第74回 (令和6年度)

入賞作文集

犯罪や非行を防止し 立ち直りを支える地域のチカラ



更生ペンギンの

サラちゃん

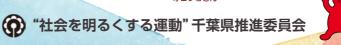


BBS 会員の イルカ姉さん





更生保護女性会員の オコジョさん





保護司の クジラ先生



はしがき

や非行のない明るい社会を築こうとする全国的な運動です。本運動は、 本年で七十四回目を迎えました。 国民が犯罪や非行の防止及び罪を犯した人たちの更生について理解を深め、それぞれの立場において力を合わせ、犯罪 法務省が主唱する〝社会を明るくする運動〟〜犯罪や非行を防止し、立ち直りを支える地域のチカラ〜は、すべての 毎年七月を強調月間として全国で行われており、

運動。)から参加し、今回で三十回目となります。 てもらうことを目的として始められたものであり、千葉県推進委員会でも平成七年度(第四十五回〝社会を明るくする や学校生活の中で、犯罪や非行などに関して考えたことや体験したことを作文にしてもらい、この運動への理解を深め "社会を明るくする運動』作文コンテストは、本運動の一環として、次代を担う全国の小中学生に、日頃の家庭生活

その結果、小学生の部一○点、中学生の部一○点、合計二○点の入賞作品が選ばれました。また、今年度も、 力作を送っていただいたことにお応えしております。 して「千葉県教育委員会教育長賞」、奨励賞として「千葉県小学校長会長賞」及び「千葉県中学校長会長賞」を設けて、 応募があり、各地区推進委員会の選考を経て、千葉県推進委員会に推薦された作品を審査委員会で審査いたしました。 今回の作文コンテストでは、千葉県内から小学生の部六、九〇九点、中学生の部八、八三七点、合計一五、七四六点の 特別賞と

\$ **** 1 \... \$.

ば幸いです。 少年の健全育成・非行防止に寄与するとともに〝社会を明るくする運動〟に対する一層の御理解・御協力をいただけれ 本作文集は、千葉県作文コンテストの入賞作品を収録したものです。一人でも多くの方に読んでいただくことで、青

尽力をいただきました県内の教育委員会や学校関係者、 護司会連合会、千葉県更生保護助成協会、千葉県更生保護女性連盟、千葉県BBS連盟、また、実施にあたり多大な御 千葉県PTA連絡協議会、千葉県教育研究会国語研究部会、株式会社千葉日報社、千葉テレビ放送株式会社、 葉県中学校長会、千葉市教育委員会、千葉市小学校長会、千葉市中学校長会、公益財団法人千葉県私学教育振興財団、 終わりに、この作文コンテストの実施に当たり、御後援をいただきました千葉県教育委員会、千葉県小学校長会、 地区推進委員会の皆様に心から感謝申し上げます。

令和六年十二百

"社会を明るくする運動"、千葉県推進委員会

できることから一つずつ 千葉市立土気南小学校	千葉県小学校長会長賞(奨励賞) 車いす利用者になって感じたこと 木更津市立八幡台小学校	千葉保護観察所長賞 - 広げようあいさつプラス1 鴨川市立鴨川小学校	千葉県BBS連盟会長賞 私にできる事 茂原市立豊岡小学校	千葉県更生保護女性連盟会長賞 ありがとうで明るい社会に 市原市立白金小学校	千葉県更生保護助成協会理事長賞 「ありがとう」「ごめんね」の一言で社会の色が変わる… 大多喜町立西小学校	千葉県保護司会連合会長賞 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	千葉県教育委員会教育長賞(特別賞) 社会のためにぼくにできること 東金市立東小学校	千葉県推進委員会委員長賞(県知事賞) 未来のために、私たちができること 白子町立関小学校		千葉県推進委員会委員長賞(県知事賞) [1739] 410 日	7章作品	Table Ta
六年	六年	五 年	六年	五 年	六年	五 年	六年	六年	六年			
宇	鎌	山	Ш	友	渡	松	村	石	坂			
井	田	田	崎	邉	辺	本	田	渡	本			
	ひかる	健	葉	結	ゅ	圭 賜 郎	_	楓	夏			
明	3	生	月	人	め	郎	樹	佳	梨			
24	22	20	18	16	14	12	10	8	6			4 1

1学生の部

入選・佳作		千葉県中学交長会長賞(受劢賞) 地域で築く安心感 九十九里町立九十九里中学校	千葉保護観察所長賞 言葉を大切に 柏市立柏第三中学校	千葉県BBS連盟会長賞 みんな一人じゃない 南房総市立富浦中学校	千葉県更生保護女性連盟会長賞 挨拶でつながる社会 木更津市立岩根西中学校	千葉県更生保護助成協会理事長賞 社会を明るくする家具香取市立佐原第五中学校	千葉県保護司会連合会長賞 つながりの輪が社会を照らす 市原市立国分寺台中学校	千葉県教育委員会教育長賞(特別賞) 恥ずかしい私の母 睦沢町立睦沢中学校	千葉県推進委員会委員長賞(県知事賞) 一条県推進委員会委員長賞(県知事賞) 一条 第一条 第一条 第一条 第三条 第三条 第三条 第三条 第三条 第三条 第三条 第三条 第三条 第三	千葉県推進委員会委員長賞(県知事賞)・全日本中学校長会会長賞 向き合い、知ることの大切さ 千葉市立大椎中学校千葉県推進委員会委員長賞(県知事賞)	
	<u>二</u> 年	年	三年	— 年	二 年	— 年	— 年	二 年	一 年	二年	
	二夕見	飯	松	岩	能	中	宮	杦	塚	渡	
	皃	田	島	﨑	城	井	原	森	本	辺	
	悠	ののは	蘭	小乃芽	洸 太郎	琉	愛	大	愛	結	
	斗	ú	奈	芽	館	偉	和	沖	子	衣	
48	46	44	42	40	38	36	34	32	30	28	

F

9

千葉県教育研究会国語教育部会長 千葉市立草野中学校長

崹

淳

生方に深く感謝申し上げます。 きました児童・生徒の皆さん、ご指導いただきました先 第七十四回目の作文コンテストには、 一五、七四六点の応募がありました。 応募していただ 六、九〇九点、中学校は二一六校、 八、八三七点、合 小学校は二八五

じたり考えたりしたことを、自分なりの視点でしっかり り」や「犯罪や非行をした人の立ち直り」に関して、感 験したことを基に、「犯罪や非行のない明るい社会づく と述べられていることにとても関心しました。 日常の家庭生活や学校生活の中で見聞きしたことや体

ども相次いで起こっています。 が安易な気持ちで凶悪な犯罪に手を染めてしまう事件な なってきました。その一方で、SNSなどを通じて若者 と人とのコミュニケーションや社会活動なども活発に ことにより、社会がコロナ禍以前の活気を取り戻し、 昨年度、新型コロナウイルス感染症が五類に移行した

景や原因を考え、 そうした社会での出来事などに目を背けずに、 それを解決するために自分自身にでき その背

> も大切です。 いて、私たち一人一人がしっかと考えていくことがとて ること、防犯対策や犯罪防止、よりよい地域や社会につ

を基に書かれているものもあり、体験から生み出された せん。作品の中には、 きますが、やはり、自分自身の体験に勝るものはありま 来事から疑問を持ったりしたことをきっかけに書かれて さに気付いたり、地域や家族などの身近な人の言動や出 手を引き付け、心に響くものがありました。 言葉や表現からは、書き手の強い思いが感じられ、 きしたことでも、自分なりの考えをもって書くことはで いる作品が数多くありました。調べたりしたことや見聞 今回の入賞作品は、日常生活の中で挨拶や言葉の大切 裁判所での傍聴など、貴重な体験

に願っております。 さんの住むこの地域・社会がより明るいものになるよう 社会について考えて書かれた子供たちの作品を、 んの皆様に読んでいただきたいと思います。そして、 地域社会において様々な交流や体験を通して、 たくさ

小学生の部作品





自由な生き方を 千葉県推進委員会委員長賞(県知事賞)

船橋市立飯山満小学校

六年

坂が

本^もと

夏か 梨りん

私は、外で遊ぶことが好きです。よく、友達と一緒に ある一人の友達が、自分のバッグからボールを取り出し

と話していました。すると、一人の友達が、 休み前の最後の日で、最後くらいは大人数で遊びたいと いう話になっていたので、場所も広めの所が良いと思う つも通り、友達と遊ぶ約束をしていました。その日は夏 公園に行って遊びます。そんなある日のことでした。い

「行ったことはないけれど、私の家の近くに結構広い公

と教えてくれました。そこで、私達は、他にもいろいろ 園があるよ。

なり行っていました。十数分移動して、ついに、公園に にしました。そして、いざ、遊びに行く時間になり、事 な人をさそって、放課後、みんなでその公園に行くこと 前に決めておいた集合場所から公園に、 みんなで集団に

着きました。私達はとても楽しみにしていました。早速

い ?

「ドッジボールやろうぜ。」

て

と言ってきました。その案にみんなが賛成したので、

ずはドッジボールで遊ぶことになりました。 何試合か行ったときのことでした。突然、近所の人が

家から出てきて、私達に、

と言いました。そこで、みんなで話し合って、仕方ない よ。ちゃんとあの看板に書いてあるじゃないか。」 「なにやってるんだ。ここでボール遊びをしちゃだめだ

の友達が と別の遊びをすることにしました。ただ、その前に、

別

「さっきの人が言ってた、あの看板を確認しておかな

narii ara quar qara quarii ara quar quar quarii ar (6) a qara quarii ara quar quar quarii ara quar quar qu

るほどの大きな音、または声を出すこと禁止」、「貴重品 をしくなどの場所取り禁止」、「公園の外までよく聞こえ ほとんどのルールがとても厳しいものでした。 に、他の公園にもありそうなルールも何個かありますが すると、 と言ったので、一旦確認してから遊ぶことにしました。 「飲食禁止」、「二時間以上の長居禁止」、「自分のシート 看板には驚きのことが書いてありました。 例えば 確か

大切な気がするな。」と思いました

悪い気がするけれど、どっちも自分達にとって何となく は、「厳しいルールと、ルールを破った私達、どっちも

... 8

か、と私達は言い合いました。なので、夏休み前最後だ なのどかな公園でこんな厳しいルールがあっていいもの 名なパワースポットならまだしも、どこにでもありそう の持ち込み禁止」などでした。毎日とても混んでいる有 らなかったでしょう。どんな人であろうと、他人の自由 側と、その環境にいる・ルールを守る側にも同じくらい が周りの厳しい環境やルールに不満がたまって、「自由や が欠けない限り、あふれるほどの平等な の「自由」が分け与えられていれば、 かし、そもそもその理由となった環境やルールをつくる いをしたのだから、悪いことに変わりはありません。 なわち犯罪や非行をした人達も、理由は何であれ悪い行 園での話と同じです。確かに、ルールを破った私達、 快適」を求めてのことだと思います。それは、 犯罪や非行をした人達も、おそらく大体の犯行の理由 犯罪や非行は起こ 「自由」を与え 私達の公 す

with the ϕ conjugate ϕ cold the ϕ conjugate ϕ cold to (7) in give ϕ cold to ϕ conjugate ϕ cold to ϕ conjugate ϕ

う、という結論になりました。守れそうなルールはいく あって、顔が少しくもっているような気もしました。 かし、みんなもうすうす感じていたのか、少し罪悪感も 来なくて、私達はとても楽しい時間をすごしました。 てしまったお金で飲み物も買い、公園で四時間以上もす た。友達が持ってきたお菓子を一緒に食べて、持ってき し、せっかく来たので少しくらいルールを破って楽しも ごしていました。こりたのか、近所の人は何も注意して つか守ったものの、破ったルールも同じくらいありまし 私

られる社会が大切だと、私は思います。



未来のために、 千葉県推進委員会委員長賞 (県知事賞)

私たちができること

白子町立関小学校 六年

石(t) **波**(t)

