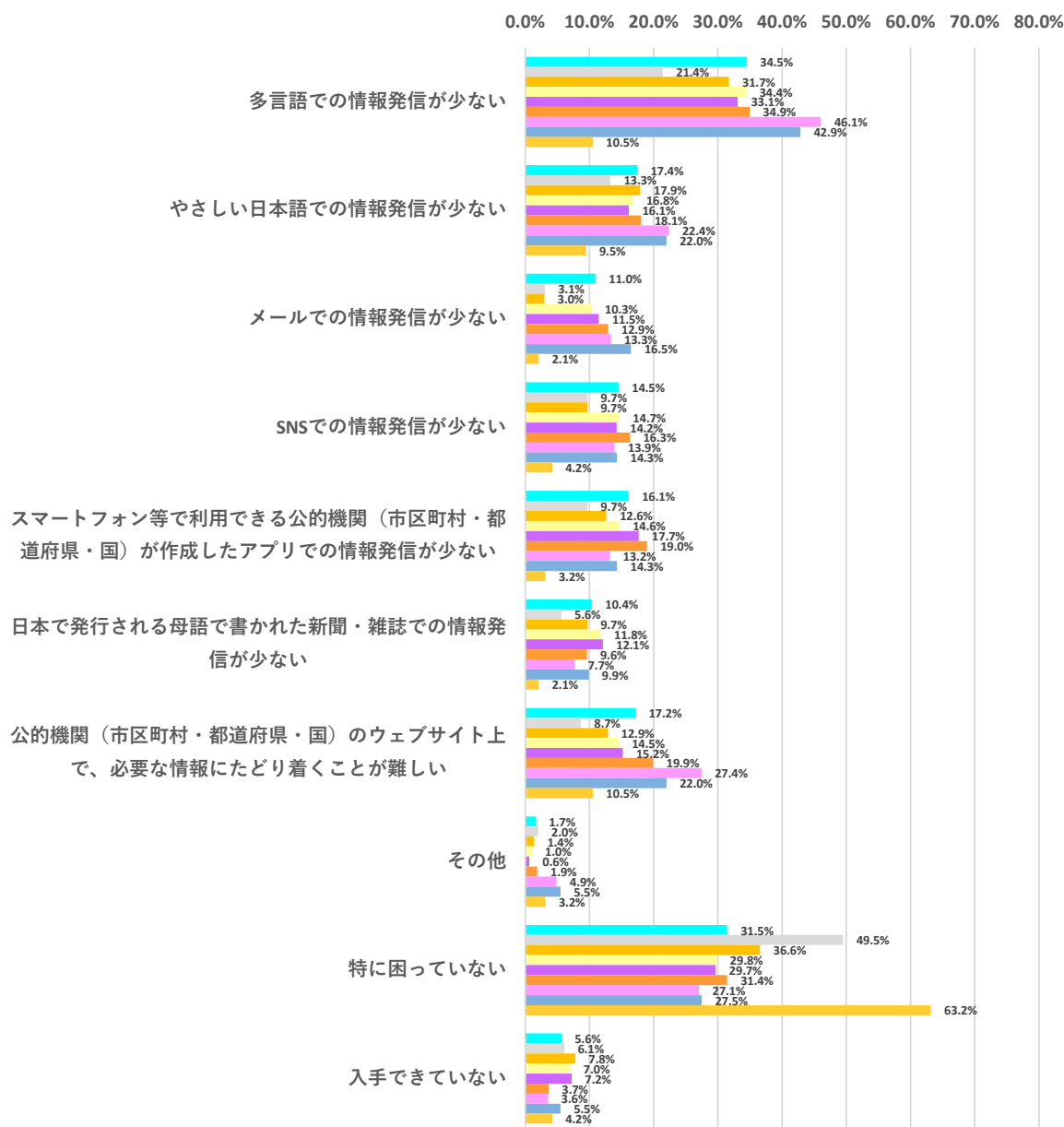
図表 231 【世帯年収別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報入手する際の困りごと（複数回答）



■ 全体 (n=7538)     
 ■ 100万円未満 (n=1378)     
 ■ 100万円以上200万円未満 (n=1438)  
■ 200万円以上300万円未満 (n=1295)     
 ■ 300万円以上400万円未満 (n=1038)     
 ■ 400万円以上500万円未満 (n=694)  
■ 500万円以上700万円未満 (n=659)     
 ■ 700万円以上1000万円未満 (n=538)     
 ■ 1000万円以上1500万円未満 (n=297)  
■ 1500万円以上2000万円未満 (n=103)     
 ■ 2000万円以上 (n=98)

(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 232 【出身国・地域での就學歷別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報を入手する際の困りごと（複数回答）

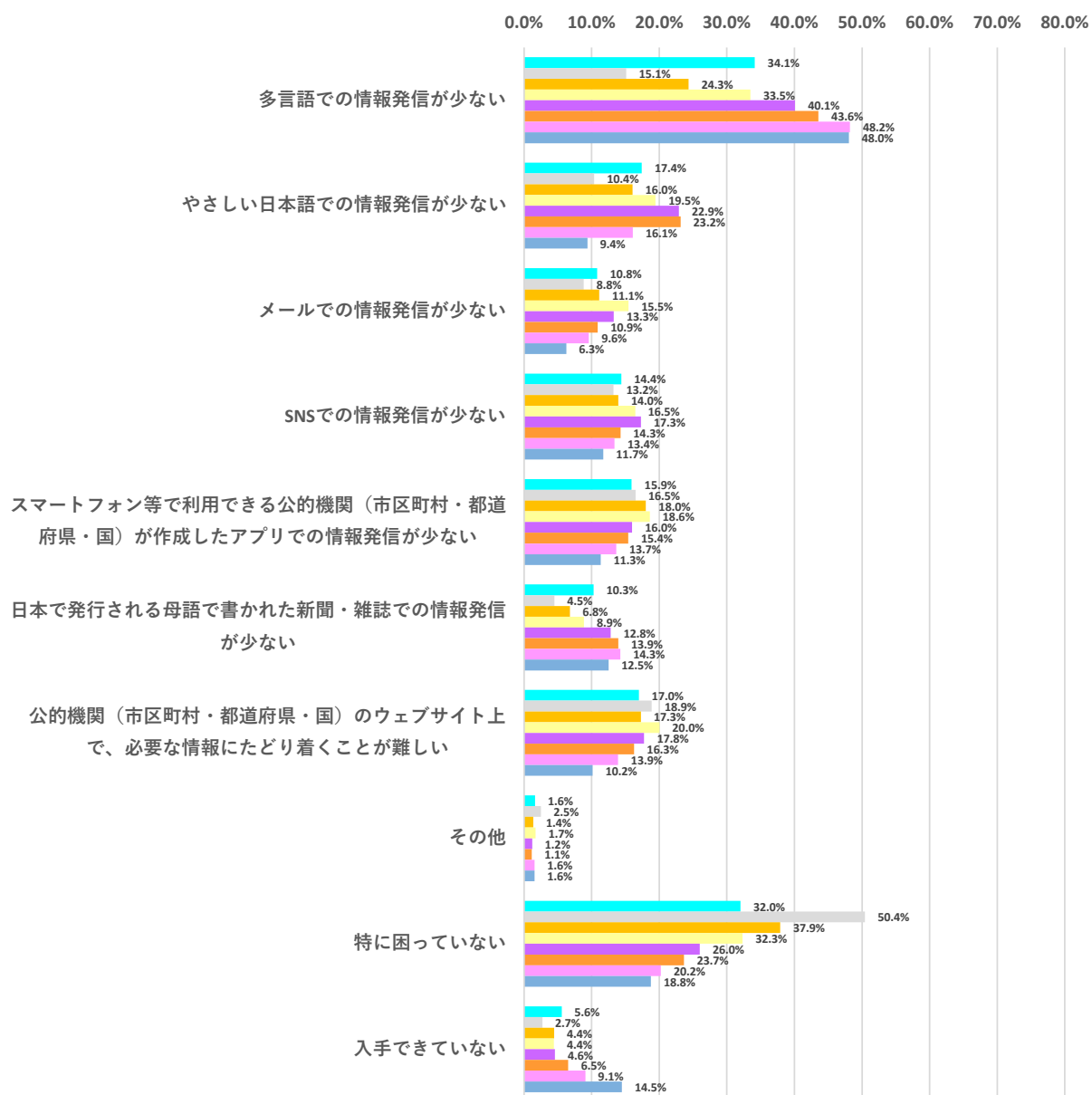


- 全体 (n=7420)
- 小学校 (n=196)
- 中学校 (n=435)
- 高校 (n=2321)
- 専門学校・短期大学 (n=1257)
- 大学 (学士課程) (n=2493)
- 大学院 (修士課程) (n=532)
- 大学院 (博士課程) (n=91)
- 就学したことはない (n=95)



(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

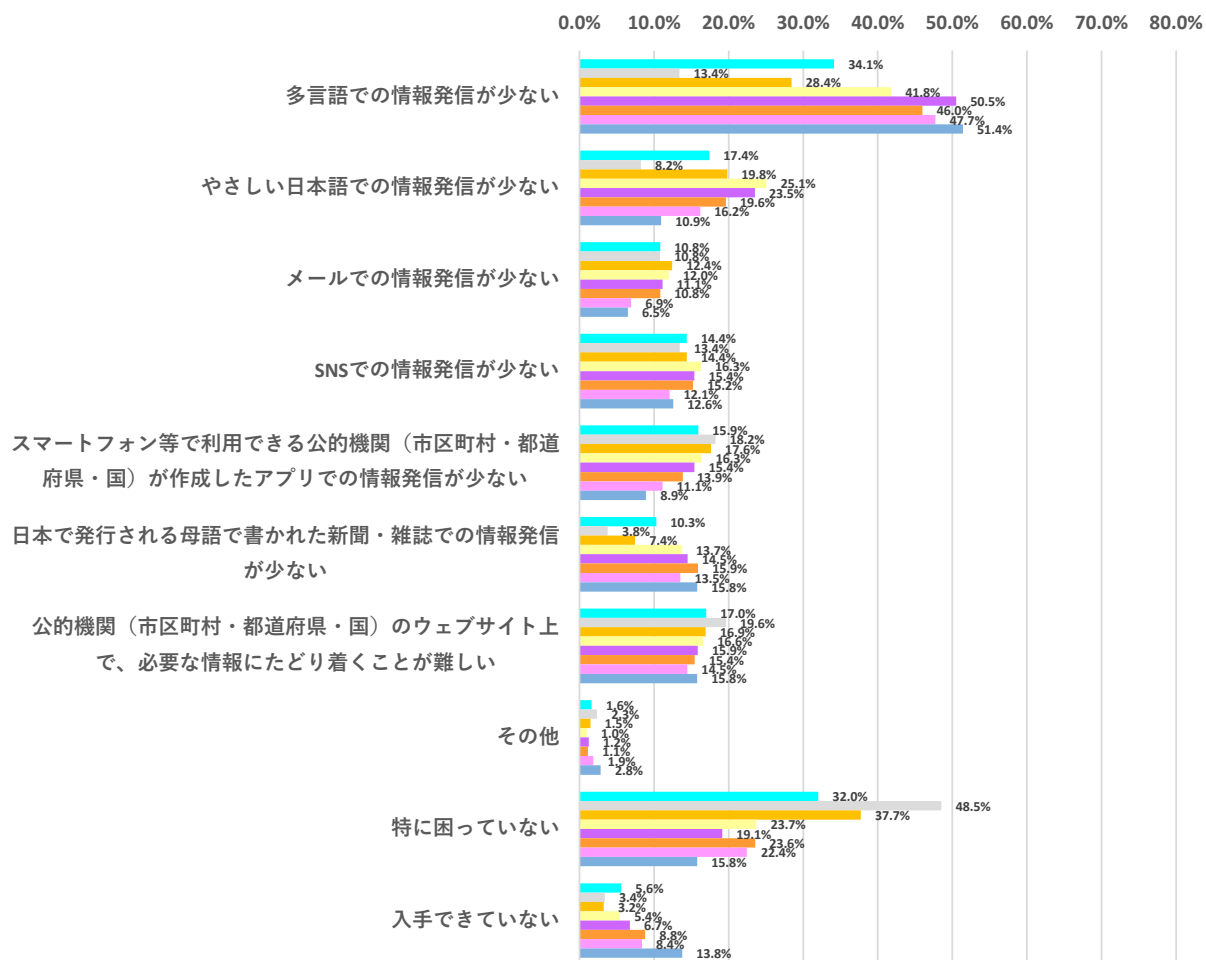
図表 233 【日本語能力別(話す・聞く)】公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごと(複数回答)



- 全体 (n=7538)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 234 【日本語能力別(読む)】公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごと(複数回答)



■ 全体 (n=7538)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N1レベル相当) (n=2009)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N2レベル相当) (n=1424)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N3レベル相当) (n=1328)

■ 基本的な日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N4レベル相当) (n=889)

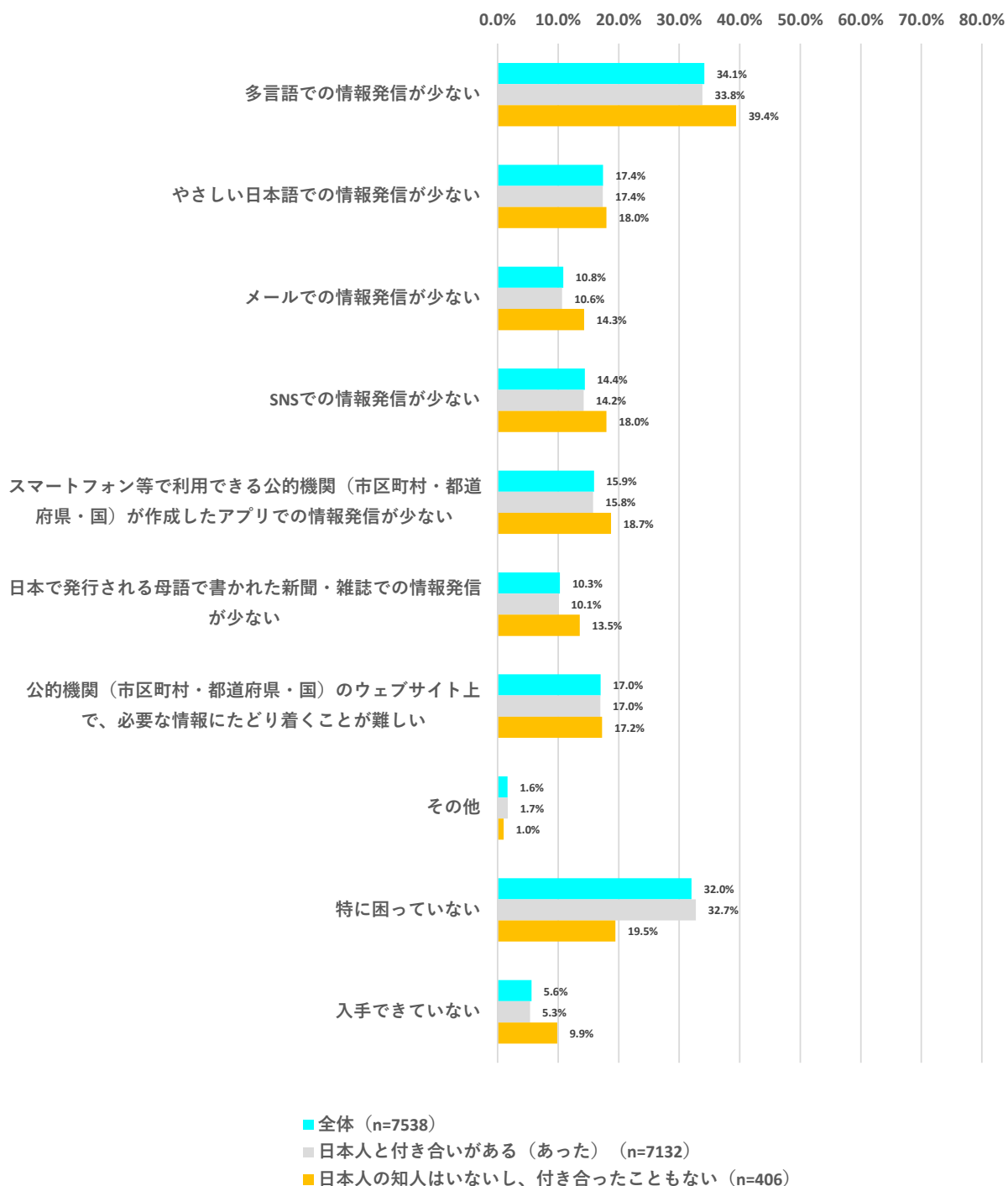
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N5レベル相当) (n=887)

■ あまり分からない (n=754)

■ 全く分からない (n=247)

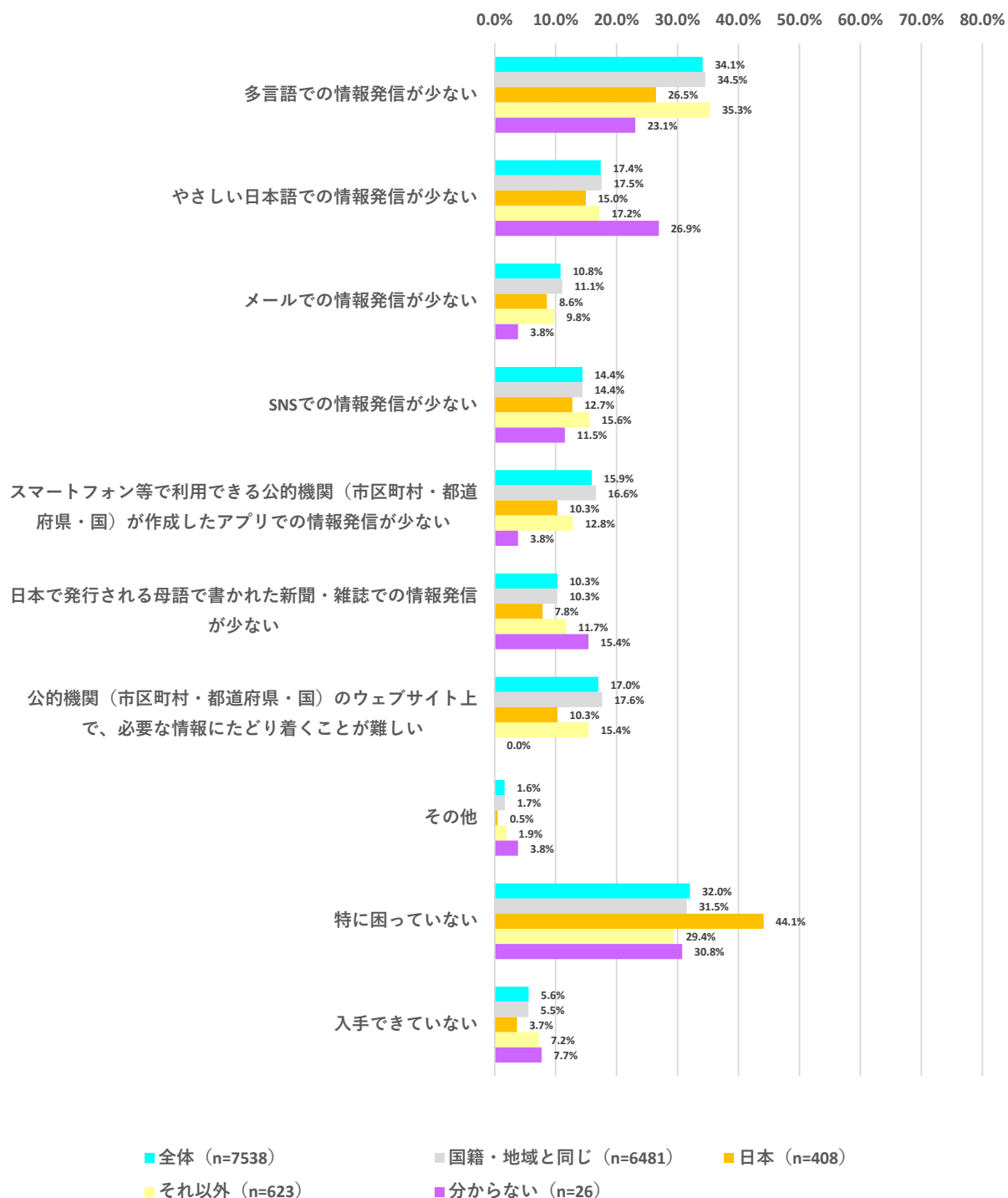
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 235 【日本人との付き合いの有無別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報を入手する際の困りごと（複数回答）



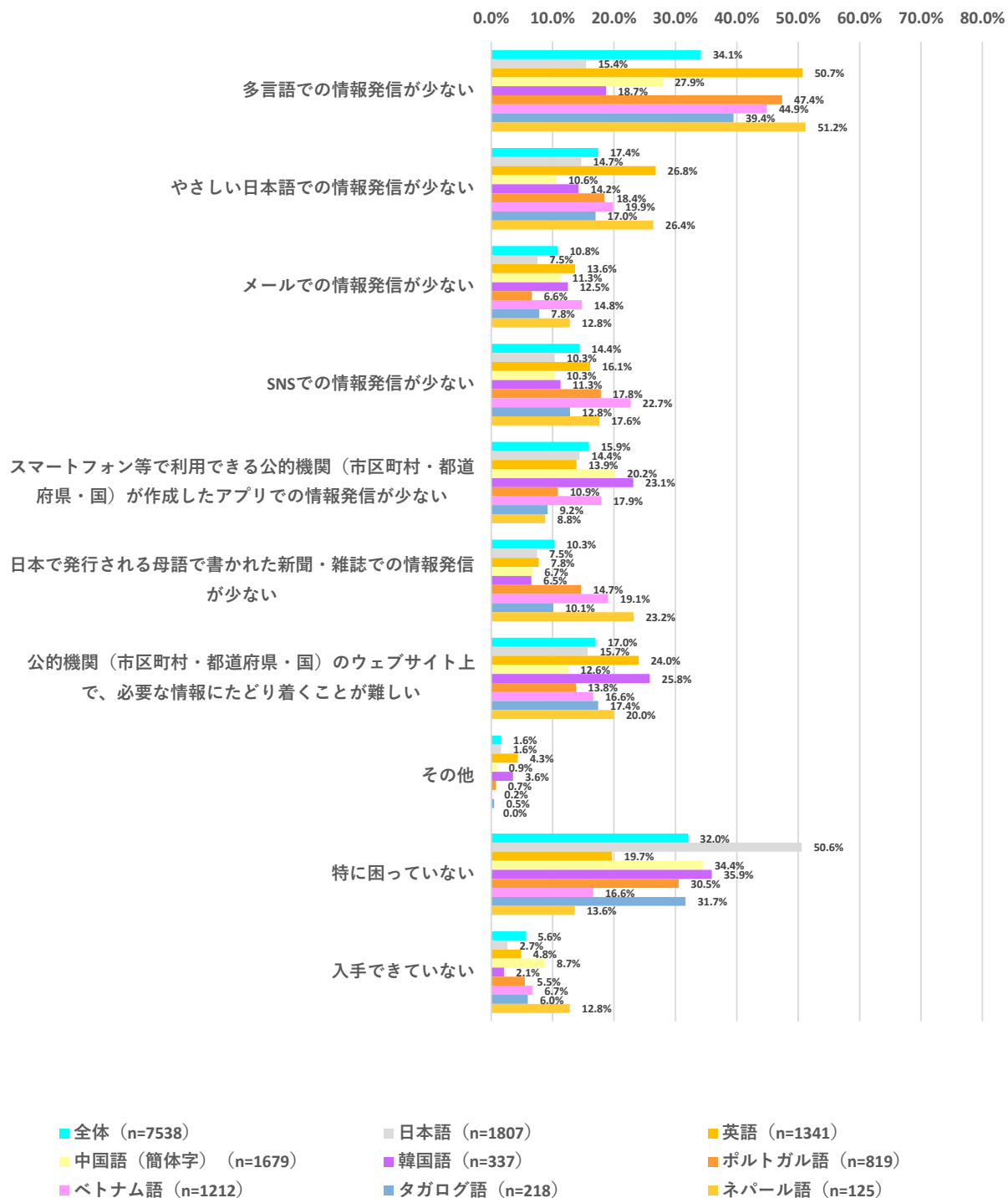
(11) 出生の場所別について

図表 236 【出生の場所別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報を入手する際の困りごと（複数回答）



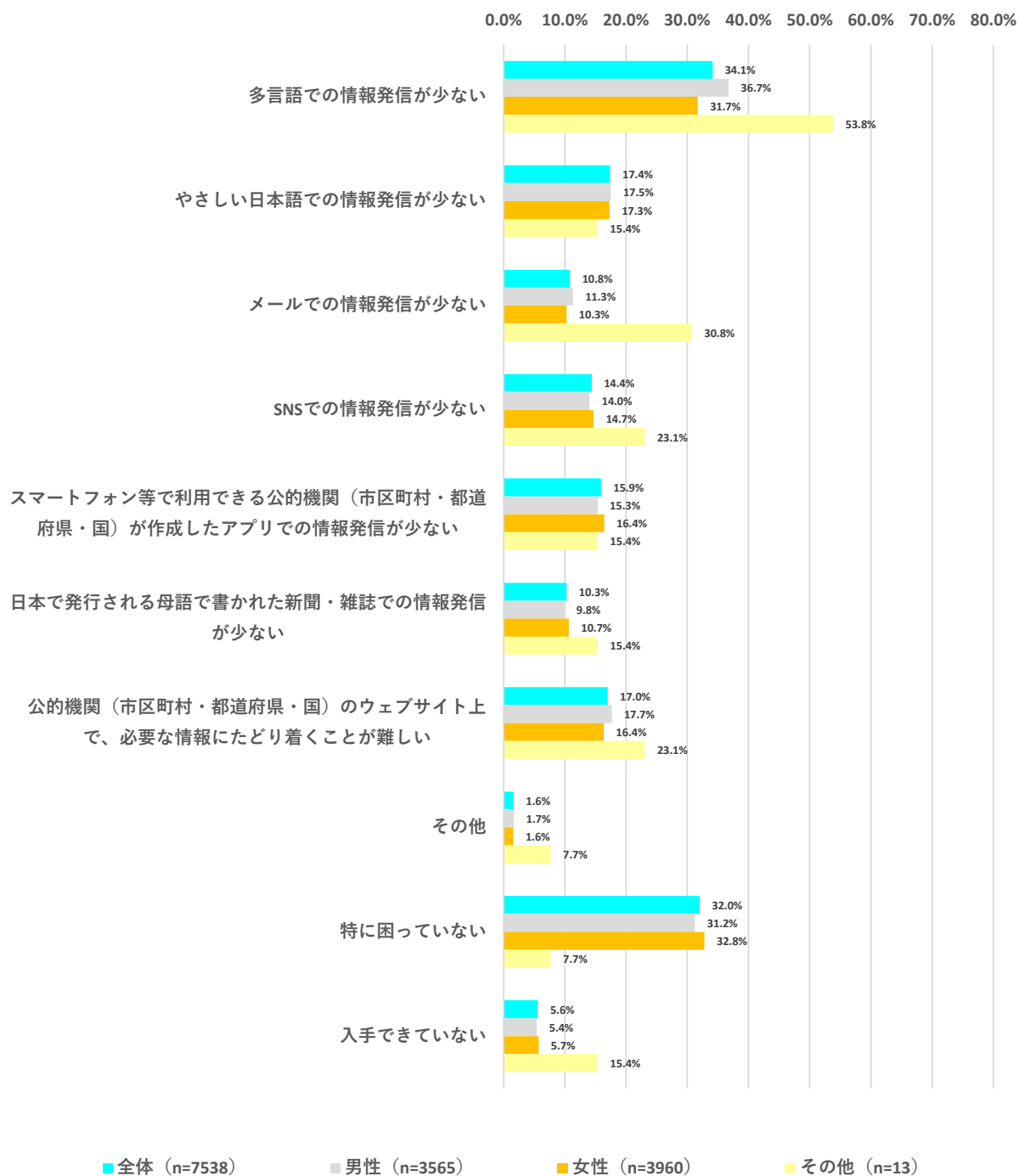
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 237 【回答の際の使用言語別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報を入手する際の困りごと（複数回答）



(13) 性別について

図表 238 【性別】公的機関（市区町村・都道府県・国）が発信する情報を入手する際の困りごと（複数回答）

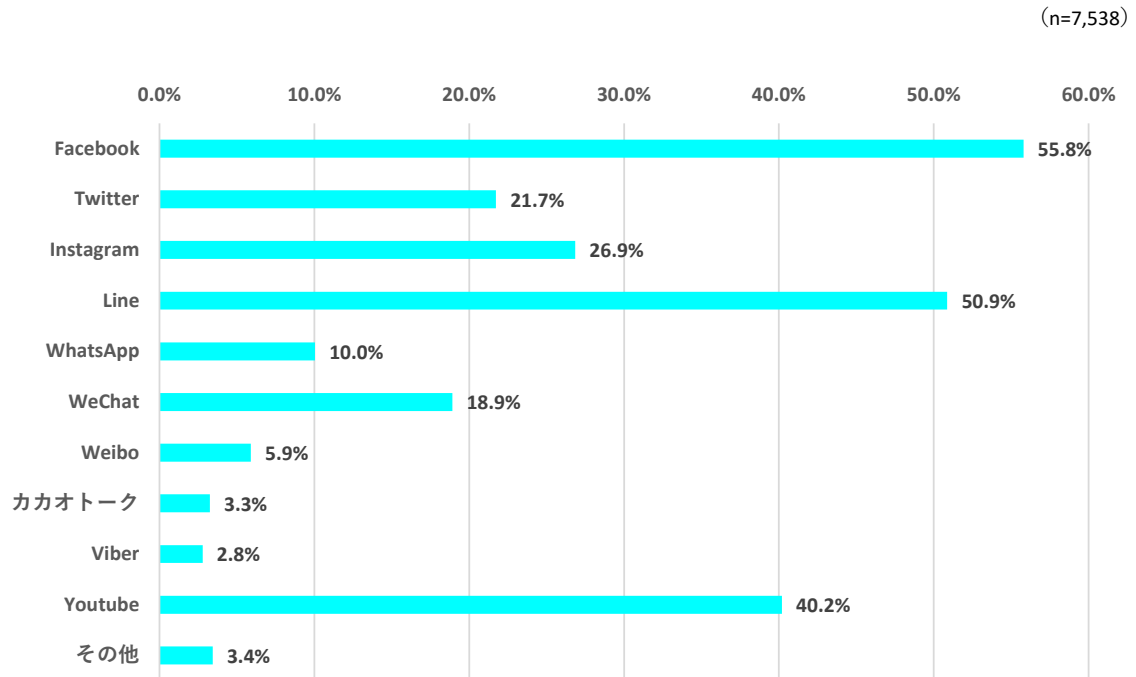


## 8. 公的機関(市区町村・都道府県・国)による情報発信を希望する SNS

### A) 基本集計

公的機関(市区町村・都道府県・国)による情報発信を希望する SNS をみると、「Facebook」の割合が最も高く 55.8%となっている。次いで、「LINE」(50.9%)、「YouTube」(40.2%)となっている。この傾向は「令和2年度 在留外国人に対する基礎調査」と同様である。

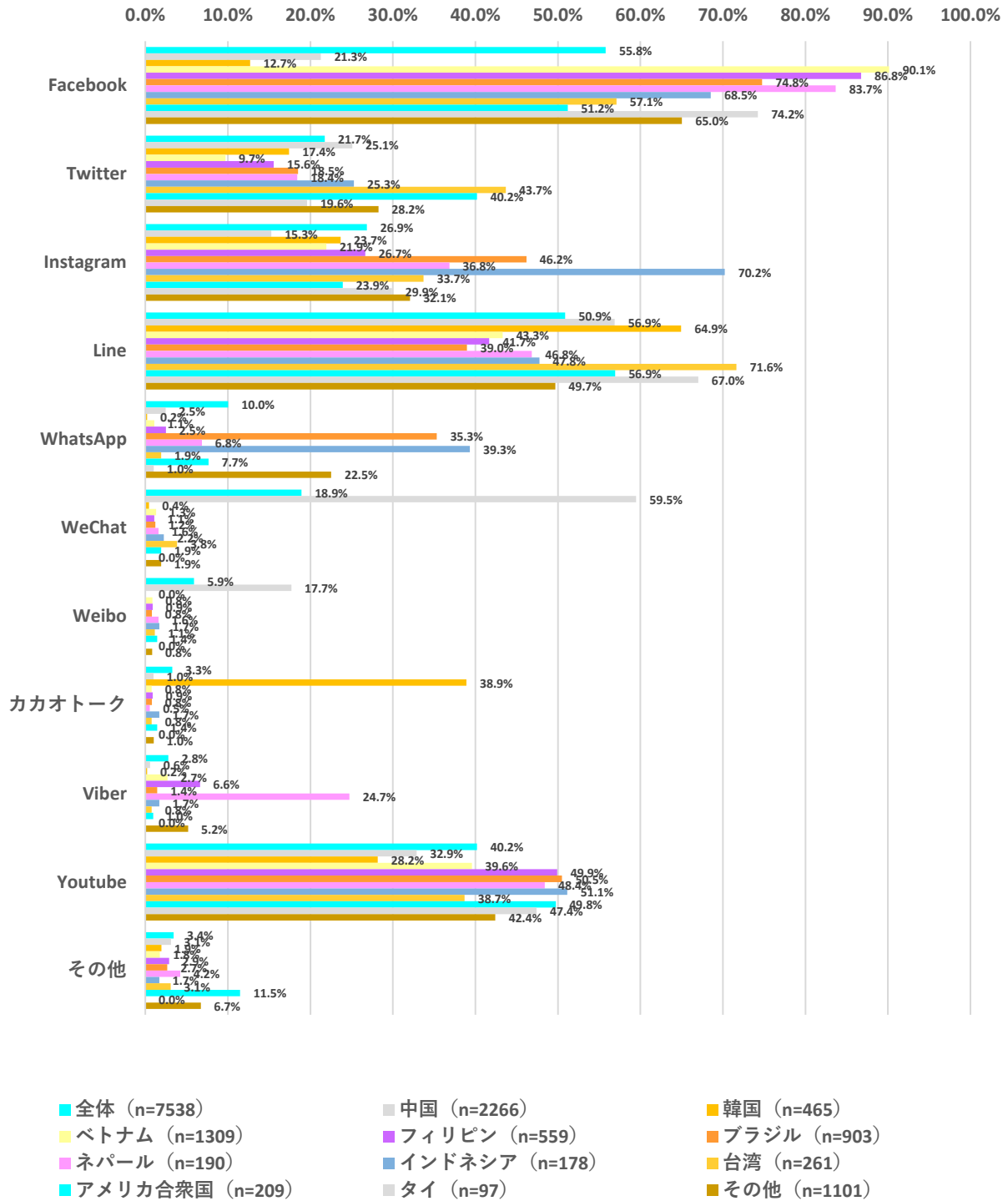
図表 239 公的機関(市区町村・都道府県・国)による情報発信を希望する SNS (複数回答)



B) 相関要因分析

(1) 国籍・地域別について

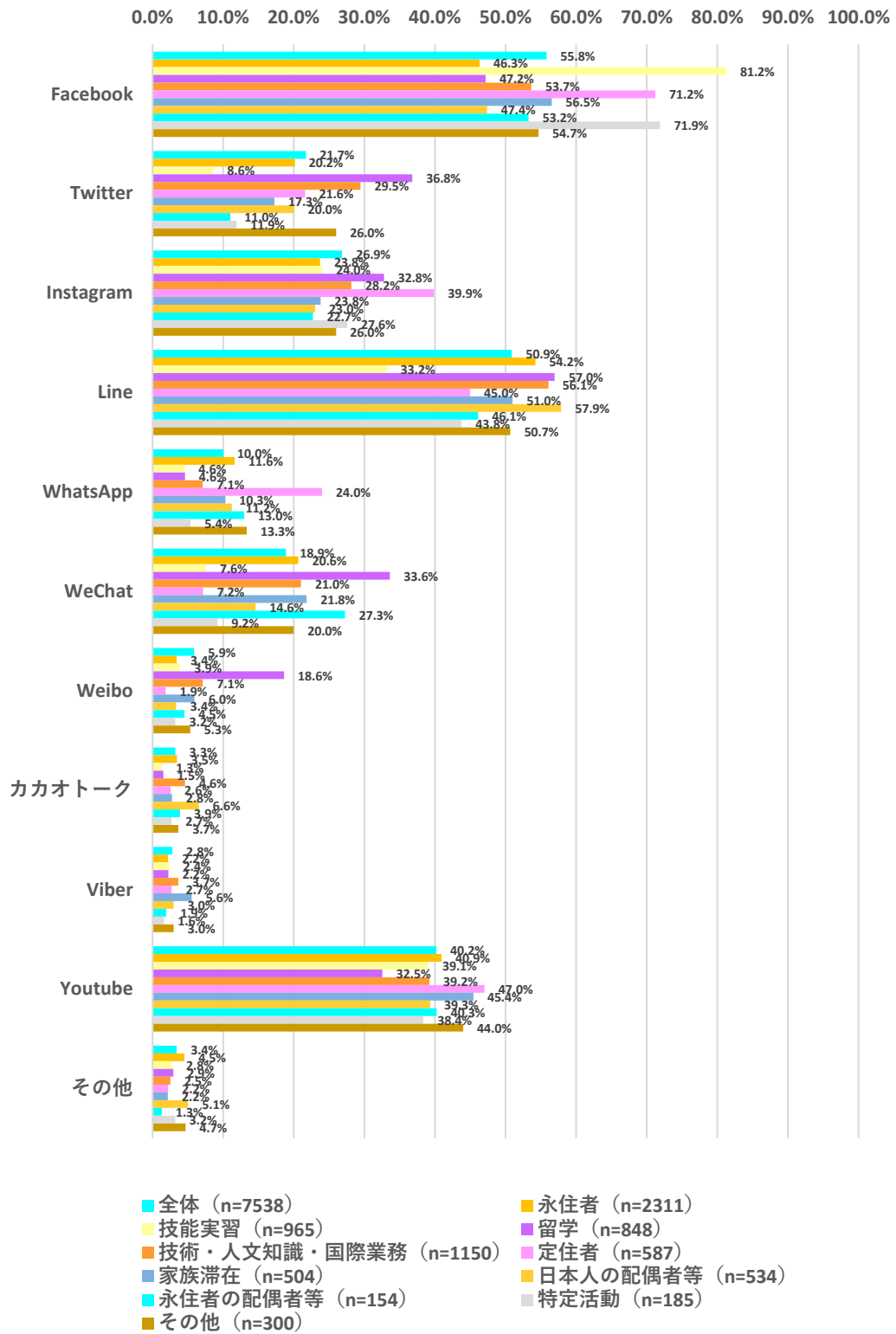
図表 240 【国籍・地域別】公的機関（市区町村・都道府県・国）による情報発信を希望する SNS（複数回答）





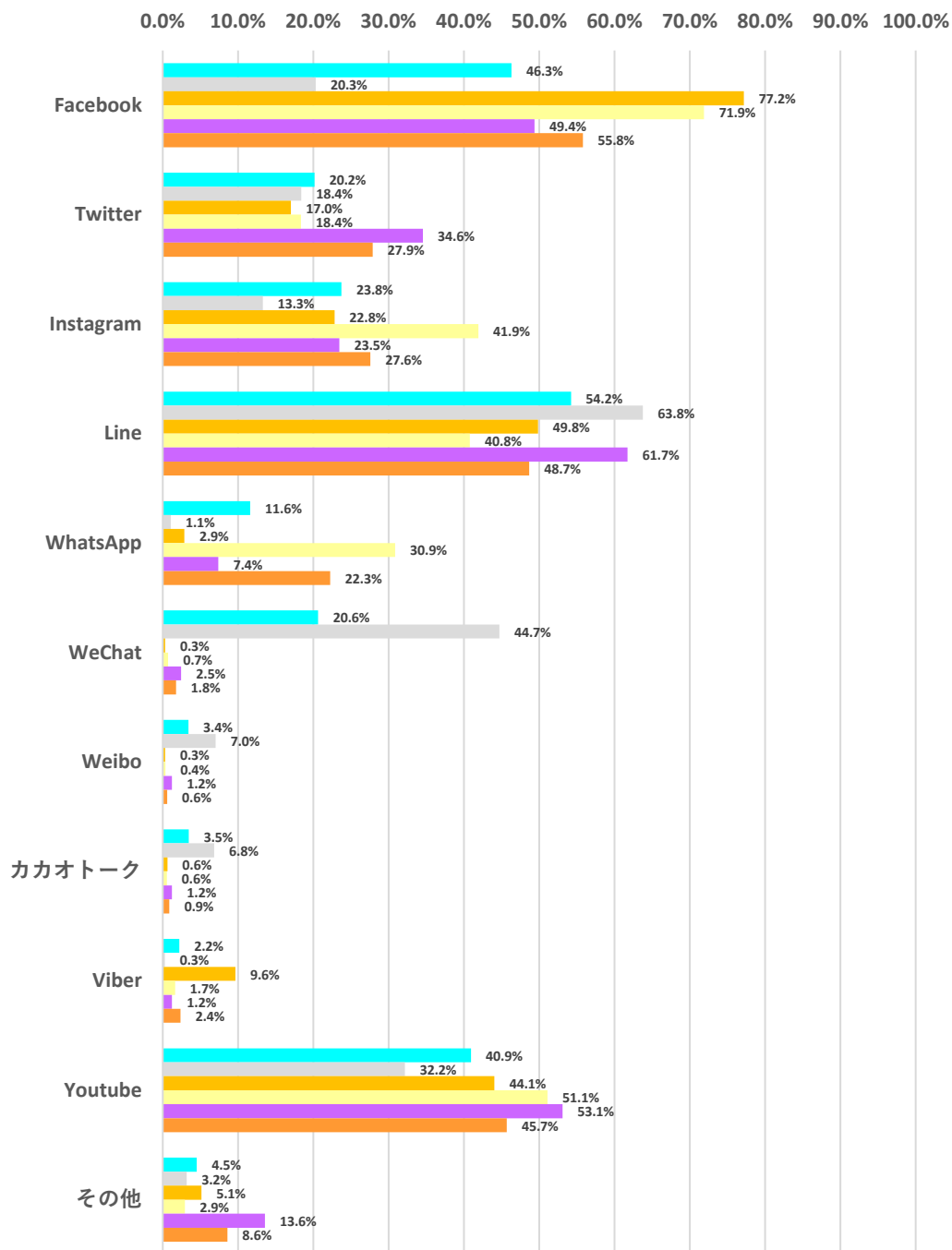
(2) 在留資格別について

図表 241 【在留資格別】 公的機関（市区町村・都道府県・国）による情報発信を希望する SNS  
（複数回答）



(3) 「永住者」×地理区分別について

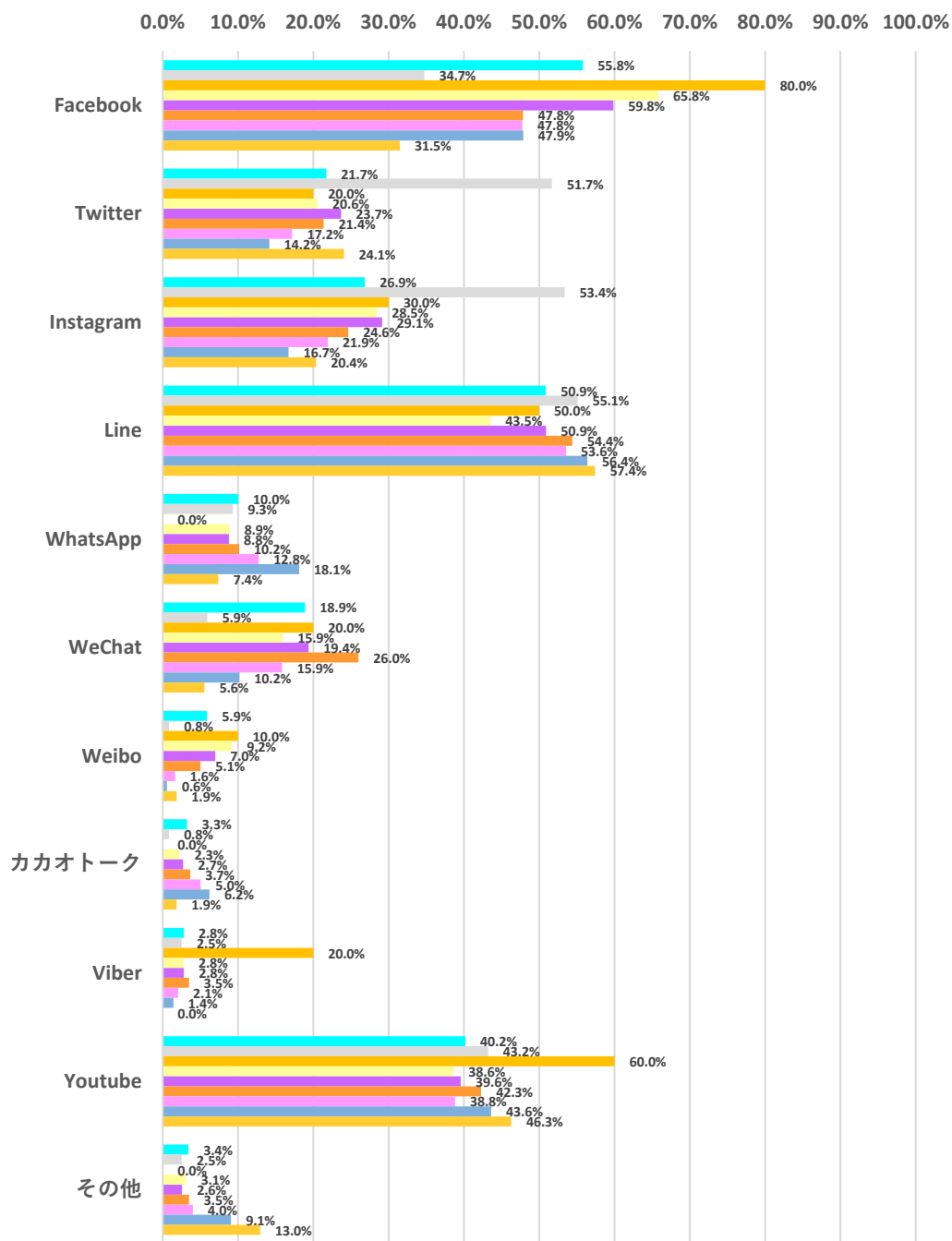
図表 242 【「永住者」×地理区分別】 公的機関（市区町村・都道府県・国）による情報発信を希望する SNS（複数回答）



- 全体 (n=2311)
- 東アジア (n=1038)
- 東南・南アジア (n=311)
- 南米 (n=544)
- 北米・欧州・オセアニア (n=81)
- その他 (n=337)

(4) 日本での通算在住年数別について

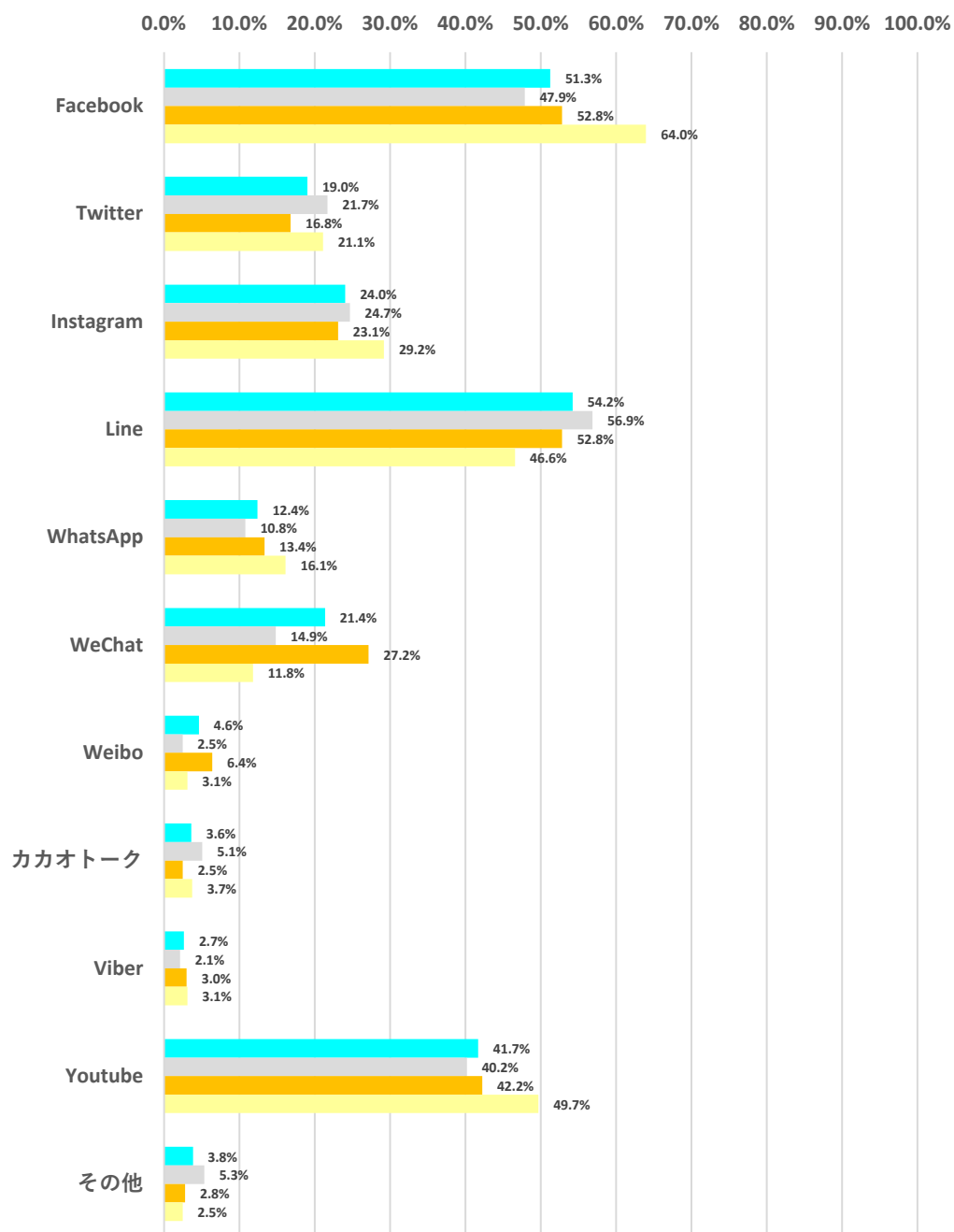
図表 243 【日本での通算在住年数別】公的機関（市区町村・都道府県・国）による情報発信を希望する SNS（複数回答）



■ 全体 (n=7538)     
 ■ 生まれてからずっと (n=118)     
 ■ 1年未満 (n=10)  
■ 1年以上3年未満 (n=1511)     
 ■ 3年以上10年未満 (n=2918)     
 ■ 10年以上20年未満 (n=1603)  
■ 20年以上30年未満 (n=971)     
 ■ 30年以上40年未満 (n=353)     
 ■ 40年以上 (n=54)

(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

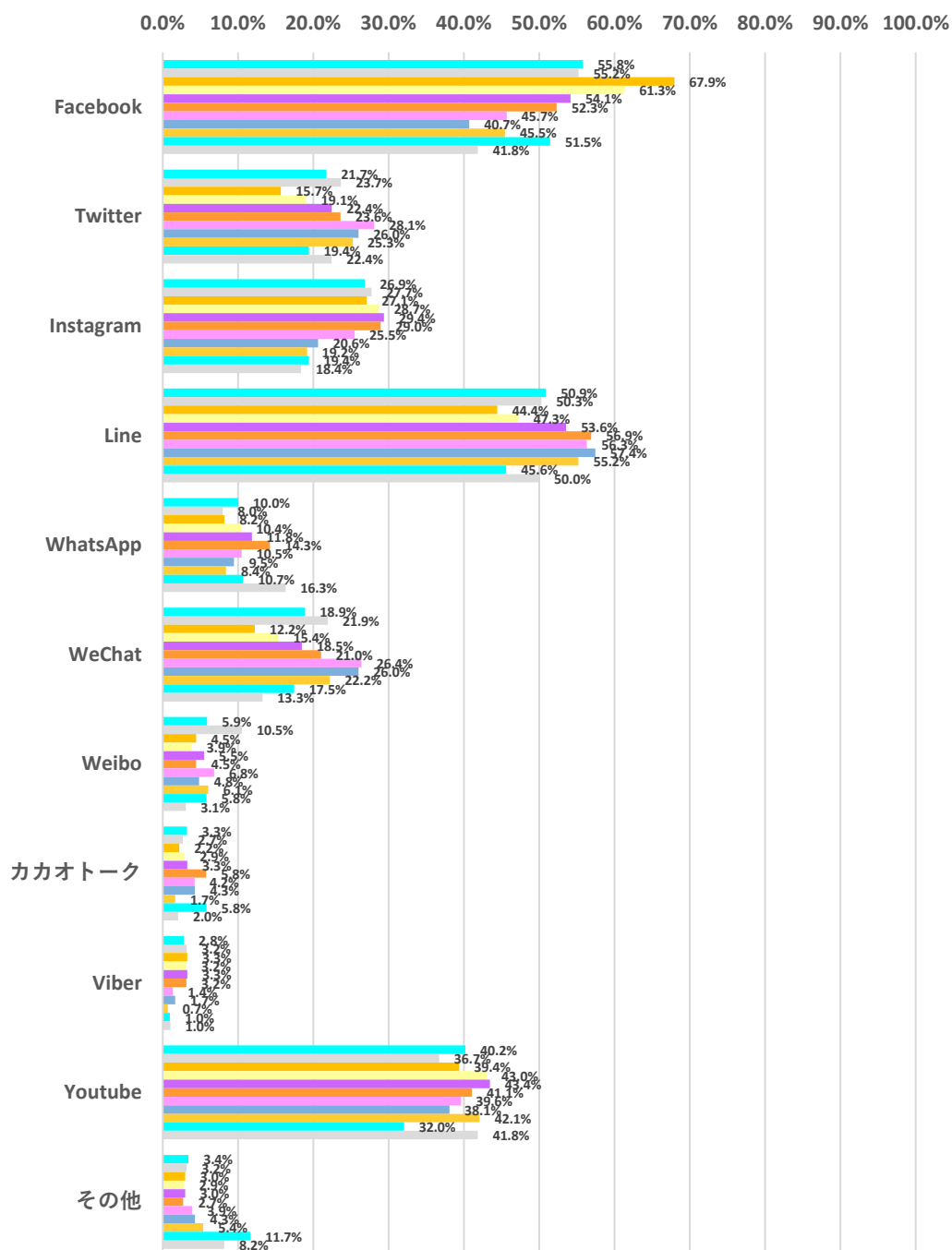
図表 244 【配偶者・パートナーの国籍別】公的機関（市区町村・都道府県・国）による情報発信を希望する SNS（複数回答）



- 全体 (n=3695)
- 日本 (n=1535)
- 日本以外の国籍・地域（あなたと同じ国籍・地域） (n=1999)
- 日本以外の国籍・地域（あなたと異なる国籍・地域） (n=161)

(6) 世帯年収別について

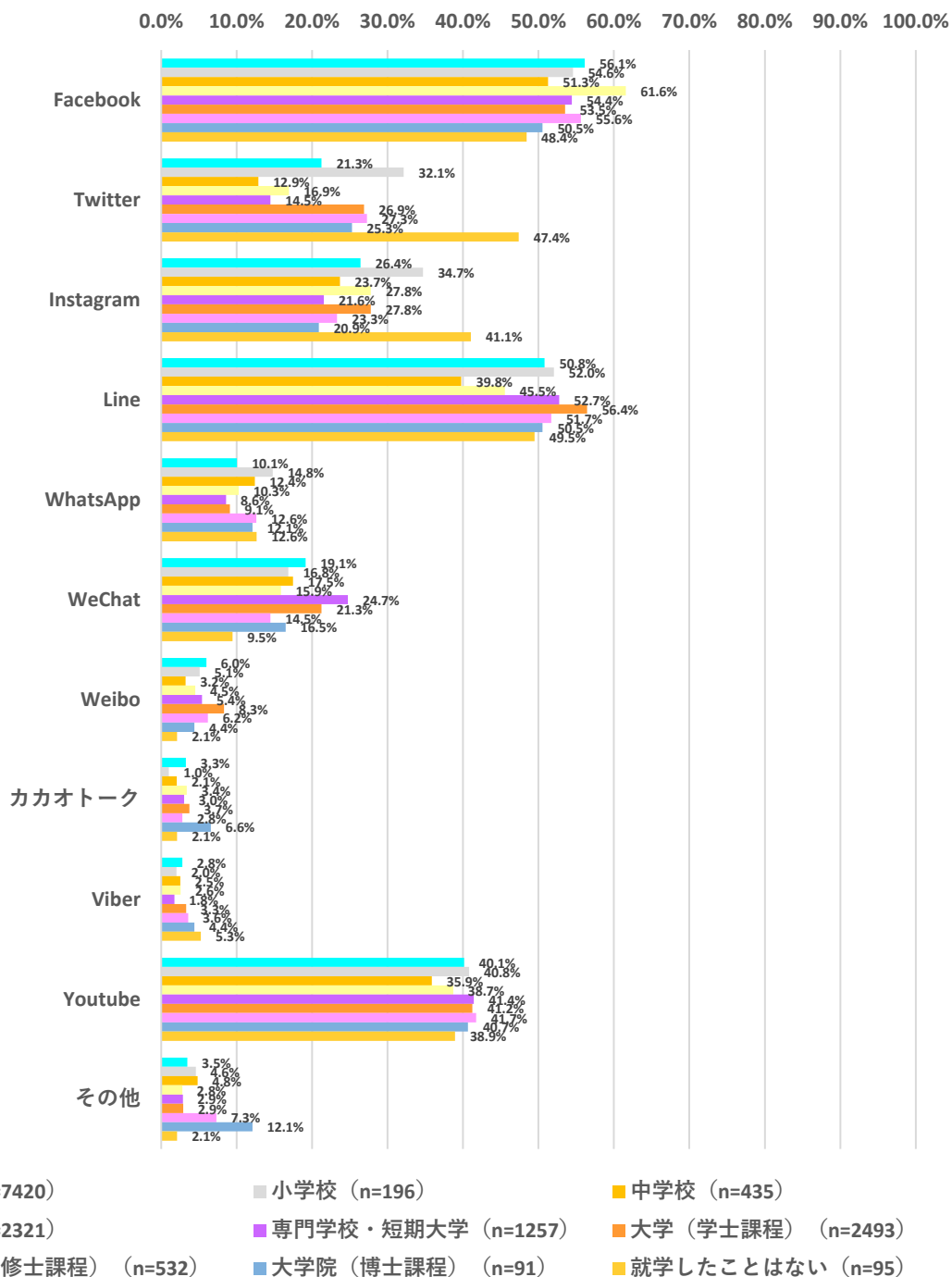
図表 245 【世帯年収別】 公的機関（市区町村・都道府県・国）による情報発信を希望する SNS  
 (複数回答)



- 全体 (n=7538)
- 100万円未満 (n=1378)
- 100万円以上200万円未満 (n=1438)
- 200万円以上300万円未満 (n=1295)
- 300万円以上400万円未満 (n=1038)
- 400万円以上500万円未満 (n=694)
- 500万円以上700万円未満 (n=659)
- 700万円以上1000万円未満 (n=538)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=297)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=103)
- 2000万円以上 (n=98)

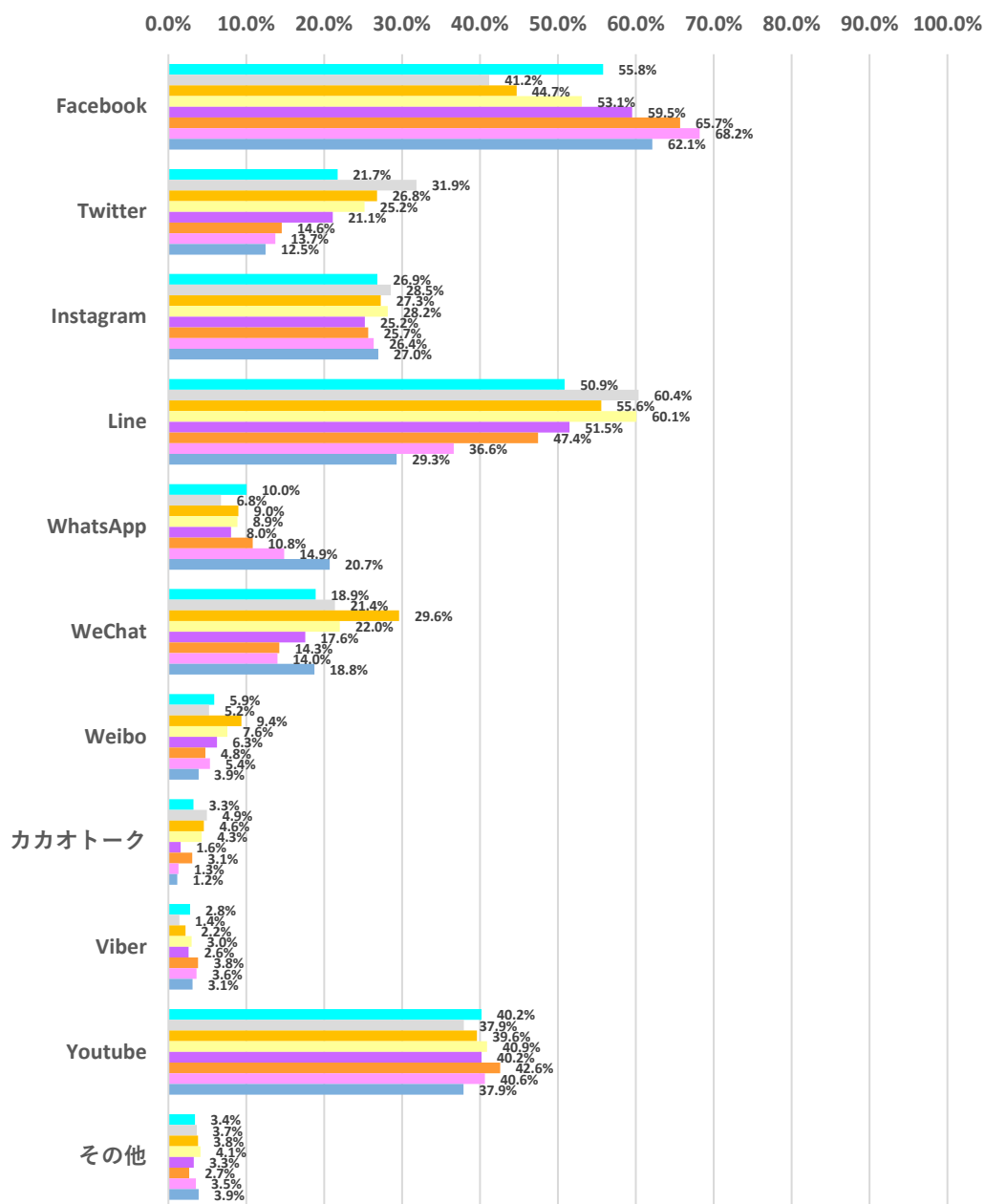
(7) 出身国・地域での就学歴別について

図表 246 【出身国・地域での就学歴別】 公的機関（市区町村・都道府県・国）による情報発信を希望する SNS（複数回答）



(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

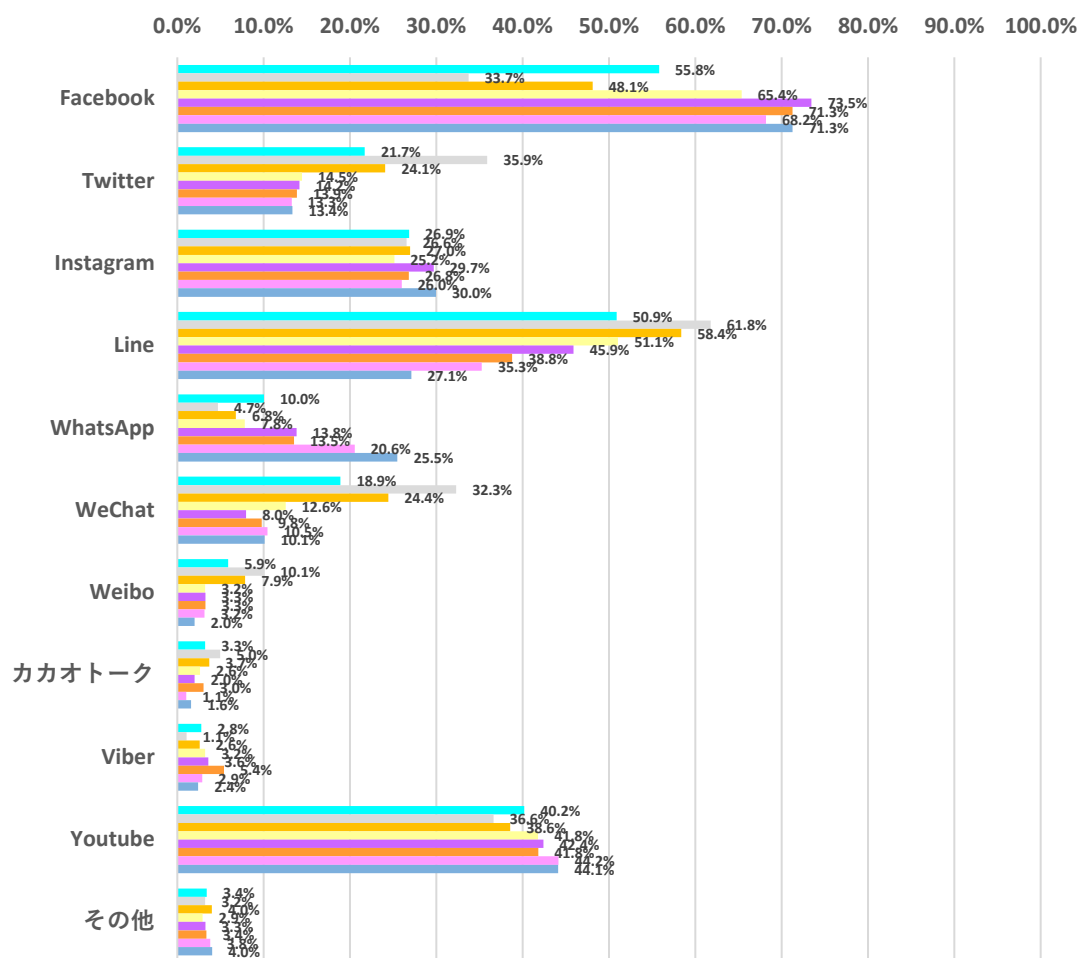
図表 247 【日本語能力別(話す・聞く)】 公的機関(市区町村・都道府県・国)による情報発信を希望する SNS(複数回答)



- 全体 (n=7538)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 248 【日本語能力別(読む)】公的機関(市区町村・都道府県・国)による情報発信を希望する SNS (複数回答)



■ 全体 (n=7538)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=2009)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え, より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=1424)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=1328)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=889)

■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=887)

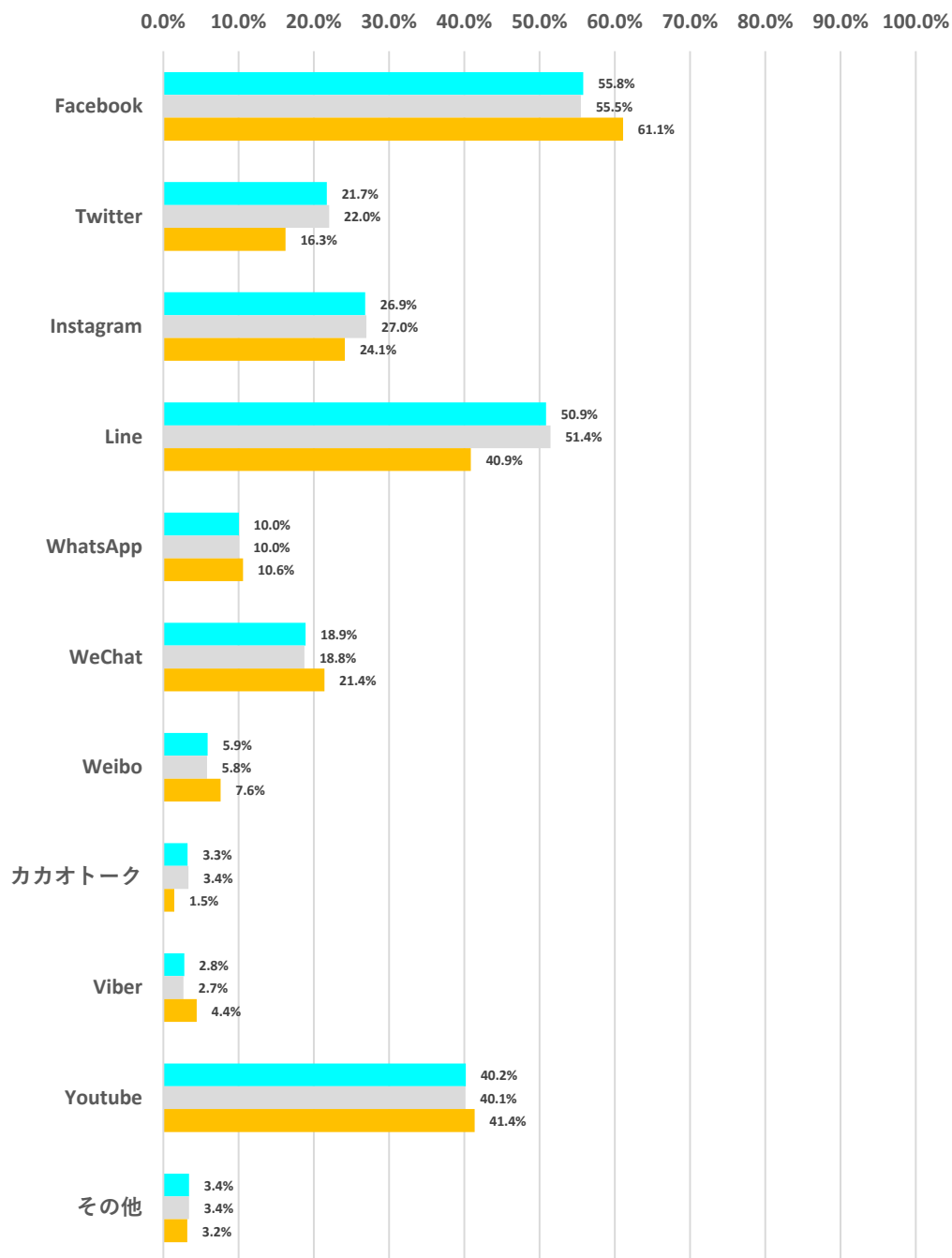
■ あまり分からない (n=754)

■ 全く分からない (n=247)



(10) 日本人との付き合いの有無別について

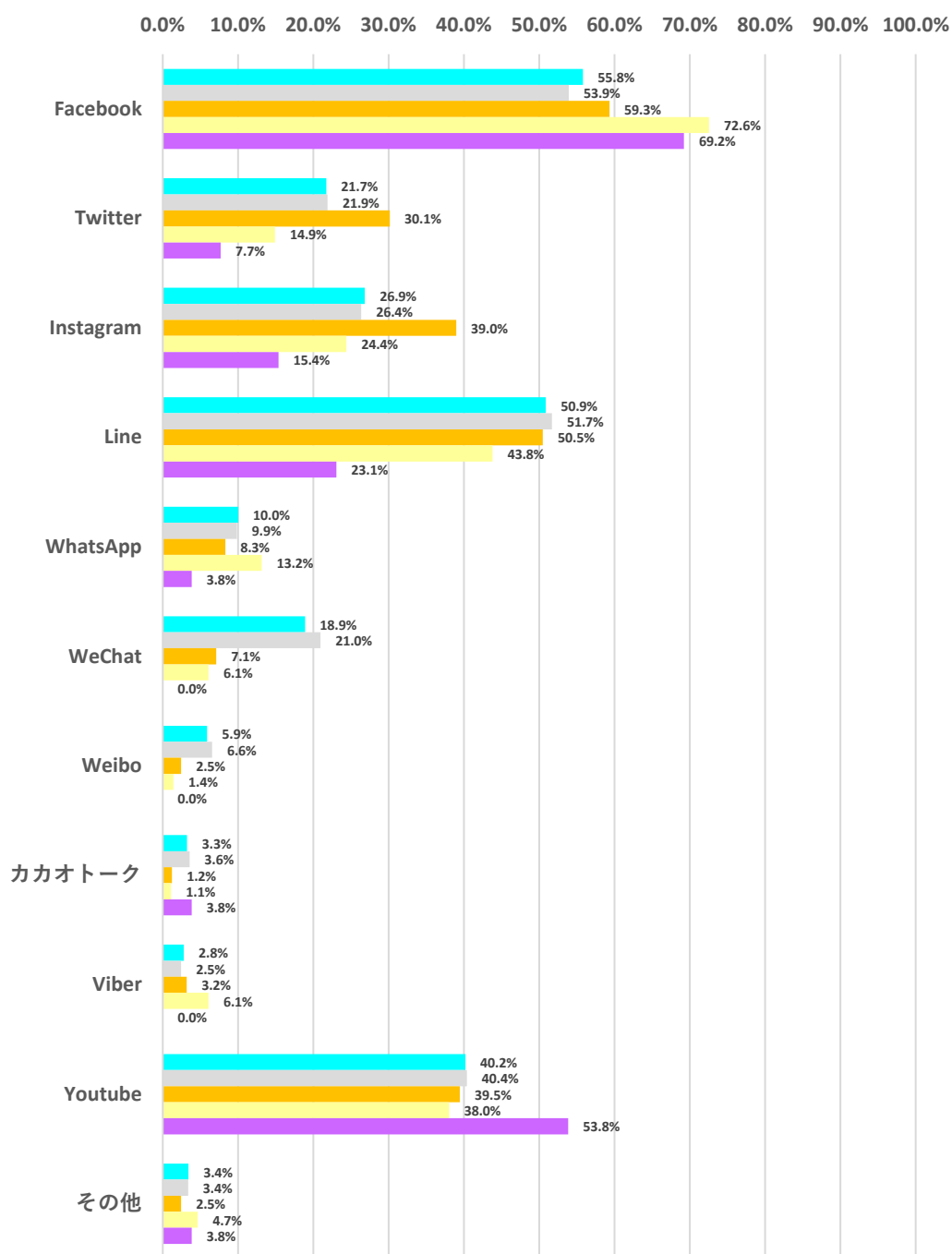
図表 249 【日本人との付き合いの有無別】 公的機関（市区町村・都道府県・国）による情報発信を希望する SNS（複数回答）



■ 全体 (n=7538)  
 ■ 日本人と付き合いがある (あった) (n=7132)  
 ■ 日本人の知人はいないし、付き合ったこともない (n=406)

(11) 出生の場所別について

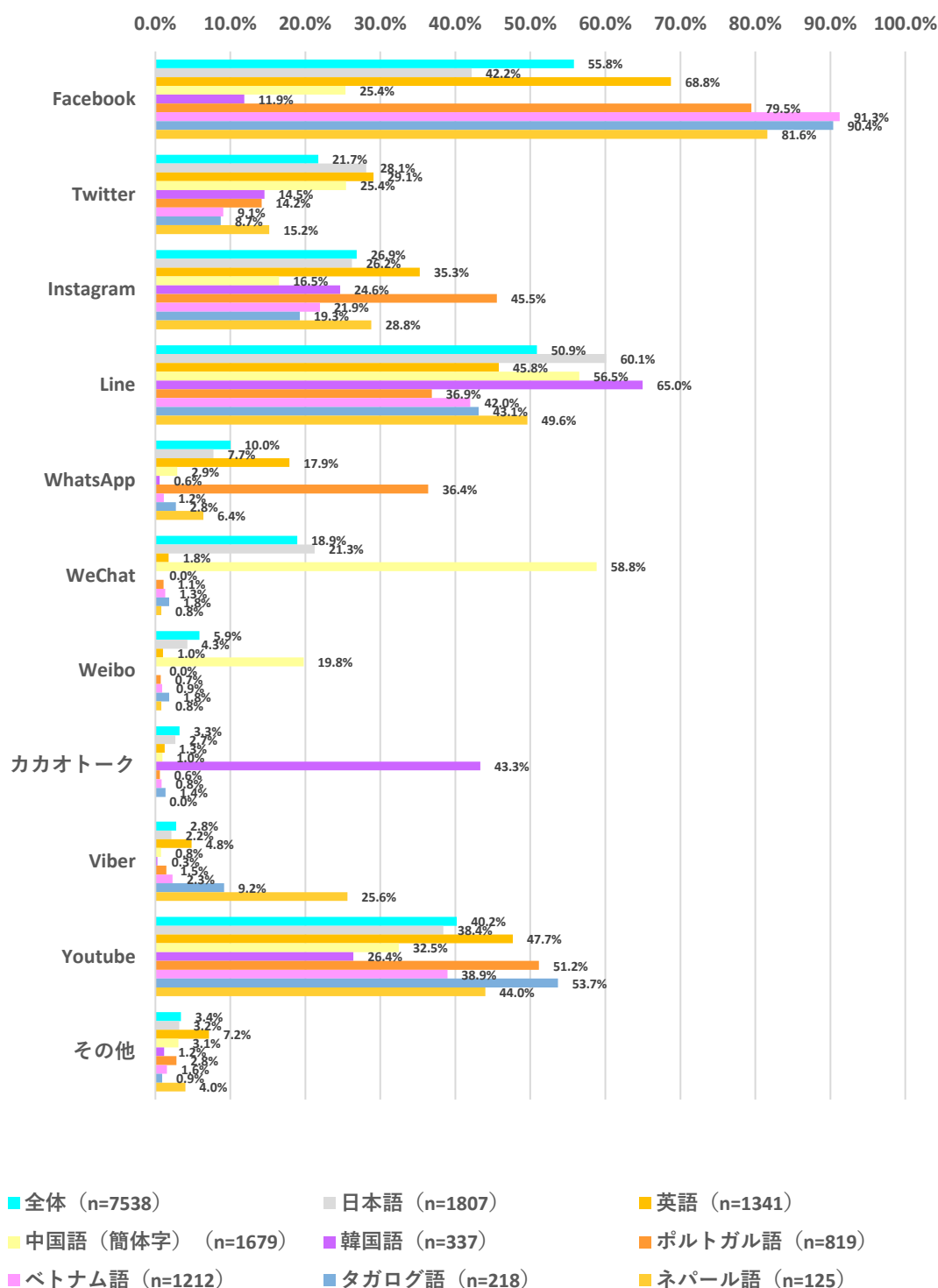
図表 250 【出生の場所別】公的機関（市区町村・都道府県・国）による情報発信を希望する SNS  
(複数回答)



■ 全体 (n=7538)                      ■ 国籍・地域と同じ (n=6481)   ■ 日本 (n=408)  
 ■ それ以外 (n=623)                      ■ 分からない (n=26)

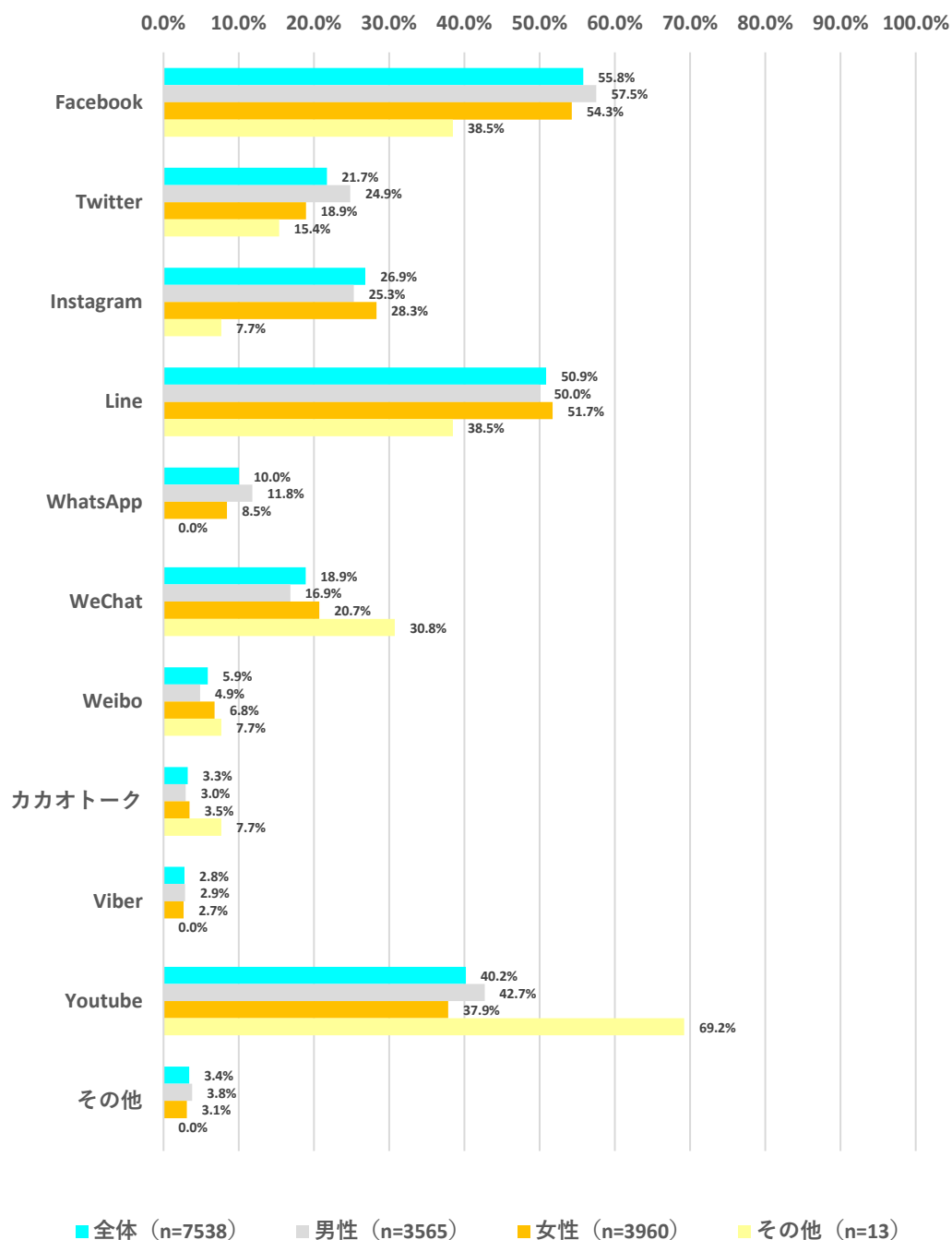
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 251 【回答の際の使用言語別】公的機関（市区町村・都道府県・国）による情報発信を希望する SNS（複数回答）



(13) 性別について

図表 252 【性別】公的機関（市区町村・都道府県・国）による情報発信を希望する SNS（複数回答）



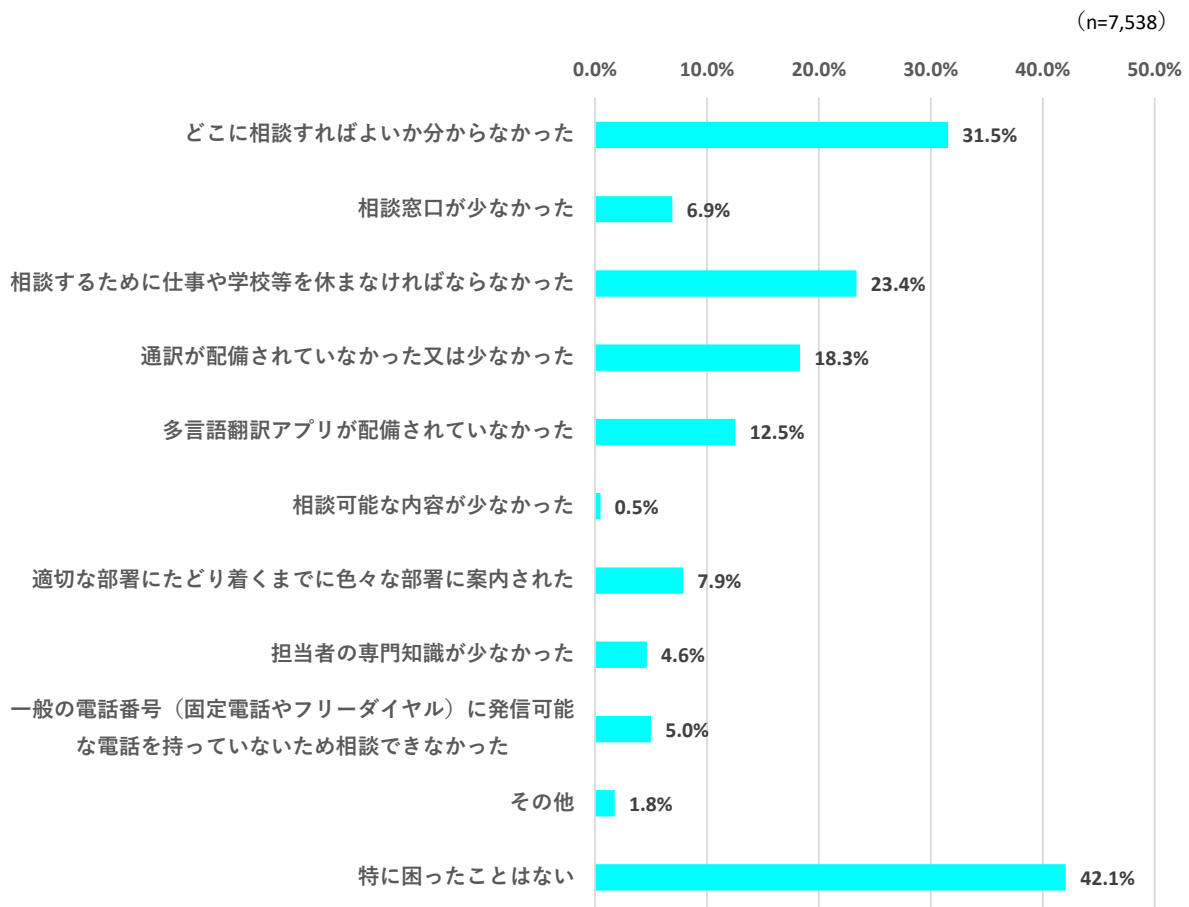
## 9. 公的機関(市区町村・都道府県・国)に相談する際の困りごと

### A) 基本集計

公的機関(市区町村・都道府県・国)に相談する際の困りごとをみると、「特に困ったことはない」の割合が最も高く、42.1%となっている。昨年度調査の37.6%より4.5ポイント増加している。

一方で、困りごとがあったとする回答のうち、「どこに相談すればよいか分からなかった」(31.5%)、「相談するために仕事や学校等を休まなければならなかった」(23.4%)の回答の割合が高かった。1位、2位は昨年度調査と同様の結果である。

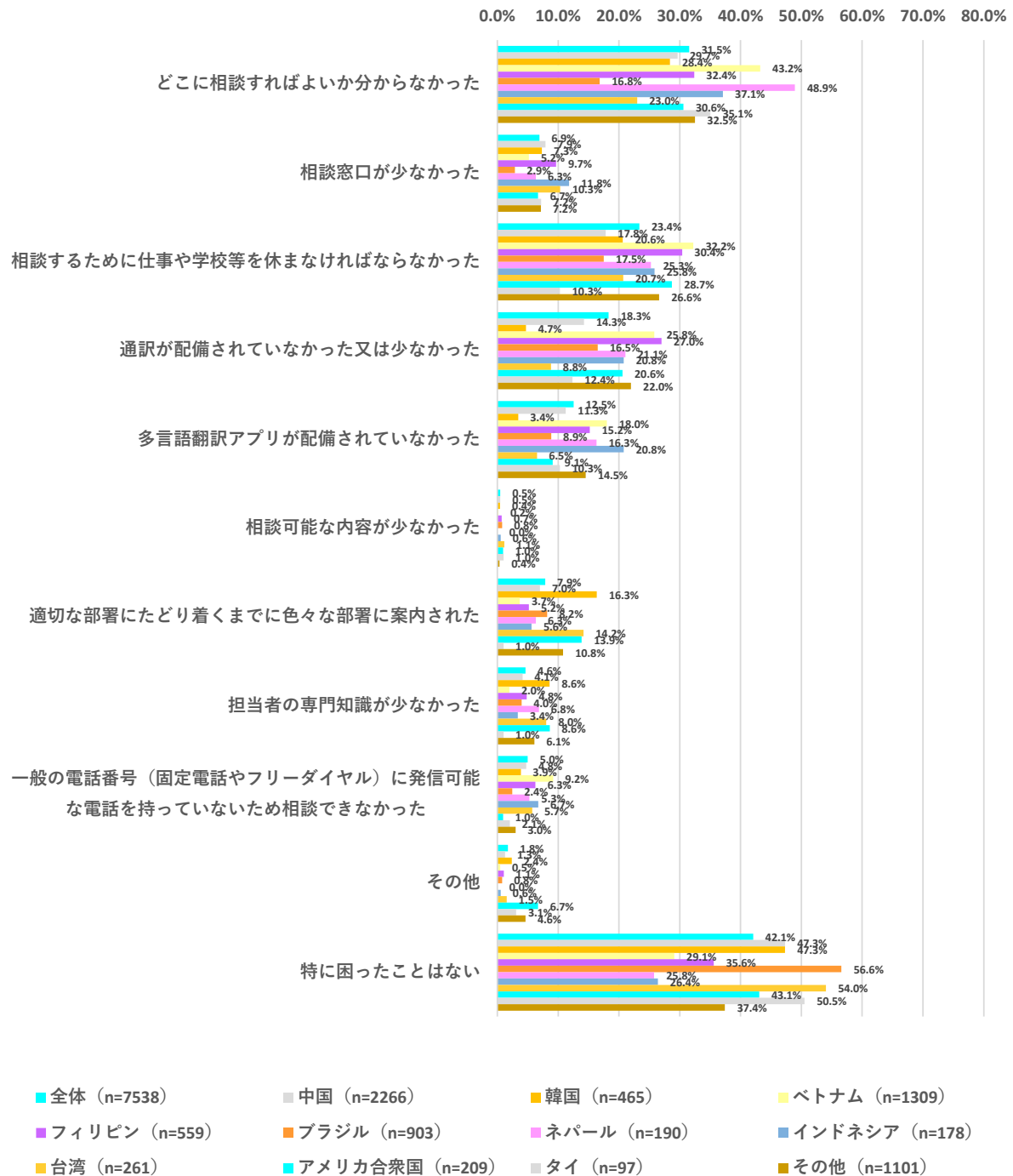
図表 253 公的機関(市区町村・都道府県・国)に相談する際の困りごと(複数回答)



## B) 相関要因分析

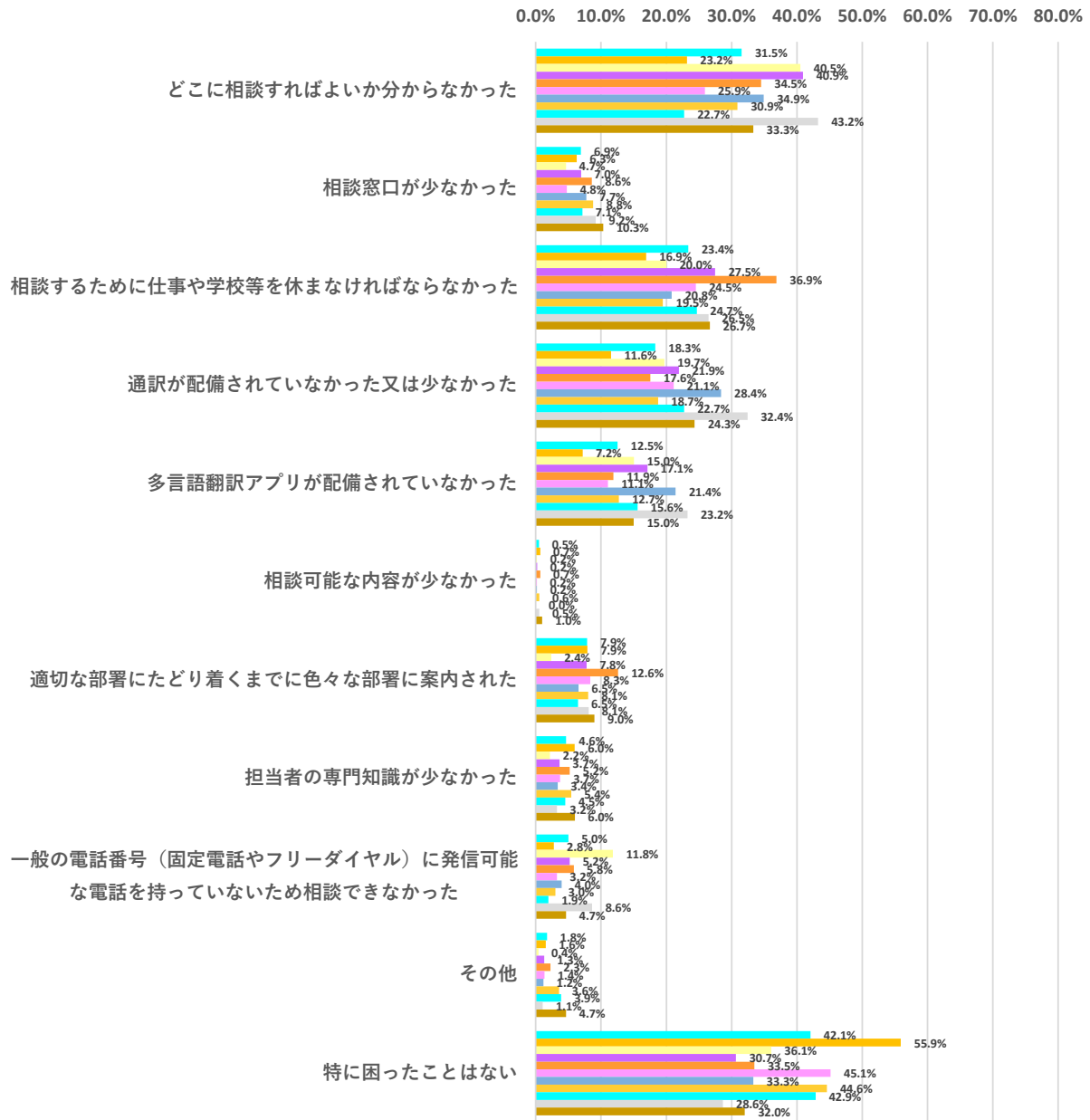
### (1) 国籍・地域別について

図表 254 【国籍・地域別】公的機関（市区町村・都道府県・国）に相談する際の困りごと（複数回答）



(2) 在留資格別について

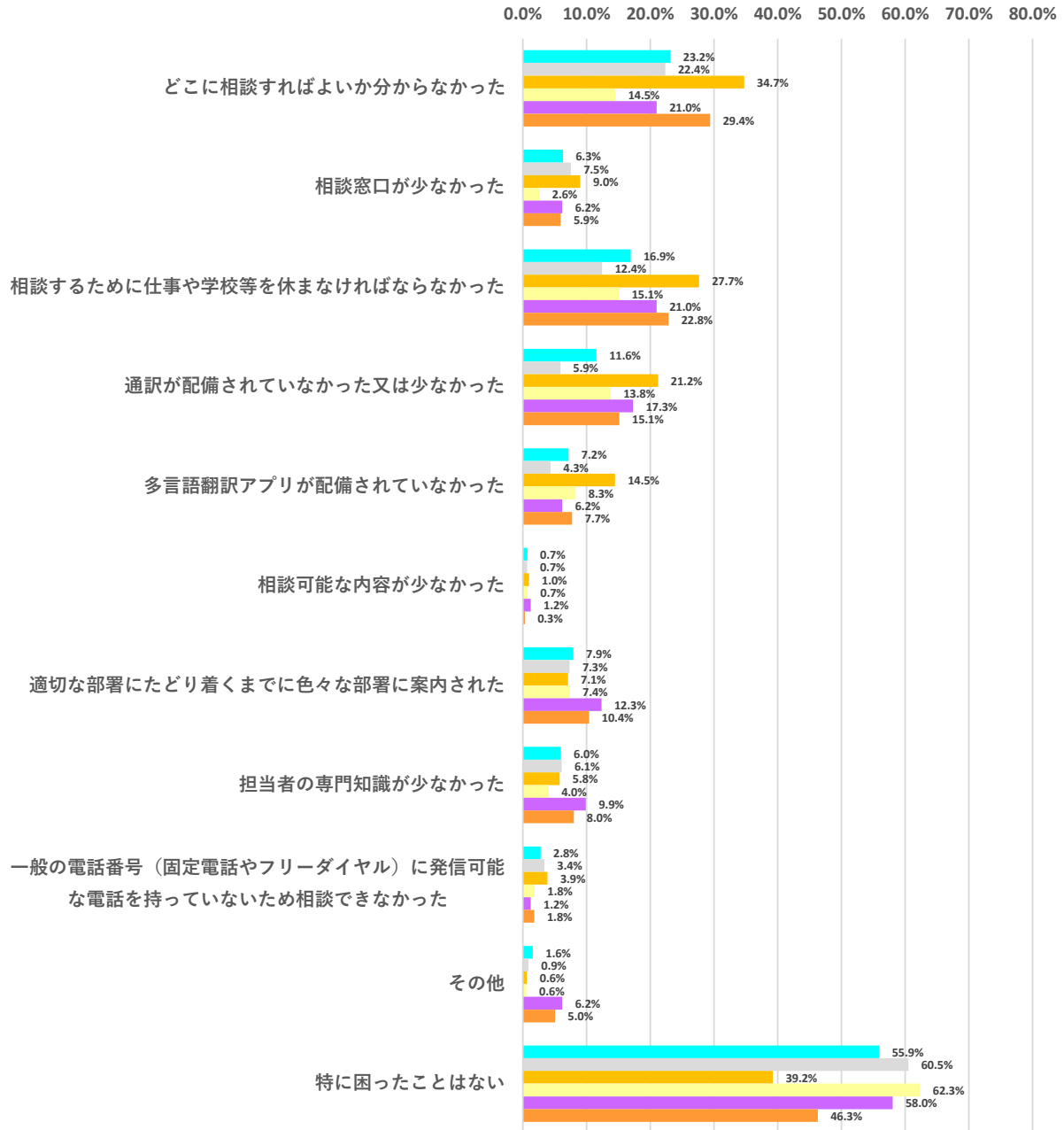
図表 255 【在留資格別】公的機関（市区町村・都道府県・国）に相談する際の困りごと（複数回答）



- 全体 (n=7538)
- 技能実習 (n=965)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=1150)
- 家族滞在 (n=504)
- 永住者の配偶者等 (n=154)
- その他 (n=300)
- 永住者 (n=2311)
- 留学 (n=848)
- 定住者 (n=587)
- 日本人の配偶者等 (n=534)
- 特定活動 (n=185)

(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 256 【「永住者」×地理区分別】 公的機関（市区町村・都道府県・国）に相談する際の困りごと（複数回答）



■ 全体 (n=2311)

■ 東アジア (n=1038)

■ 東南・南アジア (n=311)

■ 南米 (n=544)

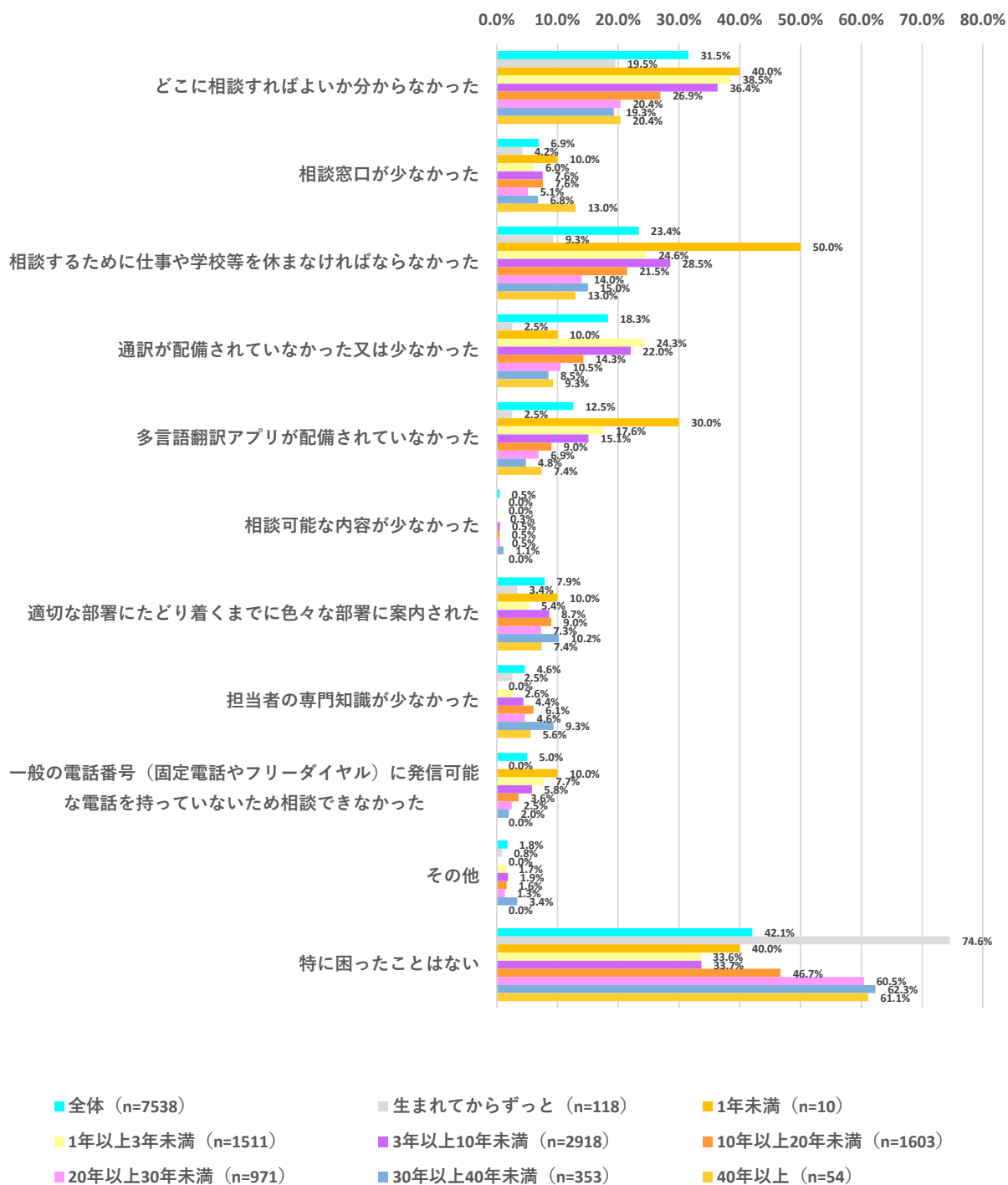
■ 北米・欧州・オセアニア (n=81)

■ その他 (n=337)



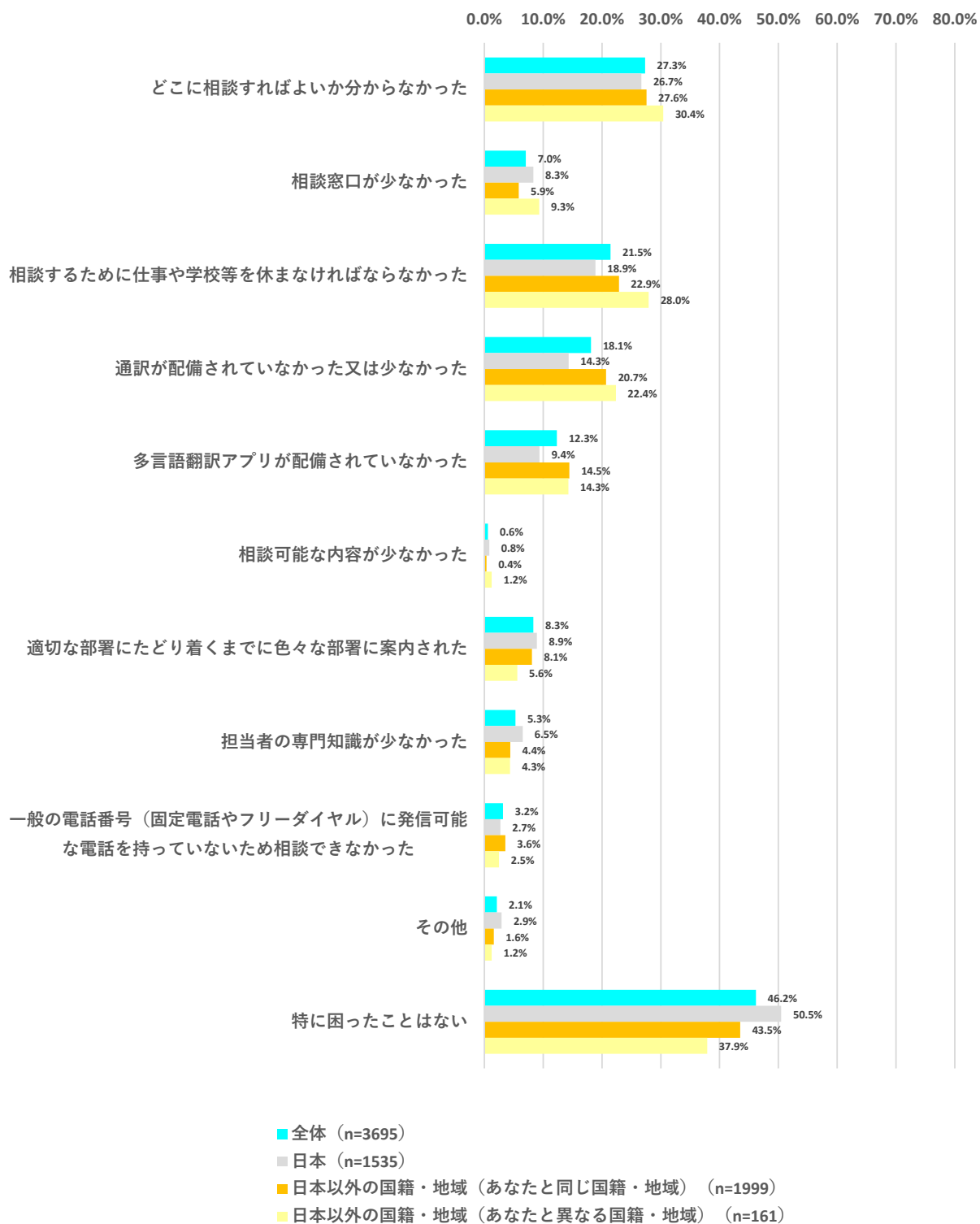
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 257 【日本での通算在住年数別】公的機関（市区町村・都道府県・国）に相談する際の困りごと（複数回答）



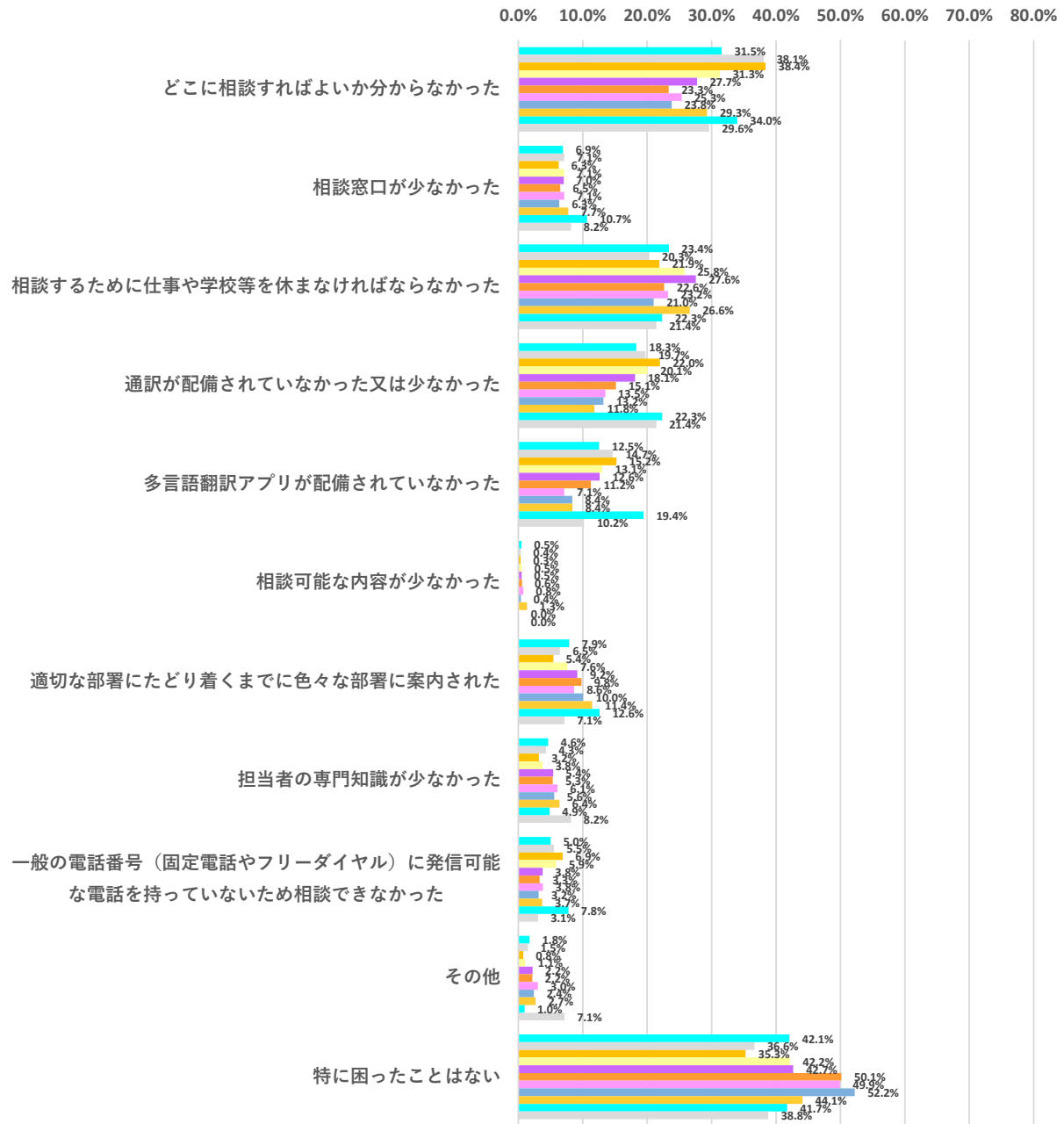
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 258 【配偶者・パートナーの国籍別】公的機関（市区町村・都道府県・国）に相談する際の困りごと（複数回答）



(6) 世帯年収別について

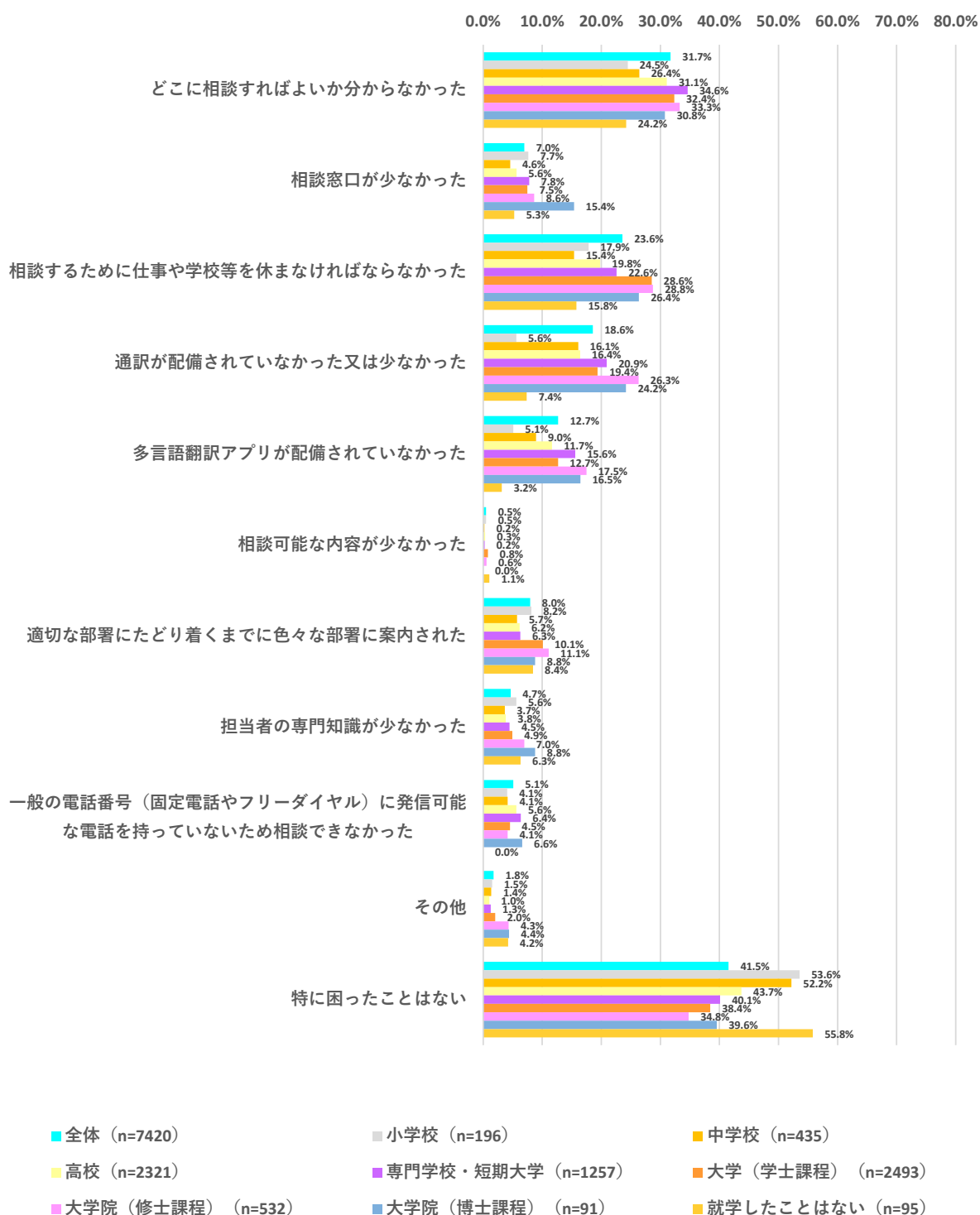
図表 259 【世帯年収別】 公的機関（市区町村・都道府県・国）に相談する際の困りごと（複数回答）



- 全体 (n=7538)
- 100万円未満 (n=1378)
- 100万円以上200万円未満 (n=1438)
- 200万円以上300万円未満 (n=1295)
- 300万円以上400万円未満 (n=1038)
- 400万円以上500万円未満 (n=694)
- 500万円以上700万円未満 (n=659)
- 700万円以上1000万円未満 (n=538)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=297)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=103)
- 2000万円以上 (n=98)

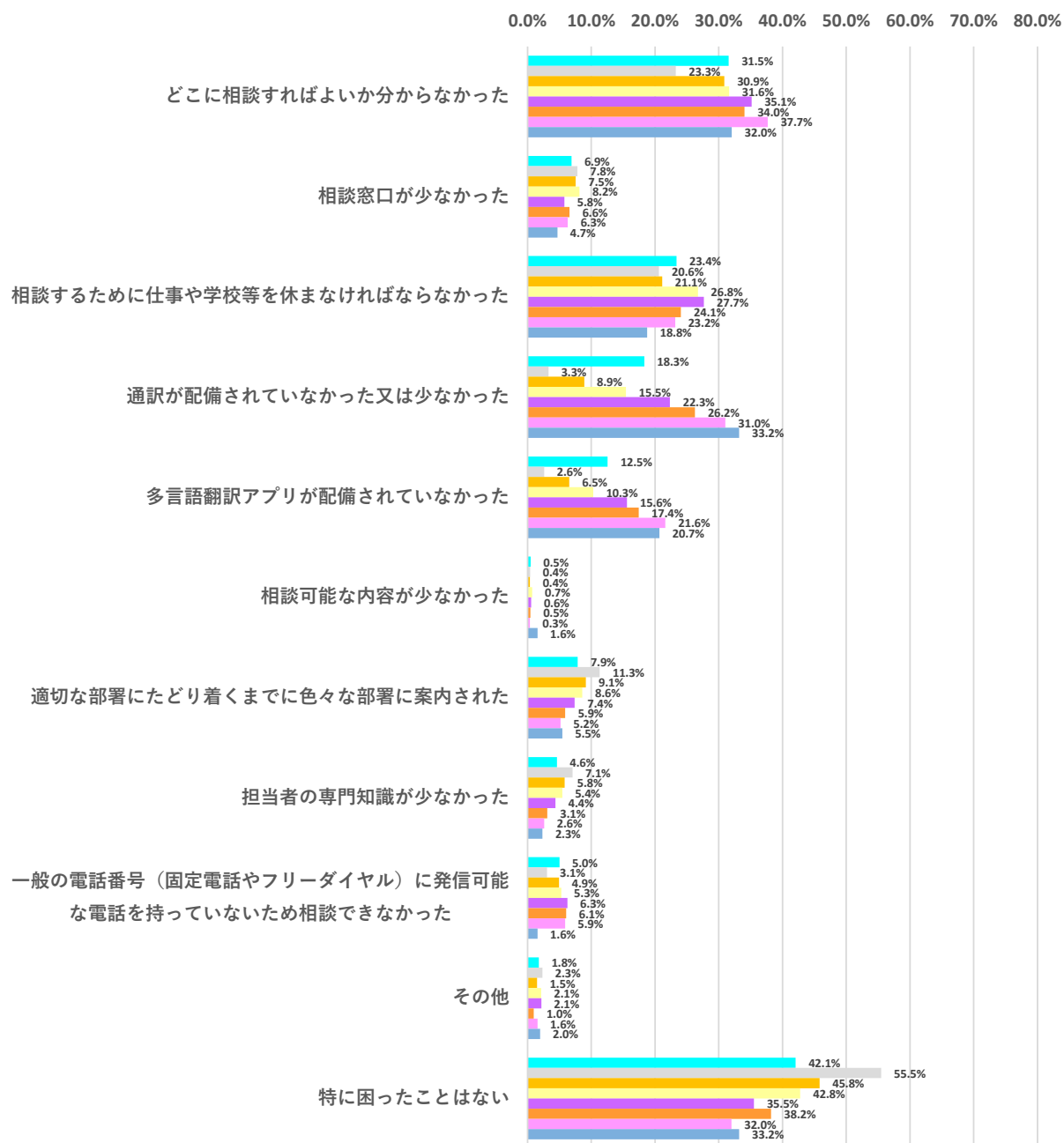
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 260 【出身国・地域での就學歷別】公的機関（市区町村・都道府県・国）に相談する際の困りごと（複数回答）



(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

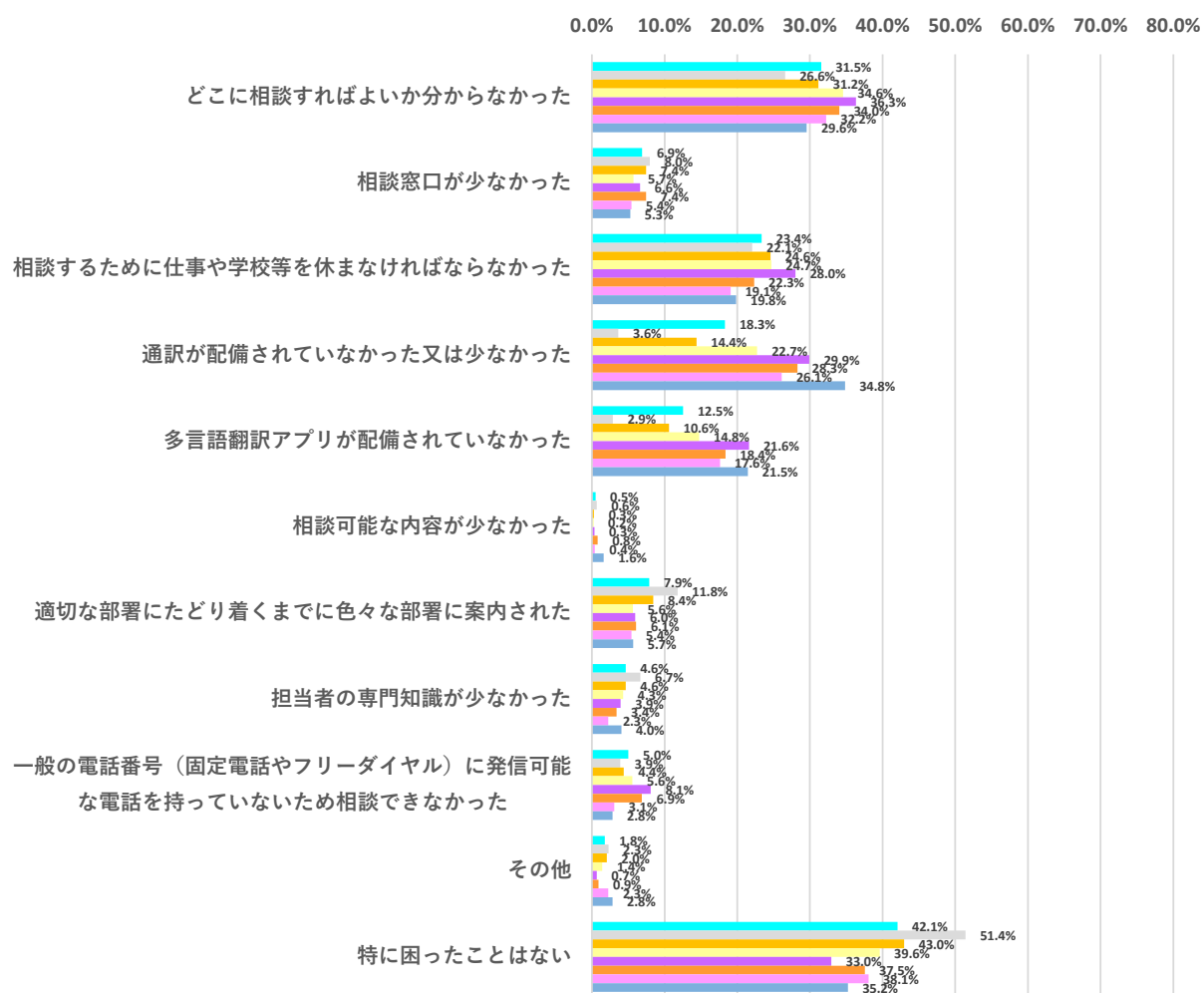
図表 261 【日本語能力別(話す・聞く)】公的機関(市区町村・都道府県・国)に相談する際の困りごと(複数回答)



- 全体 (n=7538)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 262 【日本語能力別(読む)】公的機関(市区町村・都道府県・国)に相談する際の困りごと(複数回答)



■ 全体 (n=7538)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N1レベル相当) (n=2009)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N2レベル相当) (n=1424)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N3レベル相当) (n=1328)

■ 基本的な日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N4レベル相当) (n=889)

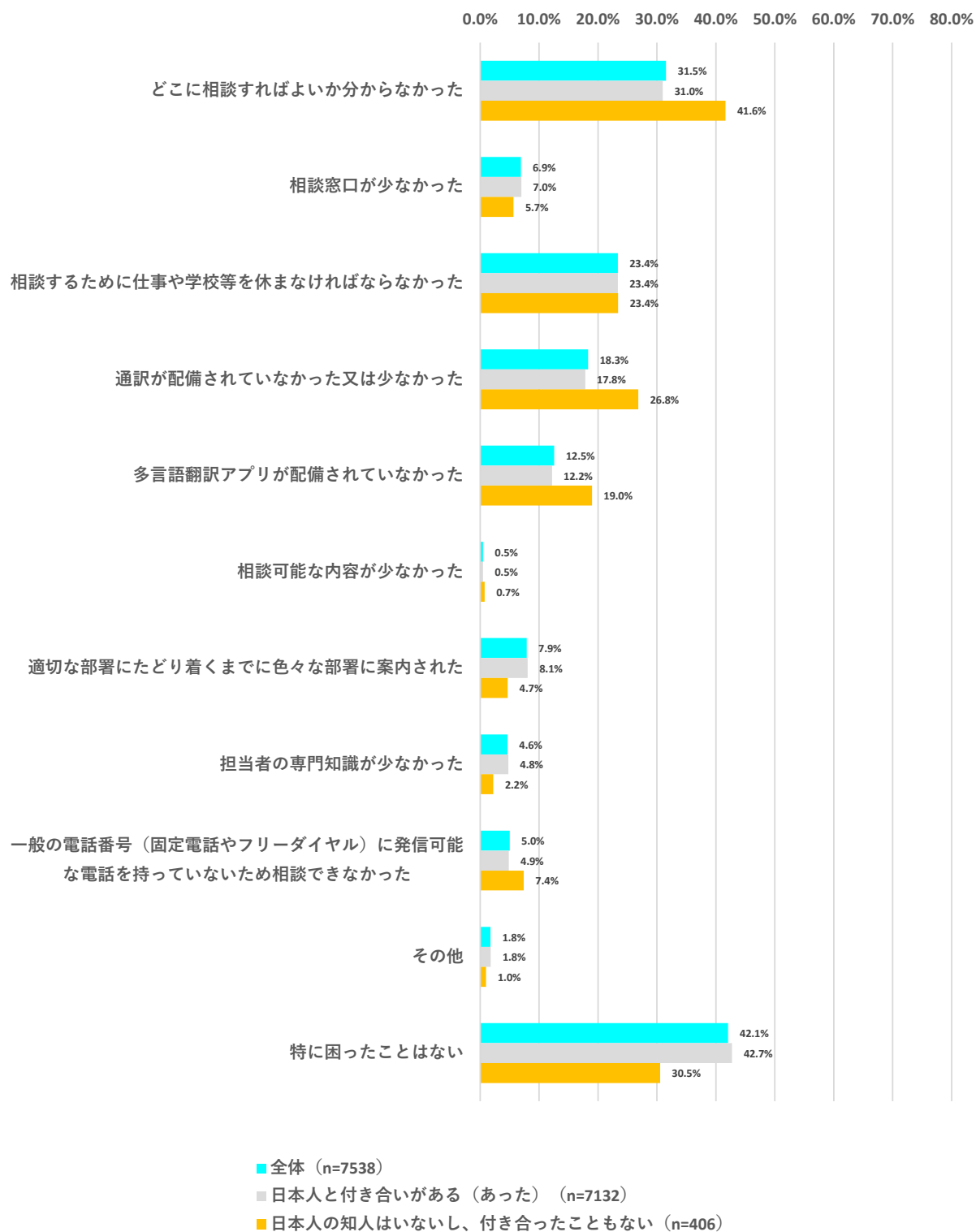
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N5レベル相当) (n=887)

■ あまり分からない (n=754)

■ 全く分からない (n=247)

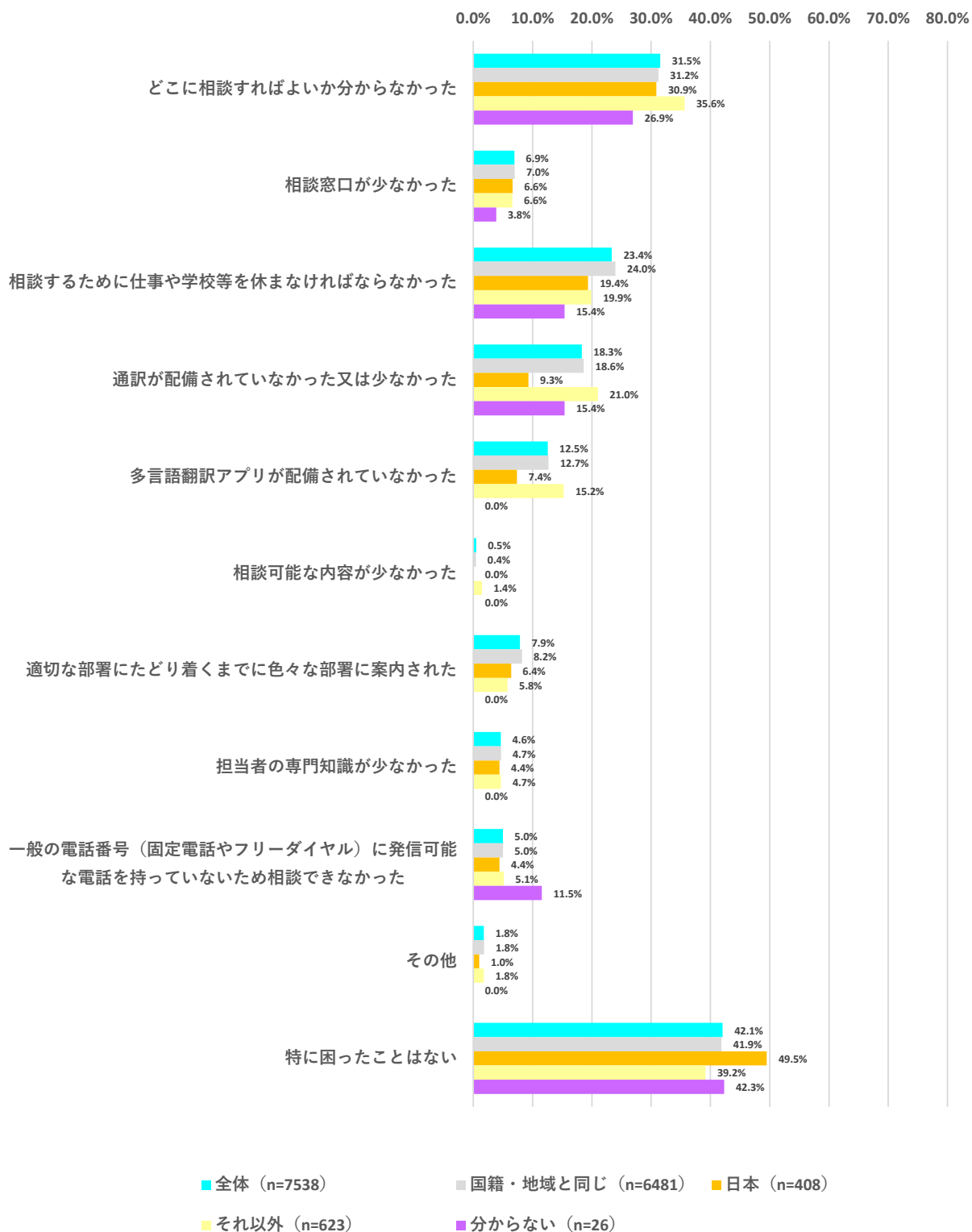
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 263 【日本人との付き合いの有無別】 公的機関（市区町村・都道府県・国）に相談する際の困りごと（複数回答）



(11) 出生の場所別について

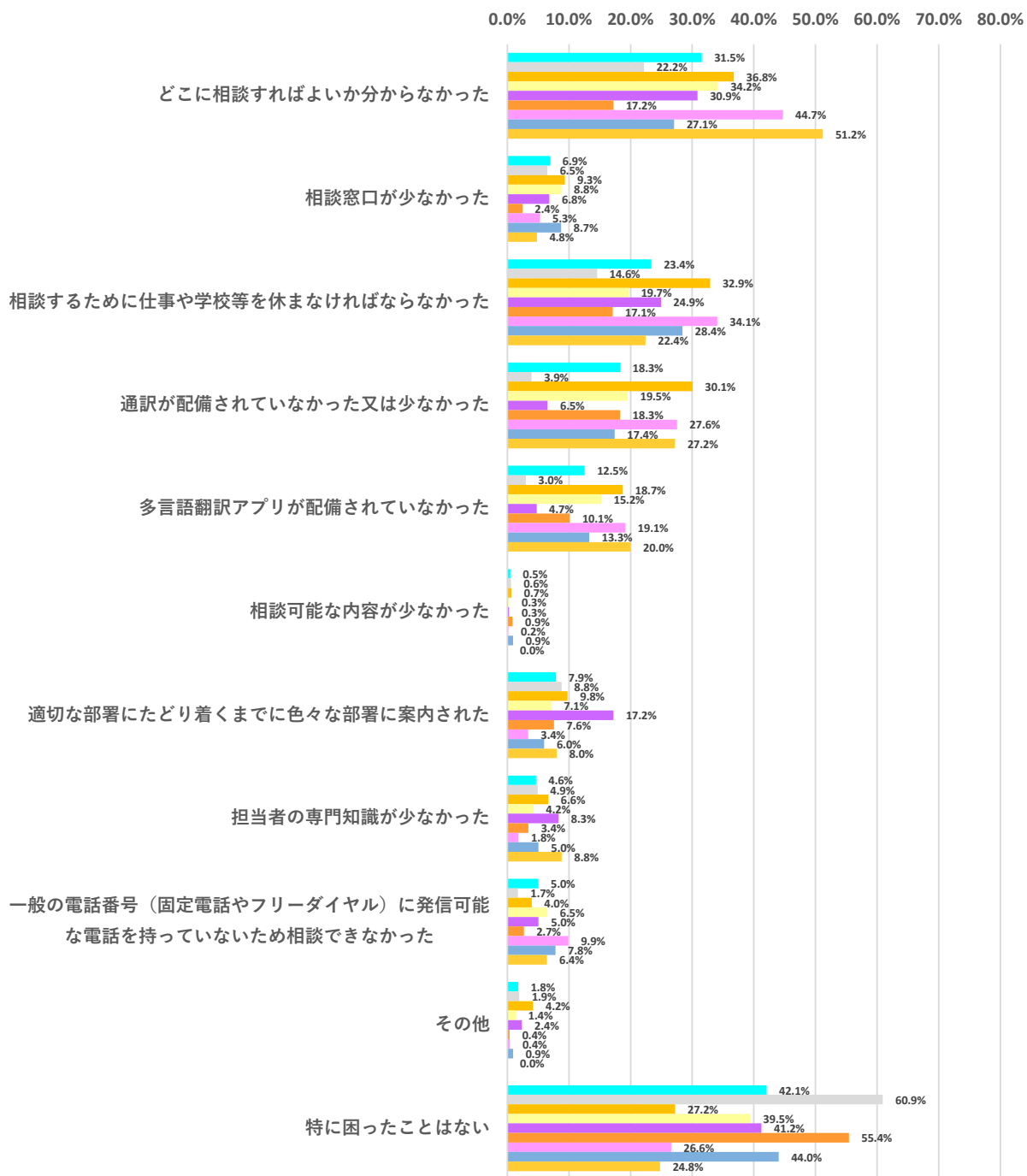
図表 264 【出生の場所別】 公的機関（市区町村・都道府県・国）に相談する際の困りごと（複数回答）





(12) 回答の際の使用言語別について

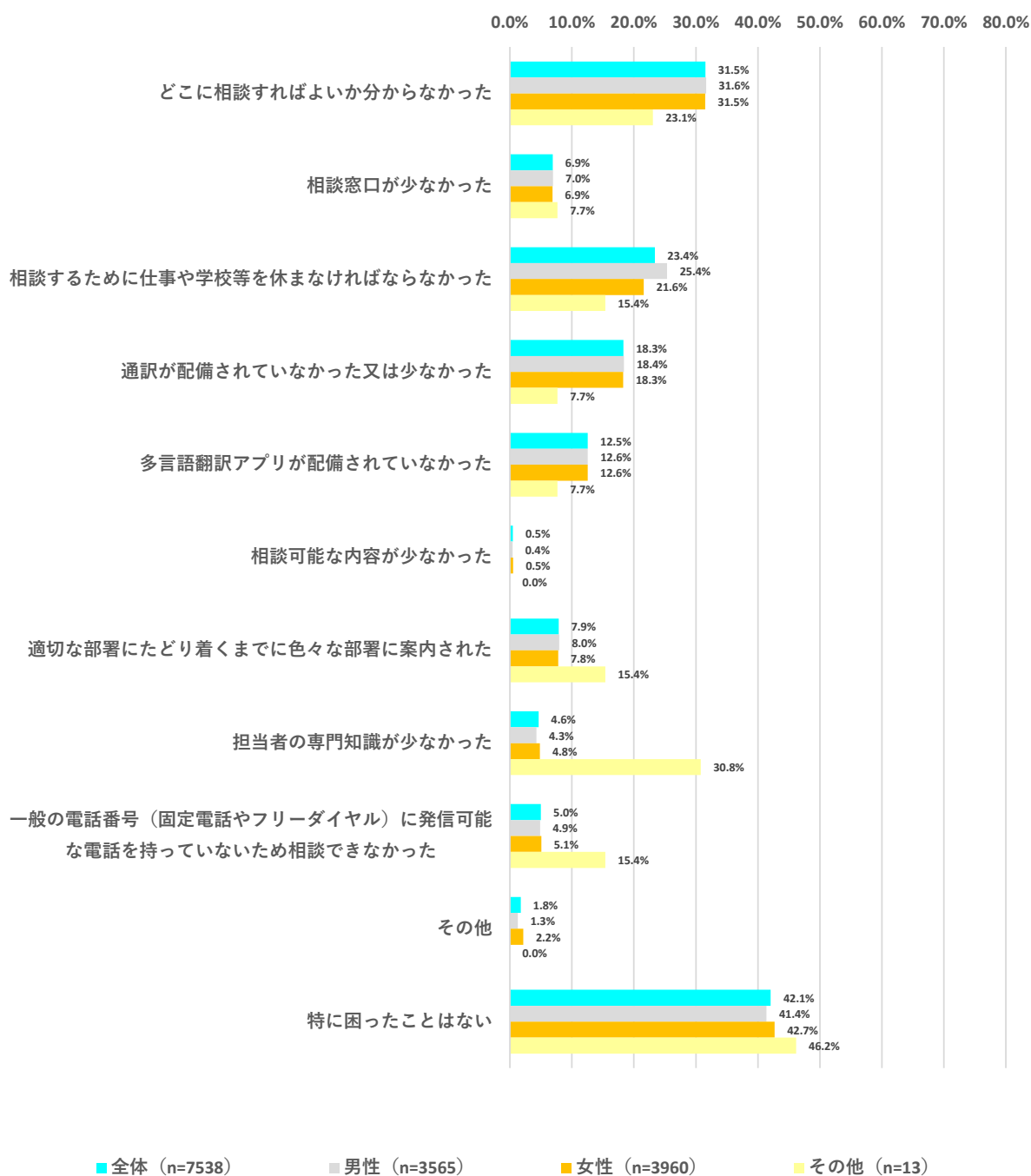
図表 265 【回答の際の使用言語別】公的機関（市区町村・都道府県・国）に相談する際の困りごと（複数回答）



- 全体 (n=7538)
- 日本語 (n=1807)
- 英語 (n=1341)
- 中国語 (簡体字) (n=1679)
- 韓国語 (n=337)
- ポルトガル語 (n=819)
- ベトナム語 (n=1212)
- タガログ語 (n=218)
- ネパール語 (n=125)

(13) 性別について

図表 266 【性別】公的機関（市区町村・都道府県・国）に相談する際の困りごと（複数回答）



### III. 5. 医療

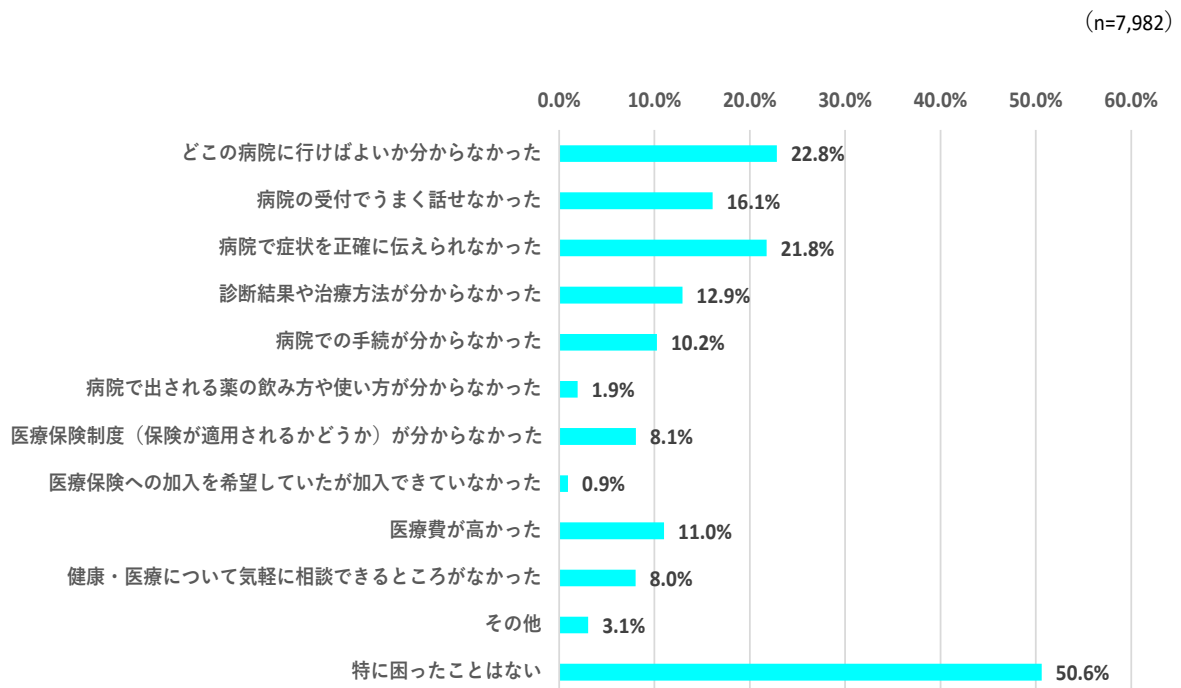
---

## 1. 病院で診察・治療を受ける際の困りごと

### A) 基本集計

病院で診察・治療を受ける際の困りごとをみると、「特に困ったことはない」の割合が最も高く 50.6%となっている。次いで、「どこの病院に行けばよいか分からなかった」(22.8%)、「病院で症状を正確に伝えられなかった」(21.8%)となっている。

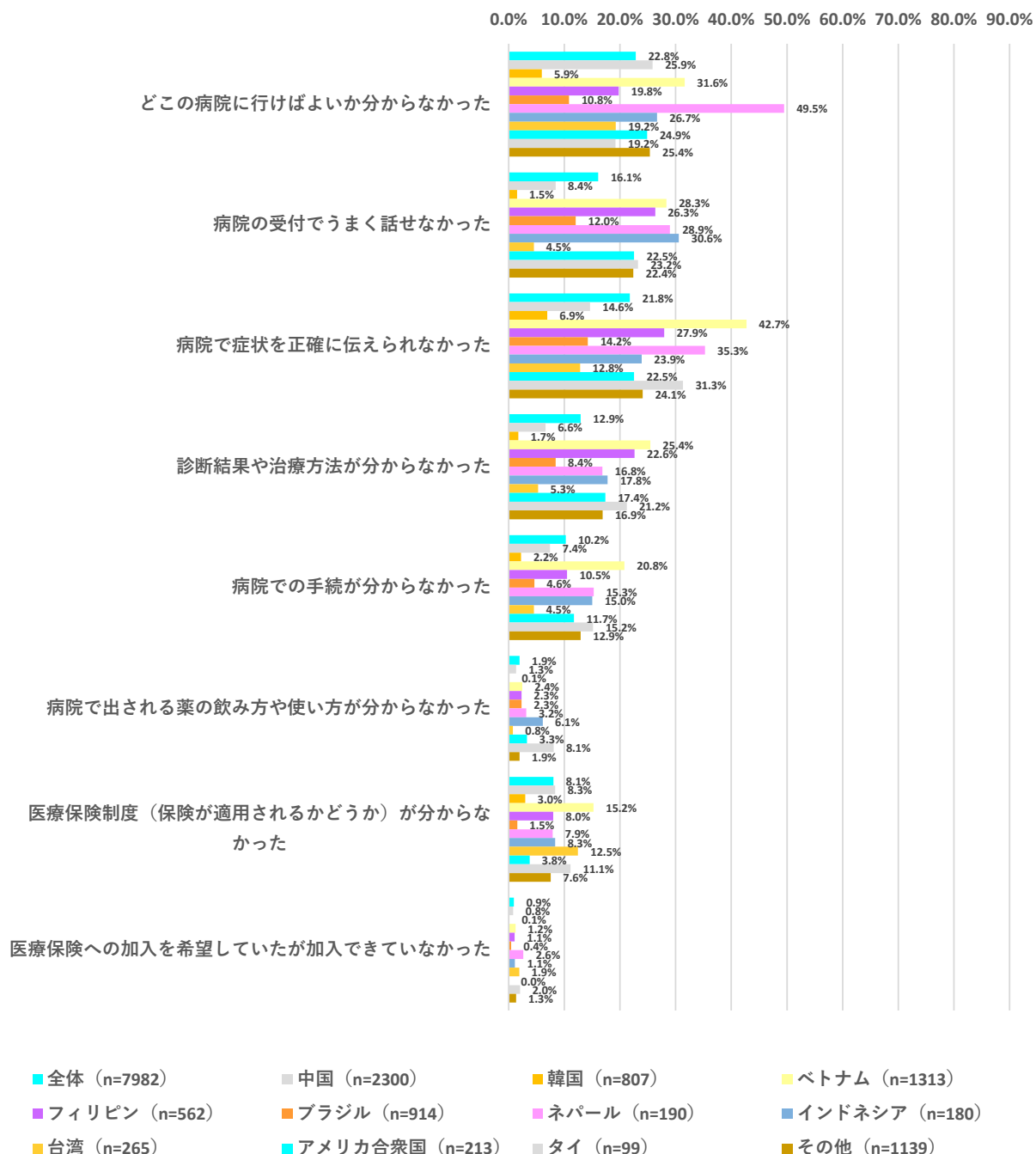
図表 267 病院で診察・治療を受ける際の困りごと

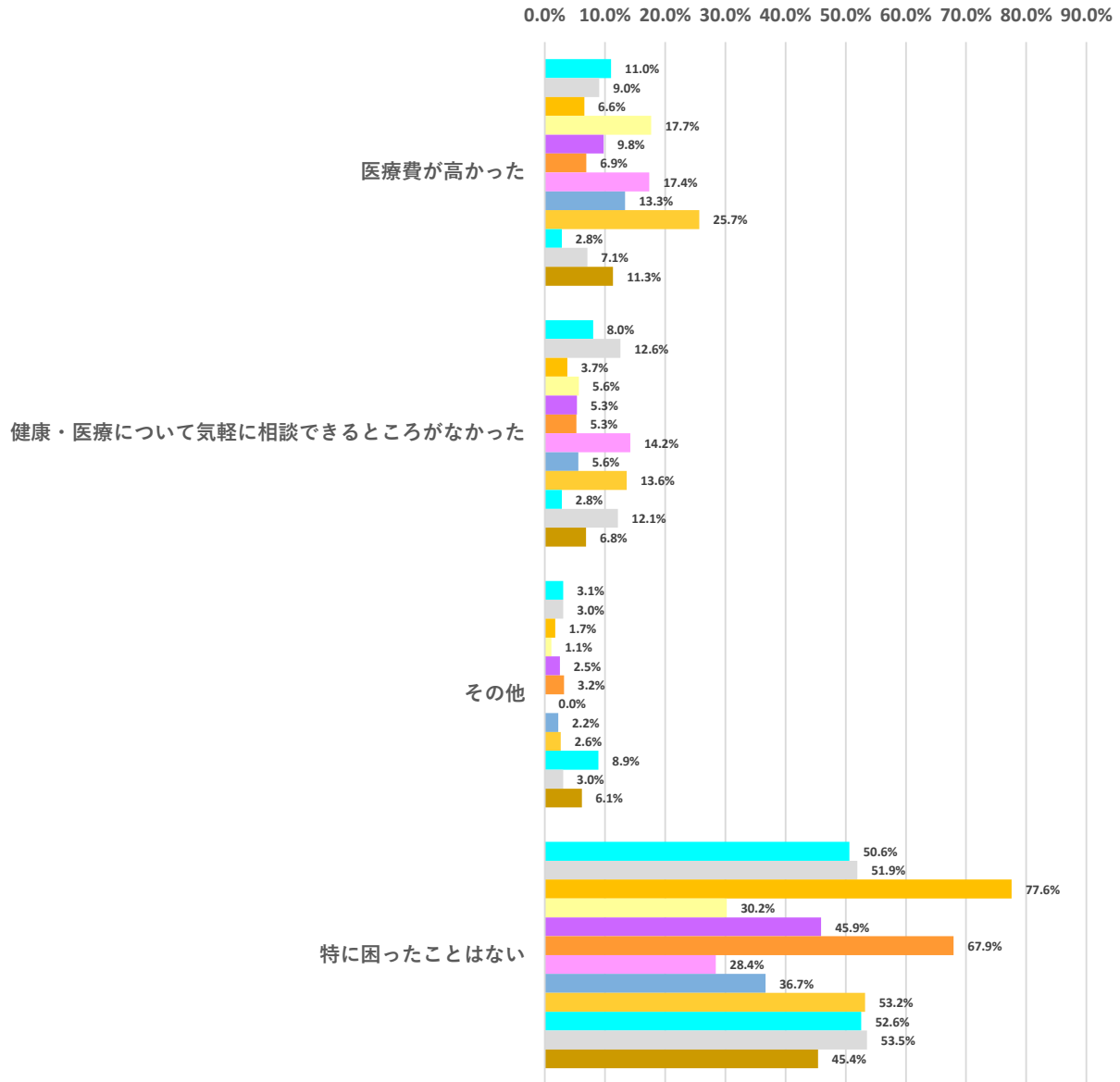


## B) 相関要因分析

### (1) 国籍・地域別について

図表 268 【国籍・地域別】病院で診察・治療を受ける際の困りごと（複数回答）

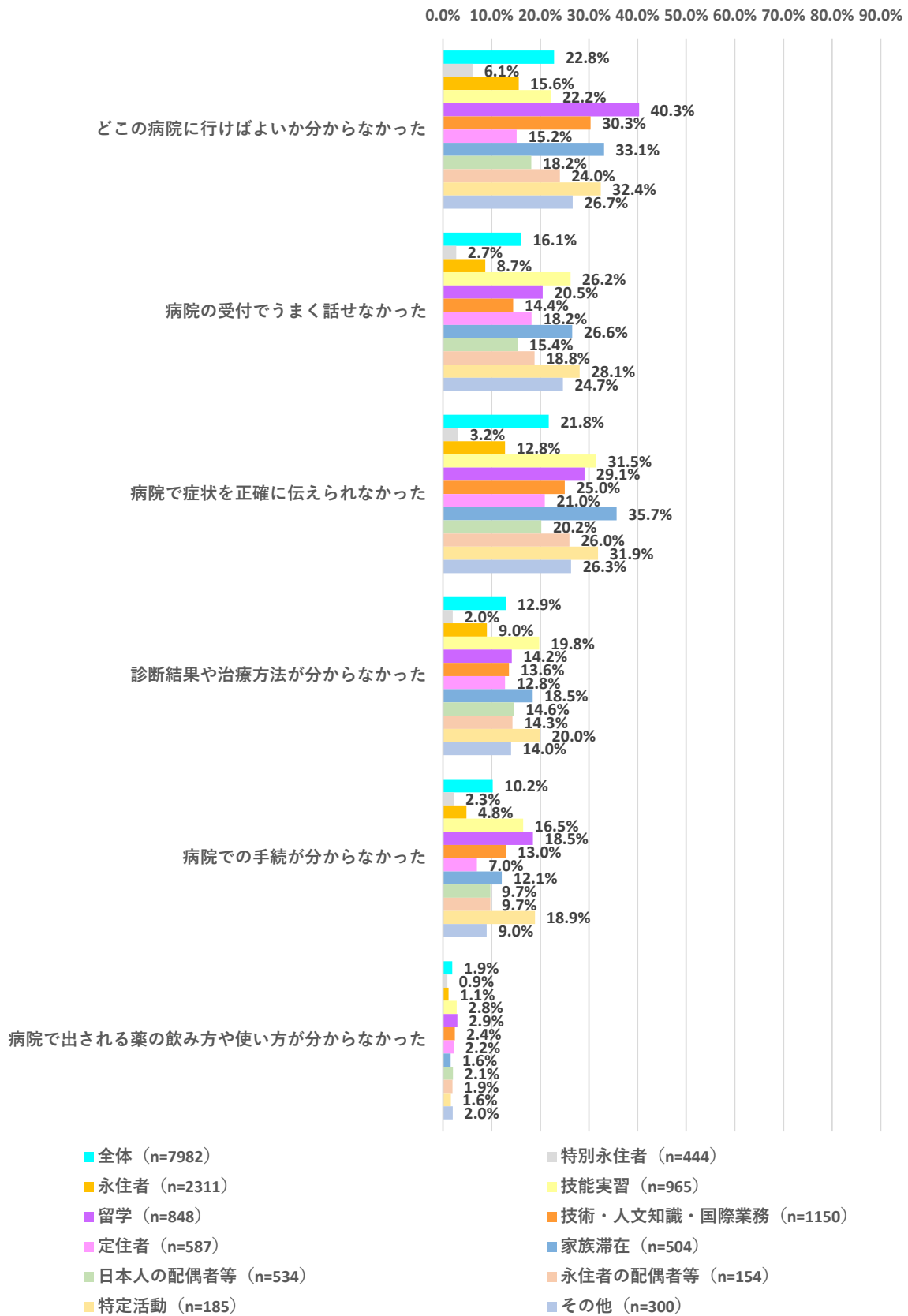


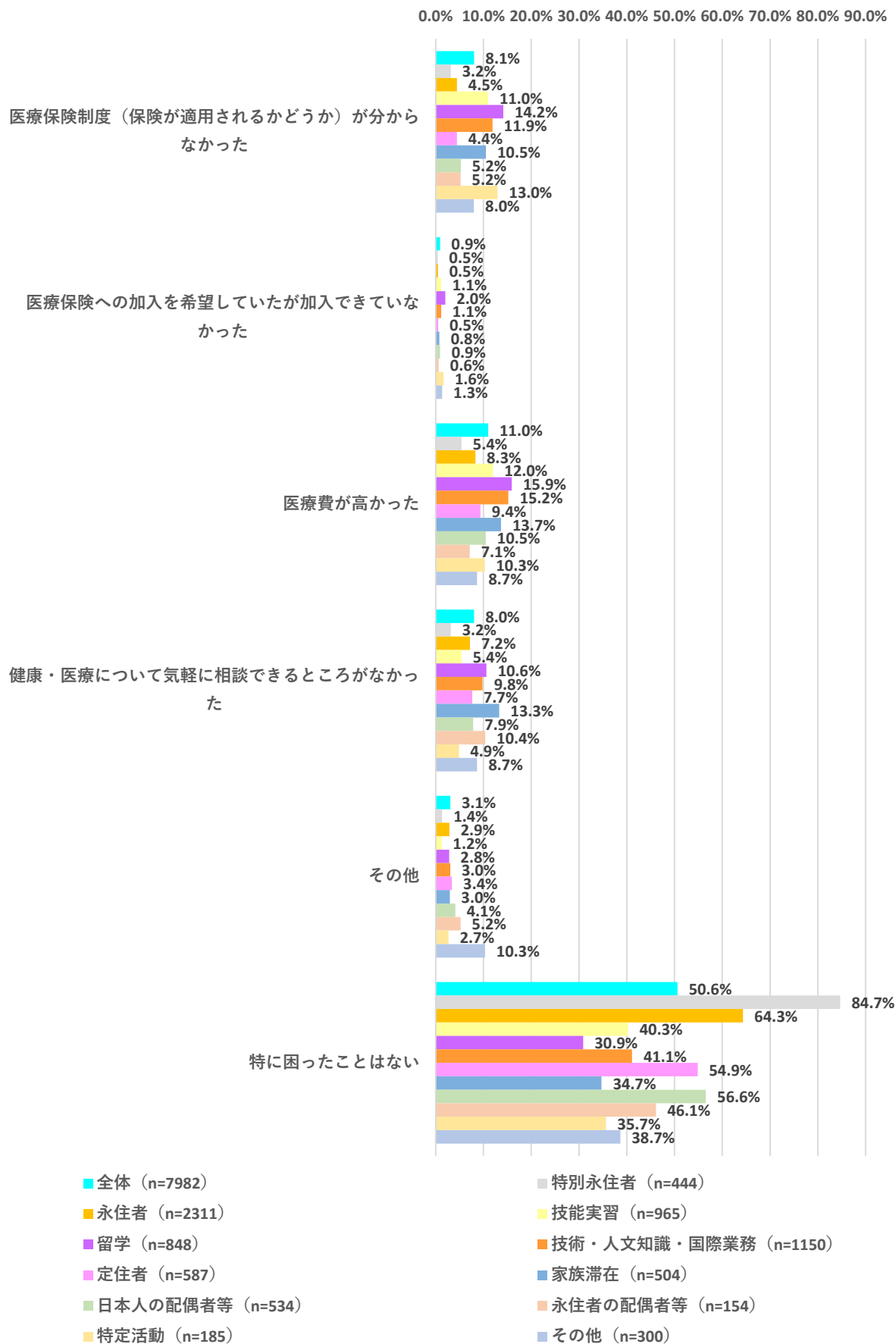


- 全体 (n=7982)
- 中国 (n=2300)
- 韓国 (n=807)
- ベトナム (n=1313)
- フィリピン (n=562)
- ブラジル (n=914)
- ネパール (n=190)
- インドネシア (n=180)
- 台湾 (n=265)
- アメリカ合衆国 (n=213)
- タイ (n=99)
- その他 (n=1139)

(2) 在留資格別について

図表 269 【在留資格別】病院で診察・治療を受ける際の困りごと

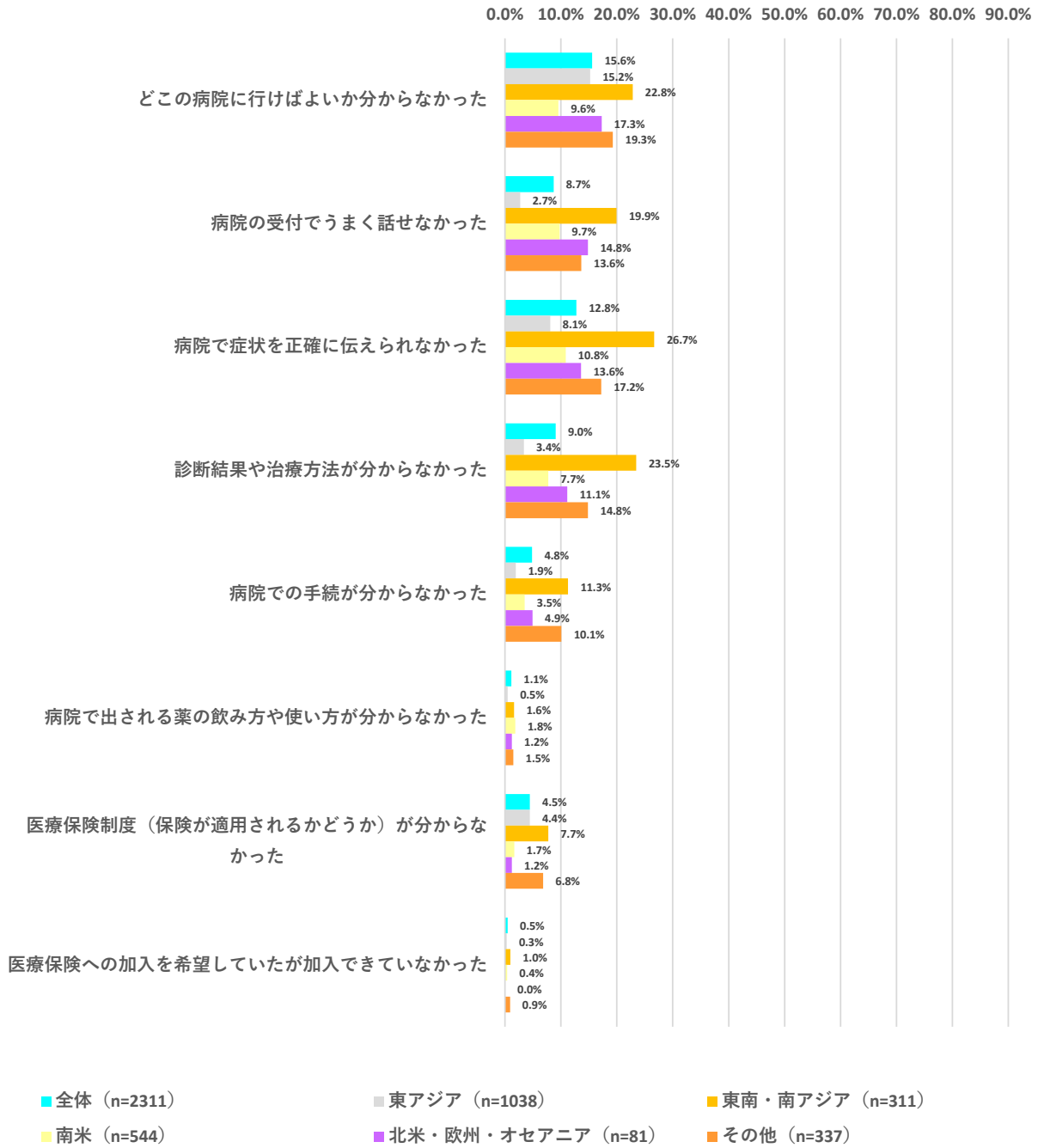


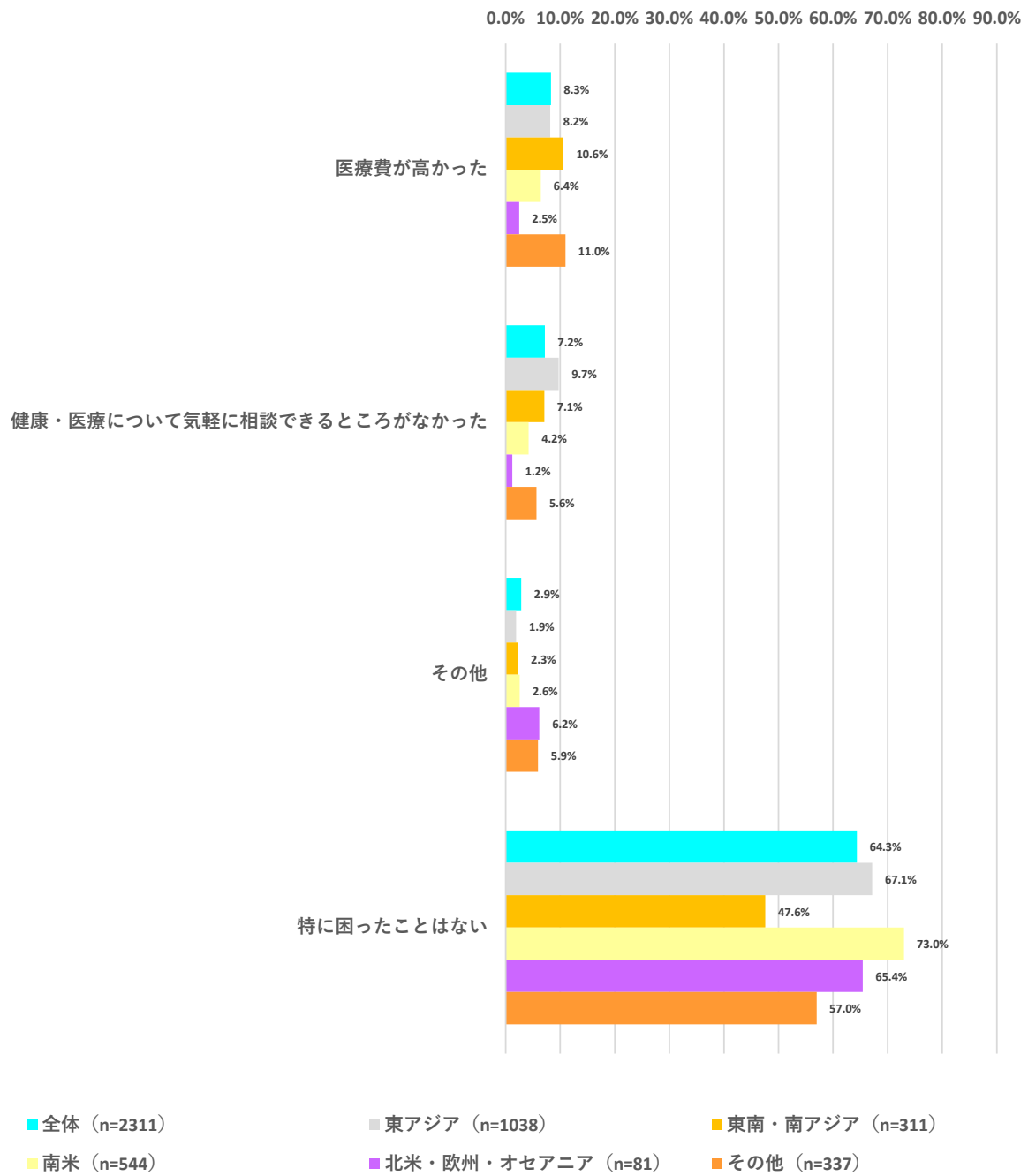




(3) 「永住者」×地理区分別について

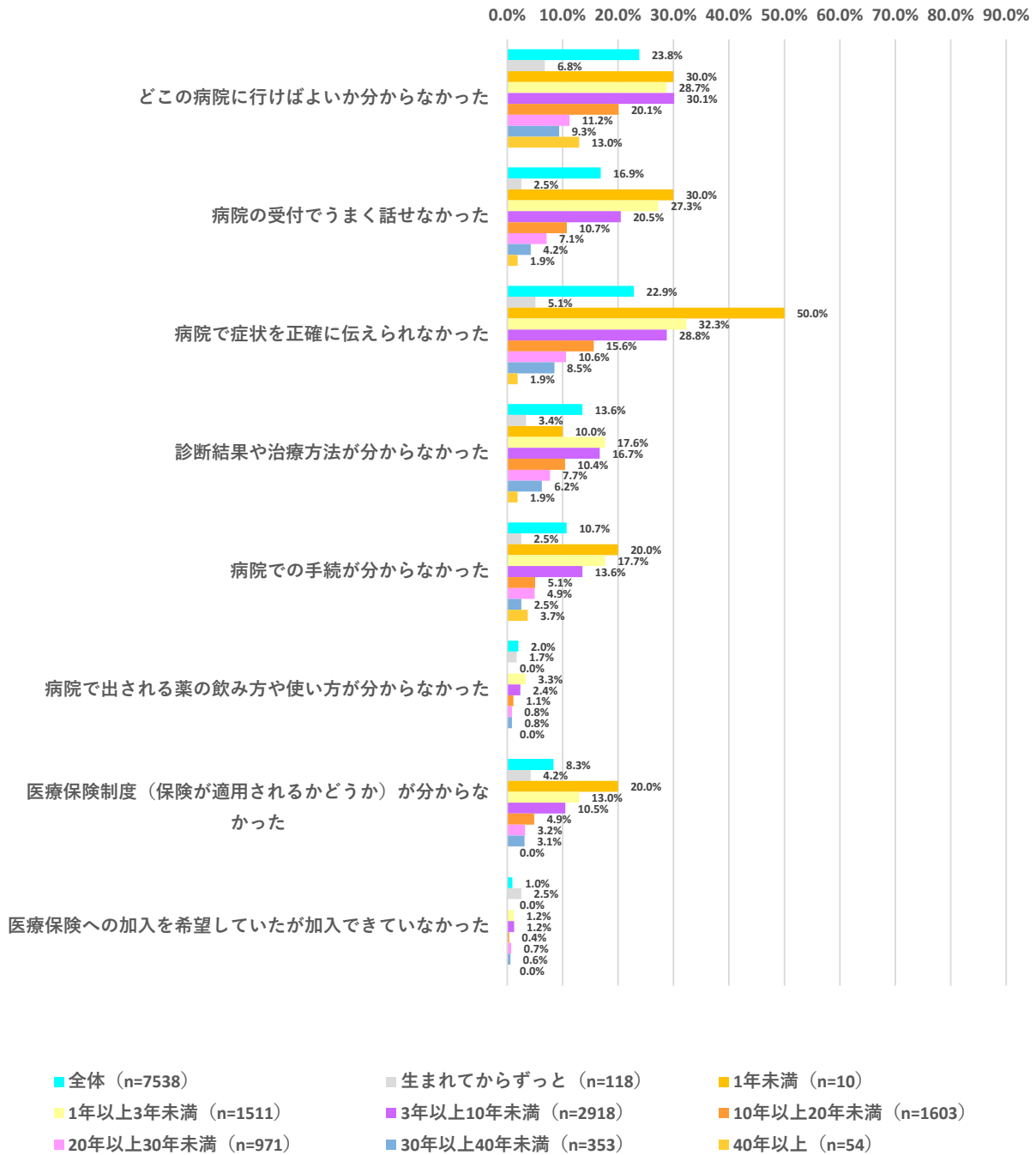
図表 270 【「永住者」×地理区分別】病院で診察を受ける際の困りごと（複数回答）

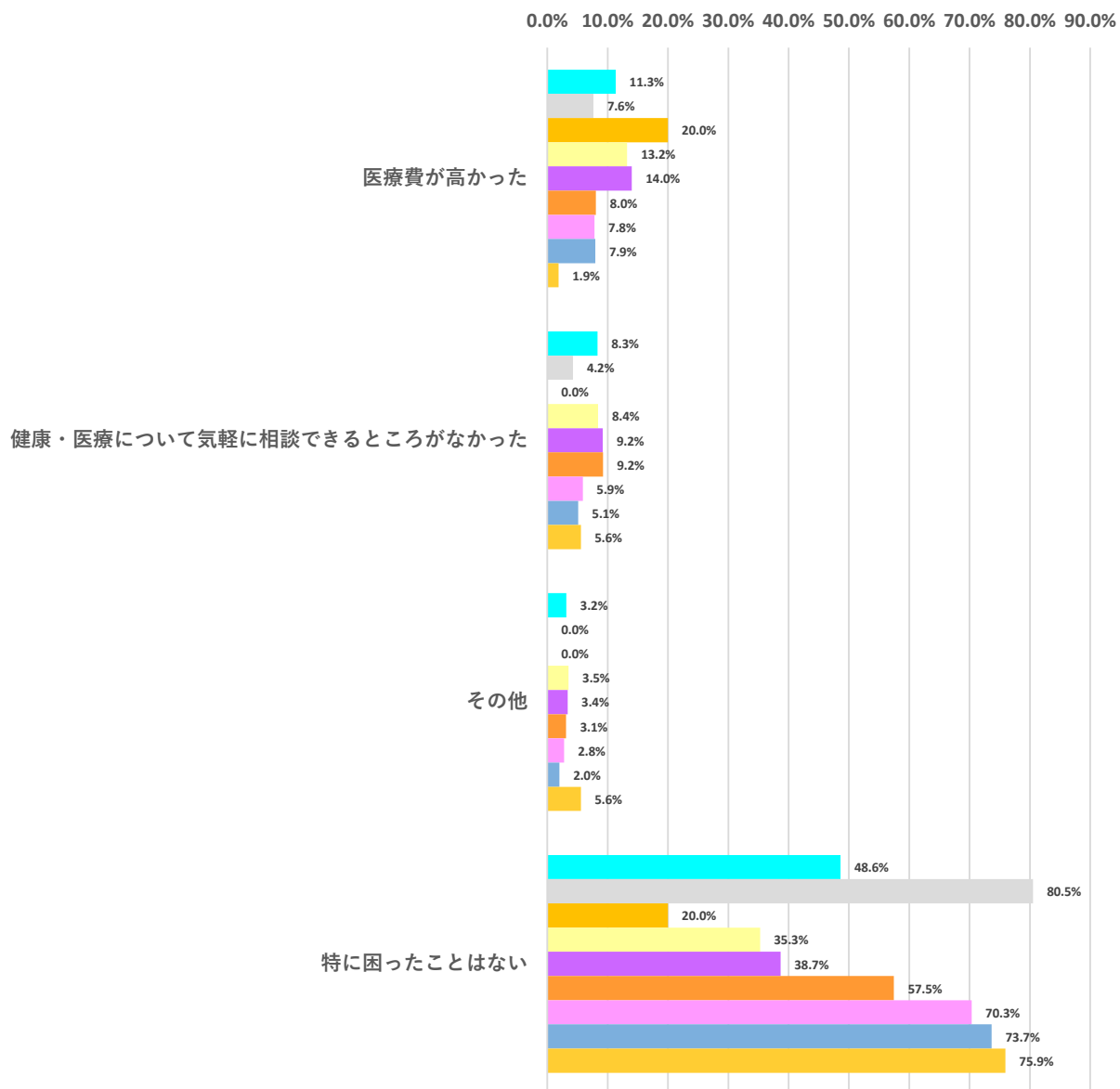




(4) 日本での通算在住年数別について

図表 271 【日本での通算在住年数別】病院で診察・治療を受ける際の困りごと（複数回答）

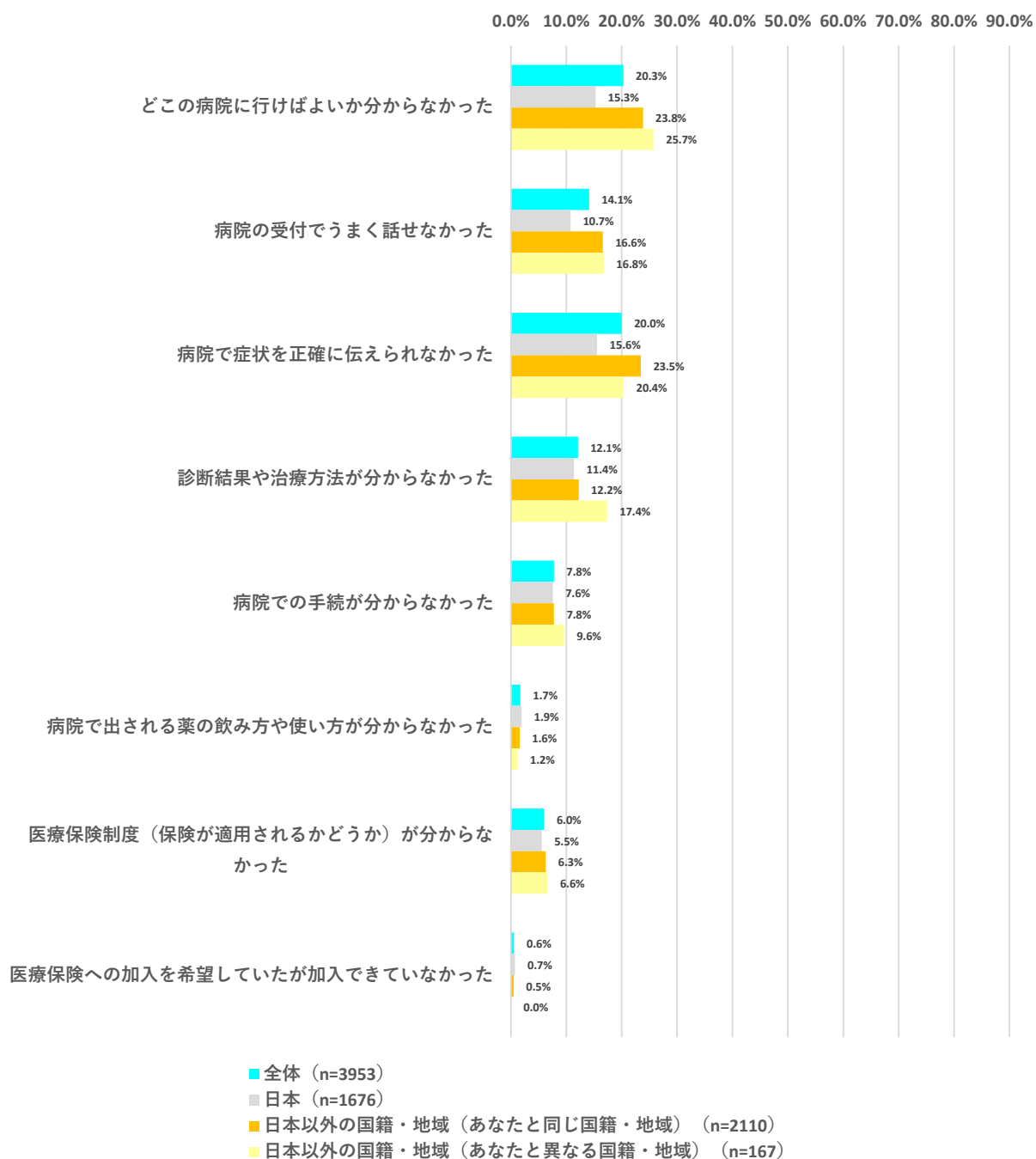


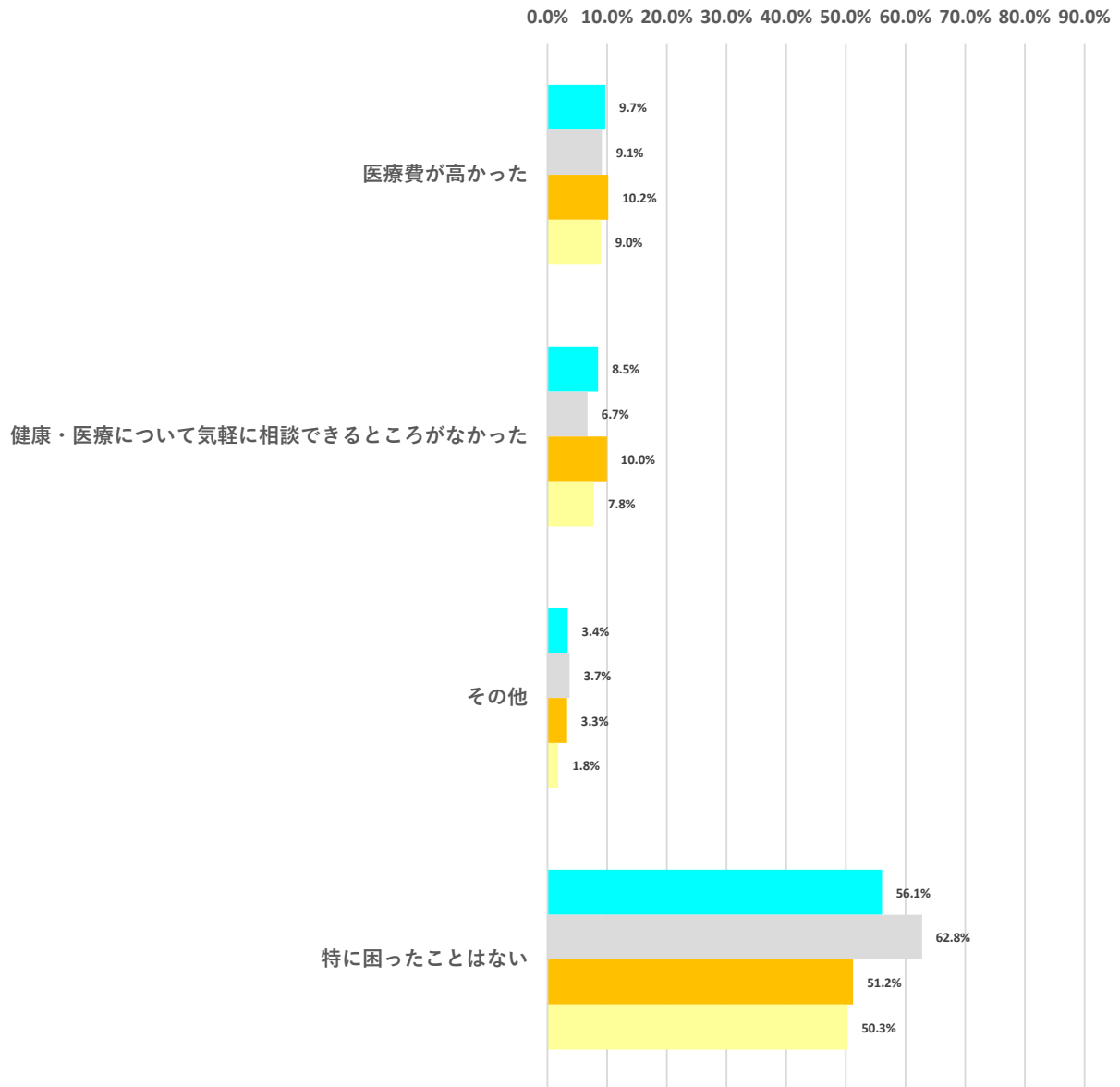


- 全体 (n=7538)
- 生まれてからずっと (n=118)
- 1年未満 (n=10)
- 1年以上3年未満 (n=1511)
- 3年以上10年未満 (n=2918)
- 10年以上20年未満 (n=1603)
- 20年以上30年未満 (n=971)
- 30年以上40年未満 (n=353)
- 40年以上 (n=54)

(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 272 【配偶者・パートナーの国籍別】病院で診察・治療を受ける際の困りごと（複数回答）

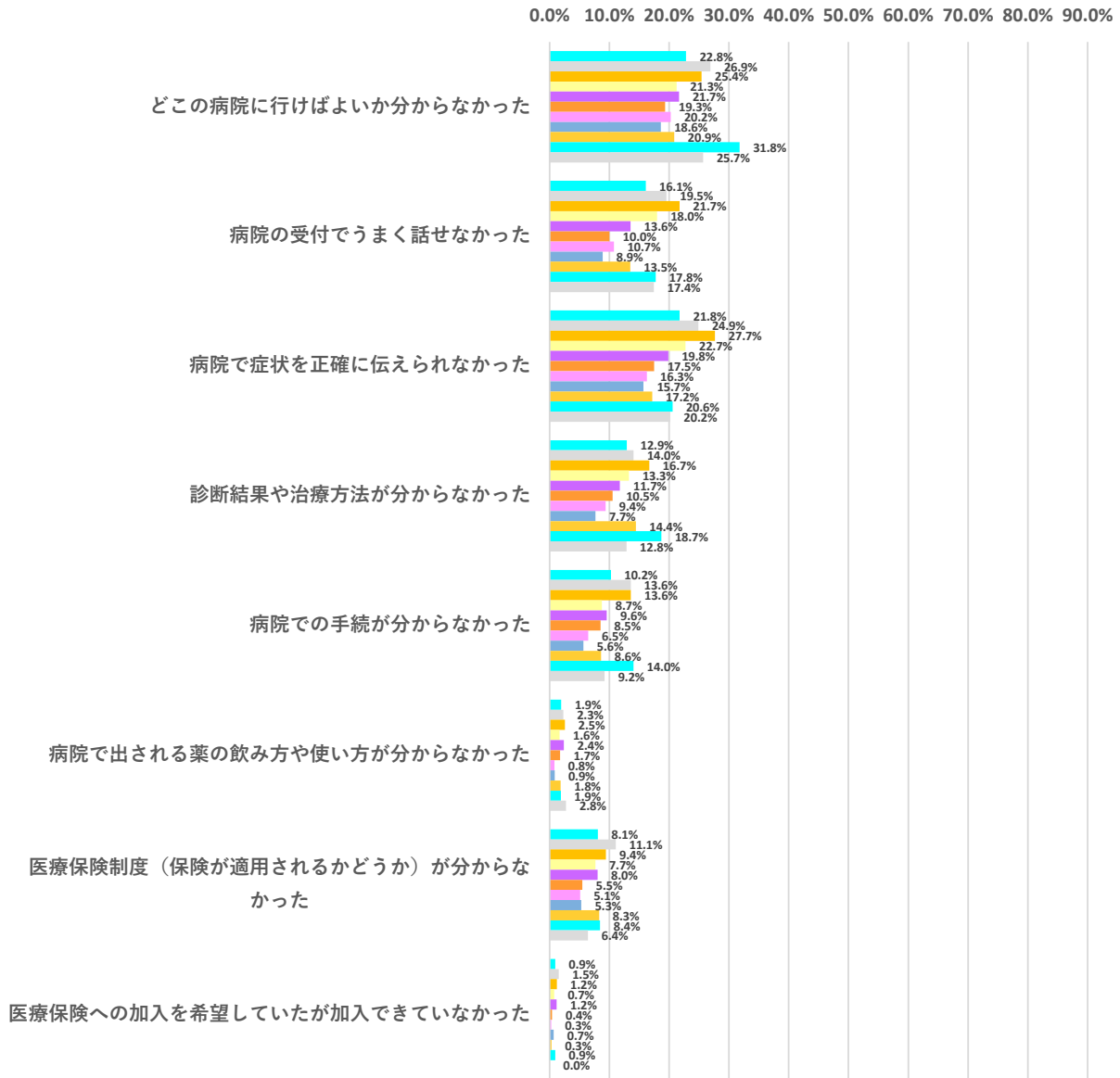




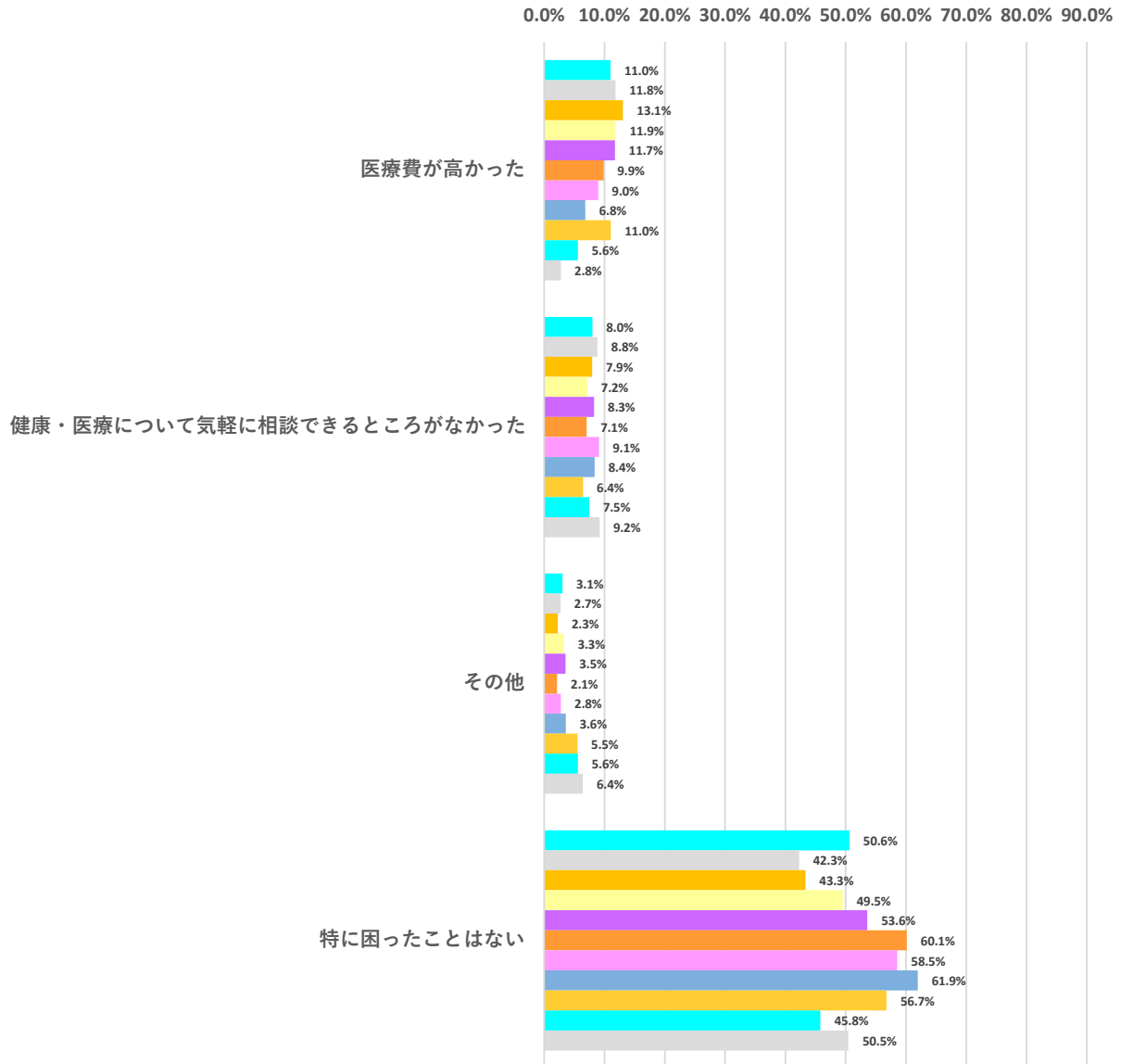
- 全体 (n=3953)
- 日本 (n=1676)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=2110)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=167)

(6) 世帯年収別について

図表 273 【世帯年収別】病院で診察・治療を受ける際の困りごと（複数回答）



- 全体 (n=7982)
- 100万円未満 (n=1438)
- 100万円以上200万円未満 (n=1500)
- 200万円以上300万円未満 (n=1341)
- 300万円以上400万円未満 (n=1099)
- 400万円以上500万円未満 (n=750)
- 500万円以上700万円未満 (n=726)
- 700万円以上1000万円未満 (n=586)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=326)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=107)
- 2000万円以上 (n=109)



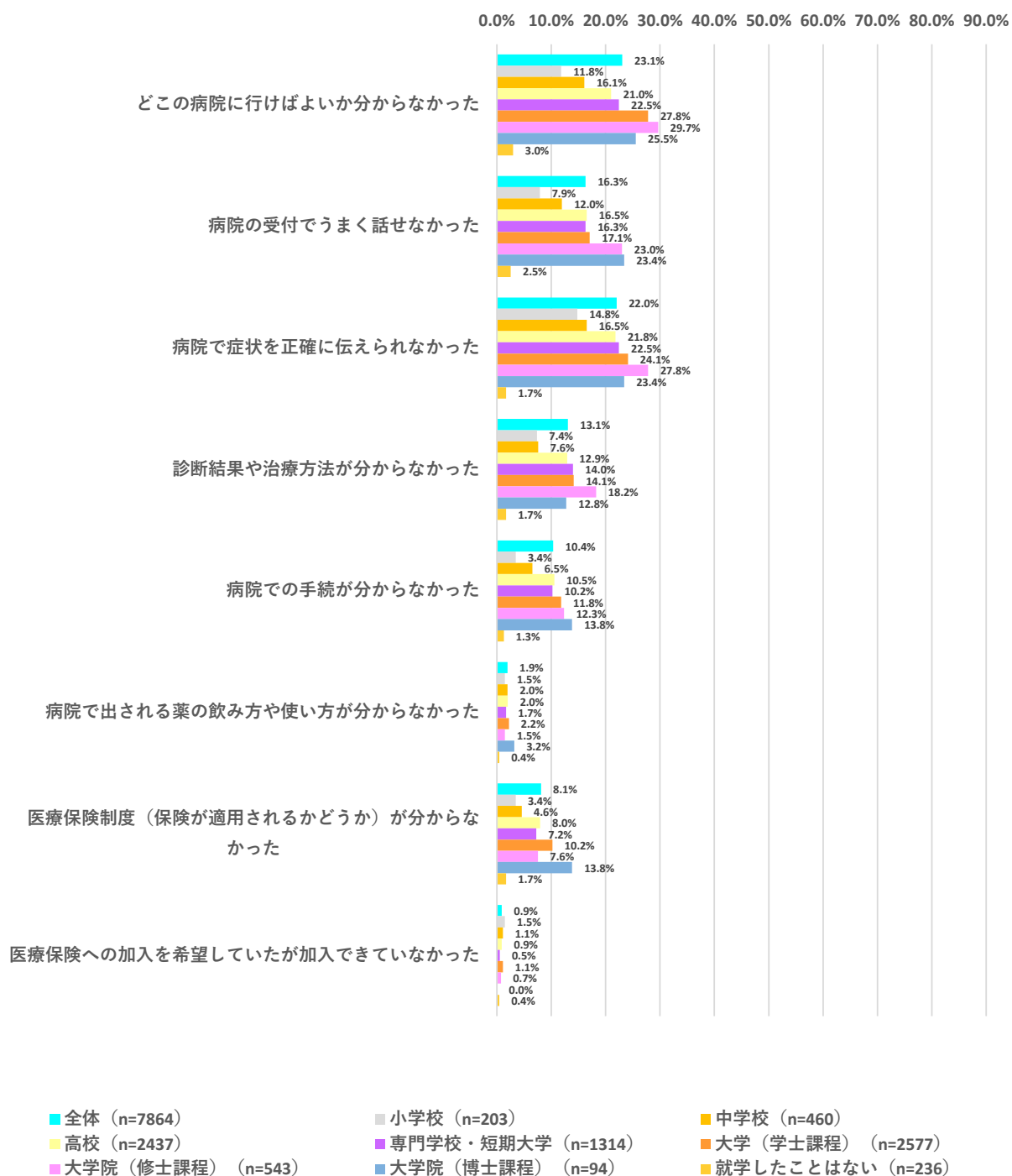
- 全体 (n=7982)
- 100万円以上200万円未満 (n=1500)
- 300万円以上400万円未満 (n=1099)
- 500万円以上700万円未満 (n=726)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=326)
- 2000万円以上 (n=109)

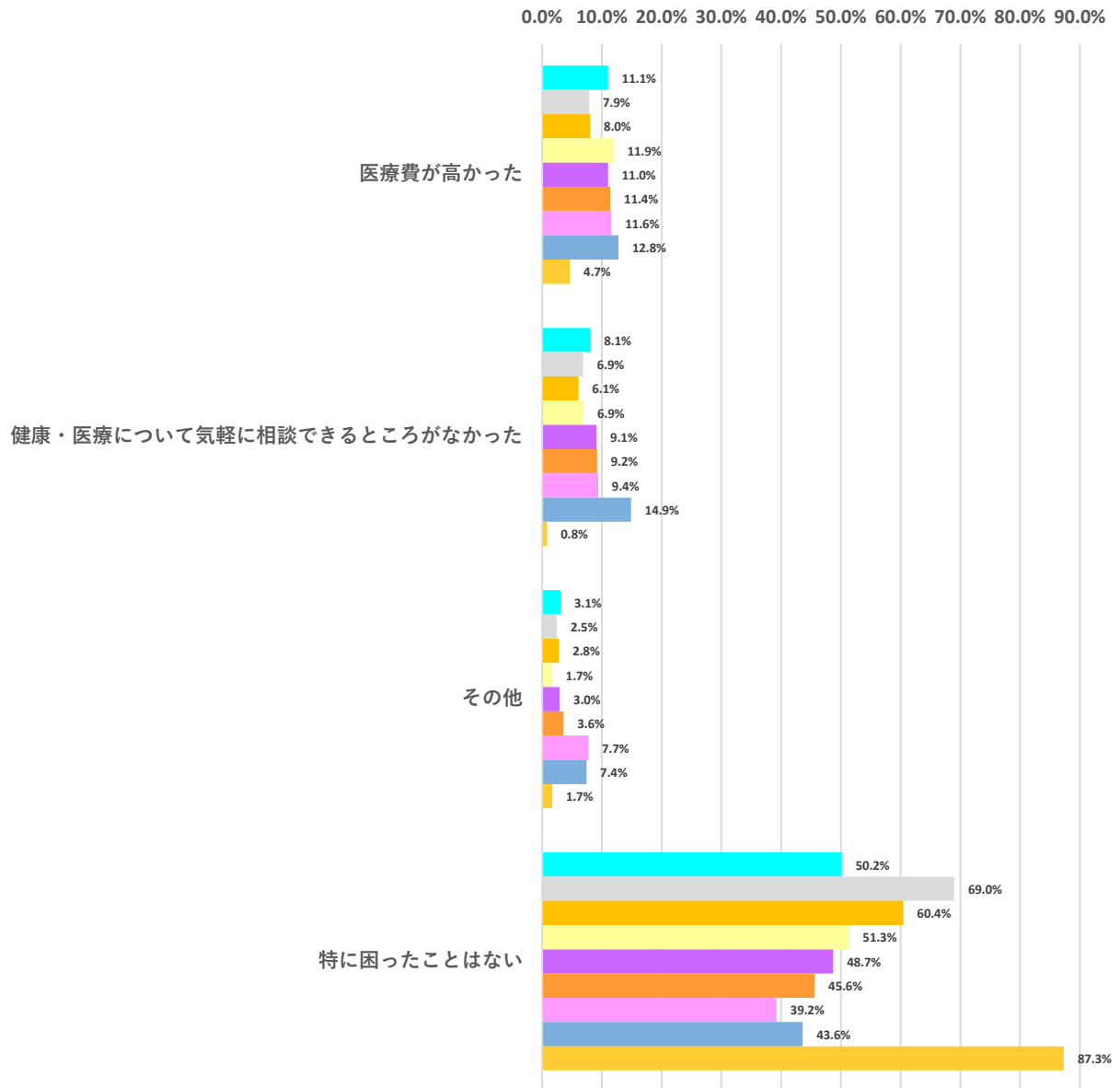
- 100万円未満 (n=1438)
- 200万円以上300万円未満 (n=1341)
- 400万円以上500万円未満 (n=750)
- 700万円以上1000万円未満 (n=586)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=107)



(7) 出身国・地域での就学歴別について

図表 274 【出身国・地域での就学歴別】病院で診察・治療を受ける際の困りごと（複数回答）

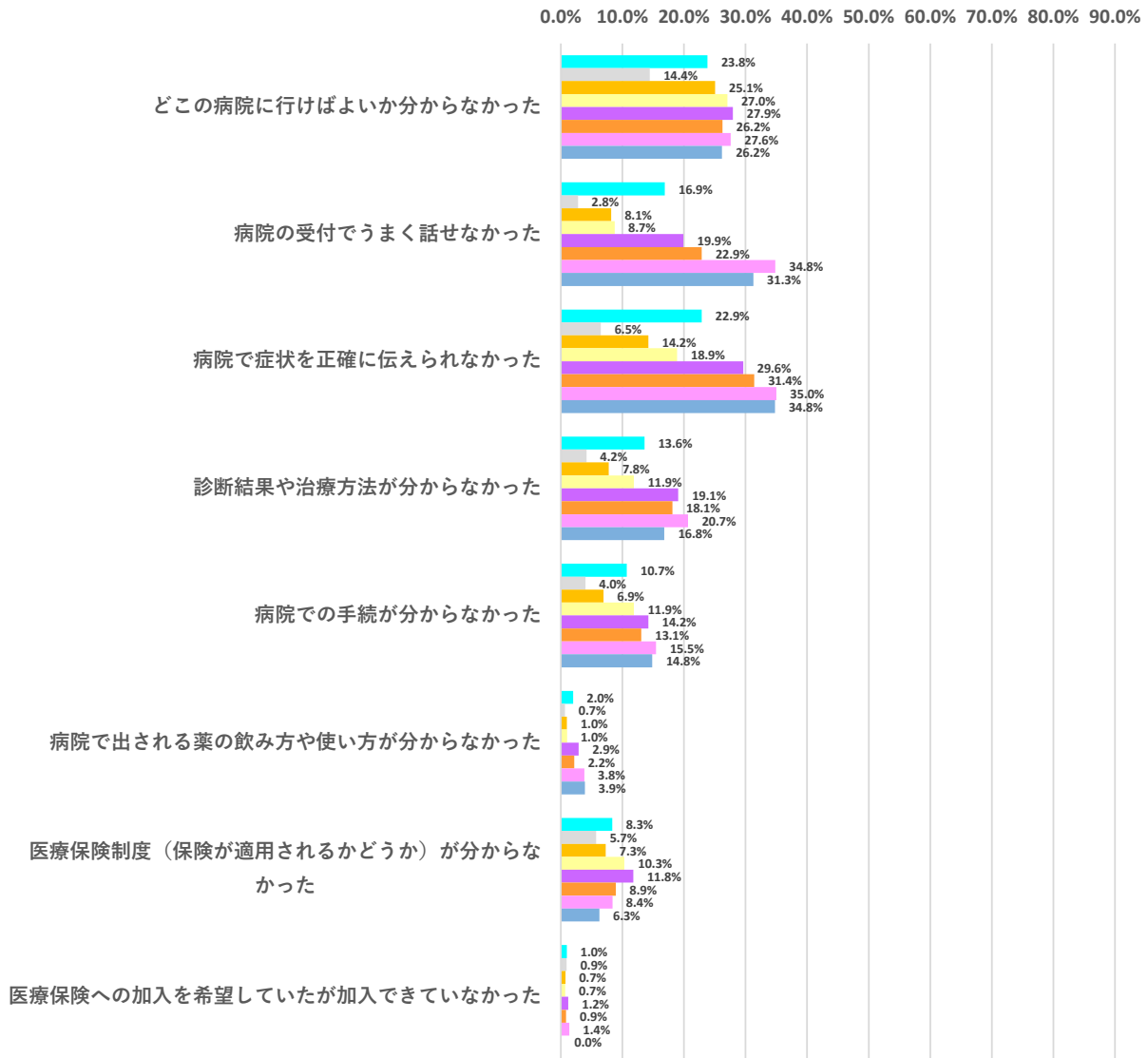




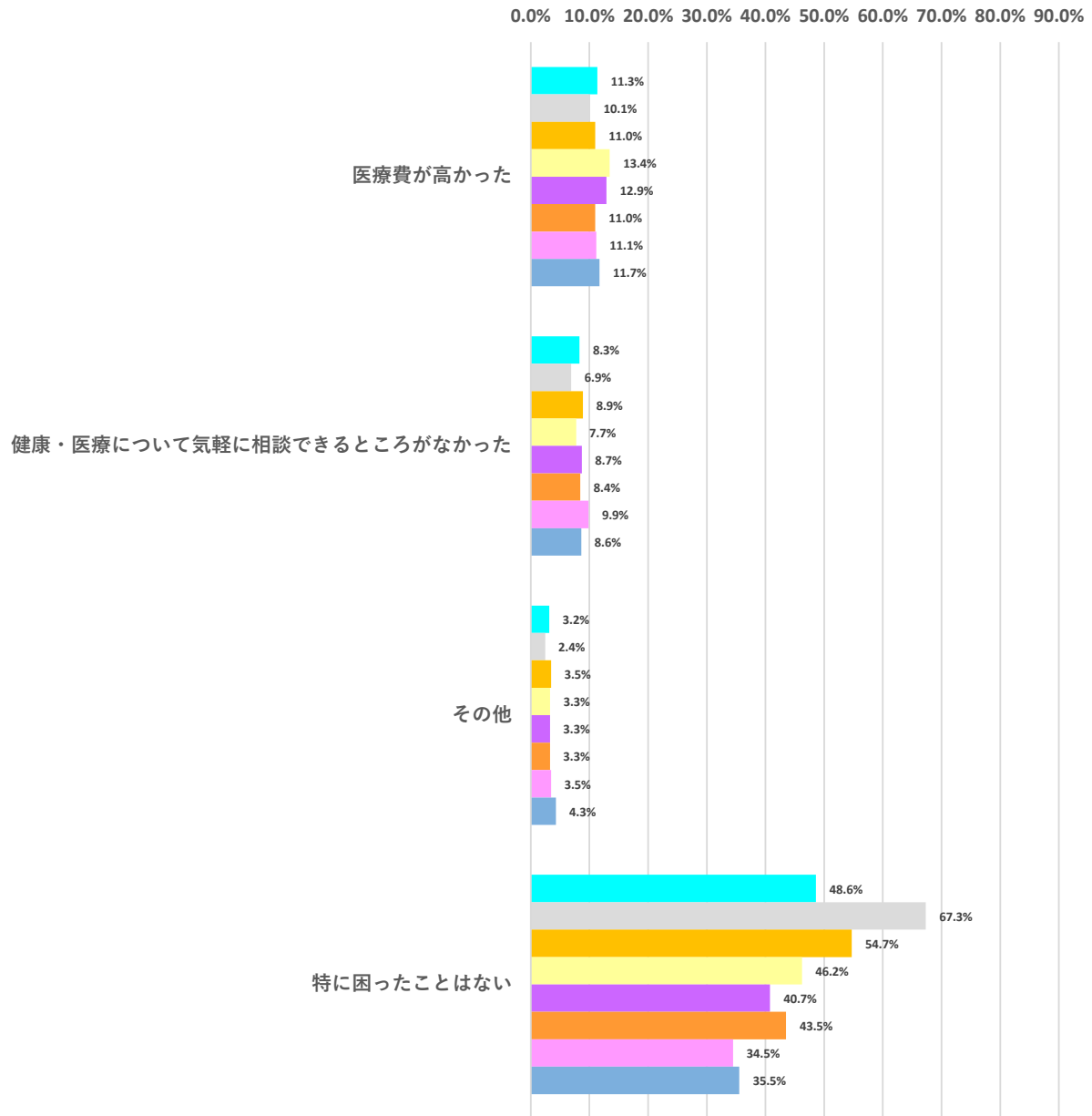
- 全体 (n=7864)
- 小学校 (n=203)
- 中学校 (n=460)
- 高校 (n=2437)
- 専門学校・短期大学 (n=1314)
- 大学 (学士課程) (n=2577)
- 大学院 (修士課程) (n=543)
- 大学院 (博士課程) (n=94)
- 就学したことはない (n=236)

(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 275 【日本語能力別(話す・聞く)】病院で診察・治療を受ける際の困りごと(複数回答)



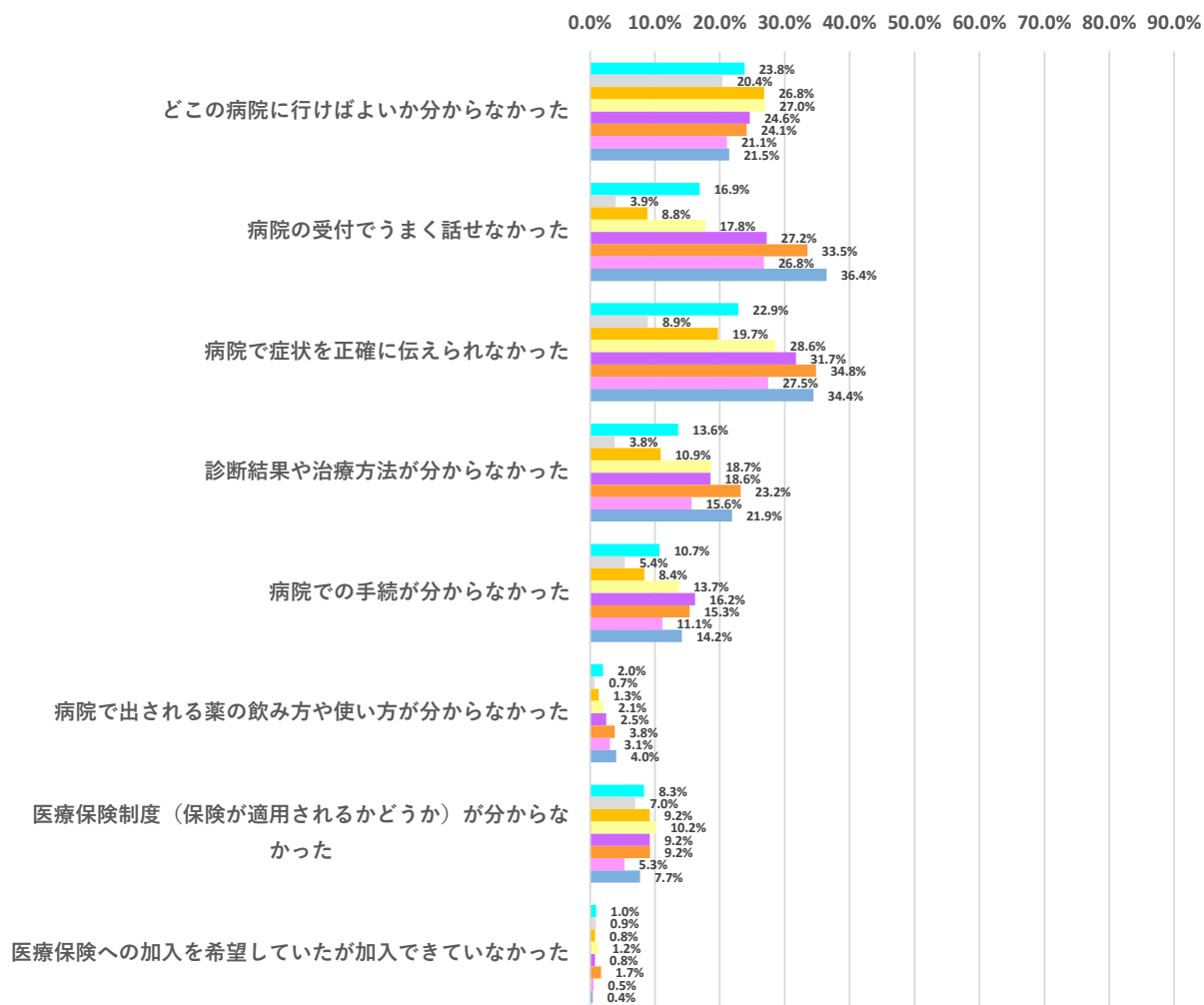
- 全体 (n=7538)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)



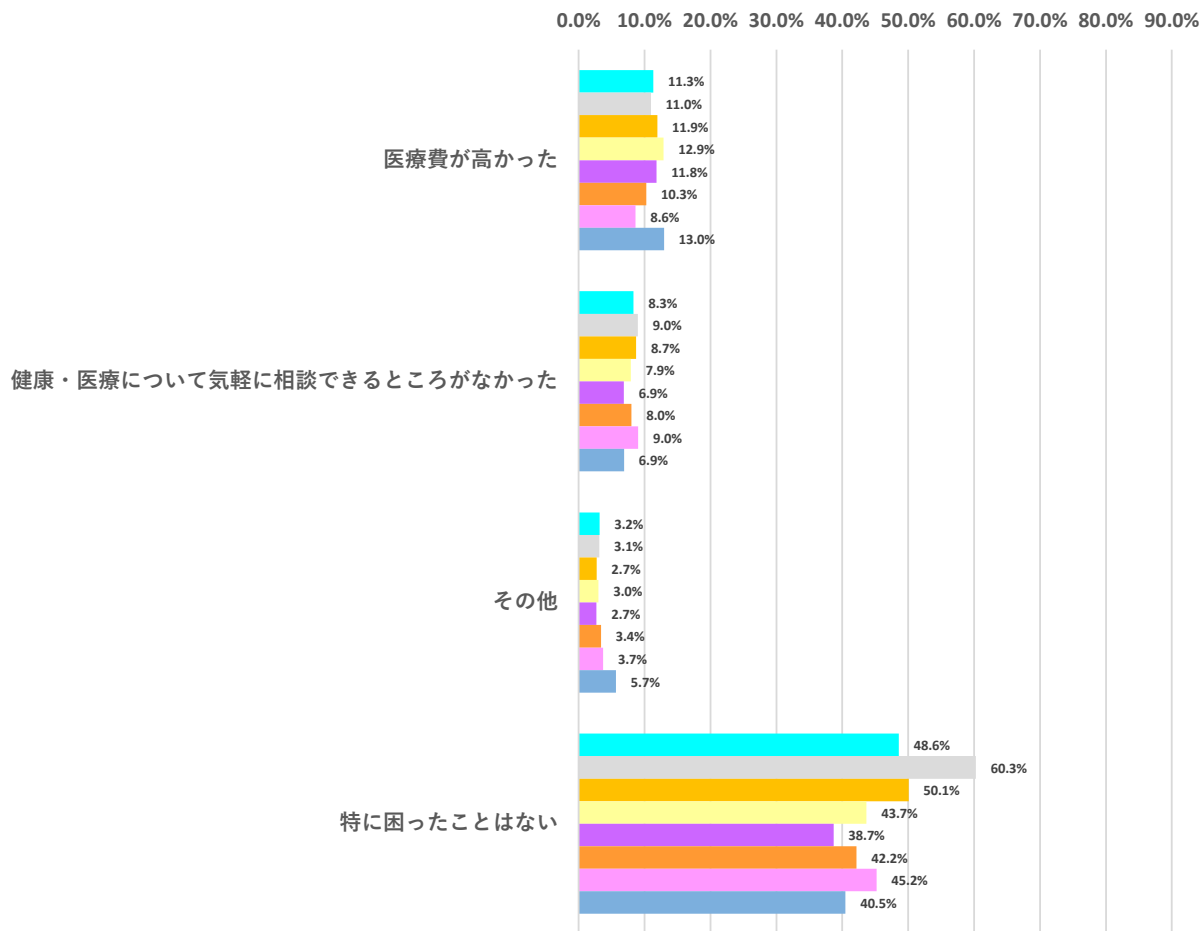
- 全体 (n=7538)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 276 【日本語能力別(読む)】病院で診察・治療を受ける際の困りごと(複数回答)



- 全体 (n=7538)
- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N1レベル相当) (n=2009)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N2レベル相当) (n=1424)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N3レベル相当) (n=1328)
- 基本的な日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N4レベル相当) (n=889)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N5レベル相当) (n=887)
- あまり分からない (n=754)
- 全く分からない (n=247)



■ 全体 (n=7538)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=2009)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=1424)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=1328)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=889)

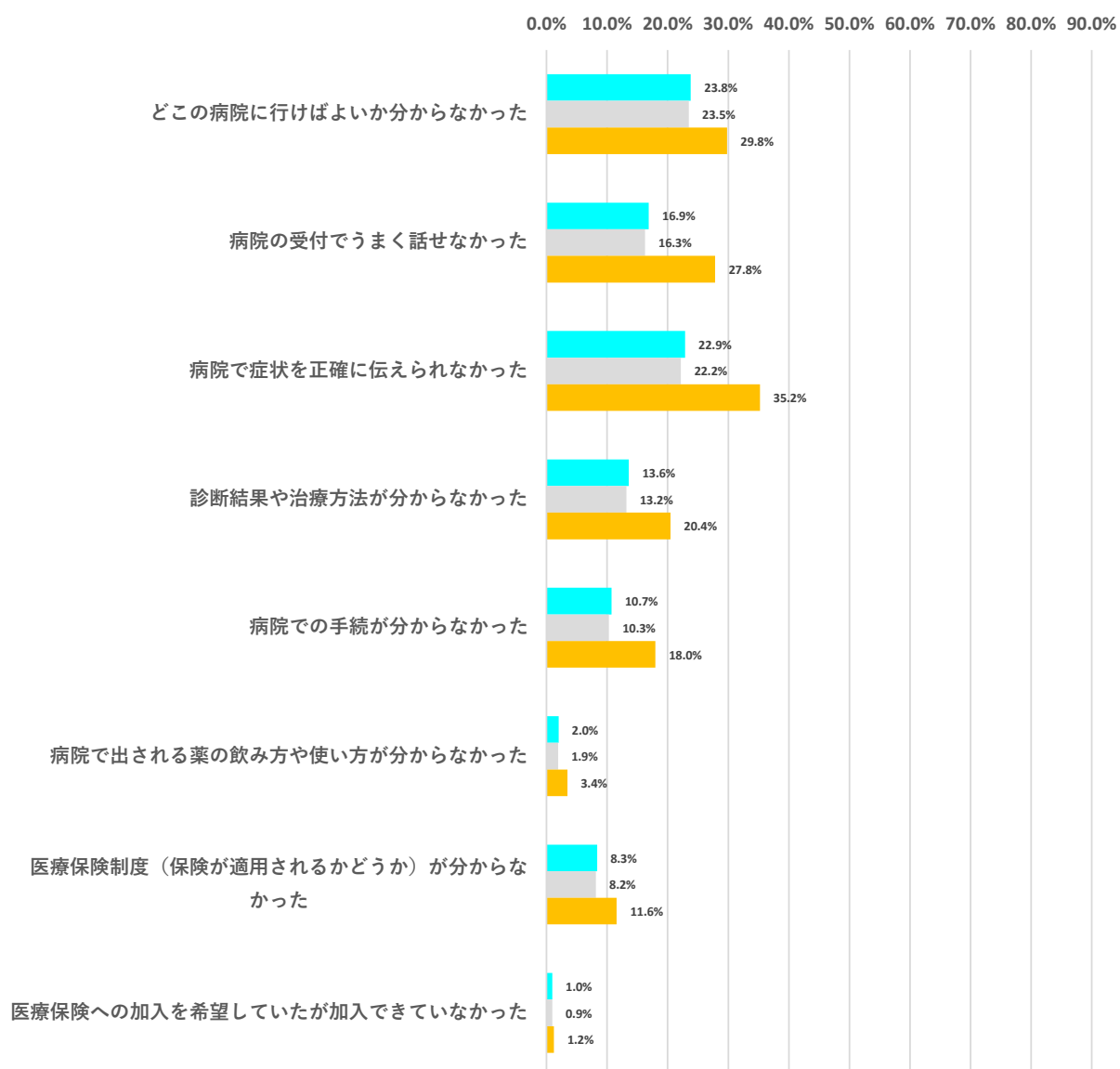
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=887)

■ あまり分からない (n=754)

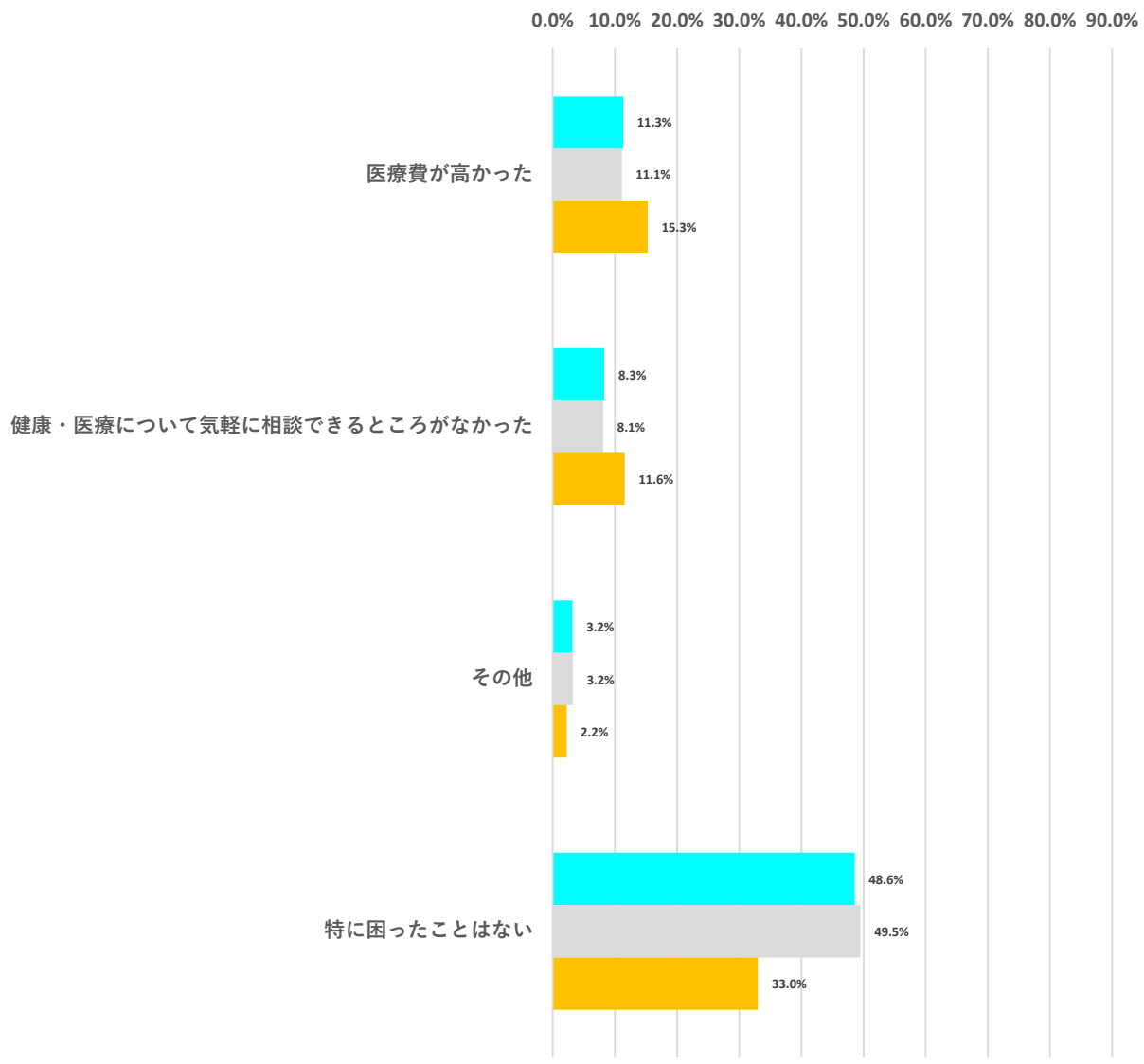
■ 全く分からない (n=247)

(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 277 【日本人との付き合いの有無別】 病院で診察・治療を受ける際の困りごと（複数回答）



- 全体 (n=7538)
- 日本人と付き合いがある (あった) (n=7132)
- 日本人の知人はいないし、付き合い合ったこともない (n=406)

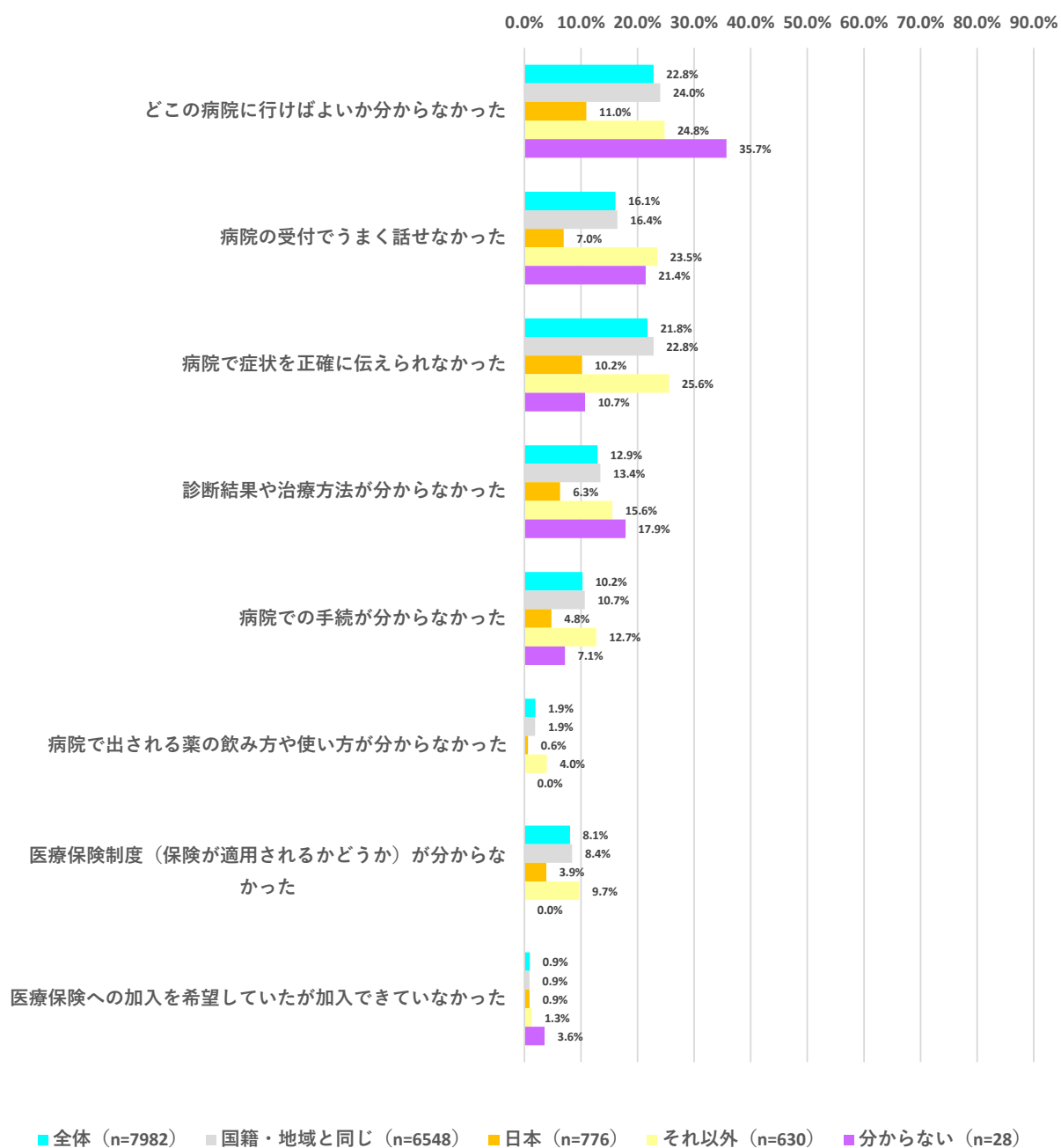


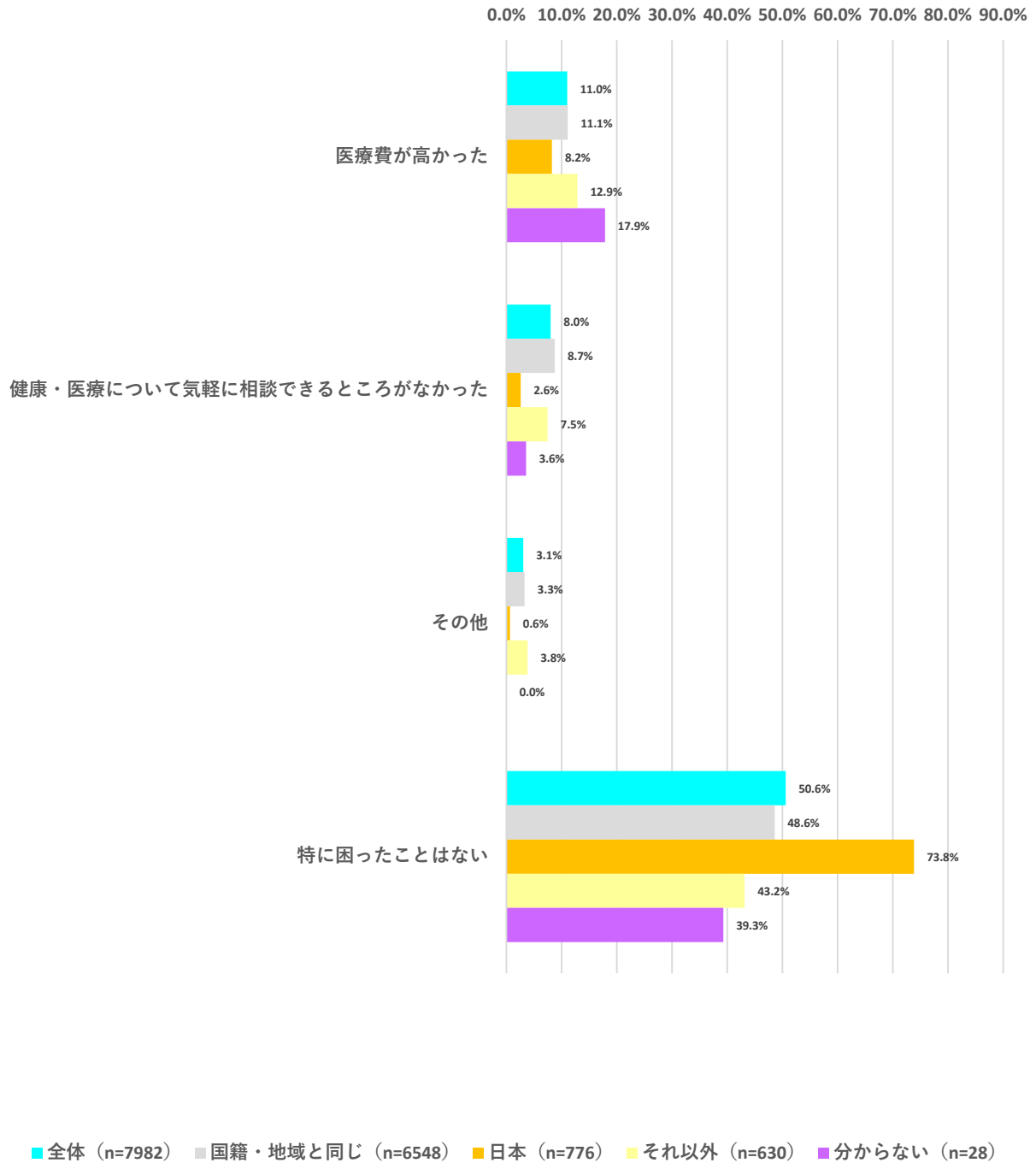
- 全体 (n=7538)
- 日本人と付き合いがある (あった) (n=7132)
- 日本人の知人はいないし、付き合いもない (n=406)



(11) 出生の場所別について

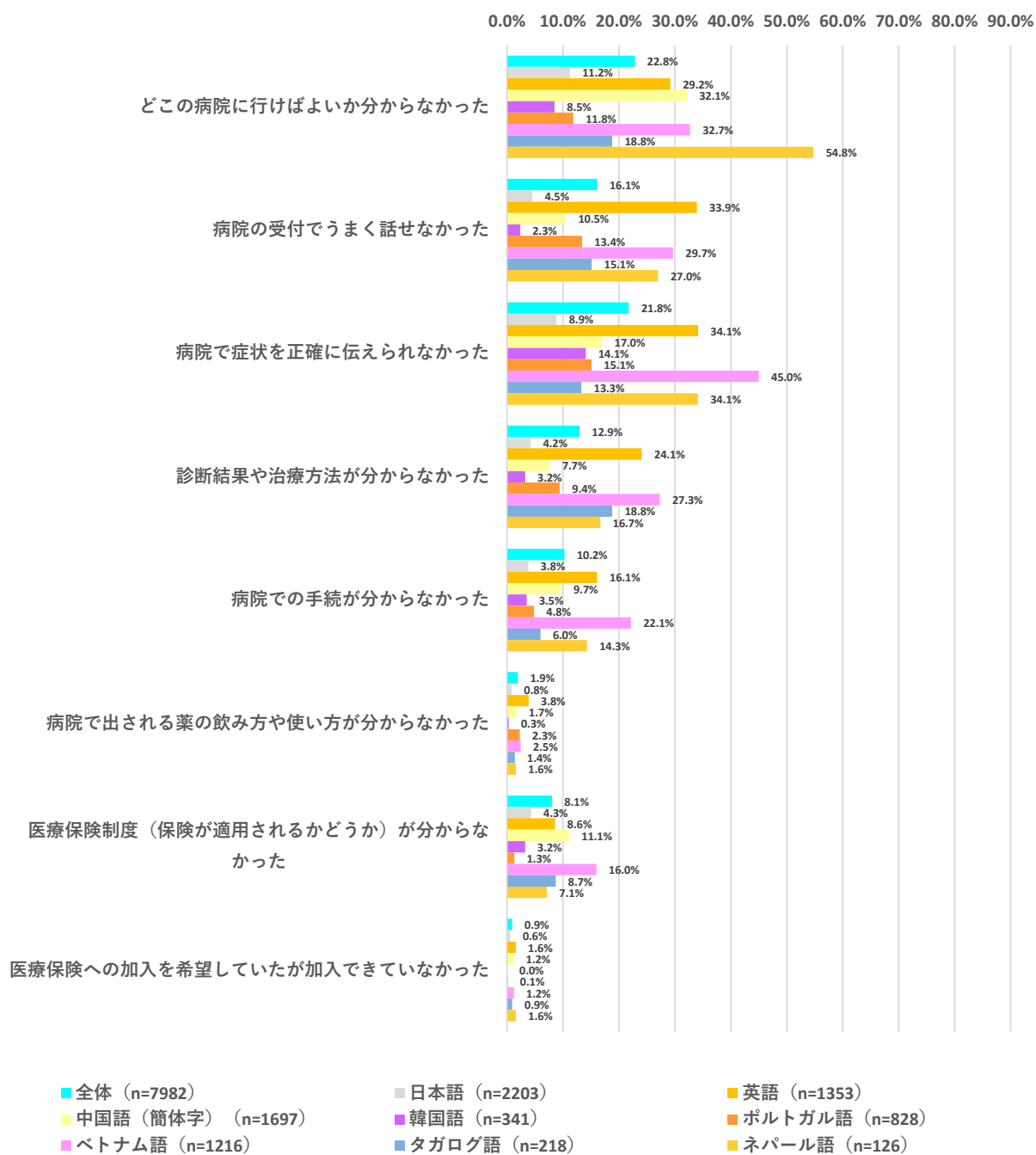
図表 278 【出生の場所別】 病院で診察・治療を受ける際の困りごと（複数回答）

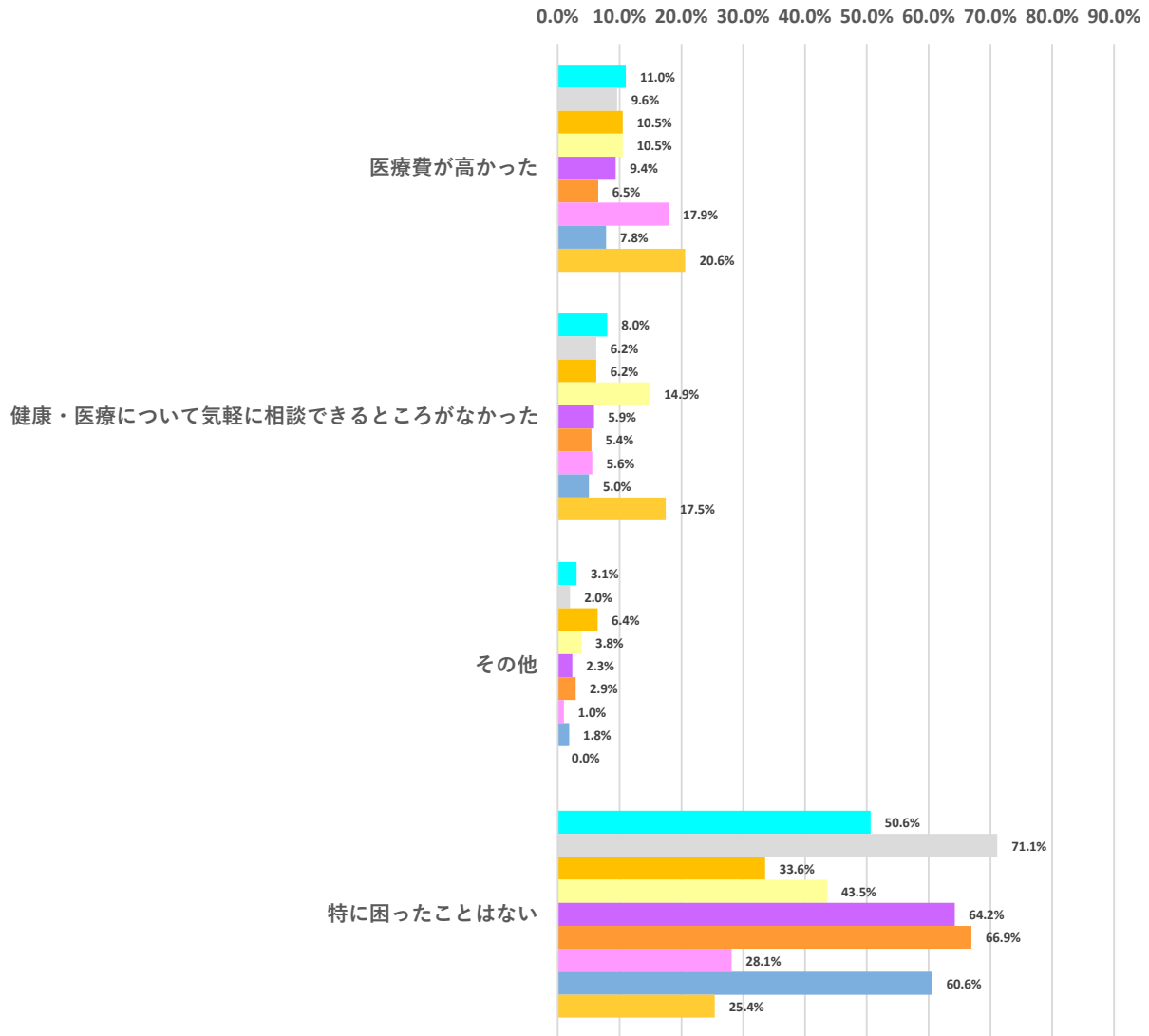




(12) 回答の際の使用言語別について

図表 279 【回答の際の使用言語別】病院で診察・治療を受ける際の困りごと（複数回答）





■ 全体 (n=7982)

■ 中国語 (簡体字) (n=1697)

■ ベトナム語 (n=1216)

■ 日本語 (n=2203)

■ 韓国語 (n=341)

■ タガログ語 (n=218)

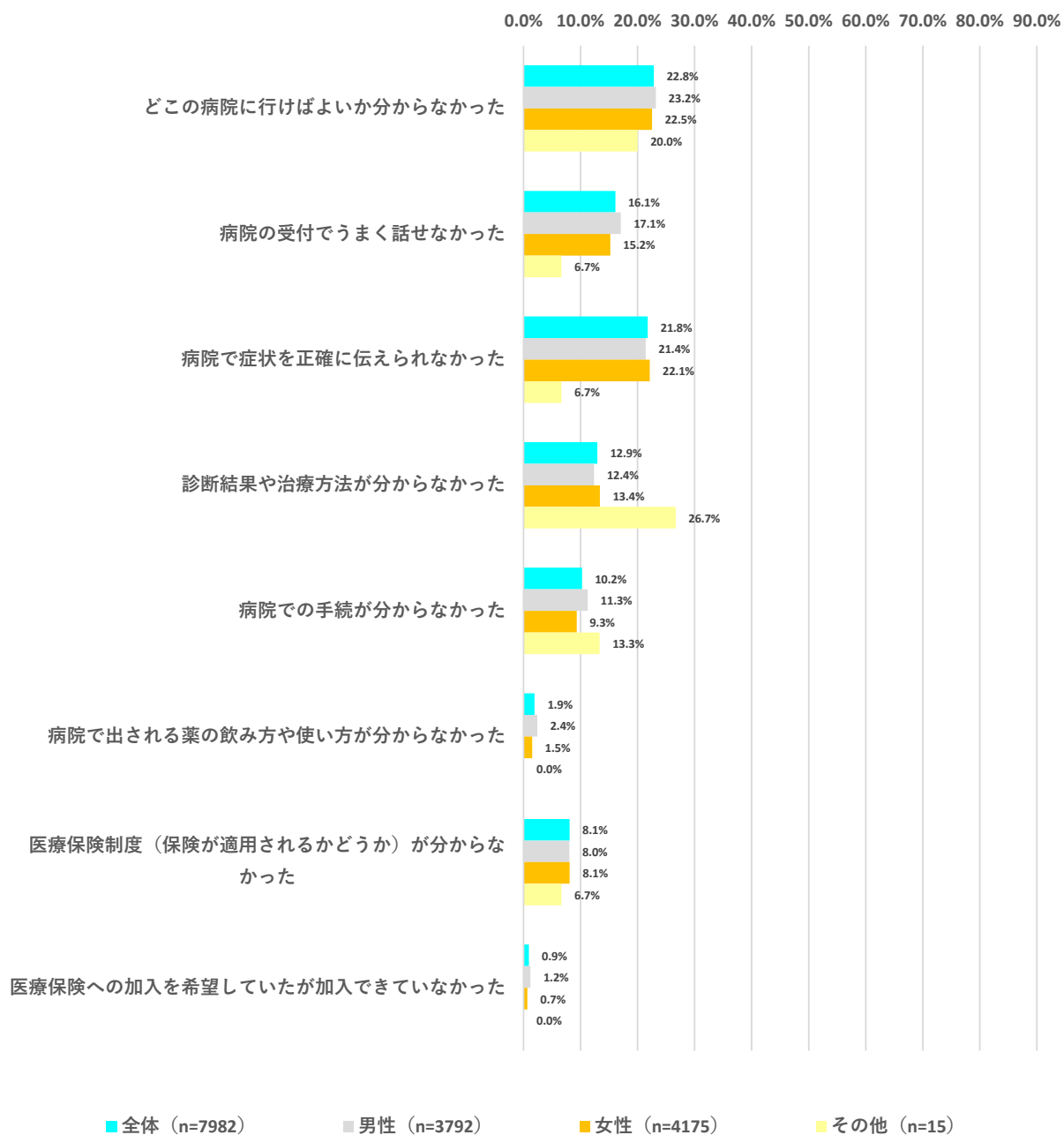
■ 英語 (n=1353)

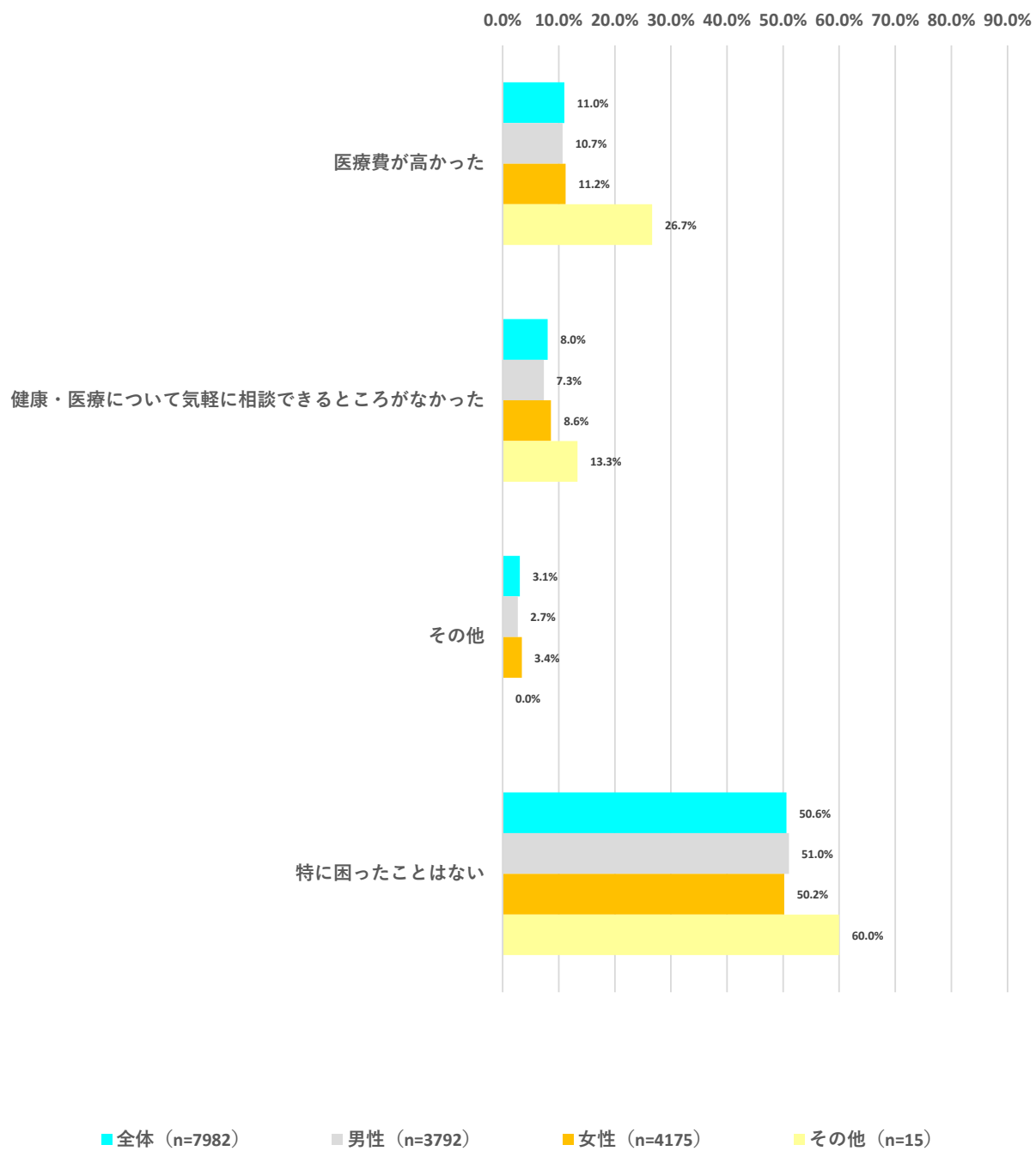
■ ポルトガル語 (n=828)

■ ネパール語 (n=126)

(13) 性別について

図表 280 【性別】病院で診察・治療を受ける際の困りごと（複数回答）





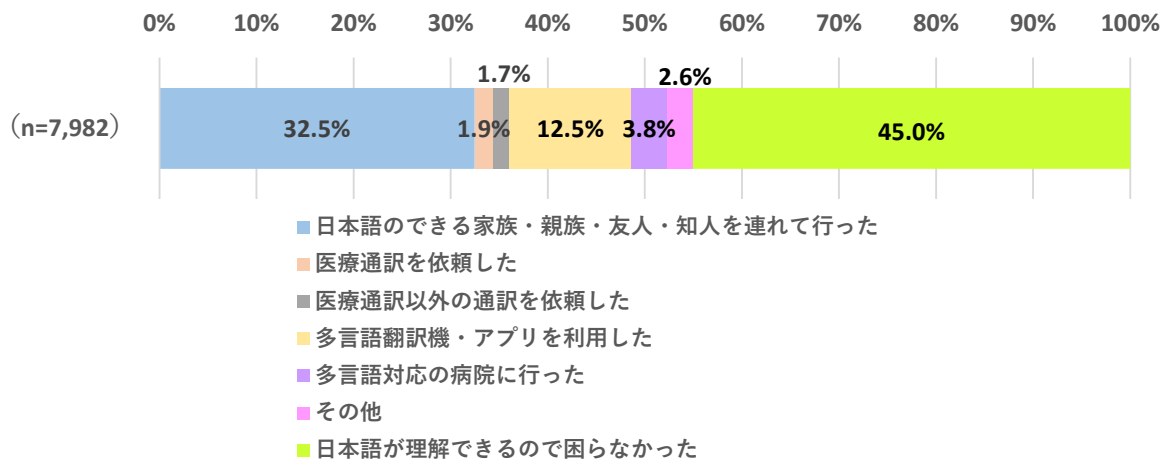
## 2. 病院での言葉の問題への対応状況

### A) 基本集計

病院での言葉の問題への対応状況をみると、「日本語が理解できるので困らなかった」の割合が最も高く、45.0%となっている。

一方で、困ったことがあるとする回答のうち、「日本語のできる家族・親族・友人・知人を連れて行った」(32.5%)、「多言語翻訳機・アプリを利用した」(12.5%)の回答の割合が高かった。

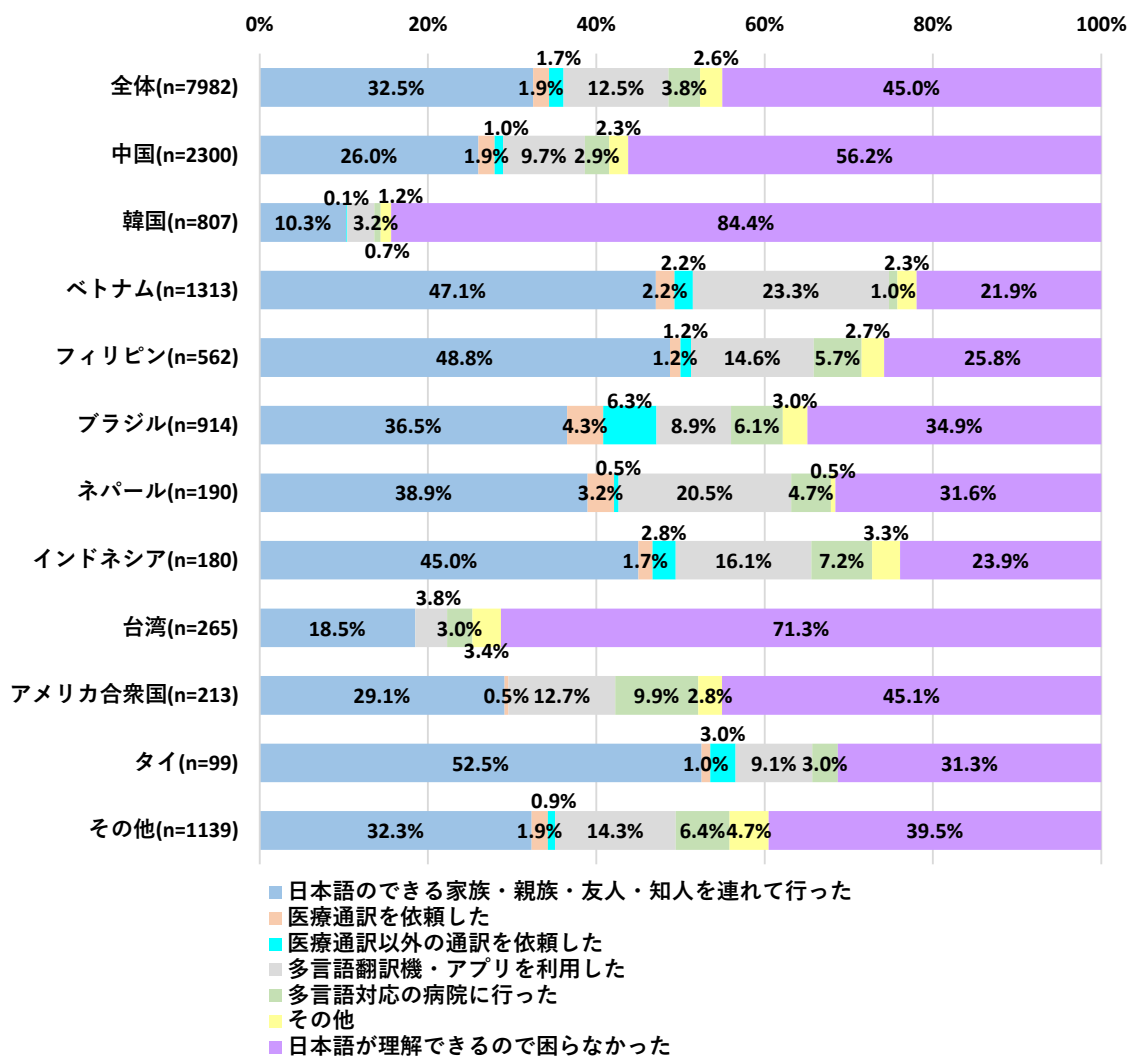
図表 281 病院での言葉の問題への対応状況（単一回答）



## B) 相関要因分析

### (1) 国籍・地域別について

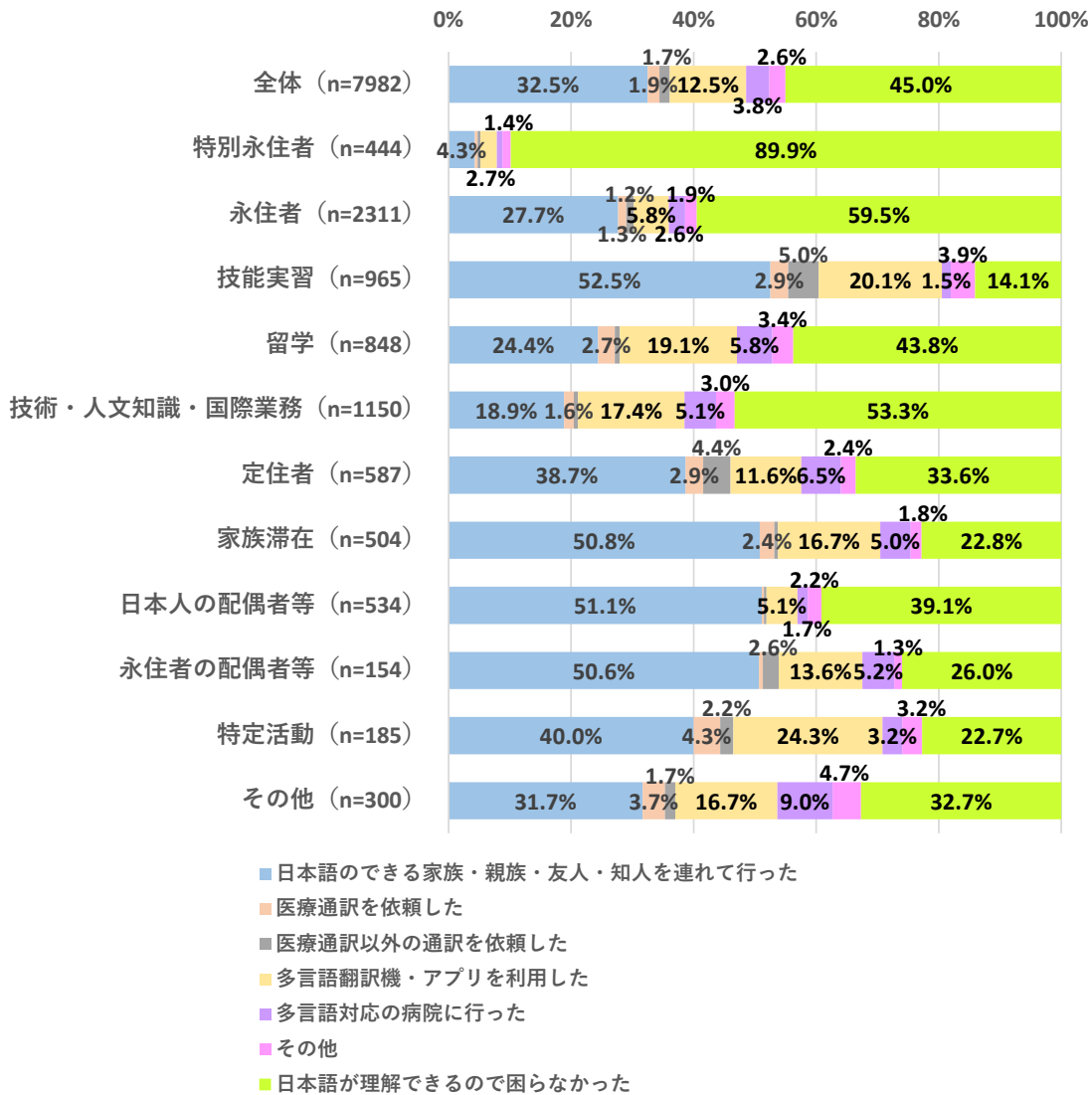
図表 282 【国籍・地域別】病院での言葉の問題への対応状況（単一回答）





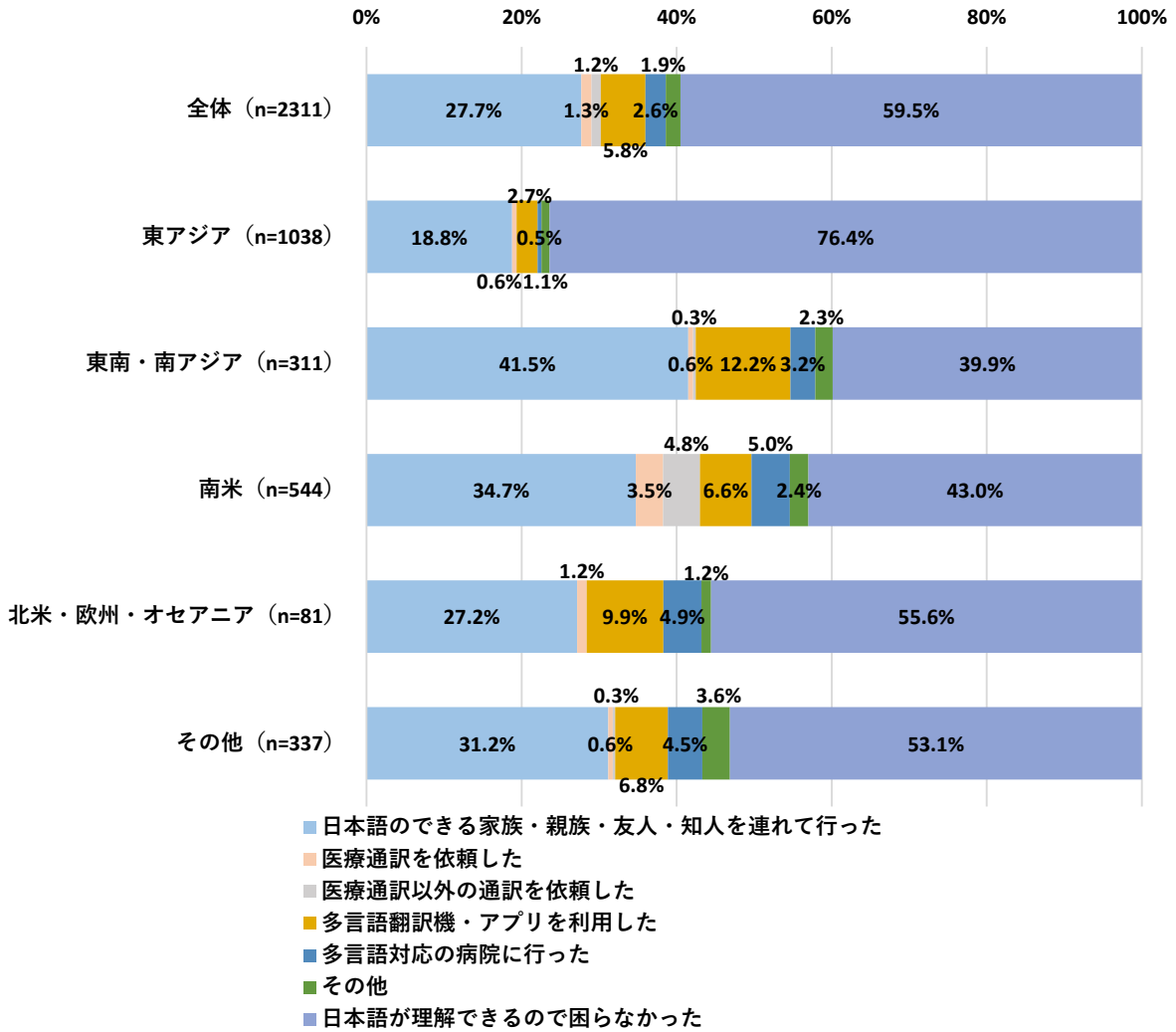
(2) 在留資格別について

図表 283 【在留資格別】病院での言葉の問題への対応状況（単一回答）



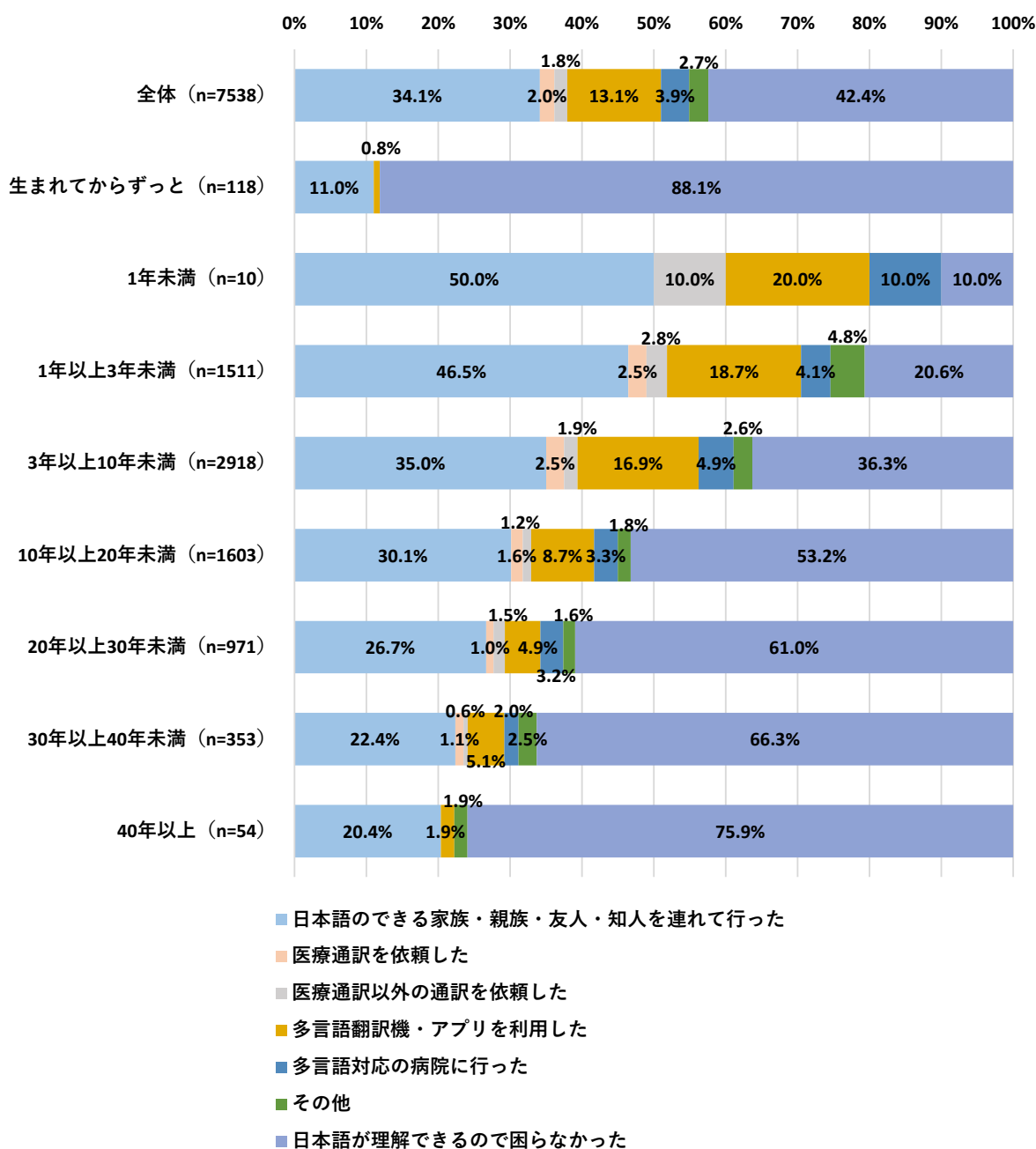
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 284 【「永住者」×地理区分別】病院での言葉の問題への対応状況（単一回答）



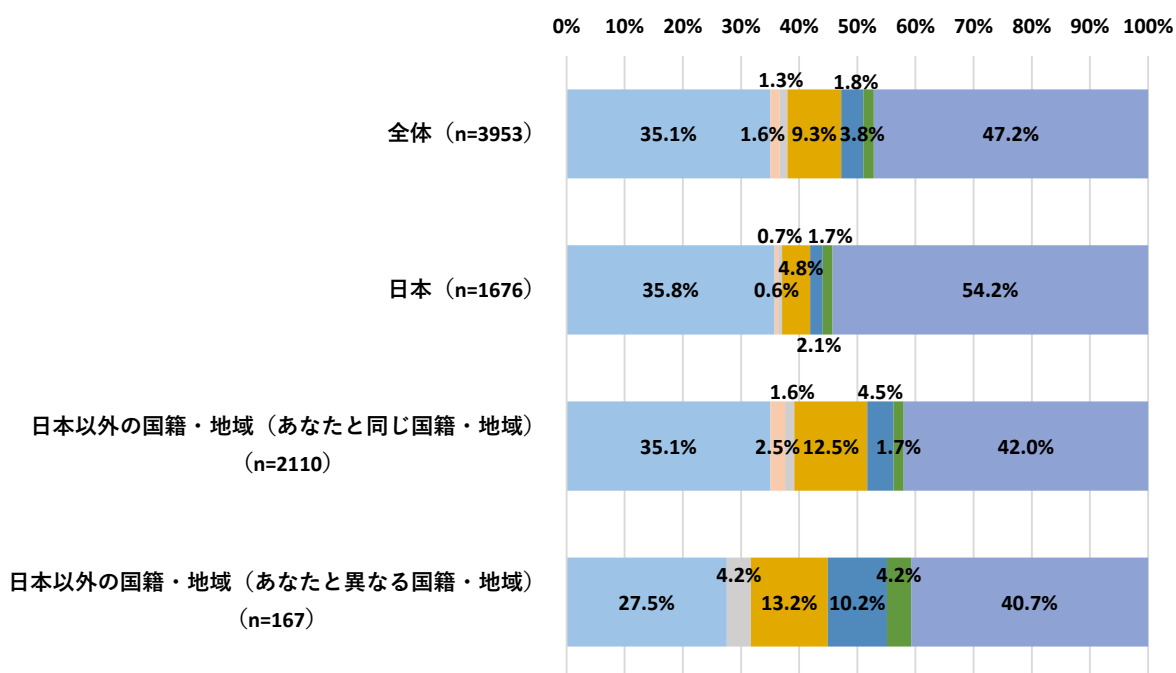
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 285 【日本での通算在住年数別】病院での言葉の問題への対応状況（単一回答）



(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

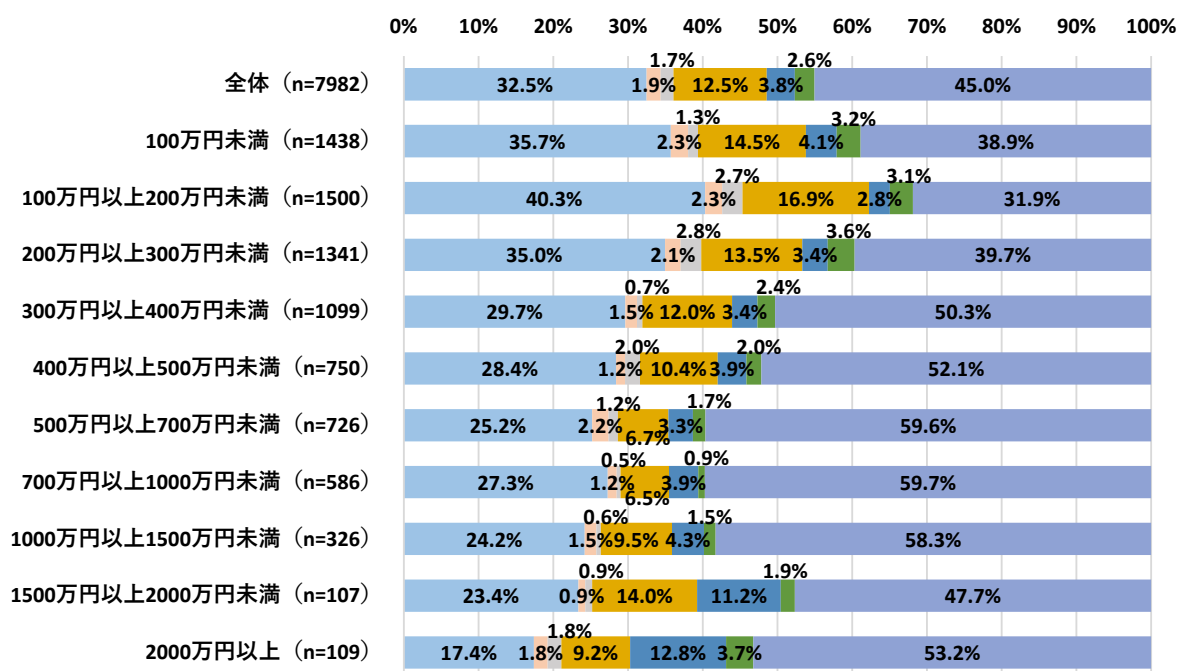
図表 286 【配偶者・パートナーの国籍別】病院での言葉の問題への対応状況（単一回答）



- 日本語のできる家族・親族・友人・知人を連れて行った
- 医療通訳を依頼した
- 医療通訳以外の通訳を依頼した
- 多言語翻訳機・アプリを利用した
- 多言語対応の病院に行った
- その他
- 日本語が理解できるので困らなかった

(6) 世帯年収別について

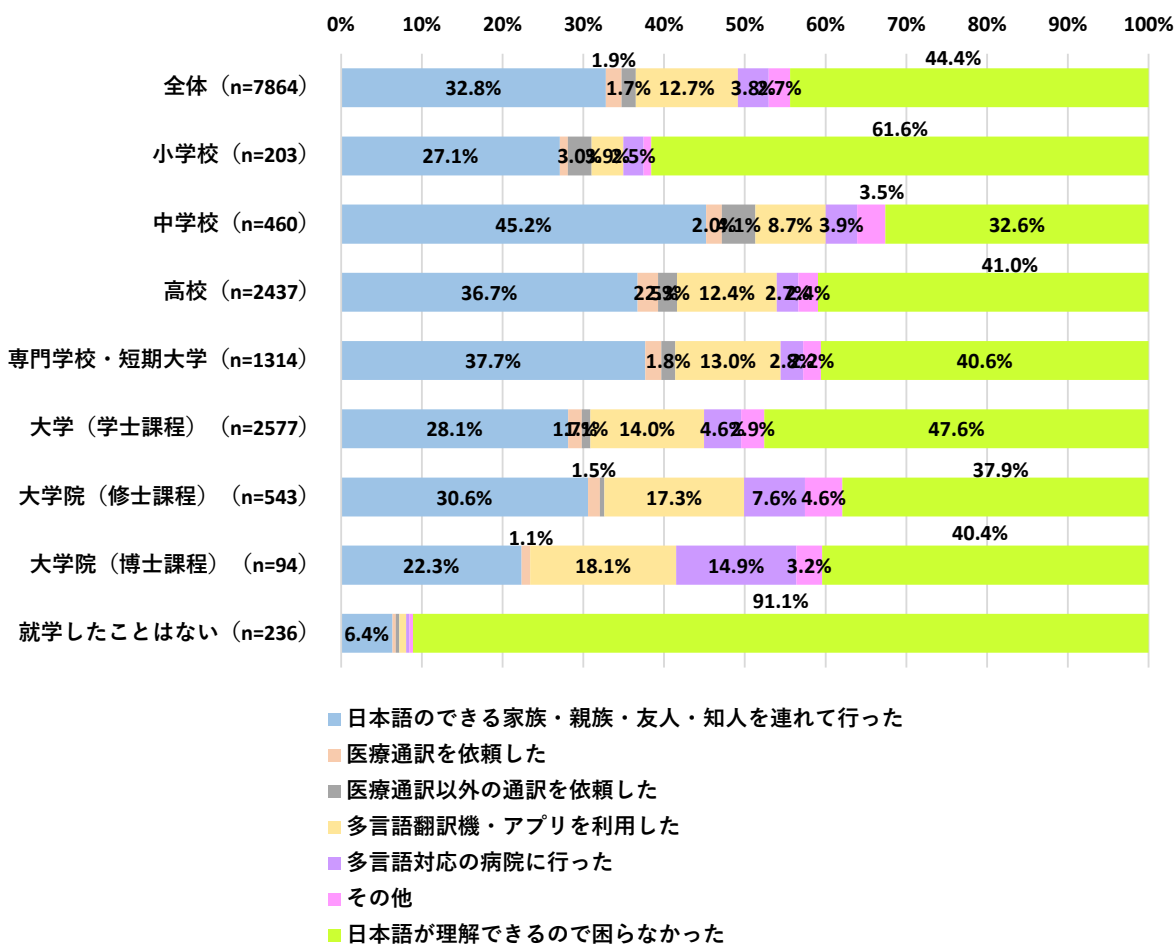
図表 287 【世帯年収別】病院での言葉の問題への対応状況（単一回答）



- 日本語のできる家族・親族・友人・知人を連れて行った
- 医療通訳を依頼した
- 医療通訳以外の通訳を依頼した
- 多言語翻訳機・アプリを利用した
- 多言語対応の病院に行った
- その他
- 日本語が理解できるので困らなかった

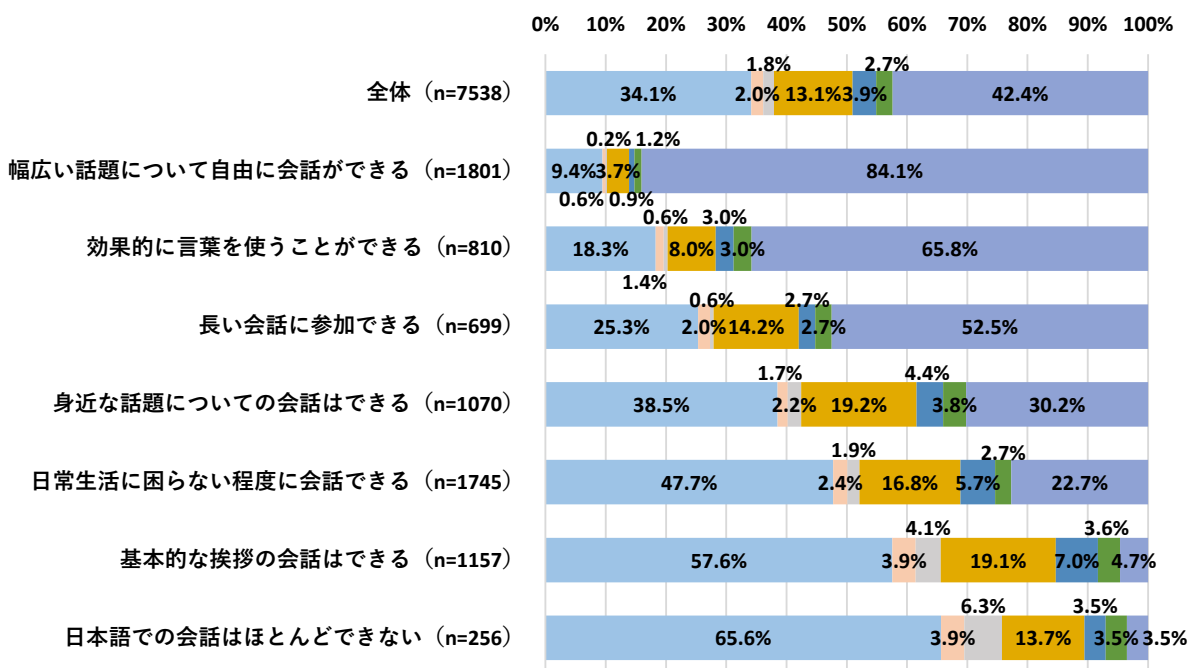
(7) 出身国・地域での就学歴別について

図表 288 【出身国・地域での就学歴別】病院での言葉の問題への対応状況（単一回答）



(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

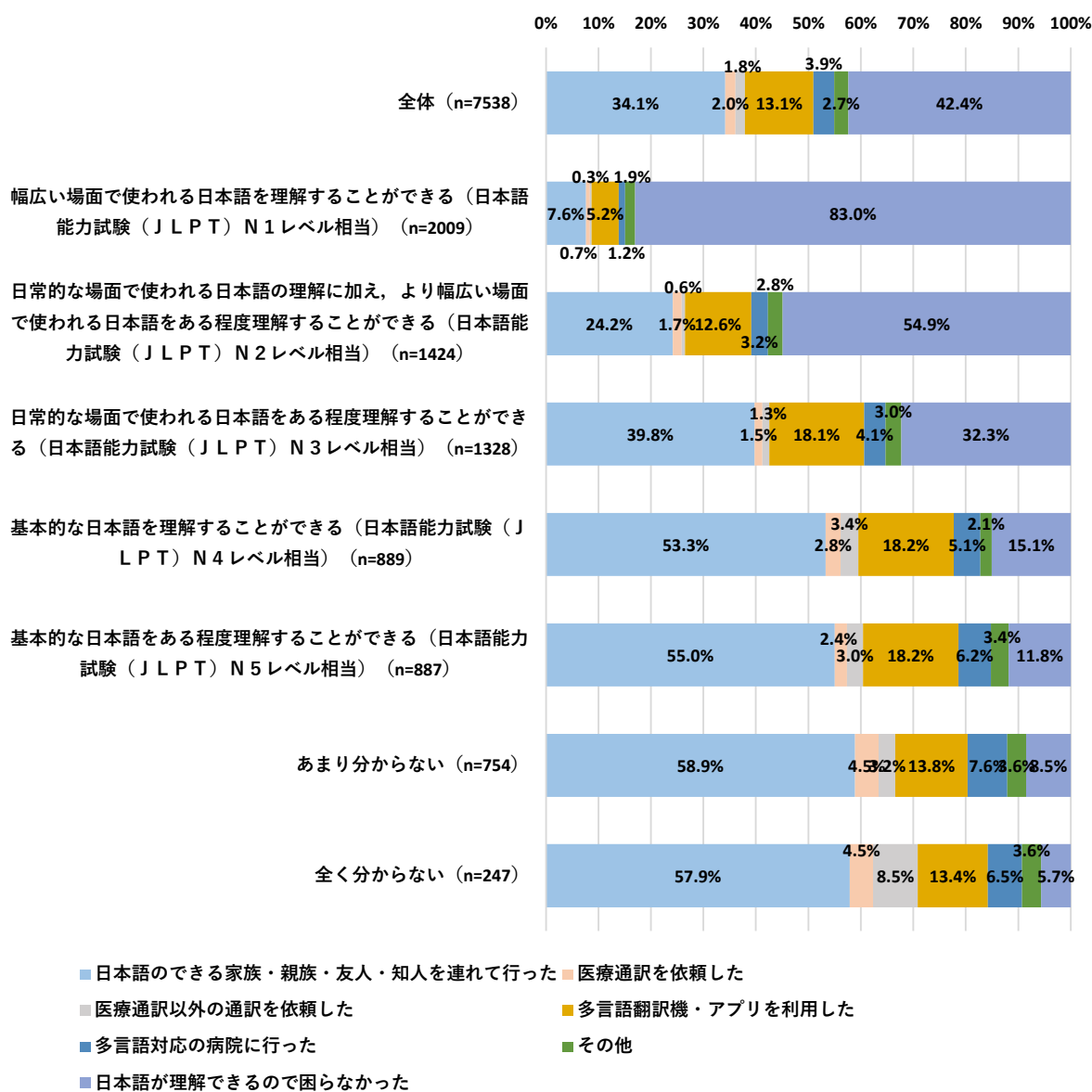
図表 289 【日本語能力別(話す・聞く)】病院での言葉の問題への対応状況(単一回答)



- 日本語のできる家族・親族・友人・知人を連れて行った
- 医療通訳を依頼した
- 医療通訳以外の通訳を依頼した
- 多言語翻訳機・アプリを利用した
- 多言語対応の病院に行った
- その他
- 日本語が理解できるので困らなかった

(9) 日本語能力別(読む)について

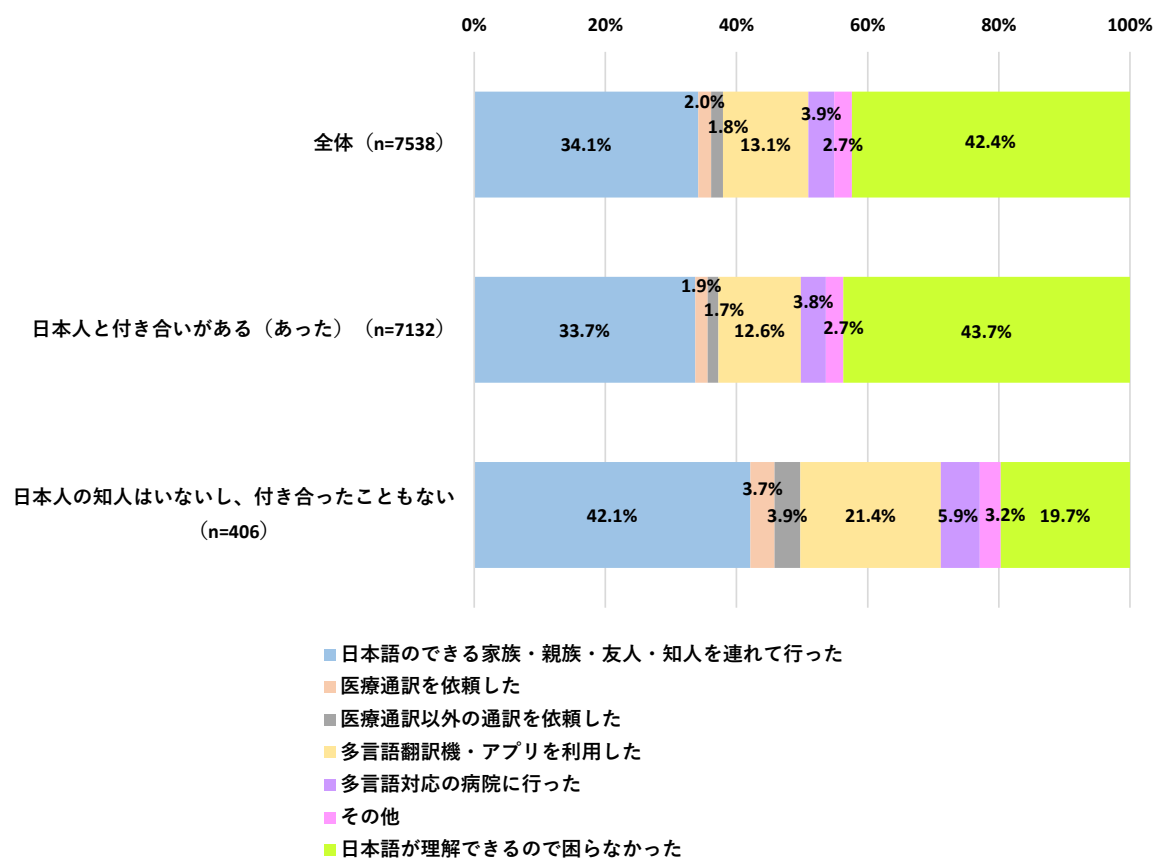
図表 290 【日本語能力別(読む)】病院での言葉の問題への対応状況(単一回答)





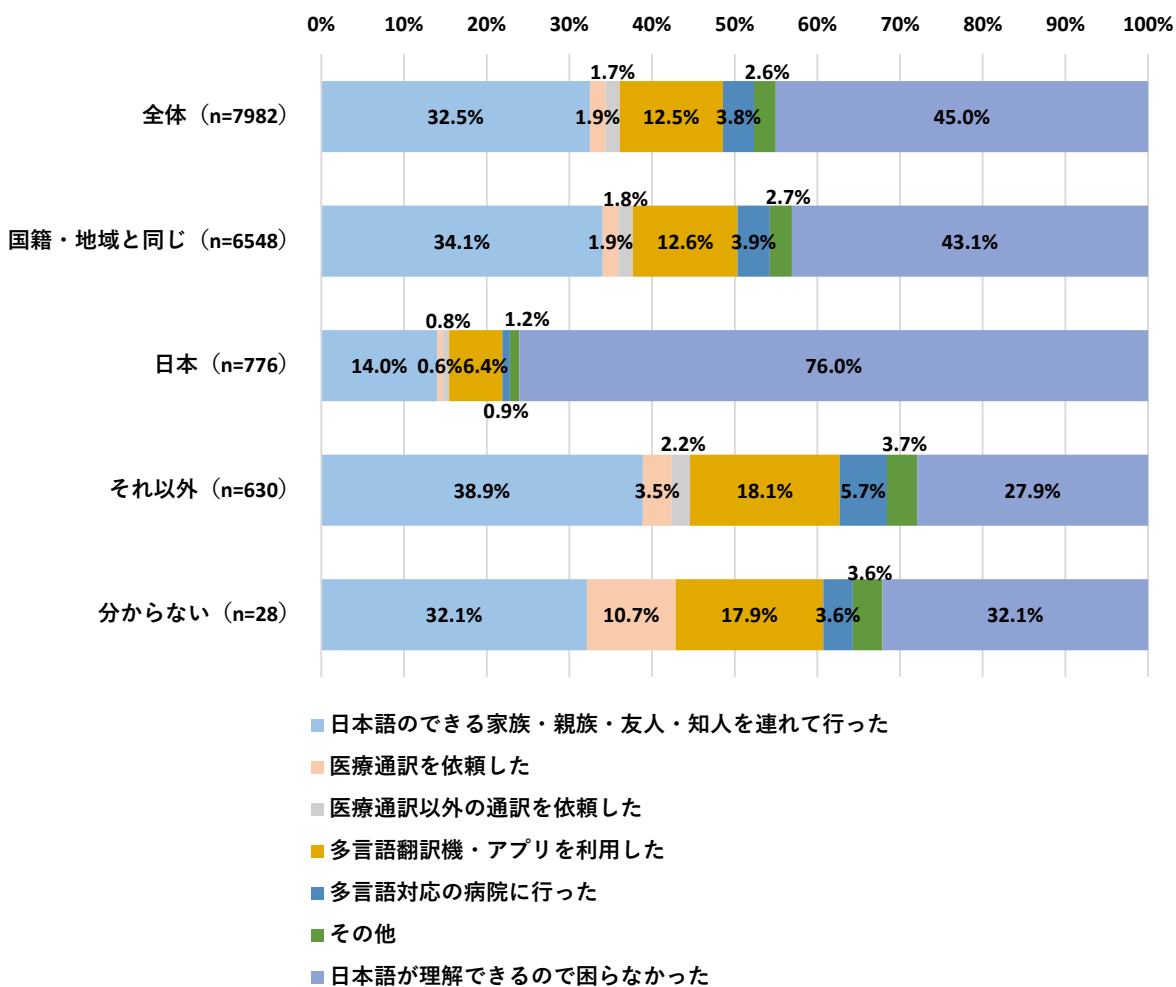
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 291 【日本人との付き合いの有無別】病院での言葉の問題への対応状況（単一回答）



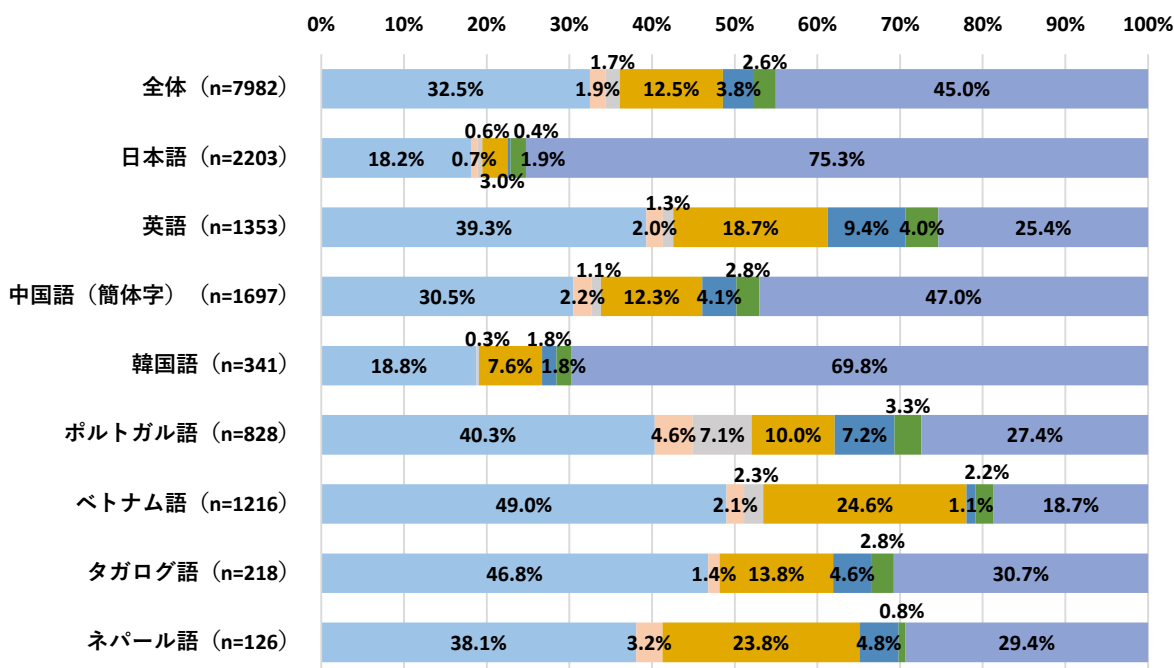
(11) 出生の場所別について

図表 292 【出生の場所別】病院での言葉の問題への対応状況（単一回答）



(12) 回答の際の使用言語別について

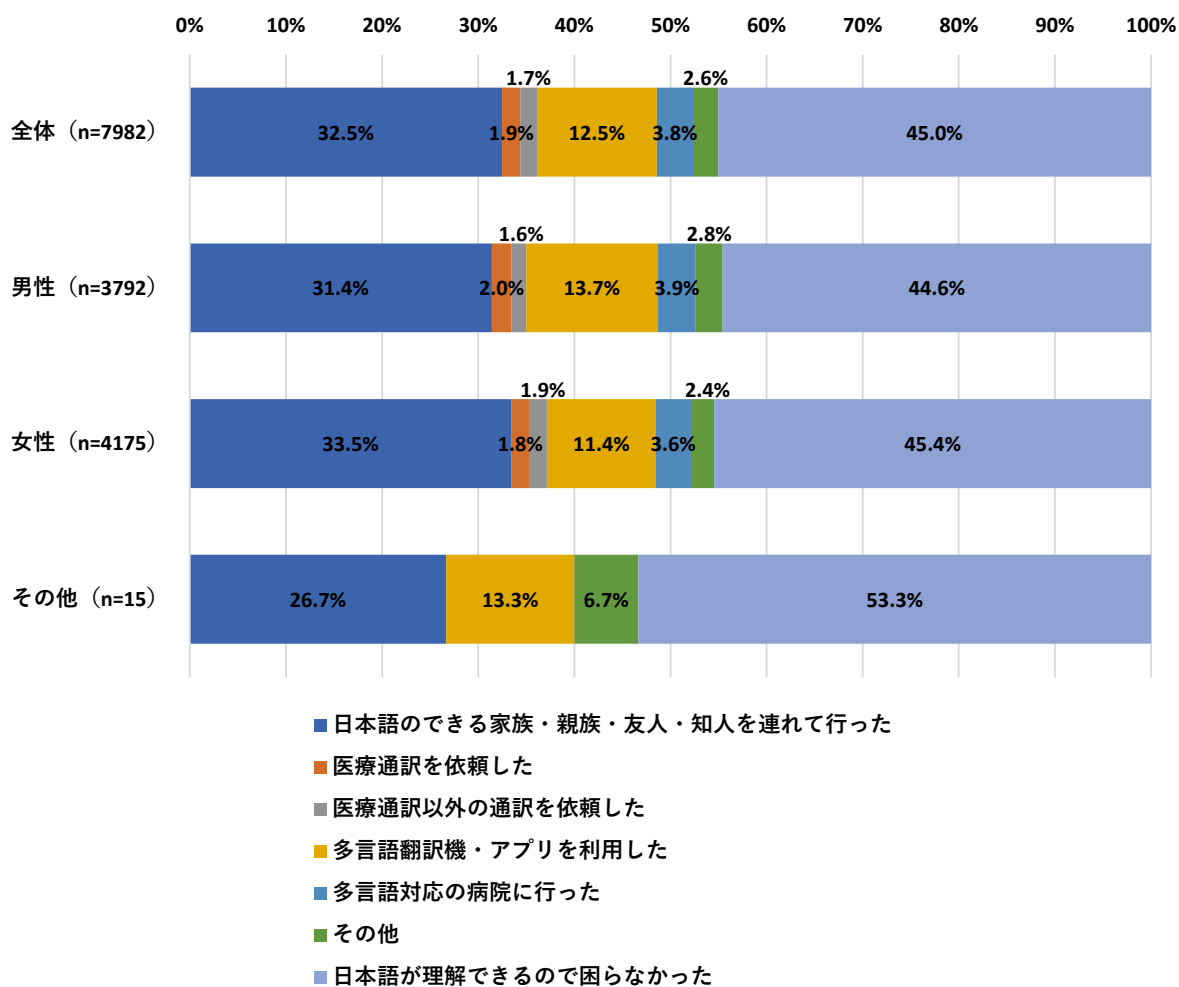
図表 293 【回答の際の使用言語別】病院での言葉の問題への対応状況（単一回答）



- 日本語のできる家族・親族・友人・知人を連れて行った
- 医療通訳を依頼した
- 医療通訳以外の通訳を依頼した
- 多言語翻訳機・アプリを利用した
- 多言語対応の病院に行った
- その他
- 日本語が理解できるので困らなかった

(13) 性別について

図表 294 【性別】病院での言葉の問題への対応状況（単一回答）



### Ⅲ. 6. 災害・非常時の対応

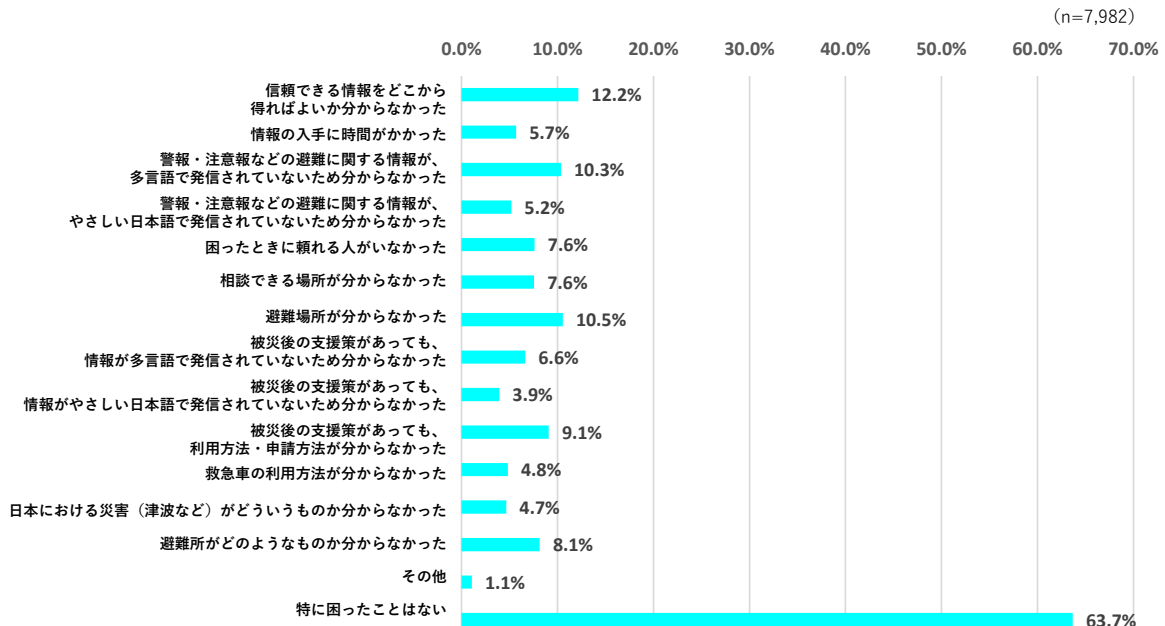
---

## 1. 災害時の困りごと

### A) 基本集計

災害時の困りごとをみると、「特に困ったことはない」と回答する割合が最も高く63.7%となっている。一方で、困りごとがあったとする回答のうち、「信頼できる情報をどこから得ればよいか分からなかった」(12.2%)、「避難場所が分からなかった」(10.5%)の回答の割合が高かった。

図表 295 災害時の困りごと（複数回答）

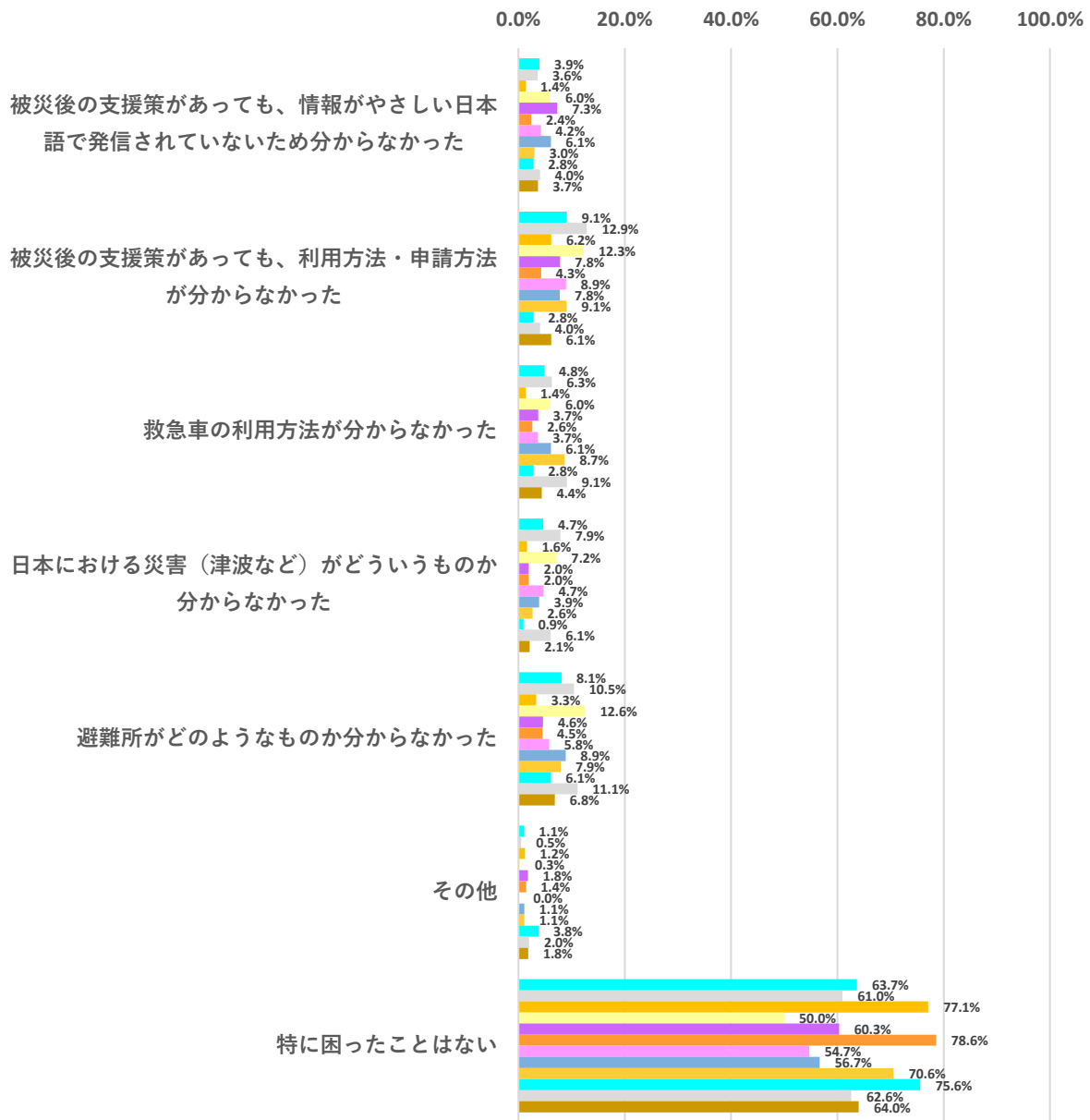


B) 相関要因分析

(1) 国籍・地域別について

図表 296 【国籍・地域別】災害時の困りごと（複数回答）





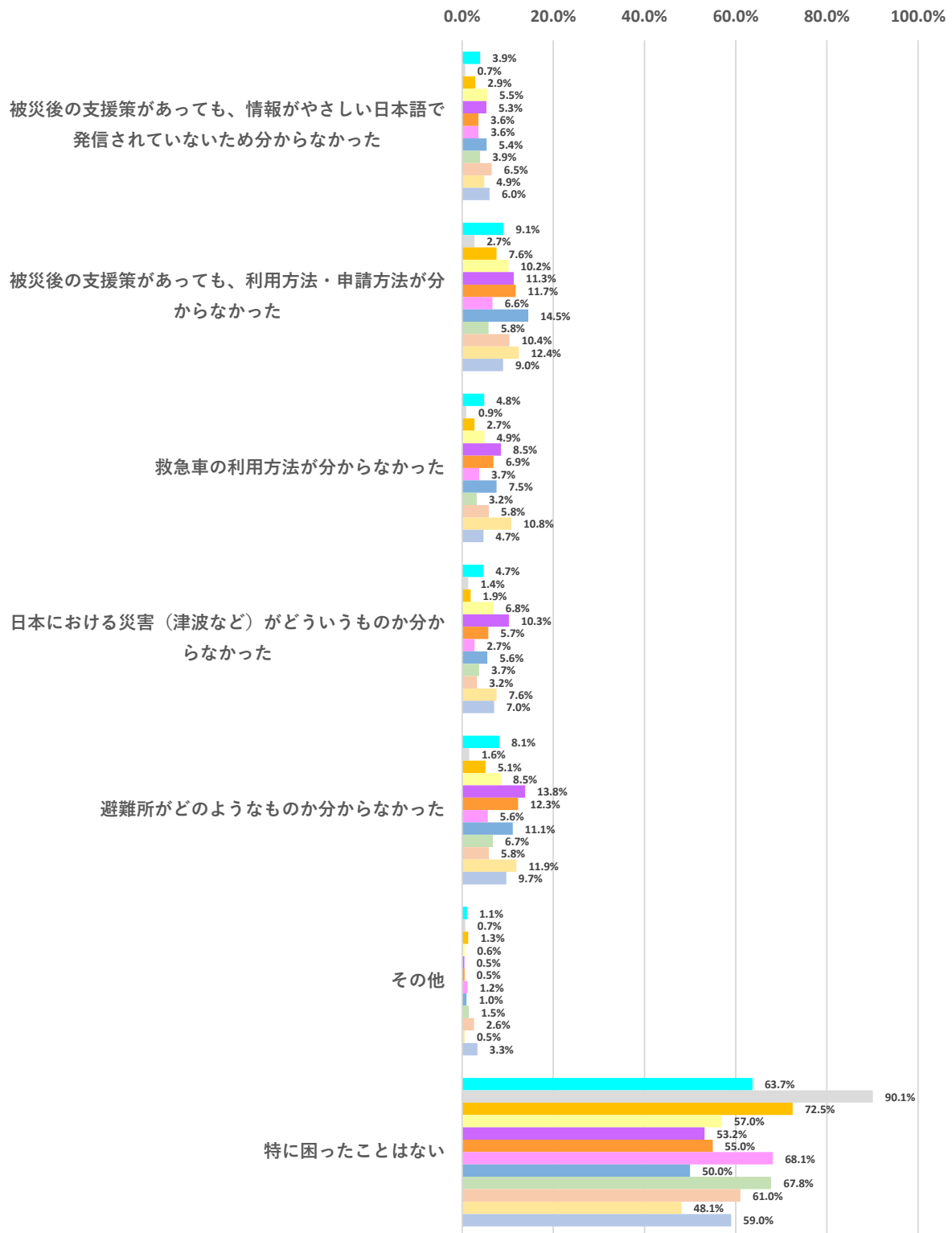
- 全体 (n=7982)
- 中国 (n=2300)
- 韓国 (n=807)
- ベトナム (n=1313)
- フィリピン (n=562)
- ブラジル (n=914)
- ネパール (n=190)
- インドネシア (n=180)
- 台湾 (n=265)
- アメリカ合衆国 (n=213)
- タイ (n=99)
- その他 (n=1139)



(2) 在留資格別について

図表 297 【在留資格別】災害時の困りごと（複数回答）



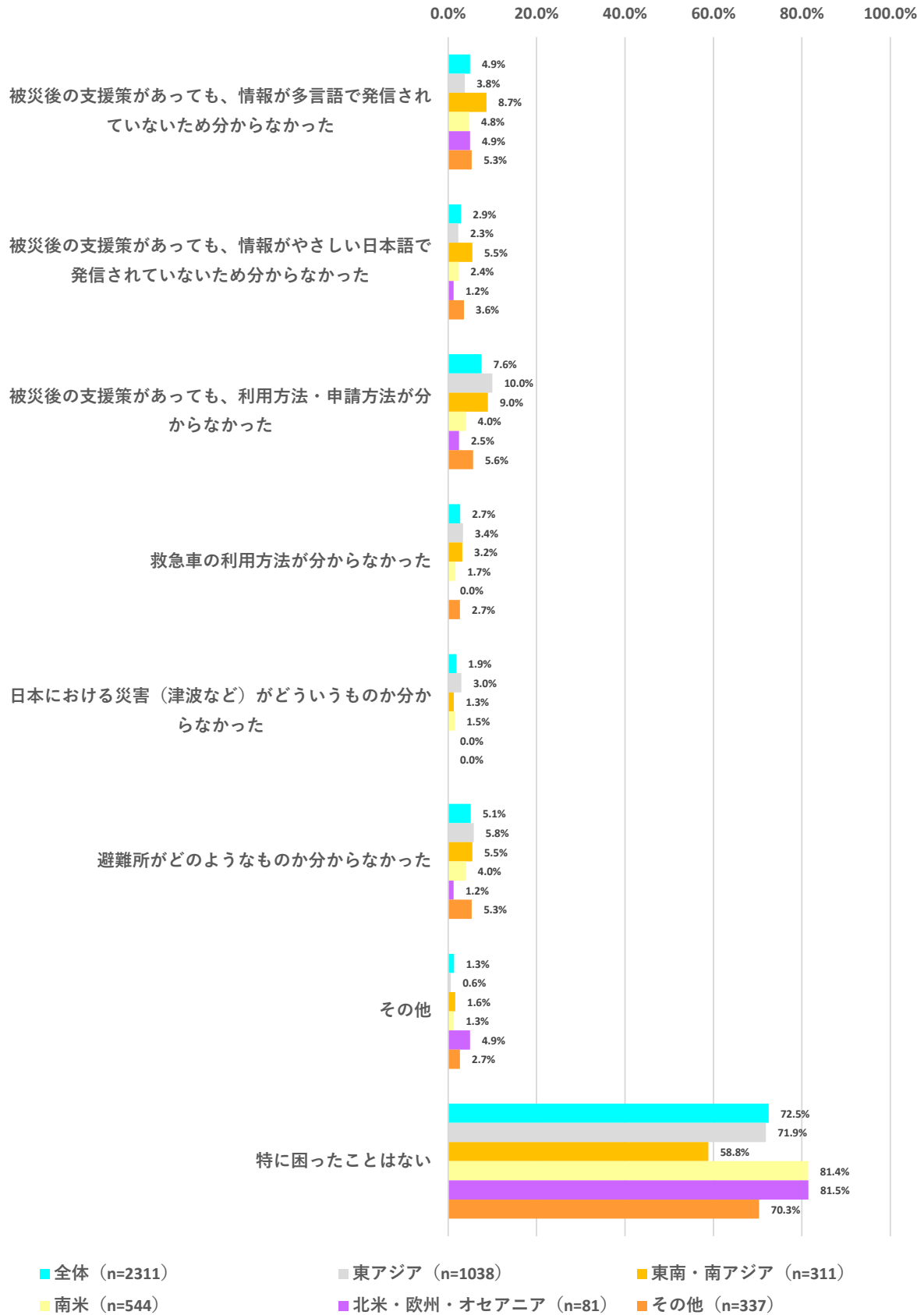


- 全体 (n=7982)
- 永住者 (n=2311)
- 留学 (n=848)
- 定住者 (n=587)
- 日本人の配偶者等 (n=534)
- 特定活動 (n=185)
- 特別永住者 (n=444)
- 技能実習 (n=965)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=1150)
- 家族滞在 (n=504)
- 永住者の配偶者等 (n=154)
- その他 (n=300)

(3) 「永住者」×地理区分別について

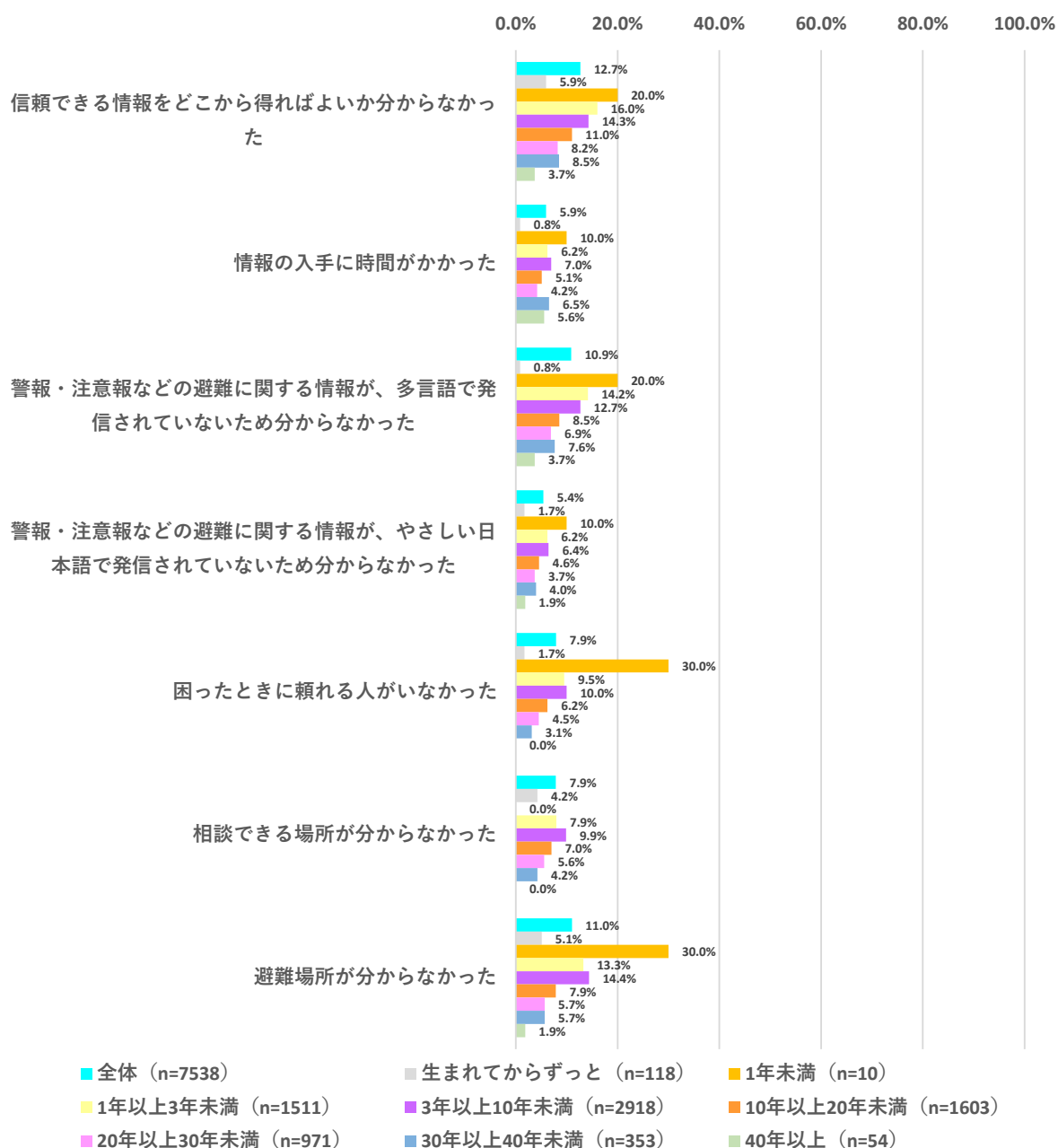
図表 298 【「永住者」×地理区分別】災害時の困りごと（複数回答）

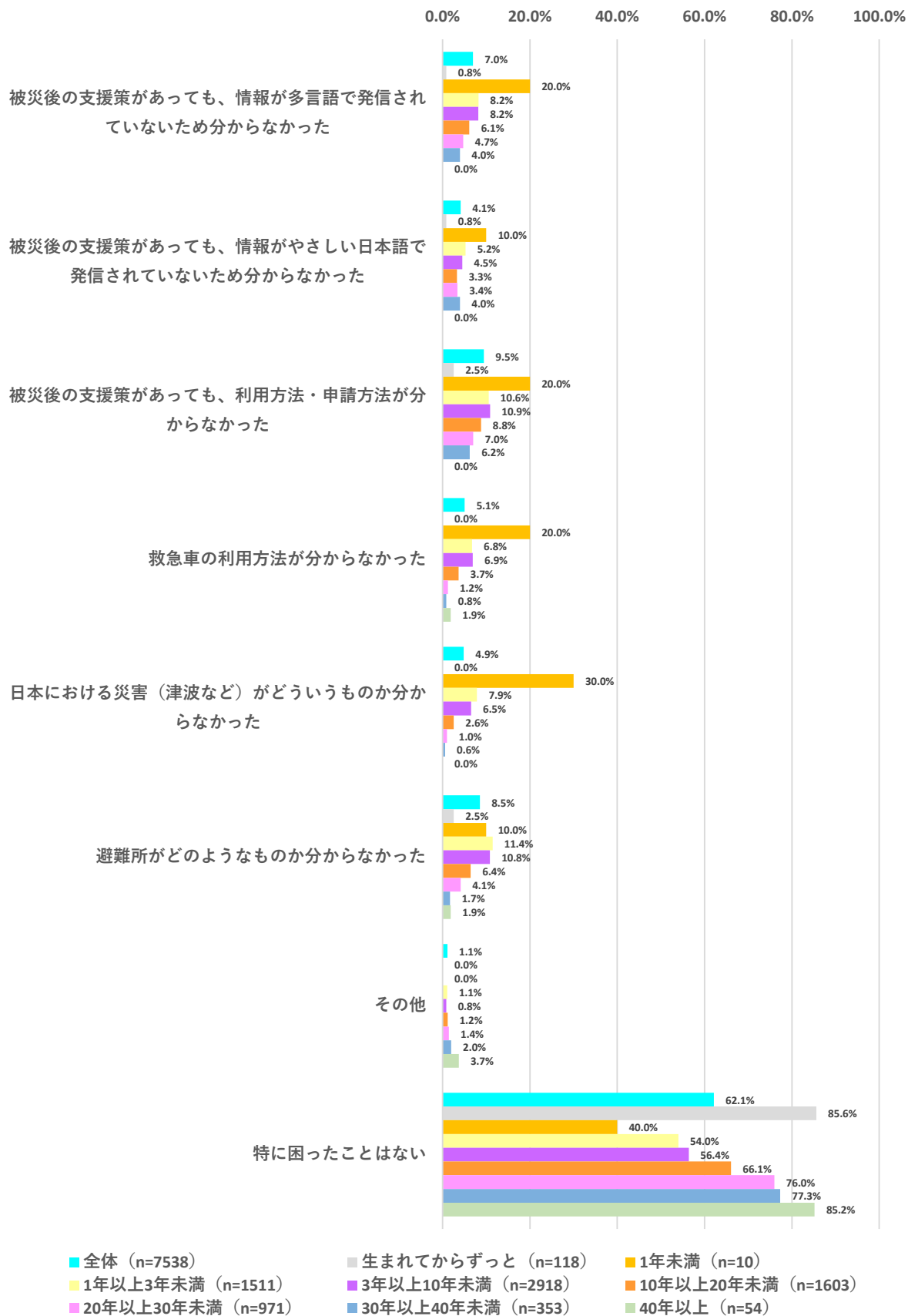




(4) 日本での通算在住年数別について

図表 299 【日本での通算在住年数別】災害時の困りごと（複数回答）



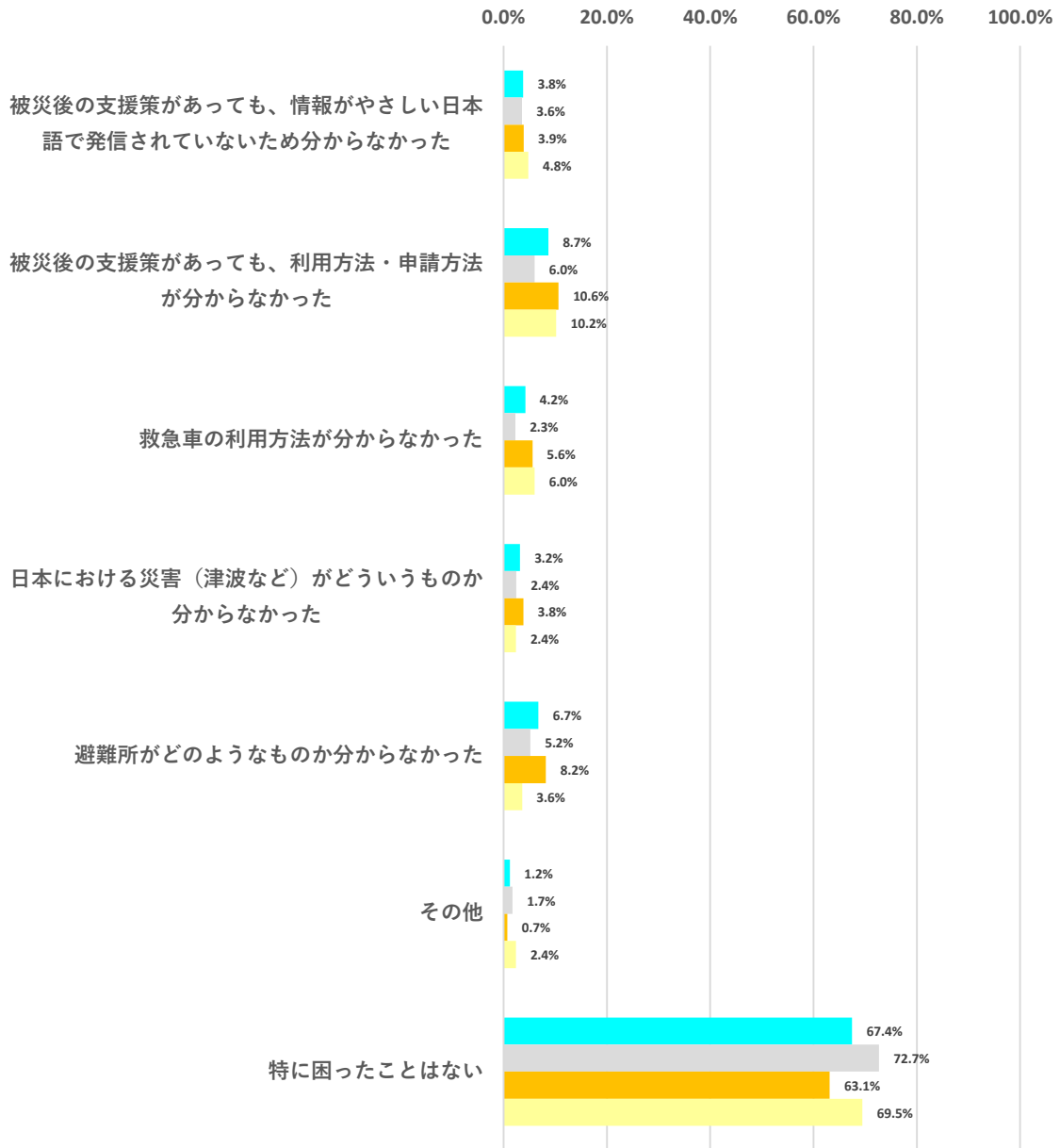


(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 300 【配偶者・パートナーの国籍別】災害時の困りごと（複数回答）



- 全体 (n=3953)
- 日本 (n=1676)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=2110)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=167)

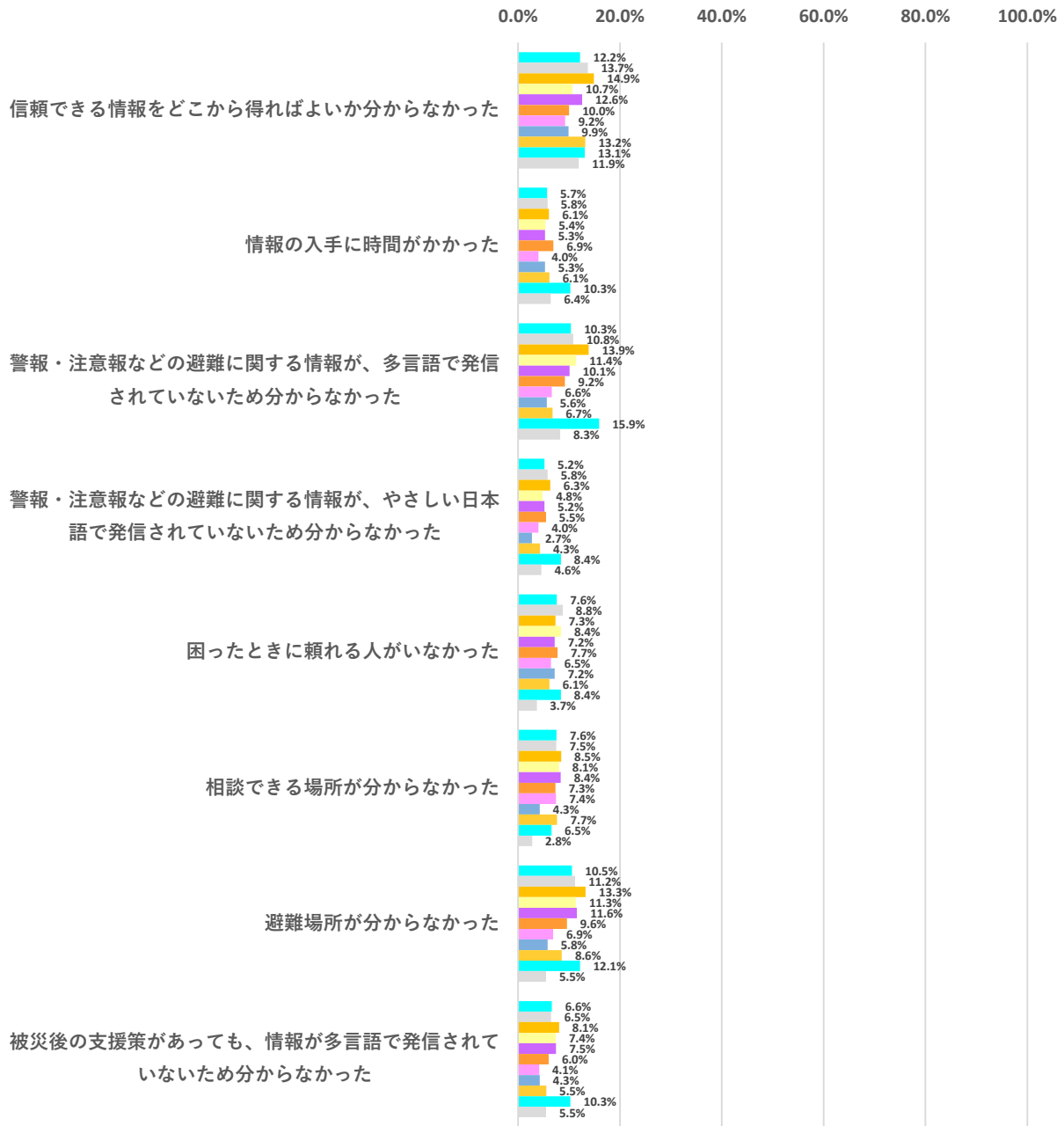


- 全体 (n=3953)
- 日本 (n=1676)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=2110)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=167)

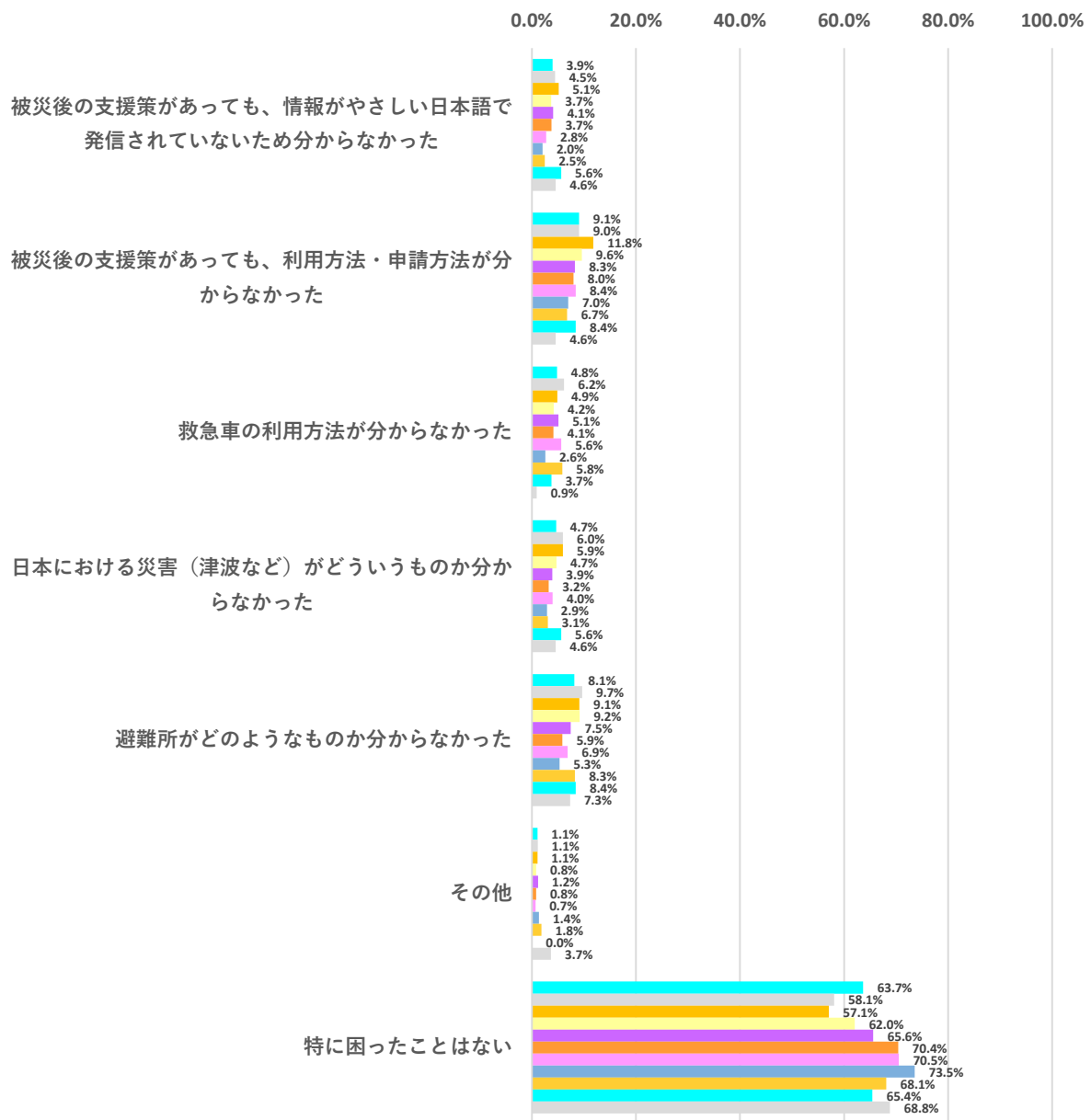


(6) 世帯年収別について

図表 301 【世帯年収別】災害時の困りごと（複数回答）



- 全体 (n=7982)
- 100万円以上200万円未満 (n=1500)
- 300万円以上400万円未満 (n=1099)
- 500万円以上700万円未満 (n=726)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=326)
- 2000万円以上 (n=109)
- 100万円未満 (n=1438)
- 200万円以上300万円未満 (n=1341)
- 400万円以上500万円未満 (n=750)
- 700万円以上1000万円未満 (n=586)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=107)

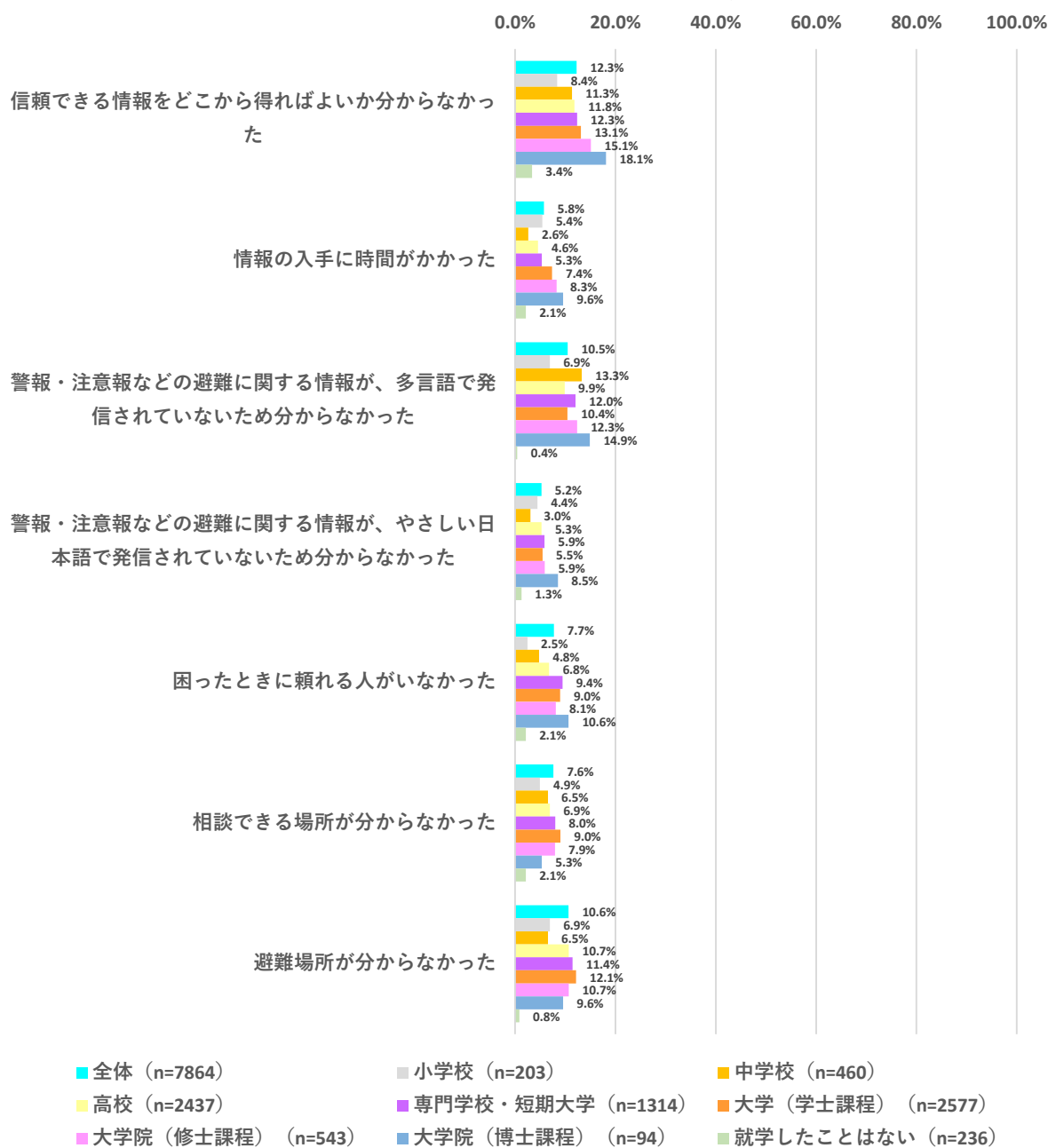


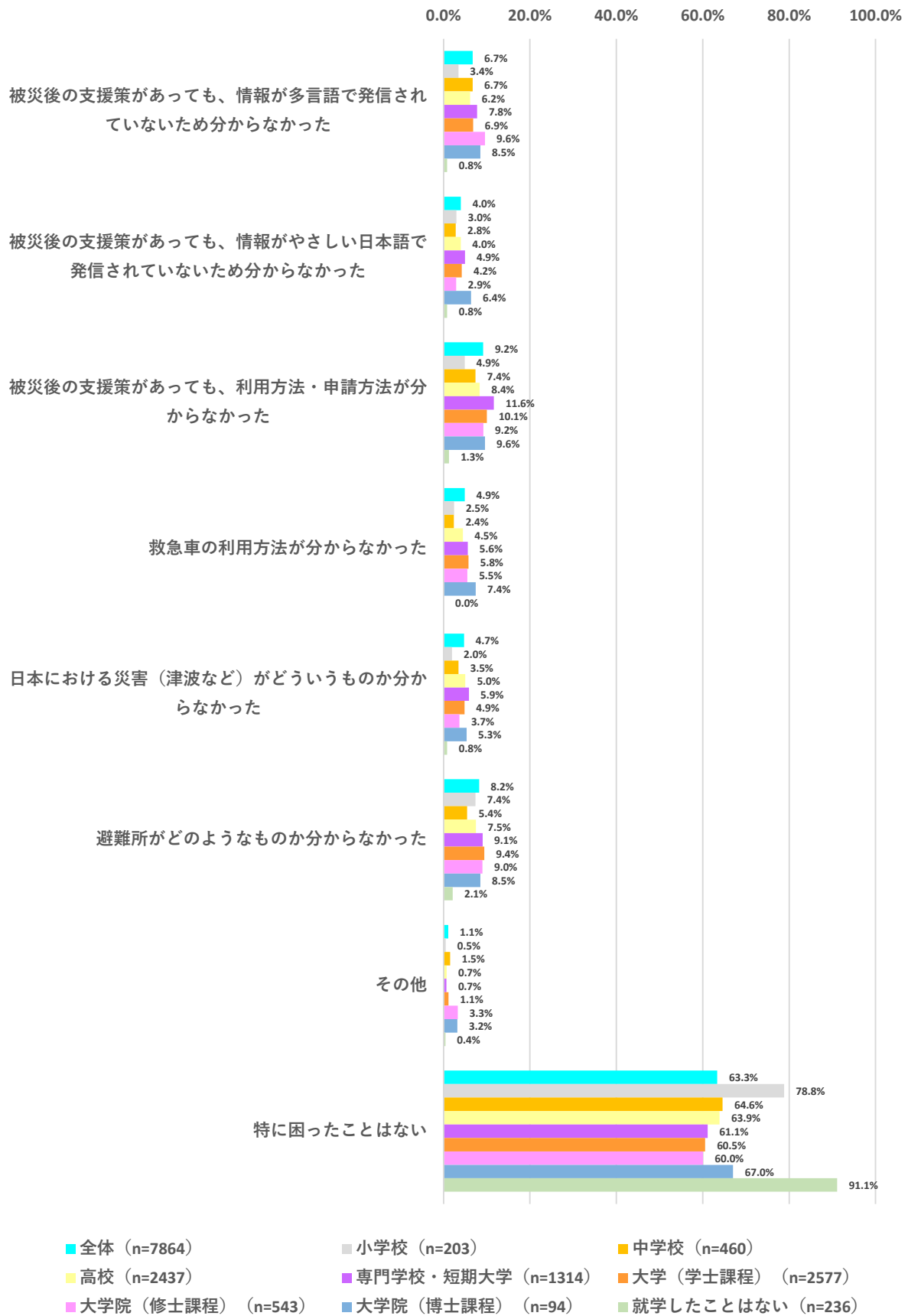
■ 全体 (n=7982)  
 ■ 100万円以上200万円未満 (n=1500)  
 ■ 300万円以上400万円未満 (n=1099)  
 ■ 500万円以上700万円未満 (n=726)  
 ■ 1000万円以上1500万円未満 (n=326)  
 ■ 2000万円以上 (n=109)

■ 100万円未満 (n=1438)  
 ■ 200万円以上300万円未満 (n=1341)  
 ■ 400万円以上500万円未満 (n=750)  
 ■ 700万円以上1000万円未満 (n=586)  
 ■ 1500万円以上2000万円未満 (n=107)

(7) 出身国・地域での就學歷別について

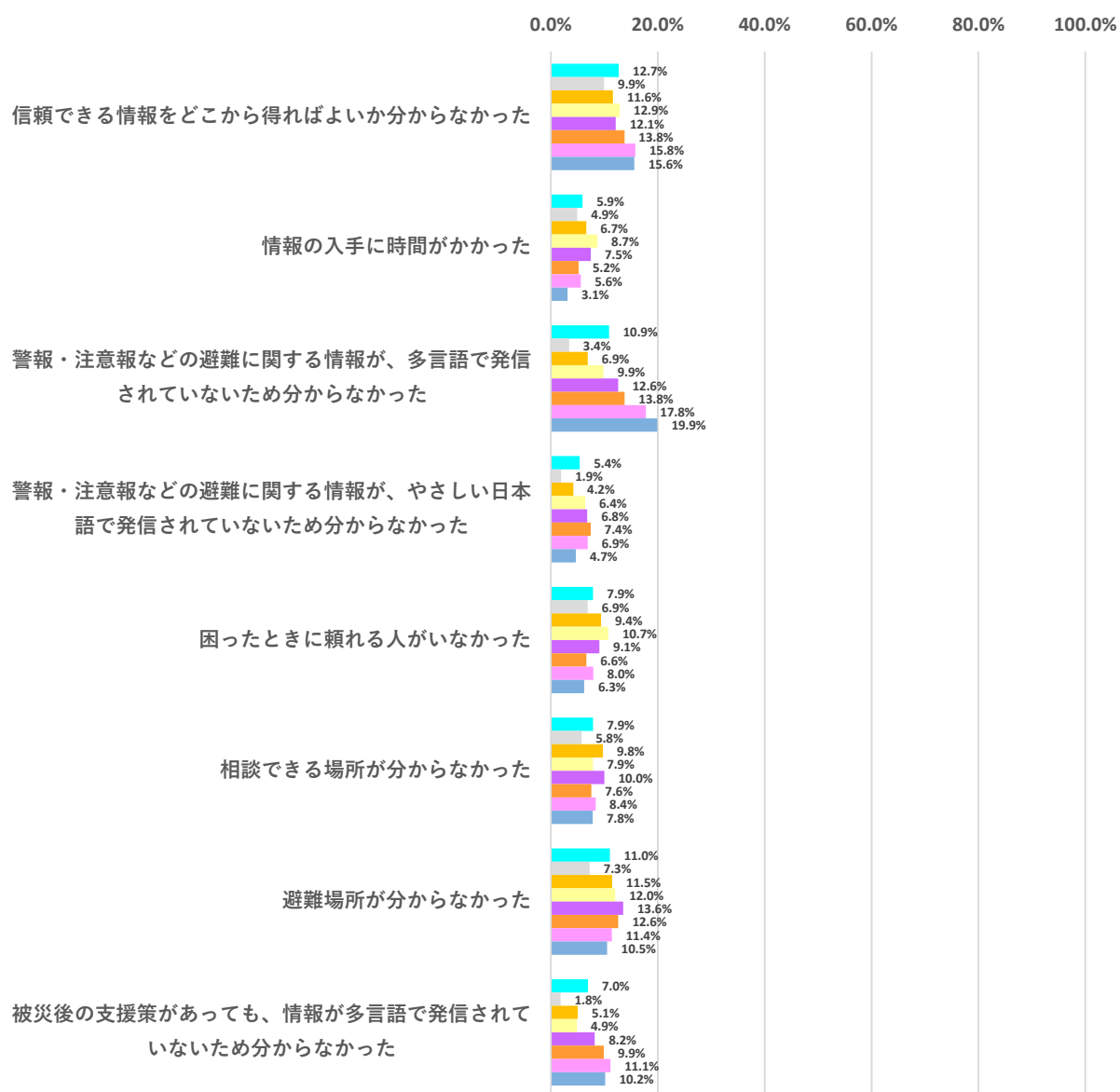
図表 302 【出身国・地域での就學歷別】災害時の困りごと（複数回答）



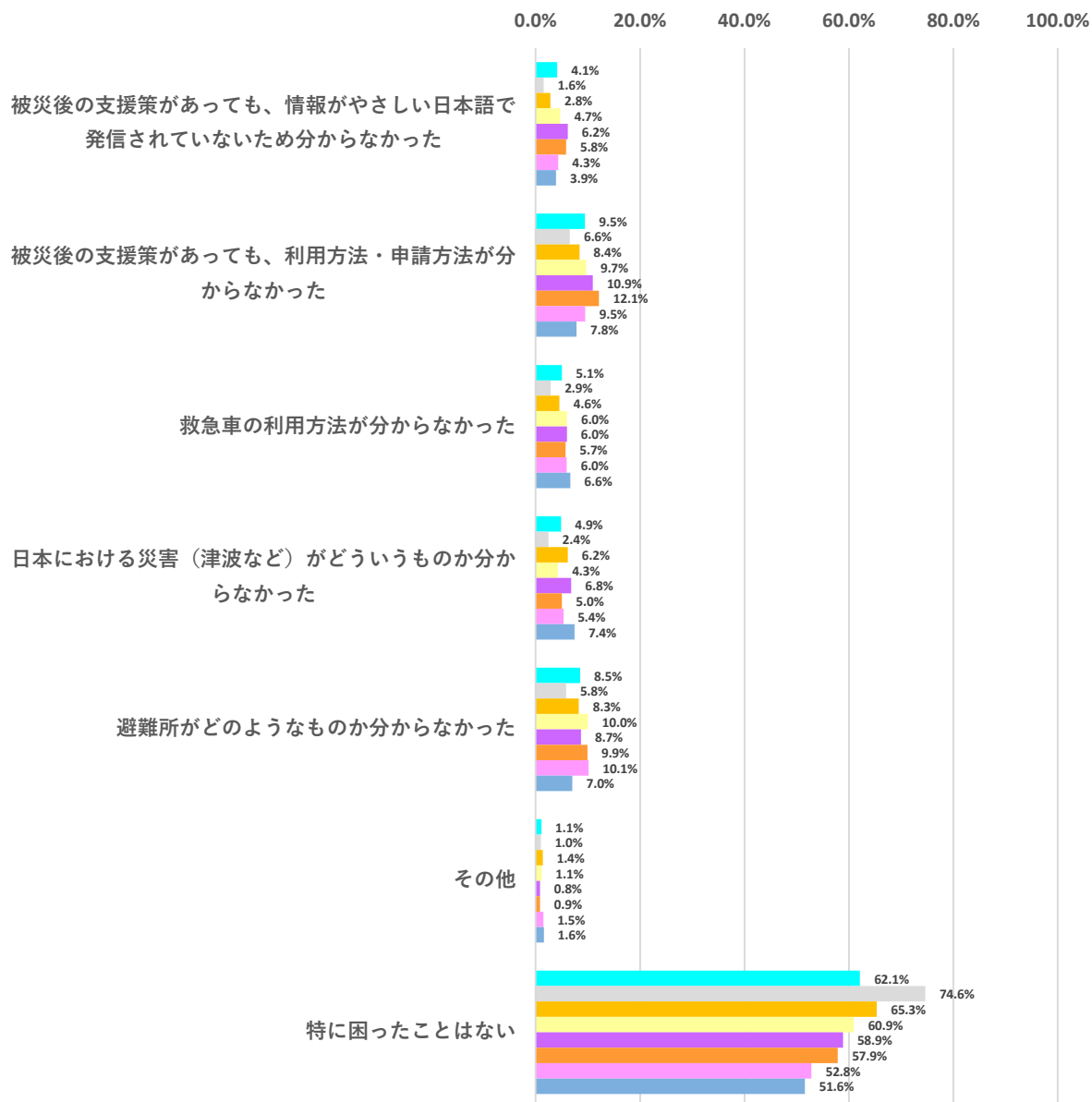


(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 303 【日本語能力別(話す・聞く)】災害時の困りごと



