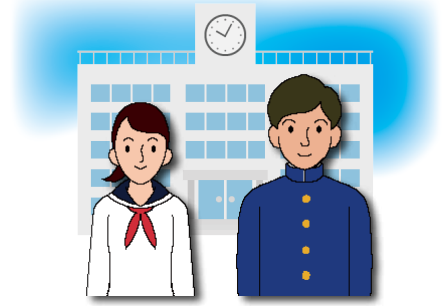


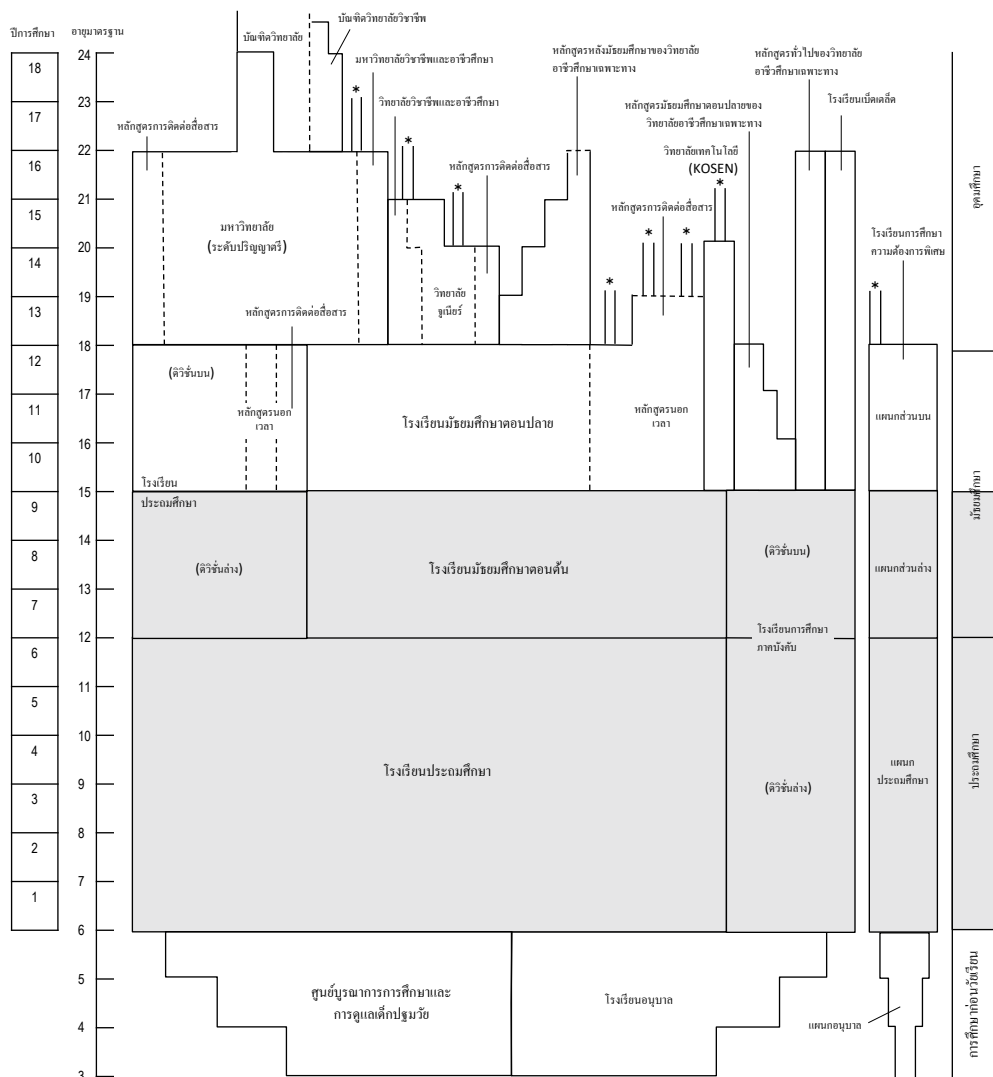


1

ระบบการศึกษาในประเทศไทยปัจจุบัน

ระบบการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน โดยทั่วไปเรียกว่าระบบ 6-3-3-4 ซึ่งเป็นระบบที่ประกอบด้วยระดับประถมศึกษา 6 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ปี และระดับมหาวิทยาลัย 4 ปี สำหรับระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นถือเป็นการศึกษาภาคบังคับ อย่างไรก็ตาม ยังมีการจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนในโรงเรียนอนุบาลต่าง ๆ เป็นต้น

