

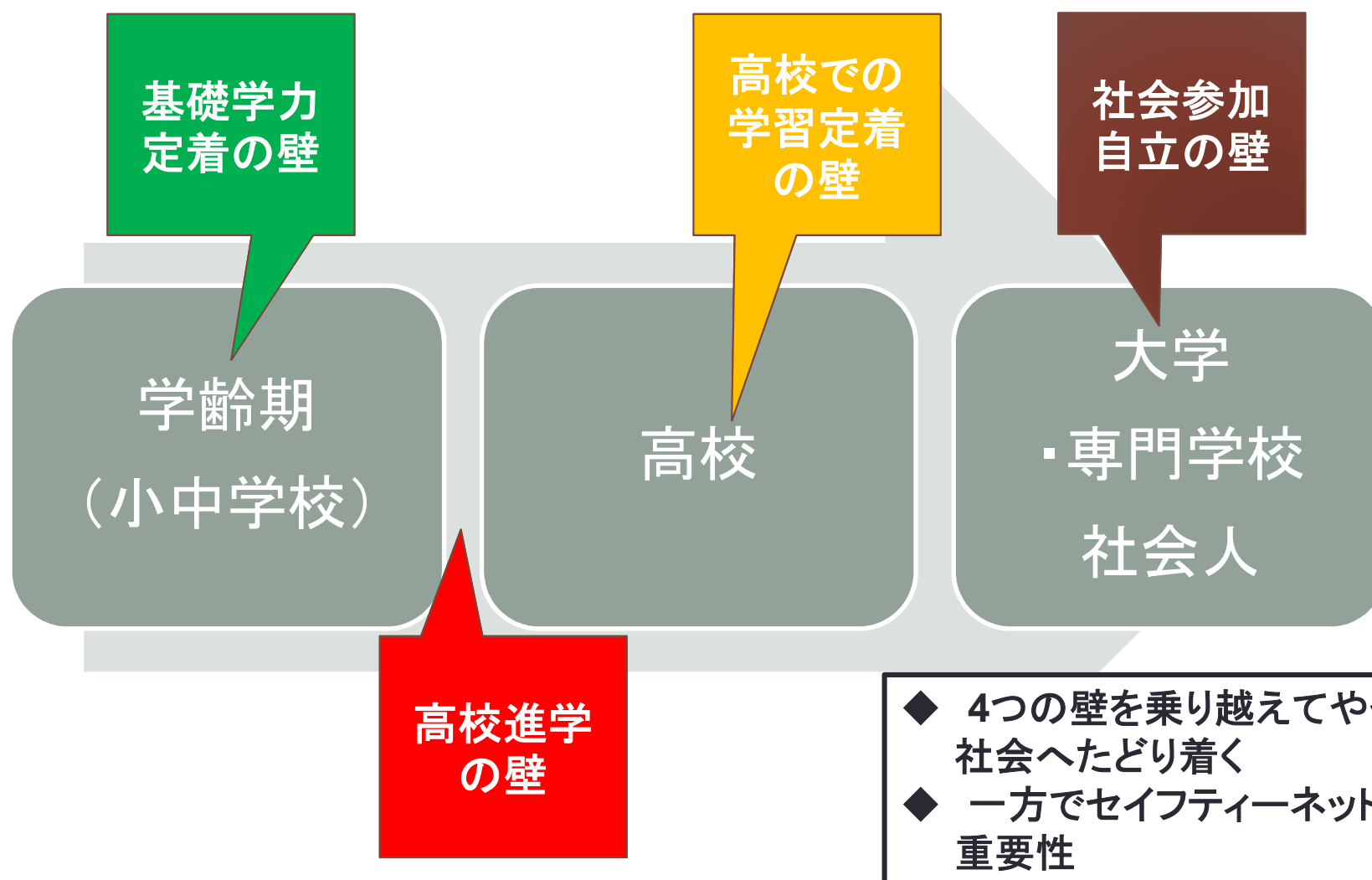
外国につながる子ども・若者の教育課題

NPO法人多文化共生教育ネットワークかながわ

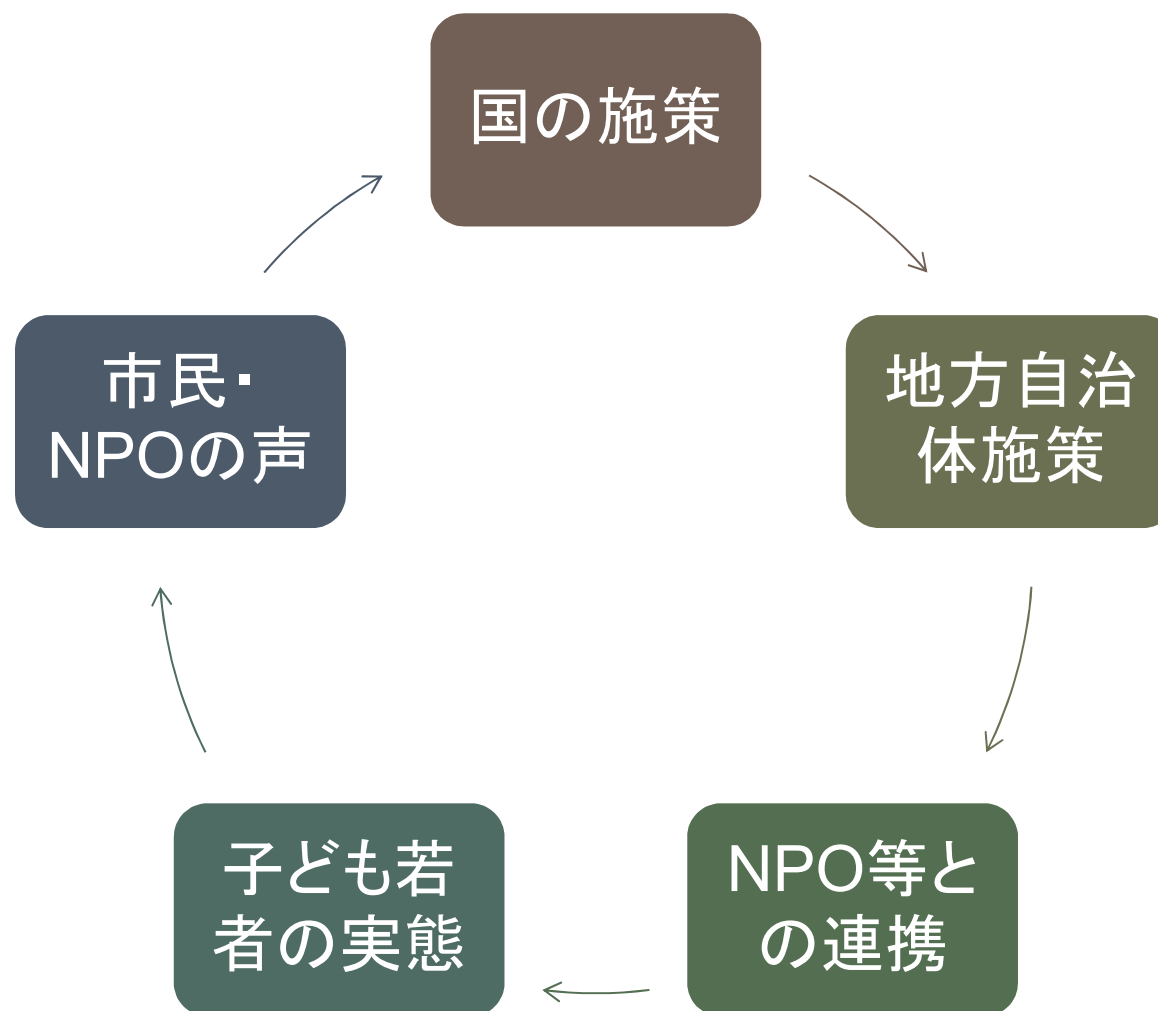
事務局長
高橋 清樹

2021年4月8日(木)ヒアリング資料

外国につながる子ども・若者 ライフコースにおける4つの壁