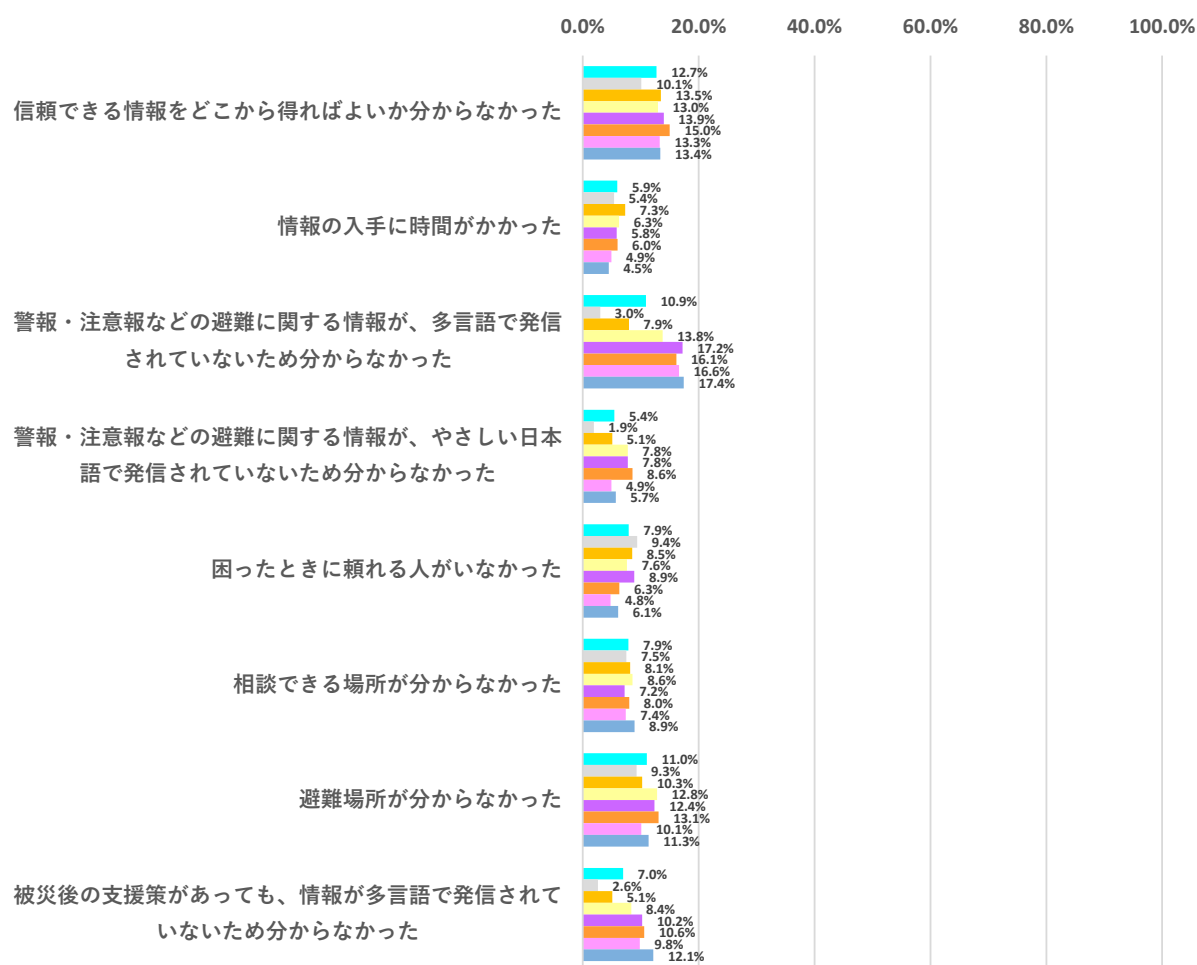
- 全体 (n=7538)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)



- 全体 (n=7538)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 304 【日本語能力別(読む)】災害時の困りごと



■ 全体 (n=7538)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=2009)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=1424)

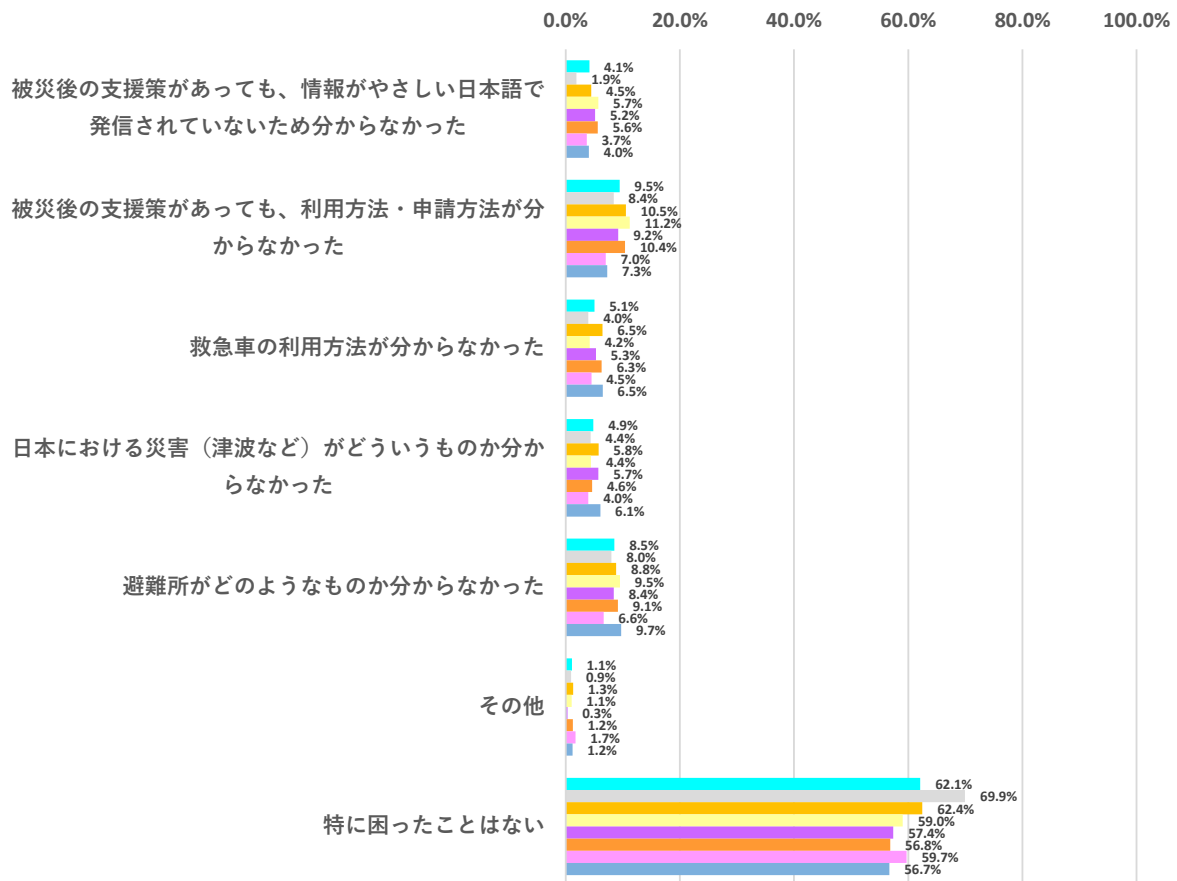
■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=1328)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=889)

■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=887)

■ あまり分からない (n=754)

■ 全く分からない (n=247)



■ 全体 (n=7538)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=2009)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=1424)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=1328)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=889)

■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=887)

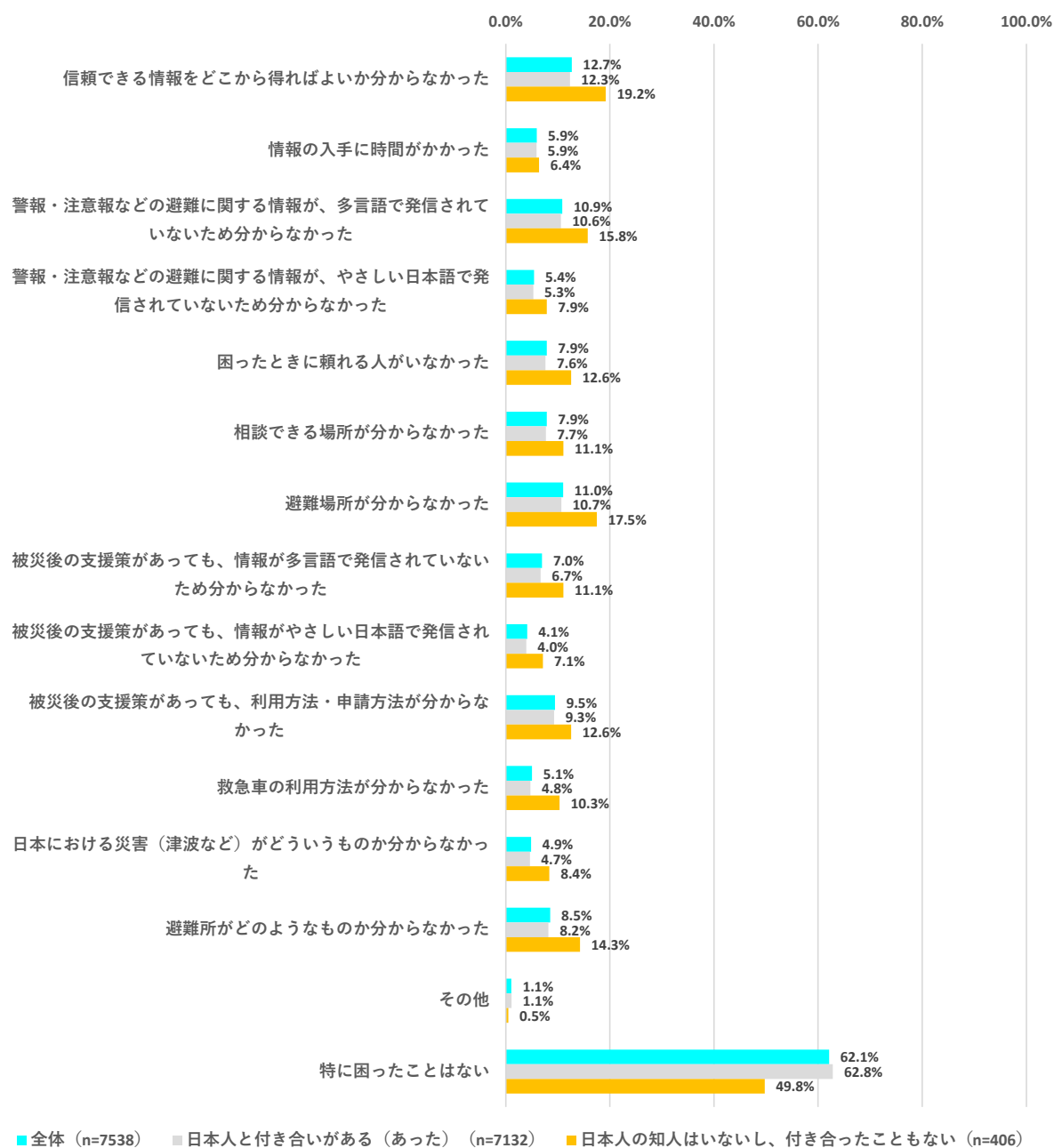
■ あまり分からない (n=754)

■ 全く分からない (n=247)



(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 305 【日本人との付き合いの有無別】災害時の困りごと（複数回答）



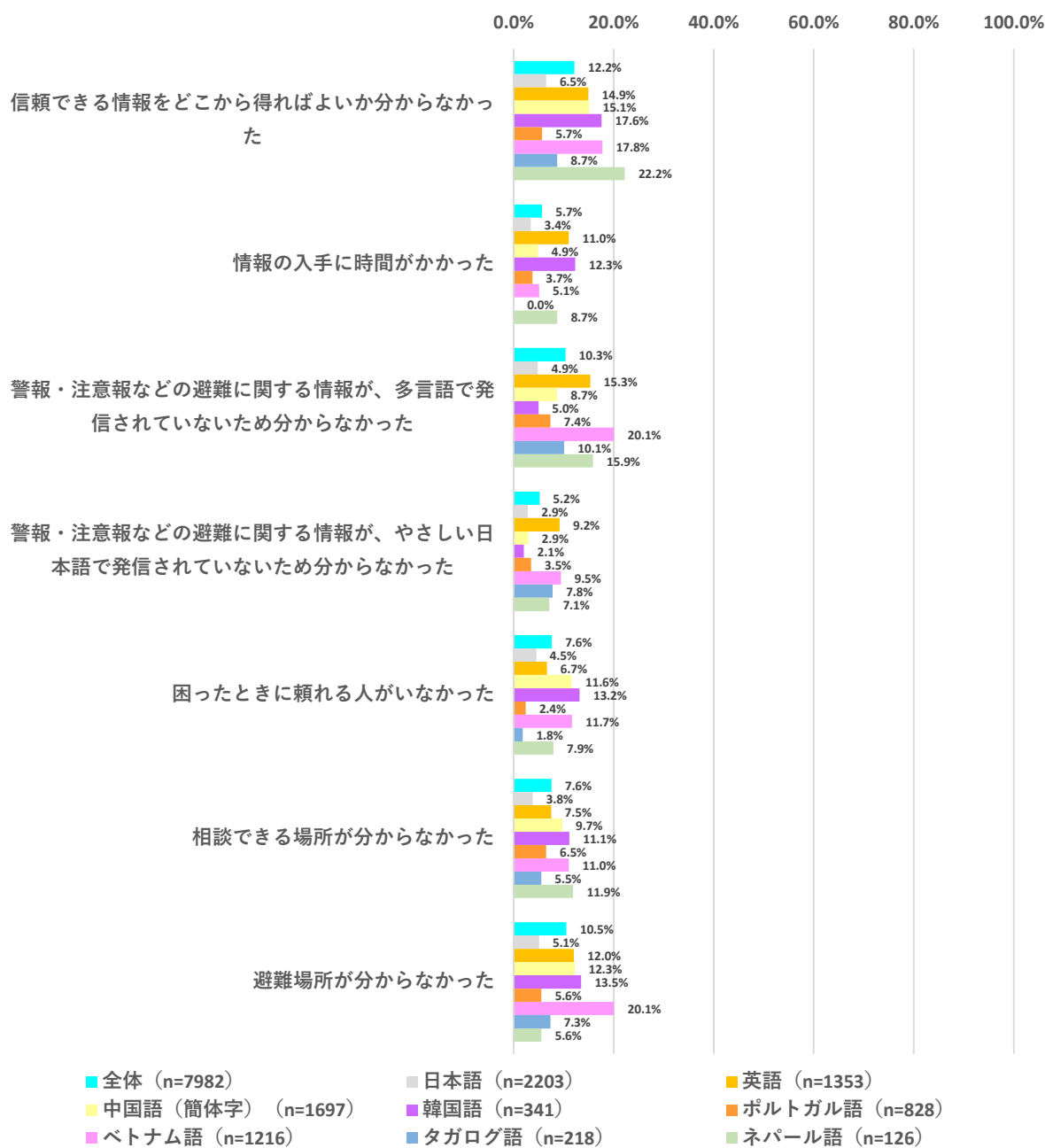
(11) 出生の場所別について

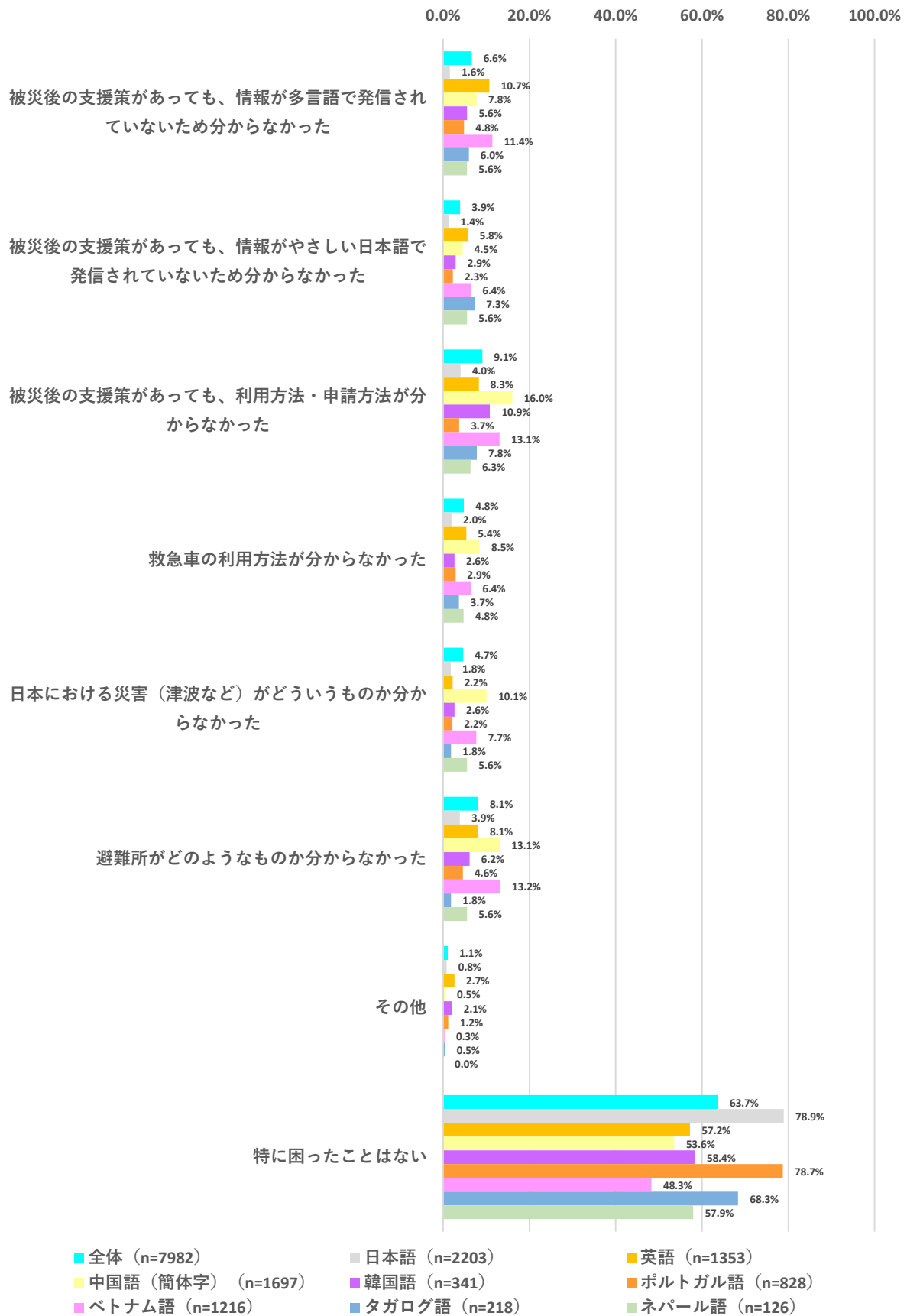
図表 306 【出生の場所別】災害時の困りごと（複数回答）



(12) 回答の際の使用言語別について

図表 307 【回答の際の使用言語別】災害時の困りごと（複数回答）

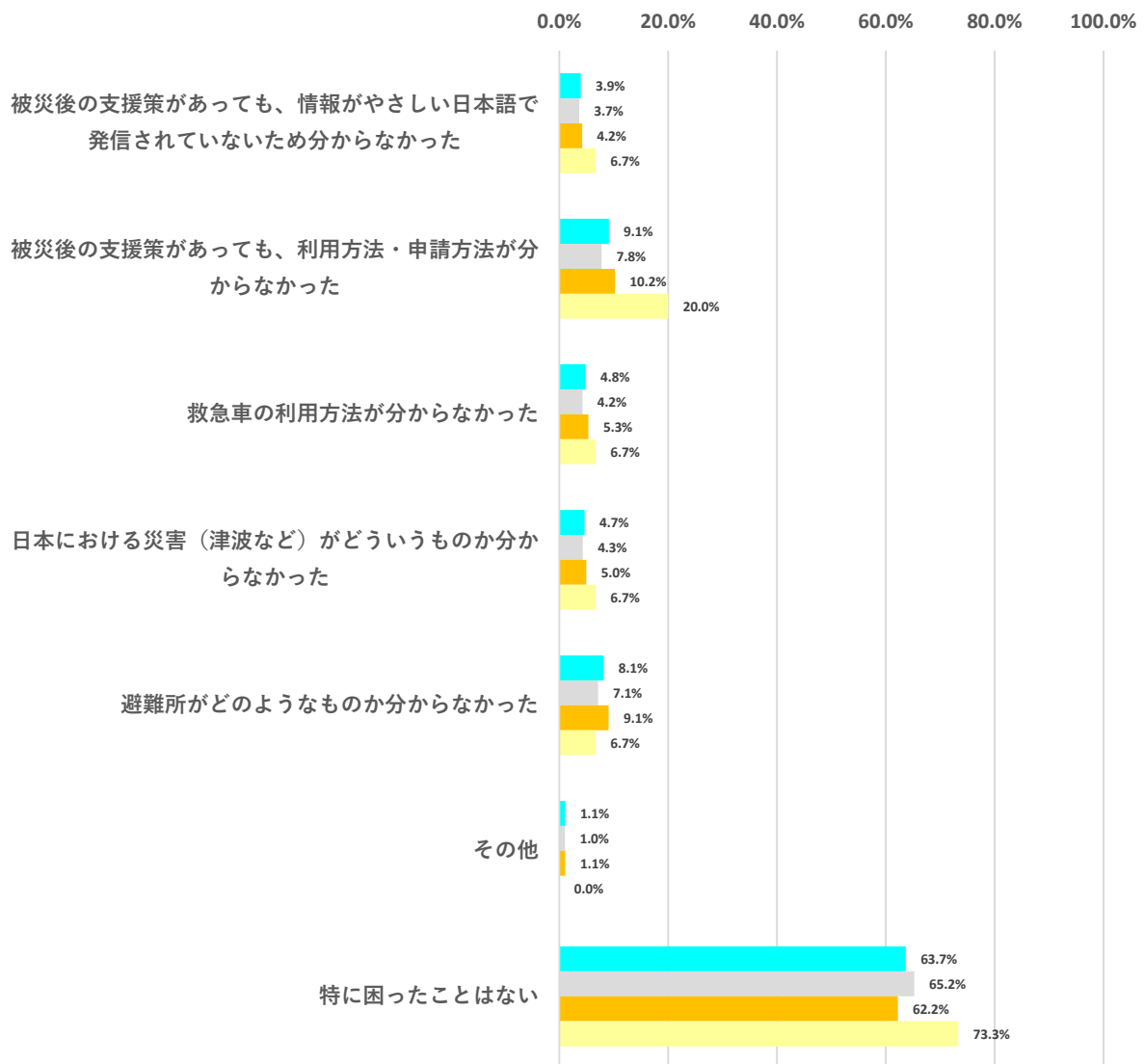




(13) 性別について

図表 308 【性別】災害時の困りごと（複数回答）





■ 全体 (n=7982)    ■ 男性 (n=3792)    ■ 女性 (n=4175)    ■ その他 (n=15)

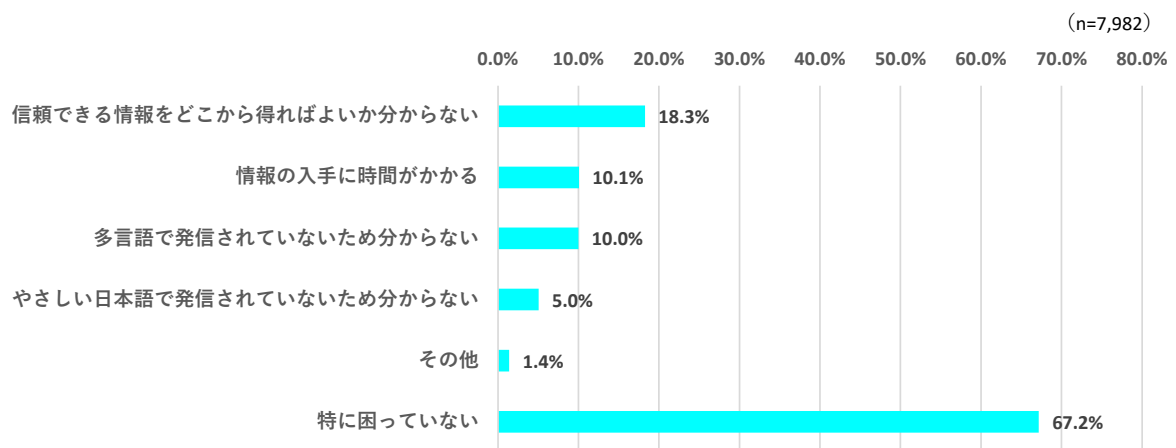
## 2. 新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【新型コロナウイルスに関する情報入手】

### A) 基本集計

新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごとをみると「特に困っていない」の割合が最も高く67.2%となっている。

一方で、困りごとがあったとする回答のうち、「信頼できる情報をどこから得ればよいか分からない」(18.3%)の回答の割合が高かった。

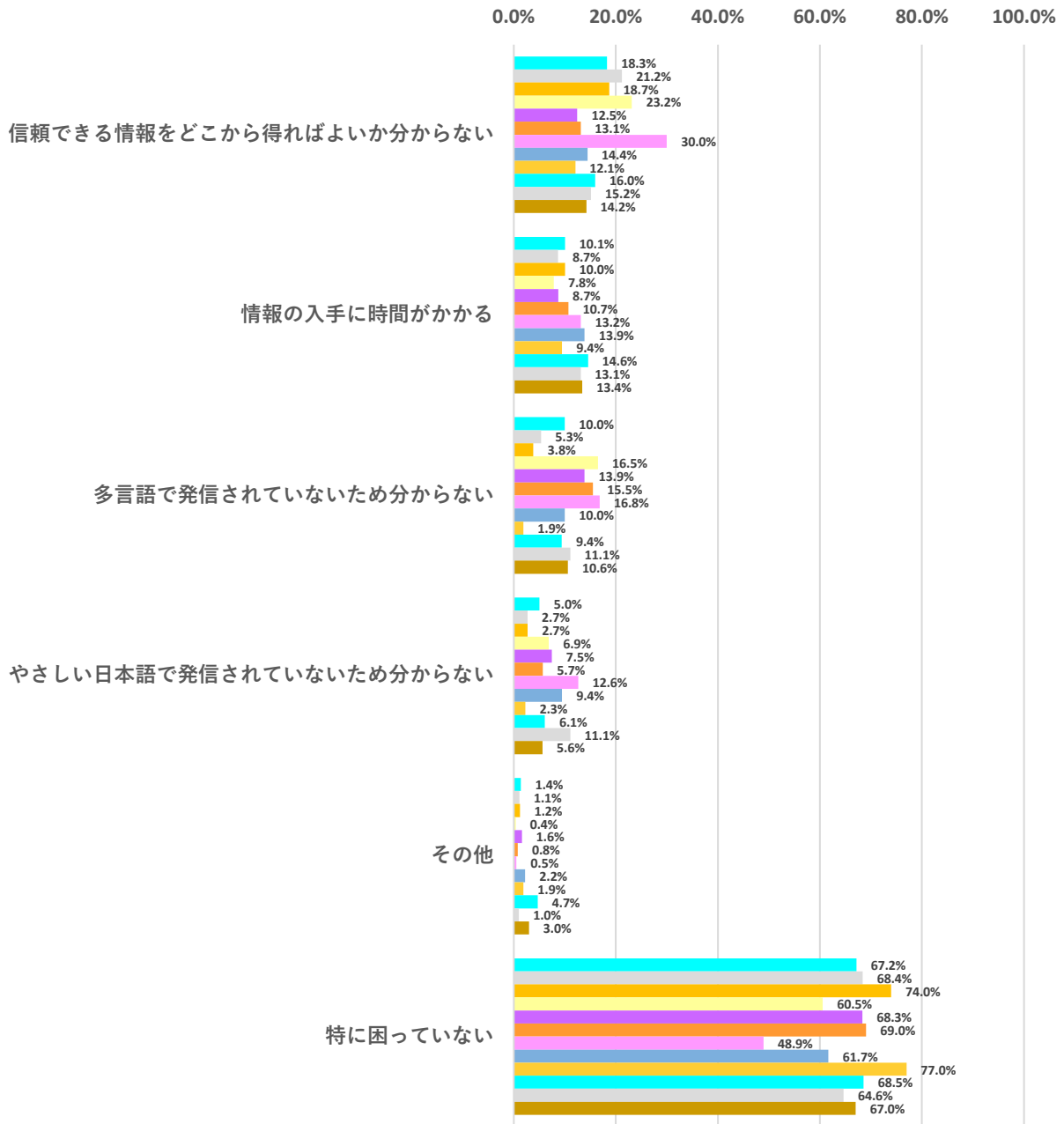
図表 309 新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【新型コロナウイルスに関する情報入手】(複数回答)



B) 相関要因分析

(1) 国籍・地域別について

図表 310 【国籍・地域別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【新型コロナウイルスに関する情報入手】（複数回答）

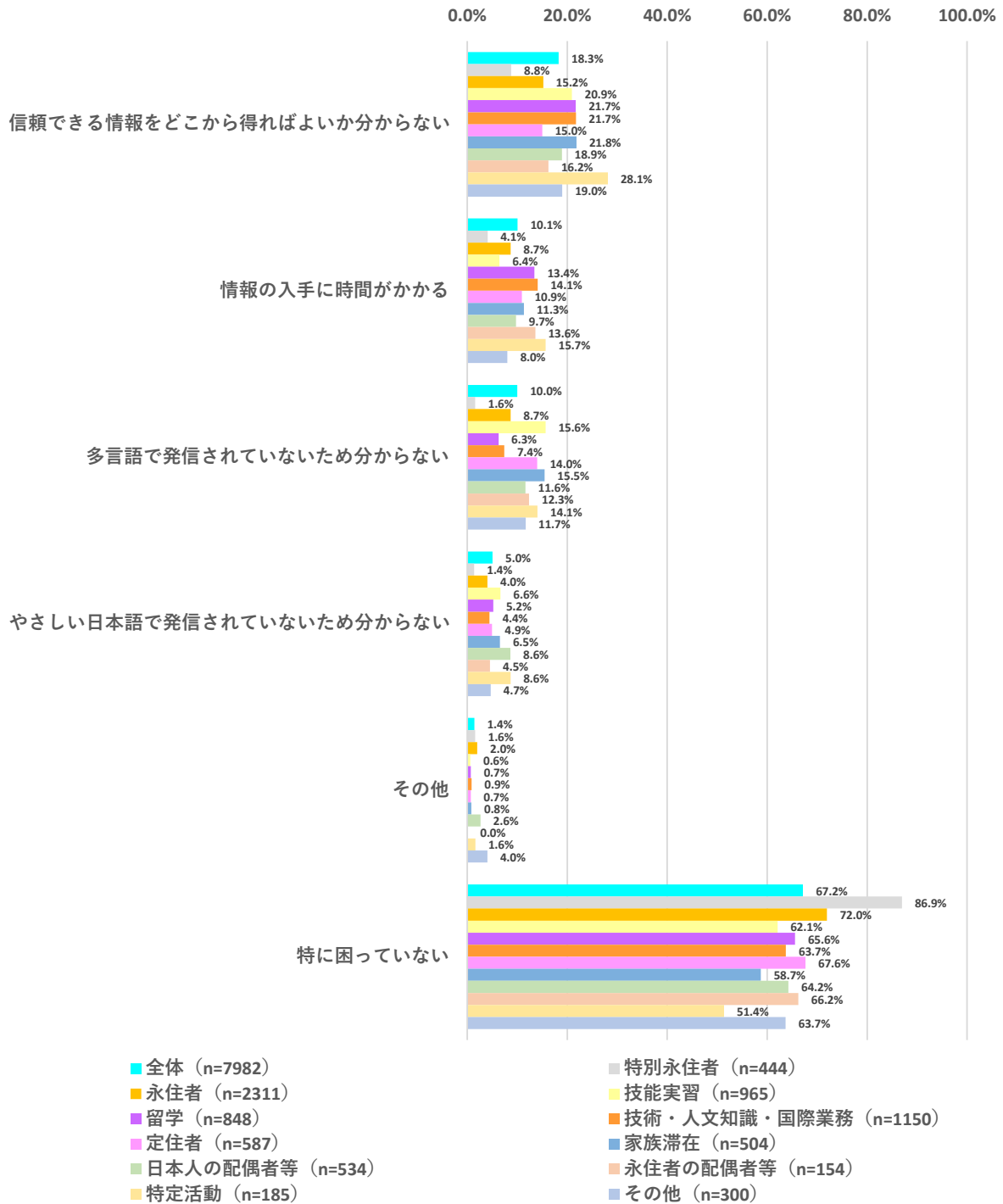


- 全体 (n=7982)
- 中国 (n=2300)
- 韓国 (n=807)
- ベトナム (n=1313)
- フィリピン (n=562)
- ブラジル (n=914)
- ネパール (n=190)
- インドネシア (n=180)
- 台湾 (n=265)
- アメリカ合衆国 (n=213)
- タイ (n=99)
- その他 (n=1139)



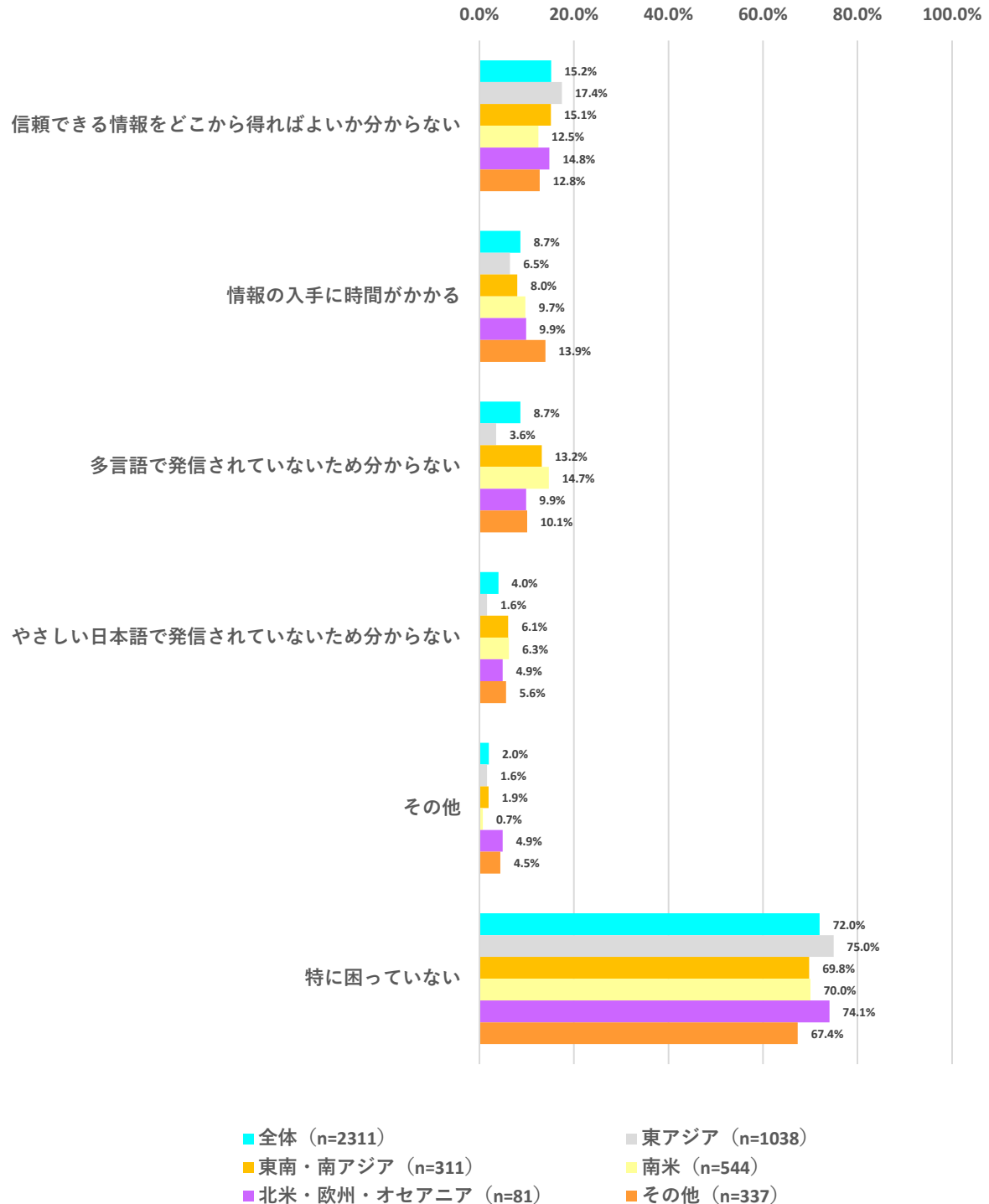
(2) 在留資格別について

図表 311 【在留資格別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【新型コロナウイルスに関する情報入手】(複数回答)



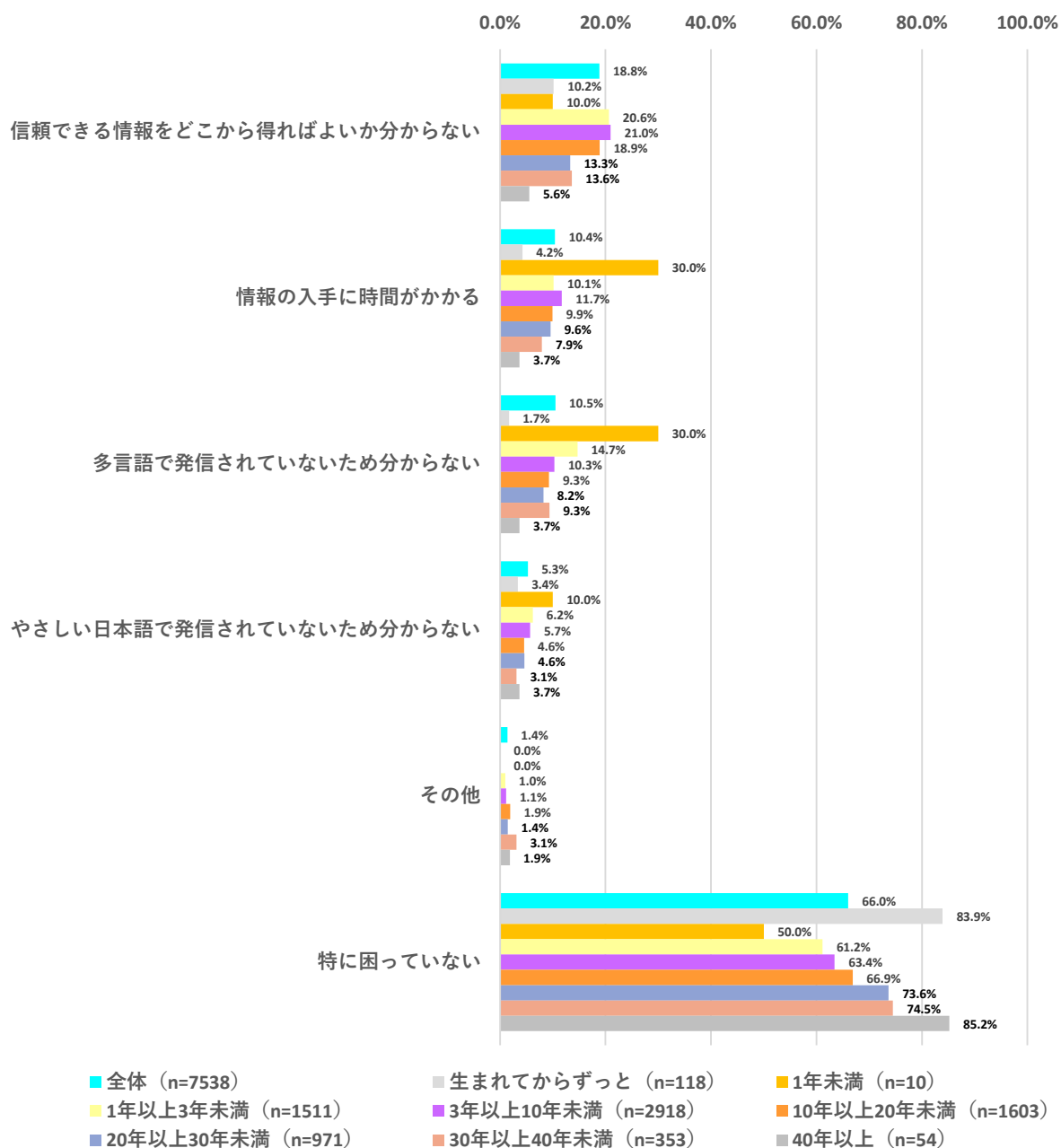
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 312 【「永住者」×地理区分別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【新型コロナウイルスに関する情報入手】（複数回答）



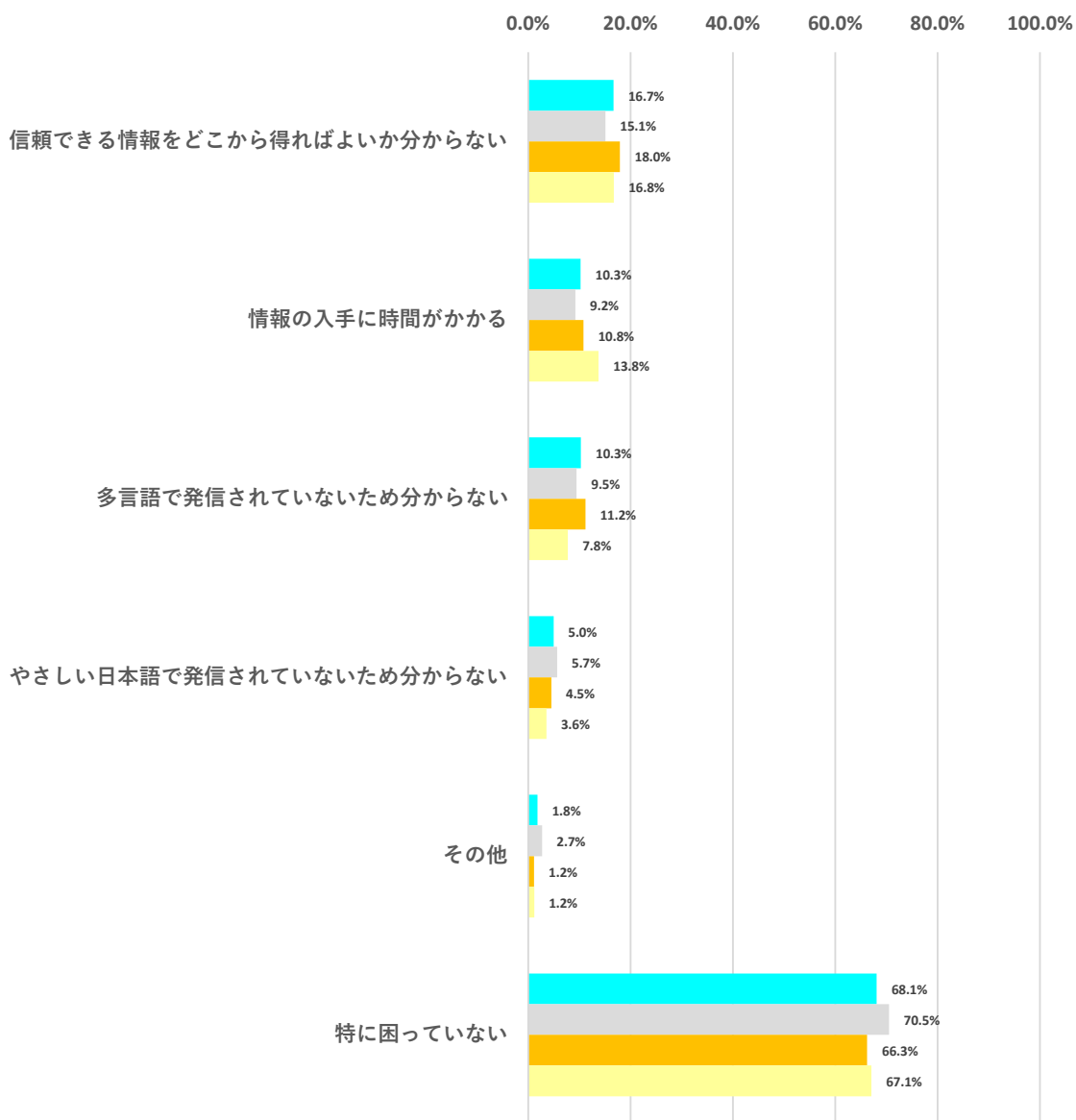
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 313 【日本での通算在住年数別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【新型コロナウイルスに関する情報入手】(複数回答)



(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

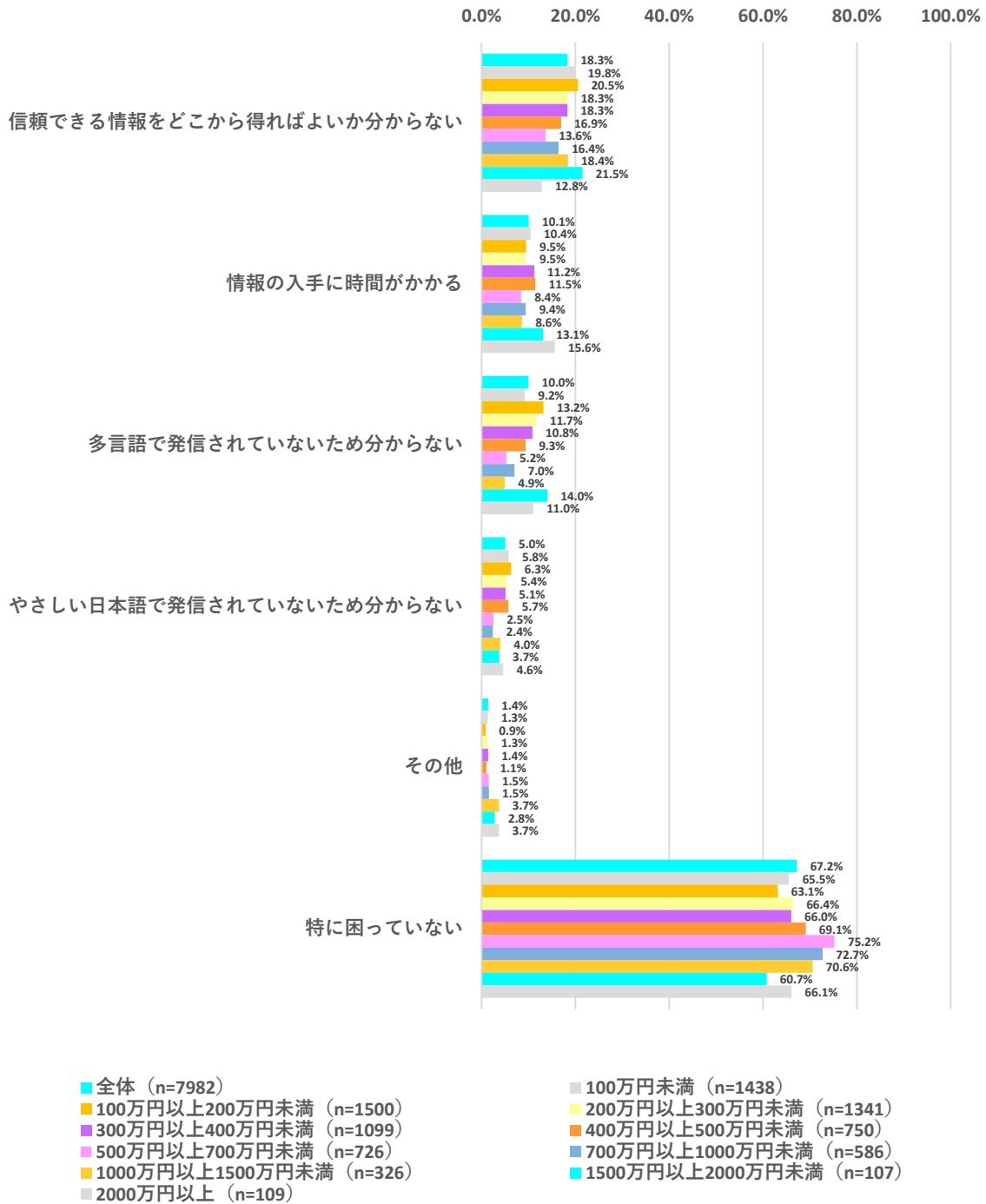
図表 314 【配偶者・パートナーの国籍別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと  
【新型コロナウイルスに関する情報入手】（複数回答）



- 全体 (n=3953)
- 日本 (n=1676)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=2110)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=167)

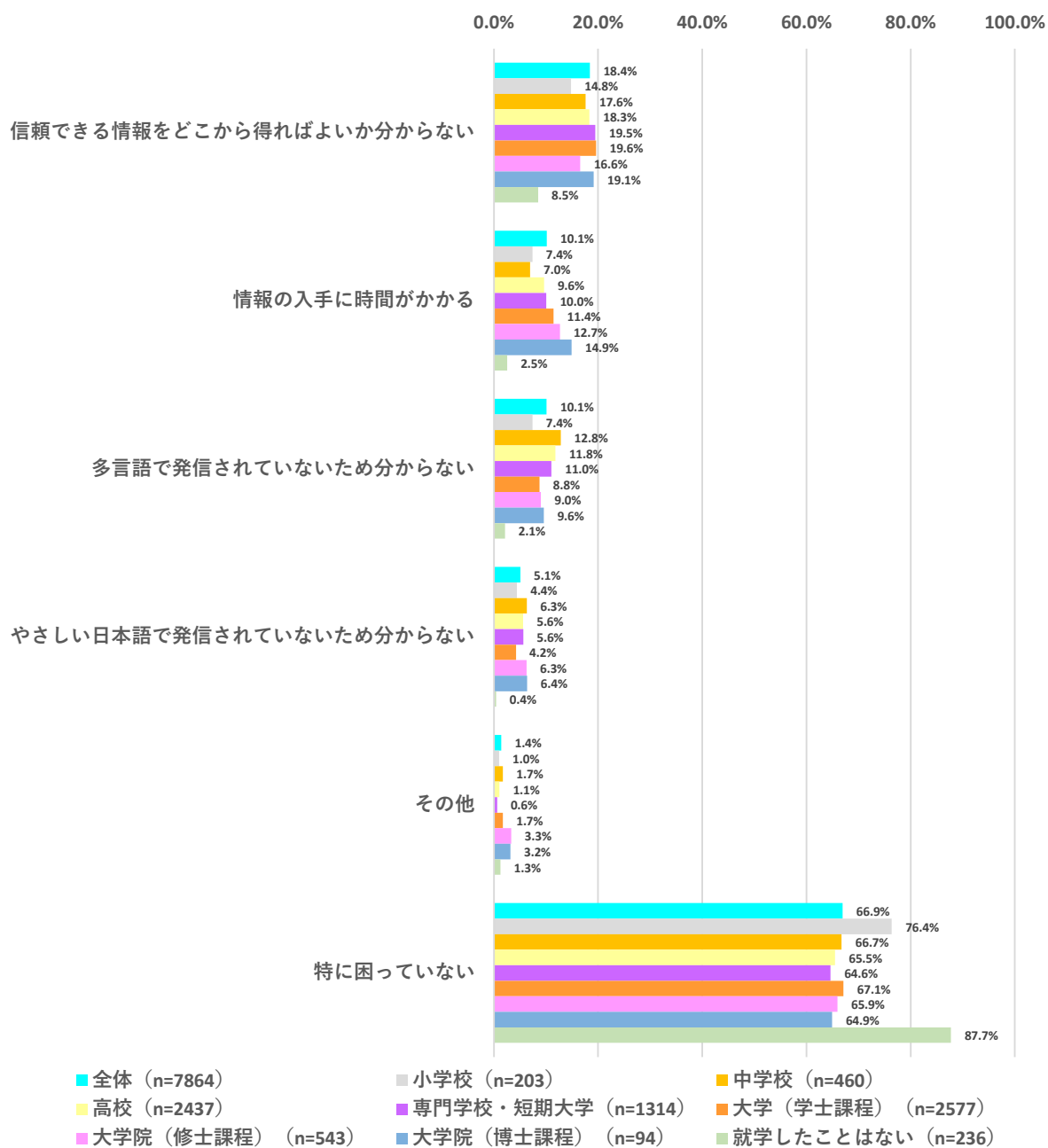
(6) 世帯年収別について

図表 315 【世帯年収別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【新型コロナウイルスに関する情報入手】(複数回答)



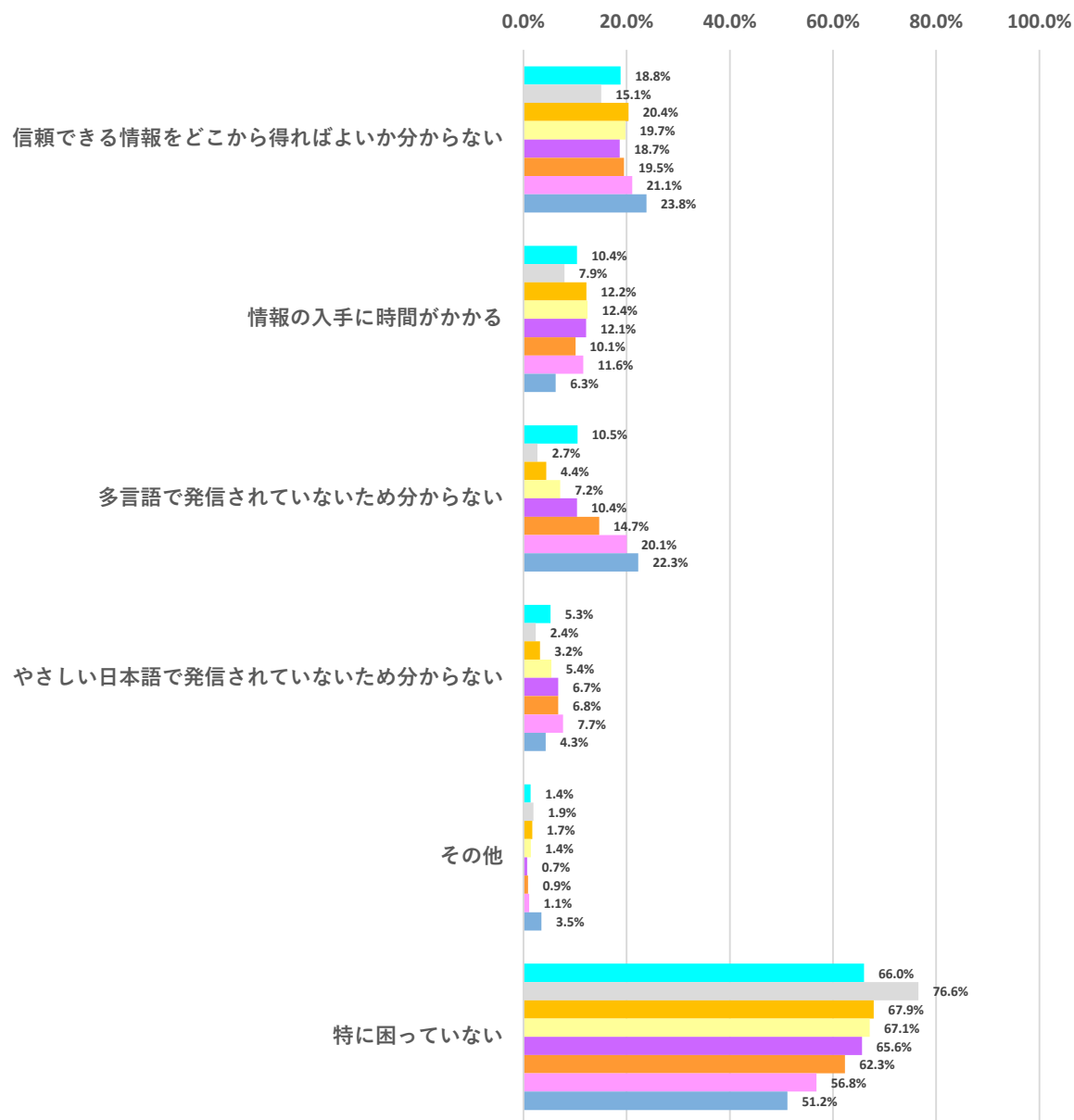
(7) 出身国・地域での就学歴別について

図表 316 【出身国・地域での就学歴別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【新型コロナウイルスに関する情報入手】(複数回答)



(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

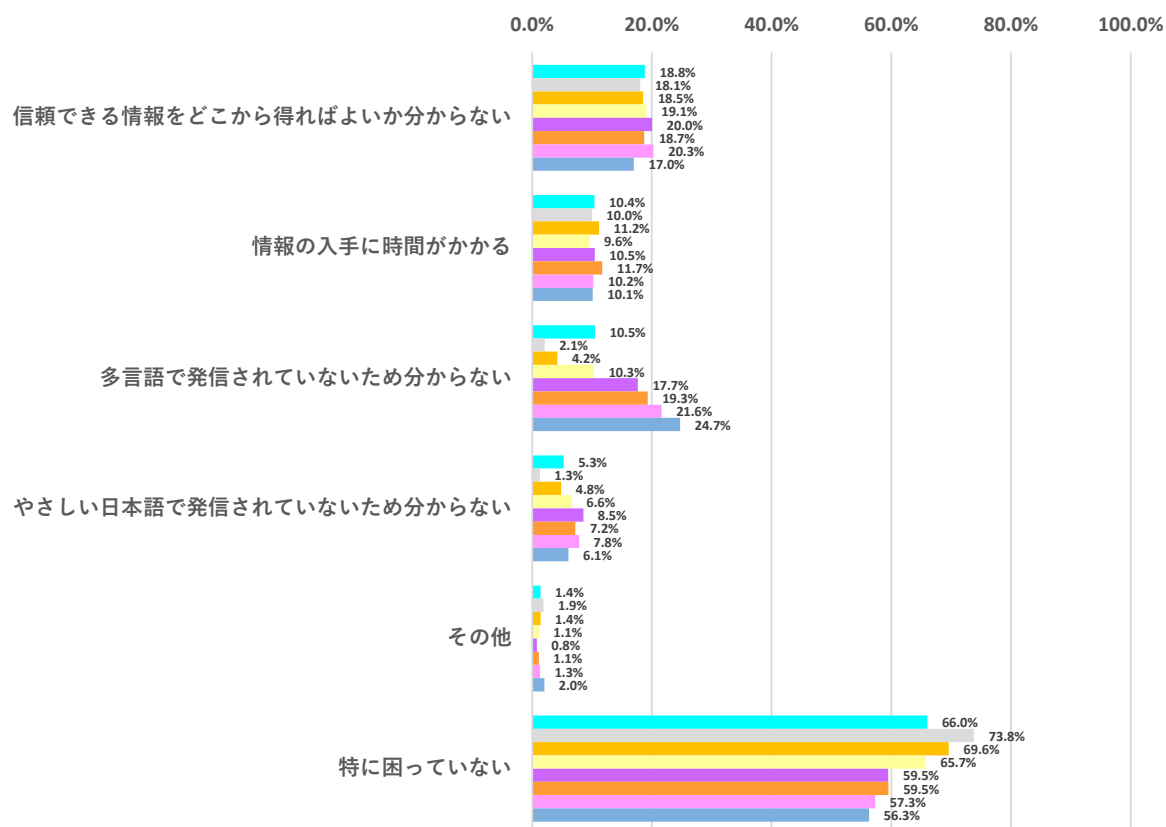
図表 317 【日本語能力別(話す・聞く)】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【新型コロナウイルスに関する情報入手】(複数回答)



- 全体 (n=7538)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 318 【日本語能力別(読む)】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【新型コロナウイルスに関する情報入手】(複数回答)



■ 全体 (n=7538)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=2009)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え, より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=1424)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=1328)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=889)

■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=887)

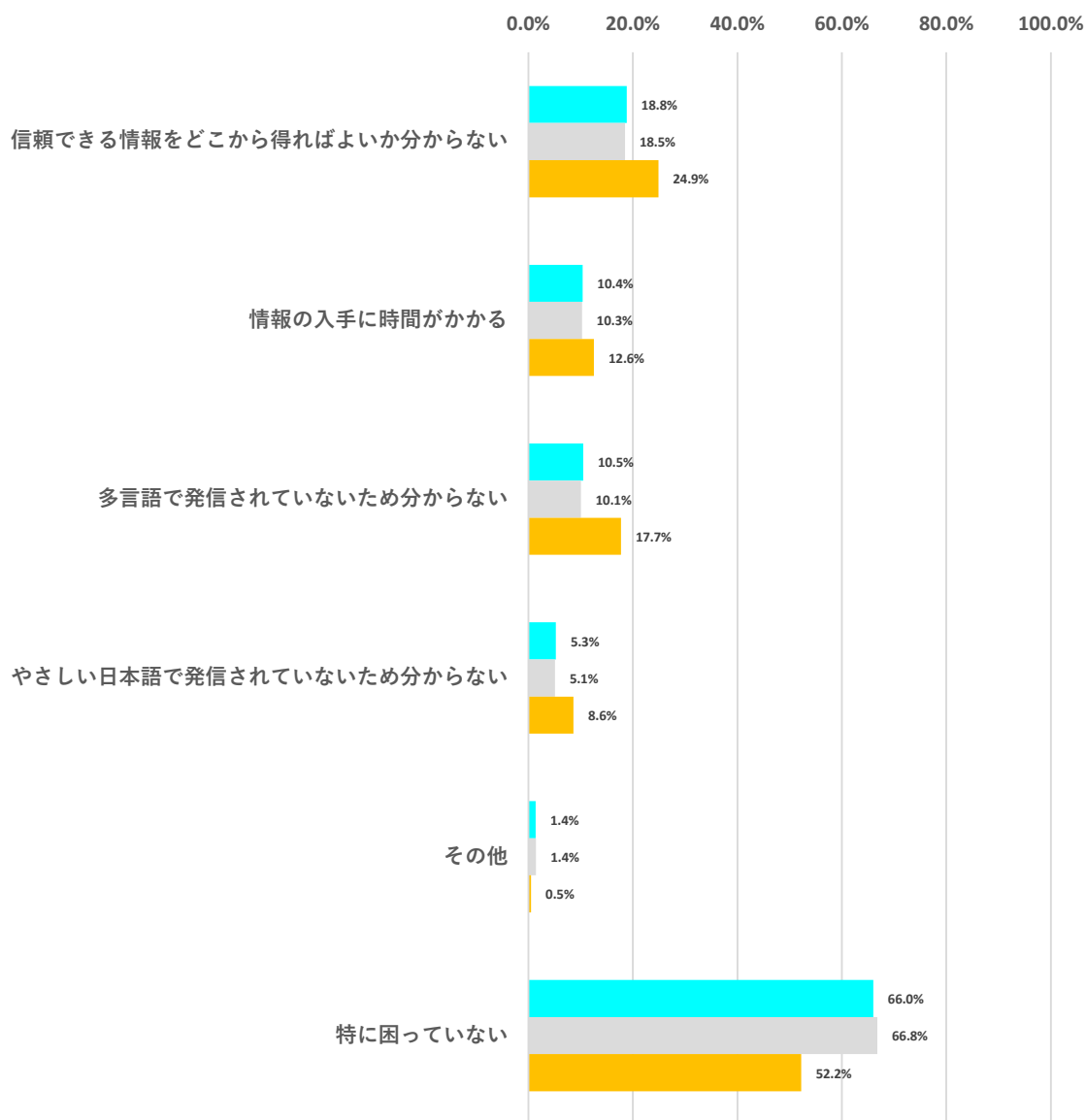
■ あまり分からない (n=754)

■ 全く分からない (n=247)



(10) 日本人との付き合いの有無別について

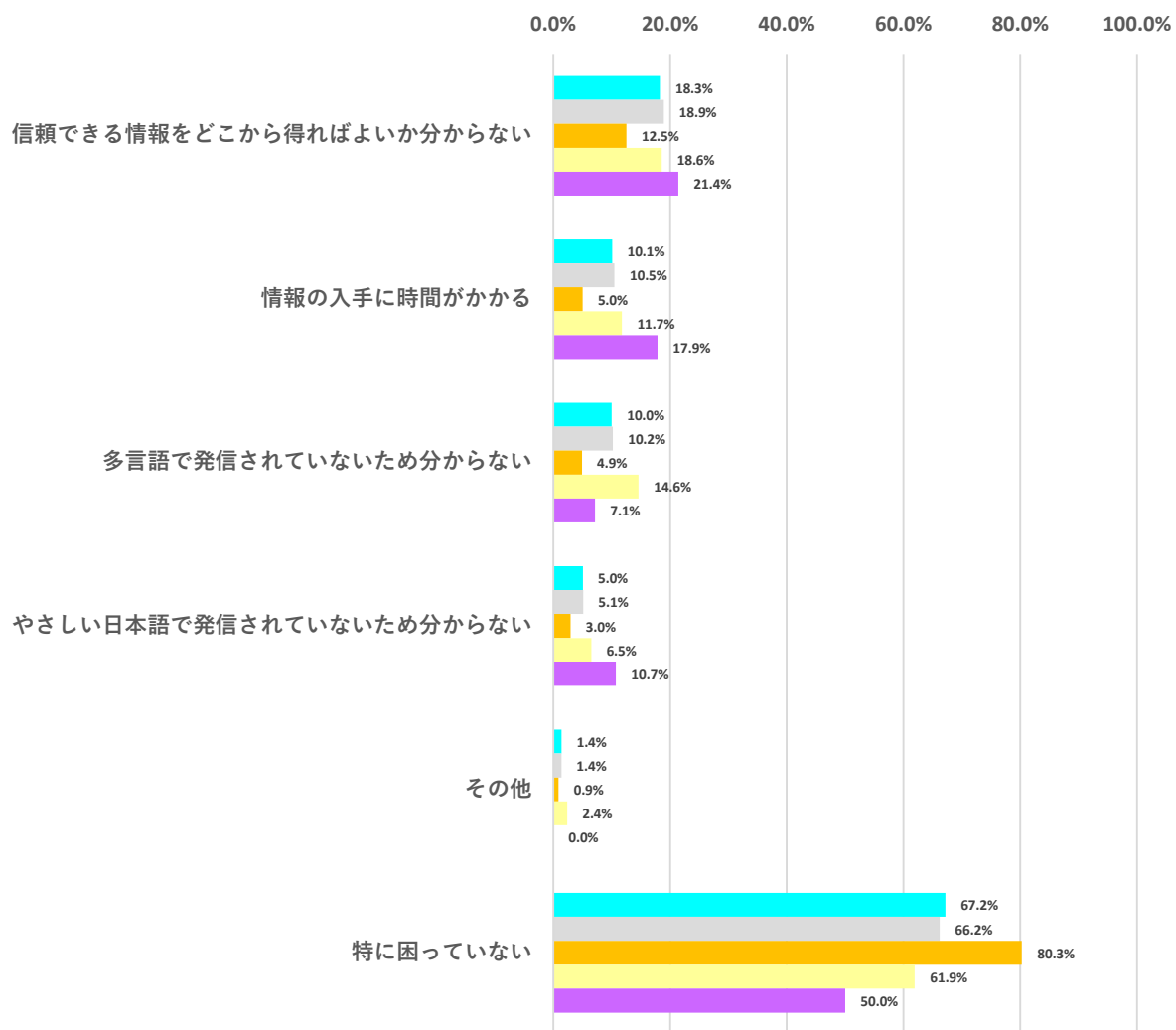
図表 319 【日本人との付き合いの有無別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと  
【新型コロナウイルスに関する情報入手】（複数回答）



- 全体 (n=7538)
- 日本人と付き合いがある (あった) (n=7132)
- 日本人の知人はいないし、付き合いもない (n=406)

(11) 出生の場所別について

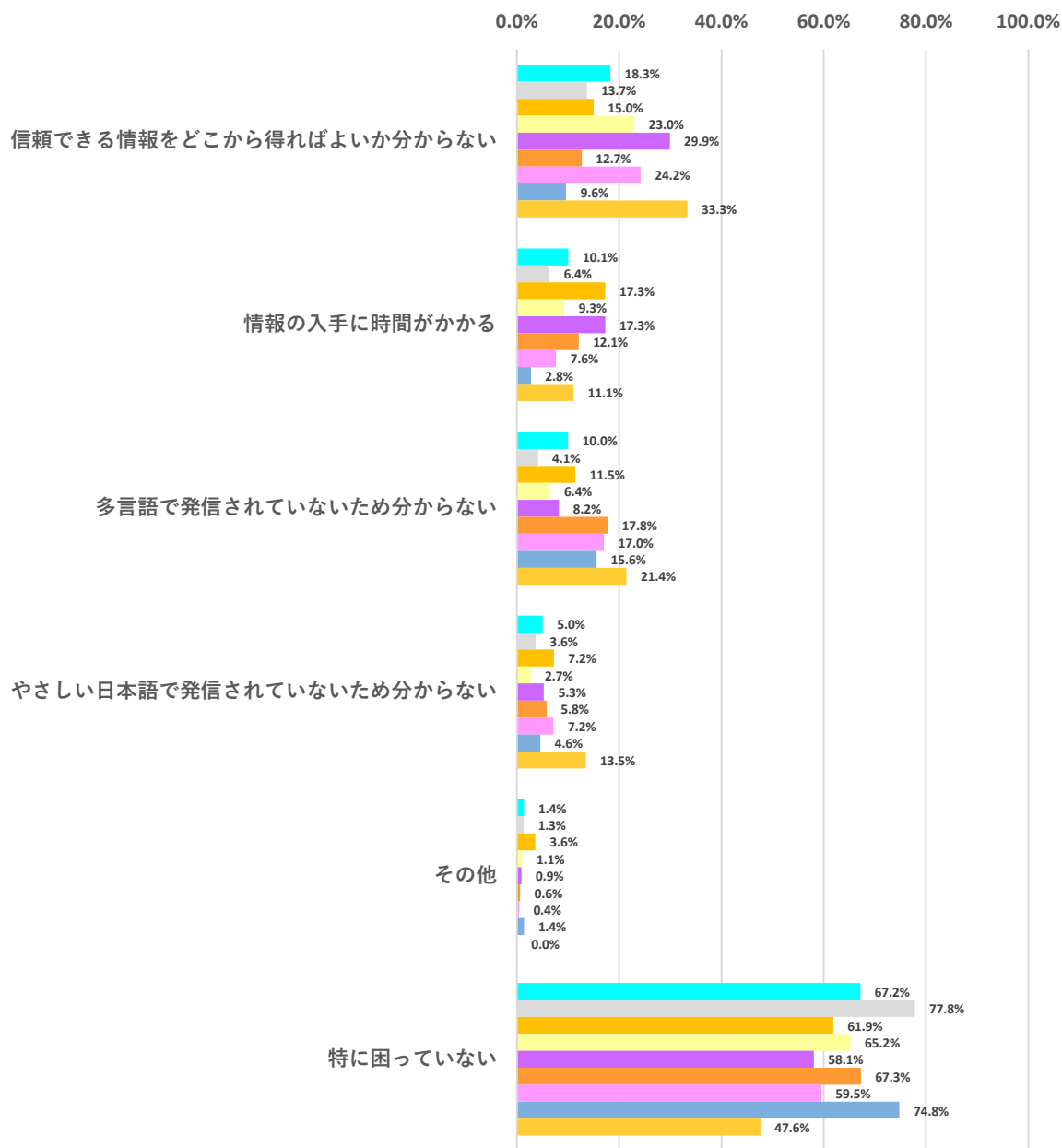
図表 320 【出生の場所別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【新型コロナウイルスに関する情報入手】（複数回答）



■全体 (n=7982) ■国籍・地域と同じ (n=6548) ■日本 (n=776) ■それ以外 (n=630) ■分からない (n=28)

(12) 回答の際の使用言語別について

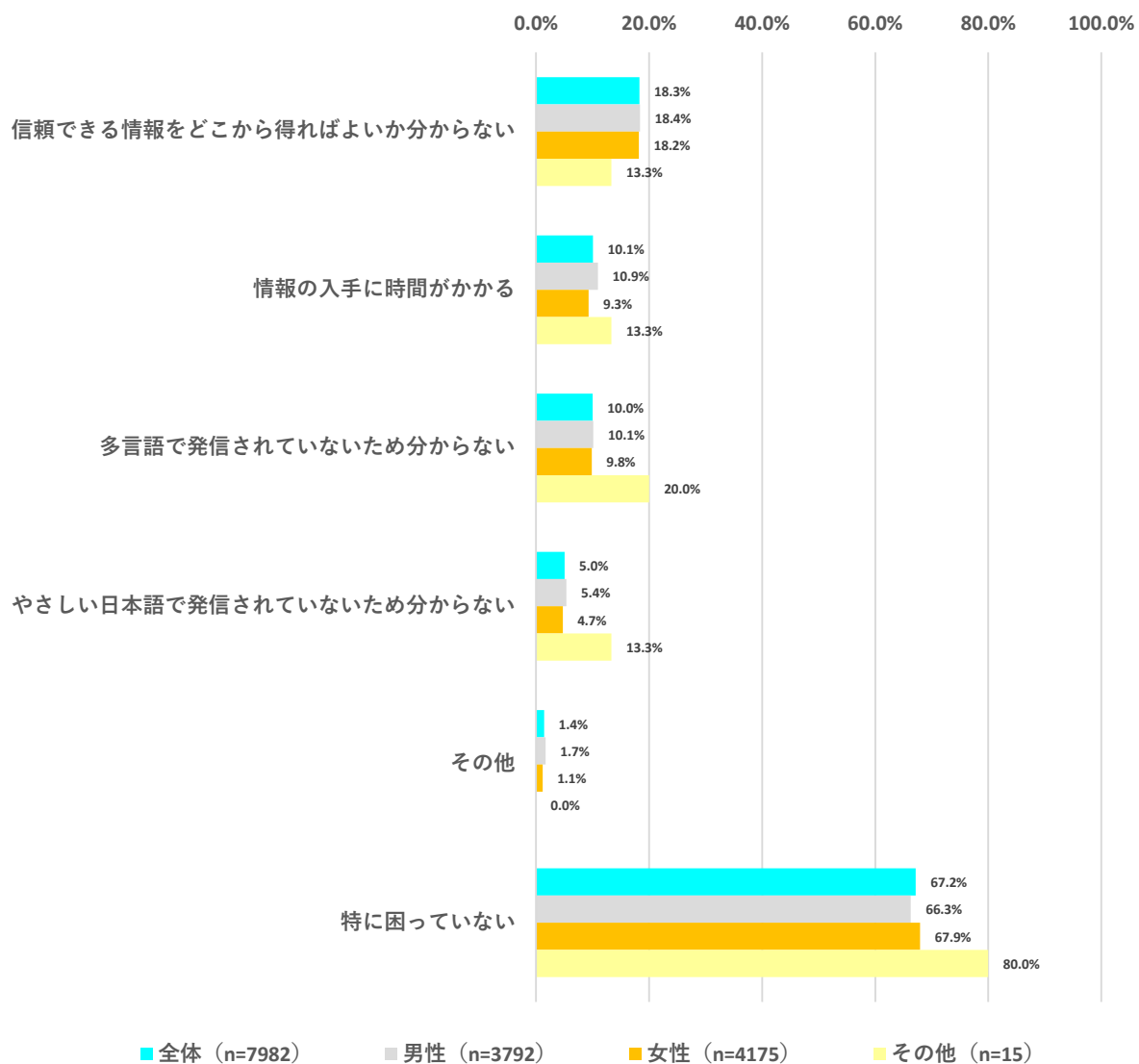
図表 321 【回答の際の使用言語別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【新型コロナウイルスに関する情報入手】(複数回答)



- 全体 (n=7982)
- 日本語 (n=2203)
- 英語 (n=1353)
- 中国語 (簡体字) (n=1697)
- 韓国語 (n=341)
- ポルトガル語 (n=828)
- ベトナム語 (n=1216)
- タガログ語 (n=218)
- ネパール語 (n=126)

(13) 性別について

図表 322 【性別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【新型コロナウイルスに関する情報入手】(複数回答)



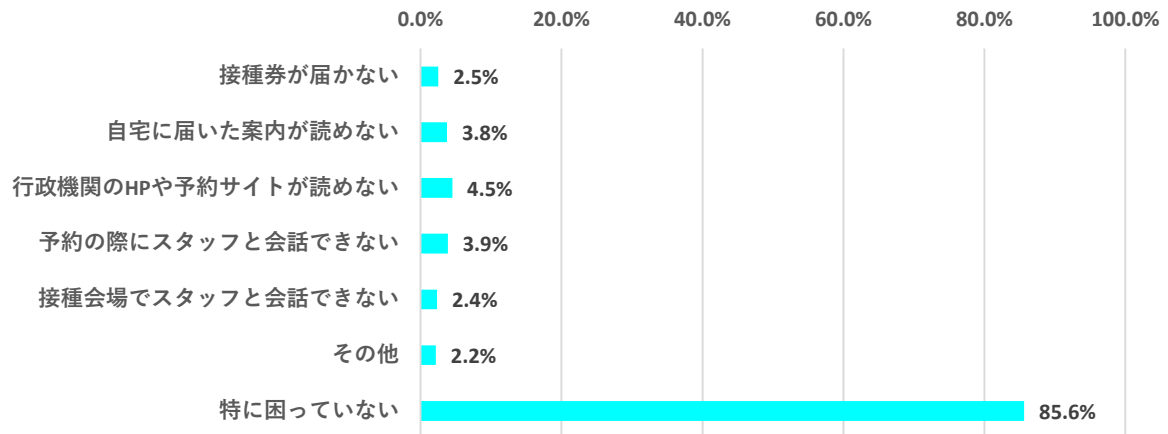
### 3. 新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】

#### A) 基本集計

新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】では、「特に困っていない」と回答する割合が高く、85.6%であった。

図表 323 新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】（複数回答）

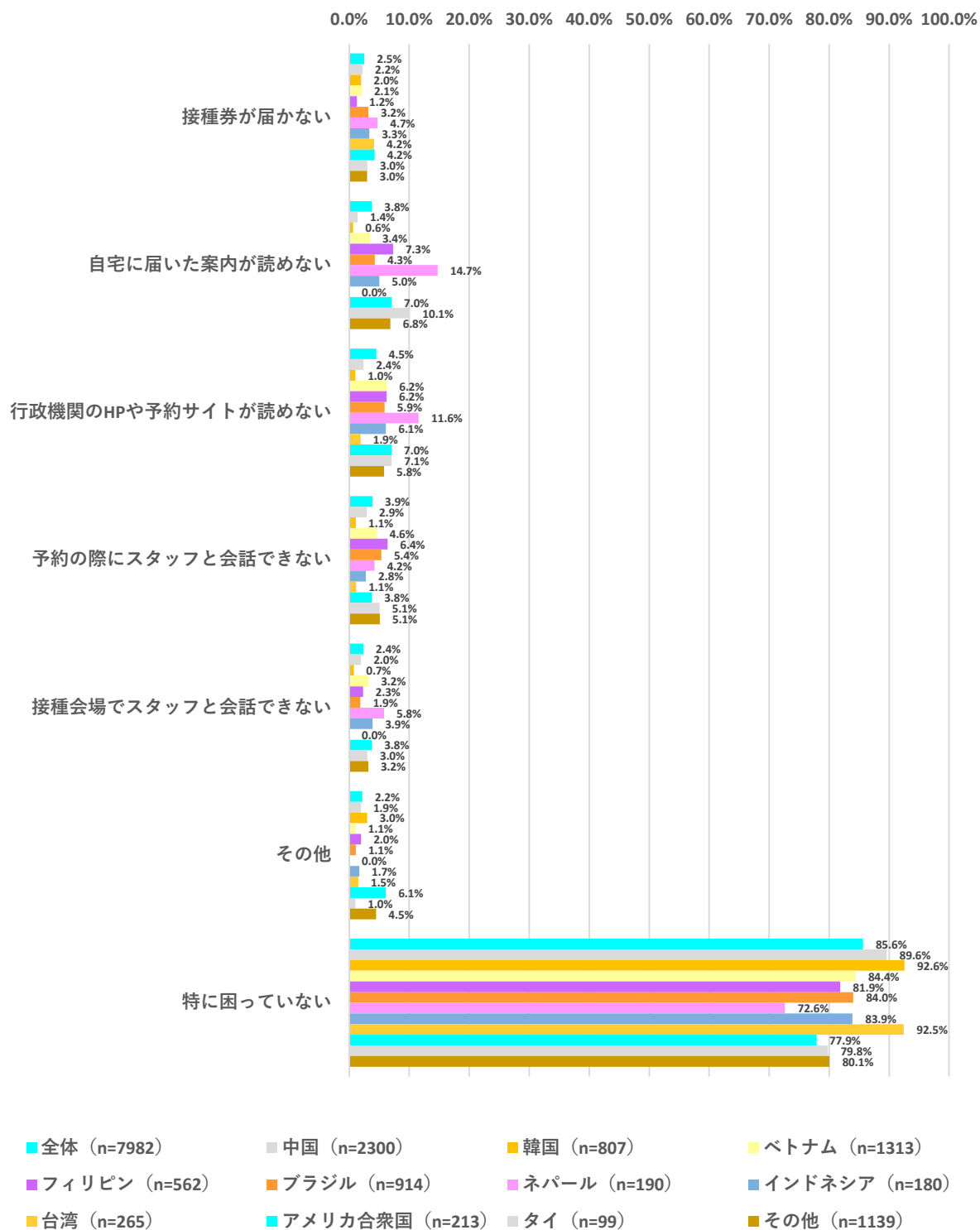
(n=7,982)



B) 相関要因分析

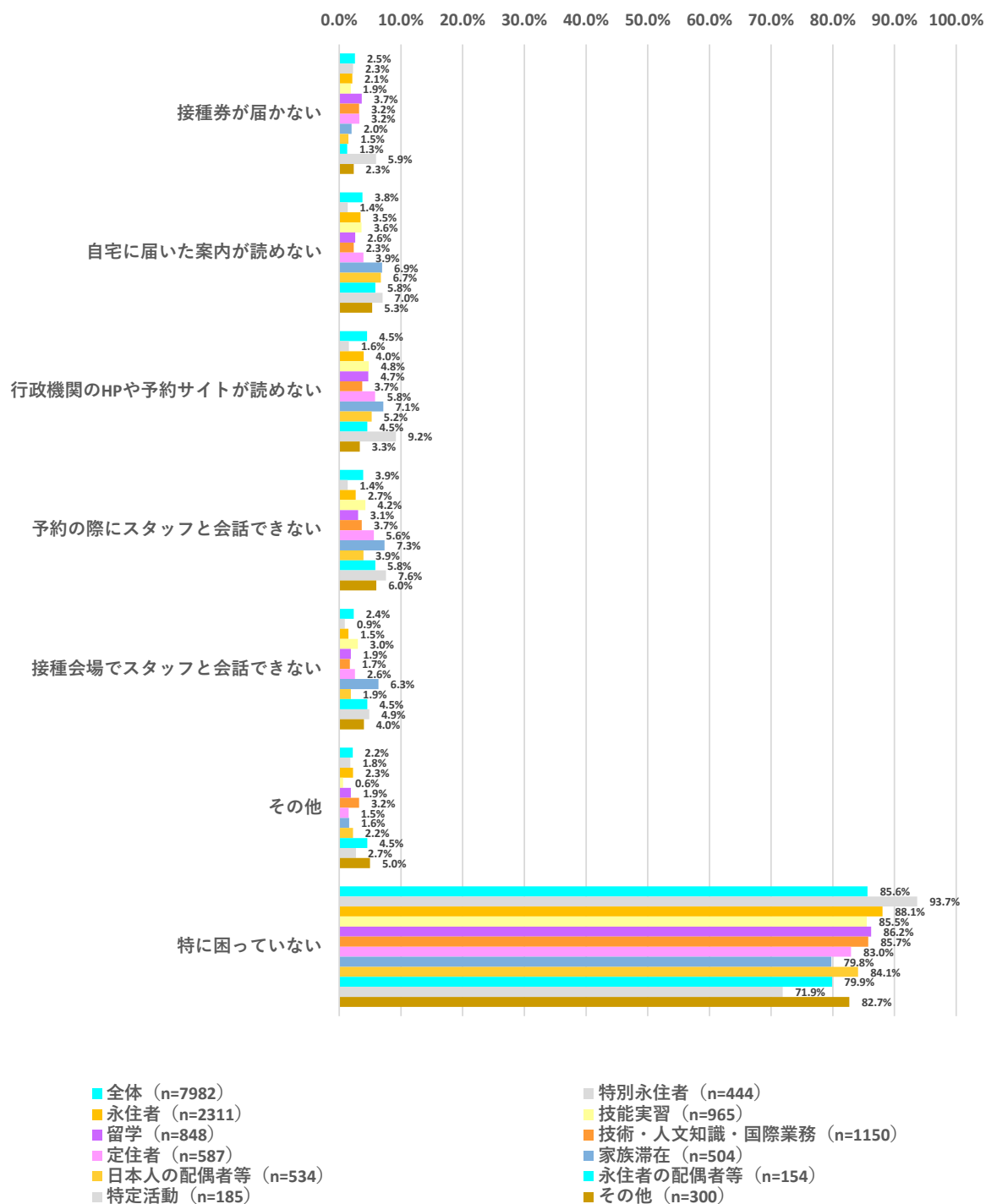
(1) 国籍・地域別について

図表 324 【国籍・地域別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】  
(複数回答)



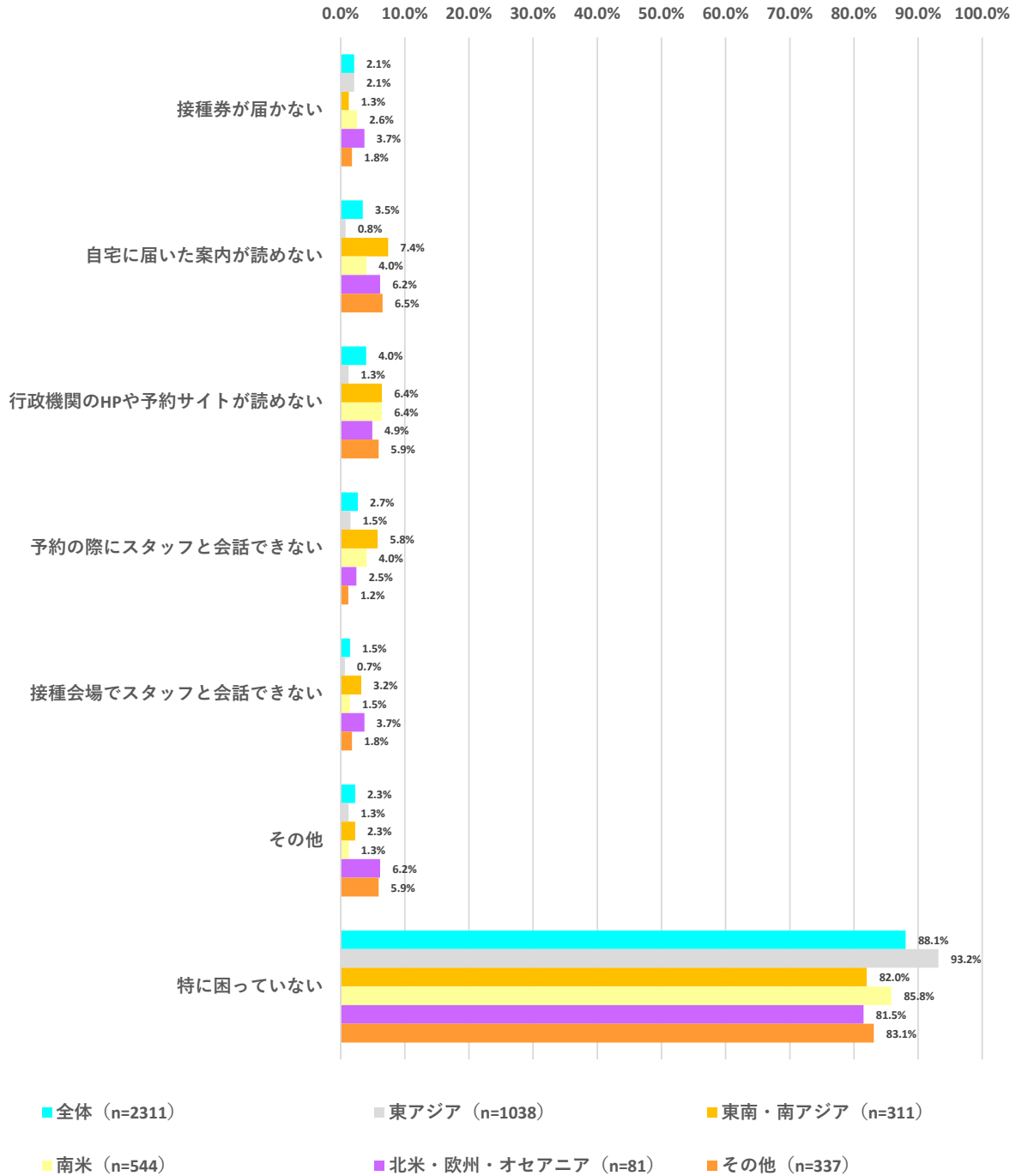
(2) 在留資格別について

図表 325 【在留資格別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】（複数回答）



(3) 「永住者」×地理区分別について

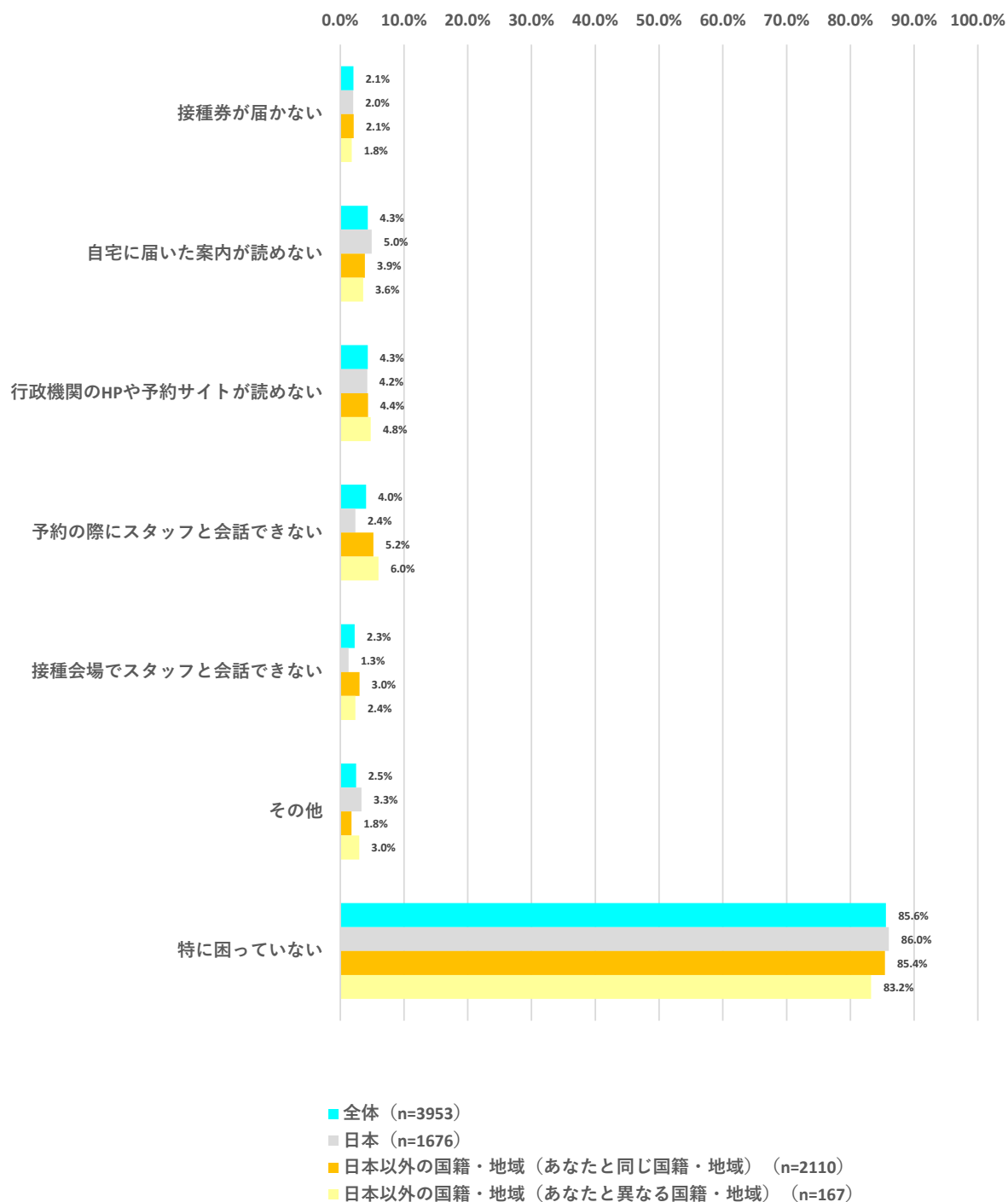
図表 326 【「永住者」×地理区分別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】（複数回答）





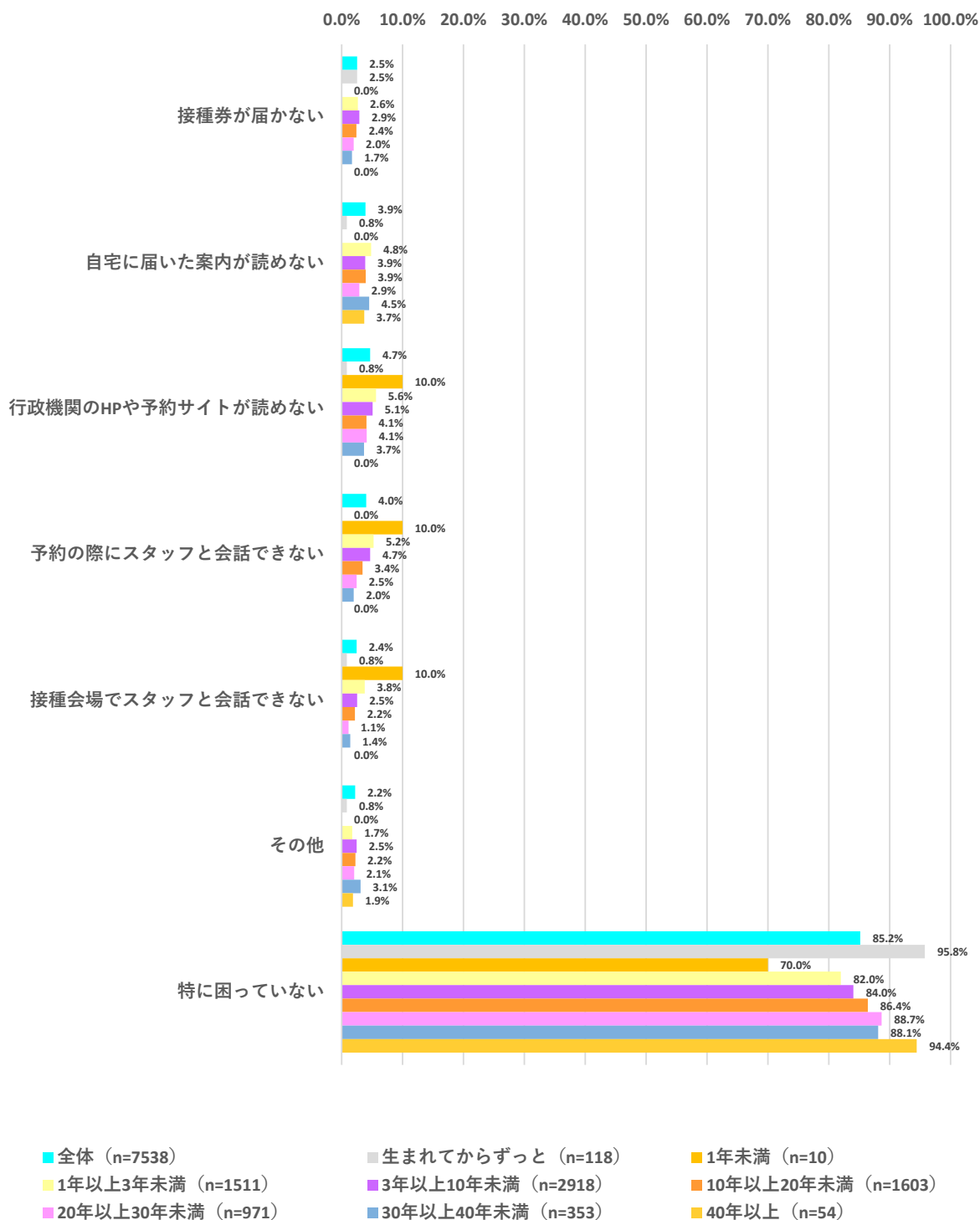
#### (4) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 327 【配偶者・パートナーの国籍別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】（複数回答）



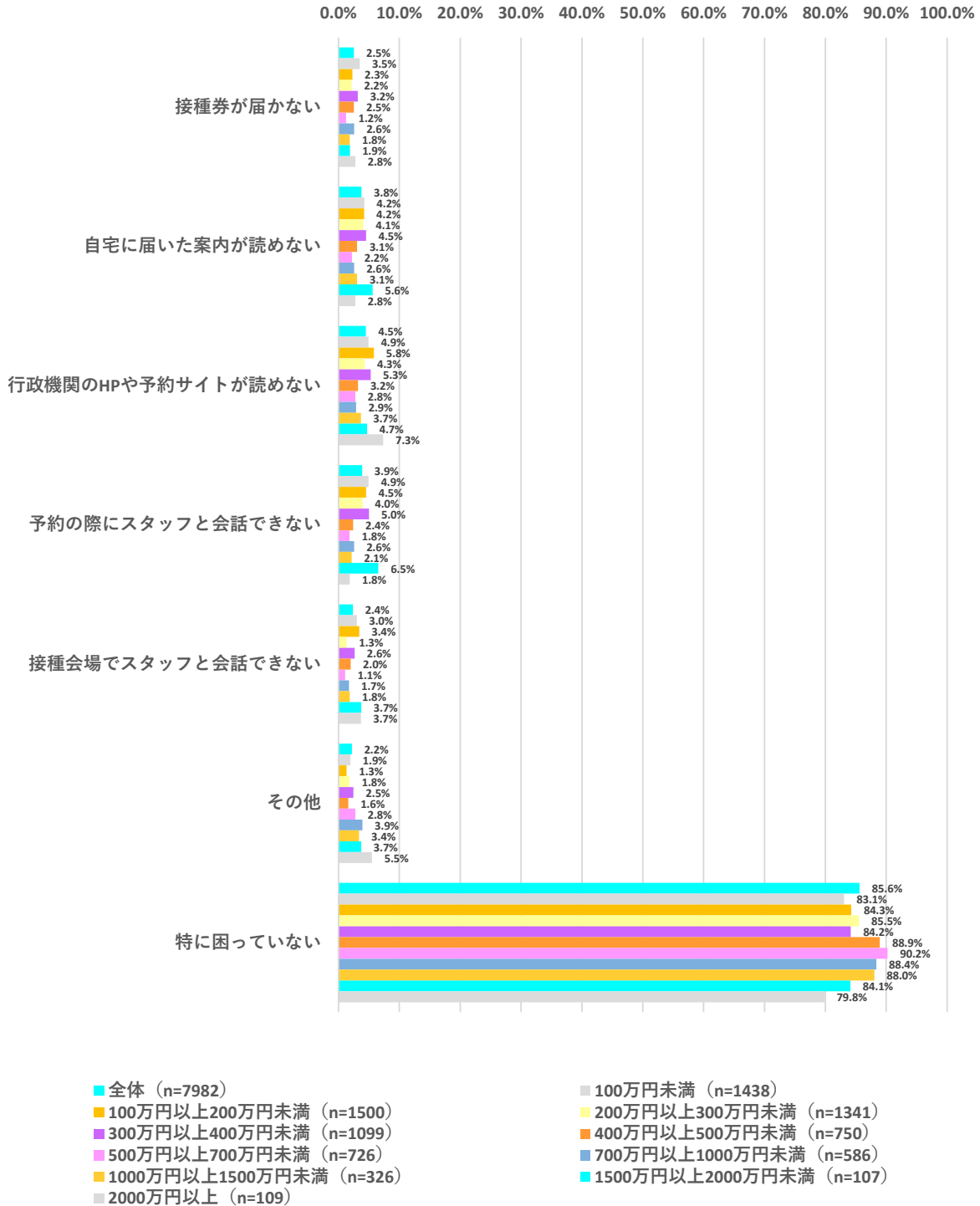
(5) 日本での通算在住年数別について

図表 328 【日本での通算在住年数別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】（複数回答）



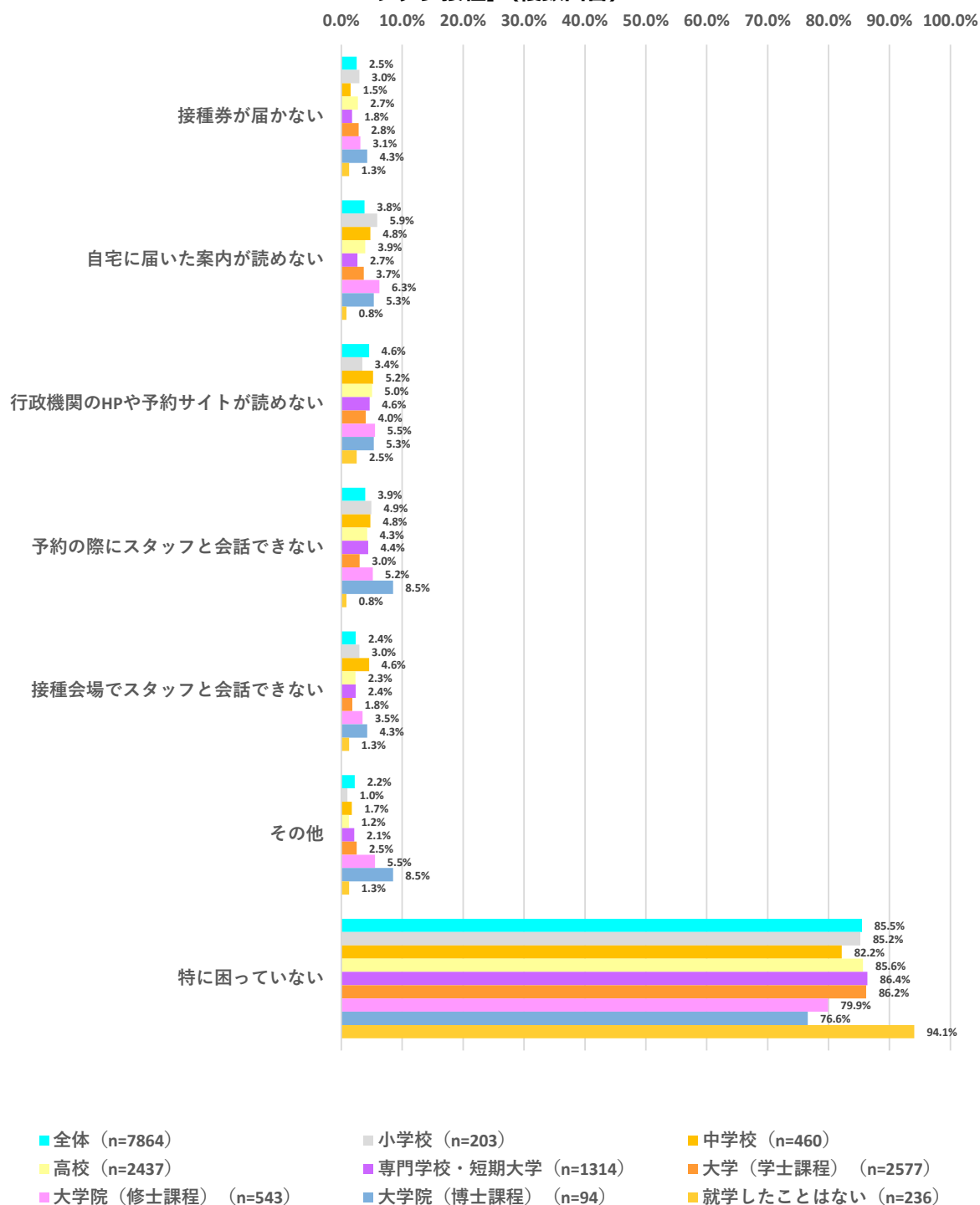
(6) 世帯年収別について

図表 329 【世帯年収別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】(複数回答)



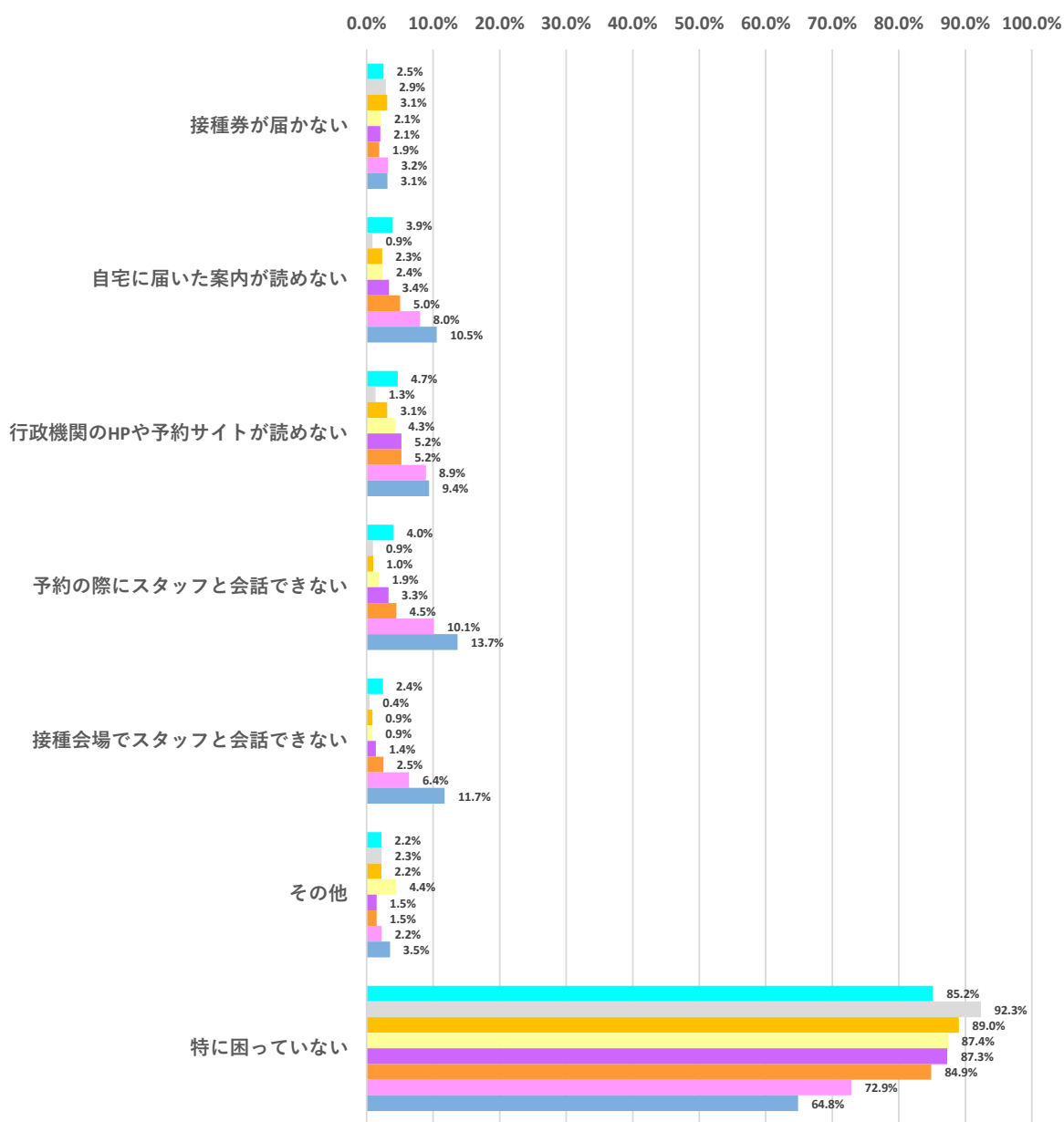
(7) 出身国・地域での就学歴別について

図表 330 【出身国・地域での就学歴別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】（複数回答）



(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

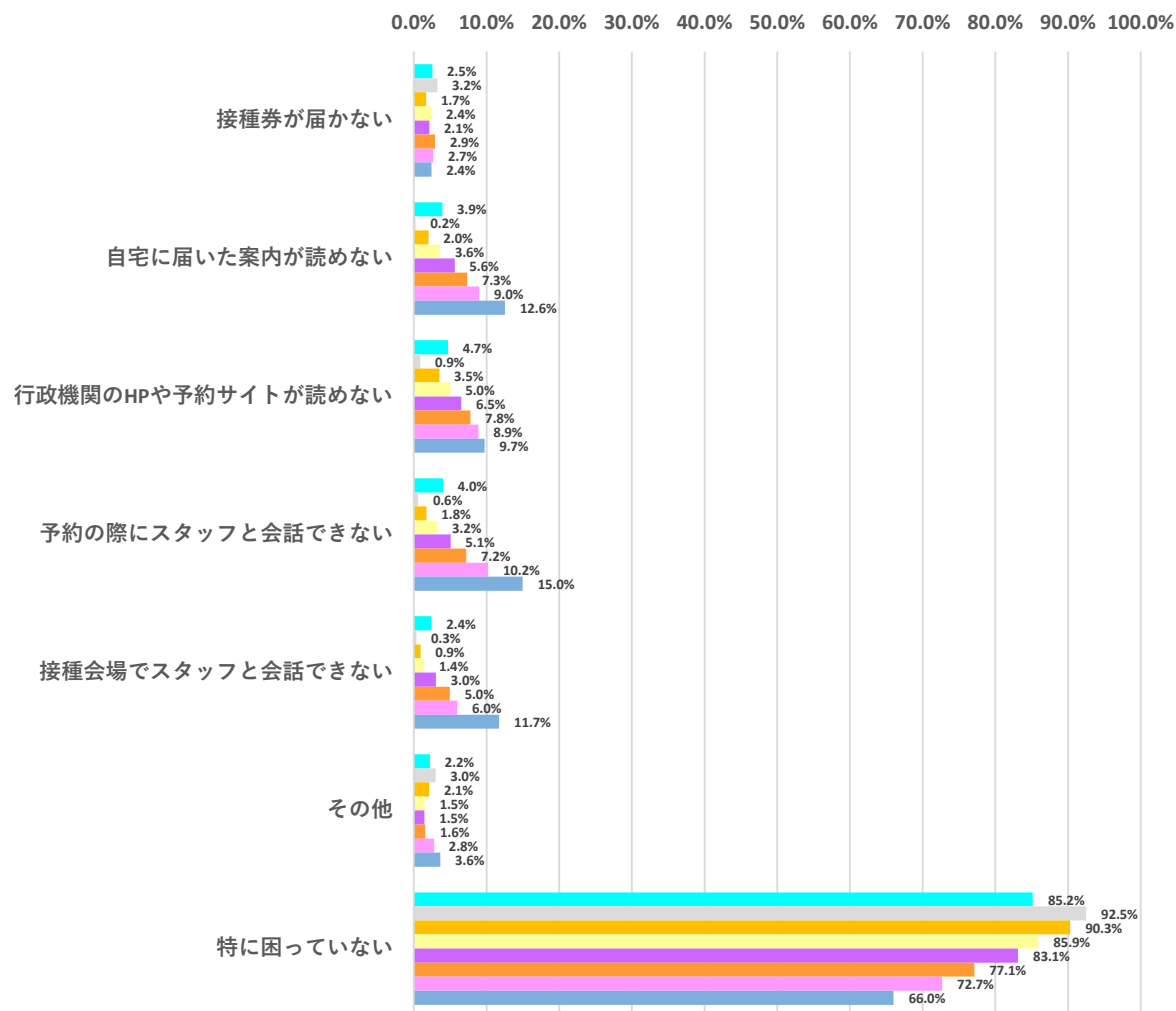
図表 331 【日本語能力別(話す・聞く)】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】(複数回答)



- 全体 (n=7538)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 332 【日本語能力別(読む)】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】(複数回答)



■ 全体 (n=7538)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N1レベル相当) (n=2009)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N2レベル相当) (n=1424)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N3レベル相当) (n=1328)

■ 基本的な日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N4レベル相当) (n=889)

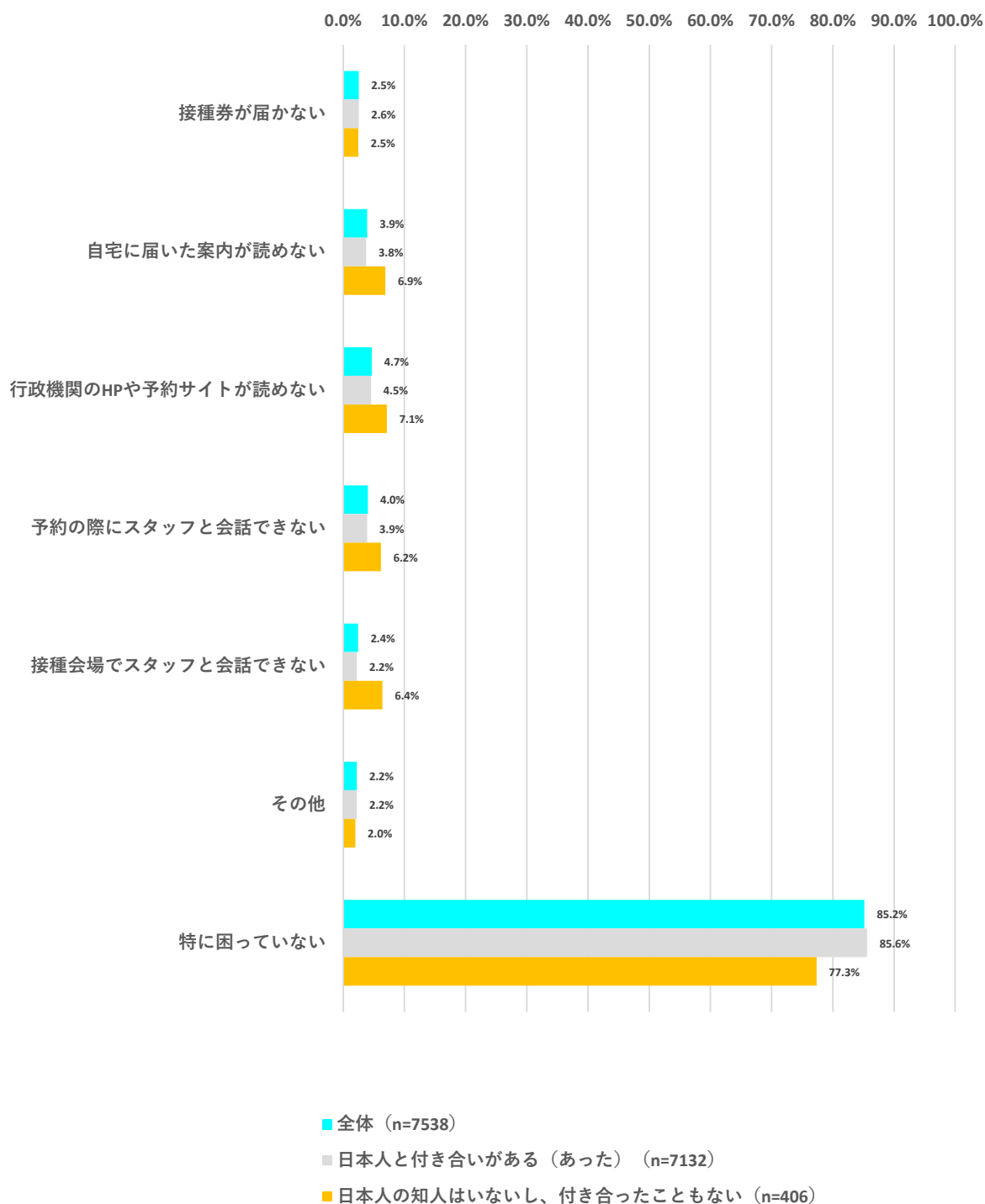
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N5レベル相当) (n=887)

■ あまり分からない (n=754)

■ 全く分からない (n=247)

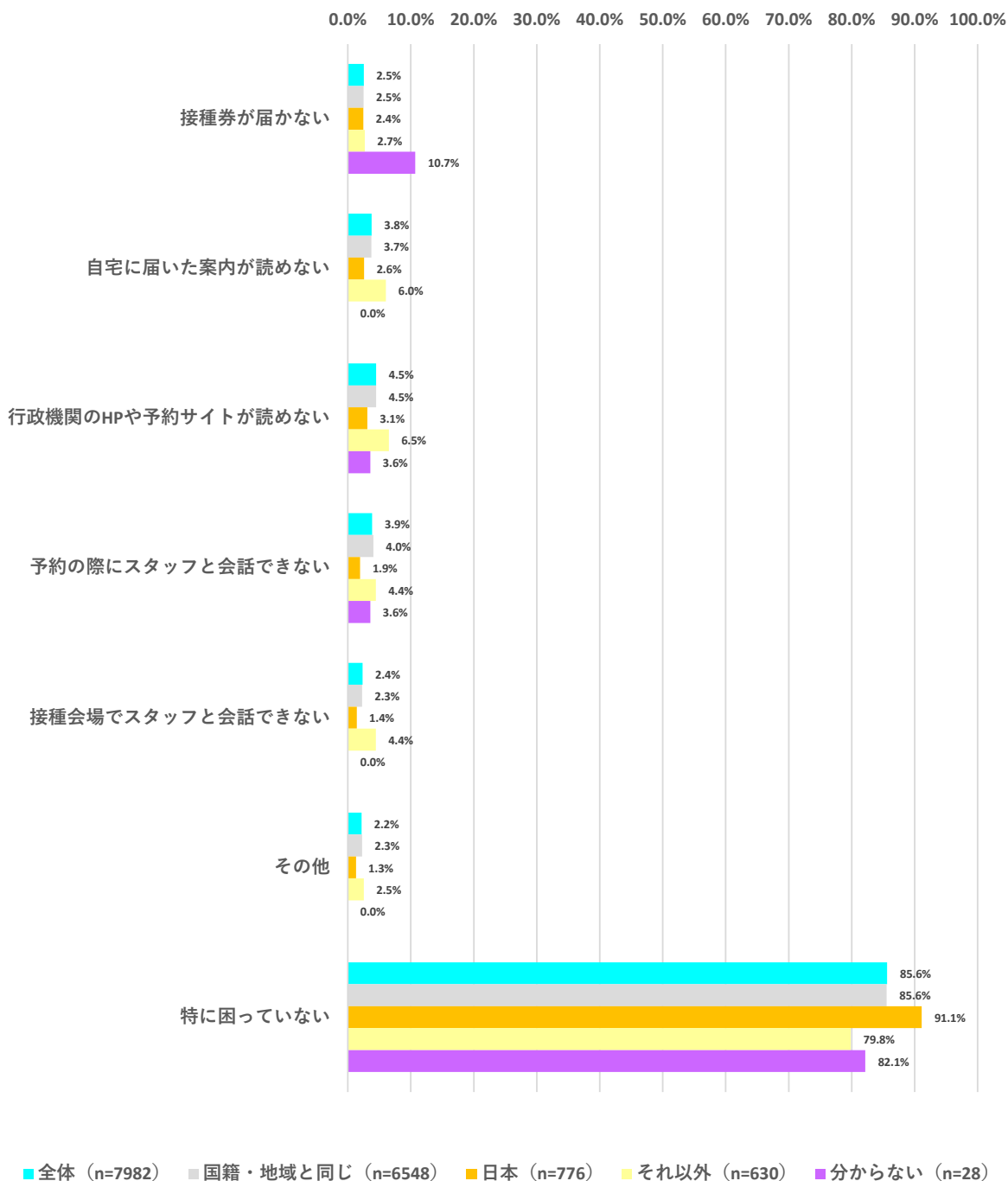
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 333 【日本人との付き合いの有無別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】（複数回答）



(11) 出生の場所別について

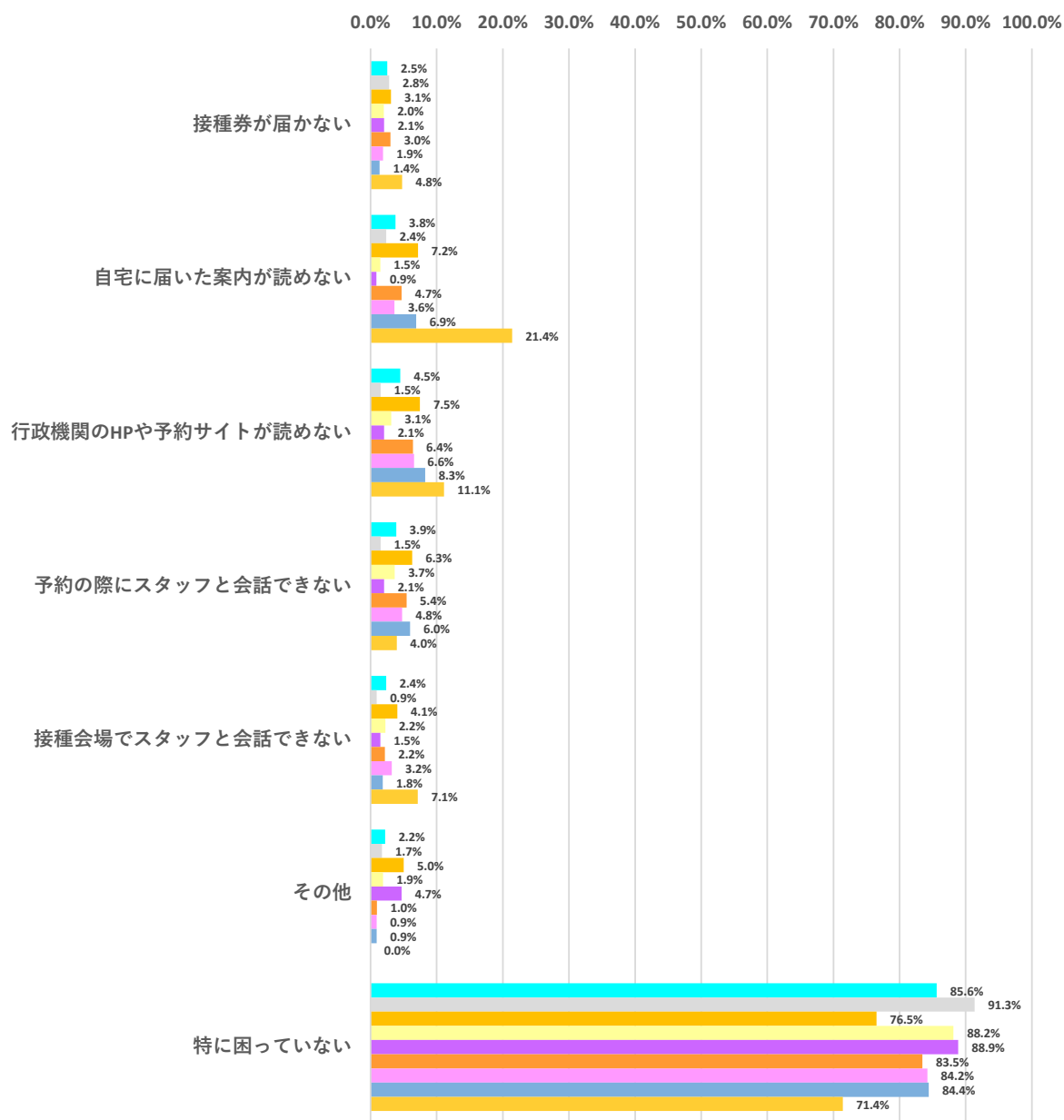
図表 334 【出生の場所別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】  
(複数回答)





(12) 回答の際の使用言語別について

図表 335 【回答の際の使用言語別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】(複数回答)



■ 全体 (n=7982)

■ 中国語 (簡体字) (n=1697)

■ ベトナム語 (n=1216)

■ 日本語 (n=2203)

■ 韓国語 (n=341)

■ タガログ語 (n=218)

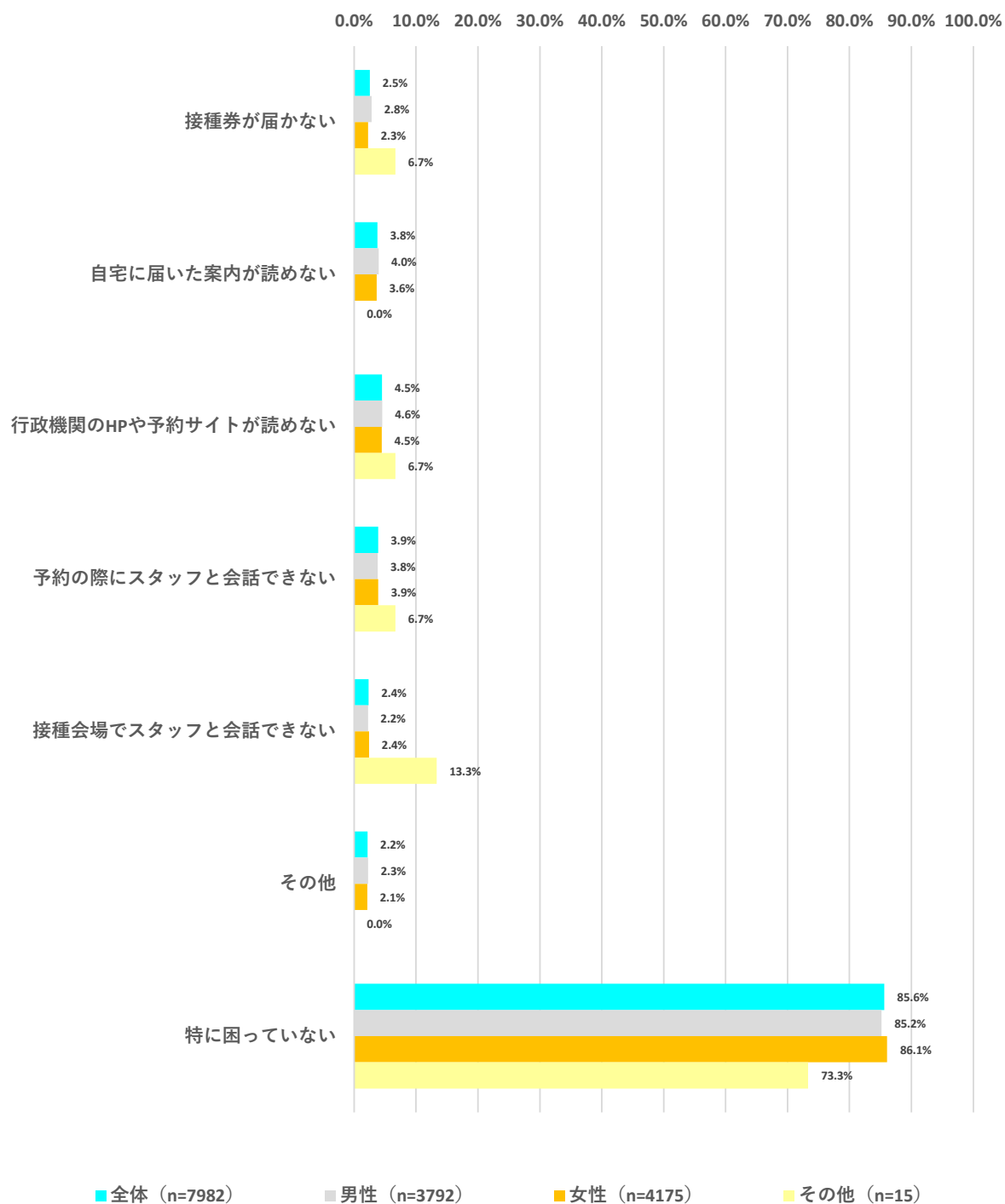
■ 英語 (n=1353)

■ ポルトガル語 (n=828)

■ ネパール語 (n=126)

(13) 性別について

図表 336 【性別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】（複数回答）

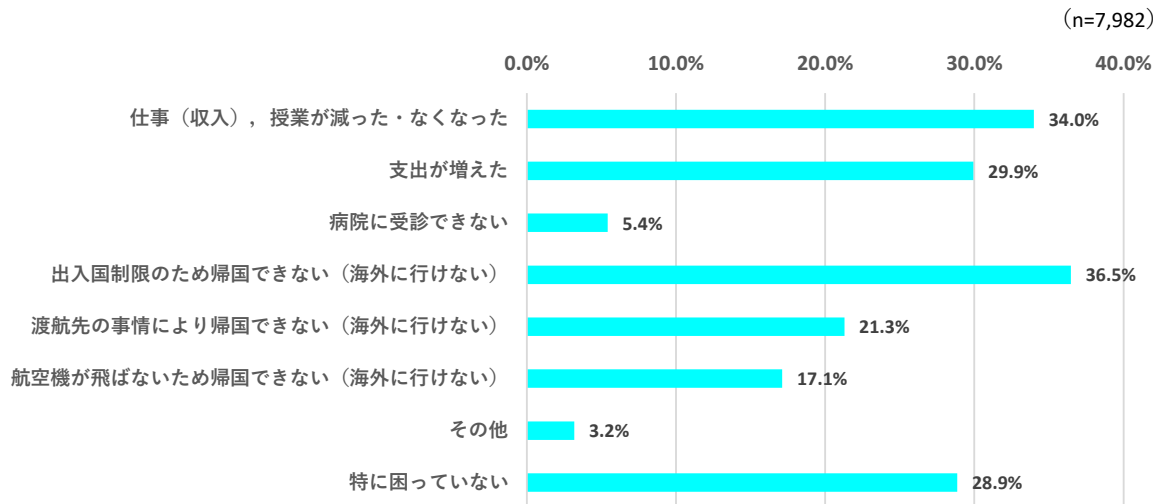


#### 4. 新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】

##### A) 基本集計

新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】をみると、「出入国制限のため帰国できない(海外に行けない)」(36.5%)、「仕事(収入)、授業が減った・なくなった」(34.0%)の割合が高い。

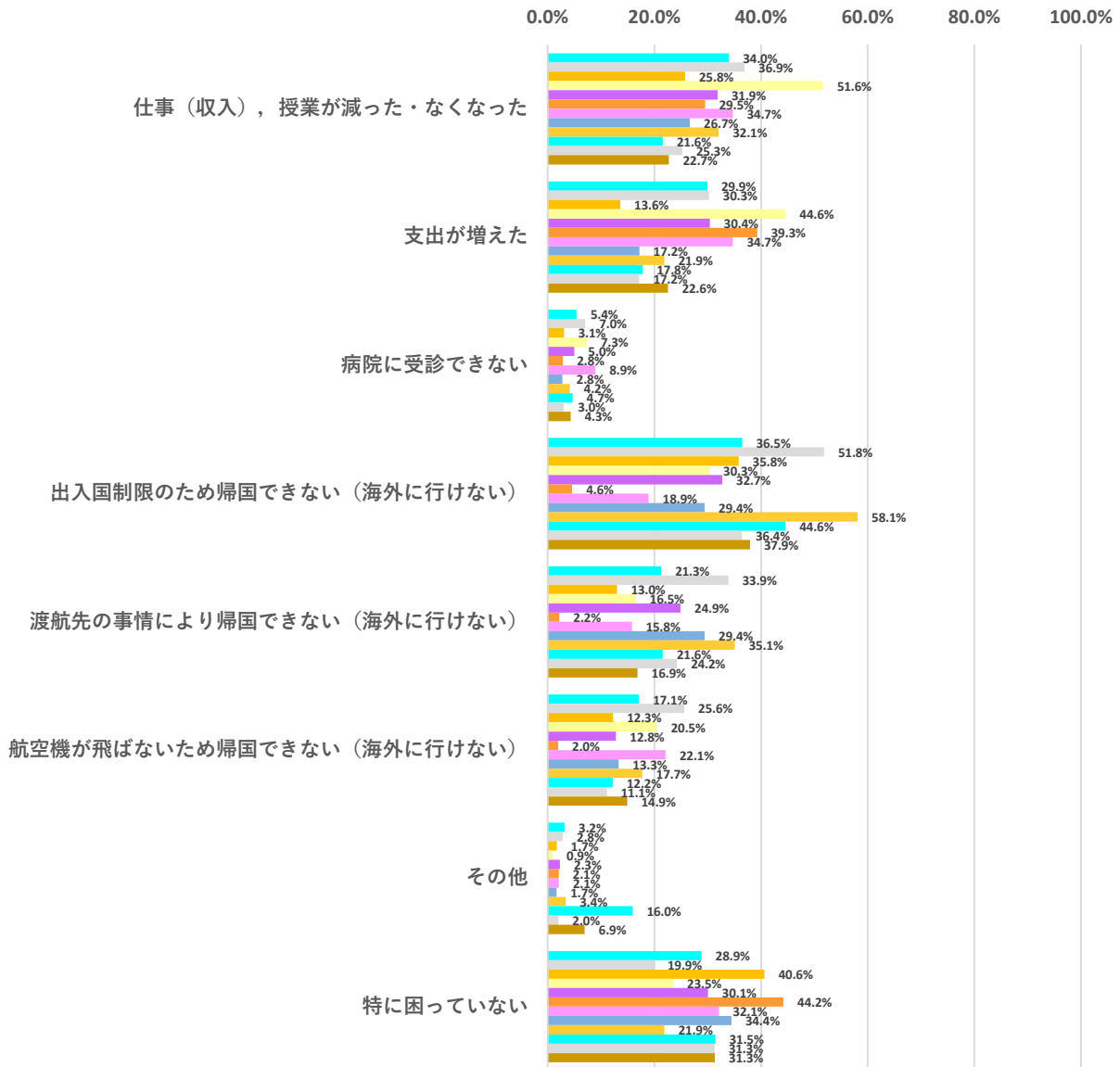
図表 337 新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】(複数回答)



B) 相関要因分析

(1) 国籍・地域別について

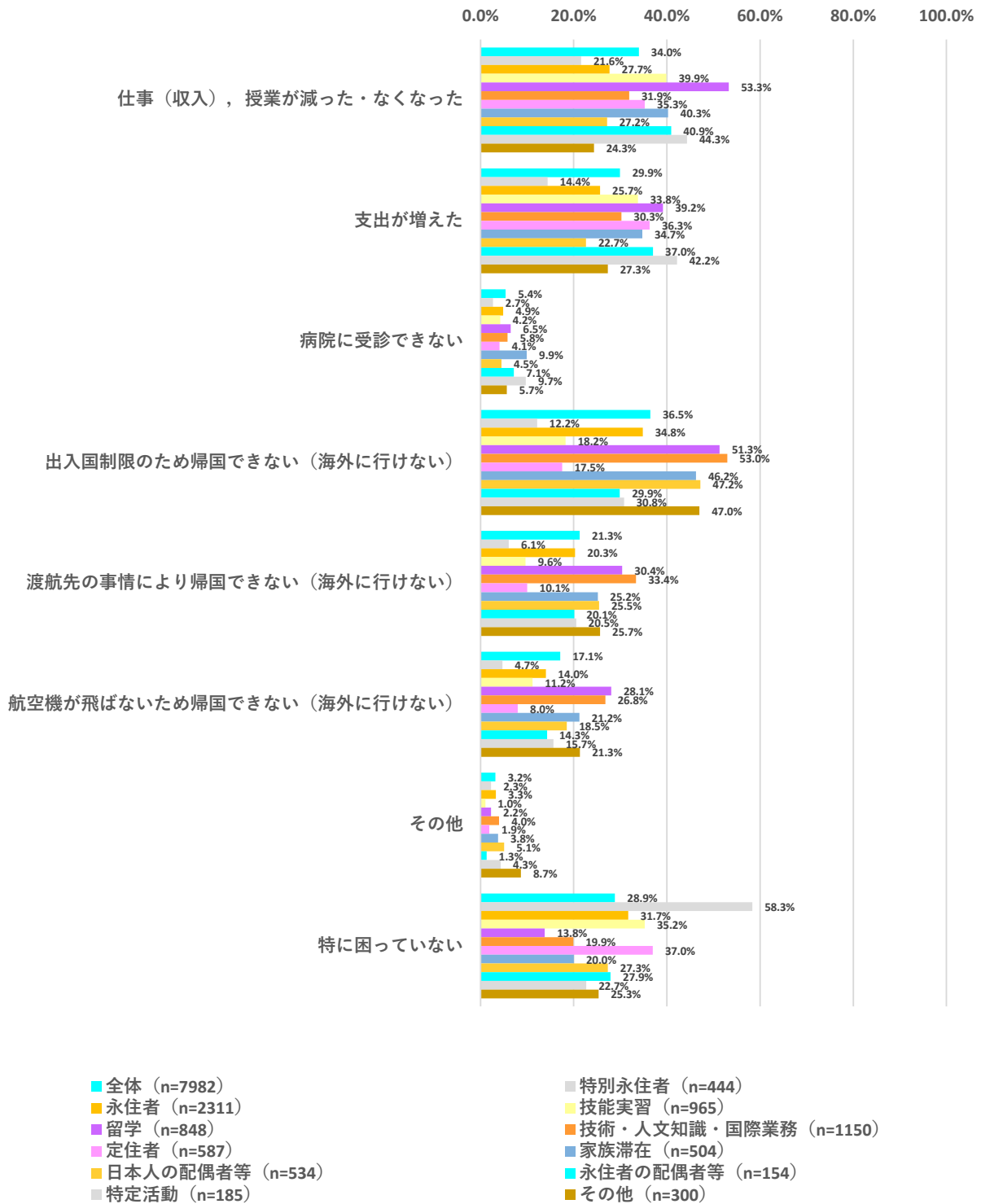
図表 338 【国籍・地域別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】（複数回答）



■ 全体 (n=7982)     
 ■ 中国 (n=2300)     
 ■ 韓国 (n=807)     
 ■ ベトナム (n=1313)  
■ フィリピン (n=562)     
 ■ ブラジル (n=914)     
 ■ ネパール (n=190)     
 ■ インドネシア (n=180)  
■ 台湾 (n=265)     
 ■ アメリカ合衆国 (n=213)     
 ■ タイ (n=99)     
 ■ その他 (n=1139)

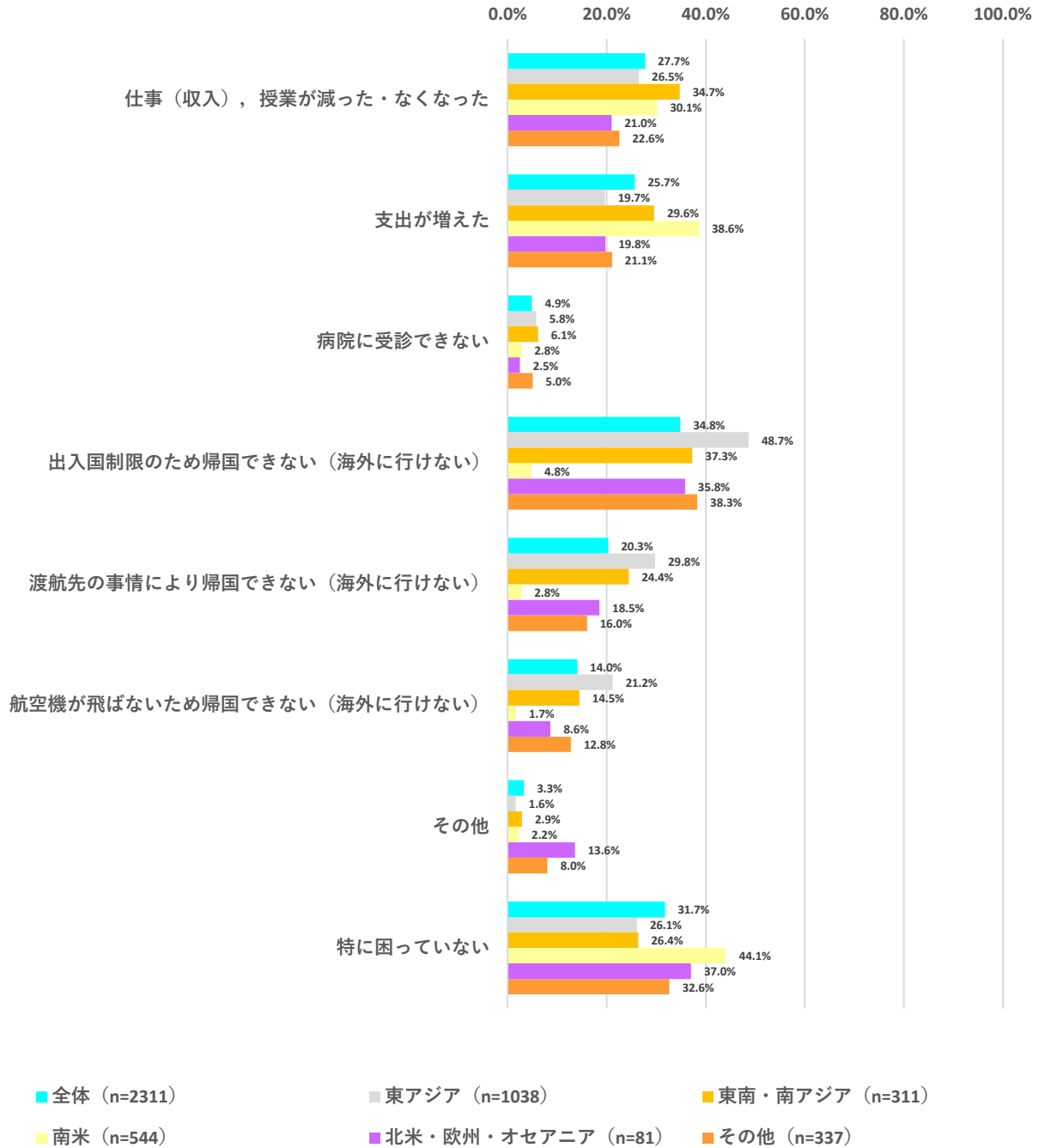
(2) 在留資格別について

図表 339 【在留資格別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】（複数回答）



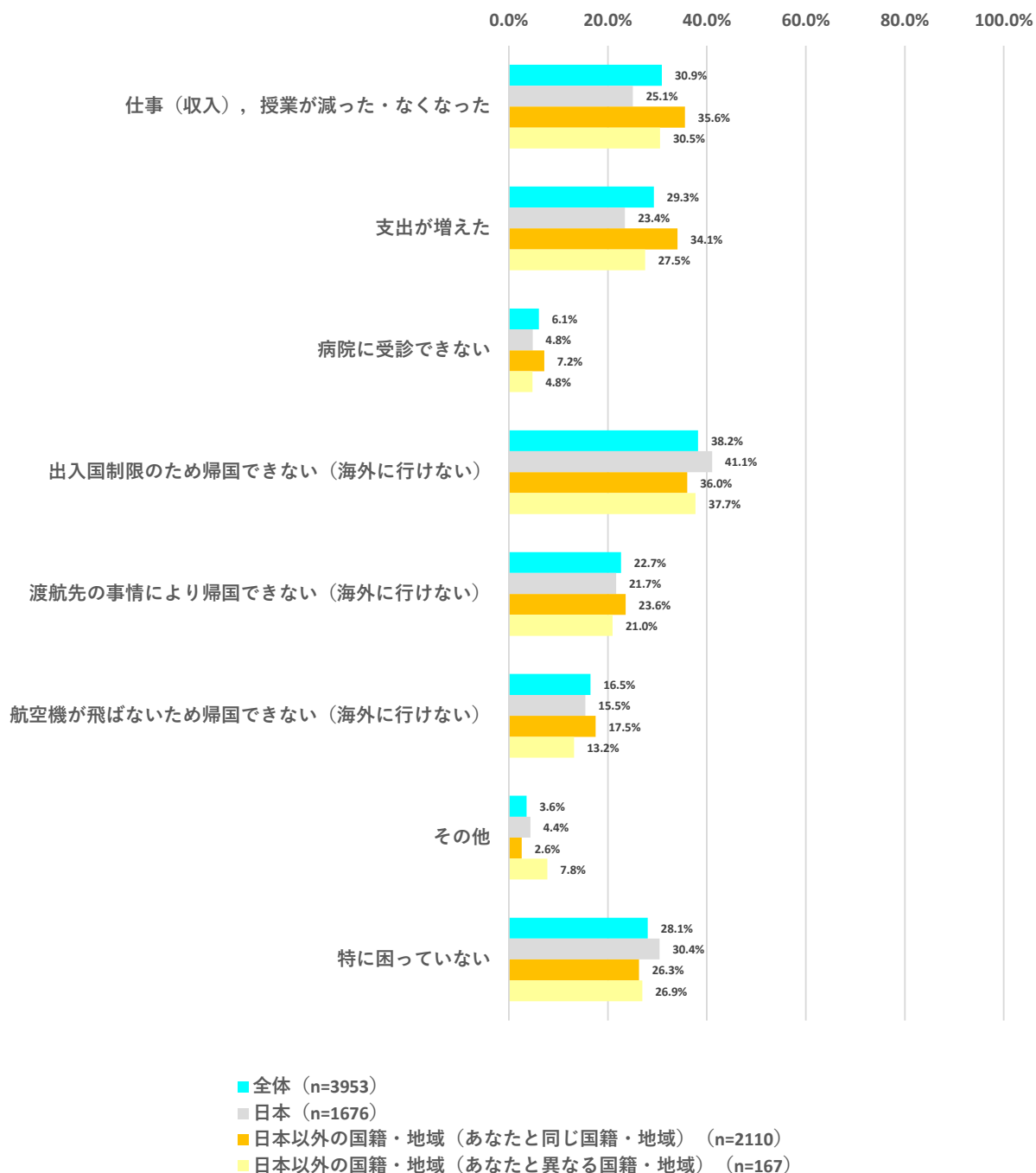
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 340 【「永住者」×地理区分別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】（複数回答）



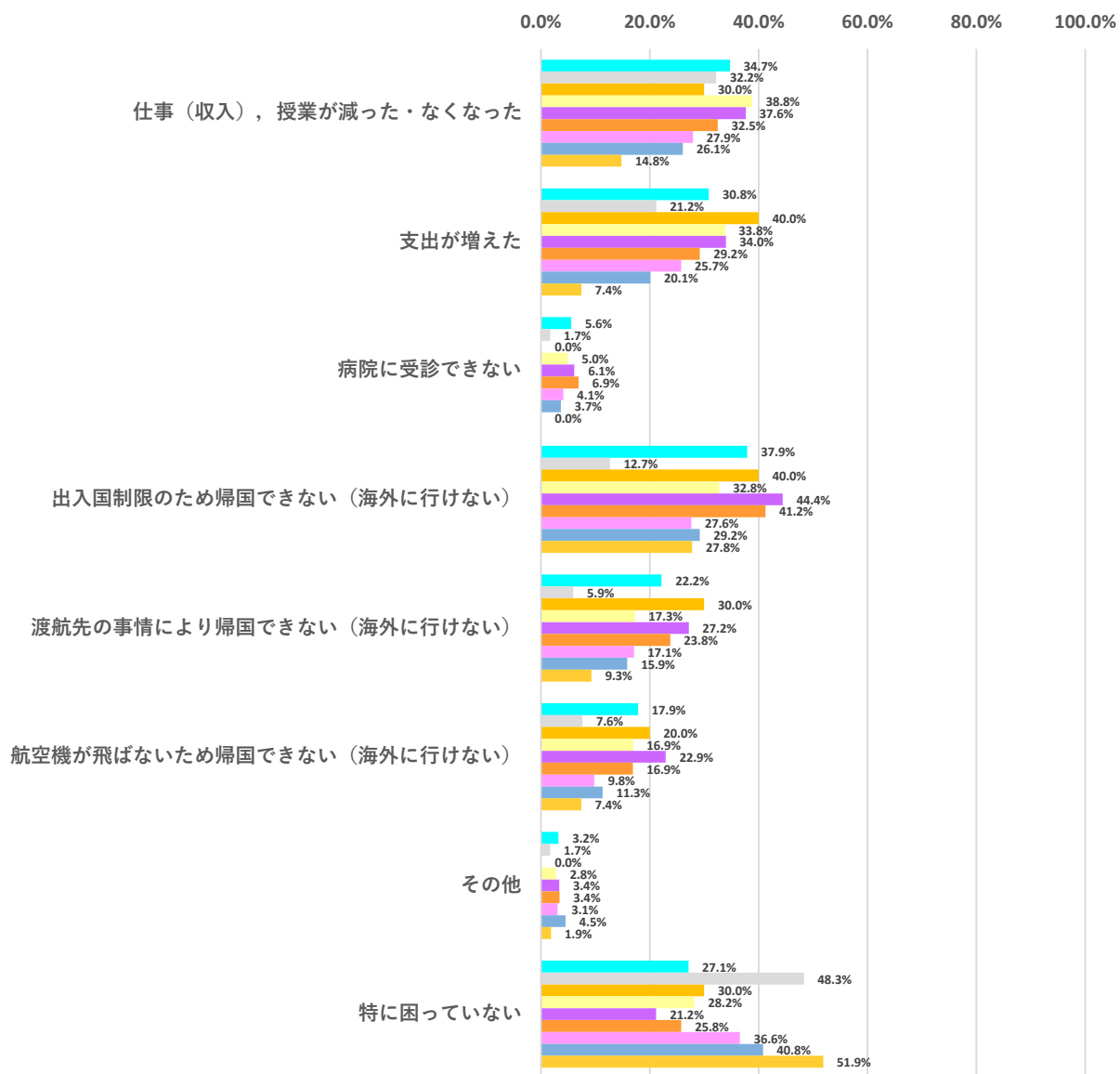
#### (4) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 341 【配偶者・パートナーの国籍別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】（複数回答）



(5) 日本での通算在住年数別について

図表 342 【日本での通算在住年数別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】(複数回答)

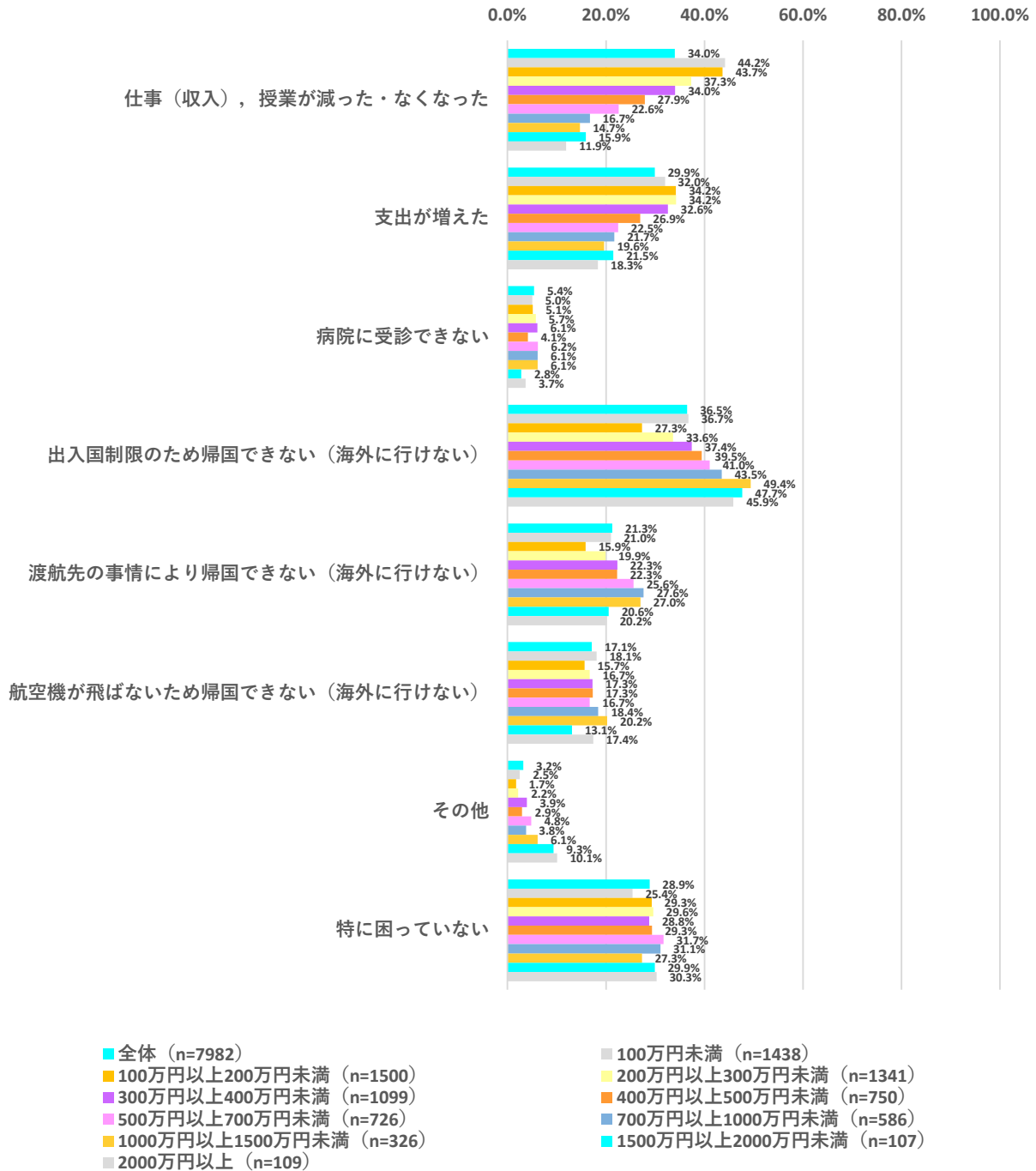


- 全体 (n=7538)
- 1年以上3年未満 (n=1511)
- 20年以上30年未満 (n=971)
- 生まれてからずっと (n=118)
- 3年以上10年未満 (n=2918)
- 30年以上40年未満 (n=353)
- 1年未満 (n=10)
- 10年以上20年未満 (n=1603)
- 40年以上 (n=54)



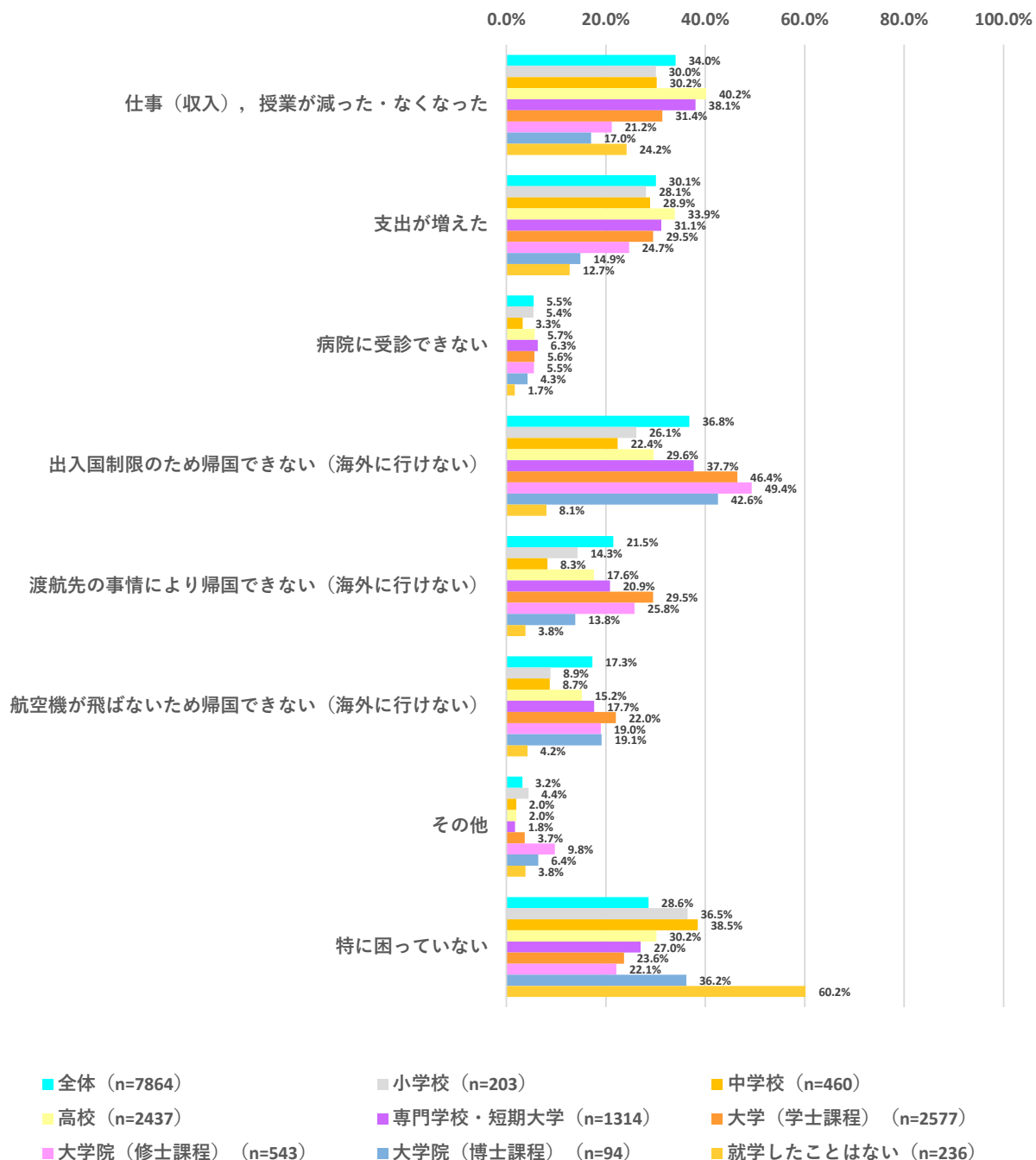
(6) 世帯年収別について

図表 343 【世帯年収別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】(複数回答)



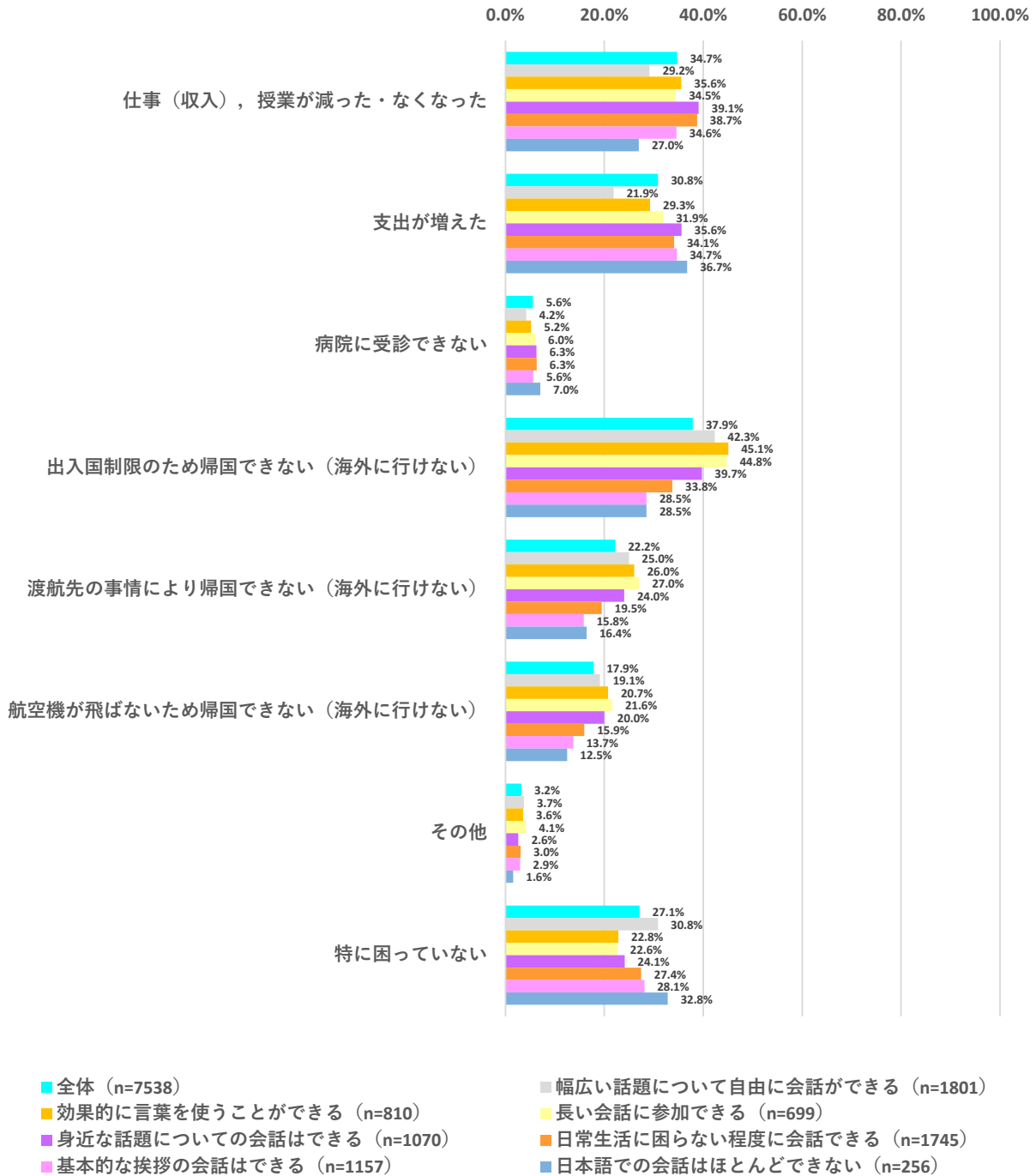
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 344 【出身国・地域での就學歷別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】(複数回答)



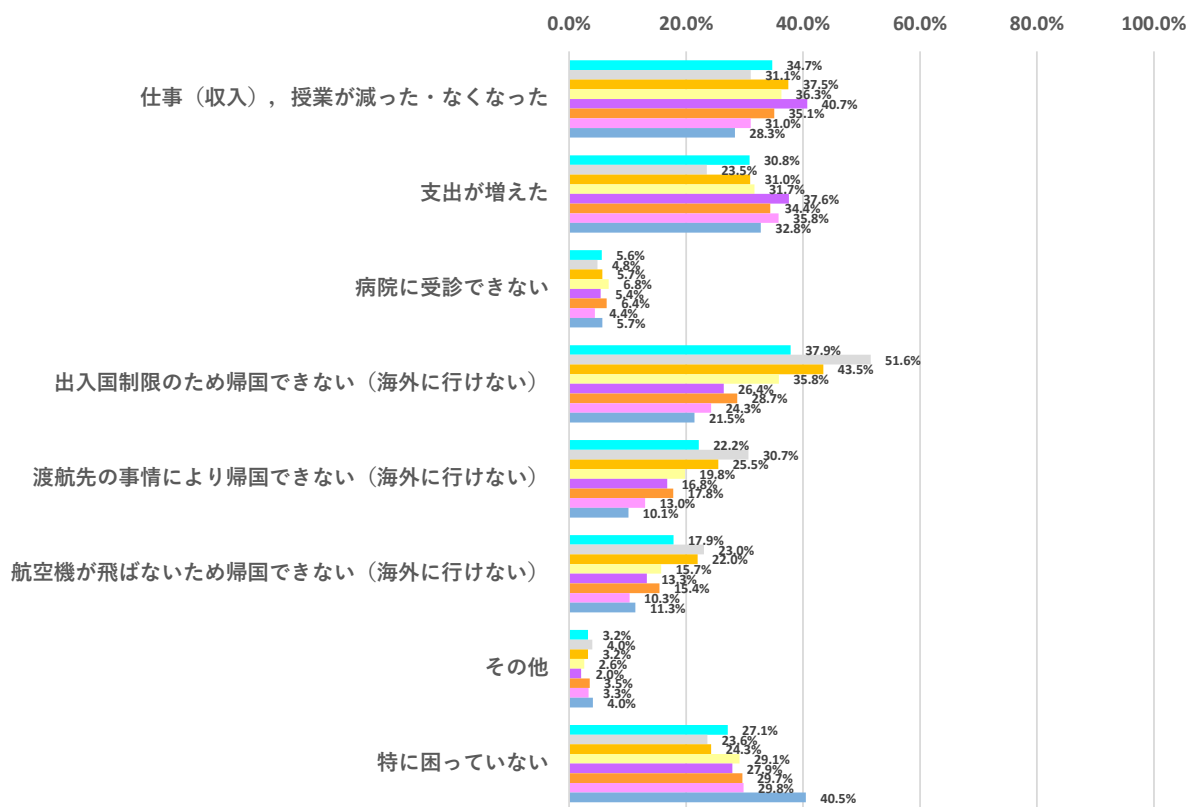
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 345 【日本語能力別(話す・聞く)】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】(複数回答)



(9) 日本語能力別(読む)について

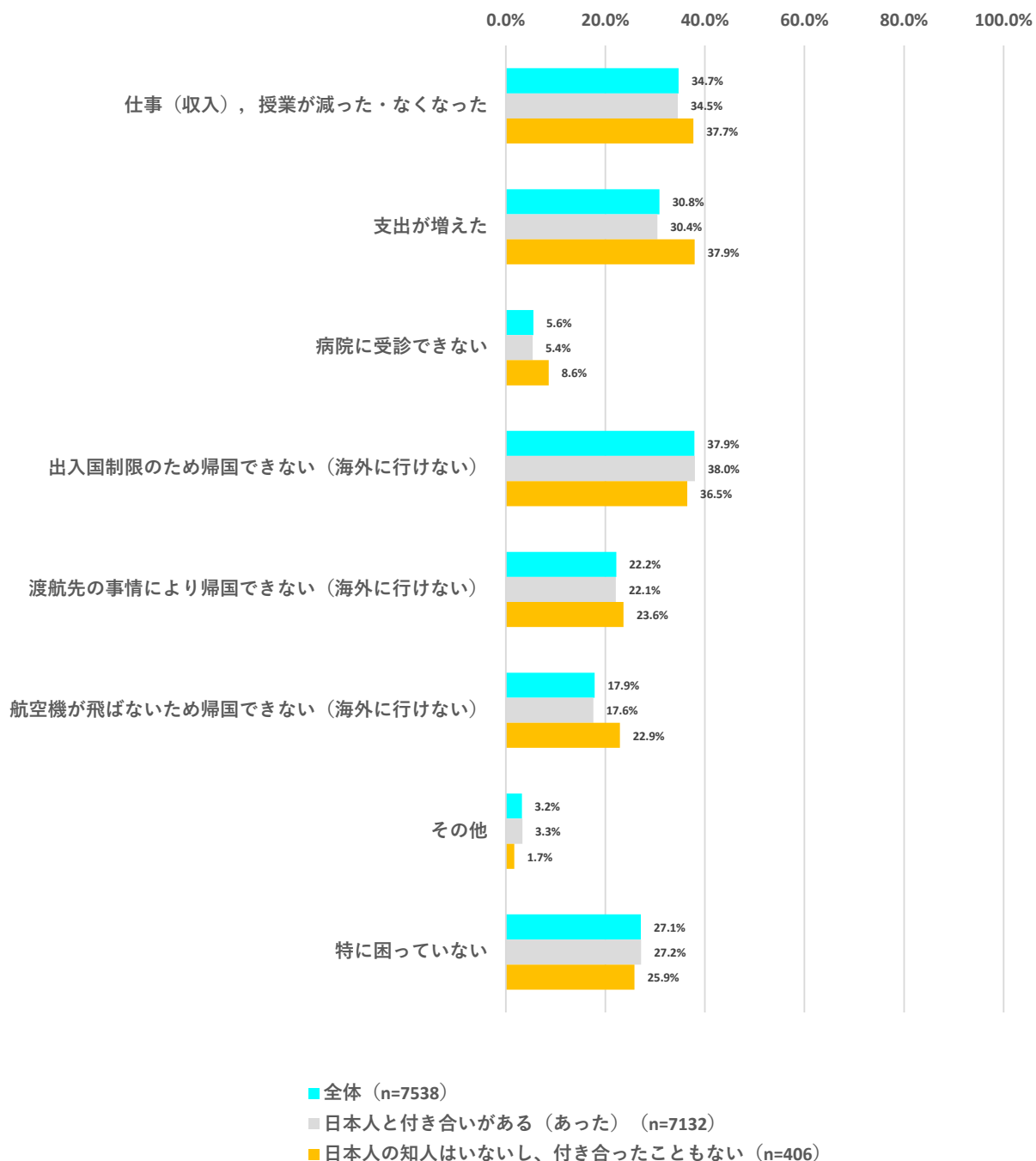
図表 346 【日本語能力別(読む)】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】  
(複数回答)



- 全体 (n=7538)
- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=2009)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=1424)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=1328)
- 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=889)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=887)
- あまり分からない (n=754)
- 全く分からない (n=247)

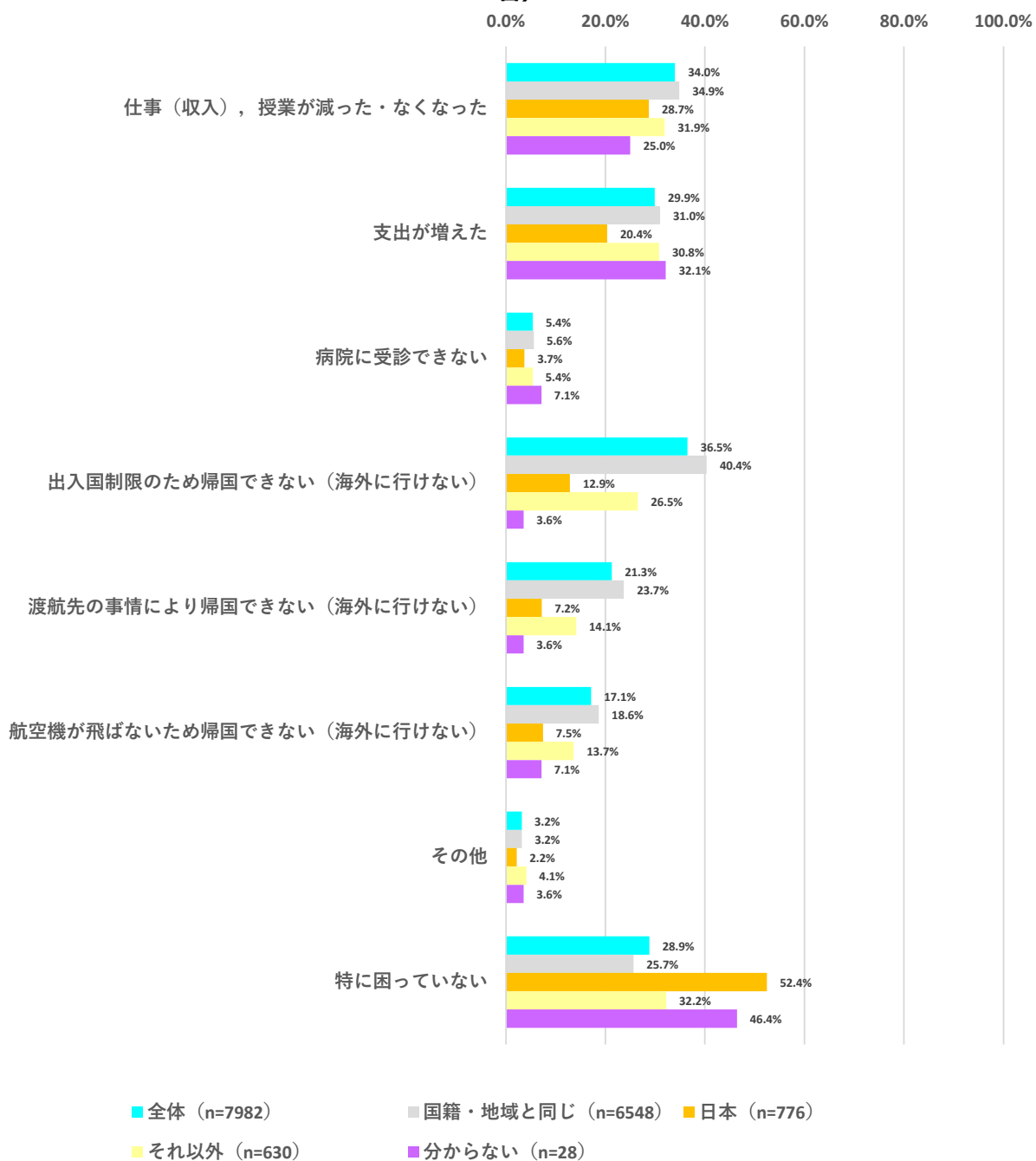
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 347 【日本人との付き合いの有無別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】（複数回答）



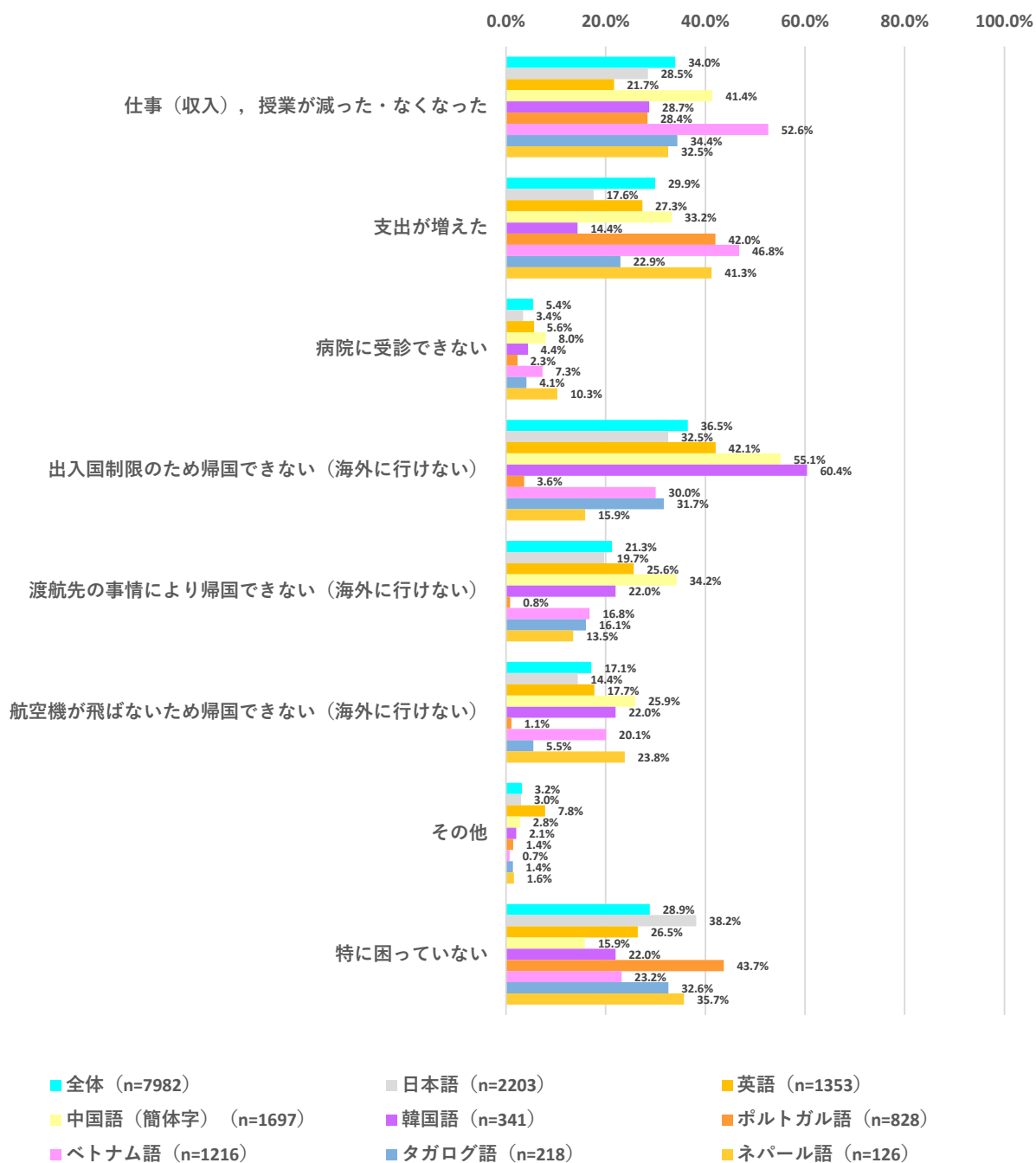
(11) 出生の場所別について

図表 348 【出生の場所別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】（複数回答）



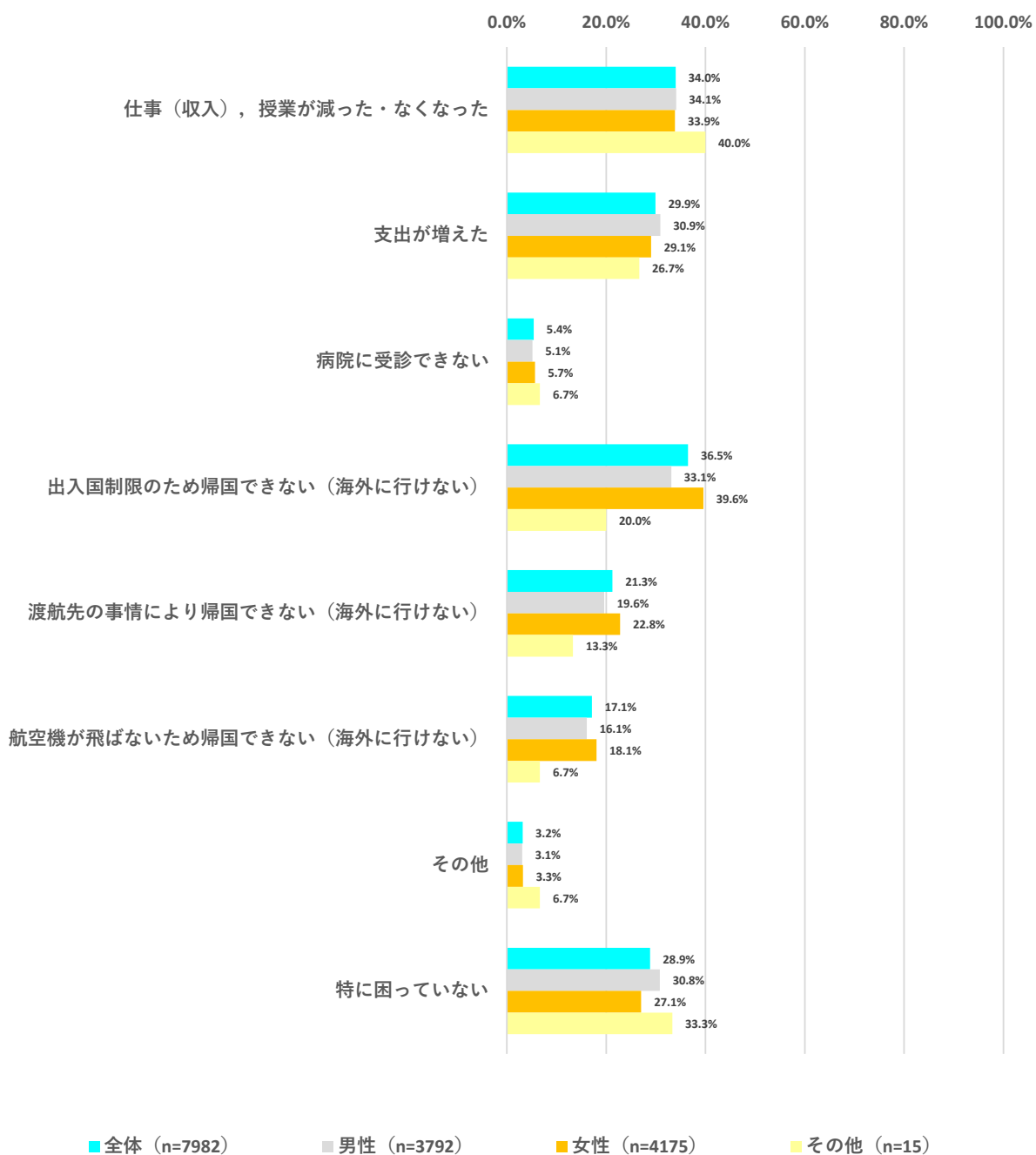
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 349 【回答の際の使用言語別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】(複数回答)



(13) 性別について

図表 350 【性別】新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】(複数回答)





### III. 7. 住宅

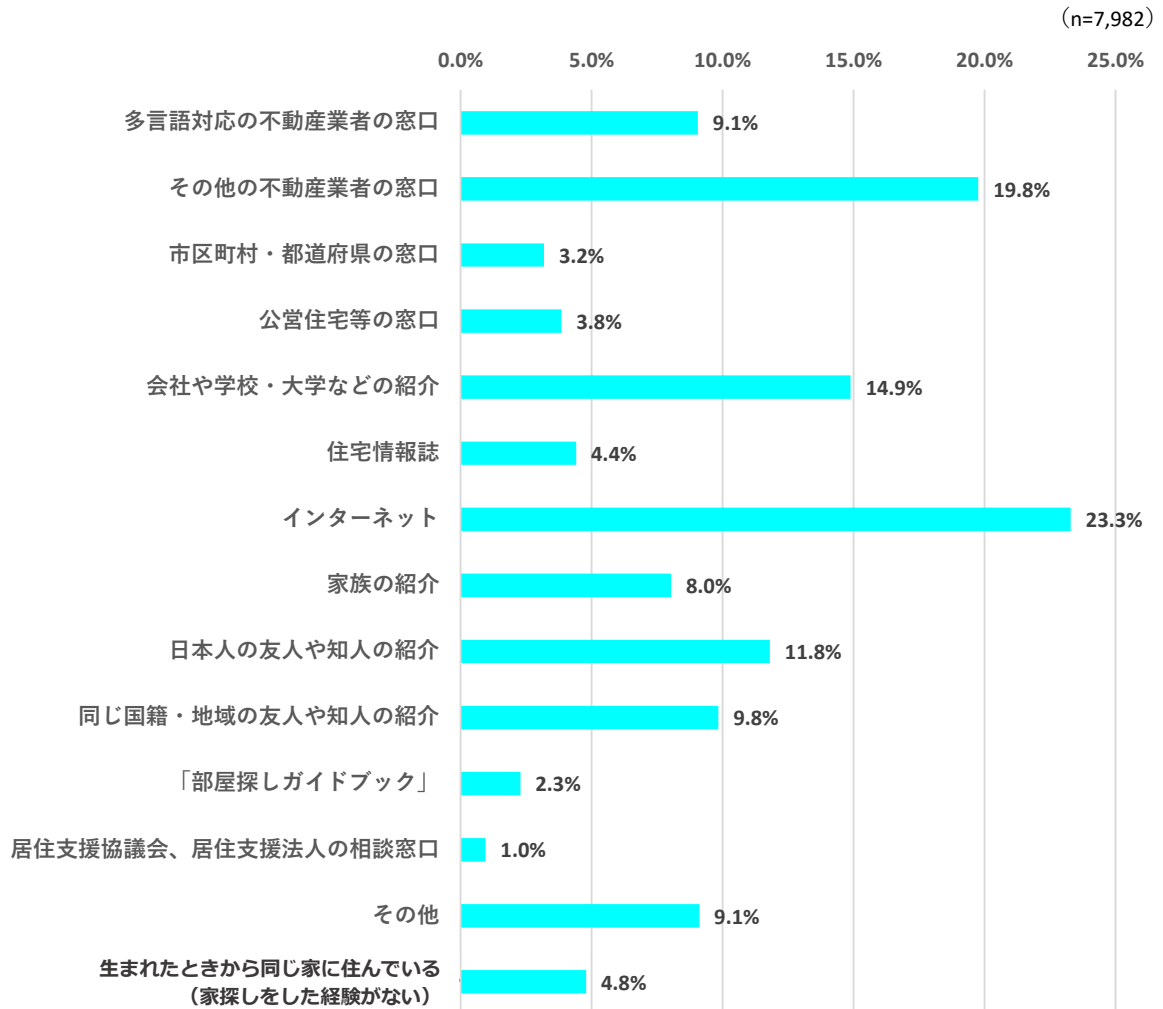
---

## 1. 住居探しの方法

### A) 基本集計

住居探しの方法をみると、「インターネット」の割合が最も高く 23.3%となっている。次いで、「その他の不動産業者の窓口」(19.8%)、「会社や学校・大学などの紹介」(14.9%)となっている。

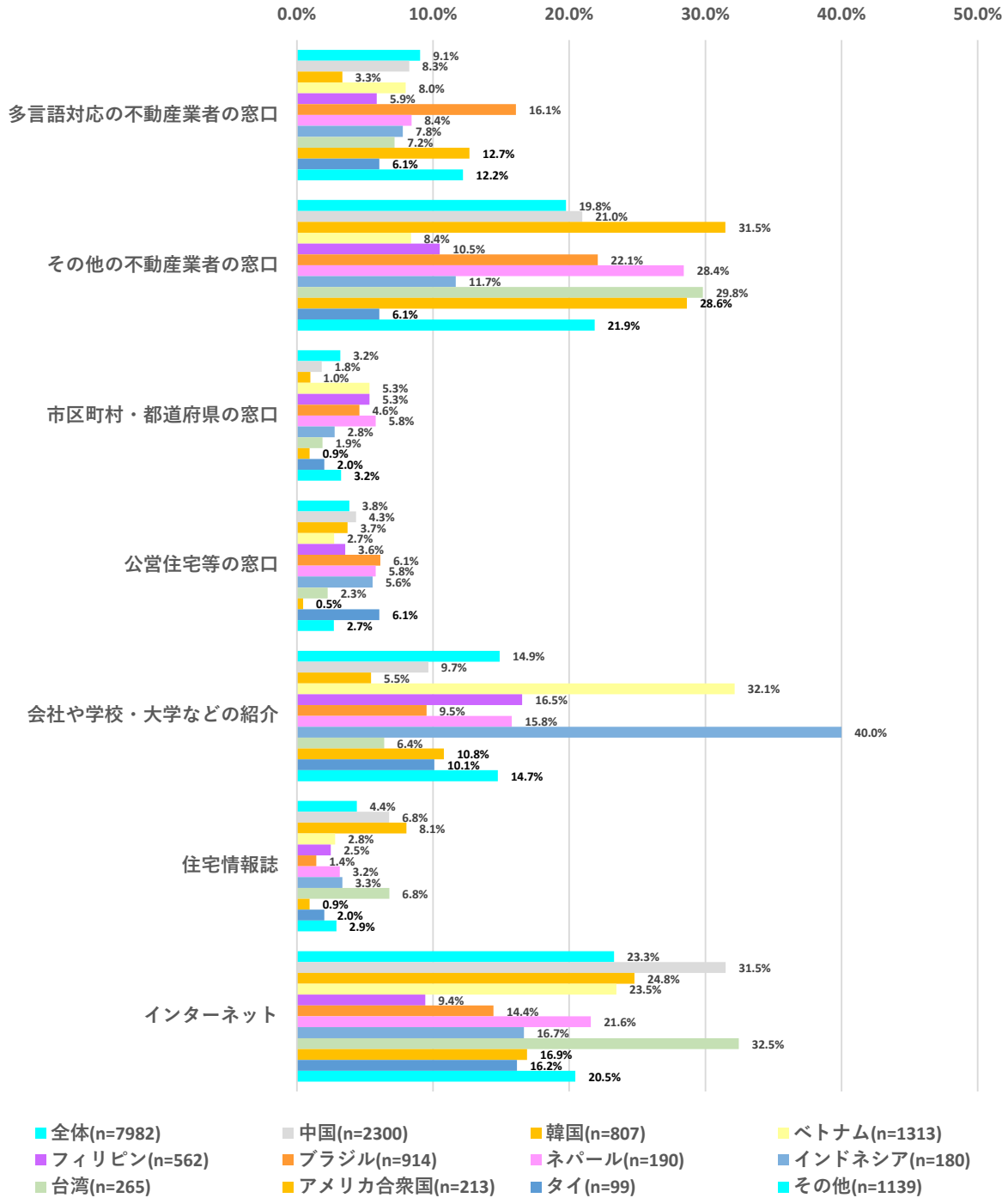
図表 351 住居探しの方法（複数回答）

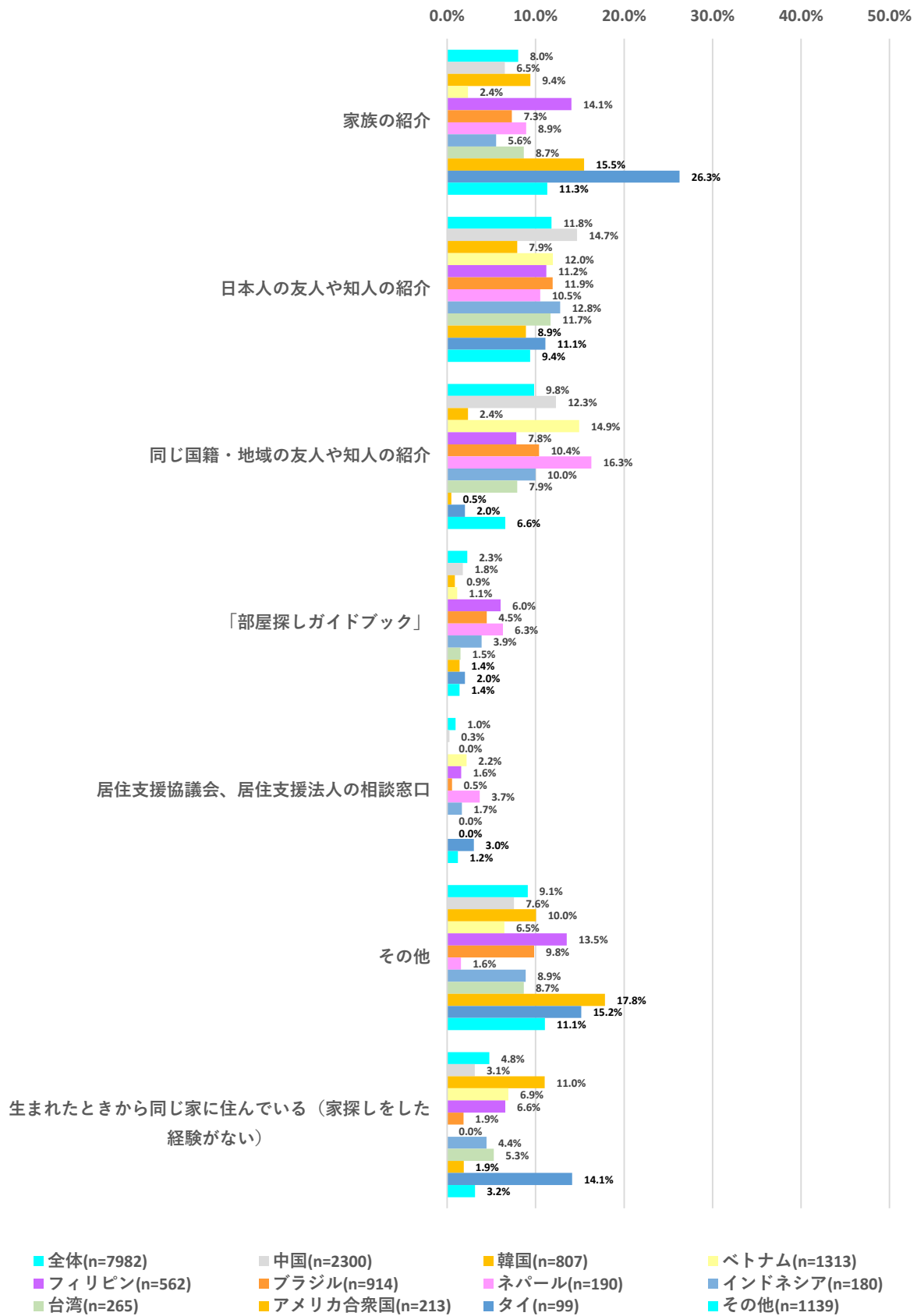


B) 相関要因分析

(1) 国籍・地域別について

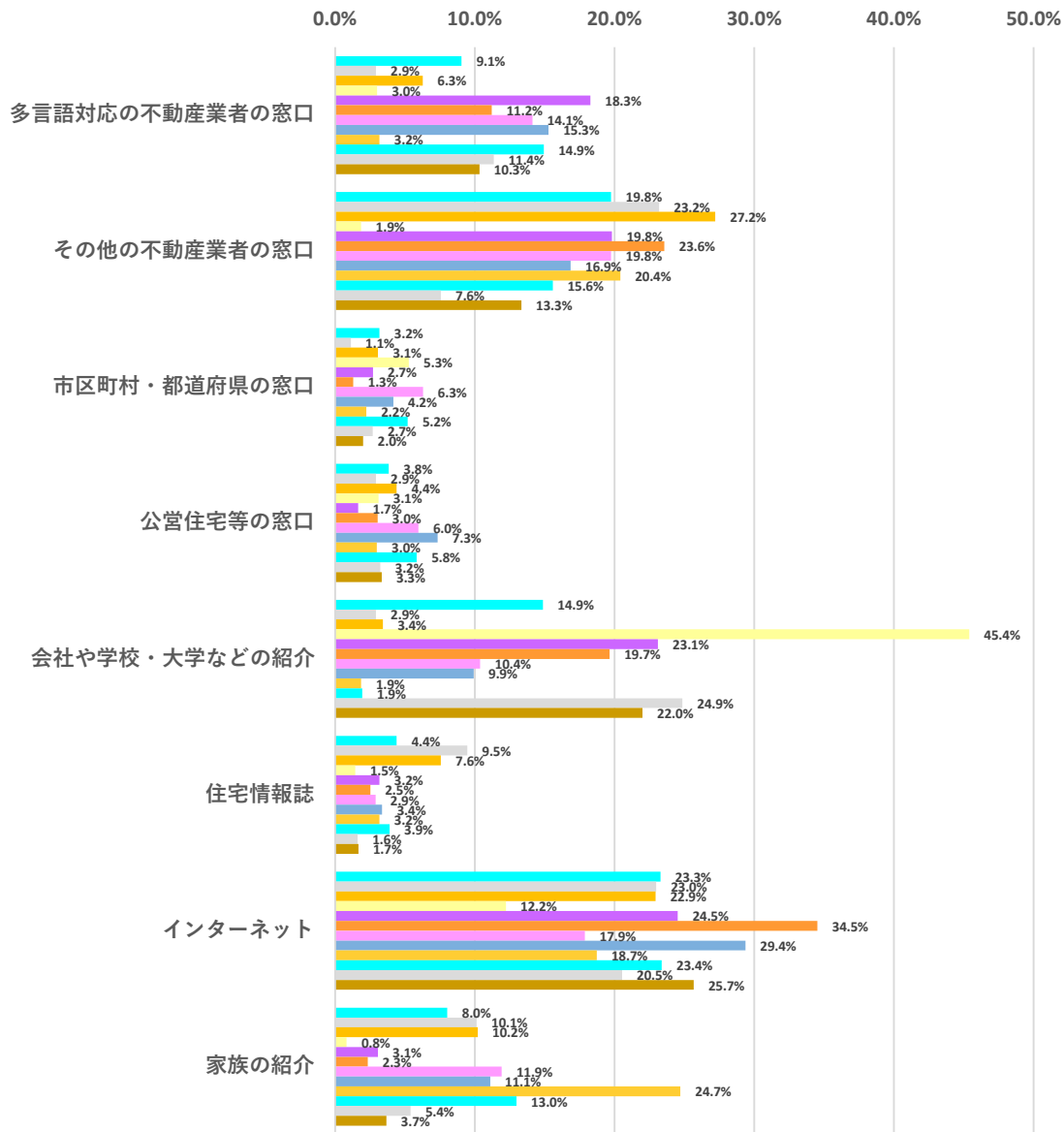
図表 352 【国籍・地域別】住居探しの方法（複数回答）



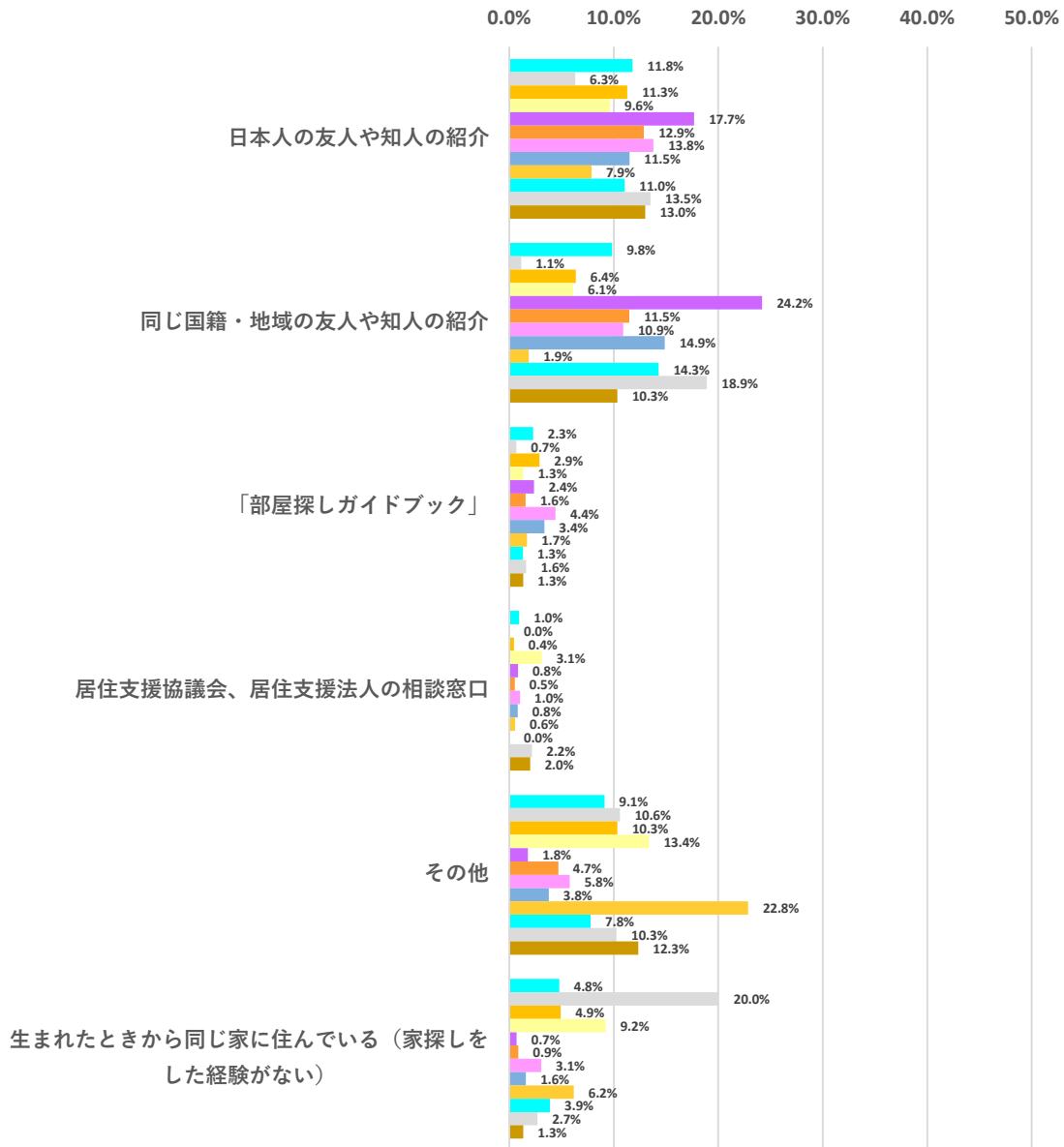


(2) 在留資格別について

図表 353 【在留資格別】住居探しの方法（複数回答）



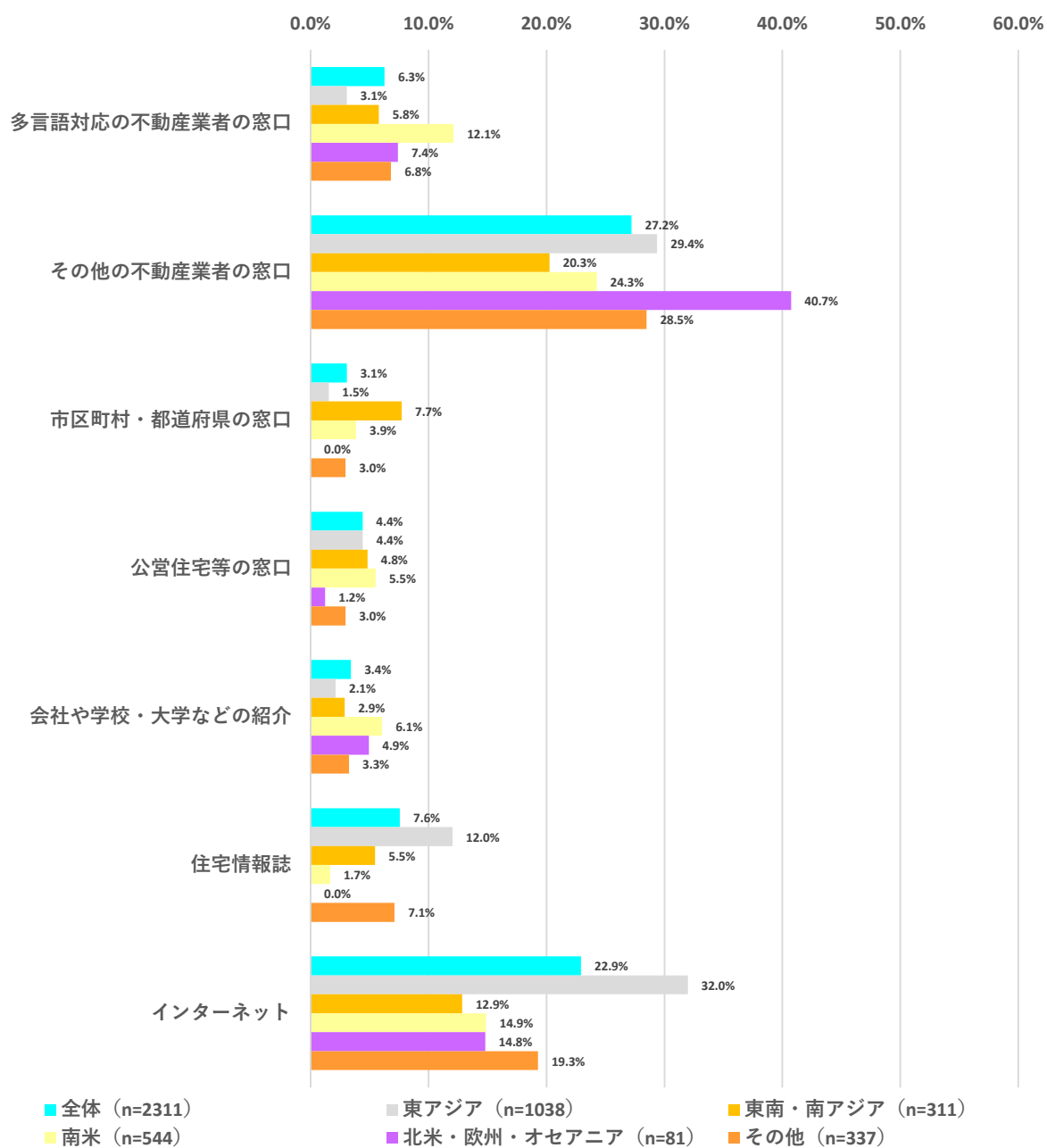
- 全体 (n=7982)
- 永住者 (n=2311)
- 留学 (n=848)
- 定住者 (n=587)
- 日本人の配偶者等 (n=534)
- 特定活動 (n=185)
- 特別永住者 (n=444)
- 技能実習 (n=965)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=1150)
- 家族滞在 (n=504)
- 永住者の配偶者等 (n=154)
- その他 (n=300)

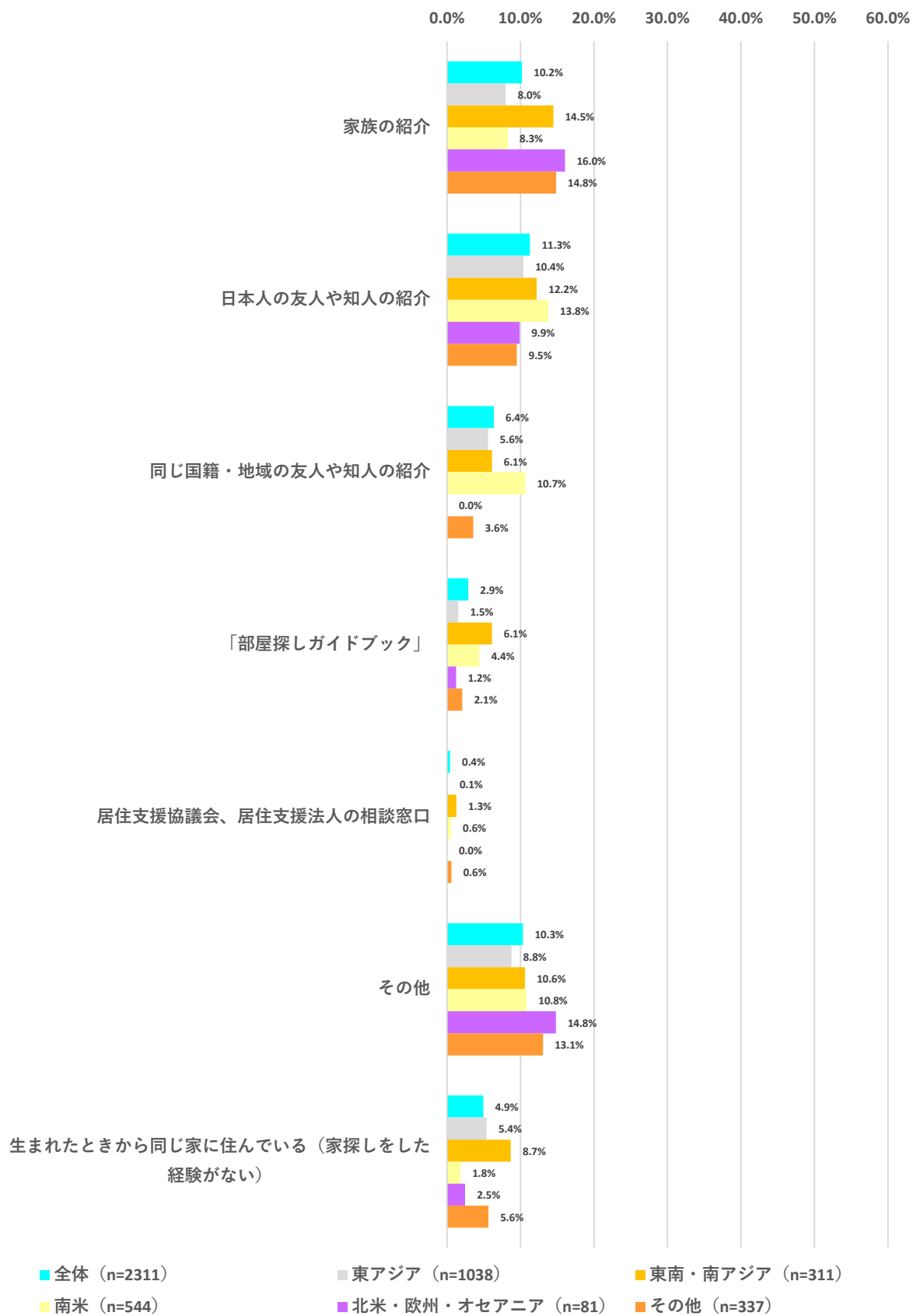


- 全体 (n=7982)
- 永住者 (n=2311)
- 留学 (n=848)
- 定住者 (n=587)
- 日本人の配偶者等 (n=534)
- 特定活動 (n=185)
- 特別永住者 (n=444)
- 技能実習 (n=965)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=1150)
- 家族滞在 (n=504)
- 永住者の配偶者等 (n=154)
- その他 (n=300)

(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 354 【「永住者」×地理区分別】住居探しの方法（複数回答）

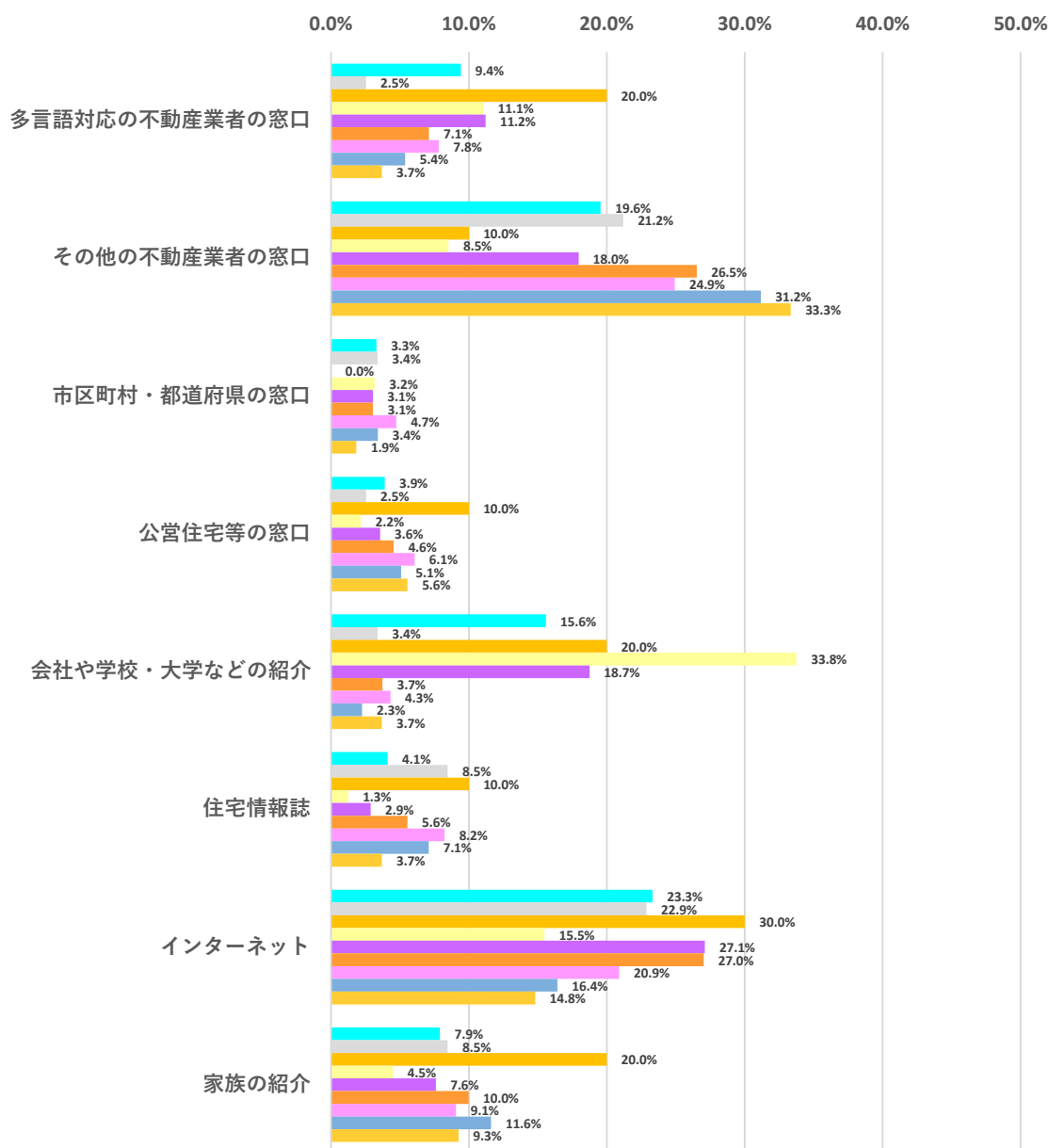




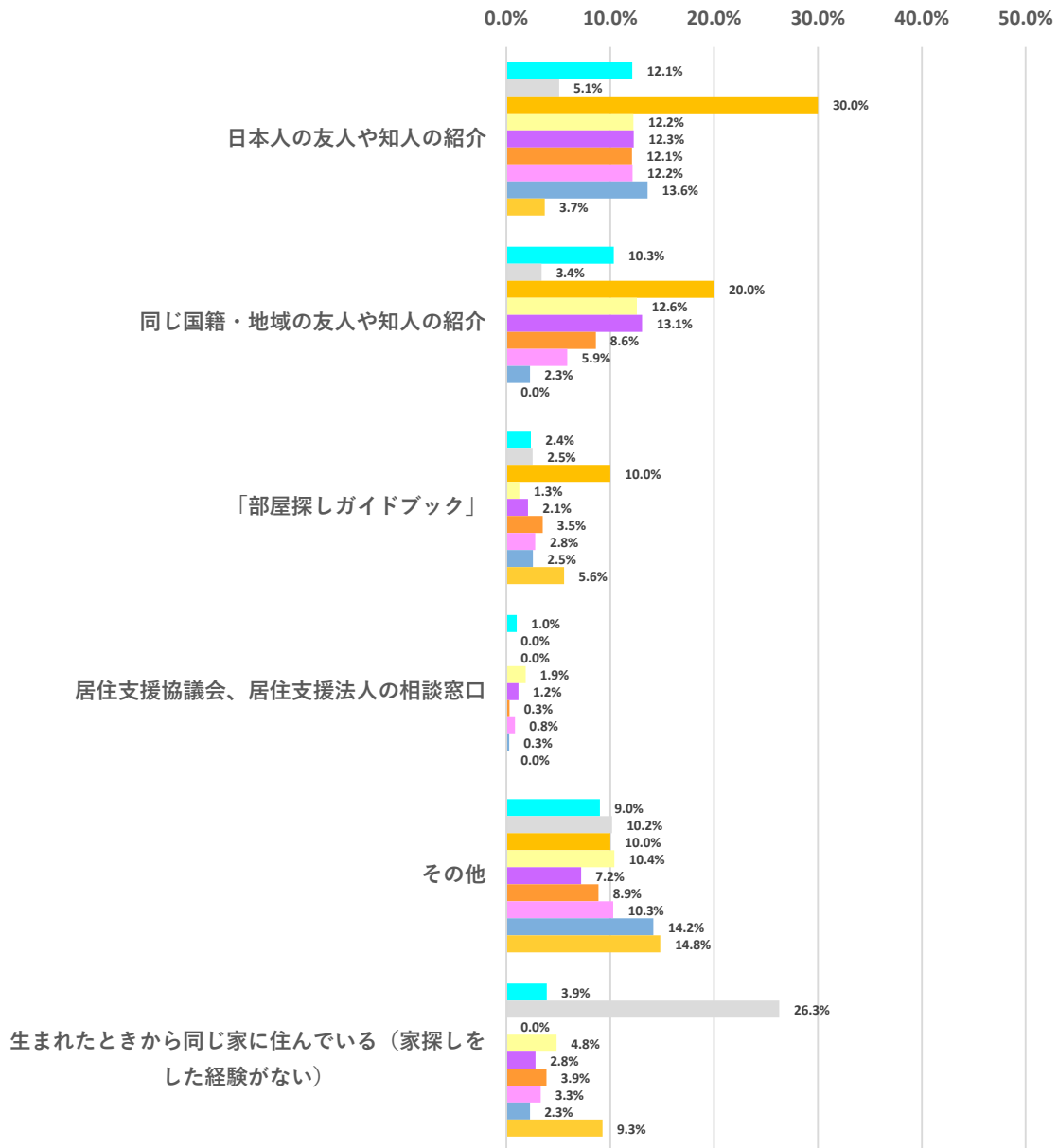


(4) 日本での通算在住年数別について

図表 355 【日本での通算在住年数別】住居探しの方法（複数回答）



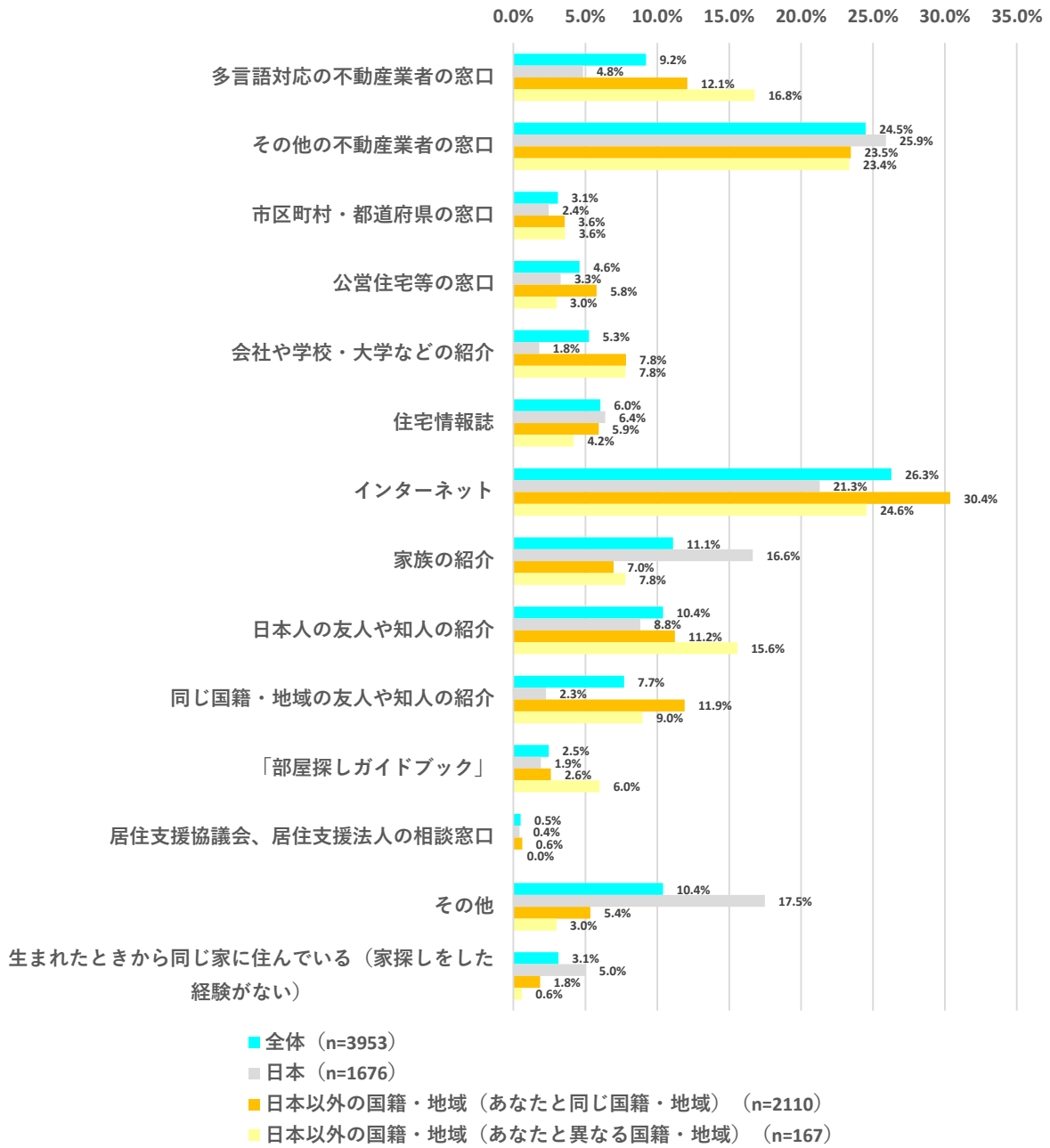
■ 全体 (n=7538)                      ■ 生まれてからずっと (n=118)                      ■ 1年未満 (n=10)  
■ 1年以上3年未満 (n=1511)                      ■ 3年以上10年未満 (n=2918)                      ■ 10年以上20年未満 (n=1603)  
■ 20年以上30年未満 (n=971)                      ■ 30年以上40年未満 (n=353)                      ■ 40年以上 (n=54)



- 全体 (n=7538)
- 生まれてからずっと (n=118)
- 1年未満 (n=10)
- 1年以上3年未満 (n=1511)
- 3年以上10年未満 (n=2918)
- 10年以上20年未満 (n=1603)
- 20年以上30年未満 (n=971)
- 30年以上40年未満 (n=353)
- 40年以上 (n=54)

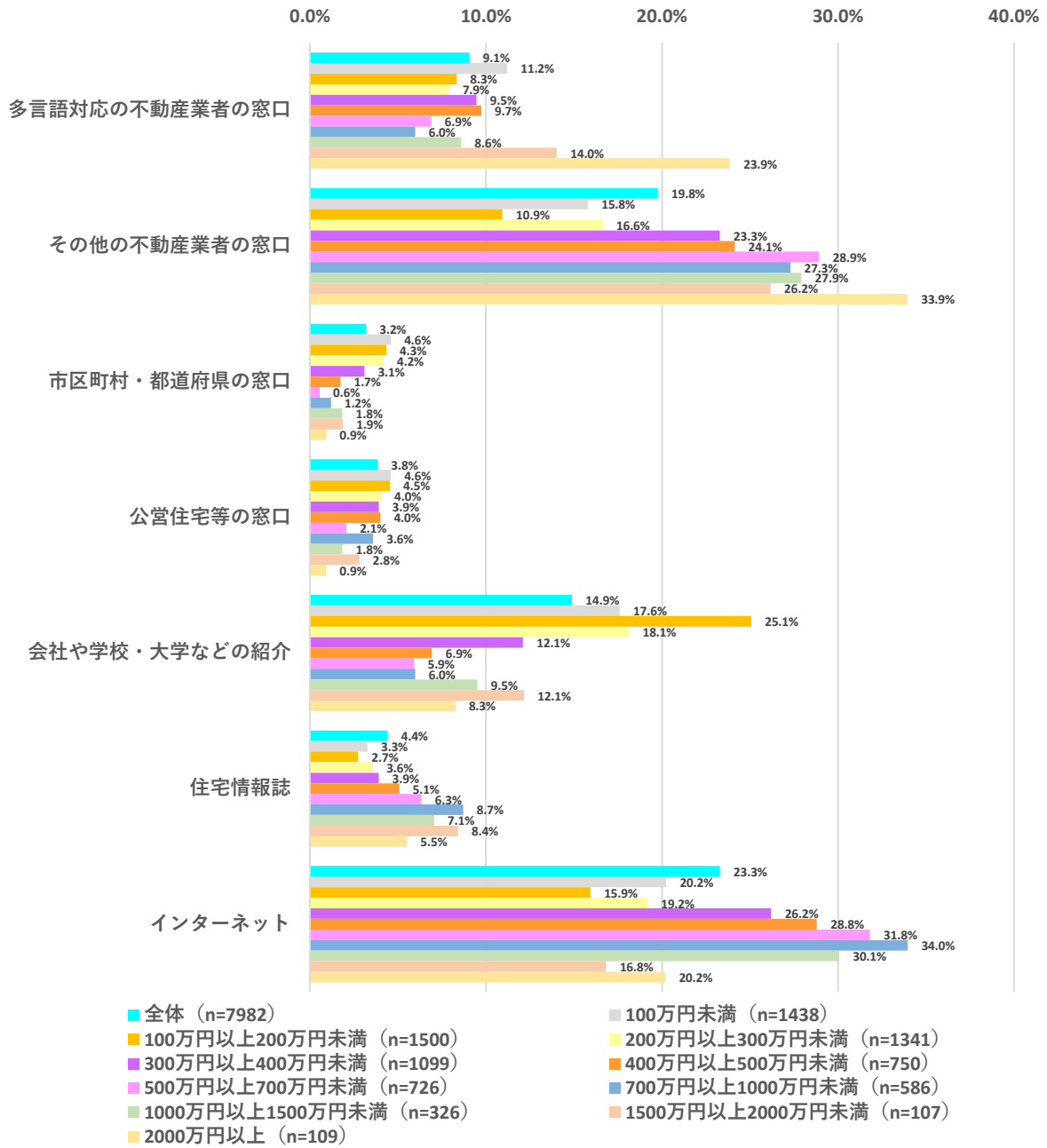
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

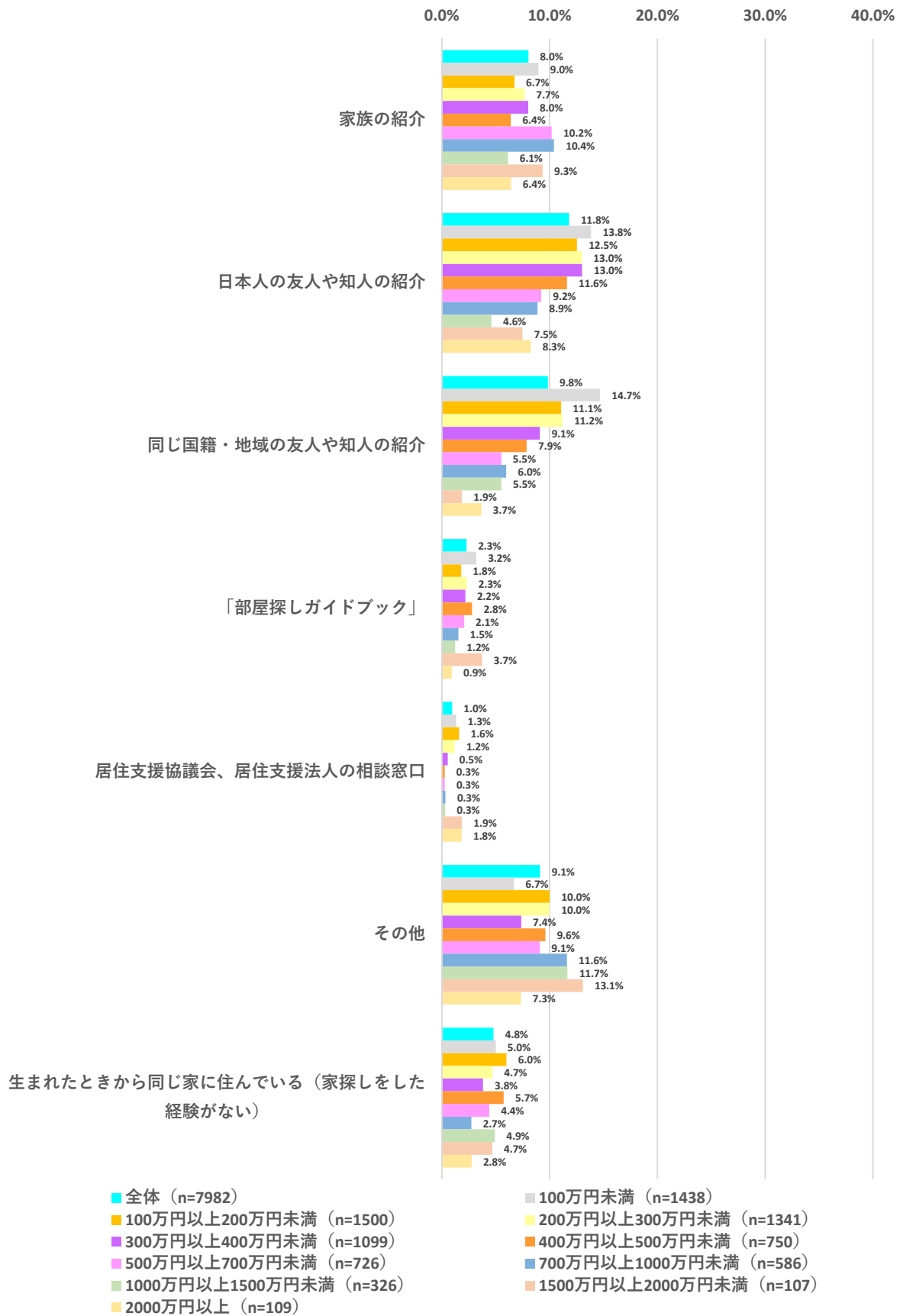
図表 356 【配偶者・パートナーの国籍別】住居探しの方法（複数回答）



(6) 世帯年収別について

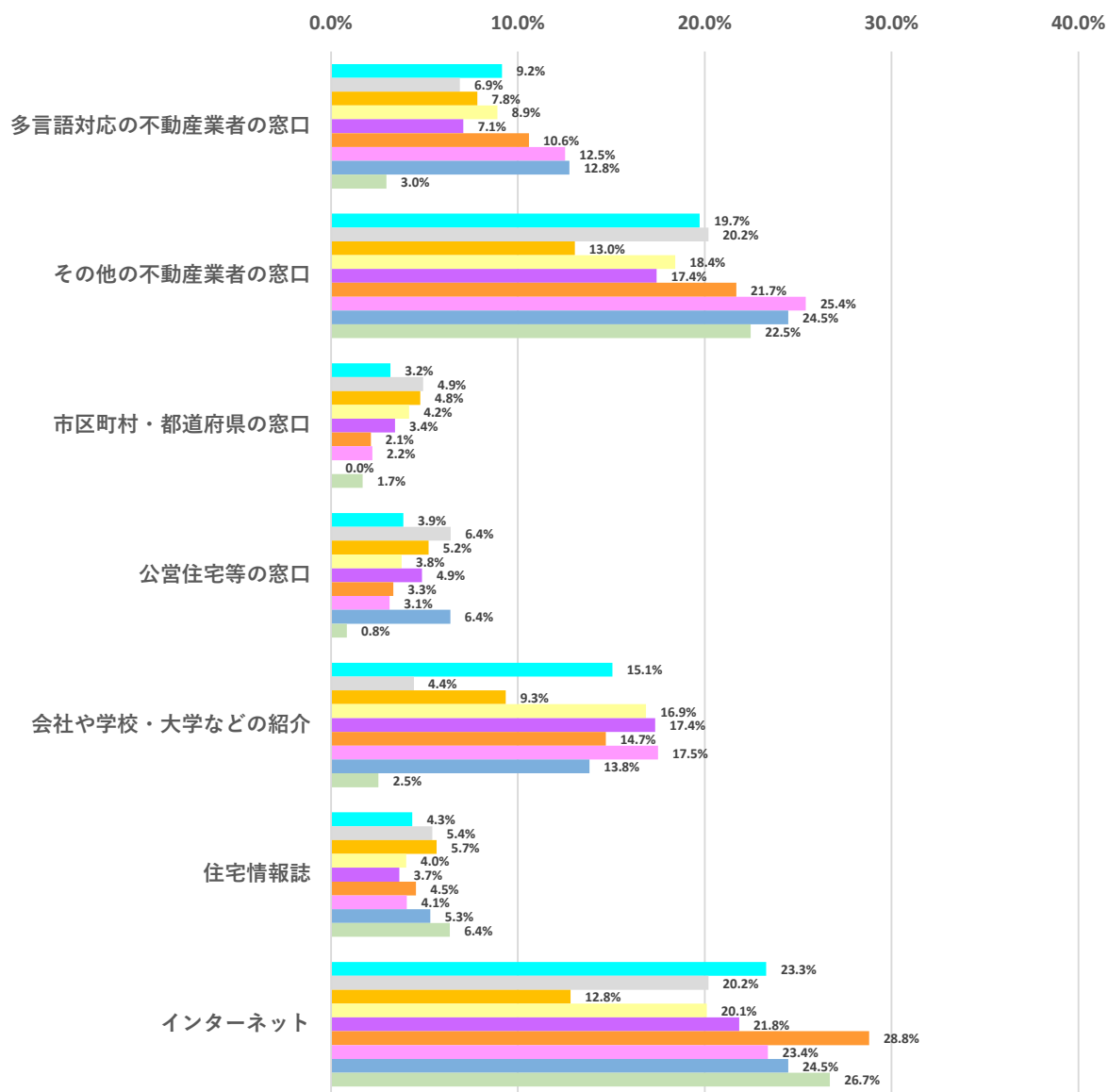
図表 357 【世帯年収別】住居探しの方法（複数回答）



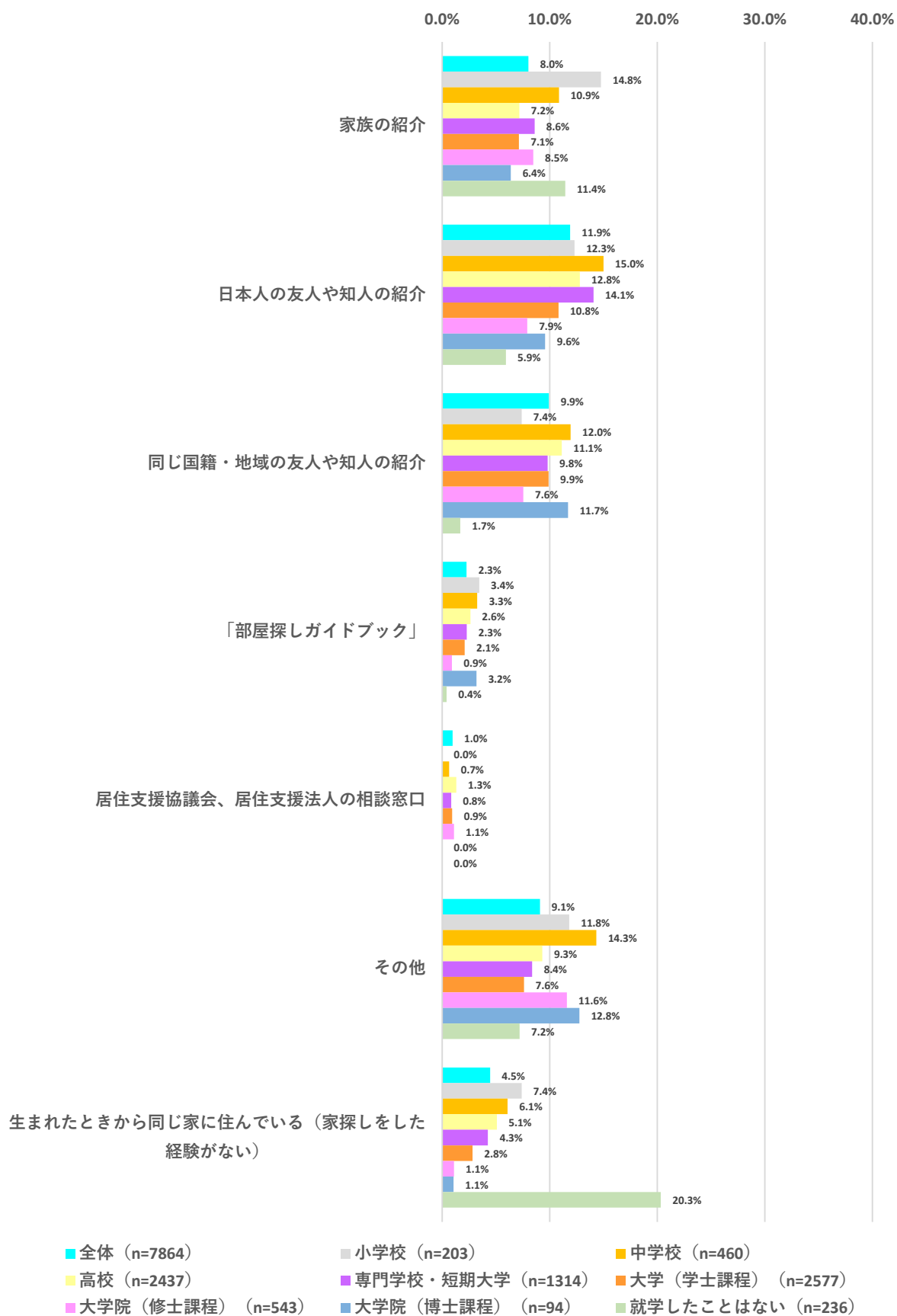


(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 358 【出身国・地域での就學歷別】住居探しの方法（複数回答）

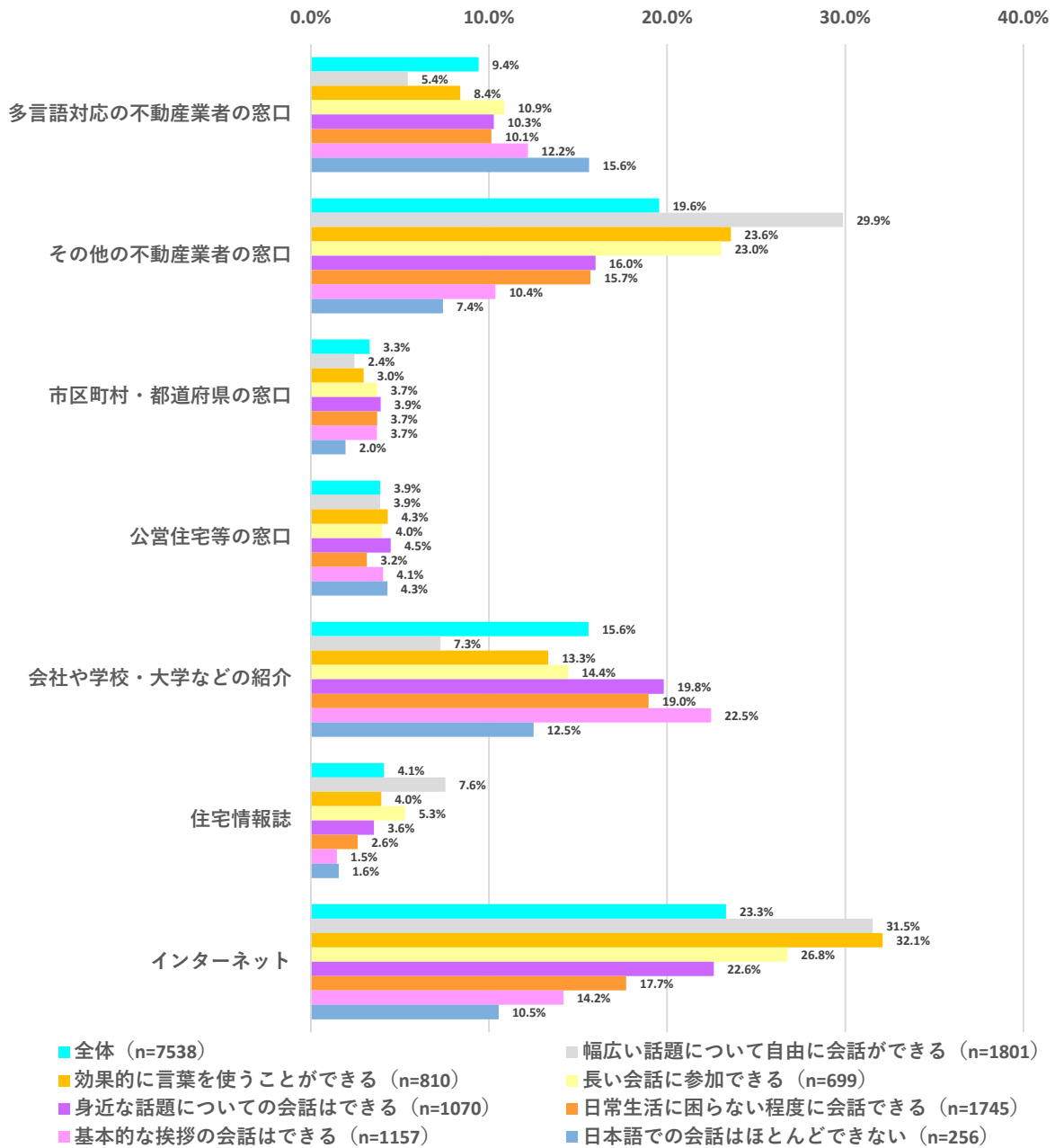


- 全体 (n=7864)
- 小学校 (n=203)
- 中学校 (n=460)
- 高校 (n=2437)
- 専門学校・短期大学 (n=1314)
- 大学 (学士課程) (n=2577)
- 大学院 (修士課程) (n=543)
- 大学院 (博士課程) (n=94)
- 就学したことはない (n=236)

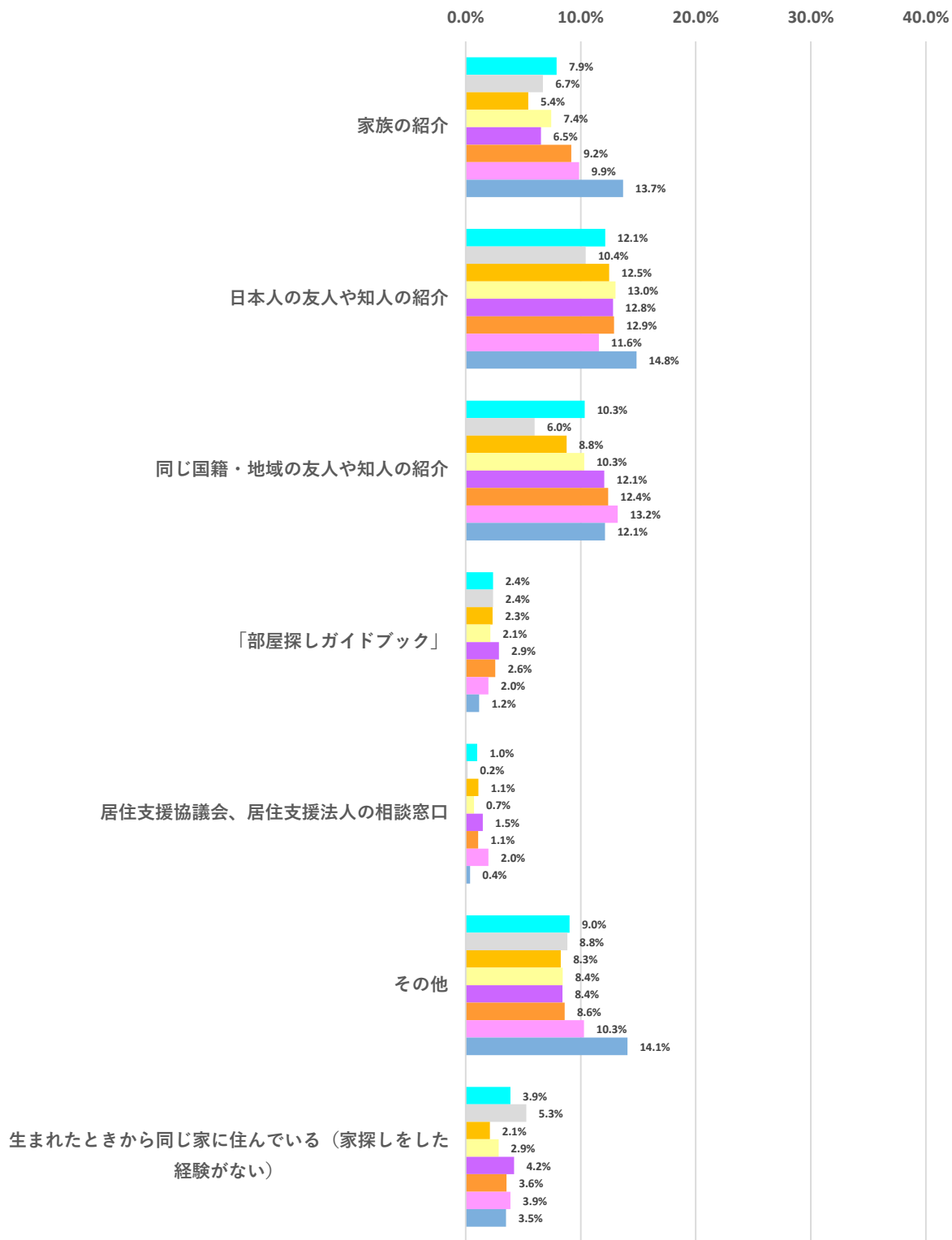


(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 359 【日本語能力別(話す・聞く)】住居探しの方法(複数回答)



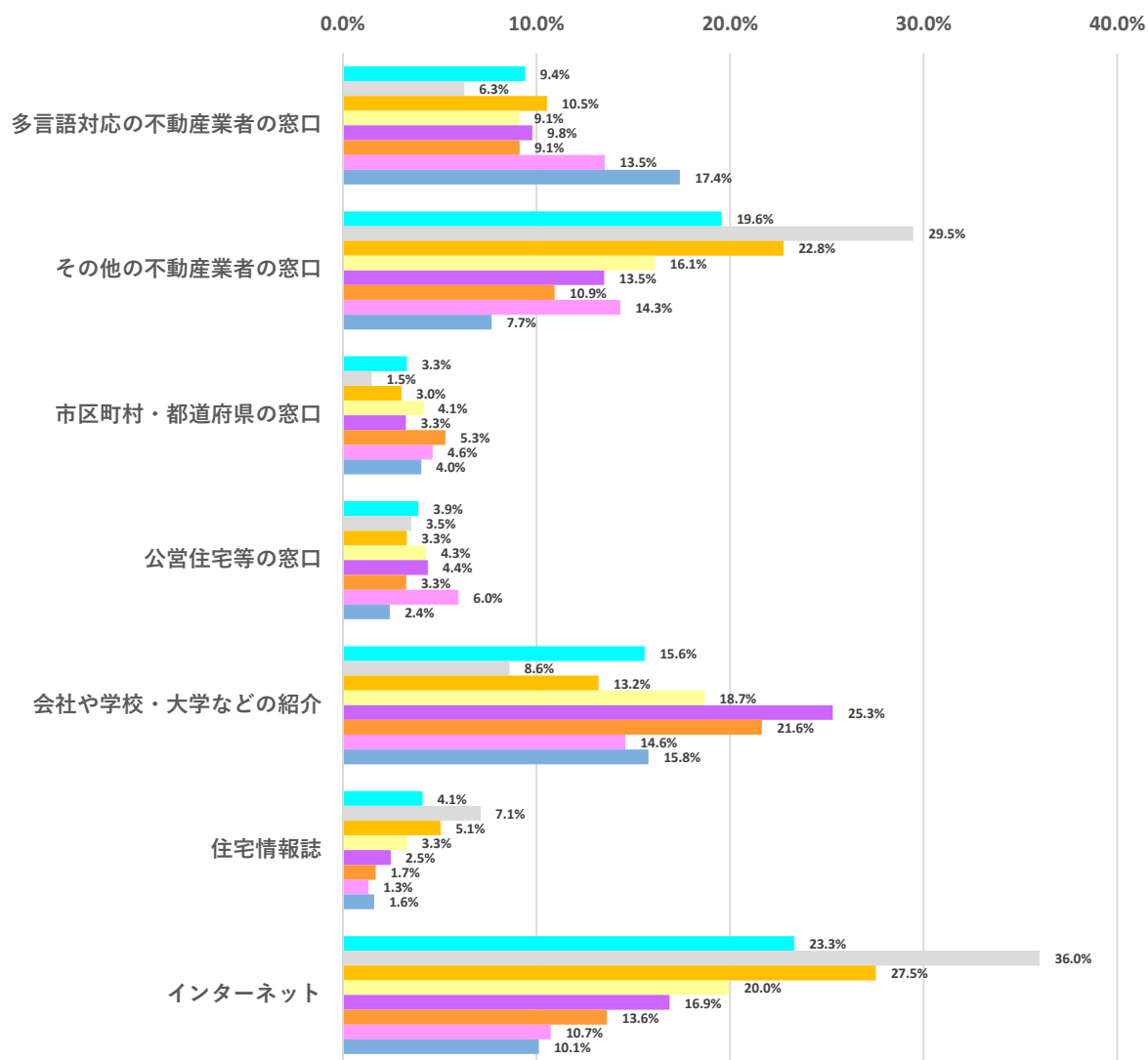




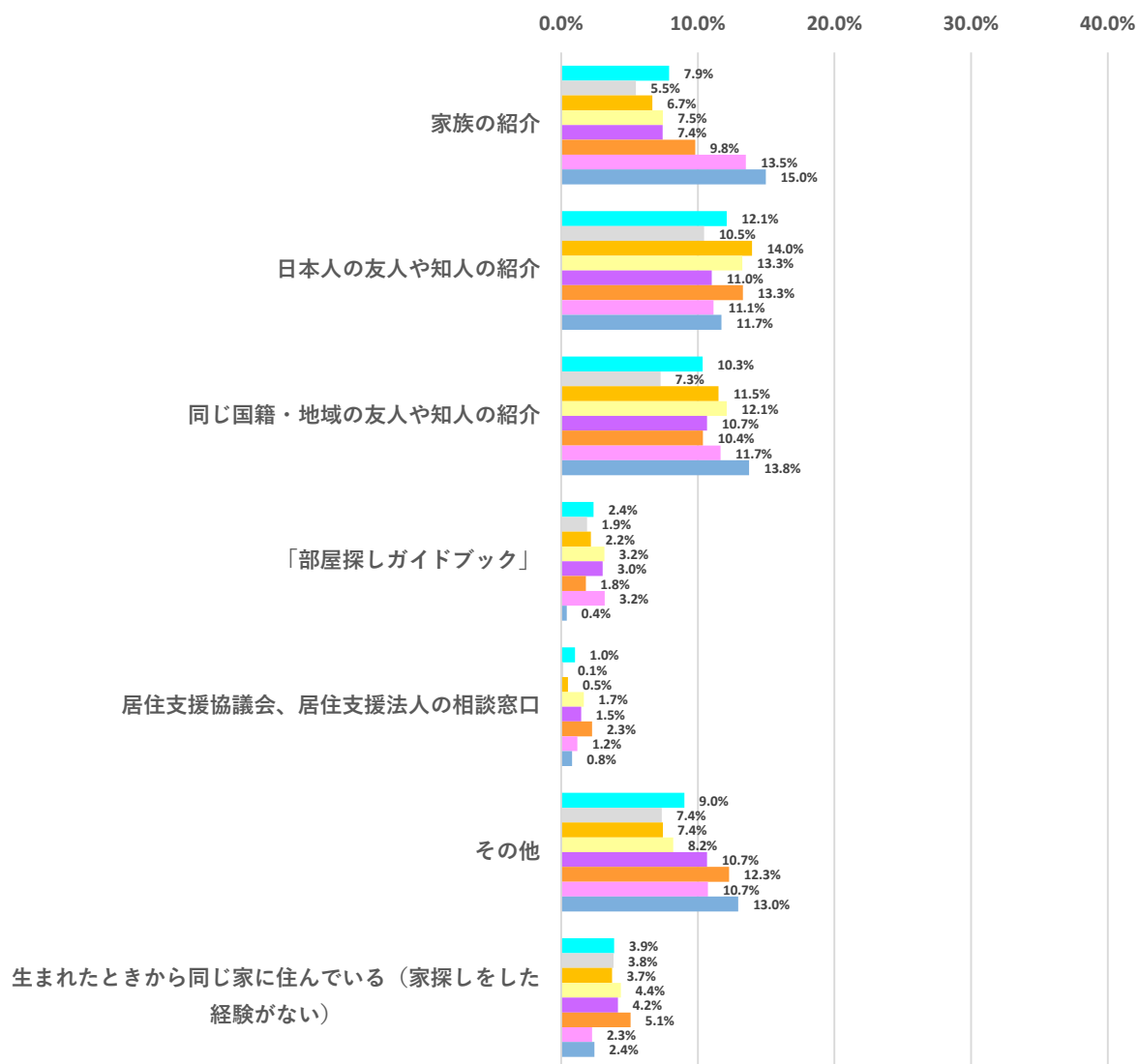
- 全体 (n=7538)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 360 【日本語能力別(読む)】住居探しの方法(複数回答)



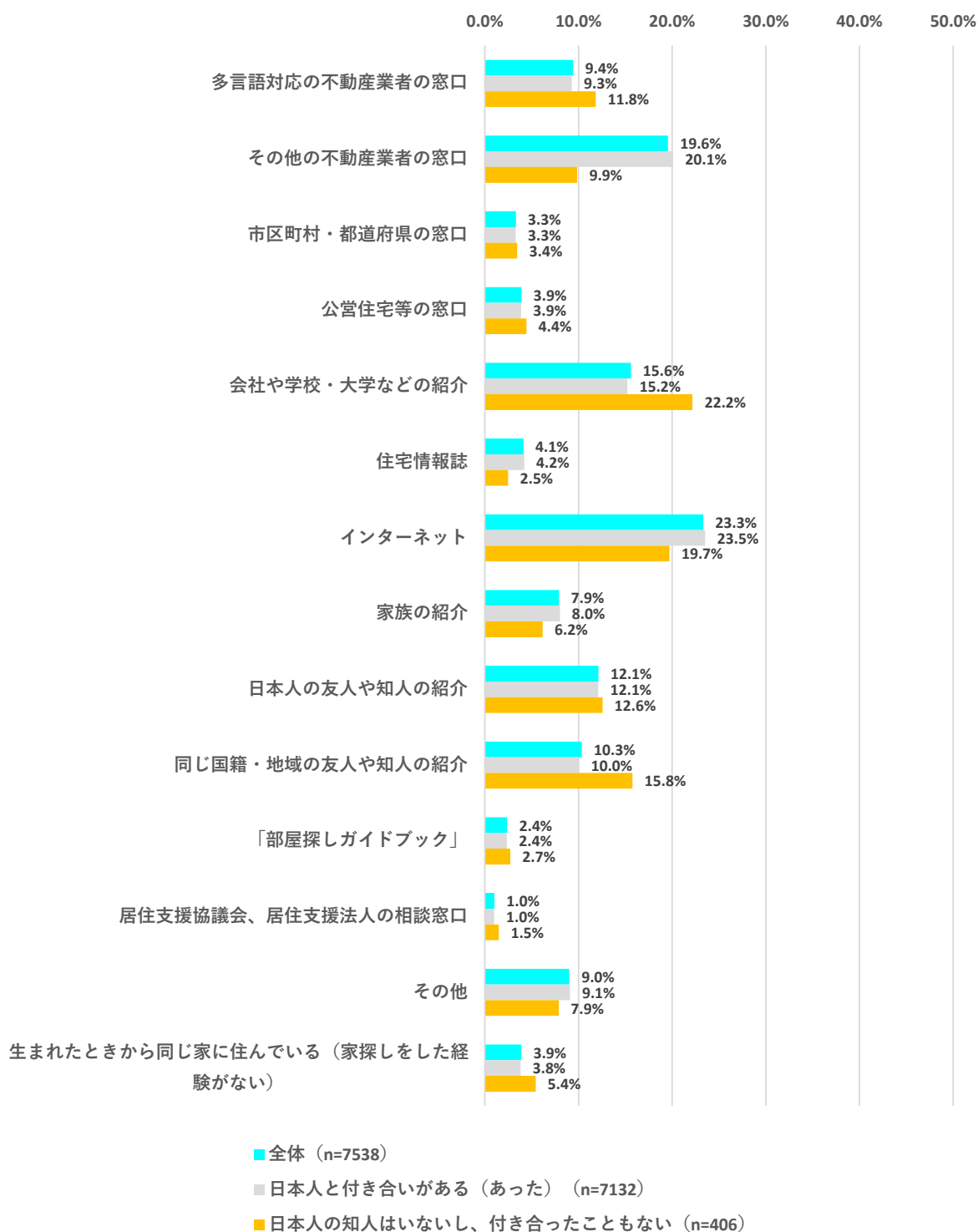
- 全体 (n=7538)
- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N1レベル相当) (n=2009)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N2レベル相当) (n=1424)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N3レベル相当) (n=1328)
- 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N4レベル相当) (n=889)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N5レベル相当) (n=887)
- あまり分からない (n=754)
- 全く分からない (n=247)



- 全体 (n=7538)
- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=2009)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=1424)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=1328)
- 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=889)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=887)
- あまり分からない (n=754)
- 全く分からない (n=247)

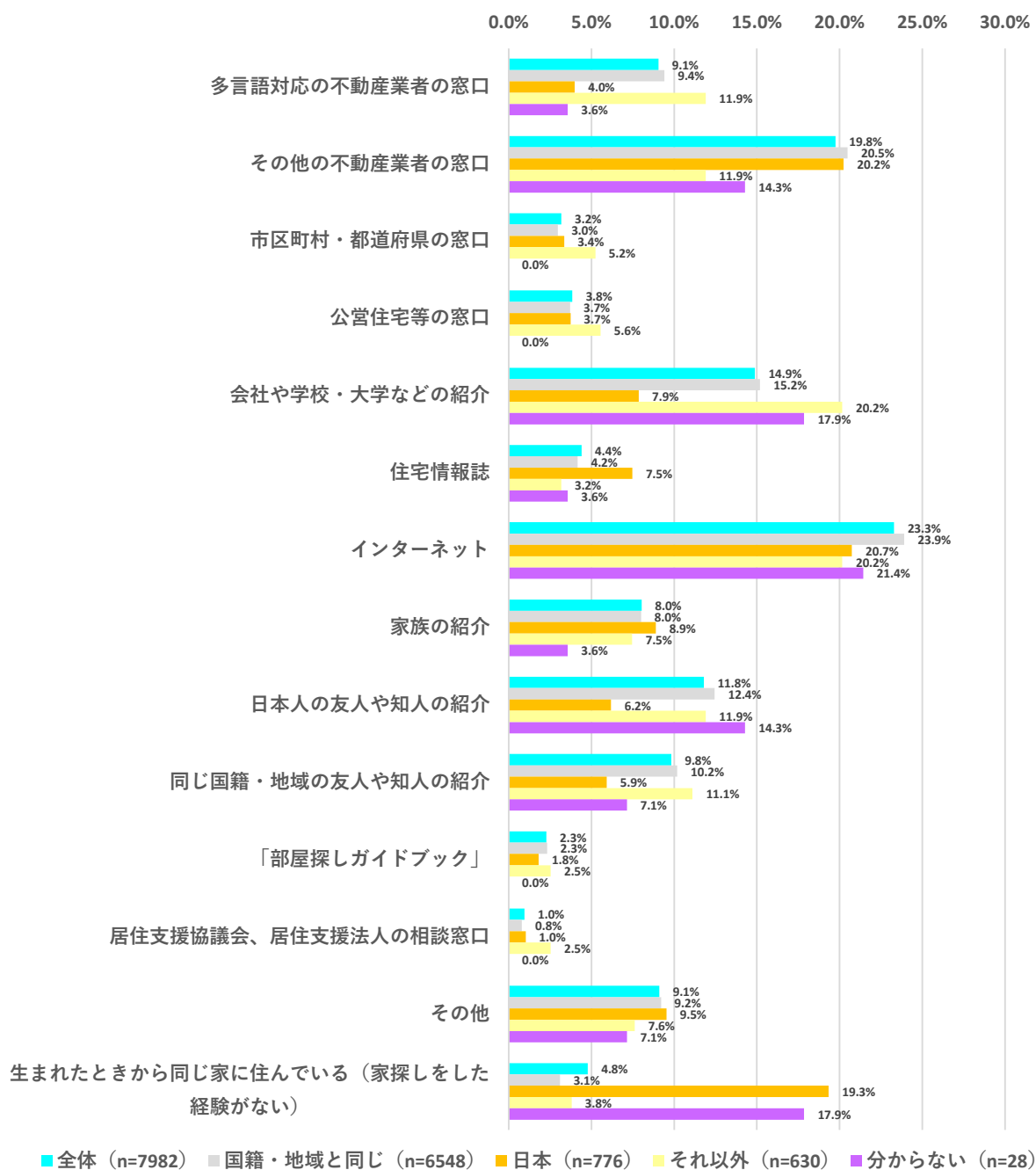
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 361 【日本人との付き合いの有無別】住居探しの方法（複数回答）



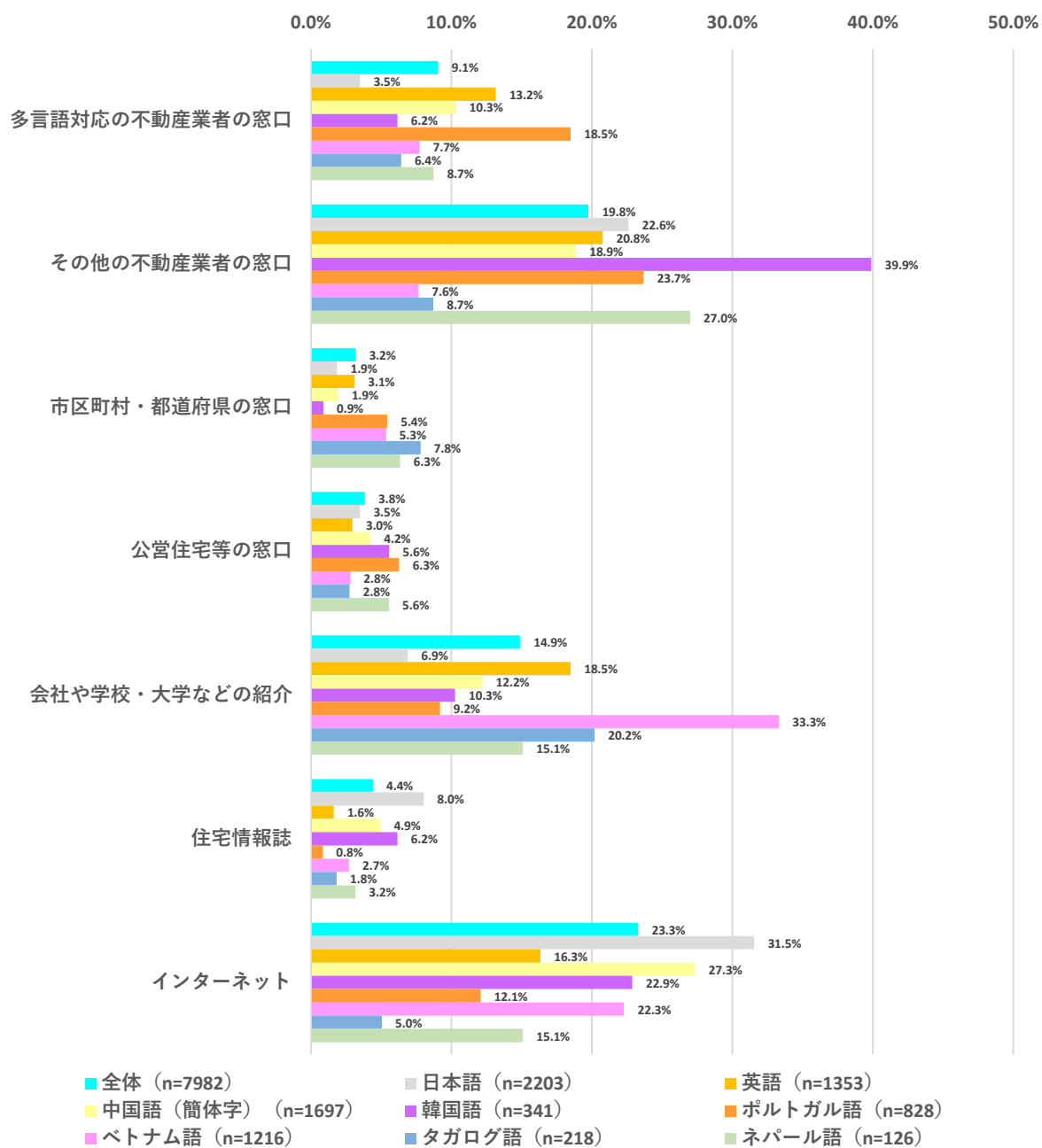
(11) 出生の場所別について

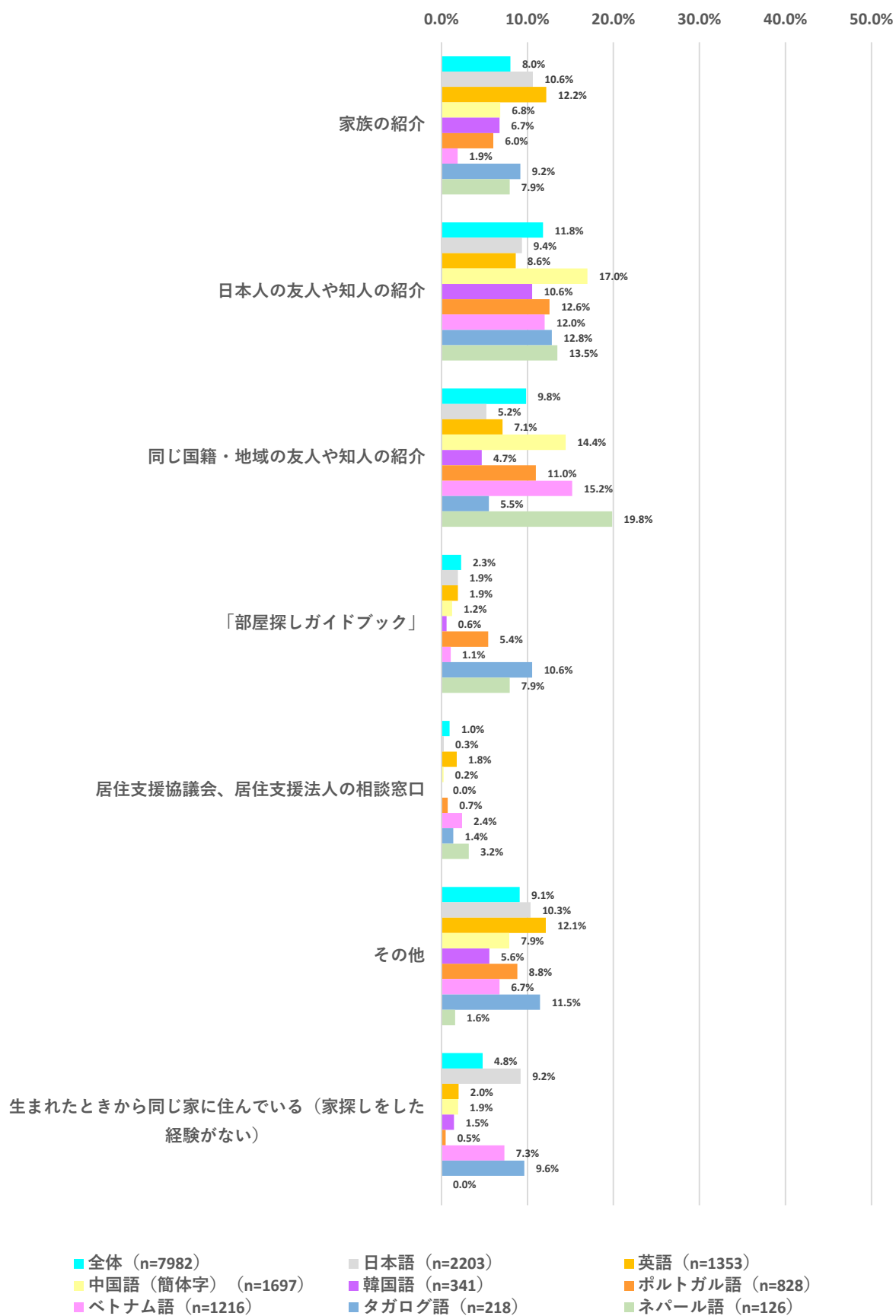
図表 362 【出生の場所別】住居探しの方法（複数回答）



(12) 回答の際の使用言語別について

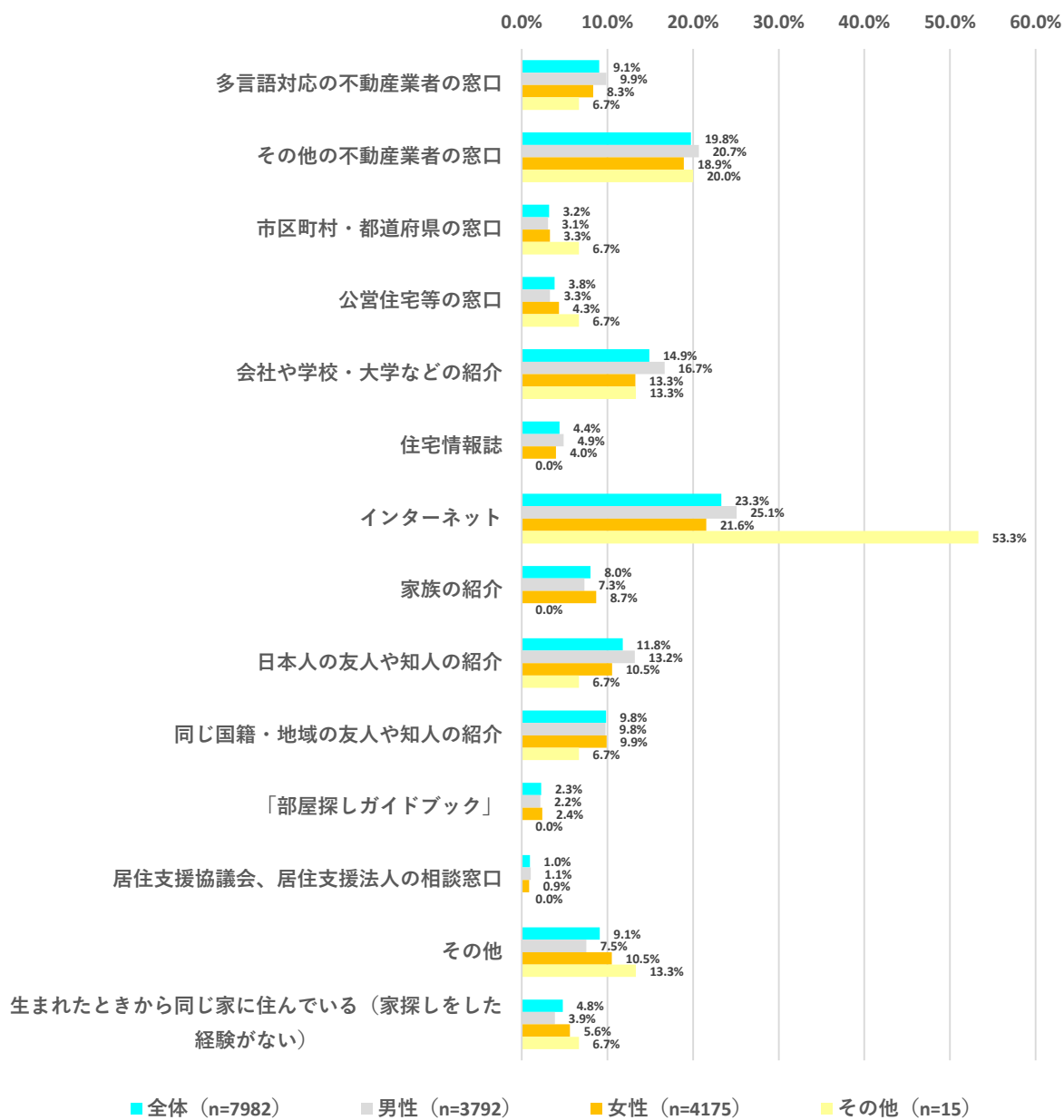
図表 363 【回答の際の使用言語別】住居探しの方法（複数回答）





(13) 性別について

図表 364 【性別】住居探しの方法（複数回答）





## 2. 住居探しにおける困りごと

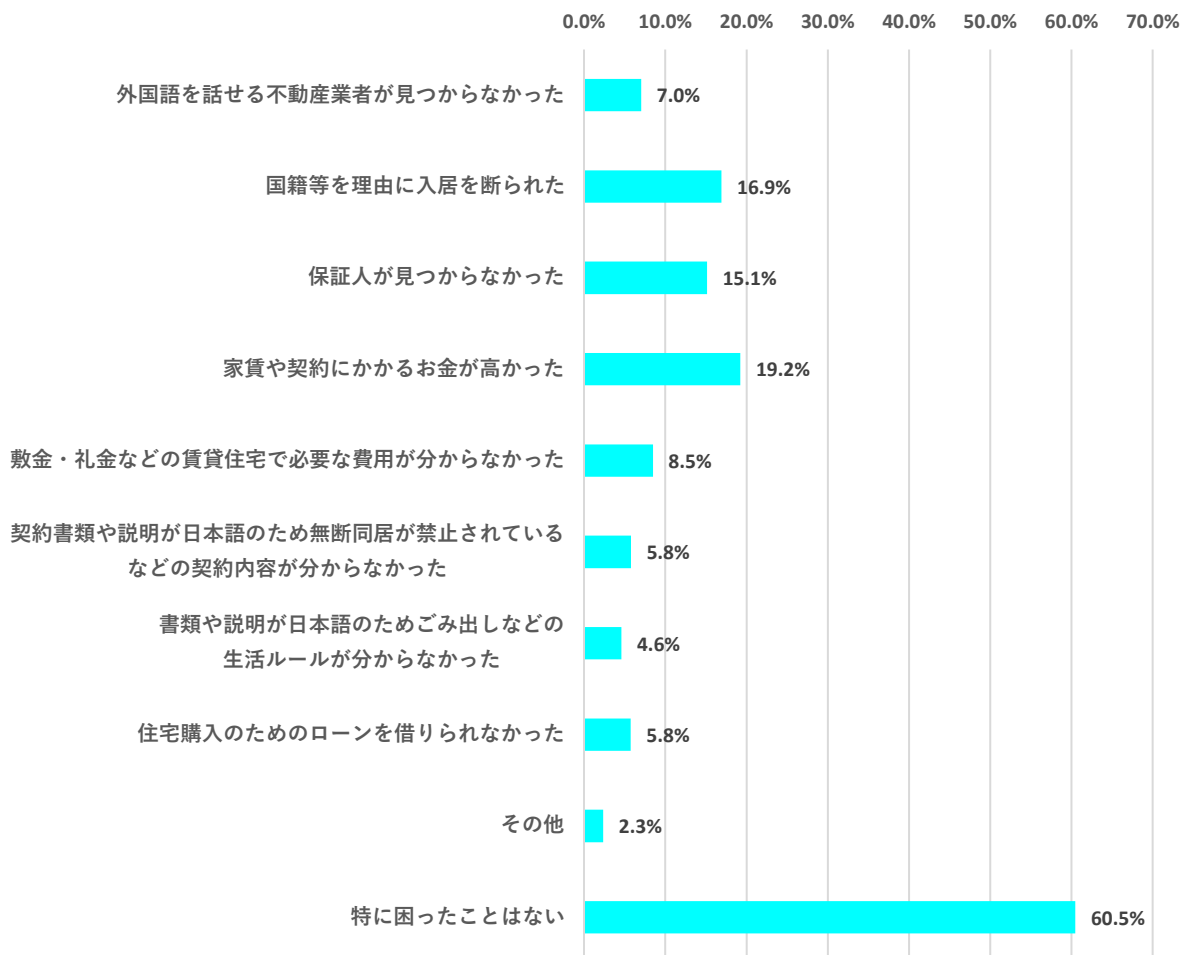
### A) 基本集計

住居探しにおける困りごとをみると、「特に困ったことはない」と回答する割合が最も高く 60.5%となっている。

一方で、困りごとがあったとする回答のうちは、「家賃や契約にかかるお金が高かった」(19.2%)、「国籍等を理由に入居を断られた」(16.9%)、「保証人が見つからなかった」(15.1%)の回答の割合が高かった。1位～3位は昨年度調査と同様の順位となっている。

図表 365 住居探しにおける困りごと（複数回答）

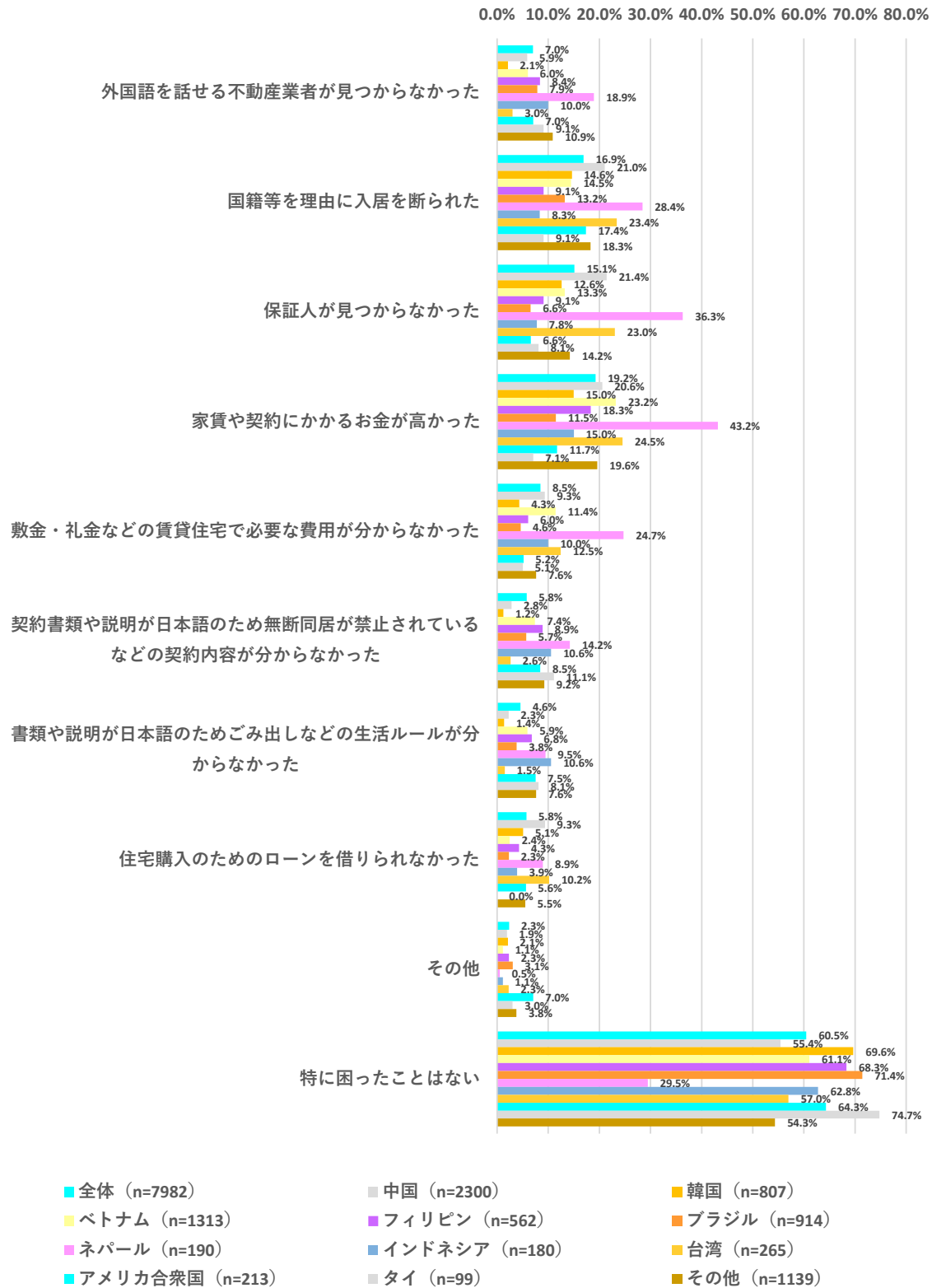
(n=7,982)



B) 相関要因分析

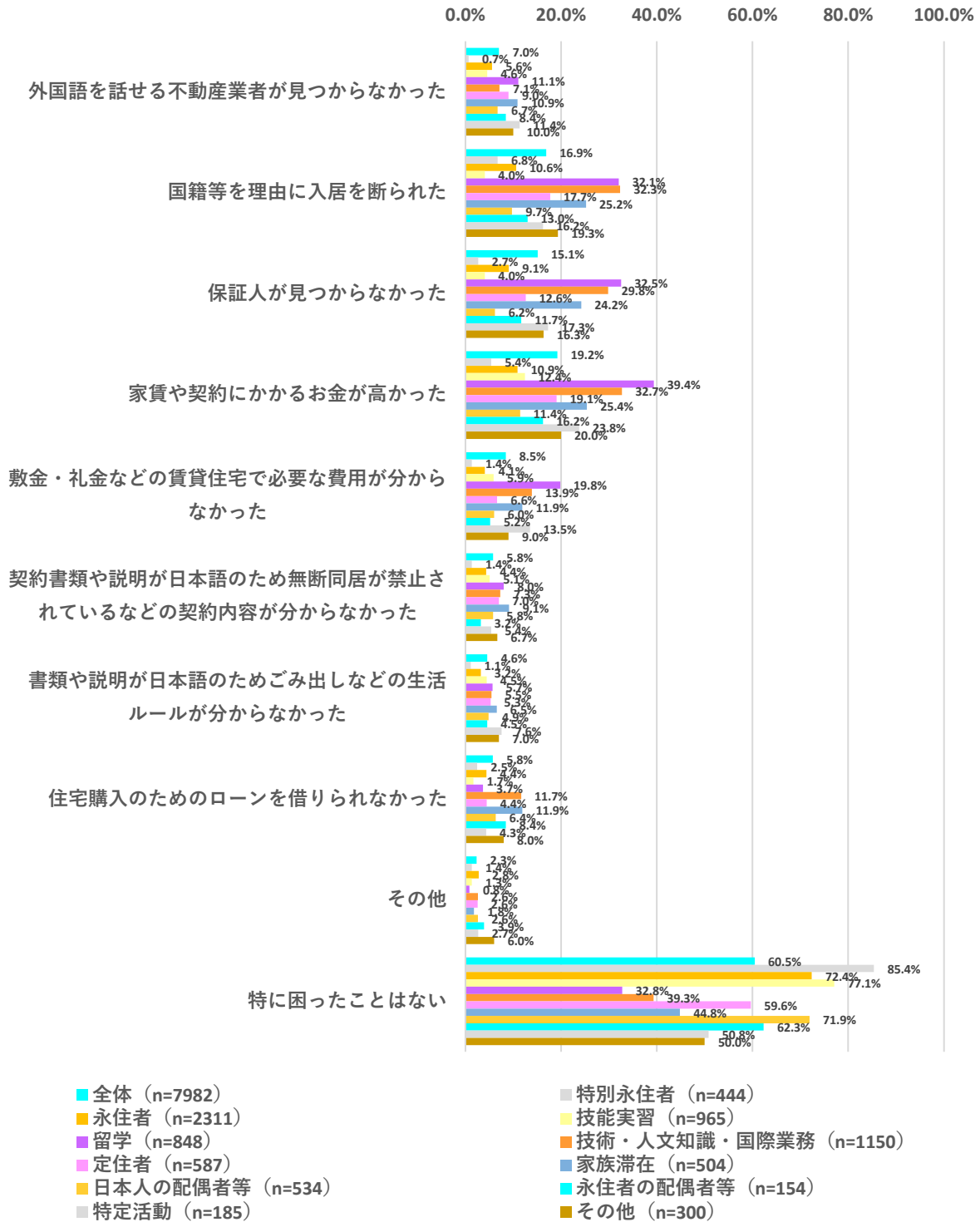
(1) 国籍・地域別について

図表 366 【国籍・地域別】住居探しにおける困りごと（複数回答）



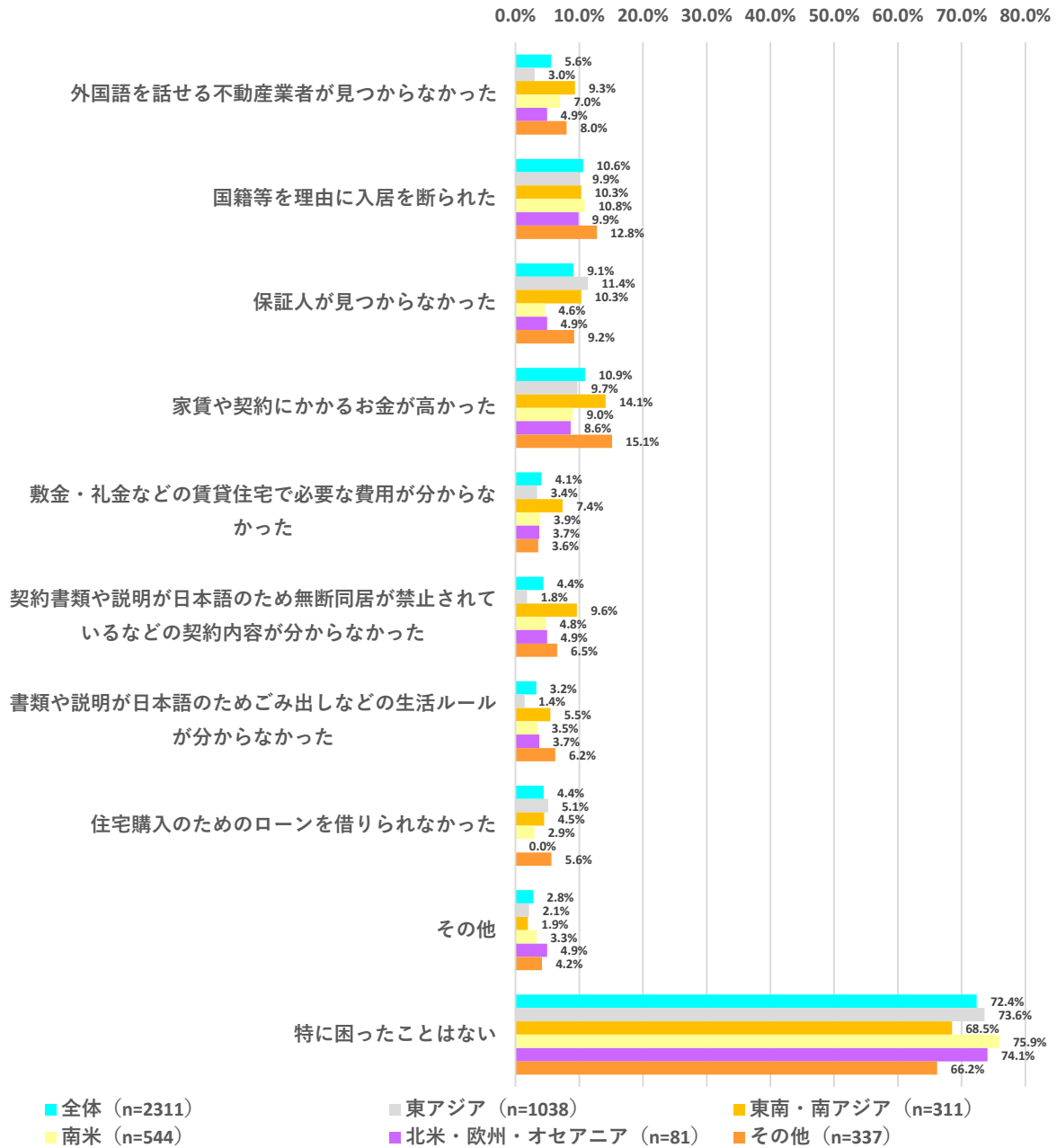
(2) 在留資格別について

図表 367 【在留資格別】住居探しにおける困りごと（複数回答）



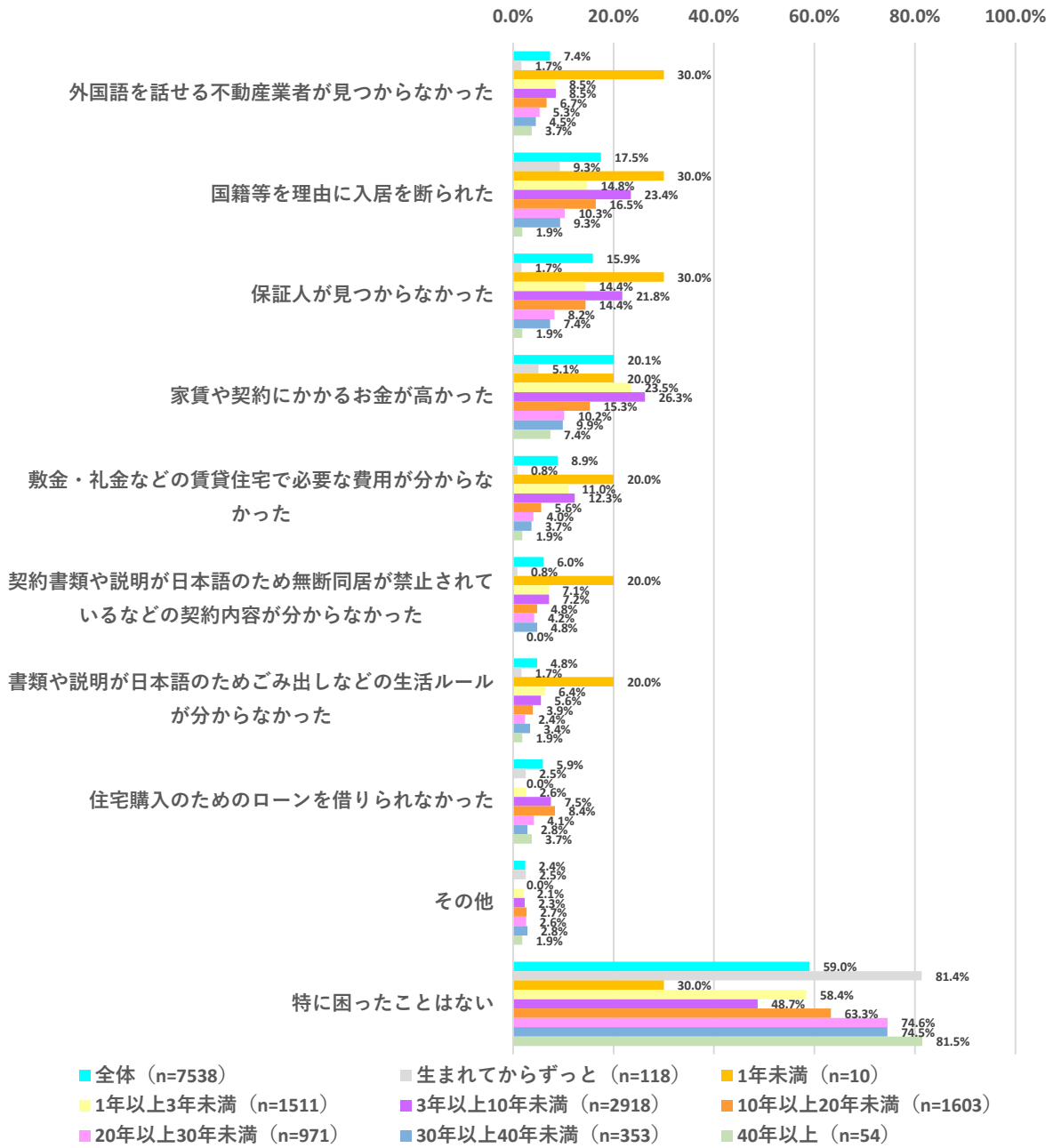
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 368 【「永住者」×地理区分別】住居探しにおける困りごと（複数回答）



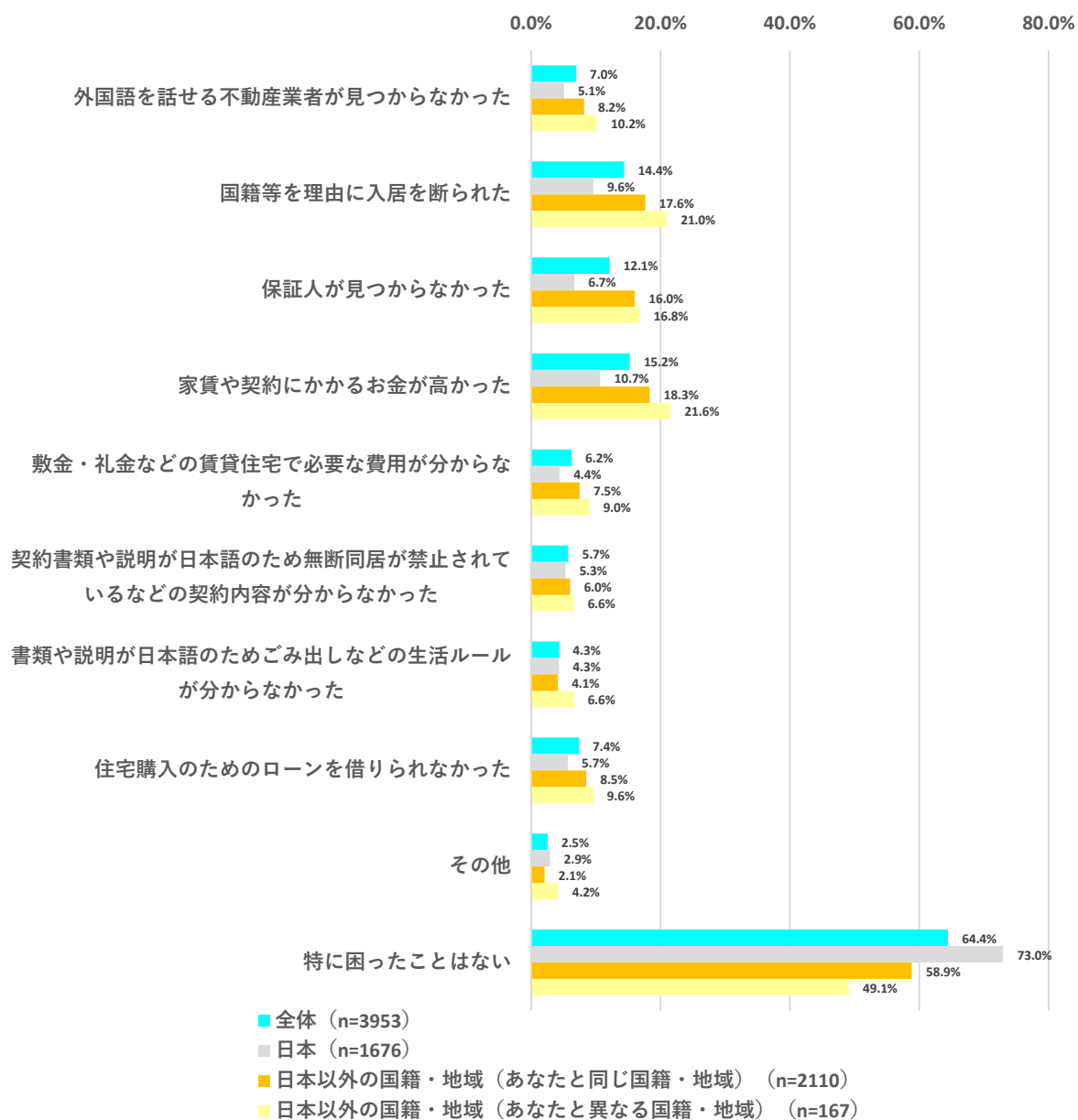
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 369 【日本での通算在住年数別】住居探しにおける困りごと（複数回答）



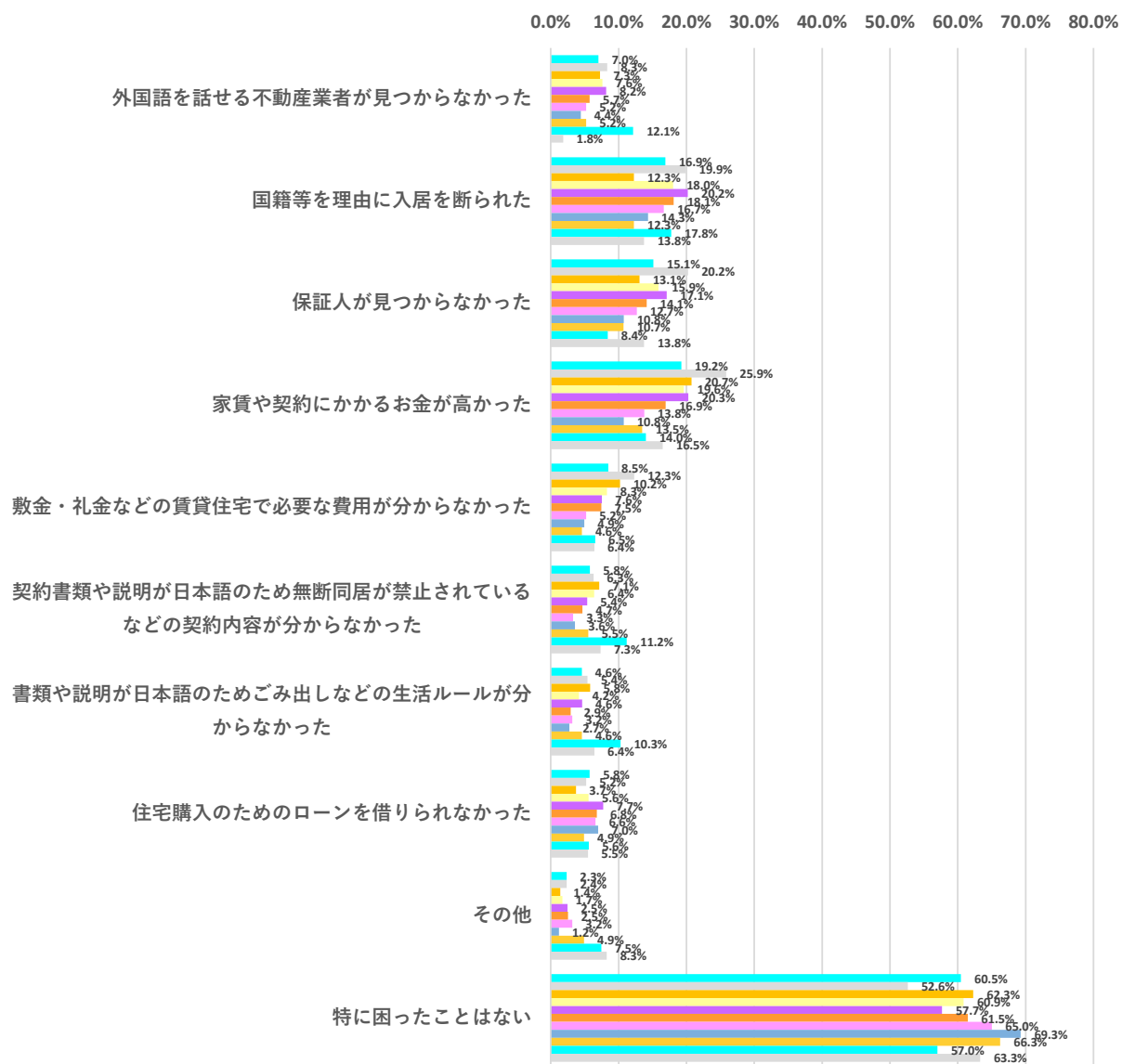
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 370 【配偶者・パートナーの国籍別】住居探しにおける困りごと（複数回答）



(6) 世帯年収別について

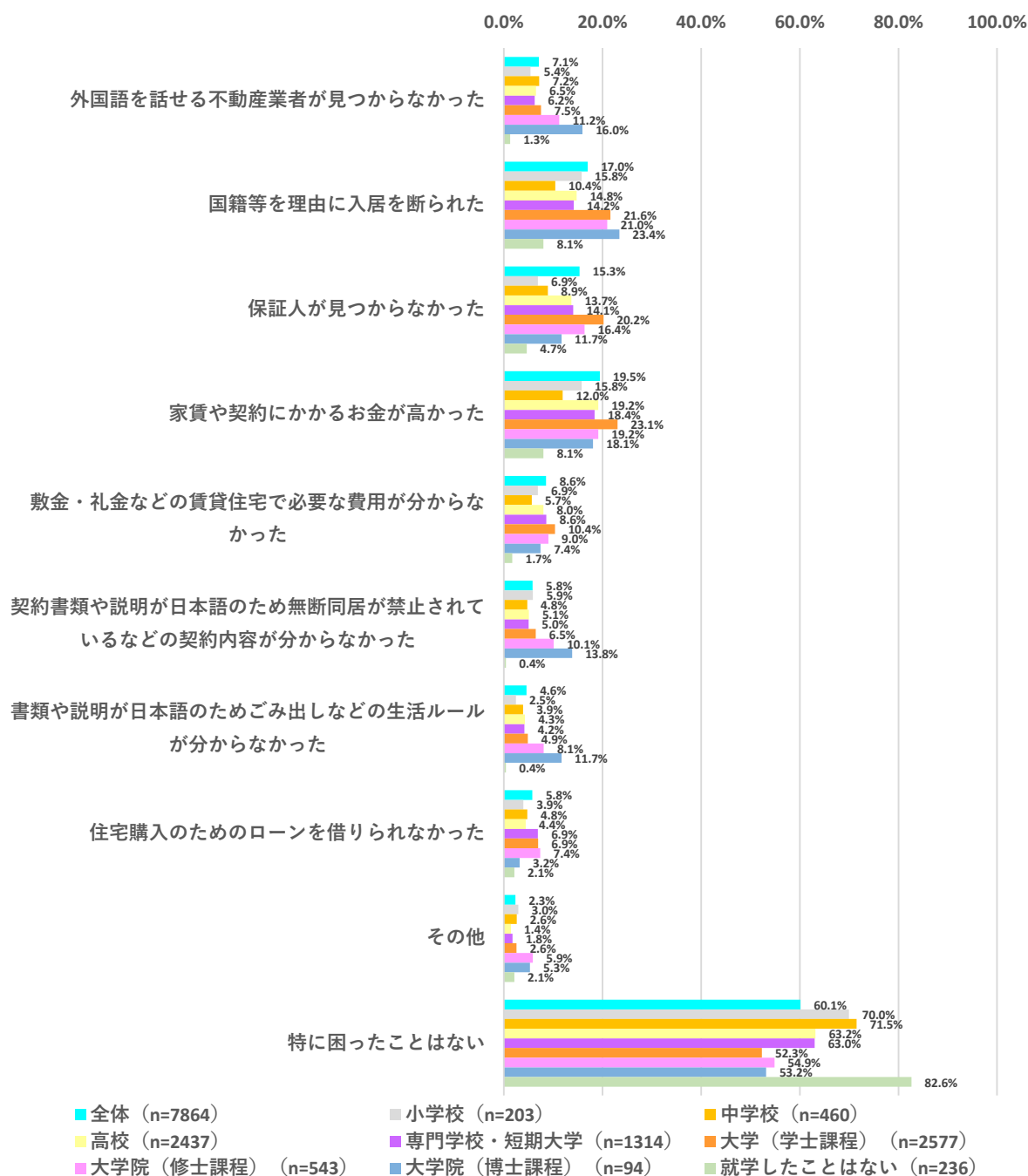
図表 371 【世帯年収別】住居探しにおける困りごと（複数回答）



- 全体 (n=7982)
- 100万円未満 (n=1438)
- 100万円以上200万円未満 (n=1500)
- 200万円以上300万円未満 (n=1341)
- 300万円以上400万円未満 (n=1099)
- 400万円以上500万円未満 (n=750)
- 500万円以上700万円未満 (n=726)
- 700万円以上1000万円未満 (n=586)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=326)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=107)
- 2000万円以上 (n=109)

(7) 出身国・地域での就學歷別について

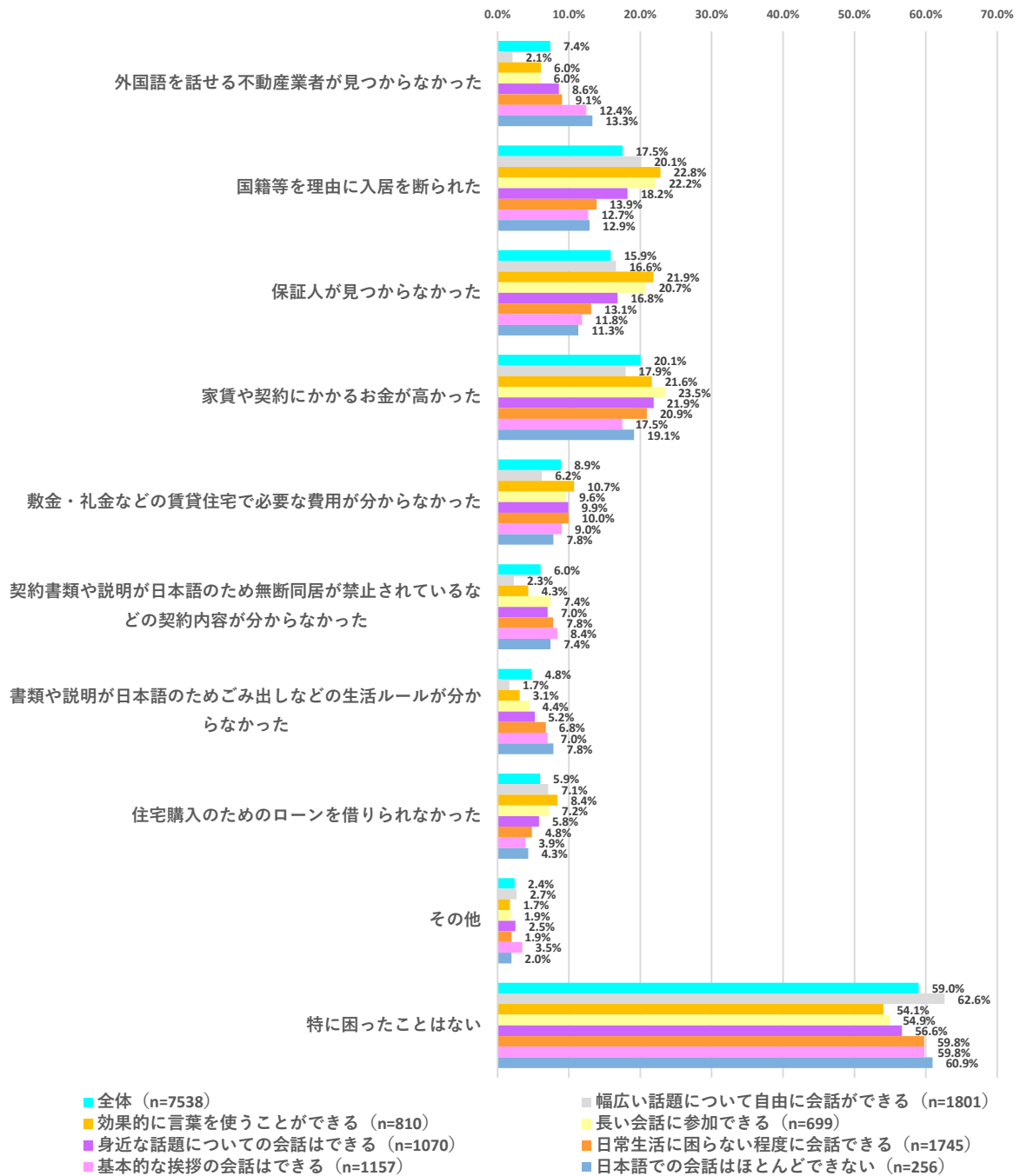
図表 372 【出身国・地域での就學歷別】 住居探しにおける困りごと（複数回答）





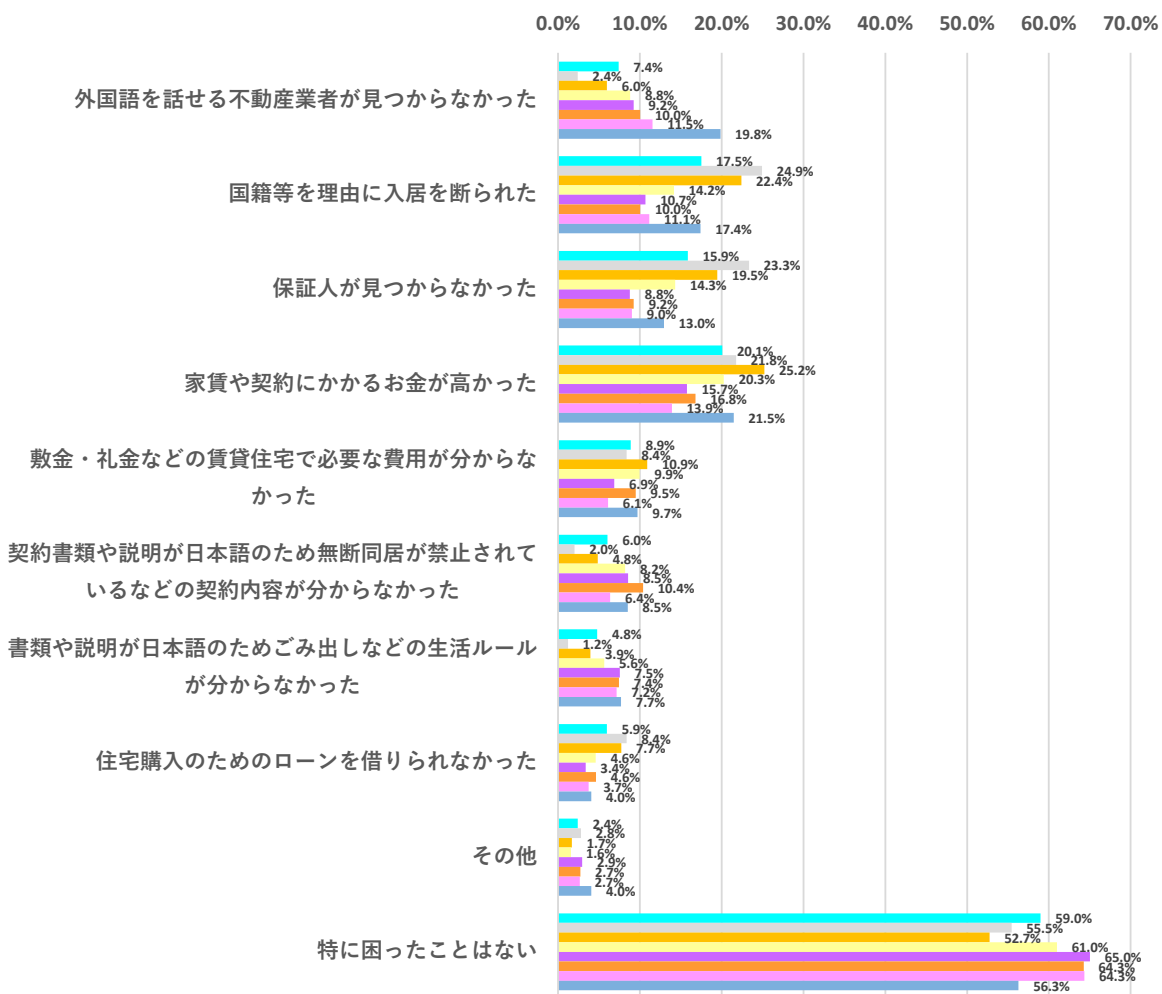
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 373 【日本語能力別(話す・聞く)】住居探しにおける困りごと(複数回答)



(9) 日本語能力別(読む)について

図表 374 【日本語能力別(読む)】住居探しにおける困りごと(複数回答)



■ 全体 (n=7538)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=2009)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=1424)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=1328)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=889)

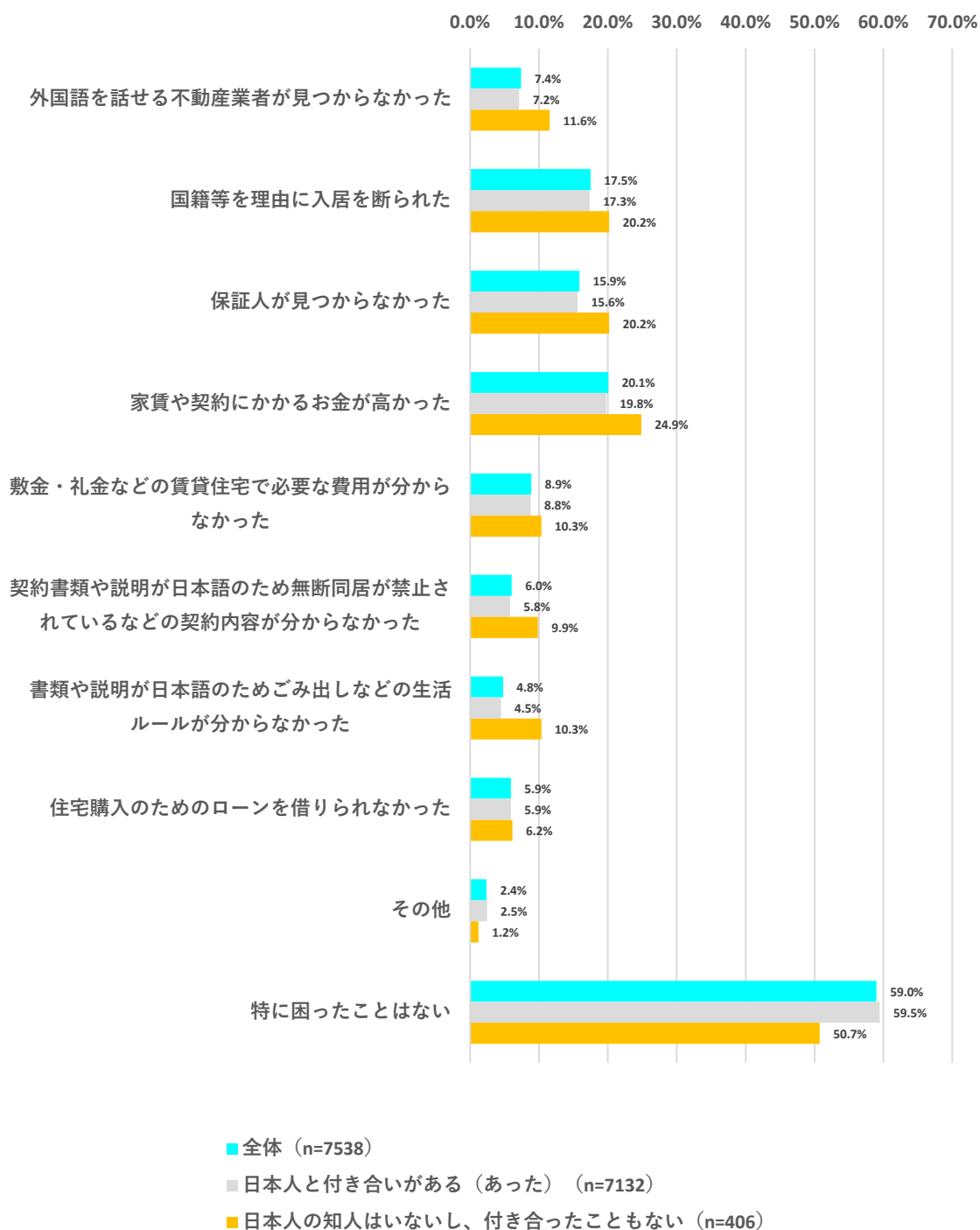
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=887)

■ あまり分らない (n=754)

■ 全く分らない (n=247)

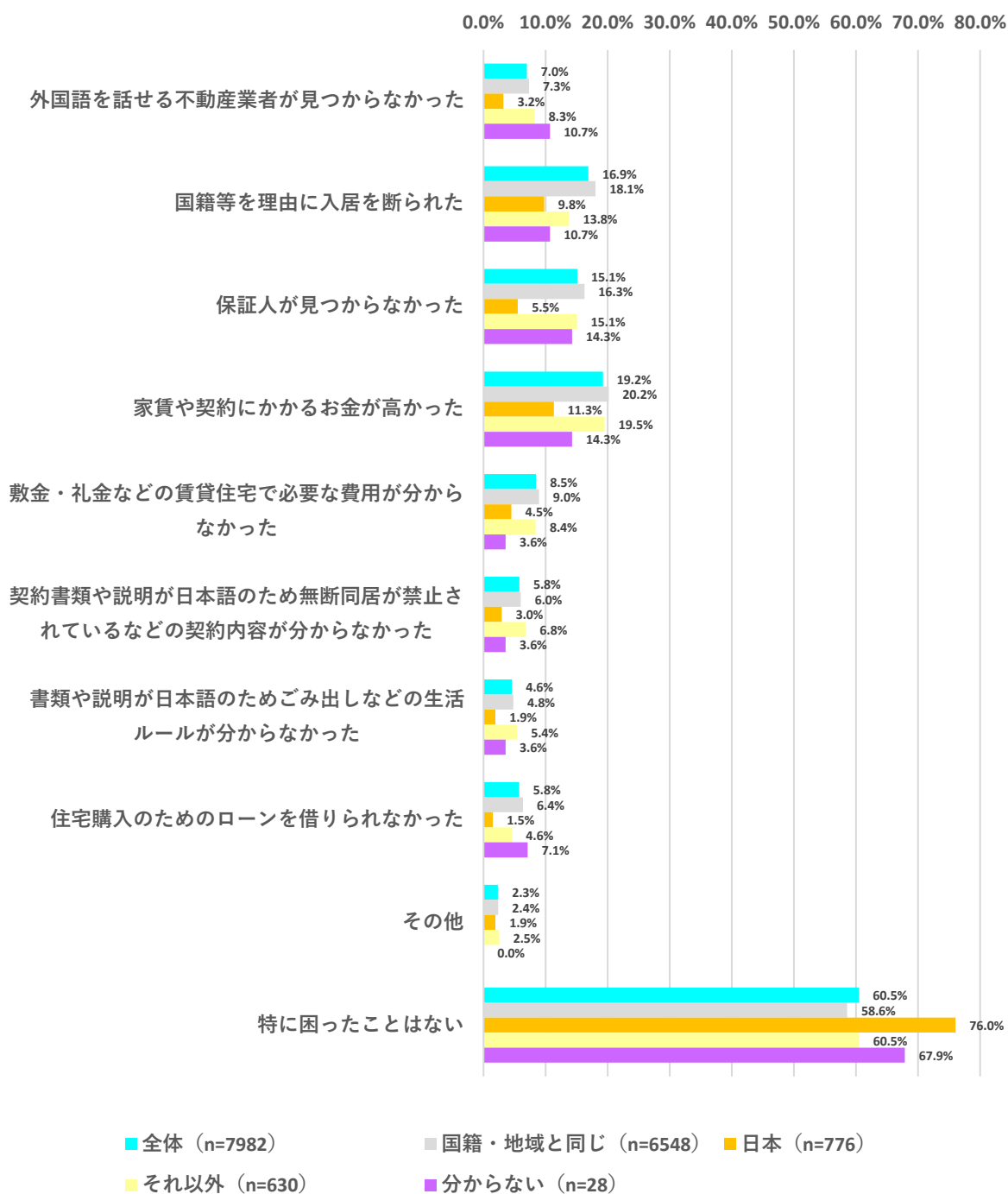
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 375 【日本人との付き合いの有無別】住居探しにおける困りごと（複数回答）



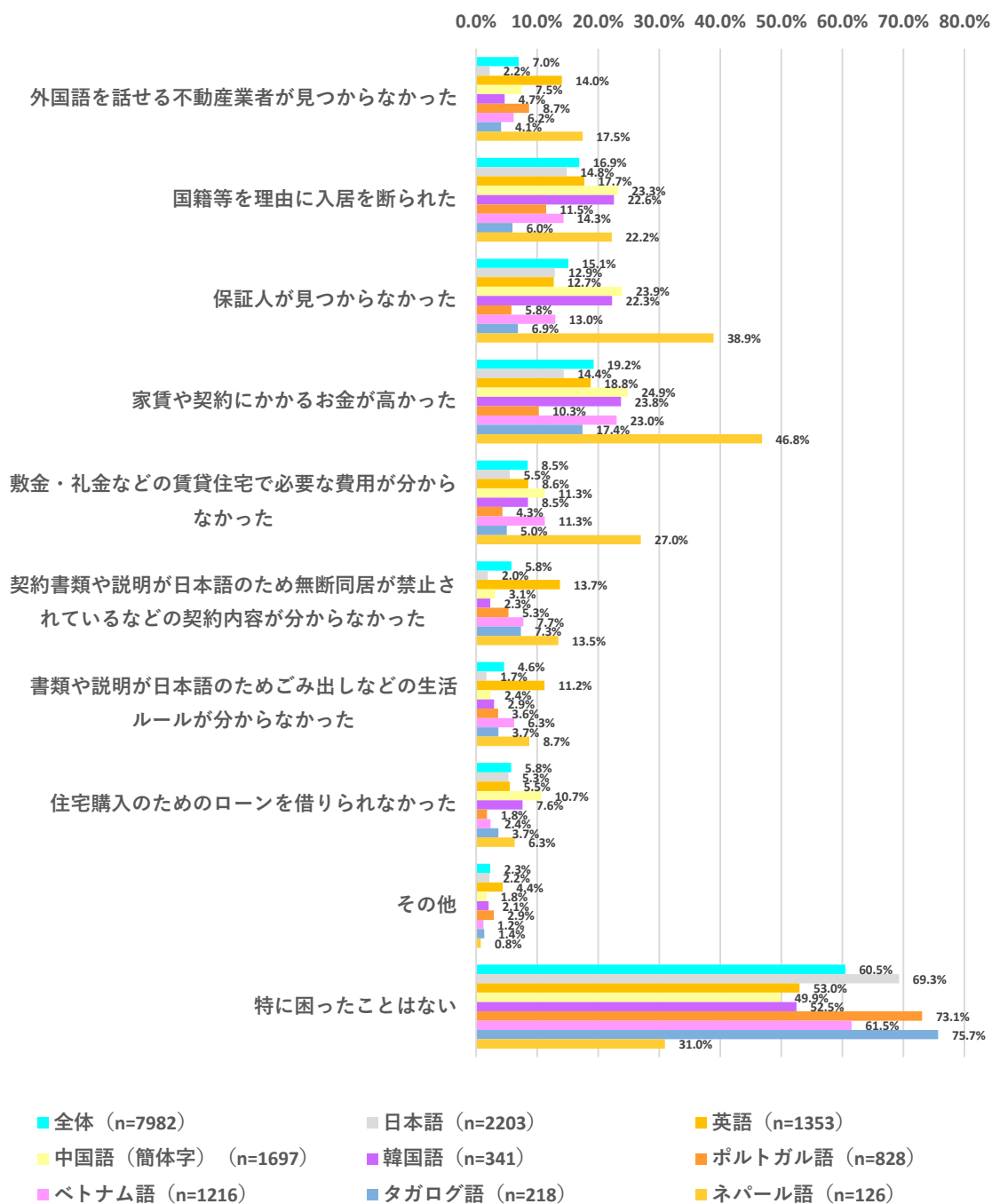
(11) 出生の場所別について

図表 376 【出生の場所別】住居探しにおける困りごと（複数回答）



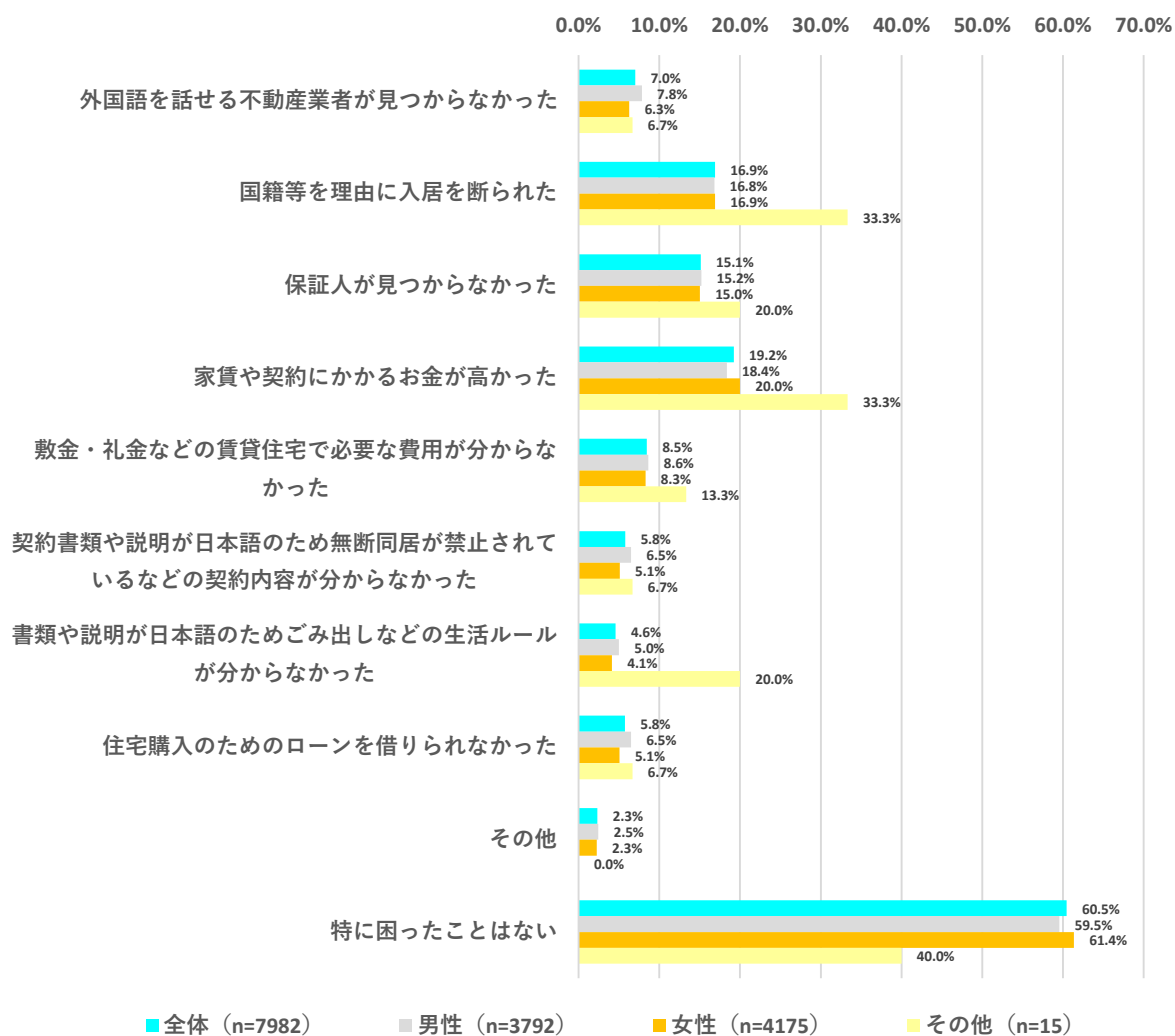
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 377 【回答の際の使用言語別】住居探しにおける困りごと（複数回答）



(13) 性別について

図表 378 【性別】住居探しにおける困りごと（複数回答）



### Ⅲ. 8. 子育て・教育

---

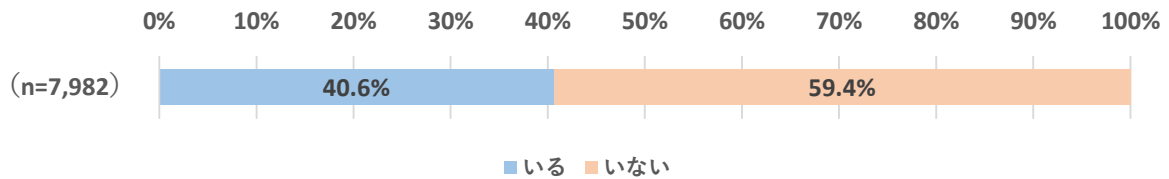
※ 本編において、子どもに関する設問のクロス集計については、回答者である親の属性と掛け合わせていることに注意(例:在留資格、日本語能力、通算在住年数は回答者(親)のものとなる)。

## 1. 日本に居住する子どもの有無、子どもの人数、子どもの年齢

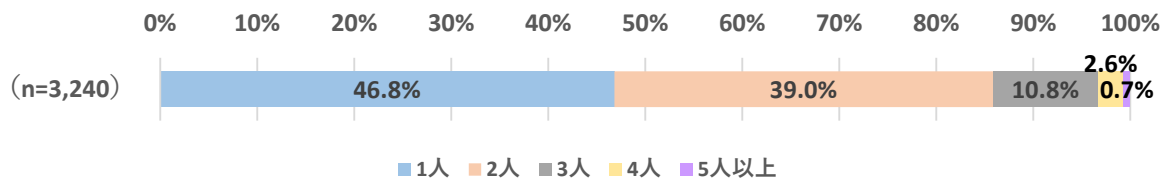
### A) 基本集計

日本に居住する子どもの有無をみると、「いる」の割合が 40.6%、「いない」の割合が 59.4%となっている。子どもの人数をみると、「1人」の割合が 46.8%、「2人」の割合が 39.0%となっている。

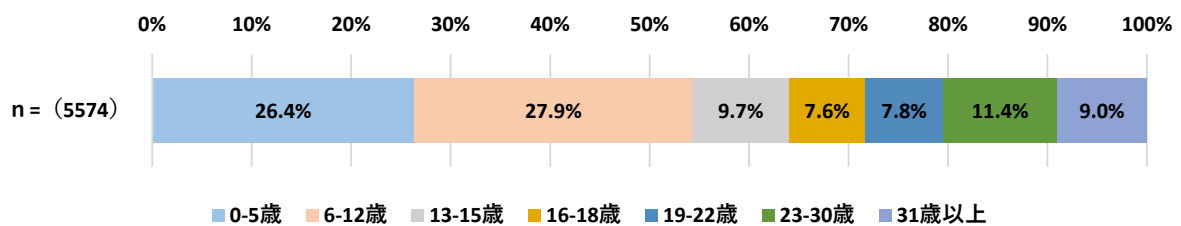
図表 379 子どもの有無（単一回答）



図表 380 子どもの人数（単一回答）



図表 381 子どもの年齢（単一回答）

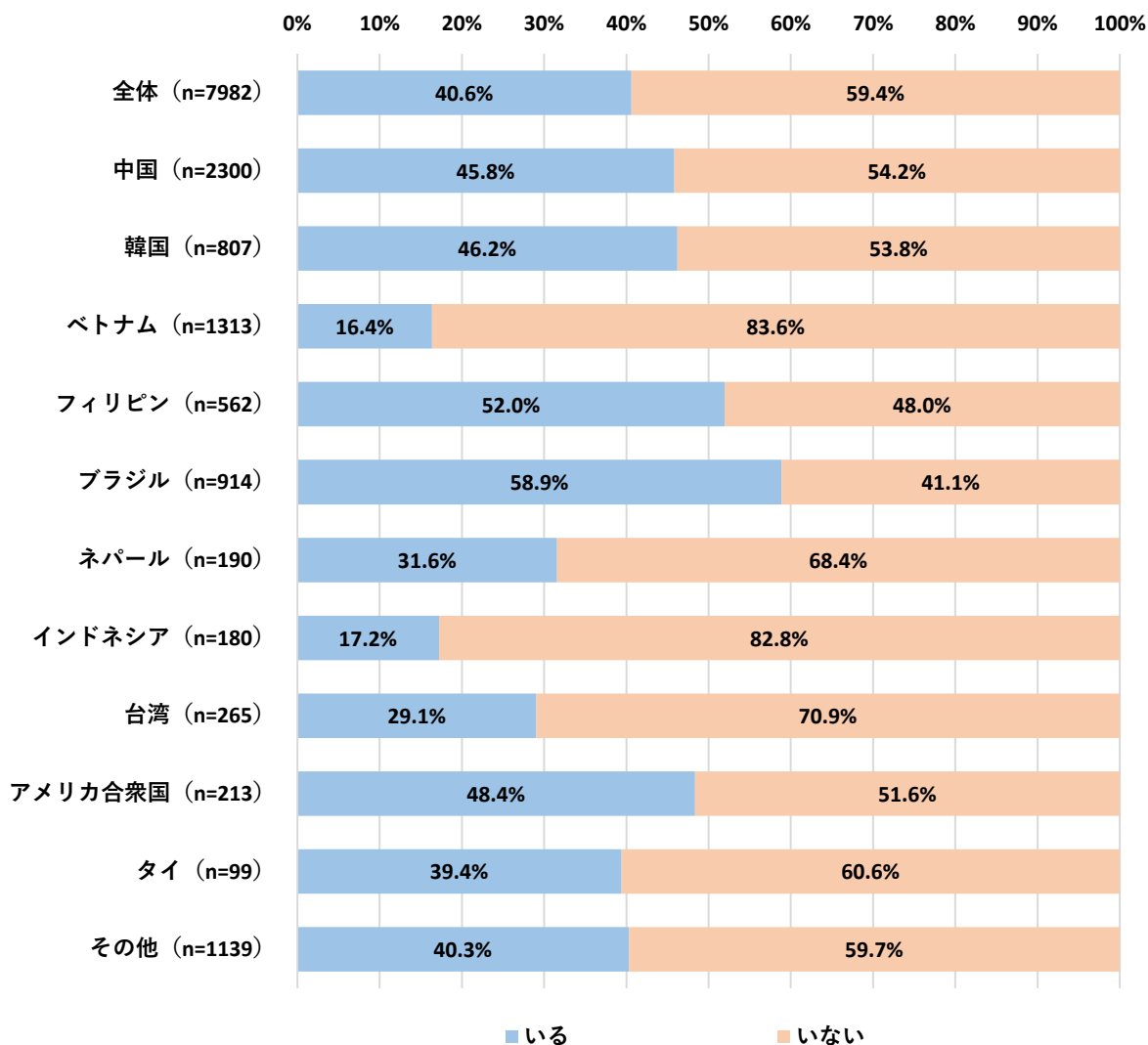




## B) 相関要因分析

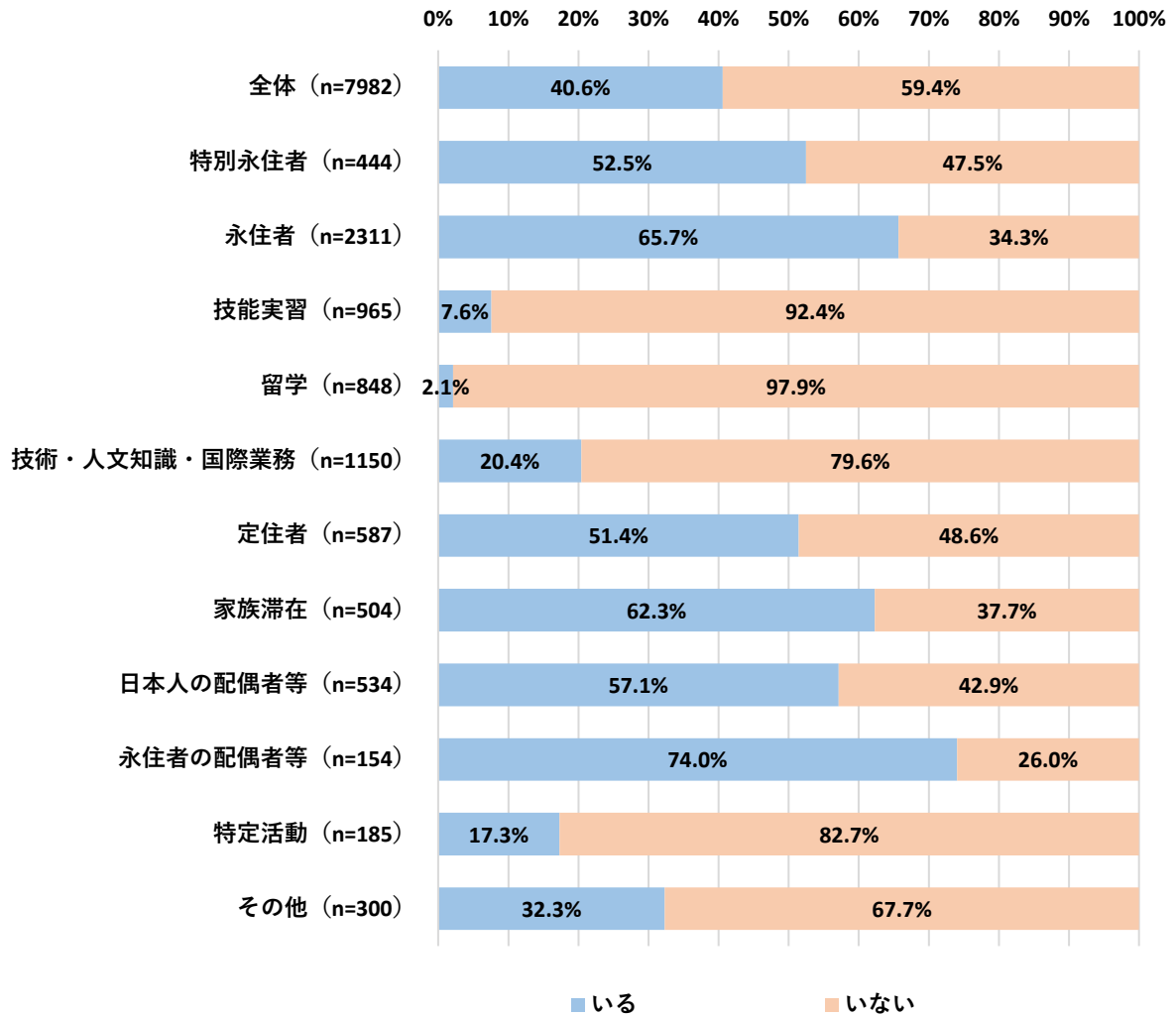
### (1) 国籍・地域別について

図表 382 【国籍・地域別】子どもの有無（複数回答）



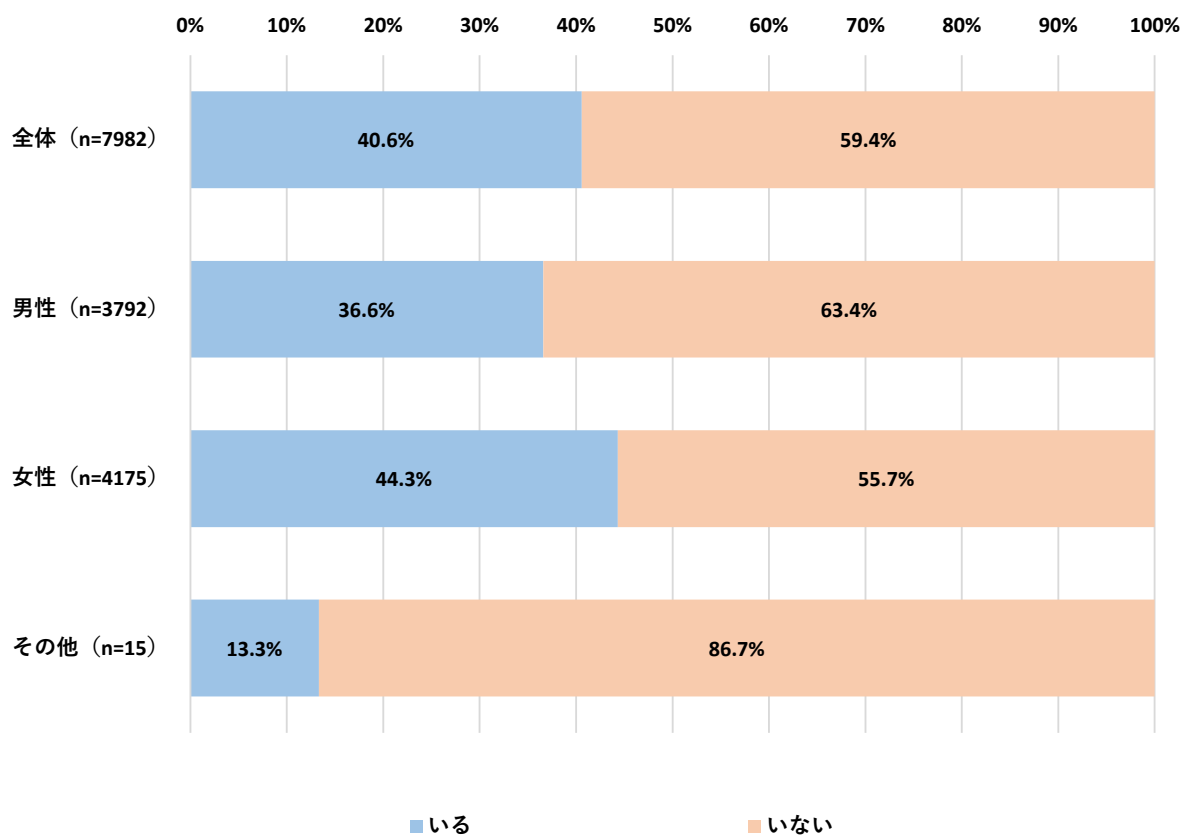
(2) 在留資格別について

図表 383 【在留資格別】子どもの有無（複数回答）



### (3) 性別について

図表 384 【性別】子どもの有無（複数回答）

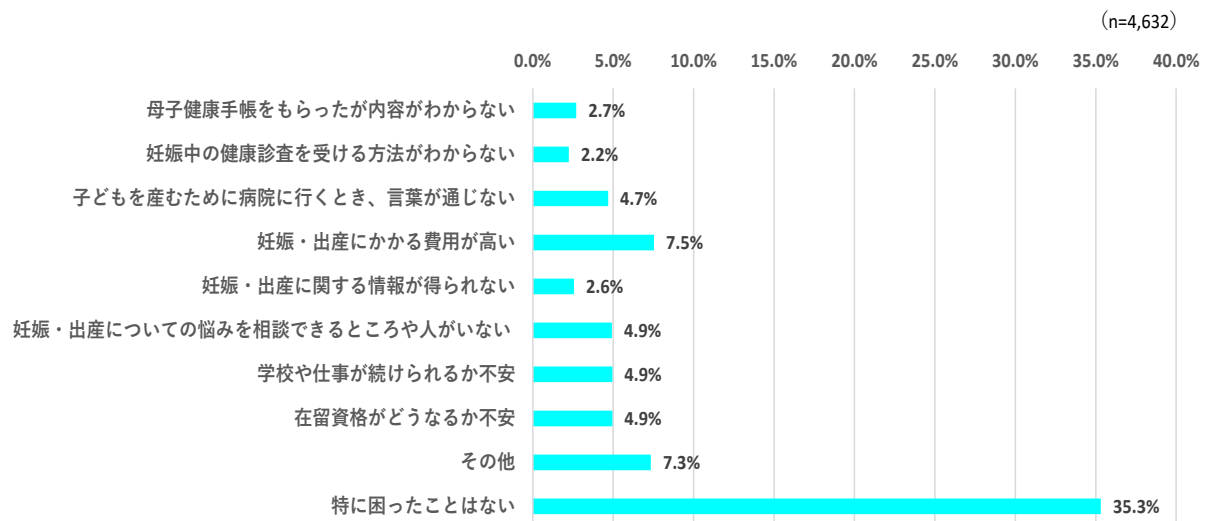


## 2. 妊娠・出産についての困りごと

### A) 基本集計

妊娠・出産についての困りごとをみると、「特に困ったことはない」の割合が最も高く、35.3%となっている。一方で、困りごとがあったとする回答のうち、「妊娠・出産にかかる費用が高い」(7.5%)の回答の割合が最も高く、他の項目は横並びの結果だった。