การจัดระบบโรงเรียนในประเทศไทยปัจจุบัน



- (บันทึก) (1) ส่วนสีเทาคือการศึกษาภาคบังคับ
(2) *หมายถึงหลักสูตรขั้นสูง
(3) โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกของโรงเรียนมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย วิทยาลัยระดับต้น และแผนกมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเพื่อการศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ สามารถมีหลักสูตรแยกโดยมีเงื่อนไขการเรียนเป็นปีขึ้นไปได้
(4) เด็กอายุ 0 ถึง 2 ปีสามารถเข้าเรียนที่ศูนย์การศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัยได้ เนื่องจากศูนย์แห่งนี้ทำหน้าที่เป็นโรงเรียนและสถานสวัสดิการเด็ก
(5) ข้อกำหนดด้านอายุและการรับเข้าเรียนสำหรับหลักสูตรทั่วไปของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเฉพาะทางและโรงเรียนเปิดเตลิดไม่ได้กำหนดไว้เหมือนกัน

1-1

โรงเรียนประถมและโรงเรียนมัธยมต้น

การเข้าศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของรัฐ

- ผู้ปกครองที่มีบุตรอายุตั้งแต่ 6 ถึง 15 ปี ซึ่งมีสัญชาติญี่ปุ่น มีหน้าที่ต้องส่งบุตรเข้าศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นหรือโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ
- กรณีชาวต่างชาติ หากมีความประสงค์เข้าศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของรัฐ ฯลฯ ก็สามารถเข้าศึกษาได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย (ค่าเล่าเรียน ตำราเรียน)
- โปรดแจ้งความประสงค์อย่างให้บุตรเข้าศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลของญี่ปุ่น ที่เขตปกครองในท้องที่ที่อาศัยอยู่
- โปรดนำ "ใบอนุญาตเข้าศึกษาสำหรับเด็กนักเรียนต่างชาติ" ที่ได้รับจากเขตปกครองในท้องที่ไปยื่นที่โรงเรียนที่ระบุไว้
- นอกจากโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นแล้ว ในประเทศญี่ปุ่นยังมีโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับที่จัดการเรียนการสอนการศึกษาภาคบังคับ 9 ปีต่อเนื่องกัน และโรงเรียนการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กที่มีภาวะทุพพลภาพ
(สำหรับ "หลักสูตรมัธยมศึกษาภาคค่ำ" โปรดดูหัวข้อ 1-4)

กระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

"คู่มือการลงทะเบียนเรียนสำหรับเด็กต่างชาติ"

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/003/1320860.htm



กระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

"วิดีโอสำหรับเด็กต่างชาติและผู้ปกครอง"

<https://casta-net.mext.go.jp/multilingual-contents/videos-for-learners>



กระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เว็บไซต์สืบค้นข้อมูล

"CASTA-NET" เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กและนักศึกษา เชื่อมโยงกับต่างประเทศ

<https://casta-net.mext.go.jp/>



1-2

โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

- โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นโรงเรียนที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมต้นแล้วเข้าศึกษาต่อ โดยหลักเกณฑ์แล้ว ในการเข้าศึกษาต่อจำเป็นต้องเข้ารับการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อด้วย
- โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งออกเป็นหลักสูตรในเวลาราชการ หลักสูตรนอกเวลาราชการ และหลักสูตรทางไกล โดยแบ่งตามรูปแบบของการศึกษา
- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจะมีคุณสมบัติเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ฯลฯ

1-3

โรงเรียนสำหรับชาวต่างชาติ

- นอกจากโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว ยังมีสถานศึกษาสำหรับเด็กนักเรียนต่างชาติในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาแก่เด็กนักเรียนชาวต่างชาติโดยเฉพาะนั้น มีชื่อเรียกรวมกันว่าโรงเรียนสำหรับชาวต่างชาติ

- เนื่องจากเด็กต่างมีภูมิหลังทางวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ ภาษา รายละเอียดการศึกษา ประวัติการศึกษา ต่อหรือการทำงานแตกต่างกัน ดังนั้นเมื่อเข้ารับการศึกษา จึงควรเลือกโรงเรียนที่เหมาะสมกับเด็ก (สำหรับคุณสมบัติในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยหลังจากสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนสำหรับชาวต่างชาติในญี่ปุ่น โปรดดูหัวข้อ “1-7 สถาบันอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัย ฯลฯ)”)