多文化の子ども・若者の教育保障に向けて



多文化の子ども・若者の教育保障に向けて 制度改革・施策への反映

国の施策

(H31)外国人材の受け入れ
(R1)子どもの日本語教育推進
(R3)実態調査・
高校での日本語教育

全国の 自治体

【課題】
・自治体間格差
・調査の実施と公開

神奈川県

かながわ国際政策懇話会委員
教育委員会との協働事業
高校の実態調査の実施
ネットワーク会議

ME-netの立ち位置

文化庁・文科省
アドバイザー&
事業評価委員

全国調査の実施
(R3)全国ネットの構築

県教育委員会との協働事業

- ・高校22校へ教育コーディネーター派遣
- ・進学ガイダンス・ガイドブック(多言語版)の作成
- ・川崎高校の日本語教室他の委託運営
- ・高校の実態調査

2020年度現在のME-netの活動マップ

居場所・学習支援

県内5カ所
(愛川、相模大野、川崎、横浜2)
中高生が中心

高校連携

多文化教育コーディネーター派遣
(高校24校)
高校生向け日本語教室
(川崎、横浜北東地区対象
年94回＋プレスクール20回)

多文化子ども・若者
支援センター

相談支援事業

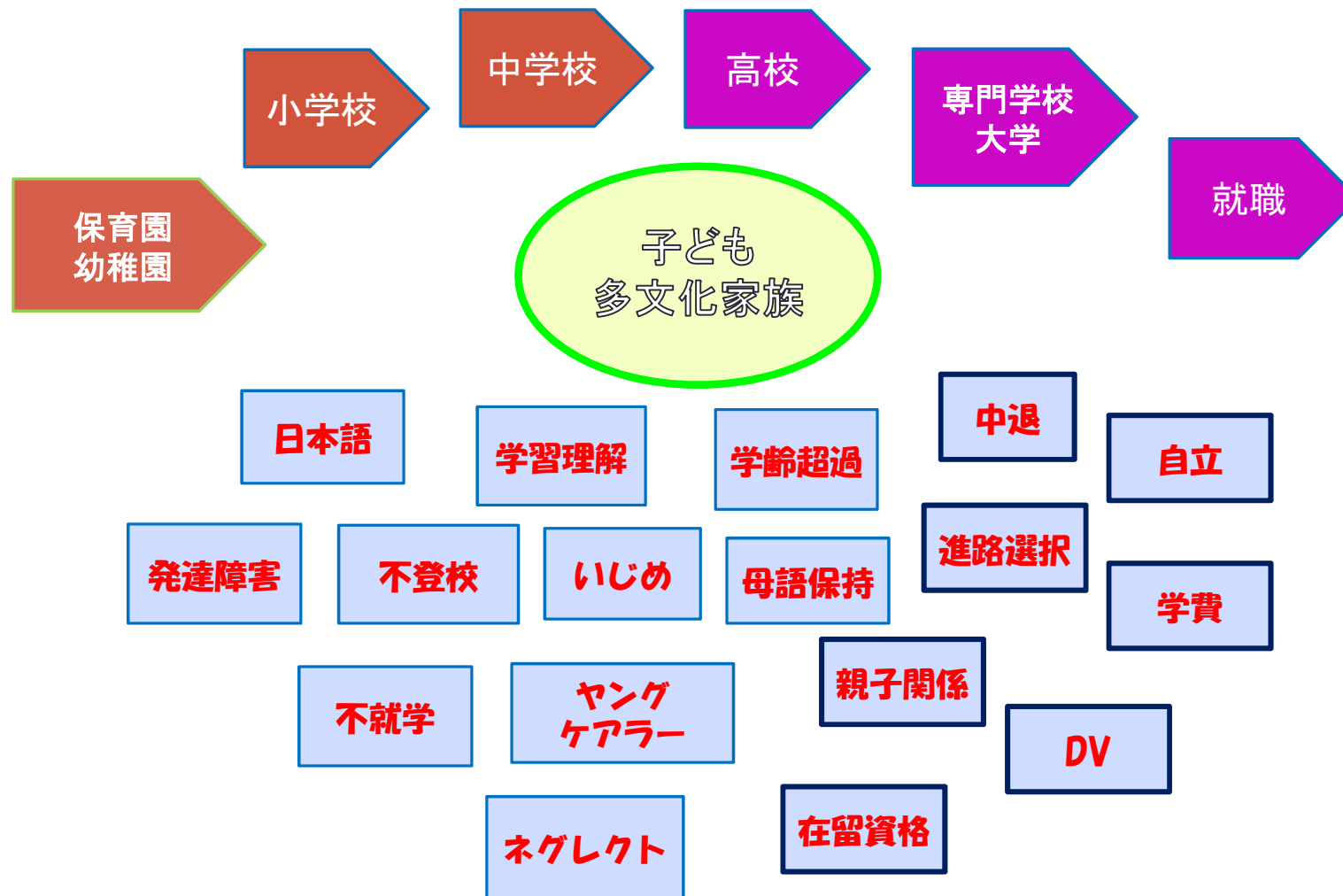
高校進学ガイダンス(県内6)
多言語ガイドブック・多言語情報
個別相談(教育相談窓口)
各種相談会(在留、進路)