楓き

佳か

「犯罪」について、みなさんはどのように考えるだろ 私は、「犯罪」は絶対にあってはならないものだ はならないと思った。

のだ。 うか。 るのが大変だから」などという理由で殺されてしまった ずだ。しかし、大好きな親に「存在が邪魔だから」「育て な母が大好きだ。一歳の子も、私と同じ気持ちだったは 考えてくれる。私がいけないことをしたら、注意をして 衝撃的なニュースを見た。 と考える。だが、現実には犯罪のニュースが日々報道さ くれるし、どんな時でも話を聞いてくれる。私は、 れており、心が痛くなり、ニュースを目にするのが怖い。 ある日、 私は、怒りや悲しみだけでなく、一言で表すこと 一歳になる我が子を親が殺してしまうという 私の母は、 私のことを一番に そん

ができない、複雑な気持ちになった。それと同時に、

決

現実の世界を同じように考えてしまう人が増えているの

してどんな理由であっても、人を傷つけることはあって

のや、新しいことを知ることができるもの、友達と協力 景の一つに、ゲームとの向き合い方の変化があるのでは り前に起こっている。私は、このようにゲームの世界と 実の世界では、あり得ないことが、ゲームの中では当た リセットボタン一つで簡単に生き返ることができる。 ることはない。ゲームの中で、命を落としてしまっても ることはない。傷つけられた人も、現実では痛みを感じ する。このようなゲームでは、人を傷つけても罰せられ かし、人を傷つけることをテーマにしたものも多く存在 して楽しく行うものなど、たくさんの種類がある。 ないかと考えた。ゲームには体を動かすことができるも なぜ、このような事件が起こるのだろうか。 私は、 背

g militar gamegan gamisan gamegan gamisar (8) negan gamisan gamegan gamisan gamegan gamisan gamegan g

きていないのではないかと・・・・・・。 ない体や心の傷となって残ることを、想像することがでない痛みや苦しみが、現実の世界では一生消えることのではないかと思った。ゲームの中では感じることのでき

をのようにしたら、犯罪が減り笑顔があふれる明るいとのようにしたら、犯罪が減り笑顔があふれる明るいとのように伝える必要があると考えた。また、子育てで悩るように伝える必要があると考えた。また、子育てで悩んでいる母親が自分の子どもを傷つけてしまったニュースのような場合は、その母親の心を救ってあげるようなサポートをすることも解決策の一つではないだろうか。ただ、一番大切なことは犯罪を起こす前に、相手がどれただ、一番大切なことは犯罪を起こす前に、相手がどれただ、一番大切なことは犯罪を起こす前に、相手がどれただ、一番大切なことは犯罪を起こす前に、相手がどれただ、一番大切なことは犯罪を起こす前に、世間に求められていることが重要だと考える。

行動し、日々成長できるようにしたい。
ことなく、芯のある人間、頼りになる大人になりたい。だが、犯罪をゼロに近づけることは、反対に笑顔がい。だが、犯罪をゼロに近づけることは、反対に笑顔がい。だが、犯罪をゼロに近づけることは、反対に笑顔がい。だが、犯罪をゼロに近づけることは、反対に失うにしたい。 せいかさしさだと思っている。周りの状況に左右される 真のやさしさだと思っている。周りの状況に左右される 真のやさしさだと思っている。周りの状況に左右される 真のやさしさだと思っている。周りの状況に左右される



まべる。

間違ったことをしようとしている人を止めたい。

困っている人がいたら手を差し伸べたい

私は、

最後に、私自身にできることについて考えたことを述

a mistroma more, en a mistroma more, en marcola (9) or en marcola on a more, en marcola on a more, en a



社会のためにぼくにできること 千葉県推進委員会委員長賞(県知事賞)

東金市立東小学校 六年

村ら

田た 樹き

です。 のは、 いさつを返してくれる人、そのまま通り過ぎる人、様々 に「おはようございます。」とあいさつしています。 あ 校長先生と一緒に校門の前に立ち、登校してくるみんな つ運動です。朝の登校時間に、ほかの委員会メンバーや 社会を明るくする運動、そう聞いて一番に思いついた 週に一回、委員会活動で行なっている朝のあいさ

おらず、どうしてあいさつするのかについては、考えて さつをしてきました。マナーでやらなきゃとしか考えて いませんでした。どうしてあいさつが大切なのだろう。 ・・・心を開く、「拶」・・・相手に近付く。 つまり挨拶は 今まで、「あいさつをしましょう」と言われて、あい 言葉の意味を調べると、「心を開いて歩み寄る」、「挨

相手に心を開き、自分から相手に近づいていくための

手段であることが分かりました。

りません。あいさつをされて相手が、あいさつを返した は、相手の気持ちを意識して、あいさつをしなければな いものです。しかし、もっと良いあいさつをするために るように、あいさつをすることが大切だと思います。 くなるには、目を見て、気持ちを込めて、相手に聞こえ 大きく元気な声のあいさつは、聞いていて気持ちの良 挨拶の意味を考えると、人と人との関係を近づけるコ

ることができました。 自己紹介とあいさつをすることで、スムーズに活動をす 参加しました。そこでは、 僕は夏休みに違う学校の人が集まるサマーキャンプに 初めて会う仲間もいましたが、

ミュニケーションであり、心の距離を縮める効果がある

と思います。

uni ann gran guan granii ann grani grani granii ar 10 ar guan granii ann grani granii ann granii ann granii guan g

お父さんによると、あいさつには、犯行をためらわせる話を家でしたときに、お父さんから聞いた話があります。果にもなるそうです。ぼくが、学校のあいさつ運動のそんな、魔法のような言葉であるあいさつは、防犯効

効果があるそうです。

りした」ことだそうです。は、「近所の人に声をかけられたり、じっくり見られたするそうです。この下見の時に、犯行をあきらめる理由犯行を行おうとする不審者は、必ず事前に現場を下見

います。

こと」であることが分かりました。が、犯行をあきらめる理由としても、「あいさつされるが、犯行をあきらめる理由としても、「あいさつされるもう一つは、万引きをしようとする不審者です。犯人

れでも、犯罪は特別な人たちが起こすものではないかと、いてしまうのではないでしょうか。きっかけは人それぞのイラつきから、どんどん悪い方向に、気持ちがかたむと考えている人は、心にモヤモヤをかかえていて、少し要な役割を持っていることが分かります。犯罪をしようこのことから、あいさつは、犯罪を防ぐ意味でも、重

しょう。そうすれば、明るく元気な街になります。り、その人もしなくてよかったという気持ちになれるで

があるし、いざしようとしても、なかなかできないと思ば誰でもできます。ただし、普段からしていないと抵抗あいさつは年齢や経験などは関係なく、気持ちさえあれります。そして、いろいろな場面で使うことができます。

ana gara 🛊 ara's ara 🛊 ara 🛊

こうと思います。それぞれのあいさつの意味を考えて、積極的に使っていけでなく、ありがとう、さようならなどを使う場面でも、当たり前にあいさつができるように、朝のあいさつだ

in 🛊 mil 🕍 mil 🕕 mil 🛊 mil 🌣 mil 🛊

大切にしていきたいと思います。ができるように。あいさつを通じて、人とのつながりをが変わっていくと思います。誰もが安心して暮らすこといつもの生活に、あいさつを取り入れるだけで、毎日

挨拶をすれば、犯罪をやめておこうという気持ちにな

ぼくは思います。



千葉県教育委員会教育長賞 (特別賞)

千葉市立登戸小学校 非行のない社会 非行のない社会

圭賜は

がよくわからなかったせいか、四月末には半分近くまで 分でなかったせいか、ガラスはコケだらけで、水も汚れ メダカが減ってしまった。 が世話することになっていたが、エサや掃除のやりかた ていて、二十匹のメダカも元気がなかった。主に飼育係 前の五年生の水槽を引き継いだが、春休み中の世話が十 新学年になり、クラスでメダカを飼うことになった。

られなかった。 たので、実際の係に手間のかかる方法をあまり強く勧め を知っていた。しかし希望していた飼育係になれなかっ ぎると水が汚れて病気の原因になることと、一か月に づいて、何とか助ける方法はないかと考えた。昔、自宅 回は水を変えて、コケ取りや砂利の掃除をする飼育方法 究クラブで飼っていて、メンバーの僕は、エサをやり過 僕が転校する前に通っていた小学校では、 ただメダカが死ぬのは水質のせいだと気 メダカは研

> ように元気に泳いでいた。環境が良くなったせいか、 子で掃除をがんばっている。 にコケやフンを掃除し続け、稚貝を十匹も産み、今は親 ダカは盛んに産卵し、順調に増えてきた。タニシは静 見ると、コケが減り、水もきれいで、メダカも見違える を三匹入れてみた。連休明けにドキドキしながら水槽を 前に、先生の許可をもらってクラスの水槽にヒメタニシ がきれいになったのを思い出し、ゴールデンウィークの の水槽に用水路でつかまえたヒメタニシを入れると、 ×

達も、 話題にするようになった。 は汚れた水槽に見向きもせずに校庭に飛び出していた友 に知らせてくれるようになった。それまでは業間休みに 水槽に興味がわいたようで、日々の水槽の状態を飼育係 クラスの皆も、タニシがきっかけで環境が良くなった 水槽をじっくり観察し、 メダカやタニシのことを

卵を食べてしまうことがある。メダカには悪気は無いがめてケンカしたり、飼う密度が高くなると自分が産んだすくすく育ち産卵する。ただ水質が悪いとストレスをたお互い争うことのない平和な生き物で、水がきれいだとメダカは群れを作って生活し、産卵時期を除いては、

正しくない環境がそうさせてしまうのだ。 大間はどうだろう?今の社会環境は正しいだろうか。 人間はどうだろう?今の社会環境は正しいだろうか。 大りでは今のところ問題ないと思う。メダカはストレの周りでは今のところ問題ないと思う。メダカはストレスが無ければ平和に群れで暮らすが、今の社会環境はストレスが無いと言えるだろうか。無邪気に泳ぐメダカたちや、黙って壁を掃除するタニシたちを眺めながら、スちや、黙って壁を掃除するタニシたちを眺めながら、ストレスの無い社会環境を作るにはどうしていけば良いかちや、黙って壁を掃除するタニシたちを眺めながら、ストレスの無い社会環境を作るにはどうしていけば良いかちや、黙って壁を掃除するタニシたちを眺めながら、ストレスの無い社会環境を作るにはどうしていけば良いかちゃ、黙って壁を掃除すると思うが、今の社会環境は正しいだろうか。

れたのは僕なので、みんな気をつかってくれている。こいだした。僕は飼育係ではないけれど、ヒメタニシを入には皆よそよそしくて、こんな会話は無かったことを思声かければ良いんじゃないかな」と返答しながら、四月げて良いかな?」と話しかけてきたので、「飼育係に一水槽を見つめている僕に友達が、「メダカにエサをあ

増えた。つまりストレスが無い環境ができつつあると思なく、クラスのメダカへの向き合い方も好転し、会話もるくなった気がする。タニシを入れることで水質だけでうしてメダカやタニシの話題が出ることで、クラスが明

える。

社会ストレスを減らすためにも同様に、まず環境のたた。
いる。その姿から人間はもっと学ぶべきではないかと考えな生き物さがし図鑑」を公開し、その多様性の保全をうったえている。多くの生物は無邪気に日々一生懸命生きている。その姿から人間はもっと学ぶべきではないか。見いる。その姿から人間はもっと学ぶべきではないか。見いる。その姿から人間はもっと学ぶべきではないか。見いる。その姿から人間はもっと学ぶべきではないか。見いる。その姿から人間はもっと学ぶべきではないか。見いる。その姿から人間はもっと学ぶべきではないかと考えるとで、広い心の社会を作り、ストレスが無く、犯罪・ごとで、広い心の社会を作り、ストレスが無く、犯罪・ごとが大切ではないかと考えなとで、広い心の社会を作り、ストレスが無く、犯罪・ごとが大切ではないかと考えなとで、広い心の社会を作り、ストレスが無く、記述のというというというというというには、まず、まず環境のた社会のは、まずではないかと考えまで、ないではないかと考えない。