เว็บไซต์สำหรับผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนสำหรับชาวต่างชาติดูได้ที่

https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikoku/index.htm



1-4

หลักสูตรมัธยมศึกษาภาคค่ำ

- ประเทศญี่ปุ่นมี "หลักสูตรมัธยมศึกษาภาคค่ำ" ไว้สำหรับผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับในประเทศ ภูมิลาเนาหรือประเทศญี่ปุ่นสามารถเข้ารับการศึกษาได้ รวมถึงผู้ที่เกินวัยเรียนที่ไม่สามารถรับการศึกษา ภาคบังคับเต็มรูปแบบได้เนื่องจากสถานการณ์ต่าง ๆ
- หลักสูตรมัธยมศึกษาภาคค่ำมีจำนวนทั้งสิ้น 53 แห่งในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นต่าง ๆ ในพื้นที่ 32 จังหวัดและเมืองที่กำหนดทั่วประเทศญี่ปุ่น (ข้อมูลเมื่อเดือนเมษายน 2567)
- กรณีประสงค์เข้าเรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาภาคค่ำในบริเวณใกล้เคียง โปรดปรึกษาคณะกรรมการการศึกษาของเขตปกครองในท้องที่ที่อาศัยอยู่นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

[สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาในหลักสูตรมัธยมศึกษาภาคค่ำ]

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/yakan/index_00005.htm



ดู “เอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรมัธยมศึกษาภาคค่ำ” ของกระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อชมวิดีโอที่แสดงให้เห็นว่าชั้นเรียนเหล่านี้เป็นอย่างไร

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/yakan/index_00004.htm



1-5

การสอบเพื่อขอใบรับรองเทียบวุฒิมัธยมศึกษาในระดับโรงเรียนมัธยมต้น

- ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของญี่ปุ่นสามารถเข้ารับการสอบได้
- มีการจัดสอบปีละ 1 ครั้ง
- หากสอบผ่าน จะสามารถเข้ารับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของญี่ปุ่นได้

1-6

การสอบเทียบวุฒิมัธยมศึกษาในระดับโรงเรียนมัธยมตอนปลาย

- ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของญี่ปุ่นสามารถเข้ารับการสอบได้
- มีการจัดสอบปีละ 2 ครั้ง
- หากสอบผ่าน จะได้รับสิทธิ์ดังต่อไปนี้

- (1) สามารถเข้ารับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยระดับอนุปริญญา โรงเรียนวิชาชีพ ฯลฯ
- (2) สามารถเข้ารับการสอบคัดเลือกเข้าทำงานหรือสอบคุณวุฒิวิชาชีพที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายได้

เนื้อหาโดยสังเขป (ข้อความเป็นภาษาอังกฤษ)

https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/shiken/mext_01319.html



1-7

สถาบันอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัย ฯลฯ)

คุณสมบัติการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ฯลฯ

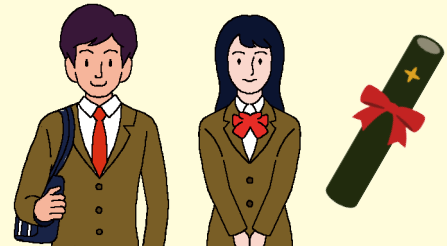
- ผู้สำเร็จการศึกษาจาก “โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย” “โรงเรียนมัธยมศึกษา” หรือโรงเรียนสำหรับชาวต่างชาติที่กำหนด

(http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/shikaku/07111314/003.htm)

จะมีคุณสมบัติสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาดังต่อไปนี้



- (1) มหาวิทยาลัย
- (2) มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง
- (3) วิทยาลัยระดับอนุปริญญา
- (4) วิทยาลัยเฉพาะทางระดับอนุปริญญา
- (5) โรงเรียนวิชาชีพ (หลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนอาชีวศึกษา) ฯลฯ



- ผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ จะมีคุณสมบัติเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาดังกล่าวข้างต้นด้วย

- (1) วุฒิมัธยมศึกษาตอนปลายขององค์การการศึกษานานาชาติ (International Baccalaureate)
 - (2) วุฒิมัธยมศึกษาตอนปลายของเยอรมัน (Abitur)
 - (3) วุฒิมัธยมศึกษาตอนปลายของยุโรป (Baccalaureate)
 - (4) ประกาศนียบัตรระดับ GCEA (General Certificate of Education, Advanced-Level)
 - (5) ประกาศนียบัตรบัณฑิตนานาชาติ A Level
 - (6) ประกาศนียบัตรบัณฑิตยุโรป
- (รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการรับรองหลักสูตร International Baccalaureate ในประเทศญี่ปุ่น:

<https://ibconsortium.mext.go.jp/about-ib/school/>)



