

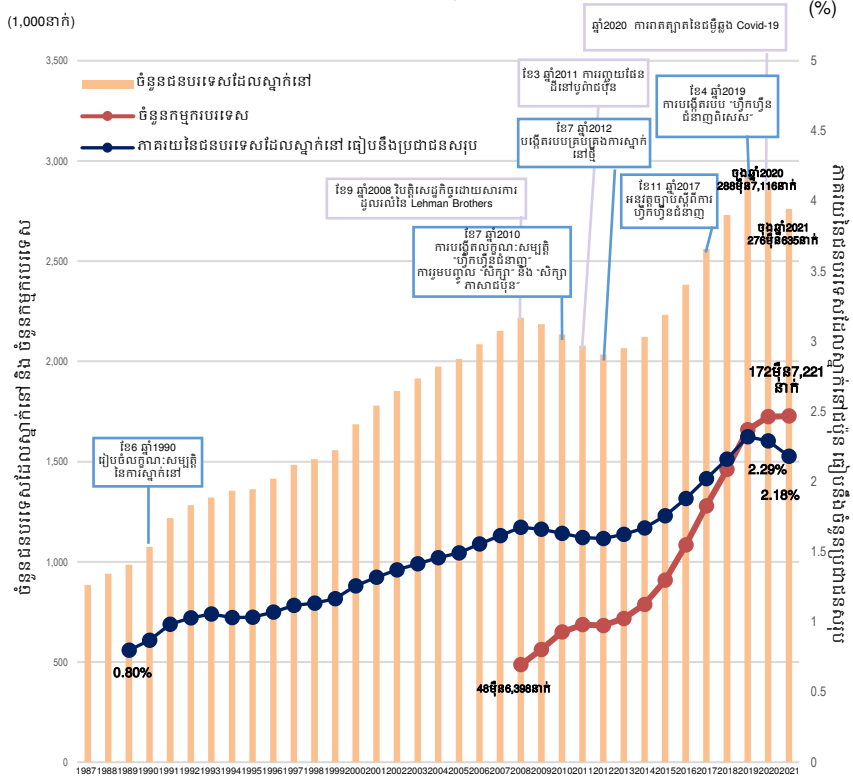
ផែនទីបង្ហាញផ្លូវដើម្បីសម្រេចបាននូវសង្គមដែលជនបរទេសអាចរួមរស់ជាមួយគ្នាបាន(សេចក្តីពន្យល់ក្រសួង)

បង្ហាញអំពីចក្ខុវិស័យ(ចក្ខុវិស័យ 3)នៃសង្គមមួយដែលជនបរទេសក៏អាចរួមរស់ជាមួយគ្នាបានដែលចង់ឆ្ពោះទៅរក ហើយបានលើកឡើងនូវបញ្ហាប្រឈមសំខាន់ៗ 4 ដើម្បីធ្វើសកម្មភាពដោះស្រាយសម្រាប់រយៈពេលមធ្យមនិងវែង ឱ្យបានសម្រេចនូវចក្ខុវិស័យនេះ ព្រមទាំងបង្កើតជាផែនទីបង្ហាញផ្លូវ ដើម្បីបង្ហាញអំពីវិធានការដែលត្រូវធ្វើក្នុងកម្ពុជា 5ឆ្នាំបន្ទាប់