千葉県保護司会連合会長賞 「ありがとう」「ごめんね」の一言で社会の色が変わる

辺な ゅ

め

大多喜町立西小学校 六年

を言うだけで、助けられる人がたくさんいると思います。 うれしい気持ちでいっぱいになります。そのたった一言 の言葉を言われると、相手も自分も笑顔になってみんな をしてしまった時、「ごめんね。」という一言、その二つ いいことをした時、「ありがとう。」という一言、失敗

て言わなかったのかな、一言言えばよかったな。」と悲 来てもらったのに、なんでおじいちゃんにありがとうっ おじいちゃんが亡くなってしまいました。私は、「迎えに たのに、「ありがとう。」を言いませんでした。その翌日 とがあります。おじいちゃんがわざわざ迎えにきてくれ 行動に出てしまい、素っ気ない態度で接してしまったこ れて、家におろしてくれるとき、つい学校での疲れが しい気持ちと後悔の気持ちでいっぱいになりました。そ 三年前 私はおじいちゃんが車で学校の迎えに来てく

> ます。 がとう。」という感謝の言葉を忘れず言い続けています。 ると気持ちがよいので、これから友達や家族、先生に す。このたった一言でみんなが明るくなるのであれば 極的に助け、よいことをたくさんしていきたいなと思い りがとう。」と言われる存在になれるように、周りを積 なと思います。また、自分も「ありがとう。」を言われ これからも「ありがとう。」をたくさん言っていきたい さん、お父さん、 の経験から今は、迎えに来てくれたおばあちゃんやお母 自分が感謝の言葉を伝えると、みんなが笑顔になりま お姉ちゃんに「迎えに来てくれてあり

with the ϕ conjugate ϕ and the ϕ conjugate ϕ and the 14 bin gives ϕ and the ϕ conjugate ϕ and ϕ conjugate ϕ

ています。私はおじいちゃんとのことから、一言でも言 ことをした人に対して失礼にあたってしまうと私は考え 「ありがとう。」という感謝の言葉を言わないと、

るのはすごく大切なことだということを、自分でも忘れ慣をつけようと思います。そうすることで、感謝を伝えで、自分が助けられた時には「ありがとう。」という習葉で伝えるのはとても大切なことだと感じました。そこ

ないようにしていきたいです。

まったり、物を壊してしまったりしたときです。めんね。」と言うことはとても簡単なことなのだけれども、「ごめんね。」と言うことはとても簡単なことなのだけれがらです。けんかをしてしまったり、友達を傷つけてしからです。けんかをしてしまったり、友達を傷つけてしからです。けんかをしてしまったり、友達を傷つけてしまったり、物を壊してしまったりしたときです。私は、「ごもう一言「ごめんね。」という言葉があります。私は、「ご

ん。その時は許してもらえなくても、「ごめんね。」の一なかったらもっと仲が悪くなってしまったかもしれませたがあります。その時、口では許してもらえても、なか私は、知らず知らずのうちに友達を傷つけてしまったこ私は、知らず知らずのうちに友達を傷つけてしまったこれは、知らず知らずのうちに友達を傷つけてしまったこれが、しかし、伝えないと相手に気持ちは伝わりませません。その時は許してもらえなくても、「ごめんね。」と伝えても、必ずしも許されるとは限り「ごめんね。」と伝えても、必ずしも許されるとは限り

ました。また、謝っても絶対に許せないことも大切だと思いてなく、その後の行動を直していくことも大切だと思いて、許されないことをしてしまったときには、謝るだけし、許されないことをしてしまったともあります。そた。また、謝っても絶対に許せないこともあります。「ごめん言で悲しい気持ちが軽くなることもあります。「ごめん言で悲しい気持ちが軽くなることもあります。「ごめん

私は、「ありがとう。」と「ごめんね。」は、みんなでいます。

なかなか会えません。先日、面会許可がでたため、お母 いおばあちゃんは、高れい者し設で過ごしているため

ぼくには、九十三才のひいおばあちゃんがいます。ひ



ありがとうで明るい社会に 千葉県更生保護助成協会理事長賞

市原市立白金小学校

五年 **友**も

邉ベ

結ぶ 人と

「今日は来てくれてありがとう。とてもうれしかったよ。 ありがとう。ありがとう。」

と、何でもやってもらえることが当たり前になっていて、 「ありがとう」と感謝の気持ちを伝えていなかった自分 と、何度もお礼を言ってくれました。 ているのだろうか。改めてぼくの生活を振り返ってみる にお世話になってきたぼくは、感謝の気持ちを伝えられ その時ぼくは、はっとしました。今までたくさんの人

カピカにそうじをしてくれてありがとう。ぼくとキャッ にも言えていなかった「ありがとう」が数え切れないほ れてありがとう。いつも、ぼくの周りにいる家族や友達 チボールをしてくれてありがとう。ぼくと仲良くしてく 毎日おいしいご飯をつくってくれありがとう。家をピ に気付きました

り 「大きくなったね。元気にしていたかい。何年生になっ め、ひいおばあちゃんに会えたのは四年ぶりです。 た。コロナかで小学生の面会はなかなかできなかったた さんとぼくで、ひいおばあちゃんに会いに行ってきまし 久しぶりに会えたひいおばあちゃんは、ぼくに会うな

間が十分間だったため、あっという間に楽しい時間は過 と、たくさんのおしゃべりがつきませんでした。面会時 たんだい。」

帰り際、ひいおばあちゃんとお別れをする時に、

ぎていきました

and to the figure to the first to the figure to the first and 16 has figure to the first to the first to the first

お母さんは、ぼくによく言います。どあることに気付きました。

友達に感謝すること。」わるんだよ。そして、身近な人に感謝するんだよ。まず、わるんだよ。そして、身近な人に感謝するんだよ。まず、よ。言葉にしてこそ、ありがとうの気持ちが相手に伝いるだけでは、相手に伝わらない

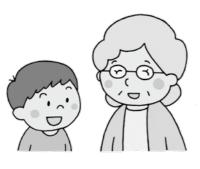
した。と友達や家族を大切にしなくてはいけないなと思いまた。そして、ぼくの生活に関わってくれているすべてのた。そして、ぼくの生活に関わってくれているすべてのお母さんのこの言葉の意味を改めて考えてみた時、もっ

の気持ちをもつこと。そして、言葉で感謝の気持ちを伝の気持ちをもつこと。そして、言葉で感謝の気持ちを伝えること 重みがあり、身近な人たちへ感謝の気持ちを伝えること できる大切な言葉だなと気付きました。 僕は、この感謝の気持ちが世の中にいっぱいになれば、 ちゃんの言葉から感じたように、感謝の気持ちがあれば、 ちゃんの言葉から感じたように、感謝の気持ちを伝えること 重みがあり、身近な人たちへ感謝の気持ちを伝えること できるのではないでしょうか。相手のことを考え、感謝 できるのではないでしょうか。相手のことを考え、感謝 できるのではないでしょうか。相手のことを考え、感謝

たちへ。 今のぼくなら言えます。大切な家族、友達、身近な人えることが、犯罪をなくす第一歩になると思います。

ばにいてくれて、ありがとう。」「いつも温かく見守ってくれて、ありがとう。ぼくのそ

「ありがとう。これからも元気に長生きしてね。」くれたひいおばあちゃん、そして、ぼくに「ありがとう」の大切さを気付かせて





私にできる事 千葉県更生保護女性連盟会長賞

茂原市立豊岡小学校 六年

川_わ

崎き 葉は

月ぎ

を営む集団。」とあった。 「社会」という言葉を調べると、「人間が集まり、生活

こともあるのだろう。 ができ、子どもが生まれれば、また新しい社会ができる。 なると職場も社会になっていく。結婚すれば新しい家庭 高齢者になれば、高齢者施設や病院が社会になっていく 私にとっての社会は家庭や学校、塾だけれど、大人に

けで、大変だなと思ってしまう。 社会の形も変わっていく。そのようなことを想像しただ このように年齢と共に環境が変わり、 自分を取り巻く

分かる。また、学校ではクラスメイトが三十人近くいて、 てしまう。そうなると家族が健康でいることの大切さが くずしてしまうとガタガタと一気に生活リズムが崩れ 私の家庭は特に問題もなく、円満だが、誰かが体調を

なスイーツを買って帰った。「夏期講習無事に終わった せようと夏期講習が終わった日に、コンビニで母の好き くれている。何だか申し訳ないなと思い、私は母を喜ば 掃除してくれて、塾の送り迎えや毎日のお弁当も作って

また、 りの人は私のことをどう思っているのだろうか。 社会でも上手くやれているな・・・。」と思ったが、私の周 うに、塾の友達にも恵まれている。考えてみると「どの い成績をとると互いに励まし合うこともできる。このよ 多い。だから、私はクラスメイトに恵まれていると思う。 個性あふれるメンバーだからこそ楽しいと思える瞬間も 十人十色なのでまとめる先生も大変だと思うがその反面 宿泊学習や運動会などの大きな行事では、このような 母は忙しそうに家事をしている。気付けば私の部屋を 塾の友達は私が良い成績をとるとほめてくれ、悪

and grow given grows and grow given grows and 18 has given grows and grow given grows and grow given g

りでお互いの心を明るくすることができたと思う。い、心が温かくなった。また、このような少しの思いや美味しそうに食べる母を見て、買ってきて良かったと思を遣わなくていいのに・・・。」と言ってわらび餅を食べた。から、いろいろとありがとう。」と言って渡すと、母は「気

その相手が自分の言葉に共感してくれて寄りそってくれと身近なもので、自分の周りにいる人を思いやることから始まるのかもしれない。

学でととても悲しく、寂しい気持ちになるだろう。けれらがまるのかもしれない。

は、自分に家族や友達がいないと想像してみると、らがまるのかもしれない。

ひとりでは乗りこえられないものを誰かと共有することをつととても悲しく、寂しい。」と言える相手がいて、たらきっと気持ちが楽になると思う。と言える相手がいて、だ、もし「私は今、悲しく、寂しい。」と言える相手がいて、だ、もし「私は今、悲しく、寂しい。」と言える相手がいて、だ、もし「私は今、悲しく、寂しい気持ちになるだろう。けれど、もし「私は今、悲しく、寂しい気持ちになるだろう。けれど、もし「私は今、悲しく、寂しい気持ちになるだろう。けれ

で乗りこえることができる。

だから人間には社会があり、社会が必要なのだと思う。

るくなると思う。ができればみんなが生きやすい世の中になり、社会は明ができればみんなが生きやすい世の中になり、社会は明そいたいと思い、医師を目指している。私も、社会の一員として病気に苦しんでいる人に寄り



か行きたくない」という理由だと、お父さんもお母さん いな、休みたいな、と思うときがある。でも、「なんだ

いつもは学校が大好きなぼくでも、学校に行きたくな



広げようあいさつプラス1 千葉県BBS連盟会長賞

五年

山ま 田だ

健ん 生は

鴨川市立鴨川小学校

楽しいことがいっぱいあるからだ。 べりしたりできるし、運動会や遠足などの行事もあるし、 学校が大好きだ。学校に行けば友達と遊んだり、おしゃ

暗い気持ちになって、下を向いて歩いていると、 同じくらいしか入っていないのに重くてかたが痛くなる。 て、なかなか前に進まない。ランドセルは、いつもと と言うので、しかたなく学校に行くことにする。 も話は聞いてくれるけど 「具合がわるくなければ休まないで行くよ。」 そんなときは、学校に行く足はいつもの何十倍も重く