- ผู้ที่สามารถเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาดังกล่าวข้างต้น จะต้องสำเร็จการศึกษา (หลักสูตร 12 ปี) จากสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากองค์กรต่อไปนี้

- (1) WASC(The Western Association of Schools and Colleges)
- (2) CIS (Council of International Schools)
- (3) ACSI (Association of Christian Schools International)
- (4) NEASC (New England Association of Schools and Colleges)
- (5) Cognia
- (6) COBIS (Council of British International Schools)

สถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ

- นอกจากนี้ ยังมีสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ของญี่ปุ่นอื่น ๆ อีก โดยแต่ละแห่งจะกำหนดคุณสมบัติเข้าศึกษาต่อที่แตกต่างกันไป

- (1) บัณฑิตวิทยาลัย โดยส่วนใหญ่จะเข้าศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแล้ว
- (2) บัณฑิตวิทยาลัยเฉพาะทาง โดยส่วนใหญ่จะเข้าศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแล้ว
- (3) โรงเรียนวิชาชีพชั้นสูง โดยส่วนใหญ่จะเข้าศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นแล้ว

1-8

การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา

- จำเป็นต้องเข้ารับการสอบและการตรวจสอบเอกสารที่ดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งเพื่อเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา
- อาจมีการคัดเลือกรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษสำหรับชาวต่างชาติ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของแต่ละสถาบัน
- สำหรับนักเรียนต่างชาติที่มาศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัยหลายแห่งนำการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยญี่ปุ่นสำหรับนักเรียนนานาชาติ (EJU - Examination for Japanese University Admission for International Students) ที่ดำเนินการโดยองค์การสนับสนุนนักศึกษาแห่งประเทศไทย (Japan Student Services Organization) มาเป็นข้อมูลอ้างอิงในการคัดเลือกรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

เว็บไซต์สำหรับชาวต่างชาติดูได้ที่

<https://www.jasso.go.jp/en/ryugaku/eju/index.html>



2

การสนับสนุนด้านการเงินเรื่องค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา

2-1

ความช่วยเหลือเมื่อเข้าเรียน

- สามารถขอรับเงินบางส่วนในการซื้ออุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น (ชุดนักเรียน กระเป๋านักเรียน เครื่องเขียน) อาหารกลางวัน ฯลฯ เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาในโรงเรียน
- ผู้เข้าเกณฑ์ต้องเป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาต้นที่มีรายได้ครัวเรือนต่ำ
- เงื่อนไขและจำนวนเงินที่ได้รับจะแตกต่างกันตามเขตปกครองในท้องถิ่นที่อาศัยอยู่

สำหรับผู้ที่ต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมดูได้ที่

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/05010502/017.htm



2-2

เงินสนับสนุนเมื่อเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

- กรณีที่ผู้ปกครองมีรายได้ครัวเรือนต่อปีไม่ถึง 9.1 ล้านเยน จะสามารถขอรับเงินส่วนที่เป็นค่าเล่าเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายได้
- นักเรียนที่เข้าเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐ สามารถได้รับเงินค่าเล่าเรียนเต็มจำนวนเท่ากับค่าเล่าเรียน
- นักเรียนที่เข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของเอกชน จำนวนเงินที่ได้รับจะแปรผันตามรายได้ของผู้ปกครอง
- จำเป็นต้องยื่นใบสมัครเพื่อขอรับเงิน
- สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่โรงเรียนที่กำลังศึกษาอยู่



สำหรับผู้ที่ต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมดูได้ที่

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/mushouka/1342674.htm



ข้อมูลภาษาอังกฤษดูได้ที่

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/mushouka/20220329-mxt_kouhou02-2.pdf



2-3

เงินสนับสนุนทุนการศึกษานักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ผู้ปกครองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีรายได้ครัวเรือนต่ำ จะสามารถขอรับเงินส่วนที่เป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ฯลฯ นอกเหนือจากค่าเล่าเรียน
- จำนวนเงินที่สามารถขอรับได้จะขึ้นอยู่กับประเภทของโรงเรียนที่กำลังศึกษาอยู่
- จำเป็นต้องยื่นใบสมัครเพื่อขอรับเงิน
- โปรดสอบถามรายละเอียดจากโรงเรียนหรือเขตปกครองระดับจังหวัดที่อาศัยอยู่

สำหรับผู้ที่ต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมดูได้ที่

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/mushouka/1344089.htm

ข้อมูลภาษาอังกฤษดูได้ที่

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/mushouka/20240326-mxt_kouhou02-2.pdf