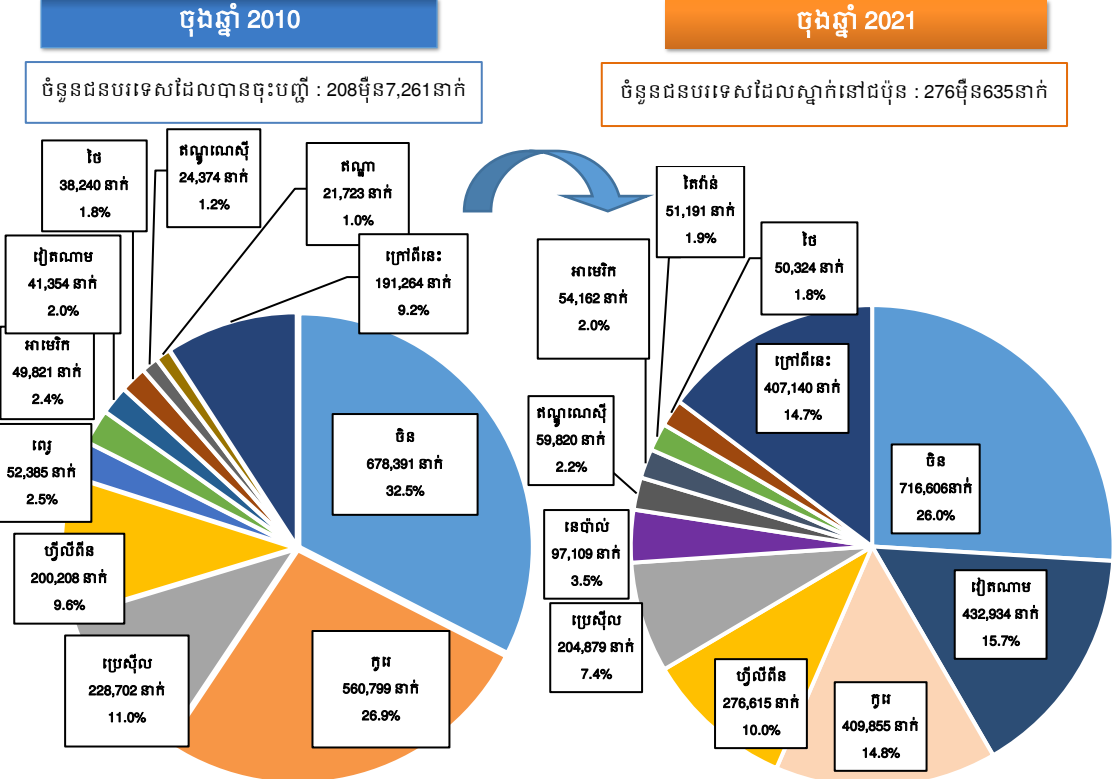
1 គំនិតមូលដ្ឋាន

ស្ថានភាពនៃការស្នាក់នៅរបស់ជនបរទេស

៖ កំណើននៃជនបរទេសដែលស្នាក់នៅ



៖ មានសញ្ញាគិរិនិងតំបន់កាន់តែច្រើនទៅៗ



ប្រវត្តិនៃគោលនយោបាយសង្គមមួយដែលអាចរួមរស់ជាមួយគ្នាបាន

- វិធានការសរុបទូទៅទៅពាក់ព័ន្ធនឹង "ជនបរទេសដែលជាអ្នករស់នៅ" (ថ្ងៃទី25 ខែ12 ឆ្នាំ2006)
- "ទិសដៅមូលដ្ឋាននៃការគ្រប់គ្រងសេដ្ឋកិច្ចហិរញ្ញវត្ថុ និងកំណែទម្រង់ 2018 (ទិសដៅគោល)" (ថ្ងៃទី15 ខែ6 ឆ្នាំ2018)
- បង្កើត "អង្គប្រជុំរដ្ឋមន្ត្រីពាក់ព័ន្ធនឹងការទទួលបានមនុស្សបរទេសស និង សង្គមដែលជនបរទេសអាចរួមរស់នៅជាមួយគ្នាបាន" (ថ្ងៃទី24 ខែ7 ឆ្នាំ2018)
- "វិធានការសរុបទូទៅដើម្បីទទួលបានមនុស្សបរទេស និង សង្គមមួយដែលជនបរទេសអាចរួមរស់ជាមួយគ្នាបាន" (ថ្ងៃទី25 ខែ12 ឆ្នាំ2018, ក្រោយពីនេះ បានរីករាលដាល)