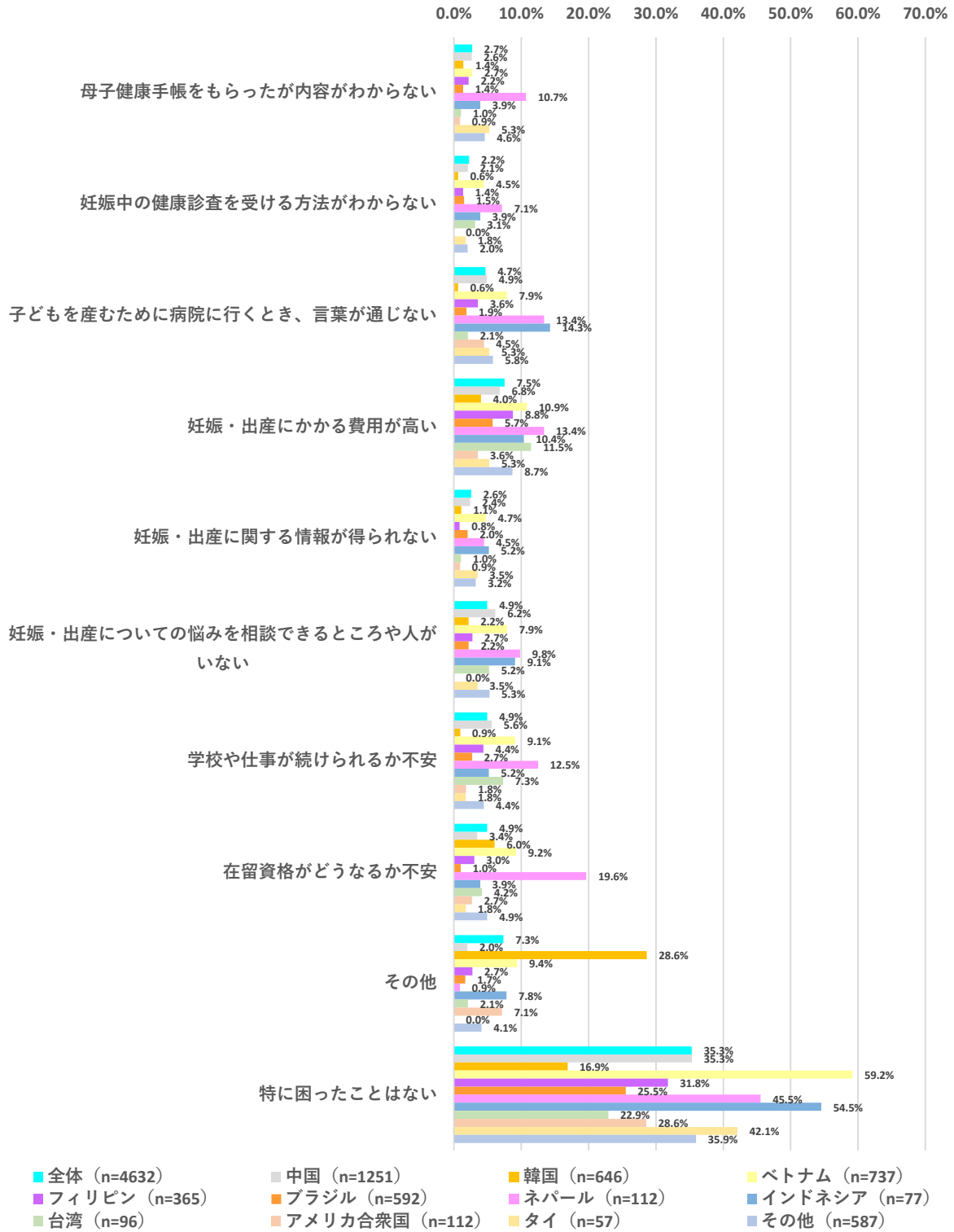
図表 385 妊娠・出産についての困りごと（複数回答）



B) 相関要因分析

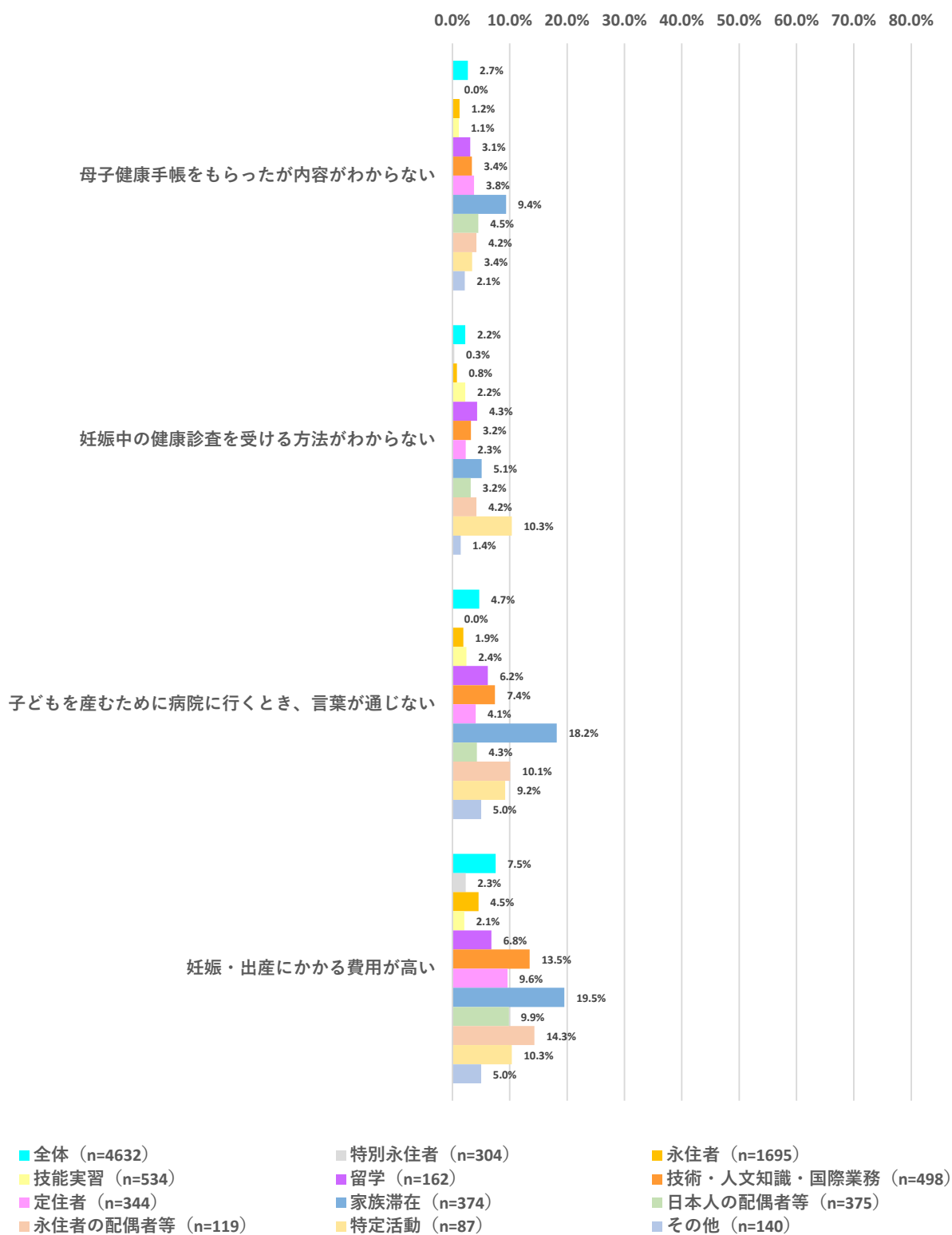
(1) 国籍・地域別について

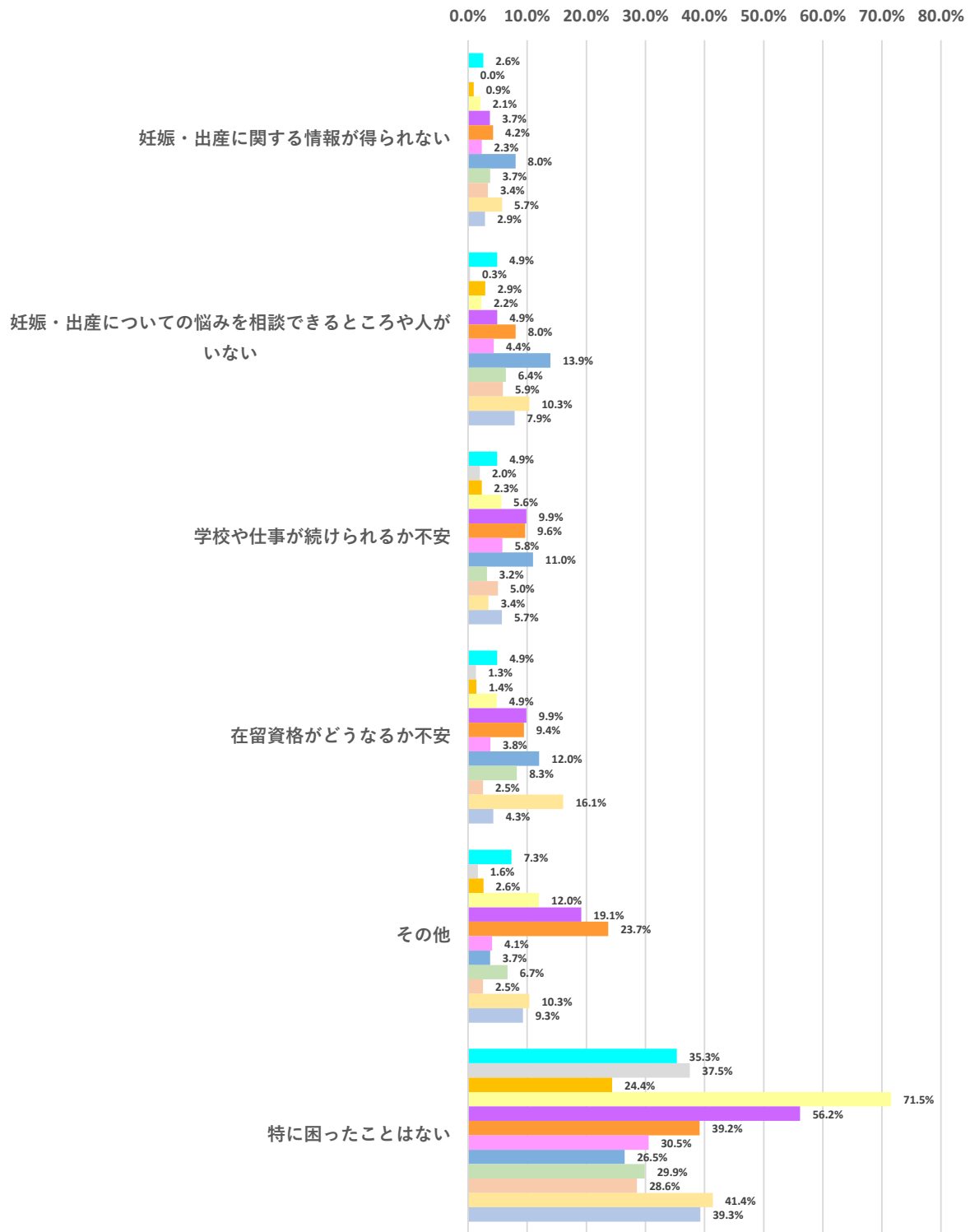
図表 386 【国籍・地域別】妊娠・出産についての困りごと（複数回答）



(2) 在留資格別について

図表 387 【在留資格別】妊娠・出産についての困りごと（複数回答）

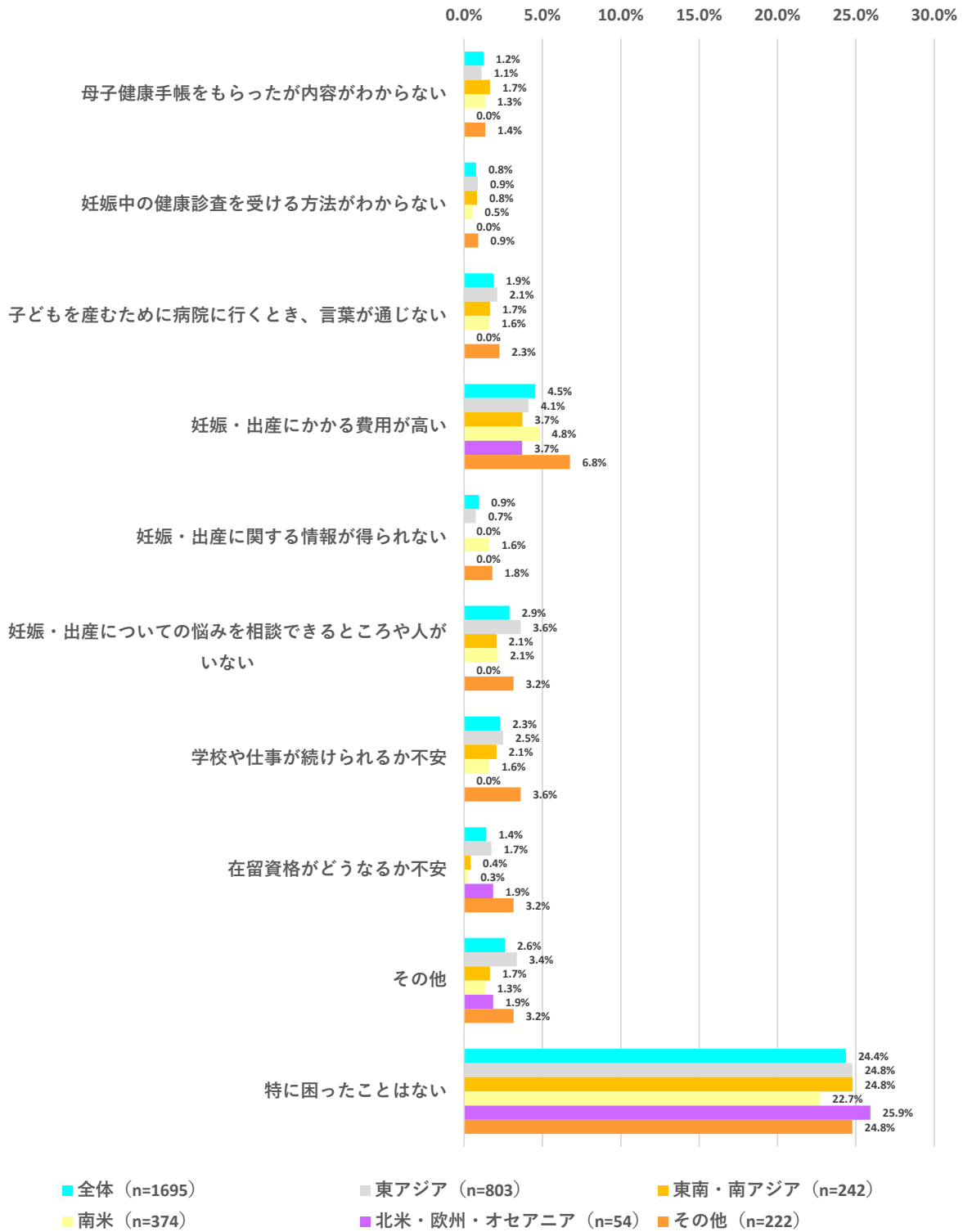




- 全体 (n=4632)
- 特別永住者 (n=304)
- 永住者 (n=1695)
- 技能実習 (n=534)
- 留学 (n=162)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=498)
- 定住者 (n=344)
- 家族滞在 (n=374)
- 日本人の配偶者等 (n=375)
- 永住者の配偶者等 (n=119)
- 特定活動 (n=87)
- その他 (n=140)

(3) 「永住者」×地理区分別について

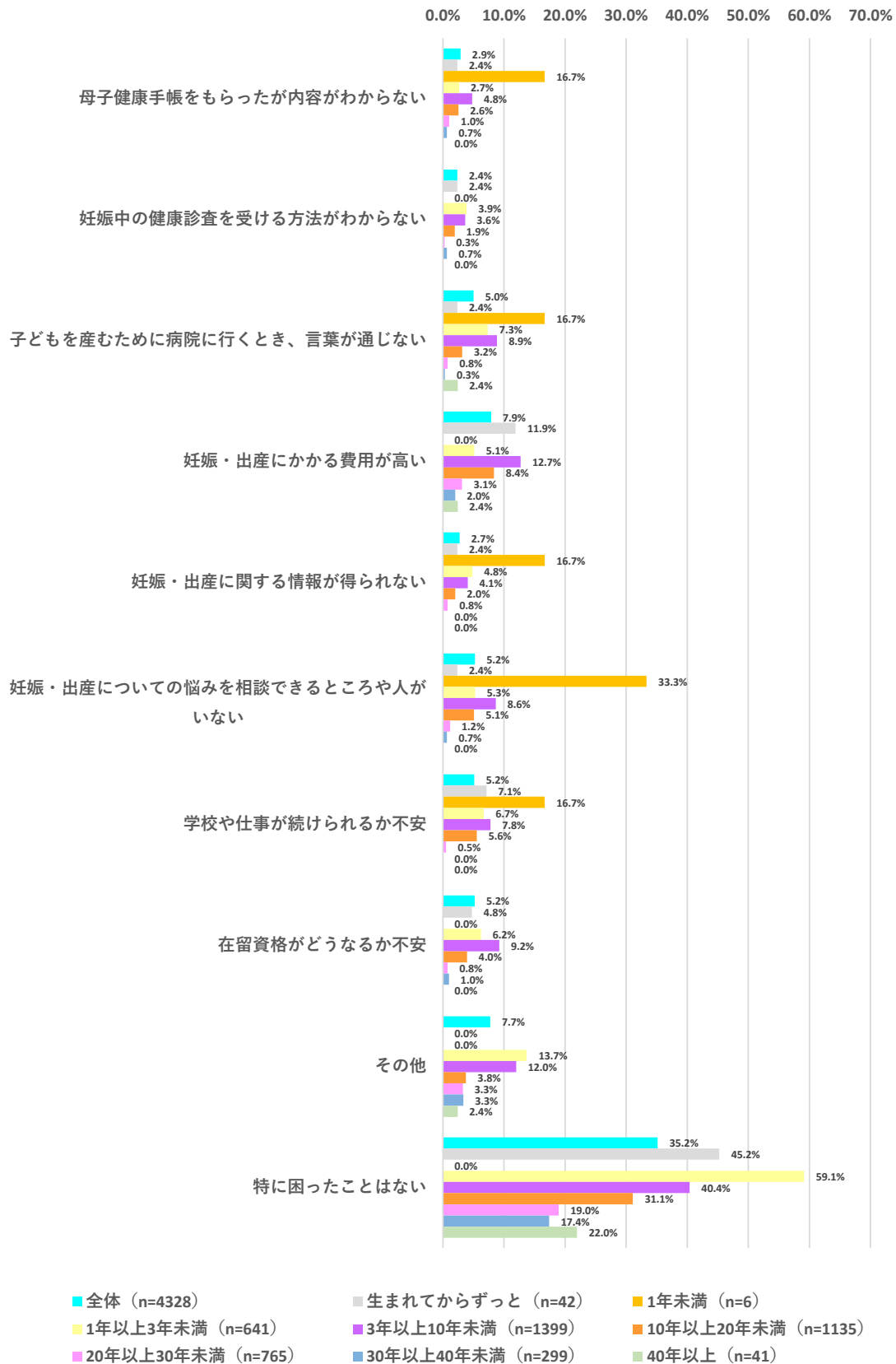
図表 388 【「永住者」×地理区分別】妊娠・出産についての困りごと（複数回答）





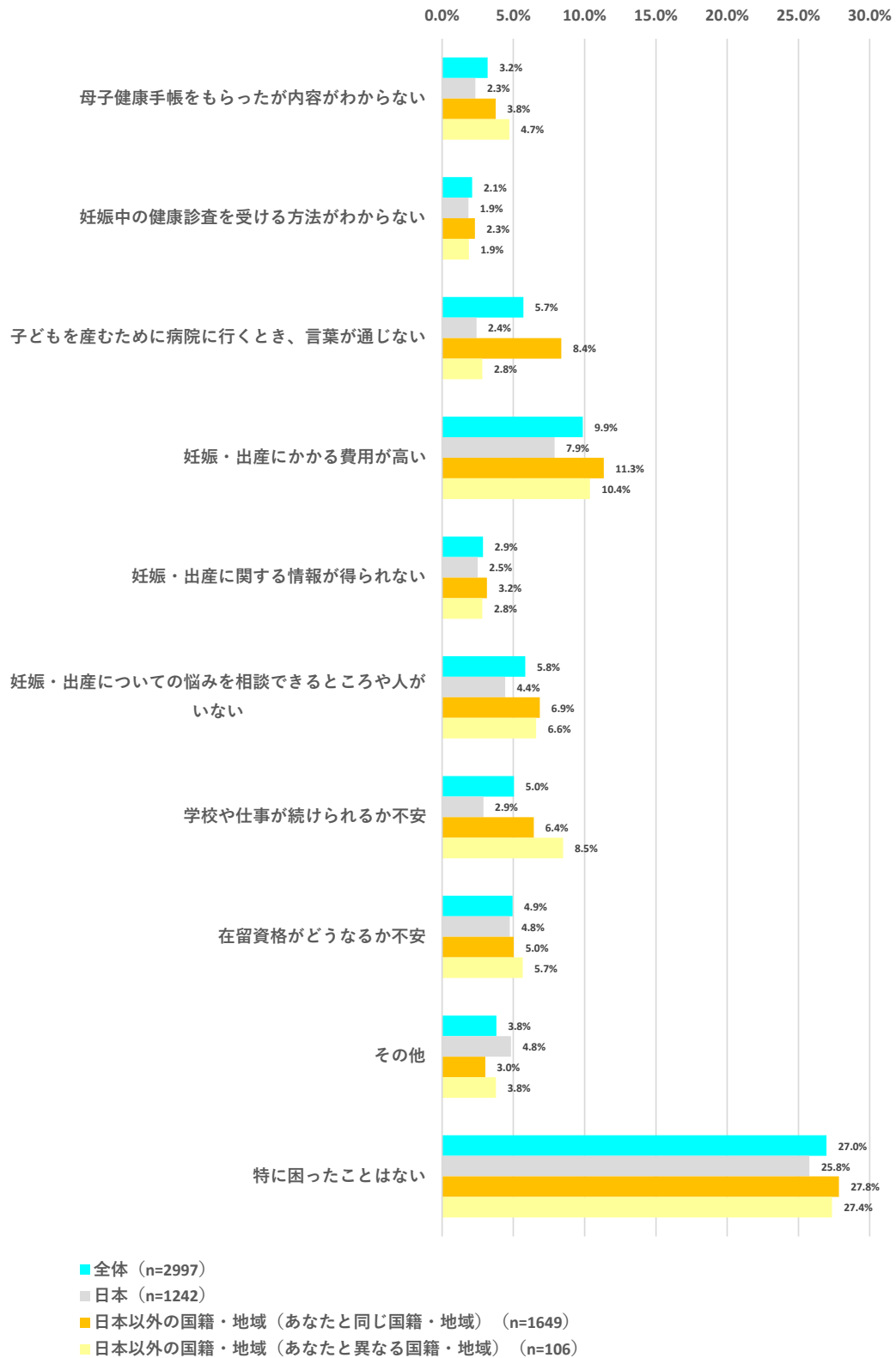
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 389 【日本での通算在住年数別】 妊娠・出産についての困りごと（複数回答）



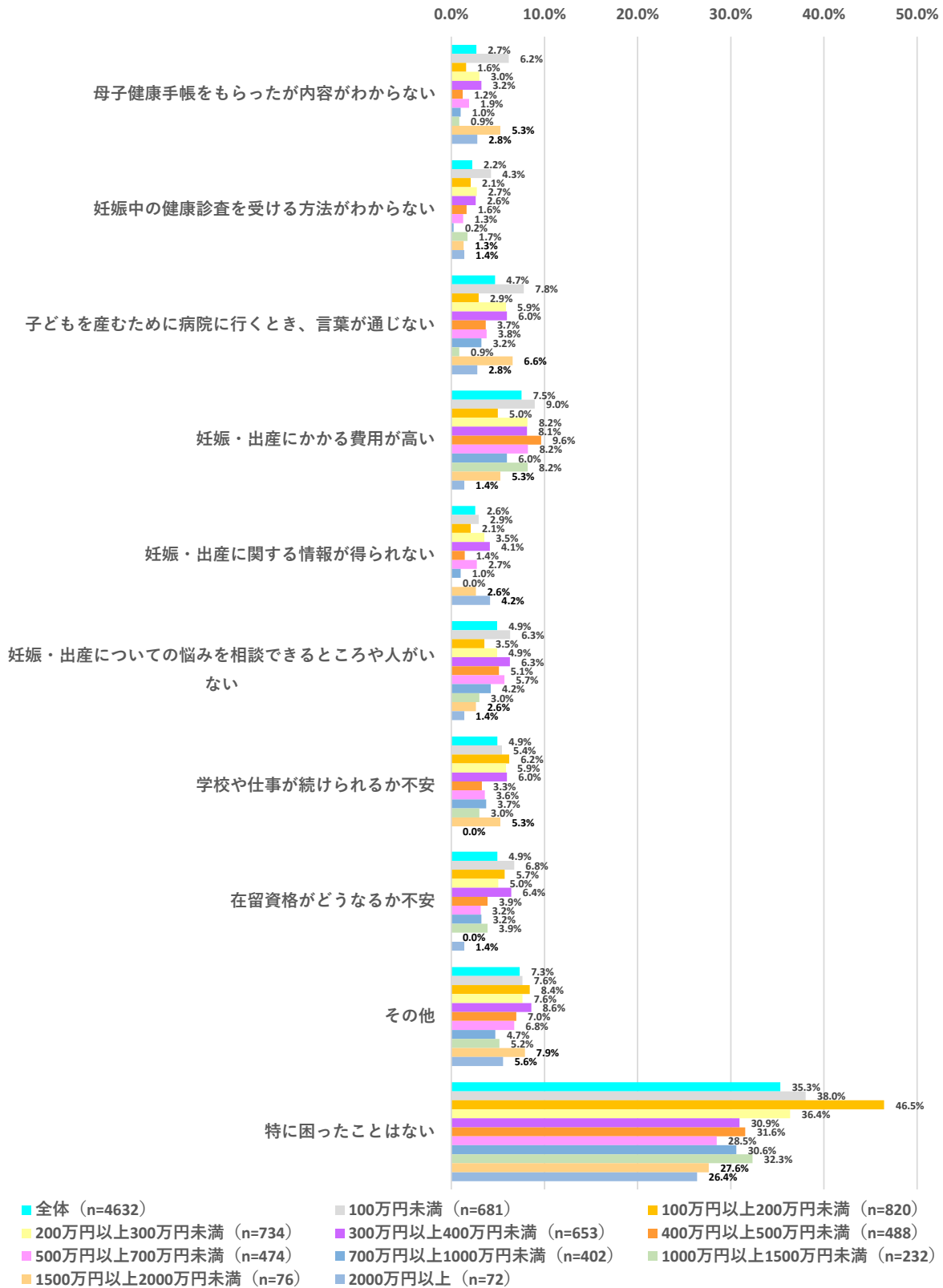
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 390 【配偶者・パートナーの国籍別】妊娠・出産についての困りごと（複数回答）



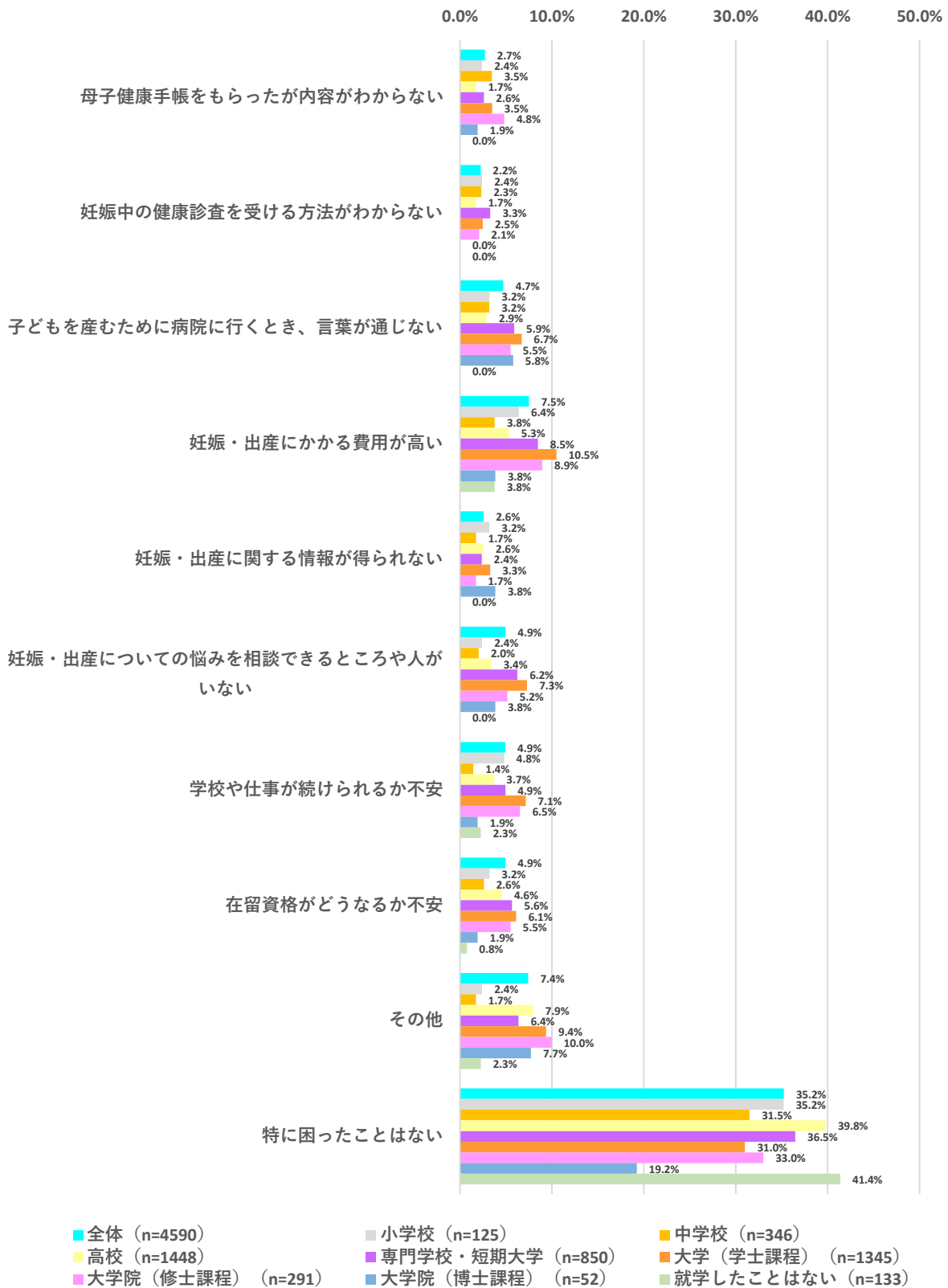
(6) 世帯年収別について

図表 391 【世帯年収別】妊娠・出産についての困りごと（複数回答）



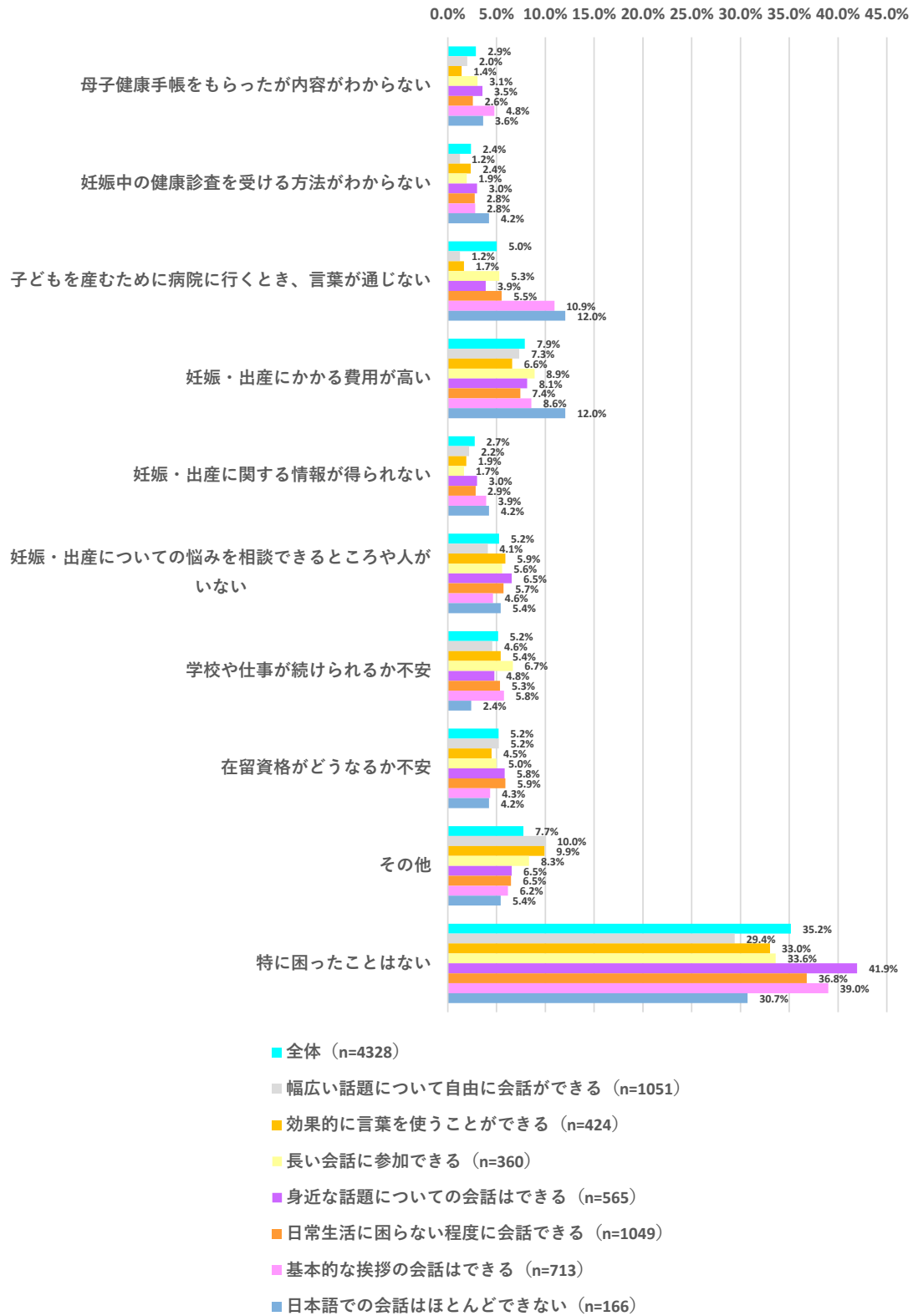
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 392 【出身国・地域での就學歷別】妊娠・出産についての困りごと（複数回答）



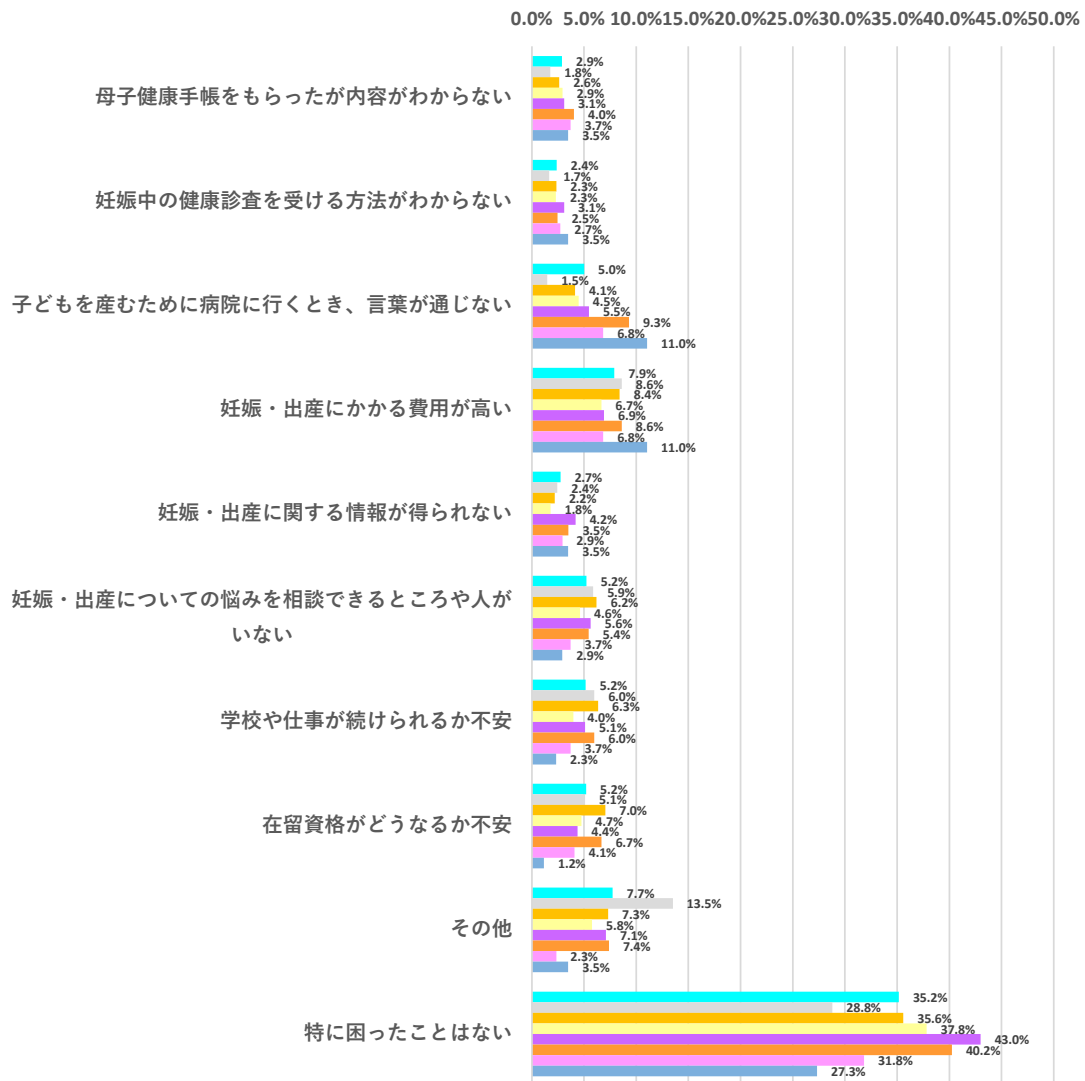
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 393 【日本語能力別(話す・聞く)】妊娠・出産についての困りごと(複数回答)



(9) 日本語能力別(読む)について

図表 394 【日本語能力別(読む)】妊娠・出産についての困りごと(複数回答)



■ 全体 (n=4328)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当)

(n=1021)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=725)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=780)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=549)

■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当)

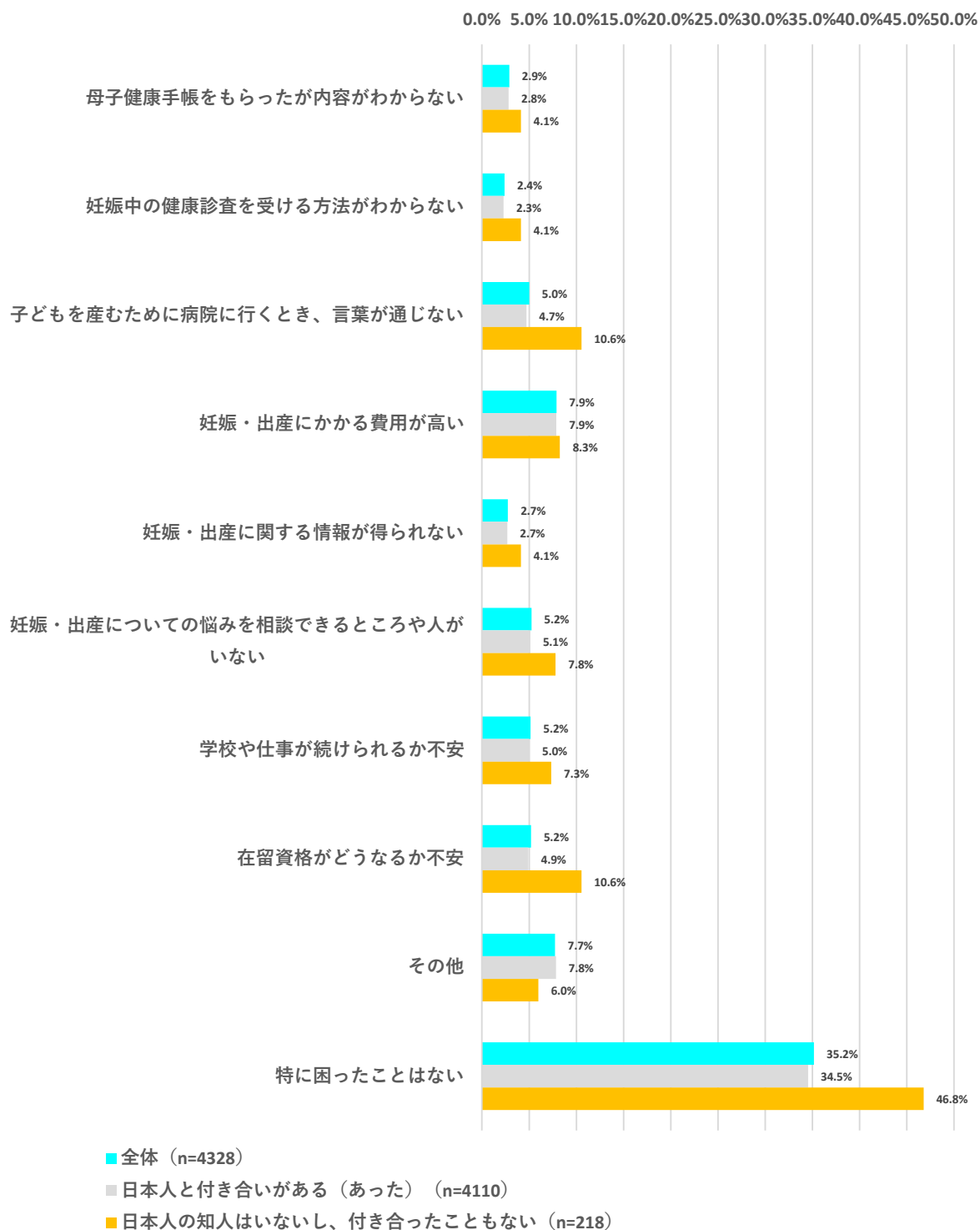
(n=569)

■ あまり分からない (n=512)

■ 全く分からない (n=172)

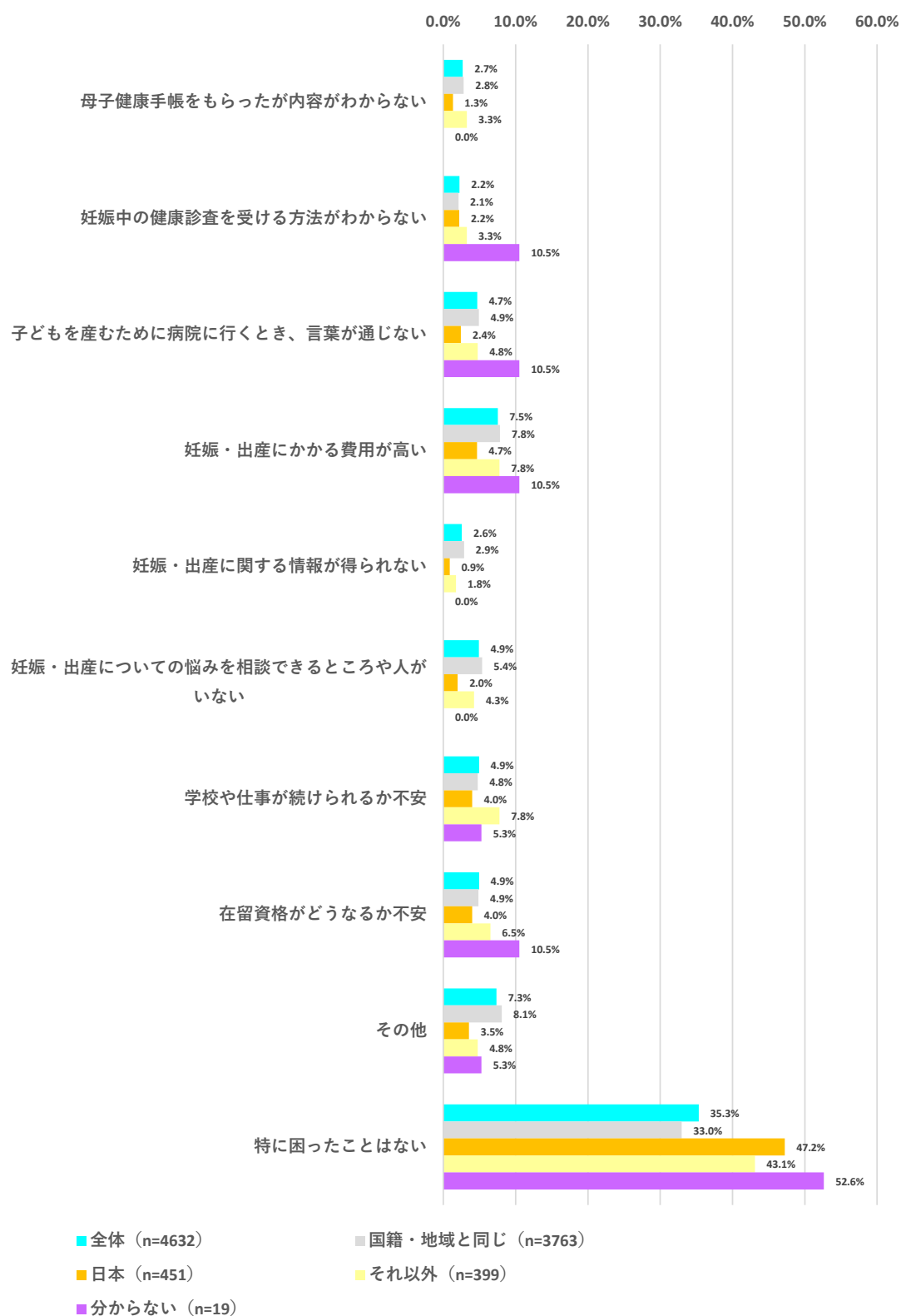
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 395 【日本人との付き合いの有無別】妊娠・出産についての困りごと（複数回答）



(11) 出生の場所別について

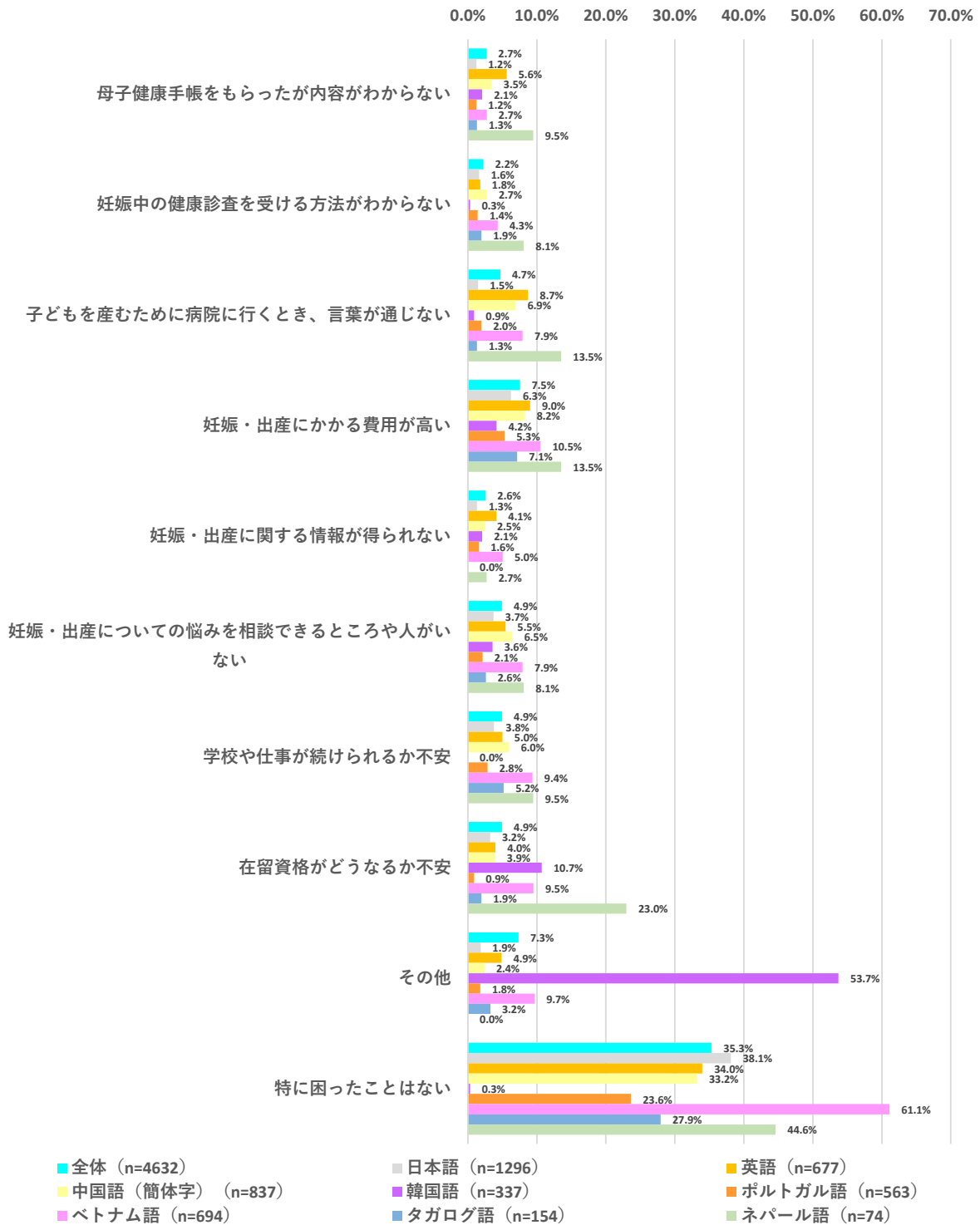
図表 396 【出生の場所別】妊娠・出産についての困りごと（複数回答）





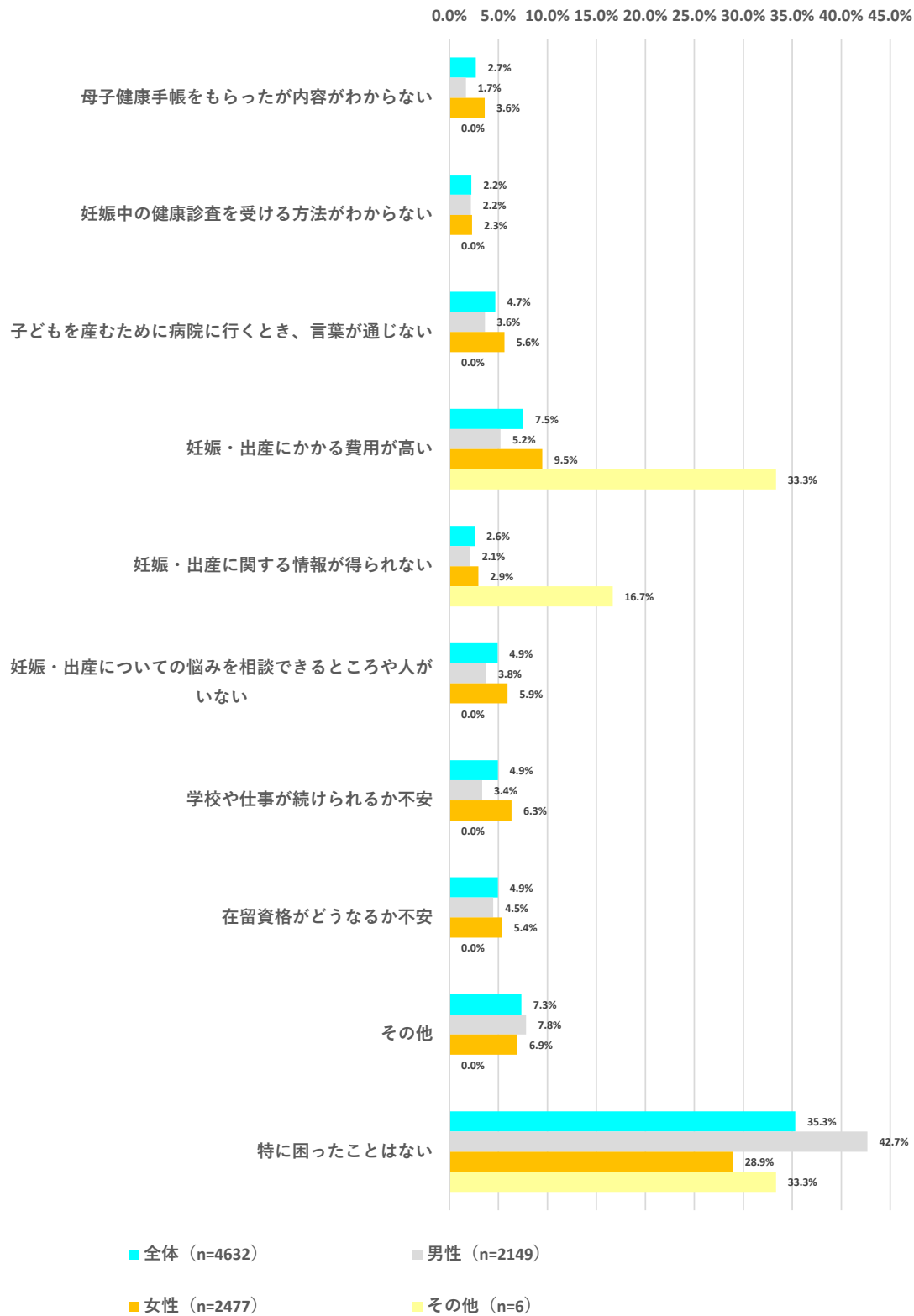
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 397 【回答の際の使用言語別】妊娠・出産についての困りごと（複数回答）



(13) 性別について

図表 398 【性別】妊娠・出産についての困りごと（複数回答）



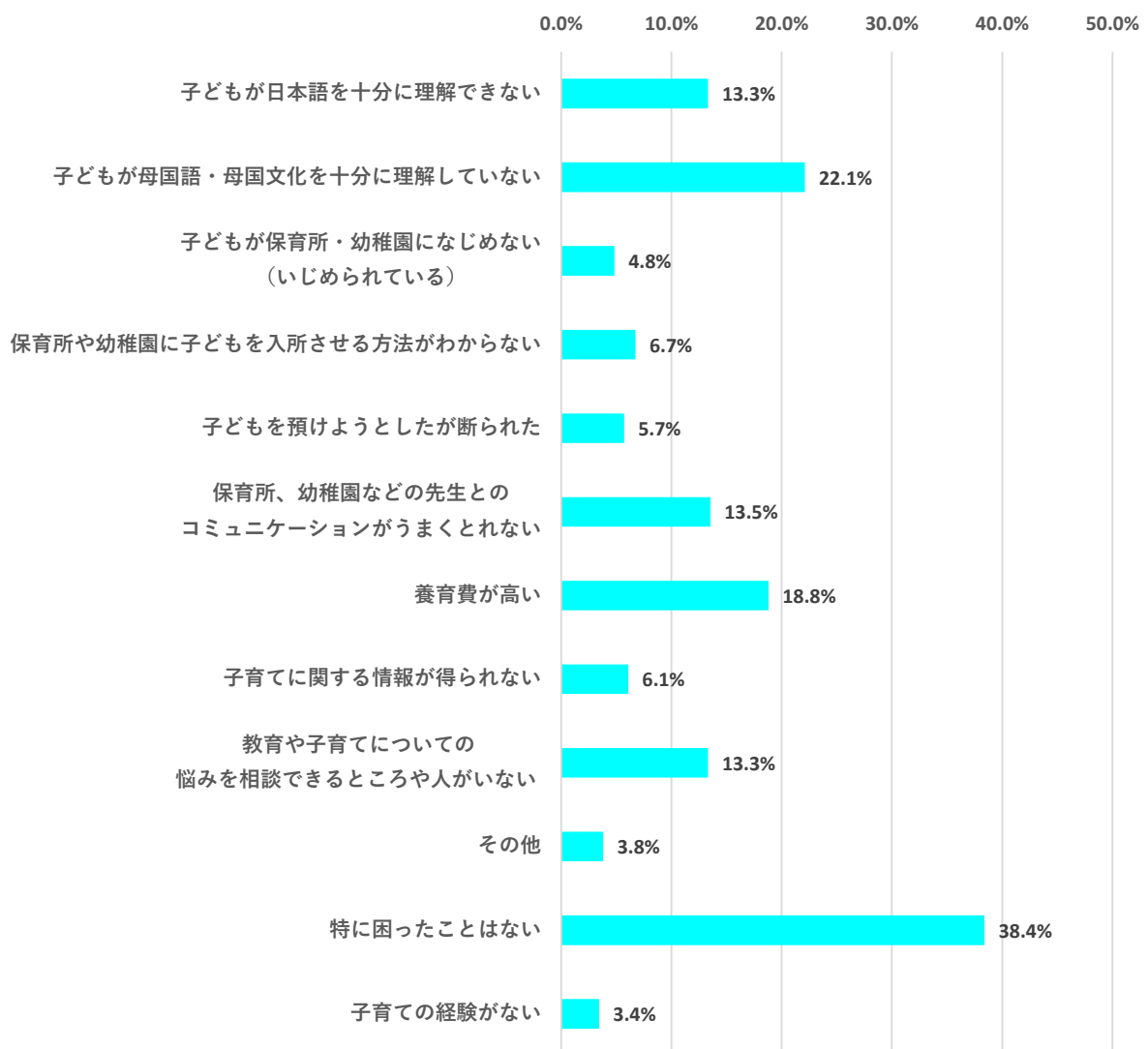
### 3. 子育てについての困りごと

#### A) 基本集計

子育てについての困りごとをみると、「特に困ったことはない」の割合が最も高く、38.4%となっている。一方で、困りごとがあったとする回答のうち、「子どもが母国語・母国文化を十分に理解していない」(22.1%)の回答の割合が最も高く、「養育費が高い」(18.8%)が続く。

図表 399 子育てについての困りごと（複数回答）

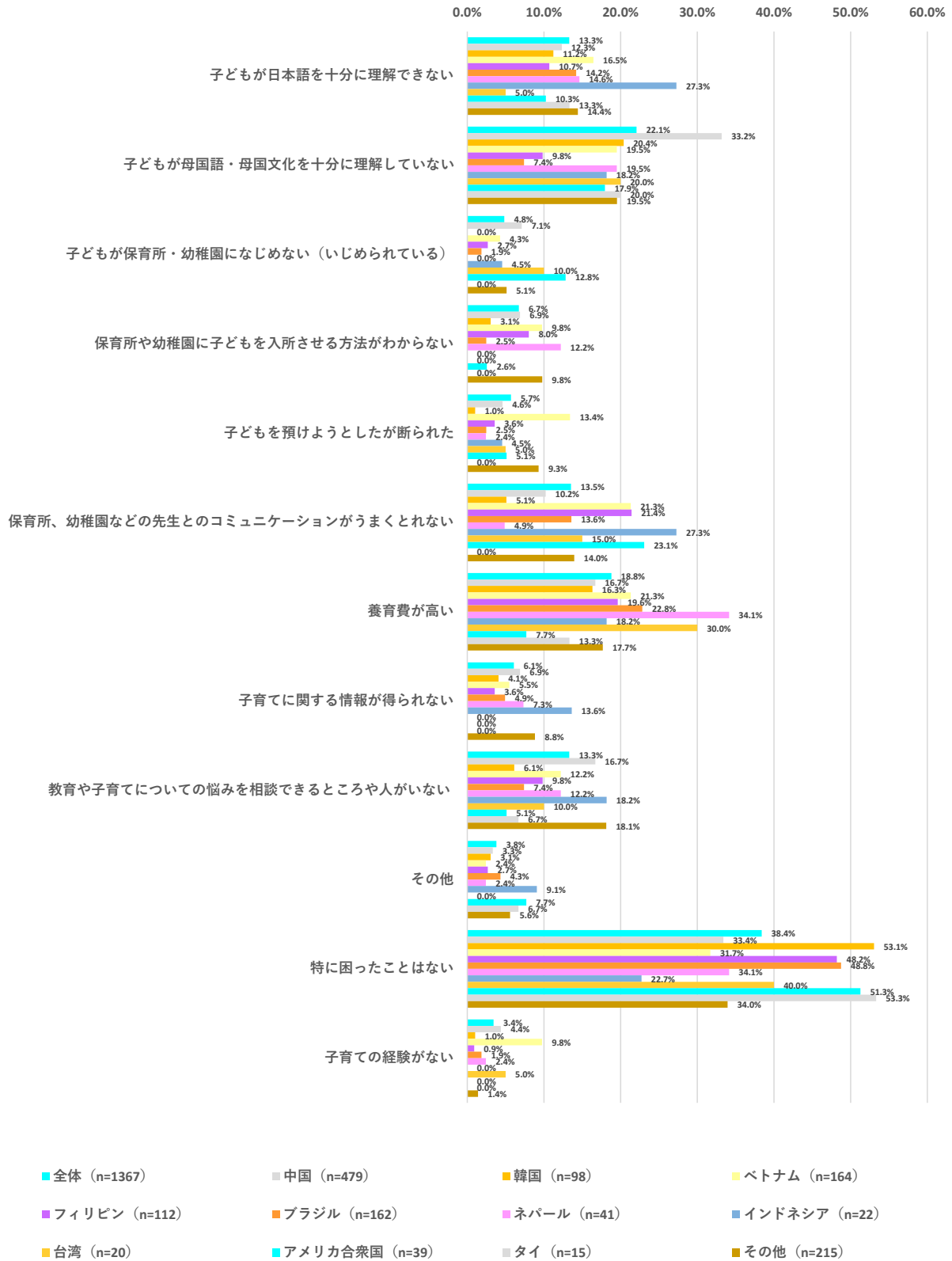
(n=1,367)



## B) 相関要因分析

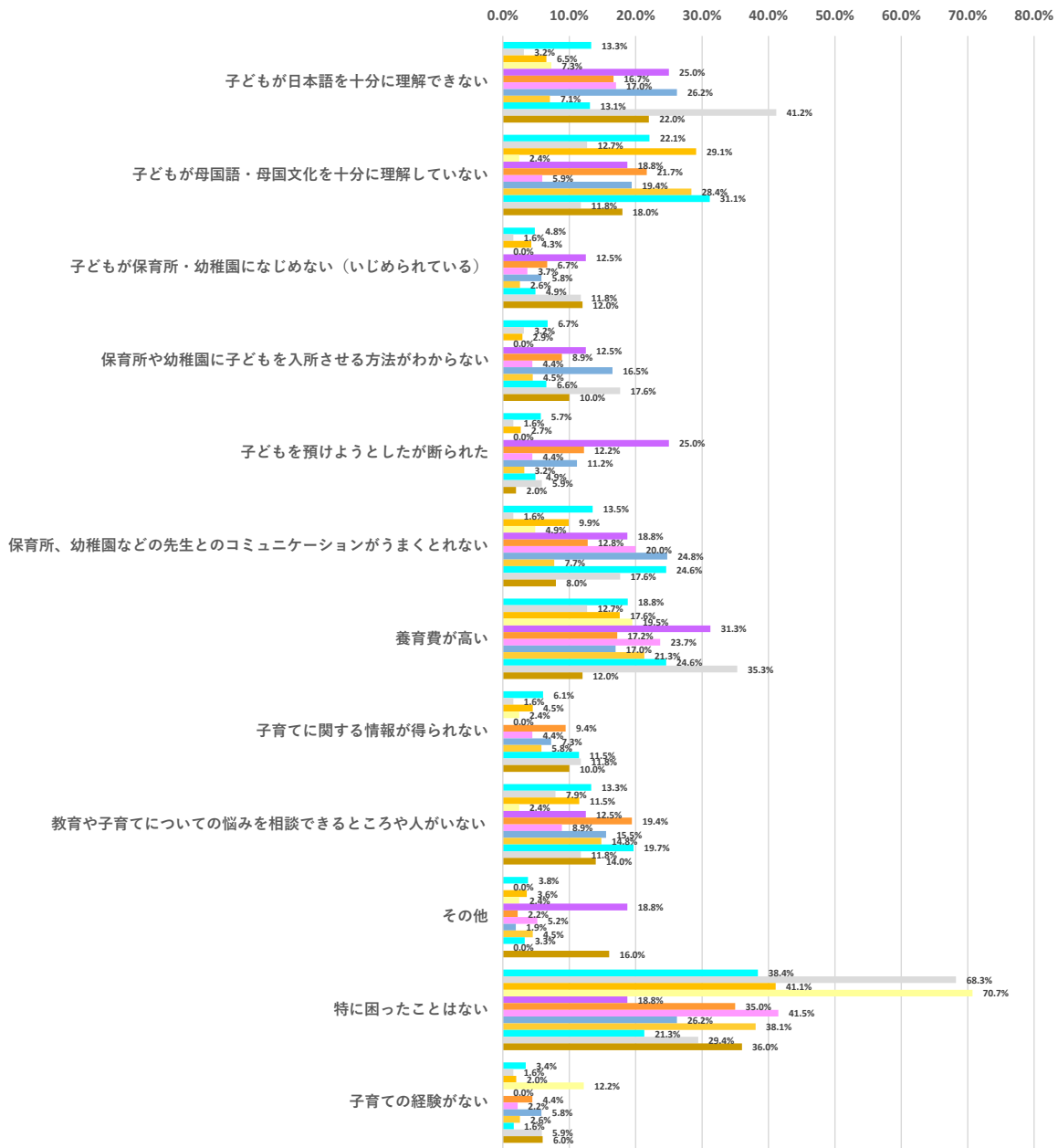
### (1) 国籍・地域別について

図表 400 【国籍・地域別】子育てについての困りごと（複数回答）



(2) 在留資格別について

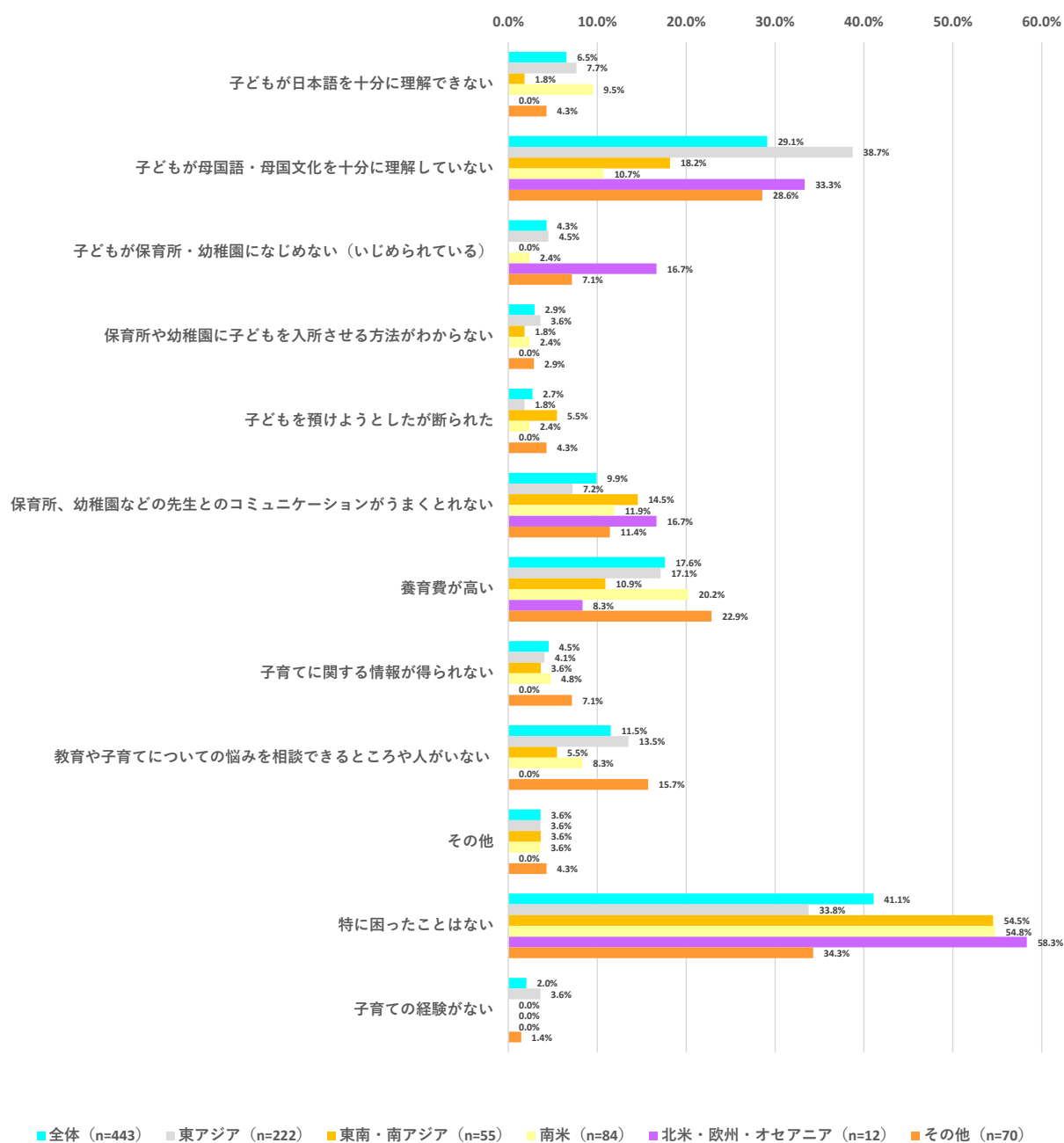
図表 401 【在留資格別】子育てについての困りごと（複数回答）



- 全体 (n=1367)
- 特別永住者 (n=63)
- 永住者 (n=443)
- 技能実習 (n=41)
- 留学 (n=16)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=180)
- 定住者 (n=135)
- 家族滞在 (n=206)
- 日本人の配偶者等 (n=155)
- 永住者の配偶者等 (n=61)
- 特定活動 (n=17)
- その他 (n=50)

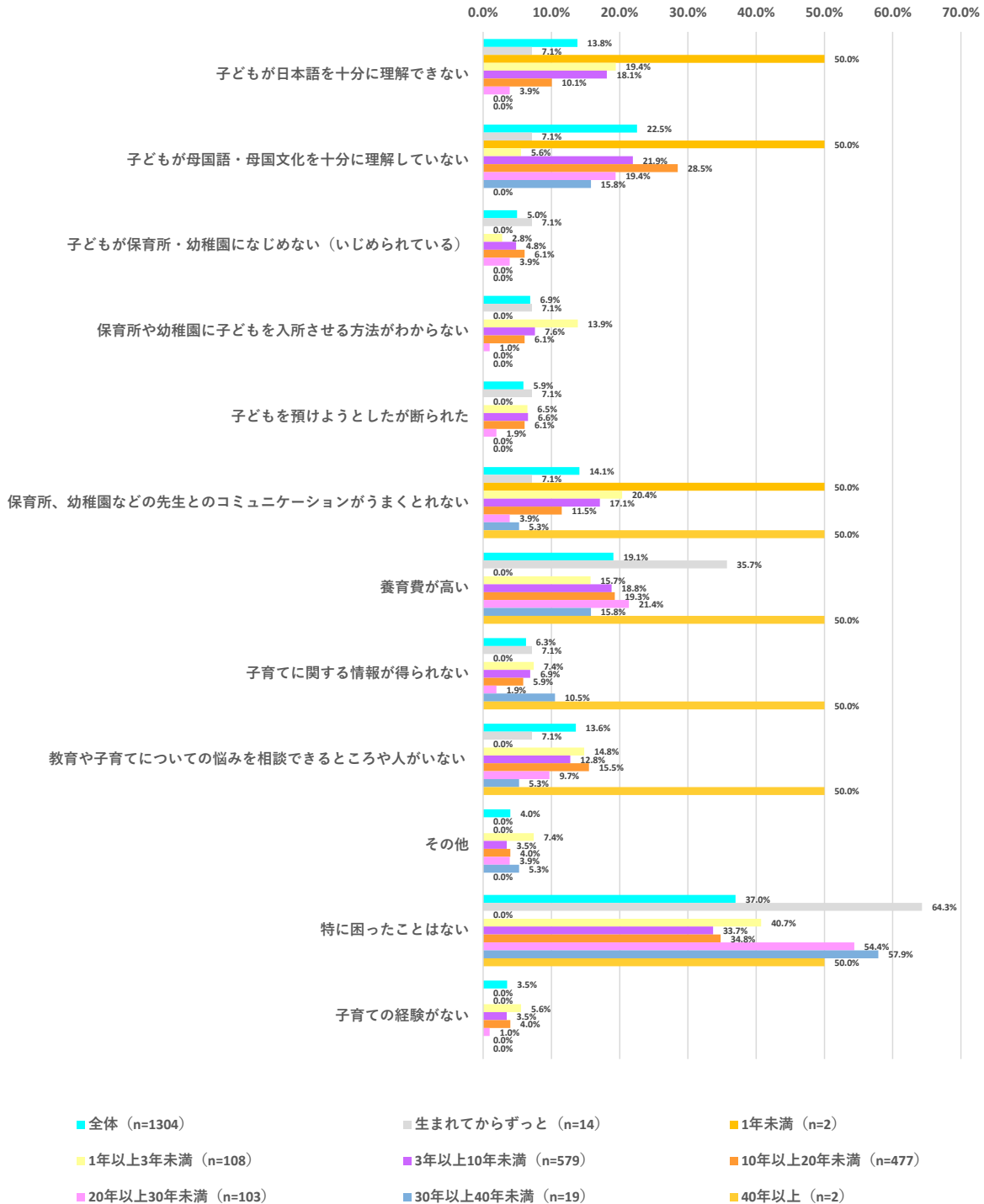
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 402 【「永住者」×地理区分別】子育てについての困りごと（複数回答）



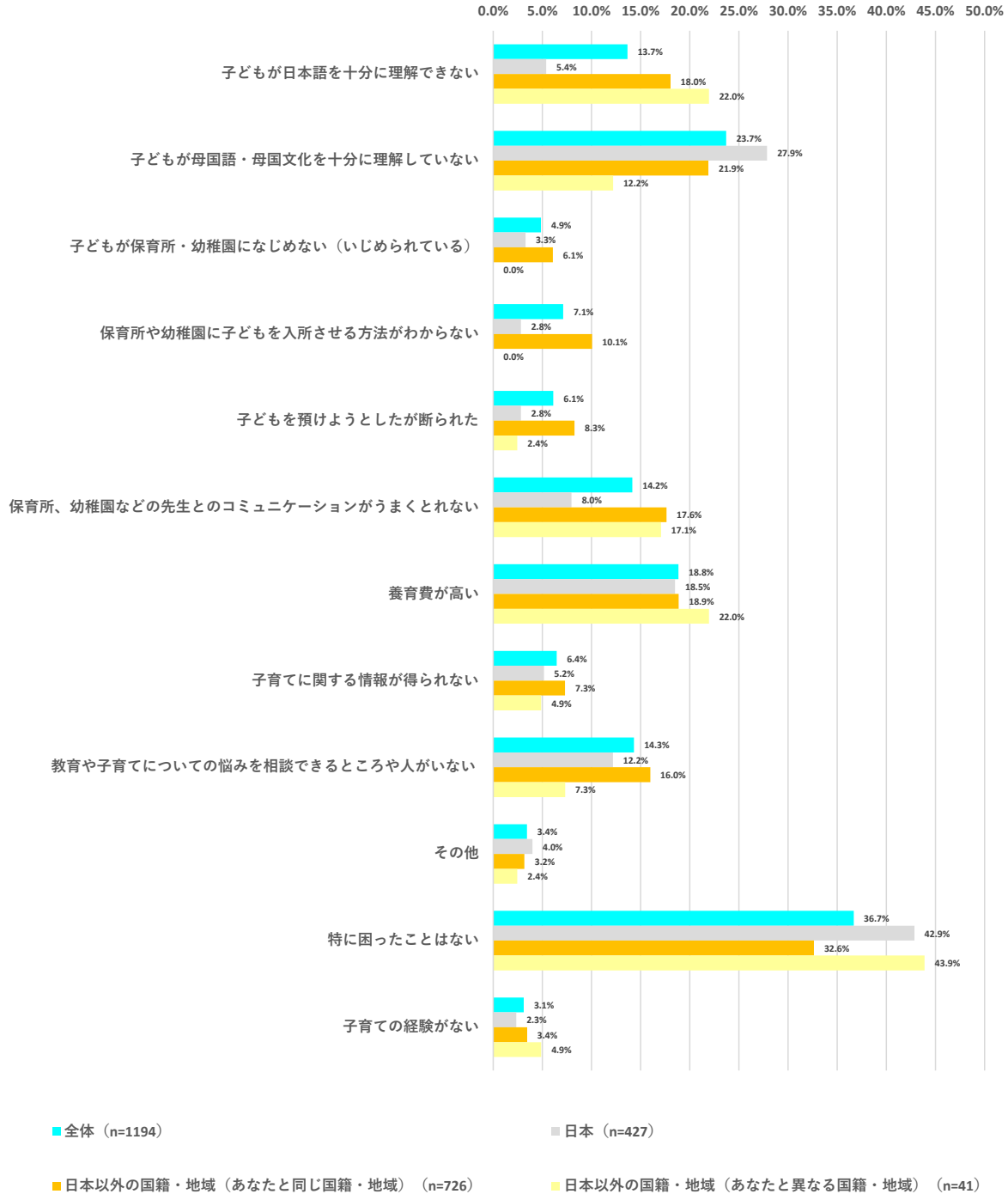
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 403 【日本での通算在住年数別】子育てについての困りごと（複数回答）



(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

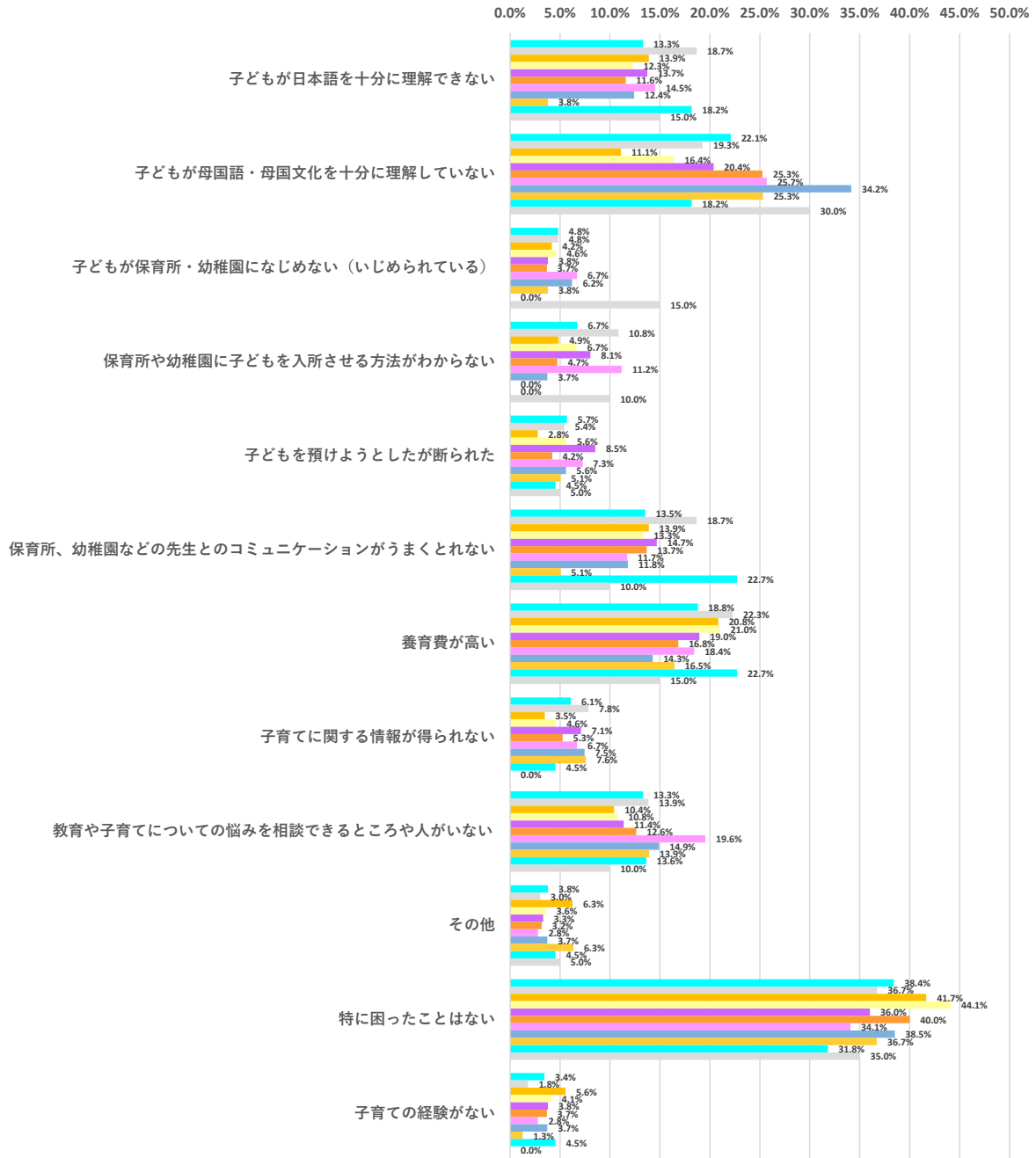
図表 404 【配偶者・パートナーの国籍別】子育てについての困りごと（複数回答）





(6) 世帯年収別について

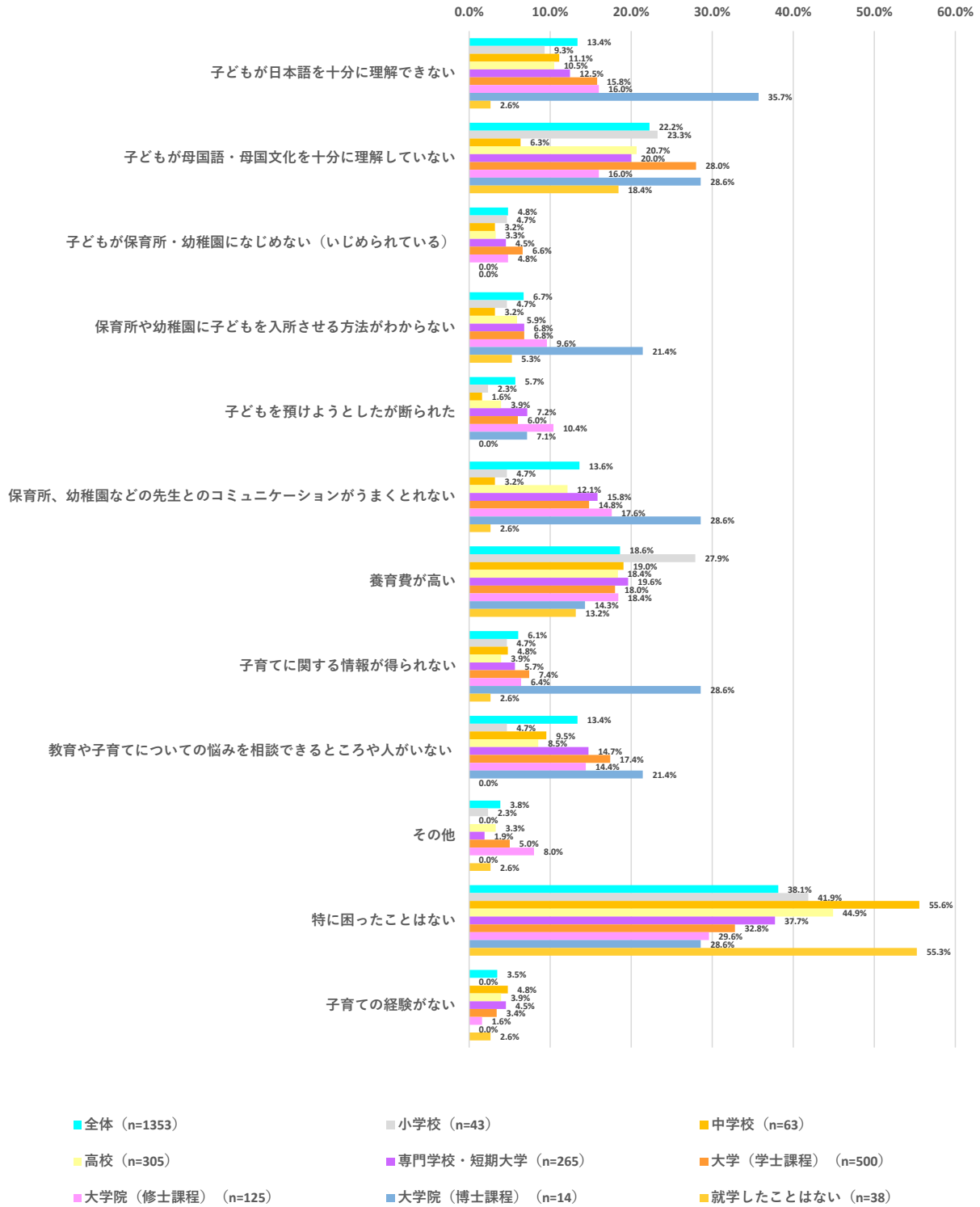
図表 405 【世帯年収別】子育てについての困りごと（複数回答）



- 全体 (n=1367)
- 100万円未満 (n=166)
- 100万円以上200万円未満 (n=144)
- 200万円以上300万円未満 (n=195)
- 300万円以上400万円未満 (n=211)
- 400万円以上500万円未満 (n=190)
- 500万円以上700万円未満 (n=179)
- 700万円以上1000万円未満 (n=161)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=79)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=22)
- 2000万円以上 (n=20)

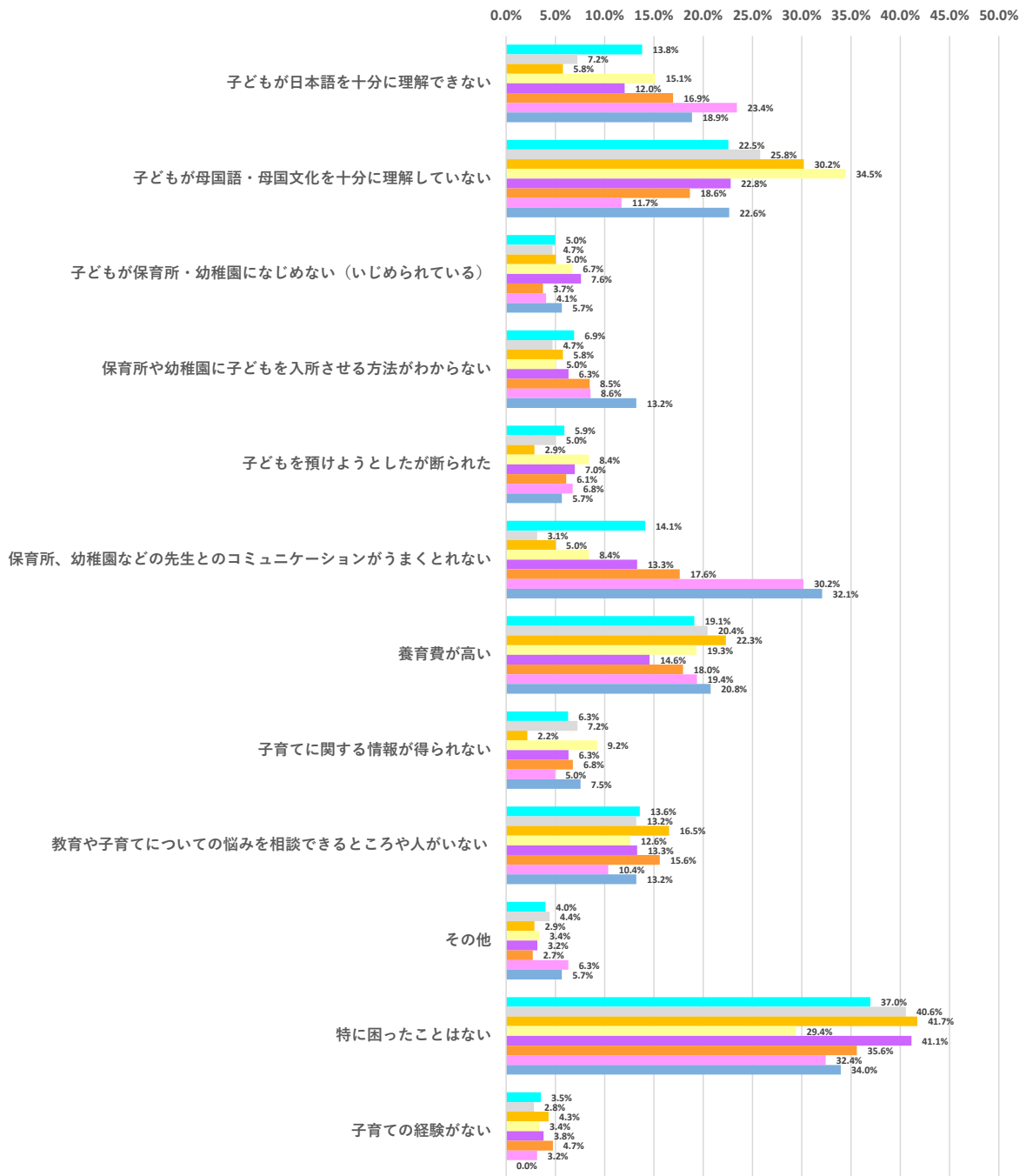
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 406 【出身国・地域での就學歷別】子育てについての困りごと（複数回答）



(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

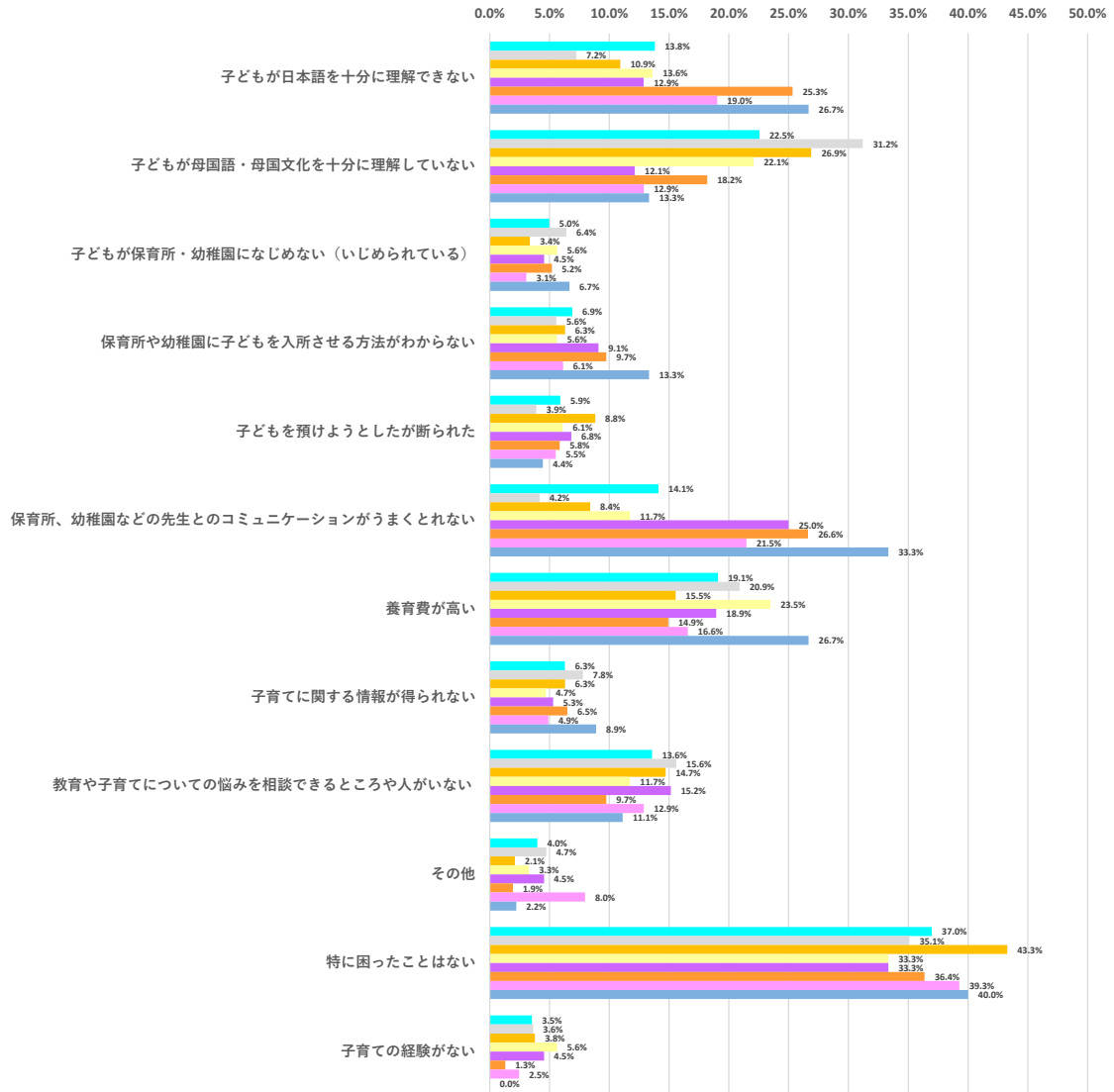
図表 407 【日本語能力別(話す・聞く)】子育てについての困りごと(複数回答)



- 全体 (n=1304)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=318)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=139)
- 長い会話に参加できる (n=119)
- 身近な話題についての会話はできる (n=158)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=295)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=222)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=53)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 408 【日本語能力別(読む)】子育てについての困りごと(複数回答)



■ 全体 (n=1304)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=359)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=238)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=213)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=132)

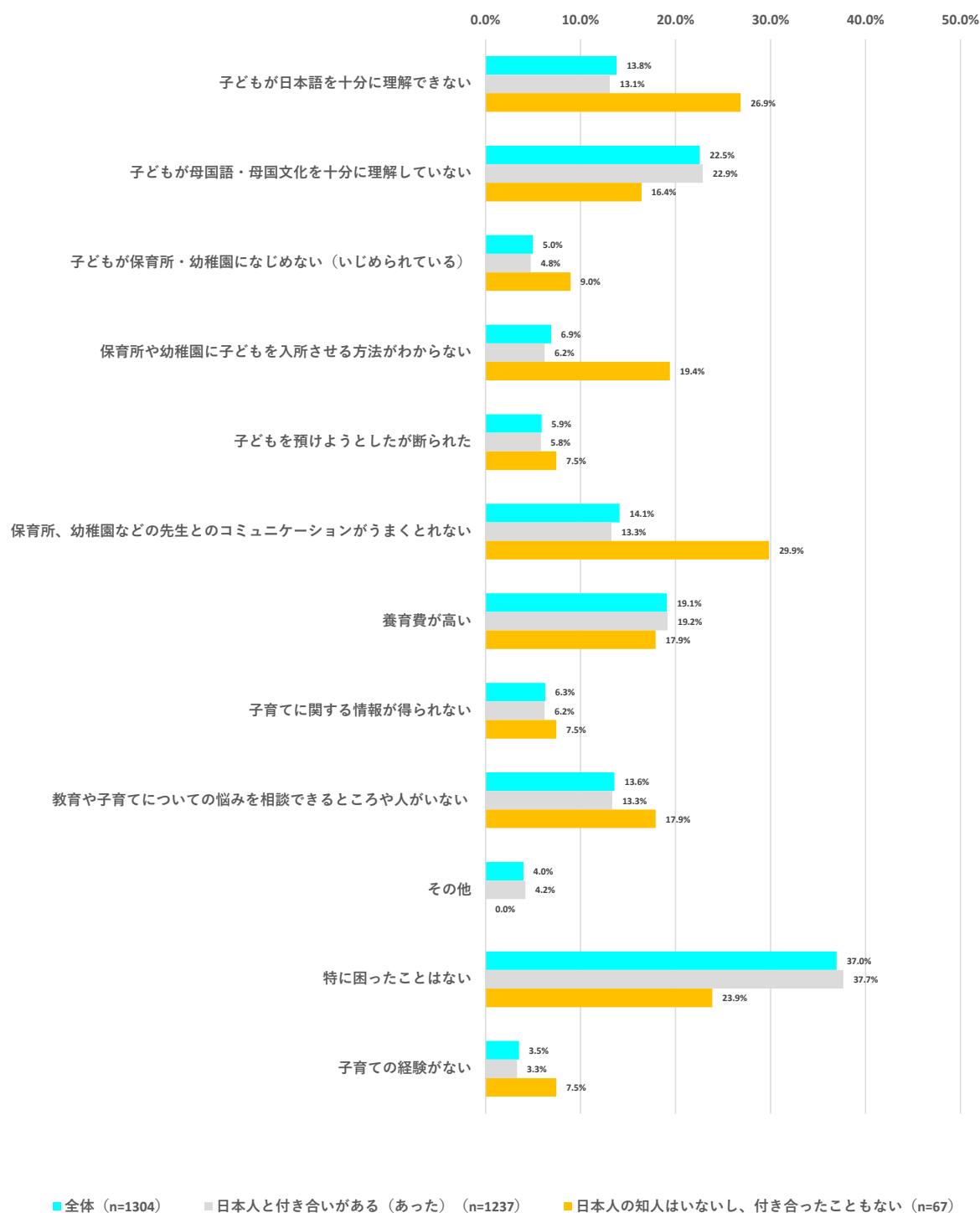
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=154)

■ あまり分らない (n=163)

■ 全く分らない (n=45)

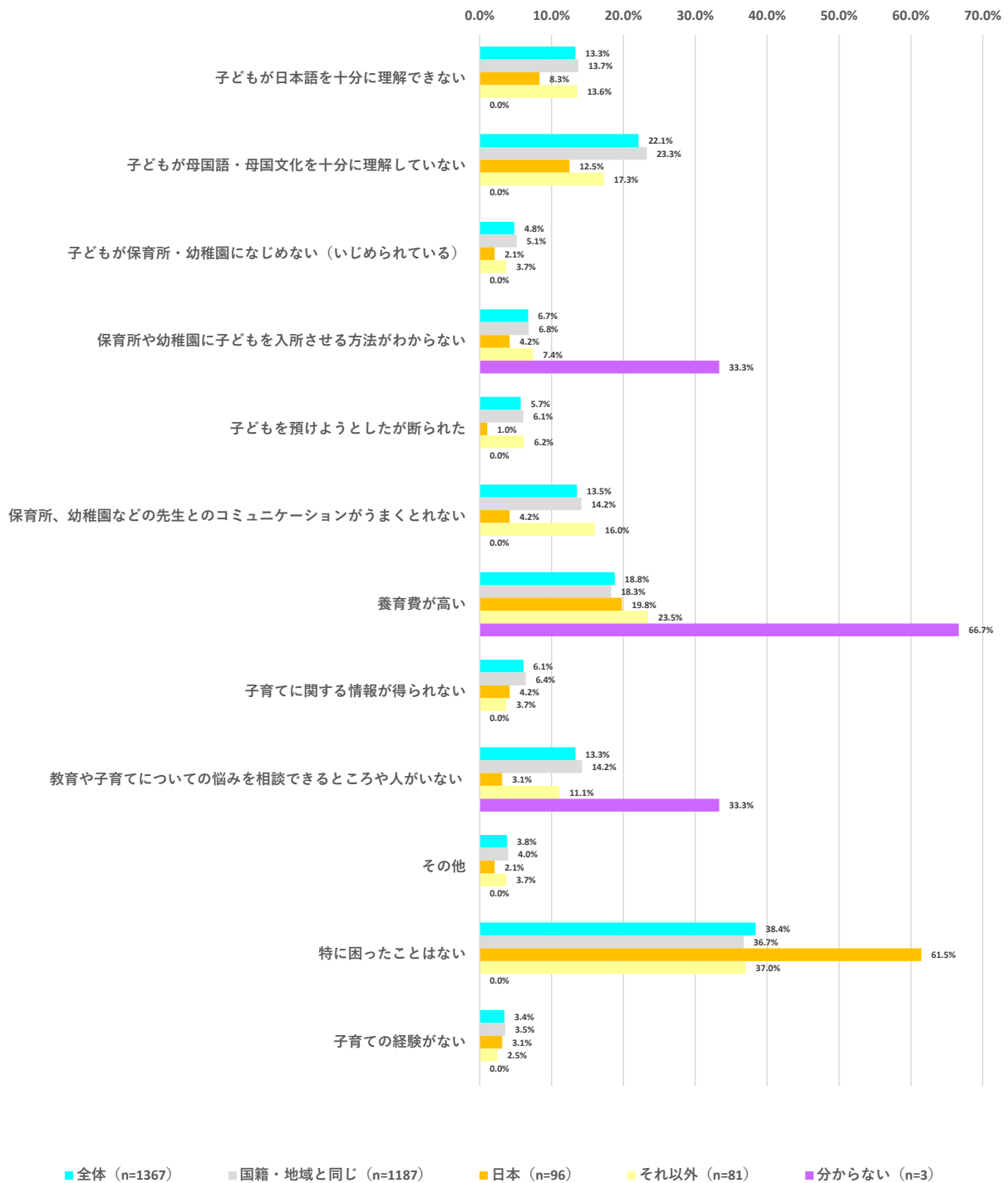
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 409 【日本人との付き合いの有無別】子育てについての困りごと（複数回答）



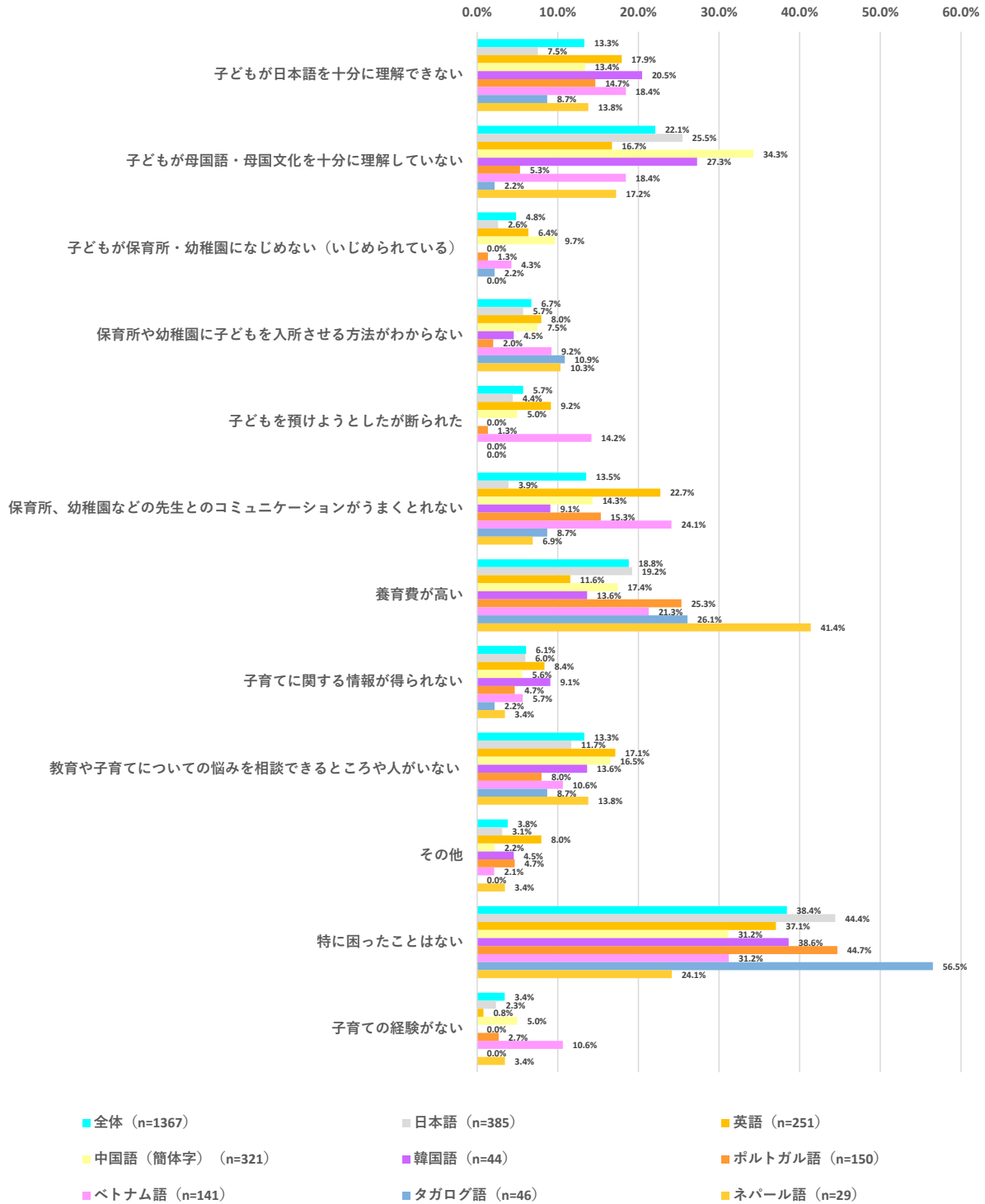
(11) 出生の場所別について

図表 410 【出生の場所別】子育てについての困りごと（複数回答）



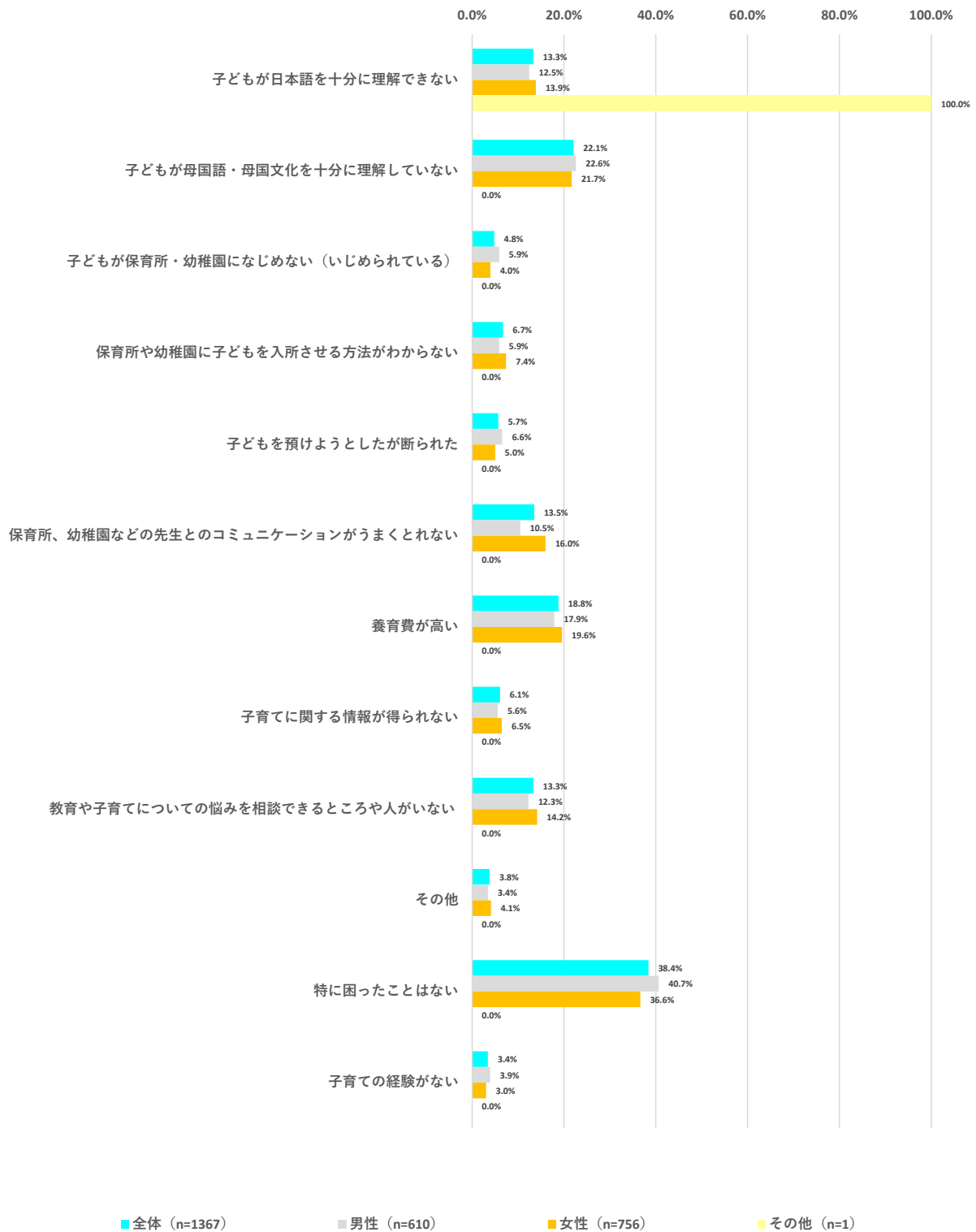
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 411 【回答の際の使用言語別】子育てについての困りごと（複数回答）



(13) 性別について

図表 412 【性別】子育てについての困りごと（複数回答）





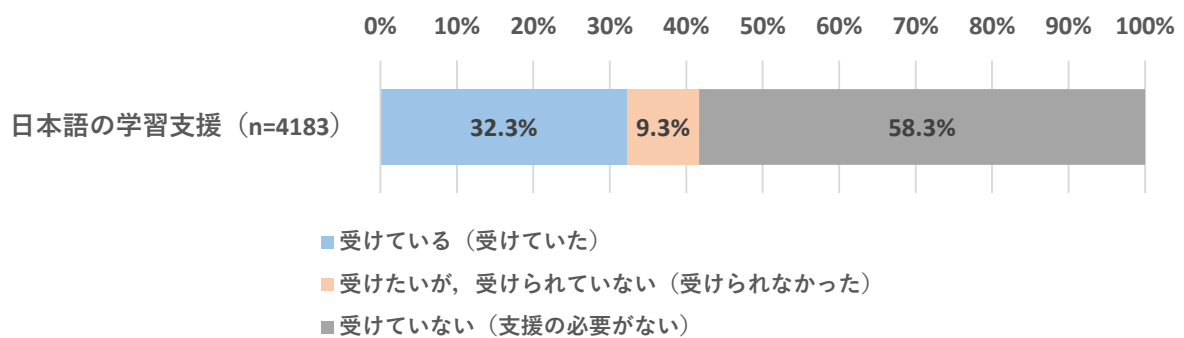
## 4. 子どもの日本語学習支援

### A) 基本集計

子どもがいる回答者については、1人目の子どもから最大で10人目の子どもまで、それぞれの状況について回答していただいた。本設問については、それぞれの子どもの結果を合算して集計している。

日本語の学習支援を必要としない子どもは58.3%で半数以上だが、「受けたいが、受けられていない(受けられなかった)」とする子どもが9.3%で、「受けている(受けていた)」(32.3%)とする子どもの3分の1ほどいる。

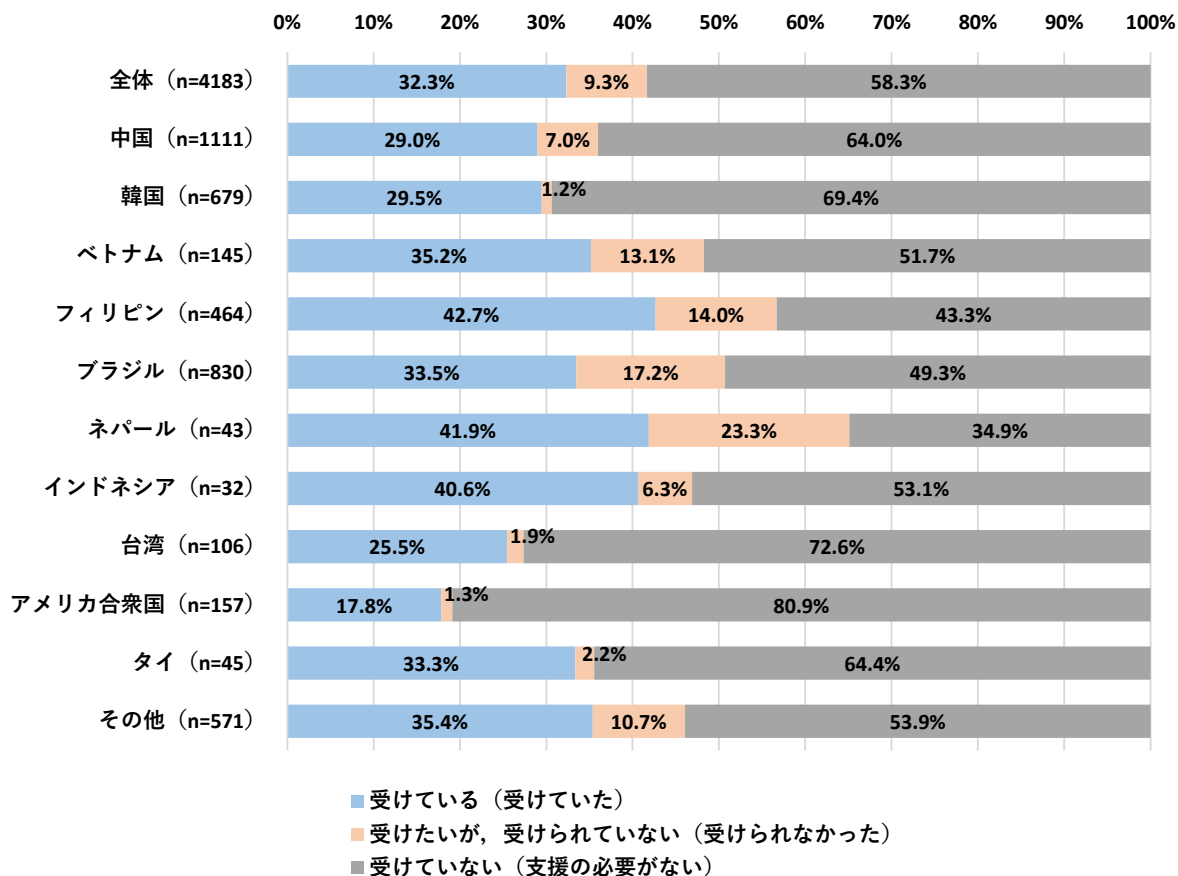
図表 413 子どもの日本語学習支援 (単一回答)



## B) 相関要因分析

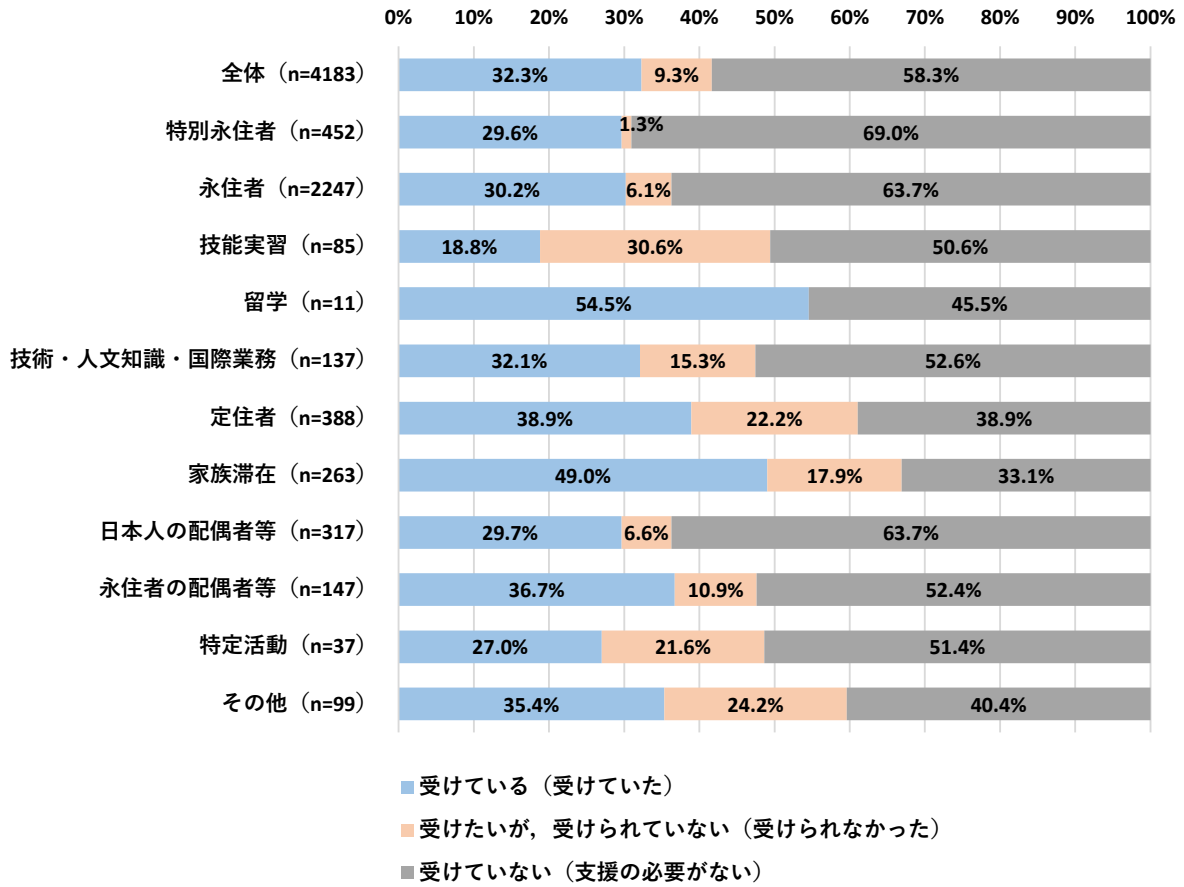
### (1) 国籍・地域別について

図表 414 【国籍・地域別】子どもの日本語学習支援（単一回答）



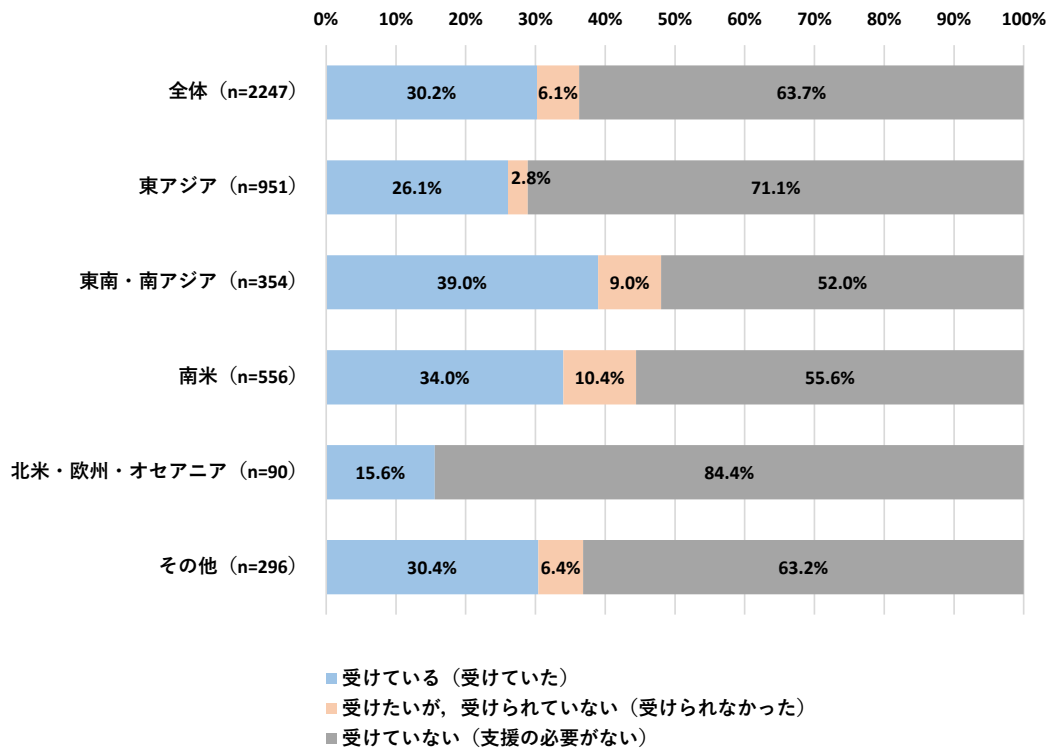
(2) 在留資格別について

図表 415 【在留資格別】子どもの日本語学習支援（単一回答）



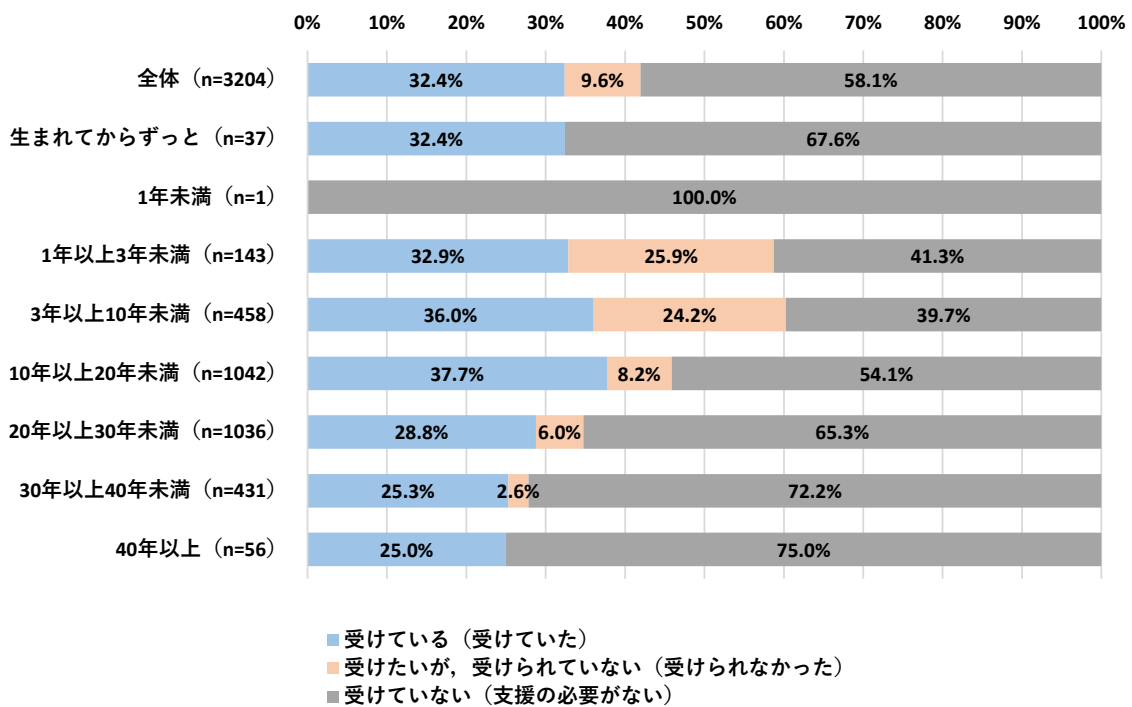
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 416 【「永住者」×地理区分別】子どもの日本語学習支援（単一回答）



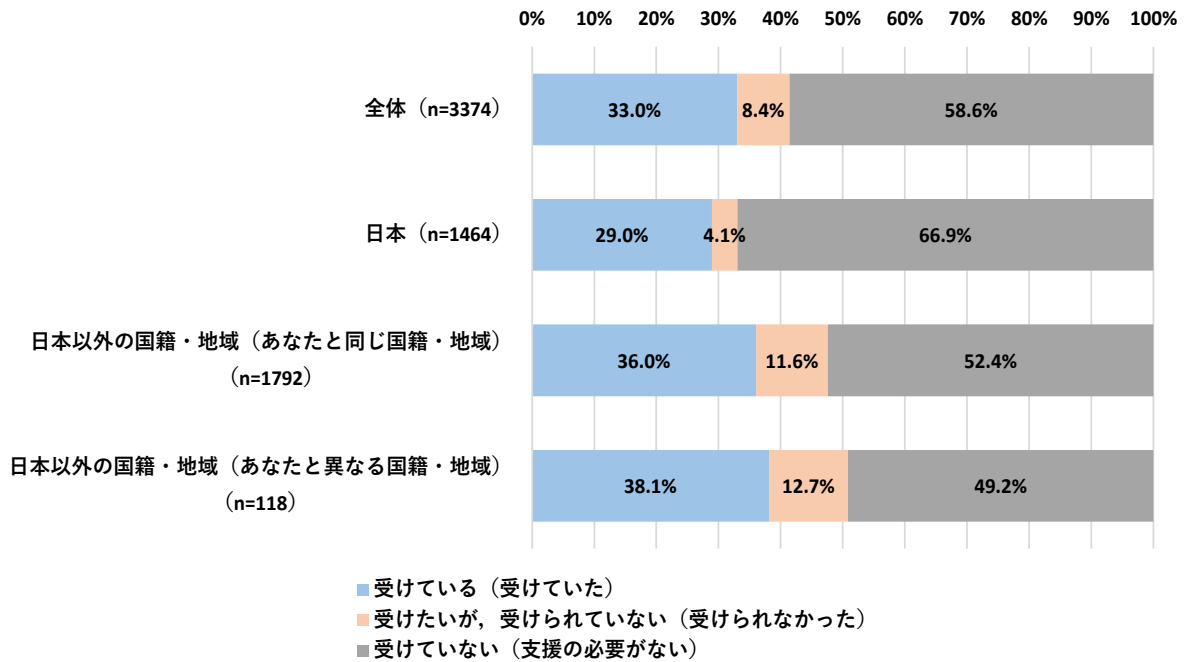
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 417 【日本での通算在住年数別】子どもの日本語学習支援（単一回答）



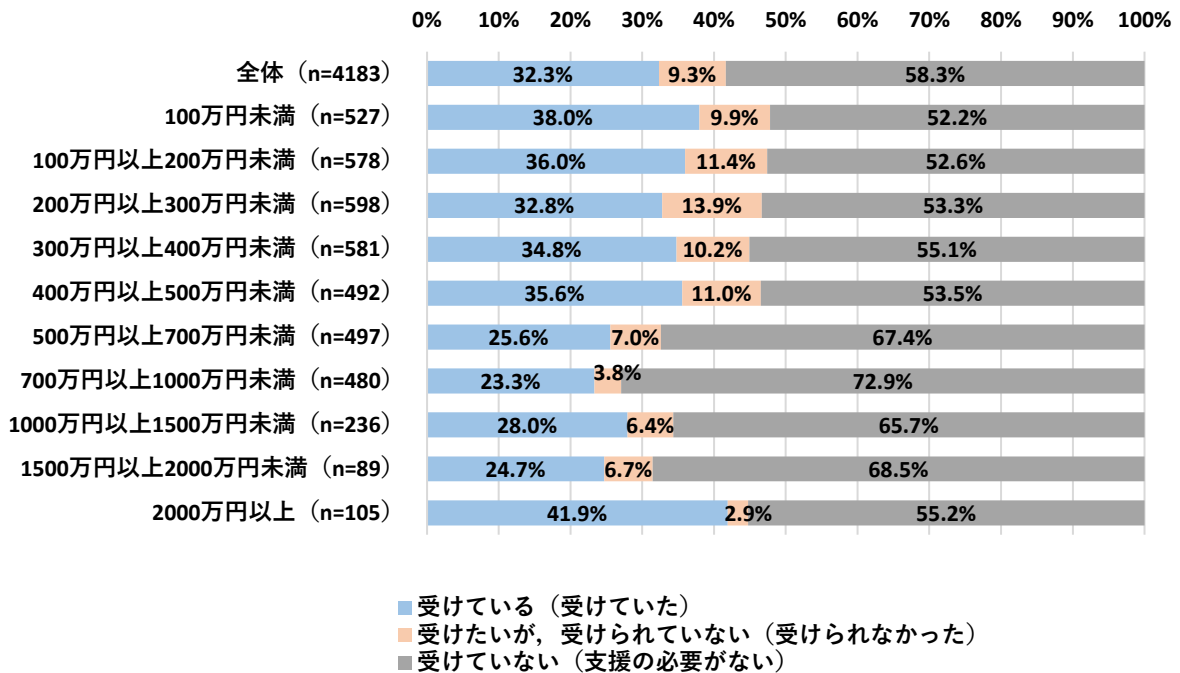
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 418 【配偶者・パートナーの国籍別】子どもの日本語学習支援（単一回答）



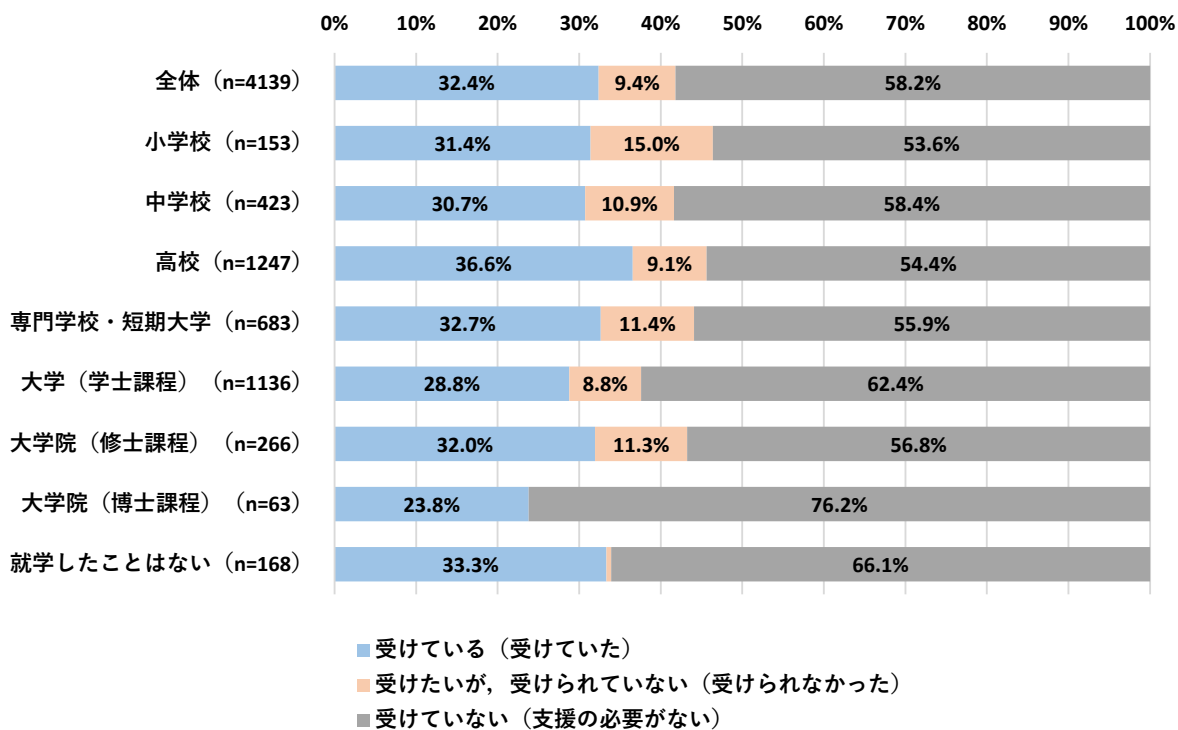
(6) 世帯年収別について

図表 419 【世帯年収別】子どもの日本語学習支援（単一回答）



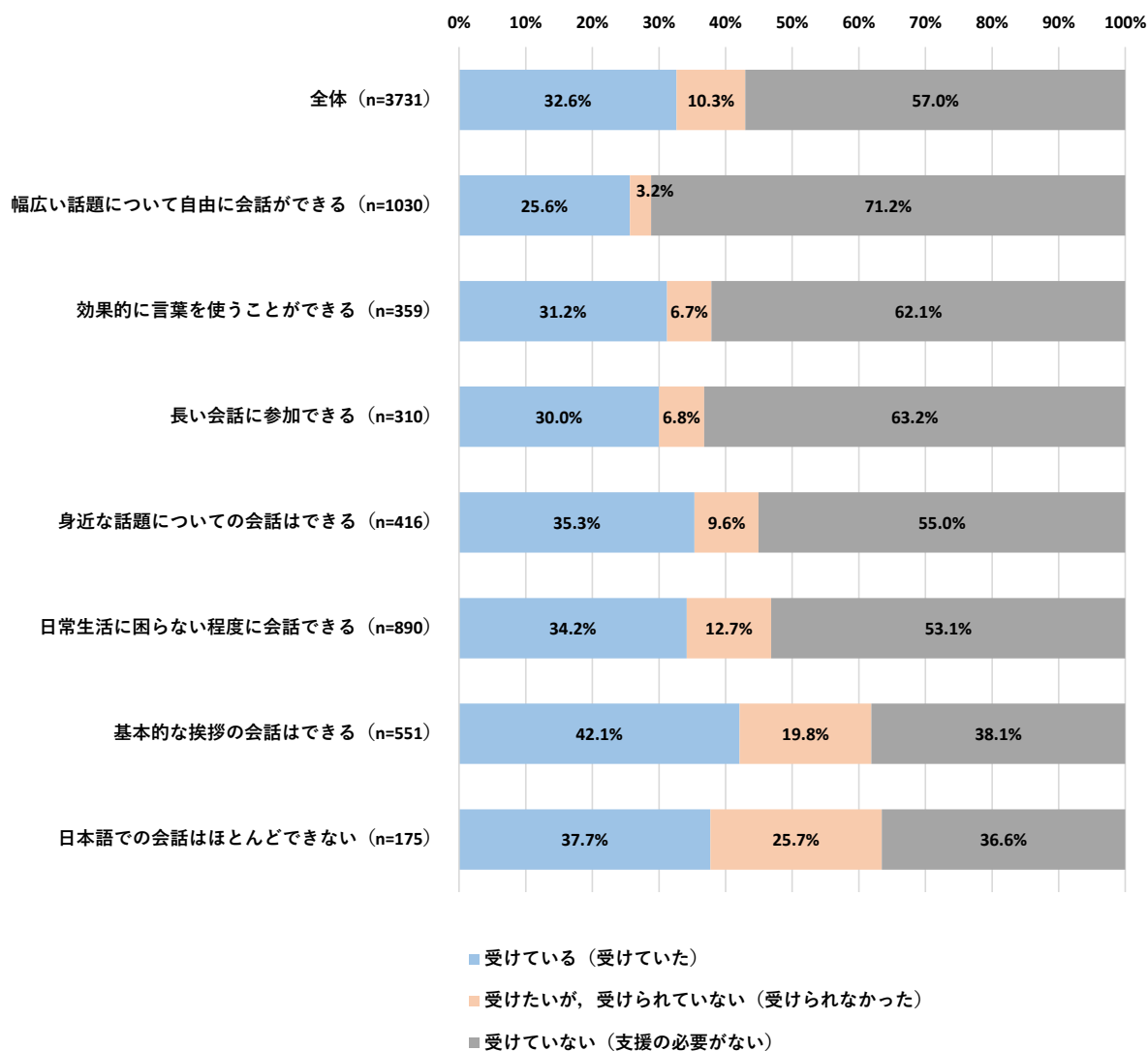
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 420 【出身国・地域での就學歷別】子どもの日本語学習支援（単一回答）



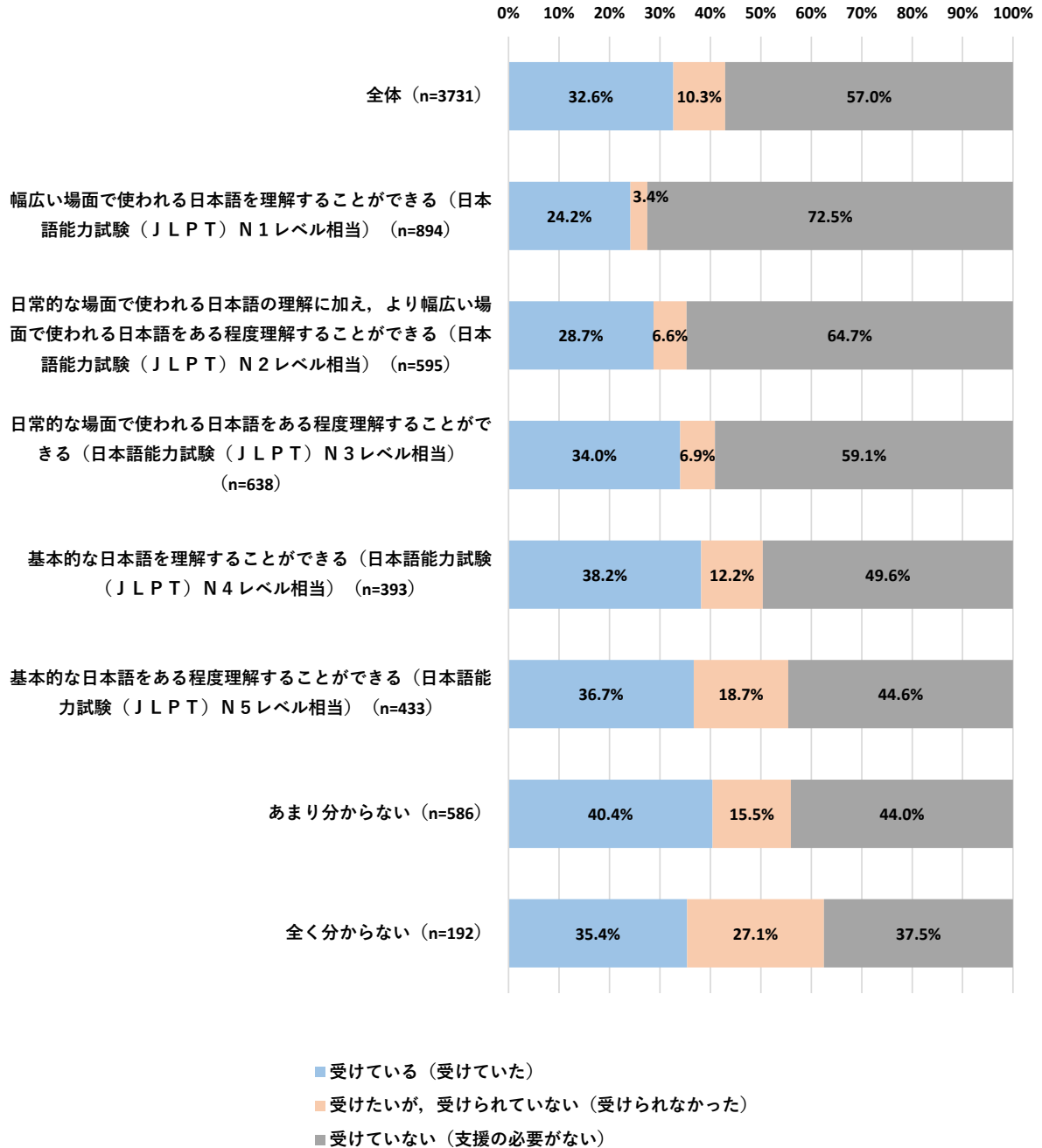
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 421 【日本語能力別(話す・聞く)】子どもの日本語学習支援(単一回答)



(9) 日本語能力別(読む)について

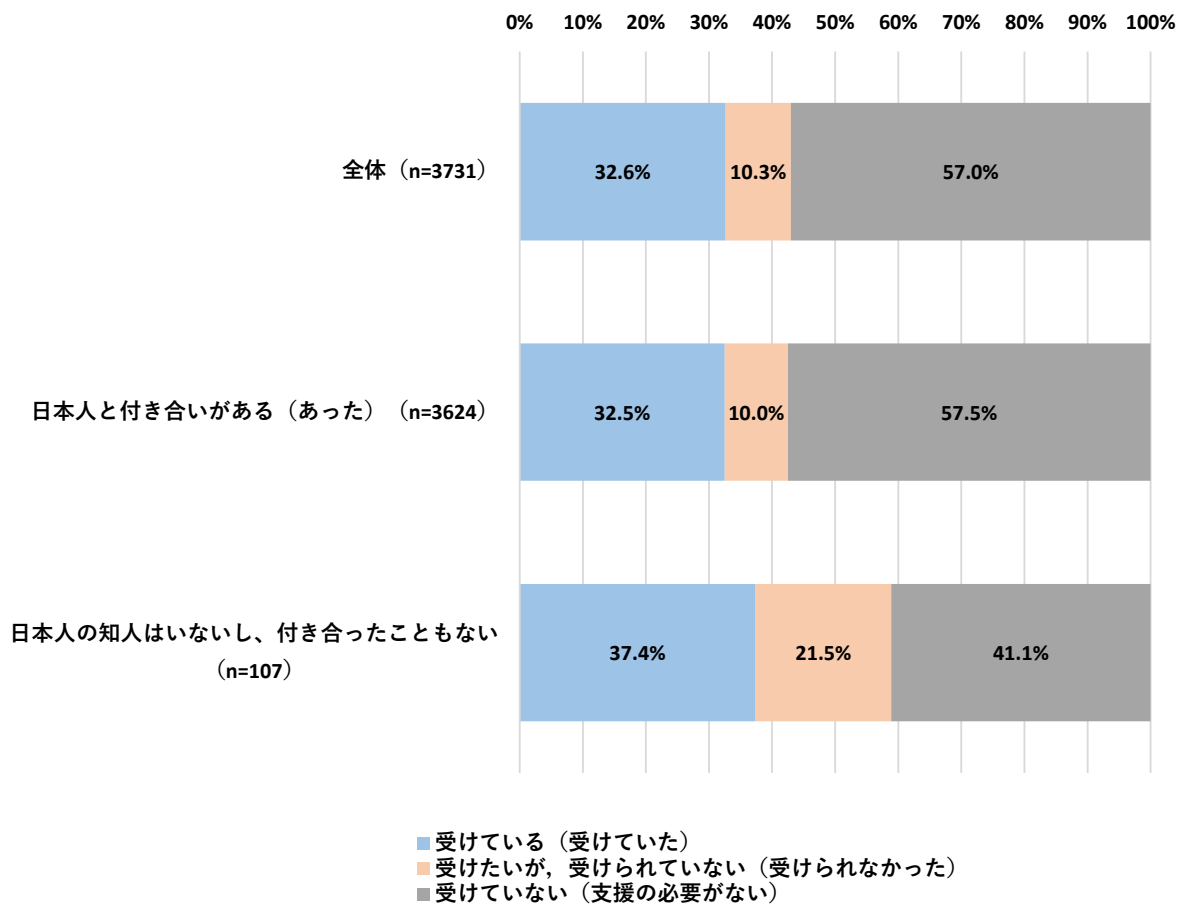
図表 422 【日本語能力別(読む)】子どもの日本語学習支援(単一回答)





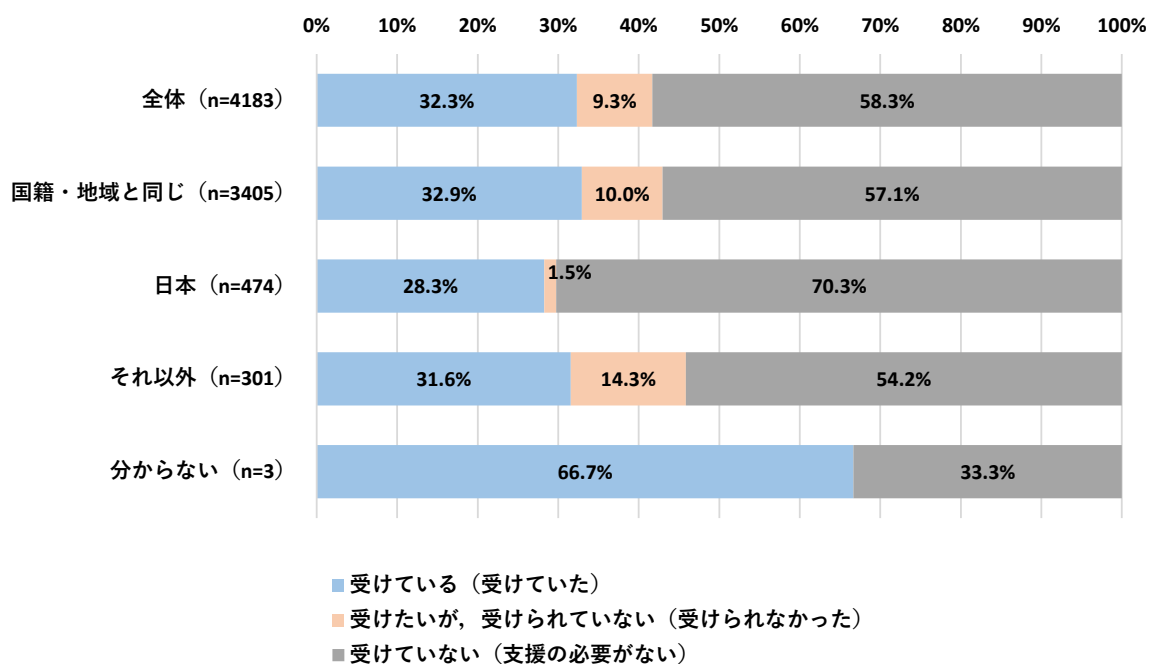
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 423 【日本人との付き合いの有無別】子どもの日本語学習支援（単一回答）



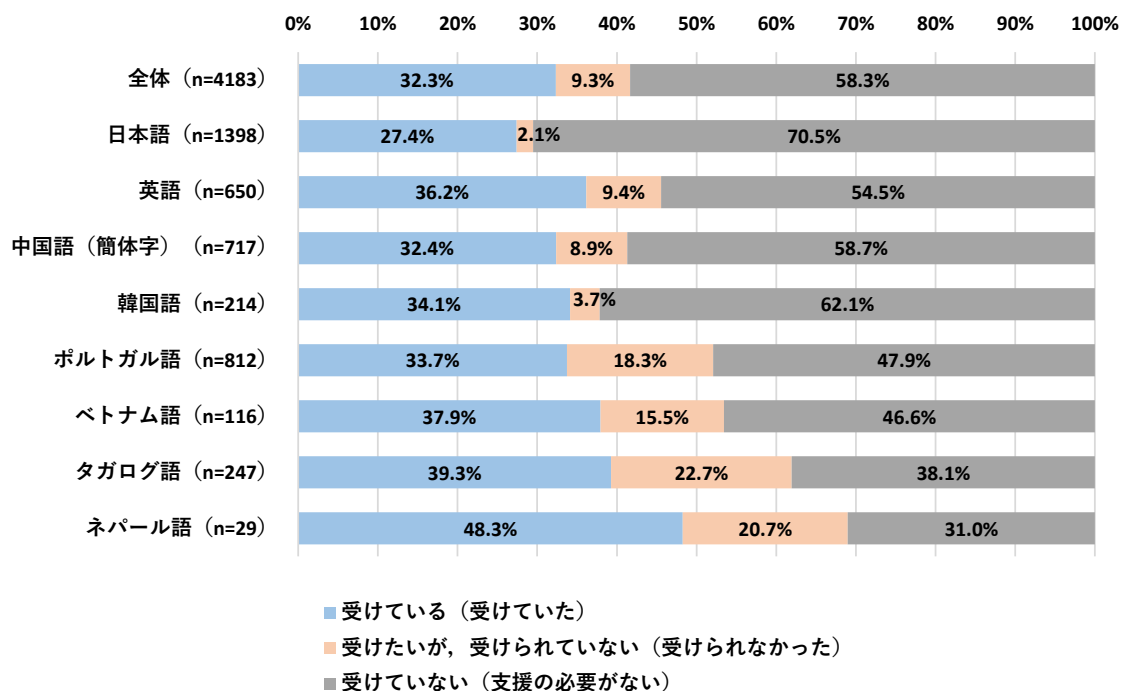
(11) 出生の場所別について

図表 424 【出生の場所別】子どもの日本語学習支援（単一回答）



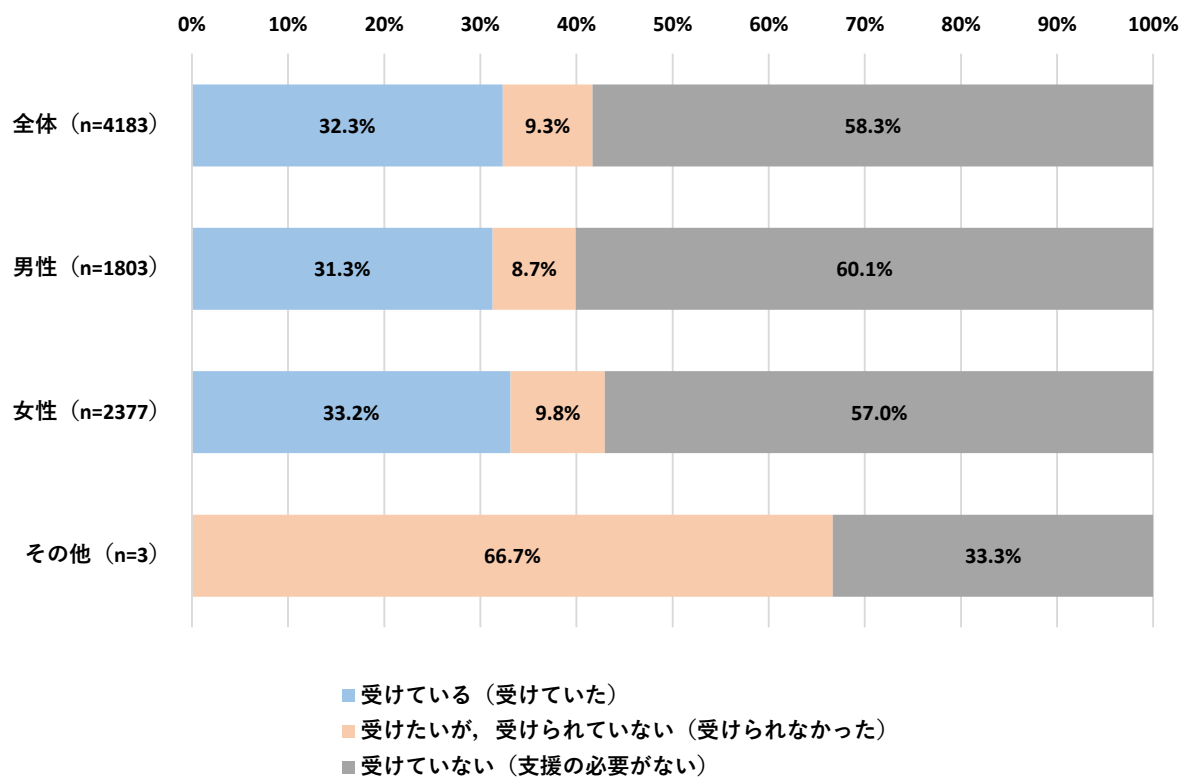
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 425 【回答の際の使用言語別】子どもの日本語学習支援（単一回答）



### (13) 性別について

図表 426 【性別】子どもの日本語学習支援（単一回答）



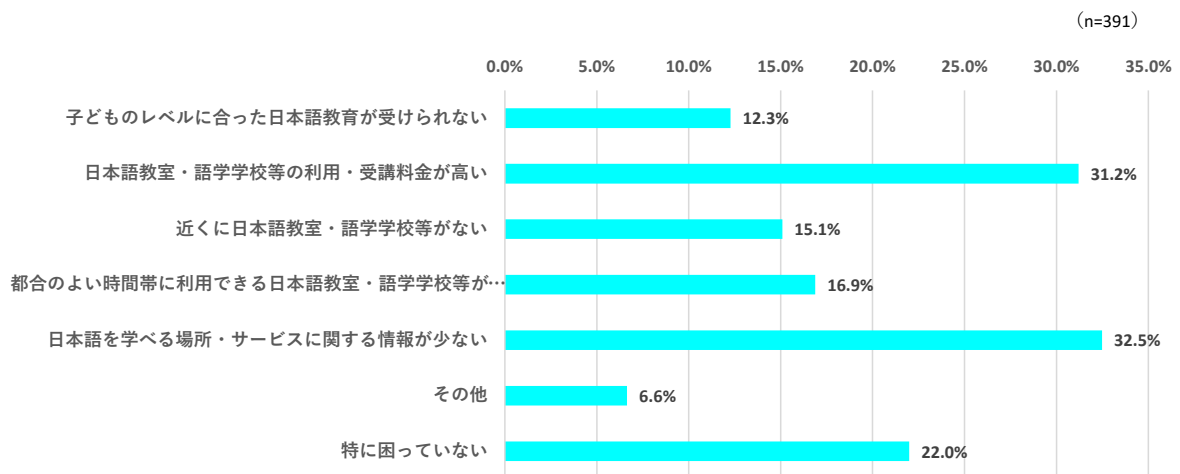
## 5. 子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由

### A) 基本集計

子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由について、1人目の子どもから最大で10人目の子どもまで、合算して集計をした。

「日本語を学べる場所・サービスに関する情報が少ない」の割合が32.5%で最も高く、次いで「日本語教室・語学学校等の利用・受講料金が高い」(31.2%)となっている。「特に困っていない」という回答も22.0%ある。

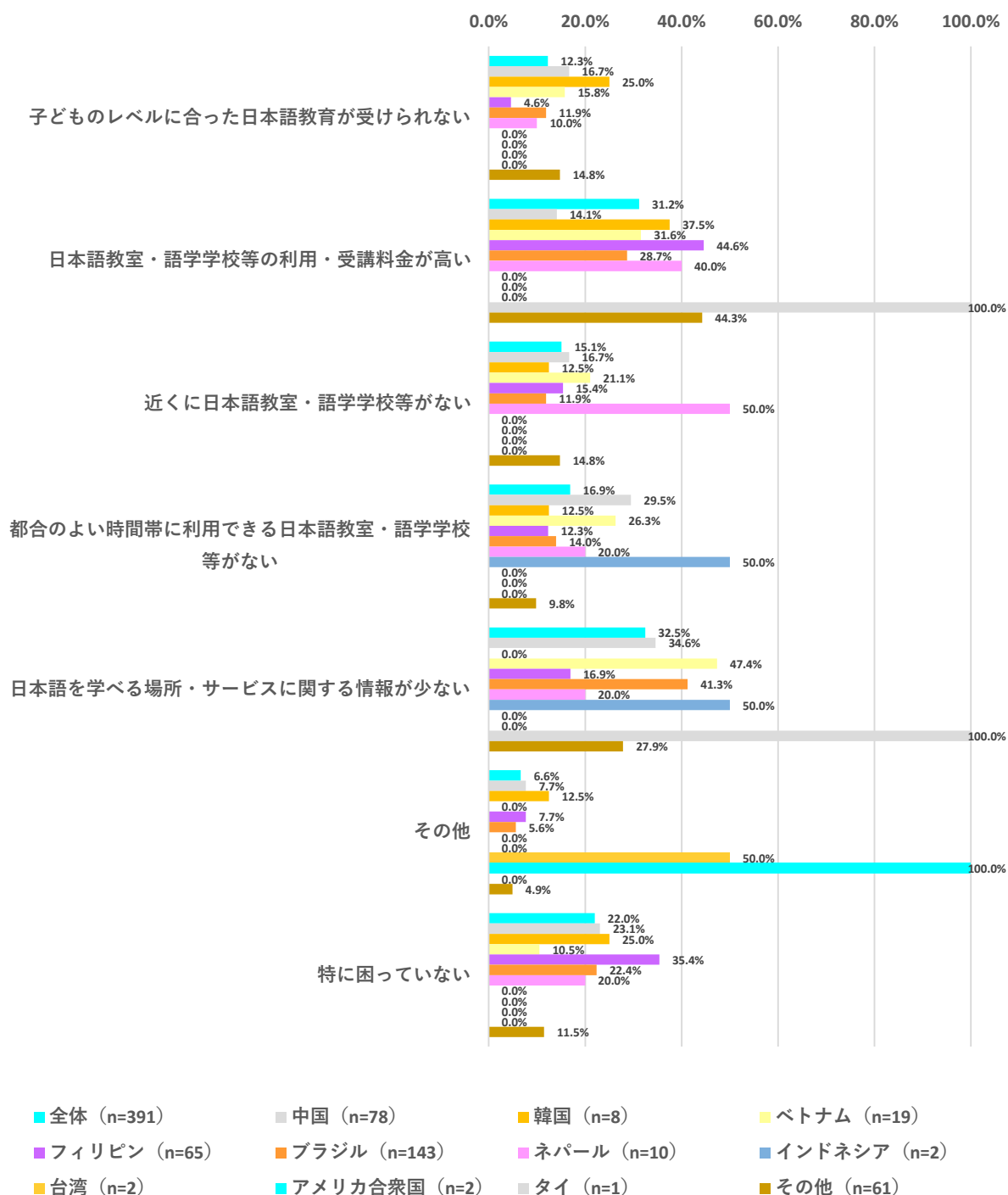
図表 427 子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由（複数回答）



## B) 相関要因分析

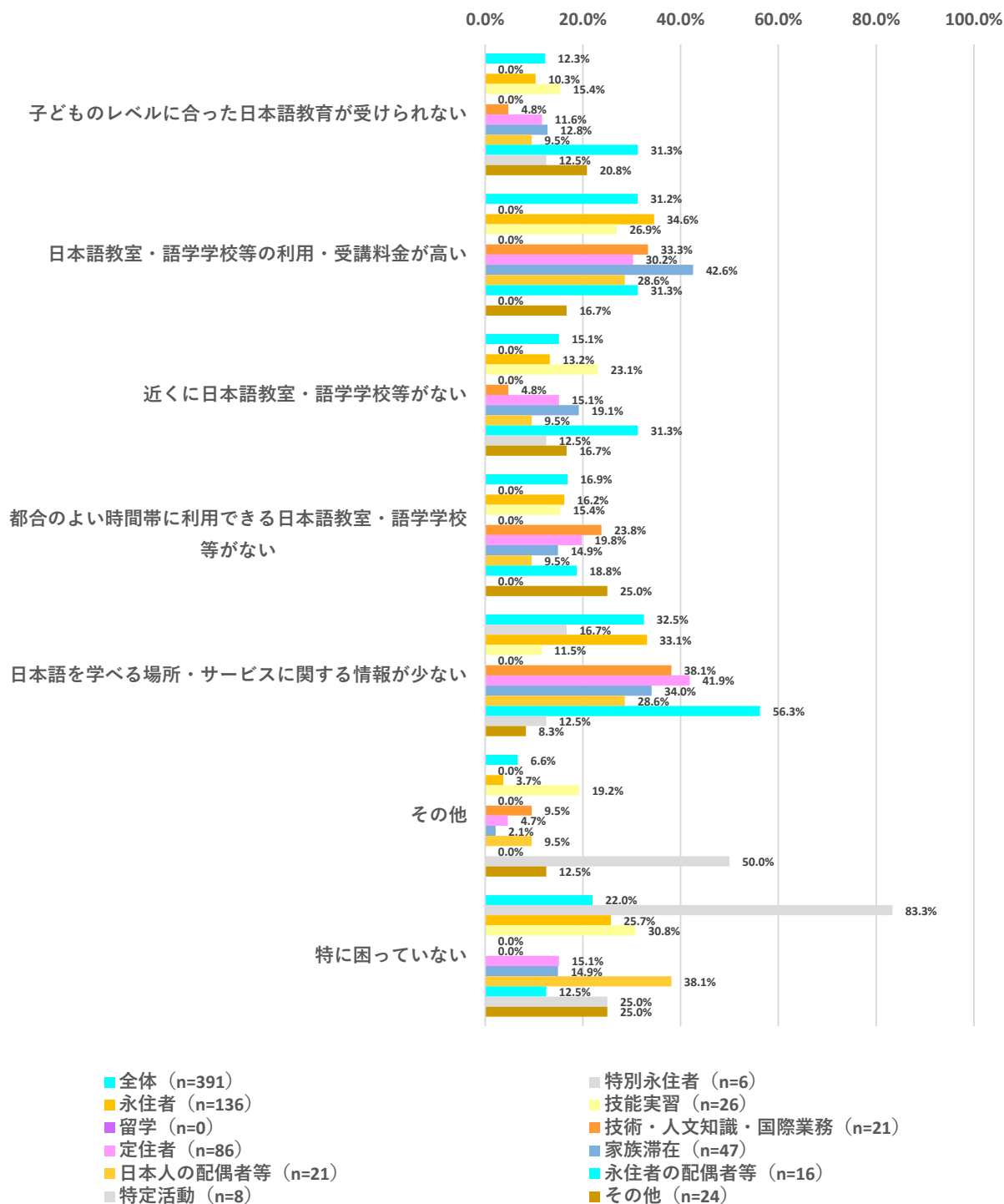
### (1) 国籍・地域別について

図表 428 【国籍・地域別】子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由（複数回答）



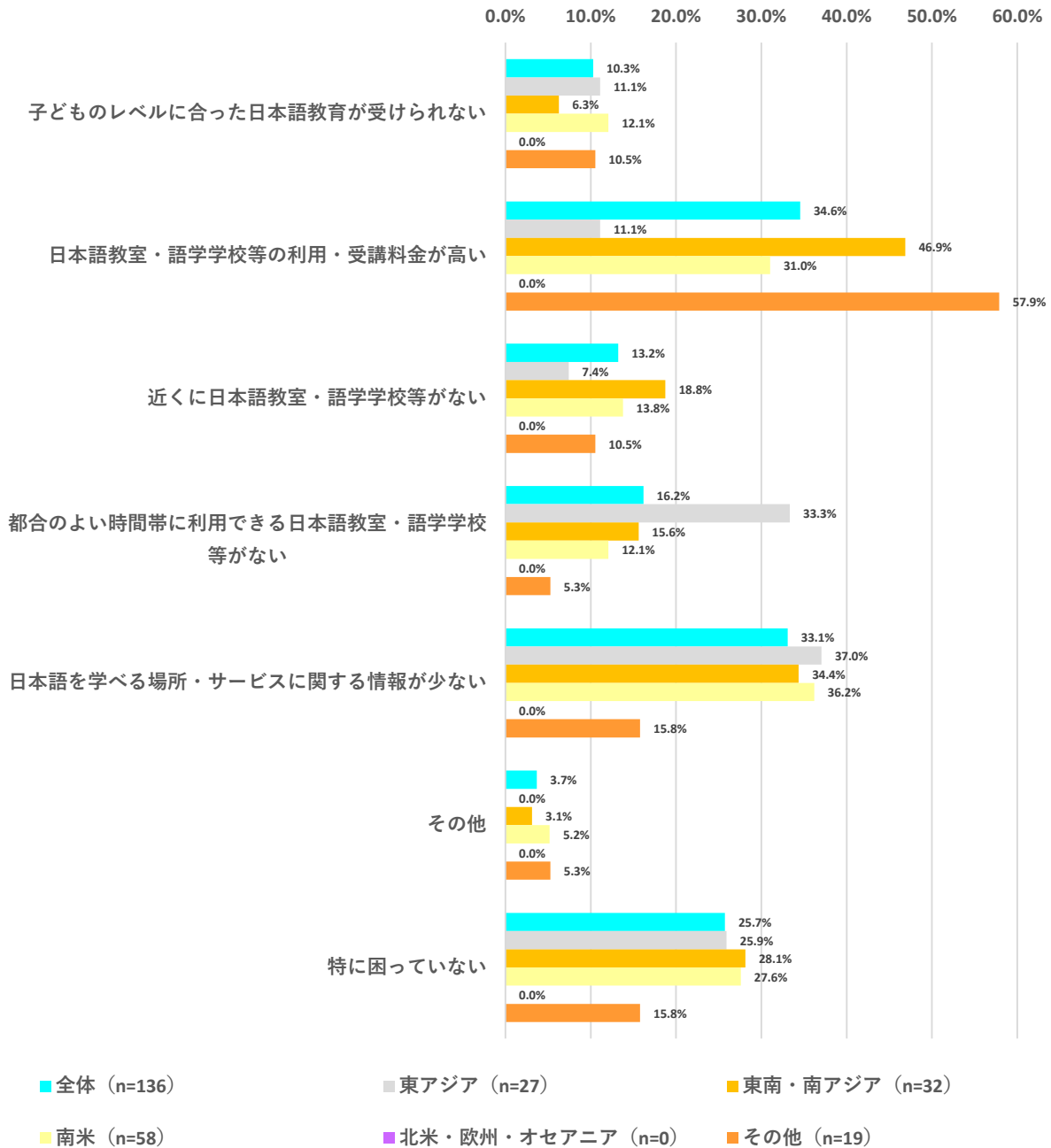
(2) 在留資格別について

図表 429 【在留資格別】子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由（複数回答）



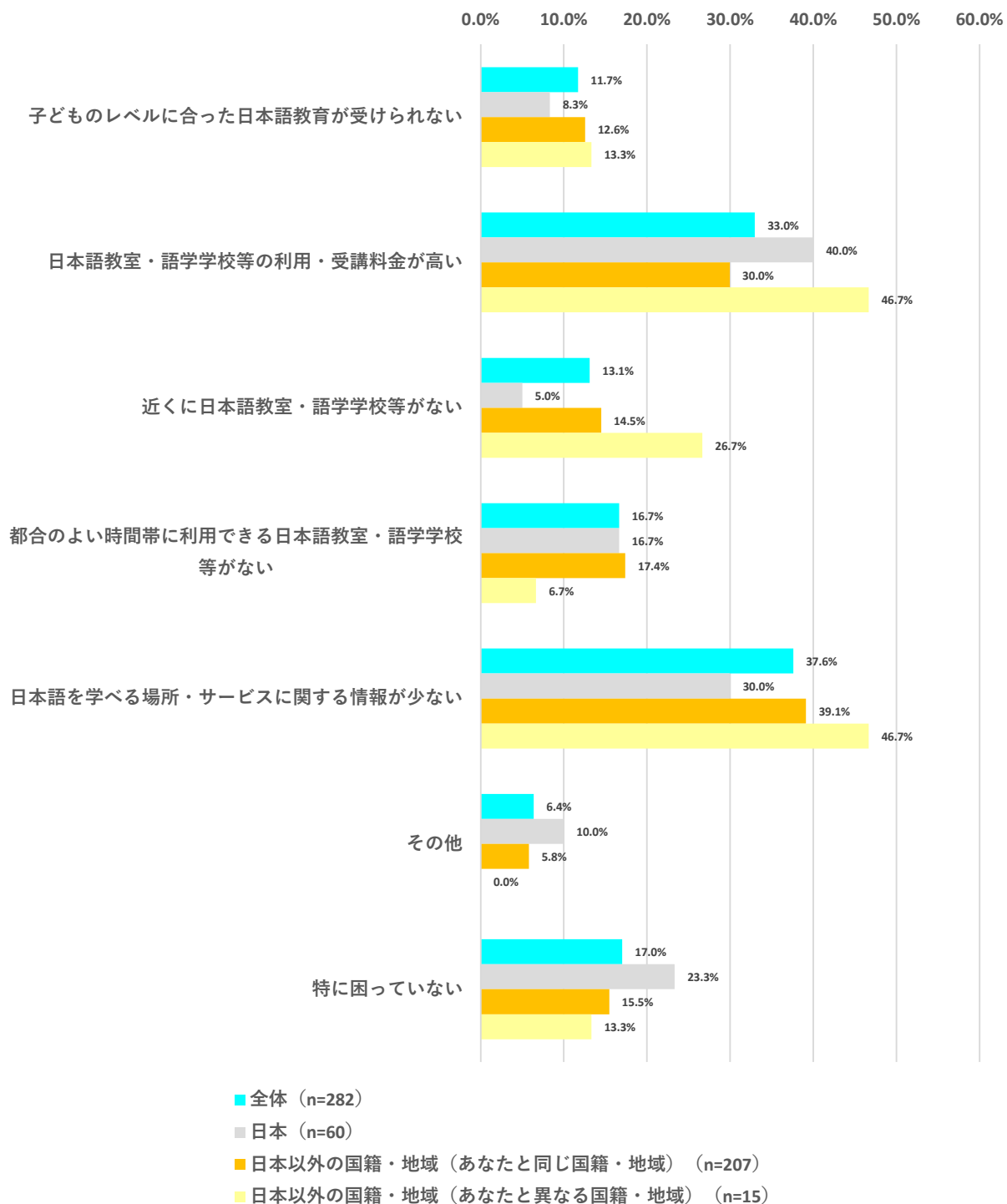
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 430 【「永住者」×地理区分別】子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由（複数回答）



#### (4) 配偶者・パートナーの国籍別について

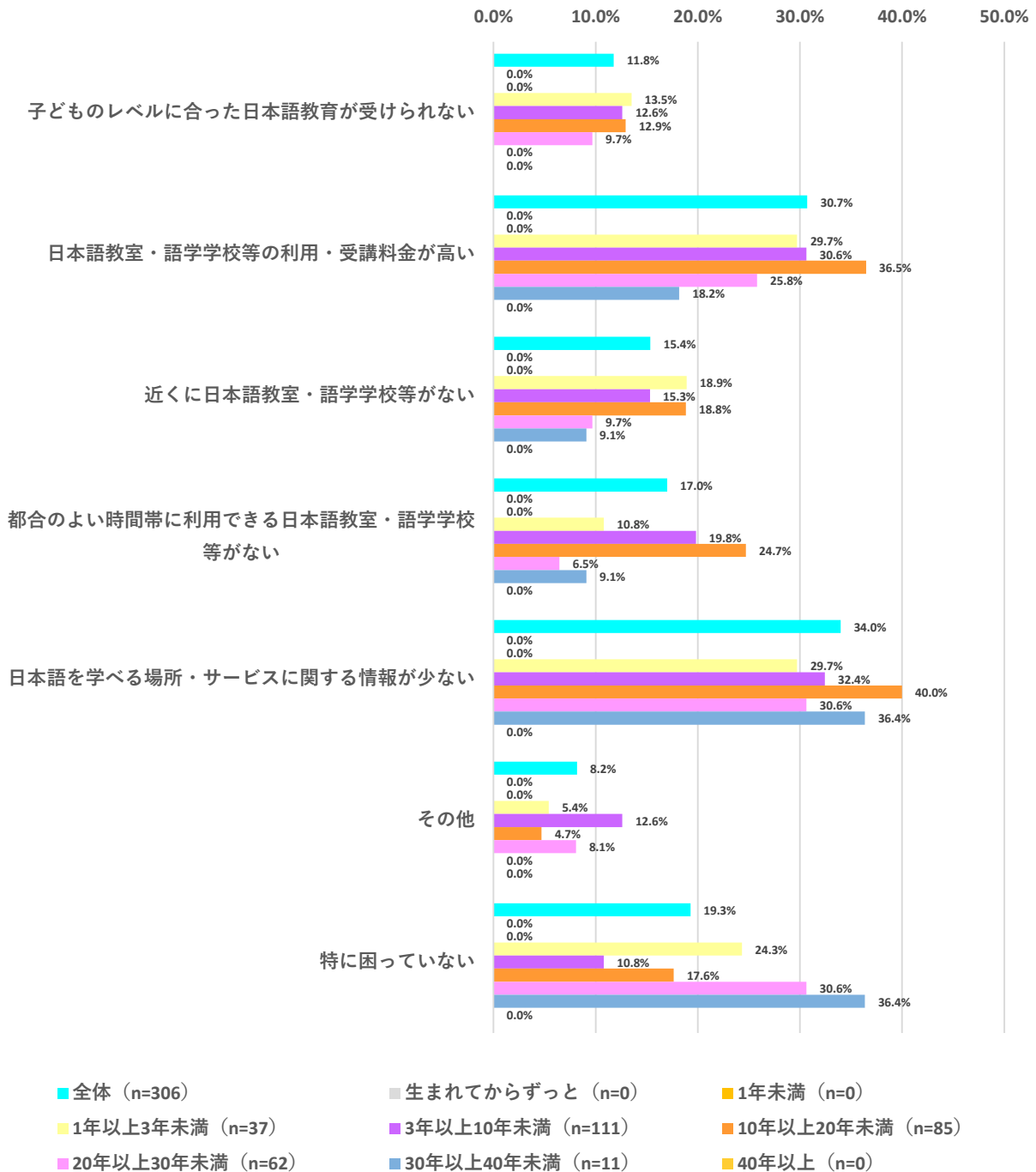
図表 431 【配偶者・パートナーの国籍別】子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由（複数回答）





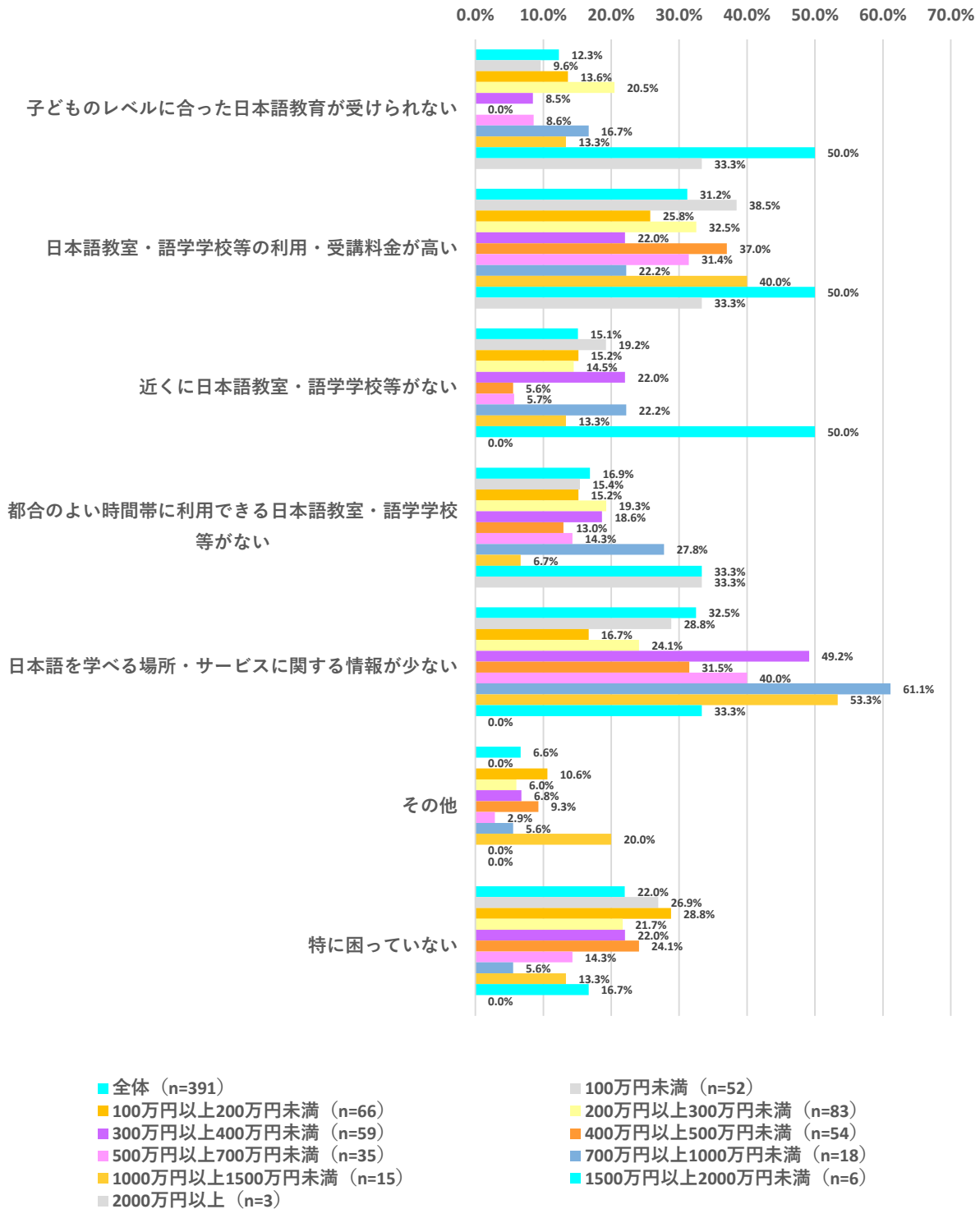
(5) 日本での通算在住年数別について

図表 432 【日本での通算在住年数別】子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由（複数回答）



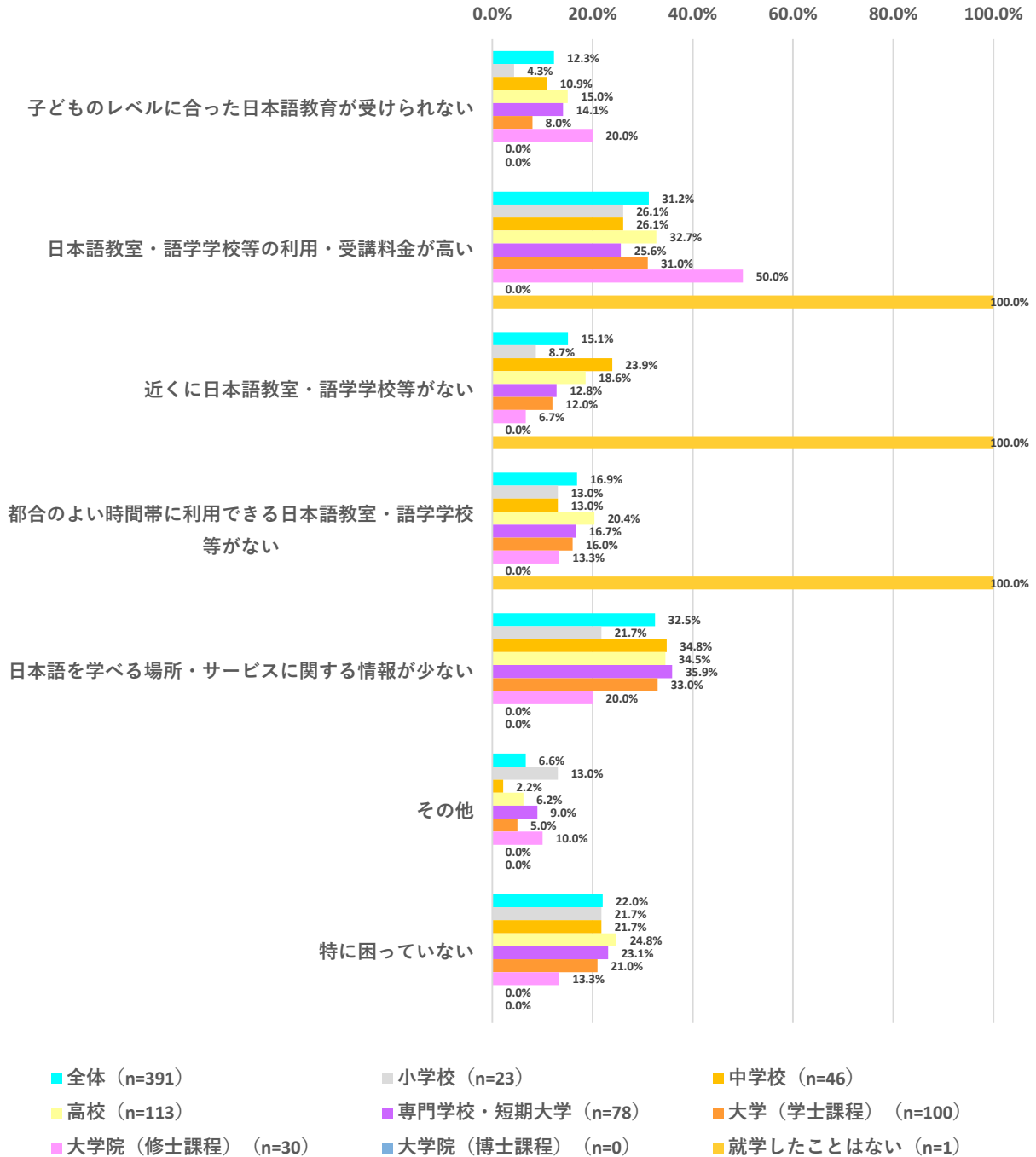
(6) 世帯年収別について

図表 433 【世帯年収別】子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由（複数回答）



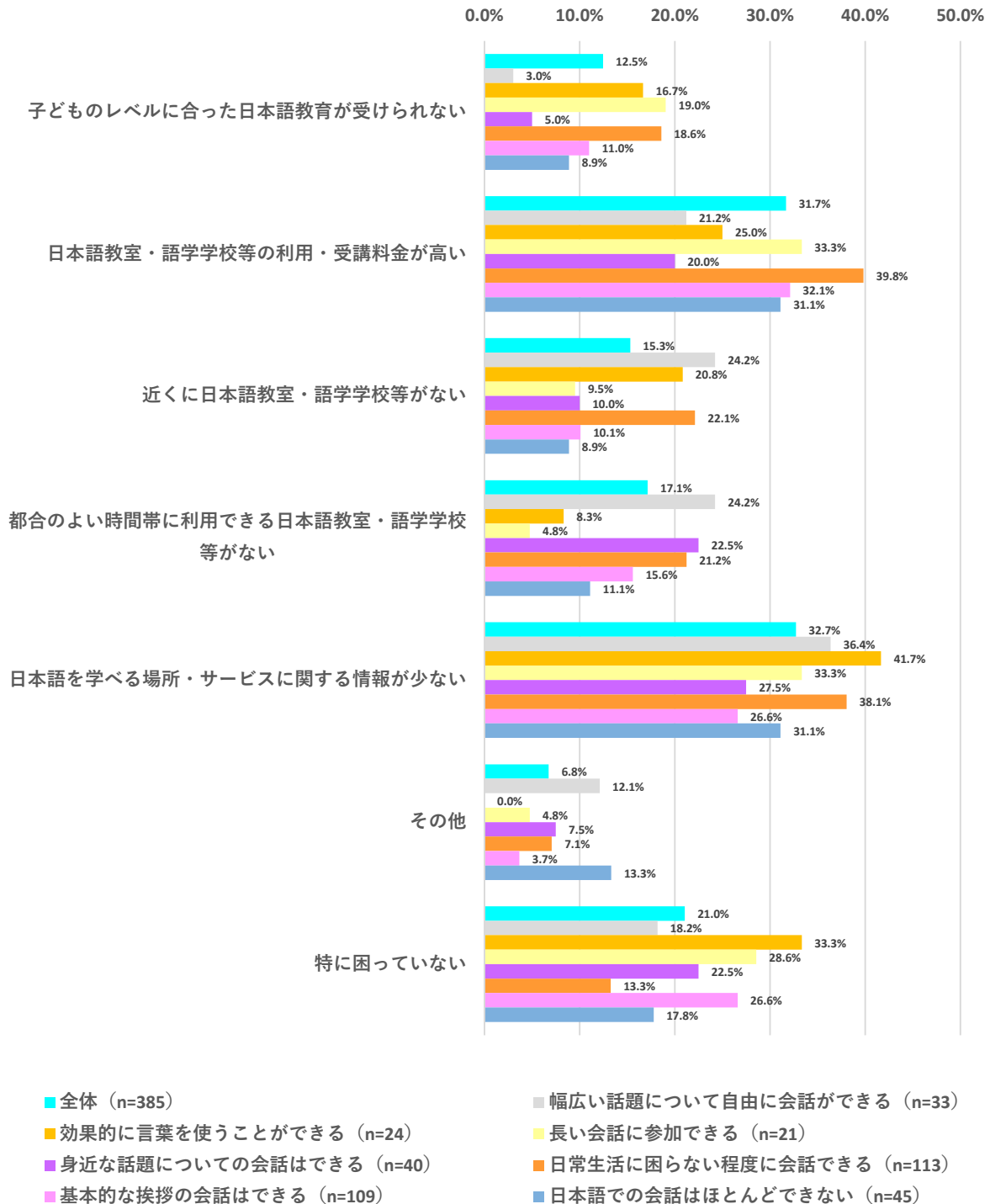
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 434 【出身国・地域での就學歷別】子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由（複数回答）



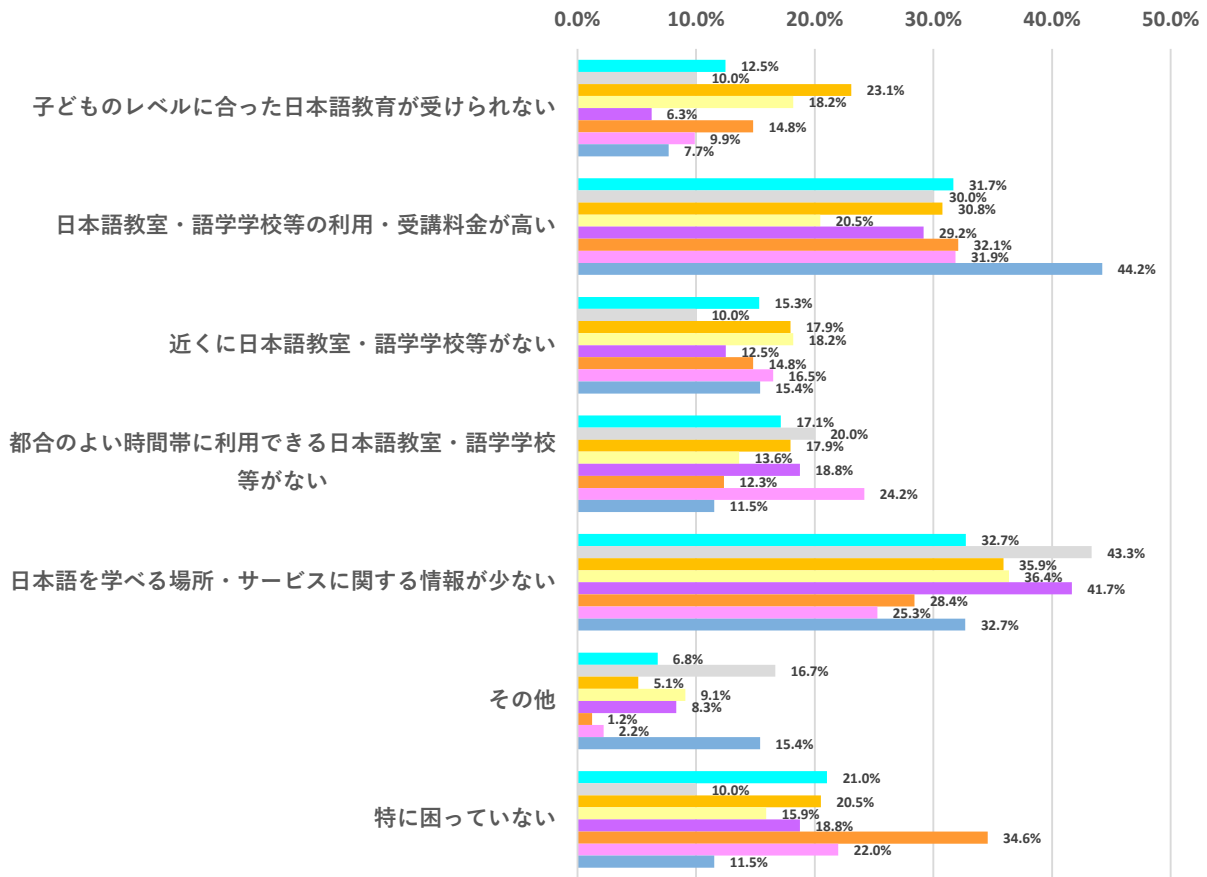
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 435 【日本語能力別(話す・聞く)】子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由(複数回答)



(9) 日本語能力別(読む)について

図表 436 【日本語能力別(読む)】子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由  
(複数回答)



■全体 (n=385)

■幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=30)

■日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=39)

■日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=44)

■基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=48)

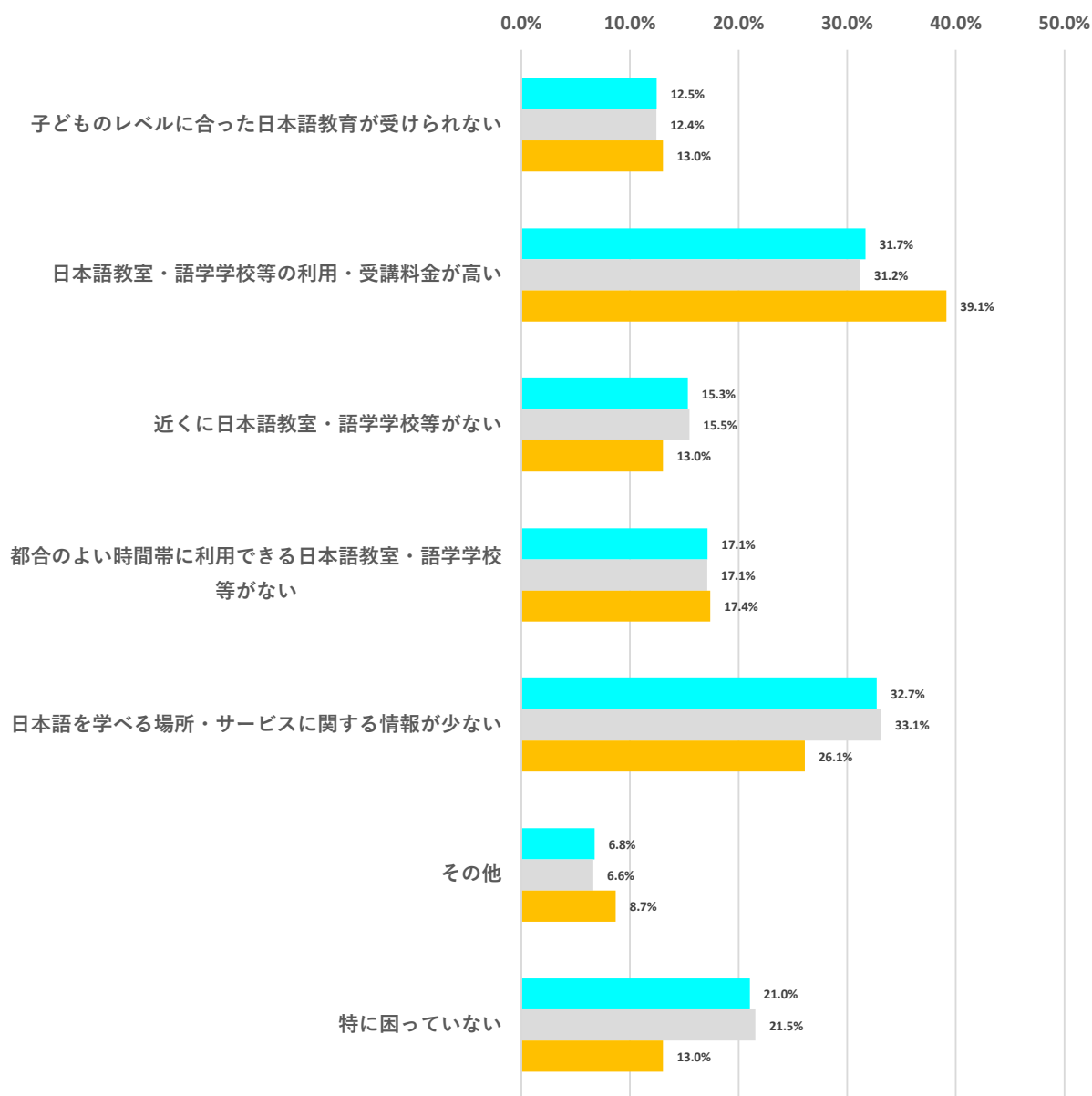
■基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=81)

■あまり分からない (n=91)

■全く分からない (n=52)

(10) 日本人との付き合いの有無別について

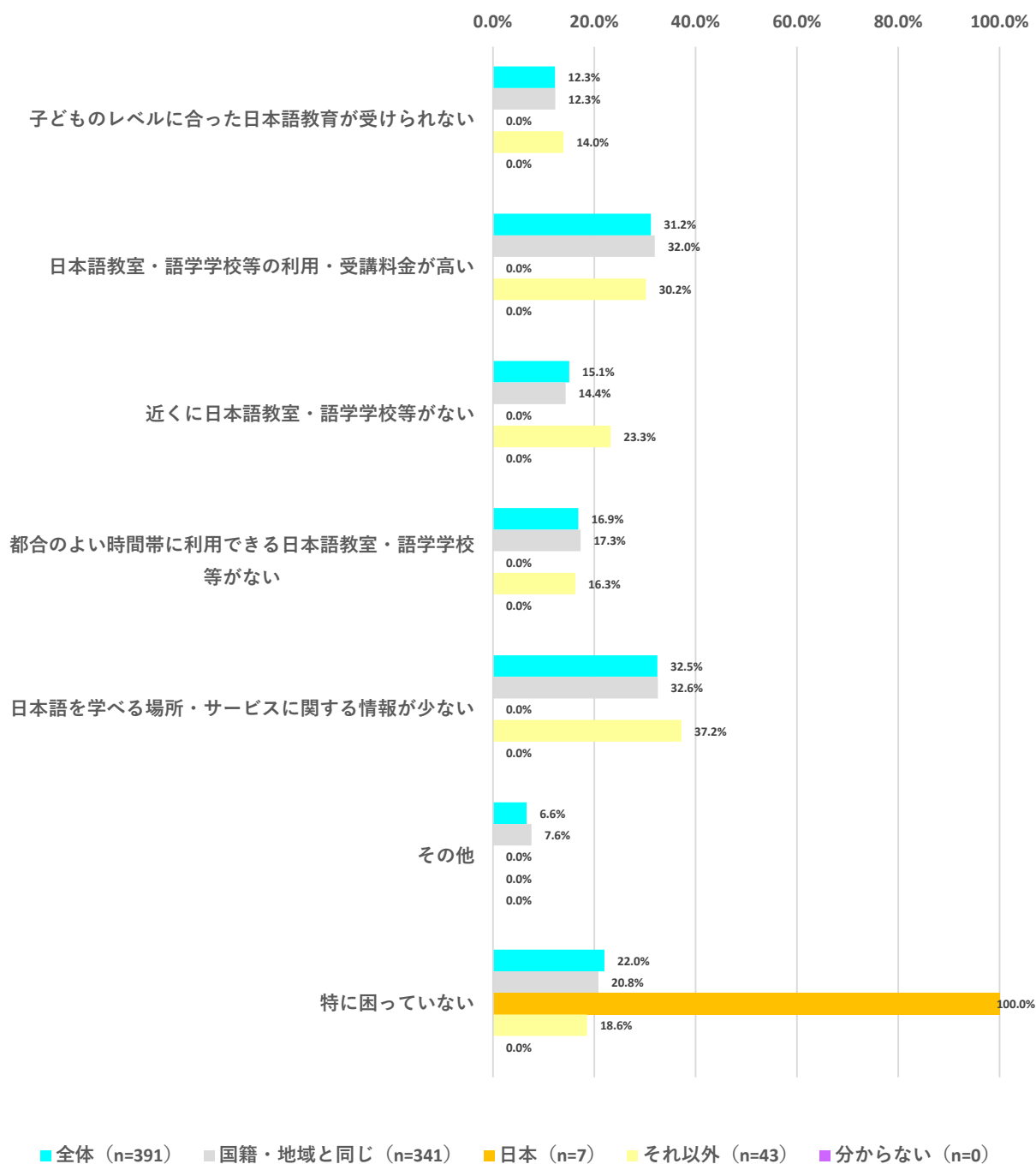
図表 437 【日本人との付き合いの有無別】子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由（複数回答）



- 全体 (n=385)
- 日本人と付き合いがある (あった) (n=362)
- 日本人の知人はいないし、付き合いしたこともない (n=23)

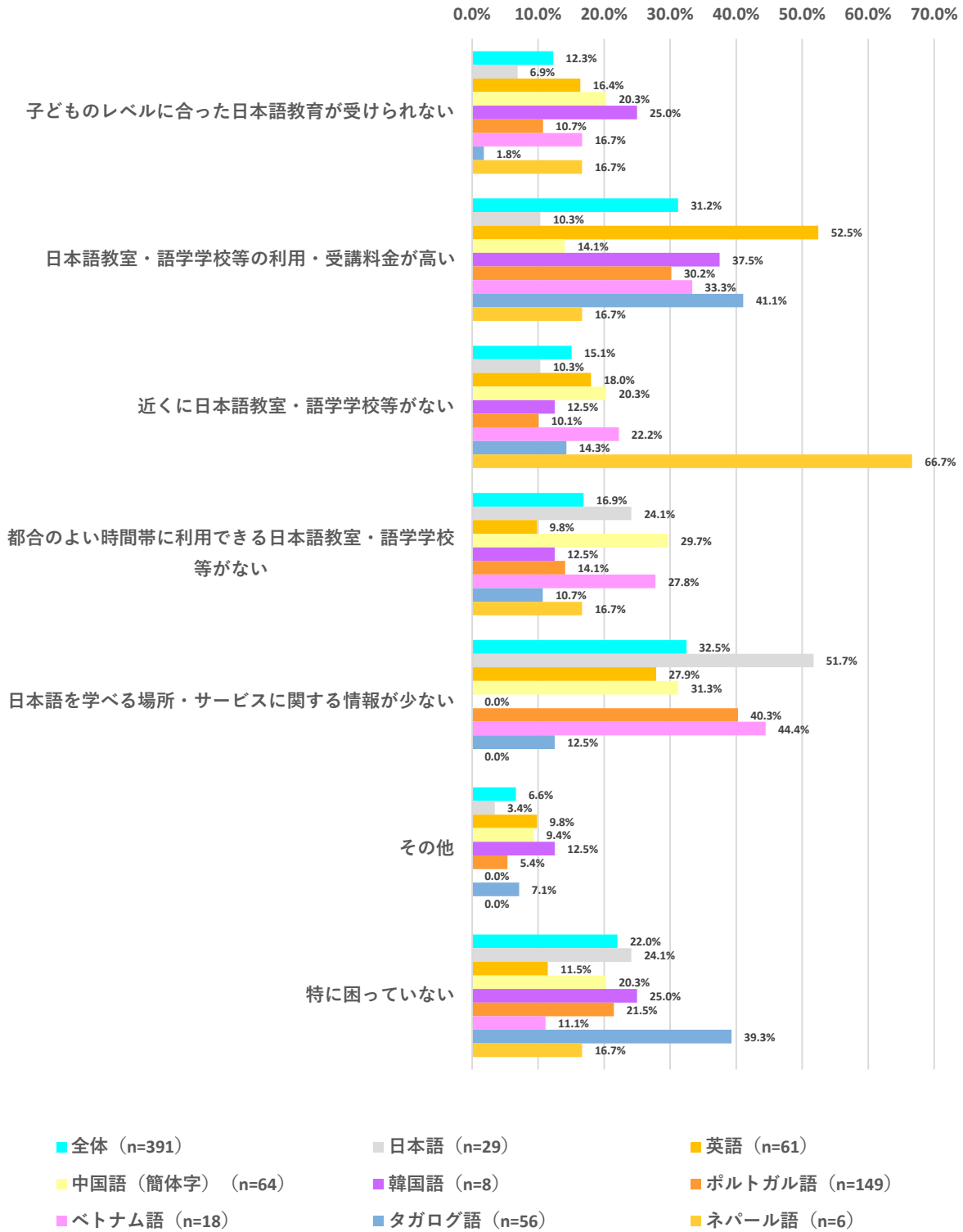
(11) 出生の場所別について

図表 438 【出生の場所別】子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由（複数回答）



(12) 回答の際の使用言語別について

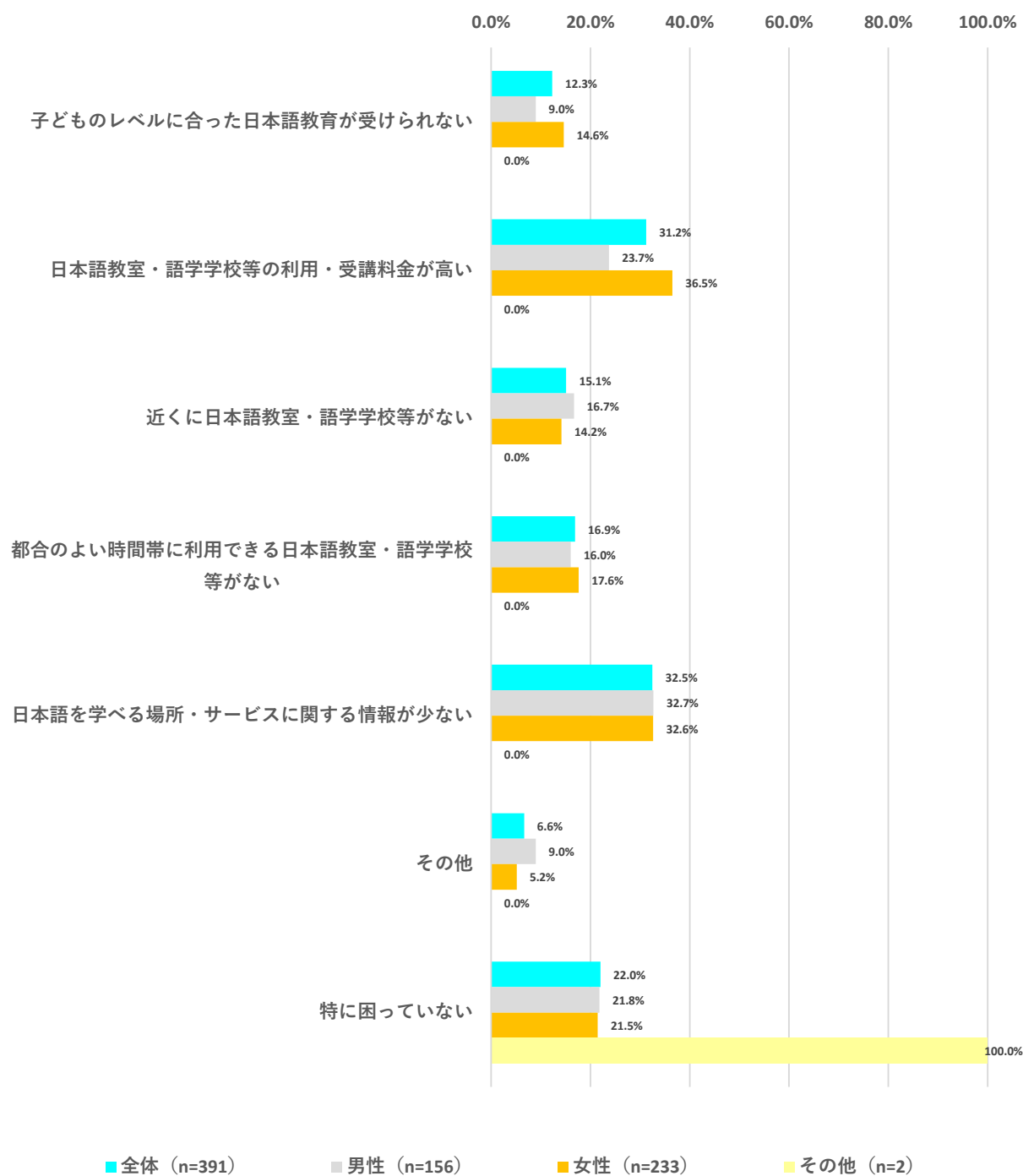
図表 439 【回答の際の使用言語別】子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由（複数回答）





### (13) 性別について

図表 440 【性別】子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由（複数回答）

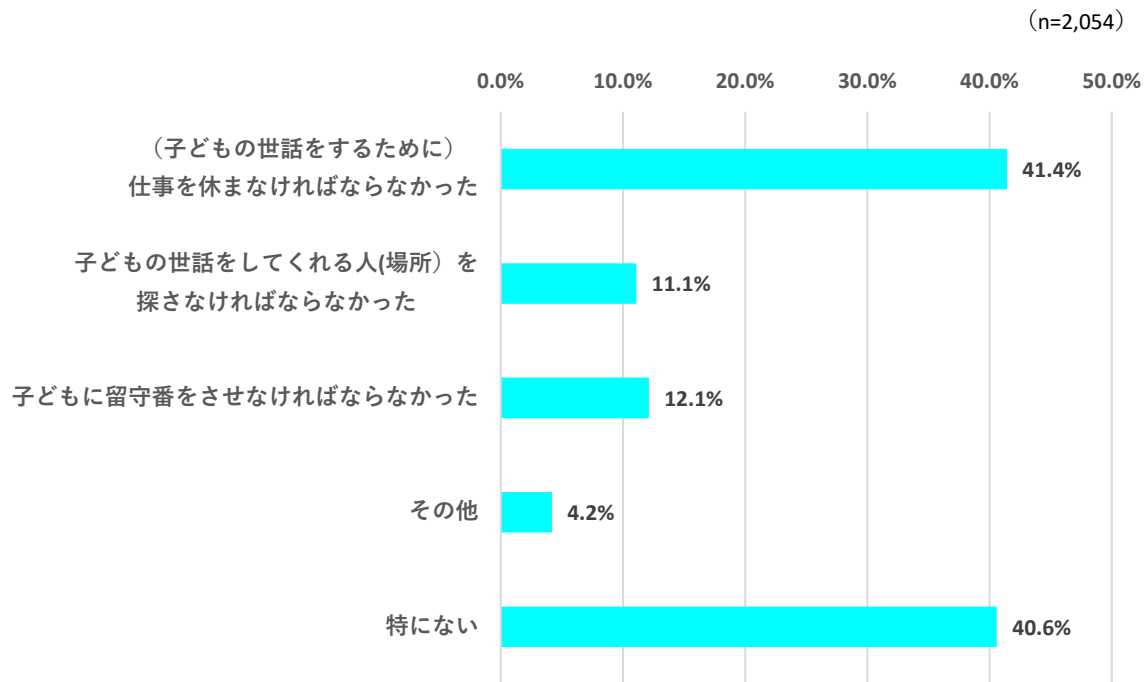


## 6. 学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと

### A) 基本集計

学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごとをみると、「(子どもの世話をするために)仕事を休まなければならなかった」が41.4%で最も高く、次いで「特にない」の割合が40.6%となっている。

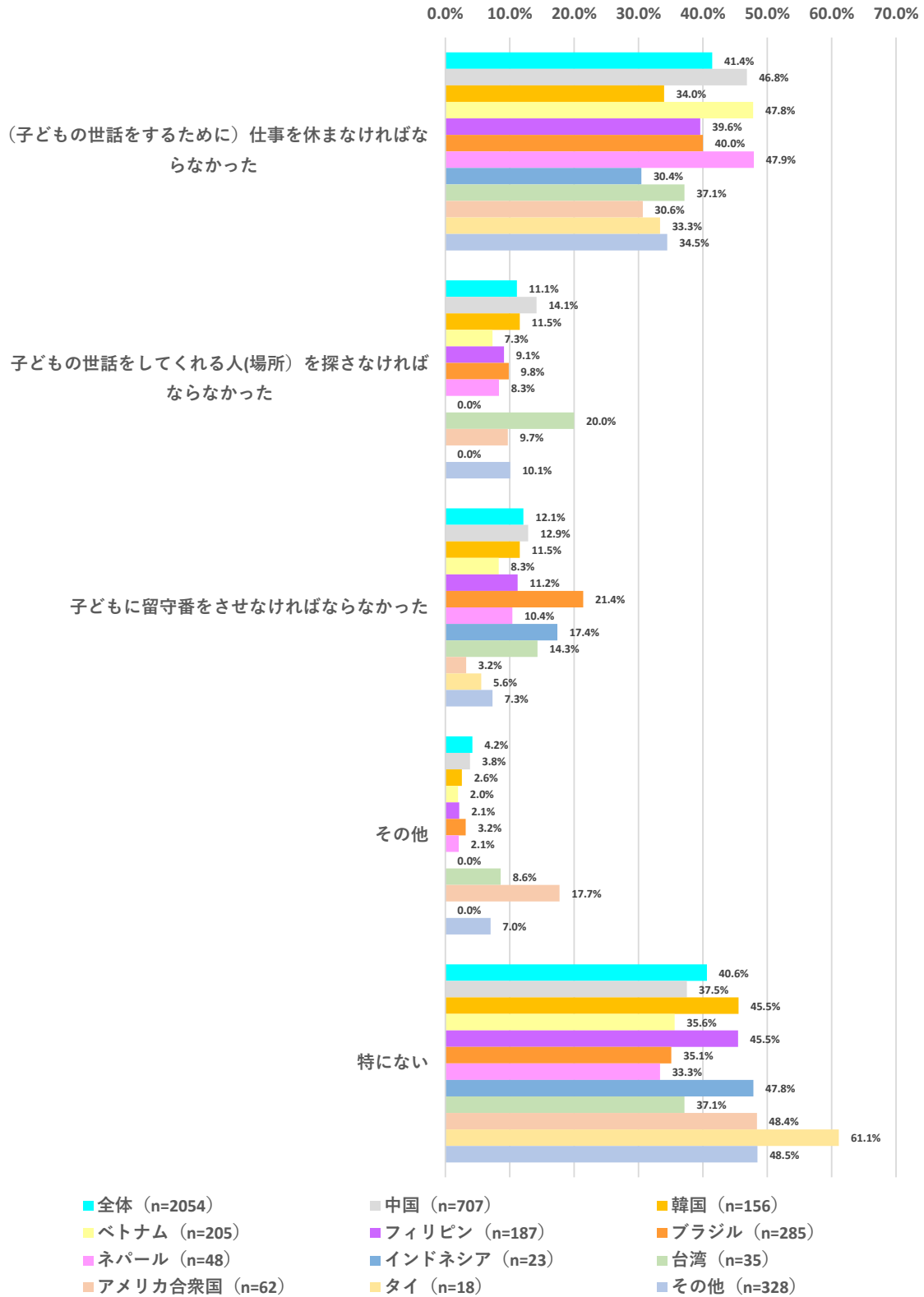
図表 441 学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと（複数回答）



B) 相関要因分析

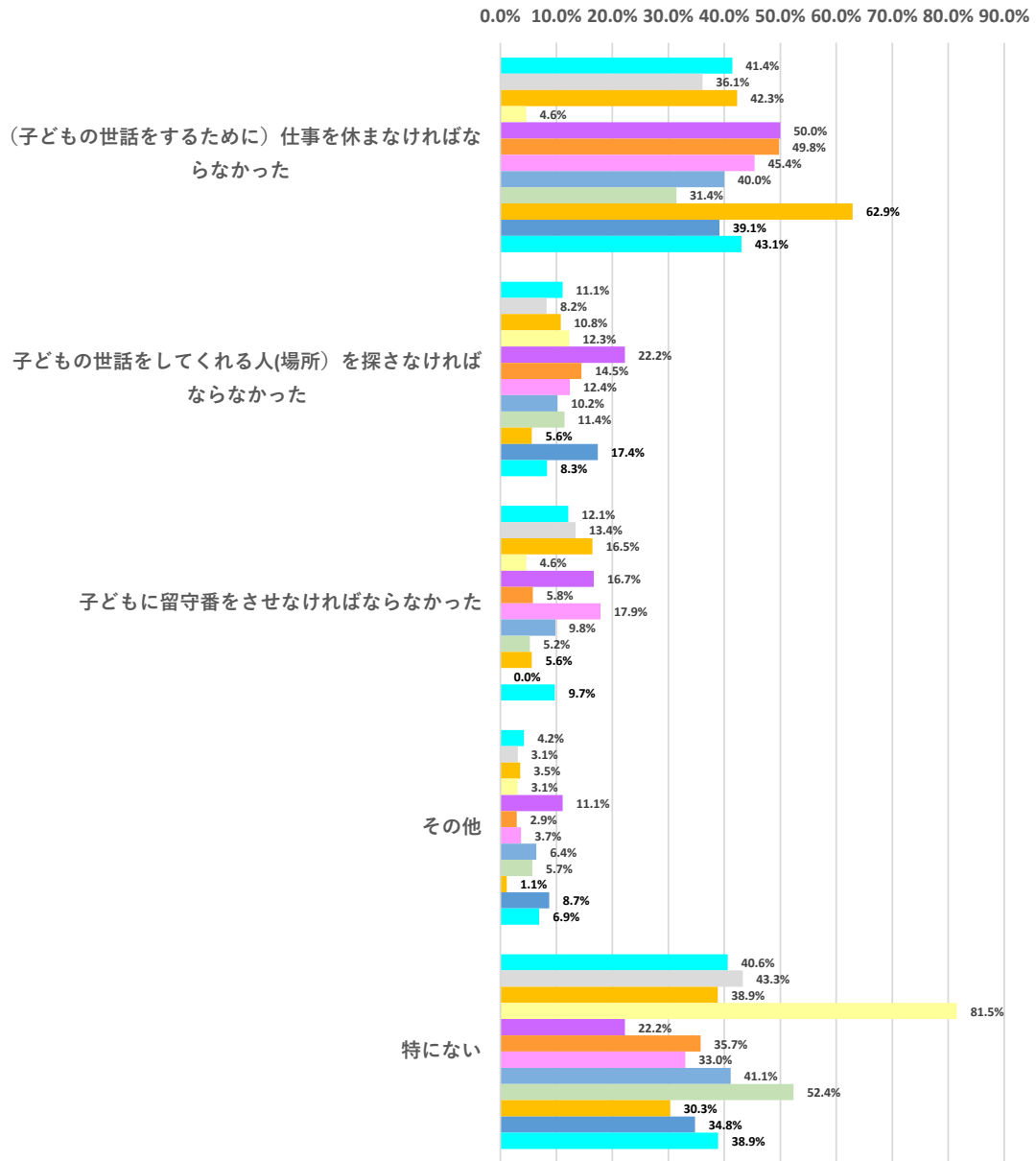
(1) 国籍・地域別について

図表 442 【国籍・地域別】学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと（複数回答）



(2) 在留資格別について

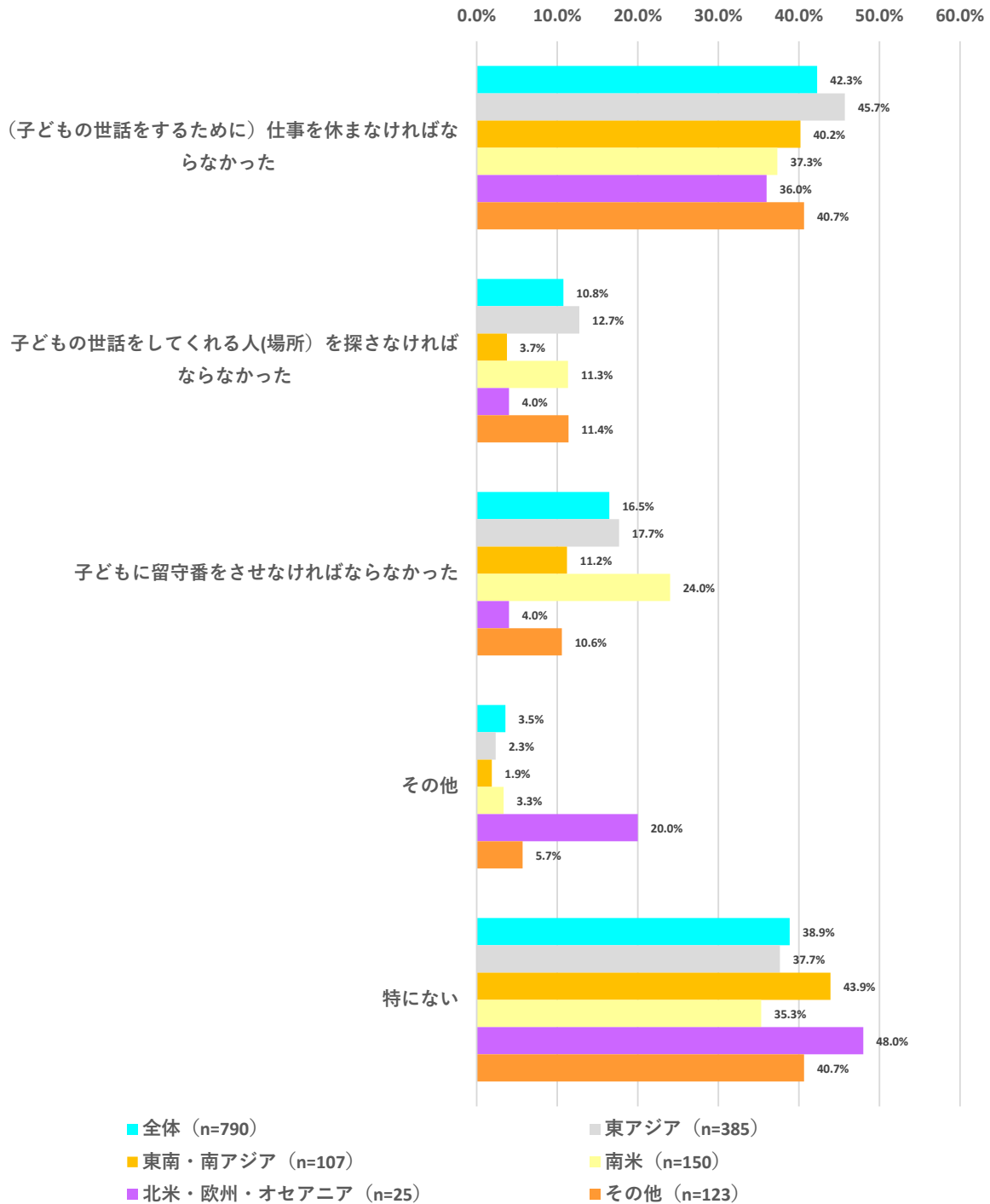
図表 443 【在留資格別】学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと（複数回答）



- 全体 (n=2054)
- 特別永住者 (n=97)
- 永住者 (n=790)
- 技能実習 (n=65)
- 留学 (n=18)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=207)
- 定住者 (n=218)
- 日本人の配偶者等 (n=210)
- 家族滞在 (n=265)
- 永住者の配偶者等 (n=89)
- 特定活動 (n=23)
- その他 (n=72)

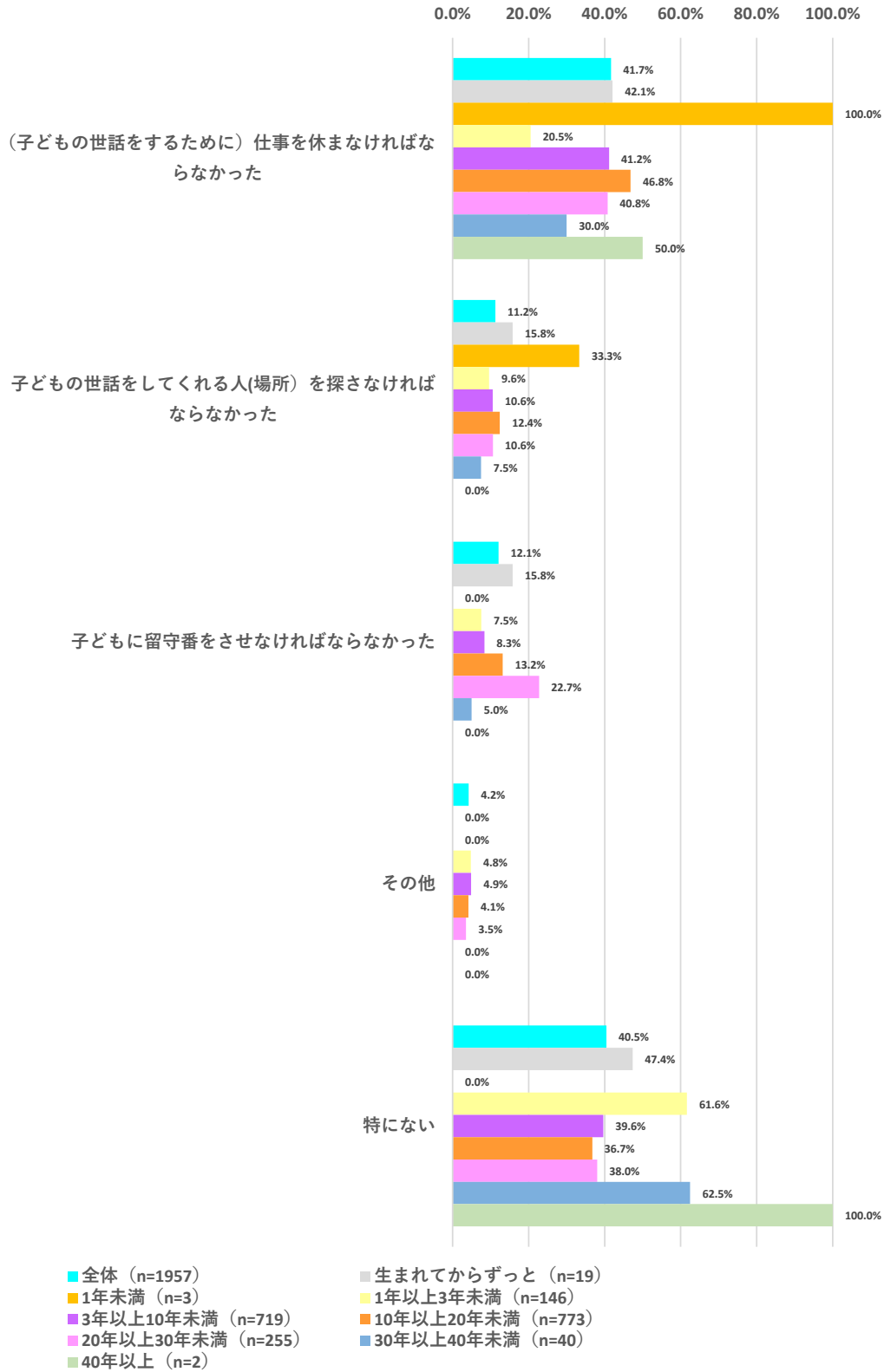
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 444 【「永住者」×地理区分別】学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと（複数回答）



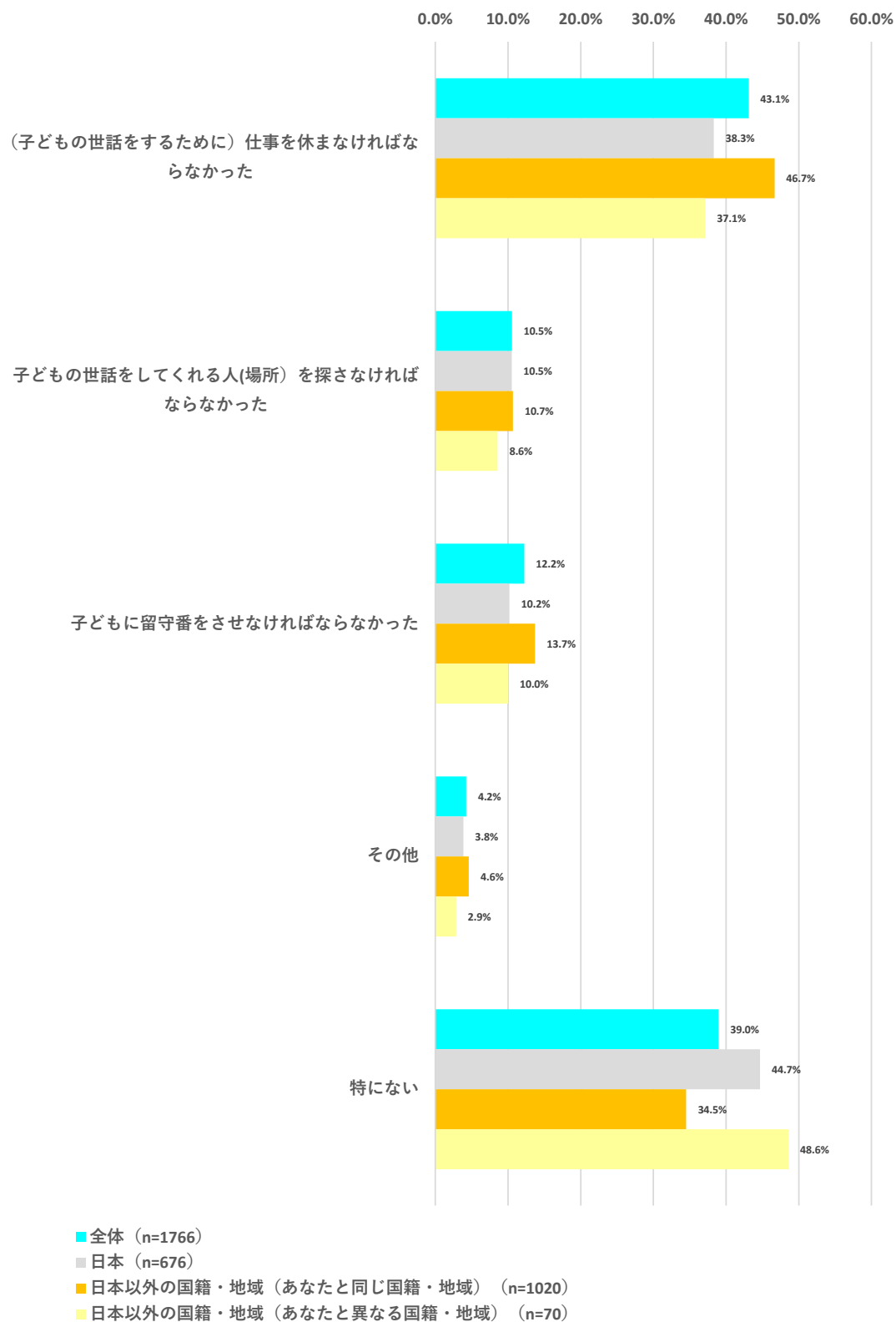
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 445 【日本での通算在住年数別】学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと（複数回答）



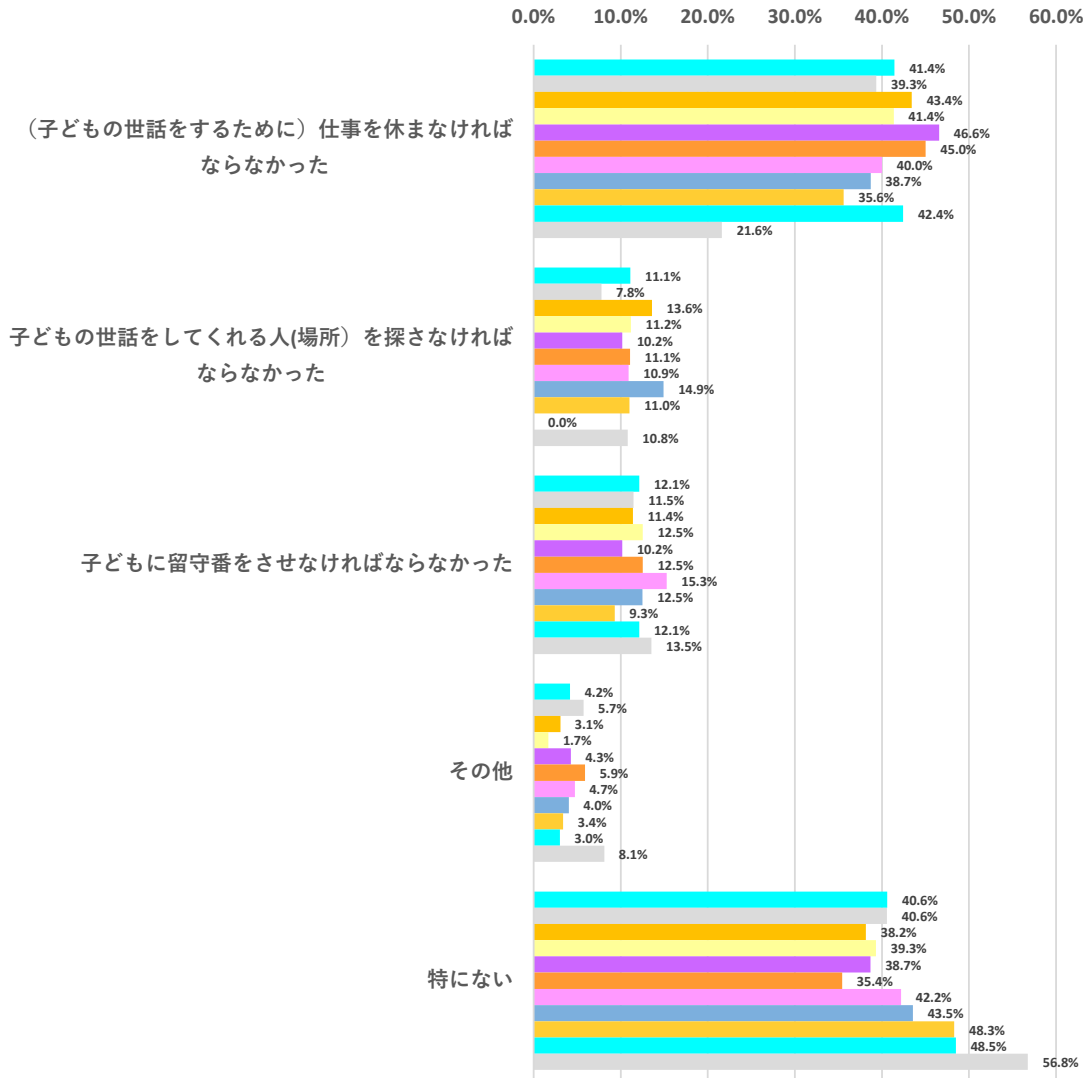
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 446 【配偶者・パートナーの国籍別】学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと  
(複数回答)



(6) 世帯年収別について

図表 447 【世帯年収別】学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと（複数回答）

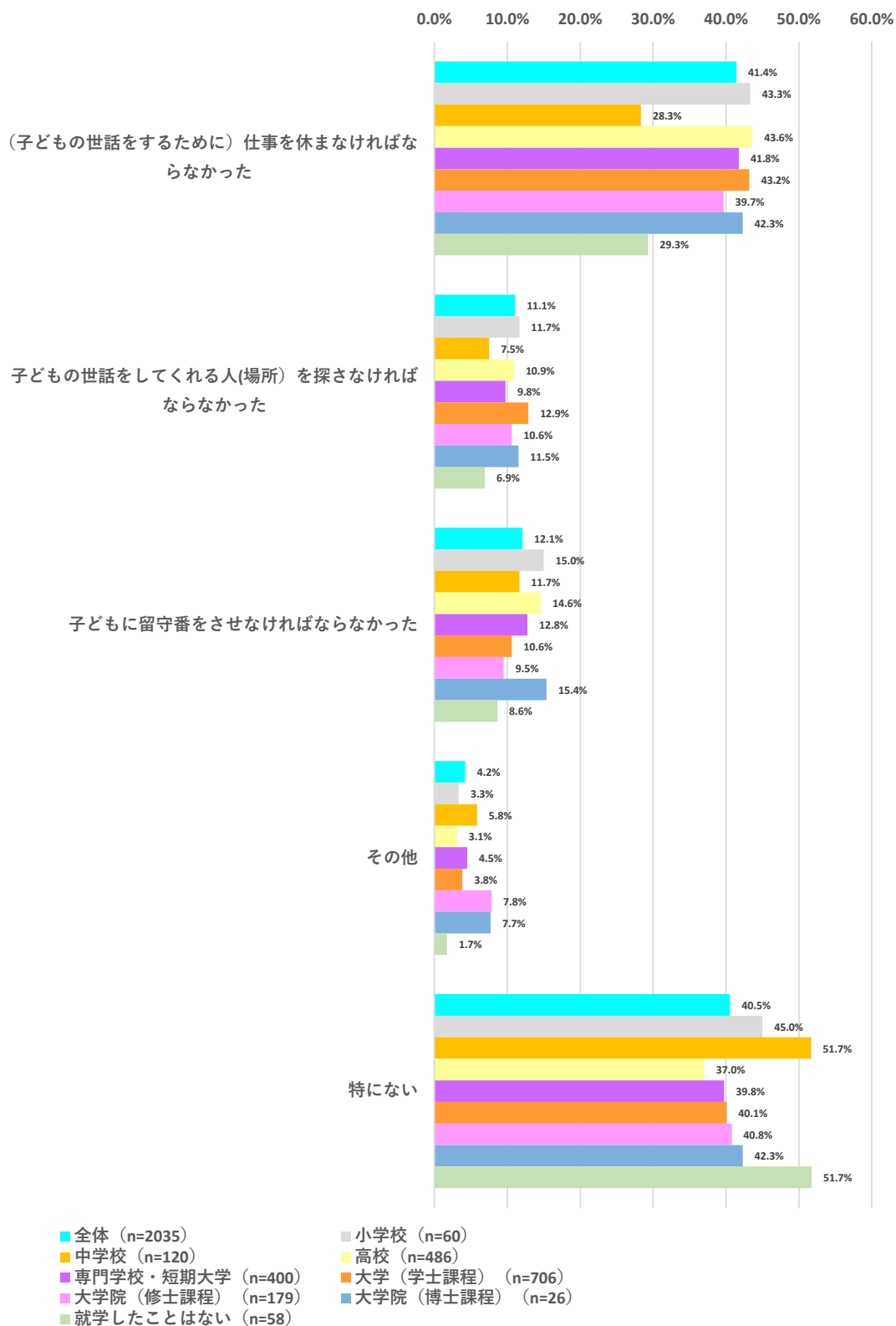


- 全体 (n=2054)
- 100万円未満 (n=244)
- 100万円以上200万円未満 (n=228)
- 200万円以上300万円未満 (n=295)
- 300万円以上400万円未満 (n=305)
- 400万円以上500万円未満 (n=271)
- 500万円以上700万円未満 (n=275)
- 700万円以上1000万円未満 (n=248)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=118)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=33)
- 2000万円以上 (n=37)



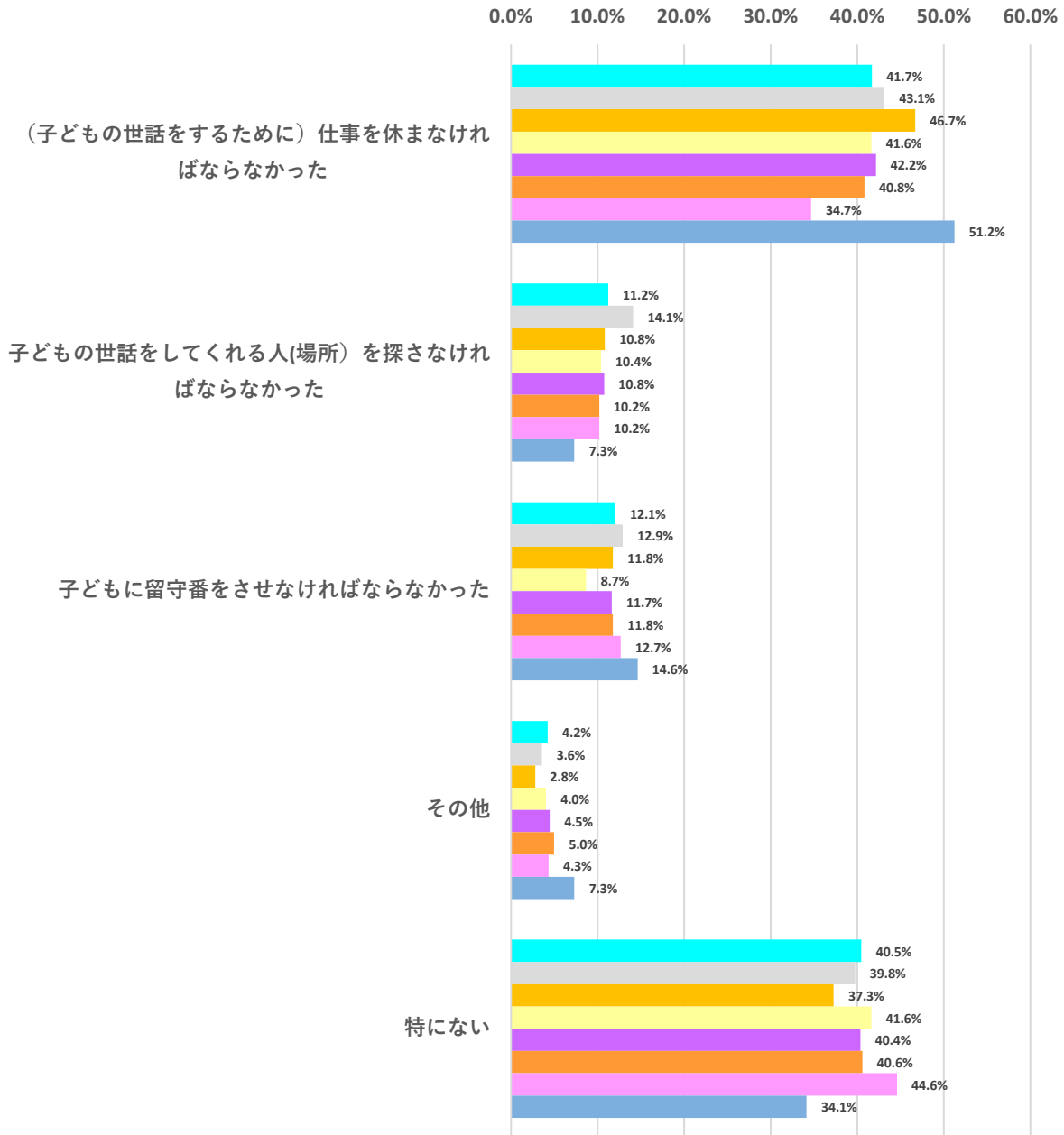
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 448 【出身国・地域での就學歷別】学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと（複数回答）



(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

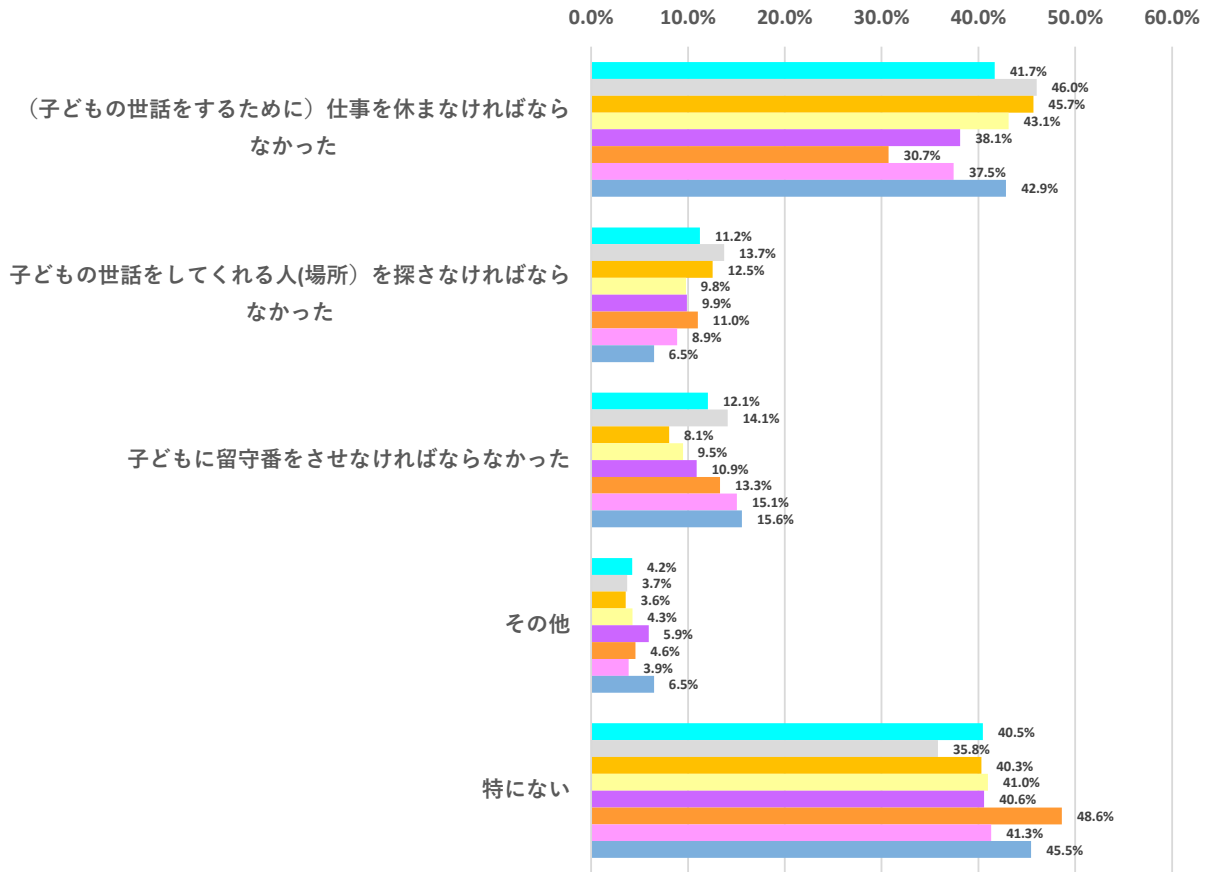
図表 449 【日本語能力別(話す・聞く)】学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと(複数回答)



- 全体 (n=1957)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=503)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=212)
- 長い会話に参加できる (n=173)
- 身近な話題についての会話はできる (n=223)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=441)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=323)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=82)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 450 【日本語能力別(読む)】学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと(複数回答)



■ 全体 (n=1957)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=539)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=335)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=327)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=202)

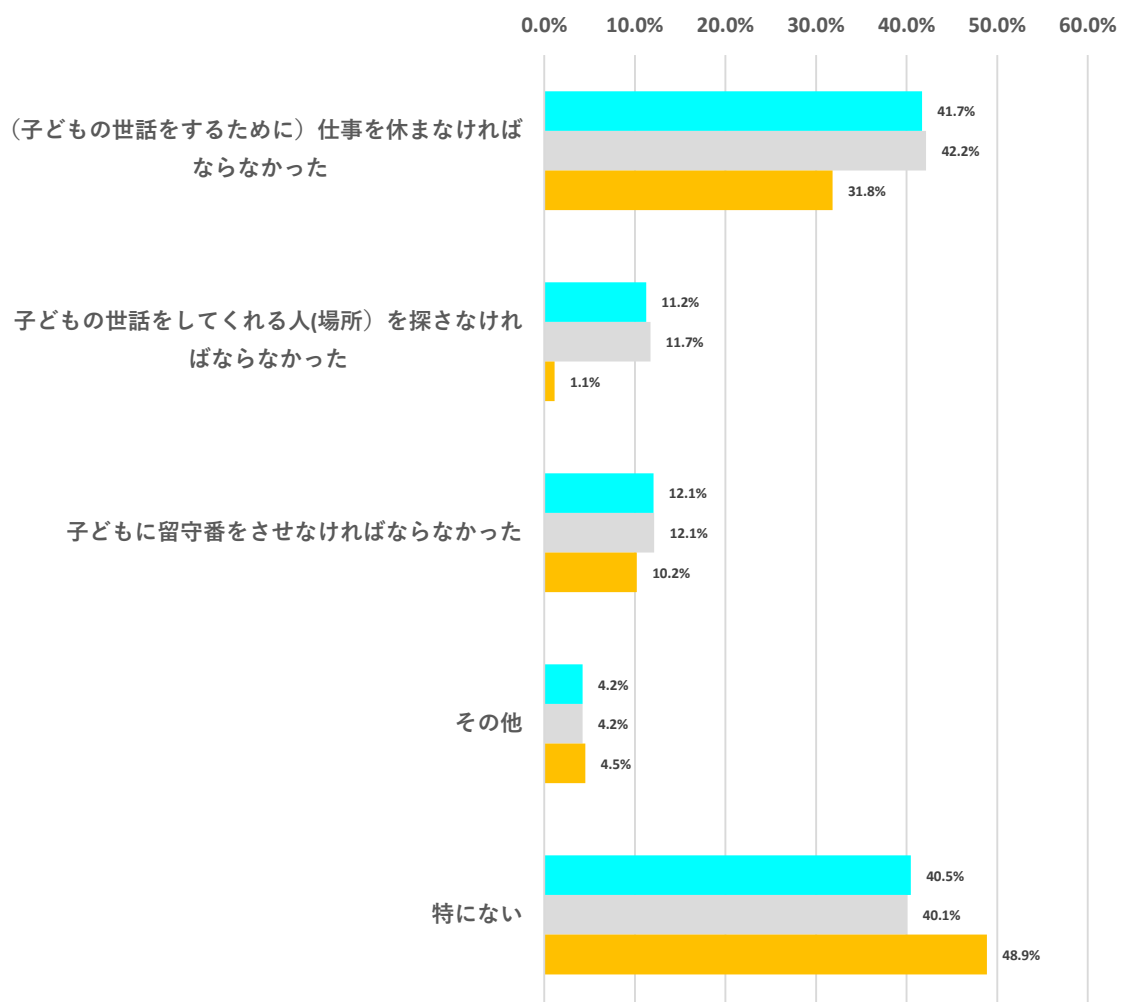
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=218)

■ あまり分からない (n=259)

■ 全く分からない (n=77)

(10) 日本人との付き合いの有無別について

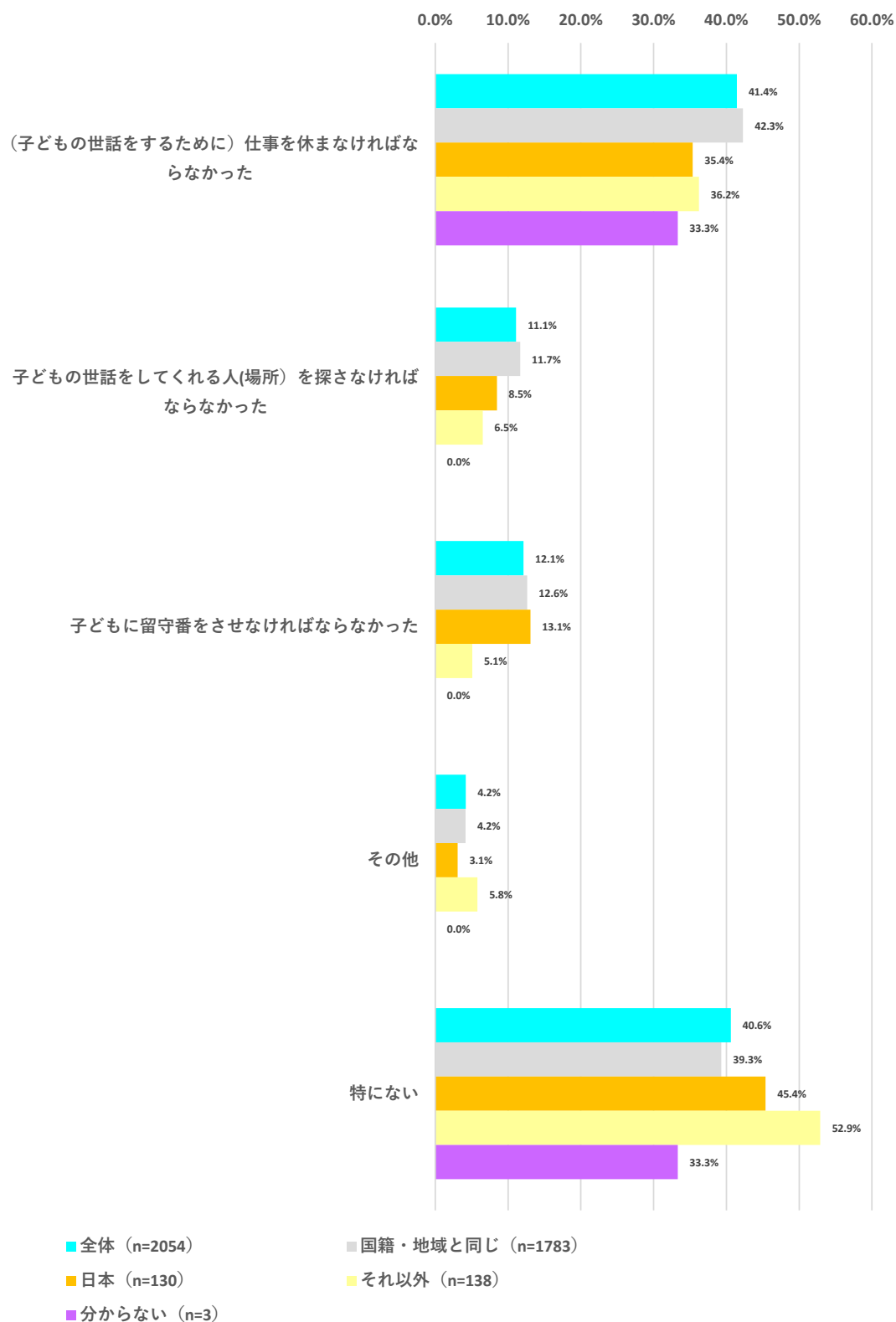
図表 451 【日本人との付き合いの有無別】学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと  
(複数回答)



- 全体 (n=1957)
- 日本人と付き合いがある (あった) (n=1869)
- 日本人の知人はいないし、付き合い合ったこともない (n=88)

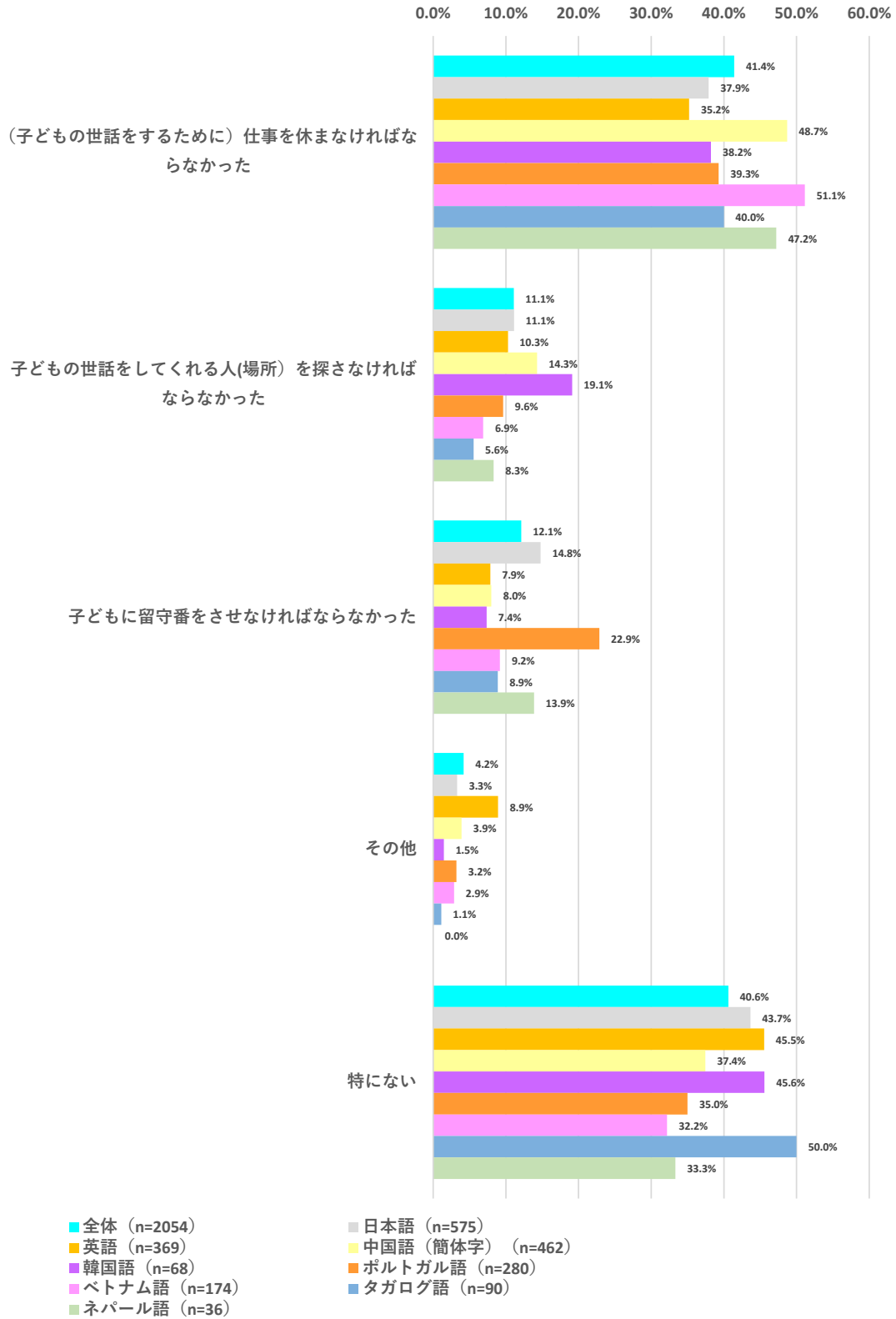
(11) 出生の場所別について

図表 452 【出生の場所別】学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと（複数回答）



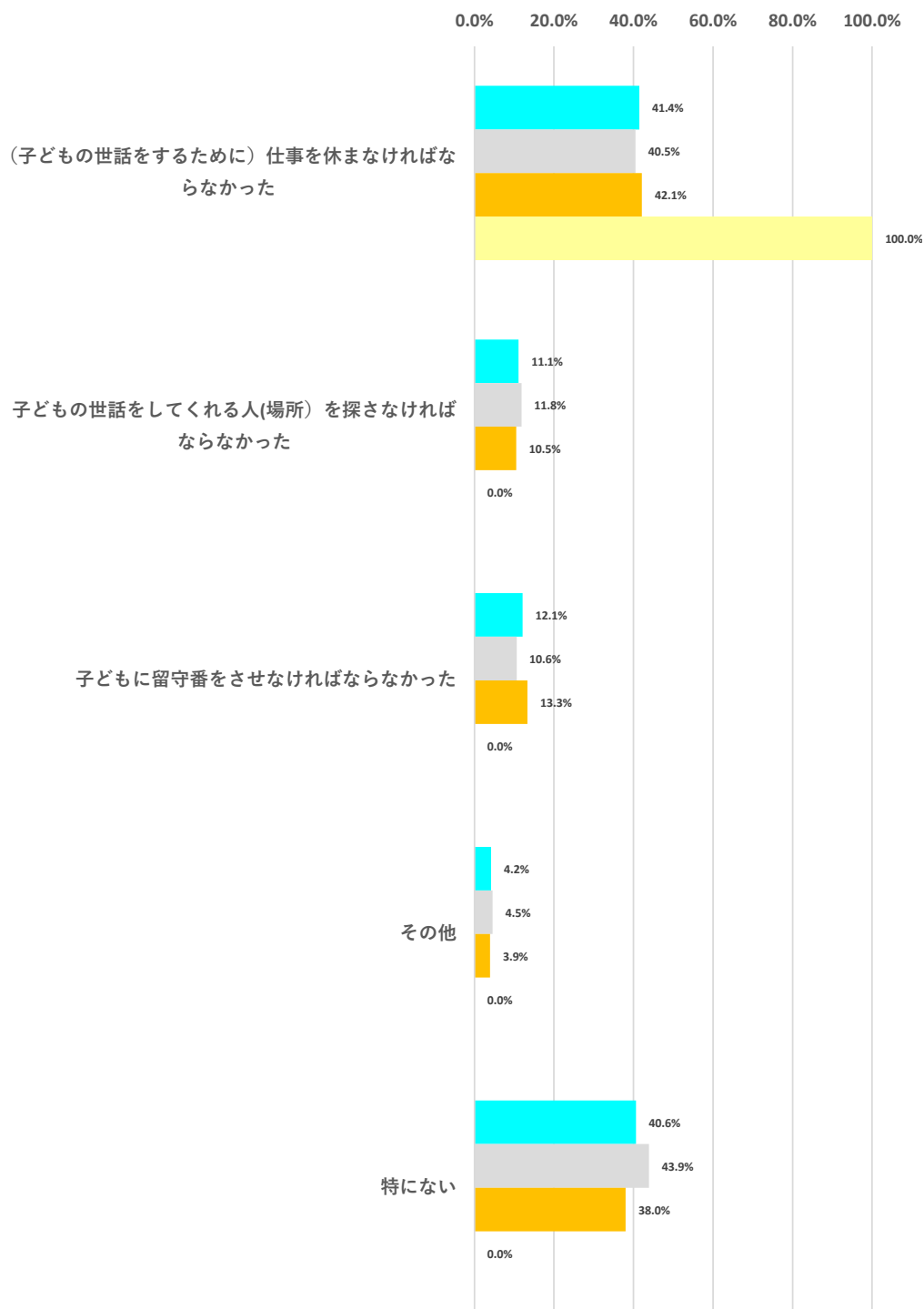
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 453 【回答の際の使用言語別】学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと（複数回答）



(13) 性別について

図表 454 【性別】学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと（複数回答）



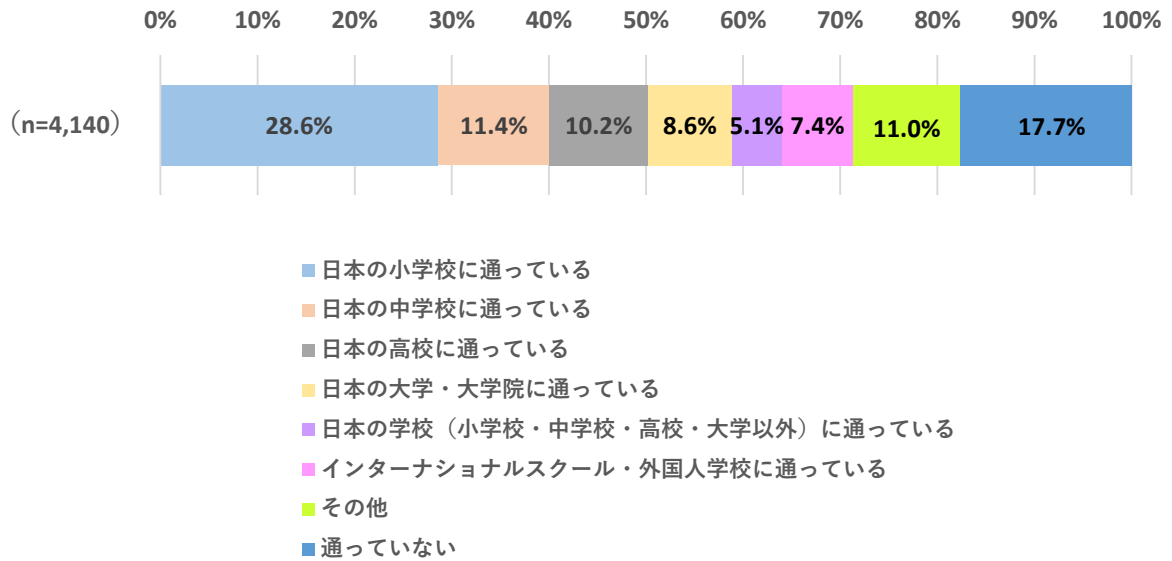
■全体 (n=2054) ■男性 (n=904) ■女性 (n=1149) ■その他 (n=1)

## 7. 子どもの就学先

### A) 基本集計

子どもの就学先について、1人目の子どもから最大で10人目の子どもまで、合算して集計をした。  
「日本の小学校に通っている」の割合が28.6%で最も高く、次いで「通っていない」(17.7%)となっている。

図表 455 子どもの就学先（単一回答）

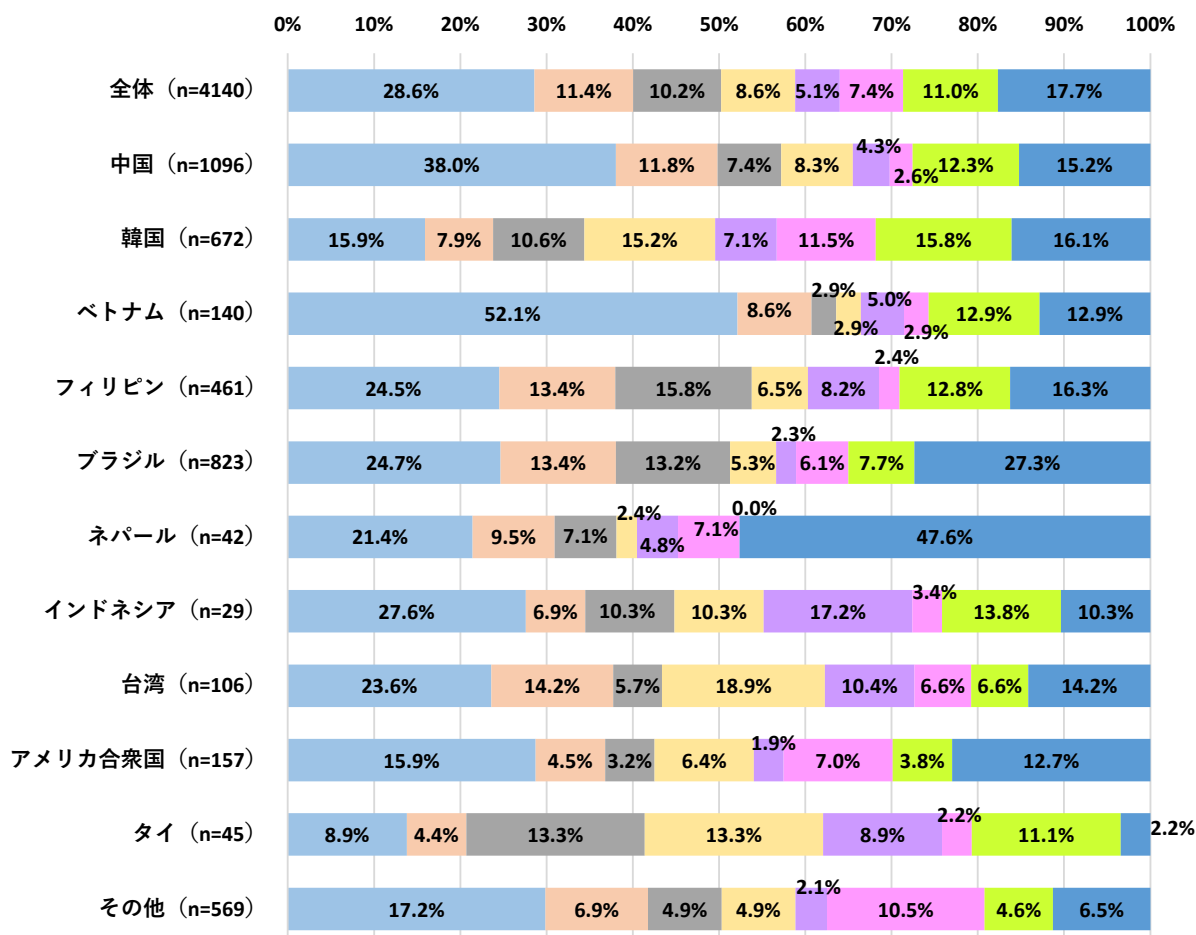




## B) 相関要因分析

### (1) 国籍・地域別について

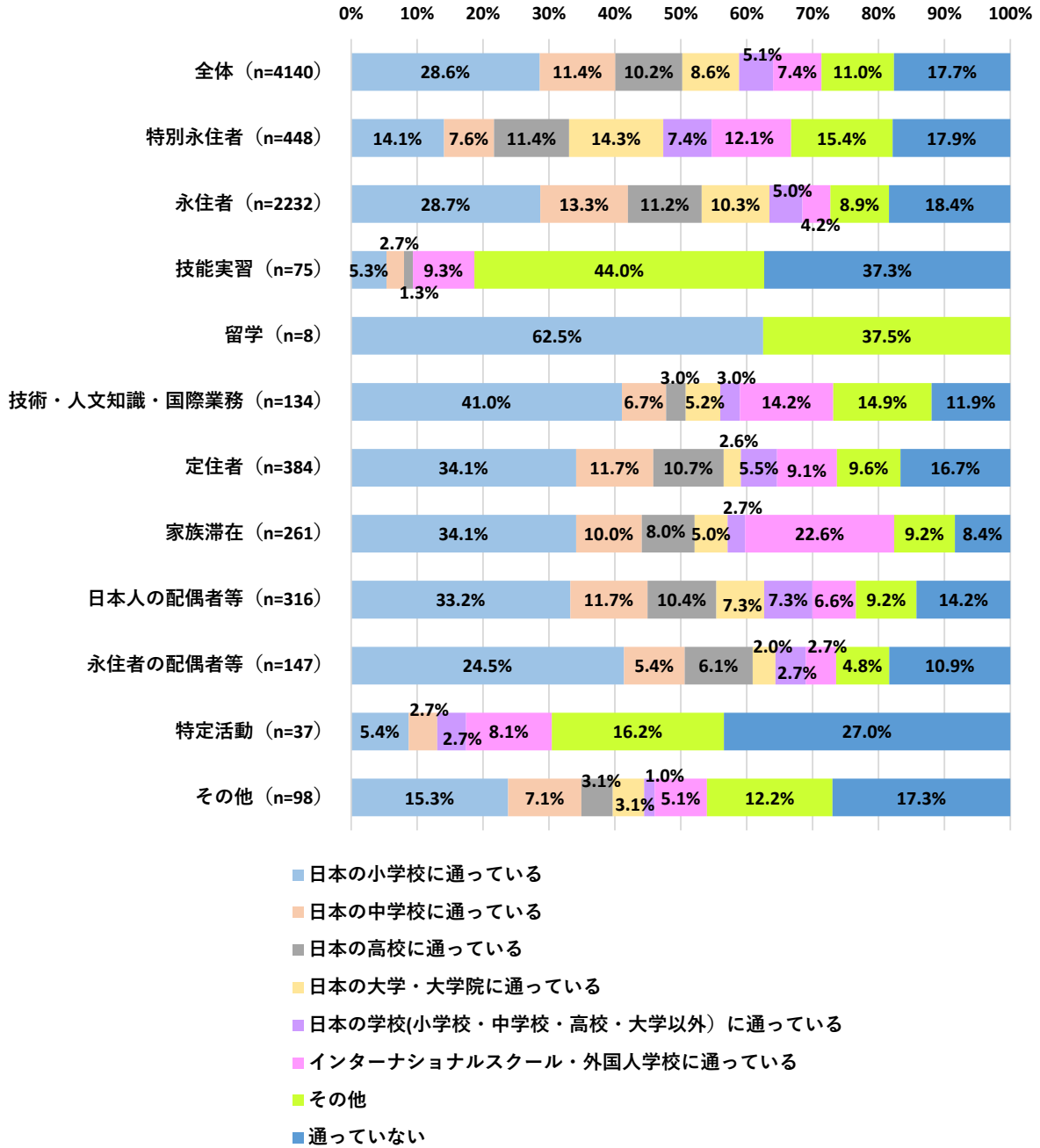
図表 456 【国籍・地域別】子どもの就学先（単一回答）



- 日本の小学校に通っている
- 日本の中学校に通っている
- 日本の高校に通っている
- 日本の大学・大学院に通っている
- 日本の学校(小学校・中学校・高校・大学以外)に通っている
- インターナショナルスクール・外国人学校に通っている
- その他
- 通っていない

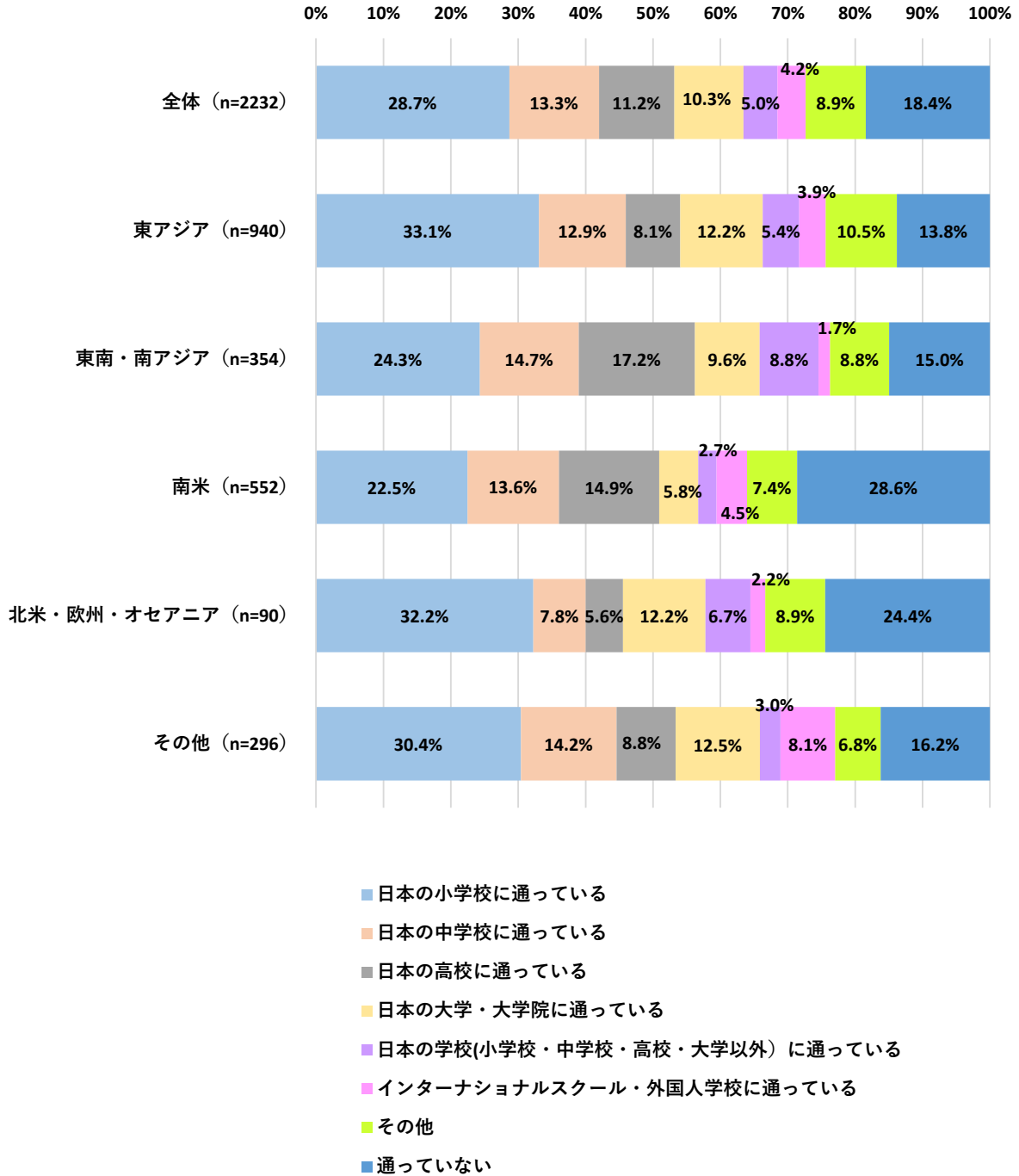
(2) 在留資格別について

図表 457 【在留資格別】子どもの就学先（単一回答）



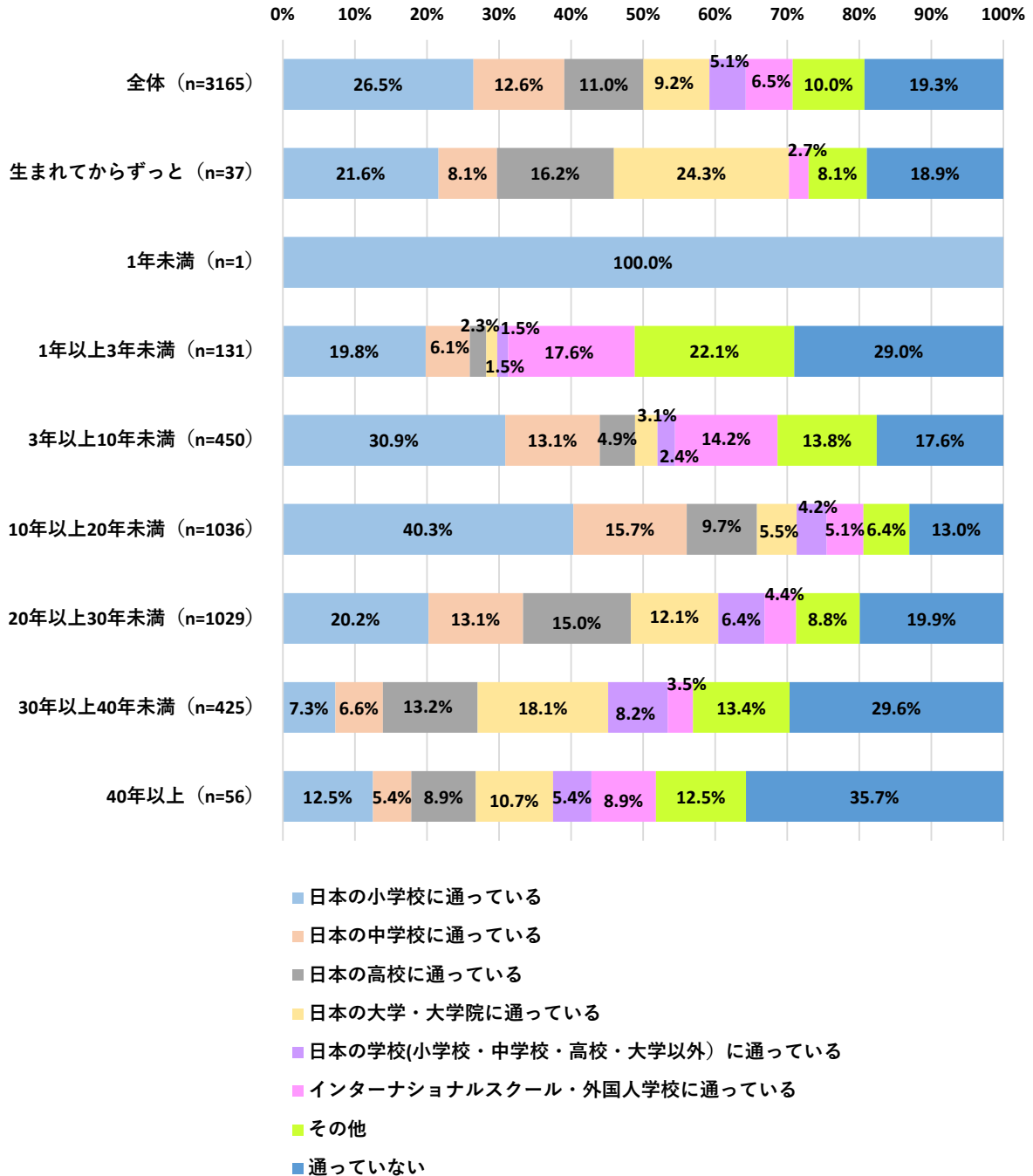
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 458 【「永住者」×地理区分別】子どもの就学先（単一回答）



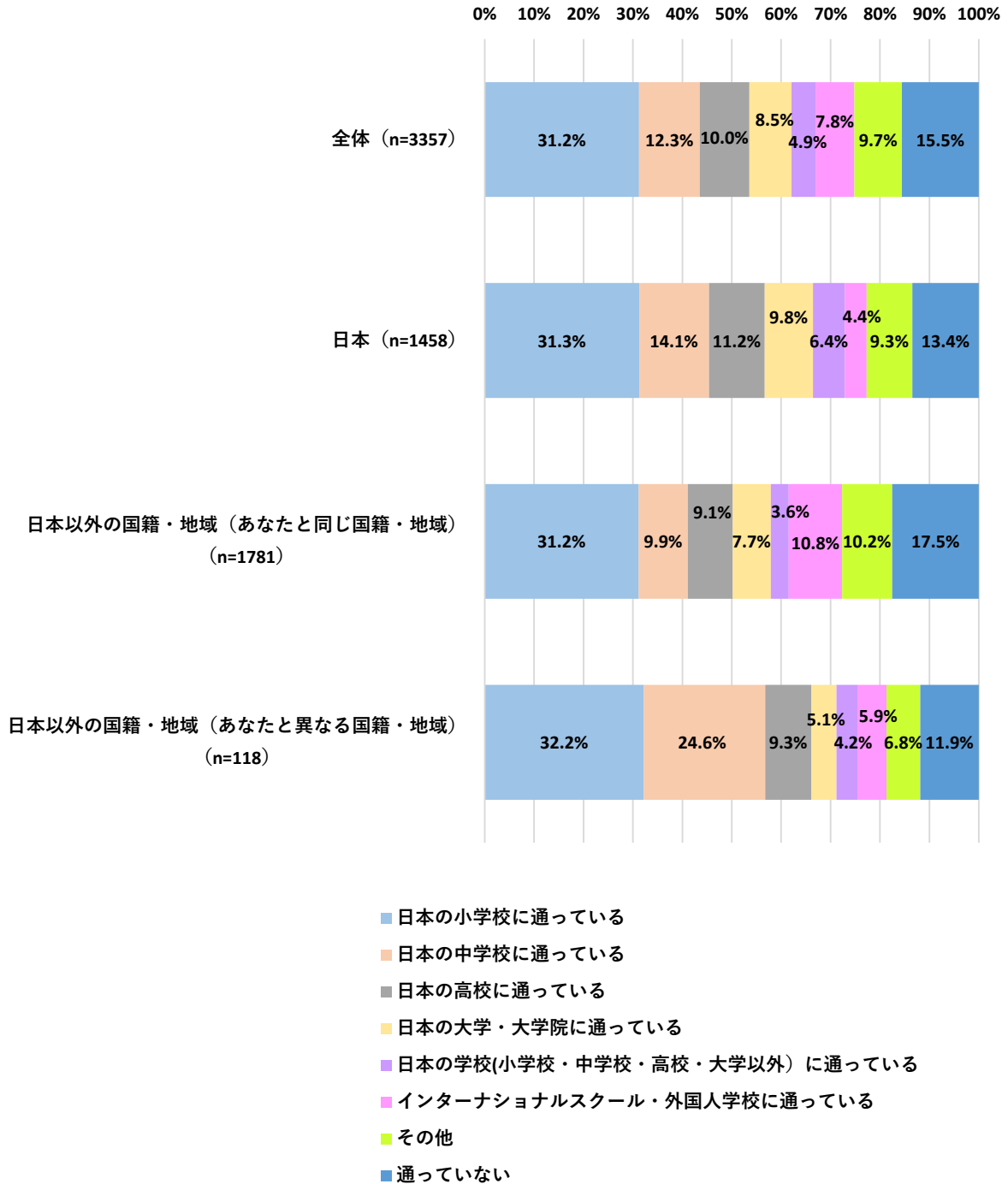
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 459 【日本での通算在住年数別】子どもの就学先（単一回答）



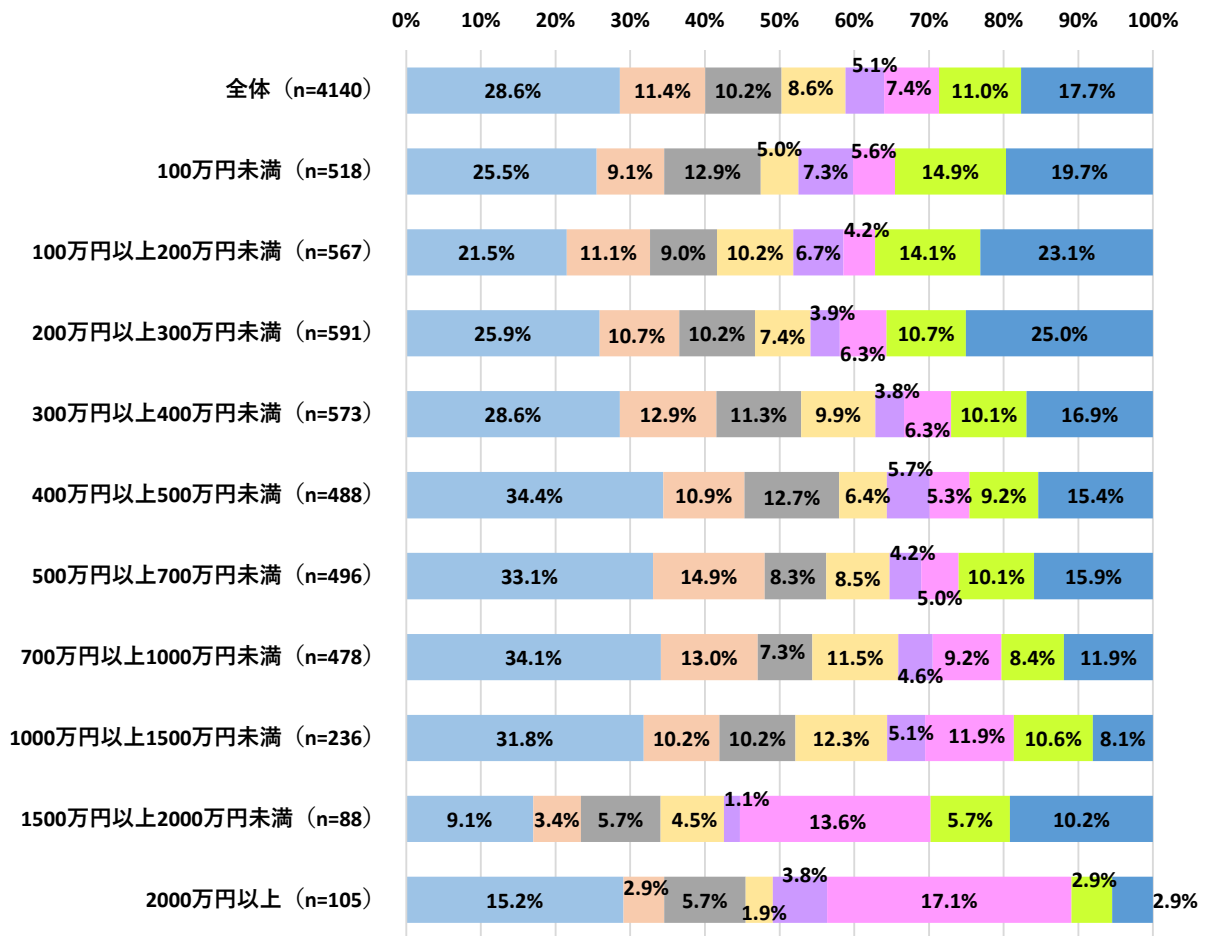
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 460 【配偶者・パートナーの国籍別】子どもの就学先（単一回答）



(6) 世帯年収別について

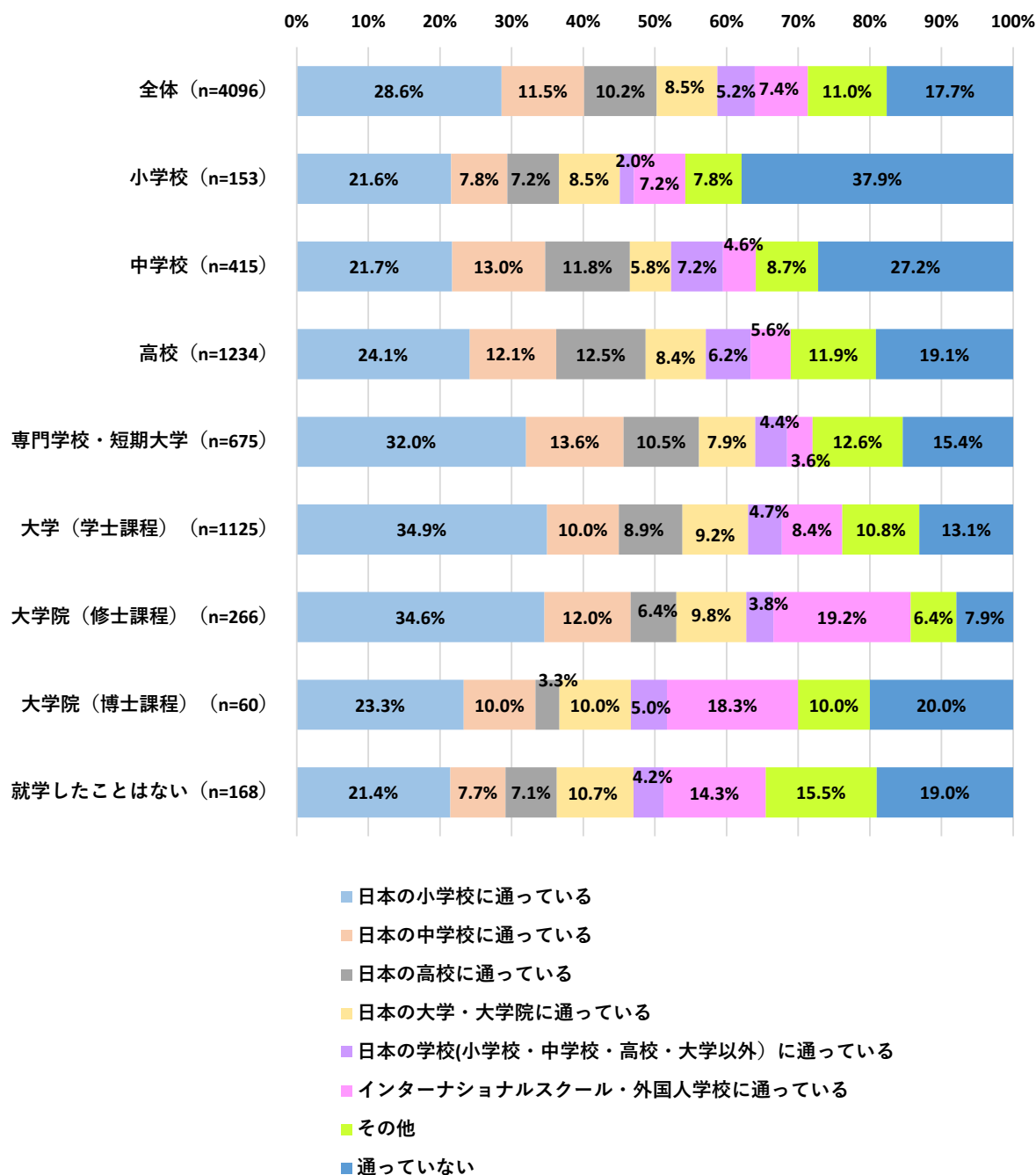
図表 461 【世帯年収別】子どもの就学先（単一回答）



- 日本の小学校に通っている
- 日本の中学校に通っている
- 日本の高校に通っている
- 日本の大学・大学院に通っている
- 日本の学校(小学校・中学校・高校・大学以外)に通っている
- インターナショナルスクール・外国人学校に通っている
- その他
- 通っていない

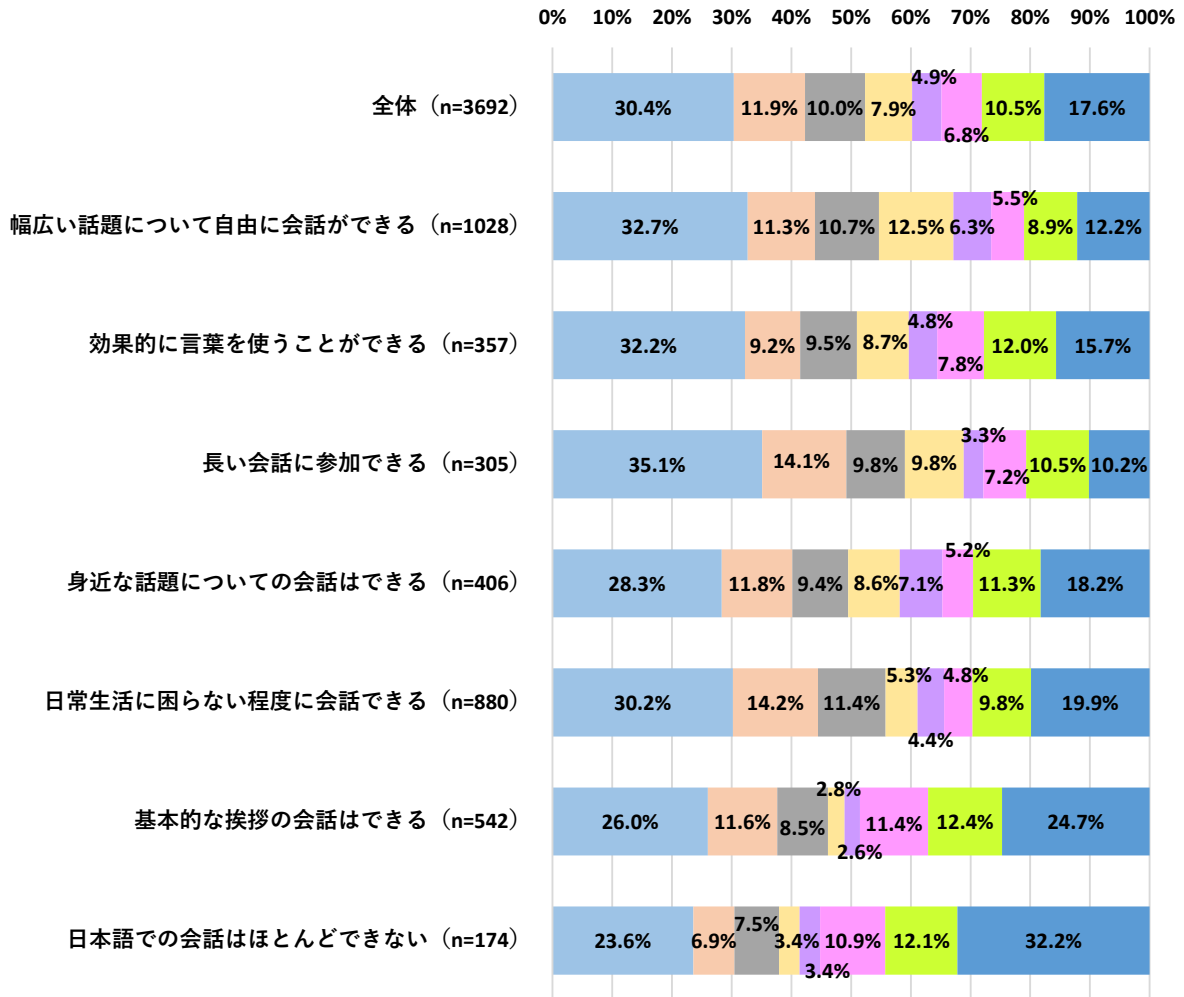
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 462 【出身国・地域での就學歷別】子どもの就学先（単一回答）



(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 463 【日本語能力別(話す・聞く)】子どもの就学先(単一回答)

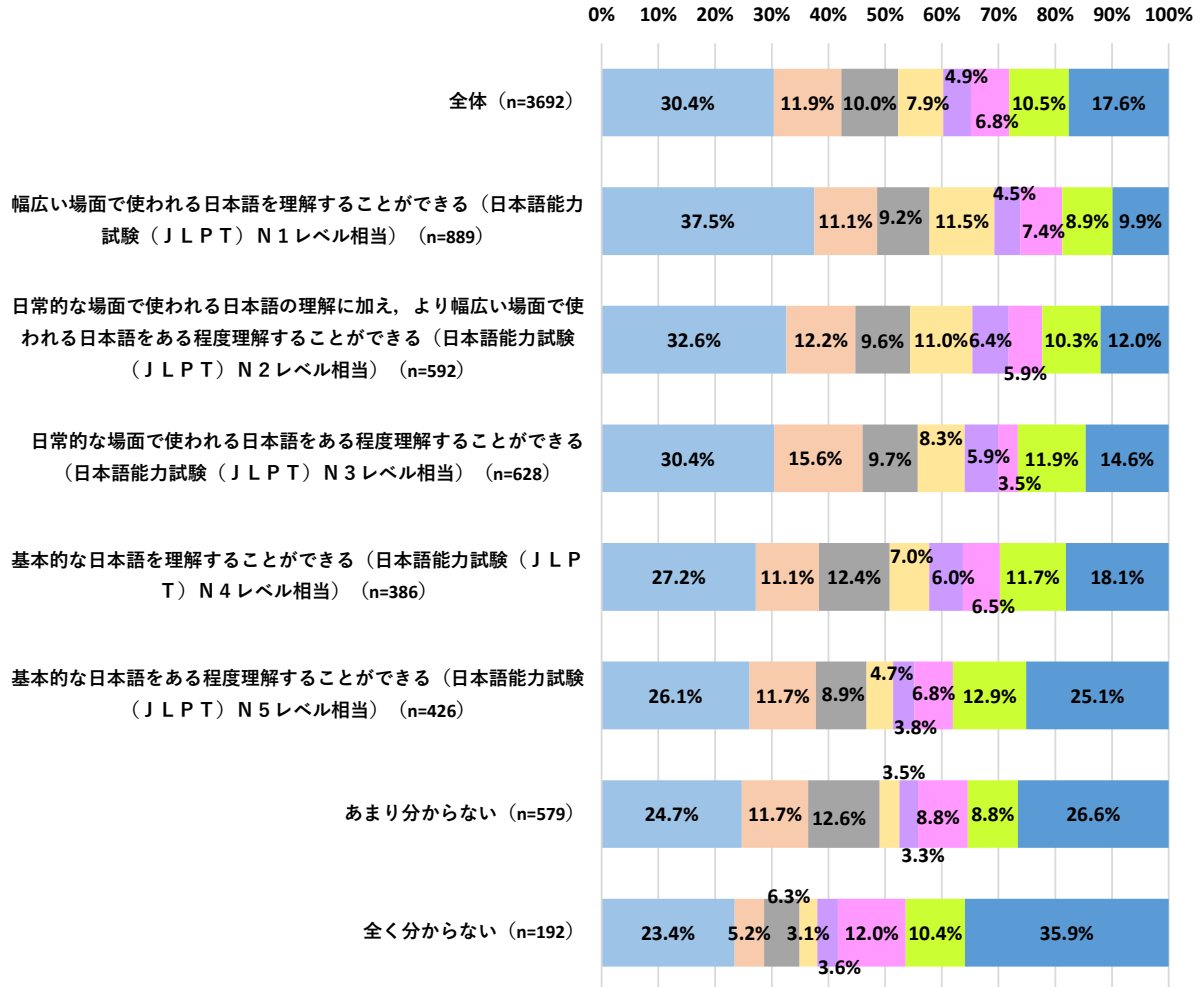


- 日本の小学校に通っている
- 日本の中学校に通っている
- 日本の高校に通っている
- 日本の大学・大学院に通っている
- 日本の学校(小学校・中学校・高校・大学以外)に通っている
- インターナショナルスクール・外国人学校に通っている
- その他
- 通っていない



(9) 日本語能力別(読む)について

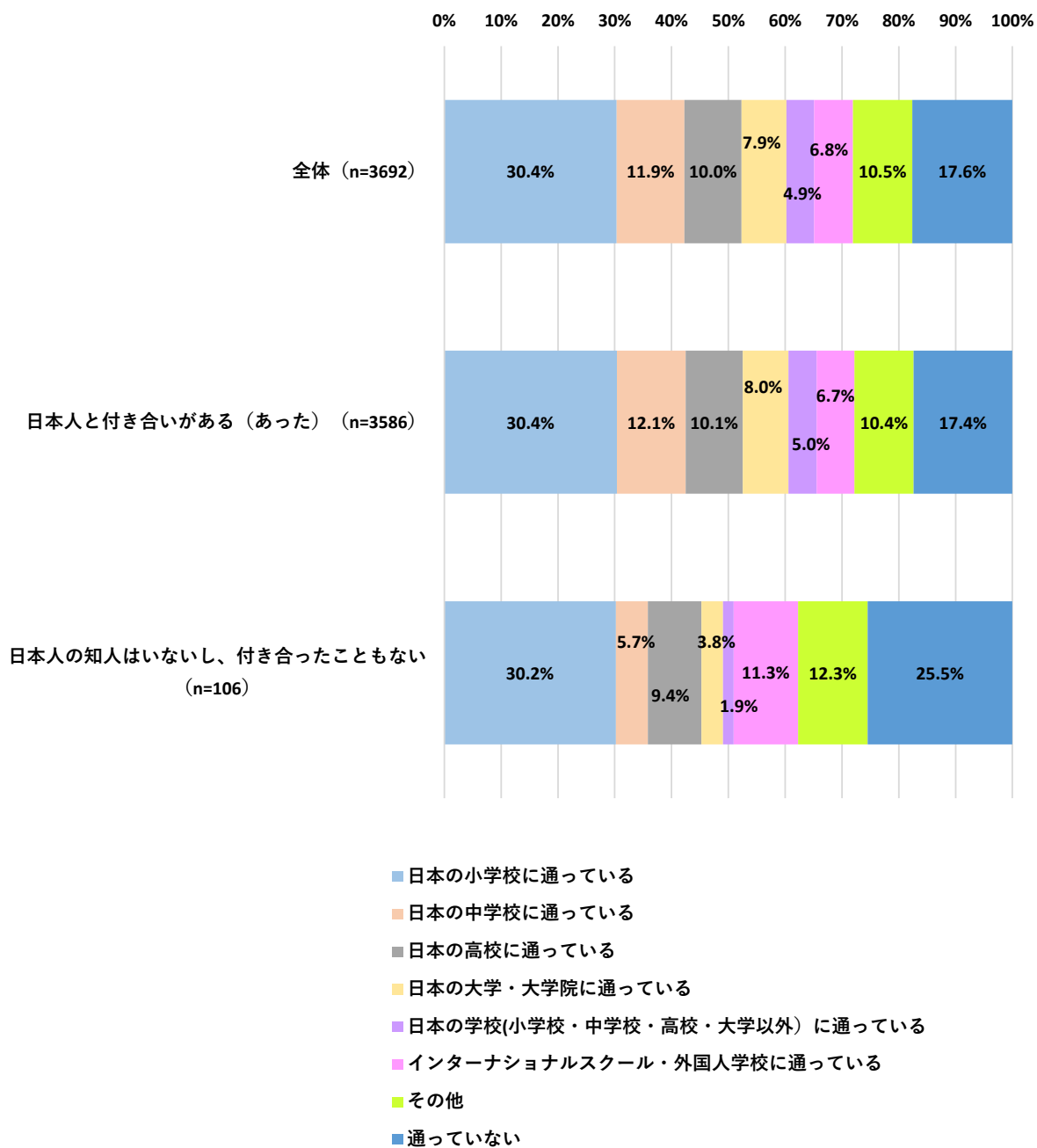
図表 464 【日本語能力別(読む)】子どもの就学先(単一回答)



- 日本の小学校に通っている
- 日本の中学校に通っている
- 日本の高校に通っている
- 日本の大学・大学院に通っている
- 日本の学校(小学校・中学校・高校・大学以外)に通っている
- インターナショナルスクール・外国人学校に通っている
- その他
- 通っていない

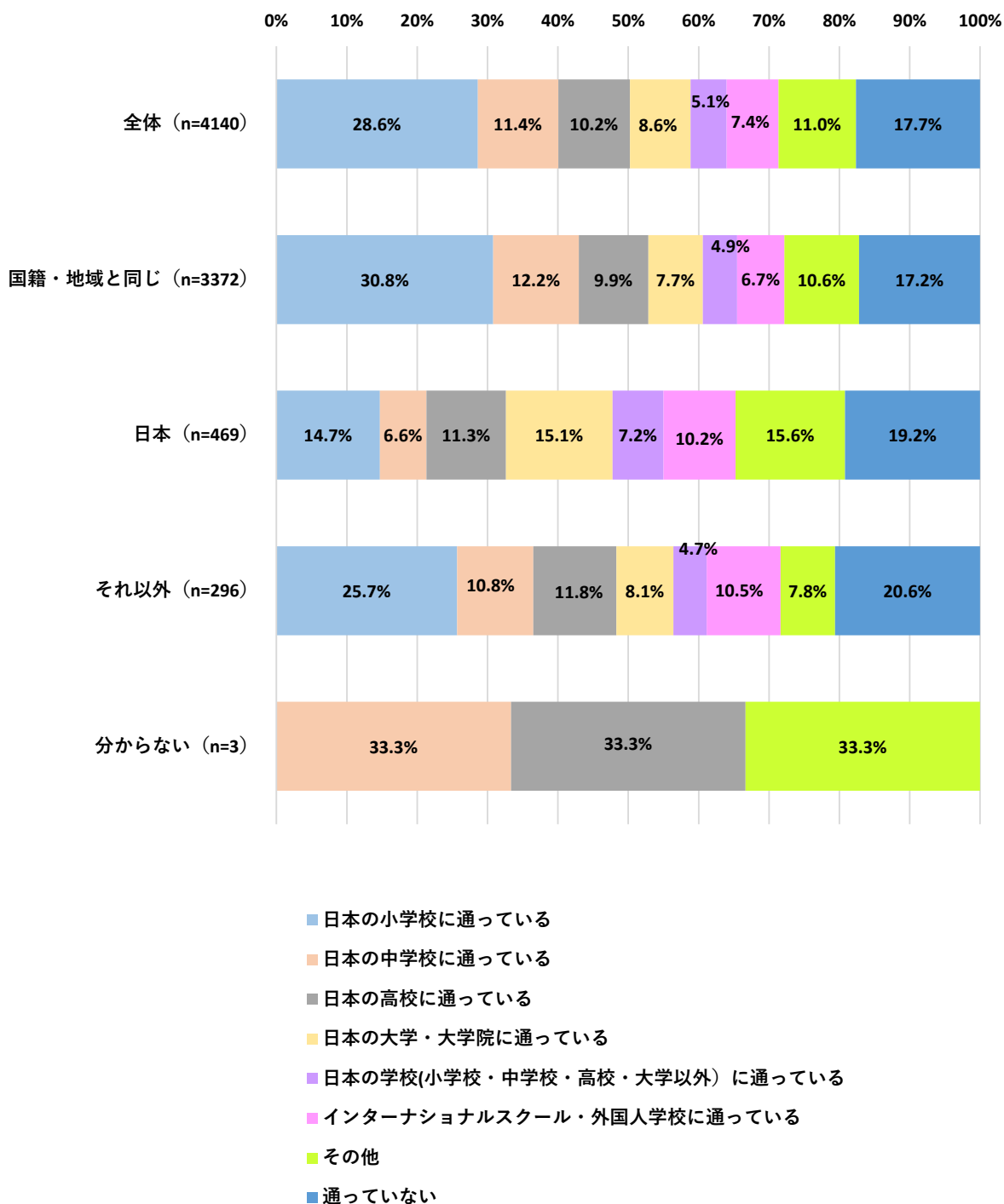
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 465 【日本人との付き合いの有無別】子どもの就学先（単一回答）



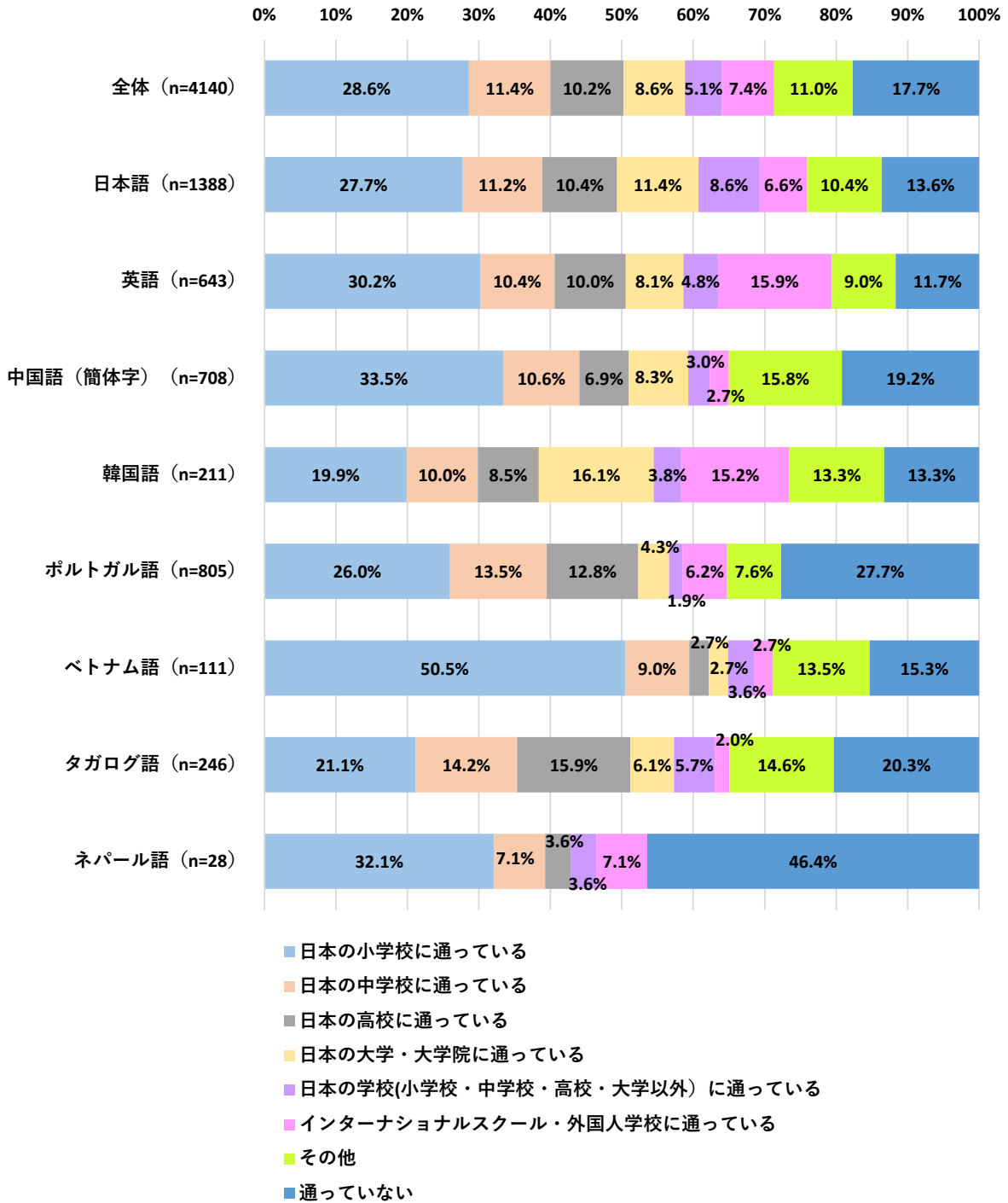
(11) 出生の場所別について

図表 466 【出生の場所別】子どもの就学先（単一回答）（単一回答）



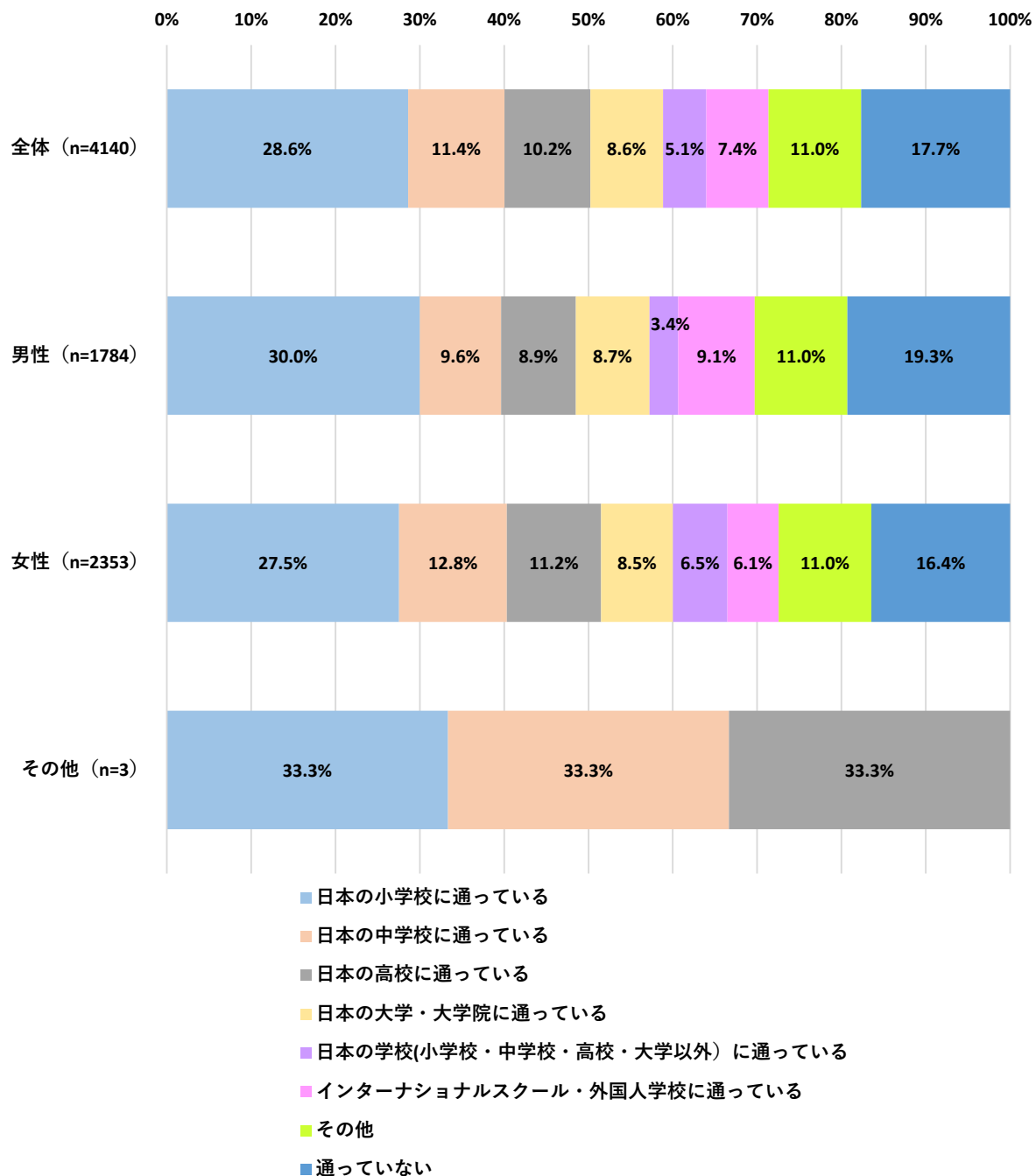
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 467 【回答の際の使用言語別】子どもの就学先（単一回答）



(13) 性別について

図表 468 【性別】子どもの就学先（単一回答）

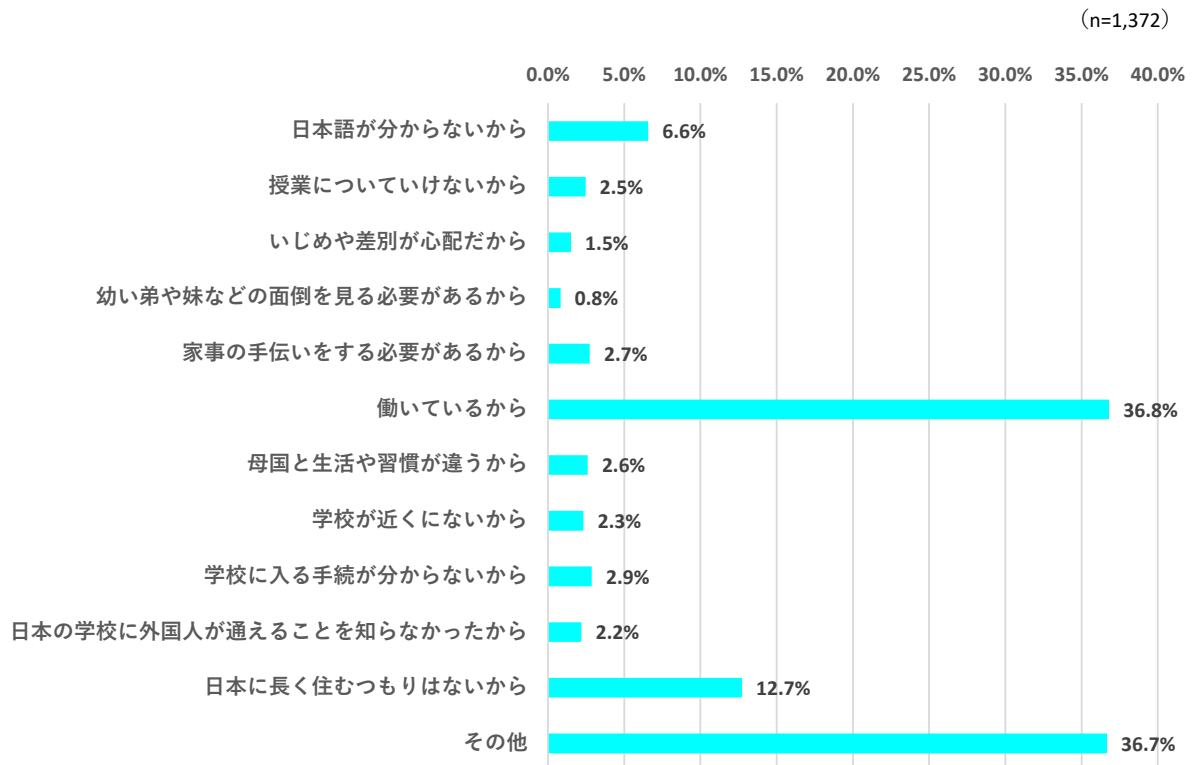


## 8. 通っていない理由

### A) 基本集計

子どもが就学していない理由について、「働いているから」の割合が36.8%で最も高く、次いで「その他」(36.7%)となっている。

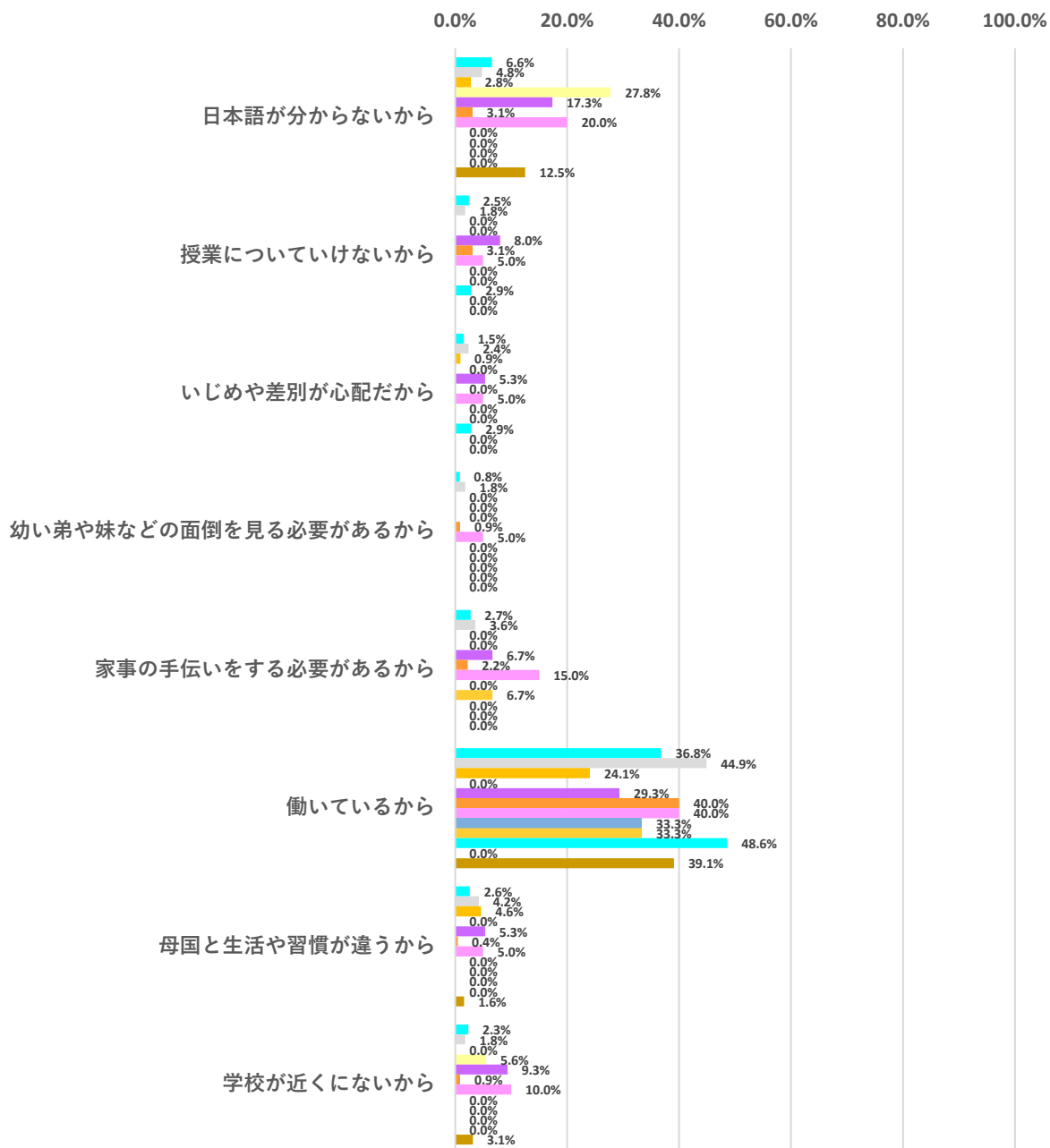
図表 469 通っていない理由（複数回答）



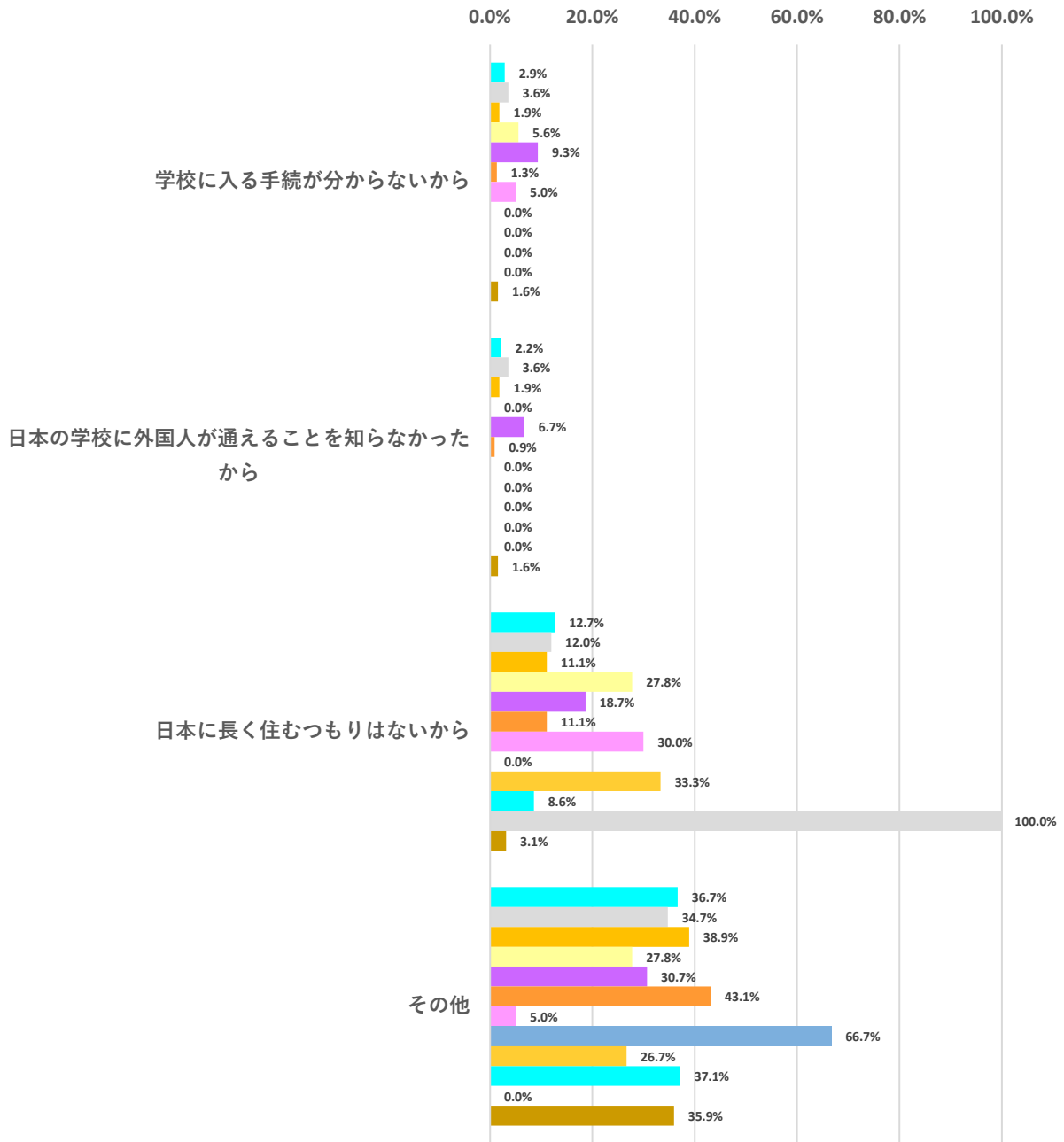
## B) 相関要因分析

### (1) 国籍・地域別について

図表 470 【国籍・地域別】通っていない理由（単一回答）



- 全体 (n=731)
- 中国 (n=167)
- 韓国 (n=108)
- ベトナム (n=18)
- フィリピン (n=75)
- ブラジル (n=225)
- ネパール (n=20)
- インドネシア (n=3)
- 台湾 (n=15)
- アメリカ合衆国 (n=35)
- タイ (n=1)
- その他 (n=64)

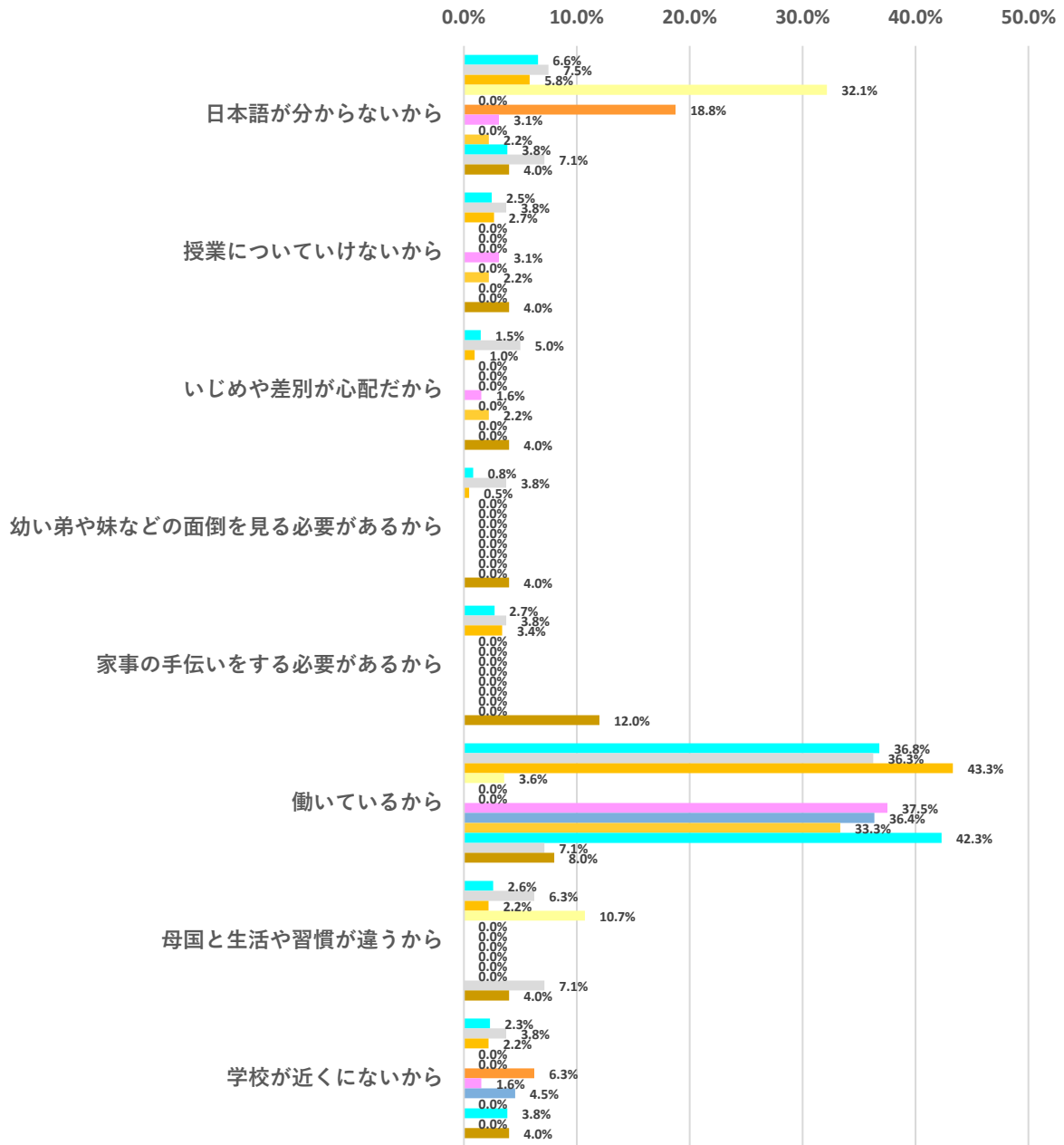


- 全体 (n=731)
- 中国 (n=167)
- 韓国 (n=108)
- ベトナム (n=18)
- フィリピン (n=75)
- ブラジル (n=225)
- ネパール (n=20)
- インドネシア (n=3)
- 台湾 (n=15)
- アメリカ合衆国 (n=35)
- タイ (n=1)
- その他 (n=64)

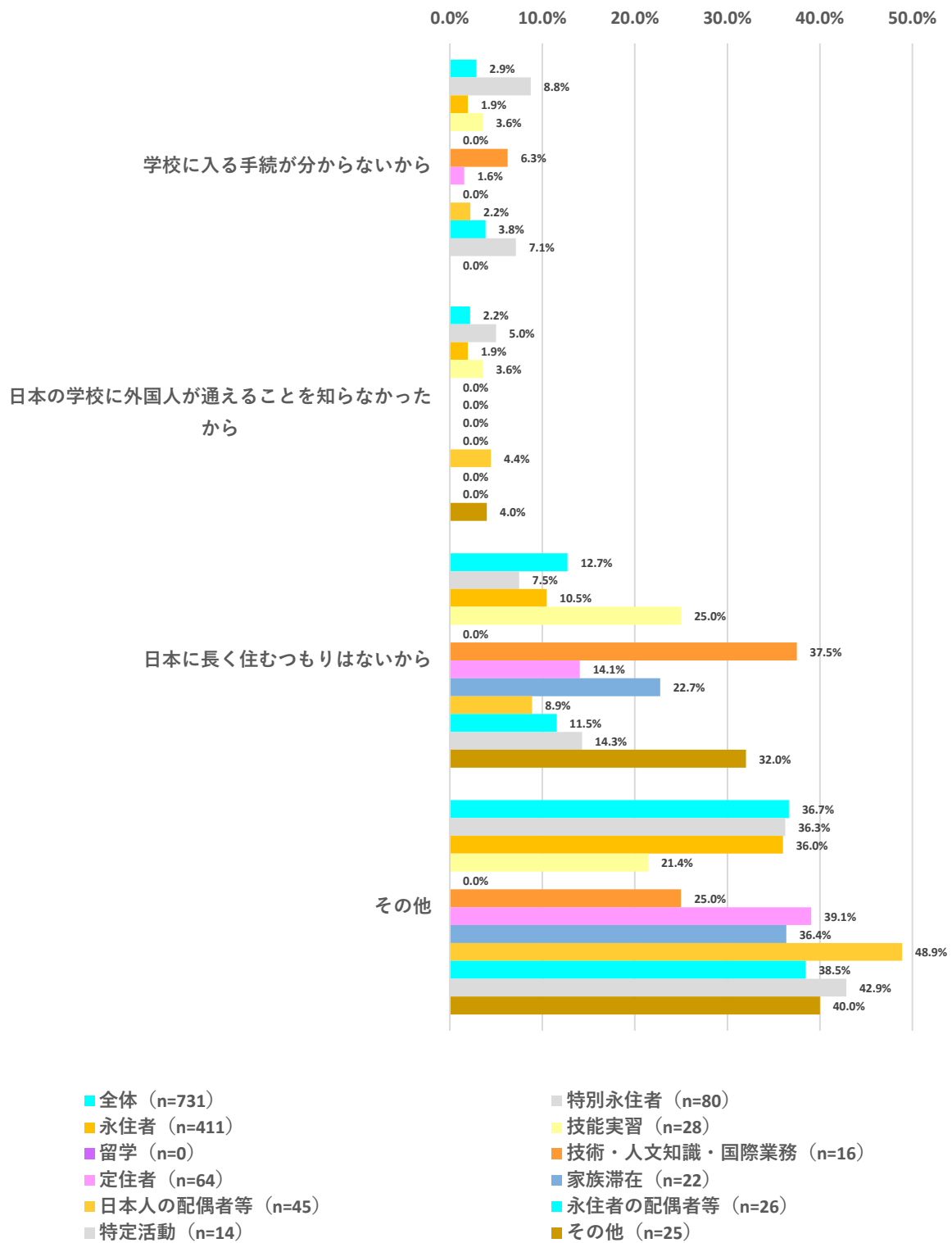


(2) 在留資格別について

図表 471 【在留資格別】通っていない理由（単一回答）

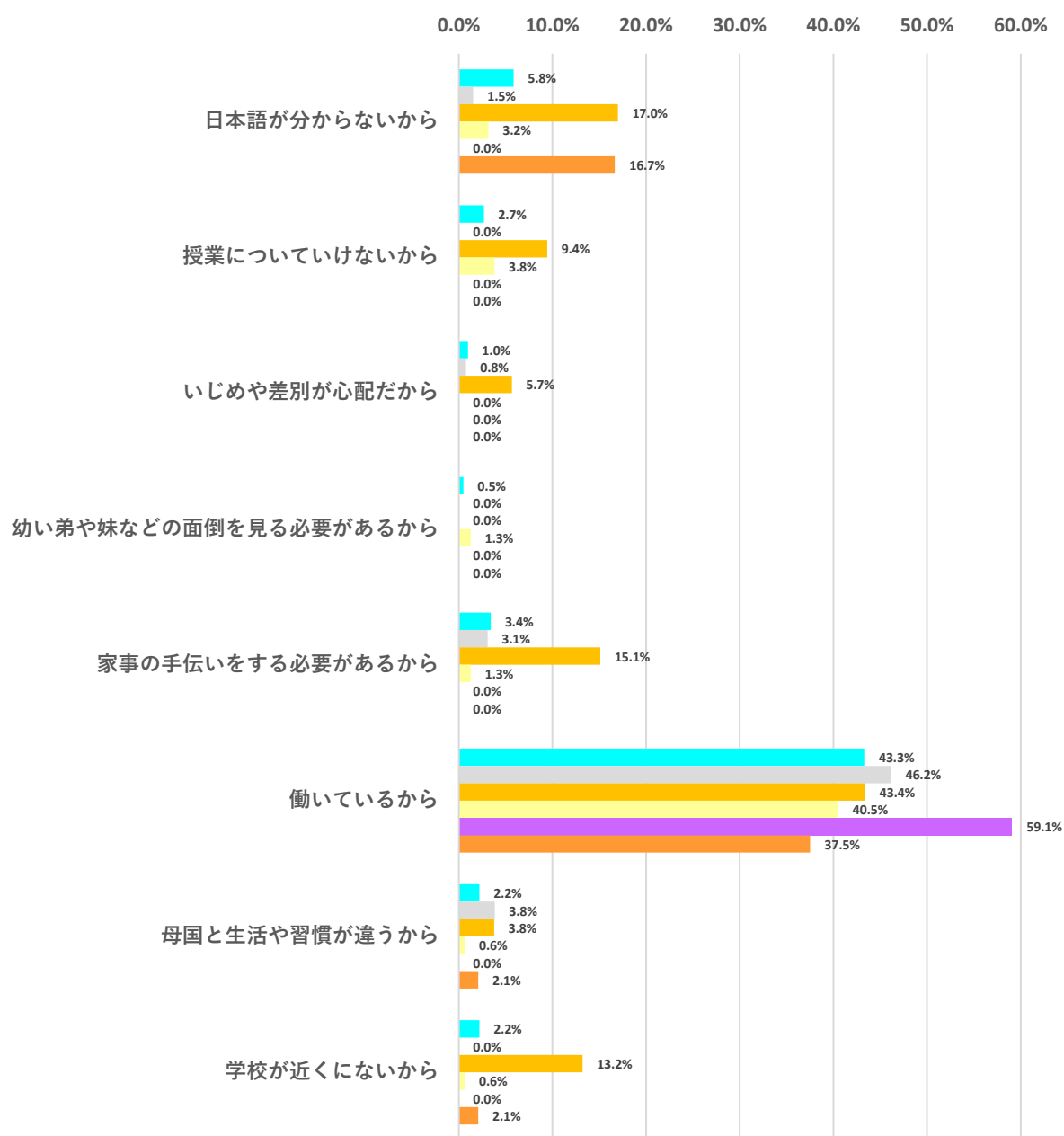


- 全体 (n=731)
- 永住者 (n=411)
- 留学 (n=0)
- 定住者 (n=64)
- 日本人の配偶者等 (n=45)
- 特定活動 (n=14)
- 特別永住者 (n=80)
- 技能実習 (n=28)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=16)
- 家族滞在 (n=22)
- 永住者の配偶者等 (n=26)
- その他 (n=25)



(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 472 【「永住者」×地理区分別】通っていない理由（単一回答）



■全体 (n=411)

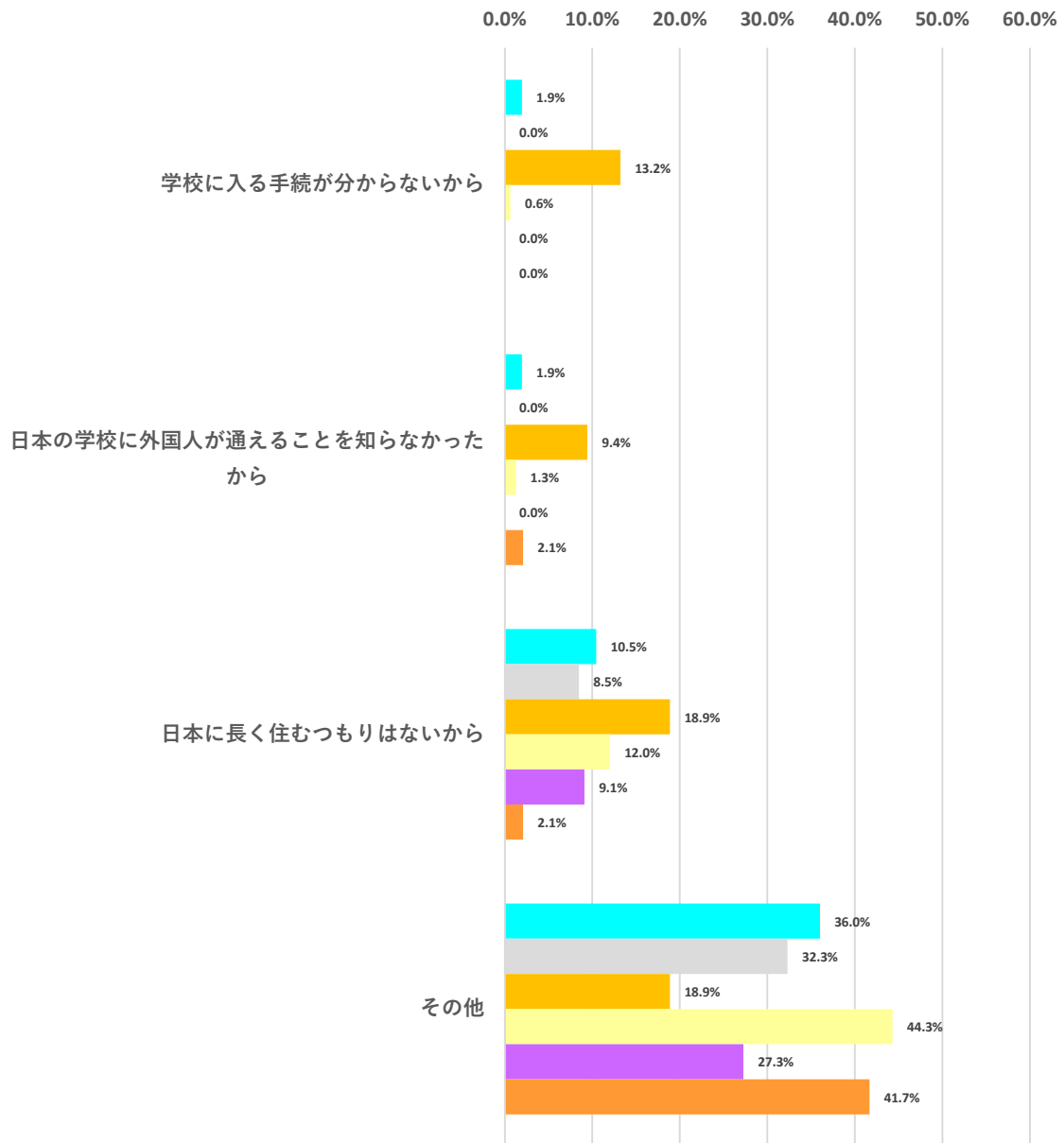
■東アジア (n=130)