2-4

ทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- เป็นทุนการศึกษาที่ตั้งขึ้นโดยรัฐบาล องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรภาคเอกชน
- ระบบทุนการศึกษาของประเทศญี่ปุ่นแบ่งเป็น 2 ประเภทดังนี้

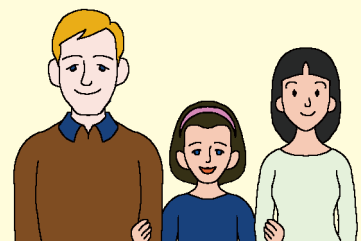
- (1) ประเภทเงินสนับสนุน : เป็นระบบที่ไม่จำเป็นต้องใช้ทุนคืน
- (2) ประเภทเงินกู้ยืม : เป็นระบบที่จำเป็นต้องคืนเงินที่ขอกู้ยืมมา



* สำหรับทุนการศึกษาประเภทเงินกู้ยืมยังแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ กู้ยืมแบบไม่มีดอกเบี้ย (ปลอดดอกเบี้ย) และกู้ยืมแบบมีดอกเบี้ย (มีดอกเบี้ย)

- ชาวต่างชาติที่ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา และมีสถานภาพการพำนักดังต่อไปนี้ จะเข้าเกณฑ์ระบบทุนการศึกษาของรัฐบาล

- (1) ผู้พำนัการถาวรพิเศษ
- (2) ผู้พำนัการถาวร
- (3) คู่สมรสของชาวญี่ปุ่น ฯลฯ
- (4) คู่สมรสของผู้พำนัการถาวร ฯลฯ
- (5) ผู้ตั้งถิ่นฐาน (ผู้ตั้งใจจะพำนัการถาวร)
- (6) การพำนักในญี่ปุ่นในฐานะครอบครัวสำหรับผู้ที่มีความสัมพันธ์ตามที่กำหนด (ผู้ที่เคยสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาต้น หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในญี่ปุ่น และมีความตั้งใจจะทำงานและตั้งรกรากในญี่ปุ่นหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย)



- นอกจากนี้ ยังมีทุนการศึกษานับสนุนผู้ที่มีสถานภาพการพำนักเป็น "ศึกษาต่อต่างประเทศ" และมีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์เงื่อนไขต่าง ๆ เช่น เกณฑ์ผลการเรียน ฯลฯ

เว็บไซต์สำหรับชาวต่างชาติดูได้ที่

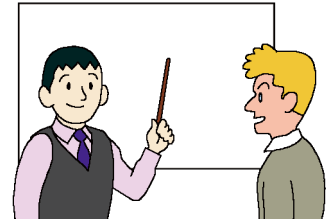
https://www.jasso.go.jp/en/ryugaku/scholarship_j/shoreihi/index.html



3

การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น

หากรู้ภาษาญี่ปุ่น การใช้ชีวิตในญี่ปุ่นของทุกท่านจะราบรื่นขึ้น จะมีคนรู้จักและมีเพื่อนมากขึ้น ซึ่งจะได้ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการใช้ชีวิตในญี่ปุ่นต่อไป แล้วความฝันของทุกท่านที่ตั้งใจไว้ก็จะเป็นจริงได้ ขอเชิญทุกท่านมาเรียนภาษาญี่ปุ่นกัน เพื่อจะได้สามารถ ใช้ชีวิตในญี่ปุ่นในแบบของตัวเอง



3-1

เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น

- ตัวอักษรที่ใช้ในภาษาญี่ปุ่นมี 5 ชุด คือ ตัวฮิรางานะ ตัวคาตากานะ ตัวคันจิ ตัวโรมัน และเลขอารบิก ตัวอักษรฮิรางานะและคาตากานะต่างก็มีตัวอักษรชุดละ 46 ตัว และมีตัวอักษรขนาดเล็ก (ตัวฮิรางานะ 4 ตัว ตัวคาตากานะ 9 ตัว) และเครื่องหมายขีด “ ” และวงกลม “ ” อีกด้วย
- แม้ว่าตัวอักษรคันจิจะเป็นชุดอักษรที่ยาก แต่หากจำได้ก็จะทำให้สะดวกขึ้น เชิญสนุกกับการเรียนรู้ ตัวอักษรคันจิที่อยู่รอบตัวที่ละน้อยอย่างค่อยเป็นค่อยไปกัน
- ตัวอักษรโรมันมักใช้ในการพิมพ์ อีเมล หรือ SNS เป็นต้น
- เมื่อใช้ชีวิตอยู่ในญี่ปุ่น การรู้จักชื่อสถานที่ ถนน ฯลฯ ในท้องถิ่น (การออกเสียงและตัวอักษร คันจิเป็นต้น) ก็เป็นสิ่งสำคัญ ในประเทศญี่ปุ่นยังมี “ภาษาถิ่น” ที่เป็นภาษาที่ใช้เฉพาะในท้องถิ่นต่าง ๆ อยู่ อีกเป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากในการใช้ชีวิตอยู่ในท้องถิ่นนั้น ย่อมเป็นการดีหากได้เรียนรู้ภาษา ดังกล่าวจากชั้นเรียนภาษาญี่ปุ่นในท้องถิ่นหรือจากการได้แลกเปลี่ยนกับคนในท้องถิ่น
- นอกจากนี้ยังมีการใช้คำย่อในภาษาญี่ปุ่น หากสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างสุภาพเหมาะสมกับคู่สนทนาได้นั้น ก็ย่อมเป็นเรื่องที่ดี