បានធ្វើវិសោធនកម្មវិធានការសរុបទូទៅ ជាដើម ដើម្បីពង្រឹងសកម្មភាព ក៏ប៉ុន្តែភាគច្រើន គឺជាវិធានការសម្រាប់រយៈពេលខ្លីៗប៉ុណ្ណោះ

បង្កើតផែនទីបង្ហាញផ្លូវដែលត្រូវឆ្ពោះទៅ បង្ហាញអំពីបញ្ហាប្រឈមរយៈពេលមធ្យមនិងវែង ព្រមទាំងគោលនយោបាយជាក់លាក់ ដើម្បីឆ្ពោះទៅរកការសម្រេចនូវចក្ខុវិស័យនៃសង្គមមួយដែលចង់បាន គឺសង្គមដែលជនបរទេសអាចរួមរស់ជាមួយគ្នាបាន

2 ចក្ខុវិស័យនៃសង្គមដែលអាចរួមរស់នឹងជនបរទេស ដែលត្រូវឆ្ពោះទៅ (ចក្ខុវិស័យ 3)

សង្គមមានសុវត្ថិភាព គ្មានការបារម្ភ

សង្គមដែលជនបរទេសក៏អាចចូលរួមបង្កើតជាមួយគ្នាបាន ឆ្ពោះទៅអនាគត ហើយអាចរស់នៅដោយមានសុវត្ថិភាព និងគ្មានការបារម្ភទាំងអស់គ្នា

សង្គមពោរពេញទៅដោយថាមពល និងមានភាពសំបូរបែប

មនុស្សទាំងអស់ រួមទាំងជនបរទេស ដែលមានប្រវត្តិផ្សេងៗគ្នា អាចចូលរួមក្នុងសង្គម បញ្ចេញសមត្ថភាពរបស់ខ្លួនជាអតិបរមាបាន ពោរពេញទៅដោយថាមពល និងភាពសំបូរបែប

សង្គមដែលគោរពសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់បុគ្គល និងសិទ្ធិមនុស្ស

សង្គមដែលគោរពសេចក្តីថ្លៃថ្នូរនិងសិទ្ធិមនុស្សរបស់មនុស្សគ្រប់រូប រួមទាំងជនបរទេស ហើយអាចរស់នៅដោយគ្មានការរើសអើង

3 បញ្ហាប្រឈមរយៈពេលមធ្យមនិងវែងដែលត្រូវដោះស្រាយ (ចំណុចសំខាន់ៗ 4)

- 1 សកម្មភាពអប់រំភាសាជប៉ុន ជាដើម ដើម្បីឱ្យអាចចូលរួមក្នុងសង្គម និងធ្វើការប្រាស្រ័យទាក់ទងបានរលូន
- 2 ការបញ្ជូនព័ត៌មាន និងការពង្រឹងប្រព័ន្ធពិគ្រោះចំពោះជនបរទេស ជាអាទិ៍
- 3 ជំនួយទៅតាមដំណាក់កាល និងវដ្តនៃជីវិត
- 4 សកម្មភាពដើម្បីរៀបចំមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃសង្គមមួយដែលអាចរួមរស់ជាមួយគ្នា

4 សកម្មភាពសំខាន់ៗពាក់ព័ន្ធនឹងចំណុចសំខាន់ៗ

☆1 សកម្មភាពអប់រំភាសាជប៉ុន ជាដើម ដើម្បីឱ្យអាចចូលរួមក្នុងសង្គម និងធ្វើការប្រាស្រ័យទាក់ទងបានល្អ

