外国人を受け入れて、一緒に生活するためにすること（2024年度に少し変えました）

2024年6月21日
外国人材の受入れ・共生に関する関係閣僚会議

- 日本人と外国人がお互いを大切に思い、一緒に、安全で安心して生活できる社会を目指します。外国人が日本で働いて活躍できるようにすることで、日本が魅力のある国として外国人に選ばれるようにします。
- そのためには、外国人も、日本で一緒に生きていくために、日本の文化や日本語がわかるようになることが大切です。

外国人がもっと社会に参加できるように、日本語などを勉強できる機会をつくること

外国人が生活のために必要な日本語などを勉強できる機会をつくる。

- 都道府県などが行っている日本語教育をさらに広げるための取組を進める。市区町村が都道府県などと力を合わせて行っている日本語教育をサポートする。「日本語教育の参照枠」を使って、地域の日本語教育のレベルを上げる。《施策＜=やること＞1》
- 「日本語教育の参照枠」に書いてある教育内容などに対応するため、いろいろな教育モデルをつくって、広める。《施策＜=やること＞3》
- 日本語教室がない地域をなくすために、日本語教室を作り、続けていけるようにサポートする。普段の生活で使う日本語を学ぶことができるICT教材をつくって配る。《施策＜=やること＞4》
- 外国人が日本語を勉強したり、日本で生活するために必要なことを教えてもらえるようにサポートする。《施策＜=やること＞7》

日本語教育の内容をよくする。

- 日本語の学校として認めるしくみをつくる。日本語教師として認める制度を使って日本語教育を進める。《施策＜=やること＞5（再掲）》

育成就労外国人＜=日本で働きながら技能や知識を学び、働く人として活躍する外国人＞の日本語のレベルを上げる。

- 育成就労計画に、日本語能力をどこまで上げるかの目標を入れるように考える。《施策＜=やること＞131（再掲）》

今よりも外国人へもっと情報を伝えたり、外国人がいろいろなことを相談できるようにしたりすること

外国人にわかりやすい情報をもっと伝える。

- 「関係者ヒアリング」や「御意見箱」などを使って、外国人と日本人と一緒に生活する社会に役に立つ意見を聞く。《施策＜=やること＞20》
- 「生活・就労ガイドブック」＜=日本で生活する外国人が、安心して生活したり働いたりするために知っておいてほしいことを集めたガイドブック＞と「外国人生活支援ポータルサイト」＜=日本で安心して生活するために必要なことや大事なことを、お知らせするウェブサイト＞に何を書くか考える。《施策＜=やること＞23》
- 防災＜=災害を防ぐこと＞や天気の情報を用いるいろいろな言葉で伝えるようにする。《施策＜=やること＞32》

外国人が困っていることを相談できるしくみをもっとつくる。

- 外国人受入環境整備交付金＜=外国人が相談しやすくなるために、外国人がひとつの場所でいろいろな悩みを相談できるところをつくったり、運営したりするために必要なお金を、国から都道府県・市区町村へあげる制度＞の見直しなどをやる。そして、都道府県・市区町村がひとつの場所で悩みを相談できるところを増やすように考える。育成就労外国人を助けるための外国人育成就労機構のしくみをつくる。《施策＜=やること＞35》
- F R E S C/フレスク＜=外国人在留支援センター＞で外国人を受け入れられるように助ける。外国人を助ける仕事をしている人たちが、近くの場所で集まって、外国人が困っていることを聞く会を開く。《施策＜=やること＞36》
- 日本語を外国語に、外国語を日本語に変える技術を高めていく。誰でも使える同時通訳の技術を実現させる。対応する外国語を21に増やす。《施策＜=やること＞37》

外国人に情報を伝えたり外国人が相談するときにやさしい日本語をもっと使うようにする。

- やさしい日本語に変える翻訳ツールを使うことなどを考える。《施策＜=やること＞49》

それぞれの人の生活に合わせて助けること

「乳幼児期＜＝0歳から5歳＞」、「学齢期＜＝6歳から15歳＞」の外国人に対するサポートなど。

- 地域に子育てをサポートする場所をつくって、子育てをしている親とその子どもに来てもらい話をしてもらうことや、子育ての悩みを話すことができるようにする。《施策＜＝やること＞52》
- 外国人の子どもが勉強するのに魅力のある教育モデルを作り、その方法を都道府県、市区町村、学校へ広める。《施策＜＝やること＞58》