3-2

กรอบอ้างอิงในการศึกษาภาษาญี่ปุ่น

- เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถศึกษาภาษาญี่ปุ่นได้ง่ายขึ้น จึงได้มีการจัดทำ “กรอบอ้างอิงในการศึกษาภาษาญี่ปุ่น” ขึ้นใหม่ในปี 2564 โดยอ้างอิงมาจากมาตรฐาน CEFR (ย่อมาจาก Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment: กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป)
- ในตารางนี้แสดงถึงระดับของภาษาญี่ปุ่น 6 ระดับ (A1 ถึง C2) และเนื้อหาในการเรียนและเป้าหมายของการเรียนภาษาญี่ปุ่นในแต่ละทักษะ (“การฟัง” “การอ่าน” “การพูด (การสนทนา)” “การพูด (การรายงาน)” “การเขียน”)
* โปรดตรวจสอบระดับภาษาญี่ปุ่นของตนเอง และนำไปใช้อ้างอิงเพื่อวางแผนเป้าหมายต่อไปในการเรียน
- ทริปยากรที่เราได้สร้างและให้บริการมี “Seikatsu Can Do” ซึ่งเป็นคู่มือการใช้กรอบอ้างอิง และ “Nihongo Check!” ซึ่งเป็นเครื่องมือประเมินความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นด้วยตนเอง

กรอบอ้างอิงสำหรับการศึกษาภาษาญี่ปุ่น คู่มือ Seikatsu Can Do และอื่นๆ

https://www.nihongo-ews.mext.go.jp/information/framework_of_reference



C2	สามารถเข้าใจในสิ่งที่ฟังและอ่านได้ดีเกือบทั้งหมด สามารถพูดแสดงความคิดความรู้สึกของตนเองได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ และสามารถแบ่งใช้ แยกแยะความแตกต่างของความหมายโดยละเอียดได้ แม้จะเป็นสถานการณ์ที่ซับซ้อนมากก็ตาม
C1	สามารถเข้าใจข้อความยาว ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนในหัวข้อประเภทต่าง ๆ ได้ และเข้าใจความหมายแฝงได้ สามารถพูดแสดงความคิดความรู้สึกของตนเองได้อย่างเป็นธรรมชาติ คล่องแคล่วโดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคม การศึกษา หรือด้านการทำงานได้อย่างนุ่มนวลและมีประสิทธิภาพ
B2	สามารถเข้าใจประเด็นหลักของบทความที่ซับซ้อนในหัวข้อที่เป็นทั้งนามธรรมและรูปธรรม รวมถึงสามารถอภิปรายในเชิงเทคนิคของสาขาเฉพาะที่ตนเองศึกษาได้ สามารถสนทนาได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ ในระดับที่สื่อสารกับคู่สนทนาที่ใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างชำนาญ โดยที่ทั้งสองฝ่ายต่างไม่รู้สึกตึงเครียด
B1	หากเป็นภาษากลาง สามารถเข้าใจประเด็นหลักเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวที่พบเห็นทั่วไป เช่น เรื่องงาน โรงเรียน เวลาว่าง สามารถแต่งข้อความตามบริบทที่ผูกประโยคกันด้วยวิธีการง่าย ๆ ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองสนใจใกล้ ๆ ตัว
A2	สามารถเข้าใจประโยคและสำนวนที่ใช้กันบ่อย ๆ ในขอบเขตของเนื้อหาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับตัวผู้เรียน เช่น ข้อมูลส่วนตัวในระดับพื้น ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การซื้อของ เรื่องในละแวกที่อยู่อาศัย และการทำงาน เป็นต้น และสามารถสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวันที่อยู่ใกล้ตัวได้ หากอยู่ในขอบเขตที่ง่ายและพบบ่อย
A1	สามารถใช้และเข้าใจวลีพื้นฐานและสำนวนที่ใช้กันบ่อย ๆ ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อตอบสนองความต้องการโดยเฉพาะ หากฝ่ายตรงข้ามพูดช้า ชัด และคอยช่วยเสริมให้ ก็จะสนทนาในประโยคง่าย ๆ ได้

