Rapport No.105

北海道の少年院と少年鑑別所のニュースレター



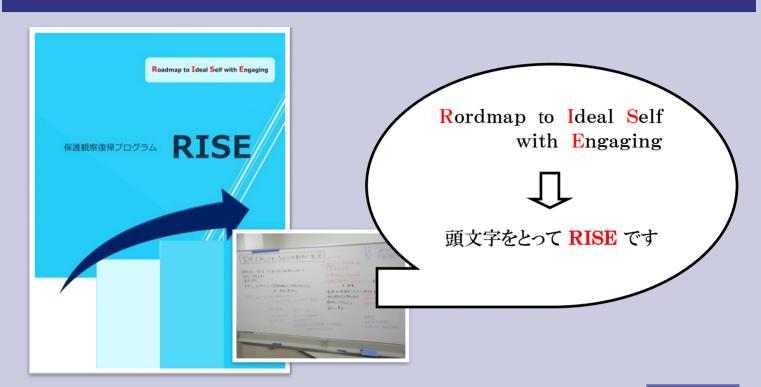
特集

保護観察復帰プログラムの実施状況とその成果について

被害者等の心情等の聴取・伝達制度について

~担当者による座談会

特集 I 保護観察復帰プログラムの実施状況とその成果について



における行動変容の理内容は、動機づけ面接単元)」と呼び、そのので、そののでは、動機がは重接のである。

院での運

とを目的としています。 とを目的としています。 は社会における支援者等」という。)及び地域社会における支援者等」という。)及び地域社会における支援者の動機づけを高めること、 は護観察官や保護観察官や保護観察官でによるので、

プログラムとは、護観察復帰

を は

つ

て

ても

て様

不思いる

ŋ

監察官等が在院者

参加

するこ

しようとする

りません。

る。

とい

っ

いまし 訳った 認 れ れ れ れ

る

な退

「生活が縛られ

を

な意義が 分に理解

て

識を持

な

在院者

()

の

け顔官 察は から 口 退 導 する 院 中保の 4 保の 護 を直観護 受接察観徴

このような制度なもおり、保護 、保護観察とは観察を受ける在院 りの院観 情務そ 2 の 1 教官が 情や性 す。 解

に 察官等にとっては での生活状 共有が図ら 仮退院後の指導 活状況 補緒に 在院 すること 格 ŧ 足することで 況や在 を説 1 明

人とな 院少保 者年護 施したこともあり大変好観察官等とRISEを実院者と赴き、そこで保護 たとへを及 。 いの払び I 所 S の を用 と払しょく-及び保護観察 SEを実施 する在院 ŧ いて、 . う 実 保 動 しょくし、 残づけ にも帰住予定 観 者 通 観察 あり



の

感想も見られ、

所に在

地 ŧ

を

定た出係中しと院性に 取づけ を保 後 の不安がなくなっ 築くことが、 観 め図 ること、 察官等と 5 れ、観察 の 理 できの と の を で を の の が を の の 動 進 院

今後も、 れました。した以上の効果が記 きます 矯正 教 社 教育を展開 をよろ の 復 変開

する在 が図 信 システム られ てに した察安者R察

特集

被害者等の心情等の 聴取・伝達制度について

〜担当者による座談会

行いま

がお伺

伝 え 伝 たいこと えるべきこ

被

あ

れた方の



伝える」制度です



で参加してもらいました。 者釧状 し有れ るにもリース いましたく、 はいましたく、 でれの , - 鑑き 。、現 - 別た少座在 七 鑑

当制度は、神 られた方の心情 られた方の心情 をして、令和 に施行されまし に施行されまし をして、令和 にが深まると が深まる。 が気を院月要在傾け

制 度 概 要

座 談 会 バ メ



森岡担当官

釧路少年鑑別所支所



岡﨑担当官

北海少年院



大野カウンセラ

北海少年院



酒井担当官

北海少年院



丹羽担当官

北海少年院



てこ 岡 1 たときどう の 制司 度 $\widehat{\sigma}$ 崽 話 を初 聞め

て た な か。 かったので、 えの丹 る 声 在被 は院 へきれにの なま伝方 れにの

のた。 ヤ| できるのかとプレ いを受け止めるこ一方で、被害者の も感じました。 ッ と方

歩

と思

い ま

し

す 状 被解況 害者のであれている。 セ 别 ラー 改 Ġ を 善札 指導刑 せる 方 被 を 宝者 Ū ま

いろとあっ よったと思います。 安な準備がいろ 、施行のため、 者に決ま 必

立 ŧ の研 経 要制

> て口の察度み、1時所がま 5 所主 1 聴所 ŧ 少しずつイ ル し 取 わたれ プレイ研修等を 場場 た のれ 者体 る面を て とのの い行 き 想定 メー しはのの 保 て L ジを 護 本が 経た際観制痛