ネットワーキング

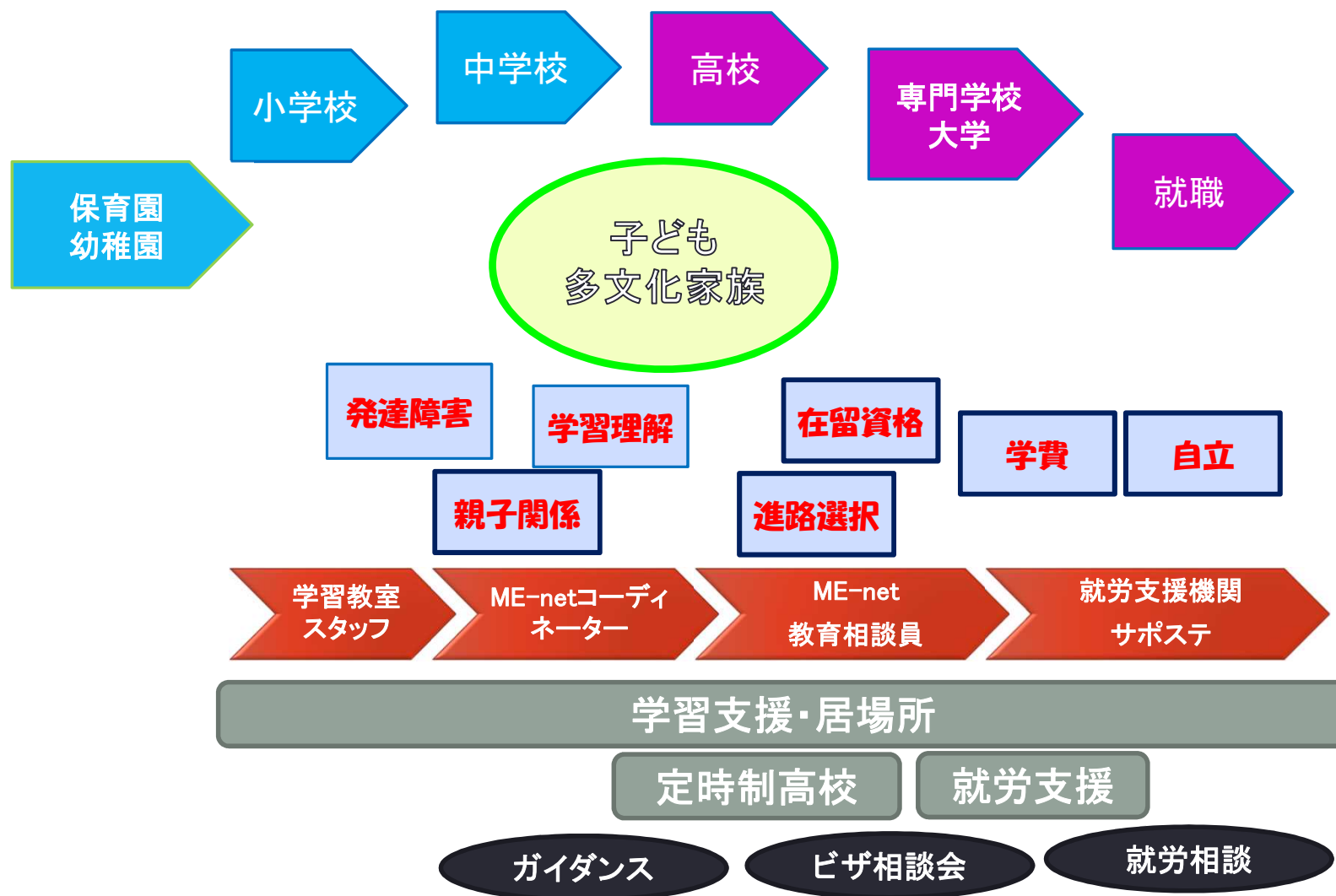
行政＋NPOネットワーク会議(1)
全国ネット(高校入試調査)
高校支援状況調査
福祉関係への連携調査
ME-netフォーラム(3)