「おはよう。」

き、友達に会うといつものようにあいさつをして、今日

と元気が出てきた気がした。重かった足やランドセルの

なく学校に行きたくなかったこの日は、なんだかちょっ

ことも忘れてしまっていた。それから急いで昇降口に行

長先生がいつもの場所で、登校する子ども達にあいさつ 生とあいさつをして、大好きな野球の話をして、 長先生との野球の話がとても好きだ。阪神が好きな校長 と、大きくて明るい声が聞こえてきた。顔を上げると校 入りの選手、大谷選手のことなどを話す。笑顔の校長先 先生とロッテが大好きなぼくは、試合の結果や、 して、少しだけ野球の話をした。この朝の、時々する校 であいさつはできなかったけど、校長先生にあいさつを を見たら少し元気が出てきた。いつもみたいな大きな声 をしていた。校長先生の大きな声と、にっこり笑顔の顔 なんと お気に

どからずたら、ちゃらで生から正見こしたって思ってんなパワーをもっていることを実感した。思っていた気持ちを忘れていた。ぼくはこの時、あいさ何して遊ぶか話をすると、なんとなく行きたくないと

だからぼくも、あいさつで誰かを元気にしたいと思った。ぼくみたいに、元気がなかったり、いやなことがあったりした人にも、校長先生みたいに、いやなことがあったりした人にも、校長先生みたいに、いやなことがあったがど、「元気?」、「今日もがんばろうね。」とか、登下校いなと思う。プラス1は自分にとっては野球の話だったけど、「元気?」、「今日もがんばろうね。」とか、登下校で見守ってくれている地域の人には、「いつもありがとうございます。」など、今はなかなか思いうかばないけど、相手の様子を見て、一言、言葉を付け加えるといいなと思う。

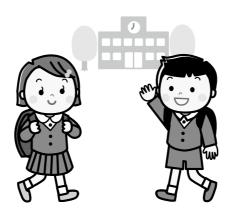
会った人みんなに広げていきたい。

この誰かを元気にするあいさつを、

家族、

学校、

地域、





車いす利用者になって感じたこと 千葉保護観察所長賞

木更津市立八幡台小学校 六年

鎌ま

田た ひかる

疑問に思うことがありました 杖を使わないと歩けなくなり初めて「障害がある人や車 した。その際、 いす利用者、妊産婦、高齢者」の優先駐車場を利用しま 私は去年、足のケガで手術をしました。車いすと松葉 周囲から向けられた様々な反応に対して

り、優先駐車場について調べてみることにしました。 持った人はきちんと利用できているのだろうかと気にな したのに、外見ではわかりにくい妊婦や精神的な障害を ているから停めているのでは?」という視線を感じた のです。私のようにケガをしている人でさえ嫌な思いを 介護が必要な高齢者、妊産婦、ケガ人など歩行が困難だ 優先駐車場を使うとき、私は利用対象者なのに「空い 優先駐車場や思いやり駐車場の利用対象者は「障害者

と認められる人」と定められており、外見ではわかりに

くい障害のある方も利用可能、と書かれてありました。 マパークを訪れた際、 さにがっかりする体験をしました。冬休み、家族でテー 用したことで車いす利用者等に対する日本人の意識の低 りの人に伝えていきたいと思います。実際に車いすを利 身、体験を通して感じたことや調べてわかったことを周 常者自身の意識やマナーの問題だということです。 やルールを周知することが大切だということ、そして健 調べてみて感じたことは、まず優先駐車場の利用対象者 があると答えた人は全体の六割という結果がでました。 利用対象外の人が思いやり駐車場に停めるのを見たこと ている八割が健常者だということがわかりました。 象に障害者団体が行った調査によると、実際に利用し また、二〇一六年に千葉県内の障害者等用駐車場を対 映像をみる時間があり、 一番前に 私自

a militaria and magama militaria magama amilitaria 22 na gama militaria magama militaria magama gama

優先的に席を空けてくれていました。スタッフの方が 優先的に席を空けてくれていましたが、日本人の家族が 移れ先にと優先席にすわろうとしました。そのとき海外 の観光客の方が私を見ながら「ここは車いすの人の席で すよ」と注意してくれました。海外の方のおかげで気持 ちよく座ることができ、とてもうれしい気持ちになりま した。ケガをするまでは、日本は障害者福祉や制度が進 した。ケガをするまでは、日本は障害者福祉や制度が進 思っていました。すべての人がというわけではありませ 思っていました。すべての人がというわけではありませ や車いす利用者等に対する意識の違いがあるのではない や車いすました。

感じました。とゆずり合いの心が一人ひとりに広がってほしいと強くよ」ということを認めることが大切だと思いました。もっ生きづらさをなくしていくためには「人間は皆違うんだ生きづらさをなくしていくためには「人間は皆違うんだ一部にすぎないかもしれませんが、こうした嫌な思いや一部にすぎないかもしれませんが、こうした嫌な思いや

要な場面はたくさんあります。

要な場面はたくさんあります。

要な場面はたくさんあります。

の考え方がされているとのことです。たしかに障害など方で海外では様々な特ちょうを持った人たちの一人といがある人はサポートを必要とする場面が多いかもしれながある人はサポートを必要とする場面が多いかもしれないがある人はサポートが必要な人と見ることが多いように思います。一日本では障害を持った人というとかわいそうな人、サーロを場面はたくさんあります。

私が経験した優先駐車場や優先席での出来事はほんの





できることから一つずつ千葉県小学校長会長賞(奨励賞)

千葉市立土気南小学校 六年

子う 井ぃ

明る

ます。
ます。
ます。
ます。

のことをよく覚えています。最初はたった一つの火の神山村留学へ行き、みんなでキャンドルサービスをした時だと、それは周りの人にもえいきょうします。学校で農るい人が寄ってくるからです。逆に、自分が暗い気持ちます。自分が明るければ、自然に周りが明るくなり、明ます。自分が明るくからです。 厳心 一番大切だと思いぼくは、「自分が明るくなること」が一番大切だと思い

つながったように感じました。 の炎は、火の子だったぼくの元へ、そしてその火はクラの炎は、火の子だったぼくの元へ、そうにとめらろうそくに火がわたった時には、みんなの心がに火が移り、増えていくにつれて、体育館もどんどん明に火が移り、増えていきました。ろうそくからろうそくの炎は、火の子だったぼくの元へ、そしてその火はクラの炎は、火の子だったぼくの元へ、そしてその火はクラ

イトの声でした。りました。その時聞こえてきたのが、同級生のチームメぼく達は負けるのではないかと落ち込んでいたことがあい相手との試合、点差がどんどん開いていき、とうとうい相手との試合、点差がどんどん開いていき、とうとうぼくはバスケットボールチームに所属しています。強

勝てないよ。」「もっともり上げよう。雰囲気で勝てなきゃ、バスケじゃ

ることを意識するようになりました。のことを意識するようになりました。その時から、ぼくは友達を見習い、自分が明るくすのまぎ、必死に走りました。開いていた点差は少しずつのまぎ、必死に走りました。開いていた点差は少しずつのとを忘れ、夢中でボールを追いかけ、仲間にパスをの明るい一言で、チームの空気が変わりました。点差

にしながら過ごしていきたいと思います。 このように、自分が明るいふんい気でいることで、自ていなができるように、毎日自分にできること一つ一つを大切とが、周りを大きく変えるきっかけになる可能性がありとが、周りを大きく変えるきっかけになる可能性がありとが、周りを大きく変えるきっかけになる可能性がありとが、周りを大きく変えるきっかけになる可能性がありとができるように、毎日自分にできること一つ一つを大切ができるように、自分が明るいふんい気でいることで、自このように、自分が明るいふんい気でいることで、自このように、自分が明るいふんい気でいることで、自このように、自分が明るいふんい気でいることで、自





「更生保護」って、なんだろう?



その後、ホゴちゃんは立ち直ろうとしている人を温かく見守る心優しいペンギンになりました。 いつも、犯罪や非行のない明るい社会を願って活動しています。



「幸福の黄色い羽根」は、犯罪や非行のない幸福で明るい社会を願うシンボルです。

更生ペンギンのサラちゃ

中学生の部作品



犯罪、

非行_



千葉県推進委員会委員長賞(県知事賞)

千葉市立大椎中学校

知ることの大切さ

辺な

渡た

結ゆ 衣ぃ

二年

私はひとりひとりの意識が疎かだと思う場面が多々ある。 りひとりはどうだろうか。最近のニュースを見ていると れる。もう二度と同じ過ちを犯さないように。だがひと やルールを定めて、それを守れなかった人に罰則が下さ えば世界では犯罪、非行が行われないように各国で法律 この言葉は今、 て知ることは怖くて調べようとすることはなかった。 かく言う私も日頃からニュースこそ見るが、犯罪につい 私にとってとても遠いところにある。 例 しばらくすると裁判官や被告人、検察官が入ってきた。

感と静寂に包まれていた。 うにゆっくりと扉を押すと、法廷内はえもいわれぬ緊張

「これより千葉地方裁判所における建造物侵入幇助 きに答えるその姿勢に少し前まで悪辣だと思っていた人 被告人は事件について淡々と真摯に答えていた。 のイメージする悪辣とはとても遠のいていた。その後も ち真っ直ぐ前を向きながら質問に受け答えする様子は私 目線は下を向いていた。こんなに何個も罪を重ねている い男性、首元まで伸びる外側にはねた髪、足取りは重く れた被告人が証言台へとゆっくり歩み寄った。 裁判官の野太い声が静寂を破った。それから手錠を外さ 盗致傷幇助、窃盗事件の審理を開始します。」 人はきっと悪辣に違いないと思っていたが、証言台に立 身長の高 ひたむ 強

傍聴した裁判は、

建造物侵入幇助、

強盗致傷幇助、

所に傍聴人として人生で初めて裁判所に行った。

私達が 窃盗

そんな時、今年の夏休みに友人に誘われ千葉地方裁判

を犯した裁判だった。

私は初めて訪れる裁判所内に胸を

高鳴らせながら足早に法廷に向かった。音を立てないよ

a militaria and magama militaria magama amilitaria militaria and militaria magama militaria magama gama

「あなたはこれから二度と罪を犯しませんか?」 様々な気持ちが渦巻く中、被告人の

概念に囚われ向き合おうとしなかったことだ。もちろん、

た。 言葉を一言も聞きもらすまいと私は固唾を吞んで見守っ

「はい。」 とで救われる人は必ずいると思った。 れる。とても小さいものかもしれないが、積み重ねるこ で自分も、巻き込んでしまった人も少ないながらも報わ からも変わらないが、自分の罪を認め、受け止めること が変わった。罪を犯してしまったという事実は今もこれ 葉なのにこの人からは自分の罪を見つめ直そうという強 意思のこもった芯のある強い声だった。たった一言の言 い意志が感じられた。私はこの裁判で犯罪者への考え方

> 誰にでも新たな道が開けると私は思う。 ひとりの意識が変われば自ずと犯罪は減る。そうしたら

だ山ほどいると思う。それでもまずは知ってみる、

向き

前の私がそうであったように怖くて手を出せない人がま 知ることでも犯罪へのひとりひとりの意識は変わる。以 「犯罪はやっていけない」という考え方は変わらないが、

合ってみることから始めてみてはどうだろうか。ひとり

この言葉は以前、 「犯罪、非行」

ことがあるからだ。それは私が今まで「犯罪はやっては だが、今は違う。 いけないもの、犯罪は知らなくていいもの」という固定 私にとってとても遠いところにあった。 なぜなら傍聴を体験して気が付いた





日 本 **宗推進委員会委員長賞(県知事賞)** 中 学 校 長 会会長賞

帰聴から考えた出所者の更生について

子で

な子どもが二人おり、コロナなどの社会情勢もあり、や 見えてきました。被告人には病弱な妻と未就園の小さ れていました。傍聴していくにつれ、 量の衣類を盗んでいるところを現行犯逮捕され、勾留さ る若い男性でした。彼は、 なかでも最も強く印象に残った事件は「窃盗事件」でした。 しました。民事事件、 昨年の冬、 被告人席に座っていたのは、まだ二十代前半と思われ 私は東京地方裁判所に行き、 刑事事件ともに数件ずつ傍聴し、 転売目的のために量販店で大 犯罪に至る経緯が 裁判の傍聴を