「青壮年期＜＝16歳から64歳＞」の初期の外国人に対するサポートなど。

- 日本語を教える方法の一つ、「特別の教育課程＜＝クラス以外の教室で勉強する＞」の例をまとめて広める。《施策＜＝やること＞61》

「青壮年期＜＝16歳から64歳＞」の外国人に対するサポートなど。

- ① 留学生が仕事を始めることを助ける。
  - 専修学校＜＝専門の知識や技術を勉強する学校＞が留学生をもっと受け入れられるように、留学生が働くことになる会社と協力するモデルをつくる。《施策＜＝やること＞77》
  - 高度な知識や技術をもっている外国人が活躍できるように、関係のある地域の団体や人が協力して、外国人留学生を日本の会社で働けるようにする。《施策＜＝やること＞89》

② 外国人が働いている場所でのサポート。

- 日本人の社員と外国人の社員が職場でお互いに学べるような動画や案内を作って広める。《施策＜＝やること＞90》
- ハローワークの外国人雇用サービスコーナーに相談する人や通訳がいて、外国人が仕事をさがしたり、その人に合った仕事を紹介できるようにする。《施策＜＝やること＞92》
- 日本に住んでいる外国人に、日本語の能力に合った職業訓練を行う。《施策＜＝やること＞95》

③ 働きやすい環境などをつくる。

- 外国人が働く会社の雇用労務責任者に対して勉強会を行う。《施策＜＝やること＞98》
- 妊娠や出産をした技能実習生が使える制度を知らせて広める。《施策＜＝やること＞108》

「高齢期＜＝65歳以上＞」の外国人に対するサポートなど。

- 年金の制度について外国人にもっと知ってもらうようにする。《施策＜＝やること＞109》

人生のどの時期にも共通する取組。

- 「在留外国人に対する基礎調査＜＝日本にいる外国人についての調査＞」を行って、外国人が困っていることを知る。《施策＜＝やること＞21（再掲）》
- 外国人が犯罪の被害者になることや外国人コミュニティに犯罪グループが入ってこないようにする。《施策＜＝やること＞116》
- 外国人が口座を開きやすいようにするなど、銀行などのサービスを使いやすくする。《施策＜＝やること＞119》

外国人が日本で安心して働けるようサポートするしくみをつくること

特定技能外国人＜＝決まった分野の仕事をする外国人＞が仕事を見つけやすくするために助ける。

- 分野別協議会＜＝それぞれの分野の人が集まる会＞で情報を伝え、外国人が働きやすいようにする。《施策＜＝やること＞127》

育成就労制度＜＝外国人が日本で働きながら技能や知識を学び、働く人として活躍する制度＞と特定技能制度＜＝技能や知識のある外国人が決まった分野の仕事をして活躍する制度＞を問題がなく使えるようにする。

- 日本語の能力を高くするしくみをつくって、育成就労制度で来た外国人が、働きやすいようにする。《施策＜＝やること＞131》
- ODA＜＝政府開発援助＞を使って、日本に来る前の人がいる外国の団体や学校とつながり、サポートする。《施策＜＝やること＞140》

悪い仲介事業者＜＝間に入る会社や人＞を使わない。

- ODAを使って、途上国の関係する人たちと協力して外国人で働く人をサポートする。《施策＜＝やること＞152》

海外の日本語教育の基盤をつくる。

- 国際交流基金を通して日本語教育の基盤を強くし、日本の文化や社会の良いところを知ってもらうようにする。《施策＜＝やること＞13（再掲）》
- JICA＜＝国際協力機構＞が講師を外国に行かせることをサポートして、「日系四世受け入れ制度」をすすめる。《施策＜＝やること＞153》

すべての人が生活しやすい制度をつくること

外国人と一緒に生活するために大切なことをみんなで考える。

- 「外国人と一緒に生活するために大切なことを考える月」を広める。みんなで考えるイベントを行う。《施策<=やること>154》
- 外国人が少ない地域の子どもたちの様子がわかるようにネットワークをつくるため調査をする。《施策<=やること>56（再掲）》

日本に住んでいる外国人の生活を知るためにデータをとる。

- 日本に住んでいる外国人のデータを使って、外国人の暮らしの状況を知るための新しい資料をつくり、みんなに知らせる。《施策<=やること>160》
- 「働いている外国人の働く条件など、どう外国人に働いてもらうか」「働いている外国人がどのように働く場所を変えるか」について知るために調べる。《施策<=やること>161》