■東南・南アジア (n=53)

■南米 (n=158)

■北米・欧州・オセアニア (n=22)

■その他 (n=48)



■ 全体 (n=411)

■ 東アジア (n=130)

■ 東南・南アジア (n=53)

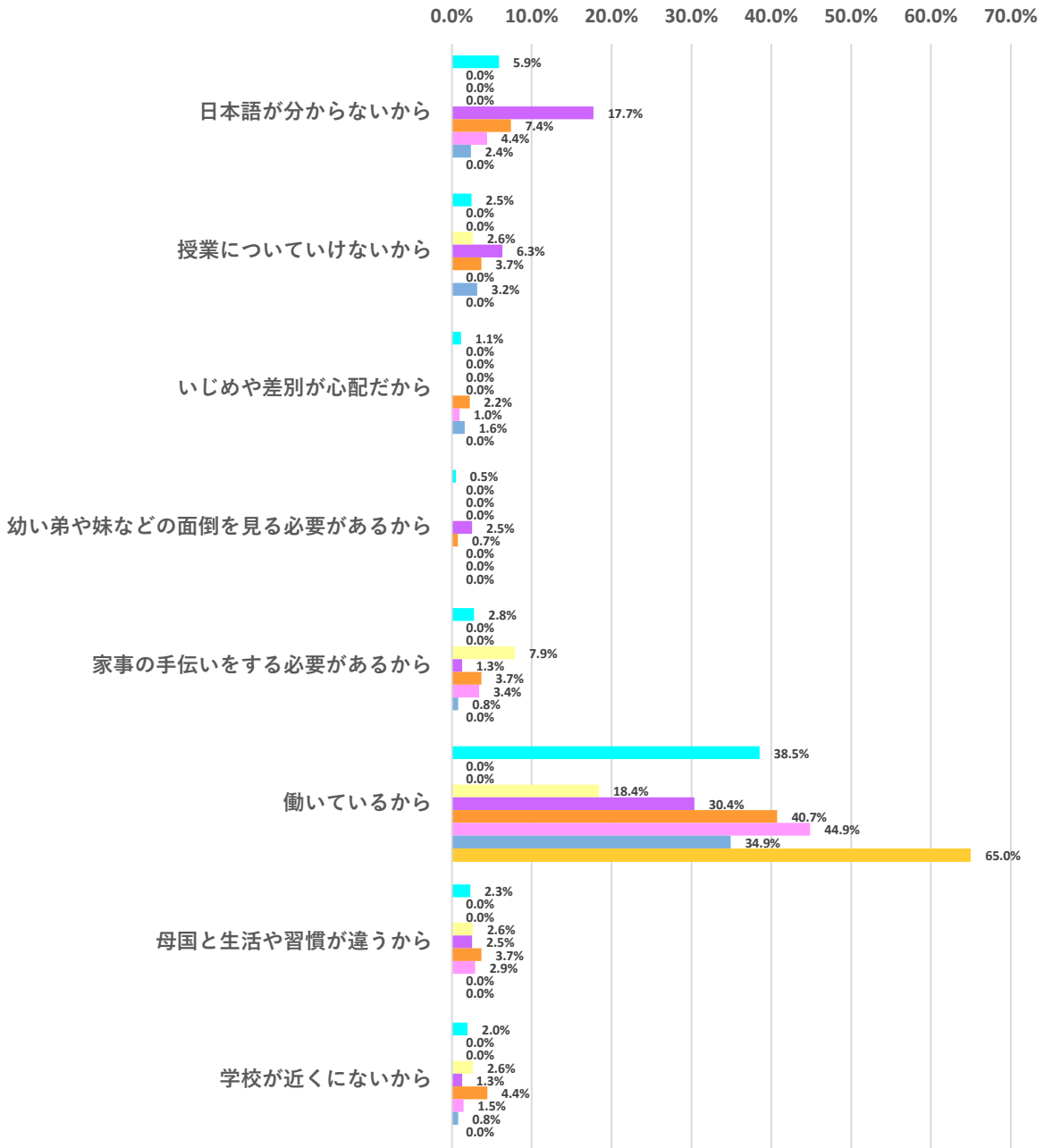
■ 南米 (n=158)

■ 北米・欧州・オセアニア (n=22)

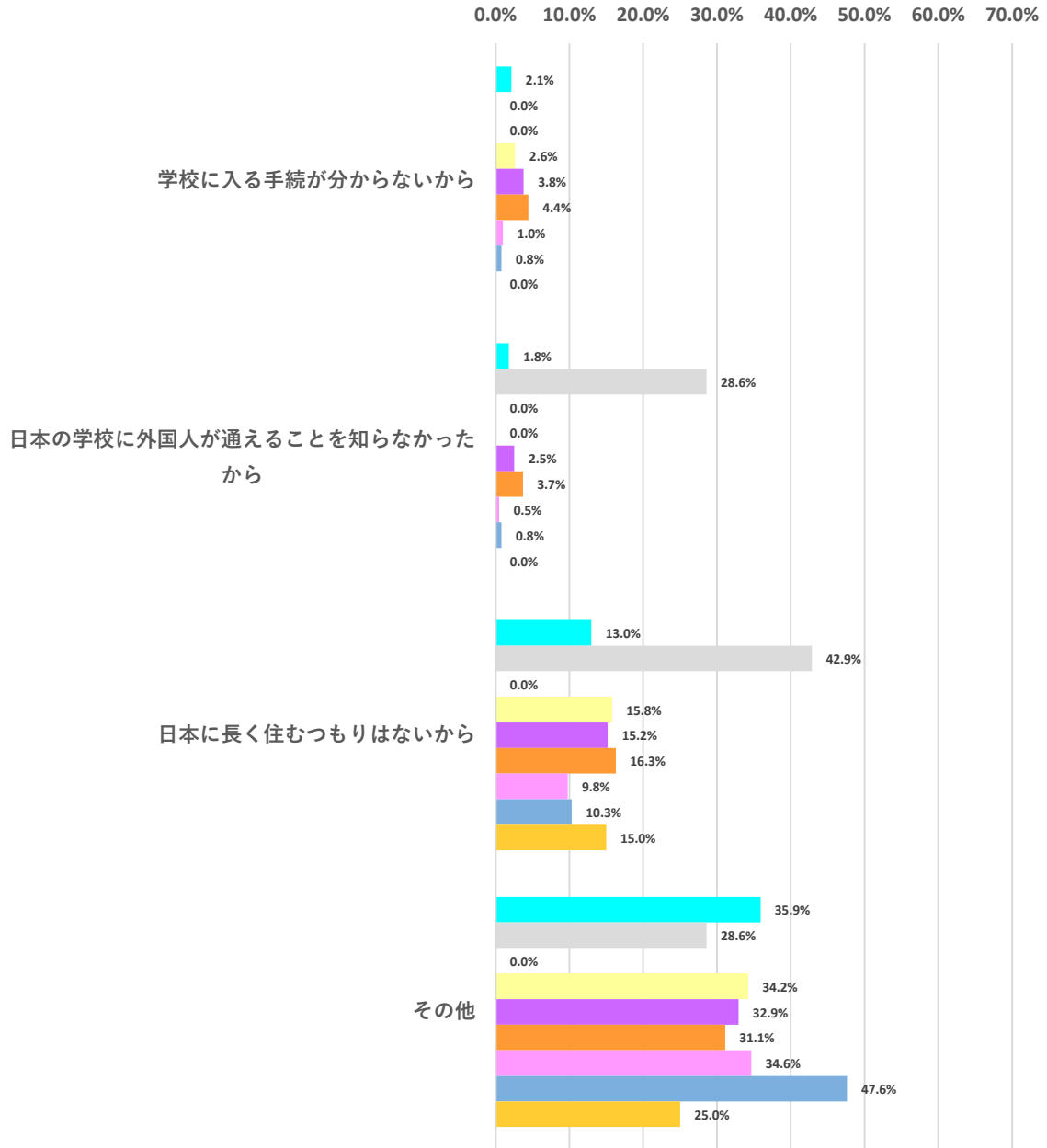
■ その他 (n=48)

(4) 日本での通算在住年数別について

図表 473 【日本での通算在住年数別】通っていない理由（単一回答）



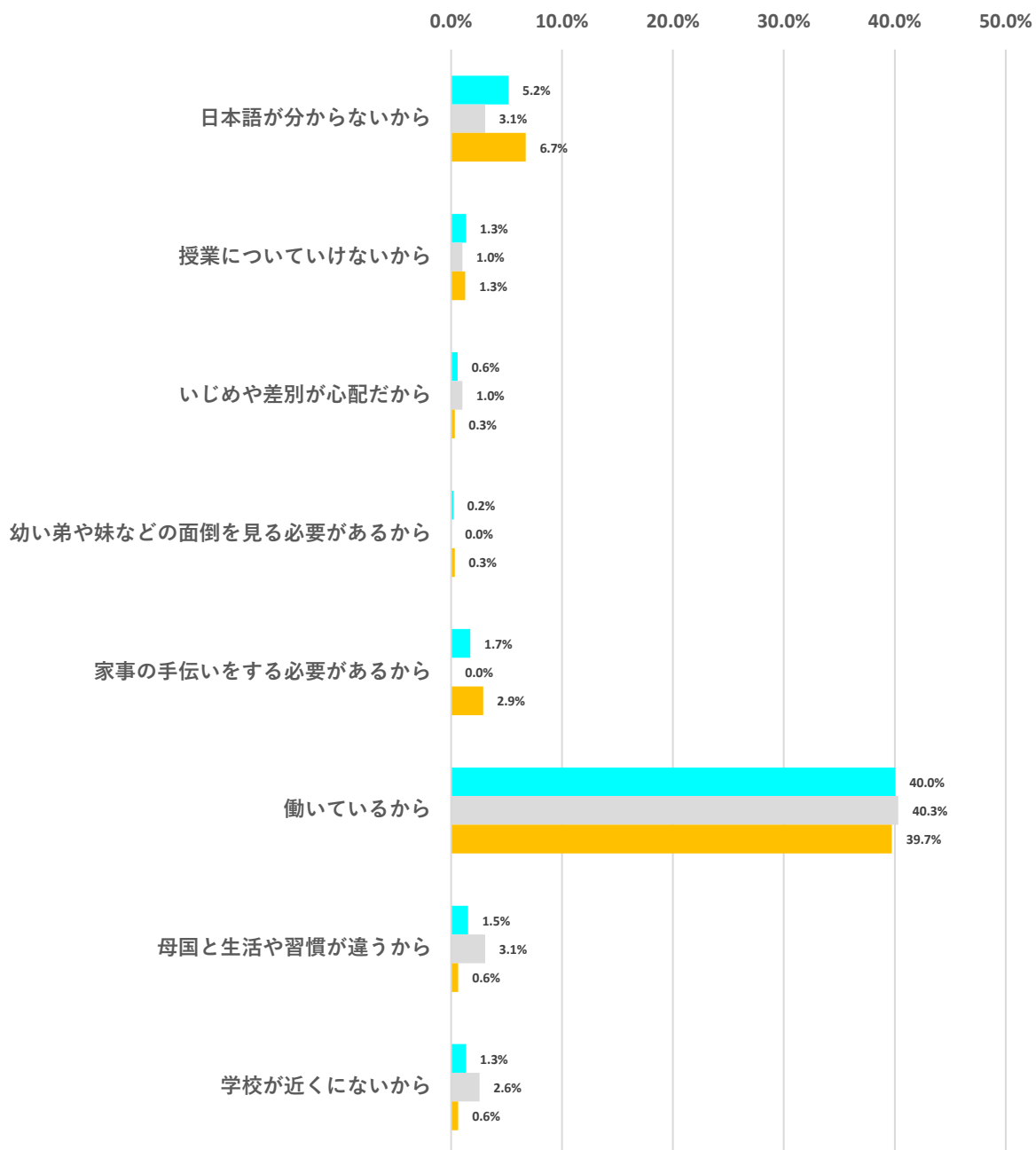
- 全体 (n=610)
- 1年以上3年未満 (n=38)
- 20年以上30年未満 (n=205)
- 生まれてからずっと (n=7)
- 3年以上10年未満 (n=79)
- 30年以上40年未満 (n=126)
- 1年未満 (n=0)
- 10年以上20年未満 (n=135)
- 40年以上 (n=20)



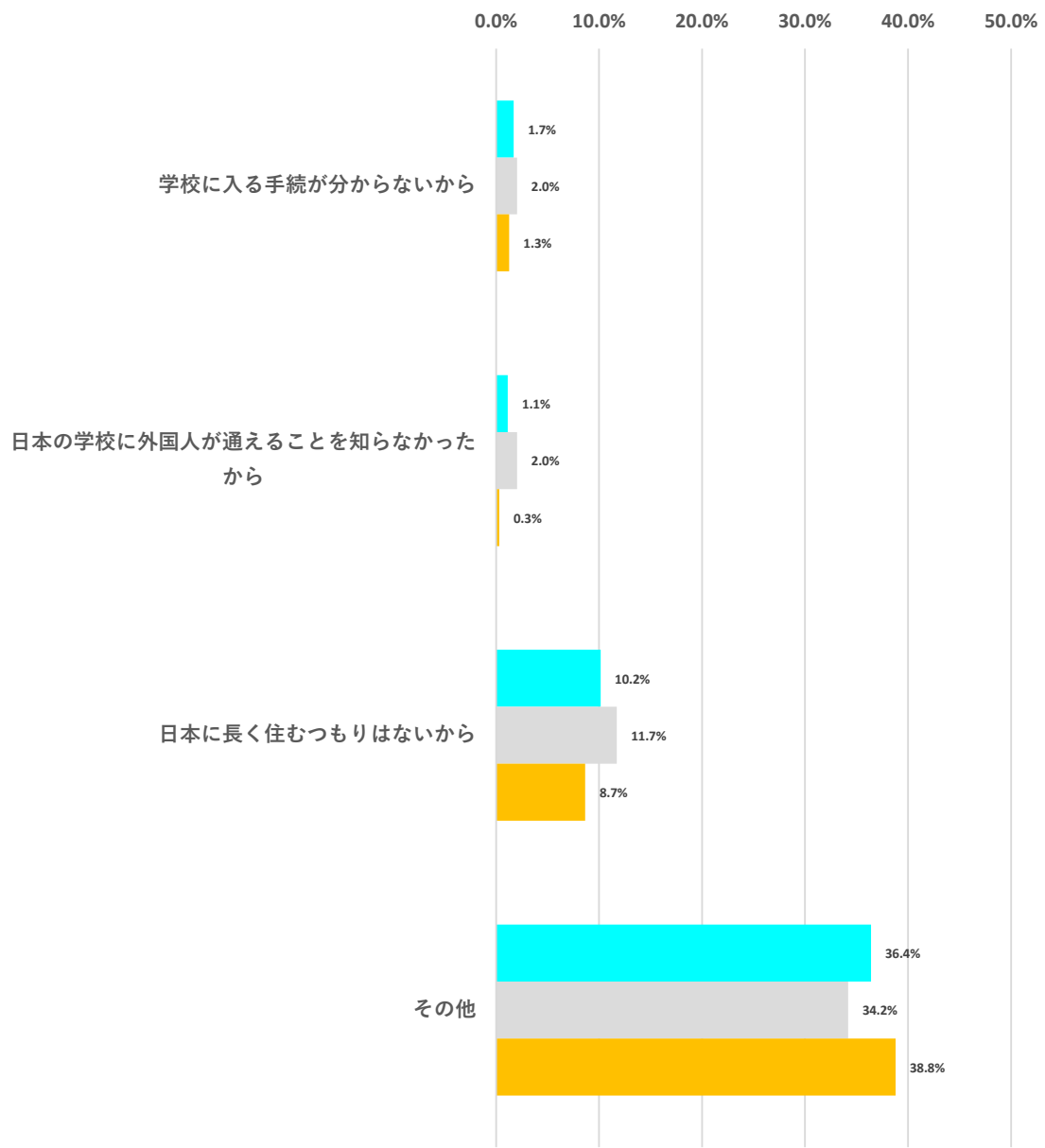
- 全体 (n=610)
- 1年以上3年未満 (n=38)
- 20年以上30年未満 (n=205)
- 生まれてからずっと (n=7)
- 3年以上10年未満 (n=79)
- 30年以上40年未満 (n=126)
- 1年未満 (n=0)
- 10年以上20年未満 (n=135)
- 40年以上 (n=20)

(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 474 【配偶者・パートナーの国籍別】通っていない理由（単一回答）



■ 全体 (n=522)    ■ 日本 (n=196)    ■ 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=312)

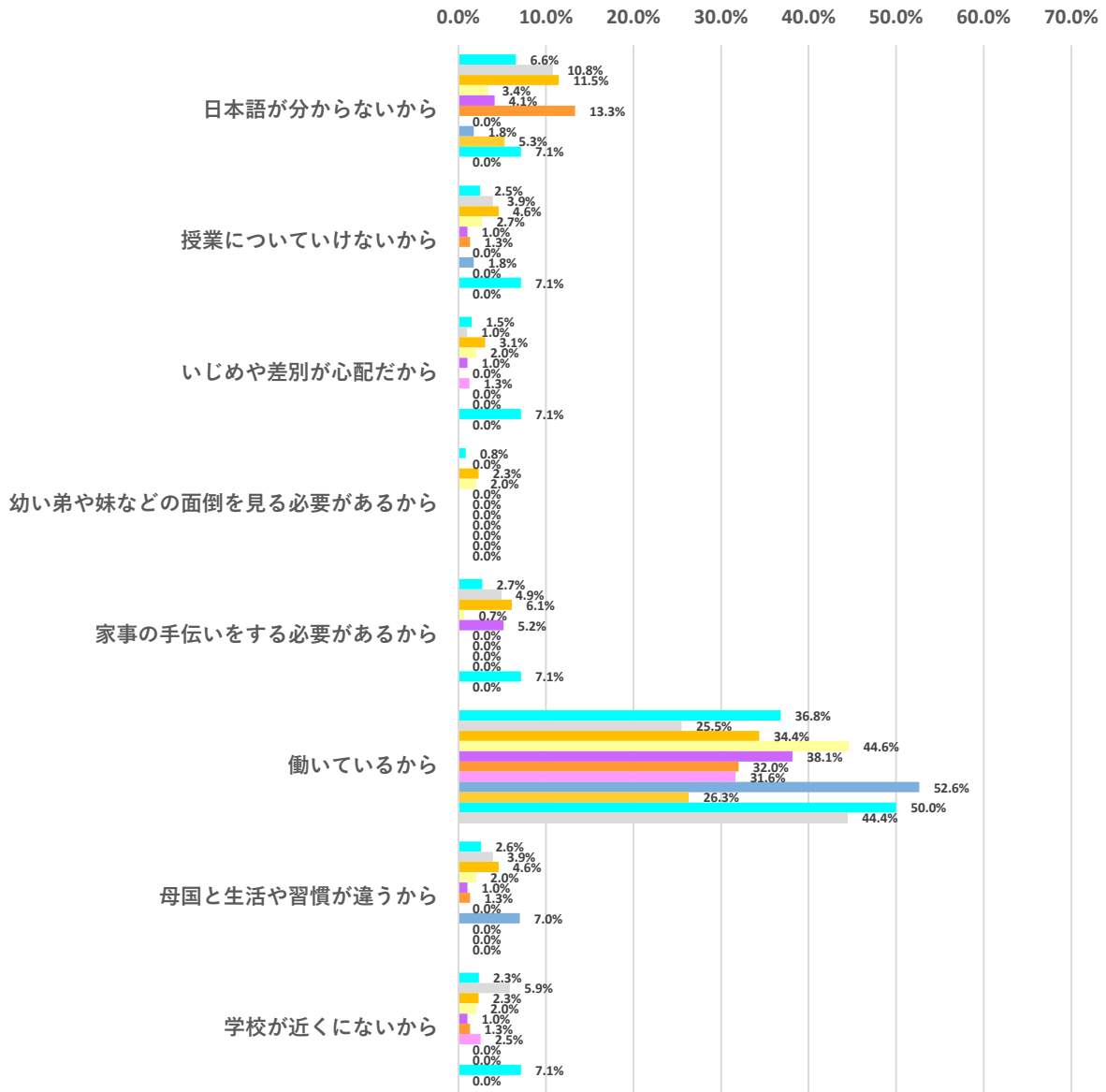


■全体 (n=522)    ■日本 (n=196)    ■日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=312)

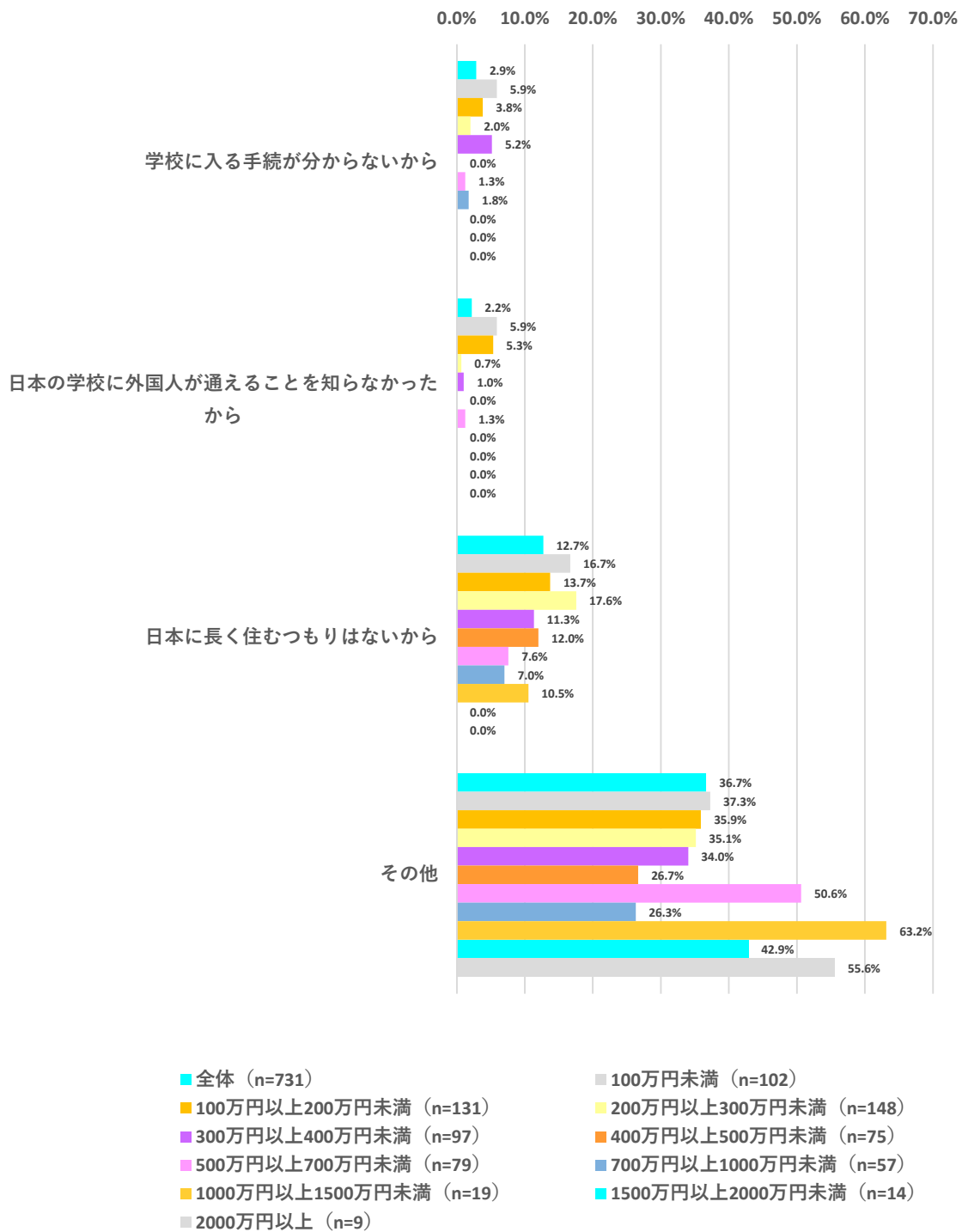


(6) 世帯年収別について

図表 475 【世帯年収別】通っていない理由（単一回答）

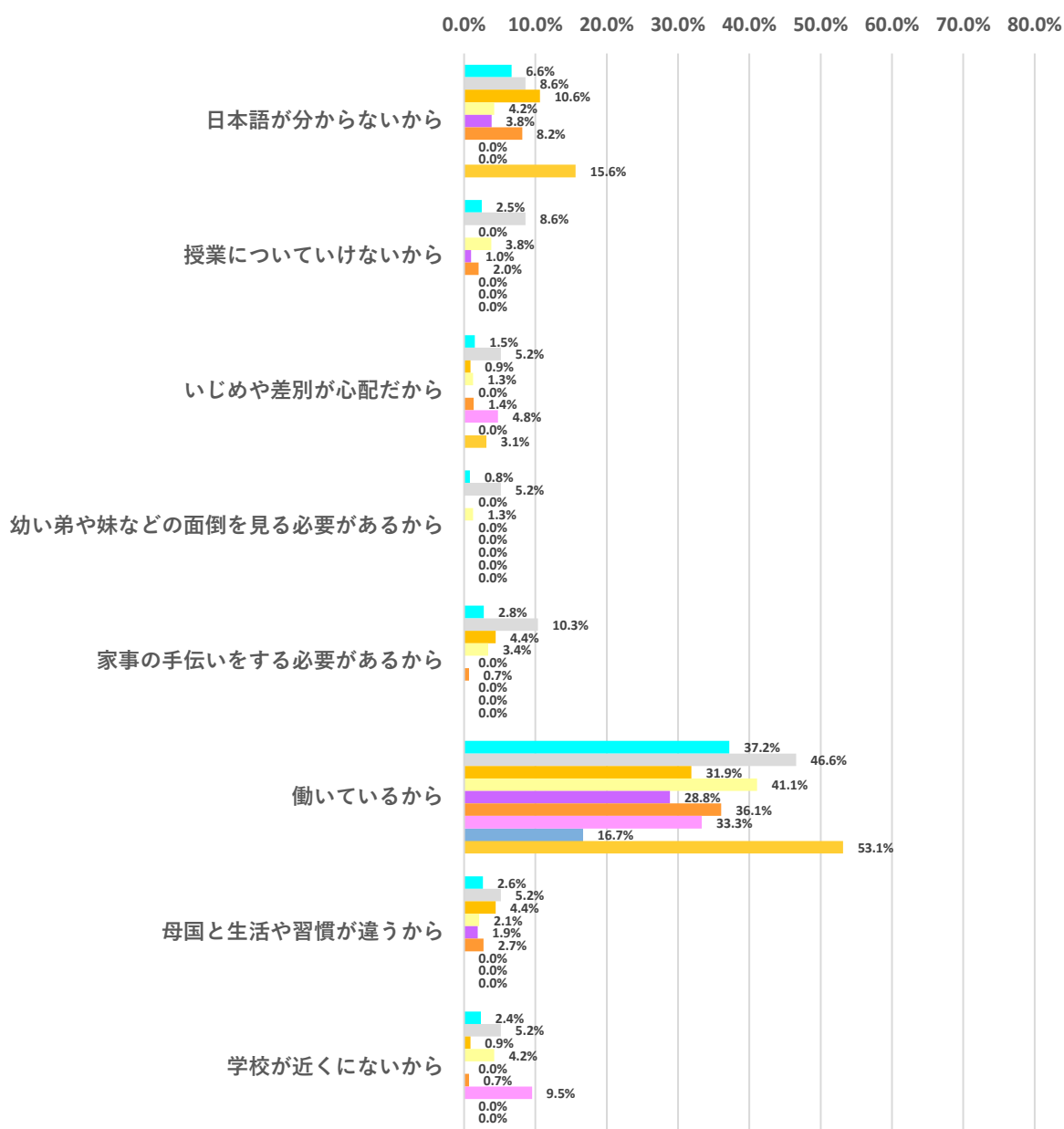


- 全体 (n=731)
- 100万円未満 (n=102)
- 100万円以上200万円未満 (n=131)
- 200万円以上300万円未満 (n=148)
- 300万円以上400万円未満 (n=97)
- 400万円以上500万円未満 (n=75)
- 500万円以上700万円未満 (n=79)
- 700万円以上1000万円未満 (n=57)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=19)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=14)
- 2000万円以上 (n=9)

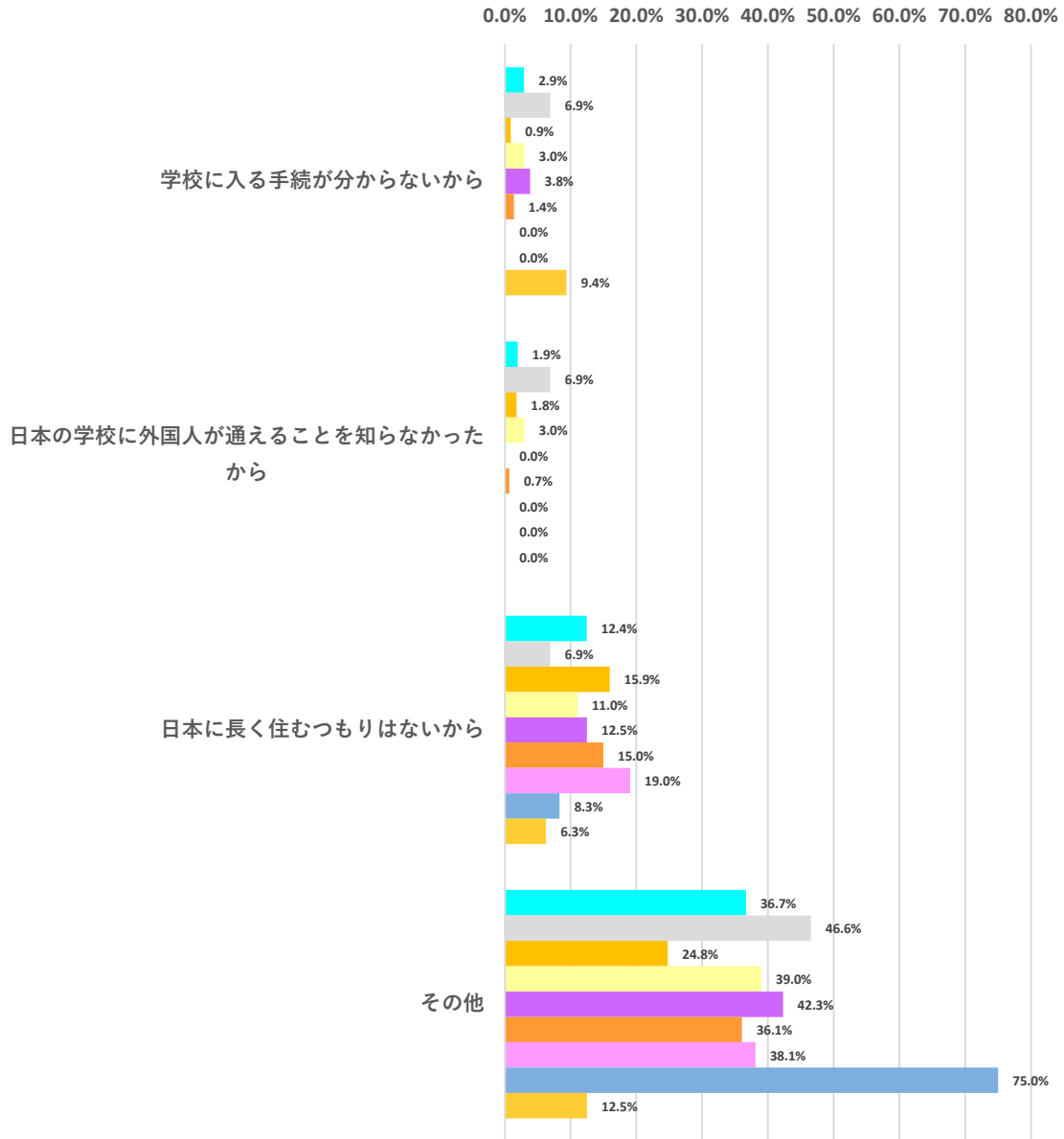


(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 476 【出身国・地域での就學歷別】通っていない理由（単一回答）



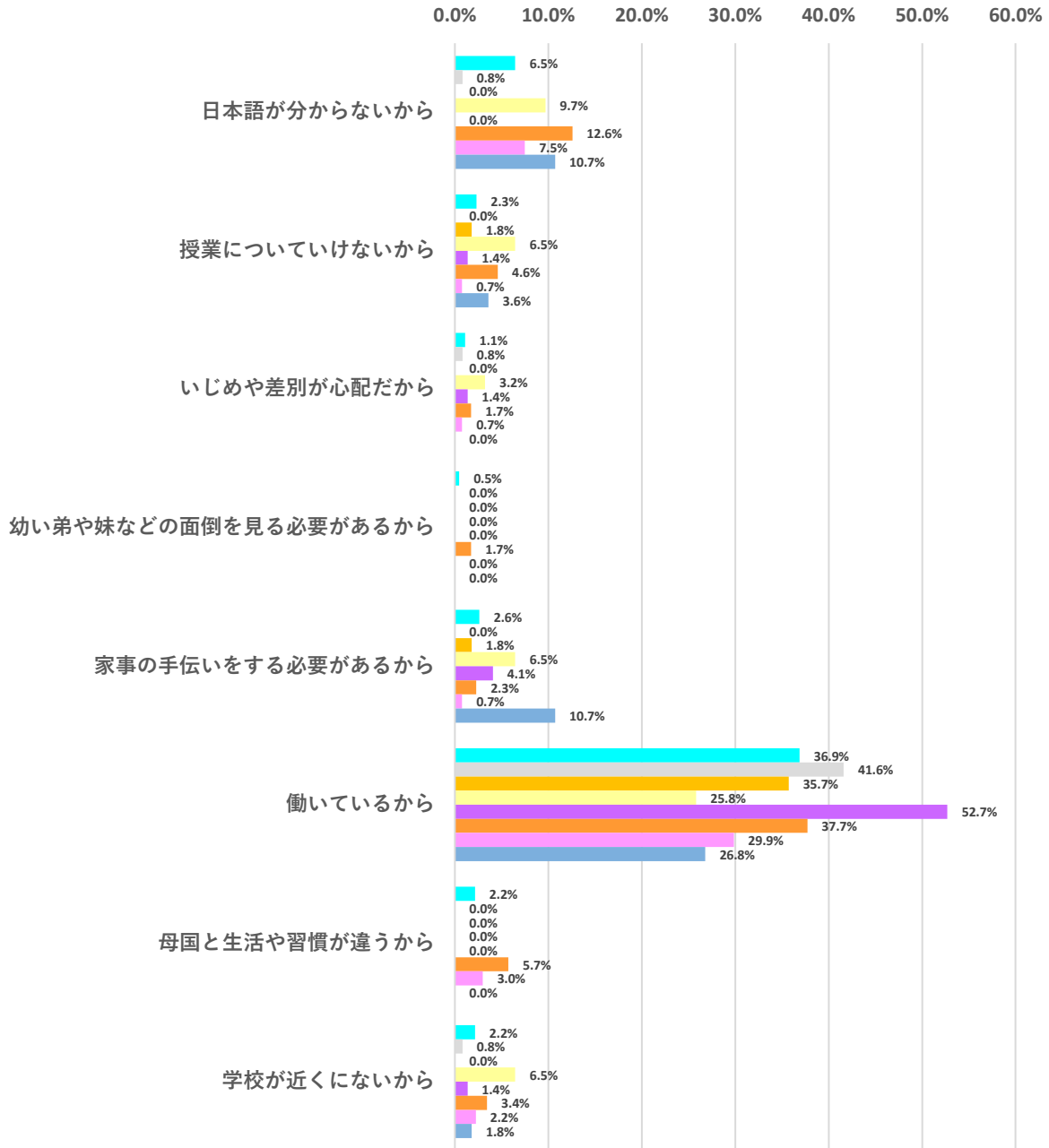
- 全体 (n=723)
- 小学校 (n=58)
- 中学校 (n=113)
- 高校 (n=236)
- 専門学校・短期大学 (n=104)
- 大学 (学士課程) (n=147)
- 大学院 (修士課程) (n=21)
- 大学院 (博士課程) (n=12)
- 就学したことはない (n=32)



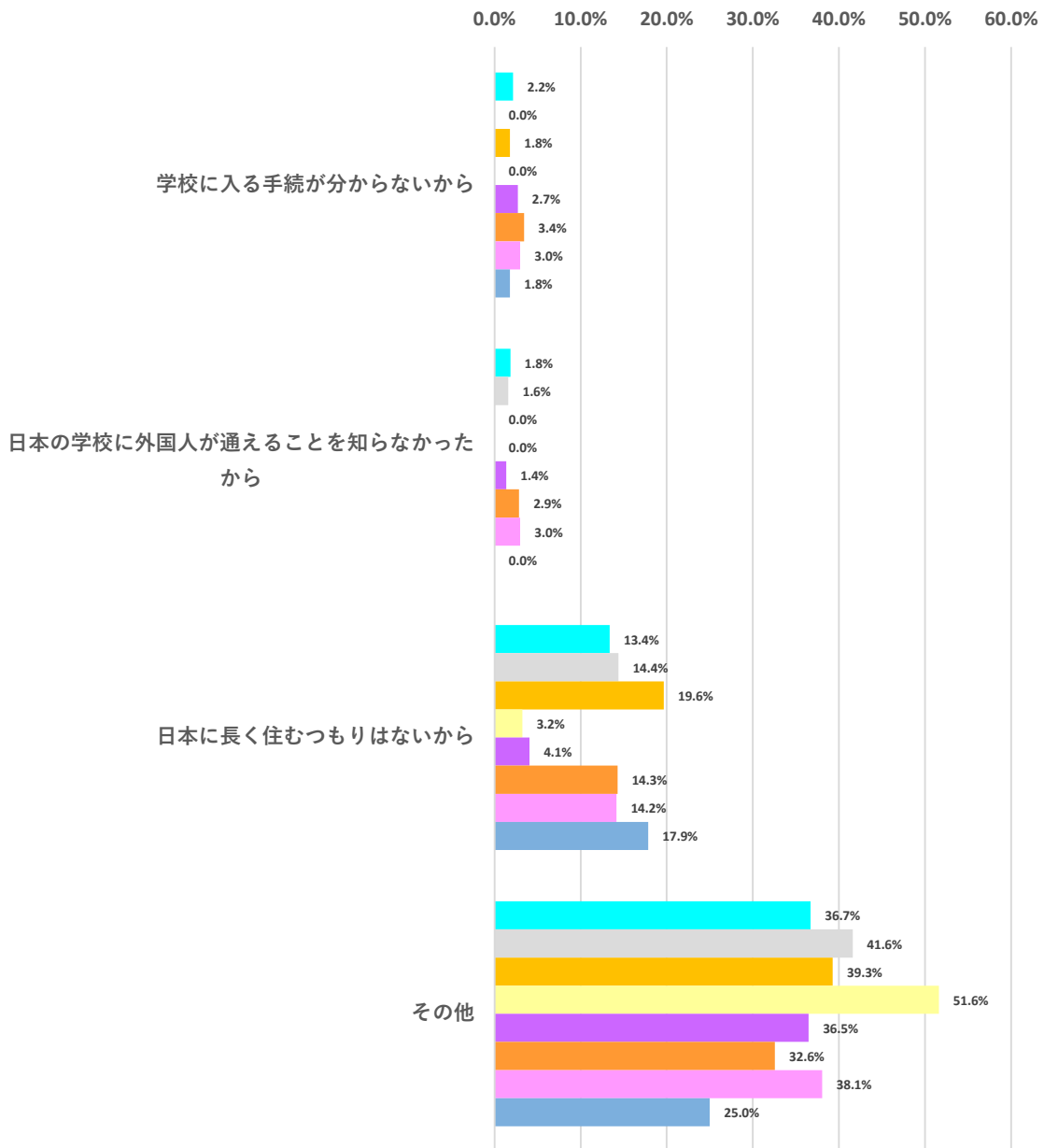
- 全体 (n=723)
- 小学校 (n=58)
- 中学校 (n=113)
- 高校 (n=236)
- 専門学校・短期大学 (n=104)
- 大学 (学士課程) (n=147)
- 大学院 (修士課程) (n=21)
- 大学院 (博士課程) (n=12)
- 就学したことはない (n=32)

(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 477 【日本語能力別(話す・聞く)について】通っていない理由(単一回答)



- 全体 (n=651)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=56)
- 身近な話題についての会話はできる (n=74)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=134)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=125)
- 長い会話に参加できる (n=31)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=175)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=56)



■ 全体 (n=651)

■ 効果的に言葉を使うことができる (n=56)

■ 身近な話題についての会話はできる (n=74)

■ 基本的な挨拶の会話はできる (n=134)

■ 幅広い話題について自由に会話ができる (n=125)

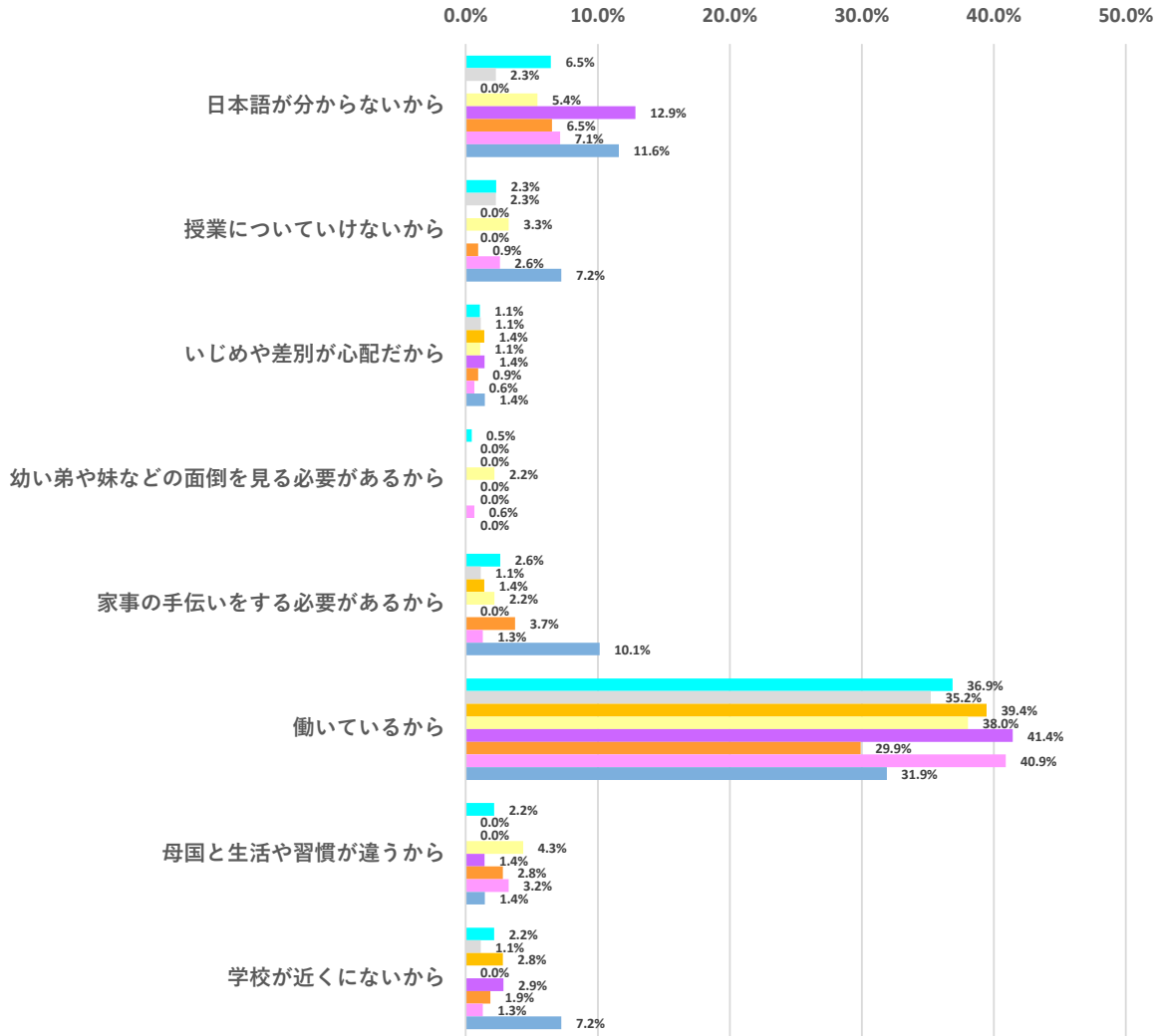
■ 長い会話に参加できる (n=31)

■ 日常生活に困らない程度に会話できる (n=175)

■ 日本語での会話はほとんどできない (n=56)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 478 【日本語能力別(読む)】通っていない理由(単一回答)



■ 全体 (n=651)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=88)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え, より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=71)

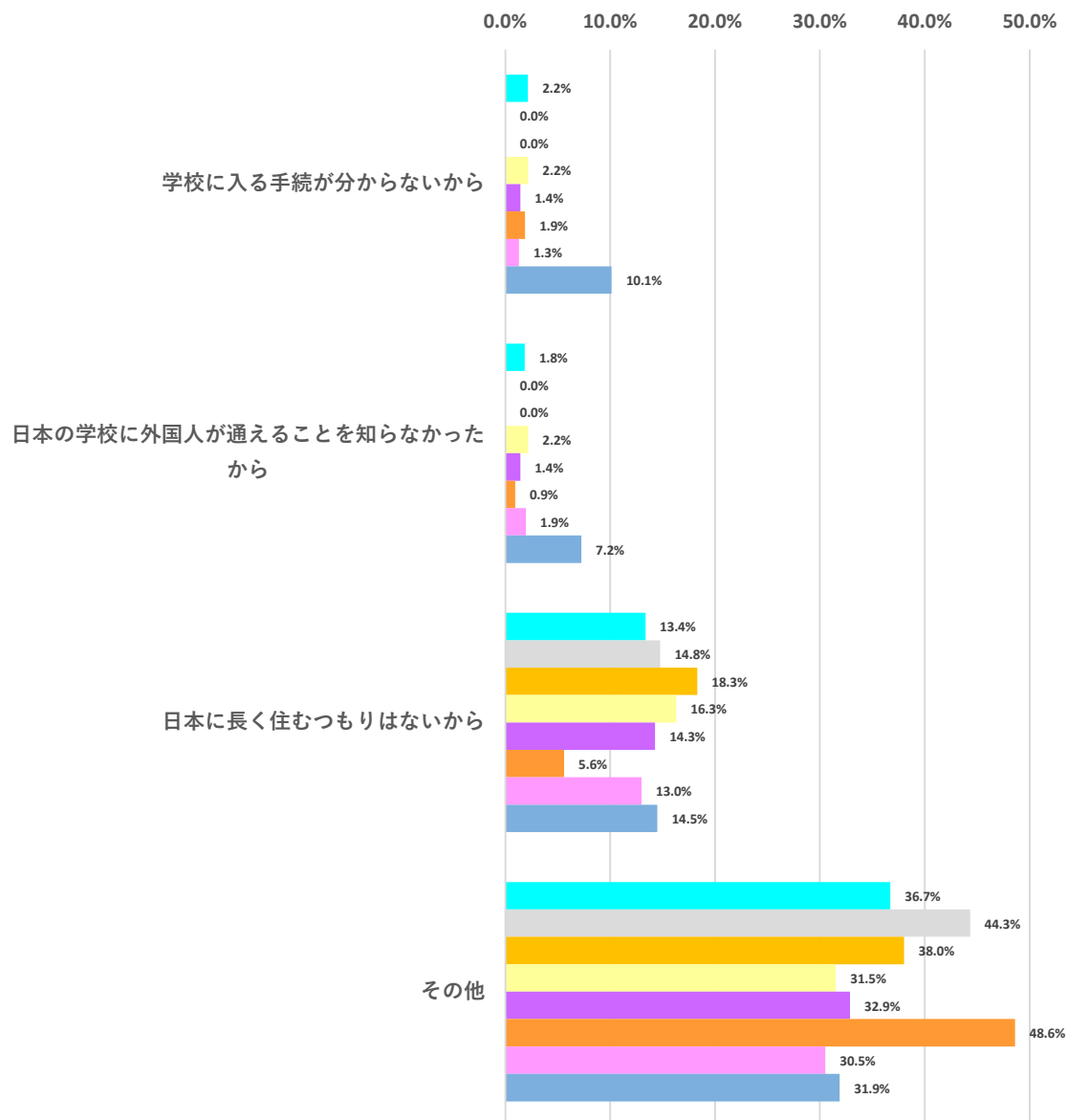
■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=92)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=70)

■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=107)

■ あまり分からない (n=154)

■ 全く分からない (n=69)



■ 全体 (n=651)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=88)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=71)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=92)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=70)

■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=107)

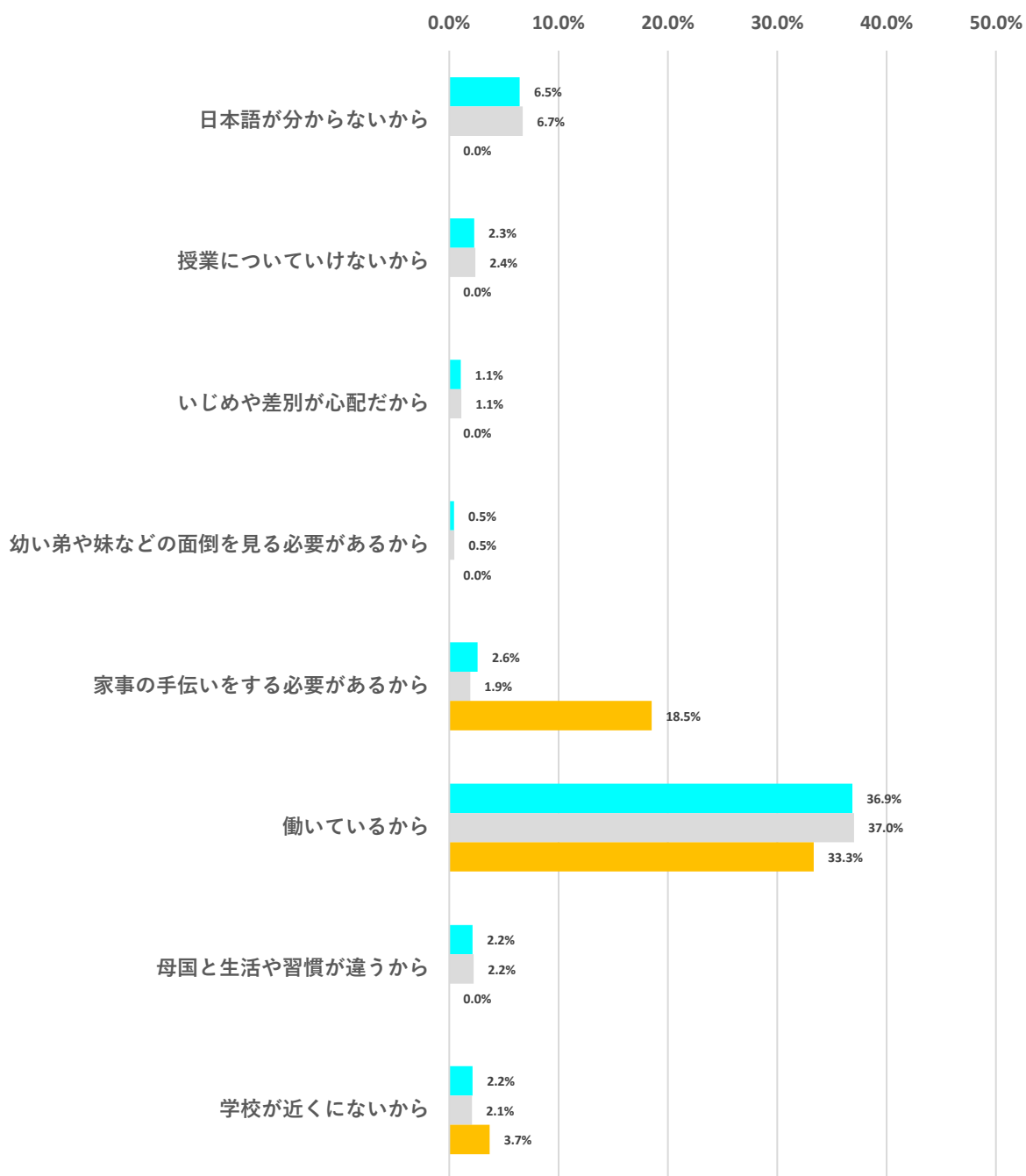
■ あまり分からない (n=154)

■ 全く分からない (n=69)

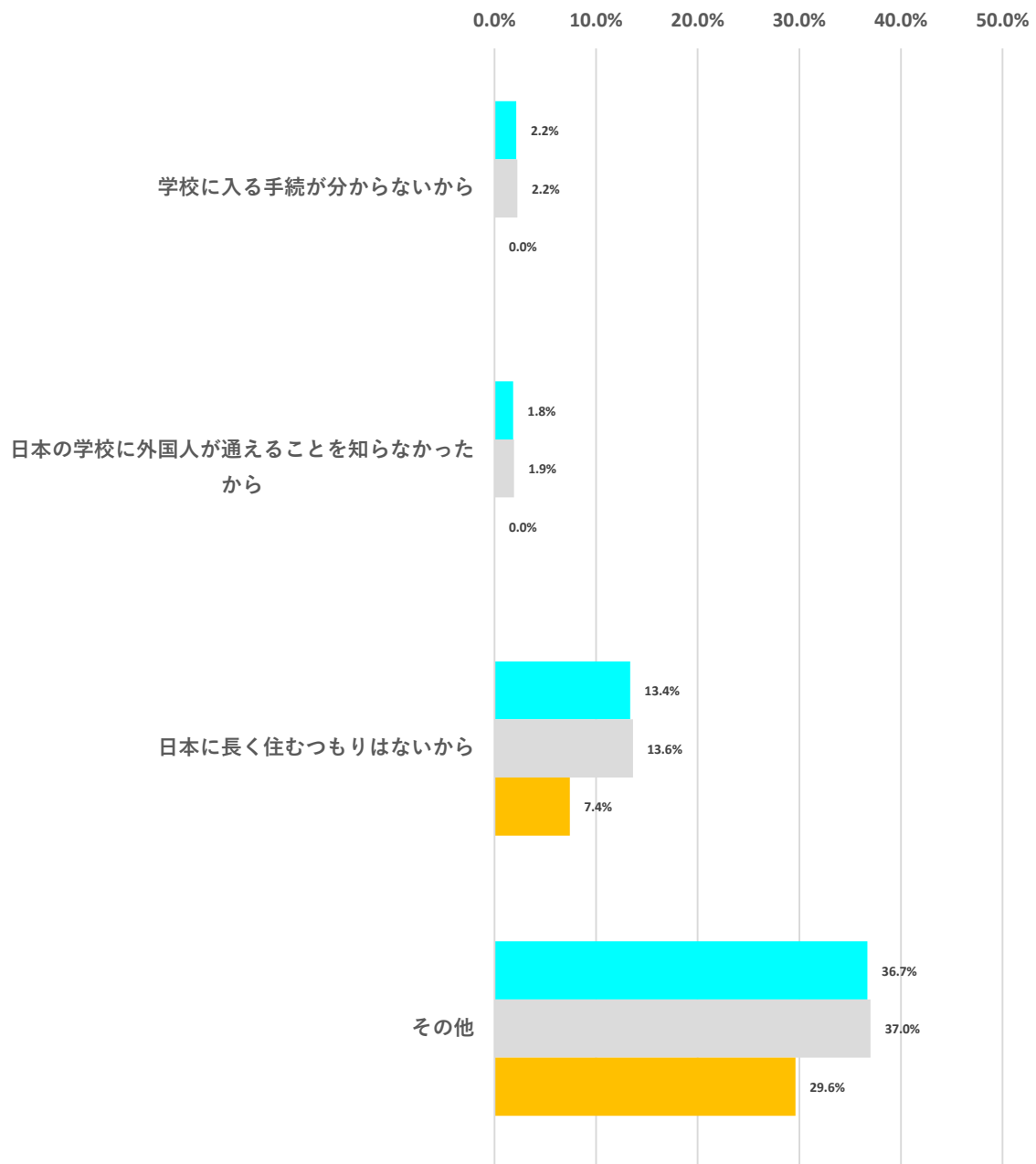


(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 479 【日本人との付き合いの有無別】通っていない理由（単一回答）



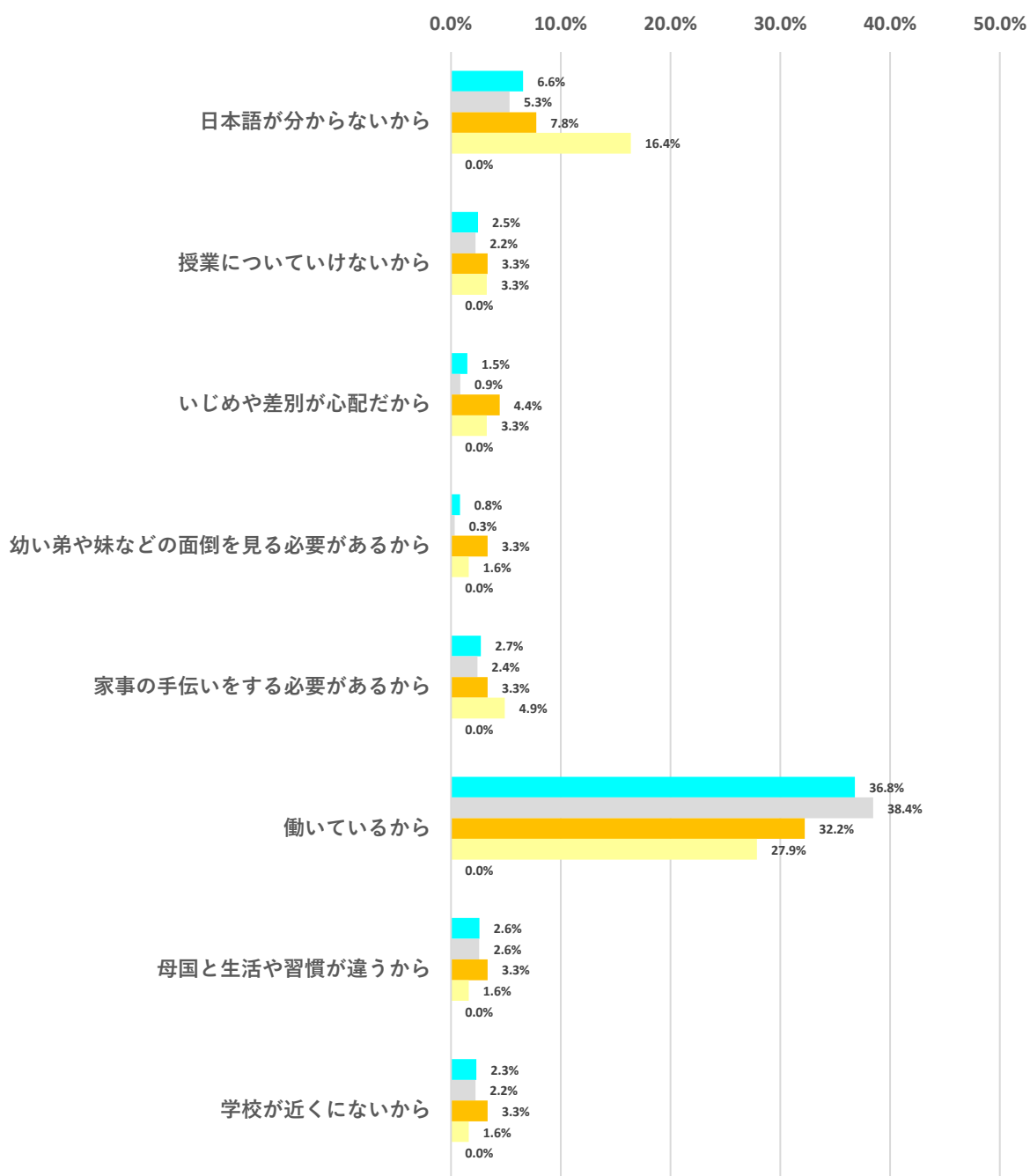
- 全体 (n=651)
- 日本人と付き合いがある (あった) (n=624)
- 日本人の知人はいないし、付き合ったこともない (n=27)



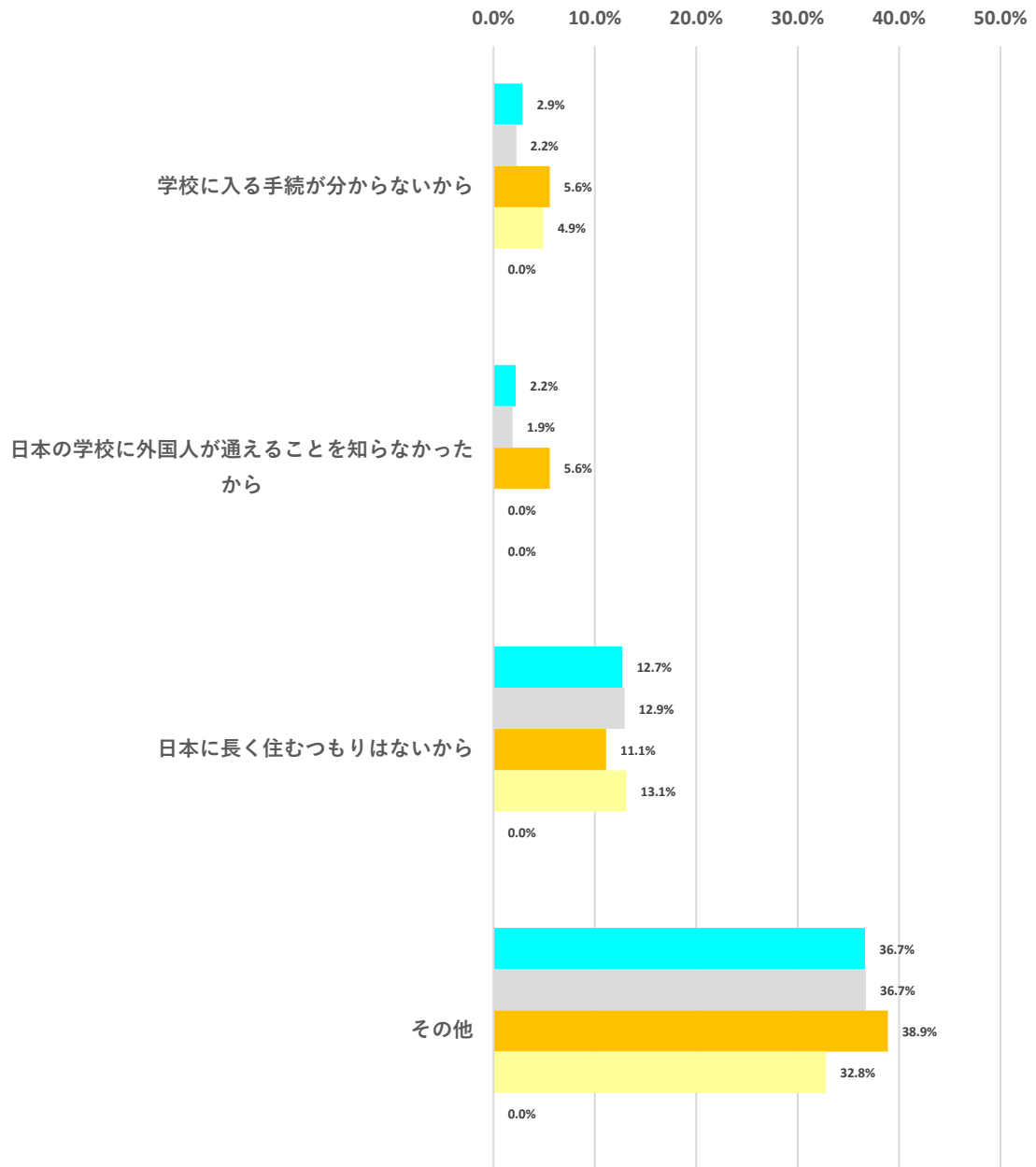
- 全体 (n=651)
- 日本人と付き合いがある (あった) (n=624)
- 日本人の知人はいないし、付き合ったこともない (n=27)

(11) 出生の場所別について

図表 480 【出生の場所別】通っていない理由（単一回答）



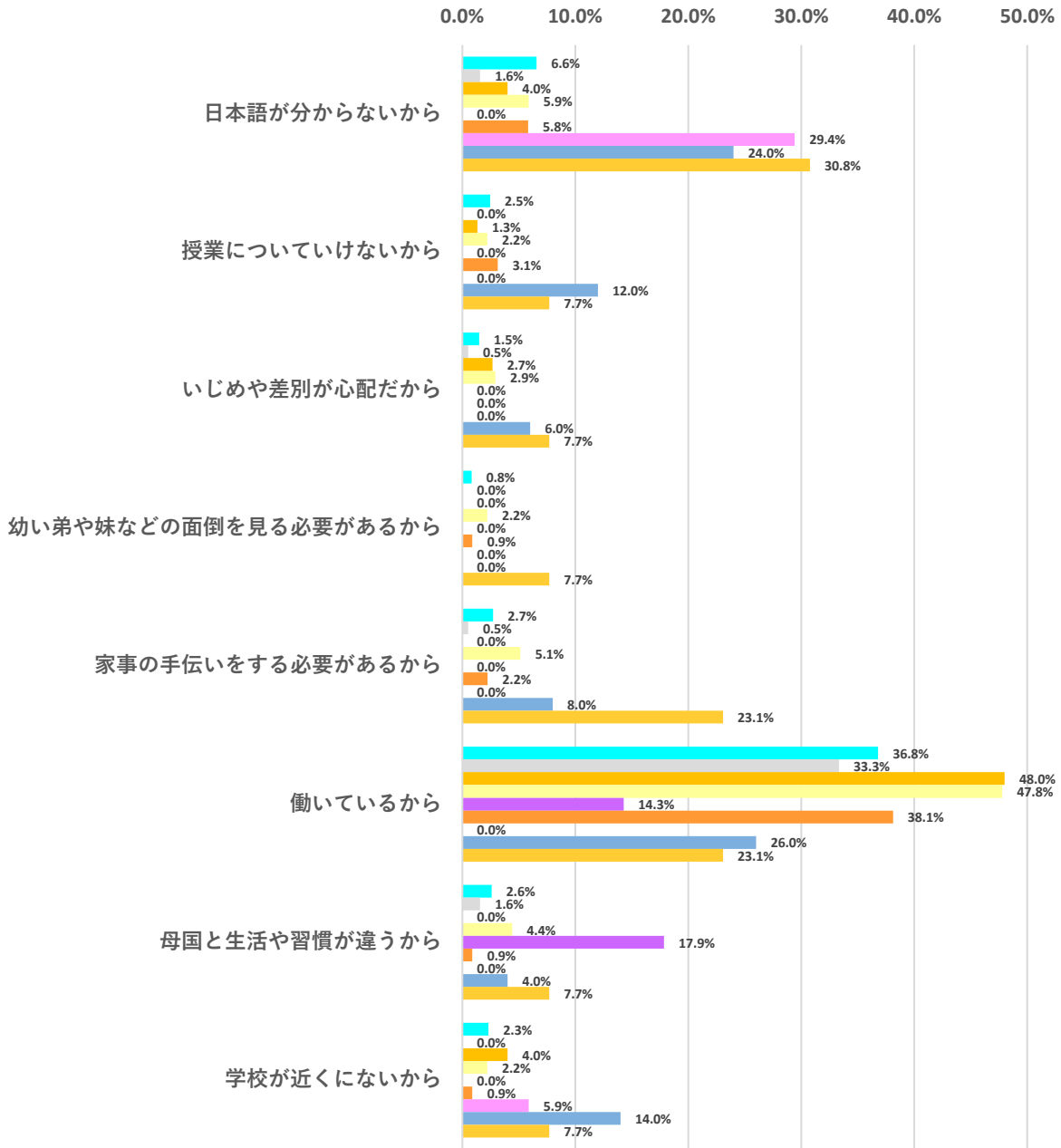
■ 全体 (n=731) ■ 国籍・地域と同じ (n=580) ■ 日本 (n=90) ■ それ以外 (n=61) ■ 分からない (n=0)



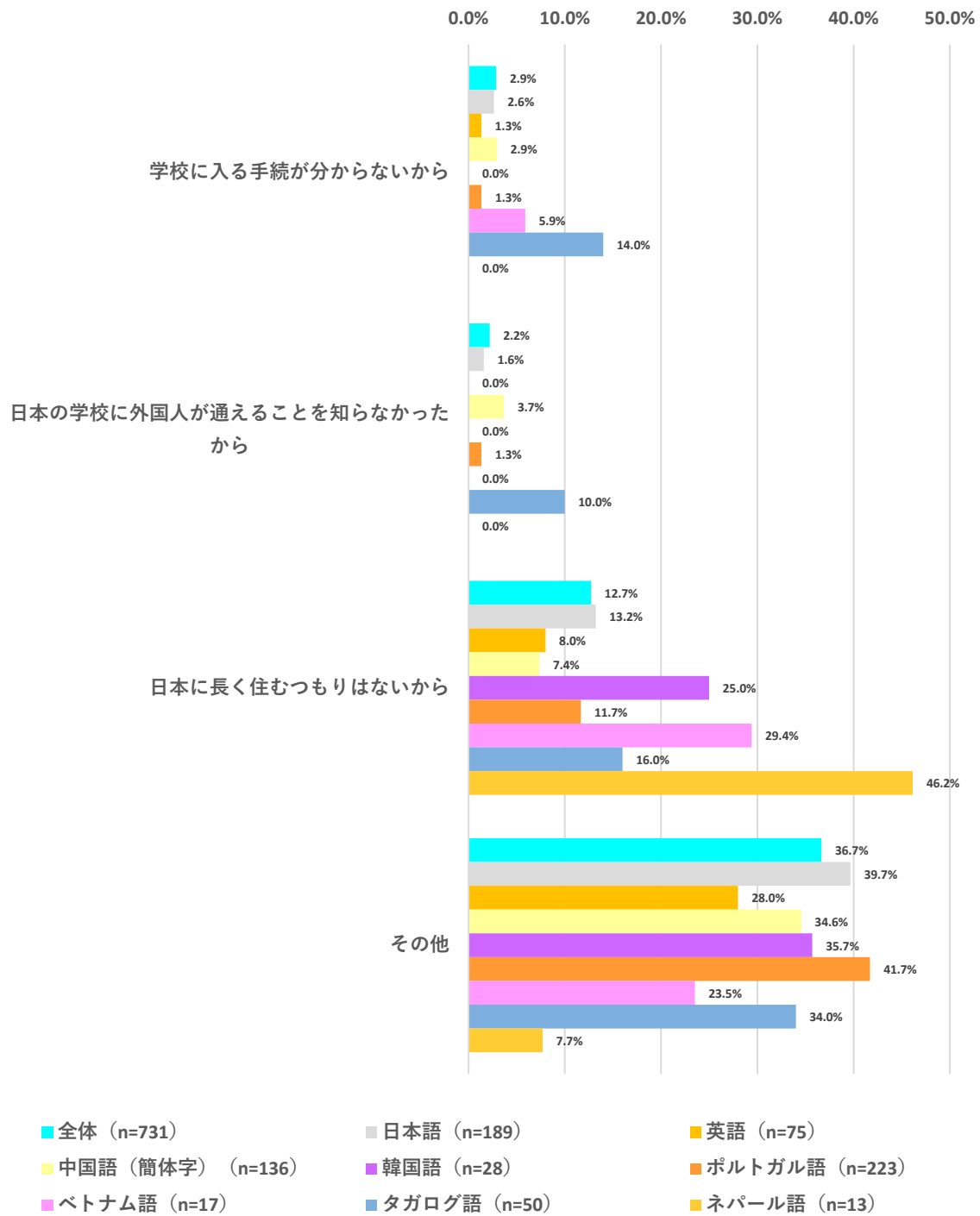
■ 全体 (n=731) ■ 国籍・地域と同じ (n=580) ■ 日本 (n=90) ■ それ以外 (n=61) ■ 分からない (n=0)

(12) 回答の際の使用言語別について

図表 481 【回答の際の使用言語別】通っていない理由（単一回答）

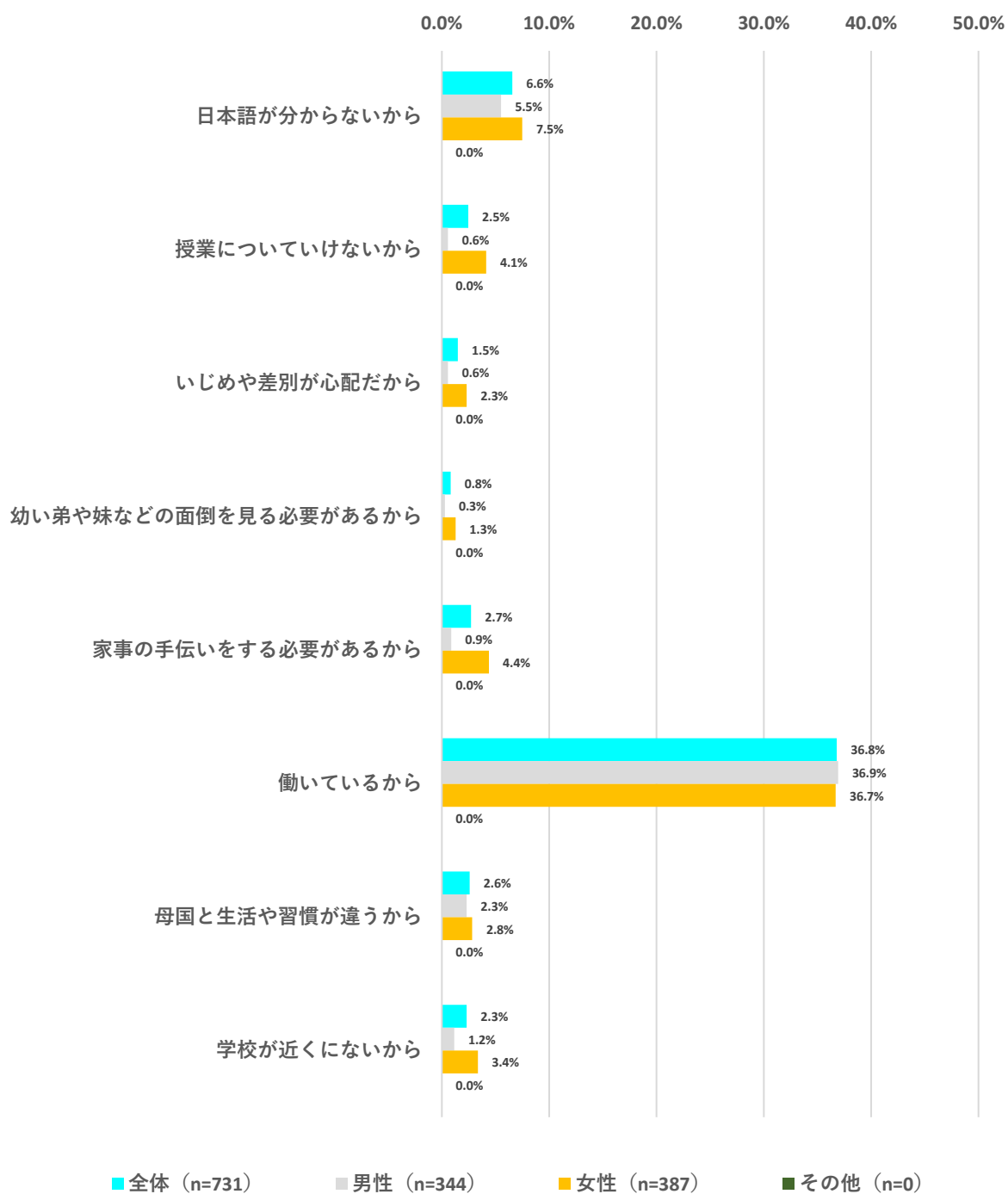


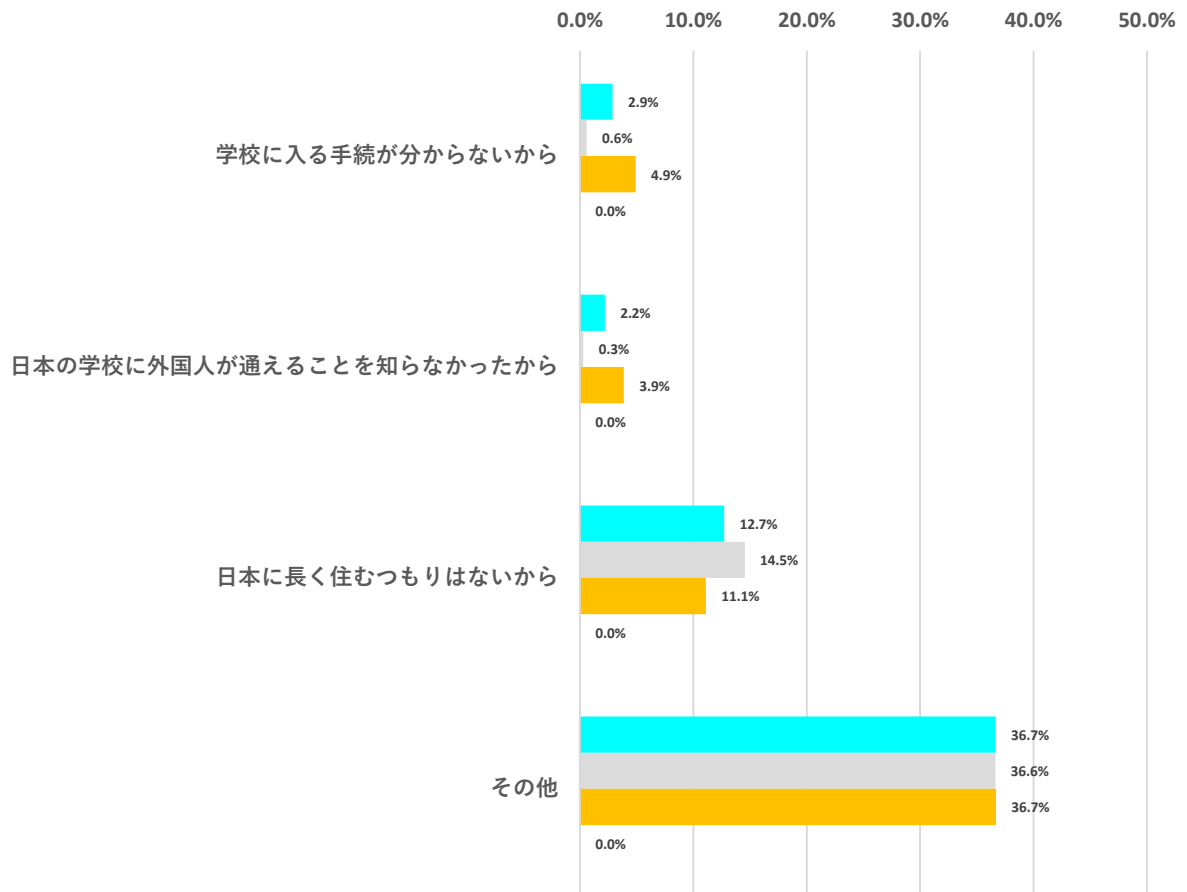
- 全体 (n=731)
- 日本語 (n=189)
- 英語 (n=75)
- 中国語 (簡体字) (n=136)
- 韓国語 (n=28)
- ポルトガル語 (n=223)
- ベトナム語 (n=17)
- タガログ語 (n=50)
- ネパール語 (n=13)



(13) 性別について

図表 482 【性別】通っていない理由（単一回答）





■ 全体 (n=731)

■ 男性 (n=344)

■ 女性 (n=387)

■ その他 (n=0)

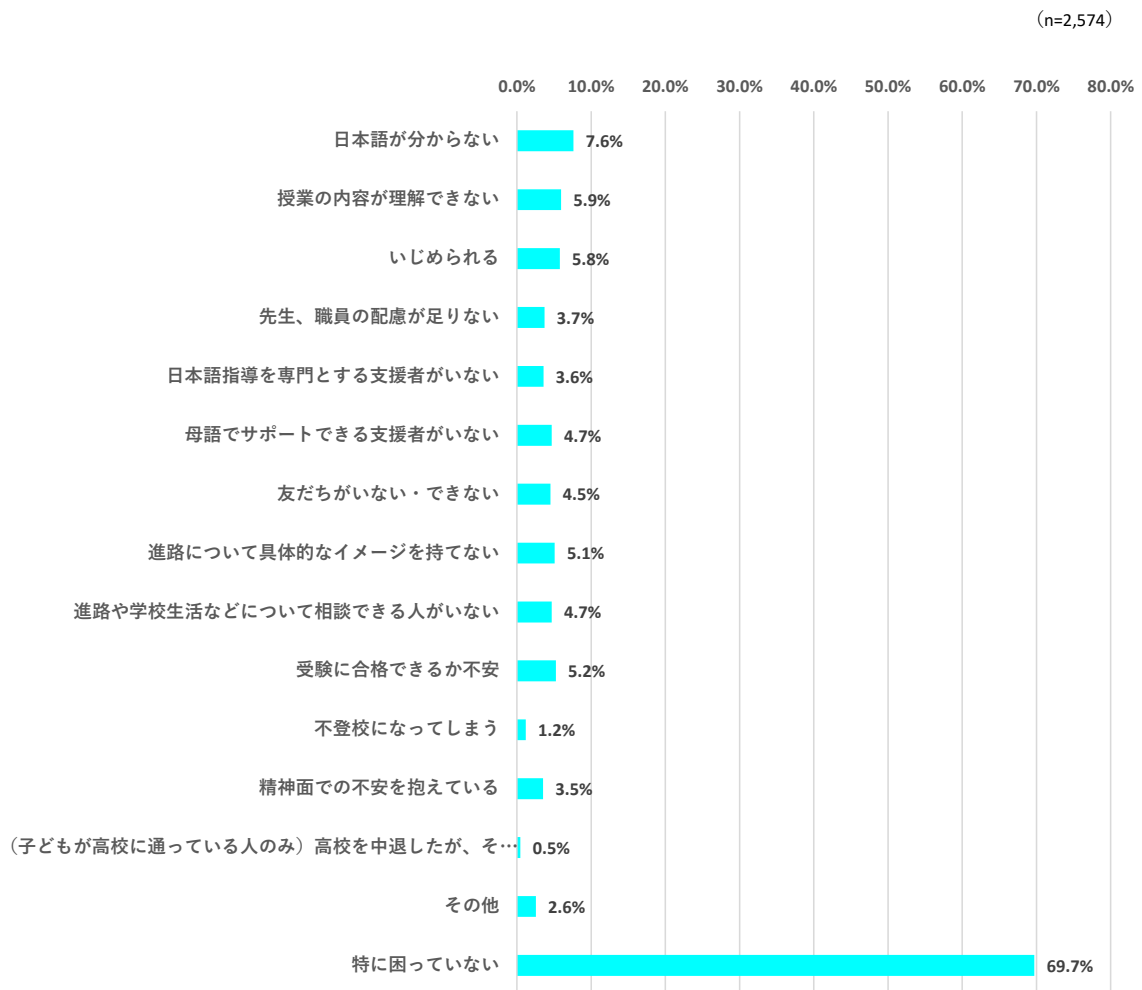


## 9. 子どもが通っている学校において、子どもが困っていること

### A) 基本集計

子どもについての小学校・中学校・高校・大学における困りごとをみると、「特に困っていない」の割合が最も高く、69.7%となっている。一方で、困りごとがあったとする回答のうち、「日本語が分からない」(7.6%)の回答の割合が最も高く、他の項目は横並びの結果だった。

図表 483 小学校・中学校・高校・大学における困りごと<子どもについて> (複数回答)

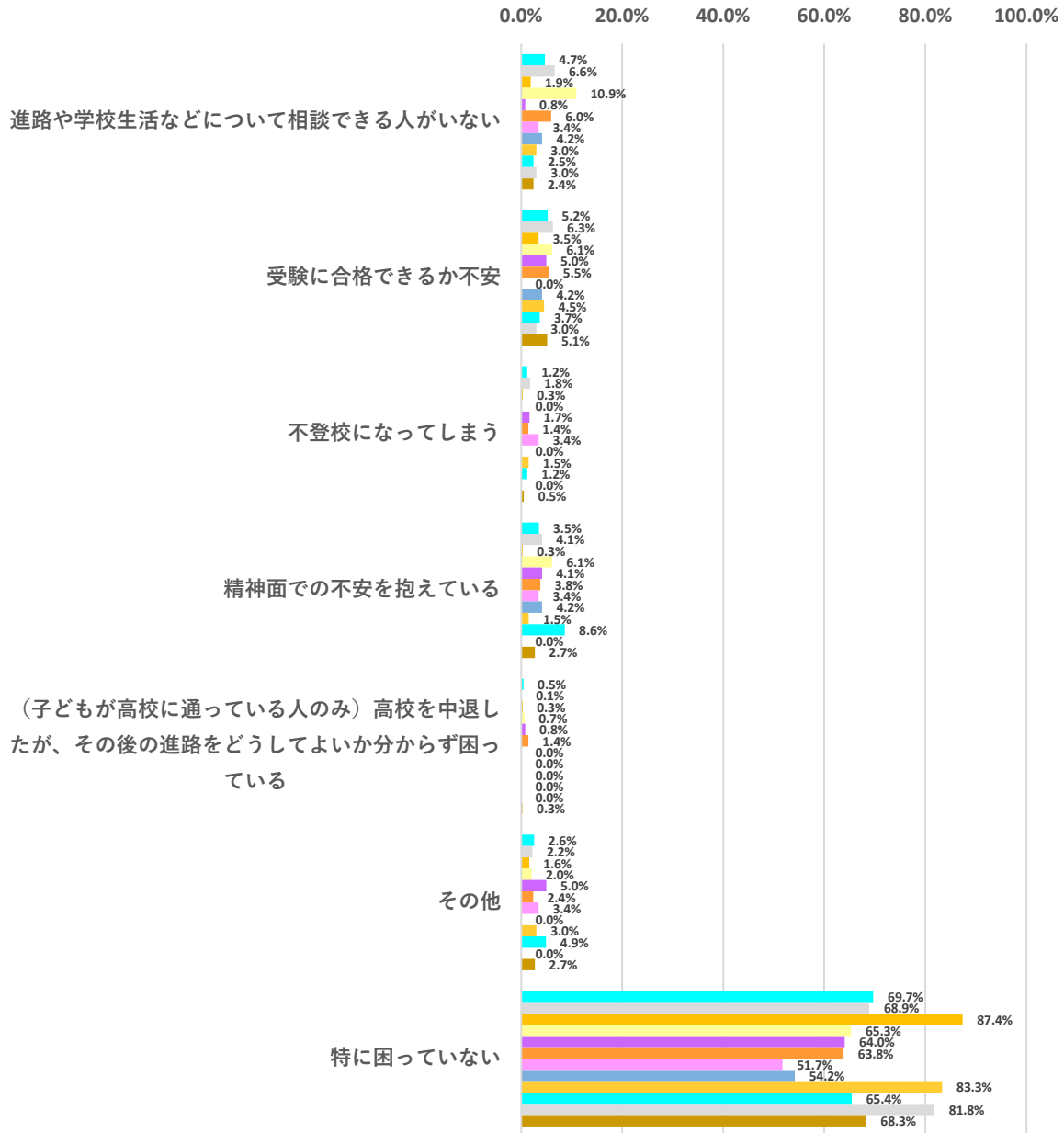


B) 相関要因分析

(1) 国籍・地域別について

図表 484 【国籍・地域別】小学校・中学校・高校・大学における困りごと<子どもについて>  
(複数回答)

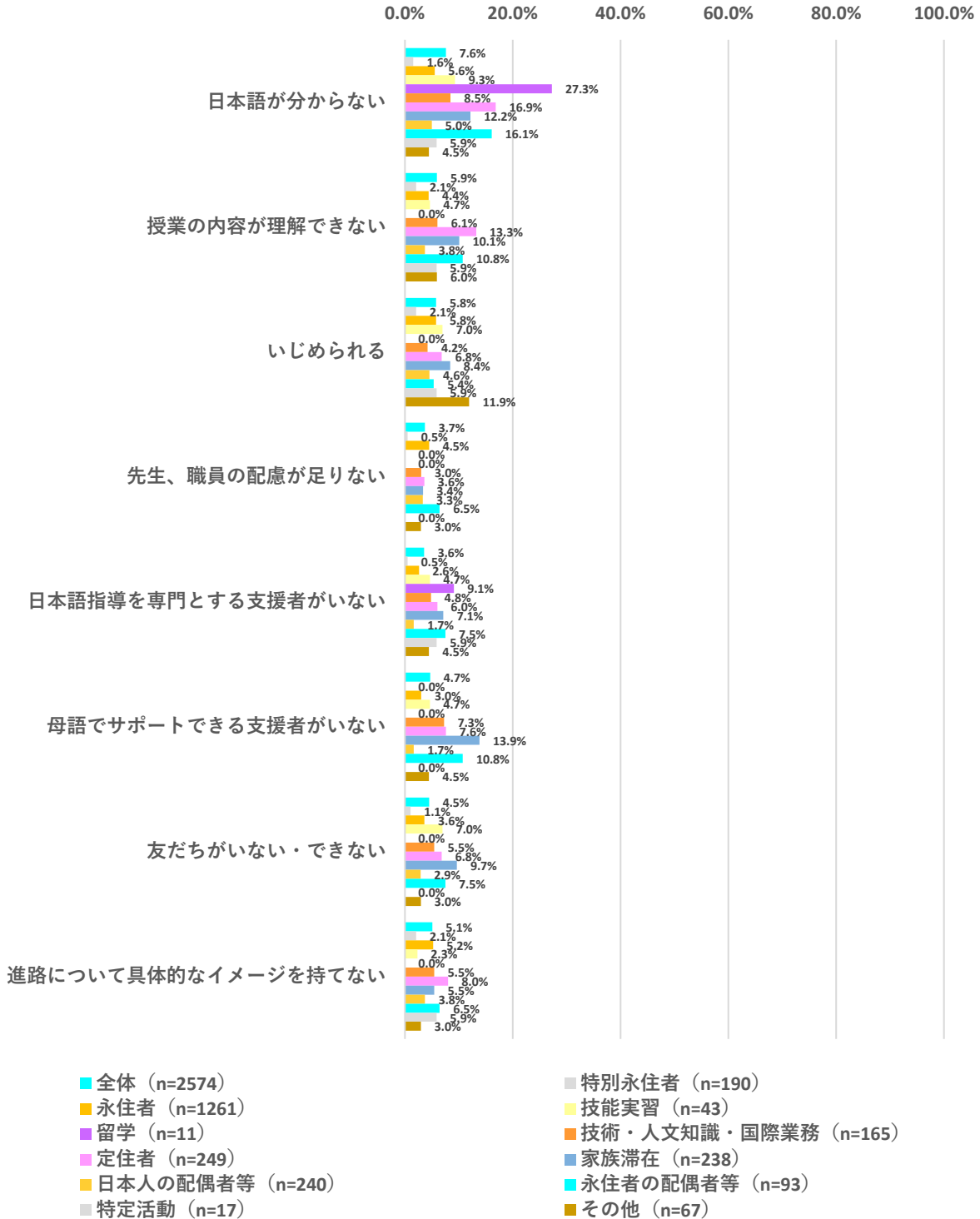


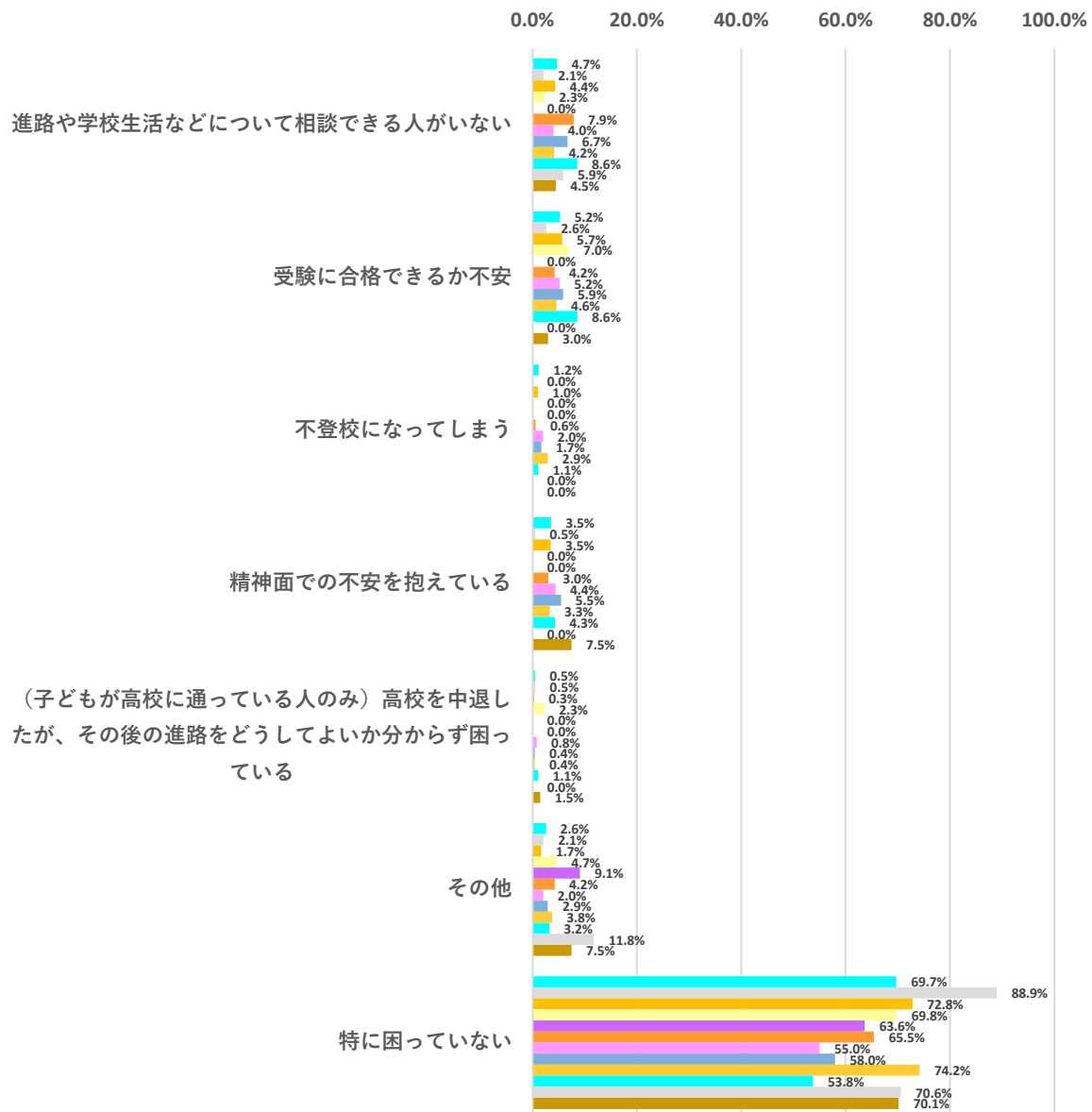


- 全体 (n=2574)
- 中国 (n=846)
- 韓国 (n=317)
- ベトナム (n=147)
- フィリピン (n=242)
- ブラジル (n=420)
- ネパール (n=29)
- インドネシア (n=24)
- 台湾 (n=66)
- アメリカ合衆国 (n=81)
- タイ (n=33)
- その他 (n=369)

(2) 在留資格別について

図表 485 【在留資格別】小学校・中学校・高校・大学における困りごと<子どもについて>（複数回答）

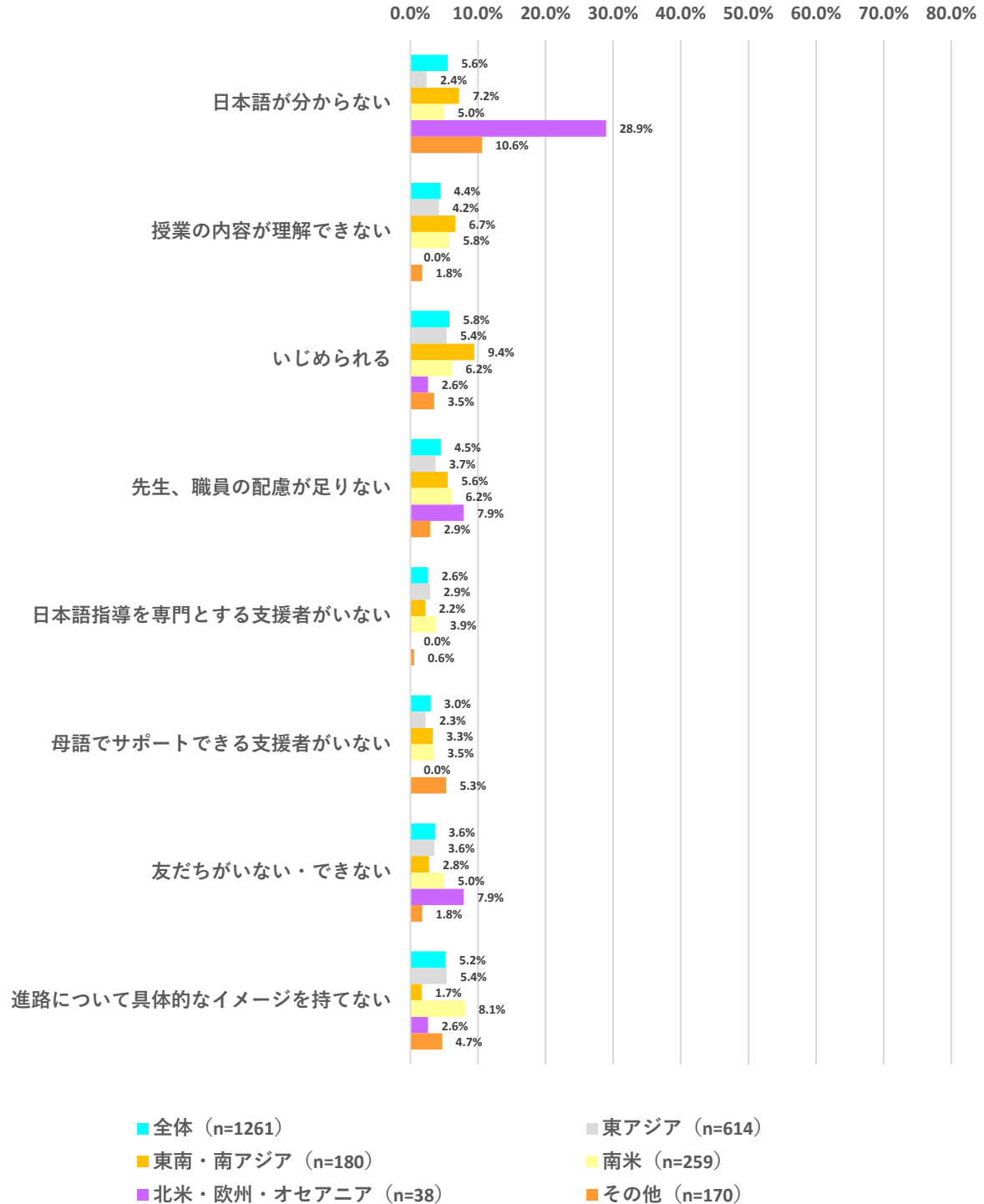


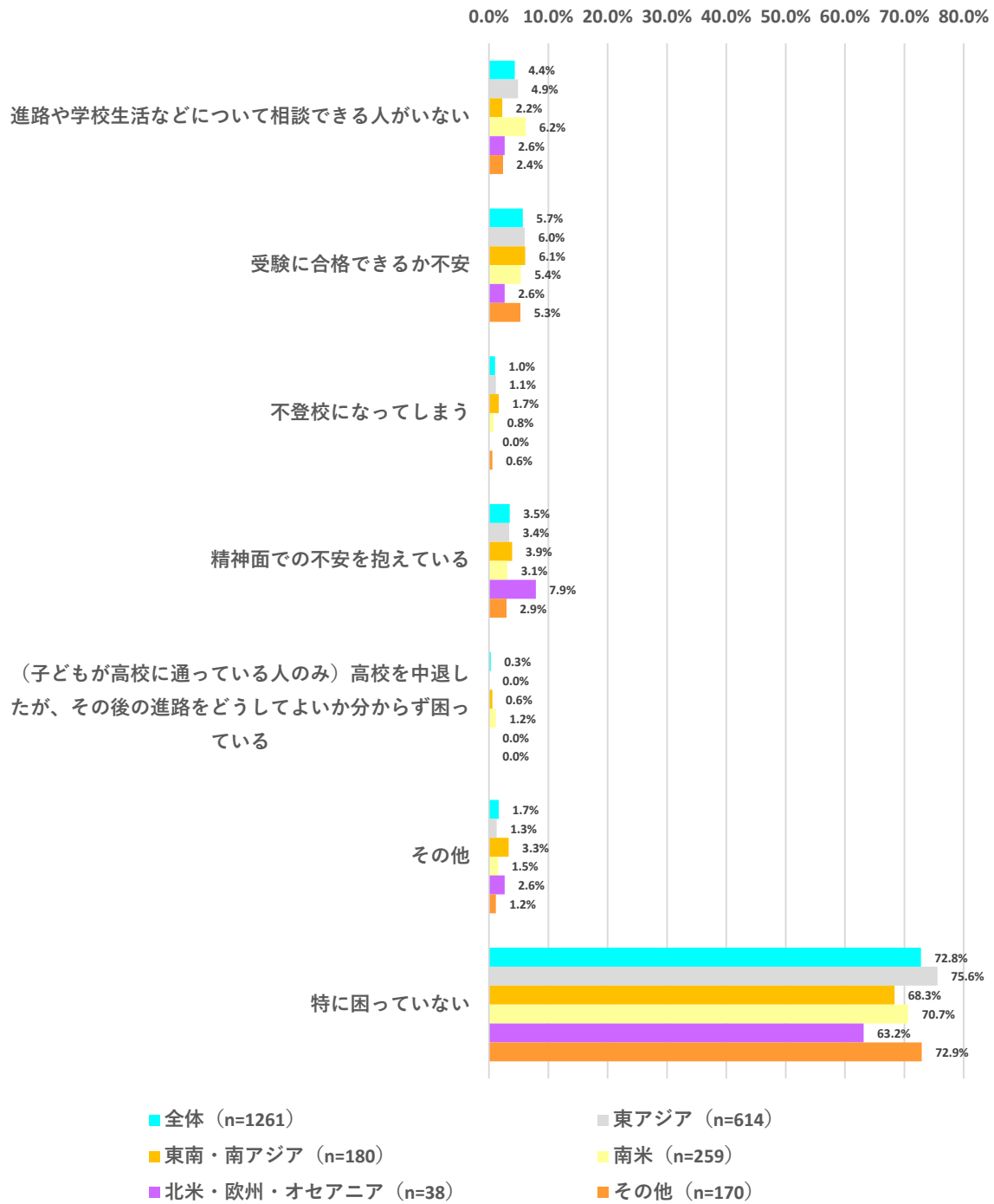


- 全体 (n=2574)
- 永住者 (n=1261)
- 留学 (n=11)
- 定住者 (n=249)
- 日本人の配偶者等 (n=240)
- 特定活動 (n=17)
- 特別永住者 (n=190)
- 技能実習 (n=43)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=165)
- 家族滞在 (n=238)
- 永住者の配偶者等 (n=93)
- その他 (n=67)

(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 486 【「永住者」×地理区分別】小学校・中学校・高校・大学における困りごと<子どもについて>（複数回答）



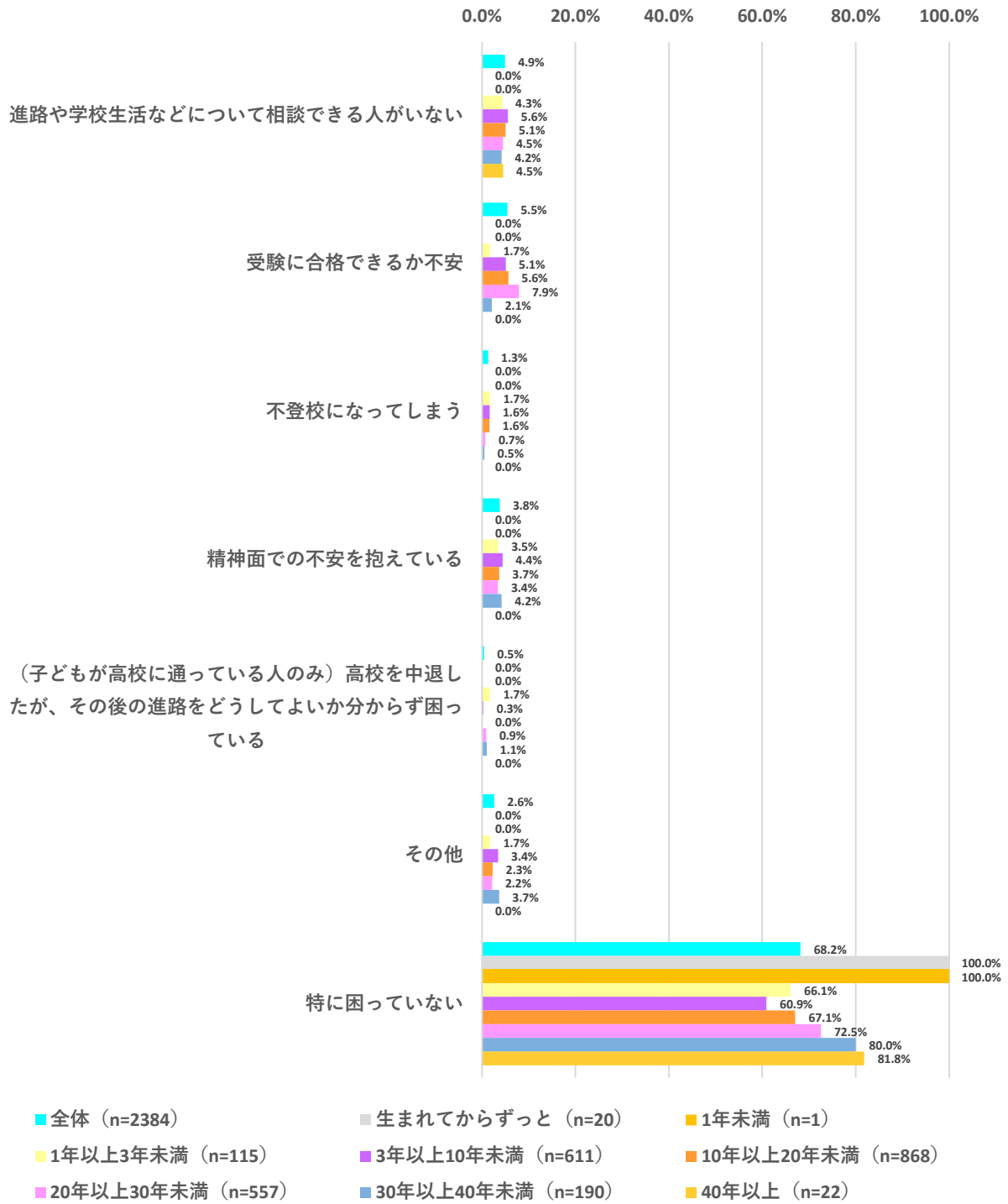


(4) 日本での通算在住年数別について

図表 487 【日本での通算在住年数別】 小学校・中学校・高校・大学における困りごとと子どもについて> (複数回答)



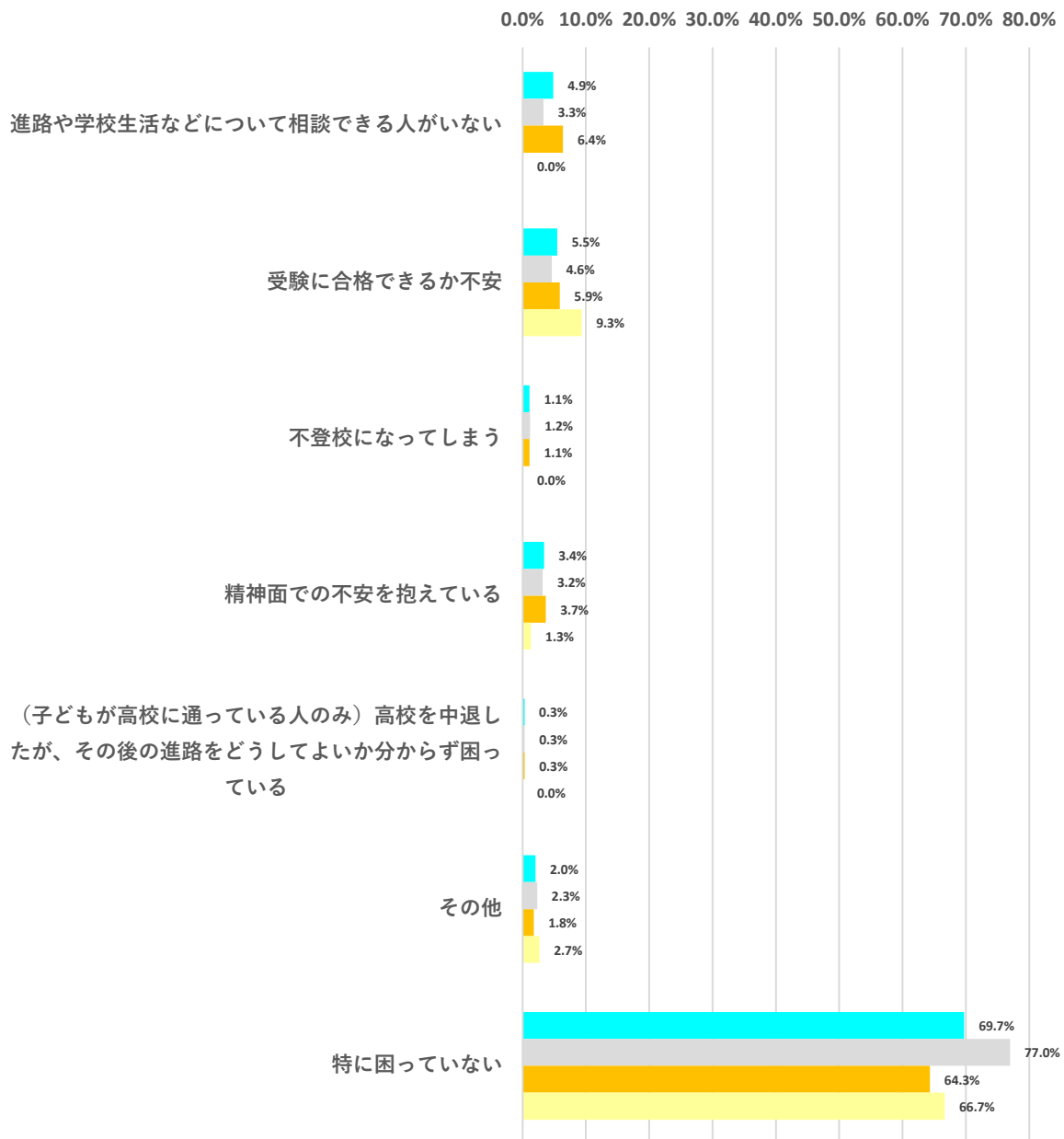




(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 488 【配偶者・パートナーの国籍別】 小学校・中学校・高校・大学における困りごと<子どもについて> (複数回答)



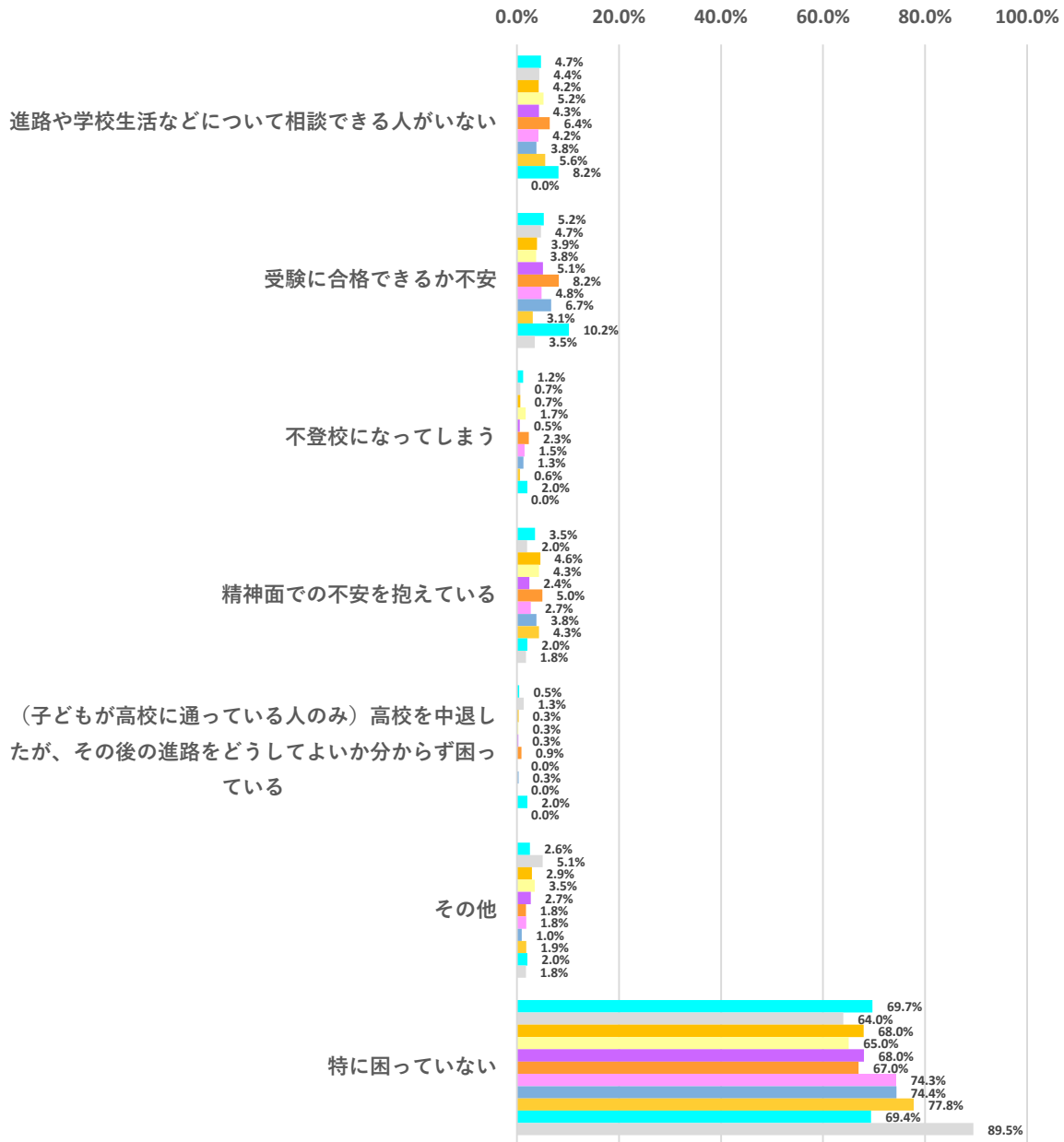


- 全体 (n=2161)
- 日本 (n=912)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=1174)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=75)

(6) 世帯年収別について

図表 489 【世帯年収別】小学校・中学校・高校・大学における困りごと<子どもについて> (複数回答)





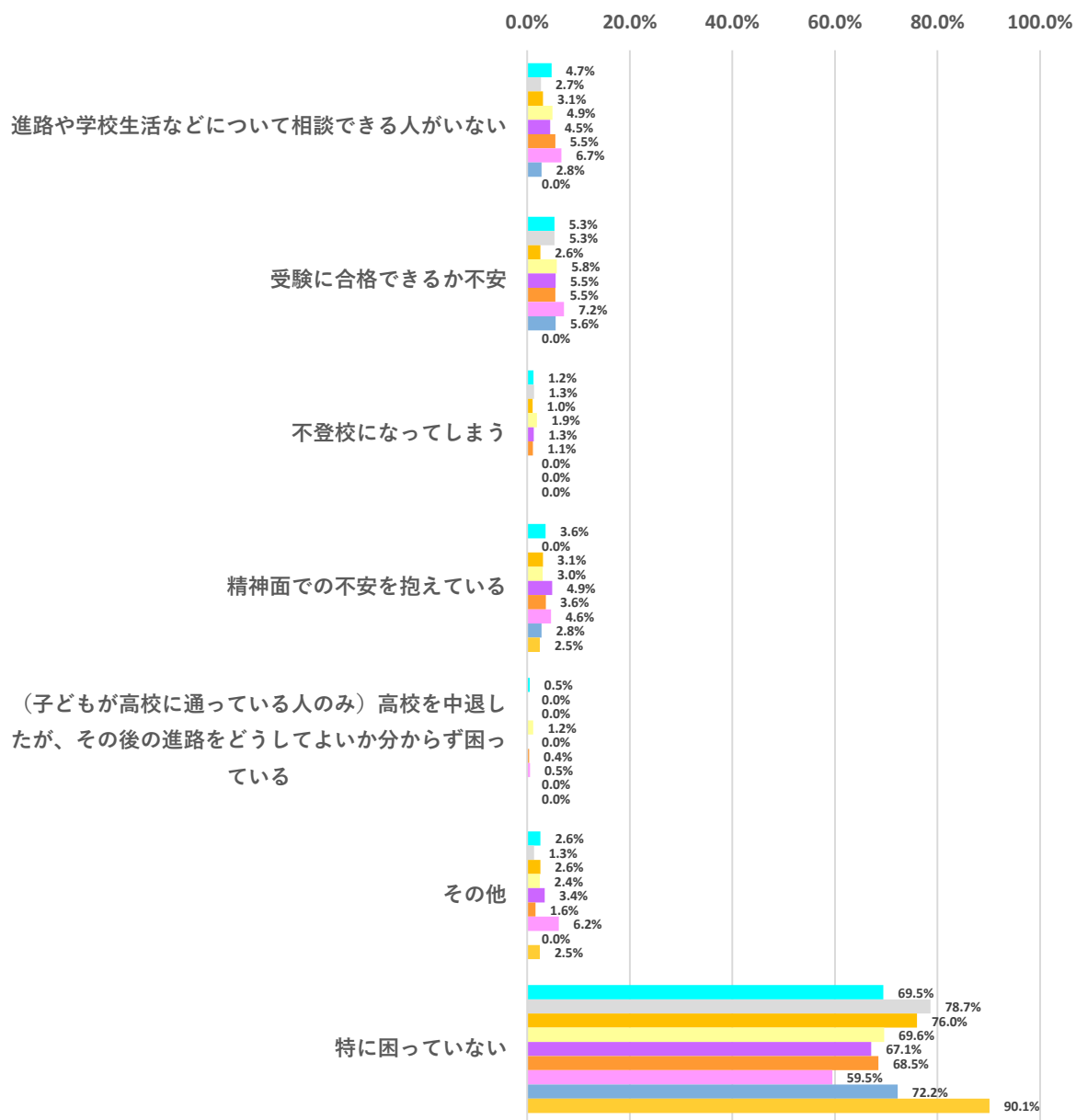
- 全体 (n=2574)
- 100万円以上200万円未満 (n=306)
- 300万円以上400万円未満 (n=372)
- 500万円以上700万円未満 (n=331)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=162)
- 2000万円以上 (n=57)
- 100万円未満 (n=297)
- 200万円以上300万円未満 (n=346)
- 400万円以上500万円未満 (n=342)
- 700万円以上1000万円未満 (n=312)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=49)

(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 490 【出身国・地域での就學歷別】小学校・中学校・高校・大学における困りごとと子どもについて> (複数回答)



- 全体 (n=2554)
- 小学校 (n=75)
- 中学校 (n=196)
- 高校 (n=694)
- 専門学校・短期大学 (n=471)
- 大学 (学士課程) (n=806)
- 大学院 (修士課程) (n=195)
- 大学院 (博士課程) (n=36)
- 就学したことはない (n=81)



- 全体 (n=2554)
- 小学校 (n=75)
- 中学校 (n=196)
- 高校 (n=694)
- 専門学校・短期大学 (n=471)
- 大学 (学士課程) (n=806)
- 大学院 (修士課程) (n=195)
- 大学院 (博士課程) (n=36)
- 就学したことはない (n=81)

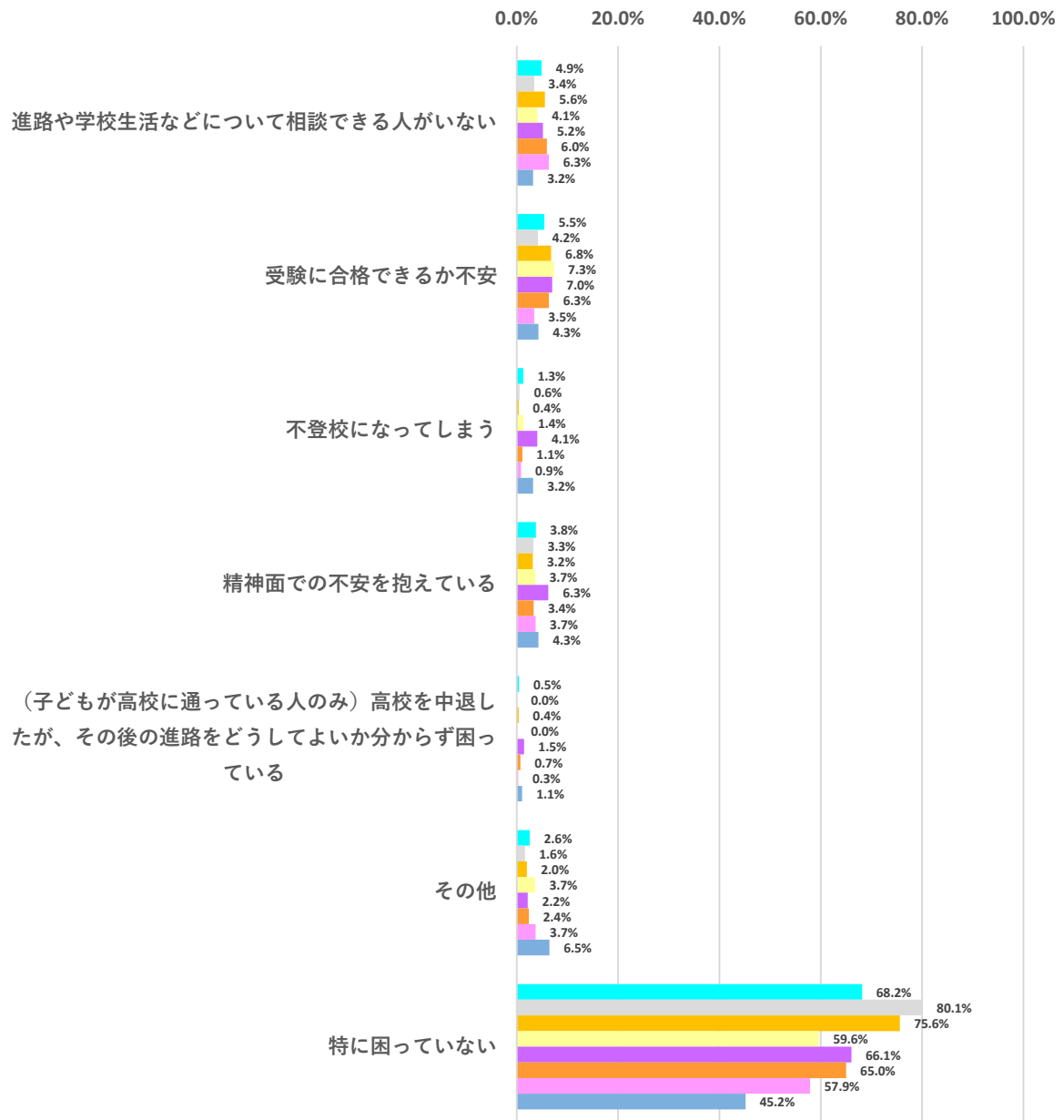
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 491 【日本語能力別(話す・聞く)】小学校・中学校・高校・大学における困りごとと子どもについて> (複数回答)



- 全体 (n=2384)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=250)
- 身近な話題についての会話はできる (n=271)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=347)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=668)
- 長い会話に参加できる (n=218)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=537)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=93)

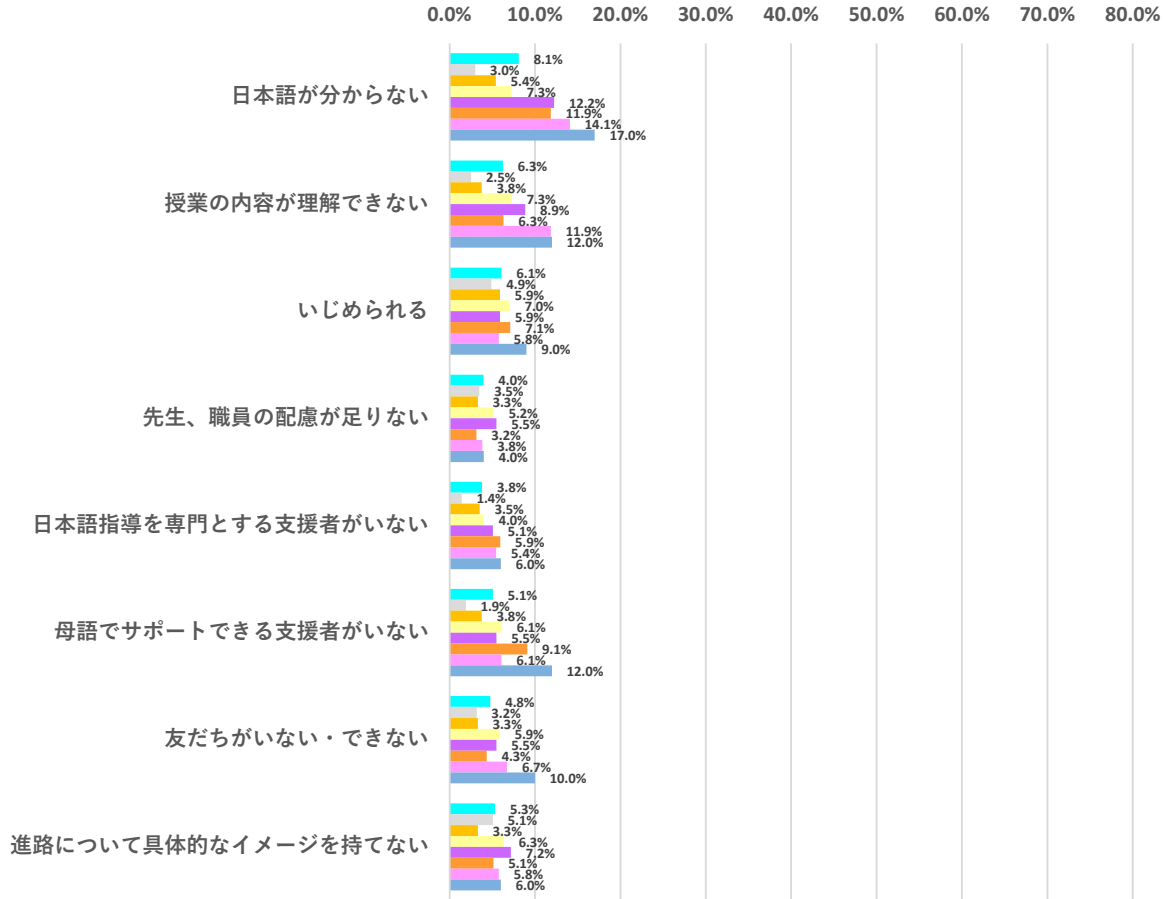




- 全体 (n=2384)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=250)
- 身近な話題についての会話はできる (n=271)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=347)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=668)
- 長い会話に参加できる (n=218)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=537)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=93)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 492 【日本語能力別(読む)】小学校・中学校・高校・大学における困りごと<子どもについて>(複数回答)



■ 全体 (n=2384)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (J L P T) N 1 レベル相当) (n=632)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え, より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (J L P T) N 2 レベル相当) (n=424)

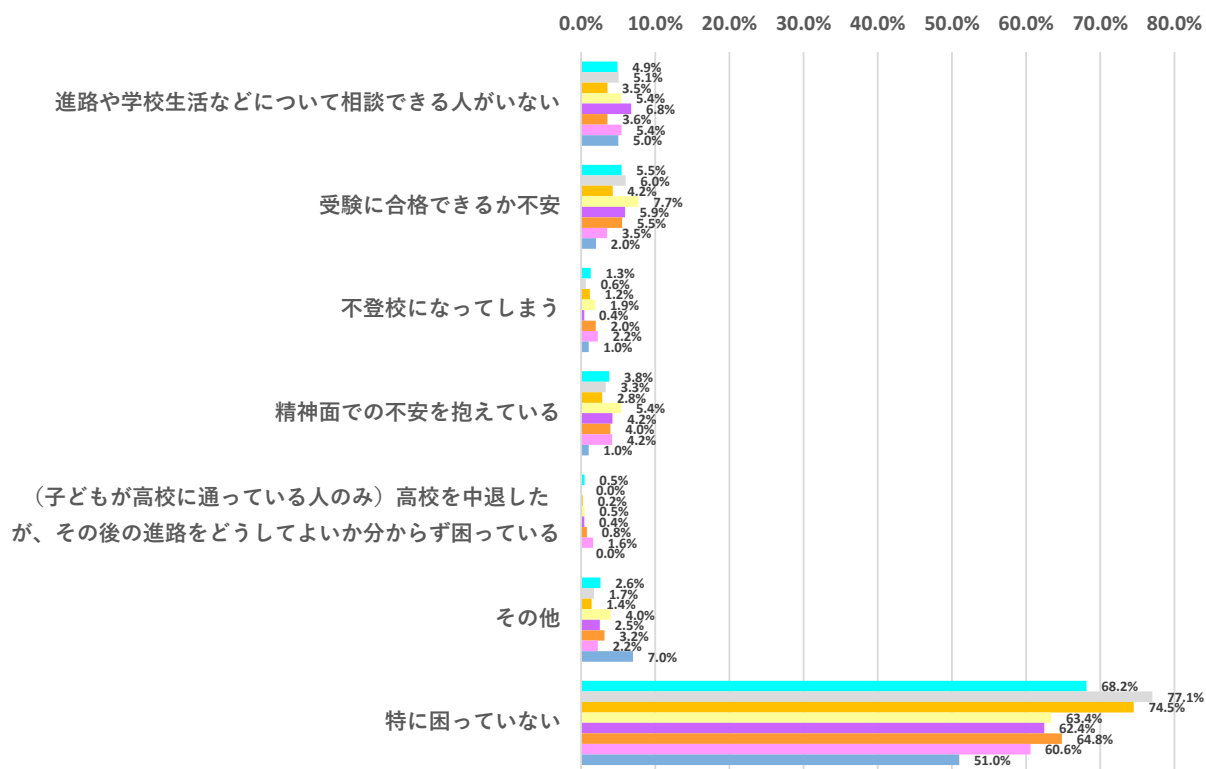
■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (J L P T) N 3 レベル相当) (n=426)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (J L P T) N 4 レベル相当) (n=237)

■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (J L P T) N 5 レベル相当) (n=253)

■ あまり分からない (n=312)

■ 全く分からない (n=100)



■ 全体 (n=2384)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=632)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=424)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=426)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=237)

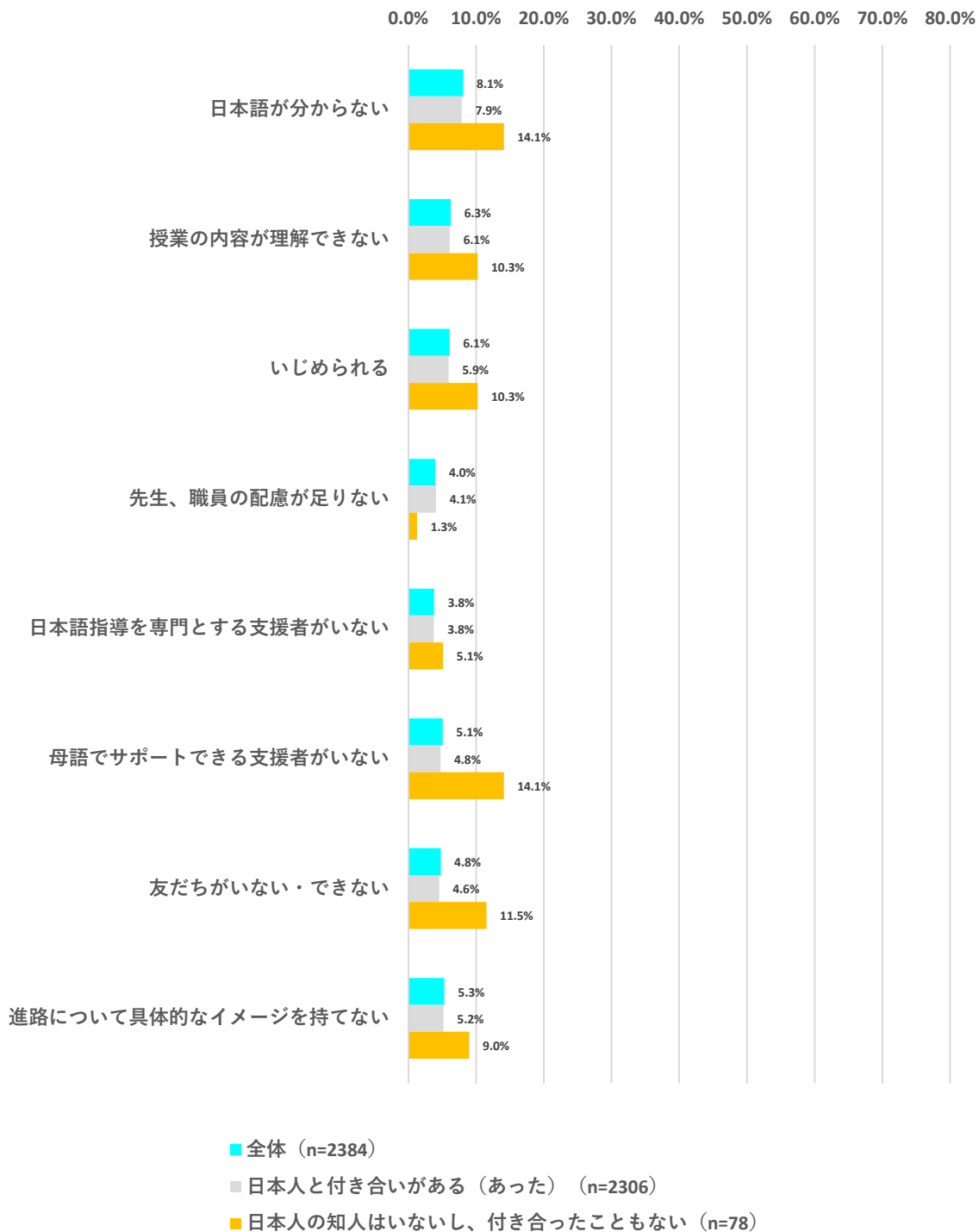
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=253)

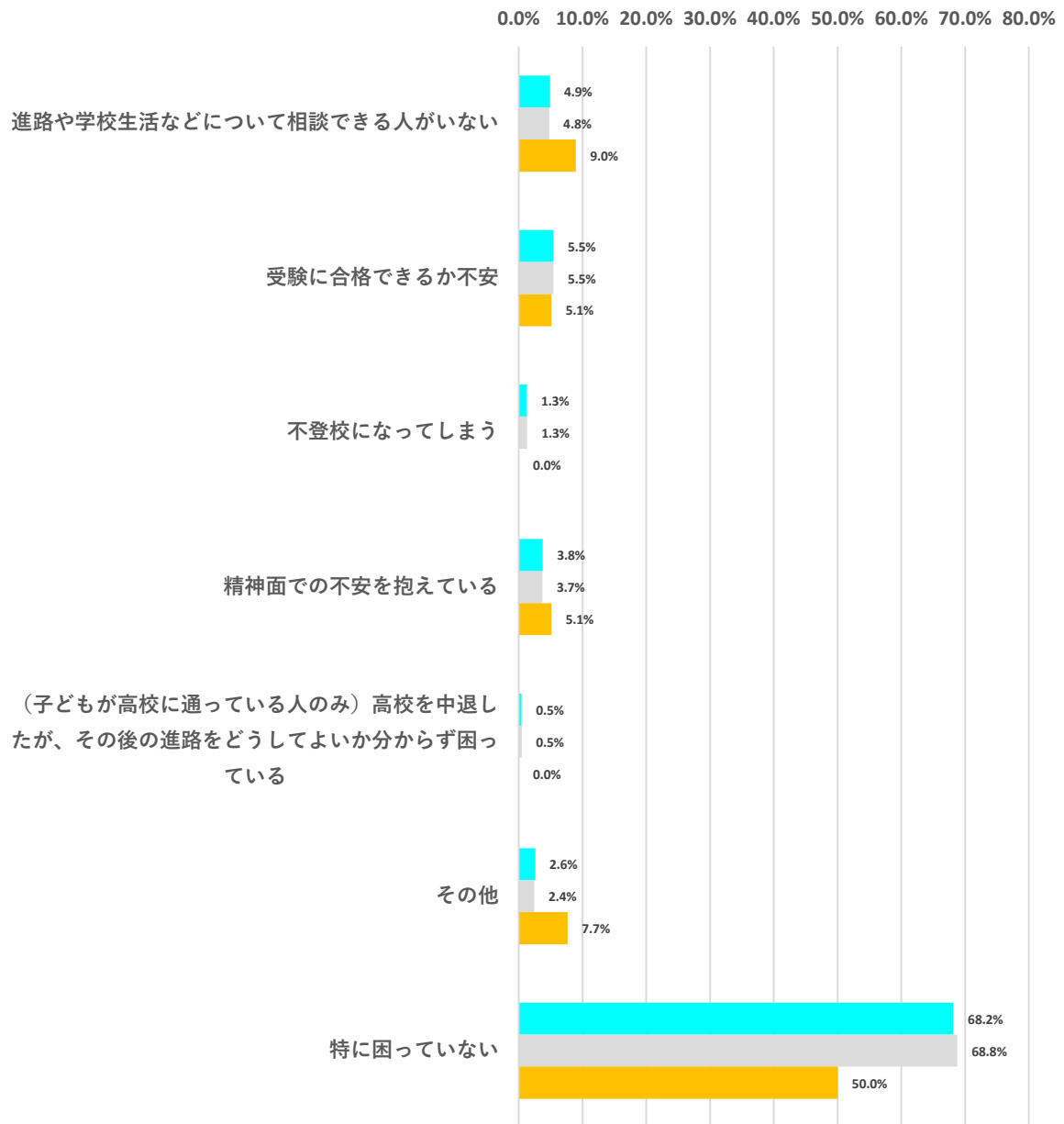
■ あまり分からない (n=312)

■ 全く分からない (n=100)

(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 493 【日本人との付き合いの有無別】 小学校・中学校・高校・大学における困りごと<子どもについて> (複数回答)





- 全体 (n=2384)
- 日本人と付き合いがある (あった) (n=2306)
- 日本人の知人はいないし、付き合ったこともない (n=78)

(11) 出生の場所別について

図表 494 【出生の場所別】小学校・中学校・高校・大学における困りごと<子どもについて>  
(複数回答)



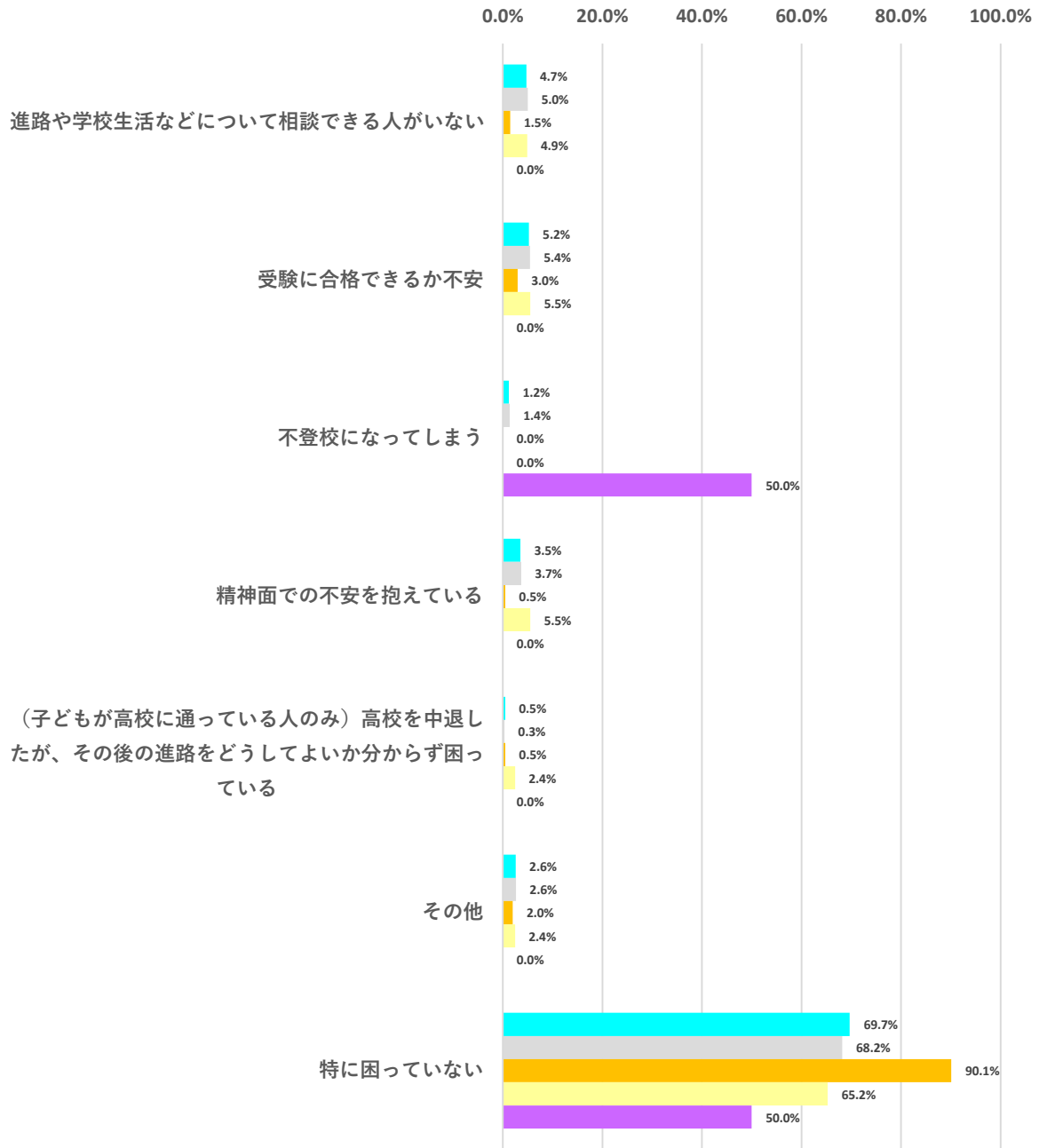
■ 全体 (n=2574)

■ 国籍・地域と同じ (n=2206)

■ 日本 (n=202)

■ それ以外 (n=164)

■ 分からない (n=2)



■ 全体 (n=2574)  
■ それ以外 (n=164)

■ 国籍・地域と同じ (n=2206)  
■ 分からない (n=2)

■ 日本 (n=202)

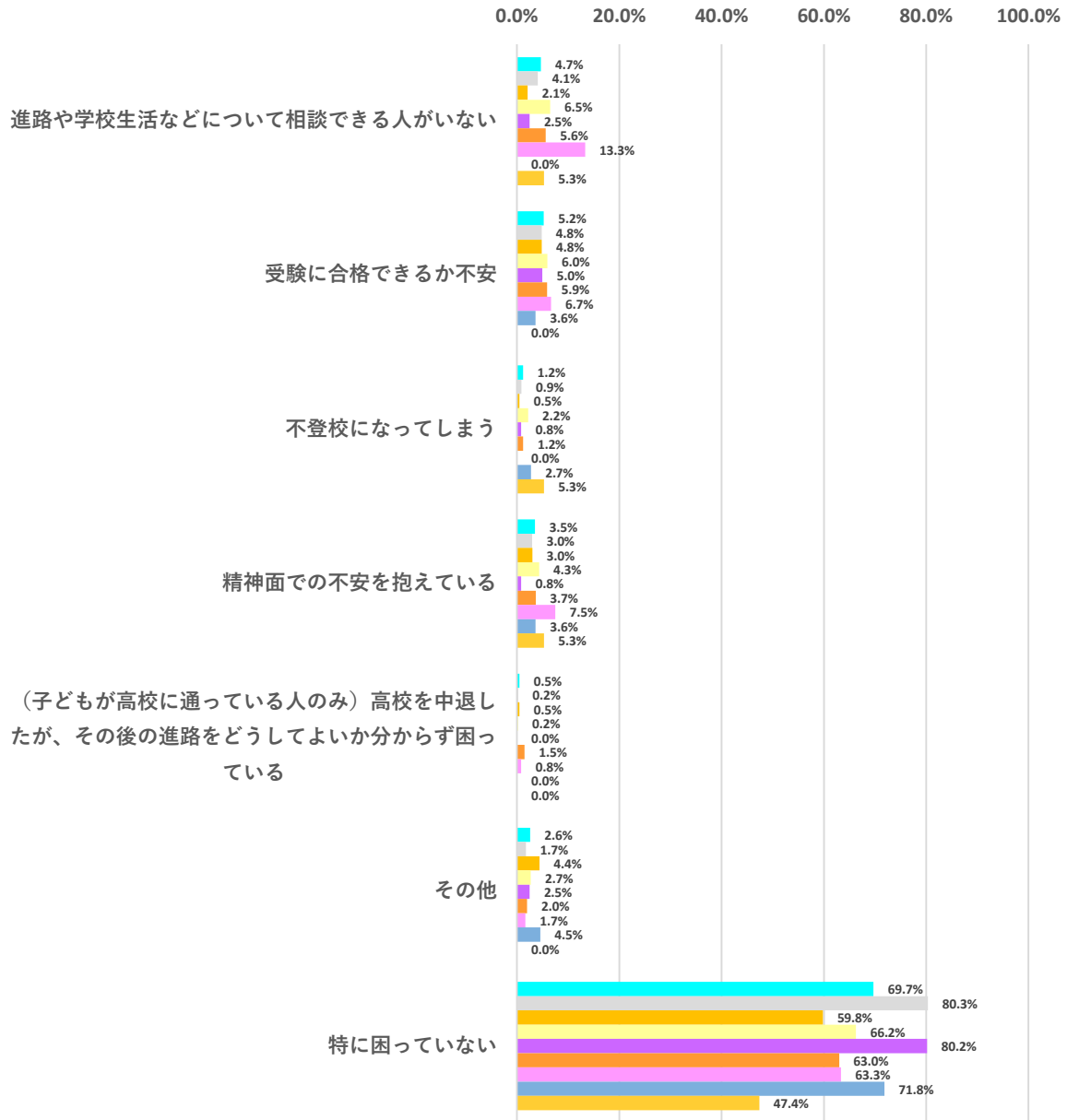
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 495 【回答の際の使用言語別】 小学校・中学校・高校・大学における困りごと<子どもについて> (複数回答)



- 全体 (n=2574)
- 日本語 (n=809)
- 英語 (n=433)
- 中国語 (簡体字) (n=554)
- 韓国語 (n=121)
- ポルトガル語 (n=408)
- ベトナム語 (n=120)
- タガログ語 (n=110)
- ネパール語 (n=19)



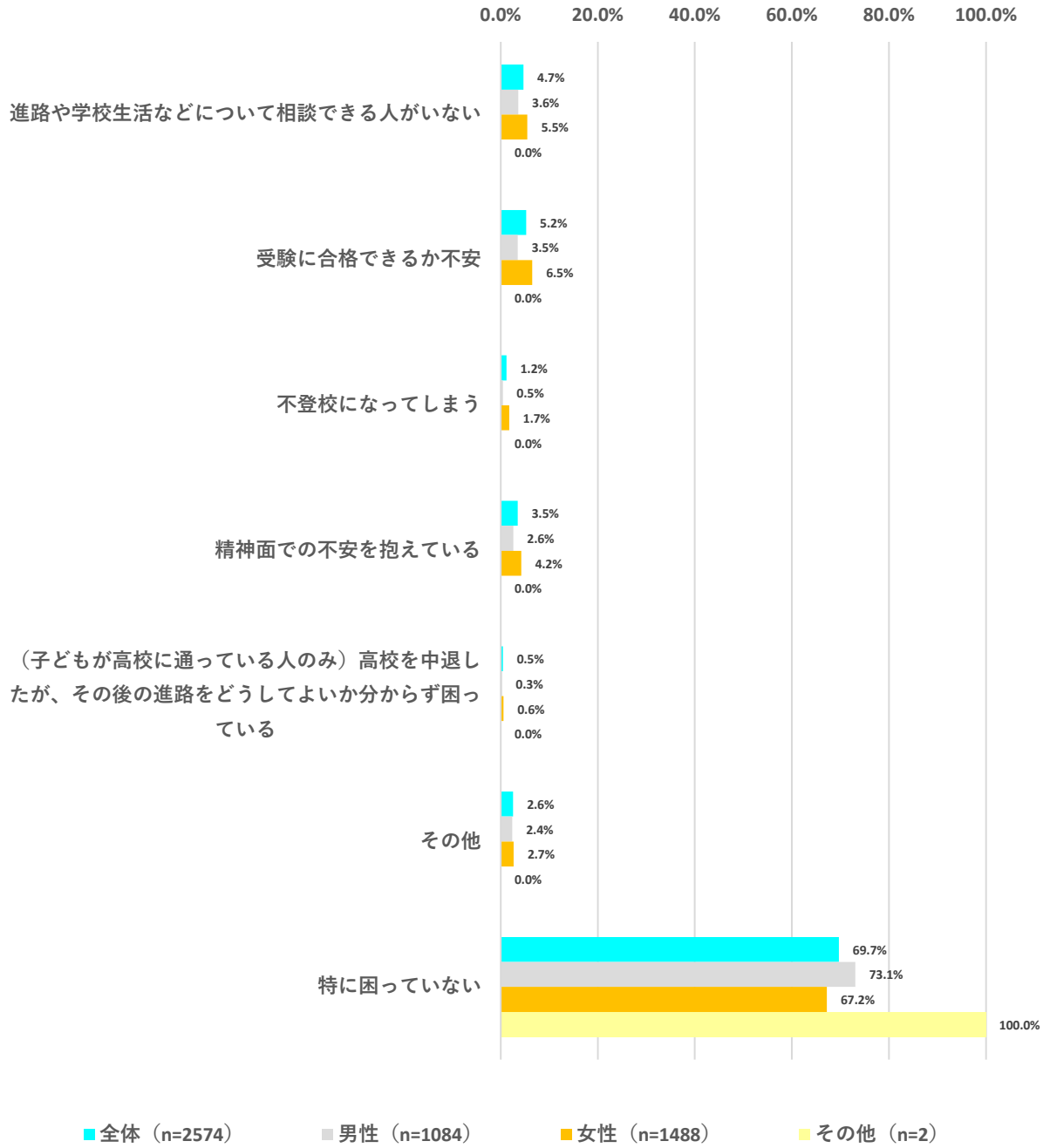


- 全体 (n=2574)
- 日本語 (n=809)
- 英語 (n=433)
- 中国語 (簡体字) (n=554)
- 韓国語 (n=121)
- ポルトガル語 (n=408)
- ベトナム語 (n=120)
- タガログ語 (n=110)
- ネパール語 (n=19)

(13) 性別について

図表 496 【性別】小学校・中学校・高校・大学における困りごと<子どもについて> (複数回答)



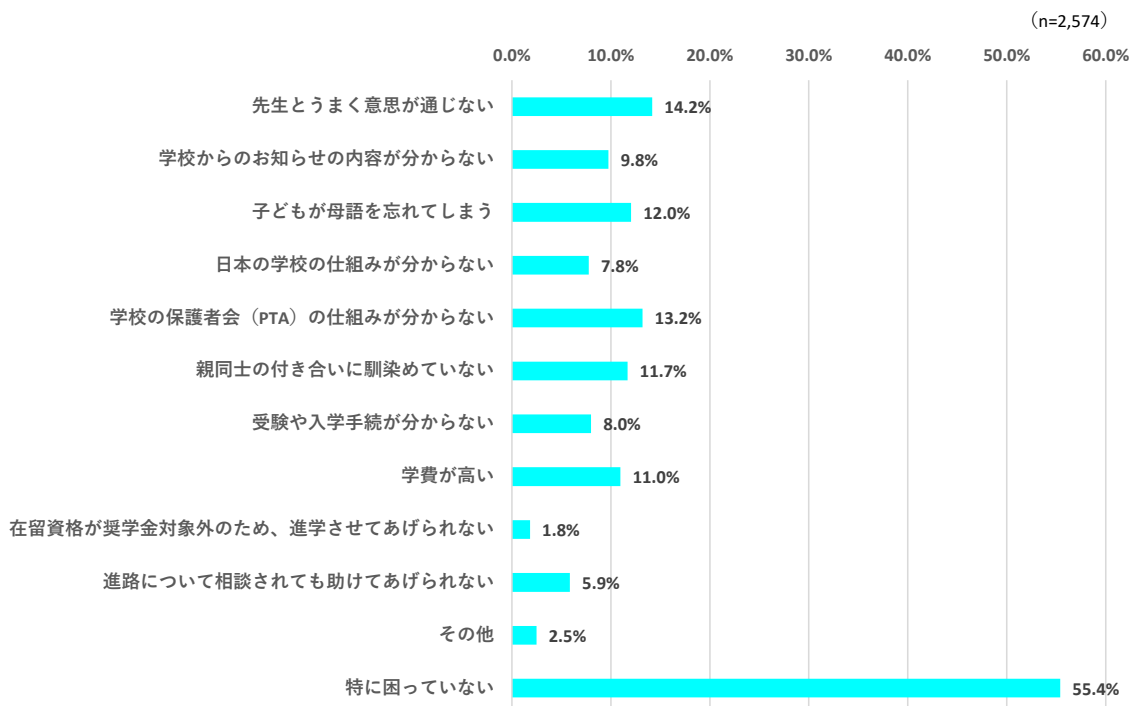


## 10. 子どもが通っている学校において、親として困っていること

### A) 基本集計

子どもが通っている学校において、親として困っていることをみると、「特に困っていない」の割合が最も高く、55.4%となっている。一方で、困りごとがあったとする回答のうち、「先生とうまく意思が通じない」(14.2%)の回答の割合が最も高く、「学校の保護者会(PTA)の仕組みが分からない」(13.2%)が続く。

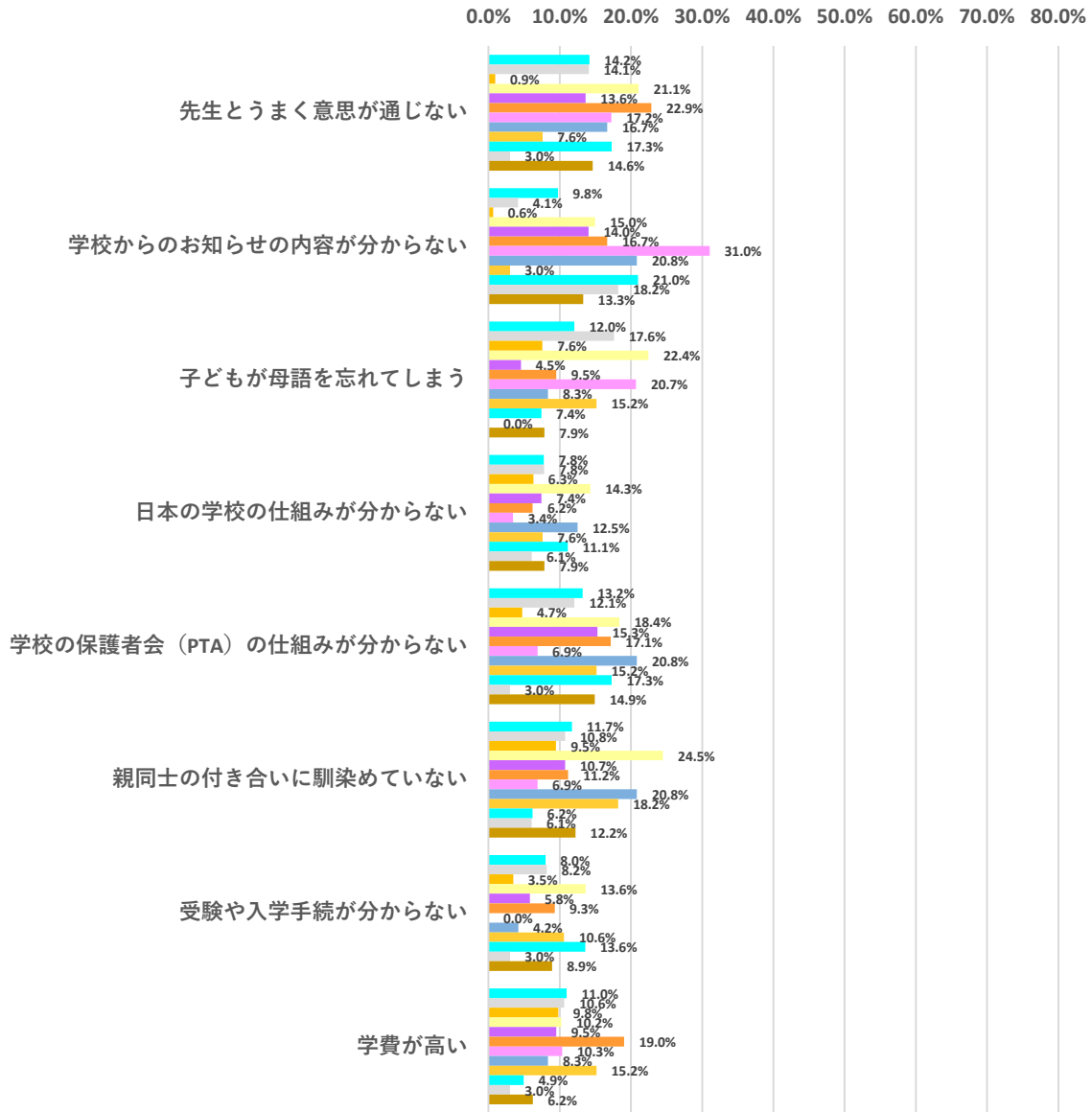
図表 497 小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として> (複数回答)



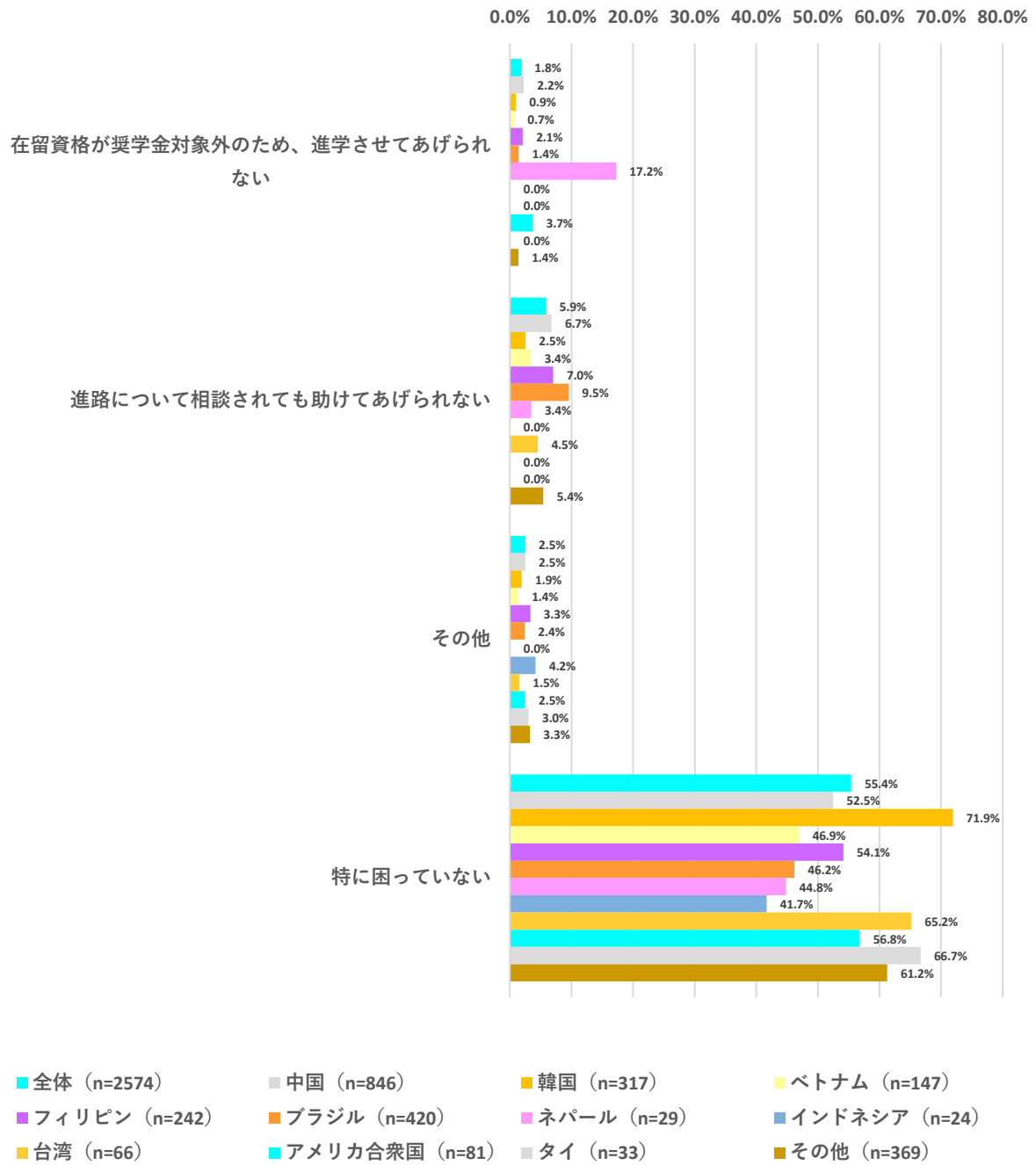
B) 相関要因分析

(1) 国籍・地域別について

図表 498 【国籍・地域別】小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として>（複数回答）

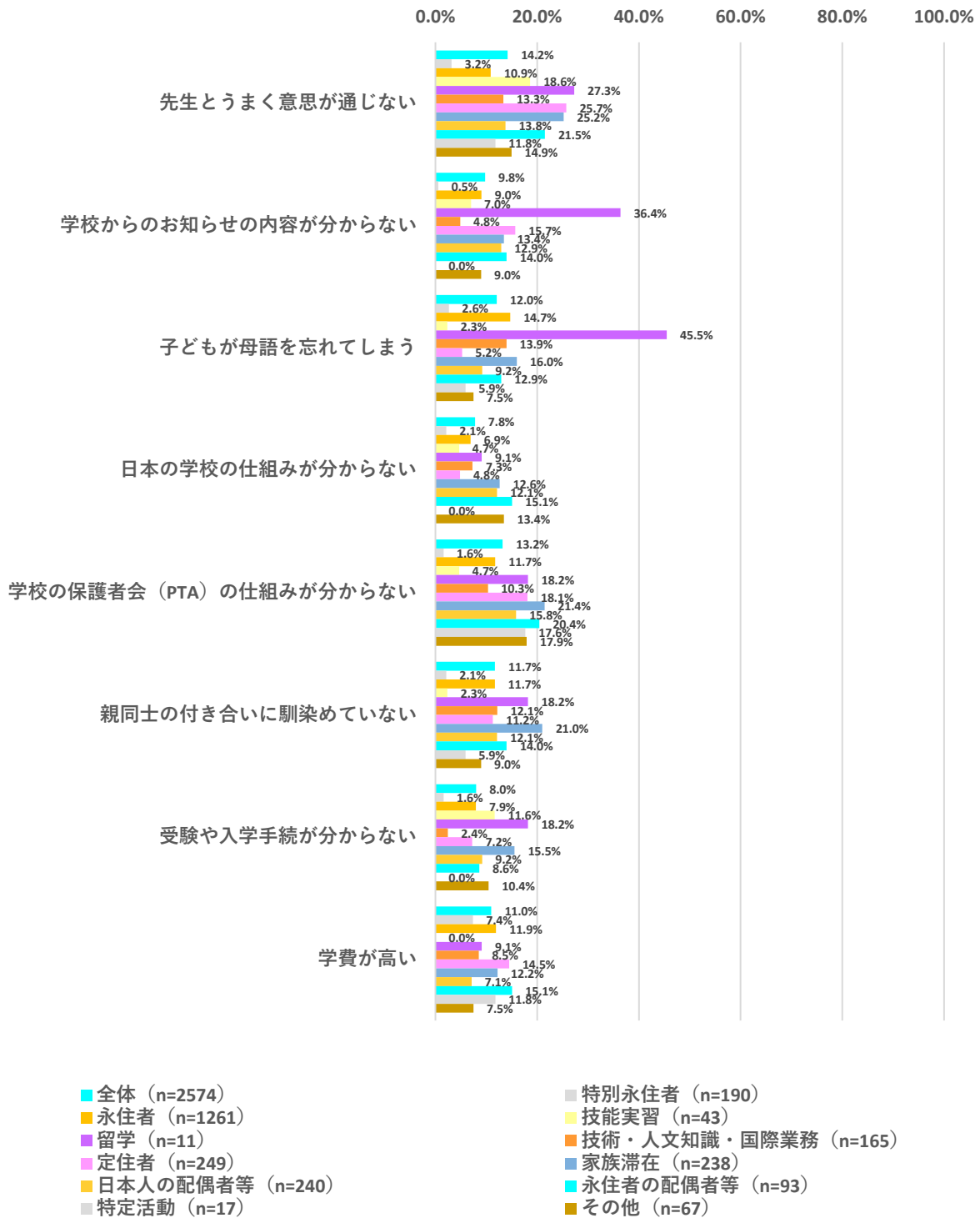


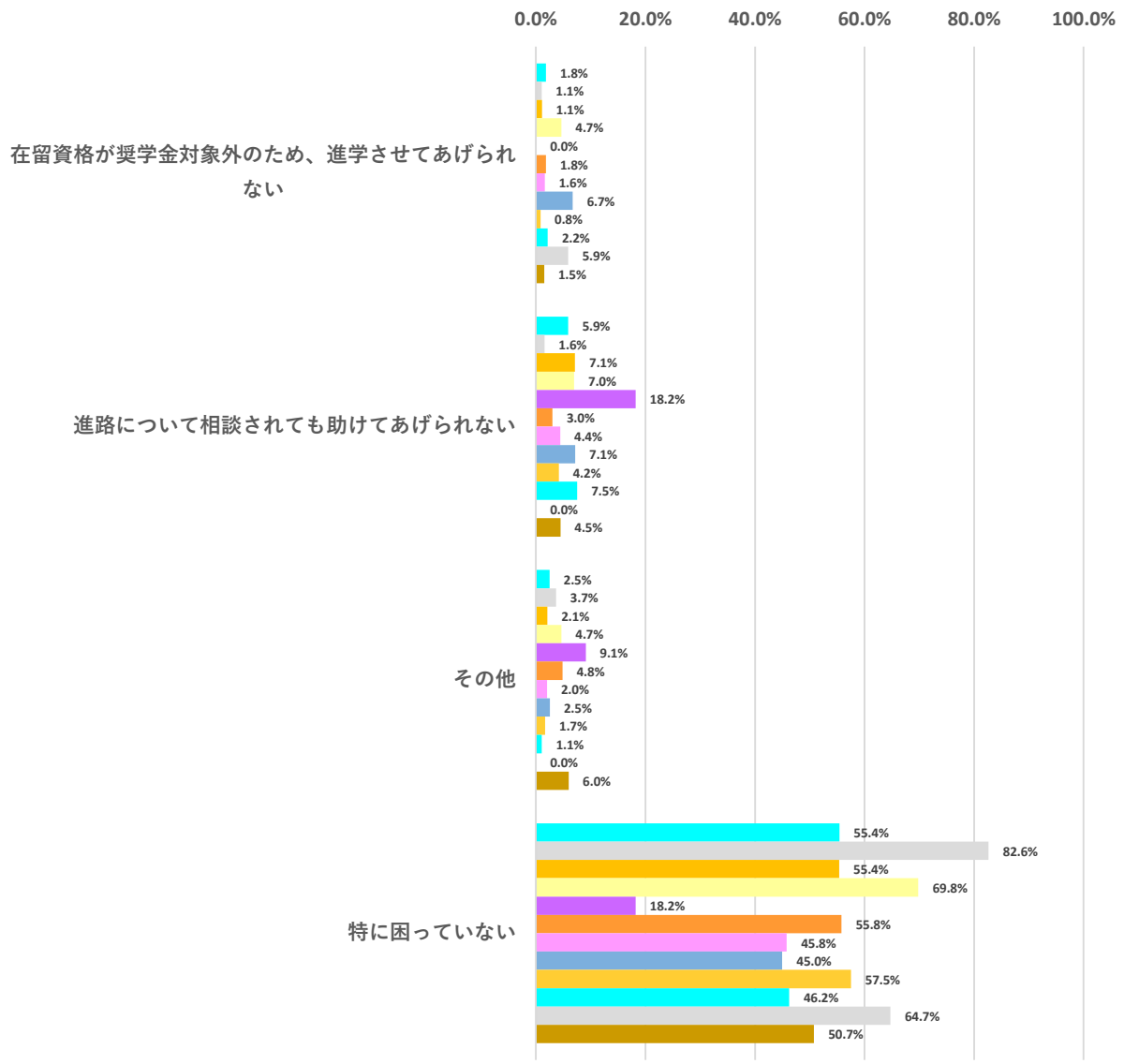
- 全体 (n=2574)
- 中国 (n=846)
- 韓国 (n=317)
- ベトナム (n=147)
- フィリピン (n=242)
- ブラジル (n=420)
- ネパール (n=29)
- インドネシア (n=24)
- 台湾 (n=66)
- アメリカ合衆国 (n=81)
- タイ (n=33)
- その他 (n=369)



(2) 在留資格別について

図表 499 【在留資格別】小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として> (複数回答)



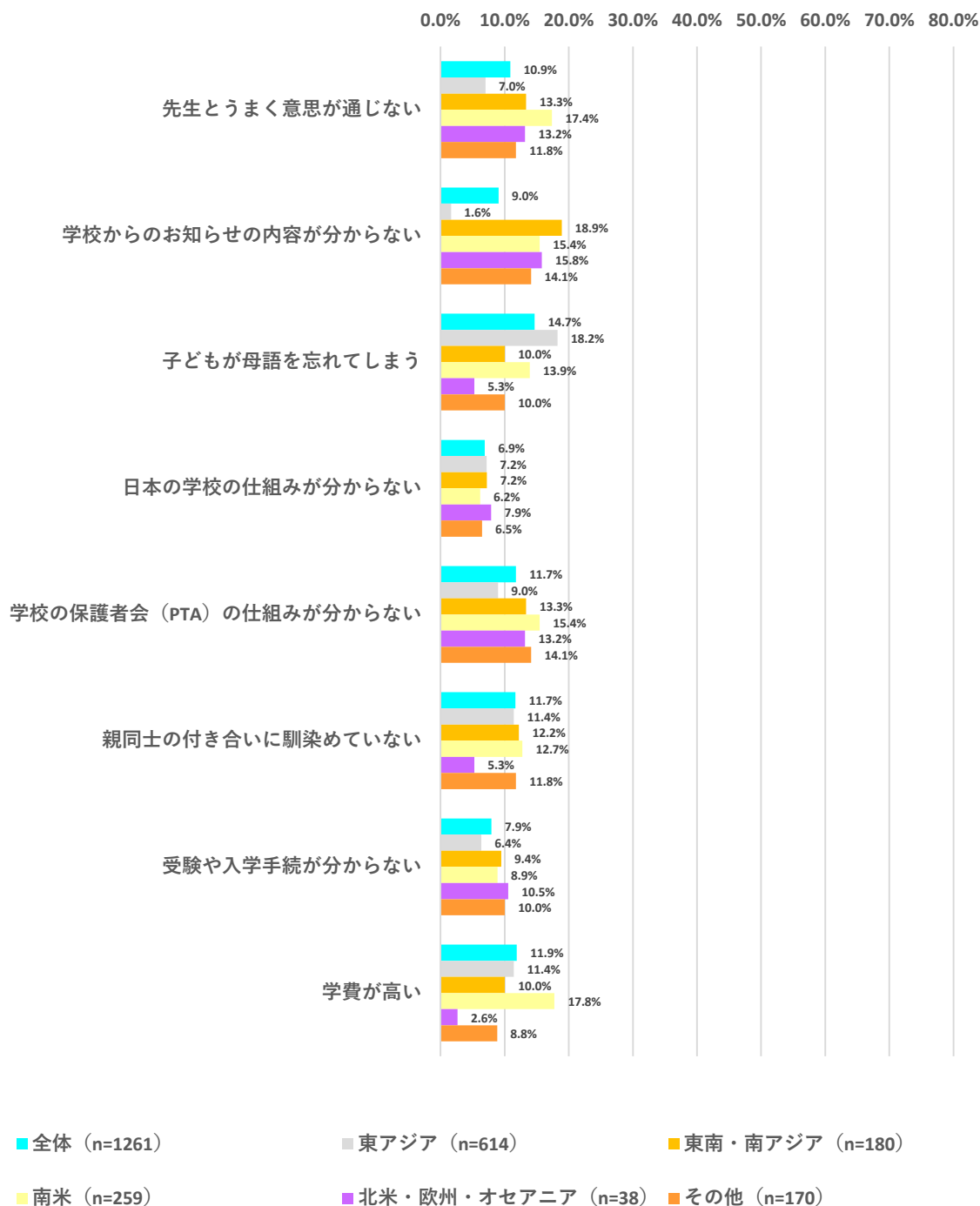


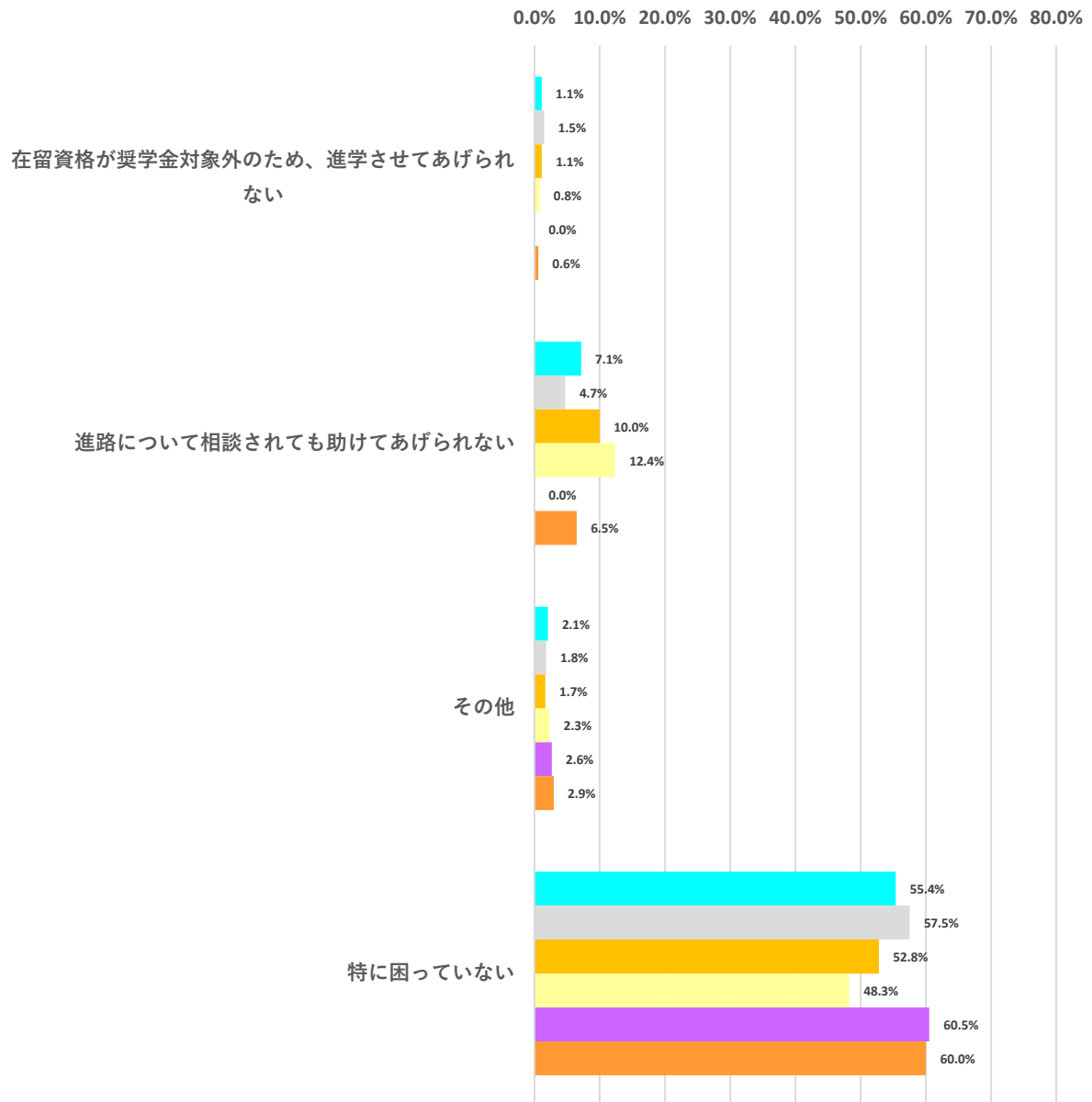
- 全体 (n=2574)
- 永住者 (n=1261)
- 留学 (n=11)
- 定住者 (n=249)
- 日本人の配偶者等 (n=240)
- 特定活動 (n=17)
- 特別永住者 (n=190)
- 技能実習 (n=43)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=165)
- 家族滞在 (n=238)
- 永住者の配偶者等 (n=93)
- その他 (n=67)



(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 500 【「永住者」×地理区分別】小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として>  
(複数回答)





■ 全体 (n=1261)

■ 東アジア (n=614)

■ 東南・南アジア (n=180)

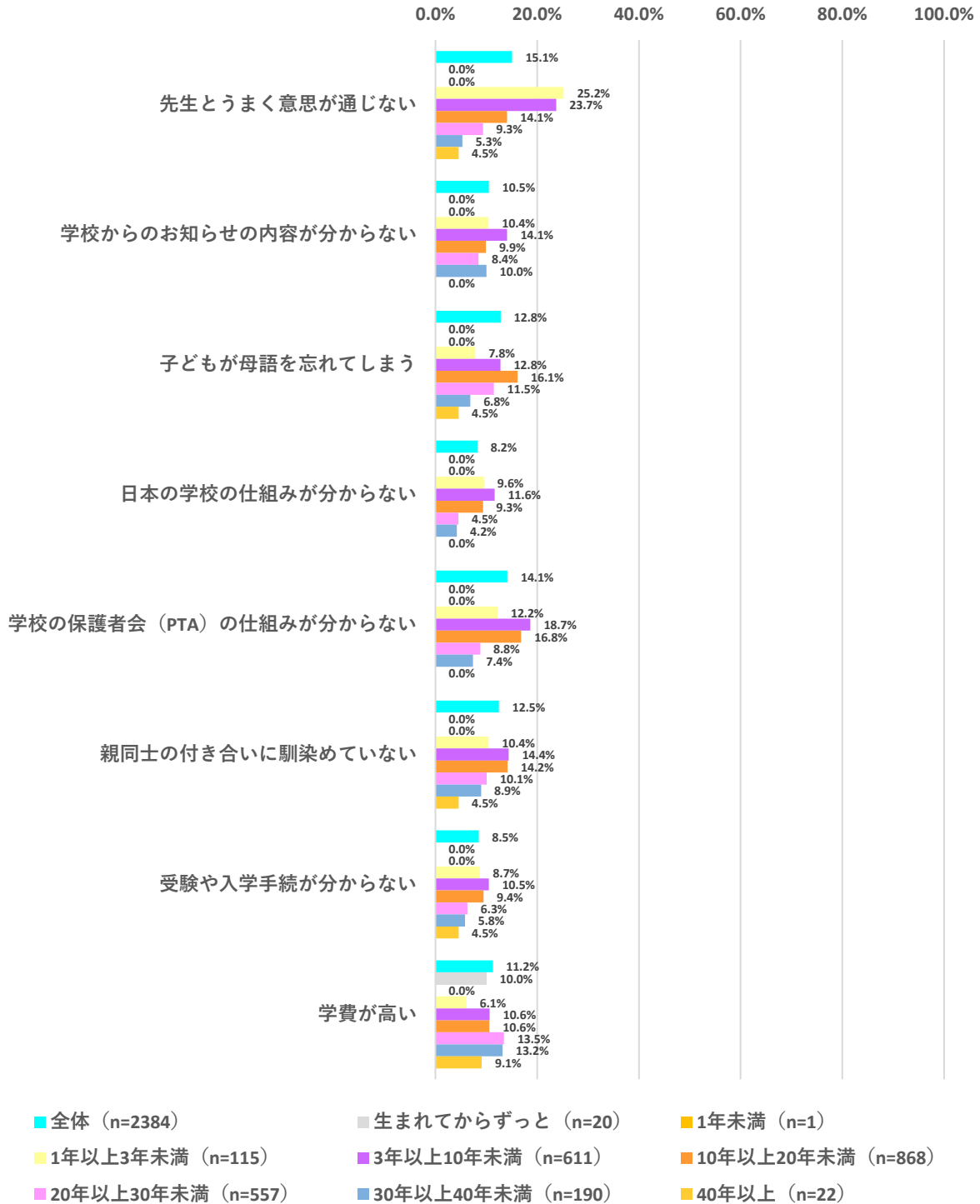
■ 南米 (n=259)

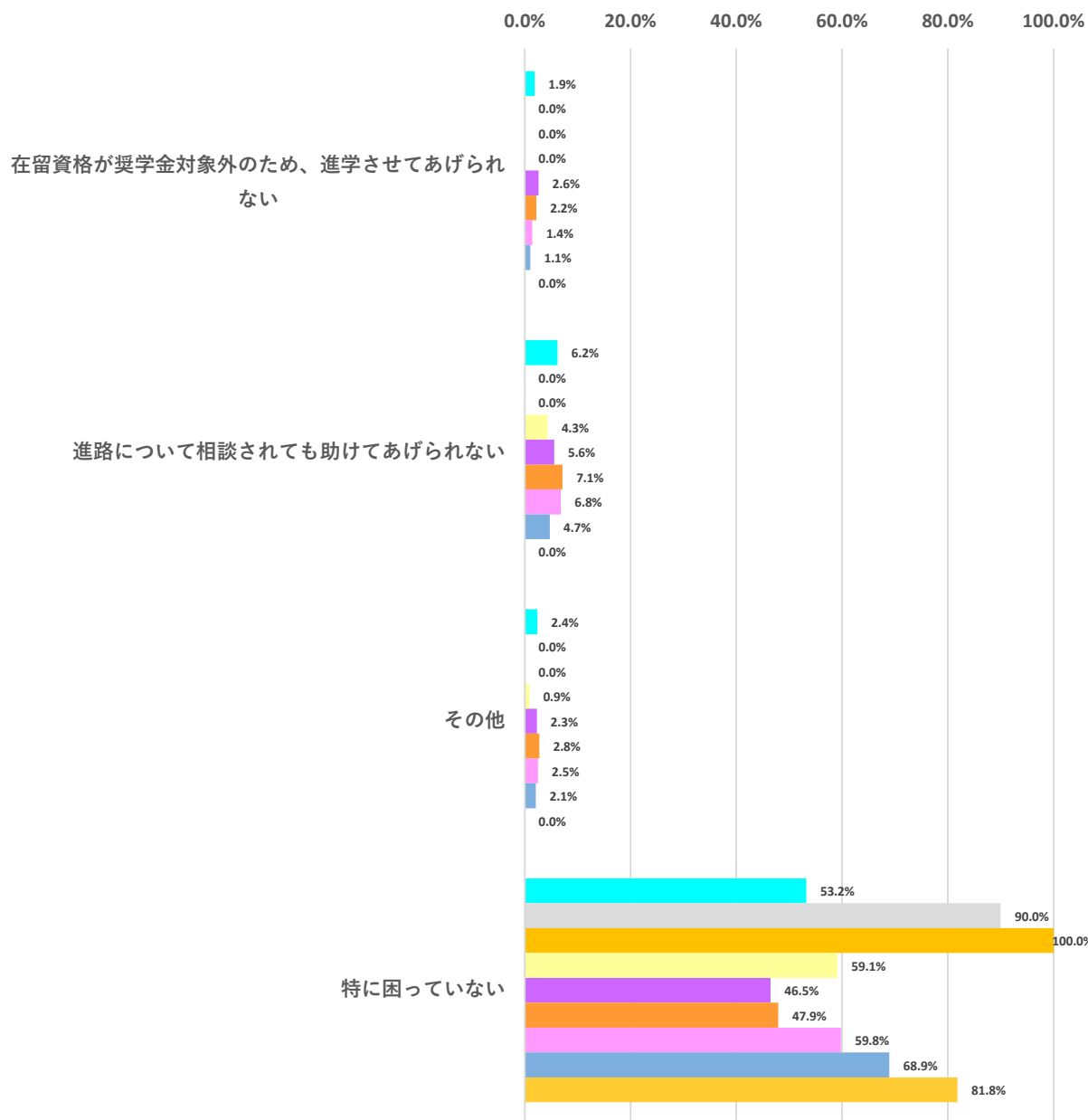
■ 北米・欧州・オセアニア (n=38)

■ その他 (n=170)

(4) 日本での通算在住年数別について

図表 501 【日本での通算在住年数別】 小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として> (複数回答)





■ 全体 (n=2384)

■ 1年以上3年未満 (n=115)

■ 20年以上30年未満 (n=557)

■ 生まれてからずっと (n=20)

■ 3年以上10年未満 (n=611)

■ 30年以上40年未満 (n=190)

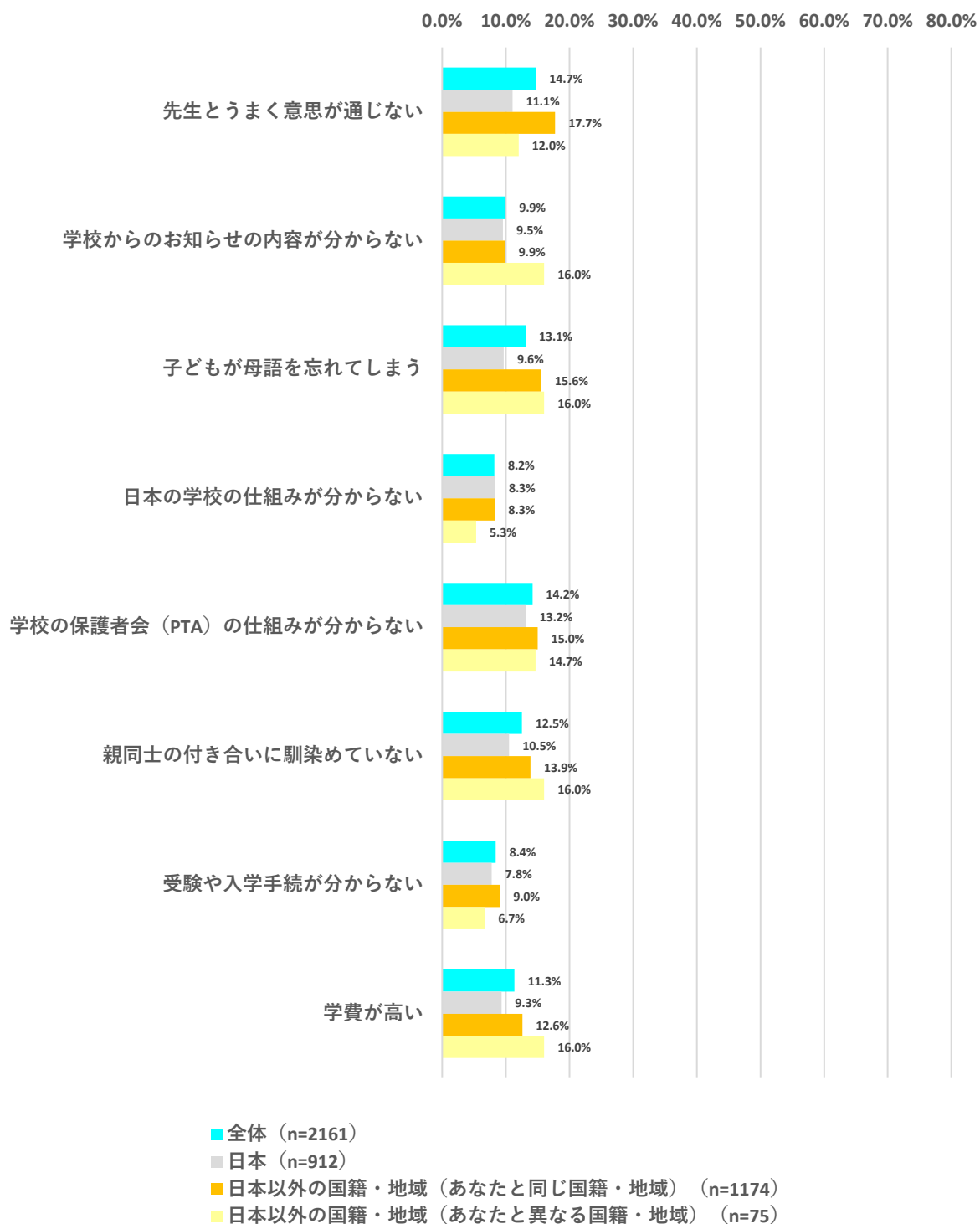
■ 1年未満 (n=1)

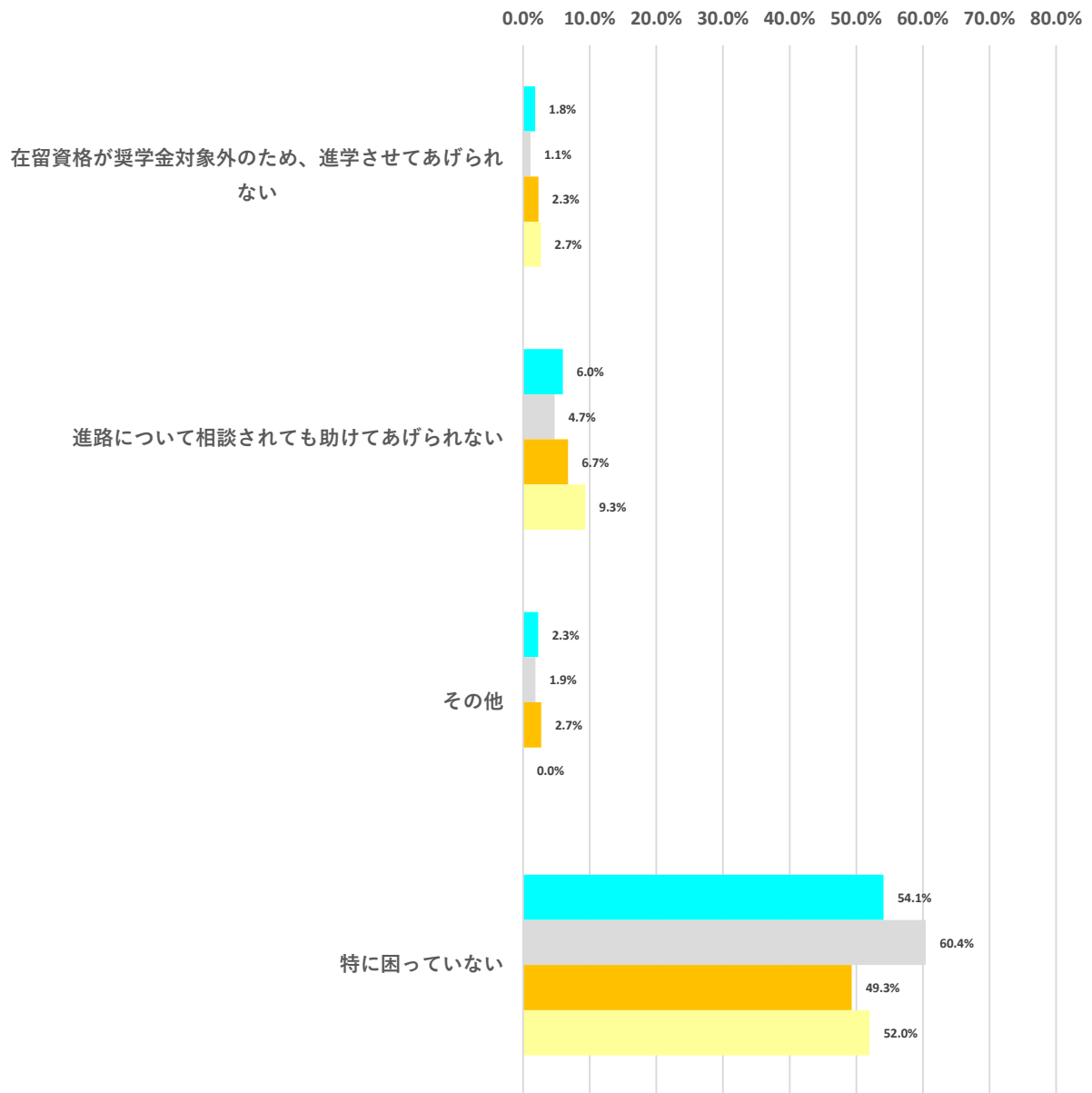
■ 10年以上20年未満 (n=868)

■ 40年以上 (n=22)

(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 502 【配偶者・パートナーの国籍別】 小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として> (複数回答)

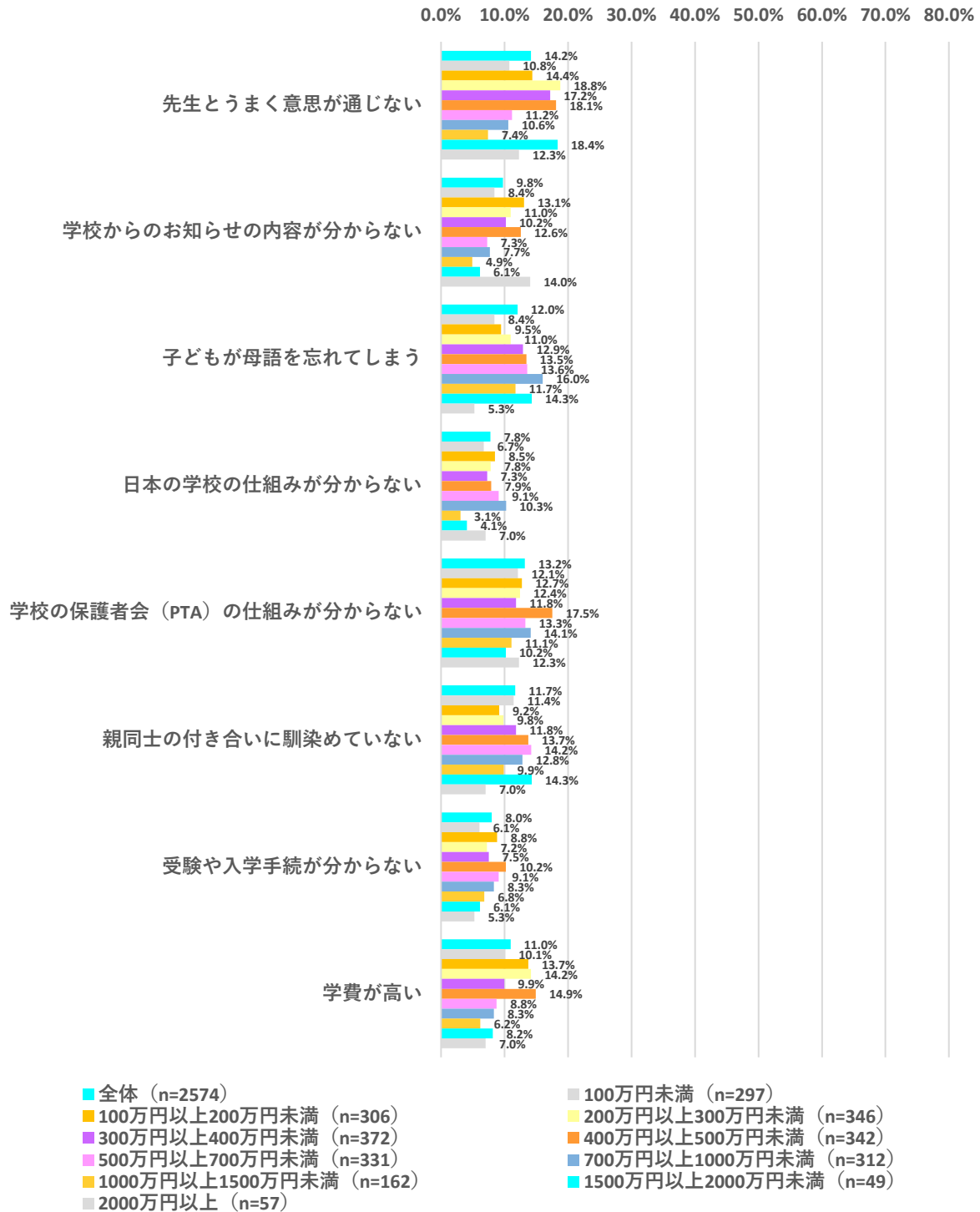


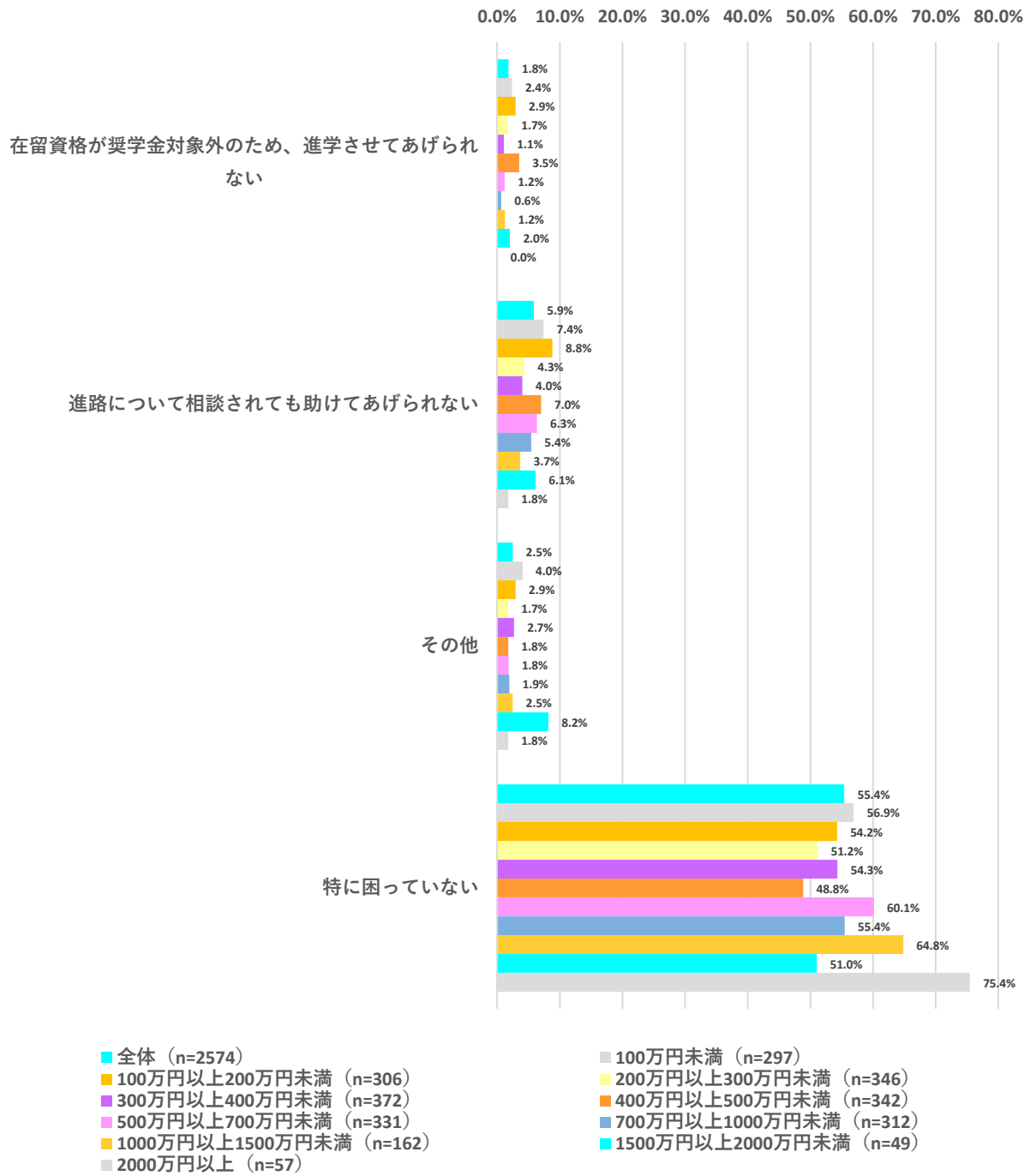


- 全体 (n=2161)
- 日本 (n=912)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=1174)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=75)

(6) 世帯年収別について

図表 503 【世帯年収別】小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として>（複数回答）

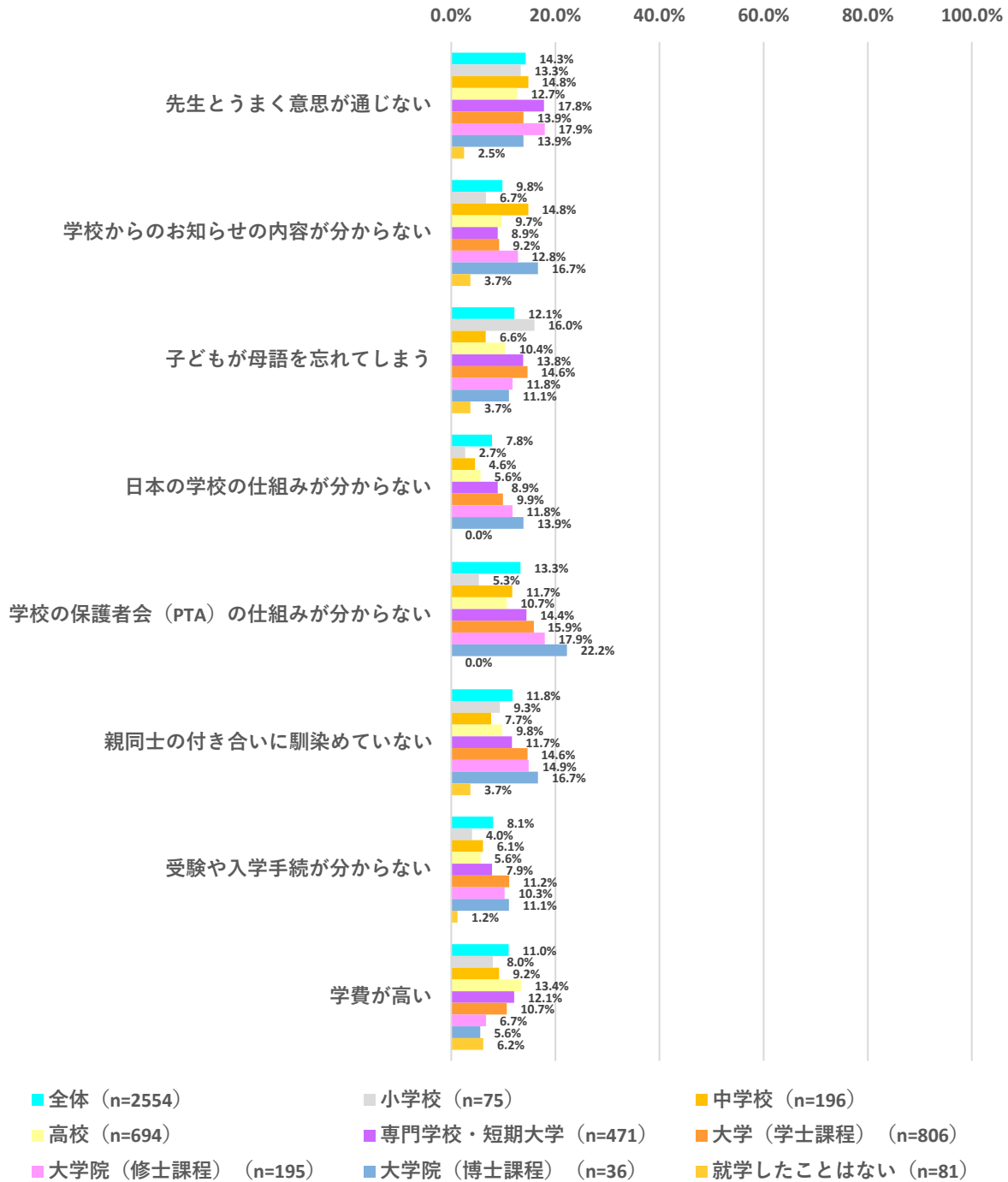


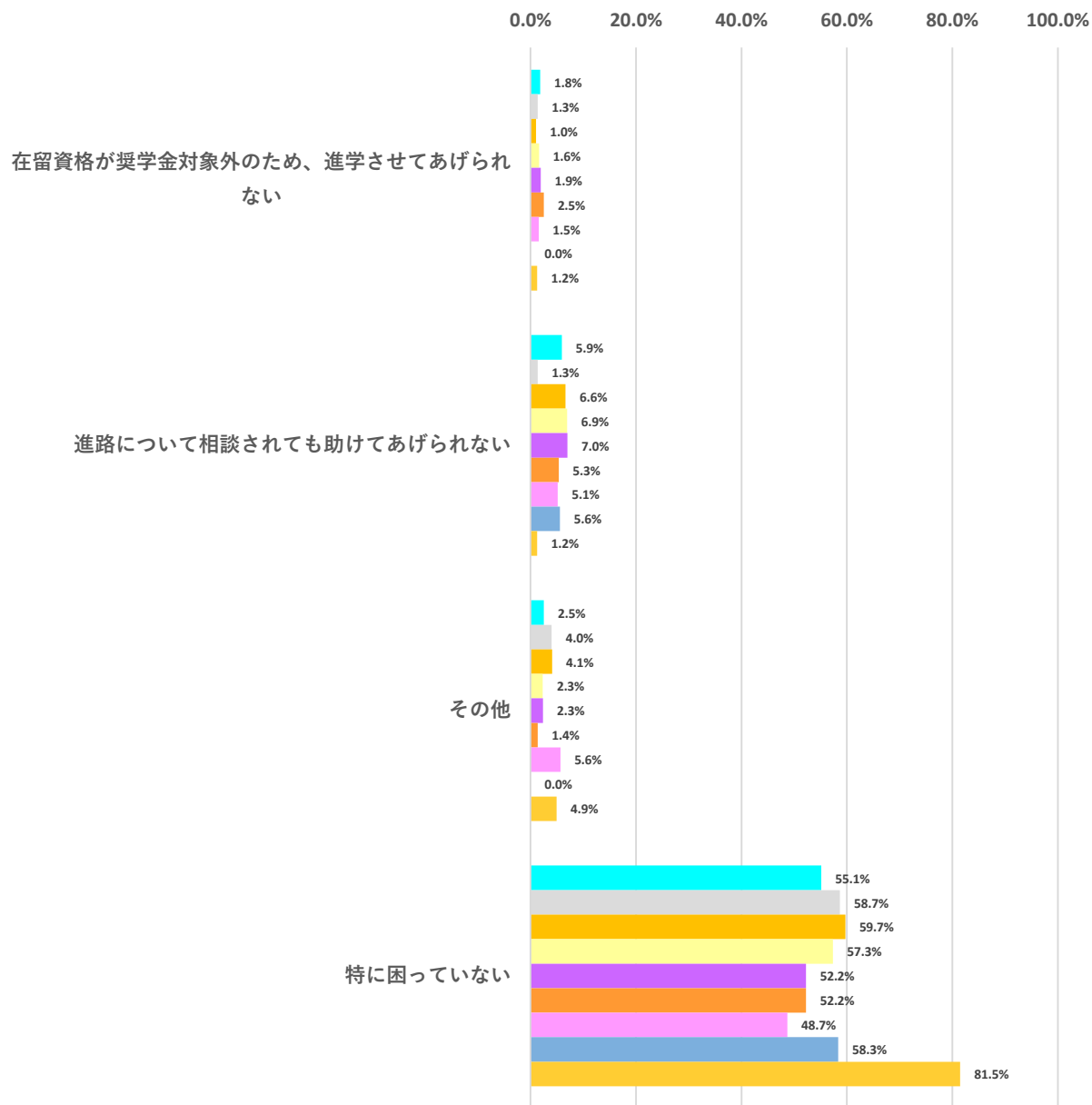




(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 504 【出身国・地域での就學歷別】 小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として> (複数回答)

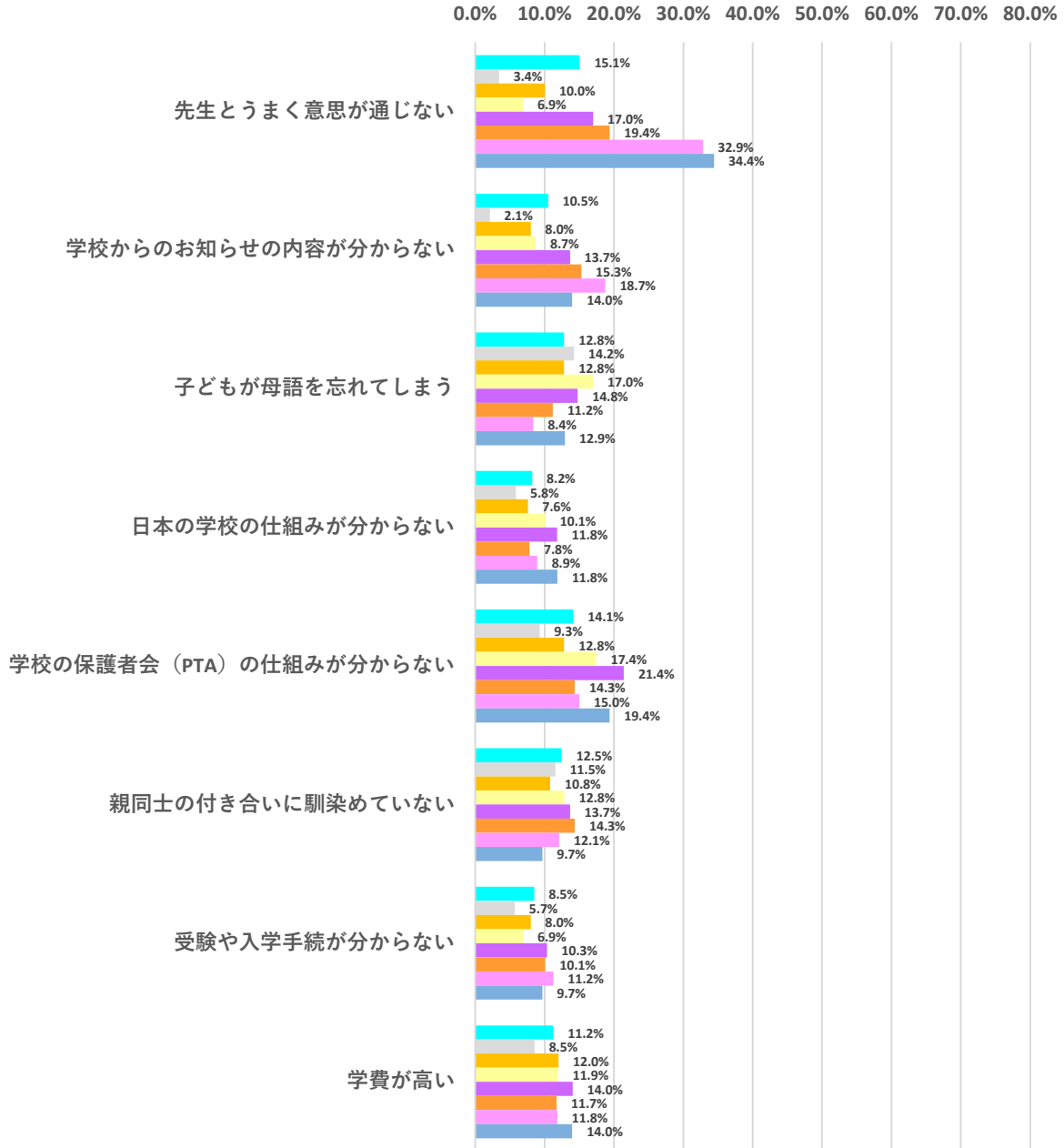




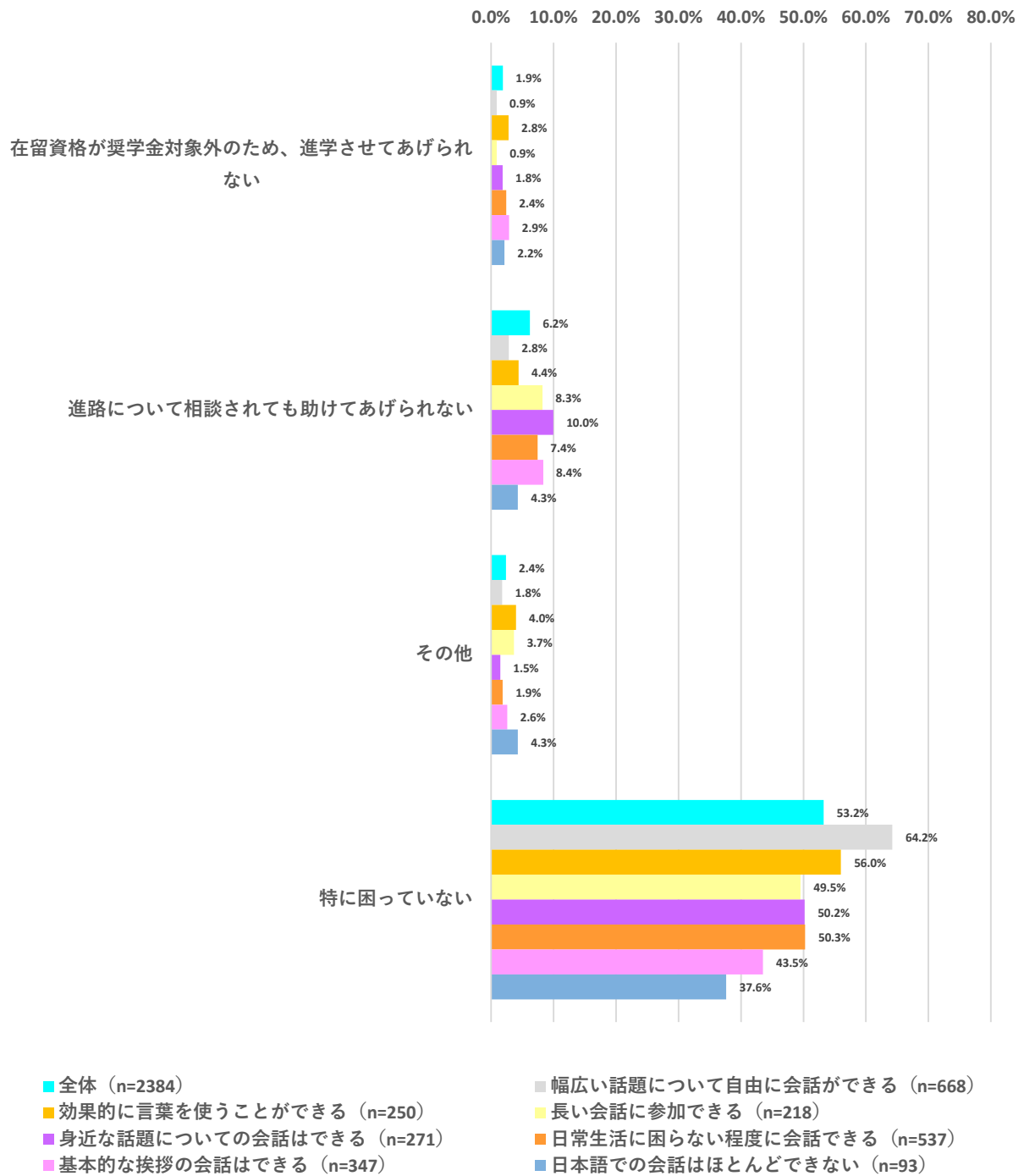
- 全体 (n=2554)
- 小学校 (n=75)
- 中学校 (n=196)
- 高校 (n=694)
- 専門学校・短期大学 (n=471)
- 大学 (学士課程) (n=806)
- 大学院 (修士課程) (n=195)
- 大学院 (博士課程) (n=36)
- 就学したことはない (n=81)

(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 505 【日本語能力別(話す・聞く)】小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として> (複数回答)

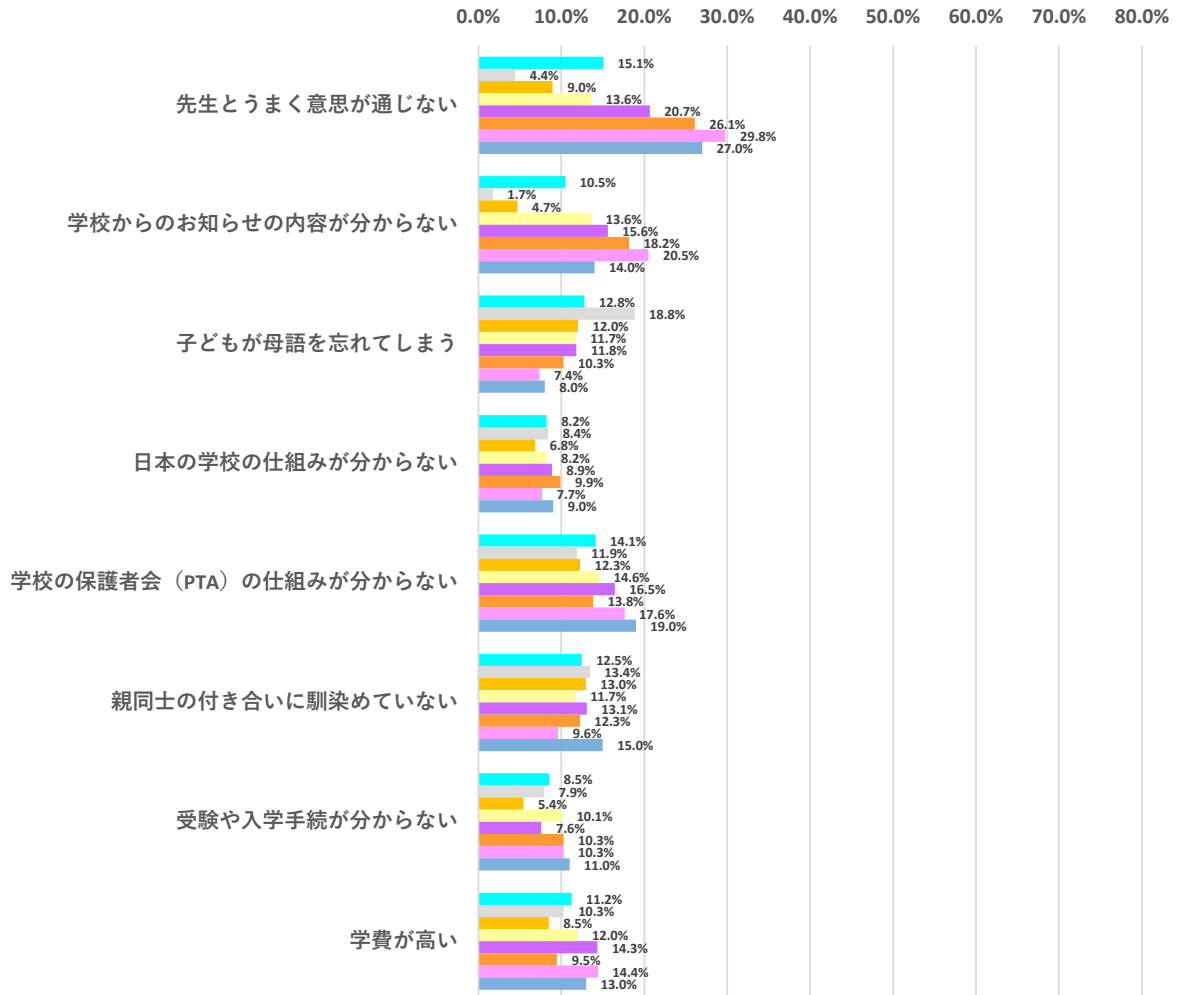


- 全体 (n=2384)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=668)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=250)
- 長い会話に参加できる (n=218)
- 身近な話題についての会話はできる (n=271)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=537)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=347)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=93)



(9) 日本語能力別(読む)について

図表 506 【日本語能力別(読む)】小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として>  
(複数回答)



■ 全体 (n=2384)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=632)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=424)

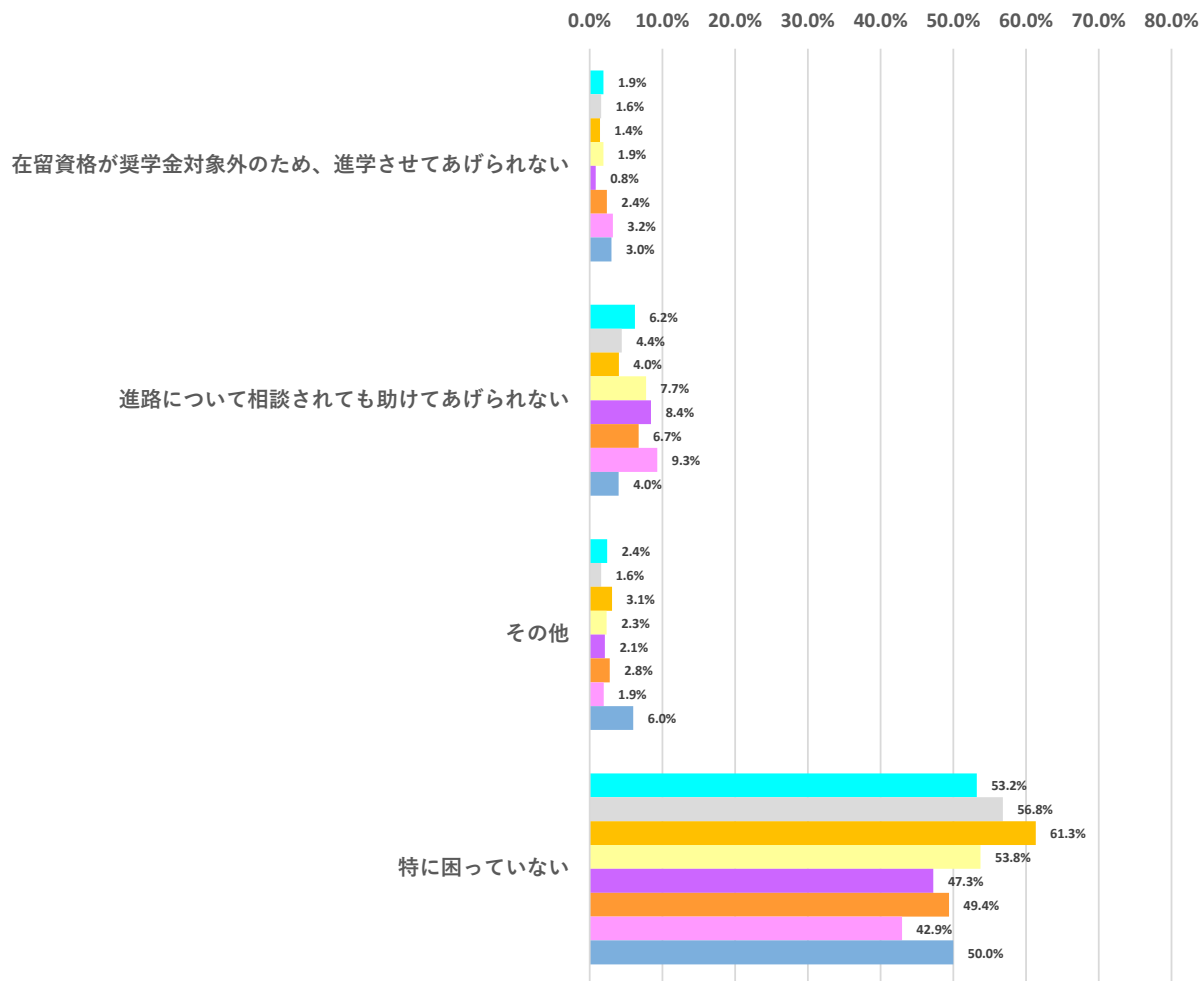
■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=426)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=237)

■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=253)

■ あまり分からない (n=312)

■ 全く分からない (n=100)



■ 全体 (n=2384)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=632)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=424)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=426)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=237)

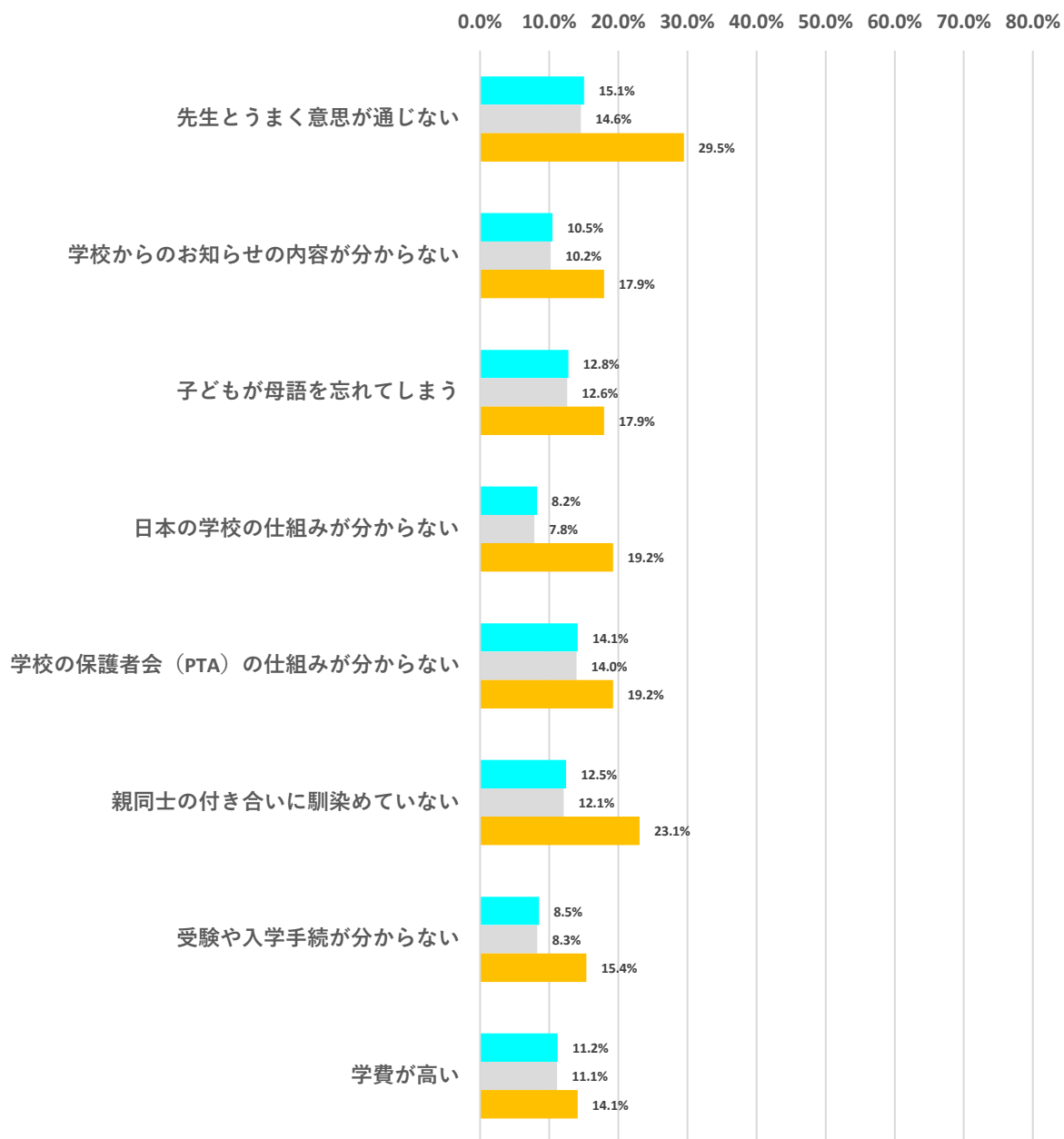
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=253)

■ あまり分からない (n=312)

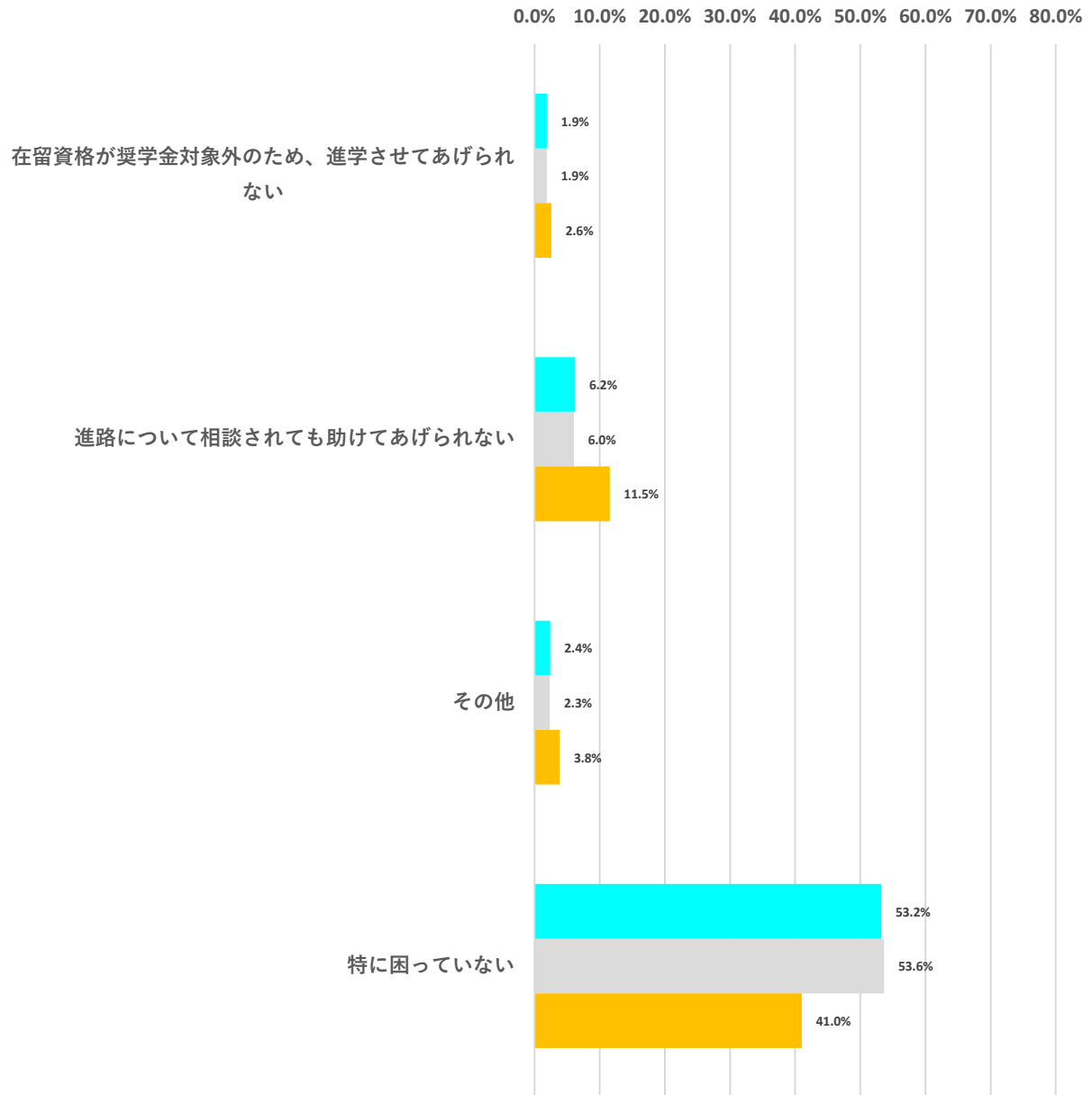
■ 全く分からない (n=100)

(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 507 【日本人との付き合いの有無別】 小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として> (複数回答)



- 全体 (n=2384)
- 日本人と付き合いがある (あった) (n=2306)
- 日本人の知人はいないし、付き合ったこともない (n=78)

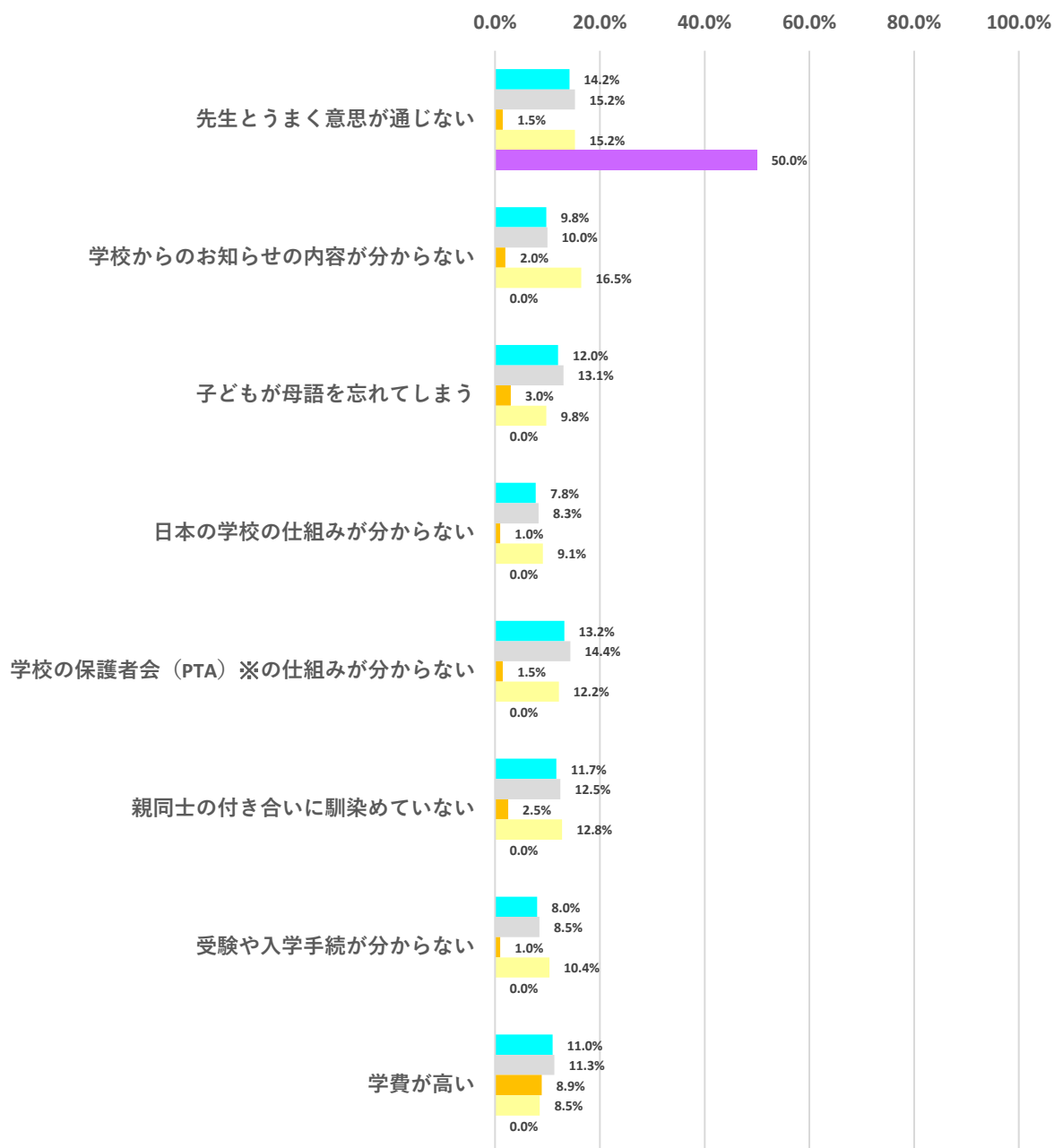


- 全体 (n=2384)
- 日本人と付き合いがある (あった) (n=2306)
- 日本人の知人はいないし、付き合ったこともない (n=78)

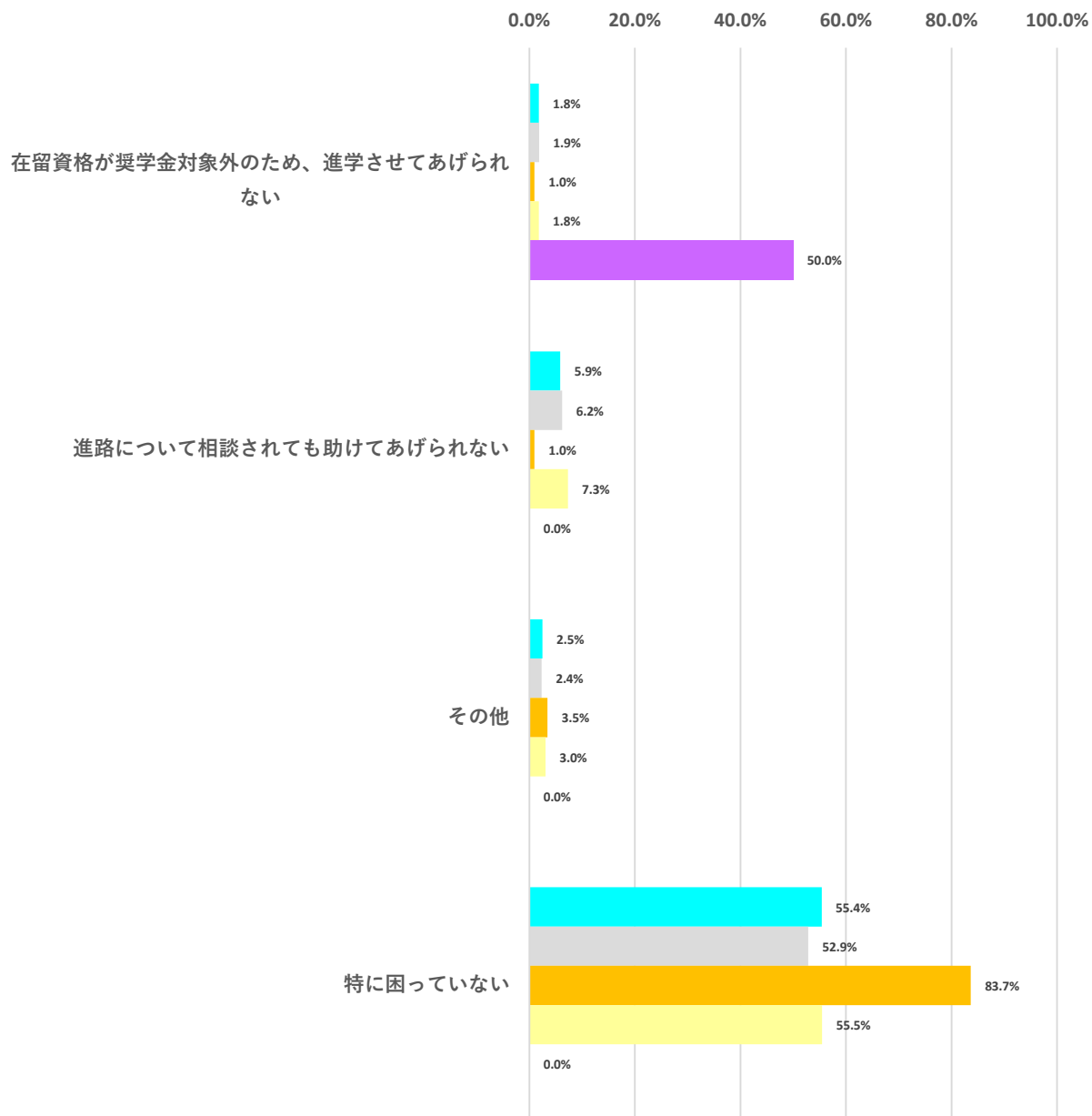


(11) 出生の場所別について

図表 508 【出生の場所別】小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として>（複数回答）



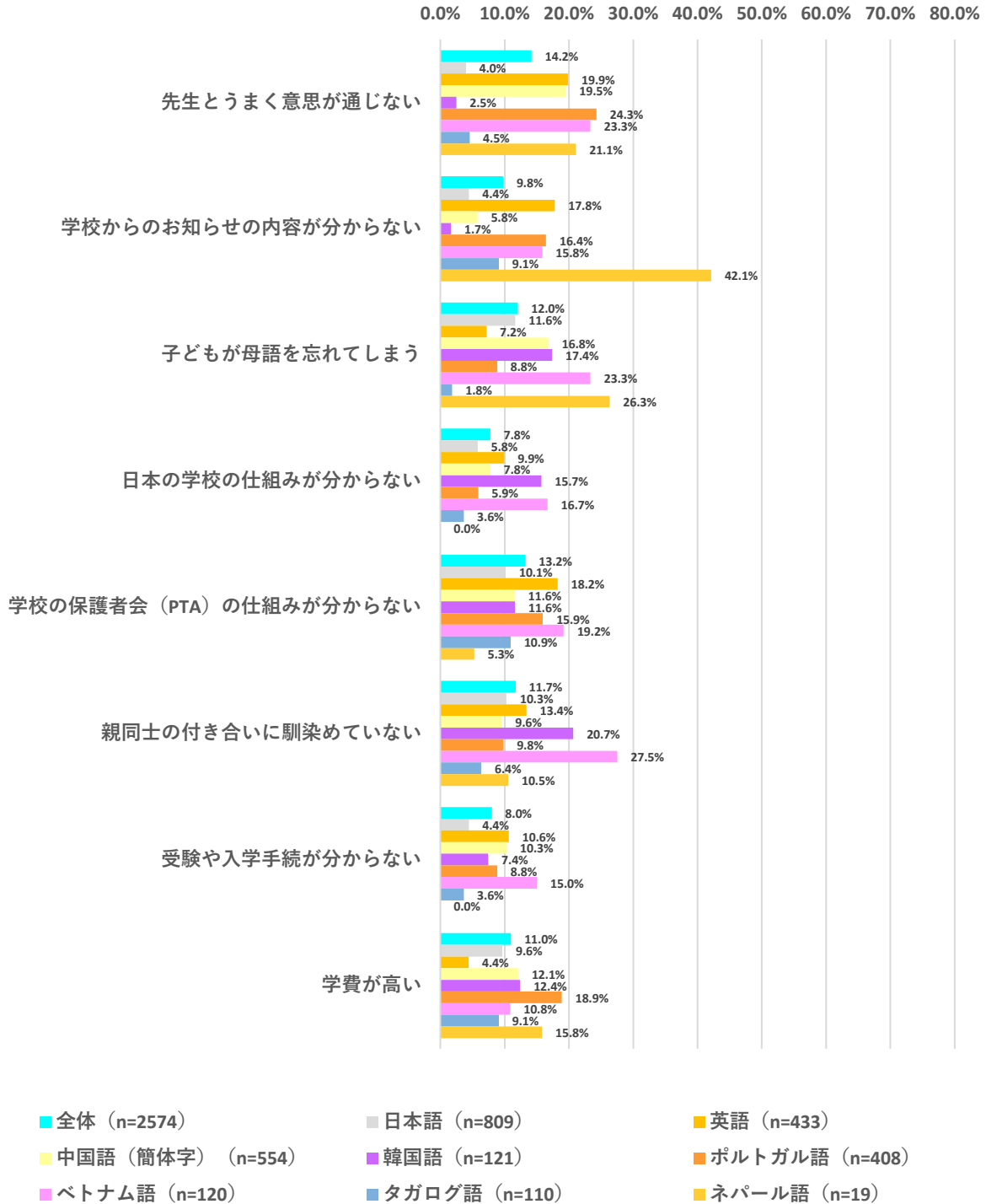
■ 全体 (n=2574)      ■ 国籍・地域と同じ (n=2206)      ■ 日本 (n=202)  
 ■ それ以外 (n=164)      ■ 分からない (n=2)

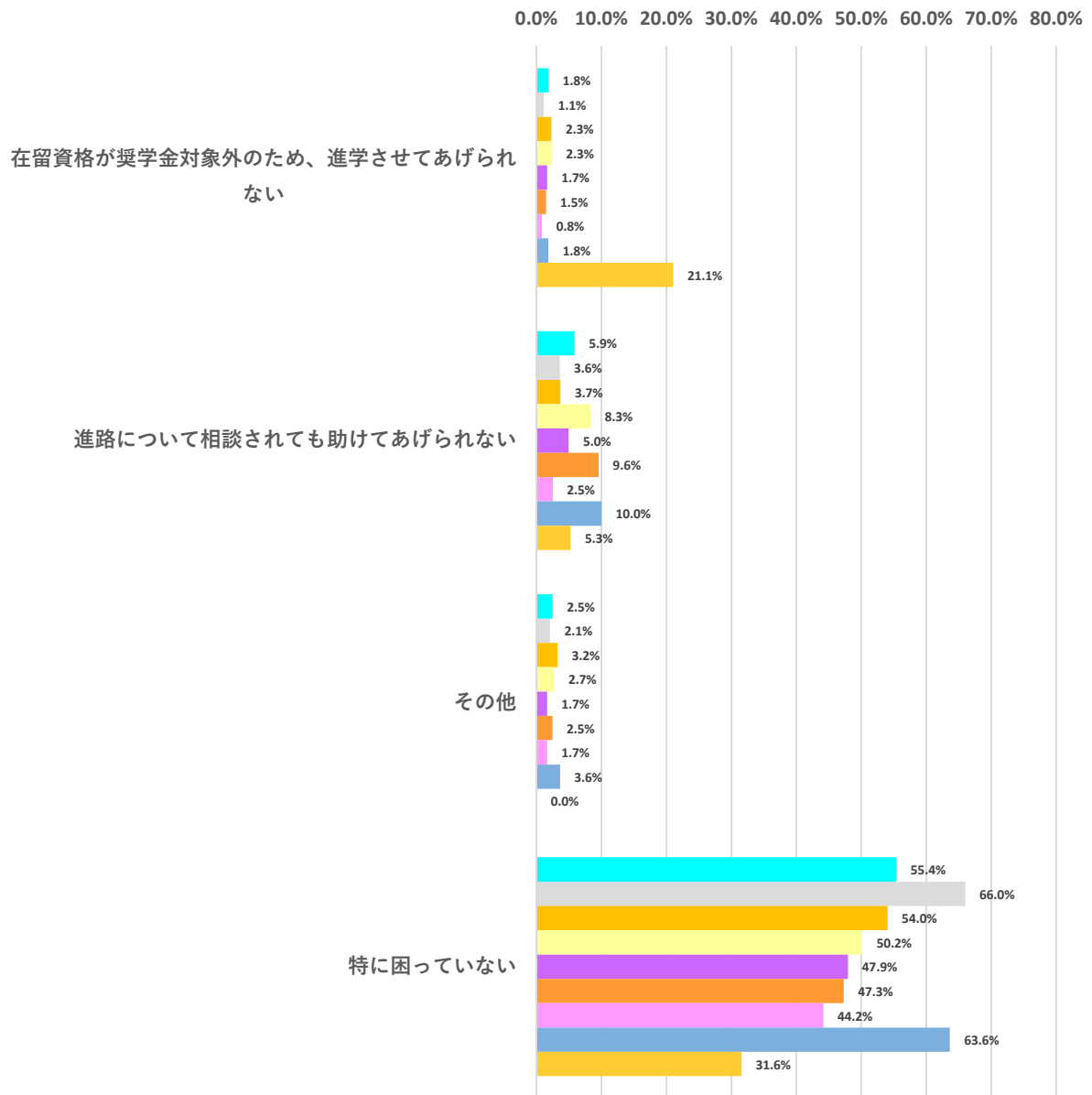


■ 全体 (n=2574)                      ■ 国籍・地域と同じ (n=2206)   ■ 日本 (n=202)  
 ■ それ以外 (n=164)                      ■ 分からない (n=2)

(12) 回答の際の使用言語別について

図表 509 【回答の際の使用言語別】 小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として>  
(複数回答)





■ 全体 (n=2574)

■ 中国語 (簡体字) (n=554)

■ ベトナム語 (n=120)

■ 日本語 (n=809)

■ 韓国語 (n=121)

■ タガログ語 (n=110)

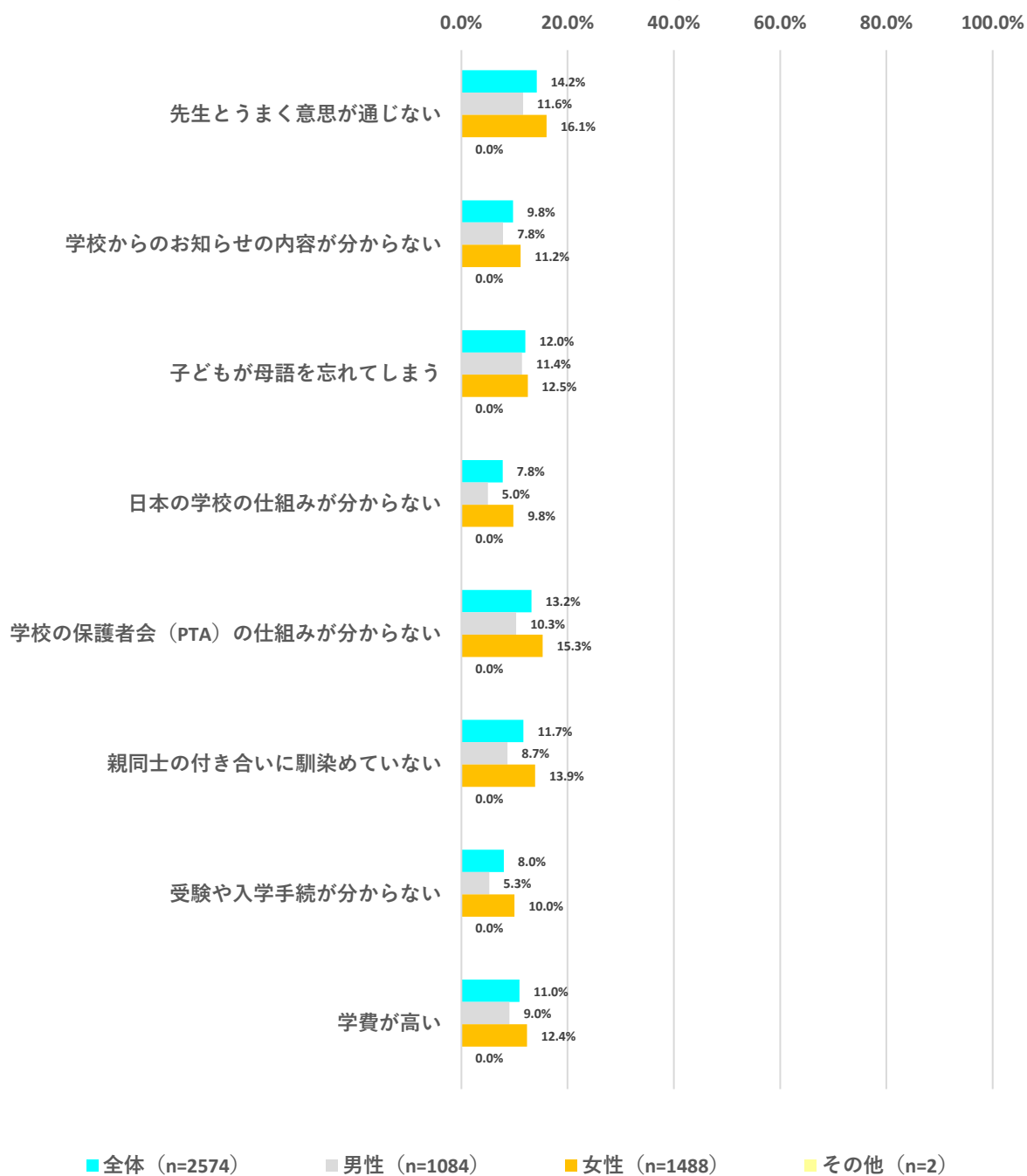
■ 英語 (n=433)

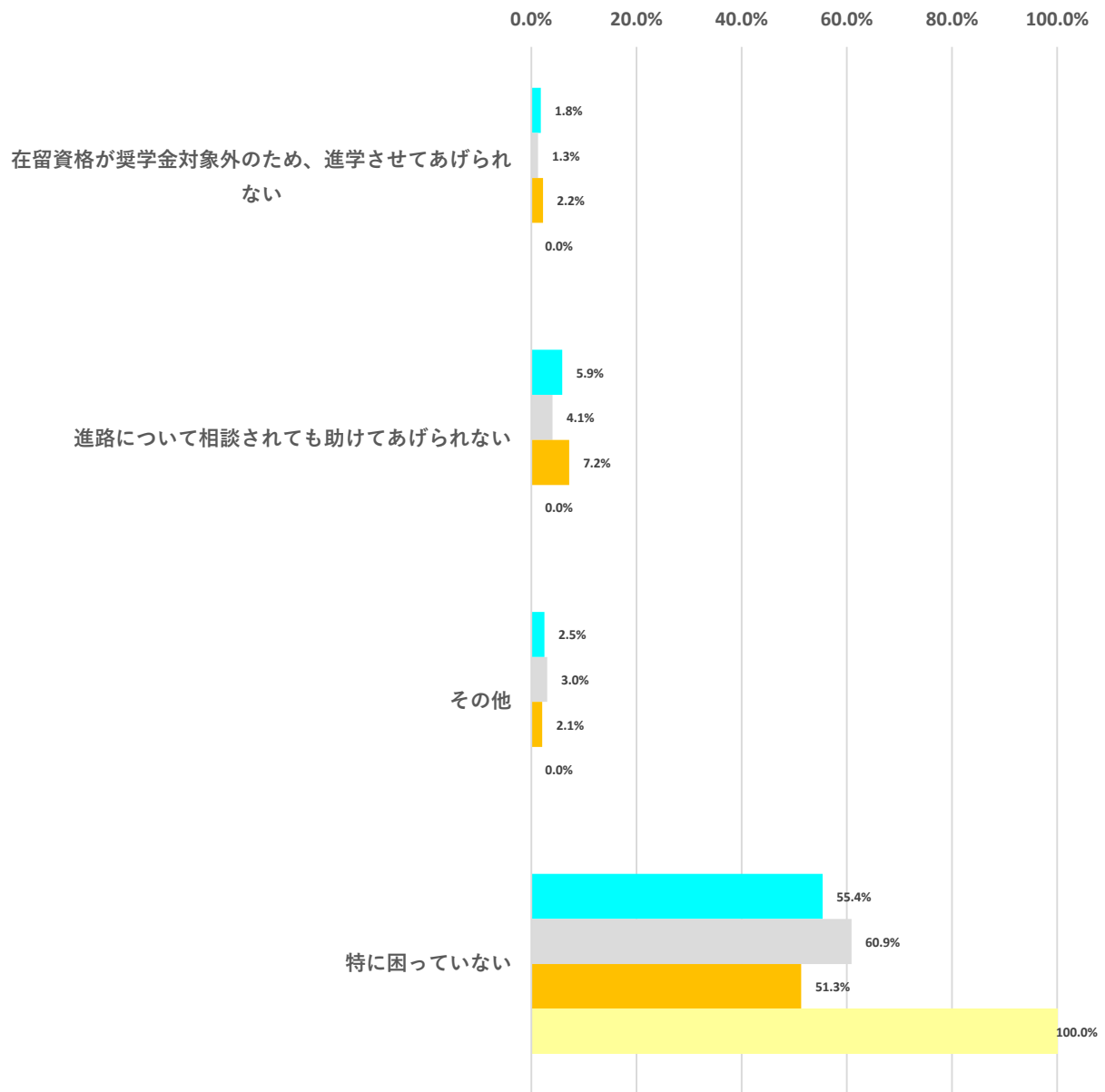
■ ポルトガル語 (n=408)

■ ネパール語 (n=19)

(13) 性別について

図表 510 【性別】小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として>（複数回答）





■ 全体 (n=2574)

■ 男性 (n=1084)

■ 女性 (n=1488)

■ その他 (n=2)

### Ⅲ. 9. 仕事

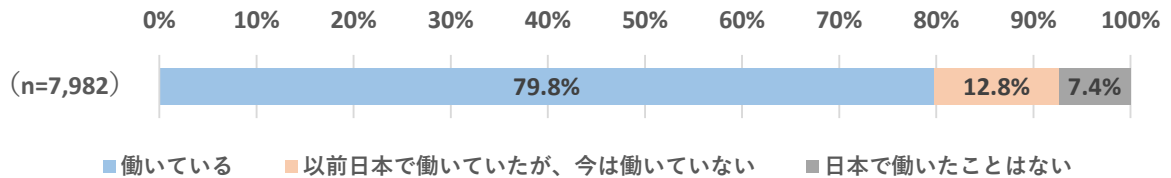
---

## 1. 就労の有無(パート・アルバイトを含む)

### A) 基本集計

就労の有無をみると、「働いている」の割合が最も高く79.8%となっている。次いで、「以前日本で働いていたが、今は働いていない」(12.8%)、「日本で働いたことはない」(7.4%)となっている。

図表 511 就労の有無 (単一回答)

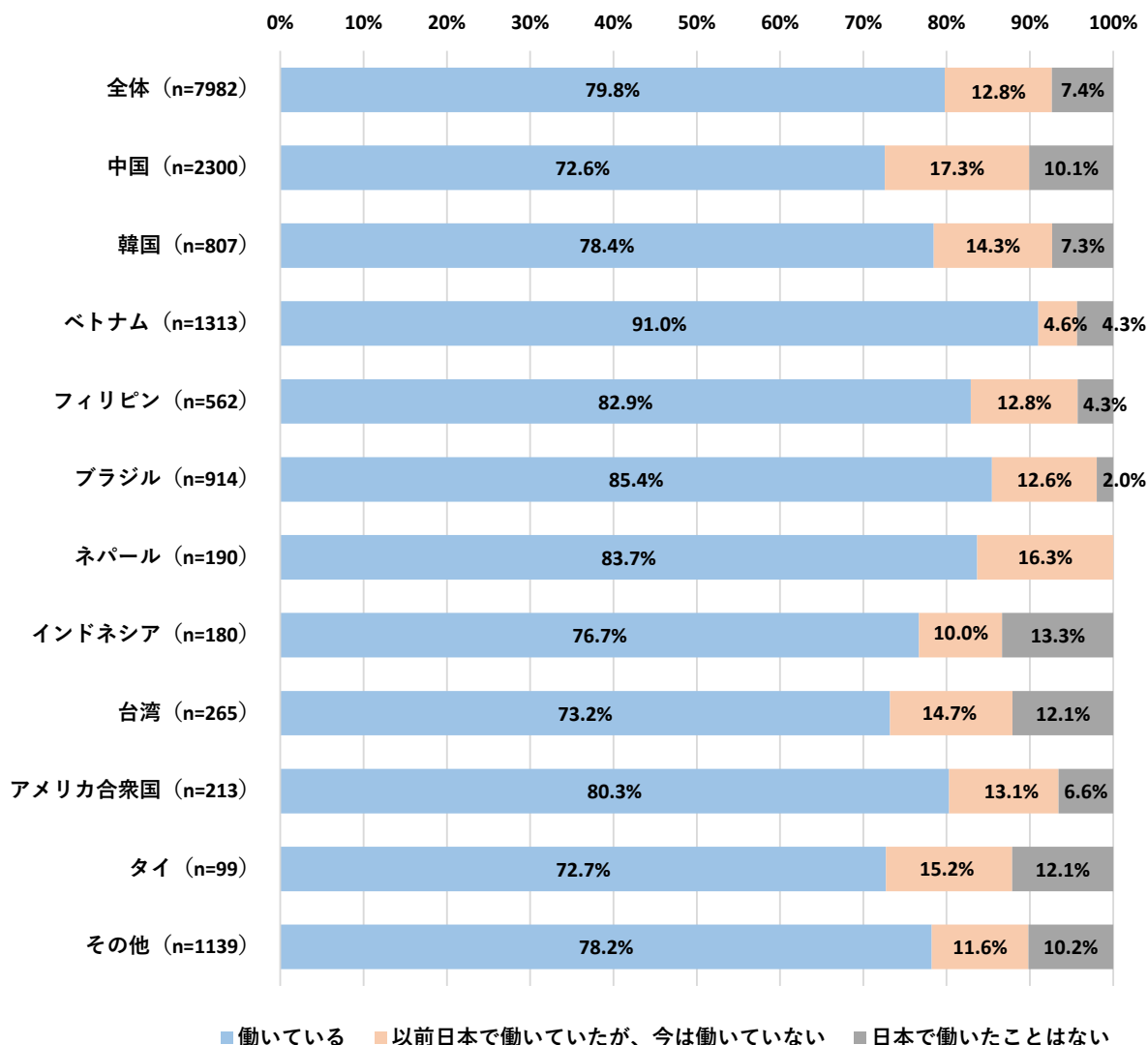




## B) 相関要因分析

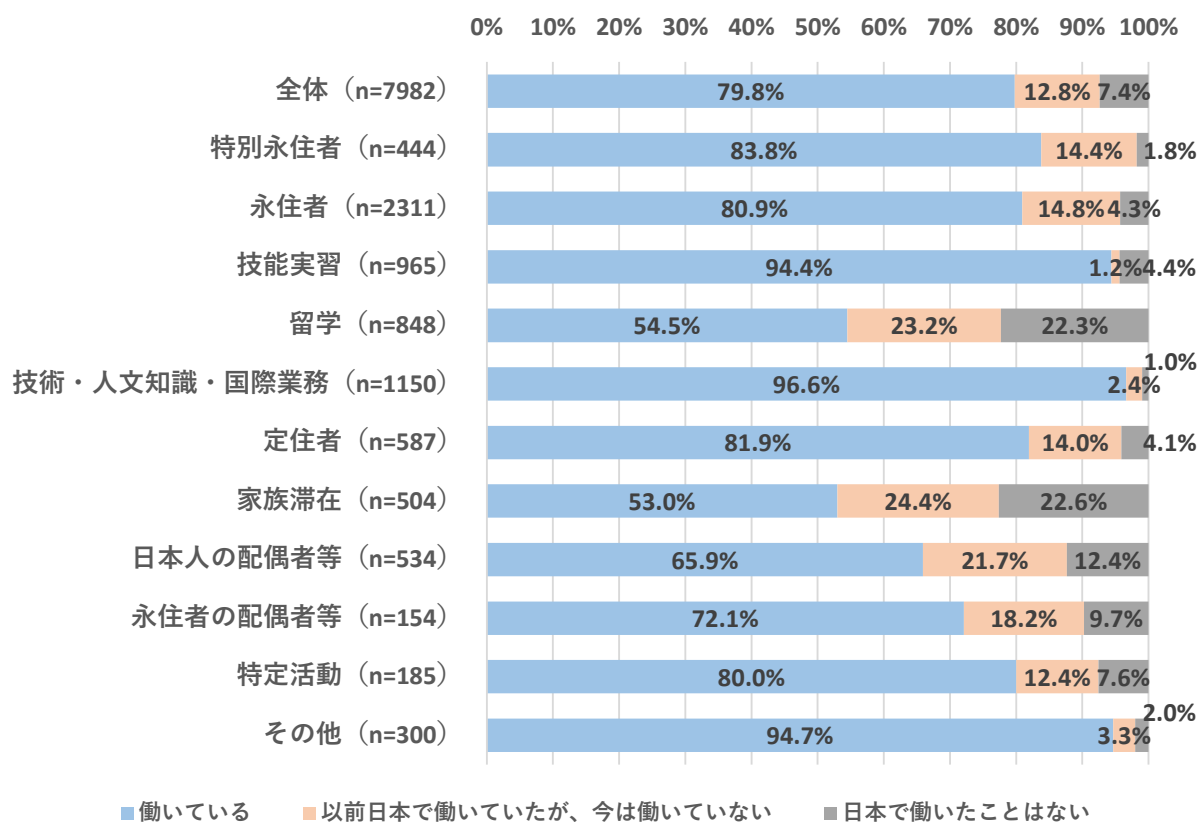
### (1) 国籍・地域別について

図表 512 【国籍・地域別】就労の有無（単一回答）



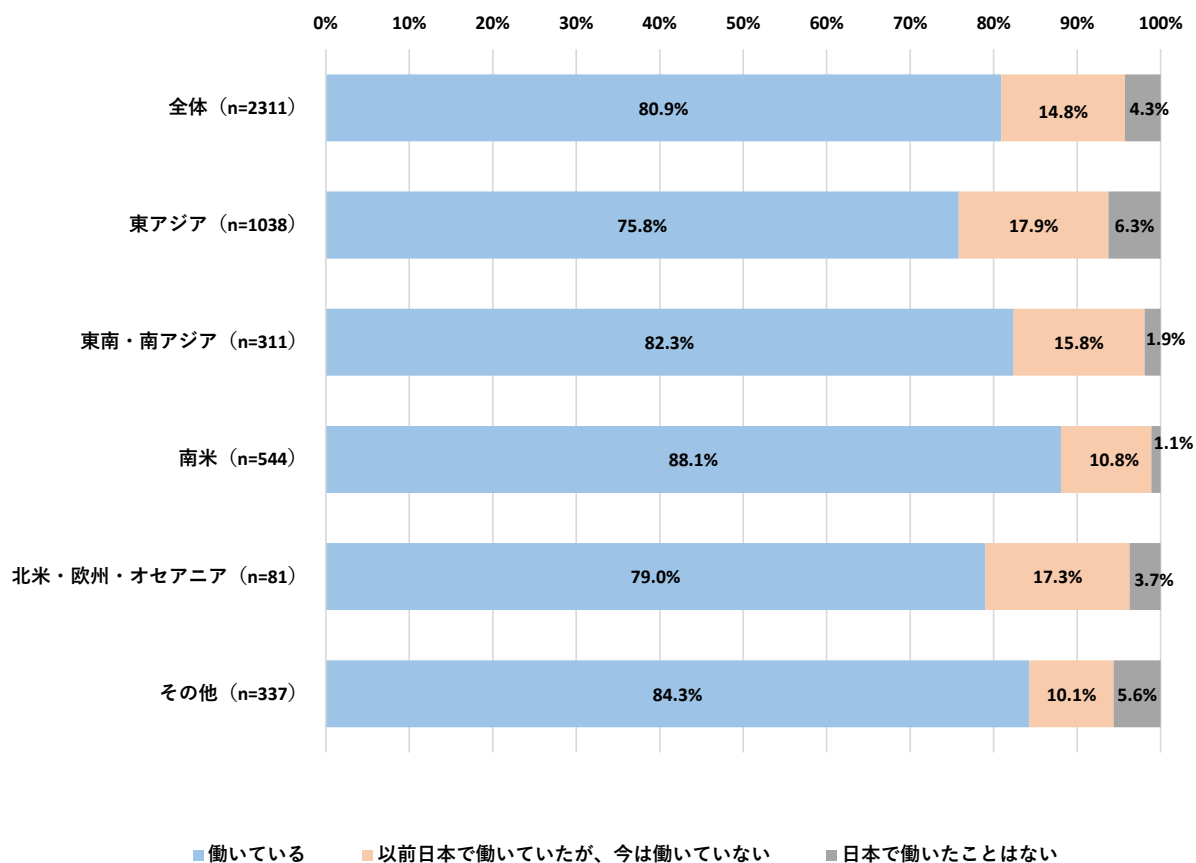
(2) 在留資格別について

図表 513 【在留資格別】就労の有無（単一回答）



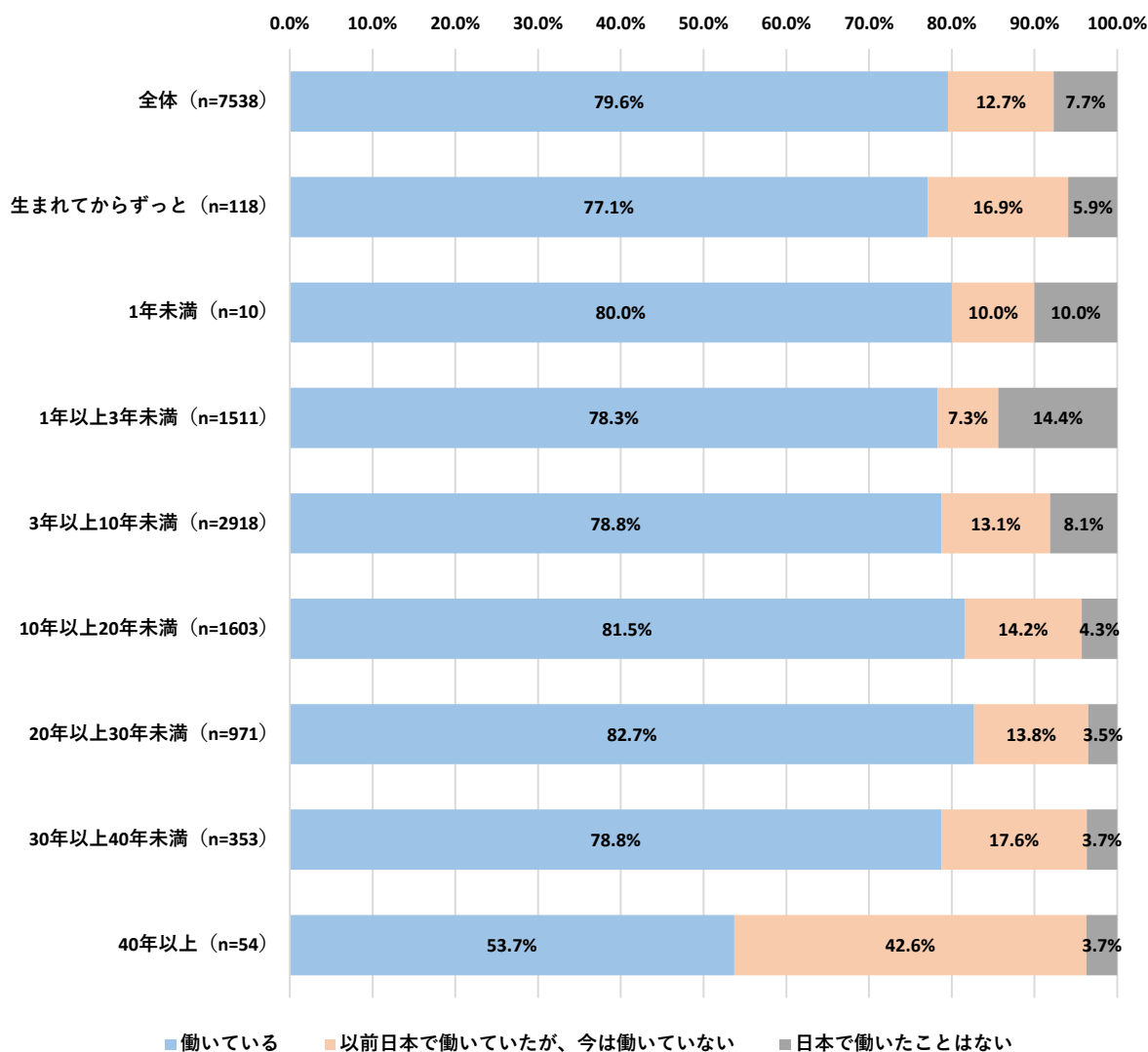
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 514 【「永住者」×地理区分別】就労の有無（単一回答）



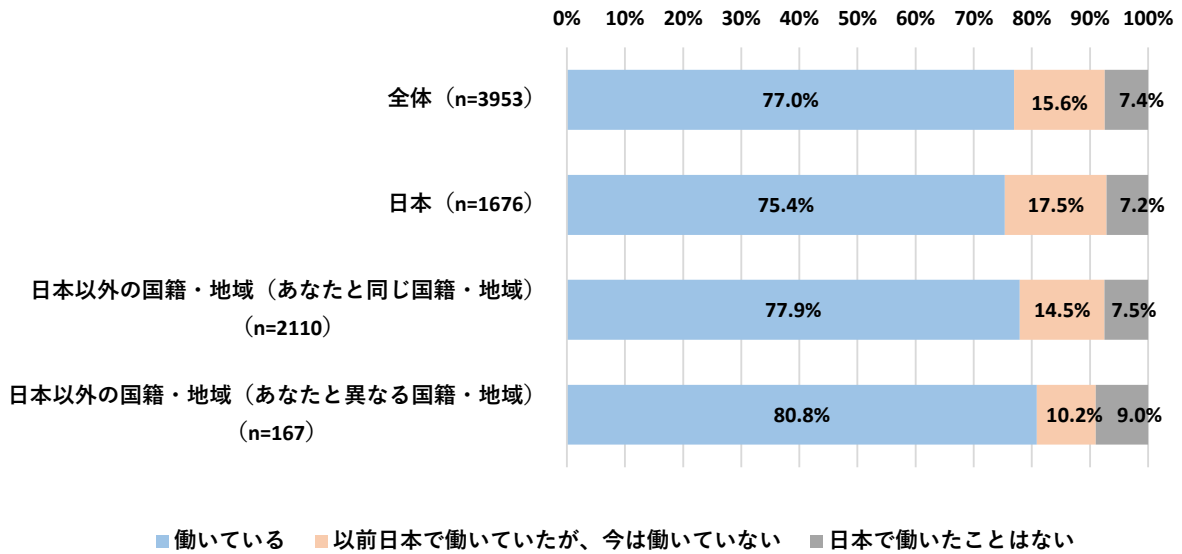
#### (4) 日本での通算在住年数別について

図表 515 【日本での通算在住年数別】就労の有無（単一回答）



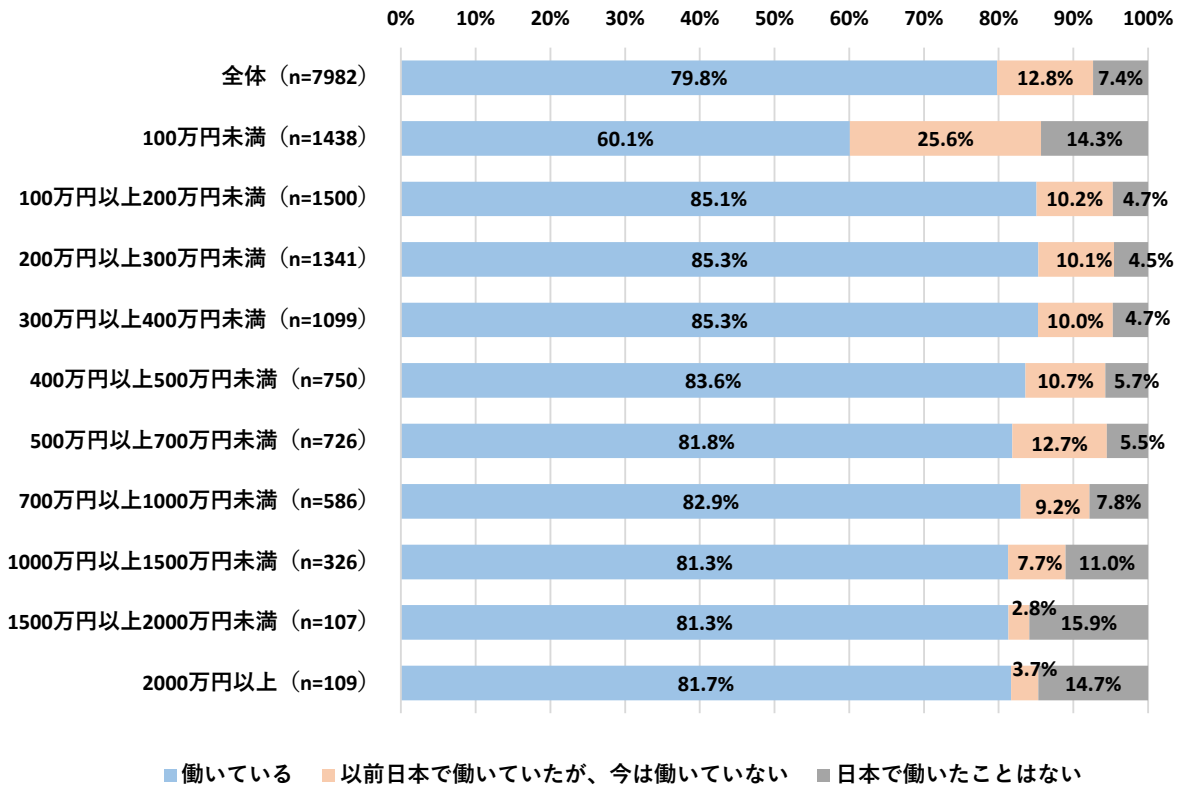
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 516 【配偶者・パートナーの国籍別】就労の有無（単一回答）



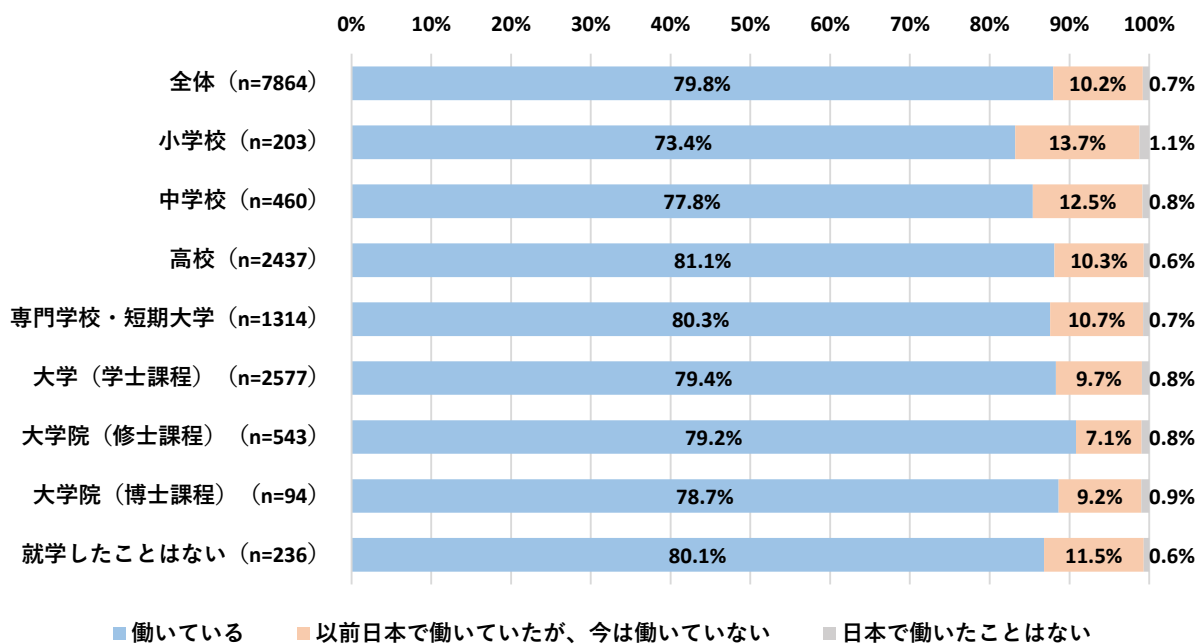
(6) 世帯年収別について

図表 517 【世帯年収別】就労の有無（単一回答）



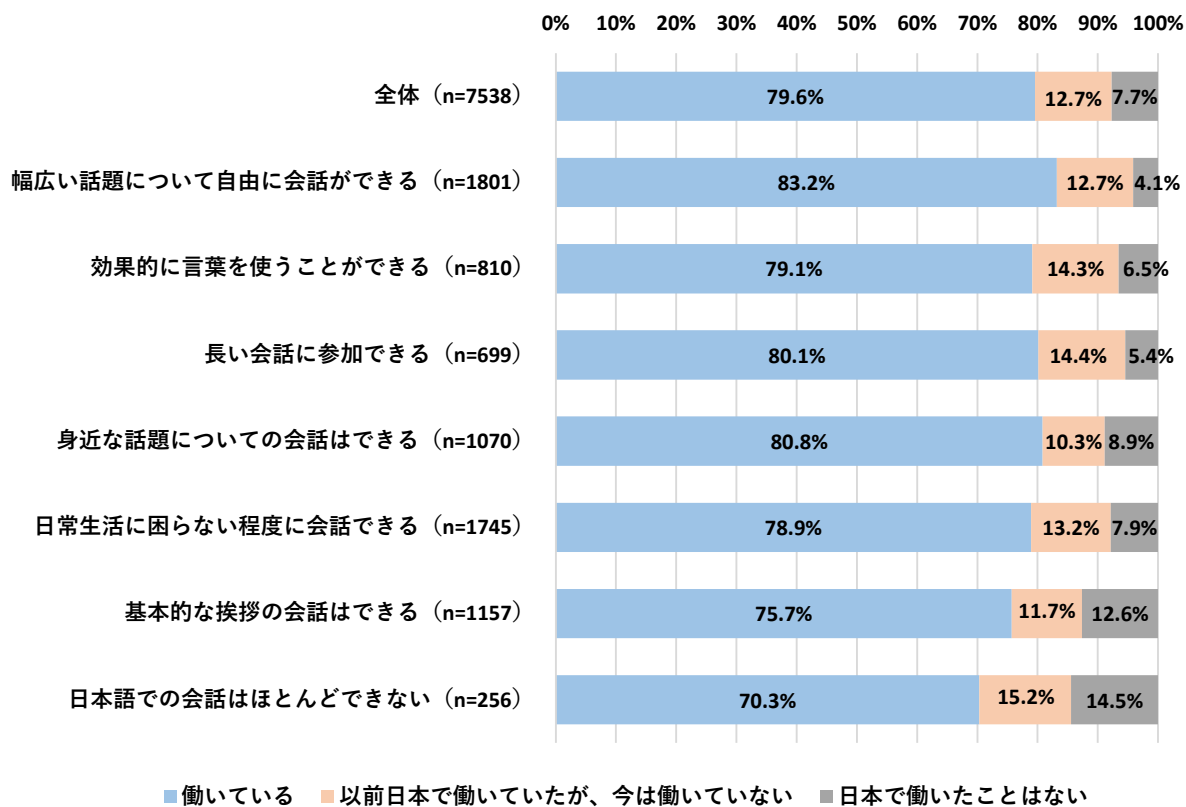
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 518 【出身国・地域での就學歷別】 就労の有無（単一回答）



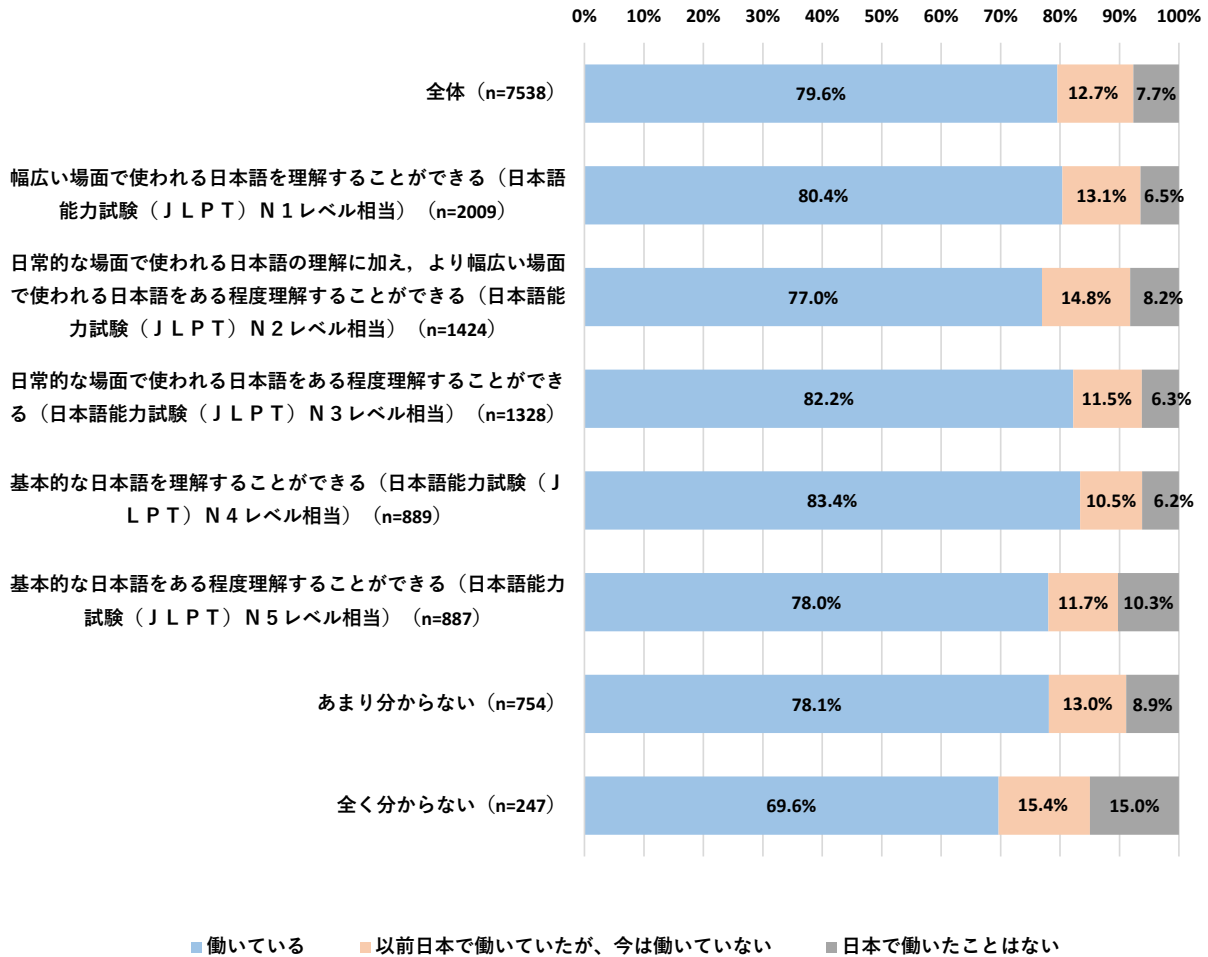
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 519 【日本語能力別(話す・聞く)】就労の有無(単一回答)



(9) 日本語能力別(読む)について

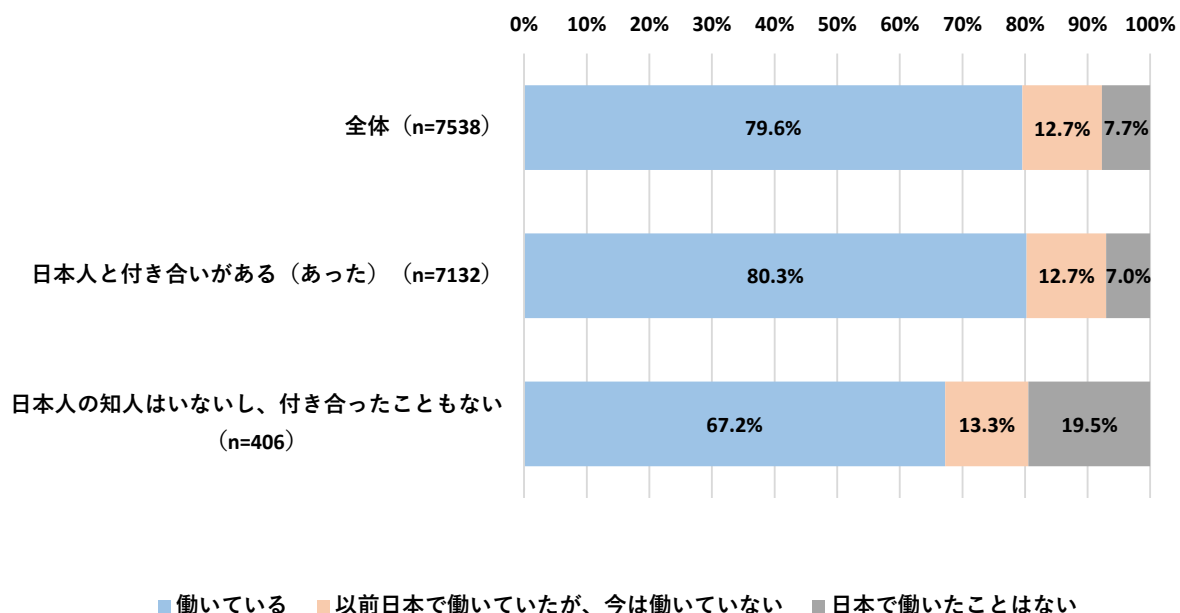
図表 520 【日本語能力別(読む)】就労の有無(単一回答)





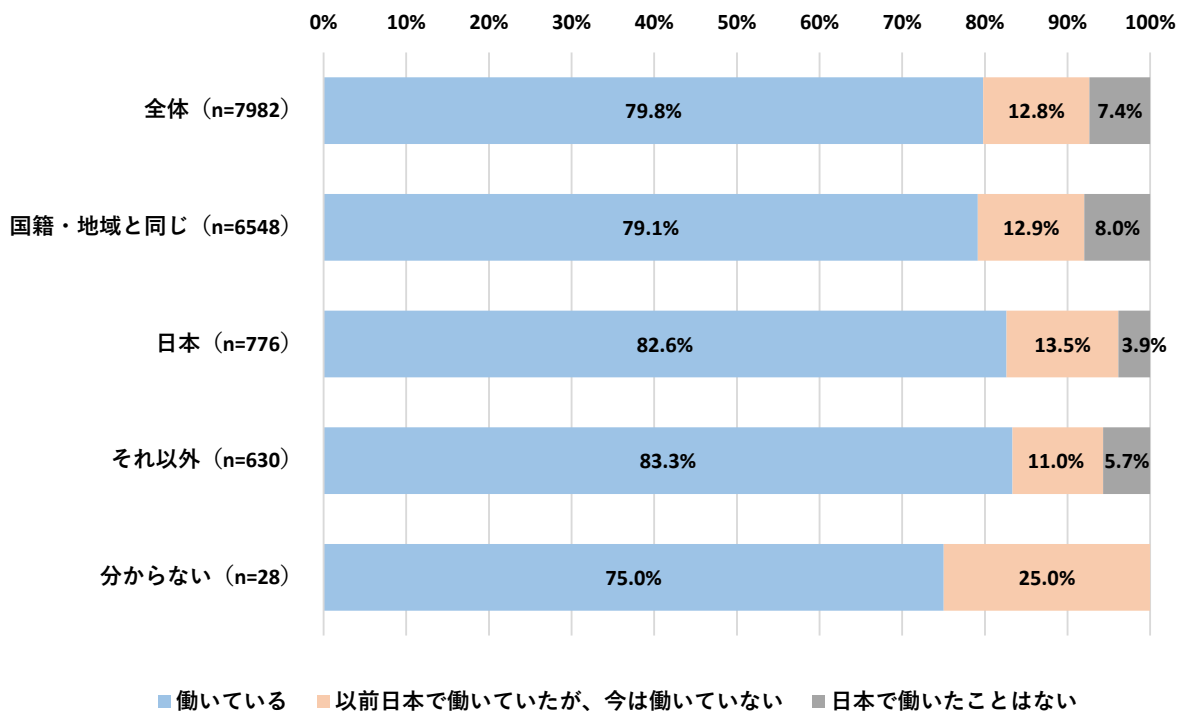
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 521 【日本人との付き合いの有無別】就労の有無（単一回答）



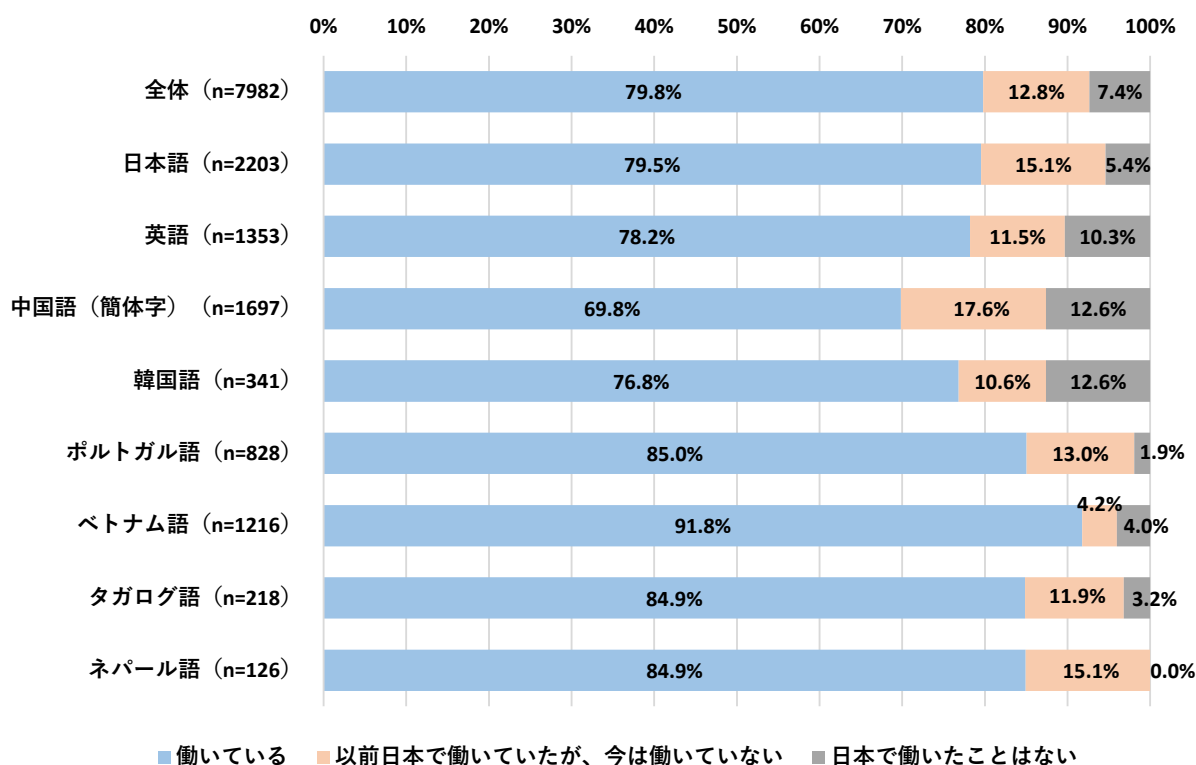
(11) 出生の場所別について

図表 522 【出生の場所別】就労の有無（単一回答）



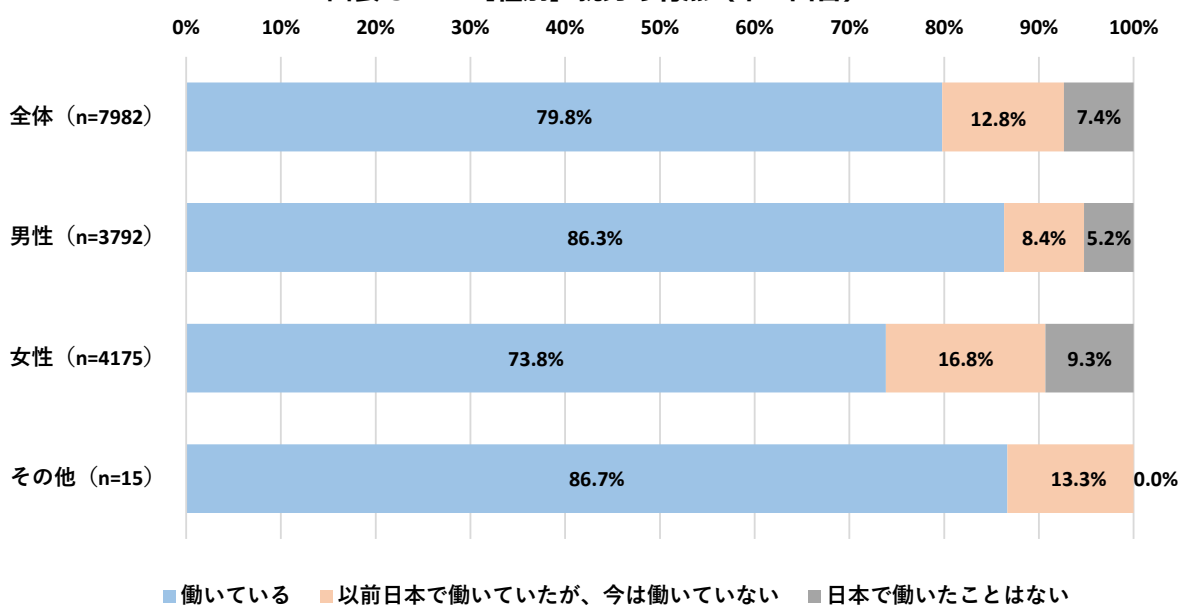
## (12) 回答の際の使用言語別について

図表 523 【回答の際の使用言語別】就労の有無（単一回答）



## (13) 性別について

図表 524 【性別】就労の有無（単一回答）



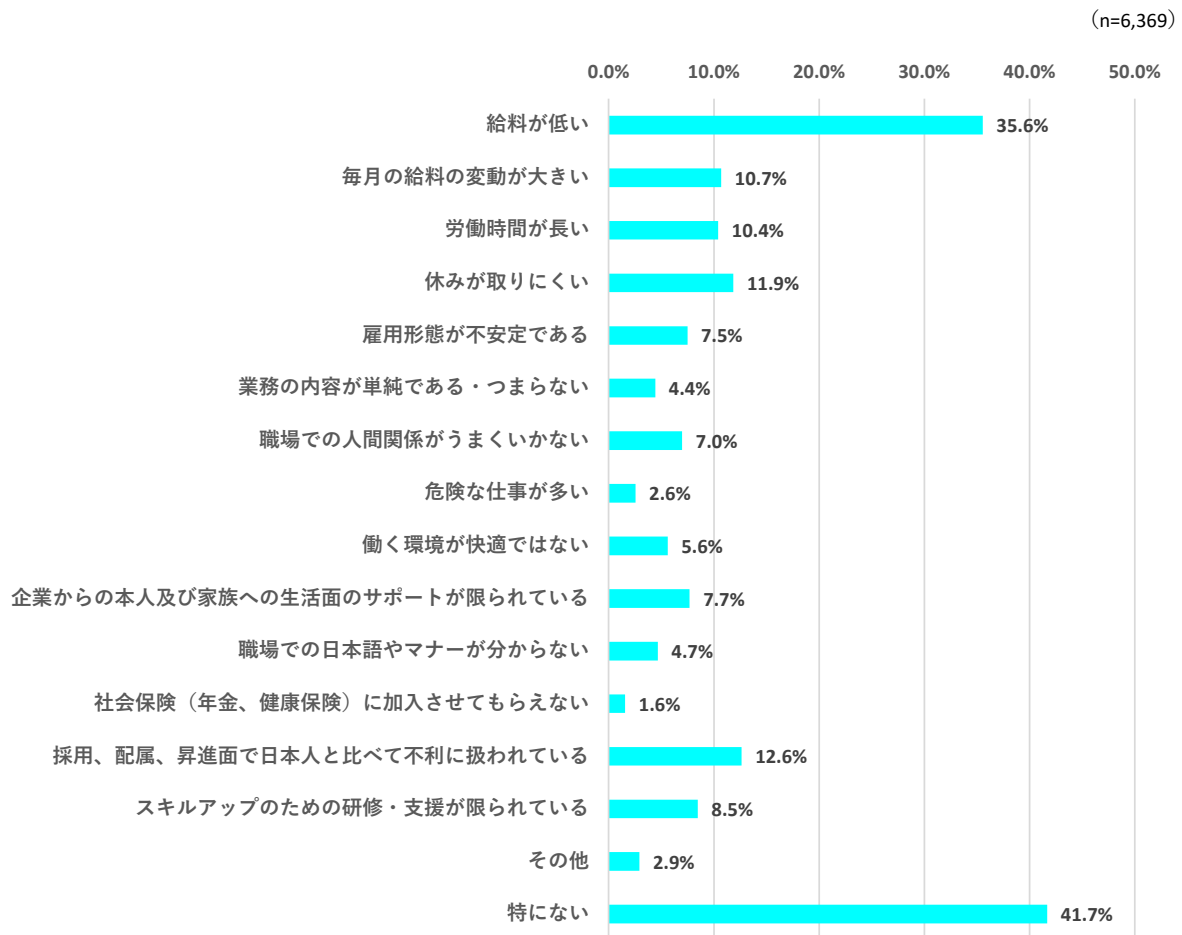
## 2. 仕事における困りごと

### A) 基本集計

現在の仕事の困りごとをみると、「特にない」の割合が最も高く、41.7%となっている。

困っていることがある人では、「給料が低い」の割合が最も高く、35.6%となっている。次いで、「採用、配属、昇進面で日本人と比べて不利に扱われている」(12.6%)、「休みが取りにくい」(11.9%)となっている。

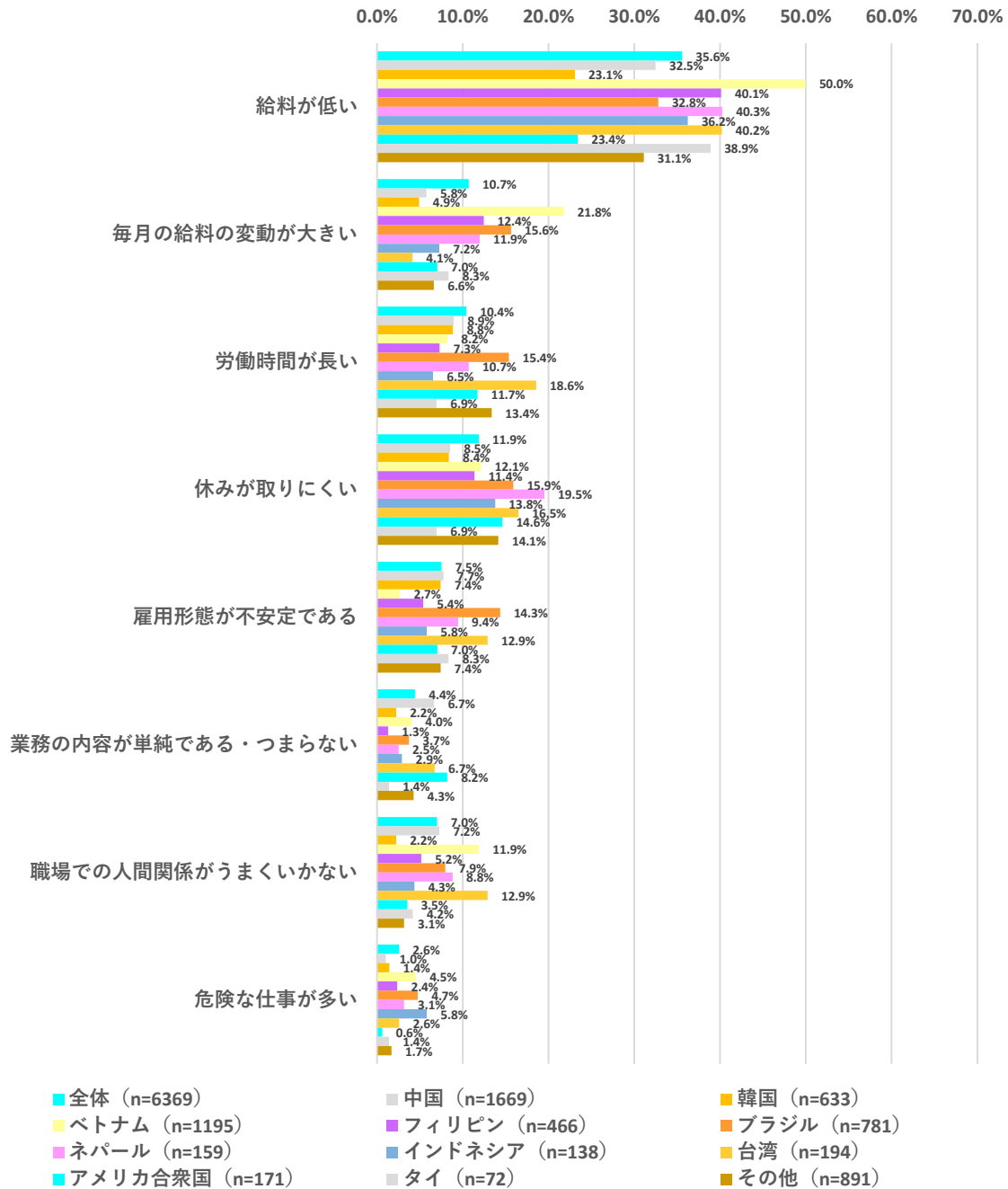
図表 525 仕事における困りごと（複数回答）

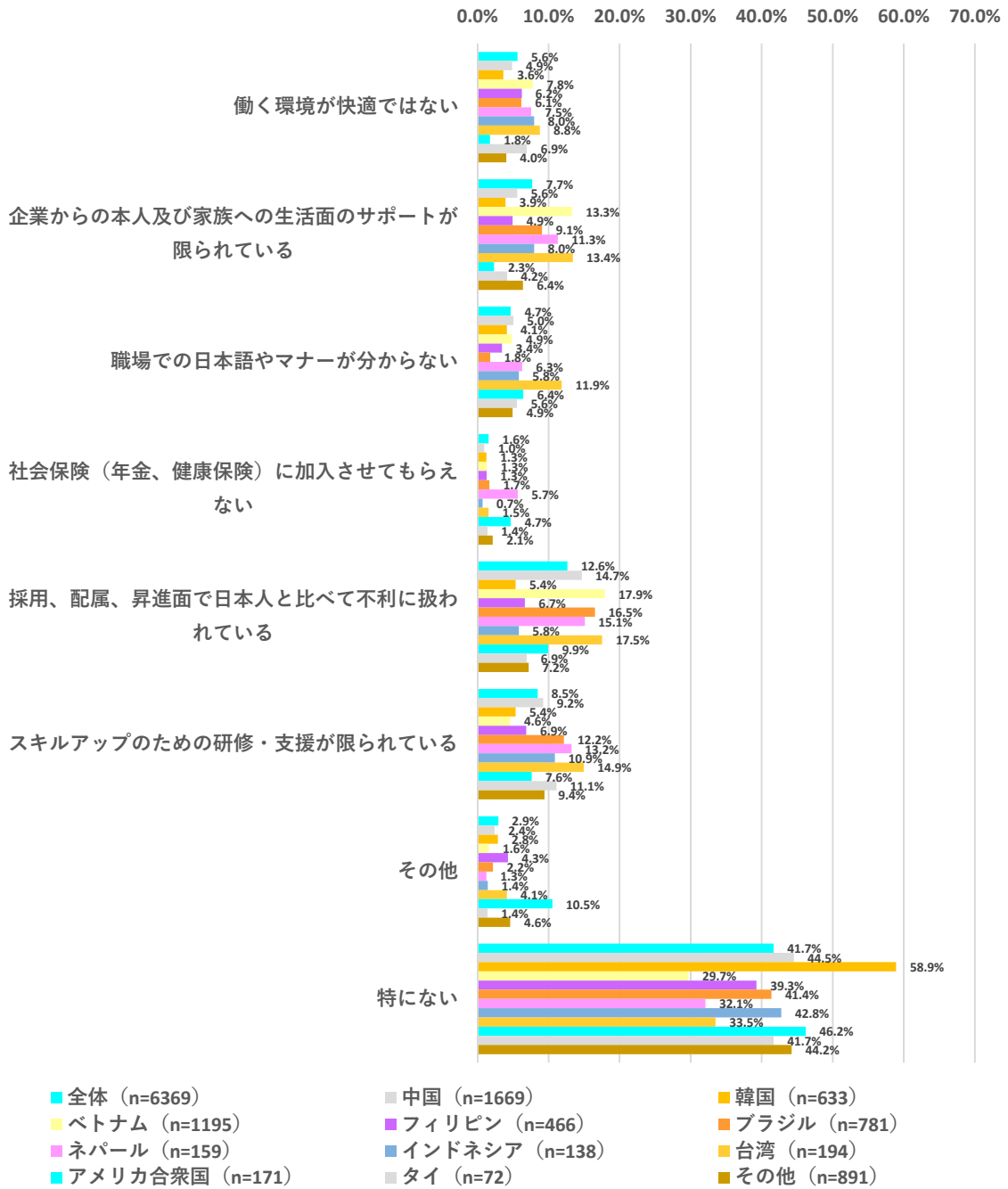


B) 相関要因分析

(1) 国籍・地域別について

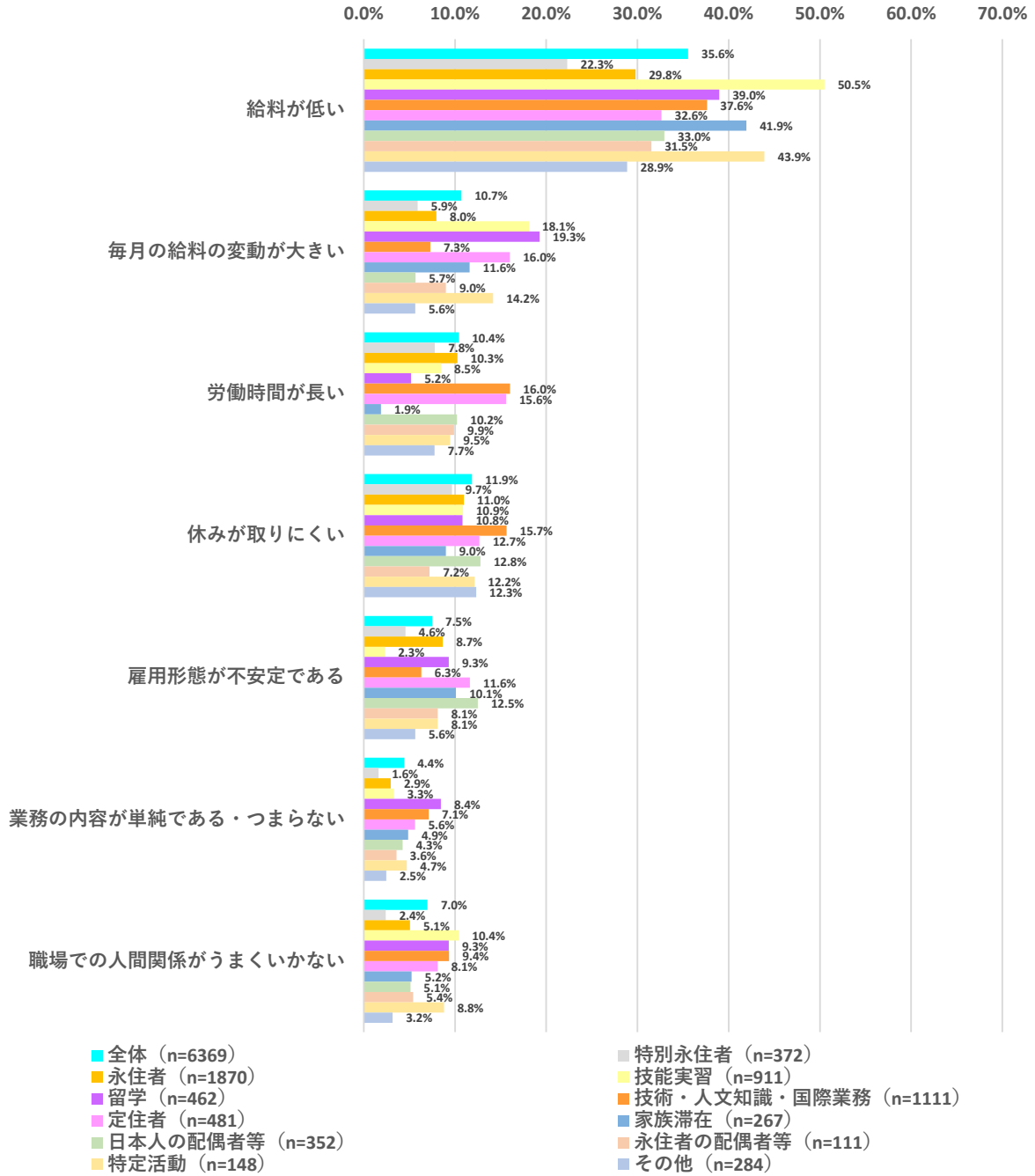
図表 526 【国籍・地域別】仕事における困りごと（複数回答）

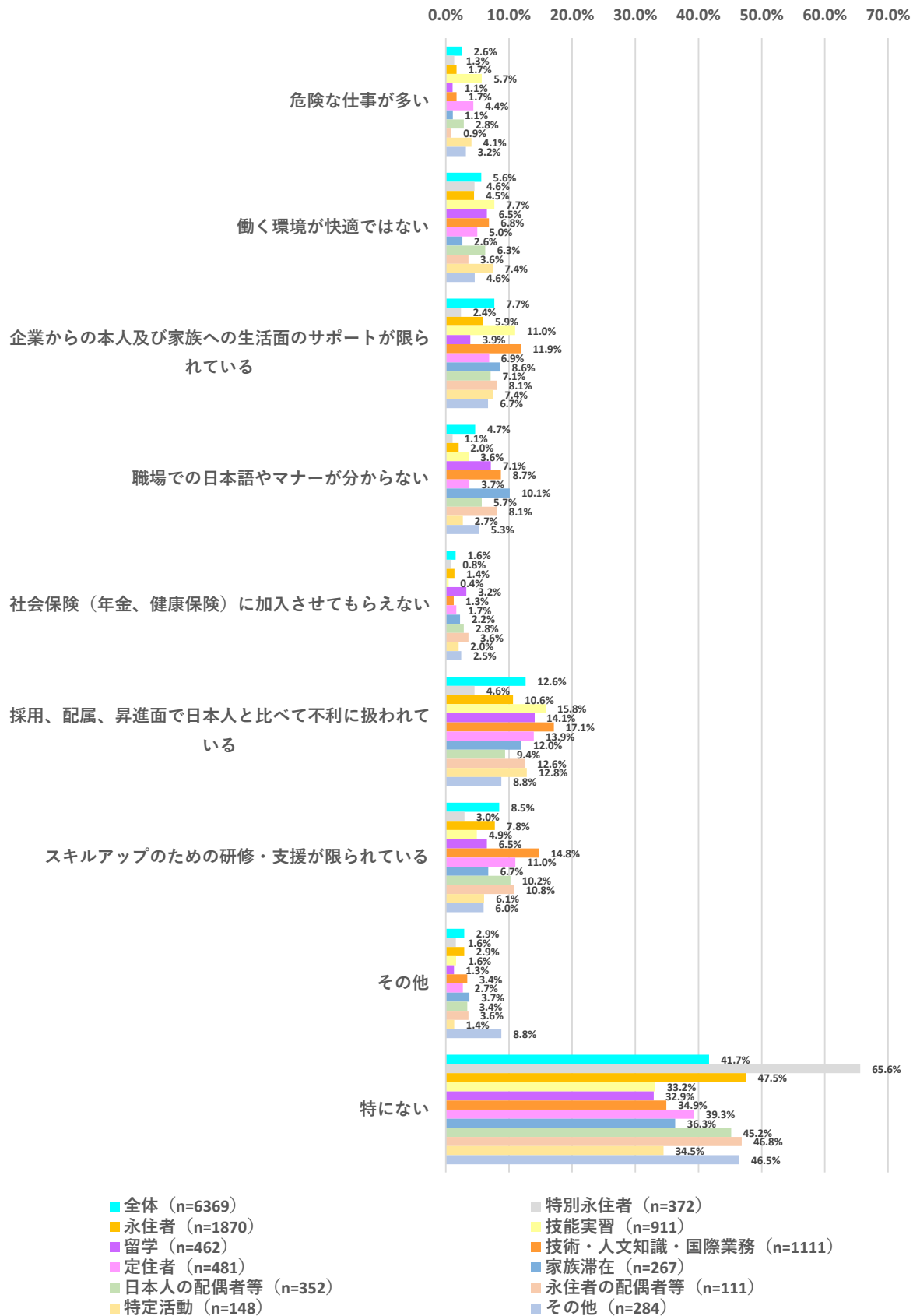




(2) 在留資格別について

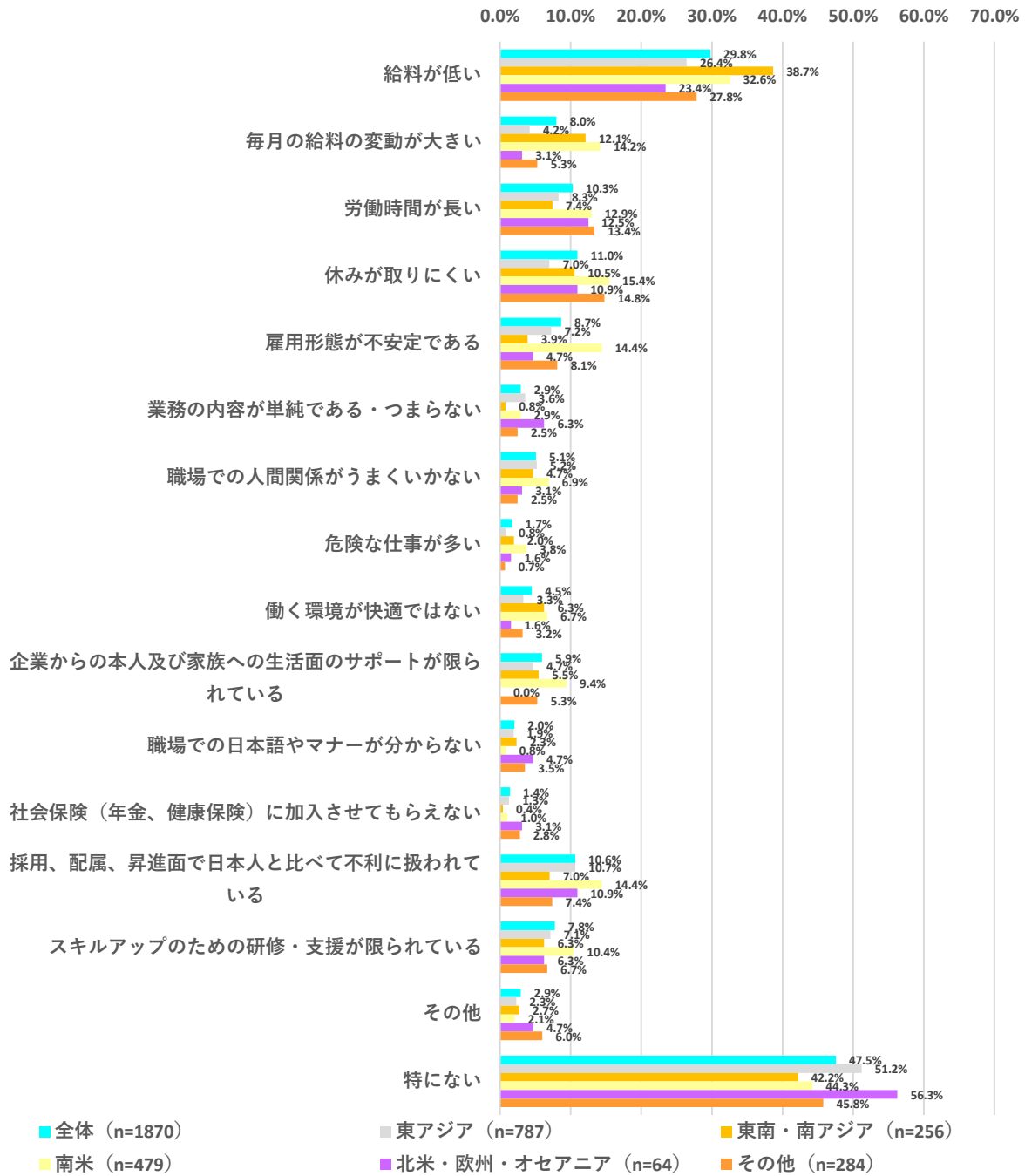
図表 527 【在留資格別】仕事における困りごと（複数回答）





(3) 「永住者」×地理区分別について

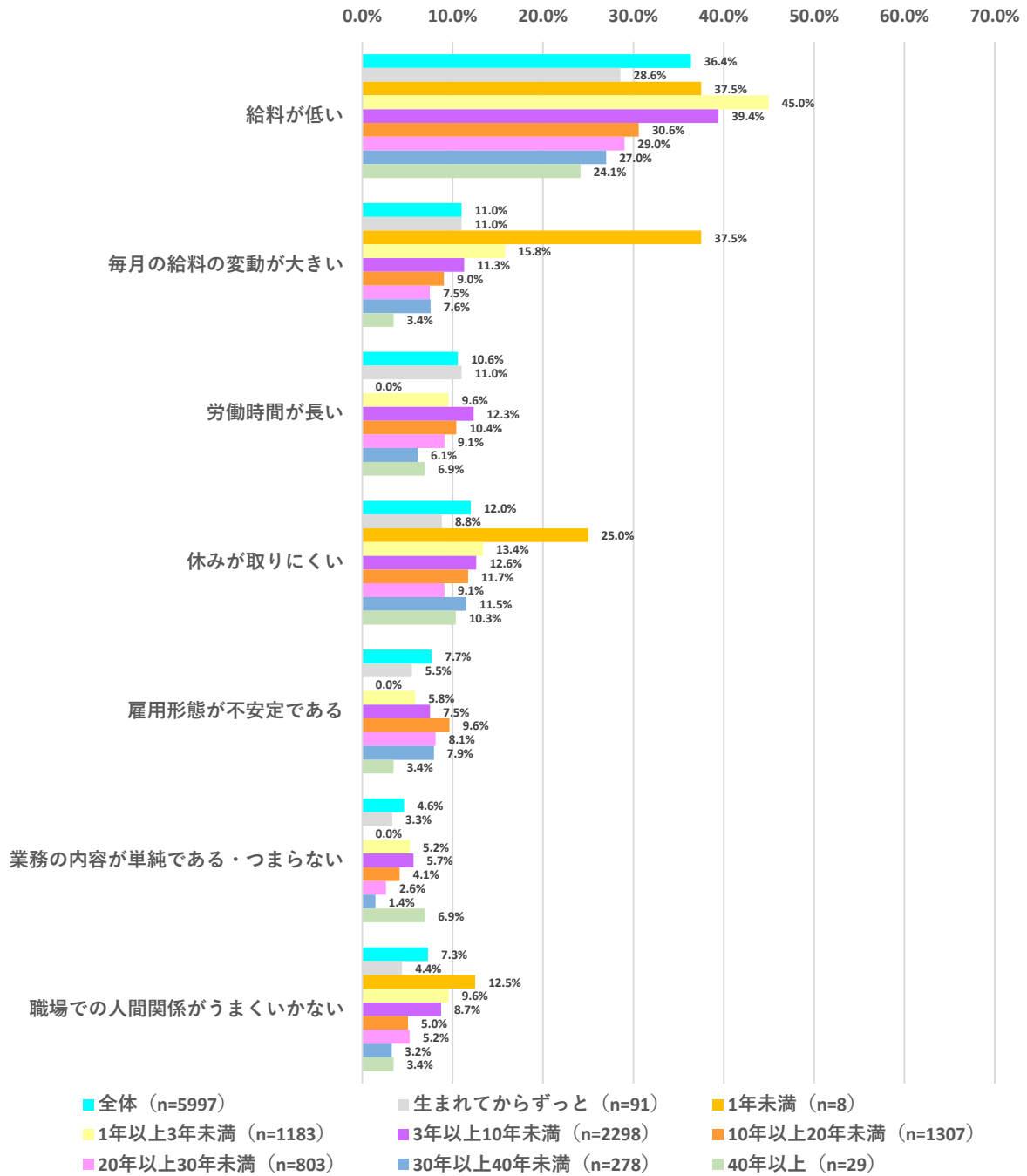
図表 528 【「永住者」×地理区分別】仕事における困りごと（複数回答）

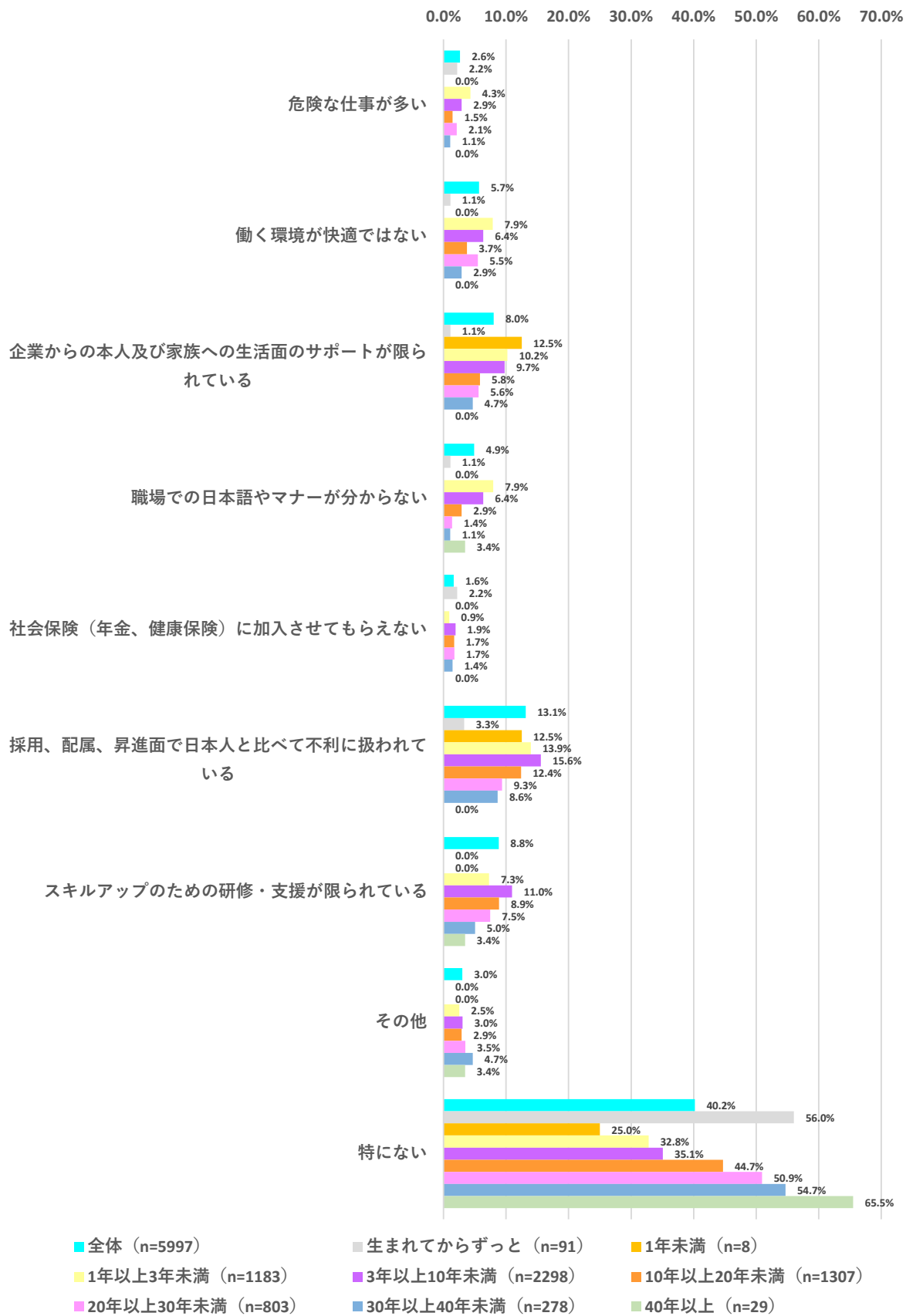




(4) 日本での通算在住年数別について

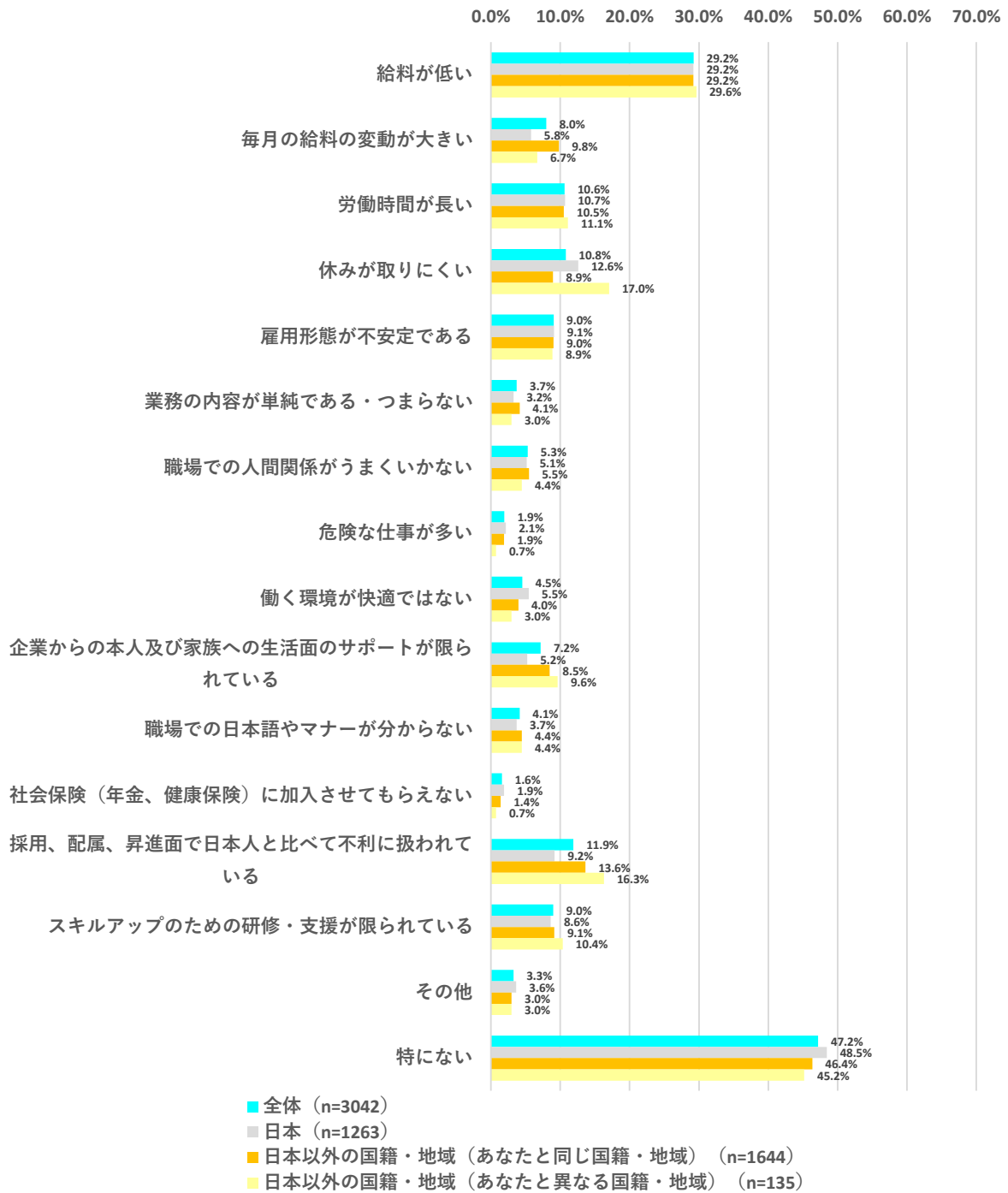
図表 529 【日本での通算在住年数別】仕事における困りごと（複数回答）





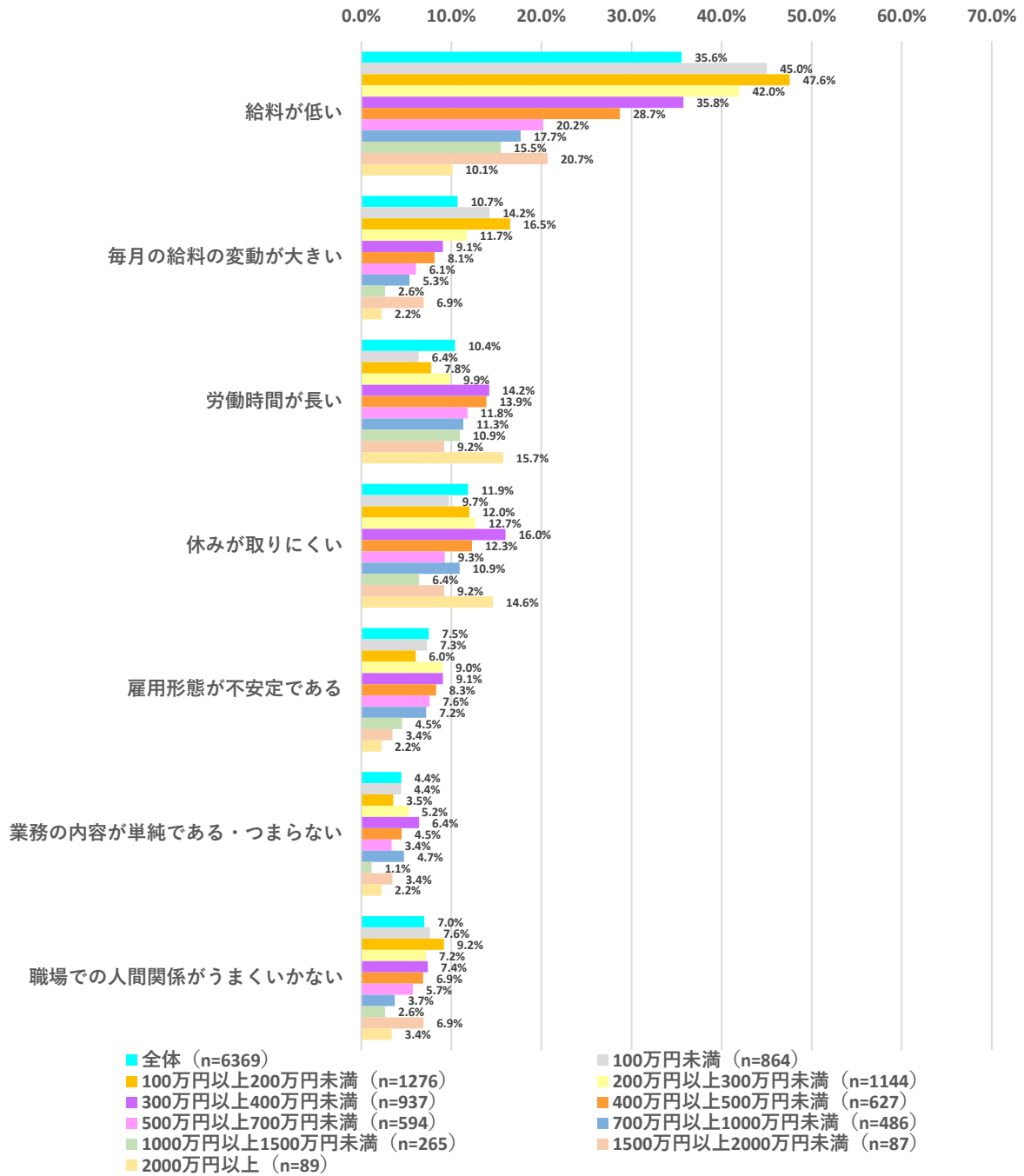
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