想い、複雑な気持ちで裁判所を後にしました。 食べることにも困っているかもしれない被告人の家族を した。父への感謝の気持ちが沸き起こってくると同時に、 と思うこともないほどに意識していなかったと反省しま 姿を……。今までそれが当たり前だと、いえ、当たり前 ことを思い出しました。父が毎日真面目に仕事に向かう 告人を見ながら同じ「父親」という存在である私の父の 法を探らなかったのか、とも強く思いました。 そして被

者」として認識されるのです。江戸時代には見せしめと 代の「入墨刑」の資料に大変衝撃を受けました。 ました。数々の貴重な法務資料がありましたが、江戸時 して犯罪抑止力の効果があったのかもしれません。 一生消えない入れ墨を施すことで、 私は法務省赤れんが棟の「法務史料展示室」に 周囲から生涯 罪人に、 しも行き 前科

とは言え、盗みでお金を得ること以外に、もっと他に方

父親の帰りを小さな子どもが首を長くして待っているの

私は胸が苦しくなりました。生活のため

この裁判が行われている、今この瞬間も、

被告人である

むを得ず生活のために犯罪に手を染めてしまったのです。

か、

と思うと、

目が厳しくやる気をそがれてしまいます。しこれでは、心を入れ替えて更生しようとしても周囲の

は、 守る人々の存在があります。他にも「自立更生促進セン は「保護司」という、出所者の立ち直りを一番近くで見 た方たちにも手厚い支援があることを知りました。まず かい人間関係」が望めない人たちはどうしたらよいの ち直る可能性があります。それでは何らかの理由で「温 関係」があれば、心身共に休み、反省し、力をつけ、立 犯してしまった人でも、周囲の人たちとの「温かい人間 に立ち直りの鍵があると考えました。残念ながら罪を 中にいるように見えました。私はこの「温かい人間関係」 真面目に働く」と。この被告人は、助けあう人間関係の ました。「これからは、家族、 報酬を求めず、更生を支援するその熱い想いがまさに「温 あることも学びました。私が驚いたのは、保護司の活動 ター」「就業支援センター」など、様々な施設・制度が か、私は調べてみました。すると、今の日本にはそういっ 前述の事件の被告人は、裁判の後半にこのように言い 民間のボランティアであり「無給」ということです。 親戚、知人の力を借りて

江戸時代のように「入墨刑」をして社会から前科者を

かい人間関係」

つながると思います。ていくことが「犯罪や非行のない明るい社会づくり」に解決になっていません。社会全体で問題を捉え、支援し切り離してしまうことは簡単ですが、それでは根本的な切り離してしまうことは簡単ですが、それでは根本的な

ara 🛊 mangana 🛊 mangana 🛊 mangana 🛊

ると信じています。 係」と「教育」の二本柱で明るい社会を作ることができ 非行への歯止めが効くと思います。 が悲しむ」と筋道を立てて思考することができ、 考法が、「これをすれば逮捕される」「逮捕されれば家族 だからC」と論理立てて思考する練習をします。この思 減らせると考えました。特に算数では、「AだからB」 「B 計算の反復練習をすることが、その地域の犯罪・非行を あるそうです。私はその本を読み、学校全体で読み書き は簡単な漢字の読み書き、算数の理解が不十分な傾向に キの切れない非行少年たち』によると、多くの非行少年 考えました。私は「教育」だと思います。宮口幸治『ケー また、犯罪や非行が起こる前に社会で何ができるかと 私は「温かい 犯罪 人間関

とを願っています。アの皆さんの支援を受け、現在は笑顔で暮らしているこ人は家族の元に戻っていると思います。国やボランティ人は家族の売に戻っていると思います。国やボランティ裁判の傍聴から約半年が経過し、おそらく前述の被告



恥ずかしい私の母

睦沢町立睦沢中学校 军

枚ぎ

森り

大なる 沖き

げ出したい気持ちになる。また、それだけでなく私から られるのに、どうして声をかけるのだと。その場から逃 るのを見かけた時に、「傘使う?良かったら車で送ろう を付けてね。」と大きな声で言っている。 朝校門の前に立っている先生じゃないんだから!そんな くなり、見かねてこんなことを言ったことがある。「毎 かけるから恥ずかしい。私は、そんな母に我慢ができな 見たらそんなに困っていないだろうという人にまで声を の返事は決まって「大丈夫です。」と。いつもいつも断 か?」と男女問わず声をかけまくることだ。同級生たち しいのは、私の同級生が下校中に不意の雨に打たれてい の前を歩いている学生に、「いってらっしゃい。 かなとヒヤッとしたが、母は意外にも平然とした顔をし にみんなに声をかけまくるなよ!」と。少し言い過ぎた 私の母は本当に恥ずかしい人だ。 登校する時、 何より恥ずか 車に気 我が家

ていた。いや、

むしろニヤニヤしていた。そんなにおか

しいことを言ってはいないと、母の態度にまた腹を立て

た。

丈夫ですか。代わりに押しますね。」と。周りに響くよ を見ないようにしていた。 ていると、「早く押せよ。」とイライラした様子でおじい 車椅子が動く気配がなかった。「乗らないのかな」と思っ 他に思うところはなかった。しかし、しばらく経っても くそうだなということは容易に想像ができたが、 あさんが車椅子を押そうとしている姿も見えた。 と、手には点滴を持っていて、後ろに細身の小柄なおば おじいさんが車椅子に座っている姿が見えた。よく見る 途中で私たちの乗っているエレベーターが開き、 たが、あくまでも他人事と思っている私は、その入り口 さんがおばあさんを怒鳴る声がした。その声に驚きはし である。診察を終えた帰りのエレベーターでの出来事だ。 私が体調を崩して、母と二人で病院に行った時のこと すると、母が動き出した。 押しに 大杯な 私には

、いた無ちいた。ごしだけ心ずかしいに思ってさんの乗った車椅子はびくともしなかった。「お母さんしかし、母の力でも一向に動く気配がなかった。おじいうな大きな声でそう宣言し、車椅子を押そうとしていた。

……、また無茶して……。どんだけ恥ずかしいと思っていた。また無茶して……。どんだけ恥ずかしいと思って……、また無茶して……。どんだけ恥ずかしいと思って……、また無茶して……。どんだけ恥ずかしいと思って……、また無茶して……。どんだけ恥ずかしいと思って……、また無茶して……。どんだけ恥ずかしいと思って

はあさんが、「お兄ちゃん、大変助かりました。本当にはあさんが、「お兄ちゃん、大変助かりました。本当にお礼を言ってくれたのだ。それなのに、あんなに深々といで、決しておじいさんやおばあさんのためを思って行けで、決しておじいさんやおばあさんのためを思って行動したの言葉に、正直驚いた。私は、母の行動がたまらなたその言葉に、正直驚いた。私は、母の行動がたまらないになった。下直にはあさんが、「お兄ちゃん、大変助かりました。本当にばあさんが、「お兄ちゃん、大変助かりました。本当にばあさんが、「お兄ちゃん、大変助かりました。本当にばあさんが、「お兄ちゃん、大変助かりました。本当にばあさんが、「お兄ちゃん、大変助かりました。本当に

わなかったよ。」とあっけらかんと言っていた。私は、そたことないよ。初めてだったけど、あんなに難しいと思ー母に車椅子を押したことがあるのかと聞いたら、「押し

だ。 どうかもわからないのに、よく人に声をかけるなと、 言った。 もらったら嬉しいかなって思うことをしたいだけ。」と とを声に出してみた。すると、母は「ただその人がして 声をかけるの?」といよいよずっと疑問に思ってきたこ かった。 たのだ。 いと思っていた母の行動は、私目線の身勝手な偏見だっ にはとても考えられない行動だ。「なんでそんなに の返事にもまた驚いた。 私は、 私には衝撃的な一言だった。これまで恥ずかし 声をかけられた人の気持ちなど考えたこともな 一番恥ずかしいのは、 申し訳なくて、母の顔を見ることができなかっ 初めてだったら上手にできるか 私自身の考え方だったの

い。それが未来への明るい一歩につながるのだ。

い。それが未来への明るい一歩につながるのだ。

い。それが未来への明るい一歩につながるのだ。

い。それが未来への明るい一歩につながるのだ。

い。それが未来への明るい一歩につながるのだ。

い。それが未来への明るい一歩につながるのだ。

い。それが未来への明るい一歩につながるのだ。

この経験から学んだことは、人のことを考えたり、行この経験から学んだことは、人のことを考えたり、行この経験から学んだことは、人のことを考えたり、行

た。



つながりの輪が社会を照らす 千葉県教育委員会教育長賞(特別賞)

市原市立国分寺台中学校 年

宮み

原は

愛な 和な

よくわからない。市町村から全国まで、社会を形成する 社会を明るくするとは、どういうことだろう…。正直

初の「社会とは?」に向き合ってみた。 るくするヒントになるかもしれない。こうして私は人生 か気付くかもしれない。そして、自分の思いが社会を明

てみよう。暮らしぶりに着目することで社会について何 規模ならわかる。ならばそこに暮らす人々について考え

でも私は孤独ではない。というか、そう感じることがな もそも近所に中学生がいないので、行きも帰りも一人だ。 担任の先生から不審者情報の話を聞くことがあるが、そ ていたが、今は家で留守番をして過ごす。時々学校で、 が学校関係の仕事をしているため、二人が不在の時は 一人で過ごすことが多い。小学校では学童保育を利用し まずは、一番身近な地域のコミュニティ。私は、 両親

い。それは、地域に守られているからだ。

「おはよう。今日も暑いね。」

「いってらっしゃい。気を付けてね。」

「おかえり。ご苦労様。」

యికే అరి 🛪 అంట్లాలు 🕏 మికే ఆరి 🛊 అంట్లాలు 🛊 మికే ఆర్ట్ 34 ఏంట్లులు 🛊 మికే ఆరి 🛊 ఆంట్లాలు 🛊 మికే ఆరి 🛊 ముక్కులు 🛊

えてみると、玄関を開けた時から、私は地域の人々に見 けず、私の安心につながっていると思う。 やちょっとした話をする。こうしたことが不審者を近付 守られている気がする。特に三人のお婆様方とのそう遇 率は百パーセントだ。必ず誰かが道路にいるので、 たりお年玉をいただいたりしたこともある。よくよく考 されて私は大きくなった。赤ちゃんの頃は、抱っこされ 「夏休み楽しみだね。背も伸びて大きくなってきたね。」 こうした言葉を、近所の方々から毎日のように声掛け 挨拶

私のように、年齢や暮らし方に関係なく、地域のコミュ

時には、野菜やおかずを手にお互いの家を行き来していそのお婆様達は、笑顔でおしゃべりをして楽しんでいる。が支え合い、明るく暮らせるのではないだろうか。実際、ニケーションが活発になれば、そこに交流が生まれ、人々

る姿は家族のようだ

ミュニケーションの場所が戻ってきて、人々の笑顔が増ら、夏祭りや花火大会も無くなった。人とのコミュニケーり、夏祭りや花火大会も無くなった。人とのコミュニケーり、夏祭りや花火大会も無くなった。人とのコミュニケーク・夏祭りや花火大会も無くなった。人とのコミュニケーク・夏祭りや花火大会も無くなった。人とのコミュニケーク・夏祭りや花火大会も無くなった。カリンで人の集まる機

きができる。お互いの人柄も分かり、より声掛けもしや同士が顔見知りになれば、そこに会話が生まれ、結び付つながっていくかで、社会は変わる。私のように、近所うなるか分からない。変化の激しい世の中で、人がどう況等、心配なことが多い。AIの発展で将来の職業もどろの社会は、地球温暖化や平和問題、不安定な経済状