- ត្រូវជម្រុញឱ្យបានជាក់លាក់នូវការបង្កើតប្រព័ន្ធជាសកល ដើម្បីពង្រឹងការអប់រំភាសាជប៉ុនដោយរាជធានីនិងខេត្តរួមទាំងការជួយដល់ការអប់រំដែលស្រុកឃុំភូមិបានសហការនឹងរាជធានីខេត្តធ្វើ [ក្រសួងអប់រំនិងវិទ្យាសាស្ត្រ] 《1》
- ការអភិវឌ្ឍគំរូនៃការអប់រំ តាមវិស័យនីមួយៗ ទៅតាមខ្លឹមសារ ឬកម្រិតនៃការអប់រំដែលមានបង្ហាញក្នុង “ក្របខណ្ឌយោងស្តីពីការអប់រំភាសាជប៉ុន” [ក្រសួងអប់រំនិងវិទ្យាសាស្ត្រ] 《3》
- រៀបចំបរិស្ថានដែលអាចសិក្សានូវចំណេះដឹងស្តីពីប្រព័ន្ធនីតិសុខសង្គម ជាអាទិ៍ តាមរយៈការបង្កើតនិងប្រើប្រាស់ ណែនាំអំពីជីវភាពរស់នៅ(ផ្តល់ព័ត៌មានមូលដ្ឋានដើម្បីរស់នៅៗជប៉ុន, ការសិក្សាភាសាជប៉ុនបឋម)(រួមទាំងមុនពេលមកជប៉ុន) [ក្រសួងយុត្តិធម៌] 《6》
- ការអភិវឌ្ឍ និងផ្តល់នូវឯកសារសិក្សាភាសាជប៉ុនតាមរយៈ ICT ទៅតាមទិដ្ឋភាពនៃការរស់នៅ [ក្រសួងអប់រំនិងវិទ្យាសាស្ត្រ] 《8》
- ការបង្កើតបរិស្ថានសិក្សាភាសាជប៉ុននៅក្រៅប្រទេស ដើម្បីឱ្យមានសមត្ថភាពប្រាស្រ័យទាក់ទងបានល្អ មុនពេលមកជប៉ុន [ក្រសួងការបរទេស] 《9》
- ការរៀបចំនូវប្រព័ន្ធស្តីពីលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រួសារភាសាជប៉ុន និងប្រព័ន្ធទទួលស្គាល់ដោយស្ថាប័នអប់រំភាសាជប៉ុន [ក្រសួងអប់រំនិងវិទ្យាសាស្ត្រ] 《11》

☆2 ការបញ្ជូនព័ត៌មាន និងការពង្រឹងប្រព័ន្ធពិគ្រោះចំពោះជនបរទេស ជាអាទិ៍

- បង្កើត “សៀវភៅណែនាំអំពីការរស់នៅ និងការងារ” និង “គេហទំព័រសេវាកម្មសាធារណៈជួយដល់ការរស់នៅរបស់ជនបរទេស” ព្រមទាំងធ្វើការផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈ [ក្រសួងយុត្តិធម៌] 《17》
- ការផ្សាយព័ត៌មានតាមរយៈសេវាកម្មអន្តរាគមន៍ប្រជាពិភពលោក ជាអាទិ៍ [ក្រសួងយុត្តិធម៌] 《18》
- ជម្រុញនូវការបង្កើតកន្លែងពិគ្រោះតាមច្រកតែមួយ តាមរយៈការផ្តល់ជំនួយដើម្បីរៀបចំបរិស្ថានទទួលជនបរទេស ជាអាទិ៍ [ក្រសួងយុត្តិធម៌] 《20》
- ស្តីពីបច្ចេកទេសបកប្រែប្រាសាសាវិញ គឺមានសកម្មភាពពង្រីកភាសាចំនួន 15 សំខាន់ៗ ដើម្បីសម្រេចបាននូវកម្រិតស្មើនឹង “ការបកប្រែដេញ” [ក្រសួងកិច្ចការផ្ទៃក្នុងនិងទូរគមនាគមន៍] 《23》
- អនុវត្តការពិគ្រោះរួមនឹងស្ថាប័នផ្សេងទៀត ដើម្បីជួយជនបរទេសក្នុងតំបន់ ជាអាទិ៍ [ក្រសួងយុត្តិធម៌] 《27》
- អនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់ផ្សព្វផ្សាយភាសាជប៉ុនងាយស្រួល ជាអាទិ៍ [ក្រសួងយុត្តិធម៌] [ក្រសួងអប់រំនិងវិទ្យាសាស្ត្រ] 《31》 《32》