3-3

สถานที่เรียนภาษาญี่ปุ่น

ในชั้นเรียนภาษาญี่ปุ่น นอกจากการเรียนภาษาญี่ปุ่นแล้ว ยังได้รู้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ชีวิตและทำความรู้จักกับเพื่อนใหม่ไปพร้อมกันด้วย โปรดลองค้นหาโรงเรียนหรือชั้นเรียนภาษาญี่ปุ่นใกล้บ้านของท่าน

ปัจจุบันมีผู้เรียนจำนวนมากขึ้นเรื่อย ๆ ที่เลือกเรียนทางไกลผ่านโซเซียลมีเดียหรืออีเลิร์นนิ่ง กรุณาลองค้นหาวิธีการที่เหมาะสมกับท่าน

[1] โรงเรียนภาษาญี่ปุ่น

- มีหลักสูตรแยกตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ เช่น ศึกษาต่อ เข้าทำงาน เตรียมสอบ เป็นต้น
- สามารถเรียนภาษาญี่ปุ่นแยกตามระดับตั้งแต่ระดับเบื้องต้นจนถึงระดับสูง
- สามารถเลือกรูปแบบการเรียนได้ เช่น แบบชั้นเรียน แบบเรียนเป็นกลุ่ม แบบเรียนตัวต่อตัว ฯลฯ
- มีค่าใช้จ่ายในการเรียน

[2] ชั้นเรียนภาษาญี่ปุ่นในท้องถิ่น

- มีการเปิดชั้นเรียนภาษาญี่ปุ่นซึ่งจัดขึ้นโดยหน่วยงานท้องถิ่น สมาคมแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ หรือองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร

- เปิดสอนตามศาลาประชาคม ห้องเรียนว่างในโรงเรียน โบสถ์ ศูนย์อาสาสมัคร ฯลฯ
- ส่วนใหญ่สอนโดยอาสาสมัคร
- ชั้นเรียนบางแห่งสามารถเรียนฟรีโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ค่าเรียนจะถูกกว่าโรงเรียนสอนภาษาญี่ปุ่น
- ชั้นเรียนจะจัดสอนสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง ครั้งละ 1-2 ชั่วโมง

หน่วยงานรับผิดชอบเกี่ยวกับการเรียนภาษาญี่ปุ่นของแต่ละท้องถิ่นและชั้นเรียนภาษาญี่ปุ่นภายในท้องถิ่นดูได้ที่นี้

https://www.bunka.go.jp/seisaku/kokugo_nihongo/kyoiku/nihongokyoiku_tanto/pdf/93036701_01.pdf



* เมื่อค้นหาชั้นเรียนภาษาญี่ปุ่น โปรดตรวจสอบรายละเอียดดังต่อไปนี้

- (1) ชื่อชั้นเรียน (2) เจ้าของชั้นเรียน (3) สถานที่ (4) ข้อมูลการติดต่อ (5) วิธีการติดต่อ (6) ภาษาที่รองรับ (7) ช่วงเวลา (8) จำนวนครั้ง (9) วันและเวลาที่สอน (10) คุณสมบัติผู้เข้าเรียน (11) ค่าใช้จ่าย (12) รูปแบบการเรียน (กลุ่ม ตัวต่อตัว ฯลฯ) (13) จำนวนคน (14) ระดับ (15) ผู้สอน (16) เนื้อหา (17) ค่าที่จอดรถ ค่าบริการดูแลเด็ก ฯลฯ

[3] การศึกษาทางไกลและการศึกษาทางไปรษณีย์

หากท่านไม่สามารถเข้าชั้นเรียนภาษาญี่ปุ่นได้เนื่องจากติดธุระการทำงานหรือเลี้ยงดูบุตร ก็ยังสามารถเรียนภาษาญี่ปุ่นแบบทางไกลหรือ e-learning ผ่านบริการโซเชียลเน็ตเวิร์กได้ ราคาและรูปแบบการเรียนมีหลากหลาย ดังนั้นโปรดเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับท่าน