は笑顔でいっぱいだ

えた気がする。たくさんの友達と一緒に過ごす私の日々

0弱った人)尽り雪かぎとしている。とができるのではと思う。実際、大雪の翌日に父が足腰とができる。災害時等、何かあれば助け合う関係も築くこすくなる。災害時等、何かあれば助け合う関係も築くこ

だろうか。今日も、に見える社会の光となり、人々の心を温めるのではないに見える社会の光となり、人々の心を温めるのではないこうしたつながりの輪が広がることが、先行き不透明の弱った人の家の雪かきをしている。

ana gara 🛊 ara's ara 🛊 ara 🧸 ara

もはや、日常のルーティーンになりつつある。「ありがとうございます。いってきます。」「暑いねえ。部活行くの?気を付けてね。」

いきたい。

ながりが今の社会を明るくできるよう、私もつながってる。小さなランタンが一斉に空に舞うように、人々のつだ私の知らない広い社会を十分照らす明るさをもっていだ私の生きる社会は、まだ狭いかもしれない。でも、ま



社会を明るくする家具 千葉県保護司会連合会長賞

香取市立佐原第五中学校 年

場所とばかり思っていた

中かか 井い

琉ᇲ

偉い

は ころとしか僕は見たことがない。刑務所というのは、 者が作業をしているなんて思ってもみなかった。それと けて言った。その言葉に僕は驚いた。刑務所の中で受刑 中で製品の作り方を覚えたりしているのよ。」と母が続 作っているのよ。」と教えてくれた。そして、「刑務所の に見ている僕に母は、「この家具は、刑務所の受刑者達が わらず、価値は思ったより安かった。家具と価格を交互 ほどの立派なものだった。しかし、立派なものにもかか よく見ると、とても丁寧に作られていて、僕でもわかる を犯した人が自分に与えられた刑期を全うし、罪を償う いた。テレビでは、 同時に、家具などの販売品に少し偏見の目で見る自分も 母とデパートに行った時、特設会場があった。そこに 家具や小物などが売られていた。その家具へ近づき 刑務所は小さな部屋に何人かいると

活をして、仕事をして、真面目に生きていくとばかり思っ るそうだ。さらに僕は疑問に思った。それは、 業の英訳の頭文字をとり、「キャピック」と呼ばれてい という目的だった。僕は、 することにより、受刑者の円滑な社会復帰を促進させる いろと調べてみると、その答えがわかった。刑務作業を し、ものづくりをして何の意味があるのだろうか。 者が作業をするのかということだ。黙々と作業に精を出 広く愛用してもらえるように、矯正協会刑務作業協力事 メージに変えるとともに、「安くて品質の良い商品」を れていた。そして、現在はより広く親しめるブランドイ た。刑務所で製作されたものは刑務所作業製品と呼ば 家に帰り、 早速僕は刑務所の販売品について調べてみ 出所後は家族や友人などと生 なぜ受刑

a militar a an agun a militar a magun a militar a militar a an ann a militar a militar a militar a militar a m

社会をつくる第一歩につながるからだ。 社会を明るくするためには、 品は明るい社会、安全な社会をつくり出す大切な製品だ。 しまっていた。しかし、今の僕は違う。 からない。」「真面目な友達が少ない、いない。」という 多い理由に、「学業や仕事を続けられない。」「仕事が見つ 会生活を送っていくだろうと思っていたので、頭の中に ということを知った。僕は、 ていた。しかし、現実は違うようだ。再犯がとても多い になったら、是非購入したい。なぜなら、それが明るい な形がある。その一つである刑務所作業製品を僕が大人 る意思も作業を基に学んでいるのだと考えた。また、少 重要であるかが頭の中で結びついた。働く意欲や持続す のが理由だった。ここで僕は、 しでも再犯を防ごうという目的でもあることがわかった。 「どうして?」「なぜ?」という言葉が浮かんだ。再犯が 以前の僕だったら、刑務所作業製品を偏見の目で見て 家具と同じようにいろいろ 罪を悔い改め、 刑務所内の作業がいかに 刑務所作業製 真面目に計





挨拶でつながる社会「葉県更生保護助成協会理事長賞」

木更津市立岩根西中学校 二年

城光太郎

能の

も登校を見守ってくれるおばあちゃんは、僕が朝集合場 を気にかけてくれていることは、嬉しい。さらに、 は、見守られているようで安心する。また、 じと大きな声で「おはようございまーす。」と返す。学 ざいます。」と大きな声で挨拶をしてくれる。僕も負け うしたの?」と聞き、心配してくれる。僕達が安心して 所にいないと、僕の妹に、「今日は、おにいちゃんはど いる。「何で知ってるの?」と驚くこともあるが、 ん達に聞けば大抵わかる。僕のこともよく知ってくれて んネットワークは強く、この地域の事なら、 校から帰ってくると、「お帰り。」と迎えてくれる。 ぼく おばあちゃん達は、 僕が住んでいる地域のおばあちゃんパワーはすごい 僕達を見ると、すぐに「おはようご おばあちゃ おばあちゃ

母の言葉を思い出す。

母の言葉を思い出す。

母の言葉を思い出す。

母の言葉を思い出す。。

母の言葉を思い出す。

母の言葉を思い出す。

という言葉を思い出す。

母の言葉を思い出す。

母の言葉を思い出す。

母の言葉を思い出す。

した。小学校の時は落ちたことがなかったから、落ち僕は、保健委員に立候補したことがあるが二度も落選がとても重要なカギだと思う。

「といい犯罪がなくならないのが現状だ。僕は、犯残酷で悲しい犯罪がなくならないのが現状だ。僕は、犯僕が安心できる地域に住んでいる一方で、社会では、

えられているからだと思う。「明るい社会」とは、

こう

いう社会のことを言うのではないだろうか。

ここに暮らしていられるのは、おばあちゃんパワーに支

o mais um o ma quem o mais um o ma quem o mais un 38 ha quem o mais um o ma quem o mais um o ma quem o

かけてくれた。 かけてくれた。 かけてくれた。 かけてくれた。 な気がして苦しかった。落ちたことが悔しくて、れるような気がして苦しかった。落ちたことが悔しくて、れるような気がして苦しかったし、何かをやっても誰かに笑わ自分一人だけが取り残されているように感じた。もう何をときはみんなに認められていない気がして、クラスで

怖くて流していた涙は、嬉しさの涙に変わった。 とれだと胸が熱くなった。自分が独りになった気がしてにして、次頑張る原動力にしたらいいんじゃないかな。」にして、次頑張る原動力にしたらいいんじゃないかな。」 とう。でも、こうたさんはできる子なんだから、ここで思う。でも、こうたさんはとても悔しいし、不安になっていると

し伸べてくれる人がいるかだと思う。相手の変化に気づえてくれる人がいるか、またその変化に気づいて手を差うか、立ち直って次に進むかの分かれ道となるのは、支えてくれたから立ち直ることができた。誰もが失敗や向かわないためには何が必要なのだろう。僕は、先生が向かわないためには何が必要なのだろう。僕は、先生がかけは人それぞれだ。でも、そのきっかけから犯罪へとにでも、犯罪者になってしまう可能性はある。そのきっかけは人それぞれだ。でも、そのきっけは人それぞれだ。でも、そのきっかけは人ぞれる人がいるかだと思う。相手の変化に気づいているが、当れているがいるかだと思う。相手の変化に気づいているが、当れているかが、まれているかがいるかだと思う。相手の変化に気づいているが、当れているが、まれているかが、まれているが、まれているかが、まれているが、まれているが、まれているかが、

おばあちゃんパワーだ。そう「挨拶」をすること。くにはどうしたらいいのか。僕は知っている。これこそ、

ションの中にも自分を見てくれている人が近くにいると ると、おばあちゃん達の挨拶から安心感が得られる理由 色に現れてくる。だから、ちょっとした変化に気づくきっ 持ちのバロメーターのようなもので、気持ちが挨拶の声 はようございます。」と返す。短い言葉のコミュニケー がわかった。 「おはようございます。」 といわれたら「お という風にしか捉えていなかった。どうして挨拶をする とした。僕は、それまで、挨拶はマナーとしてやるもの 挨拶が大切なんだと思う?」と先生に聞かれ、僕はハ とき、その一つとして「挨拶」が挙がった。「どうして かけにもなり得るのだ。 実感できる。それが安心できる理由だ。また、 いうことがわかるし、自分の存在を認めてくれていると のか、そんな事一度も考えたことがなかった。 生徒会で人権についての取り組みを行うことになった 挨拶は気 考えてみ ッ

in dinness in 39 hi quin dinness in dinne quin dinness in dinness quin d

その人に手を差し伸べ、支えられるようにしていきたい。このような場所を社会全体にも広めていくために、僕は心して暮らすことのできる場所があるっていいなと思う。とをよく知っていて、何かあれば助け合う。誰もが安僕は、自分が住んでいる地域が大好きだ。お互いのこ



千葉県更生保護女性連盟会長賞 みんな一人じゃない

南房総市立富浦中学校 年

芽ぁ

崎き 小に 乃の

わくされ、軽い気持ちで詐欺の世界に引きこまれてしま

なっているという。 ずなのに、被害者は後を絶たないそうだ。しかも、新し いタイプの特しゅ詐欺が次々と現れ、手口も多種多様に オレオレ詐欺は、おそらく誰もが何度も耳にしているは テレビから、「詐欺」という言葉を聞かない日はない。 「また今日も…。」

のだ。 ねらった特しゅ詐欺の被害も増加していたりするそうな 欺被害が急増していたり、反対に日本暮らしの外国人を 気になって調べてみると、海外で日本人をねらった詐

> 人ごとではないと痛切に感じた。 急に自分にも関わりがありそうなものになり、 なってしまっている同年代の子がいることを知って、 でありながら、ある意味被害者とも言えるような状況と ていることもあるようで、本当におどろいた。 うそうなのだ。なかには、私と同じ中学生が事件に関わっ しくもなった。ニュースで見ているだけだった「詐欺」が、 決して他 加害者

えていると、心にちょっとしたすき間ができる。そのす き間は、「誰か」自分をわかってくれる人との関わりや ると、自分は一人だという孤独感や日々のストレスを抱 正しい選択をすることができないのだろうか。考えてみ いう正しい選択ができれば、犯罪は起こらないはずだ。 理解しているはずだ。そして、そこに手は伸ばさないと しかし、それができないから犯罪が起こる。では、 本来、詐欺などの犯罪はいけないことだということは なぜ

だよ」「ちょっと手伝ってよ」などと、甘い言葉でゆう 代であった。「簡単だよ」とか「これをやればいいだけ をつけられたのが、何も知らない「若者」と呼ばれる世 たんである、出し子や受け子のなり手が減り、そこで目 ともあった。詐欺の検挙率が上昇したことで、

詐欺の末

また、若者が詐欺に加担するケースも増えてきている

and to the figure to the first to the figure to the first and 40 he figure to the first to the first to the first

とを実感して生活することが、まず大切なのではないだと、「一人じゃない」「支えてくれている人がいる」こ分の周りに目を向け、「一人にしない」「一人にさせない」甘い言葉をかけてくる。その流れを止めるには、心のすけい言葉をかけてくる。その流れを止めるには、心のすいくのではないだろうか。しかしその心につけこんで、誰か」に必要とされることが喜びへと変わってうまっ

> さしい気持ちになった。 くれる人がいること、それだけで「一人じゃない」とや

体なくなるような気がする。

本なくなるような気がする。そして、甘いゆうわく自いは誰かがいることに気づき、温かい心、やさしい心切だと思った。そのような心を持った人があふれた社会切だと思った。そのような心を持った人があふれた社会切だと思った。そのような心を持った人があふれた社会切だと思った。そのような心を持った人があふれた社会切だと思った。そのような心を持った人があるれた社会がには誰かがいることに気づき、温かい心、やさしい心気持ちになれる。一人一人が周囲に目を向け、自分の周気持ちになれる。一人一人が周囲に目を向け、自分の周気持ちになるような気がする。

an Quality and Quality and Quality qual Q

ら今、安心して生活できているのだと思う。がいて、そのたくさんの人たちとつながっている。だか先輩、習いごとの仲間、地域の人などたくさんの人たち私の周りには、家族はもちろん、学校の友達や先生、