☆3 ជំនួយទៅតាមដំណាក់កាល និងវដ្តនៃជីវិត

- អនុវត្តគម្រោងមូលដ្ឋានគាំទ្រការចិញ្ចឹមកូនដោយផ្តល់កន្លែងដែលឪពុកម្តាយកំពុងចិញ្ចឹមកូនអាចប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នា ឬអាចពិគ្រោះបាន [ក្រសួងសុខាភិបាល សុខុមាលភាពនិងការងារ] 《33》
- លើកកម្ពស់ការគ្រប់គ្រងនិងគ្រប់គ្រងជាមួយគ្នានូវស្ថានភាពនៃការចូលសាលារបស់កុមារបរទេស តាមរយៈការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគោលបញ្ជីមូលដ្ឋាននៃប្រជាជន និងបញ្ជីក្មេងត្រូវចូលសាលា [ក្រសួងអប់រំនិងវិទ្យាសាស្ត្រ] 《36》
- ជម្រុញនូវការជ្រើសរើសសិស្សបរទេសចូលវិទ្យាល័យរដ្ឋ ដោយមានកំណត់កត្តាពិសេសសម្រាប់ជនបរទេស និងធ្វើការពិរណាពិសេសចំពោះសិស្សទាំងនេះនៅពេលប្រឡង [ក្រសួងអប់រំនិងវិទ្យាសាស្ត្រ] 《47》
- ការបង្កើតប្រព័ន្ធអនុវត្តការណែនាំពិសេសអំពីភាសាជប៉ុនក្នុងការកម្មវិធីសិក្សានៅតាមវិទ្យាល័យ [ក្រសួងអប់រំនិងវិទ្យាសាស្ត្រ] 《49》
- ការទទួលបានការពិគ្រោះអំពីការងារដោយមានអ្នកពិគ្រោះជំនាញ និងអ្នកបកប្រែ តាមកន្លែងសេវាកម្មការងារសម្រាប់ជនបរទេសនៅមន្ទីរករងារ Hello work, ជំនួយចំពោះនិស្សិតបរទេសនៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលរកការងារសម្រាប់ជនបរទេស [ក្រសួងសុខាភិបាល សុខុមាលភាពនិងការងារ] 《57》
- ការអនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈដោយពិចារណាដល់សមត្ថភាពភាសាជប៉ុន ចំពោះជនបរទេសដែលស្នាក់នៅអចិន្ត្រៃយ៍ [ក្រសួងសុខាភិបាល សុខុមាលភាពនិងការងារ] 《61》
- ការបន្តនិងពង្រឹងការផ្សព្វផ្សាយ និងបញ្ជូនអំពីរបបសោធននិវត្តរ៍ [ក្រសួងសុខាភិបាល សុខុមាលភាពនិងការងារ] 《63》
- ការក្រាបនូវស្ថានភាពពិតតាមរយៈ “ការអង្កេតមូលដ្ឋានចំពោះជនបរទេសស្នាក់នៅជប៉ុន” ជាអាទិ៍ [ក្រសួងយុត្តិធម៌] 《66》

☆4 សកម្មភាពដើម្បីរៀបចំមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃសង្គមមួយដែលអាចរួមរស់ជាមួយគ្នា