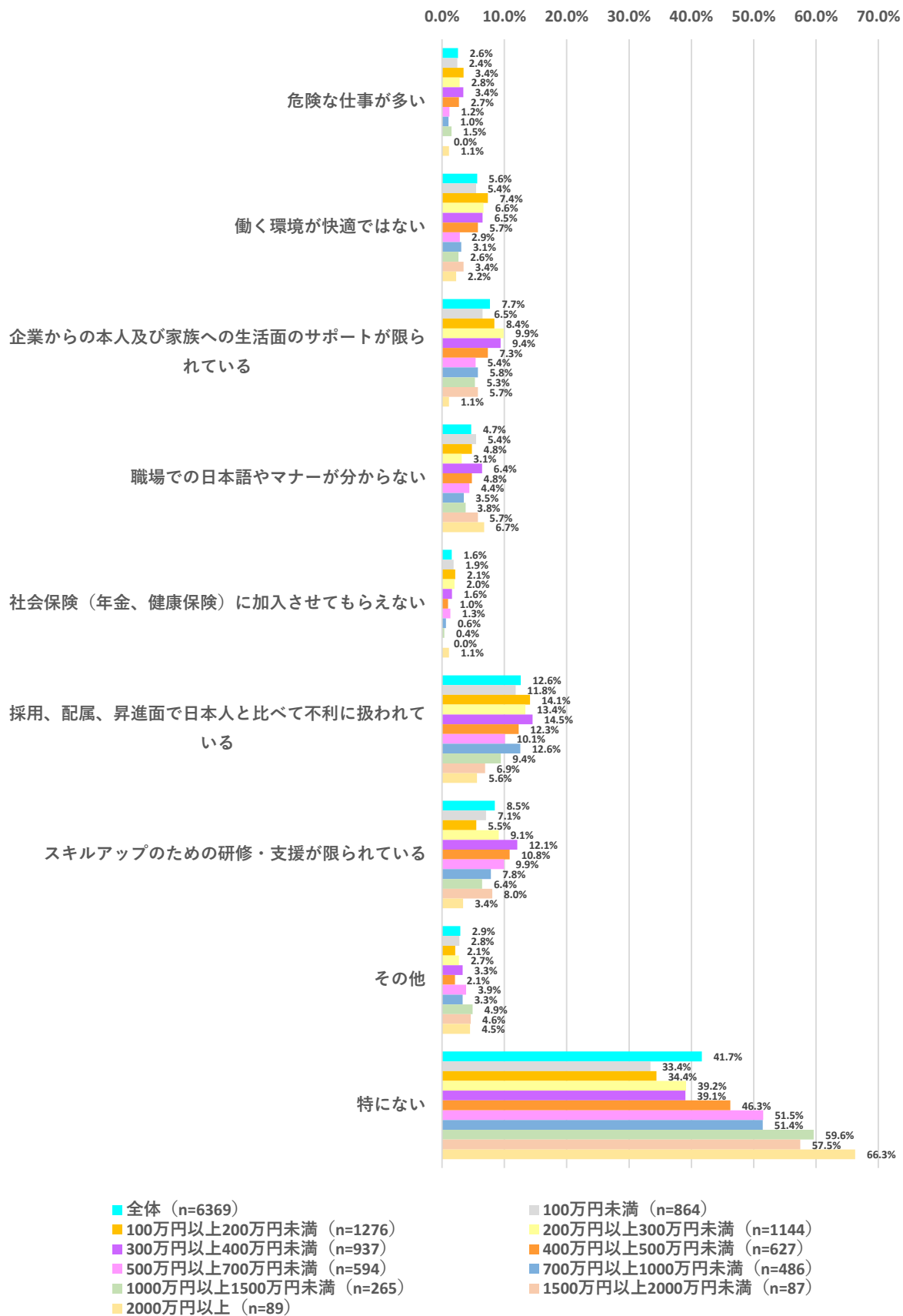
図表 530 【配偶者・パートナーの国籍別】仕事における困りごと（複数回答）



(6) 世帯年収別について

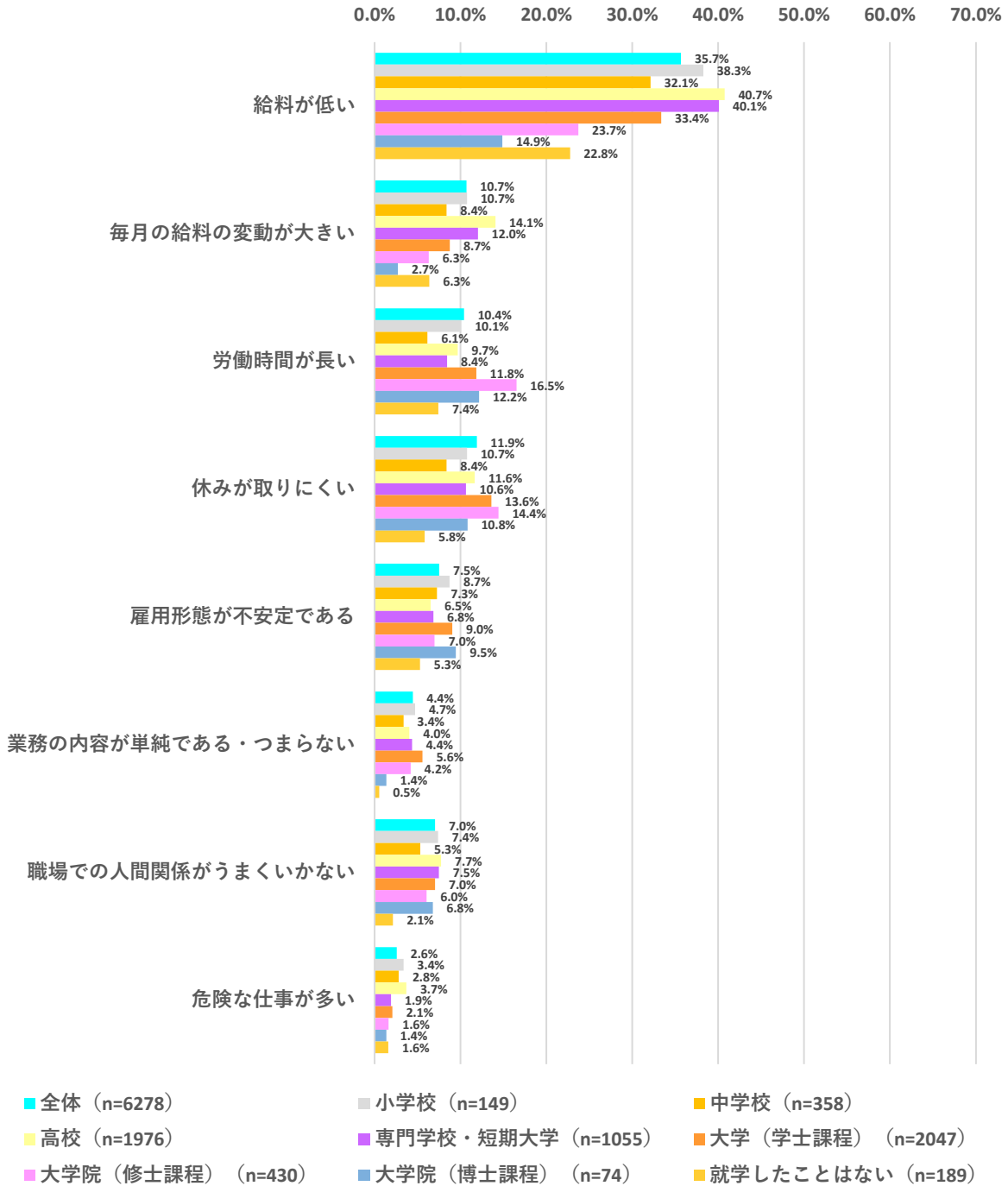
図表 531 【世帯年収別】仕事における困りごと（複数回答）

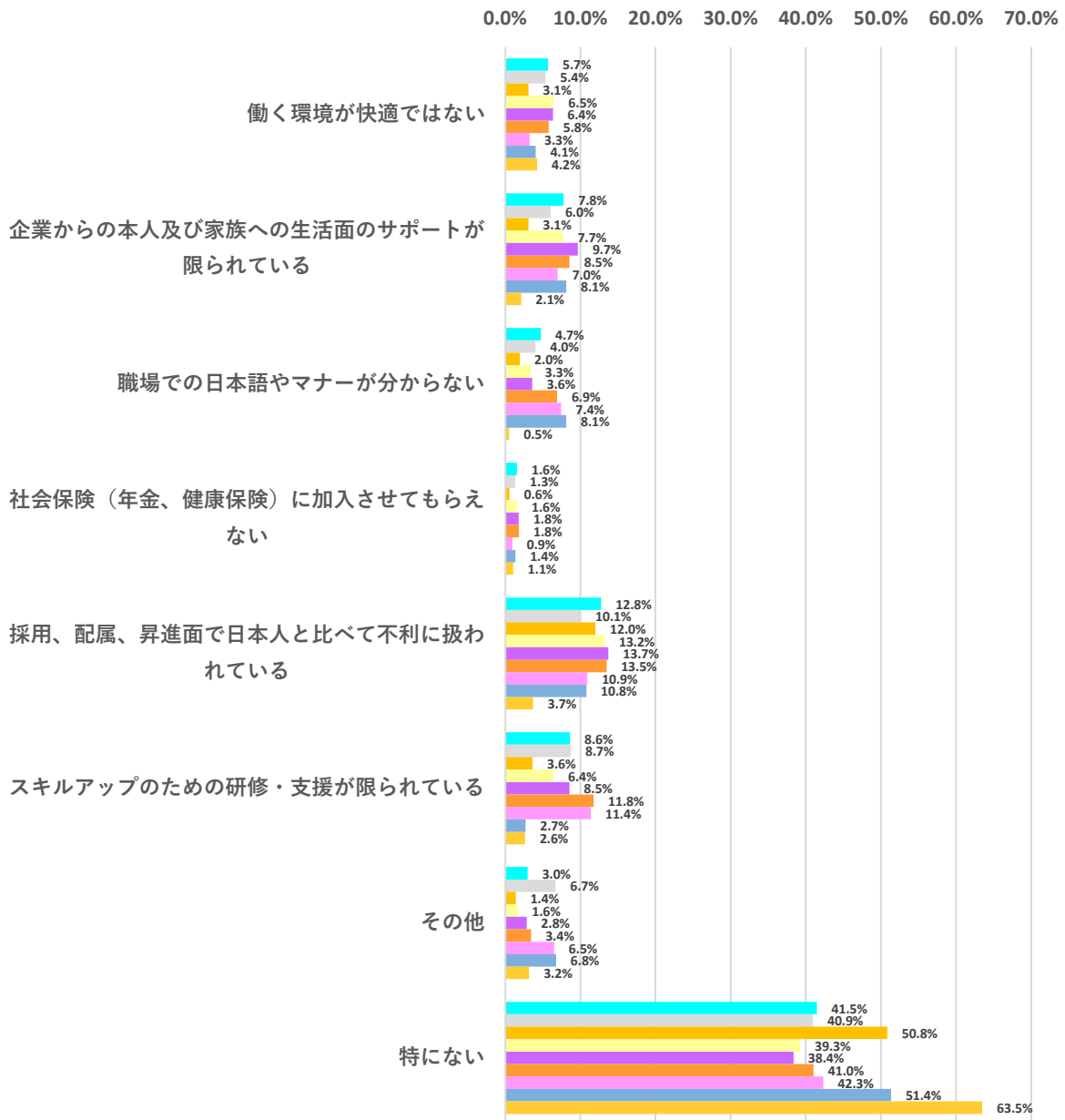




(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 532 【出身国・地域での就學歷別】 仕事における困りごと（複数回答）

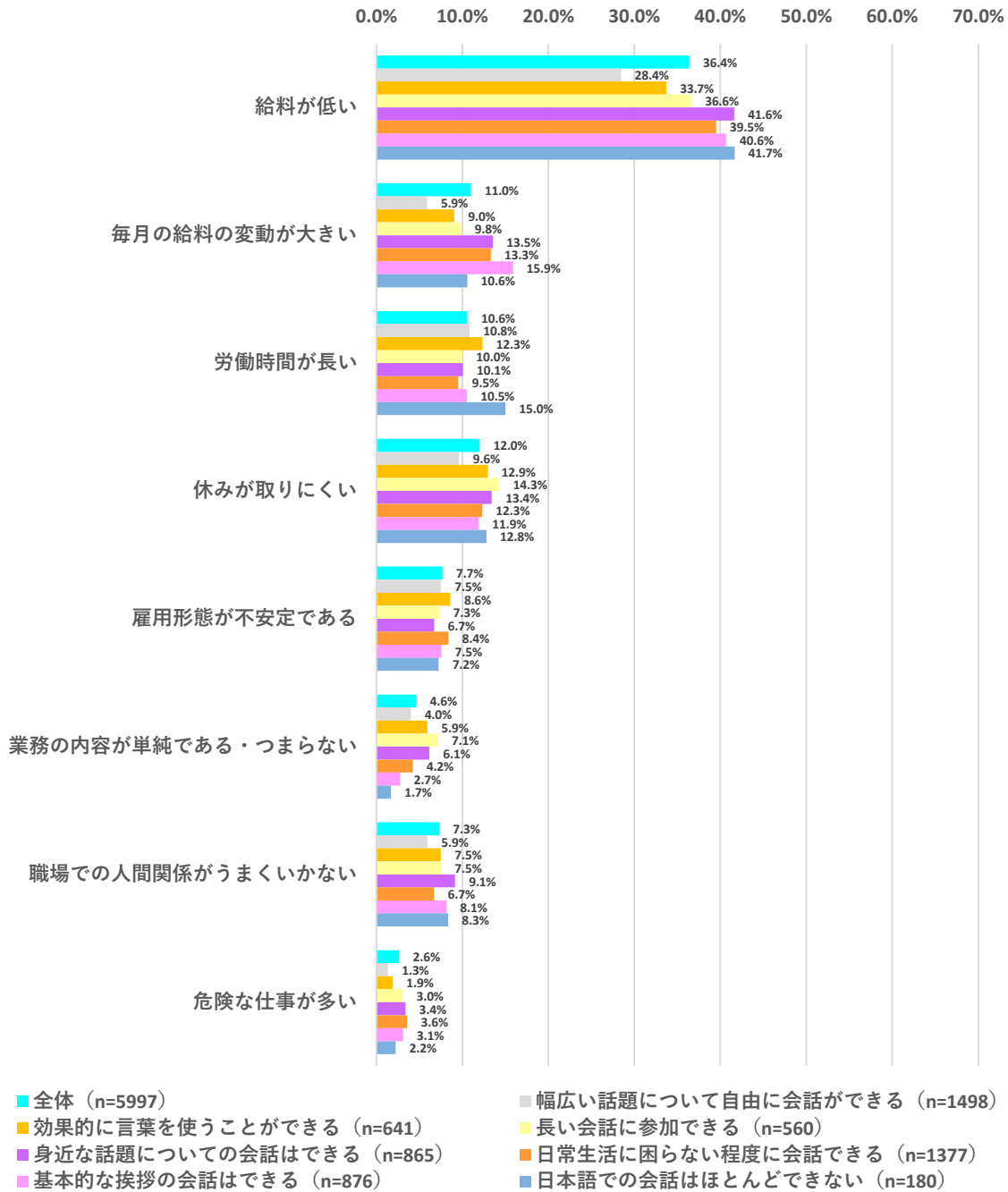




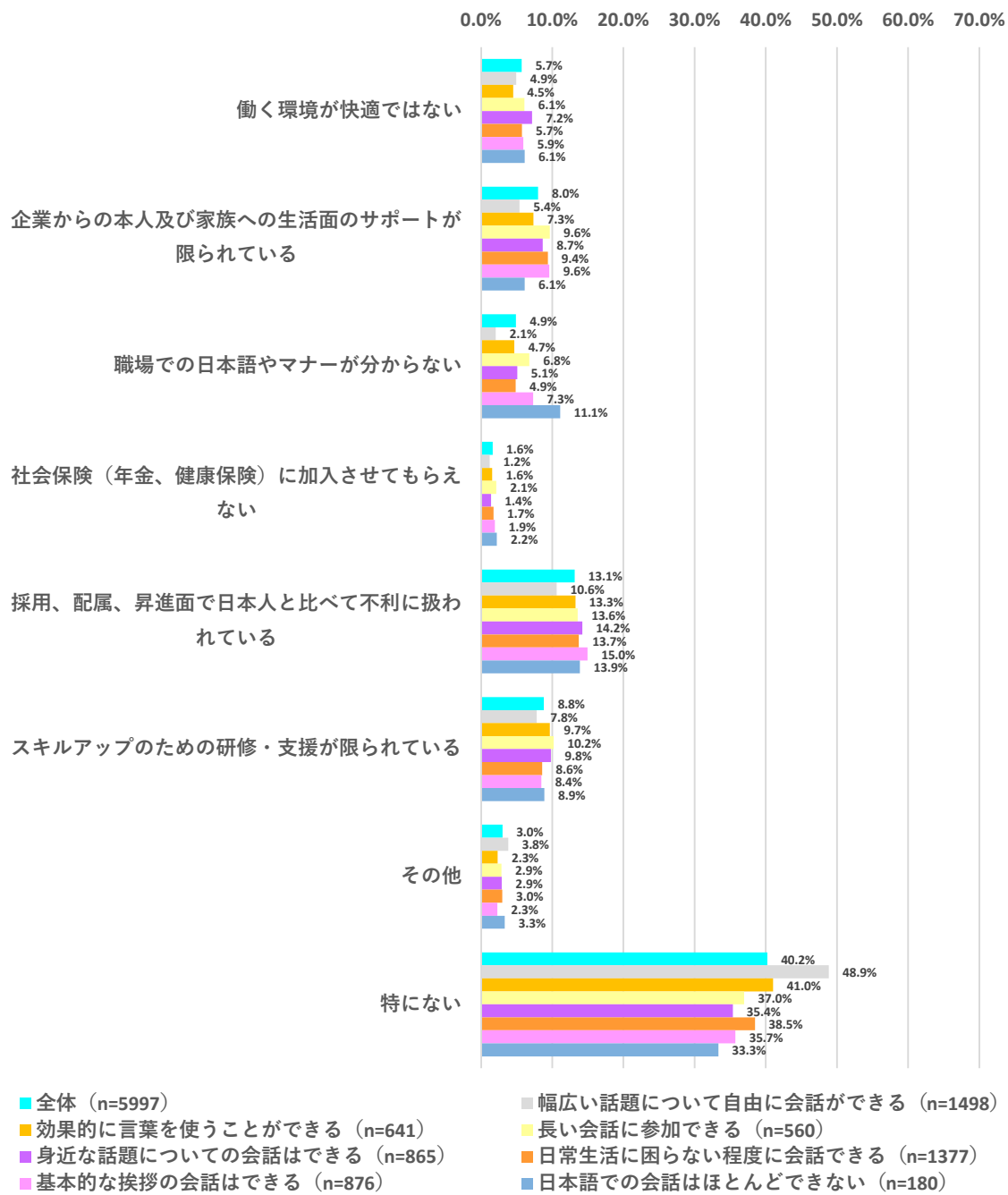
- 全体 (n=6278)
- 小学校 (n=149)
- 中学校 (n=358)
- 高校 (n=1976)
- 専門学校・短期大学 (n=1055)
- 大学 (学士課程) (n=2047)
- 大学院 (修士課程) (n=430)
- 大学院 (博士課程) (n=74)
- 就学したことはない (n=189)

(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 533 【日本語能力別(話す・聞く)】仕事における困りごと(複数回答)

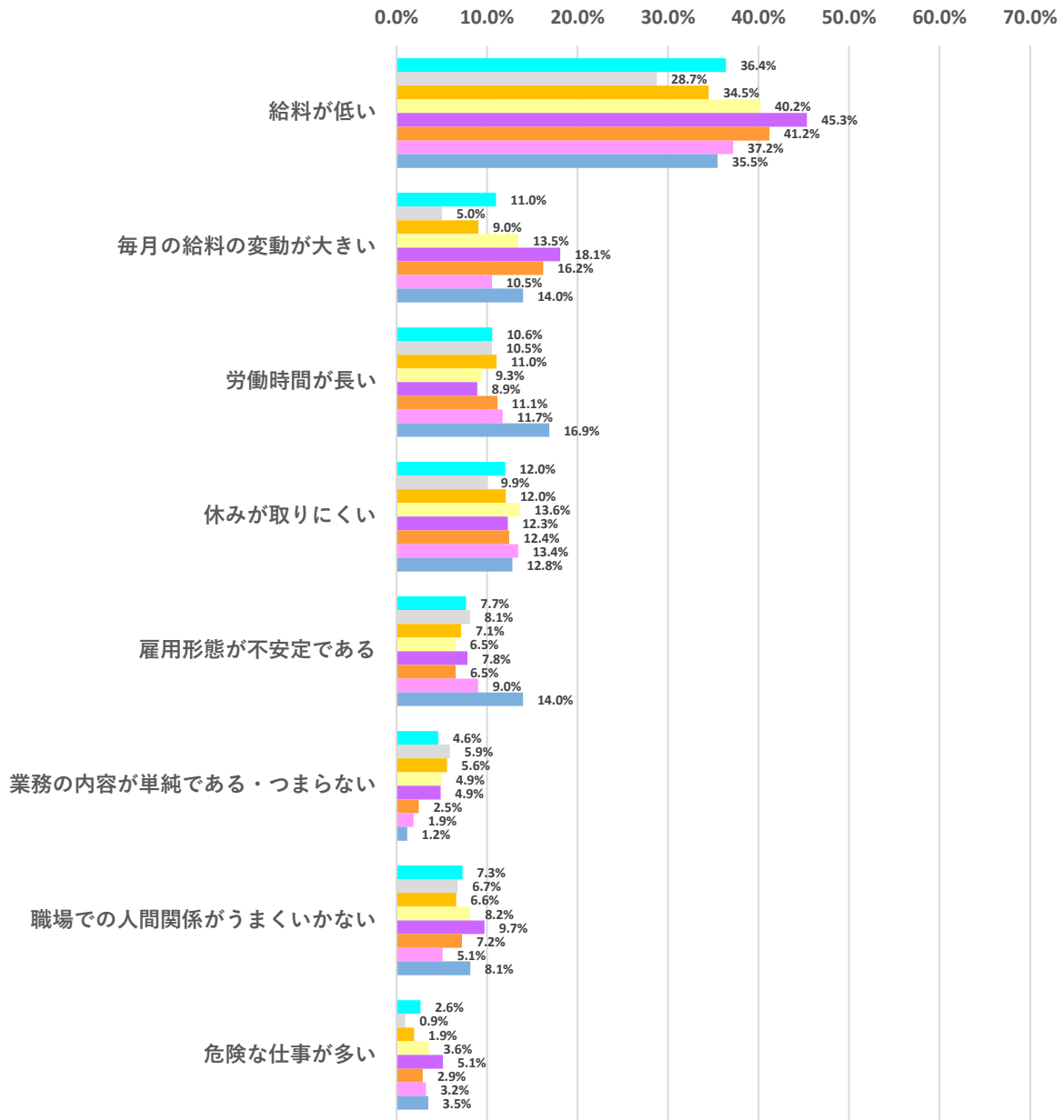




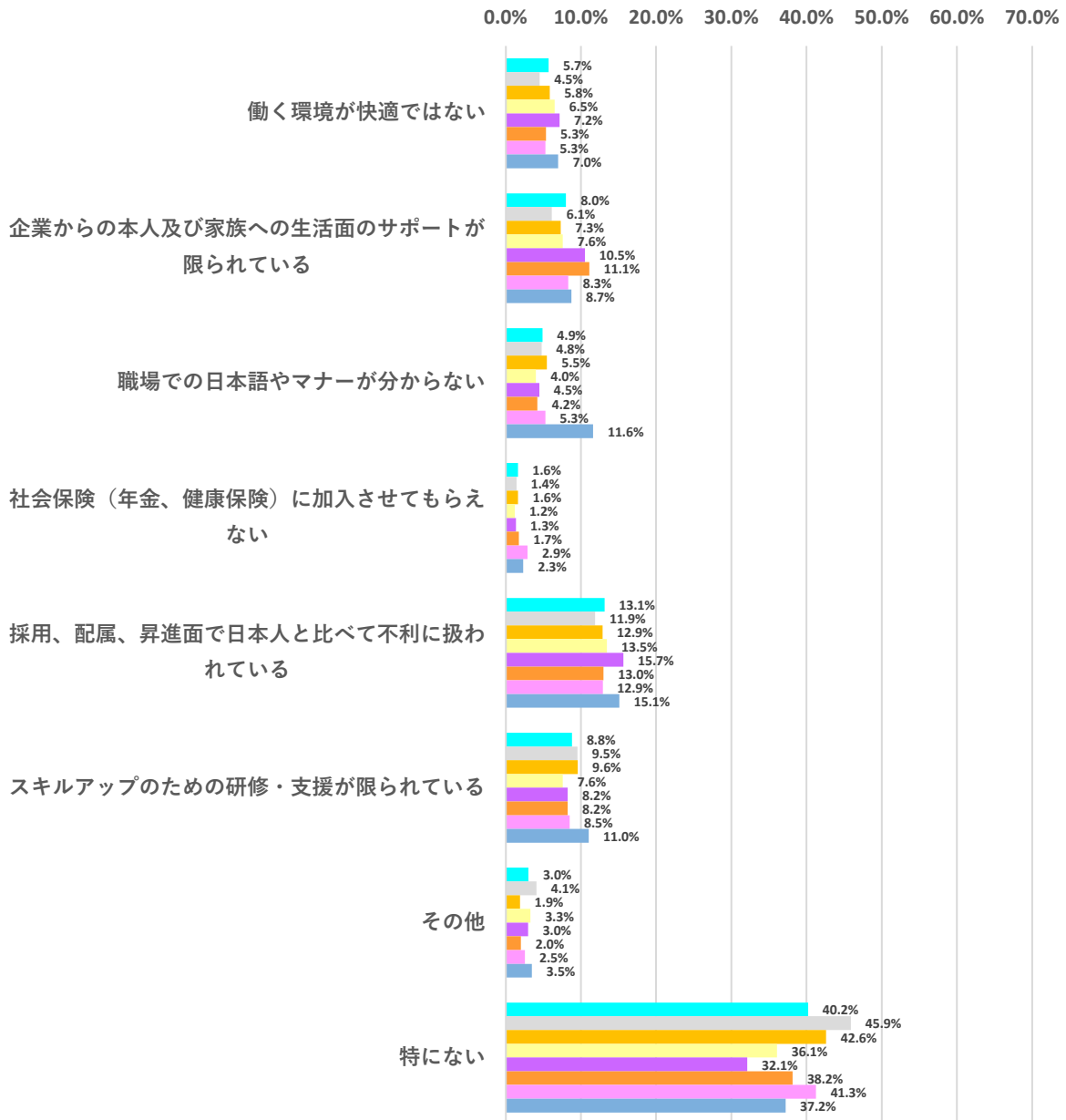


(9) 日本語能力別(読む)について

図表 534 【日本語能力別(読む)】仕事における困りごと(複数回答)



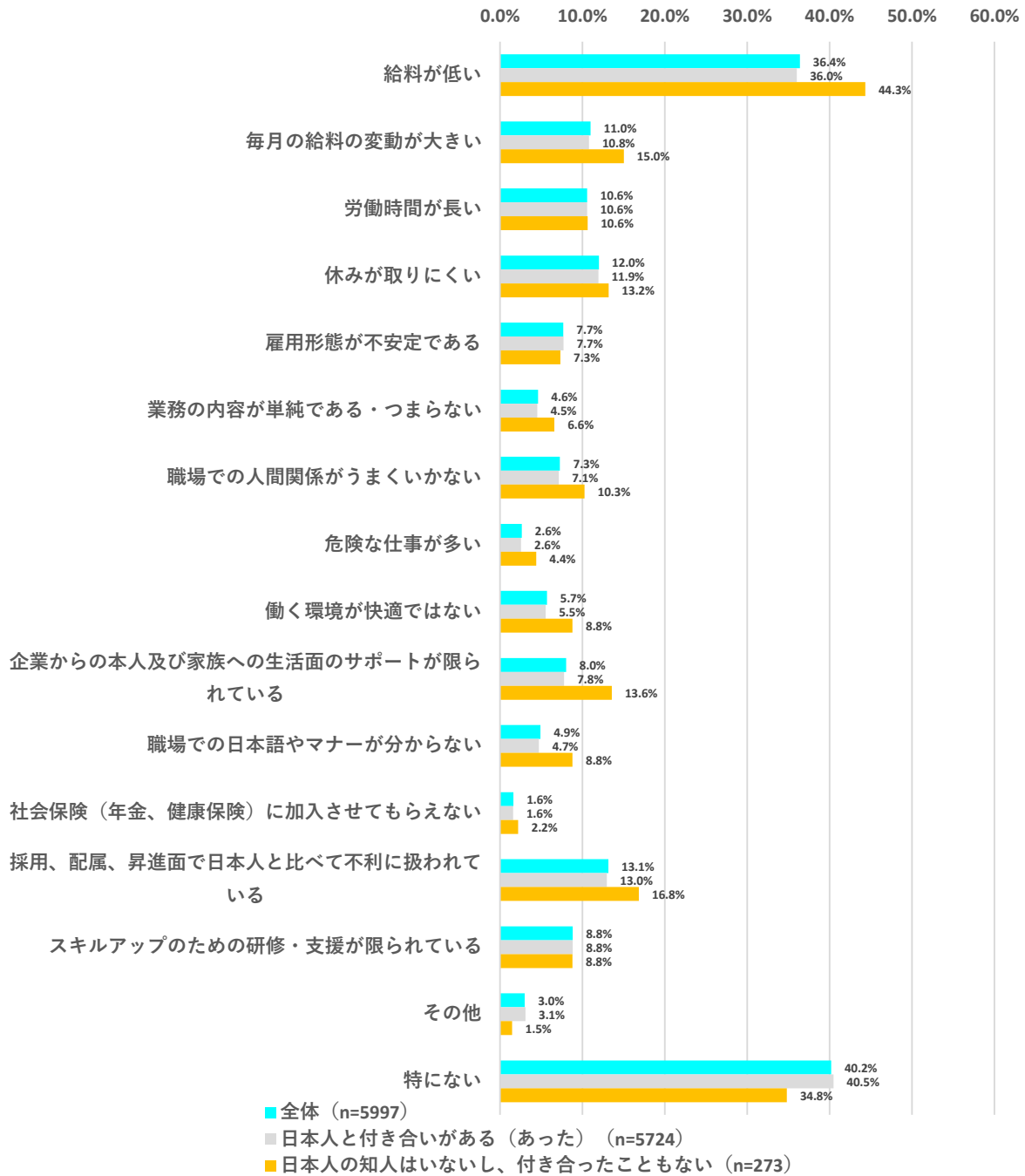
- 全体 (n=5977)
- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N1レベル相当) (n=1498)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N2レベル相当) (n=641)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N3レベル相当) (n=560)
- 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N4レベル相当) (n=865)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N5レベル相当) (n=1377)
- あまり分からない (n=876)
- 全く分からない (n=180)



- 全体 (n=5977)
- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=1498)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=641)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=560)
- 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=865)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=1377)
- あまり分からない (n=876)
- 全く分からない (n=180)

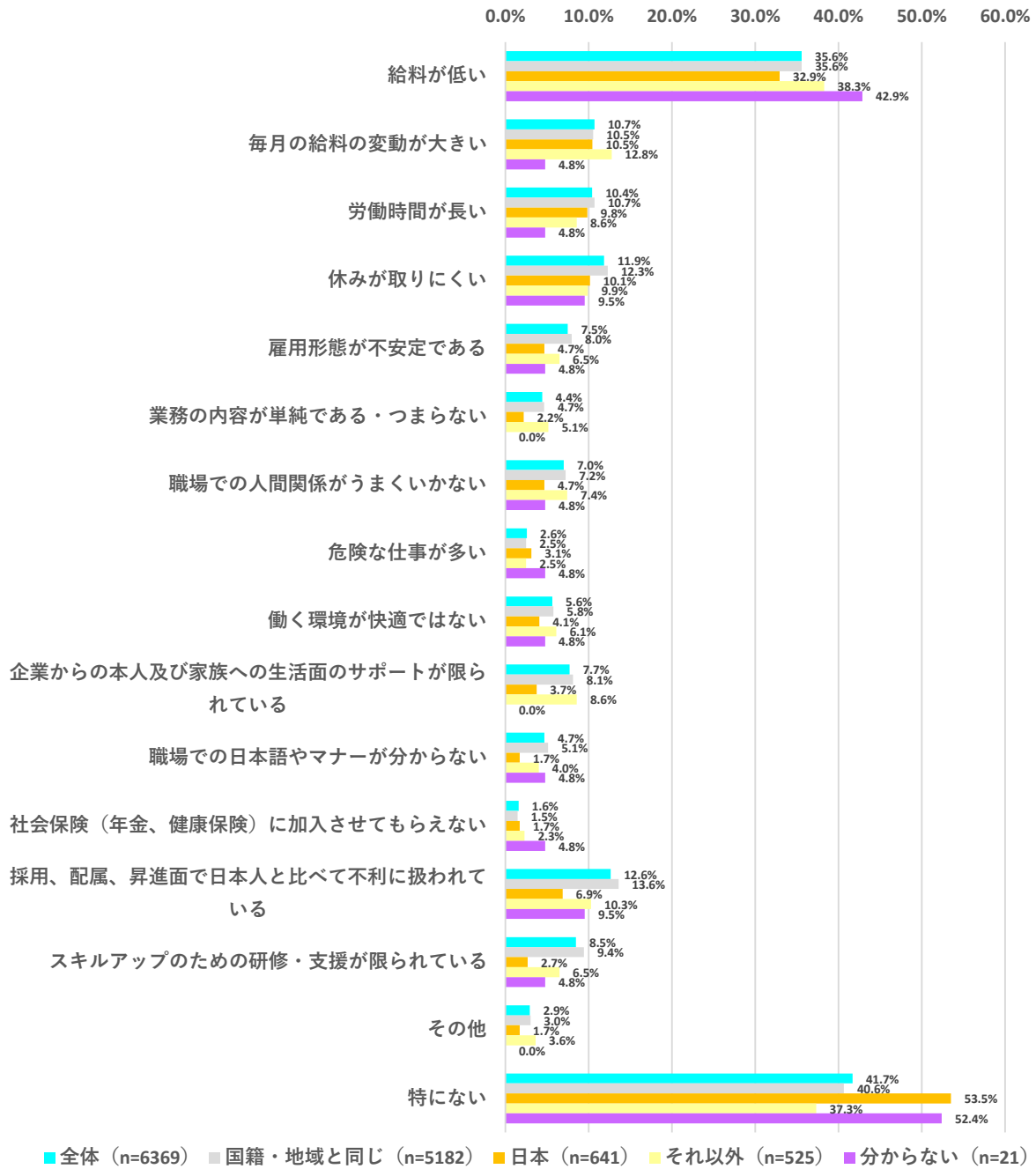
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 535 【日本人との付き合いの有無別】仕事における困りごと（複数回答）



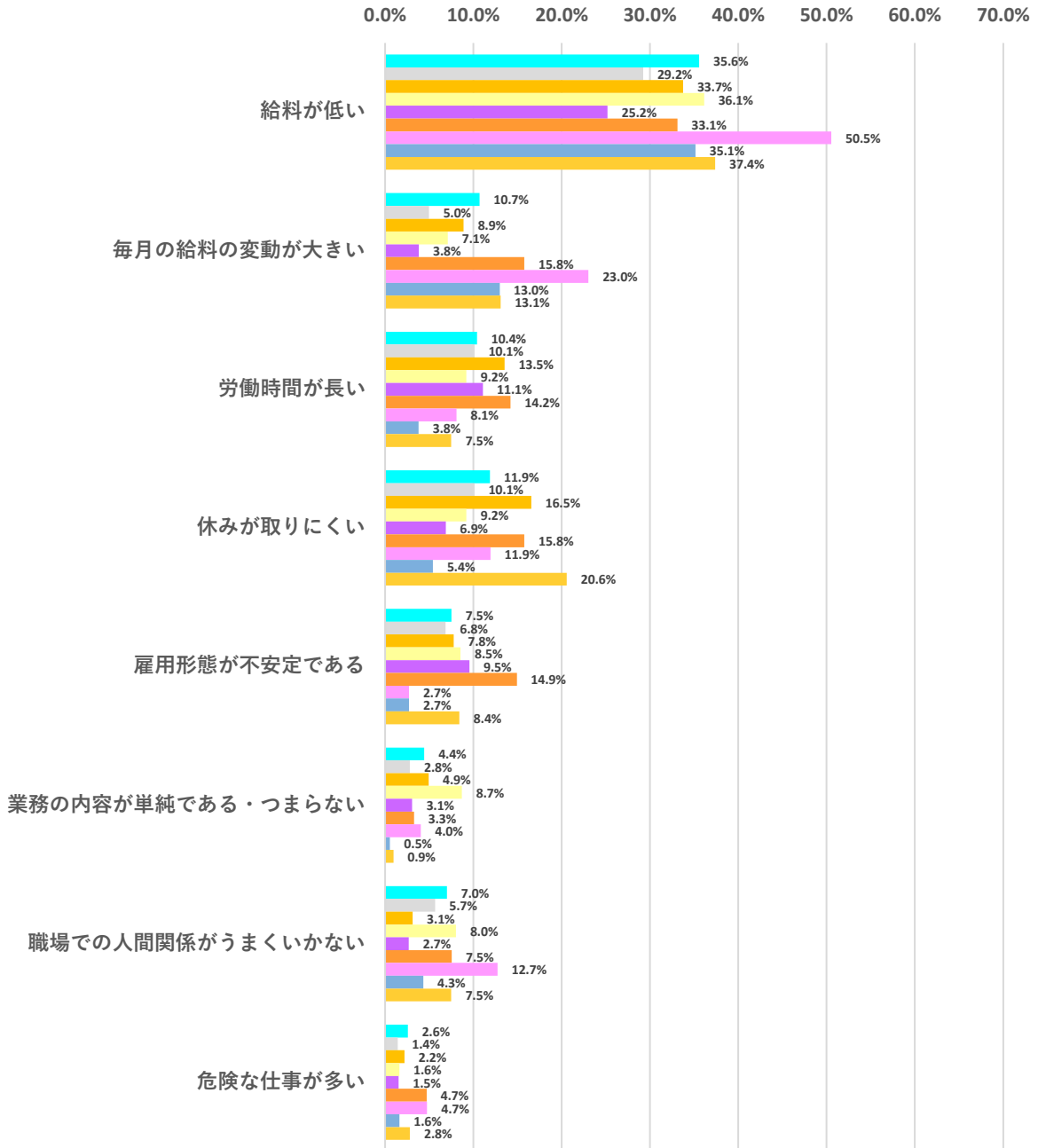
(11) 出生の場所別について

図表 536 【出生の場所別】仕事における困りごと（複数回答）

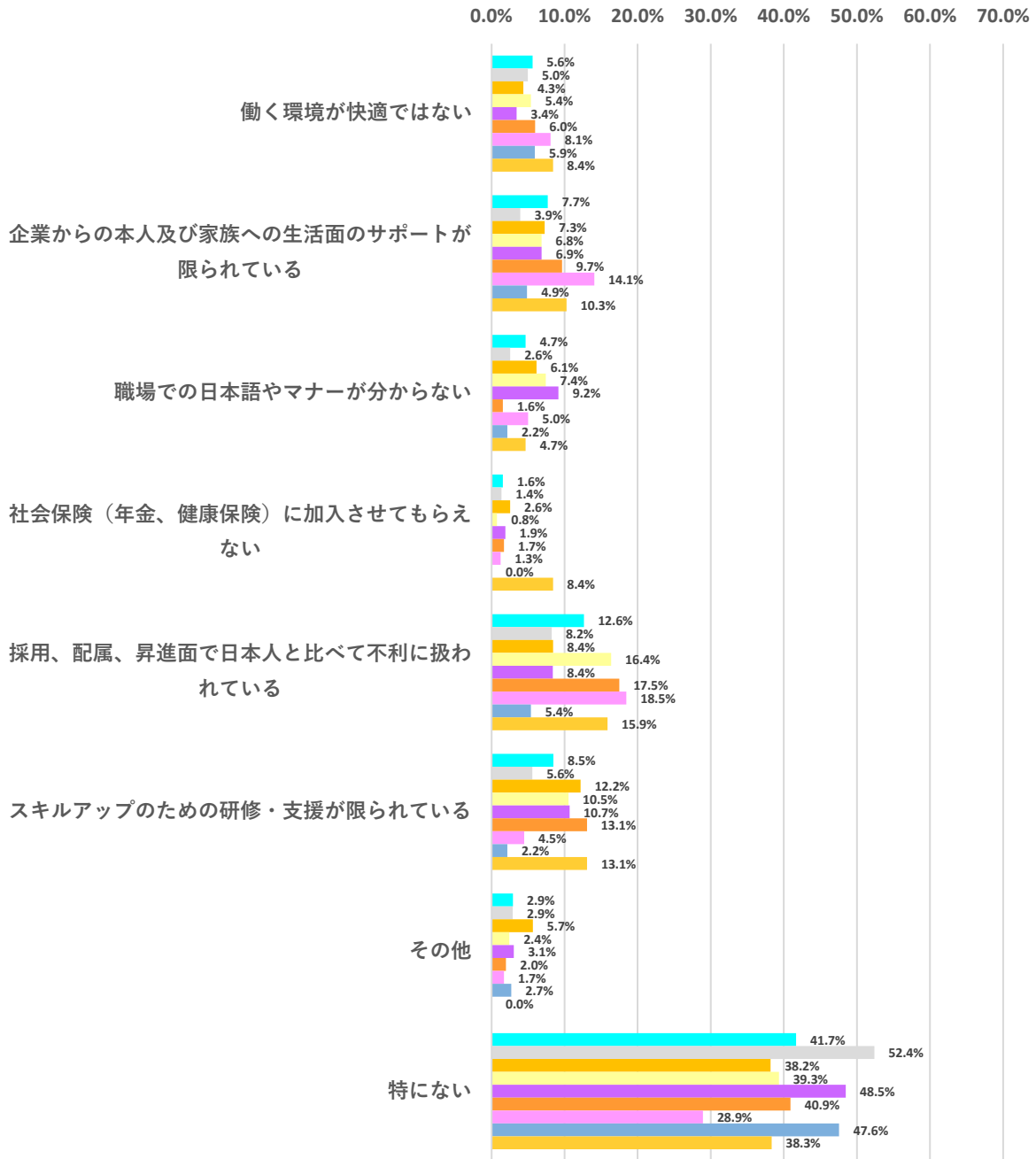


(12) 回答の際の使用言語別について

図表 537 【回答の際の使用言語別】仕事における困りごと（複数回答）



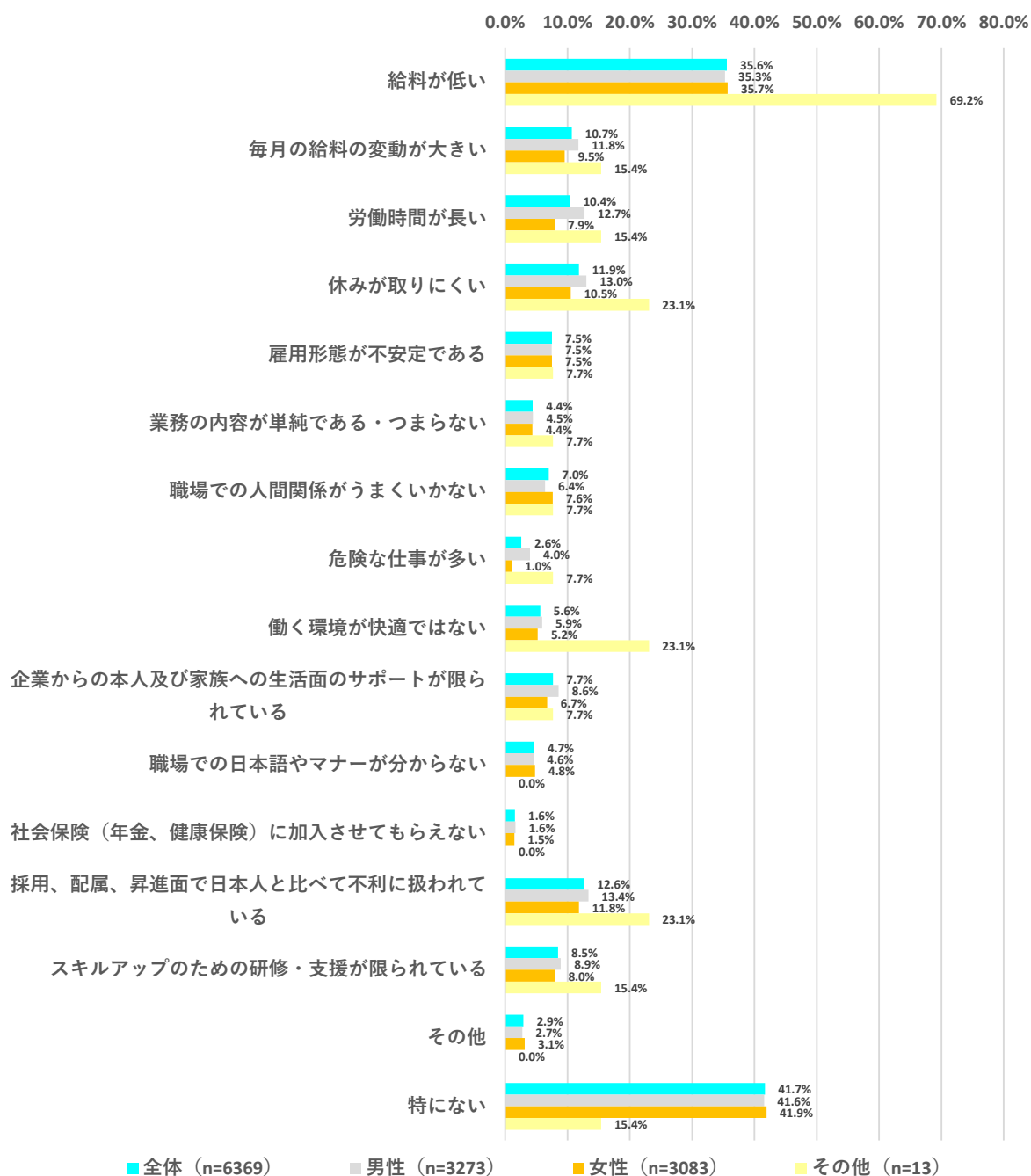
- 全体 (n=6369)
- 日本語 (n=1752)
- 英語 (n=1058)
- 中国語 (簡体字) (n=1185)
- 韓国語 (n=262)
- ポルトガル語 (n=704)
- ベトナム語 (n=1116)
- タガログ語 (n=185)
- ネパール語 (n=107)



- 全体 (n=6369)
- 日本語 (n=1752)
- 英語 (n=1058)
- 中国語 (簡体字) (n=1185)
- 韓国語 (n=262)
- ポルトガル語 (n=704)
- ベトナム語 (n=1116)
- タガログ語 (n=185)
- ネパール語 (n=107)

(13) 性別について

図表 538 【性別】仕事における困りごと（複数回答）





### Ⅲ. 10. 日本人との関わりと社会参加

---

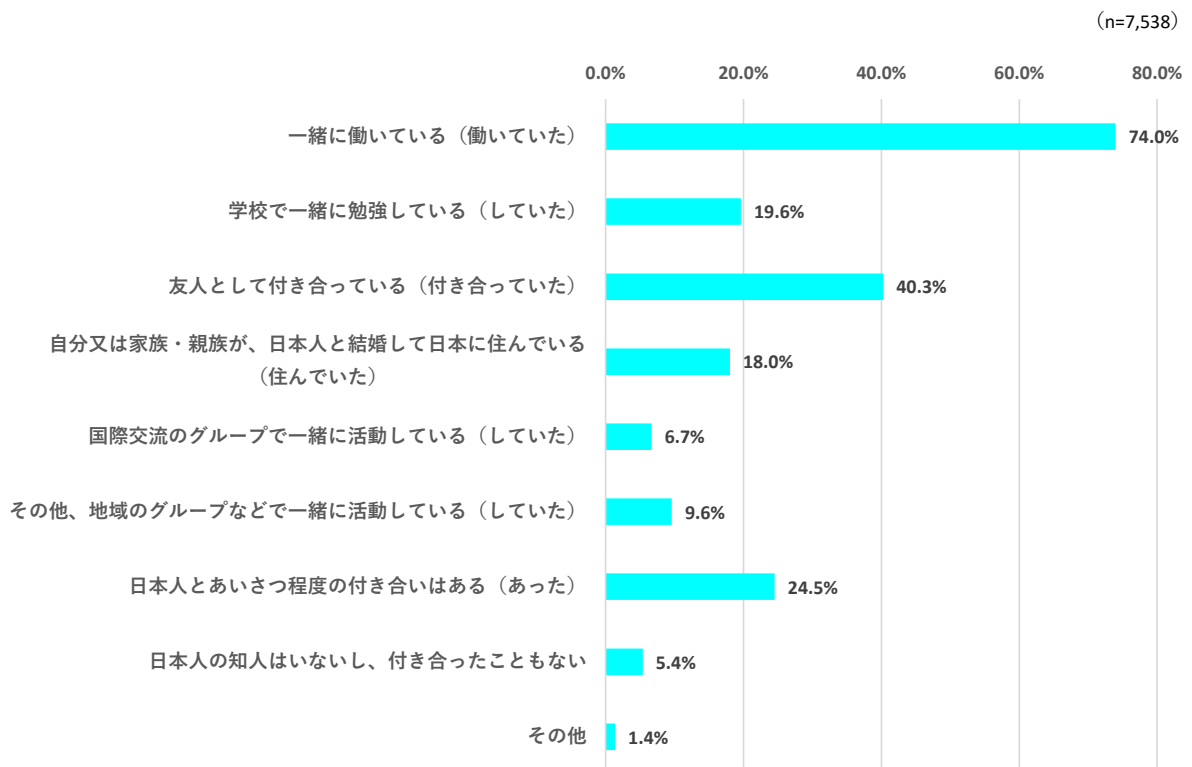
## 1. 日本人との付き合いの有無

### A) 基本集計

日本人との付き合いの有無をみると、「一緒に働いている(働いていた)」の割合が最も高く74.0%となっている。次いで、「友人として付き合い合っている(付き合い合っていた)」(40.3%)、「日本人とあいさつ程度の付き合いはある(あった)」(24.5%)となっている。

一方で、「日本人の知人はいないし、付き合い合ったこともない」と回答する割合は5.4%にとどまる。

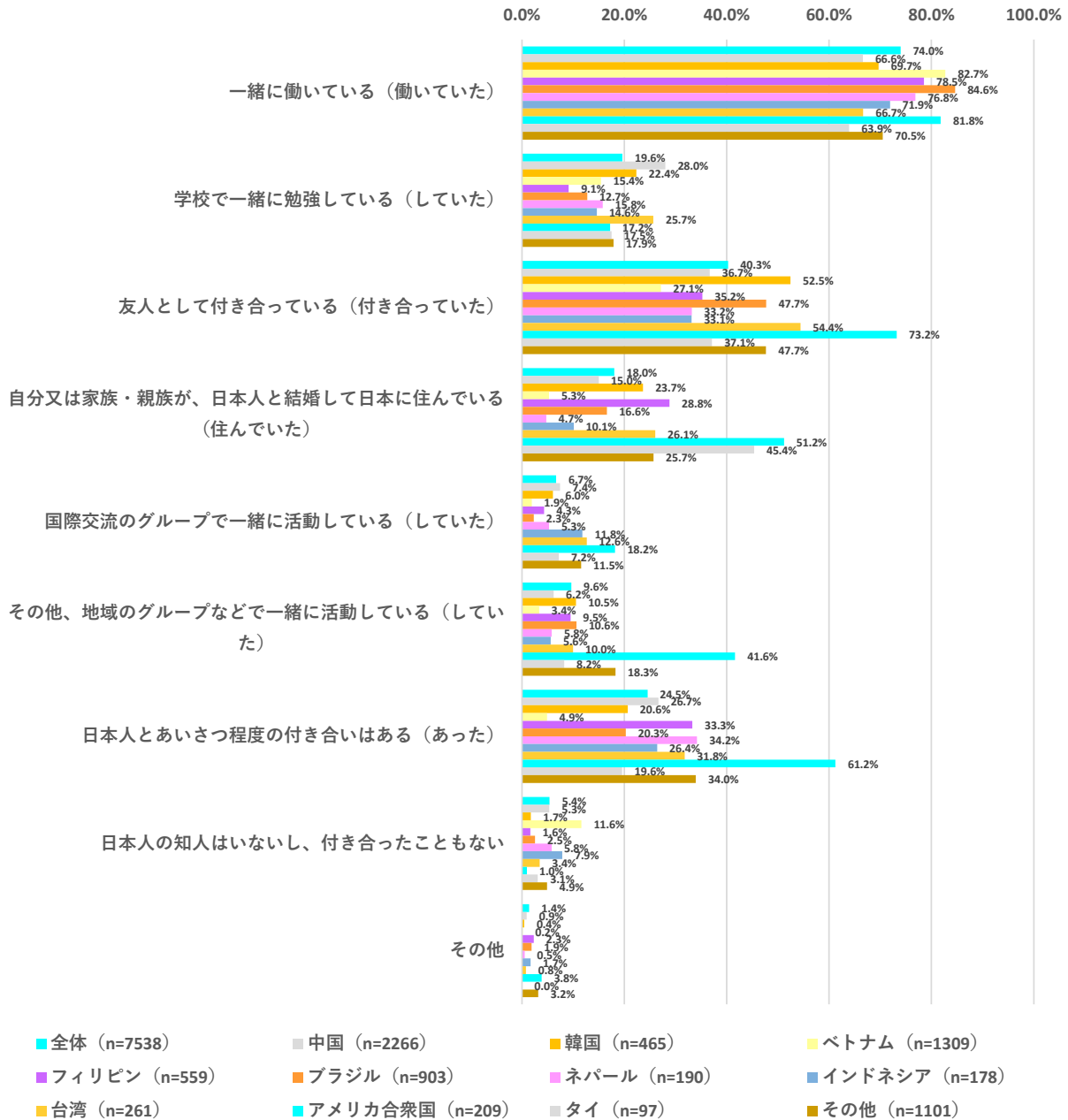
図表 539 日本人との付き合いの有無（複数回答）



B) 相関要因分析

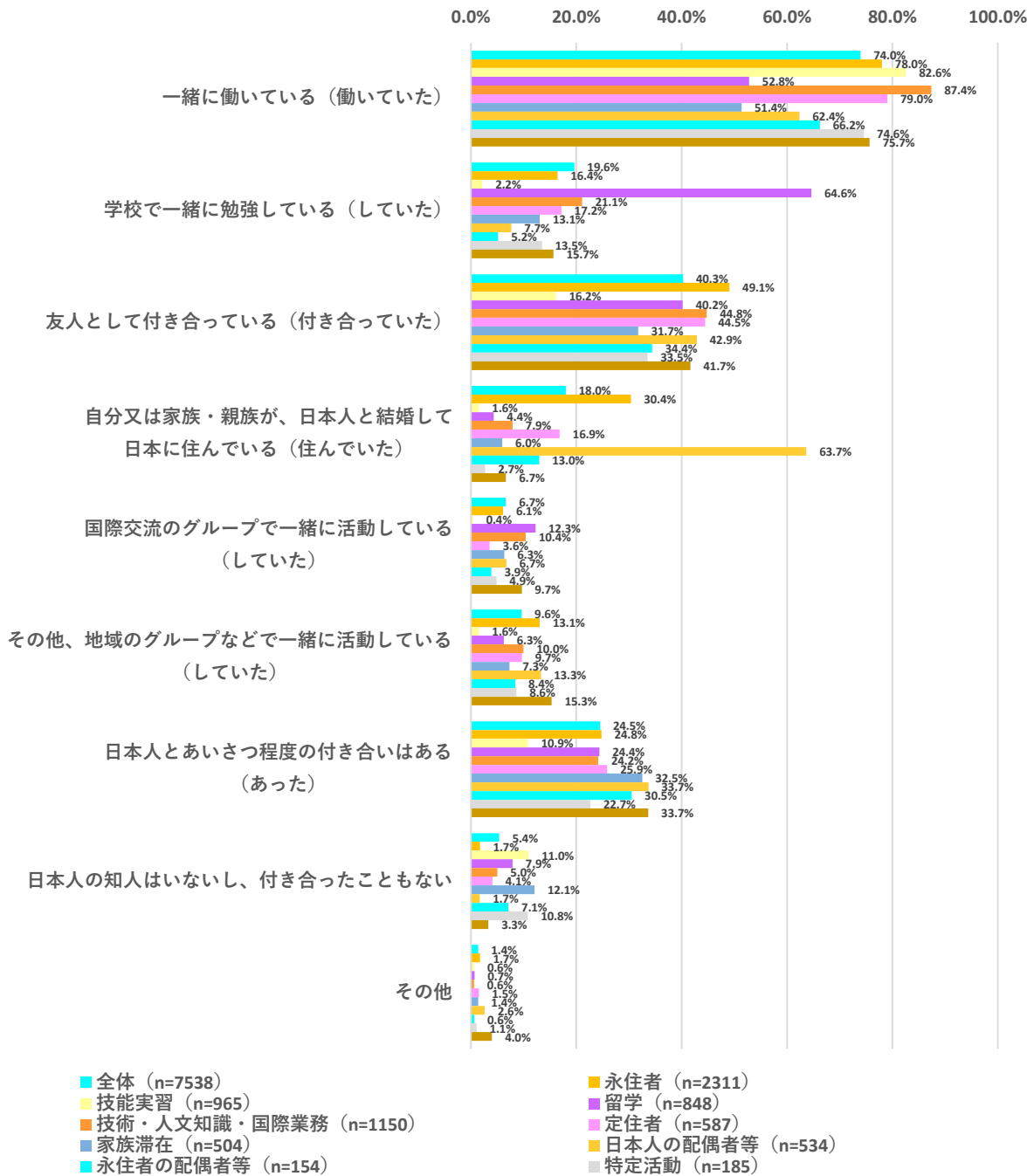
(1) 国籍・地域別について

図表 540 【国籍・地域別】日本人との付き合いの有無（複数回答）



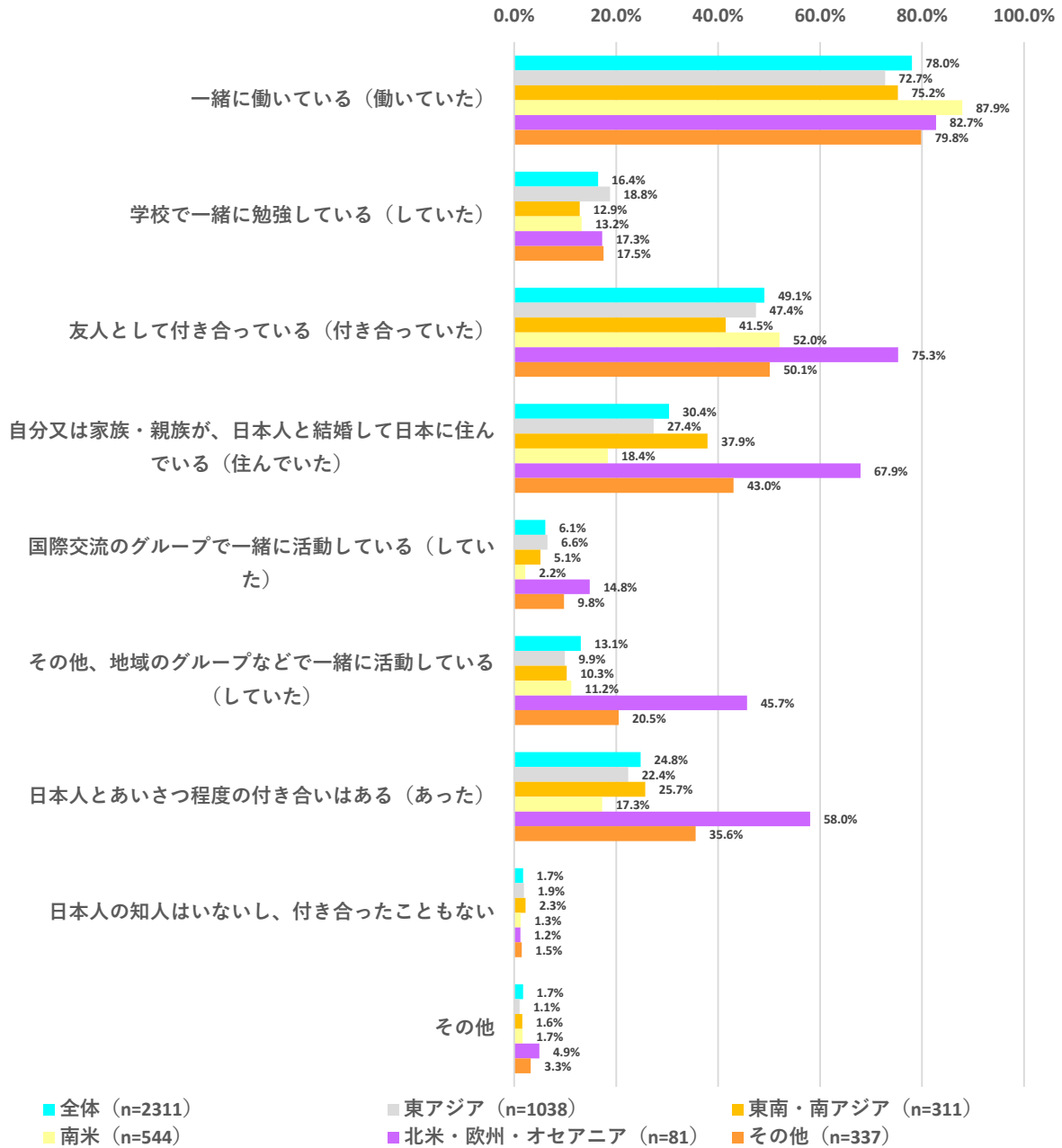
(2) 在留資格別について

図表 541 【在留資格別】日本人との付き合いの有無（複数回答）



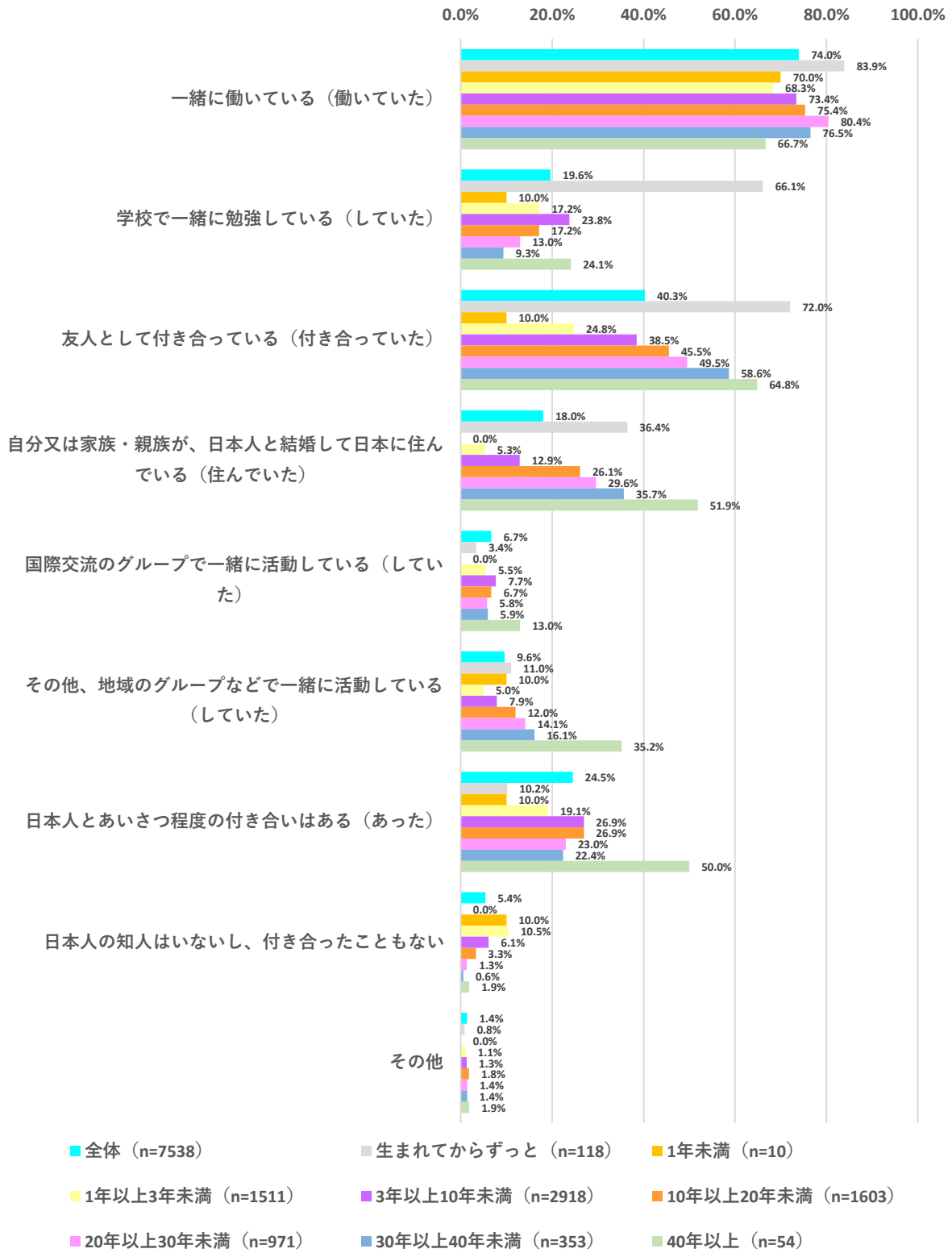
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 542 【「永住者」×地理区分別】日本人との付き合いの有無（複数回答）



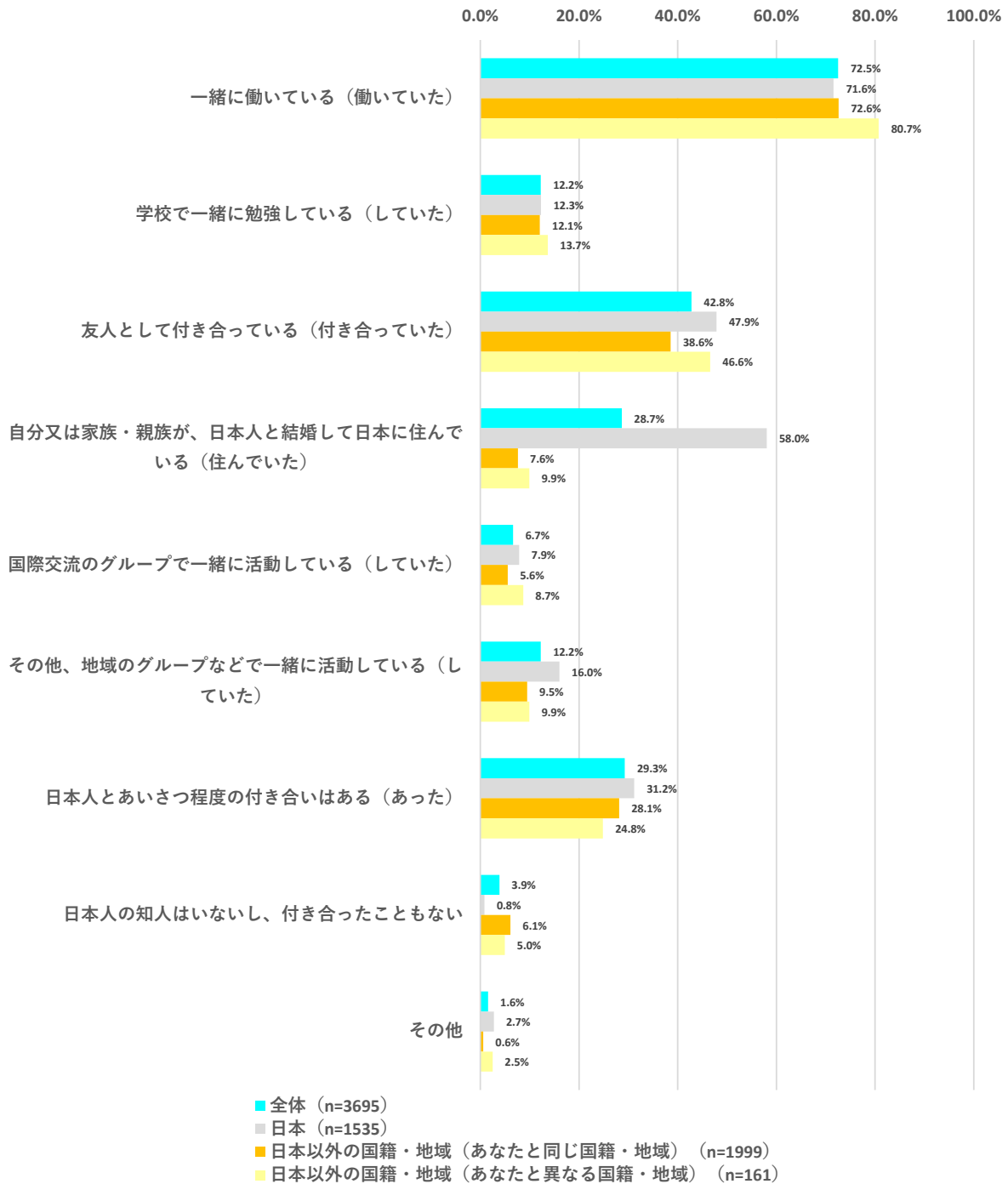
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 543 【日本での通算在住年数別】日本人との付き合いの有無（複数回答）



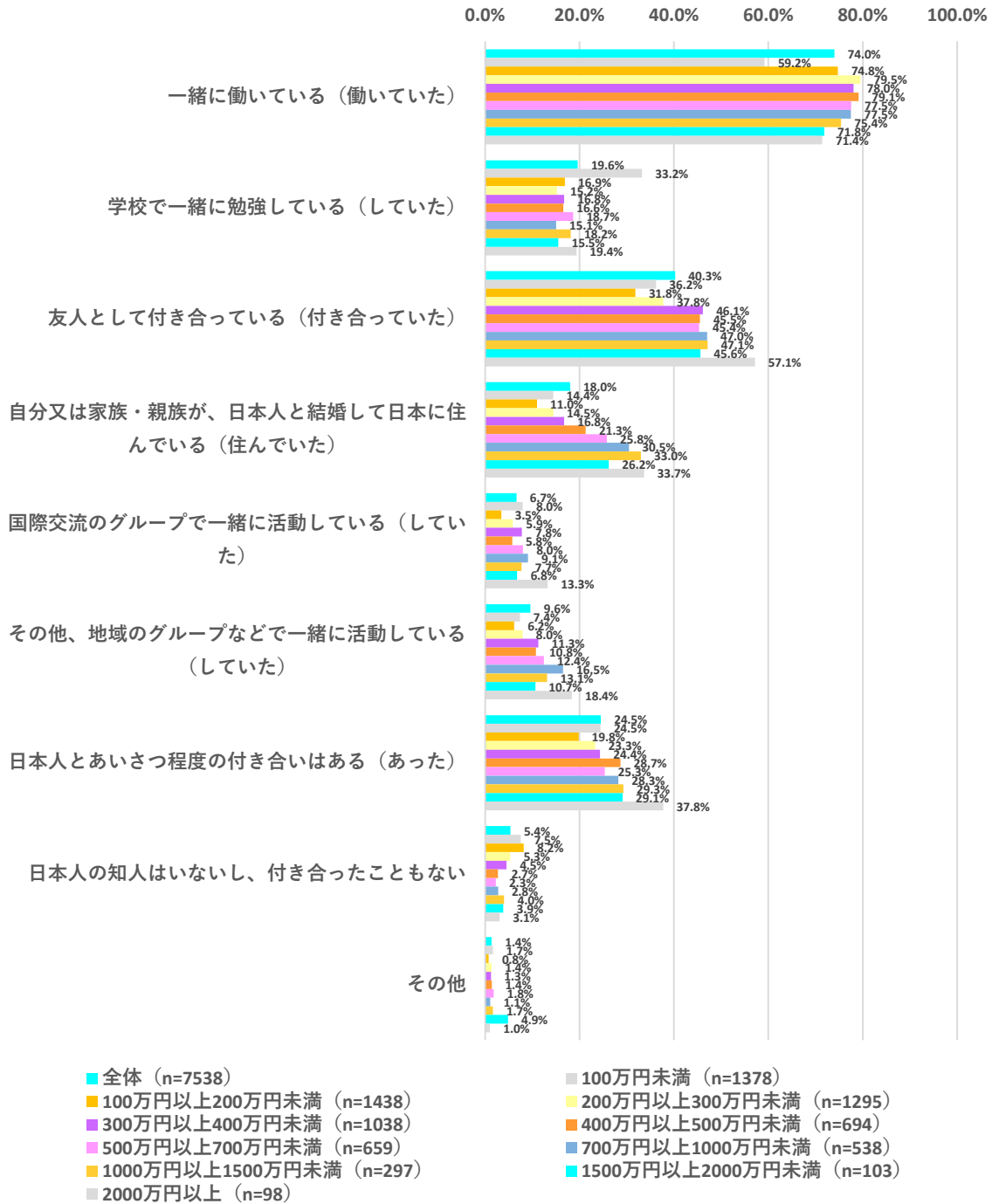
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 544 【配偶者・パートナーの国籍別】日本人との付き合いの有無（複数回答）



(6) 世帯年収別について

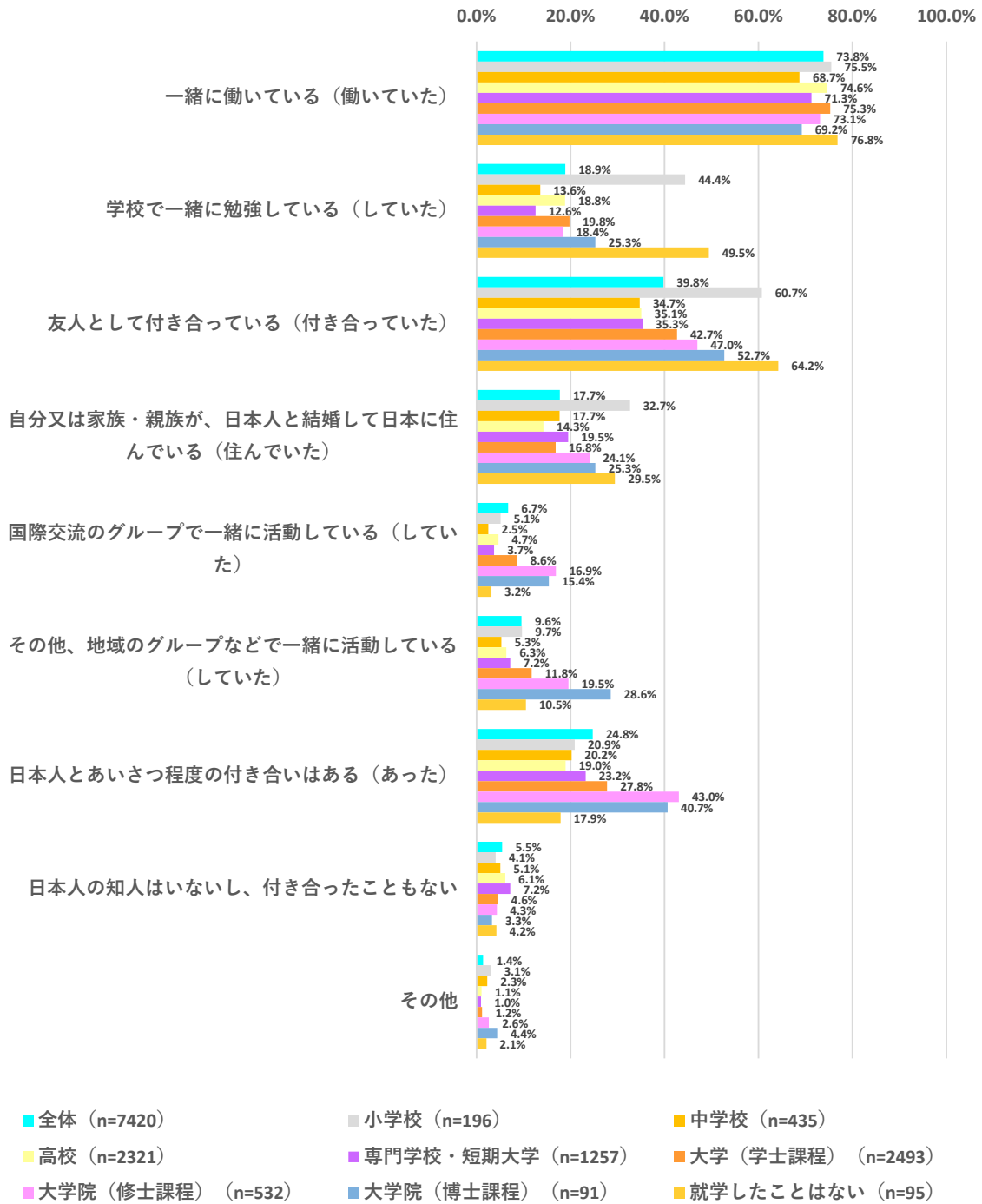
図表 545 【世帯年収別】日本人との付き合いの有無（複数回答）





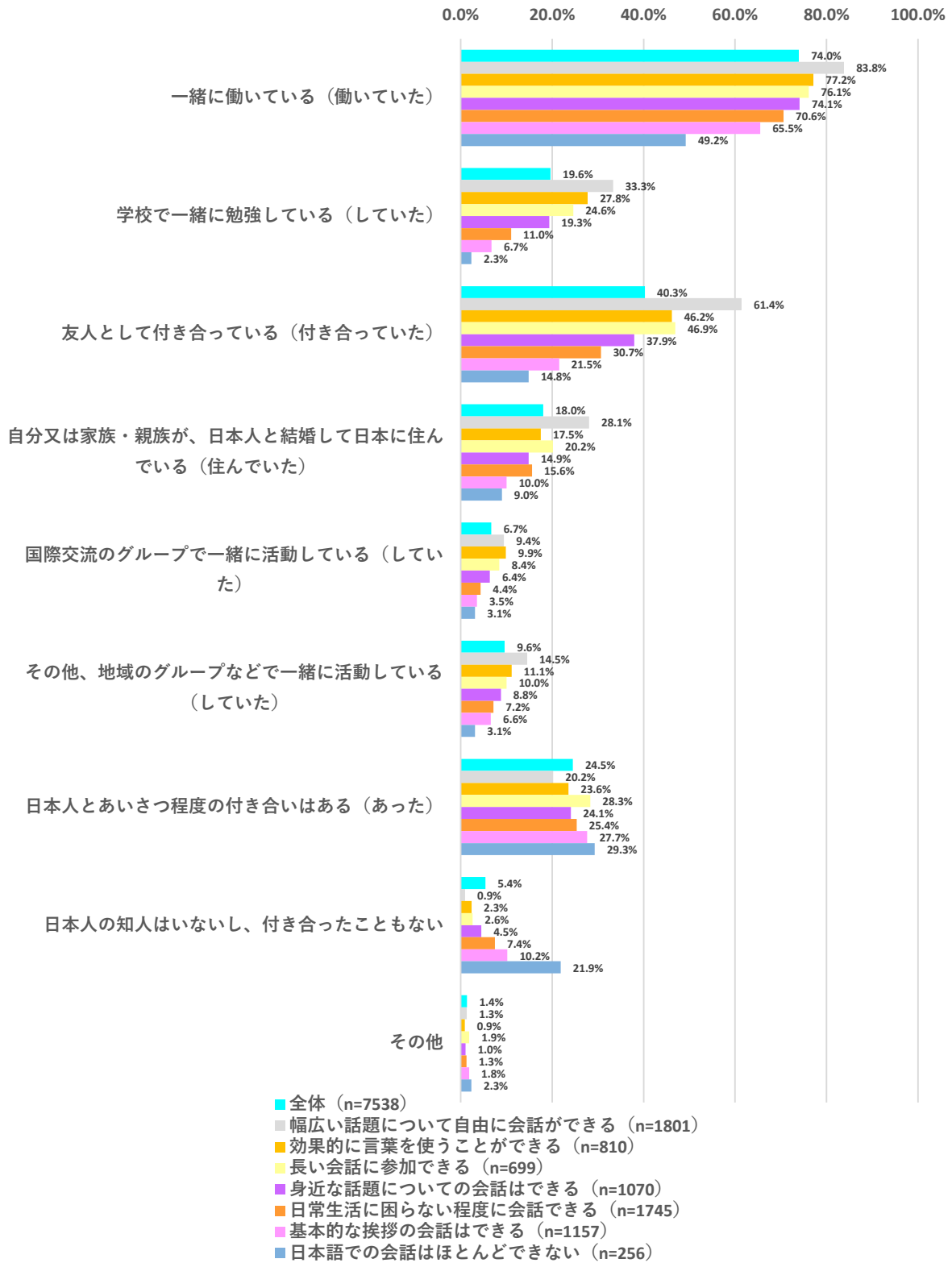
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 546 【出身国・地域での就學歷別】日本人との付き合いの有無（複数回答）



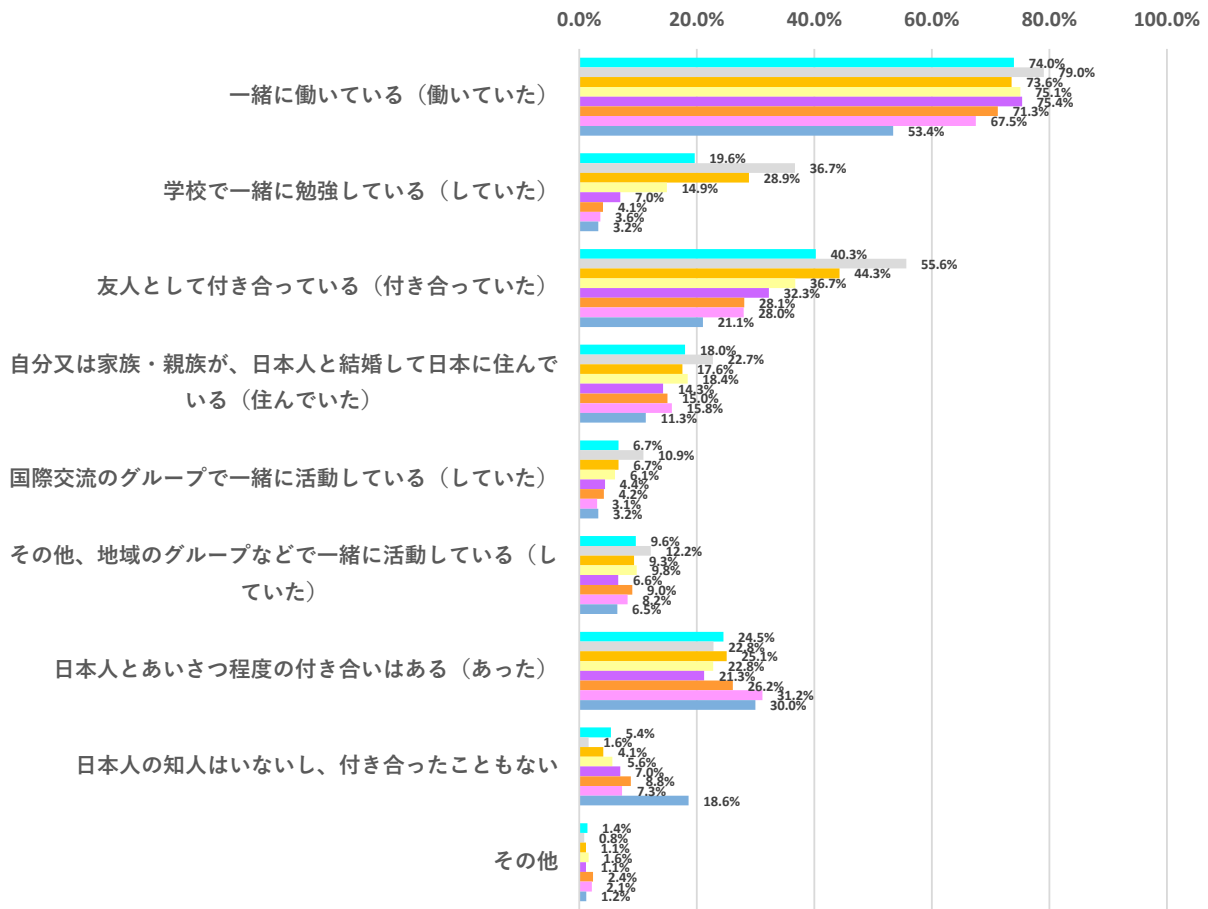
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 547 【日本語能力別(話す・聞く)】日本人との付き合いの有無(複数回答)



(9) 日本語能力別(読む)について

図表 548 【日本語能力別(読む)】日本人との付き合いの有無(複数回答)



■ 全体 (n=7538)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=2009)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=1424)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=1328)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=889)

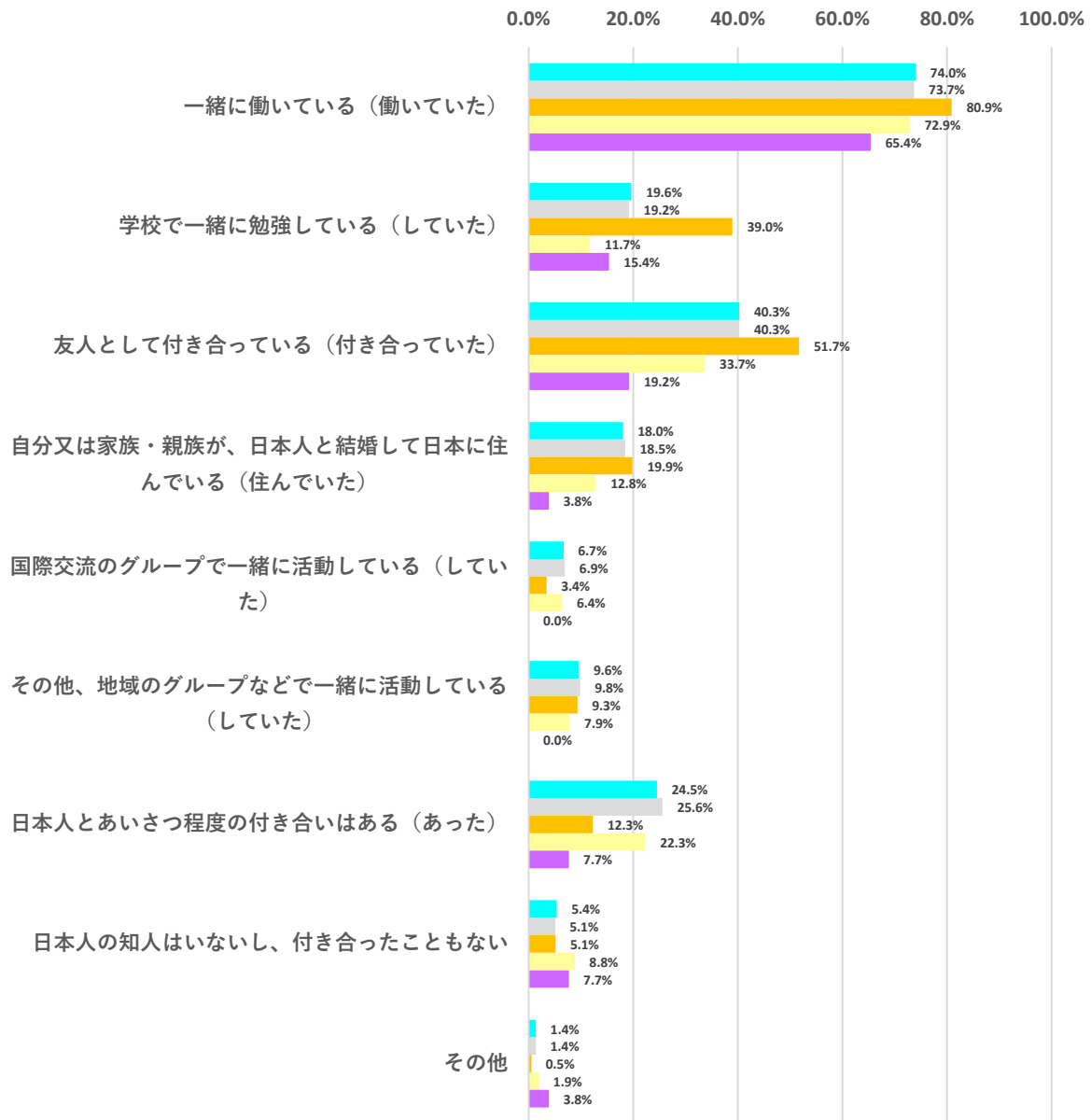
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=887)

■ あまり分からない (n=754)

■ 全く分からない (n=247)

(10) 出生の場所別について

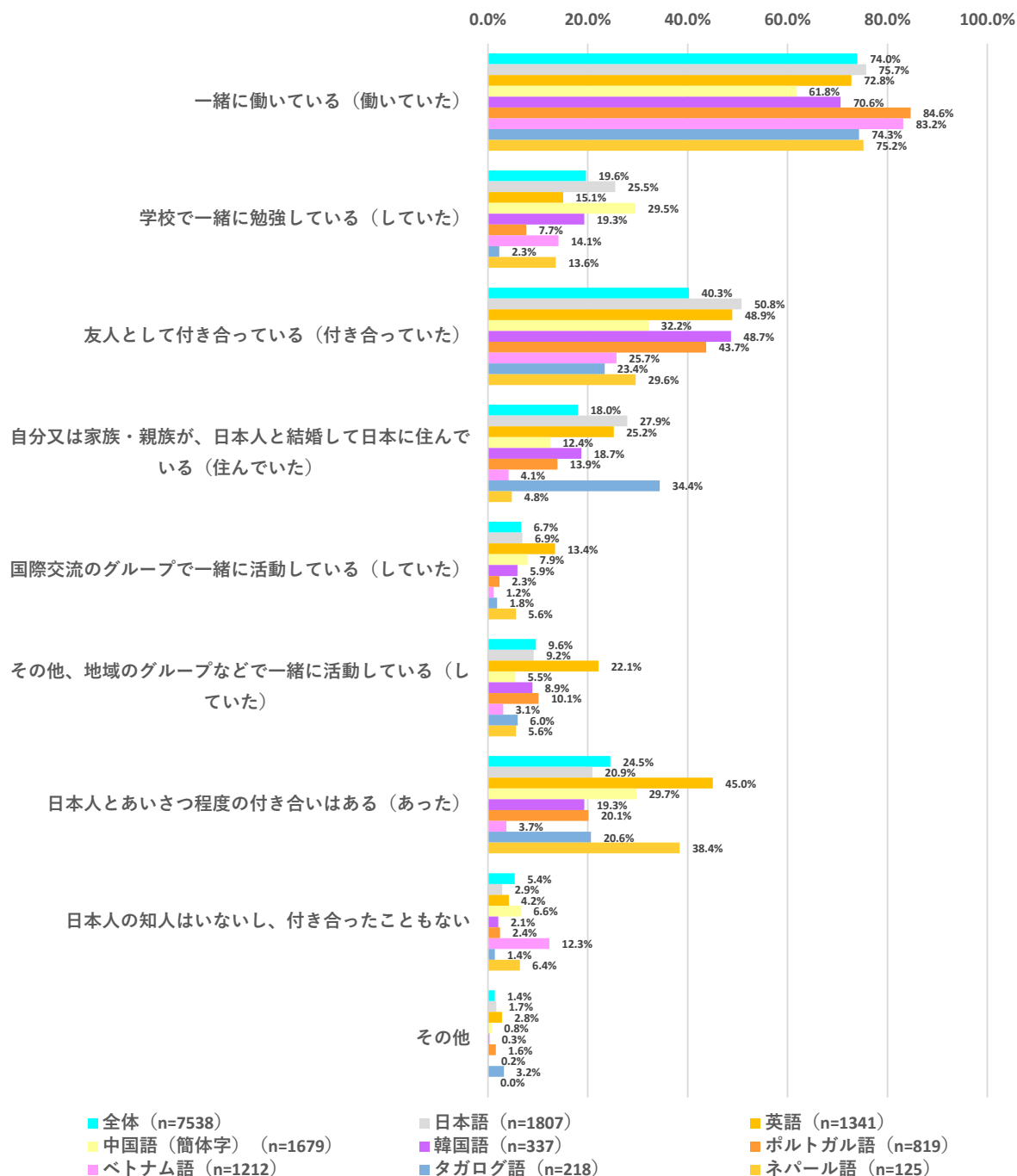
図表 549 【出生の場所別】日本人との付き合いの有無（複数回答）



■ 全体 (n=7538) ■ 国籍・地域と同じ (n=6481) ■ 日本 (n=408) ■ それ以外 (n=623) ■ 分からない (n=26)

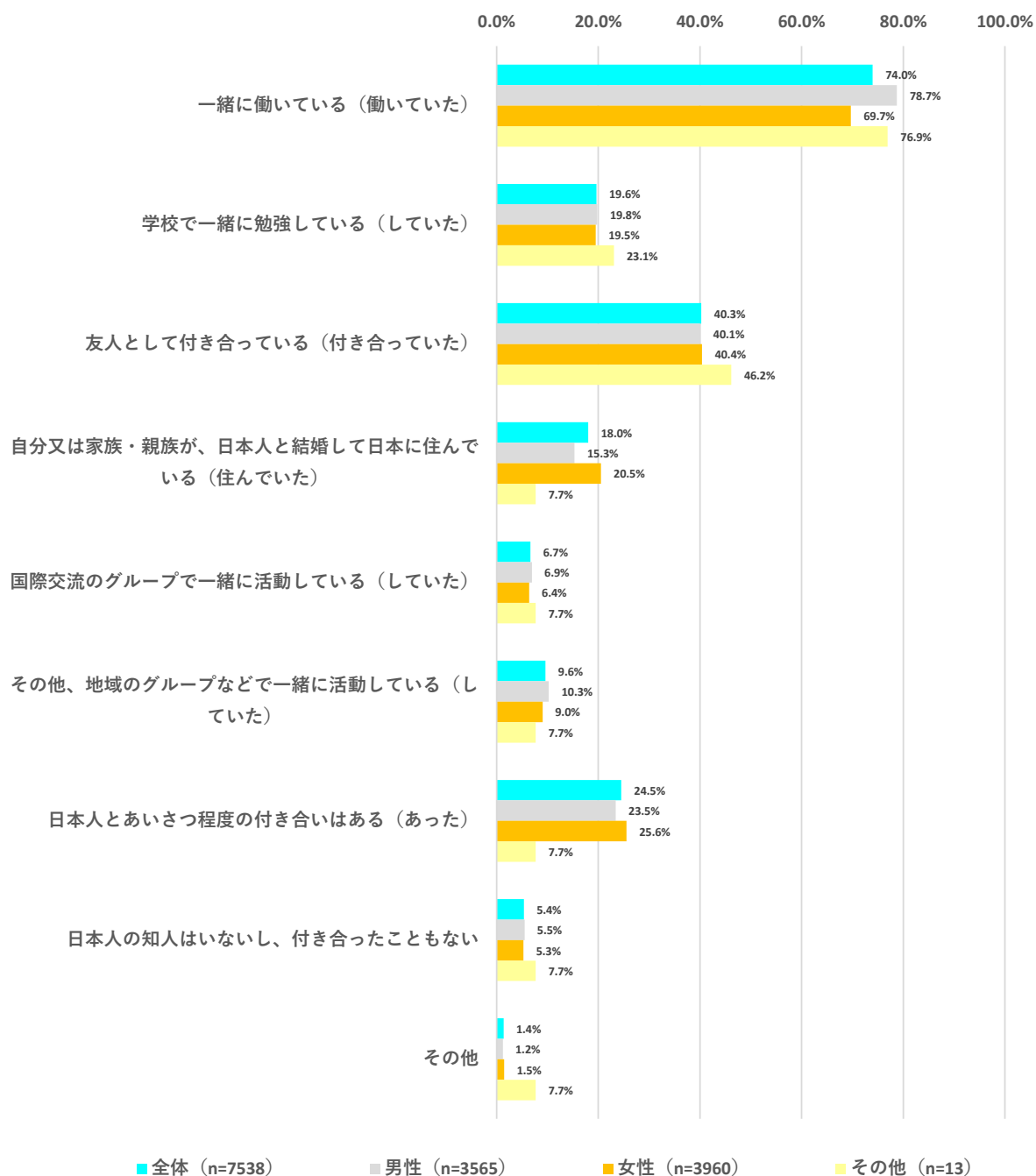
(11) 回答の際の使用言語別について

図表 550 【回答の際の使用言語別】日本人との付き合いの有無（複数回答）



(12) 性別について

図表 551 【性別】日本人との付き合いの有無（複数回答）

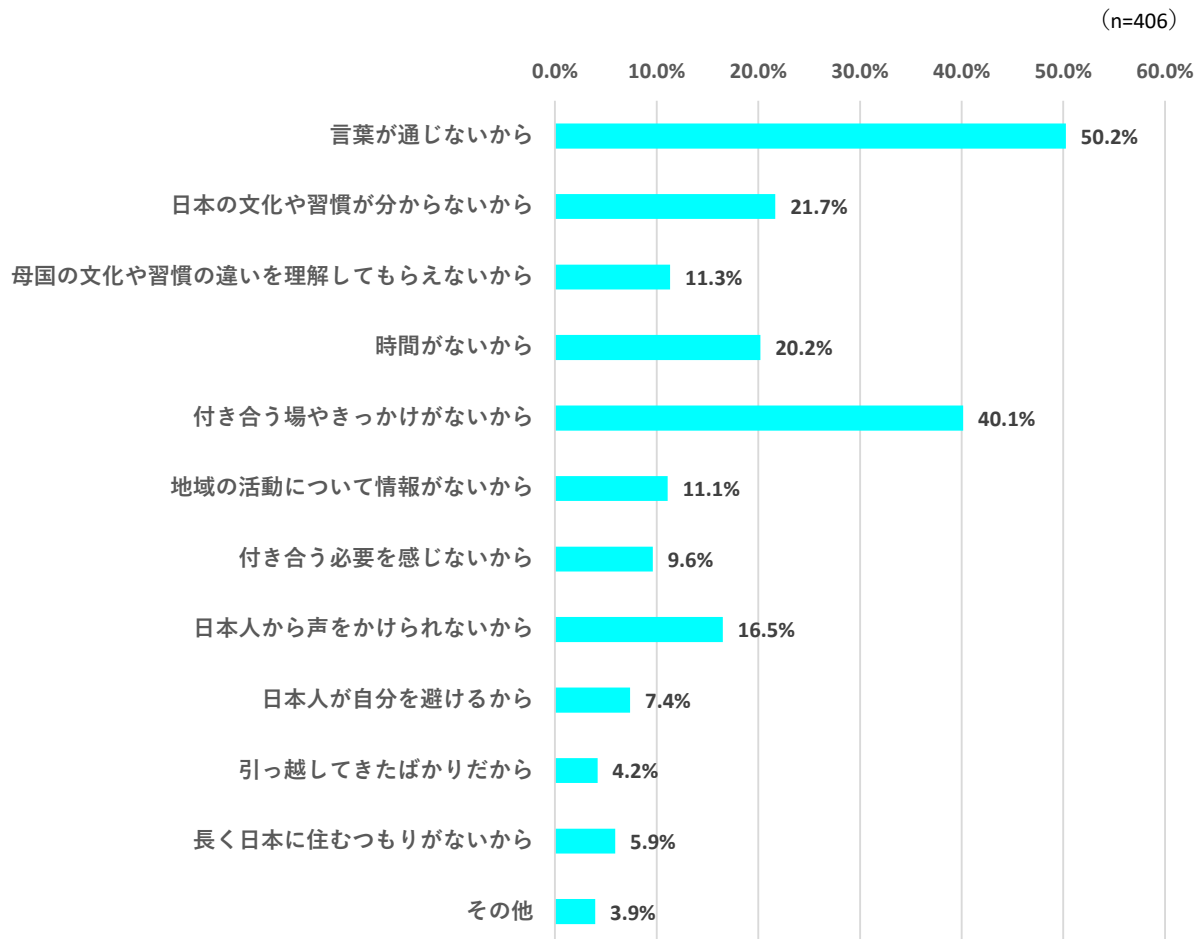


## 2. 日本人と付き合いがない理由

### A) 基本集計

日本人と付き合いがない理由は、「言葉が通じないから」が最も高く、50.2%であった。次いで、「付き合い場やきっかけがないから」が40.1%である。

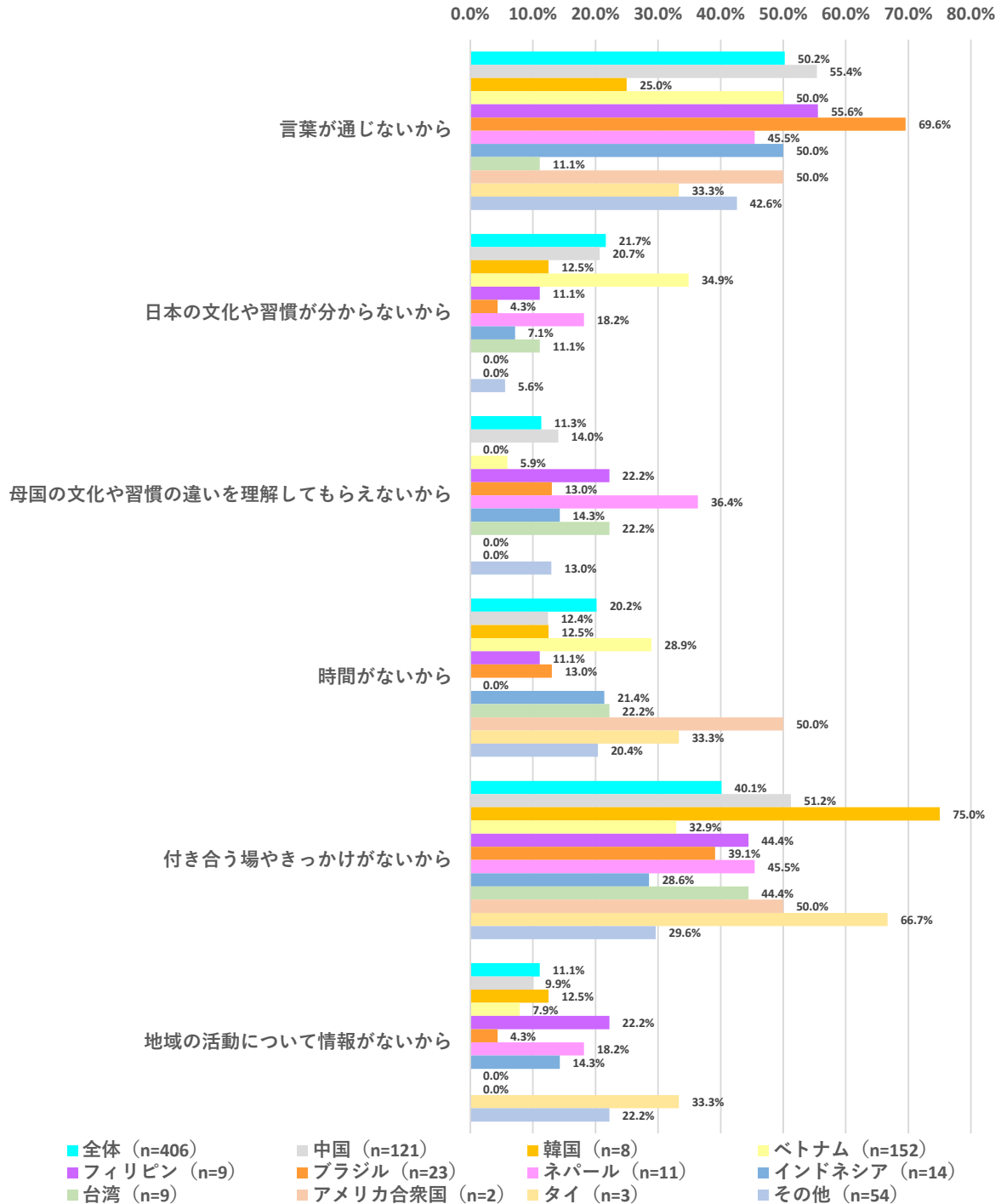
図表 552 日本人と付き合いがない理由（複数回答）



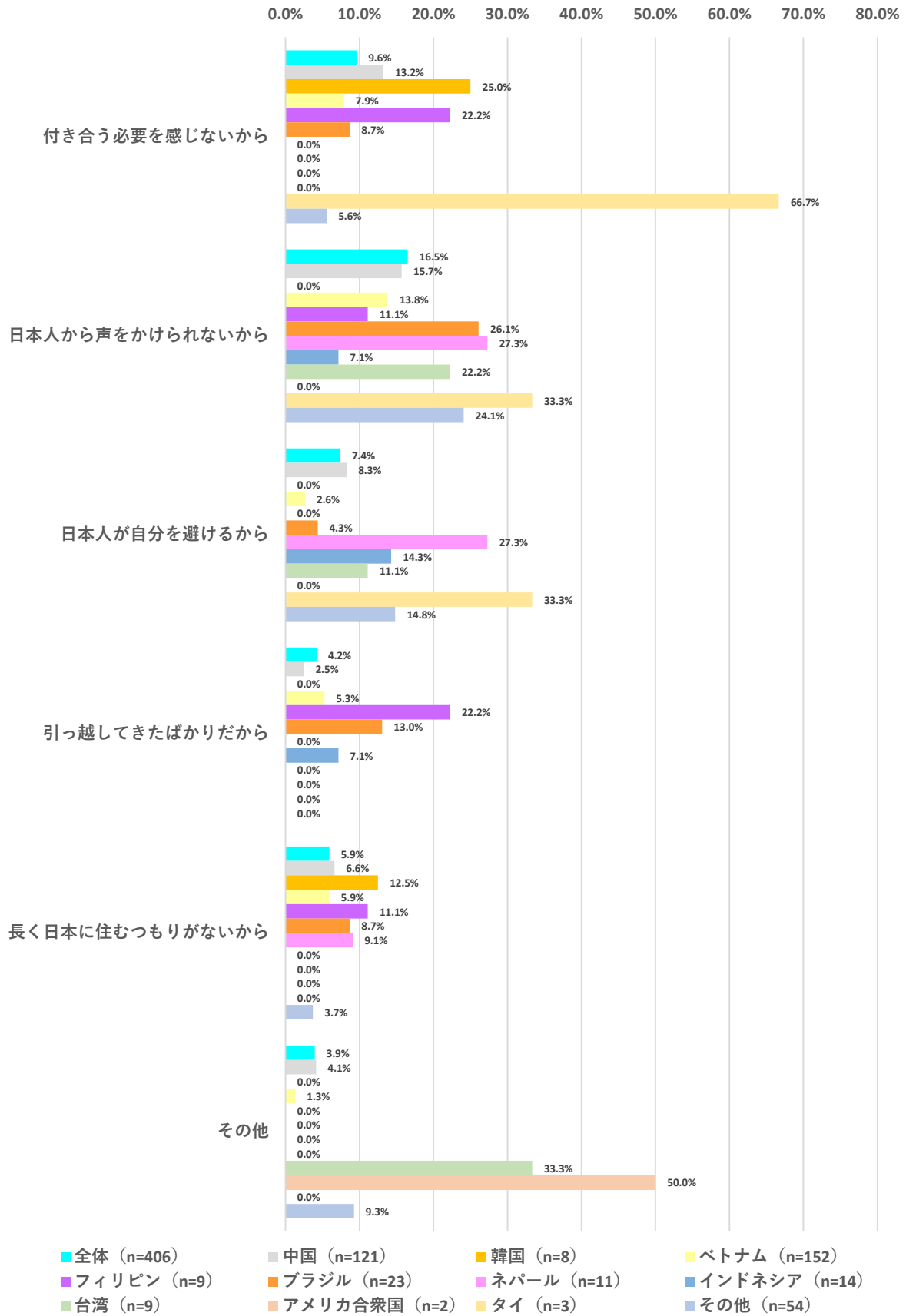
B) 相関要因分析

(1) 国籍・地域別について

図表 553 【国籍・地域別】日本人との付き合いがない理由（複数回答）

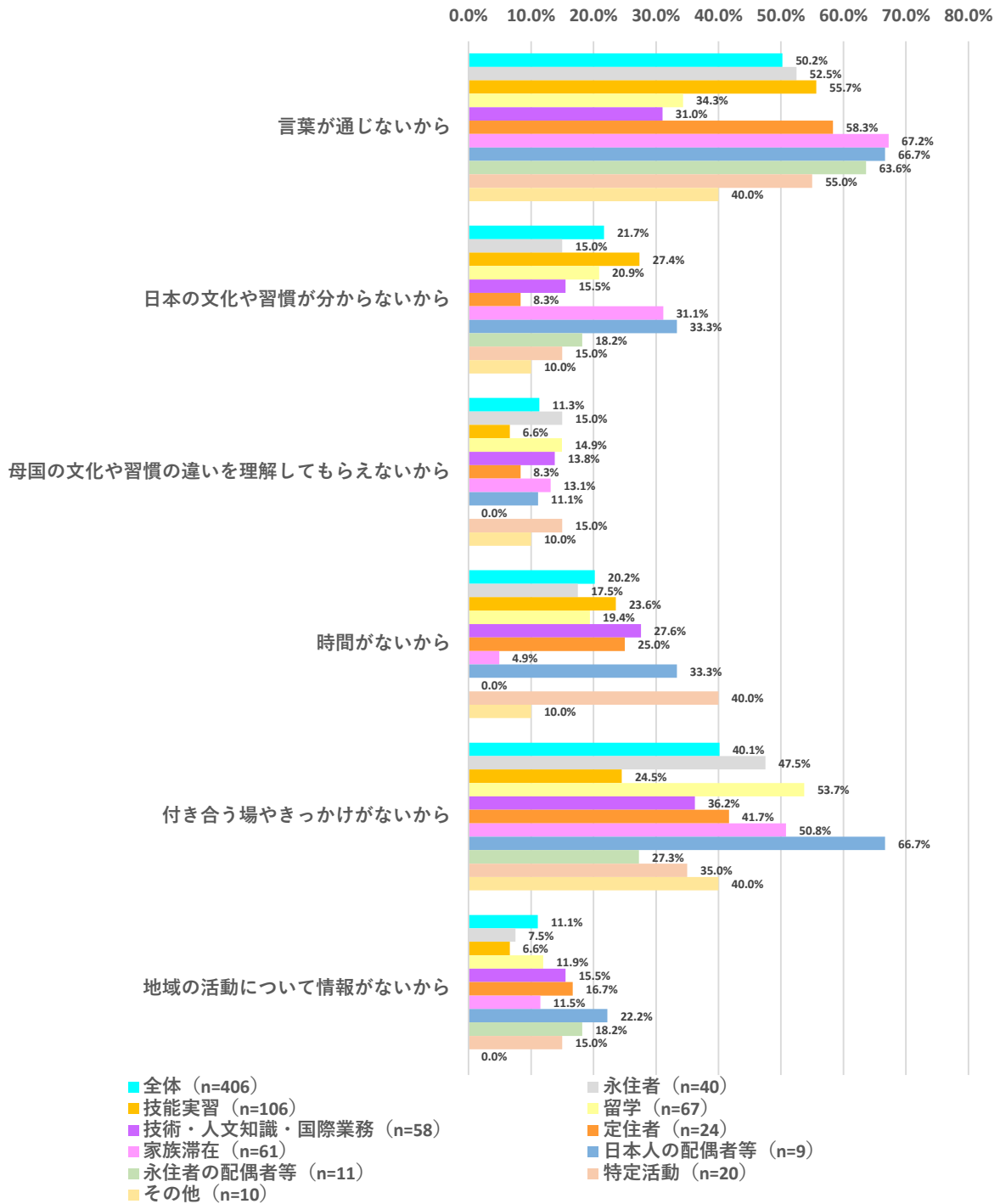


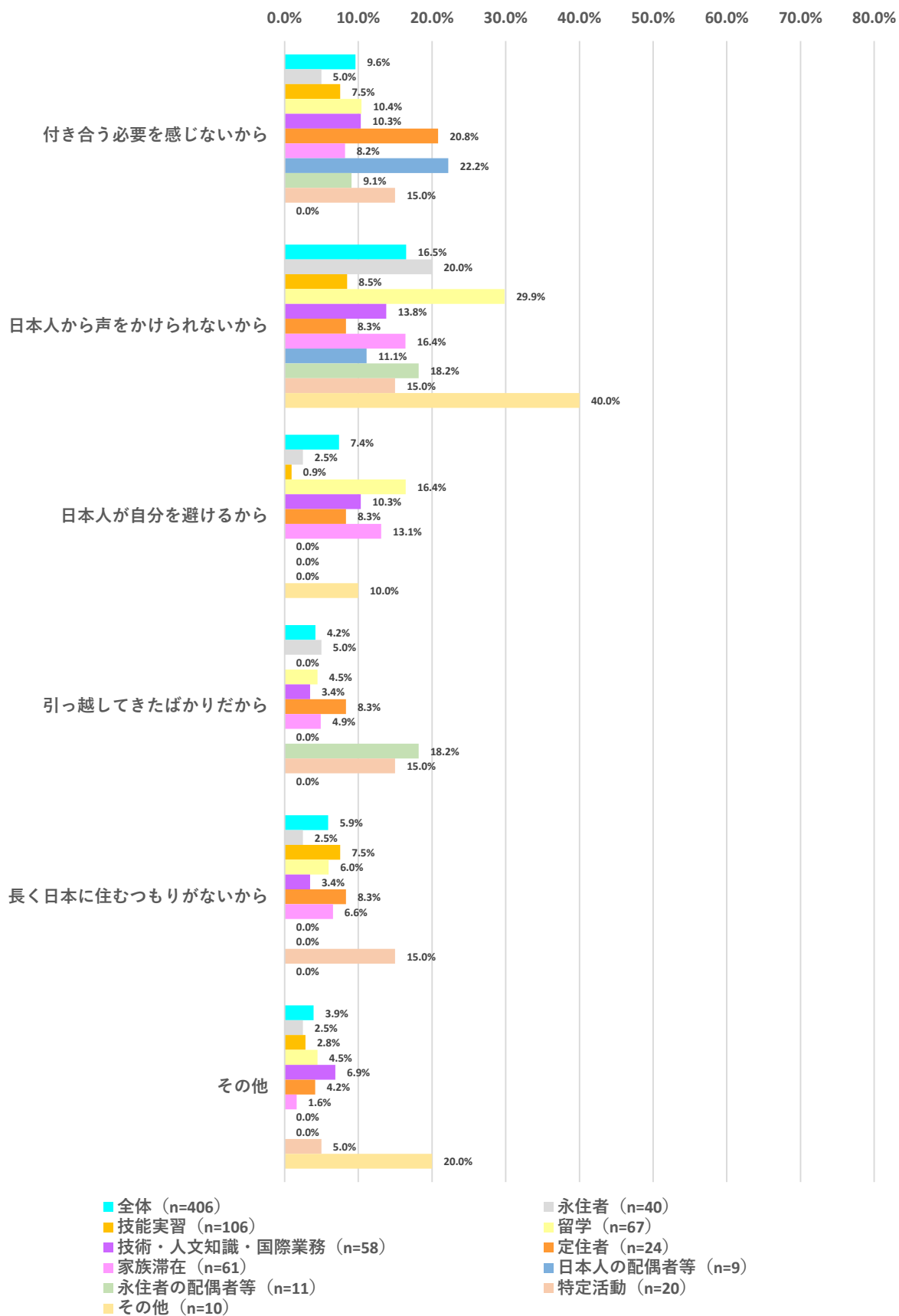




(2) 在留資格別について

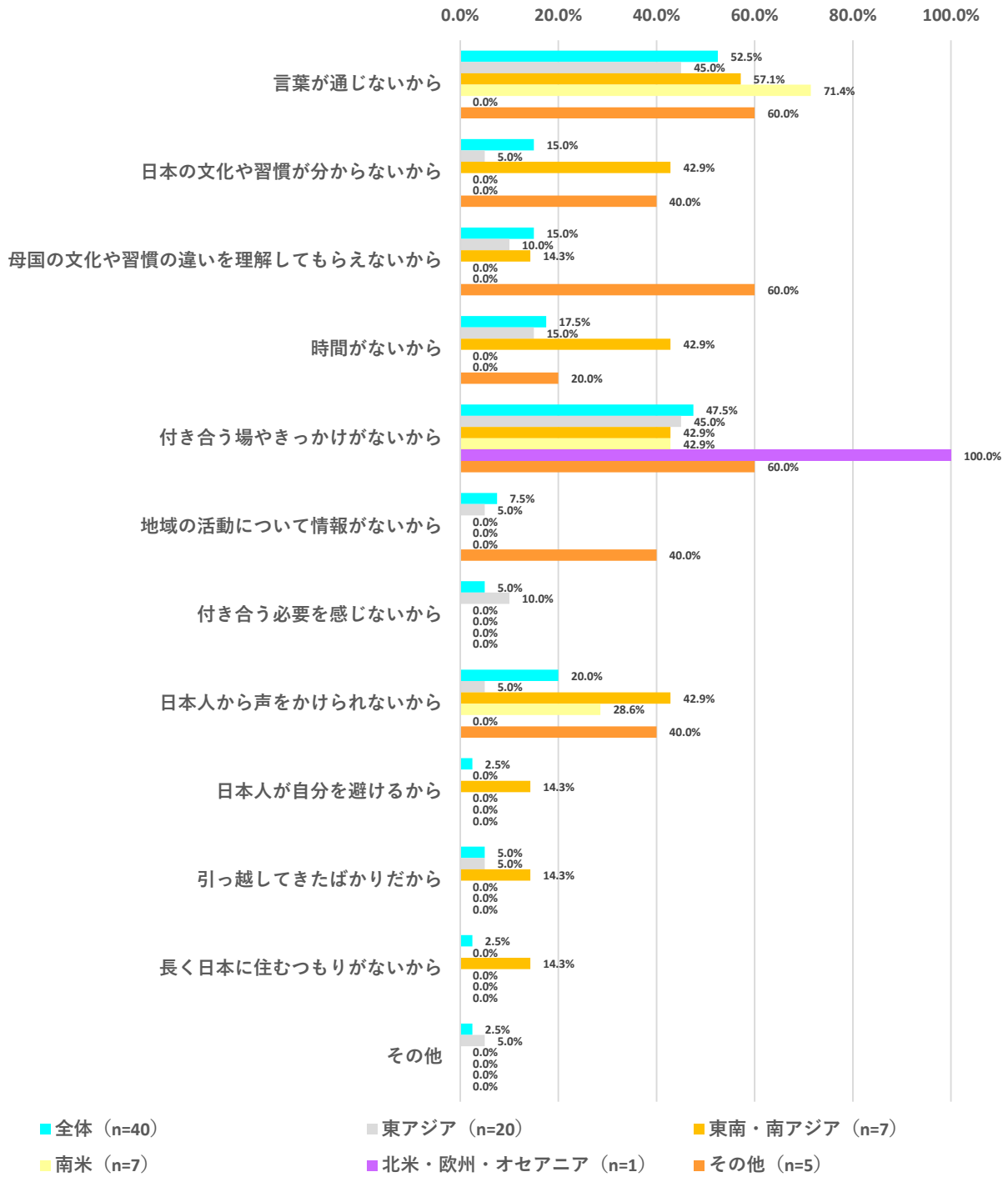
図表 554 【在留資格別】日本人との付き合いがない理由（複数回答）





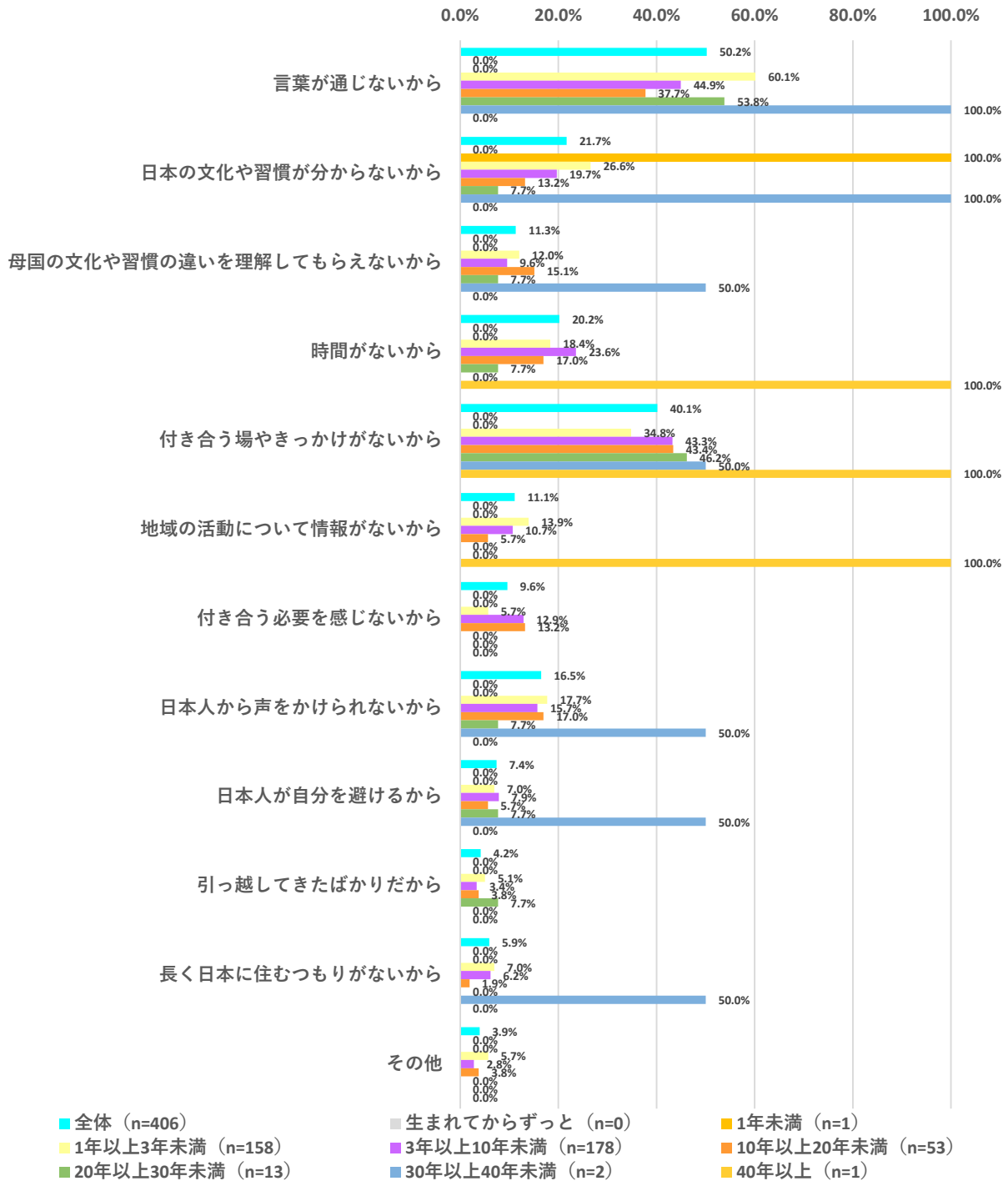
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 555 【「永住者」×地理区分別】日本人との付き合いがない理由（複数回答）



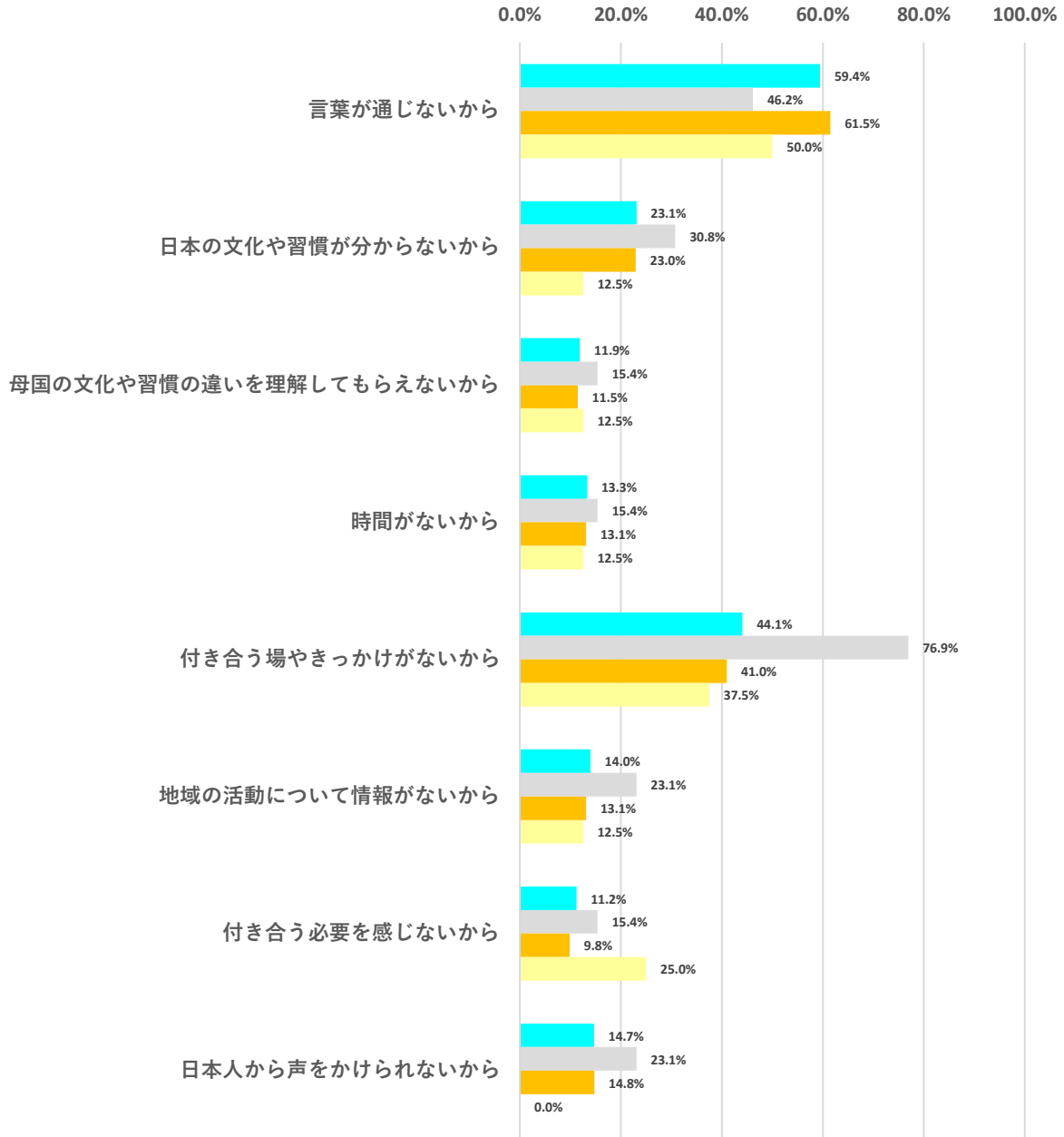
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 556 【日本での通算在住年数別】日本人との付き合いがない理由（複数回答）

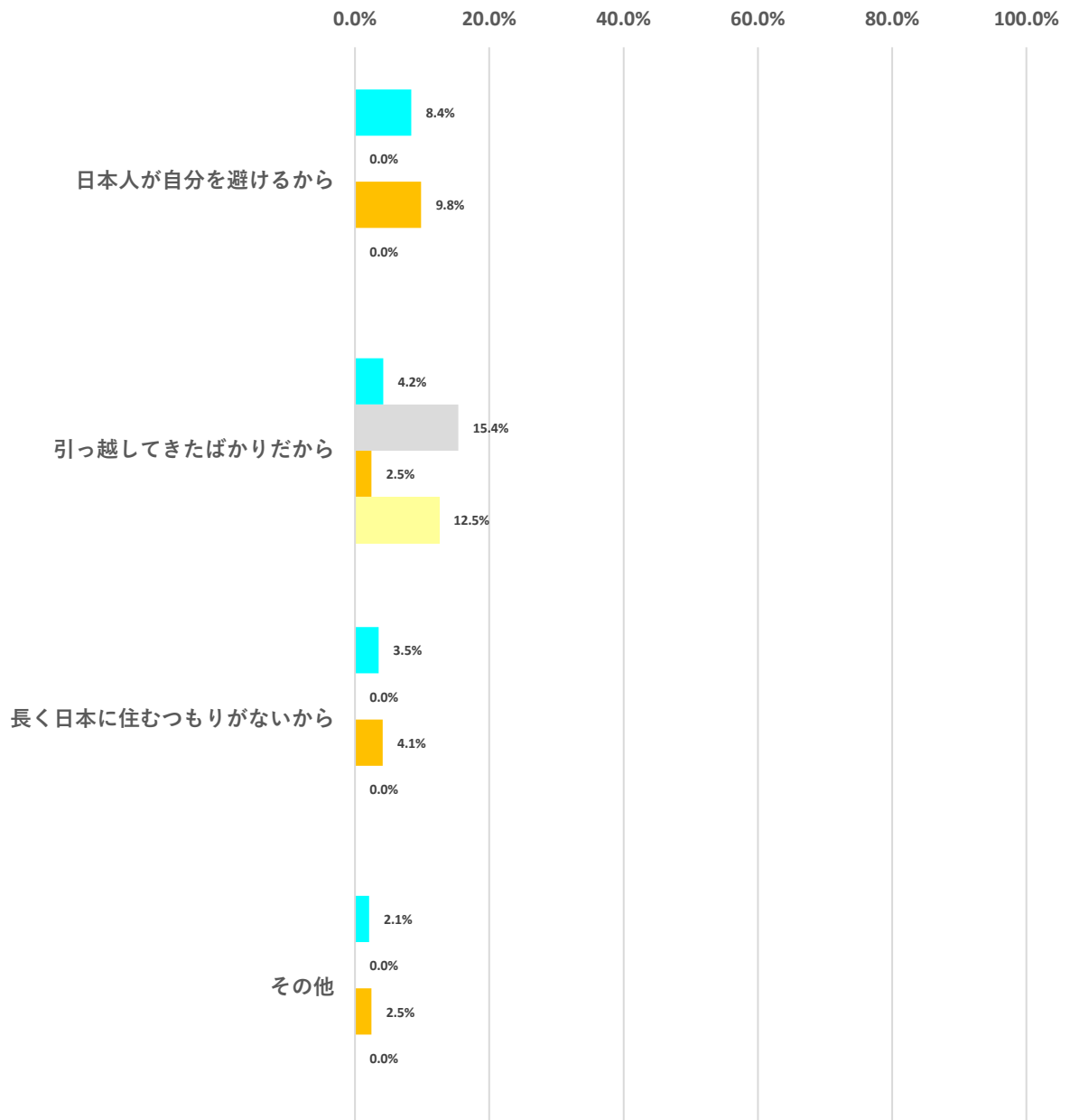


(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 557 【配偶者・パートナーの国籍別】日本人との付き合いがない理由（複数回答）



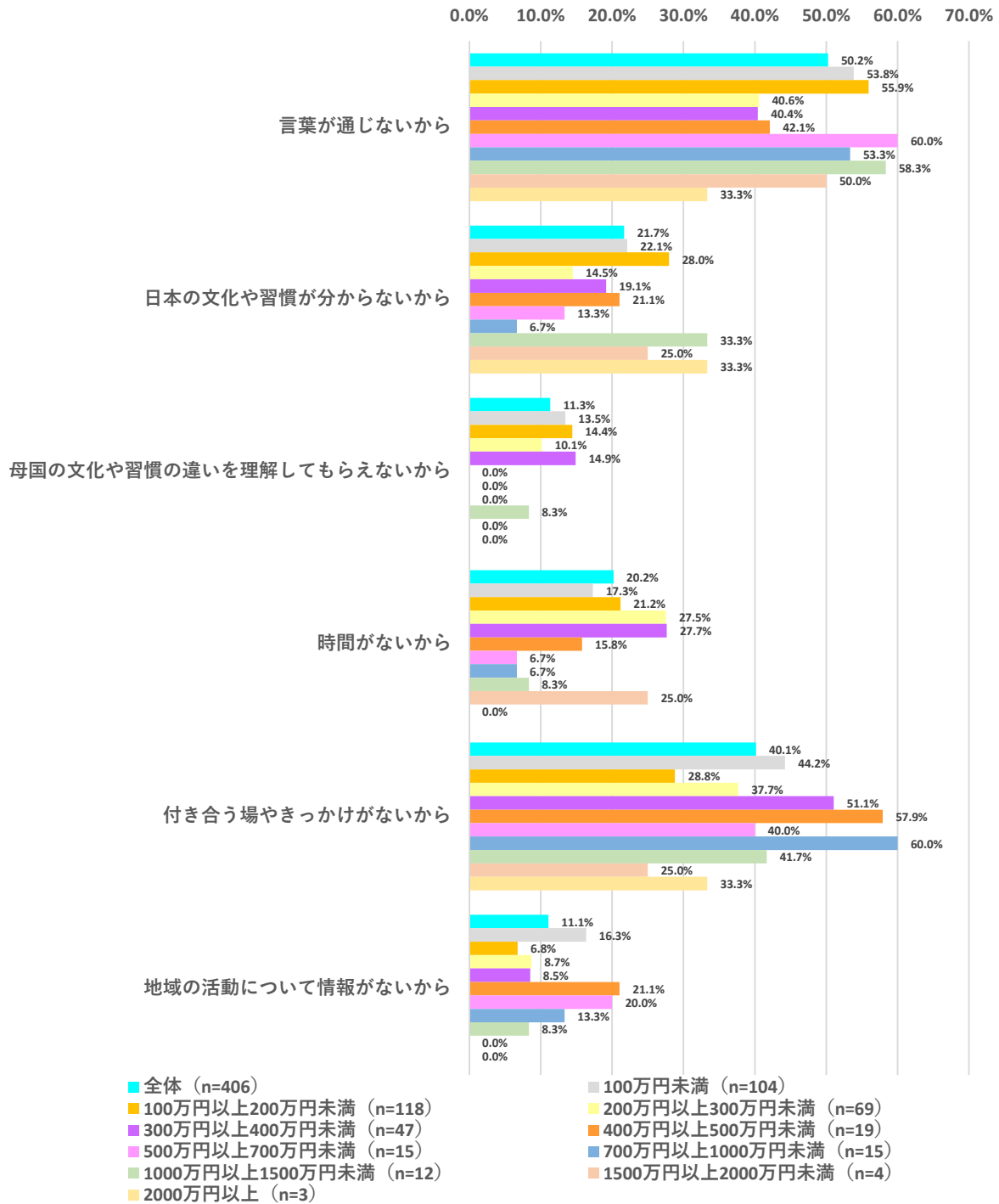
- 全体 (n=143)
- 日本 (n=13)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=122)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=8)



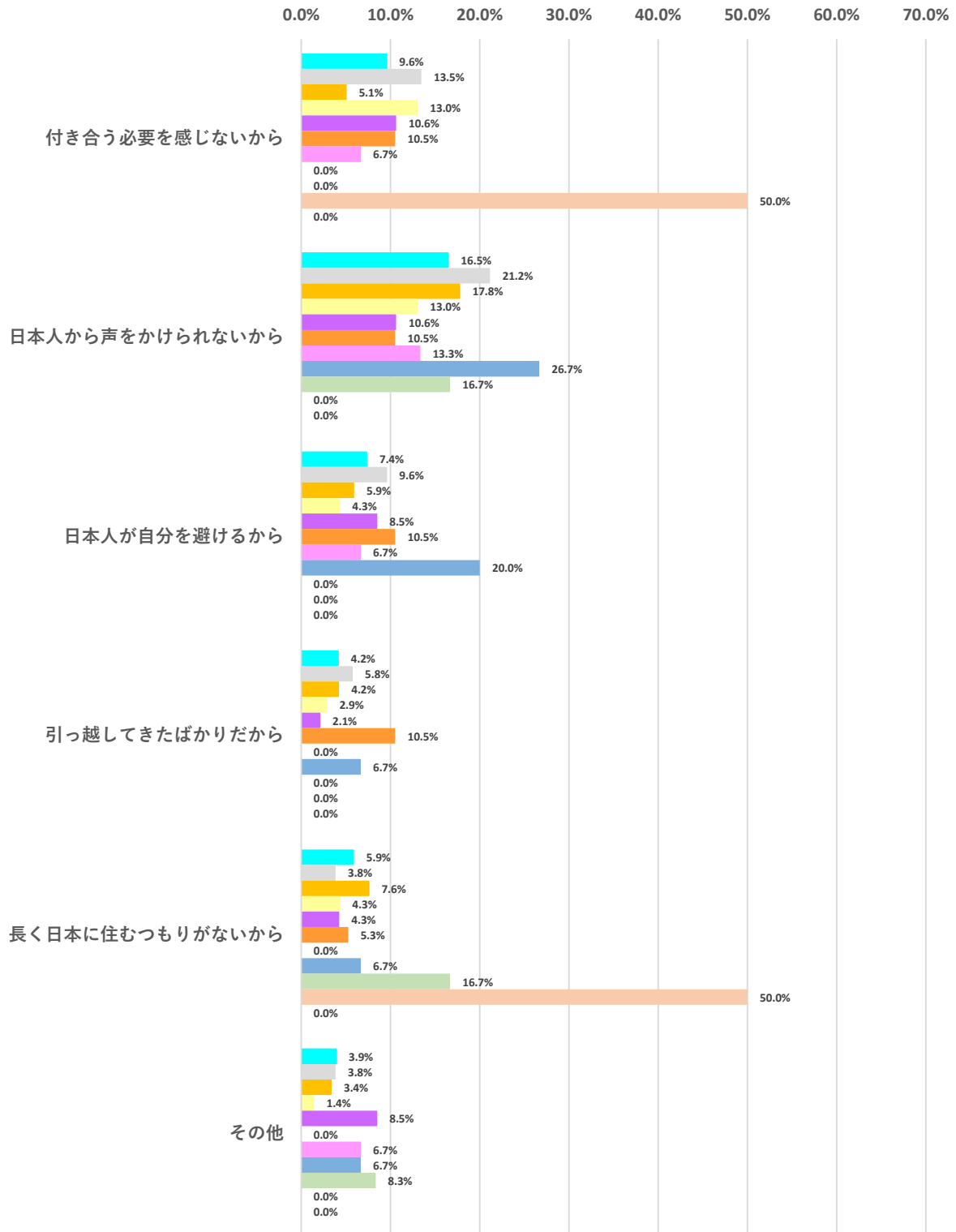
- 全体 (n=143)
- 日本 (n=13)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=122)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=8)

(6) 世帯年収別について

図表 558 【世帯年収別】日本人との付き合いがない理由（複数回答）



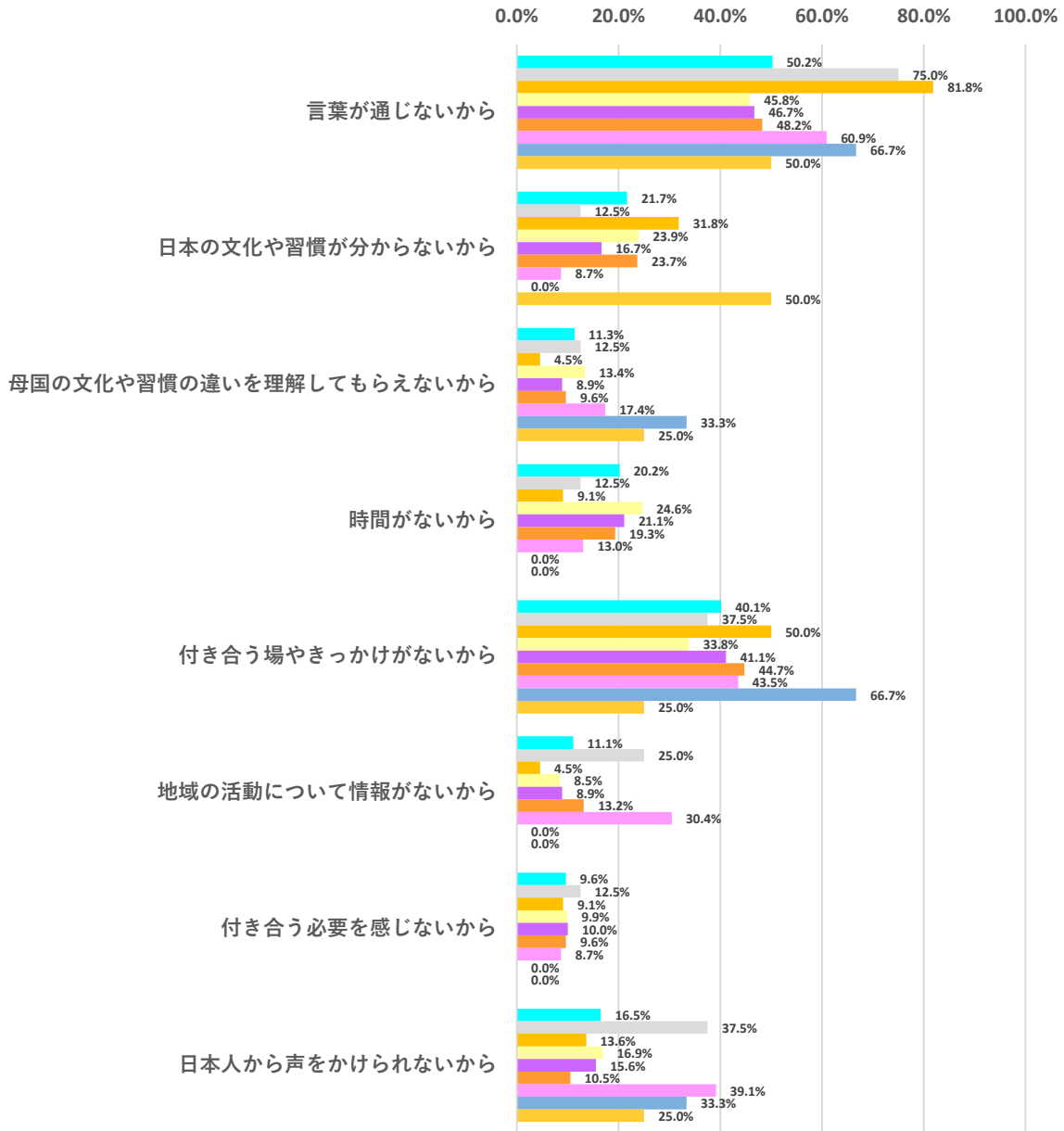




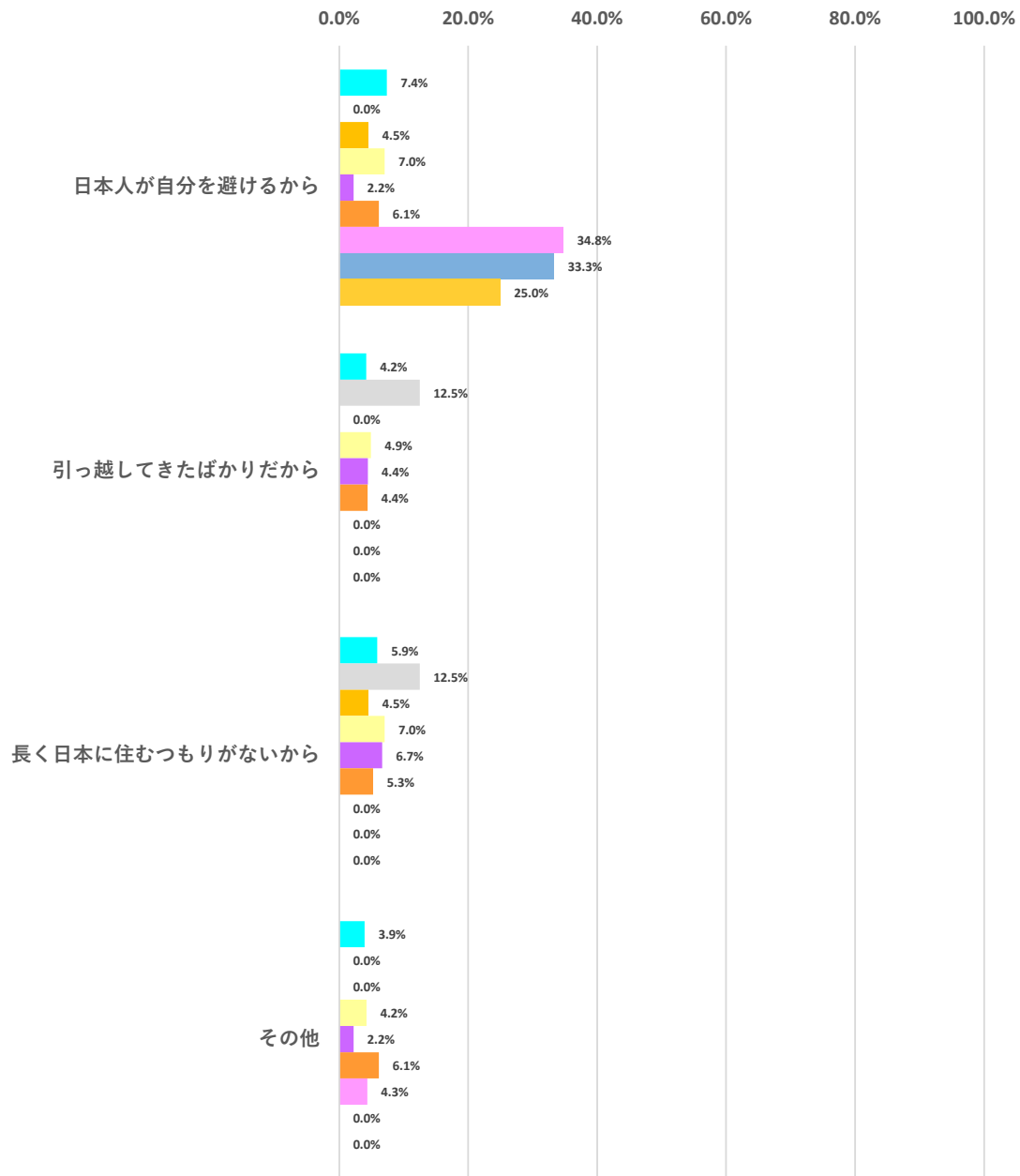
- 全体 (n=406)
- 100万円未満 (n=104)
- 100万円以上200万円未満 (n=118)
- 200万円以上300万円未満 (n=69)
- 300万円以上400万円未満 (n=47)
- 400万円以上500万円未満 (n=19)
- 500万円以上700万円未満 (n=15)
- 700万円以上1000万円未満 (n=15)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=12)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=4)
- 2000万円以上 (n=3)

(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 559 【出身国・地域での就學歷別】日本人との付き合いがない理由（複数回答）



- 全体 (n=406)
- 小学校 (n=8)
- 中学校 (n=22)
- 高校 (n=142)
- 専門学校・短期大学 (n=90)
- 大学 (学士課程) (n=114)
- 大学院 (修士課程) (n=23)
- 大学院 (博士課程) (n=3)
- 就学したことはない (n=4)



■ 全体 (n=406)

■ 高校 (n=142)

■ 大学院 (修士課程) (n=23)

■ 小学校 (n=8)

■ 専門学校・短期大学 (n=90)

■ 大学院 (博士課程) (n=3)

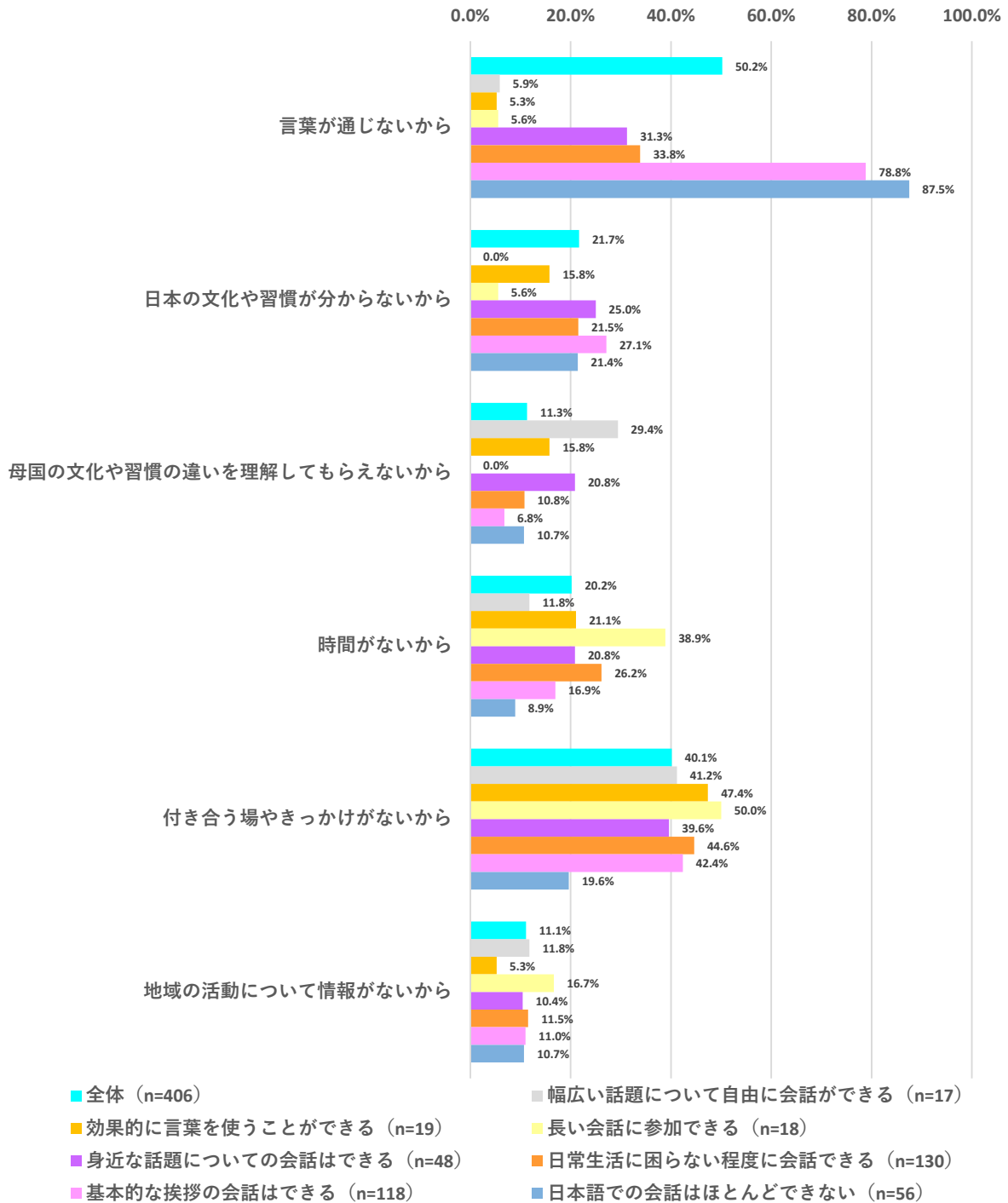
■ 中学校 (n=22)

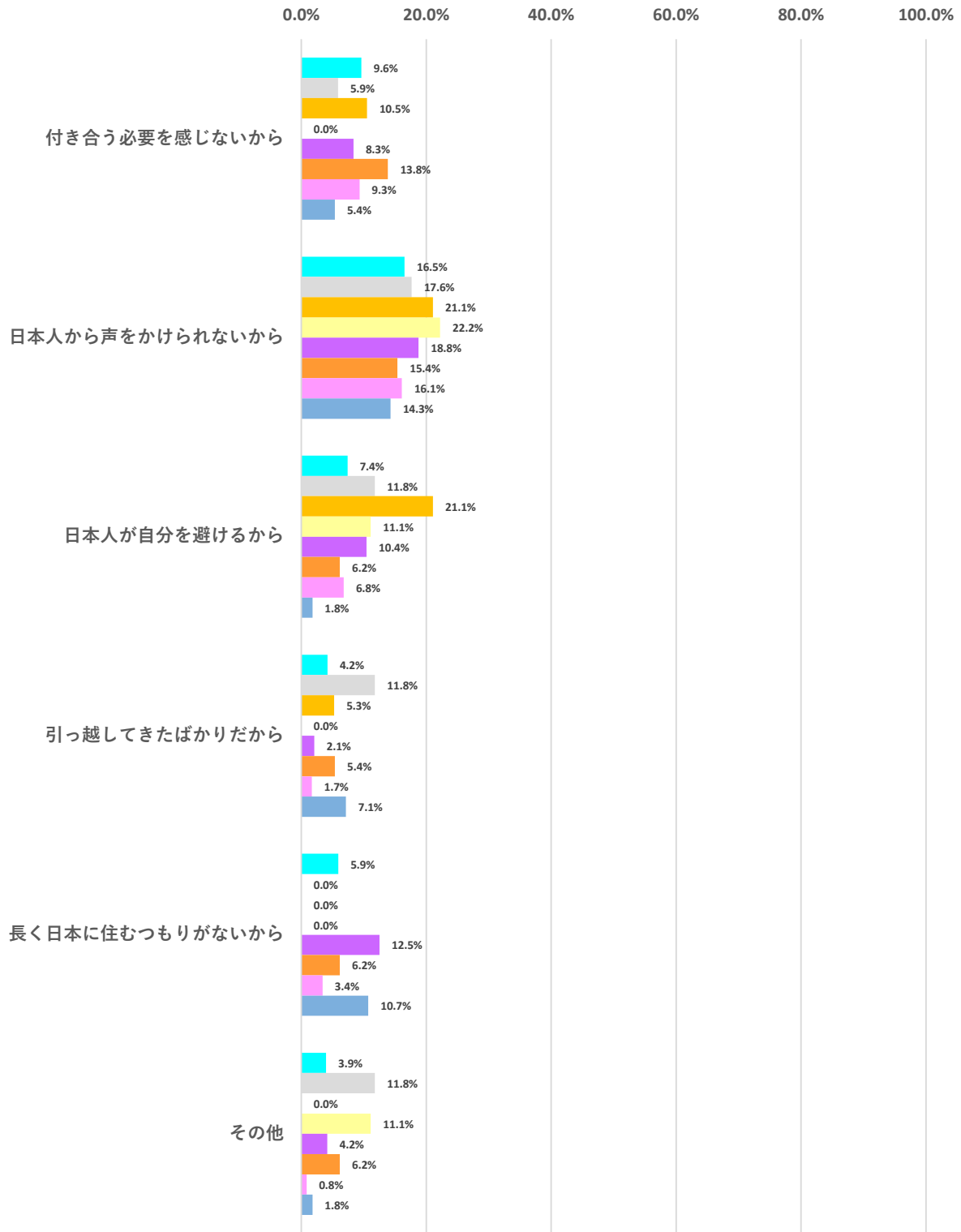
■ 大学 (学士課程) (n=114)

■ 就学したことはない (n=4)

(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 560 【日本語能力別(話す・聞く)】日本人との付き合いがない理由(複数回答)

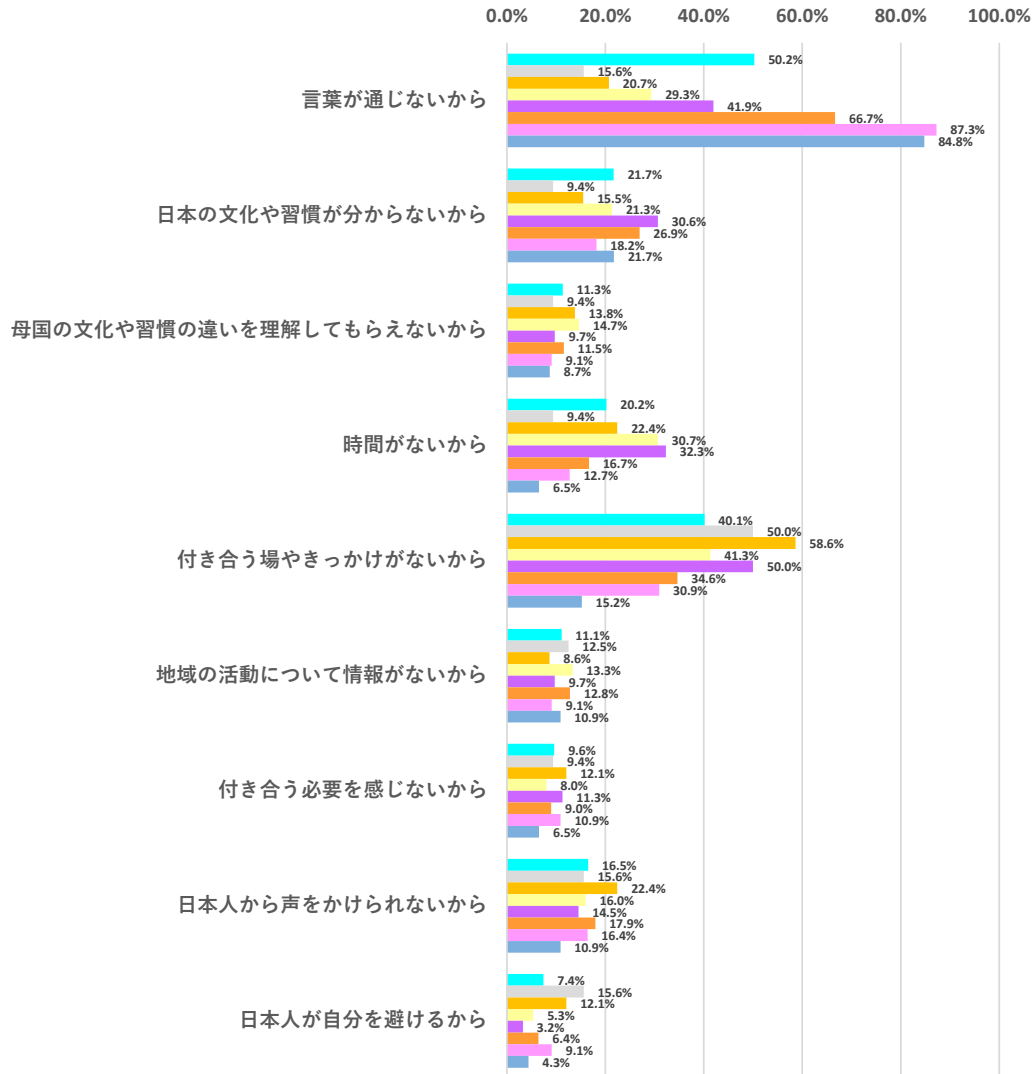




- 全体 (n=406)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=17)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=19)
- 長い会話に参加できる (n=18)
- 身近な話題についての会話はできる (n=48)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=130)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=118)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=56)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 561 【日本語能力別(読む)】日本人との付き合いがない理由(複数回答)



■ 全体 (n=406)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=32)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え, より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=58)

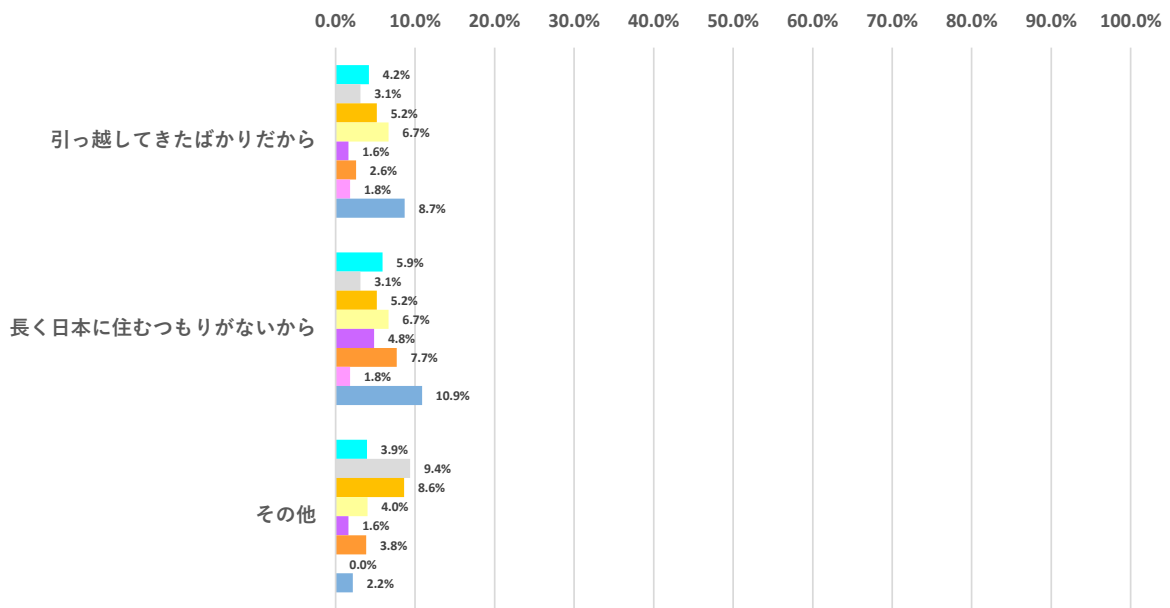
■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=75)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=62)

■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=78)

■ あまり分からない (n=55)

■ 全く分からない (n=46)



■ 全体 (n=406)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=32)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=58)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=75)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=62)

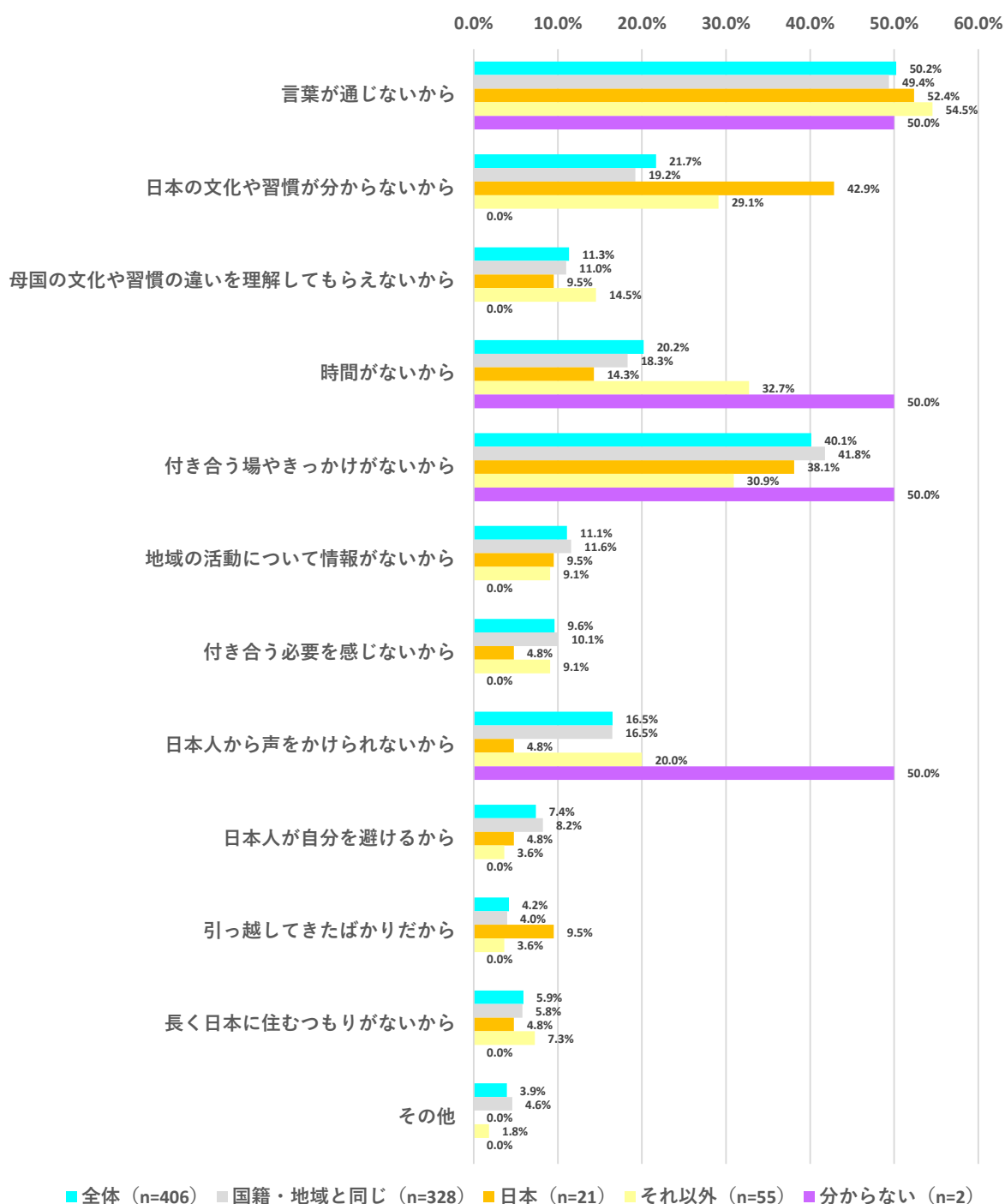
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=78)

■ あまり分からない (n=55)

■ 全く分からない (n=46)

(10) 出生の場所別について

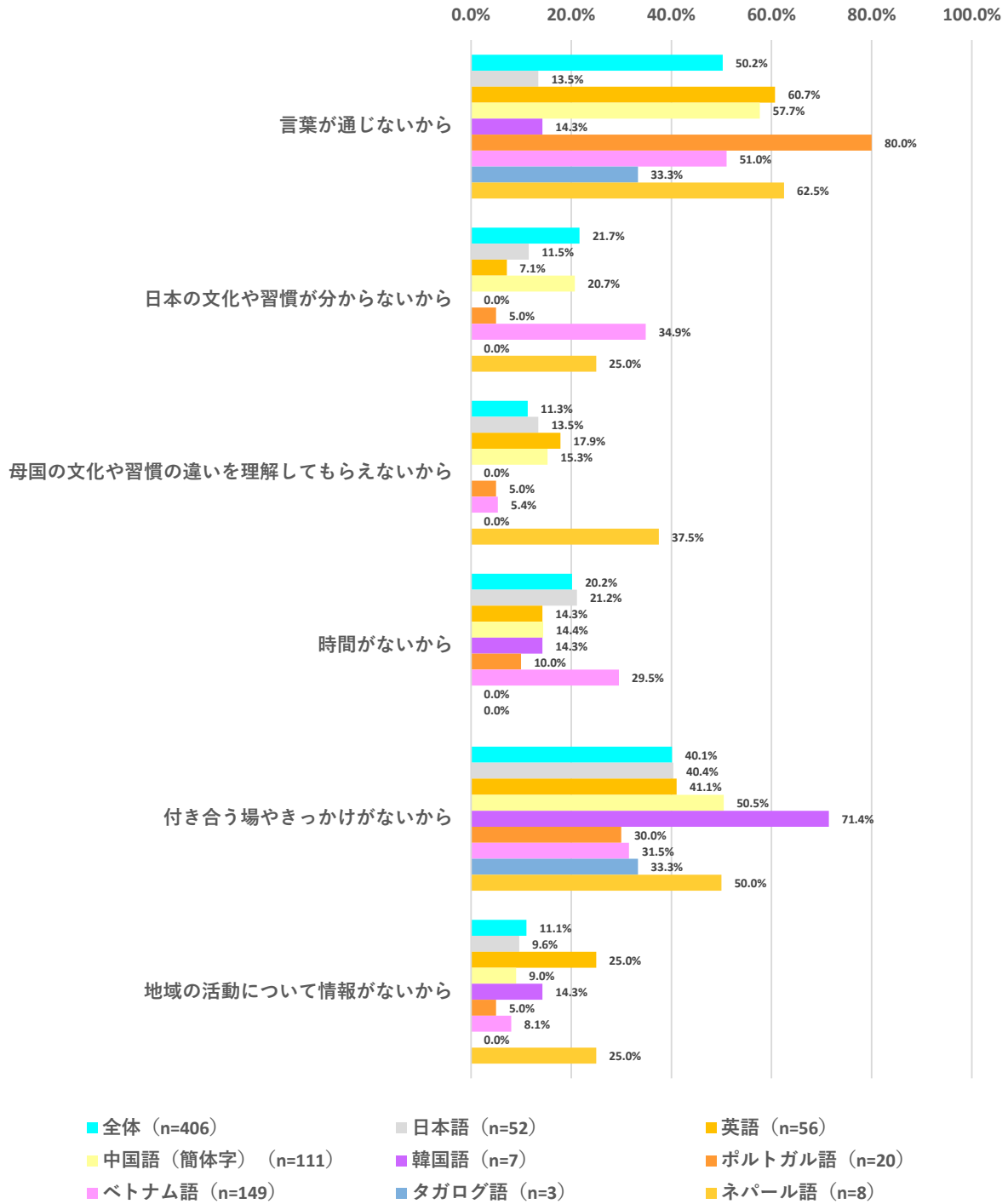
図表 562 【出生の場所別】日本人との付き合いがない理由（複数回答）

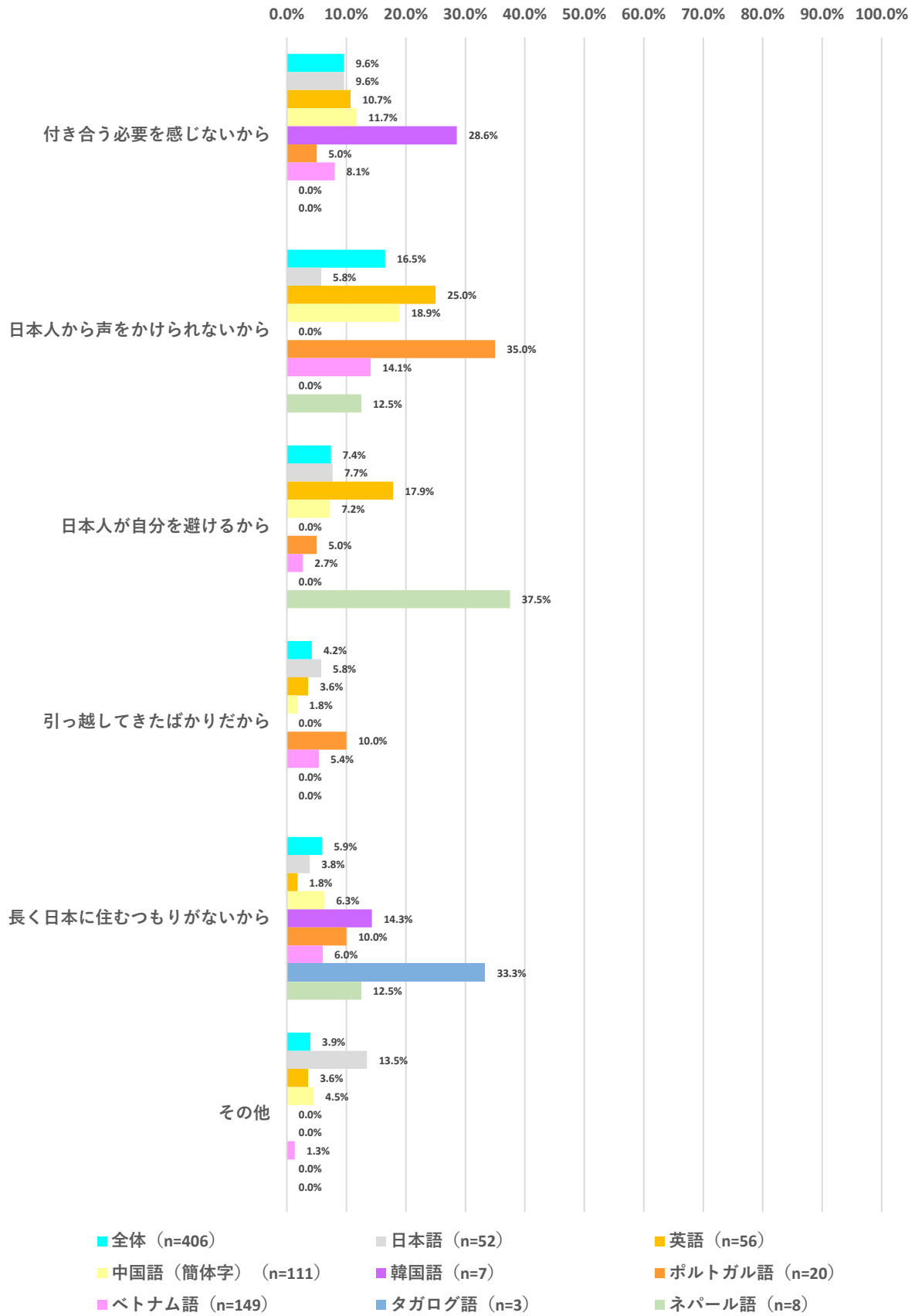




(11) 回答の際の使用言語別について

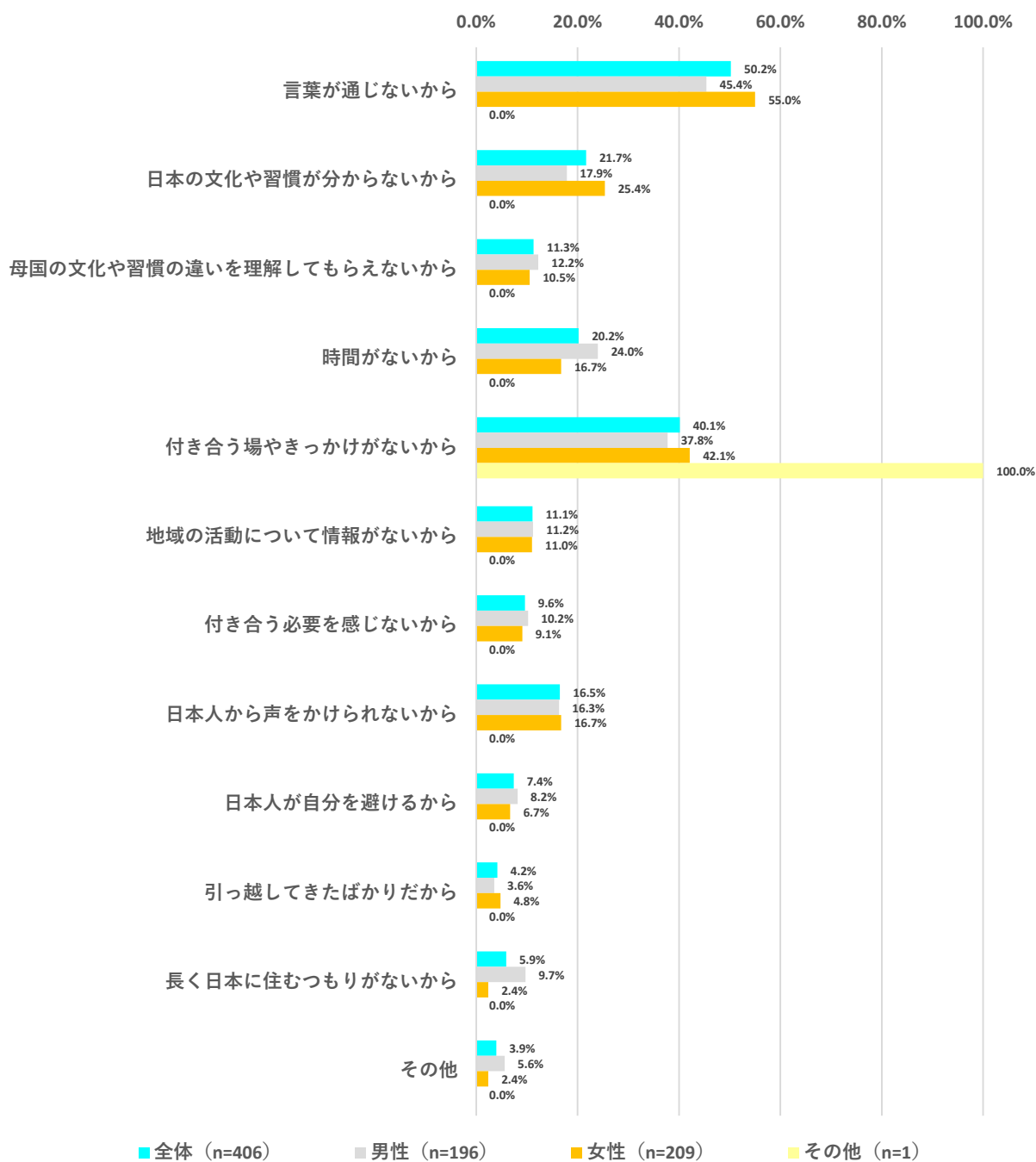
図表 563 【回答の際の使用言語別】日本人との付き合いがない理由（複数回答）





(12) 性別について

図表 564 【性別】日本人との付き合いがない理由（複数回答）

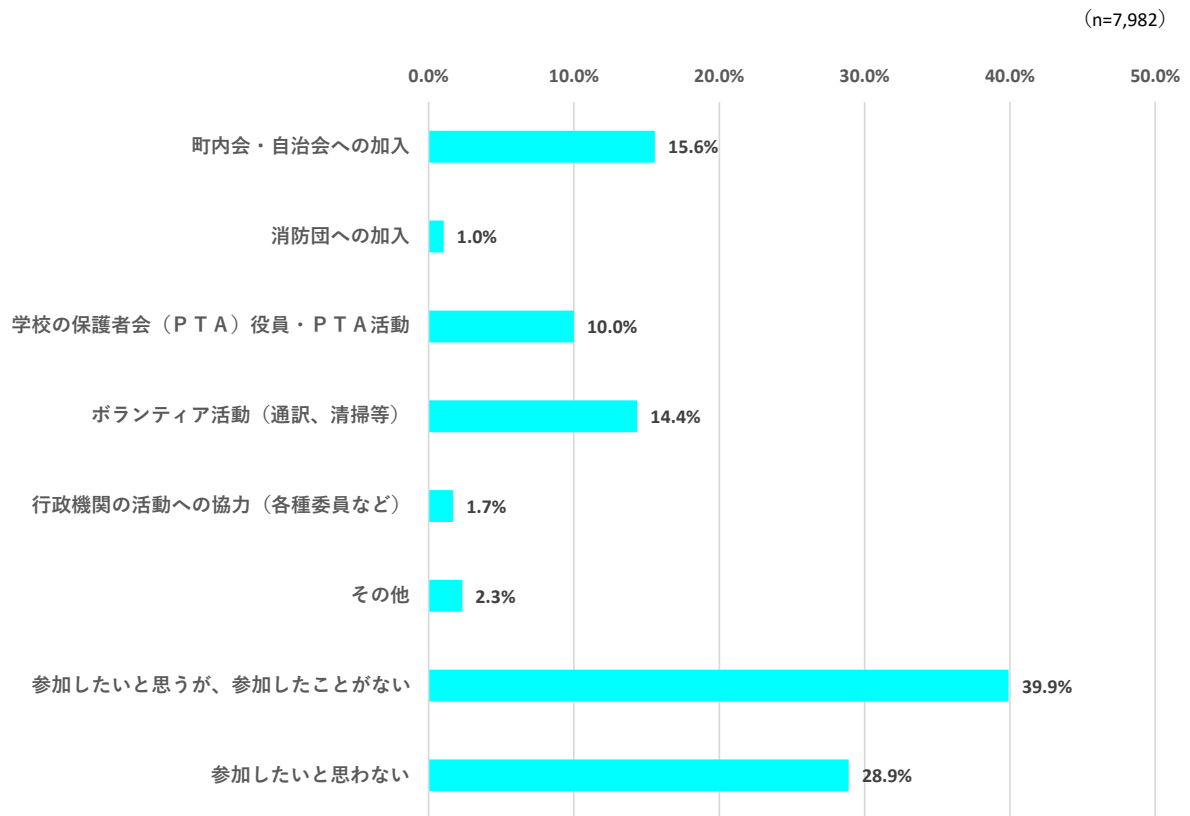


### 3. 社会参加の現状

#### A) 基本集計

社会参加の現状をみると、「参加したいと思うが、参加したことがない」が最も多く 39.9%となっている。次いで、「参加したいと思わない」と回答する割合が多く、28.9%となっている。参加している場合は、「町内会・自治会への加入」(15.6%)、「ボランティア活動(通訳、清掃等)」(14.4%)、「学校の保護者会(PTA)役員・PTA活動」(10.0%)が多くなっている。

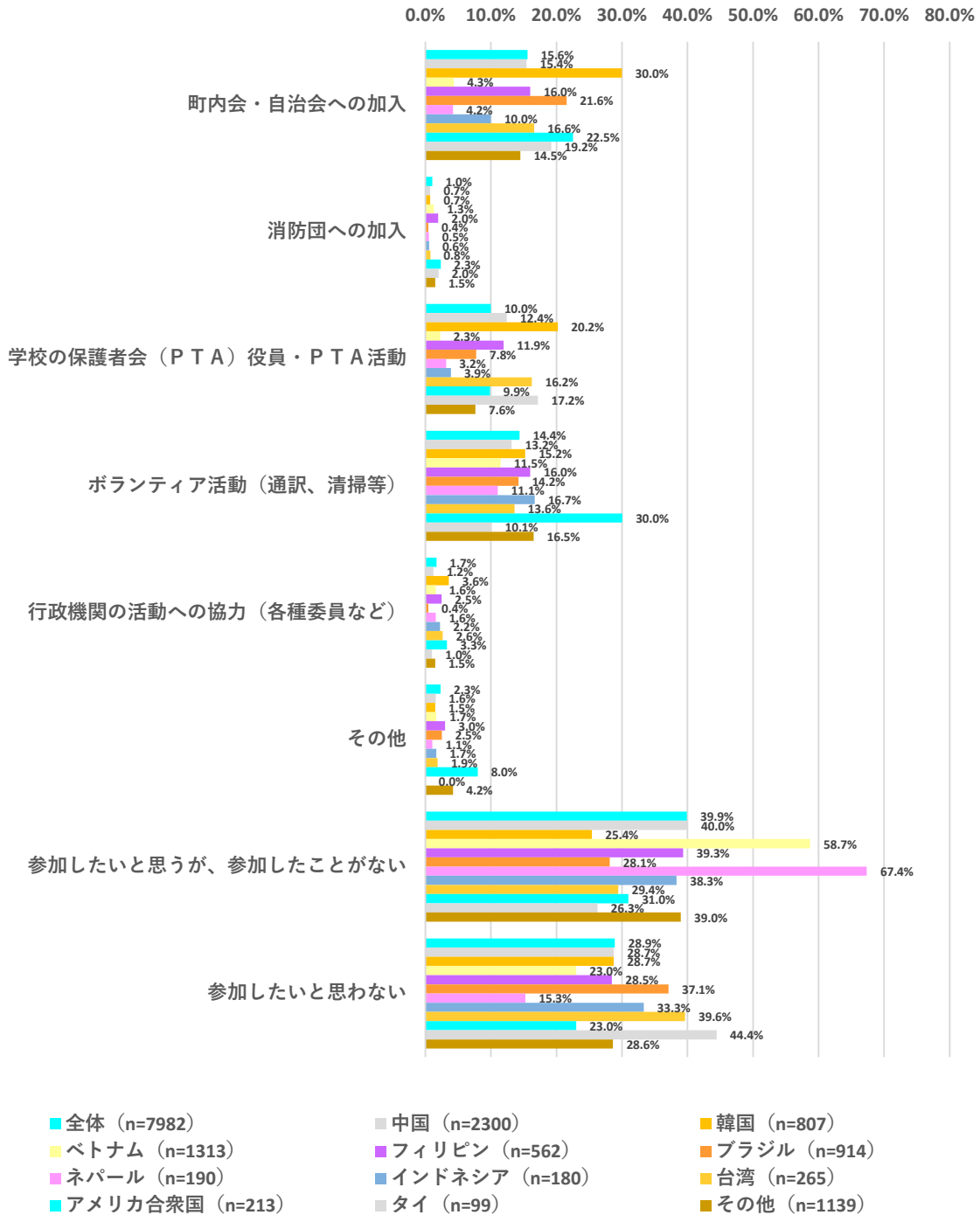
図表 565 社会参加の現状(複数回答)



B) 相関要因分析

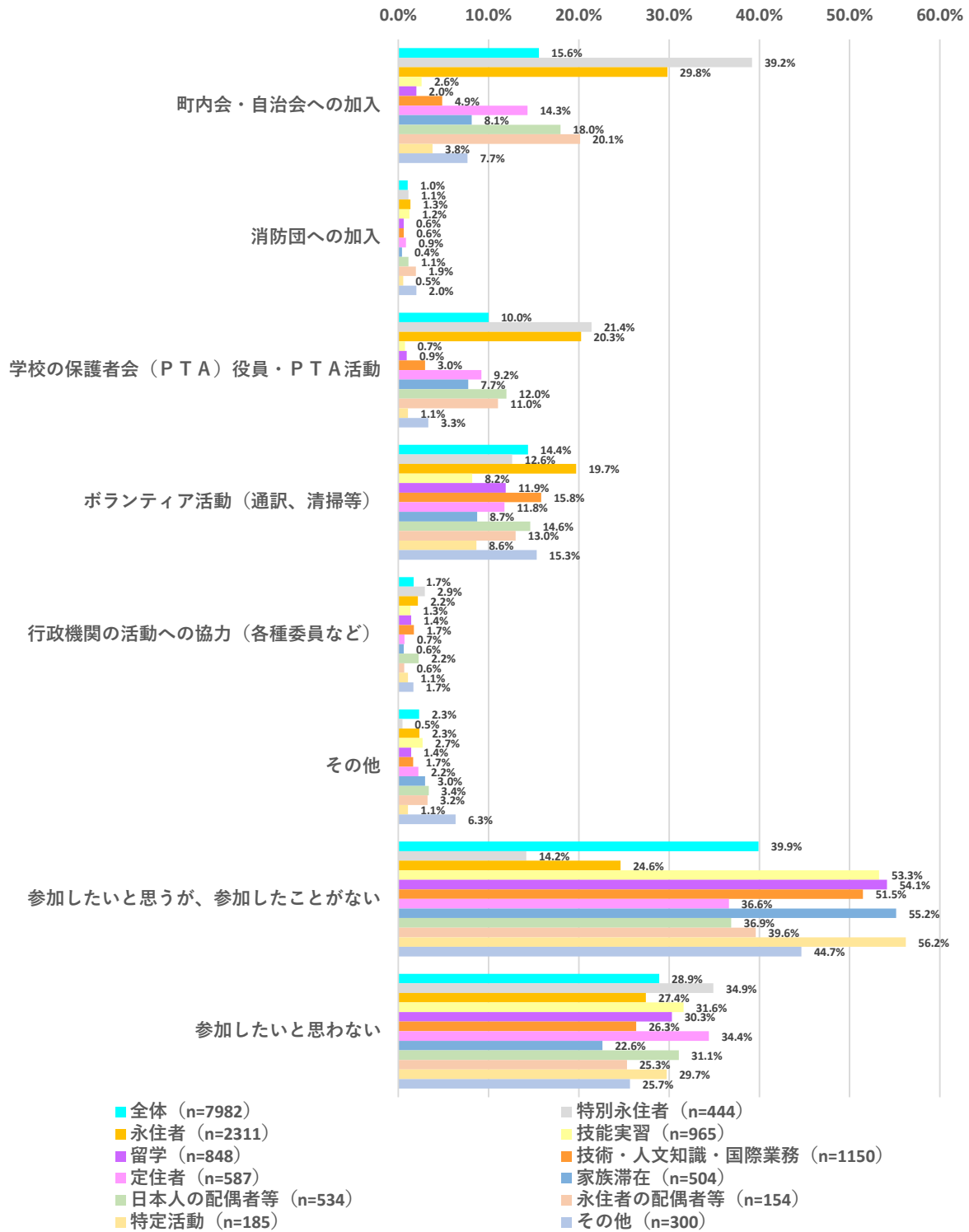
(1) 国籍・地域別について

図表 566 【国籍・地域別】社会参加の現状（複数回答）



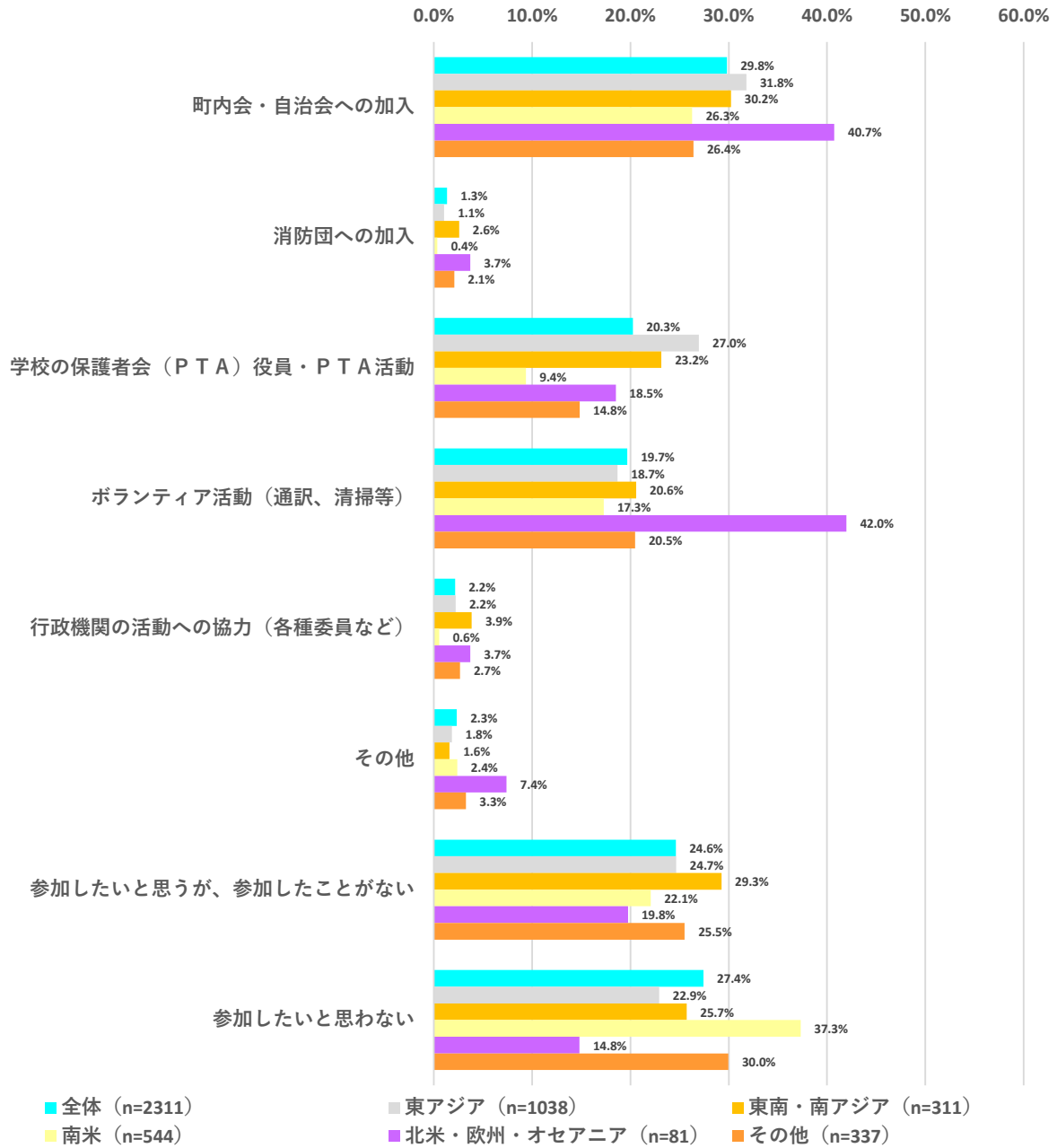
(2) 在留資格別について

図表 567 【在留資格別】社会参加の現状（複数回答）



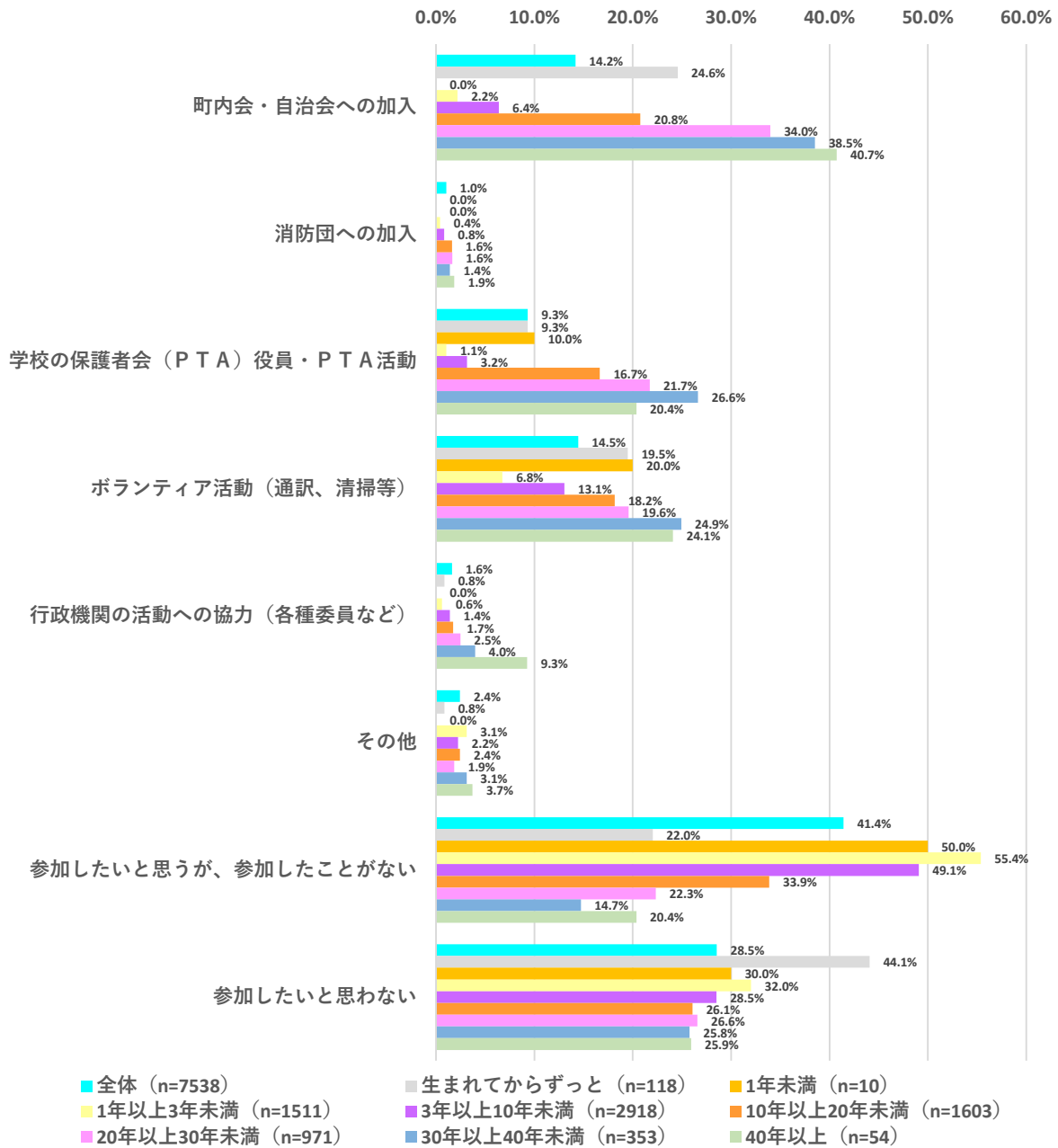
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 568 【「永住者」×地理区分別】社会参加の現状（複数回答）



(4) 日本での通算在住年数別について

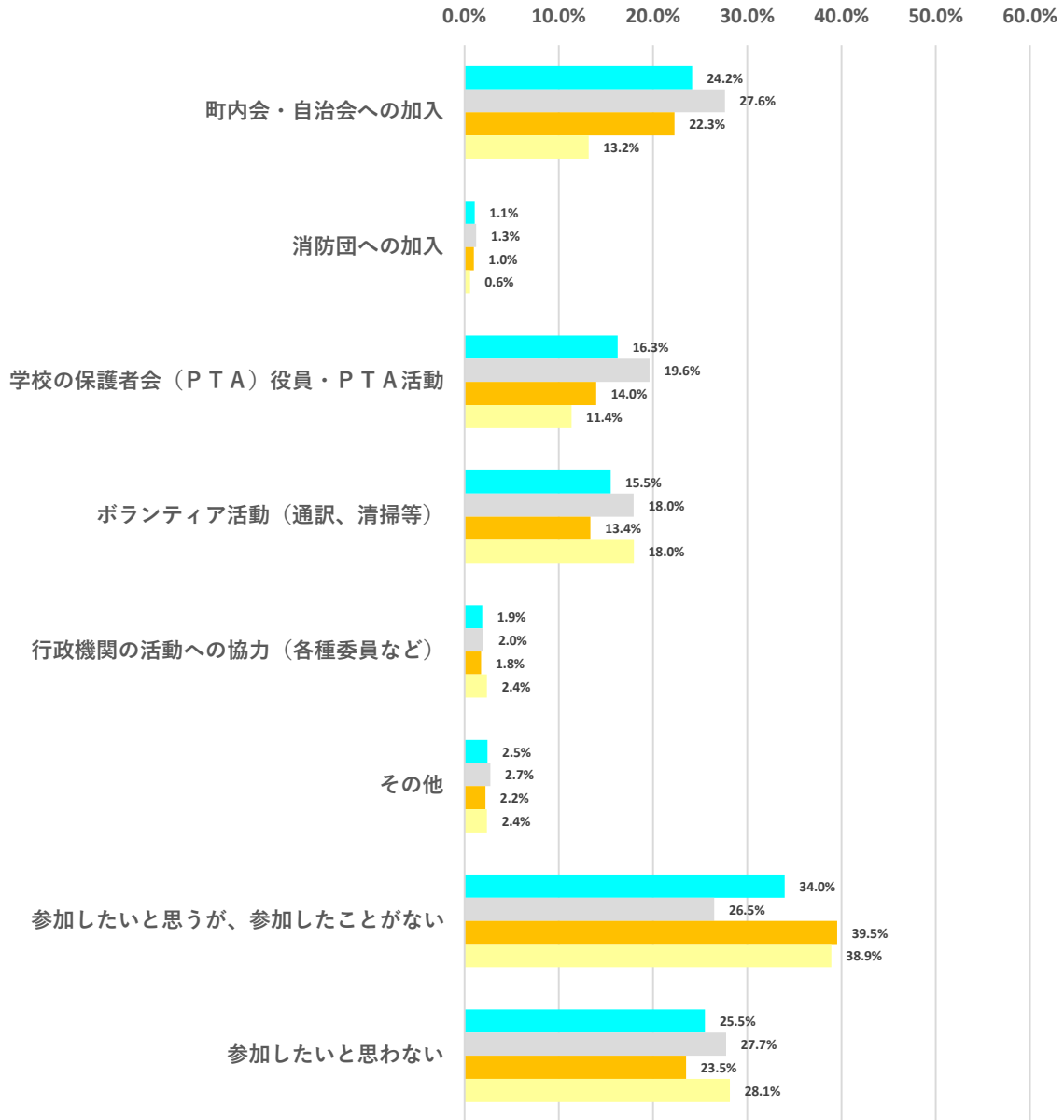
図表 569 【日本での通算在住年数別】社会参加の現状（複数回答）





(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

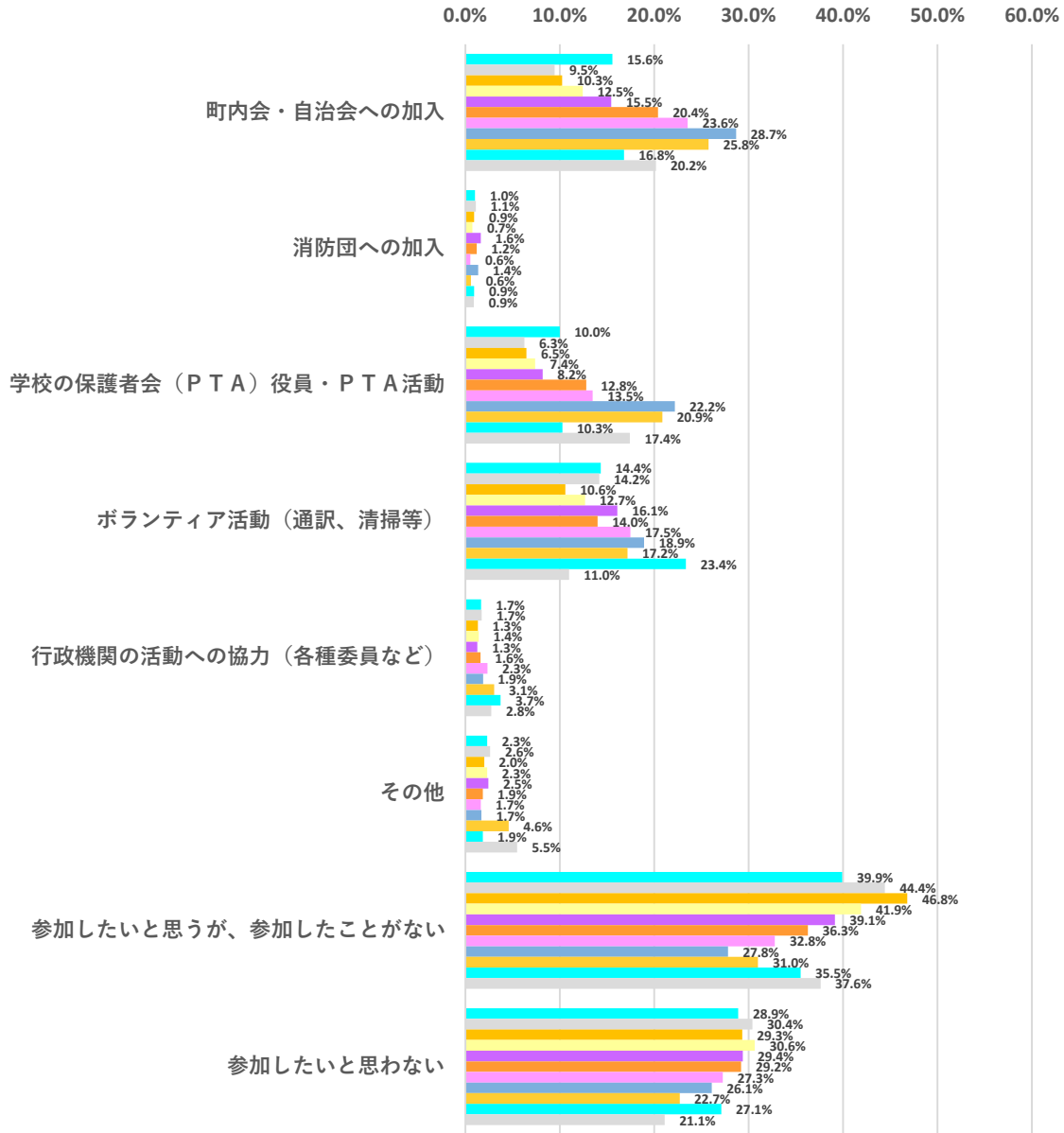
図表 570 【配偶者・パートナーの国籍別】社会参加の現状（複数回答）



■ 全体 (n=3953)  
 ■ 日本 (n=1676)  
 ■ 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=2110)  
 ■ 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=167)

(6) 世帯年収別について

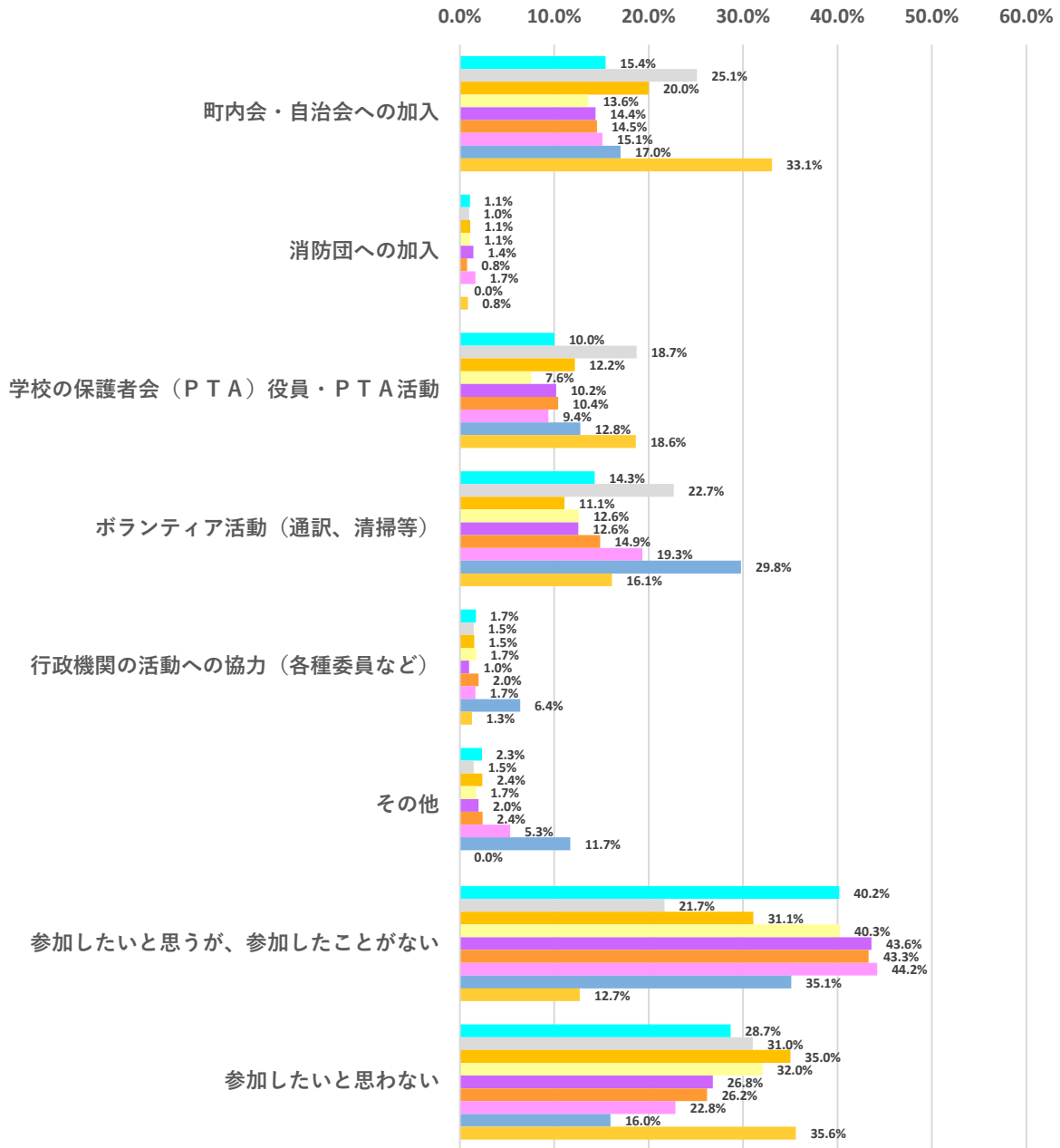
図表 571 【世帯年収別】社会参加の現状（複数回答）



- 全体 (n=7982)
- 100万円未満 (n=1438)
- 100万円以上200万円未満 (n=1500)
- 200万円以上300万円未満 (n=1341)
- 300万円以上400万円未満 (n=1099)
- 400万円以上500万円未満 (n=750)
- 500万円以上700万円未満 (n=726)
- 700万円以上1000万円未満 (n=586)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=326)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=107)
- 2000万円以上 (n=109)

(7) 出身国・地域での就學歷別について

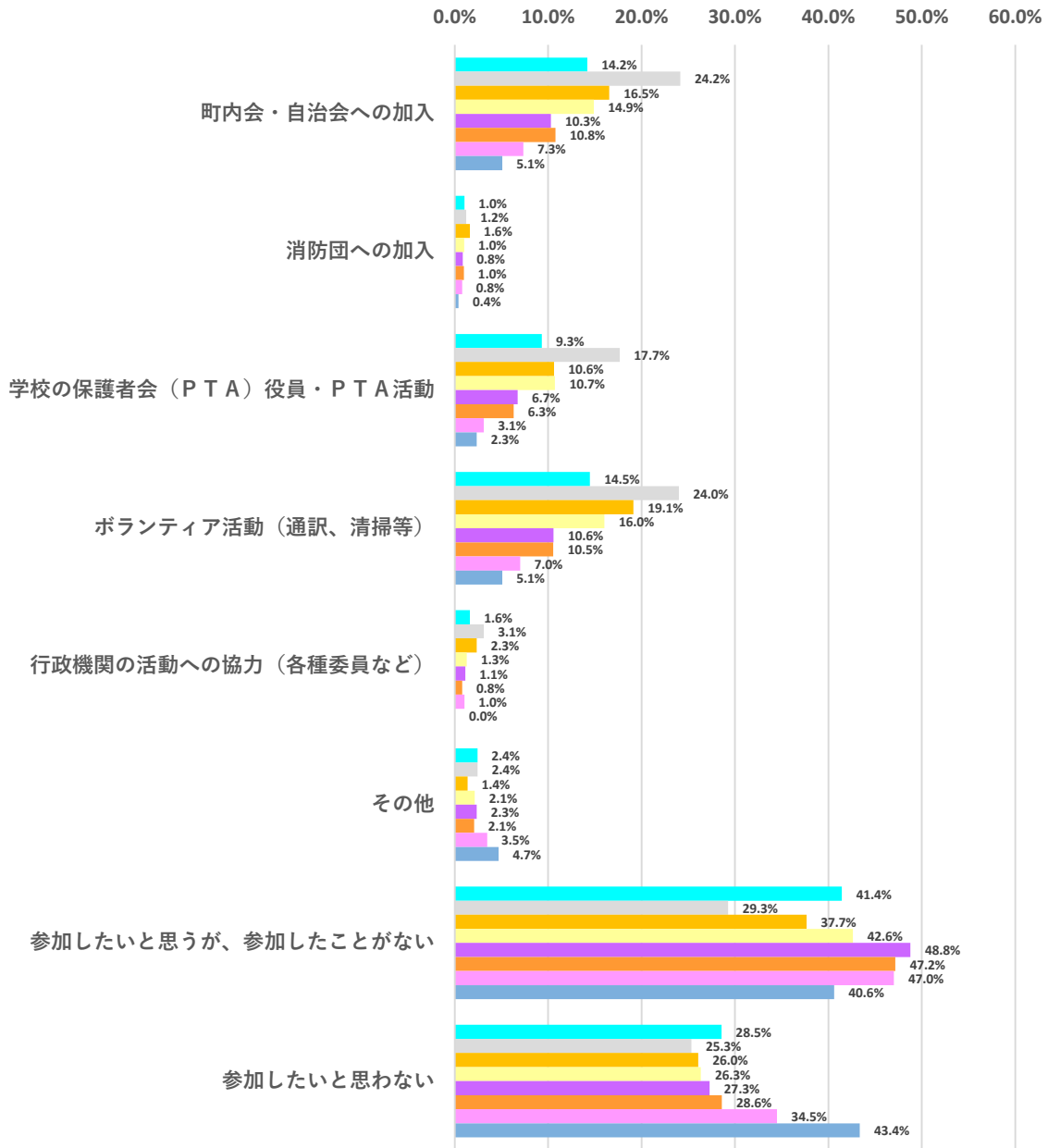
図表 572 【出身国・地域での就學歷別】社会参加の現状（複数回答）



- 全体 (n=7864)
- 小学校 (n=203)
- 中学校 (n=460)
- 高校 (n=2437)
- 専門学校・短期大学 (n=1314)
- 大学 (学士課程) (n=2577)
- 大学院 (修士課程) (n=543)
- 大学院 (博士課程) (n=94)
- 就学したことはない (n=236)

(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

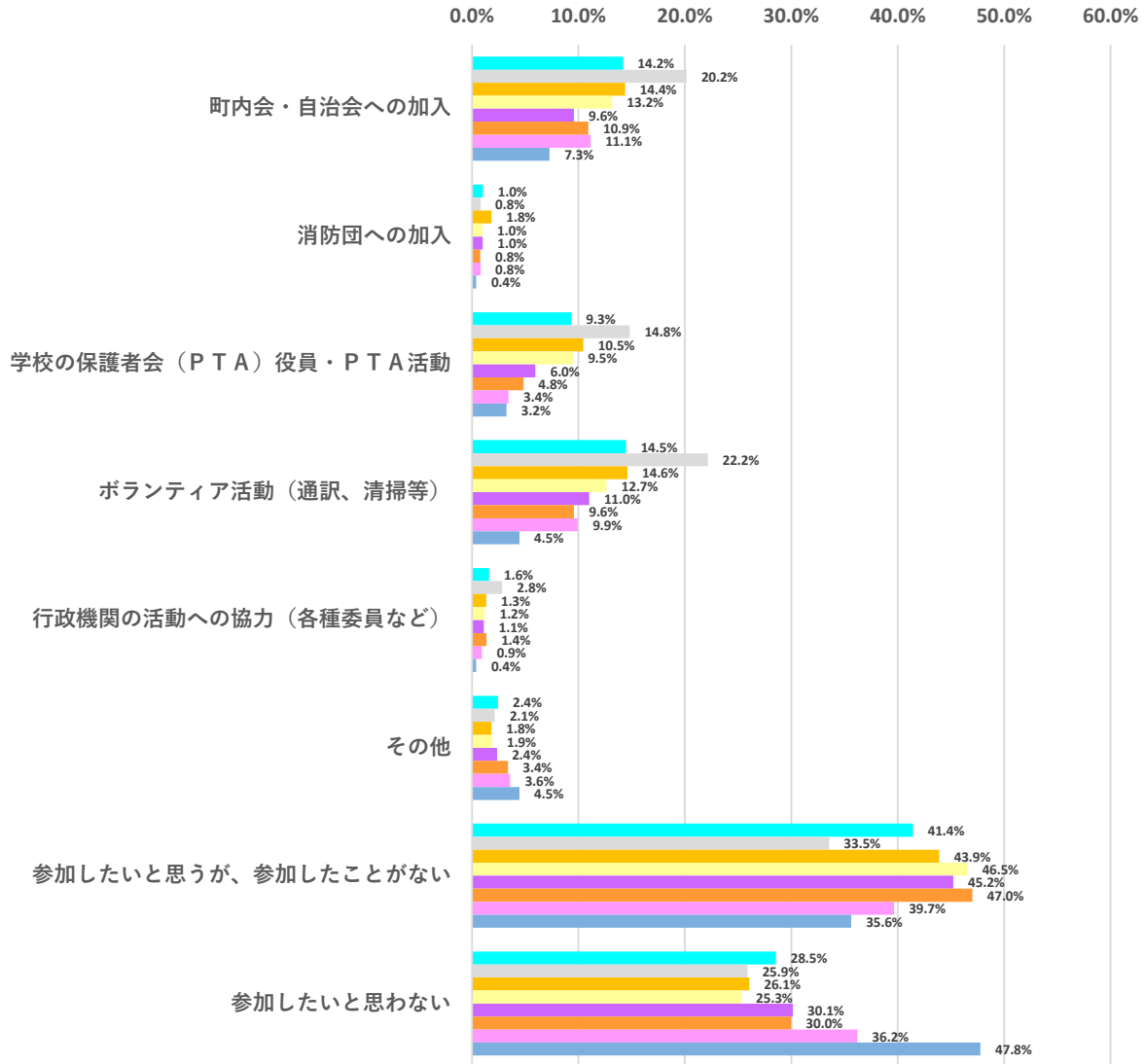
図表 573 【日本語能力別(話す・聞く)】社会参加の現状(複数回答)



- 全体 (n=7538)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 574 【日本語能力別(読む)】社会参加の現状(複数回答)

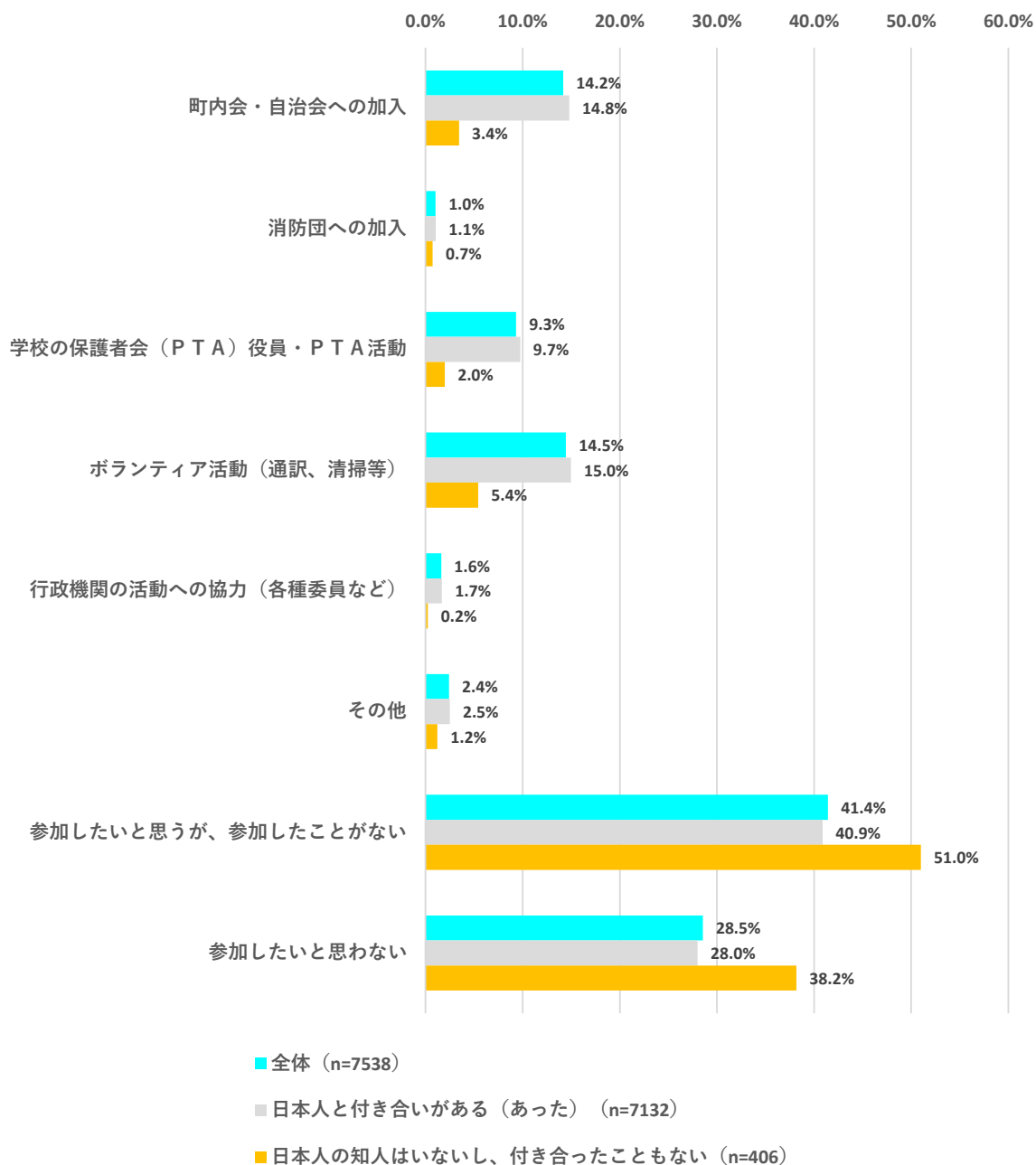


- 全体 (n=7538)
- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N1レベル相当) (n=2009)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N2レベル相当) (n=1424)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N3レベル相当) (n=1328)
- 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N4レベル相当) (n=889)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N5レベル相当) (n=887)
- あまり分からない (n=754)
- 全く分からない (n=247)

### (10) 日本人との付き合いの有無別について

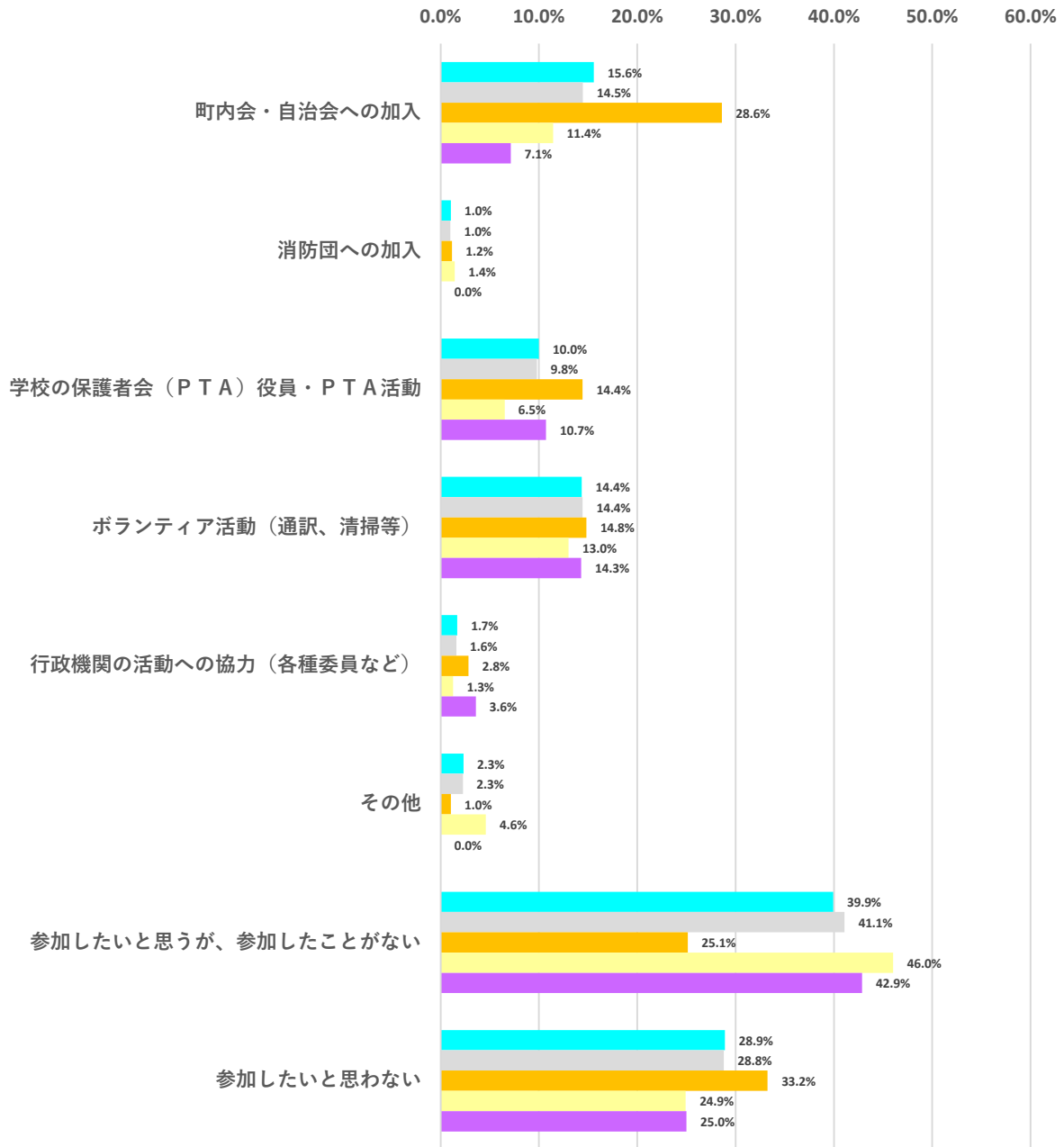
社会参加の現状を日本人との付き合いの有無で見ると、「日本人の知人はいないし、付き合い合ったこともない」で「参加したいと思うが、参加したことがない」(51.0%)、「参加したいと思わない」(38.2%)の割合が全体と比較して高い。

図表 575 【日本人との付き合いの有無別】社会参加の現状（複数回答）



(11) 出生の場所別について

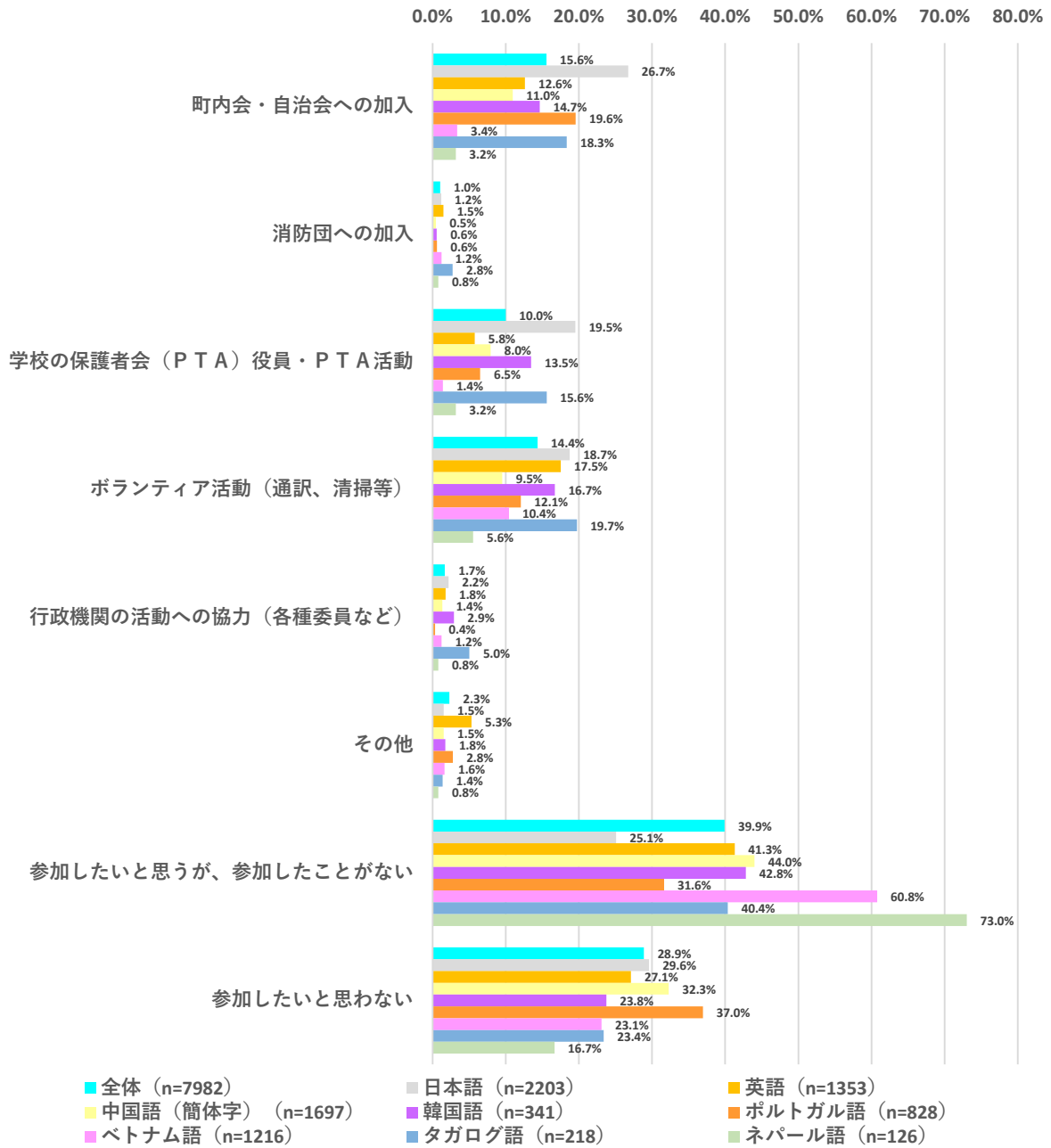
図表 576 【出生の場所別】社会参加の現状（複数回答）



■全体 (n=7982) ■国籍・地域と同じ (n=6548) ■日本 (n=776) ■それ以外 (n=630) ■分からない (n=28)

(12) 回答の際の使用言語別について

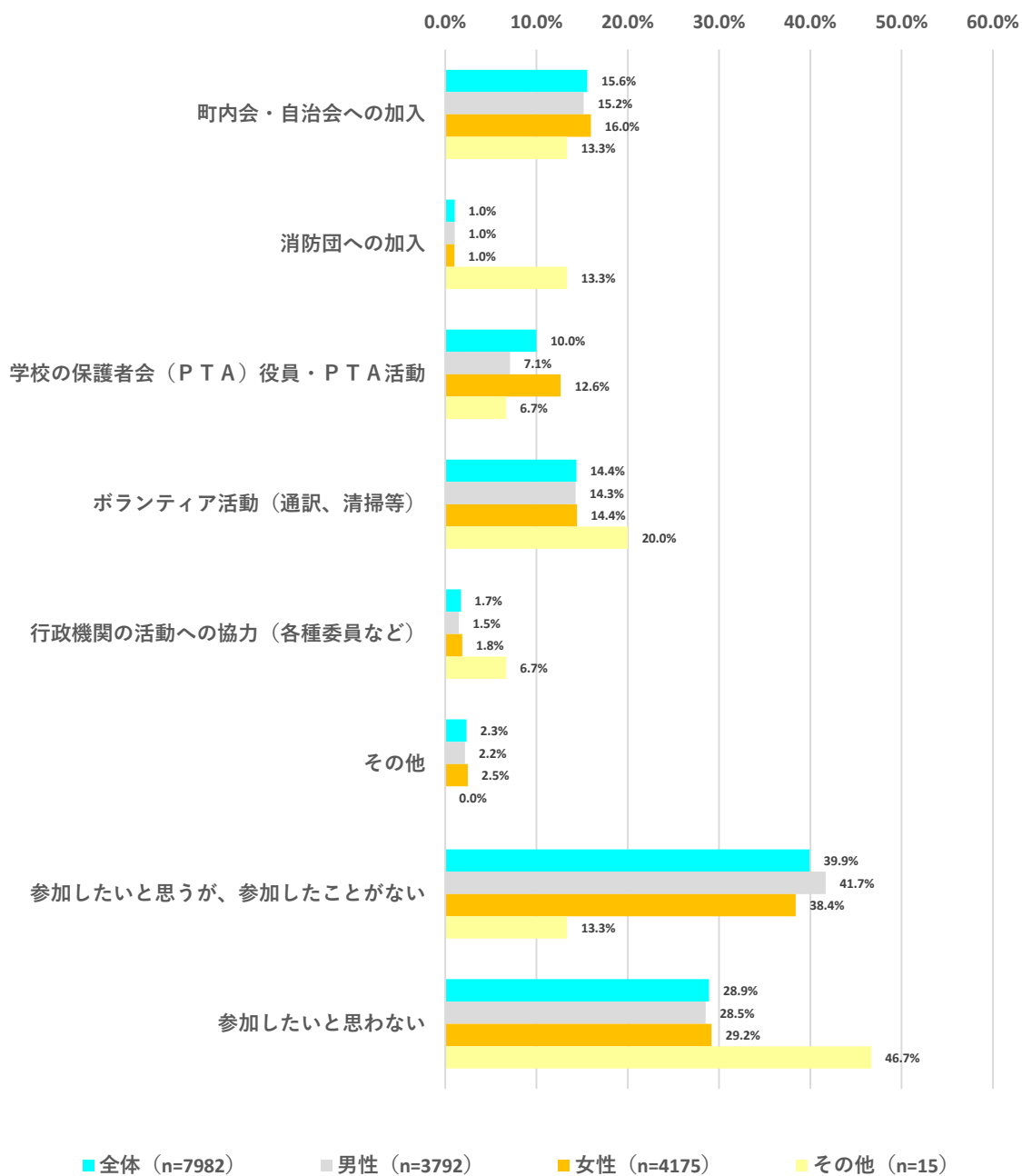
図表 577 【回答の際の使用言語別】社会参加の現状（複数回答）





(13) 性別について

図表 578 【性別】社会参加の現状（複数回答）

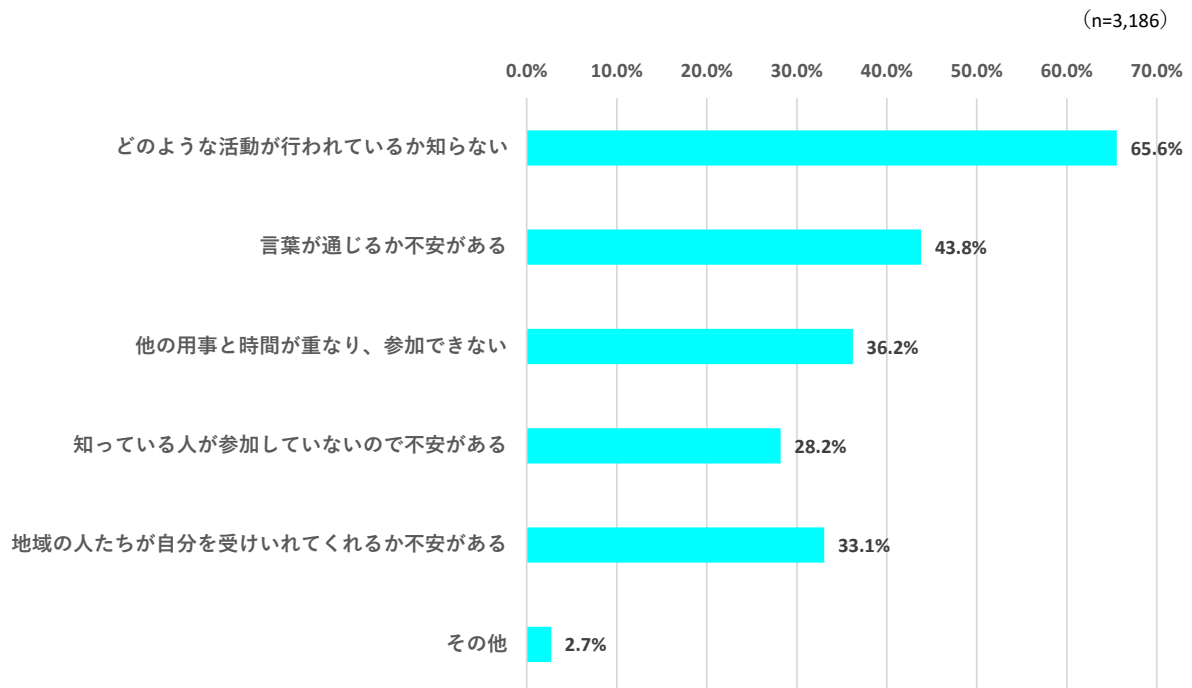


#### 4. (社会参加について)参加したいと思うが、参加したことがない理由

##### A) 基本集計

(社会参加について)「参加したいと思うが、参加したことがない」と回答した場合、社会参加をしたことがない理由をみると、「どのような活動が行われているのか知らない」が最も多く 65.6%である。次いで、「言葉が通じるか不安がある」(43.8%)が多い。

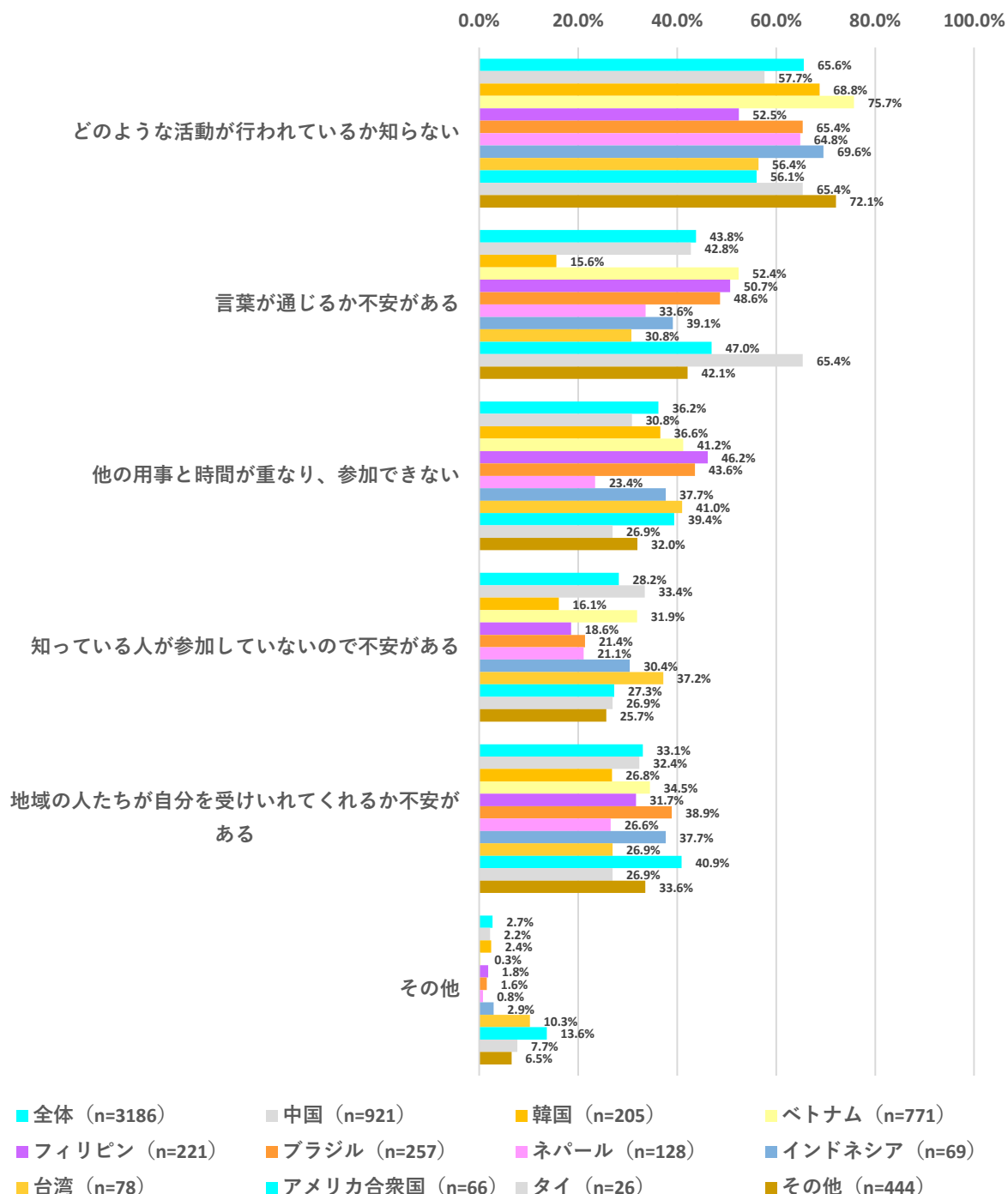
図表 579 参加したいと思うが、参加したことがない理由 (複数回答)



B) 相関要因分析

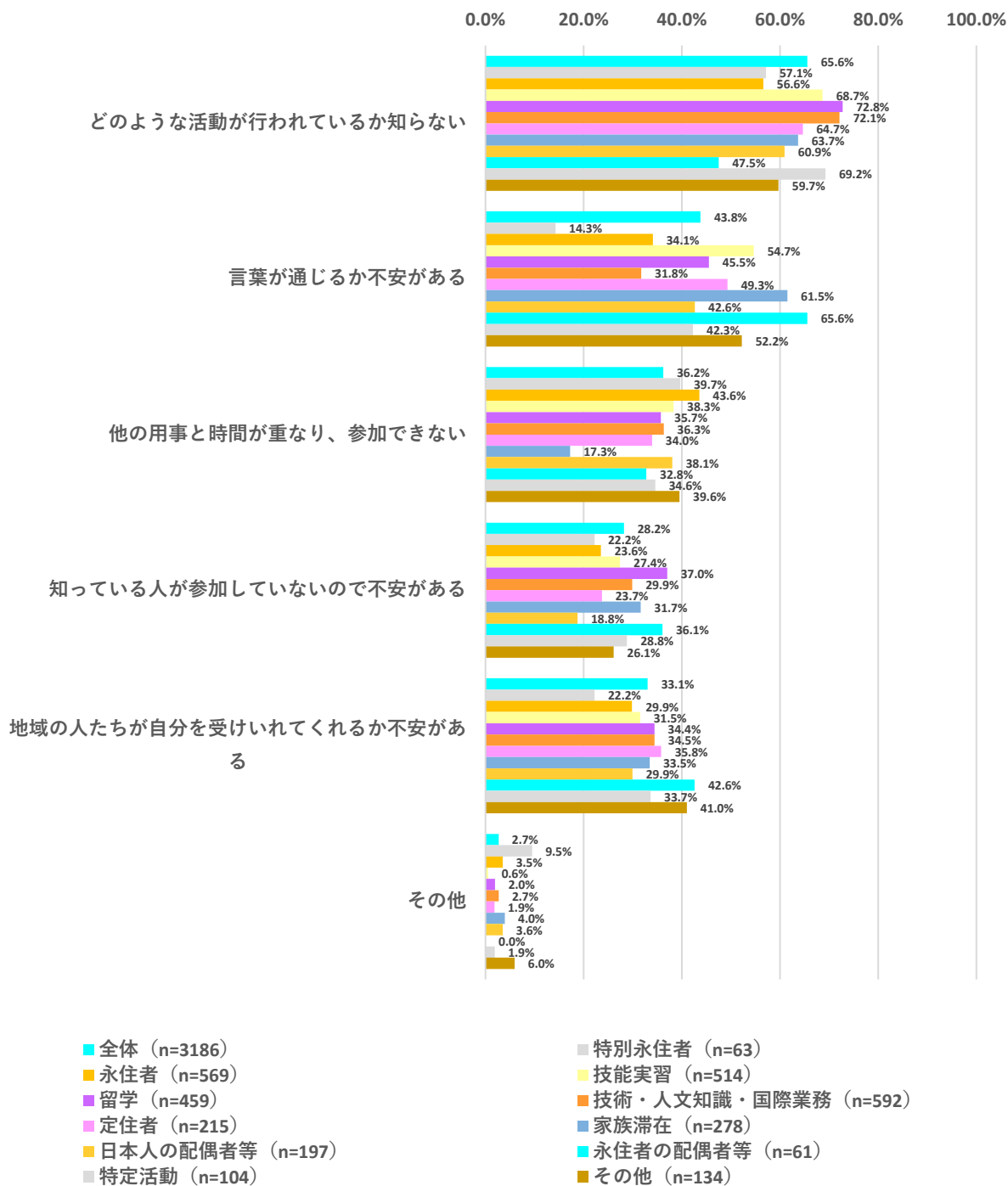
(1) 国籍・地域別について

図表 580 【国籍・地域別】参加したいと思うが、参加したことがない理由（複数回答）



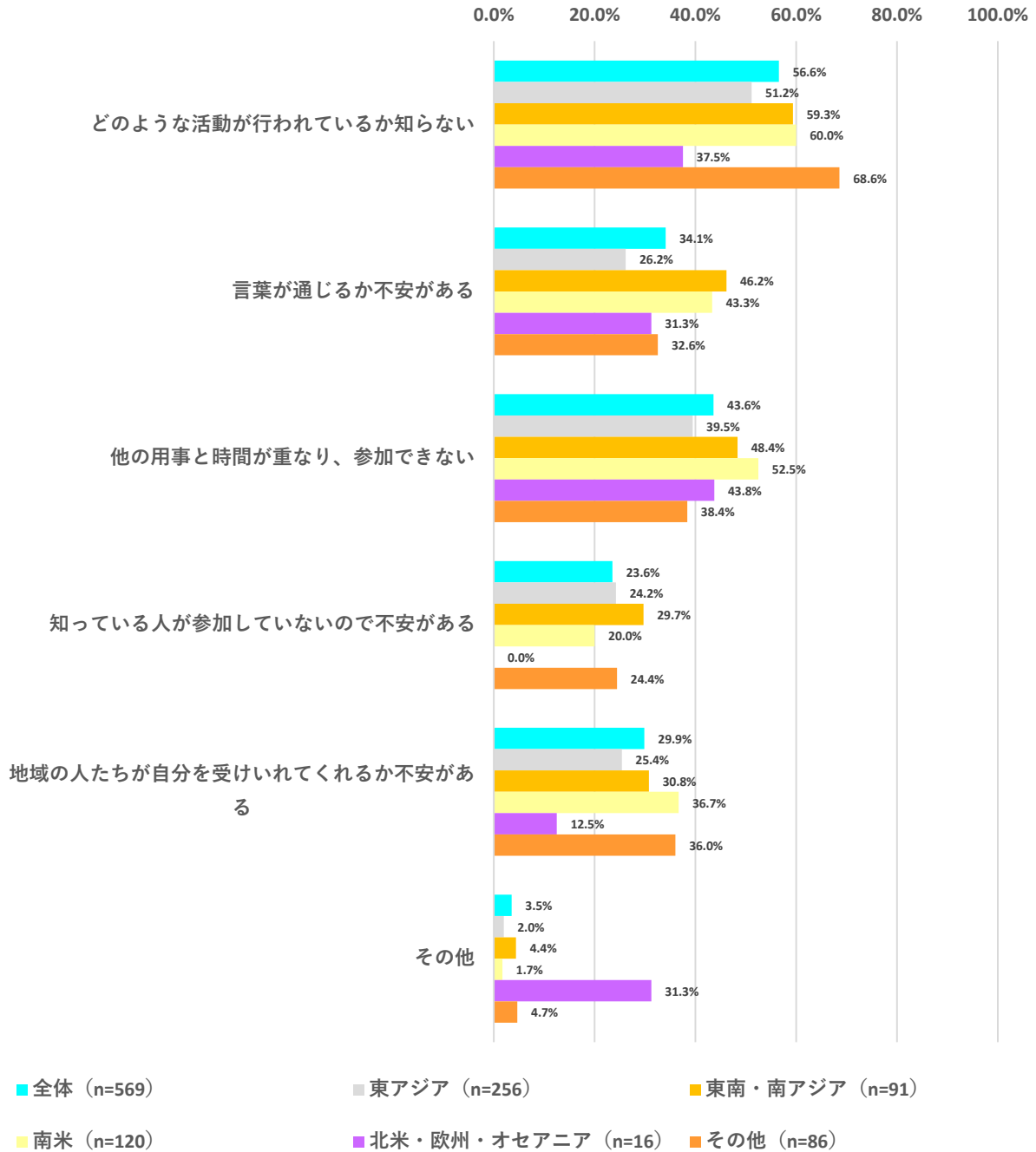
(2) 在留資格別について

図表 581 【在留資格別】参加したいと思うが、参加したことがない理由（複数回答）



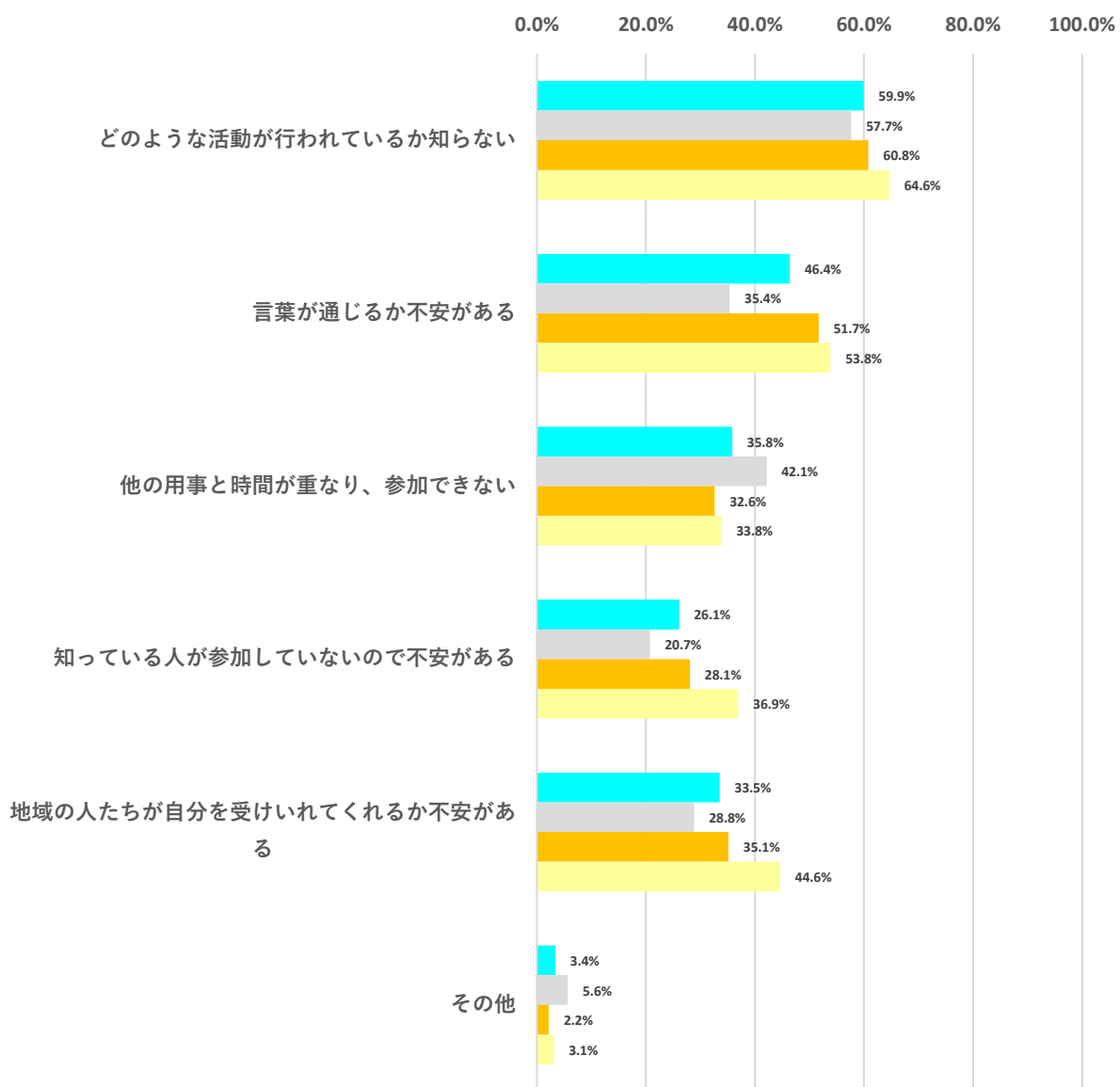
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 582 【「永住者」×地理区分別】参加したいと思うが、参加したことがない理由（複数回答）



#### (4) 配偶者・パートナーの国籍別について

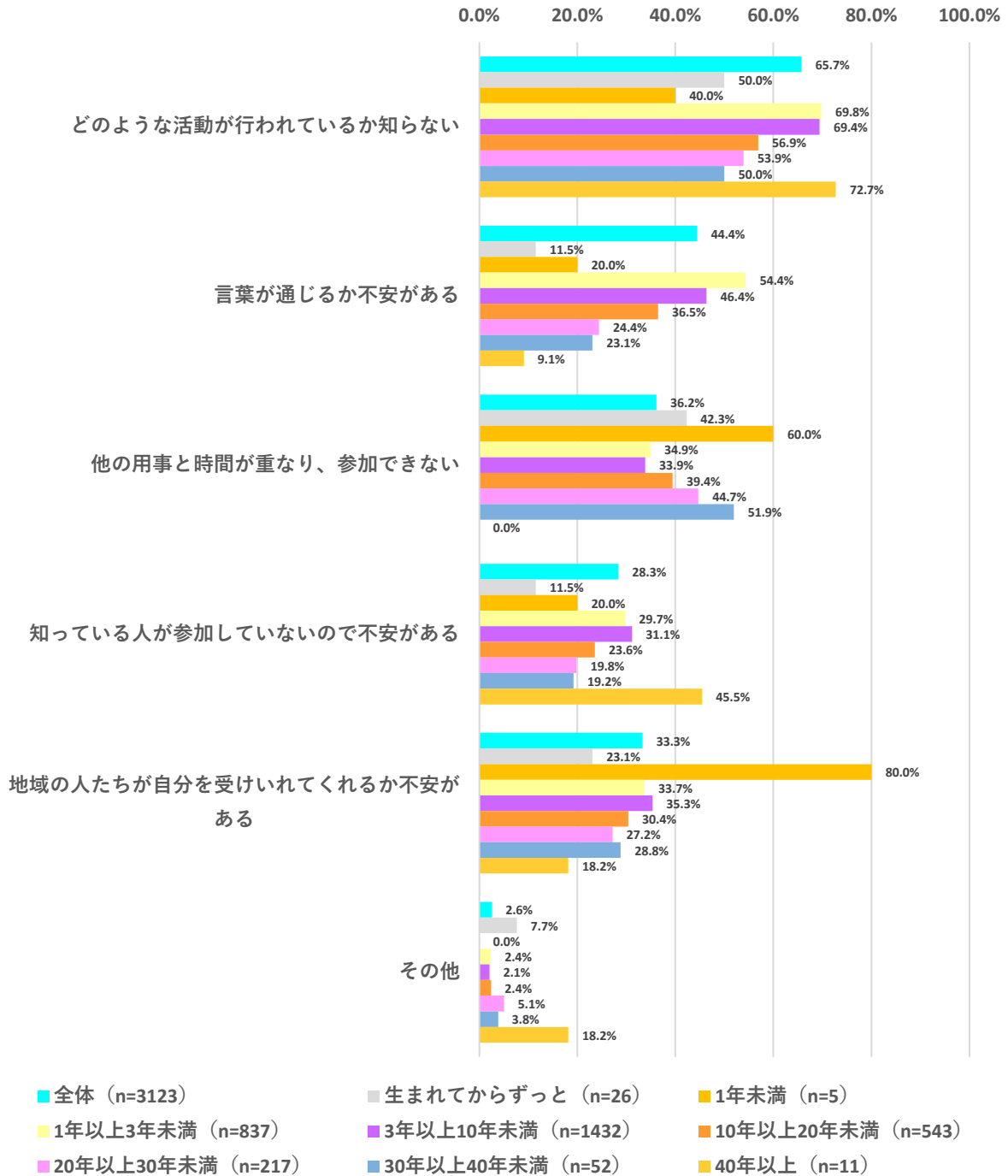
図表 583 【配偶者・パートナーの国籍別】参加したいと思うが、参加したことがない理由（複数回答）



■ 全体 (n=1343)  
 ■ 日本 (n=444)  
 ■ 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=834)  
 ■ 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=65)

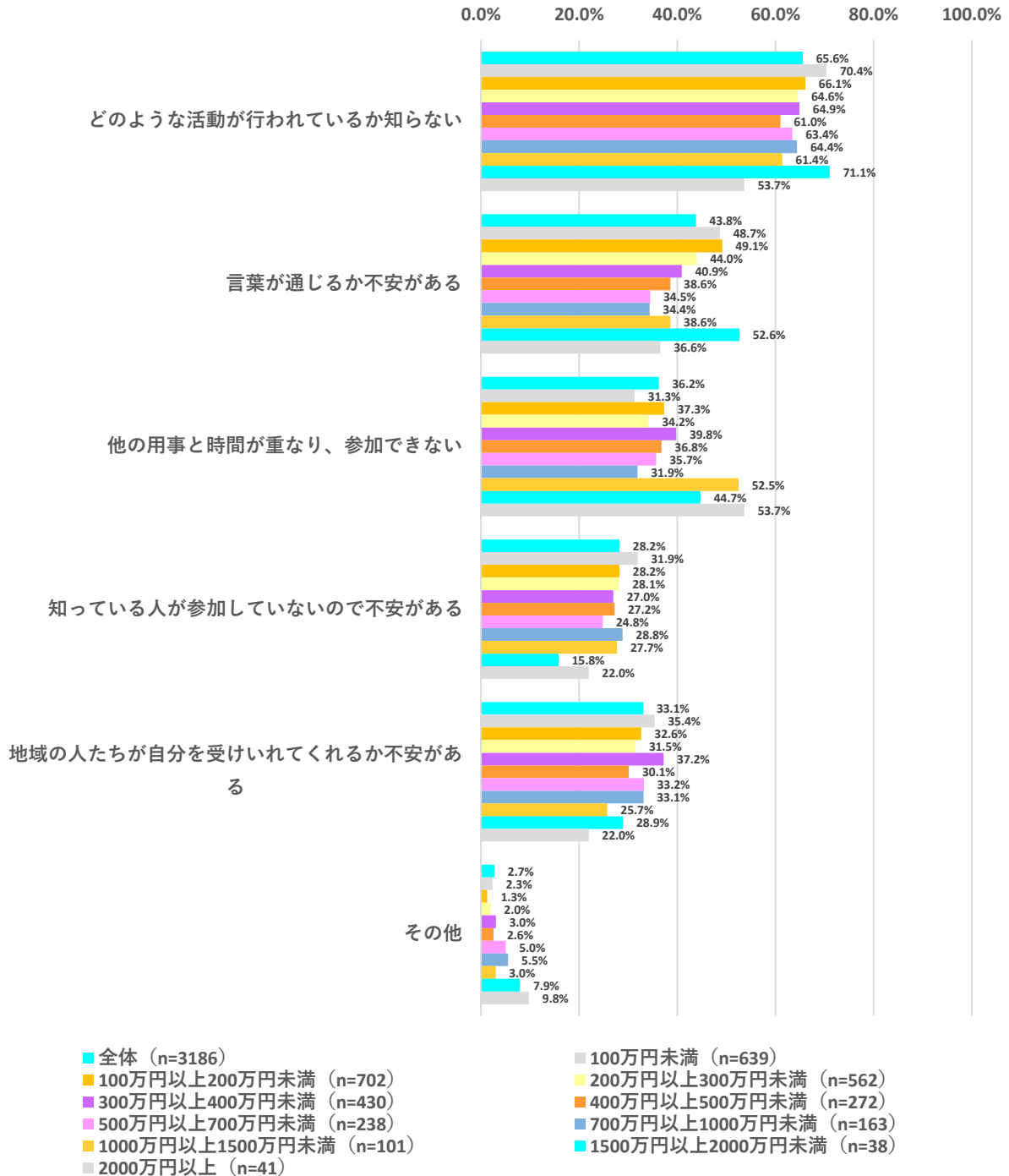
(5) 日本での通算在住年数別について

図表 584 【日本での通算在住年数別】参加したいと思うが、参加したことがない理由（複数回答）



(6) 世帯年収別について

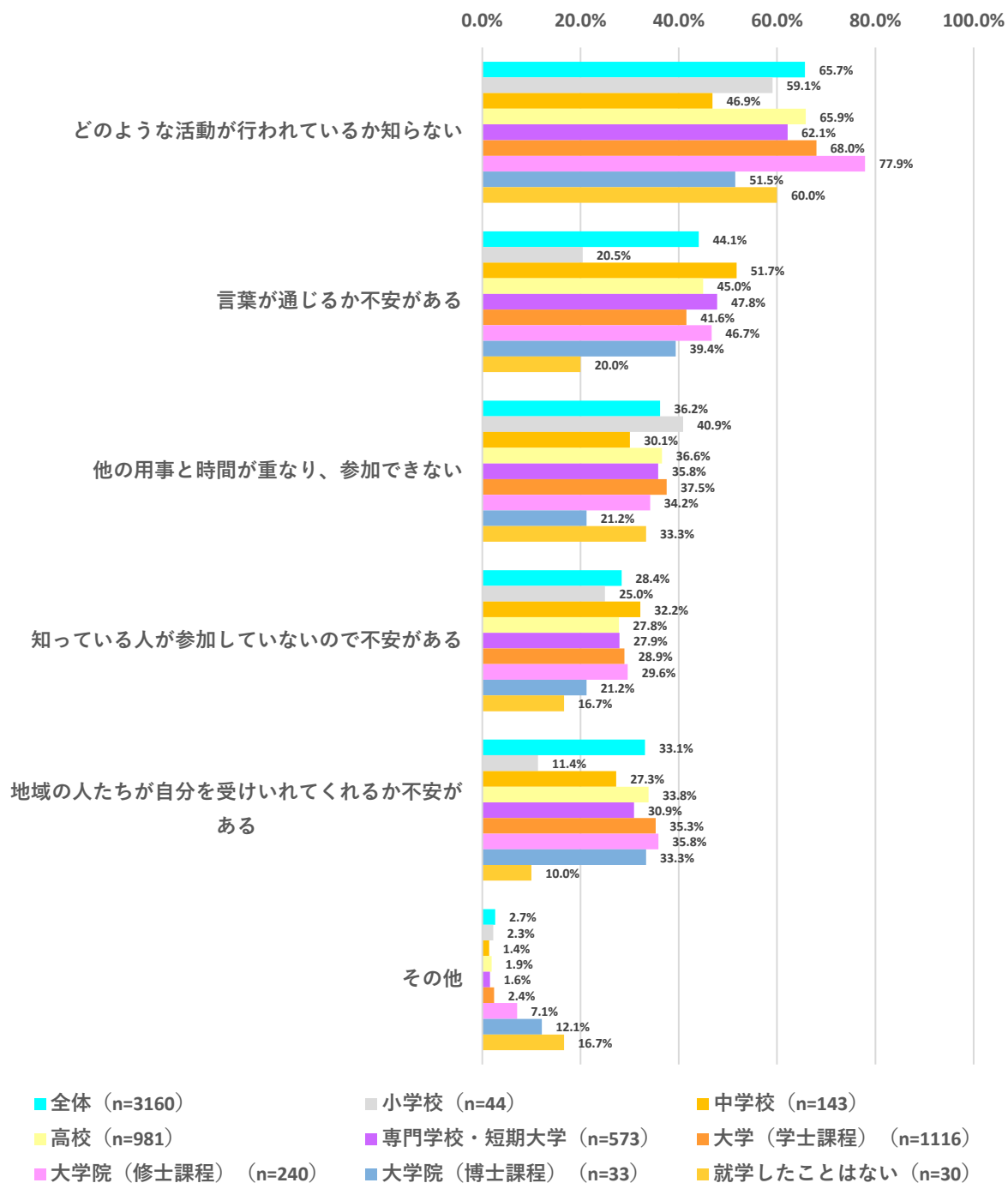
図表 585 【世帯年収別】参加したいと思うが、参加したことがない理由（複数回答）





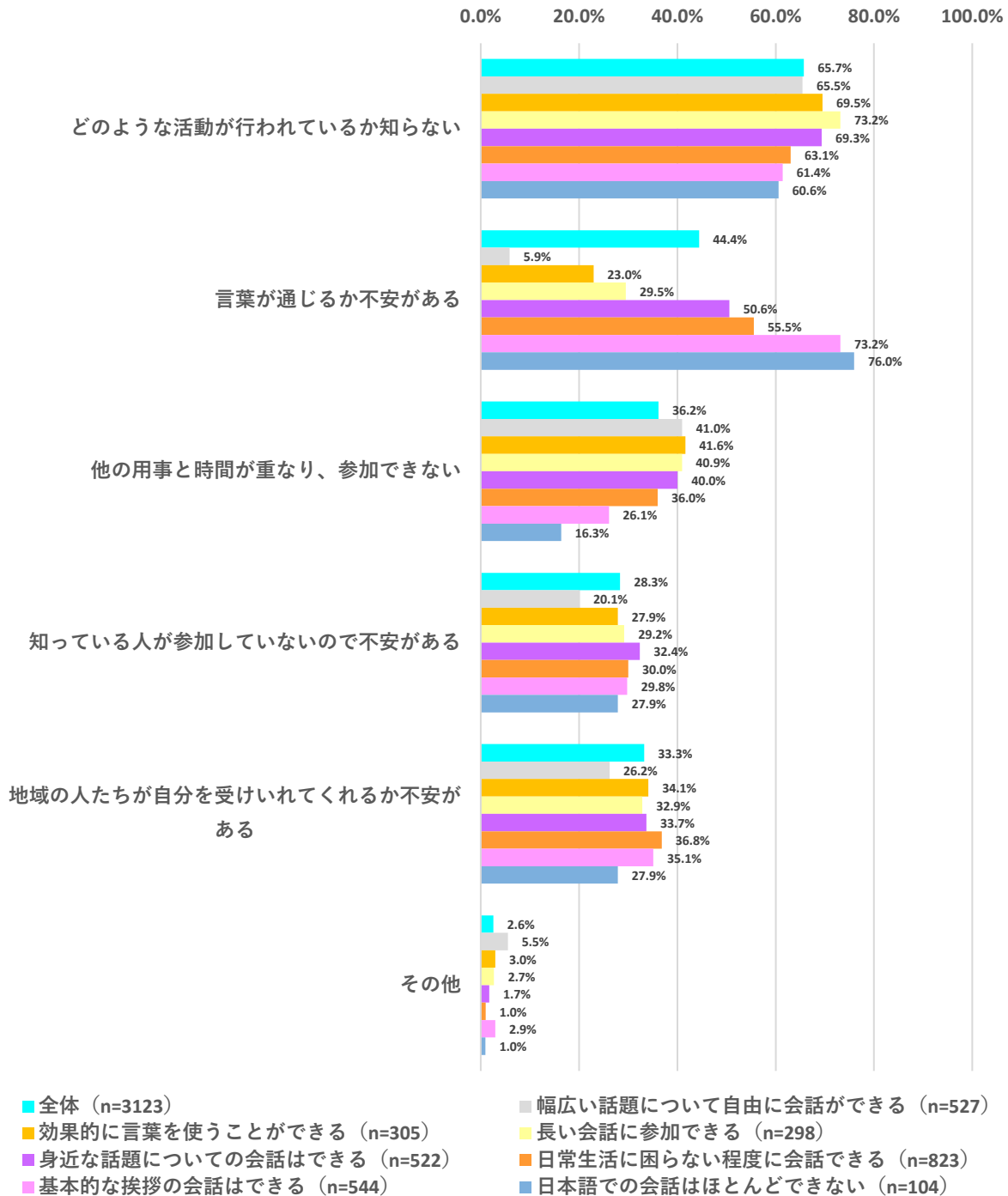
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 586 【出身国・地域での就學歷別】参加したいと思うが、参加したことがない理由（複数回答）



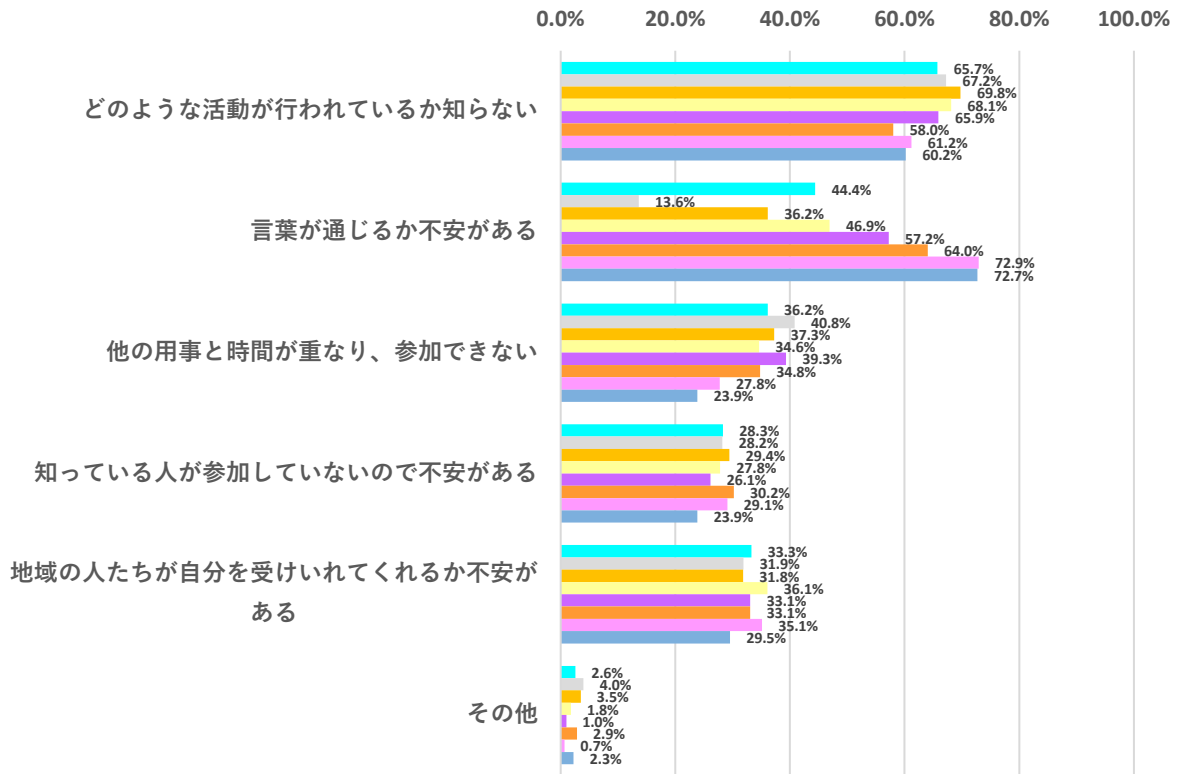
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 587 【日本語能力別(話す・聞く)】参加したいと思うが、参加したことがない理由(複数回答)



(9) 日本語能力別(読む)について

図表 588 【日本語能力別(読む)】参加したいと思うが、参加したことがない理由(複数回答)



■ 全体 (n=3123)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N1レベル相当) (n=674)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N2レベル相当) (n=625)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N3レベル相当) (n=618)

■ 基本的な日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N4レベル相当) (n=402)

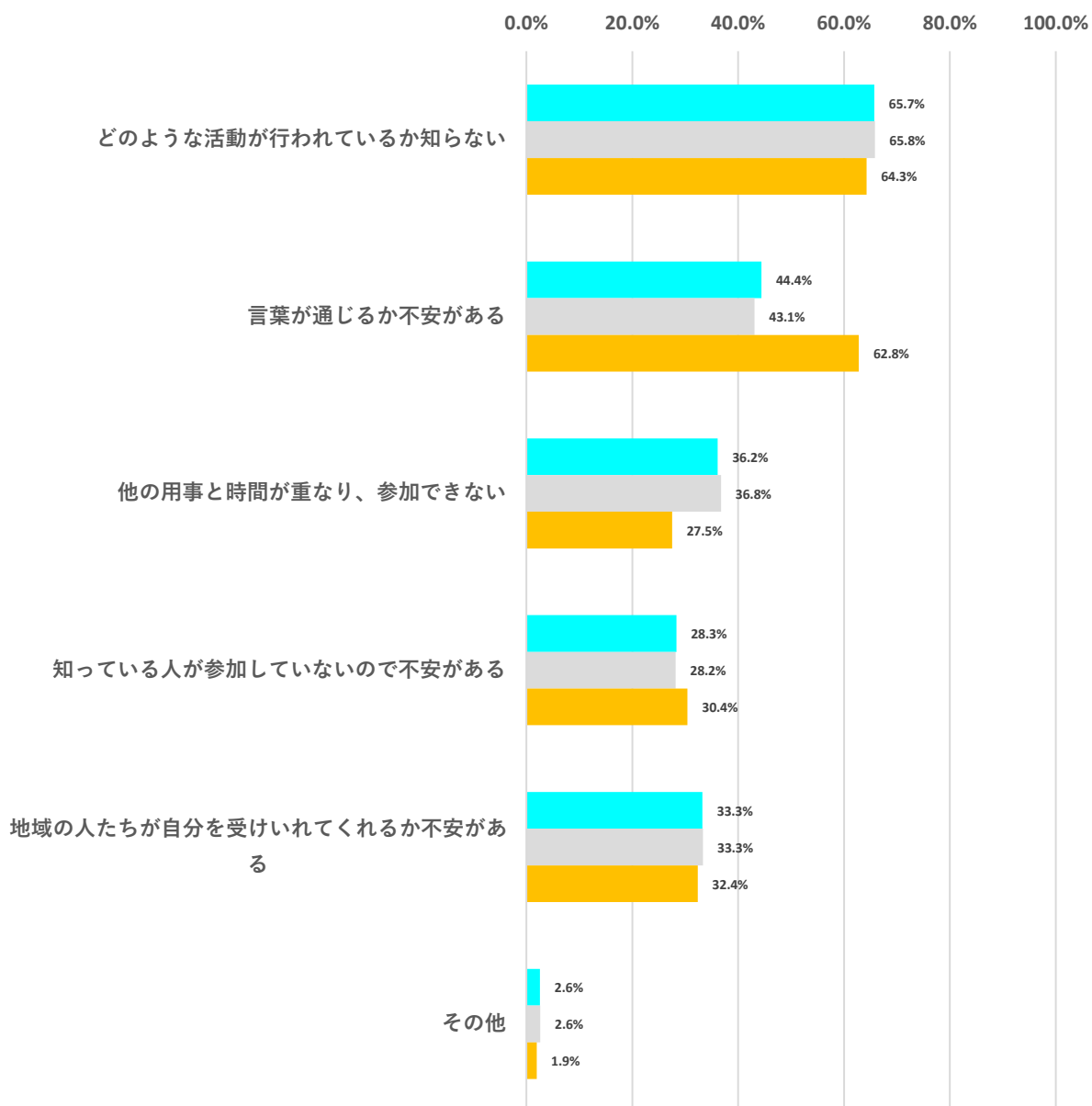
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N5レベル相当) (n=417)

■ あまり分からない (n=299)

■ 全く分からない (n=88)

(10) 日本人との付き合いの有無別について

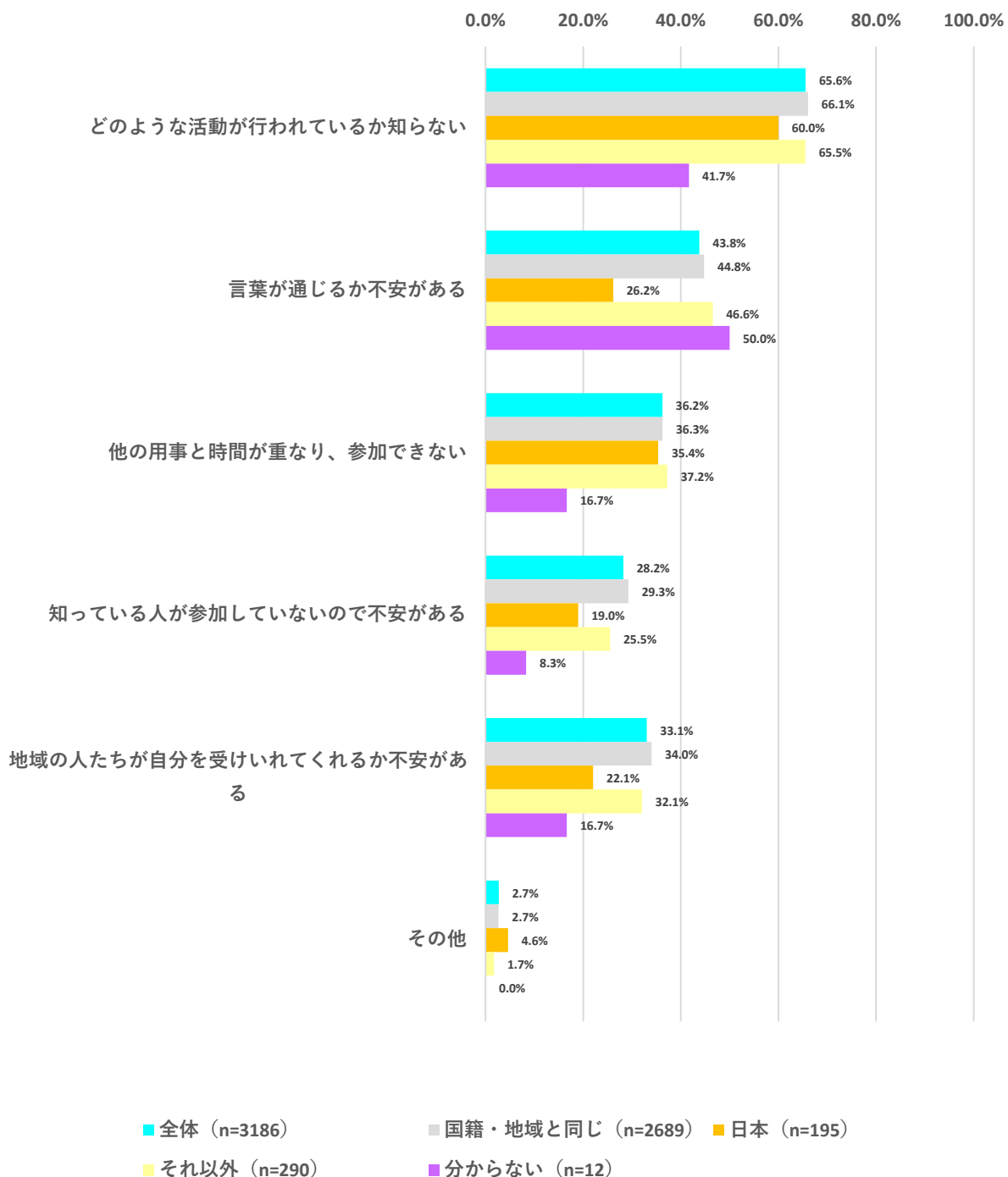
図表 589 【日本人との付き合いの有無別】参加したいと思うが、参加したことがない理由（複数回答）



- 全体 (n=3123)
- 日本人と付き合いがある (あった) (n=2916)
- 日本人の知人はいないし、付き合ったこともない (n=207)

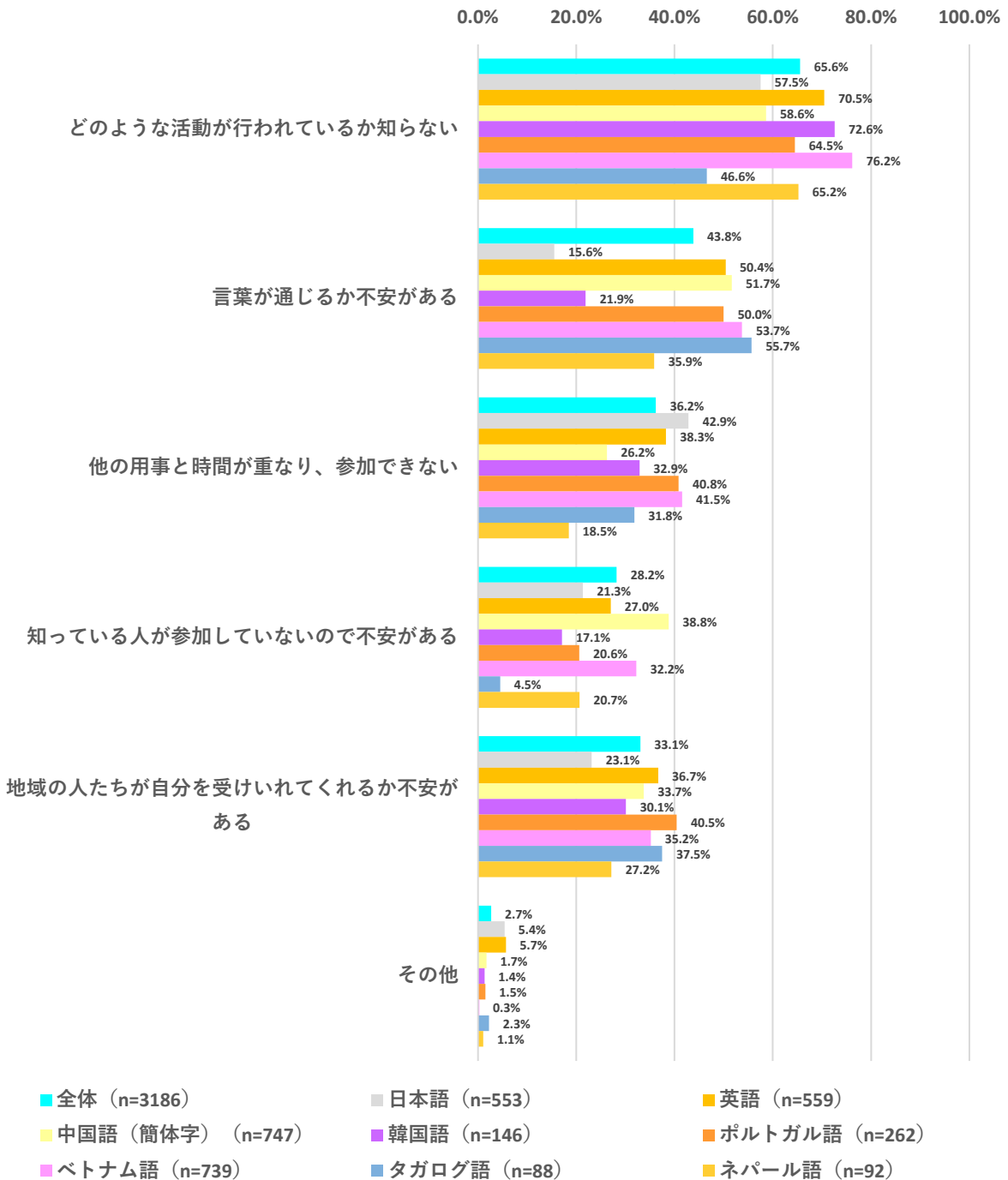
(11) 出生の場所別について

図表 590 【出生の場所別】参加したいと思うが、参加したことがない理由（複数回答）



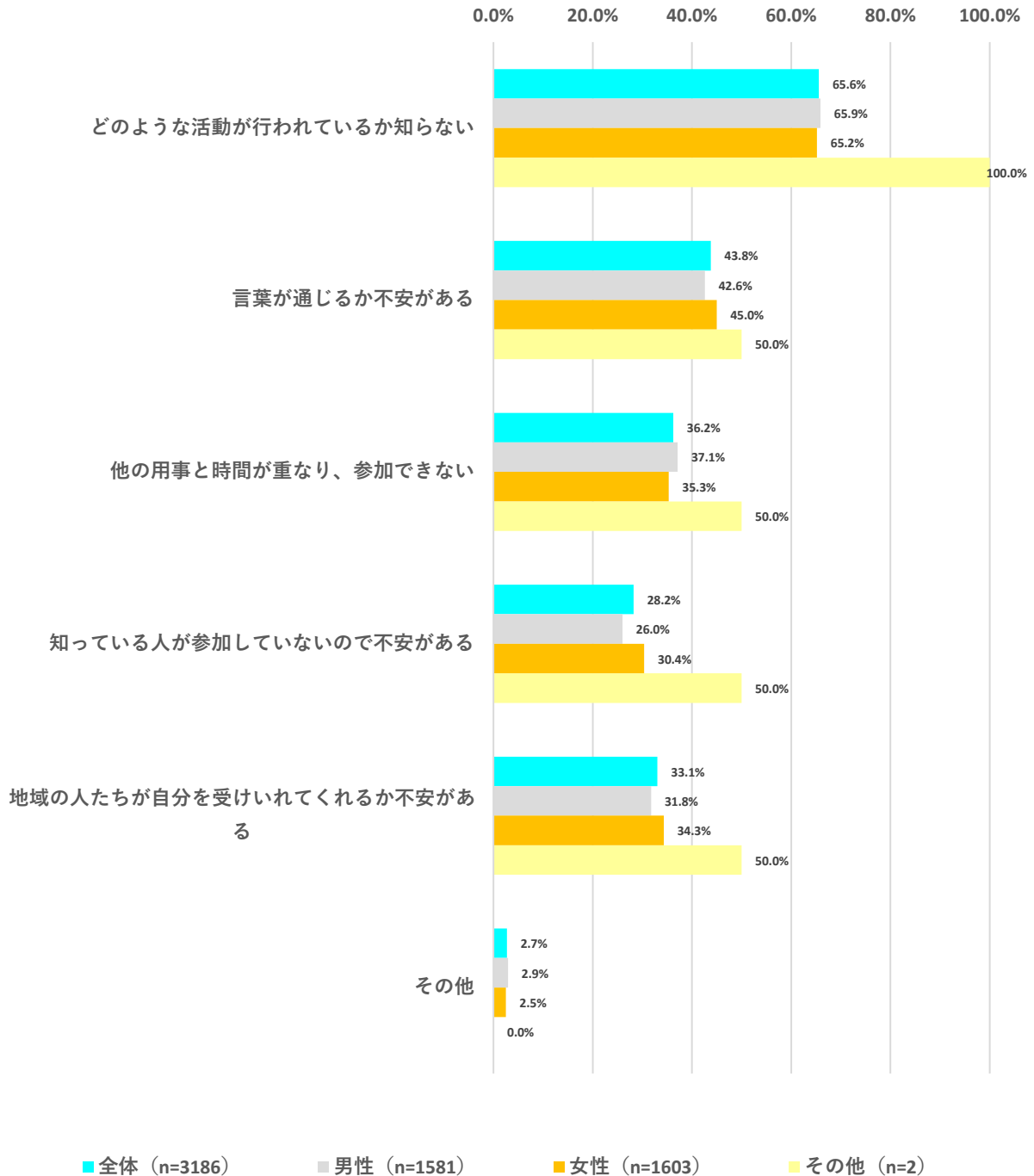
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 591 【回答の際の使用言語別】参加したいと思うが、参加したことがない理由（複数回答）



(13) 性別について

図表 592 【性別】参加したいと思うが、参加したことがない理由（複数回答）



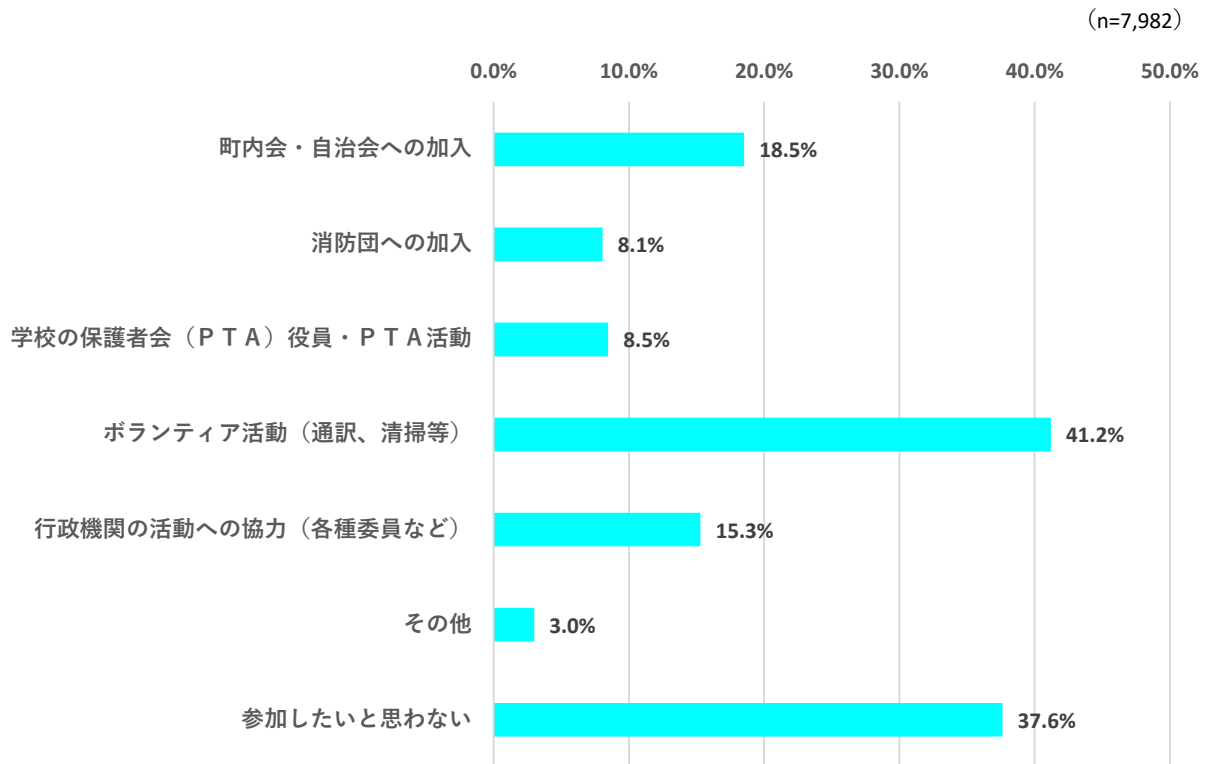
## 5. 社会参加に関する希望

### A) 基本集計

社会参加に関する希望は、「ボランティア活動(通訳、清掃等)」が最も高く、41.2%であった。次いで、「町内会・自治会への加入」が18.5%である。

一方、「参加したいと思わない」は、37.6%であった。

図表 593 社会参加に関する希望 (複数回答)

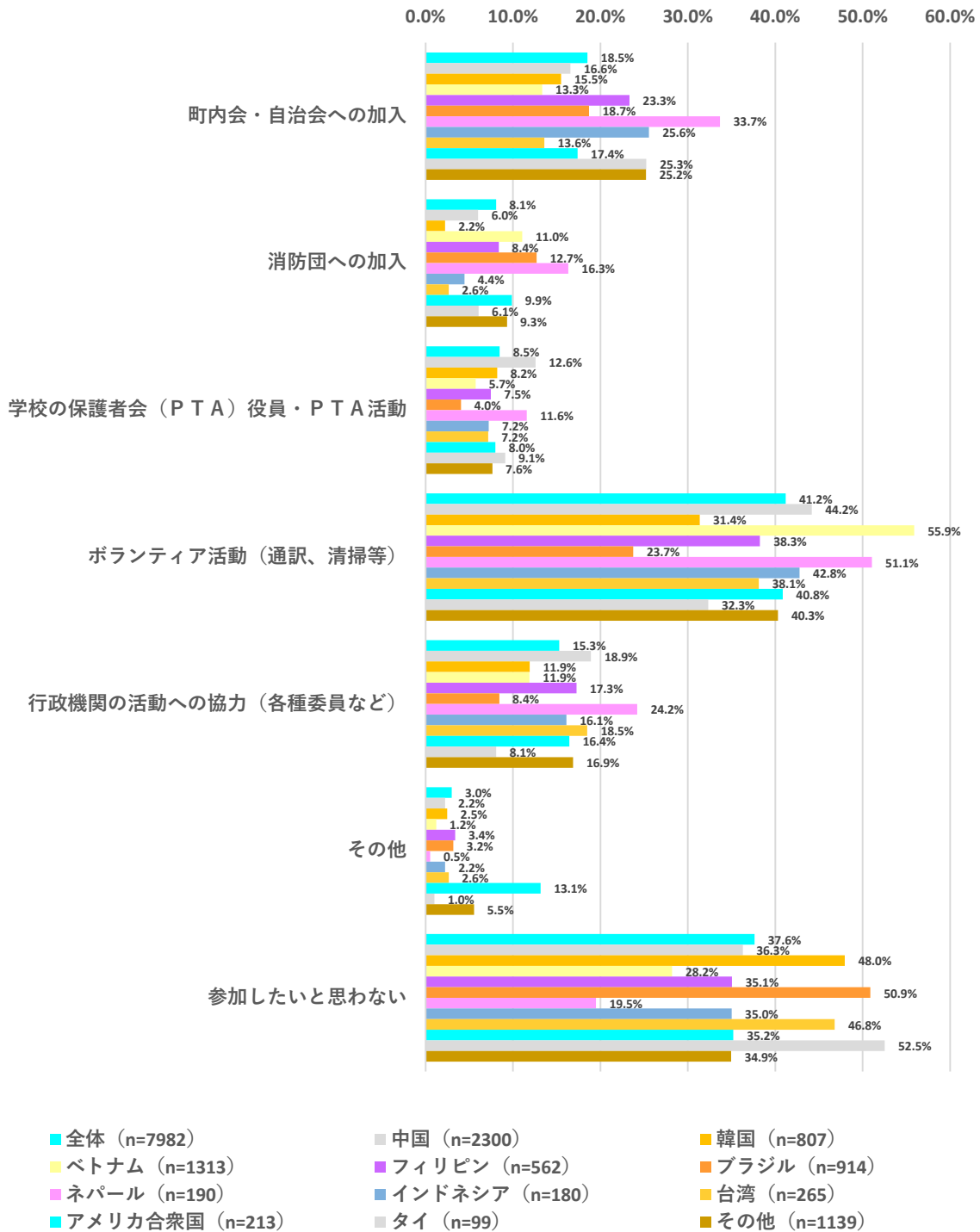




B) 相関要因分析

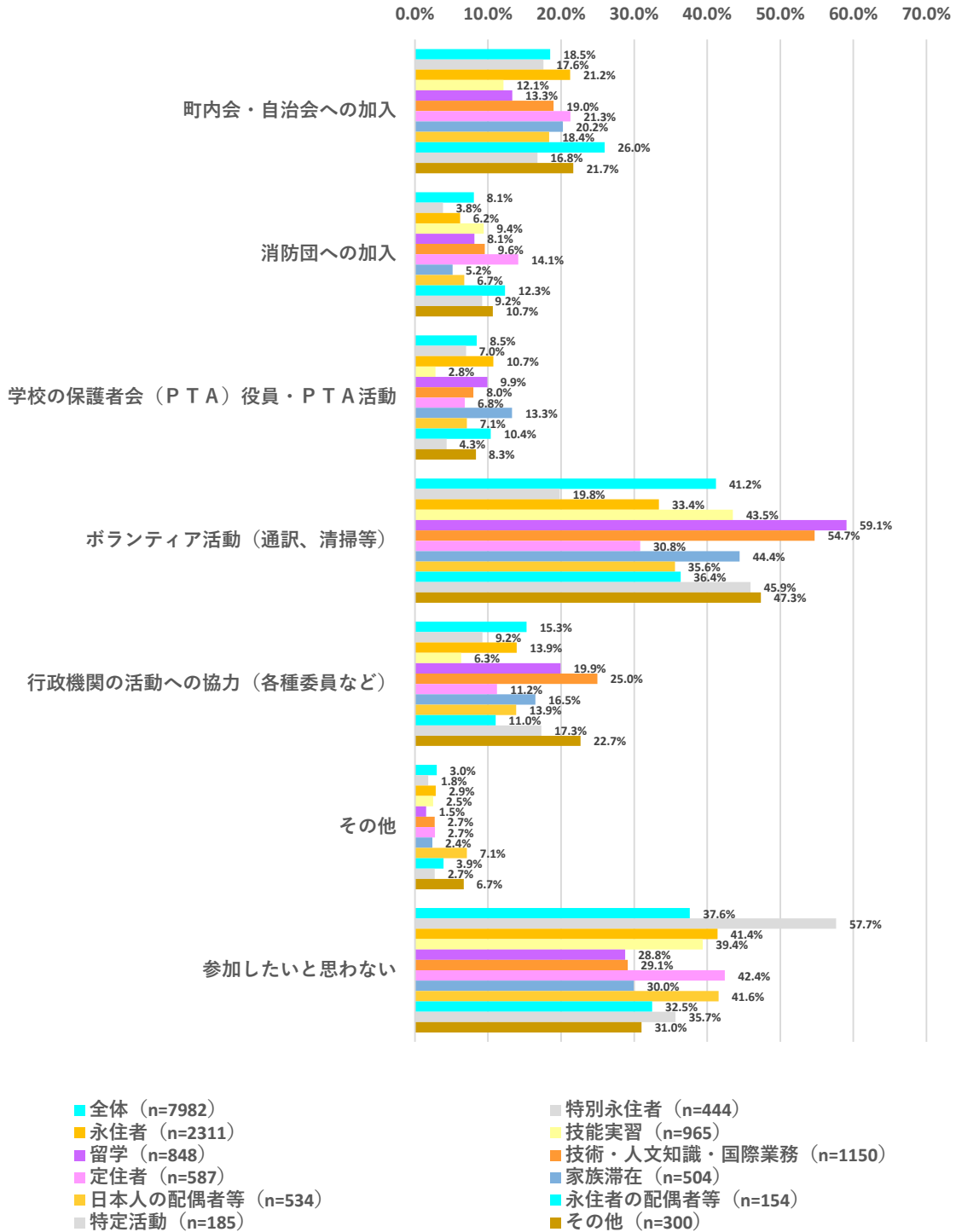
(1) 国籍・地域別について

図表 594 【国籍・地域別】社会参加に関する希望（複数回答）



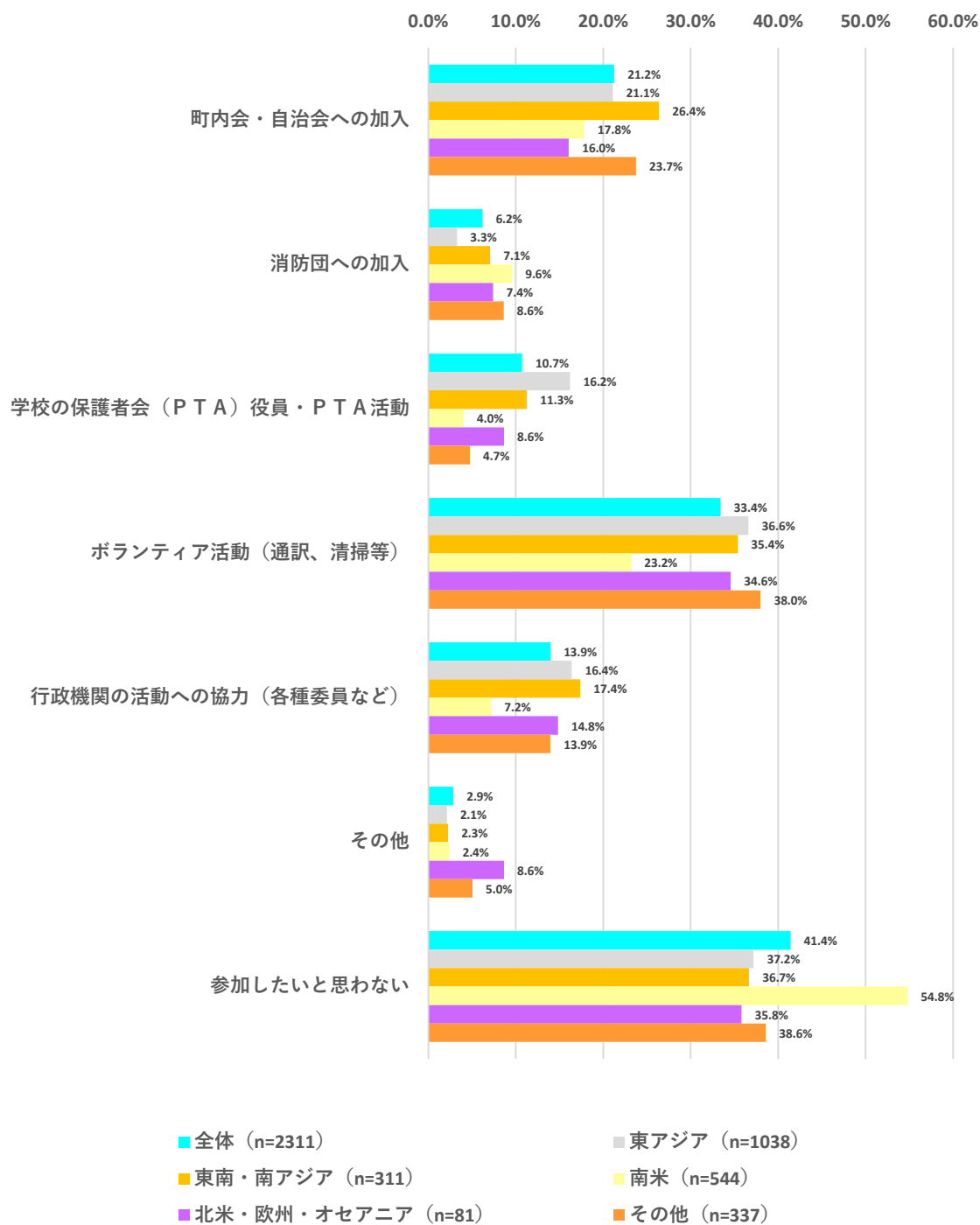
(2) 在留資格別について

図表 595 【在留資格別】社会参加に関する希望（複数回答）



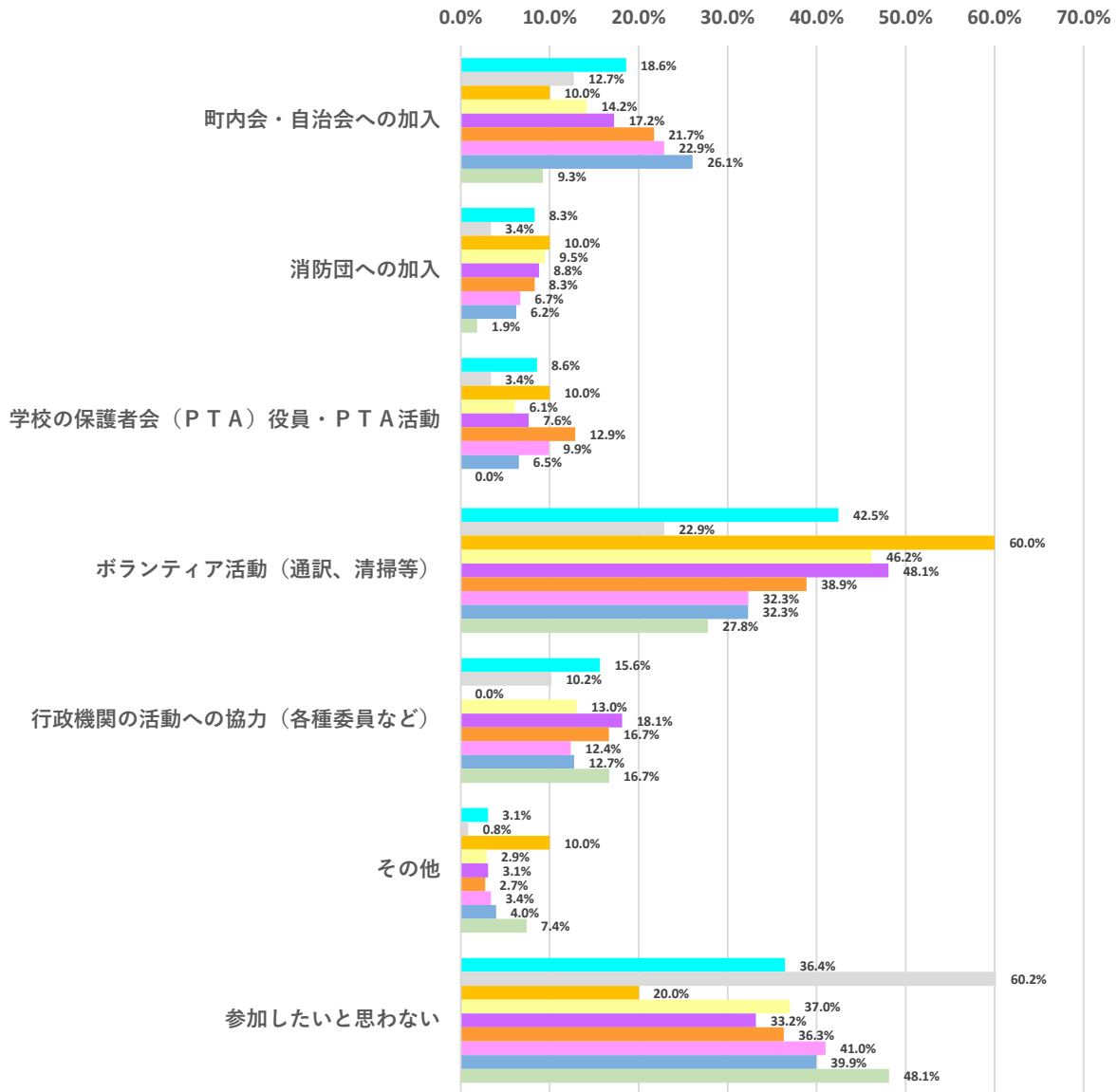
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 596 【「永住者」×地理区分別】社会参加に関する希望（複数回答）



(4) 日本での通算在住年数別について

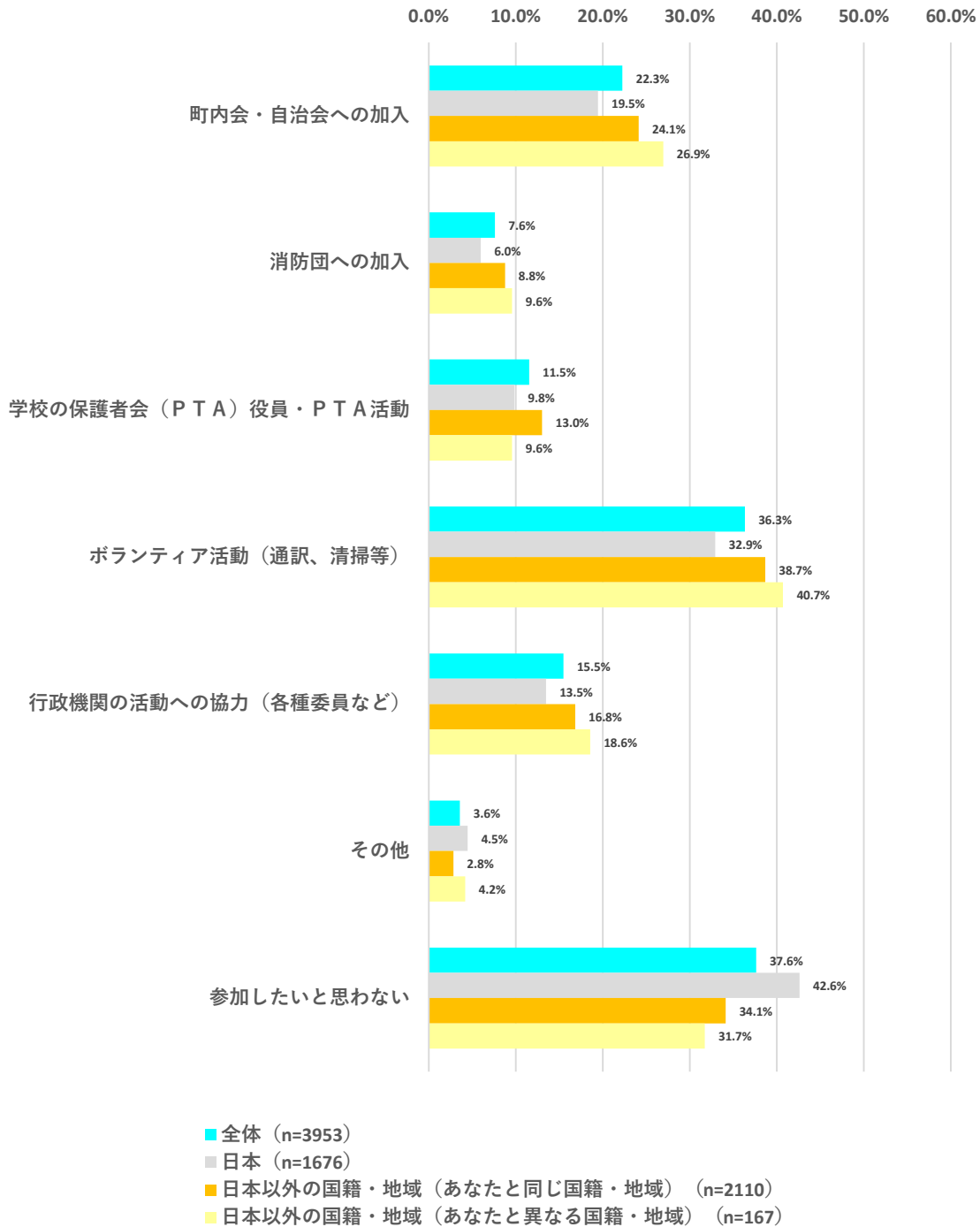
図表 597 【日本での通算在住年数別】社会参加に関する希望（複数回答）



- 全体 (n=7538)
- 1年以上3年未満 (n=1511)
- 3年以上10年未満 (n=2918)
- 10年以上20年未満 (n=1603)
- 20年以上30年未満 (n=971)
- 30年以上40年未満 (n=353)
- 40年以上 (n=54)

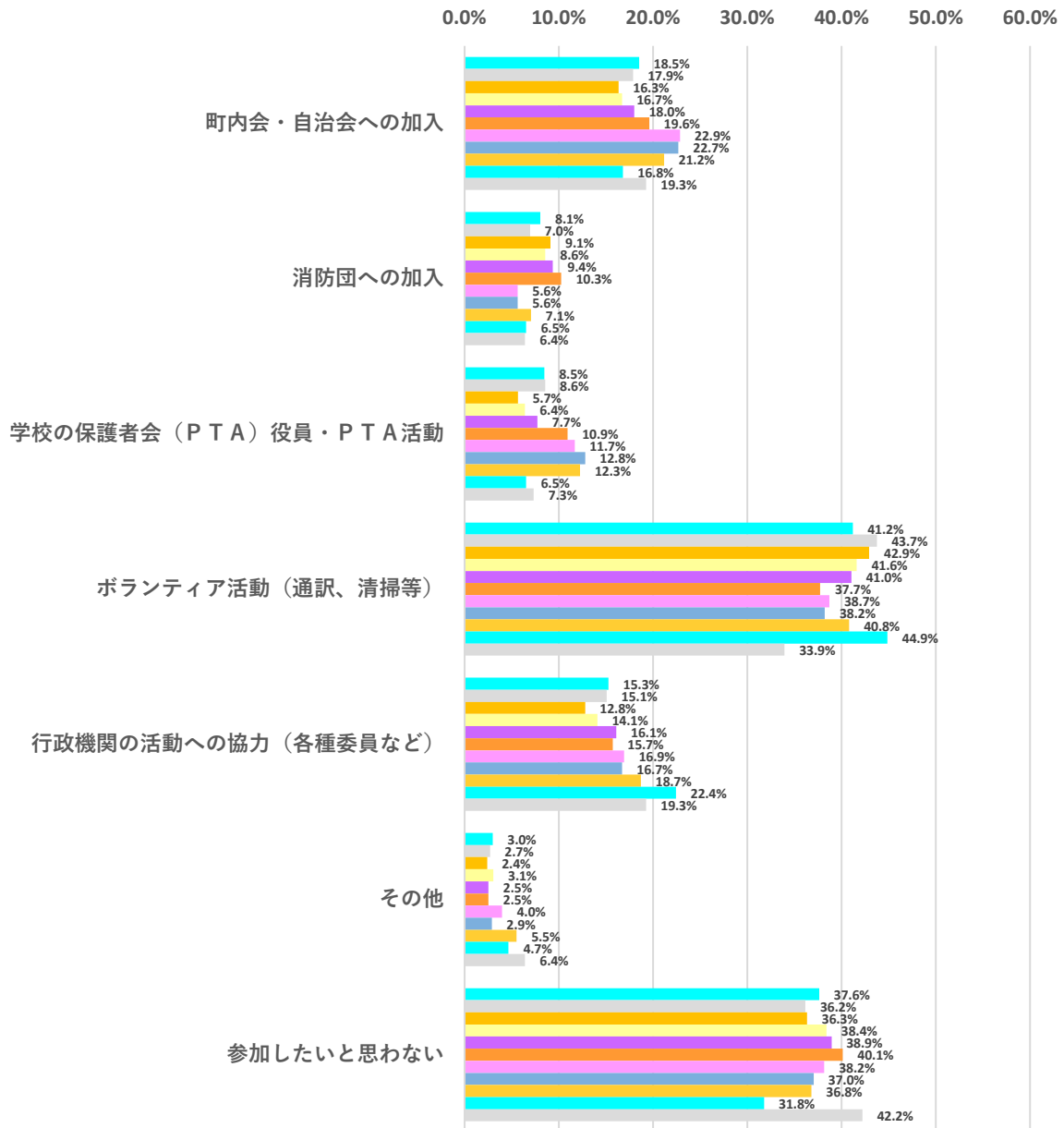
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 598 【配偶者・パートナーの国籍別】社会参加に関する希望（複数回答）



(6) 世帯年収別について

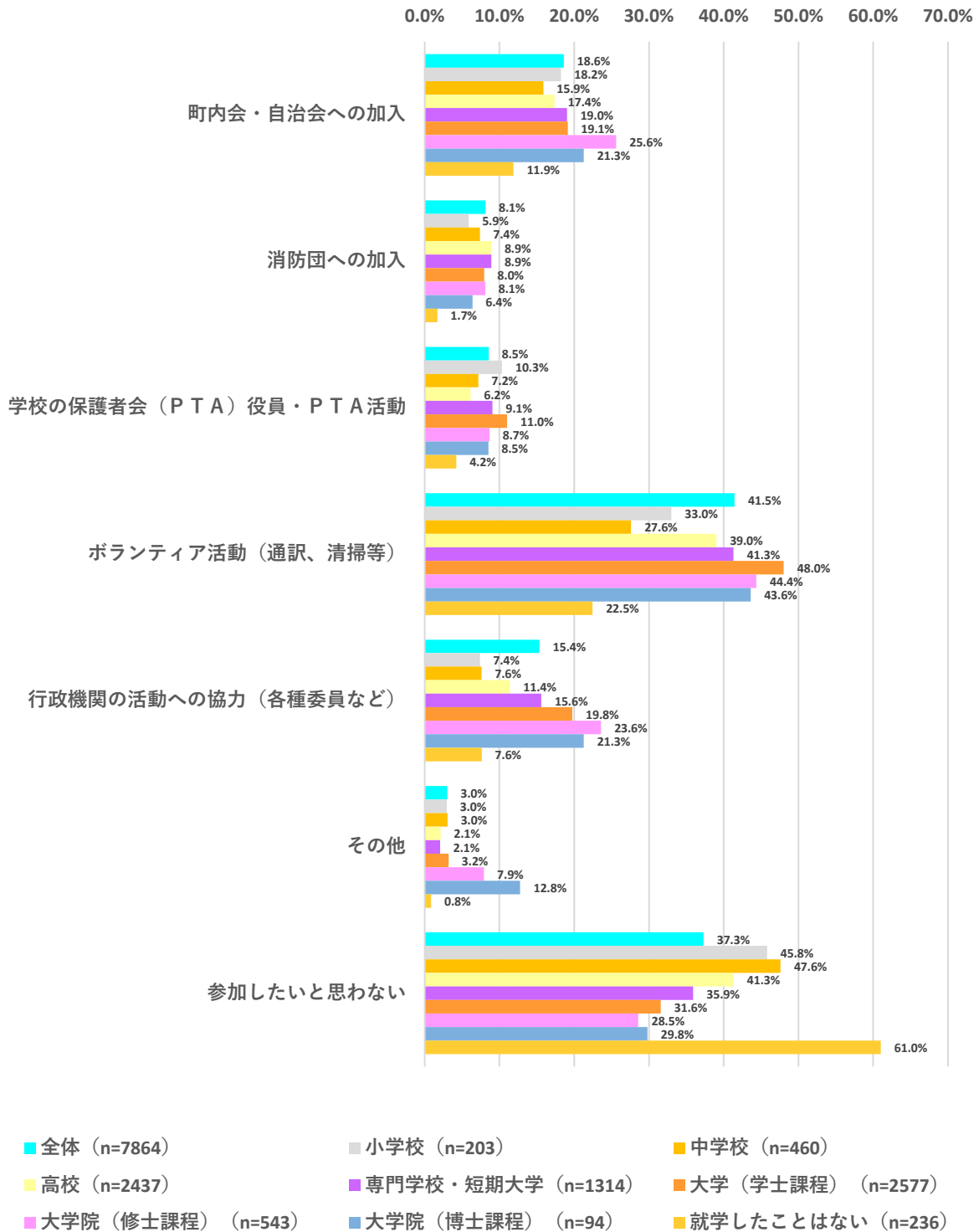
図表 599 【世帯年収別】社会参加に関する希望（複数回答）



- 全体 (n=7982)
- 100万円以上200万円未満 (n=1500)
- 200万円以上300万円未満 (n=1341)
- 300万円以上400万円未満 (n=1099)
- 400万円以上500万円未満 (n=750)
- 500万円以上700万円未満 (n=726)
- 700万円以上1000万円未満 (n=586)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=326)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=107)
- 2000万円以上 (n=109)

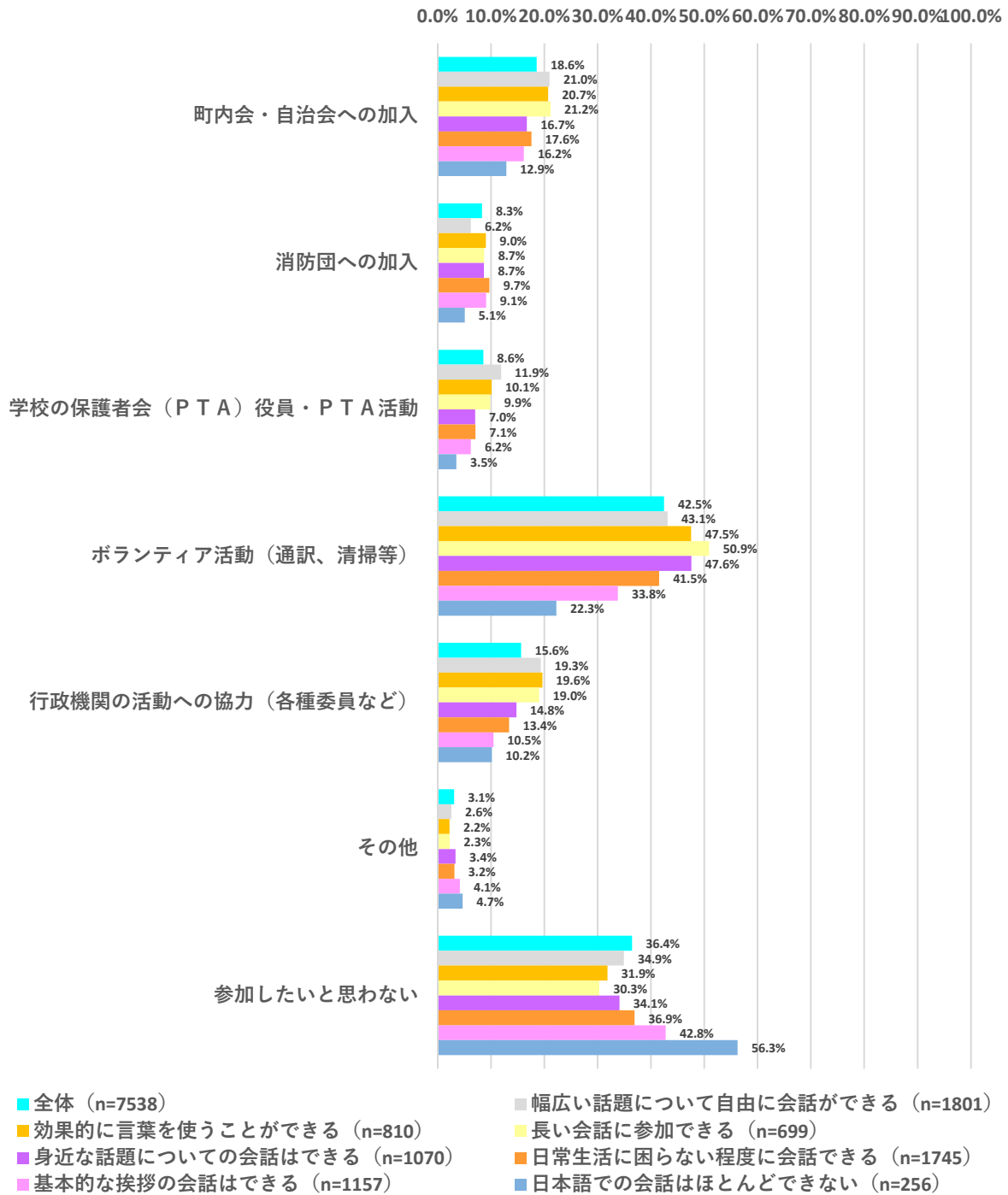
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 600 【出身国・地域での就學歷別】社会参加に関する希望（複数回答）



(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

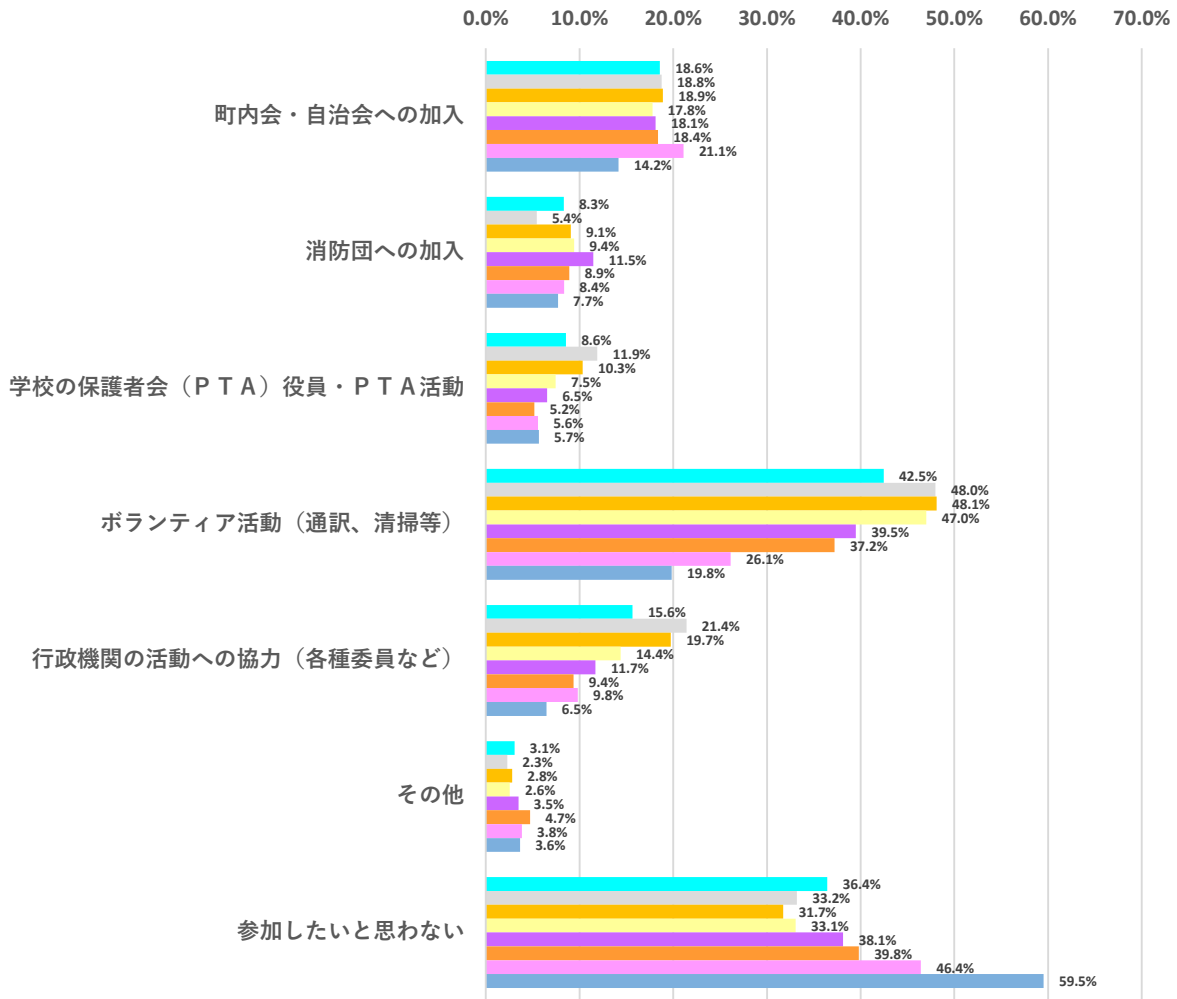
図表 601 【日本語能力別(話す・聞く)】社会参加に関する希望(複数回答)





(9) 日本語能力別(読む)について

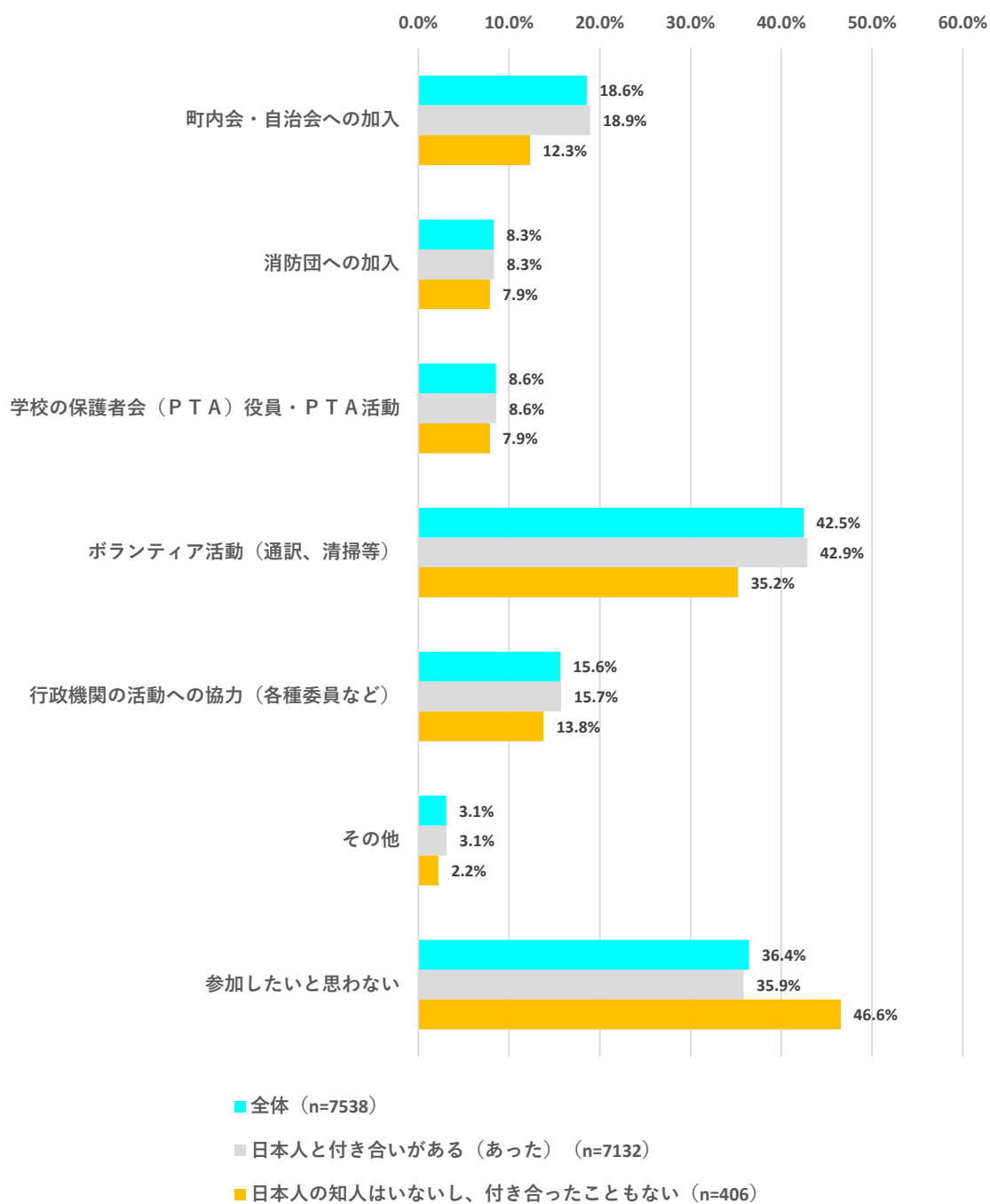
図表 602 【日本語能力別(読む)】社会参加に関する希望(複数回答)



- 全体 (n=7538)
- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=2009)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=1424)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=1328)
- 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=889)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=887)
- あまり分からない (n=754)
- 全く分からない (n=247)

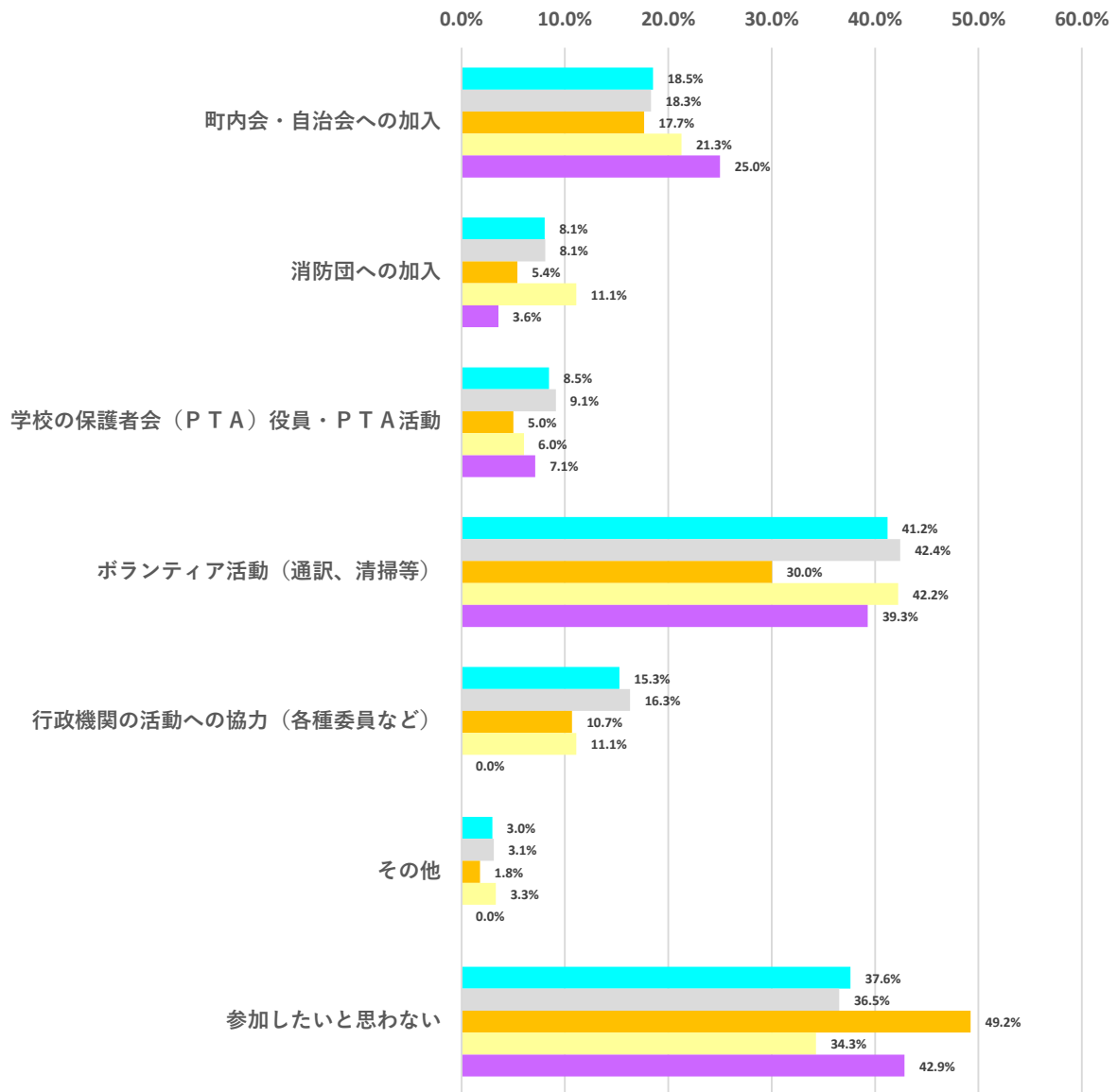
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 603 【日本人との付き合いの有無別】社会参加に関する希望（複数回答）



(11) 出生の場所別について

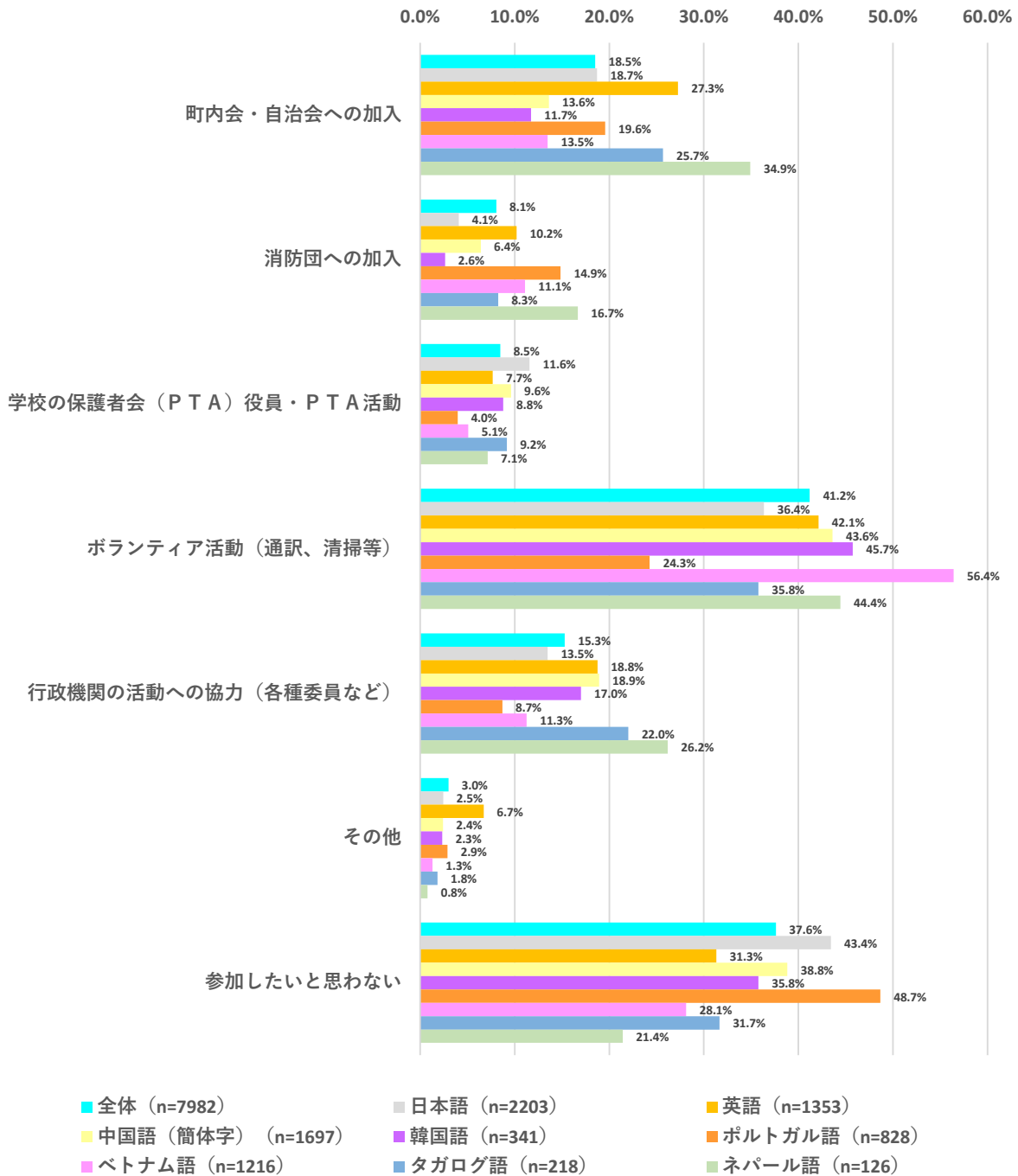
図表 604 【出生の場所別】社会参加に関する希望（複数回答）



■全体 (n=7982) ■国籍・地域と同じ (n=6548) ■日本 (n=776) ■それ以外 (n=630) ■分からない (n=28)

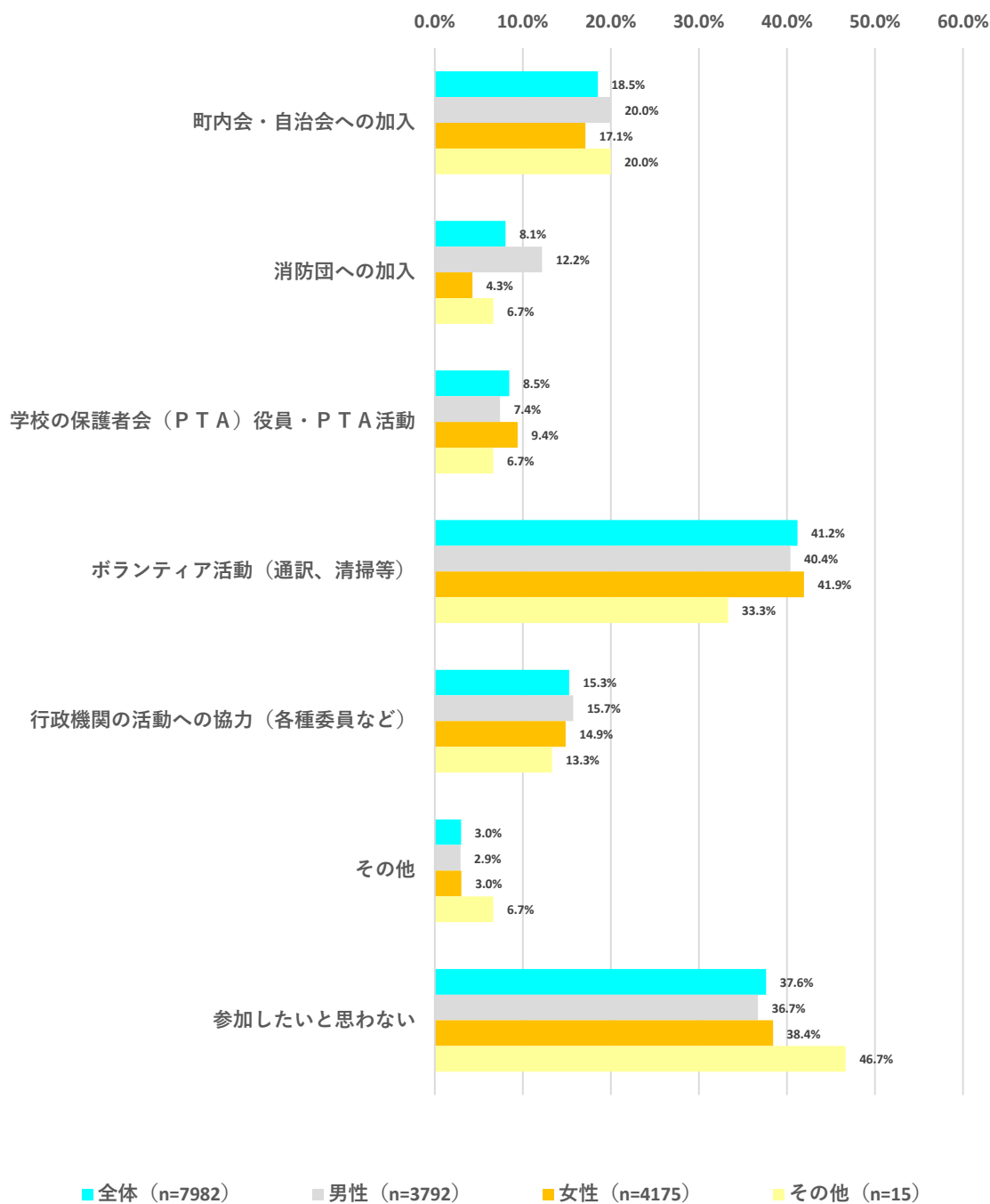
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 605 【回答の際の使用言語別】社会参加に関する希望（複数回答）



(13) 性別について

図表 606 【性別】社会参加に関する希望（複数回答）



### Ⅲ. 11. 人權問題

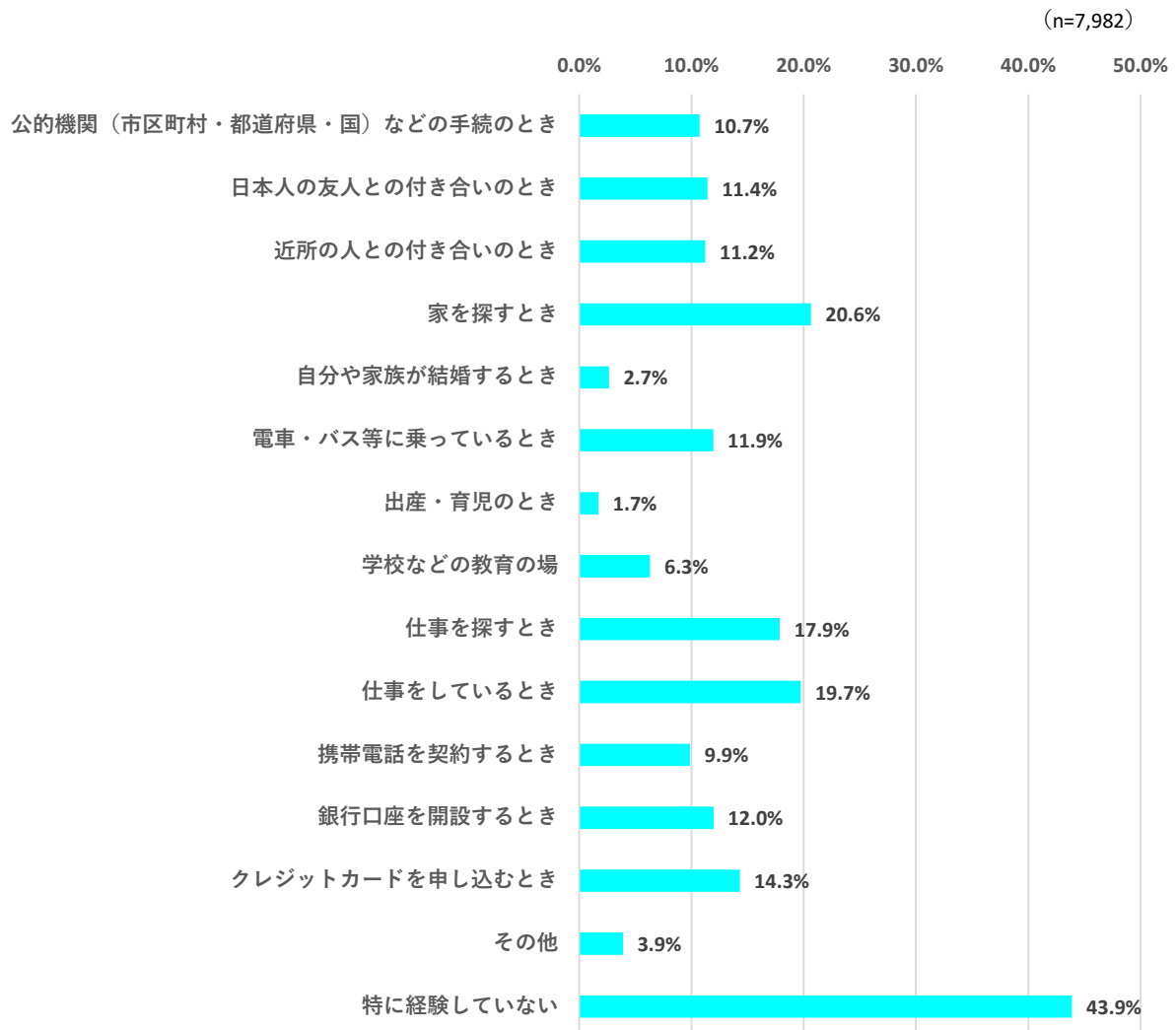
---

## 1. 生活での差別の経験

### A) 基本集計

生活での差別の経験をみると、「特に経験していない」が 43.9%で最も高いが、経験がある場合、「家を探すとき」(20.6%)、「仕事をしているとき」(19.7%)、「仕事を探すとき」(17.9%)の順で高かった。