じゃないから。

「やないから。

「でないから。

「でないから。

「でないから。

「ではるようになると思う。そのために私は、自分の気持でせるようになると思う。そのために私は、自分の気持でせるようになると思う。そのために私は、自分の気持でせるようになると思う。そのために私は、自分の気持でせるような社会ができたら、きっとみんなが幸せに過ごかるがりを結んでいくだけではなく、強いつながり。家族のつながり・友達のつながり・地域のつながり。

「ひどい」 けていますか。

「そんな子じゃないと思ってた_



言葉を大切に 千葉県BBS連盟会長賞

柏市立柏第三中学校 三年

松ま

島ま

蘭ら 奈な

何かをしてしまった相手に、あなたはどんな言葉をか

「もう関わりたくない」

た」なんて言われたとき、言われた側はどんな気持ちな やるつもりのなかった犯罪を犯したとき、周りの人から 悪いというわけではありません。しかし、言う側ではな テレビではよくそんな言葉を見たり聞いたりします。確 く言われる側にもなってみてはどうでしょうか。本当は かにそう思うのは当然のことであって、そう考えるのが 「ありえない」「そんなことをするやつじゃないと思って

になったのか」という理由も聞かれず「信じてる」の一

いになっていき、いつかは溢れてしまうということです。

のか考えてみてください。誰からも「どうしてそんな事

きれないでしょう。 つも言われず責められるばっかりだったらその人もやり

المنظم ال

てみると、空のペットボトルに「水」を少しずつ入れて す。そのニュースの場合、言っていた側の人達は、軽い いくと、ゆっくりとペットボトルの中の「水」がいっぱ のです。例えるなら、「悲しみや傷つき」を「水」にし なくても、何度も何度も言われたら苦しくなっていくも いなかったみたいでした。このように、本人にその気は つもりで言っていて本当にそんなことになるとは思って い込まれてしまったというニュースを見たことがありま でそのようなことを言われて自殺未遂、不登校にまで追 ほしい」と言っている人がいます。実際に私は、 最近では、友達の間で軽い感じで「キモい」「死んで

言葉はよく考えて使わないといけません。かないことになってしまうのです。何気なく使っているいっています。そうしていつか溢れ出し、取り返しのつが、その人の中にはどんどん「悲しい言葉」が溜まって外見だけじゃそんなに傷ついているようには見えません

すことができるかもしれません。そして、困っている友たの一言で犯罪がまた増えるかもしれないし、逆に減ら

を犯した人が、また犯罪を犯した人に掛ける言葉」 それについてもよく考えなければなりません。一度犯罪 を犯した人が、また犯罪を犯した後に周りから責めら あります。一回目に犯罪を犯した後に周りから責めら れてばかりだと、その人の心もいっぱいになっていきま れてばかりだと、その人の心もいっぱいになっていきま れてばかりだと、その人の心もいっぱいになっていきま なってしまいます。逆に言えば、あなたの一言で犯罪 を減らすことだってできるということです。

ていきましょう。そうすれば社会も明るくなります。ていきましょう。そうすれば社会も明るくなります。ら先もよく考えて、使っていくことが大切なのです。言ら先もよく考えて、使っていくことが大切なのです。言らたもよく考えて、使っていくことが大切なのです。言らたもよく考えて、使っていくことが大切なのです。言な人や追い詰められている人など、困っている人を救っていきましょう。そうすれば社会も明るくなります。



その人のことを見てみてください。もしかしたら、あな

抱くことは当然のことですが、その言葉を声に出す前に

犯罪を犯した人に対して、「ありえない」などの感情を

よく考えてください。言われる側になってみてください。

何気なく話している相手に対しても、よく考えて

また、

不審者ではないかもしれないなどと、疑問に思う声が多 を知った。男性は、親切心で声をかけたのではないか、



地域で築く安心感 千葉保護観察所長賞

ののは

年 飯い 田だ

九十九里町立九十九里中学校

て、福岡県の警察署が防犯メールで注意を呼びかけた。 ら危ないぞ』などと声をかけられる事案が発生したとし 先日、この声かけ事案がSNSで話題になっている事 小学生女児らが見知らぬ男から『首から水筒をかけた

どの理由があったのだろう。 鳴られたりした可能性もある。きっと警察に通報するほ れない。不審者のような見た目だったり、大きな声で怒 られて、怖いと感じたり不安に感じてしまったのかもし 数上がっていたのだ この女の子達の場合は、知らない人から急に声をかけ

いて声が出なくなってしまうと思うし、怖いと感じて急

もし私がこの女の子と同じような状況になっても、驚

父の存在だ。 る事だけはしたくない。そう思ったきっかけは、私の祖 ぎ足でその場を去ってしまうかもしれない。だけど、 に報告したりするだろう。いきなり、不審者と決めつけ になってなぜ声をかけられたのか改めて考えたり、

ある。実際にこんな体験があった。 なってきているので、誰彼構わず声をかけてしまう事が 断力が低くなってしまう病気だ。人の区別もできなく 私の祖父はアルツハイマー型認知症という理解力や判

「帰りが早いね。」「君は体格がいいね。」などと声をかけ しくなった私は、知らないフリをして通り過ぎたが、心 持ち悪がって、祖父の事を不審者扱いしている。恥ずか ている祖父がいた。それを見ていた周りの子ども達が気 学校の帰り道のこと、私の前を歩いていた子ども達に

したかったけれどできなかった。祖父がおかしな事をしてしまっていると、みんなに説明の中は悲しさと悔しさでいっぱいだった。病気のせいで

帰宅してこの事を母に伝えると、母はすぐに学校や警

家に連絡して、謝りながら祖父の事情を説明していた。 察に連絡して、謝りながら祖父の事情を説明していた。 家に連絡して、謝りながら祖父の事情を説明していた。 家に連絡して、謝りながら祖父の事情を説明していた。

な事例を元に対応方法を伝えていく必要があると思った。防犯指導の際には、恐怖や不安をあおるのではなく、様々ケーションを取る事が大切だと思った。近所にどんな人ケーションを取る事が大切だと思った。近所にどんな人う。そのためには、普段から近所の人と挨拶やコミュニラがどういう人なのかを見極めていく事は必要だと思手がどうい人だから不審者と決めつけるのではなく、相知らない人だから不審者と決めつけるのではなく、相知らない人だから不審者と決めつけるのではなく、相

ない人などがいるという説明も必要だろう。場合や、親切心での呼びかけ、病気で正常な判断ができ声かけ事案の場合でいうと、コミュニケーション目的の

ana gara 🛊 ara's ara 🛊 ara 🧸 ara

を築けるようにしていきたいと思っている。

人と積極的に関わり、お互いに信頼し助け合える関係性で安心して暮らせる町になっていくだろう。私は地域の増段から注意を払って過ごす事が大切だ。それに加えて、治罪から身を守るためは、服装や出かける場所など、犯罪から身を守るためは、服装や出かける場所など、

·· • ··· • · · · 45 · · · • · · · • · · · •





音楽の力 千葉県中学校長会長賞(奨励賞)

八街市立八街南中学校 二年

二 タ 見 み 悠っ

斗と

an 🗴 naist an (46) an gainn 🌣 naist ann 🌣 nai gainn 🛊 naist ann 🛊 nai

で僕もその考えに共感しました。 被害者家族が生まれることがないという考えを持った人 い、犯罪者をなくす、そしたら辛い思いをする被害者や 本の動画を見ました。元犯罪者の更生支援活動を行って 罪者なんてこの世から居なくなってしまえばいい、辛い いる人の動画です。その人の考えは、再犯者を増やさな 人生を送ればいいと思っていました。そんな中、ある一 皆さんは犯罪者についてどう思っていますか。僕は犯

殺めるということの重みがわからなくなるということで になる」という点でした。ゲームなどのやり過ぎで人を ました。一つ目は、「孤独」という点でした。一人で全 すると犯罪や非行を犯してしまう人々の共通点がわかり しまうということでした。二つ目は、「生活がゲーム感覚 てを抱えてしまうせいでストレスがたまり、罪を犯して そこで、僕は犯罪者のことについて調べてみました。

> 相談できる相手がおらず一人で悩み、憎しみや怒りを見 気持ちになりました。 て、どうか社会全体で犯罪者をなくしていきたいという 犯してしまった人も色々な悩みを抱えていることを知っ が違うなと何気なく差別をしてしまっていましたが罪を 罪者のことを無感情な人達だなとか普通の人とは考え方 のだなと思い、胸が苦しくなりました。今まで僕は、 僕は犯罪者の中にも悲しく辛い思いをしてきた人がいる 点でした。これは一つ目の「孤独」と似ていて、 した。そして三つ目は、「親友 (友達)がいない」という い出してしまうということでした。この共通点を知って 身近に 犯

また罪を犯してしまうのかが不思議でした。再犯してし の割合はなんと約四十八パーセントと半分近くだそうで また、今の犯罪者の中には再び罪を犯す人が多く、 でも僕は、 なぜ罪を反省し刑務所から出て来たのに

す。

も良くないなと思いました。確かにこの環境では再犯がです。僕はこれを見て、納得すると共にこの環境はとてです。僕はこれを見て、納得すると共にこの環境はとてで飯を食べなければ死んでしまう。すると、再び罪を犯で飯を食べなければ死んでしまう。すると、再び罪を犯いしても「仕事がない」という理由で、約二割の人は「まう人の理由を調べたところ、再犯者の約七割の人は出まう人の理由を調べたところ、再犯者の約七割の人は出

増えてもおかしくないなとも思いました。

情を理解し、手を差し伸べて助け合える社会づくりが大問を理解し、手を差し伸べて助け合える社会づくりが大きないように聞え、偏見のない世の中の環境づくりがまず第一を心から応援する気持ちを持つ人が一人でも多くなることがから応援する気持ちを持つ人が一人でも多くなるとを心から応援する気持ちを持つ人が一人でも多くなるとを心から応援する気持ちを持つ人が一人でも多くなるとを心から応援する気持ちを持つ人が一人でも多くなるとを心から応援する気持ちを持つ人が一人でも多くなるとを心から応援する気持ちを持つ人が一人でも多くなるとを心から応援する気持ちを持つ人が一人でも多くなるとした。の更生保護施設があります。この数字だけを見ると一の更生保護施設があります。この数字だけを見ると一の更生保護施設があります。