詳しい活動内容はME-netのホームページを
ご覧ください。

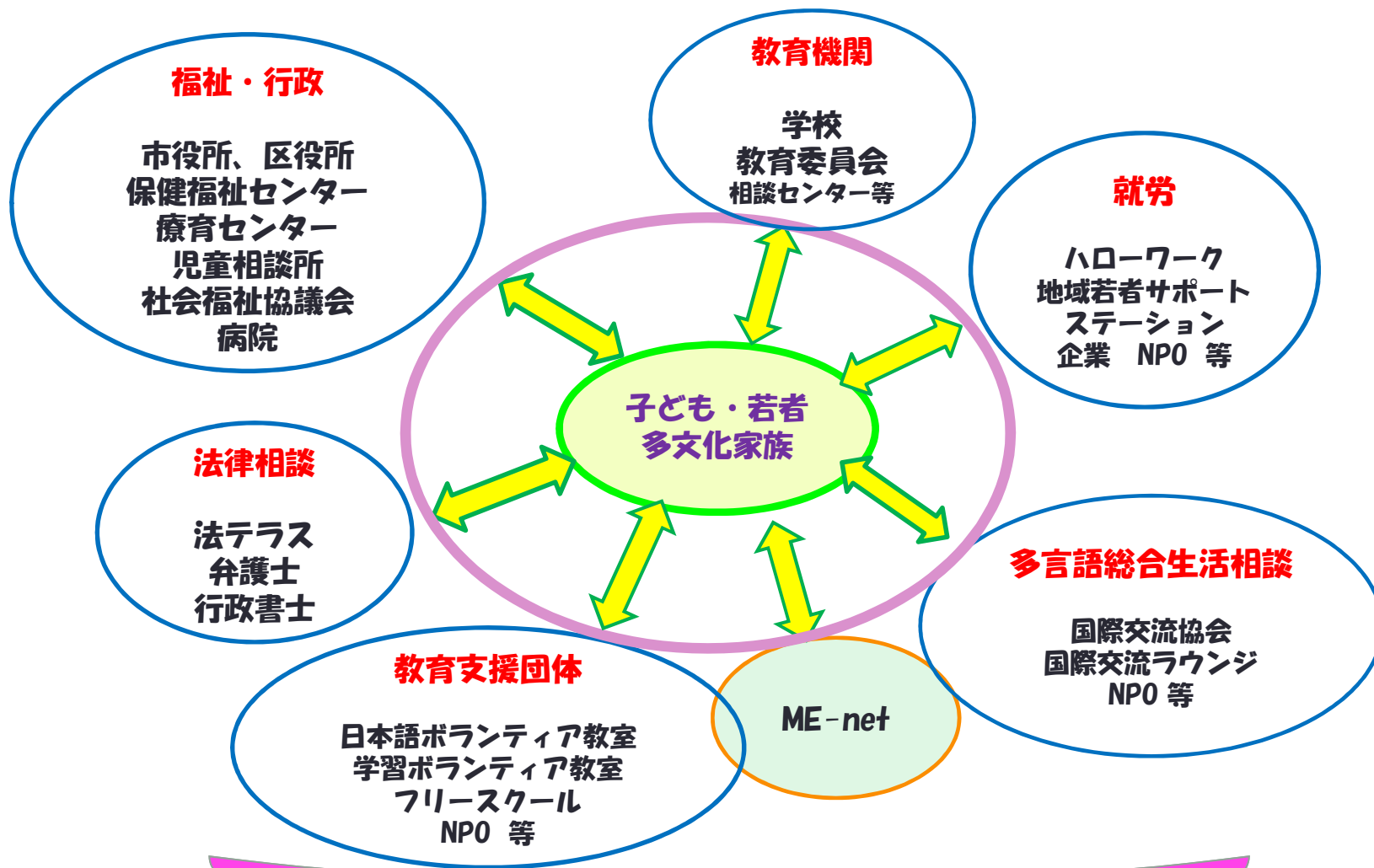
成長のステップに寄り添いながら
ソーシャルワーク的支援を



支援の事例



複合化した問題への連携支援



行政と民間がつながり、支える

外国につながる若者が活躍する社会への条件

社会の捉え方を変える

- 画一的平等から社会的公正さを求める支援へ
- 個別ニーズに対する特別支援教育（神奈川方式）

適切な支援がグローバル人材育成につながる

- リスク評価を上回るプラス効果の視点
- 「SDGs（持続可能な開発目標）」という視点

多文化ソーシャルワーク的包括支援

- 信頼される関係作り
- ライフコースに沿った連携支援

社会の受皿づくり

- 大学・専門学校モデル、企業モデルづくり



多文化ユースプロジェクト

→当事者の若者の取り組み <https://www.multiyouth.com/multiculturalyouth/articles/c19e5d4f-eaea-4baa-883a-01d7e65ad6fc>