3-4

เว็บไซต์สำหรับการเรียนภาษาญี่ปุ่น “เชื่อมต่อและยกระดับชีวิตของคุณด้วยภาษาญี่ปุ่น” (ชื่อเรียกทั่วไป: ซินาอิโระ)

เป็นเว็บไซต์ที่ให้ชาวต่างชาติที่อาศัยอยู่ในญี่ปุ่นสามารถเรียนภาษาญี่ปุ่นได้ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้สื่อสารกันได้ด้วยภาษาญี่ปุ่น และใช้ชีวิตอยู่ในญี่ปุ่นได้

สามารถเลือกเนื้อหาบทเรียนที่อยู่ในรูปวิดีโอและบทพูดได้ ตามระดับความสามารถภาษาญี่ปุ่นที่เข้ากับระดับของตนเอง จากการสนทนาที่ตนเองต้องการเรียน หรือ คีย์เวิร์ด มาเรียนภาษาญี่ปุ่นและนำมาใช้ในการสื่อสารจริง ๆ กัน เพื่อจะเชื่อมตัวเองเข้าสู่สังคม และขยายขอบเขตการใช้ชีวิตของตัวเองให้กว้างขึ้นกันเถอะ

- ภาษาที่รองรับ: ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน (ตัวย่อ) ภาษาจีน (ตัวเต็ม) ภาษาอังกฤษ ภาษาฟิลิปปินส์ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาเขมร (กัมพูชา) ภาษาเกาหลี ภาษาฮังการี ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษาเวียดนาม ภาษาโปรตุเกส ภาษารัสเซีย ภาษาสเปน ภาษาไทย ภาษายูเครน และภาษาเวียดนาม (18 ภาษา)
- สถานการณ์ในการเรียน: สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทายผู้คน, การซื้อของ, การใช้บริการธนาคาร, การขึ้นรถไฟ, การไปยังสำนักงานเขต/เทศบาล, การเตรียมตัวรับมือกับภัยพิบัติและเหตุฉุกเฉิน และการเลี้ยงดูเด็ก

“เชื่อมต่อและยกระดับชีวิตของคุณด้วยภาษาญี่ปุ่น” (ชื่อเรียกทั่วไป: ซินาอิโระ)

<https://tsunagarujp.mext.go.jp>



3-5

“Nihongo Check!” เป็นเครื่องมือประเมินความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นด้วยตนเอง โดยอิงตามกรอบอ้างอิง สำหรับการศึกษาภาษาญี่ปุ่น

ระบบออนไลน์นี้มีเครื่องมือประเมินตนเองสำหรับผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นทั้งในญี่ปุ่นและต่างประเทศ โดยให้ผู้ใช้งานสามารถตอบคำถามจากส่วน “Can do” ได้ ซึ่งเป็นการประเมินทักษะภาษาญี่ปุ่นโดยตรง ได้รับการออกแบบมาเพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ของแต่ละบุคคลตามผลลัพธ์ และช่วยกำหนดเป้าหมายในการเรียนภาษาญี่ปุ่น

กรอบอ้างอิงสำหรับการศึกษาภาษาญี่ปุ่นมี 6 ระดับ (A1 ถึง C2) และครอบคลุมกิจกรรมทางภาษา 5 กิจกรรม ได้แก่ การฟัง การอ่าน การพูด (ปฏิสัมพันธ์และการแสดงออก) และการเขียน ผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นจะประเมินความสามารถของตนเองโดยการตอบคำถามเกี่ยวกับความสามารถทางภาษาของตนโดยใช้มาตราส่วน 4 ระดับ ดังต่อไปนี้ “1. ฉันไม่สามารถ” “2. ฉันแทบจะทำได้ไม่ได้เลย” “3. มันยากนะ แต่ฉันก็ทำได้” และ “4. ฉันทำได้”

○ ภาษาที่รองรับ: 14 ภาษา รวมถึงภาษาญี่ปุ่น

จีน อังกฤษ ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย เขมร เกาหลี มองโกเลีย พม่า เนปาล โปรตุเกส สเปน ไทย เวียดนาม และญี่ปุ่น (พร้อมคำอ่านฟuriganaะ)

ตรวจสอบระดับของคุณได้ที่เว็บไซต์ต่อไปนี้.

<https://www.nihongo-check.bunka.go.jp/>



เครื่องมือประเมินความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นด้วยตนเอง

ตรวจสอบระดับภาษาญี่ปุ่นของคุณ!

ตรวจสอบระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นในปัจจุบันของคุณ

LANGUAGE

ไทย ไทย語

ก่อนการตรวจสอบ