す。

力が必要だと感じました。 子育て」が全国の各市町村にもっと浸透していくよう努事であり、少年犯罪や非行をなくすため「地域ぐるみの

ばいけないときはかっこ良く、弾むようなメロディ どく落ち込んでいるときは優しいメロディーや背中を押 音楽で世の中の役に少しでも立てるよう努力していきま 持っていると思います。だからこそ、僕は自分の作った と音楽はどんな人の心にも寄り添ってあげられる力を べてみて、より一層その気持ちが強くなりました。 したいと昔から思っていて、今回犯罪や再犯のことを調 ると痛感しています。僕は音楽で世の中を明るく幸せに ぐさめてもらってきました。音楽はすごい力を持ってい 気合いを入れてもらい、寂しいときはおだやかな詞にな してくれるような詞で勇気づけてもらい、頑張らなけれ 楽に何度も助けられ、支えてもらってきたからです。 をもっています。僕がその夢を目指している理由は、 分の作った音楽を色々な人に聴いてもらいたいという夢 思っています。その中で僕は曲を作り、詞を書いて、 僕は音楽が大好きで将来は音楽に携わる仕事をしたいと では、僕にできることは何かないかと考えたところ、

un 🗴 must un (47) en grun 🗘 must um 🗘 mus grun 🗘 must um 🗘 mus grun 🗘

印西市立原小学校

五年

力

丸

中学生の部

栄町立安食台小学校

小学生の部

習志野市立藤崎小学校 我孫子市立我孫子第三小学校

六年

馬

場

瑠 知

那

波多野

歩

佳

流山市立江戸川台小学校

九十九里町立九十九里小学校

左 五年 五年

市 若 原 嶋 航

太郎

野 大 葵 瑶

間

弘

大

君津市立周南小学校 千葉市立稲浜小学校

袖ケ浦市立奈良輪小学校

勝浦市立勝浦小学校

千葉市立大宮小学校 小学生の部

松

木

朱 栞

六年 六年 六年 牟 中 長谷川 鈴 渡 髙 村

村

莉

瑳 苺 雀

嶋 邉 梨 乃 愛 愛 莉

夏 穂

漣

子

習志野市立第五中学校 市川市立第五中学校

八千代市立高津中学校

三年

桐

愛

山武市立鳴浜小学校 長柄町立日吉小学校

五年 六年 四年

匝瑳市立豊和小学校

年

華

宮町立一宮小学校

いすみ市立長者小学校

年

上 井

馬

年

侑 莉 遼

年

金 金 片 村 藤

輝 里

佐倉市立内郷小学校

松

本 子 澤

陽

向

白井市立白井第三小学校

赤 中 鎌 加 金 津

#

沙 遥

富里市立富里中学校

大網白里市立大網中学校

長南町立長南中学校

茜 遼 里 将

衣 馬

野 形 藤

熊

年

印西市立印西中学校

音

鋸南町立鋸南中学校

館山市立館山中学校 富津市立富津中学校

中学生の部

松戸市立和名ケ谷中学校 千葉市立都賀中学校 千葉市立こてはし台中学校

鎌ケ谷市立第三中学校

三年

星 大

野 津 Ш

星

眞

子

審查委員長

佐 宮 美 麗 子

千葉市立草野中学校長

千葉県教育研究会国語教育部会長

岩

杏 寿 樹

年 年

小

眞

審査委員

弓

新

蘭

年 年

葵 千葉県知事

須 金

藤 子 藤 泉

都

千葉県保護司会連合会長

千葉保護観察所長 千葉県BBS連盟会長

芝山町立芝山中学校

横芝光町立横芝中学校 長生村立長生中学校 御宿町立御宿中学校

三年 三年 二年

林

咲

新

保

歩

二年 二年

廣

瀬

多古町立多古中学校 旭市立干潟中学校

成田市立大栄みらい学園

(中学

年

佐 吉

藤 \blacksquare

芽 美 遥

以 麗 菜 良

野

田

凰

野田市立東部中学校

二年

渡

辺

百

花

[街道市立四街道西中学校

年

仲

村

菜

穂 生

> 熊 谷

宮 俊 義

柴 崹

淳

千葉県更生保護女性連盟会長 千葉県更生保護助成協会理事長

 \blacksquare 清 藤 吉 清 代 中 澤 \blacksquare よし子 大 拓

(敬称略)

輔 治

provided to provide the provided provided (49) are conpression provided provided to provide the provided provided to the provided prov



社明 しゃめい



犯罪や非行を防止し、立ち直りを支える地域のチカラ

第75回 "社会を明るくする運動" 千葉県作文コンテストのお知らせ

第75回"社会を明るくする運動"の行事として、千葉県作文コンテストの実施を予定しています。

次代を担う青少年に、日常生活、学校生活の中で、非行問題等に関して日ごろ考えていることや体験したことを通して、犯罪や非行の防止と罪を犯した人たちの更生について理解を深めてもらうことを目的としています。

多くの学校でこのコンテストの取り組みがなされますよう、御協力をお願い します。

1 募集規定

(1) 対象

千葉県内の小学校・中学校に在学する児童・生徒

(2) テーマ

"社会を明るくする運動"の趣旨を踏まえた内容であること。 日常の家庭生活、学校の中で体験した事をもとに、犯罪や非行に関して 考えたことや感じたことを題材としたものとします。

(3) 応募作品

400字詰め原稿用紙3枚以上5枚程度、題名、学校名、学年、氏名を明記してください。また応募に当たっては、氏名、学校名、学年及び作品名及び作品内容が報道機関やインターネット等により公表される可能性があることについて、あらかじめ保護者の承諾が得られていることを前提とします。自作・未発表のものに限ります。応募された作品の著作権は主催者に帰属するものとし、応募作品は返還しません。

2 応募先

"社会を明るくする運動"各市町村(地区)推進委員会

3 応募期間

毎年7月から9月上旬ころまでの各市町村(地区)推進委員会が定める日

4 表彰

入賞者には賞状と副賞を贈呈する予定です。

5 発表

千葉県推進委員会での審査結果は、毎年11月頃に各地区推進委員会を通じて発表します。

6 本コンテストに関するお問い合わせ先

〒260-8553 千葉県千葉市中央区春日2-14-10

千葉保護観察所内

"社会を明るくする運動"千葉県推進委員会事務局 TEL 043-204-7795 しょうがくせい ちゅうがくせい

小学生・中学生のみんな

社会を明るくするために作文を書こう!

いつもの生活の中から、犯罪や非行などについて 考えたことや感じたことを作文にしてみましょう。 みんなで明るい社会にするためには、どんなことが必要でしょうか。

作文を書くヒント

いつもの生活の中や自分がやったことから感じたことを見つけてみよう!

がっこう 学校

デュラン せいかつ 学校の生活で どんなことを 感じているかな?

かそく かてい **家族・家庭**

*** 家族とのかかわり の中でどんなことを 感じているかな?

悪いやり

やさしい気持ち になるのは どんなときかな?

社会のできごと

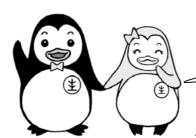
ニュースや 新聞で知った 社会のできごと から考えよう

地域

しらみ まいかっ 自分の生活している ちいき 地域ってどんなところ? どんな人たちが いるかな?

はんざい ひこう - **犯罪・非行**

犯罪や非行はなぜ 起こるんだろう? 事件を起こした人が立ち直る ためには何が必要だろう?



______自分のできることの中に 社会を明るくするための何かがあるよ! _______勇気を出してやってみよう!

作成: "社会を明るくする運動" 千葉県推進委員会

社会を明るくする運動、に取り組む

更生保護とは

しようとする活動です。

助けることで、社会を保護し、個人と公共の福祉を増進
かけることで、社会を保護し、個人と公共の福祉を増進
中で適切に処遇することにより、その再犯を防ぎ、非行
中で適切に処遇することにより、その再犯を防ぎ、非行

極的に取り組んでいます。 護への理解と協力を訴えるため、全国各地で本運動に積 可欠であることから、更生保護ボランティアは、更生保 ち直りを助けるためには、地域の皆様の理解と協力が不 とが難しく、保護司を始めとした、更生保護ボラ このような活動は、国の機関だけでは十分な効果を挙

保護司

保護司は、犯罪や非行をした人の立ち直りを地域で保護司は、犯罪や非行をした人の立ち直りを地域では、保護観察官と協働して保護観察を受けている人と面と、保護観察官と協働して保護観察を受けている人と面接を行い、指導や助言をしたり、刑事施設や少年院に接を行い、指導や助言をしたり、刑事施設や少年院にあって、地域の事情等をよく理解しているという特性を生かし、保護司は、犯罪や非行をした人の立ち直りを地域で保護司は、犯罪や非行をした人の立ち直りを地域で

更生保護法人

更生保護施設は全国に一〇二施設あります。
要生保護の活動に対する助成事業を行う法人があります。
ま人や、犯罪や非行をした人のうち住む所がない人たちに宿泊場所罪や非行をした人のうち住む所がない人たちに宿泊場所罪を営む民間団体です。更生保護施設を運営して、犯業を営む民間団体です。更生保護施設を運営して、犯業を営む民間団体です。更生保護施設を運営して、犯

a ministra a mission a ministra a mission a ministra (53) mission a ministra a mission a ministra a mission a

更生保護女性会

約一二○、○○○人を数えます。開しています。全国では地区会数約一、三○○、会員数開しています。全国では地区会数約一、三○○、会員数元集会のほか、子育て支援の活動など、多様な活動を展更生保護女性会は、地域の犯罪予防活動や更生支援を

協力雇用主

国に約二五、〇〇〇の協力雇用主がいます。上で雇用し、改善更生に協力する民間の事業主です。全定職に就くことが容易でない人を、その事情を理解した変重要です。協力雇用主は犯罪・非行の前歴等のために変罪要です。協力雇用主は犯罪・非行の前歴等のために犯罪や非行をした人の立ち直りには就労先の確保が大

BBS会

BBS (Big

Brothers

a n d

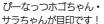
Sis

です。 です。 のBBS会があり、会員数は約四、〇〇〇人に約五〇〇のBBS会があり、会員数は約四、〇〇〇人だち活動」などを行う青年ボランティア団体です。全国だち活動」などを行う青年ボランティア団体です。全国に約五〇〇のBBS会があり、会員数は約四、〇〇〇人に約五〇〇のBBS会があり、会員数は約四、〇〇〇人に約五〇〇のBBS会があり、会員数は約四、〇〇〇人の関係を表しています。

Instagram

千葉県内で行われた「社会を明る くする運動」については、インスタ グラムでも紹介されています。QR コードからアクセスできますので、 ぜひ御覧ください。







インスタグラム アカウントQRコード

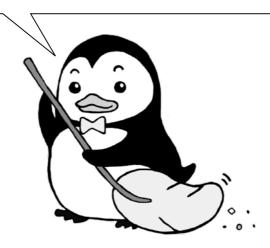
事務局編集後記

本年もたくさんの作品応募をいただき、とても嬉しく思います。

作文では、ネットやメディアで話題になった出来事や、地域・学校・家庭といった身近で体験したことなどを振り返り、社会を明るくするためにできることは何か、それぞれの考えが書かれており、いずれも素晴らしい作品だったと感じています。

"社会を明るくする運動"は、すべての国民が、犯罪や非行の防止・ 犯罪や非行をした人たちの更生について理解を深め、それぞれの立場に おいて力を合わせ、安全で安心な明るい地域社会を築くための全国的な 運動です。

小学生・中学生の皆さんが作文を通じて感じたこと、考えたことを、 ぜひ、日常生活の中で行動に移してくれることを期待しています。



犯罪や非行をした人の立ち直りを 社会の中で見守り、地域のチカラで支えていく。 それが「更生保護」です。

社会の中で必要な支援を受けられず、再び犯罪や非行を重ねてしまう人たちがいます。 犯罪や非行からの立ち直りには、彼らを見守り支える地域社会のあたたかい心が必要です。 皆さんの地域でも、様々な立場から立ち直り支援に協力する「更生保護ボランティア」が活動しています。



毎年7月は、"社会を明るくする運動"の強調月間及び再犯防止啓発月間です。

更生保護について、もっと 知りたい方は・・・

お問い合わせは お近くの保護観察所まで

保護観察所(入検索



法務省保護局 @MOJ_HOGO https://twitter.com/moi_hogo

保護局公式ツイッター

リサイクル適性(A) この日報を3、日前用の他へ リケイクルできます。

第74回 "社会を明るくする運動"

千葉県作文コンテスト入賞作文集

"社会を明るくする運動" 千葉県推進委員会事務局 千葉市中央区春日2-14-10 千葉保護観察所内

令和6年12月発行



犯罪や非行のない明るい社会を築こう!

"社会を明るくする運動"とは、全ての国民が、犯罪や非行の防止と罪を犯した人たちの改善更生について理解を深め、それぞれの立場において力を合わせ、犯罪や非行のない安全で安心な地域社会を築こうとする全国的な運動です。

社会を明るくする運動では、 "幸福(しあわせ)の黄色い羽根" をシンボルマークにしています



更生ペンギンの ホゴちゃん