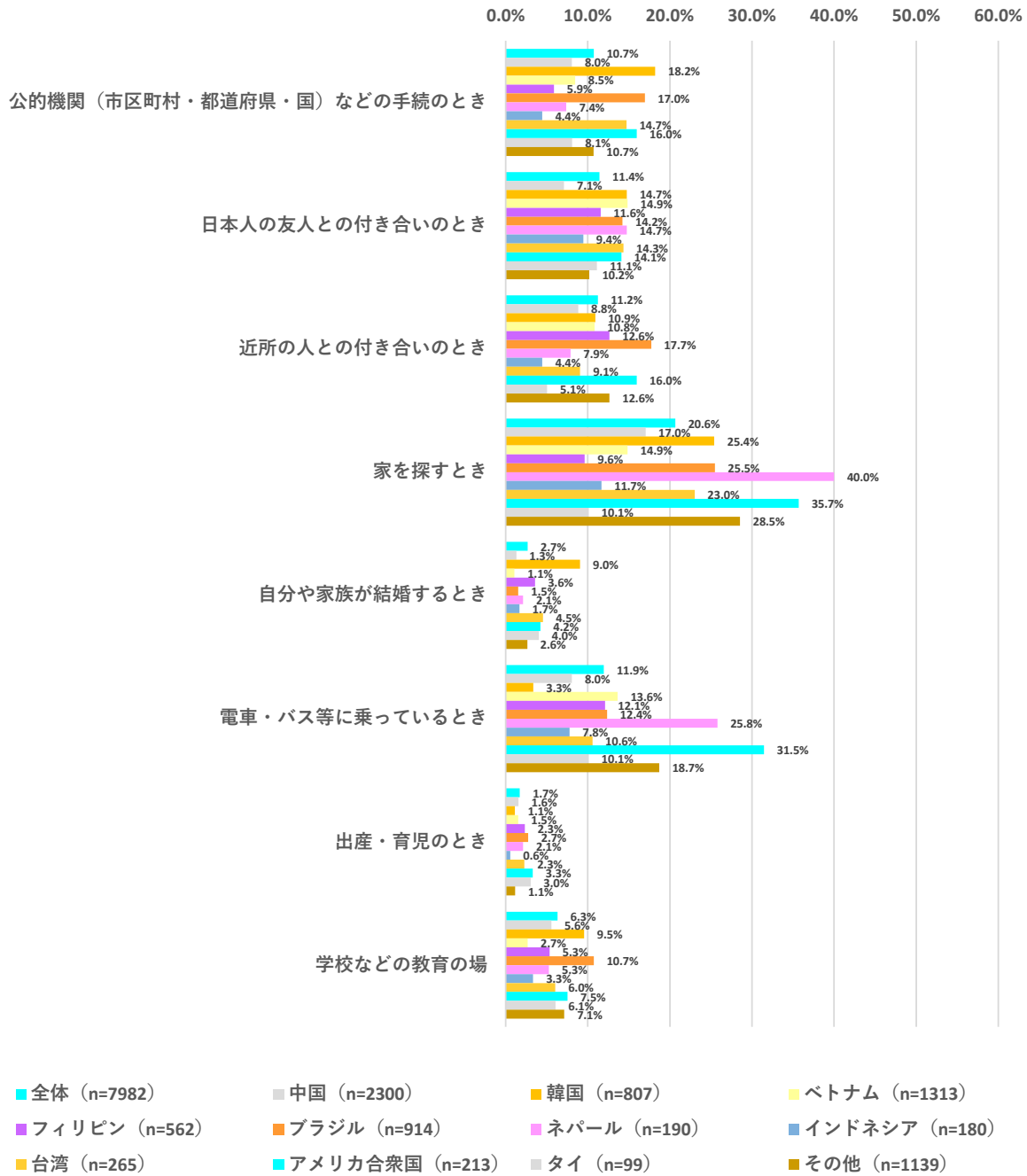
図表 607 生活での差別の経験（複数回答）



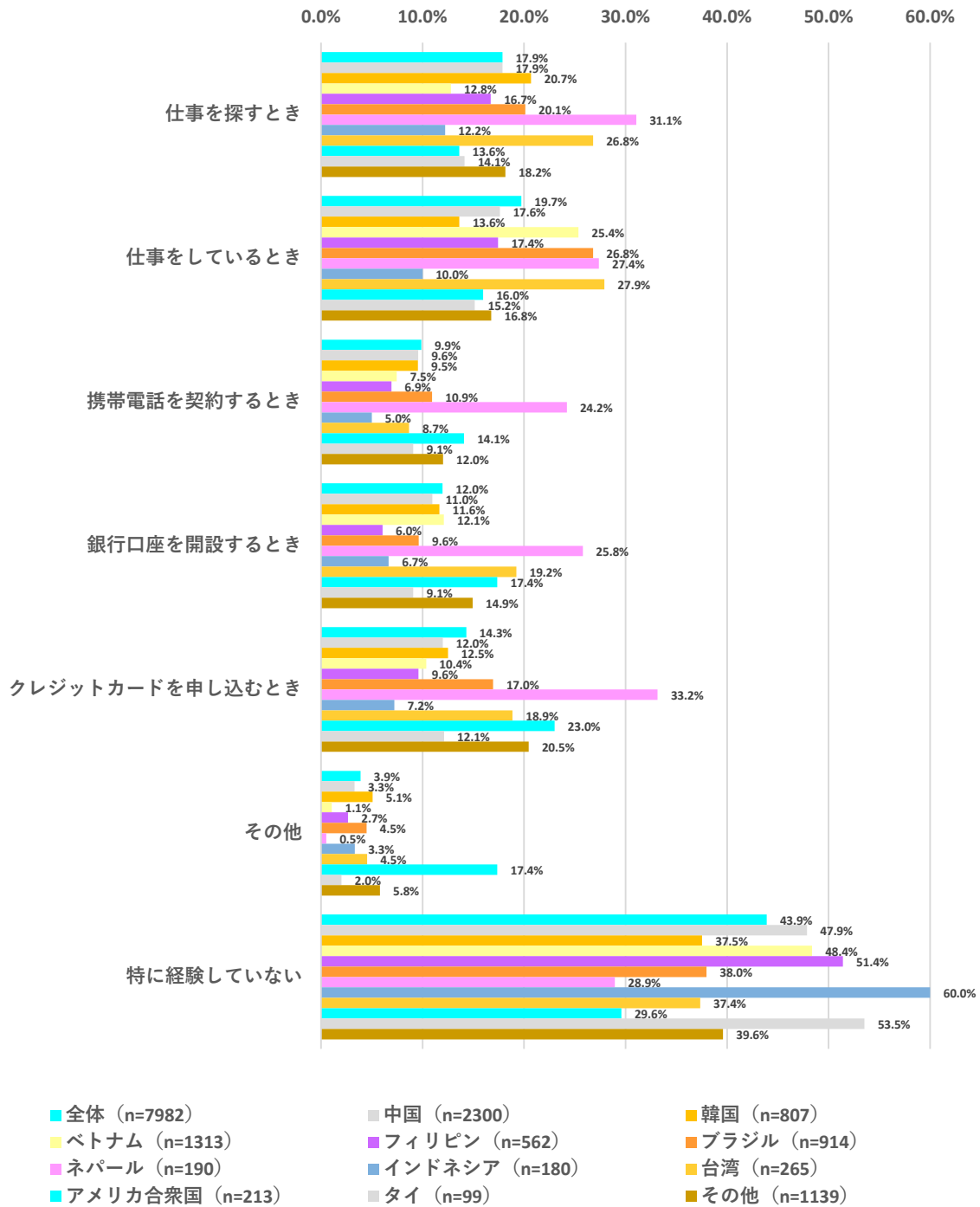
B) 相関要因分析

(1) 国籍・地域別について

図表 608 【国籍・地域別】生活での差別の経験（複数回答）

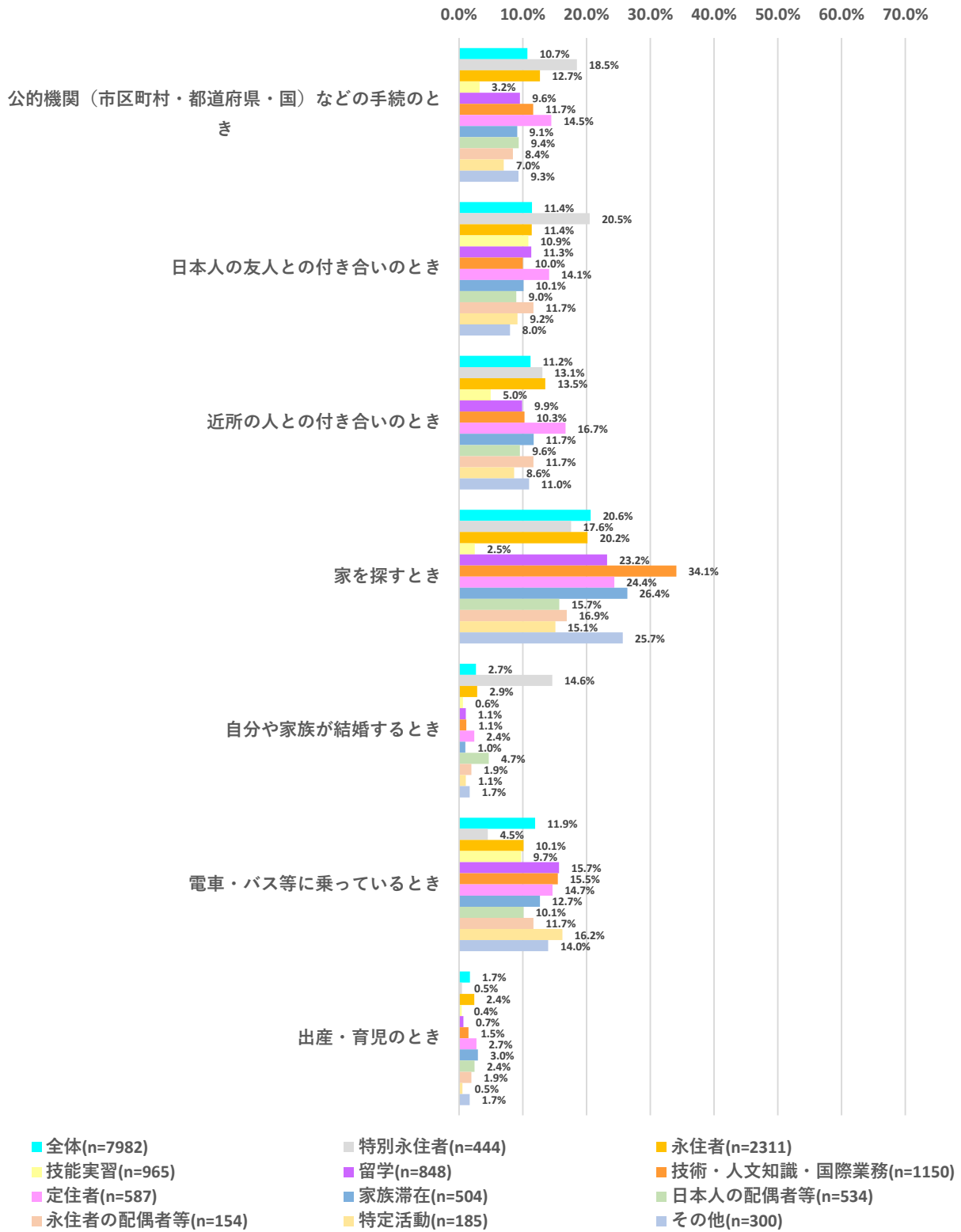


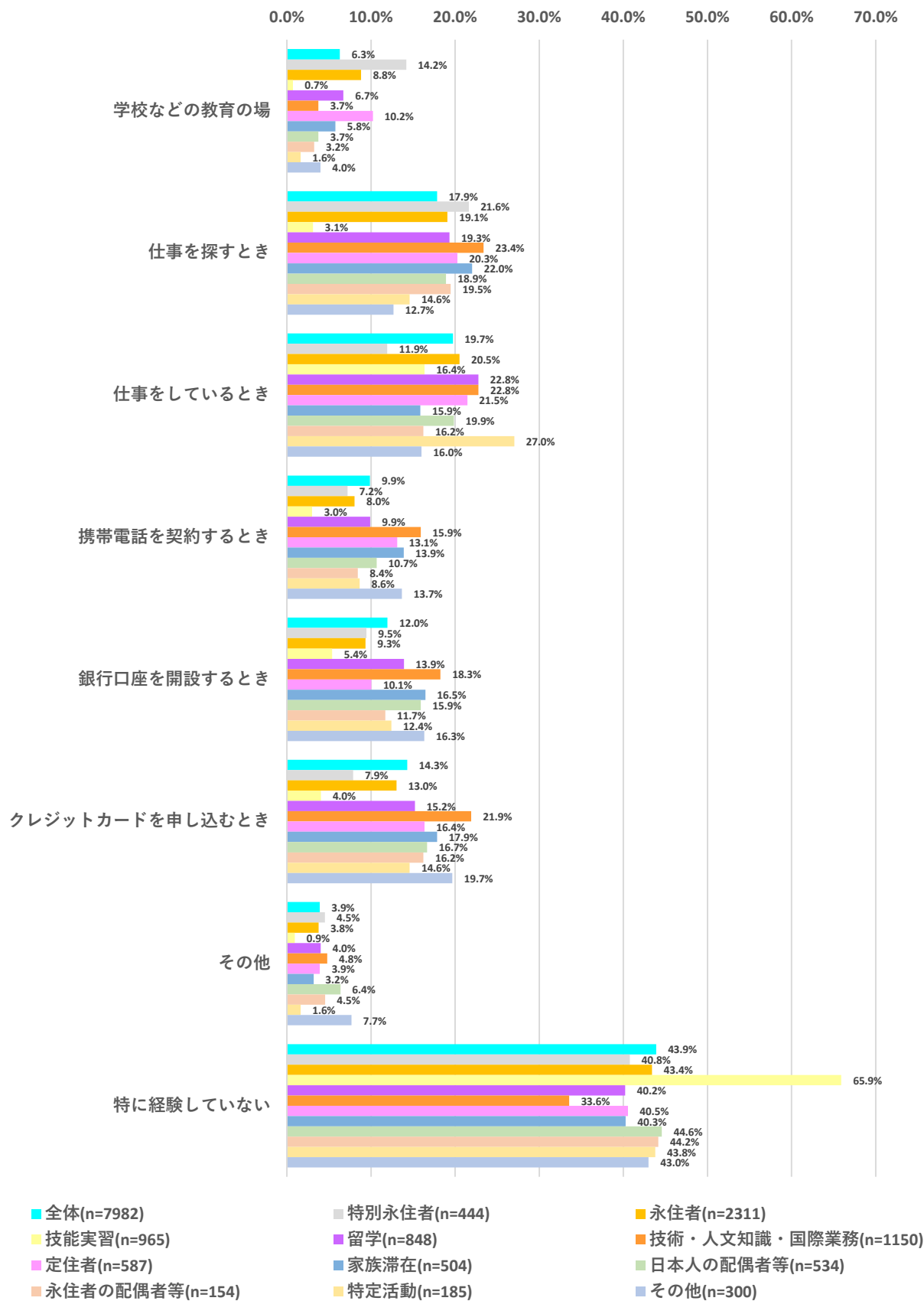




(2) 在留資格別について

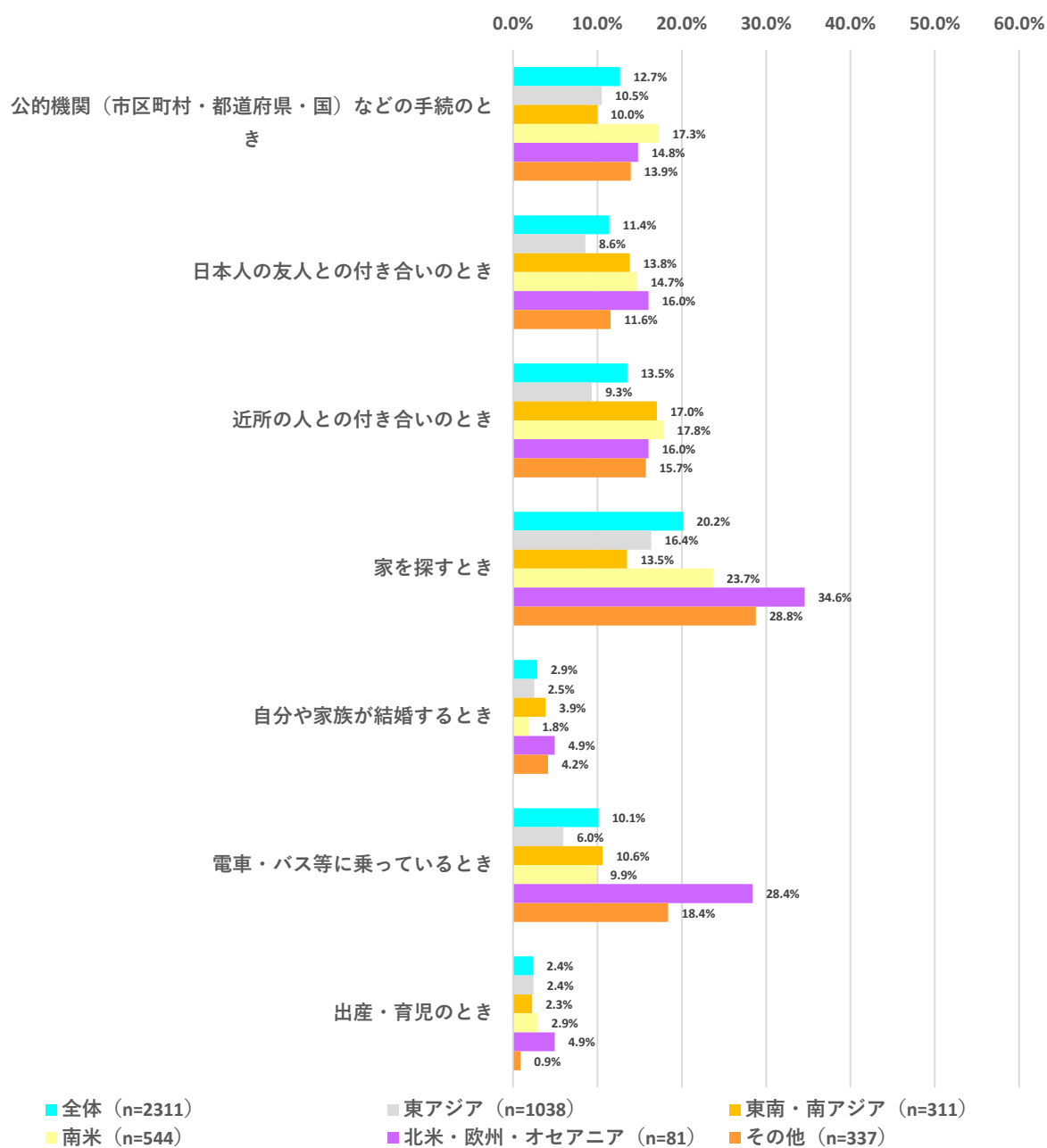
図表 609 【在留資格別】生活での差別の経験（複数回答）

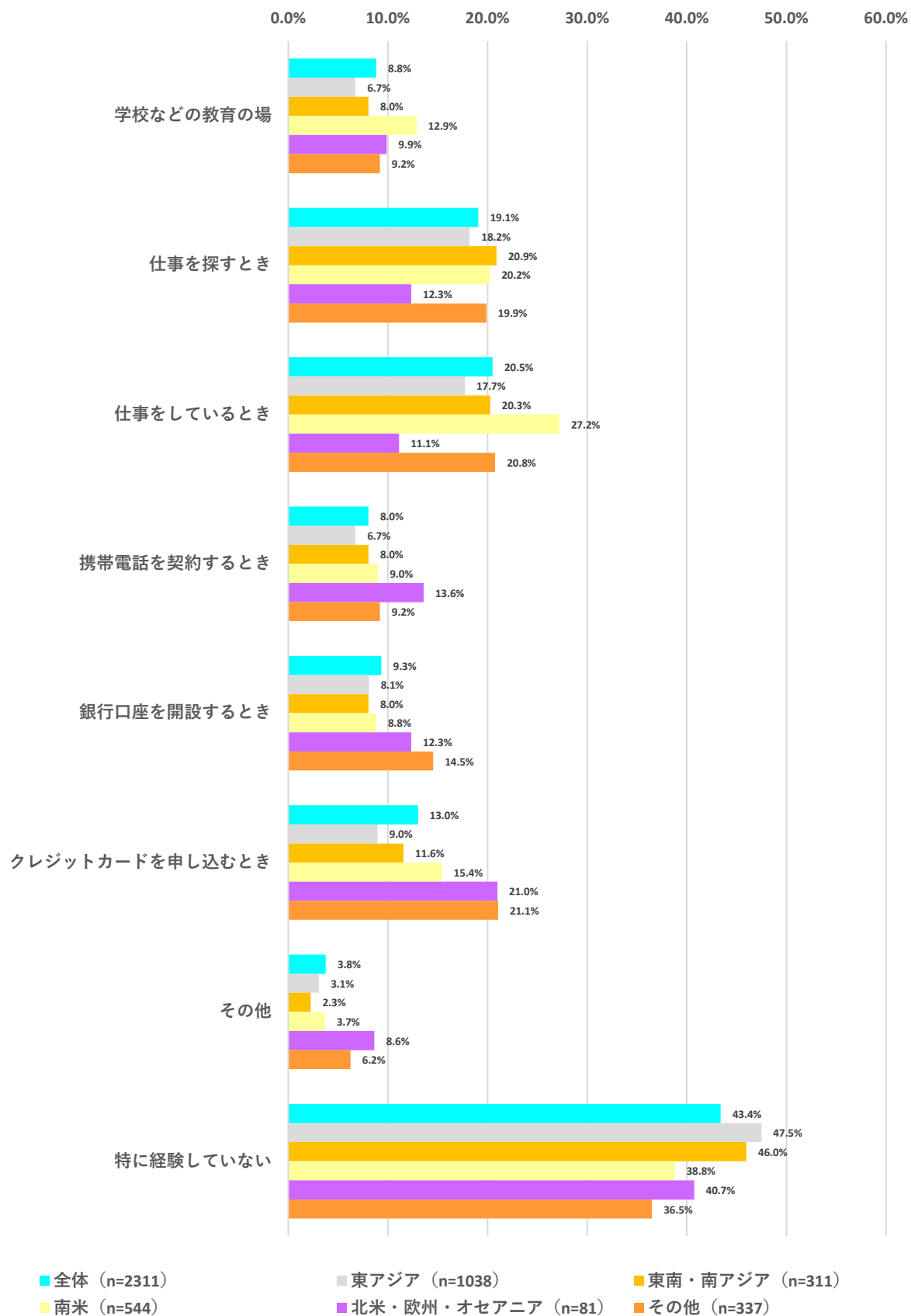




(3) 「永住者」×地理区分別について

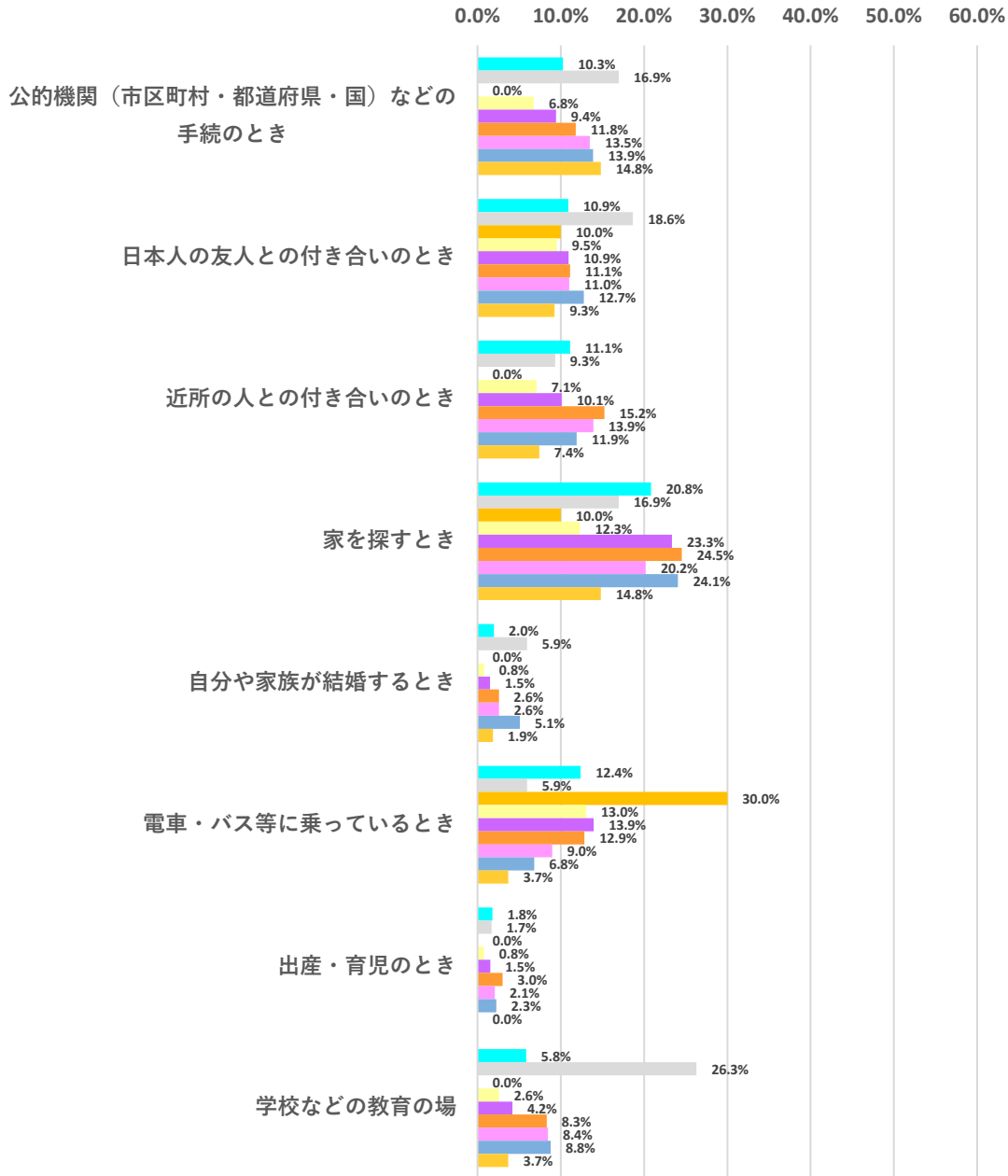
図表 610 【「永住者」×地理区分別】生活での差別の経験（複数回答）



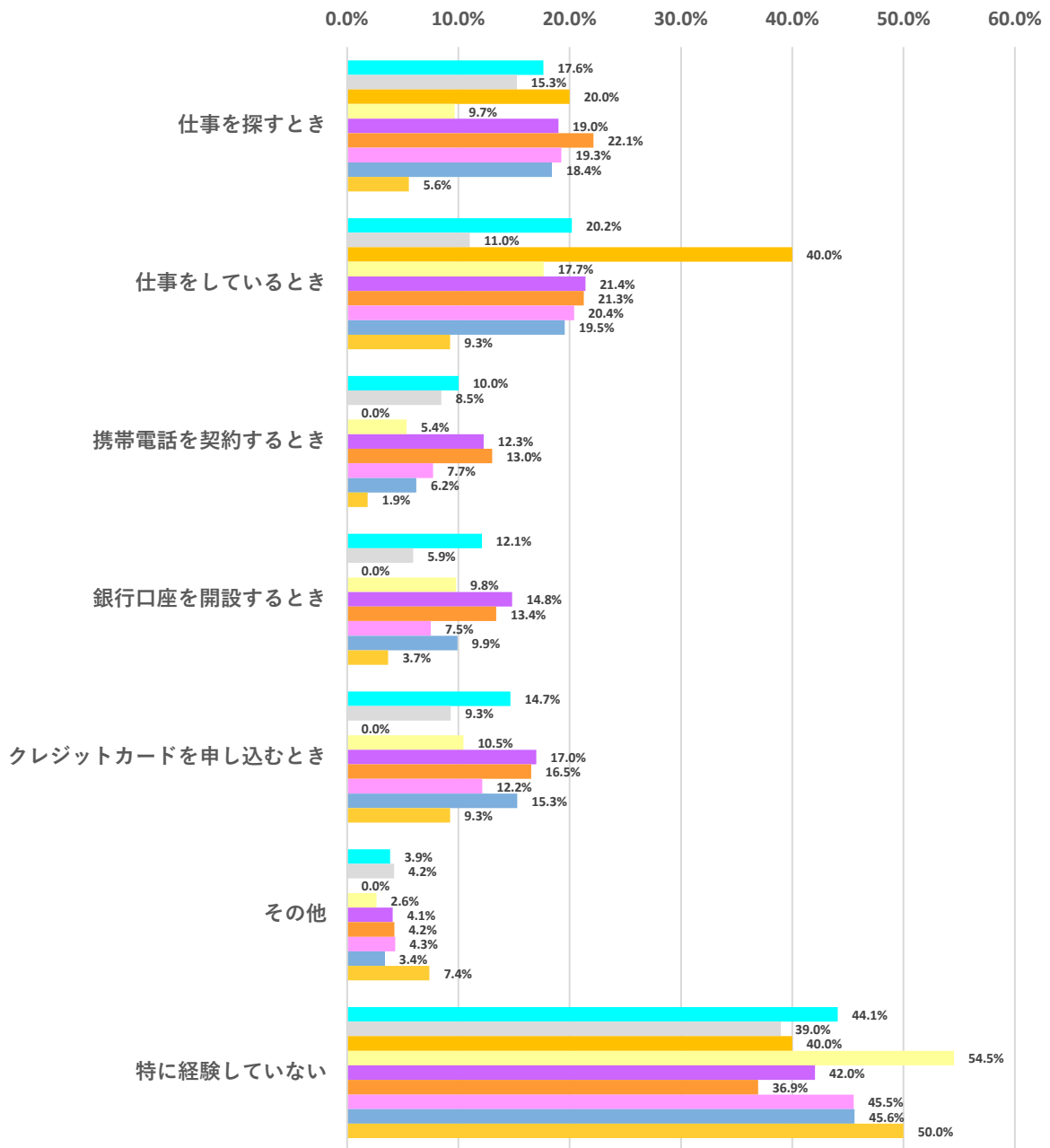


(4) 日本での通算在住年数別について

図表 611 【日本での通算在住年数別】生活での差別の経験（複数回答）

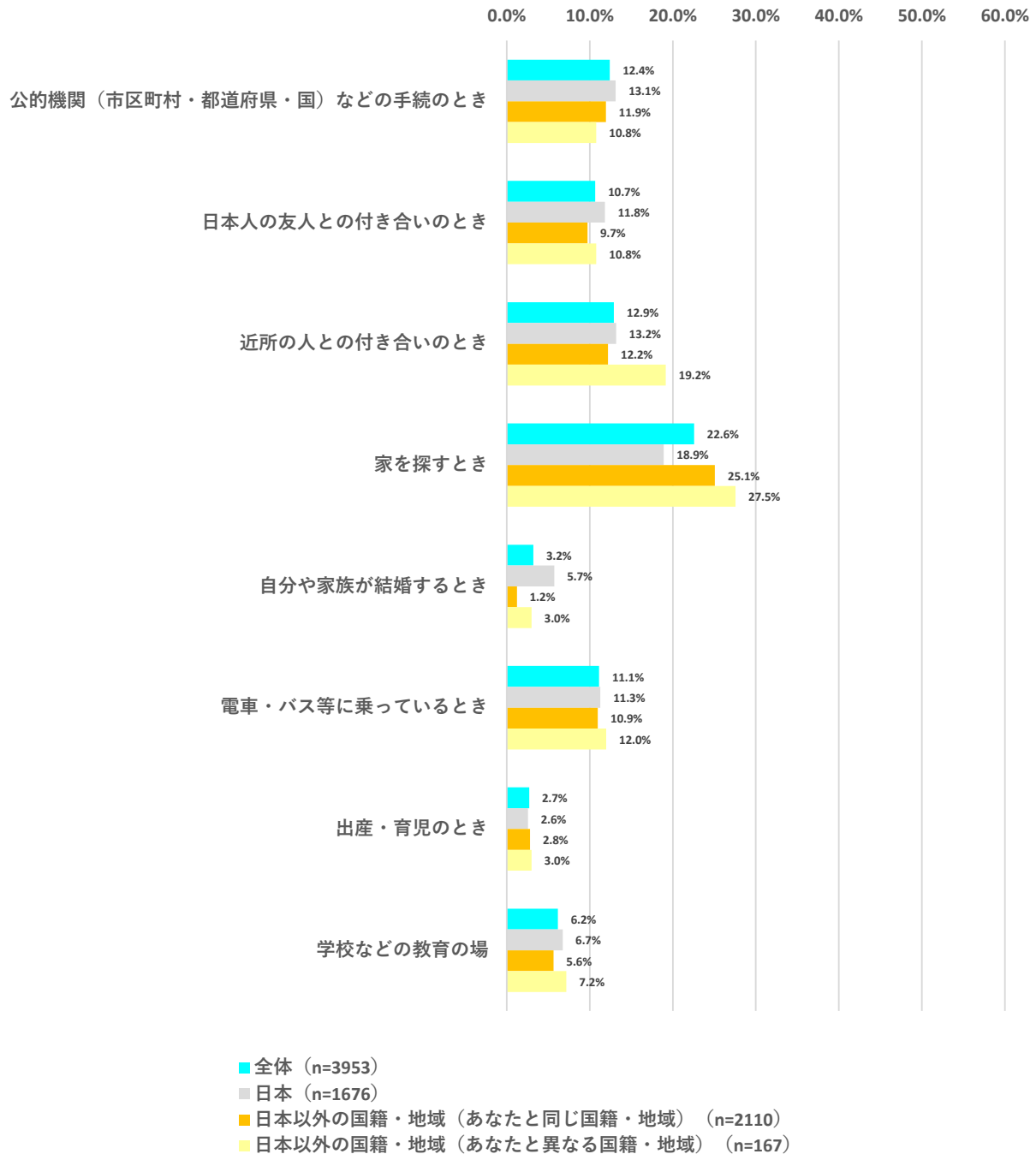


- 全体 (n=7538)
- 1年以上3年未満 (n=1511)
- 20年以上30年未満 (n=971)
- 生まれてからずっと (n=118)
- 3年以上10年未満 (n=2918)
- 30年以上40年未満 (n=353)
- 1年未満 (n=10)
- 10年以上20年未満 (n=1603)
- 40年以上 (n=54)

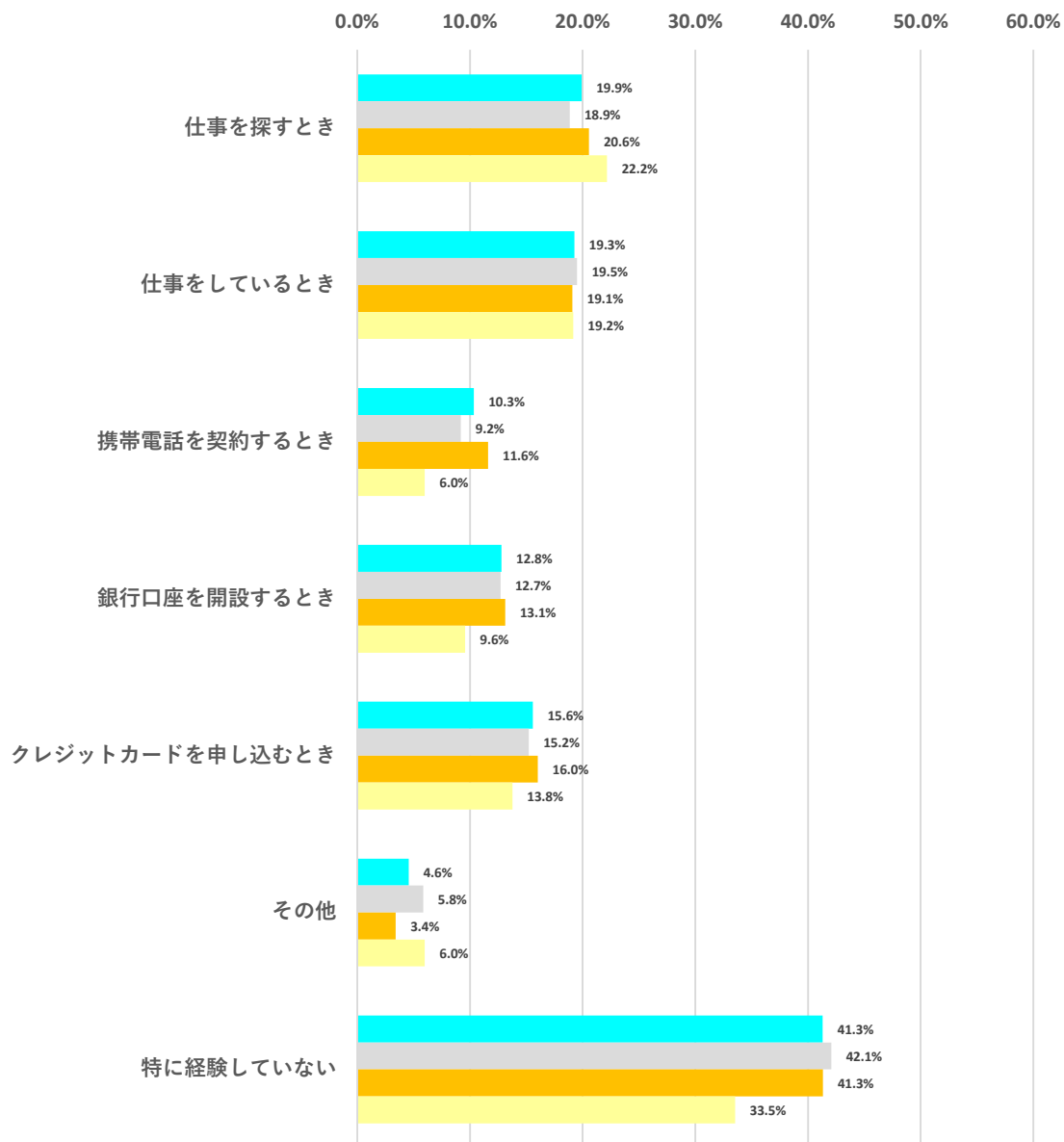


(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 612 【配偶者・パートナーの国籍別】生活での差別の経験（複数回答）



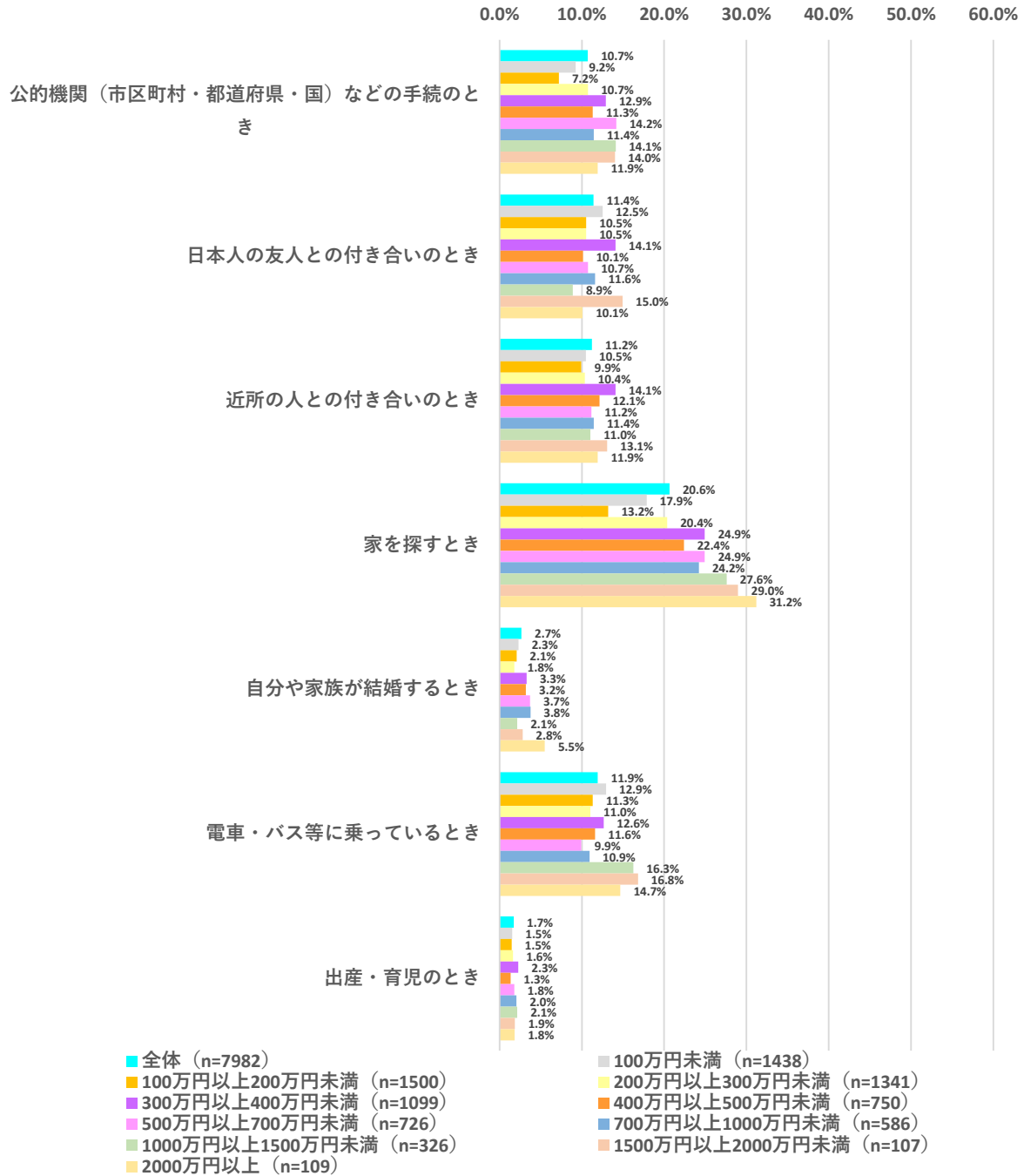


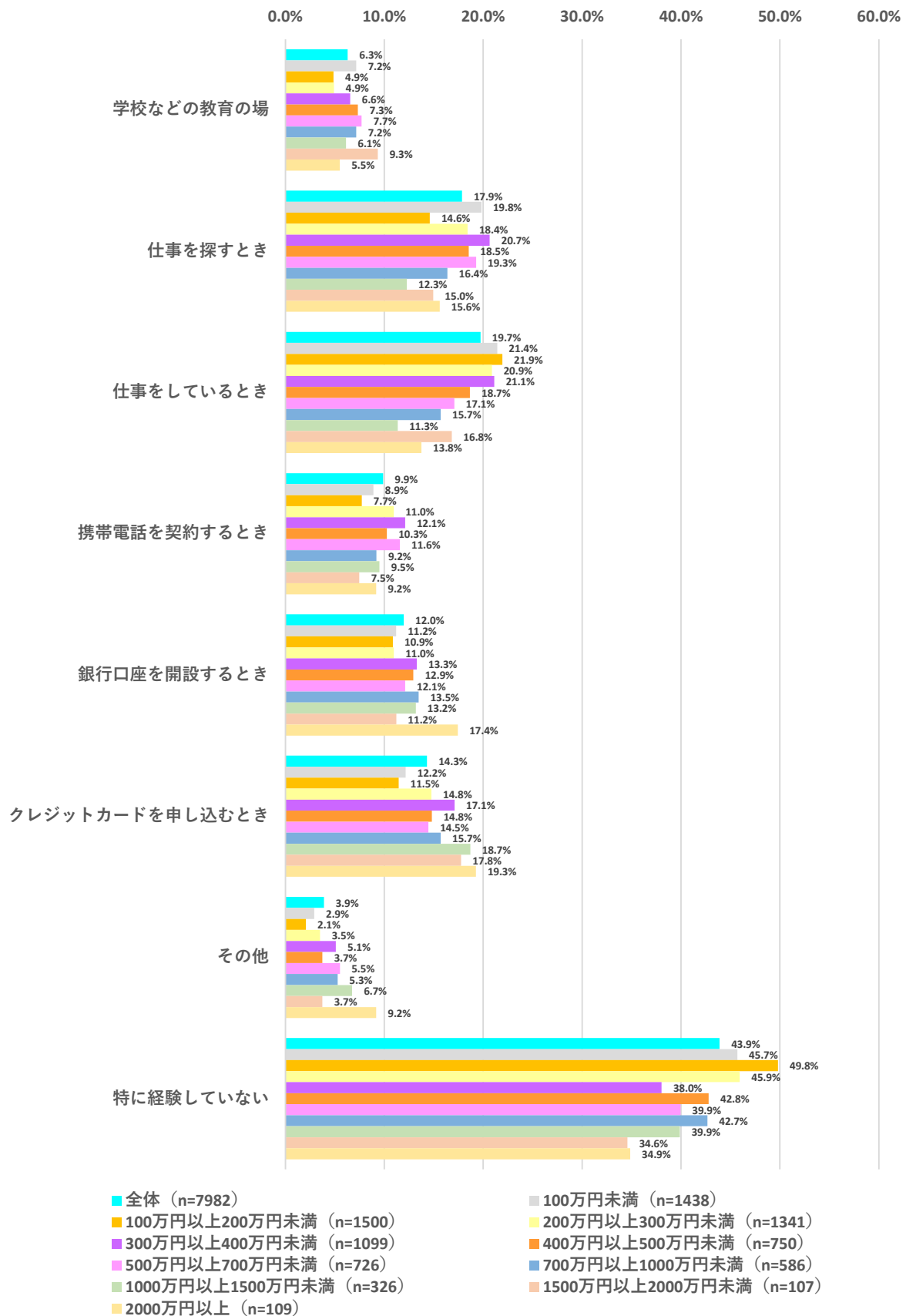


- 全体 (n=3953)
- 日本 (n=1676)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=2110)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=167)

(6) 世帯年収別について

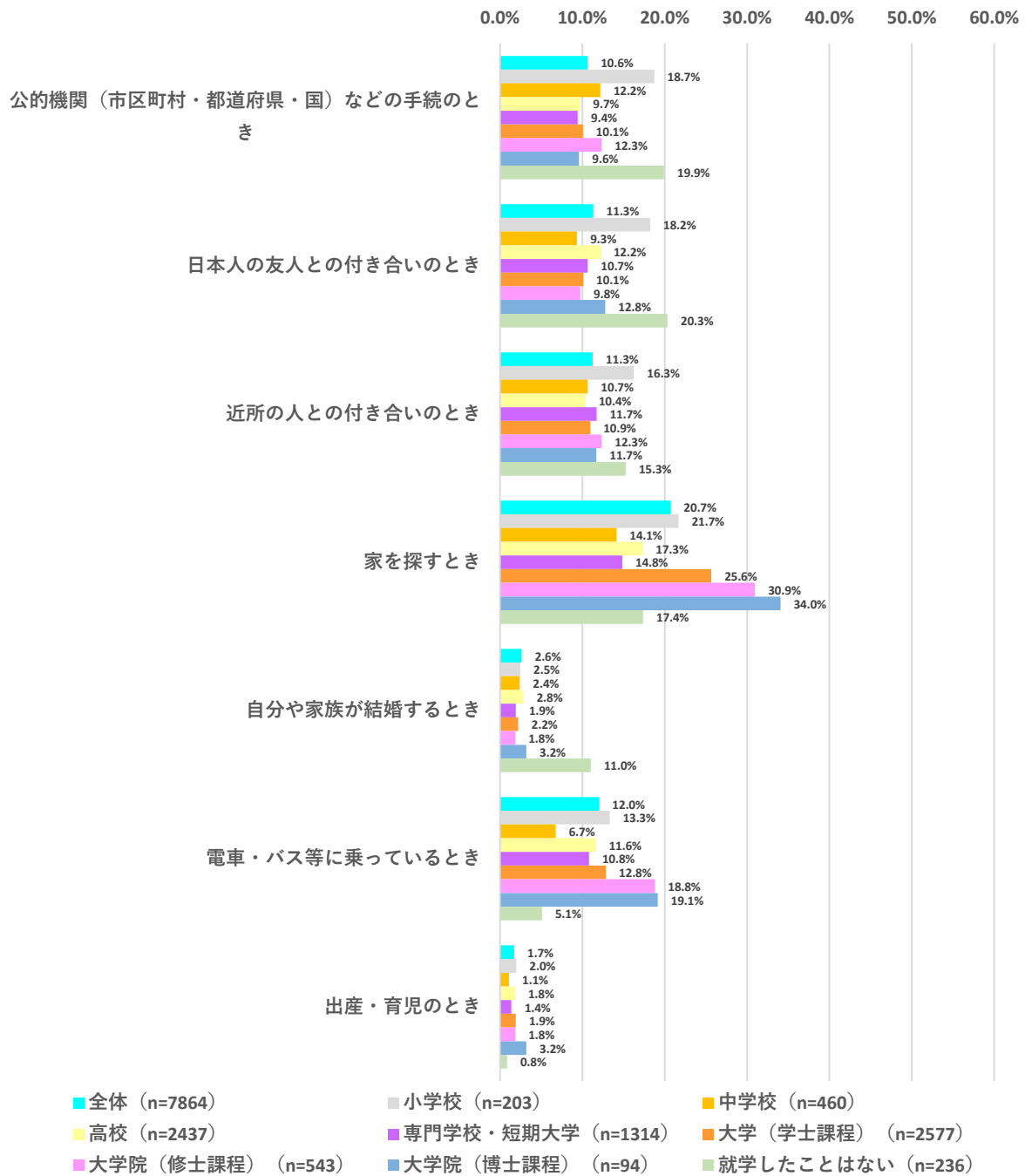
図表 613 【世帯年収別】生活での差別の経験（複数回答）

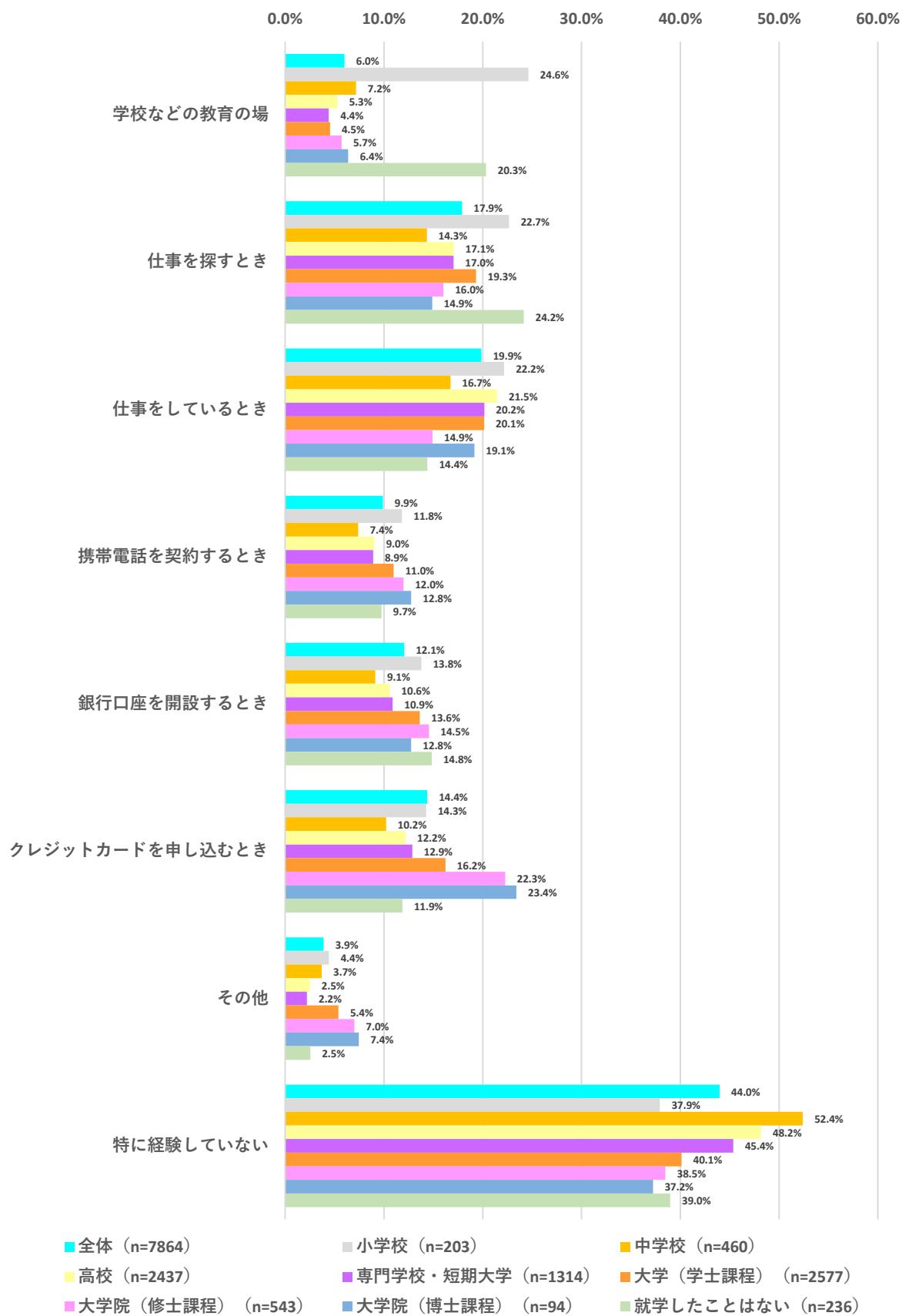




(7) 出身国・地域での就學歷別について

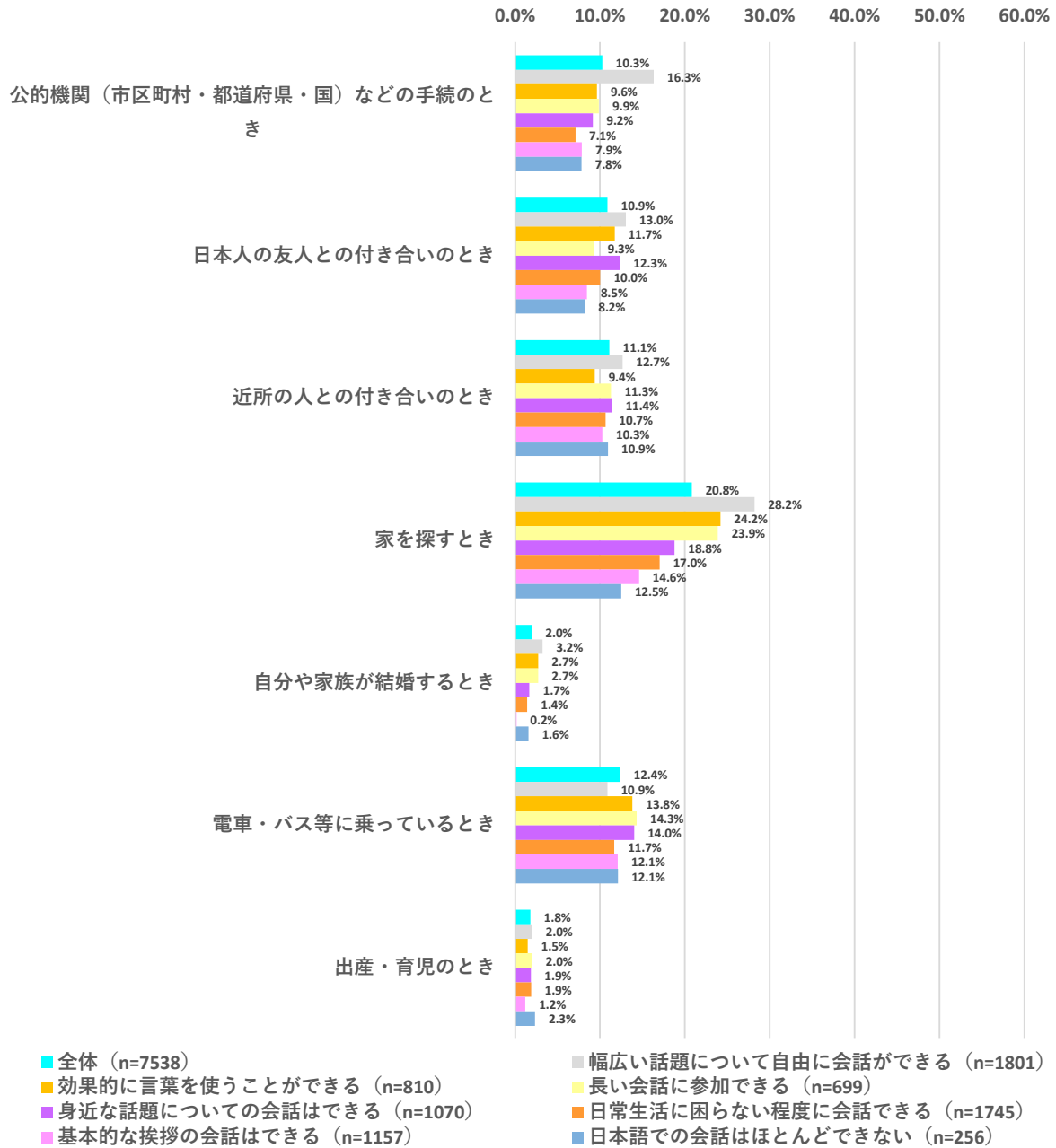
図表 614 【出身国・地域での就學歷別】生活での差別の経験（複数回答）

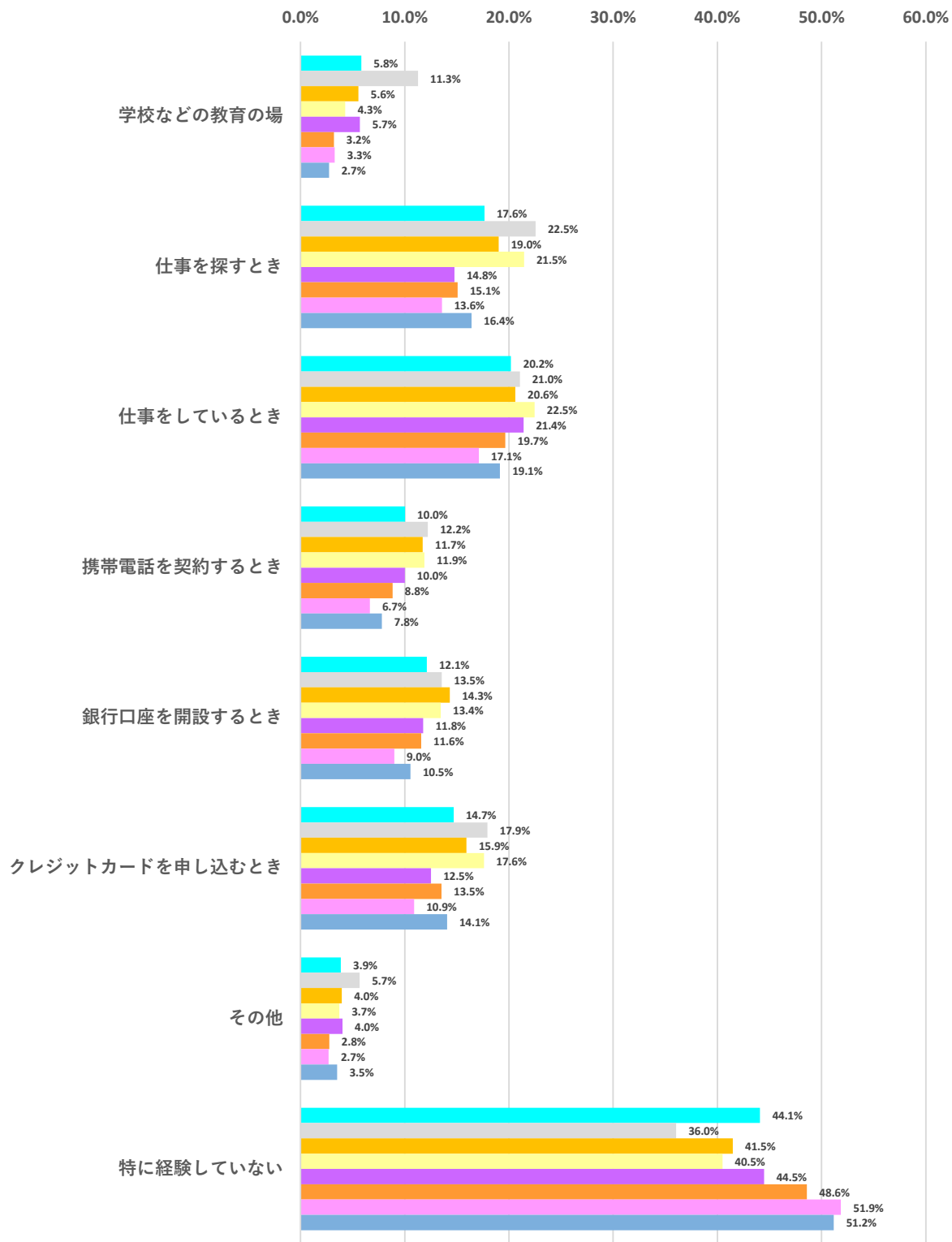




(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 615 【日本語能力別(話す・聞く)】生活での差別の経験(複数回答)

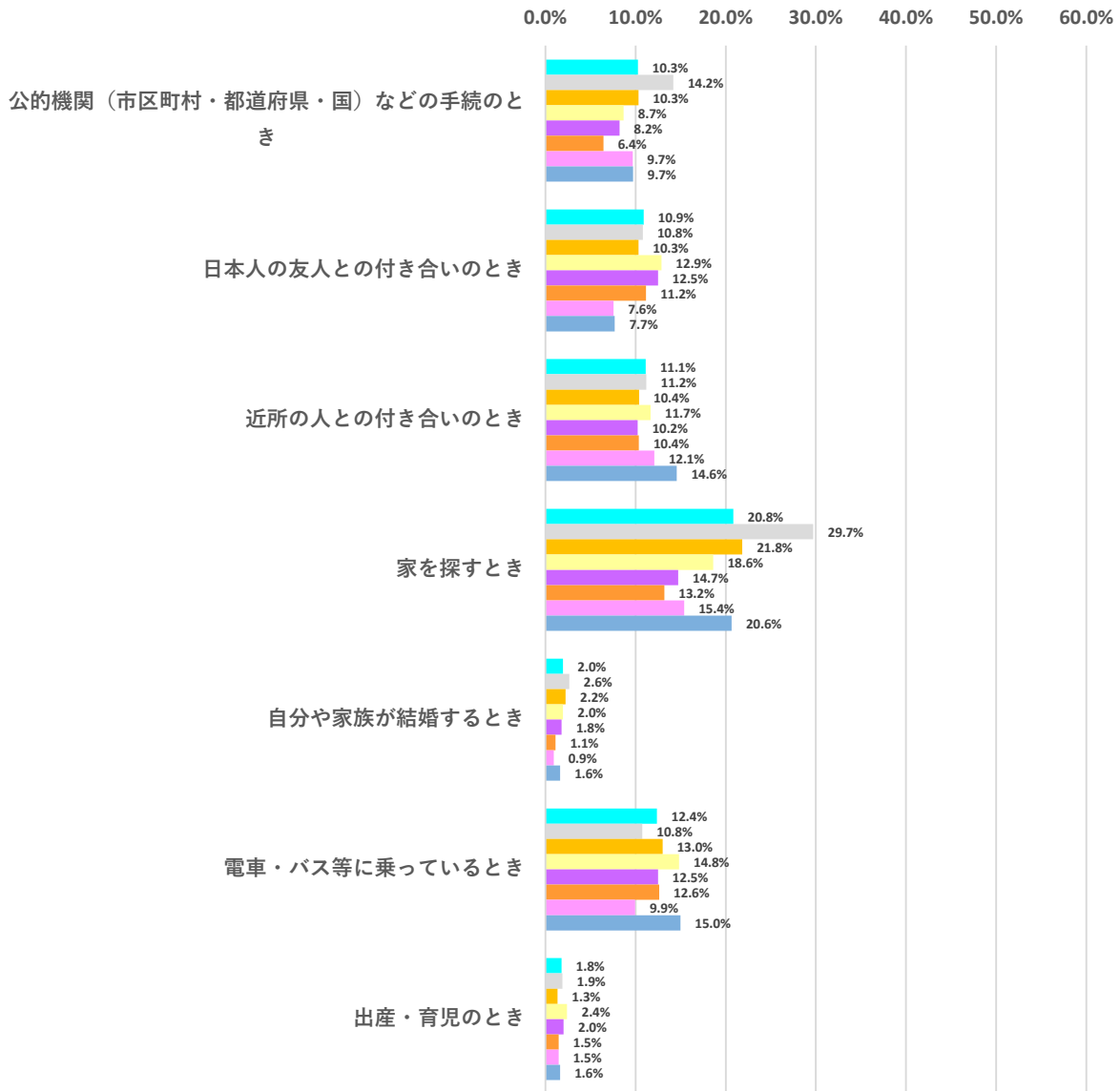




- 全体 (n=7538)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)

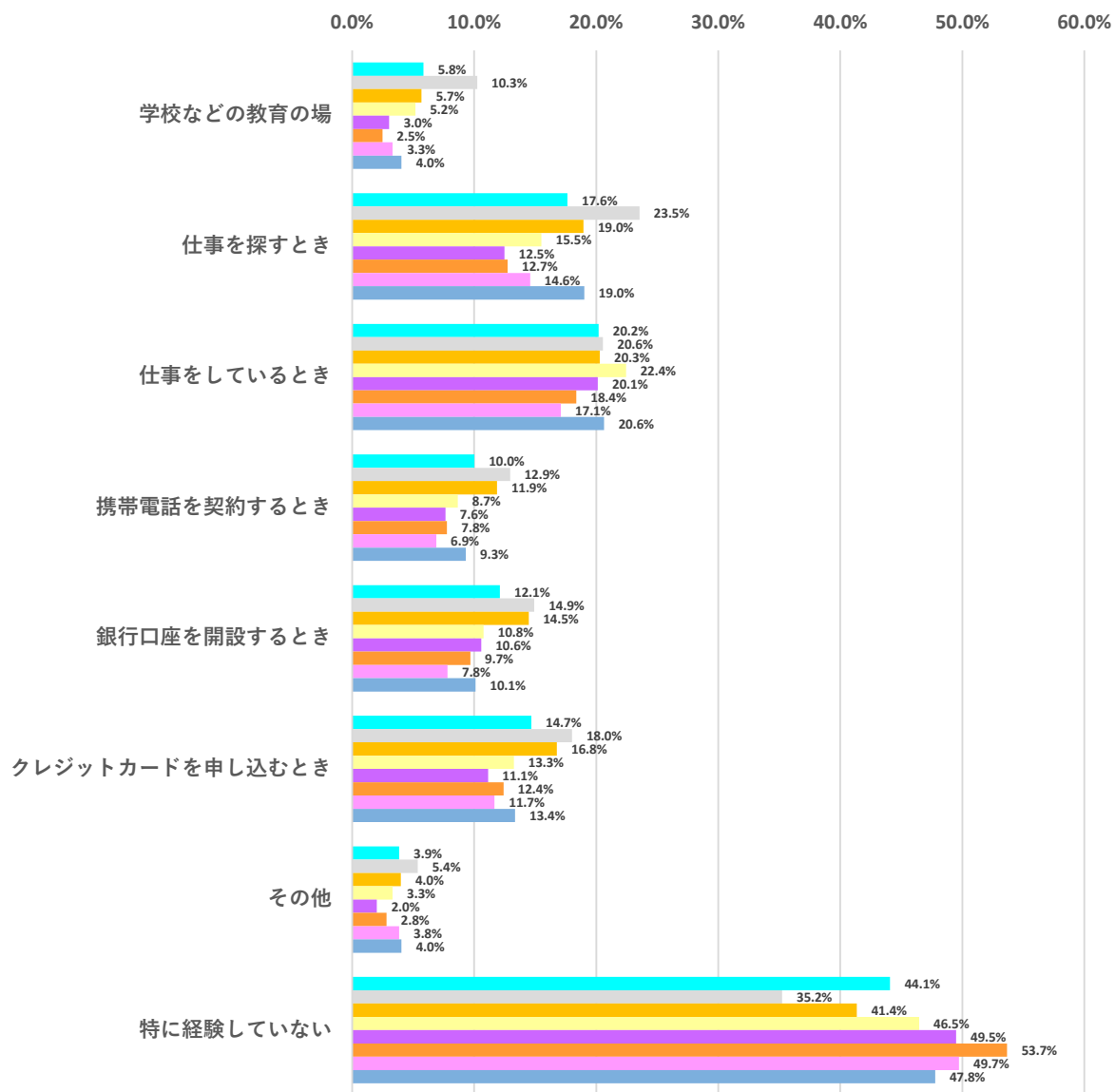
(9) 日本語能力別(読む)について

図表 616 【日本語能力別(読む)】生活での差別の経験(複数回答)



- 全体 (n=7538)
- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N1レベル相当) (n=2009)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N2レベル相当) (n=1424)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N3レベル相当) (n=1328)
- 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N4レベル相当) (n=889)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N5レベル相当) (n=887)
- あまり分からない (n=754)
- 全く分からない (n=247)

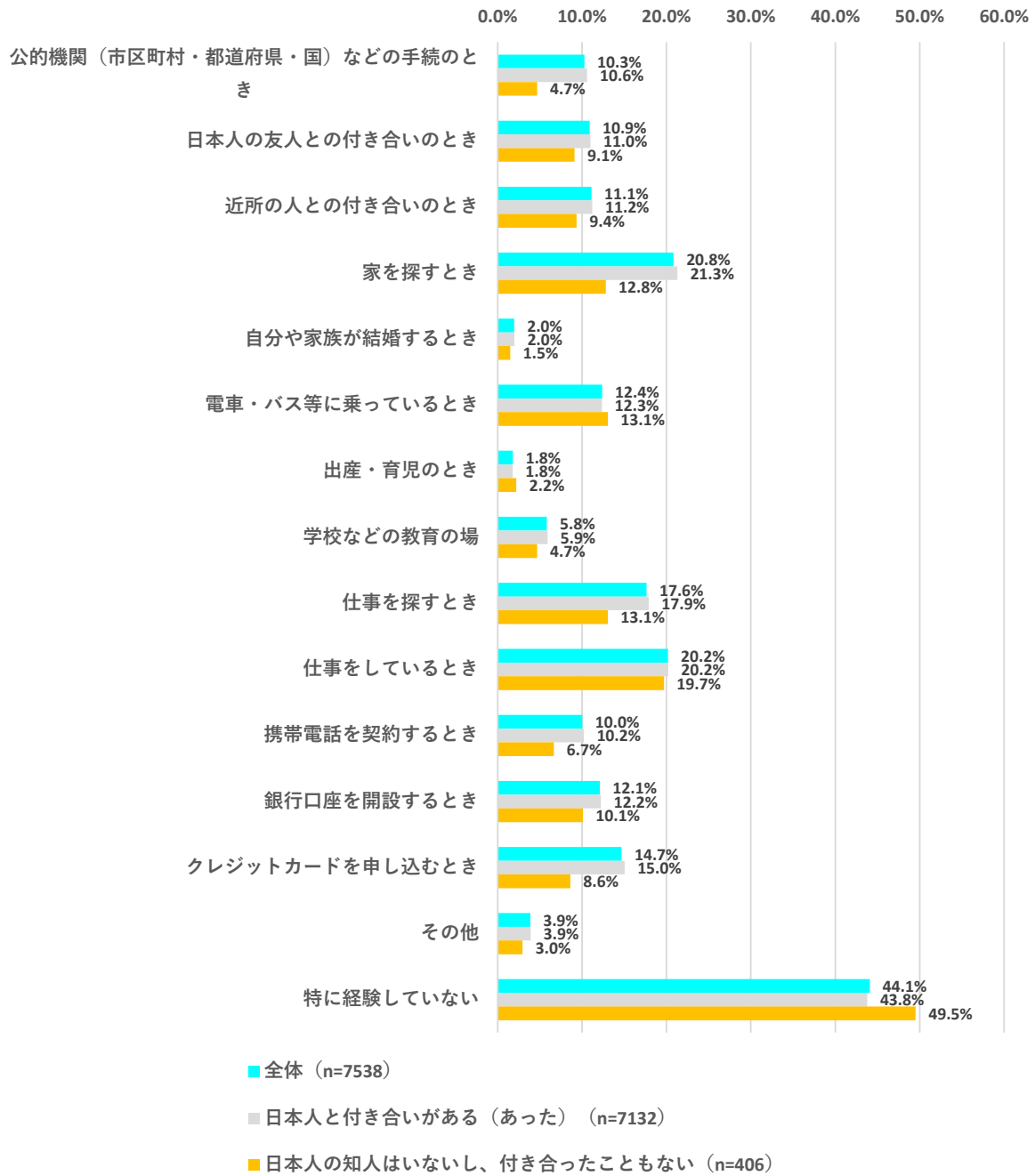




- 全体 (n=7538)
- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=2009)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=1424)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=1328)
- 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=889)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=887)
- あまり分からない (n=754)
- 全く分からない (n=247)

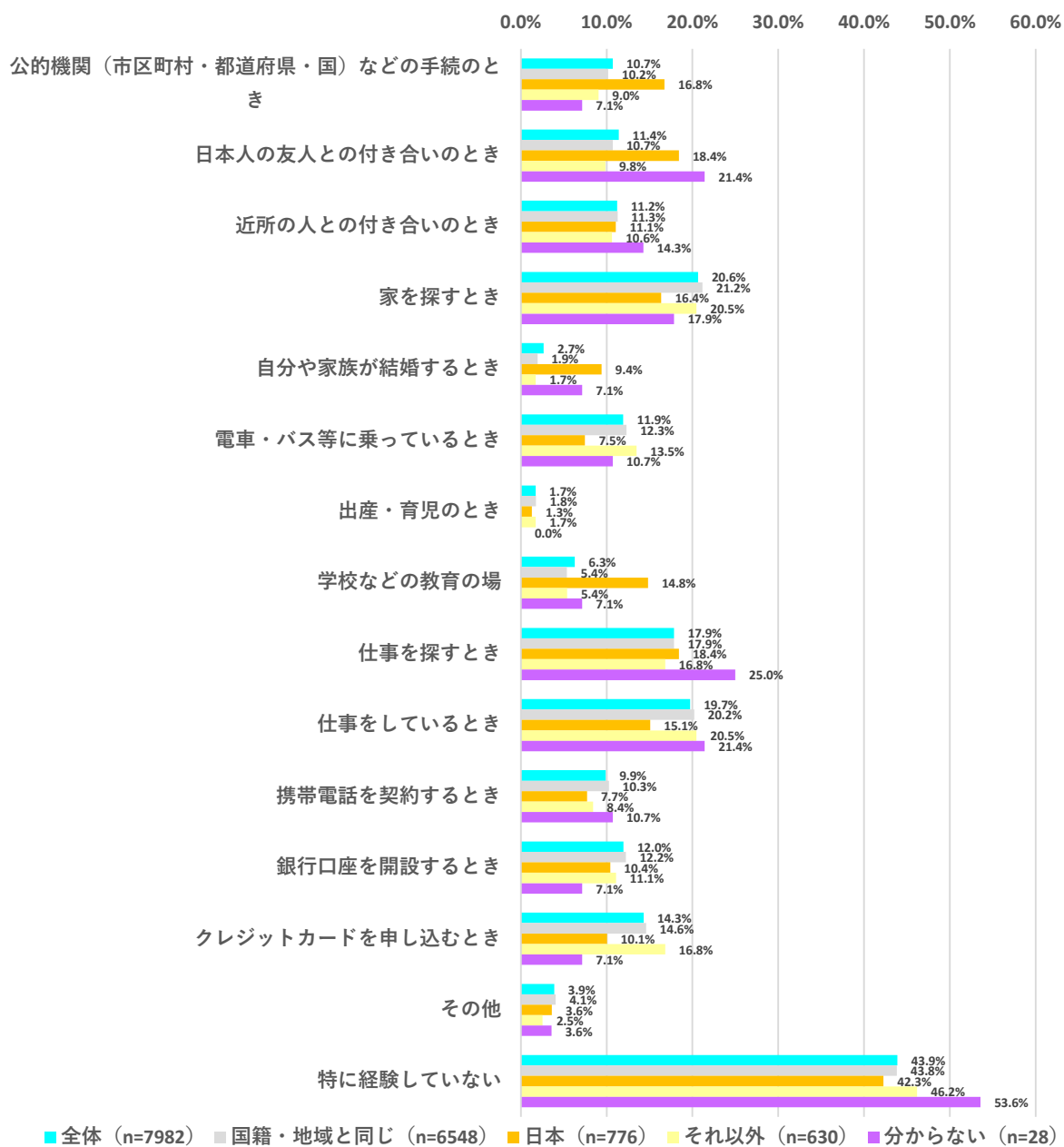
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 617 【日本人との付き合いの有無別】生活での差別の経験（複数回答）



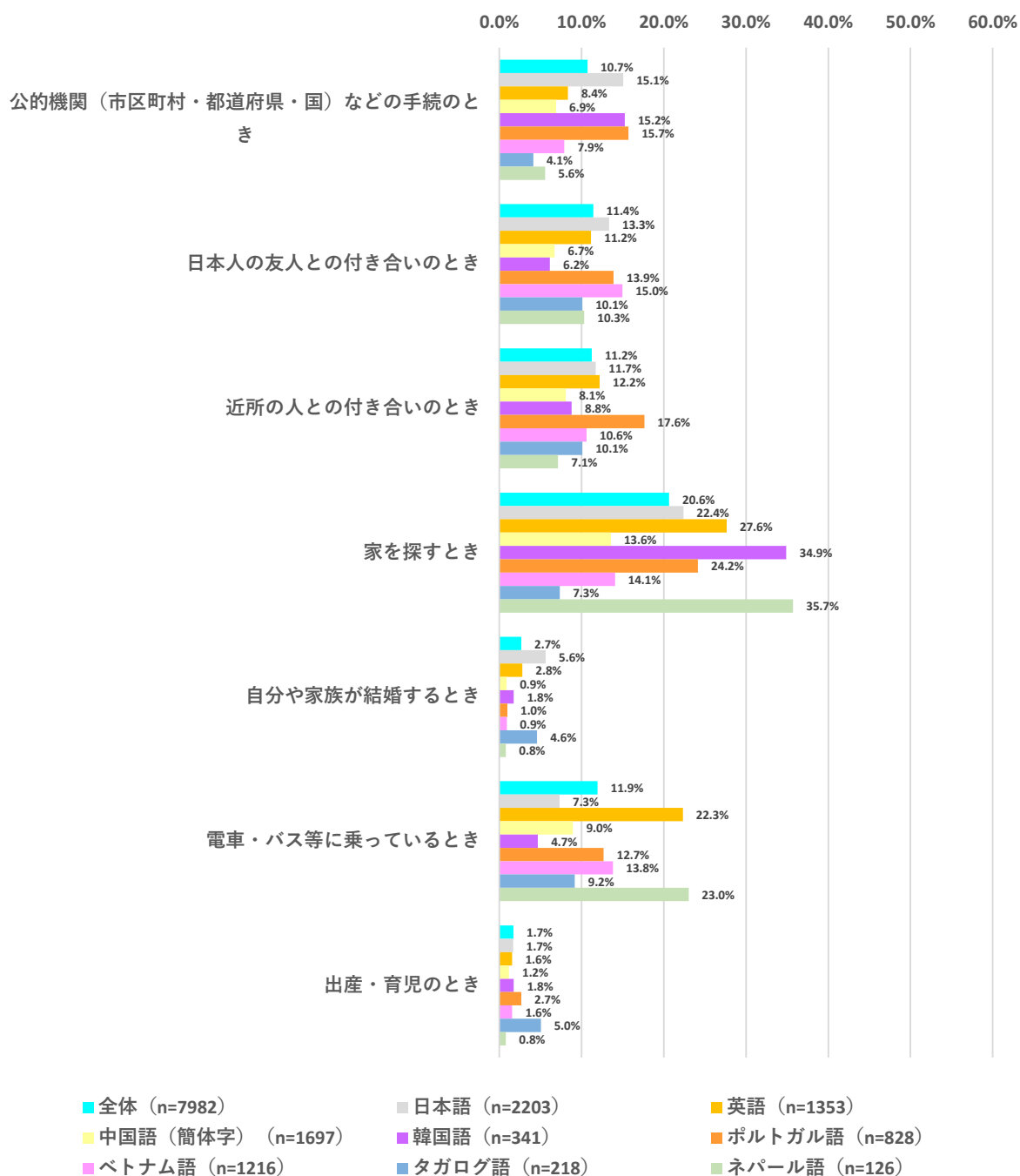
(11) 出生の場所別について

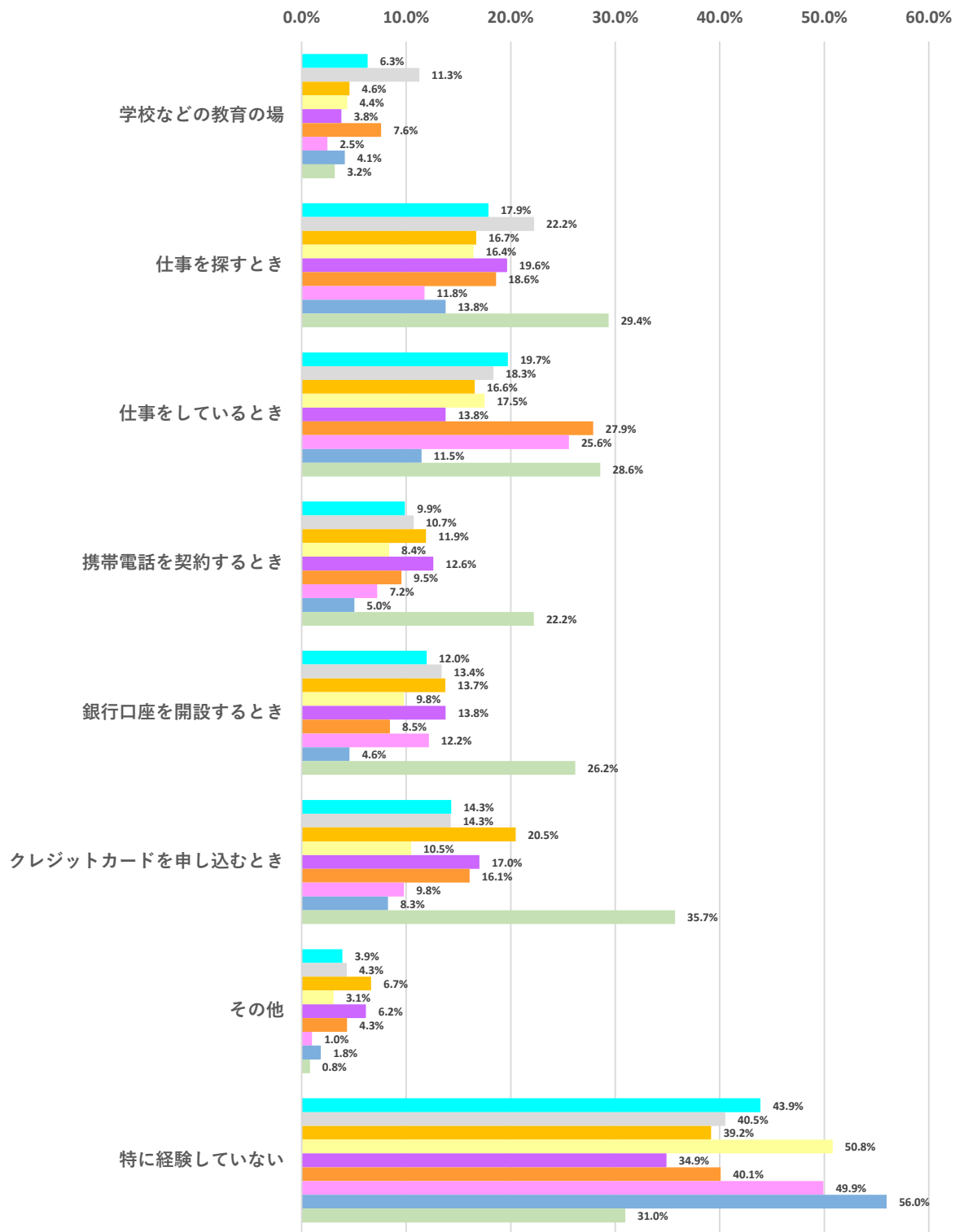
図表 618 【出生の場所別】生活での差別の経験（複数回答）



(12) 回答の際の使用言語別について

図表 619 【回答の際の使用言語別】生活での差別の経験（複数回答）

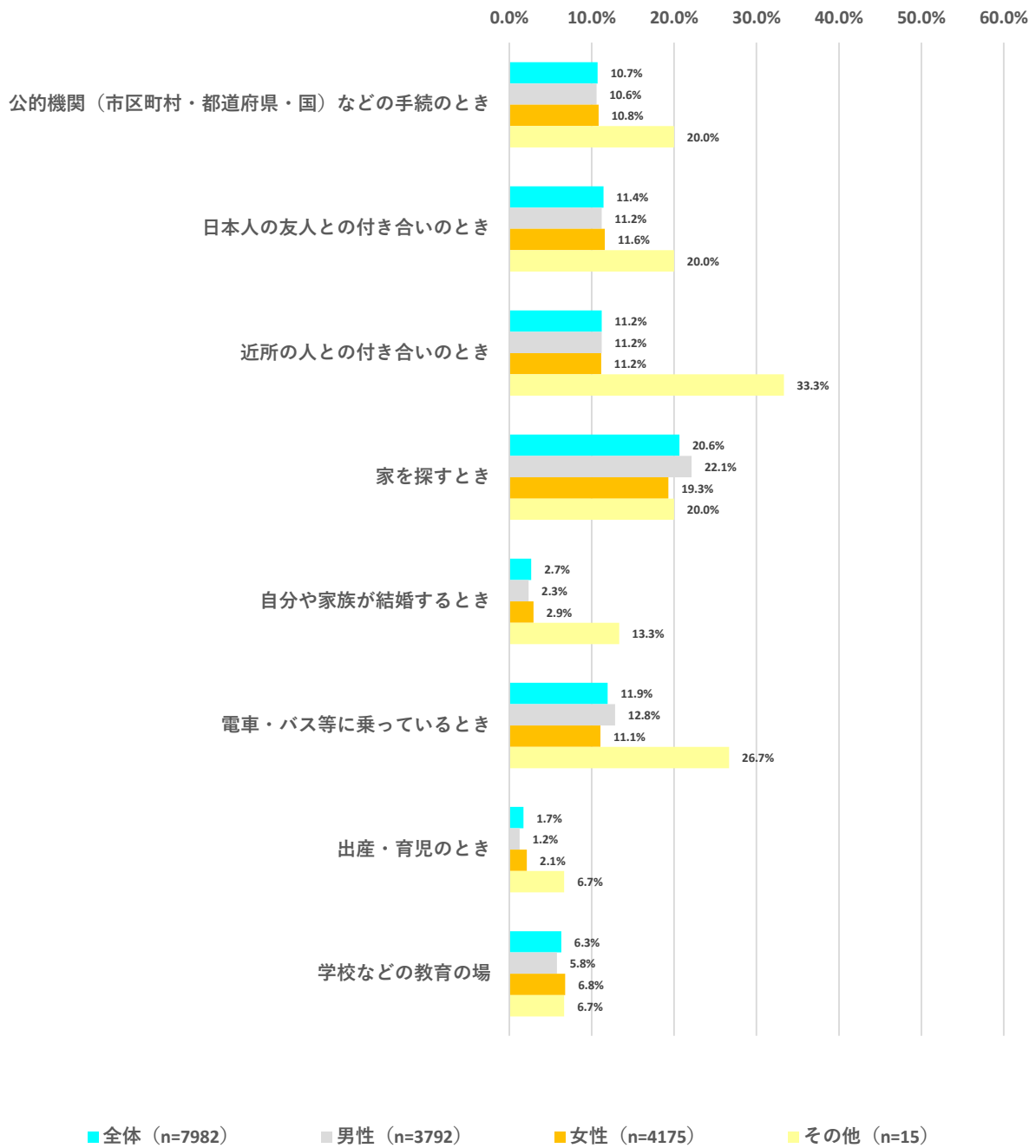


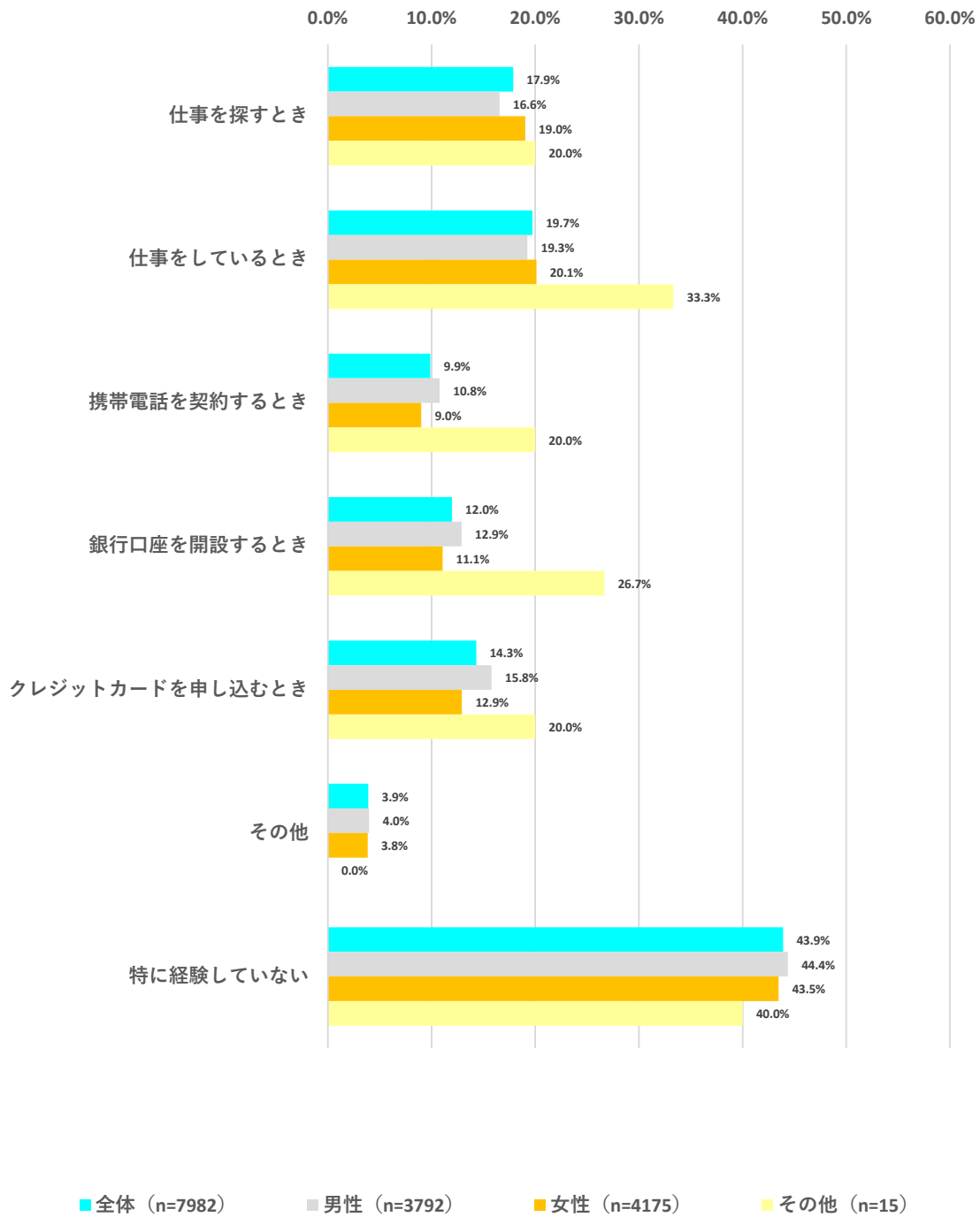


- 全体 (n=7982)
- 日本語 (n=2203)
- 英語 (n=1353)
- 中国語 (簡体字) (n=1697)
- 韓国語 (n=341)
- ポルトガル語 (n=828)
- ベトナム語 (n=1216)
- タガログ語 (n=218)
- ネパール語 (n=126)

(13) 性別について

図表 620 【性別】生活での差別の経験（複数回答）



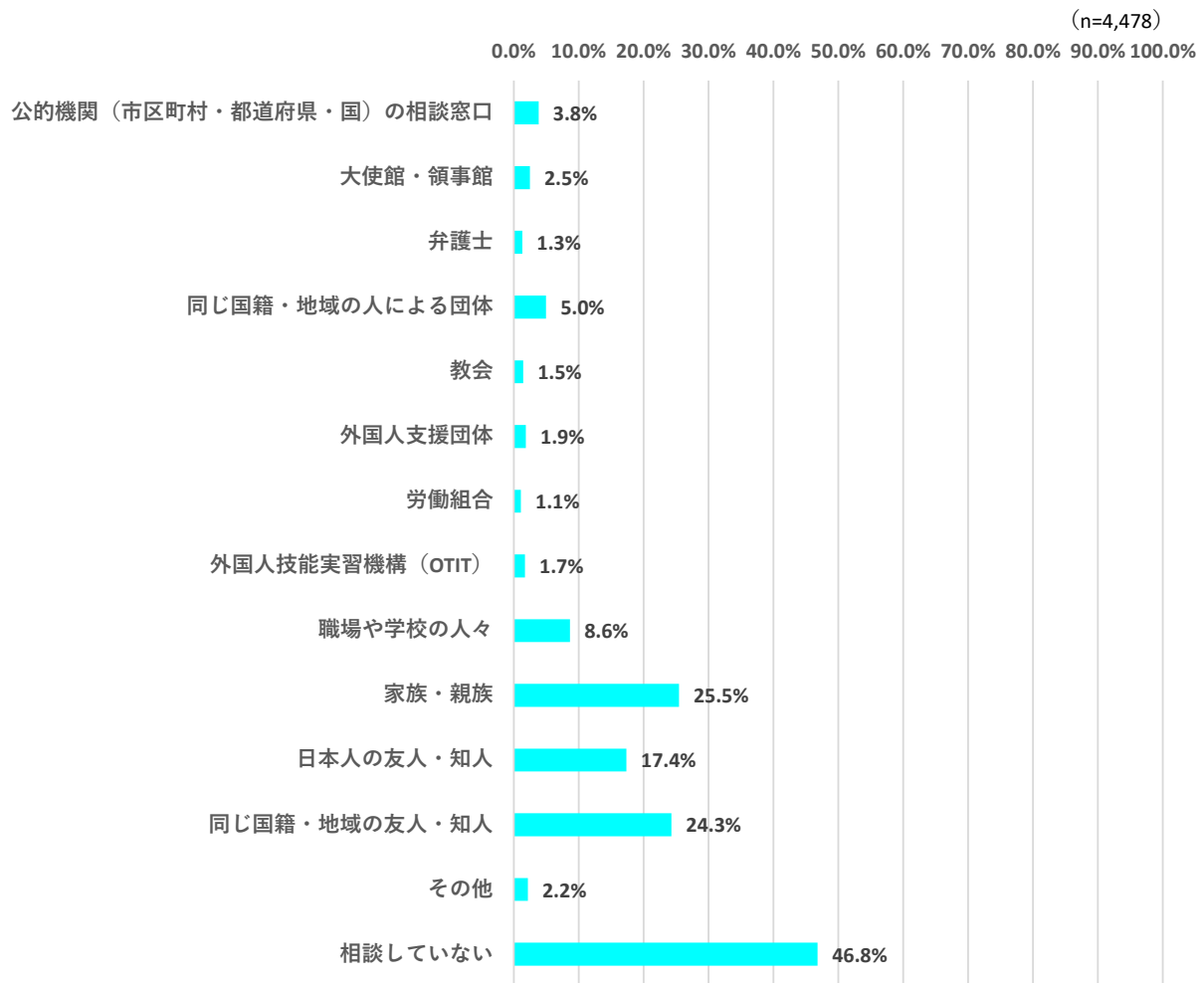


## 2. 差別を受けた際の相談先

### A) 基本集計

差別を受けた際の相談先としては「家族・親族」の割合が 25.5%で最も高く、次いで僅差で「同じ国籍・地域の友人・知人」(24.3%)となっている。

図表 621 差別を受けた際の相談先（複数回答）

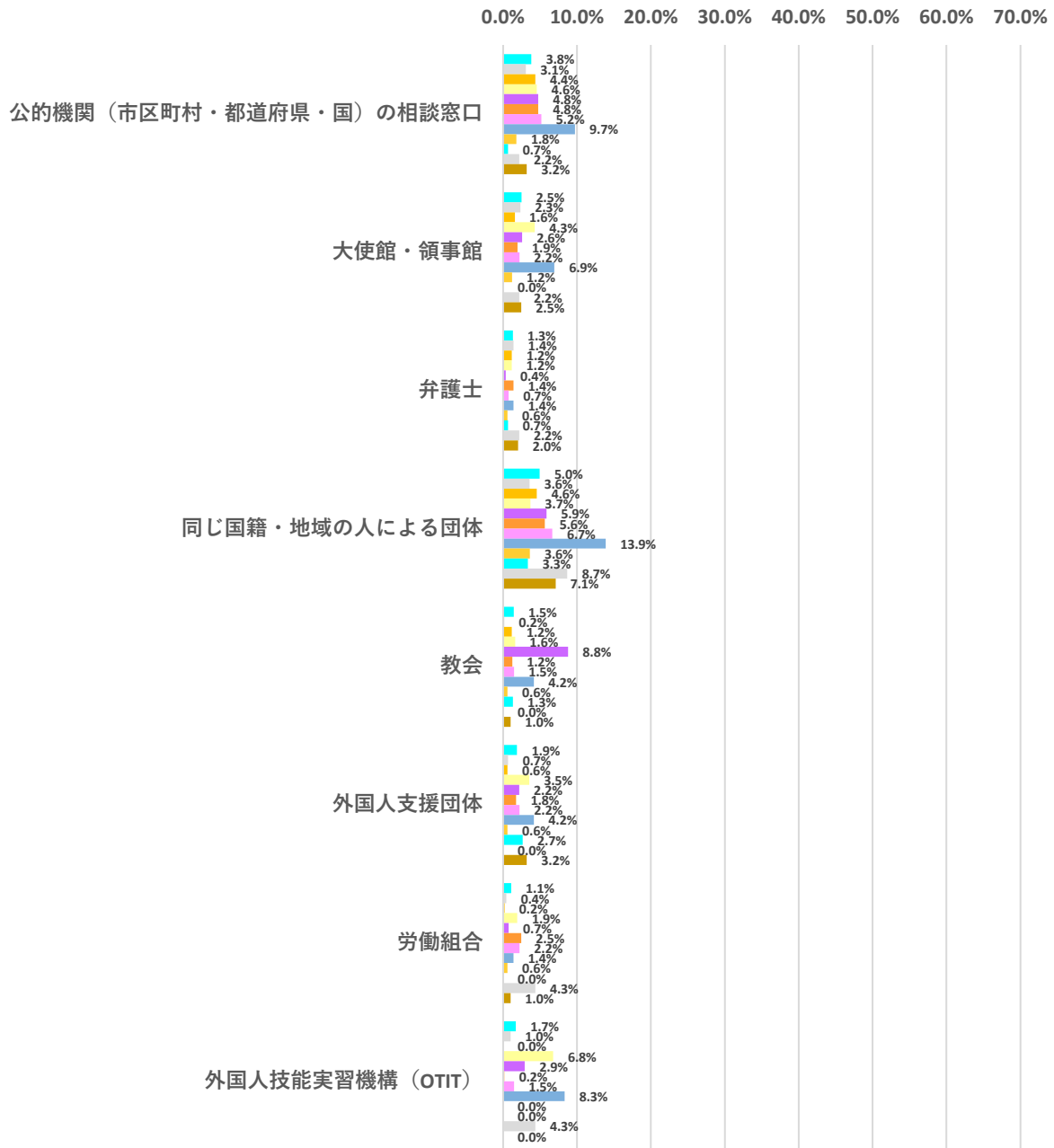




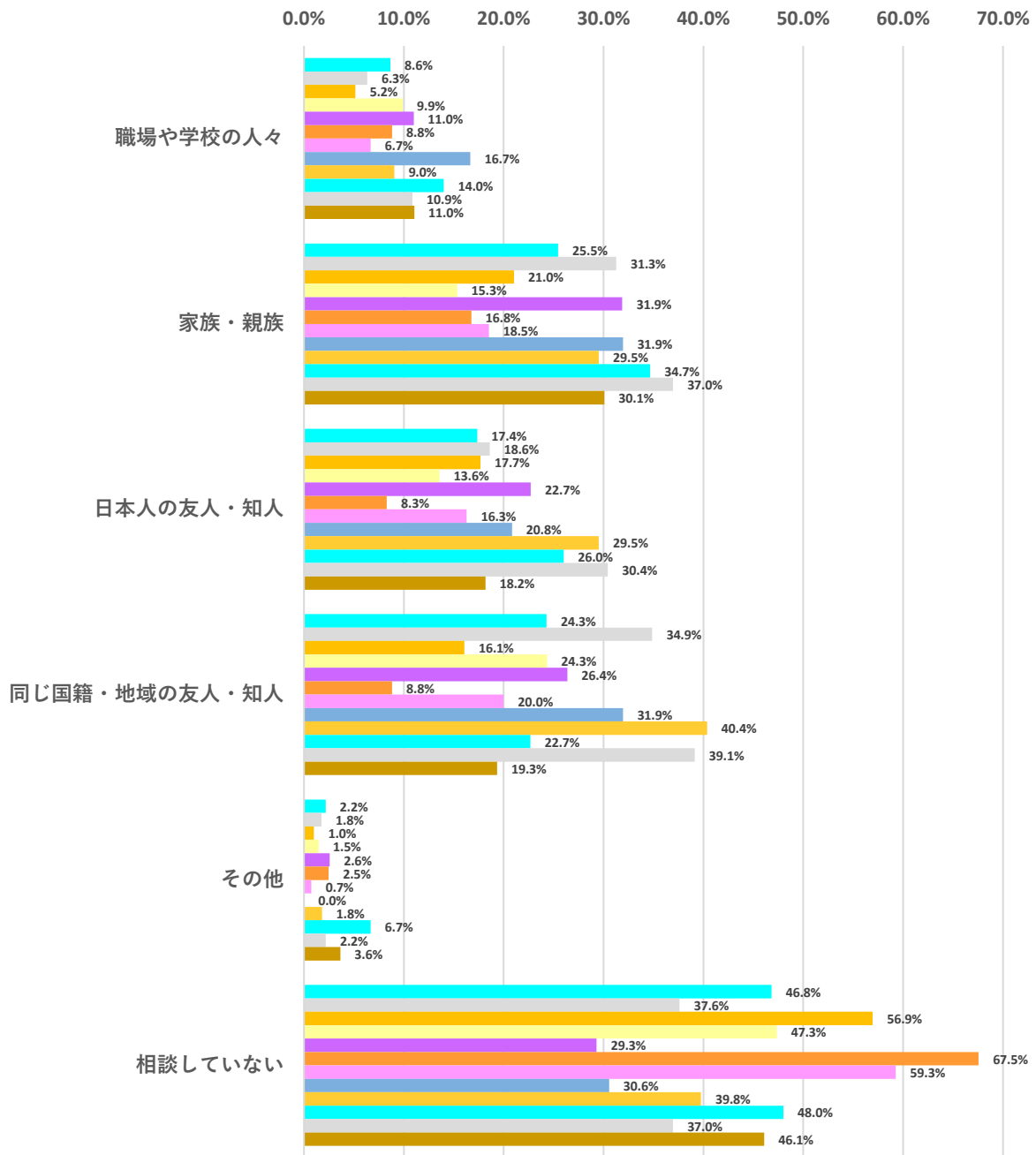
B) 相関要因分析

(1) 国籍・地域別について

図表 622 【国籍・地域別】差別を受けた際の相談先（複数回答）



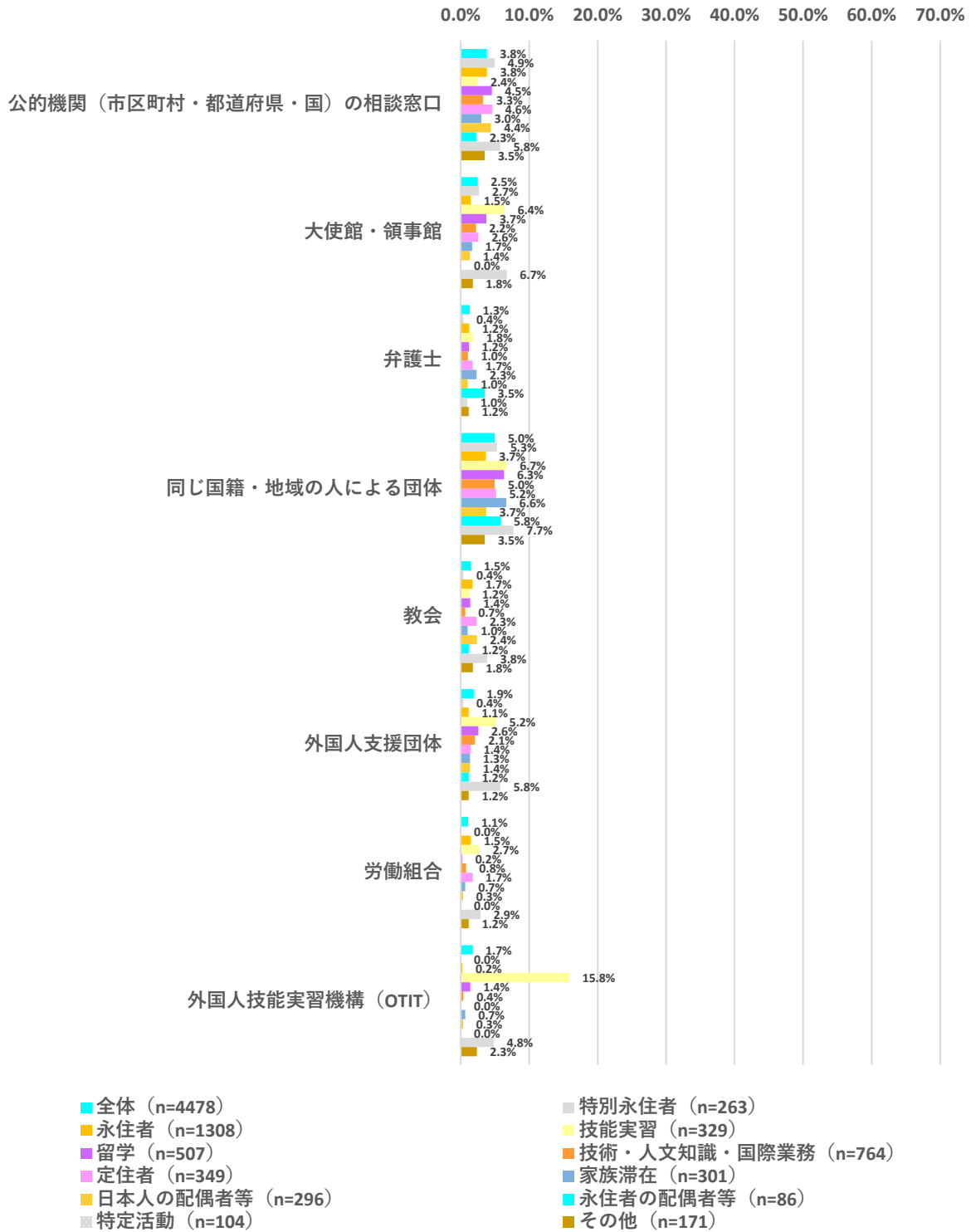
- 全体 (n=4478)
- 中国 (n=1199)
- 韓国 (n=504)
- ベトナム (n=678)
- フィリピン (n=273)
- ブラジル (n=567)
- ネパール (n=135)
- インドネシア (n=72)
- 台湾 (n=166)
- アメリカ合衆国 (n=150)
- タイ (n=46)
- その他 (n=688)

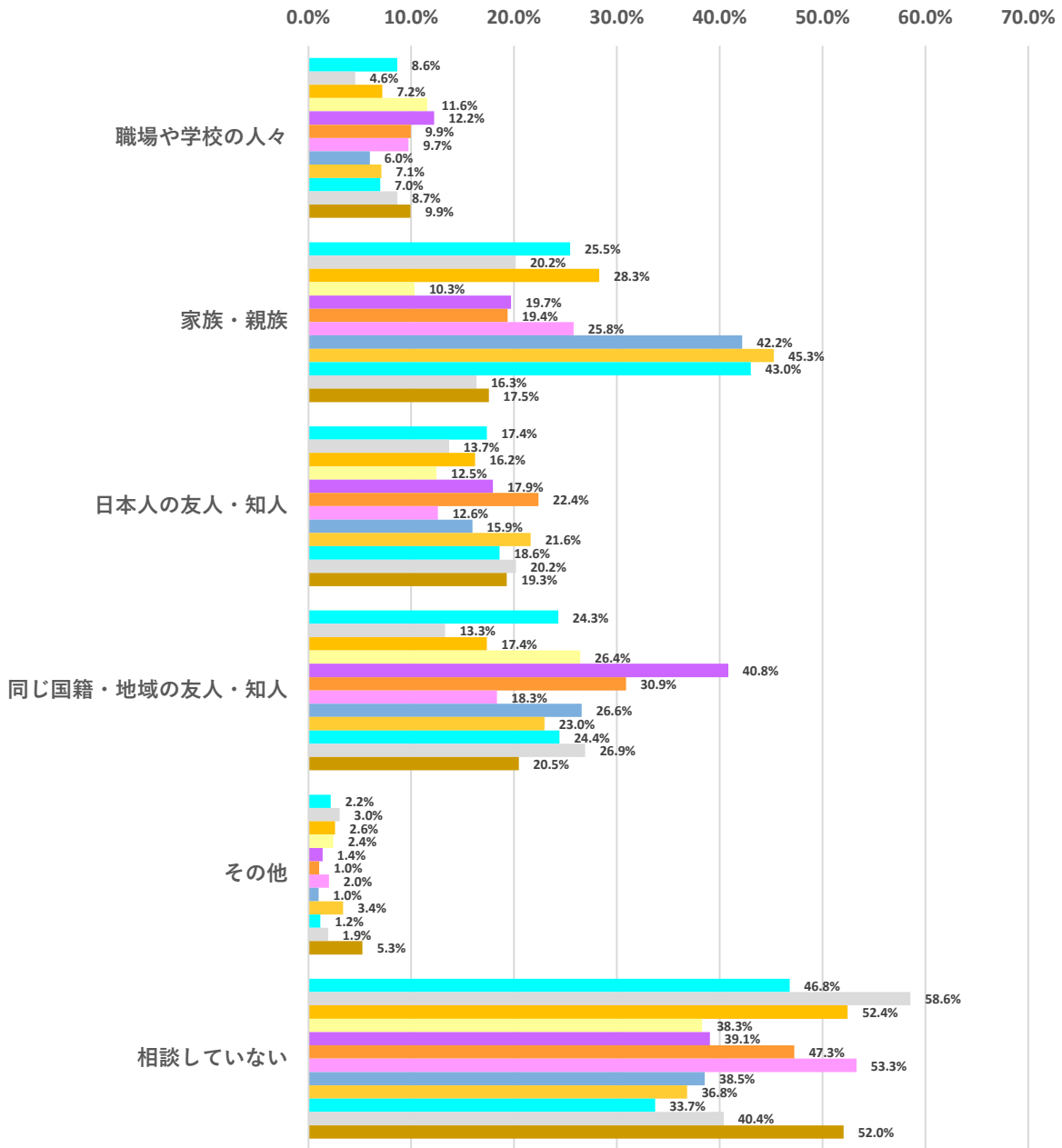


- 全体 (n=4478)
- 中国 (n=1199)
- 韓国 (n=504)
- ベトナム (n=678)
- フィリピン (n=273)
- ブラジル (n=567)
- ネパール (n=135)
- インドネシア (n=72)
- 台湾 (n=166)
- アメリカ合衆国 (n=150)
- タイ (n=46)
- その他 (n=688)

(2) 在留資格別について

図表 623 【在留資格別】差別を受けた際の相談先（複数回答）





- 全体 (n=4478)
- 永住者 (n=1308)
- 留学 (n=507)
- 定住者 (n=349)
- 日本人の配偶者等 (n=296)
- 特定活動 (n=104)
- 特別永住者 (n=263)
- 技能実習 (n=329)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=764)
- 家族滞在 (n=301)
- 永住者の配偶者等 (n=86)
- その他 (n=171)

(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 624 【「永住者」×地理区分別】 差別を受けた際の相談先（複数回答）



■ 全体 (n=1308)

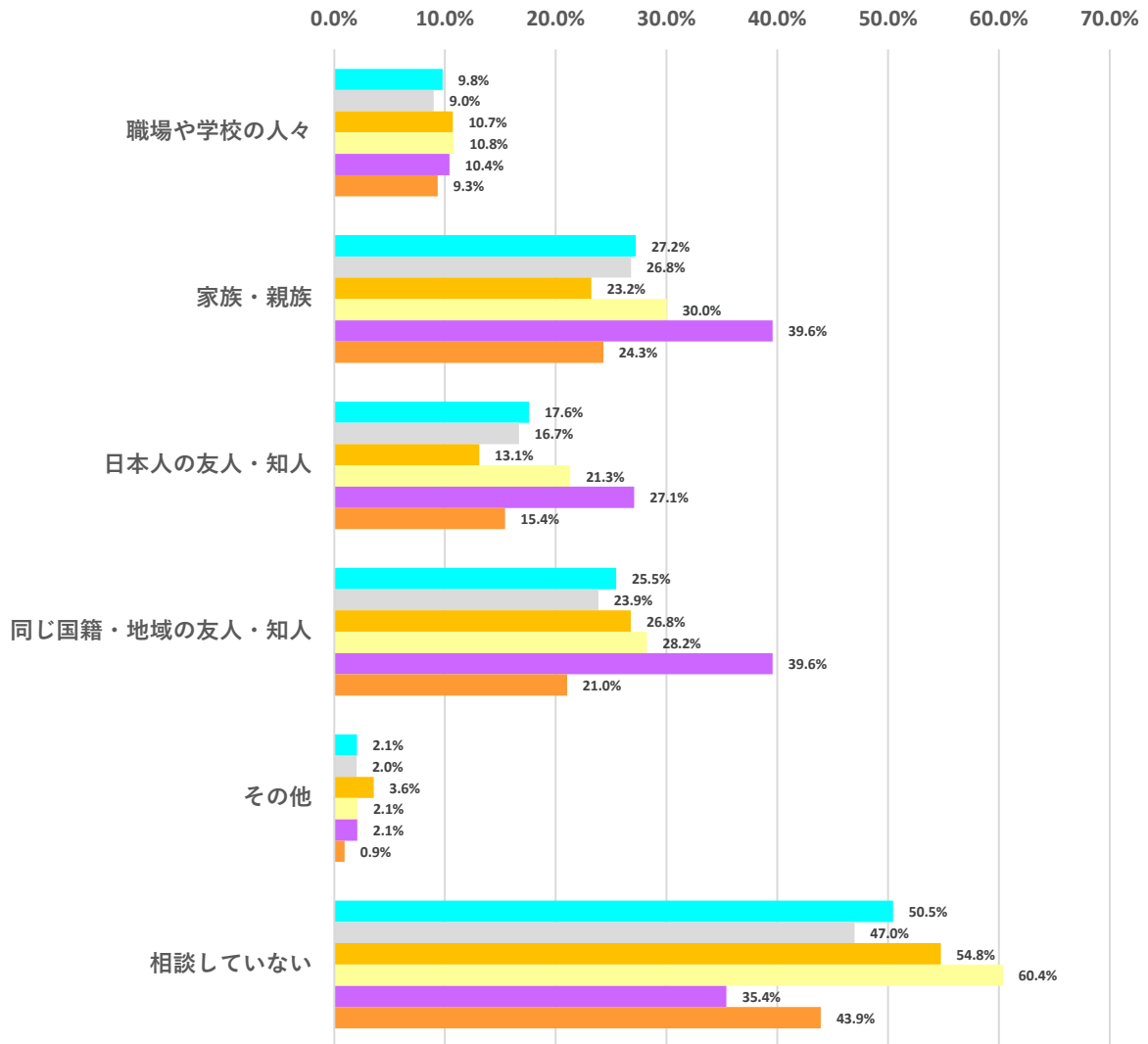
■ 東アジア (n=545)

■ 東南・南アジア (n=168)

■ 南米 (n=333)

■ 北米・欧州・オセアニア (n=48)

■ その他 (n=214)



■ 全体 (n=1308)

■ 東アジア (n=545)

■ 東南・南アジア (n=168)

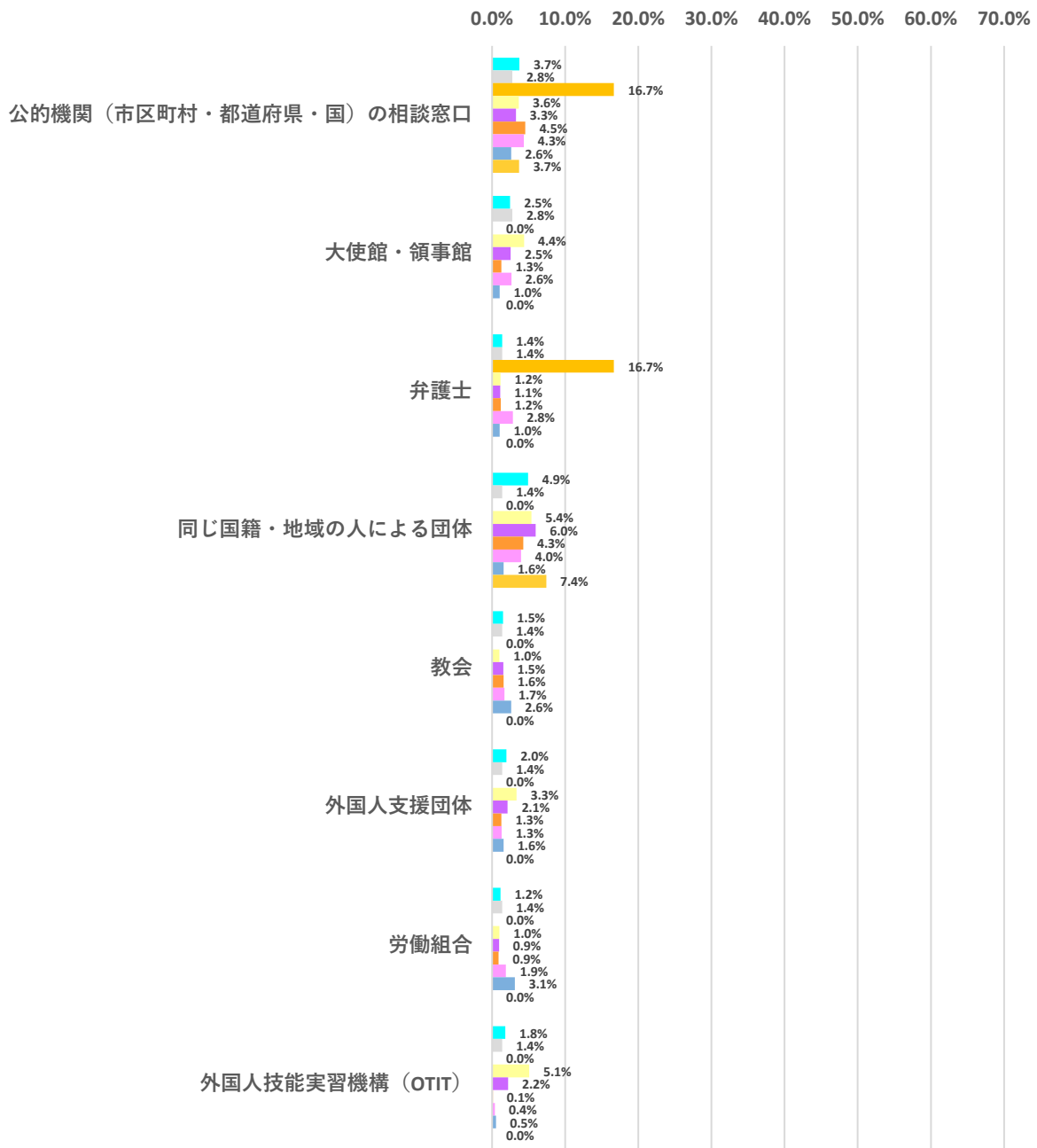
■ 南米 (n=333)

■ 北米・欧州・オセアニア (n=48)

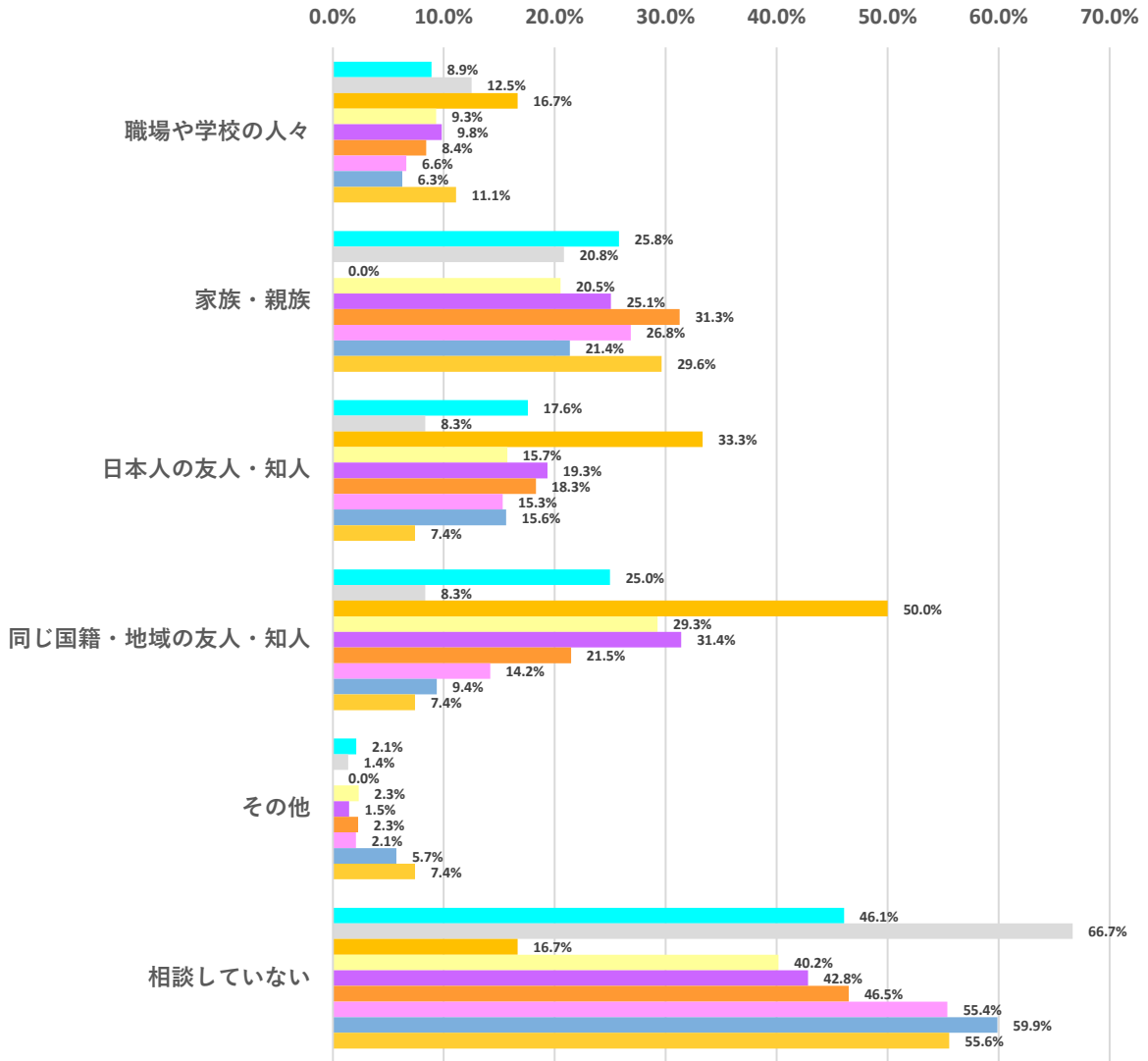
■ その他 (n=214)

(4) 日本での通算在住年数別について

図表 625 【日本での通算在住年数別】 差別を受けた際の相談先（複数回答）



- 全体 (n=4215)
- 1年以上3年未満 (n=687)
- 20年以上30年未満 (n=529)
- 生まれてからずっと (n=72)
- 3年以上10年未満 (n=1691)
- 30年以上40年未満 (n=192)
- 1年未満 (n=6)
- 10年以上20年未満 (n=1011)
- 40年以上 (n=27)



- 全体 (n=4215)
- 1年以上3年未満 (n=687)
- 20年以上30年未満 (n=529)
- 生まれてからずっと (n=72)
- 3年以上10年未満 (n=1691)
- 30年以上40年未満 (n=192)
- 1年未満 (n=6)
- 10年以上20年未満 (n=1011)
- 40年以上 (n=27)

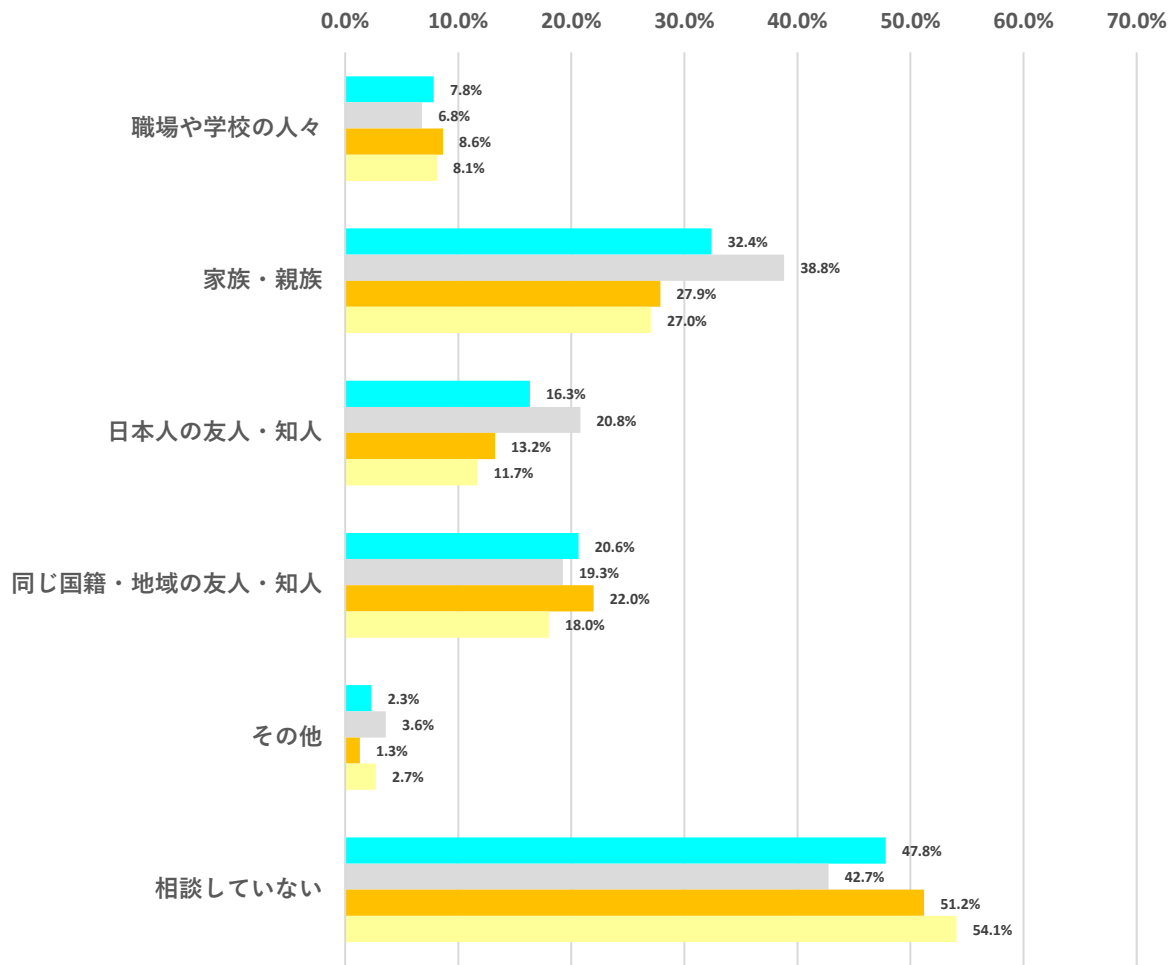


(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 626 【配偶者・パートナーの国籍別】差別を受けた際の相談先（複数回答）



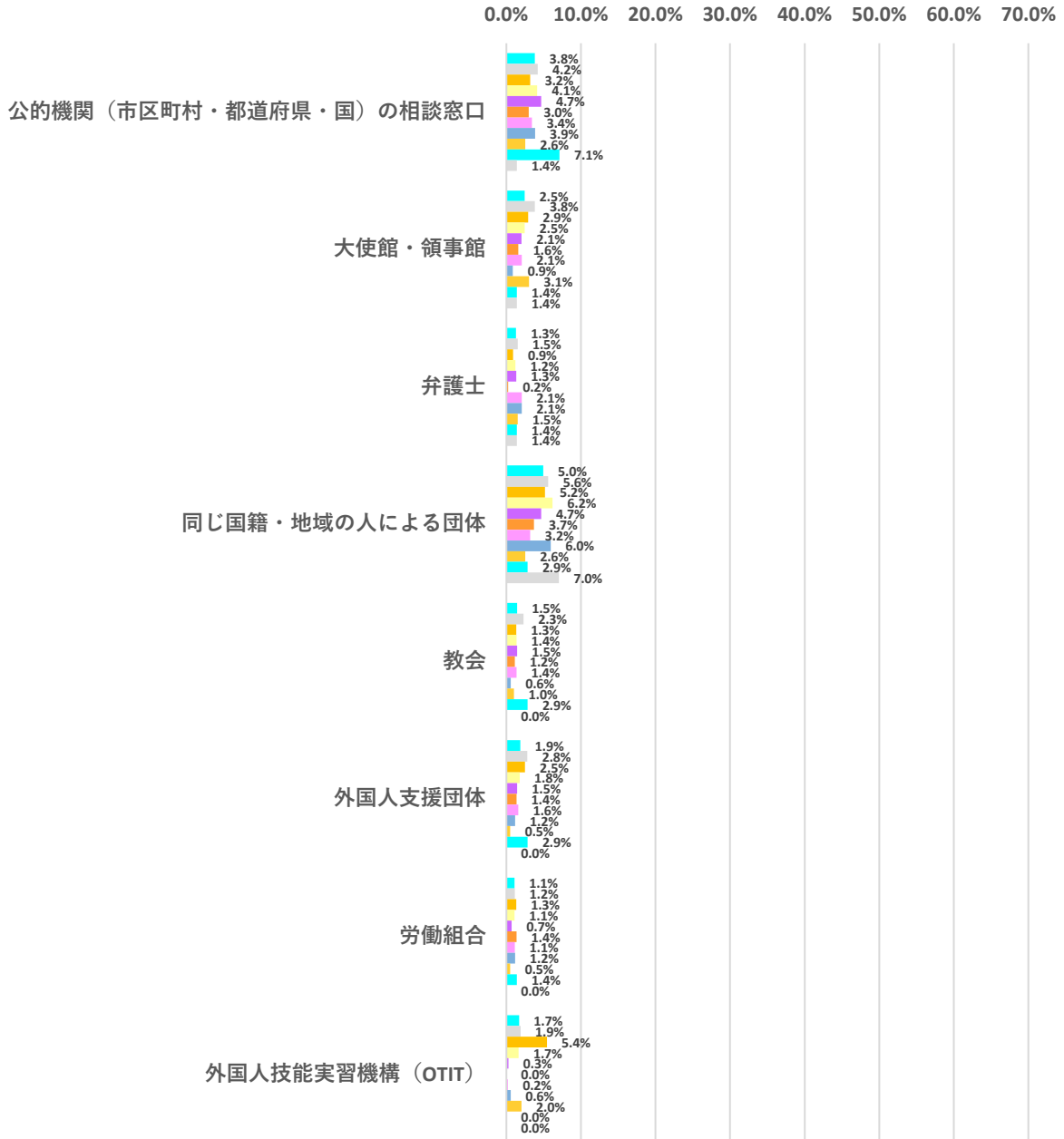
- 全体 (n=2320)
- 日本 (n=971)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=1238)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=111)



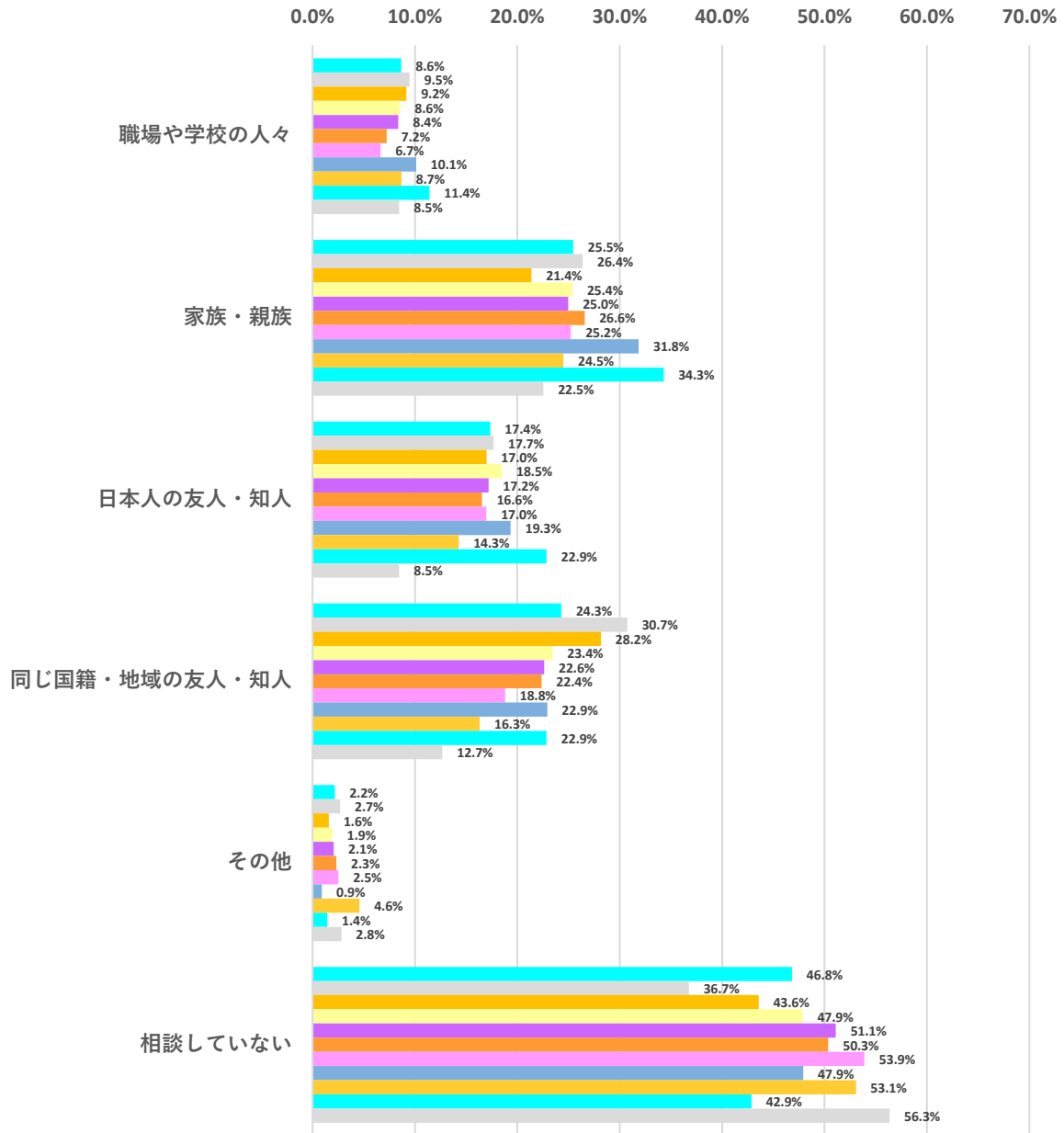
- 全体 (n=2320)
- 日本 (n=971)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=1238)
- 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=111)

(6) 世帯年収別について

図表 627 【世帯年収別】差別を受けた際の相談先（複数回答）



- 全体 (n=4478)
- 100万円以上200万円未満 (n=753)
- 300万円以上400万円未満 (n=681)
- 500万円以上700万円未満 (n=436)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=196)
- 2000万円以上 (n=71)
- 100万円未満 (n=781)
- 200万円以上300万円未満 (n=725)
- 400万円以上500万円未満 (n=429)
- 700万円以上1000万円未満 (n=336)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=70)



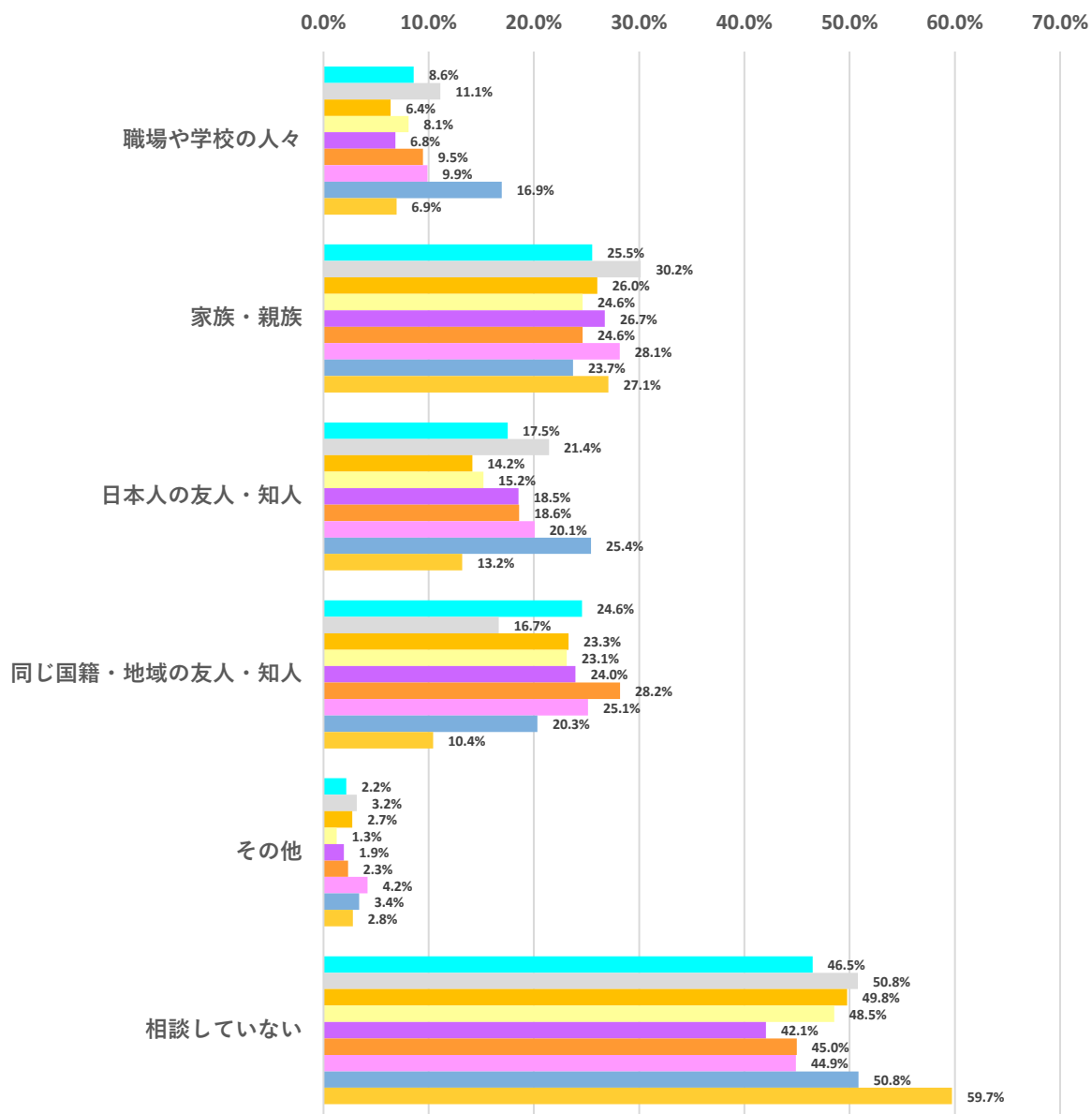
- 全体 (n=4478)
- 100万円以上200万円未満 (n=753)
- 300万円以上400万円未満 (n=681)
- 500万円以上700万円未満 (n=436)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=196)
- 2000万円以上 (n=71)
- 100万円未満 (n=781)
- 200万円以上300万円未満 (n=725)
- 400万円以上500万円未満 (n=429)
- 700万円以上1000万円未満 (n=336)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=70)

(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 628 【出身国・地域での就學歷別】差別を受けた際の相談先（複数回答）



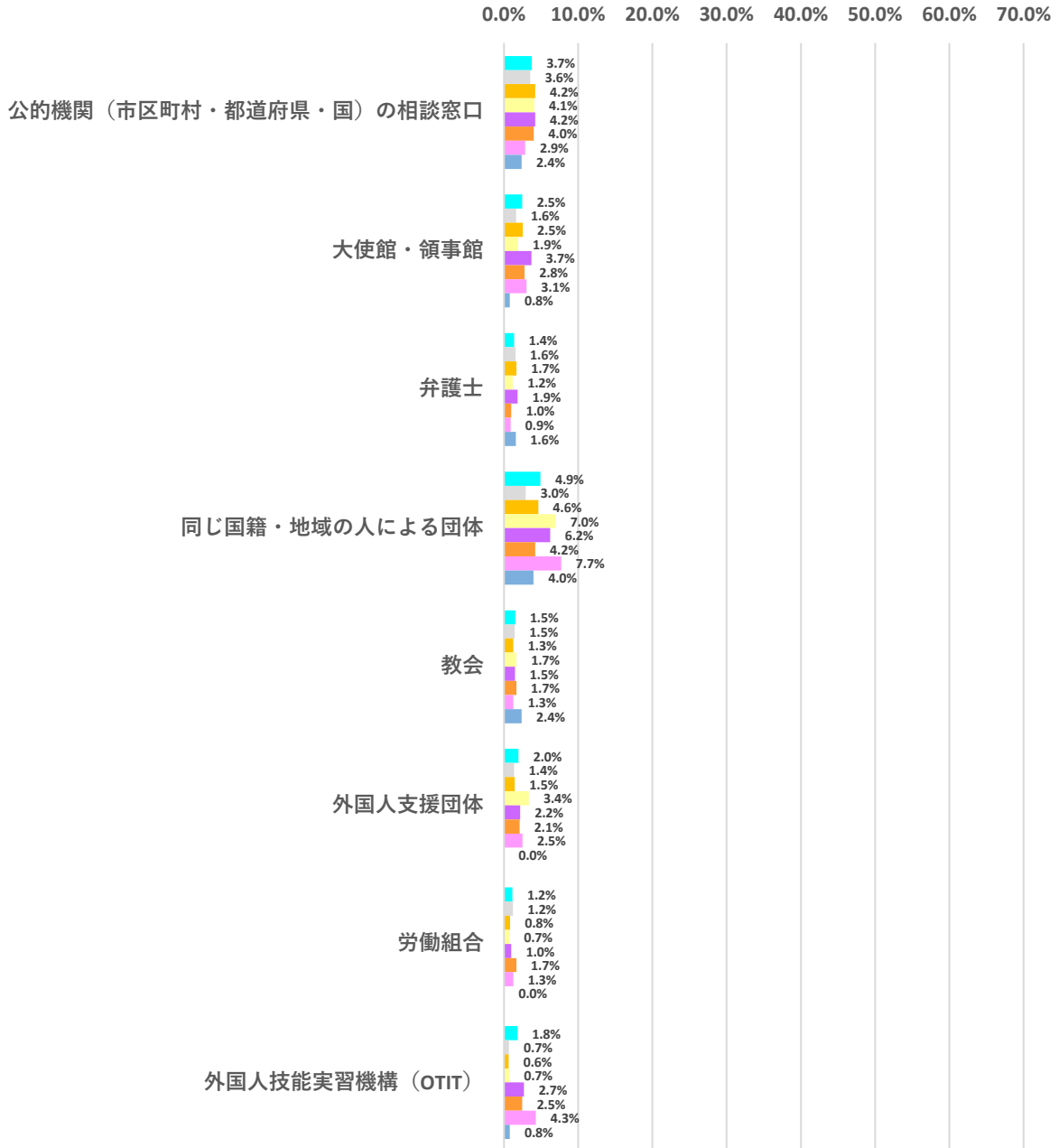
- 全体 (n=4406)
- 小学校 (n=126)
- 中学校 (n=219)
- 高校 (n=1263)
- 専門学校・短期大学 (n=718)
- 大学 (学士課程) (n=1543)
- 大学院 (修士課程) (n=334)
- 大学院 (博士課程) (n=59)
- 就学したことはない (n=144)



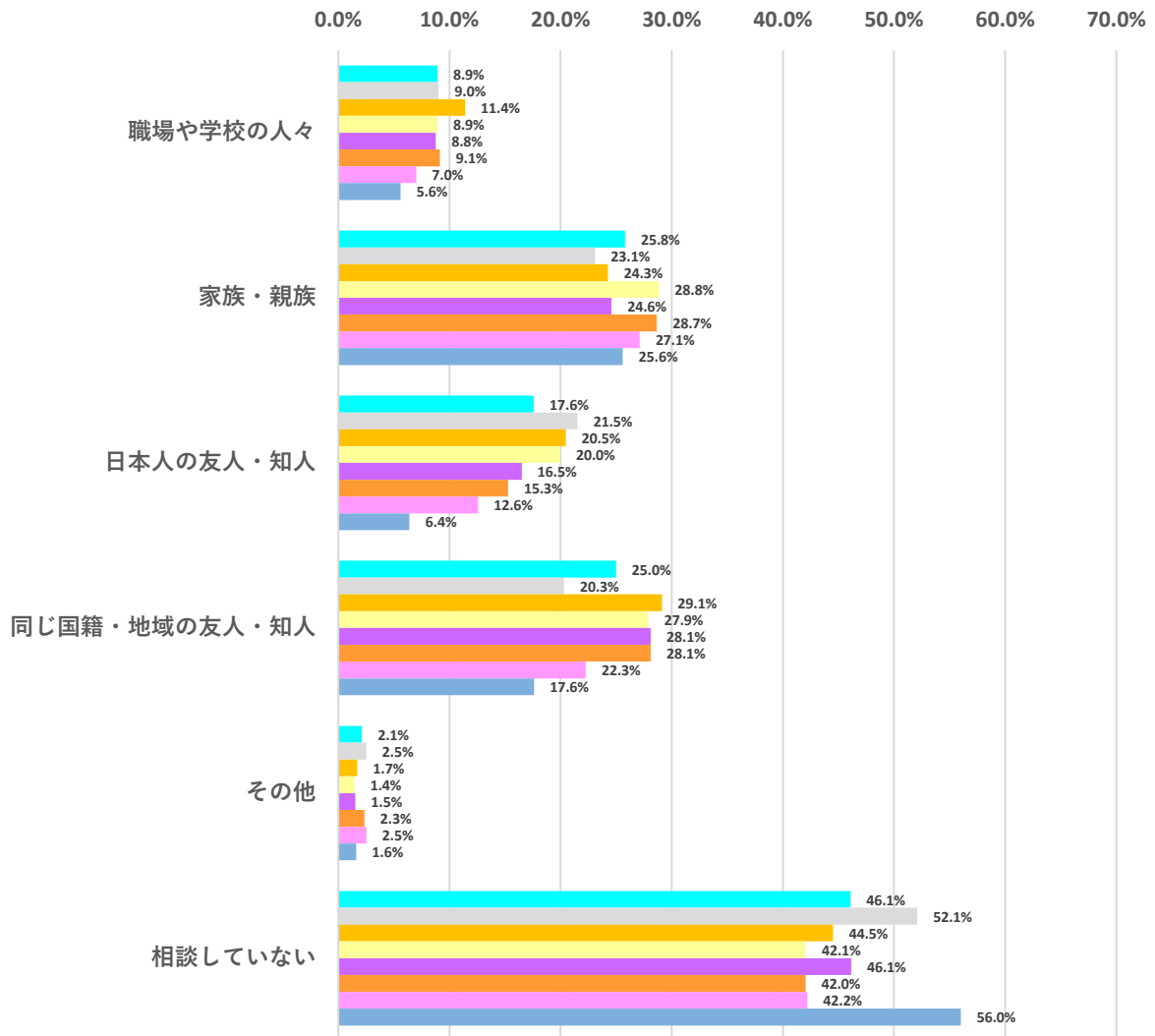
- 全体 (n=4406)
- 小学校 (n=126)
- 中学校 (n=219)
- 高校 (n=1263)
- 専門学校・短期大学 (n=718)
- 大学 (学士課程) (n=1543)
- 大学院 (修士課程) (n=334)
- 大学院 (博士課程) (n=59)
- 就学したことはない (n=144)

(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 629 【日本語能力別(話す・聞く)】差別を受けた際の相談先(複数回答)



- 全体 (n=4215)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1152)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=474)
- 長い会話に参加できる (n=416)
- 身近な話題についての会話はできる (n=594)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=897)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=557)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=125)

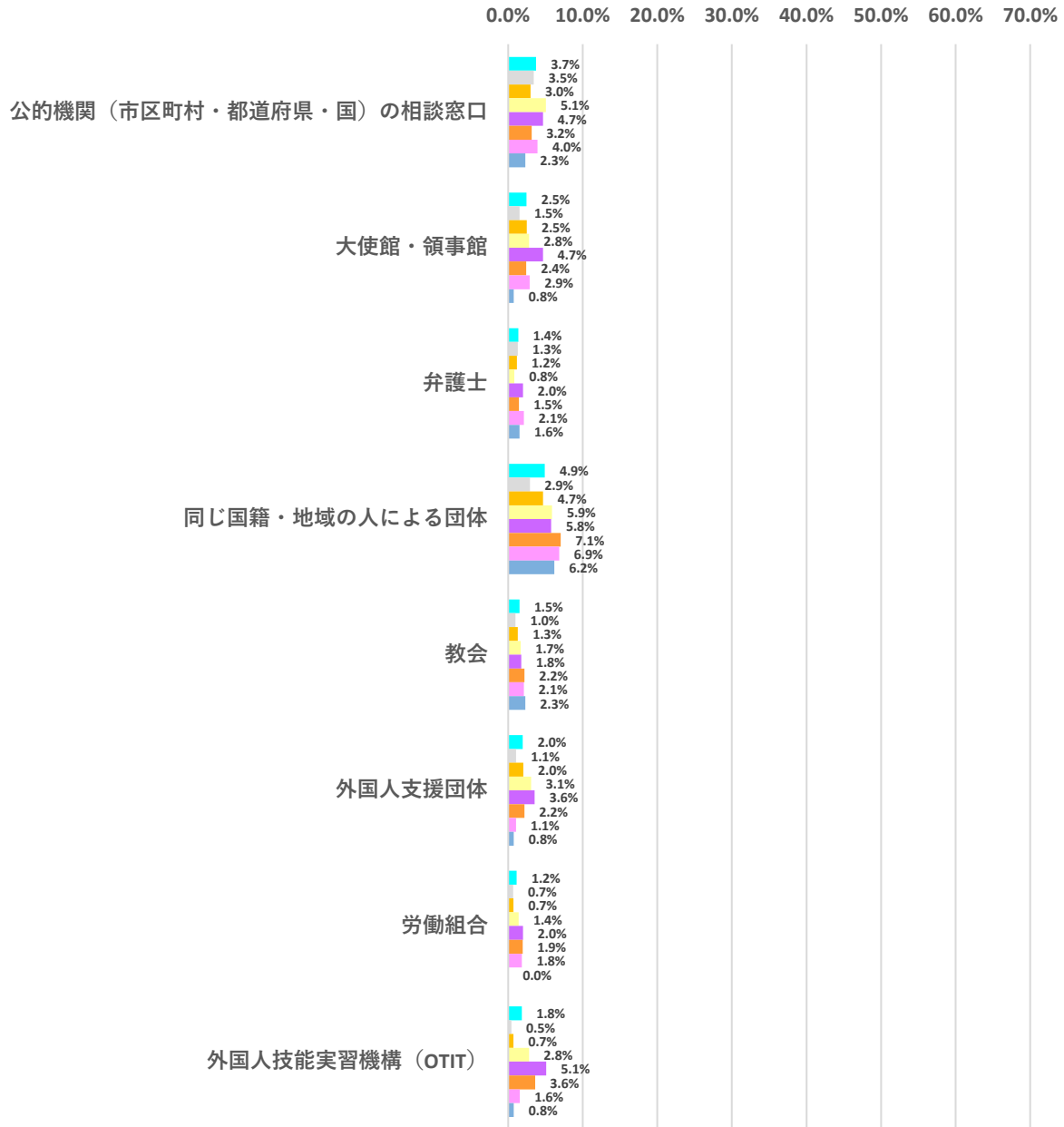


- 全体 (n=4215)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=474)
- 身近な話題についての会話はできる (n=594)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=557)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1152)
- 長い会話に参加できる (n=416)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=897)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=125)

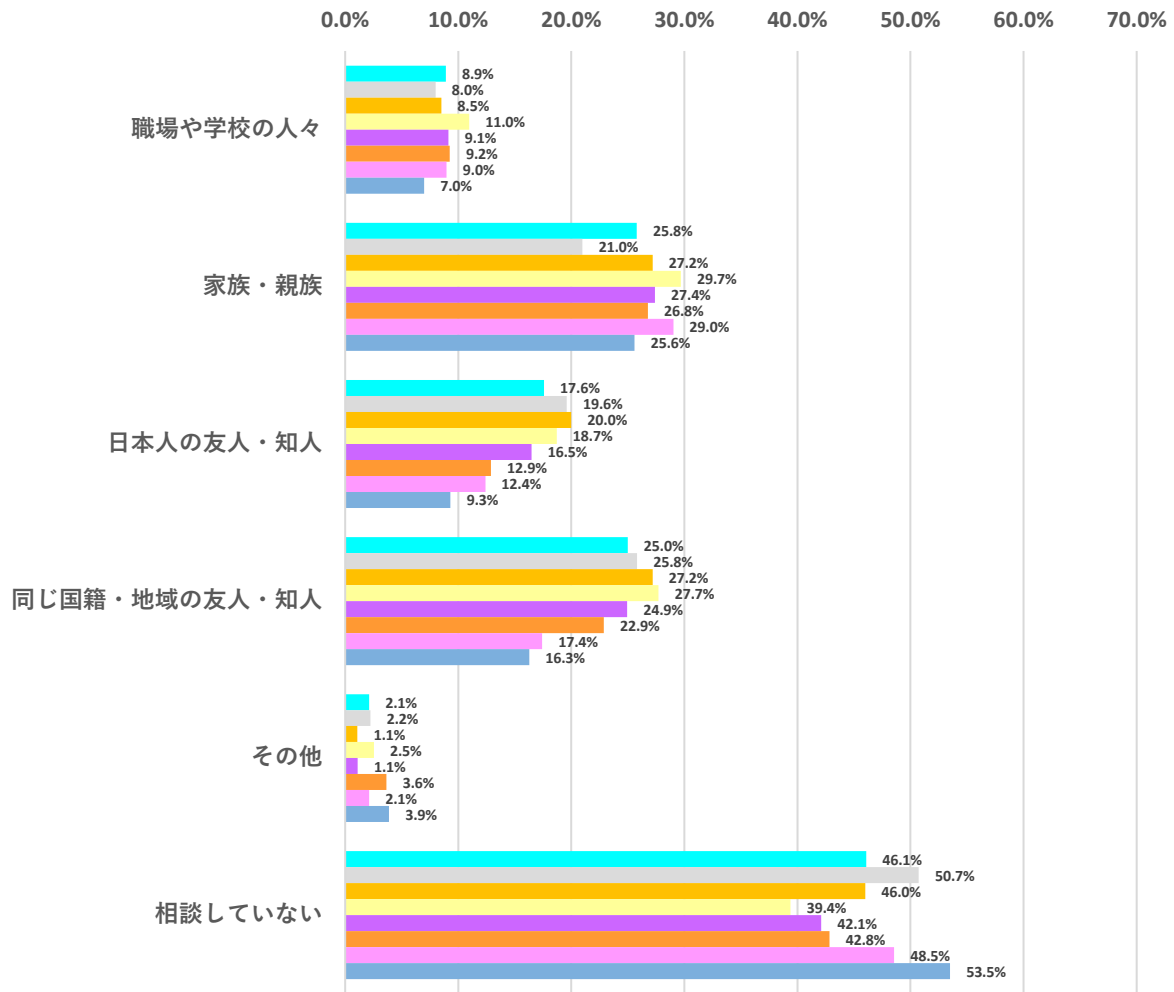


(9) 日本語能力別(読む)について

図表 630 【日本語能力別(読む)】 差別を受けた際の相談先(複数回答)



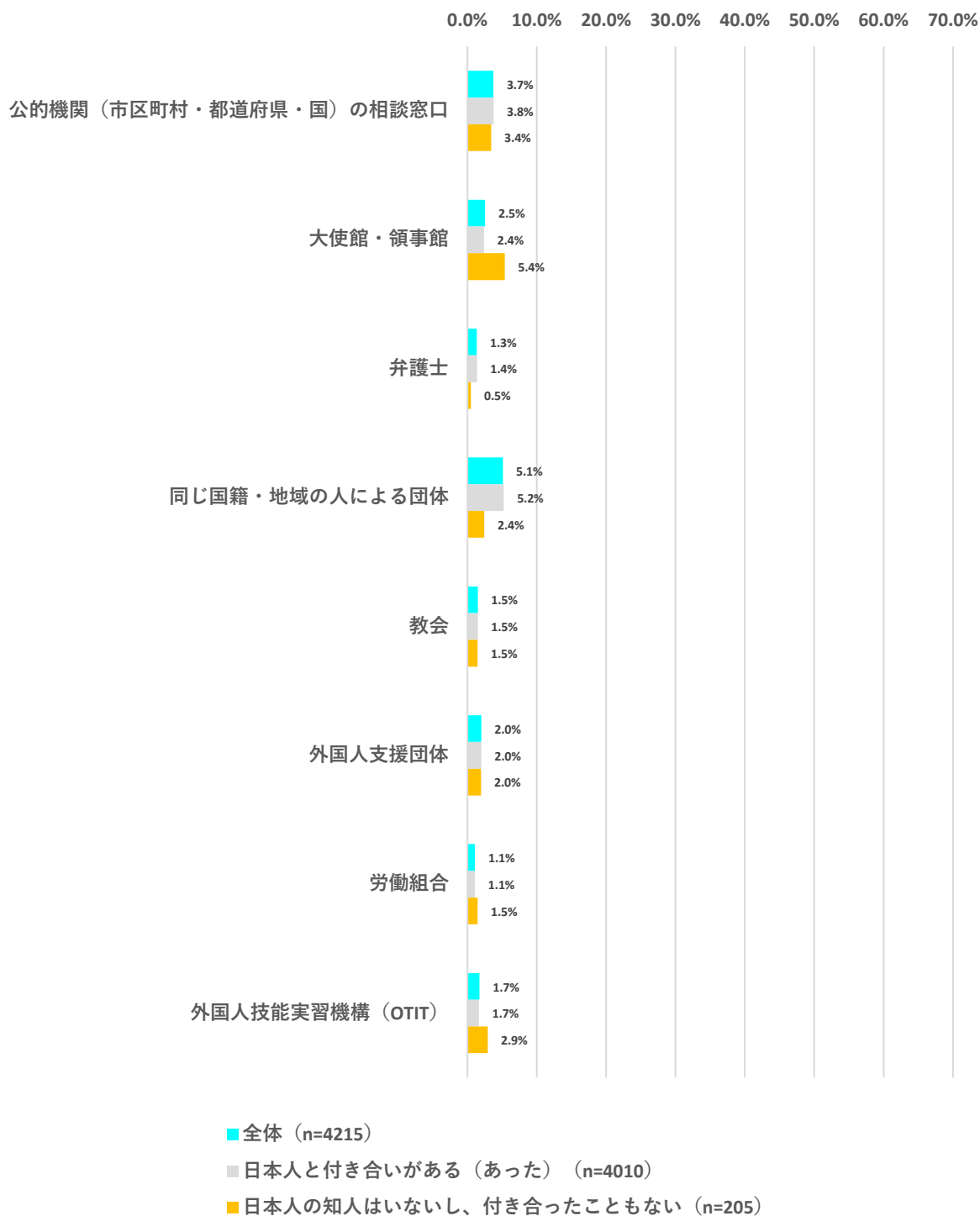
- 全体 (n=3735)
- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT) N1レベル相当) (n=929)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT) N2レベル相当) (n=760)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT) N3レベル相当) (n=722)
- 基本的な日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT) N4レベル相当) (n=460)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT) N5レベル相当) (n=442)
- あまり分からない (n=324)
- 全く分からない (n=98)

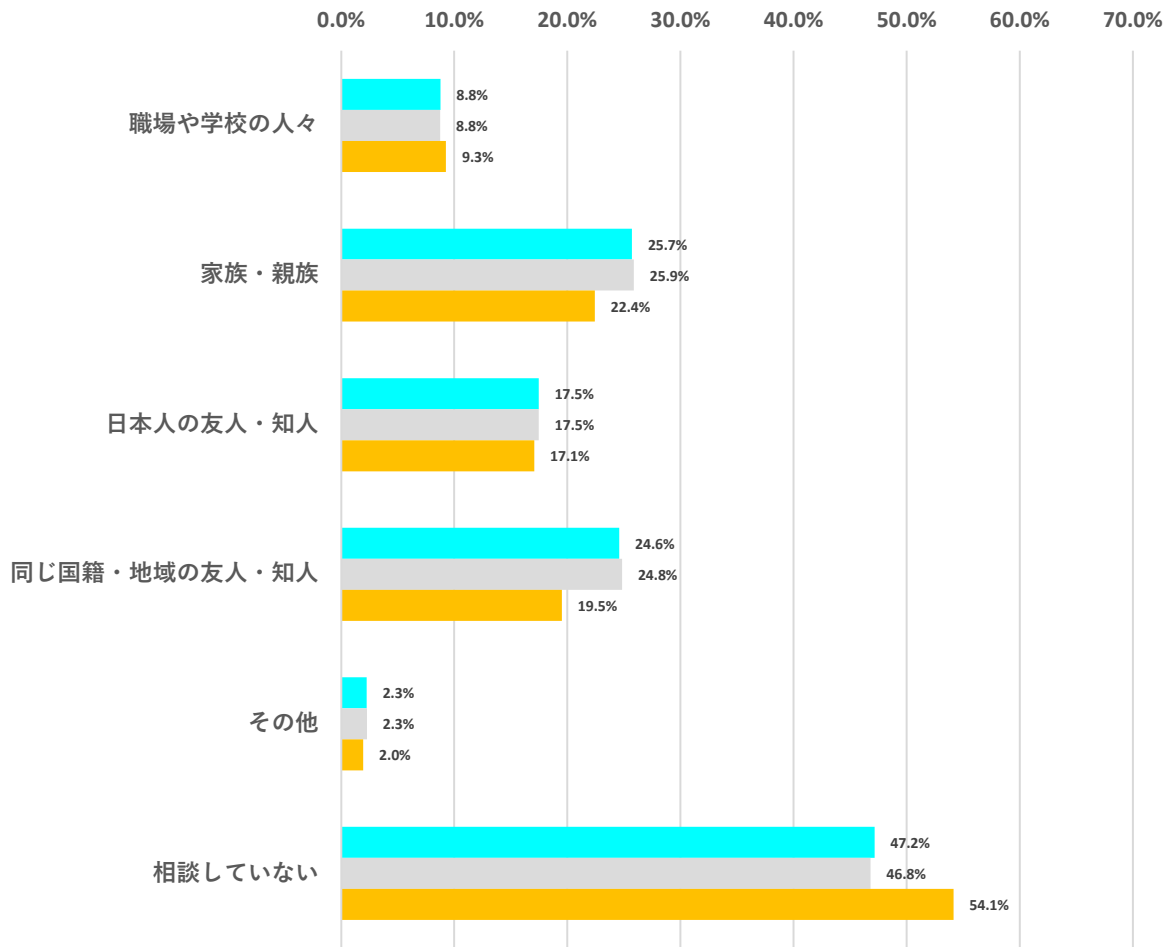


- 全体 (n=3735)
- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=929)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=760)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=722)
- 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=460)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=442)
- あまり分からない (n=324)
- 全く分からない (n=98)

(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 631 【日本人との付き合いの有無別】差別を受けた際の相談先（複数回答）

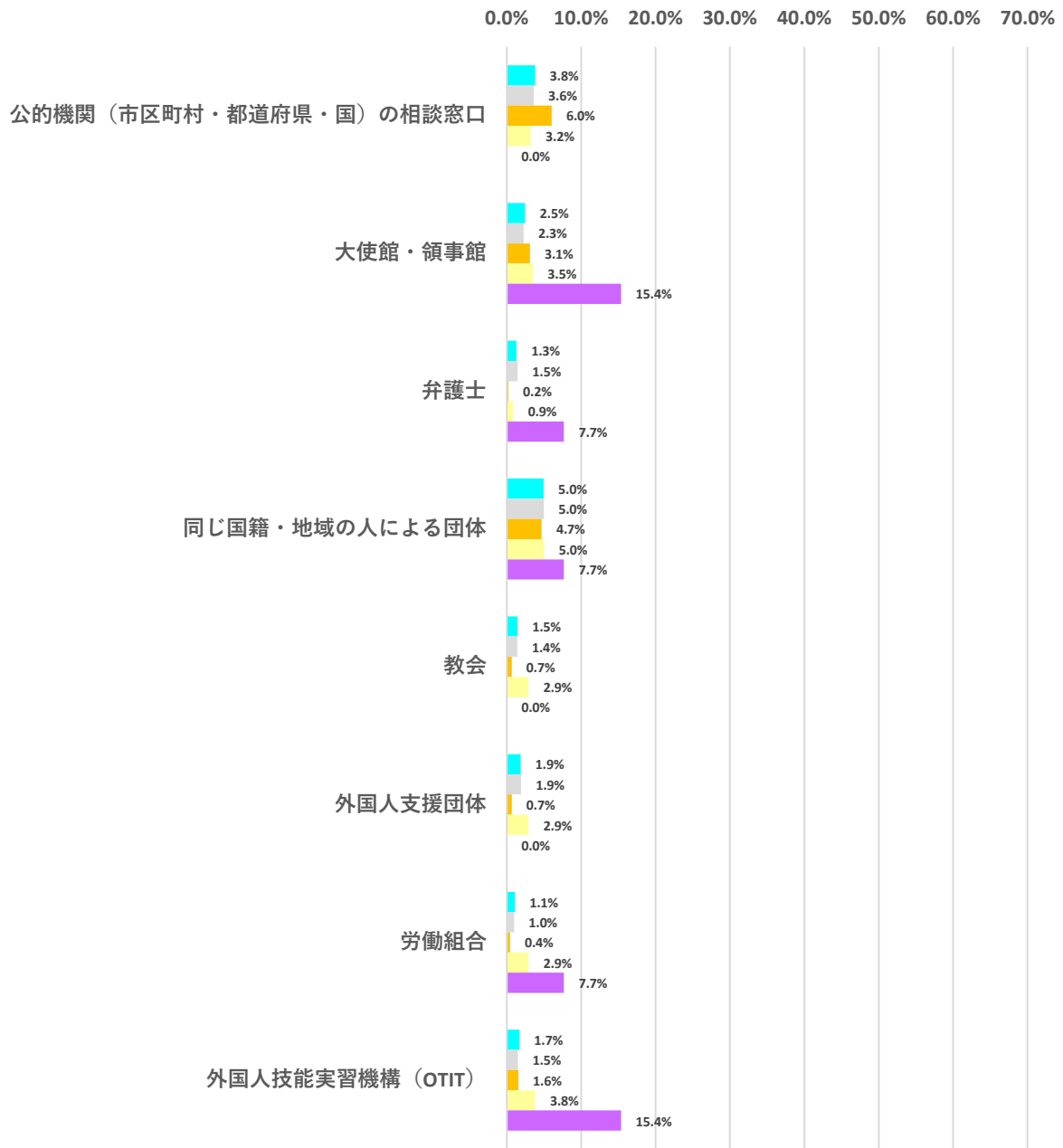




- 全体 (n=4215)
- 日本人と付き合いがある (あった) (n=4010)
- 日本人の知人はいないし、付き合ったこともない (n=205)

(11) 出生の場所別について

図表 632 【出生の場所別】差別を受けた際の相談先（複数回答）



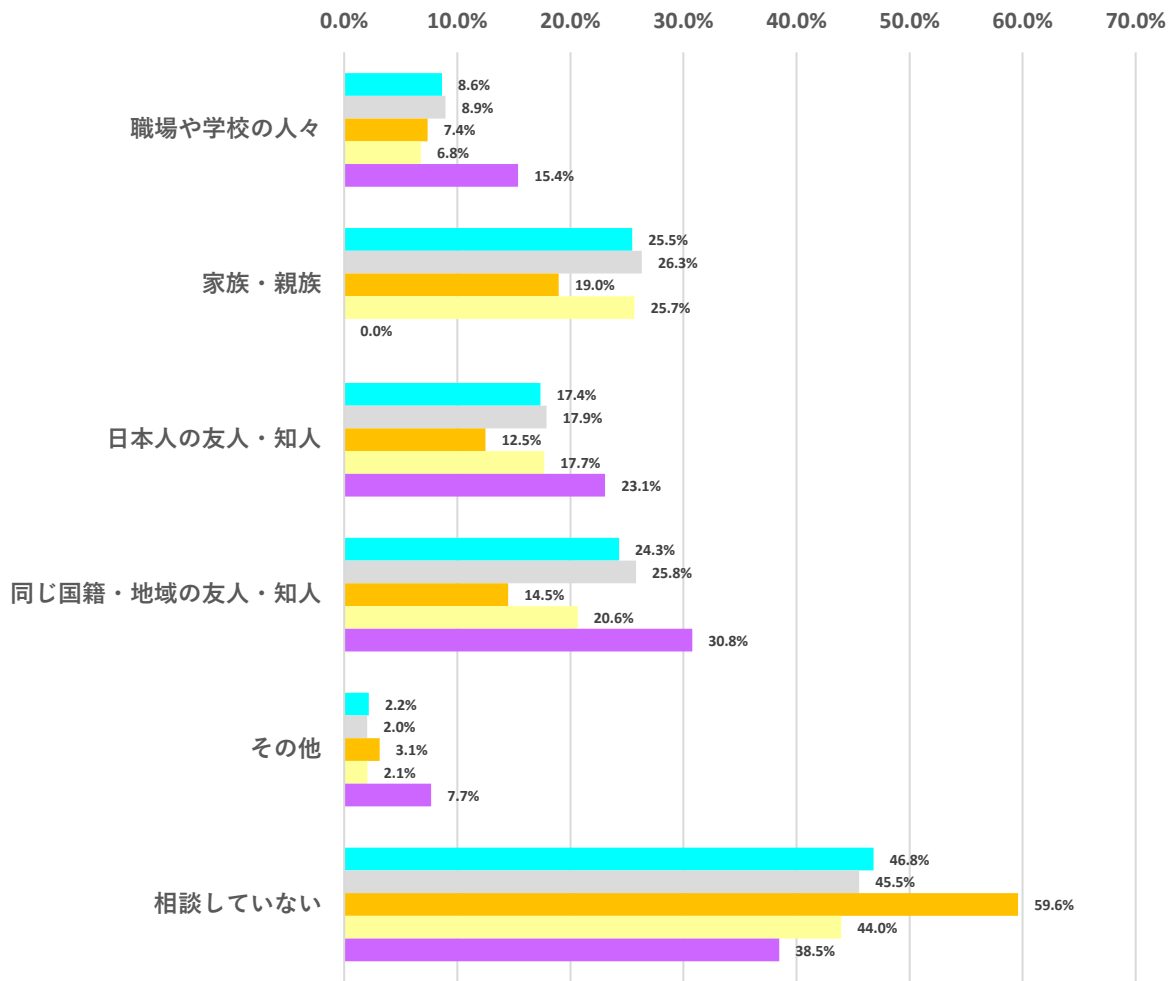
■ 全体 (n=4478)

■ 国籍・地域と同じ (n=3678)

■ 日本 (n=448)

■ それ以外 (n=339)

■ 分からない (n=13)



■ 全体 (n=4478)

■ 国籍・地域と同じ (n=3678)

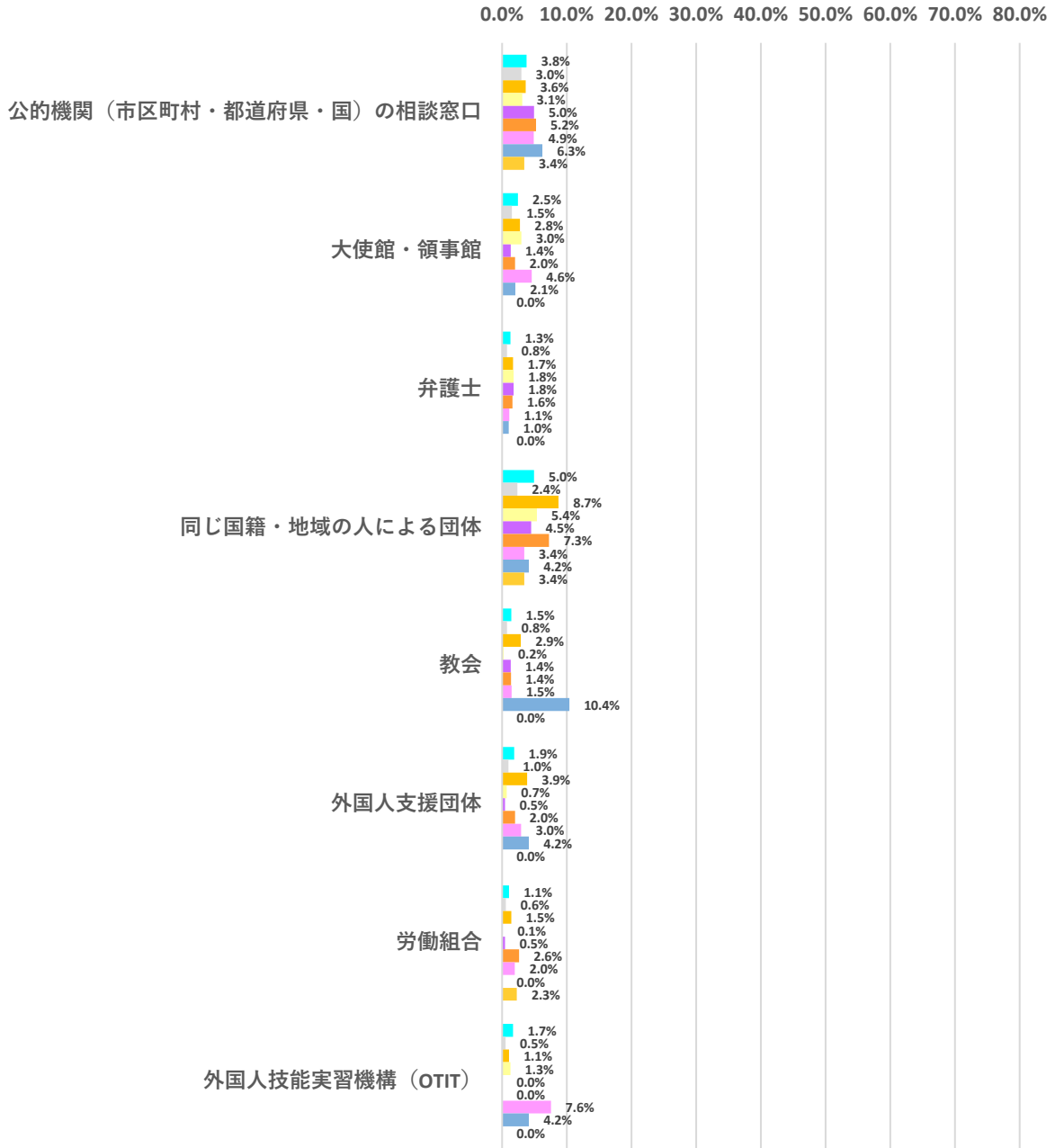
■ 日本 (n=448)

■ それ以外 (n=339)

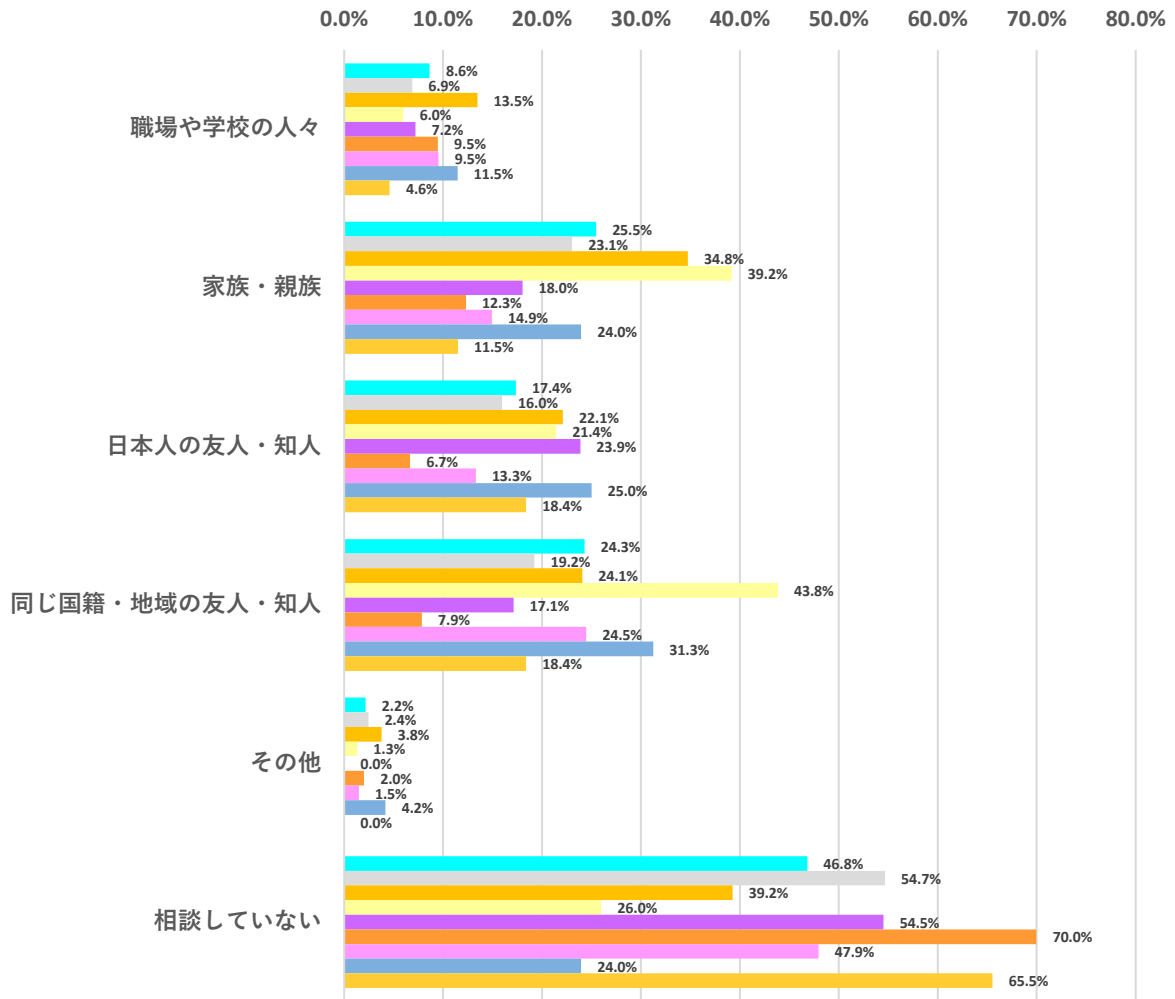
■ 分からない (n=13)

(12) 回答の際の使用言語別について

図表 633 【回答の際の使用言語別】差別を受けた際の相談先（複数回答）



- 全体 (n=4478)
- 日本語 (n=1310)
- 英語 (n=823)
- 中国語 (簡体字) (n=835)
- 韓国語 (n=222)
- ポルトガル語 (n=496)
- ベトナム語 (n=609)
- タガログ語 (n=96)
- ネパール語 (n=87)



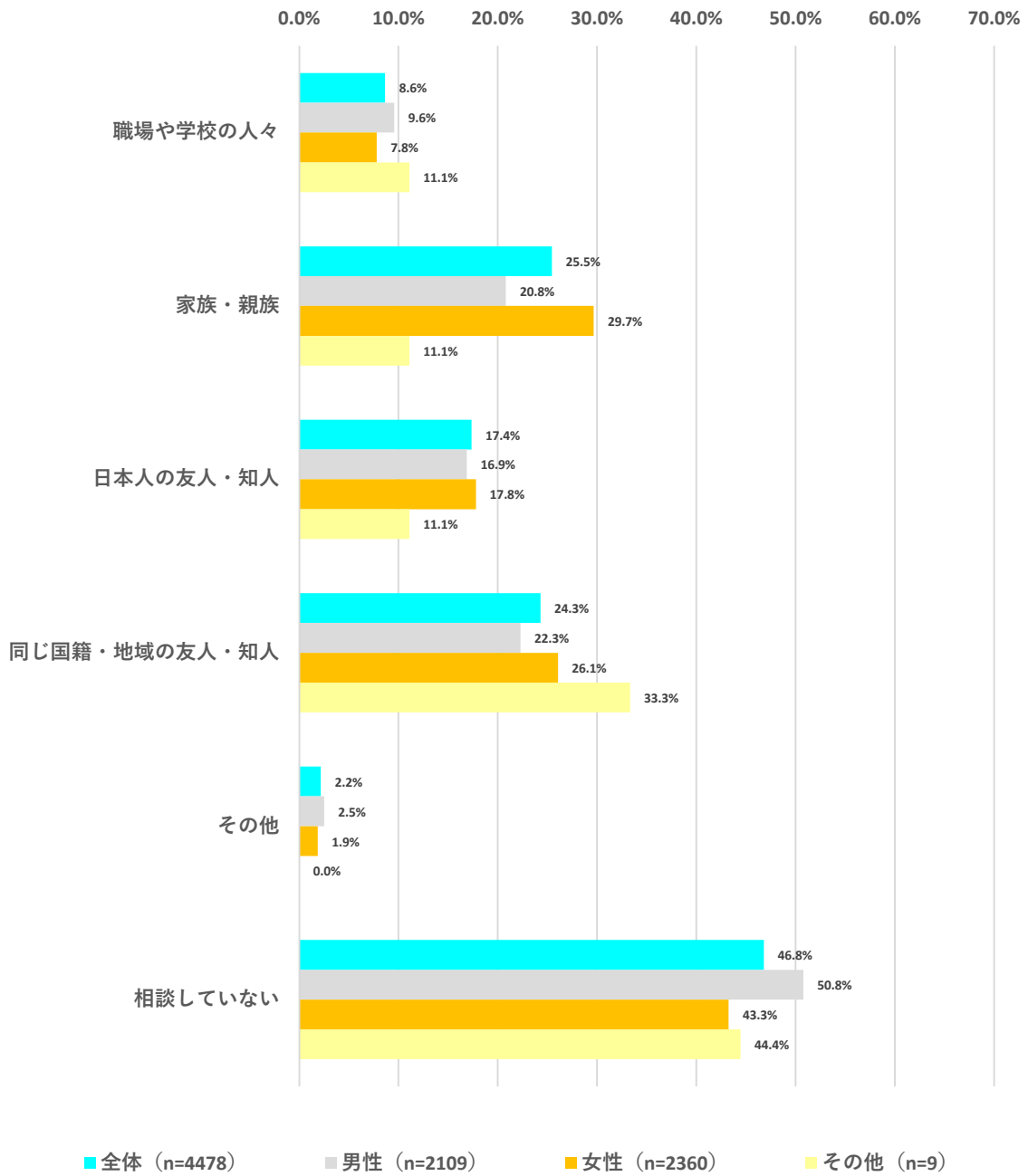
- 全体 (n=4478)
- 日本語 (n=1310)
- 英語 (n=823)
- 中国語 (簡体字) (n=835)
- 韓国語 (n=222)
- ポルトガル語 (n=496)
- ベトナム語 (n=609)
- タガログ語 (n=96)
- ネパール語 (n=87)



(13) 性別について

図表 634 【性別】差別を受けた際の相談先（複数回答）



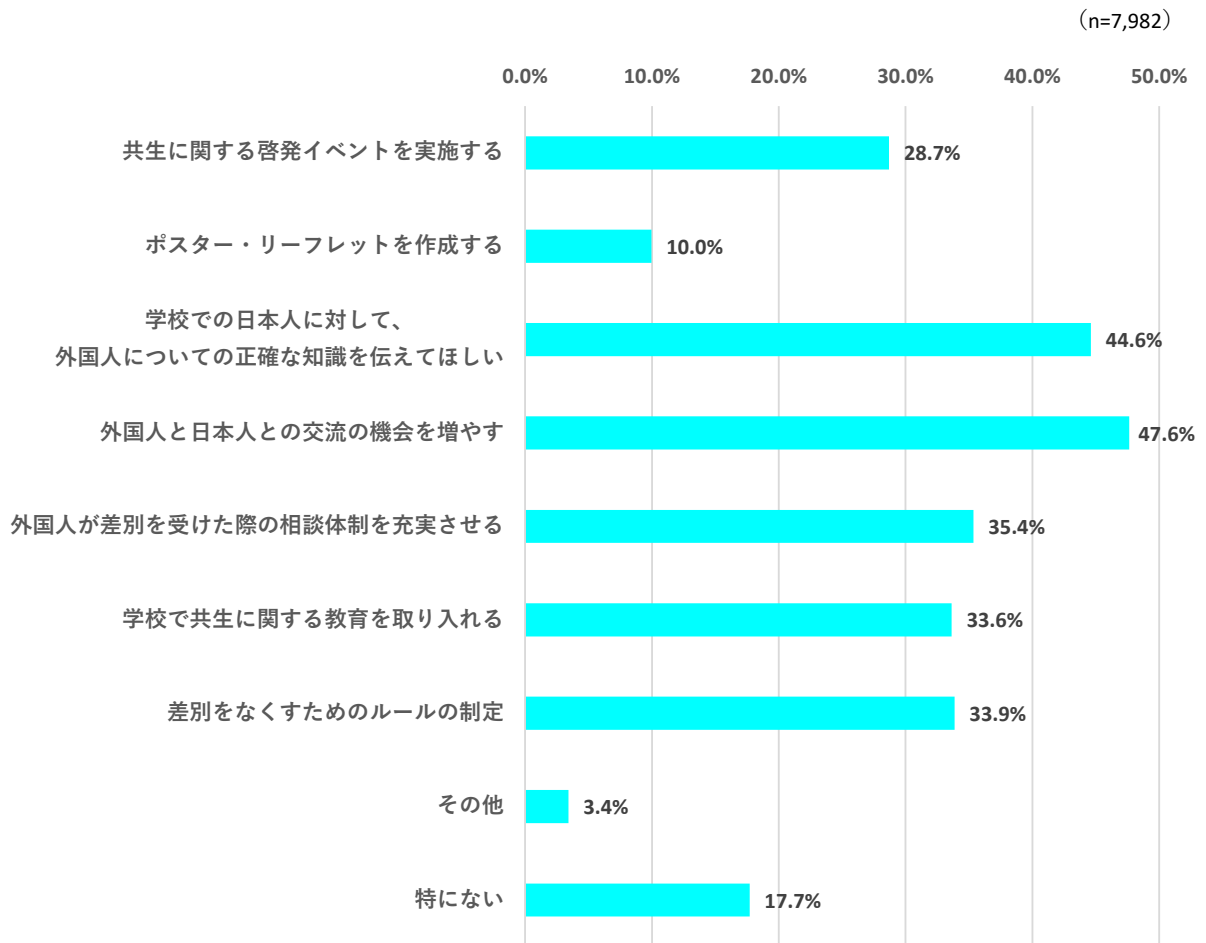


### 3. 差別や人権に関する要望

#### A) 基本集計

差別を受けた際の相談先としては「外国人と日本人との交流の機会を増やす」の割合が47.6%で最も高く、次いで僅差で「学校での日本人に対して、外国人についての正確な知識を伝えてほしい」(44.6%)となっている。

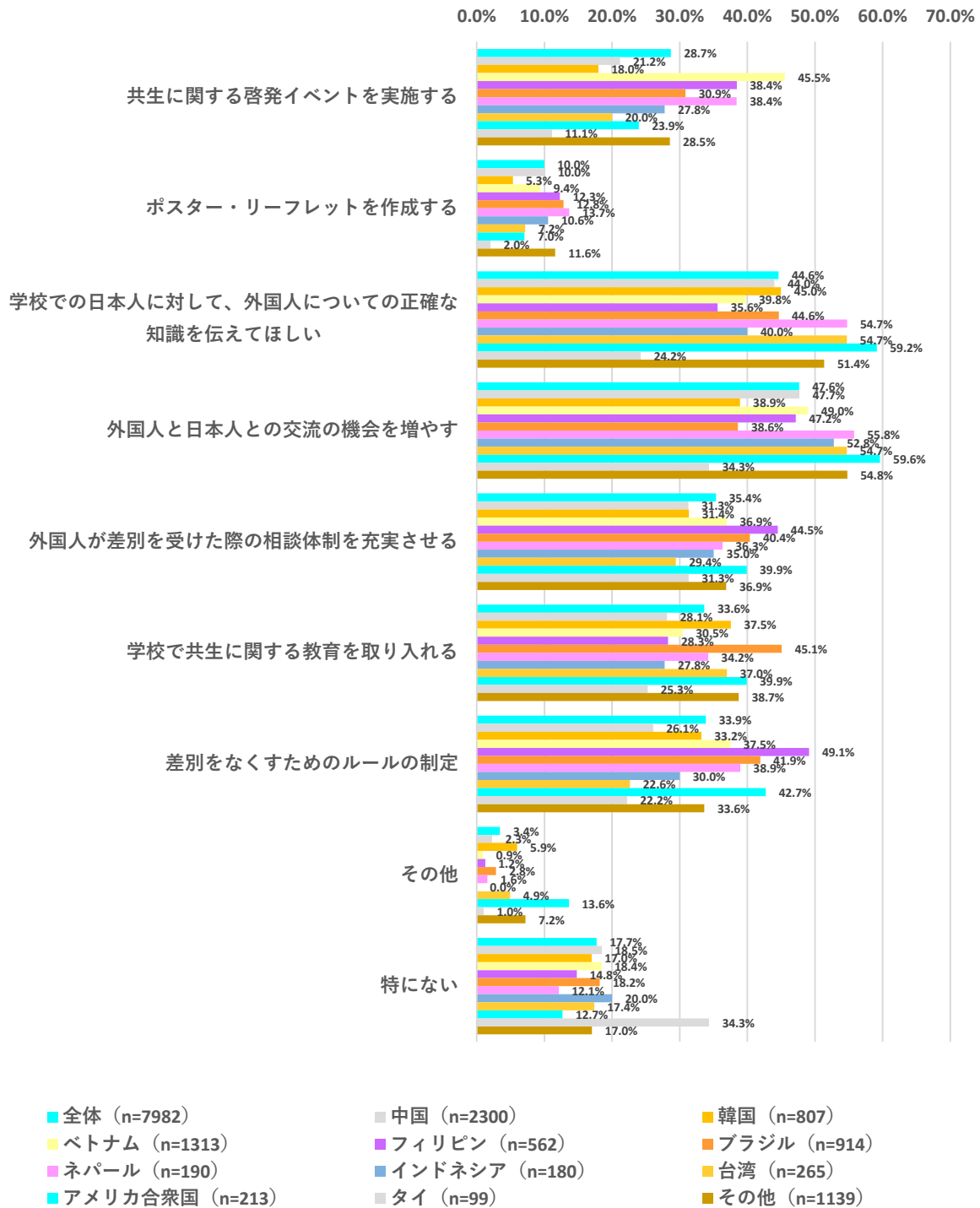
図表 635 差別や人権に関する要望（複数回答）



B) 相関要因分析

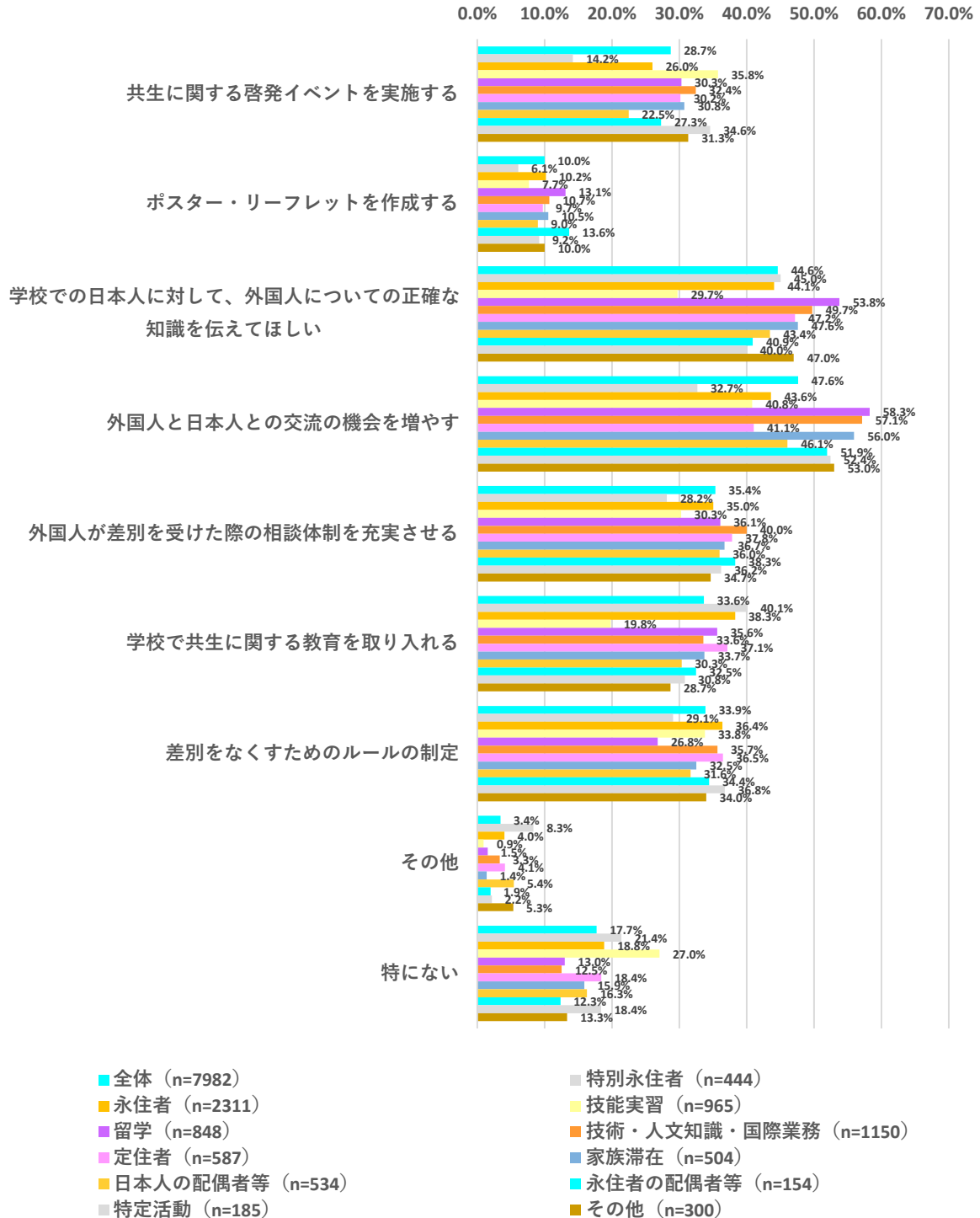
(1) 国籍・地域別について

図表 636 【国籍・地域別】差別や人権に関する要望（複数回答）



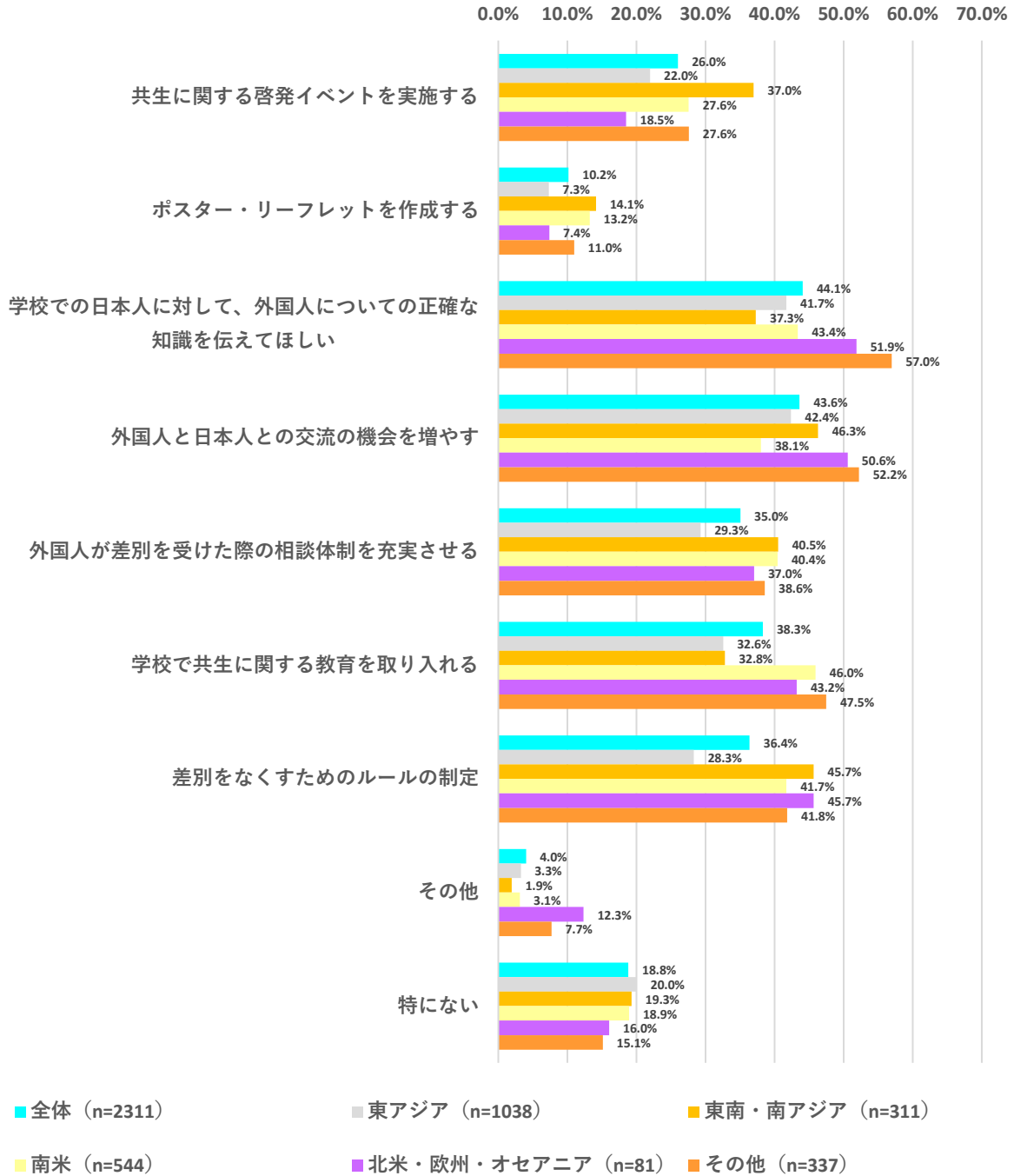
(2) 在留資格別について

図表 637 【在留資格別】差別や人権に関する要望（複数回答）



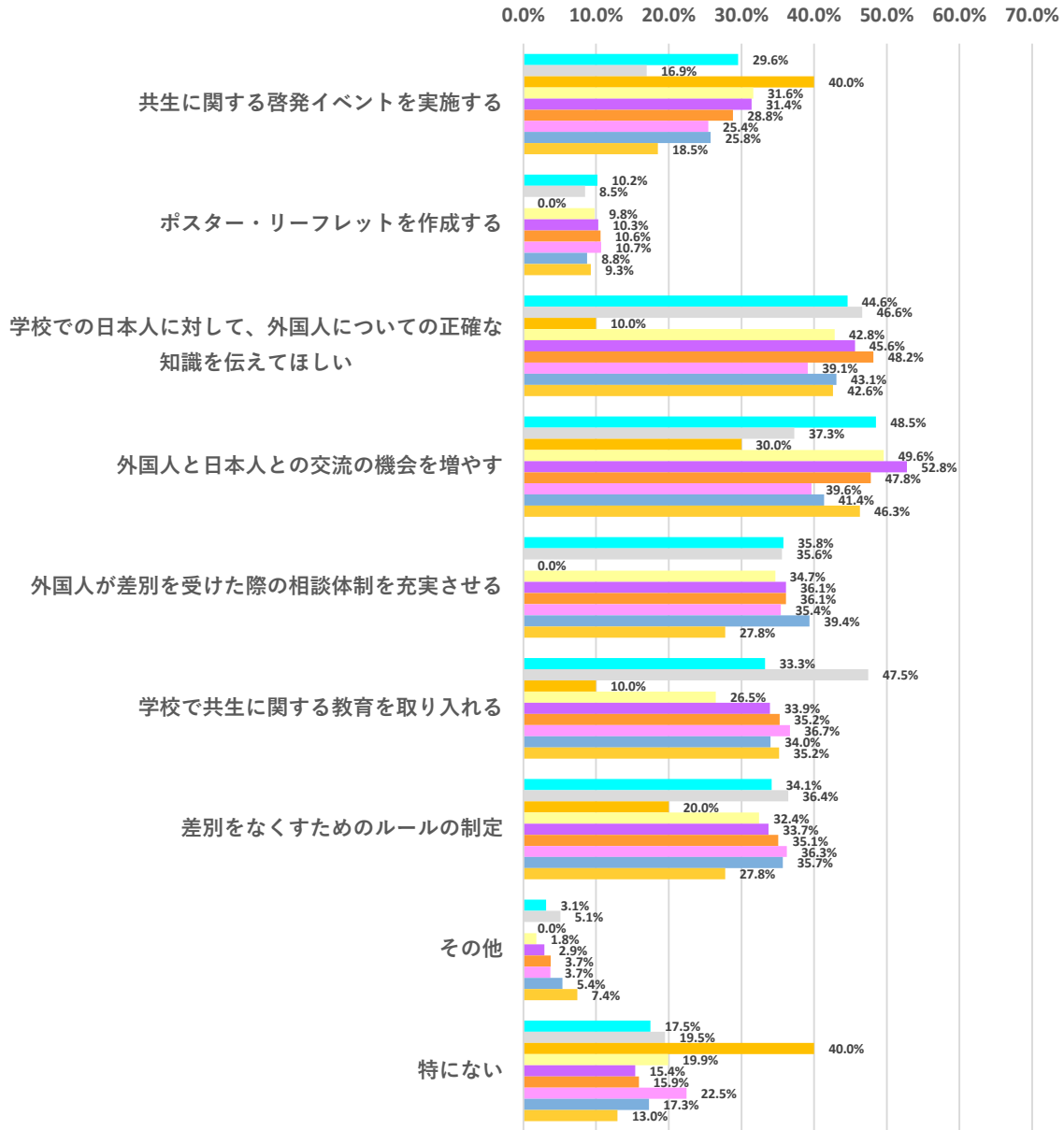
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 638 【「永住者」×地理区分別】差別や人権に関する要望（複数回答）



(4) 日本での通算在住年数別について

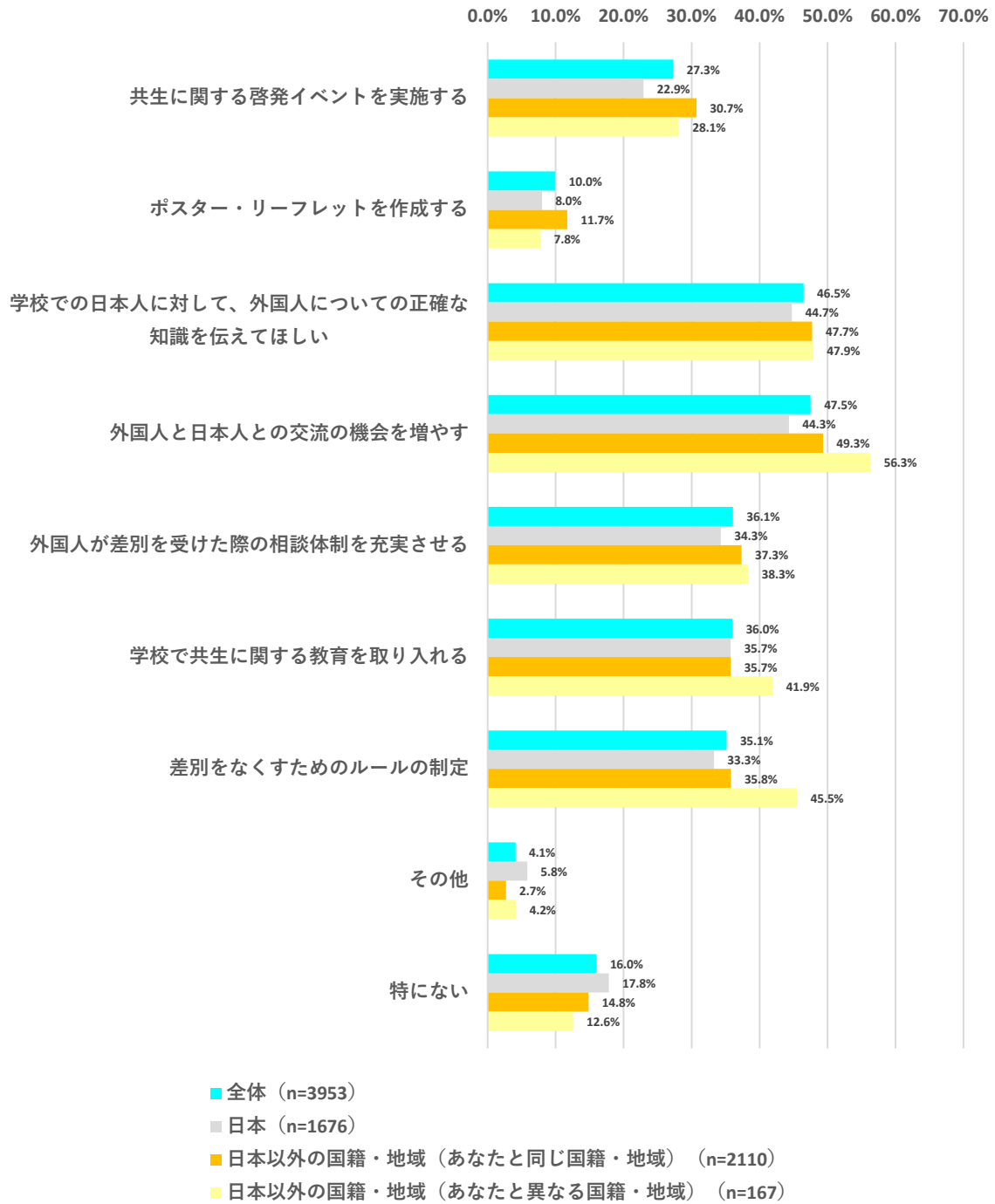
図表 639 【日本での通算在住年数別】差別や人権に関する要望（複数回答）



- 全体 (n=7538)
- 1年以上3年未満 (n=1511)
- 20年以上30年未満 (n=971)
- 生まれてからずっと (n=118)
- 3年以上10年未満 (n=2918)
- 30年以上40年未満 (n=353)
- 1年未満 (n=10)
- 10年以上20年未満 (n=1603)
- 40年以上 (n=54)

(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

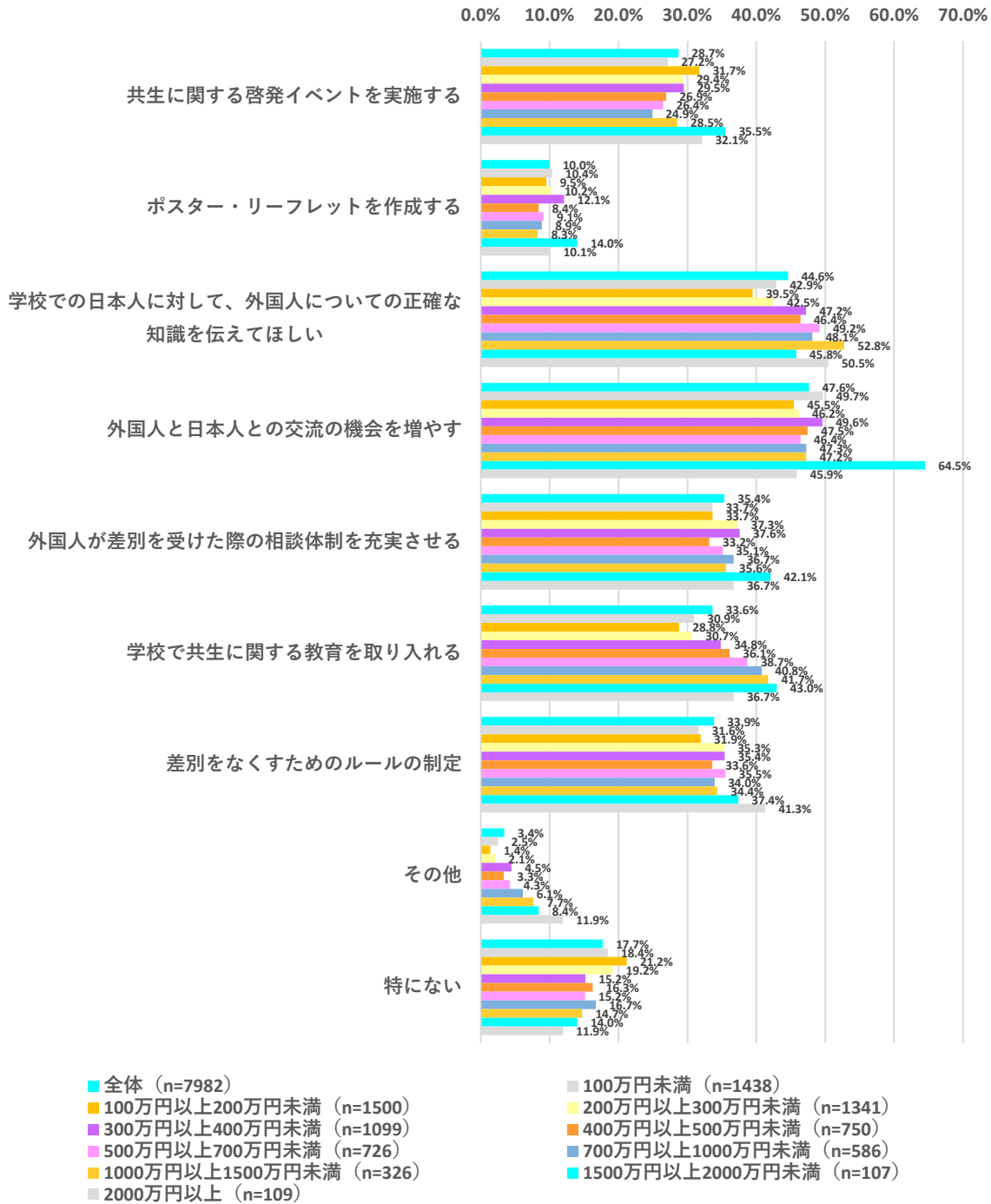
図表 640 【配偶者・パートナーの国籍別】差別や人権に関する要望（複数回答）





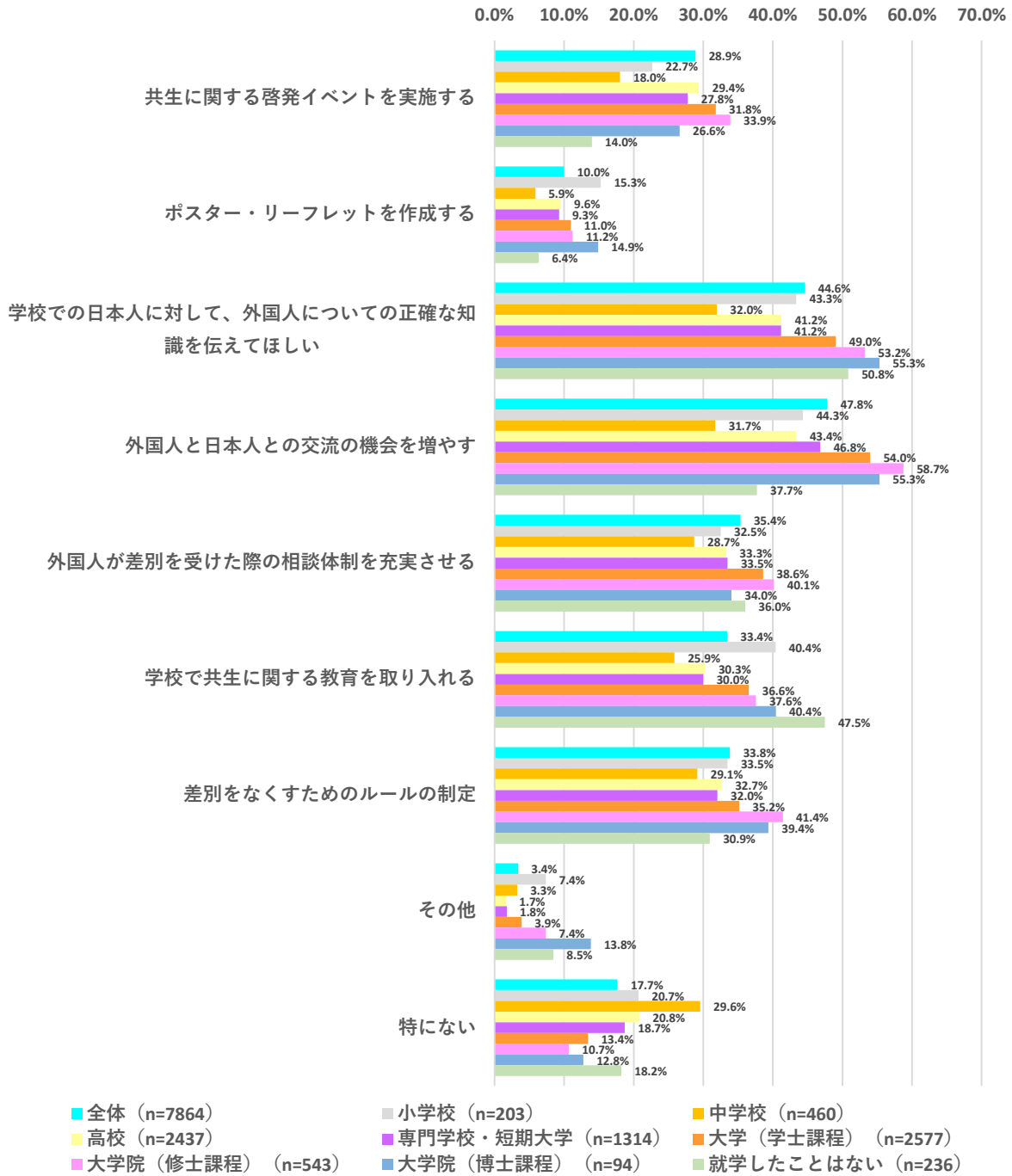
(6) 世帯年収別について

図表 641 【世帯年収別】差別や人権に関する要望（複数回答）



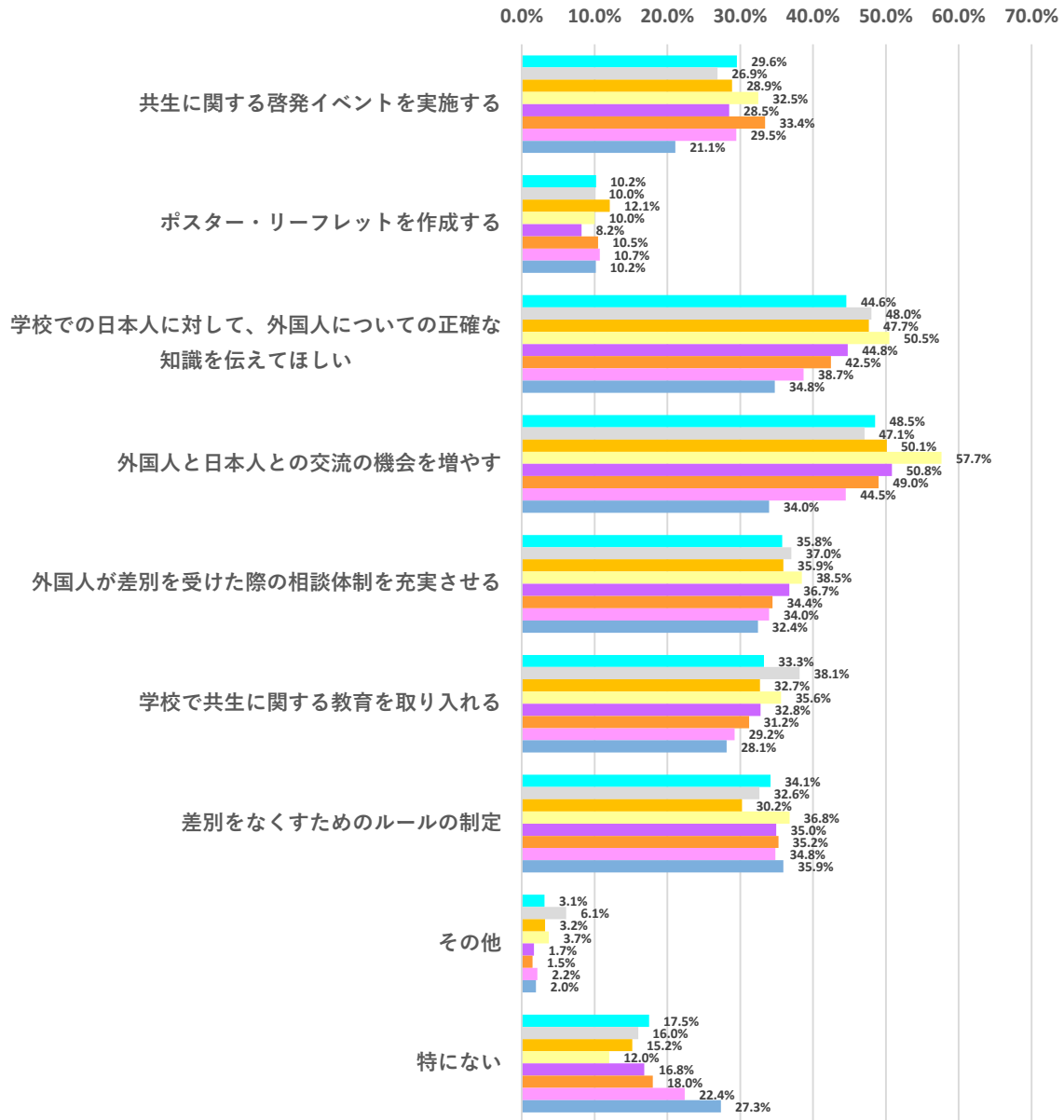
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 642 【出身国・地域での就學歷別】差別や人権に関する要望（複数回答）



(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

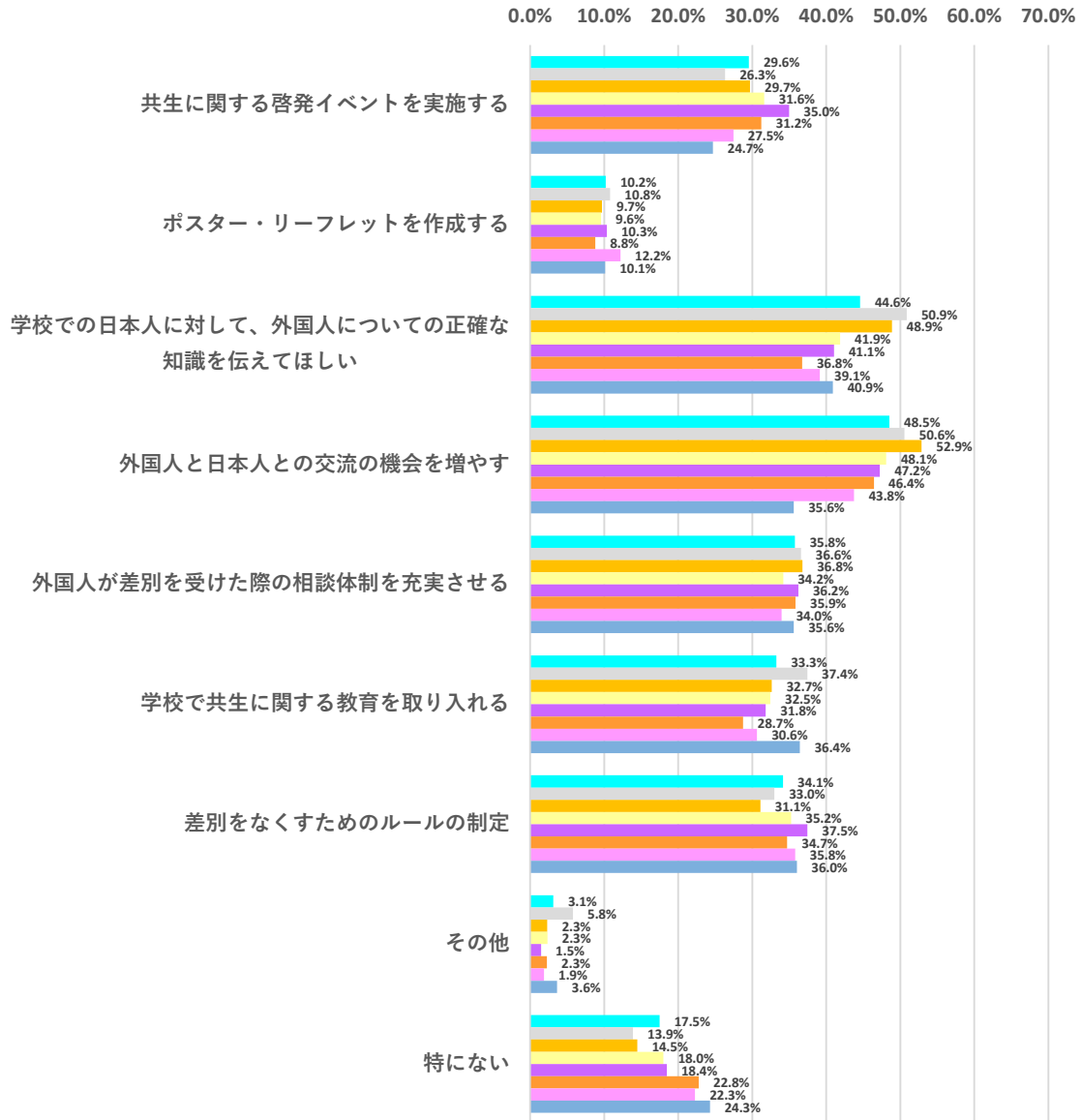
図表 643 【日本語能力別(話す・聞く)】差別や人権に関する要望(複数回答)



- 全体 (n=7538)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)

(9) 日本語能力別(読む)について

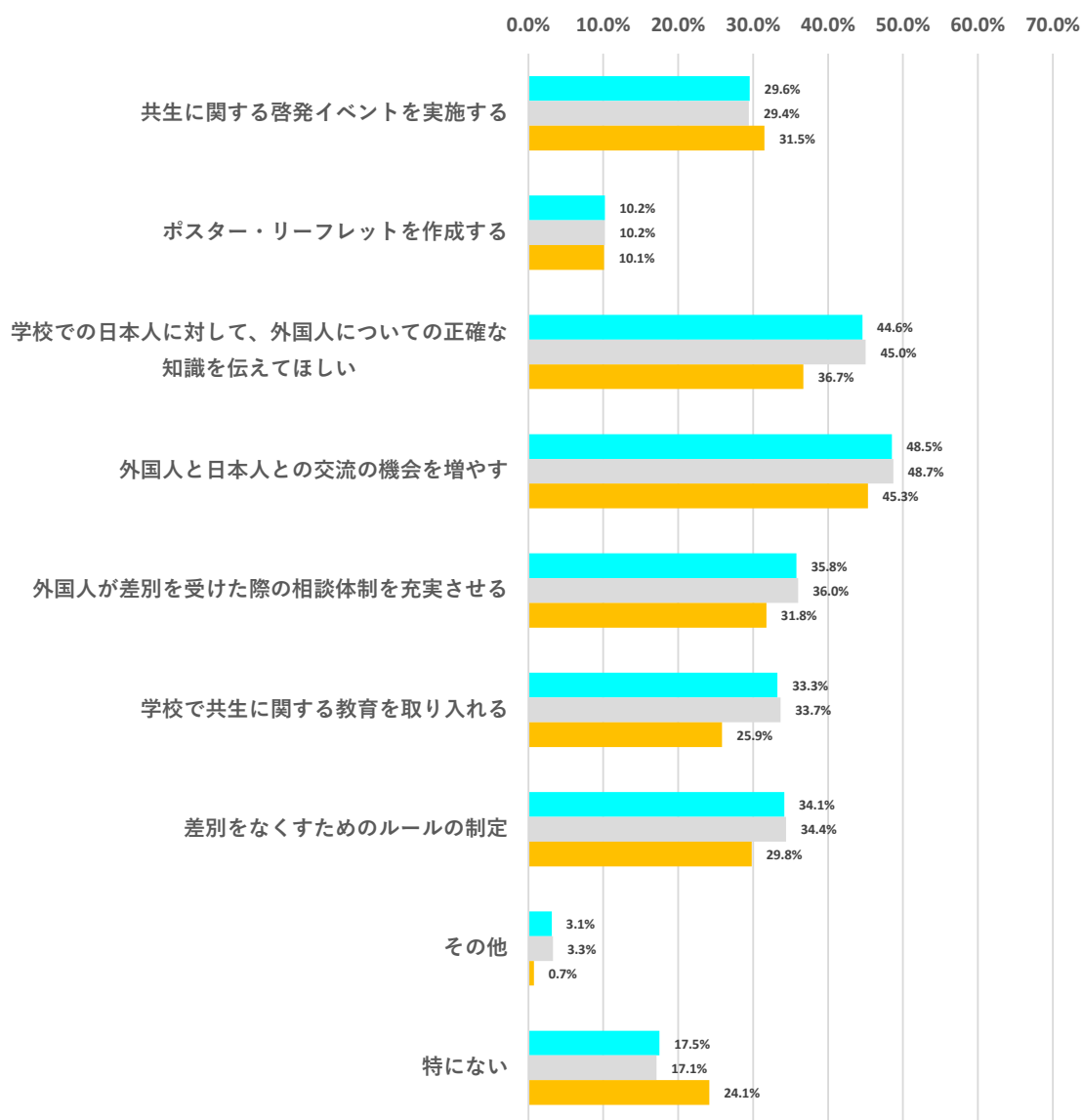
図表 644 【日本語能力別(読む)】差別や人権に関する要望(複数回答)



- 全体 (n=7538)
- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N1レベル相当) (n=2009)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N2レベル相当) (n=1424)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N3レベル相当) (n=1328)
- 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N4レベル相当) (n=889)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N5レベル相当) (n=887)
- あまり分からない (n=754)
- 全く分からない (n=247)

(10) 日本人との付き合いの有無別について

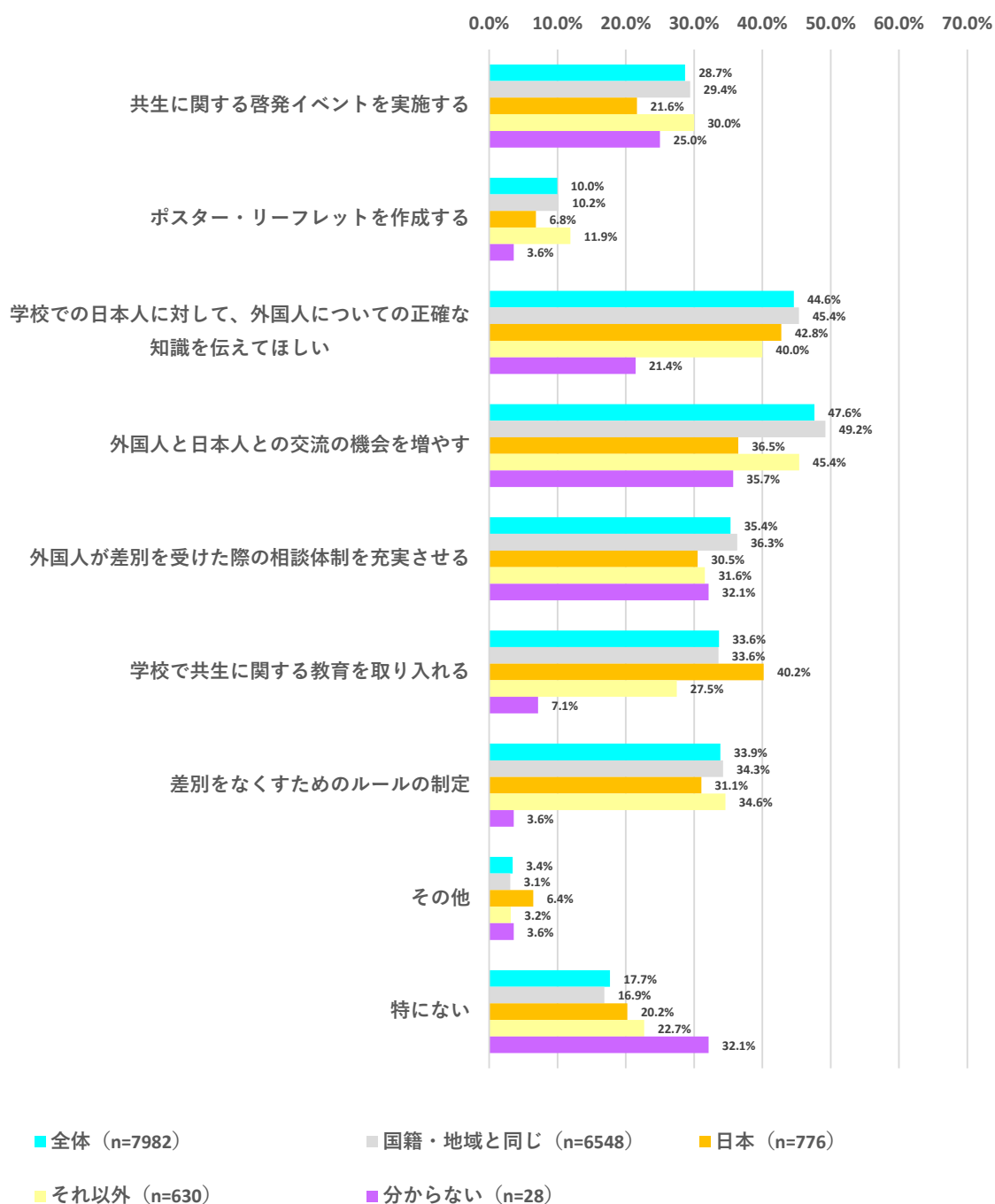
図表 645 【日本人との付き合いの有無別】差別や人権に関する要望（複数回答）



- 全体 (n=7538)
- 日本人と付き合いがある (あった) (n=7132)
- 日本人の知人はいないし、付き合いもない (n=406)

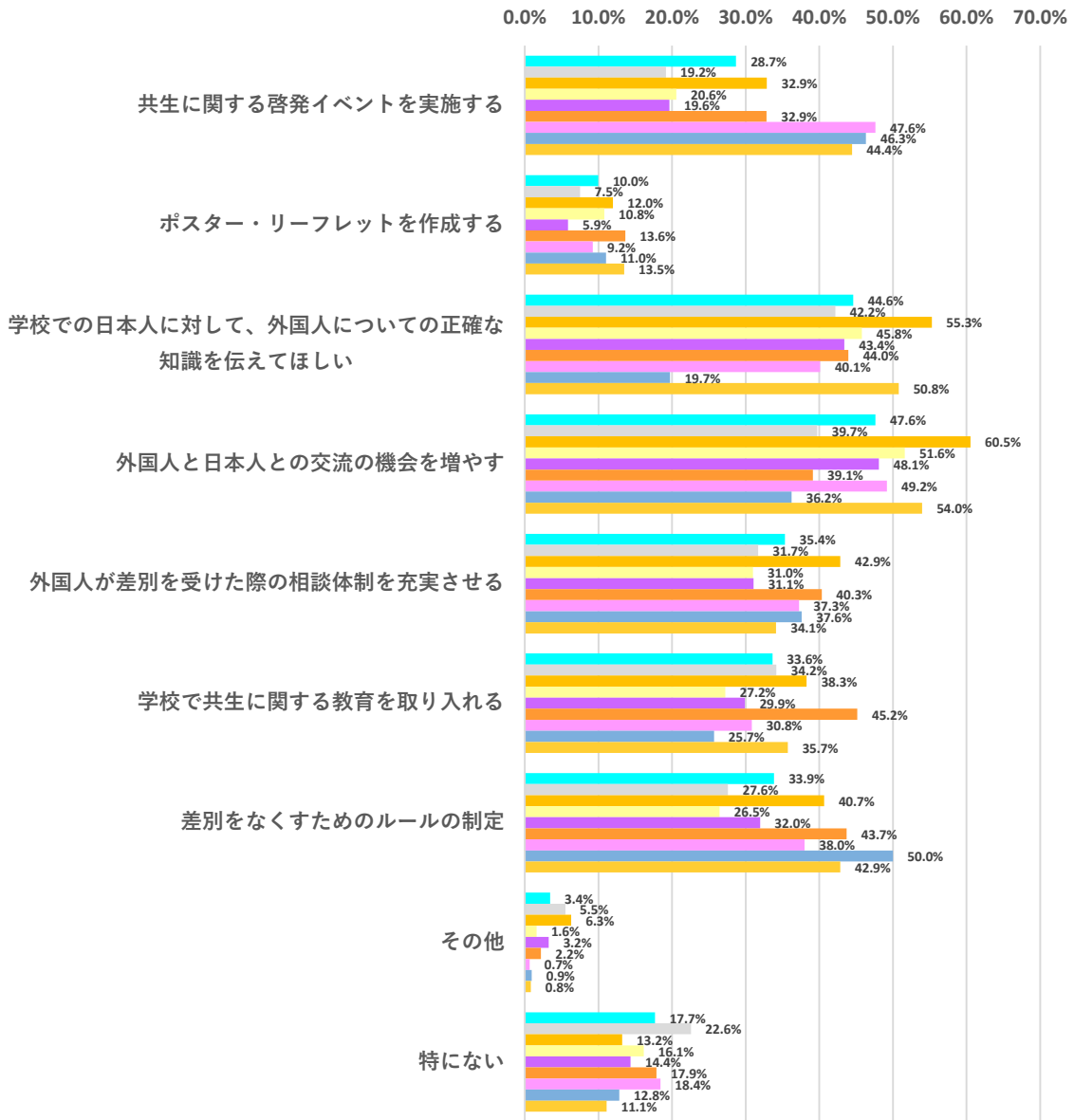
(11) 出生の場所別について

図表 646 【出生の場所別】差別や人権に関する要望（複数回答）



(12) 回答の際の使用言語別について

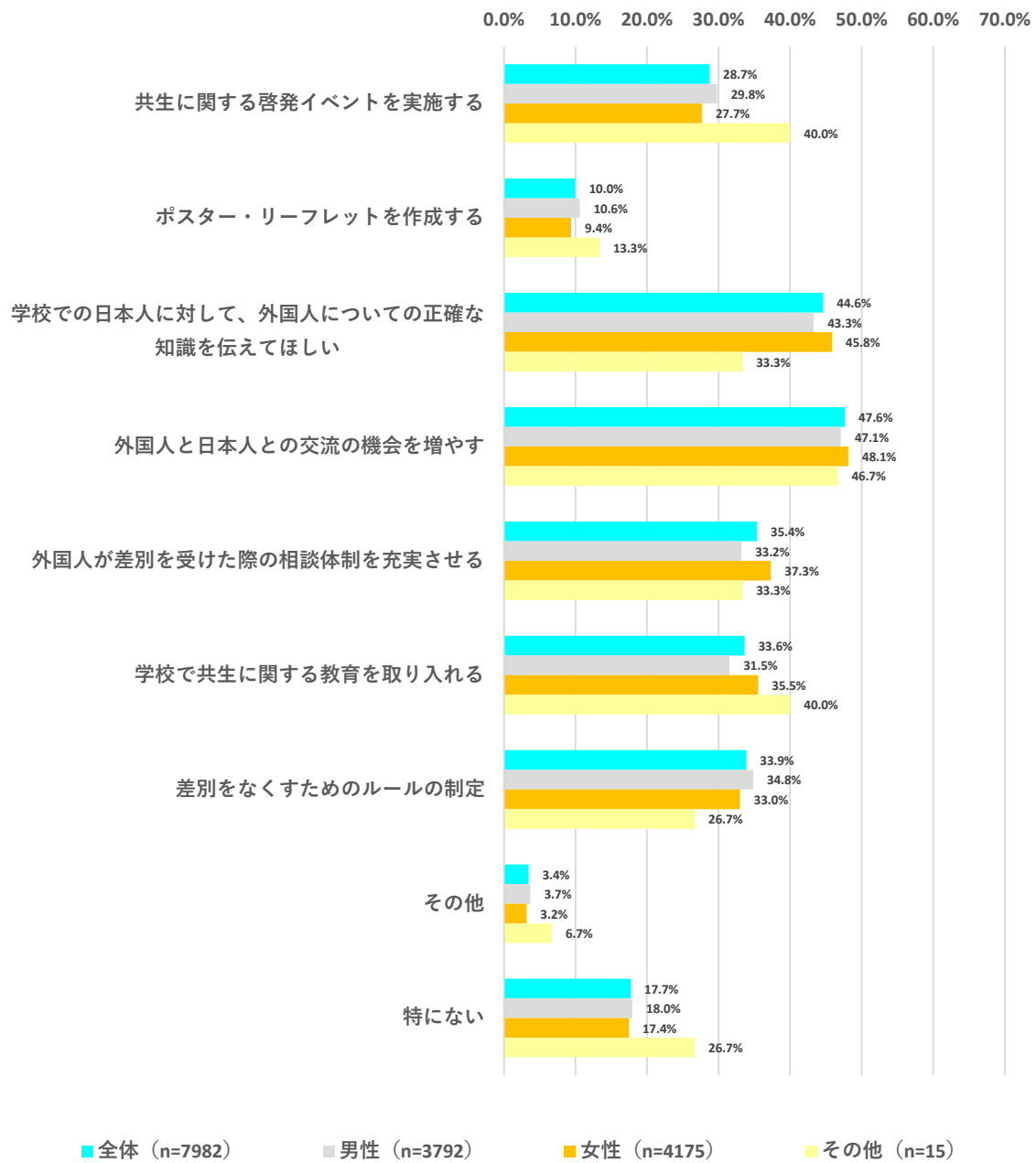
図表 647 【回答の際の使用言語別】差別や人権に関する要望（複数回答）



- 全体 (n=7982)
- 日本語 (n=2203)
- 英語 (n=1353)
- 中国語 (簡体字) (n=1697)
- 韓国語 (n=341)
- ポルトガル語 (n=828)
- ベトナム語 (n=1216)
- タガログ語 (n=218)
- ネパール語 (n=126)

(13) 性別について

図表 648 【性別】差別や人権に関する要望（複数回答）





### Ⅲ. 12. 社会保険

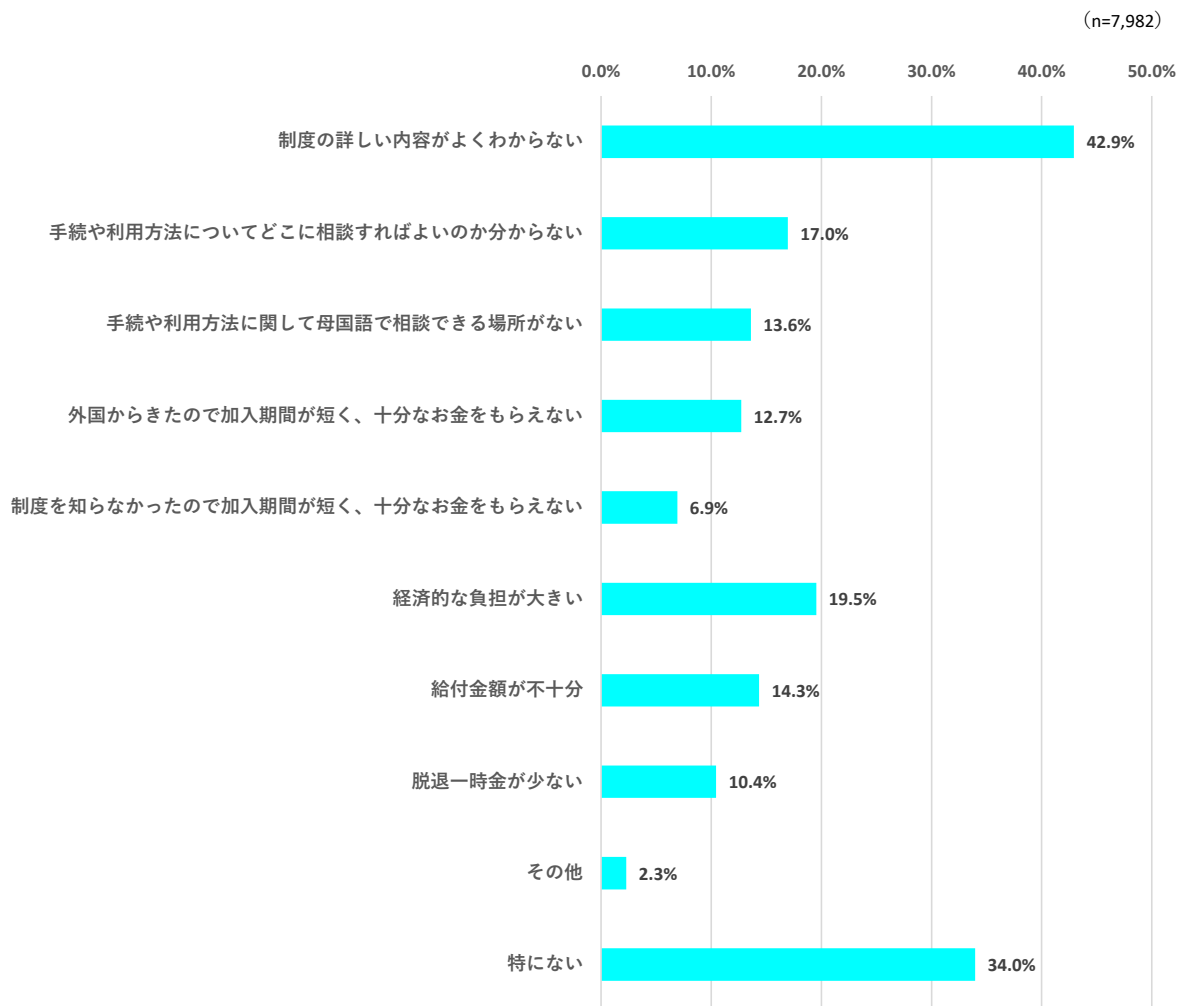
---

## 1. 年金制度に関する困りごと

### A) 基本集計

年金制度に関する困りごとをみると、「制度の詳しい内容がよく分からない」の割合が最も高く 42.9%となっている。次いで「特にない」の割合が 34.0%で、「経済的な負担が大きい」(19.5%)、「手順や利用方法についてどこに相談すればよいのか分からない」(17.0%)と続く。

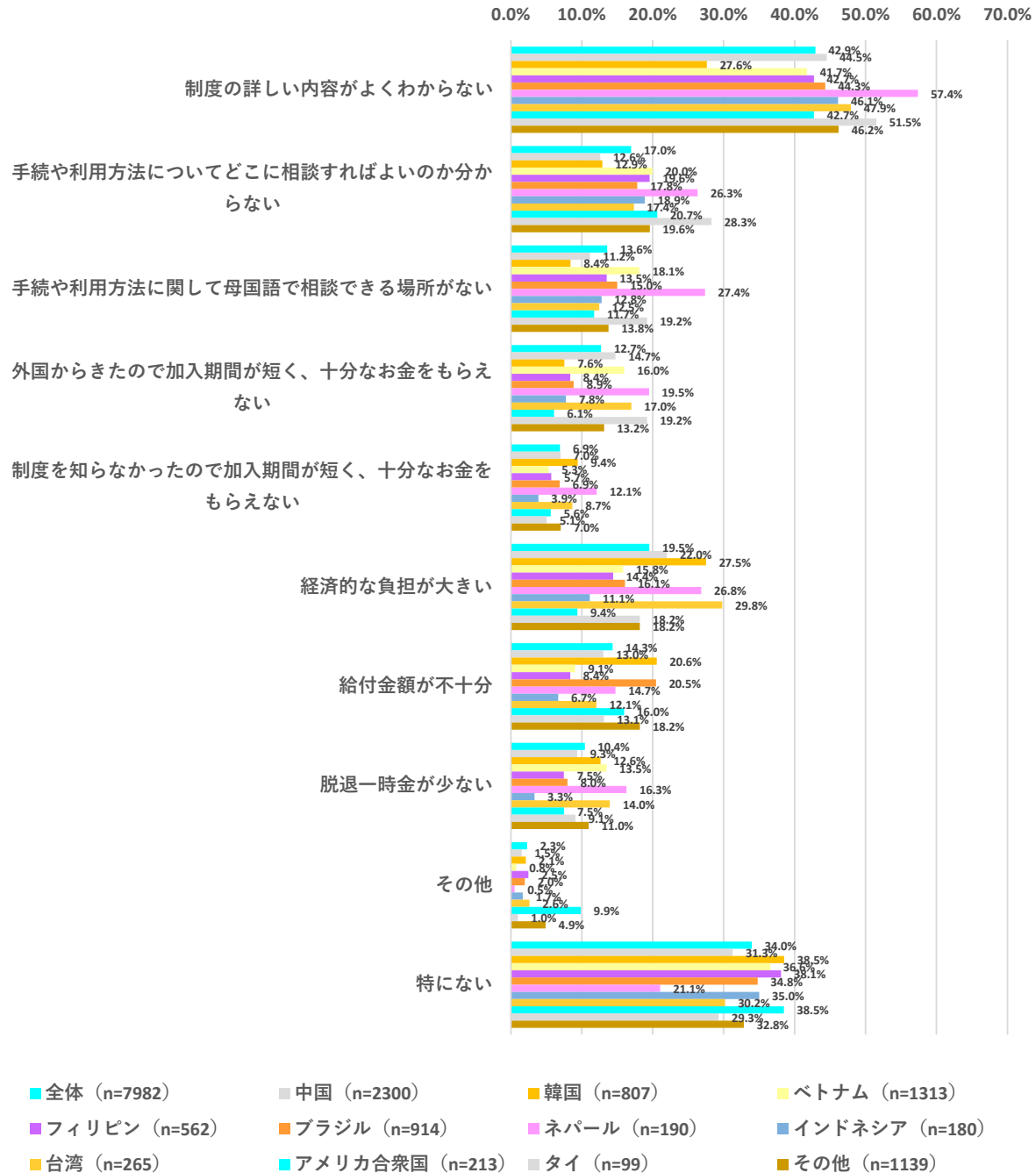
図表 649 年金制度に関する困りごと（複数回答）



## B) 相関要因分析

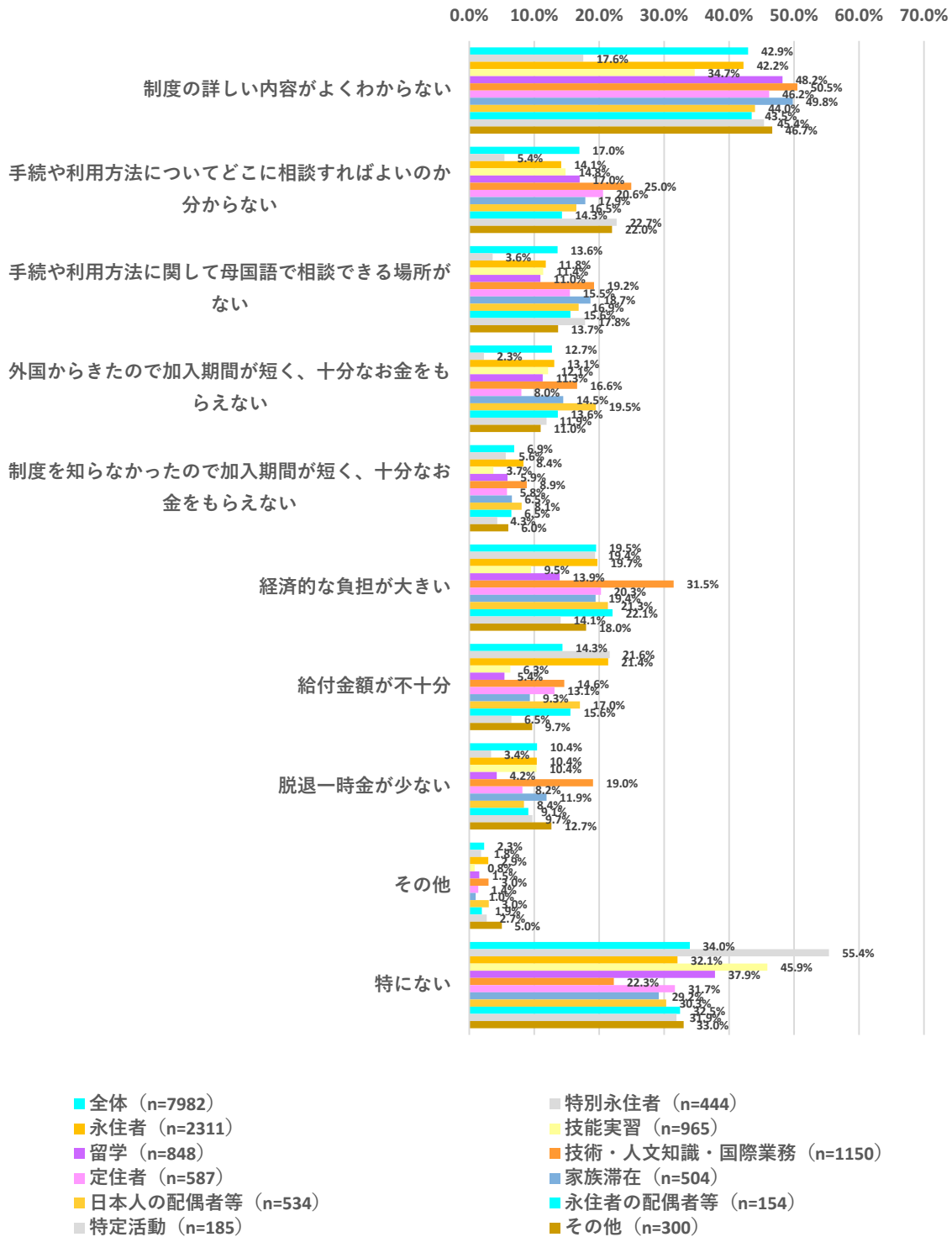
### (1) 国籍・地域別について

図表 650 【国籍・地域別】年金制度に関する困りごと（複数回答）



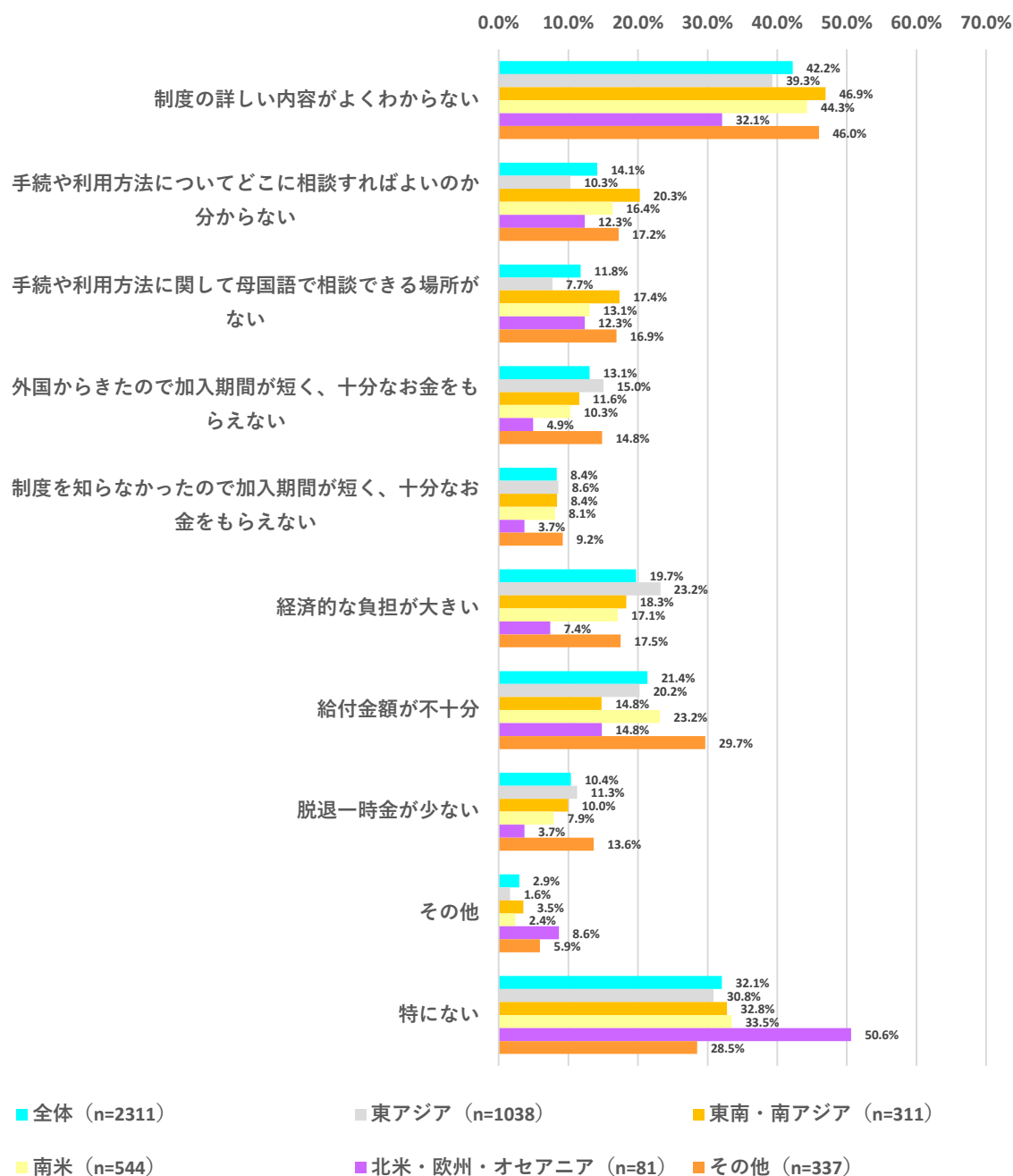
(2) 在留資格別について

図表 651 【在留資格別】年金制度に関する困りごと（複数回答）



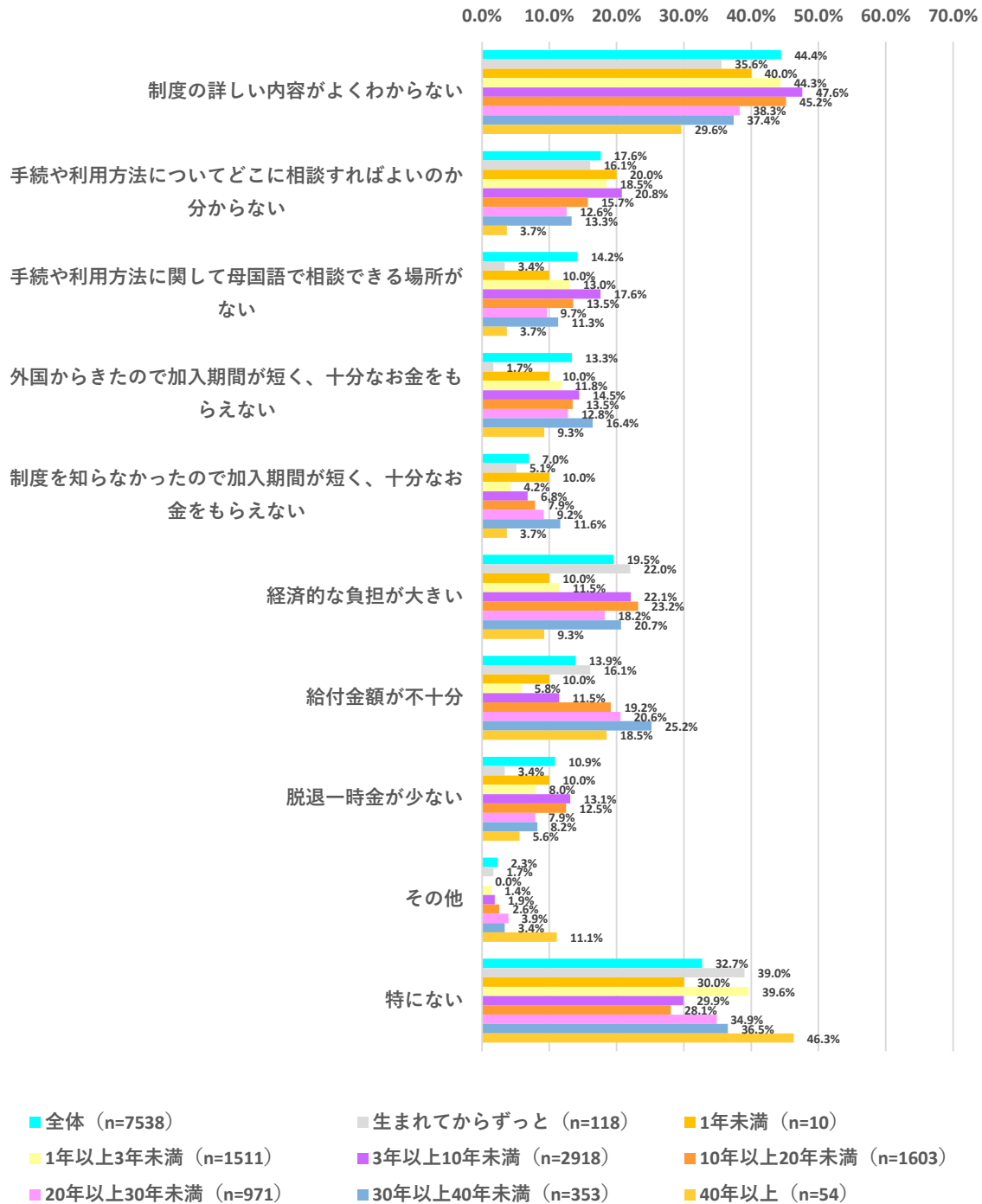
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 652 【「永住者」×地理区分別】年金制度に関する困りごと（複数回答）



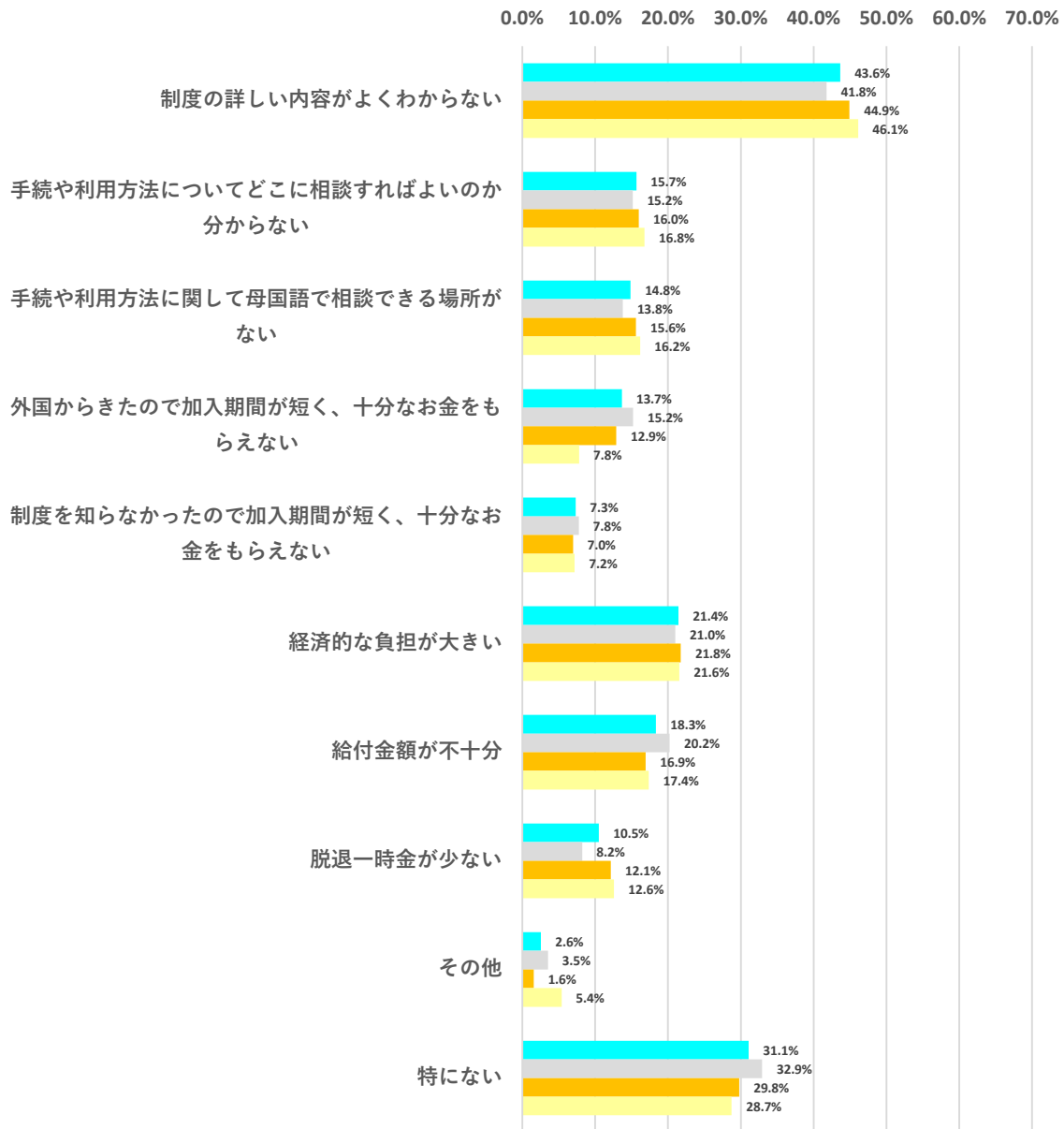
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 653 【日本での通算在住年数別】年金制度に関する困りごと（複数回答）



(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

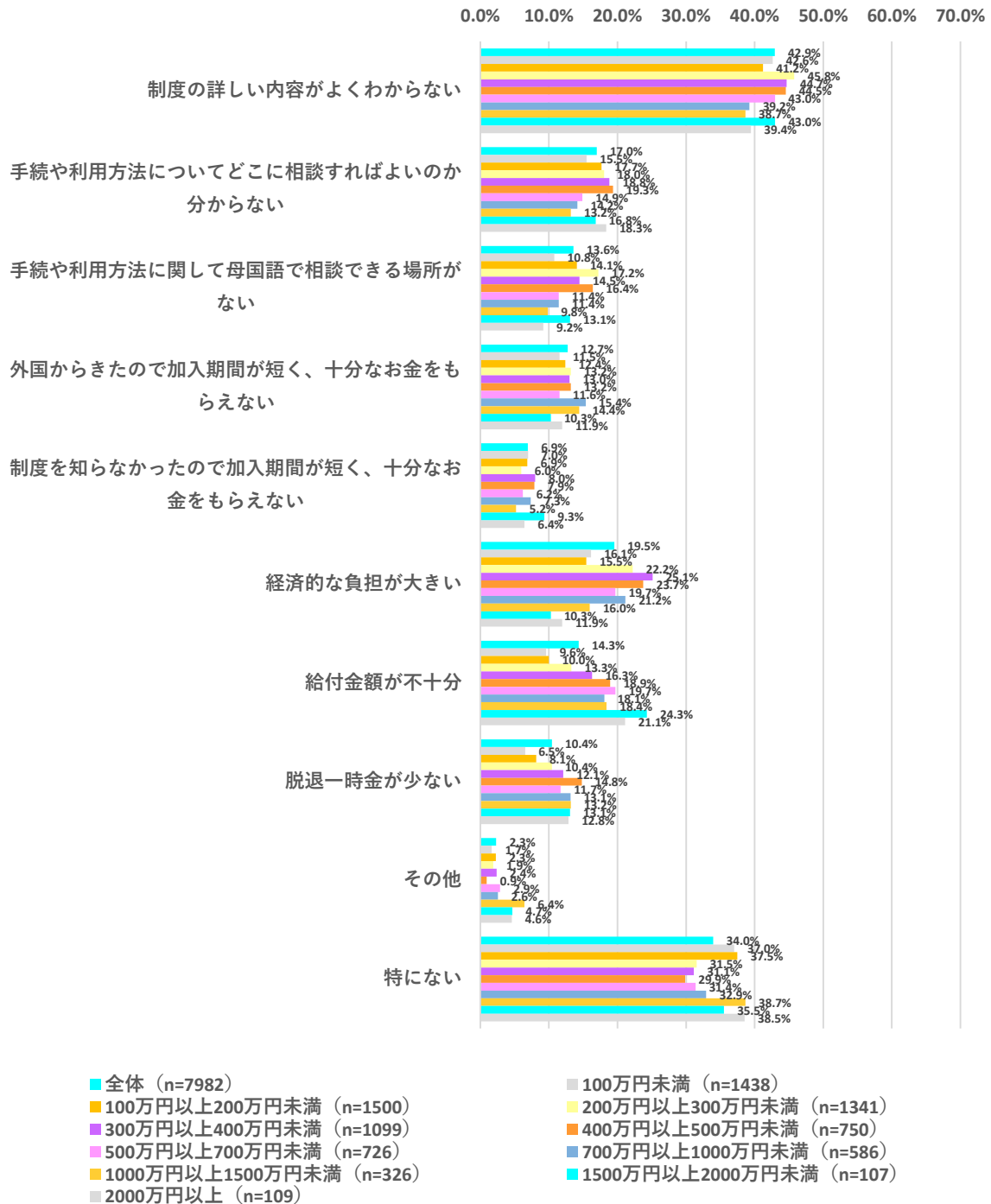
図表 654 【配偶者・パートナーの国籍別】年金制度に関する困りごと（複数回答）



■ 全体 (n=3953)  
■ 日本 (n=1676)  
■ 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=2110)  
■ 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=167)

(6) 世帯年収別について

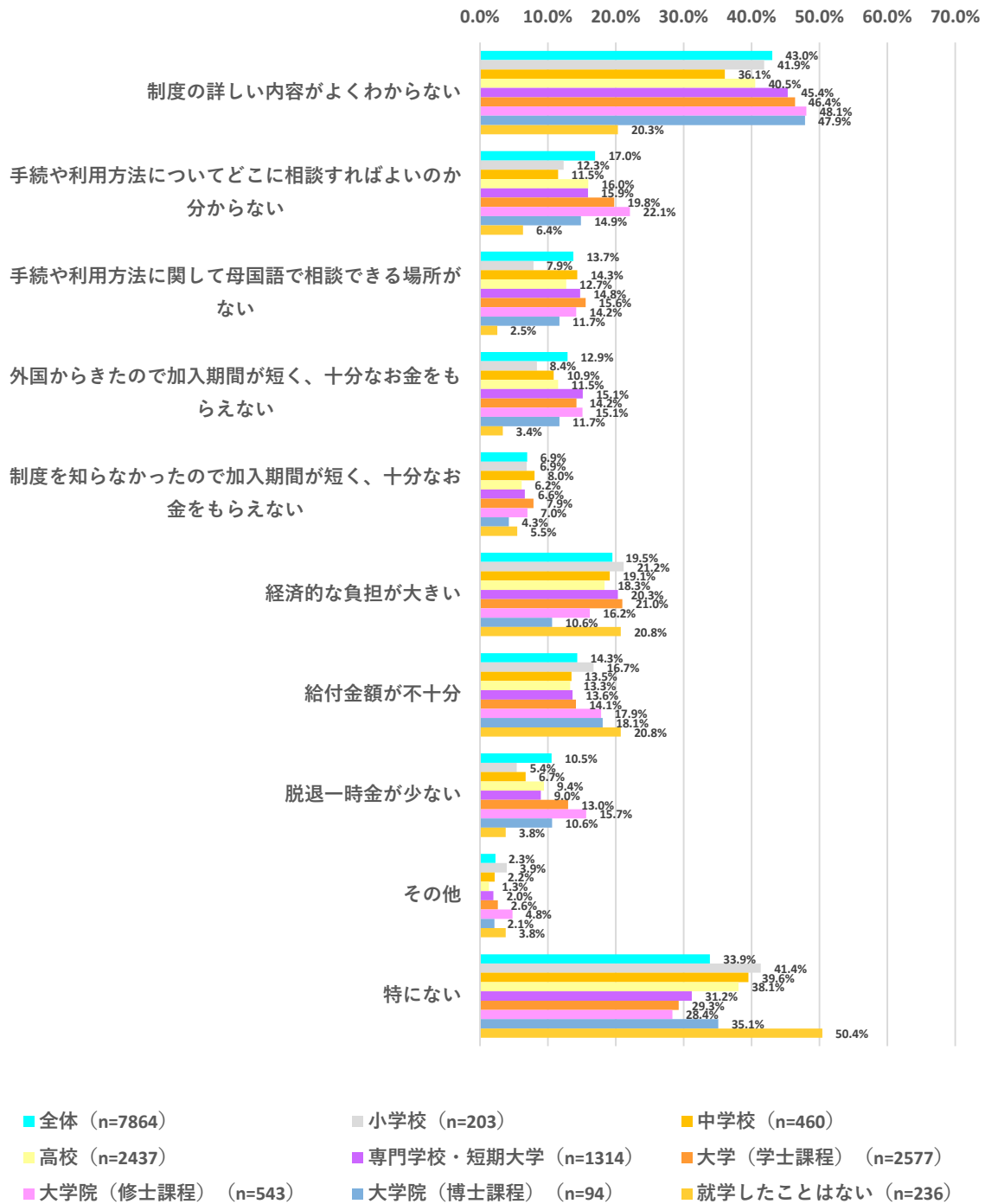
図表 655 【世帯年収別】年金制度に関する困りごと（複数回答）





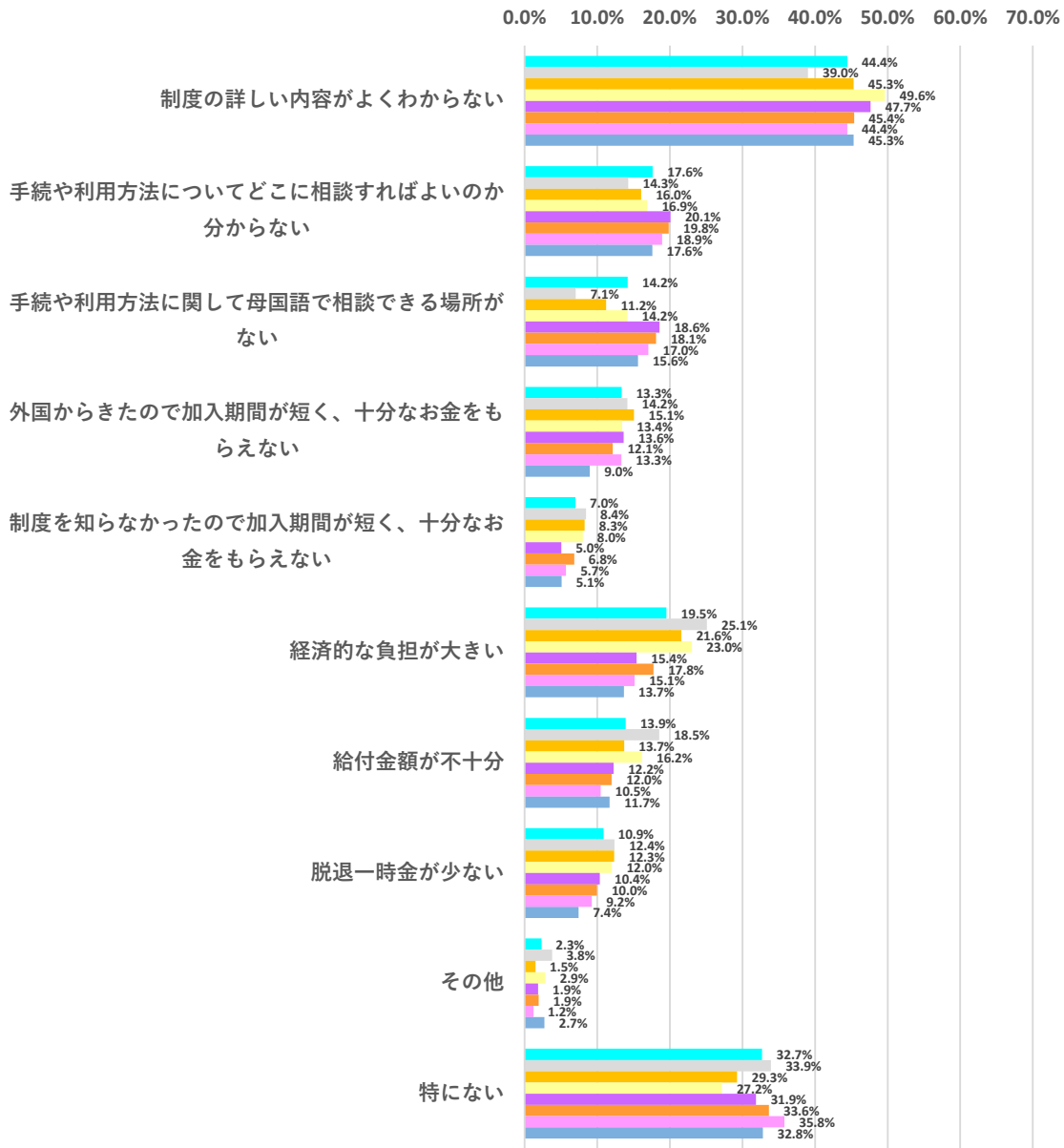
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 656 【出身国・地域での就學歷別】年金制度に関する困りごと（複数回答）



(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

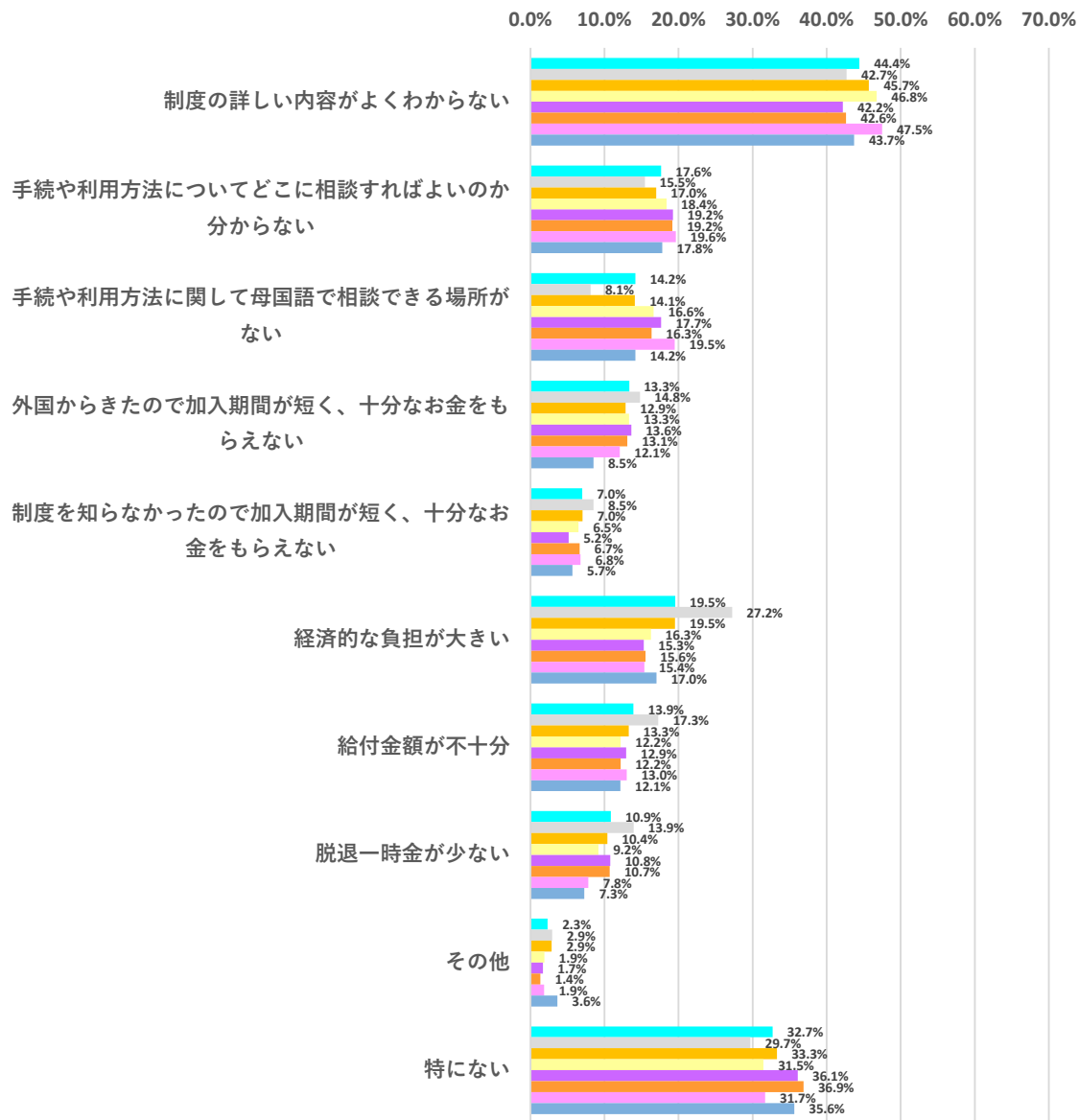
図表 657 【日本語能力別(話す・聞く)】年金制度に関する困りごと(複数回答)



- 全体 (n=7538)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)

(9) 日本語能力別(読む)について

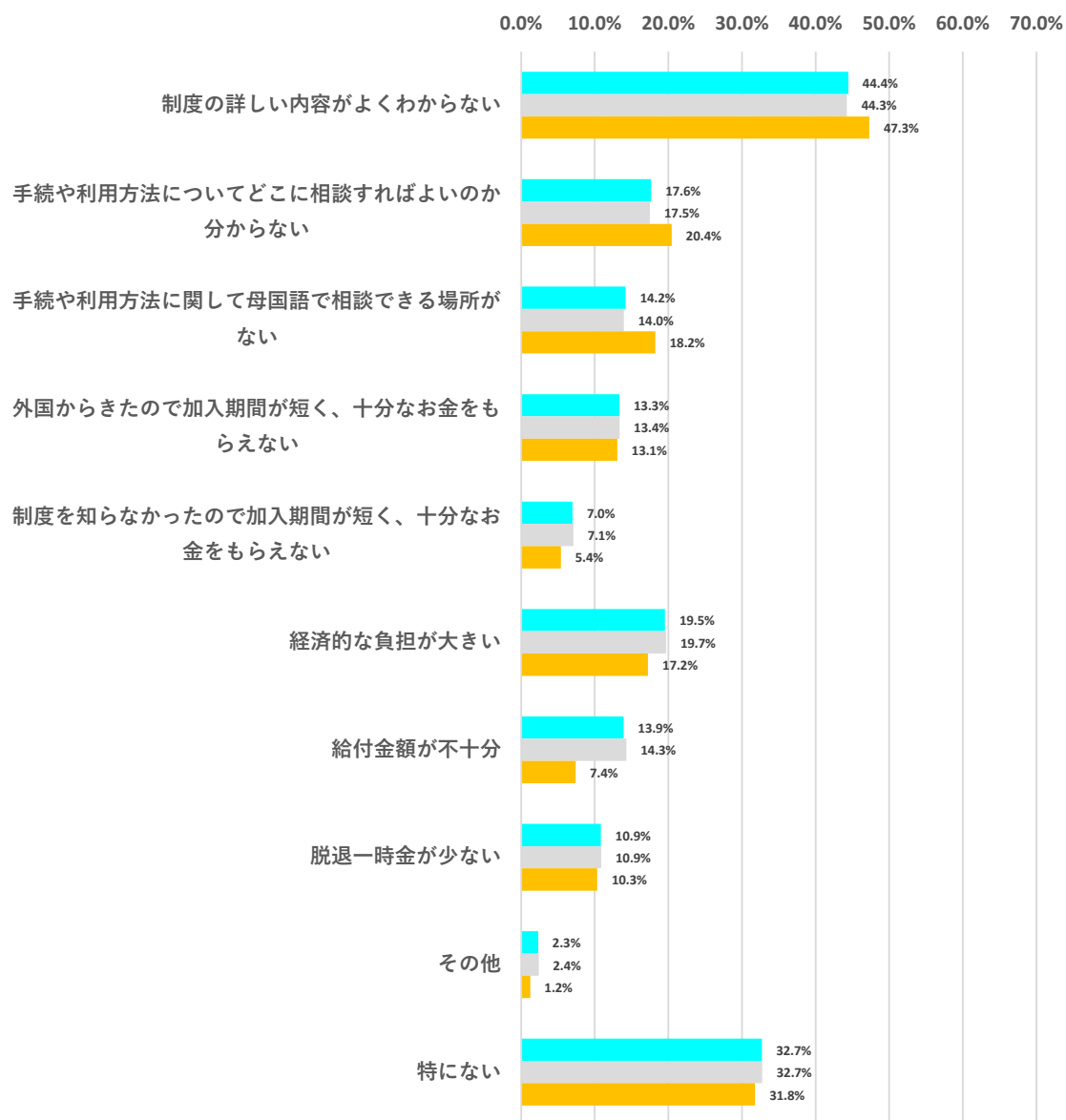
図表 658 【日本語能力別(読む)】年金制度に関する困りごと(複数回答)



- 全体 (n=7538)
- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N1レベル相当) (n=2009)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N2レベル相当) (n=1424)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N3レベル相当) (n=1328)
- 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N4レベル相当) (n=889)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N5レベル相当) (n=887)
- あまり分からない (n=754)
- 全く分からない (n=247)

(10) 日本人との付き合いの有無別について

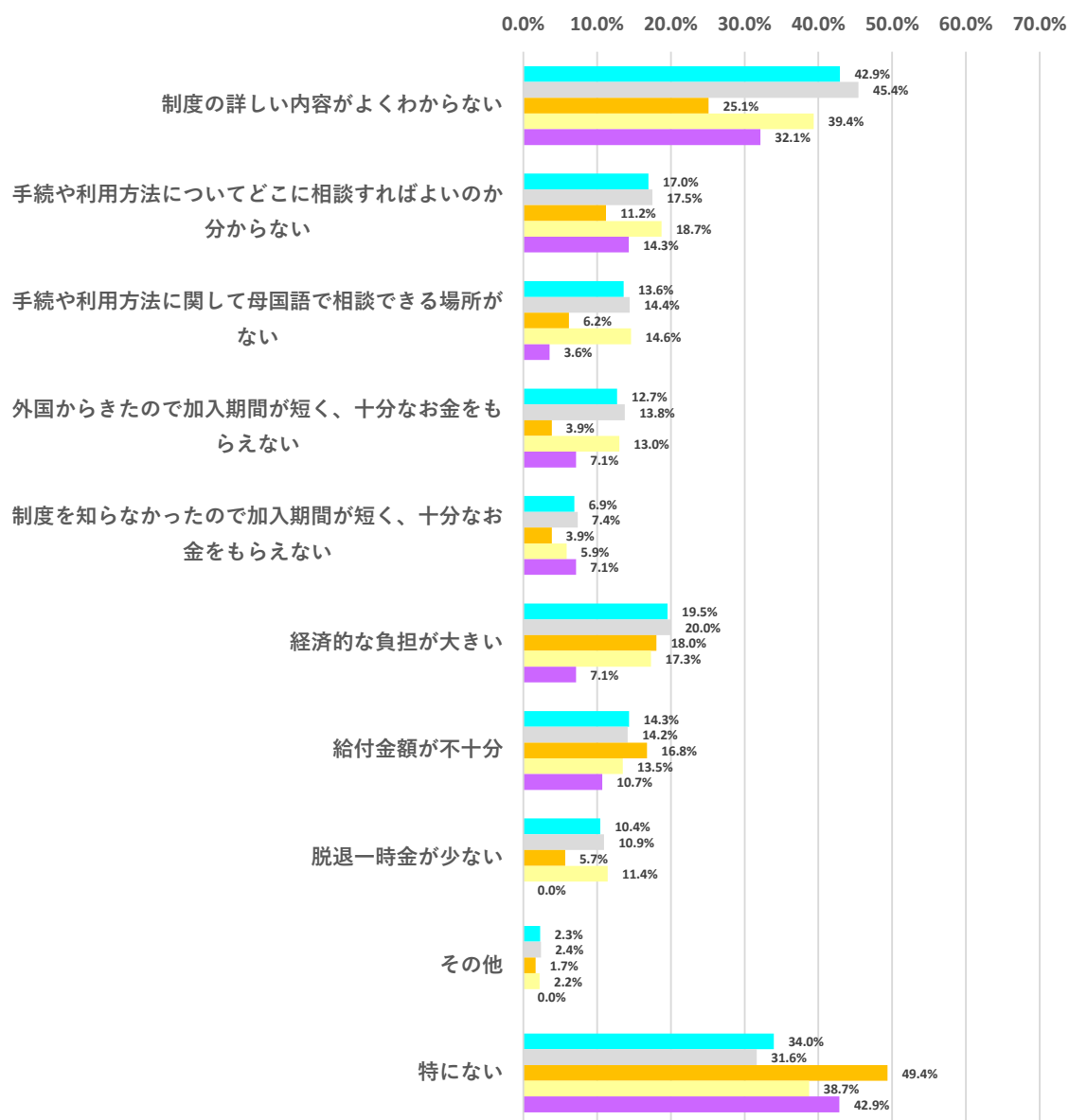
図表 659 【日本人との付き合いの有無別】年金制度に関する困りごと（複数回答）



- 全体 (n=7538)
- 日本人と付き合いがある (あった) (n=7132)
- 日本人の知人はいないし、付き合いもない (n=406)

(11) 出生の場所別について

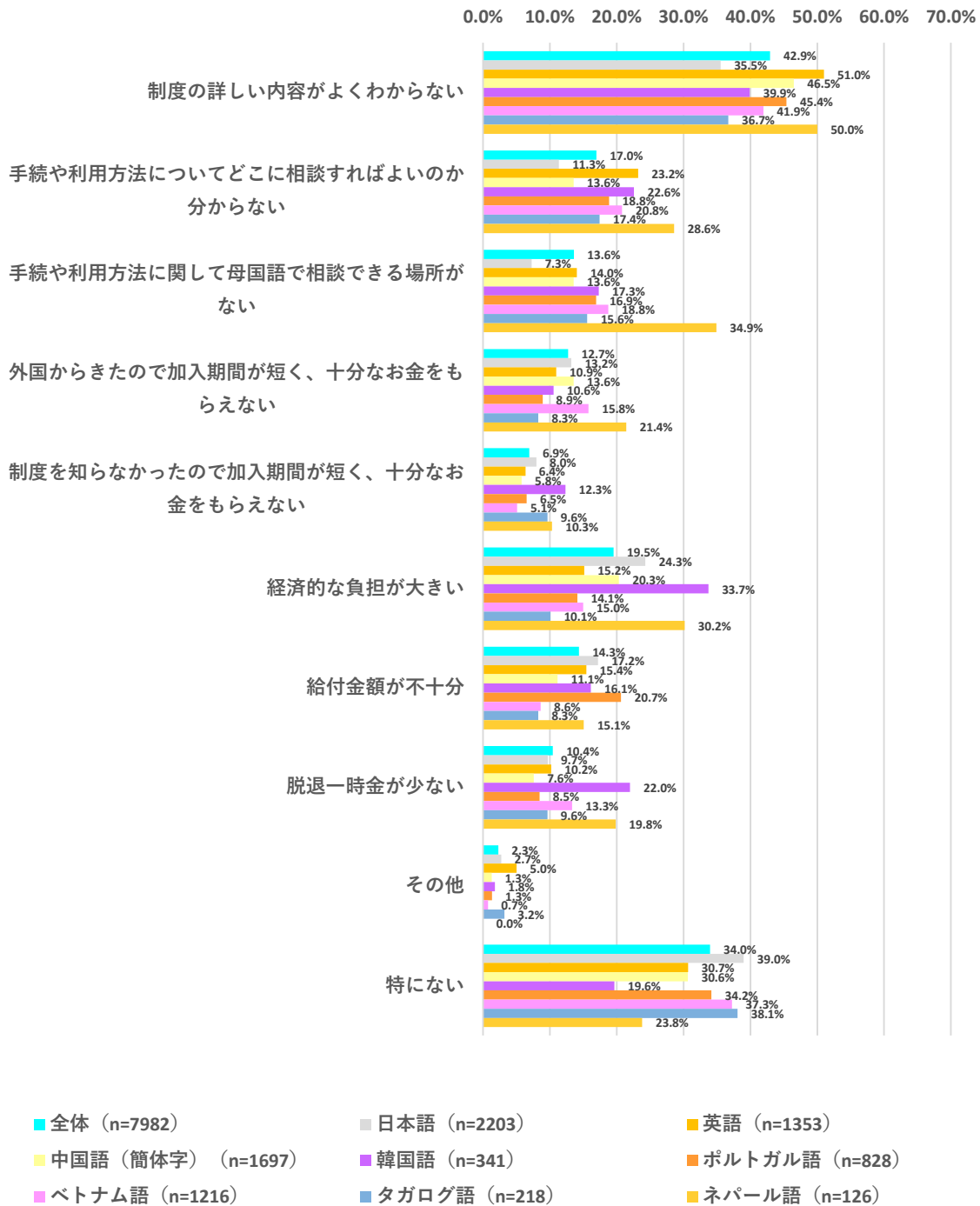
図表 660 【出生の場所別】年金制度に関する困りごと（複数回答）



■ 全体 (n=7982) ■ 国籍・地域と同じ (n=6548) ■ 日本 (n=776) ■ それ以外 (n=630) ■ 分からない (n=28)

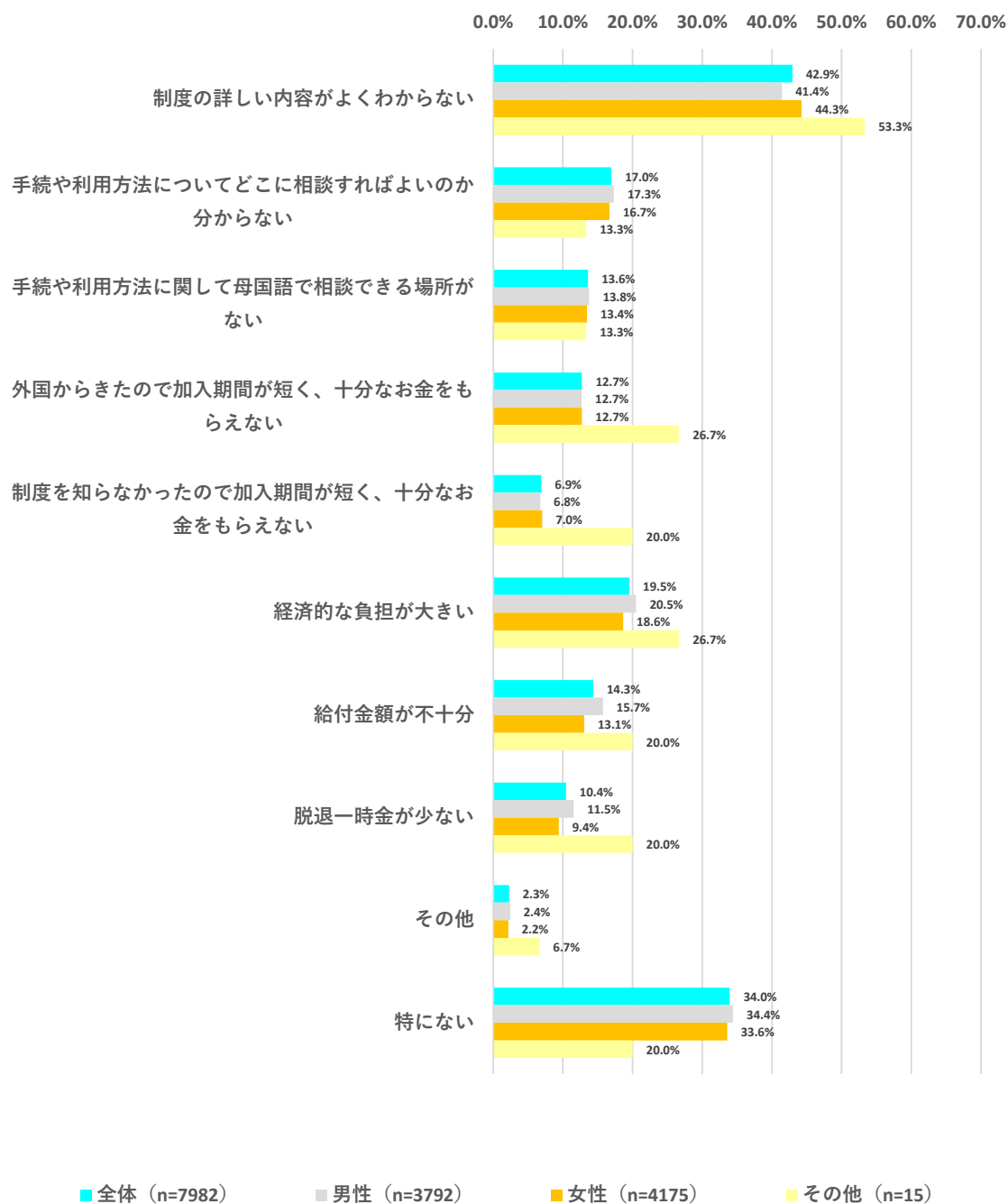
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 661 【回答の際の使用言語別】年金制度に関する困りごと（複数回答）



(13) 性別について

図表 662 【性別】年金制度に関する困りごと（複数回答）

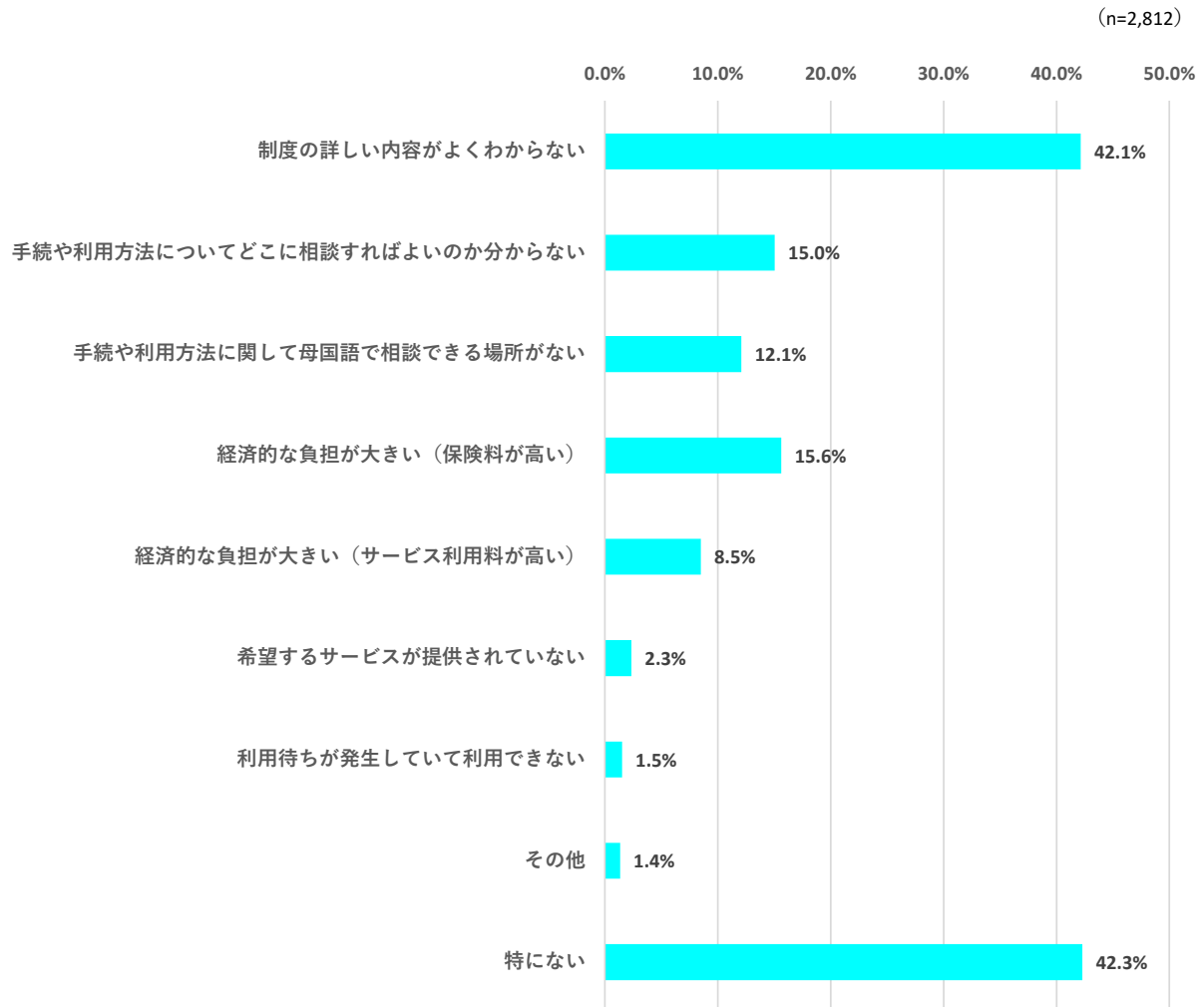


## 2. 介護保険制度に関する困りごと

### A) 基本集計

介護保険制度に関する困りごとをみると、「特にない」の割合が最も高く 42.3%だが、拮抗する割合で「制度の詳しい内容がよく分からない」が 42.1%であった。

図表 663 介護保険制度に関する困りごと（複数回答）

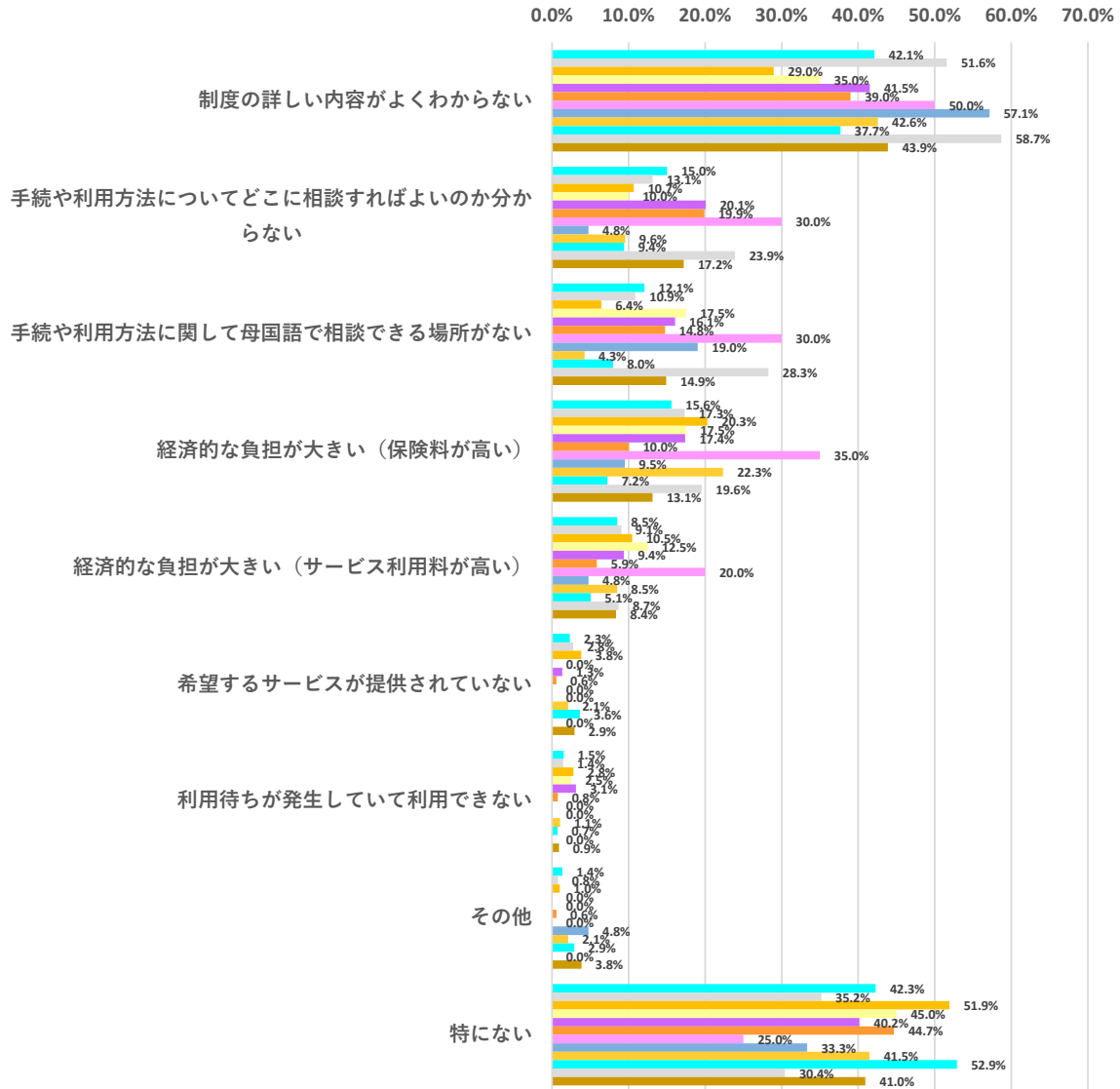




B) 相関要因分析

(1) 国籍・地域別について

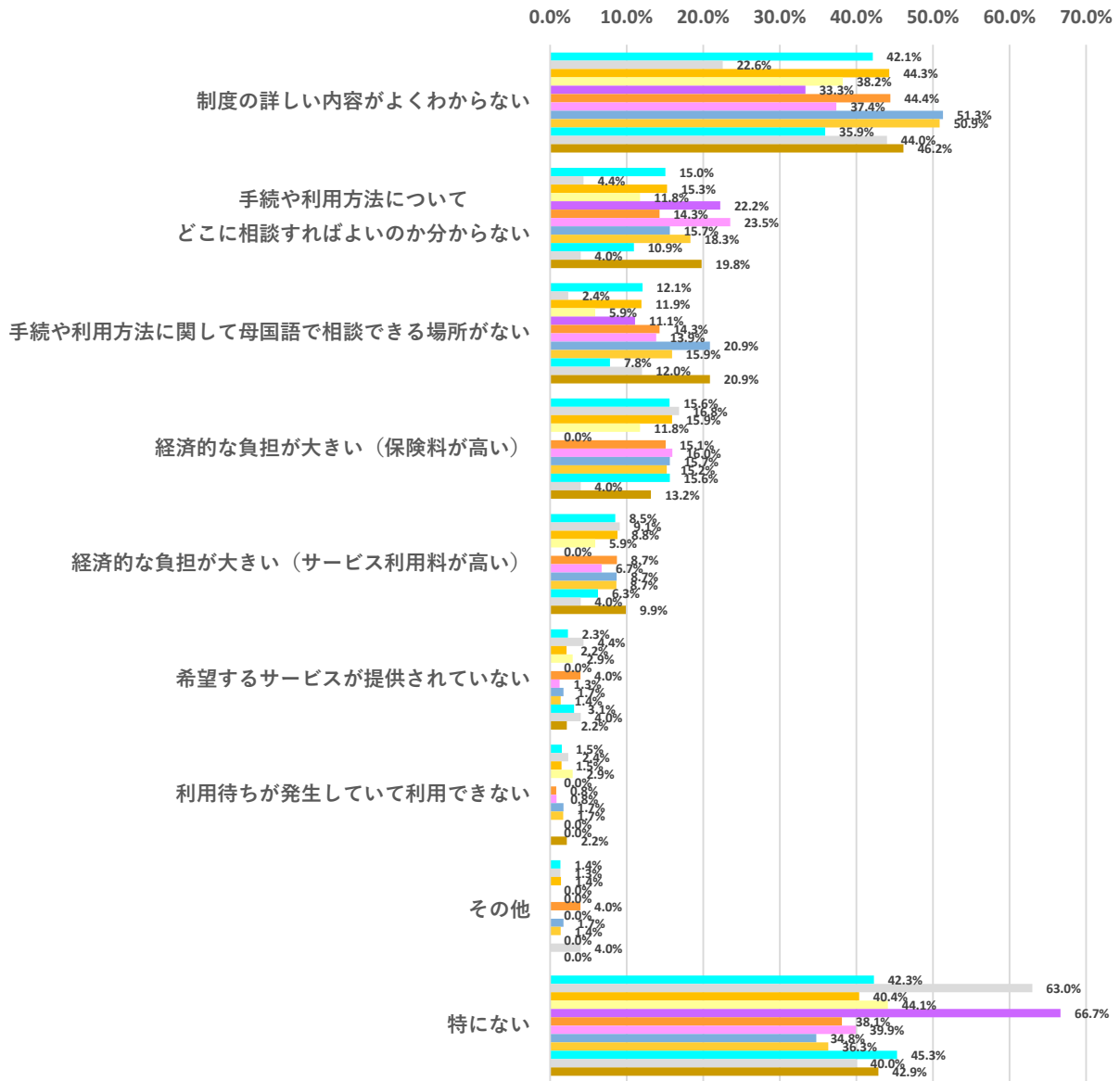
図表 664 【国籍・地域別】介護保険制度に関する困りごと（複数回答）



- 全体 (n=2812)
- 中国 (n=762)
- 韓国 (n=497)
- ベトナム (n=40)
- フィリピン (n=224)
- ブラジル (n=528)
- ネパール (n=20)
- インドネシア (n=21)
- 台湾 (n=94)
- アメリカ合衆国 (n=138)
- タイ (n=46)
- その他 (n=442)

(2) 在留資格別について

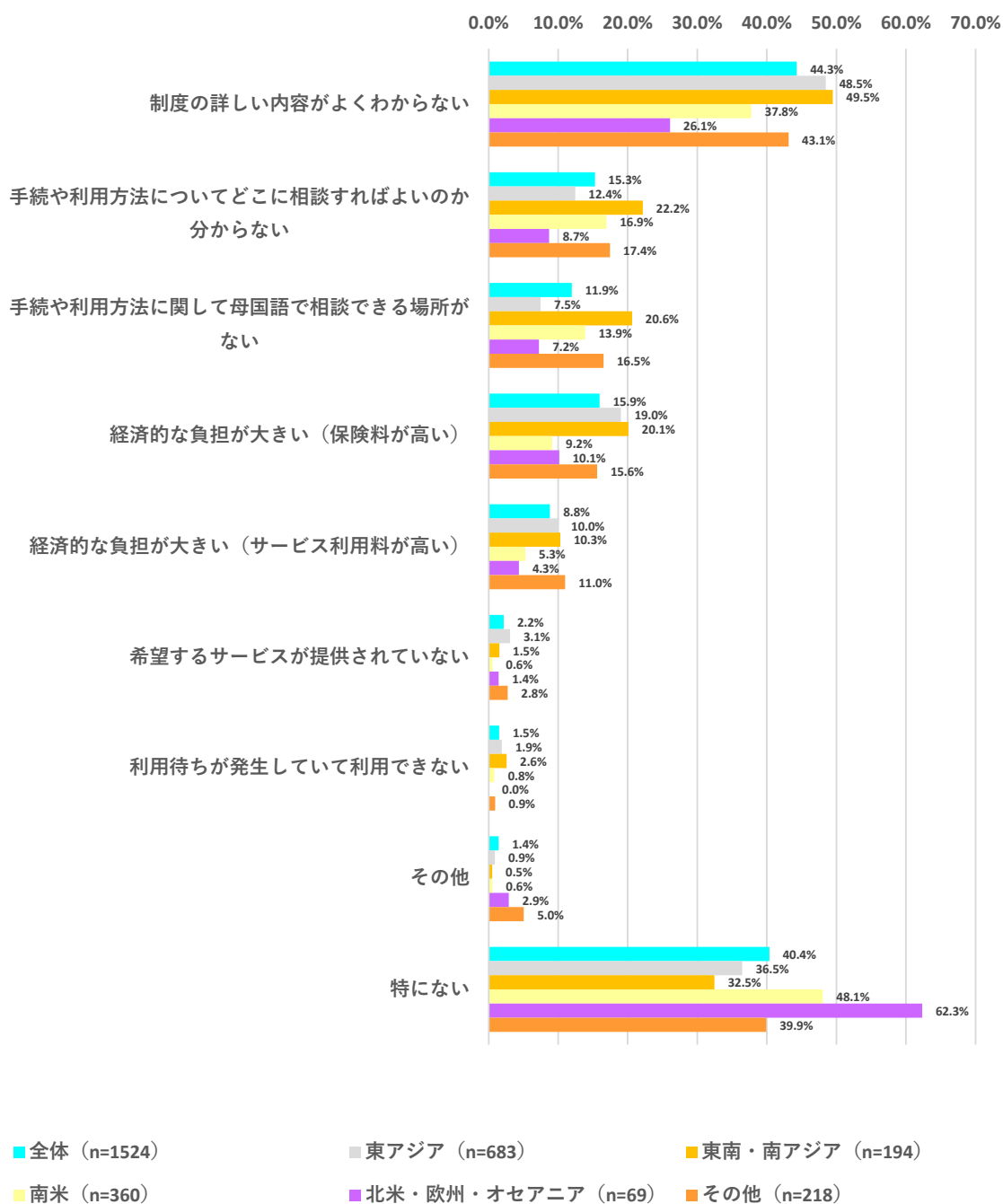
図表 665 【在留資格別】介護保険制度に関する困りごと（複数回答）



- 全体 (n=2812)
- 永住者 (n=1524)
- 留学 (n=9)
- 定住者 (n=238)
- 日本人の配偶者等 (n=289)
- 特定活動 (n=25)
- 特別永住者 (n=297)
- 技能実習 (n=34)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=126)
- 家族滞在 (n=115)
- 永住者の配偶者等 (n=64)
- その他 (n=91)

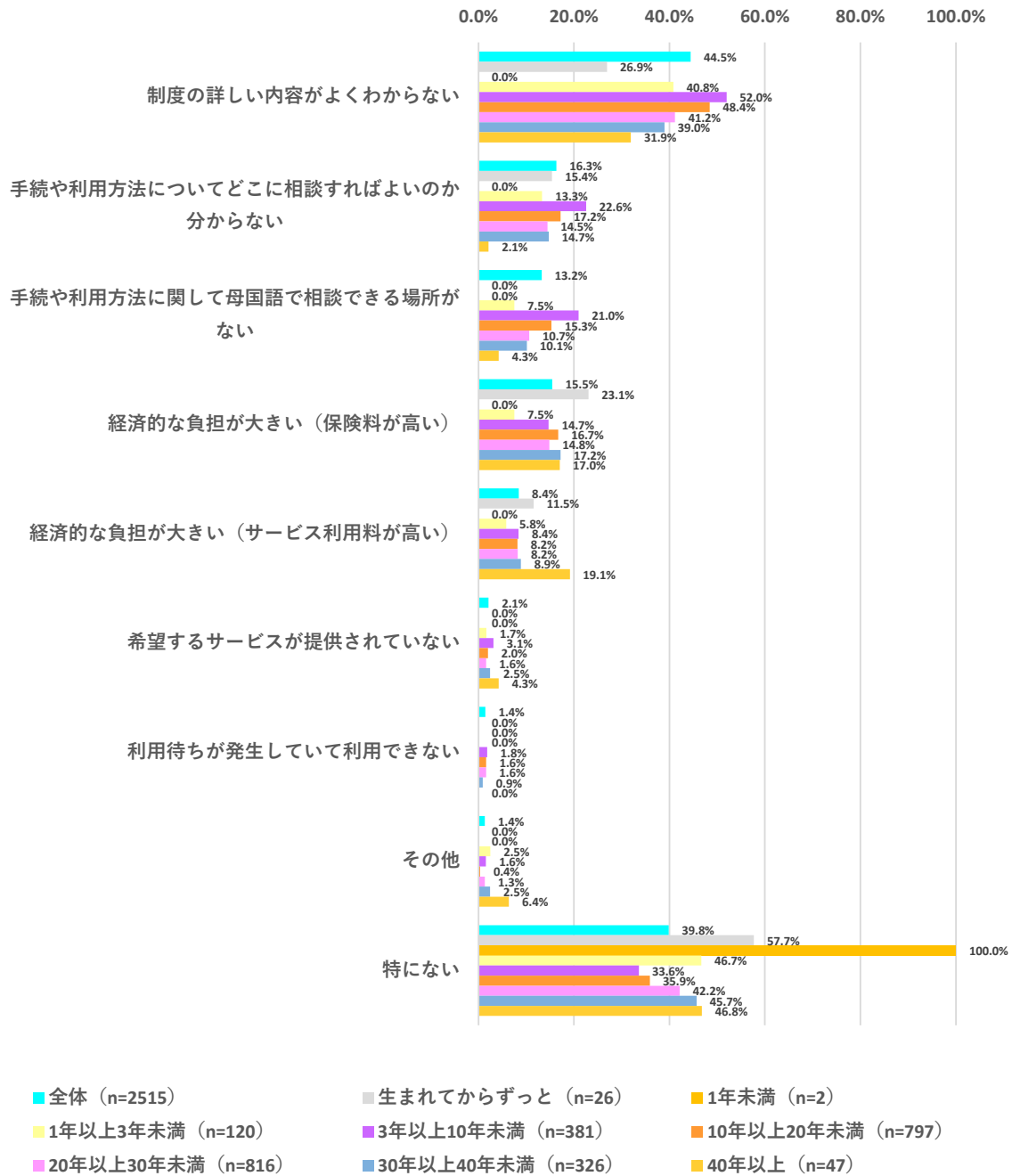
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 666 【「永住者」×地理区分別】介護保険制度に関する困りごと（複数回答）



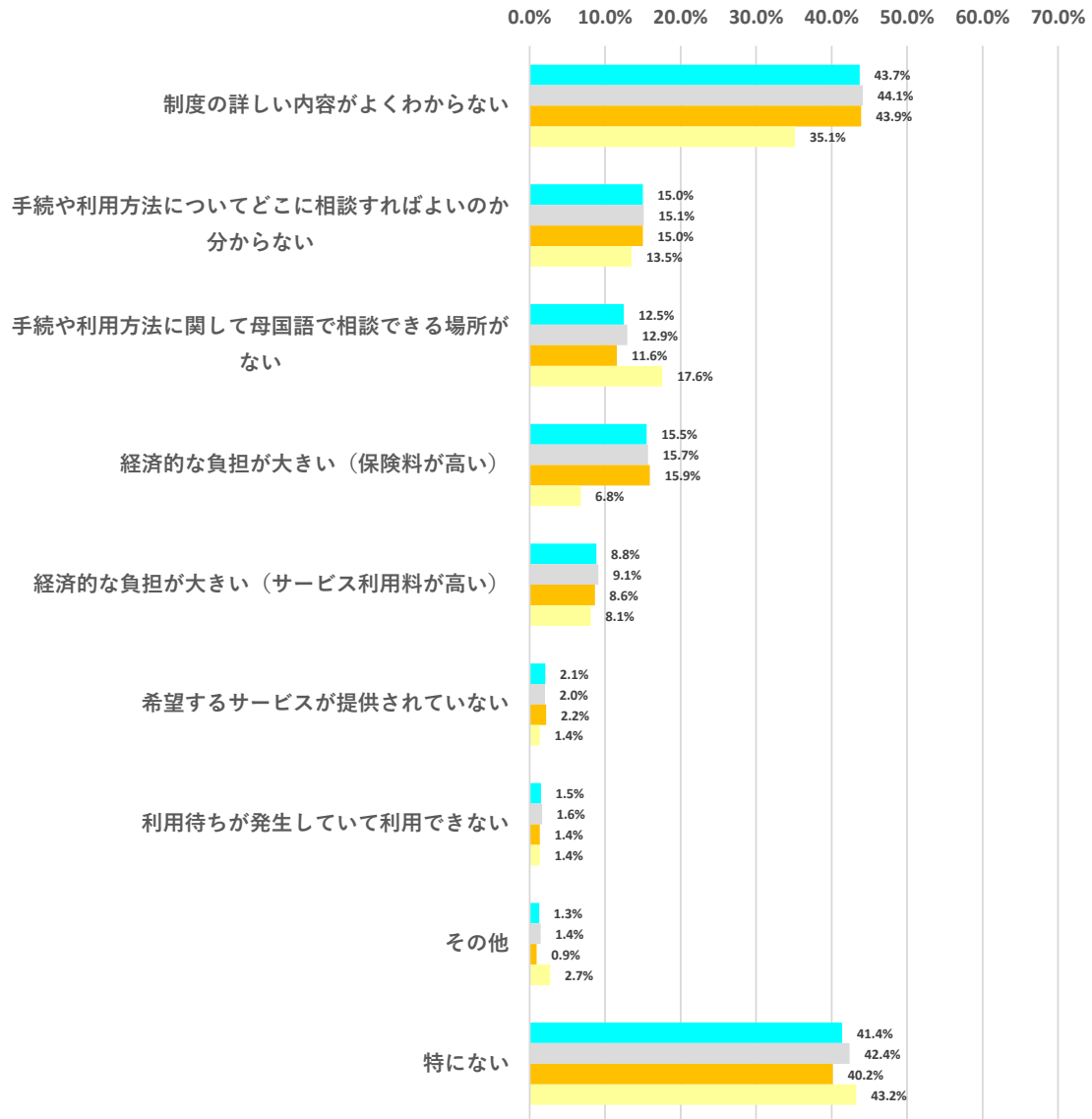
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 667 【日本での通算在住年数別】介護保険制度に関する困りごと（複数回答）



(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

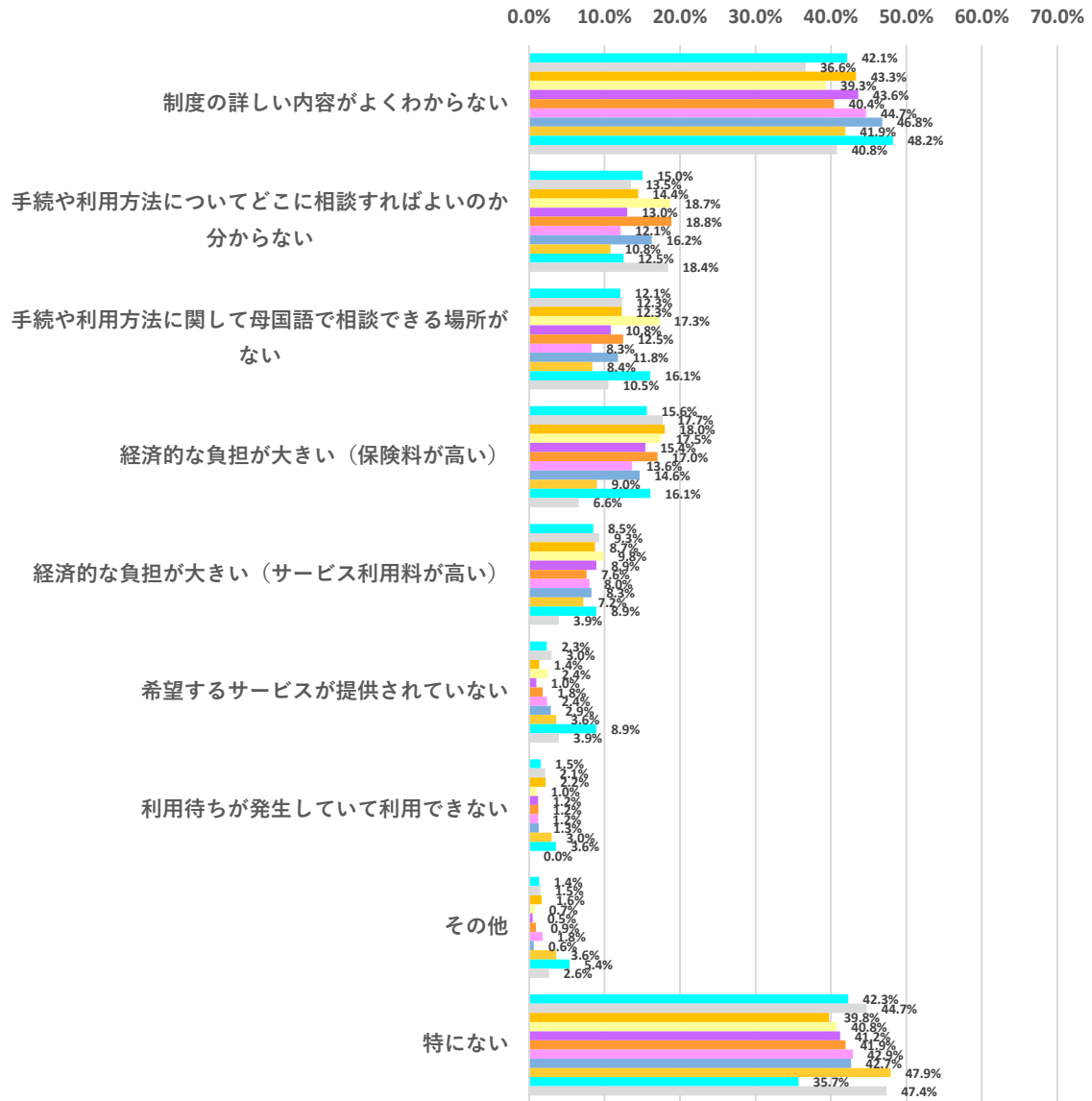
図表 668 【配偶者・パートナーの国籍別】介護保険制度に関する困りごと（複数回答）



■ 全体 (n=2080)  
■ 日本 (n=1045)  
■ 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=961)  
■ 日本以外の国籍・地域 (あなたと異なる国籍・地域) (n=74)

(6) 世帯年収別について

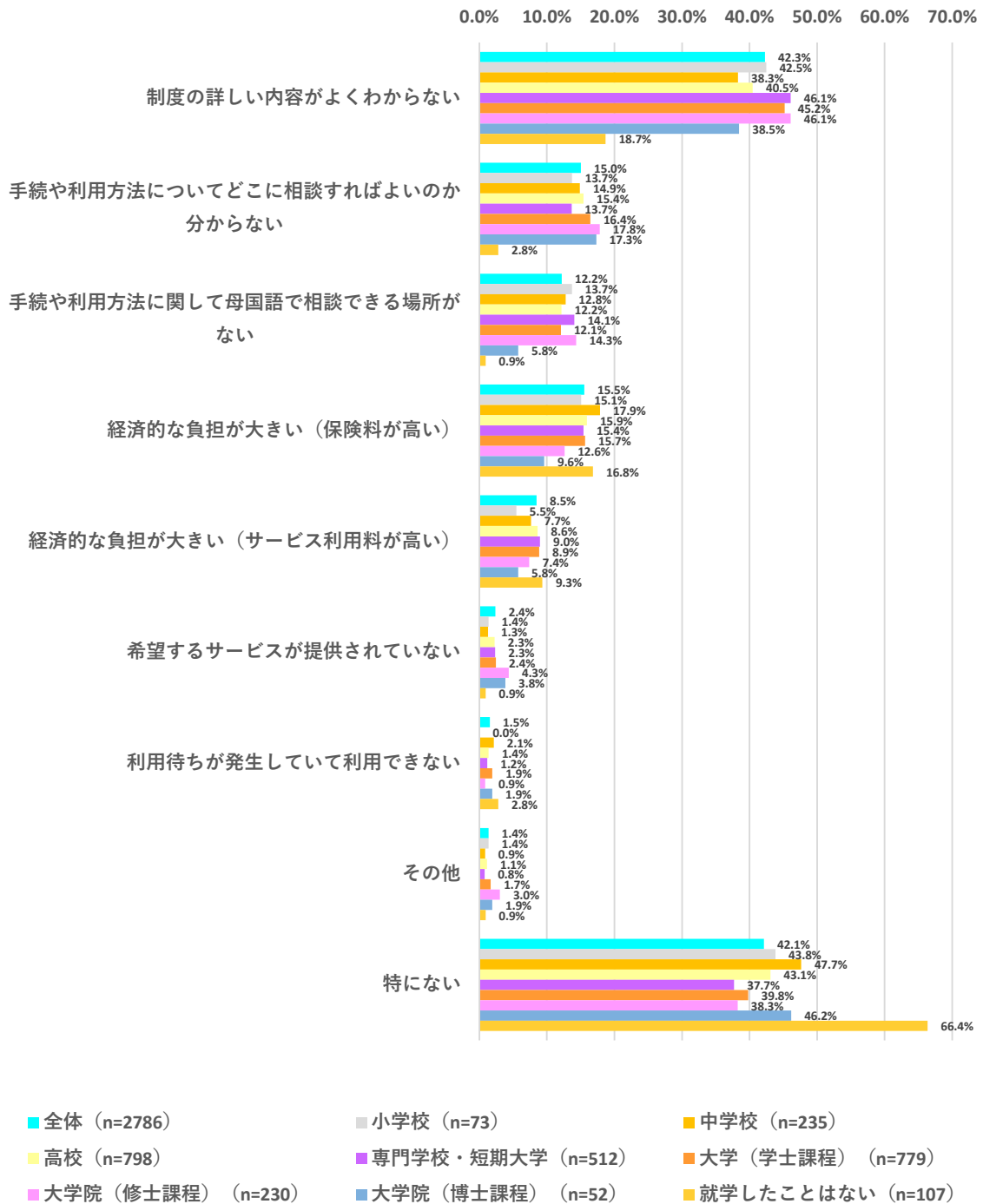
図表 669 【世帯年収別】介護保険制度に関する困りごと（複数回答）



- 全体 (n=2812)
- 100万円未満 (n=333)
- 100万円以上200万円未満 (n=367)
- 200万円以上300万円未満 (n=417)
- 300万円以上400万円未満 (n=415)
- 400万円以上500万円未満 (n=329)
- 500万円以上700万円未満 (n=338)
- 700万円以上1000万円未満 (n=314)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=167)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=56)
- 2000万円以上 (n=76)

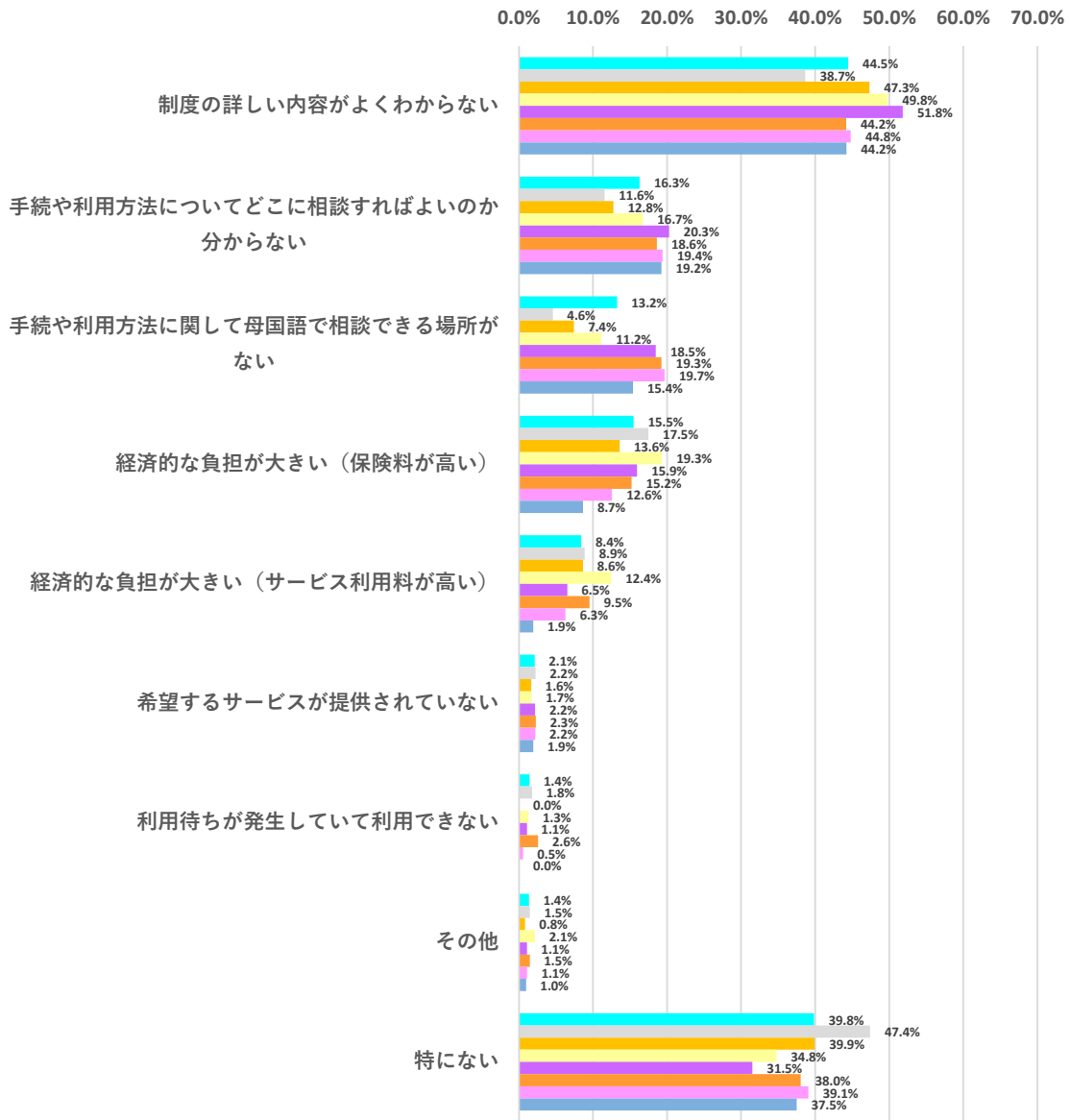
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 670 【出身国・地域での就學歷別】介護保険制度に関する困りごと（複数回答）



(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 671 【日本語能力別(話す・聞く)】介護保険制度に関する困りごと(複数回答)

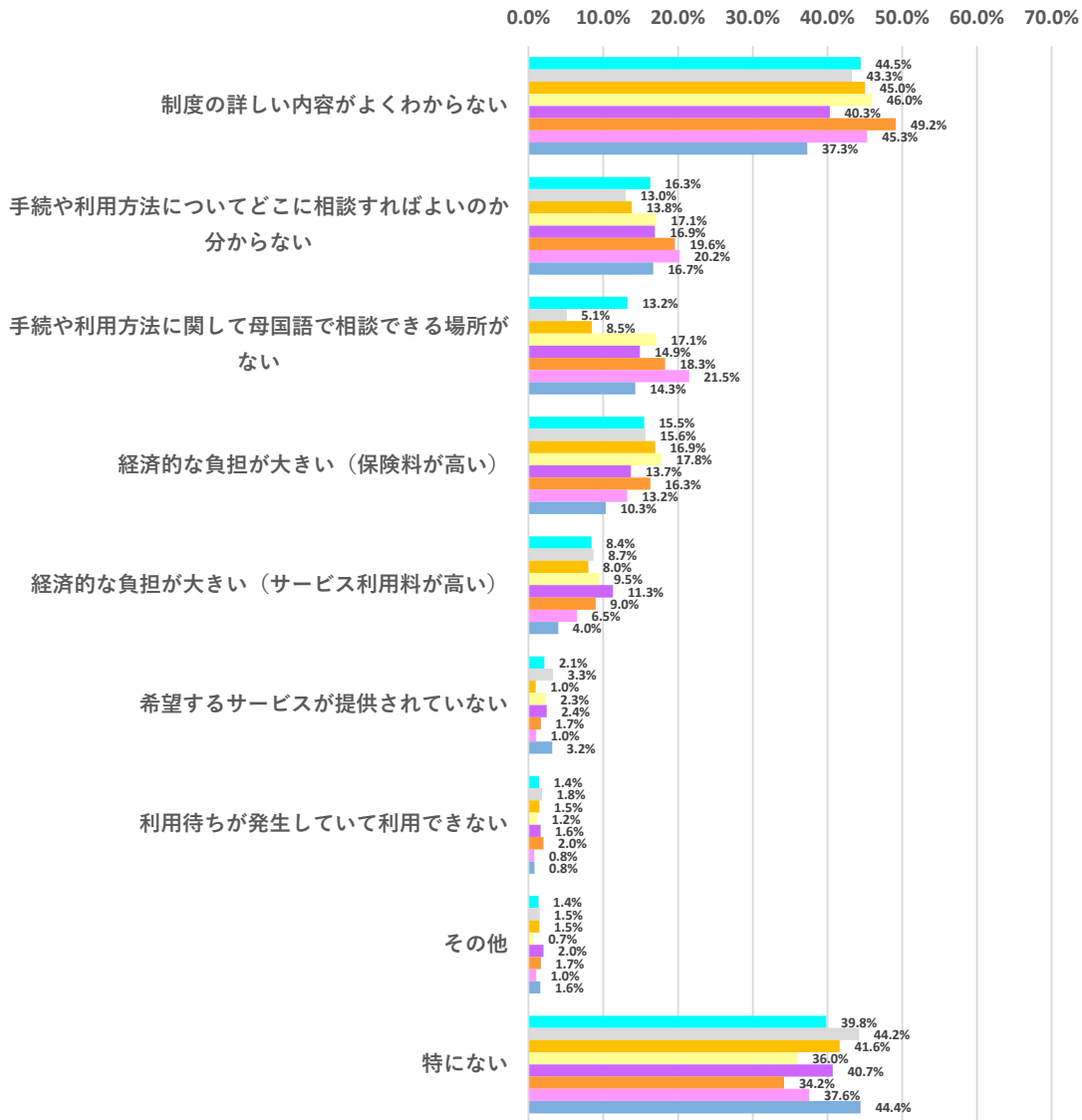


- 全体 (n=2515)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=675)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=243)
- 長い会話に参加できる (n=233)
- 身近な話題についての会話はできる (n=276)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=618)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=366)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=104)



(9) 日本語能力別(読む)について

図表 672 【日本語能力別(読む)】介護保険制度に関する困りごと(複数回答)



■ 全体 (n=2812)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N1レベル相当)(n=608)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N2レベル相当)(n=413)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N3レベル相当)(n=433)

■ 基本的な日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N4レベル相当)(n=248)

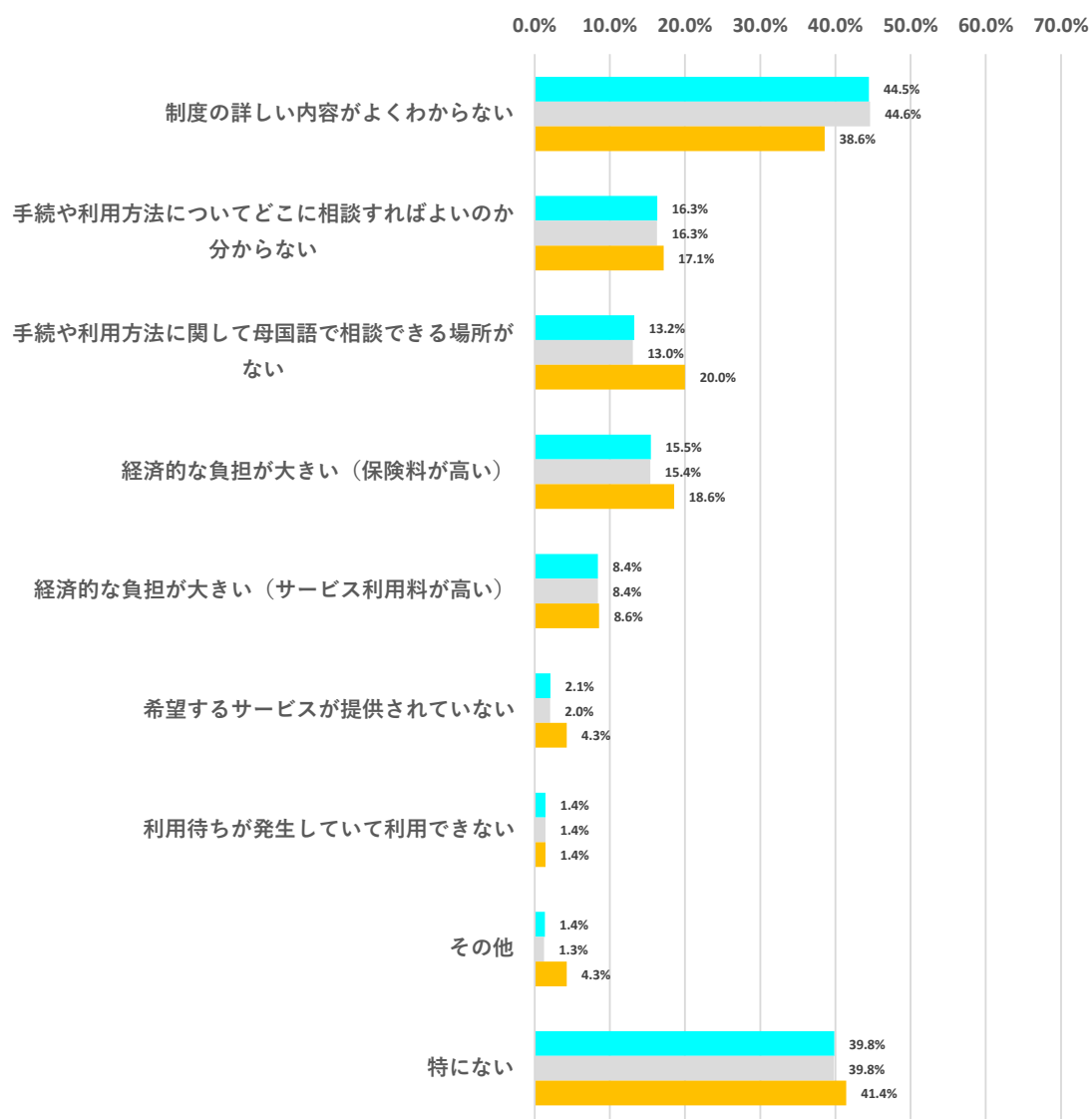
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N5レベル相当)(n=301)

■ あまりわからない(n=386)

■ 全くわからない(n=126)