持てるようになりました。

る全のと体職 深 し想積伝

重 達 を

ませんがどうで 会は しょう。 された て

1 なが所

> か制反す在い事応け度映る所ま務が が良施行が、映させれ け度施 者 す。続 識 続 きる の いまでいま いまでを鑑り はないま ま領に 的後、 た、 鑑被従を日 IJ し や規 た 害 来認頃かの 時 結 て間が果にかし かな対備 に関ら を て

ます。

では岡 す利崎 が用 のま だ でん い 制内 ど度

んな心 いに森合は岡わ、 構 今される方も、 合わせや書類+ は、電話での問 一少年鑑別で え

らっ はん。あ を丁寧に 直 丁寧に行いたいでありますが、初期で 聴取前のやり取っしゃるかもしれ 制羽行 で期取れ りまも類の別でせいを問所 対 応

も感 で 5 うし す。 対で

> さを自 いです。 たらと思い う導くことに ちをよ り深 ます。 せ 一役を 8 た う させ 謝件 る 担 のの え よ気重た

٧

磨 てこ いていきたいです。(これからもスキルなー)ために、担当官と 持 ちです。 私も 同 そ 様 を ٧ のの

野

害

者

 \mathcal{O}

い達 と先 h です。とで在院 で在院を お ||方を 話添 方大 ぶうことはもちろりゃの心情に寄り 者ポポースポース の く担 え -1 て 切 するこ な 官 伝

出 返さないとい ۲ ۲ 度と被害者を 同 いうこと じ 在 ことを 者 が う で

ことは、 とっても も する私 皆さ は る願いだと思いたとといれたちにといれたちにといれた。 とっ 方 7

を

害

者

しの方

北海少年院 0123-23-3147





当院では、支援教育課程が在籍する集団寮である 第4寮で、ハムスター(名前:よん太郎)を飼育してい ます。生命尊重教育の一環として昨年12月から第4 寮の仲間入りを果たしましたが、余暇時間には在院 者が手に乗せて触れ合うといった光景が定着してい ます。「生物係」に任命された在院者は、餌やりや水替 え等、身の回りの世話を毎日欠かさず行っていま す。そんな人気者の「よん太郎」ですが、ハムスターは 夜行性で、在院者が活動する日中は、巣穴で寝てい ることが多いのです。その寝姿も、在院者の心の癒し となっています。

施設だより

札幌少年鑑別所 011-784-7441

当所は、在所者の健全育成のため、外部の方々に多大な御協力をいただいています。例えば、大学の先生による数学の授業、プロの方々によるエアロビクスやダンス指導、ハローワーク職員

や看護師、消費者センター職員といった専門家による教養講座、さらには、理容師による調髪などが挙げられます。「数学って面白いと思った。」、「ダンスの時間が楽しみ。」などと、少年たちも肯定的に受け止め、意欲的に参加しています。今後も地域の方々と共に、健全育成支援の取組を推進していきたいと思います。



当支所では、健全な育成の ための支援として、「18歳成 人講座」を実施しています。 民法改正によって、令和4年 4月から成年年齢が引き下げ られたことに伴い、同年から 新たな試みとして始まったも ので、主に18歳前後の在所 者が対象です。



函館少年鑑別支所 0138-51-5652

成人は……

- •携帯電話の購入(新規・機種変更)
- アパートの部屋を借りる
- クレジットカードを作成する
- 自動車を買うためにローンを組む・







「成人すると何が変わるのか」を分かりやすく伝えられるよう、仕事選びや一人暮らしといった在所者にとって身近な生活場面と関連した内容となっていることもあり、参加した在所者からは「自分の生活を考えるきっかけになった」といった感想が寄せられています。