- “ការបង្កើតខេត្តសិក្សាអំពីចំណេះដឹងស្តីពីការរួមរស់ជាមួយជនបរទេស(ឈ្មោះបណ្តោះអាសន្ន)” និងការអនុវត្តនូវកម្មវិធីសិក្សាអំពីចំណេះដឹងផ្សេងៗ [ក្រសួងយុត្តិធម៌] 《67》 《68》
- ការផ្សព្វផ្សាយនិងការជម្រុញឱ្យបានកាន់តែពេញលេញនូវការអប់រំដោយផ្អែកលើគំនិតយល់ដឹងអំពីវប្បធម៌បរទេស និងការរួមរស់ក្រោមវប្បធម៌សំបូររបបតាមសាលា [ក្រសួងអប់រំនិងវិទ្យាសាស្ត្រ] 《71》
- ប្រើស្ថិតិស្តីពីជនបរទេសដែលស្នាក់នៅជាអាទិ៍ បង្កើតតារាងស្ថិតិថ្មីដែលអាចភ្ជាប់បាននូវស្ថានភាពនៃជីវភាពរស់នៅរបស់ជនបរទេស ដោយបែងចែកតាមសញ្ជាតិ លក្ខណៈសម្បត្តិនៃការស្នាក់នៅ និងប្រភេទការងារ ជាអាទិ៍ ព្រមទាំងប្រកាសផ្សាយជាសាធារណៈនូវព័ត៌មានទាំងនេះ។ [ក្រសួងយុត្តិធម៌] 《74》
- រៀបចំស្ថិតិដើម្បីធ្វើការគ្រប់គ្រងការជួលកម្មករ ដូចជាលក្ខខណ្ឌការងាររបស់កម្មករបរទេស និងក្រាបនូវស្ថានភាពនៃការចល័តការងារទាំងក្នុងនិងក្រៅប្រទេស [ក្រសួងសុខាភិបាល សុខុមាលភាពនិងការងារ] 《75》
- អនុវត្តគម្រោងសាកល្បង ដើម្បីជួយដល់អង្គការកងផលដែលធ្វើសកម្មភាពជំនួយចំពោះជនបរទេសដែលត្រូវការជំនួយ [ក្រសួងយុត្តិធម៌] 《80》
- ការពិចារណាអំពីការបង្កើតប្រព័ន្ធដែលអាចភ្ជាប់បានជាមួយ នូវព័ត៌មានចាំបាច់សម្រាប់ការគ្រប់គ្រងការស្នាក់នៅ ដោយទីភ្នាក់ងារសេវាកម្មអន្តោប្រវេសន៍ [ក្រសួងយុត្តិធម៌] 《82》
- ធ្វើឱ្យមានភាពងាយស្រួលក្នុងការប្រើ តាមរយៈការរួមបញ្ចូលប័ណ្ណអត្តសញ្ញាណ និងប័ណ្ណស្នាក់នៅ [ក្រសួងយុត្តិធម៌] 《85》
- ពិចារណាអំពីការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សសម្រាប់ជួយជនបរទេស ឬបង្កើតរបបវិញ្ញាបនបត្រស្តីពីធនធានមនុស្សសម្រាប់ជួយដែលមានជំនាញខ្ពស់ជាអាទិ៍ [ក្រសួងយុត្តិធម៌] 《86》

5 ប្រព័ន្ធជម្រុញ

- កម្លាំងពេលនៃផែនការ គឺរហូតដល់ឆ្នាំ 2026
- ត្រូវសូមតិយោបល់អ្នកបញ្ជាវិនិច្ឆ័យ ហើយធ្វើការបញ្ជាក់អំពីវឌ្ឍនភាពរាល់ឆ្នាំ ព្រមទាំងពិនិត្យឡើងវិញនូវវិធានការតាមការចាំបាច់
- ក្នុងចំណោមវិធានការសរុបទូទៅ ត្រូវបង្ហាញច្បាស់លាស់អំពីវិធានការដែលត្រូវអនុវត្តក្នុងឆ្នាំសារពើពន្ធនេះ