(10) 日本人との付き合いの有無別について

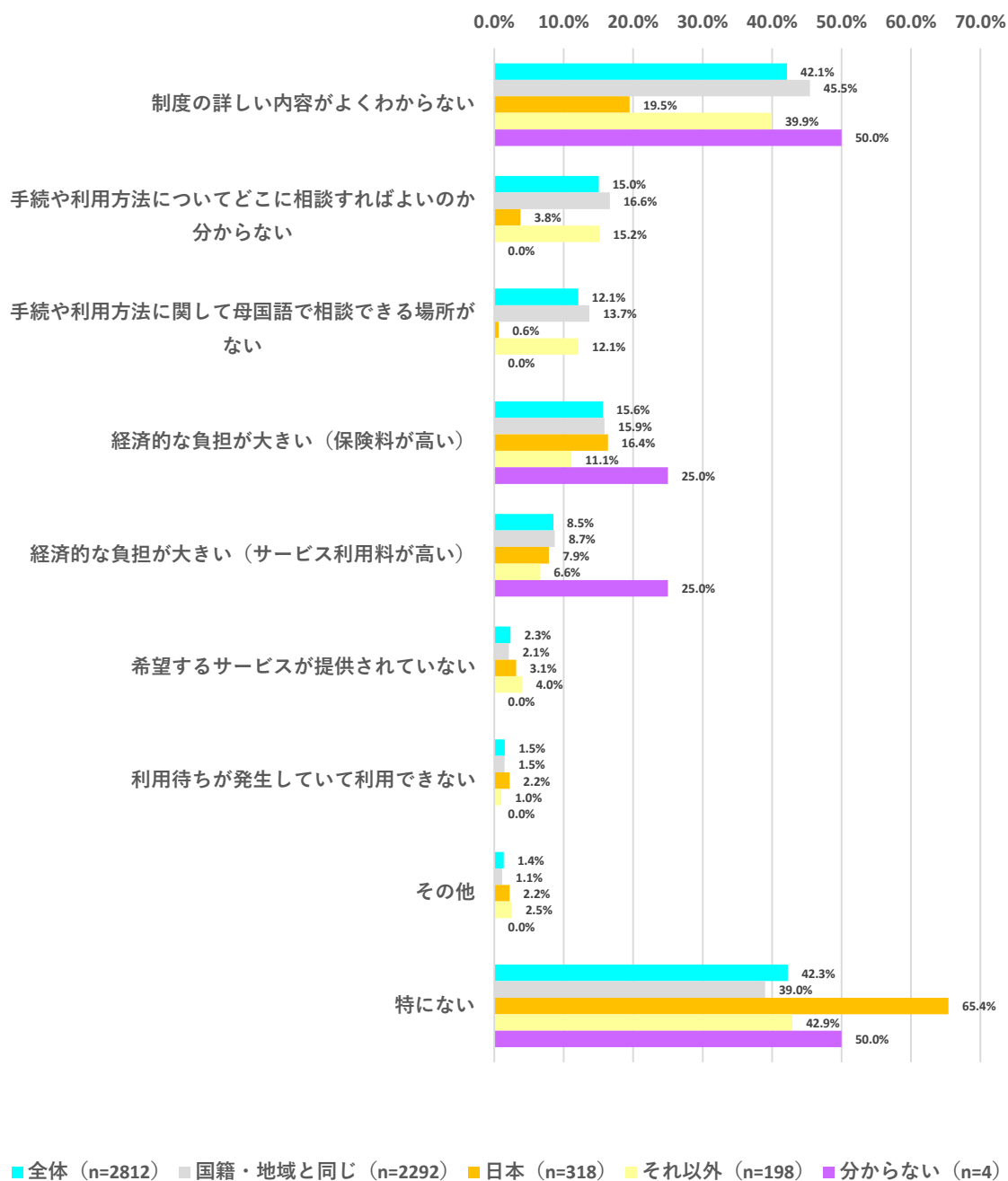
図表 673 【日本人との付き合いの有無別】介護保険制度に関する困りごと（複数回答）



- 全体 (n=2515)
- 日本人と付き合いがある (あった) (n=2445)
- 日本人の知人はいないし、付き合いもない (n=70)

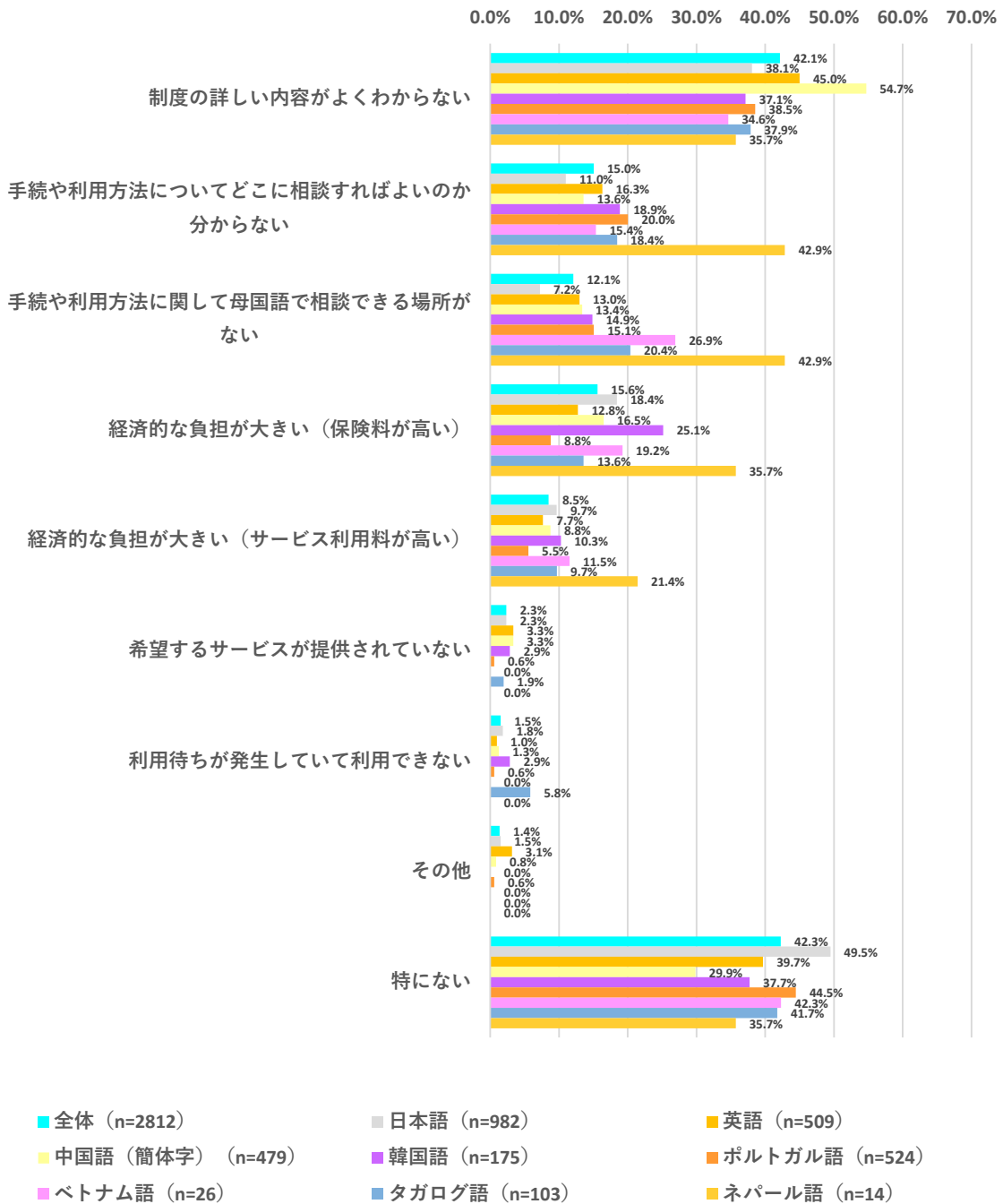
(11) 出生の場所別について

図表 674 【出生の場所別】介護保険制度に関する困りごと（複数回答）



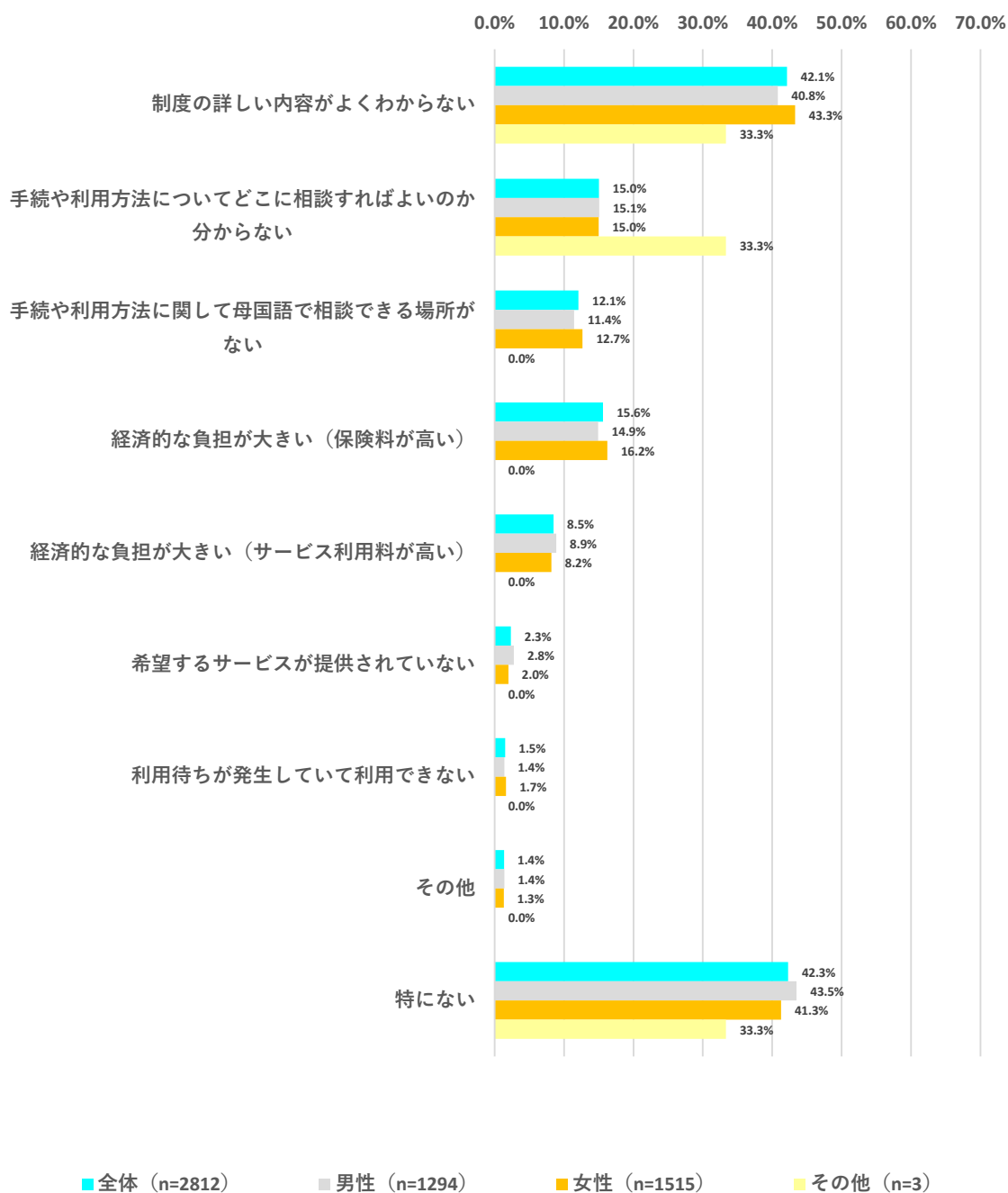
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 675 【回答の際の使用言語別】介護保険制度に関する困りごと（複数回答）



(13) 性別について

図表 676 【性別】介護保険制度に関する困りごと（複数回答）



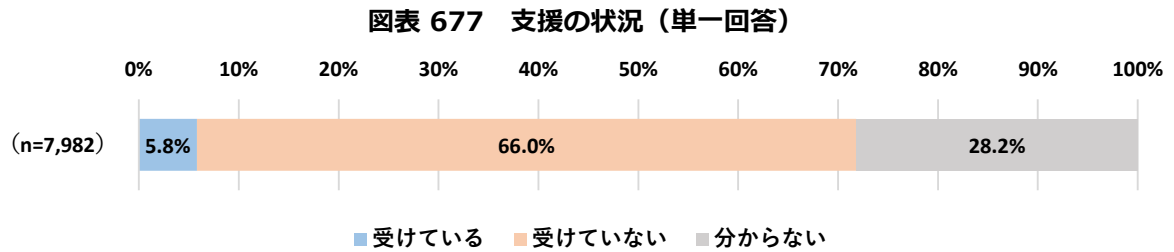
### Ⅲ. 13. 支援について

---

## 1. 支援の状況

### A) 基本集計

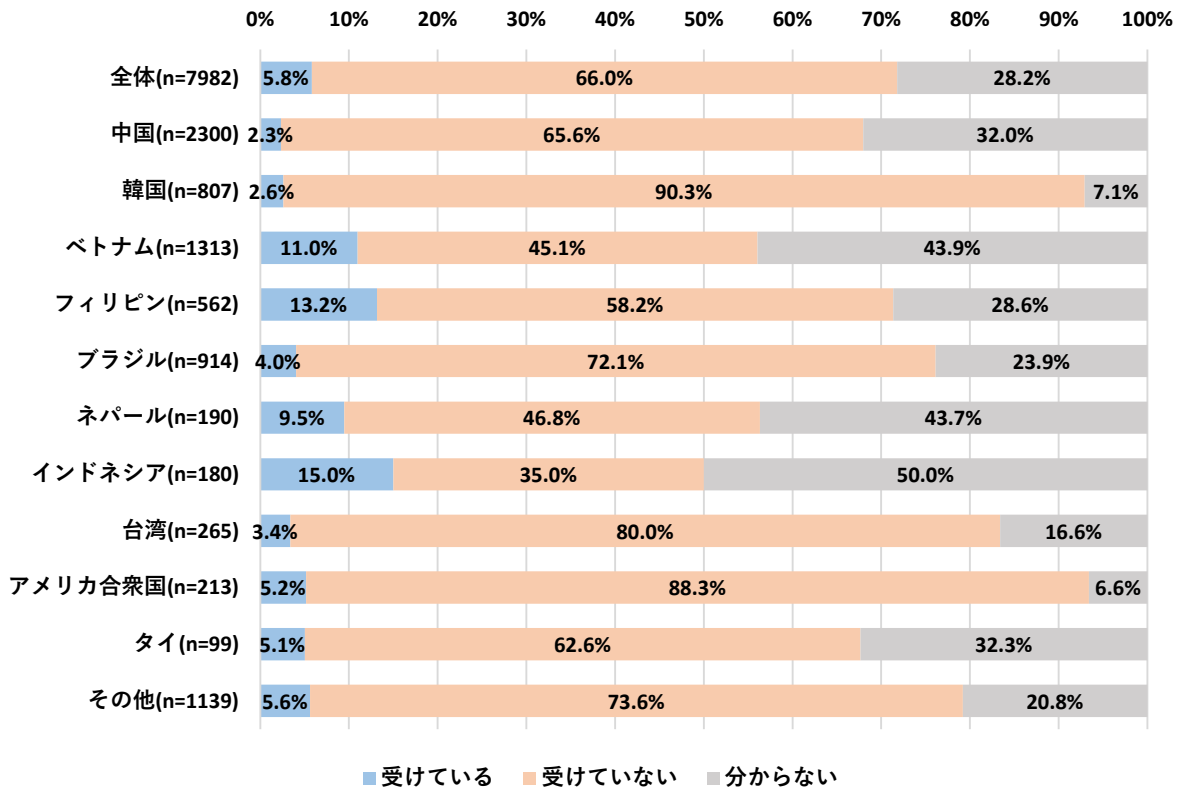
現在、行政機関や NPO 等の民間支援団体から何らかの支援を受けている人の割合は、5.8%であった。「受けていない」が 66.0%と最も高く、次いで「分からない」が 28.2%である。



## B) 相関要因分析

### (1) 国籍・地域別について

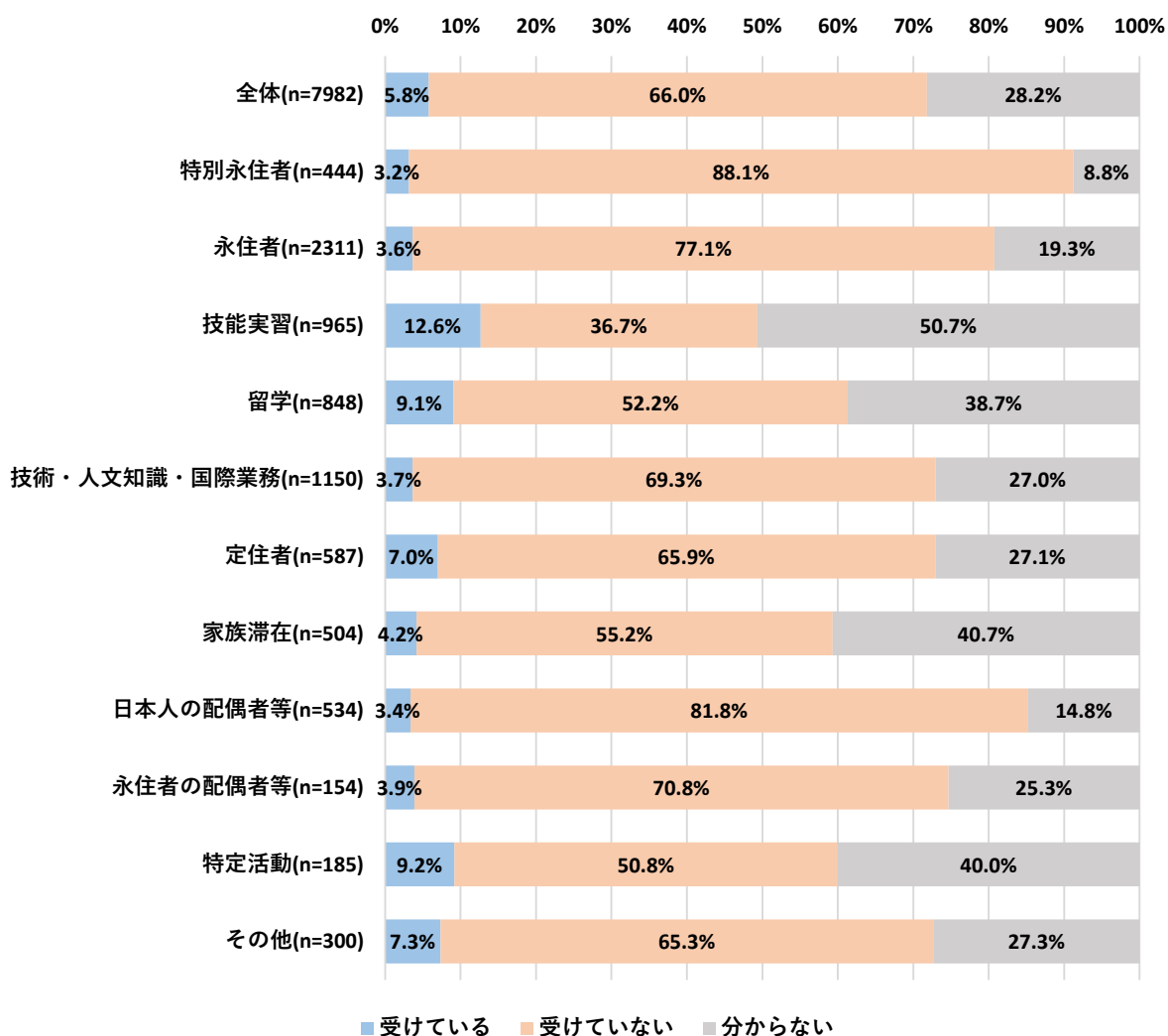
図表 678 【国籍・地域別】支援の状況（単一回答）



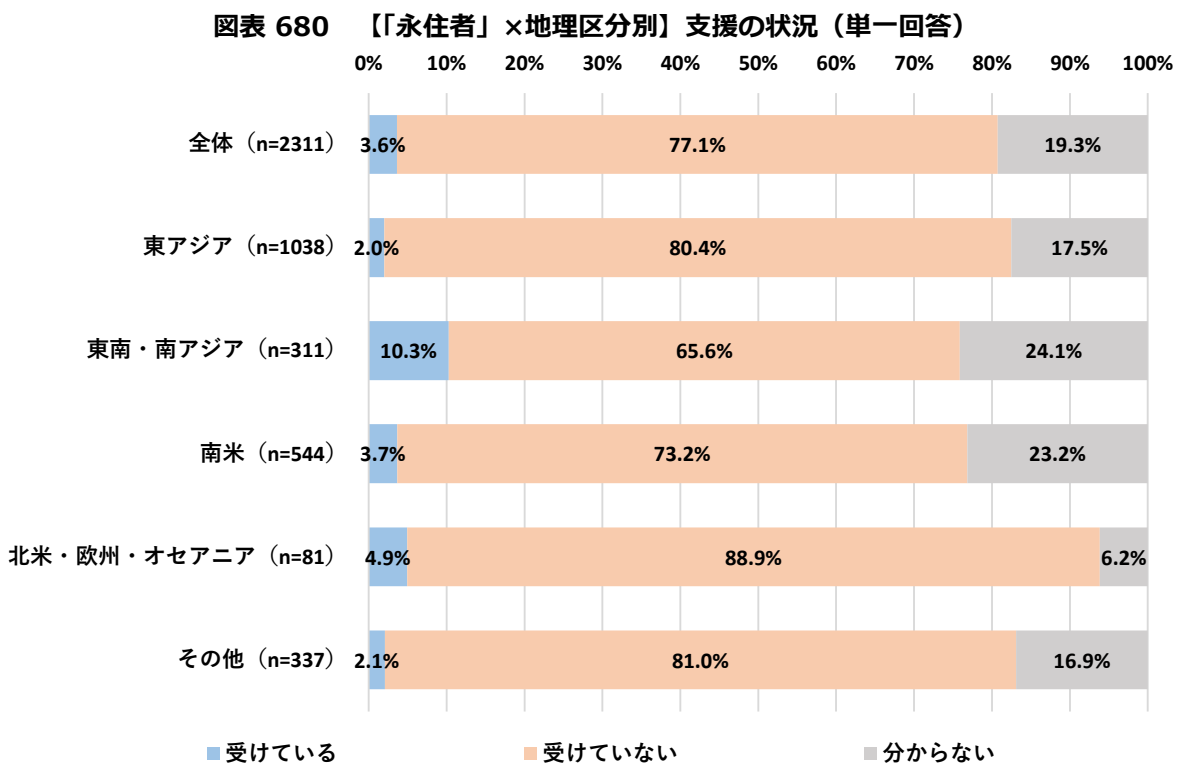


(2) 在留資格別について

図表 679 【在留資格別】支援の状況（単一回答）

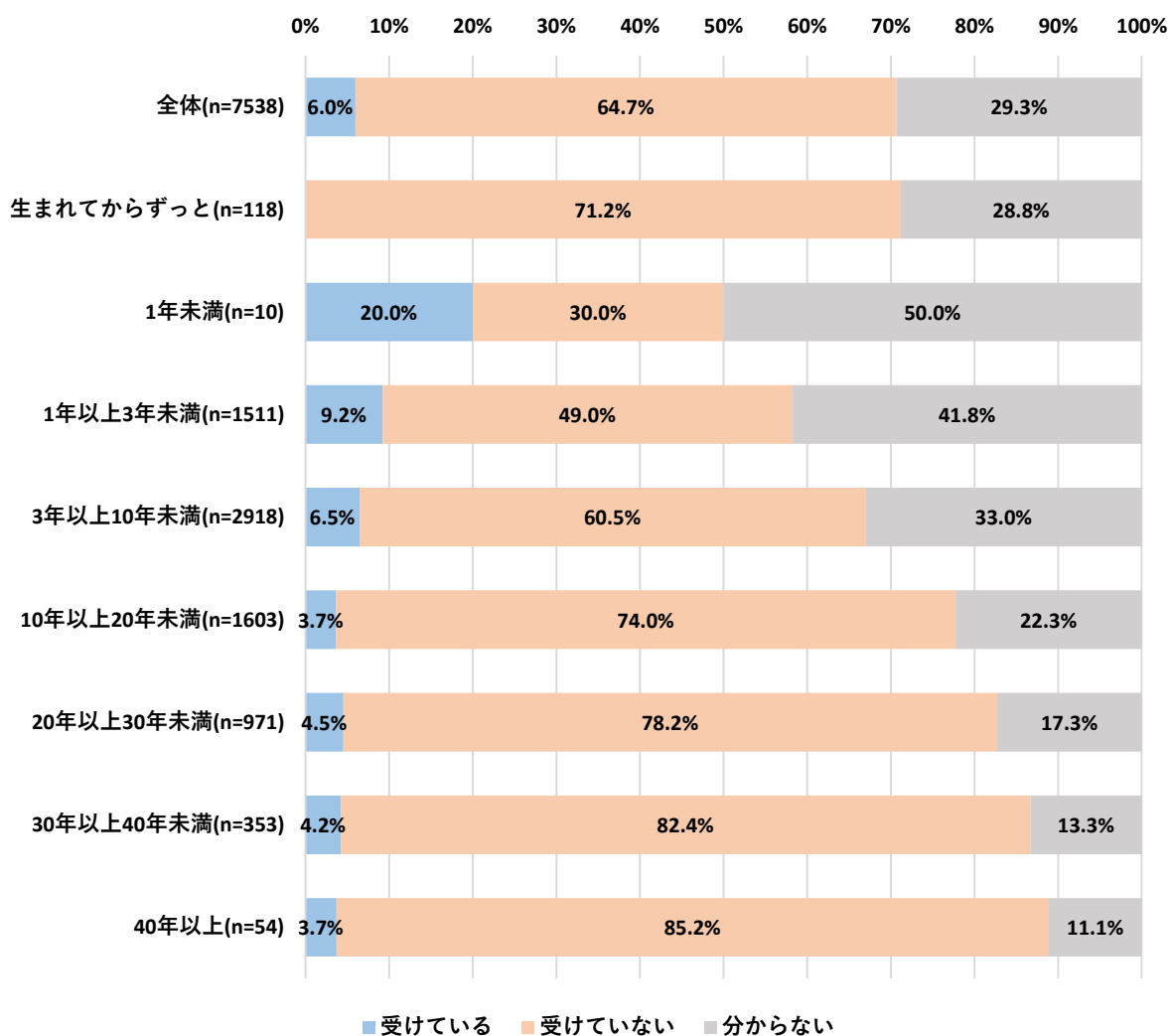


(3) 「永住者」×地理区分別について



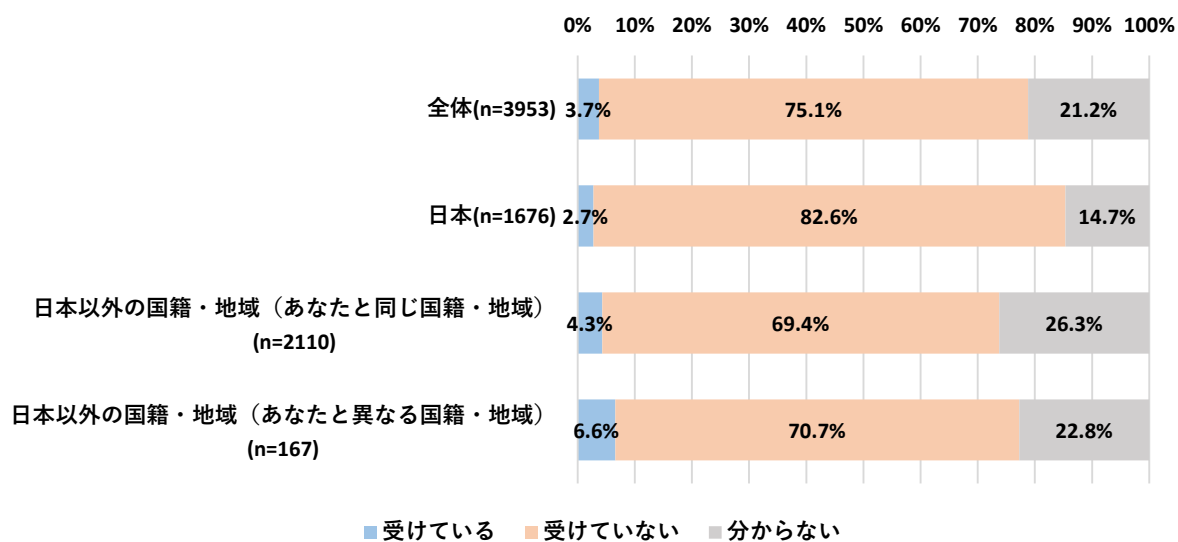
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 681 【日本での通算在住年数別】支援の状況（単一回答）



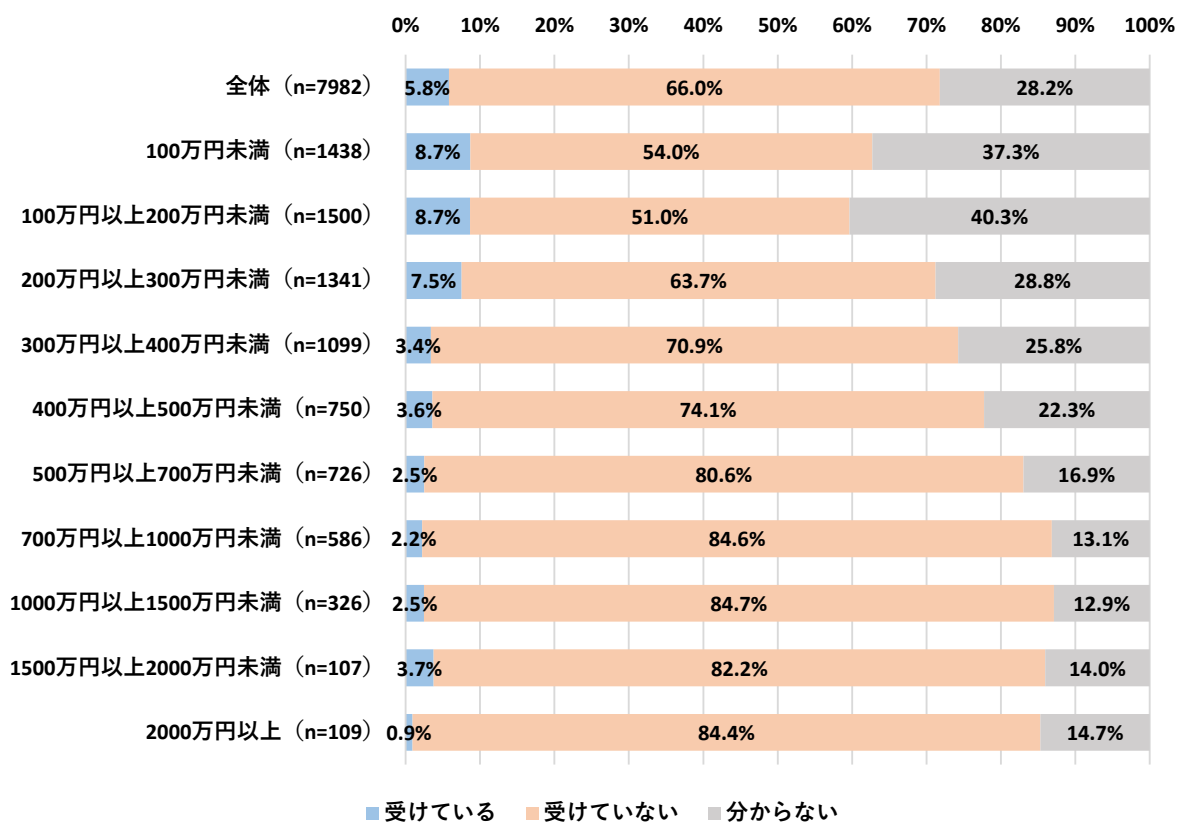
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 682 【配偶者・パートナーの国籍別】支援の状況（単一回答）



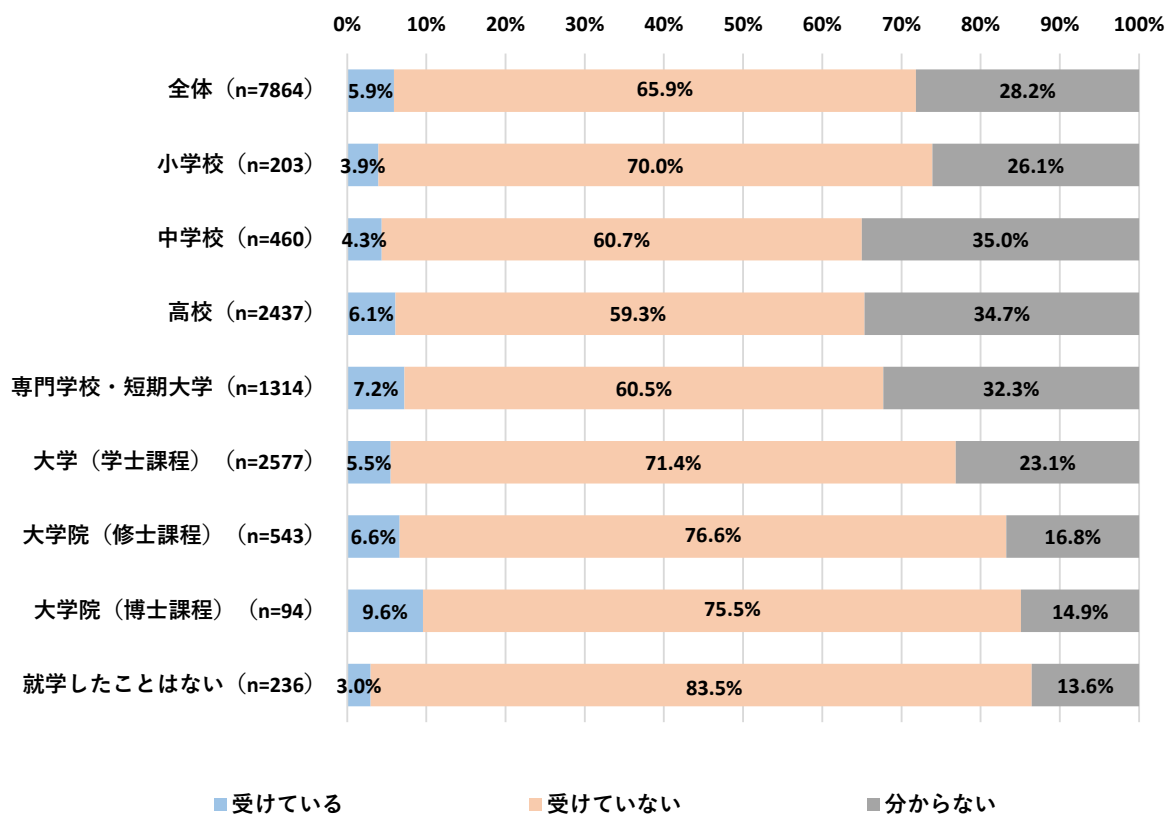
(6) 世帯年収別について

図表 683 【世帯年収別】支援の状況（単一回答）



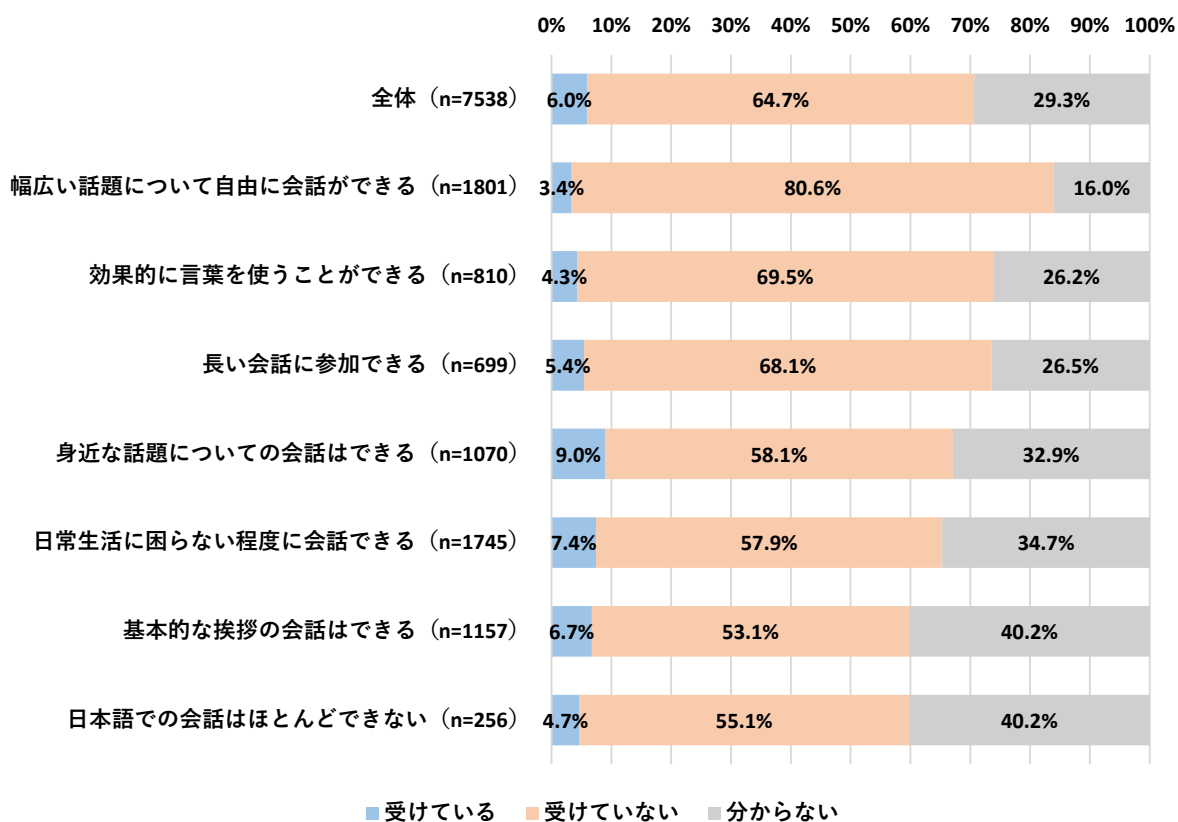
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 684 【出身国・地域での就學歷別】 支援の状況（単一回答）



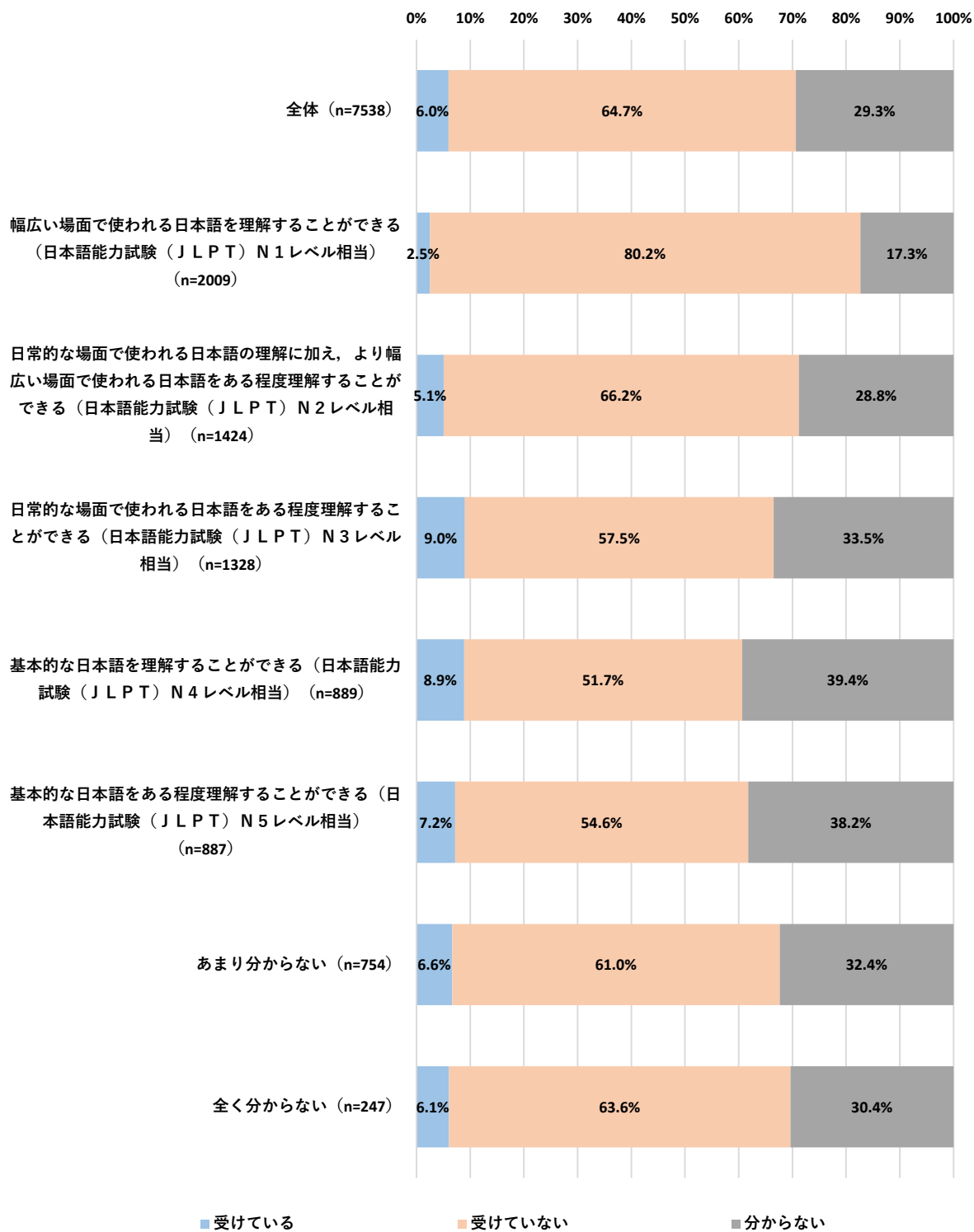
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 685 【日本語能力別(話す・聞く)】支援の状況(単一回答)



(9) 日本語能力別(読む)について

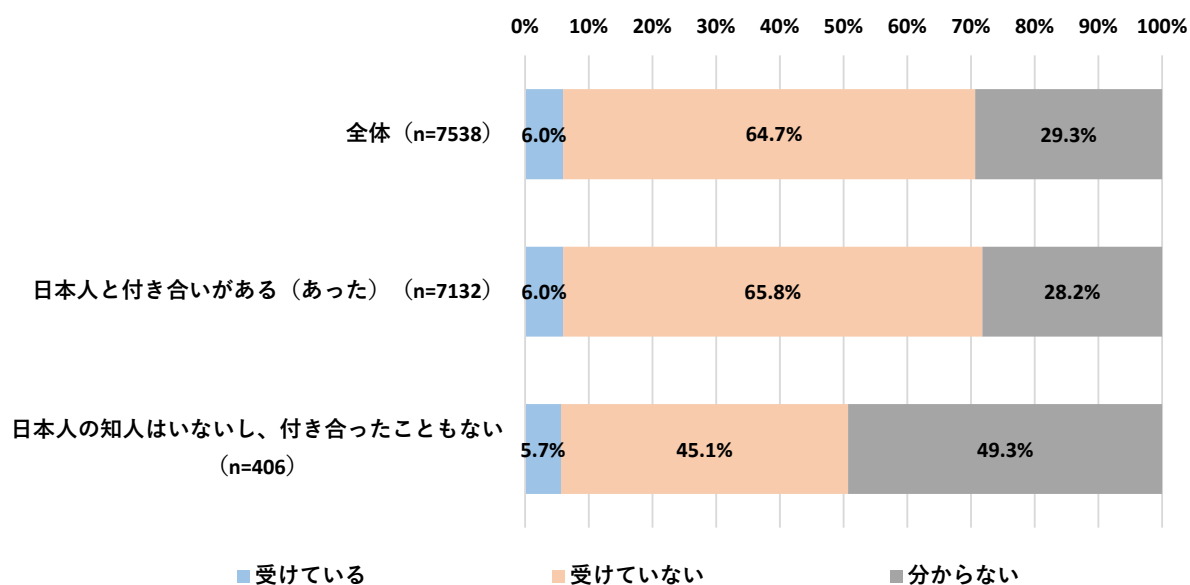
図表 686 【日本語能力別(読む)】支援の状況(単一回答)





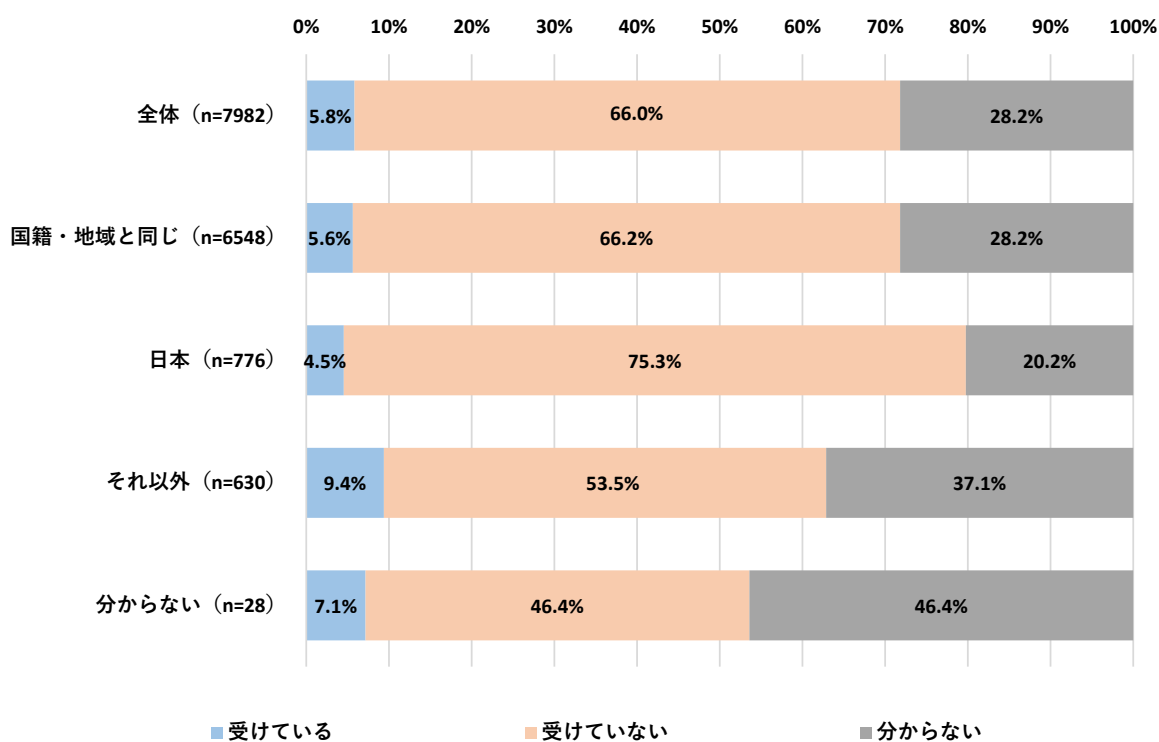
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 687 【日本人との付き合いの有無別】支援の状況（単一回答）



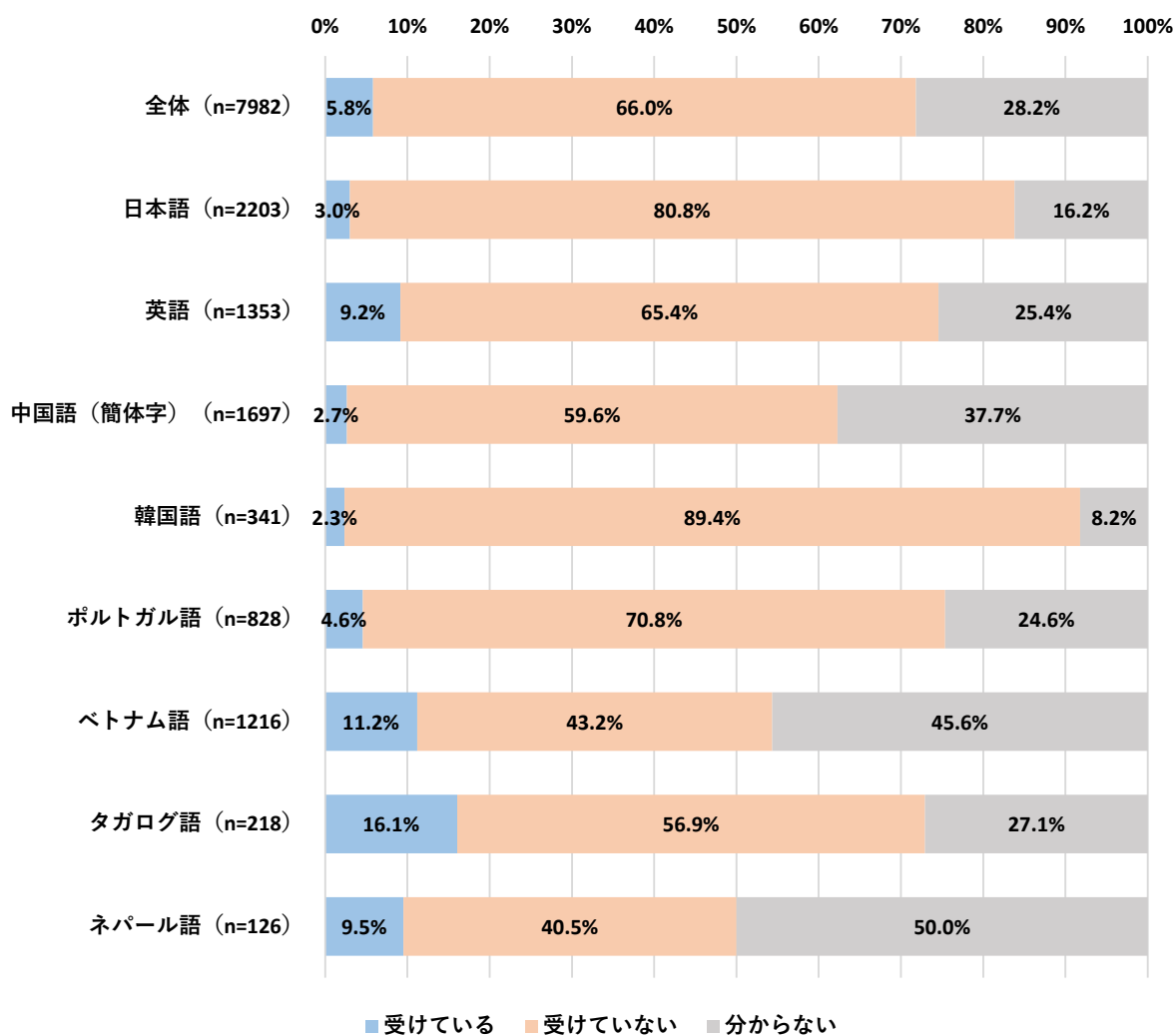
(11) 出生の場所別について

図表 688 【出生の場所別】支援の状況（単一回答）



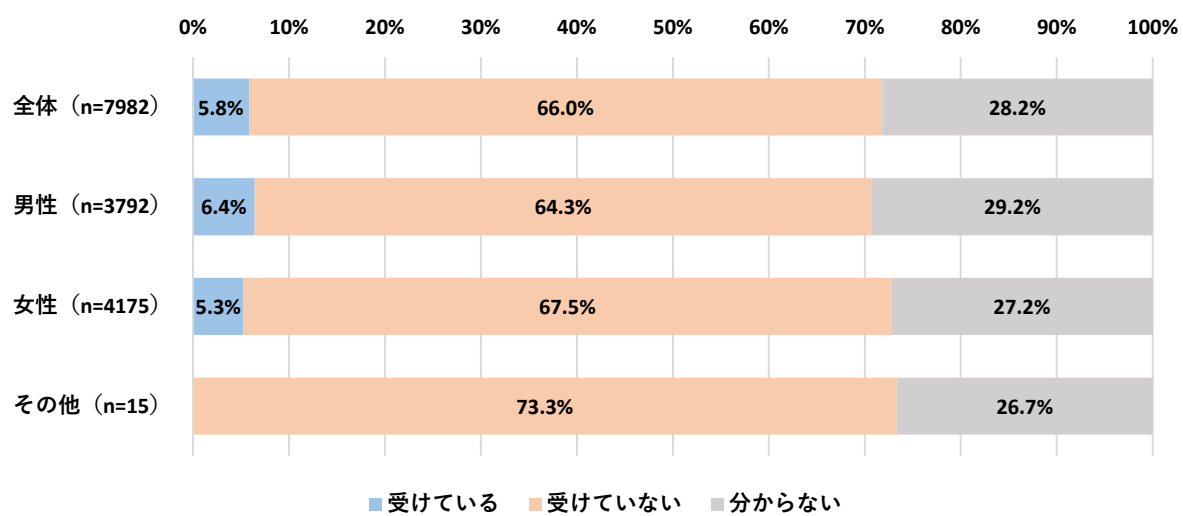
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 689 【回答の際の使用言語別】支援の状況（単一回答）



(13) 性別について

図表 690 【性別】支援の状況（単一回答）

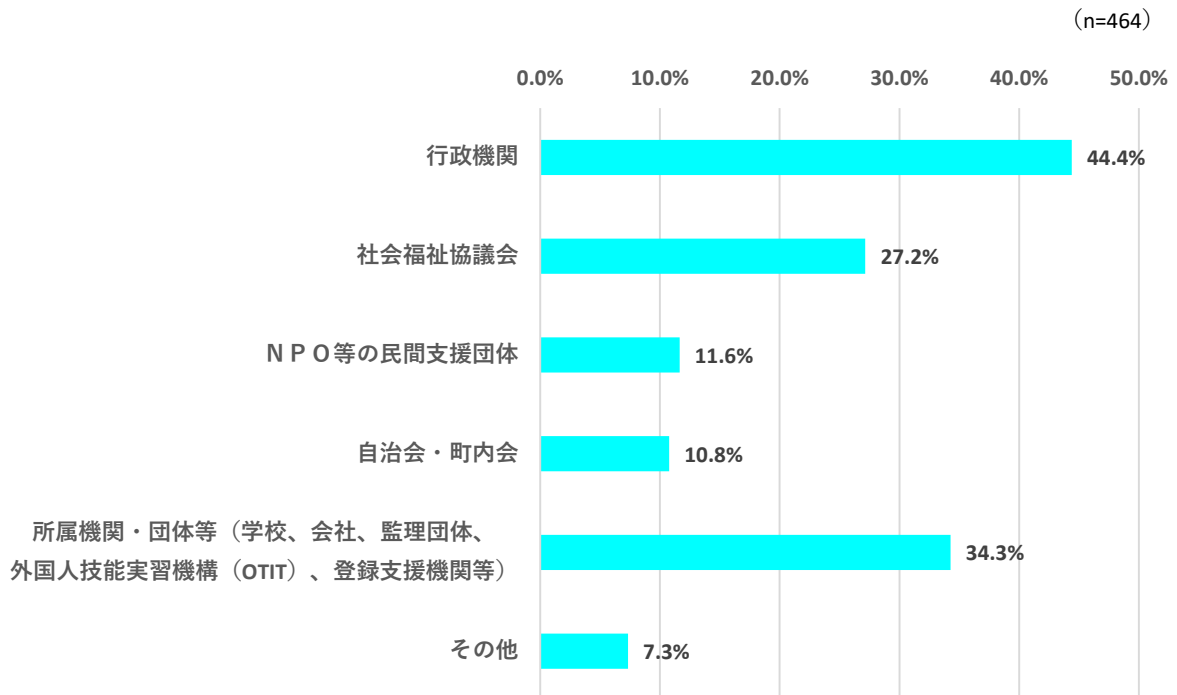


## 2. 支援を受けている団体

### A) 基本集計

「受けている」と回答した場合、支援を受けている団体は「行政機関」が最も多く 44.4%であり、次いで「所属機関・団体等(学校、会社、監理団体、外国人技能実習機構(OTIT)、登録支援機関等)」が 34.3%であった。

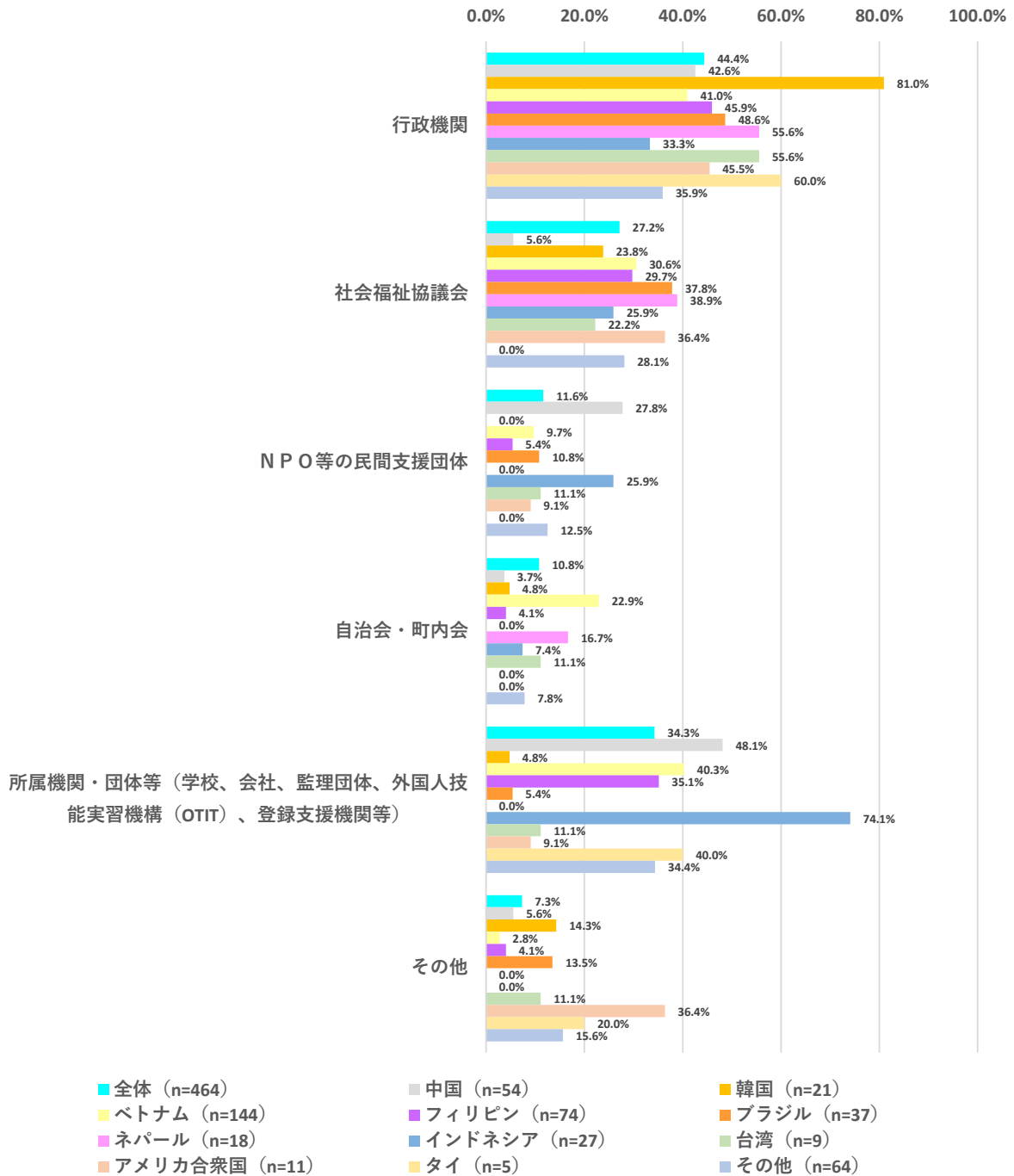
図表 691 支援を受けている団体（複数回答）



B) 相関要因分析

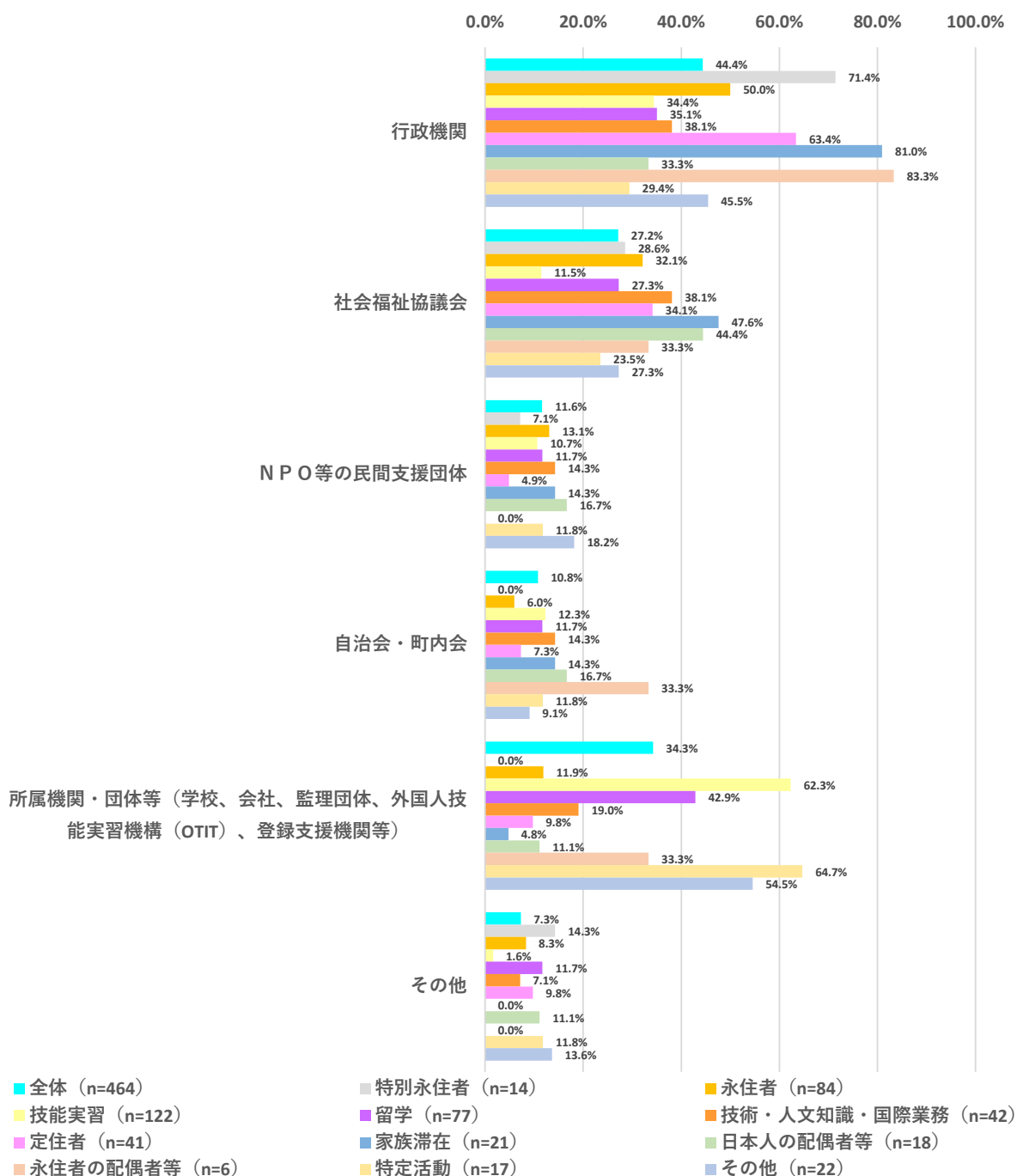
(1) 国籍・地域別について

図表 692 【国籍・地域別】支援を受けている団体（複数回答）



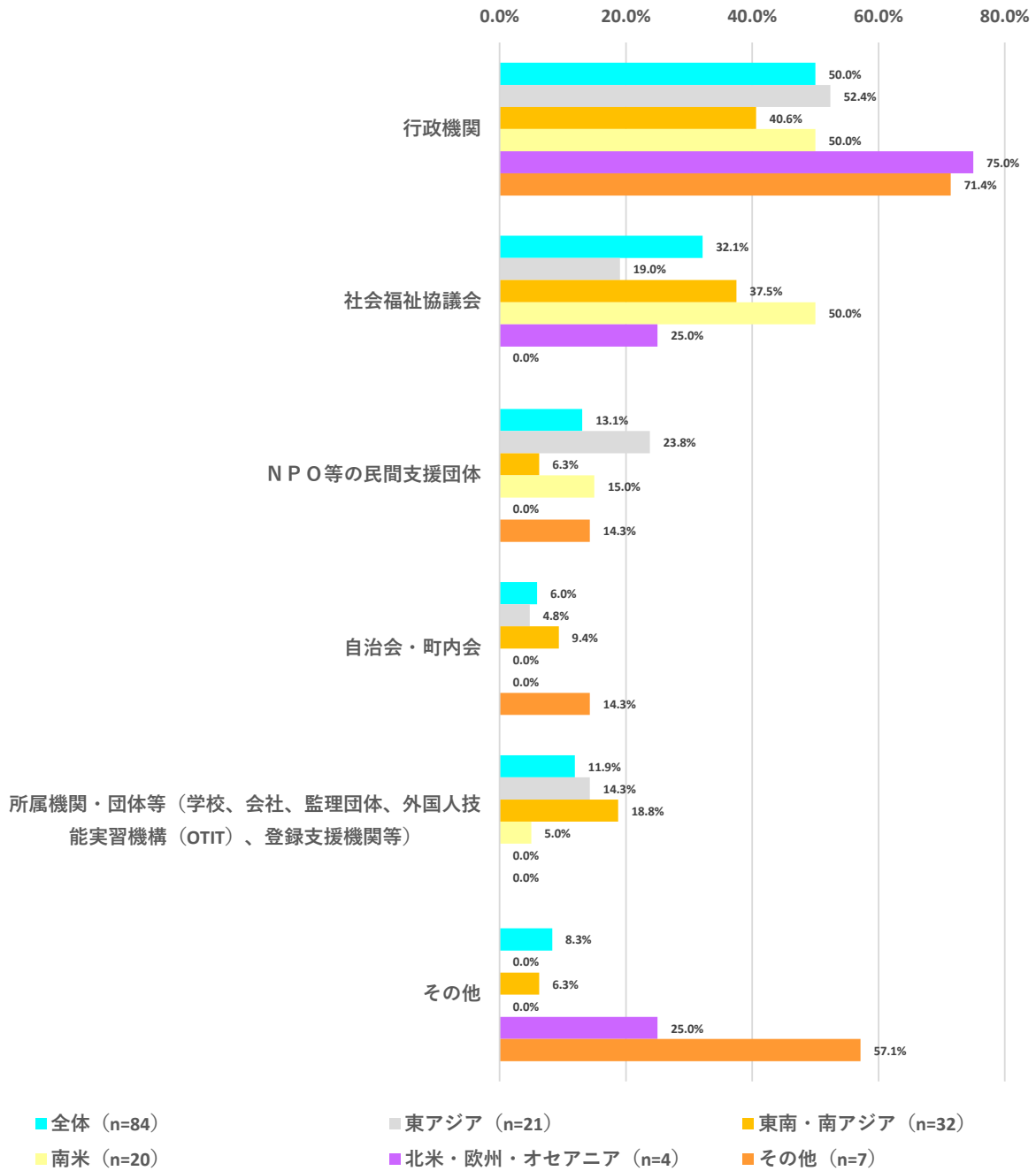
(2) 在留資格別について

図表 693 【在留資格別】 支援を受けている団体（複数回答）



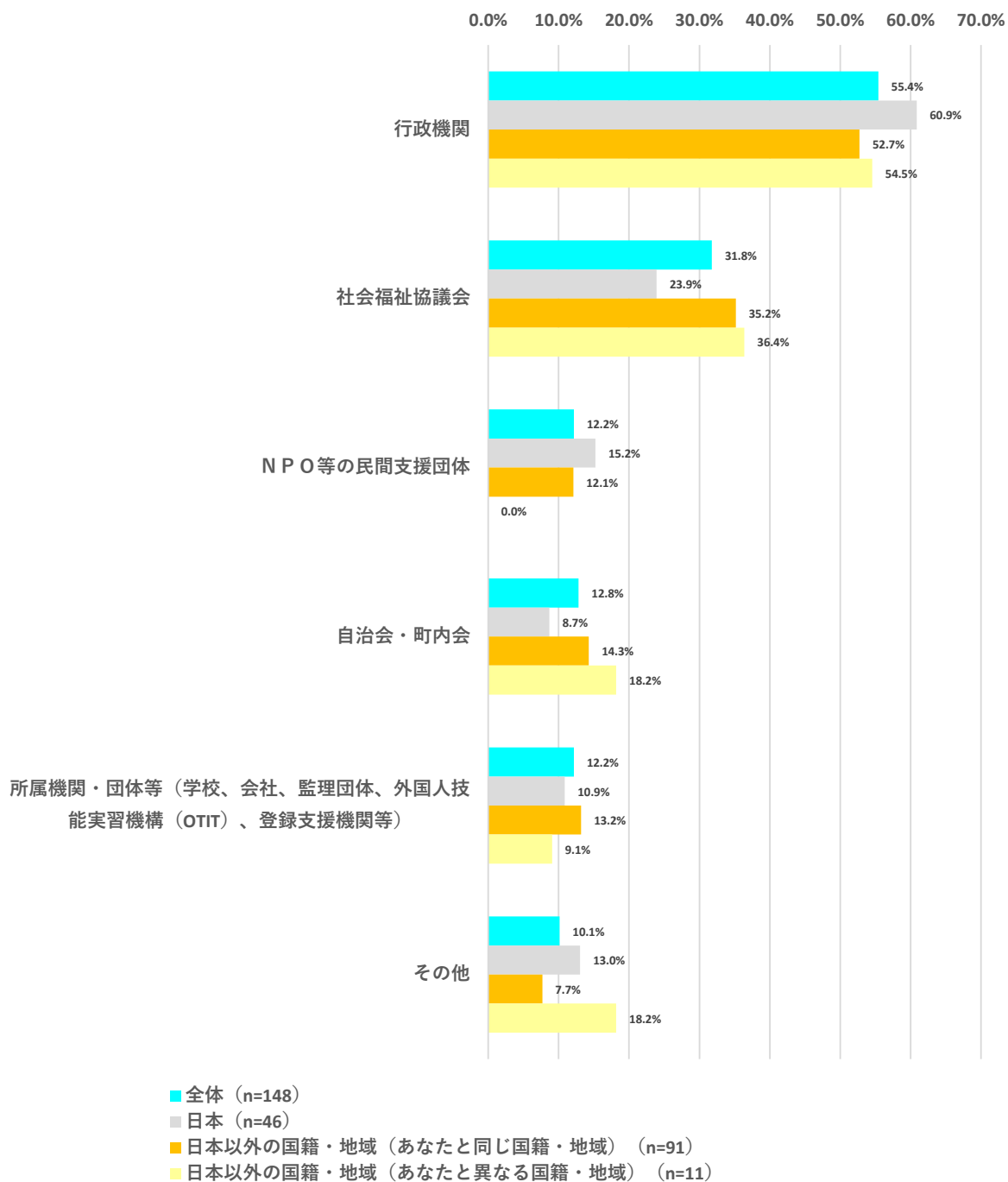
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 694 【「永住者」×地理区分別】支援を受けている団体（複数回答）



#### (4) 配偶者・パートナーの国籍別について

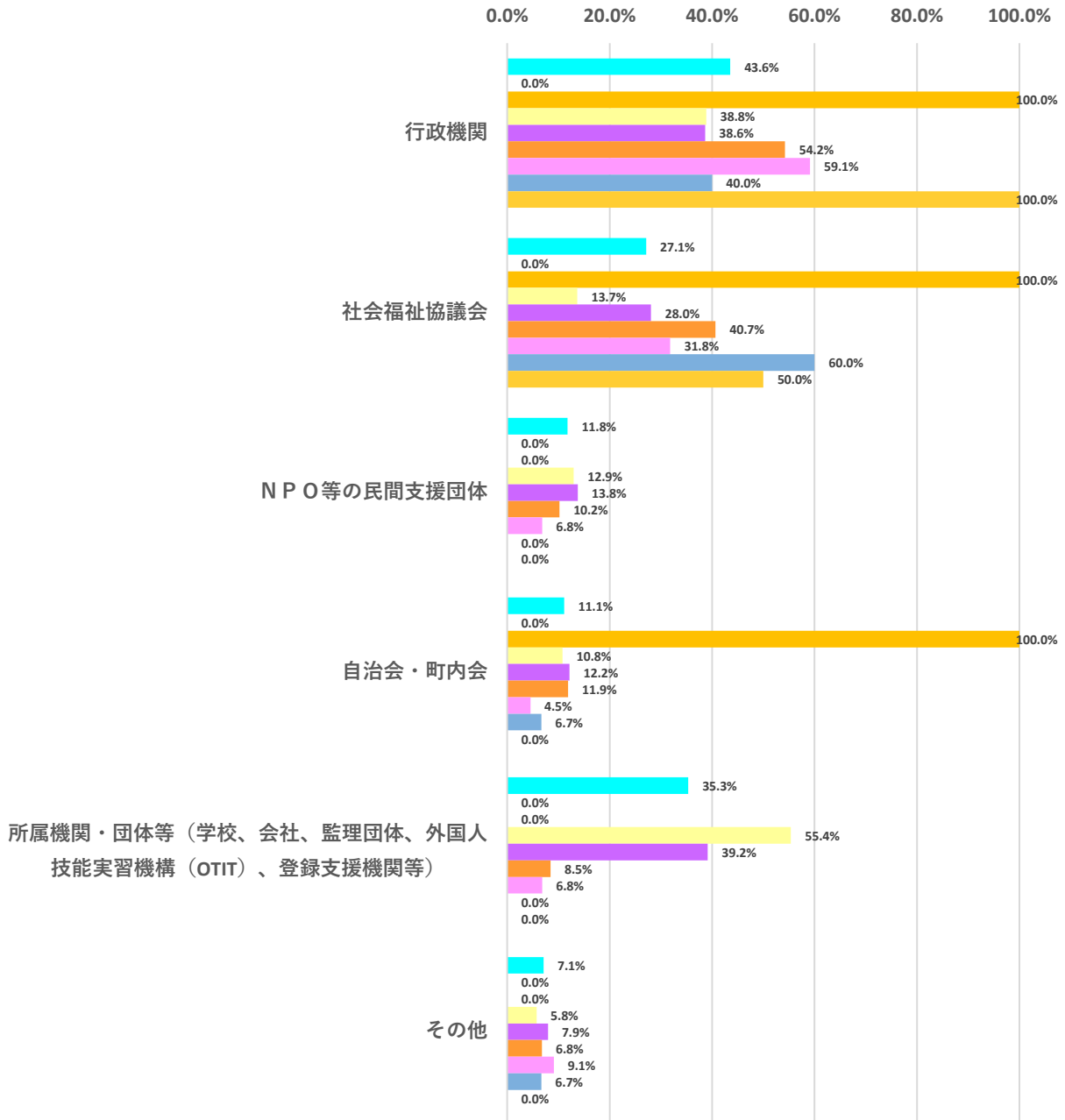
図表 695 【配偶者・パートナーの国籍別】支援を受けている団体（複数回答）





(5) 日本での通算在住年数別について

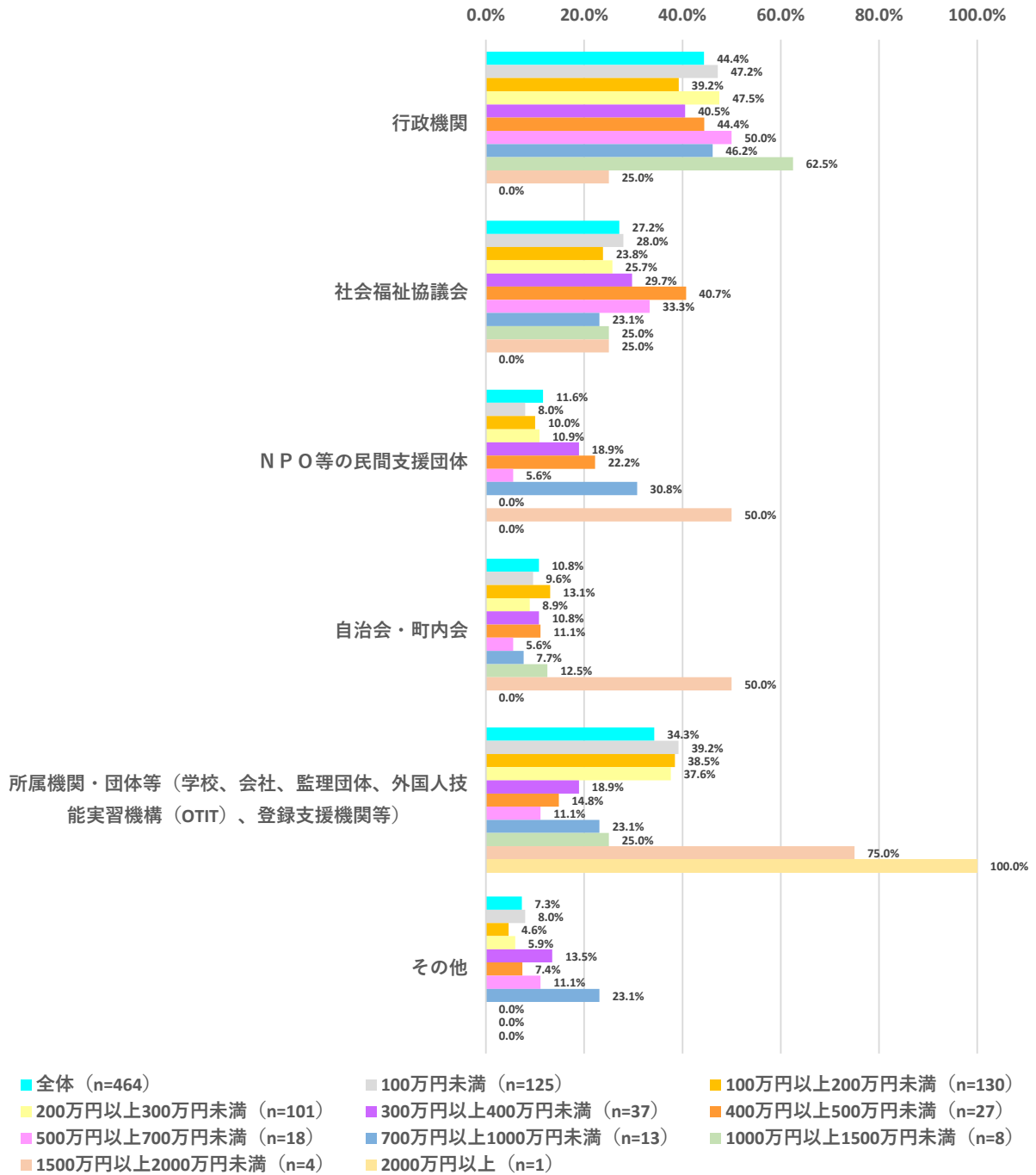
図表 696 【日本での通算在住年数別】 支援を受けている団体（複数回答）



- 全体 (n=450)
- 1年以上3年未満 (n=139)
- 20年以上30年未満 (n=44)
- 生まれてからずっと (n=0)
- 3年以上10年未満 (n=189)
- 30年以上40年未満 (n=15)
- 1年未満 (n=2)
- 10年以上20年未満 (n=59)
- 40年以上 (n=2)

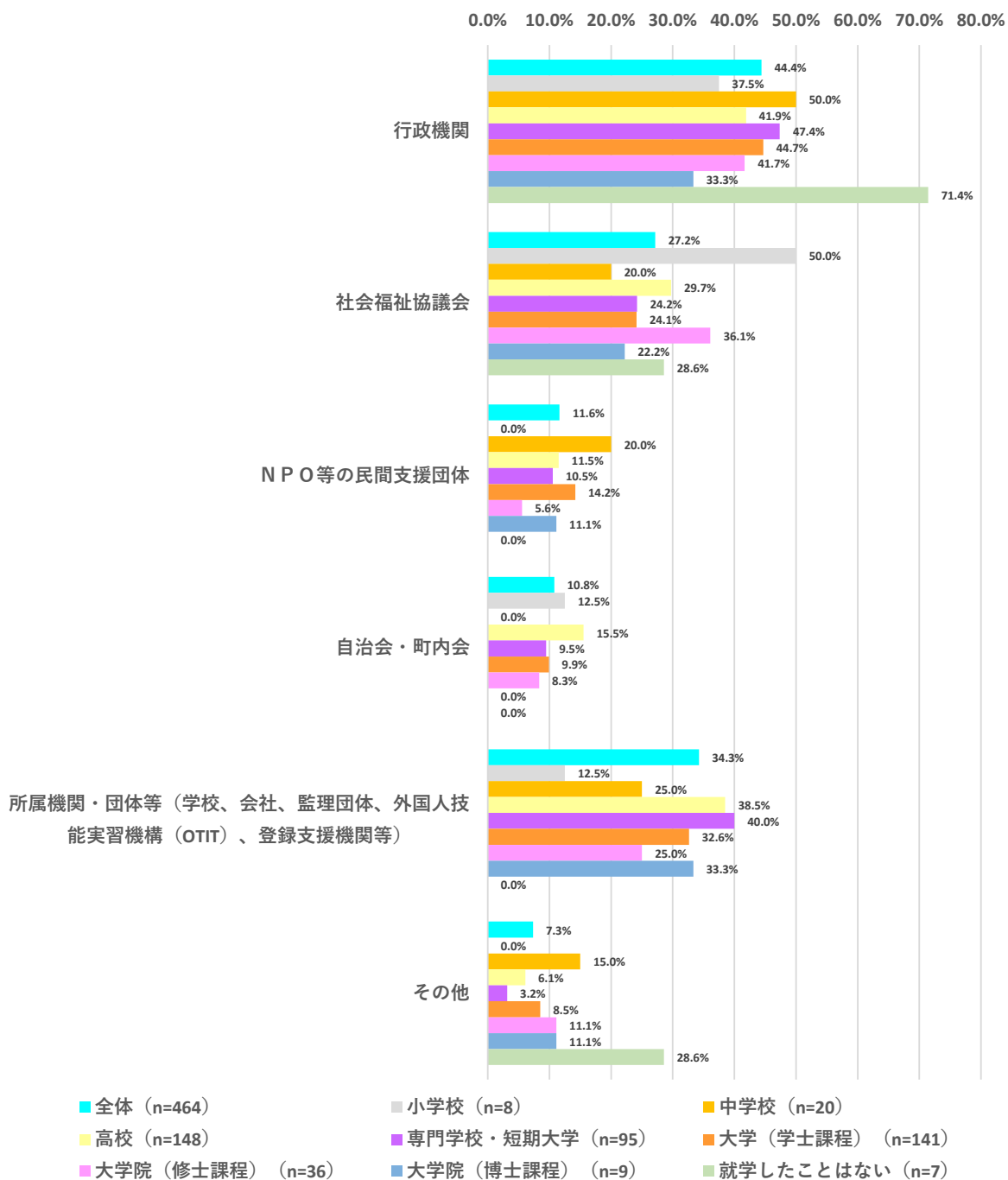
(6) 世帯年収別について

図表 697 【世帯年収別】 支援を受けている団体（複数回答）



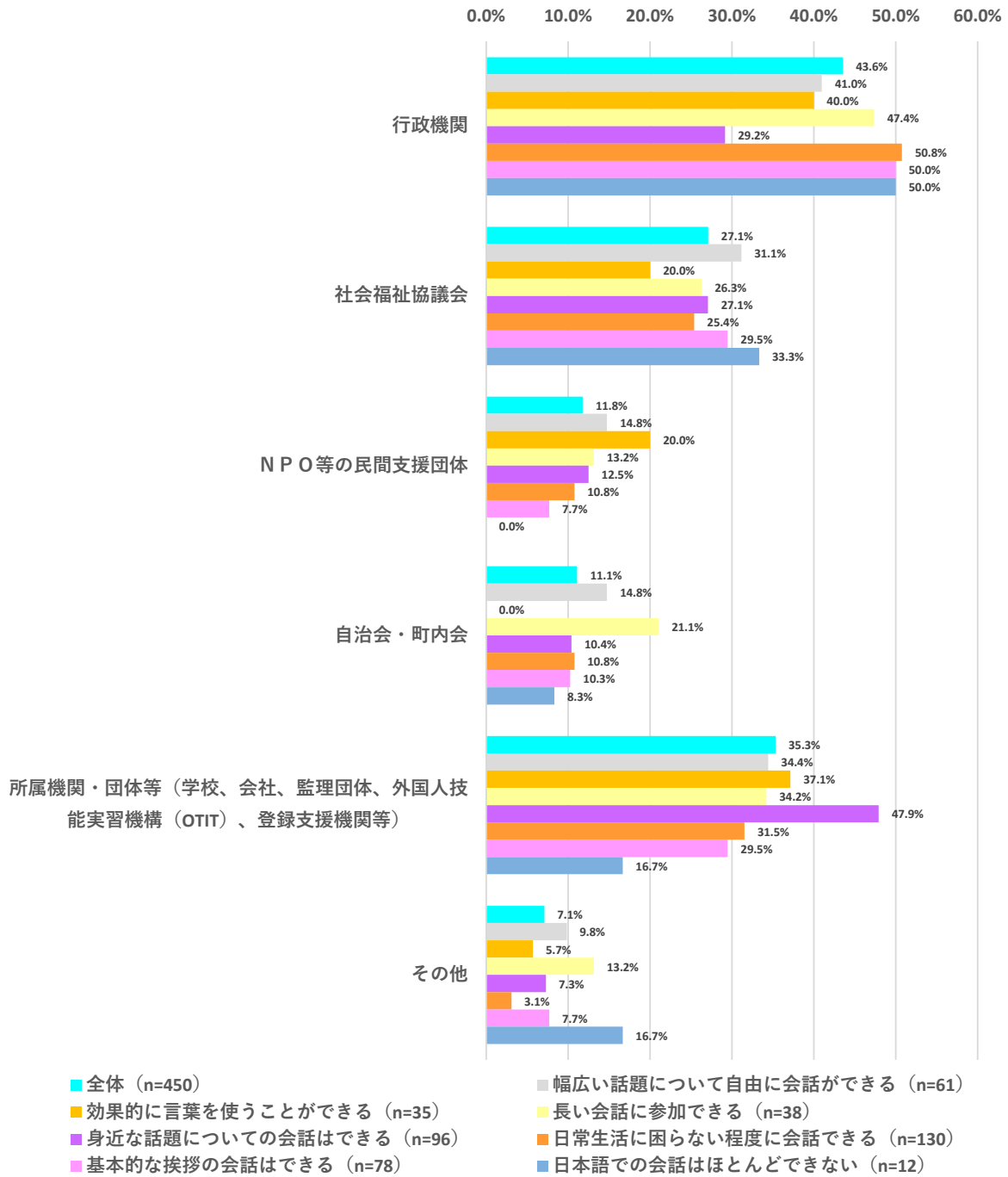
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 698 【出身国・地域での就學歷別】 支援を受けている団体（複数回答）



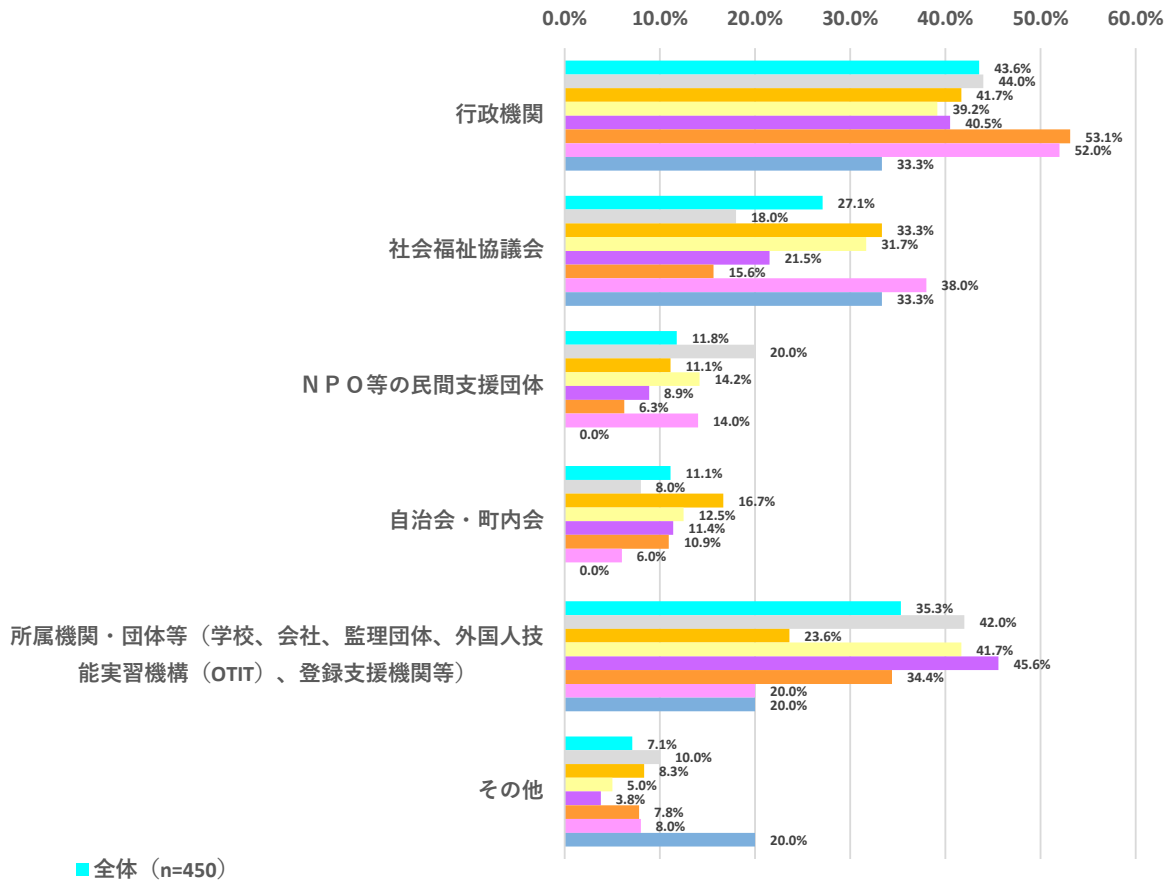
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 699 【日本語能力別(話す・聞く)】支援を受けている団体(複数回答)



(9) 日本語能力別(読む)について

図表 700 【日本語能力別(読む)】支援を受けている団体(複数回答)

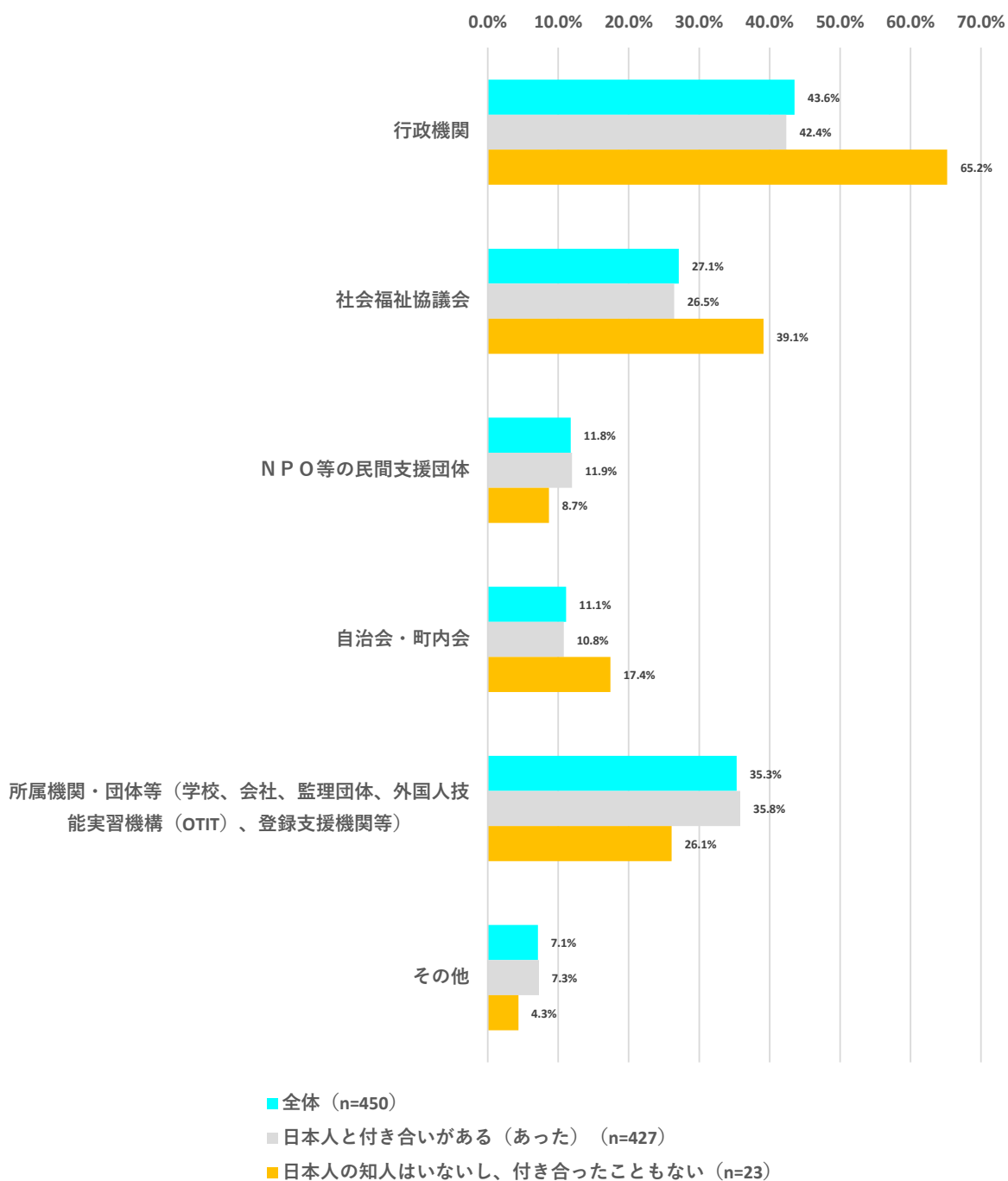


■ 全体 (n=450)

- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=50)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え, より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=72)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=120)
- 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=79)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=64)
- あまり分からない (n=50)
- 全く分からない (n=15)

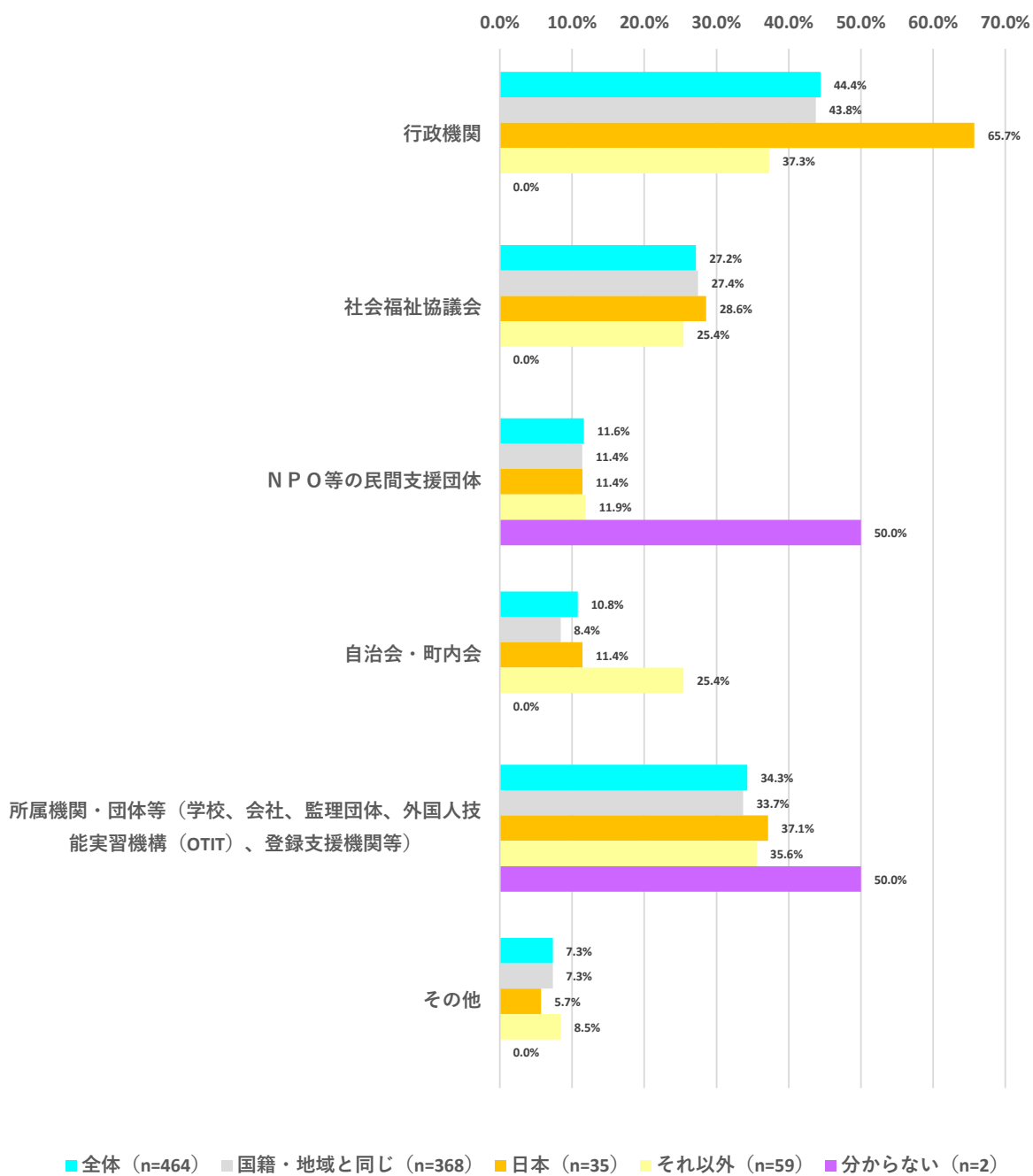
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 701 【日本人との付き合いの有無別】支援を受けている団体（複数回答）



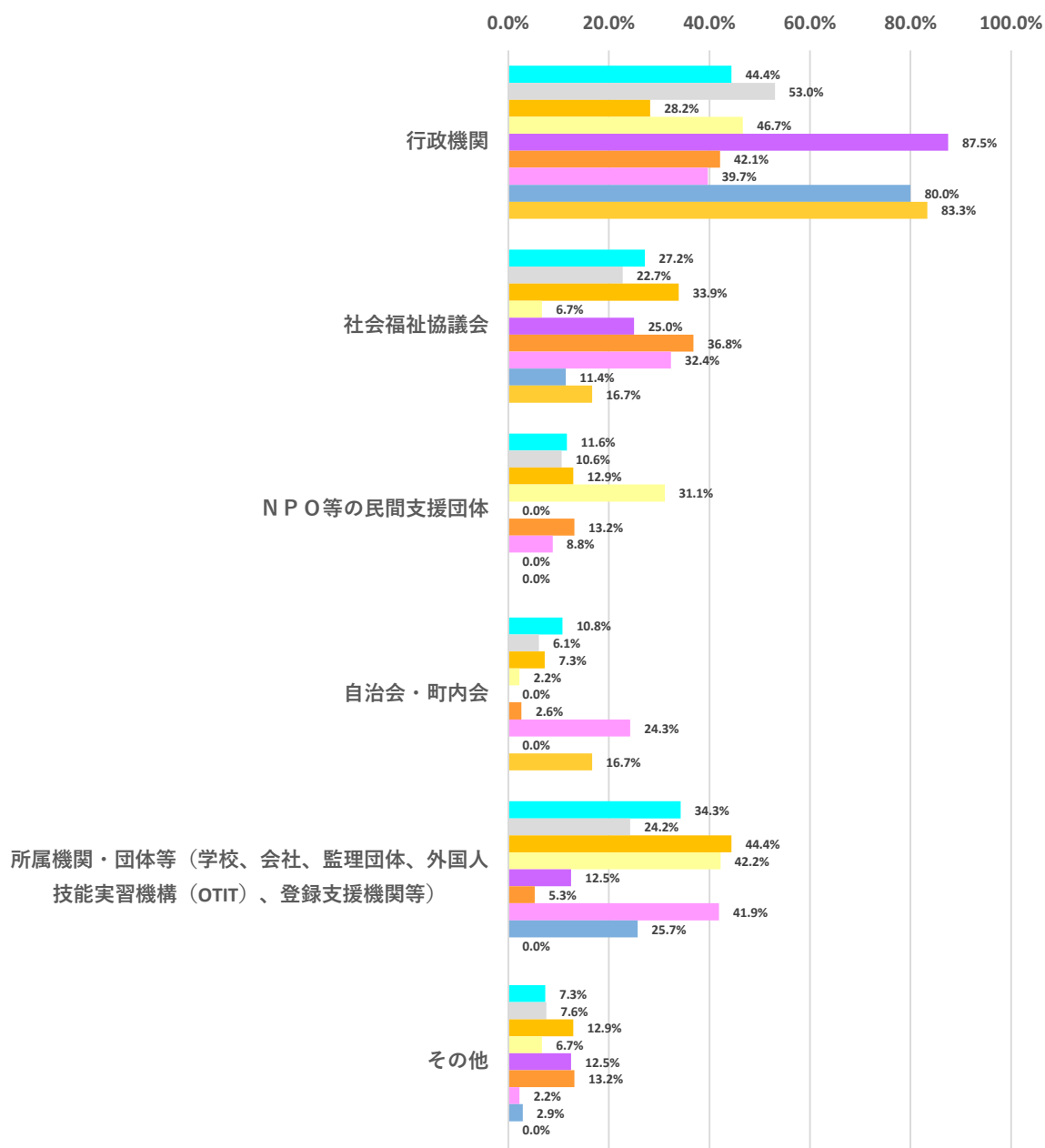
(11) 出生の場所別について

図表 702 【出生の場所別】支援を受けている団体（複数回答）



(12) 回答の際の使用言語別について

図表 703 【回答の際の使用言語別】 支援を受けている団体（複数回答）

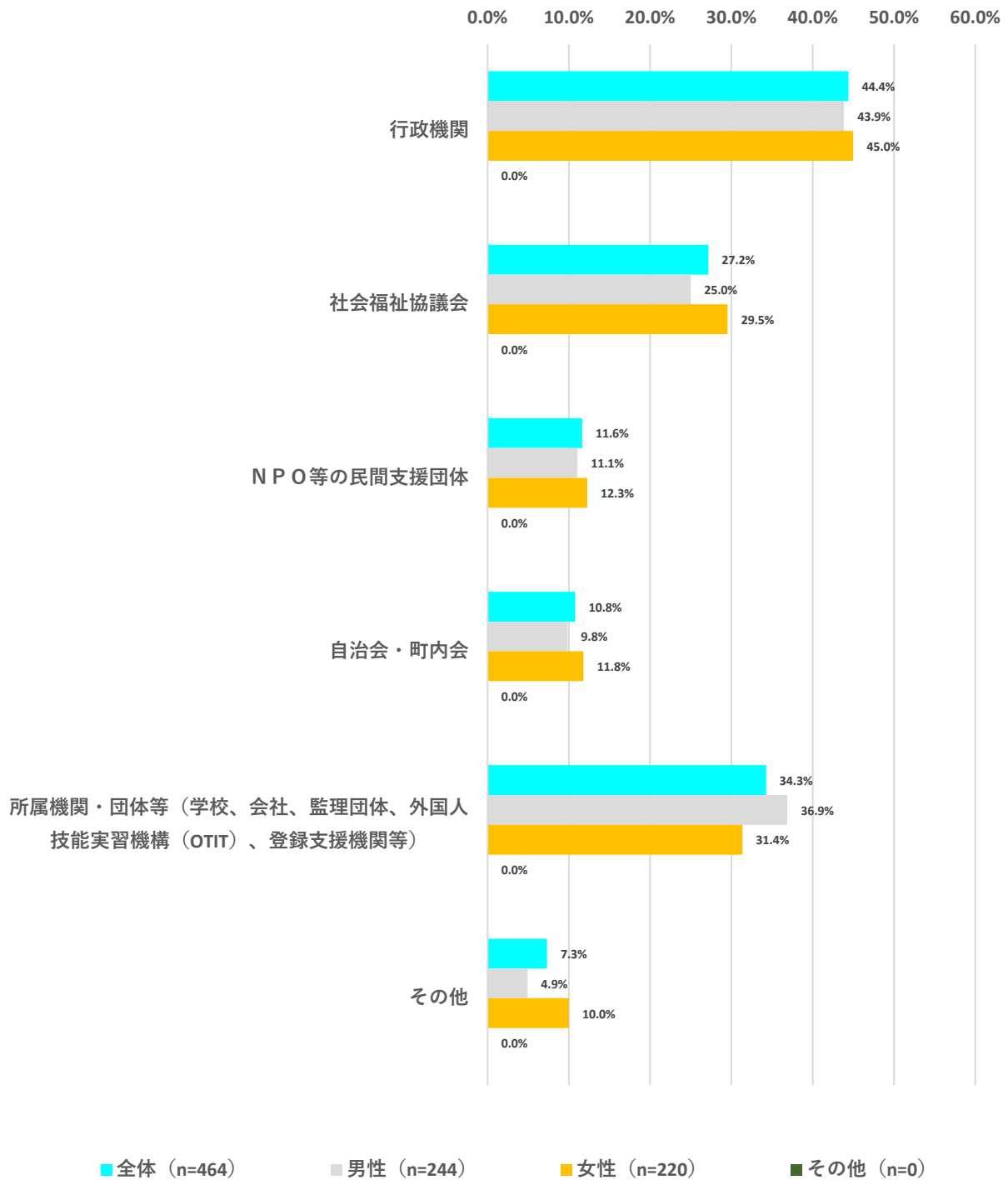


- 全体 (n=464)
- 日本語 (n=66)
- 英語 (n=124)
- 中国語 (簡体字) (n=45)
- 韓国語 (n=8)
- ポルトガル語 (n=38)
- ベトナム語 (n=136)
- タガログ語 (n=35)
- ネパール語 (n=12)



(13) 性別について

図表 704 【性別】支援を受けている団体（複数回答）

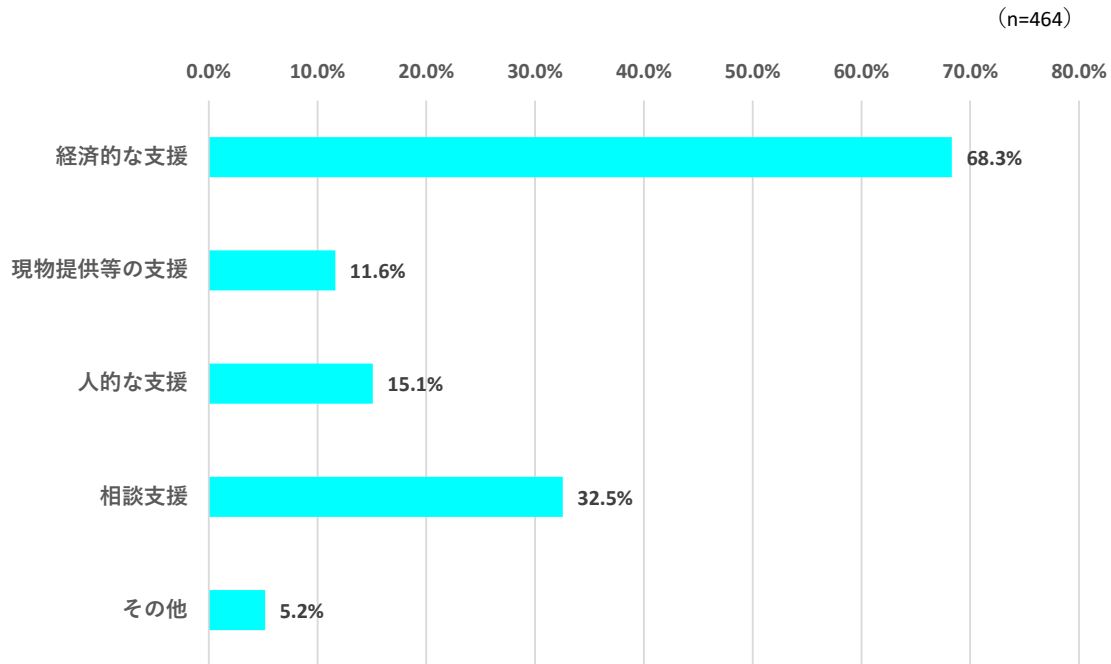


### 3. 受けている支援の内容

#### A) 基本集計

受けている支援の内容は、「経済的な支援」が最も多く68.3%、次いで「相談支援」が32.5%である。

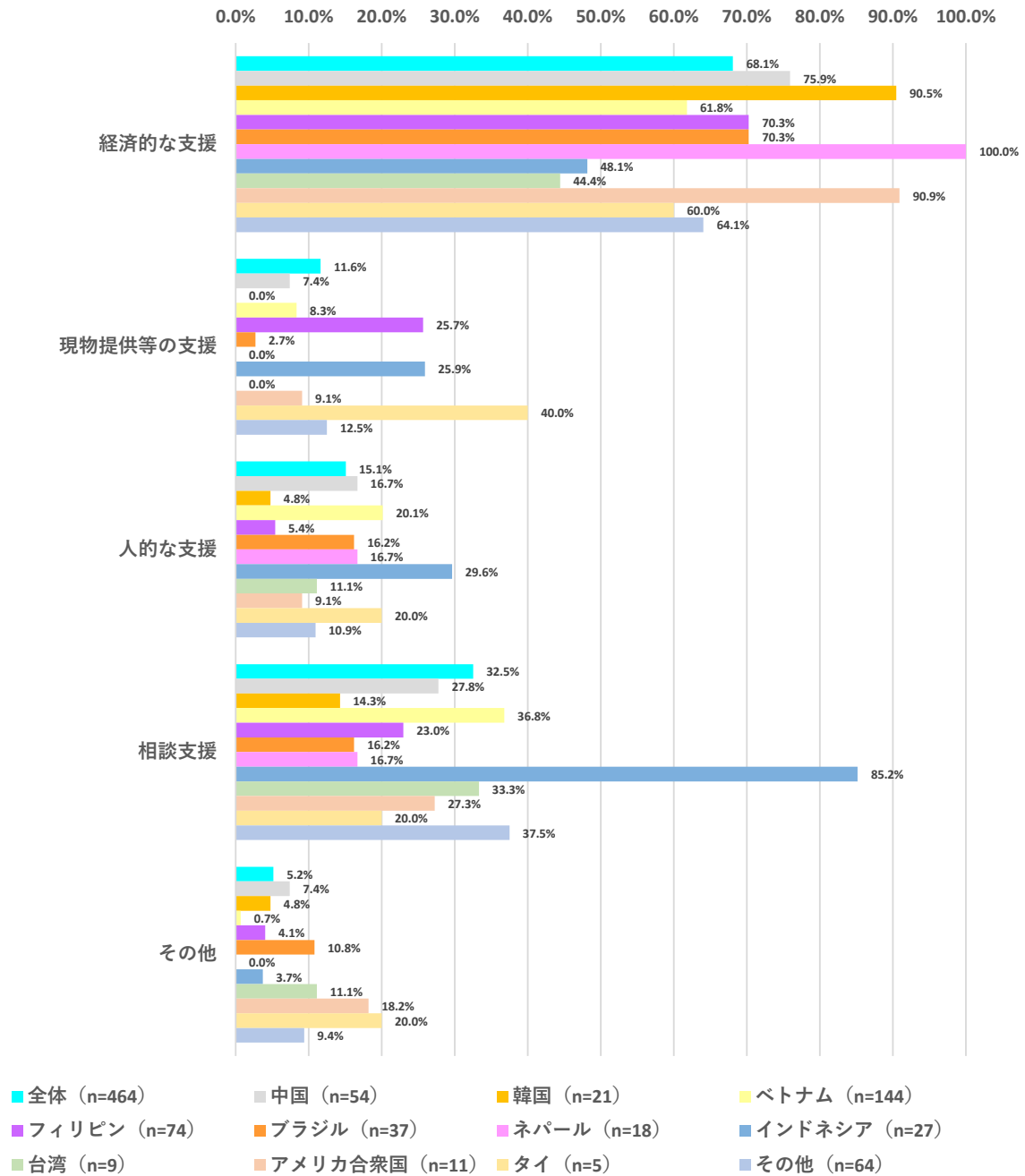
図表 705 受けている支援の内容（複数回答）



B) 相関要因分析

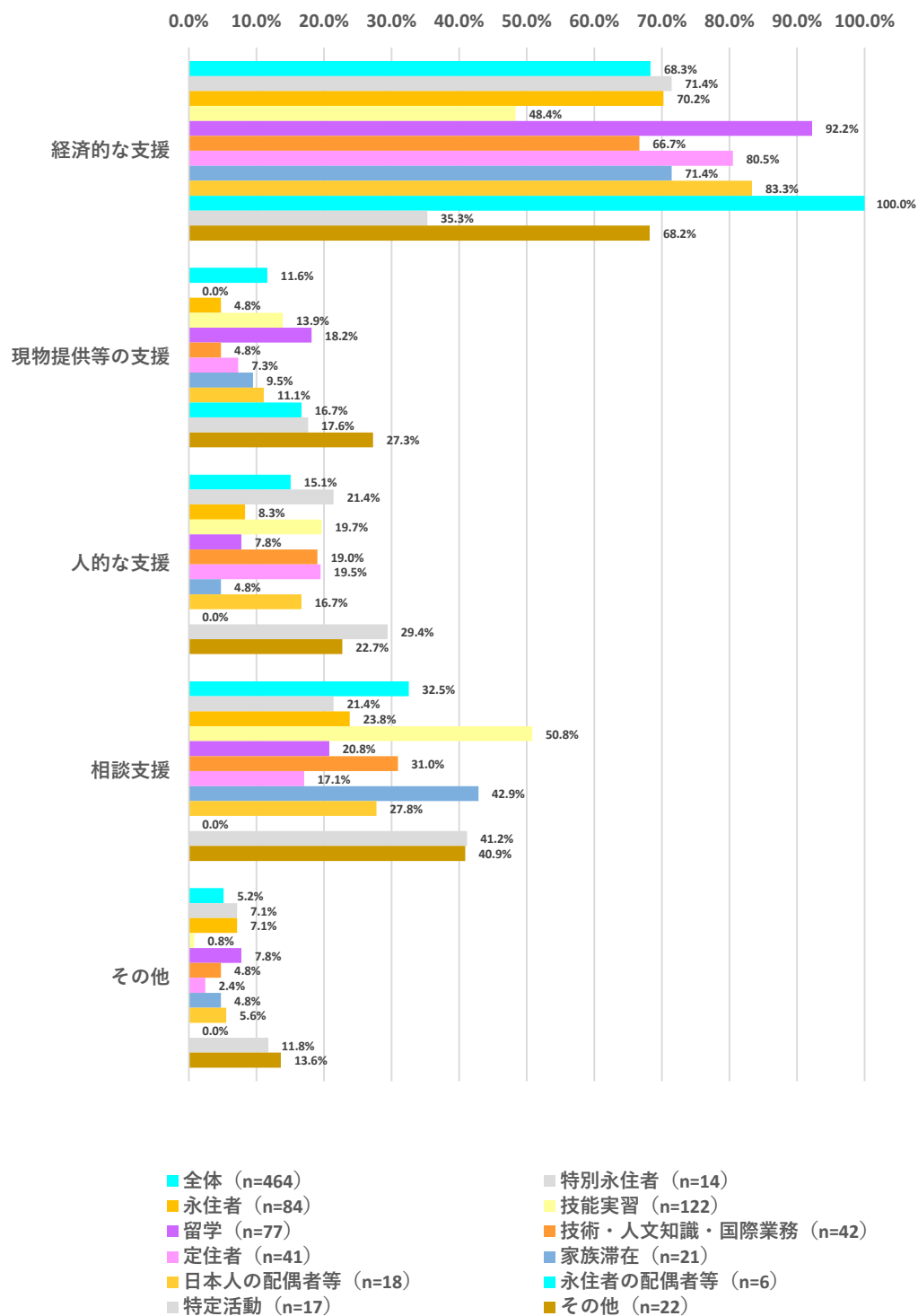
(1) 国籍・地域別について

図表 706 【国籍・地域別】受けている支援の内容（複数回答）



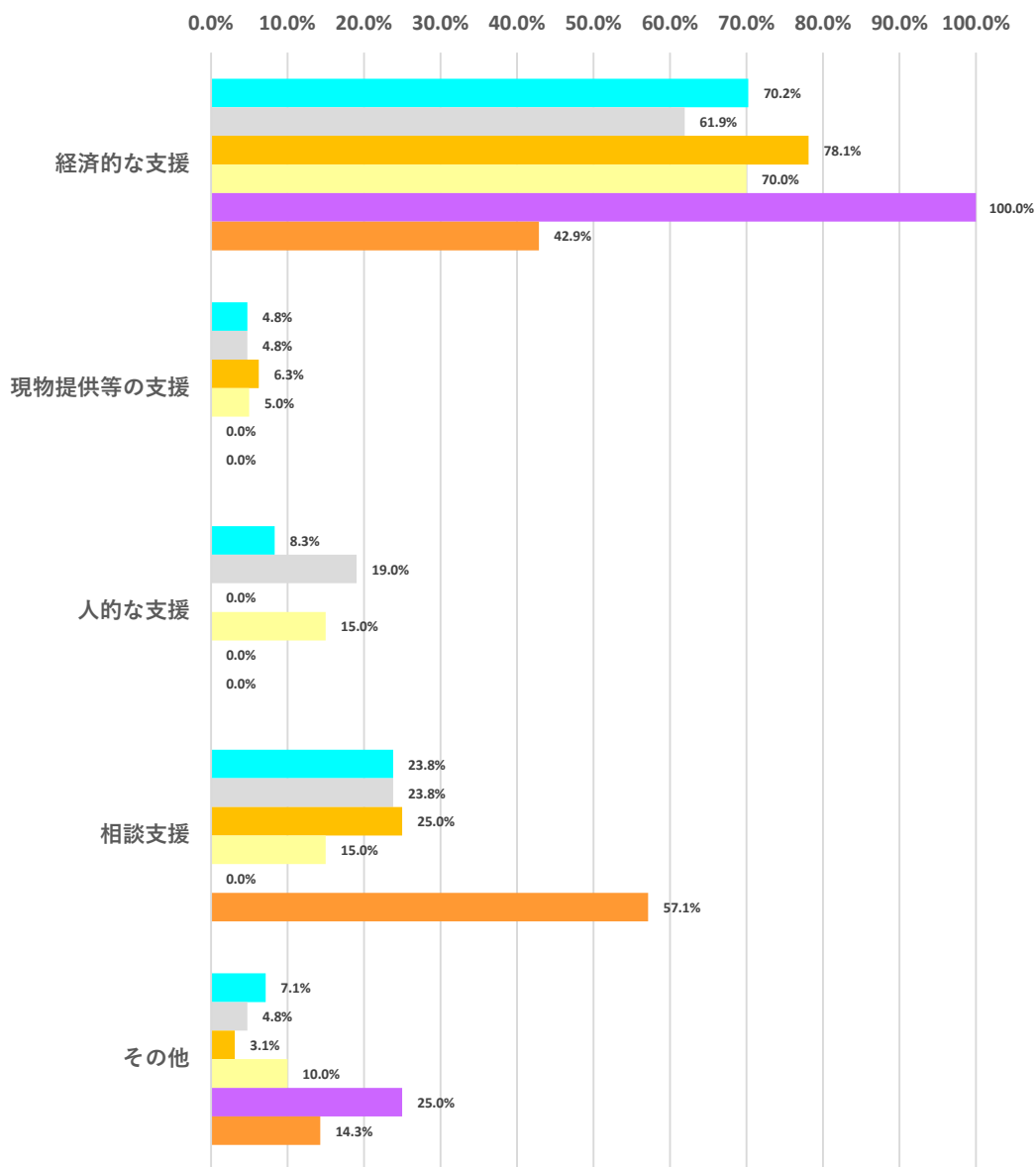
(2) 在留資格別について

図表 707 【在留資格別】 受けている支援の内容（複数回答）



(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 708 【「永住者」×地理区分別】受けている支援の内容（複数回答）



■ 全体 (n=84)

■ 東アジア (n=21)

■ 東南・南アジア (n=32)

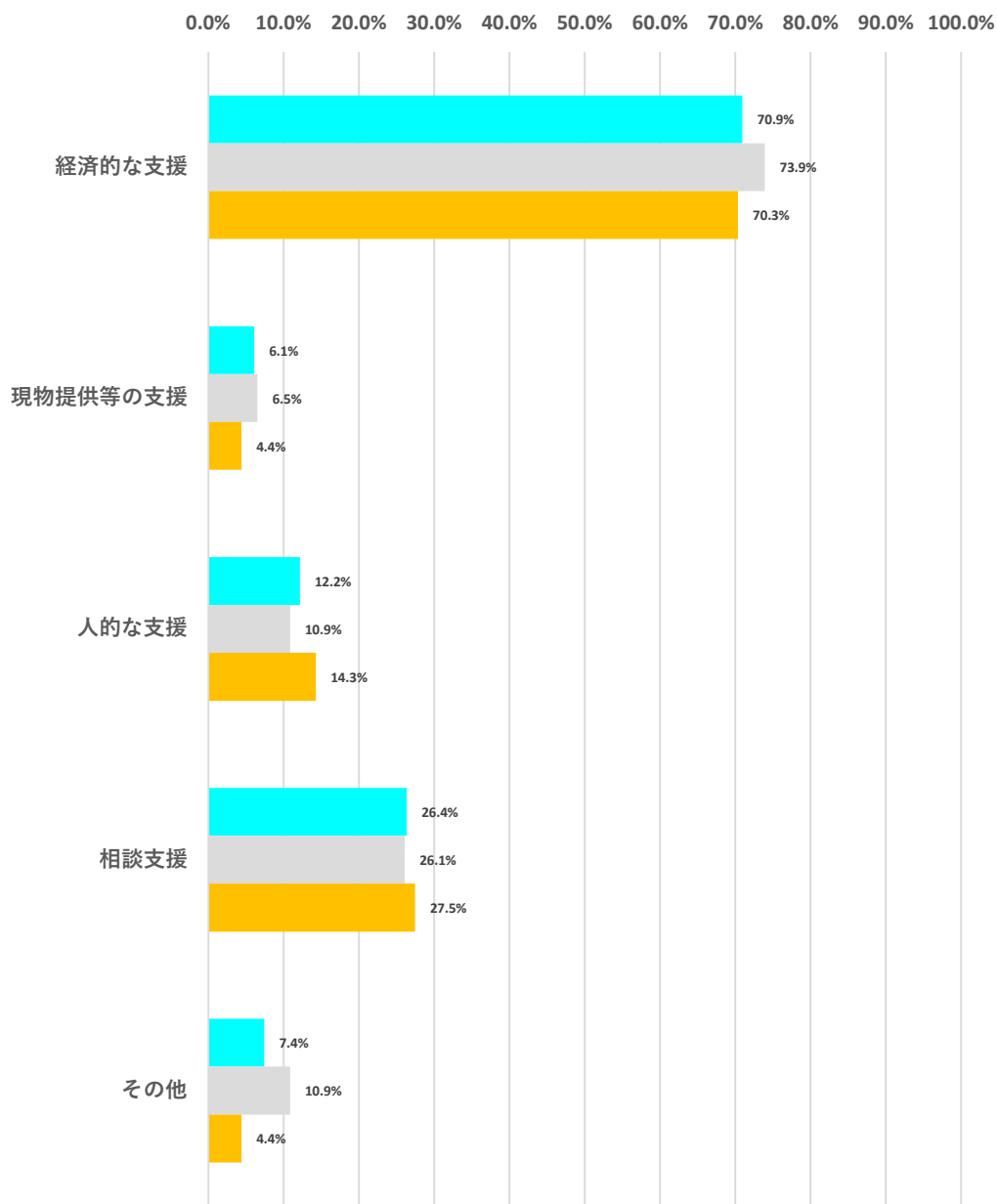
■ 南米 (n=20)

■ 北米・欧州・オセアニア (n=4)

■ その他 (n=7)

(4) 配偶者・パートナーの国籍別について

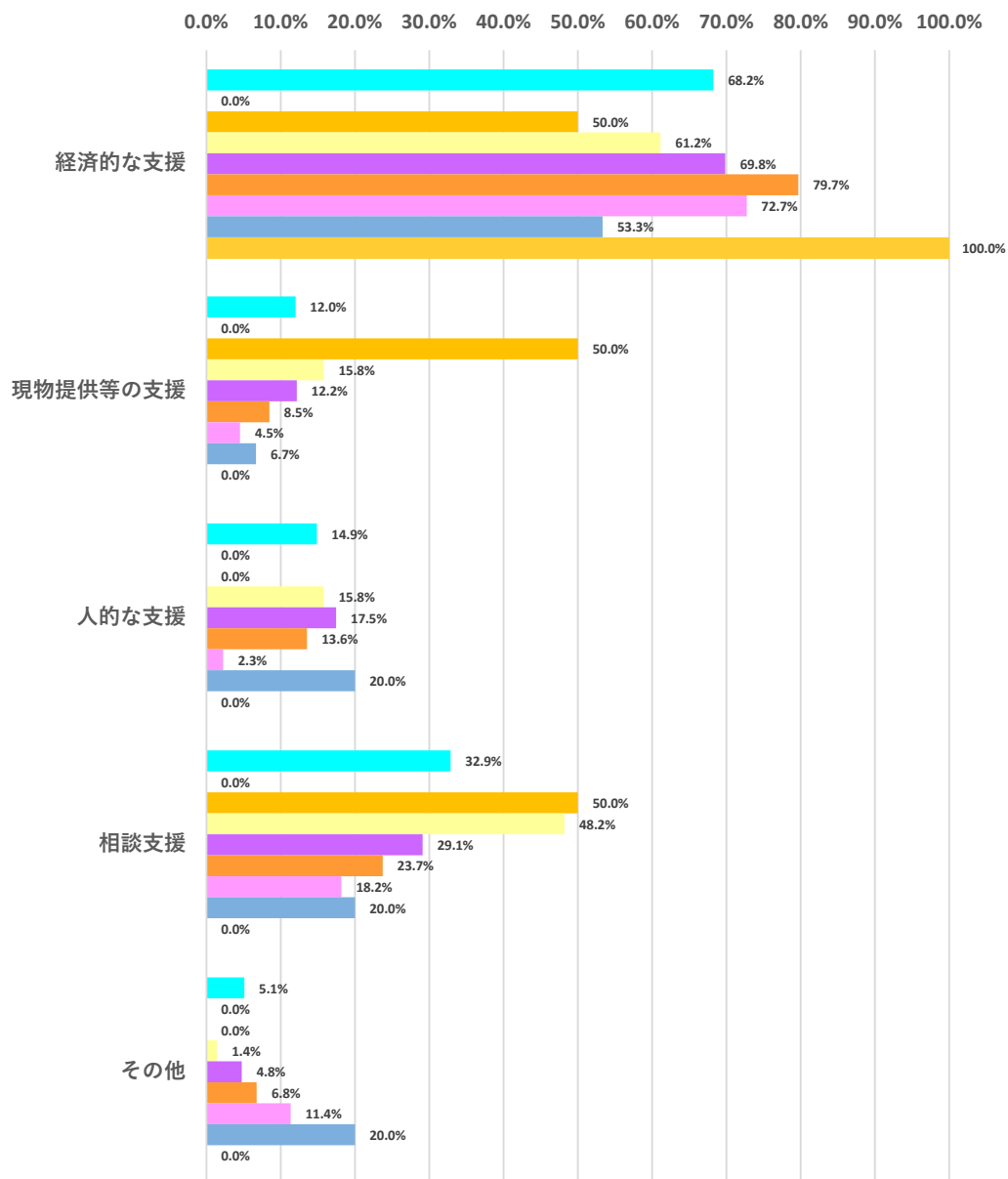
図表 709 【配偶者・パートナーの国籍別】受けている支援の内容（複数回答）



■ 全体 (n=148)   ■ 日本 (n=46)   ■ 日本以外の国籍・地域 (あなたと同じ国籍・地域) (n=91)

(5) 日本での通算在住年数別について

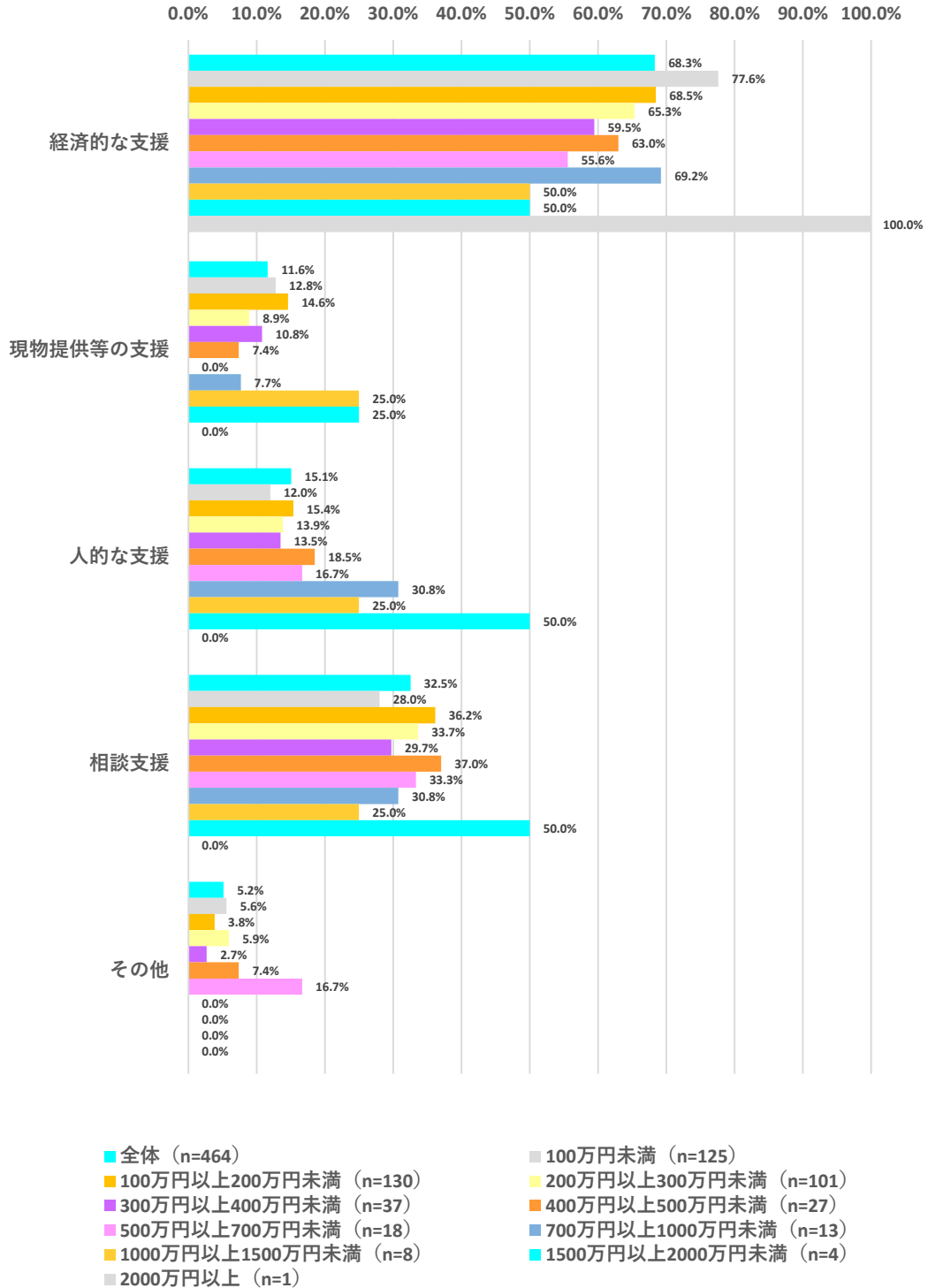
図表 710 【日本での通算在住年数別】受けている支援の内容（複数回答）



- 全体 (n=450)
- 1年以上3年未満 (n=139)
- 20年以上30年未満 (n=44)
- 生まれてからずっと (n=0)
- 3年以上10年未満 (n=189)
- 30年以上40年未満 (n=15)
- 1年未満 (n=2)
- 10年以上20年未満 (n=59)
- 40年以上 (n=2)

(6) 世帯年収別について

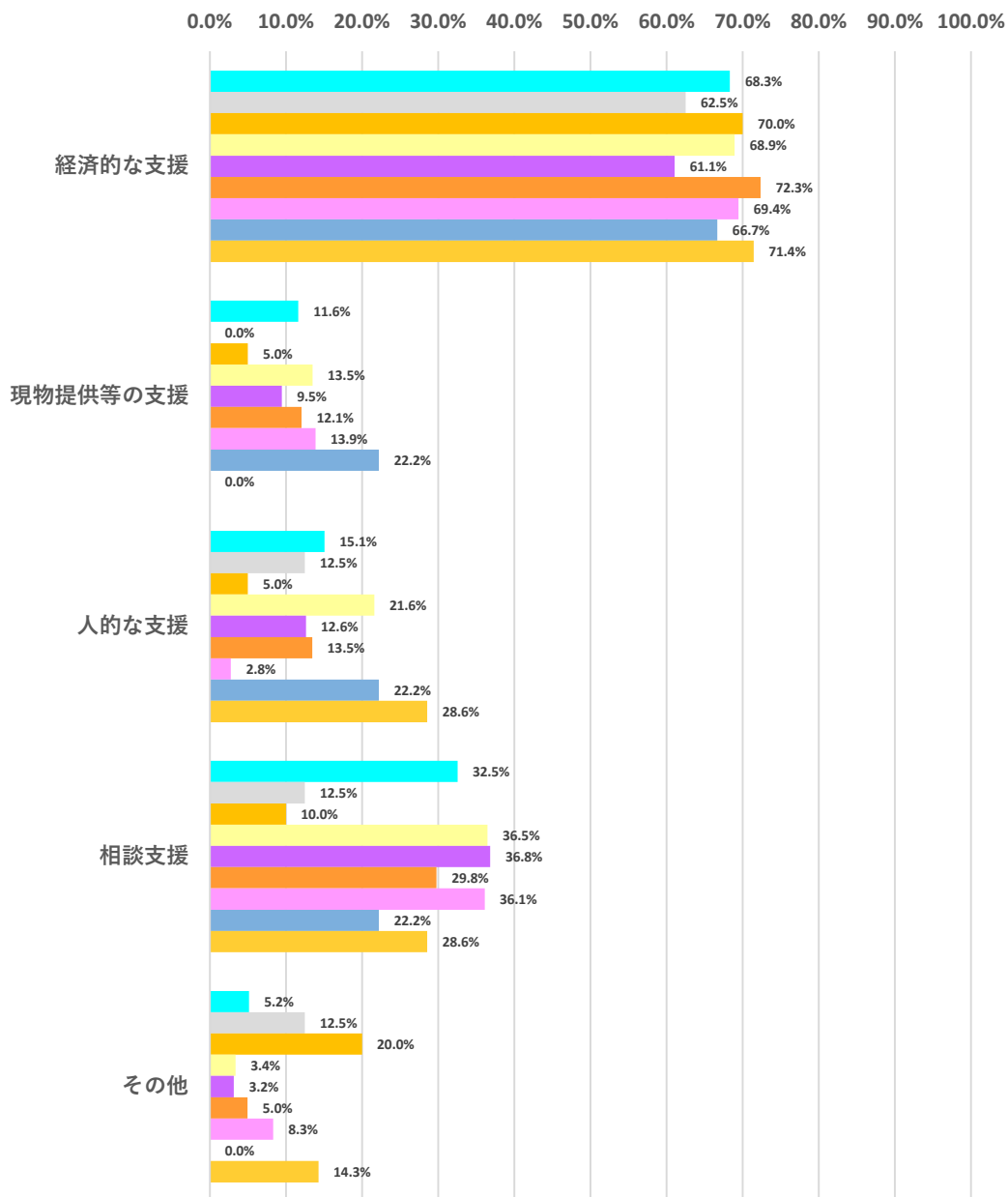
図表 711 【世帯年収別】受けている支援の内容（複数回答）





(7) 出身国・地域での就學歷別について

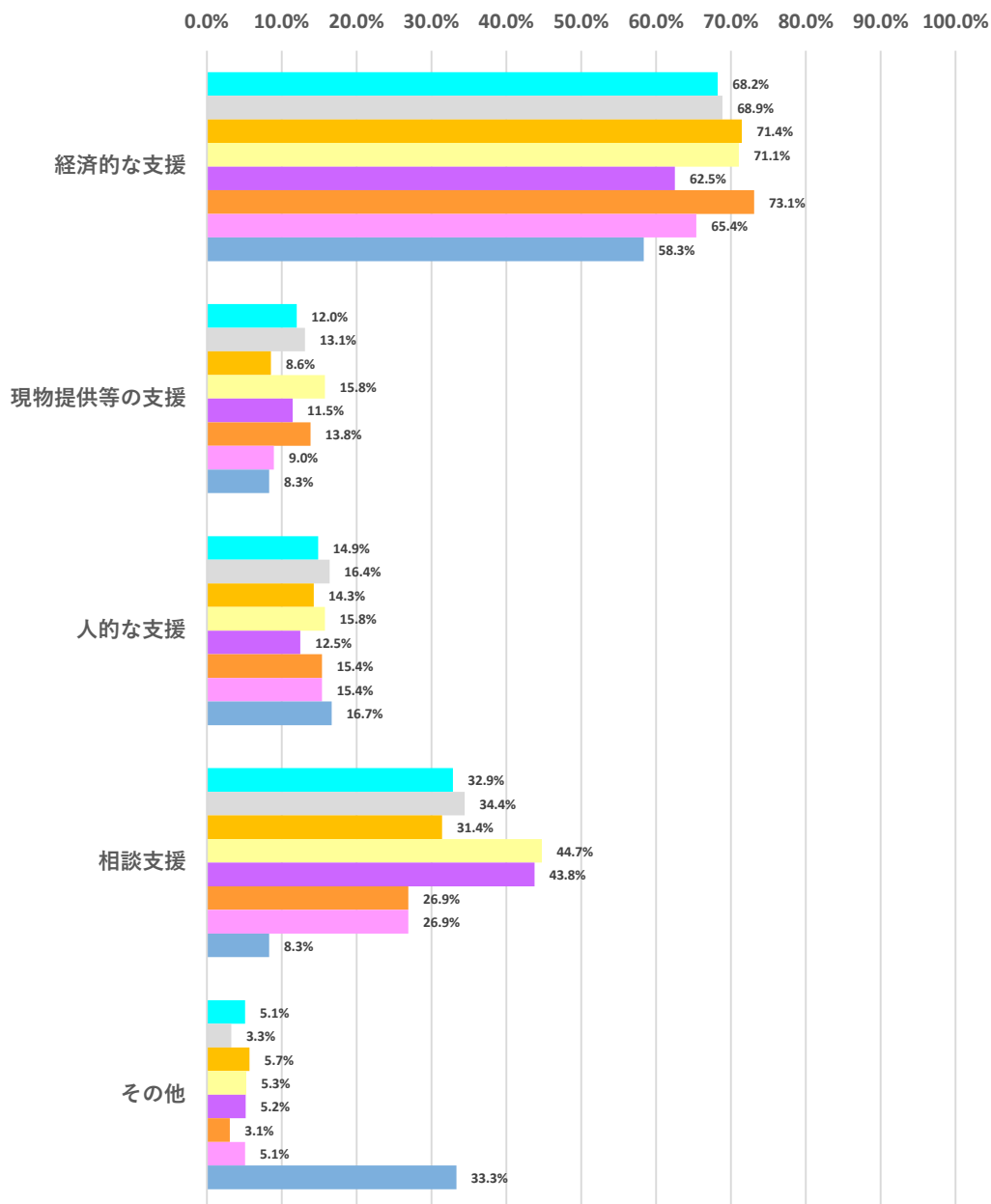
図表 712 【出身国・地域での就學歷別】 受けている支援の内容（複数回答）



- 全体 (n=464)
- 小学校 (n=8)
- 中学校 (n=20)
- 高校 (n=148)
- 専門学校・短期大学 (n=95)
- 大学 (学士課程) (n=141)
- 大学院 (修士課程) (n=36)
- 大学院 (博士課程) (n=9)
- 就学したことはない (n=7)

(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

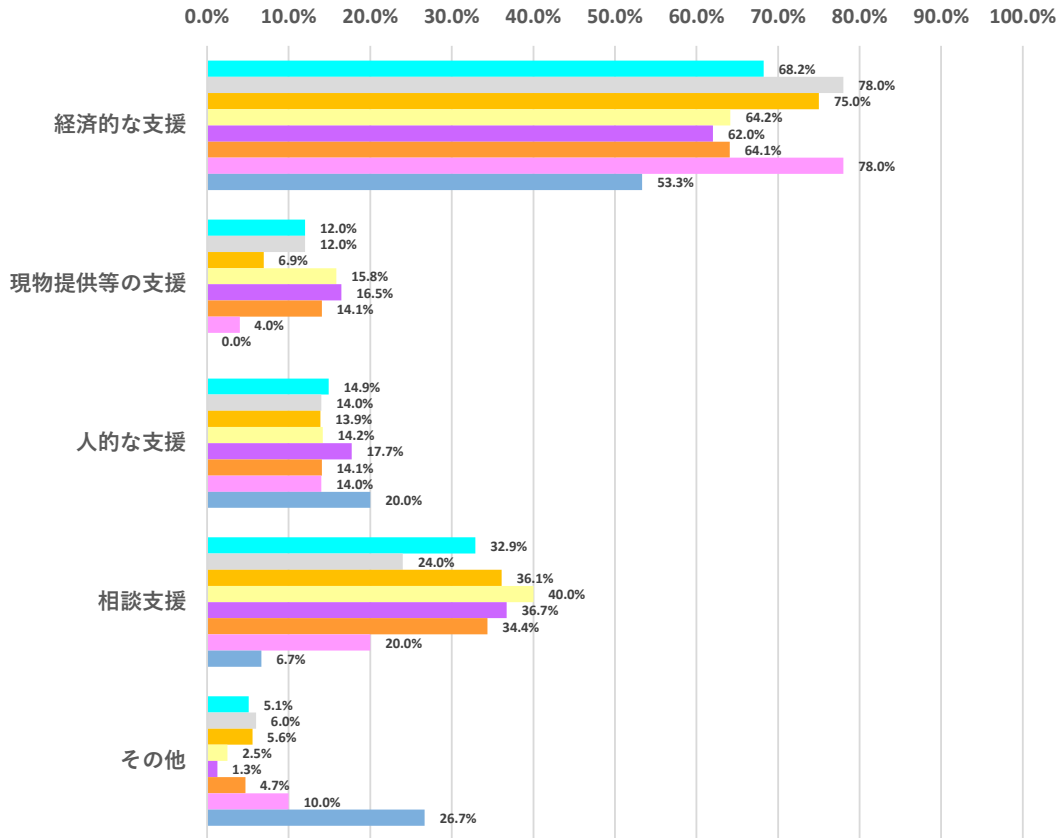
図表 713 【日本語能力別(話す・聞く)】受けている支援の内容(複数回答)



- 全体 (n=450)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=35)
- 身近な話題についての会話はできる (n=96)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=78)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=61)
- 長い会話に参加できる (n=38)
- 日常生活に困らない程度に会話できる (n=130)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=12)

(9) 日本語能力別(読む)について

図表 714 【日本語能力別(読む)】受けている支援の内容(複数回答)



■ 全体 (n=450)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N1レベル相当) (n=50)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え,より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N2レベル相当) (n=72)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N3レベル相当) (n=120)

■ 基本的な日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N4レベル相当) (n=79)

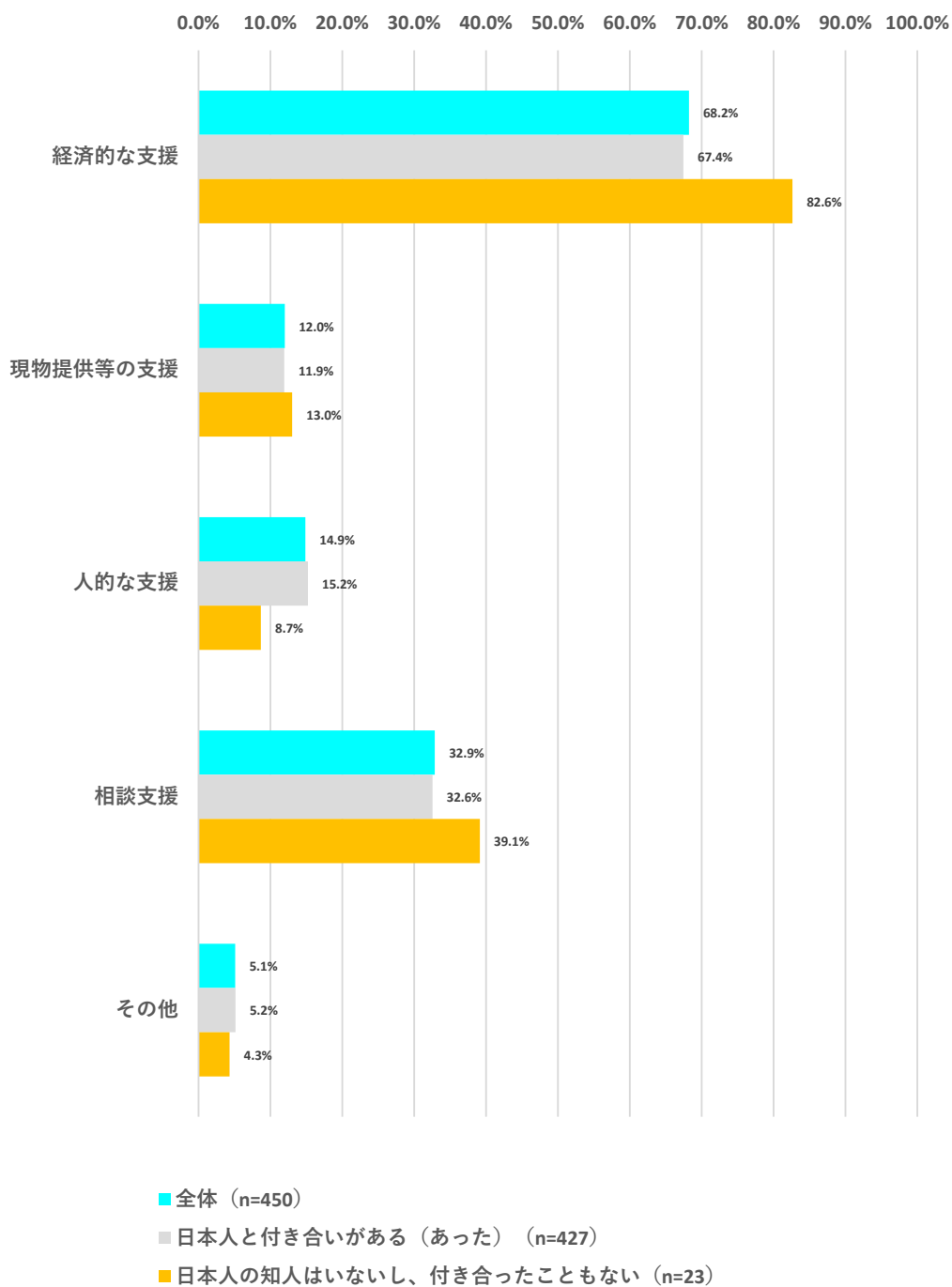
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N5レベル相当) (n=64)

■ あまり分からない (n=50)

■ 全く分からない (n=15)

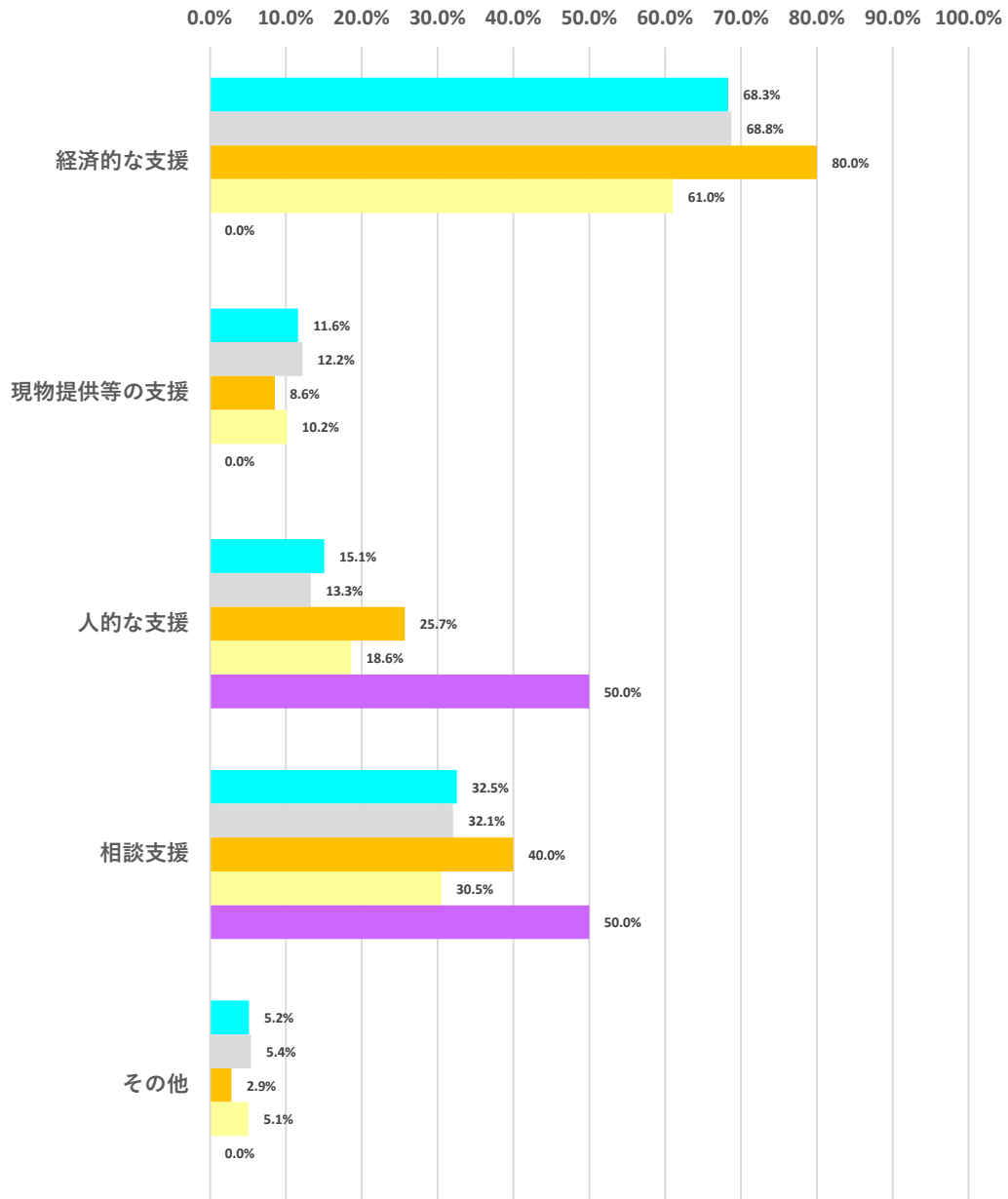
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 715 【日本人との付き合いの有無別】受けている支援の内容（複数回答）



(11) 出生の場所別について

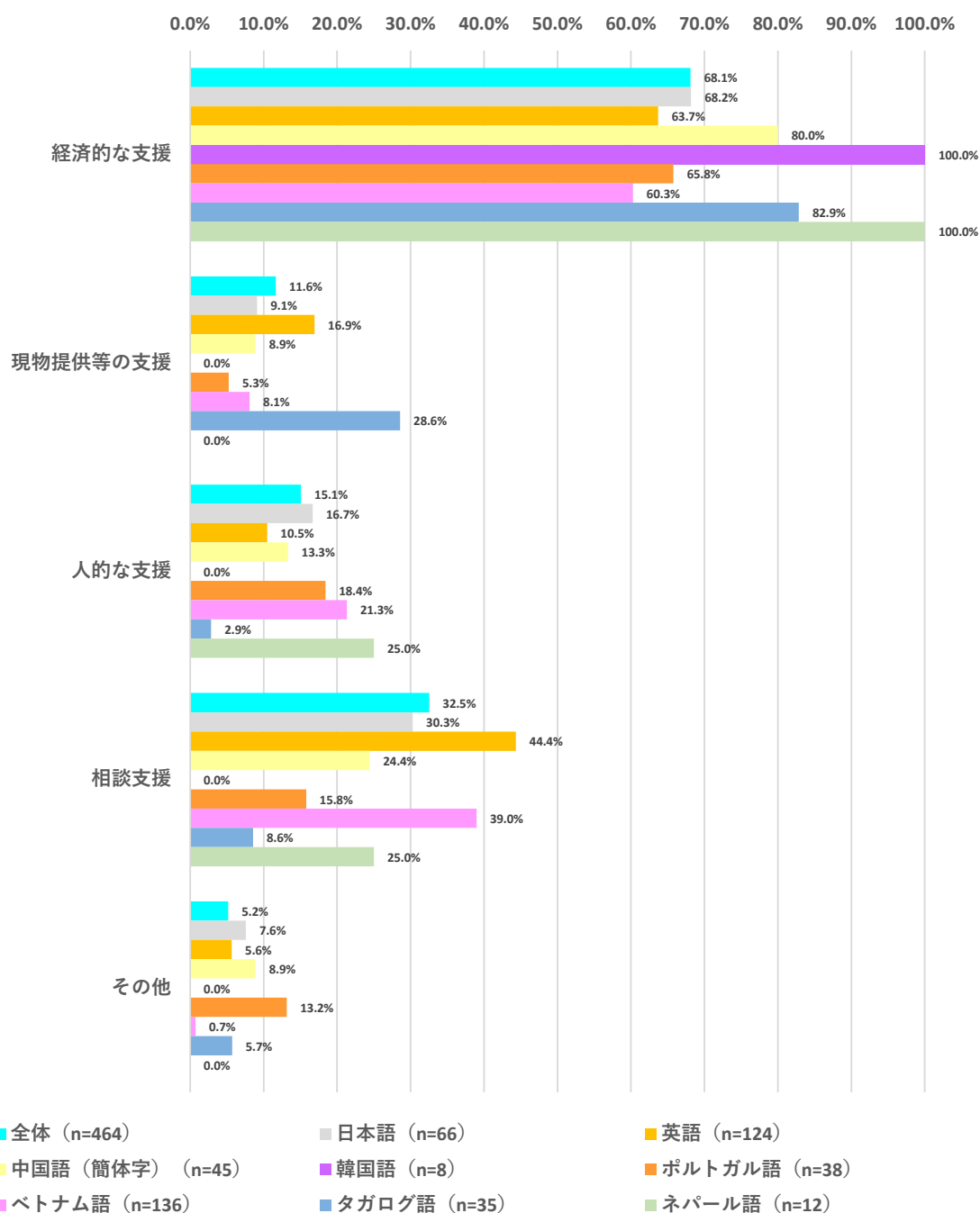
図表 716 【出生の場所別】受けている支援の内容（複数回答）



■全体 (n=464) ■国籍・地域と同じ (n=368) ■日本 (n=35) ■それ以外 (n=59) ■分からない (n=2)

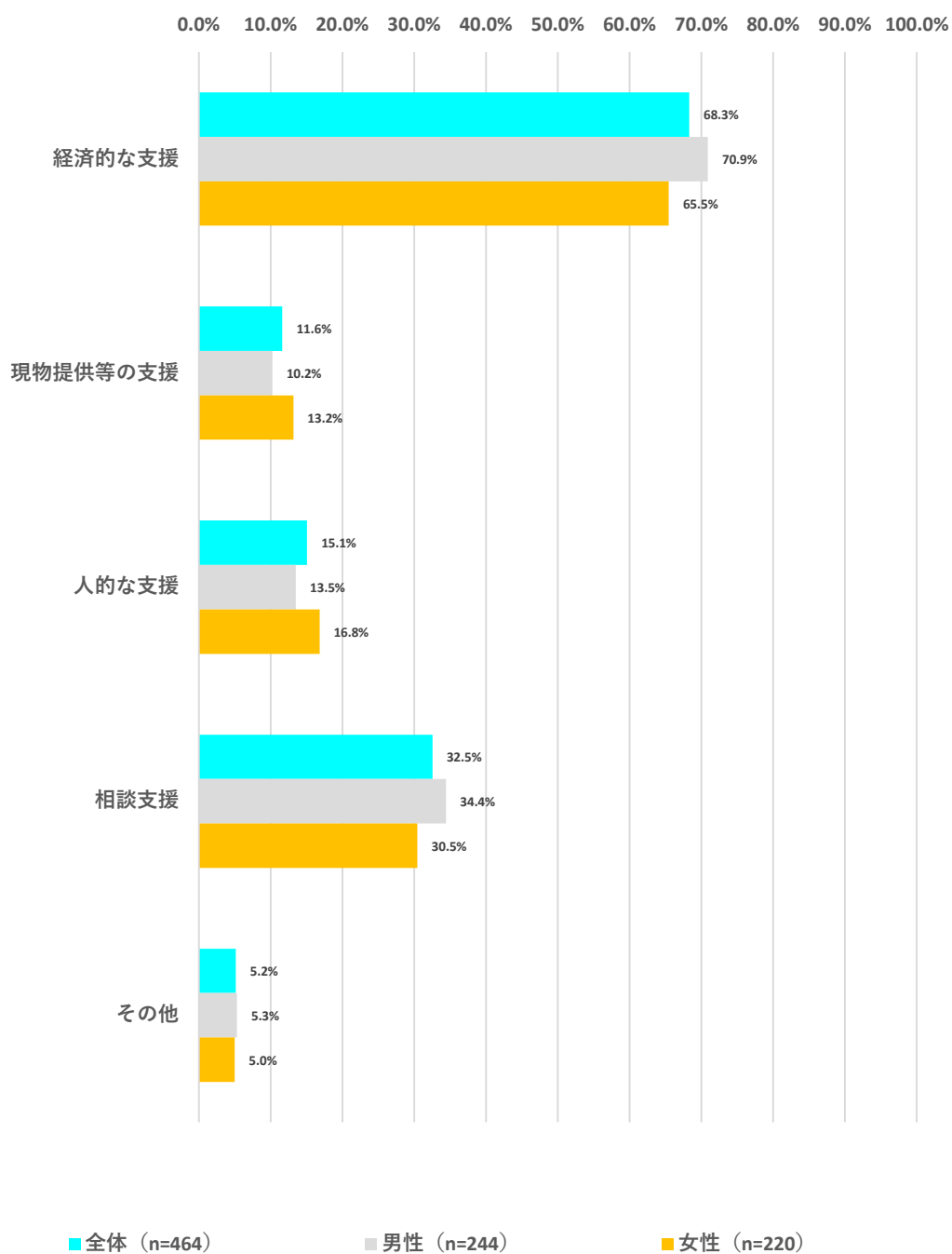
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 717 【回答の際の使用言語別】 受けている支援の内容（複数回答）



### (13) 性別について

図表 718 【性別】受けている支援の内容（複数回答）

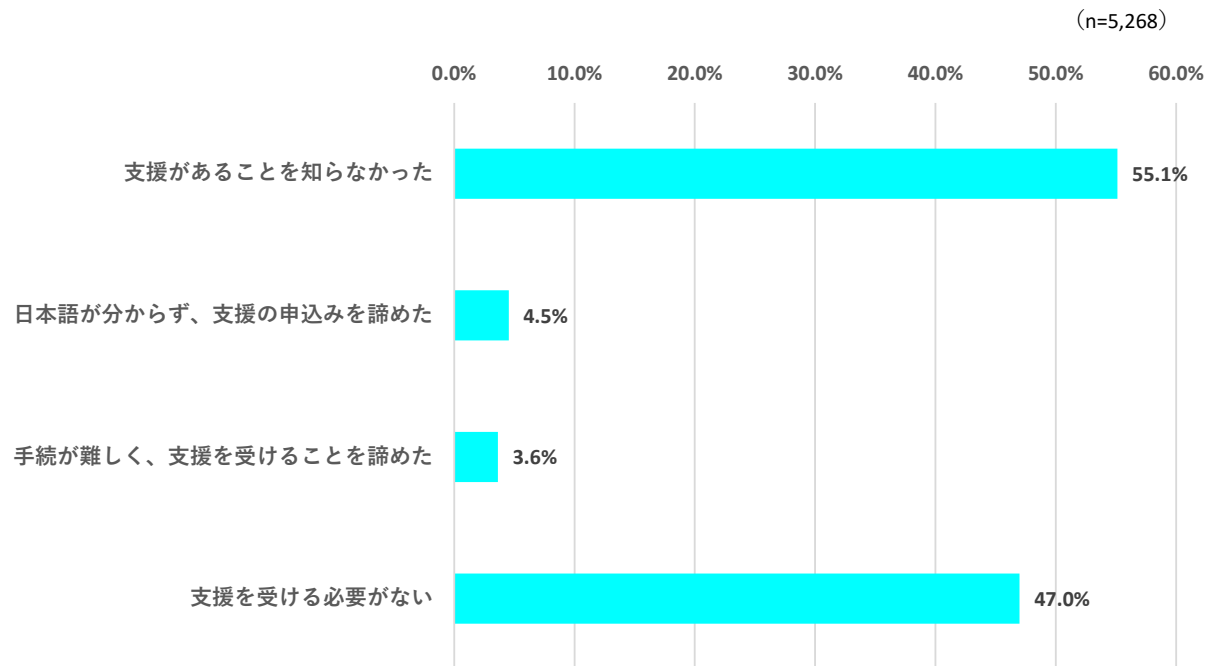


#### 4. 支援を受けていない理由

##### A) 基本集計

「支援を受けていない」場合の理由は「支援があることを知らなかった」が最も多く 55.1%であった。次いで、「支援を受ける必要がない」が 47.0%である。

図表 719 支援を受けていない理由

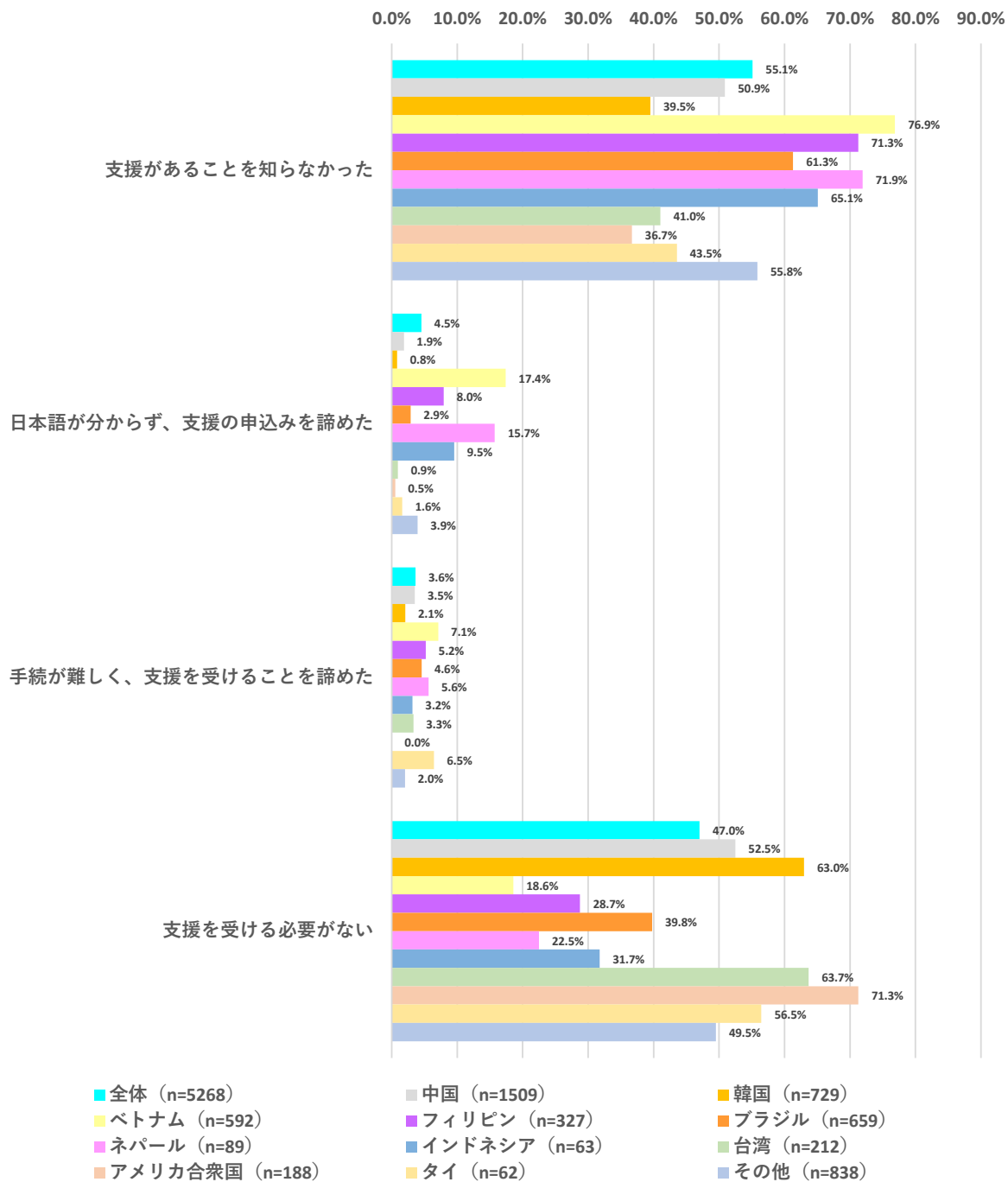




B) 相関要因分析

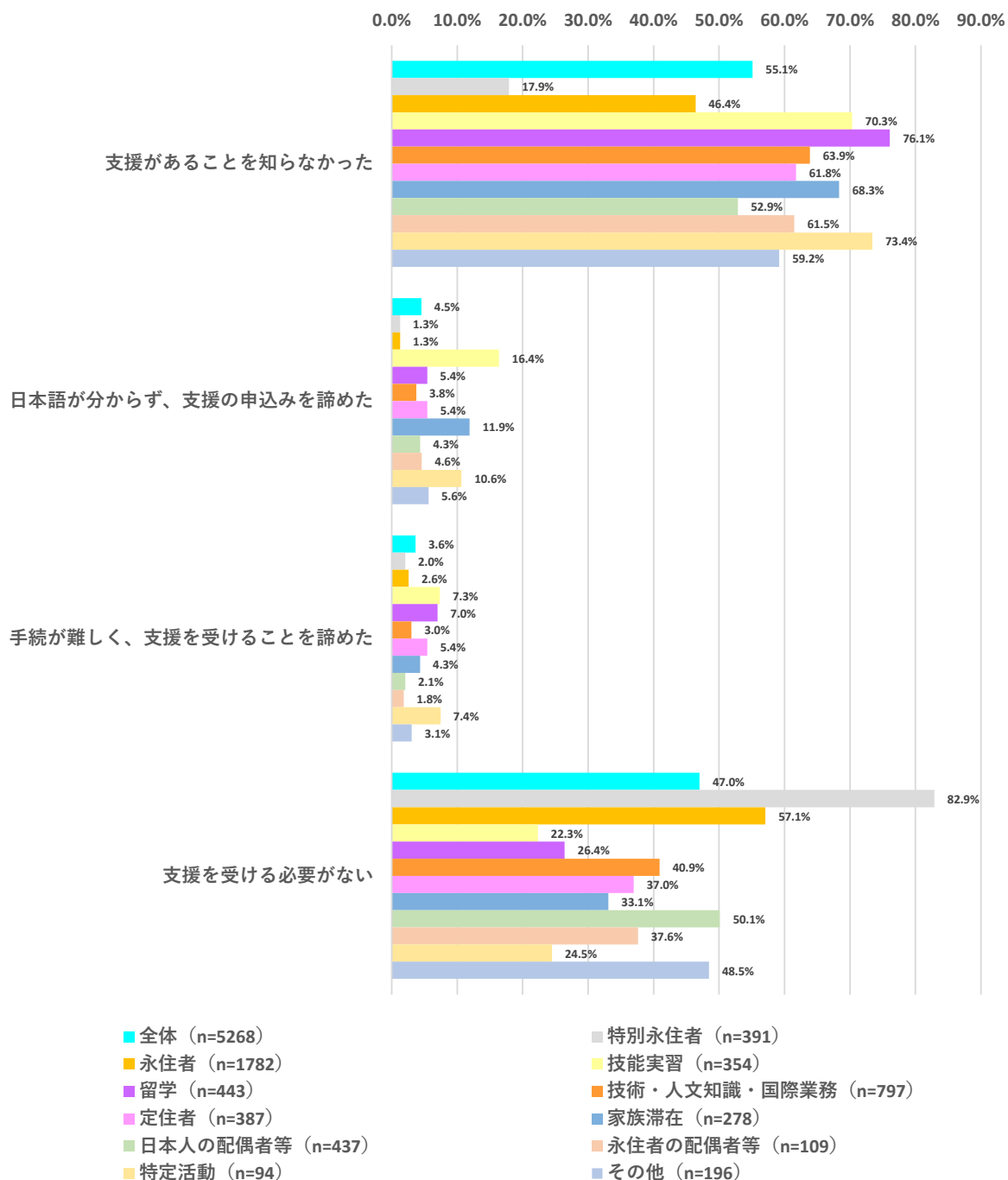
(1) 国籍・地域別について

図表 720 【国籍・地域別】支援を受けていない理由（複数回答）



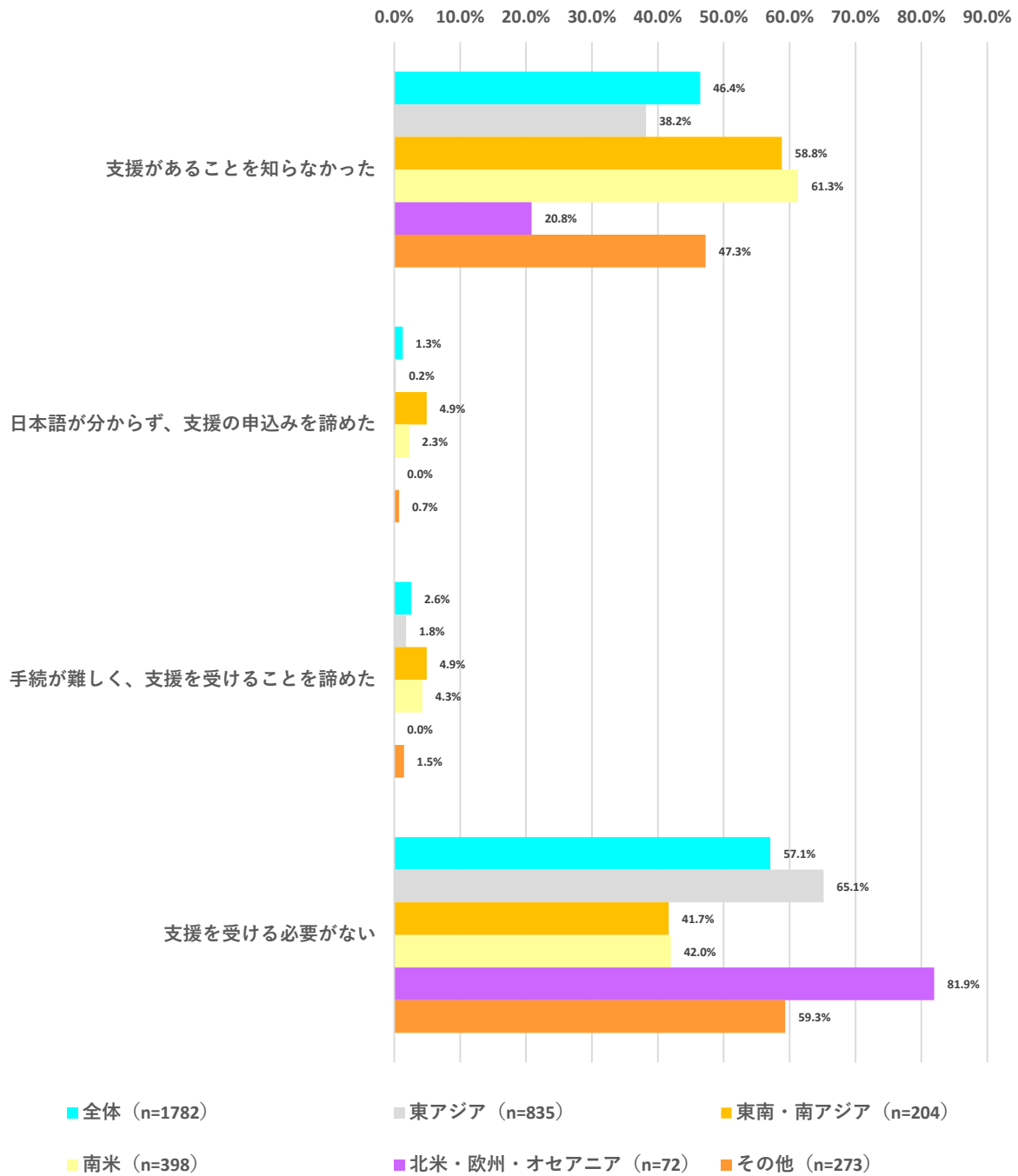
(2) 在留資格別について

図表 721 【在留資格別】 支援を受けていない理由（複数回答）



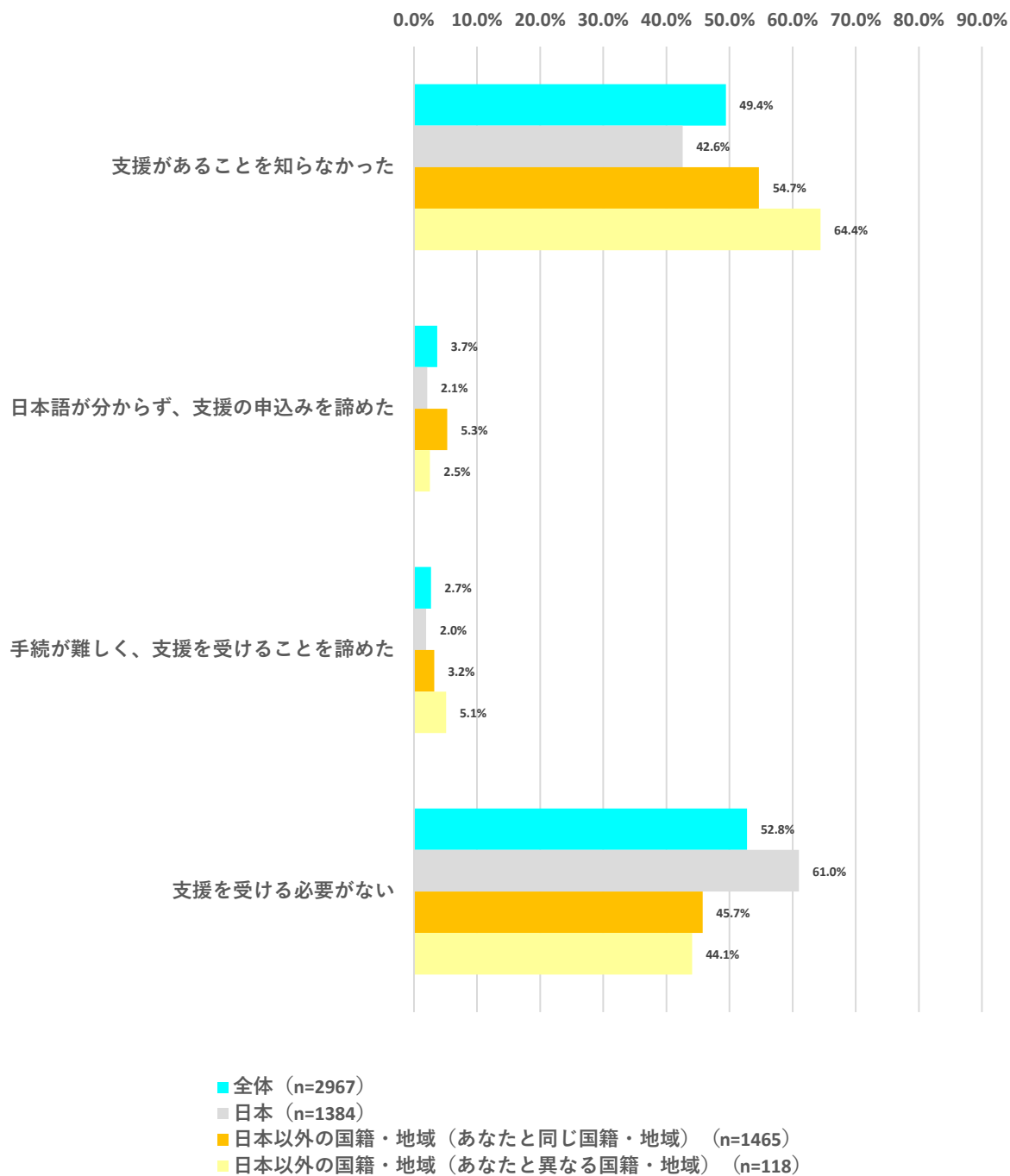
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 722 【「永住者」×地理区分別】 支援を受けていない理由（複数回答）



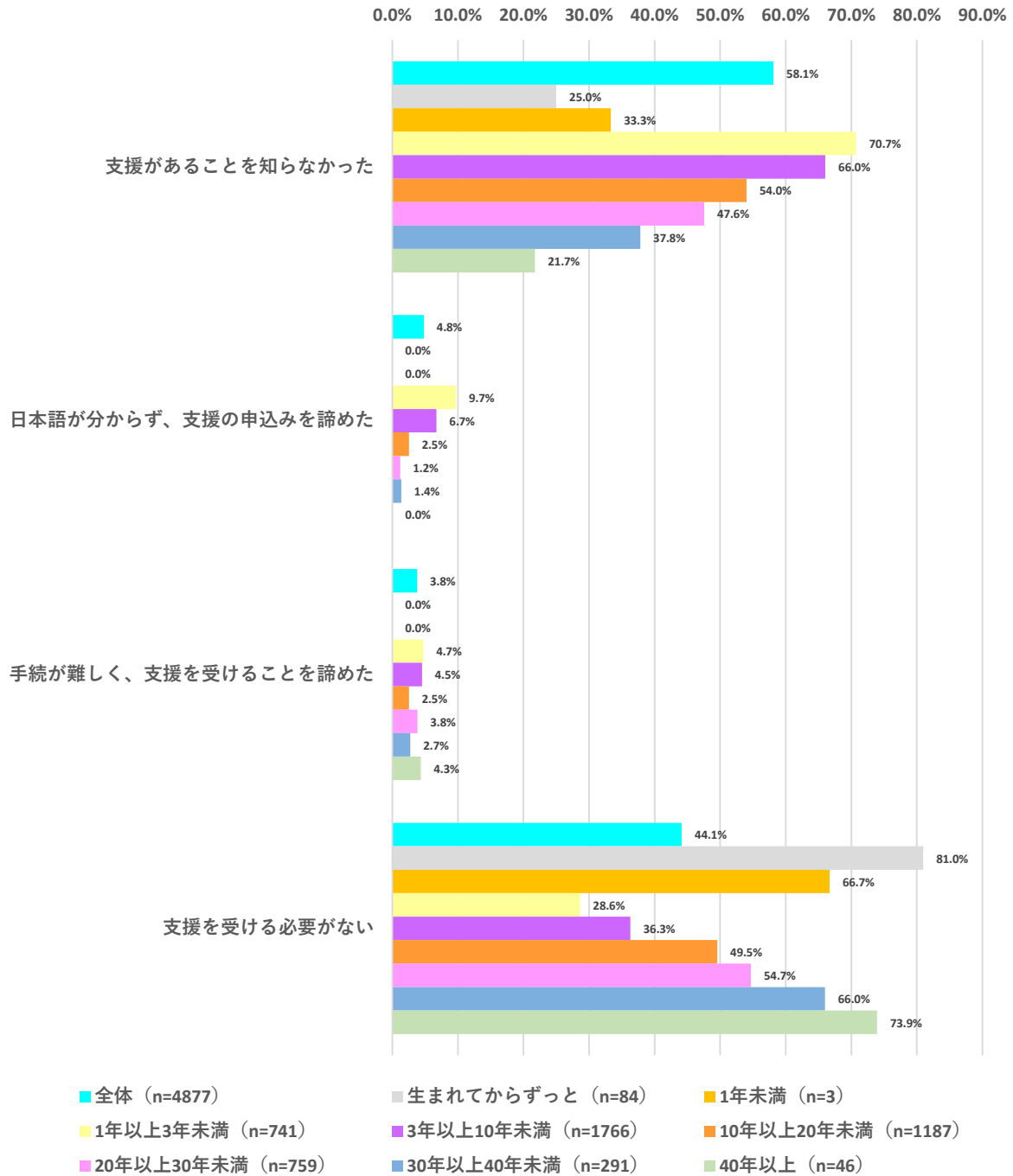
#### (4) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 723 【配偶者・パートナーの国籍別】 支援を受けていない理由（複数回答）



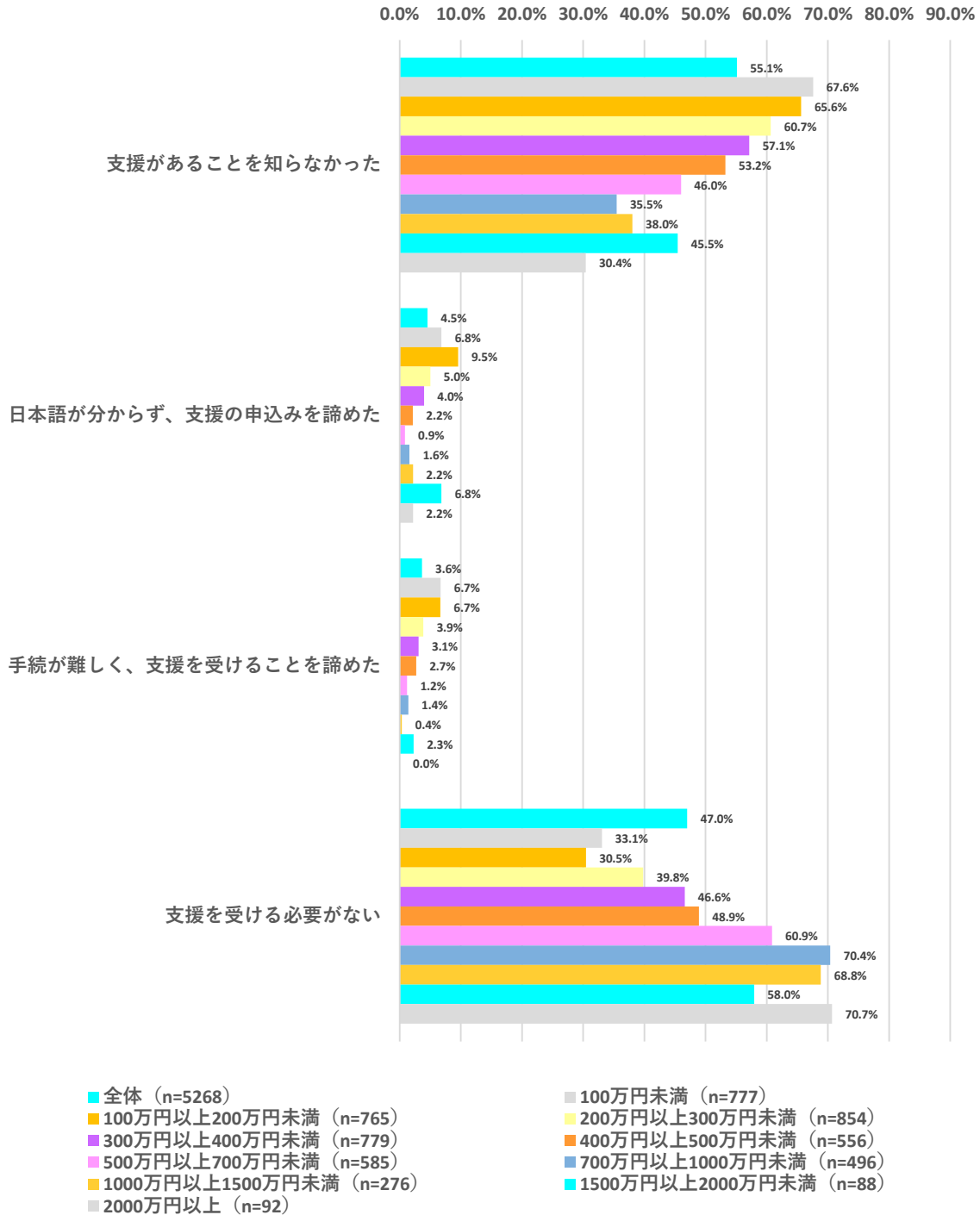
(5) 日本での通算在住年数別について

図表 724 【日本での通算在住年数別】 支援を受けていない理由（複数回答）



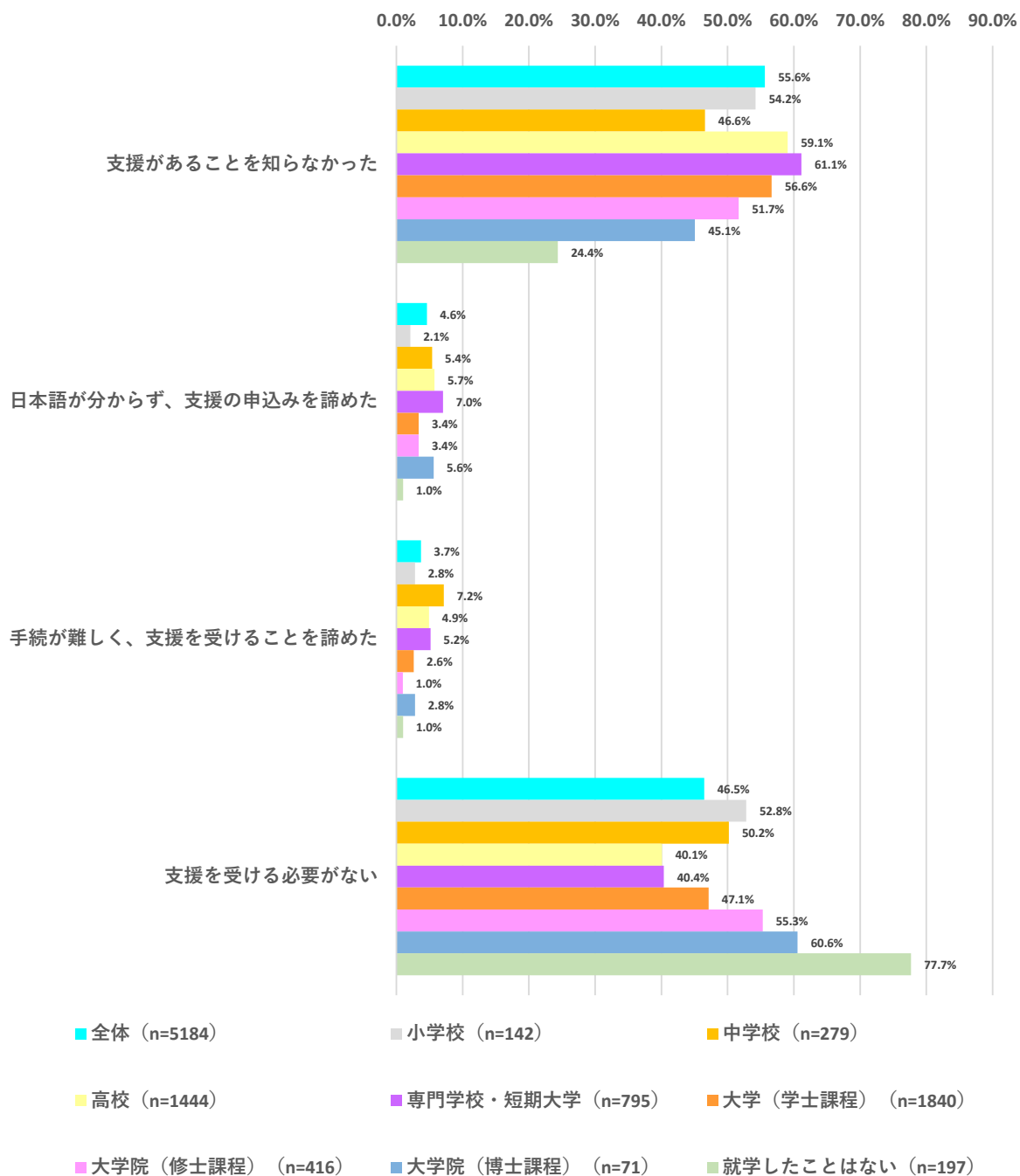
(6) 世帯年収別について

図表 725 【世帯年収別】 支援を受けていない理由（複数回答）



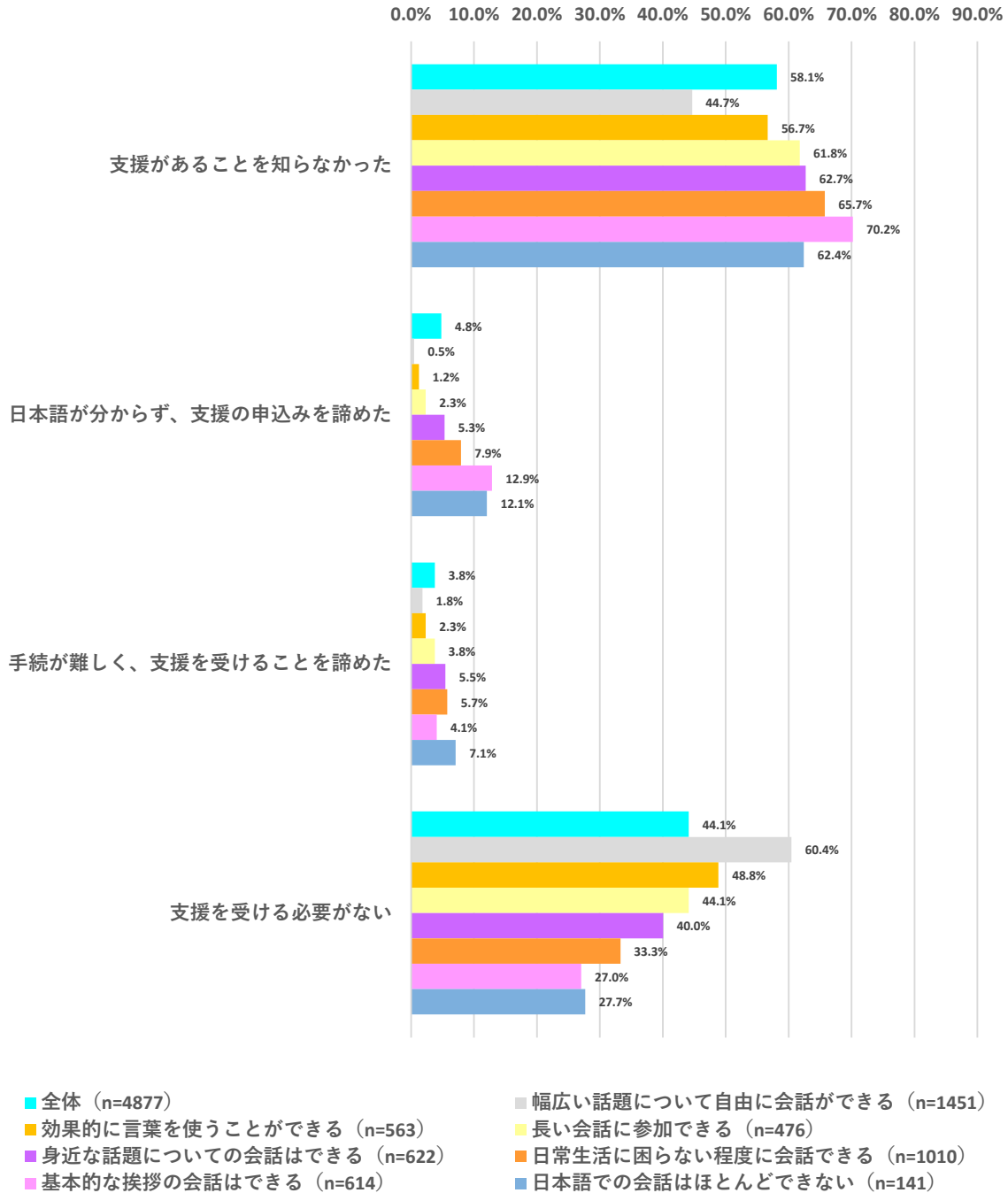
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 726 【出身国・地域での就學歷別】 支援を受けていない理由（複数回答）



(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

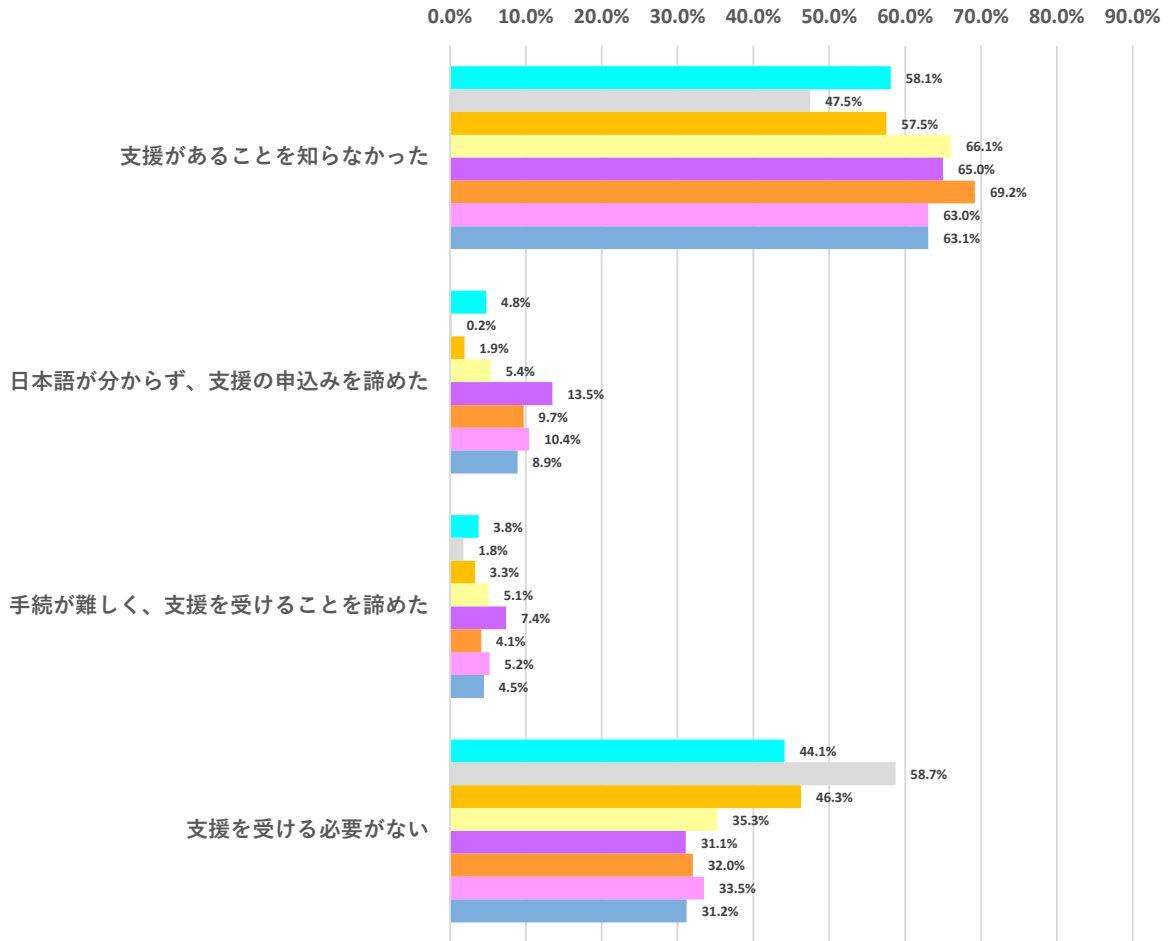
図表 727 【日本語能力別(話す・聞く)】支援を受けていない理由(複数回答)





(9) 日本語能力別(読む)について

図表 728 【日本語能力別(読む)】 支援を受けていない理由(複数回答)



■ 全体 (n=4877)

■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N1レベル相当) (n=1611)

■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N2レベル相当) (n=942)

■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N3レベル相当) (n=763)

■ 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N4レベル相当) (n=460)

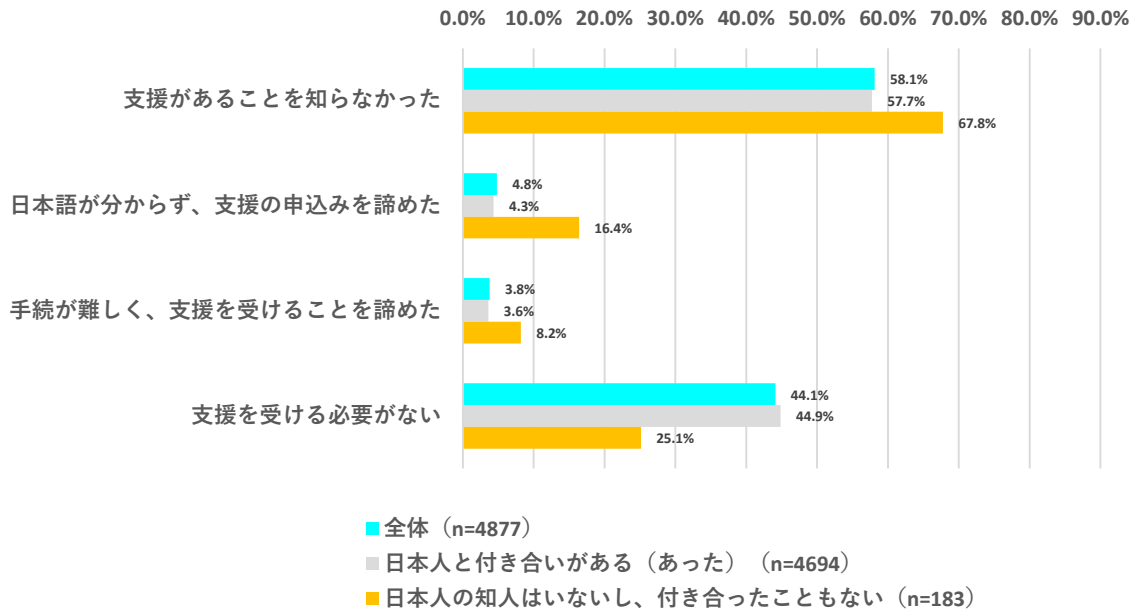
■ 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験 (JLPT) N5レベル相当) (n=484)

■ あまり分からない (n=460)

■ 全く分からない (n=157)

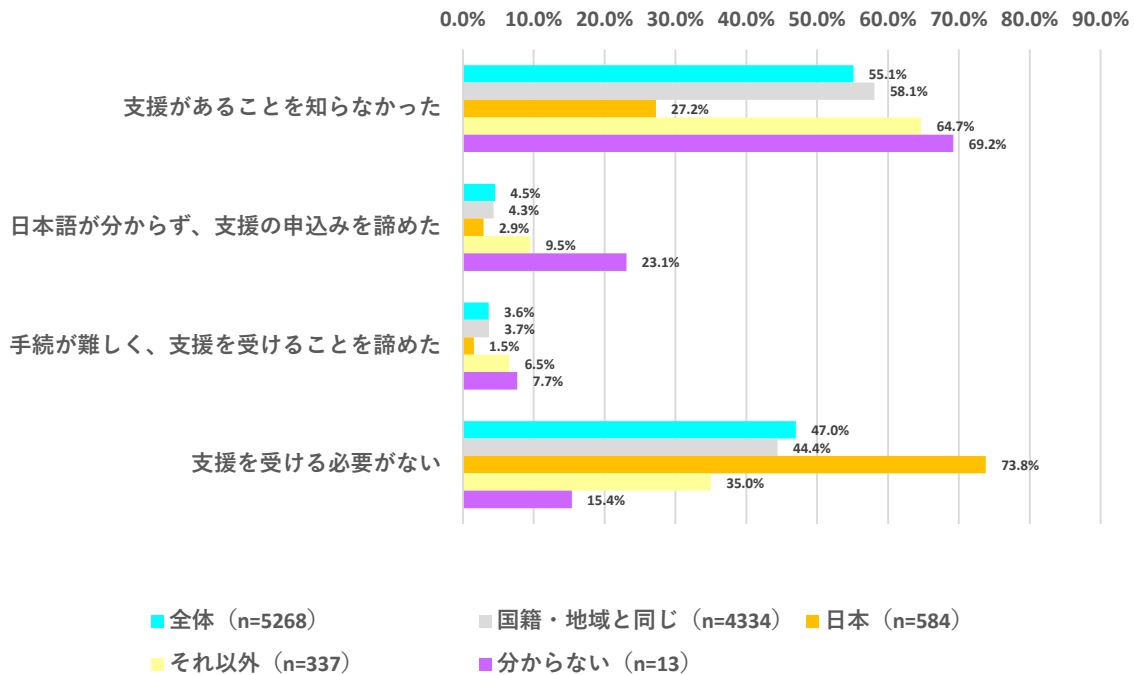
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 729 【日本人との付き合いの有無別】 支援を受けていない理由（複数回答）



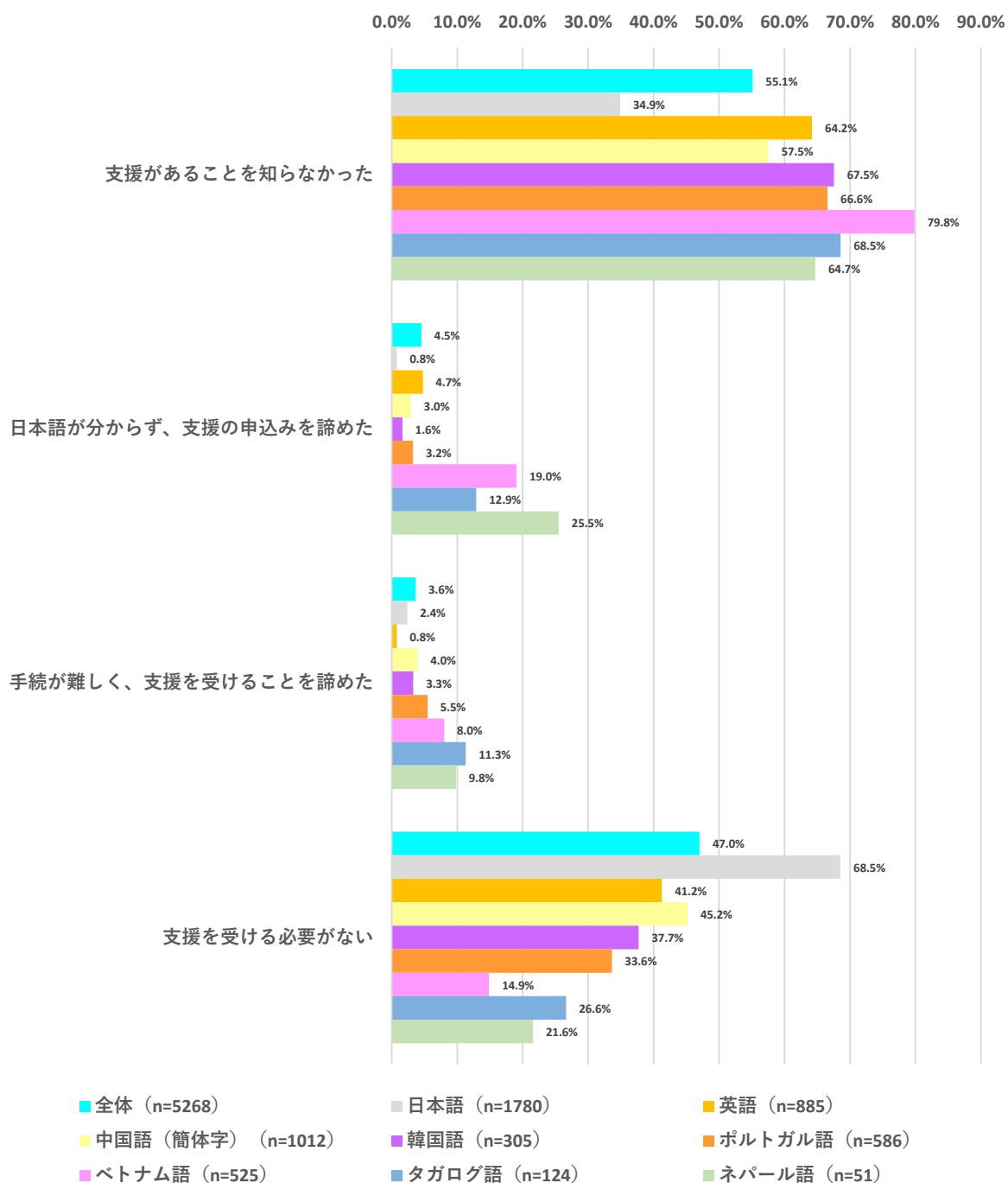
(11) 出生の場所別について

図表 730 【出生の場所別】 支援を受けていない理由（複数回答）



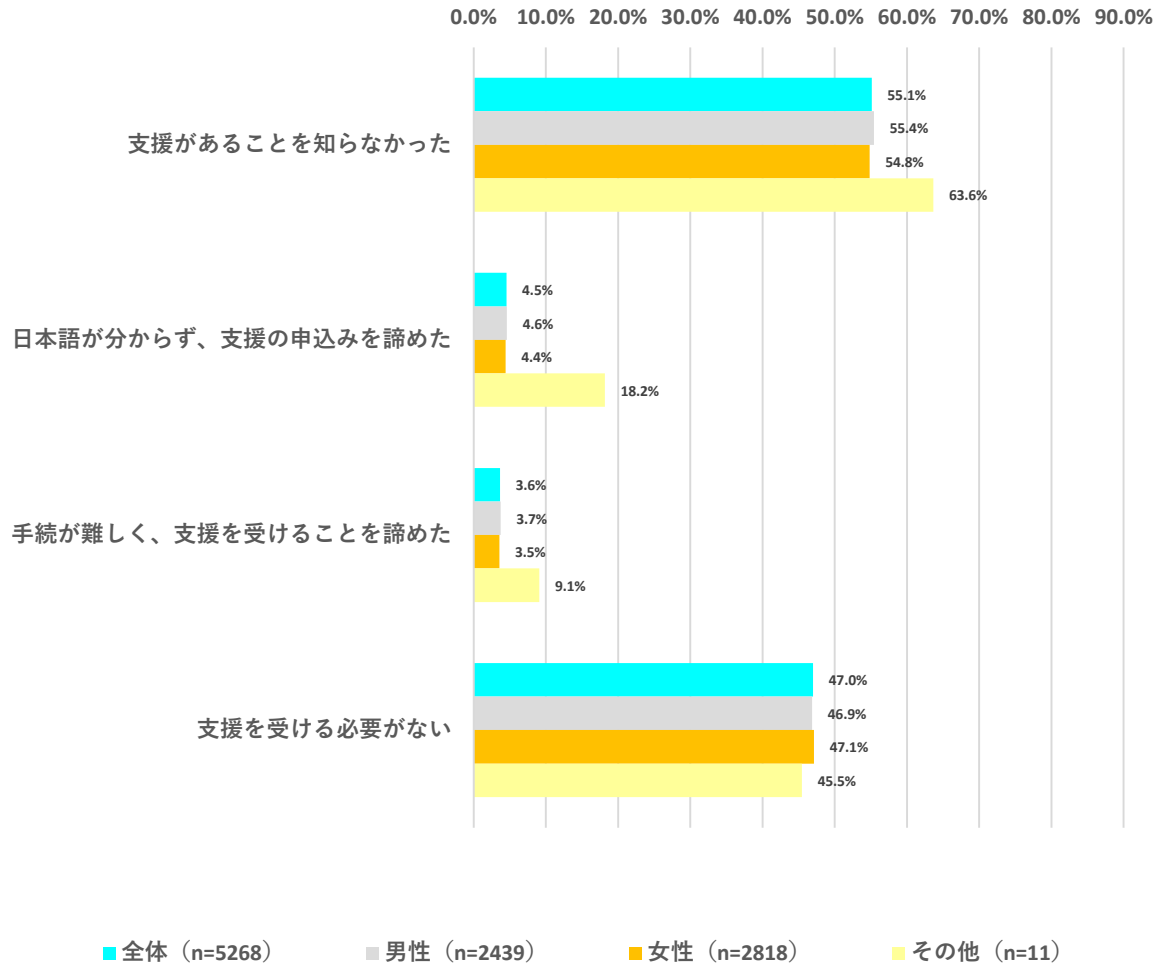
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 731 【回答の際の使用言語別】支援を受けていない理由（複数回答）



(13) 性別について

図表 732 【性別】支援を受けていない理由（複数回答）



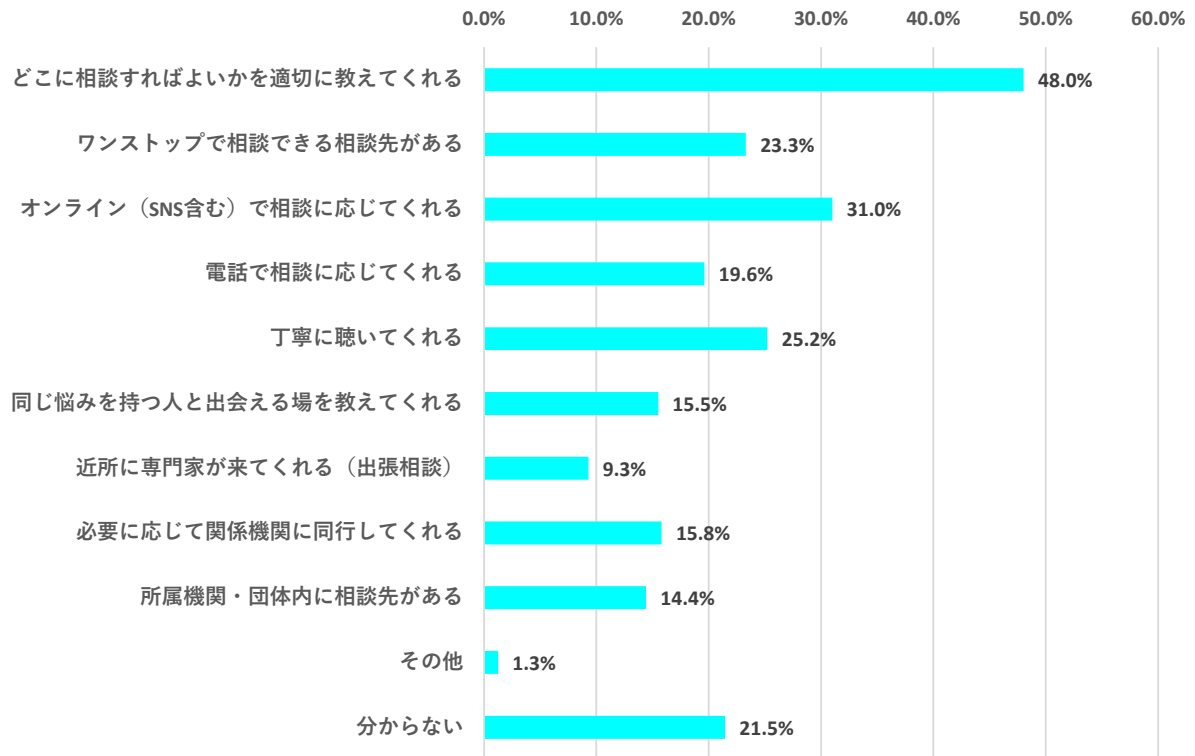
## 5. 支援に関して望むこと

### A) 基本集計

支援に関して望むこととしては、「どこに相談すればよいかを適切に教えてくれる」の割合が 48.0%と最も高く、次いで「オンライン(SNS含む)で相談に応じてくれる」(31.0%)となっている。

図表 733 支援に関して望むこと（複数回答）

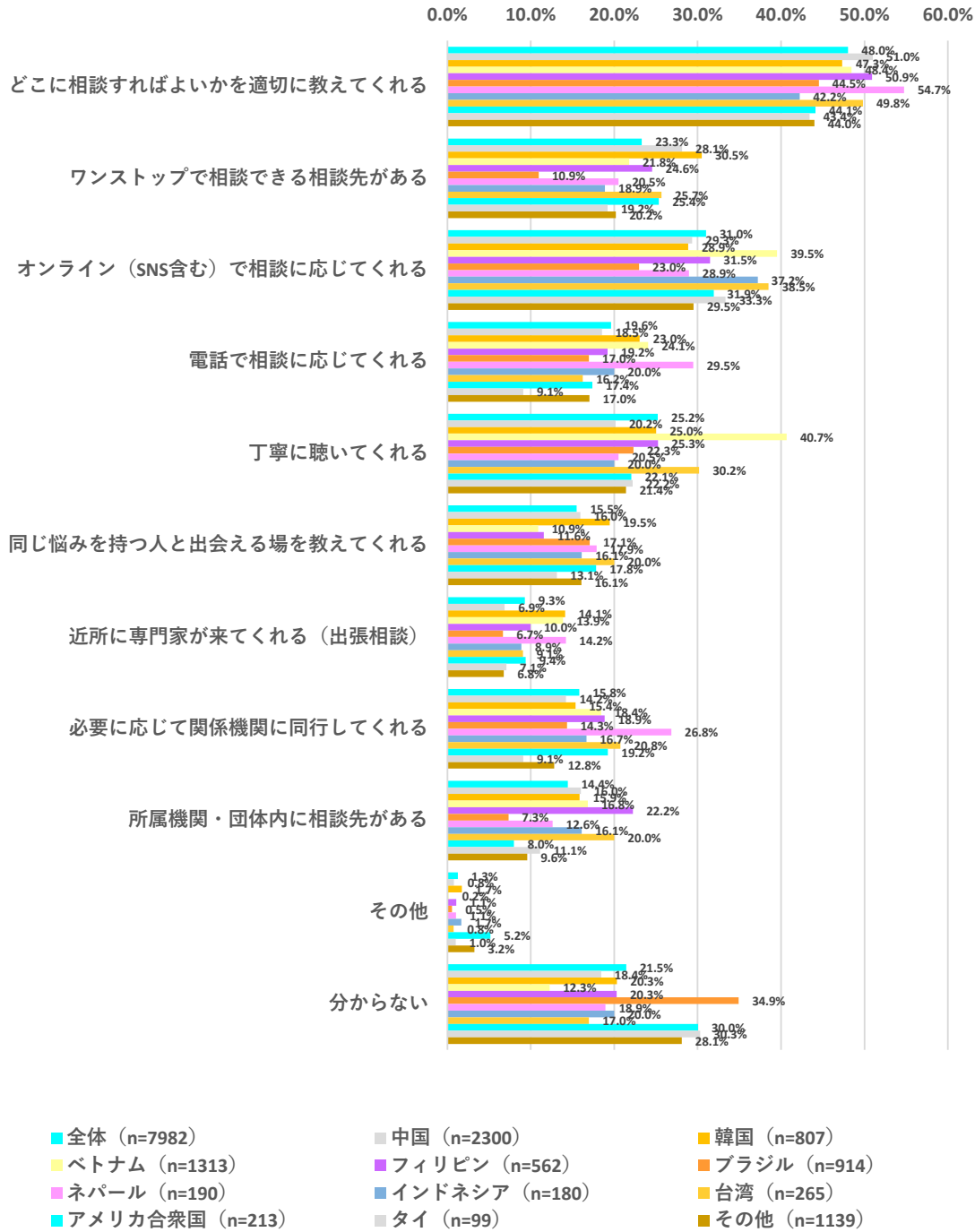
(n=7,982)



## B) 相関要因分析

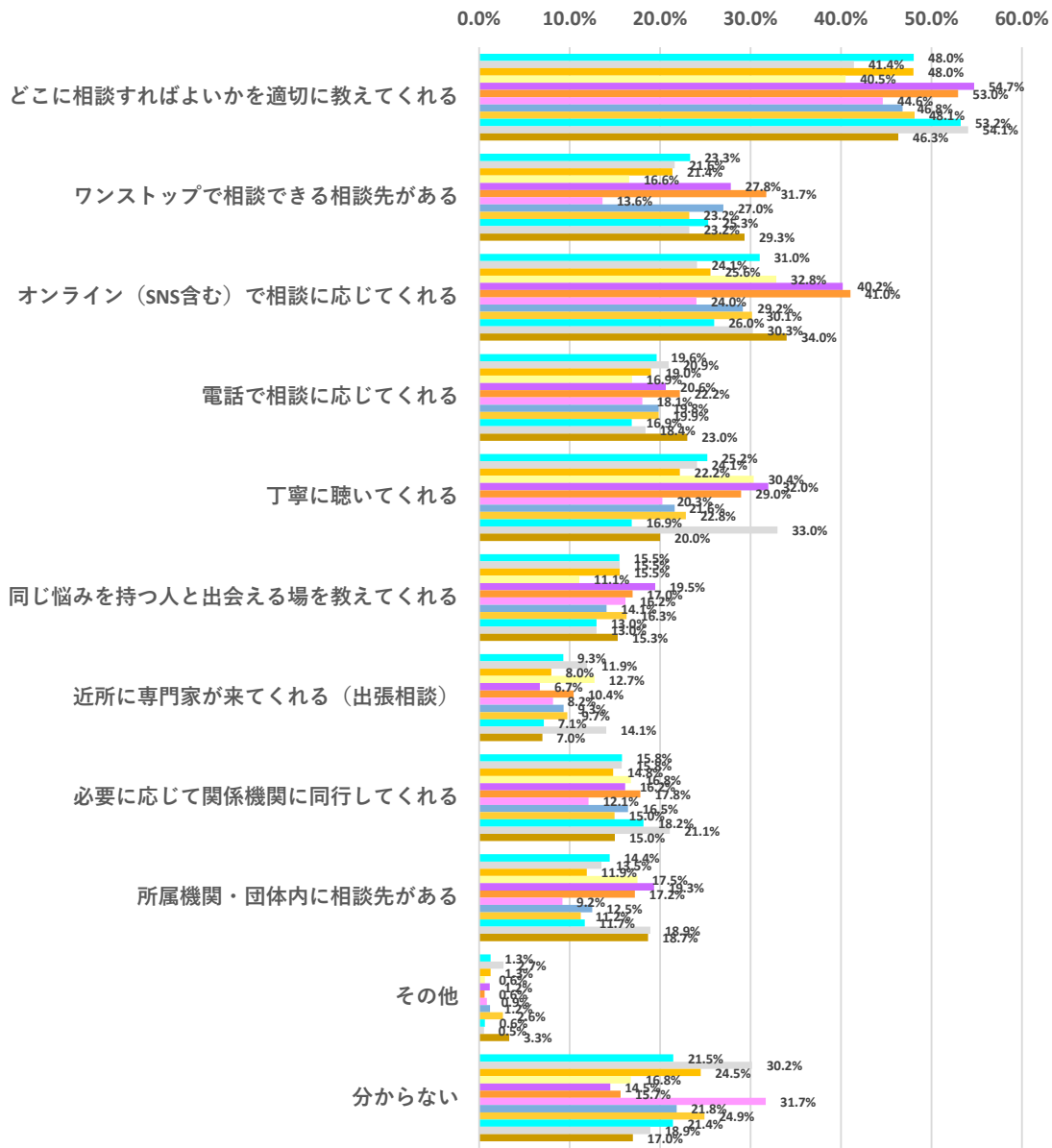
### (1) 国籍・地域別について

図表 734 【国籍・地域別】支援に関して望むこと（複数回答）



(2) 在留資格別について

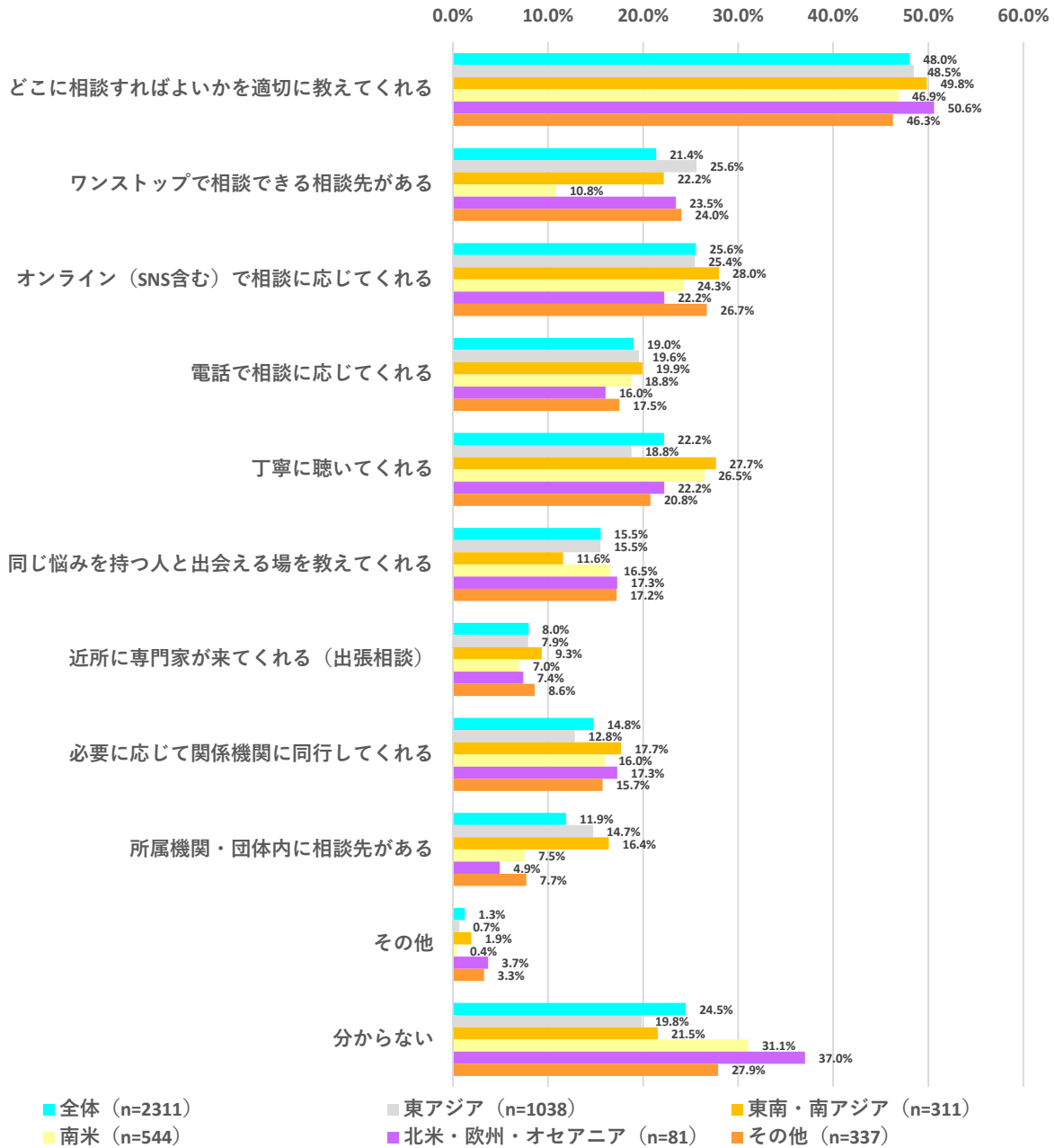
図表 735 【在留資格別】支援に関して望むこと（複数回答）



- 全体 (n=7982)
- 永住者 (n=2311)
- 留学 (n=848)
- 定住者 (n=587)
- 日本人の配偶者等 (n=534)
- 特定活動 (n=185)
- 特別永住者 (n=444)
- 技能実習 (n=965)
- 技術・人文知識・国際業務 (n=1150)
- 家族滞在 (n=504)
- 永住者の配偶者等 (n=154)
- その他 (n=300)

(3) 「永住者」×地理区分別について

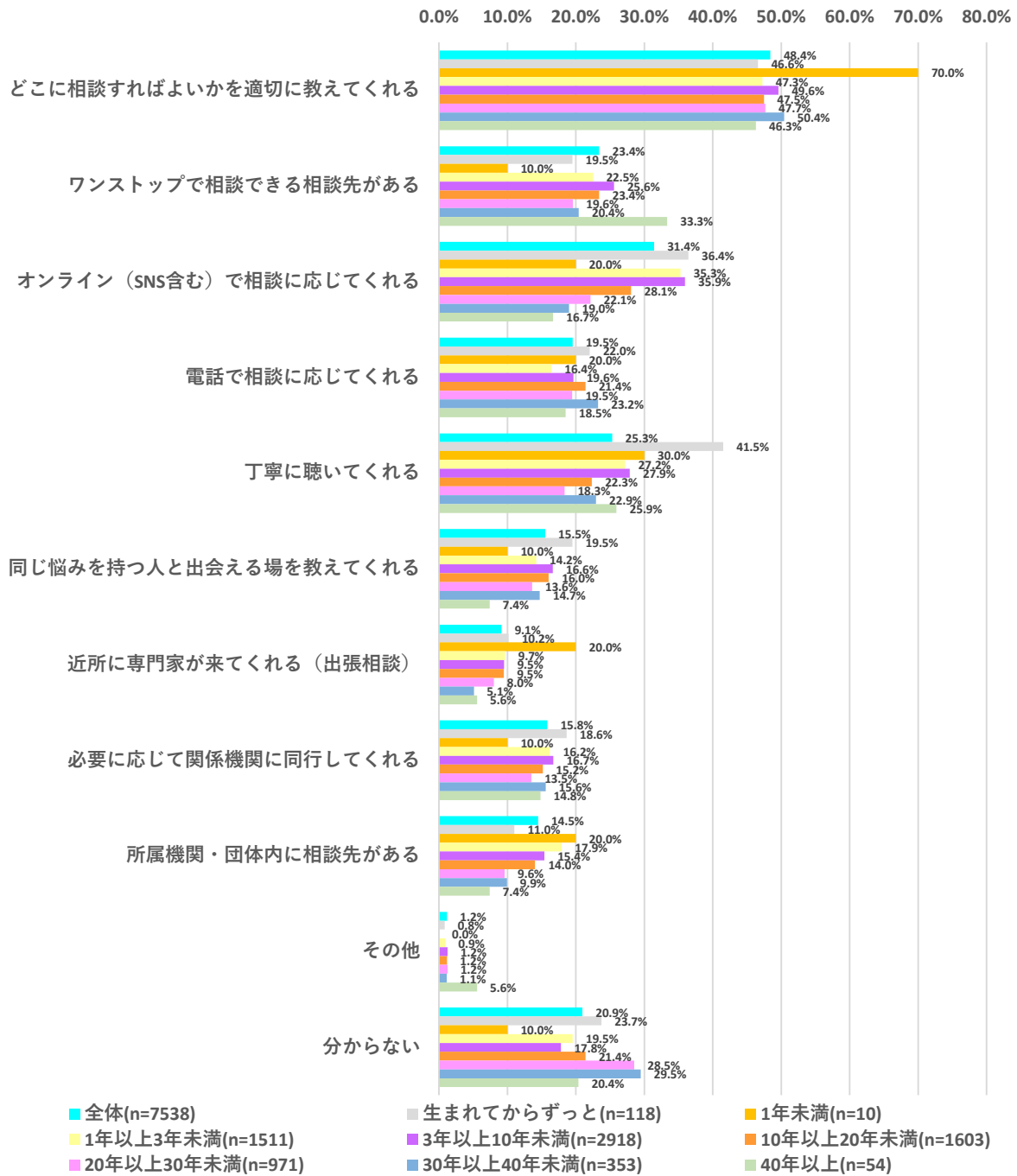
図表 736 【「永住者」×地理区分別】支援に関して望むこと（複数回答）





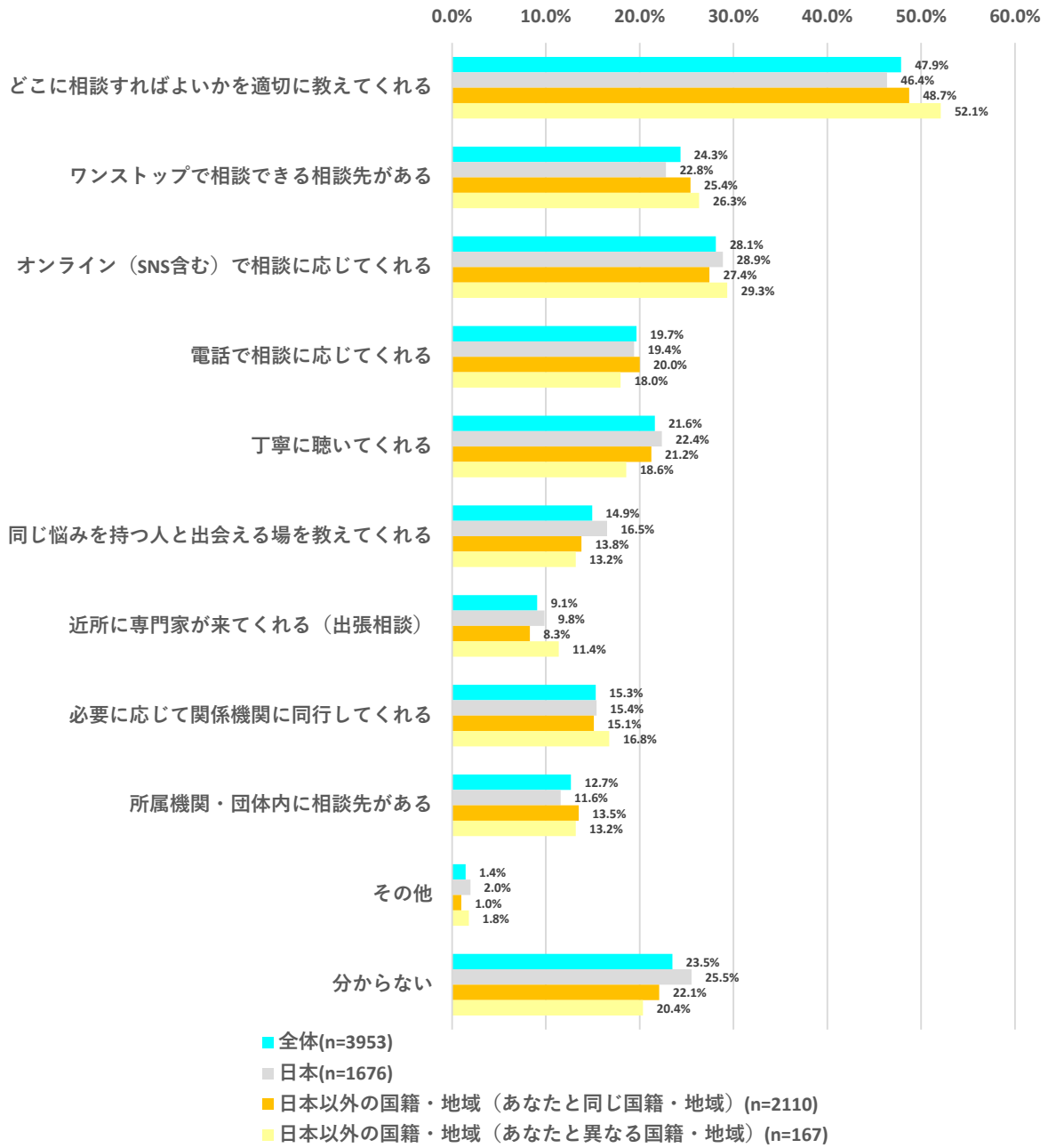
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 737 【日本での通算在住年数別】支援に関して望むこと（複数回答）



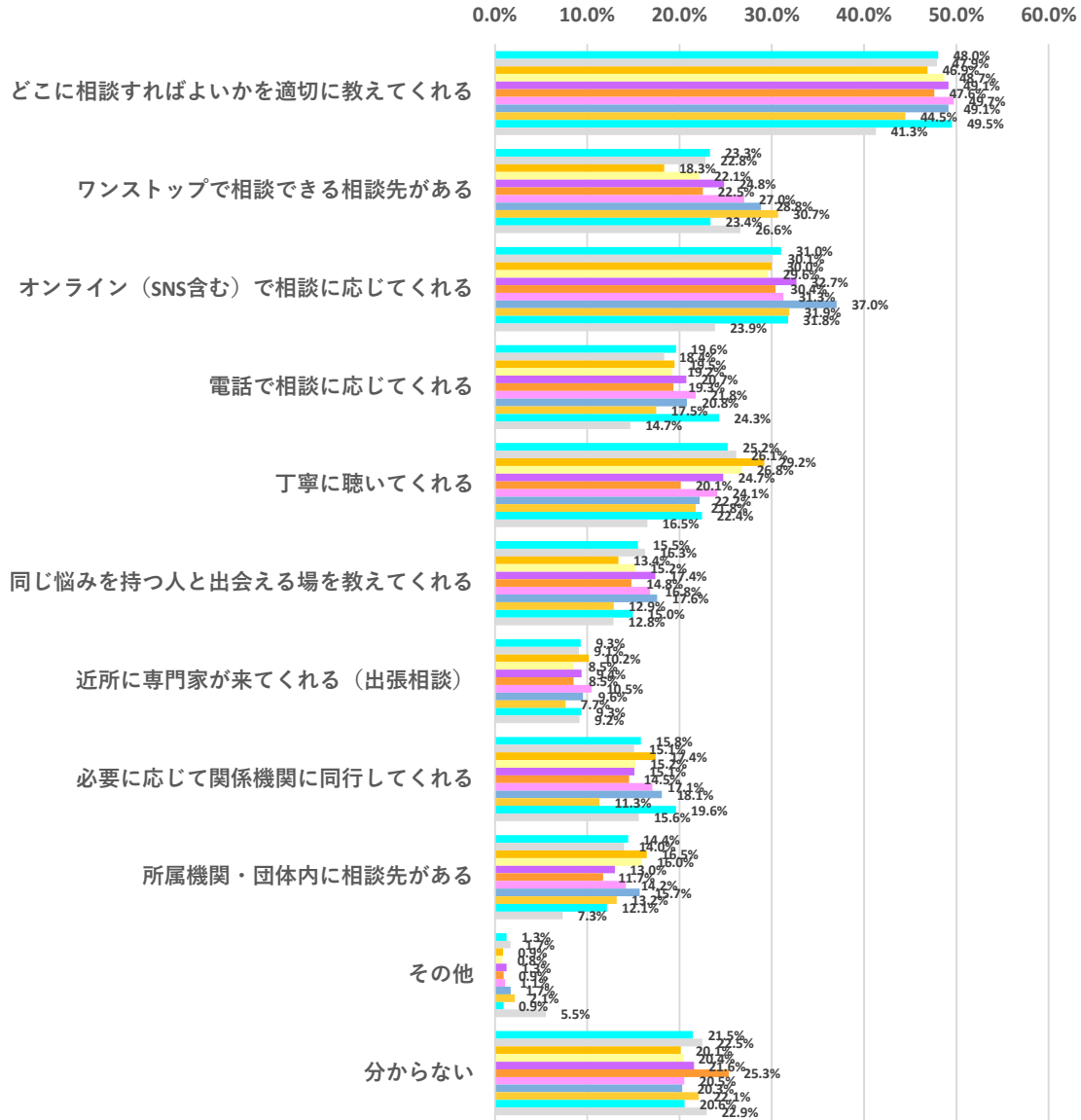
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 738 【配偶者・パートナーの国籍別】支援に関して望むこと（複数回答）



(6) 世帯年収別について

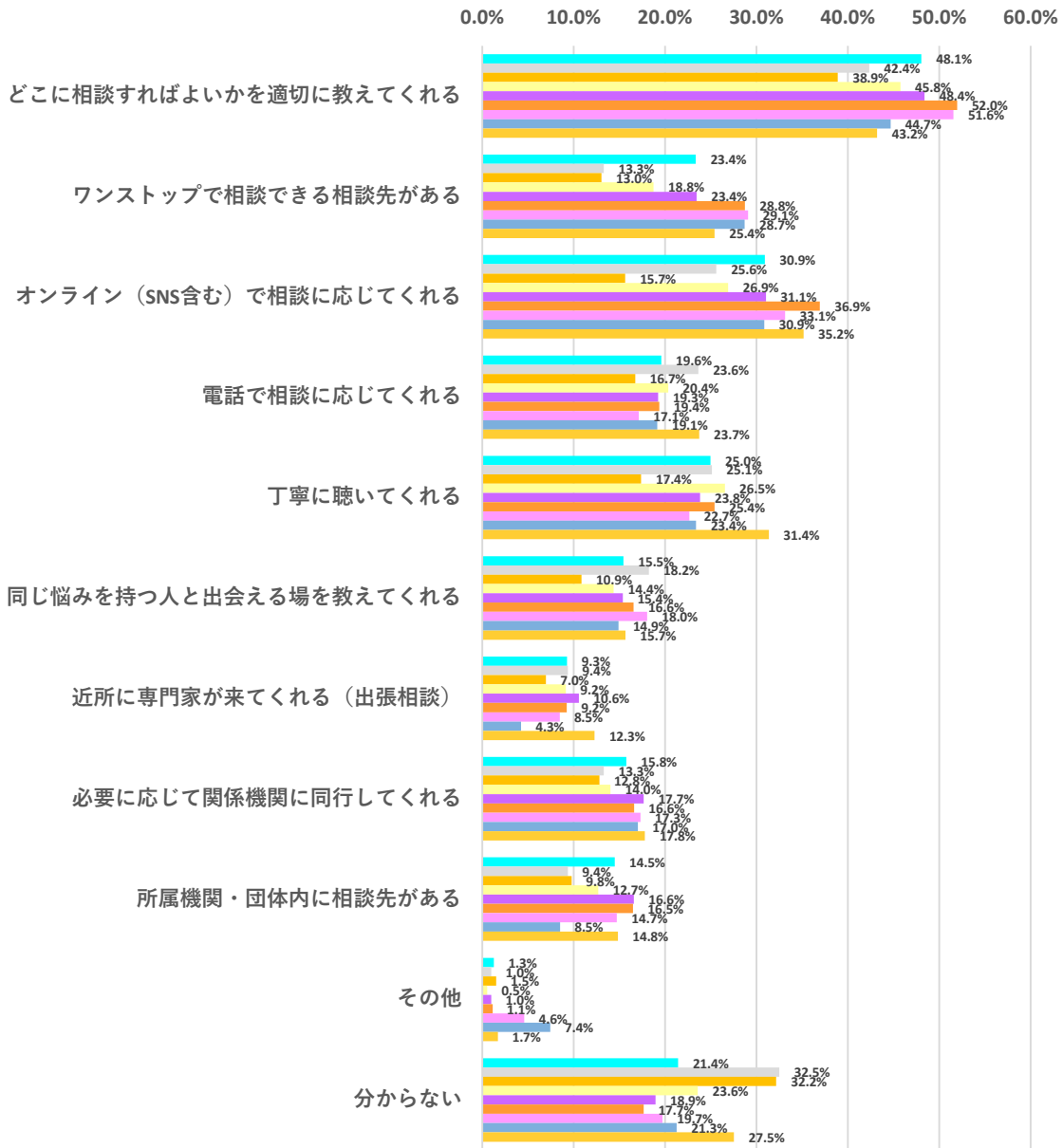
図表 739 【世帯年収別】支援に関して望むこと（複数回答）



- 全体 (n=7982)
- 100万円以上200万円未満 (n=1500)
- 300万円以上400万円未満 (n=1099)
- 500万円以上700万円未満 (n=726)
- 1000万円以上1500万円未満 (n=326)
- 2000万円以上 (n=109)
- 100万円未満 (n=1438)
- 200万円以上300万円未満 (n=1341)
- 400万円以上500万円未満 (n=750)
- 700万円以上1000万円未満 (n=586)
- 1500万円以上2000万円未満 (n=107)

(7) 出身国・地域での就學歷別について

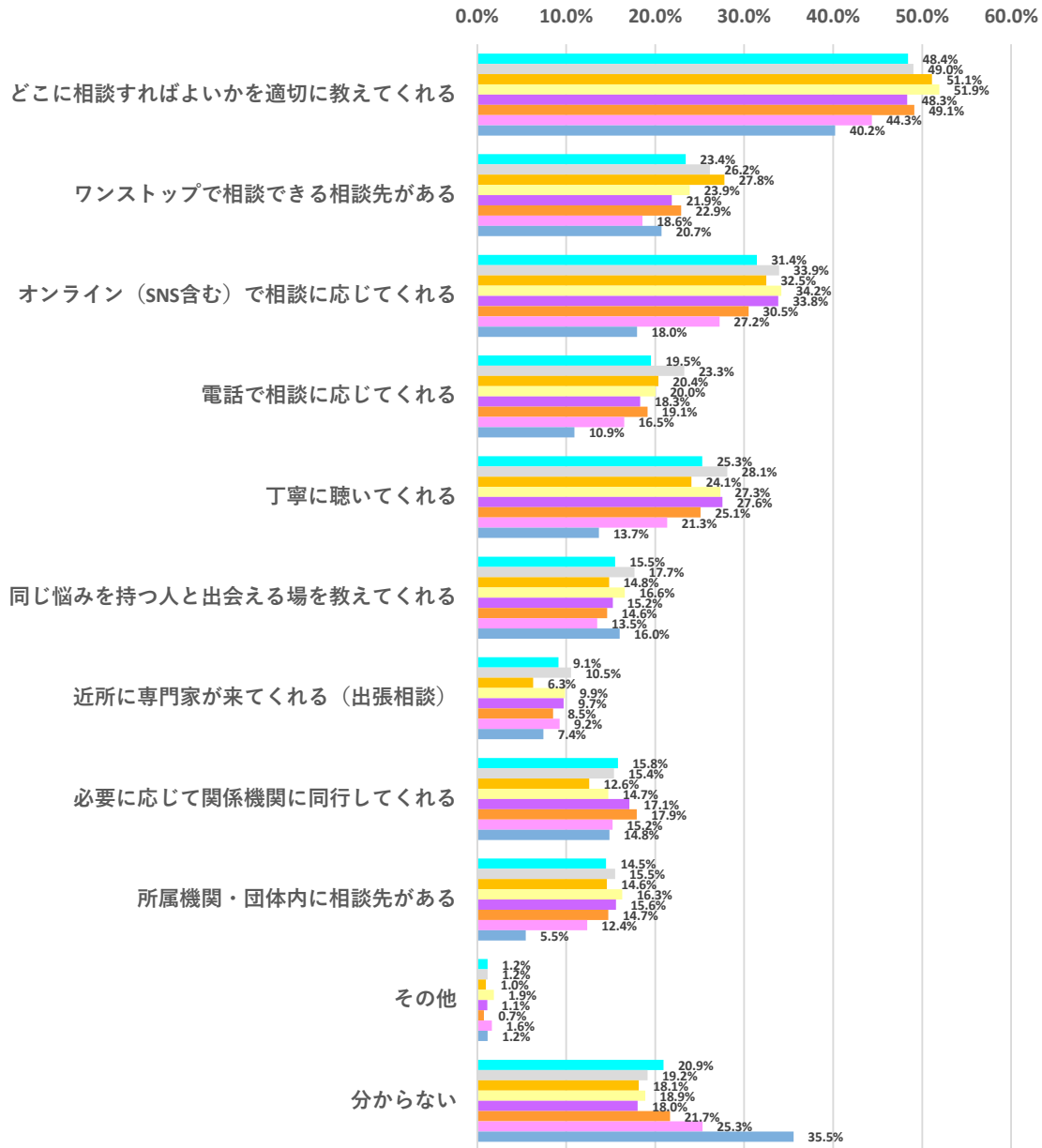
図表 740 【出身国・地域での就學歷別】支援に関して望むこと（複数回答）



- 全体 (n=7864)
- 小学校 (n=203)
- 中学校 (n=460)
- 高校 (n=2437)
- 専門学校・短期大学 (n=1314)
- 大学 (学士課程) (n=2577)
- 大学院 (修士課程) (n=543)
- 大学院 (博士課程) (n=94)
- 就学したことはない (n=236)

(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

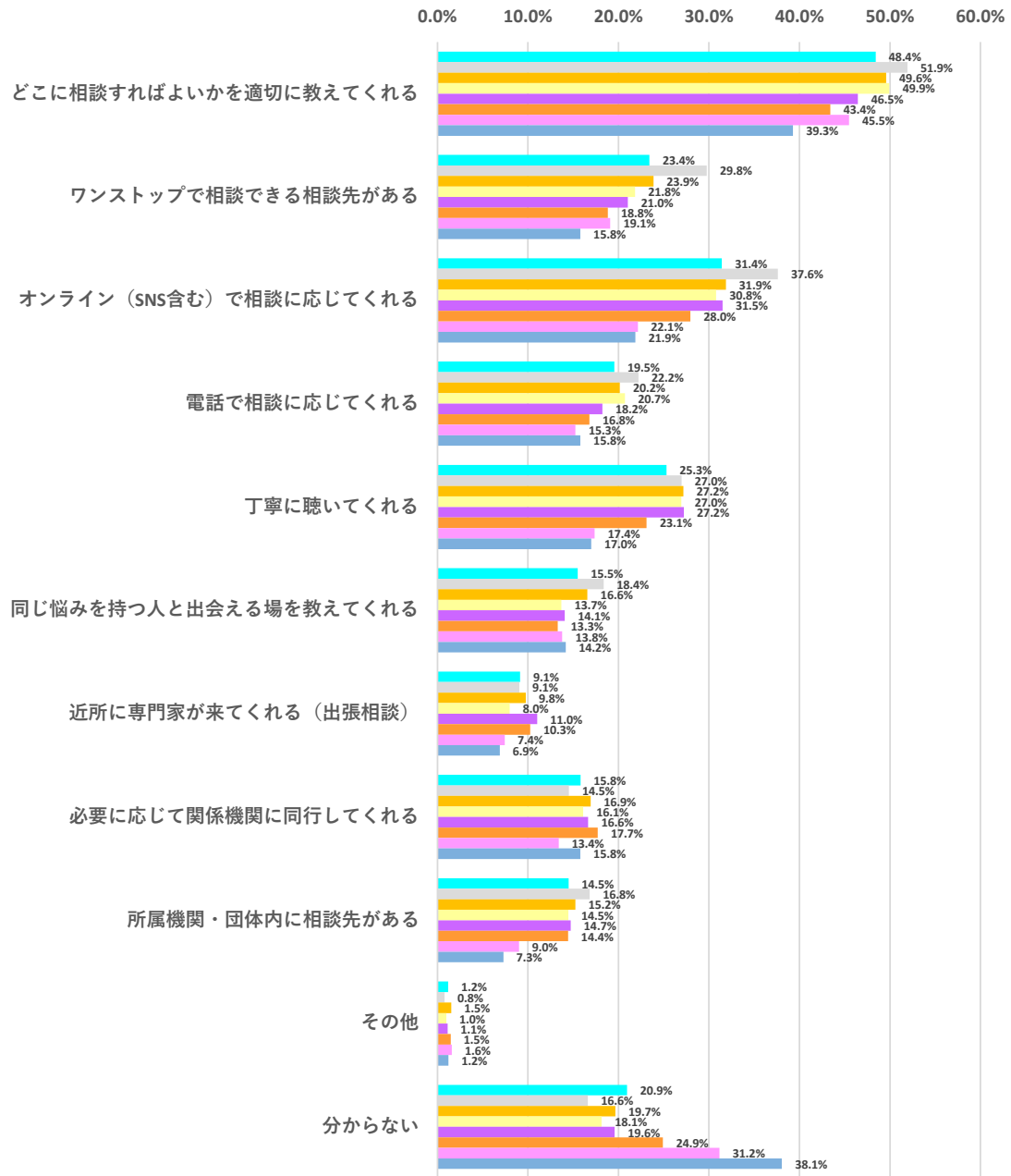
図表 741 【日本語能力別(話す・聞く)】支援に関して望むこと(複数回答)



- 全体 (n=7538)
- 効果的に言葉を使うことができる (n=810)
- 身近な話題についての会話はできる (n=1070)
- 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157)
- 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801)
- 長い会話に参加できる (n=699)
- 日常生活に困らない程度に会話ができる (n=1745)
- 日本語での会話はほとんどできない (n=256)

(9) 日本語能力別(読む)について

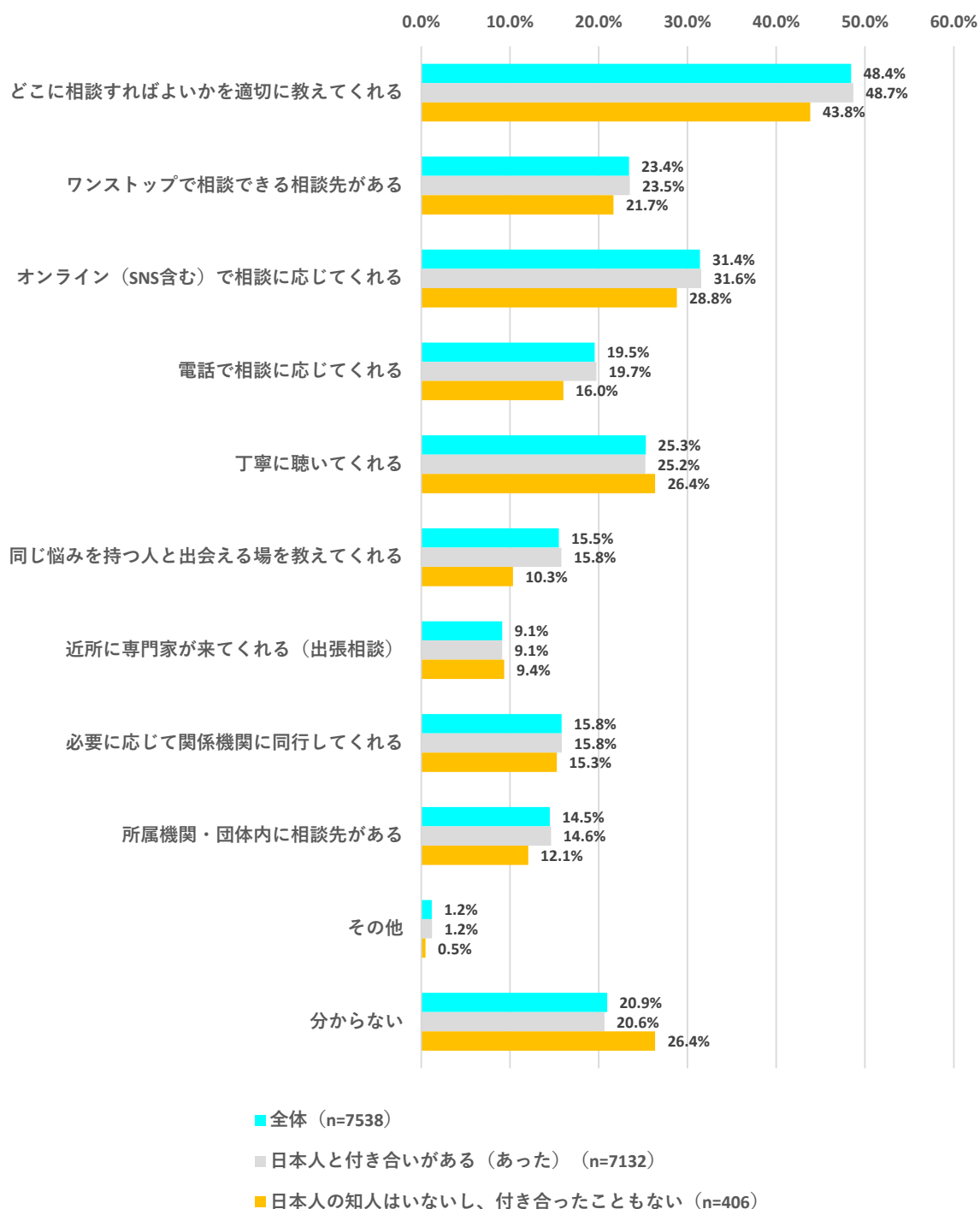
図表 742 【日本語能力別(読む)】支援に関して望むこと(複数回答)



- 全体 (n=7538)
- 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N1レベル相当) (n=2009)
- 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N2レベル相当) (n=1424)
- 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N3レベル相当) (n=1328)
- 基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N4レベル相当) (n=889)
- 基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT) N5レベル相当) (n=887)
- あまり分からない (n=754)
- 全く分からない (n=247)

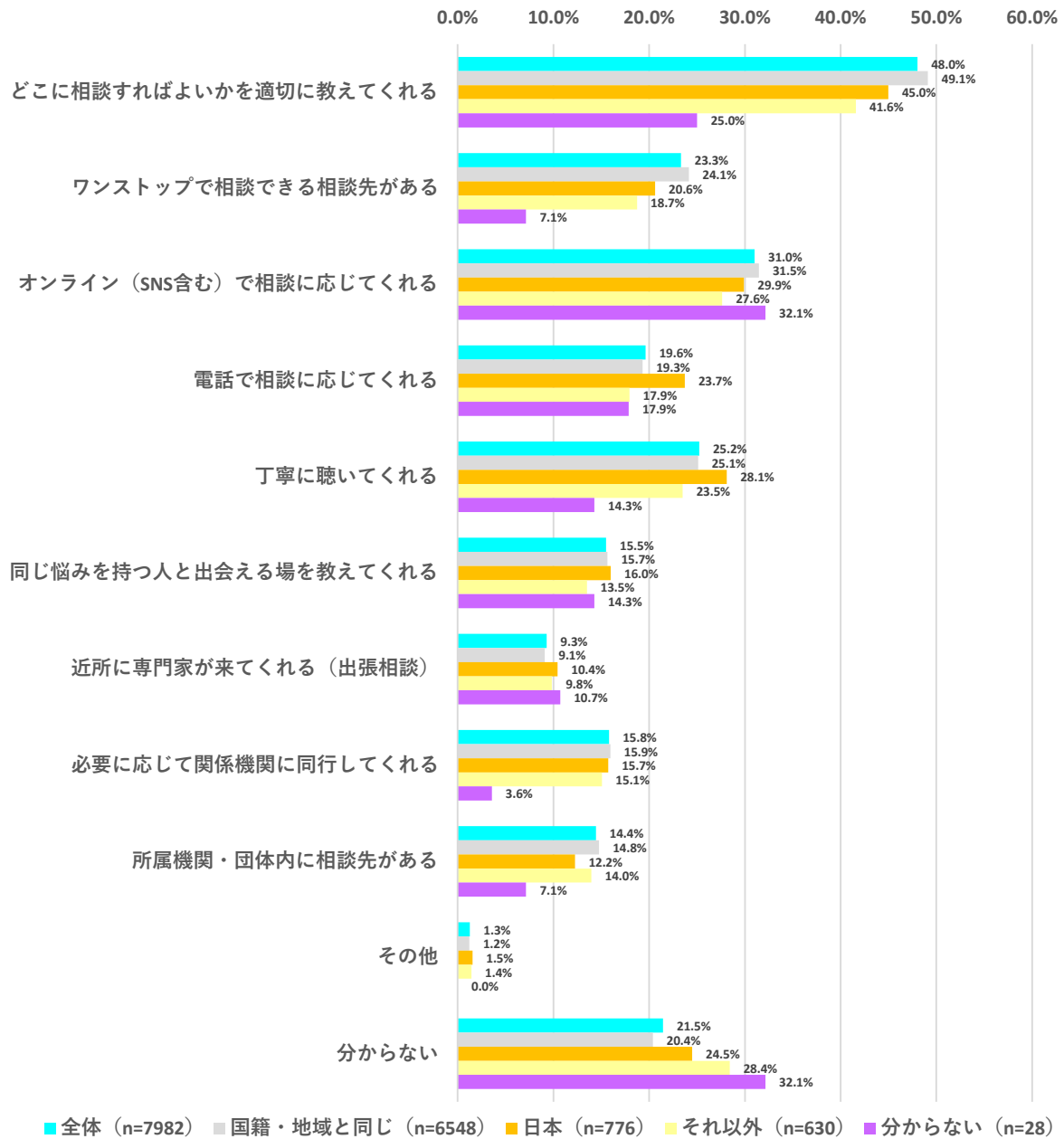
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 743 【日本人との付き合いの有無別】支援に関して望むこと（複数回答）



(11) 出生の場所別について

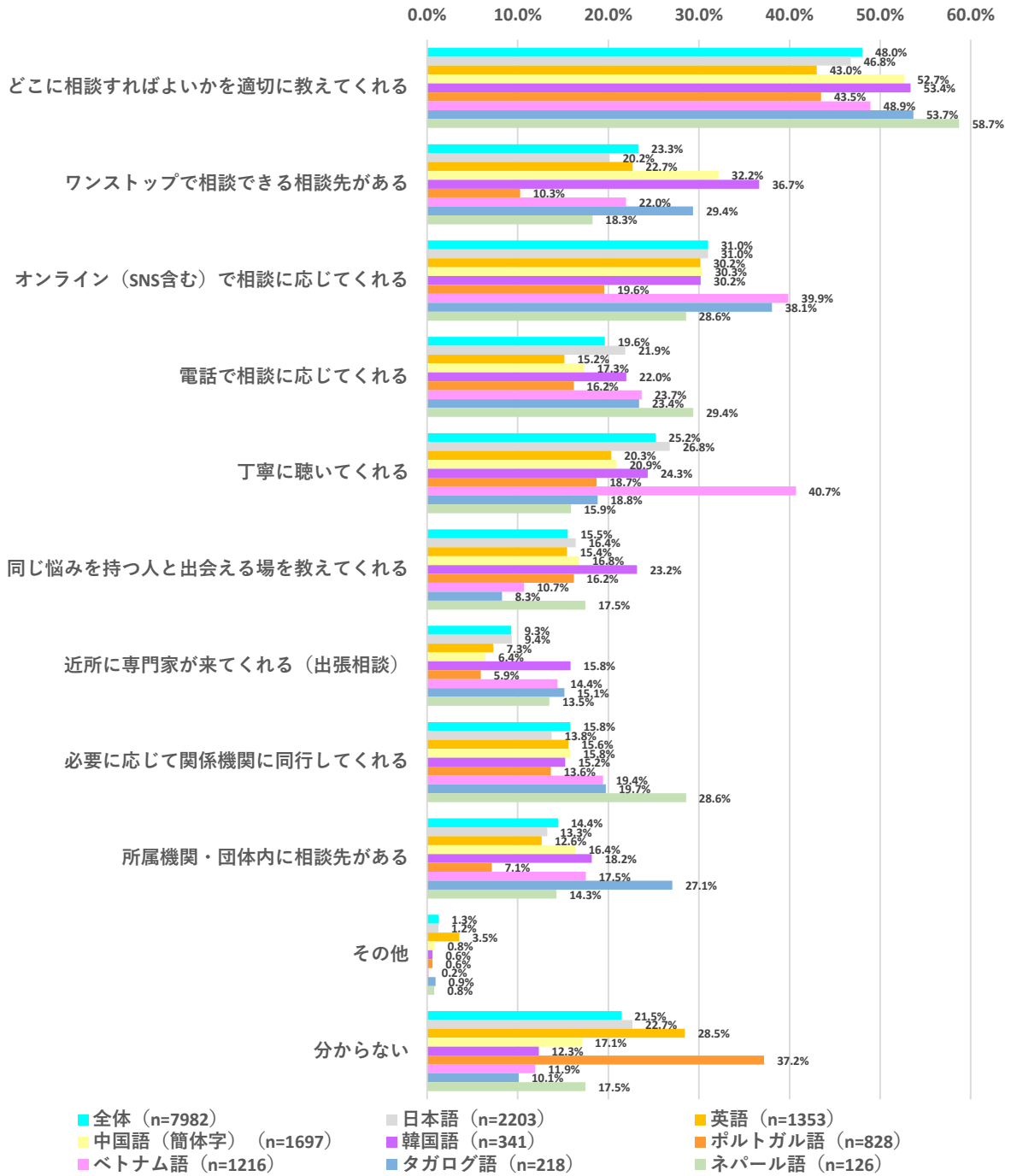
図表 744 【出生の場所別】支援に関して望むこと（複数回答）





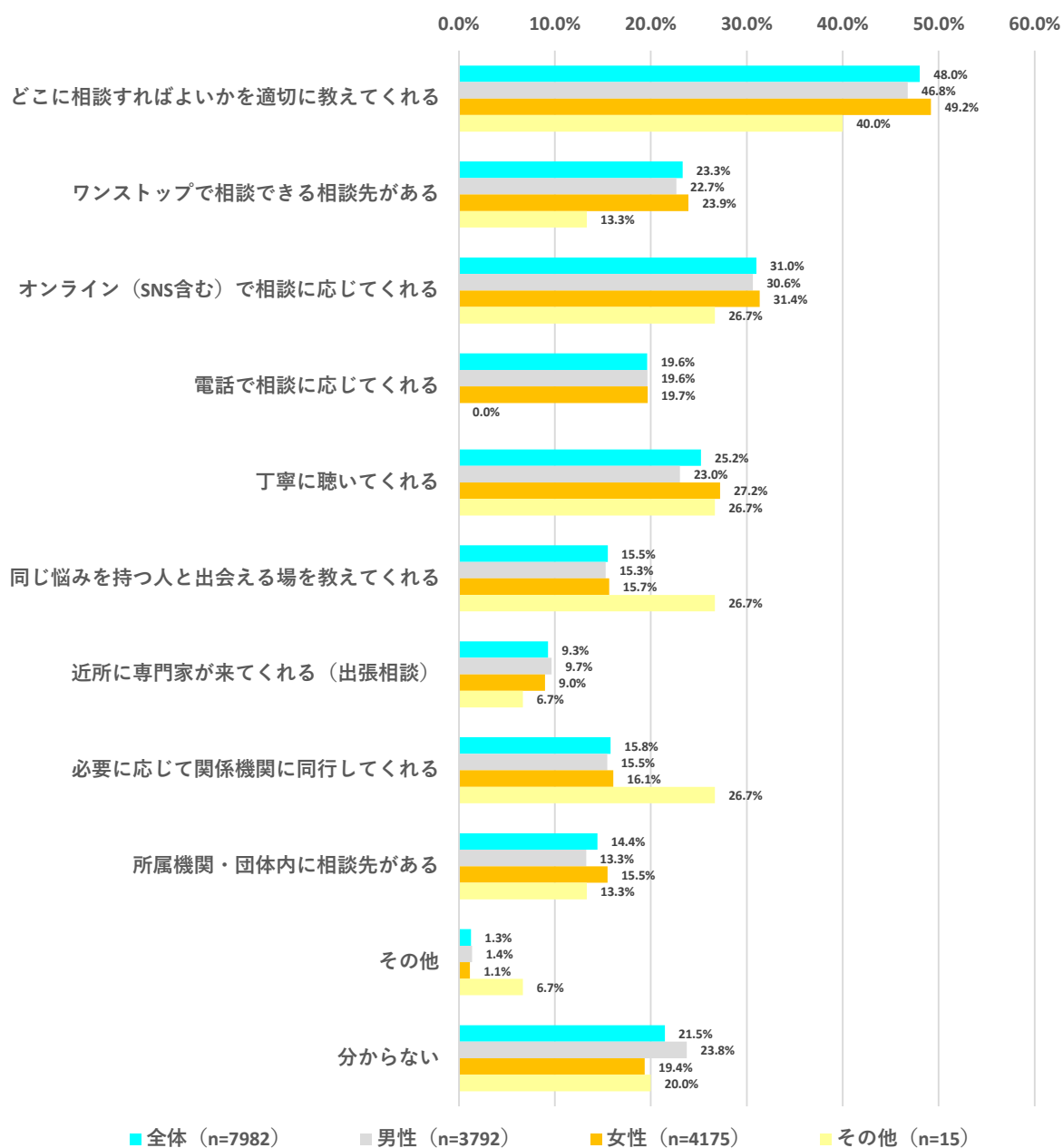
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 745 【回答の際の使用言語別】支援に関して望むこと（複数回答）



(13) 性別について

図表 746 【性別】支援に関して望むこと（複数回答）



#### IV. 今後について

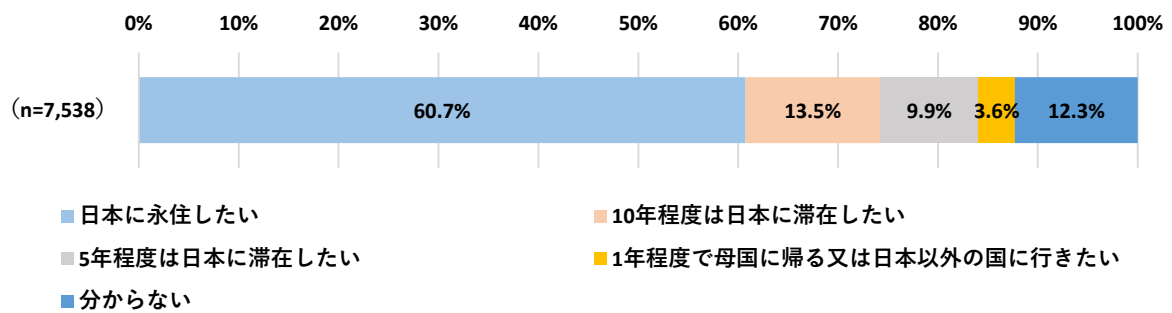
---

## 1. 今後の日本での滞在希望

### A) 基本集計

「日本に永住したい」の割合が 60.7%で最も高い。令和 2 年度の調査では「日本に永住したい」の割合が 54.8%で、5.9 ポイントの増加となった。

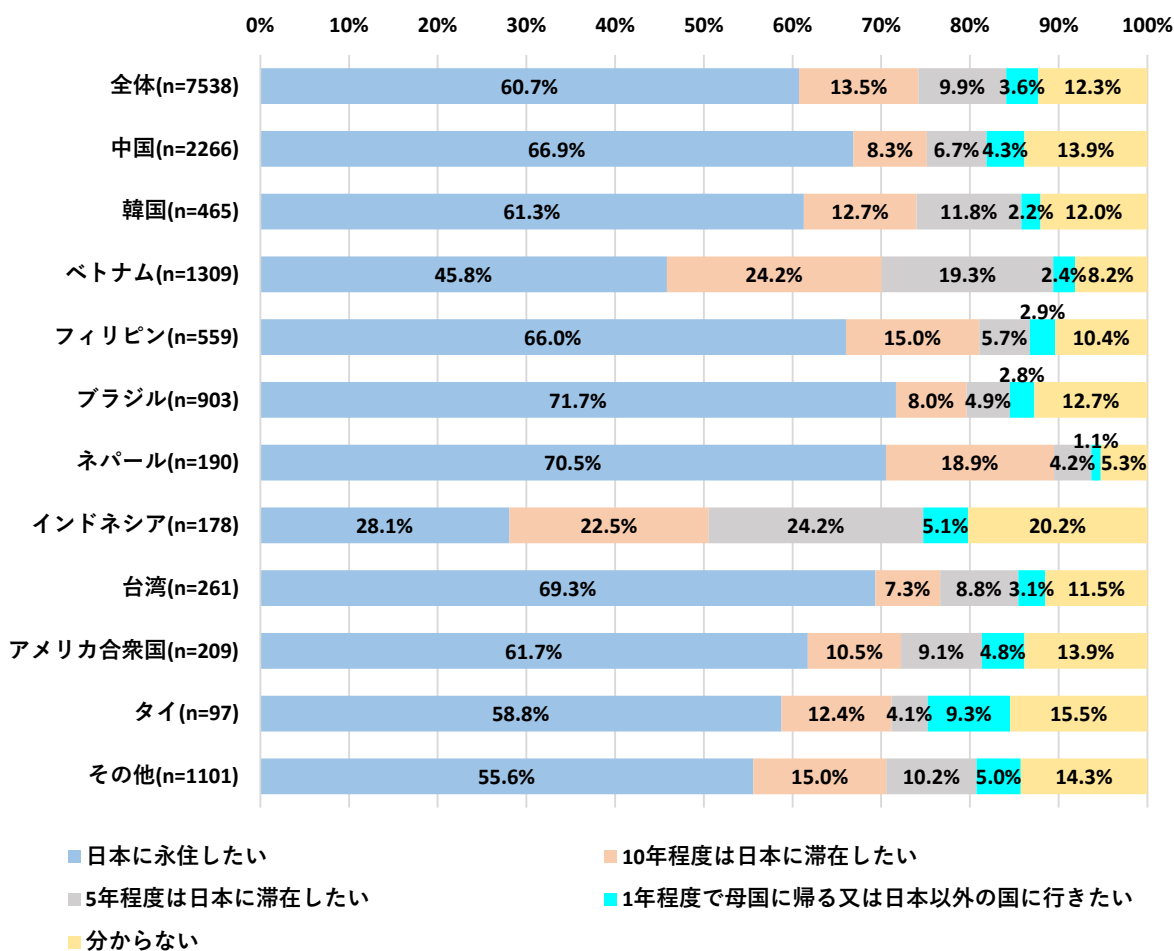
図表 747 今後の日本での滞在希望（単一回答）



## B) 相関要因分析

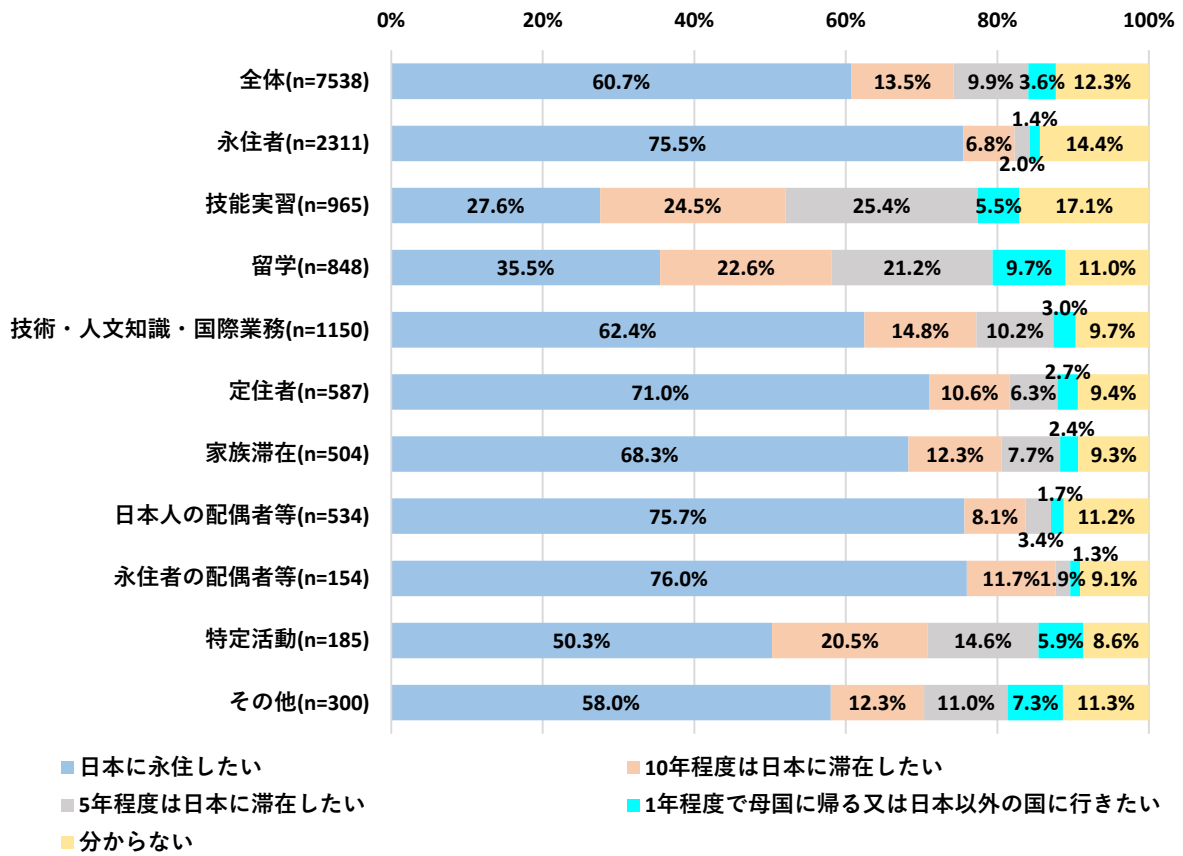
### (1) 国籍・地域別について

図表 748 【国籍・地域別】今後の日本での滞在希望（単一回答）



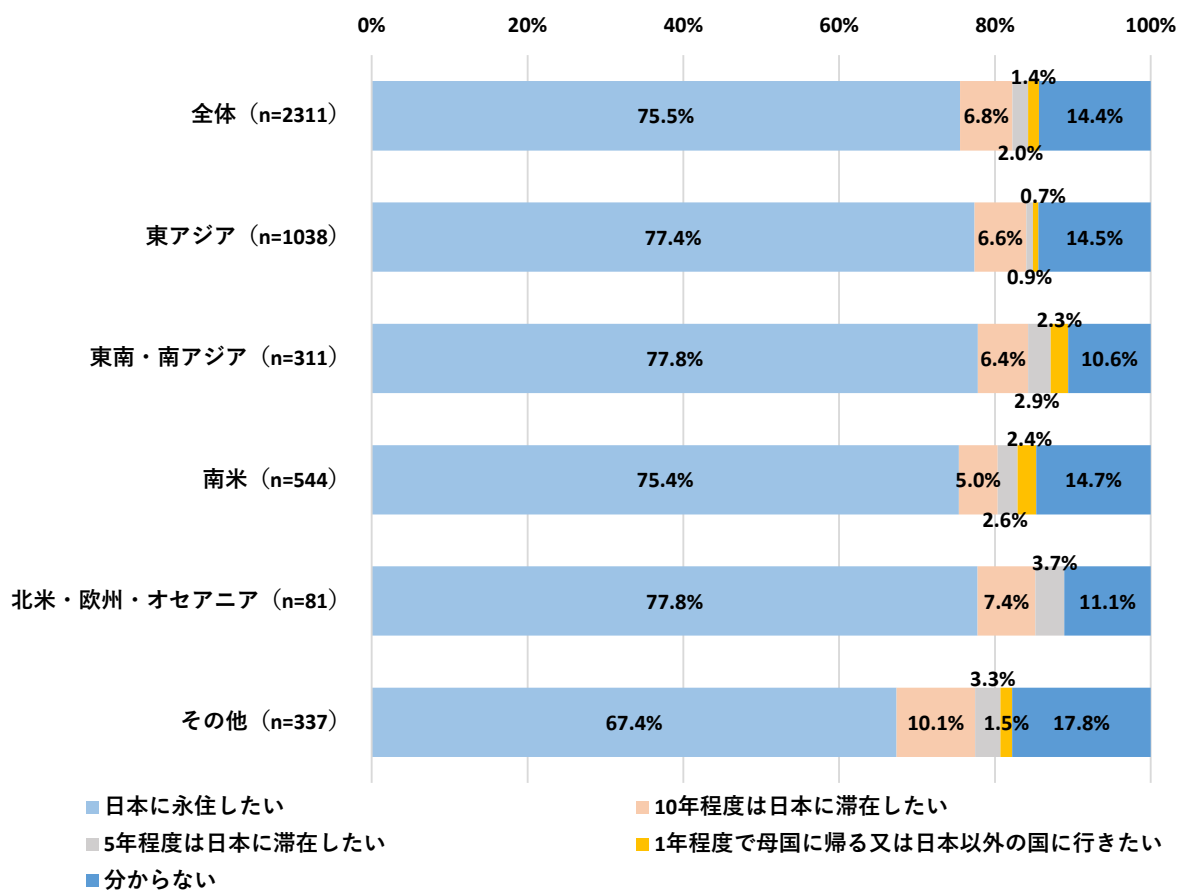
(2) 在留資格別について

図表 749 【在留資格別】今後の日本での滞在希望（単一回答）



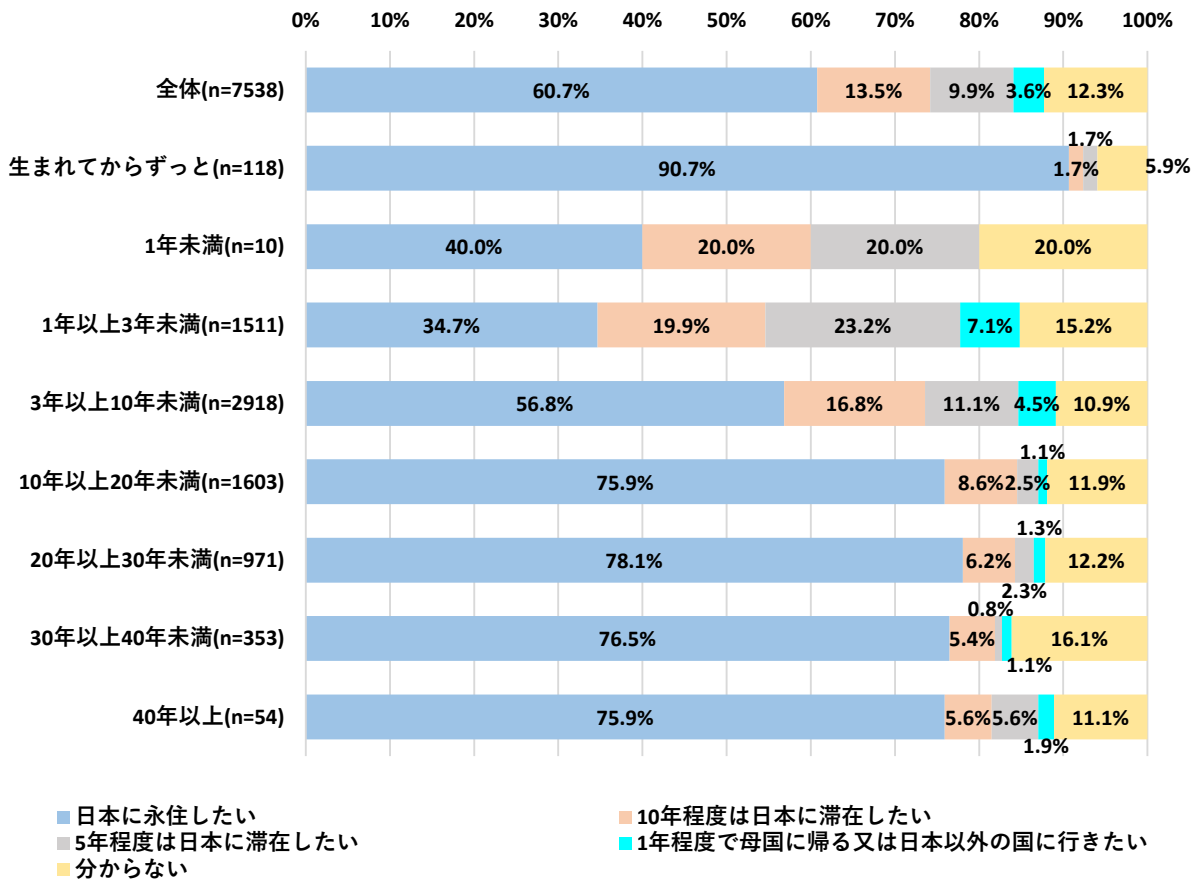
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 750 【「永住者」×地理区分別】今後の日本での滞在希望（単一回答）



(4) 日本での通算在住年数別について

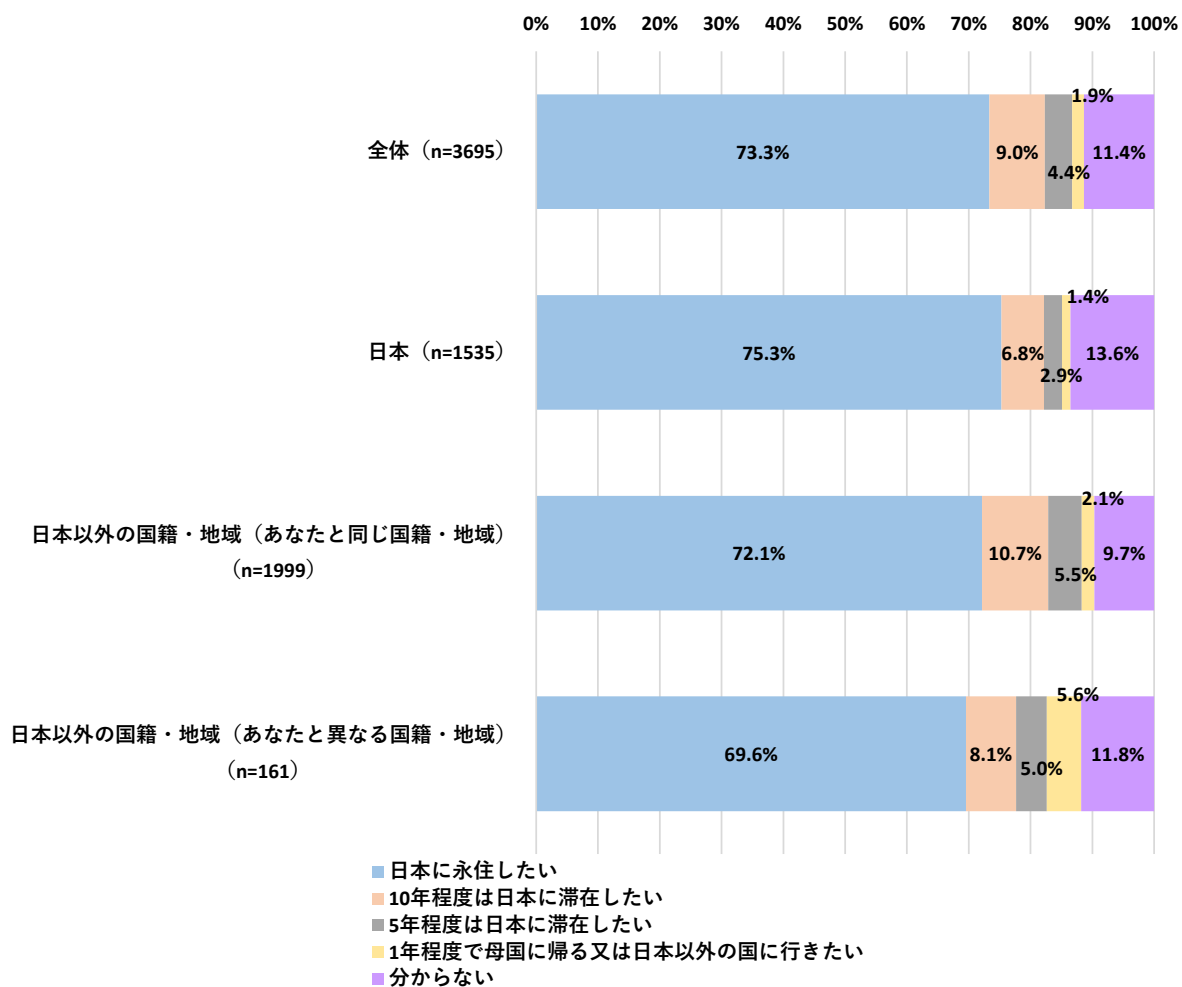
図表 751 【日本での通算在住年数別】今後の日本での滞在希望（単一回答）





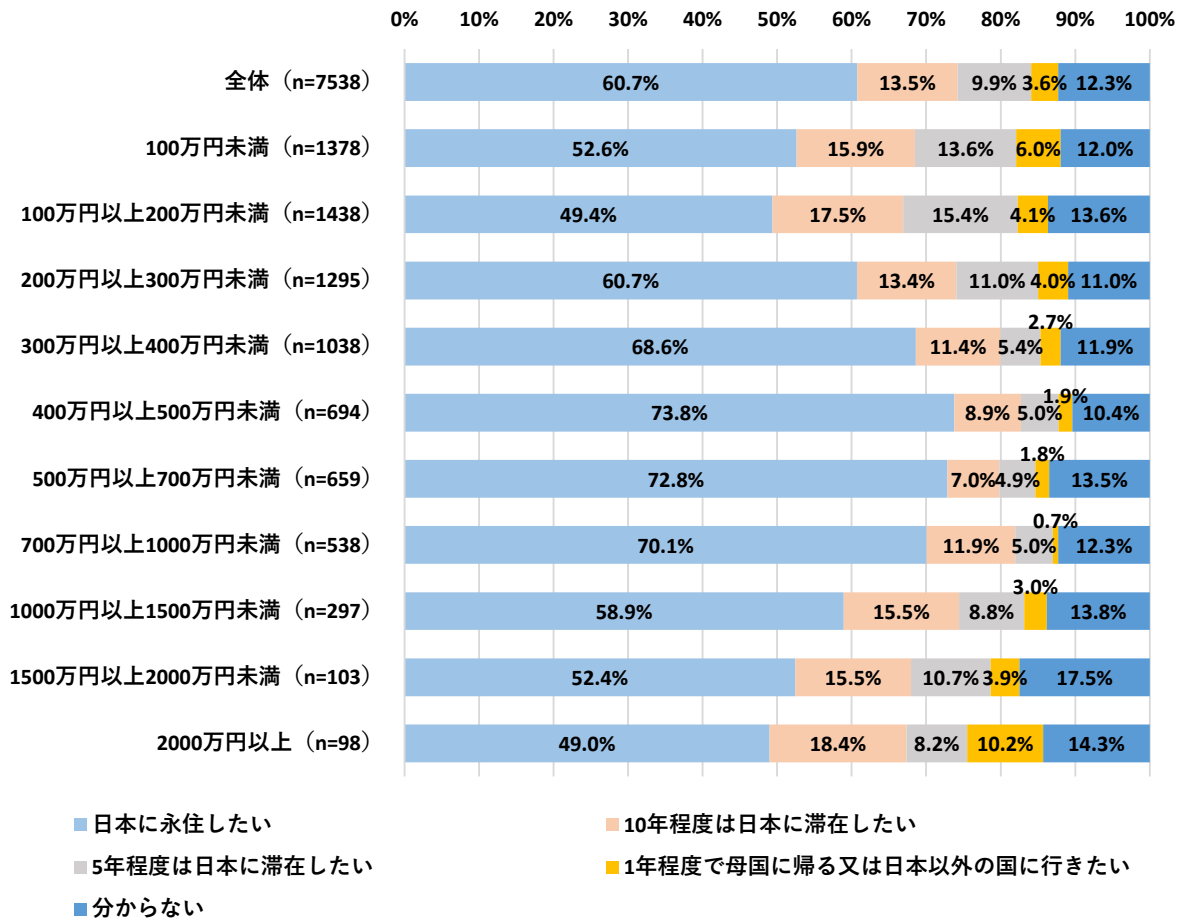
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 752 【配偶者・パートナーの国籍別】今後の日本での滞在希望（単一回答）



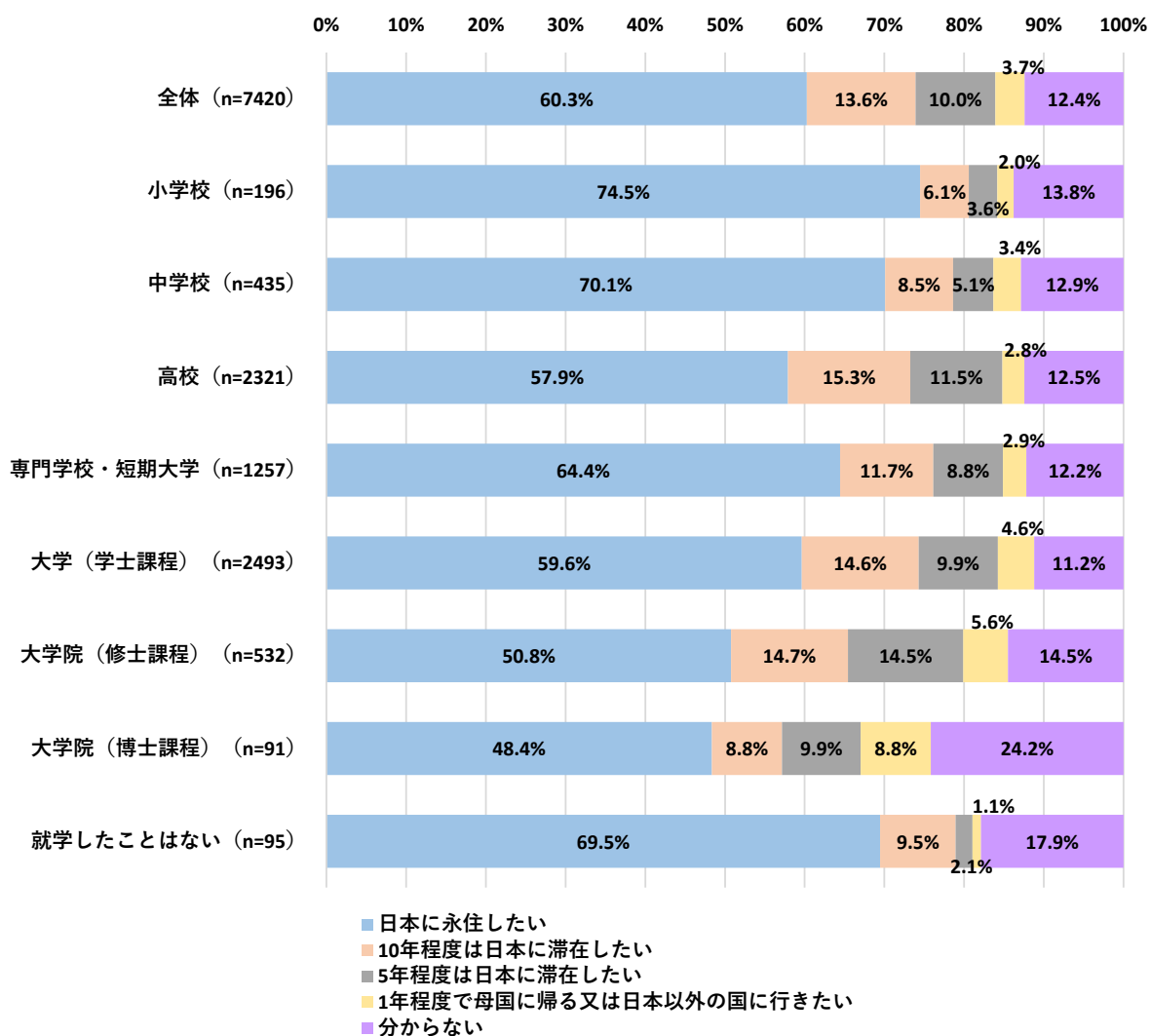
(6) 世帯年収別について

図表 753 【世帯年収別】今後の日本での滞在希望（単一回答）



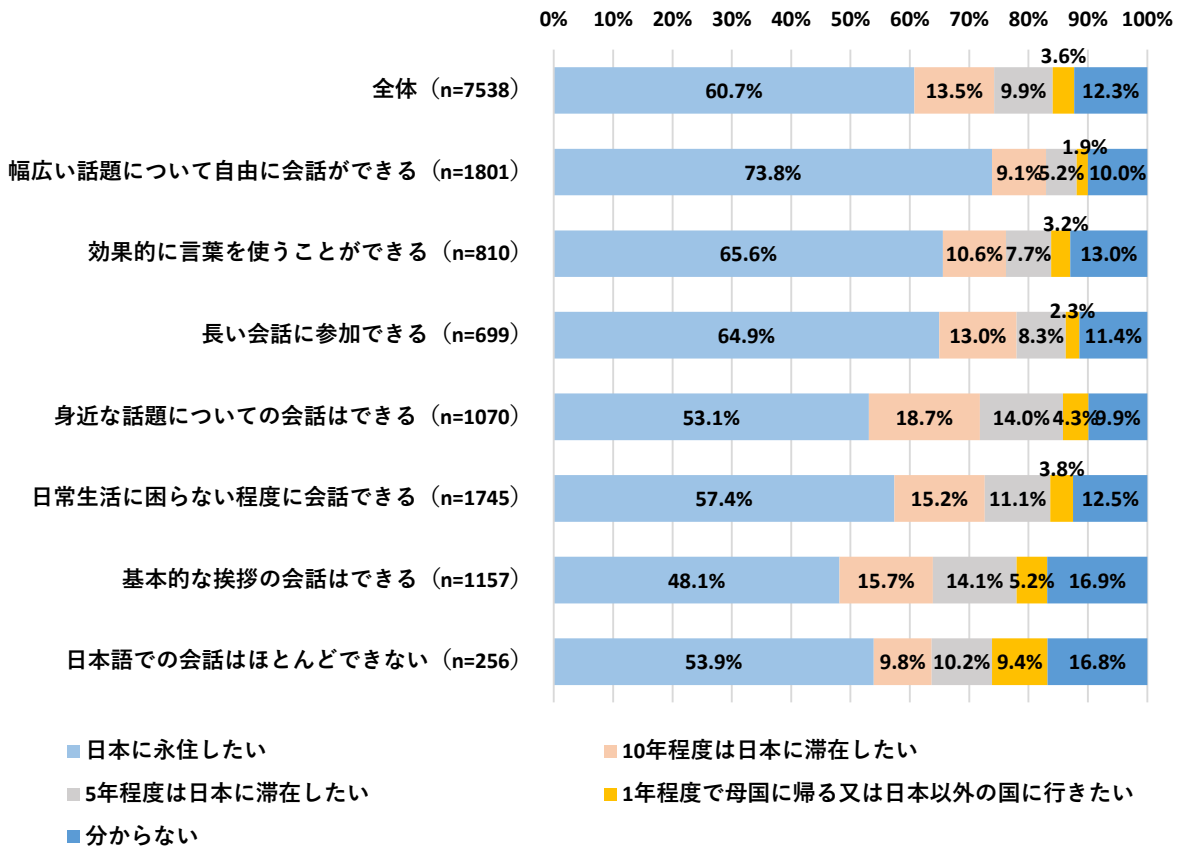
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 754 【出身国・地域での就學歷別】今後の日本での滞在希望（単一回答）



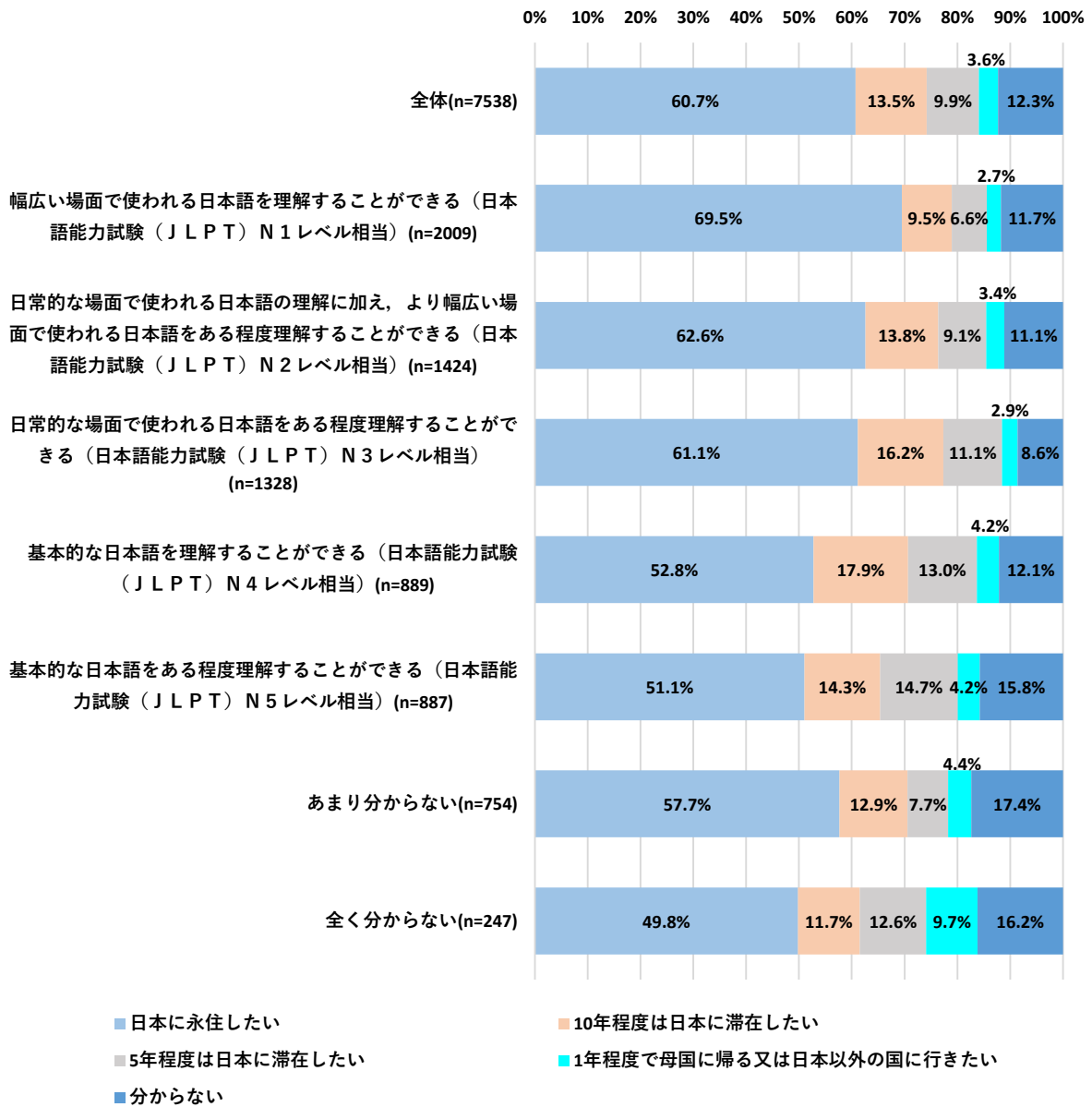
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 755 【日本語能力別(話す・聞く)】今後の日本での滞在希望(単一回答)



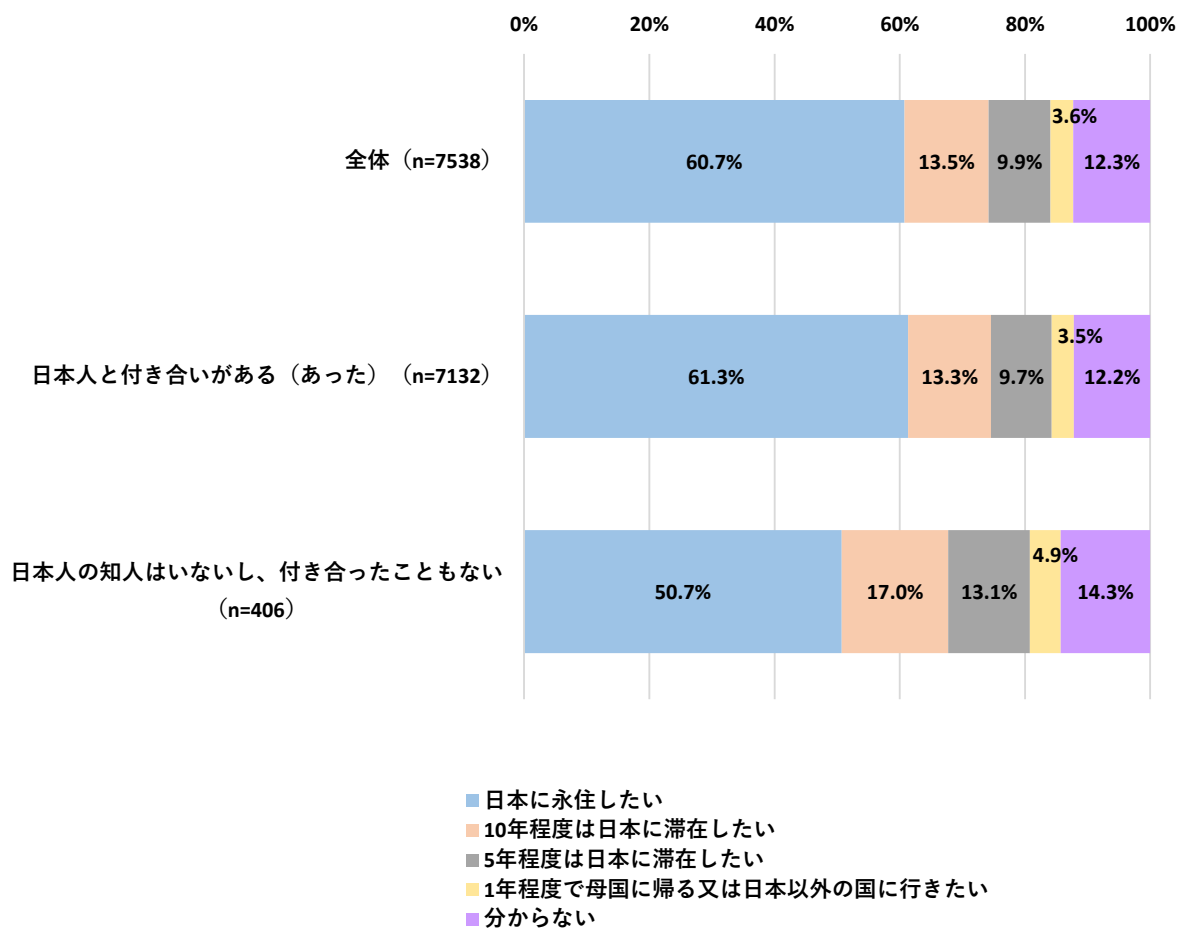
(9) 日本語能力別(読む)について

図表 756 【日本語能力別(読む)】今後の日本での滞在希望(単一回答)



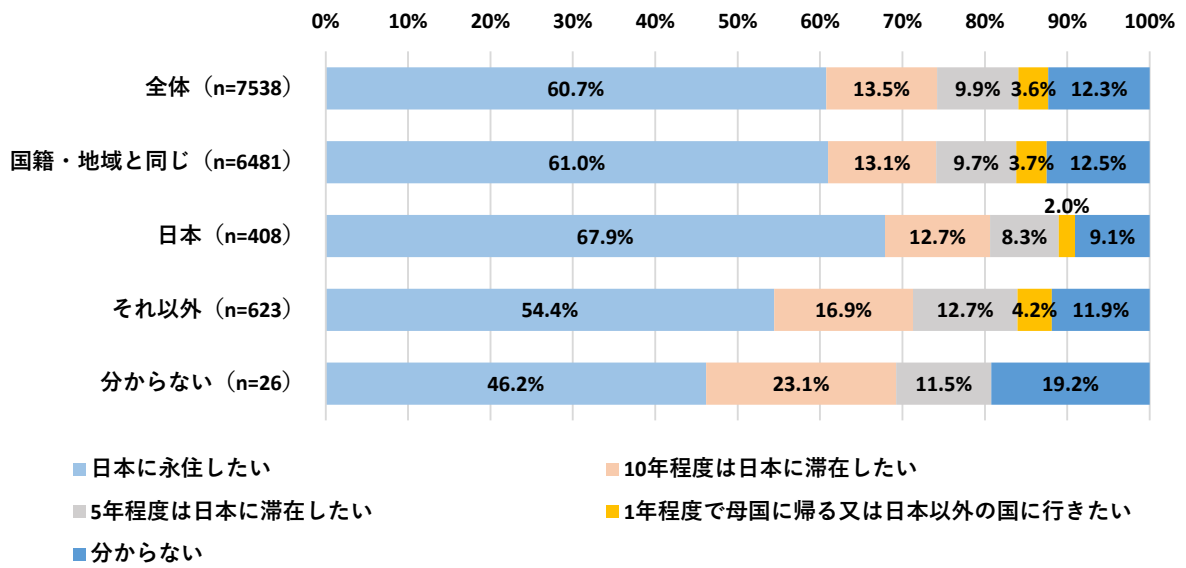
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 757 【日本人との付き合いの有無別】今後の日本での滞在希望（単一回答）



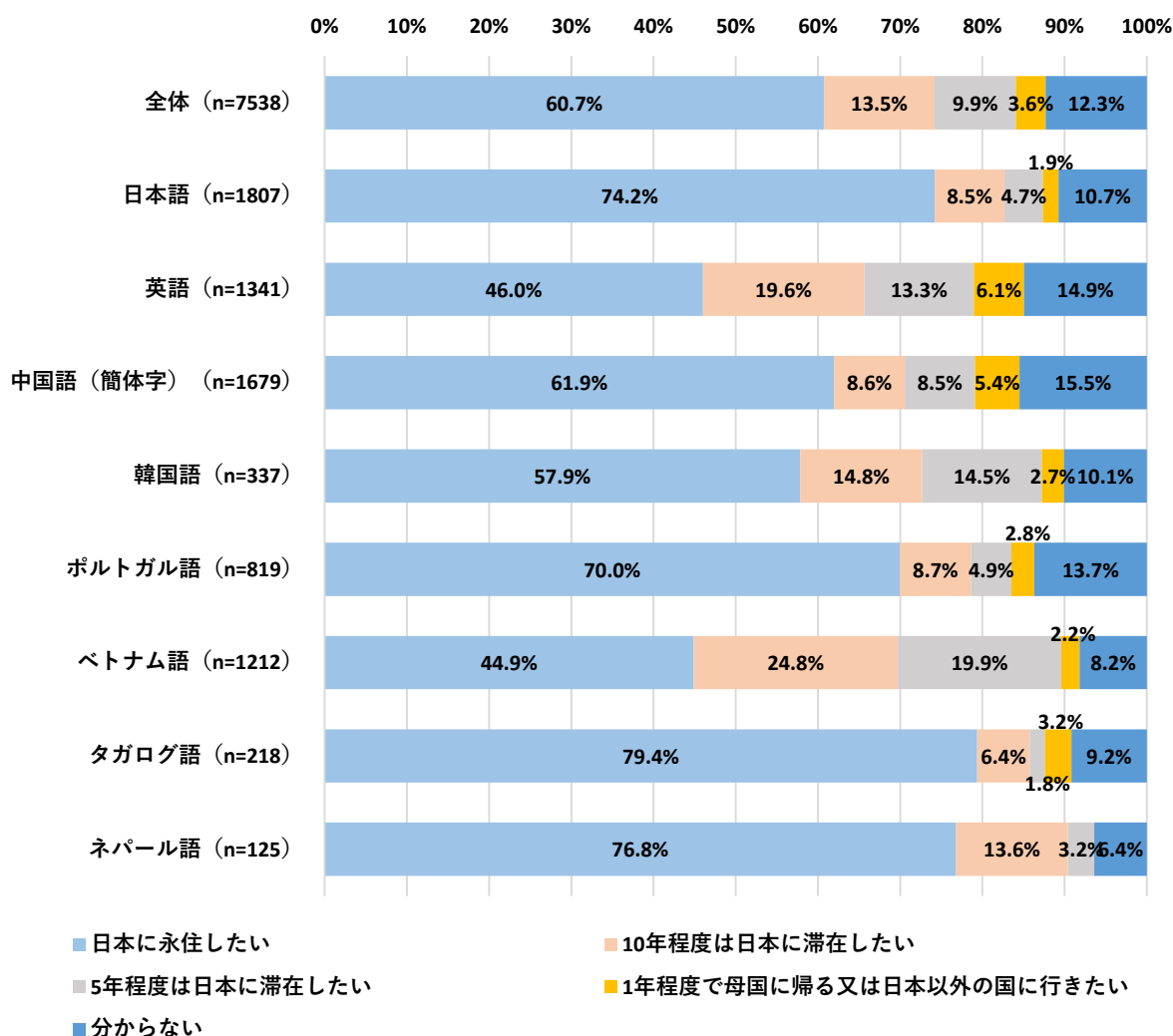
(11) 出生の場所別について

図表 758 【出生の場所別】今後の日本での滞在希望（単一回答）



(12) 回答の際の使用言語別について

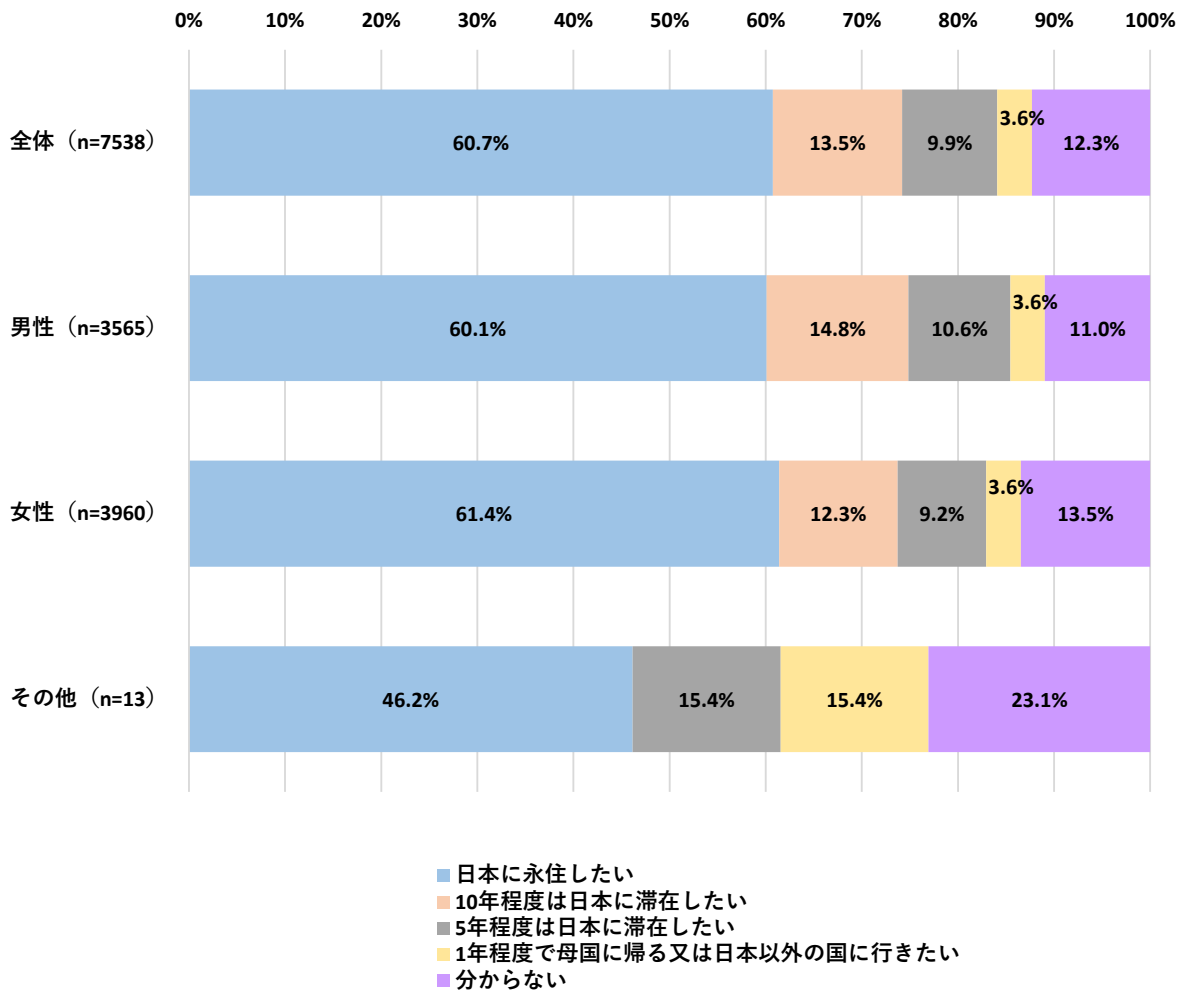
図表 759 【回答の際の使用言語別】今後の日本での滞在希望（単一回答）





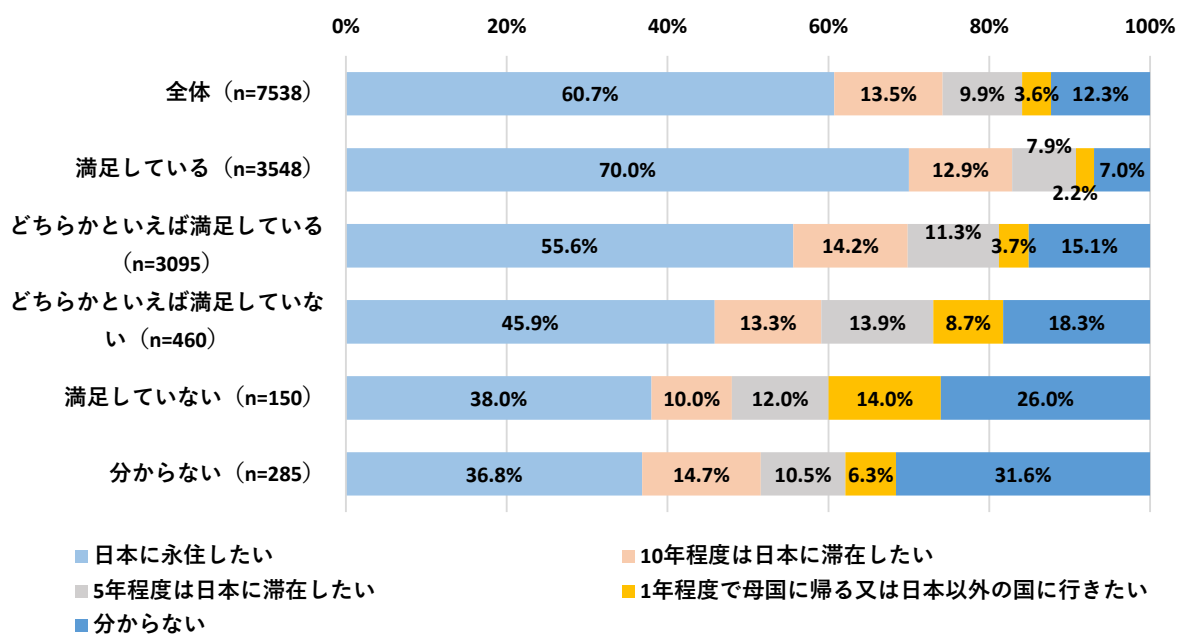
(13) 性別について

図表 760 【性別】今後の日本での滞在希望（単一回答）



(14) 生活環境全般の満足度別

図表 761 【生活環境全般の満足度別】今後の日本での滞在希望（単一回答）



## V. 孤独·孤立

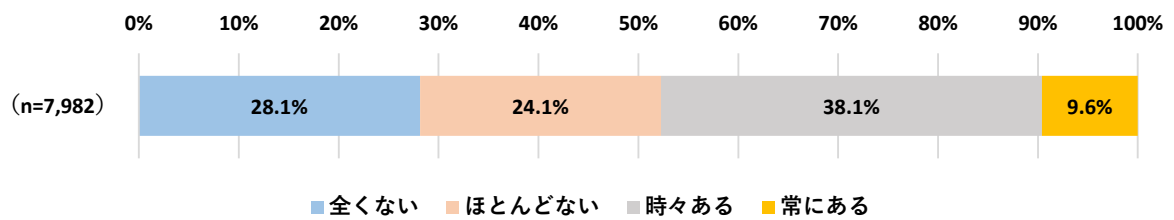
---

## 1. 人との付き合いがないと感じる頻度

### A) 基本集計

自分には人との付き合いがないと感じる頻度は「時々ある」の割合が最も高く 38.1%で、次いで「全くない」(28.1%)となった。

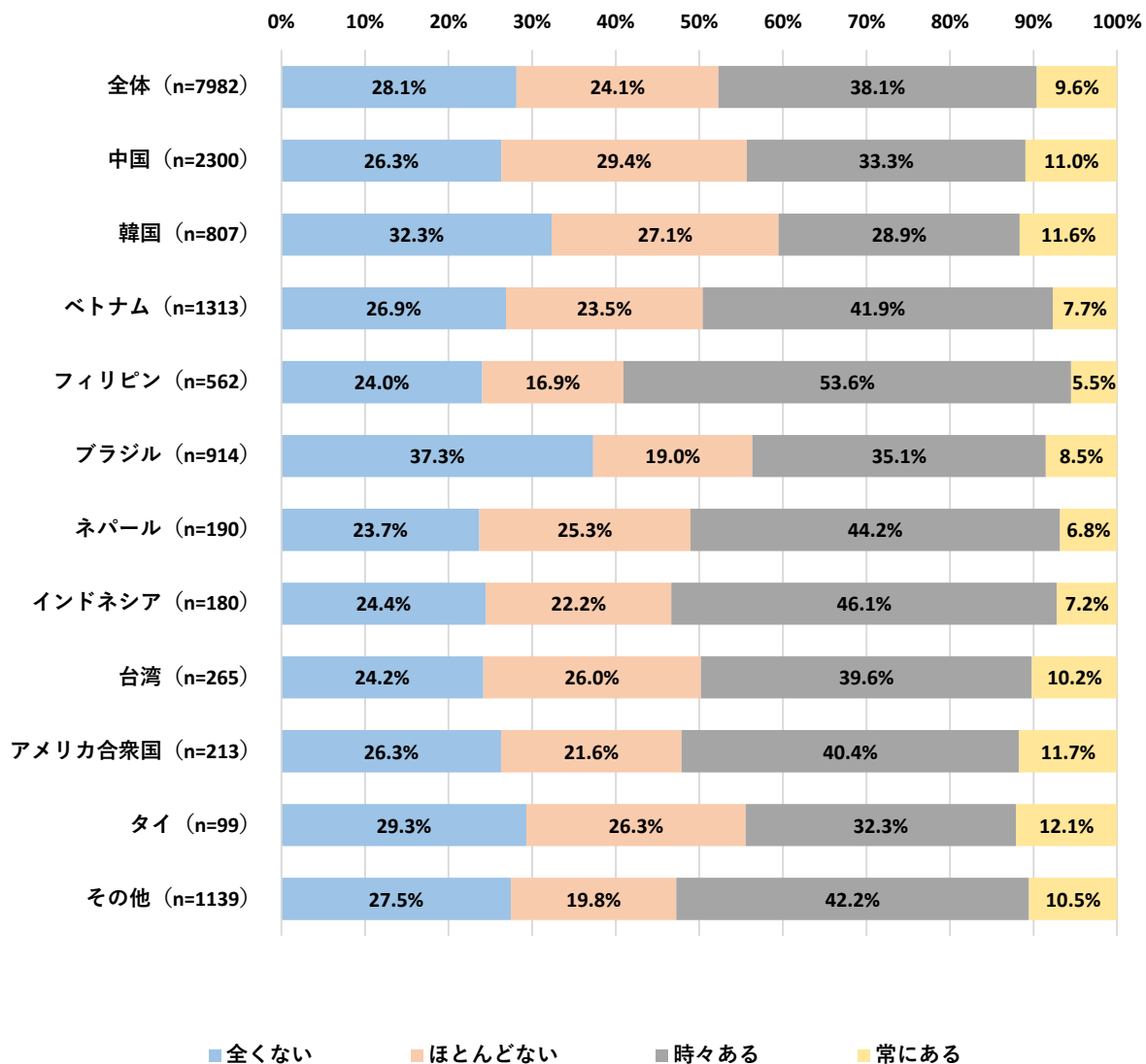
図表 762 人との付き合いがないと感じる頻度 (単一回答)



## B) 相関要因分析

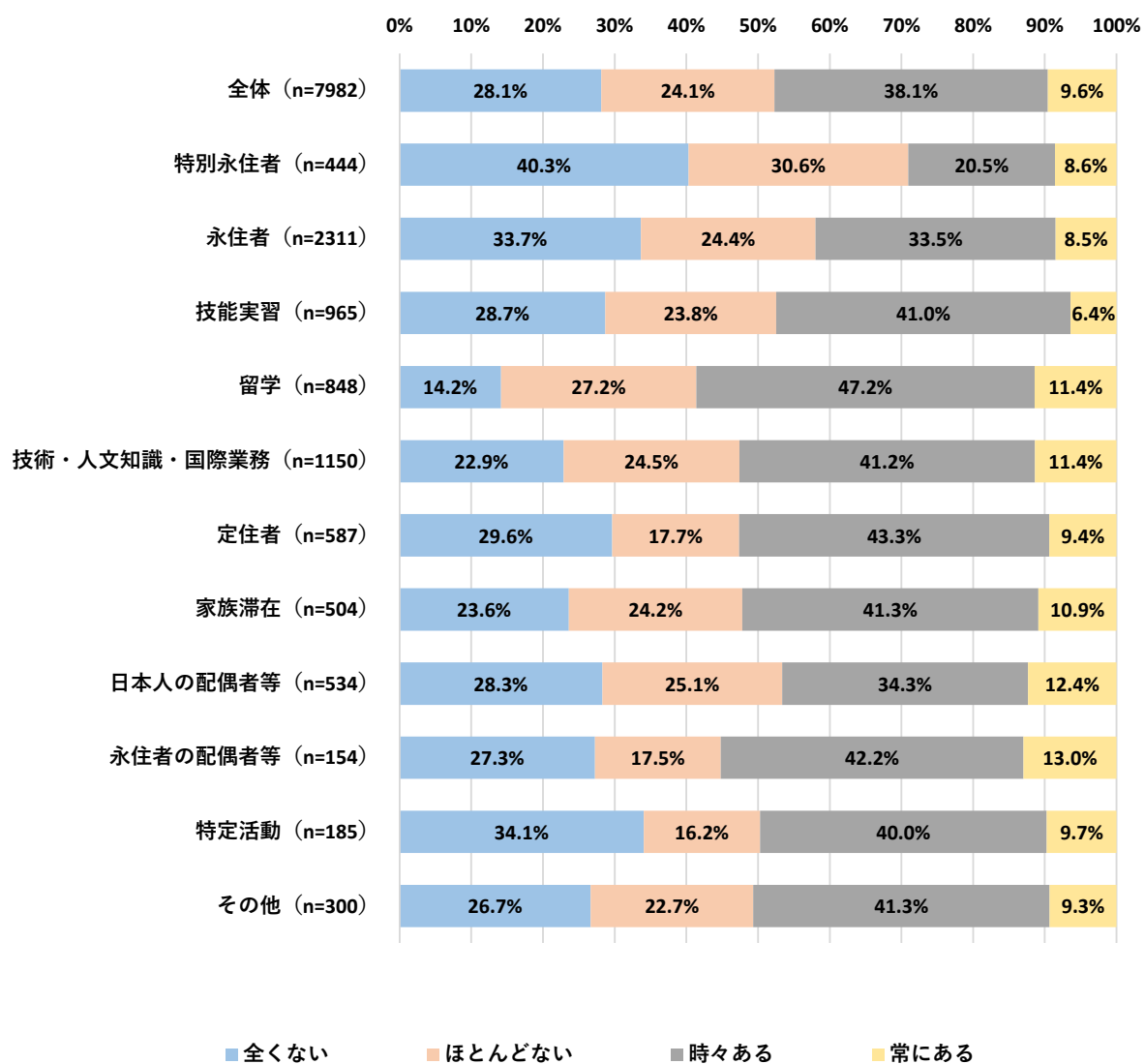
### (1) 国籍・地域別について

図表 763 【国籍・地域別】人との付き合いがないと感じる頻度（単一回答）



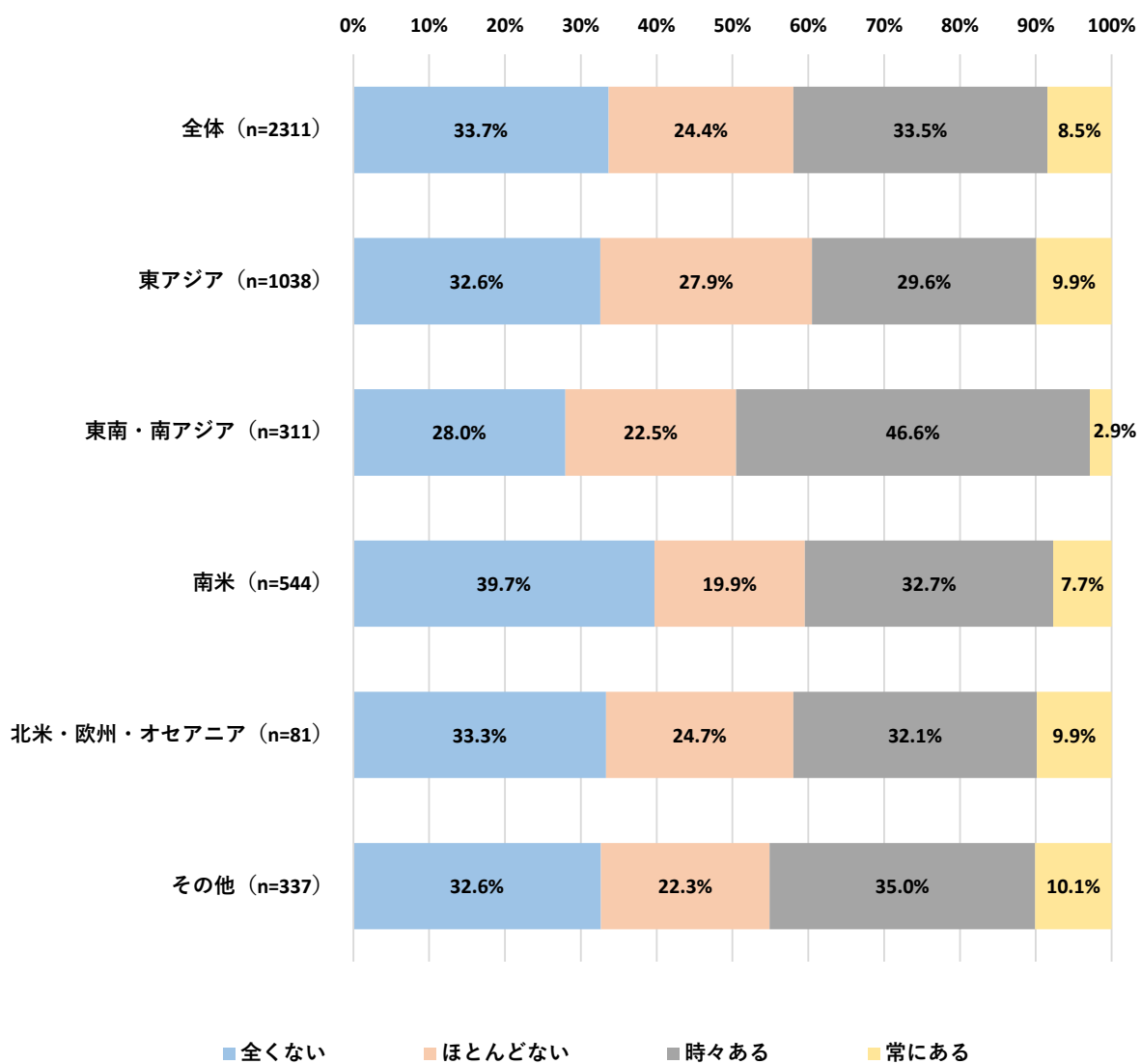
(2) 在留資格別について

図表 764 【在留資格別】人との付き合いがないと感じる頻度（単一回答）



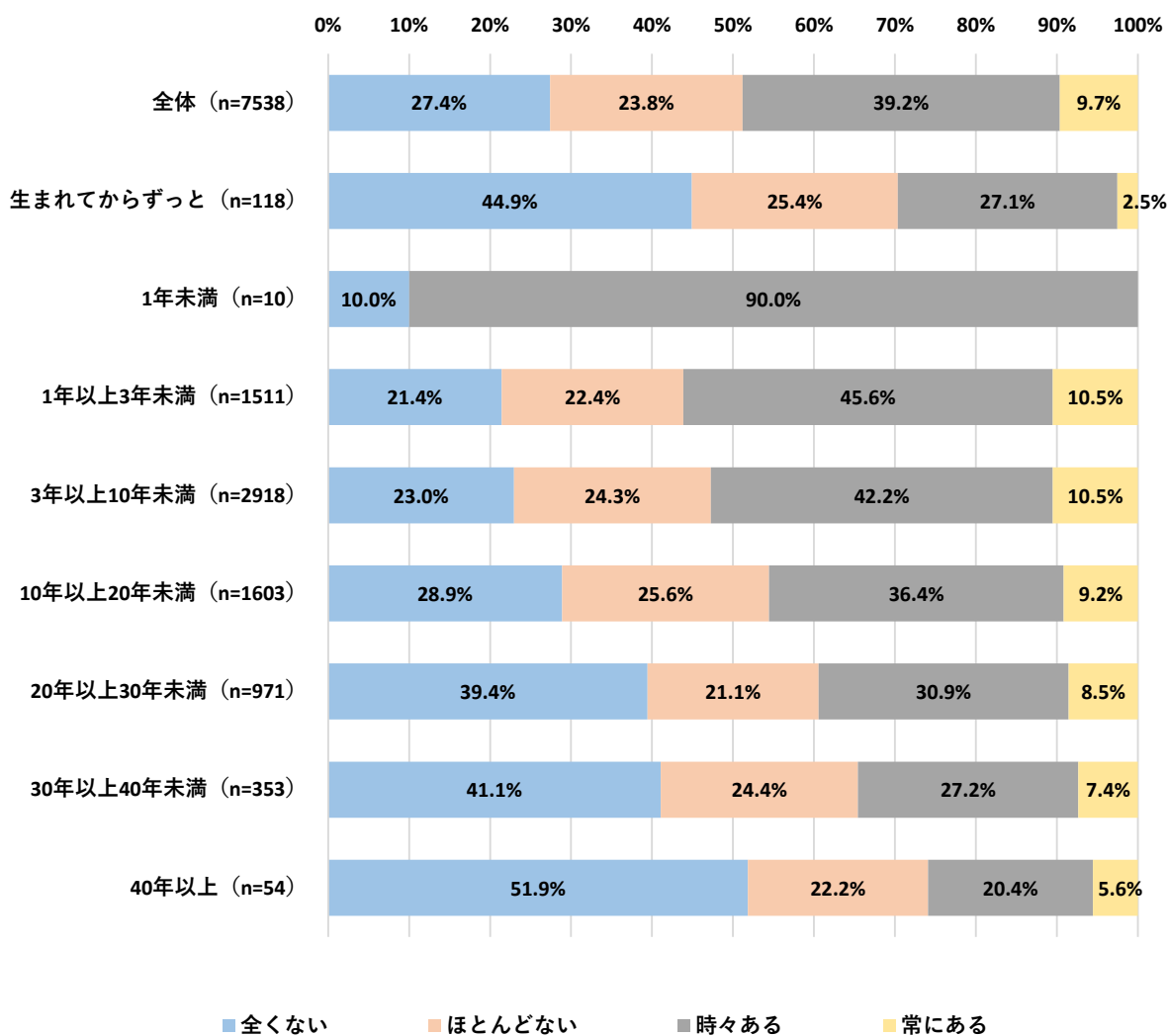
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 765 【「永住者」×地理区分別】人との付き合いがないと感じる頻度（単一回答）



(4) 日本での通算在住年数別について

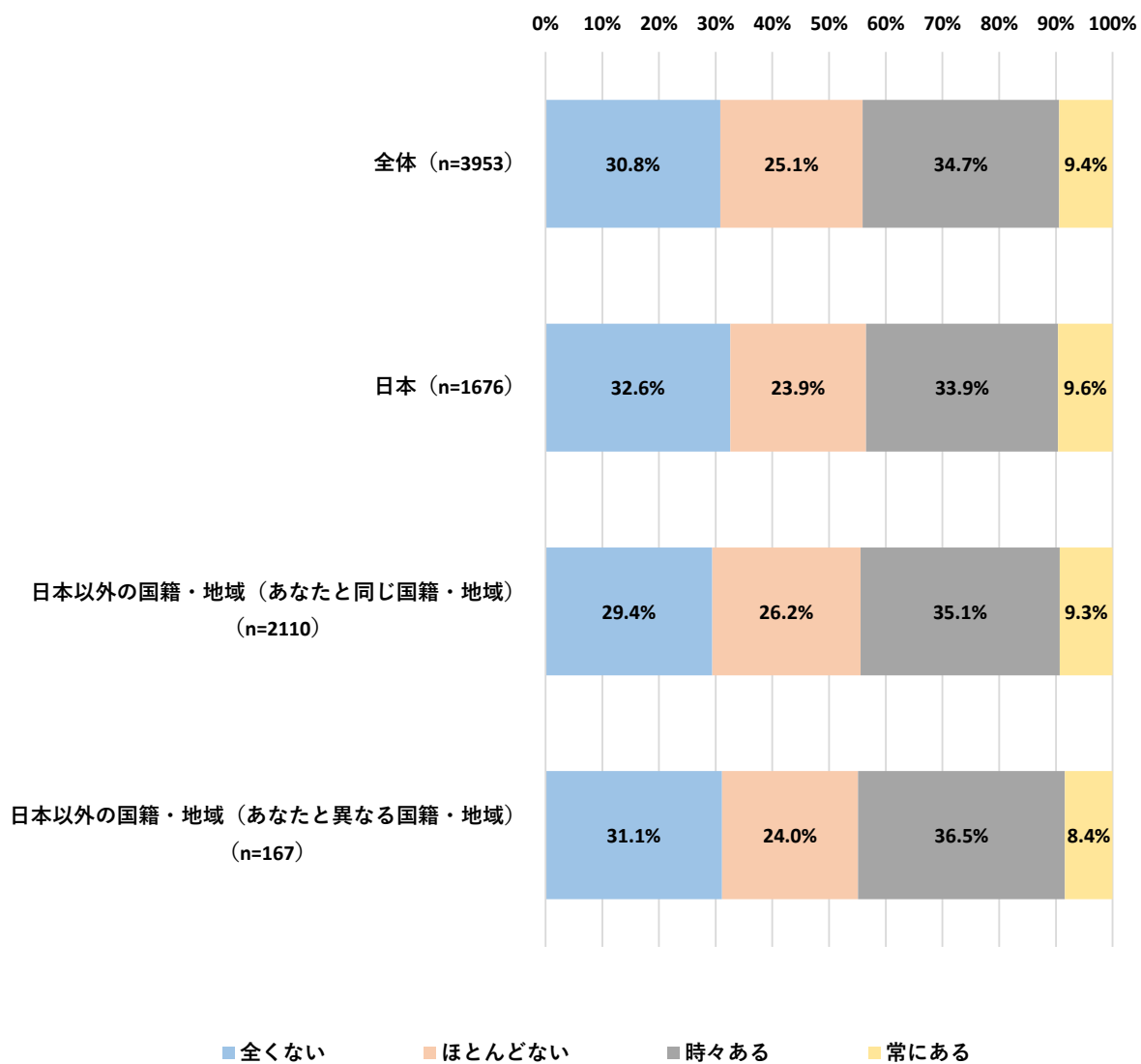
図表 766 【日本での通算在住年数別】 人との付き合いがないと感じる頻度（単一回答）





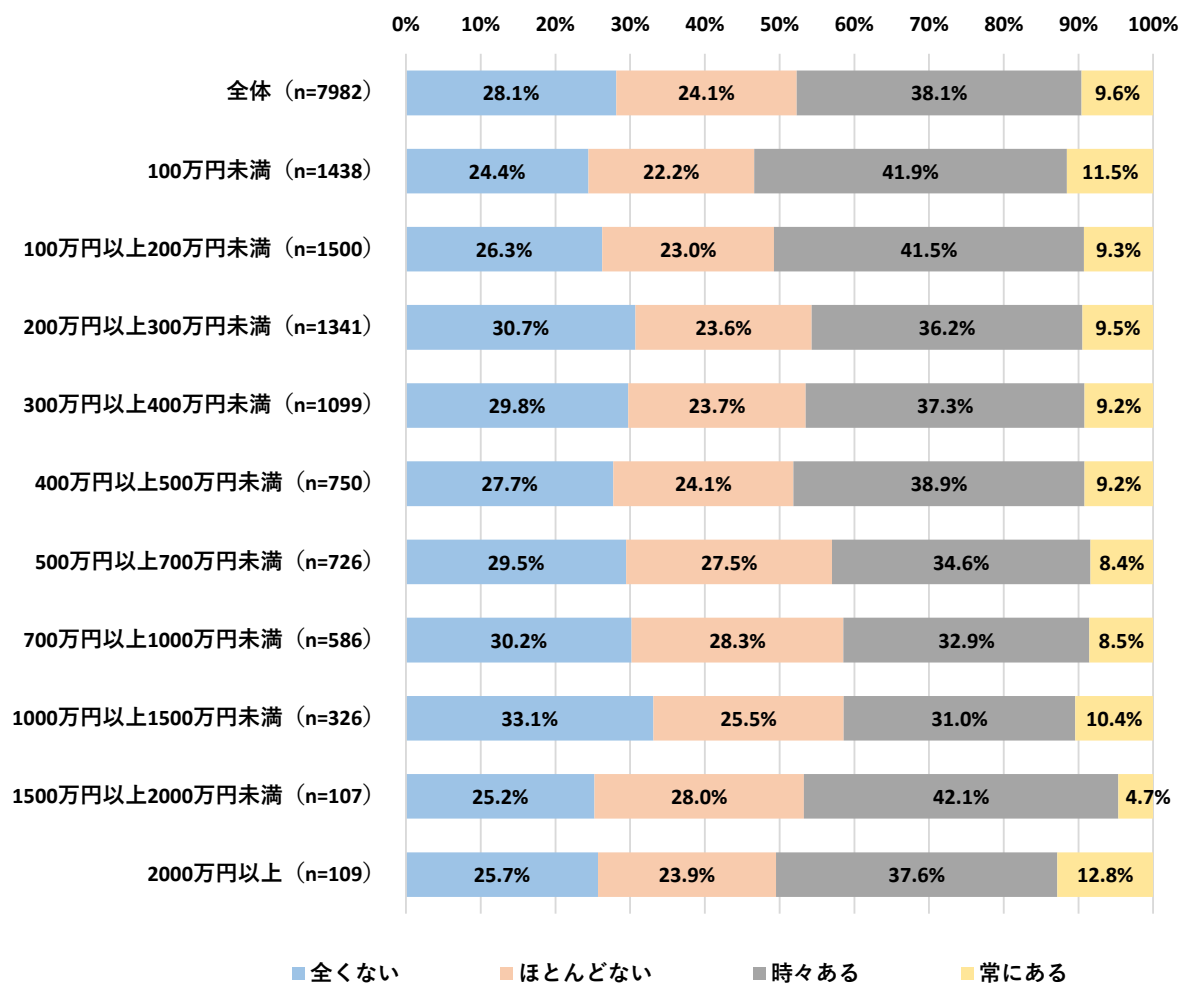
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 767 【配偶者・パートナーの国籍別】人との付き合いがないと感じる頻度（単一回答）