外国人と一緒に生活する社会をつくるための情報をもっと集める。外国人を助ける仕事をしている人たちがさらに協力する。

- 外国人を受け入れるために高い知識を持った担当の人を育てて、外国人を助けたり受け入れる環境をよくしていく。《施策<=やること>163》
- 民間支援団体<=役所の人ではないが、外国人を助ける仕事をしている人たちのこと>が、困っている外国人に情報をもっと届けられるようにする。《施策<=やること>164》
- 外国人が相談できる窓口で、関係のある人たちがつながり協力する。外国人在留総合インフォメーションセンターでもっと相談できるようにする。《施策<=やること>165》
- 在留資格の手続きを便利にして、正しい情報で審査し、管理できるように、関係する人が協力できるようにする。《施策<=やること>166》
- オンラインでの在留資格の手続きが便利になるようにシステムをよくする。マイナポータルの自己情報取得APIで知ることができる情報を増やす。《施策<=やること>167》
- マイナンバーカードをとりやすいようにする。マイナンバーカードと在留カードをひとつにして便利にする。《施策<=やること>168》
- 生活のことで困っている外国人を専門的にサポートする人を育てる。《施策<=やること>6（再掲）》
- 外国人と一緒に生活する社会をつくるために役立つ情報をシステムに載せることを考える。役立つ情報などを集める。《施策<=やること>169》
- 国民健康保険を使うことができない在留資格の外国人について、正しい資格を管理する。《施策<=やること>174》
- 出入国に關係するところで働いている人が勉強する機会をつくる。電子渡航認証制度（JESTA（仮称））を取り入れる。必要な出入国管理システムを使いやすくする。必要な人や物を整える。《施策<=やること>181》

外国人と日本人と一緒に生きていく社会を外国人も支えていくことができるようにする。

- 介護福祉士の資格を取ろうとしている外国人留学生が奨学金をもらえるようにする。《施策<=やること>182》
- デジタル田園都市国家構想交付金<=デジタル技術を使うなどして魅力的な地域をつくっていくための特別なお金>を使って、都道府県や市区町村が新しいことをすることをサポートする。《施策<=やること>184》
- 日系四世の受入れ制度を見直す。《施策<=やること>185》
- 都道府県や市区町村と協力して、外国人が地域に住み続けられるように地域おこし協力隊員<=都会から人の少ないところに引っ越して、その地域に協力して働く人>などが活躍できるようにする。《施策<=やること>188》

外国人と日本人と一緒に安心して生活できるように、外国人が日本に住む状況がわかるしくみをつくる。

①外国人が日本に住んでいる状況をもっとわかるようにする。

- 永住者の在留資格の独立生計要件<=自分で生活できるお金や技能があり安定した生活ができる>などをはっきり示す。永住者の在留資格の取消しについてガイドラインをつくる。《施策<=やること>189》
- 難民などを早く、確実に保護し助ける。《施策<=やること>191》
- 外国人にマイナンバーカードをもっと使ってもらうために、マイナンバーカードの申込みを手伝う。《施策<=やること>192》

②留学生が学校にいるかしっかり確認する。

- 日本語教育機関を調べる。いろいろな基準に合っているか確認する。《施策<=やること>197》

③技能実習制度<=外国人を日本で決まった期間受け入れ、仕事をしながら技術を学ぶ制度>を正しく使えるようにする。

- 技能実習制度について、相談と指導と一緒にできるようにする。申込みなどの手続きをオンラインでできるように考える。《施策<=やること>100（再掲）》
- 技能実習生がいなくならないように、実習する場所の検査をもっと行う。いなくなる実習生が多い外国の団体から新しい人は受け入れない。いなくなるためにどうするか書いてある紙を配る。関係する人が協力して取り組んでいく。《施策<=やること>206》

④不法滞在者<=法律を守らずに日本にいる外国人>に対してすること。

- 帰国の命令が出た外国人のそれぞれの理由に合わせた帰国のやり方をいろいろ準備する。自分から帰国するための工夫を強化する。《施策<=やること>215》

※1：下線は「外国人との共生社会の実現に向けたロードマップ（令和6年度一部変更）」にのっていない施策<=やること>、※2：施策<=やること>番号が赤字のものは新しくやること