外国にルーツをもつ高校生のための進路体験まとめ

📅 2020-07-13 👁 756



40人の若者の
体験談が掲載さ
れている。



外国につながる若者の将来の夢

国籍や言葉で夢が叶わない子がでないようにしたい

外国語を人や社会のために使うような仕事をしたい

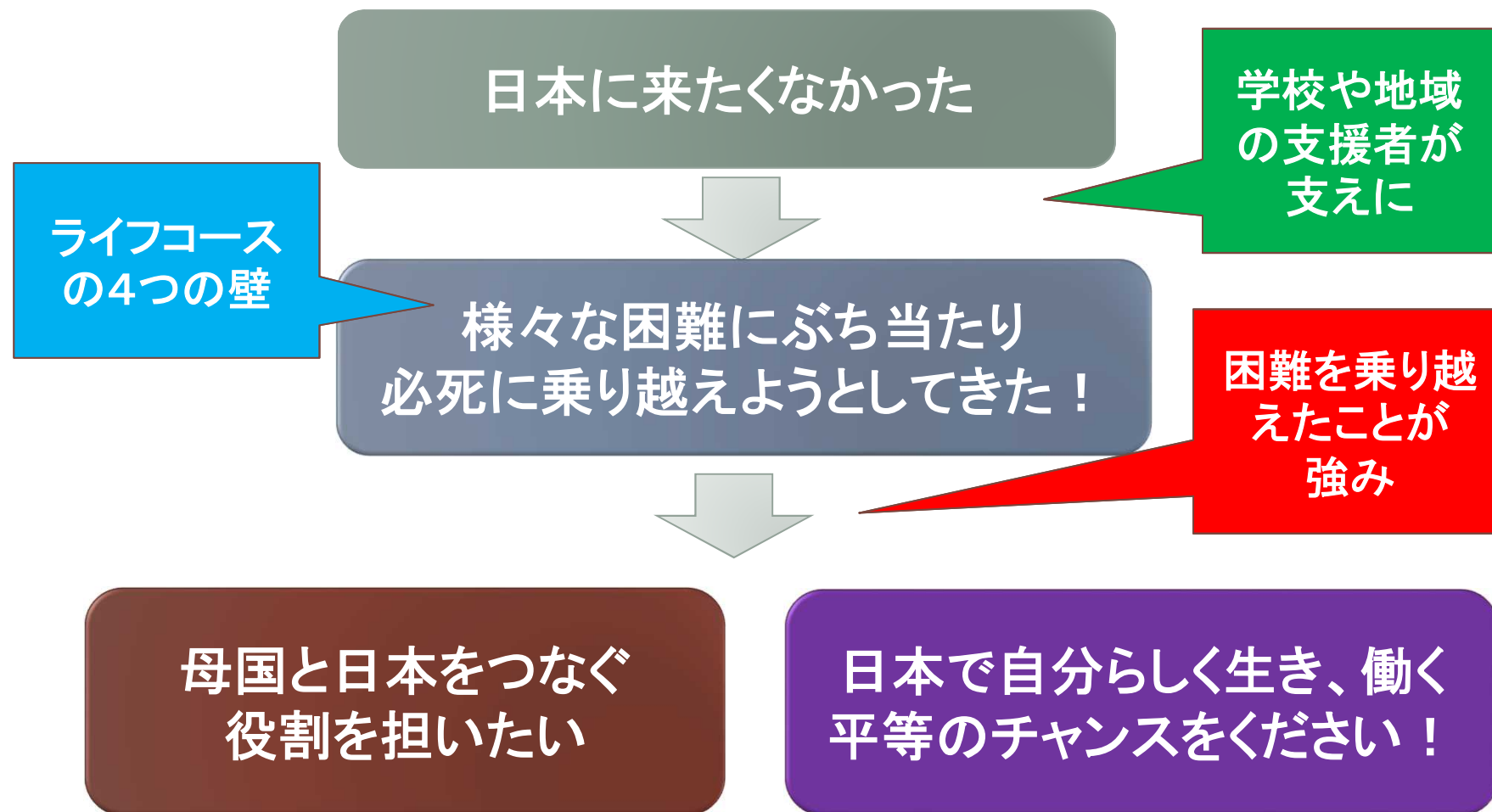
将来途上国でより多くの子どもたちが教育を受けられるようにすることが夢

企業や国家機関に関わらず、外交に関わる仕事がしたい

プログラミングとネットワークを通じて困っている人々の役に立ちたい

将来私は利用者様に信頼され、掛け替えのない介護福祉士として日本で頑張っていきたいです。

外国につながる若者の思い



大学モデル

- 東洋大学「外国にルーツを持つ生徒対象入試」2021年度より
社会学部国際社会学科(若干名募集)