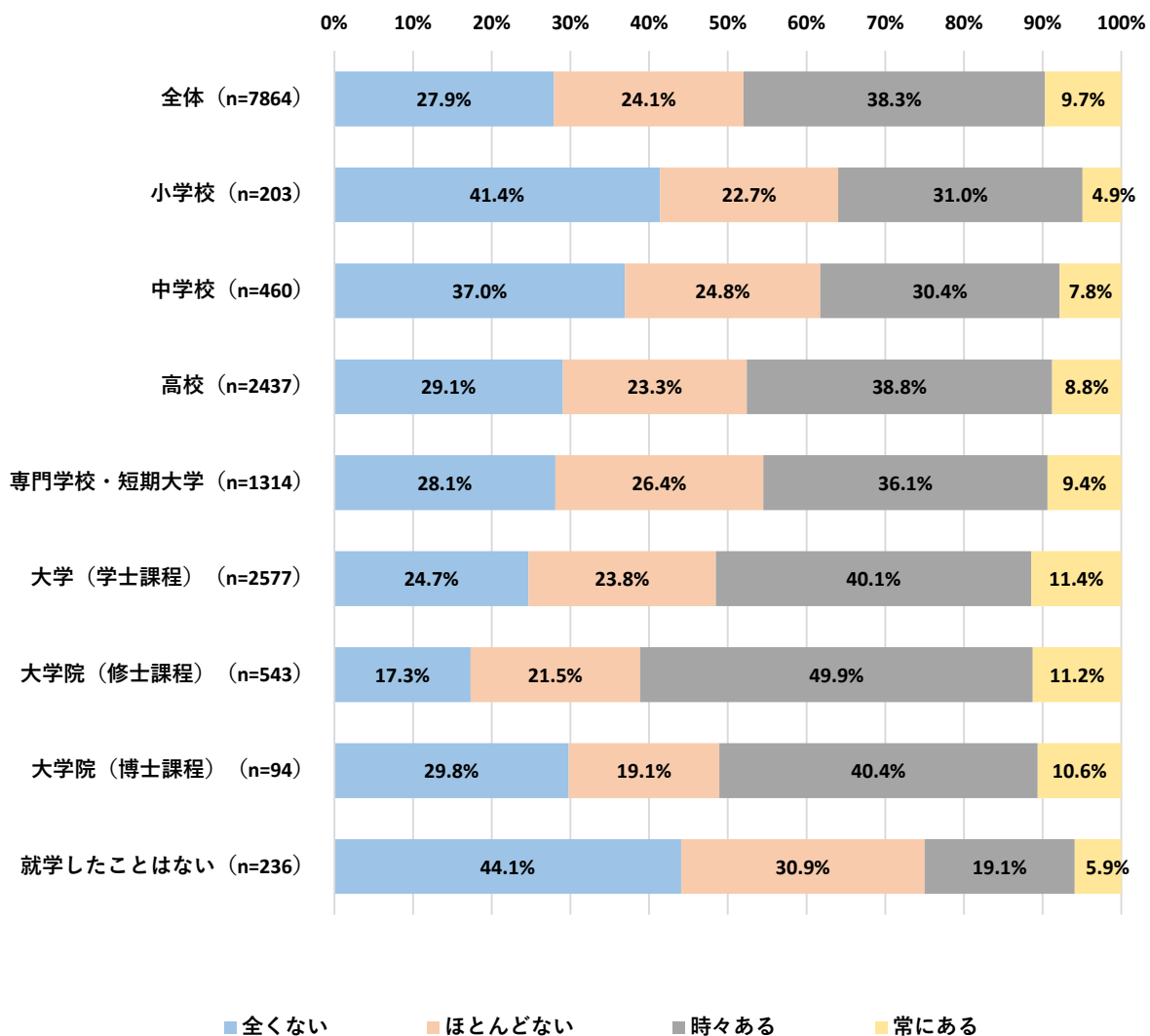
(6) 世帯年収別について

図表 768 【世帯年収別】人との付き合いがないと感じる頻度（単一回答）



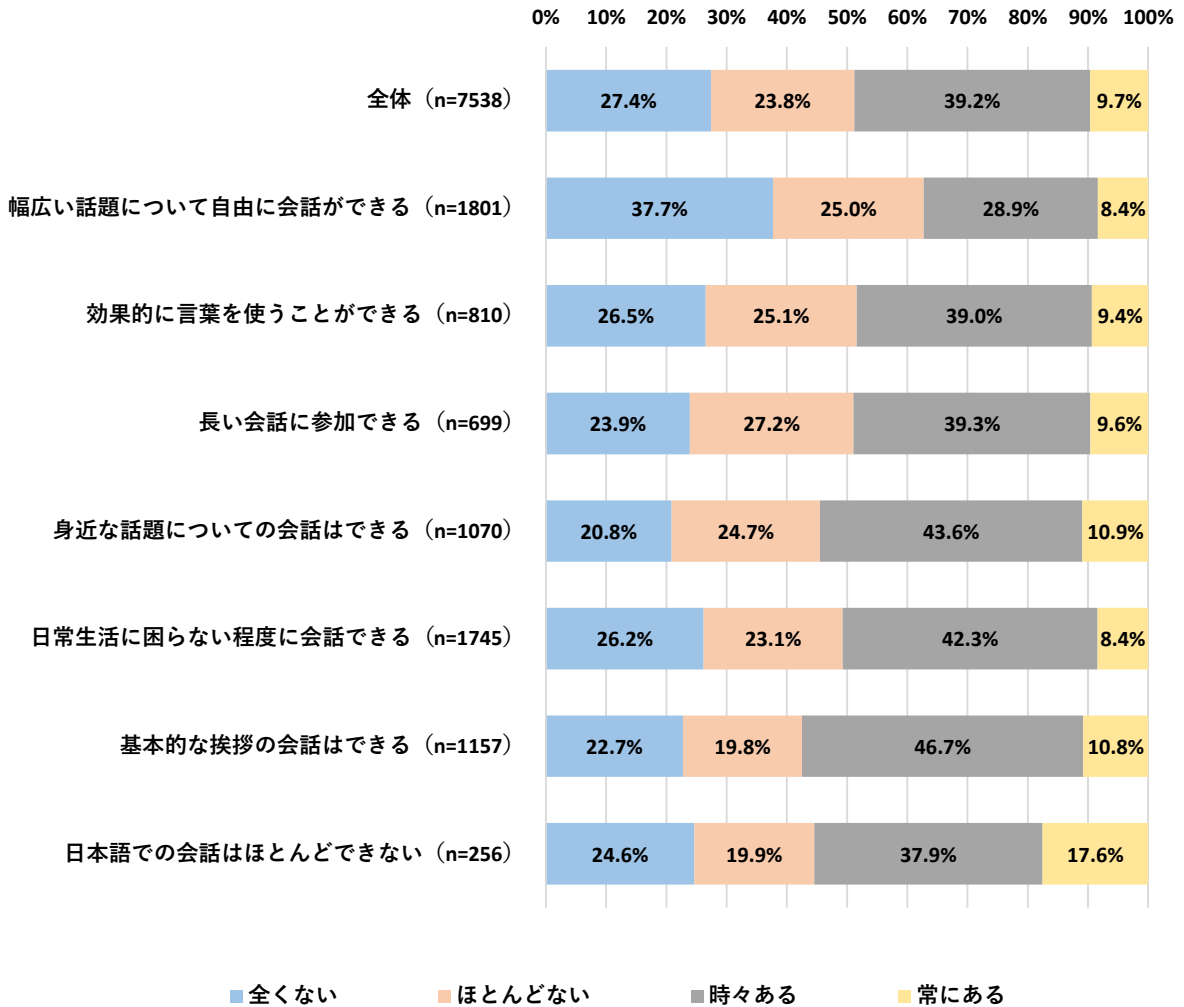
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 769 【出身国・地域での就學歷別】人との付き合いがないと感じる頻度（単一回答）



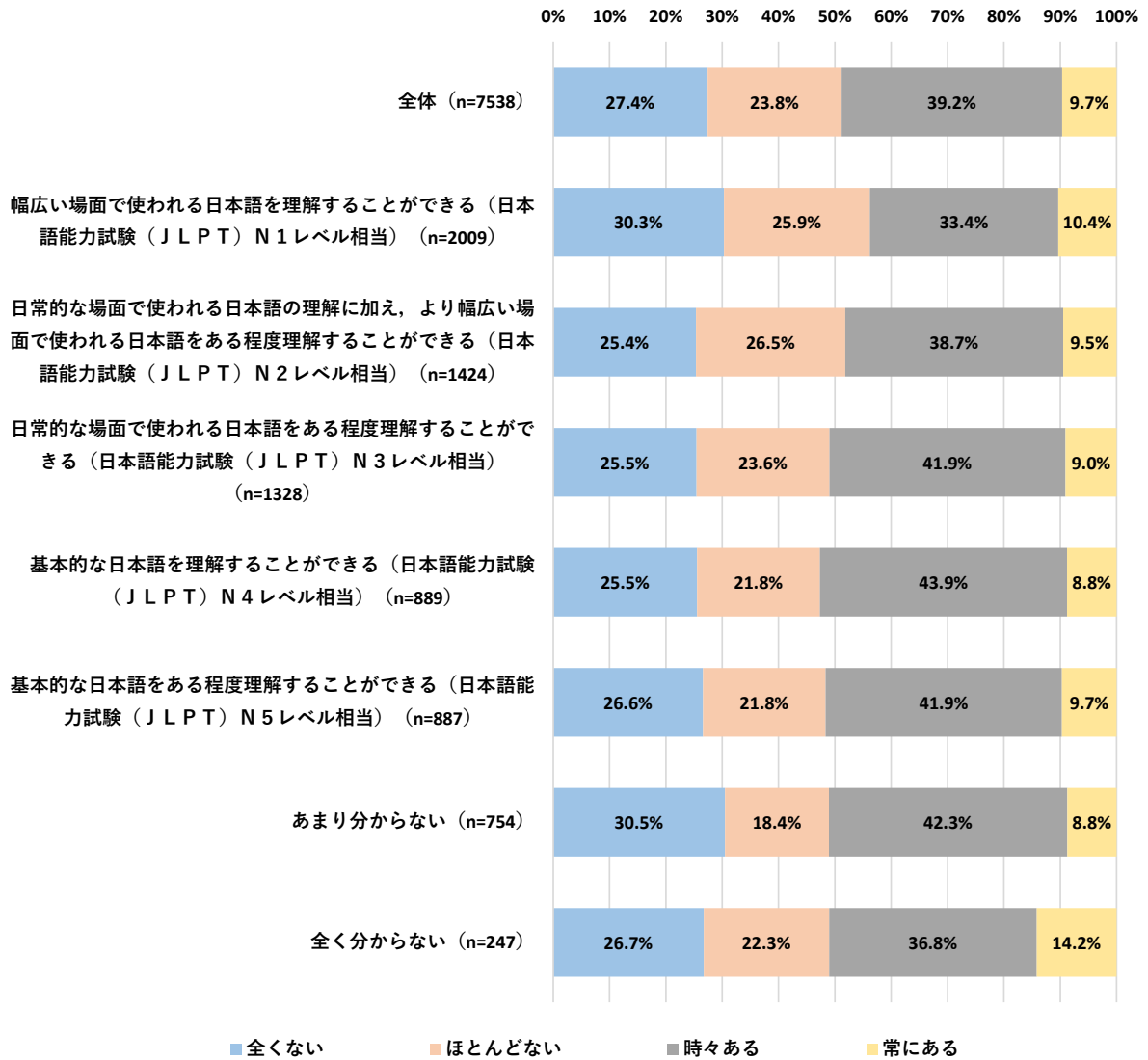
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 770 【日本語能力別(話す・聞く)】人との付き合いがないと感じる頻度(単一回答)



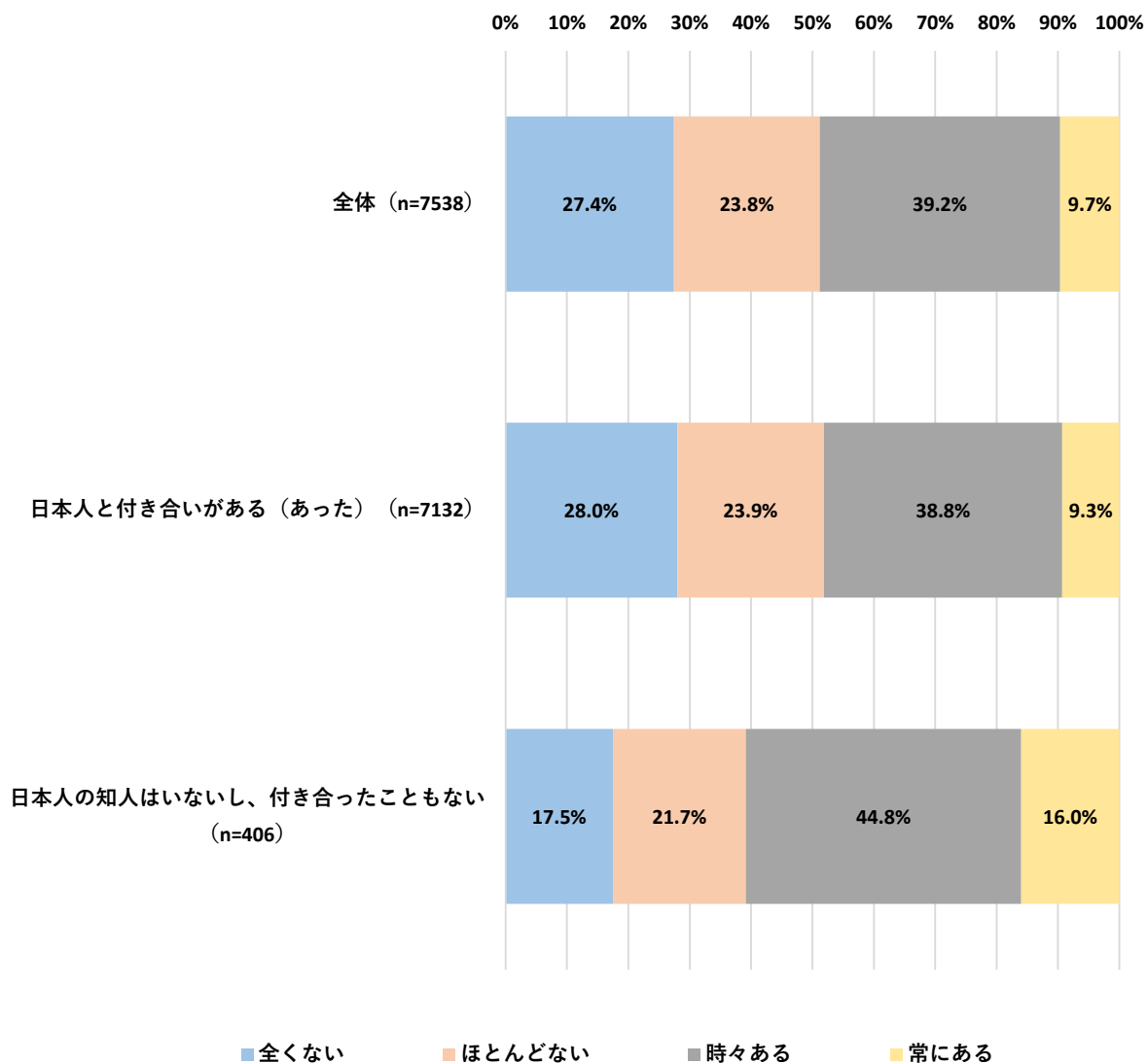
(9) 日本語能力別(読む)について

図表 771 【日本語能力別(読む)】人との付き合いがないと感じる頻度(単一回答)



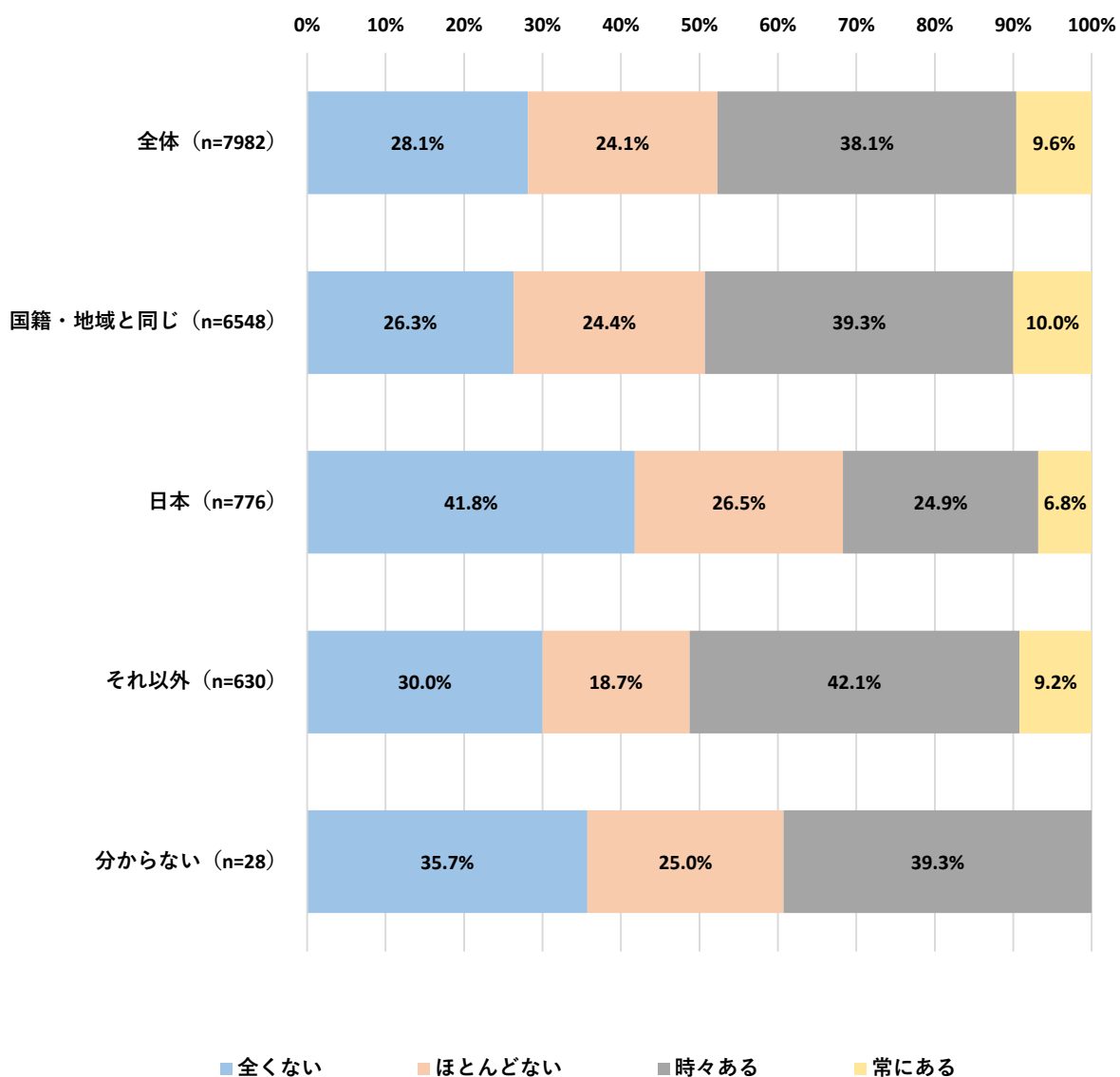
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 772 【日本人との付き合いの有無別】人との付き合いがないと感じる頻度（単一回答）



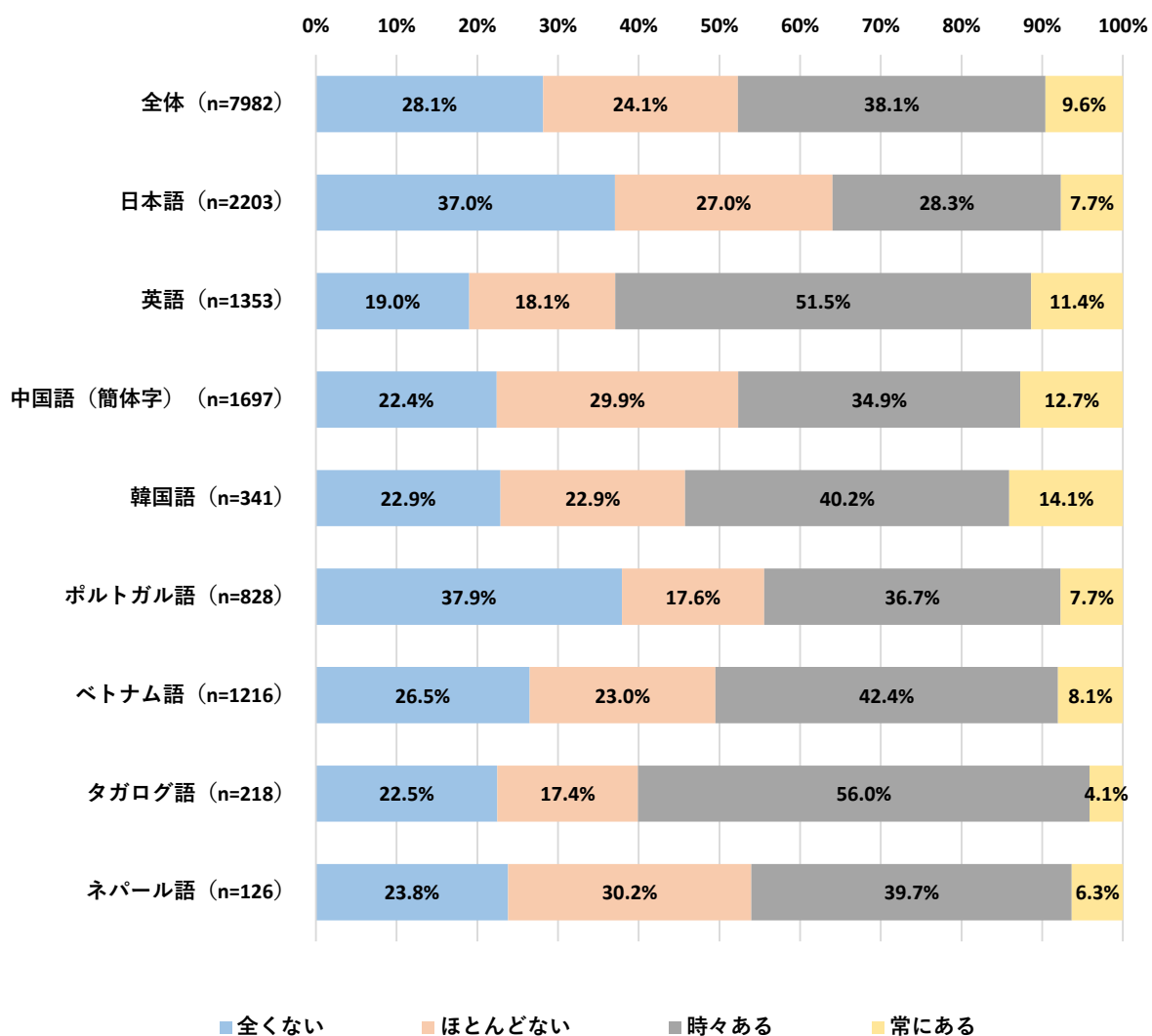
(11) 出生の場所別について

図表 773 【出生の場所別】人との付き合いがないと感じる頻度（単一回答）



(12) 回答の際の使用言語別について

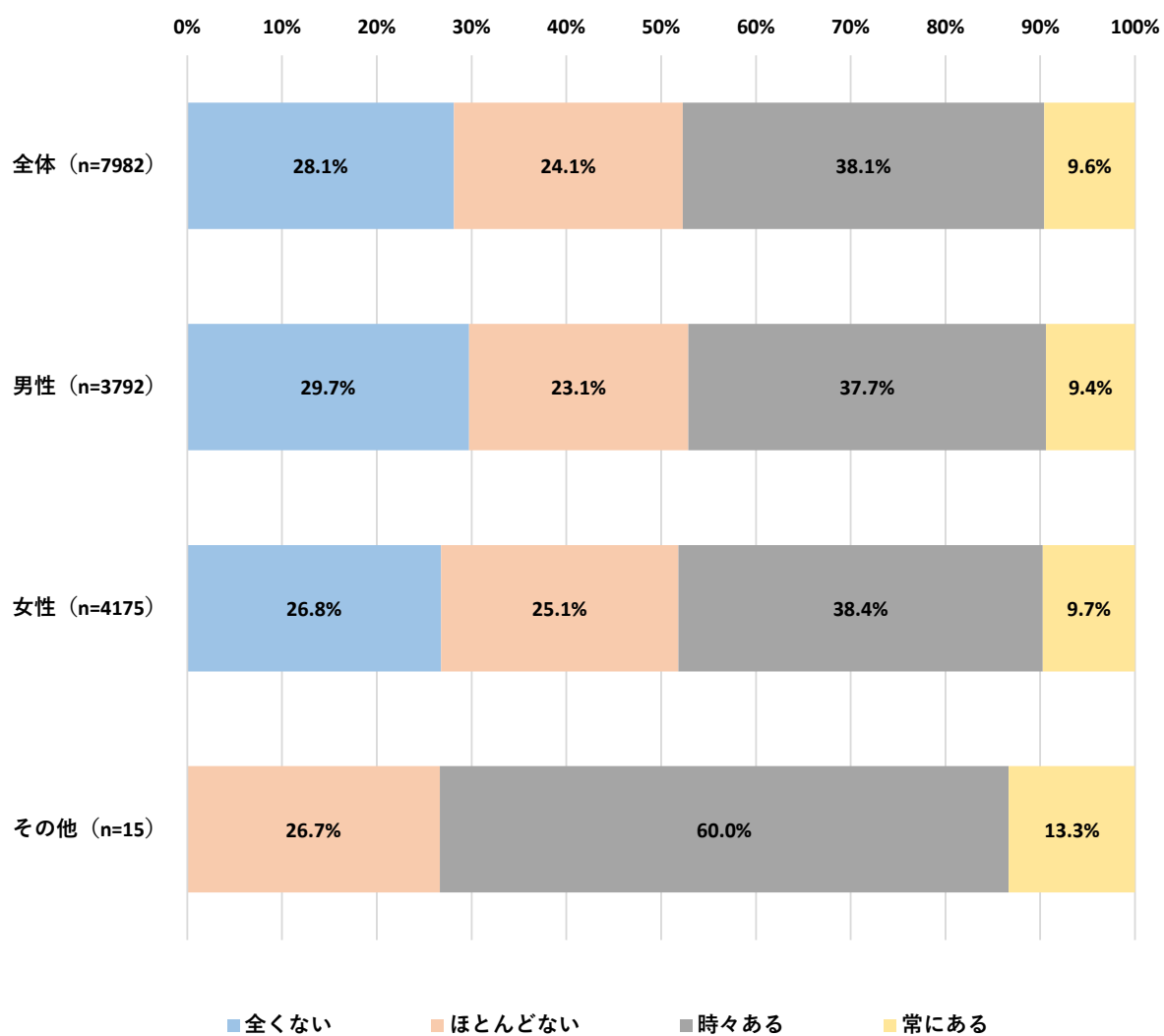
図表 774 【回答の際の使用言語別】 人との付き合いがないと感じる頻度（単一回答）





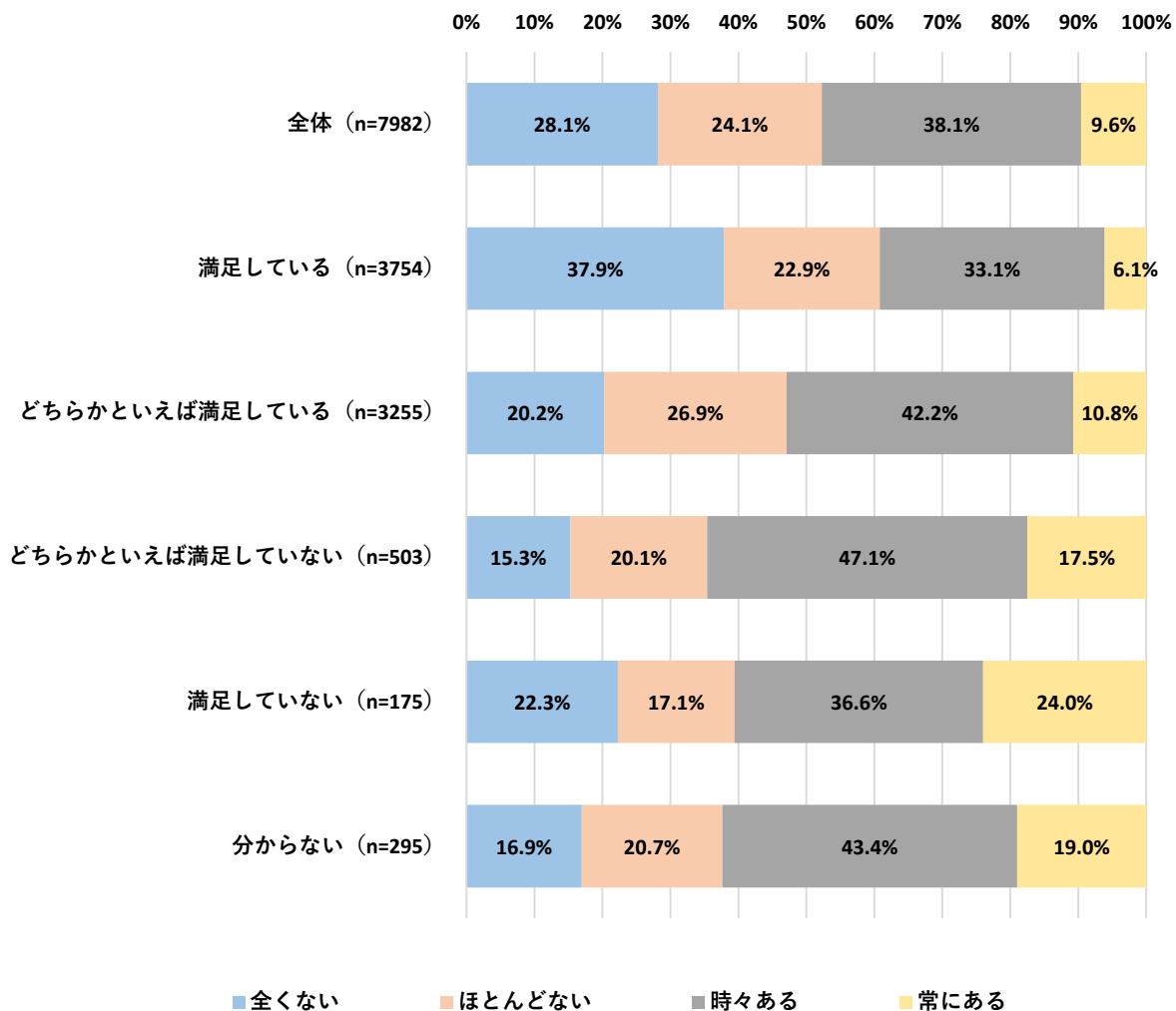
### (13) 性別について

図表 775 【性別】人との付き合いがないと感じる頻度（単一回答）



(14) 生活環境全般の満足度別

図表 776 【生活環境全般の満足度別】人との付き合いがないと感じる頻度（単一回答）

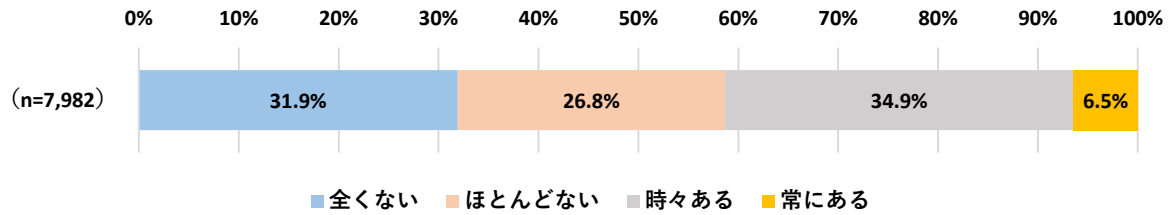


## 2. 取り残されていると感じる頻度

### A) 基本集計

自分が取り残されていると感じる頻度は「時々ある」の割合が最も高く 34.9%で、次いで「全くない」(31.9%)となった。

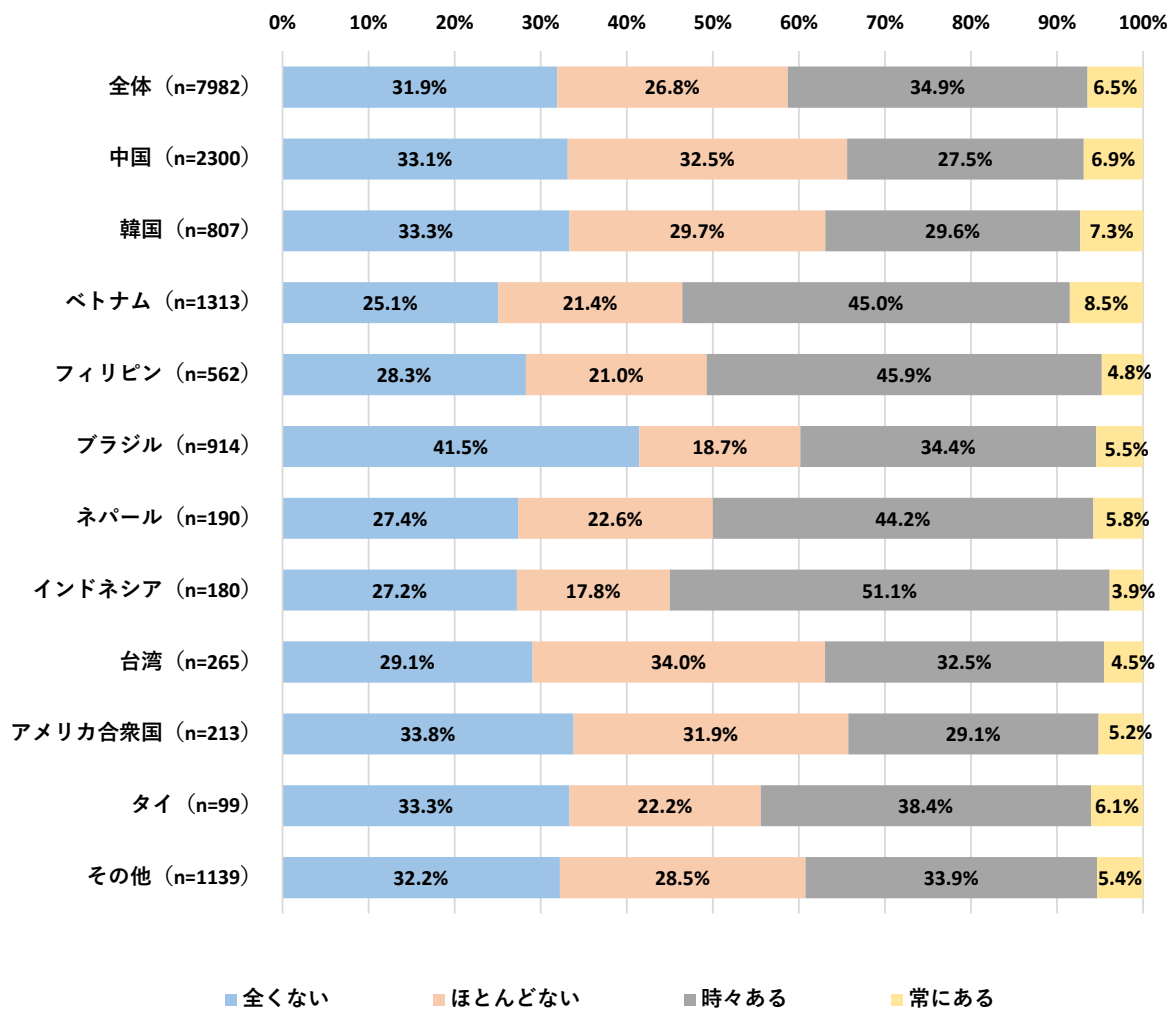
図表 777 取り残されていると感じる頻度 (単一回答)



## B) 相関要因分析

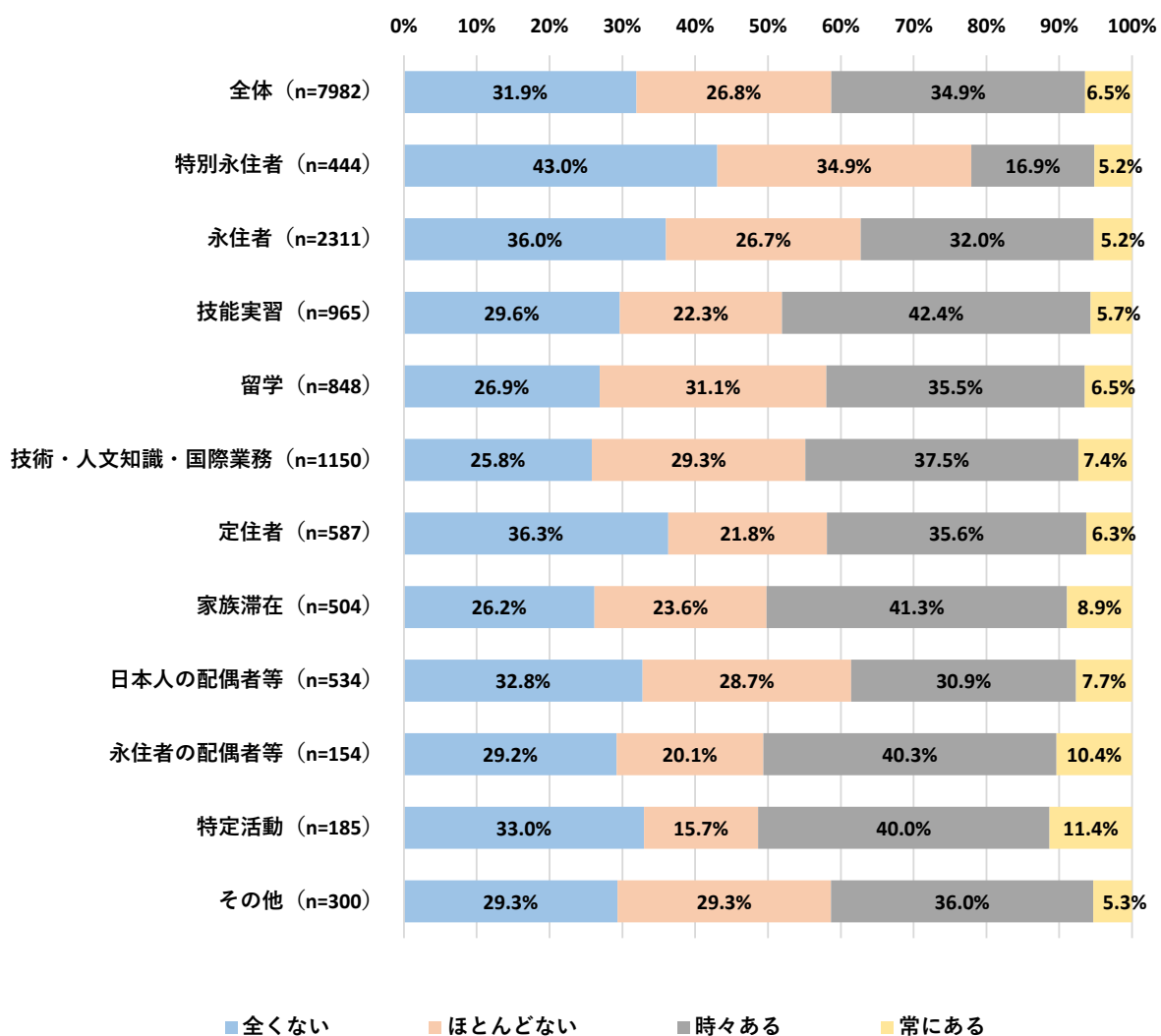
### (1) 国籍・地域別について

図表 778 【国籍・地域別】取り残されていると感じる頻度（単一回答）



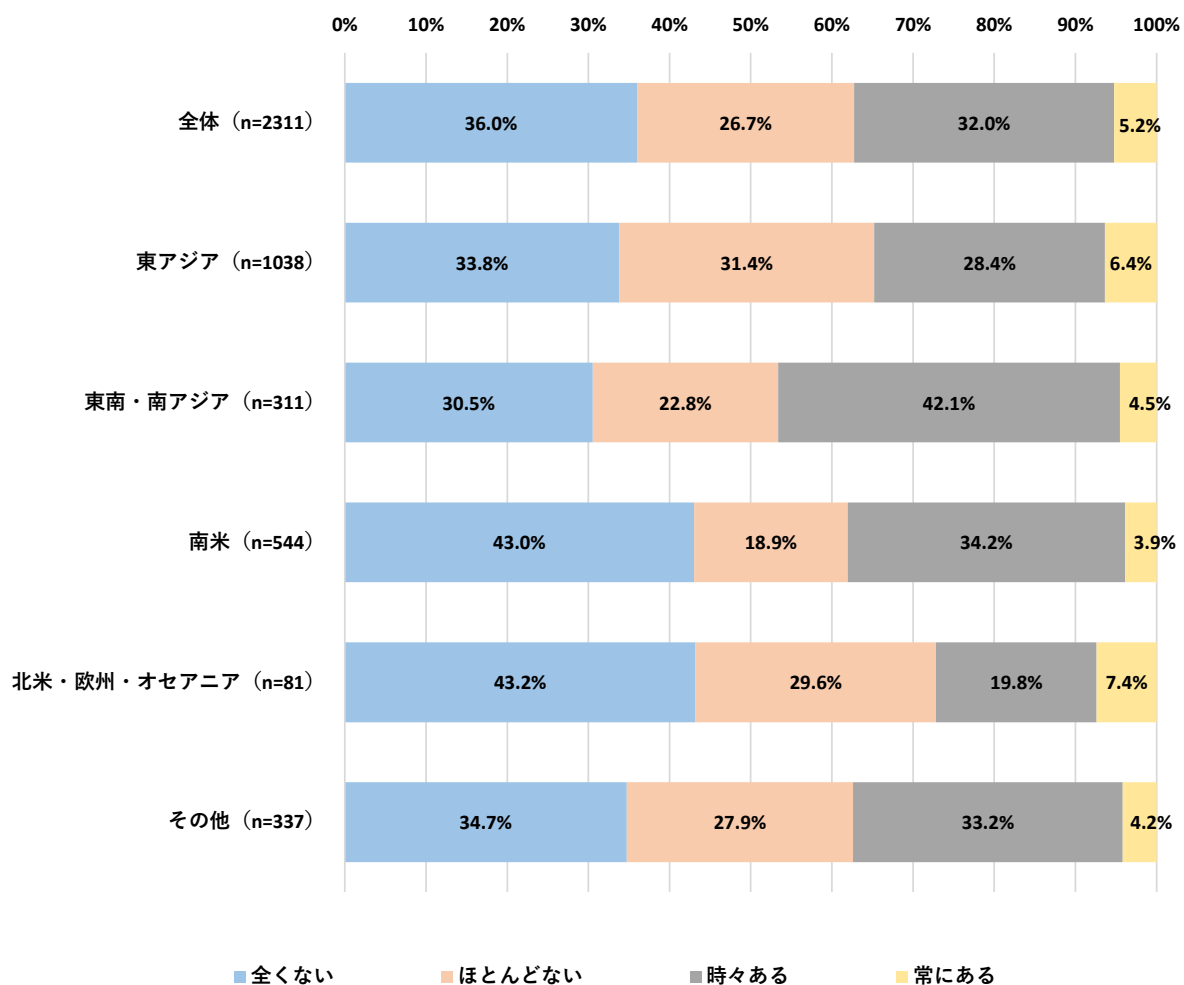
(2) 在留資格別について

図表 779 【在留資格別】取り残されていると感じる頻度（単一回答）



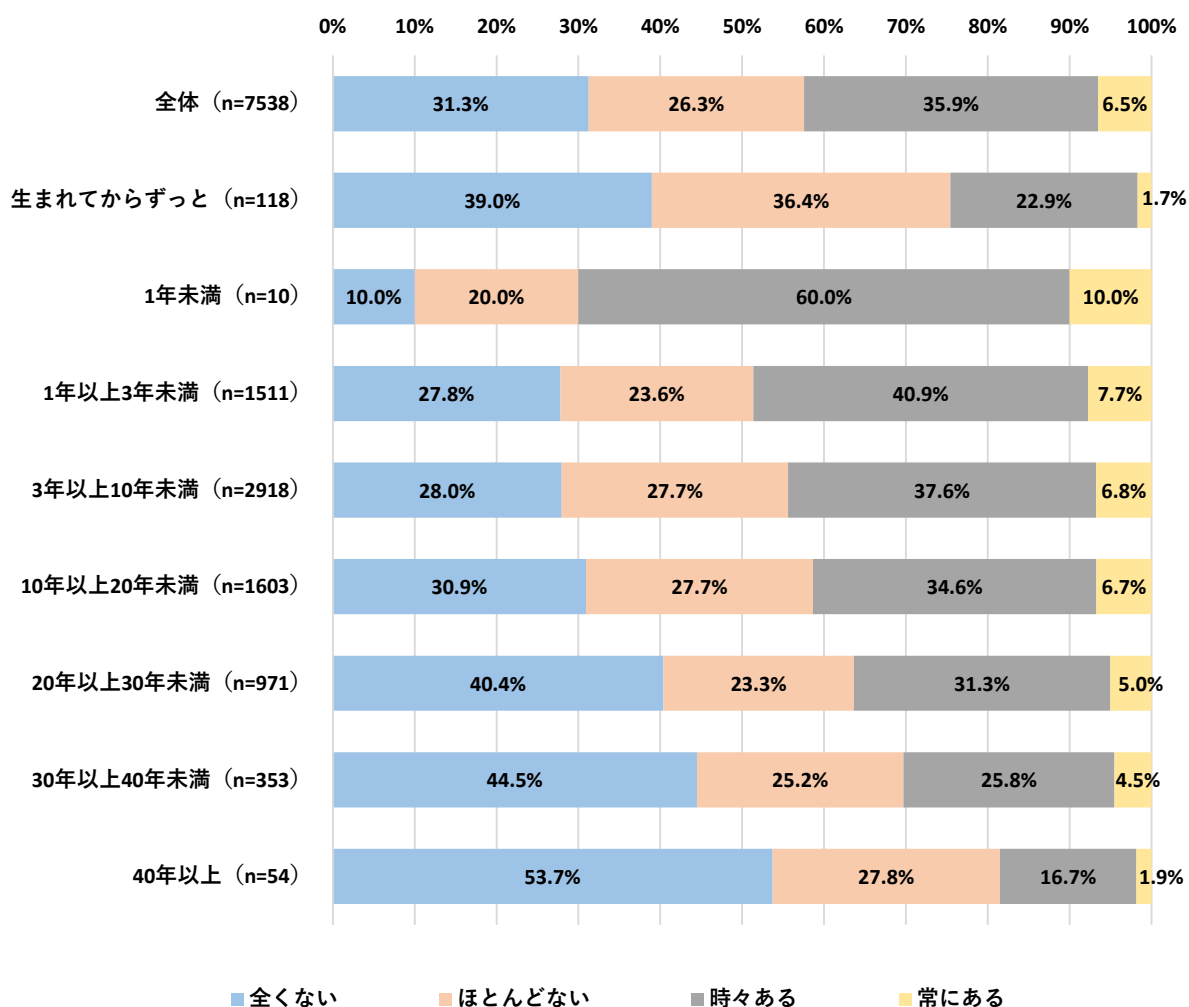
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 780 【「永住者」×地理区分別】 取り残されていると感じる頻度（単一回答）



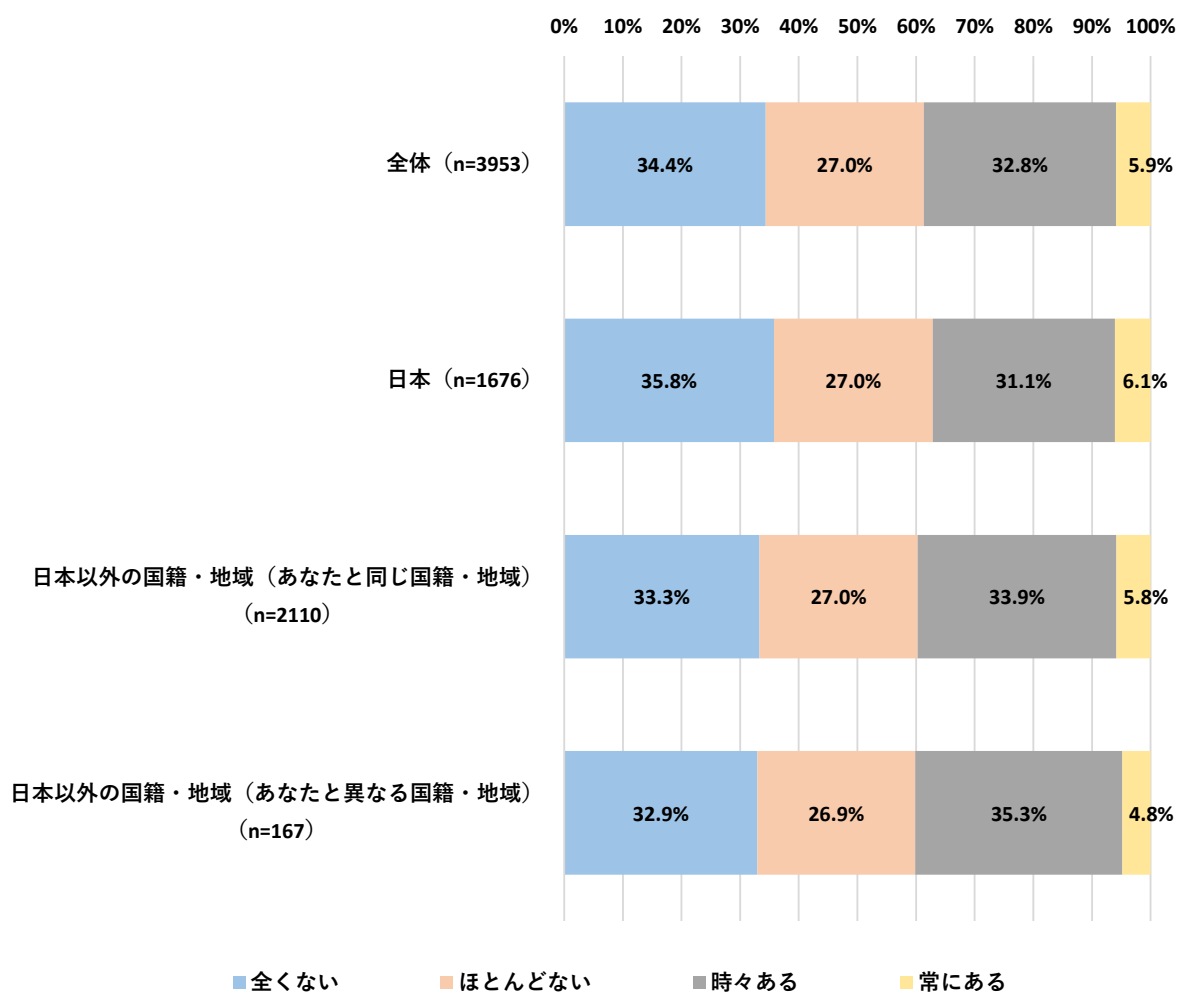
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 781 【日本での通算在住年数別】取り残されていると感じる頻度（単一回答）



(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

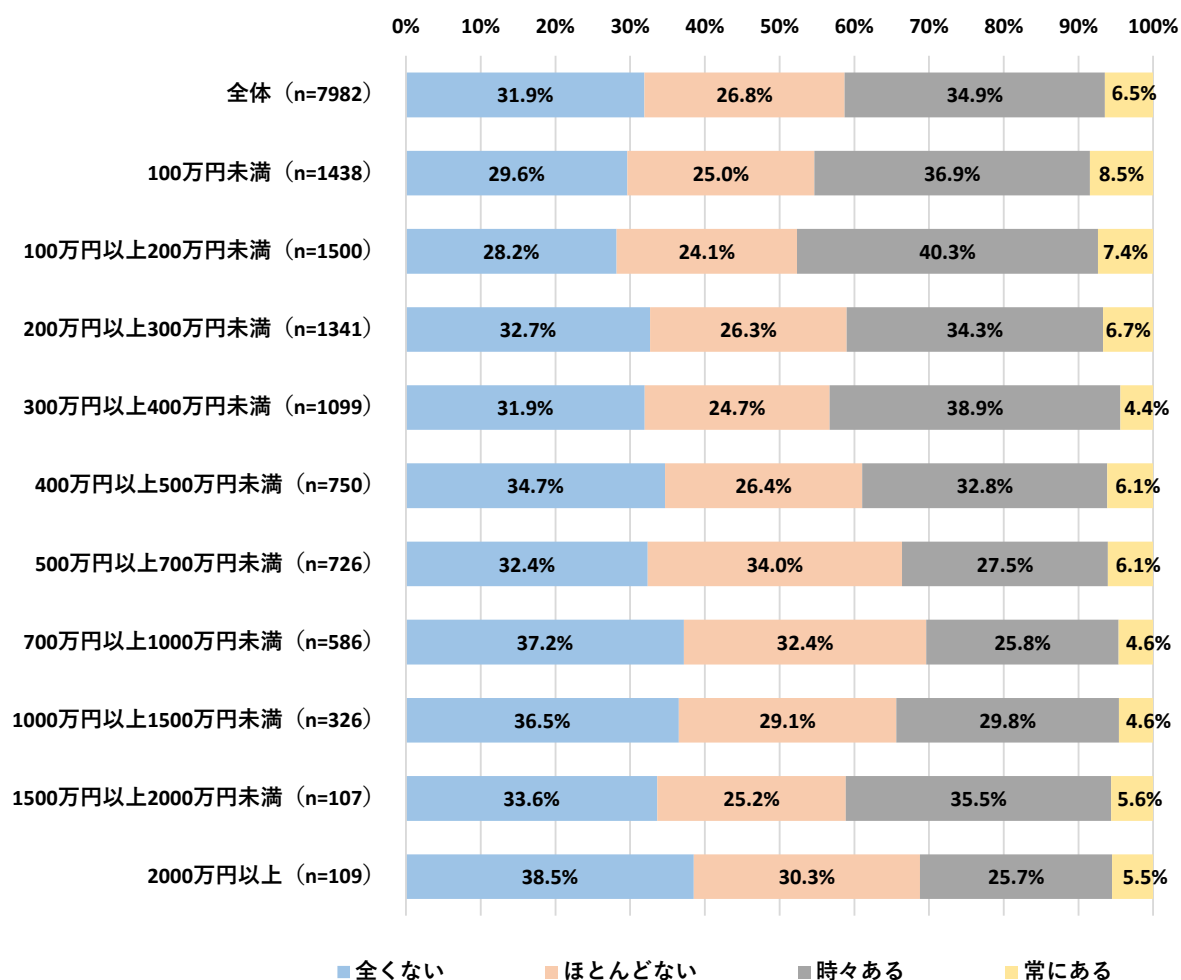
図表 782 【配偶者・パートナーの国籍別】取り残されていると感じる頻度（単一回答）





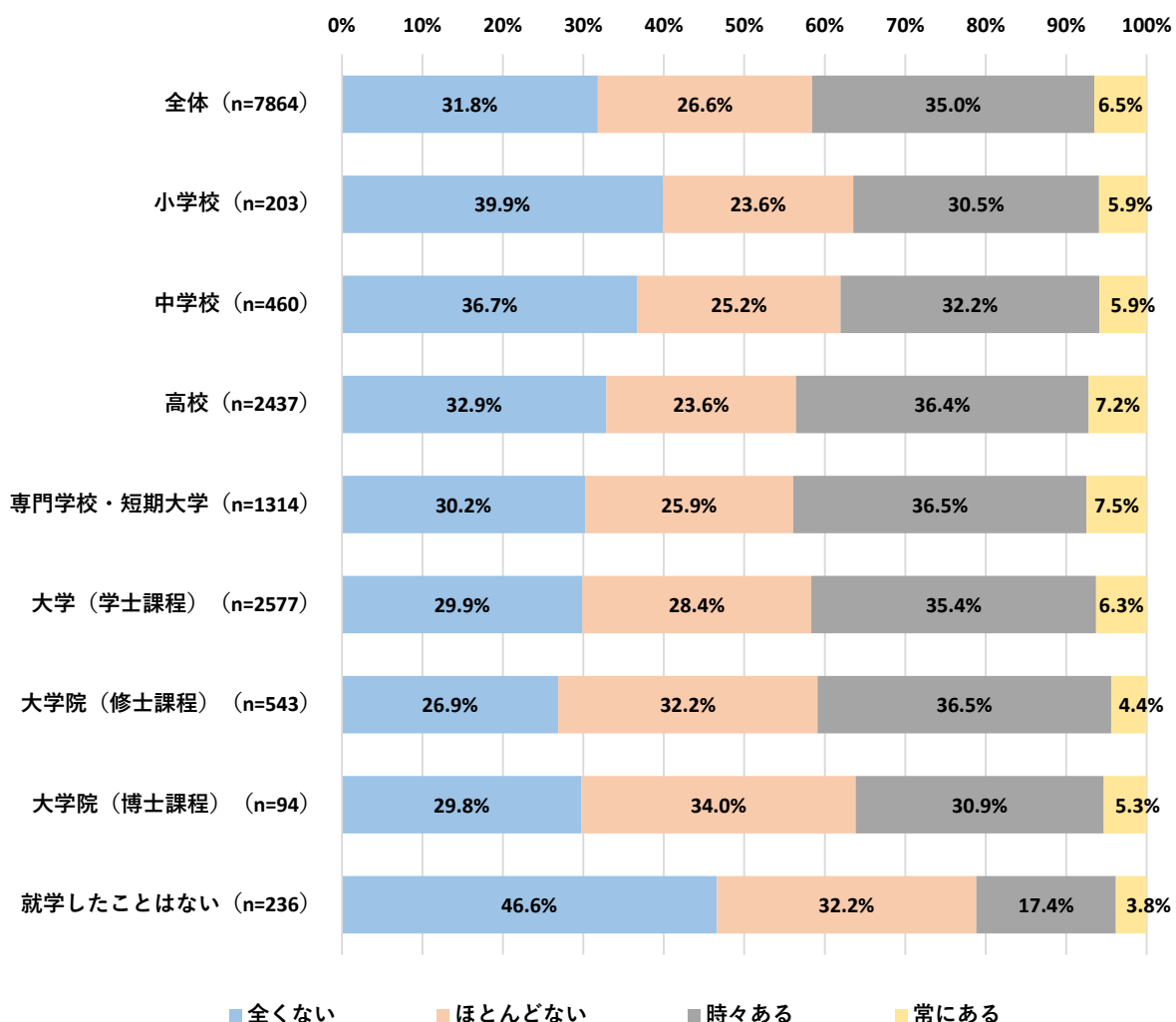
(6) 世帯年収別について

図表 783 【世帯年収別】取り残されていると感じる頻度（単一回答）



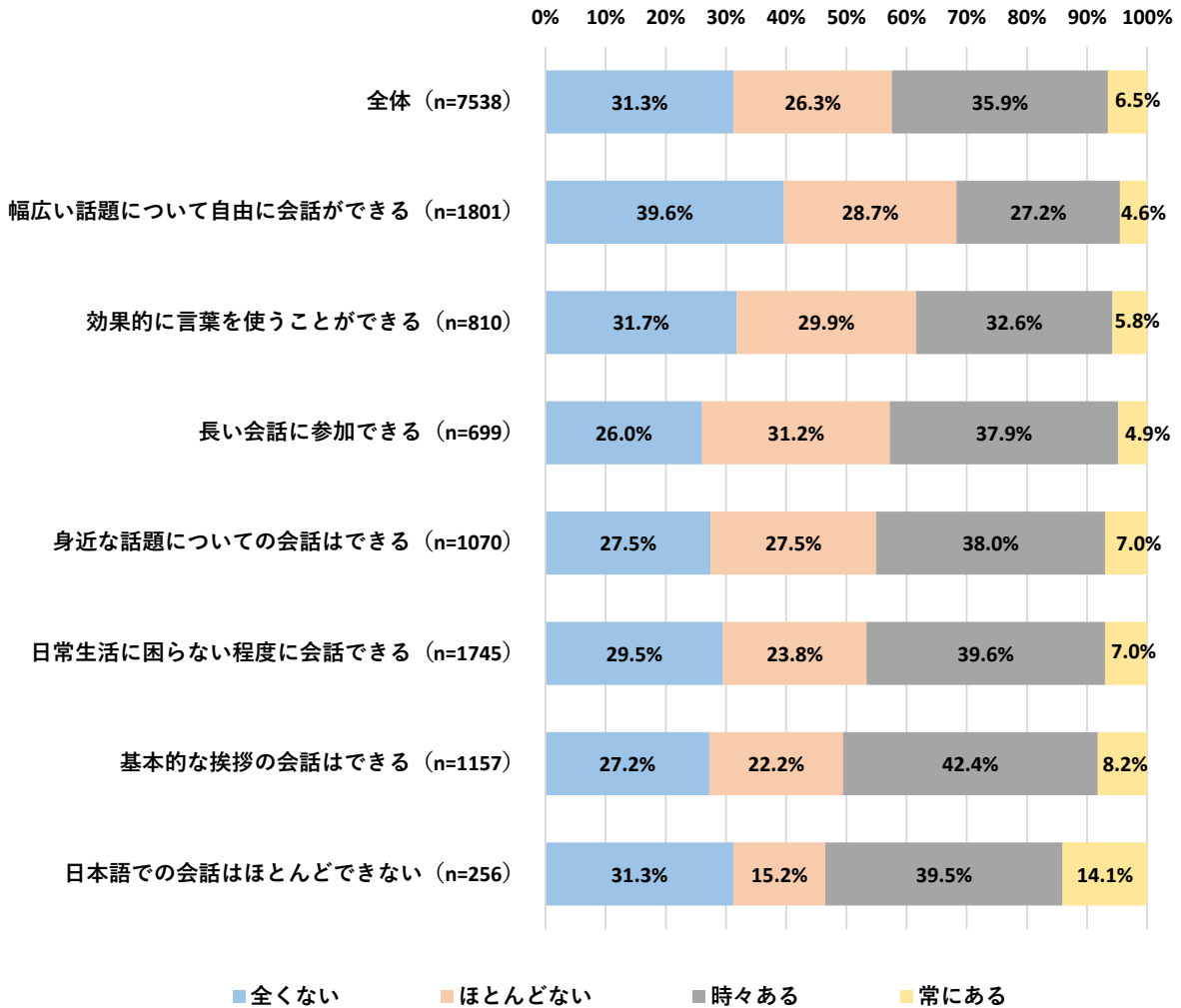
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 784 【出身国・地域での就學歷別】取り残されていると感じる頻度（単一回答）



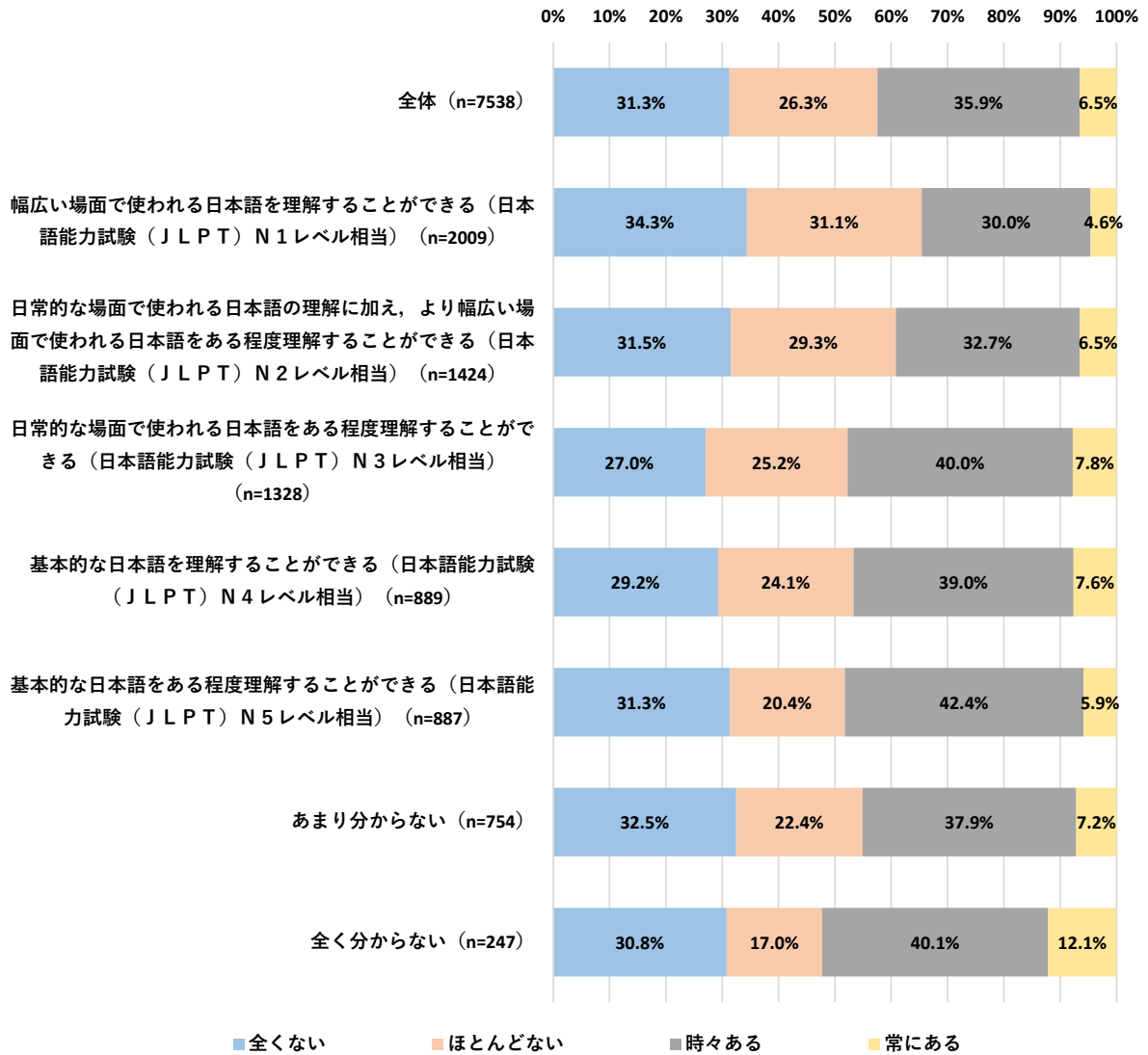
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 785 【日本語能力別(話す・聞く)】取り残されていると感じる頻度(単一回答)



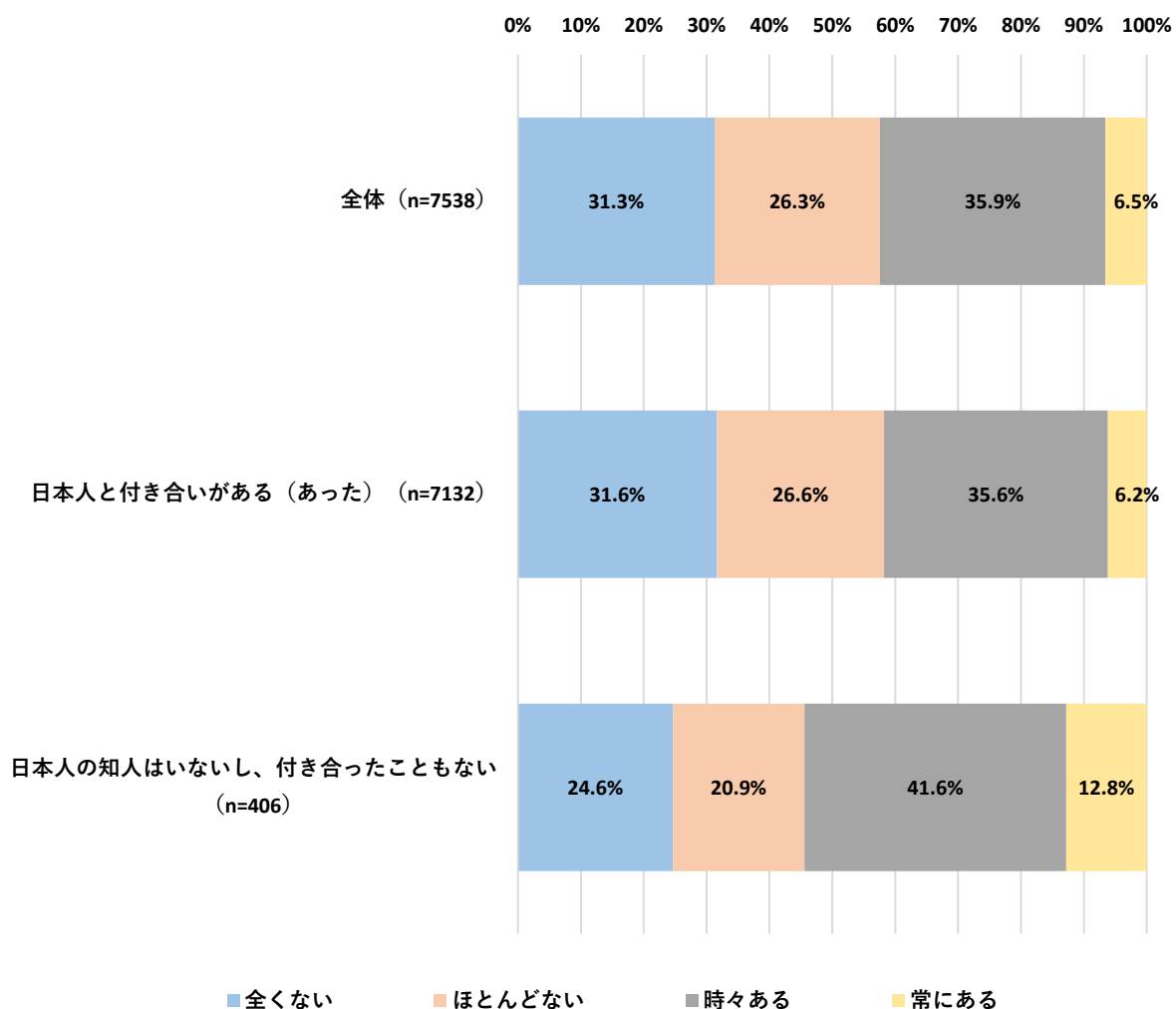
(9) 日本語能力別(読む)について

図表 786 【日本語能力別(読む)】取り残されていると感じる頻度(単一回答)



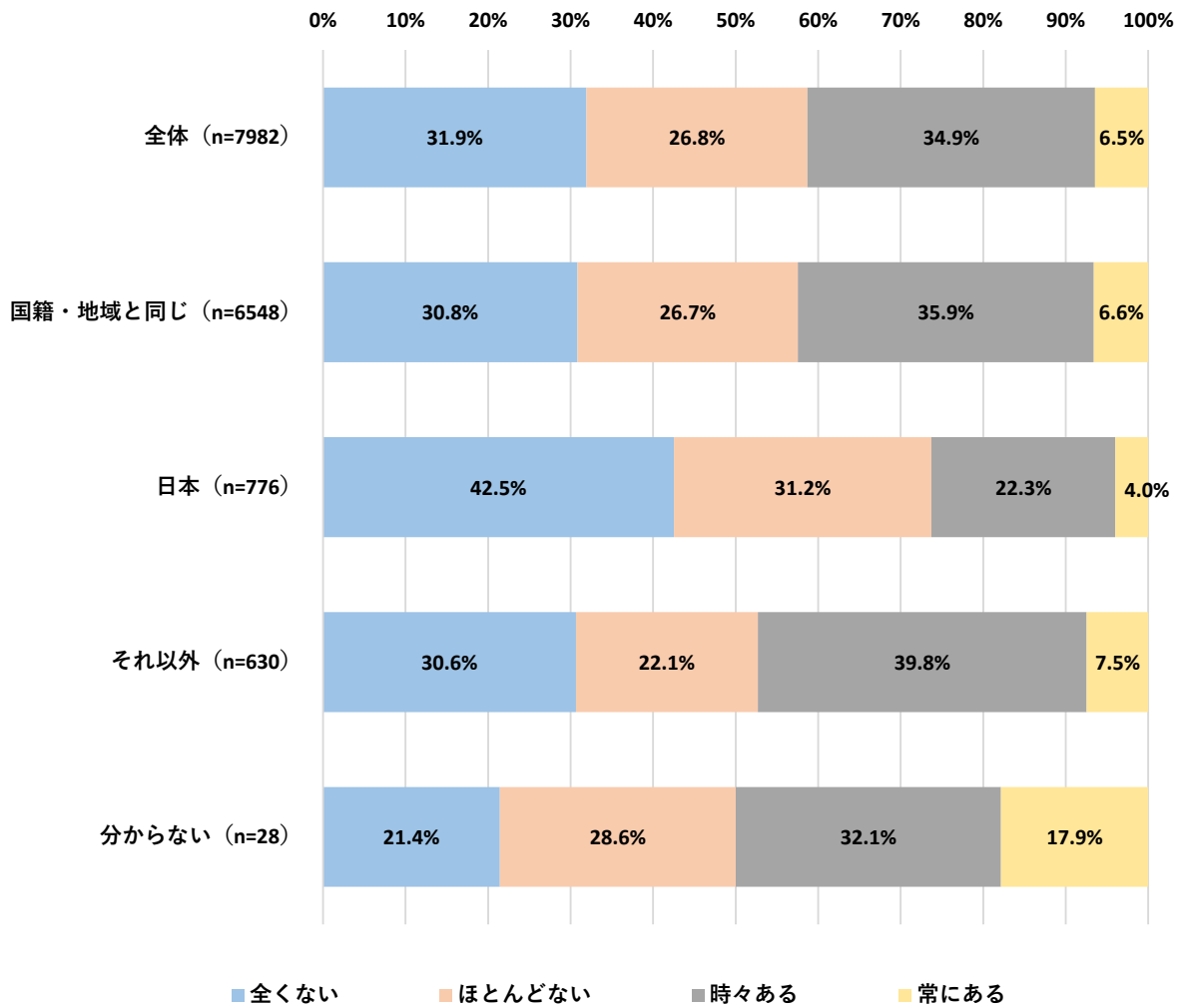
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 787 【日本人との付き合いの有無別】取り残されていると感じる頻度（単一回答）



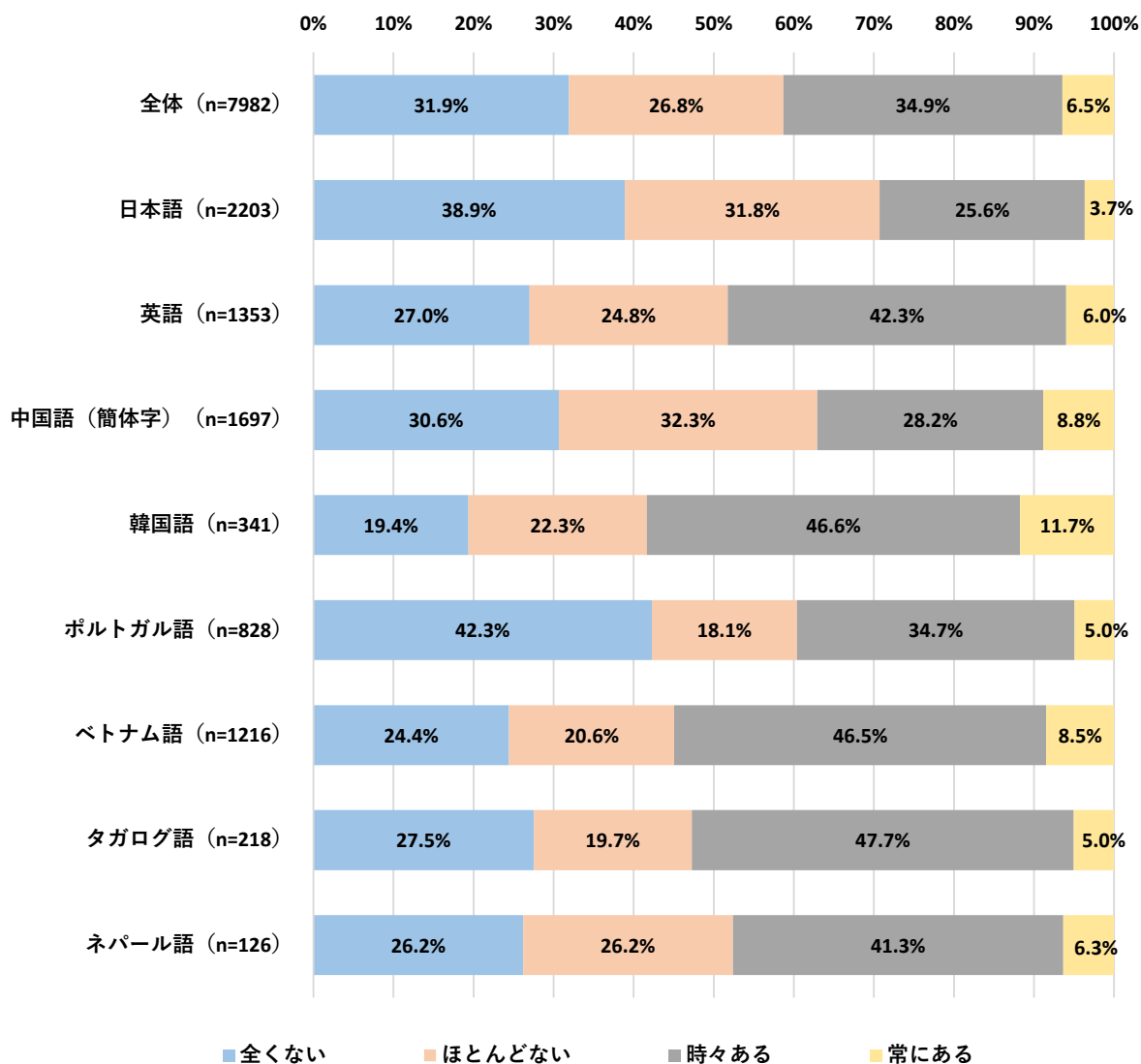
(11) 出生の場所別について

図表 788 【出生の場所別】取り残されていると感じる頻度（単一回答）



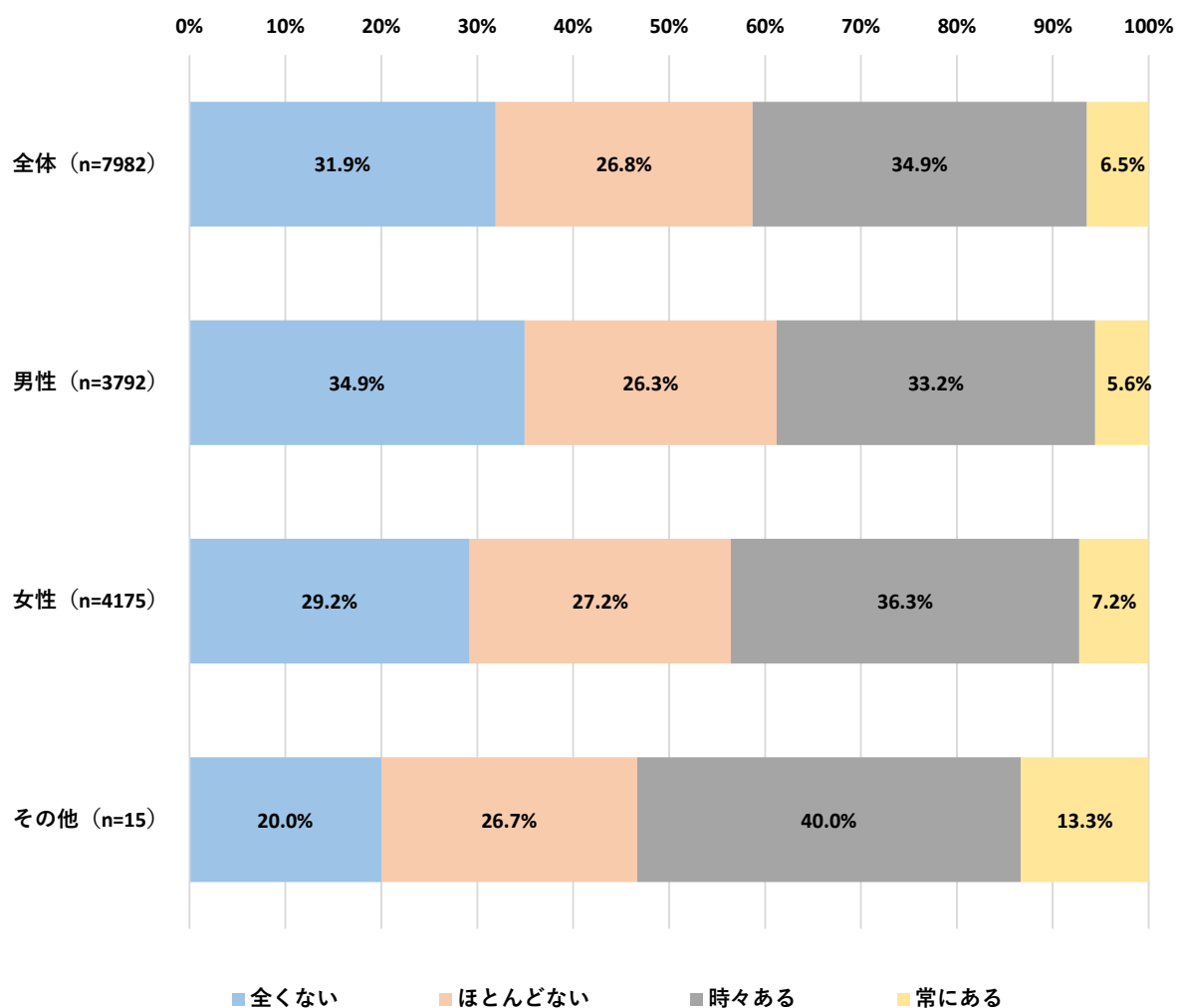
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 789 【回答の際の使用言語別】取り残されていると感じる頻度（単一回答）



(13) 性別について

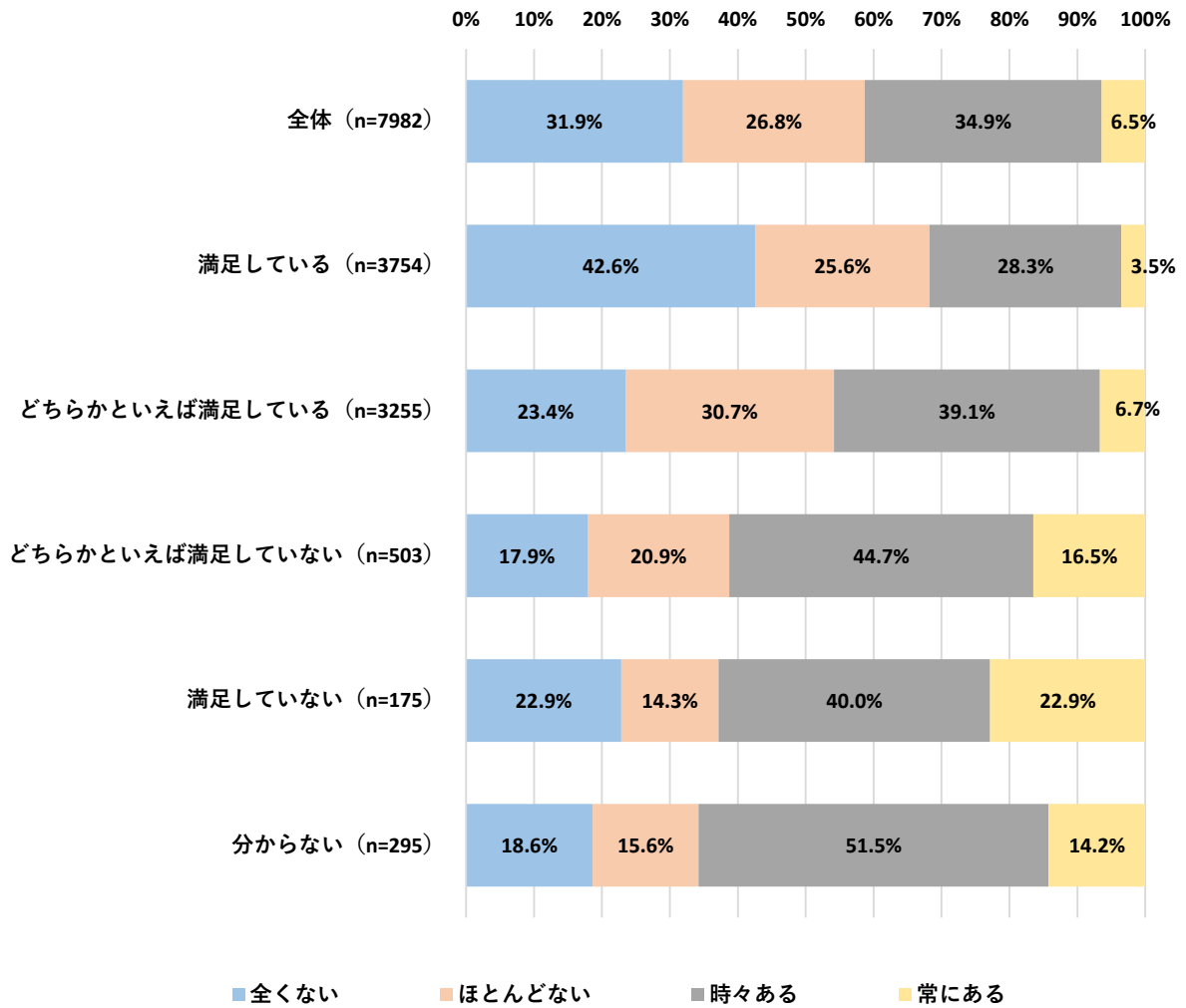
図表 790 【性別】取り残されていると感じる頻度（単一回答）





(14) 生活環境全般の満足度別について

図表 791 【生活環境全般の満足度別】取り残されていると感じる頻度（単一回答）

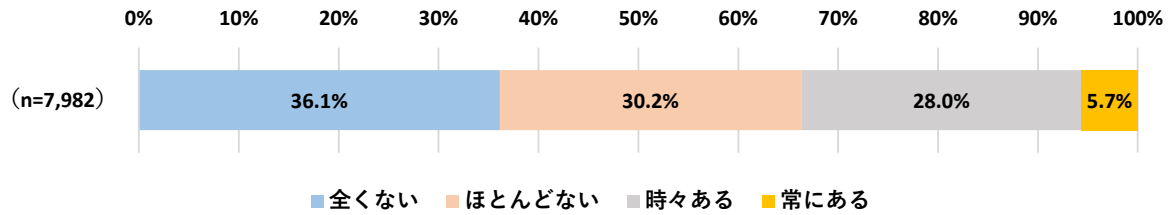


### 3. 孤立していると感じる頻度

#### A) 基本集計

自分が他の人から孤立していると感じる頻度は「全くない」の割合が最も高く 36.1%で、次いで「ほとんどない」(30.2%)となった。

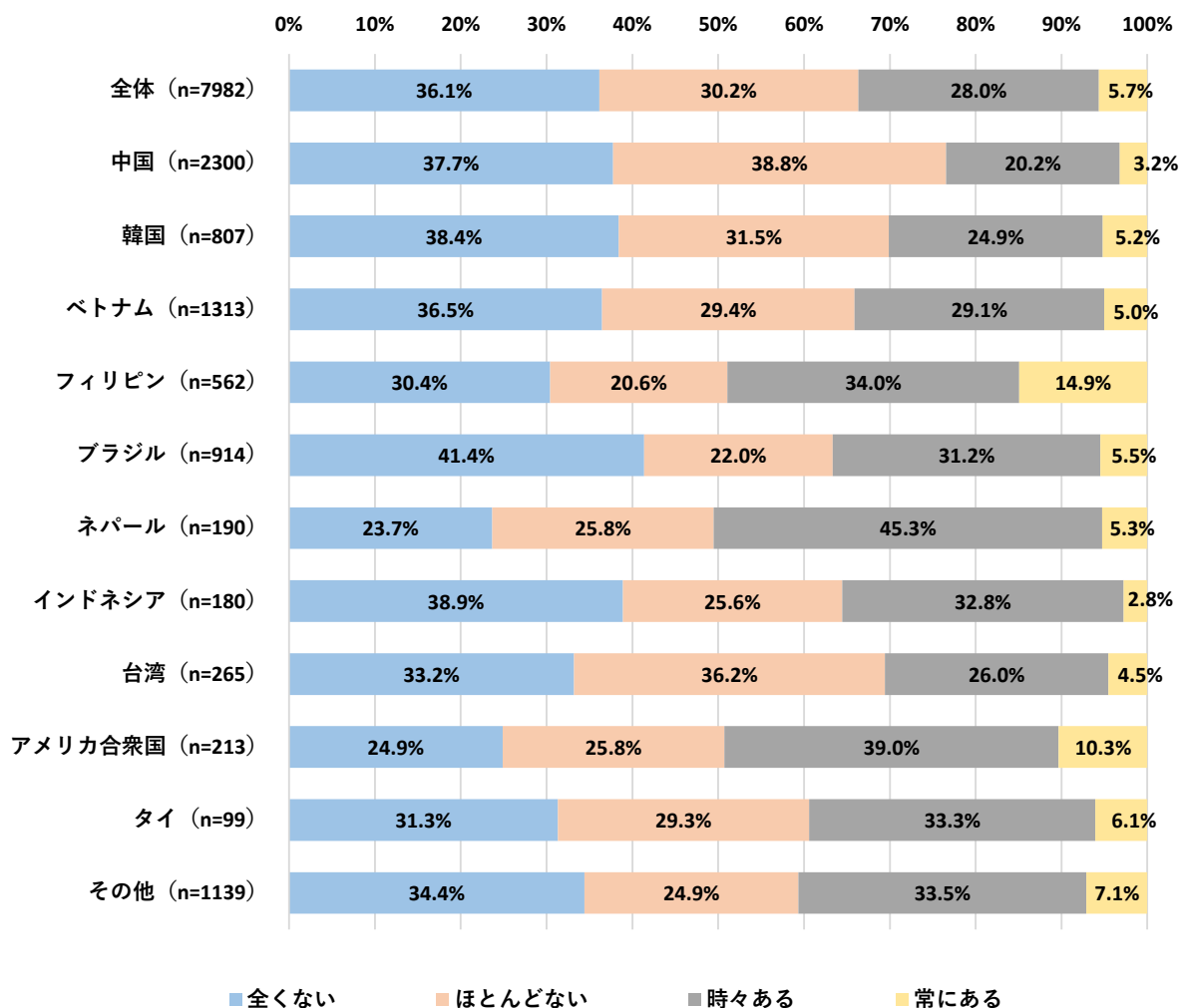
図表 792 孤立していると感じる頻度 (単一回答)



## B) 相関要因分析

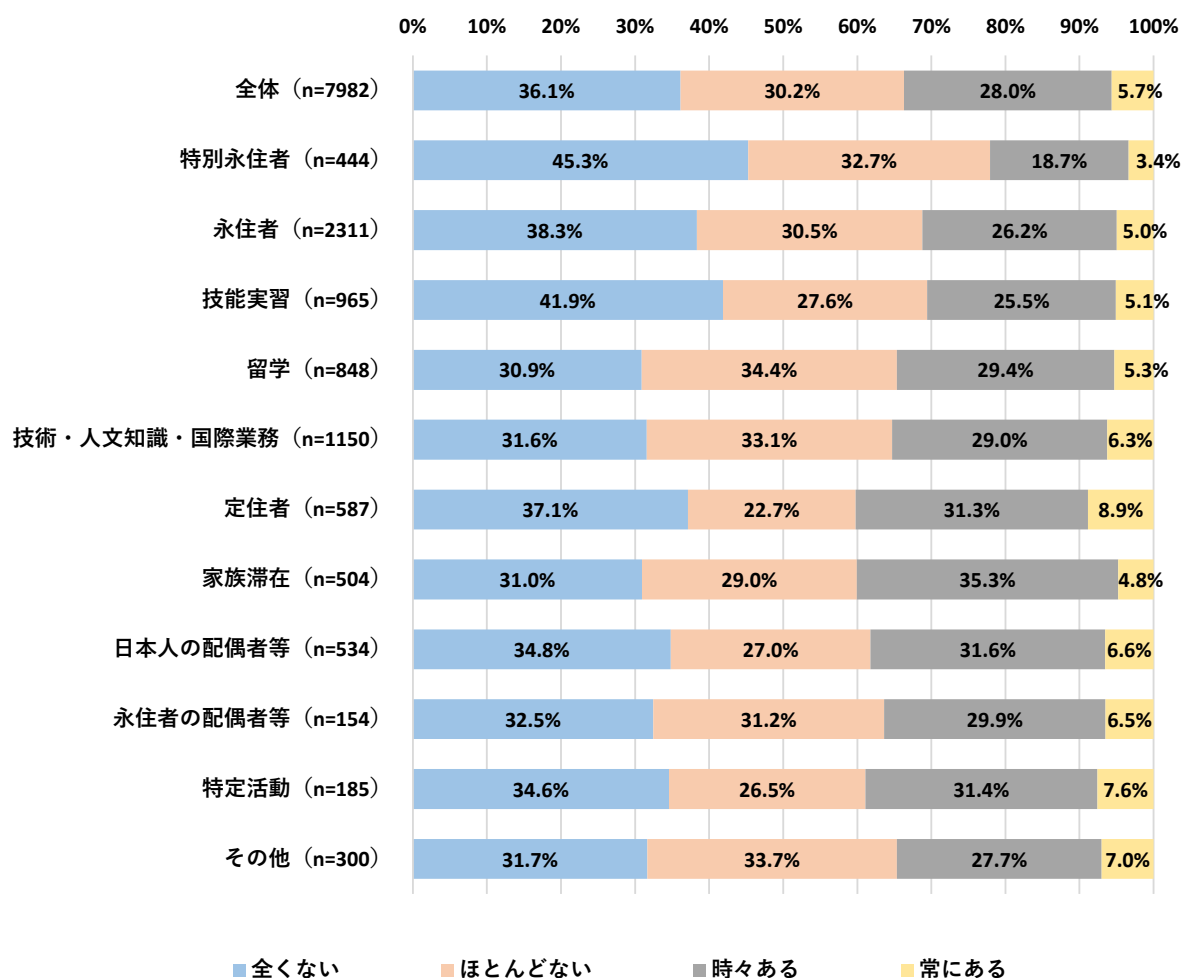
### (1) 国籍・地域別について

図表 793 【国籍・地域別】孤立していると感じる頻度（単一回答）



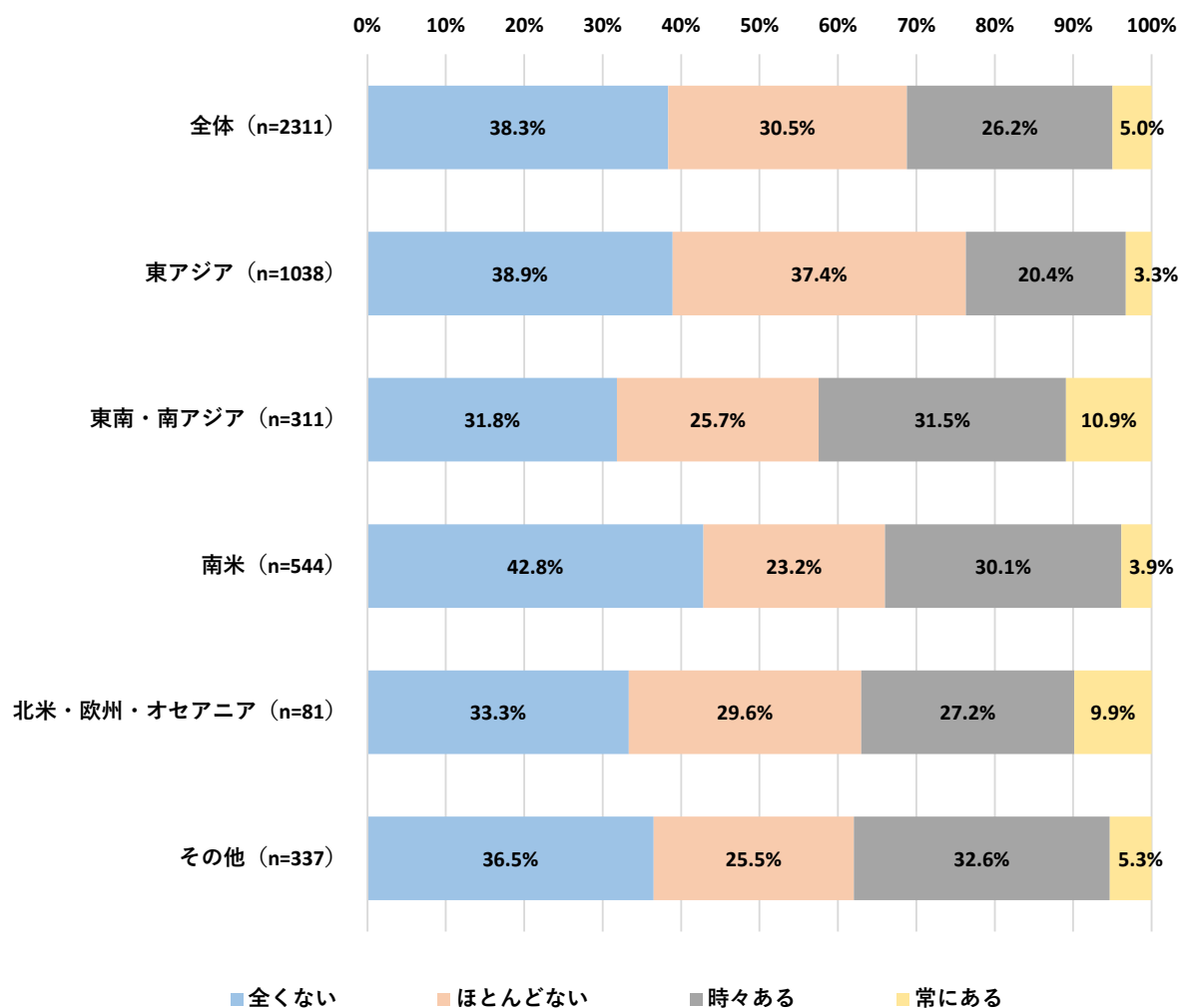
(2) 在留資格別について

図表 794 【在留資格別】孤立していると感じる頻度（単一回答）



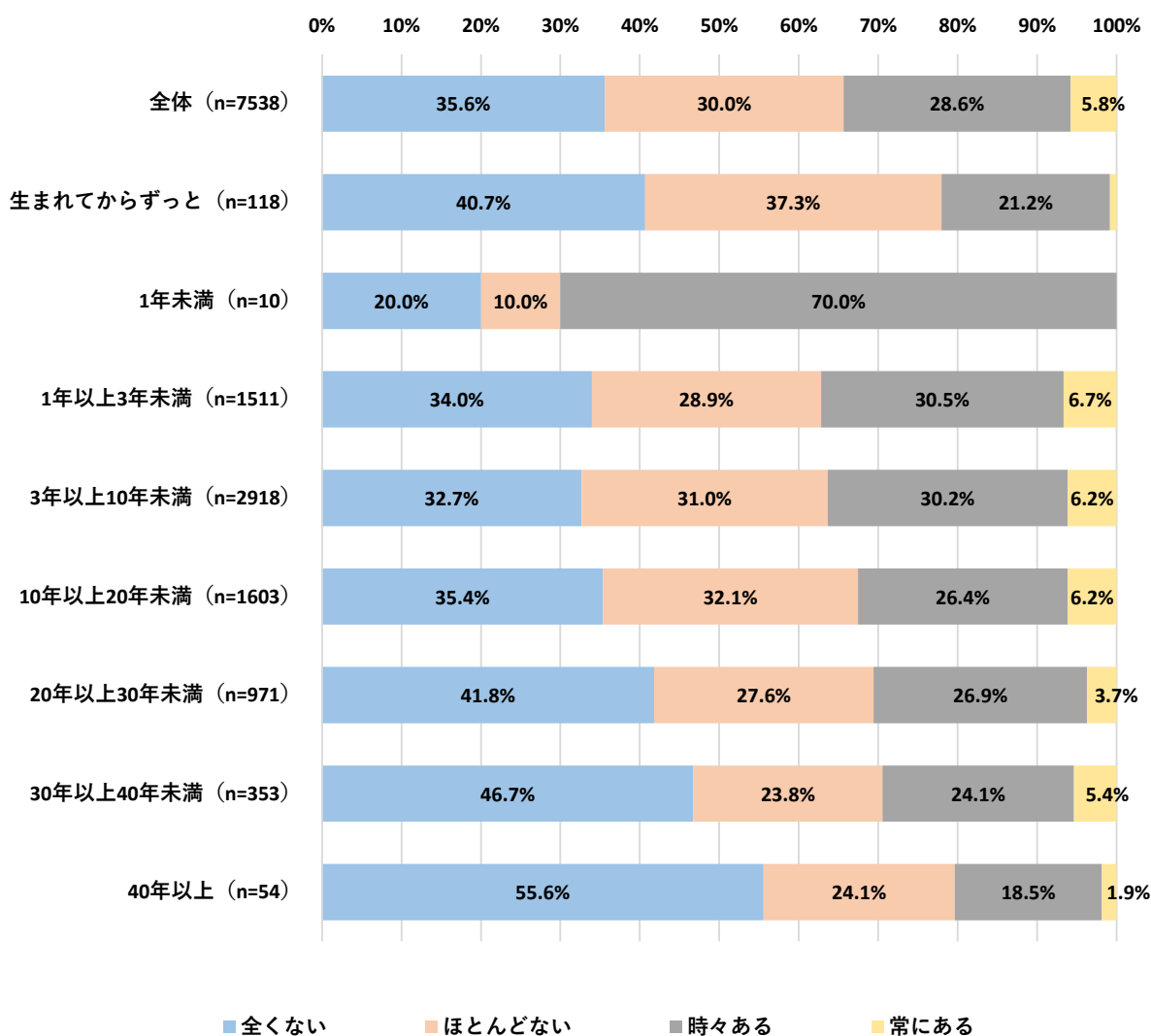
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 795 【「永住者」×地理区分別】孤立していると感じる頻度（単一回答）



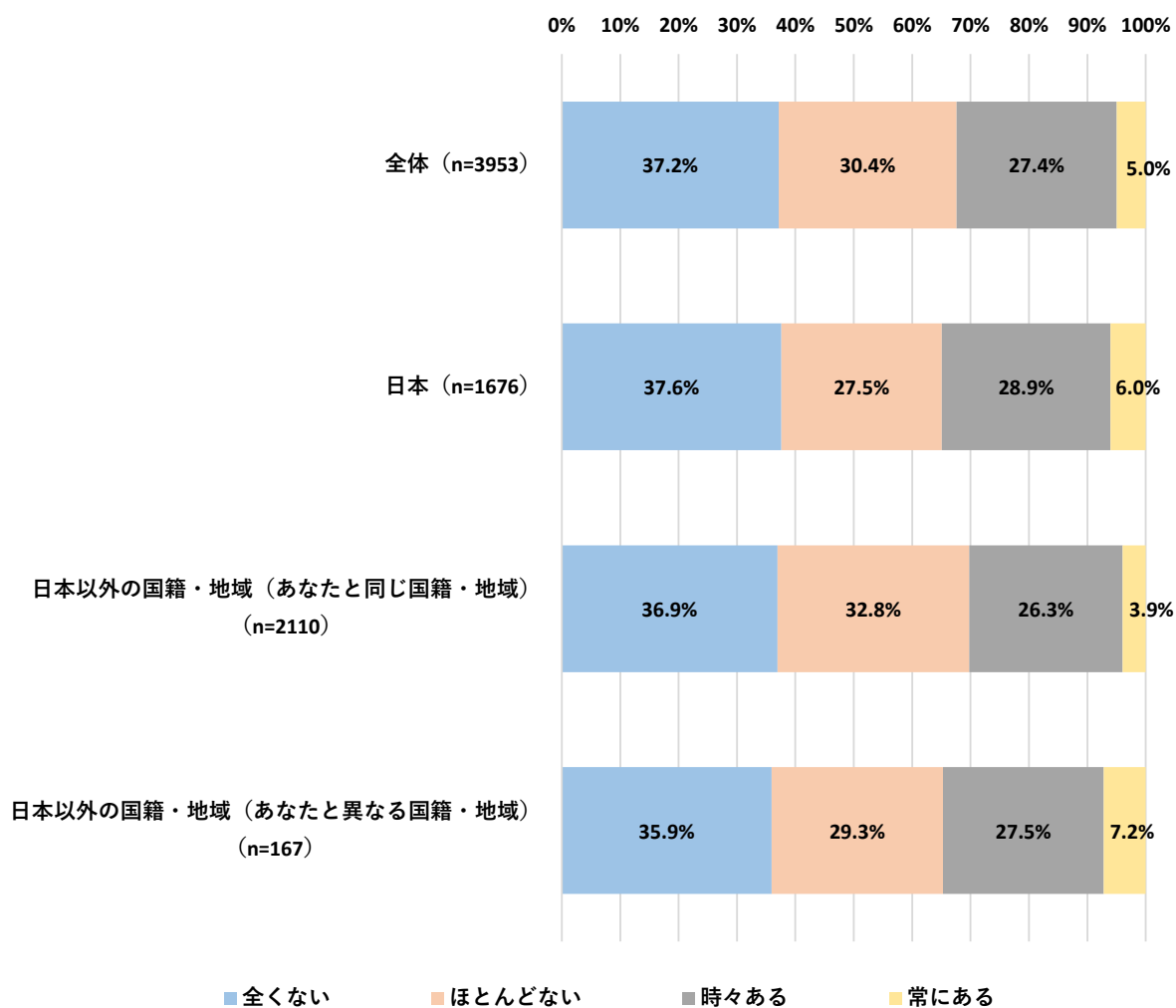
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 796 【日本での通算在住年数別】孤立していると感じる頻度（単一回答）



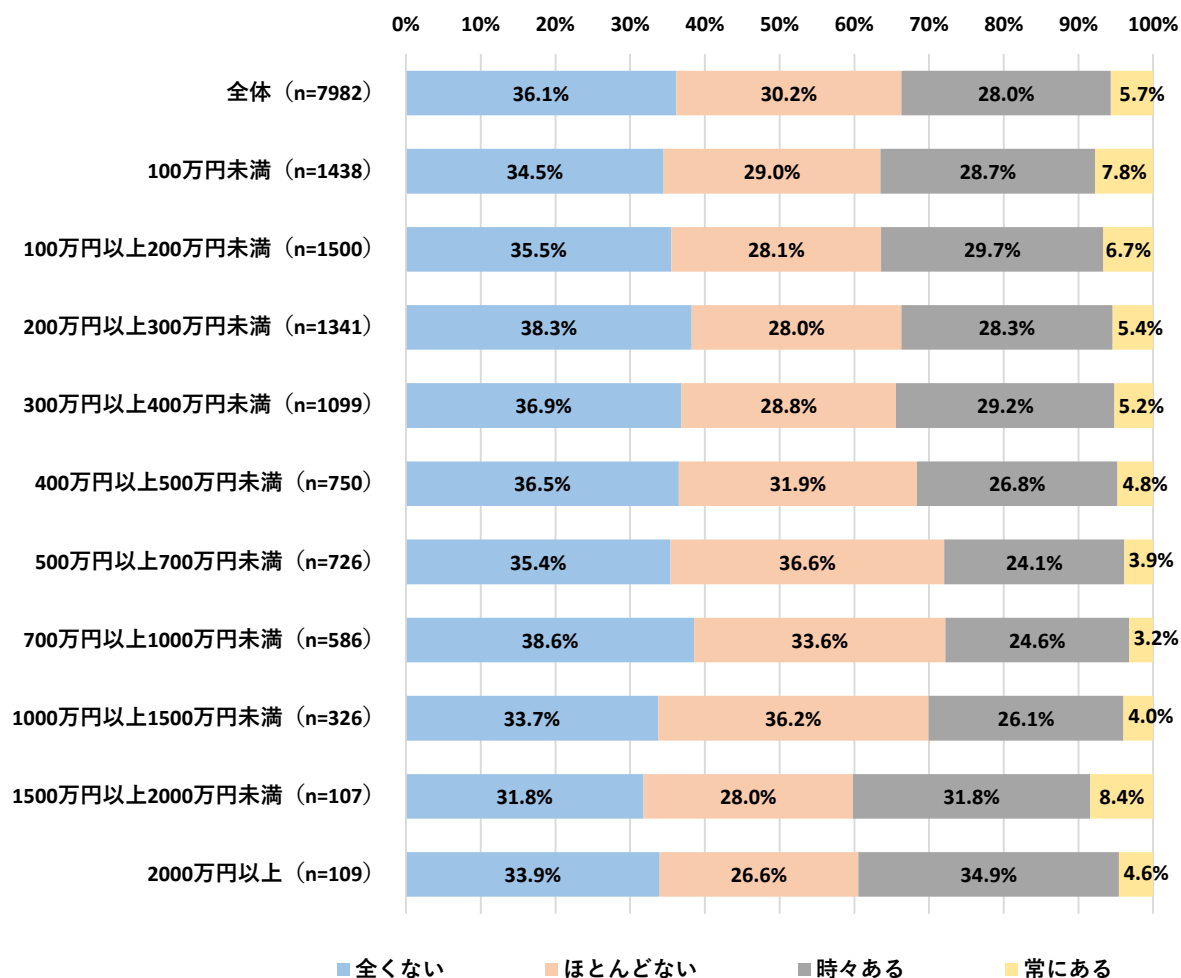
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 797 【配偶者・パートナーの国籍別】孤立していると感じる頻度（単一回答）



(6) 世帯年収別について

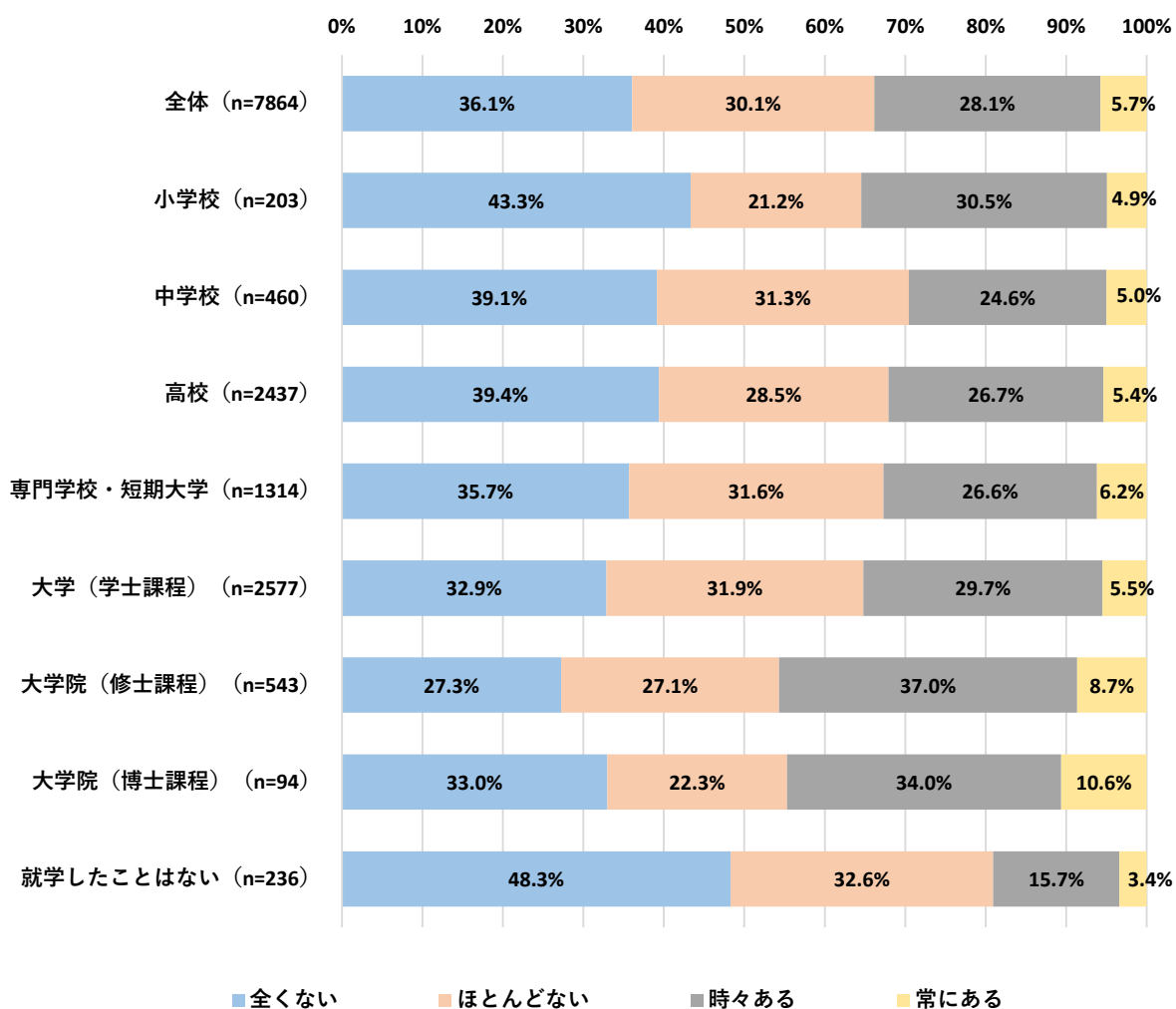
図表 798 【世帯年収別】孤立していると感じる頻度（単一回答）





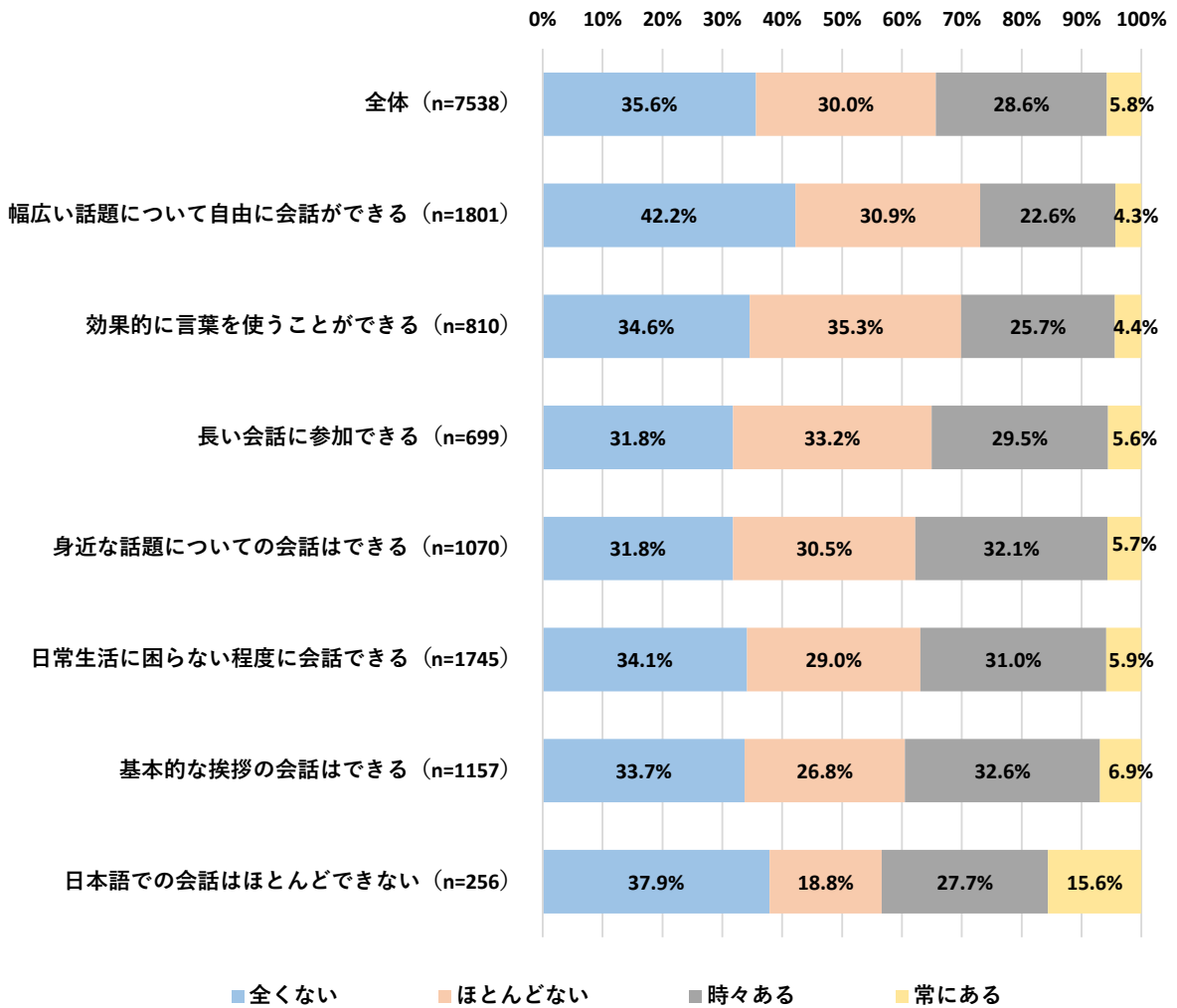
(7) 出身国・地域での就學歷別について

図表 799 【出身国・地域での就學歷別】 孤立していると感じる頻度（単一回答）



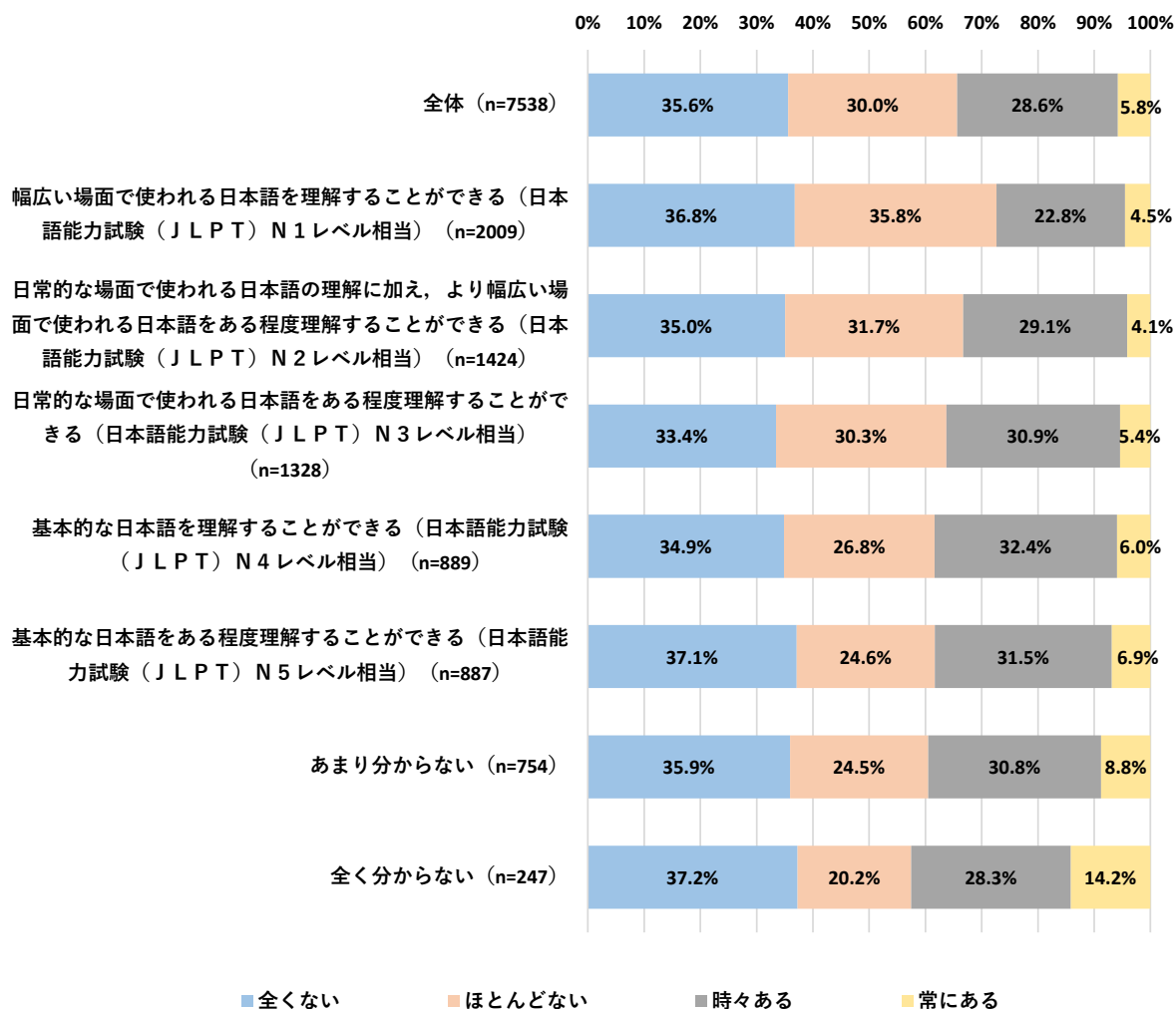
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 800 【日本語能力別(話す・聞く)】孤立していると感じる頻度(単一回答)



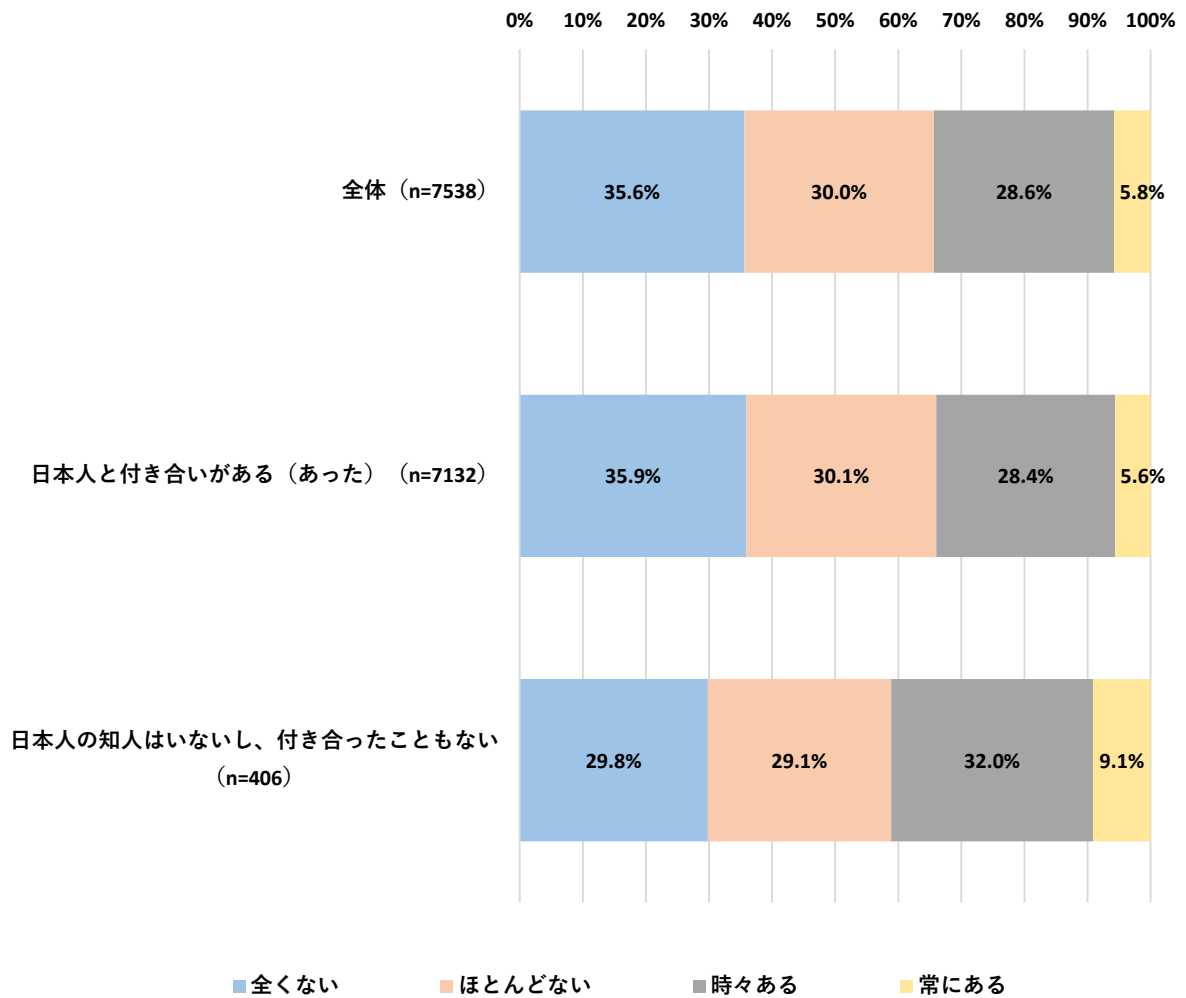
(9) 日本語能力別(読む)について

図表 801 【日本語能力別(読む)】孤立していると感じる頻度(単一回答)



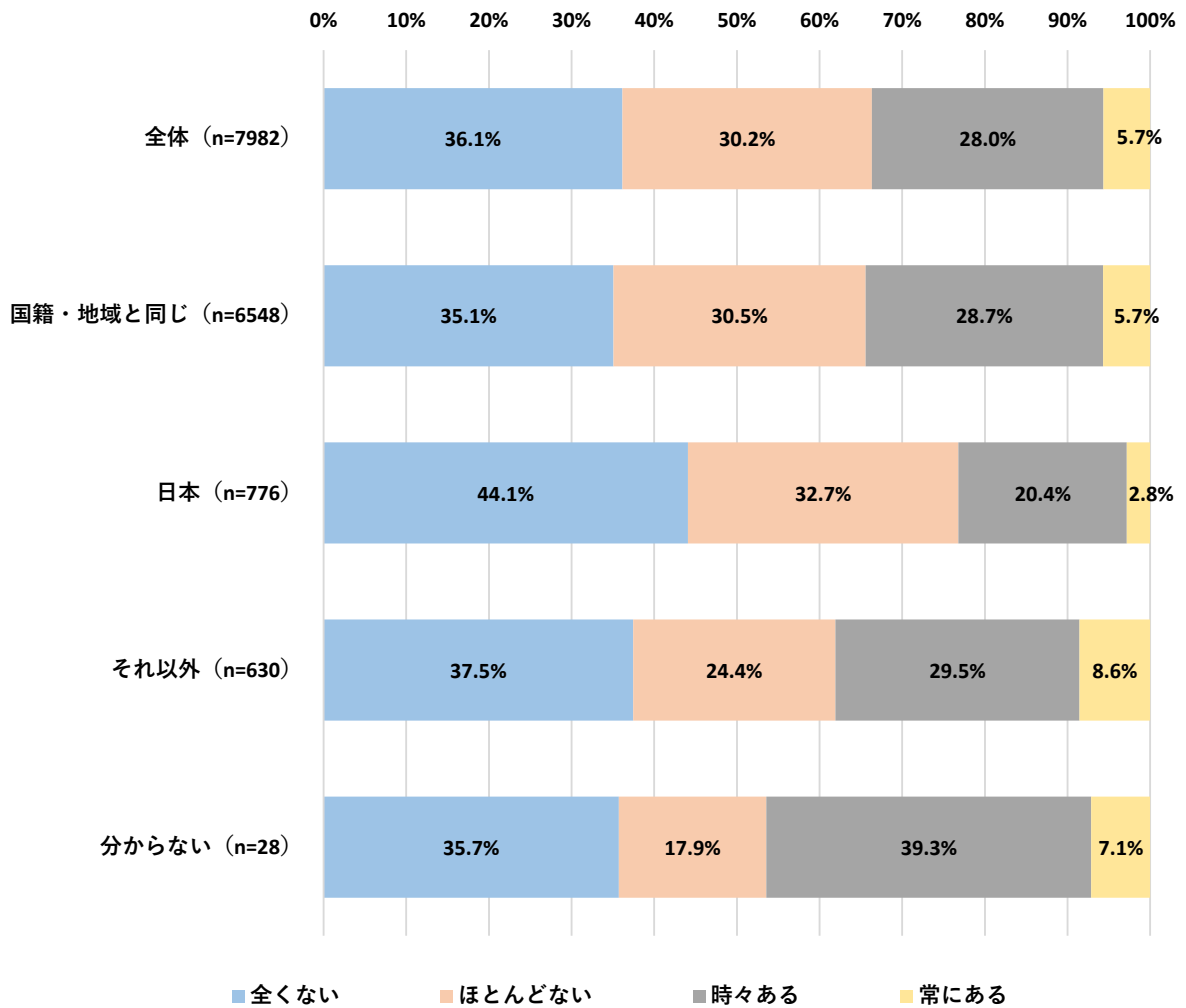
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 802 【日本人との付き合いの有無別】孤立していると感じる頻度（単一回答）



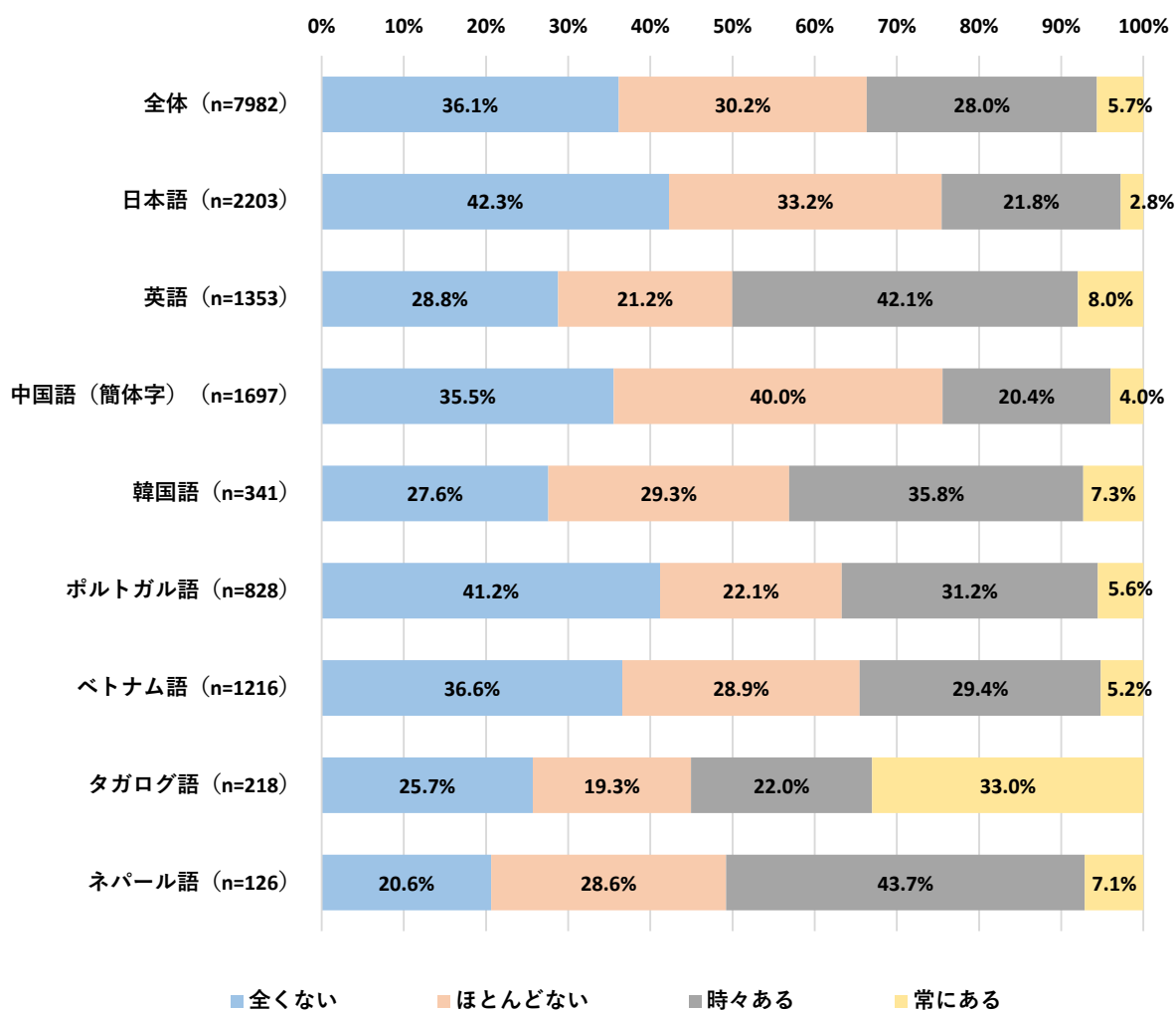
(11) 出生の場所別について

図表 803 【出生の場所別】 孤立していると感じる頻度（単一回答）



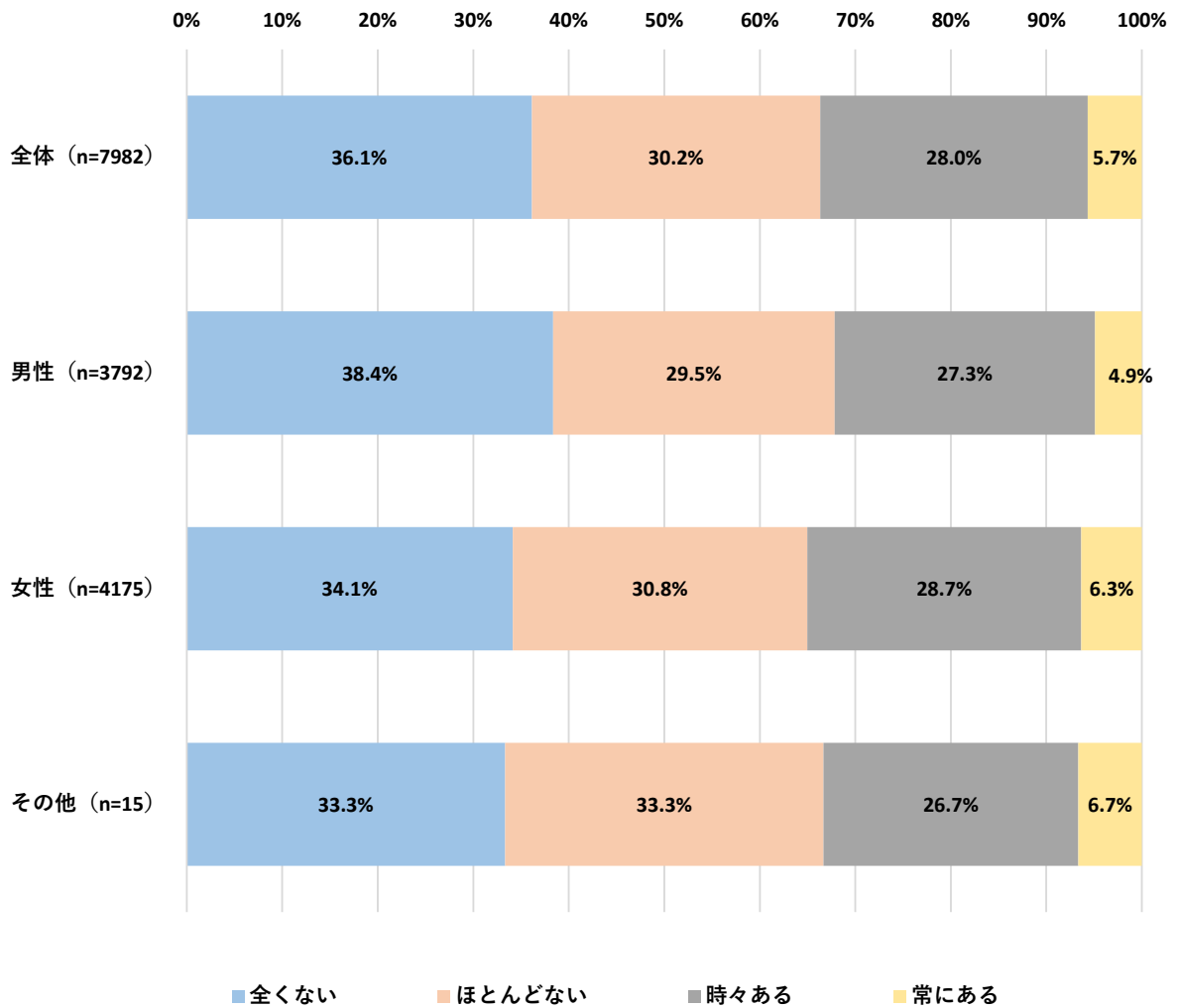
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 804 【回答の際の使用言語別】孤立していると感じる頻度（単一回答）



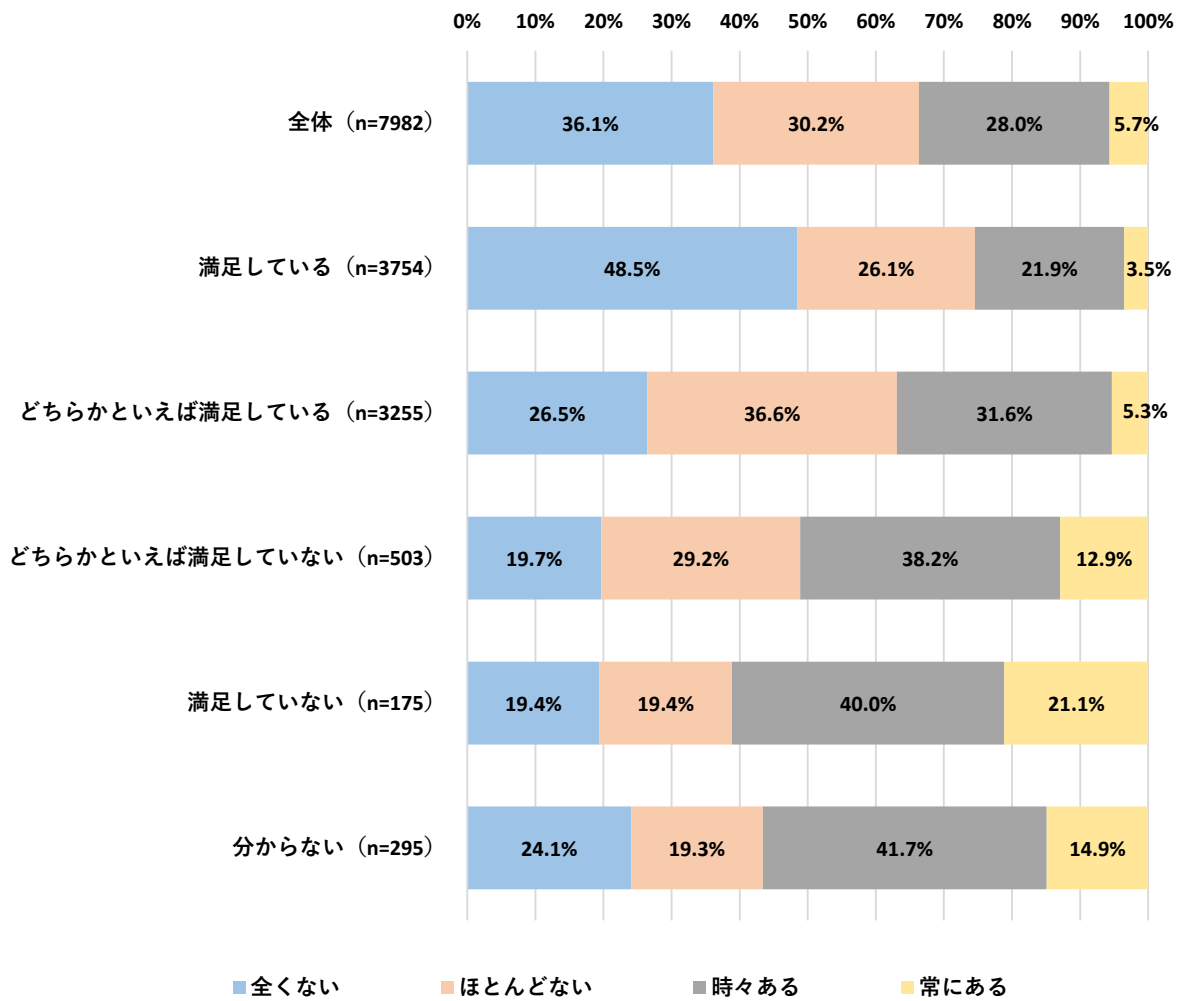
(13) 性別について

図表 805 【性別】孤立していると感じる頻度（単一回答）



(14) 生活環境全般の満足度別

図表 806 【生活環境全般の満足度別】孤立していると感じる頻度（単一回答）



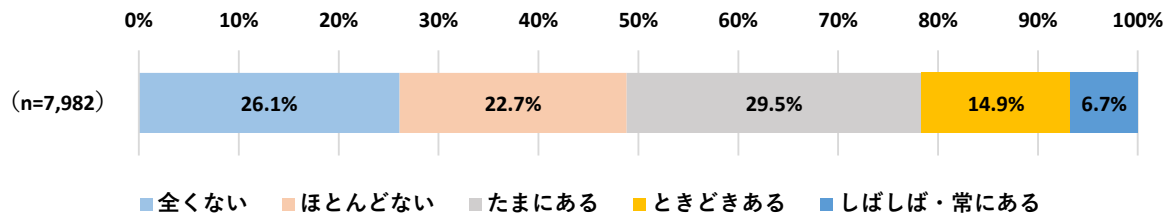


#### 4. 孤独であると感じる頻度

##### A) 基本集計

孤独であると感じる頻度は「たまにある」の割合が最も高く 29.5%で、次いで「全くない」(26.1%)となった。

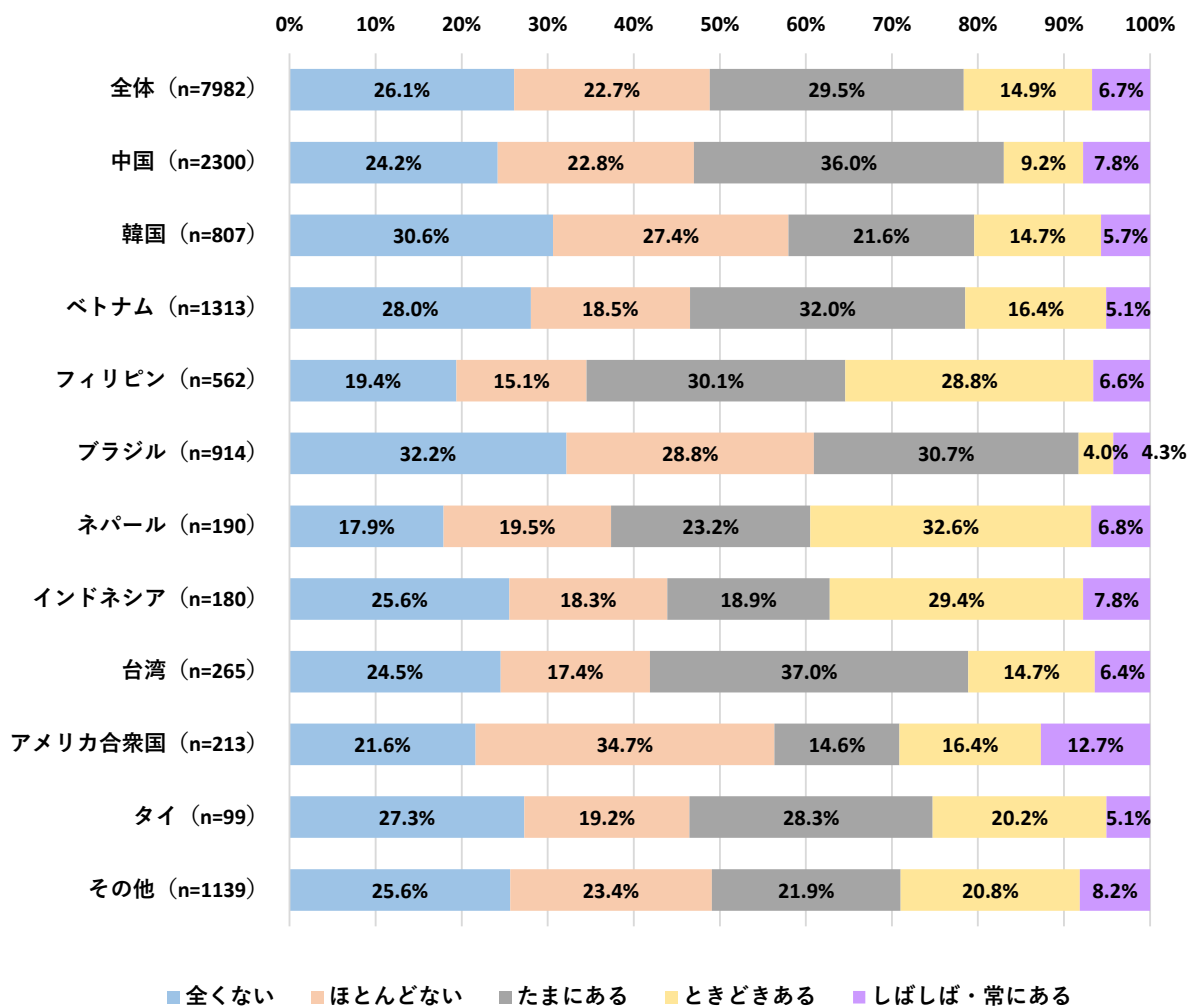
図表 807 孤独であると感じる頻度 (単一回答)



## B) 相関要因分析

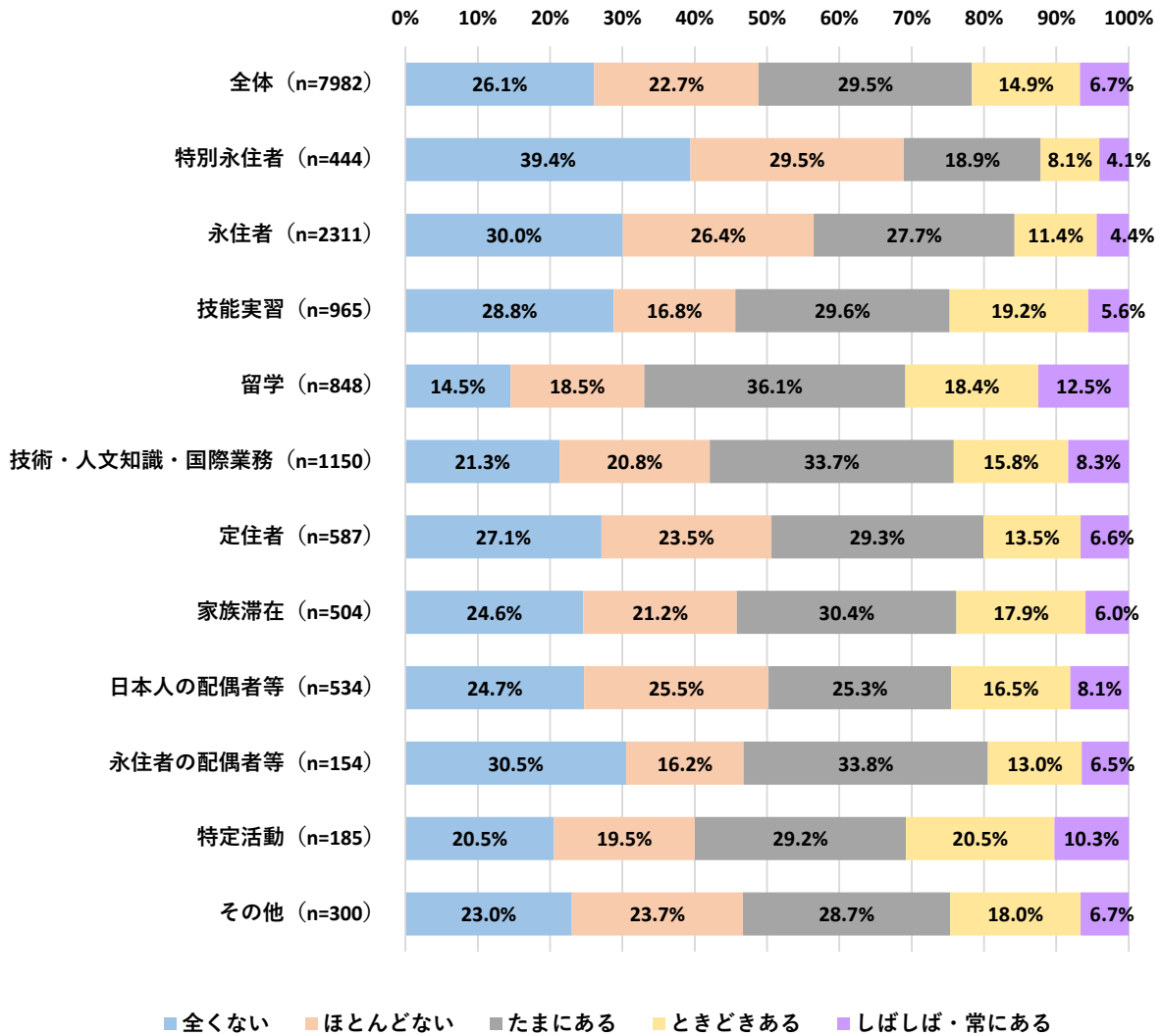
### (1) 国籍・地域別について

図表 808 【国籍・地域別】孤独であると感じる頻度（単一回答）



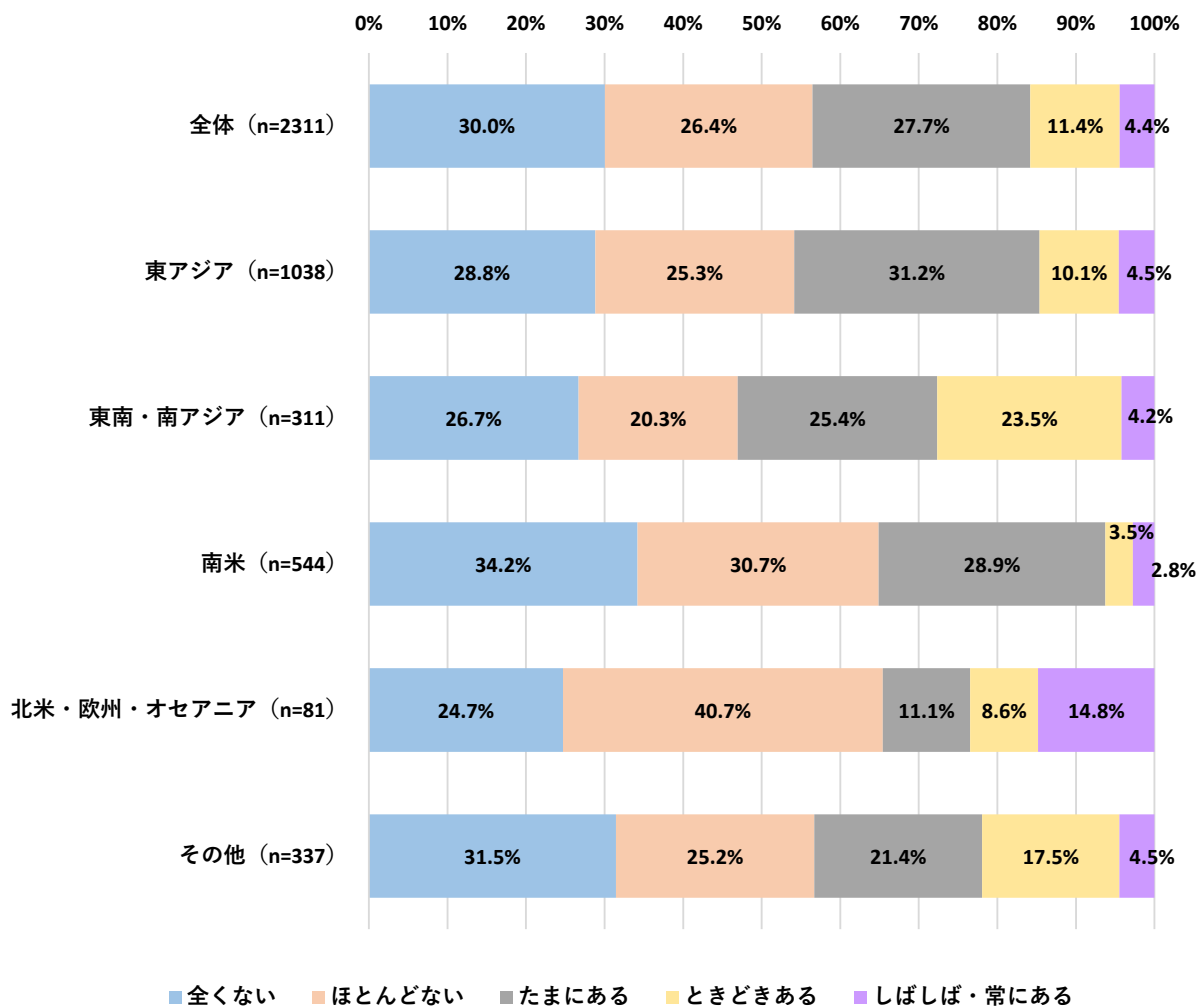
(2) 在留資格別について

図表 809 【在留資格別】孤独であると感じる頻度（単一回答）



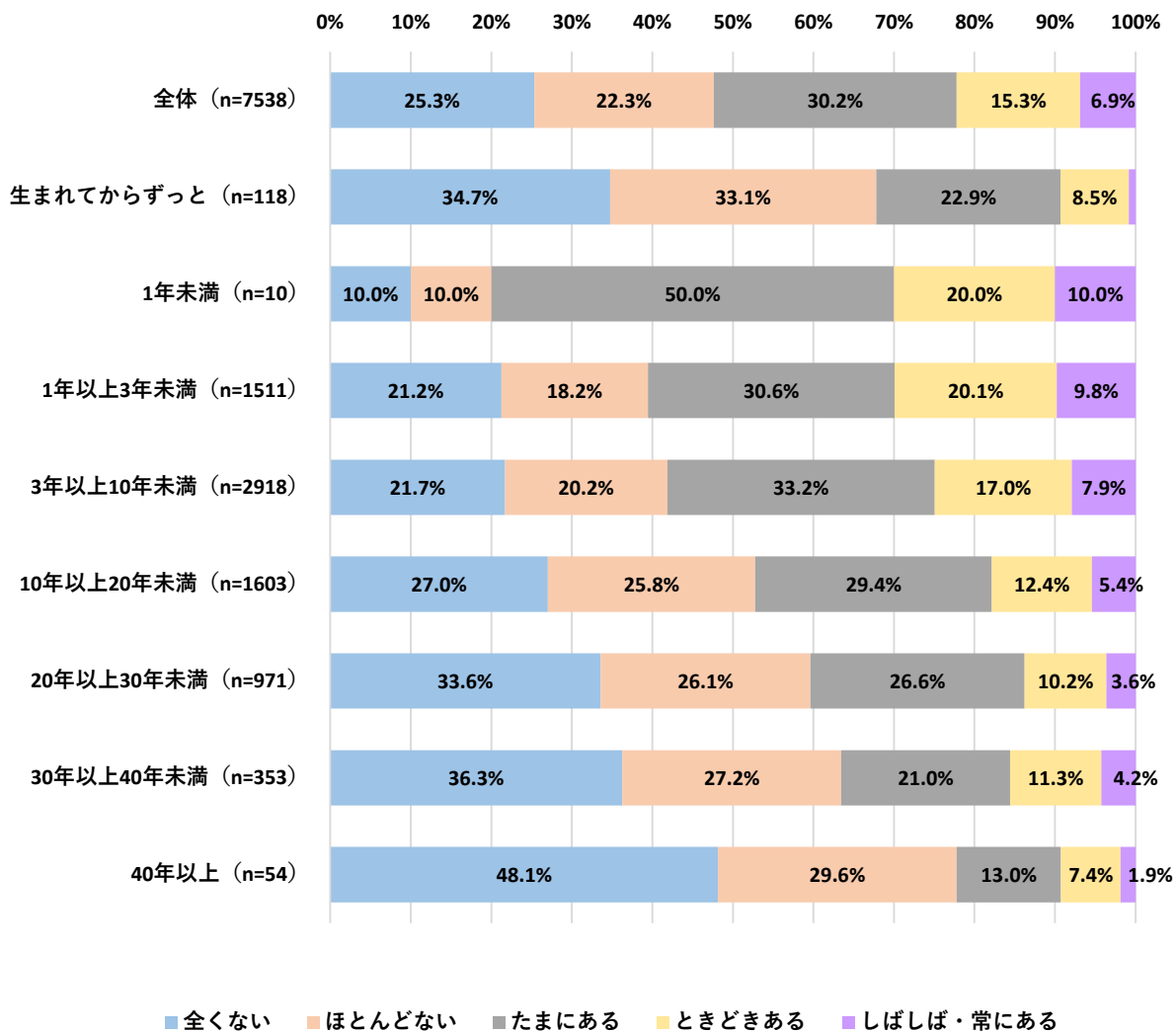
(3) 「永住者」×地理区分別について

図表 810 【「永住者」×地理区分別】孤独であると感じる頻度（単一回答）



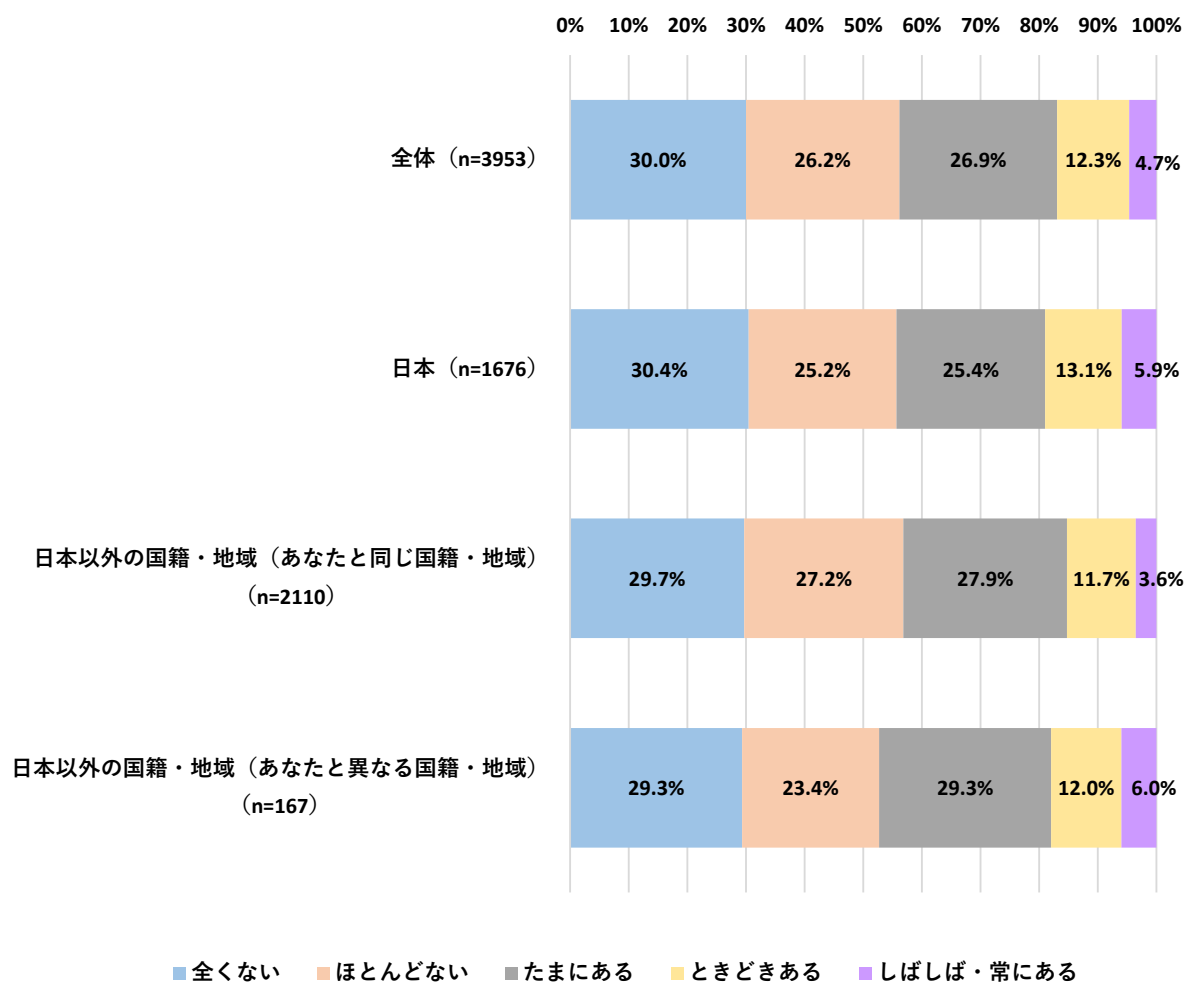
(4) 日本での通算在住年数別について

図表 811 【日本での通算在住年数別】 孤独であると感じる頻度（単一回答）



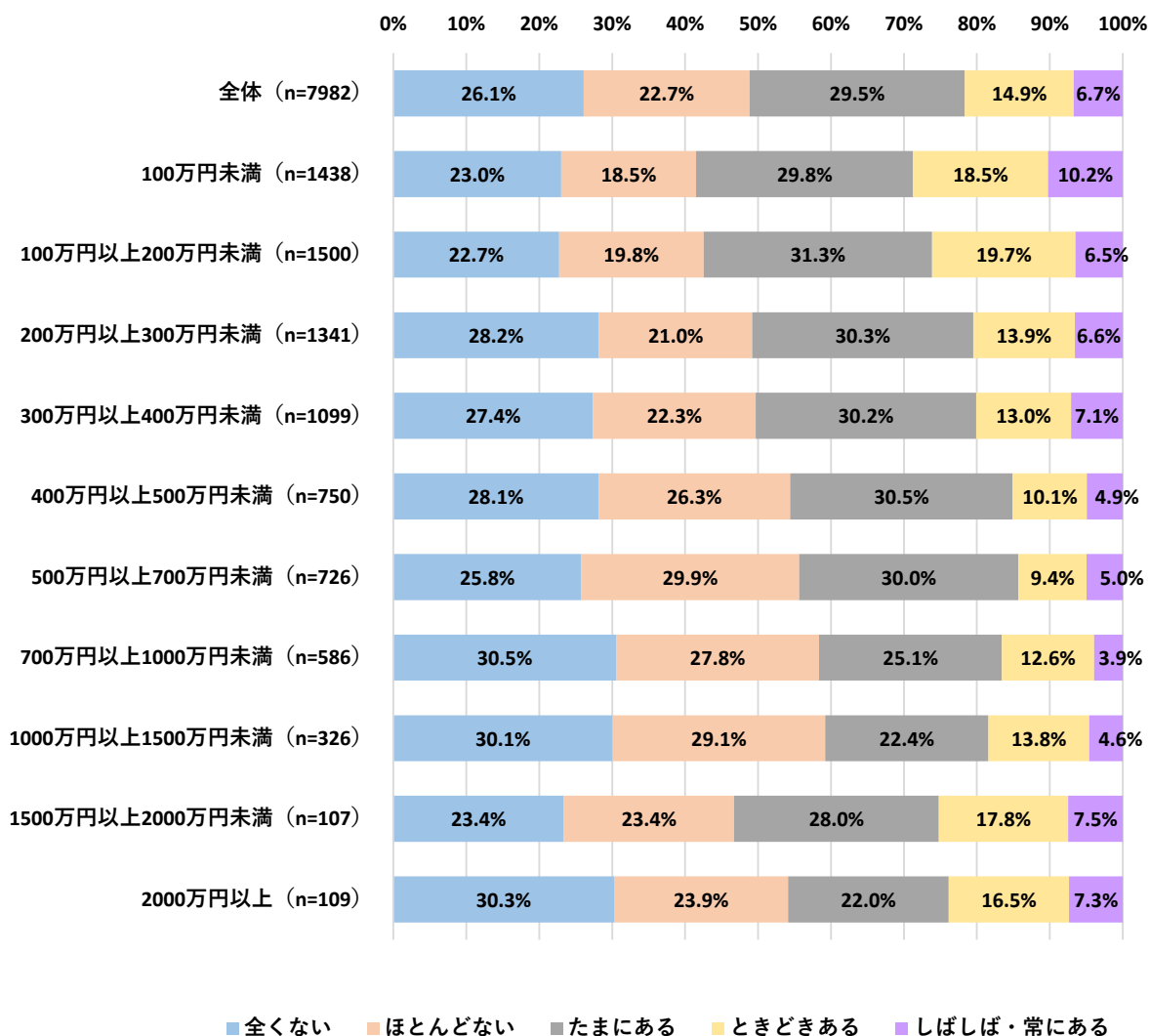
(5) 配偶者・パートナーの国籍別について

図表 812 【配偶者・パートナーの国籍別】孤独であると感じる頻度（単一回答）



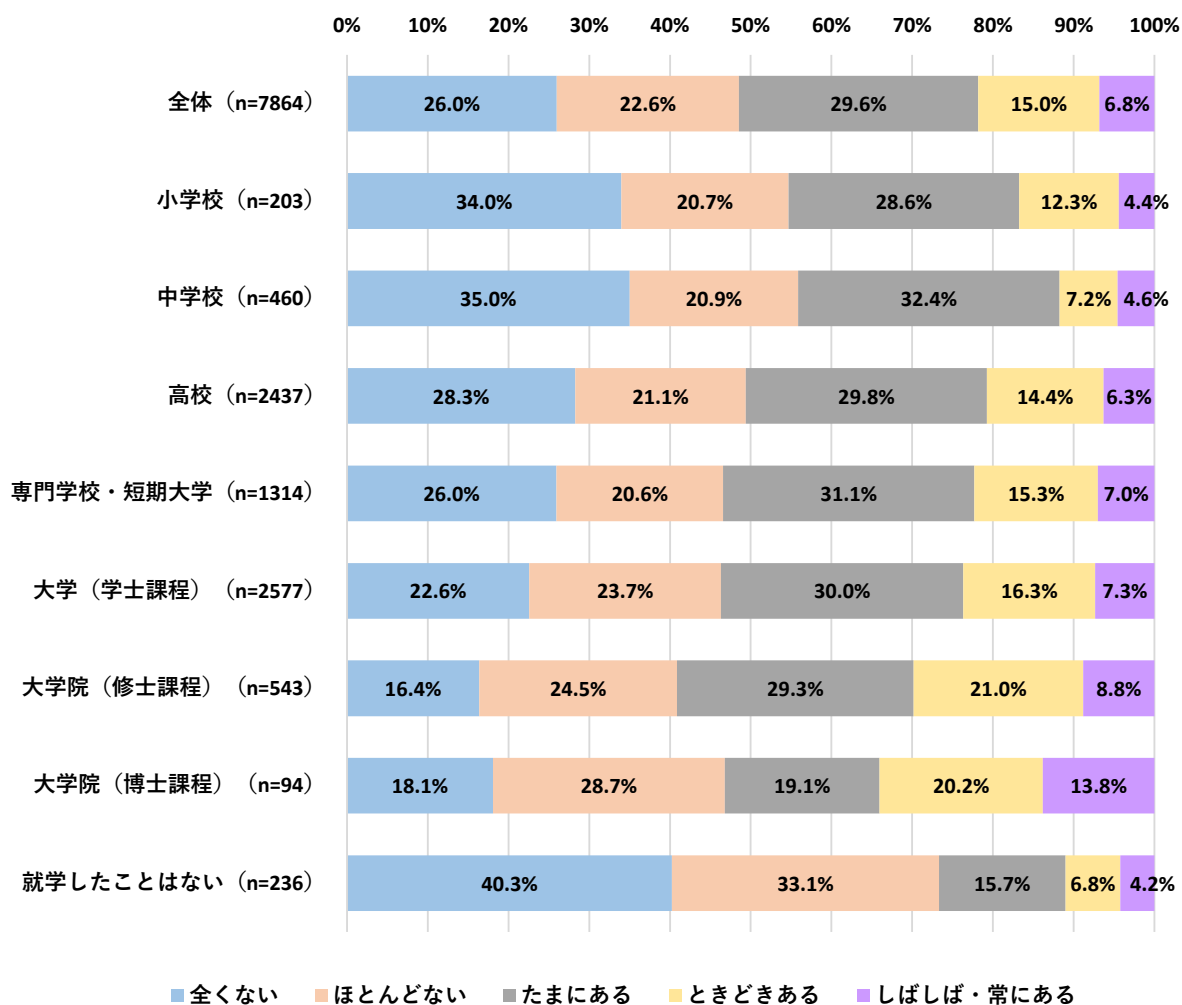
(6) 世帯年収別について

図表 813 【世帯年収別】孤独であると感じる頻度（単一回答）



(7) 出身国・地域での就學歷別について

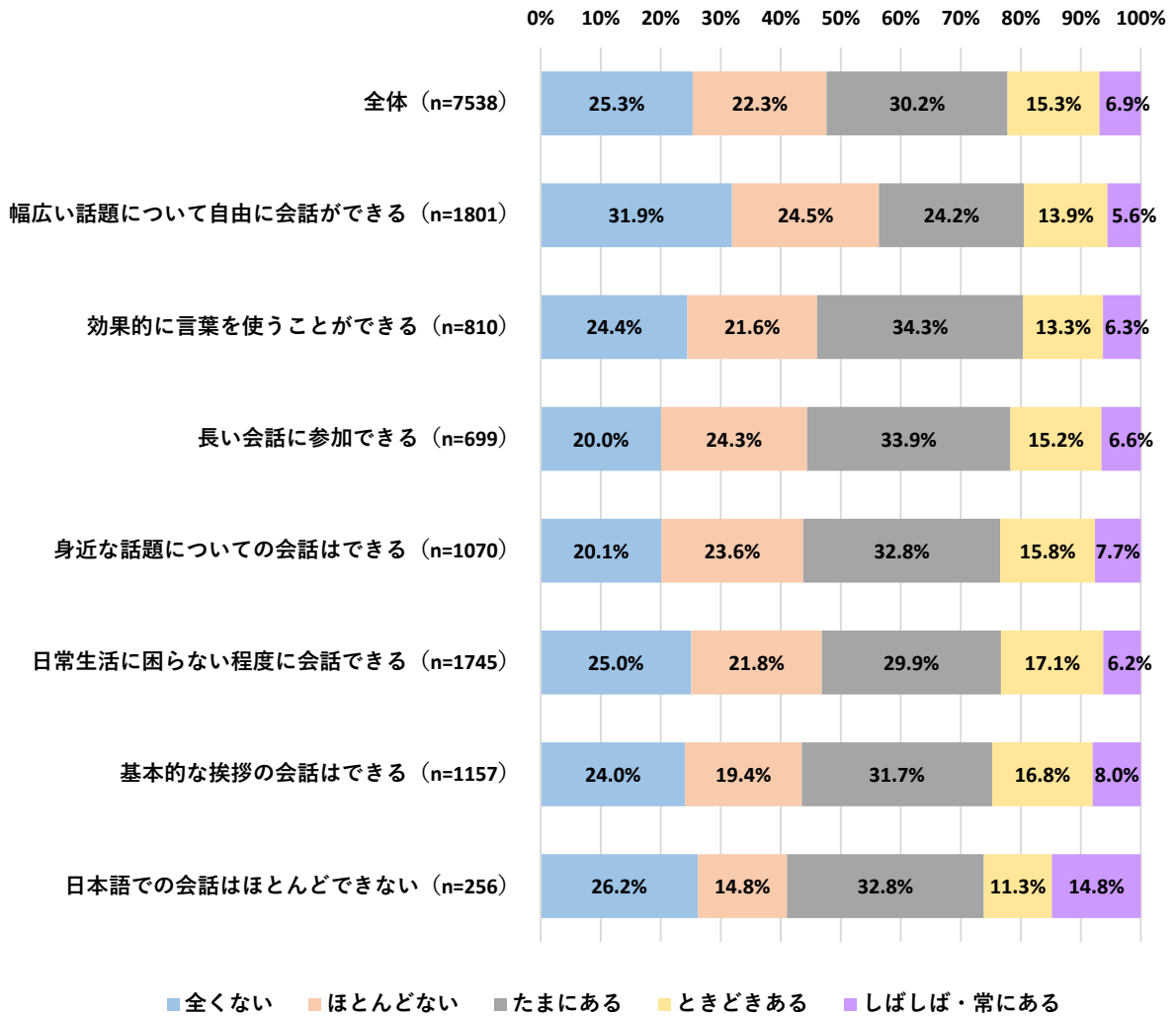
図表 814 【出身国・地域での就學歷別】 孤独であると感じる頻度（単一回答）





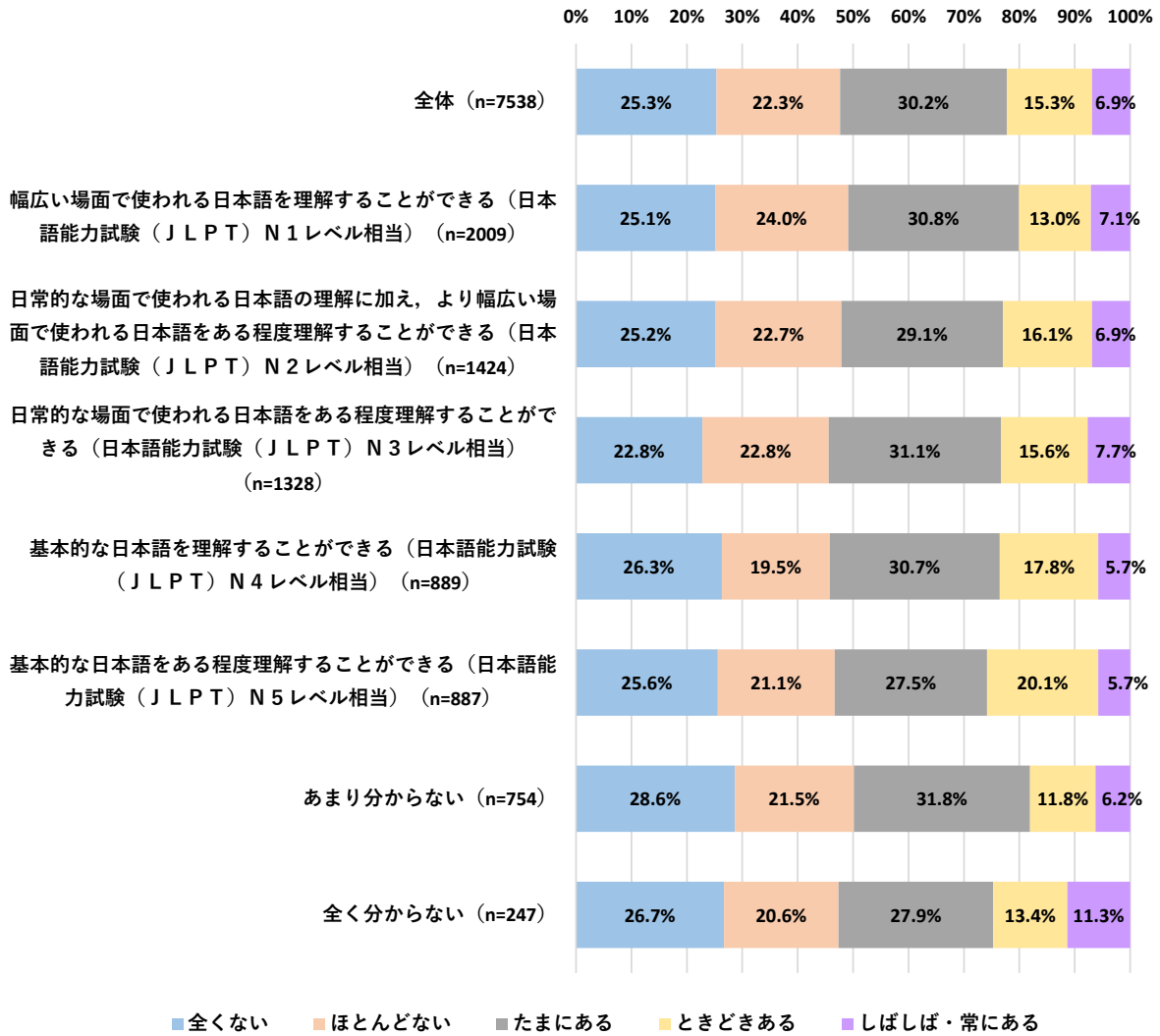
(8) 日本語能力別(話す・聞く)について

図表 815 【日本語能力別(話す・聞く)】孤独であると感じる頻度(単一回答)



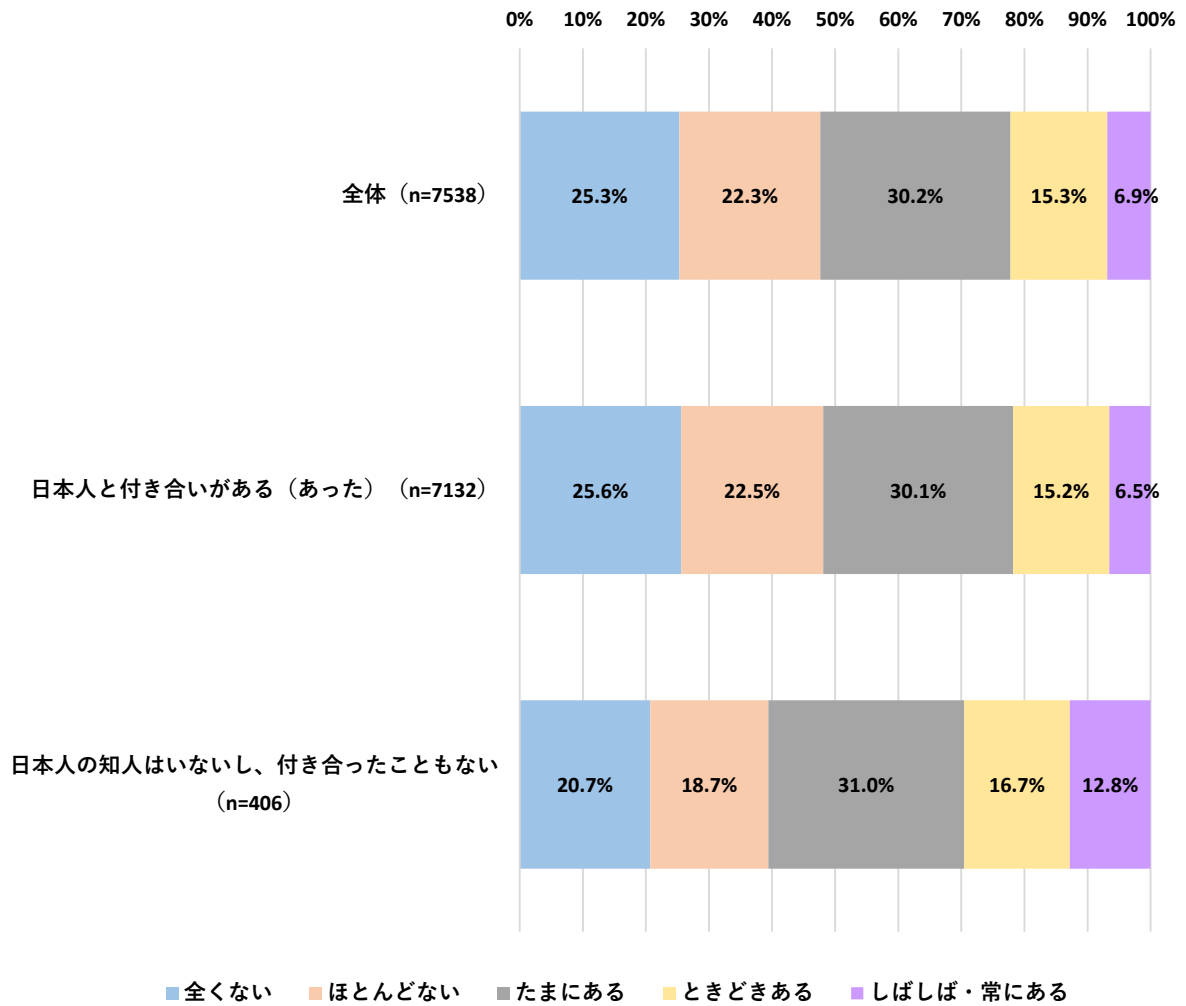
(9) 日本語能力別(読む)について

図表 816 【日本語能力別(読む)】孤独であると感じる頻度(単一回答)



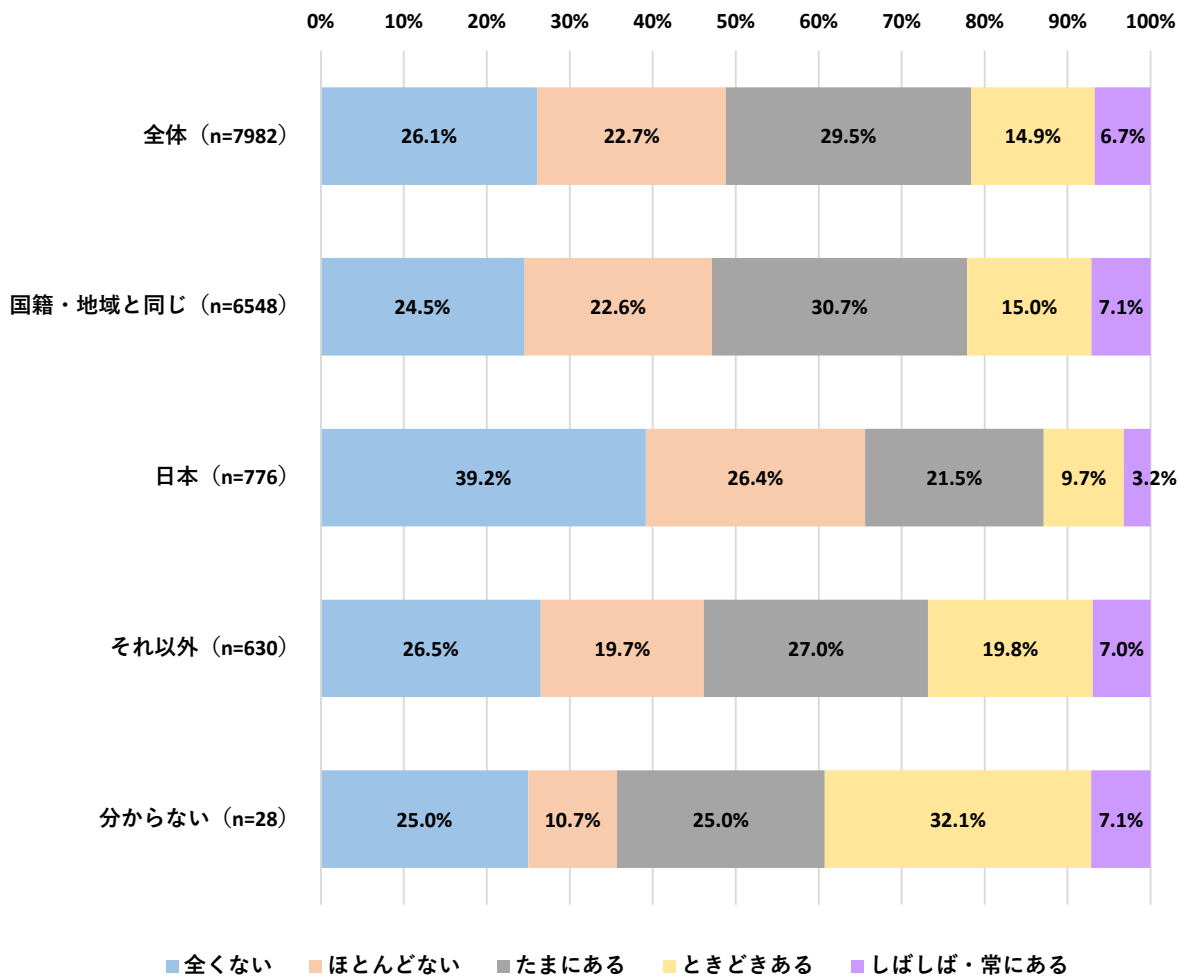
(10) 日本人との付き合いの有無別について

図表 817 【日本人との付き合いの有無別】孤独であると感じる頻度（単一回答）



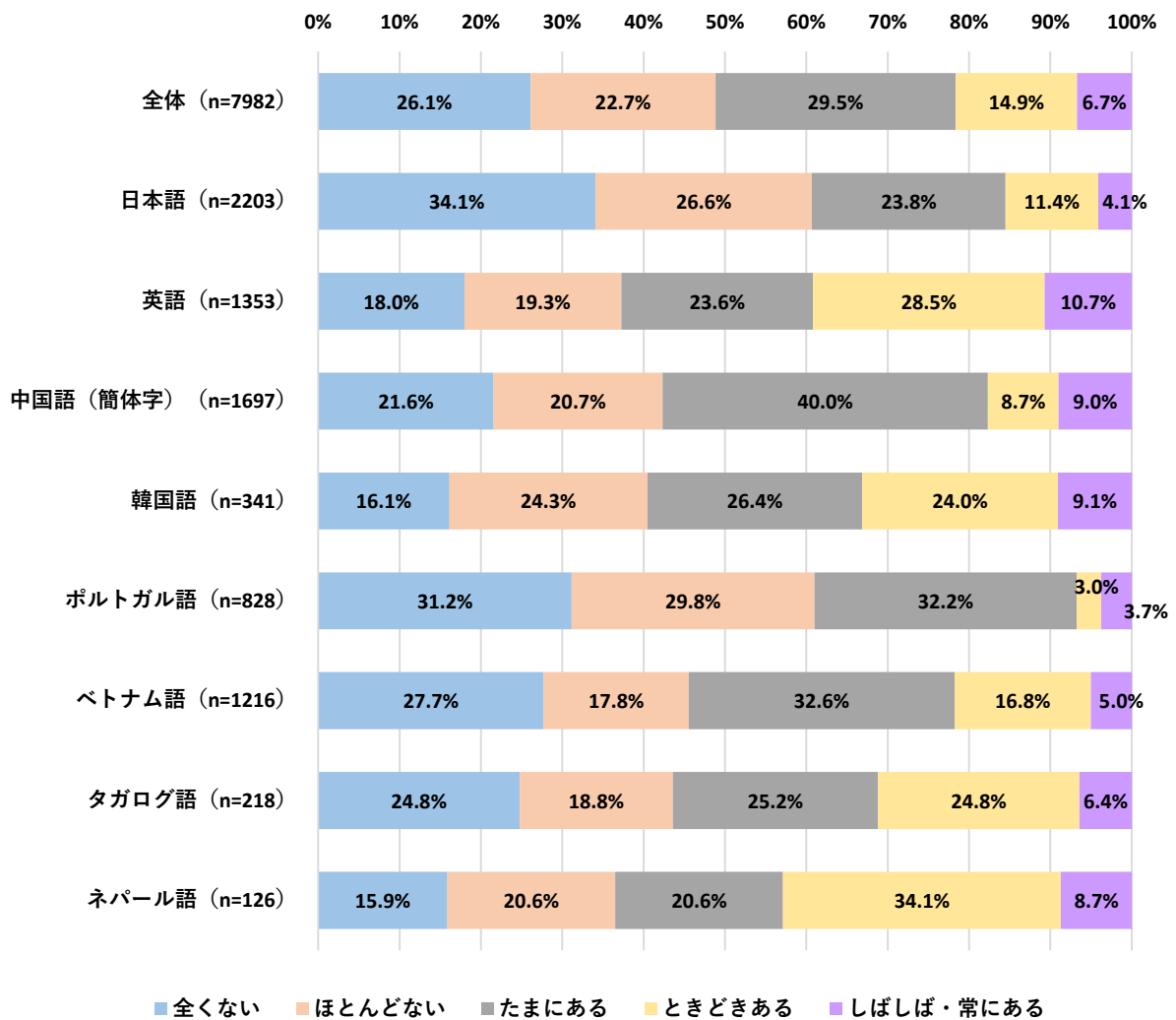
(11) 出生の場所別について

図表 818 【出生の場所別】孤独であると感じる頻度（単一回答）



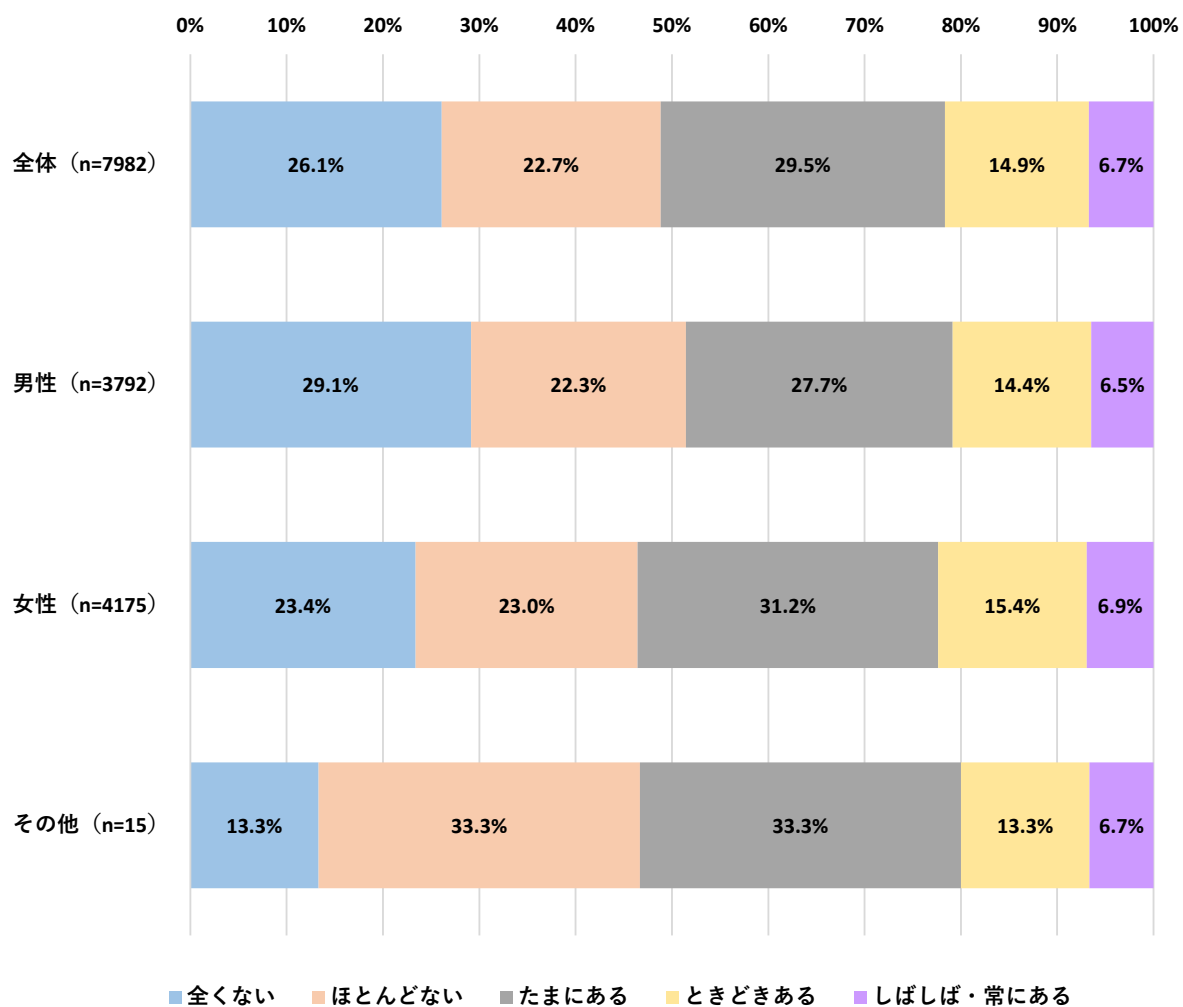
(12) 回答の際の使用言語別について

図表 819 【回答の際の使用言語別】孤独であると感じる頻度（単一回答）



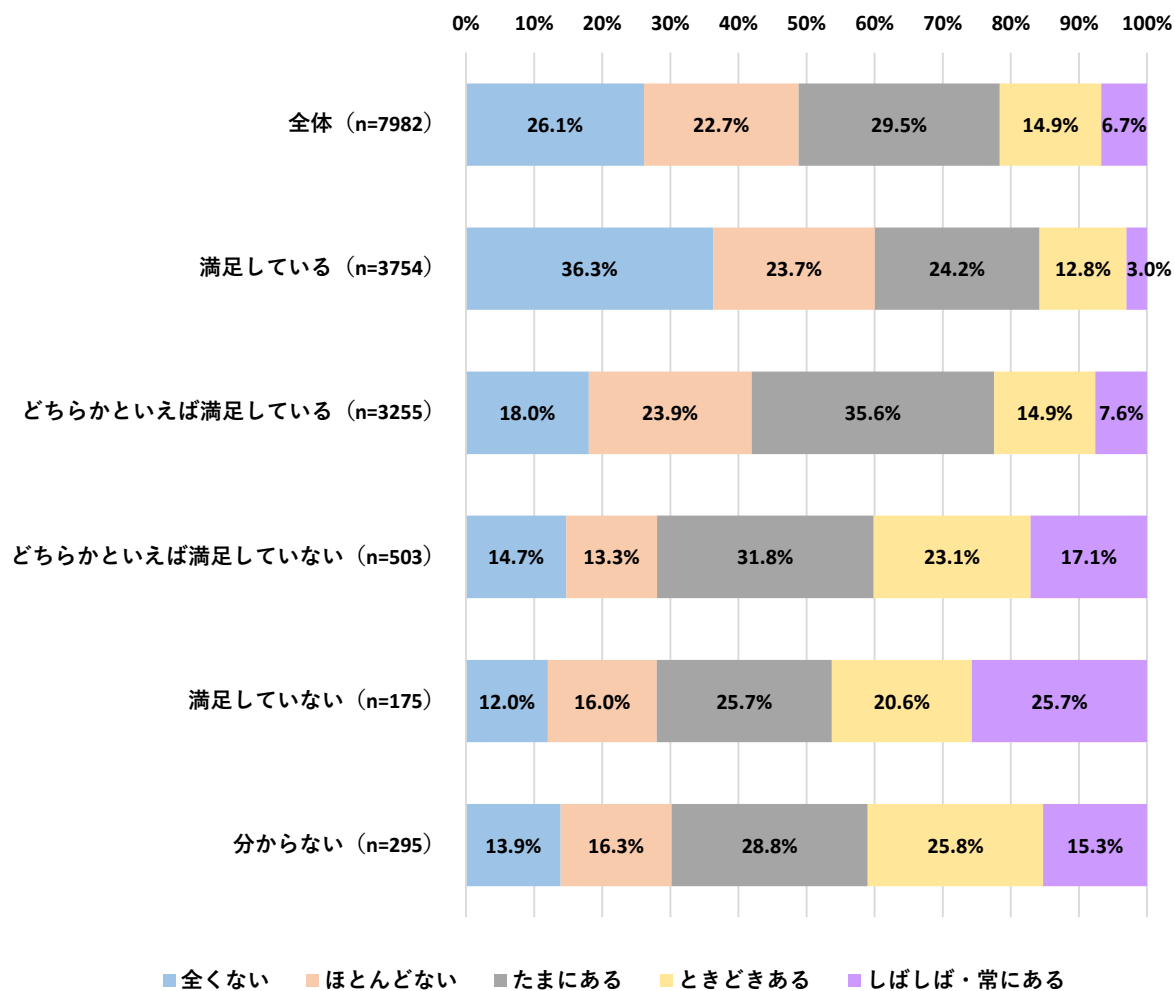
(13) 性別について

図表 820 【性別】孤独であると感じる頻度（単一回答）



(14) 生活環境全般の満足度別

図表 821 【生活環境全般の満足度別】孤独であると感じる頻度（単一回答）



## VI. 意見・要望等

---

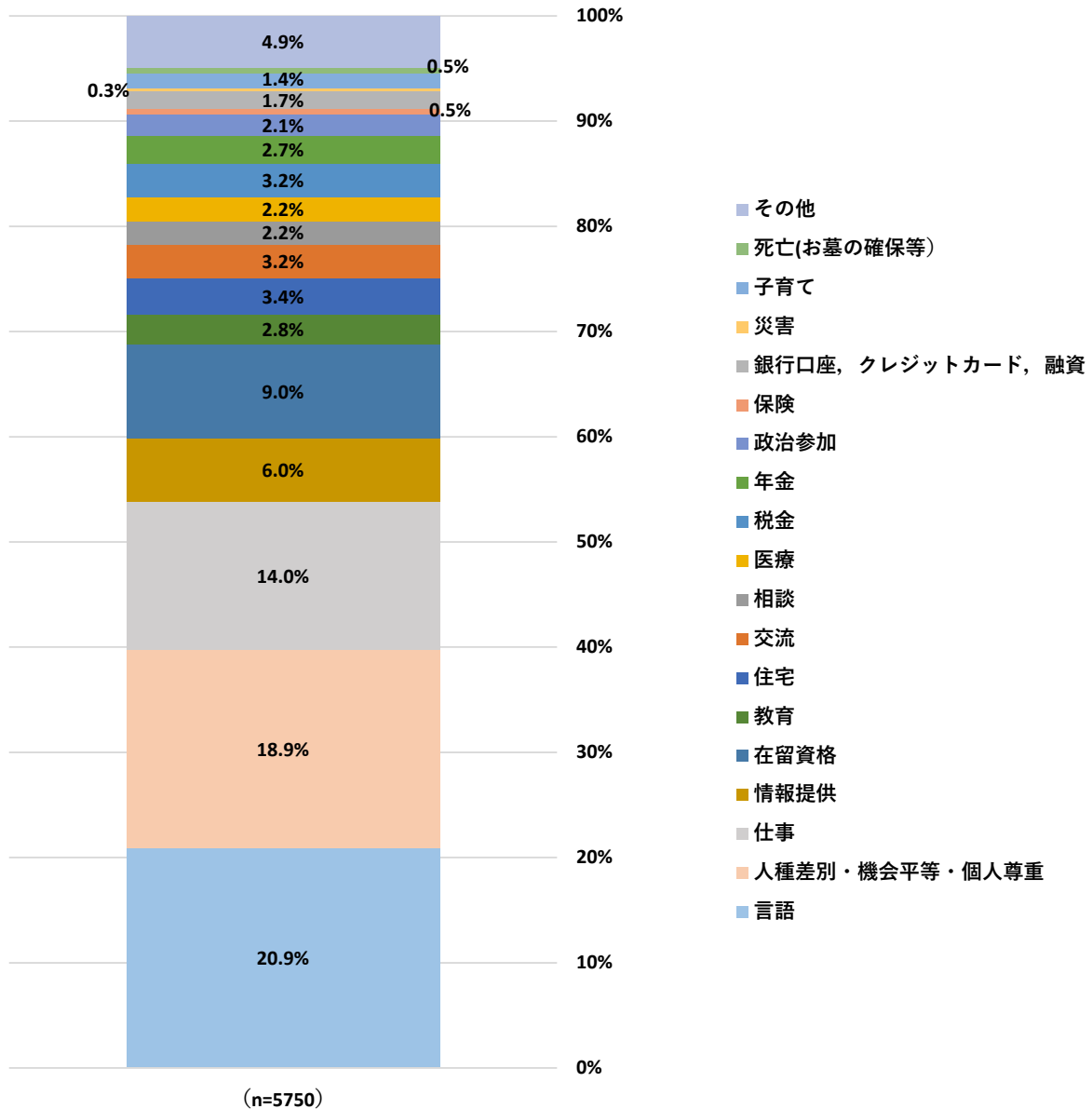


# 1. 外国人の方々が日本においてよりよい生活を送るために必要な支援や取組

## A) 基本集計

外国人の方々が日本においてよりよい生活を送るために必要な支援や取組は、「言語」に対するものの割合が最も高く20.9%で、次いで「人種差別・機会平等・個人尊重」(18.9%)となった。

図表 822 外国人の方々が日本においてよりよい生活を送るために必要な支援や取組(単一回答)



## 第 4 章 上位 5 国籍の集計結果

## I. 回答者属性

### 1. 性別

図表 823 性別（単一回答）

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
性別 (%)	男性	47.5	43.1	50.8	50.5	47.0	29.0	54.1
	女性	52.3	56.7	49.0	49.2	52.9	71.0	45.7
	その他	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.0	0.2

### 2. 年齢

図表 824 年齢（単一回答）

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
年齢 (%)	18～19 歳	1.2	1.5	0.2	2.4	0.7	2.3	0.9
	20～29 歳	33.3	30.8	69.9	14.1	14.1	22.2	31.9
	30～39 歳	30.2	34.6	26.8	25.7	23.5	35.6	30.7
	40～49 歳	18.3	21.0	2.2	28.9	21.9	22.6	18.1
	50～59 歳	10.6	8.6	0.5	19.5	20.6	13.0	10.9
	60～69 歳	4.7	2.9	0.4	7.4	12.6	4.3	5.3
	70～79 歳	1.3	0.5	0.0	1.8	4.7	0.0	1.8
	80 歳以上	0.4	0.2	0.0	0.2	1.7	0.0	0.4

3. 生まれた場所

図表 825 生まれた場所（単一回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
出生の場所 (%)	国籍・地域と同じ	82.0	94.5	74.7	85.1	54.4	93.4	79.1
	日本	9.7	2.8	10.2	7.3	43.6	1.4	7.2
	それ以外	7.9	2.5	14.5	7.4	1.7	5.0	13.0
	分からない	0.4	0.1	0.5	0.1	0.2	0.2	0.7

図表 826 生まれた場所それ以外の内訳（単一回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		624	57	191	68	12	28	268
出生の場所 それ以外 (%)	中国	10.1	91.2	0.5	0.0	25.0	0.0	2.6
	韓国	1.4	0.0	0.0	0.0	58.3	0.0	0.7
	ベトナム	30.6	0.0	99.0	0.0	0.0	0.0	0.7
	フィリピン	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.7
	ブラジル	11.9	0.0	0.0	98.5	8.3	0.0	2.2
	ネパール	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.1
	インドネシア	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5
	台湾	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.1
	アメリカ合衆国	1.8	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	3.7
	タイ	1.3	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	2.6
	その他	28.8	8.8	0.0	1.5	0.0	0.0	64.9

4. 在留資格

図表 827 在留資格 (単一回答)

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	7982	2300	1313	914	807	562	2086	
在留資格 (%)	特別永住者	5.6	1.5	0.3	1.2	42.4	0.5	2.4
	永住者	29.0	33.9	3.9	59.5	21.3	36.8	26.7
	技能実習	12.1	6.3	46.0	0.0	0.1	15.3	6.2
	留学	10.6	18.7	13.2	0.3	3.3	1.6	9.9
	技術・人文知識・国際業務	14.4	15.8	18.4	0.5	14.6	5.2	18.8
	定住者	7.4	2.8	1.0	30.9	2.6	18.0	5.0
	家族滞在	6.3	7.5	6.9	0.8	4.7	1.6	9.0
	日本人の配偶者等	6.7	5.2	2.4	2.4	6.9	11.2	11.6
	永住者の配偶者等	1.9	2.8	0.6	2.4	1.1	3.7	1.4
	特定活動	2.3	1.5	5.3	0.4	0.7	2.7	2.6
	その他	3.8	4.0	2.0	1.5	2.1	3.4	6.3

5. 同居している人

図表 828 同居している人 (複数回答)

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	7982	2300	1313	914	807	562	2086	
同居者 (%)	配偶者・パートナー	49.5	54.1	21.1	65.0	57.7	50.0	52.3
	子ども	31.8	36.1	10.8	47.4	35.9	40.9	29.5
	あなたの親	6.0	5.2	3.0	10.9	9.8	8.0	4.5
	配偶者・パートナーの親	1.9	2.3	0.5	1.4	1.5	3.4	2.4
	兄弟姉妹	3.1	2.2	1.8	4.8	4.2	6.6	3.0
	その他の親族	1.0	0.7	1.3	1.6	0.9	2.0	0.7
	友人・知人	12.9	7.1	44.4	1.3	1.4	10.3	9.7
	その他	3.3	3.0	4.7	1.9	0.5	6.8	3.5
	同居している人はいない	24.2	27.4	25.7	14.1	25.8	15.3	25.9

6. 現在の配偶者・パートナーの国籍・地域

図表 829 現在の配偶者・パートナーの国籍・地域（単一回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		3953	1245	277	594	466	281	1090
現在の配偶者・パートナーの国籍・地域の国籍・地域 (%)	日本	42.4	32.4	18.4	29.0	54.9	61.9	56.9
	日本以外の国籍・地域(あなたと同じ国籍・地域)	53.4	65.9	79.1	65.0	42.5	33.1	36.1
	日本以外の国籍・地域(あなたと異なる国籍・地域)	4.2	1.8	2.5	6.1	2.6	5.0	7.0

7. 日本に住んでいる期間の合計(日本での通算在住年数)

図表 830 日本での通算在住年数（単一回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		7538	2266	1309	903	465	559	2036
日本での通算在住年数 (%)	生まれてからずっと	1.6	1.2	0.5	3.3	2.4	1.1	1.8
	1年未満	0.1	0.1	0.3	0.0	0.0	0.2	0.1
	1年以上3年未満	20.0	17.0	42.2	6.6	9.2	16.1	18.7
	3年以上10年未満	38.7	38.0	52.1	17.4	33.1	32.4	43.4
	10年以上20年未満	21.3	29.0	4.0	26.5	24.1	29.9	18.4
	20年以上30年未満	12.9	11.5	0.5	34.9	19.6	14.1	10.7
	30年以上40年未満	4.7	2.7	0.3	11.3	8.8	6.3	5.4
	40年以上	0.7	0.4	0.1	0.0	2.8	0.0	1.5

8. 2021年の世帯年収

図表 831 2021年の世帯年収（単一回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
世帯収入 (昨年1年分) (%)	100万円未満	18.0	21.7	19.1	7.0	13.0	28.1	17.3
	100万円以上 200万円未満	18.8	13.6	36.5	12.7	11.4	27.2	16.7
	200万円以上 300万円未満	16.8	13.5	20.2	22.4	12.5	19.8	16.7
	300万円以上 400万円未満	13.8	13.7	9.4	22.6	14.6	10.0	13.4
	400万円以上 500万円未満	9.4	10.3	4.7	16.5	13.9	5.0	7.7
	500万円以上 700万円未満	9.1	11.7	2.7	11.9	13.6	4.1	8.7
	700万円以上 1000万円未満	7.3	9.4	2.5	5.6	10.7	2.0	9.0
	1000万円以上 1500万円未満	4.1	4.3	3.1	1.0	6.8	2.5	5.2
	1500万円以上 2000万円未満	1.3	1.0	1.4	0.1	1.9	1.1	2.1
	2000万円以上	1.4	0.9	0.4	0.1	1.6	0.4	3.3

9. 過去1年間の母国の家族などへの仕送り(送金)の有無

図表 832 過去1年間の母国の家族などへの仕送り(送金)の有無（単一回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		7420	2238	1303	873	454	553	1999
仕送り(送金)の有無 (%)	有	45.3	26.9	76.0	44.3	25.3	83.2	40.3
	無	54.7	73.1	24.0	55.7	74.7	16.8	59.7

10. 母国の家族などへの1か月の仕送り(送金)額

図表 833 母国の家族などへの1か月の仕送り(送金)額(単一回答)

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		3376	608	992	388	115	460	813
1か月当たりの仕送り(送金)額(%)	5万円未満	44.4	46.2	24.1	64.2	53.0	56.7	50.2
	5万円以上10万円未満	34.1	26.0	49.6	18.8	28.7	32.6	30.1
	10万円以上15万円未満	13.7	14.6	20.9	9.5	7.8	7.0	10.8
	15万円以上	7.8	13.2	5.4	7.5	10.4	3.7	8.9

11. 母国の家族などへの仕送り(送金)先

図表 834 12. 母国の家族などへの仕送り(送金)先(複数回答)

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		3393	611	994	391	115	460	822
仕送り(送金)先(%)	親・親族	86.7	87.9	93.2	76.2	89.6	83.0	84.5
	自分の夫・妻・子	11.4	12.3	8.1	17.9	7.0	17.6	8.8
	お金を借りたところ	3.4	1.5	2.7	2.6	1.7	3.5	6.1
	その他	3.3	1.6	0.4	7.9	2.6	4.1	5.6



12. 日本語能力(話す・聞く)

図表 835 日本語能力(話す・聞く)(単一回答)

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		7538	2266	1309	903	465	559	2036
日本語能力 (話す・聞く) (%)	幅広い話題について自由に会話ができる	23.9	28.5	9.0	19.8	54.8	16.1	25.2
	効果的に言葉を使うことができる	10.7	16.1	6.0	7.3	11.6	5.2	10.7
	長い会話に参加できる	9.3	10.0	6.5	6.0	9.5	8.6	11.8
	身近な話題についての会話はできる	14.2	12.8	22.1	8.7	7.5	16.3	14.1
	日常生活に困らない程度に会話できる	23.1	16.9	32.5	26.9	13.5	34.5	21.4
	基本的な挨拶の会話はできる	15.3	12.2	22.2	22.8	2.8	15.6	13.9
	日本語での会話はほとんどできない	3.4	3.4	1.8	8.4	0.2	3.8	2.8

13. 日本語能力(読む)

図表 836 日本語能力(読む)(単一回答)

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		7538	2266	1309	903	465	559	2036
日本語能力(読む) (%)	幅広い場面で使われる日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT)N1レベル相当)	26.7	45.5	5.7	11.5	60.6	10.2	22.6
	日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、 より幅広い場面で使われる日本語をある程度 理解することができる (日本語能力試験(JLPT)N2レベル相当)	18.9	23.7	16.8	9.1	20.2	10.9	21.2
	日常的な場面で使われる日本語をある程度 理解することができる (日本語能力試験(JLPT)N3レベル相当)	17.6	12.3	29.0	14.1	10.3	20.8	18.6
	基本的な日本語を理解することができる (日本語能力試験(JLPT)N4レベル相当)	11.8	4.9	24.6	14.0	2.4	17.5	10.9
	基本的な日本語をある程度理解することができる (日本語能力試験(JLPT)N5レベル相当)	11.8	6.4	17.4	13.5	4.5	21.6	12.3
	あまり分からない	10.0	5.9	4.6	28.3	1.7	15.6	10.3
	全く分からない	3.3	1.4	1.8	9.5	0.2	3.4	4.2

## Ⅱ. 来日前について

### 1. 日本に来た理由

図表 837 日本に来た理由（単一回答）

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		7864	2272	1307	884	796	556	2049
来日の理由 (%)	勉強のため	17.1	32.9	12.1	1.7	10.9	2.7	15.8
	スキルの獲得・将来のキャリア向上のため	19.3	15.8	38.8	6.7	10.6	18.2	20.1
	お金を稼ぐ・仕送り(送金)のため	15.6	5.1	34.1	38.5	2.9	21.6	8.7
	結婚のため	8.0	8.1	1.8	0.7	10.6	18.7	11.0
	日本が好きだから	18.0	20.7	7.4	28.8	11.8	16.5	20.1
	自分又は家族の転勤のため	10.1	11.9	3.9	9.8	9.7	10.3	12.4
	政治的自由のため	0.6	0.8	0.3	0.7	0.4	0.0	1.0
	その他	11.1	4.6	1.5	13.1	43.2	12.1	11.0

### 2. 出身国で最後に通った学校

図表 838 出身国で最後に通った学校（単一回答）

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		7864	2272	1307	884	796	556	2049
出身国・地域 での就学歴 (%)	小学校	2.6	2.5	0.4	7.5	1.1	4.9	2.0
	中学校	5.8	7.6	2.4	13.8	3.9	4.5	3.8
	高校	31.0	27.4	48.6	44.0	27.3	21.0	22.3
	専門学校・短期大学	16.7	21.1	21.4	12.0	13.7	18.5	11.5
	大学(学士課程)	32.8	35.1	25.7	18.1	32.5	37.4	39.9
	大学院(修士課程)	6.9	4.6	0.8	1.1	4.0	12.2	15.5
	大学院(博士課程)	1.2	0.9	0.0	0.0	1.1	0.2	3.1
	就学したことはない	3.0	0.8	0.6	3.5	16.3	1.3	2.0

3. 日本で通ったことがある学校

図表 839 日本で通ったことがある学校（複数回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		7864	2272	1307	884	796	556	2049
日本での就 学歴 (%)	小学校	7.6	3.0	0.8	13.3	32.2	5.4	5.7
	中学校	8.6	4.7	1.1	13.9	34.3	6.5	6.2
	高校	10.4	6.5	5.1	12.0	37.3	6.8	8.0
	専門学校・短期大学	15.7	19.1	20.3	4.3	19.5	6.7	15.0
	大学(学士課程)	14.1	22.1	6.5	2.7	24.6	4.7	13.3
	大学院(修士課程)	8.3	18.5	0.9	0.3	5.5	1.3	8.0
	大学院(博士課程)	3.5	6.3	0.6	0.2	3.6	0.7	4.4
	就学したことはない	54.1	37.1	66.9	76.4	32.4	79.5	56.8

### Ⅲ. 1. 生活環境全般の満足度

#### 1. 生活環境全般の満足度

図表 840 生活環境全般の満足度（単一回答）

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
生活環境全般の満足度 (%)	満足している	47.0	36.1	53.1	52.0	40.1	68.0	50.1
	どちらかといえば満足している	40.8	54.7	31.2	35.6	44.5	23.5	36.9
	どちらかといえば満足していない	6.3	5.7	8.9	5.6	8.9	2.7	5.7
	満足していない	2.2	1.6	2.1	1.5	3.5	1.2	2.9
	分からない	3.7	1.9	4.6	5.4	3.0	4.6	4.4

### Ⅲ. 2. 日本語でのコミュニケーション

#### 1. 日本語の学習における困りごと

図表 841 日本語の学習における困りごと（複数回答）

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	7982	2300	1313	914	807	562	2086	
日本語の学習における困りごと (%)	自分のレベルに合った日本語教育が受けられない	8.6	9.1	14.5	4.4	4.6	5.3	8.6
	母語による指導を受けられない	7.5	10.3	7.5	3.2	3.3	5.2	8.6
	日本語教育の内容が実用的でない	6.7	11.7	5.2	3.1	3.1	4.3	5.7
	日本語教室・語学学校等の利用・受講料が高い	15.0	17.8	10.7	10.9	9.5	18.7	17.5
	近くに日本語教室・語学学校等がない	7.8	6.4	13.1	7.0	4.8	8.2	7.2
	都合のよい時間帯に利用できる日本語教室・語学学校等がない	11.8	10.0	13.5	19.3	5.2	11.6	11.8
	日本語を学べる場所・サービスに関する情報が少ない	10.2	12.8	10.3	8.3	6.2	9.8	9.9
	学んだ日本語を活かせる機会がない	10.7	18.6	12.0	2.5	2.6	4.8	9.5
	教える人の専門性が低い	2.8	4.5	1.4	1.0	1.2	3.2	3.0
	無料の日本語教室が近くにない	12.1	12.0	16.1	9.7	5.3	16.4	12.2
	無料の日本語教材が見付けられない	5.9	6.2	8.0	5.8	2.4	7.3	5.2
	オンラインで学ぶことができない	4.1	4.7	3.9	6.3	1.7	3.2	3.7
	その他	3.2	1.2	1.7	5.7	3.6	4.8	4.5
	特に困っていない	32.6	30.6	25.2	27.6	61.6	26.9	31.9
日本語の学習をしていない	14.6	9.0	13.6	26.7	10.2	19.6	16.3	

### Ⅲ. 3. 日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーション

#### 1. 日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験

図表 842 日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けた経験（単一回答）

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーション (%)	受けたことがある	35.6	25.4	75.5	44.1	6.2	42.0	27.5
	受けたことがない	50.4	60.3	15.2	39.8	85.5	36.3	56.5
	分からない	14.0	14.3	9.4	16.1	8.3	21.7	16.0

図表 843 受けたオリエンテーションの内容（複数回答）

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		2839	585	991	403	50	236	574
受けたオリエンテーションの内容 (%)	住民登録	67.9	62.9	70.7	68.0	56.0	71.6	67.4
	ごみ出し	81.9	75.9	87.6	93.5	66.0	75.0	74.4
	電気・ガス・水道	59.8	45.0	75.8	55.6	40.0	59.7	52.3
	労働・雇用	54.2	42.9	61.4	66.7	46.0	67.8	39.9
	教育・日本語学習	47.0	53.3	45.7	38.0	68.0	47.9	46.7
	出産・子育て	20.9	14.4	18.1	35.5	22.0	30.5	18.1
	医療・福祉	44.5	30.4	53.2	50.6	30.0	48.7	39.2
	年金・社会保険	44.7	32.8	50.6	45.9	32.0	53.0	43.4
	税金	48.5	26.5	63.8	55.1	34.0	53.4	39.4
	住宅	45.9	34.4	60.5	43.4	28.0	44.5	36.1
	交通	48.6	43.9	61.5	33.3	42.0	48.7	42.3
	防災	54.6	44.1	59.7	66.3	36.0	53.4	50.5
	多言語対応の相談窓口	16.6	9.6	12.7	32.5	8.0	23.7	17.2
その他	1.1	0.3	0.2	0.7	0.0	2.5	3.0	

図表 844 受けたオリエンテーションを実施していた団体（複数回答）

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	2839	585	991	403	50	236	574	
オリエンテーションを実施する団体 (%)	行政機関	41.5	30.3	43.0	66.7	32.0	43.6	32.8
	国際交流協会	10.5	15.6	5.9	12.7	12.0	5.9	13.8
	NPO等の民間支援団体	7.9	8.7	4.7	10.9	6.0	11.9	8.9
	所属機関・団体等(学校、会社、監理団体、外国人技能実習機構(OTIT)、登録支援機関等)	61.7	69.6	69.2	27.5	60.0	61.0	65.0
	その他	7.0	5.5	3.2	11.7	18.0	5.9	11.3

2. 日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報

図表 845 日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報（複数回答）

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	7982	2300	1313	914	807	562	2086	
日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報 (%)	住民登録	50.7	52.9	57.7	31.3	35.1	58.0	56.3
	ごみ出し	45.4	53.8	42.9	29.9	27.9	45.7	51.3
	電気・ガス・水道	36.8	37.1	38.8	27.2	27.5	40.9	42.0
	労働・雇用	52.0	51.6	56.0	46.4	44.2	57.1	53.9
	教育・日本語学習	45.1	46.3	27.6	56.0	31.6	57.3	52.1
	出産・子育て	32.7	24.9	50.3	27.9	28.9	36.3	32.8
	医療・福祉	54.5	55.0	48.4	56.1	53.5	53.0	57.9
	年金・社会保険	56.9	57.4	45.6	60.6	61.0	58.4	60.0
	税金	57.1	56.7	54.8	46.9	58.2	59.3	62.3
	住宅	44.2	46.3	47.6	33.7	39.8	44.3	46.0
	交通	35.7	39.3	40.7	26.4	23.9	38.4	36.3
	防災	40.6	40.0	41.7	41.7	28.5	42.5	44.3
	多言語対応の相談窓口	36.9	34.5	34.3	46.0	20.1	45.4	41.3
	その他	2.9	1.2	0.8	2.4	5.1	2.7	5.6
分からない	5.9	3.6	5.0	9.4	10.4	5.9	5.6	



### Ⅲ. 4. 情報の入手・相談対応

#### 1. 通信環境

図表 846 利用している通信端末（電話）（複数回答）

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	7982	2300	1313	914	807	562	2086	
通信環境 電話 (%)	固定回線(自宅)	7.6	6.4	6.1	7.9	12.5	7.5	7.9
	固定回線(学校・職場等)	3.9	2.6	5.6	2.3	4.8	3.7	4.7
	携帯・スマートフォン	91.9	94.9	83.4	95.5	93.3	93.2	91.5
	利用していない	5.0	2.8	10.4	3.0	4.0	4.4	5.5

図表 847 インターネット接続の有無と方法（複数回答）

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	7982	2300	1313	914	807	562	2086	
通信環境 インターネット (%)	有料のインターネット環境(自分でプロバイダー契約している場合: 自宅のパソコン、自己所有のスマートフォン等)	88.6	91.6	83.7	93.3	85.5	86.3	88.1
	有料のインターネット環境(インターネットカフェ等)	3.3	1.3	3.7	2.5	2.9	5.5	5.1
	無料のインターネット環境(公共施設やコンビニエンスストアのWi-Fi等)	12.0	10.5	15.0	6.8	10.5	14.2	13.8
	その他	1.0	0.8	1.2	0.4	0.7	1.2	1.4
	利用していない	3.5	2.0	4.2	3.1	7.1	4.1	3.4

2. 公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報の入手先

図表 848 公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報の入手先(複数回答)

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	7538	2266	1309	903	465	559	2036	
公的機関 (市区町村・都道府県・国) が発信する情報の 入手先 (%)	日本語のテレビ・ラジオ・新聞・雑誌	47.9	64.0	29.3	34.4	57.6	45.6	46.2
	母国語のテレビ・ラジオ・新聞・雑誌	16.3	15.1	13.4	22.9	10.8	14.1	18.2
	家族・親族	24.3	22.6	11.5	28.5	20.0	32.9	31.1
	日本人の友人・知人	35.3	33.5	30.6	35.0	31.0	39.4	40.4
	同じ国籍・地域の友人・知人	32.2	34.3	31.4	41.5	21.1	29.7	29.4
	学校・大学・職場	22.8	20.7	24.8	18.8	15.5	21.5	27.8
	大使館・領事館	11.6	13.6	9.5	11.1	5.4	10.9	12.5
	外国人支援団体	8.0	3.3	14.9	7.5	1.1	12.2	9.3
	公的機関(市区町村・都道府県・国)の窓口	12.5	12.3	11.6	22.6	9.9	12.7	9.3
	公的機関(市区町村・都道府県・国)の広報紙	12.0	13.5	7.0	19.5	16.8	9.1	9.7
	公的機関(市区町村・都道府県・国)のウェブサイト	22.1	22.4	16.7	22.1	24.5	19.9	25.3
	その他のウェブサイト	12.3	13.0	9.5	13.2	12.9	9.7	13.6
	公的機関(市区町村・都道府県・国)のSNS	15.2	7.7	14.7	20.2	8.8	33.6	18.1
	その他のSNS	16.1	11.1	23.5	22.9	7.1	16.8	15.7
	その他	1.5	1.3	0.7	1.9	1.7	0.5	2.3
	入手できていない	2.9	2.6	4.7	1.8	3.0	1.3	3.1

3. 「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度

図表 849 「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	7963	2295	1311	913	804	560	2080	
「外国人生活支援ポータルサイト」の認知度 (%)	知っている	10.6	12.0	16.2	5.7	5.7	13.6	8.8
	知らない	89.4	88.0	83.8	94.3	94.3	86.4	91.2

図表 850 「外国人生活支援ポータルサイト」を知った媒体

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	846	275	213	52	46	76	184	
「外国人生活支援ポータルサイト」を知った媒体 (%)	ウェブサイト	60.3	62.9	54.9	44.2	63.0	67.1	63.6
	ポスター・チラシ	14.3	14.2	8.9	23.1	26.1	9.2	17.4
	SNS	20.8	5.8	39.0	46.2	6.5	32.9	13.6
	個人メール	4.0	3.3	3.8	1.9	0.0	5.3	6.5
	出入国在留管理庁メール配信サービス	13.8	16.7	12.2	3.8	6.5	18.4	14.1
	その他	2.7	2.9	0.9	5.8	6.5	1.3	3.3

4. 公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごと

図表 851 公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごと(複数回答)

		国籍・地域						
		全体	中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
	合計(人)	7538	2266	1309	903	465	559	2036
公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごと(%)	多言語での情報発信が少ない	34.1	22.3	42.9	41.5	15.7	41.9	40.5
	やさしい日本語での情報発信が少ない	17.4	9.7	19.6	18.4	11.4	24.5	23.6
	メールでの情報発信が少ない	10.8	10.0	14.4	5.4	10.3	9.8	12.2
	SNSでの情報発信が少ない	14.4	9.8	21.8	15.3	11.2	15.7	14.7
	スマートフォン等で利用できる公的機関(市区町村・都道府県・国)が作成したアプリでの情報発信が少ない	15.9	19.7	17.7	9.7	20.0	14.1	12.9
	日本で発行される母語で書かれた新聞・雑誌での情報発信が少ない	10.3	6.0	18.0	13.2	6.0	9.8	9.9
	公的機関(市区町村・都道府県・国)のウェブサイト上で、必要な情報にたどり着くことが難しい	17.0	13.6	16.3	13.5	23.0	13.8	22.2
	その他	1.6	0.9	0.2	1.0	3.4	1.8	3.2
	特に困っていない	32.0	40.7	18.9	35.8	43.2	27.9	27.8
	入手できていない	5.6	7.0	6.3	5.3	3.2	5.5	4.2

5. 公的機関(市区町村・都道府県・国)による情報発信を希望する SNS

図表 852 公的機関(市区町村・都道府県・国)による情報発信を希望する SNS (複数回答)

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	7538	2266	1309	903	465	559	2036	
公的機関(市区町村・都道府県・国)による情報発信を希望する SNS (%)	Facebook	55.8	21.3	90.1	74.8	12.7	86.8	65.1
	Twitter	21.7	25.1	9.7	18.5	17.4	15.6	29.9
	Instagram	26.9	15.3	21.9	46.2	23.7	26.7	35.1
	Line	50.9	56.9	43.3	39.0	64.9	41.7	53.6
	WhatsApp	10.0	2.5	1.1	35.3	0.2	2.5	17.3
	WeChat	18.9	59.5	1.3	1.2	0.4	1.1	2.1
	Weibo	5.9	17.7	0.8	0.8	0.0	0.9	1.0
	カカオトーク	3.3	1.0	0.8	0.8	38.9	0.9	1.0
	Viber	2.8	0.6	2.7	1.4	0.2	6.6	5.5
	YouTube	40.2	32.9	39.6	50.5	28.2	49.9	44.3
	その他	3.4	3.1	1.8	2.7	1.9	2.9	5.7

6. 公的機関(市区町村・都道府県・国)に相談する際の困りごと

図表 853 公的機関（市区町村・都道府県・国）に相談する際の困りごと（複数回答）

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	7538	2266	1309	903	465	559	2036	
公的機関 (市区町村・ 都道府県・ 国)に相談 する際の困 りごと (%)	どこに相談すればよいか分からなかった	31.5	29.7	43.2	16.8	28.4	32.4	33.2
	相談窓口が少なかった	6.9	7.9	5.2	2.9	7.3	9.7	7.9
	相談するために仕事や学校等を休まなければならなかった	23.4	17.8	32.2	17.5	20.6	30.4	25.1
	通訳が配備されていなかった又は少なかった	18.3	14.3	25.8	16.5	4.7	27.0	19.5
	多言語翻訳アプリが配備されていなかった	12.5	11.3	18.0	8.9	3.4	15.2	13.5
	相談可能な内容が少なかった	0.5	0.5	0.2	0.8	0.4	0.7	0.5
	適切な部署にたどり着くまでに色々な部署に案内された	7.9	7.0	3.7	8.2	16.3	5.2	10.2
	担当者の専門知識が少なかった	4.6	4.1	2.0	4.0	8.6	4.8	6.2
	一般の電話番号(固定電話やフリーダイヤル)に発信可能な電話を持っていないため相談できなかった	5.0	4.8	9.2	2.4	3.9	6.3	3.6
	その他	1.8	1.3	0.5	0.8	2.4	1.1	3.6
	特に困ったことはない	42.1	47.3	29.1	56.6	47.3	35.6	38.7

### Ⅲ. 5. 医療

#### 1. 病院で診察・治療を受ける際の困りごと

図表 854 病院で診察・治療を受ける際の困りごと

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	7982	2300	1313	914	807	562	2086	
病院で診察・治療を受ける際の困りごと(%)	どこの病院に行けばよいか分からなかった	22.8	25.9	31.6	10.8	5.9	19.8	26.6
	病院の受付でうまく話せなかった	16.1	8.4	28.3	12.0	1.5	26.3	21.5
	病院で症状を正確に伝えられなかった	21.8	14.6	42.7	14.2	6.9	27.9	23.8
	診断結果や治療方法が分からなかった	12.9	6.6	25.4	8.4	1.7	22.6	15.7
	病院での手順が分からなかった	10.2	7.4	20.8	4.6	2.2	10.5	12.2
	病院で出される薬の飲み方や使い方が分からなかった	1.9	1.3	2.4	2.3	0.1	2.3	2.7
	医療保険制度(保険が適用されるかどうか)が分からなかった	8.1	8.3	15.2	1.5	3.0	8.0	8.1
	医療保険への加入を希望していたが加入できていなかった	0.9	0.8	1.2	0.4	0.1	1.1	1.4
	医療費が高かった	11.0	9.0	17.7	6.9	6.6	9.8	12.8
	健康・医療について気軽に相談できるところがなかった	8.0	12.6	5.6	5.3	3.7	5.3	8.1
	その他	3.1	3.0	1.1	3.2	1.7	2.5	4.9
特に困ったことはない	50.6	51.9	30.2	67.9	77.6	45.9	45.2	

#### 2. 病院での言葉の問題への対応状況

図表 855 病院での言葉の問題への対応状況(単一回答)

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	7982	2300	1313	914	807	562	2086	
病院での言葉の問題への対応状況(%)	日本語のできる家族・親族・友人・知人を連れて行った	32.5	26.0	47.1	36.5	10.3	48.8	32.9
	医療通訳を依頼した	1.9	1.9	2.2	4.3	0.0	1.2	1.6
	医療通訳以外の通訳を依頼した	1.7	1.0	2.2	6.3	0.1	1.2	0.9
	多言語翻訳機・アプリを利用した	12.5	9.7	23.3	8.9	3.2	14.6	13.3
	多言語対応の病院に行った	3.8	2.9	1.0	6.1	0.7	5.7	6.1
	その他	2.6	2.3	2.3	3.0	1.2	2.7	3.6
	日本語が理解できるので困らなかった	45.0	56.2	21.9	34.9	84.4	25.8	41.7

### Ⅲ. 6. 災害・非常時の対応

#### 1. 災害時の困りごと

図表 856 災害時の困りごと（複数回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
災害時の困りごと (%)	信頼できる情報をどこから得ればよいか分からなかった	12.2	12.7	17.0	6.1	9.3	12.5	12.3
	情報の入手に時間がかかった	5.7	4.4	5.0	3.5	5.9	5.0	8.6
	警報・注意報などの避難に関する情報が、多言語で発信されていないため分からなかった	10.3	7.4	19.1	7.4	2.6	14.2	11.3
	警報・注意報などの避難に関する情報が、やさしい日本語で発信されていないため分からなかった	5.2	2.7	9.4	3.5	1.4	8.5	6.6
	困ったときに頼れる人がいなかった	7.6	9.6	11.4	2.7	6.8	3.7	6.6
	相談できる場所が分からなかった	7.6	7.8	10.7	6.6	5.7	6.9	6.7
	避難場所が分からなかった	10.5	10.2	19.0	6.5	6.7	10.0	9.1
	被災後の支援策があっても、情報が多言語で発信されていないため分からなかった	6.6	5.7	10.7	4.7	2.9	10.5	6.3
	被災後の支援策があっても、情報がやさしい日本語で発信されていないため分からなかった	3.9	3.6	6.0	2.4	1.4	7.3	3.8
	被災後の支援策があっても、利用方法・申請方法が分からなかった	9.1	12.9	12.3	4.3	6.2	7.8	6.5
	救急車の利用方法が分からなかった	4.8	6.3	6.0	2.6	1.4	3.7	5.1
	日本における災害(津波など)がどういうものか分からなかった	4.7	7.9	7.2	2.0	1.6	2.0	2.6
	避難所がどのようなものか分からなかった	8.1	10.5	12.6	4.5	3.3	4.6	7.2
	その他	1.1	0.5	0.3	1.4	1.2	1.8	1.7
特に困ったことはない	63.7	61.0	50.0	78.6	77.1	60.3	64.5	



2. 新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと

図表 857 新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【情報入手】（複数回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【新型コロナウイルスに関する情報入手】（%）	信頼できる情報をどこから得ればよいか分からない	18.3	21.2	23.2	13.1	18.7	12.5	15.6
	情報の入手に時間がかかる	10.1	8.7	7.8	10.7	10.0	8.7	13.0
	多言語で発信されていないため分からない	10.0	5.3	16.5	15.5	3.8	13.9	9.9
	やさしい日本語で発信されていないため分からない	5.0	2.7	6.9	5.7	2.7	7.5	6.5
	その他	1.4	1.1	0.4	0.8	1.2	1.6	2.6
	特に困っていない	67.2	68.4	60.5	69.0	74.0	68.3	66.2

図表 858 新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】（複数回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【ワクチン接種】（%）	接種券が届かない	2.5	2.2	2.1	3.2	2.0	1.2	3.5
	自宅に届いた案内が読めない	3.8	1.4	3.4	4.3	0.6	7.3	6.7
	行政機関のHP や予約サイトが読めない	4.5	2.4	6.2	5.9	1.0	6.2	6.0
	予約の際にスタッフと会話できない	3.9	2.9	4.6	5.4	1.1	6.4	4.2
	接種会場でスタッフと会話できない	2.4	2.0	3.2	1.9	0.7	2.3	3.1
	その他	2.2	1.9	1.1	1.1	3.0	2.0	3.5
	特に困っていない	85.6	89.6	84.4	84.0	92.6	81.9	81.1

図表 859 新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】（複数回答）

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	7982	2300	1313	914	807	562	2086	
新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと【生活面】(%)	仕事(収入)、授業が減った・なくなった	34.0	36.9	51.6	29.5	25.8	31.9	25.4
	支出が増えた	29.9	30.3	44.6	39.3	13.6	30.4	22.4
	病院に受診できない	5.4	7.0	7.3	2.8	3.1	5.0	4.6
	出入国制限のため帰国できない(海外に行けない)	36.5	51.8	30.3	4.6	35.8	32.7	38.6
	渡航先の事情により帰国できない(海外に行けない)	21.3	33.9	16.5	2.2	13.0	24.9	21.0
	航空機が飛ばないため帰国できない(海外に行けない)	17.1	25.6	20.5	2.0	12.3	12.8	15.3
	その他	3.2	2.8	0.9	2.1	1.7	2.3	6.3
	特に困っていない	28.9	19.9	23.5	44.2	40.6	30.1	30.5

### Ⅲ. 7. 住宅

#### 1. 住居探しの方法

図表 860 住居探しの方法（複数回答）

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
住居探しの方法(%)	多言語対応の不動産業者の窓口	9.1	8.3	8.0	16.1	3.3	5.9	10.6
	その他の不動産業者の窓口	19.8	21.0	8.4	22.1	31.5	10.5	22.5
	市区町村・都道府県の窓口	3.2	1.8	5.3	4.6	1.0	5.3	3.0
	公営住宅等の窓口	3.8	4.3	2.7	6.1	3.7	3.6	3.1
	会社や学校・大学などの紹介	14.9	9.7	32.1	9.5	5.5	16.5	15.3
	住宅情報誌	4.4	6.8	2.8	1.4	8.1	2.5	3.2
	インターネット	23.3	31.5	23.5	14.4	24.8	9.4	21.2
	家族の紹介	8.0	6.5	2.4	7.3	9.4	14.1	11.4
	日本人の友人や知人の紹介	11.8	14.7	12.0	11.9	7.9	11.2	10.1
	同じ国籍・地域の友人や知人の紹介	9.8	12.3	14.9	10.4	2.4	7.8	7.1
	「部屋探しガイドブック」	2.3	1.8	1.1	4.5	0.9	6.0	2.1
	居住支援協議会、居住支援法人の相談窓口	1.0	0.3	2.2	0.5	0.0	1.6	1.3
	その他	9.1	7.6	6.5	9.8	10.0	13.5	10.6
	生まれたときから同じ家に住んでいる(家探しをした経験がない)	4.8	3.1	6.9	1.9	11.0	6.6	3.6

2. 住居探しにおける困りごと

図表 861 住居探しにおける困りごと（複数回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
住居探しにおける困りごと(%)	外国語を話せる不動産業者が見つからなかった	7.0	5.9	6.0	7.9	2.1	8.4	10.1
	国籍等を理由に入居を断られた	16.9	21.0	14.5	13.2	14.6	9.1	18.5
	保証人が見つからなかった	15.1	21.4	13.3	6.6	12.6	9.1	15.7
	家賃や契約にかかるお金が高かった	19.2	20.6	23.2	11.5	15.0	18.3	20.6
	敷金・礼金などの賃貸住宅に必要な費用が分からなかった	8.5	9.3	11.4	4.6	4.3	6.0	9.6
	契約書類や説明が日本語のため無断同居が禁止されているなどの契約内容が分からなかった	5.8	2.8	7.4	5.7	1.2	8.9	9.0
	書類や説明が日本語のためごみ出しなどの生活ルールが分からなかった	4.6	2.3	5.9	3.8	1.4	6.8	7.3
	住宅購入のためのローンを借りられなかった	5.8	9.3	2.4	2.3	5.1	4.3	6.0
	その他	2.3	1.9	1.1	3.1	2.1	2.3	3.4
	特に困ったことはない	60.5	55.4	61.1	71.4	69.6	68.3	55.1

### Ⅲ. 8. 子育て・教育

#### 1. 日本に居住する子どもの有無、子どもの人数、子どもの年齢

図表 862 子どもの有無（単一回答）

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	7982	2300	1313	914	807	562	2086	
日本に居住する 子どもの有無 (%)	いる	40.6	45.8	16.4	58.9	46.2	52.0	36.9
	いない	59.4	54.2	83.6	41.1	53.8	48.0	63.1

図表 863 子どもの人数（単一回答）

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	3,238	1,054	215	537	372	292	768	
子どもの人数(%)	1人	46.8	57.3	55.3	41.9	33.6	38.4	43.1
	2人	39.0	38.0	36.7	38.0	40.3	38.4	41.5
	3人	10.8	4.1	7.4	15.6	19.4	15.4	11.7
	4人	2.6	0.6	0.0	3.7	4.8	6.5	2.9
	5人以上	0.7	0.1	0.5	0.7	1.9	1.4	0.8

図表 864 子どもの年齢（単一回答）

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	5,574	1,568	331	990	751	574	1,360	
子どもの年齢(%)	0-5歳	26.4	30.4	58.3	17.0	12.8	20.6	30.8
	6-12歳	27.9	33.3	33.8	25.1	18.8	25.1	28.7
	13-15歳	9.7	9.8	3.3	11.5	9.1	12.9	9.0
	16-18歳	7.6	5.6	1.5	11.3	8.9	9.8	7.2
	19-22歳	7.8	5.8	0.9	12.2	8.7	9.1	7.7
	23-30歳	11.4	8.5	0.6	13.4	18.8	16.2	9.9
	31歳以上	9.0	6.6	1.5	9.5	23.0	6.4	6.7

2. 妊娠・出産についての困りごと

図表 865 妊娠・出産についての困りごと（複数回答）

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		4632	1251	737	592	646	365	1041
妊娠・出産 についての 困りごと (%)	母子健康手帳をもらったが内容が分からない	2.7	2.6	2.7	1.4	1.4	2.2	4.5
	妊娠中の健康診査を受ける方法が分からない	2.2	2.1	4.5	1.5	0.6	1.4	2.6
	子どもを産むために病院に行くとき、言葉が通じない	4.7	4.9	7.9	1.9	0.6	3.6	6.7
	妊娠・出産にかかる費用が高い	7.5	6.8	10.9	5.7	4.0	8.8	8.8
	妊娠・出産に関する情報が得られない	2.6	2.4	4.7	2.0	1.1	0.8	3.1
	妊娠・出産についての悩みを相談できるところや人がいない	4.9	6.2	7.9	2.2	2.2	2.7	5.4
	学校や仕事が続けられるか不安	4.9	5.6	9.1	2.7	0.9	4.4	5.2
	在留資格がどうなるか不安	4.9	3.4	9.2	1.0	6.0	3.0	6.0
	その他	7.3	2.0	9.4	1.7	28.6	2.7	3.9
	特に困ったことはない	35.3	35.3	59.2	25.5	16.9	31.8	36.7

3. 子育てについての困りごと

図表 866 子育てについての困りごと（複数回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		1367	1054	215	538	373	292	769
子育てについての困りごと(%)	子どもが日本語を十分に理解できない	13.3	5.6	12.6	4.3	2.9	4.1	6.5
	子どもが母国語・母国文化を十分に理解していない	22.1	15.1	14.9	2.2	5.4	3.8	8.8
	子どもが保育所・幼稚園になじめない(いじめられている)	4.8	3.2	3.3	0.6	0.0	1.0	2.5
	保育所や幼稚園に子どもを入所させる方法がわからない	6.7	3.1	7.4	0.7	0.8	3.1	3.5
	子どもを預けようとしたが断られた	5.7	2.1	10.2	0.7	0.3	1.4	3.3
	保育所、幼稚園などの先生とのコミュニケーションがうまくとれない	13.5	4.6	16.3	4.1	1.3	8.2	6.5
	養育費が高い	18.8	7.6	16.3	6.9	4.3	7.5	8.7
	子育てに関する情報が得られない	6.1	3.1	4.2	1.5	1.1	1.4	3.3
	教育や子育てについての悩みを相談できるところや人がいない	13.3	7.6	9.3	2.2	1.6	3.8	6.9
	その他	3.8	1.5	1.9	1.3	0.8	1.0	2.5
	特に困ったことはない	38.4	15.2	24.2	14.7	13.9	18.5	16.6
	子育ての経験がない	3.4	2.0	7.4	0.6	0.3	0.3	0.7

4. 子どもの日本語学習支援

図表 867 子どもが日本語学習支援（単一回答）

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		5651	1586	338	998	775	582	1372
子どもの日本語の学習支援(%)	受けている(受けていた)	29.3	24.4	26.0	32.8	27.7	42.3	28.7
	受けたいが、受けられていない(受けられなかった)	11.7	9.8	20.4	17.7	2.3	15.5	11.2
	受けていない(支援の必要がない)	59.0	65.8	53.6	49.5	69.9	42.3	60.1



5. 子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由

図表 868 子どもが日本語学習支援を受けたいが、受けられていない理由（複数回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		662	155	69	177	18	90	153
受けたいが、受けられていない理由(%)	子どものレベルに合った日本語教育が受けられない	13.9	17.4	23.2	11.9	27.8	6.7	11.1
	日本語教室・語学学校等の利用・受講料金が高い	26.0	12.3	23.2	25.4	22.2	42.2	32.7
	近くに日本語教室・語学学校等がない	17.4	19.4	24.6	12.4	33.3	15.6	17.0
	都合のよい時間帯に利用できる日本語教室・語学学校等がない	15.4	21.9	26.1	14.1	11.1	11.1	8.5
	日本語を学べる場所・サービスに関する情報が少ない	32.9	32.9	42.0	40.1	33.3	18.9	28.8
	その他	9.8	13.5	7.2	7.3	11.1	5.6	12.4
	特に困っていない	21.1	17.4	5.8	24.3	11.1	41.1	17.6

6. 学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと

図表 869 学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと（複数回答）

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		2568	707	205	285	156	187	514
学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと (%)	(子どもの世話をするために)仕事を休まなければならなかった	40.2	46.8	47.8	40.0	34.0	39.6	35.2
	子どもの世話をしてくれる人(場所)を探さなければならなかった	10.8	14.1	7.3	9.8	11.5	9.1	9.7
	子どもに留守番をさせなければならなかった	11.3	12.9	8.3	21.4	11.5	11.2	8.0
	その他	4.8	3.8	2.0	3.2	2.6	2.1	7.4
	特にない	41.8	37.5	35.6	35.1	45.5	45.5	46.7

7. 子どもの就学先

図表 870 子どもの就学先（単一回答）

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		5,606	1,570	332	991	768	579	1,366
子どもの就学先(%)	日本の小学校に通っている	22.6	27.8	26.5	21.2	14.1	20.4	22.3
	日本の中学校に通っている	8.5	8.2	3.6	11.1	6.9	11.1	7.9
	日本の高校に通っている	7.6	5.2	1.2	11.1	9.2	12.8	6.1
	日本の大学・大学院に通っている	6.5	5.8	1.2	4.4	13.3	5.2	6.7
	日本の学校(小学校・中学校・高校・大学以外)に通っている	6.0	5.1	8.4	3.5	7.2	7.6	7.0
	インターナショナルスクール・外国人学校に通っている	6.1	2.3	2.1	5.9	10.4	2.4	10.9
	その他	18.3	22.1	27.4	12.6	19.9	18.7	14.8
	通っていない	24.5	23.5	29.5	30.2	19.0	21.9	24.4

8. 小学校・中学校・高校・大学における困りごと<子どもについて>

図表 871 小学校・中学校・高校・大学における困りごと<子どもについて> (複数回答)

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		2,574	846	147	420	317	242	602
小学校・中学校・高校・大学における困りごと<子どもについて> (%)	日本語が分からない	7.6	4.5	8.8	10.7	1.3	10.3	11.8
	授業の内容が理解できない	5.9	6.1	5.4	10.0	1.3	7.9	4.7
	いじめられる	5.8	6.4	4.8	6.0	1.9	9.9	5.5
	先生、職員の配慮が足りない	3.7	3.8	5.4	5.7	1.3	4.1	3.0
	日本語指導を専門とする支援者がいない	3.6	4.4	5.4	5.2	0.6	2.1	3.0
	母語でサポートできる支援者がいない	4.7	3.8	12.9	5.5	0.6	4.1	5.8
	友だちがいない・できない	4.5	5.6	4.8	6.2	1.6	2.1	4.3
	進路について具体的なイメージを持ってない	5.1	5.7	6.1	9.8	2.8	0.8	3.7
	進路や学校生活などについて相談できる人がいない	4.7	6.6	10.9	6.0	1.9	0.8	2.7
	受験に合格できるか不安	5.2	6.3	6.1	5.5	3.5	5.0	4.5
	不登校になってしまう	1.2	1.8	0.0	1.4	0.3	1.7	0.8
	精神面での不安を抱えている	3.5	4.1	6.1	3.8	0.3	4.1	3.3
	(子どもが高校に通っている人のみ)高校を中退したが、その後の進路をどうしてよいか分からず困っている	0.5	0.1	0.7	1.4	0.3	0.8	0.2
	その他	2.6	2.2	2.0	2.4	1.6	5.0	2.8
	特に困っていない	69.7	68.9	65.3	63.8	87.4	64.0	68.9

9. 小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として>

図表 872 小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として> (複数回答)

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		2,574	846	147	420	317	242	602
小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として> (%)	先生とうまく意思が通じない	14.2	14.1	21.1	22.9	0.9	13.6	13.8
	学校からのお知らせの内容が分からない	9.8	4.1	15.0	16.7	0.6	14.0	14.6
	子どもが母語を忘れてしまう	12.0	17.6	22.4	9.5	7.6	4.5	8.8
	日本の学校の仕組みが分からない	7.8	7.8	14.3	6.2	6.3	7.4	8.1
	学校の保護者会(PTA)※の仕組みが分からない	13.2	12.1	18.4	17.1	4.7	15.3	14.5
	親同士の付き合いに馴染めていない	11.7	10.8	24.5	11.2	9.5	10.7	11.8
	受験や入学手続きが分からない	8.0	8.2	13.6	9.3	3.5	5.8	8.8
	学費が高い	11.0	10.6	10.2	19.0	9.8	9.5	7.1
	在留資格が奨学金対象外のため、進学させてあげられない	1.8	2.2	0.7	1.4	0.9	2.1	2.2
	進路について相談されても助けてあげられない	5.9	6.7	3.4	9.5	2.5	7.0	4.0
	その他	2.5	2.5	1.4	2.4	1.9	3.3	2.8
特に困っていない	55.4	52.5	46.9	46.2	71.9	54.1	59.8	

### Ⅲ. 9. 仕事

#### 1. 就労の有無(パート・アルバイトを含む)

図表 873 就労の有無(単一回答)

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	7982	2300	1313	914	807	562	2086	
就労の有無 (パート、アルバイトを含む) (%)	働いている	79.8	72.6	91.0	85.4	78.4	82.9	77.9
	以前日本で働いていたが、今は働いていない	12.8	17.3	4.6	12.6	14.3	12.8	12.6
	日本で働いたことはない	7.4	10.1	4.3	2.0	7.3	4.3	9.5

#### 2. 仕事における困りごと

図表 874 仕事における困りごと(複数回答)

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	6369	1669	1195	781	633	466	1625	
仕事における困りごと(%)	給料が低い	35.6	32.5	50.0	32.8	23.1	40.1	33.0
	毎月の給料の変動が大きい	10.7	5.8	21.8	15.6	4.9	12.4	7.0
	労働時間が長い	10.4	8.9	8.2	15.4	8.8	7.3	12.7
	休みが取りにくい	11.9	8.5	12.1	15.9	8.4	11.4	14.6
	雇用形態が不安定である	7.5	7.7	2.7	14.3	7.4	5.4	8.1
	業務の内容が単純である・つまらない	4.4	6.7	4.0	3.7	2.2	1.3	4.6
	職場での人間関係がうまくいかない	7.0	7.2	11.9	7.9	2.2	5.2	5.0
	危険な仕事が多い	2.6	1.0	4.5	4.7	1.4	2.4	2.2
	働く環境が快適ではない	5.6	4.9	7.8	6.1	3.6	6.2	5.2
	企業からの本人及び家族への生活面のサポートが限られている	7.7	5.6	13.3	9.1	3.9	4.9	7.3
	職場での日本語やマナーが分からない	4.7	5.0	4.9	1.8	4.1	3.4	6.2
	社会保険(年金、健康保険)に加入させてもらえない	1.6	1.0	1.3	1.7	1.3	1.3	2.5
	採用、配属、昇進面で日本人と比べて不利に扱われている	12.6	14.7	17.9	16.5	5.4	6.7	9.4
	スキルアップのための研修・支援が限られている	8.5	9.2	4.6	12.2	5.4	6.9	10.5
	その他	2.9	2.4	1.6	2.2	2.8	4.3	4.4
	特になし	41.7	44.5	29.7	41.4	58.9	39.3	41.7

### Ⅲ. 10. 日本人との関わり・社会参加

#### 1. 日本人との付き合いの有無

図表 875 日本人との付き合いの有無（複数回答）

	合計	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	7982	2300	1313	914	807	562	2086	
日本人との付き合いの有無(%)	一緒に働いている(働いていた)	69.9	65.6	82.5	83.6	40.1	78.1	69.8
	学校で一緒に勉強している(していた)	18.5	27.6	15.4	12.6	12.9	9.1	17.9
	友人として付き合い合っている(付き合い合っていた)	38.0	36.1	27.0	47.2	30.2	35.1	46.9
	自分又は家族・親族が、日本人と結婚して日本に住んでいる(住んでいた)	17.0	14.8	5.3	16.4	13.6	28.6	25.4
	国際交流のグループで一緒に活動している(していた)	6.3	7.3	1.9	2.3	3.5	4.3	11.3
	その他、地域のグループなどで一緒に活動している(していた)	9.1	6.1	3.4	10.5	6.1	9.4	16.4
	日本人とあいさつ程度の付き合いはある(あった)	23.2	26.3	4.9	20.0	11.9	33.1	34.3
	日本人の知人はいないし、付き合い合ったこともない	5.1	5.3	11.6	2.5	1.0	1.6	4.5
	その他	1.3	0.9	0.2	1.9	0.2	2.3	2.3

## 2. 日本人と付き合いがない理由

図表 876 日本人と付き合いがない理由（複数回答）

	合計	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	406	121	152	23	8	9	93	
日本人と付き合いがない理由 (%)	言葉が通じないから	50.2	55.4	50.0	69.6	25.0	55.6	40.9
	日本の文化や習慣が分からないから	21.7	20.7	34.9	4.3	12.5	11.1	7.5
	母国の文化や習慣の違いを理解してもらえないから	11.3	14.0	5.9	13.0	0.0	22.2	16.1
	時間がないから	20.2	12.4	28.9	13.0	12.5	11.1	19.4
	付き合い場やきっかけがないから	40.1	51.2	32.9	39.1	75.0	44.4	34.4
	地域の活動について情報がないから	11.1	9.9	7.9	4.3	12.5	22.2	18.3
	付き合い必要を感じないから	9.6	13.2	7.9	8.7	25.0	22.2	5.4
	日本人から声をかけられないから	16.5	15.7	13.8	26.1	0.0	11.1	21.5
	日本人が自分を避けるから	7.4	8.3	2.6	4.3	0.0	0.0	16.1
	引越してきたばかりだから	4.2	2.5	5.3	13.0	0.0	22.2	1.1
	長く日本に住むつもりがないから	5.9	6.6	5.9	8.7	12.5	11.1	3.2
	その他	3.9	4.1	1.3	0.0	0.0	0.0	9.7

## 3. 社会参加の現状

図表 877 社会参加の現状（複数回答）

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	7982	2300	1313	914	807	562	2086	
社会参加の現状 (%)	町内会・自治会への加入	15.6	15.4	4.3	21.6	30.0	16.0	14.5
	消防団への加入	1.0	0.7	1.3	0.4	0.7	2.0	1.3
	学校の保護者会(PTA)役員・PTA活動	10.0	12.4	2.3	7.8	20.2	11.9	8.7
	ボランティア活動(通訳、清掃等)	14.4	13.2	11.5	14.2	15.2	16.0	16.7
	行政機関の活動への協力(各種委員など)	1.7	1.2	1.6	0.4	3.6	2.5	1.9
	その他	2.3	1.6	1.7	2.5	1.5	3.0	3.6
	参加したいと思うが、参加したことがない	39.9	40.0	58.7	28.1	25.4	39.3	38.9
	参加したいと思わない	28.9	28.7	23.0	37.1	28.7	28.5	29.4



図表 878 参加したいと思うが、参加したことがない理由（複数回答）

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		3186	921	771	257	205	221	811
参加したいと思うが、参加したことがない理由 (%)	どのような活動が行われているか知らない	65.6	57.7	75.7	65.4	68.8	52.5	67.7
	言葉が通じるか不安がある	43.8	42.8	52.4	48.6	15.6	50.7	40.6
	他の用事と時間が重なり、参加できない	36.2	30.8	41.2	43.6	36.6	46.2	32.4
	知っている人が参加していないので不安がある	28.2	33.4	31.9	21.4	16.1	18.6	26.6
	地域の人たちが自分を受け入れてくれるか不安がある	33.1	32.4	34.5	38.9	26.8	31.7	32.6
	その他	2.7	2.2	0.3	1.6	2.4	1.8	6.3

#### 4. 社会参加に関する希望

図表 879 社会参加に関する希望（複数回答）

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
社会参加に関する希望 (%)	町内会・自治会への加入	18.5	16.6	13.3	18.7	15.5	23.3	23.7
	消防団への加入	8.1	6.0	11.0	12.7	2.2	8.4	8.6
	学校の保護者会(PTA)役員・PTA活動	8.5	12.6	5.7	4.0	8.2	7.5	8.0
	ボランティア活動(通訳、清掃等)	41.2	44.2	55.9	23.7	31.4	38.3	40.9
	行政機関の活動への協力(各種委員など)	15.3	18.9	11.9	8.4	11.9	17.3	17.2
	その他	3.0	2.2	1.2	3.2	2.5	3.4	5.0
	参加したいと思わない	37.6	36.3	28.2	50.9	48.0	35.1	35.9

### Ⅲ. 11. 人権問題(差別)

#### 1. 生活での差別の経験

図表 880 生活での差別の経験（複数回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
生活での差別の経験(%)	公的機関(市区町村・都道府県・国)などの手続のとき	10.7	8.0	8.5	17.0	18.2	5.9	10.8
	日本人の友人との付き合いのとき	11.4	7.1	14.9	14.2	14.7	11.6	11.5
	近所の人との付き合いのとき	11.2	8.8	10.8	17.7	10.9	12.6	11.0
	家を探すとき	20.6	17.0	14.9	25.5	25.4	9.6	27.3
	自分や家族が結婚するとき	2.7	1.3	1.1	1.5	9.0	3.6	3.0
	電車・バス等に乗っているとき	11.9	8.0	13.6	12.4	3.3	12.1	18.3
	出産・育児のとき	1.7	1.6	1.5	2.7	1.1	2.3	1.6
	学校などの教育の場	6.3	5.6	2.7	10.7	9.5	5.3	6.5
	仕事を探すとき	17.9	17.9	12.8	20.1	20.7	16.7	19.3
	仕事をしているとき	19.7	17.6	25.4	26.8	13.6	17.4	18.4
	携帯電話を契約するとき	9.9	9.6	7.5	10.9	9.5	6.9	12.2
	銀行口座を開設するとき	12.0	11.0	12.1	9.6	11.6	6.0	15.7
	クレジットカードを申し込むとき	14.3	12.0	10.4	17.0	12.5	9.6	20.1
	その他	3.9	3.3	1.1	4.5	5.1	2.7	5.9
特に経験していない		43.9	47.9	48.4	38.0	37.5	51.4	39.7

2. 差別を受けた際の相談先

図表 881 差別を受けた際の相談先（複数回答）

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		4478	1199	678	567	504	273	1257
相談先 (%)	公的機関(市区町村・都道府県・国)の相談窓口	7.1	9.7	9.6	4.8	5.8	7.7	4.9
	大使館・領事館	6.3	9.7	12.1	1.9	2.4	4.4	4.1
	弁護士	2.6	4.0	3.2	1.4	1.4	1.5	2.1
	同じ国籍・地域の人による団体	8.1	9.3	8.0	6.0	5.6	7.7	9.0
	教会	2.1	0.7	2.1	1.2	1.4	12.8	1.8
	外国人支援団体	4.3	3.7	11.5	1.8	0.6	4.4	3.7
	労働組合	2.0	1.1	5.2	2.6	0.2	1.5	1.6
	外国人技能実習機構(OTIT)	5.4	3.1	23.2	0.2	0.0	7.7	2.1
	職場や学校の人々	13.3	12.5	18.1	9.5	5.8	17.2	15.4
	家族・親族	39.3	63.9	22.7	17.8	23.6	50.9	38.4
	日本人の友人・知人	26.9	37.1	25.2	9.2	20.4	32.2	27.4
	同じ国籍・地域の友人・知人	36.2	61.6	37.0	9.7	17.3	33.0	31.7
	その他	4.4	3.9	4.6	3.9	3.0	6.2	5.2
相談していない		91.8	68.3	92.9	124.3	108.7	98.5	90.8

3. 差別や人権に関する要望

図表 882 差別や人権に関する要望（複数回答）

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	7982	2300	1313	914	807	562	2086	
差別や人権に関する要望(%)	共生に関する啓発イベントを実施する	28.7	21.2	45.5	30.9	18.0	38.4	27.0
	ポスター・リーフレットを作成する	10.0	10.0	9.4	12.8	5.3	12.3	10.2
	学校での日本人に対して、外国人についての正確な知識を伝えてほしい	44.6	44.0	39.8	44.6	45.0	35.6	50.6
	外国人と日本人との交流の機会を増やす	47.6	47.7	49.0	38.6	38.9	47.2	54.2
	外国人が差別を受けた際の相談体制を充実させる	35.4	31.3	36.9	40.4	31.4	44.5	35.8
	学校で共生に関する教育を取り入れる	33.6	28.1	30.5	45.1	37.5	28.3	36.6
	差別をなくすためのルール の 制定	33.9	26.1	37.5	41.9	33.2	49.1	32.8
	その他	3.4	2.3	0.9	2.8	5.9	1.2	6.1
	特になし	17.7	18.5	18.4	18.2	17.0	14.8	17.3

### Ⅲ. 12. 社会保険

#### 1. 年金制度に関する困りごと

図表 883 年金制度に関する困りごと（複数回答）

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
年金制度に関する困りごと (%)	制度の詳しい内容がよく分からない	42.9	44.5	41.7	44.3	27.6	42.7	47.3
	手続や利用方法についてどこに相談すればよいのか分からない	17.0	12.6	20.0	17.8	12.9	19.6	20.4
	手続や利用方法に関して母国語で相談できる場所がない	13.6	11.2	18.1	15.0	8.4	13.5	14.8
	外国からきたので加入期間が短く、十分なお金をもらえない	12.7	14.7	16.0	8.9	7.6	8.4	13.3
	制度を知らなかったので加入期間が短く、十分なお金をもらえない	6.9	7.0	5.3	6.9	9.4	5.7	7.2
	経済的な負担が大きい	19.5	22.0	15.8	16.1	27.5	14.4	18.9
	給付金額が不十分	14.3	13.0	9.1	20.5	20.6	8.4	15.6
	脱退一時金が少ない	10.4	9.3	13.5	8.0	12.6	7.5	10.7
	その他	2.3	1.5	0.8	2.0	2.1	2.5	4.3
	特になし	34.0	31.3	36.6	34.8	38.5	38.1	32.0

2. 介護保険制度に関する困りごと

図表 884 (40歳以上) 介護保険制度に関する困りごと (複数回答)

	全体	国籍・地域						
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	
合計(人)	2812	762	40	528	497	224	761	
介護保険制度に関する困りごと (%)	制度の詳しい内容がよく分からない	42.1	51.6	35.0	39.0	29.0	41.5	44.0
	手続や利用方法についてどこに相談すればよいのか分からない	15.0	13.1	10.0	19.9	10.7	20.1	15.2
	手続や利用方法に関して母国語で相談できる場所がない	12.1	10.9	17.5	14.8	6.4	16.1	13.7
	経済的な負担が大きい(保険料が高い)	15.6	17.3	17.5	10.0	20.3	17.4	14.1
	経済的な負担が大きい(サービス利用料が高い)	8.5	9.1	12.5	5.9	10.5	9.4	8.0
	希望するサービスが提供されていない	2.3	2.8	0.0	0.6	3.8	1.3	2.6
	利用待ちが発生していて利用できない	1.5	1.4	2.5	0.8	2.8	3.1	0.8
	その他	1.4	0.8	0.0	0.6	1.0	0.0	3.2
	特になし	42.3	35.2	45.0	44.7	51.9	40.2	41.9

### Ⅲ. 13. 支援について

#### 1. 支援の状況

図表 885 支援の状況（単一回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
支援の状況 (%)	受けている	5.8	2.3	11.0	4.0	2.6	13.2	6.4
	受けていない	66.0	65.6	45.1	72.1	90.3	58.2	69.6
	分からない	28.2	32.0	43.9	23.9	7.1	28.6	24.0

図表 886 （支援を受けている人）支援を行っている団体（複数回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		464	54	144	37	21	74	134
支援を行っている団体 (%)	行政機関	44.4	42.6	41.0	48.6	81.0	45.9	41.0
	社会福祉協議会	27.2	5.6	30.6	37.8	23.8	29.7	28.4
	NPO等の民間支援団体	11.6	27.8	9.7	10.8	0.0	5.4	12.7
	自治会・町内会	10.8	3.7	22.9	0.0	4.8	4.1	8.2
	所属機関・団体等(学校、会社、監理団体、 外国人技能実習機構(OTIT)、登録支援機関等)	34.3	48.1	40.3	5.4	4.8	35.1	34.3
	その他	7.3	5.6	2.8	13.5	14.3	4.1	11.9

図表 887 (支援を受けている人) 支援の内容 (複数回答)

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		464	54	144	37	21	74	134
支援の内容 (%)	経済的な支援	68.3	75.9	61.8	70.3	90.5	70.3	67.2
	現物提供等の支援	11.6	7.4	8.3	2.7	0.0	25.7	13.4
	人的な支援	15.1	16.7	20.1	16.2	4.8	5.4	15.7
	相談支援	32.5	27.8	36.8	16.2	14.3	23.0	42.5
	その他	5.2	7.4	0.7	10.8	4.8	4.1	8.2

図表 888 (支援を受けていない人) 支援を受けていない理由 (複数回答)

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		5268	1509	592	659	729	327	1452
支援を受けていない理由 (%)	支援があることを知らなかった	55.1	50.9	76.9	61.3	39.5	71.3	52.1
	日本語が分からず、支援の申込みを諦めた	4.5	1.9	17.4	2.9	0.8	8.0	3.9
	手続きが難しく、支援を受けることを諦めた	3.6	3.5	7.1	4.6	2.1	5.2	2.4
	支援を受ける必要がない	47.0	52.5	18.6	39.8	63.0	28.7	52.3

## 2. 支援に関して望むこと

図表 889 支援に関して望むこと (複数回答)

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
支援に関して望むこと (%)	どこに相談すればよいかを適切に教えてくれる	48.0	51.0	48.4	44.5	47.3	50.9	45.5
	ワンストップで相談できる相談先がある	23.3	28.1	21.8	10.9	30.5	24.6	21.3
	オンライン(SNS 含む)で相談に応じてくれる	31.0	29.3	39.5	23.0	28.9	31.5	31.7
	電話で相談に応じてくれる	19.6	18.5	24.1	17.0	23.0	19.2	18.0
	丁寧に聴いてくれる	25.2	20.2	40.7	22.3	25.0	25.3	22.4
	同じ悩みを持つ人と出会える場を教えてくれる	15.5	16.0	10.9	17.1	19.5	11.6	16.8
	近所に専門家が来てくれる(出張相談)	9.3	6.9	13.9	6.7	14.1	10.0	8.2
	必要に応じて関係機関に同行してくれる	15.8	14.2	18.4	14.3	15.4	18.9	15.9
	所属機関・団体内に相談先がある	14.4	16.0	16.8	7.3	15.9	22.2	11.6
	その他	1.3	0.8	0.2	0.5	1.7	1.1	2.7
分からない	21.5	18.4	12.3	34.9	20.3	20.3	25.5	



#### IV. 今後について

##### 1. 今後の日本での滞在希望

図表 890 今後の日本での滞在希望（単一回答）

		全体	国籍・地域					その他
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	
合計(人)		7538	2266	1309	903	465	559	2036
今後の日本での滞在希望 (%)	日本に永住したい	60.7	66.9	45.8	71.7	61.3	66.0	57.1
	10年程度は日本に滞在したい	13.5	8.3	24.2	8.0	12.7	15.0	14.4
	5年程度は日本に滞在したい	9.9	6.7	19.3	4.9	11.8	5.7	10.3
	1年程度で母国に帰る又は日本以外の国に行きたい	3.6	4.3	2.4	2.8	2.2	2.9	4.6
	分からない	12.3	13.9	8.2	12.7	12.0	10.4	13.6

## V. 孤独・孤立

### 1. 人との付き合いがないと感じることがあるか

図表 891 自分には人との付き合いがないと感じる頻度（単一回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
自分には人との付き合いがないと感じる頻度(%)	全くない	28.1	26.3	26.9	37.3	32.3	24.0	26.4
	ほとんどない	24.1	29.4	23.5	19.0	27.1	16.9	21.8
	時々ある	38.1	33.3	41.9	35.1	28.9	53.6	41.8
	常にある	9.6	11.0	7.7	8.5	11.6	5.5	10.1

### 2. 取り残されていると感じることがあるか

図表 892 自分が取り残されていると感じる頻度（単一回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
自分が取り残されていると感じる頻度(%)	全くない	31.9	33.1	25.1	41.5	33.3	28.3	31.2
	ほとんどない	26.8	32.5	21.4	18.7	29.7	21.0	27.8
	時々ある	34.9	27.5	45.0	34.4	29.6	45.9	35.9
	常にある	6.5	6.9	8.5	5.5	7.3	4.8	5.2

3. 孤立していると感じることがあるか

図表 893 自分が他の人から孤立していると感じる頻度（単一回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
自分が他の人から孤立していると感じる頻度(%)	全くない	36.1	37.7	36.5	41.4	38.4	30.4	32.6
	ほとんどない	30.2	38.8	29.4	22.0	31.5	20.6	26.8
	時々ある	28.0	20.2	29.1	31.2	24.9	34.0	34.1
	常にある	5.7	3.2	5.0	5.5	5.2	14.9	6.5

4. 孤独であると感じる頻度

図表 894 孤独であると感じる頻度（単一回答）

		全体	国籍・地域					
			中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他
合計(人)		7982	2300	1313	914	807	562	2086
孤独であると感じる頻度(%)	全くない	26.1	24.2	28.0	32.2	30.6	19.4	24.4
	ほとんどない	22.7	22.8	18.5	28.8	27.4	15.1	22.8
	たまにある	29.5	36.0	32.0	30.7	21.6	30.1	23.3
	ときどきある	14.9	9.2	16.4	4.0	14.7	28.8	21.4
	しばしば・常にある	6.7	7.8	5.1	4.3	5.7	6.6	8.1

調査項目・選択肢一覧

	大項目	中項目	対象	設問文	選択肢
1	I 回答者の属性	性別	全員	あなたの性別は次のうちどれですか(1つだけ☑)。	男性/女性/その他
2		年齢	全員	あなたの年齢は次のうちどれですか(1つだけ☑)。	18~19歳/20~29歳/30~39歳/40~49歳/50~59歳/60~69歳/70~79歳/80歳以上
3		国籍・地域	全員	あなたの国籍・地域は次のうちどれですか(1つだけ☑)。	中国/韓国/ベトナム/フィリピン/ブラジル/ネパール/インドネシア/台湾/アメリカ合衆国/タイ/その他(具体的に: )
4		出生の場所	全員	あなたが生まれた場所は次のうちどれですか(1つだけ☑)。	国籍・地域と同じ/日本/それ以外(中国/韓国/ベトナム/フィリピン/ブラジル/ネパール/インドネシア/台湾/アメリカ合衆国/タイ/その他)/分からない
5		在留資格	全員	あなたの在留資格は次のうちどれですか(1つだけ☑)。	特別永住者/永住者/技能実習/留学/技術・人文知識・国際業務/定住者/家族滞在/日本人の配偶者等/永住者の配偶者等/特定活動/その他(具体的に: )
6		同居者	全員	あなたと同居している人はいますか。いる場合、誰と同居していますか(当てはまるもの全てに☑)。	配偶者・パートナー/子ども/あなたの親/配偶者・パートナーの親/兄弟姉妹/その他の親族/友人・知人/その他(具体的に: )/同居している人はいない 【配偶者・パートナー有りの場合】 日本/日本以外の国籍・地域(あなたと同じ国籍・地域)/日本以外の国籍・地域(あなたと異なる国籍・地域)
7		日本での通算在住年数	上記1-5で「特別永住者」以外を回答した人	あなたが日本に住んでいる期間は、合計するとどれくらいの長さになりますか(1つだけ☑)。	生まれてからずっと/1年未満/1年以上3年未満/3年以上10年未満/10年以上20年未満/20年以上30年未満/30年以上40年未満/40年以上
8		世帯収入(昨年1年分)	全員	あなたの世帯の2021年の1年間の収入は次のうちどれですか(1つだけ☑)。 ※収入は、あなたが実際に受け取る金額ではなく、税金、社会保険料、宿舍料などが引かれる前の金額で回答してください。 ※1か月分の収入しか分からない場合は、それを12倍してください。 ※また、ボーナスがある場合はそれも加えた金額としてください。	【2021年の年収】100万円未満/100万円以上200万円未満/200万円以上300万円未満/300万円以上400万円未満/400万円以上500万円未満/500万円以上700万円未満/700万円以上1000万円未満/1000万円以上1500万円未満/1500万円以上2000万円未満/2000万円以上
9		仕送り(送金)の有無	上記1-7で「生まれてからずっと」以外を回答した人(※特別永住者は対象外)	あなたから母国の家族などへの仕送り(送金)について教えてください。 ①過去1年間に仕送り(送金)していますか(1つだけ☑)。 ②1か月当たり平均していくら仕送り(送金)していますか(1つだけ☑)。 ③誰に仕送り(送金)していますか(当てはまるもの全てに☑)。	【仕送り(送金)の有無】有/無 【1か月当たりの仕送り(送金)額】5万円未満/5万円以上10万円未満/10万円以上15万円未満/15万円以上 【仕送り(送金)先】親・親族/自分の夫・妻・子/お金を借りたところ/その他(具体的に: )
10		日本語能力(話す・聞く)	上記1-5で「特別永住者」以外を回答した人	あなたは日本語でどの程度会話ができますか(1つだけ☑)。	幅広い話題について自由に会話ができる/効果的に言葉を使うことができる/長い会話に参加できる/身近な話題についての会話はできる/日常生活に困らない程度に会話できる/基本的な挨拶の会話はできる/日本語での会話はほとんどできない ※「幅広い話題について自由に会話ができる」が最もレベルが高く、順にレベルが低くなっていくイメージ
11		日本語能力(読む)	上記1-5で「特別永住者」以外を回答した人	あなたは日本語でどの程度文章が読めますか(1つだけ☑)。	幅広い場面で使われる日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N1レベル相当)/日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N2レベル相当)/日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N3レベル相当)/基本的な日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N4レベル相当)/基本的な日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N5レベル相当)/あまり分からない/全く分からない

	大項目	中項目	対象	設問文	選択肢	
12	Ⅱ 来日について	来日の理由	上記1-7で「生まれてからずっと」以外を回答した人 (※特別永住者は対象外)	あなたが日本に来た理由は次のうちどれですか(最も当てはまるもの1つだけ☑)。	勉強のため/スキルの獲得・将来のキャリア向上のため/お金を稼ぐ・仕送り(送金)のため/結婚のため/日本が好きだから/自分又は家族の転勤のため/政治的自由のため/その他(具体的に: )	
13		出身国・地域での就学歴	上記1-7で「生まれてからずっと」以外を回答した人 (※特別永住者は対象外)	あなたが出身国・地域で最後に通った学校は次のうちどれですか(最も当てはまるもの1つだけ☑)。	小学校/中学校/高校/専門学校・短期大学/大学(学士課程)/大学院(修士課程)/大学院(博士課程)/就学したことはない	
14		日本での就学歴	上記1-7で「生まれてからずっと」以外を回答した人 (※特別永住者は対象外)	あなたが日本で通ったことがある学校は次のうちどれですか(当てはまるもの全てに☑)。	小学校/中学校/高校/専門学校・短期大学/大学(学士課程)/大学院(修士課程)/大学院(博士課程)/就学したことはない	
15	Ⅲ 生活について	(1)満足度全般	生活環境全般の満足度	全員	あなたは日本での生活に満足していますか(1つだけ☑)。	満足している/どちらかといえば満足している/どちらかといえば満足していない/満足していない/分からない
16		(2)日本語でのコミュニケーション	日本語の学習における困りごと	全員	あなたが日本語を学ぶときに困っていることを教えてください(当てはまるもの全てに☑)。	自分のレベルに合った日本語教育が受けられない/母語による指導を受けられない/日本語教育の内容が実用的でない/日本語教室・語学学校等の利用・受講料が高い/近くに日本語教室・語学学校等がない/都合のよい時間帯に利用できる日本語教室・語学学校等がない/日本語を学べる場所・サービスに関する情報が少ない/学んだ日本語を活かせる機会がない/教える人の専門性が低い/無料の日本語教室が近くにない/無料の日本語教材が見付けられない/オンラインで学ぶことができない/その他(具体的に: )/特に困っていない/日本語の学習をしていない
17		(3)日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーション	日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーション	全員	あなたは、日本で生活する上で必要となる情報に関するオリエンテーションを受けたことがありますか(当てはまるもの全て☑)。	受けたことがある/受けたことがない/分からない  【受けたことがある:どのような内容のオリエンテーションを受けましたか】 住民登録/ごみ出し/電気・ガス・水道/労働・雇用/教育・日本語学習/出産・子育て/医療・福祉/年金・社会保険/税金/住宅/交通/防災/多言語対応の相談窓口/その他(具体的に: )  【受けたことがある:どの団体が実施するオリエンテーションを受けましたか】 行政機関/国際交流協会/NPO等の民間支援団体/所属機関・団体等(学校、会社、監理団体、外国人技能実習機構(OTIT)、登録支援機関等)/その他(具体的に: )
18			日本での生活に困らないために知っておいた方が良い情報	全員	日本での生活に困らないようにするために、知っておいた方が良いと思うことを教えてください(当てはまるもの全てに☑)。	住民登録/ごみ出し/電気・ガス・水道/労働・雇用/教育・日本語学習/出産・子育て/医療・福祉/年金・社会保険/税金/住宅/交通/防災/多言語対応の相談窓口/その他(具体的に: )/分からない
19		(4)情報の入手・相談対応	通信環境	全員	情報を入手したり、相談をしたりする時の通信手段として、何を利用していますか(当てはまるもの全てに☑)。	【電話】固定回線(自宅)/固定回線(学校・職場等)/携帯・スマートフォン/利用していない【インターネット】有料のインターネット環境(自分でプロバイダー契約している場合:自宅のパソコン,自己所有のスマートフォン等)/有料のインターネット環境(インターネットカフェ等)/無料のインターネット環境(公共施設やコンビニエンスストアのWi-Fi等)/その他(具体的に: )/利用していない【その他】具体的に:

	大項目	中項目	対象	設問文	選択肢
20		公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報の入手先	上記1-5で「特別永住者」以外を回答した人	あなたは、公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を、次のうちのどこから入手していますか(当てはまるもの全てに☑)。	日本語のテレビ・ラジオ・新聞・雑誌／母国語のテレビ・ラジオ・新聞・雑誌／家族・親族／日本人の友人・知人／同じ国籍・地域の友人・知人／学校・大学・職場／大使館・領事館／外国人支援団体／公的機関(市区町村・都道府県・国)の窓口／公的機関(市区町村・都道府県・国)の広報紙／公的機関(市区町村・都道府県・国)のウェブサイト／その他のウェブサイト／公的機関(市区町村・都道府県・国)のSNS／その他のSNS／その他(具体的に: )／入手できていない
21		外国人ポータルサイトの認知度	全員	あなたは、出入国在留管理庁のウェブサイト「外国人生活支援ポータルサイト」を知っていますか。 (URL: <a href="https://www.moj.go.jp/isa/support/portal/index.html">https://www.moj.go.jp/isa/support/portal/index.html</a> とQRコードを記載)	知っている／知らない 【知っている:何を見て「外国人生活支援ポータルサイト」を知りましたか(当てはまるもの全てに☑)。】 ウェブサイト／ポスター・チラシ／SNS／個人メール／出入国在留管理庁メール配信サービス／その他(具体的に: ) 【知っている:どこから発信された情報で「外国人生活支援ポータルサイト」を知りましたか(当てはまるもの全てに☑)。】 出入国在留管理庁・出入国在留管理局／空港／都道府県・市区町村の役所／会社・学校／NPO・NGO等の支援団体／日本人の知り合い／日本人以外の知り合い／その他(具体的に: )
22		公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手する際の困りごと	上記1-5で「特別永住者」以外を回答した人	あなたが、公的機関(市区町村・都道府県・国)が発信する情報を入手するときに困っていることを教えてください(当てはまるもの全てに☑)。	多言語での情報発信が少ない／やさしい日本語での情報発信が少ない／メールでの情報発信が少ない／SNSでの情報発信が少ない／スマートフォン等で利用できる公的機関(市区町村・都道府県・国)が作成したアプリでの情報発信が少ない／日本で発行される母語で書かれた新聞・雑誌での情報発信が少ない／公的機関(市区町村・都道府県・国)のウェブサイト上で、必要な情報にたどり着くことが難しい／その他(具体的に: )／特に困っていない／入手できていない
23		公的機関(市区町村・都道府県・国)による情報発信を希望するSNS	上記1-5で「特別永住者」以外を回答した人	あなたは、公的機関(市区町村・都道府県・国)が情報を発信するSNSとして、次のうちどれがよいと思いますか(当てはまるもの全てに☑)。	Facebook／Twitter／Instagram／Line／WhatsApp／WeChat／Weibo／カカオトーク／Viber／Youtube／その他(具体的に: )
24		住居探しにおける困りごと	上記1-5で「特別永住者」以外を回答した人	あなたが過去1年間で公的機関(市区町村・都道府県・国)に相談する必要があったときに困ったことを教えてください(当てはまるもの全てに☑)。	どこに相談すればよいか分からなかった／相談窓口が少なかった／相談するために仕事や学校等を休まなければならなかった／通訳が配備されていなかった又は少なかった／多言語翻訳アプリが配備されていなかった／相談可能な内容が少なかった(具体的に: )／適切な部署にたどり着くまでに色々な部署に案内された／担当者の専門知識が少なかった／一般の電話番号(固定電話やフリーダイヤル)に発信可能な電話を持っていないため相談できなかった／その他(具体的に: )／特に困ったことはない
25	(5)医療	病院で診察・治療を受ける際の困りごと	全員	あなたが過去1年間に病院で診察・治療を受ける必要があったときに困ったことを教えてください(当てはまるもの全てに☑)。	どこの病院に行けばよいか分からなかった／病院の受付でうまく話せなかった／病院で症状を正確に伝えられなかった／診断結果や治療方法が分からなかった／病院での手続きが分からなかった／病院で出される薬の飲み方や使い方が分からなかった／医療保険制度(保険が適用されるかどうか)が分からなかった／医療保険への加入を希望していたが加入できていなかった／医療費が高かった／健康・医療について気軽に相談できるところがなかった／その他(具体的に: )／特に困ったことはない
26		病院での言葉の問題への対応状況	全員	あなたが過去1年間に病院で診察・治療を受けて言葉の問題が生じたときに、あなたはどのように対応しましたか(最も当てはまるもの1つに☑)。	日本語のできる家族・親族・友人・知人を連れて行った／医療通訳を依頼した／医療通訳以外の通訳を依頼した／多言語翻訳機・アプリを利用した／多言語対応の病院に行った／その他(具体的に: )／日本語が理解できるので困らなかった

	大項目	中項目	対象	設問文	選択肢
27	(6)災害・非常時の対応	災害時の困りごと	全員	あなたが過去1年間に災害(地震や台風、大雨など)で困ったことを教えてください(当てはまるもの全てに☑)。	信頼できる情報をどこから得ればよいか分からなかった／情報の入手に時間がかかった／警報・注意報などの避難に関する情報が、多言語で発信されていないため分からなかった／警報・注意報などの避難に関する情報が、やさしい日本語で発信されていないため分からなかった／困ったときに頼れる人がいなかった／相談できる場所が分からなかった／避難場所が分からなかった／被災後の支援策があっても、情報が多言語で発信されていないため分からなかった／被災後の支援策があっても、情報がやさしい日本語で発信されていないため分からなかった／被災後の支援策があっても、利用方法・申請方法が分からなかった／救急車の利用方法が分からなかった／日本における災害(津波など)がどういものか分からなかった／避難所がどのようなものか分からなかった／その他(具体的に: )／特に困ったことはない
28		新型コロナウイルス感染症の影響に関する困りごと	全員	あなたが新型コロナウイルス感染症の影響で困っていることを教えてください(当てはまるもの全てに☑)。	【新型コロナウイルスに関する情報入手】 信頼できる情報をどこから得ればよいか分からない／情報の入手に時間がかかる／多言語で発信されていないため分からない／やさしい日本語で発信されていないため分からない／その他(具体的に: )／特に困っていない  【ワクチン接種】 接種券が届かない／自宅に届いた案内が読めない／行政機関のHPや予約サイトが読めない／予約の際にスタッフと会話できない／接種会場でスタッフと会話できない／その他(具体的に: )／特に困っていない  【生活面】 仕事(収入)、授業が減った・なくなった／支出が増えた／病院に受診できない／出入国制限のため帰国できない(海外に行けない)／渡航先の事情により帰国できない(海外に行けない)／航空機が飛ばないため帰国できない(海外に行けない)／その他(具体的に: )／特に困っていない
29	(7)住宅	住居探しの方法	全員	あなたは今の住居を次のうちのどこで探しましたか(当てはまるもの全てに☑)。	多言語対応の不動産業者の窓口／その他の不動産業者の窓口／市区町村・都道府県の窓口／公営住宅等の窓口／会社や学校・大学などの紹介／住宅情報誌／インターネット／家族の紹介／日本人の友人や知人の紹介／同じ国籍・地域の友人や知人の紹介／「部屋探しガイドブック」／居住支援協議会、居住支援法人の相談窓口／その他(具体的に: )／生まれたときから同じ家に住んでいる(家探しをした経験がない)
30		住居探しにおける困りごと	全員	あなたが今の住居を探すときに困ったことを教えてください(当てはまるもの全てに☑)。	外国語を話せる不動産業者が見つからなかった／国籍等を理由に入居を断られた／保証人が見つからなかった／家賃や契約にかかるお金が高かった／敷金・礼金などの賃貸住宅に必要な費用が分からなかった／契約書類や説明が日本語のため無断同居が禁止されているなどの契約内容が分からなかった／書類や説明が日本語のためごみ出しなどの生活ルールが分からなかった／住宅購入のためのローンを借りられなかった／その他(具体的に: )／特に困ったことはない
31	(8)子育て・教育	日本に居住する子どもの有無、人数、年齢	全員	あなたには子どもがいますか(1つだけ☑)。いる場合、子どもの人数、子どもの年齢を教えてください(数字を記入してください)。 ※対象は、日本国内に住んでおり、扶養している子どもに限ります。同居の有無は問いません。 ※子どもが2人以上いる場合、それぞれの子どもの年齢をお答えください。 ※子どもが10人よりも多い場合、末子から10人目までの子どもについて教えてください。	【日本国内に居住する子どもの有無、人数】いる( 人)※実数を記入／いない 【子どもの年齢】( 歳)※実数を記入。子どもが2人以上いる場合、それぞれの子どもの年齢を回答
32		妊娠・出産についての困りごと	・現在、妊娠している人 ・0～6歳の子どもが日本国内にいる人	あなたが妊娠・出産について困っている(困った)ことを教えてください(当てはまるもの全てに☑)。	母子健康手帳をもらったが内容がわからない／妊娠中の健康診査を受ける方法がわからない／子どもを産むために病院に行くとき、言葉が通じない／妊娠・出産にかかる費用が高い／妊娠・出産に関する情報が得られない／妊娠・出産についての悩みを相談できる場所や人がいない／学校や仕事が続けられるか不安/在留資格がどうなるか不安/その他(具体的に: )／特に困ったことはない／妊娠・出産の経験がない

	大項目	中項目	対象	設問文	選択肢
33		子育てについての困りごと	0～6歳の子どもが日本国内にいる人	あなたが子育てについて困っていることを教えてください(当てはまるもの全てに☑)。	子どもが日本語を十分に理解できない/子どもが母国語・母国文化を十分に理解していない/子どもが保育所・幼稚園になじめない(いじめられている)/保育所や幼稚園に子どもを入所させる方法がわからない/子どもを預けようとしたが断られた/保育所、幼稚園などの先生とのコミュニケーションがうまくとれない/養育費が高い/子育てに関する情報が得られない/教育や子育てについての悩みを相談できる場所や人がいない/その他(具体的に: )/特に困ったことはない/子育ての経験がない
34		子どもの日本語の学習支援	6歳以上の子どもが日本国内にいる人	あなたの子どもは日本語の学習支援を受けています(又は受けていました)か(当てはまるもの全てに☑)。	受けている(受けていた)/受けたいが、受けられていない(受けられなかった)/受けていない(支援の必要がない)  【受けたいが、受けられていない理由】 子どものレベルに合った日本語教育が受けられない/日本語教室・語学学校等の利用・受講料が高い/近くに日本語教室・語学学校等がない/都合のよい時間帯に利用できる日本語教室・語学学校等がない/日本語を学べる場所・サービスに関する情報が少ない/その他(具体的に: )/特に困っていない
35		学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと	0～12歳の子どもが日本国内にいる人	新型コロナウイルス感染症等の影響により、子どもの学校や保育園が休校・休園になって困ったことを教えてください(当てはまるもの全てに☑)。	(子どもの世話をするために)仕事を休まなければならなかった/子どもの世話をしてくれる人(場所)を探さなければならなかった/子どもに留守番をさせなければならなかった/その他(具体的に: )/特にない
36		子どもの就学状況	6歳以上の子どもが日本国内にいる人	あなたの子どもはどの学校に通っていますか(当てはまるもの全てに☑)	日本の小学校に通っている/日本の中学校に通っている/日本の高校に通っている/日本の大学・大学院に通っている/日本の学校(小学校・中学校・高校・大学以外)に通っている/インターナショナルスクール・外国人学校に通っている/その他(具体的に: )/通っていない  【通っていない理由】 日本語が分からないから/授業についていけないから/いじめや差別が心配だから/幼い弟や妹などの面倒を見る必要があるから/家事の手伝いをする必要があるから/働いているから/母国と生活や習慣が違うから/学校が近くにないから/学校に入る手続きが分からないから/日本の学校に外国人が通えることを知らなかったから/日本に長く住むつもりはないから/その他(具体的に: )
37		小学校・中学校・高校・大学における困りごと<子どもについて><親として>	上記で、小学校・中学校・高校・大学等に通っていると回答した人	あなたの子どもが通っている学校について、①子どもが困っていること、②親として困っていることを教えてください(それぞれ、当てはまるもの全てに☑)。	<子どもが困っていること> 日本語が分からない/授業の内容が理解できない/いじめられる/先生、職員の配慮が足りない/日本語指導を専門とする支援者がいない/母語でサポートできる支援者がいない/友だちがいない・できない/進路について具体的なイメージを持っていない/進路や学校生活などについて相談できる人がいない/受験に合格できるか不安/不登校になってしまう/精神面での不安を抱えている/(子どもが高校に通っている人のみ)高校を中退したが、その後の進路をどうしてよいか分からず困っている/その他(具体的に: )/特に困っていない  <親として困っていること> 先生とうまく意思が通じない/学校からのお知らせの内容が分からない/子どもが母語を忘れてしまう/日本の学校の仕組みが分からない/学校の保護者会(PTA)※の仕組みが分からない/親同士の付き合いに馴染めていない/受験や入学手続きが分からない/学費が高い/在留資格が奨学金対象外のため、進学させてあげられない/進路について相談されても助けてあげられない/その他(具体的に: )/特に困っていない  ※ PTA: Parent(親)、Teacher(先生)、Association の略。各学校で組織された保護者と教職員による社会教育関係団体。
38	(9)仕事	就労の有無(パート、アルバイトを含む。)	全員	あなたは仕事(パート、アルバイトを含む。)をしていますか(1つだけ☑)。	働いている/以前日本で働いていたが、今は働いていない/日本で働いたことはない
39		仕事における困りごと	上記で「働いている」を回答した人	あなたが今の仕事について困っていることを教えてください(当てはまるもの全てに☑)。	給料が低い/毎月の給料の変動が大きい/労働時間が長い/休みが取りにくい/雇用形態が不安定である/業務の内容が単純である・つまらない/職場での人間関係がうまくいかない/危険な仕事が多い/働く環境が快適ではない/企業からの本人及び家族への生活面のサポートが限られている/職場での日本語やマナーが分からない/社会保険(年金、健康保



	大項目	中項目	対象	設問文	選択肢
					険)に加入させてもらえない／採用、配属、昇進面で日本人と比べて不利に扱われている／スキルアップのための研修・支援が限られている／その他(具体的に: )／特にな
40	(10)日本人との関わり・社会参加	日本人との付き合いの有無	上記1-5で「特別永住者」以外を回答した人	あなたは普段の生活で日本人との付き合いがあります(ありました)か(当てはまるもの全てに☑)。	一緒に働いている(働いていた)／学校で一緒に勉強している(していた)／友人として付き合っている(付き合っていた)／自分又は家族・親族が、日本人と結婚して日本に住んでいる(住んでいた)／国際交流のグループと一緒に活動している(していた)／その他、地域のグループなどで一緒に活動している(していた)／日本人とあいさつ程度の付き合いはある(あった)／日本人の知人はいないし、付き合いもない／その他(具体的に: )
41		日本人と付き合いがない理由	上記で「日本人の知人はいないし、付き合いもない」を回答した人	あなたが普段の生活で日本人との付き合いがない理由は次のうちどれですか(当てはまるもの全てに☑)。	言葉が通じないから／日本の文化や習慣が分からないから／母国の文化や習慣の違いを理解してもらえないから／時間がないから／付き合う場やきっかけがないから／地域の活動について情報がないから／付き合う必要を感じないから／日本人から声をかけられないから／日本人が自分を避けるから／引っ越してきたばかりだから／長く日本に住むつもりがないから／その他(具体的に: )
42		社会参加の現状	全員	あなたはこれまでに次の地域の活動等に参加したことはありますか(当てはまるもの全てに☑)。	町内会・自治会への加入／消防団への加入／学校の保護者会(PTA)役員・PTA活動／ボランティア活動(通訳、清掃等)／行政機関の活動への協力(各種委員など)／その他(具体的に: )／参加したいと思うが、参加したことがない／参加したいと思わない  【参加したいと思うが、参加したことがない理由】 どのような活動が行われているか知らない／言葉が通じるか不安がある／他の用事と時間が重なり、参加できない／知っている人が参加していないので不安がある／地域の人たちが自分を受け入れてくれるか不安がある／その他(具体的に: )
43		社会参加に関する希望	全員	あなたは地域でどのような活動をしたいですか(当てはまるもの全てに☑)。	町内会・自治会への加入／消防団への加入／学校の保護者会(PTA)役員・PTA活動／ボランティア活動(通訳、清掃等)／行政機関の活動への協力(各種委員など)／その他(具体的に: )／参加したいと思わない
44	(11)人権問題(差別)	生活での差別の経験	全員	あなたは次のような生活の場面で差別的な扱いを受けた経験がありますか(当てはまるもの全てに☑)。	公的機関(市区町村・都道府県・国)などの手続のとき／日本人の友人との付き合いのとき／近所の人との付き合いのとき／家を探すとき／自分や家族が結婚するとき／電車・バス等に乘っているとき／出産・育児のとき／学校などの教育の場／仕事を探すとき／仕事をしているとき／携帯電話を契約するとき／銀行口座を開設するとき／クレジットカードを申し込むとき／その他(具体的に: )／特に経験していない
45		相談先	上記で「特に経験していない」以外を回答した人	あなたは差別的な扱いを受けたと感じたとき、どこかに相談しましたか(当てはまるもの全てに☑)。	公的機関(市区町村・都道府県・国)の相談窓口／大使館・領事館／弁護士／同じ国籍・地域の人による団体／教会／外国人支援団体／労働組合／外国人技能実習機構(OTIT)／職場や学校の人々／家族・親族／日本人の友人・知人／同じ国籍・地域の友人・知人／その他(具体的に: )／相談していない
46		差別や人権に関する要望	全員	あなたは、差別をなくし、人権を守るためにどのような取組や活動があるとよいと思いますか(当てはまるもの全てに☑)。	共生に関する啓発イベントを実施する／ポスター・リーフレットを作成する／学校での日本人に対して、外国人についての正確な知識を伝えてほしい／外国人と日本人との交流の機会を増やす／外国人が差別を受けた際の相談体制を充実させる／学校で共生に関する教育を取り入れる／差別をなくすためのルールの制定／その他(具体的に: )／特にな
47	(12)社会保険	年金制度に関する困りごと	18歳以上	年金制度に関して困っていることを教えてください(当てはまるもの全てに☑)。	制度の詳しい内容がよくわからない／手続や利用方法についてどこに相談すればよいのか分からない／手続や利用方法に関して母国語で相談できる場所がない／外国からきたので加入期間が短く、十分なお金をもらえない／制度を知らなかったので加入期間が短く、十分なお金をもらえない／経済的な負担が大きい／給付金額が不十分／脱退一時金が少ない／その他(具体的に: )／特にな
48		介護保険制度に関する困りごと	40歳以上	介護保険制度に関して困っていることを教えてください(当てはまるもの全てに☑)。	制度の詳しい内容がよくわからない／手続や利用方法についてどこに相談すればよいのか分からない／手続や利用方法に関して母国語で相談できる場所がない／経済的な負担が大きい(保険料が高い)／経済的な負担が大きい(サービス利用料が高い)／希望するサービスが提供されていない／利用待ちが発生していて利用できない／その他(具体的に: )／特にな

	大項目	中項目	対象	設問文	選択肢
49	(13)支援について	支援の状況	全員	現在、行政機関やNPO等の民間支援団体から支援を受けていますか(それぞれ、当てはまるもの全てに☑)。	受けている／受けていない／分からない【受けている場合：支援を行っている団体】行政機関／社会福祉協議会／NPO等の民間支援団体／自治会・町内会／所属機関・団体等(学校、会社、監理団体、外国人技能実習機構(OTIT)、登録支援機関等)／その他(具体的に：)【受けている場合：支援の内容】経済的な支援／現物提供等の支援／人的な支援／相談支援／その他(具体的に：)【受けていない場合：支援を受けていない理由】支援があることを知らなかった／日本語が分からず、支援の申込みを諦めた／手続きが難しく、支援を受けることを諦めた／支援を受ける必要がない
50		支援に関して望むこと	全員	不安や悩みが生じた場合に、どのような支援があれば望ましいと思いますか(当てはまるもの全てに☑)。	どこに相談すればよいかを適切に教えてくれる／ワンストップで相談できる相談先がある／オンライン(SNS含む)で相談に応じてくれる／電話で相談に応じてくれる／丁寧に聴いてくれる／同じ悩みを持つ人と出会える場を教えてくれる／近所に専門家が来てくれる(出張相談)／必要に応じて関係機関に同行してくれる／所属機関・団体内に相談先がある／その他(具体的に：)／分からない
51	IV 今後について	今後の日本での滞在希望	上記I-5で「特別永住者」以外を回答した人	あなたは今後も日本に滞在したいですか(1つだけ☑)。	日本に永住したい／10年程度は日本に滞在したい／5年程度は日本に滞在したい／1年程度で母国に帰る又は日本以外の国に行きたい／分からない
52	V 孤独・孤立		全員	あなたは自分には人との付き合いがないと感じることがありますか。(1つだけ☑)	全くない／ほとんどない／時々ある／常にある
53			全員	あなたは自分が取り残されていると感じることがありますか(1つだけ☑)	全くない／ほとんどない／時々ある／常にある
54			全員	あなたは自分が他の人から孤立していると感じることがありますか(1つだけ☑)	全くない／ほとんどない／時々ある／常にある
55			全員	あなたはどの程度、孤独であると感じることがありますか。(1つだけ☑)	全くない／ほとんどない／たまにある／ときどきある／しばしば・常にある
56	VI 意見・要望等		全員	あなたは、外国人の方々が日本においてよりよい生活を送るためにどのような支援や取組が必要だと思いますか。項目を選択した上で、あなたのご意見を自由にお書きください。	自由回答 言語/人種差別・機会平等・個人尊重/仕事/情報提供/在留資格/教育/住宅/交流/相談/医療/税金/年金/政治参加/保険/銀行口座、クレジットカード、融資/災害/子育て/死亡(お墓の確保等)／その他

(1) 誤記の内容

- ・「小学校・中学校・高校・大学における困りごと<親として>」及び「小学校・中学校・高校・大学における困りごと<子どもについて>」の一部の図表において、「全体」の人数、「フィリピン」の人数及び割合、「特に困っていない」の割合の表記が誤っていたもの。(603頁、1,019頁～1,020頁)
- ・「参加したいと思うが、参加したことがない理由」のクロス集計の図表において、「あなたはこれまでに次の地域の活動等に参加したことはありますか」の設問で「参加したいと思うが、参加したことがない」を選択した者を母数とすべきところ、当該選択肢以外を選択した者も含めた数を母数としていたもの。(714頁～726頁)
- ・図表869等の一部の図表において、表中左側の欄において、誤って「受けたいが、受けられていない理由」と記載していたもの。(1,017頁～1,020頁)

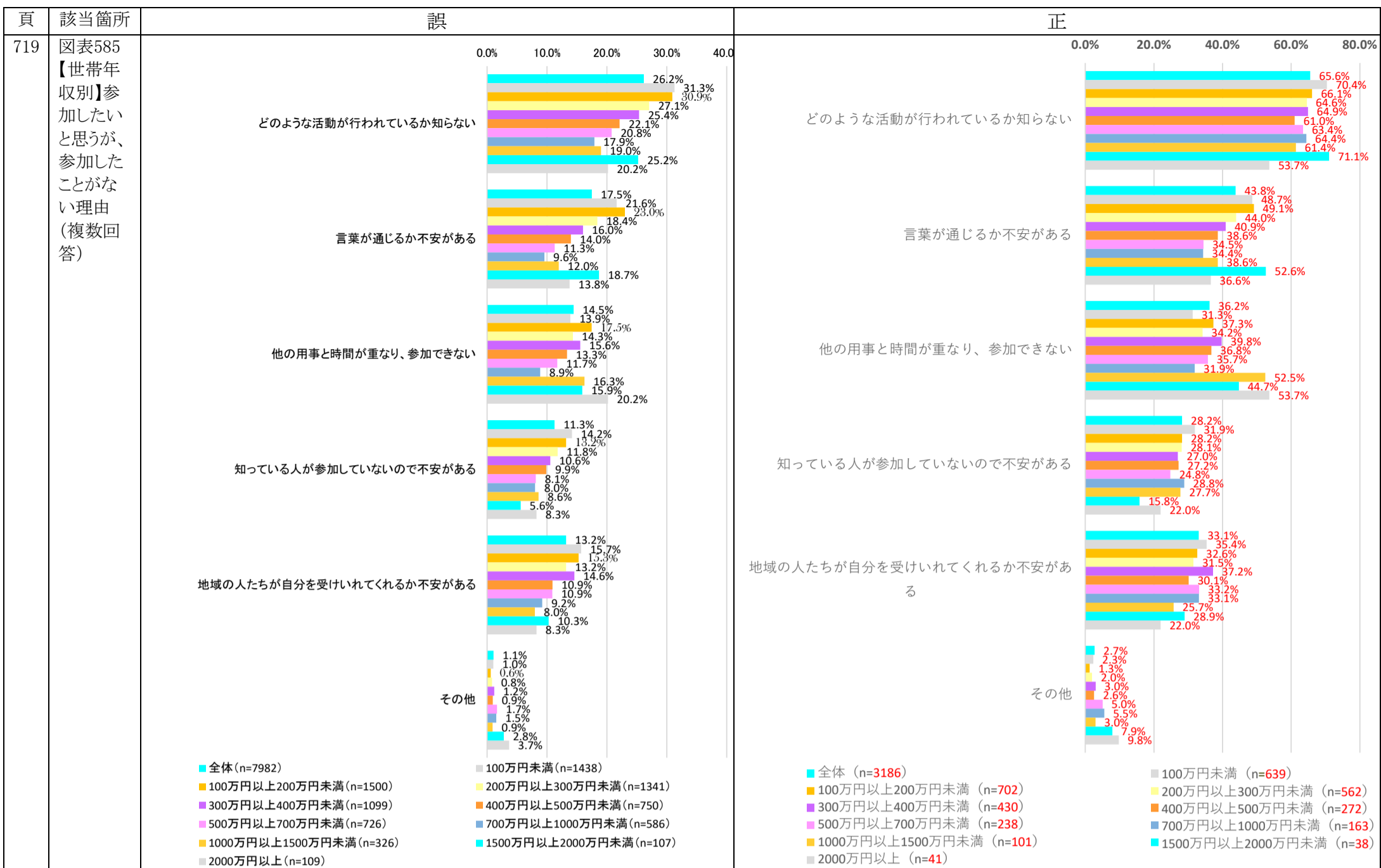
(2) 訂正箇所

以下のとおり(赤字が修正箇所。また、一部の図表において、報告書のレイアウトを加工している場合がある。)

頁	該当箇所	誤	正
603	図表497	(n=2,573)	(n=2,574)
714	図表 580 【国籍・地域別】参加したいと思うが、参加したことがない理由(複数回答)	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0%</p> <p> <span style="color: cyan;">■</span> 全体 (n=7982)    <span style="color: grey;">■</span> 中国 (n=2300)    <span style="color: yellow;">■</span> 韓国 (n=807)  <span style="color: orange;">■</span> ベトナム (n=1313)    <span style="color: purple;">■</span> フィリピン (n=562)    <span style="color: brown;">■</span> ブラジル (n=914)  <span style="color: pink;">■</span> ネパール (n=190)    <span style="color: blue;">■</span> インドネシア (n=180)    <span style="color: gold;">■</span> 台湾 (n=265)  <span style="color: lightblue;">■</span> アメリカ合衆国 (n=213)    <span style="color: grey;">■</span> タイ (n=99)    <span style="color: darkblue;">■</span> その他 (n=1139)         </p>	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0%</p> <p> <span style="color: cyan;">■</span> 全体 (n=3186)    <span style="color: grey;">■</span> 中国 (n=921)    <span style="color: yellow;">■</span> 韓国 (n=205)    <span style="color: lightyellow;">■</span> ベトナム (n=771)  <span style="color: purple;">■</span> フィリピン (n=221)    <span style="color: orange;">■</span> ブラジル (n=257)    <span style="color: pink;">■</span> ネパール (n=128)    <span style="color: blue;">■</span> インドネシア (n=69)  <span style="color: gold;">■</span> 台湾 (n=78)    <span style="color: cyan;">■</span> アメリカ合衆国 (n=66)    <span style="color: grey;">■</span> タイ (n=26)    <span style="color: darkblue;">■</span> その他 (n=444)         </p>

頁	該当箇所	誤	正
715	図表581 【在留資格別】参加したいと思うが、参加することがない理由(複数回答)	<p>0.0% 10.0% 20.0% 30.0% 40.0%</p> <p>■ 全体 (n=7982) ■ 特別永住者 (n=444)  ■ 永住者 (n=2311) ■ 技能実習 (n=965)  ■ 留学 (n=848) ■ 技術・人文知識・国際業務 (n=1150)  ■ 定住者 (n=587) ■ 家族滞在 (n=504)  ■ 日本人の配偶者等 (n=534) ■ 永住者の配偶者等 (n=154)  ■ 特定活動 (n=185) ■ その他 (n=300)</p>	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0%</p> <p>■ 全体 (n=3186) ■ 特別永住者 (n=63)  ■ 永住者 (n=569) ■ 技能実習 (n=514)  ■ 留学 (n=459) ■ 技術・人文知識・国際業務 (n=592)  ■ 定住者 (n=215) ■ 家族滞在 (n=278)  ■ 日本人の配偶者等 (n=197) ■ 永住者の配偶者等 (n=61)  ■ 特定活動 (n=104) ■ その他 (n=134)</p>
716	図表582 【「永住者」×地理区分別】参加したいと思うが、参加することがない理由(複数回答)	<p>0.0% 10.0% 20.0%</p> <p>■ 全体 (n=2311) ■ 東アジア (n=1038) ■ 東南・南アジア (n=311)  ■ 南米 (n=544) ■ 北米・欧州・オセアニア (n=81) ■ その他 (n=337)</p>	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0%</p> <p>■ 全体 (n=569) ■ 東アジア (n=256) ■ 東南・南アジア (n=91)  ■ 南米 (n=120) ■ 北米・欧州・オセアニア (n=16) ■ その他 (n=86)</p>

頁	該当箇所	誤	正
717	図表583 【配偶者・パートナーの国籍別】参加したいと思うが、参加できない理由(複数回答)	<p>0.0% 10.0% 20.0% 30.0%</p> <p>どのような活動が行われているか知らない: 20.4%, 15.3%, 24.0%, 25.1%</p> <p>言葉が通じるか不安がある: 15.8%, 9.4%, 20.4%, 21.0%</p> <p>他の用事と時間が重なり、参加できない: 12.2%, 11.2%, 12.9%, 13.2%</p> <p>知っている人が参加していないので不安がある: 8.9%, 5.5%, 11.1%, 14.4%</p> <p>地域の人たちが自分を受け入れてくれるか不安がある: 11.4%, 7.6%, 13.9%, 17.4%</p> <p>その他: 1.1%, 1.5%, 0.9%, 1.2%</p> <p>■ 全体 (n=3953) ■ 日本 (n=1676) ■ 日本以外の国籍・地域(あなたと同じ国籍・地域) (n=2110) ■ 日本以外の国籍・地域(あなたと異なる国籍・地域) (n=167)</p>	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0%</p> <p>どのような活動が行われているか知らない: 59.9%, 57.7%, 60.8%, 64.6%</p> <p>言葉が通じるか不安がある: 46.4%, 35.4%, 51.7%, 53.8%</p> <p>他の用事と時間が重なり、参加できない: 35.8%, 42.1%, 32.6%, 33.8%</p> <p>知っている人が参加していないので不安がある: 26.1%, 20.7%, 28.1%, 36.9%</p> <p>地域の人たちが自分を受け入れてくれるか不安がある: 33.5%, 28.8%, 35.1%, 44.6%</p> <p>その他: 3.4%, 5.6%, 2.2%, 3.1%</p> <p>■ 全体 (n=1343) ■ 日本 (n=444) ■ 日本以外の国籍・地域(あなたと同じ国籍・地域) (n=834) ■ 日本以外の国籍・地域(あなたと異なる国籍・地域) (n=65)</p>
718	図表584 【日本での通算在住年数別】参加したいと思うが、参加できない理由(複数回答)	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0%</p> <p>どのような活動が行われているか知らない: 27.2%, 11.0%, 20.0%, 38.6%, 19.3%, 12.0%, 7.4%, 14.8%</p> <p>言葉が通じるか不安がある: 18.4%, 2.5%, 10.0%, 30.1%, 22.8%, 12.4%, 5.5%, 3.4%, 1.9%</p> <p>他の用事と時間が重なり、参加できない: 15.0%, 9.3%, 30.0%, 19.3%, 16.6%, 13.3%, 10.0%, 7.6%, 0.0%</p> <p>知っている人が参加していないので不安がある: 11.7%, 2.5%, 10.0%, 16.5%, 15.3%, 8.0%, 4.4%, 2.8%, 9.3%</p> <p>地域の人たちが自分を受け入れてくれるか不安がある: 13.8%, 5.1%, 40.0%, 18.7%, 17.3%, 10.3%, 6.1%, 4.2%, 3.7%</p> <p>その他: 1.1%, 1.7%, 0.0%, 1.3%, 1.0%, 0.8%, 1.1%, 0.6%, 3.7%</p> <p>■ 全体 (n=7538) ■ 生まれてからずっと (n=118) ■ 1年未満 (n=10) ■ 1年以上3年未満 (n=1511) ■ 3年以上10年未満 (n=2918) ■ 10年以上20年未満 (n=1603) ■ 20年以上30年未満 (n=971) ■ 30年以上40年未満 (n=353) ■ 40年以上 (n=54)</p>	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0%</p> <p>どのような活動が行われているか知らない: 65.7%, 50.0%, 40.0%, 50.0%, 69.8%, 69.4%, 56.9%, 53.9%, 50.0%, 72.7%</p> <p>言葉が通じるか不安がある: 44.4%, 11.5%, 20.0%, 54.4%, 46.4%, 36.5%, 24.4%, 23.1%, 9.1%</p> <p>他の用事と時間が重なり、参加できない: 36.2%, 42.3%, 60.0%, 34.9%, 33.9%, 39.4%, 44.7%, 51.9%</p> <p>知っている人が参加していないので不安がある: 28.3%, 11.5%, 20.0%, 29.7%, 31.1%, 23.6%, 19.8%, 19.2%, 45.5%</p> <p>地域の人たちが自分を受け入れてくれるか不安がある: 33.3%, 23.1%, 80.0%, 33.7%, 35.3%, 30.4%, 27.2%, 28.8%, 18.2%</p> <p>その他: 2.6%, 7.7%, 0.0%, 2.4%, 2.1%, 2.4%, 5.1%, 3.8%, 18.2%</p> <p>■ 全体 (n=3123) ■ 生まれてからずっと (n=26) ■ 1年未満 (n=5) ■ 1年以上3年未満 (n=837) ■ 3年以上10年未満 (n=1432) ■ 10年以上20年未満 (n=543) ■ 20年以上30年未満 (n=217) ■ 30年以上40年未満 (n=52) ■ 40年以上 (n=11)</p>



頁	該当箇所	誤	正
721	図表587 【日本語能力別(話す・聞く)】参加したいと思うが、参加できない理由(複数回答)	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0%</p> <p>■ 全体 (n=7538) ■ 幅広い話題について自由に会話ができる (n=1801) ■ 効果的に言葉を使うことができる (n=810) ■ 長い会話に参加できる (n=699) ■ 身近な話題についての会話はできる (n=1070) ■ 日常生活に困らない程度に会話できる (n=1745) ■ 基本的な挨拶の会話はできる (n=1157) ■ 日本語での会話はほとんどできない (n=256)</p>	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0%</p> <p>■ 全体 (n=3123) ■ 幅広い話題について自由に会話ができる (n=527) ■ 効果的に言葉を使うことができる (n=305) ■ 長い会話に参加できる (n=298) ■ 身近な話題についての会話はできる (n=522) ■ 日常生活に困らない程度に会話できる (n=823) ■ 基本的な挨拶の会話はできる (n=544) ■ 日本語での会話はほとんどできない (n=104)</p>
722	図表588 【日本語能力別(読む)】参加したいと思うが、参加できない理由(複数回答)	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0%</p> <p>■ 全体 (n=7538) ■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N1レベル相当) (n=2009) ■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N2レベル相当) (n=1424) ■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N3レベル相当) (n=1328) ■ 基本的な日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N4レベル相当) (n=889) ■ 基本的な日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N5レベル相当) (n=887) ■ あまり分からない (n=754) ■ 全く分からない (n=247)</p>	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0%</p> <p>■ 全体 (n=3123) ■ 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N1レベル相当) (n=674) ■ 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N2レベル相当) (n=625) ■ 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N3レベル相当) (n=618) ■ 基本的な日本語を理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N4レベル相当) (n=402) ■ 基本的な日本語をある程度理解することができる(日本語能力試験(JLPT)N5レベル相当) (n=417) ■ あまり分からない (n=299) ■ 全く分からない (n=88)</p>

頁	該当箇所	誤	正																																																																																				
723	図表 589 【日本人との付き合いの有無別】参加したいと思うが、参加したことのない理由(複数回答)	<p>0.0% 10.0% 20.0% 30.0% 40.0%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>理由</th> <th>全体 (n=7538)</th> <th>日本人と付き合いがある(あった) (n=7132)</th> <th>日本人の知人はいないし、付き合い合ったこともない (n=406)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>どのような活動が行われているか知らない</td> <td>27.2%</td> <td>26.9%</td> <td>32.8%</td> </tr> <tr> <td>言葉が通じるか不安がある</td> <td>18.4%</td> <td>17.6%</td> <td>32.0%</td> </tr> <tr> <td>他の用事と時間が重なり、参加できない</td> <td>15.0%</td> <td>15.0%</td> <td>14.0%</td> </tr> <tr> <td>知っている人が参加していないので不安がある</td> <td>11.7%</td> <td>11.5%</td> <td>15.5%</td> </tr> <tr> <td>地域の人たちが自分を受け入れてくれるか不安がある</td> <td>13.8%</td> <td>13.6%</td> <td>16.5%</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>1.1%</td> <td>1.1%</td> <td>1.0%</td> </tr> </tbody> </table>	理由	全体 (n=7538)	日本人と付き合いがある(あった) (n=7132)	日本人の知人はいないし、付き合い合ったこともない (n=406)	どのような活動が行われているか知らない	27.2%	26.9%	32.8%	言葉が通じるか不安がある	18.4%	17.6%	32.0%	他の用事と時間が重なり、参加できない	15.0%	15.0%	14.0%	知っている人が参加していないので不安がある	11.7%	11.5%	15.5%	地域の人たちが自分を受け入れてくれるか不安がある	13.8%	13.6%	16.5%	その他	1.1%	1.1%	1.0%	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>理由</th> <th>全体 (n=3123)</th> <th>日本人と付き合いがある(あった) (n=2916)</th> <th>日本人の知人はいないし、付き合い合ったこともない (n=207)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>どのような活動が行われているか知らない</td> <td>65.7%</td> <td>65.8%</td> <td>64.3%</td> </tr> <tr> <td>言葉が通じるか不安がある</td> <td>44.4%</td> <td>43.1%</td> <td>62.8%</td> </tr> <tr> <td>他の用事と時間が重なり、参加できない</td> <td>36.2%</td> <td>36.8%</td> <td>27.5%</td> </tr> <tr> <td>知っている人が参加していないので不安がある</td> <td>28.3%</td> <td>28.2%</td> <td>30.4%</td> </tr> <tr> <td>地域の人たちが自分を受け入れてくれるか不安がある</td> <td>33.3%</td> <td>33.3%</td> <td>32.4%</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>2.6%</td> <td>2.6%</td> <td>1.9%</td> </tr> </tbody> </table>	理由	全体 (n=3123)	日本人と付き合いがある(あった) (n=2916)	日本人の知人はいないし、付き合い合ったこともない (n=207)	どのような活動が行われているか知らない	65.7%	65.8%	64.3%	言葉が通じるか不安がある	44.4%	43.1%	62.8%	他の用事と時間が重なり、参加できない	36.2%	36.8%	27.5%	知っている人が参加していないので不安がある	28.3%	28.2%	30.4%	地域の人たちが自分を受け入れてくれるか不安がある	33.3%	33.3%	32.4%	その他	2.6%	2.6%	1.9%																												
理由	全体 (n=7538)	日本人と付き合いがある(あった) (n=7132)	日本人の知人はいないし、付き合い合ったこともない (n=406)																																																																																				
どのような活動が行われているか知らない	27.2%	26.9%	32.8%																																																																																				
言葉が通じるか不安がある	18.4%	17.6%	32.0%																																																																																				
他の用事と時間が重なり、参加できない	15.0%	15.0%	14.0%																																																																																				
知っている人が参加していないので不安がある	11.7%	11.5%	15.5%																																																																																				
地域の人たちが自分を受け入れてくれるか不安がある	13.8%	13.6%	16.5%																																																																																				
その他	1.1%	1.1%	1.0%																																																																																				
理由	全体 (n=3123)	日本人と付き合いがある(あった) (n=2916)	日本人の知人はいないし、付き合い合ったこともない (n=207)																																																																																				
どのような活動が行われているか知らない	65.7%	65.8%	64.3%																																																																																				
言葉が通じるか不安がある	44.4%	43.1%	62.8%																																																																																				
他の用事と時間が重なり、参加できない	36.2%	36.8%	27.5%																																																																																				
知っている人が参加していないので不安がある	28.3%	28.2%	30.4%																																																																																				
地域の人たちが自分を受け入れてくれるか不安がある	33.3%	33.3%	32.4%																																																																																				
その他	2.6%	2.6%	1.9%																																																																																				
724	図表590 【出生の場所別】参加したいと思うが、参加したことのない理由(複数回答)	<p>0.0% 10.0% 20.0% 30.0% 40.0%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>理由</th> <th>全体 (n=7982)</th> <th>国籍・地域と同じ (n=6548)</th> <th>日本 (n=776)</th> <th>それ以外 (n=630)</th> <th>分からない (n=28)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>どのような活動が行われているか知らない</td> <td>26.2%</td> <td>27.1%</td> <td>15.1%</td> <td>30.2%</td> <td>17.9%</td> </tr> <tr> <td>言葉が通じるか不安がある</td> <td>17.5%</td> <td>18.4%</td> <td>6.6%</td> <td>21.4%</td> <td>21.4%</td> </tr> <tr> <td>他の用事と時間が重なり、参加できない</td> <td>14.5%</td> <td>14.9%</td> <td>8.9%</td> <td>17.1%</td> <td>7.1%</td> </tr> <tr> <td>知っている人が参加していないので不安がある</td> <td>11.3%</td> <td>12.0%</td> <td>4.8%</td> <td>11.7%</td> <td>3.6%</td> </tr> <tr> <td>地域の人たちが自分を受け入れてくれるか不安がある</td> <td>13.2%</td> <td>14.0%</td> <td>5.5%</td> <td>14.8%</td> <td>7.1%</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>1.1%</td> <td>1.1%</td> <td>1.2%</td> <td>0.8%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	理由	全体 (n=7982)	国籍・地域と同じ (n=6548)	日本 (n=776)	それ以外 (n=630)	分からない (n=28)	どのような活動が行われているか知らない	26.2%	27.1%	15.1%	30.2%	17.9%	言葉が通じるか不安がある	17.5%	18.4%	6.6%	21.4%	21.4%	他の用事と時間が重なり、参加できない	14.5%	14.9%	8.9%	17.1%	7.1%	知っている人が参加していないので不安がある	11.3%	12.0%	4.8%	11.7%	3.6%	地域の人たちが自分を受け入れてくれるか不安がある	13.2%	14.0%	5.5%	14.8%	7.1%	その他	1.1%	1.1%	1.2%	0.8%	0.0%	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>理由</th> <th>全体 (n=3186)</th> <th>国籍・地域と同じ (n=2689)</th> <th>日本 (n=195)</th> <th>それ以外 (n=290)</th> <th>分からない (n=12)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>どのような活動が行われているか知らない</td> <td>65.6%</td> <td>66.1%</td> <td>60.0%</td> <td>65.5%</td> <td>41.7%</td> </tr> <tr> <td>言葉が通じるか不安がある</td> <td>43.8%</td> <td>44.8%</td> <td>26.2%</td> <td>46.6%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>他の用事と時間が重なり、参加できない</td> <td>36.2%</td> <td>36.3%</td> <td>35.4%</td> <td>37.2%</td> <td>16.7%</td> </tr> <tr> <td>知っている人が参加していないので不安がある</td> <td>28.2%</td> <td>29.3%</td> <td>19.0%</td> <td>25.5%</td> <td>8.3%</td> </tr> <tr> <td>地域の人たちが自分を受け入れてくれるか不安がある</td> <td>33.1%</td> <td>34.0%</td> <td>22.1%</td> <td>32.1%</td> <td>16.7%</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>2.7%</td> <td>2.7%</td> <td>4.6%</td> <td>1.7%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	理由	全体 (n=3186)	国籍・地域と同じ (n=2689)	日本 (n=195)	それ以外 (n=290)	分からない (n=12)	どのような活動が行われているか知らない	65.6%	66.1%	60.0%	65.5%	41.7%	言葉が通じるか不安がある	43.8%	44.8%	26.2%	46.6%	50.0%	他の用事と時間が重なり、参加できない	36.2%	36.3%	35.4%	37.2%	16.7%	知っている人が参加していないので不安がある	28.2%	29.3%	19.0%	25.5%	8.3%	地域の人たちが自分を受け入れてくれるか不安がある	33.1%	34.0%	22.1%	32.1%	16.7%	その他	2.7%	2.7%	4.6%	1.7%	0.0%
理由	全体 (n=7982)	国籍・地域と同じ (n=6548)	日本 (n=776)	それ以外 (n=630)	分からない (n=28)																																																																																		
どのような活動が行われているか知らない	26.2%	27.1%	15.1%	30.2%	17.9%																																																																																		
言葉が通じるか不安がある	17.5%	18.4%	6.6%	21.4%	21.4%																																																																																		
他の用事と時間が重なり、参加できない	14.5%	14.9%	8.9%	17.1%	7.1%																																																																																		
知っている人が参加していないので不安がある	11.3%	12.0%	4.8%	11.7%	3.6%																																																																																		
地域の人たちが自分を受け入れてくれるか不安がある	13.2%	14.0%	5.5%	14.8%	7.1%																																																																																		
その他	1.1%	1.1%	1.2%	0.8%	0.0%																																																																																		
理由	全体 (n=3186)	国籍・地域と同じ (n=2689)	日本 (n=195)	それ以外 (n=290)	分からない (n=12)																																																																																		
どのような活動が行われているか知らない	65.6%	66.1%	60.0%	65.5%	41.7%																																																																																		
言葉が通じるか不安がある	43.8%	44.8%	26.2%	46.6%	50.0%																																																																																		
他の用事と時間が重なり、参加できない	36.2%	36.3%	35.4%	37.2%	16.7%																																																																																		
知っている人が参加していないので不安がある	28.2%	29.3%	19.0%	25.5%	8.3%																																																																																		
地域の人たちが自分を受け入れてくれるか不安がある	33.1%	34.0%	22.1%	32.1%	16.7%																																																																																		
その他	2.7%	2.7%	4.6%	1.7%	0.0%																																																																																		



頁	該当箇所	誤	正
725	図表591 【回答の際の使用言語別】参加したいと思うが、参加したことがない理由(複数回答)	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0%</p> <p>■ 全体 (n=7982) ■ 日本語 (n=2203) ■ 英語 (n=1353)  ■ 中国語(簡体字) (n=1697) ■ 韓国語 (n=341) ■ ポルトガル語 (n=828)  ■ ベトナム語 (n=1216) ■ タガログ語 (n=218) ■ ネパール語 (n=126)</p>	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0%</p> <p>■ 全体 (n=3186) ■ 日本語 (n=553) ■ 英語 (n=559)  ■ 中国語(簡体字) (n=747) ■ 韓国語 (n=146) ■ ポルトガル語 (n=262)  ■ ベトナム語 (n=739) ■ タガログ語 (n=88) ■ ネパール語 (n=92)</p>
726	図表592 【性別】参加したいと思うが、参加したことがない理由(複数回答)	<p>0.0% 10.0% 20.0% 30.0%</p> <p>■ 全体 (n=7982) ■ 男性 (n=3792) ■ 女性 (n=4175) ■ その他 (n=15)</p>	<p>0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%</p> <p>■ 全体 (n=3186) ■ 男性 (n=1581) ■ 女性 (n=1603) ■ その他 (n=2)</p>

頁	該当箇所	誤	正																																																																																																																																																																																																														
1017	図表 869 表側	受けたいが、受けられていない理由(%)	学校・保育園等が休校・休園になった際の困りごと(%)																																																																																																																																																																																																														
1018	図表 870 表側	受けたいが、受けられていない理由(%)	子どもの就学先(%)																																																																																																																																																																																																														
1019	図表871 小学校・中学校・高校・大学における困りごとと子どもについて ※該当部分抜粋	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">全体</th> <th colspan="6">国籍・地域</th> </tr> <tr> <th>中国</th> <th>ベトナム</th> <th>ブラジル</th> <th>韓国</th> <th>フィリピン</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>合計(人)</td> <td>2,573</td> <td>846</td> <td>147</td> <td>420</td> <td>317</td> <td>241</td> <td>602</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">受けたいが、受けられていない理由(%)</td> <td>日本語が分からない</td> <td>7.6</td> <td>4.5</td> <td>8.8</td> <td>10.7</td> <td>1.3</td> <td>10.4</td> <td>11.8</td> </tr> <tr> <td>授業の内容が理解できない</td> <td>5.9</td> <td>6.1</td> <td>5.4</td> <td>10.0</td> <td>1.3</td> <td>7.9</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>いじめられる</td> <td>5.8</td> <td>6.4</td> <td>4.8</td> <td>6.0</td> <td>1.9</td> <td>10.0</td> <td>5.5</td> </tr> <tr> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> </tr> <tr> <td>特に困っていない</td> <td>1794</td> <td>583</td> <td>96</td> <td>268</td> <td>277</td> <td>155</td> <td>415</td> </tr> </tbody> </table>		全体	国籍・地域						中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	合計(人)	2,573	846	147	420	317	241	602	受けたいが、受けられていない理由(%)	日本語が分からない	7.6	4.5	8.8	10.7	1.3	10.4	11.8	授業の内容が理解できない	5.9	6.1	5.4	10.0	1.3	7.9	4.7	いじめられる	5.8	6.4	4.8	6.0	1.9	10.0	5.5	：	：	：	：	：	：	：	：	特に困っていない	1794	583	96	268	277	155	415	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">全体</th> <th colspan="6">国籍・地域</th> </tr> <tr> <th>中国</th> <th>ベトナム</th> <th>ブラジル</th> <th>韓国</th> <th>フィリピン</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>合計(人)</td> <td>2,574</td> <td>846</td> <td>147</td> <td>420</td> <td>317</td> <td>242</td> <td>602</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">小学校・中学校・高校・大学における困りごとと子どもについて(%)</td> <td>日本語が分からない</td> <td>7.6</td> <td>4.5</td> <td>8.8</td> <td>10.7</td> <td>1.3</td> <td>10.3</td> <td>11.8</td> </tr> <tr> <td>授業の内容が理解できない</td> <td>5.9</td> <td>6.1</td> <td>5.4</td> <td>10.0</td> <td>1.3</td> <td>7.9</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>いじめられる</td> <td>5.8</td> <td>6.4</td> <td>4.8</td> <td>6.0</td> <td>1.9</td> <td>9.9</td> <td>5.5</td> </tr> <tr> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> </tr> <tr> <td>特に困っていない</td> <td>69.7</td> <td>68.9</td> <td>65.3</td> <td>63.8</td> <td>87.4</td> <td>64.0</td> <td>68.9</td> </tr> </tbody> </table>		全体	国籍・地域						中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	合計(人)	2,574	846	147	420	317	242	602	小学校・中学校・高校・大学における困りごとと子どもについて(%)	日本語が分からない	7.6	4.5	8.8	10.7	1.3	10.3	11.8	授業の内容が理解できない	5.9	6.1	5.4	10.0	1.3	7.9	4.7	いじめられる	5.8	6.4	4.8	6.0	1.9	9.9	5.5	：	：	：	：	：	：	：	：	特に困っていない	69.7	68.9	65.3	63.8	87.4	64.0	68.9																																																																																
	全体	国籍・地域																																																																																																																																																																																																															
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他																																																																																																																																																																																																										
合計(人)	2,573	846	147	420	317	241	602																																																																																																																																																																																																										
受けたいが、受けられていない理由(%)	日本語が分からない	7.6	4.5	8.8	10.7	1.3	10.4	11.8																																																																																																																																																																																																									
	授業の内容が理解できない	5.9	6.1	5.4	10.0	1.3	7.9	4.7																																																																																																																																																																																																									
	いじめられる	5.8	6.4	4.8	6.0	1.9	10.0	5.5																																																																																																																																																																																																									
	：	：	：	：	：	：	：	：																																																																																																																																																																																																									
	特に困っていない	1794	583	96	268	277	155	415																																																																																																																																																																																																									
	全体	国籍・地域																																																																																																																																																																																																															
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他																																																																																																																																																																																																										
合計(人)	2,574	846	147	420	317	242	602																																																																																																																																																																																																										
小学校・中学校・高校・大学における困りごとと子どもについて(%)	日本語が分からない	7.6	4.5	8.8	10.7	1.3	10.3	11.8																																																																																																																																																																																																									
	授業の内容が理解できない	5.9	6.1	5.4	10.0	1.3	7.9	4.7																																																																																																																																																																																																									
	いじめられる	5.8	6.4	4.8	6.0	1.9	9.9	5.5																																																																																																																																																																																																									
	：	：	：	：	：	：	：	：																																																																																																																																																																																																									
	特に困っていない	69.7	68.9	65.3	63.8	87.4	64.0	68.9																																																																																																																																																																																																									
1020	図表 872 小学校・中学校・高校・大学における困りごとと親として ※該当部分抜粋	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">全体</th> <th colspan="6">国籍・地域</th> </tr> <tr> <th>中国</th> <th>ベトナム</th> <th>ブラジル</th> <th>韓国</th> <th>フィリピン</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>合計(人)</td> <td>2,573</td> <td>846</td> <td>147</td> <td>420</td> <td>317</td> <td>241</td> <td>602</td> </tr> <tr> <td rowspan="10">受けたいが、受けられていない理由(%)</td> <td>先生とうまく意思が通じない</td> <td>14.2</td> <td>14.1</td> <td>21.1</td> <td>22.9</td> <td>0.9</td> <td>13.7</td> <td>13.8</td> </tr> <tr> <td>学校からのお知らせの内容が分からない</td> <td>9.8</td> <td>4.1</td> <td>15.0</td> <td>16.7</td> <td>0.6</td> <td>14.1</td> <td>14.6</td> </tr> <tr> <td>子どもが母語を忘れてしまう</td> <td>12.0</td> <td>17.6</td> <td>22.4</td> <td>9.5</td> <td>7.6</td> <td>4.6</td> <td>8.8</td> </tr> <tr> <td>日本の学校の仕組みが分からない</td> <td>7.8</td> <td>7.8</td> <td>14.3</td> <td>6.2</td> <td>6.3</td> <td>7.5</td> <td>8.1</td> </tr> <tr> <td>学校の保護者会(PTA)※の仕組みが分からない</td> <td>13.2</td> <td>12.1</td> <td>18.4</td> <td>17.1</td> <td>4.7</td> <td>15.4</td> <td>14.5</td> </tr> <tr> <td>親同士の付き合いに馴染めていない</td> <td>11.7</td> <td>10.8</td> <td>24.5</td> <td>11.2</td> <td>9.5</td> <td>10.8</td> <td>11.8</td> </tr> <tr> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> </tr> <tr> <td>進路について相談されても助けがあげられない</td> <td>5.9</td> <td>6.7</td> <td>3.4</td> <td>9.5</td> <td>2.5</td> <td>7.1</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>2.5</td> <td>2.5</td> <td>1.4</td> <td>2.4</td> <td>1.9</td> <td>3.3</td> <td>2.8</td> </tr> <tr> <td>特に困っていない</td> <td>55.4</td> <td>52.5</td> <td>46.9</td> <td>46.2</td> <td>71.9</td> <td>54.4</td> <td>59.8</td> </tr> </tbody> </table>		全体	国籍・地域						中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	合計(人)	2,573	846	147	420	317	241	602	受けたいが、受けられていない理由(%)	先生とうまく意思が通じない	14.2	14.1	21.1	22.9	0.9	13.7	13.8	学校からのお知らせの内容が分からない	9.8	4.1	15.0	16.7	0.6	14.1	14.6	子どもが母語を忘れてしまう	12.0	17.6	22.4	9.5	7.6	4.6	8.8	日本の学校の仕組みが分からない	7.8	7.8	14.3	6.2	6.3	7.5	8.1	学校の保護者会(PTA)※の仕組みが分からない	13.2	12.1	18.4	17.1	4.7	15.4	14.5	親同士の付き合いに馴染めていない	11.7	10.8	24.5	11.2	9.5	10.8	11.8	：	：	：	：	：	：	：	：	進路について相談されても助けがあげられない	5.9	6.7	3.4	9.5	2.5	7.1	4.0	その他	2.5	2.5	1.4	2.4	1.9	3.3	2.8	特に困っていない	55.4	52.5	46.9	46.2	71.9	54.4	59.8	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">全体</th> <th colspan="6">国籍・地域</th> </tr> <tr> <th>中国</th> <th>ベトナム</th> <th>ブラジル</th> <th>韓国</th> <th>フィリピン</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>合計(人)</td> <td>2,574</td> <td>846</td> <td>147</td> <td>420</td> <td>317</td> <td>242</td> <td>602</td> </tr> <tr> <td rowspan="10">小学校・中学校・高校・大学における困りごとと親として(%)</td> <td>先生とうまく意思が通じない</td> <td>14.2</td> <td>14.1</td> <td>21.1</td> <td>22.9</td> <td>0.9</td> <td>13.6</td> <td>13.8</td> </tr> <tr> <td>学校からのお知らせの内容が分からない</td> <td>9.8</td> <td>4.1</td> <td>15.0</td> <td>16.7</td> <td>0.6</td> <td>14.0</td> <td>14.6</td> </tr> <tr> <td>子どもが母語を忘れてしまう</td> <td>12.0</td> <td>17.6</td> <td>22.4</td> <td>9.5</td> <td>7.6</td> <td>4.5</td> <td>8.8</td> </tr> <tr> <td>日本の学校の仕組みが分からない</td> <td>7.8</td> <td>7.8</td> <td>14.3</td> <td>6.2</td> <td>6.3</td> <td>7.4</td> <td>8.1</td> </tr> <tr> <td>学校の保護者会(PTA)※の仕組みが分からない</td> <td>13.2</td> <td>12.1</td> <td>18.4</td> <td>17.1</td> <td>4.7</td> <td>15.3</td> <td>14.5</td> </tr> <tr> <td>親同士の付き合いに馴染めていない</td> <td>11.7</td> <td>10.8</td> <td>24.5</td> <td>11.2</td> <td>9.5</td> <td>10.7</td> <td>11.8</td> </tr> <tr> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> <td>：</td> </tr> <tr> <td>進路について相談されても助けがあげられない</td> <td>5.9</td> <td>6.7</td> <td>3.4</td> <td>9.5</td> <td>2.5</td> <td>7.0</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>2.5</td> <td>2.5</td> <td>1.4</td> <td>2.4</td> <td>1.9</td> <td>3.3</td> <td>2.8</td> </tr> <tr> <td>特に困っていない</td> <td>55.4</td> <td>52.5</td> <td>46.9</td> <td>46.2</td> <td>71.9</td> <td>54.1</td> <td>59.8</td> </tr> </tbody> </table>		全体	国籍・地域						中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他	合計(人)	2,574	846	147	420	317	242	602	小学校・中学校・高校・大学における困りごとと親として(%)	先生とうまく意思が通じない	14.2	14.1	21.1	22.9	0.9	13.6	13.8	学校からのお知らせの内容が分からない	9.8	4.1	15.0	16.7	0.6	14.0	14.6	子どもが母語を忘れてしまう	12.0	17.6	22.4	9.5	7.6	4.5	8.8	日本の学校の仕組みが分からない	7.8	7.8	14.3	6.2	6.3	7.4	8.1	学校の保護者会(PTA)※の仕組みが分からない	13.2	12.1	18.4	17.1	4.7	15.3	14.5	親同士の付き合いに馴染めていない	11.7	10.8	24.5	11.2	9.5	10.7	11.8	：	：	：	：	：	：	：	：	進路について相談されても助けがあげられない	5.9	6.7	3.4	9.5	2.5	7.0	4.0	その他	2.5	2.5	1.4	2.4	1.9	3.3	2.8	特に困っていない	55.4	52.5	46.9	46.2	71.9	54.1	59.8
	全体	国籍・地域																																																																																																																																																																																																															
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他																																																																																																																																																																																																										
合計(人)	2,573	846	147	420	317	241	602																																																																																																																																																																																																										
受けたいが、受けられていない理由(%)	先生とうまく意思が通じない	14.2	14.1	21.1	22.9	0.9	13.7	13.8																																																																																																																																																																																																									
	学校からのお知らせの内容が分からない	9.8	4.1	15.0	16.7	0.6	14.1	14.6																																																																																																																																																																																																									
	子どもが母語を忘れてしまう	12.0	17.6	22.4	9.5	7.6	4.6	8.8																																																																																																																																																																																																									
	日本の学校の仕組みが分からない	7.8	7.8	14.3	6.2	6.3	7.5	8.1																																																																																																																																																																																																									
	学校の保護者会(PTA)※の仕組みが分からない	13.2	12.1	18.4	17.1	4.7	15.4	14.5																																																																																																																																																																																																									
	親同士の付き合いに馴染めていない	11.7	10.8	24.5	11.2	9.5	10.8	11.8																																																																																																																																																																																																									
	：	：	：	：	：	：	：	：																																																																																																																																																																																																									
	進路について相談されても助けがあげられない	5.9	6.7	3.4	9.5	2.5	7.1	4.0																																																																																																																																																																																																									
	その他	2.5	2.5	1.4	2.4	1.9	3.3	2.8																																																																																																																																																																																																									
	特に困っていない	55.4	52.5	46.9	46.2	71.9	54.4	59.8																																																																																																																																																																																																									
	全体	国籍・地域																																																																																																																																																																																																															
		中国	ベトナム	ブラジル	韓国	フィリピン	その他																																																																																																																																																																																																										
合計(人)	2,574	846	147	420	317	242	602																																																																																																																																																																																																										
小学校・中学校・高校・大学における困りごとと親として(%)	先生とうまく意思が通じない	14.2	14.1	21.1	22.9	0.9	13.6	13.8																																																																																																																																																																																																									
	学校からのお知らせの内容が分からない	9.8	4.1	15.0	16.7	0.6	14.0	14.6																																																																																																																																																																																																									
	子どもが母語を忘れてしまう	12.0	17.6	22.4	9.5	7.6	4.5	8.8																																																																																																																																																																																																									
	日本の学校の仕組みが分からない	7.8	7.8	14.3	6.2	6.3	7.4	8.1																																																																																																																																																																																																									
	学校の保護者会(PTA)※の仕組みが分からない	13.2	12.1	18.4	17.1	4.7	15.3	14.5																																																																																																																																																																																																									
	親同士の付き合いに馴染めていない	11.7	10.8	24.5	11.2	9.5	10.7	11.8																																																																																																																																																																																																									
	：	：	：	：	：	：	：	：																																																																																																																																																																																																									
	進路について相談されても助けがあげられない	5.9	6.7	3.4	9.5	2.5	7.0	4.0																																																																																																																																																																																																									
	その他	2.5	2.5	1.4	2.4	1.9	3.3	2.8																																																																																																																																																																																																									
	特に困っていない	55.4	52.5	46.9	46.2	71.9	54.1	59.8																																																																																																																																																																																																									