旭川少年鑑別所 0166-31-5468

昨年に引き続き、今年も旭川地区の更生保護女性会及び保護司会 会員の皆様計15名の来所があり、当所中庭で花植えを実施していた



だきました。在所少年に対しては、健全育成に資する観護処遇「ガーデニング」として位置付け、運動前に、プランターに植えられた花々に水やりをしたり雑草を抜いたりと、丁寧に管理を行っています。運動が苦手な少年が、土や花に触れながら、自然と職員に話しかけてくるなど、少年のまた違った一面を垣間見ることもあります。



地域の関係機関の援助が、少年処遇の充実につながっています。

紫明女子学院 0123-22-5141

本年5月初旬、花見会が開催されました。満開の時期から数日ずれてしまいましたが、長い冬を終え力強く花開いた桜を見て、感嘆の声を上げたりしみじみと桜を眺めたりする生だたちの姿を見ることができ、レクリエーションや茶話会を通じて笑顔があふれていました。施設内では四季を感じる機会が少ないですが、今回は春の訪れを改めて感じ取れる行事となり、生徒だけでなく職員にとっても良い気分転換になりました。





釧路少年鑑別支所 0154-41-5808





図書に触れる機会の少ない在所者が、図書を手に取るきっかけになればとの思いから、支所長を始め、全職員を対象として図書のポップ作りに取り組みました。職員が思い思いの図書を選定し、ポップ作成においても職員個々のアレンジを発揮し、在所者に図書の内容が伝わるポップが完成しました。完成したポップは、在所者が図書交換の際に参考となるように図書棚の横に掲示しました。いずれ、健全育成支援として、在所者に図書のポップ作りを企画します。今回の取組から在所者に新たな図書との出会いが巡ることを願っています。

法務省人間科学系 体験プログラム

道内の全ての少年院と少年鑑別所では、学生を対象とした体験プログラムを行っています。 実施時期は原則として夏季休暇又は春季休暇の期間の2~3日間程度実施します。

実際に行われている教育場面の見学、模擬面接実習、職員との意見交換など、普段の学生生活では体験できない様々な事柄を経験することができます。

心理、教育、福祉、社会、法律学等を学ぶ学生の皆さん!!

将来の仕事について、どんな希望をもっていますか?

- 非行少年の改善更生・立ち直りを支える 仕事に興味がある。
- ✔ 子どもの「生きる力」を育んだり、個々の 特性に応じた支援を仕事にしたいと考え ている。
- ✓ 心理学の専門知識を活かした仕事がしたいと考えている。
- 非行に至った原因を明らかにし、今後の支援方針を立てる仕事に興味がある。

法務教官



心理技官



少年院・体験プログラム

実施内容

少年院

	研 修 内 容
1日目	オリエンテーション 少年法等の講義 院内見学等
2日目	職業指導 調査支援業務(講義) 生活指導 運動 寮内勤務等
3日目	座談会・アンケート等

少年鑑別所

	研 修 内 容
1日目	オリエンテーション 少年矯正に係る講義 所内見学等
2日目	集団心理検査受検・結果処理 個別心理検査受検(体験) 鑑別面接陪席(模擬) 鑑別面接実施(模擬) 鑑別方針等作成(模擬)等
3日目	座談会・アンケート等

参加者の声

すごく少年思いな職員の方がたくさんいて、こういった方々に囲まれて、少年は更生して社会に出ていくことができるんだなとイメージすることができました。

インターンシップに参加させていただいて、普段だったら見ることのできない施設見学や、できない経験をさせていただき、将来を考えるとても良い機会となりました。

法務省人間科学系体験プログラム



「法務省人間科学系体験プログラム」は、 「法務省体験プログラム」とは異なりますので、 応募の際はご注意願います。

法務省 矯正局



法務省公式 YouTube



札幌矯正管区 フロントページ



北海道の少年院と少年鑑別所のニュースレター RAPPORT(らぽーと) 105号

法務省:http://www/moj.go.jp/

編集·発行

発行責任者 第三部長 曽和 浩

札幌矯正管区 第三部 第二部長 曽和 発行日 2024年9月 札幌市東区東苗穂 1-2-5-5

電話 011(783)5063