出願資格	試験科目[配点]		
	書類 選考	筆記試験 小論文	面接
以下の1～5のすべてを満たす者。 1. 大学入学資格を有する者(含見込者)で、本学当該学科を第一志望として入学を志す者(合格した場合、必ず入学することを確認できる者)。 2. 外国籍を有する者、もしくは日本国籍を取得して6年以内の者(2021年3月31日現在)。 3. 入国後の在留期間が通算で9年以内の者(小学校入学前の在留期間を除く、2021年3月31日現在)。 4. 日本語能力試験N2以上を取得していること(2018年10月以降に受験したものに限る)。 ※ △特別対応 4.と同等の能力を有していると自認する者は、出願資格を満たしていることとする(新型コロナウイルス感染拡大の影響により、日本語能力試験を受験できなかった場合に限る)。 5. ①実用英語技能検定(従来型を含む全方式)準2級以上合格、②TOEIC®Listening&Readingスコア450点以上、③GTEC(CBTタイプに限る)スコア820点以上、④TEAP(4技能)スコア186点以上(同一試験日のスコア合計点のみ有効)のいずれかを取得していること(2018年10月以降に受験したものに限る)。 ※ △特別対応 5.の①～④と同等の能力を有していると自認する者は、出願資格を満たしていることとする(新型コロナウイルス感染拡大の影響により、①～④を受験することができなかった場合に限る)。	50	100	100

他に、宇都宮大学(特別枠)、神奈川大学(特別枠)、上智大学短期大学部(キャリアクラス)

専門学校モデル

- ・岩谷学園専門学校
ビジネス、IT&日本語

在留資格→留学以外
滞日年数→問わない
良い点

- ・留学生と日本語学習
及び母語コミュニケーション
- ・留学生のノウハウで就職

他に、YMCA保育専門学校
(特別枠と奨学金制度)

Iwatani

IWATANI COLLEGE OF BUSINESS

Business, IT & Advanced Japanese

いわたにがくえん よこはまほいくせんもんがっこう
岩谷学園テクノビジネス横浜保育専門学校

ざいにがいきこくじん にほんごりよく しんがく
在日外国人のみなさまの入学枠を新設しました
(在日外国人生徒)

ねんど
2022年度
ざいにがいきこくじん
在日外国人
(留学生以外)の
みなさま
皆様へ

資格・ビジネス力・日本語力を身につけ
社会に出る

ねんかん まんえん
2年間で**38万円**の
がくひげんめん
学費減免で
ねんかん がくひごうけい
2年間の学費合計
152万円 まんえん

むり のうにゅう
無理なく納入!
がくひげんのうせいど
学費分納制度

がくひげんめん
さらに学費減免!
ざいりゅうしやく ていしゅうしやく えいじゅうしやく とう
在留資格「定住者」「永住者」等
一定の要件を満たした場合
じゅうがくしえんせいど
修学支援制度

企業モデル

- ・大成ERC株式会社
外国人派遣
部品製造系、IT系
食品系
- ・言語コーディネーター
配置(3言語)
- ・自社採用による
マッチング



BUSINESS ACTIVITIES

外国人派遣

[トップページ](#) > 外国人派遣



大成ERCでは創業以来生産工場の日系外国人労働者の構内派遣に実績を持っております。自社管理によりビザの申請、入国手続きから健康管理及び労働安全体制、保険の加入、社宅や一時 宿泊施設手配、さらにはスペイン語、ポルトガル語、英語などのコーディネーターの配置にいたるまで細かくサポートしております。スタッフとのコミュニケーションを欠かさないことで築き上げた信頼関係をそのままお客様にお届けします。また、外国人労働者雇用におけるお客様の不安や負担を取り除き安心してご利用頂けるようスタッフの教育訓練を行っております。人だけでなく安心の実績もあわせてご提供できるサービスを目指しております。

他に、横浜市福祉事業経営者会(介護人材育成)、YMCA関連保育園
中小企業同友会(ダイバーシティ委員会)

課題解決に向けて

- 支援に必要なデータの調査や公表
例)市町村別＋年齢別＋在留資格別人数
例)国勢調査から、不就学児童生徒の洗い出し
- 家族滞在の子どもの在留資格の安定
これから日本社会で活躍する人材の育成という観点で
- NPO等との連携や支援
自治体間格差の解消のために